

**АНАЛИЗ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
МБОУ ЛФПГ г.о. Самара**

7 класс

1. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС

| № | Проверяемые требования (умения) | Выполнение заданий |
|------------|--|---------------------------|
| 1 | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. | 54,86 |
| 2 | Осмысленное чтение текста вслух. Повторяются умения осмысленного чтения вслух, а также произносительные навыки. | 45,71 |
| ЗК1 | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки. | 35,71 |
| ЗК2 | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 24,29 |
| ЗК3 | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 17,14 |
| ЗК4 | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 17,14 |
| 4 | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. | 49,71 |
| 5 | Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. | 41,71 |
| 6 | Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. | 28,57 |

2. Статистика по отметкам

| Класс | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| 7-А | 17 | 11 | 3 чел.- 17,16 % | 2 чел. – 11,7 % | 1 чел. – 5,8 % |
| 7-Б | 17 | 9 | 6 чел. – 35,2 % | 2 чел.- 11,7 % | 0 чел. – 0 % |
| | 34 | 20 чел. – 58,8 % | 9 чел. – 52,36 % | 4 чел. – 23,4 % | 1 чел. – 5.8 % |

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

| Показатель | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 88,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 8,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,86 |
| Всего: | 35 | 100 |

Выводы по результатам работы:

1. Учителям 7-х классов организовать работу над ошибками, допущенными в работе.

Уделить особое внимание на:

- развитие таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;
- развитие языкового чутья, формирование умений языковой догадки;
- умение анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развитие общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

2. Учителям старших классов познакомиться с результатами ВПР по английскому языку, учесть в дальнейшей работе ошибки и недочёты, допущенные семиклассниками.

июнь, 2023