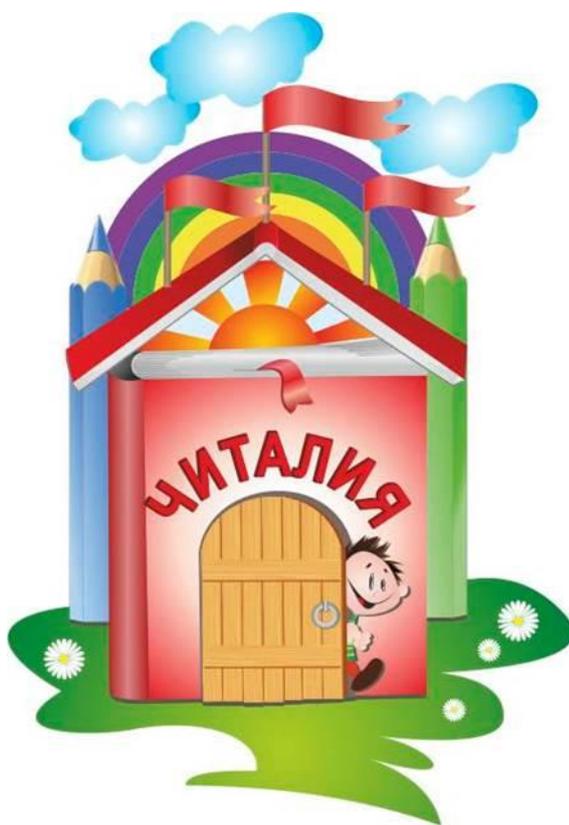


Министерство культуры Республики Хакасия  
Государственное бюджетное учреждение культуры  
Республики Хакасия

**«Хакасская республиканская  
детская библиотека»**



**ОТЧЁТ  
2025**

Абакан, 2026

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1 Историческая справка.....	4
1.2 Структура библиотеки .....	5
1.3 Кадровый состав.....	5
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ .....	7
III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.....	9
IV. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	15
V. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
5.1 Участие в реализации республиканских целевых программ.....	19
5.2 Проекты, реализованные в 2025 году.....	19
VI. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.....	21
6.1 Внестационарное обслуживание .....	21
6.2 Обслуживание удалённых пользователей.....	23
VII. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ.....	25
7.1 «Я – ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ» .....	25
Год Защитника Отечества, Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы в России и Год героев Хакасии .....	25
Гражданско-патриотическое воспитание .....	30
Рассказываем о России .....	31
Экологическое просвещение .....	33
Краеведение .....	34
Правовое просвещение.....	37
7.2 «ВСЬ МИР В КНИГЕ» .....	39
Творческое чтение .....	40
Семейное чтение .....	44
Каникулы без скуки .....	46
В помощь школьной программе .....	48
7.3 «ШАГ В БУДУЩЕЕ».....	48
Формирование навыков ЗОЖ и профилактика вредных привычек .....	49
Безопасность жизнедеятельности .....	50
Профилактика терроризма и экстремизма .....	51
Профорентация.....	51
Работа с детьми, имеющими инвалидность.....	53
Профилактика правонарушений и асоциального поведения.....	54
7.4 ПЛАТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА» .....	54
VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	56
8.1 Работа с СБА .....	56
8.2 Справочно-библиографическое обслуживание .....	57
8.3 Библиографическое информирование .....	57
8.4 Формирование информационной культуры .....	59

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	60
9.1 Основные направления работы.....	60
9.2 Аналитико-консультационная деятельность.....	61
9.3 Информационно-методические материалы .....	62
9.4 Повышение квалификации библиотекарей Хакасии, работающих с детьми .....	63
9.5 Повышение квалификации работников Хакасской РДБ .....	66
9.6 Обучение и обмен опытом работы.....	68
9.7 Организация республиканских конкурсов для читателей-детей .....	75
9.8 Методические инновации.....	77
X. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	78
10.1 Партнёры библиотеки .....	78
10.2 Внешняя и внутренняя реклама библиотеки.....	82
10.3 Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия .....	84
10.4 Маркетинговые находки .....	85
10.5 Маркетинговые исследования .....	86
10.6 Издательская деятельность.....	87
10.7 Сайт библиотеки .....	88
10.8 Работа в социальных сетях.....	89
10.9 Информация в СМИ.....	92
ВЫВОДЫ.....	94

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1 Историческая справка

Хакасская республиканская детская библиотека была организована в **1936** году и действовала как Абаканская городская библиотека. Выделена она из фондов современной Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова (первоначальный фонд – 500 экз. книг).

**1946г.** – в библиотеке открылся читальный зал.

**1974г.** – городская детская библиотека реорганизована в областную, и получила штатное расписание. Образованы методико-библиографический отдел, отдел комплектования и обработки книг и отдел книгохранения.

**1992г.** – областная детская библиотека получила статус республиканской детской библиотеки.

**1965г.** – библиотека занимает помещение общежития Абаканского педагогического училища /первый этаж/ (ныне Колледж педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова).

**1996г.** – библиотека арендует дополнительное помещение по ул. Ярыгина, 20.

**2000г.** – утверждено название библиотеки: Государственное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека».

**2003г.** – организован сектор краеведческой и национальной литературы.

**2006г.** – помещение по ул. Ярыгина, 20 передано библиотеке в безвозмездное пользование.

**2008г.** – сектор краеведческой и национальной литературы преобразован в отдел.

**2011г.** – произведено переименование в Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека», сокращённое название: ГБУК РХ «Хакасская РДБ».

**2012г.** – из-за отсутствия необходимого количества литературы краеведческого характера отдел краеведческой и национальной литературы переведён в статус сектора. Для оптимизации деятельности библиотеки из состава методико-библиографического отдела выделен информационно-библиографический сектор.

**2012г.** – компьютерный парк в библиотеке составляет 20 единиц, что по модельному стандарту требует минимум 1 единицу квалифицированного обслуживающего персонала, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку инженера-программиста.

**2012г.** – в библиотеку приобретён автомобиль для организации выездных мероприятий и посещений детских библиотек республики с целью оказания информационно-методической поддержки, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку водителя.

**2014–2016гг.** – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

**2017г.** – переезд библиотеки в здание по адресу Пушкина, 96. Произведено сокращение ставок: библиотекаря-краеведа и зав. методическим отделом. Произведено слияние Методического отдела и Информационно-библиографического сектора – образование Методико-библиографического отдела.

**2018г.** – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

**2019г.** – в связи с организацией досуговой зоны в Библиотеке, а также увеличением числа пунктов внестационарного обслуживания, ставка ведущего методиста переведена в ставку библиотекаря обслуживания.

**2020г.** – в связи с распространением коронавирусной инфекции, с 17.03 библиотека перешла на дистанционное обслуживание пользователей.

**2021г.** – работа в условиях препятствия распространению коронавирусной инфекции.

**2022г.** – штатная единица «редактор» была переименована в «ведущий методист» с соответствующими изменениями функций.

**2023г.** – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

**2024г.** – по решению Министерства культуры Республики Хакасия половина фойе библиотеки была передана Национальному театру драмы и этнической музыки «Читиген» в рамках реализации Нацпроекта по ремонту фасада театра.

**2025г.** – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

## **1.2 Структура библиотеки**

В библиотеке действует **6 отделов** и **1 сектор**:

1. Отдел обслуживания читателей Д–4 классов.
2. Отдел обслуживания читателей 5–9 классов.
3. Сектор краеведческой и национальной литературы.
4. Методико-библиографический отдел.
5. Отдел комплектования, обработки и хранения фондов.
6. Хозяйственный отдел.
7. Административный отдел.

## **1.3 Кадровый состав**

**Сведения о составе кадров по образованию, стажу работы и другим показателям**

ГБУК РХ «Хакасская РДБ» располагает 23 штатными единицами на основании штатного расписания на 01.05.2025, утверждённого приказом ГБУК РХ «Хакасская РДБ» от 24.04.2025 № 21-пр:

- 1 – директор,
- 2 – заместитель директора,
- 4 – заведующий отделом,
- 1 – заведующий сектором,
- 1 – начальник хозяйственного отдела,
- 3 – главный библиотекарь,
- 4,5 – ведущий библиотекарь,
- 1 – библиотекарь,
- 1 – ведущий библиограф,
- 2 – ведущий методист,
- 1 – водитель,
- 1 – ведущий инженер-программист,
- 0,5 – художник-конструктор;

из них:

- 3 штатные единицы – административно-управленческий персонал;
- 3 штатные единицы – вспомогательный персонал;
- 17 штатных единиц – основной персонал.

