

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка Е.Н. Булдыгина
Приказ № 58
от 30 августа 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУ ДО «ДПиШ» Р.п. РОМАНОВКА
(2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

р.п. Романовка, 2024 г.

**Описание
основной образовательной программы МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка
(2024-2025 учебный год)**

Образовательная программа МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка определяет деятельность учреждения по всем направлениям в текущем учебном году.

Нормативная база программы:

- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы;
- часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (содержит общие требования к структуре образовательных программ всех уровней), в ней сказано, что «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Программа содержит следующие разделы:

- 1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка** отражает миссию учреждения, цель, задачи программы.
- 2. Раздел «Образовательная деятельность»** раскрывает:
 - особенности организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основные принципы развивающей образовательной среды, направления и направленности образовательной деятельности, определяет объем и содержание дополнительных общеразвивающих программ.
- 3. Организационно - педагогические условия реализации программы:**
учебный план, годовой календарный график, планируемые результаты.

1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Сокращенное наименование: МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Учредитель: администрация Романовского муниципального района Саратовской области

Юридический адрес: 412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129, тел.: 8(84544)4-04-34

E-mail: <https://dompionerov.ros-obr.ru/>

Лицензия: № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162

Режим функционирования: Директор – ежедневно, с 8-00 до 17-00, согласно графику. Работа объединений – ежедневно, по расписанию, с 9.00 до 18.00

Директор: Булдыгина Елена Николаевна

Краткая история учреждения:

Согласно архивным документам Дом пионеров и школьников в р.п. Романовка был открыт в 1970 году в здании построенном купцом Калашниковым в 1870 году. После Октябрьской революции с 1929 по 1969 год в здании располагались райком партии и партийная библиотека.

Первым директором Дома пионеров и школьников с 1970 по 2008 год была Оленьева Алла Григорьевна.

9 мая 1975 года в здании Дома пионеров и школьников был открыт Музей боевой и трудовой славы Романовского района Саратовской области.

В Доме пионеров и школьников р.п. Романовка располагается штаб районной пионерской организации, где проводятся мероприятия районного уровня, пионерские слеты.

С 2008 года по июнь 2020 года директором Дома пионеров и школьников была Макарова Елена Павловна, с июля 2020 года директором является Булдыгина Елена Николаевна.

Дом пионеров и школьников отличает стабильность педагогического коллектива. 70% педагогов проработали в учреждении более 20 лет.

В связи с изменением законодательства отделы Дома пионеров и школьников реконструированы в направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Ежегодно открываются новые объединения, в которых занимаются более 200 детей. В сетевой форме и форме сетевого взаимодействия учреждение сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями и школами р.п. Романовка и Романовского района.

Досуговая деятельность Дома пионеров и школьников многопланова и разнообразна.

Здесь проводится большое количество мероприятий и конкурсов районного масштаба, в которых Дом пионеров и школьников выступает в качестве организатора.

Несмотря на экономические и политические реформы в стране, Дом пионеров и школьников не потерял своего основного имени и сейчас называется муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области (МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка).

МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка сегодня – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое представляет услуги по пяти направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, художественная, и продолжает поиск инновационных технологий, обновления содержания дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году коллектив МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка планирует развивать образовательный процесс в русле инноваций за счет разработки новых программ. При этом приоритетными направленностями являются: художественная (вокальное, театральное и декоративно-прикладное творчество обучающихся), социально-гуманитарная и туристско-краеведческая.

Миссия учреждения: Обеспечение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Основная цель деятельности -

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через реализацию дополнительных образовательных программ, с учетом потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (проект «Успех каждого ребенка» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2018г.)

Задачи на учебный год:

1. Продолжить работу в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
2. В качестве МОЦ: продолжить работу по программам персонифицированного финансирования дополнительного образования; увеличить количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по муниципалитету до 80 % детей в возрасте 5-18 лет.
3. Совершенствовать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Систематизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта за счет участия в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня, публикаций в СМИ, организации и проведения мастер-классов.
5. Повысить эффективность привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Развивать практику сетевого взаимодействия с образовательными организациями р.п. Романовка и Романовского района по основным направлениям дополнительного образования.
7. Развивать работу по реализации проекта «Доступная среда», разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
8. Продолжить реализацию программ дополнительного образования детей в рамках работы муниципальной Экостанции и Центра детского туризма и краеведения в Романовском районе.
9. Реализовывать Программу наставничества в дополнительном образовании.

2. Образовательная деятельность

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

В соответствии с социальным спросом, система дополнительного образования должна быть:

- Мобильна;
- Открыта;
- Способна:
 - ☐ Быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи и общества;
 - ☐ Создавать устойчивую природосообразную и культуросообразную среду развития;
 - ☐ Формировать у детей и подростков осознанную гражданскую позицию;
 - ☐ Обеспечивать интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

Отличительные черты педагогики дополнительного образования детей:

-  создание условий для свободного выбора ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения,

педагога;

- ✚ многообразие видов деятельности;
- ✚ личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- ✚ личностно-ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха;
- ✚ создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- ✚ признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- ✚ вариативность форм оценки результативности и качества образования.

Образовательная программа МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка разработана с учетом указанных особенностей и целевых ориентиров системы ДОД. Программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся.
- Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого учащегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

● **Режим работы Учреждения:** для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в Учреждении установлена 5-дневная рабочая неделя. Для педагогов дополнительного образования рабочая неделя не должна превышать 27 часов.

- Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.
- Занятия в Учреждении начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов.
- Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию, составленному с учетом санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», с целью минимизации контактов обучающихся.

Направления и направленности образовательной деятельности

В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Объем и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2024 – 2025 учебном году в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162, Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка реализуются программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая, а именно (см. таблицу):

№ по направленности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
	№ по направленности	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	1	Базовый	«Бумажное кружево»	художественная	1 год
2.	2	Стартовый	«Волшебная бумага»	художественная	1 год
3.	3	Стартовый	«Вышивка»	художественная	1 год
4.	4	Стартовый	«Песочная сказка»	художественная	1 год
5.	5	Базовый	«Мир красок»»	художественная	1 год
6.	6	Стартовый	«Текстильная игрушка»	художественная	1 год
7.	7	Стартовый	«Волшебные спицы»	художественная	1 год
8.	8	Базовый	«Бисер»	художественная	1 год
9.	9	Стартовый	«Дошкольный фольклор»	художественная	1 год
10.	10	Стартовый	«Звонкие голоса»	художественная	1 год
11.	11	Стартовый	«Фольклорный ансамбль «Колядки» (старт)»	художественная	1 год
12.	12	Базовый	«Школьная агитбригада»	художественная	1 год

13.	13	Базовый	«Фольклорный ансамбль «Колядки»	художественная	1 год
14.	14	Стартовый	«Театральный кружок»	художественная	1 год
15.	15	Стартовый	«Танцевальное ассорти»	художественная	1 год
16.	16	Базовый	«Сувенир»	художественная	1 год
17.	17	Стартовый	«Песочная Сказка» (ОВЗ)	художественная	1 год
18.	18	Базовый	«Рисовашки» (ОВЗ)	художественная	1 год
19.	1	Стартовый	«Компьютерная азбука»	техническая	1 год
20.	1	Стартовый	«Юные краеведы»	туристско- краеведческая	1 год
21.	2	Стартовый	«Компас»	туристско- краеведческая	1 год
22.	3	Базовый	«Музееведение»	туристско- краеведческая	1 год
23.	4	Базовый	«Музейное дело»	туристско- краеведческая	1 год
24.	5	Стартовый	«Юный экскурсовод»	туристско- краеведческая	1 год
25.	6	Базовый	«Дух настоящего!»	туристско- краеведческая	1 год
26.	7	Стартовый	«Накопитель памяти»	туристско- краеведческая	1 год
27.	8	Стартовый	«Музей – хранитель памяти»	туристско- краеведческая	1 год
28.	9	Стартовый	«Историко-краеведческий музей»	туристско- краеведческая	1 год
29.	10	Стартовый	«У похода есть начало!»	туристско- краеведческая	1 год
30.	1	Стартовый	«Эковолонтеры»	естественнонаучная	1 год

