

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ ЗА 2022-2023 уч. год

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	% соответствия
<b>5А</b>	6	8	3	0	10%	82%	70%
<b>5Б</b>	7	6	5	0	100%	72%	89%
<b>5В</b>	1	4	8	1	93%	36%	78%

ВПР по истории за 5 класс состояла из 2х частей и включала в себя 7 заданий. Часть 1 содержала задания по истории Древнего мира, в части 2 было задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Первое задание было задание на соответствие (соотнести иллюстрации с заданными темами), процент выполнения учащимися ЛФПГ составил **83,67%**, что выше среднего по Самаре (76,34%).

Второе задание – работа с документом. Прочитав исторический источник, учащиеся должны были определить, к какой из предложенных тем он относится. Процент выполнения учащимися ЛФПГ – **87,76%**, что выше, чем в Самаре – 83,17%.

Третье задание перелагало выбрать из списка слово (словосочетание) на выбранную тему и написать его определение. Правильно выполнили **57, 82%** учащихся ЛФПГ, что немного ниже среднего по Самаре (61,25%).

В четвёртом задании необходимо было выбрать событие (явление, процесс) по выбранной теме и, используя знания по истории, рассказать о нём, используя не менее двух исторических фактов. Правильно выполнили **51,7%** учащихся ЛФПГ, что немного ниже среднего по Самаре (53,42%).

Пятое задание – работа с контурной картой по определению места, где состоялось заданное событие. Правильно выполнили **67,35%** учащихся ЛФПГ, что выше, чем в среднем по Самаре (65,13%).

Шестое задание на объяснение того, как природно-климатические условия повлияли на занятия населения по заданной теме. Процент правильного выполнения составил **51,05%**, что намного выше среднего по Самаре (35,62%).

Седьмое задание было связано со знаниями о событиях Великой Отечественной войне. Процент правильного выполнения составил **53,74%**, что немного ниже, чем в среднем по Самаре (56,74%).

Подавляющее большинство обучающихся 5х классов подтвердили свои trimestровые оценки. Средний процент соответствия составил **79%**. Это говорит об объективности при выставлении оценок учителем-предметником.

Результаты свидетельствуют о качественной и целенаправленной работе учителя-предметника с обучающимися и необходимости скорректировать работу по тем видам заданий, процент выполнения которых оказался немного ниже среднего по Самаре.

Учитель истории

Н.В. Щербакова