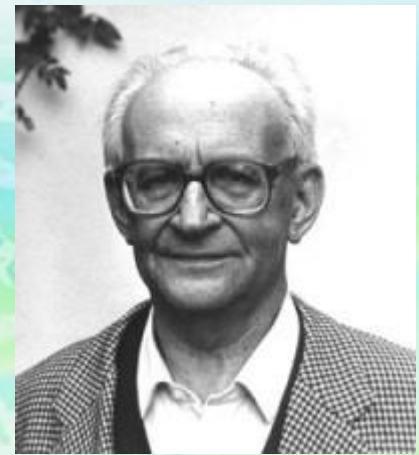


**«Живое знание» как социально-
футурологический феномен
сохранения и
самовоспроизводства
гуманистического права жизни
человечества: футурология
современной школы -
стандарты второго поколения
*ФГОС 2011-2015 гг.***



Человечество прогнозировало отдаленные события еще на заре истории. Свое видение будущего было у библейских пророков, античных философов, просветителей Нового времени. Но как самостоятельное учение, футурология оформилась только в середине XX века. Чем эта область знаний отличается от фантастики? Какие методы она использует, и можно ли доверять прогнозам футурологов?

Понятие «футурология» можно перевести как слово или учение о будущем. До сих пор не сложилось однозначного представления о том, является ли это «учение» наукой. Одни прогнозы футурологов сбываются, другие – так и остаются всего лишь умозаключениями. Например, сделанные в середине XX века предположения о развитии в будущем космического туризма, как видно, оправдались, хотя и казались тогда чем-то на грани фантастики. Мнение же Бернарда Шоу о том, что на месте современных Германии и Франции рано или поздно будет Советская империя, пока осталось неоправданным.



Осип Флехтхайм

ФУТУРОЛОГИЯ (от лат. futurum - будущее время и греч. logos - слово, учение) - учение о будущем применительно к историческому и социальному времени. Термин «футурология» предложил в 1943 немецкий социолог О. Флехтхейм в качестве наименования новой «философии будущего».

Прогнозы делаются на основе текущих данных, с применением методов из социологических, экономических и математических наук.

В сороковых годах социолог Осип Флехтхайм в письме к Олдосу Хаксли впервые употребил термин «Футурология». И уже с середины XX века это направление стало активно развиваться. Но впервые в академической среде о возможности научно обоснованно предсказывать будущее заговорили еще в конце XIX – начале XX столетий. В 1902 году известный писатель и доктор биологии Герберт Уэллс прочел в Королевском институте Лондона лекцию «Открытие будущего». В ней Уэллс выделил два типа осознания: одно осмысляет мир, отталкиваясь от прежних времен, другое – направлено на будущее. Для первого характерны пассивность, созерцательность, покорность, для второго – активность, инициативность, открытость к изменениям.



Томас Мор

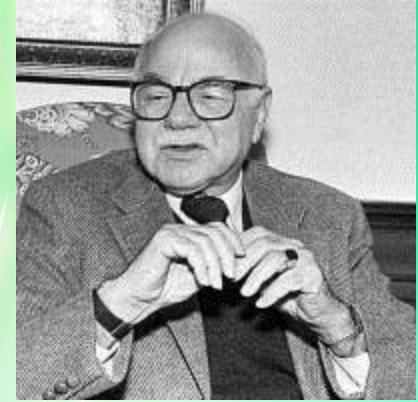
Первые «футурологи»

Часто первыми футурологами называют не прославившихся в XX веке Артура Кларка или Германа Кана, а известных мыслителей древности. Ведь вопрос о том, что ждет мир в будущем, волновал человечество с давних времен. Поэтому в определенном смысле первыми футурологами были библейские пророки, древнегреческие философы и восточные мудрецы. При этом ближе всего к образу «научного прогноза» стояло знание мыслителей античности.

