

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара  
Симонова Т.И.  
Пр. № 122 от 31.08.2023



**ПЛАН (дорожная карта)  
мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся  
на 2023-2024 учебный год МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара**

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа лицея по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители/ участники</b>	<b>Результаты</b>
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5 кл.), «Функциональная грамотность: читательская» (5, 6, 7 кл.), «Функциональная грамотность: финансовая» (7, 8 кл.), «Функциональная грамотность: естественно-научная» (7, 8 кл.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2022/2023 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Отв. за учебно-методическую работу	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной	По мере необходим	Отв. за учебно-методическую работу	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам

	грамотности	ости		формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Отв. за учебно-методическую работу Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение лицейского сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через лицейский сайт и группу лицея ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
12	Проведение дней функциональной грамотности:		Отв. за учебно-	Доля педагогов, участвовавших в

	<p>- естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции  <b>«Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»</b></p> <p>- математическая / читательская / естественно-научная / креативная <b>«Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»</b></p> <p>- финансовая / читательская / математическая <b>«Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»</b></p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>методическую работу</p>	<p>разработке и проведении дней ФГ</p>
13	<p>Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (ноябрь – читательская грамотность, декабрь – математическая грамотность, январь – естественнонаучная грамотность, февраль – финансовая грамотность, март – креативное мышление, апрель – глобальные компетенции)</p>	<p>(ноябрь – апрель)</p>	<p>Отв. за учебно-методическую работу</p>	<p>Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  Выявлены проблемы.</p>
14	<p>Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Администрация</p>	<p>Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете</p>
15	<p>Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/вебинарах, проводимых ЦРО и ИРО.</p>	<p>По плану работы</p>	<p>Администрация</p>	<p>Педагоги получили необходимую информацию.</p>
16	<p>Использование современных технологий и</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отв. за учебно-</p>	<p>Демонстрация практик</p>

	методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		методическую работу педагоги-предметники	
17	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
18	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов лица
19	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
20	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ лица
21	Проведение родительских собраний, посвященных формированию функциональной грамотности	сентябрь, февраль	Классные руководители, администрация	Освещение вопросов важности формирования функциональной грамотности детей, освещение результатов мониторингов