



Утверждаю

Директор МБОУ ЛФПГ г.о. Самара

Т.И.Симонова

«25» мая 2022 г.

ПРОГРАММА
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета чудес»

МБОУ ЛФПГ г. о. Самара

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Параметры	Содержание
1	Название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Планета чудес» для детей 7 – 18 лет
2	Основание для разработки программы	Тенденции современного образования, приоритет развития личности ребёнка, его творческого потенциала
3	Руководитель программы.	Начальник лагеря Дмитриенко Наталья Сергеевна
4	Разработчик программы	Начальник лагеря Дмитриенко Наталья Сергеевна.
5	Участники программы	Воспитанники ЛДП «Планета чудес»
6	Этапы реализации программы	с 1 по 27 июня
2	Цель и задачи программы	<p><u>Цель программы</u> - организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся лица в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создавать условия для организованного отдыха детей. 2.Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3.Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4.Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 5.Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. 6.Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. 7.Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 8.Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ спортивно-оздоровительное ➤ образовательно – досуговое ➤ эстетическое ➤ патриотическое ➤ трудовое ➤ правовое ➤ экологическое
6	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Укрепление здоровья детей; ➤ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; ➤ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ➤ Привитие навыков самообслуживания; ➤ Повышение чувства патриотизма; ➤ Уважение к родной природе. ➤ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха детей; ➤ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Содержание

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
	1.1	Введение
	1.2	Актуальность.
	1.3	Отличительная особенность.
	1.4	Новизна.
	1.5	Направленность программы.
	1.6	Адресат программы.
	1.7	Цель и задачи программы
	1.8	Ожидаемые результаты.
	1.9	Принципы реализации программы
	1.10	Методы реализации программы
	1.11	Формы организации деятельности детей
	1.12	Развитие детского самоуправления
	1.13	Система мотивации и стимулирования
	1.14	Образовательная деятельность.
	1.15	Учебно-тематический план
	1.16	Содержание учебно-тематического плана
	1.17	Механизм оценки результатов программы
	1.18	Факторы риска
II.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ	
	2.1	Модель игрового взаимодействия
	2.2	План-сетка смены
III.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
	3.1	Кадровое обеспечение программы
	3.2	Информационно-методическое обеспечение программы
	3.3	Ресурсное обеспечение программы
IV.	ЛИТЕРАТУРА	
V.	ПРИЛОЖЕНИЯ	

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа позволяет не только укрепить здоровье детей и подростков, но и сформировать культуру их досуговой деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Планета чудес», который функционирует на базе МБОУ ЛФПГ г. о. Самара. В нем отдыхают учащиеся от 6 до 18 лет.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей лицея совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель:

Способствовать раскрытию и развитию духовного, творческого и физического потенциала личности ребёнка путём создания рекреативной среды для самореализации детей.

Лагерь решает следующие задачи:

1. Укрепление здоровья детей и подростков.
2. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей.
3. Формирование ценностного отношения к нормам жизни.
4. Воспитание личности с особым отношением к окружающей среде и человеку.
5. Развитие творческой и познавательной деятельности.
6. Обучение культуре досуга.

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря, исходя из **основных принципов организации воспитания:**

- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности;
- Принцип свободы и творчества предполагает право выбора;
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;

- Принцип признания личности;
- Принцип природосообразности и культуросообразности;
- Гуманизация межличностных отношений

Лагерь «*Планета чудес*»- это возможность создания лицеисту условий для активного отдыха, полноценного общения со сверстниками в отряде, восстановление сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях:

1. Защита прав и интересов ребёнка.
2. Воспитание нравственности.
3. Совместность, сотрудничество, содействие.
4. Развитие навыков организации своего досуга.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности .

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Логика смены включает в себя 3 основных периода:

1. организационный: знакомство детей с лагерем, его традициями, педагогами, друг с другом;
2. основной: участие детей в предложенных оздоровительных, образовательных, воспитательных программах;
3. заключительный: подведение итогов работы, анализ и самоанализ деятельности.

Работа по часам:

- * «**Спортивный час**» - проведение спортивных оздоровительных мероприятий
- * «**Игровой час**» - проведение развивающих, творческих игр и конкурсов
- * «**Творческий час**» - участие КДТ, творческие мастерские, чтение книг, посещение выставок, концертов, театральных представлений
- * «**Отрядный час**» - отрядные дела
- * «**Трудовой час**» - дежурство по лагерю.
- * «**Час пик**» - Общая линейка, информационная.

Законы лагеря «Планета чудес»:

ЗАКОН ПРАВДЫ:

*ЗАПОМНИ, ПРАВДА НУЖНА НЕ ТОЛЬКО ТЕБЕ, НО И ОКРУЖАЮЩИМ ТЕБЯ ЛЮДЯМ!
БУДЬ ПРАВДИВ!*

ЗАКОН ДОБРА:

БУДЬ ДОБР К БЛИЖНЕМУ, И ДОБРО ВЕРНЕТСЯ К ТЕБЕ!

