

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «16» 04 2025г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО

«ДПИШ»
р.п. Романовка

Е.Н.Булдыгина
Приказ № 16 от «14» 04 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Творческая мастерская (ДОЛ)»

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Гордеева Татьяна Николаевна

р.п. Романовка, 2025

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская (ДОЛ)» художественной направленности дает возможность организовать в летний период познавательный досуг детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предусматривает организацию отдыха, оздоровления и занятости детей. Программа способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в летний период, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых в творчестве. Декоративно - прикладное искусство обогащает творческое стремление детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, индивидуальность, умение всматриваться, наблюдать и видеть.

Творческие занятия и досуговые мероприятия, дают возможность обучающимся высказать свое мнение и суждение. Дети начинают ценить свои отношения со сверстниками. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него жизненным опытом, дает возможность ребёнку смотреть на себя по-новому. Реализуя программу «Творческая мастерская», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиваться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Адресат программы. Программа адресована детям от 7 до 12 лет.

Возрастные особенности. Содержание программы строится с учетом возрастных и психологических возможностей детей.

Основной вид деятельности - практико-ориентированный, он способствует развитию моторики рук и творческих способностей у детей младшего и среднего школьного возраста.

Систематическая работа по развитию мелкой моторики наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. В процессе занятий у детей улучшится память, внимание, слух, зрение, будет формироваться логическое мышление и пространственное воображение. Это позволит активизировать развитие ребенка, удовлетворить его познавательные и эстетические потребности.

Количество учащихся: 12 - 18 человек.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 месяц.

Объем - 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 40 минут с 10-минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, творчеством;
- обучить навыкам художественного мастерства;
- обучить законам и принципам, создания композиции и применению их на практике при разработке и выполнении изделий различных видов декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- развивать креативность мышления, с помощью ознакомления с методами и примерами изготовления поделок из различных материалов;
- развивать творческие способности через активное вовлечение детей в практическую деятельность.
- развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать гордость за страну, ее национальную культуру;
- воспитывать уважение к труду и его результатам;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- овладение детьми знаний о культурных ценностях народов России, уважение к народным традициям;
- знание истории и современных направлений развития декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные:

- развито мышление, внимание, творческие способности.
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Личностные:

- наличие эстетического вкуса, трудолюбия;
- проявление уважения к своему и чужому труду;
- устойчивое внимание, дисциплинированность.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Летнее настроение	6	2	4	Собеседование, опрос, наблюдение, выставка творческих работ
2	Это все мое, родное	6	1	5	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ

3	Великий народ России	4	-	4	Собеседование, наблюдение, выставка творческих работ
	ИТОГО	16	3	13	

Содержание учебного плана

1. Раздел «Летнее настроение» (6 ч)

Теория: Знакомство с аудиторией и с педагогом. Вводная беседа по ТБ. Знакомство с техникой выполнения работы «Фоторамка». Беседа-презентация «Безопасность нам важна».

Практика: Композиция (пластинография) «Летнее настроение». Изготовление фоторамки к семейным фотографиям. Квест-игра «Академия безопасности».

2. Раздел «Это все мое, родное» (6 ч)

Теория: Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Беседа с просмотром мультфильма «Калейдоскоп профессий».

Практика: Иллюстрация к сказкам А.С. Пушкина. Акция «Окна России». Пластинография на тему «Моя Родина – Россия». Хохломская чашка. Квиллинг.

3. Раздел «Великий народ России» (4 ч)

Теория: Беседа о наших славных защитниках – героях Великой Отечественной войны. Беседа «Великие достижения советских и российских спортсменов».

Практика: Рисунок «Свеча памяти» (ко Дню памяти и скорби). Спортивное мероприятие «Веселые старты», посвященное Международному Олимпийскому дню. Аппликация на тему «О, спорт – ты мир!».

1.4.Формы контроля

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса, выставки творческих работ.

1.5.Календарный учебный график (Приложение № 1)

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 8.

