

Департамент образования Администрации городского округа Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей философии планетарного гуманизма городского округа Самара»
(МБОУ ЛФПГ г.о. Самара)

Программа рассмотрена
и принята на методическом
совете «31» августа 2022 г.
Протокол № 2



Программа по внеурочной деятельности «Путь к успеху»

ФИО, должность
разработчика программы
Зотова Д.М., педагог-психолог

Самара, 2022

Пояснительная записка

Актуальность данной программы в том, что она позволяет детям задуматься над этой проблемой и помочь в будущем выборе профессии.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей, склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В различных видах деятельности (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Профориентационное направление прослеживается в плане работы каждого классного руководителя, воспитателей, социального педагога, педагога-психолога, учителей трудового обучения, в процессе работы школьной библиотеки, медработника.

На уроках и воспитательских мероприятиях необходимо выявлять задатки, склонности и способности воспитанников. С этой целью в содержание каждого внеклассного мероприятия включаются информационные блоки, вопросы или проблемы для обсуждения с детьми, практические упражнения, которые делают занятия более интересными и динамичными. Эти занятия углубляют и расширяют знания воспитанников, повышают их интерес к профессиям.

Профориентационной работе следует занять важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Основная идея курса: профессионал – это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация).

Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями. Наша цель – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Цель: приобретение участниками занятий знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана. **Задача:** развитие начальной профессиональной зрелости обучающихся, их профессиональное определение

Основные задачи курса: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Личностные УУД: осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Формы занятий – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. Анализ пройденного тестирования/анкетирования.
3. По итогам курса проводится финальная беседа на тему: «Моя будущая профессия».

Методическое подкрепление:

- Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Генезис, 2015. – 208с., ил.

План занятий по внеурочному курсу «Путь к успеху» 5 класс.

Блок 1. Что я знаю о своих возможностях	Урок 1. Вводное занятие в курс «Путь к успеху»	1 час
	Урок 2. Самооценка и образ «Я».	1 час.
	Урок 3. Темперамент и уверенность в себе.	1 час.
	Урок 4. Стресс и тревожность.	1 час.
	Урок 5. Определение типа мышления.	1 час.
	Урок 6. Внимание и память.	1 час.
	Урок 7. Мотивы выбора профессии	1 час.
	Урок 8. Мои личные профессиональные планы.	1 час.
	Урок 9. Интересы, склонности и способности в выборе профессии.	1 час.
Блок 2. Что я знаю о профессиях	Урок 10. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1 час.
	Урок 11. Профессии нашего лица. (Администрация)	1 час.
	Урок 12. Профессии нашего лица. Профессия «учитель»	1 час.
	Урок 13. Профессии нашего лица. Профессия «повар».	1 час.
	Урок 14. Профессии нашего лица. Профессия «психолог»	1 час.
	Урок 15. Профессии нашего лица. Профессия «библиотекарь»	1 час.
	Урок 16. Профессии нашего лица. Профессия «логопед»	1 час.
	Урок 17. Профессия и здоровье. Профессия «врач»	1 час.
	Урок 18. Профессия и здоровье. Профессия «тренер»	1 час.
	Урок 19. Профессия и здоровье. Профессия «врач-ветеринар»	1 час.
	Урок 20. Профессии сферы услуг. Профессия «администратор».	1 час.
	Урок 21. Профессии сферы услуг. Профессия «менеджер».	1 час.
	Урок 22. Древние профессии. Профессия «Парикмахер»	1 час.
	Урок 23. Древние профессии. Профессия «Зубной врач»	1 час.
	Урок 24. Жизненно важная профессия. Профессия «спасатель».	1 час.
	Урок 25. Жизненно важная профессия. Профессия «пожарный».	1 час.
	Урок 26. Профессия, охраняющая общественный порядок.	1 час.
	Урок 27. Мир интересных профессий. (Творчество)	1 час.
	Урок 28. Профессия «дизайнер»	1 час.
	Урок 29. Профессия «художник»	1 час.
	Урок 30. Профессия «актер»	1 час.
	Урок 31. Профессия «фотограф»	1 час.
	Урок 32. Профессия «флорист»	1 час.
	Урок 33. Великие личности нашей страны и путь их становления.	1 час.
Урок 34. Итоговая беседа «Мир профессий», «Представим, что я...» (мини-рассказ)	1 час.	

План занятий по внеурочному курсу «Путь к успеху» 6 класс.

