

Таблица. Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя

| Направление оценки | Критерии оценки |
|-------------------------------------|--|
| Эффективность процесса деятельности | Комплексность — степень охвата в воспитательном процессе направлений, которые обозначены в нормативных документах |
| | Адресность — степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса |
| | Инновационность — степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, которая лично значима для современных учеников, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т. д. |
| | Системность — степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса |
| Результативность | Сформированность знаний и представлений о системе ценностей гражданина России |
| | Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей гражданина России |
| | Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России |