

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ПИОНЕРОВ И
ШКОЛЬНИКОВ»

Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 3
от «17» 04 2024г.

«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ»

р.п. Романовка

р.п. Романовка

Е.Н.Булдыгина

Приказ № 13 от «14» 04 2024г.

«Согласована»

Директор МОУ Романовская СОШ имени И.В.

Серещенко

С.А. Семенова

Программа профильной творческой смены «Лето – время ярких эмоций»

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Авторы-составители:

Булдыгина Елена Николаевна, директор,

Давыдова Елена Алексеевна,

педагог - организатор

Романовка, 2024 г.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В период летних каникул для обучающихся, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко (далее – ДОЛ) предполагается реализация Программы профильной творческой смены «Лето – время ярких эмоций».

Программа приурочена к Году семьи в России и предполагает воспитание патриотических чувств и традиционных семейных ценностей у детей младшего и среднего школьного возраста.

Актуальность программы.

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, поселка, но и в рамках образовательных организаций. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. Воспитание традиционных семейных ценностей также, как и патриотических чувств, через беседы, мастер-классы, развлекательно-познавательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия будет основной задачей профильной смены «Лето – время ярких эмоций».

В программе делается акцент на те ценности, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Также в рамках профильной творческой смены обучающимся предлагаются на выбор краткосрочные программы дополнительного образования: «Калейдоскоп», «Чудотворная нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов».

Реализация профильной творческой смены «Лето – время ярких эмоций» призвана обеспечить:

- увеличение количества учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости обучающихся;
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды.

Участники программы

Программа ориентирована на обучающихся 7-13 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко. Деятельность обучающихся во время профильной смены осуществляется в разновозрастных группах по 15-18 человек и совместных массовых мероприятиях.

Сроки действия программы

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 21 день с 28 по 25 июня 2024 года, по определенным дням недели: вторник, пятница, исключая дни сдачи ОГЭ (7 дней).

Направления деятельности

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, направленную на приобщение к культурным ценностям, народному творчеству, традиционным семейным ценностям в доступной занимательной форме, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильной творческой смены.

Вся деятельность в период профильной смены будет осуществляться с учётом четырех направлений: творческой, патриотической, оздоровительной, а также досуговой.

Творческое - одно из важных направлений программы, способствующее творческому развитию учащихся и их инициативе. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные мероприятия:

КТД «Лето – время ярких эмоций»;

Мастер-классы «Изготовление Золотой рыбки»;

Мастер-класс «Кукла-оберег».

Мероприятия этого направления, благоприятствующие самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, носят практический характер.

Патриотическое направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, ценности семьи. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные мероприятия:

Квест-игра по сказкам А.С. Пушкина (ко Дню рождения А.С. Пушкина и Году семьи в России);

Квест-субботник «За чистоту родного края» (ко Дню России);

Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья – частичка Родины»;

КТД «Акция «Красная гвоздика» (ко Дню памяти и скорби).

В оздоровительное направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Путешествие в лето», «Знакомство с нашим краем» (Приложение № 3,4) и досуговые, оздоровительные мероприятия:

Зарядка «Бодрое утро»;

Квест-игра «Если хочешь быть здоров!»;

Спортивное мероприятие «Быстрые, ловкие, смелые»;

Психологические сказки.

Проводятся различные игры на свежем воздухе, ежедневная зарядка под музыку. Решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Также в плане Программы предусмотрена Сказкотерапия – чтение и обсуждение с детьми психологических сказок. Сказка позволяет ребенку сосредоточиться на решении проблемы, показывает возможность решения своих жизненных трудностей и проблем, но

не дает жестких рекомендаций. Ведь если нет двух одинаковых жизней, значит, и нет общих на всех способов приближения к счастью.

Каждая из сказок имеет определенную направленность.

Такая сказка – это рассказ об определенных ситуациях, схожих с теми, в которые часто попадает ребенок. Также в ней описываются чувства, возникающие у ребенка, которые могут быть связаны с совершенно различными событиями жизни.

Психологические сказки рожают у детей ощущение, что взрослые их понимают, что педагога интересуют их проблемы. Часто реакция ребенка на эти истории может оказаться для него «единственным способом, которым он «откроет» педагогу свою душу, расскажет о своих трудностях». В результате работы с «помогающими» историями у детей формируется «механизм самопомощи». Они усваивают такой подход к жизни: «ищи силы для разрешения конфликта в самом себе, ты их обязательно найдешь и наверняка победишь трудности». Таким образом, они начинают следовать основной идее наших историй: «в сложной ситуации необходимо искать ресурсы внутри самого себя, и это обязательно приведет к успеху».

Досуговое - реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные, оздоровительные мероприятия:

Познавательно-развлекательная программа «Ура! Каникулы!»;

Фольклорный праздник «Троица»;

Музыкально-развлекательное мероприятие «Когда мои друзья со мной!».

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях профильной творческой смены, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, развитию интереса к истории малой родины, народному творчеству, традициям семьи.

