

**Открытый урок по теме:**  
**«Воспитание – это прививка  
нравственности» (Д. Лихачев).**  
**«Я – личность». Социально-этический  
феномен «Я – Ты – Мы»**

*7а класс, 17 октября 2014 г.*

**Леонтьева Людмила Николаевна,**  
*кандидат философских наук, доцент,*  
**учитель философии, научный руководитель**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Лицея философии  
планетарного гуманизма городского округа Самара

Воспитание – это прививка нравственности...

Мир как школа -



школа как мир

*Д. Лихачев*

**ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ –  
*ВОСПИТАНИЕ*. ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО  
БЫТЬ ПОДЧИНЕНО *ВОСПИТАНИЮ*.  
*ВОСПИТАНИЕ* - ЭТО В ПЕРВУЮ  
ОЧЕРЕДЬ ПРИВИВКА НРАВСТВЕННОС-  
ТИ И СОЗДАНИЕ У УЧАЩИХСЯ  
НАВЫКОВ ЖИЗНИ В НРАВСТВЕННОЙ  
АТМОСФЕРЕ.**

Мир как школа -



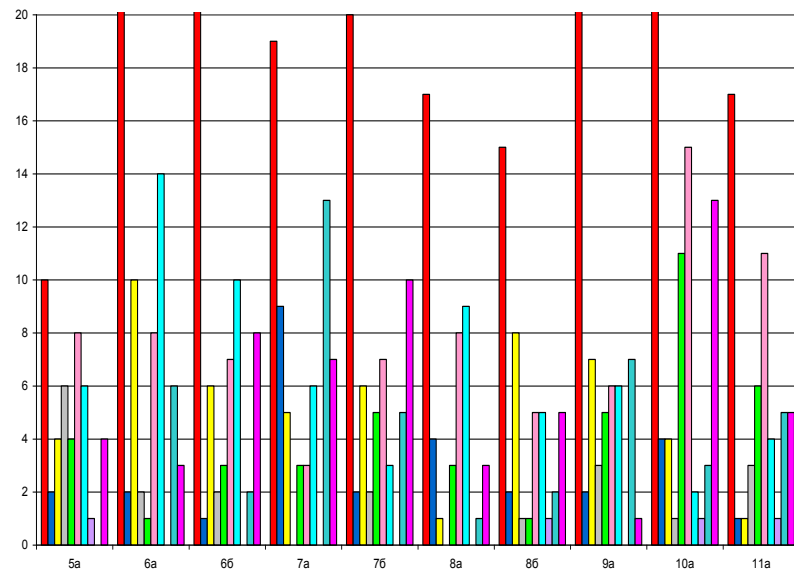
школа как мир

*Д. Лихачев*

## ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

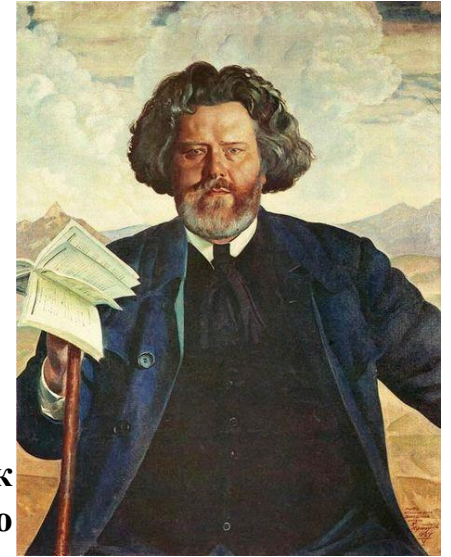
1. Не убий и не начинай войны.
2. Не помысли народ свой врагом других народов.
3. Не укради и не присваивай труда брата своего.
4. Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти.
5. Уважай мысли и чувства братьев своих.
6. Чти родителей и прародителей своих и все со-  
творенное ими сохраняй и почитай.
7. Чти природу как мать свою и помощницу.
8. Пусть труд и мысли твои будут трудом и  
мыслями свободного творца, а не раба.
9. Пусть живет все живое, мыслится мыслимое.
10. Пусть свободным будет все, ибо все рожда-  
ется свободным.

