

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**



**ИНФОРМАЦИЯ
о библиотечном обслуживании
детей
Республики Хакасия
в 2017 году**

Абакан, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ	4
II. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ	6
III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	9
ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ	9
IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ.	12
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	12
V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ	19
В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ	19
ПРОЕКТНО-ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
ПРОДВИЖЕНИЕ КНИГИ И ЧТЕНИЯ	20
<i>Год экологии и особо охраняемых территорий в России</i>	21
<i>Неделя детской книги</i>	24
<i>Общероссийский день библиотек</i>	26
<i>Библиосумерки</i>	27
<i>Организация досуга во время школьных каникул</i>	29
<i>Знаменательные литературные даты</i>	32
КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ	34
<i>День русского языка</i>	34
<i>Международный день родного языка</i>	34
<i>День славянской письменности и культуры</i>	35
<i>Новый год</i>	35
ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ, ПРАЗДНИКОВ И ОБРЯДОВ	36
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	37
<i>День матери</i>	38
<i>Семейное чтение</i>	38
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ	40
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	41
<i>День Победы</i>	42
<i>День защитника Отечества</i>	43
<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг</i>	44
<i>за пределами Отечества</i>	44
<i>День России</i>	44
<i>День памяти и скорби</i>	45

<i>День государственного флага Российской Федерации.....</i>	<i>46</i>
<i>75-летие со дня основания Соловецкой школы юнг.....</i>	<i>46</i>
<i>День Героев Отечества.....</i>	<i>47</i>
<i>День народного единства.....</i>	<i>47</i>
КРАЕВЕДЕНИЕ.....	48
<i>День Республики Хакасия.....</i>	<i>49</i>
<i>Дни тюркской письменности и культуры.....</i>	<i>49</i>
<i>День Енисея.....</i>	<i>50</i>
ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.....	51
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.....	53
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	54
<i>Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами</i> <i>и их незаконным оборотом.....</i>	<i>56</i>
<i>и их незаконным оборотом.....</i>	<i>56</i>
<i>День безопасного Интернета.....</i>	<i>57</i>
<i>Профилактика терроризма.....</i>	<i>58</i>
<i>Работа с трудными подростками.....</i>	<i>61</i>
VI. ЛЮБИТЕЛЬСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ.....	62
VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	66
VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	75
<i>Внешняя и внутренняя реклама библиотеки.....</i>	<i>75</i>
<i>Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия.....</i>	<i>76</i>
<i>Информации в СМИ.....</i>	<i>79</i>
<i>Издательская деятельность.....</i>	<i>79</i>
<i>Мониторинг в детских библиотеках.....</i>	<i>80</i>
IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ.....	87

I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

Сеть детских библиотек Хакасии позволяет организовать систему библиотечного обслуживания детей городских и сельских поселений республики.

Библиотечную сеть Республики Хакасия на конец 2017 г. составили:

- **177 школьных библиотек** Министерства образования и науки республики Хакасия;
- **211 общедоступных библиотек** (на 31.12.2017 г.)

Из них являются государственными республиканскими библиотеками и находятся в ведении Министерства культуры Республики Хакасия:

- Хакасская республиканская детская библиотека;
- Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова;
- Республиканская библиотека слепых.

20 муниципальных детских библиотек – находятся в ведении управлений культуры муниципальных образований.

В 2017 году сеть детских библиотек Хакасии **уменьшилась на 2 библиотеки**, в связи с тем, что закрылись:

- библиотека-филиал №5 МКУ «ЦБС г. Черногорска» (с 01.04.2017г. – Постановление Администрации г. Черногорска №252-П от 01.02.2017г.);
- библиотека-филиал №4 МКУ «ЦБС г. Черногорска» (с 01.09.2017г. – Постановление Администрации г. Черногорска №1930-П от 28.06.2017г.)

Количество библиотек, обслуживающих детей на селе **сократилось на 3** и составляет **161 учреждения** – закрылись с 01.01.2017 г. сельские библиотеки-филиалы, обслуживающие детей №1, 3, 6 МБУК «Боградская ЦБС» (с. Абакано-Перевоз, с. Верх-Ерба, с. Краснокаменка).

Детское население Республики Хакасия обслуживали **21 специализированная детская библиотека**: 12 городских, 6 районных, 1 сельская, 1 отдел по работе с детьми при районной библиотеке и 1 республиканская детская библиотека.

Плановые показатели на 2017 год снижены:

- по Богградской ЦБС из-за сокращения числа сельских смешанных библиотек-филиалов (где обслуживаются в т.ч. и дети до 14 лет), а также сокращения ставок – 9 ед. в 2016 г. по ЦБС;
- по МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова» из-за сокращения библиотечных ставок (Бельтирская ДБ – 1 ставка, Вершино-Тёя – 1 ставка, в сельских смешанных библиотеках-филиалах, обслуживающих детей, по 0,5 и 0,25 ставок).

В 2017 г. число читателей-детей, зарегистрированных в библиотеках Министерства культуры Республики Хакасия (детские библиотеки, центральные библиотеки, городские и сельские филиалы, обслуживающие детей) составило **83 264** человек – 74,9% от общего населения республики от 0 до 14 лет (+ свыше 7 тыс. чел. к плану).

Им было выдано **1 713 151** экземпляров различных изданий (+ свыше 68 тыс. экз. к плану).

Число жителей от 0 до 14 лет в республике в отчётном году составило **111 145** чел., что на 2 345 детей больше, чем в предыдущем году.

Посещает детские библиотеки **43,2 %** детей от общего числа проживающих в возрасте от 0 до 14 в республике.

В детских библиотеках республики зарегистрировано **47 976** читателей (-1 558 чит. к 2016 г.), что составляет **101,7%** выполнения плана.

Посещений в отчётном году **405 545** (-18 201 к 2016г.) – **97,7 %** от плана.

Юным читателям было выдано **1 013 518** экз. изданий (- 43 778 экз. к 2016 г.), это **97,7 %** от плана.

Снижение основных показателей работы детских библиотек республики по сравнению с 2016 г. и невыполнение плановых показателей по посещениям и книговыдаче произошло по объективным причинам:

- закрытие двух детских библиотек-филиалов МКУ «ЦБС г. Черногорска»;
- сокращение одной 1 ставки в Бельтирской детской библиотеке и перевод 2 единиц на 0,5 ставки в детской библиотеке Вершины-Тёи МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»; перевод на 0,5 ставки сотрудника центральной детской библиотеки МБУК «Богградская ЦБС»;
- сокращения в ряде районов численности детского населения (г. Абаза, Аскизский, Бейский, Богградский, Орджоникидзевский, Таштыпский районы);
- минимальное пополнение фондов новой литературой и периодическими изданиями детских библиотек республики.

Самый высокий процент выполнения планового задания по числу пользователей в 2017 г. показали: лидер по итогам двух лет – **межпоселенческая детская библиотека Ширинской ЦБС – 128,7%** от плана и детские библиотеки МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова» – **115 %**.

Самые высокие показатели по книговыдаче – **102,4%** от плана имеют **Сорская детская библиотека** и **межпоселенческая детская библиотека Ширинской ЦБС**.

Кроме того, **межпоселенческая детская библиотека Ширинской ЦБС** стала лидером и по числу посещений в отчётном году – **131,2 %** от плана. На втором месте **Сорская детская библиотека – 115,6%**. Высокий показатель посещаемости и у детских библиотек **МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова» – 107,3%**.

Плановые показатели по читателям (на 7,4%), посещениям (на 16,1%) и книговыдаче (на 14,3%) не освоили детские библиотеки **МКУ «ЦБС г. Черногорска»** (в связи с закрытием двух детских библиотек-филиалов с апреля и сентября 2017 года).

По посещениям не выполнил план отдел по работе с детьми **МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека»** (88,8%) по причине недостаточного пополнения фонда новой интересной литературой (пополнение фонда всего на 31 экз.).

По книговыдаче не осилила плановый показатель на 24,3% **ЦДБ МБУК «Богградская ЦБС»** по причине перевода сотрудника на 0,5 ставки, недостаточного пополнения фонда детской литературой (всего 146 экз.) и отсутствия электроснабжения с 3 апреля по 30 октября 2017 года.

О востребованности детских библиотек говорит их высокая посещаемость в **Таштыпской ЦДБ – 11,3** (лидер по итогам последних 6 лет); в **Богградской ЦДБ – 12,6** (несмотря на отсутствие электроэнергии, дети активно посещают библиотеку!); в **детской библиотеке г. Абазы – 10,3** и в **Центральной районной детской библиотеке МБУК «Алтайская ЦРБ» – 10,2** при рекомендуемой норме – 7-8.

Высокая читаемость в **Центральной районной детской библиотеке МБУК «Алтайская ЦРБ» – 26,2; Таштыпской ЦДБ – 25,6; Богградской ЦДБ – 24,3** при норме – 20-22.

В 2017 г. практически все детские библиотеки республики выполнили нормы, рекомендуемые Модельным стандартом, по читаемости и посещаемости. Исключение составляют детские библиотеки **Усть-Абаканского района** (посещаемость 6,5; читаемость – 19,8) и **Ширинского района** (читаемость 16,5).

II. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

Библиотечный фонд является основным ресурсом любой библиотеки. От него зависит содержание, полнота и качество удовлетворения запросов пользователей. Ежегодно положение с комплектованием в детских библиотеках ухудшается. Приток новых поступлений в детские библиотеки республики в среднем достигает **1,8%**. Более высокий уровень в г. **Абакане**, г. **Сорске**, с. **Таштып** и п. **Шира** – в среднем **2,6 %**, при этом у большинства районных библиотек он колеблется от **0,2** до **1,7%**.

В 2017 г. объем поступлений новой литературы в фонды детских библиотек республики составил **9 814** экз. (- 5 546 экз. к 2016 г.)

На **01.01.2018** года общий фонд детских библиотек республики составил **54 3084** экз., что на 44 519 экз. меньше, чем в предыдущем году (значительное уменьшение фонда произошло из-за того, что в Черногорской ЦБС закрылись 2 детские библиотеки).

Видовой состав фондов детских библиотек достаточно однородный – основную массу составляют печатные издания – **99,5%**, и лишь **0,2%** - электронные, **0,3%** - на других видах носителя, и **0,1 %** - документы в специальных формах для слепых.

Фонды детских библиотек республики, в основном, пополняются на:

- средства, выделенные из муниципального бюджета;
- средства из республиканского бюджета;
- средства, выделенные из федерального бюджета;
- пожертвования от населения (например, акция «Библиотека - читателю, читатель - библиотеке» в Усть-Абаканской ЦДБ, праздник – Международный день дарения книги - 14 февраля).

Поступление новой литературы ежегодно должно составлять около **5%** к общему объёму фонда. Рекомендуемого уровня нет ни в одной библиотеке. Неплохой процент в **Сорской ЦБС** (2,3%), **Абаканской ЦБС** (2,5%), **Таштыпской ЦДБ** (2,6%), **Ширинской ДБ** (2,9%), **Хакасской РДБ** (2,6%). Особенно низкий показатель **обновляемости** фонда в **Бейской ЦДБ**, **Алтайской ЦРДБ**, **Аскизской ДБ** (0,6%), **Орджоникидзевской ЦДБ** (0,2%), **Саяногорская ЦДБ** (0,3%), **Боградская ЦДБ** (0,7%). В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике уменьшился (-0,8 к 2016 г.)

Согласно «Инструкции по учёту документов, входящих в состав библиотечного фонда», количество выбывающих документов не должно превышать количества вновь поступающих документов в библиотечный фонд. В некоторых библиотеках республики списание значительно превышает поступление (Абаканская ЦБС – в 1,5 раза, Абазинская ДБ – в 5 раз, Саяногорская ЦДБ – в 15 раз).

В целом по библиотекам республики **книгообеспеченность** на 1 читателя (**11,3** - - 0,6 к 2016г.) уменьшилась в сравнении с прошлым годом, а средняя **обращаемость** фонда (**1,9**) осталась, практически, на прежнем уровне.

Важной составляющей формирования библиотечного фонда является своевременное освобождение фондов от устаревшей и ветхой литературы. В течение года почти во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования. Основные причины списания: 80% – по ветхости, 15% – устаревшие по содержанию, 5% – утеряны читателями. Не было списания в **Сорской ДБ** и **Усть-Абаканской ЦДБ**.

В 2017 г. было исключено из фондов **54 333** экз. документов, что составляет 10% от общего фонда детских библиотек (закрылись 2 детские библиотеки в Черногорской ЦБС).

Вопросы подписки на периодические издания на уровне муниципальных образований решаются по-разному (см. Приложение). Финансирование из районного бюджета совсем небольшое, например, в Абазе подписка оформлена, но не оплачена, в Саяногорске, Орджоникидзевском р-не нет вообще, в Бограде всего 1 название, а в Таштыпе (акция

«Подари журнал библиотеке»), Аскизе, Шира и Бее подписка оформлена на собственные средства.

В целях ограничения доступа несовершеннолетних к изданиям, имеющимся в библиотечных фондах и содержащим информацию, способствующую причинению вреда здоровью и развитию детей и подростков, в детских библиотеках Республики Хакасия проводится работа по ряду направлений:

1. Во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
2. Организована система внутреннего контроля в части организации документного фонда библиотек, порядка предоставления документов из фондов во временное пользование читателям:
 - повсеместно проведён отбор библиотечного фонда и проведена полная/частичная маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом пользователей на основании регламентирующих документов библиотек;
 - для пользователей доступны информационные сообщения и предупреждения о действии Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 в библиотеках (объявления в Уголке читателя, на кафедрах обслуживания);
 - вся печатная (библиографические и информационные пособия, буклеты и другие формы библиотечной продукции), электронная (слайд-презентации, сопровождающие культурно-массовые мероприятия), виртуальная продукция (виртуальные книжные выставки, сайты/страницы библиотек), издаваемая в детских библиотеках имеет знак возрастного ограничения;
 - книжные выставки также маркируются знаком возрастного ограничения в соответствии с рекомендациями Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436
3. Обеспечение установки программно-аппаратных средств защиты на автоматизированные места для несовершеннолетних читателей библиотеки:
 - во всех детских библиотеках, имеющих автоматизированные рабочие места для несовершеннолетних, установлены интернет-фильтры, блокирующие ресурсы, не предназначенные для просмотра детьми и подростками;
 - допуск несовершеннолетних к работе в сети Интернет осуществляется в присутствии и под контролем сотрудника библиотеки, о чём пользователи предупреждаются заранее (информация о порядке и правилах работы на ПК находится непосредственно на рабочем месте);
 - осуществляется формирование «Чёрного списка сайтов с вредоносной информацией путём их исключения из поля доступа пользователей и рекомендацией «белого» списка познавательных сайтов.

В целях исполнения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в детских библиотеках Хакасии проводятся следующие работы:

- разработаны приказы о работе с документами, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- утверждены инструкции по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- поступление списков и работа с ними отражается в Журнале учёта работы с «Федеральным списком экстремистских материалов», составляются акты сверки и хранятся в папке.

Важным показателем формирования качественного документного фонда является **обновляемость**. Только при выполнении норматива можно говорить о фонде достойного качества, его востребованности и целесообразности использования. Обновляемость библиотечных фондов детских библиотек республики в 2017 г. **уменьшилась** по сравнению с 2016 годом (с **2,6** на **1,8**), при нормативе **не менее 5%**.

В условиях низких доходов бюджетов муниципальных образований, отсутствия финансирования на комплектование муниципальных детских библиотек, многие из которых являются единственными центрами культуры в своих населённых пунктах, лишает юных читателей доступа к информации, культурной деятельности.

Неотъемлемой частью процесса формирования фондов является обеспечение их сохранности. Важнейшее условие обеспечения сохранности – организация его учёта в соответствии с нормативными документами. В детских библиотеках республики учёт документного фонда осуществляется в соответствии с инструкцией «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда». В целях сохранности и долговременного хранения, фонды библиотек регулярно подвергались санитарно-гигиенической обработке, ремонт и реставрация книг выполнялись библиотекарями с привлечением читателей. Все библиотеки республики проводили работу среди читателей по бережному отношению к фонду, учили детей аккуратному обращению с книгой.

Одним из важных аспектов сохранности библиотечного фонда является **работа с должниками**. Для этого регулярно проводились акции («Задолжник», «День прощения задолжников», «День везения»), устные и телефонные напоминания о возврате книг, передача списков в учебные заведения, подворные обходы. Для обеспечения сохранности библиотечного фонда важна **проверка фонда**. В библиотеках республики проводились регулярные проверки, что позволило не только выявить наличие документов, но и оценить количественный состав и качество имеющихся фондов. К сожалению, недостаточное финансирование сказывается и на мероприятиях по обеспечению сохранности фондов. В библиотеках не соблюдаются нормативные параметры температуры и освещённости, плохое отопление (и даже его отсутствие), непригодность помещений и отсутствие площадей для хранения фондов. Анализ работы по сохранению фондов показал, что, в основном, применялись традиционные методы работы, такие как проверка библиотечного фонда, мелкий ремонт, работа с задолжниками, изучение библиотечного фонда, а также воспитание навыков бережного отношения к книге.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

Динамично развивающаяся действительность ставит перед библиотеками всё новые проблемы, решать которые возможно при условии успешного обновления и укрепления материально-технических ресурсов. Несмотря на экономические трудности, работа в этом направлении продолжилась в библиотеках республики на протяжении всего отчётного периода.

Актуальной на сегодняшний день является проблема содержания и эксплуатации зданий, приобретения оборудования.

Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек

Следует отметить, что библиотечные системы при содействии администраций муниципальных образований, за счёт спонсорских средств, а также собственными силами осуществляли различную работу по **текущему и косметическому ремонту**: ремонтировались крыши, полы, стены, системы отопления, водоснабжения, освещения, что способствовало улучшению интерьера их помещений.

Саяногорская детская библиотека с 2015 г. полностью переведена в отремонтированное здание, которое было передано детской библиотеке ещё в 2012 г. Ремонтные работы помещения проводились в ходе реализации проекта по организации «ИНФОстудии БИТ», детская библиотека стала победителем в конкурсе проектов «Территория РУСАЛа». В 2017 г. осуществлена работа по ремонту крыльца (сделан пандус), тамбур и гардероб, ремонт производился за счёт бюджетных средств. Несмотря на то, что был запланирован ремонт холла, выделенных средств хватило только на его частичный ремонт, остаётся также неотреставрированным фасад библиотеки.

В апреле 2015 г. огнём были уничтожены **Ширинская взрослая и детская библиотеки**. Благодаря решению правительства республики и спонсорской помощи нефтегазовой компании «Роснефть» в 2016г. завершилось строительство и оснащение нового здания библиотеки. В настоящий момент библиотека представляет собой современное здание общей площадью – 1200м². На первом этаже находятся читальный зал и абонемент, которые рассчитаны на взрослую аудиторию. На втором этаже расположены детский читальный зал, абонемент, центр общественного доступа. Для самых маленьких читателей оборудована игровая комната с кукольным театром. Площадь детской библиотеки составляет 260м².

В августе 2017 г. произведён ремонт кровли здания **Бейской ЦДБ**, на реставрацию которой ещё в 2014 г. была составлена смета, но из-за отсутствия финансирования долгое время вопрос оставался не решённым. Косметический ремонт в библиотеке не проводился.

В виду отсутствия финансовых средств капитальный ремонт библиотек **Абаканской ЦБС** не проводился. Для поддержания удовлетворительного состояния помещений за счёт текущего финансирования собственными силами проведён текущий ремонт крыльца ЦДБ (ул. Запорожская,1), библиотеки-филиала №11 (ул. Советская,117).

В **Алтайской ЦДБ** проведена замена деревянных окон на пластиковые, а также выполнен текущий ремонт отопительной системы.

В **Черногорской ЦДБ** произведён косметический ремонт абонемента: стены выравнены и побелены.

На собственные средства сотрудников и их же силами в **ЦДБ МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** (с. Аскиз) произведена побелка потолка, изготовлен шкаф для книг и 3 информационных стенда.

В 2017 г. в **Усть-Абаканской ЦДБ** за счёт бюджетных средств и средств, заработанных на платных услугах, произведена замена виниловых обоев на стекловолоконные, покрашены стены, и выполнен монтаж подвесного потолка.

Несмотря на некоторые положительные моменты, всё ещё существуют проблемы с помещениями, в которых располагаются детские библиотеки. Большинство зданий и помещений библиотек не отвечают современным требованиям обслуживания читателей и хранению фондов. Денежных средств на ремонт библиотек республики катастрофически не хватает. В основном делаются ремонтные работы, требующие безотлагательного вмешательства. Из-за такого подхода, естественно, страдает как внешний вид библиотек, так и организация внутреннего пространства, комфортная среда. Во многих библиотеках в зимний период не соблюдается тепловой режим.

Очень слабая материально-техническая база в **Богградской ЦДБ**. Площадь библиотеки – 180 м², число посадочных мест для читателей – 31. С 3 апреля по 30 октября 2017 г. была отключена электроэнергия за неуплату. В библиотеке электроотопление, поэтому в весенне-осенний период произошло понижение температурного режима в помещении, детей приходилось обслуживать на улице. На косметический ремонт финансовые средства не выделяются. Косметический ремонт библиотекари делают за счёт собственных средств. Необходимо провести капитальный ремонт пола на абонементах, заменить окна, двери запасного выхода, освещение. Существует проблема и со связью, телефон отключён уже около пяти лет.

Сорская детская библиотека расположена в непригодном помещении, которое имеет общий вход вместе с магазином, парикмахерской, ателье, что является не удобным для посещения детьми библиотеки. Помимо этого, библиотека удалена от центра города и школ.

Орджоникидзевская детская библиотека с 1978 г. располагается в небольшом помещении с печным отоплением и занимает две изолированные комнаты для обслуживания читателей общей площадью 74 м², с читальным залом на 8 посадочных мест. Помещению требуется капитальный ремонт: замена отопительной системы, полов и окон, электропроводки.

Важнейшим направлением обеспечения безопасности и сохранности помещений и фондов библиотек является установка средств **охранно-пожарной сигнализации**. В связи с этим в детских библиотеках республики проводятся работы, связанные с установкой и техническим переоснащением систем охранной сигнализации. В течение года регулярно проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности для сотрудников библиотек.

В отчётном году был заключён договор с охранной группой «Форд-Запад» об охране помещения **Центральной детской библиотеки МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** (с. Аскиз). В библиотеке ведётся видеонаблюдение.

МБУК «Алтайская центральная районная библиотека» охраняется ЧОП «Атлант».

В Усть-Абаканской ЦДБ библиотека находится в помещении Дома культуры, установлена охранная сигнализация, видеонаблюдение.

Автоматизация библиотечных процессов

Уровень автоматизации библиотечных процессов определяет возможности применения новых информационных технологий в библиотеках.

В отчётном году компьютерная техника в библиотеки республики не приобреталась.

Периодически возникают проблемы с оплатой услуг за пользование сетью Интернет в связи с тем, что на эту статью расходов нет средств в бюджете муниципалитетов.

Обеспечение детских библиотек техническими средствами

№	Название библиотеки	ПК/ число ПК	Копиров. техника / число	Тел. /число номеров	Доступ в Интернет
1.	г. Абакан	8	6	5	5
2.	г. Саяногорск	10	5	1	1
3.	г. Черногорск	5	4	1	4
4.	Алтайский район	1	-	-	1
5.	Аскизский район	2	1	2	2
6.	Бейский район	2	2	1	1
7.	Боградский район	1	1	-	1
8.	Орджоникидзевский район	1	0	1	1
9.	Таштыпский район	1	1	-	1
10.	Усть-Абаканский район	3	3	1	1
11.	Ширинский район	2	2	-	1
12.	г. Абаза	1	2	1	1
13.	г. Сорск	2	1	1	1
	Итого:	39	28	14	21

Абаканская ЦБС за счёт средств выигранного грантового конкурса «Помогать просто» Центра социальных программ РУСАЛа» при реализации проектов «Мастерская волшебства» и Сундучок со сказками» было приобретено оборудование: переносной выставочный стенд, колонки (ЦДБ), экран и МФУ в библиотеку-филиал №11.

За счёт средств, заработанных оказанием платных услуг приобреталось: канцелярия (бумага для офисной техники, скоросшиватели, плёнка для ламинирования, пружины и обложки для брошюрования, ручки, карандаши, ластик, фломастеры, краска, ватман, и др.), а также производилась заправка картриджами для МФУ и принтера. Ежегодно приобретается антивирусная программа.

Особое значение дети придают уровню оснащённости библиотек современной техникой, возможности пользоваться компьютерными технологиями и правом свободного доступа в Интернет. Однако, уровень информатизации библиотек, обслуживающих детей – очень неоднороден.

Проблемы модернизации библиотечных зданий, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей

Неизменной остаётся проблема износа библиотечной мебели (стеллажей, витрин, кафедр выдачи, столов, стульев и т.д.) По сведениям, представленным в отчётах, приобретение мебели в муниципальные детские библиотеки происходит в единичных случаях, в основном, за счёт средств по реализации проектов или средств и сил сотрудников. Также в библиотеках республики нет средств на приобретение библиотечной техники: дневников работы, читательских формуляров, каталожных карточек и пр.

В детские библиотеки требуется фото- и видеоаппаратура. Большой помощью в проведении мероприятий для читателей-детей являются мультимедийные установки, но они пока есть только в **детских библиотеках-филиалах №11, №13, ЦДБ Абаканской ЦБС, Усть-Абаканской ЦДБ, Таштыпской ЦДБ, Ширинской ДБ**. В остальных случаях помогают районные библиотеки и образовательные учреждения, одалживая технику.

Из года в год для большинства библиотек остаются актуальными следующие проблемы:

- несоответствие помещений санитарно-гигиеническим нормам (низкий температурный режим, недостаточная освещённость);
- отсутствие средств на своевременный ремонт и переоборудование помещений, приобретение мебели и современного библиотечного оборудования;
- низкие темпы (либо отсутствие) внедрения информационно-коммуникационных технологий, приобретение лицензионного программного обеспечения. Главная причина торможения технического развития муниципальных библиотек – это плохое финансирование. У некоторых работает единственный компьютер, как для служебного пользования, так и для пользователей библиотеки.
- В связи с такой комплектацией компьютерной техникой трудно говорить о развитии автоматизированных библиотечных процессов и новых технологиях, применяемых библиотеками в работе.

IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадры – важнейший ресурс любой библиотеки. Сегодня важным фактором развития детской библиотеки являются профессиональные и личные качества её сотрудников. Детские библиотеки нуждаются в специалистах высокой профессиональной квалификации, оперативно реагирующих на современные вызовы времени, грамотно умеющих позиционировать своё учреждение в обществе.

В 2017 г/ произошёл ряд кадровых изменений в детских библиотеках республики.

В **Черногорской ЦБС** на 3 человека уменьшилось количество сотрудников детских библиотек, в связи с закрытием 2 детских библиотек-филиалов №4 и №5 по постановлению администрации г. Черногорска.

В **Боградской ЦДБ** библиотекарь читального зала уволилась, принят сотрудник без специального образования.

В отчётном году в **Таштыпской ЦДБ** сокращена ставка методиста по работе с детьми. Также уволилось 2 человека, принятых на период отсутствия основного работника, библиотекаря читального зала, который находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет. На временную должность принят сотрудник без специального образования.

В **Абаканской ЦБС** уволилось 3 сотрудника детских библиотек. На 01.01.2018 г. вакансии свободны. В течение года сокращений не было, все сотрудники работают на полные ставки.

По постановлению Администрации Аскизского района от 10.11.2016 г. в **Бельтирской детской библиотеке МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** из 2 единиц сокращена 1. Всего по системе сокращено 25,75 штатных единиц.

В связи с увольнением заведующей **детской библиотекой Бейской ЦБС**, принят новый работник, не имеющий библиотечного образования.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** уволилась заместитель директора по работе с детьми в связи с переходом на другое место работы, на вакантное место принят сотрудник, получающий образование в КемГИКИ.

Согласно статистическим данным 6-НК, с 2015 г. в основной персонал детских библиотек не входят заведующие библиотеками, поэтому число библиотечных сотрудников составляет **54** чел.

Состав специалистов по образованию

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Имеют образование				% спец. с библиотечным образованием
		Высшее	Из них библиотечное	Среднее профессиональное	Из них библиотечное	
2016	58	29	5	27	20	43,1%
2017	54	27	5	26	19	44,4%

Состав специалистов по стажу и по возрасту

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Со стажем работы			По возрасту		
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
2016	58	16	16	26	10	34	14
2017	54	15	15	24	9	33	12

Заведующая **Орджоникидзевским отделом по работе с детьми** получает заочное образование КемГИКИ, Институт информационных и библиотечных технологий по специальности «Технология автоматизированных библиотечных и информационных систем», 3 курс.

Заведующая **ЦДБ МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** в отчётном году поступила учиться в Красноярский краевой колледж культуры и искусства (филиал в г. Минусинске), отделение «Библиотековедение».

Ведущий библиотекарь **Усть-Абаканской ЦДБ** обучается в Красноярском краевом колледже культуры и искусства (филиал в г. Минусинске), отделение «Библиотековедение», 3 курс.

Снижение общей штатной численности произошло, в основном, за счёт оптимизации, путём исключения из штатного расписания должностей работников обслуживающего персонала, а также сокращения библиотечной сети.

Характеризуя кадровую ситуацию в детских библиотеках Республики Хакасия, важно отметить, что на протяжении последних лет неизменными остаются следующие тенденции:

- увеличение числа библиотекарей, не имеющих профессионального библиотечного образования;
- «старение» библиотечного персонала;
- рост количества специалистов, работающих на неполную ставку.

Доля специалистов с библиотечным образованием, работающих в детских библиотеках республики составляет **44,4%** от общего числа библиотечных работников. Говоря об образовании, нужно сказать также, где обучаются библиотекари.

Совершенствование профессионального мастерства, обновление и приобретение новых знаний являются необходимыми условиями профессионального развития библиотекаря. Деятельность по профессиональной подготовке и обучению специалистов была направлена на решение следующих задач:

- поддержка творческого потенциала библиотекарей;
- углубление и обновление профессиональных знаний работников библиотек;
- адаптация сотрудников без специального библиотечного образования к работе в библиотеках, к выполнению ими новых для видов профессиональной деятельности.

Формы повышения квалификации, используемые в методической работе, разнообразны. Наиболее распространёнными являются совещания, семинары, творческие конкурсы. Также в отчётах указываются такие формы методических мероприятий, как практикум, мастер-класс, различные школы (школа молодого библиотекаря, школа компьютерной грамотности и т.д.)

Участие в семинарах республиканского, городского, районного значения

По мнению большинства специалистов, семинары остаются не только наиболее распространённой, но и наиболее действенной формой повышения квалификации. Их преимущество в том, что они позволяют в краткие сроки рассмотреть актуальную проблему. Программы семинаров разнообразны по тематике и формам обучения, охватывают различные группы библиотечных работников.

В 2017 г. библиотекари республики принимали активное участие в семинарах, организованных ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в рамках творческой школы «От обновления знаний – к профессионализму действий»:

- семинар «Планирование и отчётность в детских библиотеках Республики Хакасия»;
- семинар «Проектная деятельность в библиотеке»;
- заочный семинар «Библиографическая панорама идей»;
- семинар «Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам Республики Хакасия».

На районном (городском) уровне обновлением профессиональных знаний библиотечных кадров занимались центральные районные (городские) библиотеки, которые организовывали семинары для библиотечных работников.

В Саяногорской ЦБС для проведения семинаров не первый год используется технология «перевернутого обучения» - модель деятельности, при которой первична самостоятельная работа обучающихся. Для сотрудников были проведены семинары: «У нас и у наших коллег: в формате ЗП (Прослушал. Понравилось. Применил)»; «Информационно-библиографическая работа в современных условиях. Создание библиографических пособий малых форм»; «Библиотечное краеведение – территория больших возможностей» и др.

В 2017 г. сотрудники Богградской ЦДБ приняли участие в районных семинарах: «Привить любовь к природе: традиции и новаторство в библиотечном формате», «Краеведческий туризм как инновационная форма работы библиотек», «Ориентиры планирования работы библиотеки на 2018 год. Новые требования к годовому отчёту».

Основной формой работы по повышению квалификации сотрудников Алтайской ЦБС являются семинары, которые проводятся ежеквартально, в 2017 году были посвящены следующим направлениям библиотечной работы: «Итоги работы 2016 года. Анализ планов на 2017 году», «Выставочная и массовая работа сельских библиотек в Год экологии», «Библиотека и читатель XXI века», «Просветительская деятельность библиотек: идеи, практика, проекты».

В Черногорской ЦБС библиотекари, работающие с детьми, приняли участие в следующих мероприятиях по повышению квалификации: производственном совещании «Библиотеки МКУ ЦБС города Черногорска: итоги 2016 года и пути развития в 2017 году»; практикуме «Создание электронной почты», семинаре «Wiki-Sibiriada – в помощь при создании сетевых сервисов». Регулярно проводились методические часы: «Цифровая и медиа-информационная грамотность детей и родителей: задачи библиотек, обслуживающих детей, и их партнёров», и «Психологические особенности младших школьников». А также Дни информации по темам: «По следам великих путешественников», «Иосиф Бродский», «Роберт Рождественский» и т.д.

Для библиотекарей Сорской единой сети библиотек проводились семинары-совещания по подведению итогов прошедшего года и планированию работы.

В 2017 г. сотрудники Центральной детской библиотеки Таштыпской ЦБС посетили следующие семинары: «Библиотека и экологическое просвещение – от достигнутого к новому», «Здоровый образ жизни и деятельность библиотек: традиции и инновации», семинар-практикум «Проектная деятельность в библиотеке», «Основные направления деятельности библиотек Таштыпского района в 2018 году».

Сотрудники детских библиотек-филиалов **Абаканской ЦБС** повышали квалификацию при посещении следующих мероприятий: семинар *«Летние чтения в библиотеке»*, круглый стол *«Итоги летней работы»*. А также для библиотекарей были подготовлены методические рекомендации по темам: *«Проектная деятельность библиотеки»*, *«Работа выездного читального зала»*, *«Формы массовой работы и выставочной деятельности»*.

Для библиотекарей **Ширинской ЦБС** были проведены следующие методические мероприятия: семинар *«Планирование и отчётность»*, библиотечный практикум *«Будущее, подсказанное сегодня»*, час делового общения *«Ведение документации в библиотеке»*, информационный час *«Экстремистская литература в библиотеке»*.

В 2017 году методистом **МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»** были проведены следующие семинары, в которых приняли участие библиотекари детских библиотек: *«Муниципальные библиотеки Аскизского района в 2016 году: основные итоги и перспективы развития на 2017 год»*, *«Планирование и отчётность»*.

В Бейской ЦБС для сотрудников библиотек прошли: семинар-консультация *«Коммуникативные технологии в продвижении и поддержке чтения»*, семинар *«Планируем работу на год»*.

