

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ ЛФПГ г.о. Самара

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Руководитель МО  
Глухова Н.А.  
Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
МБОУ ЛФПГ г.о. Самара  
Тихонова Т.Ю.  
Протокол №1  
"30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Краеведение»**  
(для 1-4 классов образовательных организаций)

Составитель программы: Володина А.С.

## **І. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Краеведение» для 1-4 классов разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.).

3. ООП НОО МБОУ ЛФПГ г.о. Самара

4. «Положения о рабочей программе учебного предмета и курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ ЛФПГ г.о. Самара»

### **Актуальность.**

Мы, самарчане, живем в чудесном уголке мира. Не зря наш край называют то Жигулевской жемчужиной, то российской Швейцарией, то благословенной землей. И все это правда: боголепный край. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале XXI столетия является крупнейшим городом Российской Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Не зная истории своего края, города, района, семьи, можно ли осмыслить историю Отечества или всего человечества? Если и можно, то сложно. Краеведение всегда является сопутствующим курсом истории Отечества. В последнее десятилетие курс краеведения для школьников Самарской области, как самостоятельной учебной дисциплины, был разработан известными учеными Самары. Краеведение может преподаваться в рамках факультатива или стать составляющей частью курса по истории Отечества. Предметный курс рассчитан на изучение всего самарского края, где информация о городе Самаре дается в небольшом объеме.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа «Россия – это не только Москва и Петербург. Россия – это малые города и крохотные деревни, составляющие страну» (Сергей Кургинян)

«Необходимо учителю вооружиться методом изучения окружающей действительности. Он должен быть в сущности краеведом» (Н.А. Крупская)

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

### **Цель программы:**

главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

#### *Воспитательные:*

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

#### *Развивающие:*

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

### **Количество часов по учебному плану**

в 1 классе в объеме 0,5 часа в неделю во внеурочное время в объеме 16 часов в год,  
во 2-3 классах – в объеме 17 часов в год,  
в 4 классе 1 час в неделю – в объеме 34 часов.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

### **Метапредметные:**

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

### **Регулятивные умения:**

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

### **Познавательные учебные умения:**

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

### **Предметные умения (на конец освоения курса):**

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

**Воспитательные результаты:**

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Формы достижения результатов:** викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

**Формы контроля** выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

**III. Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение»  
1 класс (16 ч.)**

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Мое имя	2 ч.	1	1	История возникновения имен. Имена нашего класса. Именины	познавательные игры, познавательные беседы	Познавательная
Мои родители	2 ч.	1	1	Место и дни рождения моих родителей. Профессии нашей семьи	познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии	Познавательная Трудовая (производственная) деятельность Туристско-краеведческая деятельность
Моя семья	8 ч.	3	5	Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашние питомцы	социально-моделирующая игра, культпоходы в музеи, школьные выставки, образовательные экскурсии	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Социальное творчество Туристско-краеведческая деятельность
Наш двор и улица	4 ч.	2	2	Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор – место отдыха для всех. Коллаж «Дворик моей мечты». Улицы Красноглинского района, история их названий	КТД, детские исследовательские проекты, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии, познавательные беседы	Социальное творчество Познавательная Туристско-краеведческая деятельность Туристско-краеведческая деятельность
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>			

## 2 класс (17 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Наша школа	3 ч.	1	2	Архитектура, месторасположение, история школы. Традиции школы.	познавательные беседы, детские исследовательские проекты, краеведческая экскурсия	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Туристско-краеведческая деятельность
Мой Красноглинский район	7ч.	4	3	Главные символы района, история района. История названий близлежащих улиц, проспектов, площадей	познавательные беседы, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), образовательные и краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Путешествия по району и городу	7ч.	2	5	Поездки, экскурсии в интересные места города, района	образовательные и краеведческие экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>			

