

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей философии» городского округа Самара
(МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей философии»
г.о. Самара
Т.И. Симонова
«__» __ 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего лагеря дневного пребывания
«Планета чудес»**

Адресат программы: обучающиеся 7-14 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:

**Дмитриенко Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов**

Самара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной программы»	6
Цель воспитания	6
Планируемые результаты освоения программы	7
Основные направления воспитательной работы	8
Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	10
Раздел «Содержание и формы воспитательной работы »	12
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	13
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	14
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	15
Инвариантные модули	16
Вариативные модули	17
Раздел «Организационные условия реализации Программы»	23
Приложения	27

Введение

Программа воспитательной работы подготовлена МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа воспитательной работы является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитательной работы создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитательной работы предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа воспитательной работы включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Программа воспитательной работы реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Актуальность программы воспитательной работы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы воспитательной работы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Отличительные особенности программы воспитательной работы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и

является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Адресат программы воспитательной работы

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие на территории Красноглинского района. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Срок реализации программы воспитательной работы 18 дней.

Цель программы воспитательной работы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой и физической активности с учетом интересов и возможностей.

Задачи программы воспитательной работы

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной программы»

Цель воспитания:

создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны;

создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка.

Задачи воспитания:

обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;

содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);

способствовать формированию ценностных ориентиров у детей.

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающиеся:

- любят свой край и свою Родину;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах;
- обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение).

Особенности организации воспитательной деятельности

План воспитательной работы реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе;
- творческий характер деятельности;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; 9

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в

обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданское воспитание</i>
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	<i>Патриотическое воспитание</i>
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с

поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
<i>Эстетическое воспитание</i>	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<i>Трудовое воспитание</i>	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении

самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<i>Экологическое воспитание</i>	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих блоках и модулях.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы,

музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации,

тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

Дни единых действий;

«Час Памяти»;

посещение мемориального комплекса ;

информационные часы «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Культура России»

2. Модуль «Детское самоуправление »
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
7. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

1. Модуль «Экскурсии и походы»
2. Модуль «Кружки и секции»
3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Реализация конкретных форм и видов воспитательной работы воплощается в Плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Культура России »

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение

«громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Содержание деятельности в этом модуле: театральные гостиные «В гостях у сказки» и «Скоморошинки»; концертная программа «Подарим детям радость!» (творческие номера с участием вожатых и детей, посвященные Дню защиты детей и открытию лагеря); экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи" в рамках тематического дня экологии; показ мультипликационных фильмов; конкурс стихов, посвященный Дню Русского языка; отрядные мероприятия, посвященные Дню Памяти и Скорби, мероприятие «Подвигу народа жить в веках»; развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»; церемонии открытия и закрытия смены; отрядные мероприятия, посвященные Дню молодежи.

Модуль «Детское самоуправление»

Вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.

Содержание деятельности в этом модуле: определение названия отрядов, выборы органов самоуправления, постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности, инструктаж по ТБ, игры на знакомство, командообразование, огонек знакомства, беседа о правилах дорожного движения, диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, командные игры на спортивной площадке, игровая программа «Выборы на лесной опушке», операция «УЮТ», огонек середины смены, прощальный огонек.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль „Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых“ направлен на формирование у детей представления о назначении Движения Первых, его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, а также о личном вкладе в социально значимую деятельность.

Форматы модуля: **тематические и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности**. Просмотр фильмов и обсуждения, посвящённые волонёрской деятельности и её роли в жизни общества.

Содержание деятельности в этом модуле: просмотр мультфильма «Волонтёры», праздник двора, встреча с волонтерами для знакомства с принципами сортировки мусора.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования.

Содержание деятельности в этом модуле: спортивные часы, минутки здоровья и безопасности, веселые старты, игры на свежем воздухе, шашечный турнир, спортивная игровая программа «Весёлый муравейник», программа «Меткое лето» в рамках тематического дня здоровья и спорта, эстафета «А, ну-ка, мальчики», спортивные соревнования «Сказочная эстафета», спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе «Спартакиада», военно-патриотическая игра «Зарница».

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение включает работу педагога-психолога, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- *принцип индивидуального подхода к ребенку* любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- *принцип конфиденциальности* (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- *принцип компетентности* (психолог несет ответственность за выбор методов); - *принцип этической и юридической правомочности* (все действия

должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

- *принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия* обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

- *принцип системности* предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

- *принцип рациональности* лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

- *принцип добровольности* участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации. Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в следующих формах: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика.

