

Карта оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя

Ф.И.О. проверяющего Иванова М.П.

Ф.И.О. кл.руководителя Петрова Д.В.

Выставите в столбце "Оценка" напротив каждого показателя балл: 0, 1 или 2

Шкала оценки показателя:

2 балла - деятельность выполняется систематически;

1 балл - деятельность периодически выполняется;

0 баллов - деятельность не выполняется.

Если необходимость работы классного руководителя по тому или иному критерию отсутствует (например, нет неблагополучных семей или детей с девиантным поведением в классе), укажите для данного показателя знак "" в столбце "Оценка"*

Направление Критерий	Деятельность	Оценка
1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации ученика в классе		
Контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины	Контролирует пребывание учеников на уроке в соответствии с расписанием, принимает меры в случае нарушений дисциплины, опозданий, пропусков	2
	Составляет график занятости ученика, включая дополнительное образование	1
	Осуществляет контроль за внешним видом школьников	0
	Посещает уроки по предметам учебного плана с целью педагогического наблюдения	1
	Осуществляет учет разнообразной деятельности учеников (контроль за заполнением Портфолио)	0
Включенность всех учеников в воспитательные мероприятия	Планирует участие класса во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы, распределяет обязанности, участие в подготовке, проведении, анализе	2
	Выявляет индивидуальные склонности и интересы учеников	1
	Привлекает детей к организации социальных проектов образовательной направленности	0
	Планирует образовательные поездки класса с учетом интересов каждого ученика	2
	Привлекает родителей школьников к организации и проведению классных мероприятий	1
Содействие социализации школьников	Вовлекает учеников в социально и лично значимую деятельность	1
	Вовлекает школьников в волонтерскую деятельность	*
	Мотивирует учеников к участию в работе детских творческих и научных обществ	1
	Вовлекает детей в работу органов классного и школьного самоуправления	2

Индивидуальная поддержка учеников	Изучает психофизиологические особенности, жизненную ситуацию, условия семейного воспитания детей	1
	Выявляет учеников, которые нуждаются в психологической помощи, взаимодействует с психологом	2
	Помогает в выработке моделей поведения ребенка в трудных жизненных ситуациях	0
	Осуществляет координацию между учениками и другими участниками образовательного процесса	1
	Информирует коллег об индивидуальных особенностях детей	1
Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ	Привлекает учеников к проведению тематических классных часов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, ЗОЖ	0
	Наблюдает и выявляет группы риска, взаимодействует с психологом, наркологом, родителями	1
	Организует просветительскую работу по профилактике	*
Формирование навыков информационной безопасности	Привлекает учеников к проведению тематических классных часов по кибербезопасности, навыкам информационной безопасности, правилам работы с компьютером	1
	Взаимодействует с учителями-предметниками и специалистами кибериндустрии	0
Формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов	Привлекает детей к организации образовательных мероприятий для учеников начальной школы	0
	Привлекает учеников к деятельности школьных тематических предметных объединений	1
	Организует консультации с психологами	1
	Создает «ситуацию успеха» для школьника	2
Поддержка талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей	Определяет стратегию развития ученика	1
	Привлекает учителей-предметников к выработке единого подхода к индивидуальной образовательной траектории ребенка	0
	Привлекает лучших учеников по предметам к организации и проведению школьных мероприятий	1
	Помогает в планировании участия школьников в олимпиадах, конкурсах	2
Защита прав и соблюдение законных интересов школьников, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования	Информирует администрацию, руководителей служб школы о несоответствии условий для осуществления внеурочной работы класса, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и безопасности жизнедеятельности	2
	Контролирует соблюдение режима учебного дня во вверенном классе	1
	Контролирует соблюдение норм домашнего задания учителями-предметниками	0
Всего баллов		32
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		<i>66</i>
2. Деятельность по воспитанию и социализации учеников, которая осуществляется с классом как социальной группой		
Изучение и анализ характеристик класса	Проводит диагностику, наблюдение за классным коллективом (совместно с психологами)	1

