

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «16» 04 2025г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Приказ № 2 от «17» 04 2025г.

Е.Н.Булдыгина

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в лето»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст учащихся: 7 – 13 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Зыкова Елена Викторовна

р.п. Романовка, 2025

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в лето» **социально-гуманитарной направленности** дает возможность организовать в летний период познавательный досуг детей 7-13 лет, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предусматривает организацию отдыха, оздоровления и занятости детей. Программа способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Адресат программы и возрастные особенности.

Программа адресована детям от 7 до 13 лет.

Младший школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. Творческие занятия и досуговые мероприятия, дают возможность обучающимся высказать свое мнение и суждение. Дети начинают ценить свои отношения со сверстниками. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него жизненным опытом, дает возможность ребёнку смотреть на себя по-новому.

Количество учащихся: 12 - 18 человек.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 месяц.

Объем - 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 40 минут с 10-минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период.

Задачи:

Обучающие:

– расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, творчеством через развлекательно-познавательные мероприятия;

– формировать интерес к современным и традиционным видам декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

– развивать творческое мышление, художественные, литературно-музыкальные способности через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

– развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

– воспитывать гордость за духовно-нравственные ценности национальной культуры;

– воспитывать уважение к труду и его результатам;

– формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- Знание истории и современных направлений развития декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные:

- Формируются мышление, внимание, творческие способности, информационная культура.
- Умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях.
- Умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Личностные:

- Проявление бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.
- Умение использовать знания в повседневной жизни.
- Проявление уважения к своему и чужому труду;
- Желание вести здоровый образ жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Россия детям»	2	1	1	Собеседование, наблюдение
2	«Моя семья, моя Россия»	2	1	1	Собеседование, наблюдение, конкурс рисунков

3	«Безопасное лето»	2	1	1	Собеседование, наблюдение
4	«Пушкина русское слово»	2	1	1	Собеседование, выставка работ
5	«День России»	2	0,5	1,5	Наблюдение, выставка работ
6	«Россия – страна мастеров»	2	0,5	1,5	Собеседование, выставка работ
7	«День памяти»	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка работ
8	«День сильных, смелых, умелых»	2	0,5	1,5	Соревнование, наблюдение
	ИТОГО	16	6	10	

Содержание учебного плана

1. «Россия детям».

Теория: Вводная беседа по ТБ. Знакомство с программой.

Практика: Познавательно – развлекательная программа «Мы – дети России!».

2. Моя семья, моя Россия.

Теория: Беседа о родственниках, как привить любовь и уважение в своей семье.

Практика: Конкурс рисунков на асфальте «Я и моя семья».

3. «Безопасное лето».

Теория: Беседа-презентация «Безопасность нам важна».

Практика: Квест – игра «Академия безопасности».

4. «Пушкина русское слово»

Теория: Просмотр мультфильма о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

Практика: Мастер – класс «Герои пушкинских сказок».

5. «День России»

Теория: Беседа-презентация «На просторах России».

Практика: Мастер - класс «Окна России».

6. «Россия – страна мастеров»

Теория: Беседа с просмотром мультфильма «Калейдоскоп профессий».

Практика: Мастер-класс: «Есть такая профессия – Родину защищать» (изготовление открыток для участников СВО).

7. «День памяти»

Теория: Экскурсия к памятнику воинов-земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, и в Музей боевой и трудовой славы Романовского района в ДПиШ.

Практика: Мастер-класс: «Почтовые голуби».

8. «День сильных, смелых, умелых»

Теория: Беседа о Международном Олимпийском дне.

Практика: Спортивное мероприятие «Веселые старты».

1.4. Формы контроля и аттестации.

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, наблюдения, конкурса, выставки работ.

1.5. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 8.

Учебный период - июнь.

Место проведения занятий: актовый зал, учебный кабинет, Музей боевой и трудовой славы Романовского района в ДПиШ, центральный парк р.п. Романовка.

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебных групп.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео, фото и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (выполнение рисунков, поделок по инструкционным картам)

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.

- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе используются различные **методы**: наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- образовательная программа; планы-графики работы;
- методическая литература и методические пособия:

Тематические компьютерные презентации, раздаточный и наглядный материал.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Комната, оборудованная столами, стульями, шкафами.
2. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон, клей, ватманы, набор карандашей, скотч бумажный, ножницы.

Информационное обеспечение:

Видео, фотоматериалы, презентации.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Уровень усвоения материала по программе выявляется при собеседовании. В течение всего периода обучения педагог ведет педагогическое наблюдение за развитием каждого обучаемого.

Подведение итогов программы производится в форме коллективного обсуждения результатов и выставки рисунков и поделок.

Список литературы для педагога:

1. Азбука детского творчества. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010. – (Умное поколение. Школа творчества).
2. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010
3. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Зайцев В.Б. – РИПОЛ классик, Москва, 2011.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007
5. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
6. Интернет- ресурсы

7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Поделки. Мастерим вместе с детьми/ Ю.А. Майорова – Нижний Новгород.: ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010 г.
2. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Е.В. Гончарова. - Харьков, Аргумент принт, 2013
3. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. – М. : Эксмо, 2007. – 336 с.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в лето»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Раздел, тема	Место проведения	Форма контроля
1. «Россия детям» - 2 ч						
1		2	Комбинированное	Вводная беседа по ТБ. Познавательная – развлекательная программа «Мы - дети России!»	Актный зал ДПиШ	Собеседование, наблюдение
2. «Моя семья, моя Россия» - 2 ч						
2		2	Комбинированное	Беседа о родственниках, как привить любовь и уважение в своей семье. Конкурс рисунков на асфальте «Я и моя семья».	Актный зал, центральный парк поселка	Собеседование, наблюдение, конкурс рисунков
3. «Безопасное лето» - 2 ч						
3		2	Квест - игра	Беседа-презентация «Безопасность	Учебный кабинет,	Собеседование, наблюдение

				нам важна». Квест – игра «Академия безопасности».	актовый зал	
4. «Пушкина русское слово» - 2 ч						
4		2	Комбинированное	Просмотр мультфильма о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Мастер – класс «Герои пушкинских сказок».	Актовый зал, учебный кабинет	Собеседование, выставка работ
5. «День России» - 2 ч						
5		2	Комбинированное	Беседа-презентация «На просторах России». Мастер - класс «Окна России».	Учебный кабинет, актовый зал	Наблюдение, выставка работ
6. «Россия – страна мастеров» - 2 ч						
6		2	Комбинированное	Беседа с просмотром мультфильма «Калейдоскоп профессий». Мастер-класс: «Есть такая профессия – Родину защищать» (изготовление открыток для участников СВО).	Актовый зал, учебный кабинет	Собеседование, выставка работ
7. «День памяти» - 2 ч						
7		2	Комбинированное	Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района в ДПиШ. Мастер-класс:	Музей боевой и трудовой славы Романовского	Собеседование, наблюдение, выставка работ

				«Почтовые голуби».	района в ДПиШ, учебный кабинет	
8. «День сильных, смелых, умелых» - 2 ч						
8		2	Развлекательное мероприятие.	Беседа о Международном Олимпийском дне. Спортивное мероприятие «Веселые старты».	Актовый зал	Соревнование, наблюдение
	Итого	16				