

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
муниципального образования Кореновский муниципальный район
Краснодарского края «Кореновская межпоселенческая центральная районная
библиотека»

Методико-библиографический отдел

КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О НАРОДАХ РОССИИ

Сборник готовых решений для библиотечных мероприятий



Кореновск
2026

ББК 91.9:78+78
К 16

Как рассказать детям о народах России : сборник готовых решений для библиотечных мероприятий / МБУК МО Кореновский район «КМЦРБ» ; [сост. Н. Н. Матвиенко]. – Кореновск, 2026. – 9 с.

Методическая папка «Как рассказать детям о народах России» — это готовый практический инструмент для библиотекарей, работающих с детской аудиторией. Пособие содержит сценарии мероприятий для разных возрастных групп, конструктор игр и мастер-классов, а также рекомендации по созданию интерактивной среды для диалога культур. Все материалы нацелены на увлекательное и доступное знакомство детей с многообразием России через сказки, игры, творчество и живые форматы общения. Идеальное решение для системной и эффективной работы в рамках проекта.

ББК 91.9:78+78
К 16

© Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края «Кореновская межпоселенческая центральная районная библиотека», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	4
1.1. Цель и задачи Методической папки	
1.2. Основные принципы работы с детской аудиторией по теме культурного многообразия	
1.3. Структура и порядок использования папки	
РАЗДЕЛ 2. СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ (ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ)	4
2.1. Для дошкольников и младших школьников (5–8 лет)	4
Сценарий №1: «В гостях у сказки: путешествие по России»	
Сценарий №2: «Одежда народов России: кукольный показ»	
2.2. Для школьников 9–11 лет	5
Сценарий №1: «Детский мир народов России: игры, игрушки, забавы»	
Сценарий №2: «Праздники народов Кубани: календарь радости»	
2.3. Для подростков 12–14 лет	5
Сценарий №1: «Культурный код: символы, герои, легенды»	
Сценарий №2: «Этнодиалог: что мы знаем друг о друге?»	
РАЗДЕЛ 3. «КОНСТРУКТОР» ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ	6
3.1. ЭтноЛабиринт (библиотечный квест)	
Описание, станции, реквизит, примеры заданий	
3.2. Живая газета «Народов много — страна одна»	
Этапы работы, распределение ролей, шаблон оформления	
3.3. Интерактивная карта «Следы культур»	
Методика создания и проведения	
РАЗДЕЛ 4. ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ (ИДЕИ И ИНСТРУКЦИИ)	6
4.1. «Узелок дружбы»: плетение браслета-фенечки	
4.2. «Кукла-мотанка»: создание обережной куклы	
4.3. «Маска духа природы»: роспись масок по мотивам северных традиций	
4.4. «Орнаментальная открытка»: изучение и использование народных узоров	
4.5. «Литературный комикс»: создание комикса по мотивам сказок	
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПАРТНЕРАМИ	6
5.1. Формы взаимодействия с родителями	
Рекомендации для родительских собраний	
Семейный выходной «Традиции в доме»	
5.2. Привлечение партнёров	
Список возможных партнёров (мастера, ДК, национальные общества)	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	7
Список рекомендуемой литературы	8

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Цель папки: Предоставить библиотекарям Кореновского района готовый, адаптируемый и практический инструментарий для проведения системной работы по теме культурного многообразия России с детской и подростковой аудиторией (5–14 лет).

Принципы работы по теме:

1. Доступность и наглядность: От абстрактных понятий – к конкретным образам (предмет, сказка, игра, костюм).
2. Диалог, а не монолог: Активное вовлечение детей через вопросы, творчество, интерактив.
3. Уважение и интерес: Акцент на уникальности каждой культуры и общих человеческих ценностях (дружба, семья, смелость, гостеприимство).
4. Связь с малой родиной: Через культуру народов Кубани – к пониманию многообразия всей России.

Структура папки:

- Раздел 2: Сценарии мероприятий по возрастным группам.
- Раздел 3: «Конструктор» игр и интерактивных форм.
- Раздел 4: Идеи для творческих мастерских.
- Раздел 5: Рекомендации по работе с родителями и партнерами.

РАЗДЕЛ 2. СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ (ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ)

Для дошкольников и младших школьников (5–8 лет)

Тема: *«В гостях у сказки: путешествие по России»*

Формат: Литературно-игровой час (40–45 мин).

Ход:

1. Вступление (5 мин): Показ большой карты России. Объяснение, что страна большая, и в ней живут разные народы. У каждого – свои сказки.
2. Сказочные «остановки» (25 мин):
 - Север (Ненецкая сказка «Кукушка»): Обсуждение: почему мама превратилась в птицу? (Тема: уважение к матери). *Игра* Изобразить птиц.
 - Кавказ (Адыгская сказка «Добрая девушка»): Тема: доброта и смекалка. *Игра:* «Достань яблоко» (без рук).
 - Поволжье (Татарская сказка «Три дочери»): Тема: трудолюбие и лень. *Интерактив:* Помочь «слепить» из пластилина угощения для мамы.
3. Творческий момент (10 мин): Раскрашивание орнаментального узора (на выбор: хохлома, горский орнамент, ненецкий узор).

