

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 29.06.2026 г.



«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Е.Н.Булдыгина

Приказ № 50 от 29.06 2026 г.

«Согласовано»

Директор МОУ Романовская СОШ

имени И.В. Серещенко

С.А. Семенова С.А. Семенова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Истоки родного края»**

(реализуется в сетевой форме)

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
Володина Анна Александровна,
педагог дополнительного образования,
руководитель школьного музея

Р.п. Романовка, 2026 г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Истоки родного края» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **туристско-краеведческой направленности**, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, знакомству с историей родного края, формированию у детей навыков работы по систематизации, описанию и сохранению экспонатов, работы в архивах, создание оптимальных условий для творческого развития личности ребенка, воспитанию гражданина и настоящего патриота своей родины.

Программа реализуется в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится историко-краеведческий школьный музей МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы Ивана Васильевича Серещенко».

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы. В современных условиях особую значимость приобретает воспитание личности, знающей историю своей малой Родины, уважающей культурное наследие народа и способной сохранять историческую память. Именно школьный музей становится пространством, где ребёнок получает знания не только из учебника, но и через реальные исторические предметы, документы, фотографии, семейные архивы и живые воспоминания жителей родного поселка.

Программа построена на принципах музейной педагогики, исследовательского обучения и проектной деятельности. Её содержание направлено на изучение истории Романовского района, истории школы, биографии полного кавалера орденов Славы Ивана Васильевича Серещенко, семейных традиций и культурного наследия Саратовской области.

Отличительной особенностью программы является создание обучающимися собственного музейного продукта: родословных, интервью, паспортов музейных предметов, исследовательских проектов и коллективной книги «Летопись родного края».

Программа имеет авторский характер и включает четыре образовательные лаборатории школьного музея.

Лаборатория	Основное содержание
«Память»	Великая Отечественная война, Стена памяти, И.В. Серещенко
«Романовка»	История поселка, улицы, памятники, знаменитые земляки
«Семья»	Родословная, семейные архивы, интервью, реликвии
«Музей»	Фондовая работа, экскурсоведение, оформление выставок

Главным итогом реализации программы станет научно-практическая конференция «Истоки родного края», на которой обучающиеся представят собственные исследования.

Программа разработана партнерами по ее реализации:

- МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка;
- МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы Ивана Васильевича Серещенко».

Базовой организацией является МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка, в основной круг обязанностей которой входит реализация программы, организация мониторинга реализации программы.

Сетевой партнер предоставляет для проведения занятий Школьный музей, материально-технические и информационные ресурсы, необходимые для реализации программы, оказывает помощь в организации и проведении выставок, экскурсий.

Новизна заключается в интеграции краеведения, музейного дела и проектной деятельности.

Обучающиеся не являются пассивными слушателями экскурсий, а становятся исследователями истории своего поселка. Каждый ребёнок в течение года создаёт собственный исследовательский проект, который пополняет архив школьного музея.

Педагогическая целесообразность.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, непредусмотренных школьной программой: этнографией, геральдикой, археологией и т.д. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Адресат программы и возрастные особенности

Программа предназначена для обучающихся 11–15 лет.

Особенности возрастной категории:

- высокий интерес к поисковой деятельности;
- формирование гражданской позиции;
- развитие исследовательских способностей;
- готовность к проектной и экскурсионной деятельности.

Специальная подготовка для освоения программы не требуется.

Количество учащихся в группе: 12 человек.

Объём и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год.

Программа рассчитана на 36 часов.

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 1 учебному часу по 45 минут.

Форма организации образовательного процесса: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социально активной личности обучающегося посредством изучения истории малой Родины, музейной педагогики,

исследовательской и экскурсионной деятельности на базе историко-краеведческого музея.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания об истории Романовского района и Саратовской области;
- познакомить обучающихся с историей МОУ «Романовская СОШ имени И.В. Серещенко»;
- изучить биографию полного кавалера орденов Славы Ивана Васильевича Серещенко;
- освоить основы музееведения и экскурсоведения;
- научить работать с архивными документами, фотографиями и музейными предметами.