По состоянию на 31.12.2025 в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» есть две открытые вакансии:

- ведущий библиотекарь отдела обслуживания читателей 5-9 кл.,
- ведущий методист методико-библиографического отдела.

В штатном расписании ГБУК РХ «Хакасская РДБ» с 01.01.2025 было предусмотрено штатная единица: 0,5 ставки ведущего юрисконсульта, 0,5 ставки инспектора по кадрам, которые были сокращены с 01.05.2025 (в момент сокращения оставались свободными).

В декабре 2025 года проведена очередная аттестация сотрудников на соответствие занимаемой должности, в том числе требованиям, установленным профессиональным стандартом. В результате проведённой процедуры 7 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемым должностям, в их числе 7 сотрудников соответствуют требованиям, установленным Профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

#### Сведения о составе кадров по образованию, стажу работы и другим показателям

№ п/п	Показатели	Всего	
		чел.	%
1	<b>Количество работников по штатному расписанию</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
2	<b>Фактически работающих, из них:</b>	<b>22</b>	<b>92</b>
3	Внутреннее совмещение	0	0
4	Внешнее совмещение	2	9
5	Совмещение должностей	0	0
6	Количество вакансий	2	9
7	<b>Имеют образование высшее, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>73</b>
	– педагогическое	4	17
	– техническое	1	5
	– филологическое	1	5
	– библиотечное	9	41
	– прочие	1	5
8	<b>Имеют образование среднее профессиональное, в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
	- библиотечное	5	22
	- техническое	1	4
9	ПУ	0	0
10	Общее среднее	0	0
11	Незаконченное высшее	0	0
12	Незаконченное среднее	0	0
13	2 и более высших	12	54
14	Заочная учёба (ВУЗ, ССУЗ)	1	4
15	Потребность в специалистах с ВПО (перечислить направления подготовки):		
	- библиотечно-информационное	2	9
16	<b>По стажу работы:</b>		
	- до 1 года	0	0
	- от 1 до 5 лет	2	9
	- от 5 до 10 лет	0	0
	- свыше 10 лет	7	32
	- свыше 25 лет	13	59
17	Возрастная категория:		
	- до 35 лет включительно	2	9
	- 36-65 лет	20	91
18	Количество имеющих государственные награды и звания, в т.ч. ведомственные награды (Минкультуры РФ)	2	9
19	Количество повысивших квалификацию за отчётный период, в т.ч. по новым информационным технологиям	7	32
20	Количество аттестованных в 2025 г.	7	32

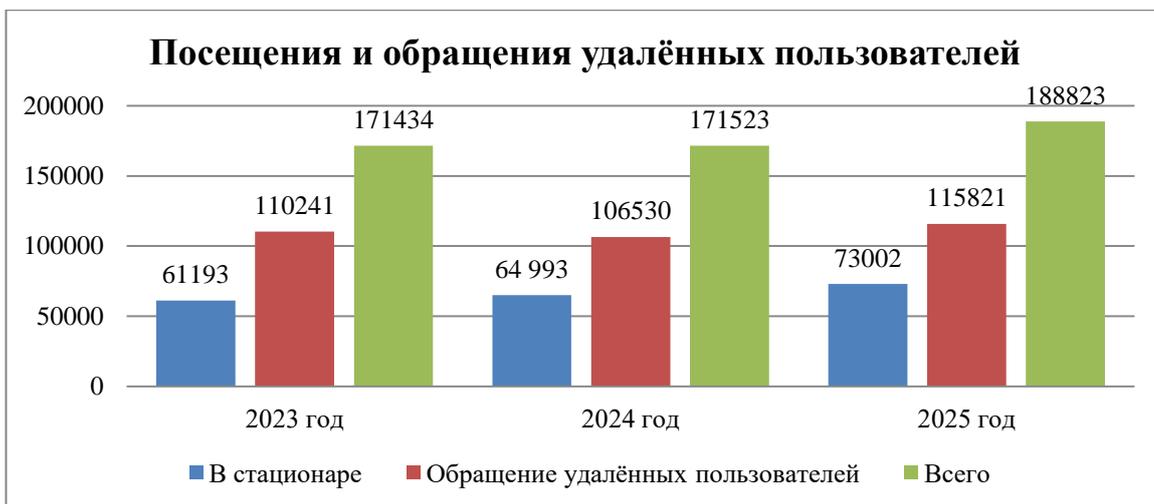
## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

### Сравнительная характеристика контрольных показателей

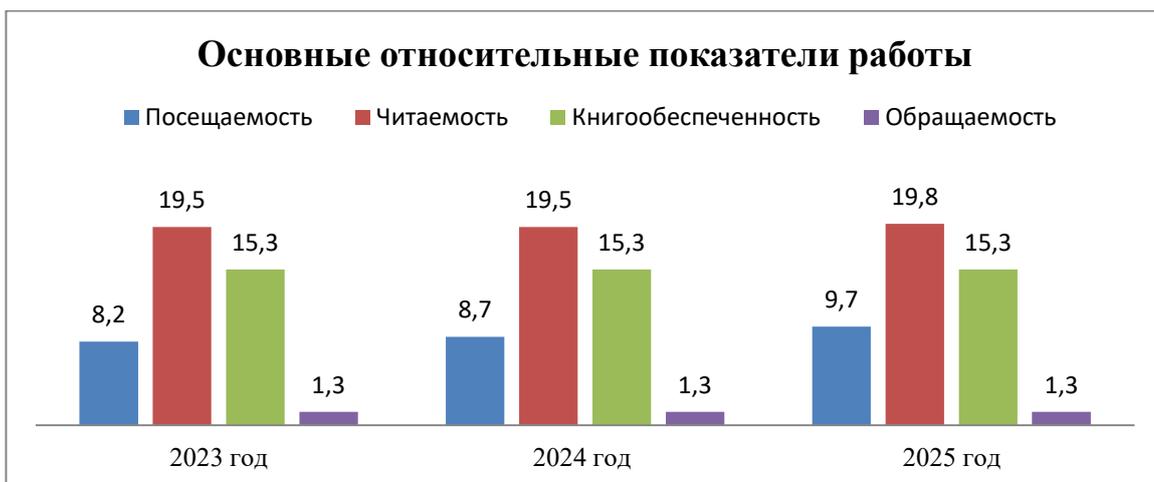
Показатель	План 2025г.	Факт 2025г.	+/- к плану
<b>Читатели, всего</b>	8 210	<b>8 210</b>	
<i>из них:</i>			
<i>обслужены в стенах библиотеки</i>	7 465	<b>7 465</b>	
<i>внестационарное обслуживание</i>	745	<b>745</b>	
<i>дети до 14 лет</i>		<b>6 355</b>	
<b>Посещения, всего</b>	79 490	<b>79 502</b>	+12
<i>из них:</i>			
<i>в стенах библиотеки</i>	72 990	<b>73 002</b>	+12
<i>внестационарное обслуживание</i>	6 500	<b>6 500</b>	
<i>в т.ч. на массовых мероприятиях</i>		<b>15 813</b>	
Посещаемость	7-8	<b>9,7</b>	
Обращение удалённых пользователей (сайт, ЛитРес, обрац. по телефону)		<b>115 821</b>	
<b>Посещения и обращения удалённых пользователей</b>	188 577	<b>188 823</b>	+246
<b>Книговыдача, всего</b>	162 350	<b>162 400</b>	+50
<i>из них:</i>			
<i>выдано в стенах библиотеки</i>	147820	<b>147 820</b>	
<i>внестационарное обслуживание</i>	14 530	<b>14 580</b>	+50
<i>дети до 14 лет (от общего числа)</i>		<b>141 490</b>	
Читаемость	20-22	<b>19,8</b>	
Справки	1 170	<b>1 171</b>	+1
Фонд		<b>125 972</b>	
<i>в т.ч. новые поступления</i>		<b>1 352</b>	
Обновляемость фонда		<b>0,8</b>	
Обращаемость фонда		<b>1,3</b>	
Списание фонда		<b>995 экз.</b> (0,8 % от общей величины фонда)	
Книгообеспеченность	8-10 на 1 чит.	<b>15,3</b>	
Финансирование на комплектование		<b>404,5 тыс. руб.</b>	
Количество переплетённых документов		<b>1 500</b>	
Книжных выставок		<b>81</b>	
Издательская деятельность		<b>31</b>	
Обзоры литературы		<b>101</b>	
Массовые мероприятия / онлайн		<b>572/59</b>	
Пункты выдачи (внестационарные)		<b>17</b>	

В 2025 году по всем основным показателям (число пользователей, посещений, книговыдачи) плановые показатели государственного задания выполнены.