31.	2	Стартовый	«Удивительный мир экспериментов»	естественнонаучная	1 год
32.	3	Стартовый	«Юные цветоводы»	естественнонаучная	1 год
33.	4	Стартовый	«Я – биолог-исследователь»	естественнонаучная	1 год
34.	1	Стартовый	«Культурный дневник школьника»	социально-гуманитарная	1 год
35.	2	Стартовый	«Почемучка»	социально-гуманитарная	1 год
36.	3	Базовый	«Школа этикета»	социально-гуманитарная	1 год
37.	4	Стартовый	«Секрет успеха»	социально-гуманитарная	1 год
38.	5	Базовый	«Секрет успеха (второй уровень)»	социально-гуманитарная	1 год
39.	6	Стартовый	«Узелки на память»	социально-гуманитарная	1 год
40.	7	Стартовый	«Путь в профессию»	социально-гуманитарная	1 год
41.	8	Стартовый	«Команда добрых дел»	социально-гуманитарная	1 год
42.	9	Базовый	«Я - волонтер»	социально-гуманитарная	1 год
43.	10	Базовый	«Подводные камни и ловушки орфографии»	социально-гуманитарная	1 год
44.	11	Стартовый	«Моя профессия» (ОВЗ)	социально-гуманитарная	1 год

Принципы организации образовательной деятельности:

Принцип достигнутого результата.

Принцип доступности всех видов образовательных услуг.

Вариативность направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий.

Личностно-деятельностный характер образования.

Принцип культурологического развития детей.

Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Совокупность данных принципов позволяет:

Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования. Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Развить художественно-эстетический вкус детей.

Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в ребенке.

Сформировать активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность, инициативу, адаптировать их к жизни в обществе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора до начала календарного учебного года.

Аннотации к программам

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Педагог</i>	<i>Аннотация</i>
------------------	-------------------------------	----------------	------------------

1.	«Бумажное кружево»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 8-12 лет. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью чувствовать гармонию, создавать ее в любой иной, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее на отношения с людьми, с окружающим миром. Систематическая работа по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. В процессе обучения у детей улучшаются память, внимание, слух, зрение, формируется логическое мышление и пространственное воображение.
2.	«Волшебная бумага»	Зыкова Е.В.	Программа «Волшебная бумага» предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству аппликации и реализуется в сетевой форме. Партнерами выступают Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и детские сады р.п. Романовка «Теремок» и «Сказка». Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. В творческом процессе малыш учится аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисточку, создавать на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

3.	«Вышивка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для всех желающих в возрасте от 7 до 12 лет. Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.
4.	«Моя профессия»	Зыкова Е.В.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя профессия» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития) и подразумевает повышение их информированности и компетентности в области профориентации. О множестве профессий учащиеся практически не имеют информации, особенно дети с ОВЗ. Данная программа поможет детям сориентироваться в мире профессий, которые в будущем они смогут освоить.
5.	«Почемучка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» (группы раннего развития) предназначена для детей 5-6 лет. Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Программа включает в себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи. В основе образовательного процесса лежат педагогические технологии, игровые технологии, методы развития познавательной активности дошкольников. Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.

6.	«Песочная Сказка (ОВЗ)»	Гордеева Т.Н.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает получение детьми с ограниченными возможностями здоровья знаний и навыков рисования песком, нового и одновременно простого вида изобразительной деятельности детей, доступного практически каждому и не требующего специальной подготовки. Песок для детей всегда был и остается наиболее притягательным материалом. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, так как дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Песок - та же краска, прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, развитие социальных навыков детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в овладении приемами рисования песком, а также на организацию свободного времени детей и подростков, общекультурное развитие личности.
7.	«Рисовашки (ОВЗ)»	Гордеева Т.Н.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей и подростков 7-13 лет с ограниченными возможностями здоровья и направлена на формирование и развитие творческих способностей, ознакомление детей с такими нетрадиционными техниками рисования как пальчиковое рисование, рисование ладошками, ватными палочками, печать штампом, рисование воздухом, также на развитие социальных навыков детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в овладении техническими приемами работы с различными изобразительными материалами, а также на организацию свободного времени детей и подростков, общекультурное развитие личности.
8.	«Песочная сказка»	Гордеева Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает получение детьми младшего и среднего школьного возраста знаний и навыков рисования песком, нового и одновременно простого вида изобразительной деятельности детей, доступного практически каждому и не требующего специальной подготовки. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, так как дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Песок - та же краска, прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью.

9.	«Мир красок»	Гордеева Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для развития творческих способностей детей, обучение основным принципам рисунка, живописи и композиции через выполнение рисунков разнообразными техниками и художественными материалами. Программа «Мир красок» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.
10.	«Текстильная игрушка»	Гордеева Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильная игрушка» предназначена для детей от 7 до 15 лет. В основу программы положены наиболее простые и распространенные технологии декоративно-прикладного творчества: шитье, вышивка, аппликация и т.п. Поэтому программный материал могут освоить и дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний. Кроме того, совместное обучение детей с ОВЗ и обычных здоровых детей формирует толерантное отношение к людям с особенностями, позволяет ускорить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями. Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в его практической деятельности. Программа позволяет приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.
11.	«Волшебные спицы»	Гордеева Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания спицами, разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, развитие у детей желания активно участвовать в продуктивной деятельности. Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

12.	«Дошкольный фольклор»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольный фольклор» предназначена для приобщения старших дошкольников, посещающих детский сад, к русской традиционной культуре в условиях дополнительного образования и реализуется в сетевой форме. Сегодня приобщение детей к народной культуре становится актуальной задачей. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей. Многочисленные исследования показали, что музыкальный фольклор является видом деятельности, интересным для детей дошкольного возраста. Фольклор увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет святое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и что плохо, что красиво и что некрасиво. Фольклор даёт им самые главные и простые понятия о жизни, о людях.
13.	«Звонкие голоса»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» (вокал) художественной направленности предназначена для детей от 6 до 17 лет. Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого, содержательного, осмысленного и эмоционального пения. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям. Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления. Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара.
14.	«Фольклорный ансамбль «Колядки (старт)»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей.

