

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
протокол от 31.03.2017 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
Т.И. Симонова
приказ от 06.04.2017 № 127



ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактической деятельности по предупреждению суицидов и
суицидального поведения среди обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара
(МБОУ ЛФПГ г.о. Самара)
(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования РФ, нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по профилактике суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних:

Письмом Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;

Письмом Минобразования РФ от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков».

2. Цели и задачи профилактической деятельности

2.1. Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидов и суицидального поведения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара (МБОУ ЛФПГ г.о. Самара) (далее – Лицей) и создание в Лицее безопасной психологической среды.

2.2. Основными задачами профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения (далее - Профилактическая деятельность) является:

выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидам и суицидальному поведению;

проведение комплекса мероприятий, в том числе с привлечением социальных партнеров с целью формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;

организация просвещения участников образовательного процесса по проблеме суицидального поведения обучающихся.

3. Организация профилактической деятельности

3.1. К профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения обучающихся Лицея могут быть привлечены все сотрудники Лицея.

3.2. Непосредственное руководство профилактической деятельностью может быть возложено приказом директора Лицея на одного из заместителей или социальных педагогов.

3.3. Лицо, ответственное за организацию и проведение профилактической деятельности:

составляет план на учебный год, в котором обозначает направления работы, мероприятия, сроки их проведения, назначает ответственных;

контролирует реализацию плана в течение учебного года, вносит необходимые корректировки;

изучает нормативно-правовую и статистическую информацию по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения;

готовит отчетную и аналитическую документацию по профилактике суицидов и суицидального поведения;

работает во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

3.4. План профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения обучающихся Лицея является отдельным блоком плана воспитательной работы.

4. Содержание профилактической деятельности и функции ее участников

4.1. Администрация лицея:

разрабатывает нормативно-правовую базу профилактической работы;
организует повышение квалификации и внутреннее обучение педагогов по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних;

осуществляет контроль за стилем общения учителей и специалистов с обучающимися в целях предотвращения случаев оскорблений, унижения, психологического насилия со стороны педагогов;

организует обратную связь со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению случаев суицида и суицидального поведения обучающихся.

4.2. Социальный педагог:

проводит диагностику и раннее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению;

планирует и организует индивидуально-профилактическую и консультативную работу с детьми с суицидальным поведением и в фазе постсуицида;

готовит практические рекомендации педагогам, обучающимся и их родителям по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних;

участвует в родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях и т.д., посвященных вопросам профилактики суицидального поведения;

организует обратную связь с обучающимися, родителями (школьная служба доверия, прием сообщений по электронной почте и т.д.).

4.3. Классные руководители:

участвуют в диагностике индивидуальных особенностей обучающихся класса и межличностных отношений в классе;

проводят мероприятия по сплочению классного коллектива и оптимизации социально-психологического климата в классе;

изучают ситуацию в семьях обучающихся, информируют социальных педагогов и администрацию лицея при выявлении неблагоприятной для ребенка семейной среды;

участвуют в реализации плана профилактической деятельности.

4.4. Учителя:

осуществляют наблюдение за обучающимися во время образовательного процесса, своевременно сообщают классным руководителям, социальным педагогам или представителям администрации о признаках суицидального поведения обучающихся;

соблюдают нормы бесконфликтного общения с обучающимися, их родителями (законными представителями);

проявляют индивидуальный подход в обучении и обеспечивают учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей, а также рекомендаций социальных педагогов и классных руководителей;

участвуют в реализации плана профилактической деятельности.

4.5. Все сотрудники Лицея обязаны соблюдать нормы педагогической этики, конфиденциальность информации об учащихся и способствовать созданию в Лицее комфортной социально-психологической атмосферы.