

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
муниципального образования Кореновский район
«Кореновская межпоселенческая центральная
районная библиотека»

«Поможем вместе»

*Методические рекомендации
по работе с несовершеннолетними,
находящимися в социально-опасном положении
(в помощь библиотекарям)*



г. Кореновск
2023

Составитель:
гл. методист МБО
Н.В. Иванько

Ответственный за выпуск:
Директор МБУК «Кореновская межпоселенческая
центральная районная библиотека»
МО Кореновский район О.Н. Николаева

«Поможем вместе». Методические рекомендации
в помощь библиотекарям по работе с
несовершеннолетними, находящимися в
социально-опасном положении МБУК
«Кореновская межпоселенческая центральная
районная библиотека» МО Кореновский район;
обслуживающий отдел;
[сост. Н.В. Иванько]; отв. за выпуск О.Н.
Николаева. – Кореновск, 2023.- 23 с.

Введение

Одним из приоритетных направлений в работе органов и учреждений культуры Краснодарского края с детьми и подростками является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так называемыми детьми «группы риска»

В «группу риска» - входят дети, находящиеся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов. Риску обычно подвергаются подростки из-за отсутствия нормальных условий их полноценного развития. Нежелательными факторами, которые воздействуют на детей и подростков с особенностями развития и обуславливают большую вероятность их неблагоприятной социализации, являются физические недостатки, социальная и педагогическая запущенность, и т. п.

Деятельность учреждений культуры в этом направлении регламентируется следующими документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 103-ФЗ;
- Законом Российской Федерации от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (глава II, статья 24);
- Законом Краснодарского края от 21.07.2009 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (статьи 3, 12, 14).

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности необходимо активизировать работу учреждений культуры по привлечению детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении в клубные формирования по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формированию художественных потребностей, интересов и вкусов, ориентированию на здоровый образ жизни.

Библиотекам, независимо от типа и направления деятельности, необходимо:

- иметь списки несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, семей из группы социального риска, находящихся в зоне обслуживания учреждения;

Индивидуальной работой должно быть охвачено максимальное число несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, проживающих в зоне действия конкретного учреждения культуры;

- для информирования детей и подростков о деятельности клубных учреждений, о наличии в них кружков, клубных формирований, проводить акции, например, «Запишись в клуб», «Стань читателем библиотеки» и другие, приглашая на них максимальное число посетителей. Рекламу и информацию о проведении подобных акций рекомендуется размещать в общеобразовательных школах, помещениях сельских администраций, местах

скопления молодежи, других общественных местах. Целесообразно раздавать приглашения жителям непосредственно на улицах, привлекая для этого активных участников клубных формирований. Несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении приглашения, следует вручать через соц. педагога или куратора.

Библиотекам для детей и подростков необходимо проводить Дни открытых дверей и другие мероприятия, способствующие популяризации чтения книг.

- по окончании календарного года необходимо проводить анализ проделанной куратором работы, оценивать ее эффективность и в соответствии с этим планировать дальнейшую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;

- наладить тесное сотрудничество с учреждениями образования, Советами профилактики администраций городских и сельских поселений, представителями правоохранительных органов, специалистами органов по делам молодежи, спорта;

- регулярно проводить социологические опросы населения для изучения потребностей подрастающего поколения в культурно-досуговых услугах, определения эффективности проводимой работы;

- иметь в помещениях всех сельских библиотек стенды (по возможности), тематические папки, выставки, информирующие об основных приоритетах Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в Краснодарском крае», планы работы и режим работы библиотек.

Социально-реабилитационная деятельность библиотек

Проблема психолого-педагогической поддержки детей, оказавшихся в социально опасном положении, остается на сегодняшний день достаточно актуальной, она требует особого внимания со стороны всех субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Статус «социально опасное положение» имеют дети и подростки, находящиеся в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья или не отвечающей требованиям к их жизнедеятельности и воспитанию. А также несовершеннолетние, склонные к девиантному поведению или находящиеся в конфликте с законом.

В настоящее время создана правовая основа для организации работы с детьми, нуждающимися в помощи и защите государства. Принятый 24 июня 1999г. ФЗ № - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Наряду с тем, что существуют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, к которым относятся комиссии

по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы культуры должны уделять не меньшее внимание проблеме. Упущенные возможности для развития ребёнка восполнить позднее почти невозможно.