15.	«Фольклорный ансамбль «Колядки»»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Колядки» создана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения, сохранения культуры наших предков, преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам. Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, занятия обладают огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Занимаясь по данной программе, обучающийся начинает лучше воспринимать смысл отдельных действий людей, тоньше улавливать значение человеческой речи, разнообразие её интонационных оттенков, вернее оценивать действия окружающих их людей, собственные поступки. Разбуженные эстетические чувства, обогащение нравственного мира способствуют развитию в юном актере творческих способностей, которые найдут выход в труде, в отношениях со сверстниками и взрослыми, в обретении активной жизненной позиции.
16.	«Танцевальное ассорти»	Любовенко Н.И.	Программа предполагает получение первоначальных знаний и навыков детьми от 7 до 12 лет в области хореографического искусства. Хореография – один из древнейших видов искусства, обладает огромными возможностями для полноценного развития ребёнка, становления его как личности. Танец воплощает в хореографическую форму окружающую жизнь, её новые ритмы, новые манеры, создаёт новую пластику, поэтому он всегда интересен. Танец улучшает эмоциональное и физическое состояние, помогает раскрыть внутренний мир. Он формирует в детях уверенность в себе, упорство, трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.
17.	«Школьная агитбригада»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная агитбригада» предназначена для учащихся средних классов МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко и направлена на обучение их основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами. Программа реализуется в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий кружка «Школьная агитбригада» является класс вокала в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка, местом выступлений – актовый зал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко. Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Этот вид творческой деятельности помогает раскрыться

			всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакции на увиденное.
18.	«Театральный кружок»	Браткова О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Театральный кружок» предназначена для приобщения детей к театральному искусству, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков театрализации. Дополнительные занятия в атмосфере творчества, тесного общения с театральным искусством способствуют развитию не только творческих способностей, но формируют и развивают коммуникативную культуру личности каждого участника, его игровую культуру, формируют его систему ценностей в человеческом общении. Работа в группе укрепляет «чувство локтя», ребенок осознает свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности в выполнении каких-либо поручений, обязанностей. Занятия в кружке всесторонне развивают личность детей: они играют на сцене, учатся выражать свои чувства, своё отношение к своему герою, друг к другу. Именно здесь они проявляют артистичность. в театральном кружке развивает у детей умение трудиться. Выучить роль, сыграть её так, чтоб понравилась зрителям – это огромный труд. Здесь масса возможностей проявить инициативу, творчески самореализоваться.
19.	«Путь в профессию»	Давыдова Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Путь в профессию» предназначена для оказания учащимся помощи в решении проблемы профессионального выбора. Реализуется в форме сетевого взаимодействия с организациями, расположенными в р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. В данной программе предусмотрено рассмотрение вопросов, направленных на изучение основных отраслей современного производства, видов и форм хозяйствования в условиях рыночной экономики, спроса и предложения различных вакансий в настоящее время, востребованности профессии и специальности к моменту вступления обучающихся в трудовую жизнь. Предполагается проведение экскурсий на производства и в организации, а также приглашение специалистов из центра занятости населения для проведения профориентационной работы и профтестирования. Эти знания необходимы выпускникам для выбора будущей профессии и учебного заведения, в котором можно получить данную профессию.
20.	«Культурный дневник школьника»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Саратовской области, изучению краеведения с использованием

			новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров. Необходимость разработки данной программы возникла из понимания того, что чувство национального самосознания и чувство любви к Отечеству должны формироваться не стихийно, а быть воспитаны в человеке семьей, школой, системой образования.
21.	«Я - волонтер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Я - Волонтер» предназначена для изучения форм и методов работы волонтерских организаций подростками от 14 до 17 лет. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение таких ценностей, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. Занятия по данной программе и участие в волонтерском движении дают целый ряд преимуществ молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве. Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.
22.	«Бисер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисер» имеет художественную направленность и предназначена для детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям научиться выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. В ходе освоения бисероплетения открываются неограниченные возможности для познавательной деятельности, создаются условия для эмоционально-психологической нагрузки, влияющей на воспитание характера, воли и способствующей социальной

			адаптации, что плодотворно влияет на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом. Создавая изделия из бисера, необходимо уметь понимать различные схемы, вести счет бисеринок, что, несомненно, развивает мышление. Бисероплетение способствует формированию нравственных качеств – трудолюбия, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к старшим и т.д.
23.	«Сувенир»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» предполагает эксперименты с различными материалами, в том числе с тканью. В основу обучения положена технология мастерских. Мастерская – нетрадиционный способ организации деятельности обучающегося в составе малых групп при участии педагога – мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности ребёнка. В кружке «Сувенир» дети учатся создавать поделки своими руками, начиная от задумки до технического воплощения в жизнь. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие художественного и творческого мышления. Неотъемлемая роль в развитии познавательного интереса детей. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.
24.	«Команда добрых дел»	Давыдова Е.А.	При реализации данной программы представляются возможности включать воспитанников в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.
25.	«У похода есть начало!»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеразвивающая программа предполагает овладение обучающимися младшего и среднего школьного возраста навыков начальной туристской подготовки. Туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития. Туризм всегда был востребован у детей и подростков, так как дает возможность удовлетворить их стремление к романтике и приключениям, познанию неизведанного. Походы расширяют кругозор, обогащают духовную жизнь, являясь прекрасным средством познания красоты мира,

			благодаря чему воспитывают у детей любовь и бережное отношение к родной земле, к своей малой родине. Занятия туризмом формируют умение взаимодействовать в команде, совместно преодолевать трудности, учат дружбе и сотрудничеству. Объединенные общими интересами, дети становятся не только крепкой спортивной командой, но и дружным коллективом, способным ставить и решать любые посильные задачи.
26.	«Юные краеведы»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы» включает в себя два курса: «Историческое краеведение Саратовской области» и «Природа и культурное наследие Саратовского края». Программа предназначена для детей от 12 до 15 лет. Краеведение знакомит детей с природой, историей и культурой родного края, с конкретными событиями, в которых принимали участие их предки. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны. Занятия краеведением развивают творческие способности воспитанников, расширяют кругозор и обогащают знаниями, формируют у воспитанников умения и навыки ведения поисковой, исследовательской работы в экскурсиях, музеях, архивах, повышают культуру умственного труда, пробуждают интерес к изучению жизни и природы своего края, города, страны, воспитывают личность гражданина – патриота, способного встать на защиту своего Отечества. Система краеведческой работы способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению. Краеведческая деятельность способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, районе, крае - участвовать и развивать.
27.	«Дух настоящего!»	Суздаленко Н.Л.	Программа предназначена для получения подростками дополнительного образования в области спортивного ориентирования с основами туризма и краеведения. Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности. Занятия по ориентированию содействуют умственному, физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Наряду с оздоровительным и спортивным, ориентирование имеет большое прикладное значение. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия с МУ ДО «Романовская детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ).
28.	«Компас»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас» разработана для подростков 11-14 лет и способствует развитию познавательного

			интереса к туризму, формированию у детей здорового образа жизни, организации досуга. Самодетельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. В программу внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Романовского района.
29.	«Музееведение»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» для получения подростками 14-17 лет дополнительного образования в области музейного дела на базе Музея боевой и трудовой славы района в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. Музей в образовательном учреждении – это важнейшее средство дополнительного образования учащихся, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны, малой Родины. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.
30.	«Компьютерная азбука»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Компьютерная азбука», основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере. Программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Она ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой), формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система

			дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.
31.	«Школа этикета»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа этикета» предназначена для детей от 7 до 9 лет. В современном российском обществе одной из наиболее актуальной проблем является проблема воспитания подрастающего поколения, которое будет определять «лицо» общества будущего. Знание основ современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Нормы этикета сводятся к основному правилу: неукоснительно, везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности и относиться к ним так, как вы относитесь к себе и хотите, чтобы другие относились к вам. Хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.
32.	«Секрет успеха»	Камышанская И.Е.	Программа «Секрет успеха» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 8 - 10 лет. У многих обучающихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии. Все это в большинстве случаев затрудняет понимание прочитанного. Программа направлена на развитие памяти, внимания, мелкой моторики, словарного запаса, восприятия, логики, развития навыков быстрого и эффективного чтения и адаптирована для всестороннего развития детей.