В рамках Национального проекта «Культура» стоит задача ежегодного увеличения целевого показателя «Число посещений культурных мероприятий». Этот показатель складывается из 3-х показателей: стационарные посещения, обращения удалённых пользователей, внестационарные посещения. Показатель выполнен на 100 % (факт – 188 823, план – 188 577).



Относительные показатели деятельности – читаемость, книгообеспеченность, обращаемость стабильны на протяжении нескольких лет. Это свидетельствует о продолжающемся интересе пользователей к библиотечным услугам. Увеличение посещаемости можно объяснить расширением количества культурно-досуговых мероприятий, а также повышением их привлекательности для пользователей. Из массовых форм наиболее востребованы: интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, мастер-классы и т.д. Тематика их также разнообразна: литературное чтение, в помощь школьной программе, патриотического и краеведческого содержания и др.



*Сохранить стабильные показатели удалось благодаря творческому подходу и использованию разнообразных форм работы, оперативному наполнению страниц в социальных сетях, информированию на сайте «Страна Читалия» о новинках литературы и проводимых массовых мероприятиях. Этому способствовало и социальное партнерство с общеобразовательными, учреждениями культуры, общественными организациями.*

### III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

На 1 января 2025 года библиотечный фонд составляет **125 972** экз.

- книги и брошюры – 105 749 экз. (84 %)
- электронные издания – 217 экз. (0,2 %)
- аудиовизуальные материалы – 347 экз. (0,3 %)
- журналы – 19 659 экз. (15,5%)

На 1 января 2026 года объём фонда сетевых удалённых документов (ЛитРес) составляет **1 078** экз.

#### Поступления

За 2025 год на комплектование библиотеки было выделено **404,5** тыс. руб.:

- комплектование фонда (субсидии с федерального бюджета) – **404,5** тыс. руб.;
- подписные издания (2025 г.) – **0** тыс. руб.

На комплектование фонда из республиканского бюджета – **0** тыс. руб.

На комплектование электронными документами на нематериальных носителях (ЛитРес) – **0** тыс. руб.;

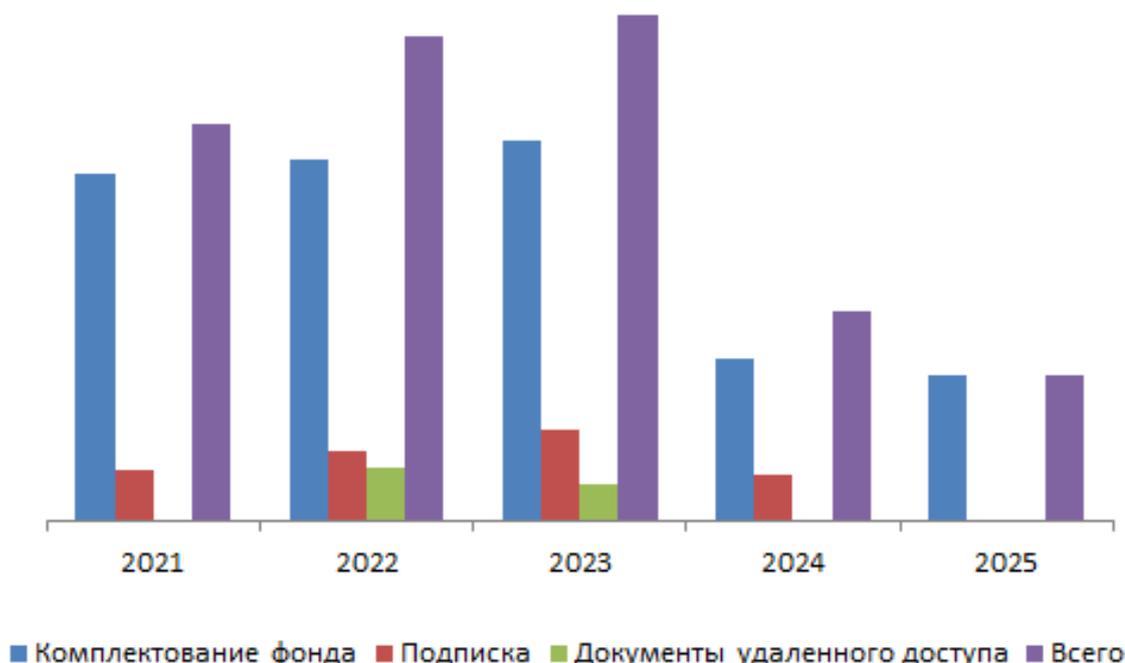
Поступило в библиотеку за 2025 год **1 000** экз. изданий на сумму **441,2** тыс. руб.:

- бюджетные средства – **842** экз. на сумму **404,5** тыс. руб.;
- в качестве пожертвования – **158** экз. на сумму **36,7** тыс. руб.;

А также подписные издания (журналы) в количестве **373** экз.

За 2025 год в фонд сетевых удалённых документов (ЛитРес) поступило **100** экз.

#### Финансирование на комплектование фонда



## Анализ финансирования для формирования библиотечного фонда

в тыс. руб.

Финансирование на комплектование фонда	2021	2022	2023	2024	2025
Комплектование фонда	954,6	995,0	1045,0	445,0	404,5
Подписка на периодические издания	140,8	192,0	250,0	130,5	–
Документы удалённого доступа (ЛитРес)	–	150,0	100,0	–	–
<b>Всего</b>	<b>1095,4</b>	<b>1337,0</b>	<b>1395,0</b>	<b>575,5</b>	<b>404,5</b>

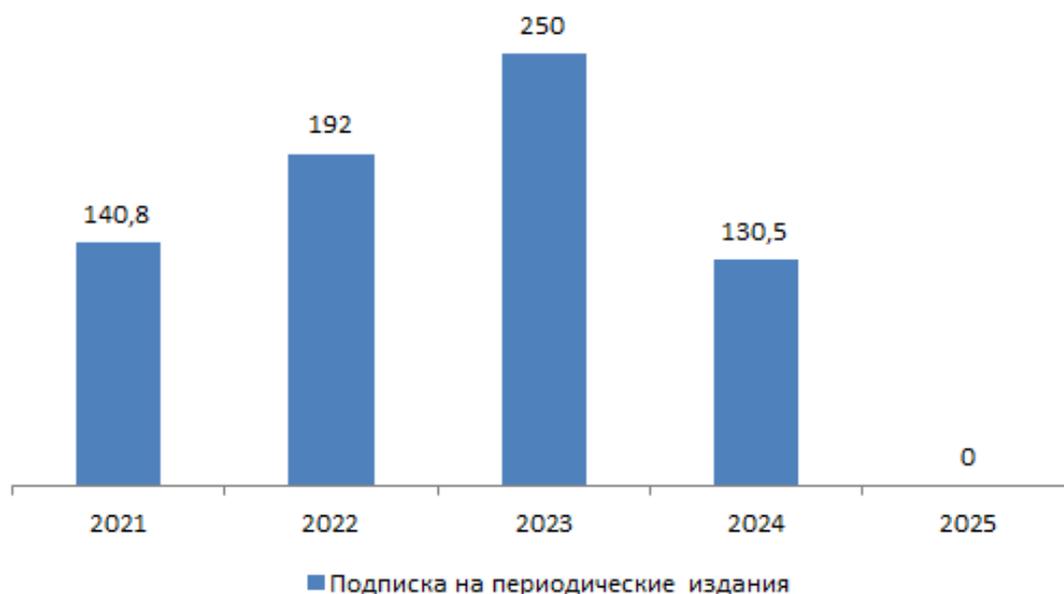
В 2025 году на комплектование библиотечного фонда средства поступили из Федерального бюджета – **404,5 тыс. руб.**, финансирования на комплектование библиотечного фонда из республиканского бюджета в отчётном году не было. На документы удалённого доступа в 2025 году финансовые средства не поступали.

Количество документов, поступивших в библиотечный фонд в отчётном году сократилось на половину, финансирования из республиканского бюджета не было.

При комплектовании предпочтение отдавалось современной художественной литературе для детей, литературе изучаемой по школьной программе, а также новой отраслевой и универсального содержания.

В 2026 г. пользователи не смогут использовать возможности бесплатного виртуального читального зала Хакасской РДБ на сервисе ЛитРес в связи с изменениями условий лицензионного договора, по которому библиотека обязана оплачивать услуги ежегодно, а финансирования на обновление договора нет.

### Подписка на периодические издания



Финансирование на периодические издания в отчётном году не было.