### 3 класс (17 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Взгляд в прошлое и настоящее	4ч.	2	2	Исторические названия города, национальный состав Поволжья, интерактивная прогулка по городу, исторические факты	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Самара купеческая	2ч.	1	1	Купец Шихобалов, купчиха Курлина, купеческие гильдии, купеческая архитектура	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Самарские истории Великой Победы	2ч.			Парад в Куйбышеве 1941 г., бункер Сталина, Куйбышев – вторая столица	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Культурное и техническое наследие Самары	5ч.	1	2	Куйбышевская железная дорога, охрана правопорядка, история пожаров и борьбы с ними, Самара космическая, самолет «Ил-2». Храмы Поволжья, дом-музей Володичкиных, площадь Славы	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Люблю тебя, моя Самара! (проект)	2ч.	1	1	Проект о Самаре	детские исследовательские проекты	Познавательная
Путешествия по Самаре	2ч.	1	1	Знакомство с достопримечательностями города	краеведческие и образовательные экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>			



#### 4 класс (34ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Взгляд в прошлое	19 ч.	11	8	Волжская пристань Самар. Образование Самары. Промыслы Самарской губернии.	КТД, познавательные беседы, викторины	Социальное творчество Познавательная
Многоликая Самара	5 ч.	2	3	Традиции народов разных религий. Известные люди Самарской области Футбольный матч – 2018. Речной порт Самары. Музеи Самары	КТД, познавательные беседы, викторины, школьные спортивные турниры	Социальное творчество Познавательная Спортивно-оздоровительная деятельность
Проектная деятельность	4 ч.	2	2	Индивидуальный проект. Коллективный проект. Презентация проекта.	детские исследовательские проекты, КТД (коллективно-творческое дело)	Познавательная Социальное творчество
Экскурсии	6ч.		6	Знакомство с достопримечательностями города	образовательные и краеведческие экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>			

## IV. Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
<b>МОЁ ИМЯ (2 ч)</b>					
1	Разрешите представиться? Меня зовут...	1	1		
2	Именины. Что означает моё имя?	1		1	проект «Имена нашего класса»
<b>МОИ РОДИТЕЛИ (2ч)</b>					
3	Семейное фото. Мои родители.	1	1		
4	Профессии моих родителей. Экскурсия «На работу к маме...»	1		1	
<b>МОЯ СЕМЬЯ (8ч)</b>					
5	День милосердия, посвящённый дню пожилого человека « С любовью к бабушке», «Лучше деда нет».	1		1	
6-7	Древо родства.	2	1	1	проект
8	Семейные праздники.	1	1		
9	Старинные вещи нашего дома. Экскурсия в музей им. П.В.Алабина (Русская изба).	1		1	
10	Наша библиотека			1	посещение библиотеки лицея
11	Гостеприимный дом (игры, в которые интересно играть всем)	1		1	
12	Домашние питомцы. Их клички. Уход за домашними животными.	1	1		
<b>НАШ ДВОР И УЛИЦА (4ч)</b>					
13	Мой дом и его история. Коллаж «Дворик моей мечты».	1		1	коллективная деятельность
14	Мои соседи. Культура общения.	1	1		
15	Мест отдыха жителей. Красноглинский район.	1		1	
17	Экскурсия по окрестностям лицея.	1	1		
<b>Итого:</b>		<b>16ч.</b>	<b>7ч. (44%)</b>	<b>9ч. (56%)</b>	

