**Домашние задания для 1 класса**

**преподаватель Утегенова Айгуль Каиргалиевна**

Фотоотчеты присылать на адрес электронной почты: [aygul.utegenova.72@bk.ru](mailto:aygul.utegenova.72@bk.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время занятий  по расписанию | Учебный предмет | Задание | Материалы | Срок выполнения и форма отчета |
| 09.11.2020 | 14:00-14:20 | «Основы изобразительной грамоты и рисования» | **Тема: «Кляксография»**  https://i1.wp.com/prakti4no.ru/wp-content/uploads/2016/04/klyaksografia-8.jpg?ssl=1    Дорогие ребята! Вы знакомы с таким словом – КЛЯКСА. Бывает при рисовании красками можно поставить кляксу на лист. Но не стоит по этому поводу переживать. Ведь это тоже один из способов рисовать.    Кляксография – это необычный способ рисования для детей. Дополнительно можно рисовать с трубочкой, ватными палочками, фломастерами.  Ребенок рисует в технике кляксография Мастер-класс Нетрадиционная техника рисования — кляксография «Волшебные кляксы»  Техника рисования трубочкой и ватными палочками  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-91431-1485863902.jpg https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-91431-1485863922.jpg  Техника рисования фломастерами  Рисование по отпечаткам краски  Рисунок в кляксографии дополнительно дорисовываем фломастерами.  Ребенок собирается рисовать  Самостоятельная работа:  Приготовьте альбомный лист (отделите из альбома или тетради), краски акварель или гуашь, кисти, салфетку, стаканчик с водой (непроливайка). И так, начинаем рисовать.  Возьмите лист бумаги, положите перед собой.  Наберите на кисточку воду и прикоснитесь к краске, которая вам нравится.  Кисточку с краской стряхните над бумагой. Получится Клякса  http://st.gde-fon.com/wallpapers_original/641153_fon_dizayn_tekstura_2292x1623_www.Gde-Fon.com.jpg  Рассмотрите свою кляксу  Вы подключите свое воображение, фантазию. Можете увидеть какой-то образ.  Возьмите трубочку и поднесите к кляксе. Дуньте в трубочку.  https://gigabaza.ru/images/23/45836/411748c0.jpg  Подрисуйте кистью  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/909049/fa35685b-3d7b-4fa1-8464-9ca25a8228e2/s1200?webp=false    Вы заметите как «разбегутся» брызги в разные стороны.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1723220/0818b74e-f9fb-4932-8560-f5d3923afbf0/s1200?webp=false  Можете поставить еще кляксу этого или другого цвета там, где пожелаете. Разноцветные краски  Лист поворачивайте , приподнимайте, чтобы растекались кляксы.  Как просохнет рисунок, то можете дорисовать ватными палочками или фломастерами.  Картина готова!  Если у вас появиться желание повторить упражнение, то смело приступайте! | формат А4,  гуашь,  кисти, карандаш,  ластик | До 19:00 ч.  14.11.2020 |
| 10.11.2020 | 14:00-14:20 | «Лепка» | **Тема: «Пластилиновая живопись»**  Дорогие ребята! Сегодня мы будем создавать композицию «Осень». Она будет выполнена в технике «пластилиновая живопись». На уроках лепки уже знаем названия: «шар», «овал», «жгутик».  В пластилиновой живописи мы будем использовать все эти виды. Изучим и дополнительные.  Проверьте свои принадлежности для занятия:  \*пластилин (красный, желтый, зеленый, коричневый)  \*дощечка,  \*стек,  \*картон небольшого размера (половина целого листа) А5  \*салфетка для рук.  Последовательность самостоятельной работы ниже (в картинках).  Самостоятельная работа:  Применяем технику **«жгутик»**. Вспомните такие работы, где мы украшали жгутиками **«Колпак волшебника», «Кудряшки на барашке»!** Молодцы!  А сегодня выполним один из фрагментов картины -это **«Дерево»** .  http://1.bp.blogspot.com/-cLvwjc6jv2E/VikIVyryoAI/AAAAAAAADc4/Tto2D_JJvGc/s1600/WP_20151003_002.jpg   1. Возьмите пластилин нужного цвета. 2. Разделите наполовину. 3. Одну половину отложите. А вторую поделите наполовину, а затем каждую наполовину. Вспоминайте, как мы эту процедуру выполняли на предыдущем уроке. Вы получите одинаковые кусочки. 4. Из этих кусочков скатайте шарики. 5. Из шариков раскатайте жгутики. 6. Жгутики: коричневого, красного, желтого, зеленого, черного цветов. 7. Все детали готовы .Начинаем сборку на картон цветной А5(половина листа):   Солнце, дерево, листья, дупло(черный цвет), трава.  Поделка готова! | пластилин,  стек,  дощечка | До 19:00  14.11.2020 |