## Выбытие

За год из фонда выбыло **995** экз. документов по ветхости (**0,8 %** от общей величины фонда). Выбытие документов напрямую зависит от количества вновь поступивших изданий, по инструкции учёта библиотечного фонда, списание не должно быть больше, чем поступления в фонд. Чем выше обновляемость фонда, тем больше возможности исключить из фонда ветхие, устаревшие издания.

В отчётном году выбытие было в границах допустимого, но так как поступлений было меньше, по сравнению с прошлым годом, снизилась и обновляемость фонда, составив **0,8** (в 2024 г. обновляемость – 1,4).

## Проверка фонда

В 2025 году была проведена проверка фонда сектора краеведческой и национальной литературы. В ходе проверки в фонде отсутствовало **23** экз. документов, которые находятся на руках у читателей. Недостачи в фонде не выявлено.

## Обменный фонд и фонд МБА

В 2025 году отдел продолжил работу с обменным фондом и фондом МБА для детских библиотек Республики Хакасия. На протяжении отчётного года отбирали и перераспределяли литературу из фондов библиотеки. На 01.01.2026 объём обменного фонда и фонда МБА составляет **1 247 экз.**

В отчётном году смогли передать в детские библиотеки **516** экземпляров: Богградская ЦДБ – 167 экз., Большеербинская библиотека – 37 экз., Аскизская ДБ – 19 экз., Бутрахтинская сельская библиотека – 10 экз., Анчульская сельская библиотека – 12 экз., Пушновская сельская библиотека – 25 экз., Новороссийская сельская библиотека – 51 экз., Верхташтыпская сельская библиотека – 3 экз., Саяногорская ДБ – 2 экз., Алтайская сельская библиотека – 12 экз., Подсинская сельская библиотека – 59 экз., Бельтирская ДБ – 5 экз., Совхакасская сельская библиотека – 114 экз.

## Методическая работа

В 2025 году для сотрудников «Хакасской РДБ» были проведены обучающие занятия в рамках цикла «Библиопрофи» по теме: «Расчёт необходимого объёма средств на текущее комплектование библиотеки»; «Современные издательства, издающие литературу для детей и юношества». Работники участвовали в республиканском семинаре с темой «Контроль качества библиотечного фонда: предотвращаем проникновение опасных изданий». Также оказывалась помощь в виде консультаций в личном общении и в удалённом режиме библиотекарям РХ, работающим с детьми, по вопросам комплектования, обработки и хранения фонда, организации и ведению каталогов.

## **Информация по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов, в соответствии с ст. 13 ФЗ РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»**

В библиотеке ведётся папка «Экстремистские материалы», в которой размещены списки экстремистской литературы (в отделе комплектования, обработки и хранения фонда) и акты сверки. Работа ведётся согласно приказа директора библиотеки и инструкции «О работе с изданиями, включёнными в Федеральный список экстремистской литературы». Список формируется ежемесячно из Списка с сайта Минюста РФ.

За 2025 г. было отслежено **35** публикаций, в фонде библиотеки материалов экстремистского содержания нет.

В течение года убирались документы из фонда свободного доступа, произведенные писателями-иноагентами в закрытое книгохранение, на каждом документе и в электронном каталоге сделана пометка, что материал принадлежит писателю-иноагенту и в электронном каталоге библиотеки библиографическая запись перемещена в закрытую базу, не доступную пользователям. Авторы-иноагенты и организации, деятельность которых нежелательна на территории РФ, отслеживаются в реестре на сайте Минюста РФ еженедельно, за год просмотрено **219** публикаций.

### Изучение состава и использования книжного фонда

В 2025 году был проведён анализ отраслевого состава книжного фонда **сектора краеведческой и национальной литературы** библиотеки. Основная цель – выявление соответствия имеющегося фонда информационным потребностям пользователей.

Сравнительный анализ процентных показателей отраслевого состава и книговыдачи позволяет сделать вывод об уровне комплектования фонда.

Оптимально укомплектованным фонд можно считать тогда, когда эти показатели приблизительно равны. Если процент книговыдачи превышает процентный состав отраслевого фонда – это говорит не только об активном использовании литературы, но и о недостаточной укомплектованности. Если процент книговыдачи значительно ниже процентного показателя состава фонда, это свидетельствует о слабом использовании фонда.

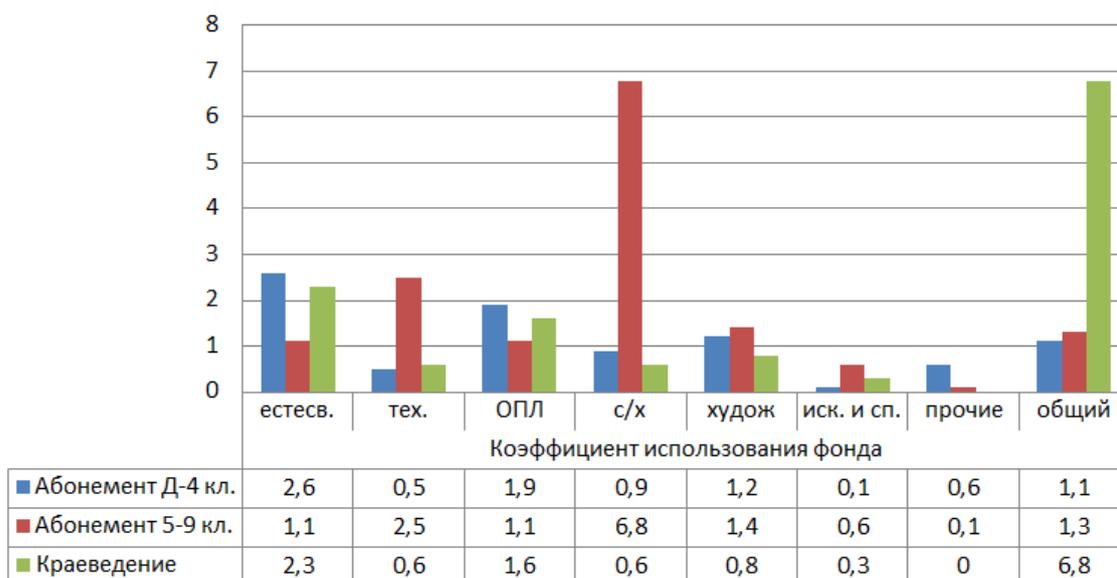
	Отрасль знаний (отел ББК)	Величина фонда (в экз.)	% к общей величине фонда	Книговыдача (в экз.)	% к общей книговыдаче
1	Естественные науки и медицина (2)	257	6,7	8608	22,4
2	Техника и технические науки (3)	31	0,8	1783	4,6
3	Общ. и гуманит. науки (6, 7, 8, 9)	982	25,8	12773	33,2
4	Сельское и лесное хозяйство(4)	14	0,4	330	0,9
6	Художественная литература (84)	1785	46,9	11784	30,7
7	Искусство и спорт (85 и 75)	188	4,9	1890	4,9
8	Прочие	551	14,5	1272	3,3
	Общее	<b>3808</b>	<b>3,0</b>	<b>38440</b>	<b>23,7</b>

Из анализа видно, что не хватает литературы практически по всем отраслям знаний, так как процент книговыдачи превышает объём фонда. Проблема заключается в том, что в принципе мало издаётся документов для детей краеведческого и национального характера, фонд краеведения пополняется современными книгами и учебной литературой регулярно, но всё равно этого не достаточно.

Что касается использования фонда библиотеки, то из расчёта коэффициента использования (норма 0,8-1,4) можно сделать вывод как используется фонд в отделах обслуживания читателей.

В целом фонд используется оптимально, в пределах нормы, фонд краеведческой и национальной литературы используется, как и прежде интенсивно и востребован, можно сделать вывод, что литературы недостаточно.

### Коэффициент использования фонда



### Общие выводы и перспективы развития

В отчётном году пополнение фонда было только благодаря федеральным субсидиям. Финансирования на периодические издания в отчётном году не было из-за чего значительно (почтив 2 раза) снизилась обновляемость фонда.

В течение года в библиотеку поступали документы в качестве безвозмездных пожертвований от авторов, читателей, партнёров и других библиотек. За отчётный период в библиотеку в дар поступило **158** экземпляра на сумму **36,7** тыс. руб.

Успешно велась работа по формированию электронного каталога библиотеки, каталог пополнялся за счёт новых библиографических записей. Объём каталога на 1 января 2026 года составляет **45 755** записей.