Развивающие:

- развивать исследовательские способности;
- формировать навыки проектной деятельности;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- развивать критическое мышление;
- формировать умение публично представлять результаты исследования.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине и малой Родине;
- формировать уважение к исторической памяти народа;
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию;
- укреплять связь поколений через изучение семейной истории;
- развивать чувство ответственности за сохранение музейных ценностей.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Обучающийся знает	Обучающийся умеет
историю Романовки	описывать музейный предмет
историю школы	проводить экскурсию
биографию И.В. Серещенко	оформлять паспорт экспоната
виды музейных фондов	работать с архивом
памятники района	создавать выставки

Метапредметные результаты

Обучающийся умеет:

- искать информацию в различных источниках;
- проводить интервью;
- анализировать архивные документы;
- составлять родословную;
- создавать исследовательские проекты;

- работать в команде;
- проводить экскурсии.

Личностные результаты

По окончании обучения обучающийся:

- проявляет уважение к истории своего поселка;
- осознаёт ценность семейных традиций;
- испытывает чувство гордости за земляков;
- проявляет интерес к музейной деятельности;
- соблюдает нормы культурного поведения в музее.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Школьный музей — хранитель памяти	1	1	2	Собеседование, практическая работа
2	История школы имени И.В. Серещенко	1	3	4	Опрос, мини-проект, наблюдение
3	Моя малая Родина	3	5	8	Работа с картой, маршрутный лист, сообщение, фотоальбом, защита проекта, наблюдение
4	История семьи в истории страны	2	4	6	Родословное древо, анализ фотографии, паспорт предмета, защита проекта, наблюдение
5	Земляки, которыми гордится район	2	4	6	Биографическая карточка, тестирование, творческое письмо, наблюдение
6	Юный экскурсовод	2	4	6	Опрос, отчет по экскурсии, экспертный лист,

					практический зачет, наблюдение
7	Итоговый проект «Летопись родного края»	0	4	4	Паспорт проекта, оценочный лист, конференция, наблюдение
	ИТОГО	11	25	36	

Содержание учебного плана

Раздел I. Школьный музей — хранитель памяти (2 ч)

Теория: обучающиеся знакомятся с историей школьного музея, его профилем, правилами поведения и основными экспозициями. Формируются первоначальные представления о музейном предмете как историческом источнике.

Практика: обзорная экскурсия по школьному музею; знакомство с экспозициями и правилами работы с музейными предметами; выполнение практической работы «Паспорт музейного предмета» по предложенному образцу.

Раздел II. История школы имени И.В. Серещенко (4 ч)

Теория: изучаются этапы развития школы, школьная летопись, архивные документы, история присвоения имени Ивана Васильевича Серещенко.

Практика:

- анализ архивных фотографий;
- работа с летописью;
- создание биографической ленты;
- оформление страницы школьной истории.

Коллективная работа «Летопись нашей школы».

Раздел III. Моя малая Родина (8 ч)

Теория:

- история возникновения Романовки;
- символика района;
- памятники;
- улицы;
- природа;
- знаменитые земляки.

Практика:

Работа	Итоговый продукт
История улицы	Исследовательская карточка

Памятники	Маршрутный лист
Символика	Буклет
Природа	Фотоальбом
Проект	Презентация

Выставка «Романовка глазами детей».

Практика: работа с картой Романовского района; составление маршрутного листа по памятным местам; подготовка сообщения об истории улицы; создание фотоальбома «Природа родного края»; разработка и защита мини-проекта «Моя малая Родина».

Раздел IV. История семьи в истории страны (6 ч)

Теория: понятия «семья», «род», «родословная»; виды семейных источников; правила работы с фотографиями, письмами, документами и семейными реликвиями; основы проведения и записи интервью.

Практика: составление родословного древа; анализ семейной фотографии; описание семейной реликвии и оформление паспорта предмета; подготовка вопросов и проведение интервью с родственником или старожилом; создание и защита мини-проекта «Летопись моей семьи».

Раздел V. Земляки, которыми гордится район (6 ч)

Теория: биографии героев Великой Отечественной войны, полного кавалера орденов Славы И.В. Серещенко, тружеников тыла, ветеранов и известных жителей Романовского района; значение личного вклада земляков в историю малой родины.

Практика: работа с материалами музейной экспозиции «Стена памяти» и архивными источниками; составление биографической карточки земляка; анализ наградных документов; подготовка творческого письма герою; создание сообщения «Земляк, которым я горжусь» и представление результатов группе.

Раздел VI. Юный экскурсовод (6 ч)

Теория: назначение экскурсии, структура экскурсионного текста, требования к речи и поведению экскурсовода; правила показа музейного предмета и взаимодействия с аудиторией.