*Д. Лихачев*



Десять заповедей человечности	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10а	11а	Σ
Не убий и не начинай войны	10	23	24	19	20	17	15	22	21	17	188
Не помысли народ свой врагом других народов	2	2	1	9	2	4	2	2	4	1	29
Не укради и не присваивай труда брата своего	4	10	6	5	6	1	8	7	4	1	52
Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти	6	2	2		2		1	3	1	3	20
Уважай мысли и чувства братьев своих	4	1	3	3	5	3	1	5	11	6	42
Чти родителей и прародителей своих и все со- творенное ими сохраняй и почитай	8	8	7	3	7	8	5	6	15	11	78
Чти природу как мать свою и помощницу	6	14	10	6	3	9	5	6	2	4	65
Пусть труд и мысли твои будут трудом и мы- слями свободного творца, а не раба	1						1		1	1	4
Пусть живет все живое, мыслится мыслимое	-	6	2	13	5	1	2	7	3	5	44
Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным	4	3	8	7	10	3	5	1	13	5	59

# Я - личность. «Я – Ты – Мы»



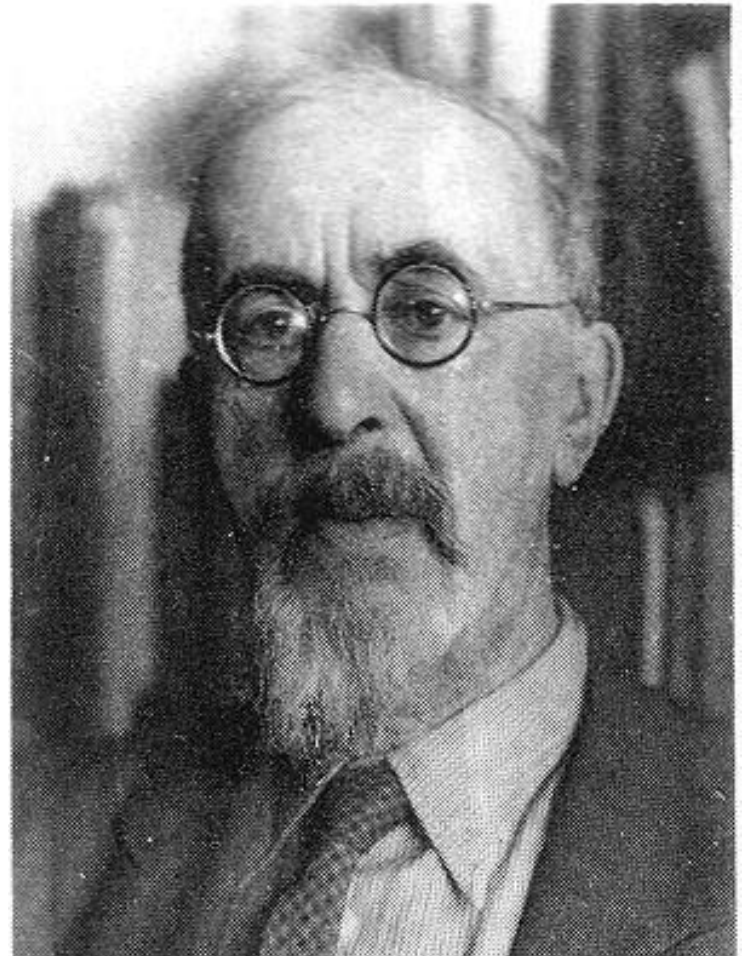
*Максимилиан Волошин*

**Наше «я» - свиток. Наше тело – летопись мира. Оно есть точный отпечаток всей нашей эволюции во вселенной. Искрой сознания освещены только самые последние строки этого гигантского свитка. Если бы мы могли развернуть его, то в извилинах нашего мозга раскрылась бы вся человеческая история; если бы мы смогли пройти сознанием по всем разветвлениям нашей нервной системы, то мы бы узнали изнутри историю царства позвоночных, в кровеносной системе угадали бы волны, течения, приливы и отливы древнего океана – праотца жизни, в строении костного нашего остова нам открылась бы вся геологическая история земного шара, а еще глубже, в плодотворящих и оплодотворяемых клеточках, мы открыли бы кружения солнца и пляски вселенных. И надо сказать, что все факты внешнего опыта и исследования становятся для нас творческими и живыми лишь тогда, когда мы, хотя бы смутно, нащупаем их место в этой летописи внутреннего «я».**<sup>[1]</sup>

<sup>[1]</sup> Волошин М. Театр как сновидение // Волошин М. Лики творчества. – Л.: Наука, 1988. – С. 349-350.