В течение года сотрудниками отдела проводилась работа с фондом. Перераспределялась литература книгохранения и абонементов, отбирались документы, не пользующиеся спросом, устаревшие по содержанию. С фонда книгохранения выдавалась литература по запросам читателей разных возрастных групп, если не хватало в фондах обслуживания читателей.

В 2025 году отдел продолжил работу с обменным фондом и фондом МБА для детских библиотек Республики Хакасия. Цель – обновление и повышение укомплектованности фондов, соответствующих запросам пользователей детских библиотек. На 1.01.2026 г. объём обменного фонда и фонда МБА составляет **1 247 экз.** В отчётном году смогли передать в детские библиотеки **516** экземпляров (Боградская ЦДБ – 167 экз., Большеербинская библиотека – 37 экз., Аскизская детская библиотека – 19 экз., Бутрахтинская сельская библиотека – 10 экз., Анчуйская сельская библиотека – 12 экз., Пушновская сельская библиотека – 25 экз., Новороссийская сельская библиотека – 51 экз., Верхташтыпская сельская библиотека – 3 экз., детская библиотека г. Саяногорска – 2 экз., Алтайская сельская библиотека – 12 экз., Подсиненская библиотека – 59 экз., Бельтирская детская библиотека – 5 экз., библиотека Советская Хакасия Боградского района – 114 экз.)

В 2025 году отдел видоизменил проект «Библиотечные сокровища» на виртуальный проект «Литературный навигатор» в виде видеобзоров о новинках книг, поступивших в фонд библиотеки. Было снято **4** видеобзора, которые были размещены в ВКонтакте и на Rutube-канале Хакасской РДБ. Это позволило полнее раскрыть фонд библиотеки, привлечь внимание к новым, интересным книгам.

Библиотека в 2025 году приняла участие во Всероссийской акции для библиотек «Подари ребенку книгу!», которая проводится РГДБ. В отчётном году сотрудники отдела приняли участие как слушатели в научно-практическом семинаре «Фонды РГБ: новые находки и атрибуции», вебинаре РГБ «Отчётность на базе Национальной книжной платформы», установочном семинаре по актуальным вопросам формирования фондов в связи с новыми изменениями федерального законодательства (Иноагенты), вебинаре РГБ «Оценка физического состояния библиотечных документов, с чего начать», онлайн-вебинаре РГБ по итогам второго этапа «Всероссийского мониторинга состояния сохранности библиотечных фондов: анализ ошибок, возникающих в процессе переноса данных в электронную форму, применение пересчетного коэффициента», вебинаре РГБ «Презентация результатов исследования состояния библиотечных фондов», онлайн-семинаре РГБ «Новое в сфере государственной отчетности в деятельности библиотек РФ, обслуживающих детей», научно-практическом семинаре РГБ «Реставрация документа: консерватизм и инновации – 2026».

В следующем году отделом планируется работа с партнёрами для комплектования фонда библиотеки актуальными изданиями при условии финансирования, формирование библиографических записей в электронном каталоге на вновь поступившую литературу. Оказывать методическую и консультативную помощь библиотекарям РХ, работающим с детьми, по вопросам комплектования, обработки и хранения фонда, организации и ведению каталогов. Отдел продолжит работу с Обменным фондом и фондом МБА для детских библиотек Хакасии. Будет продолжена работа по реализации проекта «Литературный навигатор», проект рассказывает о новинках, поступивших в фонд библиотеки, видеообзоры будут демонстрироваться в социальных сетях и на Rutube-канале Хакасской РДБ, планируется реализовать проект «Культура и искусство России», который будет раскрывать книжный фонд по искусству, которые есть в фонде библиотеки.

### Основные показатели ОКО и ХФ

№	Основные показатели	2025г.
1.	Поступление изданий:	1 000
	Книги и брошюры	1 000
	Журналы	-
	Электронные издания	-
	Газеты	2 назв.
2.	Сетевые удалённые документы	
	Поступление	100
	Объём фонда	1 078
3.	Обработка изданий	1 357
	Каталогизация	1 500
	Объём электронного каталога	45 755
	Записи в электронный каталог	1 023

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

##### Краткая характеристика помещения

Хакасская республиканская детская библиотека занимает помещение, расположенное на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 96, общей площадью **1 347,4 м<sup>2</sup>**.

Наименование услуг	Сумма, руб.
Теплоснабжение и поставка горячей воды	550000,0
Холодное водоснабжение и водоотведение	20000,0
Интернет	33000,0
Стационарная телефонная связь	35000,0
Услуги и выполнение работ по содержанию, ремонту общего имущества в многоквартирном доме	415544,63
Передача электрической энергии	200000,0
Обращение с твердыми бытовыми отходами	2895,60
<b>Итого:</b>	<b>1256440,23</b>

Помещение оборудовано системами охранной и пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

##### Оргтехника

- **Компьютеры – 22**  
Из общего числа ПК подключено к сети Интернет – 22.
- **Ноутбуки – 2**
- **Принтеры – 18**  
Из общего числа:
  - Лазерный принтер – 6;
  - Лазерный принтер/сканер/копир (3в1) – 8;
  - Матричный принтер – 2;
  - Цветной лазерный принтер – 3;
- **Проектор мультимедийный – 3**
- **Проекционный экран – 3**

В ходе анализа состояния технического парка принтеров учреждения, выявлены серьёзные проблемы, существенно затрудняющие выполнение повседневных рабочих задач сотрудниками. Особенно эти проблемы проявляются при работе с цветными принтерами.

Эксплуатация существующего парка принтеров характеризуется многочисленными техническими неполадками. Цветные принтеры демонстрируют плохие показатели надёжности. Основным фактором, влияющим на работоспособность оборудования, является значительный физический износ механизмов, а именно: выход из строя печатающих механизмов, засорение сопел цветных картриджей, нарушение цветопередачи. Эти неисправности создают существенные препятствия для нормального рабочего процесса, особенно при необходимости печати цветных документов и иллюстраций.

Попытки модернизации существующего парка цветных принтеров сталкиваются с серьёзными ограничениями. Ситуация усугубляется тем, что доступные на рынке запчасти для цветных принтеров старого модельного ряда существенно превышают по стоимости современные аналоги, что делает их приобретение экономически нецелесообразным.

### Информатизация и безопасность

В целях обеспечения пользователей актуальной информацией, ГБУК РХ «Хакасская РДБ» осуществила в 2025 году закупку на продление права использования официального сайта [strana-chitalia.ru](http://strana-chitalia.ru) на очередной календарный год.

Наименование	Кол-во	Стоимость (руб.)
«Куб CMS» в режиме управления «Управление сайтом онлайн»	1	8 000,0

Для обеспечения защиты от вредоносного ПО при работе с компьютером и в сети Интернет продлено использование программного обеспечения «Dr.Web Desktop Security Suite» на 25 ПК с правами использования в течение 2-ух лет.

Наименование	Кол-во	Стоимость (руб.)
Неисключительные права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ на 25 ПК на 2 года продление.	1	24 473,90

### Пожарная безопасность

В течение 2025 года, с целью обеспечения противопожарного режима, согласно плану, в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» регулярно проводились плановые инструктажи и тренировки по пожарной безопасности, как с основным составом сотрудников учреждения, так и с вновь принятыми работниками, работниками других организаций, выполнявшими временные работы.

На основании Приказов Министерства культуры РХ, постановлений правительства и администрации г. Абакана и МЧС России проводились внеочередные инструктажи.

В соответствии с порядком, определённом Федеральными законами № 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», № 123-ФЗ от 22.06.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Сводом правил «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. Приказом МЧС РФ № 179 от 25.03.2009), в учреждении ведутся журналы регистрации противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума, журнал учёта и технического обслуживания огнетушителей. Была проведена зарядка огнетушителей, были заменены аккумуляторы в приборах охранно-пожарной сигнализации:

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Техобслуживание огнетушителей, проверка работоспособности пожарных кранов, перекатка пожарных кранов	4	6200,0
Проверка и выбраковка огнетушителей ОП-5	2	140,0
Переосвидетельствование огнетушителей ОП-5	13	1560,0
<b>Итого:</b>		<b>7900,0</b>

Для обеспечения безопасности читателей и гостей ГБУК РХ «Хакасская РДБ», во исполнение Федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму», № 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности»,

№ 123-ФЗ от 22.06.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», ГБУК РХ «Хакасская РДБ» был заключён ряд контрактов на оказание услуг:

Наименование	Сумма, руб.
Пульттовая охрана объекта	49385,52
Экстренный выезд группы задержания вневедомственной охраны ВНГ	9945,60
Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	147048,60
Проведение работ по модернизации системы видеонаблюдения	-----
<b>Итого:</b>	<b>206379,72</b>

#### Обслуживание автомобиля

Автомобиль LADA 111730 (LADA KALINA), государственный регистрационный знак К774ЕУ, в 2024 г. использовался для организации внестационарного обслуживания пользователей библиотеки.