4. Итог (5 мин): Вывод: сказки разные, а добро, смелость и любовь к семье важны для всех.

Для школьников 9–11 лет

Тема: «*Детский мир народов России: игры, игрушки, забавы*»

Формат: Познавательльно-игровая программа (50–60 мин).

Ход:

1. Разминка «Этнозагадки» (10 мин): Загадки про предметы быта разных народов (например, *чум, сарафан, папаха, хохлома*).
2. Блок «Во что играли дети?» (30 мин):
 - Русские: «Горелки», бирюльки. Проводим упрощенные «горелки».
 - Нарты Кавказа: Игры на ловкость. Конкурс «Кто дольше простоит на одной ноге» (аналог).
 - Народы Севера: Игры на меткость. «Попади в цель» (мячиком в корзину).
 - Татары: Игра «Тюбетейка» (передача тюбетейки под музыку).
3. Мастер-класс (15 мин): Изготовление простой народной игрушки: кувадка (русская) или бумажная тюбетейка.
4. Рефлексия (5 мин): Обсуждение, какие игры понравились и почему.
Вывод: игра — универсальный язык детства.

Для подростков 12–14 лет

Тема: «*Культурный код: символы, герои, легенды*»

Формат: Дискуссионный клуб с элементами квеста (60–75 мин).

Ход:

1. Введение в тему (10 мин): Что такое «культурный код»? На примере брендов (мультфильмы, игры) переходим к культурным кодам народов: эпос, герой, сакральное животное/предмет.
2. Работа в группах «Расшифруй код» (30 мин): Группам раздаются конверты с материалами:
 - Группа 1: Нарты (Кавказ). Задача: составить портрет героя (сила, честь, хитрость).
 - Группа 2: Богатыри (Русь). Задача: найти общее и различное с нартами.
 - Группа 3: Шаман/Ворон (Север). Задача: объяснить связь героя/символа с природой.
3. Дискуссия (20 мин): Обсуждение: зачем людям нужны герои и мифы? Есть ли сегодня общие для всех народов России «культурные коды»?
4. Итог (5 мин): Создание коллективного коллажа «Герои России: много лиц, одна страна».

РАЗДЕЛ 3. «КОНСТРУКТОР» ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ

1. *ЭтноЛабиринт (квест по библиотеке):*

- Сюжет: Дух библиотеки перемешал предметы из разных культур. Нужно помочь все расставить по местам.
- Станции:
 - «Сказочная»: Угадать сказку по предмету (лапоть, стрела, перо жар-птицы).
 - «Музыкальная»: Прослушать отрывки народных мелодий (казачья, горская, татарская) и определить характер.
 - «Орнаментальная»: Собрать пазл-узор (хакасский, северный, славянский).
 - «Кулинарная»: Соотнести названия блюд (блины, хычины, чак-чак, строганина) с народами.
 - Финал: Общая фотография у «Дерева дружбы» с листочками-пожеланиями.

2. *Живая газета «Народов много – страна одна»:*

- Дети делятся на группы. Каждая готовит «полосу» про один народ:
 - Рубрика «Главное»: 3 ключевых факта.
 - Рубрика «Интервью»: От имени сказочного героя.
 - Рубрика «Объявление»: Приглашение на традиционный праздник.
 - Иллюстрация: Рисунок символа.
- Газеты собираются в одну большую и вывешиваются в библиотеке.

РАЗДЕЛ 4. ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ (ИДЕИ)

- «Узелок дружбы»: Плетение браслета-фенечки с использованием цветов флагов народов России или Кубани.
- «Кукла-мотанка (обережная кукла)»: История оберегов у славян. Создание простой куклы из ниток.
- «Маска духа природы» (по мотивам северных или финно-угорских традиций): Роспись бумажных масок.
- «Орнаментальная открытка»: Изучение элементов (треугольник – горы, волна – вода, ромб – солнце). Создание открытки для друга с узором «мира».
- «Литературный комикс»: Создание комикса по мотивам короткой народной сказки или легенды.

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПАРТНЕРАМИ

Для родителей:

- Провести родительское собрание или разместить рекомендации на сайте/в соцсетях: «Как говорить с детьми о многонациональности: 5 простых советов».

- Организовать семейный выходной «Семейные традиции народов России» с мастер-классами, чтением и чаепитием.

Для партнеров:

- Пригласить мастеров (гончара, кузнеца, ткача) для показа ремесел.
- Совместно с ДК организовать концерт детских фольклорных коллективов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная методическая папка «Как рассказать детям о народах России» является завершённым, практико-ориентированным ресурсом, созданным в рамках реализации сетевого проекта «Разные народы — одна семья». Она отражает системный подход к организации просветительской работы, направленной на формирование у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию России и осознание общности исторических и духовных ценностей.

