

ПОЛОЖЕНИЕ
об очно-заочном городском конкурсе
социально-экологических проектов по теме
«КАК НАМ ОБУСТРОИТЬ РОССИЮ»,
САМАРУ, ШКОЛУ, КЛАСС, ЛИЧНОСТЬ...»

*Памяти Александра Солженицына – писателя, публициста,
историка и общественного деятеля - посвящается*

Память – одно из важнейших свойств бытия, любого бытия: материально-го, духовного, человеческого...

Д. Лихачев

Работа А.И. Солженицына «Как нам обустроить Россию» была написана в 1990 г. в переломный период развития и становления новых социально-политических доминант страны. Невзирая на сложности и противоречия «социальной ломки» 90-х годов XX столетия в России, А.И. Солженицын открыто, во весь голос задает вопросы о проблемах нравственно-этической культуры русского человека, утраченной на протяжении десятилетий «Страны советов», его правах, понятии свободы и государственно-политическом обустройстве будущего России. Провозглашает значение базовых ценностей для своей страны, которые были утрачены: «Для чего-то же дано земле - чудесное, благословенное свойство плодоносить. И - потеряны те скопления людей, кто не способен взять от нее это свойство. Земля для человека содержит в себе не только хозяйственное значение, но и нравственное».

Определяет и утверждает понятие «прав и свобод» человека. Власть и свобода должны «уступать нравственной справедливости». «Только при разумном, добровольном самоограничении в пользу других сможет существовать все умножающееся и уплотняющееся человечество». «Наши обязательства всегда должны превышать предоставленную нам свободу». «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое. Справедливость - это соответствие с нравственным правом прежде, чем с юридическим». «Разумное и справедливое построение государственной жизни – задача высокой трудности, и может быть достигнуто только очень постепенно, рядом последовательных приближений и нащупываний». И эти преобразования должны свершиться в нашей стране нашим народом в каждом уголке России.

1. Общие положения.

Настоящим положением определяется статус, цели, порядок организации, проведения конкурса социально-экологических проектов.

Учредители конкурса

1. Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Организаторы конкурса

- МБОУ ЛФПГ г.о. Самара

2. Основные цели конкурса

- совершенствовать умения учащихся анализировать социальные вопросы современной жизни, уметь действенно реагировать на проблемы организации жизненного пространства города, школы, класса, личностных взаимоотношений;
- создание условий для поддержки и самореализации творческих идей по вопросам социально-экологической жизни подростка, его ответственности за обустройство своего социума;
- выявление, продвижение и поддержка талантливых инициатив по созданию и реализации социально-экологических проектов, связанных с комплексно-аналитическим пониманием событий мира, страны, города, школы и места собственного «Я»;
- приобщение и вовлечение учащихся в творческий процесс социально-экологического проектирования организации жизненного пространства, его освоения и расширения культурного видения мира;
- активизация социальной деятельности творчества детей и подростков;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков в фактологии конкретных проектов действий учащихся на основе интеграционного понимания проблемы, поставленной А. Солженицыным в работе «**Как нам обустроить Россию**», опустив проекцию вопроса на возможности социального действия каждого учащегося, родителей и учителей.

3. Участники конкурса

Учащиеся 5-7, 8-9, 10-11 классов

4. Условия проведения конкурса

Работы принимаются с **20 ноября по 10 декабря 2017 года** включительно.

Материалы на конкурс принимаются **по четырем номинациям**: социально-экологические проекты по обустройству личности, школы, города, России. Работы направляются по электронной почте: (e-mail: Ekaterinaeva74@gmail.com) с пометкой «Конкурс социально-экологических проектов». Ответственный за конкурс: Ванюхина Е.А., т. 8-917-143-36-28.

Материалы необходимо представить в одном экземпляре с указанием сведений об авторе (см. Приложение) в следующем формате: файл Microsoft Word (наименование файла должно включать фамилию учащегося, класс, учебное заведение, например: «Иванов_1_класс_МБОУ_001»), проект (5-7 стр. текста – для учащихся 5-7, классов, 8-10 стр. текста – для учащихся 8-9, 10-11

классов: компьютерный набор - шрифт Times New Roman, 14pt, полуторный интервал; медиапрезентация 5-7 слайдов). На первой странице указать ФИО автора и учителя (руководителя), наименование ОУ, класс, телефон контакта участника. От каждой структуры принимается не более двух работ на возраст (5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы).

Критерии оценки: социальная значимость проблемы, адаптированная к восприятию и пониманию темы учащимися; полнота раскрытия темы; логическая структура постановки вопроса и технологии их решения, оригинальность воплощения основной идеи; риторическая культура публичного изложения, медиапрезентация.

Для организации и проведения конкурса учредителями создается оргкомитет.

Для подведения итогов конкурса создается конкурсная комиссия.

- Конкурсная комиссия рассматривает на своем заседании представленные на конкурс произведения и выносит решение о победителях.

- Решения принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов членов конкурсной комиссии.

Социально-экологические проекты будут публично защищаться на различных секциях, которые состоятся на базе лицея 11 декабря 2017.

5. Порядок награждения и поощрения участников конкурса

Все участники получают дипломы об участии, победители конкурса награждаются грамотами.

АНКЕТА – ТВОРЧЕСКАЯ ЗАЯВКА

Сведения об авторе (Ф.И. О)	
Возраст (возрастная категория)	
Номинация	
Учебное заведение	
Класс	
Домашний адрес	
Адрес, контактный телефон участника номер факса или электронного адреса	
Ф. И. О. руководителя	