Сотрудниками ГБУК РХ «Хакасская РДБ» организовывались выездные мероприятия для детей в д/с: «Чайка», «Колокольчик», «Зоренька», «Варенька», «Иванушка», «Дуняша», «Машенька», «Матрёшка», «Настенька», «Дениска», «Филиппок», «Алёнка», «Берёзка», «Жаворонок», в детский сад компенсирующего вида «Орлёнок» и МБОУ г. Абакана «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида №27».

#### Затраты на обслуживание автомобиля в 2024 г. составили:

Наименование	Сумма, руб.
Организация и проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	6000,0
Эксплуатационные услуги по гаражам	58316,4
Нефтепродукт АИ-95	-----
Ремонт и техническое обслуживание автомобиля	4995,0
Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	2051,46
<b>Итого:</b>	<b>71362,86</b>

#### Печатная библиотечная продукция

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Бланочная продукция «Вкладыши»	5300,00	6990,0
<b>Итого:</b>		<b>6990,0</b>

#### Прочие расходы

Наименование	Сумма, руб.
Хозяйственные товары и канцелярия	70675,68
Повышение квалификации сотрудников	24300,0
<b>Итого:</b>	<b>94975,68</b>

## Платные услуги

Наименование	Сумма, руб.
Пушкинская карта	55050,0
Проведение мероприятий на возмездной основе	26500,0
<b>Итого:</b>	<b>81550,0</b>

## Обучение

В целях обеспечения надёжной охраны помещения и имущества, безопасного функционирования библиотеки, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по антитеррористической защищённости, обеспечения противопожарного режима. На основании Приказа МЧС России от 5.09.2021 № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности», Постановления Правительства РФ от 11.02.2017 № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», проведено обучение сотрудников в лицензированных учебных заведениях на курсах повышения квалификации:

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Антитеррористическая защищённость объектов	1	На безвозмездной основе

## Охрана труда

В рамках работы по организации охраны труда в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в течение 2025 года реализовывался ряд плановых мероприятий:

- проведение инструктажей по охране труда (вводный, первичный на рабочем месте, повторный);
- организация работы комиссии по проверке знаний требований охраны труда, проведено 5 заседаний по проверке знаний требований охраны труда, выдано 5 удостоверений о проверке знаний требований охраны труда;
- ознакомление вновь принятых сотрудников с Картами специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- проведение плановой флюорографии сотрудников ГБУК РХ «Хакасская РДБ»;
- проведение вакцинации против гриппа в ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая поликлиника»;
- проведение плановой диспансеризации сотрудников.
- В течение 2025 года были разработаны, утверждены и введены в действие новые инструкции по охране труда по профессиям/должностям, а также по видам работ.

## V. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Участие в реализации республиканских целевых программ

Внесены предложения:

- в долгосрочную РЦП «Культура Республики Хакасия»;
- в долгосрочную ГП «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия».

Финансирование в 2025 г. отсутствовало.

В 2025 году продолжилась реализация **Республиканского проекта по развитию детского чтения «Читаем вместе»** (утверждён приказом Министерства культуры Республики Хакасия №18 от 31.01.2023).

Проект призван координировать совместные действия детских библиотек РХ при планировании и проведении культурно-познавательных мероприятий различной направленности, а также организации досуга детей и молодёжи в детских библиотеках региона.

Среди реализованных мероприятий в рамках проекта «Читаем вместе»: Всероссийские акции: «Неделя детской книги», «Библиосумерки», «Литературная ночь» и «Ночь искусств»; республиканский летний конкурс любителей чтения «Читали! Читаем! И будем читать!», республиканский познавательный и развлекательный журнал для подростков «Читалка», республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе», виртуальная переключка «Когда война была детством», республиканский виртуальный квест «Код здоровья: ЗОЖ».

### 5.2 Проекты, реализованные в 2025 году

В 2025 г. библиотека реализовала **56** проектов, из них – **10** новых.

\*Н – новый проект, либо новый формат существующего проекта.

#### **Познавательные и игровые проекты:**

- календарь знаменательных дат «Дневник памяти»;
- интеллект-центр «Полосатый слон»;
- «БиблиоТВ «100#сек» (Н);
- квест «ФэнтезиТОП»;
- познавательная площадка-румбокс «Музей времени»;
- гостиная «Читаем вместе»;
- познавательная этническая площадка «Юрта»;
- «ПРО Хакасию PRO100»;
- цикл библиообзоров для родителей «В гости к доброму жирафу»;
- информаторий «Зелёная книга»;
- студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!»;
- выездной читальный зал «Книги едут в гости к вам»;
- «Школа безопасности»;
- книжное кафе «Вкусное чтение»;
- выставка-игра «Динотопия»;

- Выставка книжных новинок «#Книжный ПУП: познавательно, увлекательно, полезно» (Н);
- виртуальный проект «Литературный навигатор» (Н);
- «Нескучный выходной в библиотеке»;
- «Литературный маршрут»;
- «Каникулы без скуки»;
- видеонюжеты на хакасском языке «Хысха хабарахтар»;
- факультатив по изучению хакасского языка «Айдастар»;
- уроки компьютерной грамотности для слабовидящих и слабослышащих детей «Волшебный компьютер»;
- уроки компьютерной грамотности «Я – будущий сисадмин»;
- школа библиотечной грамотности «Библиокомпас»;
- стендовая выставка «Заветам Верны»;
- познавательная программа «Мир амулетов и талисманов»;
- познавательная программа «Малахитовая шкатулка» (Н);
- познавательная программа «Чайные традиции народов России»;
- познавательный мастер-класс «Брошка на ладошке»;
- познавательная программа «Сказка сказывается» (Н);
- познавательная программа «Знакомьтесь: Его величество Слон» (Н);
- интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев. Что я знаю о России» (Н).

#### **Творческие объединения:**

- клуб семейного чтения;
- клуб самоделок «Смайлик»;
- клуб волонтеров «КЛЮЧ»;
- объединение «Игровая среда»;
- этническая мастерская «Некогда скучать»;
- арт-садик «Поиграем в искусство» (Н).

#### **Республиканские проекты:**

- акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе»: виртуальная переключка «Когда война была детством»;
- флешмоб «Пасхальная палитра» (Н);
- творческий конкурс «Помним! Гордимся! Чтим!» (Н);
- фотомарафон «Чтение как образ жизни: из книги – в реальность» в рамках Общероссийского дня библиотек.
- летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!»;
- виртуальный квест «Код здоровья: ЗОЖ»;
- познавательный и развлекательный журнал «Читалка».

#### **В рамках Всероссийских проектов:**

- Неделя детской книги: познавательный квест «Книжные сталкеры. Сквозь годы к победному маю»;
- «Библиосумерки»: «Книжный фронт Победы»;
- «Литературная ночь»: виртуальная площадка «ВКонтакте с Пушкиным» + площадка в библиотеке «Лукоморье»;
- Ночь искусств «Россия объединяет»;
- Общероссийский день библиотек «День читательского самоуправления».

#### **Проекты, направленные на повышение квалификации библиотекарей:**

- республиканская творческая школа «От обновления знаний – к профессионализму действий»;
- республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА»;
- цикл занятий «Библиопрофи»;
- школа молодого библиотекаря;
- конкурс профмастерства между отделами Хакасской РДБ (в 2025: интеллектуальные игры «Библиопрофи» + творческий конкурс «Новый год в литературном стиле...»)

Финансирование проектов и мероприятий в 2025 г. отсутствовало полностью.

## VI. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

### 6.1 Внестанционарное обслуживание

Внестанционарное обслуживание выполняет важную социальную роль: позволяет получить основные библиотечные услуги тем, кто не имеет возможности посещать стационарную библиотеку.

Можно выделить несколько положительных моментов внестанционарной работы:

- способствует расширению круга читателей и, в целом, повышению имиджа библиотек;
- обеспечивает удовлетворение информационных потребностей пользователей в контексте привычной среды;
- позволяет библиотеке укрепить координационные связи с различными организациями и учреждениями.

Хакасская РДБ в 2025 году осуществляла внестанционарное обслуживание в **17-ти** библиотечных пунктах: **15-ти** дошкольных образовательных учреждений и МБДОУ г. Абакана и **2-х** школах: «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида № 27», ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова».