33.	«Секрет успеха (второй уровень)»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секрет успеха (второй уровень)» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 9 - 11 лет и определяется заказом о стороны родителей на продолжение развития и обучения детей по данному направлению. Программа составлена на основе апробированных для младшего школьного возраста программ по направлениям: развитие памяти, внимания, мелкой моторики, словарного запаса, восприятия, логики, развития навыков, быстрого и эффективного чтения и адаптирована для всестороннего развития детей, а также на овладение основами грамоты, развития языкового чутья, умения находить и исправлять ошибки.
34.	«Узелки на память»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узелки на память» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Русский язык является для школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Для школьника грамотность – одно из самых важных умений, так как письменные работы есть по всем предметам на протяжении всего обучения в школе. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает огромное количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения.
35.	«Подводные камни и ловушки орфографии»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подводные камни и ловушки орфографии» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Программа опирается на необходимость подготовки подростков 11-17 лет к грамотному письму. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает большое количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает

			внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения.
36.	«Накопитель памяти»	Коновалов А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Накопитель памяти» предназначена для получения подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе школьного музея. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится комплексный историко-краеведческий музей «Страницы памяти» Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Мордовский Карай Романовского района Саратовской области. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.
37.	«Музей – хранитель памяти»	Дружина Е.Е.	Программа «Музей – хранитель памяти» содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, знакомству с историей родного края, формированию у детей навыков работы по систематизации, описанию и сохранению экспонатов, работы в архивах, создание оптимальных условий для творческого развития личности ребенка, воспитанию гражданина и настоящего патриота своей родины. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится историко-краеведческий школьный музей Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области.

38.	«Историко-краеведческий музей»	Скопинова Е.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-краеведческий музей» предназначена для получения подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе школьного музея. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится комплексный историко-краеведческий музей Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Бобылевка Романовского района Саратовской области. Учащиеся, занимающиеся музееведением, приобретают ценный опыт работы с различными источниками информации: книгой, архивным материалом, документами личного характера, статистикой и т.д., что делает процесс обучения не только интересным, но и ценным в развитии личности учащегося.
39.	«Музейное дело»	Чиченков А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» предназначена для получения детьми и подростками 8-14 лет дополнительного образования в области музееведения. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном селе, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении. Программа подразумевает реализацию в форме сетевого взаимодействия . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное Романовского района Саратовской области.
40.	«Юный экскурсовод»	Чиченков А.В.	Сетевая программа предназначена для учащихся, интересующихся историей родного края и музееведением, предполагает знакомство с навыками профессии экскурсовода, требующей умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности. Экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края. знакомства с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку, без которого не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся знакомятся с работой экскурсовода, посещают музеи и даже общаются с профессиональными экскурсоводами, наблюдают за их процессом «передачи знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии.

41.	«Эковолонтеры	Меринова Т.А.	Программа предназначена для развития и формирования у детей первоначального целостного представления о мире на основе расширения и углубления знаний о бережном отношении к окружающей среде, воспитании экологической культуры. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «ПРОЕКТИРОВАНИЕ» в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс Филиала МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Подгорное. Формирование экологических знаний проводится в неразрывной связи с воспитанием экологической культуры, которая должна проявляться в активной деятельности и поступках детей по защите природы; в поиске новых эффективных способов приучения подрастающего поколения к разделному сбору и утилизации твердых бытовых отходов.
42.	«Юные цветоводы»	Ойкина Л.А.	Программа направлена на формирование у детей представления о многообразии мира цветов, взаимодействии живой и неживой природы. Она не только расширяет экологические и биологические знания учащихся, но имеет практический уклон: учащиеся выращивают комнатные растения, рассаду для последующей высадки ее в грунт на приусадебном участке, оформляют макеты уголков природы. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «АГРО» в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс и приусадебный участок МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко.
43.	«Я – исследователь-биолог»	Мухортова Т.Е.	Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля. Программа раскрывает обучающимся интересные и важные стороны практического использования биологических знаний. Лабораторные занятия проводятся с использованием современного оборудования. Обучающиеся имеют возможность вести исследовательскую работу. Реализация данной программы позволяет повысить познавательный интерес к предметам естественнонаучного цикла. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «БИО» в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс Филиала МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай.

44.	«Удивительный мир рядом»	Педагоги – воспитатели ДОУ района	Сетевая программа предназначена для развития поисково-познавательной деятельности старших дошкольников, посещающих ДОУ Романовского района, посредством экспериментов с предметами и явлениями окружающего мира. Детское экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установление взаимосвязей, закономерностей. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции - анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка.
-----	--------------------------	-----------------------------------	--

3.Организационно - педагогические условия реализации программы

Учебный план МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 01.09. 2024г.

Наименование направленности	Наименование направления	Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год всего	Наполняемость групп	Кол-во предполагаемых зачислений
ТЕХНИЧЕСКАЯ		Компьютерная азбука Камышанская И.Е.	1	2	2/4	144	10-14	
		итого техническая	1	1	4	144	10-14	10-14
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ		Эковолонтеры (сетевая форма) Меринова Т.А.	1	1	2	72	12-13	
		Удивительный мир экспериментов (сетевая форма) ДОУ района	1	6	1/6	216	6-12	
		Юные цветоводы (сетевая форма) Ойкина Л.А.	2	1	2	72	12-15	
		Я – биолог-исследователь (сетевая форма) Мухортова Т.Е.	1	1	1	36	12-13	

		итого естественнонаучная	1-2	9	11	396	6-15	72-113
ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКА Я		Юные краеведы Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Компас Суздаленко Н.Л.	1	1	2	72	12-18	
		Музеевведение Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Дух настоящего! (сетевая форма) Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		У похода есть начало! Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Юный экскурсовод (сетевая форма) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	
		Музейное дело (сетевая форма) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	
		Накопитель памяти (сетевая форма) Коновалов А.А.	1	1	1	36	12-15	
		Историко-краеведческий музей (сетевая форма) Синельникова Н.В.	1	1	1	36	12-15	
		Музей-хранитель памяти (сетевая форма) Дружина Е.Е.	1	1	1	36	12-15	
		итого туристско- краеведческая	1	10	29	1044	12-18	120-171
ХУДОЖЕСТВЕН НАЯ	декоратив но- прикладно	Волшебная бумага (сетевая) Зыкова Е.В.	1	2	4	144	12-18	

	е	изобразит ельное	Бумажное кружево (дети с ОВЗ) Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-13	
			Вышивка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
			Бисер Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
			Текстильная игрушка (дети с ОВЗ) Гордеева Т.Н.	1	1	4	144	12-18	
			Сувенир Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-18	
			итого декоративно- прикладное	1	7	22	792	12-18	84-100
			Рисовашки (дети с ОВЗ) Гордеева Т.Н.	1	1	2	72	6-8	
			Песочная Сказка (дети с ОВЗ) Гордеева Т.Н.	1	1	2	72	6-8	
			Песочная сказка Гордеева Т.Н.	1	1	2	72	10-12	
			Мир красок Гордеева Т.Н.	1	1	4	144	10-12	
			итого изобразительное	1	4	10	360	6-12	32-52
			Фольклорный ансамбль «Колядки» Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	
	театральн ое		Школьная агитбригада Любовенко Н.И.	1	1	2	72	12-18	
			Дошкольный фольклор Любовенко Н.И.	1	1	2	72	12-18	
			Фольклорный ансамбль «Колядки» (старт) Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	