Учебный период - июнь.

Место проведения занятий: учебный класс, актовый зал ДПиШ.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео, фото и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (выполнение рисунков, поделок по инструкционным картам)

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.

- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе используются различные **методы**: наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Комната, оборудованная столами, стульями, шкафами.
2. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон, клей, ватманы, набор карандашей, скотч бумажный, ножницы.
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры.
4. Проектор, компьютер, сканер, принтер.

Информационное обеспечение: доступ к сети Интернет, презентации, мультфильм.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, владеющий техниками декоративно-прикладного творчества.

2.3. Оценочные материалы

Уровень усвоения материала выявляется при собеседовании, опросе, выполнении творческих работ. В течение всего периода обучения педагог ведет наблюдение за развитием каждого обучаемого.

Список литературы

Для педагога:

1. Букина С., Букин М. Квиллинг: волшебство бумажных завитков - Ростов-на-Дону «Феникс», 2014.
2. Василенко В.М. Русское прикладное искусство. М.: Экзамен, 2008
3. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М.: Эксмо, 2007. – 336 с.

Для детей и родителей:

1. Гончарова В. И Поделки из бумаги. Аргумент принт, 2013г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Зайцева А.А., Модульное оригами – М.: ЭКСМО, 2014
4. Крылова О.Н., Самсонова Л.Ю. Творческая мастерская. М.: Экзамен, 2008

Интернет-источники:

1. <http://3ladies.ru/floristika-dlya-nachinayushhix>
2. <http://df-floristika.ru/poleznye-sovety/poleznye-sovety-nachinayushhimfloristam.html>
3. <http://go.mail.ru/search>
4. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-15620/>
5. http://www.greeninfo.ru/floristics/index.html/Article/_/aID/4359
6. <http://www.vampodarok.com/kprazdnikam/tsvety/cont20.htm>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Творческая мастерская (ДОЛ)»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Раздел, тема	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Летнее настроение» (6 ч)						
1	28 мая	2	Комбинированное занятие	Вводное занятие. Беседа по ТБ. Знакомство с аудиторией и с педагогом. Композиция (пластилинография) «Летнее настроение»	Учебный кабинет	Собеседование, опрос.
2	30 мая	2	Комбинированное занятие	Знакомство с техникой выполнения работы «Фоторамка». Изготовление фоторамки к семейным фотографиям.	Учебный кабинет	Собеседование, наблюдение. Выставка работ
3	4 июня	2	Комбинированное занятие	Беседа-презентация «Безопасность нам важна». Квест-игра «Академия безопасности».	Учебный кабинет	Собеседование, наблюдение
2. Это все мое, родное (6 ч)						
4	6 июня	2	Комбинированное занятие	Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Иллюстрация к сказкам А.С. Пушкина.	Учебный кабинет, актовый зал	Собеседование, наблюдение. Выставка работ
5	11 июня	2	Комбинированное занятие	Пластилинография на тему «Моя Родина – Россия». Акция «Окна России».	Учебный кабинет	Собеседование, наблюдение. Выставка работ
6	18 июня	2	Комбинированное занятие	Беседа с просмотром мультфильма «Калейдоскоп профессий». Хохломская чашка. Квиллинг.	Учебный кабинет	Собеседование, наблюдение. Выставка работ

3. Великий народ России (4 ч)						
7	20 июня	2	Комбинированное занятие	Беседа о наших славных защитниках – героях Великой Отечественной войны. Рисунок «Свеча памяти» (ко Дню памяти и скорби).	Учебный кабинет, актовый зал.	Собеседование, наблюдение. Выставка работ
8	25 июня	2	Комбинированное занятие	Беседа «Великие достижения советских и российских спортсменов». «Веселые старты», посвященные Международному Олимпийскому дню. Аппликация на тему «О, спорт – ты мир!».	Учебный кабинет, актовый зал.	Собеседование, наблюдение. Выставка работ
	Итого	16				