

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»  
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от  
«16» 04 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая краткосрочная программа  
**«Творческая мастерская (ДОЛ)»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор – составитель:  
педагог дополнительного образования  
Гордеева Татьяна Николаевна

р.п. Романовка, 2026

## 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

### 1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская (ДОЛ)» художественной направленности дает возможность организовать в летний период познавательный досуг детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она предусматривает организацию отдыха, оздоровления и занятости детей. Программа способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в летний период, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности.

Реализуя программу «Творческая мастерская», мы поможем мальчишкам и девочкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

2026 год объявлен в России Годом единства народов России и большинство мероприятий будут направлены на воспитание у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию нашей страны и осознания себя частью единого многонационального народа.

**Адресат программы.** Программа адресована детям от 7 до 12 лет.

**Возрастные особенности.** Содержание программы строится с учетом возрастных и психологических возможностей детей.

Основной вид деятельности - практико-ориентированный, он способствует развитию моторики рук и творческих способностей у детей младшего и среднего школьного возраста.

Систематическая работа по развитию мелкой моторики наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. В процессе занятий у детей улучшится память, внимание, слух, зрение, будет формироваться логическое мышление и пространственное воображение. Это позволит активизировать развитие ребенка, удовлетворить его познавательные и эстетические потребности.

**Количество учащихся:** 12 - 18 человек.

**Объём и срок освоения программы**

Срок реализации программы – 1 месяц.

Объем - 16 часов.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10-минутным перерывом.

**Форма обучения:** очная.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период с учетом проведения мероприятий гражданско-патриотического направления.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, творчеством;
- обучить навыкам художественного мастерства;

- обучить законам и принципам, создания композиции и применению их на практике при разработке и выполнении изделий различных видов декоративно-прикладного творчества.

**Развивающие:**

- развивать креативность мышления, с помощью ознакомления с методами и примерами изготовления поделок из различных материалов;
- развивать творческие способности через активное вовлечение детей в практическую деятельность.
- развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность.

**Воспитательные:**

- воспитывать гордость за страну, ее национальную культуру;
- воспитывать уважение к труду и его результатам;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

**Планируемые результаты освоения программы**

*Предметные:*

- овладение детьми знаний о культурных ценностях народов России, уважение к народным традициям;
- знание истории и современных направлений развития декоративно-прикладного творчества.

*Метапредметные:*

- развито мышление, внимание, творческие способности.
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

*Личностные:*

- наличие эстетического вкуса, трудолюбия;
- проявление уважения к своему и чужому труду;
- устойчивое внимание, дисциплинированность.

**1.3.Содержание программы**

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Наш общий дом - Россия</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	
	1. Вводное занятие. Культура и традиции народов России.	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, анкетирование
	2. Славянское разнообразие.	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
	3. «Путешествие по Кавказу».	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение,

					выставка творческих работ
2	<b>Это все мое, родное</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	
	1. «Моя Родина - Россия».	2	1	1	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
	2. Творчество народов центральной России: от росписи до игрушки.	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
	3. Мастерство народов Севера	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
	4. Народы Дальнего Востока России	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
3	<b>«Мы разные, и в этом наша сила»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	2. «Мы разные, и в этом наша сила».	2	1	1	Собеседование, наблюдение.
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Раздел «Наш общий дом - Россия» (6 ч)

##### 1.1. Вводное занятие. Культура и традиции народов России. (2 часа)

*Теория (0,5 часа):* Знакомство. Вводная беседа по ТБ.

*Практика (1,5 часа):* Квест-игра «Культура и традиции народов России».

Анкетирование «Всё обо мне».

##### 1.2. Славянское разнообразие (2 часа)

*Теория (0,5 часа):* Беседа-презентация «Славянские народы».

*Практика (1,5 часа):* «Мастерская народных умельцев». Изготовление фоторамки.

##### 1.3. «Путешествие по Кавказу» (2 часа).

*Теория (0,5 часа):* Беседа-презентация «Путешествие по Кавказу».