#### 1. Пункты выдачи для читателей Д–4 классов

На основании договоров о сотрудничестве, библиотечные пункты действуют в детских садах: «Чайка», «Колокольчик», «Зоренька», «Варенька», «Иванушка», «Дуняша», «Машенька», «Матрёшка», «Настенька», «Дениска», «Филиппок», «Алёнка», «Берёзка», «Жаворонок», в детском саду компенсирующего вида «Орлёнок», и МБОУ г. Абакана «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида № 27».

Литература для пунктов выдачи подбирается соответственно возрасту маленьких читателей и обновляется по мере необходимости. На территории детских садов организуются мероприятия для повышения интереса к детской книге, знакомства детей с произведениями лучших детских писателей. Для ребят из детского сада «Дениска» проведено мероприятие-знакомство «Я – библиотекарь», на котором они узнали о профессии библиотекаря. После завершения мероприятия ребятам были предложены для прочтения книги о библиотеках и библиотекарях. По просьбам воспитателей проводятся ежеквартальные обзоры литературы по темам: «Мир русской сказки», «Богатыри Земли русской», «Космическое путешествие», «Азбука дорожного движения».

Также библиотекари оказывают помощь воспитателям, подбирая необходимую для работы литературу – справочную, художественную и методическую, – без которой невозможно качественно организовать занятия для детей дошкольного возраста.

Внестанционарное библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями организовано в МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27» и осуществляется с учётом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Большим спросом пользуются книги, журналы и энциклопедии.

Наименование показателя	2025г.
Читатели	645
Книговыдача	13 070
Количество посещений	5 600

**2. Пункты выдачи для читателей 5–9 классов** организованы в ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» и МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27».

Предложенная научно-познавательная литература школьникам помогает школьникам в написании докладов и рефератов, расширяет знания по таким дисциплинам, как история, география, математика, литература. Пользуются спросом: журналы, детективы, фантастика, приключения.

Наименование показателя	2025 г.
Читатели	100
Книговыдача	1 510
Количество посещений	900

### **3. Выездной читальный зал.**

Хакасская республиканская детская библиотека в очередной раз стала партнёром семейного праздника здоровья «Карапузы, на старт!», который был организован Красноярским филиалом АО «Издательский дом «Комсомольская правда».

Участниками праздника стали малыши от 8 месяцев до 4,5 лет с братьями, сёстрами и родителями. Тема фестиваля – здоровый образ жизни и Новый год. Библиотекарями была организована площадка, где дети могли поиграть сидя на ковре в пазлы больших размеров, мемори, кубики. Юные участники отвечали на вопросы викторины «Азбука здоровья», слушали стихи о здоровом образе жизни, раскрашивали раскраски на спортивную тематику, разгадывали новогодние загадки и рассматривали книжки-игрушки. (Охват – 72 чел.)

### **Эффективность внестационарного обслуживания пользователей:**

Наименование показателя	2025 г.
Читатели	745
Книговыдача	14 580
Количество посещений	6 500

*В планах на 2026 год продолжать сотрудничество с дошкольными и школьными учреждениями города. Стремиться к расширению сферы своего влияния, тем самым привлекая новых читателей*

## 6.2 Обслуживание удалённых пользователей

Внедрение новых технологий в деятельность библиотек не заменяет и не отменяет традиционных, а позволяет расширять новые формы работы, без которых невозможно добиться повышения уровня библиотечно-информационного обслуживания в современных условиях.

Все этапы библиотечного обслуживания претерпевают определённые изменения, прослеживается и необходимость трансформации традиционного справочно-библиографического и информационного обслуживания, что способствует возникновению в библиотеках новых видов услуг, позволяющих обеспечить доступ к информации для удалённых пользователей.

Целью работы библиотеки в виртуальном пространстве является максимальное приближение услуг библиотеки к реальным и потенциальным читателям.

В связи с этим в Хакасской республиканской детской библиотеке обслуживание пользователей в удалённом режиме включает:

- доступ через сайт «Страна Читалия» к электронному каталогу Хакасской РДБ;
- доступ к электронной библиотеке ЛитРес (посещений – 1 660, книговыдача – 115);
- получение консультаций с помощью методических рекомендаций, размещённых на сайте «Страна Читалия»;
- информирование пользователей и их консультирование в дистанционном режиме (по электронной почте, сообщения в соцсетях);
- демонстрацию просветительских мероприятий через RuTube-канал, социальные сети (ВКонтакте, Telegram);
- демонстрацию виртуальных книжных выставок, с возможностью представления пользователям книг из фондов библиотеки без ограничения время существования экспозиции;
- оповещение о новых поступлениях литературы/документах;
- возможность продления срока пользования книгой и предварительный заказ литературы (посредством телефона, мессенджеров, электронной почты);
- информирование и обратная связь с пользователями посредством социальных сетей и мессенджеров (ВКонтакте, Telegram).

Число обращений удалённых пользователей в отчётном году составило **115 821** (в том числе обращений к сайту библиотеки – 107 341, через средства коммуникации: телефон, эл. почта – 320, внестационарное обслуживание – 6 500, ЛитРес – 1 660). Проведено 59 онлайн-мероприятий.

[Веб-сайт](#) детской библиотеки, который работает с 2012 г., и является одним из способов эффективной работы учреждения. Собственный сайт – это лицо детской библиотеки в виртуальном пространстве.

Хакасская РДБ в отчётном году продолжила реализацию мероприятий по программе «Пушкинская карта» и информационное сопровождение проекта. На сайте библиотеки функционирует тематический блок, где размещается информация о карте, участвующих учреждениях культуры республики и афиша событий самой библиотеки.

### Сайт «Страна Читалия»

#### Контент

Официальный сайт Хакасской республиканской детской библиотеки демонстрирует высокий уровень информационной наполненности и актуальности контента. Регулярное обновление веб-страниц включает свежие новости, медиа-материалы, важные документы

и познавательную информацию для посетителей. Профессионализм сотрудников библиотеки проявляется в создании качественного и востребованного контента, который представляет интерес для посетителей (читателей и коллег).

Наибольший интерес у пользователей вызывают разделы: «Знаменитые люди Хакасии», «Книги, чтение», «Пушкинская карта», «Краеведение», «Коллегам», что свидетельствует об актуальности размещаемых материалов.

Также в рамках проекта «Пушкинская карта» на сайт в разделе «Пушкинская карта» был добавлен новый подраздел «Мероприятия по карте». Данная инициатива позволила расширить информационное поле о доступных событиях, предоставить детальную информацию о каждом мероприятии, организовать удобную систему приобретения билетов.

### **Посещаемость**

За 2025 г. на сайте «Страна Читалия» зарегистрировано **107 341** (в 2024 году - **98 758**) посещений. Средняя посещаемость в сутки составляет более 250-350 посещений. Для активного привлечения пользователей и продвижения сайта, библиотека занимается размещением информации в соцсетях и видеохостинге: ВК, RuTube, Telegram а также в национальном мессенджере Мах. Что позволяет в разы увеличивать посещаемость сайта.

В летний период с июня по август (летние каникулы) на сайте традиционно отмечается незначительный спад посещаемости (-1%), но с сентября посещаемость сайта постепенно восстанавливается.

Для выхода на сайт, пользователями используется как компьютер, так и мобильные устройства (соотношение 50/50).

### **Аудиоверсии журнала «Читалка»**

Для маломобильных пользователей на сайте в подразделе «Журнал (газета) "Страна Читалия". Аудиоверсия», которая находится в разделе «Книги, чтение», размещаются аудиоверсии журнала «Страна Читалия» / «Читалка». В 2025 году было подготовлено и размещено 4 аудиоверсии журнала.

### **Обратная связь**

Обратная связь осуществляется как по номеру телефона, так и через удобную форму онлайн-заполнения, размещённую на сайте. Эта форма позволяет посетителям не только оставлять отзывы, но и задавать вопросы, направлять предложения по улучшению работы, а также получать исчерпывающие консультации по всем интересующим их темам. Через систему обратной связи эффективно выполняются справочные функции и осуществляется предварительный заказ литературы.

### **Изменения**

В соответствии с действующими правовыми нормами Российской Федерации, часть материалов из архивных выпусков электронной и аудиоверсий журнала «Страна Читалия» / «Читалка» временно недоступны. Ограничение доступа связано с наличием в данных материалах упоминаний лиц, признанными иностранными агентами.

Также по результатам анализа содержания сайта принято решение об оптимизации структуры сайта. Поэтому в связи с утратой актуальности и низкой востребованностью снимаются с публикации следующие разделы: «Доска почёта», «Интересное о книгах», «Виды увлечений», «Обо всём на свете».

