# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии» городского округа Самара

**PACCMOTPEHO** 

Решением педагогического совета МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Лиректор МБОУ «Лицей филосомира

/Симонова Т.И.

мбох

от 31,68.2523 г.

Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизациимежэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»

## Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Профилактика экстремистской
1. Паименование программы	деятельности, гармонизации
	межэтнических отношений, недопущению
	проявления фактов национализма и
	ксенофобии среди несовершеннолетних»
2. Разработчик программы	Творческая группа учителей МБОУ «Лицей
1 1	философии» г. о. Самара
3. Цель программы	Реализация государственной политики в
	области профилактики экстремизма в
	Российской Федерации, совершенствование
	системы профилактических мер
	антиэкстремистской направленности.
4.Задачи программы	1. Формировать у школьников, их
	родителей и учителей представления:
	а) о порочности экстремизма как способа
	решения отдельных противоречий в сферах
	межнациональных и межконфессиональных
	отношений между людьми;
	б) о несостоятельности терроризма как
	основного средства достижения целей политическими экстремистами.
	2. Способствовать выработке у школьников,
	их родителей и учителей:
	а) иммунитета к попыткам экстремистских
	кругов влиять на сознание граждан России;
	б) психологической устойчивости перед
	угрозами терактов.
	3. Передавать учащимся, их родителям и
	учителям элементарные сведения:
	а) о правилах поведения в целях
	предупреждения терактов;
	б) о правилах поведения при теракте.
	4. Оказывать влияние на предупреждение
	появления среди школьников, их родителей
	и учителей:
	а) немотивированных опасений и слухов о
	фатальной неизбежности терактов и
	необоснованного ограничения прав
	граждан; б) элементов экстремистских воззрений.
5. Сроки реализации	2023 – 2025 год
6. Ожидаемые конечные	Конечным результатом работы школы
результаты	должны стать психологические
posymetere	новообразования в сознании личности,
	которые могут трансформироваться в
	стабильные компоненты общественного

сознания:

проблем;

- а) убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни; б) стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических
- в) устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором

#### Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Самарской области.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара. Реальными механизмами её осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

#### Основание для разработки программы:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « О противодействию экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

#### Целями программы являются:

- 1. Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- 2. Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «Лицей философии» г.о Самара и укрепление межнационального согласия;
  - 3. Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
  - 4. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
  - 5. Обеспечение информационной безопасности учащихся лицея.
  - 6.Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
  - 7. Профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

#### Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- 1. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- 2. Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
- 3. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками лицея, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде.

- 4. Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогической службой.
- 5. Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.
- 6. Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте лицея информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- 7. Осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в лицее.
- 8. Проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
- 9. Проведение родительских собраний, заседания общелицейского родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
- 10. Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

#### Организация управления реализацией программы и контроля за ходом её исполнения:

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут меняться.

#### Содержание Программы

Программа содержит 3 блока:

- профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- работа социально психологической службы по предотвращению экстремизма в образовательной среде;
- работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

#### Реализация Программы позволит:

- 1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- 2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.

- 3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- 4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- 5. Обеспечит информационную безопасность.
- 6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- 7. Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися:

	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Классные часы на темы: «Терроризм — угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов»	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год	классные руководители
2	Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях.	родители	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, государства.	учащиеся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, отряд волонтеров
4	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	педагоги	1 раз в год	администрация

5	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	постоянно	заместитель директора по воспитательной работе
6	Месячник безопасности	учащиеся 1-11 классов	ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
7	Проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	согласно плану	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

## 2. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в образовательной среде

	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	учащиеся	1 раз в год	Педагог - психолог
2	Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	педагоги	В течение года	Социальный педагог, Педагог - психолог
3	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.	Вновь прибывшие учащиеся	1 раз в год	Педагог - психолог
4	Выступление на педагогических советах	педагоги	1раз в год	Социальный педагог

## 3. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

	Наименование	Объект	Срок	Ответственные
	мероприятий		исполнения	
1	Родительская конференция	педагоги	1 раз в год	Заместитель по
	«Ребенок в медиа –			BP
	пространстве (право			

	ребенка на безопасность)»			
2	Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	родители	постоянно	Классные руководители
3	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	родители	постоянно	Заместитель директора по ВР
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	Родители, педагоги, учащиеся	1 раз вгод	Социальный педагог
5	Информационное наполнение официального сайта лицея по вопросам безопасного использования сети Интернет	Педагоги, родители	постоянно	Заместители директора по УВР
6	Круглый стол для старшеклассников «Профилактика Интернет - зависимости»	учащиеся	1 раз в год	Заместитель по ВР

### Индикаторы оценки результатов реализации программы:

- 1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
- 2. Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
- 3. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
- 4. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
- 5. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
- 6. Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
- 7. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.