Социально-реабилитационная работа сельских библиотек приобретает особое значение в связи с увеличением числа детей и подростков, нуждающихся в социальной защите и поддержке.

**Рекомендации специалистам библиотек по
вовлечению несовершеннолетних, состоящих на
учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в
культурно-досуговую деятельность через
библиотечное обслуживание**

Деятельность библиотеки с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, предполагает целый ряд управленческих, организационных мероприятий и текущую работу с данной аудиторией. Важным условием организации данной работы является информированность специалистов библиотеки о числе несовершеннолетних, состоящих на учете и месте их пребывания.

Управление:

1. **Планирование работы** (годовой план, ежеквартальные планы) предусматривает создание комплекса мероприятий, обеспечивающих эффективность привлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в библиотеку.

2. **Координация работы с другими учреждениями.** Сотрудничество и партнерство с правоохранительными органами, органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования, другими учреждениями культуры предполагает налаживание связей с целью объединения усилий для достижения общих целей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. Система взаимоотношений между двумя или более партнерами предполагает:

- систематический обмен оперативной информацией;
- планирование совместной деятельности;
- проведение совместных мероприятий.
- создание межведомственных планов.

4. **Мониторинг результатов деятельности,** заключается в систематическом определении результативности деятельности, выявлении проблемных участков и поиска оптимальных способов повышения эффективности работы учреждений культуры. Показателями эффективности работы библиотек в данном направлении являются:

- охват детей, состоящих на учете, библиотечным обслуживанием (%);
- основные показатели библиотечной статистики по работе с данной категорией несовершеннолетних;

- реализация комплексных программ и проектов, работа клубов для несовершеннолетних и др.

Организация работы с несовершеннолетними :

Исследование интересов несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОВД, предполагает проведение анкетирования, интервьюирования, бесед с целью выявления предпочтений несовершеннолетних в проведении досуга.

Пример анкетирования несовершеннолетних «Ваш досуг»

Заполнить анкету несложно. Прежде чем ответить на вопрос, внимательно прочтите все предлагаемые ответы, выберите те, которые Вам подходят и обведите кружком порядковый номер. Если ни один из предложенных ответов Вас не удовлетворяет или после вопроса ответы не даются, напишите свой ответ на специально отведенном месте.

Благодарим за участие в анкетировании

1. Как Вы обычно проводите свое свободное от учебы, домашних и других дел время в будние дни?

1. Читаю дома газеты, журналы
2. Читаю дома художественную литературу
3. «Сижусь» в сети Интернет
4. Играю дома на компьютере
5. Общаюсь по мобильному телефону
6. Смотрю дома телепередачи, видеофильмы
7. Провожу время в компании друзей
8. Провожу время с другом (подругой)
9. Занимаюсь техническим творчеством

10. Занимаюсь художественным творчеством

11. Занимаюсь спортом

2. А как Вы предпочли бы проводить свободное время в будние дни? Напишите, пожалуйста _____

3. Как Вы проводите свое свободное время в праздничные, выходные дни?

1. В основном сижу дома и занимаюсь тем же, чем и в будние дни

2. Посещаю массовые мероприятия для молодежи

3. Хожу в гости или принимаю гостей у себя дома

4. Участвую в культурно-массовых и спортивных мероприятиях

5. Провожу время в компании друзей, знакомых

6. Как-либо иначе напишите _____

4. А как бы Вы предпочли проводить свободное время в праздничные, выходные дни?

Напишите, пожалуйста _____

5. Как Вы в целом оцениваете состояние организации молодежного досуга в вашем населенном пункте (районе) имея в виду работу Дома культуры (клуба), культурно-досугового центра, стадиона (спортивного зала), кинотеатра, библиотеки и т.д.

1. Отлично

2. Хорошо

3. Удовлетворительно

4. Неудовлетворительно

6. Знаете ли Вы о том, что у нас в крае действует Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»?

1. Да, знаю
2. Что-то об этом слышал(а)
3. Не знаю

7. Если Вы знаете о действии данного Закона, его основных нормах и положениях, в частности, о временных рамках появления на улице, в общественных местах без сопровождения взрослых, ответственных за Вашу жизнь и здоровье, о недопущении табакокурения, употреблении спиртных напитков и т.п., укажите, пожалуйста, источник (источники) получения нужной информации.