Содержание деятельности в этом модуле: творческая встреча «Рады знакомству», «Минутка осторожности», «Нейрографика».

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она

осуществляется через профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам, в музей.

Содержание деятельности в этом модуле: экскурсия по лагерю-знакомство с лагерем и отрядами, экскурсия на Вертолетку, экскурсия в Актив тайм, экскурсия в Живой уголок.

Модуль «Кружки и секции»

Деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря: «Танцевальное ассорти», «Умелые руки», «Бисерная фантазия», «Волшебные нитки», «Вышивание», «Фоторепортер».

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря.

Содержание деятельности в этом модуле: воспитательное мероприятие («Безопасность в цифровой среде»), освещение интересных моментов жизни отрядов и детского лагеря через телеграмм-канал.

Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Социальные партнёры: МУ ДО ЦТР «Радуга»:

- МБУК ДК «Чайка»,
- Библиотека № 28,
- Библиотека № 35,
- Дом ветеранов.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом–родителями (законными представителями) детей осуществляется в следующих форматах:

- Информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и обще лагерьного уровня;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивают общее руководство лагерем, издают распоряжения по лагерю, проводят инструктажи;
- Воспитатели – являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами; создают условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводят консультации с педагогическим коллективом, индивидуальные беседы с детьми, осуществляют диагностическую и просветительскую работу.
- В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений, 1 повар.

Методическое обеспечение реализации программы – это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары.

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

В Лицее, на базе которого организуется лагерь, имеются:

- столовая,
- спортивный зал,
- библиотека,
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Список источников и литературы:

1. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025.
2. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.

Приложение 1

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря дневного пребывания «Планета чудес»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Год посвящен году семье.

План воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
«Культура России»	Концертная программа «Подарим детям радость!»	Творческие номера с участием вожатых и детей, посвященные Дню защиты детей.	Общелагерный

«Культура России»	Театральная гостиная «В гостях у сказки».	Творческие номера с участием вожатых и детей.	Общелагерный
«Культура России»	День экологии.	Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи".	Общелагерный
«Культура России»	Показ мультипликационно го фильма	Мультфильм «Великолепная пятерка»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство, командообразовани е. Огонек знакомства. Беседа о правилах дорожного движения. Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров.	Отрядный

		Командные игры на спортивной площадке.	
«Детское самоуправление»	Игровая программа «Выборы на лесной опушке».	Командные игры на спортивной площадке.	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсия	Экскурсия по лагерю-знакомство с лагерем и отрядами.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Физкультурно-оздоровительные занятия	Минутка здоровья и безопасности, спортивный час, веселые старты, игры на свежем воздухе. Шашечный турнир. Спортивная игровая программа «Весёлый муравейник».	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Операция «УЮТ»	Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	Отрядный
«Культура России»	День русского языка	Конкурс стихов	Общелагерный
«Кружки и секции»	Работа творческих объединений.	Кружки «Танцевальное	Групповой

		ассорти», «Умелые руки», «Бисерная фантазия», «Волшебные нитки», «Вышивание», «Фоторепортер»	
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Праздник двора	Занятие для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей.	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации	Создание телеграмм-канала с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве.	Групповой
Основной период смены			
«Спортивно-оздоровительная работа»	Физкультурно-оздоровительные занятия	Веселые старты. Спортивные часы.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический день здоровья и спорта	Программа «Меткое лето». Игры на свежем воздухе.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивно-массовые мероприятия	Эстафета «А, ну-ка, мальчики». Спортивные соревнования «Сказочная	Общелагерный

		эстафета». Спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе «Спартакиада». Военно-патриотическая игра «Зарница»	
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Волонтерское занятие	Встреча для знакомства детей с принципами сортировки мусора.	Отрядный
«Детское самоуправление »	Огонек середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление »	Тематический день Океанов	Игры на морскую тематику.	Отрядный
«Культура России»	Театральная гостиная «Скоморошинки»	Творческие номера с участием вожатых и детей.	Общелагерный
«Культура России»	День Памяти и Скорби	Отрядные мероприятия	Отрядный
«Культура России»	День Памяти и Скорби	Мероприятие «Подвигу народа жить в веках».	Общелагерный
«Культура России»	День России	Отрядные мероприятия, посвященные Дню России.	Отрядный