	хореографическое	Театральный кружок Браткова О.А.	1	1	1	36	12-18	
	музыкально-вокальное							
		итого театральное	1	5	13	324	12-18	60-90
		Танцевальное ассорти	1	1	4	144	12-18	12-18
		итого хореографическое	1	1	4	144	12-18	12-18
		Звонкие голоса Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	
		итого музыкально-вокальное	1	1	4	144	12-18	12-18
		итого художественная	1	18	53	1472	6-18	200-278

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	предшкольное развитие	Почемучка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
		итого предшкольное развитие	1	1	4	144	12-18	12-18
		Узелки на память Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-15	
		Секрет успеха Камышанская И.Е.	1	1	4	144	10-12	
		Подводные камни и ловушки орфографии (наставничество) Камышанская И.Е.	1	1	2	72	10-15	
		Школа этикета Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-18	
		Моя профессия (дети с ОВЗ) Зыкова Е.В.	1	1	2	72	6-8	
		Секрет успеха (второй уроень) Камышанская И.Е.	1	1	2	72	10-12	
		Я - волонтер Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-18	
		Команда добрых дел Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		Путь к профессии Давыдова Е.А.	1	2	4	144	12-18	
		Культурный дневник школьника Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-15	
		итого социально-гуманитарная	1	11	36	1080	6-18	108-149
		ИТОГО* (*сумма указанных	1 -2	50	137	4280	6-18	522-743

		показателей без вакансий)						
ВАКАНСИИ* (на 01.09.2023)		Итого вакансии	-	-	-	-	-	
		ИТОГО общее	1 -2	50	137	4280	6-18	522-743

Рекомендации:

Разработать к маю 2025 года краткосрочные (8-ми и 12-ти часовые) программы летнего отдыха художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности (не менее 6-и) и зачислить на них детей через систему ПФДО.

Задача на новый учебный год: сохранение и увеличение детского контингента за счет разработки сетевых и краткосрочных программ, включая образовательные программы летнего отдыха.

Годовой календарный учебный график

1.Продолжительность учебного года:

1.1. Начало учебного года с 01.09.2024 года

1.2. Продолжительность учебного года в творческих объединениях 36 недель.

1.3. Начало учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о взаимодействии по дополнительному образованию с ДОУ р.п. Романовка и СОШ, ООШ Романовского района в сетевой форме с 09.09.2024 года.

2. Расписание работы творческих объединений на 2024-2025 учебный год

ФИО руководителя	Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Любовенко Н.И.</i>	«Звонкие голоса» 4 ч		13.50-15.30 Каб.2		13.50-15.30 Каб.2	
	«Фольклорный ансамбль «Колядки» 4 ч	14.10-15.50 Каб.2		14.50-16.30 Каб.2		
	«Фольклорный ансамбль «Колядки» (старт)» 4 ч	12.00-13.40 Каб. 2			12.00-13.40 Каб. 2	
	«Дошкольный фольклор» 2 ч	10.00 – 11.10 МДОУ Колокольчик				
	«Танцевальное ассорти» 2 ч			13.00-14.40 Актальный зал		
	«Школьная агитбригада» 2 ч					14.50-16.30 Каб. 2
<i>Суздальченко Н.Л.</i>	«Юные краеведы» 4 ч	13.20 – 15.00 Музей		13.50 – 15.30 Музей		
	«У похода есть начало!» 4 ч		13.20 – 15.00 Актальный зал			13.30 – 15.10 Актальный зал
	«Компас» 2 ч				13.20 – 15.00 Актальный зал	
	«Дух настоящего!» 4 ч		15.10-16.50 Актальный зал		15.10-16.50 Актальный зал	
	«Музееведение» 4 ч	15.10-16.50 Музей		15.40-17.20 Музей		
<i>Давыдова Е.А.</i>	«Сувенир» 2 ч				13.00-14.40 Каб. 4	
	«Бисер»		12.30-14.10			13.00-14.40

	4 ч		Каб. 4			Каб. 4
	«Команда добрых дел» 4 ч	13.30-15.10 Каб. 4		13.30-15.10 Каб. 4		
	«Путь к профессии» 2 ч			15.20-17.00 Каб. 4 Группа 1	14.50-16.30 Каб. 4 Группа 2	
	«Я - волонтер» 2 ч					14.50-16.30 Каб. 4
	«Культурный дневник школьника» 2 ч		14.20-16.00 Каб. 4			
Зыкова Е.В.	«Почемучка» 4 ч				9.00-10.10 Каб.5	9.00-10.10 Каб.5
	«Волшебная бумага» Сказка 2 ч		15.30-16.00 МДОУ «Сказка»		15.30-16.00 МДОУ «Сказка»	
	«Волшебная бумага» Теремок 2 ч			15.30-16.00 МДОУ «Теремок»		15.30-16.00 МДОУ «Теремок»
	«Бумажное кружево» 4 ч	12.30-14.10 Каб.8	12.30-14.10 Каб.8			
	«Вышивка» 4 ч	14.20-16.00 Каб.8		13.20-15.00 Каб.8		
	«Моя профессия» (ОВЗ) 2 ч					13.10-14.50 Каб.8
Гордеева Т.Н.	«Текстильная игрушка» 4 ч		13.00-14.40 Каб.5		14.50-16.30 Каб.5	
	«Песочная сказка» 2 ч	15.00-16.40 Каб.5				
	«Мир красок» 4 ч			15.00-16.40 Каб.5		14.20-16.00 Каб.5
	«Волшебные спицы» 4 ч		14.50-16.30 Каб.5		13.00-14.40 Каб.5	
	«Песочная Сказка» 2 ч (ОВЗ)	13.10-14.50 Каб.5				

	«Рисовашки» 2 ч (ОВЗ)			13.10-14.50 Каб.5		
Камышанская И.Е.	«Узелки на память» 4 ч	14.00-15.40 Актальный зал	14.20-16.00 Музей			
	«Подводные камни и ловушки орфографии» 2 ч					14.50-16.30 Музей
	«Секрет успеха» 4 ч		12.30-14.10 Музей	14.00-15.40 Актальный зал		
	«Секрет успеха (второй уровень)» 2 ч					13.00-14.40 Музей
	«Компьютерная азбука» 2 ч Группа 1				12.00-13.40 Музей	
	«Компьютерная азбука» 2 ч Группа 2				14.00-15.40 Музей	
	«Школа этикета» 4 ч	12.00-13.40 Актальный зал		12.00-13.40 Музей		
Чиченков А.В.	«Музейное дело» 4 ч		13.00-14.40 Филиал СОШ с. Подгорное Музей		13.00-14.40 Филиал СОШ с. Подгорное Музей	
	«Юный экскурсовод» 4 ч	14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное Музей		14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное Музей		
Коновалов А.А.	«Накопитель памяти» 1 ч.				15.00 – 15.45 Филиал СОШ с. Мордовский Карай	
Скопинова Е.Н.	«Историко-краеведческий музей» 1 ч.			15.00 – 15.45 Филиал СОШ с.Бобылевка		
Дружина Е.Е.	«Музей – хранитель памяти»			15.00 – 15.45 Филиал СОШ с.		