1. Родители
2. Школа (колледж)
3. Представители правоохранительных органов
4. Средства массовой информации
5. Изучал (изучала) Закон самостоятельно
6. Друзья, знакомые
7. Старший брат, сестра
8. Что, кто еще, напишите _____

8. Ваше отношение к данному Закону в целом.

1. Положительное
2. Скорее положительное, чем отрицательное
3. Скорее отрицательное, чем положительное
4. Отрицательное

9. Если Вы с чем-либо не согласны в этом Законе или Вы хотели бы что-нибудь добавить, то напишите об этом

10. Согласны ли Вы с утверждением о том, что хорошая организация разностороннего досуга для подростков и молодежи – залог успешной борьбы с такими опасными явлениями среди подрастающего поколения, как наркомания, алкоголизм, табакокурения, хулиганство (вандализм) и т.п.?

1. Да, согласен (а)
2. Скорее согласен (а), чем не согласен (а)
3. Скорее не согласен (а), чем согласен (а)
4. Нет, не согласен

11. Если Вы не согласны (не совсем согласны) с данным утверждением, то обоснуйте, пожалуйста, свою точку зрения (напишите)

И немного о себе

12. Чем в настоящий момент Вы занимаетесь?

1. Учусь в школе
 2. Учусь в колледже
 3. Учусь в профтехучилище
 4. Работаю
 5. Ничем не занимаюсь
 6. Другой вариант ответа (напишите)
-

13. Сколько Вам лет? _____

14. Ваш пол?

1. Мужской
2. Женский

Спасибо за Ваши ответы!

Комплектование фонда библиотеки:

а) новой психолого-педагогической, методической литературой по формированию правовой культуры, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

б) художественной, научно-познавательной литературой и периодическими изданиями для детей и подростков.

При комплектовании библиотечного фонда для несовершеннолетних необходимо отдавать предпочтение качественным изданиям лучших произведений отечественных и зарубежных авторов.

Разработка комплексных программ и проектов по работе с данной категорией пользователей (на основании результатов исследования интересов несовершеннолетних).

Как правило, в библиотеках реализуются программы для определенных возрастных групп несовершеннолетних.

Создание кружков, клубов по интересам, клубов выходного дня для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОВД, – один из эффективных способов организации свободного времени. В основе клубной деятельности библиотеки может быть живое, интересное общение подростков, обсуждение насущных социально-правовых, психологических и др. проблем с привлечением психологов, социологов и др.; совместная деятельность по освоению каких-либо знаний, умений, навыков с привлечением мастеров, умельцев-любителей, профессионалов и др.

Индивидуальная работа с детьми данной категории, в том числе – по привлечению в библиотеку и к участию в библиотечных мероприятиях предполагает:

- индивидуальная беседа (беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче литературы, рекомендательная беседа, беседа о прочитанном и др.);
- индивидуальная культурно-досуговая программа предполагает составление плана посещения мероприятий в соответствии с интересами и предпочтениями.

Массовая работа с данной категорией предполагает реализацию планов, программ и проектов библиотеки; включает в себя приоритетные направления работы с несовершеннолетними:

- профилактика безнадзорности и правонарушений,
- правовое воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- противодействие употреблению наркотиков и алкоголя и позиционирование здорового образа жизни,
- развитие интереса к чтению.

Практика показывает, что в работе с несовершеннолетними наиболее приемлемы такие формы мероприятий, в которых они не только могут получить новые знания, но и принять активное участие в организации, подготовке и проведении мероприятия, в обсуждении интересной темы, высказать свое мнение.

Эффективность работы по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОВД, в культурно-досуговую деятельность средствами полезного и развивающего досуга станет если:

- будет использоваться личностный и творческий потенциал несовершеннолетнего, его активное участие в проведении культурно-массовых мероприятий;

- будут расширены границы культурного пространства за счет посещения учреждений культуры и искусства, участия в городских спортивно-культурных праздниках, конкурсах, фестивалях;

- будут созданы любительские объединения по интересам с элементами самоуправления, где несовершеннолетние смогут сделать собственный выбор занятий при поддержке опытного наставника;

- будет организован досуг несовершеннолетних вместе с семьей, как фактор сплочения семьи, сближения ее интересов, оздоровления ее микроклимата;

ОТЧЕТНОСТЬ

(специалисту по работе с детьми и подростками)

Несовершеннолетние, состоящие на учете:

Ежемесячный отчет до 1 числа; таблица + (текстовая форма) Приложение № 1

При постановке на учет в течении трех дней после получения постановления (эл. Почта), предоставляется предложение в межведомственный комплексный план. Приложение № 2

Каникулярная занятость несовершеннолетнего СОП и детей из семей СОП – за 5 дней до каникул предоставить предполагаемую занятость (Табличка), после каникул в течении 2х дней текстовой отчет по фактической занятости по каждому подростку и ребенку (фиксируем все посещения несовершеннолетних на фото), (Приложение № 3)

1 марта -Международный день борьбы с наркоманией, наркобизнесом и наркомафией

31 мая —Всемирный день без табака

26 июня -Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

15 ноября - Всемирный день отказа от курения.