*Практика (1,5 часа):* Мастер-класс: «Великий Кавказ»

#### 2. Раздел «Это все мое, родное» (8 ч)

##### 2.1. «Моя Родина - Россия» (2 часа).

*Теория (1 час):* Беседа «Культурное наследие Саратовской области». Просмотр мультфильма «Мастера народной росписи».

*Практика (1 час):* Изготовление картины «Моя Родина – Россия». Акция «Окна России».

## **2.2. Творчество народов центральной России: от росписи до игрушки (2 часа)**

*Теория (0,5 часа):* Знакомство с техникой сухого валяния.

*Практика (1,5 часа):* Мастер-класс: Изготовление панно «Ромашки».

## **2.3. Мастерство народов Севера (2 часа).**

*Теория (0,5 часа):* Видео презентация «Малочисленные народы севера России».

*Практика (1,5 часа):* Мастер-класс «Изготовление ненецкого детского оберега «Солнышко».

## **2.4. Народы Дальнего Востока России (2 часа).**

*Теория (0,5 часа):* Презентация «Народы Дальнего Востока: история, культура, традиции».

*Практика (1,5 часа):* Мастер-класс «Изготовление яранги» национального жилища северных народов – чукчей и коряков.

## **3. Раздел «Мы разные, и в этом наша сила» (2 ч)**

### **3.1. «Мы разные, и в этом наша сила» (2 часа).**

*Теория (1 час):* Игровое путешествие по культурам народов России.

*Практика (1 час):* КТД «Сувенир для друга».

## **1.4.Формы контроля**

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса, выставки творческих работ.

## **1.5.Календарный учебный график (Приложение № 1)**

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 8.

Учебный период - июнь.

Место проведения занятий: учебный класс, актовый зал ДПиШ.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.Методическое обеспечение программы**

*Основные методы обучения:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео, фото и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (выполнение рисунков, поделок по инструкционным картам)

*Форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе используются различные **методы:** наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

### **2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Комната, оборудованная столами, стульями, шкафами.
2. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон, клей, ватманы, набор карандашей, скотч бумажный, ножницы.
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры.
4. Проектор, компьютер, сканер, принтер.

**Информационное обеспечение:** доступ к сети Интернет, презентации, мультфильм.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, владеющий техниками декоративно-прикладного творчества.

**2.3. Оценочные материалы**

Уровень усвоения материала выявляется при собеседовании, опросе, выполнении творческих работ. В течение всего периода обучения педагог ведет наблюдение за развитием каждого обучаемого.

**Список литературы****Для педагога:**

1. Букина С., Букин М. Квиллинг: волшебство бумажных завитков - Ростов-на-Дону «Феникс», 2014.
2. Василенко В.М. Русское прикладное искусство. М.: Экзамен, 2008
3. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М.: Эксмо, 2007. – 336 с.

**Для детей и родителей:**

1. Гончарова В. И Поделки из бумаги. Аргумент принт, 2013г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Зайцева А.А., Модульное оригами – М.: ЭКСМО, 2014
4. Крылова О.Н., Самсонова Л.Ю. Творческая мастерская. М.: Экзамен, 2008

**Интернет-источники:**

1. <http://3ladies.ru/floristika-dlya-nachinayushhix>
2. <http://df-floristika.ru/poleznye-sovety/poleznye-sovety-nachinayushhimfloristam.html>
3. <http://go.mail.ru/search>
4. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-15620/>
5. [http://www.greeninfo.ru/floristics/index.html/Article/\\_/aID/4359](http://www.greeninfo.ru/floristics/index.html/Article/_/aID/4359)
6. <http://www.vampodarok.com/kprazdnikam/tsvety/cont20.htm>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