## 2 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
<b>НАША ШКОЛА (3 ч.)</b>					
1	Место моей школы на карте города и района. Архитектурная композиция моей школы. Выставка рисунков.	1		1	выставка рисунков.
2	История территории, на которой стоит школа. История лицея. Традиции.	1	1		
3	Профессии работников нашей школы	1		1	беседа
<b>МОЙ КРАСНОГЛИНСКИЙ РАЙОН (7 ч.)</b>					
4	Границы Красноглинского района на карте города. История Красноглинского района.	1	1		
5	Главные архитектурные символы района. Площади, проспекты, улицы, проезды и переулки	1	1		
6	Известные люди Красноглинского района.	1	1		
7-8	Имена людей, в честь которых названы улицы Красноглинского района	2	1	1	экскурсия
9	Микро-конференция учащихся «Я знаю историю названия своей улицы»	1		1	
10	Путешествие по улицам Красноглинского района	1		1	экскурсия
<b>ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РАЙОНУ И ГОРОДУ (7 ч.)</b>					
11	Музей «Паровозное депо»	1		1	экскурсия
12	Музей им. П.В. Алабина.	1		1	экскурсия
13	Самарские писатели и поэты – детям.	1	1		

14	Алексей Толстой в нашем городе. Экскурсия в усадьбу-музей А.Н. Толстого	1		1	
15	«Тимур и его команда» (история съемок фильма)	1			просмотр фрагмента фильма
16	«Они сражались за Родину». Ветераны и участники Великой Отечественной войны.	1	1		
17	Викторина «Люди нашего города»	1		1	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>7 ч. (42%)</b>	<b>10 ч. (58%)</b>	

### 3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1	Земля отцов – моя земля.	1	1		
2	Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	1		1	Видео-экскурсия
3	Многонациональное Поволжье.	1		1	
4	Самара купеческая. Культура старой Самары. Особняк купца Шихобалова.	1	1		
5	Самара купеческая. Самарский купеческий особняк начала XX в. «Дом Курлиной»	1		1	
6-7	Знакомство с достопримечательностями старой Самары	2	1	1	экскурсия
8-9	Самарские истории Великой Победы.	2	1	1	
10	Священное наследие. Алексеевка. Дом-музей семьи Володичкиных.	1	1		
11	История железной дороги. Живые паровозы.	1		1	Онлайн-экскурсия

12	Музей железнодорожной техники.	1	1		Просмотр видео
13	История пожаров и борьбы с ними в Отечестве, крае и городе. Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области.	1		1	
14	Самара космическая. Музей СГАУ. Музейно-выставочный центр. Музей ракеты - носитель «Союз»	1		1	экскурсия
15	«Азбука самарского пешехода»	1		1	
16-17	Проект «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проектов.	2	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>17ч.</b>	<b>7 ч.(42%)</b>	<b>10 ч. (58%)</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
<b>МНОГОЛИКАЯ САМАРА (34 ч.)</b>					
1-2	Река Волга и Самара	2	1	1	
3	Жигули - природная жемчужина Самарского края	1	1		
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1		1	
5	Битва на Кондурче	1	1		
6	Предсказание митрополита Алексия	1	1		
7	Волжская вольница	1	1		
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара	1		1	
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	1		
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	1		

11	Петр I и Самарский край	1		1	
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	1		
13	Мятежные крепости Самарского края	1		1	
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		1	
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1		1	
16	Образование Самарской губернии	1	1		
17	Хлебный край	1	1		
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	1		
19	Первый паровоз в Самарском крае	1		1	
20	Городской голова Петр Алабин	1		1	
21	Технический прогресс в жизни горожан	1		1	
22	Самарский край в годы войн и революций	1		1	
23-24	Война народная, священная	2	1	1	
25	Большие стройки XX (20-го) века	1		1	
26-27	Космическая столица	2	1	1	
28	Мировой футбол в Самаре	1		1	
29-30	Рассказ, который ты напишешь сам	2	1	1	
31-34	Проектная деятельность Защита проектов.	4	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>	<b>16 ч. (48%)</b>	<b>18 ч. (52%)</b>	

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Печатные пособия**

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.
4. Козловская Г.Е., Московский О. В., Ремезова Л.А «Рассказы по истории Самарского края». – М.: Просвещение, 2019

### **Технические средства обучения.**

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

### **Экранно-звуковые пособия.**

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов

DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»

Картины и репродукции картин художников.