В апреле 2017 года в **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл районный семинар *«Продвижение чтения: диапазон идей и практик»*. На семинаре были рассмотрены вопросы: *«Библиотечные традиции в проведении Недели детской и юношеской книги - 2017»*, *«Деятельность ЦОДа, услуги и их расширение»*, *«Работа с юношеством»*, *«Анализ работы ЦБС»*, *«Опыт работы с читателями инвалидами и лицами с ОВЗ»* и др.

Эффективной формой повышения квалификации библиотечного персонала являются **курсы повышения квалификации, обучающие семинары** на которых прошли переподготовку и получили удостоверения (сертификаты) государственного образца библиотекари республики.

Так, в октябре 2017 г. специалисты библиотек Республики Хакасия, Тывы и юга Красноярского края приняли участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре *«Библиотечное краеведение: современный ракурс»*, организованном при содействии Российской национальной библиотеки, Российской библиотечной ассоциации (секция *«Краеведение в современных библиотеках»*) и Национальной библиотеки имени Н.Г. Доможакова, в рамках Второго межрегионального праздника саяно-алтайской книги.

В ноябре 2017 г. 102 сотрудника муниципальных библиотек прошли обучение в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»* КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры».

Библиотекари республики приняли участие в Межрегиональном обучающем семинаре *«Создание образовательной среды при включении в образовательный процесс для лиц с ОВЗ»*, в рамках проекта *«Тифло-библиознания сельскому библиотекарю Хакасии»*.

Сотрудники библиотек республики приняли участие в работе Всероссийского библиотечного конгресса: XXII Ежегодная Конференция Российской библиотечной ассоциации. Крупнейшее событие года всероссийского масштаба в библиотечной сфере было посвящено теме *«Роль библиотек в культурной политике России»*.

Библиотекари **Саяногорской ЦБС** получили сертификаты о повышении квалификации на семинаре *«Создание модельной библиотеки в рамках программы «Пространство Библио-Сибирь»*, семинар проходил на базе Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского. Программа реализуется Фондом Олега Дерипаски *«Вольное Дело»* в партнерстве с En+ Group и Ассоциацией *«Межрегиональная федерация чтения»*.

Сертификат участника Межрегионального мастер-форума «*Современные технологии и культурные практики в библиотечном обслуживании молодёжи*», который проходил в Красноярской краевой молодёжной библиотеке, получила заведующая **ЦДБ МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»**.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства являются не только инструментом повышения квалификации библиотекарей, но и важным источником инноваций в библиотечном деле. В течение отчётного года сотрудники библиотек повышали свой профессиональный уровень, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью повышения профессионального мастерства и творческого потенциала сотрудников детских библиотек Республики Хакасия, в целях улучшения библиотечного обслуживания детей и подростков в 2017 г. **Хакасской республиканской детской библиотекой** был проведён *республиканский конкурс профессионального мастерства на «Лучший годовой план работы детской библиотеки в Республике Хакасия»*.

Конкурс проводился с 01 марта по 30 ноября 2017 года в два этапа. На I этапе (заочном) 11 конкурсантов из детских библиотек г. Абакана (ЦДБ, филиалы №9,10,11,13), г. Черногорска, г. Сорска, с. Аскиз, с. Таштып и с. Бея представили годовой план работы библиотеки на 2018 год.

Жюри конкурса проанализировало, оценило и выбрало 3 лучшие работы для представления их во 2-м этапе Конкурса.

При оценке работ учитывалось соответствие плана предъявленным в положении о конкурсе требованиям, полнота отражения знаменательных и памятных дат, мероприятий целевых муниципальных программ, действующих на территории города, района, наличие и актуальность библиотечных программ и проектов, внедрение инновационных форм деятельности, новизна и оригинальность мероприятий и программ.

Во второй этап прошли конкурсные работы:

- Центральной детской библиотеки МБУК «Абаканская ЦБС»;
- Центральной детской библиотеки обособленного подразделения МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»;
- Центральной детской библиотеки МКУ «ЦБС г. Черногорска».

21 декабря, на заключительном семинаре по итогам 2017 г. состоялась защита творческих работ. Каждый финалист постарался интересно представить свою работу, однако самым ярким и смелым оказалось представление плана работы на 2018 г. главного библиотекаря Абаканской центральной детской библиотеки Веры Воскевич и её команды.

По итогам *Республиканского виртуального квеста «Быть здоровым – здорово!»* Селигеева Ольга Юрьевна, библиотекарь Аскизской ЦДБ стала лучшим специалистом по профилактической работе. Команда «Звёздочки» под её руководством стала победителем игры.

В 2017 г. сотрудники детских библиотек республики приняли участие во **всероссийских, городских, районных конкурсах:**

- В **Саяногорской ЦБС** с целью активизации выставочной деятельности, выявления и распространения инновационных форм работы, проведён *конкурс на лучшую книжную выставку «ЭКОЛОГиЯ»*, посвящённый Году экологии в России. Чтобы повысить качество проводимых массовых мероприятий, в ЦБС был объявлен *Конкурс неожиданности «Мы к Вам приехали на час...»* (на лучшее массовое мероприятие). А также проведён *конкурс на лучший рекламный портфель (по формам малой библиографии) «Лабиринты книжного фонда»*.

- В 2017 году в **Абаканской ЦБС** проходил конкурс на лучшую работу библиотеки по экологическому просвещению. В конкурсе принимали участие все библиотеки-филиалы Абаканской ЦБС. Оценивались результаты по направлениям: массовая работа, выставочная деятельность, справочно-библиографическая работа по данному направлению, наличие партнёров, рекламная деятельность. По итогам победителем конкурса стала Центральная детская библиотека, 2-е место получила Центральная библиотека, 3-е место разделили детская библиотека-филиал №10 и библиотека-филиал №12.
- Библиотекари **Абазинской ДБ** приняли участие в *Общероссийском призовом конкурсе для библиотечек «Родной язык»* в номинации «Интерактивное занятие», который проводился Дистанционным Центром гармоничного развития СО-Творение. А также подготовили детей для участия в номинации «Чтецы», ребята стали лауреатами конкурса.
- Для сотрудников **Черногорской ЦБС** проводился *городской профессиональный конкурс «Библионавигатор»*, направленный на повышение самообразования библиотечек через изучение профессиональных периодических изданий.
- **ЦДБ МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** приняла участие во Всероссийском конкурсе «Библиотекарь 2017 года» на самое яркое мероприятие по теме «*Экология и охрана окружающей среды*», организаторы – Российская национальная библиотека и Санкт-Петербургский государственный институт культуры.

Для начинающих библиотечек, а также для всех сотрудников библиотек, с целью повышения профессиональных знаний в ЦБС республики работают: **Школы мастерства, Школы молодого библиотекаря, Школы библиотечной инновации**, в рамках которых проводятся теоретические и практические занятия, посвящённые различным аспектам производственной деятельности.

В 2017 г. **Саяногорская ЦБС** продолжила работу по программе «*Непрерывного образования библиотечек*», которая включала в себя три основных блока:

- начальная профессиональная подготовка. В 2017 г. она ограничивалась консультациями, практикумами, стажировками. С 2018 г. в планах вновь открыть Школу начинающего библиотекаря (Библиокурс «Посвящение в профессию»);
- профессиональное развитие специалистов – «Школа профессионального мастерства», семинары, практикумы, творческие командировки;
- содействие процессу самообразования библиотечных кадров.

Для новых сотрудников и библиотечек без опыта работы в **Ширинской ЦБС** работает Школа роста БиблиоПРОФИ. В 2017 г. её слушателями стали 8 начинающих библиотечек. Занятия осуществлялись в виде консультаций, выездов в филиалы, проводились консультации: индивидуальные – 8 и групповые – 2.

Выезды и посещения библиотек занимают одно из главных мест в методической работе библиотек Республики Хакасия. Главная их цель – не контроль, а изучение фактического состояния библиотечного дела в муниципальных образованиях, оказание адресной консультационной и методической помощи.

Как правило, во время посещения библиотек специалисты методических служб не только знакомятся с тем, как осуществляются в ЦБС различные технологические процессы, но и дают множество консультаций и практических советов по улучшению работы. По итогам посещения составляется аналитическая справка, в которой наряду с изложением фактов и предложений (рекомендаций), намечаются области для совершенствования.

Посещения детских библиотек-филиалов **Черногорской ЦБС** осуществлялись с целью оказания методической и практической помощи, непосредственного ознакомления с работой библиотек: ведение учётной документации, организация наглядной пропаганды книги, организация обслуживания читателей, организация массовой работы, посещение

мероприятий, выполнение рекомендаций данных в ходе предыдущих посещений. Количество посещений – 12.

Сотрудники методико-библиографического отдела **Усть-Абаканской ЦБС** в 2017 г. посетили Юношескую библиотеку, Московскую сельскую библиотеку, Капчалинскую сельскую библиотеку, Весенненскую сельскую библиотеку с целью проверки учётной документации библиотек.

С целью оказания методической помощи заместитель директора по работе с детьми **Таштыпской ЦБС** посетила библиотеки поселений Арбаты, Большие Арбаты, Малые Арбаты.

В **Алтайской ЦБС** оказание методической и практической помощи осуществляется непосредственно при посещении сельских библиотек-филиалов специалистами ЦРБ. В отчётном году было осуществлено 23 выезда. Проведена проверка наличия учётной документации, заполнение форм учётной документации, ведение СБА библиотеки, выполнение плановых показателей, наличие планов работы и т.д. Количество консультаций – 26, количество проведённых обучающих мероприятий – 4.

К системе повышения квалификации библиотекарей **Абаканской ЦБС** следует отнести регулярные выезды в детские библиотеки-филиалы для оказания методической помощи. Количество посещений – 20.

В течение 2017 г. с целью оказания методической помощи по совершенствованию деятельности сельских библиотек **Ширинской ЦБС** было осуществлено 8 выездов. Так же была оказана методическая помощь по организации обслуживания читателей в избе-читальне села Катюшкино.

В 2017 г. состоялся **консультационный выезд** сотрудников Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова и Хакасской республиканской детской библиотеки в **Орджоникидзевский район**, с посещением 17 библиотек-филиалов. Общение с библиотекарями республики во время выездов позволило оценить их работу с читателями-детьми в «реальном режиме», оказать методическую помощь по конкретным вопросам: организация эффективного обслуживания юных читателей, особенности проектной деятельности применительно к сельским библиотекам, соблюдение Федерального закона №436 и др.

Достаточно часто за методической и консультационной помощью детские библиотекарки обращаются в **ГБУК РХ «Хакасская РДБ»**. За отчётный период проведено **63 консультации**. Консультативная помощь осуществлялась как непосредственно в библиотеке, при организации мероприятий по повышению квалификации, так и по запросам самих библиотек, в том числе, по телефону, по электронной почте, при посещении библиотек. Проводились консультации по следующим темам: «*Регистрация и заполнение статистических данных на портале «Информационно-библиотечное обслуживание детей в РФ»*», «*Организация работы с трудными подростками*», «*Разработка годового плана работы детской библиотеки*», «*Предоставление статистических данных для проведения мониторинга состояния детских и юношеских библиотек республики*», «*Организация учёта работы библиотеки*», «*Госзадание и его выполнение*», «*Исполнение Федеральных законов №152-ФЗ и №436-ФЗ*» и др.

Посещение библиотек стимулирует их деятельность, помогает в решении всевозможных вопросов, контролирует проведение плановых мероприятий.

Таким образом, система повышения квалификации и профессионального развития библиотечных кадров республики включает различные по своим целям и задачам профессиональные мероприятия, в числе которых семинары, школы, курсы, конкурсы и т.д. Все перечисленные формы повышения квалификации библиотечных сотрудников способствовали росту профессионального мастерства, расширению контактов, приобретению нового опыта и значительно повлияли на качество обслуживания пользователей. Ведь только от библиотекарей зависит и высокий общественный престиж библиотеки, и собственное удовлетворение от работы.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ

В настоящее время детская библиотека – это сосредоточение информационной, массовой, социальной и просветительской работы. На сегодняшний день, нет сферы, которая не была бы охвачена детскими библиотеками Республики Хакасия. Это и патриотическое воспитание, экология, краеведение, нравственное воспитание, толерантность, детское и семейное чтение. Но главным и приоритетным направлением остаётся продвижение книги и чтения.

В 2017 г. сотрудники детских библиотек республики продолжили свою деятельность по повышению уровня обслуживания читателей, по предоставлению качественных услуг и современному оформлению библиотечного пространства.

Библиотеки организовывали интеллектуальный досуг, создавали культурную среду для межличностного общения, оперативно предоставляли необходимую информацию пользователям. В своей деятельности сотрудники библиотек применяли разнообразные формы массовой работы: виртуальные экскурсии, беседы, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, заседания клубов, конкурсы, громкие чтения, праздники, игровые программы, которые проводились с использованием мультимедийных ресурсов. Библиотекари активно использовали видеовикторины, рекламные ролики, видеоэкскурсии, слайд-шоу, электронные слайд-презентации, видеопутешествия, буктрейлеры. Показ на большом экране видеofilмов, слайдов, фотографий, иллюстраций, электронных изданий делают встречу с книгой более эффективной, повышает интерес к книге и чтению, усиливает характер психологического восприятия, глубину усвоения материала. Кроме этого, организация и проведение различных мероприятий с использованием технических средств, способствует формированию образа библиотеки как современного культурного и информационного центра.

В отчётном году для читателей детских библиотек Республики Хакасия было проведено свыше **1 840** массовых мероприятий, которые посетило около **65 970** чел.

ПРОЕКТНО-ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время нет, наверное, ни одной библиотеки, которой не приходилось бы создавать проекты, принимать участие в различных конкурсах, хотя не всем детским библиотекам удастся войти в число победителей. Но, несмотря на это, успехи в библиотечной проектной деятельности в Республике Хакасия всё же есть.

Так **новшеством Абаканской ЦБС** в этом году стало открытие *Студии детского чтения «Вместе с книгой я расту»*. Целью Студии является приобщение дошкольников к книжной культуре, лучшим образцам литературы через чтение вслух, обсуждение прочитанного, проведение литературных игр и праздников. В студии оборудована комфортная зона для семейного чтения.

В **детской библиотеке-филиале №11 Абаканской ЦБС** заработал *проект «Мастерская волшебства»*, направленный на организацию интересного и полезного досуга детей из многодетных семей и детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Проект является победителем грантового конкурса «Помогать просто» Центра социальных программ РУСАЛа. Сумма гранта составила 48100,00 руб.

Кроме этого, в **Центральной детской библиотеке Абаканской ЦБС** реализован проект по организации *студии творческого чтения «Сундучок со сказками»*, в рамках которого была организована шефская помощь воспитанникам детского сада комбинированного вида «Журавлик», а также занятость детей, проживающих в зоне обслуживания Центральной детской библиотеки. Работа проекта стала возможной благодаря грантовой поддержке конкурса «Помогать просто», организованного

Объединённой компанией РУСАЛ. Проект реализован в I полугодии 2017г. Сумма гранта составила 47500,00 руб.

Благодаря такой проектной деятельности, помимо улучшения финансового состояния библиотек, усиливается их роль в местном сообществе, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям, библиотеки приобретают свой имидж, появляются новые перспективы в работе.

Важно отметить, что в детских библиотеках республики продолжили свою работу уже выигранные ранее проекты.

В **Черногорской ЦДБ** продолжена работа по *проекту «Планета здоровья»*, целью которого является формирование у подростков стремления к здоровому образу жизни путём активизации работы по профилактике наркозависимости. Также реализуется проект **«Сердца доброго лучи»**, направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. В основу проекта положена идея вовлечения в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, формирование адекватного восприятия обществом проблем детей-инвалидов.

В **Бейской РДБ** уже не первый год пользуется большой популярностью проект **«Игротека+»**, целью которого является создание максимально комфортных условий для организации семейного досуга, работы с дошкольниками и их родителями. По воскресным дням для них организуются чтения сказок, просмотры мультфильмов, проводятся конкурсы рисунков **«Мой любимый сказочный герой»**.

В **Абаканской ЦБС** продолжил свою работу *проект «Читающая скамейка»*. Проект работает уже четвёртый год. Его основная задача – наиболее полно обеспечить горожан услугами библиотеки. В течение трёх летних месяцев по вторникам, средам и четвергам в Черногорском парке, в сквере у скульптурной группы «Алиса», в Комсомольском парке, в оздоровительных лагерях «Звёздный» и «Меридиан» работали выездные читальные залы библиотек, для детей проводились литературные экскурсии, игры, викторины, занимательные квесты, конкурсы рисунков на асфальте. Также продолжила работу **«Литературная филармония»** - совместный проект **Абаканской ЦБС** и Детской музыкальной школы №1 им. Александра Кенеля.

Третий год в **Абаканской ЦБС** осуществлял свою деятельность *проект «Литературный дворик»*, направленный на организацию открытой комфортной городской площадки для чтения, отдыха и развлечения читателей в тёплое время года с выездным читальным залом в режиме open-air и буккроссингом в городском парке «Орлёнок». Реализация проекта стала возможна благодаря участию библиотеки в конкурсе социальных проектов «Территория РУСАЛа». В выездном читальном зале постоянно работали книжно-иллюстративные выставки. Сотрудники библиотеки и волонтеры организовывали и проводили массовые мероприятия, направленные на интеллектуально-досуговую деятельность.

Реализация выше перечисленных проектов и программ позволила активизировать инновационные процессы в содержательной работе детских библиотек.

Кроме реализуемых проектов, в течение года детские библиотеки республики продолжили работу по основным направлениям библиотечной деятельности.

ПРОДВИЖЕНИЕ КНИГИ И ЧТЕНИЯ

Продвижение чтения — это повседневная работа любой библиотеки. В отчётном году все детские библиотеки республики вели активную многоплановую работу по продвижению и поддержке чтения. Сотрудники библиотек привлекали к чтению не читающих или мало читающих, занимались продвижением лучшей литературы для

читателей, старались сформировать в общественном мнении представление о ценности и значимости чтения и книжной культуры. В течение года в библиотеках проводились акции, Недели детской книги, литературные вечера, информационно-познавательные часы, оформлялись книжные выставки.

По данному направлению проведено **около 450** мероприятий для **15 568** человек.

В Библиотеке для семьи (п. Черёмушки) Саяногорской ЦБС был проведён литературный квест «В садах Лицея», который проходил на уличной площадке возле библиотеки. Среди деревьев, растущих рядом с библиотекой, отыскался и «дуб у Лукоморья». Нашлось место всем пушкинским персонажам. А читатели, переходя от дерева к дереву, вспоминали пушкинские сказки, отвечали на вопросы, решали кроссворды и ребусы. Попутно узнали, как проводили свободное время лицеисты пушкинской поры, и разучили их любимые игры.

В Таштыпской ЦДБ состоялся книжный аукцион «Сказка за сказкой». На аукцион выставлялась книга, а всем участникам предлагалось назвать литературных героев произведения. Ребёнок, назвавший последнего героя получал жетон. После каждого лота беседовали о произведении. Завершилось мероприятие награждением победителей. Ещё одно не менее интересное мероприятие в поддержку чтения - акция «*Читаю я и весь район, или День громкого чтения вслух*». В этот день всем посетителям библиотеки предлагали прочитать вслух отрывок из предложенной книги и получить в подарок наклейку. В акции приняло участие 35 читателей. Дети с удовольствием не только читали произведения, но и слушали.

К Международному дню чтения вслух присоединилась Аскизская ЦДБ. В этот день прошли *громкие чтения «Читаем вместе, читаем вслух!»* Библиотекарь прочитала для детей стихотворение К. Чуковского «Федорино горе». Затем ребята ответили на вопросы викторины, посвящённые этому произведению, а также узнали, что в этом году Корней Чуковский является писателем-юбилеем.

Интересной оказалась библиотечная акция «*Валентинка любимой книге*», которая проходила в Аскизской ЦДБ. В ходе акции читатели писали на бумажных сердечках названия любимых книг и фамилии любимых поэтов и писателей. Опускали заполненные сердечки в ящик «Любимая книга. Любимый писатель», расположенный на абонементе детской библиотеки. По итогам акции 14 февраля в читальном зале была оформлена выставка читательских предпочтений «*Я люблю тебя, КНИГА!*», на которой были представлены любимые книги читателей. В акции «Валентинка любимой книге» приняло участие 60 читателей.

Год экологии и особо охраняемых территорий в России

2017 год был объявлен Годом экологии, поэтому работа в рамках этого направления была наиболее актуальной, хотя вопросы экологии и воспитания у детей бережного отношения к природе важны всегда.

Сегодня библиотеками накоплен большой опыт в различных направлениях экологического информирования. Экологическое воспитание в библиотеках приобретает новые формы, которые усиливают эмоциональное воздействие на читателей, поскольку сочетают в себе проблемы охраны природы, искусство и книгу. Все они направлены на привлечение детей в библиотеку, пробуждение интереса к проблемам экологии.

Всего в рамках экологического просвещения детскими библиотеками было проведено **164 мероприятия**, которые посетило более **5040 детей**. Среди наиболее интересных мероприятий можно отметить следующие.

В Черногорской ЦДБ прошёл *городской конкурс юных чтецов «Стану я природе другом»*, (ЦДБ, детские сады города, 49 чел.) В конкурсе приняли участие воспитанники 5-

7 лет детских образовательных учреждений: «Светлячок», «Ромашка», «Ягодка», «Золотая рыбка», «Радуга», «Лукоморье», «Росинка», «Журавушка».

Во время проведения конкурса прозвучали стихи М. Кильчичакова «Зелёная тайга», Е. Благининой «Одуванчик», И. Бунина «Полевые цветы», С. Михалкова «Прогулка», А. Ерошина «Про рыбалку».

В Библиотеке для семьи (п. Черёмушки) Саяногорской ЦБС была проведена *акция добрых дел «Цветами улыбается Земля»*. В этот день на библиотечной площадке сотрудники библиотеки вместе с волонтерами разбили клумбы, высадив цветы и декоративный кустарник. Клумбы всё лето радовали своей красотой читателей, а для ребят акция способствовала развитию гуманного отношения к природе, желанию трудиться на природе, ценить и творить красоту.

Кроме этого, в **Библиотеке для семьи (п. Черёмушки) Саяногорской ЦБС** прошёл *День экологической книги «В экологию через книгу»*. Цель проведения мероприятия: воспитание бережного отношения к окружающей среде, привлечение внимания читателя к экологическим проблемам с помощью книг.

Были оформлены две книжные выставки, *фотозона «Цветы – бесценный дар природы»*, фитобар. Любителям поэзии был организован *открытый ЭКОлирический микрофон «О природе поэтической строкой»*. Читатели приняли активное участие в экологической викторине «Вопросы задаёт природа» и экологической игре «Жизнь природы нам слышна», где им предлагалось ответить на вопросы о природе, отгадать загадки и многое другое. А чтобы придать этому дню больше теплоты присутствующим в фитобаре «Чай здоровью лучший друг!» предлагали попить чай из целебных трав.

В Саяногорской ДБ прошло *Информ-бюро «Они такие разные, бывают и опасные»*. В ходе мероприятия ребята узнали, что львы и белые акулы не являются самыми опасными, и что самую большую опасность для нас представляют комары и москиты. Все приведённые факты были подтверждены видео с дисков Discovery из фонда библиотеки. Вниманию ребят была представлена *книжная выставка «Удивительные животные»*.

В Таштыпской ЦДБ состоялась *литературная встреча с творчеством К.Г. Паустовского «С любовью к природе»*. Началась она с показа презентации о жизни и творчестве писателя-натуралиста. После обзора книг Паустовского о природе, дети отвечали на вопросы викторины по произведениям писателя и посмотрели мультфильм «Теплый хлеб».

Также был организован *районный фестиваль «Малых рек и родников Таштыпского района»*, посвященный Году экологии. Согласно положению, каждая сельская библиотека оформляла и защищала свою творческую площадку, на которой были представлены блюда из речной рыбы, детские рисунки, поделки, библиографические пособия. Затем на большой сцене РДК проходил конкурс театрализованных легенд о речке, протекающей на территории сельского совета. Зрителями в зале были дети из пришкольных лагерей. Столь масштабное театрализованное действие раскрыло не только географию района, но и его этнические корни. Завершился фестиваль награждением победителей.

В Сорской ДБ для более полного знакомства с фондом справочной литературы библиотеки на тему природы и её экологической чистоты была организована встреча с актуальной книгой, в рамках которой действовала *книжная выставка-загадка «Посмотри вокруг и удивись»*.

Кроме этого был организован *День экологических встреч «Чистый мир»*. В течение дня для ребят работала *выставка «Экологический маршрут»*, а также проводилась викторина «Чистый мир». Были организованы *громкие чтения произведений о природе «О чём шепчет ручейк»* и *познавательный час экологических вопросов «Азбука лесной школы»*. Что такое лес, почему его нужно беречь, какую пользу человеку и всей планете он приносит, и кто его охраняет – на эти и многие другие важные вопросы ребята получили ответы в ходе мероприятия. Кроме этого, им в доступной форме было рассказано о самых известных

деревьях нашей страны и заданы шуточные вопросы о лесе и его обитателях в игре «Лесная головоломка».

В Абаканской ЦБС в рамках Года экологии проведено **35 мероприятий** для детей, с охватом **1950 человек**. Вот некоторые из них:

Праздник «Земля, которой краше нет». Разговор шёл о том, что мы должны сделать для того, чтобы Земля вращалась в космическом пространстве ещё миллионы и миллиарды лет. Школьники совершили экологическое путешествие по станциям: «Красная книга», «Зоологическая», «Зелёная аптека», «Загадки природы», «Путь следопыта», «Песенная радуга», где приняли участие в викторине, посвящённой редким растениям и животным, а также попробовали свои силы в отгадывании экологических загадок. (Ф. №10)

Путешествие по страницам Красной книги «По следу Шерхана». Дети познакомились с разными видами Красной книги, узнали, почему выбран именно этот цвет книги, и для чего она создана, из каких цветных страниц состоит. Ребята узнали о растениях и животных, находящихся на грани исчезновения. Прошли по следу амурского тигра, узнав повадки этого удивительного животного и то, как он попал под охрану. Приняли участие в викторине и игре «Узнай животного» по типу телеигры «Устами младенца». (Ф. №11)

Конкурс чтецов «Ты открой нам, природа, объятия...» Участники отправились в путешествие по удивительной поэтической стране и стали участниками поэтико-экологического конкурса чтецов. Все слушатели смогли убедиться в том, что природа - неисчерпаемый источник поэтического вдохновения. Участники подошли творчески к своим выступлениям и подготовили музыкальное сопровождение, видео-презентации к стихам. (ЦДБ)

Экологическая кругосветка «Разве это не чудесно - разузнать, что неизвестно». Ребята отправились в «экологическую кругосветку» по страницам журналов и познакомились с удивительными фактами из жизни животных и растений из разных частей света. (ЦДБ)

Час удивлений «Удивительные явления природы». Ребята узнавали много нового, удивительного и впечатляющего: «побывали» в холодной Арктике и далёкой Исландии, жаркой пустыне, в эвкалиптовых лесах и на дне Японского моря. Каждый раз природа восхищала ребят своей красотой, необъяснимыми явлениями и занимательными фактами. Журналы и книги дополнили рассказ о чудесах природы. (Ф. №11)

В Аскизской ЦДБ в читальном зале в течение года работала *экологическая выставка «Я с книгой открываю мир природы»*, которая ежемесячно обновлялась и была посвящена разным экологическим темам: «Заповедными тропами», «Запасной планеты у нас нет», «Экологическая мозаика», «С праздником, Земля!», «Зелёный мир – наш добрый дом», «Живи, планета!», «Жалобная книга природы», «Путешествие вглубь океанов», «Жизнь замечательных животных». На выставках были представлены красочные энциклопедии, посвящённые природе, растениям, животным, насекомым, раскрывающие тайны и проблемы в изучении окружающего мира.

На абонементе ежемесячно *оформляли «Экологический календарь»*, где знакомили читателей с основными экологическими датами.

Кроме этого были проведены: *час экологии «Вода в жизни человека»*, приуроченный к Всемирному дню водных ресурсов; *познавательный час «Чудо в перьях»*. Гостям рассказали о птицах, местах их обитания, о гнездовьях, их образе жизни. В заключение была проведена викторина и обзор у книжной выставки *«У каждой птички свои замашки»*. Также прошли: *познавательный час «Войди в природу другом»*, *экологический час «Птицы – наши друзья»*; *серпантин вопросов «Знатоки природы»*; *экологическое путешествие «Животный и растительный мир Хакасии»*; *экологическая викторина «Знатоки природы»*; *экологический круиз «Целебные озёра Хакасии»*; *час экологического чтения «В гармонии с природой»*.

В рамках Года экологии в **Усть-Абаканской ЦДБ** проходила *Неделя экологических знаний «По книжным страницам в природу»*. В рамках недели прошли мероприятия: *познавательная викторина «Книга нам открывает дверь в мир растений и зверей»*,

познавательно-игровая программа «Природу нам завещано беречь», беседа «Экология вокруг нас», познавательная программа «Сбережём воду – сбережём мир», оформлен информационный стенд «Знатки экологии».

Кроме этого **Усть-Абаканская ЦДБ** провела для своих читателей *эко-турнир «Весёлый муравейник»*, где ребятам рассказали о том, как удивителен и интересен мир природы, и что необходимо её беречь и охранять. Затем состоялось состязание в виде вопросов среди двух команд на знание животных, растений, птиц нашей Родины.

В ходе *познавательного часа «Друзья природы»* ребятам рассказали о редких видах растений и животных, и самых красивых заповедных уголках мира. В завершение экологического часа ребята вспомнили основные правила бережного отношения к природе.

Организован *Районный конкурс рисунков «Красная книга Республики Хакасия глазами детей»*. На протяжении трёх летних месяцев читатели-дети библиотек-филиалов МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» принимали участие в конкурсе. Каждый желающий мог представить на конкурс рисунок в любой технике исполнения. Всего на конкурс было прислано 47 работ от 43 участников из 15 населённых пунктов Усть-Абаканского района. Победителем стала Степанова Мария с работой «Снежный барс».

Таким образом, проанализировав все выше перечисленные мероприятия, можно сделать вывод, что проводя планомерную работу по формированию ответственного отношения к природе, сотрудники детских библиотек стараются искать новые формы и методы предоставления информации. Связано это, в первую очередь, с тем, что дети особенно нуждаются в наглядных, активных формах её получения.

Неделя детской книги

Неделя детской книги – это ежегодный праздник всех читающих ребят, праздник детства и радости от встреч с любимыми книгами. Дни Недели всегда незабываемы для читателей, здесь их ждут интересные встречи, необычные конкурсы, знакомство с новыми книгами и литературными героями. Сотрудники детских библиотек обязательно готовят для своих читателей много увлекательных и познавательных мероприятий, стараются придумать что-то необычное.

Так в **Черногорской ЦДБ** *Неделя детской книги* проходила под общей темой «*Экологический книгомаришут*» и была посвящена Году экологии. В рамках Недели детской книги прошло 6 мероприятий, присутствовало 233 чел.

Самыми яркими стал *КВН «Не только в гости ждёт тебя природа»* в ходе которого учащиеся активно принимали участие в таких конкурсах как: «Ля-ля-фа - эти ноты...», «Красный цвет - сигнал тревоги», «Крокодилы, бегемоты и зелёный попугай...», «Зелёная аптека», «Цветы и легенды».

Познавательная игра-викторина «Времена года», где ребята разгадывали загадки на зимнюю, осеннюю тематику, поиграли в игру «Ловля птиц на лету», ответили на вопросы блиц-викторины «Мир природы».

В **Сорской ДБ** в рамках *Недели детской книги* были проведены:

- обзор книжной выставки «*Мудрые свидетели времён*», где представлена подборка детских произведений – юбилеев 2017 года.
- *Литературно-игровая программа «Раскрытые в детстве страницы»*, которая была посвящена героям самых любимых детских книг. Дети отвечали на вопросы шуточной литературной разминки «Загадочная рифма», отгадывали мелодии из известных сказок и мультфильмов, литературных героев по фрагменту его лица, одежды или украшения.
- *Литературная игра-хоровод «Добрый мир любимых книг»*, посвящённая 135-летию К.И. Чуковского. Детям было предложено поиграть в весёлую и необычную игру с предметами «Прочитаю – угадаю». Ребятам зачитывался отрывок сказки, а их задачей было найти среди выставленных предметов тот самый, о котором шла речь в отрывке и

- продолжить стихотворение. Также весело и увлечённо малыши угадывали правильные словосочетания в словесной игре «Устами младенца». Завершилась встреча просмотром мультфильма «Тараканище», снятого по произведению К.И. Чуковского
- *Караван сказочных историй «Жила-была сказка»*, где ребята в игровой форме выполняли несколько шуточных заданий на знание русских народных волшебных сказок. Из коробки вместе с загадками ребята доставали фигурки героев сказок, узнавали персонажа и название сказки, а также, какое волшебство помогает или вредит героям в данном сказочном произведении.
 - *Библиоринг для умников «Самый-самый среди самых»*. В начале встречи ребята делились своими впечатлениями о библиотеке, о прочитанных и любимых ими книгах. Затем отвечали на вопросы шуточной головоломки «Буква заблудилась», исправляли ошибки, допущенные Незнайкой в именах сказочных героев, отгадывали музыкальные загадки из «Музыкальной шкатулки». Завершилась встреча определением победителя и выбора лучшего игрока получившего звание «Самого-самого среди самых». Победитель и все участники получили подарки на память.

В **Таштыпской ЦДБ** Неделя детской книги открылась праздником «Книжные приключения на планете Чтения». Всех присутствующих встретила «живая книга» и литературные герои Карлсон и Незнайка. Всем детям пришлось выдержать настоящий экзамен, на знание литературных произведений и их героев. В завершении праздника состоялось награждение лучших читателей библиотеки грамотами и памятными подарками. В рамках Недели также были проведены: *литературная экскурсия «Чудо дерево сказок К.И. Чуковского»*, *час информации «История печатного слова – история человечества»*, *урок доброты «Тайна волшебного слова»*.

В **Абаканской ЦБС** Неделя детской книги была насыщена интересными мероприятиями. Каждый день читатели могли принять участие в конкурсах и викторинах, познакомиться с лучшими новинками детской литературы, книжными выставками произведений писателей-юбиляров. За неделю для юных читателей города проведено 36 мероприятий, которые посетили 1126 человек, из них – 1003 ребёнка.