Так, у Платона, было подробно описано «Идеальное государство» будущего. У руля правления здесь должны были находиться «философы», порядок обеспечивать – «воины», поддерживать жизнедеятельность – «кормильцы» (ремесленники, крестьяне). По мнению философа, в будущем люди должны были занимать места на социальной лестнице согласно своим способностям, а не по происхождению. В совокупности с идеей соединения науки и государства его взгляд на мироустройство для древнегреческого полиса тех времен можно было считать революционным. Сегодня его предсказания отчасти сбылись: по крайней мере, в отношении того, что называют «экономикой знаний» в странах с работающими «социальными лифтами». Но тогда они считались скорее утопией, чем обоснованными прогнозами.

Слово «утопия» вошло в оборот после выхода одноименного трактата средневекового мыслителя Томаса Мора. В своем рассказе об идеальном обществе на острове Утопия он отчасти опирался на Платона, отчасти – на сочинение «Четыре плавания» путешественника Америго Веспуччи. В утопии Томаса Мора была полностью отменена частная собственность и отсутствовала любая эксплуатация человека человеком, зато в полной мере использовался труд рабов. Свобода вероисповедания в идеальном обществе ограничивалась запретом на атеизм, обязательный для всех сельскохозяйственный труд должен был быть поочередным, а должности – выборными, несмотря на присутствие в социальной иерархии короля. И, несмотря на то, что его предсказания по своим методам далеки от современного футурологического стиля, некоторая общность с особенностями современного «слова о будущем», в этой истории прослеживается.

Футурологи и фантасты



Дэниэл Белл

Один из знаменитых футурологов, американец Дэниэл Белл, еще в 1973 году точно описал современное постиндустриальное общество с преобладанием сферы услуг и экономики знаний. Человеческий фактор в этой среде становится первостепенным, а наибольшее преимущество получает тот, кто владеет информацией. Сегодня, действительно, элитой признаются уже не столько старые «ресурсные олигархи» и «производственные гиганты», сколько те, кому удалось оказаться на гребне информационной волны. Герои нашего времени – создатели Facebook и MySpace, популярные блогеры, дизайнеры, изобретатели технических новинок.

Дэниэл Белл умер относительно недавно – в 2011 году и в своих «футурологических успехах» успел удостовериться на собственном опыте. Но есть и такие футурологи, прогнозы которых находятся на грани реальности и художественного вымысла, что, впрочем, не противоречит роду их деятельности. Многие из современных «провидцев» были писателями-фантастами, например, Айзек Азимов или Станислав Лемм. В одно время в футурологии шло несколько дискуссий о том, что отличает предсказание от прогноза, а работу футуролога от работы писателя.

По сути, многое зависит от «дальности» предсказаний. Если описываемые футурологами события относятся к отдаленному будущему, их мало что отличает от фантастики. И то, и другое считается сверхдальним прогнозом. И там, и там требуется богатство воображения. **Но футурология требует более убедительных обоснований, а литература – наличия художественного вымысла.**

Футурология - методики предсказания

Если фантасты при создании сюжета больше опираются на вдохновение, то футурологи полагаются в равной мере на воображение и исследования. Они принимают во внимание существующие тенденции, берут за точку отсчета доступные им исходные данные о состоянии технологий, экономики или общественной жизни и другие показатели. Но при этом их работа значительно отличается от прогнозов социологов или экономистов. Футурологи учитывают не только очевидные и легко исчисляемые, но и «непредсказуемые» варианты развития событий.



В основе футурологических методов лежит индукция – то есть логика, которая позволяет двигаться от частного к общему и предполагать возможные последствия от видимых причин. Главным методом предсказаний при этом становится экстраполяция – перенос закономерностей настоящего времени на будущее. Именно это, как считают футурологи, исключает «сверхъестественность» прогнозов.