как малой социальной группы	Осуществляет планомерные действия по формированию классного коллектива	2
	Осуществляет фасилитационный подход к процессу воспитания и социализации	1
	Посещает не реже одного раза в неделю уроки по предметам учебного плана с целью педагогического наблюдения за классом	0
	Осуществляет сопровождение и наблюдение за классом во время внеурочных и внеклассных мероприятий	2
Регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе	Формирует благоприятный психологический климат, толерантность и навыки общения в полиэтнической, поликультурной среде	1
	Проводит тренинги общения, командообразующие игры, классные часы по тематике межличностных взаимоотношений, правилах коммуникации, толерантности (совместно с психологами)	1
	Контролирует выполнение правил школы, обеспечивает доступность документа в классном уголке	2
	Организует составление правил класса, формулирование традиций класса	1
	Наличие системы детского самоуправления в классе	1
	Планирует классные мероприятия совместно с детьми	1
	Разрабатывает и проводит классные праздники совместно с детским коллективом	1
	Наличие системы подготовки класса к общешкольным мероприятиям, акциям, проектам: планирование, осуществление, анализ	0
	Планирует совместно с детьми и родителями образовательно-воспитательные поездки, экскурсии, досуг класса	2
	Наличие планирования деятельности коллектива класса в соответствии с образовательной программой школы и планом воспитательной работы (разработано совместно с детьми)	1
	Проводит беседы, тематические классные часы на тему общечеловеческих ценностей, ЗОЖ, патриотизма, самореализации, профессионального самоопределения	1
	Обсуждает книги, фильмы, Всероссийские и международные знаменательные даты	0
	Члены класса участвуют в работе школьного самоуправления	0
	Дизайн и наполнение классного уголка	1
	Наличие публикаций учеников о жизни класса, школы в соцсетях и на сайте школы	0
	Класс участвует в тестировании ГТО	1
	Класс посещает театры	1
	Класс посещает развивающие экскурсии	1
	Дети участвуют в работе школьных предметных объединений	1
	Участвует во внеурочных общешкольных мероприятиях	1
Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и	Проводит тематические классные часы на тему «волонтерство», «благотворительность», «правила конструктивного взаимодействия»	0
	Привлекает родителей к участию в благотворительных и волонтерских проектах школы	1
	Класс участвует в школьных благотворительных акциях, волонтерских, экологических проектах	1
	Класс организует эксклюзивные социальные проекты	0
	Класс участвует в шефской работе	0

Социальных и образовательных проектов	Класс участвует в организации концерта для ветеранов	2
	Организует экскурсии по ВОВ (подготовка, задание на экскурсию, рефлексия)	1
	Класс участвует в просветительских внеурочных проектах школы	1
	Организует краеведческие экскурсии, проекты	1
Выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, которые создают угрозы физическому и психическому здоровью школьников	Проводит профилактику девиантного и асоциального поведения учеников, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе	2
	Проводит наблюдение, индивидуальную работу по выявлению группы риска	2
	Привлекает учеников из группы риска к организации социальных проектов	*
	Привлекает социальных партнеров к коррекционной работе	1
	Проводит тренинги по коррекции межличностного общения (совместно с психологами)	0
	Привлекает учеников из группы риска к волонтерской работе	*
Всего баллов		36
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		<i>76</i>
3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников		
Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах школьников в целях формирования единых подходов к воспитанию	Поддерживает систематическую связь с родителями с целью создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка	2
	Своевременно информирует родителей об учебных и поведенческих проблемах детей	2
	Привлекает родителей к составлению портфолио ученика	1
	Обсуждает сбалансированность нагрузки ребенка	0
	Привлекает родителей к участию и организации классных и школьных мероприятий	1
	Привлекает представителей родительского сообщества к планированию жизни класса	0
Регулярное информирование родителей (законных представителей)	Регулярно информирует об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях	2
	Своевременно информирует о проведении общешкольных, внеклассных мероприятий, семинаров для родителей, собраний, экскурсий, олимпиад, конкурсов, внеурочных, классных мероприятий, в которых участвует ребенок	2
	Проводит родительские собрания по согласованию с администрацией	2
	Создает чат с родителями для рассылки информации	2
	Предоставляет родителям фото и видеоматериалы со школьных мероприятий	2
	Координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников и учителями	Проводит консультативно-разъяснительную работу с родителями по вопросу обучения их детей в школе
	Разъясняет порядок взаимодействия с администрацией, преподавателями	2

учеников и другими участниками образовательных отношений	Осуществляет координацию между родителями и другими участниками образовательного процесса	2
Содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Организует целевые мероприятия по повышению педагогической компетентности родителей	1
	Оказывает консультативную помощь по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей	1
	Изучает запрос родителей в части повышения педагогической компетентности	0
	Участвует в организации школы для родителей (совместно с администрацией и психологами)	0
	Проводит тематические круглые столы с участием специалистов по запросу родителей	1
	Изучает запрос родителей для организации дня открытых дверей	1
	Привлекает родителей к участию в дне открытых дверей	1
Всего баллов		27
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		<i>42</i>
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом		
Взаимодействие с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию	Поддерживает связь с психологом, логопедом, врачом, педагогами класса.	2
	Использует рекомендации специалистов в работе с учениками класса	2
	Регулярно посещает административные информационные совещания	2
	Участвует в работе методических групп по вопросам разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию	2
	Координирует взаимодействие всех работников школы с учениками класса	2
	Своевременно информирует администрацию, педагогов и службы школы о проведении родительских собраний, дополнительных экскурсий, выездных мероприятий	2
	Содействует сотрудникам медицинской службы в выяснении причины отсутствия ребенка в школе и в вопросе индивидуальных особенностей здоровья	2
Взаимодействие с целью контроля и повышения результативности учебной деятельности	Проявляет инициативу в проведении и подготовке материалов для проведения малых педсоветов и психолого-медико-педагогических консилиумов по проблемам учеников класса	1
	Взаимодействует с психологом по вопросам индивидуального подхода по повышению мотивации	1
	Информирует администрацию о несоблюдении норм объемов домашних заданий	1
	Привлекает учителей к участию в классных мероприятиях	0
	Взаимодействует с учителями учебных предметов, регулярно посещает уроки класса	1
Взаимодействие с целью изучения личностных особенностей учеников, их адаптации	Планирует занятия, классные часы, коммуникативные тренинги с психологом	1
	Взаимодействует с психологом и социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей учеников, их адаптации и интеграции в коллективе класса	2