Открытие Недели детской книги «Книжная весна – 2017» в Абакане состоялось в городском центре культуры «Победа». *Устный журнал «Цветные страницы Маршака»* представил творчество любимого детского поэта, рассказал о гранях его таланта как переводчика и сценариста. Затем в ходе праздника были объявлены победители творческого конкурса для детей «Стихов весёлый перезвон», посвящённого 130-летию С.Я. Маршака. В конкурсе приняли участие 182 школьника в возрасте от 7 до 14 лет, которые предоставляли свои творческие работы по двум номинациям: «Страница в поэтический сборник С.Я. Маршака» и «Рукописная миниатюрная книга - стихотворение С. Я. Маршака». *Завершилась «Книжная весна – 2017» литературно-интеллектуальной игрой «Стань судьбы своей капитаном!»* (по роману В. Каверина «Два капитана»), которая прошла в Центральной городской библиотеке. Кроме этого в течение Недели детской книги для ребят были проведены: *библиочемпионат «Литературный спринт или, Будь первым!»*, *книжный десант «Вы ещё не читаете, тогда мы идём к вам!»*, *игра «По лесам, по горам едет сказка в гости к нам»*, *литературная экспедиция «Дороги в Средиземье»*.

В **Аскизской ЦДБ** Неделя детской книги открылась *литературно-творческим праздником «Ура! Книжкина неделя пришла!»* На крыльце гостей встречал весёлый клоун и библиотекарь в образе Мухи Цокотухи. Ведущие знакомили детей с творчеством Корнея Чуковского – писателя-юбиляра 2017г., загадывали ребятам весёлые загадки. Началом литературно-творческого праздника стал показ видеоролика о Центральной детской библиотеке. Далее проходил конкурс дефиле «Парад литературных героев». В завершение праздника были подведены итоги дефиле, конкурса рисунков «Сохраним нашу планету!» и фотоконкурса «Я и мой любимый домашний питомец», где сказочные герои - Царь и Королева-Книга наградили победителей призами и грамотами. Охват 254 чел.

В рамках Недели также были проведены *литературный конкурс «Наш добрый Андерсен»*, *книжное путешествие «Писатели-друзья детства»*, *книжно-иллюстративная выставка «Хорошие книги – друзья навсегда»*, *урок здоровья «Как стать Неболейкой»*, *литературная викторина «Путешествие по сказкам»*. Закрылась Неделя *литературным праздником «Пусть книга будет праздником для вас!»*.

Таким образом, проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать. Неделя всегда является для детских библиотек одним из наиболее значимых мероприятий и всегда востребована юными читателями и руководителями детского чтения, поэтому проводится ежегодно.

Общероссийский день библиотек

Ещё одно яркое событие, которое ежегодно отмечается во всех детских и не только детских библиотеках Республики Хакасия – Общероссийский день библиотек. Это праздник не только для всех библиотекарей, но и для всех, кто любит книгу и чтение. В этот день, по традиции, в библиотеках проводятся мероприятия, целью которых является повышение интереса к чтению: литературные викторины, конкурсы, мастер-классы, презентации книг и множество других интересных и познавательных мероприятий.

Так в **Черногорской ЦДБ** прошла *литературно-познавательная программа «Книжное царство, Тридевятое государство»* в ходе которой ребята с помощью «волшебного ключа» пытались открыть ларец с сюрпризом, отгадывая загадки и отвечая на вопросы викторин. Охват 137 чел.

В **Сорской детской библиотеке** проходил *День читательских удовольствий*, в рамках которого для читателей была проведена праздничная *ажютаж-игра «Остров книжных открытий»*. Дети фантазировали на тему «Я – писатель», создавали своё литературное произведение, затем разгадывали ребусы, шуточные загадки о книгах и чтении, определяли самого умного читателя по результатам игры «Цветные головоломки», где вопросы были представлены в шести разных жанрах. Все участники получили подарки на память и сладкий приз.

В **Боградской ЦДБ** уже традиционно прошёл *День читательских удовольствий «Удивительный мир книг»*. Все читатели с нетерпением ждут этот день и многие хотят побыть библиотекарем. В этом году была даже заведующая библиотекой, которая составляла ежемесячный отчёт и следила за работой «библиотекарей». Каждый читатель получал сладкий приз и принимал участие в *либмобе «Писатели-юбиляры 2017»*, где им надо было по портрету определить писателя при помощи списка писателей-юбиляров и их произведений на выставке. Кто правильно отвечал, получал приз, а если не угадывал, то брал книгу этого писателя почитать.

26 мая во всех библиотеках **Абаканской ЦБС** для читателей прошли праздничные мероприятия: *День открытых дверей, День читательских удовольствий*, оформлены выставки книжных новинок, подготовлены интересные мероприятия. Читателей разного возраста ждали *библиомаршруты, виртуальные экскурсии, уличные акции*. В библиотеках проводились беседы и обзоры у выставок книжных новинок.

В **Аскизской ЦДБ** прошёл *День открытых дверей «Библиотека – место, где чтение уместно»*. В этот день были проведены *экскурсии-приглашения «Добро пожаловать в библиотеку!»* Дети с большим удовольствием рассматривали книги, листали журналы. Приняли участие в *викторине «Отгадай героя сказки»*, познакомились с правилами пользования библиотекой и правилами обращения с книгой. Также в этот день в библиотеке было проведено *дублёр-шоу «Библиотекарь на час»*. Юные участники обслуживали читателей, пришедших в библиотеку, с удовольствием общались со сверстниками, очень старались научиться выдавать книги, делать записи в формуляре и расставлять правильно книги на полках под руководством библиотекаря. Дублёры познакомились со сложной, но

интересной работой библиотекаря, узнали некоторые секреты профессии. Большой популярностью в День библиотек пользовалась *выставка-сюрприз «Книжные жмурки»*, оформленная на абонементе. Подобранные книги были завернуты в подарочную упаковку и располагались под номерами. Читатели не могли видеть, что это за книги, кто авторы, и в каком жанре они написаны. Книги были расставлены по возрастам. Каждый читатель мог взять любую понравившуюся книгу-сюрприз развернуть и прочитать её дома. В этот день посетило детскую библиотеку 69 чел.

В канун празднования Общероссийского дня библиотек **Усть-Абаканская ЦДБ** тоже провела среди своих читателей *День дублёра «Чудесная страна библиотека»*. В этот день активные читатели библиотеки стали библиотекарями.

В отчётном году наблюдается тенденция увеличения проведения Дня дублёра в детских библиотеках, что говорит об интересе детей к профессии библиотекаря. Также увеличивается популярность этого праздника для местного сообщества, поэтому в этот день библиотеки открывают двери для всех читателей независимо от возраста, стараясь подтвердить образ учреждения открытого для новых идей и проектов.

Библиосумерки

«Библиосумерки» – достаточно молодая Всероссийская акция, которая проходит в рамках акции «Библионочь». Это ежегодное масштабное событие в поддержку чтения, инициированное в 2012г. библиотечным сообществом и «Ассоциацией менеджеров культуры». В этот день библиотеки по всей стране открывают свои двери для посетителей сверх обычного времени работы. Не стали исключением и детские библиотеки нашей республики.

Самым активным участником акции является **Абазинская ДБ**, здесь «Библиосумерки» проходили уже в четвёртый раз. В этом году состоялся «Пикник в библиотеке», экологической тематики. В этот вечер сотрудники библиотеки встречали юных читателей на «солнечной поляне», в окружении «гор и хвойного леса». Совершая виртуальное путешествие по лесу, дети разгадывали викторины про животных и растения, про воду и обитателей морей и океанов, про птиц. Затем все участники Библиосумерек посмотрели мультфильм о правилах поведения в лесу, поговорили о том, как себя вести на природе, что нужно взять с собой в поход, и в каком виде оставить после себя место отдыха. В завершение встречи ребята нарисовали запрещающие знаки, которые помогут сохранить красоту природы.

В остальных детских библиотеках Всероссийская акция «Библиосумерки» имеет двухлетнюю историю.

Черногорская ЦДБ подготовила для своих читателей «Путешествие во времени. Страна «Пионерия»», которое было посвящено 95-летию Всесоюзной пионерской организации. Открылись «Библиосумерки-2017» торжественной линейкой, в ходе которой состоялось посвящение в пионеры. Все присутствующие под бой барабана прошли торжественным маршем. Затем дети узнали об истории пионерского движения в нашей стране, познакомились с правилами пионеров, тимуровским движением, книгами о пионерии, которые были представлены на выставке «Салют, Пионерия». В тёмной комнате «Под грифом «Тайное письмо» ребятам рассказывали страшные истории из пионерского лагеря, а на мастер-классе изготавливали пилотки разных фасонов. В завершение мероприятия в редколлегии стенгазеты «Маленькие герои большой войны» ребята читали вслух книги о пионерах-героях и получали пионерский значок. Охват 300 чел.

В **Боградской ЦДБ** общей темой стала экология. Началось мероприятие «В гостях у Экологии» со встречи с госпожой Экология, которая задавала вопросы экологической викторины: у кого зубы растут каждый день? Кто пьёт ногой? Какие грибы ест ёж? и многие другие. Дальше ребятам предстояло принять участие в конкурсах с воздушными шариками. Затем путём жеребьёвки были выбраны 6 участников *библиоковеста «В поисках сокровищ»*.

Они должны были пройти пять испытаний и найти клад с сокровищами. Задания были в книгах по экологии, размещённых на стеллажах среди других книг. Ребята составляли из слов-перевёртышей название цветов, разгадывали ребус, рисовали животное, которое определили по описанию, отвечали на сложные вопросы о растениях. После того как все испытания были пройдены, ребят ждал клад. Пока одни искали клад, другие на мастер-классах создавали прекрасные цветы: ромашку из бисера и подснежник из бумаги. В фотосалоне каждый желающий мог «превратиться» в бабочку или цветок. На книжной выставке «В мире природы» ребята выбирали книги о животных, растениях, природных явлениях.

В Отделе по работе с детьми Орджоникидзевской ЦБС Библиосумерки прошли под темой «Сказки в красках» и включали в себя различные викторины, конкурсы, командные игры. А также мастер-класс по аэродизайну, где дети с удовольствием учились делать фигурки из шариков. В завершении программы все участники были награждены призами и подарками. Завершились Библиосумерки весёлым чаепитием и просмотром мультфильма.

В Таштыпской ЦДБ Библиосумерки проходили под лозунгом «У природы есть друзья это мы – и ты, и я». В этот вечер каждый желающий мог измерить свой рост в книгах на «Книгомере», посетить студию раскраски «Чудесный карандаш» и получить приз за самую аккуратную раскраску, изготовить голубя из бумаги в «Экомастерилке», а также принять участие в импровизированном походе по временам года и проверить свои знания о природе, отвечая на познавательные вопросы. После похода по временам года, все собрались вместе на воображаемой поляне и вспоминали правила поведения на природе. В завершение мероприятия все участники получили сладкие призы и памятки по охране природы.

Аскизская ЦДБ организовала для своих читателей «180 минут вокруг света». Началом мероприятия стало виртуальное путешествие по континентам. Дети познакомились с особенностями растительного и животного мира на каждом континенте, а затем отправились в увлекательное морское путешествие на кораблях. Ребята разделились на 5 команд. Названия командам были даны по названию кораблей, на которых известные путешественники открыли тот или иной континент: «Виктория», «Надежда», «Санта-Мария», «Индевор», «Дайфкен». Команды выбрали капитанов, получили маршрутные листы и с азартом пустились в увлекательное морское путешествие по станциям квеста. Задания находились в разных уголках библиотеки и Дома детского творчества. На станции «Африка» дети ответили на вопросы викторины и под зажигательную музыку станцевали африканский танец. На станции «Австралия» гостей ждала Мери Поппинс с викториной и весёлой игрой, «Северная Америка» встретила ребят вопросами викторины и мастер-классом, где можно было смастерить «Ловец сновидений». На станции «Южная Америка» прошёл мастер-класс по изготовлению головного убора индейца. А на станции «Евразия» гостей встречали представители русского и хакасского народов. Сопровождал ребят в путешествии Пират, который задавал путешественникам свои пиратские загадки. Для читателей была оформлена выставка-путешествие «Вокруг света по страницам книг». А в заключение все участники получили сладкие призы. Присутствовало 64 человека.

В Усть-Абаканской ЦДБ Всероссийская акция «Библиосумерки-2017», прошла под общей темой «Новое прочтение». Ребятам было предложено взглянуть на сказку по-новому и отправиться в «Путешествие в сказочное царство - загадочное государство». Перед началом путешествия участники разделились на две команды «Чиполлино» и «Волшебники». Затем каждая команда получила маршрутный лист для прохождения четырёх станций: «Знатоки», «Узнавайкино», «Вспоминайкино», «Бюро находок». Пройдя все испытания, участники мероприятия получили сладкие призы.

К сожалению, остальные детские библиотеки пока не присоединились к этой масштабной акции, которая помогает показать местному сообществу, что библиотека – это не только место, где можно брать книги, но это ещё и культурный, информационный,

коммуникативный центр и открытая площадка для поддержки чтения, приобщения к национальным и мировым культурным ценностям.

Надеемся, что в следующем году к Всероссийской акции присоединятся и остальные детские библиотеки, несмотря на все финансовые трудности. Таким примером служит **Боградская ЦДБ**, которая, несмотря на отсутствие финансирования, света и отопления (в 2017 году) уже не первый год принимает участие в Библиосумерках, даря праздник и незабываемые эмоции своим читателям.

Организация досуга во время школьных каникул

Школьные каникулы - это одна из важнейших составляющих детской жизни. От того насколько хорошо отдохнул ребёнок, будет зависеть его учебная мотивация, успеваемость и настроение. Поэтому для каждой детской библиотеки Республики Хакасия каникулы – это уникальная возможность создания для детей, отличного от школьного, пространства творчества и общения на основе книги. Игры, викторины, спортивные и интеллектуальные состязания, творческие конкурсы становятся неотъемлемой частью библиотечных мероприятий, которые дают детям возможность проявить себя и найти занятие по душе.

Самыми яркими и запоминающимися для детей всегда остаются летние каникулы. Целых три месяца у ребят для активного отдыха, чтения книг и занимательного досуга. Ежегодно библиотекари детских библиотек республики совместно с учителями школ организуют одну из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками **в летний период – Летнюю площадку**. Она выполняет очень важную миссию в оздоровлении и воспитании детей.

Каждая детская библиотека составляет программу работы на летние каникулы. Тем самым, преследуя одну цель - стать для детей центром досуга, общения, отдыха и наряду с этим руководить внеклассным чтением детей. Всего во время летних каникул было проведено более **360 мероприятий**, которые посетило более **14000 человек**.

В **Черногорской ЦДБ** уже не первый год реализуются две летних программы: *«Летние чтения – семейное увлечение»* и *«Игры нашего двора»*, в рамках которых было проведено 67 мероприятий, присутствовало 1650 чел.

Программа *«Летние чтения – семейное увлечение»* способствует организации семейного чтения и совместного творческого досуга во время летних каникул. Во время программы ребята вместе с родителями выполнили творческие работы, которые состояли из семи заданий, в числе которых были такие, как: «Я – сценарист» и «Мы читаем всей семьёй». Кроме этого для детей и их родителей были проведены: квест *«Ключ от лета»*, день весёлых затей *«День Ильи Муромца и всех богатырей»* и игровая программа *«Праздник дружбы»*

Целью программы *«Игры нашего двора»* является популяризация здорового образа жизни путём возрождения культуры дворовых игр, как предупреждения асоциального поведения детей дошкольного и школьного возраста. Самыми яркими мероприятиями программы стали *экологическая игра «Друзья природы, зверят и ребят»*, *Весёлые старты «День любимых игр»*, *литературная беседка «Мы всегда читаем летом!»*, *литературно-игровая программа «Выходи читать во двор»*

Алтайская ЦДБ в дни летних каникул работала по программе летнего чтения *«Летнее путешествие с КНИГОЙ!»* В рамках этой программы прошли: *праздник «Пусть всегда будет мир!»*, посвящённый Международному дню защиты детей; *праздник «В стране весёлого детства»* по творчеству А. Барто: *конкурс знатоков ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»*; *игровая программа «Летний серпантин»* включающая в себя игровые эстафеты и конкурсы на знание литературных произведений.

В **Саяногорской ДБ** проведена *конкурсно-игровая программа «Здравствуй книжное лето»*. Ребята разгадывали «Хитрые загадки» о сказочных героях, изображали лесных зверей в конкурсе «Ребята и зверята», отгадывали вопросы сказочной викторины, собирали

на скорость грибы в конкурсе «Собери грибочки». По итогам программы выбраны три лучших участника, получившие сертификаты от компании «РРФ Страхование жизни», остальные ребята получили утешительные призы - светоотражающие браслеты. Кроме этого, в **Саяногорской ЦДБ** в рамках программы летнего чтения для юных читателей был организован конкурс «Книгогонки - 2017». В рамках которого дети с удовольствием посещали мероприятия и с интересом читали книги. Юные читатели проявили себя как настоящие писатели и творческие личности. О своих любимых книгах ребята написали небольшие рассказы, а любимых героев изобразили в рисунках и поделках.

В Богградской ЦДБ в летний период для ребят, посещающих летнюю пришкольную площадку, была проведена *экологическая игра «Тайны лесной тропинки»*. Ребята отвечали на вопросы о растениях, растущих в лесу, отгадывали загадки о животных, читали стихи о природе. В конце мероприятия все участники дружно повторили правила поведения в лесу и на водоёмах, и обещали бережно относиться к природе и её обитателям.

Для учащихся начальных классов был *проведён час прекрасного «Цветы – улыбка природы»*. Дети отгадывали загадки о цветах, разгадывали кроссворд и составляли пословицу из букв, нарисованных в цветах, спрятанных среди фруктов и овощей, а ведущие рассказали легенды о цветах, которые растут в цветниках читателей.

1 июня, на районном празднике «Планета детства», **Богградская ЦДБ** организовала *литературную лужайку «Читай с удовольствием»*. Для ребят были проведены *литературная викторина «Чудесный мир сказки» и мастер-класс «Супер-закладка»*. Каждый участник праздника получил сладкий приз.

Также в **Богградской ЦДБ** во время летних каникул работал *читальный зал «На траве»*. Ребята с удовольствием читали книги и журналы на свежем воздухе.

В Таштыпской ЦДБ в Международный день защиты детей на площади у ДК была организована *площадка «Книгопарк»*. В установленной юрте, на ковре были разложены подушки и мягкие игрушки. Родители с маленькими детьми, дети и подростки играли в настольные игры шашки, шахматы. С большим интересом рассматривали книги с *выставки «Необычные книги для обычных ребят»*. В течение дня для всех желающих проводились викторины и подвижные игры.

В летнем оздоровительном лагере «Серебряный ключ» сотрудники **Таштыпской ЦДБ** провели *викторину «Загадки для смекалистых»*. В ходе викторины каждому участнику представилась возможность проверить интеллект в личном зачёте, за правильный ответ и правильно выполненное задание выдавался жетон. Самые смекалистые участники получили в подарок по книге.

Абаканская ЦБС во время летних каникул работала по *программе летних чтений «Библиотечное лето»*, в рамках которой проведено 140 мероприятий, для 6944 детей. В программу вошли: мероприятия для пришкольных лагерей; выезды читального зала в оздоровительные лагеря «Меридиан» и «Звёздный»; «Читающая скамейка» в парках и скверах Абакана; «Литературный дворик» в парке «Орлёнок»; клубы и творческие объединения для детей. Для ребят были проведены мероприятия: *мастер-класс «Эти удивительные животные»*, *игровая программа «Ах, эта дивная пора!»*, *экологическая викторина «Знатоки природы»*, *конкурсно-игровой калейдоскоп «Читалия на планете детство»*, *литературная викторина «Детство – это красок радуга»*.

Завершилась программа летних чтений «Библиотечное лето» *скаут-игрой «Книжными маршрутами»*, которая состоялась 29 августа в парке «Орлёнок». На игру собрались 11 команд, ребята из 11 библиотек города, которые в течение лета активно читали книги. Команды продемонстрировали домашнее задание, смастерив из бросового материала костюмы литературных героев. А затем все команды отправились по маршрутному листу к конечной цели – ПОБЕДЕ! Наградой для команд стало посещение музея-заповедника «Хакасский», Абаканского зоопарка и Абаканского экзотариума. Охват -150 чел.

1 июня на Набережной с. Аскиз **Аскизская ЦДБ** открыла летние чтения *праздником*. В ходе программы дети разгадывали загадки о лете и весёлые загадки-обманки, отвечали на вопросы «Цветочной викторины». Затем все участники мероприятия приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!». Дети с огромным воодушевлением рисовали на асфальтной дорожке. На рисунках были изображены цветы, солнце, небо. В конце мероприятия за активное участие - победителям были вручены сладкие - призы. Присутствовало 54 чел.

Усть-Абаканская ЦДБ в летний период работала по *программе «Летний марафон Книгочечя»*. Открылись летние чтения *квестом «Мир всем детям на планете»*, после участия в котором, дети вышли на улицу в импровизированную «Аллею читающего детства», где их встречал самый дружелюбный сказочный герой кот Леопольд и две весёлых Скоморошины. На аллее ребят ждали зоны чтения, творчества и развлечений. Проходя по аллее, участники мероприятия могли полистать новые журналы, раскрасить или нарисовать своих любимых книжных героев, принять участие в играх «Убери лишнее», «Весёлые загадки-обманки», «Вопросы с подвохом». За правильные ответы ребята получали библиотечную монету, на которую они могли приобрести различные подарки. В завершении праздника сказочные герои раздали буклеты с программой летних мероприятий «Летний марафон Книгочечя» и пожелали всем хорошего летнего отдыха. Также во время летних каникул в **Усть-Абаканской ЦДБ** работал *летний читальный зал «Читающий дворик»*, во время работы которого для читателей были проведены различные мероприятия: *книжный джем «Читаем со вкусом»*, *игровая программа «Вот оно какое, наше лето»*, *конкурсно-игровая программа «В стране счастливого детства»*, *познавательно-игровой калейдоскоп «Жила-была сказка»*, *хит-парад «Россыпь журнальных открытий»*, *конкурсно-игровая программа «Летняя карусель»*.

Не обошли своим вниманием детские библиотеки и **осенние каникулы**. Так **Усть-Абаканская ЦДБ** организовала для своих читателей *Осеннюю каникулярную неделю «С книгой мир добрей и ярче!»*, в рамках которой для ребят проводились различные мероприятия. В день открытия Недели ребятам была предложена *игровая программа*, состоящая из загадок, весёлых викторин на тему осени, съедобных грибов, сезонных овощей, зверей. Продолжило *Неделю мероприятие «Читай! Участвуй! Побеждай!»* Школьники совершили литературное путешествие по «планете» книг. В ходе которого приняли участие в литературной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Затем состоялся мастер-класс, где ребята со старанием мастерили ёжиков из опавших листьев, а также изготовили осенние листья в технике оригами. Заключительным мероприятием Недели каникул в библиотеке стало мероприятие под названием *«Герои журнальных страниц»*, где ребятам был презентован журнальный ассортимент библиотеки, рассказано о каждом виде журнала, и что он в себе несёт. В заключение каждому ребёнку подарили по одному журналу.

Зимние каникулы тоже являются любимыми и долгожданными для всех читателей библиотек. Новый год и Рождество, подарки под ёлкой, снежные горки и сказка, в которой всегда хочется оказаться. Поэтому в дни новогодних каникул библиотеки республики постарались сделать досуг ребят весёлым, задорным и незабываемым.

Так в Сорской ДБ стало уже доброй праздничной традицией во время новогодних и Рождественских каникул проводить для читателей-детей *Неделю Новогодних чудес*, которую назвали *«Рождественские посиделки»*. На праздничную *игровую программу «Новогодние приключения»* пришли воспитанники детского сада. Открылся праздник чтением стихотворений о зиме и зимних праздниках. Затем ребята увлечённо отвечали на вопросы сказочной викторины «Зима в лесу», отгадывали «Загадки зимнего двора». Закончился праздник просмотром мультфильма «Ну, погоди!».

По-новогоднему прошла в **Сорской ДБ** *сказочная мульт-викторина «Подарит сказка чудеса»*. Детям было предложено посмотреть мультфильм «Морозко», снятый по

русской народной сказке, и ответить на вопросы по сюжету сказки, обсудить поступки героев и отгадать сказочные загадки о зиме. Далее ребята соревновались в чтении наизусть стихотворений о зиме и зимних праздниках. Завершились рождественские посиделки чтением любимых журналов.

Для проведения праздничных мероприятий была оформлена *книжная выставка-сюрприз «Новогодний ералаш»*, где представлены сборники сказок, стихов, рассказов о зиме и зимних праздниках, изображения зимних пейзажей, цитаты из стихотворений русских поэтов о зимней природе, а также весёлые загадки на новогоднюю тему.

В Абазинской ДБ была проведена *новогодняя игровая программа «Зимняя сказка»*. Встречали детей Баба-Яга и Леший, которые утащили у Деда Мороза валенки, чтобы праздник не состоялся, но ребята своими улыбками, знаниями, весельем и радостью смогли убедить вернуть валенки Деду Морозу. Сказочные герои провели для ребят игры: «Ёлочные украшения», «Предсказание успеха», «Кто кого перетанцует», загадывали зимние загадки и викторины. В заключение все ребята получили небольшие подарки и сладкие призы от Бабы-Яги и Лешего.

В Саяногорской ДБ состоялся *карнавал литературных героев «Проделки нечистой силы»*. В этот день ребята смогли не только повеселиться, но и показать свои знания, отвечая на каверзные вопросы полицейского по технике безопасности в новогодние праздники. В завершение праздника все участники мероприятий получили сладкие угощения.

Таким образом, анализируя мероприятия, проводимые в детских библиотеках Республики Хакасия в каникулярное время, можно сделать вывод, что все библиотеки стараются сделать всё для того, чтобы каждое библиотечное мероприятие стало для читателя событием, чтобы ему было интересно, чтобы он находил в библиотеке ответы на все интересующие вопросы, получал знания, приобщался к чтению лучшей литературы и развивал свои творческие способности.

Знаменательные литературные даты

В настоящее время жизнь человека очень стремительна. Читатели становятся другими, меняется их отношение к книге. Но библиотекари детских библиотек уверены, что благодаря их стараниям, русская традиция читать книги не потеряет своей актуальности. Творчество, фантазия, талант раскрываются в каждом библиотекаре, когда он готовит мероприятие о творчестве писателя или поэта. 2017 год был интересен юбилейными датами известных авторов. Популяризируя их творчество, были проведены интересные и разнообразные мероприятия.

В Черногорской ЦДБ в рамках *Международной акции «Живой Пушкин»* был реализован проект *«По Читатели Пушкина»*, посвященный 180-й годовщине смерти поэта. В рамках проекта для читателей были проведены:

- *мастер-класс «Читаем «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина и рисуем героев сказки для анимационного клипа»*. В ходе мероприятия детям рассказали о великом русском поэте и прочитали эту сказку. Затем ребята создавали картины по мотивам этой сказки и лепили её главных героев из пластилина. Все созданные работы потом были использованы в создании анимационного мультфильма.
- *Городской конкурс рисунков «В волшебной пушкинской стране»* в котором приняли участие более 300 детей из детских садов, а также младшие школьники из «Центра творчества и досуга», ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», учащиеся школ города. В результате было выбрано 44 рисунка-победителя.
- *Литературная игра по поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»*.
- *Литературный интеллектуальный марафон «Однажды Болдинской осенью»* В течение марафона для читателей проводились викторины по прозаическим произведениям А.С. Пушкина, а между викторинами детям предлагалось устроить небольшое представление

и почитать выразительно по ролям отрывки из произведений «Барышня - крестьянка» и «Метель».

- *Городская акция «За Пушкиным в библиотеку»*. Главными участниками праздника стали ребята из пришкольных лагерей города. Дети могли принять участие в громких чтениях любимых стихов, в играх: «Мы в гости к Пушкину спешим», «Заморочки из бочки», в гаданиях по книге А.С. Пушкина «Пиковая дама». Любителям пофантазировать и порисовать были предложены раскраски по мотивам сказок поэта и цветной мел для рисунков на асфальте. Охват 320 чел.

К 130-летию С.Я. Маршака в **Черногорской ЦДБ** прошла *литературная игра-путешествие «Кто стучится в дверь ко мне?»* и *громкие чтения «Рассказ о неизвестном герое»*. Кроме этого состоялся *городской конкурс чтецов «Про всё на свете»*, который проводился по двум номинациям: индивидуальное чтение стихотворения или отрывка из любого произведения С.Я. Маршака и коллективная инсценировка по мотивам стихов, сказок С.Я. Маршака. В конкурсе приняли участие 150 воспитанников детских садов города от 3-х до 7-ми лет. Оказалось, что самыми любимыми и запоминающимися произведениями поэта для детей стали: «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей», «Вот какой рассеянный», «Мяч». Победители награждены дипломами, остальные участники получили благодарственные письма.

В **Алтайской ЦРДБ** прошёл *час весёлого чтения «По закону - привет почтальону»* к юбилею Ю. Мориц. В ходе мероприятия, ребята узнали о нелёгкой, но интересной судьбе поэтессы, о детстве, которое пришлось на пору Великой Отечественной войны, об увлечениях и незабываемых путешествиях, и её творчестве. Кроме этого были проведены: *урок-портрет «Король смеха»*, посвящённый юбилею писателя О. Генри и *литературная встреча «Мастерская Евгения Пермяка»*.

В **Таштыпской ЦДБ** состоялся *урок доброты «Тайна волшебного слова»*, посвящённый 115-летию со дня рождения В.А. Осеевой. В ходе занятия ребят познакомили с творчеством писательницы, прочитали рассказы «Жёлтые листья», «Кто хозяин», «Плохо», побеседовали о добре, вежливости, любви к людям. В завершении мероприятия дети посмотрели мультфильм «Волшебное слово».

В *час знакомства с немецким писателем В. Гауфом «Лучший в мире выдумщик»*, посвящённом юбилею писателя детям рассказали о литературном наследии писателя. Ребята вспомнили его сказки и приняли участие в конкурсе на лучшего знатока его произведений, который проходил по номинациям: «Портрет героя», «Объясни слово», «Число», «Заклинание», «Детали», «Предложения», «Иллюстрация». В завершение мероприятия победитель получил медаль «Знарок сказок Вильгельма Гауфа».

В **библиотеке-филиале №11 Абаканской ЦБС** прошла *игровая программа «День непосед с героями Астрид Линдгрэн»*, посвящённая 110-летию со дня рождения писательницы. В ходе мероприятия озорная девчонка Пеппи Длинныйчулок рассказала о себе и Астрид Линдгрэн. Затем дети вместе с Пеппи приняли участие в забавных конкурсах: изображали артистов цирка, отгадывали загадки-обманки, делали мумий с помощью бумаги.

В **Аскизской ЦДБ** прошёл *литературный утренник «Кто ходит в гости по утрам?»* Ребята познакомились с биографией А. Милна, с историей создания книги «Винни Пух и все-все-все», узнали, о том, как появились известные герои сказочной повести, кто дал имя плюшевому медвежонку, и какие мультфильмы сняты по книге о приключениях Винни и его друзей. Дети с удовольствием отвечали на вопросы викторины по творчеству писателя. В конце мероприятия посмотрели отрывок из советского мультфильма про Винни Пуха. Кроме этого в читальном зале была оформлена *выставка – информация «Книги – юбиляры 2017»*, представляющая книги - юбилеи которых отмечались в 2017 году.

Мероприятия, проводимые в детских библиотеках, в рамках празднования юбилеев известных писателей не только привлекают юных читателей, но и позволяют познакомить детей и подростков с биографиями писателей и историей создания их произведений.

КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Мероприятия к календарным праздникам - ещё одно направление работы всех детских библиотек Республики Хакасия. Так в рамках этого направления было проведено около **60 мероприятий**, на которых присутствовало более **1300 человек**.

День русского языка

Традиционно, ко Дню русского языка практически во всех библиотеках организуются различные литературные игры, акции, познавательные часы, театрализованные представления.

Например, в **Черногорской ЦДБ** прошла Акция «Славлю тебя, русский язык», где ребята активно отгадывали загадки, собирали пословицы, играли в игры: «Будем знакомы», «Вежливые слова», «Это я, это я, это все мои друзья!», а также с удовольствием инсценировали русскую народную сказку «Репка». Охват 105 чел.

К Пушкинскому дню в России для ребят, посещающих летнюю площадку при школе, сотрудники **Боградской ЦДБ** провели *урок-игру «Путешествие в Лукоморье»*. Ребята сначала вспомнили творчество Александра Сергеевича, а затем дружно отвечали на вопросы по сказкам знаменитого поэта.

В **Таштыпской ЦДБ** в Пушкинский день была проведена *медиа-викторина «В гости к славному царю Салтану»*. Ребятам предложили принять участие в викторине на знание сказок А.С. Пушкина. Участник, набравший наибольшее количество жетонов, получил в подарок книгу. В завершение викторины все участники посмотрели мультфильм «Сказка о Попе и работнике его Балде».

6 июня для своих читателей **Аскизская ЦДБ** провела *литературный праздник «И кот учёный свои мне сказки говорил...»* Началось мероприятие рассказом «Сказки и быль», который напомнил юным читателям о жизненном и творческом пути поэта. После прочтения отрывка из стихотворения «У лукоморья дуб зелёный» появился мудрый пушкинский персонаж – Кот учёный, который приготовил для ребят разнообразные задания. Ребята приняли активное участие в нескольких турах викторины «Мы любим и читаем Пушкина»: узнавали сказку по её началу, вспоминали окончания фраз из сказок и их содержание, продолжали предложенные отрывки, угадывали стихотворения поэта.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** в день рождения великого поэта А.С. Пушкина провела для читателей *игру «Ерундопель русского языка»*. Для разминки дети поиграли во всем известную игру «Города». Затем детям были предложены интересные слова, значение которых они должны были отгадать. По окончанию мероприятия, мы с ребятами дружно вспоминали все русские поговорки и пословицы.

Международный день родного языка

Не обошли своим вниманием детские библиотеки республики и Международный день родного языка, который ежегодно отмечается 21 февраля.

В рамках этого события в **Алтайской ЦДБ** была проведена *игровая программа «Язык мой-горжусь тобой»*, в которую вошли конкурсы на знание русского языка.

В **Аскизской ЦДБ** совместно с Домом детского творчества прошёл *краеведческий марафон «Язык родной – дружу с тобой!»* В ходе марафона участники узнали историю праздника и приняли участие в конкурсе чтецов «Величие родного языка» и конкурсе рисунков «Его величество, родное слово». Участники были награждены грамотами и благодарственными письмами. К данному мероприятию была оформлена *выставка-призыв «Люби и знай родной язык»*. Мероприятие посетило 47 человек.

День славянской письменности и культуры

В **Черногорской ЦДБ** прошёл *литературный час «Откуда азбука пришла»*. Книгочёт рассказал детям о том, что именно в этот день – 24 мая – весь русский народ чтит память тех, кто придумал первую азбуку – братьев Кирилла и Мефодия. А ещё о самой кириллице и о первых рукописных книгах. В читальном зале Королева книг познакомила ребят с книгами, которые знают ответ на самые трудные, самые странные и необычные вопросы, провела небольшой обзор справочных изданий и детских журналов. В завершение мероприятия Книгочёт пожелал ребятам быть достойными почётного звания «Читатель», ведь читая, человек становится умнее и добрее.

