

ПРИНЯТО
Советом
МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
Протокол от 30.01.2017 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
Т.И. Симонова
приказ от 30.01.2017 № 27/2

ПОЛОЖЕНИЕ
о мерах по предупреждению и порядке выявления
фактов жестокого обращения, физического, психического и
сексуального насилия в семьях в отношении обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара
(МБОУ ЛФПГ г.о. Самара)
(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара (далее – Лицей») по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия:

Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, вступила в силу от 02.09.1990; на территории РФ вступила в силу 15.09.1990).

Конституция РФ от 25.12.1993;

Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995;

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001;

Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996;

Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Цели и задачи:

повышение уровня защищенности детей, находящихся в социально опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на профилактическом учете;

обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;

формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении детей.

Задачи:

выявление фактов жестокого обращения:

в семье родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям;

ученической среде, между детьми;

педагогов к детям;

действия педагогов, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми;

организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;

проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

2.1. Алгоритм мер, реализуемых Лицеem при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия:

Действия администрации Лицея при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком:

2.1.1. Показать ребенка медицинскому работнику при необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить к ребенку вызов «Скорой помощи», доставления в травматологический пункт.

В обязательном порядке сообщить родителям (законным представителям) ребенка, (при невозможности связаться с родителями (законными представителями) - специалисту отдела опеки и попечительства).

2.1.2. Сообщить родителям или опекунам (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка, получить письменное объяснение от них.

2.1.3. При подтверждении предположения факта насилия над ребенком сообщить информацию в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства.

2.1.4. Принять меры по усиленному сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия через взаимодействие с органами опеки и попечительства, отделом внутренних дел. При необходимости направить в силовое ведомство информацию о вновь вскрывшихся фактах насилия, позволяющих решать вопросы защиты жизни и здоровья ребенка через:

отобрание ребенка из семьи (ст.77 СК РФ);

ограничения родителей в правах на детей (ст.73 СК РФ);

лишение родителей родительских прав (ст.69 СК РФ);

признание семьи и ребенка, находящимся в социально опасном положении (ст.1 ФЗ -120 РФ от 24.06.1999).

2.1.5. При отсутствии результатов принятия мер психолого-медико-педагогического сопровождения семьи и ребенка, находящихся в социально-опасном положении родители (законные представители) предупреждаются администрацией Лицея об ответственности за совершаемые действия и направлении информации о положении ребенка в семье в органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по защите прав и законных интересов ребенка.

3. В Лицее необходимо в доступном для обучающихся и родителей месте, а также на сайте Лицея разместить информацию о службах помощи пострадавшим от насилия:

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области, Уполномоченному по правам ребенка в Самарской области, реабилитационных центрах Самарской области, Следственном комитете Самарской области, Прокуратуры Самарской области, Главного управления МВД по Самарской области, Едином всероссийском телефоне доверия.

4. С целью профилактики жестокого обращения с ребенком администрация Лицея должна обеспечить через педагогическое сообщество информирование детей о способах защиты и обеспечении их собственной безопасности через классные часы, уроки Основы безопасности жизнедеятельности, иные межведомственные мероприятия.

2.2. Алгоритм действий социального педагога образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

2.2.1. Изучение социально-педагогических паспортов классов, индивидуальных характеристик учащихся, собеседования с классными руководителями, воспитателями по вопросам условий воспитания, проживания, обучения, содержания детей в семьях, определение группы риска.

2.2.2. Принимать участие в работе Совета профилактики Лицея.

2.2.3. Своевременно направлять социальные карты в отношении семей и детей, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в постоянном социальном патронаже, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2.4. Информировать родителей (законных представителей) на родительских конференциях, консультировать во время бесед по вопросам правовой тематики, связанной с насилием в семье, в том числе по отношению к детям.

2.2.5. На совещаниях информировать педагогов о состоянии оперативной обстановки в образовательном учреждении и вне его, связанной с поведением обучающихся в Лицее детей.

2.2.6. При работе с семьями незамедлительно реагировать на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей с последующим принятием мер в соответствии с законодательством.

2.2.7. Применять механизм межведомственного взаимодействия, в том числе по оперативному обмену информацией о подозрениях жестокого обращения с детьми и организации комплексной помощи детям как пострадавшим от насилия, так и совершившим насилие.

2.2.8. Использовать совместно с психологической службой, педагогами, воспитателями, психолого-медико-педагогическим консилиумом внутренние резервы семьи: детско-родительские отношения, способность родителей социализироваться в обществе, работать и пр.

2.2.9. Контролировать проведение намеченных плановых реабилитационных мероприятий с учетом социально-опасного положения ребенка в семье до улучшения положения в семье.

2.3. Алгоритм действий педагогов, психологов, воспитателей образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми.

Любой работник Лицея, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие, обязан незамедлительно сообщить об этом директору Лицея с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

2.3.1. При выявлении признаков насилия у ребенка незамедлительно о факте предполагаемого насилия сообщить директору Лицея, дежурному администратору Лицея.

2.3.2. Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

2.3.3. Представить дежурному администратору докладную записку (либо пояснительную записку), в которой изложить, при каких обстоятельствах выявлены насилие, жестокость в отношении ребенка.

2.3.4. Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей администрации Лицея.

2.3.5. В обязательном порядке классному руководителю либо воспитателю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу.

2.3.6. Вызвать в Лицей родителей (лиц их заменяющих).

2.3.7. Повторно с выходом по месту жительства ознакомиться с условиями проживания ребёнка в семье.

2.3.8. Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

2.3.9. При выявлении, что с ребенком жестоко обошлись обучающие Лицея, необходимо помнить, что последние также нуждаются в реабилитации, включающей в себя все виды помощи: психологической, педагогической, медицинской, социальной и иной.

2.4. Несвоевременное сообщение администрации Лицея о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание оперативной помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения, позволит сохранить их жизнь и здоровье, обеспечить им реабилитацию и защиту, необходимую помощь.