1 декабря —Всемирный день борьбы со СПИДом.- эти мероприятия контролирует антинаркотическая комиссии . планы и отчет по выполнению (с фото).

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Группа риска — в ситуации школьного обучения в группе риска оказываются так называемые «педагогически запущенные» подростки или те дети, отношение взрослых (родителей, опекунов, педагогов, других специалистов, работающих с детством) к которым на протяжении нескольких лет носило насильственный или попустительский характер. В этой связи, у подростков сформировались стойкие асоциальные формы поведения (агрессивные, девиантные), низкий уровень общечеловеческой культуры.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных,

правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности.

!!! Необходимо помнить: всякое вмешательство в конкретную семью и судьбу отдельного ребенка требует неукоснительного соблюдения этических норм, высокого профессионального такта, уважительного отношения и к конкретной семье, и к отдельному ребенку!!!

Содержание:

Введение	3
Социально-реабилитационная деятельность библиотек.....	6
Рекомендации специалистам библиотек по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в культурно-досуговую деятельность через библиотечное обслуживание.....	7
Организация работы с несовершеннолетними	10
Комплектование фонда библиотеки.....	14
Отчетность.....	17
Терминологический словарь.....	17
Приложение № 1	
Приложение № 2	
Приложение № 3	

**МБУК «Кореновская межпоселенческая
центральная районная библиотека»
МО Кореновский район
г. Кореновск, ул. Красная,
Тел., факс: (86142) 4-20-99,
4-58-81**

**e-mail: muk-korlibrary@yandex.ru
сайт: <http://www.korbibl.ru/>**

Приложение № 1

Данные о работе муниципальных общедоступных
библиотек МО Кореновский район
с несовершеннолетними состоящими на
различных видах учета
за февраль месяц 2023 года

Количество несовершеннолетних читателей библиотек					
Всего (чел.)	Из них, находящихся в социально-опасном положении				
	Всего (чел.)	В том числе состоящих на учете в ОПДН	В том числе состоящих на внутришкольн ом учете	В том числе состоящих на учете в КДН	Из них читают

вед. библиотекарь
МБУК МО Кореновский район «КМЦРБ»

Н.В. Иванько

Приложение № 1

Начальнику
отдела культуры
администрации муниципального
образования Кореновский район

А.А. Дорошенко

ИНФОРМАЦИЯ
о работе МБУК МО Кореновский район «КМЦРБ»
(учреждение культуры)
с несовершеннолетним Васильев Илья Андреевич
(Ф.И. О. несовершеннолетнего состоящего на учете КДН)
за период февраль 2023 года

21.02.23 Илья посредством взаимодействия с зам. директора по воспитательной работе КПП Фаер И.В. был приглашен в библиотеку для первичной беседы и регистрации.

26.02.23 Илья посетил библиотеку. Зарегистрировался на абонементе и познакомился с книжными новинками.



Приложение № 2

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним
Якуниным Геннадием Павловичем,
нуждающемся в проведении индивидуально-профилактической работы**

№	Направления работы	Мероприятия	Ответственные за организацию органы и учреждения	Сроки исполнения	Результат
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Приложение № 3

**Занятость несовершеннолетнего,
состоящего на учете в КНД и ЗП (или
воспитывающегося в семье СОП)*,
в период _____ каникул 2023 г.**

№	Ф.И.О. дата рождения, адрес проживания (тел. при наличии)	Ф.И.О. родителей, телефоны (обязательно)	Место учебы, класс, Наставник по месту учебы, должность, телефон Даты посещения (в период каникул)	Ежедневная занятость (с указанием даты, времени, места, названия мероприятия , секции, клуба, кружка и т.п.)	Ф.И.О. руководителя (клуба, секции, кружка), ответственног о за проведение мероприятия
1					
2					
3					
4					
5					
6					