Блок 1. Что я знаю о своих возможностях	Урок 1. Вводное занятие в курс «Путь к успеху»	1 час
	Урок 2. Самооценка и образ «Я».	1 час.
	Урок 3. Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1 час.
	Урок 4. Стресс и тревожность.	1 час.
	Урок 5. Определение типа мышления.	1 час.
	Урок 6. Внимание и память.	1 час.
	Урок 7. Мои мотивы в поиске профессии.	1 час.
	Урок 8. Мои личные профессиональные планы.	1 час.
	Урок 9. Интересы, склонности и способности в выборе профессии.	1 час.
Блок 2. Что я знаю о профессиях	Урок 10. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1 час.
	Урок 11. Профессии нашего лица. (Администрация)	1 час.
	Урок 12. Профессии нашего лица. Профессия «учитель»	1 час.
	Урок 13. Профессии нашего лица. Профессия «повар».	1 час.
	Урок 14. Профессии нашего лица. Профессия «психолог»	1 час.
	Урок 15. Профессии нашего лица. Профессия «библиотекарь»	1 час.
	Урок 16. Профессии нашего лица. Профессия «логопед»	1 час.
	Урок 17. Профессия и здоровье. Профессия «врач»	1 час.
	Урок 18. Профессия и здоровье. Профессия «тренер»	1 час.
	Урок 19. Профессия и здоровье. Профессия «врач-ветеринар»	1 час.
	Урок 20. Профессии сферы услуг. Профессия «администратор».	1 час.
	Урок 21. Профессии сферы услуг. Профессия «менеджер».	1 час.
	Урок 22. Древние профессии. Профессия «Парикмахер»	1 час.
	Урок 23. Древние профессии. Профессия «Зубной врач»	1 час.
	Урок 24. Жизненно важная профессия. Профессия «спасатель».	1 час.

	Урок 25. Жизненно важная профессия. Профессия «пожарный».	1 час.
	Урок 26. Профессия, охраняющая общественный порядок.	1 час.
	Урок 27. Мир интересных профессий. (Творчество)	1 час.
	Урок 28. Профессия «дизайнер»	1 час.
	Урок 29. Профессия «художник»	1 час.
	Урок 30. Профессия «актер»	1 час.
	Урок 31. Профессия «фотограф»	1 час.
	Урок 32. Профессия «флорист»	1 час.
	Урок 33. Великие личности нашей страны и путь их становления.	1 час.
	Урок 34. Итоговая беседа «Мир профессий», «Представим, что я...» (мини-рассказ)	1 час.

План занятий по внеурочному курсу «Путь к успеху» 7 класс.

Блок 1. Что я знаю о своих возможностях	Урок 1. Вводное занятие в курс «Путь к успеху»	1 час
	Урок 2. Самооценка и образ «Я».	1 час.
	Урок 3. Темперамент и уверенность в себе.	1 час.
	Урок 4. Стресс и тревожность.	1 час.
	Урок 5. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	
	Урок 6. Определение типа мышления.	1 час.
	Урок 7. Внимание и память.	1 час.
	Урок 8. Мотивы выбора профессии	1 час.
	Урок 9. Мои личные профессиональные планы.	1 час.
	Урок 10. Интересы, склонности и способности в выборе профессии.	1 час.
Блок 2. Что я знаю о профессиях	Урок 11. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1 час.
	Урок 12. Классификации профессий. Признаки профессии.	1 час.

Урок 13. Определение профессионального типа личности.	1 час.
Урок 14. Профессионально важные качества.	
Урок 15. Что такое профессиограмма?	1 час.
Урок 16. В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1 час.
Урок 17. Профессия и здоровье. Профессия «врач»	1 час.
Урок 18. Профессия и здоровье. Профессия «тренер»	1 час.
Урок 19. Профессия и здоровье. Профессия «врач-ветеринар»	1 час.
Урок 20. Профессии сферы услуг. Профессия «администратор».	1 час.
Урок 21. Профессии сферы услуг. Профессия «менеджер».	1 час.
Урок 22. Древние профессии. Профессия «Парикмахер»	1 час.
Урок 23. Древние профессии. Профессия «Зубной врач»	1 час.
Урок 24. Жизненно важная профессия. Профессия «спасатель».	1 час.
Урок 25. Жизненно важная профессия. Профессия «пожарный».	1 час.
Урок 26. Жизненно важная профессия. Профессия «эколог».	1 час.
Урок 27. Профессия, охраняющая общественный порядок.	1 час.
Урок 28. Мир интересных профессий. (Творчество)	1 час.
Урок 29. Профессия «дизайнер»	1 час.
Урок 30. Профессия «художник»	1 час.
Урок 31. Профессия «актер»	1 час.
Урок 32. Профессия «фотограф»	1 час.
Урок 33. Профессия «флорист»	1 час.
Урок 34. Итоговая беседа «Мир профессий», «Представим, что я...» (мини-рассказ)	1 час.