«Профориентация»	Профориентационная игра	Расширение представления о профессиях	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Профилактика	Творческая встреча «Рады знакомству», «Минутка осторожности», «Нейрографика».	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Экскурсии	Экскурсия на Вертолетку, экологическая встреча. Экскурсия в Актив-тайм	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа творческих объединений: «Танцевальное ассорти», «Умелые руки», «Бисерная фантазия», «Волшебные нитки», «Вышивание», «Фоторепортер».	Групповой
«Цифровая и медиа-среда»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации	Телеграмм-канал, участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности	Групповой

		детского лагеря в информационном пространстве.	
«Цифровая и медиа-среда»	Занятие, направленное на формирование культуры информационной безопасности	Воспитательное мероприятие («Безопасность в цифровой среде»).	Отрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены.	Общелагерный
«Культура России»	Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	Содержательное подведение итогов. Творческие номера с участием вожатых и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление »	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности.	Отрядный
«Цифровая и медиа-среда»	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и	Телеграмм-канал, участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей	Групповой

	на официальном сайте организации	группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, подведение итогов лагеря	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Физкультурно-оздоровительное занятие	Утренняя зарядка. Спортивные часы	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематический мультпоказ	Просмотр мультфильма «Волонтёры».	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа творческих объединений: «Танцевальное ассорти», «Умелые руки», «Бисерная фантазия», «Волшебные нитки», «Вышивание», «Фоторепортер». Презентация результатов деятельности кружков	Групповой
«Кружки и секции»	Танцевальное мероприятие «Семь ключей»	Презентация результатов деятельности кружка	Общелагерный

		«Танцевальное ассорти»	
«Экскурсии и походы»	Экскурсии	Экскурсия в «Живой уголок»	Общелагерный
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены.	Общелагерный
«Культура России»	День молодежи	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Отрядный
«Детское самоуправление »	Прощальный огонек	Итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
	Применение		
Кабинеты	Игровые комнаты		
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)		
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания		
Лицейский двор	Отрядные дела, игры-путешествия		
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря		
Столовая	Завтрак, обед		
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка		
Территория лица	Организация ОПТ		
Музыкальные инструменты	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей		
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей		

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

«Планета чудес»				
Организационный период смены				
02 июня 2025 Понедельник «День защиты детей» (1-й день смены) Сбор детей, инструктаж по ТБ, Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» Торжественная линейка Экскурсия по лагерю	03 июня 2025 Вторник «День знакомств» (2-й день смены) Сбор детей, инструктаж по ТБ Минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. Командные игры на спортивной площадке. Театральная гостиная «В гостях у сказки» Спортивный час	04 июня 2025 Среда «День экологии» (3-й день смены) Сбор детей, инструктаж по ТБ Диагностика интересов, склонностей, ценностей ориентаций, выявление лидеров - развлекательная программа «Подарим детям радость!» Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи", веселые старты	05 июня 2025 Четверг «Международный день Светофора» (4-й день смены) Сбор детей, инструктаж по ТБ «Минутка осторожности». Игровая программа «Выборы на лесной опушке». Показ мультимедийного фильма «Великолепная пятерка». Игры на свежем воздухе. Операция «УЮТ»	06 июня 2025 Пятница «День русского языка» (5-й день смены) Сбор детей, инструктаж по ТБ «Минутка осторожности». Шашечный турнир Спортивная игровая программа «Весёлый муравейник». Конкурс стихов. Игры на свежем воздухе. Пушкинский день. Работа творческих объединений: «Танцевальное ассорти», «Умелые руки», «Бисерная фантазия», «Волшебные нитки», «Вышивание», «Фоторепортер»
Основной период смены				
09 июня 2025 Понедельник «День здоровья и спорта» (6-й день смены) Сбор детей, инструктаж по ТБ «Минутка осторожности». Единый день пожарной безопасности. Учебная тренировка Конкурс рисунков «Знай правила пожарной безопасности» Экскурсия на Вертолетку. -Программа «Меткое лето». Игры на свежем воздухе.	10 июня 2025 Вторник «Всемирный день океанов» (7-й день смены) «Минутка осторожности». Игры на морскую тематику. Эстафета «А, ну-ка, мальчики» Театральная гостиная «Скоморошки»	11 июня 2025 Среда «День России» (8-й день смены) Спортивные соревнования «Сказочная эстафета» Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» Беседа «Оказание первой помощи при ожогах» Отрядные мероприятия, посвященные Дню России	16 июня 2025 Понедельник «День безопасности на воде» (9-й день смены) Спортивный час Работа творческих объединений: «Танцевальное ассорти», «Умелые руки», «Бисерная фантазия», «Волшебные нитки», «Вышивание», «Фоторепортер» Беседа: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время», «Оказание первой помощи утопающим».	17 июня 2025 Вторник «День БЖД» (10-й день смены) Спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе «Спартакиада» Беседа: «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС» Отрядные мероприятия, военно-патриотическая игра «Зарница»
18 июня 2025 Среда «День профилактики» (11-й день смены) 	19 июня 2025 Четверг «День безопасности дорожного движения» (12-й день смены) 	20 июня 2025 Пятница «День Памяти и Скорби» (13-й день смены) 	23 июня 2025 Понедельник «День творчества» (14-й день смены) 	24 июня 2025 Вторник «День безопасности дорожного движения» (15-й день смены)