	1 ч.			Усть-Щербедино		
Браткова О.А.	«Театральный кружок» 1 ч.		15.00 – 15.45 Филиал СОШ с.Бобылевка			
Ойкина Л.А.	«Юные цветоводы» 2 ч.		13.00-13.45 МОУ Романовская СОШ		13.00-13.45 МОУ Романовская СОШ	
Мухортова Т.Е.	«Я – исследователь-биолог» 1 ч.		14.20-15.05 Филиал СОШ с. Большой Карай			
Меринова Т.А.	«Эковолонтеры» 2 ч.	13.00-13.45 Филиал СОШ с. Подгорное			14.30-15.15 Филиал СОШ с. Подгорное	
Бессчетнова С.И., Родина Т.В., Карпова М.А., Цыплакова Е.А., Мошева А.В., Решетняк Г.И.	«Удивительный мир экспериментов» По 1 ч. в 6 ДОУ района		15.30-16.00 МДОУ: «Колосок», «Искорка», «Ласточка», «Надежда», «Березка», «Золотой ключик»			

3. Количество групп и детей в каждой направленности.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляет свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка самостоятельно.

Направленность	Количество групп	Количество детей(зачислений) min
Художественная	19	204
Социально-гуманитарная	12	132

Естественнонаучная	9	72
Туристско-краеведческая	10	120
Техническая	2	20
ИТОГО	52	548

4. Регламент учебного процесса на учебный год

В МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка учебный год делится на полугодия.

Полугодие	Дата		Продолжительность учебных недель
	Начало	Окончание	
1 полугодие	02.09.2024	27.12.2024	17 недель
2 полугодие	06.01.2025	30.05.2025	21 недель
Учебных – 36 недель (с 09.09.2024 г. По 30.05.2025 г.), 1 неделя – набор обучающихся, 1 неделя - праздничные дни в мае.			
Краткосрочные программы			
1 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
2 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
Летний период	02.06.25 – 29.08.25 (13 недель) По расписанию в зависимости от количества часов в программе.		
В группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ДОУ р.п. Романовка, МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко, МУ ДО «Романовская ДЮСШ» в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия			
1 полугодие	09.09.2024	27.12.2024	16 недель
2 полугодие	06.01.2025	30.05.2025	21 недель

Основной набор обучающихся проводится в творческие объединения до 10.11.2024 года.

Деятельность детей в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, театрах, студиях, группах в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20».

Обучающиеся принимаются в творческие объединения на основании заявления обучающихся с 14 лет или родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных, оформленных через сайт <https://saratov.pfdo.ru>. При приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Прием на обучение по дополнительной общеразвивающей программе инклюзивной формы обучения и адаптированной программе осуществляется с согласия самого обучающегося или его родителя (законного представителя) и на основании рекомендаций ТПМПК либо ИПРА

(для обучающихся со статусом инвалида).

4. Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 календарных дней
Зимние	28.12.2024	05.01.2025	9 календарных дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней

В период школьных каникул творческие объединения МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения мероприятий, профильных объединений.

В каникулярное время МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

5. Регламент образовательного процесса на неделю

Режим работы МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка утверждается директором. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка работает по пятидневному графику рабочей недели:

- административные работники - 40 часов в неделю,
- педагоги дополнительного образования, педагог-организатор – 36 часов в неделю;
- технический персонал - по текущему графику.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

6. Регламент образовательного процесса на день

Занятия в организациях дополнительного образования детей являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Режим учебно-воспитательного процесса соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20», расписание занятий на 2024-2025 учебный год утверждено директором МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Каждый ребенок имеет право заниматься в 1-3 объединениях разного профиля.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей - не более 4-х академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Продолжительность занятий в объединениях соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20». Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице 1.

Таблица №1.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ
ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;

			2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.;
5.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
5.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
5.2.	Дети с ОВЗ	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 17.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 17.30 часов.

Занятия в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводятся в любой день недели, кроме выходных и праздничных дней.

8.Регламент промежуточной аттестации и итогового контроля

Контроль за усвоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками всех творческих объединений проводится на основе творческой деятельности детей и по итогам освоения программного материала.

Контроль за усвоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ решает следующие задачи: определяет уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; выявляет степень сформированности практических умений и навыков обучающихся; вносит необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Используются следующие формы проведения контроля: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертные программы, фестивали и т.д., защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, доклад, практическая работа, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. А также – участие в выставках, отчетных спектаклях, концертах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.д.

Промежуточная аттестация предусмотрена этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Диагностика обучающихся творческих объединений МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводится 1 раз в год в срок с 10 мая по 20 мая в рамках дополнительной общеобразовательной программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее,

чем за 1 неделю до окончания учебного процесса.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

9. Регламент административных и иных совещаний

Планерка при директоре – еженедельно каждый понедельник.

Педагогический совет – не менее 3 раз в год.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже двух раз в год.

Общее собрание трудового коллектива – не реже одного раза в год.

Комиссия по охране труда – по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – по мере необходимости.

Комиссия по противодействию коррупции – по мере необходимости.

Тарификационная комиссия – по мере необходимости, не реже одного раза в год.

10. Структура воспитательной системы ДПиШ

Воспитательная система – это развивающийся в пространстве и времени комплекс целей и задач, видов деятельности, отношений между людьми.

Воспитательная система ДПиШ строится на следующих принципах:

- **Природосообразности.** Воспитание личности с учетом имеющегося потенциала, на основе закономерности внутреннего развития. Поиск, обнаружение и укрепление внутренних сил, резервов человека. Принятие ребенка как данности, признание ценности личности в каждый момент ее развития.
- **Культуросообразности.** Уважение истории жизни ребенка, учет социокультурной среды, в которой он живет и формируется как личность; отношение к ребёнку как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению. Отношение к педагогу как к посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры.
- **Индивидуально-личностного подхода.** Создание условий для формирования и сохранения индивидуальности личности ребенка и педагога.
- **Деятельностного подхода.** Организация живого опыта бытия, отношений членов общества. Подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста.
- **Субъектности.** Создание условий для развития осознанной, целенаправленной активности, развитие способности быть стратегом своей деятельности: планировать, реализовывать, оценивать ее.
- **Сотрудничества, сотворчества и диалога.** Решительный отказ от авторитарной педагогики, обеспечение ценностно-смыслового равенства и паритетности в воспитании и самовоспитании.

Цель воспитательной системы ДПиШ:

- создание условий для удовлетворения детьми и подростками потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности;
- оказание помощи детям и подросткам в духовном, интеллектуальном, физическом, эмоциональном и творческом развитии;

- создание условий для активного включения обучающихся, родителей и педагогов в воспитательный процесс ДПиШ.

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим **направлениям**:

- сохранение здоровья учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- правовое просвещение;
- экологическое воспитание;
- профессиональная ориентация учащихся;
- работа с родителями;
- социально-значимая деятельность.

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся

С сентября 2022 года образовательный процесс в ДПиШ организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений по коронавирусной инфекции.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько поколений жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В деле патриотического воспитания подрастающего поколения особую значимость имеет сотрудничество ДПиШ с Клубом «60+» п. Красноармейский Романовского района в реализации долгосрочного проекта «От сердца к сердцу». Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, пенсионерам на праздничные даты.

В мае ежегодно педагоги и учащиеся ДПиШ организуют концерт, посвященный Дню Победы. Обучающиеся ДПиШ принимают активное участие в онлайн-акциях, посвященных знаменательным датам и событиям.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги объединений художественной направленности.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ а в течение учебного года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера. Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. Разработана и реализуется ДОП «Школа этикета», приобщающая ребят к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

Правовое просвещение

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание.

Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры.