Сотрудниками **Сорской ДБ** была подготовлена *игра-размышление «К истокам народной культуры»*. В начале встречи ребята приняли участие в беседе о том, как зарождалась письменность на Руси, кто и зачем придумал буквы, чем различаются азбука и букварь. Обсуждали значение букв азбуки – кириллицы, знакомились с пословицами и поговорками о русской речи, о книге и знаниях. Затем дети приняли участие в учебно-познавательной викторине с картинками «Первый урок» с вопросами и заданиями о букваре и азбуке, о словах и буквах, о книге и чтении.

В **Алтайской ЦРДБ** была оформлена *тематическая книжная выставка «Азбука... как к нам пришла»*, которая познакомила читателей с историей создания алфавита и книгопечатания. В читальном зале прошёл *интеллектуальный марафон «В гостях у русского языка»*. Ребята узнали об истории возникновения письменности у славянских народов, о выдающихся духовных просветителях, создавших славянскую азбуку – Кирилле и Мефодии. Приняли активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах «Прочитай слова», «Письмо от бабушки-загадушки», «Наоборот», «Быстрее, быстрее», «Составь пословицу».

В **Аскизской ЦДБ** оформлена *выставка-знакомство «24 мая - День славянской письменности и культуры»*, рассказывающая о возникновении славянской письменности и о памятнике древнерусской литературы «Слово о полку Игореве».

В **Вершино-Тёйской детской библиотеке** прошёл *познавательный час «И нравы, и язык, и старина Святая»*, где дети познакомились с биографией создателей азбуки – Мефодием и Кириллом. Дети познакомились с азбукой кириллицей и глаголицей, приняли участие в разных конкурсах.

Усть-Абаканская ЦДБ провела для читателей дошкольного возраста *творческую игру «Алфавит в загадках»*, посвящённую Дню славянской письменности и культуры. Дети отгадывали загадки, играли в игры-ассоциации, с помощью викторины составили необычный сказочный алфавит. В заключение мероприятия дети посмотрели видеоролик «Азбука в картинках».

Новый год

Накануне Нового года в **Боградской ЦДБ** прошла *акция «Поздравь друга»*. На абонементе было расположено объявление об акции, коробочка и листочки для поздравлений. Каждый желающий мог написать поздравление своим друзьям или одноклассникам, а сотрудники библиотеки помещали это поздравление в формуляр того, кому оно предназначено. Когда читатель приходил в библиотеку, то вместе с конфетой получал поздравление.

В **Таштыпской ЦДБ** проведена *конкурс-игра «Весело, весело встретим Новый год»*. Дети приняли участие в конкурсах: «Новогодний стишок», «Новогодняя песня», «Метание снежков», пантомима «Карнавальным костюм», «Театр экспромт. Новогодняя сказка». В заключение мероприятия всех участников ждали сладкие призы и обзор книг о Новом годе для чтения во время новогодних каникул.

Новогодняя игровая программа «Путешествие в подводное царство» прошла в библиотеке-филиале №11 Абаканской ЦБС. Ребята отправились в волшебное путешествие на морское дно, чтобы доставить жителям подводного царства волшебный сундук с новогодними историями и поздравлениями. Дети представили себя в роли обитателей моря и праздновали наступление Нового года: волновались и булькали как Медуза, занимались дизайном «кораллового дерева» вместе с Русалкой, отбивали у Пирата волшебный сундук. В завершение игровой программы ребята получили призы из волшебного сундука.

В Аскизской ЦДБ провели новогодний театрализованный праздник «Забавы у Новогодней ёлки», который собрал всех вместе как детей, так и взрослых. Представление началось с письма от Бабы-Яги, которая спрятала Деда Мороза в Лукоморье. Ребята вместе со Снегурочкой поспешили найти новогодние подарки и Деда Мороза. По пути в Лукоморье они встретились со сказочными персонажами: Серым волком, Царевной-лягушкой, Котом Базилио и Лисой Алисой, Малышом и Карлсоном. Во время путешествия ребята танцевали, водили хоровод, пели новогодние песенки. В завершение праздника все дети получили сладкие призы.

В Бейской РДБ накануне новогодних каникул проведена дискотека «Новогодняя перезагрузка», которая проходила под девизом «Чтобы хорошо учиться – нужно перезагрузиться». В ходе дискотеки ребята танцевали, а в перерывах между танцами принимали участие в интересных конкурсах: «Актёрское мастерство», «Поздравления от знаменитостей», «Волшебная шляпа» и др.

ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ, ПРАЗДНИКОВ И ОБЯДОВ

Сохранение и развитие национальной культуры, своих корней – это ещё одна из важнейших задач современной библиотеки. Возрождение фольклорных народных обычаев, обрядов и праздников – актуальная проблема современности, которой библиотеки всегда уделяли, и будут уделять особое внимание.

Многие детские библиотеки уже накопили большой опыт в проведении народных и православных праздников, организации фольклорных клубов и кружков. Активно используют библиотеки и нетрадиционные формы массовой работы – посиделки, ярмарки, фольклорные часы. Среди самых ярких мероприятий направления стали.

Час творчества «Ромашка – верности цветок» был проведён в Богградской ЦДБ в рамках празднования Всероссийского дня семьи, любви и верности. Ребята из маленьких ромашек сделали на окне три сердца-цветка: папино, мамино и ребёнка. Процесс так увлёк читателей, что на абонементе на окне появилось улыбающееся сердечко из ромашек, а перед входом в библиотеку, на стене, надпись «Библиотека».

В Таштыпской ЦДБ в преддверии Всероссийского дня любви, семьи и верности была организована акция «Ромашка счастья». Волонтёры детской библиотеки, одетые в народные костюмы, вышли на улицы села и стали поздравлять прохожих с праздником, раздавая им буклеты с историей праздника и ромашки с пословицами о любви, семье, верности и приглашением заглянуть в библиотеку.

В Аскизкой ЦДБ провели акцию «Ромашка счастья». Ребятам рассказали об истории праздника, о его символе - белой ромашке. Ребята приняли участие в творческой мастерской, где смастерили ромашку с добрыми пожеланиями любви, счастья и благополучия, и забрали сюрприз домой, чтобы поздравить своих родителей с праздником.

В Таштыпской ЦДБ прошёл фольклорный час «Домовой, домовой я хочу дружить с тобой». Мероприятие проходило в краеведческом музее в фольклорный праздник Кудесы. В зале, оформленном под русскую горницу, участников встречали ведущие в русских народных костюмах. Они рассказали кто такой домовой, почему его чествуют, как задабривают, познакомили с книгами Т. Александровой про домовёнка Кузю. Услышав рассказ о себе, к ребятам вышел литературный персонаж Кузя, который вместе с детьми

поиграл в игры, поздравил всех именинников февраля, поводит хоровод «Каравай». В завершение мероприятия всех участников угостили вкусным тортом, подарили буклет «День домового» и показали мультфильм «Домовёнок Кузя».

В **Абаканской ЦБС** в рамках празднования Рождества состоялась *рождественская беседа с практическими занятиями «В лучах Вифлеемской звезды»*. Вначале встречи юные читатели познакомились с историей праздника, услышали о том, как Сочельник, Рождество и Святки отмечали на Руси. Затем вниманию ребят была представлена *выставка* книг и журналов «*Вот настало Рождество*», включающая подборку рождественских сказок и святочных рассказов. Из обзора выставки дети узнали о литературной традиции святочных рассказов, которые было принято читать в период от Рождества до Крещения, познакомились с чудесной рождественской поэзией, с рассказами и сказками. Прослушали отрывок «Рождество» из книги И. Шмелёва «Лето Господне». По сюжету одной из рождественских сказок, написанных немецким писателем Э. Гофманом, ребята посмотрели мультфильм «Щелкунчик». Завершилась встреча созданием детских работ «Рождественские фантазии». Свои поделки, ангелов, дети охотно взяли с собой. (Ф. №11)

Час весёлых развлечений «Рождественская круговерть» прошёл в **Абаканской ЦДБ**. Гости праздника совершили занимательное путешествие в далёкое прошлое и узнали много интересного о рождественских традициях и приметах. Вторая часть мероприятия была посвящена продолжению Рождества - Святкам с гаданиями, играми, забавными конкурсами. Колядовщики порадовали присутствующих весёлыми плясками, задорными песнопениями. Приятным завершением встречи стали вкусное рождественское угощение и чаепитие.

В **Центральной детской библиотеке им. М.Е. Кильчичакова (с. Аскиз)** в рамках празднования Масленицы для читателей были проведены *посиделки с дегустацией «Блинная радость»*. Гостям рассказали о традициях празднования Масленицы в древности и в наши дни, об истории праздника, и о том, как называется каждый день Масленицы. Рассказ сопровождался играми и конкурсами: «Отгадай загадки!» «Гусь и гусыня», «Петушки» и др. Ребята отвечали на вопросы викторины, вспоминали пословицы и поговорки о Масленице и блинах. Внимание школьников была предложена *выставка-приглашение «Сударыня Масленица»*. Затем ребята изготовили масленичный символ – «солнышко». Завершилось мероприятие весёлым чаепитием с блинами и баранками.

Проводя мероприятия, посвящённые возрождению народных традиций и праздников, библиотекари детских библиотек республики понимают, что без знания истории своего края, своих корней рушится преемственность поколений, поэтому постоянно ведут работу по сохранению традиционной народной культуры.

ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ещё одно не менее важное направление работы детских библиотек - нравственное воспитание подрастающего поколения. Сегодня в борьбе за лучшие условия жизни многие люди часто забывают о главной её ценности, о том, что, собственно делает человека человеком. Среди нас нет таких, кто бы ни хотел, чтобы дети стали добрее и духовнее. Однако сегодня они подвержены влиянию массовой культуры, которая, порой, агрессивно действует на ещё не сформировавшуюся личность. Поэтому сотрудники детских библиотек республики стараются организовывать различные тематические мероприятия, которые воспитывают в детях культуру поведения, милосердие, сострадание, терпимое отношение к окружающим, любовь к близким и родным людям. В отчётном году в рамках этого направления было проведено около **120 мероприятий** с охватом более **5500 человек**.

День матери

Этот праздник в России отмечается с 1998г. и с каждым годом приобретает всё большую популярность. В честь Дня матери в детских библиотеках Республики Хакасия мероприятия проводятся регулярно. Для своих читателей и их мам сотрудники организуют различные концерты, посиделки, конкурсы, оформляют книжные выставки.

Сорская ДБ провела *тематическую литературно-игровую мозаику «Наполнен дом твоим теплом»*. Детям было предложено внимательно рассмотреть несколько картин, на которых русские художники запечатлели образ Матери, а затем поделиться своими впечатлениями, своими мыслями, обсудить увиденное. Весёлые стихи-задания и загадки ждали ребят в литературной викторине «А у моей мамы...». Завершилось мероприятие чтением стихотворения С. Михалкова «А что у вас?», обсуждением отрывка из него «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» и просмотром мультфильма.

В Саяногорской ДБ к дню Матери, как по волшебству, выросло настоящее «*Дерево признаний*». Библиотекари пригласили ребят города от чистого сердца и простыми словами сказать, как крепко и нежно они любят свою маму. На листочек надо было написать самые нежные слова и прикрепить к «Дереву признаний». Затем дети смогли пригласить своих мам на праздничный концерт.

В Абаканской ЦБС прошли: *праздник «Лучше нашей мамы нет»* (Ф. №11); *литературная композиция «Мама – первое слово в нашей судьбе»* (Ф. №10); *литературно-музыкальная композиция «Пусть всегда будет мама!»*, в ходе которой ребята подарили мамам необычный праздничный букет, который состоял из песен, игр и стихотворений! Дети и их мамы услышали об истории возникновения праздника, приняли участие в эстафетах «Мамины помощницы», «Первый чистюля», «Варим кашу», а в игре «Самая - самая» с помощью волшебной ромашки ребята ещё раз сказали слова любви и признательности своим мамам. (Ф. №13)

В Аскизской ЦДБ совместно с Аскизским районным центром детского творчества был проведён *музыкально-поэтический вечер «Самая милая, самая любимая»*, посвящённый Дню матери. На празднике дети читали стихи о маме, пели песни, танцевали, разгадывали викторину «Сказочные мамы». Мамы приняли участие в конкурсах: «Найди свой портрет», «Найди своего ребёнка», «Наряди маму», «Дефиле мам». В завершении встречи всем участникам были вручены призы, подарки и слова благодарности от организаторов праздника. К мероприятию была подготовлена *выставка-поздравление «Прекрасен мир любовью материнской»*.

Семейное чтение

Немаловажной составляющей духовно-нравственного воспитания детей является семейное чтение. Специалисты детских библиотек ведут планомерную работу по привлечению родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми, информируют их о новой педагогической, психологической и иной литературе в помощь воспитанию детей, проводят семейные праздники, организуют клубы семейного чтения, оформляют информационные стенды, книжные полки.

В рамках этой работы и празднования Международного Дня семьи в детских библиотеках республики были проведены следующие мероприятия.

В Черногорской ЦДБ прошёл *литературный час «Самое главное слово – «семья»*. Ребята ответили на вопрос, почему в России стали отмечать этот праздник и что означает слово «семья». Приняли участие в конкурсах: «Узнай сказку по отрывку», «Найди пару», «Продолжи пословицу», «Портрет нашей дружной семьи». Читали стихи, посвящённые празднику.

В Сорской ДБ была оформлена красочная книжная *выставка-дебют «Семейному чтению – наше почтение»*, которая знакомила посетителей библиотеки с детскими книгами

современных авторов и новыми журналами. Яркие, привлекательные обложки и красочные иллюстрации, весёлые и поучительные истории вызвали у читателей неподдельный интерес и желание взять книги домой.

Кроме того, в **Сорской ДБ** была проведена *литературно-игровая завалинка* «*Всему начало – отчий дом*». Игровая часть программы началась с познавательной разминки «Кто в семье моей главней?» Весёлая игра-загадка о семейных традициях и праздниках продолжила встречу, а затем дети отвечали на вопросы о правильном и неправильном воспитании в семье, просмотрев мультфильм о разных сказочных семьях.

В **Библиотеке для семьи (п. Черёмушки) Саяногорской ЦБС** теме семьи была посвящена *игровая программа* «*Под семейным зонтиком*», на которой присутствовали учащиеся со своими родителями. Из рассказа библиотекаря присутствующие узнали об истории праздника, его общественной значимости, а также о том, как устроены семьи у разных народов.

При активном участии детей и родителей были проведены игровые конкурсы «Народная мудрость» и «Сладкая парочка». Дети находили свою маму на ощупь, с папой строили башню «без рук», для бабушки собрали самую длинную макаронину, в игре «Рыбалка» вспомнили, как с бабушкой ходили на рыбалку, показали отличные литературные знания, поучаствовав в конкурсе «Семейное чтение». Завершилась встреча совместным чаепитием.

В **Таштыпской ЦДБ** в рамках празднования Дня семьи проходил *конкурс рисунков* «*Самое главное слово – СЕМЬЯ!*» Выставка рисунков украсила читальный зал библиотеки. На церемонию награждения пришли не только дети, но и родители. Библиотекарь рассказала о значении семьи в жизни человека, побеседовала с детьми о том, какие обязанности выполняют члены семьи, загадывала загадки. Все участники конкурса рисунков получили сладкие призы, а победители памятные подарки и дипломы. Кроме этого был проведён *урок семейной любви* «*Что нужно, чтобы жить дружно*». Начался он с беседы о пословицах «Не нужен клад, коли в семье лад» и «Вся семья вместе, так и душа на месте». В ходе разговора выяснили, что значит дружная семья, поиграли в шуточную игру о семейных обязанностях «Что мы делали - не скажем, а что сделали - покажем», отгадали телеграммы Почтальона Печкина от всех родственников. После рассказа притчи «На чём держится семья», читали стихи о семье, смотрели мультфильм «Мешок яблок».

В **Аскизской ЦДБ** прошла *беседа* «*Мир начинается с семьи*». В беседе принял участие ветеран войны Ботов Владимир Николаевич, который рассказал о своей семье. Из рассказа ведущей гости узнали об истории праздника, о ценностях семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. Дети с удовольствием отгадывали загадки о членах семьи, собирали пословицы о семье, читали стихотворения. Завершилось мероприятие чаепитием.

В рамках празднования Дня семьи с 15 по 19 мая в **Усть-Абаканской ЦДБ** прошла *Неделя семейного чтения*. К этому событию на старшем и младшем абонементных были обновлены книжные выставки: *выставка новых поступлений* «*Новые имена - новые книги*», *выставка периодики* «*Что приносит почтальон*», *книжно-информационная выставка* «*Мы - читающая семья*».

В течение всей Недели ребята и их родители познакомились с новинками книг и периодическими изданиями, приняли участие в *творческой игре* «*Алфавит в загадках*». Итоговым мероприятием Недели семейного чтения стал *семейный конкурс* «*Папа, мама, я - читающая семья*». Праздник прошёл под общим девизом «Чистая планета – здоровая семья». Конкурс проводился в Центральной детской библиотеке уже в третий раз и уже стал традицией, где родители и дети с особым интересом проявляют свою творческую активность и любовь к чтению. В конкурсе приняли участие 4 семьи. На первом этапе «Чистота планеты – залог здоровой семьи» конкурсанты должны были представить свою семью и рассказать о том, как они заботятся об окружающей среде, показать своё отношение к животным и растениям. На втором этапе «Экологические знаки» задачей

участников стало вспомнить или придумать новые экологические знаки и рассказать их значение. Следующий этап «Волшебный чемоданчик» здесь необходимо было соотнести атрибуты сказочных героев с книгой, в которой он может встретиться, например, носовой платочек к сказке «Царевна-Несмеяна», мочалка к сказке «Мойдодыр», туфелька к сказке «Золушка». По итогам конкурса «Папа, мама, я – читающая семья» была определена семья-победитель, которая была награждена дипломами и подарками.

Нравственное воспитание – непрерывный процесс, который начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, и направлен на овладение людьми правилами и нормами поведения. Самым доступным средством для нравственного развития ребёнка является книга. Поэтому свою работу сотрудники детских библиотек республики в этом направлении строят именно с возрождения интереса к чтению. Большое внимание уделяется мероприятиям по возрождению семейных традиций, как одной из основных ценностей гражданского общества.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На сегодняшний день во всём мире чувствуется усиленное внимание государства и общественности к проблемам детей-инвалидов, не остаются в стороне от этой проблемы и детские библиотеки Республики Хакасия. Сотрудники библиотек стараются посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем, создать доброжелательную атмосферу, где дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

В рамках этого направления в **Черногорской ЦДБ** не первый год работает *проект «Сердца доброго лучи»*, направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. В основу проекта положена идея объединения детей и их интеграция в культурную жизнь города, вовлечение в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, формирование адекватного восприятия обществом проблем детей-инвалидов. Всего в рамках этого проекта проведено 8 мероприятий, на которых присутствовало 145 чел.

Для воспитанников детских садов «Ёлочка», «Колосок», «Колокольчик» и учащихся специальной (коррекционной) школы-интернат были проведены:

Литературное путешествие «Жил да был Крокодил...», где ребята познакомились с самыми известными стихами К.И. Чуковского, отгадывали загадки, сочинённые им, узнали историю появления первой сказки «Крокодил», послушали отрывки из других сказок, а также приняли участие в викторине «Путаница». В заключение мероприятия посмотрели отрывок из мультфильма «Федорино горе», снятого по одноимённой сказке К.И. Чуковского.

В канун новогодних каникул для ребят специальной (коррекционной) школы-интерната проведён *новогодний утренник «В ожидании чудес»*. В гости к ребятам пришла Метелица и рассказала интересную историю о том, как появился Дед Мороз, как возникла традиция наряжать новогодние ёлки. Дети вспомнили новогодние сказки, по которым сняты мультфильмы. Затем к ребятам вышли Дед Мороз и Снегурочка, которые поиграли с детьми, читали новогодние стихи, загадывали загадки.

Саяногорская ДБ работает с детьми с ограниченными физическими возможностями здоровья в *рамках программы «Добродел»*, где обслуживаются дети-инвалиды вместе со всеми детьми, не ограничивая их в общении. Формуляры детей-инвалидов, которые посещают библиотеку, выделены особым значком. В начале года обновляются списки детей-инвалидов, для которых подбирается литература в помощь школьной программе и по интересам. Осуществляется патронаж таких детей. Проводятся мероприятия в

реабилитационном центре для детей с ограниченными физическими возможностями: *урок-открытие «Мы играем спичками» и театрализованное представление «Сказка мудростью богата»*. К ребятам в гости пришли Кикимора и Леший. Они проводили экзамены для детей по всем школьным предметам, играли в игры, испытывали детей на выносливость и сообразительность. В конце мероприятия подарили сладкие подарки и мультфильм.

Кроме этого были проведены *литературная игра «От книжки к мультику»*, *литературный сюрприз «Сундук сказочных героев»*, *мастер-класс «Читаем. Думаем. Творим»*, *кукольное представление «Ожившая сказка»*, *информ-досье «К звёздам навстречу»*, *литературный турнир «Остров тайн и загадок»*, *видеопутешествие «В стране National Geographic»*, *праздник «От сердца к сердцу»*. Всего по программе «Добродел» в **Саяногорской ДБ** проведено 10 мероприятий, которые посетило 428 человек.

В Абаканской ЦБС была проведена декада инвалидов, в рамках которой в библиотеках прошли 11 мероприятий. Охват – 442 чел. Вот некоторые из них:

Акция милосердия «Присоединяйтесь, добрые сердца!» прошла в **Центральной детской библиотеке**:

Праздник милосердия «Всех нужнее в этом мире доброта...». На праздник были приглашены дети с ограниченными возможностями, их родители, дети-волонтёры. Ребята и родители отправились в увлекательное путешествие вместе с капитаном Флинттом, добрыми пиратами и коком. В ходе праздника они приняли участие в весёлых конкурсах Ребята-волонтёры и руководители клуба по месту жительства «Бригантина» подготовили концертные номера и подарки, сделанные своими руками. В завершение встречи дети получили сладкие подарки от библиотекарей и старосты микрорайона. (ЦДБ)

Урок милосердия «Наши добрые дела не исчезнут без следа». Ученики размышляли о таких человеческих ценностях, как сопереживание, сострадание, доброта, о том, что каждый из нас может оглянуться и внимательно посмотреть вокруг. Трудно не заметить, что среди нас живут люди, которым необходимо наше внимание и поддержка. Кто-то вспомнил одинокую старушку, живущую по-соседству, мальчика на инвалидной коляске... Ребята говорили о таких человеческих ценностях, как сопереживание, сострадание, доброта, о том, как они могут помочь таким «особенным» людям. Урок проводился в четырёх классах по просьбе учителей. (ЦДБ)

В Ширинской ДБ проведена *литературная викторина «В гостях у сказки»*, посвящённая Международному дню инвалидов. В ходе мероприятия дети поиграли в игры «Правда-неправда», «Отгадай сказку», ответили на вопросы викторины, познакомились с изданиями для слабовидящих, поступившими из Омской областной библиотеки для слепых. В завершение мероприятия ребята получили подарки и сувениры от Ширинской районной организации «Всероссийское общество инвалидов». Закончилась встреча чаепитием.

Несмотря на непригодность помещений детских библиотек республики для работы с детьми, имеющими физические ограничения, нехватку специальных книг и технических средств, работа детских библиотек в этом направлении становится регулярной и выделяется как одна из значимых.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению мероприятий по патриотическому воспитанию, разнообразию форм их проведения, а главное, всё чаще разрабатываются программы, в рамках которых проходит цикл логически выстроенных, взаимосвязанных и взаимодополняющих мероприятий.

Тема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда находится в центре внимания сотрудников детских библиотек. Любовь к Отчизне, к большой и малой – это не только чувство гордости за высокие достижения, но и готовность защищать свою

Родину, её государственность. Патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе достаточно серьёзна.

По данному направлению в детских библиотеках республики проведено около **160** мероприятий, охвачено около **7900** детей.

День Победы

Семь десятилетий назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Но героико-патриотическая тема не перестаёт находиться в центре внимания детских библиотек республики. В год празднования 72-летия разгрома фашизма, сотрудники библиотек вели большую работу по формированию у детей гражданственности, патриотизма, готовности служению Родине на примерах истории страны и её героев, пропагандируя лучшую литературу.

В своей работе библиотекари использовали не только мелкие формы, но литературные игры, конкурсы, праздники, встречи с участниками войны и тыла.

Во второй раз **Черногорская ЦБС** приняла участие в *Международной акции «Читаем детям о войне»*, в ходе которой воспитанникам детских садов и школ г. Черногорска читали произведения Н. Тихонова «Ленинградские рассказы», «Львиная лапа», В. Воскобойникова «Девятьсот дней мужества», произведения Б. Васильева «А зори здесь тихие», А. Твардовского «Василий Тёркин», К. Симонова «Родина». Охват 950 чел.

В **Сорской ДБ** стало почётной традицией ко Дню Победы проводить *Декаду военно-патриотической книги*, в рамках которой для читателей была оформлена *выставка-обозрение «Русская воинская доблесть»*, где представлена справочная литература о Великой Отечественной войне, о выдающихся военачальниках, солдатах, разведчиках, партизанах, учёных, тружениках тыла, внесших свой вклад в победу над фашизмом. Проведён *час патриотического чтения «Я только слышал о войне»*, на котором дети читали стихотворения о ВОв, отгадывали загадки литературной викторины «Защищая край родной», расшифровывали пословицы и поговорки, отвечали на вопросы фото-викторины на знание флагов родов войск российской армии.

В **Алтайской ЦДБ** прошёл *месячник военной книги «Великий май, победный май»*, который включал в себя следующие мероприятия: *выставка-память «Маленькие герои большой войны»*; *встреча с историей «Подвигу жить в веках»*; *час памяти «Обожжённые сороковыми»* о детях в годы Великой Отечественной войны; *конкурсная программа «Русский солдат умом и силой богат»*.

В **Саяногорской ДБ** состоялась *историческая встреча «Подвиг народа в камне навечно»*. Читатели совершили виртуальную экскурсию на мемориальный комплекс «Брестская крепость»; мемориал Неизвестного солдата в Москве; Пискаревский мемориал в Санкт-Петербурге. Побывали на Мамаевом кургане: монумента «Родина-мать зовёт» и на Площади Стоявших насмерть. Познакомились с историей создания монумента «Воину-освободителю» в берлинском Трептов-парке. Библиотекарь представила ребятам книги, в которых рассказывается о памятниках героям Великой Отечественной войны и их подвигах.

В **Боградской ЦДБ** читатели приняли участие в *республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе»*. Ребята сделали письма-треугольники со стихотворением – поздравлением и 9 мая вручили ветеранам. Было вручено 15 писем.

В **Таштыпской ЦДБ** прошёл *патриотический час «Детям войны посвящается»*, в ходе которого ребятам рассказали о начале войны, её продолжительности, героизме советского народа, выдающихся подвигах пионеров-героев. Завершилось мероприятие минутой молчания и просмотром клипа «Дети войны».

В **Абаканской ЦБС** организован *Месячник военной книги* в рамках которого прошли: *урок мужества «Детство, опалённое войной»*, *урок мужества «Вечно живые»*, *час памяти «Великий Май, победный Май!»*, *творческий урок «Солнечный круг»*, *громкое чтение*

«Дорогая сердцу книга о Войне», устный журнал «Память о войне нам книга оставляет», час истории «Их славе память потомков верна», конкурс рисунков о войне «Воевали наши деды», где школьники придумали сюжет своих рисунков, затем с увлечением рисовали. Техника исполнения была разной – гуашь, краски, карандаш. Все участники получили сладкие призы, а победители – альбомы.

Кроме этого, **библиотеки Абаканской ЦБС** приняли участие в *Международной акции «Читаем детям книги о войне»,* организованной Самарской областной детской библиотекой. В рамках акции состоялось 13 мероприятий с охватом 293 человека. Вот некоторые из них:

Час Памяти «О войне мы узнали из книг». В начале мероприятия школьникам рассказали о событиях Великой Отечественной войны, о победе, которую одержала наша страна. Учащиеся прослушали обзор художественной литературы о войне, о тех страшных днях, когда дети вставали в один ряд вместе с солдатами, а старики и женщины трудились в тылу. Ребята рассказывали о своих прадедушках и прабабушках, которые воевали, показывали фотографии, ордена и медали, читали стихи А. Ахматовой «Мужество», А. Фатьянова «Соловьи». В конце мероприятия ребята почтили память погибших в годы войны минутой молчания. (Ф. №11 Абаканской ЦБС)

Чтение-общение «Шестой-неполный». Состоялось чтение, а потом обсуждение рассказа А. Митяева «Шестой-неполный». Это рассказ о солдатских буднях и о подвиге молодого артиллериста Саши Ефремова, первом и последнем бое главного героя, являющегося одним из миллионов шагов к Победе. (Абаканская ЦДБ)

В Аскизской ЦДБ в рамках празднования Дня Победы были проведены:

Мастер-класс «Открытка ветерану». Ребята сделали красочные открытки с тёплыми пожеланиями ветеранам войны и труженикам тыла. С этими открытками библиотекари с читателями детской библиотеки навестили на дому ветеранов войны и тружеников тыла в рамках *Республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе».*

Тематическая книжно-иллюстрированная выставка «И память, и подвиг, и боль на века», состоящая из разделов: «Тех дней не смолкнет слава», «Мы этой памяти верны», «Войной навеянные строки» и *книжная выставка «Читаем книги о войне».* В ходе обзоров выставок, читатели смогли познакомиться с книгами, посвящённым битвам за Москву, Курск, блокаде Ленинграда, обороне Сталинграда, детям военной поры, солдатам штрафбатов.

Районный патриотический конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!», посвященный празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Приняло участие 91 человек.

Музыкально-поэтический вечер «Поклонимся великим тем годам...». В ходе встречи ребята узнали о тяжёлых трудовых буднях в тылу, о том, как маленькие дети наравне с взрослыми ковали долгожданную победу. Минутой молчания гости почтили память тех, кто не вернулся с той войны. Ребята читали заранее подготовленные стихи Ю. Друниной, А. Твардовского, К. Симонова, А. Суркова. Прозвучали песни военных лет «Журавли», «Священная война», «День Победы».

День защитника Отечества

Ко Дню защитника Отечества **Сорская детская библиотека** подготовила для своих читателей *литературно-историческое состязание «Нашей армии бойцы».* В начале состязания ребята познакомились со справочной литературой о российской армии и различных родах войск. Далее были заслушаны сообщения участников о видах и особенностях современного оружия и боевой техники. Затем будущие защитники Отечества с увлечением и азартом состязались в ответах на вопросы фотовикторины

«Флаги Российской Армии», где на скорость должны были угадать, чей это флаг и объяснить его символику. Победители получили подарки на память.

В **Таштыпской ЦДБ** состоялся *патриотический час «Наша армия всех сильнее»*. В ходе мероприятия ребята вместе с сержантом Армейкиным посетили «военный учебный класс», в котором проверили свои знания об армейских принадлежностях, боевых сражениях, великих полководцах. Побывали в «Армейской библиотеке», где отгадывали загадки. В «Армейском клубе» посмотрели мультфильмы «Каша из топора» и «Призывник Вова». Завершилось мероприятие обзором литературы об исторических сражениях.

В **Аскизской ЦДБ** оформлена *выставка-призыв «На страже Родины»*. Книги, представленные на выставке, помогли совершить исторический экскурс в героическое прошлое нашей страны, узнать о славных победах российских войск, которые сыграли решающую роль в истории Отечества. Книги из серии «100 великих» и энциклопедии по российской истории рассказали о великих подвигах воинов и великих полководцах России, об известных войнах, героях и наградах. Из художественных книг по истории ребята узнали, как наши предки защищали русскую землю с первых веков её существования, как укрепляли Древнерусское государство, как дали отпор наполеоновской армии герои 1812 г, как защищали Родину от захватчиков наши воины во время Первой мировой и Великой Отечественной войн.

В канун празднования Дня защитника Отечества прошёл *рыцарский турнир «Шире рыцарям дорогу!»* В ходе мероприятия ведущая познакомила присутствующих с историей праздника. Затем ребята приняли участие в весёлых соревнованиях и конкурсах «Интеллектуальный», «Собери слово», «Компоненты для борща», отгадывали загадки. В завершение мероприятия дети смастерили самолёт из бумаги.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

В **библиотеке-филиале №6 Черногорской ЦБС** прошёл *урок памяти «Афганистан - незажившая рана»* Ребят пригласили на встречу с участником боевых действий на Северном Кавказе. Гость библиотеки рассказал о себе и годах службы. Мероприятие сопровождалось иллюстративным слайд-показом и чтением стихов.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** состоялся *урок мужества «Афганистан, дни, ушедшие в вечность»*, посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана. Ребят познакомили с историей Афганской войны и с биографией Грачёва Геннадия - ученика Усть-Абаканской школы №2, которому установлена мемориальная доска на стене школы.

День России

В последние годы всё большую популярность в детских библиотеках приобретают мероприятия, посвящённые Дню России. К этой дате детские библиотеки республики оформляли в своих читальных залах книжные выставки, информационные полки, проводили различные акции и мероприятия.

В **Черногорской ЦДБ** прошёл *познавательный час «Россия – великая наша держава»*. Ребята назвали основные символы нашей страны, отвечали на вопросы, чем отличается одна страна от другой, назвали эпитеты о России, читали стихи о Родине, собирали пазлы герба и флага.

В **Сорской ДБ** в течение года работает постоянно действующий *информационный стенд «Символы России и Хакасии»*, а непосредственно к празднику была подготовлена *книжная иллюстративная выставка «Мой мир, моя страна»*, где представлены книги, знакомящие юных читателей с историей нашей страны, её главными государственными символами, историческими и культурными ценностями, незабываемыми природными богатствами. Также Дню России в **Сорской ДБ** был посвящён *историко-литературный*

турнир «Родина моя – моя Россия», в ходе которого прошли громкие чтения стихотворений В. Степанова о России, дети отвечали на вопросы викторины по истории России, а также на вопросы фотовикторины о государственных символах Российской Федерации.

В Отделе по работе с детьми **Орджоникидзевской ЦБС** накануне главного праздника Дня России состоялось *литературное караоке «Русь – Родина – Россия»* - это конкурс чтецов, проводимый под музыкальное сопровождение. В литературном караоке ребята под музыку читали стихи С. Есенина о России. Музыкальное сопровождение было подобрано к ритму, размеру стихотворения, и даже к тому настроению, которое оно несёт. Чтец заранее не знал, какое он будет читать произведение и под какую мелодию. Музыка была подобрана как классическая, так и современная.

В **Аскизской ЦДБ** прошла *игра-путешествие «Я живу в России»*. Дети услышали рассказ об истории праздника, отмечаемого в России 12 июня. Интересной стала наглядная информация о символах государственной власти — флаге, гербе и гимне. Ребята активно принимали участие в беседе, задавали вопросы и отвечали на вопросы библиотекаря. Вспомнили русские пословицы, поговорки, разгадывали загадки из «волшебного сундучка».

