



# ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «Москва – регионы – Крым» 2-9 августа 2014, г. Ялта «Москва – Самара (ЛФПГ) - Крым» ПЕДАГОГИКА ГУМАНИЗМА:

проблемы идеологии образования современной школы

Леонтьева Л.Н., к.филос.н., доцент


Министерство образования и науки Самарской области  
Департамент образования Администрации городского округа Самара  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей философии планетарного гуманизма городского округа Самара

ПРОГРАММА КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
для общеобразовательных учреждений РФ (72 ч.)

**ПЕДАГОГИКА ГУМАНИЗМА:**  
проблемы идеологии образования современной школы

Общероссийский педагогический форум  
«МОСКВА - РЕГИОНЫ - КРЫМ»  
(2-9 августа 2014, г. Ялта)

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА



Ялта, 2014

## ПЕДАГОГИКА ГУМАНИЗМА: ПРОБЛЕМЫ ИДЕОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ (из опыта работы Самарского лицея философии планетарного гуманизма)

Леонтьева Л.Н., к.филос.н., доцент

### МАСТЕР-КЛАССЫ:

- ЖИЗНЬ – АБСОЛЮТНАЯ ЦЕННОСТЬ МИРА** - философия, культура, духовность: пропедевтика сквозного курса философии (детский сад – школа (1-11 классы) - ВУЗ)
- «100 УРОКОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ»** - учебно-методические концепты тематических разработок предметных областей современного образования
- «ВОСПИТАНИЕ – это привычка нравственности»** (Д. Лихачев). «Я – личность». Социально-этический феномен «Я – Ты – Мы»
- НООСФЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ:** порог «норм и запретов» в толерантно - правовой жизнедеятельности школьника («право на неправоту»)
- ЭКСТРЕМИЗМ:** современный уровень конфликтности социума как проблема повышенной активности подростковых форм выражения протеста
- ТЕРРОРИЗМ** как фактор отсутствия духовно-экологической культуры личности и права жизни незащищенного человека. *Формы духовно-экологической реабилитации современного школьника*
- «ЖИВОЕ ЗНАНИЕ»** как социально-футурологический феномен сохранения и самовоспроизводства гуманистического права жизни человечества: футурология современной школы - стандарты второго поколения ФГОС 2011-2015 гг.

Леонтьева Л.Н., учитель философии, к.филос.н., доцент, директор, научный руководитель лицея

443112, г. Самара, улица имени академика Н.Д. Кузнецова, 5  
тел. (846) 950-13-71, www.lpph.ru, LiceumFPG@mail.ru

«ЖИЗНЬ» есть высшее благо и верховная ценность... Жизнь должна иметь смысл, чтобы быть благом и ценностью... «Добро» есть все, что доводит «жизнь» до максимума.  
И. Бердяев

КУЛЬТУРА УМА ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ...  
Писерин

ФИЛОСОФСТВОВАТЬ – значит развивать в себе человека как единое стройное существо, стремящееся сохранить жизнь и участвовать в жизни других.  
П. Лавров

Исследовать дух гуманизма – вот подлинная задача человеческой философии.  
И. Гердер

ГУМАНИЗМ – это новая «реалистичная» философия, необходимая для всего цивилизованного человечества.  
Д. Хаксли

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ – ВОСПИТАНИЕ. Образование должно быть поведено воспитанию. Воспитание – это в первую очередь привычка нравственности и создание у учащихся навыков жизни в нравственной атмосфере.  
Д. Лихачев

Чтобы иметь право на жизнь, надо и в других уважать то же самое право.

ЭКСТРЕМИЗМ – от франц. *extremisme*, и лат. *Extremus* – крайний – приверженность крайним взглядам, провокация беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акты, экономический протест – уход и отрицание компромиссов, безответственность исполнения норм закона как бесконтрольный процесс.

КОНФЛИКТ. Замышлено в середине XIX в. из немецкого языка, где *Konflikt* - лат. *conflictus*, суф. производного от *conficere* «сражаться, биться». *Конфликт* буквально – «столкновение, бой».

