

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
протокол от 31.03.2017 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
Т.И. Симонова
приказ от 06.04.2017 № 127

КОДЕКС профессиональной этики педагогического работника в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара (МБОУ ЛФПГ г.о. Самара)

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса

2.1. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогического работника с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

3. Основы деятельности педагогического работника.

Личность педагогического работника

3.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для обучающихся.

3.2. Педагогический работник не должен заниматься неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

3.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Педагогический работник соблюдает культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Лицея (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

4.1. Педагогический работник проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем детям, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

4.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

4.3. Педагогический работник чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.

4.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

4.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.

4.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.

4.7. Педагогический работник отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не сравнивает с достижениями других детей.

4.8. Педагогический работник формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

4.9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя детей для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

5.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

5.2. Педагогических работников объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Педагогические работники имеют право открыто выражать свое мнение по поводу своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика,

высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

5.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.5. Педагогический работник в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

6. Взаимоотношения с администрацией

6.1. Администрация Лицея делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

6.2. В Лицее соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор.

6.3. Администрация Лицея терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.4. Администрация и педагогические работники не могут собирать информацию о личной жизни работников Лицея, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.5. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Лицея. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

6.6. Инициатива приветствуется.

6.7. Администрация и педагогические работники не имеют права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру и на качество труда.

6.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.9. Педагоги Лицея уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

7. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

7.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

7.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей.

7.3. Педагогический работник организует работу с коллективом родителей (законных представителей) (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи).

7.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение обучающихся.

7.5. На отношения педагогического работника с обучающимися не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Лицея.

7. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

7.1. Педагогический работник не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

8. Академическая свобода и свобода слова

8.1. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

8.2. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

9. Заключительные положения

9.1. При приеме педагогического работника на работу в Лицей директор должен оговорить должностные обязанности, ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса. Педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагогического работника.

9.2. Нарушение положений кодекса педагогического работника рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Лицея.