В **Усть-Абаканской ЦДБ** проведён *час патриота «Береги Отчизну - без неё нам не жить»*, посвящённый празднованию Дня России. Встреча началась с рассказа об истории праздника, отмечаемого в России, о символах российской государственности - флаге, гербе и гимне. В завершении мероприятия участники получили *закладку «С днём Великой России!»*

День памяти и скорби

В **Абаканской ЦБС** в рамках этой даты прошли:

Час памяти «Не забывается война». Ребятам из пришкольного лагеря рассказали, через какой огненный ад пришлось пройти нашему народу, чтобы потомки, смогли жить под мирным небом. Затем библиотекарь провела обзор выставки книг о Великой Отечественной войне. В заключение дети просмотрели и обсудили фрагменты художественных фильмов о войне. (Ф. №9)

Громкие чтения рассказа К.Г. Паустовского «Полождения жука-носорога». Мероприятия проходило 4 раза в течение дня для всех отрядов пришкольного лагеря лицея. После прослушивания и обсуждения рассказа дети посмотрели мультфильм «Солдатская сказка». (Ф. № 13)

В **Аскизской ЦДБ** была оформлена *выставка-память «Помнить сердце велит...»* На выставке представлены книги о Великой отечественной войне: повесть О. Алексеева «Горячие гильзы», книга «Час мужества», содержащая стихотворения и рассказы о Великой Отечественной войне, сборник «Рассказы о войне» с произведениями В. Богомолова, К. Симонова, А. Толстого, А. Митяева, Л. Кассиля.

22 июня в 10.30 ч. **Аскизская ЦДБ** провела *акцию памяти «Память пылающих лет»* у мемориала в парке Победы, куда были приглашены ребята из летнего пришкольного лагеря «Жарки» Аскизского лицея-интерната. Во время проведения акции ведущие рассказали, как объявили о начале войны, сколько героев защищали нашу страну, сколько дней длилась война. Ребята прочитали заранее подготовленные стихи о войне, звучали песни военных лет. Присутствующие почтили минутой молчания память тех, кто отдал свои жизни за наше будущее, склонили головы перед величием их подвига. В знак общей печали и скорби о погибших земляках возложили цветы к памятнику погибшим воинам. Закончилась акция памяти и скорби песней: «Пусть всегда будет солнце!» В акции приняло участие 240 человек.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** в канун Дня памяти и скорби была организована *экскурсия по мемориальному музею «Вечная слава»*. Детям рассказали об этой памятной дате, истории появления мемориала, почтили минутой молчания память о героях Великой Отечественной войны, отдавшим свою жизнь за свободу и независимость страны.

День государственного флага Российской Федерации

В рамках этой даты **Черногорская ЦДБ** провела для своих читателей *акцию «Овеянный славою флаг»* в ходе которой дети по очереди отвечали на вопросы викторины, среди которых были блиц-опрос и литературный конкурс.

В **Сорской ДБ** была оформлена *тематическая полка «Символы России»*. Посетители имели возможность ознакомиться с литературой об истории возникновения праздника и детскими произведениями современных авторов о России и символах РФ.

В **Абазинской ДБ** к этой дате была оформлена *тематическая полка «Флаг и символы России»*, где представлены сам флаг, Конституция Российской Федерации, символика Российской Федерации, книги о символах нашей Родины. Познакомившись с тематическим стендом, ребята могли принять участие в небольшой викторине, посвящённой флагу России, маленьким читателям были предложены раскраски с изображением флага.

В **Саяногорской ДБ** прошёл *День исторических познаний*. На организованной *тематической площадке «Три цвета русской славы»* читателям предлагалось вспомнить славные страницы истории Отечества, обратиться к государственной символике, её истории и современности. На протяжении всего дня демонстрировалось видео, работала книжная выставка, а каждому читателю вручался памятный флажок.

В **Отделе по работе с детьми Орджоникидзевской ЦБС** 22 августа юные читатели были приглашены на *интеллектуально-познавательную игру «Конституция РФ»*, которая проходила по принципу игры «Кто хочет стать миллионером». В ходе игры, которую проводила член территориальной избирательной комиссии, ребята узнали историю российского триколора, о том, когда впервые был поднят флаг. На память об увлекательной игре от членов территориальной комиссии ребята получили памятные подарки - флажки.

В **Абаканской ЦДБ** проведены *познавательные минутки «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед»*. Ребята познакомились с историей праздника, ответили на вопросы викторины, приняли участие в познавательных конкурсах и конкурсе «Кто быстрее флаг поднимет!», где нужно было быстро и правильно собрать российский флаг из пазлов. Победителей ждала награда.

В **Аскизской ЦДБ** была оформлена *экспресс - выставка «Символ славы – русский флаг»*. На выставке представлена художественная и научно-популярная литература по истории государственности России, стихи к праздникам, папка газетных вырезок «Государственные символы Российской Федерации». Из предложенных книг можно было почерпнуть информацию об истории государственных символов России, о значении каждого цвета флага.

Усть-Абаканская ЦДБ 22 августа организовала для своих читателей *творческий урок «Вот, что я умею, вот, что я могу»*. В ходе урока дети вырезали из цветной бумаги звёздочки, затем приклеивали их на белый лист в последовательности цветов российского флага. В процессе работы ребятам рассказали о флаге, его истории, и о том, что означает каждый цвет.

75-летие со дня основания Соловецкой школы юнг

Впервые в этом году детские библиотеки провели мероприятия, посвящённые этой дате.

В **Черногорской ЦДБ** состоялся *литературно-исторический десант «Шли юнги в бой»*. Участникам мероприятия рассказали об истории создания Соловецкой школы юнг, где мальчишки, съехавшиеся на Соловки со всей страны, получали военно-морские специальности. Рассказ сопровождался показом слайдов с фотографиями. В завершение ребята посмотрели художественный фильм «Юнга Северного флота».

В **Сорской ДБ** прошёл *военно-патриотический урок «Юнга – надежда флота»*. Ребятам рассказали об истории возникновения Соловецкой школы юнг, чем занимались

юнга на корабле, о подвигах юных моряков в годы ВОВ. В завершении урока дети примерили настоящую морскую бескозырку и подержали в руках гильзу от настоящего пушечного снаряда.

В **Абазинской ДБ** состоялся урок мужества «Море смелых зовёт». Ребятам рассказали о Соловецкой школе юнг, показали документальные кадры подготовки в школе, а также интервью с воспоминаниями выпускников этой школы в годы ВОВ. В заключение дети посмотрели художественный фильм «Юнга Северного флота».

В **Ширинской ДБ** прошёл урок мужества «Школа настоящих моряков». В ходе урока читатели узнали об истории создания школы, о воспитанниках школы юнг, которые стали видными учёными, художниками, певцами, киносценаристами. В завершении мероприятия ребята посмотрели отрывок из фильма «Юнга Северного флота», основанного на реальных событиях.

День Героев Отечества

В рамках празднования Дня Воинской Славы России в **Библиотеке для семьи (п. Черёмушки) Саяногорской ЦБС** была проведена игра-погружение «История Золотой Звезды». В ходе мероприятия подростки узнали, почему Героев Отечества чествуют именно в этот день. Первое погружение прошло в историю совсем давнюю. Разгадав ребусы, ребята оказались в канцелярии Екатерины II, где познакомились с высочайшим Указом об учреждении высшей награды Российской Империи – Ордена Святого Георгия. Узнали, что такое орденский статус, кому и за что вручались эти ордена, кто из россиян первым удостоен был высшей степени этого ордена, сколько в России было полных кавалеров Ордена Святого Георгия, и что именно Екатерина II впервые повелела чествовать георгиевских кавалеров ежегодно 9 декабря.

Второе погружение – в историю 70-летней давности. Советская Россия, упразднив царские награды, создала свои, где высшим знаком отличия воинской славы и героизма стало звание Героя Советского Союза. Школьники узнали, когда появилось это звание, кому вручили Золотую Звезду под №1, кто был самым юным обладателем Золотой Звезды Героя, скольким героям это звание присуждено дважды, трижды, четырежды. За сухими цифрами вставляли подвиги, совершённые этими удивительными людьми.

Третье погружение – настоящее время. Звание Герой России существует 25 лет. Количество награждённых – более 1 000, многим оно присвоено посмертно.

В заключение мероприятия ребята прослушали песню, посвящённую героям Отечества, и ответили на вопросы мини-викторины.

День народного единства

В рамках празднования Дня народного единства в **Абазинской ДБ** проведена литературно-музыкальная композиция «России славные сыны». Ребятам рассказали о таких героических личностях как купец Козьма Минин и воевода Дмитрий Пожарский. Рассказ сопровождался чтением стихов и прослушиванием музыкальных произведений, посвящённых России.

В **Алтайской ЦРДБ** прошёл информационный час «В семье единой». В ходе мероприятий ребята познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости.

В **Аскизской ЦДБ** была оформлена книжная выставка «В единстве народа – будущее России», где представлена историческая литература о Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском, о том что под их руководством был окончательно освобождён московский Кремль от польских захватчиков, и что этот день - день соединения прошлого, настоящего и будущего, объединения всех людей нашей огромной страны.

Таким образом, опыт работы детских библиотек республики в рамках патриотического направления показывает, что библиотекари активно работают в направлении патриотического воспитания подрастающего поколения, используя для этого самые разнообразные формы и методы работы.

КРАЕВЕДЕНИЕ

Краеведческая деятельность в детских библиотеках Республики Хакасия является одним из приоритетных направлений. При организации краеведческой работы сотрудники библиотек используют как традиционные, так и новые формы работы: выставки и обзоры краеведческих изданий, организуют кружки и творческие объединения, проводят встречи с интересными людьми, знакомят с творчеством местных писателей и поэтов. Стараются привить у читателей-детей интерес к родному краю, воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой родине.

Многие библиотеки проводят мероприятия, посвящённые своему городу, району или селу. Всего по краеведческому направлению проведено **более 100** мероприятий для **2750** человек.

Так в **Черногорской ЦДБ** состоялось *виртуальное путешествие «Заповедник «Хакасский»»*. Ребята узнали, что заповедник «Хакасский» - это особо охраняемая территория, которая находится под охраной. После информационного блока учащиеся посмотрели документальное видео «Заповедник «Хакасский». Заключительная часть мероприятия прошла в форме диалога между библиотекарем и учениками.

В **Таштыпской ЦДБ** состоялась *встреча с автором «Дарованные небесами строки»*, посвящённая жизни и творчеству поэтессы Хакасии Алевтины Константиновны Майтаковой. На встрече присутствовали члены Союза писателей Хакасии. Племянница поэтессы - Юлия Юрьевна Майтакова поделилась воспоминаниями о судьбе поэтессы, показала фотографии из семейного альбома, читала стихи Алевтины Константиновны. Слово для выступления было представлено всем гостям. Дружеская беседа завершилась обзором книг Алевтины Константиновны. В завершение мероприятия все присутствующие единогласно поддержали решение ходатайствовать перед администрацией района об установлении мемориальной доски на родине Алевтины Константиновны Майтаковой - в деревне Анжуль.

В **филиале №11 Абаканской ЦБС** проведён *краеведческий час «Жизнь, посвящённая народу»* (о просветителях хакасского народа). Целью мероприятия было донести значение I съезда хакасского народа, рассказать об инициаторе его проведения С.Д. Майнагашеве, учёном-тюркологе, общественно-политическом деятеле Хакасии, основателе хакасской письменности. В ходе встречи ребятам также рассказали о воссоединении хакасских земель в единую административную единицу, вспомнили историю Хакасии XII – XVI вв.

В **филиале №9 Абаканской ЦБС** прошёл *мультимедиа-урок «Любимые уголки моей малой родины - Хакасии»*. Ребята познакомились с природными объектами Республики Хакасия, посмотрели отрывок из фильма «Хакасия. Республика пяти стихий». Ответили на вопросы викторины «Край мой родной», и поделились своими впечатлениями о тех местах, где они побывали сами.

В **Аскизской ЦДБ** проведён *поэтический час «Он был рождён поэтом...»*, посвящённый 80-летнему юбилею Моисея Романовича Баинова. Началом мероприятия стало выступление ученика, который сыграл на народном музыкальном инструменте – хомысе. После исполнения музыкальной композиции ребятам рассказали биографию Моисея Баинова. Далее ребята прочитали заранее подготовленные стихи поэта: мальчики на хакасском языке, девочки на русском. В завершении встречи был проведён обзор книжной выставки «Самобытный поэт», где были представлены произведения поэта.

В рамках краеведческого направления в Усть-Абаканской ЦДБ работала Школа юных экскурсоводов, где для ребят были проведены виртуальная экскурсия «*Степная богиня*», видеопрогулка «*За большой водой*», экскурсия «*Что мы знаем о музеях*», экскурсия «*На солнечных вершинах*».

День Республики Хакасия

День Республики Хакасия является для всех жителей республики очень значимой датой. К этому событию все детские библиотеки оформляют интересные книжные выставки, проводят информационные и познавательные часы, рассказывающие об истории Хакасии, её основных достопримечательностях, музеях под открытым небом.

Так в Черногорской ЦДБ была проведена краеведческая акция «*Край степей и причудливых скал*». Для юных читателей и их родителей на площадке Центральной детской библиотеки оформили книжную выставку «*Край степей и причудливых скал*». Всем участникам акции предлагалось принять участие в викторине, посвящённой Хакасии.

В Сорской ДБ была проведена литературно-поисковая экспедиция «*Земли моей минувшая судьба*». Ребята отправились в заочную экспедицию и познакомились с историей Хакасии, с древними памятниками культуры, особенностями природы. В конце встречи дети приняли участие в увлекательной игре-эстафете «*В родном краю*».

В Боградской ЦДБ проведена игровая программа «*Хакасия, мой край*». Ребята узнали о том, что 3 июля празднуется День Республики Хакасия, отгадывали загадки о растениях и животных Хакасии, по описанию определяли достопримечательность и говорили, где она расположена. В завершении мероприятия «*расписали*» хакасским орнаментом варежку и кружку.

В Усть-Абаканской ЦДБ читатели приняли участие в мастер-классе по изготовлению открыток «*Моя Хакасия*» и Неделе хакасской культуры и литературы, в рамках которой прошла беседа «*Хакасия – частица России*». Познавательная мультимедийная презентация позволила показать ребятам все знаменитые места нашей республики: красоты тайги, горных рек и её степные дали, познакомить с историей присоединения Хакасии к России. В завершение встречи ребятам представили краеведческий уголок детской библиотеки, где читатели могут познакомиться хакасскими легендами и творчеством хакасских писателей.

Дни тюркской письменности и культуры

С 2004 г. в каждое третье воскресенье сентября в Хакасии отмечается День тюркской письменности и культуры. В рамках этой даты сотрудники детских библиотек республики организуют для своих читателей различные познавательные уроки, проводят акции, оформляют тематические полки.

День Тюркской письменности и культуры в Сорской ДБ был отмечен проведением часа краеведческих находок «*Таинственные послания из прошлого*». Дети познакомились с таинственными посланиями, прослушали хакасскую народную сказку «*Лягушка и журавль*», обсудили поступки главных героев, сравнили с похожими русскими народными сказками. Кроме сказок ребята познакомились с хакасскими пословицами и поговорками, разгадали хакасские загадки.

В Саяногорской ДБ к этой дате был приурочен библиоквест «*Земля, которой ты частица*». Читатели отправились в увлекательное путешествие по древней земле Хакасии. На своём пути к победе ребята прошли 8 сложнейших этапов: в «*Долине Знатоков*» ребята искали информацию о городе Абакан; «*Степные дороги*» провели по всем городам и районам республики; в «*Археологической долине*» познакомились с исследователями древностей Хакасии.

В **Боградской ЦДБ** был проведён *краеведческий час «Краски хакасского костюма»*. Ведущая рассказала ребятам об истории хакасского костюма, о значении цвета орнамента. Каждый участник мероприятия получил раскраску «Хакасский костюм» и закрепил полученные знания на практике. Во время раскрашивания, ребята смотрели фильм о Хакасии.

В **Таштыпской ЦДБ** оформлена *информационная полочка «Дни тюркской письменности и культуры»*, где представлены книги тюркского фольклора, по истории Хакасии, раскрывающие культуру хакасов.

День Енисея

Ещё одна значимая дата для нашей республики. Этот праздник довольно молодой, потому что отмечается он с 2012г. Цель Дня Енисея - подчеркнуть значимость реки для регионов Сибирского федерального округа и проживающих в нём народов, а также обратить внимание жителей берегов этой могучей реки на экологическое состояние рек енисейского бассейна и прибрежных территорий. С каждым годом это праздник становится всё масштабнее. В этот день практически все детские библиотеки республики проводят увлекательные и познавательные мероприятия, посвящённые могучей реке Енисей. Вот некоторые из них:

Эколого-краеведческая экспедиция «Енисей одна река на всех» (Черногорская ЦДБ) Ребята познакомились с *книжной выставкой «Батюшка Енисей»*, где представлена литература о первых покорителях Енисея, о природе и растениях, которые растут по берегам Енисея, о строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, путеводители по Енисею, иллюстрации. Кроме этого вниманию детей был представлен фильм «Енисей – одна река на всех». В завершение мероприятия поговорили о главной проблеме реки - замусоривание берегов отдыхающими и пришли к выводу, что нужно пробовать решать проблемы реки своими силами – не мусорить, участвовать в экспедициях «зелёного десанта», и что это должно стать заботой каждого, кто живёт на его берегах.

Познавательную игру «В заполярье зовут Ионесси, Улуг-Хем называют в Туве» провели сотрудники **Саяногорской ДБ**. Ребята с большим интересом посмотрели видеоролик о Енисее, послушали притчу Натальи Абрамцевой «Жила была речка», «порыбачили», помогли своим друзьям переплыть реку и собрали импровизированный мусор с берега водоёма. Каждый участник мероприятия пожелал заботиться о природе, не наносить ей вред и записался в ряды юных экологов.

В **Абаканской ЦБС** были проведены:

Устный журнал для школьников «Есть в России река такая». Ребята узнали о происхождении праздника День Енисея, услышали легенду о том, как эвенки называли реку «Ионесси» (большая вода). Затем школьники представили себя капитанами енисейского речного пароходства и, под руководством библиотекаря, каждый смастерил себе бумажный кораблик. (Ф.№10)

Игра – путешествие «Великая река – Енисей!» Читатели, «путешествуя» по реке, узнали о возникновении названия реки, о городах, расположенных по берегам Енисея, о художниках и писателях, воспевавших её силу и красоту. Дети приняли участие в игре, оценили нынешнее экологическое состояние реки. (Ф. №9)

В **Аскизской ЦДБ** читатели совершили *виртуальное путешествие «По Енисею»*. В ходе мероприятия ребята узнали, откуда возникло это название, какие города расположены по берегам Енисея, какие гидроэлектростанции построены на реке, кто из художников и писателей воспевал её силу и красоту.

Таким образом, анализируя работу детских библиотек республики в рамках краеведческого направления можно сказать, что, несмотря на скудные фонды краеведческой и национальной литературы, деятельность библиотек по продвижению

национальной книги продолжает развиваться. Выросло качество проводимых мероприятий. Библиотекари стремятся привлечь внимание юных читателей к культуре и истории родного края, города или села. Успешно решаются задачи по возрождению и сохранению хакасской культуры, продвижению чтения национальной литературы и произведений местных авторов.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Правовое воспитание – ещё одно из направлений работы всех детских библиотек республики с читателями детского и подросткового возраста. Правовое воспитание нужно начинать как можно раньше, привлекать детей и подростков к изучению своих прав, учить защищать свои права, не выходя за рамки правового поля. Эти знания нужны ребёнку для того, чтобы уметь правильно себя вести в различных жизненных ситуациях, затрагивающих юридические взаимоотношения. В своей деятельности по этому направлению библиотеки широко используют популярные массовые формы работы: правовые часы, информационные минутки, диспуты, правовые викторины и игры.

Всего в 2017 г. по данному направлению было проведено **67 мероприятий** для более **1450** человек.

В **Сорской ДБ** ежегодно в декабре-месяце проходит *Неделя правовых знаний*, в рамках которой оформляются книжные выставки и проходят различные мероприятия. В этом году детская библиотека пригласила своих читателей расширить свои знания по правоведению, оформив *книжную выставку-поход в историю «О праве – детям»*.

В феврале в рамках *Недели молодого избирателя* **Сорская ДБ** готовит тематические мероприятия на знание избирательного права. Так, для учащихся 4-6 классов был проведён *литературно-правовой лекторий «Сегодня школьник – завтра избиратель»*, где ребятам рассказали об избирательном праве и познакомили с подборкой литературы о выборах и избирательном праве. Затем дети вместе с ведущим обсудили увлекательные статьи из «Классного журнала», посвящённые теме правоведения. В завершении мероприятия была проведена познавательная *игра-викторина «Растим юного гражданина»*.

К Международному дню толерантности в **Боградской ЦДБ** был проведён *урок толерантности «Многоцветие национальных культур»*. Ведущие рассказали ребятам о традициях и обычаях хакасского и русского народов, а участники мероприятия рассказали о традициях армян и азербайджанцев, т.к. в селе много жителей этих национальностей.

В **Аскизской ЦДБ** прошла *дискуссия «Доброта спасёт мир»*, посвящённая Международному дню толерантности. Детям рассказали, что 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Ведущая объяснила, суть понятия «толерантность», рассмотрела вопрос, что значит быть толерантным человеком, как принимать в повседневной жизни принципы толерантности. В ходе дискуссии активно обсуждали различные ситуации, поступки людей, положительные и отрицательные качества человека. Далее была проведена *игра «Приветствия разных народов мира»*. В конце мероприятия ребята ответили на вопросы анкеты, и оформили цветок толерантности, лепестками которого стали качества толерантного человека.

В **Таштыпской ЦДБ** в рамках правового воспитания оформлена *информационная полочка «20 ноября – день прав ребёнка»*, где представлена информация об истории создания этого дня и справочная литература.

Проведён *час правовых знаний «Свои права хочу я знать!»*, в ходе которого с ребятами побеседовали о том, что такое Конституция и Декларация прав ребёнка. Затем участникам было предложено поиграть в *игру «Цветок прав»*, где отрывая лепесток от цветка, на котором написано право ребёнка, нужно было объяснить, что обозначает это право. Затем ребята на примере сказок рассмотрели нарушение прав человека, поиграли в

игру-пантомиму «Домашние заботы». В завершении встречи закрепили знания о правах ребёнка в игре «Разрешается, запрещается».

В **Абаканской ЦБС** самым заметным событием в рамках правового воспитания, на протяжении ряда лет, остаётся *городской межведомственный ежемесячник правовой информации «Правовой калейдоскоп»*. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

– *Диалог-обсуждение «Разрешите высказаться: возраст переходный»*. Деликатный разговор с подростками вела психолог экстренной психологической помощи «Телефон доверия». (ЦДБ)

– *Диалог-обсуждение «Владеешь информацией – владеешь ситуацией»*. Школьники встретились с инспектором по делам несовершеннолетних майором полиции А.В. Егоренко. Инспектор ознакомила восьмиклассников со статистикой правонарушений среди подростков, коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабёж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с какого возраста наступает уголовная и административная ответственность. Инспектор настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, не забывать о соблюдении комендантского часа, дала советы, как вести себя в трудной жизненной ситуации, куда обращаться. Она напомнила школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки. Учащиеся принимали активное участие в диалоге с инспектором, задавали интересующие их вопросы. (ЦДБ)

– *Интерактивная игра «Правовой десант в книжном лабиринте»*. Юные читатели узнали о Всемирном дне прав ребёнка. Затем они прошли станции лабиринта «Всё можно», «Нехочухия», «Лучше прав на свете нету...». Проводниками в мир права стали книги Г. Остера «Права детёнышей», Т. Александровой «Домовёнок Кузька», сказки Дж. Родари и Г.Х. Андерсена. (ЦДБ)

– *Игровая программа «Мой долг и моё право»*. Библиотекари познакомили ребят с понятием права, с их правами и обязанностями. Учащимся в игре предлагались ситуации, в которые попадали их сверстники, и они должны были их решить, какие поступки регулируются моралью, а какие – правом. В завершение программы был проведён литературный обзор. (Ф. №10)

– *Путешествие по стране «Права человека»*. В ходе мероприятия ребят ждали четыре станции: «Основы права», на которой они узнали, что такое право и права человека, на станции «Международные документы о правах человека» познакомились с двумя основными документами «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенций о правах ребёнка». На третьей станции «Права детей» ребята узнали, в чём отличия прав детей от прав взрослых. На последней станции «Реклама наших прав» каждая из команд показала небольшой рекламный ролик, касающийся одного из прав ребёнка. На каждой станции обсуждали разные вопросы, играли, рассуждали и высказывали своё мнение о своих правах и обязанностях. (Ф. №13)

– *Познавательная игра «Большие уроки для маленьких граждан»*. Дети познакомились с основными документами «Декларацией прав ребёнка» и «Конвенцией ООН о правах ребёнка», в которых провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. Ребята нарисовали свой первый документ – свидетельство о рождении. (Ф. №10)

В **Аскизской ЦДБ** была организована *выставка-викторина «Права ребёнка - сказочным героям»*. В первом разделе выставки «Детям о праве» была представлена информация о Всемирном дне ребёнка, размещены статьи конвенции по правам ребёнка. Второй раздел выставки «Герои сказок тоже имеют права» содержал вопросы викторины, ответить на которые помогли представленные на выставке сказки.

Кроме этого, ко Дню Конституции РФ прошёл *правовой час «Конституция – главный закон»*. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей создания

Конституции, её основными разделами и статьями, в том числе, с правами и обязанностями гражданина Российской Федерации: право на жизнь, право на личную неприкосновенность и неприкосновенность жилища. В заключение мероприятия ответили на такие вопросы, как: «Что такое – закон?», «Когда и как была принята Конституция России?», «Какие права и обязанности имеют дети и их родители» и др.

В Усть-Абаканской ЦДБ проведены: деловая игра «Правовой калейдоскоп», час избирателя «Голосу за Россию», правовой диалог «Образование: право или обязанность?», классный час «Школа молодого избирателя».

Опыт работы детских библиотек по данному направлению показывает, что программа по правовому просвещению очень востребована. Ведь каждый человек, живя в обществе, сталкивается с трудностями, которые сам не может разрешить. Иногда это случается по незнанию, иногда по невнимательности. А правовая безграмотность не освобождает от ответственности. А что бы этого не случилось, молодёжь должна знать свои права и обязанности. И чем раньше ребята начнут знакомиться с правовыми нормами нашего государства, тем легче будет отстаивать своё гражданское достоинство, знать и отстаивать свои права. И здесь лучшим помощником становится библиотека, которая всегда занималась просветительской деятельностью по распространению правовых знаний и во многом, благодаря усилиям детских библиотек Республики Хакасия значительно повысился интерес к литературе правовой тематики, разнообразились формы пропаганды правовых знаний.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Для того чтобы профессия стала счастливой судьбой, школьнику надо разобраться в мире профессий. Профориентация – это система мероприятий, цель которых - помочь осознанно выбрать будущую профессию. Роль посредника между информационными ресурсами, способствующими профессиональной ориентации, и ребёнком может выполнить библиотекарь, который с помощью литературы может дать ответы на такие вопросы как надо готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Как найти ту свою профессию, чтобы была по душе, чтобы она приносила пользу людям, себе, обществу?

В детских библиотеках в рамках данного направления была проведена следующая работа: оформлялись информационные уголки, книжные выставки, проводились массовые мероприятия. Всего по направлению прошло **около 30** мероприятий для **1085** ребят.

Наиболее удачными и интересными стали:

Профориентационная акция «Живая книга» (Черногорская ЦДБ), которая проводилась совместно с «Центром занятости города Черногорска».

Турнир знатоков профессий «Любимую книгу листаю, профессию мы выбираем» (ф.№6 Черногорской ЦБС). Ребята прошли несколько туров: «Разминка», «Загадки», «Конкурс пословиц», «Определи профессию», и «Профессии любимых героев». Проходить туры ребятам помогали книги.

Библиотечный лабиринт «Я-библиотекарь» (ф.№6 Черногорской ЦБС) Через игры «Волшебный мешочек», «Помоги книге», «Восстанови стихотворение», «Чему учит народная мудрость» дети смогли погрузиться в профессию библиотекаря и ответить на главный вопрос: «Для чего нужна профессия библиотекарь?».

Библиожурнал профессий «Моя профессия – моё будущее» (Сорская ДБ). Открылось мероприятие чтением стихотворения Л. Куклина «Подумайте, что было бы...», после чего ребята с увлечением обсудили важность и значимость всех известных им профессий. Затем была проведена игровая часть встречи, включающая в себя весёлые и поучительные игры: «Занятный алфавит», шуточная викторина «Верно-неверно», игра-загадка «Кем быть?». Особый интерес вызвала фото-викторина «Все работы хороши», ребята с увлечением угадывали профессию на фото, называли её особенности и необходимые принадлежности.

Завершилось мероприятие просмотром мультфильма «Маша – супергерой» и обсуждением её необычной профессии.

На профессиональный бум «Думай – выбирай» в Библиотеку для семьи (п. Черёмушки) Саяногорской ЦБС пригласили учащихся 9 классов. Библиотекарь выступила с беседой, о значении правильного выбора будущей профессии, показала презентации «Новое время - новые профессии», познакомила с профессиями XXI в.: имиджмейкер, мерчендайзер, бренд-менеджер, медиапланер и др. Также перед ребятами выступила специалист центра занятости г. Саяногорска, которая рассказала учащимся о наиболее востребованных профессиях на рынке труда. Провела профориентационные игры, которые вызвали большой интерес у ребят, а специалист из Саяногорского политехнического техникума рассказала ребятам о специальностях, которые можно получить в данном учебном заведении. В конце встречи гости ответили на все вопросы девятиклассников и всем были вручены буклеты о профессиях, предоставленные специалистами центра занятости и Саяногорского политехнического техникума.

В Аскизской ЦДБ был проведён час профориентации «Зову в свою профессию». Ведущая рассказала об истории возникновения библиотек, о первых библиотекарях и о профессии библиотекаря в настоящее время. Далее ребята приняли участие в конкурсах: разгадали шифrogramму, что такое библиотека, определили, узнали, кто может стать библиотекарем, и какими качествами он должен обладать, рекламировали прочитанные книги, называли героев книг и угадывали их авторов. В конце мероприятия жюри подвело итоги, все участники получили сладкие призы.

Кроме этого на абонементе была оформлена выставка-информация «Есть на свете профессий немало», где представлены книги, тематические папки-накопители «Азбука профессий», «Кем быть: наиболее популярные профессии».

Анализируя опыт работы библиотек в рамках профориентации, можно сделать вывод, что традиционной формой в работе библиотек остаются обзоры литературы, беседы, используется наглядная форма работы – книжные выставки, которые библиотекари стараются разнообразить периодическими изданиями, справочниками учебных заведений, рекламной продукцией местных учебных заведений, разнообразными тестами, помогающими в определении будущей профессии.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Здоровье человека является важнейшей ценностью жизни и зависит от множества факторов. Особую актуальность это приобретает в детской и подростковой среде – потенциально наиболее активной части населения. Как ни банально это звучит, но от того, насколько здорова наша молодёжь зависит будущее России. Организация здорового образа жизни россиян является одной из составляющих национальной безопасности страны, развитие физической культуры и спорта поддерживается на уровне президента России.

В формировании у детей и подростков убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни огромная роль принадлежит библиотекам, особенно тем, кто целенаправленно работает с подрастающим поколением. Детские библиотеки республики ведут активную работу в этом направлении, стараясь приобщить детей к здоровому образу жизни. Сотрудники детских библиотек разрабатывают программы и проекты, проводят различные мероприятия, оформляют книжные выставки, которые несут позитив и положительный настрой.

Всего по данному направлению в 2017 г. проведено около 65 мероприятий для 2160 детей.

В Черногорской ЦДБ работает проект «Планета здоровья», в рамках которого проведено 12 мероприятий, общий охват – около 500 чел. Самой яркой стала конкурсная программа «Расту красивым и сильным!», в ходе которой ребята разделились на команды

«Неболейки», «Олимпиаки», «Чемпионы» и отвечали на вопросы по темам: «Гигиена», «Режим дня», «Питание», «Спорт». В заключение мероприятия были подведены итоги: самому эрудированному участнику подарили приз - сову, всем остальным подарки - школьные принадлежности.

Кроме этого были проведены *познавательная игра «Школа здоровья», библиокросс «Книга + спорт + библиотека = залог успеха!» (ф.№б.), весёлый урок «Мы зарядку делали - прыгали и бегали» (ф.№б Черногорской ЦБС).*

В **Алтайской ЦДБ** в течение года работали постояннодействующие *книжные выставки «Жизнь стоит того, чтобы жить» и «Береги здоровье смолоду!»* Были проведены *урок здоровья «Я не враг своему здоровью»; викторина «Здоров будешь – всё добудешь»; профилактическая беседа «Наш выбор - здоровье и жизнь».*

В **Таштыпской ЦДБ** накануне Международного дня здоровья была проведена *познавательно-развлекательная игра «Планета Здоровье».* В путешествие отправились четыре команды. По маршрутным листам посетили пять остановок: «Гигиена», «Режим дня», «Лекарственные травы», «Здоровое питание», «Спортивная». На каждой из них участники отвечали на вопросы, отгадывали загадки, а на станции «Спортивная» соревновались в спортивной эстафете. Завершилось мероприятие подведением итогов и фотографией на память.

В **филиале №10 Абаканской ЦБС** к Международному дню здоровья была проведена *деловая игра «Суд над вредными привычками».* На встречу со старшеклассниками была приглашена представитель центра медицинской профилактики. На скамье подсудимых оказались табак, алкоголь и наркотики. Задача присяжных заседателей выслушать их дело, историю, взвесить все положительные и отрицательные стороны дела. Вынести справедливый вердикт «виновны или невиновны». Ребята активно принимали участие в игре и вынесли справедливый вердикт «Вредные привычки - виновны!»

В **Аскизской ЦДБ** прошёл *урок здоровья «Как стать Неболейкой»,* приуроченный к Всемирному дню здоровья. Дети познакомились со значением слова «здоровье», и о том, как его нужно беречь; что такое гигиена здоровья, как правильно составить режим дня; каким должно быть полноценное питание; что является основным источником витаминов и минеральных веществ; почему необходимо заниматься физкультурой и спортом. Затем ребята приняли участие в игре «Здоров будешь – всё добудешь!»: отвечая, что полезно и что вредно для нашего организма, отгадывали загадки о предметах гигиены. Не обошлось мероприятие и без зарядки. Ребята дружно выполнили упражнения, которые полезно знать и выполнять каждому школьнику. В завершение урока здоровья библиотекарь рассказала ребятам о самых интересных книгах про здоровье и спорт, которые можно взять в детской библиотеке.