Практика: составление паспорта музейного предмета; отбор материалов из фондов музея; разработка маршрута и текста экскурсии; упражнения на дикцию и выразительность речи; репетиция с использованием экспертного листа; проведение фрагмента экскурсии и практический зачёт.

Раздел VII. Итоговый проект «Летопись родного края» (4 ч)

Практика: выбор темы и составление паспорта проекта; подбор и систематизация краеведческих источников; оформление исследовательской работы и презентации; репетиция публичного выступления; защита проекта на научно-практической конференции «Истоки родного края».

1.4. Формы контроля и их периодичность

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, промежуточный и итоговый контроли.

- Входной контроль проводится на первых занятиях для определения начальной подготовленности учащегося. Форма контроля: **собеседование**.

- Текущий контроль проводится для получения представлений о работе детей, для устранения ошибок и получения качественного результата на каждом занятии в процессе **наблюдения, устного опроса, выполнения практического задания, сбора материала, подготовки сообщения в ходе исследовательской работы, мини-проекта**.

- Промежуточный контроль используется в течение всего учебного года после изучения темы или раздела.

Вид деятельности	Форма контроля
Работа с архивом	Карточка
Родословная	Проверка
Интервью	Расшифровка
Экскурсия	Чек-лист
Паспорт экспоната	Практическая работа

- **Итоговый контроль** проводится для оценки результатов освоения программы в конце обучения. Форма проведения — **научно-практическая конференция «Истоки родного края»**.

1.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1.) разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы.

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 36.

Учебный период: сентябрь – май.

Место проведения занятий: школьный музей.

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебной группы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа реализуется на базе историко-краеведческого музея МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы И.В. Серещенко».

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания, исследовательской и просветительской деятельности. Экспозиции музея используются как полноценные образовательные площадки, где обучающиеся изучают историю через реальные исторические источники.

Основные экспозиции музея

Экспозиция	Образовательное содержание
Русская изба	Традиционный быт, народная культура, ремёсла
История школы	Летопись, выпускники, архивные документы
Стена памяти	Герои Великой Отечественной войны и участники СВО
Советский быт	Школьная форма, техника, предметы XX века
Экспозиция И.В. Серещенко	Биография, награды, боевой путь героя

Формы организации занятий

В реализации программы используются разнообразные педагогические технологии.

Форма	Характеристика
Музейный урок	Изучение экспозиций
Практическая работа	Работа с экспонатами
Исследование	Архив, интервью, документы
Экскурсия	Выезд по памятным местам
Проект	Индивидуальные исследования
Мастер-класс	Оформление музейных предметов
Конференция	Защита проектов

Методы обучения

Словесные

- рассказ;
- беседа;
- дискуссия;
- интервью.

Наглядные

- музейные экспозиции;
- архивные фотографии;
- карты;
- документы;
- видеоматериалы.

Практические

- заполнение паспорта экспоната;
- составление родословной;
- создание выставки;
- проведение экскурсии;
- оформление исследовательской работы.

Образовательные технологии

В программе применяются современные технологии.

Технология	Применение
Музейная педагогика	Все разделы
Проектное обучение	Итоговый проект
Исследовательская деятельность	История семьи

Технология сотрудничества	Групповые проекты
Проблемное обучение	Анализ документов
Кейс-метод	Работа с историческими ситуациями

Каждое занятие строится по единой педагогической модели:

1. Экспонат — знакомство с историческим объектом.
2. Исследование — анализ документов, фотографий, архивов.
3. Проект — создание собственного продукта.
4. Экскурсия — представление результатов другим обучающимся.

Эта модель является авторской особенностью программы и обеспечивает практико-ориентированный характер обучения.

Практическая деятельность составляет 69% программы, что соответствует туристско-краеведческой направленности.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Наименование	Количество
Помещение музея	1
Экспозиция «Русская изба»	1
Экспозиция «Стена памяти»	1
Архив музея	1
Компьютер	1
Проектор	1
Принтер	1
Фотоаппарат	1
Ламинатор	1
Карты Саратовской области	комплект

Информационное обеспечение:

- архив школьного музея;
- школьная летопись;
- Книга Памяти Саратовской области;
- семейные архивы обучающихся;
- краеведческая литература;
- электронные презентации.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и навыки работы с музейными фондами.

2.3. Оценочные материалы

Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по системе уровневой оценки.