и интеграции в коллективе класса	Взаимодействует с психологом и социальным педагогом по вопросу построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития	1
	Взаимодействует с психологом и социальным педагогом по вопросам привлечения родителей к процессу интеграции ученика в коллективе	2
Взаимодействие по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности	Взаимодействует с учителями учебных предметов по вопросам включения школьников в различные формы внеурочной деятельности	1
	Взаимодействует с педагогами дополнительного образования по вопросам включения учеников в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую, досуговую и другую	1
	Взаимодействует с педагогом-организатором, старшими вожатыми по вопросам вовлечения учеников класса в организацию внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий, волонтерскую деятельность	1
Взаимодействие по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения учеников	Взаимодействует с администрацией и педагогическими работниками с целью формирования единого подхода к вопросам профилактики	1
	Иницирует работу служб школы по решению возникающих личных и межличностных проблем и конфликтов у школьников	2
	Иницирует и организует встречи родителей с учителями и администрацией	2
Взаимодействие с целью организации комплексной поддержки детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Планирует совместно с психологами проведение классных часов, интерактивных занятий на тему «Буллинг», «Стрессоустойчивость»	0
	Иницирует перед администрацией необходимость организации комплексной поддержки	1
	Координирует работу педагога-психолога, социального педагога, тьютора по организации комплексной поддержки	1
	Контролирует осуществление программы комплексной поддержки учителями предметниками	1
Всего баллов		35
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		<i>52</i>
5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами		
Участие в организации работы, которая способствует профессиональному самоопределению школьников	Проводит классные часы на тему профессионального самоопределения, качеств человека будущего, выбора профиля, университета с привлечением сотрудников университетов, представителей разных профессий	1
	Организует экскурсии по профориентации, выезды на предприятия	1
	Организует, участвует во встречах с интересным человеком (возможно с родителем)	1
	Организует профтестирования совместно с партнерами из профильных организаций	1
Участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и	Привлекает организации культуры, спорта, дополнительного образования детей, научные и образовательные организации к сотрудничеству	1
	Участвует в сотрудничестве с экологическими организациями	*
	Участвует в сотрудничестве с благотворительными организациями	*

социализации учеников в рамках социально-педагогического партнёрства	Участвует в сотрудничестве с подшефными организациями	*
	Участвует в сотрудничестве с волонтерскими организациями	0
	Участвует в сотрудничестве с органами местного самоуправления	1
Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Привлекает работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса к комплексной поддержке детей	1
	Осуществляет социальные проекты с советом ветеранов	1
Всего баллов		8
<i>Максимальное количество баллов по направлению – 24</i>		18
6. Ведение документации		
Ведение учебной документации	Ведет классный журнал (списки)	2
	Контролирует заполнение бумажных дневников учениками	2
	Своевременно предоставляет информацию в учебную часть об успеваемости, пропусках и опозданиях школьников	2
	Своевременно осуществляет записи в личных делах учеников	2
Ведение документации по воспитанию и социализации	Составляет план работы с классным коллективом на год	2
	Предоставляет отчет по итогам года в установленной форме	*
	Осуществляет контроль за заполнением портфолио учеников	2
Всего баллов		12
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		12
7. Формы и методы взаимодействия (Инновационность)		
Индивидуальные	Беседа	2
	Консультация	2
	Обмен мнениями	1
	Оказание индивидуальной помощи	2
	Совместный поиск решения проблемы	2
	Ведение блогов	*
	Другое (указать)	*
Групповые	Творческие группы	2
	Сетевые сообщества	1
	Органы самоуправления	1
	Проекты	1
	Социальные проекты	1
	Ролевые игры	*
	Дебаты	*
	Газета	1
Другое (указать)	*	
Коллективные	Классные часы	2
	Конкурсы	2
	Спектакли	1
	Концерты	1
	Походы	*
	Образовательный туризм	*
	Слеты	*
	Соревнования	*
Квесты	1	

	Игры	1
	Детско-родительские игры	1
	Родительские собрания	2
	Социальный проект	*
	КТД	1
	Другое (указать)	*
Всего баллов		28
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		<i>40</i>
8. Вариативная часть		
Формулируется в зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации		
Всего баллов		0
<i>Максимальное количество баллов по направлению</i>		<i>0</i>

Чтобы определить уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя перейдите на лист "Результаты оценки эффективности"