ЗАКОН МИЛОСЕРДИЯ:

*ТЕБЕ СЕГОДНЯ ХОРОШО, НО РЯДОМ МОГУТ БЫТЬ ЛЮДИ, У КОТОРЫХ, СЛЕЗЫ НА
ГЛАЗАХ. НЕ ЗАБЫВАЙ О НИХ!*

ЗАКОН ЗАБОТЫ:

*ПРЕЖДЕ ЧЕМ ТРЕБОВАТЬ ВНИМАНИЯ К СЕБЕ, ПРОЯВИ ЕГО К ОКРУЖАЮЩИМ
ЛЮДЯМ!*

ЗАКОН УВАЖЕНИЯ:

*ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ТЕБЯ УВАЖАЛИ, УВАЖАЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО
ДРУГИХ!*

ЗАКОН СМЕЛОСТИ:

ВЧЕРА ТЫ СТРУСИЛ, НО СЕГОДНЯ ТЫ У НАС В КОЛЛЕКТИВЕ. БУДЬ СМЕЛ!

Традиции:

- Экскурсии по памятникам и достопримечательным местам.
- Тематические и итоговые линейки.

Основные направления программы «Планета чудес»:

- ✓ «ЭРУДИТ»
- ✓ «СПОРТ»
- ✓ «ЭКОЛОГИЯ»
- ✓ «ВЕСЕЛОЕ НАСТРОЕНИЕ»
- ✓ «ПУТЕШЕСТВЕННИК - ПАТРИОТ»

«ЭРУДИТ»

Программа направлена на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности

Основные задачи

1. Развитие интеллектуальных способностей детей.
2. Развитие мышления, памяти, внимания.
3. Формирование положительных мотивов учения, потребности в непрерывном образовании.

Основные виды и формы деятельности

1. проведение интеллектуальных игр
2. организация работы библиотеки
3. игровые программы по ПДД
4. Экскурсия в библиотеку «День лета» **Веселый калейдоскоп**

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература, призовой фонд

«СПОРТ»

Программа направлена на развитие физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основные задачи:

1. Физическое развитие посредством спорта и физической культуры.
2. Приобщение к активному отдыху на природе.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятиях физической культурой и спортом.

Основные виды и формы деятельности

1. спортивные часы
2. веселые старты
3. массовые дела на воздухе
4. спартакиады

Кадровое обеспечение

Медицинский работник, инструктор по физкультуре

Материально-техническое обеспечение

Спортплощадка, спортивный инвентарь

«ЭКОЛОГИЯ»

Программа направлена на расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроках окружающего мира. Это позволяет включать детей в разнообразную деятельность по изучению окружающей природы, формировать умения и навыки по защите природы.

Основные задачи

1. Формирование основ экологического здоровья.
2. Развитие экологического мышления.
3. Воспитание личности с особым отношением к окружающей среде и человеку.
4. Расширение кругозора детей.

Основные виды и формы деятельности

1. Конкурс рисунков, посвященных защите окружающей среды.
2. Выставка рисунков «Нетрадиционные техники рисования»
3. Экскурсия в КСК «Легион»

Кадровое обеспечение

Педагог - организатор, воспитатели.

Материально-техническое обеспечение

Призовой фонд

«ВЕСЁЛОЕ НАСТРОЕНИЕ»

Программа направлена на развитие игровой деятельности, детской инициативы, формирование социального климата коллектива.

Основная задача: создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.

Основные виды и формы деятельности

1. отрядные игры
2. игровые программы на общение в отряде

Кадровое обеспечение

Педагоги-организаторы, вожатые

Основные виды и формы деятельности

1. «Дорогами сказок» интеллектуальная игра
2. Концерт, посвященный Дню защиты детей
3. Танцевально – развлекательная программа «Маленькие дети на большой планете»
4. Концертная программа «В гостях у Музыки»
5. Праздничное анимационно-танцевальное мероприятие, посвященное открытию лагеря
6. Спектакль «Гуси-лебеди»
7. Спектакль "Черная курица"
8. Спектакль "Сказ про Федота и стрельца, удалого молодца"
9. Показ мультфильма «Братцы кролики: байки старого замка»
10. Спектакль "По щучьему велению"
11. Спектакль "Волшебная лампа Алладина"
12. Театральное представление «Баба Яга в городе»

«ПУТЕШЕСТВЕННИК-ПАТРИОТ»

Программа направлена на развитие активной социальной деятельности, детской инициативы, изучение истории страны.

Основные задачи:

1. Развитие уважительных отношений.
2. Воспитание чувства коллективизма и одновременно осознание неповторимости каждого человека.
3. Патриотическое воспитание детей и молодежи.

Основные виды и формы деятельности:

1. экскурсии
2. театральные представления в ДК «Чайка»
3. военно-спортивная игра «Зарница»
4. **Кадровое обеспечение**

Начальник лагеря, педагог-организатор

Механизм реализации комплексной программ ОЛДП «Планета чудес»

1. Психолого-социологические исследования климата в отрядах лагеря и всего коллектива.
2. Определение приоритета и направлений деятельности воспитателей и детей.
3. Кадровое обеспечение.
4. Финансовое обеспечение.
5. Систематический контроль степени выполнения, оценка и корректировка планов.

Ожидаемый результат от выполнения программы:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере.
3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
5. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
6. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
7. Привитие навыков самообслуживания.
8. Повышение чувства патриотизма.
9. Уважение к родной природе.
10. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
11. Повышение культуры досуга детей и подростков.

ФАКТОРЫ РИСКА

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витамицию»
- «Как беречь глаза?»

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Планета чудес» - лагерь дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):
-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней июнь) :

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

-заккрытие смены (последний день смены).

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Планета чудес»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря «Планета чудес», построенная в форме игры – путешествия и тематическая лагерная смена, дадут положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Лицейский двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Территория лица	Организация ОПТ
Музыкальные инструменты	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей