

**АНАЛИЗ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ
МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
Начальная школа (4 класс)**

1. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС

№	Проверяемые требования (умения)	Выполнение заданий
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	90,2
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	82,35
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	93,14
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	54,9
5 (1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	72,55
5 (2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	78,43
6 (1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	100
6 (2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	90,2
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	62,75
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	62,75

9 (1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	56,86
9 (2)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	50,98
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	53,92
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	85,29
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	9,8

2. Статистика по отметкам

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4-А	23	0	1 чел. - 4,34%	15 чел. – 65,21 %	7 чел. – 30,43 %
4-Б	16	0	2 чел. - 12,5%	7 чел. – 43,75 %	7 чел. – 43,75 %
4-В	12	0	4 чел. – 33,33 %	5 чел.- 41,66 %	3 чел. – 25 %
	51	0	7 чел. – 13,73 %	27 чел. – 52,94 %	17 чел. – 33,33 %

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Показатель	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	21,57
Всего:	51	100

Выводы по результатам работы:

Учителям 4-х классов проанализировать результаты выполнения работ по математике и провести коррекционную работу.

Обратить особое внимание на следующие умения:

- собирать, представлять, интерпретировать информацию;
- читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- решать задачи, формирующие логическое и алгоритмическое мышление.

Продолжить систематическую работу над заданиями:

- на вычисление времени и дат в разных ситуациях, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями;
- на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;
- на построение фигур (в том числе на клетчатом листе), нахождению площади фигур нестандартной формы путём разбиения на части, нахождению периметра нестандартных фигур;
- при выполнении заданий повышенной сложности рассматривать с обучающимися различные варианты решения, приучая их к поиску решения вместо попыток применить готовый алгоритм.