Дополняет экстраполяцию морфологический анализ. Он позволяет проводить поиск разных решений задачи, подходящих для каждого конкретного хода развития событий. Самой простой иллюстрацией основы для такого анализа можно назвать известное всем из сказки «Направо пойдешь, Налево пойдешь, Прямо пойдешь, ...». Но если для сказочного героя достаточно обычного магического утверждения о том, что случится в каждом конкретном случае, футурологу необходимо самому найти варианты ответов на этот вопрос с учетом всех имеющихся условий и возможных вариантов исхода развития событий.

Также прогнозисты используют метод Дельфи. По заранее продуманной подборке они заочно опрашивают независимых экспертов в разных областях, от которых зависят результаты их исследования. Это могут быть как ученые, так и практикующие экономисты, предприниматели, психологи, менеджеры. Выявив общее в заключениях экспертов, футурологи впоследствии рисуют гипотетическую целостную картину.

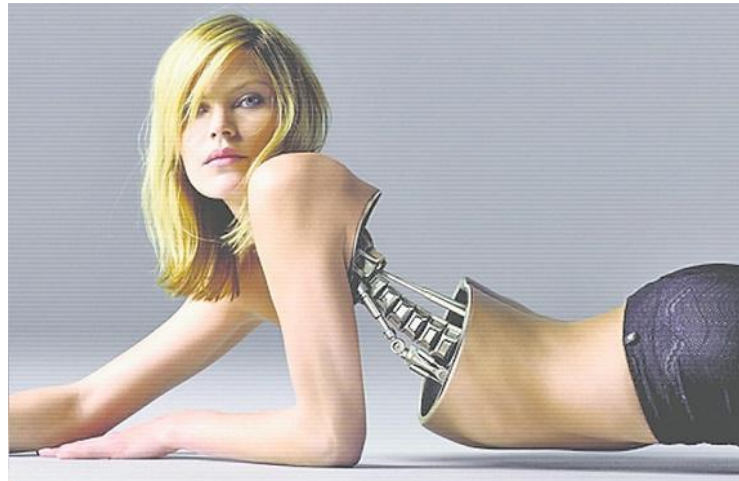
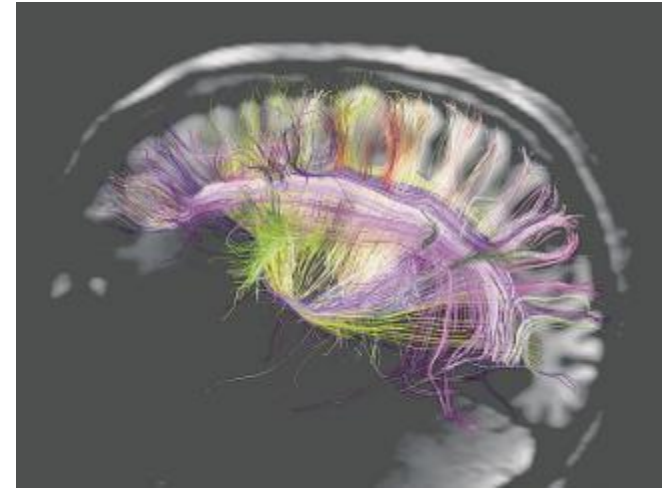
Футуристические сюжеты – будущее в коконе



Энергетический коллапс, колонизация космоса, искусственный интеллект?



Занимательная математика и «Космическая одиссея»