В летнем лагере «Жарки» сотрудники **Аскизской ЦДБ** провели *литературно-спортивную эстафету «Состязание здоровячков».* Ведущая поприветствовала участников эстафеты. Ребята разделились на две команды, выбрали капитанов, придумали названия команд: «Зайчики» и «Белочки» и отправились в весёлое путешествие. Заданием для начала каждого этапа эстафеты была загадка о сказочном или литературном персонаже. Приняли участие в конкурсах «Репка», «Лиса Алиса и кот Базилио», «Курочка Ряба», «Барон Мюнхгаузен». Затем участников эстафеты посетил Доктор Айболит, проведя с ними несколько упражнений для глаз, советуя выполнять эти упражнения и дома и в классе. А затем провел конкурсы «Надуй шарик» и «Разноцветная гусеница».

Усть-Абаканская ЦДБ в рамках празднования Всемирного дня здоровья провела для своих читателей *эстафету «Весёлые старты»,* где дети принимали участие в подвижных конкурсах, отгадывали загадки на скорость «Всё о спорте», расшифровывали ребусы, играли в кольцоброс. В игровой форме повторили правила здорового образа жизни: соблюдать чистоту, правильно питаться, заниматься спортом, выполнять режим дня. Кроме этого были проведены *час здоровья «В гостях у Айболита» и литературно-спортивная эстафета «Крутые выражи».*

Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом

Одной из острых проблем, серьёзно тревожащих общество, является наркомания. Библиотеки не могут оставаться в стороне от такой важной общественной проблемы. Специалисты детских библиотек стараются сформировать у подростков потребность в информации о вреде наркотиков для здоровья, развития их как личности, навыки сопротивления негативному давлению окружающих, умению в критический момент сказать «Нет!» В рамках этой работы в детских библиотеках республики прошло **21 мероприятие**, которые посетило **693 человека**.

В Черногорской ЦДБ прошёл *Марафон здоровья «Остановись и подумай!»* Участники марафона активно отвечали на вопросы викторины *«Главные составляющие здоровья»*, принимали участие в конкурсе пословиц о здоровом образе жизни. Затем все вместе рассуждали на тему: вредные привычки – путь к болезни, наркотики – путь в никуда. В завершении ребята оформили плакат: формула здоровья - движение, закаливание, питание, режим, занятия спортом.

Ко Дню борьбы с наркоманией **Сорская ДБ** оформила актуальную *книжную выставку-урок «Имя беды»*, где представлена литература, призывающая вести здоровый образ жизни, уметь сказать «нет» страшным соблазнам. Выставка была использована для проведения *слайд-беседы «Здоровому всё здорово»*. В ходе встречи ребята поговорили о главных врагах здоровья человека – вредных привычках и о том, как уберечь от них своё здоровье и даже жизнь. Затем с большим азартом и интересом участники разгадывали загадки и ребусы о различных видах спорта, изображённые на слайдах.

В Таштыпской ЦДБ был издан *буклет «Не отнимай у себя завтра»* с рекомендацией литературы о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения и важности вести здоровый образ жизни. Буклет раздавался читателям на абонементе в целях профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.

В Абаканской ЦБС прошло 12 мероприятий антинаркотической направленности, самыми интересными из них стали:

Акция «Книгомания против наркомании», направленная на профилактику вредных привычек. В игровой зоне парка «Преображенский» была оформлена *выставка «Цена зависимости - жизнь»*. Библиотекари и волонтеры вели разговор с ребятами о вредных и полезных привычках, заострили внимание на опасных последствиях даже одного употребления наркотических веществ, дали рекомендации по противостоянию плохим привычкам. Затем дети участвовали в игре, направленной на закрепление позитивного здорового образа жизни, вслух читали стихотворения о здоровом образе жизни. Всем детям раздали закладки *«Цена зависимости - жизнь»*. **(Ф. №10 Абаканской ЦБС)**

Флэшмоб «Вы с нами?». Стартовал флэшмоб с приговора наркомании. Затем десятки ребятшек приняли участие в игровых конкурсах, ориентированных на здоровый образ жизни. Юные абаканцы убеждены, что вредным привычкам нужно противопоставить занятия любимым делом и интересное общение с друзьями. Ребята показали уличные танцы. Все вместе создали символическое солнце, которое будет светить всем, кто ведёт здоровый образ жизни. **(Ф. № 11 Абаканской ЦБС)**

Акция «Книгомания против наркомании» для детей из пришкольного лагеря. Проведена совместно с Республиканским центром медицинской профилактики. В ходе акции ребята приняли участие в спортивных соревнованиях. Затем специалист Центра, провела с ребятами викторину по здоровому образу жизни и конкурс рисунков на асфальте. После проведения мероприятия детям раздали листовки, закладки, буклеты о здоровом образе жизни, подготовленные Центром медицинской профилактики. Акция, целью которой была популяризация знаний о здоровом образе жизни, профилактики и противодействия распространению наркомании среди детей и подростков, прошла

интересно и весело. Участники конкурсов были награждены сладкими призами. (Ф. №9 Абаканской ЦБС)

Час размышления «Стоит ли рисковать». Мероприятие прошло совместно со специалистом Республиканского центра медицинской профилактики. Была проведена тренинг-игра «Умей сказать нет наркотикам». (Ф. №9 Абаканской ЦБС)

В целях предупреждения наркозависимости в Аскизской ЦДБ была оформлена выставка-предостережение «ДА – здоровью, ДА - мечте, НЕТ – наркотикам, беде!», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией. Целью выставки было показать пагубное влияние наркотиков на здоровье, на восприятие мира, неадекватное поведение подростков. Были представлены книги об этой пагубной привычке, о том, как уберечь подрастающее поколение от наркотиков. Для родителей, учителей были представлены книги по профилактике наркомании.

День безопасного Интернета

Без Интернета сейчас уже сложно представить свою жизнь. Однако, глобальная сеть – это не только полезные сервисы, развлечения и общение, но и опасные сайты, знакомство с не всегда полезной информацией. Всё чаще в веб-пространстве дети сталкиваются с негативом, грубостью, манипуляцией, обманом. В связи с этим возрастает роль различных организаций, в том числе, и детских библиотек, в создании безопасной интернет-среды. Детские библиотеки стараются проводить информационно-просветительскую деятельность, посвящённую безопасному использованию Интернета и защите детей и взрослых от угроз, связанных со Всемирной паутиной.

В Библиотеке для семьи (п. Черёмушки) Саяногорской ЦБС прошёл День Интернета «Дети в Интернете». В этот день школьникам рассказывали о том, какие опасности могут подстергать их в Интернете и как можно их избежать. Так же особое внимание было уделено тем, кто пользуется социальными сетями. Для них провели тестирование на знание интернет-этики, обзор детских сайтов для помощи в учебной деятельности, развлекательных и познавательных ресурсах.

Абаканская ЦБС присоединилась к Всероссийской акции «Неделя Безопасного Рунета», которая проходила с 31 января по 7 февраля. Библиотекари предложили для детей всех возрастов насыщенную и интересную познавательную программу, направленную на профилактику столкновения с различными рисками и угрозами Всемирной паутины и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования интернет-технологий. В рамках акции прошли следующие мероприятия:

Час проблемного разговора о компьютерной и интернет-зависимости «Как не стать геймером». Школьники говорили о том, что в век технологий особенно важно уметь общаться с компьютером без вреда для себя. Ребятам рассказали о положительных и отрицательных сторонах использования компьютера, Интернета, социальных сетей, познакомили с уровнями увлечённости геймера. В заключение мероприятия ребята получили памятки с советами «Как общаться с компьютером», (Ф. №13)

Библиотечный урок «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет». К ребятам в гости пришёл сказочный персонаж Незнайка, который рассказал, какие неприятности его постигли в Интернете. Вместе с ребятами и библиотекарем он узнал, как общаться в социальных сетях, соблюдая сетевой этикет и не обижая своих виртуальных друзей. Ребята запомнили основные правила пользования Интернетом, посмотрели увлекательный мультфильм о том, как не попасть в беду в сетевой паутине. Каждый школьник получил памятку «Безопасный Интернет», где указан телефон бесплатной линии «Дети онлайн», по которому можно обратиться за помощью. (Ф. №11)

Библиотечный урок «Моя безопасная сеть». Детям рассказали о том, что в Конвенции о правах ребёнка закреплено право детей искать, получать и передавать информацию. Они

узнали о Федеральном Законе № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в том числе в Интернете. Подробно познакомили школьников с веб-ресурсом «ВебЛандия». В завершение мероприятия каждый школьник получил памятку «Безопасный интернет», где указан телефон бесплатной линии «Дети онлайн», по которому можно обратиться за помощью. (Ф. №11)

Библиотечные уроки «Интернет как источник информационных ресурсов» и «Безопасный поиск информации в интернете». Библиотекари вели разговор о том, что в безграничном мире информации Интернет можно найти много интересного и полезного для учёбы, но кроме хорошего в виртуальном мире есть и плохое. Неправильное поведение в Интернете может принести вред не только ребёнку, но и его родным и близким. Чтобы обезопасить себя в Интернете, достаточно соблюдать правила. (Ф. № 10)

Несмотря на то, что Интернет есть практически во всех детских библиотеках республики, работает он не везде. Связано это с недостаточным финансированием. Но всё равно можно с уверенностью сказать, что «библиотеки меняются», они стараются создать все необходимые условия для комфортной и безопасной самостоятельной работы юных читателей в Интернете и чаще организовывать мероприятия, направленные на повышение уровня компьютерной грамотности детей и их родителей.

Профилактика терроризма

В современном мире человека подстерегает множество опасностей, одна из которых – терроризм. В состоянии террористической угрозы трудно действовать правильно даже взрослому человеку, не говоря уже о детях. Поэтому необходим навык ответственного поведения, который может быть приобретён только в результате постоянного планомерного информирования о вредоносном воздействии идеологии терроризма и многократного повторения правил поведения в случае террористической угрозы. С этой целью в детских библиотеках республики проводятся информационные мероприятия.

В День солидарности по борьбе с терроризмом в **Черногорской ЦДБ** состоялся *урок памяти «Мир всем детям на планете»*. Ребятам рассказали о том, что такое террор, о теракте, произошедшем в Беслане в 2004 году. Рассказ сопровождался слайдами трагических событий. Затем участники мероприятия отвечали на вопросы, почему возникают конфликты, что нужно делать, чтобы уберечь себя и своих близких, вспомнили телефоны служб спасения, посмотрели документальный фильм о прошедших трагических событиях «Ужасные воспоминания о Беслане». В завершение встречи ученикам на память подарили бумажных белых голубей, как символ мира на Земле.

Сотрудники **библиотеки-филиала №6 Черногорской ЦБС** для учащихся школы провели *радиолинейку «Мы помним тебя, Беслан»*. Ребятам рассказали о страшной трагедии, произошедшей в Бесланской школе №1 в Северной Осетии. Закончилось мероприятие минутой молчания и зажжением свечей в память о погибших школьниках и жертвах терактов.

Сорская ДБ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом подготовила и провела *творческую акцию «Мир без страха»*. В ходе акции участники оформили полотно, состоящее из ладошек со своими мыслями на тему понятия «террор» и «терроризм», почему очень важно взаимопонимание между людьми, и как добиться мира на всей земле.

В **Абазинской ДБ** оформлен *плакат «Мы помним...»*, где описаны события, произошедшие в г. Беслане, показаны фотографии. В эти дни в библиотеке всегда стоят живые цветы. Кроме этого представлена краткая историческая справка о г. Беслан.

В **Саяногорской ДБ** прошёл *урок безопасности «Кибертерроризм»*. «Предупреждён - значит, вооружён» - это древнее латинское выражение как нельзя точнее определяет всю

главную идею мероприятия. Почти каждый день из средств массовой информации мы узнаём об очередном террористическом акте, произошедшем в мире, но мы считаем это где-то далеко, с нами такого произойти не может, и совсем не думаем о своей безопасности.

Акцент в беседе с ребятами, был сделан на то, что в последнее время террористы активно стали использовать в своей преступной деятельности сайты сети Интернет. Через такие интернет сообщества как «Одноклассники», «ВКонтакте», запрещённые в России террористические группировки проводят агитацию и пропаганду идей терроризма, вербуют в ряды смертников молодых людей. Ведущая призвала детей быть осторожными с интернет знакомствами, внимательными при прослушивании и просмотре аудио и видео файлов.

В **Богородской ЦДБ** ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом прошёл *информационный час «Терроризм: история и современность»*. Библиотекарь рассказала ребятам о первой террористической группировке - иудейской секте сикариев («кинжалщиков»), действовавшей в Иудее в I веке н.э. и о террористических актах, произошедших в наше время. Ребята познакомились с основными видами и типами терроризма, обсудили, как вести себя при обнаружении подозрительного предмета, при захвате заложников террористами.

В **Отделе по работе с детьми Орджоникидзевской ЦБС** провели *урок гражданственности «Терроризм не имеет границ»*. Началось мероприятие с минуты молчания в память о жертвах бесланской трагедии. Ребятам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой. Вниманию детей были представлены правила поведения в случае возникновения угрозы теракта и в случае захвата в заложники. Завершилось мероприятие просмотром тематического видеоролика о крупных терактах, произошедших за последние 10 лет во всём мире.

В **Таштыпской ЦДБ** прошёл *урок-размышление «Дети Беслана»*, где ребятам рассказали о трагическом дне 1 сентября 2004 г. в г. Беслане. Беседуя об этой трагедии дали определение слов «террор», «террористы», «сострадание», поговорили о правилах поведения в условиях угрозы террористических актов. Рассказ сопровождался презентацией и просмотром клипа «Дети Беслана». В завершение встречи память всех погибших почтили минутой молчания.

С 1 по 3 сентября в **Аскизской ЦДБ** проходила *акция «Мир без террора!»*, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Цель акции — обратить внимание детей на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, содействовать формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости, научить ребят проявлять чувство милосердия к жертвам терактов на примере теракта в г. Беслан. В ходе акции все желающие на ладошке из цветной бумаги выражали своё отношение к терроризму, как самому страшному явлению XXI века. В акции приняло участие 37 человек.

3 сентября для ребят из Аскизского лицея-интерната провели *час памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»*, где рассказали о страшной трагедии в Беслане, унёсшей более трёхсот жизней, среди которых 186 детей. Ребята узнали о том, что такое террор и терроризм, об опасности, которую они несут обществу, почему 3 сентября отмечается, как День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов. Окончанием беседы стала минута молчания.

В **Ширинской детской библиотеке** прошёл *урок безопасности «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»*. Читателям рассказали о трагедии в Беслане, о том кто такие террористы и откуда они взялись? Проведён обзор **выставки-предупреждения «Антитеррор: защити себя и своих близких»**. В завершение мероприятия были розданы буклеты «Профилактика терроризма», рассказывающие как действовать в экстремальной обстановке и ситуациях, связанных с обнаружением подозрительных предметов в автотранспорте и других общественных местах.

В **Бейской РДБ** состоялся *информационный час «Если мы едины, то мы непобедимы»*, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На встречу с

читателями были приглашены сотрудник полиции и инспектор по делам несовершеннолетних, которые рассказали ребятам о том, что такое терроризм, каковы его проявления и какие меры предосторожности необходимо соблюдать при угрозе теракта. Кроме этого, инспектор по делам несовершеннолетних обратила внимание ребят на то, что у них не только есть права, но и ответственность перед законом. В завершение мероприятия вниманию учащихся был представлен ролик «День солидарности в борьбе с терроризмом», после просмотра которого все присутствующие почтили память пострадавших от террора минутой молчания и получили памятки о том, как вести себя при угрозе террористического акта.

Усть-Абаканская ЦДБ провела беседу «*Будущее без терроризма, терроризм без будущего*» Началась беседа с вопроса: «Терроризм. Почему этот термин актуален в наши дни?» Затем ребятам рассказали о страшных событиях, произошедших в г. Беслане в 2004 г., поговорили о правилах поведения при угрозе террористического акта. В завершение мероприятия память жертв бесланской трагедии почтили минутой молчания.

В последнее время проблема терроризма, экстремизма превратилась в одну из глобальных. Задача всего мирового общества - объединить общие усилия для борьбы с этой опасностью. Необходимо всем вместе, сообща воспитывать чувства патриотизма, единства у подрастающего поколения и молодёжи. Свой вклад в борьбе с терроризмом вносят и библиотеки, выполняя информационные функции в библиотечном обслуживании населения. Они принимают активное участие в профилактике экстремизма, в формировании национального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения. Информация, полученная детьми в рамках мероприятий по профилактике терроризма, является не только противодействием идеологии терроризма, но и, возможно, поможет сохранить жизни в случае возникновения прямой террористической угрозы.

Анализируя работу детских библиотек Республики Хакасия, можно сделать вывод, что в 2017 году, библиотеки, как и в прошлые годы, уделяли большое внимание продвижению книги и чтения, привлечению новых пользователей и повышению имиджа библиотек.

Проводили для своих читателей разноплановые мероприятия, применяли разнообразные методики, учитывая возрастные, индивидуальные особенности детей, используя традиционные формы массовой работы: выставки, обзоры, устные журналы, литературно-музыкальные вечера, обсуждения прочитанного, познавательные часы, игры и викторины.

Книжно-иллюстративные выставки оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, периодические издания, библиографические пособия, проводились беседы и обзоры. Оформлялись выставки, как самостоятельные, так и сопровождающие массовые мероприятия. Многие из представленных в библиотеках выставок были интерактивными, они сопровождались играми, викторинами, кроссвордами. Такие формы выставок были особенно актуальны во время школьных каникул, так как совмещают отдых и развлечение с познавательной и развивающей деятельностью детей.

Большой интерес вызывали такие мероприятия как Библиосумерки, Общероссийский день библиотек, организация летних читальных залов, которые объединили вокруг книги и чтения детей, подростков и их родителей, носили открытый характер, были доступны всем, помогли повысить престиж и поддержать положительный образ библиотек как современного информационного и досугового центра.

Кроме этого, детские библиотеки выступали в роли культурно-просветительских площадок по патриотическому воспитанию, экологическому просвещению, нравственному, эстетическому и мультикультурному развитию подрастающего поколения.

Всего массовыми мероприятиями в отчётном году было охвачено около **40 829** человек.

Работа с трудными подростками

Проблема профилактики правонарушений среди детей и подростков является актуальной для библиотек республики и находит отражение в планировании и отчётах о проделанной работе. Выполняя социальную функцию, библиотеки всё чаще становятся одной из площадок профилактики правонарушений и вредных привычек. Эта работа решается, в первую очередь, через организацию культурно-досуговой деятельности.

Сотрудники библиотек обновляют списки трудных детей, состоящих на учёте, ведут работу по привлечению тех коллективов, где они обучаются. К сожалению, не все подростки этой категории являются читателями библиотек. Но то, что они присутствуют на мероприятиях совместно с классом и часто становятся активными участниками игровых конкурсов и викторин – положительный момент.

В 2017 году **Саяногорская ЦДБ** продолжила работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и состоящих на учёте КДН и ЗП. Большое место в работе отводится индивидуальным беседам, цель которых – создание атмосферы доверия. Дети, состоящие на различных видах профилактического учёта, приглашаются на массовые мероприятия различной тематики: видеолекторий «*Наркотики - страдание и беда, давайте скажем жизни ДА!*», музыкально-литературный вечер «*О Родине, о мужестве, о славе*», экологический диалог «*Колокола тревоги*», библиоглобус «*Морское литературное путешествие, или Писатели о географии*», дискуссия «*В какие биты колокола*» (о сектах), литературный вечер «*В согласии со своей совестью*», акция «*День добра*», журфикс «*Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам*» (профорентация), салон общения «*На перекрёстке культур*» (о неформальных молодёжных объединениях), информина «*Трезво жить – век не тужить!*» (профилактика вреда алкоголя) и др.

Читательские формуляры детей и подростков, состоящих на различных видах учёта, отмечены специальным знаком. Библиотека ежемесячно получает обновлённые списки несовершеннолетних, состоящих на учёте КДН и ЗП. Ведётся картотека учёта трудных подростков.

На разных видах учёта состоят 6 учащихся Богградской средней школы – это дети из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Все они регулярно посещают **Богградскую ЦДБ**. С тремя несовершеннолетними были проведены беседы: «*Твоё свободное время*», «*Читать – хорошая привычка*».

На несовершеннолетних заведены карточки в картотеке по реабилитации и адаптации, где отражается вся работа, проведённая с ними. Ежеквартально списки детей, состоящих на внутришкольном учёте, уточняются с социальным педагогом школы. На детей, состоящих на учёте в КДН, ОДН информация поступает через директора ЦБС по мере постановки или снятия с учёта.

Для профилактики асоциальных явлений в 2017 году провели: беседу «*Курить или жить?*», информационный час «*Знать, чтобы уберечь себя*».

Вся работа библиотеки направлена на то, чтобы дети в своё свободное время были заняты чем-то полезным, интересным и увлекательным и избежали постановки на учёт.

Ширинская ДБ привлекает трудных детей к работе с задолжниками библиотеки, совместными усилиями издана библиогазета «*Верните книгу в библиотеку!*» Ребята охотно сотрудничают с библиотекарями и занимаются ремонтом книг в книжном уголке «*Книжкина больница*».

В **Абазинской ДБ** библиотекари с целью профилактической работы организуют книжные выставки: «*Остановись: смертельно!*», «*Жизнь без сигарет*» (ко Всемирному дню без табака); «*Горькие плоды сладкой жизни*» (к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом), тематическая полка «*ВИЧ – избирательный убийца*» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом). А также были изданы: закладка «*STOP СПИД*»; памятка-листочка «*Осторожно, дорога!*»

В **Аскизской ЦДБ** ребята из группы риска посетили следующие мероприятия: час размышления «*Любить природу, творить добро*», рыцарский турнир «*Шире рыцарям дорогу*», Библиосумерки «*180 минут вокруг света*», час профориентации «*Зову в свою профессию*», акцию «*Мир без террора!*», информационный час-совет «*Здоровье не купишь, его разум дарит!*», правовой час «*Конституция – главный закон*».

За отчётный период **Таштыпскую ЦДБ** трудные подростки посетили 68 раз, им была выдана 71 книга. Они также посетили 17 мероприятий различной тематики: беседу «*Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным*», обзор книжной выставки «*Живая планета*», час правовых знаний «*Свои права хочу я знать!*», экскурсию «*Село моё родное*», познавательный час «*Зелёный мир – наш добрый дом*», игровую-познавательную программу «*От улыбки хмурый день светлей*», исторический экскурс «*Ты припомни, Россия*» (посвящённый 205-летию Бородинской битвы). Ребята из группы риска активно участвовали в опросах «*Самый интересный журнал*» и «*Что мешает тебе посещать библиотеку?*». В целях профилактики вредных привычек для старших школьников издан буклет «*Не отнимай у себя завтра*».

Детские библиотеки **Черногорской ЦБС** совместно с Комитетом по культуре молодёжи и спорту Администрации г. Черногорска работают по городской программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Все мероприятия, проводимые детскими библиотеками, направлены на формирование позитивных жизненных установок. ЦДБ активно работает с ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черногорская школа – интернат». А библиотека-филиал № 4 работает с ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних». Мероприятия проводятся как в библиотеках, так и в стенах этих учреждений. При подготовке мероприятий обязательно учитываются возрастные особенности всех участников.

В работе с трудными подростками используются все формы и методы библиотечной работы. Оформляются книжные выставки, проводятся обзоры, беседы, конкурсы, викторины, организуются тематические вечера, которые ориентируют детей и подростков на позитивное восприятие окружающего мира, положительные взаимоотношения в семье, на правильный выбор в жизни, на то, какие обязанности должен выполнять каждый человек в нашей стране и какие права он имеет. Приходя в библиотеку, дети и подростки имеют возможность провести своё свободное время интересно и познавательно.

VI. ЛЮБИТЕЛЬСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

Детские библиотеки, являясь досуговыми и культурными центрами, активно занимаются клубной деятельностью, объединяя юных читателей и родителей по интересам. Популярность клубов в библиотеках велика, их позитивное влияние на читателей разного возраста очевидно. Ведь клубы не только помогают ребёнку с пользой проводить свободное время, но и дают ему возможность раскрыть и развить свои способности, проявить свои личностные качества.

Клубная работа имеет свою специфику, она значительно отличается от других видов библиотечной деятельности и требует помимо желания, специальных знаний, умений и навыков.

Клуб в библиотеке – самостоятельное творческое объединение читателей, имеющих общие и близкие познавательные интересы, основным средством удовлетворения которых служат книга и чтение.

Всего в 2017 г. в Хакасии работали **162 детских** и семейных любительских объединений по интересам (это на 12 клубов меньше, чем в 2016 г.), которые **посетили**

3 209 человек (что на 152 чел. больше, чем в 2016 г.). **В детских библиотеках РХ работало 41 клубов** (это на 9 меньше, чем в 2016 г.), **охват составил 1 388 чел.** (это на 121 чел. больше чем в 2016 г.) Уменьшение количества клубов произошло в связи с сокращением штатных единиц в детских библиотеках и закрытием некоторых библиотек-филиалов.

Тем не менее, в 2017 г. **7 клубов** были вновь созданы. Произошло это в **Таштыпской ЦБС**. Здесь открылись:

- *Кружок «Умелые ручки»* (ф.№3 Арбаты), где ребята занимаются творчеством, изготавливая разные поделки.
- *Кружок «Родничок* (Имек), в рамках которого ребятам рассказывается о книгах и происходит обсуждение прочитанного.
- *Кружок «Мой родной язык»* (ф.№5 Кирово) носит краеведческий характер, ребятам рассказывается о родном крае, происходит знакомство с творчеством местных писателей.
- *Клуб «Деревенские посиделки»* (ф.№7 В-Сея), направлен на организацию семейного досуга.
- *Кружок «Дошколёнок Почемучка»* (Б-Сея), продвижение книги и чтения среди детей дошкольного возраста.
- *Кружок «Умелые ручки»* (ф.№24 Н-Матур), где дети занимаются творчеством.
- *Кружок «Умелые ручки»* (Хорой) носит прикладной характер и направлен на развитие творческих способностей детей.

Город, район	Число любительских объединений в библиотеках, работающих с детьми		
	в детских библиотеках	в сельских библиотеках и филиалах	всего
г. Абаза	3	2	5
г. Абакан	14	9	23
г. Саяногорск	1	5	6
г. Сорск	1	1	2
г. Черногорск	4	4	8
Алтайский р-н	1	11	12
Аскизский р-н	2	10	12
Бейский р-н	1	17	18
Боградский р-н	2	10	12
Орджоникидзевский р-н	2	-	2
Таштыпский р-н	2	25	27
Усть-Абаканский р-н	6	16	22
Ширинский р-н	2	11	13
Итого:	41	121	162

По-прежнему, самым «старым» объединением является *досуговый клуб «Почемучка»* Краснопольской сельской библиотеки, которому в 2017г. исполнилось 33 года (работает он с 1984 г.)

В числе долгожителей:

- Видеолекторий «Весь мир на экране» Бородинской библиотеки-филиала №13 Боградской ЦБС (с 1986 г.);
- Познавательный клуб «Чебурашка» Туимской сельской библиотеки Ширинской ЦБС;
- Экологический клуб «Фантазия» Алтайской ЦРБ (с 1988 г.);
- Клуб «Кругозор» Матурской сельской библиотеки Таштыпской ЦБС (1988 г.);

- Экологический факультатив «Лесовичок» Библиотеки для семьи (п. Черёмушки) Саяногорской ЦБС (1989 г.)

В основном, клубы и любительские объединения работают стабильно. Однако в этом году произошли небольшие изменения, некоторые клубы реорганизованы при смене руководителя. Произошло это в Таштыпской ЦБС клуб «Теремок» переименован в клуб «Лунтик» и стал носить досуговый характер. В связи с сокращением штатных единиц закрылись клубы «Друзья книги и библиотеки» и «Почемучка» Богградской ЦБС. Из-за закрытия детских филиалов были ликвидированы клубы «Огонёк» и «Маугли» в Богградской ЦБС, клуб «Лесовичок» в Черногорской ЦБС.

дата создания	количество
Новые (2017г.)	11
2016 г (старше 1 года)	11
2015-2014гг. создания (менее 5 лет)	22
2013-2007гг. создания (от 5 до 10 лет)	51
2006-2000гг. создания (старше 10 лет)	43
ранее 2000г. создания (старше 15 лет)	24

Формы любительских объединений

Среди форм любительских объединений, по-прежнему, наиболее популярными остаются клубы и кружки по интересам. Такие формы как: школа, студия, лекторий, факультатив, мастерская являются редким исключением.

форма объединения	в детских библиотеках	в сельских библиотеках и филиалах	Всего
клуб	32	82	114
кружок	3	25	28
школа	3	5	8
студия	2	-	2
лекторий	-	2	2
факультатив	1	2	3
мастерская	-	2	2
творческое объединение	-	3	3
литературная гостиная	-	-	-

Анализируя работу клубов и творческих объединений можно отметить, что не всегда форма объединения соответствует его деятельности. Например, клубом может называться кружок, что не соответствует действительности, так как клуб предполагает наличие правил, устава, символику и постоянный состав. Школой называют клуб, когда школа предполагает плановое обучение чему-либо.

В некоторых случаях под клубом понимается цикл мероприятий по определённой теме для разной аудитории, тогда как клуб предполагает определённое число постоянных участников.

Мало используется такая форма работы как «мастерская», хотя при более детальном анализе кружки в большинстве случаев оказываются мастерскими, особенно, это касается прикладного направления, где дети занимаются творчеством, мастерят различные поделки, учатся рисовать.

Тематическая направленность

направление работы объединения	в детских библиотеках	в сельских библиотеках и филиалах	Всего
прикладное (в т.ч., рукоделие, моделирование, рисование, склейка, ремонт и т.п.)	5	24	29
литературное (в т.ч., поэзия, продвижение книги и чтения и т.п.)	4	19	23
экологическое	9	15	24
краеведческое	4	9	13
патриотические (в т.ч., народная культура)	1	3	4
семейное	1	4	5
ЗОЖ (в т.ч., спорт)	1	3	4
досуговое (в т.ч., по интересам, общения и т.п.)	10	26	36
интеллектуальное (в т.ч., познавательные, по школьной программе и т.п.)	7	16	23
правовое	1	-	1

При тематическом анализе любительских объединений в библиотеках за основу бралась качественные характеристики заседаний (занятий, встреч).

По-прежнему, лидирующую позицию в тематической направленности клубов, кружков и творческих объединений занимает «досуговая», которая не придерживается строгой тематической линии встреч, где дети просто занимательно и с пользой проводят свой досуг.

На второй уровень популярности в 2017 году вышли «прикладные» клубы и кружки, где ребята занимаются различными видами творчества: рукоделием, рисованием, изготовлением, моделированием. Сюда же отнесены мастерские, именуемые «клубами по ремонту книг».

Третье место по популярности, как и в прошлом году, занимают «экологические» клубы. В рамках работы которых, ребята знакомятся с проблемами природы, получают новые знания о животных и растениях, учатся беречь и охранять природу, принимая участие в различных природоохранных мероприятиях.

На четвёртом месте по популярности оказались «литературные» и «интеллектуальные» клубы, которые включают в себя поэтические кружки, литературные клубы и лектории, студии по привлечению детей к чтению и т.п. Если подходить к классификации строго, то каждый клуб в библиотеке должен носить литературную составляющую, поскольку в основе любого библиотечного мероприятия должна лежать книга.

Анализируя работу объединений краеведческого характера, можно сказать, что их занятия в большей степени носят поисковый характер и направлены на изучение истории родного города, района, села.

Не столь востребованной стала патриотическая тематика клубов, которая включает в себя изучение истории России и памятных дат военной истории. Хотя массовые мероприятия данной тематики не теряют своей актуальности.

Всего 4 объединения в республике посвящены здоровому образу жизни, несмотря на то, что в настоящее время ведётся большая пропаганда здорового образа жизни. Работа этих клубов не предполагает занятия спортом, их деятельность в основном направлена на изучение правил игры в шахматы и шашки.

Изучение опыта работы различных клубов, кружков и творческих читательских объединений, представленных в отчётах детских библиотек Республики Хакасия, показывает, что такая деятельность необходима.

Жизнеспособность клубов определяется не какой-нибудь отдельной темой, сверхзадачей, а главным образом, атмосферой, которая складывается в клубах во время общения. Здесь участники клубов знакомятся с новыми книгами, журналами, получают необходимые знания, сами делятся опытом, помогают советами другим, находят единомышленников и друзей.

Клубы по интересам оперативно шагают в ногу со временем, дают возможность соединить чтение с творческой деятельностью. В этом заключается особая ценность литературных, прикладных, досуговых и интеллектуальных творческих объединений.

В работе детских клубов большинство библиотекарей стремятся использовать элементы игры, соревнования, в которых наиболее ярко проявляется активность юных читателей. Кроме этого, библиотекари стараются доверять детям самим выбирать тему и форму встреч. Ведь главная задача взрослых – отталкиваясь от детских интересов, привести их к книге, стимулировать мотивацию к чтению, способствовать активному развитию читательской деятельности, с которой сотрудники детских библиотек республики неплохо справляются.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

В прошедшем году в детских библиотеках Республики Хакасия продолжилась реализация информационной функции в традиционно сложившихся направлениях:

- организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание пользователей;
- информационное обслуживание пользователей;
- формирование информационной культуры.

Организация СБА

Залогом успешного библиографического обслуживания читателей является организация СБА, с максимально полным отражением источников. В детских библиотеках Республики Хакасия СБА находится в рабочем состоянии, однако его обновление происходит крайне редко. Библиографическими пособиями библиотеки также не обеспечены.

Вместе с тем, во всех библиотеках функционируют картотеки. Большая часть детских библиотек ведёт традиционную аналитическую роспись периодических изданий. В библиотеках Абаканской ЦБС аналитическая роспись журнальных и газетных статей ведётся в программе OPAC Global (в электронном виде). Наполняемость тематических и специальных картотек зависит от количества периодических изданий и полноты аналитической росписи. Не пополнялись новыми материалами картотеки в **ЦДБ Усть-Абакана**, систематическая картотека статей в **Боградской ЦДБ**, краеведческая картотека

в ЦДБ г. Абазы. Основная причина – отсутствие периодических изданий, большей частью развлекательный характер журналов.