Задачи:

- организовать деятельность обучающихся, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- расширить кругозор детей через творческую деятельность культурно-исторического и духовно-нравственного содержания;
- содействовать развитию творческих способностей детей;
- создать новую среду общения, воспитывать культуру поведения, способствовать формированию навыков общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Предполагается, что у обучающихся будут динамично развиваться краеведческие способности, творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на краеведческую деятельность, активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов (Приложение 1).	Первый день смены	Педагоги
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2).	Последний день смены	

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка ДПиШ к летнему сезону;
- издание приказа по ДПиШ о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации, заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко;
- презентация программы профильной смены в МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

2. Организационный этап

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению творческих способностей;
- запуск программы «Лето – время ярких эмоций»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности смены.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов;
- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

План работы профильной творческой смены

Дата	Мероприятия
Первый день 28 мая вторник	10.15 – 11.15 – Торжественное открытие профильной краеведческой смены. Познавательная-развлекательная программа «Ура! Каникулы!» Инструктаж по ТБ и ПП в ДПиШ. 11.15 – 12.00 – Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов. 12.00 – Запись в кружки по интересам.
Второй день 31 мая пятница	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.10 Квест-игра «Если хочешь быть здоров!» 11.20 – 12.30 - Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем». КТД «Лето – время ярких эмоций».
Третий день 4 июня вторник	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.10 – Квест-игра по сказкам А.С. Пушкина. 11.20 – 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Знакомство с нашим краем». Мастер-классы «Изготовление Золотой рыбки».
Четвертый день 7 июня пятница	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.30 – Квест-субботник «За чистоту родного края» (ко Дню России). 11.30 - 12.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья – частичка Родины». 12.00 – 12.30 – Психологическая сказка.
Пятый день 18 июня вторник	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Психологическая сказка. 11.00 - 11.50 – Фольклорный праздник «Троица». 11.50 – 12.30 – Мастер-класс «Кукла-оберег».
Шестой день 21 июня пятница	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.10 – Спортивное мероприятие «Быстрые, ловкие, смелые». 11.20 – 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Знакомство с нашим краем». КТД «Акция «Красная гвоздика» (ко Дню памяти и скорби).
Седьмой день 25 июня вторник	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Итоговое анкетирование участников творческой смены. 11.00 - 12.30 – Музыкально-развлекательное мероприятие «Когда мои друзья со мной!». Торжественное закрытие смены.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты, актовый зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).
3. Парковая зона на свежем воздухе.
4. Оборудование и инструменты для мастер-классов.
5. Настольно-игровое оборудование (канцелярские принадлежности, настольные игры).
6. Компьютер, принтер, проектор.

7. Портативная колонка, микрофоны.
8. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Методическое обеспечение

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды при проведении мероприятий);

Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в профильной смене осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные мероприятия, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Распределение детей по ДООП происходит по желанию в первый день работы смены. Каждый ребенок выбирает одну дополнительную программу по интересу. ДООП реализуются в рамках профильной смены в течение июня по средам и пятницам после массовых мероприятий по Плану профильной смены.

Для успешной реализации программы необходимы:

Разработки мастер-классов, развлекательно-познавательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Музыкальная фонотека.

Тематические слайдовые презентации.

Литература

1. Афанасьев С.П., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». – М. Изд-во «Новая школа», 1994.
2. Бильгильдеева Т. «Здравствуй, Цветочный город!: развивающие занятия для адаптации детей в развивающей среде». – М: Чистые пруды, 2006.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний лагерь». – М.: 2004 г.
5. М.С. Коган «С игрой круглый год». – Сибирское университетское издательство, Новосибирск, 2006.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. Педагогика каникул. Народное образование № 3, 2002.
8. Л. Соколова «Необычные праздники дома, в школе и во дворе», Новосибирск, 2007.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Приложение 1.

**Анкета участника профильной творческой смены
«Лето – время ярких эмоций»**

Я,

фамилия, имя, возраст

Могу		Хочу показать свои умения		Хочу научиться
☐	Работать с ножницами	☐	Работать с ножницами	☐ Работать с ножницами
☐	Отгадывать загадки	☐	Отгадывать загадки	☐ Отгадывать загадки (ребусы)
☐	Рисовать	☐	Рисовать	☐ Рисовать
☐	Делать интересные поделки	☐	Делать интересные поделки	☐ Делать интересные поделки
☐	Вышивать	☐	Вышивать	☐ Вышивать
☐	Заниматься рукоделием	☐	Заниматься рукоделием	☐ Заниматься рукоделием
☐	Работать с клеем и бумагой	☐	В работе с клеем и бумагой	☐ Делать аппликации
☐	Играть в подвижные игры	☐	Играть в подвижные игры	☐ Играть в подвижные игры

Выбери и подчеркни необходимое!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в творческой смене ДПиШ?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене ДПиШ?

Участие в квестах, конкурсах	
Спортивные мероприятия	
Развлекательные мероприятия, концерты	
Мастер-классы, КТД	
Участие в акциях	
Другое	

Самое важное событие в профильной смене ДПиШ?

Чему ты научился в профильной смене?