Жизнь – процесс решения бесконечного количества конфликтов.  
Б. Вул

Продуктивность конфронтации происходит из того факта, что конфликт ведет к изменению, изменение ведет к адаптации, адаптация ведет к выживанию.  
Goddard

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – [от лат. *tolerantia* – терпение]. Термин «толерантность» выражает три пересекающихся значения: 1) устойчивость, выносливость; 2) ТЕРПИМОСТЬ; 3) допуск, допустимое отклонение.  
Философский словарь

Терпение – единственное настоящее испытание цивилизации.  
А. Хелс

ВОСПИТАНИЕ – великое дело: им решается участь человека.  
В. Белинский

Предмет истинного воспитания не только в том, чтобы заставить людей делать добрые дела, но и находить в них радость; не только быть чистым, но и любить чистоту; не только быть справедливым, но и жаждать справедливости.  
Д. Рескин

Люби людей, чтобы люди тебя любили.  
Древнеиндийское и древнее

### ЛИТЕРАТУРА:

- Бакушинский А. Духовственное творчество и воспитание / А. Бакушинский. - М., 1925.
- Бердяев Н. Самопознание / Н. Бердяев. – М.: Азбука, 2011. - 416 с.
- Бокова И. Новый гуманизм в XXI веке // Курьер Юнеско. - № 4. - 2011.
- Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление / В.И. Вернадский. - М.: Наука, 1991.
- Гегель Г.В.Ф. Философия права / Георг Вильям Фридрих Гегель. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.
- Гердер И.Г. Идея к философии истории человечества / И.Г. Гердер. - М.: Наука, 1977. - 705 с. (Серия «Памятники исторической мысли»)
- Гумбольдт В. Язык и философия культуры / В. Гумбольдт. - М.: Прогресс, 1985. - 448 с.
- Кант И. Лекции по этике / И. Кант. – М.: Республика, 2004. – 345 с. - (Библиотека этической мысли)
- Лапшин И. Философия изобретения и изобретение в философии: Введение в историю философии / И. Лапшин. - М.: Республика, 1999. - 399 с. - (Мыслители XX века).
- Лихачев Д. Письмо о добром и прекрасном / Составитель: Г. Дубронская. – М.: Детская литература, 1989. - 240 с.
- Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества // Лоренц К. Обратная сторона зеркала. – М.: Республика, 1998.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 454 с. - (Стандарты второго поколения).
- Солженицын А. Как нам обустроить Россию: Посланные соображения / А. Солженицын. - Л.: Сов. писатель, 1990. – 64 с.
- Франк С. Реальность и человек / С. Франк. – М.: АСТ, 2006. - 382 с.
- Хаксли Д. Биосоциальная эволюция гуманизма как психолого-педагогическая проблема // Хаксли Д. Гуманистический кризис. – М., 1963.
- Швейцер А. Культура и этика. «Благоденствие к жизни» / Перевод с немецкого Н. А. Захарченко и Г. В. Колчанского; Общая редакция и предисловие проф. В. А. Карпушина. – М.: Прогресс, 1973.

# ПЕДАГОГИКА ГУМАНИЗМА: проблемы идеологии образования современной школы

*ЦРО г.о. Самара, ЛФПГ Леонтьева Л.Н., к.филос.н., доцент*

Выдано 70 сертификатов о прохождении курса повышения квалификации для работников общеобразовательных учреждений Крыма, 30 - РФ (72 ч.)



1. Аббидулаева Алие Таировна, учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия» № 25
2. Азарова Надежда Константиновна, «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко Симферопольского городского совета Республики Крым
3. Акиншина Екатерина Станиславовна, «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко Симферопольского городского совета Республики Крым
4. Ангелэльф Ирина Борисовна, методический центр города Симферополя Симферопольского городского совета
5. Божок Роман Николаевич, средняя общеобразовательная шк. 1-3 ступени № 5
6. Гак Валентина Сергеевна, дошкольное учебное учреждение № 82
7. Говоруха Инга Юрьевна, УРЦ для детей с нарушением зрения
8. Григорьянц Амелия Альбертовна, специализированная общеобразовательная школа №24
9. Зеленева Елена Анатольевна, учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» № 17
10. Ибрагимова Зарема Рефатовна, средняя общеобразовательная школа 1-3 ступени № 42
11. Кальникова Ольга Ярославовна, учебно-воспитательный комплекс «Симферопольский экономический лицей»
12. Карпова Светлана Алексеевна, средняя общеобразоват. шк. 1-3 ступени № 12 №№ 13-68 ...
69. Стефанова Светлана Витальевна, Дошкольное учебное учреждение № 9
70. Субботина Наталья Сергеевна, Средняя общеобразовательная школа 1-3 ступени № 4 №№ 71-98 ...
99. Исмагилова Алиме Муджаниитовна, МКООУ СШИ, г. Тарко-Сале
100. Кайраконова Лилия Тавлетовна, МБОУ «Гимназия № 1», г. Новосибирск