С целью актуализации информации в систематических картотеках были выделены **новые рубрики:**

- «*Год экологии в России*» (детские б-ки Абаканской и Черногорской ЦБС, Сорская ДБ, Алтайская ЦДБ, Саяногорская ДБ);
- «*Год заповедников в России*», «*1155 лет российской государственности*», «*205 лет Бородинскому сражению*» (Саяногорская ЦДБ);
- «*100 лет революции в России*» (Алтайская ЦРДБ);
- «*Хищники*» (Таштыпская ЦДБ);

В дополнение к краеведческому каталогу ведутся **краеведческие картотеки**, в которых выделяются рубрики на темы, востребованные у пользователей:

- «*Саяногорску – 40 лет*» (Саяногорская ДБ);
- «*2017 год – 100 лет заповедному делу в России*» (Сорская ДБ);
- «*К 100-летию Н.Г. Доможакова*» (Сорская ДБ, Бейская РДБ);
- «*155 лет И.М. Штыгашеву*» (Таштыпская ЦДБ, ф. №11 Абаканской ЦБС);
- «*Люди нашего села*» (Таштыпская ЦДБ);
- «*Год М.Р. Баинова в Алтайском районе*» (Алтайская ЦДБ);
- «*Герои Великой Отечественной войны Ширинского района*», «*Хакасская культура*» (Ширинская ДБ);
- «*155 лет со дня рождения Н.Ф. Катанова*» (Богградская ЦДБ);
- «*2017 – Год молодёжи в Хакасии*», «*Год экологии*» (Аскизская ЦДБ);

Применяются в работе с детьми и подростками **специальные картотеки**, хотя во многих библиотеках подобные ресурсы законсервированы (т.е. используются в работе, но в силу обстоятельств не пополняются). Например:

- «*Очевидное – невероятное*», «*Читатели выбирают профессию*», «*Давайте поиграем*», «*Мастерим сами*», «*Экологические катастрофы*» (Сорская ДБ);
- *Картотека стихов, картотека цитат* (Саяногорская ДБ);
- *Картотеки загадок, стихов, цитат* (Черногорская ЦДБ, ф. №6);
- «*Детям на потеху*», «*Мир растений*», «*Паровозик из Ромашково*», «*Праздник круглый год*» (Алтайская ЦДБ);
- «*Цветочный калейдоскоп*», «*Куда пойти учиться*», «*В мире природы*» (Богградская ЦДБ);
- «*Экология и человек*» (Ширинская ДБ);

Во всех детских библиотеках республики организован и выделен **справочно-библиографический фонд**, однако его содержание устаревает с каждым годом, поскольку новых поступлений литературы справочного и энциклопедического характера практически не происходит. Для удовлетворения читательских запросов формируются **папки-досье**, состоящие из ксерокопий и вырезок. Например:

- «*Осторожно, терроризм!*», «*Село Боград: день за днём*», «*Загадочная Хакасия*», «*Их подвиг жив, неповторим и вечен*», «*Что в имени тебе твоём...*» (Богградская ЦДБ);
- «*Хакассские орнаменты*», «*Возвращение к истокам*», «*Прошлое и настоящее нашего села*», «*Лицом к лицу с природой*» (Алтайская ЦРДБ);
- «*Родина моя – Хакасия*», «*Картинная галерея*», «*ЖЗЛ*», «*Литературная жизнь Хакасии*», «*Умелые руки не знают скуки*» (Сорская ДБ);
- «*Задано читать в начальных классах*», «*Добрые книги добрых писателей*», «*Про зелёные леса и лесные чудеса*» (Бейская ЦДБ);
- «*История Хакасии*», «*Археологические памятники Хакасии*», «*История г. Саяногорска*», «*Памятники г. Саяногорска*», «*Символика Хакасии*» (Саяногорская ДБ);

- «*Основы безопасности жизнедеятельности*», «*Память пылающих лет*», «*Место подвига – Афганистан*» (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
- «*Мир природы*», «*Село моё, Таштып*» (**Таштыпская ЦДБ**);
- «*С Новым годом!*», «*Заповедные места района*», «*История Копьёво*», «*Наши земляки-участники Великой Отечественной войны*» (**Орджоникидзевский ДО**);
- «*Происхождение Новогоднего праздника*», «*Мир небесных тел*», «*Писатели Хакасии*», «*Культура Хакасии*» (**ф. №13**), «*Экология Абакана*» (**ф. №10**), «*Выдающиеся люди города Абакана*», «*Улицы города Абакана*» (**ф. №9**) – **Абаканская ЦБС**;
- «*Мой посёлок*» (**Вершино-Тёйская дет. б-ка**);
- «*Здоровый образ жизни*», «*Оградить от беды*», «*Музеи Аскизского района*», «*Туризм в Хакасии*» (**Аскизская ЦДБ**);
- «*Почётные жители Ширинского района*», «*Спорт*», «*Мир профессий*» (**Ширинская ДБ**).

Справочно-библиографическое обслуживание

Основная цель библиографической деятельности – удовлетворение информационных потребностей читателей. В 2017г. детские библиотеки Республики Хакасия выполнили **7 298** справок. Для удовлетворения запросов библиотекари использовали как традиционный справочно-библиографический аппарат библиотеки, так и возможности Интернета (детские библиотеки **г. Абакана, Таштыпского, Ширинского и Орджоникидзевского районов**). Чаще всего, читатели обращаются в библиотеку за информацией для подготовки докладов, рефератов, творческих работ, а также с целью самообразования и расширения кругозора. Значительная часть запросов руководителей детским чтением связана с организацией культурно-массовых мероприятий в школе к праздникам и памятным датам.

Анализ цифровых показателей по данному направлению относительно 2016г. показал, что количество выполненных запросов существенно снизилось в следующих детских библиотеках: **г. Абаза (-190), г. Черногорск (-321), с. Аскиз (-168), п. Боград (-229)**. Незначительное снижение произошло в ЦДБ **г. Сорска (-32), и п. Таштып (-47)**. В отдельных детских библиотеках, напротив, количество выполненных читательских запросов, возросло. Например, **детские б-ки Абаканской ЦБС (+65), с. Бея (+20), Орджоникидзевский ДО (+174), Ширинская ЦДБ (+64)**. В остальных библиотеках показатель справок сохранился на уровне предыдущего года (или незначительно увеличился/уменьшился).

В отчётах библиотек отмечено, что преобладает тематический тип справки, когда для её выполнения максимально полно используется весь справочно-библиографический фонд детской библиотеки.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в «*Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2017 год*» (см. Приложение).

Массовое и дифференцированное информирование пользователей

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются *выставки новых поступлений*, проводятся *библиографические обзоры, Дни информации, дифференцированное информирование* пользователей.

Назначение **Дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. Не во всех детских библиотеках республики применяется эта форма работы. В 2017г. не проводились дни информации в ЦДБ **Алтайского, Боградского и Усть-Абаканского районов**.

В течение года в **Абаканской ЦДБ** были проведены следующие Дни информации: «*Умей сказать “Нет!”*» (**ф. №13**), к мероприятию была оформлена выставка, на которой

представили научно-популярную и художественную литературу, рассказывающую о пагубных привычках. Выставка дополнялась флаерами и закладками по данной теме. *День периодики «Мир журналов – он твой!» (ЦДБ)*. Была представлена периодика для читателей разных возрастных категорий. В рамках клуба для тинейджеров «Пресс-дайвинг» прошла акция-исследование *«Требуются пресс-эксперты!»* Ребятам предложили позитив-обзор «Все краски жизни для тебя», представив на нём всю периодику для этой возрастной группы. Подростки с помощью смайликов выразили своё отношение к журналам: какие из них самые интересные, какие не привлекают их внимание и почему.

День информации *«Советуем родителям»*, в программе которого проводился обзор литературы, представленной на выставке для родителей и педагогов по воспитанию и обучению детей. Для родителей были проведены консультации на тему «Как научить ребёнка читать». В доступной форме библиотекарь рассказала, как правильно обучать чтению по букварю Н.С. Жуковой В течение всего дня для родителей проводились экскурсии по отделам детской библиотеки, на которых сотрудники рассказывали о своей работе, программах, возможностях и услугах, предоставляемых библиотекой (*Саяногорская ЦДБ*).

День информации *«Весёлая школа книжных премудростей»* включил информину «Обо всём на свете» и обзор книжной выставки «Осторожно, Интернет» (*Саяногорская ЦДБ*).

В **ДБ п. Шира** состоялся День информации *«Земля наш дом родной»*. Ребятам предложили обзор книжной выставки «Земля заповедная», посвящённой годовщине образования заповедника «Хакасский». На выставке была представлена литература об истории создания природоохранной организации. В подарок читатели получили календари, буклеты и закладки.

День информации *«Не забудем их подвиг великий» (ЦДБ г. Черногорска)*, посвящённый 72-летию Великой Победы. Ребята познакомились с выставкой-просмотром новой литературы, послушали стихи и песни о войне, проведена беседа-обзор по представленной на выставке литературе.

В **Таштыпской ЦДБ** был организован День информации *«Праздник в стране Знания»*. Начался он с обзора книжной выставки в помощь школьной программе «Учение с увлечением». Библиотекарь познакомила с разделами выставки: «Страницы истории», «Индустрия чудесных превращений», «Математика – игра ума», «По законам физики». Две группы соревновались в решении занимательных задач по истории, химии, физике, математике, разыскивая ответы на вопросы в книгах с выставки. Продолжили День информации турниры «Загадки школьного портфеля», в котором участники отгадывали загадки о школьных принадлежностях и «Умники и умницы», в котором две команды соревновались в знаниях по школьным предметам. Завершился День информации показом художественного фильма «Сказка о потерянном времени».

На Дне информации *«В мире мудрости и знаний»* в **Сорской ДБ** ребят познакомили с расположением отраслевой и справочной литературы в библиотеке, классической и популярной, зарубежной и поэтической, повторили значения маркировок по возрастам на стеллажах и в книгах. Внимание ребят было привлечено к новым энциклопедиям и справочникам по краеведению, в частности, к последнему изданию Красной книги РХ. В конце мероприятия дети приняли участие в конкурсе пословиц, крылатых слов и скороговорок о книге, чтении и знании.

Придавая большое значение своевременному и полному удовлетворению разнообразных разовых запросов, необходимо уделять внимание и тем читателям, которые постоянно (или в течение длительного периода) интересуются одной и той же темой. В этих случаях читатели нуждаются в ином типе обслуживания – в систематическом обеспечении их информацией. Реализуя эту функцию, библиотека осуществляет **библиографическое информирование**.

Во многих библиотеках Республики Хакасия, обслуживающих детей, ведётся работа с индивидуальными и групповыми абонентами информации. Не проводится работа по данному направлению в ЦДБ г. Сорска и п. Таштып.

Абоненты групповой информации, в основном, – это *группа РДЧ*: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. При работе с РДЧ задачи детских библиотек – информационная поддержка в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и их участию в культурно-массовых мероприятиях.

Темы групповой информации:

- «Классика – детям», «Семейное чтение», «Хакасские писатели – детям» (**Вершино-Тёйская ДБ**);
- «Педагогическая энциклопедия» (**Бейская РДБ**);
- «Организатору летнего отдыха детей», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних», «У подножия Саян» – **детские б-ки Абаканской ЦБС**;
- «Экология», «Юные мастера» (**Боградская ЦДБ**);
- «Физическое воспитание дошкольников», «Патриотическое и правовое воспитание дошкольников», «Приобщение дошкольников к чтению», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (**Усть-Абаканская ЦДБ**).

Темы индивидуальной информации:

- «Шира и окрестности», «Герои Ширинского р-на», «Бисер», «Экология», «Спорт» (**Ширинская ДБ**);
- «Сибиряки на фронтах великой Отечественной», «Шахматы», «Бисероплетение», «Экология», «Правила дорожные знать каждому положено» (**Вершино-Тёйская ДБ**);
- «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры» (**ЦДБ г. Абаза**);
- «Удивительный мир истории», «Птицы», «Умелые руки не знают скуки», «Наш друг – спорт» (**Бейская РДБ**);
- «Путешествия и путешественники по миру», «Что? Где? Когда?», «Тайны планеты» (**ф. №9**); «О современных сверстниках», «Фэнтези», «Интересное о животных» (**ф. №11**); «Что такое? Кто такой?», «Приключенческая литература современных авторов», «Классика детям», «Путешествия в художественной литературе», «Дошкольный возраст: Формирование и развитие способностей» (**ф. №13**) – **Абаканская ЦБС**;
- «Компьютерные технологии для детей», «Семейное чтение», «Русская культура» (**Саяногорская ЦДБ**);
- «Бисероплетение», «Животный мир», «Фэнтези», «Романы для девочек» (**Боградская ЦДБ**).

В отчётах на протяжении многих лет специалисты детских библиотек отмечают, что возникают трудности в работе по информированию пользователей, связанные с отсутствием информационных ресурсов для абонентов информации.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2017 год» (см. Приложение)

Формирование информационной культуры

Работу по формированию у детей и подростков информационной грамотности библиотекари считают приоритетной. На протяжении отчётного года использовались следующие формы работы по распространению информационной культуры: **консультации**

по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, Дни библиографии, библиотечные уроки.

Отдельные детские библиотеки республики проводят обучение информационной грамотности по **программам**. Такой подход позволит комплексно подойти к данному направлению информационной работы. Так, **Бейская РДБ** на протяжении нескольких лет работает по *программе «Библиознайка»*.

В 2016г. в **Саяногорской ДБ** продолжил свою работу *Факультатив интерактивной грамотности*. Его цель – знакомство школьников 6-9-х классов с технологическими возможностями современных библиотек для осуществления своих информационных потребностей. В отчётном году проведены следующие занятия: урок-знакомство «Первичные документы», занимательный урок «Вторичные документы», библиотечный урок «Адресный поиск и алгоритм его выполнения», урок безопасности «Кибертерроризм».

Большой интерес среди читателей вызвал интерактивный библиотечный урок *«Взрослые и дети читают в Интернете»*. Урок начался с вопросов библиотекаря: «Любите ли вы читать?», «Что читаете?», «Где читаете?» Ведущая предложила познакомиться с библиотеками в Интернете. Библиотека «ЛитРес» – самая большая интернет-библиотека, имеет огромные возможности для предоставления информации. Ребята узнали, как можно найти интересующую книгу по фамилии автора или по названию книги, по интересующей теме, по жанрам. Ещё одна библиотека, с которой дети имели возможность познакомиться через сайт – это «Национальная детская электронная библиотека» РГДБ. В ходе урока у ребят возникло много вопросов, на которые они получили исчерпывающие ответы. 16 человек получили читательский билеты с логином и паролем для доступа в библиотеку «ЛитРес». В заключение мероприятия присутствующим вручили листовки-памятки об электронных библиотеках в Интернете.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** с 2014г. успешно работает *Школа библиографических знаний*, задача которой – научить детей и подростков работать с источниками библиографической информации, с каталогом, с книгой, и применять полученные знания в учебной деятельности. Тематика мероприятий Школы: *«Библиотека открывает мир»*, *«Понимающий мир»*, *урок профориентации «Экскурс в профессию библиотекаря»* (знакомство с библиотечной профессией), обзор книжной выставки *«Книги бывают разные»* и т.п.

Из форм работы по распространению библиотечно-библиографических знаний наибольшее применение находит традиционный **библиотечный урок**. Ведь именно при проведении библиотечных уроков соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, обучению навыкам самостоятельной работы с книгой, знакомству с алгоритмом поиска литературы.

Библиотечные уроки проводятся во всех детских библиотеках РХ без исключения. Отметим наиболее интересные мероприятия.

Библиотечный сафари-тур *«Охотники за информацией»* был организован в **Абаканской ЦДБ**. Цель библиотечного урока – в игровой, занимательной форме дать понятия адресного, тематического и фактографического поиска информации. Четыре команды получили путевые листы с заданиями – добыть определённую информацию на тему Африки и отправились в путешествие по библиотеке. В «Джунглях книгохранения» занимались фактографическим поиском, находили конкретные сведения, касающиеся Африки по словарям и энциклопедиям. На абонементе, в «Каталожных дебрях», используя адресный поиск, находили нужные книги об Африке, в читальном зале учились тематическому поиску и находили нужные статьи на тему Африки в «Горах периодики». Все команды также поучаствовали в «Фотоохоте», по словесному описанию угадывая животных Африки. В каждом пункте путешествия команду встречал «проводник» –

библиотекарь, сопровождал и помогал в практической работе. В заключение мероприятия команды устроили выставки «трофеев».

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** приняли активное участие во *Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета»*, организовав ряд библиотечных уроков, на которых школьники узнали о правилах поведения в Интернете. Так, в **библиотеке-филиале №9** состоялся урок *«Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»*, во время которого юные пользователи узнали о правилах поведения в Интернете и познакомились с порталом РГДБ «ВебЛандия. Лучшие сайты для детей». В **библиотеке-филиале №11** прошёл *библиотечный урок «Безопасность в сети Интернет»* для учащихся 8 класса. На листах ватмана ребята составили варианты ответов о возможностях Интернета и угрозы при работе с ним: мошенничество, связанное с интернет-магазинами, фишинг, интернет-попрошайничество, вирусы и социальные сети. В конце урока раздали памятки с правилами безопасного поведения в Интернет.

Сотрудники **детских библиотек Абаканской ЦБС** принимали участие в *I Открытом форуме «Город. Дети. Школа»*, в секции «Библиотека в помощь формированию культуры безопасного использования Интернета детьми» (в МБОУ СОШ №25 г. Абакана). На форуме для школьных библиотекарей и педагогов был проведён мастер-класс «Библиотечные уроки интернет-безопасности для детей». Для всех присутствующих были подготовлены буклеты: «Литературные сайты для детей», «Безопасный Интернет: библиотеки города предлагают...», «ВебЛандия: библиографический список литературы». Оформлена выставка литературы: «Безопасный Интернет», на которой были представлены книги и статьи из периодических изданий. А также состоялась презентация сборника библиотечных уроков «Безопасный Интернет».

В **ЦДБ с. Таштып** состоялся *библиотечный урок «Посвящение в читатели»*. Ведущая мероприятия рассказала первоклассникам о том, что книги, как мудрые друзья, сопровождают нас всю жизнь, открывают удивительный и прекрасный мир, рассказывают о земле и космосе, о жизни детей у нас в стране и за рубежом, знакомят с интересными людьми. Ребята узнали, что такое библиотека, о правилах записи и поведения в библиотеке. Но стать читателями можно было пройдя шуточные испытания, которые приготовила для ребят Фея-книгоочка. Первоклассники отгадали всех литературных героев, которые прислали телеграммы на праздник, ответили на вопросы викторины «Узнай героя по описанию», с лёгкостью разгадали названия книг-перевертышей. Доктор Айболит рассказал ребятам, что он лечит не только зверей, но и книги, и в стихотворной форме передал убедительную просьбу всех книг, а как испытание провёл шуточную игру «Что любит книга», вспомнил с ребятами правила обращения с книгой. Под звуки фанфар все встали и повторяли за Феей-книгоочкой клятву читателя. На память о знаменательном событии каждый получил в подарок «Памятку читателя». В детскую библиотеку записалось 76 юных читателей.

Библиографическая игра *«Кто ищет, тот всегда найдёт!»*, во время которой ребята вспомнили основные правила расстановки книг в фонде и работы с каталогами; *библиопрактикум «Нет вопросов без ответов»* – знакомство с азами работы с энциклопедической литературой. Для старшеклассников ЦДБ совместно с отделом ЦОД проводит занятия по компьютерной грамотности: *«Библиотека в электронном формате»*, *«Консультант Плюс» – и его плюсы»*, *«Электронные источники информации библиотеки» (Алтайская ЦРДБ)*.

Библиотечный урок «Структура книги» – в мультимедийной презентации были представлены понятия: «обложка», «суперобложка», «титальный лист», «аннотация», «предисловие», «справочный аппарат» и «послесловие». В заключение мероприятия ребята получили закладки «Книга твой друг – береги её». *Библиотечный урок «Библиотечные каталоги: что это такое?»* – школьникам рассказали, как найти нужную книгу в библиотеке с помощью каталога. Каждому из ребят раздали по каталожной карточке, и объяснили, какие данные заносятся в ней и откуда они. Ребята узнали о двух основных

каталогах – алфавитном и систематическом. Были приведены примеры, как искать, в какой последовательности стоят в каталоге карточки однофамильцев. Затем подвела итоги выше сказанного, задавая ребятам вопросы по данному материалу. *Информ-досье «Чтобы сеть не стала «сетью»: безопасность в информационном обществе»* – библиотекарь познакомила ребят с правилами отбора информации в Интернет, рассказала, как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. Обсудили, какие предпринимать меры предосторожности при работе в сети (**Аскизская ЦДБ**).

В **Ширинской ДБ** проводились библиотечные уроки *«Книжное царство – премудрое государство»*. Ребята узнали, что такое энциклопедии, справочники и словари; познакомились с их структурой, расположением материала. Для закрепления полученных знаний была проведена игра-поиск «Эти книги знают все».

В **Абазинской ДБ** сложилась традиция организации библиотечных уроков для дошкольников. Так малыши стали участниками урока *«Рождение книги»*. Ребятам рассказали и показали, что книги бывают разные: большие и маленькие, толстые и тонкие, написанные на русском, на хакасском, и других языках мира. Малыши узнали, что прежде чем стать печатной, книга была каменной, берестяной, шёлковой и восковой. Далее ребята посмотрели мультфильм «Гришкины книжки» по мотивам стихотворения С.Я. Маршака «Книжка про книжки», а после его просмотра поговорили о правилах обращения с книгой. Также увлекательно прошёл библиотечный урок *«История закладки»*. Была показана слайд-презентация про историю закладки. Ребятам рассказали и показали, что закладки появились очень давно и бывают разными: закладки-регистры, закладки-паворозы, ляссе, бумажные закладки и технические. Затем состоялся мастер-класс по изготовлению закладки-уголка из бумаги, которую дети украшали каждый по-своему. У кого-то это была закладка-бабочка, у кого-то закладка-зубастик, у кого-то закладка-зайчик.

Проводятся для читателей и **консультации по культуре чтения**. Тематика консультаций: *«Правила пользования библиотекой», «Как пользоваться каталогами и картотеками», «Как обращаться с книгой», «Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг», «Как выбрать книгу», «Как работать со словарём», «Выбор книг по теме», «Умей ориентироваться в фонде», «Чтобы книжка не болела» и т.п.*

На протяжении последних лет отмечается тенденция снижения количества **Дней библиографии** – комплексного библиотечно-библиографического мероприятия. Вызвано это, в первую очередь, слабым комплектованием отраслевой литературой и отсутствием библиографических изданий разных видов и форм – неотъемлемой составляющей данной формы мероприятия. За отчётный год Дни библиографии проведены в детских библиотеках **г. Абакана, г. Сорска и г. Черногорска, Бейском и Орджоникидзевском районах**. Например:

- День библиографии *«Первые энциклопедии, словари и справочники»* состоялся с целью напомнить ребятам, что в книгах содержится достоверная и проверенная информация. Была оформлена книжная выставка «Волшебная словарная страна». Библиотекарь рассказала детям о правилах поиска информации в словарях и энциклопедиях и провела познавательную игру. Ребята смогли применить полученные знания на практике: они с лёгкостью находили загаданные слова в словарях. Также пятиклассники приняли участие в библиографической игре «Словари раскрывают свои тайны». Разделившись на команды, ребята искали в тематических словарях и справочниках значения старорусских и заимствованных слов, пословиц и поговорок, расставляли ударения (**Бейская РДБ**).
- День библиографии *«Лоцман книжного моря»* включал: беседу «Знакомьтесь, библиография!», книжную выставку «Читай и узнавай», информину «А знаете ли вы, что...» Также ребята, используя полученные знания, составили рекомендательный список литературы «Рекомендую почитать». Были проведены игры: кто быстрее найдёт

определённую книгу по каталогу и на книжной полке и ответ на вопрос в энциклопедии (**Орджоникидзевский ДО**).

- В библиотеке-филиале №10 Абаканской ЦБС прошла *библиографическая игра «Путешествие по библиографическим островам»*. Основной целью игры стало закрепление знаний школьников о справочно-библиографическом аппарате, полученных на библиотечных уроках. Перед началом игры ребята вспомнили, что входит в справочно-библиографический аппарат библиотеки и что поможет отыскать необходимый материал.
- На Дне библиографии *«Искусство быть читателем»* (библиотека-филиал ф.№11 г. Абакана) были организовано: выставка «Новинки справочных изданий» и библиографический обзор по ней, библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдёт» Ребята познакомились с новинками справочных изданий, узнали, какие бывают справочники, энциклопедии, словари. На примере были разобраны конкретные энциклопедии, что в них входит, как ими пользоваться. С учащимися была проведена *библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдёт»*. Игра основывалась на работе с толковым словарем В. Даля. Ребята в командах работали по заданиям на карточках, а зрители не скучали, выполняли познавательные задания. Тем самым ребята добавляли очки той команде, за которую они болели. Всем понравилось работать со справочным изданием, и ребята поняли, что это так же интересно, как и читать книги.

Экскурсия – это, своего рода, реклама, способ проникнуться атмосферой, библиотеки, понять, из чего состоит и чем живёт детская библиотека. Именно на экскурсии можно доступно, понятно и интересно рассказать о библиотеке. Экскурсия должна не просто знакомить с библиотекой, но и зарождать интерес ещё раз прийти в библиотеку, желание не забывать увиденного и услышанного.

- В библиотеке-филиале №11 Абаканская ЦБС организовывалась *экскурсия «Как Баба-Яга работала в библиотеке»*. В гости в библиотеку прибежала Баба-Яга, напутала всё, разбросала книги, а дети с помощью библиотекаря учили её, как надо правильно себя вести в библиотеке и обращаться с книгами. Библиотекарь провела с ребятами викторину по сказкам для Бабы-Яги и игру «Адрес книги», показала, как правильно выбрать книгу, познакомила ребят с абонементом и читальным залом, с правилами пользования библиотекой.
- В Абазинской ДБ стало традицией в начале учебного года проводить *«Неделю юного читателя»*, на которую приглашаются первоклассники школ города. Будущие читатели знакомятся с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой, ребята с любопытством разглядывают красочные издания, листают познавательные журналы и играют в настольные игры.
- В Таштынской ЦДБ для воспитанников средних групп детских садов состоялись *экскурсии «Чудесный мир – библиотека»*. Детям рассказали, что такое абонемент, читальный зал, стеллаж, книжная полка, журнал. Дошколята поиграли в игры «Узнай героя по описанию» и «Мой любимый сказочный герой», а также с большим интересом они самостоятельно рассматривали журналы.
- Для воспитанников д/с прошла экскурсия *«В книжном царстве»* в Ширинской ДБ. Ребятам рассказали о правилах поведения в библиотеке. А в уголке «Книжная больница» малыши познакомились с доктором Лечикнижкиным и узнали о правилах обращения с книгами. Затем приняли участие в сказочной викторине и поиграли в игры «Правда-неправда» и «Найди 10 отличий».
- *«Книжное царство - библиотечное государство»* – экскурсия для учащихся первых классов. Ребята уже научились читать и сами могут выбрать и прочитать книжку. Библиотекарь читального зала рассказала о правилах поведения в библиотеке, о бережном отношении к книгам и журналам, познакомила ребят с детскими журналами. Дети с удовольствием разгадывали загадки, отвечали на вопросы, дружно вспоминали

сказочных героев. Библиотекарь абонента рассказала юным читателям о расположении книг в отделе, правилах их выбора. В конце мероприятия каждому первокласснику были вручены визитки с режимом работы библиотеки (**Богградская ЦДБ**).

- Видеоэкскурсию по библиотеке «*Книжная галактика*» применили в практике работы в **Усть-Абаканской ЦДБ**. Библиотекари подготовили видеофильм о библиотеке, в котором наглядно продемонстрирована её деятельность, представлен фонд, виды услуг, мероприятия (выездные и в стенах библиотеки), интерьер библиотеки, коллектив, и, конечно, читатели библиотеки.

Таким образом, все мероприятия по формированию библиотечно-библиографических навыков, культуры чтения строятся так, чтобы они были интересны, эмоциональны, доступны по содержанию и предполагали активное участие детей и подростков.

Анализ предоставленных отчётов позволяет сделать вывод, что в некоторых детских библиотеках уделяют справочно-библиографической и информационной работе недостаточно внимания. Большей частью случается это и по объективным причинам: внедрение информационных технологий, качественное наполнение и обновление справочно-библиографического фонда происходит на низком уровне (за исключением отдельных библиотек). На этом фоне есть и позитивные замечания: многие библиотекари применяют в практике работы оптимальные методы, позволяющие предоставлять максимально качественное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей.

VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Имидж библиотеки – это сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый отношением общества к библиотеке, её услугам и ресурсам. Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет грамотная реклама ресурсов и услуг. Совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовыми возможностями библиотеки, и осуществляется по следующим направлениям:

- внешняя и внутренняя реклама;
- реклама библиотечных услуг;
- развитие рекламно-издательской деятельности библиотеки;
- использование интернет-ресурсов в продвижении книги и чтения;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация рекламных библиотечных акций, конкурсов;
- развитие социального партнёрства и волонёрского движения.

Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

В качестве эффективной рекламы, привлекающей внимание потенциальных читателей, в детских библиотеках выступает не только оформление помещений, но и окон-витрин.

Традиционно, в **ЦДБ г. Черногорска** оформление витражей изменяется ежеквартально, а также в преддверии знаменательных дат: Новый год и Рождество, Год экологии, День Победы.

В **Бельтирской детской библиотеке Аскизского р-на** новая вывеска и режим работы.

Современную библиотеку сегодня невозможно представить без наглядных средств, ориентированных на читательские запросы и рекламу библиотеки. Это выражается в оформлении всевозможных выставок-инсталляций, рекламных стендов, фото-коллажей, плакатов, уголков читателя и т.п.

Из новинок 2017г.

Как по волшебству, в **Детской библиотеке г. Саяногорска** в рамках акции, посвящённой Дню матери, выросло «Дерево признаний» - на каждом листочке - слова любви. Дерево служило украшением зала библиотеки, где каждый мог рядом с ним сфотографироваться. А в **Библиотеке для семьи п. Черёмушки** «расцвела» целая ромашковая поляна добрых пожеланий читателям библиотеки и своей семье.

В **Сорской детской библиотеке** закончено оформление информационного стенда (уголка читателя) «Дом детского чтения». Уголок включает в себя оригинально оформленные разделы и рубрики: «Цитаты о книге и чтении известных людей», «Правила поведения в детской библиотеке», «Библиожизнь» (информирование о конкурсах и мероприятиях), «Библиомания» (самые активные читатели), «Книг-парад», или пятёрка самых-самых...», «Учусь читать» (для малышек), «В сумке почтальона» (о периодике), «Энцикло-хит месяца» (справочные издания). Кроме этого, информационный стенд информирует о наличии дополнительных услуг, оказываемых библиотекой, в том числе, платных (зона WI-FI, ксерокопирование документов). Главное для «Уголка читателя» – его информативность и доступность для всех категорий читателей, а также привлекательный внешний вид, оригинальность оформления.

В **Боградской ЦДБ** придуманы новые оригинальные визитки в виде домиков с книгами.

В **Аскизской ЦДБ** переоформлен «Уголок читателя» и оформлен новый «Уголок библиотекаря»

В **Усть-Абаканской ЦДБ** разместили 2 больших баннера «Детская библиотека».

В **Таштыпской ЦДБ** у входа летом размещается макет мультипликационного героя Лунтика с плакатом «Да здравствует человек читающий», а зимой - макет снеговика с плакатом «Путь к успеху лежит через библиотеку». На центральном окне библиотеки – цитата: «Весь мир от А до Я откроет книжная страна», на боковом окне - «Книга источник знаний», «Мы любим читать», на маленьком окне – «Вместе с книгой мы растём».

Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия

Основные задачи имиджевых проектов, акций, иных мероприятий, направленных на популяризацию детских библиотек:

- достижение эффективной библиотечной деятельности;
- популяризация услуг библиотеки;
- реклама достижений библиотеки.

Положительно работает на имидж детских библиотек участие в районных мероприятиях.

Продолжает набирать обороты **Всероссийская акция «Библиосумерки»**, прочно входя в число центральных событий библиотечной жизни.

В **Черногорской ЦДБ** в рамках Библиосумерек состоялось путешествие во времени «Страна Пионерия», посвященное 95-летию Всесоюзной пионерской организации. Открылись Библиосумерки торжественной линейкой и ритуалом посвящения в пионеры. Дети узнали об истории пионерии, познакомились с правилами пионеров и тимуровским движением, встретились с книгами о пионерах и для пионеров. В тёмной комнате «Под грифом «Тайное письмо» рассказывали страшные истории из пионерского лагеря, на мастер-классе из газет изготавливали пилотки разных фасонов, а в редколлегии стенгазеты «Маленькие герои большой войны» оформляли стенгазеты и читали вслух книги о пионерах-героях.

Детская библиотека г. Сорска организовала для своих посетителей весёлую *сюрприз*-акцию «Книжные приамбасы» на «Библиополе чудес». Участники праздника надевали шапочки-колпачки, представляя себя «умненькими Буратино», и отвечали на вопросы сюрприз-игры «Вопрос из сундучка», музыкальной викторины и конкурса сказочных загадок.

В **Богградской ЦДБ** участники Библиосумерек очутились «В гостях у Экологии», где дружно отвечали на вопросы экологической викторины и принимали участие в конкурсах с воздушными шариками, а самые удачливые (по результатам жеребьёвки) приняли участие в библиоквесте «В поисках сокровищ». Остальные ребята на мастер-классах создавали ромашки и подснежники, примеряли образы цветков и бабочек в фотосалоне и выбирали на выставках книги о животных, растениях и природных явлениях.

В **Детской библиотеке г. Абазы** состоялся «Пикник в библиотеке», посвящённый году экологии. Ребята смотрели видеоклипы о природе и экологии, принимали участие в викторинах о живой природе, смотрели и обсуждали мультфильм о правилах поведения на природе.

В **Таштыпской ЦДБ** Библиосумерки также были посвящены экологии. На празднике «У природы есть друзья это мы – и ты, и я» посетители измеряли свой рост в книгах на «Книгомере», посещали студию раскраски «Чудесный карандаш», где получали призы за самую аккуратную раскраску; в «Экомастерилке» учились изготавливать голубя из бумаги, а потом принимали участие в познавательном квесте.

В **Аскизской ЦДБ** «Библиосумерки» прошли под названием «180 минут вокруг света» в форме виртуального путешествия по континентам: исполняли африканские танцы, отвечали на вопросы викторин, изготавливали «ловца сновидений» и головной убор индейца и многое другое.

В **Бельтирской ДБ** Аскизской ЦБС прошли Библиосумерки «Весна – утро года», посвящённые природе и экологии: чтение стихов, увлекательные опыты, игры и чаепитие с тортом.

На Библиосумерки **Усть-Абаканская ЦДБ** представила новое прочтение сказок, и юные читатели отправились в «Путешествие в сказочное царство - загадочное государство», где выполняли множество весёлых заданий, ориентируясь по маршрутным листам.

Такого рода мероприятия привлекают читателей, подчёркивая её востребованность.

Продвигая свои услуги, детские библиотеки республики становятся активными участниками крупных городских и районных мероприятий.

В **г. Черногорске** в День города на открытой площадке «Мы в этом городе живём, и он растёт, и мы растём» у ЦДБ состоялось награждение участников летних чтений. Также для детей работала творческая мастерская «У Золушки», где дети пробовали свои силы в создании закладок для книг; игровой уголок «Солнышко»; викторина «В компании друзей» и рисунки на асфальте.