Воспитательное мероприятие «Безопасность в цифровой среде» Инструктаж по правилам пожарной безопасности Экскурсия в Актив-тайм. Творческая встреча «Рады знакомству».	Игры на свежем воздухе Воспитательное мероприятие, посвященное безопасности дорожного движения Театральная студия «Скоморошинки» Отрядные мероприятия. «Минутка осторожности». Профориентационная игра.	Спортивный час «Физкульт-Ура!» Отрядные мероприятия Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках». Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. Танцевальное мероприятие «Семь ключей» Работа творческих объединений: «Танцевальное ассорти», «Умелые руки», «Бисерная фантазия», «Волшебные нитки», «Вышивание», «Фоторепортер» Театральная студия «Скоморошинки», отрядные мероприятия, посвященные дню Памяти и Скорби	Спортивный час «Физкульт-Ура!» Отрядные мероприятия, тематическое мероприятие «Подвигу народа жить в веках»	Игры на свежем воздухе. Воспитательное мероприятие, посвященное безопасности дорожного движения. Театральная студия «Скоморошинки» Отрядные мероприятия. «Нейрографика»
Итоговый период смены				
25 июня 2025 Среда «День волонтера» (16-й день смены)	26 июня 2025 Четверг «День туризма» (17-й день смены)	27 июня 2025 Пятница «День молодежи» Торжественное закрытие смены (18-й день смены)		
Спортивный час» «Физкульт-Ура!» Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия» Отрядные мероприятия. Просмотр мультфильма «Волонтеры»-знакомство с волонтерскими движениями в России	Спортивный час» «Физкульт-Ура!» Отрядные мероприятия Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках». Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. Танцевальное мероприятие «Семь ключей» Работа творческих объединений: «Танцевальное ассорти», «Умелые руки», «Бисерная фантазия», «Волшебные нитки», «Вышивание», «Фоторепортер» Театральная студия «Скоморошинки», экскурсия в «Живой уголок»	Спортивный час «Физкульт-Ура!» Отрядные мероприятия, посвященные дню молодежи. Прощальный огонек.		

**Уклад лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара**

Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЛФПГ г.о. Самара по адресу Самарская область, Красноглинский район, г Самара, п. Управленческий, улица имени академика Н.Д. Кузнецова, 5.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

**РЕЖИМ ДНЯ
в лагере дневного пребывания детей
при МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара**

08.15 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.30 – начало работы лагеря;
08.35 - 08.45 – зарядка;
08.45 - 09.00 – линейка;
09.00 - 09.30 – завтрак;
09.30 - 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел (экскурсии, соревнования, работа кружков и секций), прогулки;
13.00 - 13.30 – обед;
13.30 - 14.30 – свободная деятельность по интересам;
14.30 – 15.00 - полдник ;
15.00-15.30 – работа по плану отряда;
15.30 – уход домой.

Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей «Планета чудес» на базе МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара строится на главных принципах:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Кодекс законов летнего лагеря «ПЛАНЕТА ЧУДЕС»

1. Закон территории.

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

2.Закон точного времени (пунктуальности).

Старайся всегда и везде быть вовремя, без опозданий, цени свое и чужое время.