| 11.11.2020 | 14:00-14:20 | «Прикладное творчество» | Тема: Аппликация «Пейзаж» в технике «обрывная бумага».  Ребята! Познакомимся с новой техникой работы с бумагой «обрывная бумага» .Некоторые называют ее «рваной». Как вы уже догадались, что рвется бумага на мелкие кусочки. Создаем картину , решаем цветовую гармонию.  *Самостоятельная работа:*  1)Первый этап композиции - продумываем в каком жанре будет выполнена наша картина.  Выбираем «Пейзаж».  2)Выбираем картон цветной.  Вспоминаем предыдущие задания «Времена года»: для каждого времени года вы выбирали определенные цвета:  \* для зимы – синий;  \*для весны – голубой;  \*для лета – жёлтый;  \*для осени - золотой;  \*время суток – утро, день,вечер,ночь.  https://ya-uchitel.ru/_ph/340/859335501.jpg  3) Используем цветную бумагу :  - зеленый цвет на полянку  - коричневую и белую для деревьев;  - оранжевую, желтую, зеленую, красную для листьев; и так далее.    4)Намазывать обратную сторону кусочков оборванной бумаги необходимо аккуратно, **стараясь** намазать клеем всю поверхность детали;  Лишний клей убирать кусочком сухой салфетки; разгладить детали кусочком сухой салфетки.  5)Приступайте к приклеиванию. Покрываем клеем картон в том небольшом месте, где вы начинаете работать.  6)Обрываем небольшие кусочки цветной бумаги нужного цвета и прикладываем на картон.  7)Заполняем «свободные участки» на картине.  Обратите внимание: если вы заметите, что края цветной бумаги выходят за края картона, то аккуратно обрежьте ножницами. Как обращаться с ножницами мы изучили , поэтому повторите для себя это правило.  http://mdtf.ru/data/dpi/2013/10/16/26433_Lobach_Olesya_Oseny_applikaciya.jpg  Поделка готова! |  | До 19:00  14.11.2020 |
| 12.11.2020 | 14:00-14:15 | «Беседы об искусстве» | **Тема: «Изобразительное искусство. Рисунок»**  Что такое изобразительное искусство? Что означает слово «рисунок».  Что относится к изобразительному искусству? Где мы можем встретить произведения искусства? Кто из вас был в музеях? В музеях можно увидеть произведения искусства разного вида изобразительного искусства.  Ребята, вы знаете, что художники пишут картины на разные темы. Это и пейзаж, и натюрморт, и портрет, и бытовой жанр, и многое другое. Так появилось изобразительное искусство?  А первые рисунки выполнены очень давно самыми первыми художниками в мире – древними людьми. Они жили в пещерах, охотились на животных, собирали плоды и ягоды. И об этом мы узнали на их рисунках. Такие рисунки невозможно поместить в музее, потому что они нарисованы на скалах. *Наскальная живопись* сохранилась до нашего времени.  Дорогие ребята!  Слова **«Рисунок»** и **«Графика»** - имеют одно значение.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/022c/000286b3-5186e987/img1.jpg  **Рисунок** – основа всего изобразительного искусства, что создается человеком.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/125c/00051b6b-cc6eb52b/img3.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/022c/000286b3-5186e987/img3.jpg  С помощью рисунка можно выразить настроение, нарисовать план будущего дома, запомнить силуэт фигуры человека или животного, придумать форму одежды, макет интерьера комнаты.  Ребята! Сегодня ознакомились с понятием слова «рисунок» - одним из видов изобразительного искусства.  Самостоятельная работа: запомните термин  **«Рисунок» - вид изобразительного искусства.** | Альбом,  (ручка шариковая),  цветные | До 19:00  14.11.2020 |