План занятий по внеурочному курсу «Путь к успеху» 8 класс.

Блок 1. Что я знаю о своих возможностях	Урок 1. Вводное занятие в курс «Путь к успеху»	1 час
	Урок 2. Самооценка и уровень притязаний.	1 час.
	Урок 3. Темперамент и уверенность в себе. Определение темперамента.	1 час.
	Урок 4. Стресс и тревожность.	1 час.
	Урок 5. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1 час.
	Урок 6. Определение типа мышления.	1 час.
	Урок 7. Внимание и память.	1 час.
	Урок 8. Мотивы выбора профессии	1 час.
	Урок 9. Мои личные профессиональные планы.	1 час.
	Урок 10. Интересы, склонности и способности в выборе профессии.	1 час.
Блок 2. Что я знаю о профессиях	Урок 11. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1 час.
	Урок 12. Классификации профессий. Признаки профессии.	1 час.
	Урок 13. Определение профессионального типа личности.	1 час.
	Урок 14. Профессионально важные качества.	
	Урок 15. Профессиограмма.	1 час.
	Урок 16. В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1 час.
	Урок 17. Мировые тренды востребованных профессий на 2020-2021 год	1 час.
	Урок 18. Профессии будущего.	1 час.
	Урок 19. Медицинский сотрудник.	1 час.
	Урок 20. IT-специалист.	1 час.
	Урок 21. Маркетолог-аналитик.	1 час.
	Урок 22. Переводчик.	1 час.

	Урок 23. Робототехник.	1 час.
	Урок 24. Индустрия красоты.	1 час.
	Урок 25. Профессии в сети Интернет.	1 час.
	Урок 26. Искусство, культура, развлечения	1 час.
	Урок 27. Наука, образование.	1 час.
	Урок 28. Рабочие профессии.	1 час.
	Урок 29. В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1 час.
	Урок 30. Уровни профессиональной пригодности.	1 час.
	Урок 31. Навыки самопрезентации.	1 час.
	Урок 32. Стратегии выбора профессии.	1 час.
	Урок 33. Профессия и здоровье. Медицинские противопоказания.	1 час.
	Урок 34. Итоговая беседа «Мир профессий».	1 час.

План занятий по внеурочному курсу «Путь к успеху» 9 класс.

Блок 1. Что я знаю о своих возможностях	Урок 1. Вводное занятие в курс «Путь к успеху»	1 час
	Урок 2. Самооценка и уровень притязаний.	1 час.
	Урок 3. Темперамент и уверенность в себе. Определение темперамента.	1 час.
	Урок 4. Стресс и тревожность.	1 час.
	Урок 5. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1 час.
	Урок 6. Определение типа мышления.	1 час.
	Урок 7. Внимание и память.	1 час.
	Урок 8. Мотивы выбора профессии	1 час.
	Урок 9. Мои личные профессиональные планы.	1 час.

	Урок 10. Интересы, склонности и способности в выборе профессии.	1 час.
Блок 2. Что я знаю о профессиях	Урок 11. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1 час.
	Урок 12. Классификации профессий. Признаки профессии.	1 час.
	Урок 13. Профессиональный тип личности.	1 час.
	Урок 14. Важные качества человека при получении профессии.	
	Урок 15. Составление профессиограммы.	1 час.
	Урок 16. Способы получения профессии.	1 час.
	Урок 17. Современный рынок труда на 2020-2021 год.	1 час.
	Урок 18. Профессии ближайшего будущего.	1 час.
	Урок 19. Обзор профессии. Медицинский сотрудник.	1 час.
	Урок 20. Обзор профессии. IT-специалист.	1 час.
	Урок 21. Обзор профессии. Маркетолог-аналитик.	1 час.
	Урок 22. Обзор профессии. Переводчик.	1 час.
	Урок 23. Обзор профессии. Робототехник.	1 час.
	Урок 24. Обзор профессии. Индустрия красоты.	1 час.
	Урок 25. Обзор профессии. Профессии в сети Интернет.	1 час.
	Урок 26. Обзор профессии. Искусство, культура, развлечения.	1 час.
	Урок 27. Обзор профессии. Наука, образование.	1 час.
	Урок 28. Обзор профессии. Рабочие профессии.	1 час.
	Урок 29. В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1 час.
	Урок 30. Профессиональная пригодность.	1 час.
Урок 31. Самопрезентация.	1 час.	
Урок 32. Стратегии выбора профессии.	1 час.	

	Урок 33. Профессия и здоровье. Медицинские противопоказания.	1 час.
	Урок 34. Итоговая беседа «Мир профессий».	1 час.