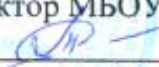


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей философии планетарного гуманизма» г.о. Самара
(МБОУ ЛФПГ г.о. Самара)

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
(протокол от 16.03.2020 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
 Т.И. Симонова
приказ от 16.03.2020 № 69-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара**

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара
Руководитель	Симонова Татьяна Ивановна
Адрес организации	443112, г. Самара, ул. имени академика Н.Д. Кузнецова, 5; ул. Солдатская, 2
Телефон, факс	8(846)950-13-71
Адрес электронной почты	LiceumFPG@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Самара
Дата создания	1 февраля 1992 г.
Лицензия	63 П01 № 0004319 от 29.04.2016, № 6763 выдано министерством образования и науки Самарской области,
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01 № 0000892 от 30.05.2016 г. № 709-16 выдано министерством образования и науки Самарской области)

МБОУ ЛФПГ г.о. Самара (далее – Лицей) расположен в поселке городского типа Управленческий Красноглинского района города Самара. Большинство семей обучающихся проживает: 81 процент – рядом с Лицеом, 19 процентов – в близлежащих поселках Красноглинского района и других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Лицее реализуется программа изучения математики на углубленном уровне со 2 по 11 класс. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- философско-исторических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- социально-культурологических, досугово-эвристических дисциплин
- методическое объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начальное, основное, среднее общее образование может быть получено в Лицее, а также вне Лицея – в форме семейного образования.

Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Обучение в Лицее с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	265
Основная образовательная программа основного общего образования	187
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 494 обучающихся (в том числе 3 детей-инвалидов, из них 1 детей обучался на дому).

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Со 2 по 11 класс реализуется программа углубленного изучения математики.

Реализация адаптированных образовательных программ в лицее не предусмотрена

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2019 году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Регионального социопсихологического Центра и лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в лицейской библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

В 2019 году проводились мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям; воспитание социальной ответственности и компетентности; развитие нравственных чувств, формирование убеждений, этического сознания; воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание. В соответствии с направлениями ежегодно проводятся традиционные праздники, творческие конкурсы, конференции, спортивные соревнования. Организуется посещение выставок, музеев, театров, экскурсий и т.д.

Учащиеся лицея принимали участие в лицейских, районных и городских мероприятиях: «Серебряное слово», «Живая классика», «Цветаевские чтения», конференция для 1-4 классов «Первые шаги в науку» и т.п.

В лицее работает лицейское ученическое самоуправление.

В лицее продолжил свою работу Отряд Волонтеров по направлению «Милосердие»

Лицейсты принимали участие в мероприятиях «Российского движения школьников».

Регулярно выходила лицейская газета «Лицейский вестник».

Лицеом в марте 2019 г. была проведена городская конференция-конкурс «Как нам обустроить Россию...», имени А.И. Солженицына.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 494 обучающихся и 460 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	420	425	460	494
	– начальная школа	205	205	236	265
	– основная школа	169	182	187	187
	– средняя школа	46	38	37	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	9	6	9	
	– в основной школе	4	4	6	
	– в средней школе	5	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В 10 классе обучение велось по двум профилям: гуманитарному и технологическому. Со 2 по 11 класс реализуется программа углубленного изучения математики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	52	52	100	30	57,7	19	36,5	0	0	0	0	0	0

3	64	64	100	37	58	11	17,1	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	30	71,4	6	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	158	158	100	97	61	36	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента (в 2018 был 60,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2018 был 19%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	46	46	100	22	47,8	7	15,2	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	17	41,5	1	2,4	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	13	33,3	4	10,3	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	13	43,3	2	6,6	0	0	0	0	0	0
9	31	30	96,7	14	45,1	5	16,1	1	0	1	0	0	0
Итого	187	186	99,5	79	42,2	19	10,1	1	0	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (в 2018 был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2018 был 8,8 %).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	21	21	100	13	61,9	3	14,3	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56,3	3	18,8	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	22	59,4	6	16,2	0	0	0	0	0	0

Качество и успеваемость в 10-11 классах стабильны.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	2	80,6
Математика	12	0	1	64,3
Физика	8	0	0	58,9
Химия	2	0	0	61
Информатика	2	0	1	87
Биология	3	0	0	56
История	0	0	0	0
Английский язык	1	0	1	96
Обществознание	4	0	0	55,5
Итого	16	0	30	78

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	32	0	10	19	3
Русский язык	32	0	21	8	2
Литература	4	0	4	0	0
Английский язык	6	0	4	1	1
Обществознание	10	0	3	3	4
История	1	0	1	0	0
Физика	6	0	1	1	4
Информатика	11	0	3	8	
Биология	13	0	2	9	2
География	2	0	2	0	0
Химия	8	0	5	3	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2018 годом.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Глухова Н.А., 4 «А»	19	19	8	10	2	–	100%	100%
Тихонова Т.Ю., 4 «Б»	23	23	7	12	3	–	100%	100%
Итог	42	42	15	22	5	–	100%	100%

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Глухова Н.А., 4 «А»	19	19	15	7	–	–	100%	100%
Матвева Р.А., 4 «Б»	23	23	12	8	–	–	100%	100%
Итог	42	42	27	15	–	–	100%	100%

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Попова Е.П., 4 «А»	19	19	8	15	–	–	100%	100%
Попова Е.П., 4 «Б»	23	23	8	10	1	–	100%	100%
Итого	42	42	16	25	1	–	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрандзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по городскому округу Самара и России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 421 участие. По итогам школьного этапа определились 111 победителей и 241 призер.

На муниципальный этап вышли от Лицея 8 человек и состоялось 8 участия. Результат: призовых мест – 4 по 3 предметам.

На региональный этап вышли 4 человека, состоялось 4 участия.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	25	18	2	3	24	23	1	0	0
2018	34	23	3	8	21	20	1	0	0
2019	32	21	4	7	16	15	1	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88,4 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Лицее работают 28 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. Все педагоги имеют высшее образование. В 2018 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30326 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5326 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14748 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14748	14356
2	Педагогическая	538	538
3	Художественная	5655	4890
4	Справочная	145	130
5	Языковедение, литературоведение	1250	1238
6	Естественно-научная	836	689
7	Техническая	130	125
8	Общественно-политическая	7024	6987

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1562 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей располагает в двух зданиях (1-4 классы, 5-11 классы)

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 38 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

Оборудованы спортивный и актовый залы, для 5-11 (помещение совмещенное). На первых этажах обоих зданий оборудованы столовые и пищеблоки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (55,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (84,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (5,4%)
– регионального уровня		5 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (39,3%)
– с высшей		9 (32,1%)
– первой		2 (7,14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)

– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		10 (36%)
– от 55 лет		10 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.