«Я» как «носитель» единичного частного «непосредственного самобытия» существует, как момент в составе целостного всеобъемлющего бытия.

*С. Франк*

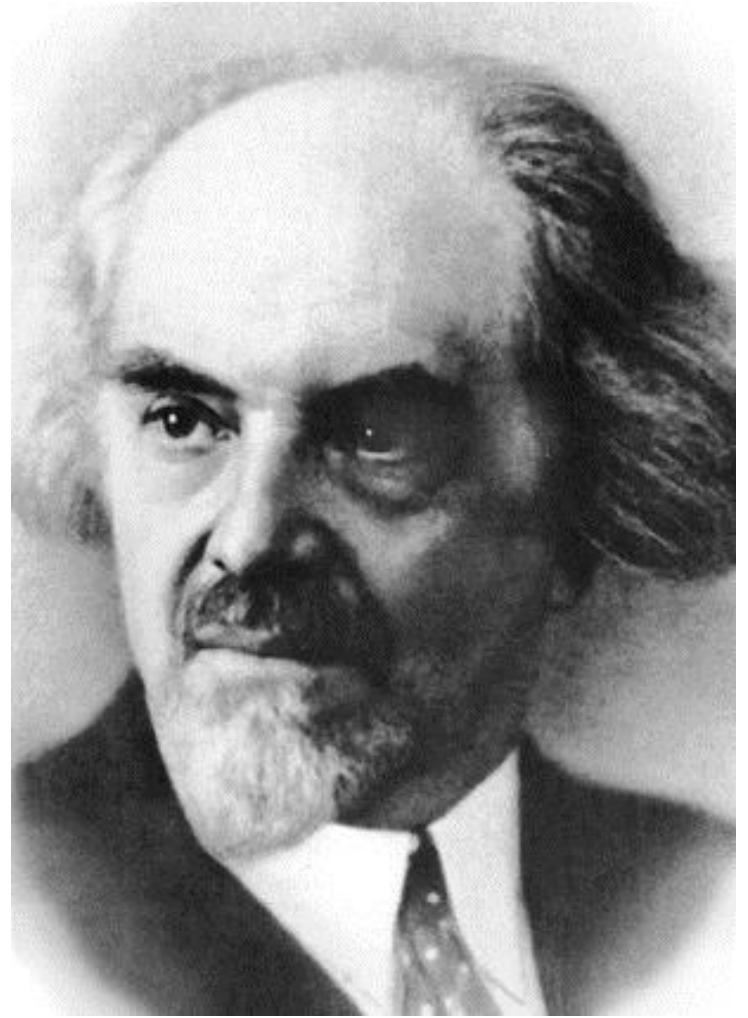


Явление встречи с «Ты» именно и есть место, в котором впервые в подлинном смысле возникает само «Я».

*С. Франк*

**Существует глубокая и  
неразрывная связь между  
личностью и любовью. Я  
превращается в личность  
через любовь.**

*Н. Бердяев*



## ФИЛОСОФСКИЙ АВТОПОРТРЕТ

Существует глубокая и неразрывная связь между личностью и любовью. «Я» превращается в личность через любовь.

Н. Бердяев

Я – это удивительная тайна, подаренная миру сюрпризом моего присутствия в нем. С одной стороны это абсолютная случайность, а с другой – закономерность, неподвластная системному анализу. Меня ждали, и я пришел. Я – это особая, индивидуальная субстанция духа, обладающая творческой силой чувств и абстракцией отвлеченного логоса. Отделяя себя от окружающего мира, я не могу жить вне его. Я независим и подчинен, я единичен и всеобщ..., но я работаю над своим душевным совершенством, стремясь к вершинам бытия. Высшей формой моего духовного «я», желающего стать личностью, является любовь, даруемая нам природой, через интуицию духовного и телесного, интеллектуального и чувственного мгновения нашего конечного и бесконечного бытия, растворяемого в «Я» - «ТЫ» - «МЫ».



Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце  
И синий кругозор  
Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце  
И выси гор

Я в этот мир пришел, чтоб видеть море  
И пышный цвет долин.  
Я заключил миры в едином взоре,  
Я властелин.

\*\*\*

Я нити завязал могучего узла, -  
Добро и Красоту, Любовь и Силу Зла,  
Спасение и Грех, Изменчивость и Вечность  
В мою блестящую включил я быстротечность.

К. Бальмонт