Организуются беседы для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека.

Экологическое воспитание

В 2023 году открыта муниципальная Экостанция. Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность.

Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных

для общества профессий.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями: ко Дню матери, новогодние праздники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет.

Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого- педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательно-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форму взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся онлайн-концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

Единый календарь

**культурно-массовых мероприятий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	1	2	3
Сентябрь			
1.	Беседа - игра «Оранжевый день» (День рождения осени).	Сентябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
2.	Музыкально-развлекательная программа «Вперёд за знаниями»	Сентябрь 2 нед.	Любовенко Н.И.
3.	Беседа-презентация «Российский день леса»	Сентябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
4.	Всемирный день чистоты. Субботник возле памятника воинам-романовцам, погибшим в годы ВОВ	16 сентября	Давыдова Е.А.
5.	Подготовка к проведению акции «Из детских рук частичка доброты» (изготовление открыток-подарков пожилым людям)	15 сентября - 1 октября	Педагоги ДПиШ
6.	Мастер-класс «День рождения смайлика»	Сентябрь 3 нед.	Давыдова Е.А.
7.	Экскурсия в Музей СВО	Сентябрь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	Познавательное-развлекательное мероприятие совместно с родителями «День устраивания чаепитий»	Сентябрь 3 нед.	Зыкова Е.В.
9.	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей и родителей «Поход в сосны»	Сентябрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
10.	Экскурсия на выставку декоративно-прикладного творчества в Романовской районной библиотеке	Сентябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
11.	«Всемирный день сердца» - презентация - беседа	29 сентября	Камышанская И.Е.
12.	Акция ко Дню пожилого человека и Дню бабушек и дедушек «Мы помочь вам рады». <u>Итог акции:</u> выставка фотоальбомов от каждого кружка (или нескольких кружков у одного педагога) в фойе ДПиШ о помощи бабушкам и дедушкам	28 сентября-28 октября	Педагоги ДПиШ
Октябрь			
1.	Акция «Из детских рук частичка доброты» (поздравление с праздником пожилых прохожих в	1 октября	Педагоги ДПиШ

	центре поселка и вручение открыток-подарков, сделанных своими руками)		
2.	Развлекательная программа «В гостях у бабушки» (с бабушками)	4 октября	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
3.	«Учитель и война», создание буклетов об учителях, участниках Великой Отечественной войны	Октябрь 1-3 нед.	Суздаленко Н.Л.
4.	Международная неделя письма. Всемирный день почты (пишем письма)	3 - 9 октября	Камышанская И.Е.
5.	Районный конкурс творческих совместных работ детей и родителей «Хлеб – всему голова» (изготовление макетов Романовского КХП, с/х техники, хлебобулочных изделий)	7 октября- 8 ноября	Камышанская И.Е., Гордеева Т.Н.
6.	День отца. Изготовление праздничных открыток (группа «Сувенир»)	Октябрь 2 нед.	Давыдова Е.А.
7.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (экскурсия в Тарханы)	15 октября	Камышанская И.Е.
8.	Мастер-класс для обучающихся ДПиШ «День изонити»	26 октября	Зыкова Е.В.
9.	Выставка фотоальбомов акции «Мы помочь вам рады»	28 октября	Педагоги ДПиШ
Ноябрь			
1.	Познавательное-развлекательное мероприятие совместно с родителями «Семейный альбом»	Ноябрь 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	«Славься, Россия!» Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Ноябрь 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
3.	Познавательное мероприятие «День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году»	Ноябрь 1 нед.	Давыдова Е.А.
4.	«Страна Понимания» - воспитательное мероприятие	Ноябрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
5.	Акция «День доброты». Изготовление аксессуаров для домашних животных, находящихся в приюте «Кот и пес» г. Балашов (совместная работа с родителями)	Ноябрь 1-2 нед.	Давыдова Е.А.

6.	«Испечем мы каравай!» Познавательно-развлекательное мероприятие, посвященное Всемирному дню хлеба	Ноябрь 2 нед.	Любовенко Н.И., Гордеева Т.Н., Суздаленко Н.Л.
7.	<i>Районный конкурс юных чтецов и вокалистов «Родные люди», посвященный Году семьи</i>	Ноябрь 1-4 нед.	Булдыгина Е.Н., Любовенко Н.И.
8.	Мастер-класс для дошкольников «Синичкин день»	Ноябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
9.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню ребенка. «Кто прав кто виноват» круглый стол (о правилах поведения на улице) с привлечением сотрудников полиции	Ноябрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
10.	День рождения Деда Мороза. Выставка портретов знаменитого волшебника	18 ноября	Гордеева Т.Н.
11.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «Любимой маме!» ко Дню Матери	Ноябрь 3 нед.	Гордеева Т.Н.
12.	Всемирный день ребенка. Права и обязанности (презентация)	20 ноября	Камышанская И.Е.
13.	Познавательно-развлекательная программа «Ключ семейного счастья!»	Ноябрь 4 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
Декабрь			
1.	Участие в районной акции «День памяти Неизвестного солдата»	03.12.2023	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	Беседа-презентация «День памяти Неизвестного солдата»	03.12.2023	Зыкова Е.В.
3.	День Героев Отечества (урок Мужества)	Декабрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
4.	Международный день художника. Беседа-презентация о художниках романовской земли.	Декабрь 1 нед.	Гордеева Т.Н.
5.	Познавательная игра «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь 2 нед.	Давыдова Е.А.
6.	«От земской лечебницы к больничному комплексу. Подвижник здравоохранения Святитель Лука Войно – Ясенецкий». Экскурсия в музей на базе районной библиотеки	Декабрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
7.	Мастер-класс для детей с ОВЗ «Символ года»	Декабрь	Гордеева Т.Н.

		2 нед.	
8.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «День русской матрешки»	Декабрь 3 нед.	Зыкова Е.В.
9.	«День написания письма в будущее» - написание писем	Декабрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
10.	Познавательно-развлекательная программа для детей и родителей «Вместе встретим Новый год» (закрытие Года семьи в ДПиШ)	20 декабря	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
11.	День пожимания лап. Раздача листовок (помощь волонтерскому движению для бездомных животных «Кот и Пёс» г. Балашов)	21 декабря	Давыдова Е.А.
12.	«Новогодние посиделки» развлекательное мероприятие с участием всех групп.	Декабрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
13.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Декабрь-январь	Зыкова Е.В., Гордеева Т.Н., Давыдова Е.А.
Январь			
1.	Музыкально-развлекательная программа «Зимние забавы»	Январь 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	Развлекательное мероприятие «Новогодние забавы»	Январь 2 нед.	Камышанская И.Е.
3.	Игровое мероприятие «День горячего чая»	Январь 2 нед.	Давыдова Е.А.
4.	Круглый стол совместно с лесничеством Романовского района «Заповедные территории Саратовского края!», посвященный Дню заповедников и национальных парков	Январь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
5.	Беседа-игра «Международный день снеговика»	18 января	Зыкова Е.В.
6.	«Мастер портрета» - беседа-презентация к160-летию со дня рождения В.А. Серова, русского живописца и графика	Январь 3 нед.	Гордеева Т.Н.
7.	«Наш Крым-жемчужина России» мероприятие, посвященное Дню рождения республики Крым	Январь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	«День ручного письма» - беседа - викторина	Январь 4 нед.	Камышанская И.Е.
9.	День воинской славы России - День снятия блокады	Январь	Давыдова Е.А.