Ключевые итоги, заложенные в пособии:

Методическая обеспеченность. Папка предоставляет библиотекарям не разрозненные идеи, а целостную систему работы: от теоретических принципов до готовых сценариев, адаптированных под разные возрастные категории детей и подростков.

Гибкость и адаптивность. Все предложенные формы (сценарии, конструкторы, мастер-классы) разработаны с учётом возможности их творческой переработки в условиях любой библиотеки-филиала, независимо от ресурсной базы. Это делает пособие тиражируемым и долгосрочно востребованным инструментом.

Ориентация на диалог и деятельность. Акцент сделан на интерактивных и деятельностных форматах (квесты, дискуссии, творческие мастерские), которые вовлекают ребёнка в процесс познания, развивают эмпатию и критическое мышление.

Интеграционный потенциал. Материалы папки естественным образом сочетаются с другими продуктами проекта, а также предусматривают механизмы вовлечения родителей и установления партнёрских связей с местными сообществами, что усиливает социальный эффект.

Ожидаемый результат использования данного пособия – превращение библиотек Кореновского района в активные, современные и востребованные площадки, где тема национального единства и культурного наследия раскрывается для детей через доступный, увлекательный и содержательный диалог.

В единстве многообразия – сила нашего будущего.

Список рекомендуемой литературы

Книги (монографии, сборники, учебные издания)

1. Сказки народов Кубани / сост. Л. Н. Петрова. – Краснодар : Традиция, 2019. – 128 с.
2. Адыгейские сказки / сост. М. Х. Шеуджен. – Майкоп : Адыгейское республиканское книжное издательство, 2020. — 144 с.
3. Казачья старина в картинках для детей / авт.-сост. С. Н. Якаев. – Краснодар : Кубанский казачий союз, 2020. – 64 с.
4. Бардадым, В. П. Кубанские были : для детей / В. П. Бардадым. – Краснодар : Советская Кубань, 2015. — 96 с.
5. Моя Кубань: природа, история, культура : энциклопедия для школьников. – Краснодар : Перспективы образования, 2022. – 192 с.
6. Народы Кубани: история и культура : науч.-попул. изд. для сред. шк. возраста / отв. ред. И. И. Горлова. – Краснодар : ЭДВИ, 2019. – 176 с.
7. Кубанский народный календарь / сост. Т. А. Навальная. – Краснодар : Кубанькино, 2018. – 88 с.
8. Праздники и обряды народов Кубани : иллюстрир. альбом-справочник / авт. коллектив. – Краснодар : Палитра-С, 2019. – 120 с.
9. Маслов, А. В. Кубанская кухня: от бабушкиного сундука : детское изд. с историями и рецептами / А. В. Маслов. – Краснодар : Традиция, 2021. – 80 с.
10. Игры и игрушки кубанской детворы: вчера и сегодня / сост. О. Н. Мартынова. – Краснодар : Кубанское книжное издательство, 2017. – 72 с.
11. Варрава, И. Ф. Казачий шлях : стихи и поэмы для детей и юношества / И. Ф. Варрава. – Краснодар : Кубанский писатель, 2018. – 112 с.
12. Изучаем историю и культуру народов Кубани: сценарии мероприятий для детей 5–14 лет / сост. И. В. Белова. – Краснодар : Кубанский учебник, 2020. – 156 с. – (Методическая библиотека).
13. Этнокультурное воспитание детей в условиях Краснодарского края: методические рекомендации / науч. ред. Л. В. Гатальская. – Краснодар : Институт развития образования, 2021. – 108 с.

Статьи из периодических изданий

1. О традициях гостеприимства у народов Северного Кавказа (на примере адыгов) // Кубанский краевед. – 2022. – № 4 (18). – С. 45–52.
2. Детский фольклор славянских народов Кубани: особенности бытования // Вестник Краснодарского государственного института культуры. – 2021. – № 3 (27). – С. 112–118.
3. Обрядовая поэзия кубанских ногойцев в контексте семейно-бытовой культуры // Этнографическое обозрение. – 2020. – № 5. – С. 134–145.

«Как рассказать детям о народах России»
Сборник готовых решений для библиотечных мероприятий

Ответственный за выпуск: Николаева О.Н.

Составитель: Матвиенко Н.Н.

Наш адрес: 353180, Краснодарский край,
г. Кореновск, ул. Красная, 140

Часы работы: понедельник –пятница с 8.00-17.00

суббота-воскресенье с 9.00-16.00

Телефоны: (86142) 4-20-99, 4-58-81

Эл.почта: muk-korlibrary@yandex.ru

Сайт <http://www.korlibl.ru>

Адрес web-сайта:

www.korlibl.ru