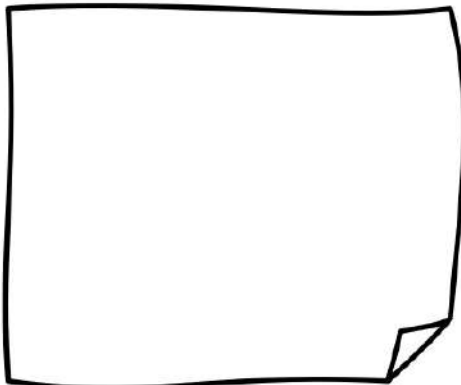
краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Творческая мастерская (ДОЛ)»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Раздел, тема	Место проведения	Форма контроля
<b>1. «Наш общий дом - Россия» (6 ч)</b>						
1	3 июня	2	Комбинированное занятие	Вводная беседа по ТБ. Квест-игра «Культура и традиции народов России». Анкетирование «Всё обо мне».	Учебный кабинет	Собеседование, наблюдение, анкетирование
2	4 июня	2	Комбинированное занятие	Славянское разнообразие. Беседа-презентация «Славянские народы». «Мастерская народных умельцев». Изготовление фоторамки.	Учебный кабинет	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
3	10 июня	2	Комбинированное занятие	Беседа-презентация «Путешествие по Кавказу». Мастер-класс: «Великий Кавказ»	Учебный кабинет, актовый зал	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
<b>2. Это все мое, родное (8 ч)</b>						
4	11 июня	2	Комбинированное занятие	Беседа «Культурное наследие Саратовской области». Просмотр мультфильма «Мастера народной росписи». Изготовление картины «Моя Родина – Россия». Акция «Окна России».	Учебный кабинет, актовый зал	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
5	17 июня	2	Комбинированное занятие	Творчество народов центральной России: от росписи до игрушки. Знакомство с техникой сухого валяния. Мастер-класс: Изготовление панно «Ромашки».	Учебный кабинет	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
6	18 июня	2	Комбинированное занятие	Мастерство народов Севера.	Учебный кабинет	Собеседование, наблюдение,

				Видео презентация «Малочисленные народы севера России». Мастер-класс «Изготовление ненецкого детского оберега «Солнышко».		выставка творческих работ
7	24 июня	2	Комбинированное занятие	Народы Дальнего Востока России. Презентация «Народы Дальнего Востока: история, культура, традиции». Мастер-класс «Изготовление яранги» национального жилища северных народов – чукчей и коряков.	Учебный кабинет, актовый зал.	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
<b>3. «Мы разные, и в этом наша сила» (2 ч)</b>						
8	25 июня	2	Комбинированное занятие	Игровое путешествие по культурам народов России Практика: КТД «Сувенир для друга».	Учебный кабинет, актовый зал.	Собеседование, наблюдение.
	Итого	16				

# ВСЕ ОБО МНЕ!

ЭТО Я!



Меня зовут \_\_\_\_\_.

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе.

Мне \_\_\_\_ лет.

Мой любимый цвет \_\_\_\_\_.

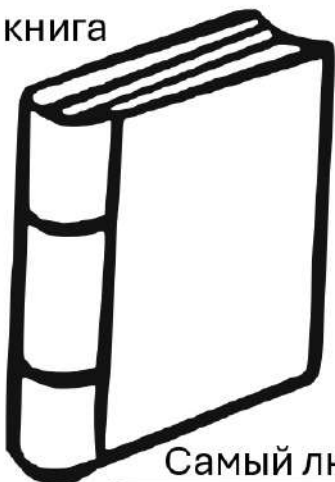
Я хорошо умею \_\_\_\_\_.

По характеру я \_\_\_\_\_,

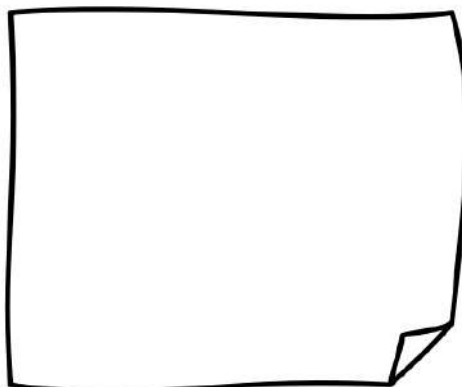
\_\_\_\_\_.

Мой день рождения \_\_\_\_\_.

Моя любимая  
книга



Мои любимые сладости



Самый любимый фильм / мультик