Критерии оценки экскурсии

Критерий	Баллы
Знание материала	5
Грамотность речи	5

Контакт с аудиторией	5
Работа с экспонатами	5
Итого	20

Критерии оценки исследовательского проекта

Показатель	Баллы
Актуальность	10
Источники	20
Исследование	30
Оформление	20
Защита	20
Итого	100

Список литературы

Для педагога:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 Приказ Минпросвещения РФ №629.
 Концепция развития дополнительного образования детей.
 Книга Памяти Саратовской области.
 Материалы школьного историко-краеведческого музея.

Для обучающихся и родителей:

Алексеев С.П. Рассказы о Великой Отечественной войне. - Москва:
 Детская литература.
 Книга Памяти Саратовской области: электронные и печатные
 материалы.
 Материалы историко-краеведческого музея МОУ «Романовская СОШ
 имени И.В. Серещенко».
 Семейные архивы, фотографии и воспоминания жителей Романовского
 района.
 Официальный сайт Романовского муниципального района Саратовской
 области.

**1.5. Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Истоки родного края»**

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел I. Школьный музей — хранитель памяти (2 ч)						
1		Музейный урок	1	Музей — хранитель истории	Школьный музей	Собеседование
2		Практическая работа	1	Экспозиции школьного музея	Школьный музей	Практическая работа
Раздел II. История школы имени И.В. Серещенко (4 ч)						
3		Музейный урок	1	История Романовской школы	Школьный музей	Опрос
4		Исследование	1	Архив школы	Школьный музей	Наблюдение
5		Практическая работа	1	Летопись школы	Школьный музей	Мини-проект
6		Музейный урок	1	Иван Васильевич Серещенко	Школьный музей	Опрос
Раздел III. Моя малая Родина (8 ч)						
7		Музейный урок	1	Основание Романовки	Школьный музей	Сообщение
8		Исследование	1	История района	Школьный	Работа с картой

21		Музейный урок	1	Герои Великой Отечественной войны	Школьный музей	Наблюдение
22		Исследование	1	Подвиг И.В. Серещенко	Школьный музей	Биографическая карточка
23		Практическая работа	1	Орден Славы	Школьный музей	Тестирование
24		Исследование	1	Труженики тыла	Школьный музей	Наблюдение
25		Музейный урок	1	Ветераны и защитники Отечества	Школьный музей	Творческое письмо
26		Исследование	1	Земляки — наши современники	Школьный музей	Биографическая карточка
Раздел VI. Юный экскурсовод (6 ч)						
27		Практическая работа	1	Паспорт музейного предмета	Школьный музей	Практическая работа
28		Исследование	1	Фонды музея	Школьный музей	Наблюдение
29		Мастер-класс	1	Создание экскурсии	Школьный музей	Опрос
30		Практическая работа	1	Искусство экскурсовода	Школьный музей	Экспертный лист
31		Практическая работа	1	Репетиция экскурсии	Школьный музей	Наблюдение
32		Экскурсия	1	Проведение фрагмента	Школьный музей	Практический зачёт

				экскурсии		
Раздел VII. Итоговый проект «Летопись родного края» (4 ч)						
33		Проект	1	Выбор темы исследования	Школьный музей	Паспорт проекта
34		Практическая работа	1	Оформление исследовательской работы	Школьный музей	Оценочный лист
35		Проект	1	Защита проекта	Школьный музей	Наблюдение
36		Конференция	1	Конференция «Истоки родного края»	Школьный музей	Конференция
		Итого	36			

Паспорт музейного предмета
 МОУ «Романовская СОШ имени И.В. Серещенко»
 Историко-краеведческий музей

Раздел	
Инвентарный номер	
Название предмета	
Дата изготовления	
Материал	
Размер	
Сохранность	
Место обнаружения	
Даритель	
Дата поступления	
Научное описание	
Историческая ценность	

Подпись экскурсовода _____

Подпись руководителя музея _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной деятельности

Создание условий для формирования гражданина России, знающего историю своей семьи, школы и малой Родины, уважающего культурное наследие и готового участвовать в общественно полезной деятельности.

Основные направления

Направление	Мероприятия
Патриотическое	День Победы, День музея
Гражданское	Экскурсии, конференции
Духовно-нравственное	Семейная гостиная
Трудовое	Оформление экспозиций
Экологическое	Фотоальбом природы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Посвящение в юные краеведы
Октябрь	День школьного музея
Ноябрь	Исследование улиц Романовки
Декабрь	Семейная гостиная
Январь	Выставка семейных реликвий
Февраль	Урок мужества
Март	Подготовка экскурсий
Апрель	День открытых дверей музея
Май	Конференция «Истоки родного края»