Детская библиотека г. Сорска приняла участие в городских «Методических посиделках» (методическое объединение на базе МБДОУ детский сад «Ручеёк») на тему «Необъятная моя Россия. Патриотическое воспитание через сетевое взаимодействие с социумом». Детской библиотекой было подготовлено выступление на тему: «Воспитать читателя – значит воспитать патриота».

Детская библиотека с. Боград принимала активное участие в ремонте пионерского лагеря «Рассвет» и районном празднике для детей «Планета детства».

Таштыпская ЦДБ в рамках массового праздника в Международный день защиты детей на площади ДК организовала площадку «Книгопарк»: в юрте на ковре, среди мягких игрушек и подушек родители с маленькими детьми, дети, подростки играли в настольные игры и читали книги с выставки «Необычные книги для обычных ребят». Там же

проводились викторины и подвижные игры. Также библиотека приняла активное участие в районном фестивале Малых рек и родников Таштыпского района, посвящённом Году экологии. Библиотека оформляла и защищала свою творческую площадку, на которой были представлены блюда из речной рыбы, детские рисунки, поделки, библиографические пособия, а на большой сцене РДК проходил конкурс театрализованных легенд о речке, протекающей на территории сельского совета.

В числе самых ярких мероприятий детских библиотек г. **Абакана** – городской проект «Читающая скамейка». В течение трёх летних месяцев работали выездные читальные залы: в сквере у скульптурной группы «Алиса», в парке «Комсомольский», на скамейках во дворе дома по ул. К. Перекрещенко, 12 (проект «Выходи читать во двор»), в парке «Преображенском» (проект «Читающая лужайка»), библиотечная веранда «Почитайкино» в детском саду «Подснежник». Помимо читального зала на свежем воздухе здесь проходили громкие чтения, литературные экскурсии, игры, викторины, занимательные квесты, конкурсы рисунков на асфальте. Итого за 3 месяца работы: 68 мероприятий для 3027 читателей.

Ширинская детская библиотека приняла участие в организации районных мероприятий совместно с районным Домом культуры: районный фестиваль урожая «Дары осени», ко Дню защиты детей - сказочная викторина «Волшебная страна», ко Дню России - праздничная программа «С чего начинается Родина», к Дню знаний - первосентябрьское приключение «Для Знаек и Незнаек».

ЦДБ п. Усть-Абакан приняла участие в выездной акции «Здоровая Россия – общее дело», организованной сотрудниками МБУК «Районный молодёжный ресурсный центр», сотрудниками детской библиотеки, волонтерами МОО «САМУР». Совместно с Центром дополнительного образования п. Усть-Абакан ЦДБ провела районный этап конкурса «Живая классика».

Такие мероприятия, несомненно, способствуют повышению социального статуса и социальной значимости детских библиотек, позволяют установить творческие партнёрские связи с образовательными и культурными учреждениями городов и районов республики.

Общероссийский день библиотек

В **Черногорской ЦДБ** состоялась литературно-познавательная программа «Книжное царство, Тридевятое государство», где ребята познакомились со сказочными героями и открывали волшебный ларец с сюрпризами. Викторины проводила Федора из сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» и царица из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

В **Сорской ДБ** состоялась ажиотаж-игра «Остров книжных открытий», где ребята приняли участие в библиоакции «Я – писатель», представляя себя в роли писателя и создавая свои литературные произведения и продолжения любимых книг. Продолжился библиотечный праздник чтением стихотворений, разгадывание ребусов и шуточных загадок о книге и чтении. А по результатам игры «Цветные головоломки» был определён самый умный читатель. Все участники получили подарки на память и сладкий приз.

В **Абакане** в этот день были торжественно подведены итоги городской акции «Подари новую книгу библиотеке», которая стартовала 27 марта. В детской библиотеке-филиале №11 прошёл День самоуправления, когда читатели перевоплотились в библиотекарей и осваивали азы профессии: выдавали книги, рекомендовали новинки, заполняли читательские формуляры, подклеивали журналы, расставляли книги на полках и многое другое. Сами библиотекари не остались в стороне, они выступили в роли мудрых наставников. Была оформлена книжная выставка-загадка «Книжные жмурки». В течение дня в игре «Поле чудес» читатели смогли не только состязаться в своих знаниях, но и попробовать себя в роли ведущего. В детских библиотеках-филиалах №9, №10, №13 и в библиотеке-клубе «Истоки» состоялись Дни читательских удовольствий «Не проходите мимо, или Все дороги ведут в библиотеку» с весёлыми розыгрышами, шутками,

викторинами, работал библиофотосалон, буккроссинг и беспроигрышная лотерея; «Её Величество Библиотека, Его Величество Читатель» с интересными литературными обзорами и журнальной лотереей; «Дом сказок, знаний и чудес» с акциями «День прощения задолжников», «Угадай возраст библиотеки – получи в подарок книгу», фотосессия «Портрет с любимой книгой».

Информации в СМИ

Детские библиотеки	Информация в СМИ							
	Газеты		ТВ		Радио		Интернет	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
г. Абаза	4	6	-		10	-	29	95
г. Абакан	46	59	20	18	-	7	24	28
г. Саяногорск	10	11	3	2	-	-	49	83
г. Сорск	5	4	-	-	-	-	41	49
г. Черногорск	14	13	8	10	-	-	259	254
Алтайский р-н	5	3	-	-	2	-	5	-
Аскизский р-н	1	2	5	9	-	2	-	35
Бейский р-н	3	3	3	-	-	-	8	12
Боградский р-н	5	-	-	-	-	-	7	7
Орджоникидзевский р-н	12	8	-	-	3	-	-	18
Таштыпский р-н	12	9	3	-	-	-	3	4
Усть-Абаканский р-н	14	9	-	-	-	-	17	13
Ширинский район	4	6	2	-	15	-	1	12
Всего	135	133	44	39	30	9	443	610

Сюжеты в СМИ, традиционно, посвящаются крупным библиотечным мероприятиям: о проведении Недели детской книги, об акции «Библиосумерки», о летних чтениях и прочих знаковых событиях. Лидер в данном направлении – детские библиотеки Абаканской ЦБС (59 – информации в газеты, 18 – на ТВ, 7 – радио). По числу информации в сети Интернет лидируют детские библиотеки Черногорска (254), Абазы (95) и Саяногорска (83).

В сравнении с 2016г. уменьшилось число информации на радио и ТВ: на радио -21 (-80%); на ТВ -5 (-12%) и в газетах -2 (1,7%). Прирост наблюдается только по числу информации, размещаемых в Интернете +167 (+30% за счёт соцсетей).

Издательская деятельность

Детские библиотеки	Издательская продукция										Всего	
	Листовки		Закладки		Буклеты		Сборники		Иное		2016	2017
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017	2016		
г. Абаза	1	2	1	1	3	-	-	-	1	-	6	3
г. Абакан	3	1	8	3	3	3	-	3	-	1	14	9
г. Саяногорск	1	-	1	3	2	4	1	-	1	3	6	10
г. Сорск	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5
г. Черногорск	5	2	5	1	-	2	-	-	8	3	18	8
Алтайский р-н	7	-	-	-	-	5	-	-	-	-	7	5
Аскизский р-н	-	-	5	3	17	3	-	-	2	-	24	4
Бейский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Боградский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	-	5

Таштыпский р-н	-	-	6	3	9	11	-	-	2	1	16	15
Усть-Абаканский р-н	2		3		2		-		-		7	
Ширинский р-н	2	1	2	1	1	3	-	-	-	-	5	5

Издательская деятельность библиотек представлена, в основном, закладками и буклетами, среди прочего – пригласительные, памятки, планы чтения. По числу наименований лидируют детские библиотеки Таштыпского р-на (15), г. Саяногорска (10) и г. Абакана (9).

По сравнению с 2016г. наблюдается ещё большее снижение как экзemplярности, так и числа наименований издательской продукции. Причина снижения показателя – отсутствие финансирования на типографскую издательскую продукцию и расходные материалы для самостоятельной печати.

Мониторинг в детских библиотеках

Библиотечный мониторинг позволяет непрерывно вести наблюдение за фактическим состоянием дел в библиотечной сфере с целью своевременного выявления и систематического анализа происходящих изменений в ней, предупреждения негативных тенденций.

В 2017 г. в детских библиотеках Республики Хакасия проводилась исследовательская работа по двум направлениям:

- социологические /маркетинговые исследования с целью соответствия комплекса библиотечных услуг ожиданиям и потребностям детского населения,
- социологические исследования в работе по продвижению книги и чтения.

В качестве основного использовался метод анкетирования.

Изучение общественного мнения даёт возможность оперативно учитывать требования, запросы и пожелания пользователей в процессе библиотечного обслуживания, исправлять имеющиеся недоработки, определять тенденции развития информационных потребностей, считают сотрудники библиотек, обслуживающих детей **г. Саяногорска**.

В библиотеке для семьи п. Черёмушки в 2017 г. 24 семьи приняли участие в анкетировании **«Любимая книга вашей семьи»**. Результаты опроса показали, что у всех, по-прежнему, имеются семейные библиотеки, и интерес к совместному чтению книг не угасает. Самой читаемой книгой названы:

- 20,8% - Волков А. «Волшебник Изумрудного города»;
- 16,7% - Носов Н. «Приключения Незнайки»;
- 12,5% - Кэрролл Л. «Алиса в Стране чудес».

По результатам исследования в библиотеке проведён Час чтения, на котором родители вместе с детьми сделали вывод, что именно книга объединяет семью.

В детской библиотеке г. Саяногорска с целью выявления потребности в чтении, изучения интересов читателей и содействия формированию активной читательской деятельности проведено анкетирование **«Книги нашего будущего»**. В опросе приняли участие 30 респондентов в возрасте от 8 до 10 лет. В результате обобщённого анализа ответов учащихся, можно констатировать, что книга для некоторых современных детей перестала быть источником духовного роста. Чтение стало сугубо деловым, а книгу, как источник информации, постепенно вытесняет компьютер с его неограниченными возможностями. Поэтому в плане на следующий год, кроме рекомендательных списков по школьной программе, запланированы списки литературы, закладки и книжные выставки для более полного раскрытия книжного фонда и расширения кругозора юных читателей.

Чтобы привлечь внимание к библиотеке, зарядить прохожих хорошим настроением, работники Детской библиотеки 22 мая организовали акцию «Читательская ленточка», основу которой составлял блиц-опрос жителей города **«Как пройти в библиотеку?»** Всем

участникам акции было предложено показать маршрут на карте от исходной точки до библиотеки. Всем «Знайкам» дарилась буклеты с призывами к чтению, а «Незнайкам» - выдавались рекламные буклеты с заветным адресом и краткой информацией о библиотеке. Для тех, кто ещё не стал читателем библиотеки, они служили приглашением записаться в библиотеку. А тем, кто давно не был в библиотеке — напоминанием её посетить. За полтора часа было опрошено 25 респондентов.

Комфортность библиотечного обслуживания – один из важнейших факторов имиджа библиотеки. Как чувствует себя в библиотеке читатель? Доволен ли он качеством обслуживания?

Чтобы получить ответы на эти вопросы, во II квартале 2017 г. в детской библиотеке **г. Черногорска** проведено письменное анкетирование среди следующих групп пользователей: дети от 7 до 15 лет и родители читателей (всего 100 респондентов).

Дети от 7 до 15 лет (40 опрошенных) на вопрос: «*Нравится ли тебе общение с библиотекарем?*» (*внимание, вежливость, быстрота выполнения запроса*) ответили «ДА» - 99%.

Родителям читателей (60 опрошенных) был задан вопрос: «*Устраивает ли Вас открытость и доступность информации о библиотеке и предоставляемые ею услуги?*» 99% родителей ответили, что полностью удовлетворены качеством услуг, однако, выразили пожелание – установить кондиционер и пополнить фонд новыми книгами.

В 2018 г. запланировано дальнейшее исследования степени удовлетворённости пользователей качеством библиотечных услуг, а также изучение читательских запросов и предложений по улучшению эффективности предоставления библиотечных услуг.

Маркетинговые исследования помогают оценить эффективность работы библиотеки, выявить необходимые улучшения и определить направления их реализации. Поэтому в 2017 г. в **Таштыпской** Центральной детской библиотеке провели мини-опрос среди восьмиклассников ТСШ№2. Мини-опрос был проведён на перемене и занял совсем немного времени. Ответы на вопрос «**Что вам мешает активно пользоваться услугами Центральной детской библиотеки**» распределились следующим образом:

- 8 чел. – недостаток личного времени;
- 2 чел. – пользуюсь библиотекой по месту учёбы;
- 3 чел. – отсутствие потребности читать;
- 0 чел. – долгие сроки ожидания выдачи литературы;
- 0 чел. – слабая материально-техническая база;
- 1 чел. – пользуюсь домашней библиотекой;
- 0 чел. – эстетическая неприглядность библиотеки;
- 0 чел. – пользуюсь электронными вариантами книг;
- 0 чел. – низкая культура и квалификация библиотекарей;
- 11 чел. – я пользуюсь библиотекой.

После опроса количество читателей центральной детской библиотеки увеличилось на 2 человека. По результатам мини-опроса сделан вывод, что ссылка на недостаток времени является оправданием нерационального распределения времени подростками, так как половина класса являются пользователями библиотеки. Поэтому сотрудники библиотеки решили чаще напоминать о себе и в 2018 году включили в план работы мероприятия для старшеклассников в стенах школы.

Опрос «**Работу библиотеки за 2017 год оцениваю...**» проходил на абонементе. Пользователям библиотеки (30 респондентов в возрасте от 7 до 14 лет) предлагалось оценить работу библиотеки в отчётном году, украсив ёлочку шарами на выбор:

- синие – плохо;
- жёлтые – хорошо;

– красные – очень хорошо.

В результате опроса, ёлка была украшенная красными и жёлтыми шарами, что говорит о том, что работу библиотеки читатели оценили очень хорошо.

Мини-опрос *«Я влюблён в эту книгу»* проходил в День святого Валентина. Посетителям библиотеки предлагалось самую интересную, на их взгляд, книгу положить на стол, прикрепив на неё Валентинку. Опрос проводился с целью популяризации книги и чтения и выявления читательских интересов.

Опрос *«Самый интересный журнал»* прошёл среди 53 пользователей читального зала в возрасте от 7 до 14 лет, с целью формирования подписки периодических изданий на второе полугодие 2017 года. Самые читаемые журналы, среди опрошенных – «Мне 15», «Джюльетта». Читатели младшего и среднего возраста самыми интересными назвали «Смешарики», «Волшебница», «Феи», «Непоседа», «3/9 царство», «Маша и медведь». Ни одного отзыва не получили журналы «А почему?», «Классная девчонка», «Шишкин лес», «Антошка», «Эрудит», «Незнайка». По результатам опроса составлен список периодической печати на второе полугодие и запланирована выставка «Пресса на все интересы», на которой большее внимание будет уделено невостребованным журналам.

Среди читателей Богградской детской библиотеки было проведено анкетирование *«Экология и библиотека»*, с целью выяснения степени заинтересованности читателей библиотеки литературой экологической тематики и возможности библиотеки удовлетворять их запросы. В анкетировании приняли участие 102 читателя:

Мальчики – 48 (47%), девочки – 54 (53%).

На вопрос: *«Читаете ли Вы литературу экологического содержания?»*

- «Да» ответили – 98 читателей (96%)
- «Нет» - 4 (4%)

На вопрос *«Какую именно литературу по экологии Вы читаете?»*

- справочную – 24 (23%)
- научно-популярную – 7 (7%)
- художественную – 67 (66%)

На вопрос *«Если Вам нужна информация по экологии, обращаетесь ли Вы в библиотеку?»*

- «Да» ответили – 92 читателя (90%)
- «Нет» - 10 (10%)

На вопрос *«Достаточно ли литературы по экологии в фонде нашей библиотеки?»*

- «Да» ответили 63 читателя (62%)
- «Нет» - 35 (34%)
- «Не знаю» - 4 (4%)

На вопрос *«Нужны ли Вам в библиотеке книжные выставки по экологии?»*

- «Да» ответили 90 читателей (88%)
- «Нет» - 4 (%)
- «Не обращаю на них внимание» - 8 (8%)

На вопрос *«Являются ли полезными для Вас мероприятия по экологии, проводимые библиотекарями?»*

- «Да, получаю много интересной и нужной информации» - 90 (88%)
- «Нет, я все это знаю» - 6 (6%)
- «Нет, ничего полезного» - 4 (4%)

По итогам анкетирования стало ясно, что дети любят читать книги и считают нужными и полезными мероприятия экологической тематики. А вот литературы данной тематики в библиотеке не хватает и это следует учесть при пополнении фонда (при наличии финансирования) в текущем году.

К Общероссийскому дню библиотек детская библиотека **г. Сорска** в отчётном году подготовила для своих читателей праздничную ажиотаж-игру «Остров книжных открытий», в заключительной части которой, все желающие поучаствовали в мини-опросе **«Вопрос к читателю»**. Ребята отвечали на вопросы:

- Кого из литературных героев можно пожалеть?
- Какую книгу ты стал бы читать второй раз?
- Что ты чувствуешь, читая увлекательную книгу?
- Самая «суперская» книга, на твой взгляд.
- Может ли книга лечить?

Очень разные, но очень вдумчивые и интересные были ответы участников. Литературных героев, вызывающих сочувствие и желание помочь, оказалось немало. Ребята продемонстрировали свои знания, называли и Чебурашку, и Серую Шейку, и Золушку с Белоснежкой, и даже Шарика из Простоквашино, и очень убедительно аргументировали свой выбор.

И второй вопрос не вызвал никаких затруднений, участники называли самые различные книги из прочитанных, наиболее часто упоминались «Джинглики» О. Роя, «В стране невыученных уроков» Л. Гераскиной, «Аквадар» Е. Матюшкиной и «Умная собачка Соня» А. Усачёва.

Заставил поразмышлять ребят третий вопрос, многие ответили, что читая увлекательную книгу, они забывают обо всём, переживают за любимых героев, а главное чувство, которое возникает – это радость, что книга нравится и грустно, когда она заканчивается.

Самую «суперскую» книгу участники выбирали без заминок. Наибольшее количество голосов набрали: среди девочек – серия книг Х. Райдер о животных, а среди мальчишек – серия книг «Тухлая школа» Р. Л. Стайна.

Итоговый вопрос заставил ребят задуматься, как книга может лечить? И на эту тему была проведена оживлённая и увлекательная дискуссия, что только книга может так благотворно влиять на наши души и сердца, лечить от тоски и грусти, от злобы и раздражения, от безразличия и равнодушия.

В библиотеках **Абаканской** центральной библиотечной системы в апреле и декабре 2017 года провели **мониторинг удовлетворённости населения качеством услуг в сфере культуры и искусства**.

В результате проведённого исследования установлено, что самым значимым фактором для посетителей МБУК «АЦБС» является критерий:

- оценка действий персонала по оказанию услуги (доброжелательность, вежливость, компетентность) – 93 %.

Респонденты оценили работу сотрудников учреждения и 99% из них полностью удовлетворены их компетентностью, вежливостью и доброжелательностью.

Следующими по значимости для читателей являются:

- уровень доступа в библиотеку (режим работы и др.) – 86%;
- место оказания услуг (комфортность, инфраструктура учреждения) – 84%.
- технического оснащения библиотек – 79 %.

67 % всех респондентов полностью удовлетворены техническим оснащением учреждения и 31% не совсем удовлетворены, 2% совсем не удовлетворены качеством по этому критерию оценки. Опрос показал, что в условиях современного общества читатель также ожидает и современного, соответствующего уровню развития информационной культуры, оборудования.

Факторы разнообразия и доступности услуг библиотеки также важны для респондентов и читатели отмечают высокую степень удовлетворённости по данным аспектам (98%).

Важным аспектом обслуживания является:

- порядок подачи, регистрации и рассмотрения жалоб и предложений по улучшению работы учреждения – 56%.

Уровень удовлетворённости 96%.

По охвату аудитории можно сделать вывод, что, по-прежнему, большая часть посетителей библиотек женщины (68%), мужчин (32%). Читатели, преимущественно, с высшим и средним специальным образованием.

Большинство опрошенных хотели бы посещать учреждение чаще (58%), но среди причин указывают:

- недостаток свободного времени – 59%;
- усталость после рабочего дня – 13%;
- отдалённость библиотеки от дома – 13%.

Выделенные в анкете возрастные группы распределились практически равномерно, что позволяет сделать вывод: библиотечным обслуживанием охвачены все возрастные категории граждан.

В Центральной детской библиотеке с. Аскиз 24-26 мая 2017 г. прошла интересная и необычная акция «*Читательская ленточка*», в ходе которой, дети повязывали на дерево, стоящее в центре библиотеки, цветные ленточки, с помощью которых были выявлены читательские интересы и предпочтения. Каждый цвет ленточки означал определённый жанр литературы:

- розовый – романы о любви;
- синий – рассказы;
- зелёный – сказки;
- жёлтый – стихи;
- оранжевый – приключения и фантастика.

Трепетно и нежно ребята повязывали ленточку одного цвета, а им очень хотелось повязать ещё не одну, но для этого нужно прочесть книги другого жанра. Таким образом, сотрудники библиотеки достигли главной цели акции – повысить и разнообразить интересы ребёнка к книге и чтению. Общими усилиями было создано «чудо – дерево» в детской библиотеке. Участниками акции стали 83 школьника.

Читательские предпочтения распределились следующим образом:

- зелёные ленточки – 16;
- оранжевые ленточки – 12;
- розовые ленточки – 18;
- синие ленточки – 19;
- жёлтые ленточки – 18.

Проблема безопасности в Интернет всё более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. С целью анализа современной ситуации при работе в сети Интернет среди читателей было проведено анкетирование «*Осторожно, Интернет!*»

Было задано 5 вопросов:

- Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?
- Чем опасны социальные сети?
- Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
- Что в Интернете запрещено законом?
- Действуют ли правила этикета в Интернете?

Предложенные анкеты позволили проанализировать современную ситуацию при работе в сети Интернет читателями. Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса на бумажных носителях. Анализ анкет показал, что 80% обучающихся не разглашают личную информацию о себе, своей семье, стараются следовать правилам этики в Интернет. Некоторые ребята были знакомы с информацией и повторили её. Кто-то из

ребята узнали на мероприятии много нового и сделали для себя определённые выводы. Самое главное, что ребята усвоили – Интернет может быть другом, помощником, надо только научиться им правильно пользоваться. Охват респондентов – 23 человека.

Специалисты Усть-Абаканской Центральной детской библиотеки провели мониторинг среди родителей дошколят на тему «*Чтение детской художественной литературы*».

Работа с дошкольниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее от сотрудников библиотеки дополнительных знаний и навыков. У ребёнка интерес к книге и чтению пробуждается в самом раннем возрасте, и вместе с тем, в его сознании закладываются такие важные понятия, как добро и зло, милосердие и участие.

Семья – основа формирования личности ребёнка, где каждый из нас приобретает различные умения, в том числе, навыки читательской культуры; именно родители выступают первыми и главными посредниками между книгой и маленьким человеком.

Цель мониторинга: выявление информационных потребностей читателей дошкольного возраста.

Центральная детская библиотека организовала мониторинг родителей дошколят.

В анкетировании приняло участие 122 родителя на базе пяти дошкольных образовательных учреждений посёлка. Анкета включала в себя 7 вопросов:

- «Читаете ли вы ребёнку книги?»;
- «Если да, то как часто...»;
- «Что именно вы предпочитаете читать ребёнку?»;
- «Обсуждаете ли вы прочитанное с ребёнком?»;
- «Где вы берёте книги для чтения?»;
- «Ходите вы с ребёнком в библиотеку?»;
- «Как вы считаете, является ли чтение книг неотъемлемой частью воспитания и развития ребёнка?»

с различными вариантами предполагаемых ответов.

Ответы на поставленные вопросы получили следующие.

На первый вопрос:

- 94% (116) родителей ответили, что читают книги своим малышам;
- 5% (6) ответили, что не читают.

На второй вопрос:

- ежедневно читают 24% (29) родителей;
- несколько раз в неделю 39% (48);
- когда есть время 24% (30);
- и есть родители которые редко читают книжки своим ребятишкам 11% (14).

На третий вопрос:

- сказки – ответили 34% (42) родителей;
- только стихи читают 2% (3) родителей;
- и сказки и стихи предпочитают читать 14% (17) родителей;
- сказки, стихи, пословицы и поговорки, энциклопедии отметили 3% (4) родителей;
- вариант ответа «Нет определённых предпочтений» отметили 21% (26) родителей;
- ничего из перечисленных вариантов родители не читают своим детям 1% (2).

На четвёртый вопрос анкеты:

- 82% (100) родителей обсуждают прочитанное со своим чадом;
- 16% (20) не обсуждают,
- 2% (2) редко, но обсуждают.

Ответы на пятый вопрос:

- большинство родителей покупают книги своим ребятишкам в магазинах – это 31% (38) родителей,;

- у 14% (17) семей имеется своя домашняя библиотека, были также отмечены варианты «У бабушек, друзей»;
- в библиотеке берут книги всего 3% (4) родителей.
Остальные варианты ответов были смешанные.

Ответы на вопрос шестой разочаровали специалистов библиотеки:

- 74% (91) родителей не ходят в библиотеку с ребёнком,
- 24% (29) родителей, которые посещают библиотеку вместе с ребёнком,
- 2% (2) не ответили на вопрос.

И только на заключительный вопрос анкеты все родители единогласно ответили 100% ДА! Все согласились, что чтение книг является неотъемлемой частью в воспитании и развитии ребёнка, но в силу своей занятости, и внешних факторов, на чтение у родителей уделяется очень мало времени.

Анкетирование является опосредованным (через анкету) способом общения исследователя и опрашиваемого. Респондент знакомится с содержанием анкеты, самостоятельно интерпретирует смысл вопросов и фиксирует свои ответы. Такой способ в библиотековедении является самым распространённым. Однако следует отметить, что, несмотря на хорошо разрабатываемые анкеты и объём собираемых данных, обработка анкет в библиотеках ещё недостаточно профессиональна. Анализ данных анкетирования, чаще всего сводится к констатации количества процентов однородных ответов. Тогда как, собранные в процессе опросов данные превращаются в знание, только если инициатор проводимого исследования вносит в них содержательный смысл, то есть соотносит с изучаемой проблемой, с наиболее важными сторонами объекта и предмета исследования.

Проведённые исследования в детских библиотеках республики за отчётный период позволяют сделать следующие выводы:

- количество респондентов, по-прежнему, остаётся незначительным, тогда как для полной оценки фактического положения дел необходима аудитория около 80-100 человек;
- не все детские библиотеки проводят мониторинг среди своих посетителей (детские библиотеки Алтайского, Орджоникидзевского, Ширинского районов вообще не проводят исследования).

Положительными моментами социологических исследований являются:

- анкеты в отчётный год содержат чёткие, краткие, ёмкие и понятные для пользователя вопросы, что позволяет делать конкретные выводы, согласно поставленным целям проводимого мониторинга в детских библиотеках и применять полученные данные при планировании работы на предстоящий год;
- организованы опросы во время проведения массовых мероприятий вне библиотеки для жителей муниципальных образований, которые, несомненно, стали отличным маркетинговым ходом, привлекающим внимание и интерес юных читателей и всех посетителей детских библиотек;
- сотрудников детских библиотек интересует вопрос комфортности и эффективности библиотечного обслуживания – одного из важнейших факторов имиджа библиотеки, поэтому в ряде библиотек уже не первый год проводятся исследования степени удовлетворённости пользователей качеством библиотечных услуг, а также изучение читательских запросов и предложений по улучшению эффективности предоставления библиотечных услуг.

IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

- Для поддержания удовлетворительного состояния помещений детских библиотек проведён текущий ремонт крыльца в **ЦДБ и библиотеке-филиале №11 Абаканской ЦБС**, а также в **детской библиотеке г. Саяногорска**, осуществлена не только работа по ремонту крыльца, но и сделан пандус, отремонтирован тамбур и гардероб. В **Алтайской ЦРДБ** проведена замена деревянных окон на пластиковые, а также выполнен текущий ремонт отопительной системы. В **Черногорской ЦДБ** сделан косметический ремонт абонементов: выравнены и побелены стены, а в **Бейской ЦДБ** произведён ремонт кровли здания. В **Усть-Абаканской ЦДБ** за счёт бюджетных средств и средств, заработанных на платных услугах, произведена замена виниловых обоев на стекловолоконные, покрашены стены, и выполнен монтаж подвесного потолка. В остальных детских библиотеках республики положительных тенденций в плане ремонта нет.
- **Абаканская ЦБС** за счёт средств выигранного гранта «Помогать просто» Центра социальных программ РУСАЛА» при реализации проектов «Мастерская волшебства» и Сундучок со сказками» приобрела для детских библиотек оборудование: переносной выставочный стенд, звуковую систему, мобильный экран и мультимедиа.
- В 2017 г. отмечено снижение общей штатной численности библиотечных работников, в основном, за счёт оптимизации путём исключения из штатного расписания должностей работников обслуживающего персонала, а также сокращения библиотечной сети. В **Черногорской ЦБС** на 3 человека уменьшилось количество сотрудников детских библиотек, в связи с закрытием 2-ух детских библиотек-филиалов №4 и №5 по постановлению администрации г. Черногорска. В **Таштыпской ЦДБ** сокращена ставка методиста по работе с детьми. По постановлению Администрации Аскизского района от 10.11.2016г. в **Бельтирской детской библиотеке МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** сокращена 1 штатная единица, (всего по системе сокращено 25,75 штатных единиц).
- Доля специалистов с библиотечным образованием работающих в детских библиотеках республики составляет **45,3%** от общего числа библиотечных работников.
- **102 библиотекаря** муниципальных библиотек **прошли обучение** в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве» КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры». Также библиотекари **Саяногорской ДБ** получили сертификаты «Создание модельной библиотеки в рамках Межрегиональной программы «Пространство Библио-Сибирь»), а заведующая **Аскизской ЦДБ МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** - сертификат Межрегионального мастер-форума «Современные технологии и культурные практики в библиотечном обслуживании молодёжи».
- В 2017 г. **объём поступлений новой литературы** в фонды детских библиотек республики составил **9 814 экз.** (- 5546 экз. к 2016г.) Приток новых поступлений в детские библиотеки республики в среднем достигает 1,8%. В Абакане, Сорске, Таштыпе и Шира (в среднем 2,6 %), у остальных библиотек - от 0,2 до 1,7%.
- На 01.01.2018 г. **общий фонд** детских библиотек республики составил **54 3084 экз.**, что на 44 519 экз. меньше, чем в предыдущем году (значительное уменьшение фонда произошло из-за того, что в Черногорской ЦБС закрылись 2 детские библиотеки). В

некоторых библиотеках республики списание превышает поступления (Абаканская ЦБС в 1,5 раза, Абазинская ДБ в 5 раз, Саяногорская ЦДБ в 15 раз).

- Поступление новой литературы ежегодно должно составлять около 5% к общему объёму фонда. Рекомендуемого уровня нет ни в одной библиотеке. Максимальный процент обновляемости в **Сорской ЦБС (2,3%), Абаканской ЦБС (2,5%), Таштыпской ЦДБ (2,6%), Ширинской ДБ (2,9%), Хакасской РДБ (2,6%)**. Особенно низкий показатель обновляемости фонда в **Бейской ЦДБ, Алтайской ЦРДБ и Аскизской ЦДБ - 0,6%**, в **Орджоникиджевском ДО - 0,2%**, в **Саяногорская ЦДБ - 0,3%**, в **Боградской ЦДБ - 0,7%**. В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике уменьшился на 0,8% к 2016г.
- Не обеспечены периодическими изданиями детские б-ки **Ширинского, Орджоникидзевского, Боградского и Бейского районов**. В **Таштыпской ЦДБ** имеются 2 газеты и 22 наименования журналов выписаны на средства (24 421 руб.), собранные во время акции «Подари журнал в детскую библиотеку» (в т.ч. при финансовой поддержке сотрудниками б-ки). В сравнении с 2016 г. относительно стабильное положение у детских библиотек **г. Сорска и г. Черногорска**, а также **Алтайского р-на**. Значительно сократилась подписка в **ДБ г. Саяногорска (-36 наименований), г. Абакана (-22)**. У коллег из **г. Абаза, Аскизского и Таштыпского р-на** количество наименований журналов и газет даже возросло: 6, 7, 22 – соответственно.
- В отчётном году для читателей детских библиотек Республики Хакасия было проведено свыше **1 840 массовых мероприятий**, которые посетили **около 49 000 чел.** Отмечено снижение количества проводимых мероприятий, но при этом рост числа детей их посещающих. Это связано с тем, что детские библиотеки рациональнее подошли к распределению рабочего времени, необходимого на подготовку мероприятий, тем самым повысив их качество, а также увеличили число мероприятий в рамках внестационарного обслуживания.
- Среди новинок 2017 г. - проекты детских библиотек **Абаканской ЦБС**: студия детского чтения «Вместе с книгой я расту», «Мастерская волшебства» и студия творческого чтения «Сундучок со сказками», направленные на организацию творческого и познавательного досуга детей-дошкольников и младших школьников.
- В рамках **Года экологии** детскими библиотеками республики было проведено **164 мероприятия**, которые посетило более **5 040 детей**. В числе наиболее ярких: городской конкурс юных чтецов «Стану я природе другом» в **Черногорской ЦДБ**, День экологической книги в **Библиотеке для семьи Саяногорской ЦБС**, Неделя экологических знаний «По книжным страницам в природу» **Усть-Абаканской ЦДБ**.
- Продолжает набирать обороты Всероссийская акция «**Библиосумерки**», прочно входя в число центральных событий детских библиотек **Черногорска, Сорска, Абазы, Боградского, Таштыпского, Аскизского и Усть-Абаканского районов**.
- Продвигая свои услуги, детские библиотеки республики становятся активными участниками крупных городских и районных мероприятий. В активе: творческая площадка «Я в этом городе живу, я этот город знаю» **Черногорской ЦДБ** в День города, районный фестиваль «Малых рек и родников Таштыпского района» и познавательная площадка «Книгопарк» **Таштыпской ЦДБ** в Международный день защиты детей, ремонт пионерского лагеря «Рассвет» и районный праздник для детей «Планета детства» **Боградской ЦДБ**, районный фестиваль урожая «Дары осени» в **п. Шира**;

выездная акция «Здоровая Россия – общее дело» **Усть-Абаканской ЦБС** и городской проект «**Читающая скамейка**» в г. **Абакане**.

В настоящее время детская библиотека – это сосредоточение информационной, массовой, социальной и просветительской работы с подрастающим поколением и едва ли не единственное учреждение культуры, предоставляющее свои услуги бесплатно, оставаясь доступным для детей, не зависимо от их материальной обеспеченности и социального статуса.