3.Закон вежливого поведения.

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.

4.Закон улыбки.

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение - залог здоровья и успеха.

5.Закон равенства.

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение так же, как и ты.

6.Закон взаимности.

Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

7.Закон любви и добра.

Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

8.Закон ответственности.

Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки. Неразумное поведение часто ведет к конфликтам и проблемам, постарайся избегать этого!

9.Закон «города».

Мы живем среди людей, в сообществе, которое имеет свои правила и законы. Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам. Уважай и соблюдай законы своего «города»!

10. Закон прощения.

Умей прощать других и будешь прощен сам.

11. Закон поднятой руки.

В лагере закон един – все слушают, говорит один.

12. Закон успеха и позитивного мышления.

Позитивное (положительное, оптимистичное) мышление и мировосприятие неизбежно приведет вас к успеху в любой деятельности. Стремись к успеху! Будь успешен!

Правила для вожатого.

1. **Правило экономии сил и времени.** Каждое дело должно совершаться с минимальной затратой сил и времени. Найди самые простые пути достижения поставленной цели.
2. **Правило интереса.** Помни, условиями хорошего выполнения поручения является заинтересованность ребенка в этом деле. Без интереса нет желания. А желание делать что-то – это уже начало успеха.
3. **Правило возможностей.** Поручая подготовку отдельного дела, реально оцени возможность его выполнения (отведенное время, сложность задания, наличие всего необходимого материала).
4. **Правило мастерства.** Помни, вожатый, что выполнение дела должно поручаться тем ребятам, которые обладают определенными навыками для его исполнения. Желание взяться за работу - лишь начало успеха. А полный успех придет тогда, когда желание будет подкреплено умением.
5. **Правило доверия.** Поручив реализацию задания детям, не вмешивайся в ход работы. Для детей очень важно быть самостоятельными. Вмешаться ты можешь лишь тогда, когда дети сами попросят о помощи.
6. **Правило контроля.** Доверяй детям, но не забывай про контроль, ибо вся полнота ответственности за положение дела в отряде лежит на тебе. Контроль – это способ показать детям свою заинтересованность в успешном исходе дела.
7. **Правило команды.** У каждого настоящего лидера должна быть своя команда помощников. Твоя команда в отряде – это, прежде всего, «старички», для которых лагерь – «второй дом». Твоя команда – нестандартные ребята,

имеющие свои увлечения. Стремись к тому, чтобы твоей командой, в конце концов, стал весь отряд.

8. **Правило секретов.** У каждого вожатого, у каждого лидера должны быть свои маленькие хитрости, свои «секреты» - игры, песни, легенды, знания и многое другое.

9. **Правило высоты.** Очень важное правило для каждого вожатого! Чтобы не случилось, вожатый как лидер, как организатор, должен постоянно быть «на высоте». Это потребует от тебя постоянного самосовершенствования, умения быть самокритичными.

10. **Правило анализа.** Успех твоей работы в отряде, твой личный успех лидера ребят зависит от того, насколько ты умеешь анализировать, оценивать проведенное дело, учиться на ошибках других людей и своих собственных. Каждый день в отряде завершается Огоньком анализа прошедшего дня. Но ты должен анализировать каждый шаг, каждое дело – малое и большое, только так ты будешь подниматься по ступенькам вожатского мастерства.

Предметно-эстетическая среда. Пространство отряда оформляется в виде стенгазеты и эмблемы отряда, создаются экраны чистоты и настроения, тематические стенгазеты, выставки детских работ, уголки по интересам.

Символы. Атрибуты, которые объединяют участников смены. К ним относятся эмблемы отрядов, девизы отрядов. Создаются каждым отрядом во главе с вожатыми и воспитателями в начале смены самостоятельно.

Ритуалы. Ежедневные традиции, которые создают атмосферу. Утренняя зарядка под зажигательную музыку, ежедневные отрядные огоньки, игры в кругу, ежедневные утренние линейки после зарядки, на которых каждый отряд дружно декламирует свое название и девиз; совместные с вожатыми ежедневные утренние флеш-мобы, итоговая линейка.

Символическое пространство. Включает в себя следующие традиции: банка желаний (пожелания пишут участники смены следующей смене, банка прячется до следующей смены и находится в процессе квест-игры участниками следующей смены); рубрика «Как мы жили» (фотографии, мысли о прошлых днях).