Футурологические концепты современной школы

- *Прошлое, настоящее, будущее – психологические характеристики образовательного пространства начальной школы.*
 - **Дмитриенко Н.С.**, педагог-психолог
- *Характеристика современного дошкольника: образ будущего первоклассника.*
 - **Уклейкина Т.А.**, зам. директора по УВР
- *Психофизические особенности адаптационной подготовки ребенка к школе.*
 - **Грибова И.В.**, учитель изобразительного искусства
- *Лингво-методические технологии современного урока и урока будущего.*
 - **Глухова Н.А.**, учитель начальных классов
- *ТСО будущего поколения.*
 - **Хакимова Р.А.**, учитель информатики и математики
- *Футурологический феномен инновационных технологий преподавания иностранного языка как лингвистическое отражение современного мира.*
 - **Логинова Е.С.**, учитель английского языка
- *Меняющиеся технологии информационного пространства современной книги: печатно-иллюстративная, электронная, аудиокнига...*
 - **Буланова Т.В.**, учитель русского языка и литературы
- *Соотношение старых и новых технологий в обучении математики.*
 - **Минибаева Г.В.**, учитель начальных классов
- *Соотношение старых и новых технологий в обучении грамоте.*
 - **Краснова С.А.**, учитель начальных классов
- *ФГОС как футурологическая проблема профессиональной самореализации учителя.*
 - **Тихонова Т.Ю.**, учитель начальных классов
- *Урок физкультуры: диалог интеллекта, эмоций, тела...*
 - **Фирсова Т.А.**, учитель физической культуры

Футурологические концепты современной школы

- Философия как предмет футурологических знаний.
 - Леонтьева Л. Н., *учитель философии*
- Прошлое, настоящее, будущее... Футурологический генезис преподавания истории в школе.
 - Свиридова И.В., *учитель истории и обществознания*
- Относительное и абсолютное право трактовки исторических событий в будущем: фактология периодизации в современных учебниках.
 - Тальков С.В., *учитель истории и обществознания*
- Развитие школьного предмета информатики как интеграция математики, информационных технологий и фундаментальной дискретной математики
 - Сметанников А.Л., *учитель информатики*
- Развитие школьного курса математики.
 - Старцева О.И., *учитель математики*
 - Комлева Т.Н., *учитель математики*
- Футурологическая эволюция математического знания: живая статистика.
 - Матвеев Д. А., *учитель математики и информатики*
- ФГОС: учебник будущего. Проблемное поле современной школы.
 - Косихина Н.Б., *учитель математики*
- Футурологический генезис анализа УМК по математике: развитие логического мышления посредством математических задач.
 - Сохина С.И., *учитель математики*
- Математика для будущего. Проблема стабильности системного математического знания и технологии ЕГЭ.
 - Родионова Г.Н., *учитель биологии*
 - Знакова Е.С., *учитель географии*
- Экологическое прогнозирование состояния биосферного знания.
 - Сафина Л.Г., *учитель химии*
- Что нас ждет впереди?: *футурологические аспекты уроков географии.*
- Преподавание химии в прошлом, настоящем и будущем.
 - Сандимирова Т.А., *учитель физики*
- Роль учителя в преподавании физики в компьютерную эпоху.

Футурологические концепты современной школы

- Человек будущего: *нравственный идеал в литературе.*
 - **Трубникова В.С.**, *учитель русского языка и литературы*
- Преподавание литературы в школе: настоящее и будущее... роль книги.
 - **Тряхова А.Б.**, *учитель русского языка и литературы*
- Перспективы развития современного русского языка: противостояние педагогического влияния и обыденного сознания социума.
 - **Показеева Т.Е.**, *учитель русского языка и литературы*
- «Digital natives: как учить детей в цифровую эпоху» (на примере уроков английского языка).
 - **Антонова Е.Ю.**, *учитель английского языка*
- ЕГЭ по английскому языку: нормативный объем тестов и лингво-педагогические технологии.
 - **Золотарева Т.А.**, *учитель английского языка*
- Универсализм гуманистического феномена классической музыки.
 - **Ефремов Л.Н.**, *учитель музыки*
- Взаимобусловленность физического и интеллектуального состояния учителя и ученика в организации учебного процесса.
 - **Епифанов А.М.**, *учитель физической культуры*
- Историко-футурологический феномен библиотеки.
 - **Ванюхина Е.А.**, *зав. библиотекой*
- Перспективы и проблемы формирования правового поля образовательной среды...
 - **Деткова Я.Л.**, *зам. директора по УВР*