	города Ленинграда	4 нед.	
10.	Районный литературно-исследовательский конкурс «Дни воинской славы России» (исследовательские, литературные работы, презентации)	1- 31 января	Давыдова Е.А., Суздаленко Н.Л.
11.	Творческий проект «Папу, дедушку и брата поздравляю с праздником!». Изготовление подарков к 23 февраля	Январь - февраль	Гордеева Т.Н.
Февраль			
1.	Мастер-класс «День волшебства варежек на резинке»	Февраль 1 нед.	Зыкова Е.В.
2.	Районный творческий конкурс «Мы за Великую Державу!», посвященный Дню Защитника Отечества	1-19 февраля	Любовенко Н.И., Зыкова Е.В.
3.	Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу библиотеке» Экскурсия в библиотеку	Февраль 2 нед.	Давыдова Е.А., Суздаленко Н.Л.
4.	Акция «Поздравь солдата-земляка» для служащих в рядах РА ко Дню защитника Отечества	Февраль 2-3 нед.	Зыкова Е.В., Давыдова Е.А.
5.	«Парни, парни – это наша сила!», спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (с привлечением родителей)	Февраль 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
6.	Музыкально-познавательная программа совместно с родителями «Мой папа-воин»	Февраль 3 нед.	Любовенко Н.И.
7.	«Международный день русского языка», квест-игра	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
8.	«Я же будущий мужчина» -познавательное-конкурсное мероприятие	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
9.	Мастер-класс для детей с ОВЗ «Готовим подарки к Масленице»	Февраль 4 нед.	Гордеева Т.Н.
Март			
1.	Мастер-класс для учащихся начальных классов	Март	Давыдова Е.А.

	«Подарок к 8 марта»	1 нед.	
2.	Он-лайн экскурсия в Саратовский краеведческий музей, посвященная Всемирному Дню дикой природы	Март 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
3.	Творческий проект «Самый яркий день Весны!» (изготовление подарков к 8 марта)	Март 1 нед.	Гордеева Т.Н., Зыкова Е.В.
4.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) (презентация)	Март 2 нед.	Камышанская И.Е.
5.	Познавательная-развлекательная программа «День выключенных гаджетов»	Март 2 нед.	Любовенко Н.И.
6.	«День добрых дел». Сотрудничество с ЦСОН Романовского района	Март 2 нед.	Давыдова Е.А.
7.	Конкурс кроссвордов «Планета Земля» посвященный Всемирному Дню Земли	Март 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	Мастер – класс «Всемирный день воробья»»	Март 3 нед.	Зыкова Е.В.
9.	«Международный день театра» - познавательное развлекательное мероприятие.	Март 3 нед.	Камышанская И.Е.
10.	Районная научно- исследовательская краеведческая конференция учащихся	Март 3 нед.	Суздаленко Н.Л., Камышанская И.Е.
Апрель			
1.	«Посмеёмся от души». Игровая программа совместно с родителями	Апрель 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	Всемирный день птиц. Акция «О птицах с заботой» (изготавливаем скворечники и кормушки совместно с родителями)	Апрель 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
3.	Районный конкурс инсценированной военной песни «Победная весна», посвященный Году Великой победы	1-29 апреля	Булдыгина Е.Н., Любовенко Н.И.
4.	Беседа-игра для детей с ОВЗ «День рождения ложки»	Апрель 1 нед.	Зыкова Е.В.
5.	21-й районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»	Апрель 2 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А.
6.	Познавательное-развлекательное мероприятие «Необъятная Вселенная» (ко Дню Космонавтики)	Апрель 2 нед.	Гордеева Т.Н.
7.	Мастер-класс для дошкольников «День бумажных самолетиков»	Апрель 3 нед.	Зыкова Е.В.

8.	День Космонавтики. Познавательно-развлекательное мероприятие	Апрель 2 нед.	Давыдова Е.А.
9.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Беседа-презентация	Апрель 2 нед.	Давыдова Е.А.
10.	Составление и проведение экскурсий для школьников в Музее Боевой и Трудовой Славы Романовского района	Апрель 2-4 нед.	Суздаленко Н.Л.
11.	Мастер-класс для детей и родителей «Пасха православная»	Апрель 2 нед.	Гордеева Т.Н.
12.	«Международный день земли» - игра	Апрель 3 нед.	Камышанская И.Е.
Май			
1.	Акция «Никто не забыт»	Май 1 нед.	Суздаленко Н.Л., Давыдова Е.А.
2.	Музыкально-познавательная программа «Есть место песне на войне»	Май 1 нед.	Любовенко Н.И.
3.	<i>Районный конкурс-выставка работ «Экологические отходы в деле!»</i>	1-23 мая	Гордеева Т.Н., Суздаленко Н.Л.
4.	Участие в праздновании 9 Мая. Организация Почетного караула	09.05.21	Булдыгина Е.Н., педагоги
5.	Беседа-игра «Всемирный день бумаги»	Май 2 нед.	Зыкова Е.В.
6.	Викторина «Знать, чтобы любить» (по страницам Красной Книги Саратовской области)	Май 2-3 нед.	Суздаленко Н.Л.
7.	«Международный день семьи» - совместные мероприятия с родителями и детьми	Май 2 нед.	Камышанская И.Е., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В., Гордеева Т.Н.
8.	Районный туристический слет ко Дню пионерии	19.05.24	Булдыгина Е.Н., педагоги
9.	Общероссийский день библиотек. Поздравление работников детской библиотеки с профессиональным праздником	Май 4 нед.	Давыдова Е.А., Зыкова Е.А.
10.	Выставка – конкурс «Город мастеров» среди воспитанников ДПиШ	Май 3-4 нед.	Зыкова Е.В., Гордеева Т.Н., Давыдова Е.А.

11.	Творческий отчет учащихся МУ ДО «ДПиШ»	Май 4 нед.	Любовенко Н.И.
Июнь			
1.	Профильная творческая смена	Июнь 1-4 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Июнь 1-2 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
3.	Участие в акции «День памяти и скорби»	22.06.2025	Булдыгина Е.Н., педагоги

Данная образовательная программа, реализуемая в учреждении, ежегодно корректируется, обсуждается, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором учреждения.

Для ее реализации созданы организационно-педагогические и материально-технические условия.

Кадровое обеспечение:

Кадровый педагогический состав учреждения насчитывает 6 основных педагогов и 13 педагогов - внешних совместителей. Свободных вакансий нет.

Материально-техническое обеспечение.

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию: 1870 год. В здании расположенном в р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129 имеются Музей боевой и трудовой славы района (музейная комната), актовый зал для проведения массовых мероприятий на 50 посадочных мест и 4 кабинета для проведения учебно-воспитательной работы:

- кабинет вокала;
- швейная мастерская;
- кабинет прикладного творчества;
- кабинет художественно-декоративно творчества.

Здание имеет собственную котельную, централизованное холодное водоснабжение.

В 2024-2025 учебном году и летний период 2025 года планируется проведение фасада здания.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом ДПиШ стоят следующие задачи:

1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»:

-  Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
-  Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием общеобразовательных и дошкольных организаций, предприятий реального сектора экономики.
-  Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

2. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования детей.
3. Сохранение и увеличение детского контингента.
4. Повышение уровня участия в рейтинговых мероприятиях разного уровня, работа с одаренными детьми (мастер-классы, открытые занятия с применением креативных методов обучения, построение индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.)
5. Повышение уровня воспитательной работы (развитие новых форм работы с детьми, привлечение родителей, акцент на развитие социальной активности и т.п.)