Данные изменения направлены на улучшение навигации по сайту, повышение эффективности использования ресурса, и актуализацию информационного наполнения

### **Перспективы**

Разработать адаптивный дизайн, выполнить оптимизацию интерфейса сайта для всех мобильных устройств.

## VII. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Культурно-массовая деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки осуществляется в рамках внутренней библиотечной программы «Страна Читалия», цель которой – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, образовании, самопознании и самообразовании путём обеспечения равного доступа к информации в безопасной и эффективной для их возраста форме.

Среди приоритетных:

– мероприятия по реализации в Республике Хакасия в 2022–2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 21.03.2022 № 44-п (с последующими изменениями);

– мероприятия по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2025 г. программа «Страна Читалия», как и в предыдущие годы, включала 3 тематических блока: «Весь мир в книге», «Я – гражданин и патриот» и «Шаг в будущее», охватывающие все направления культурно-просветительской деятельности Хакасской РДБ. В рамках организации одного культурно-массового мероприятия могут быть сразу охвачены несколько тем, поэтому разбивка по направлениям носит условный характер.

Всего в рамках культурно-просветительской массовой работы с читателями Хакасской РДБ организовано **734** мероприятия (учтены различные формы культурно-массовых, реальные и виртуальные обзоры, экскурсии, мастер-классы, акции и др.).

### 7.1 «Я – ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Тематический блок направлен на патриотическое воспитание детей и подростков путём формирования чувства гордости за свою страну и республику в рамках реализации в Республике Хакасия в 2022–2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации.

Всего в рамках направления организовано **290** мероприятий, общий охват – **5 914** чел.

### **Год Защитника Отечества, Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы в России, Год героев Хакасии**

#### **1. Выпуск «Герои Великой Победы» республиканского познавательного журнала «Читалка» (12+)**

Выпуск посвящён мужеству, стойкости и самопожертвованию нашего народа – победителей фашизма.

Рубрика «На фронтах Великой Победы» знакомит с выдающимися маршалами и их победоносными операциями: Иваном Баграмяном, Александром Василевским, Иваном Коневым, Константином Рокоссовским и Георгием Жуковым.

Отдельная часть издания посвящена создателям легендарного вооружения – конструкторам ППШ, танка Т-34 и «Катюши». Не забыты и герои «Невидимого фронта» – партизаны Сидор Ковпак, Минай Шмырёв и Матрёна Вольская, чьи подвиги часто оставались в тени, но имели огромное значение для Победы.

Рубрика «Ангелы в белых халатах» посвящена медицинским работникам – более 200 тысяч врачей и полумиллиону среднего медперсонала, спасшим жизни 10 миллионов защитников Родины. Здесь представлены истории отважных санитаров и медсестёр, таких как Зинаида Маресева, Валерия Гнардовская, Мария Цуканова и многих других.

Читателей ждёт знакомство с историями юных героев – Марата Казея, Зины Портновой, Лёни Голикова и других ребят, чьи подвиги навсегда останутся в памяти поколений.

Рубрика «Искусство под огнём» освещает роль деятелей культуры, поддерживавших боевой дух солдат и тыловиков через литературу, живопись и другие виды искусства.

Журнал знакомит с четырьмя полными кавалерами ордена Славы: Андреем Алёшиным, Павлом Дубиндой, Николаем Кузнецовым и Иваном Драченко. Отдельный раздел посвящён землякам-героям: Михаилу Побызакосу, Дмитрию Комарицыну и Митрофану Доможакову.

Издание также рассказывает о легендарных подвигах, ставших символами мужества и стойкости: Алексея Маресьева, Михаила Девятаева, Зиновия Колобанова, Николая Гастелло и Александра Матросова. Важной частью журнала стали материалы о тружениках тыла, обеспечивавших фронт всем необходимым, и о вкладе Хакасии в общую Победу.

В издании **опубликовано 55 творческих работ** детей и подростков из Хакасии: рисунки, отзывы на прочитанные книги о войне, рассказы о семейных реликвиях, связанных с военными событиями, и рассказы о реальных героях.

В подготовке выпуска приняли участие юнкоры из: г. Абакан, п. Черёмушки; Ширинский р-н (Малый Спирин, Ефремкино, Шира, Джирим, Малый Кобежиков, Ворота, Фыркал); Алтайский р-н (Койбалы); Орджоникидзевский р-н (Гайдаровск, Сарала); Таштыпский р-н (Арбаты, Матур, Таштып, Малая Сея, Большая Сея, Нижние Сыры, Верхний Имек); Усть-Абаканский р-н (Чапаево); Аскизский р-н (Нижняя База, Отты, Аскиз); Богградский р-н (Знаменка, Сарагаш).

Журнал «Герои Великой Победы» доступен для чтения в республиканской детской библиотеке и на сайте «Страна Читалия».

## **2. Всероссийская неделя детской книги.**

### ***Познавательный квест «Книжные сталкеры. Сквозь годы к Победному маю»***

Ежегодный познавательный квест «Книжные сталкеры» в Хакасской РДБ впервые был проведён на военно-историческую тему – «Сквозь годы к Победному маю».

По сюжету квеста, девушка-блогер, посмеявшись над заслугами своего деда-военкора, неожиданно попадает в 1941 год, и ребятам предстояло помочь ей вернуться обратно в наше время, выполнив в течение 4-ёх игровых дней множество заданий поискового характера.

На время квеста в библиотеке было оформлено 7 тематических площадок:

- *«Штаб-редакция»*: получение маршрутных листов, знакомство с легендой квеста, листки военного календаря по годам Великой Отечественной войны.
- *«Опорный пункт»*: задания, посвящённые вкладу Хакасии в Великую Победу (настольная познавательная игра-бродилка «309-я Пирятинская Краснознамённая дивизия», выставка-викторина о фронтовиках и тружениках тыла, познавательные пазлы «Памятники и мемориалы» и др. задания по теме);
- *«Госпиталь»*: задания, посвящённые госпиталям, фронтовым врачам и медсёстрам (выставка-викторина «Медики военной поры»; практические задания: определить медицинские инструменты, собрать сумку санитарки, определить лекарственные растения, наложить повязку и т.п.);
- *«Оружейка»*: задания, посвящённые оружию ВОВ и знаменитым конструкторам того времени (поисковые задания по книгам об оружии, пазлы, мемори с видами оружия и т.п.);

- *«Бастيون мужества»*: поисковые задания, посвящённые героям ВОВ (в т.ч., пионерам-героям, городам-героям, животным на военной службе);
- *«Блиндаж»*: задания, посвящённые главным событиям и битвам (карта-викторина «Битвы Великой Отечественной», поисковые задания по книгам по теме);
- *«Фронтной привал»*: игровые задания на ловкость, смекалку и сообразительность, караоке «Песни военного времени».

На каждой локации ребят ждали захватывающие задания, связанные с событиями военных лет. За каждое правильно выполненное задание участники получали символические звёзды, которые помогали заполнить календарь событий и приближали завершение миссии.

Финальным днём квеста стало путешествие в 1945 год – год Великой Победы. Ребята посмотрели исторические кадры Парада Победы 1945 года и продемонстрировали свои знания о войне в познавательной программе. В завершение мероприятия каждый участник создал памятный значок «Военкор Победы» – символ уважения к истории нашей страны.

Охват – **1 100** чел.

С целью освещения событий квеста был снят цикл видеороликов *«Книжные сталкеры. Сквозь годы к Победному маю»*: «1941», «1942», «1943», «1944», «1945».

### **3. Всероссийская акция «Библиосумерки».**

#### **Культурно-историческая программа «Книжный фронт Победы».**

Программа включала более 20-и активностей на познавательных площадках, посвящённых Великой Победе:

– *«Бастيون мужества»*: участники играли в мемори, запоминая ордена и медали ВОВ; участвовали в викторине «Города-герои», создавали панорамные открытки «Я помню!» и собирали напольные пазлы с изображением военной техники и преодолевали «полосу препятствий».

– *«Блиндаж»*: интерактивные задания на ловкость, быстроту реакции и сообразительность «Пронеси снаряды», «Морская азбука» и «Патронташ».

– *«Фронтной привал»*: участники собирали сухие пайки, снаряжали солдат и пели военные песни.

– *«Медсанбат»*: посетители попробовали себя в роли медперсонала, собирая санитарные сумки, изучая лекарственные травы и обучаясь накладывать повязки.

– *«Зал боевой славы»*: участники разгадывали шифры с именами Героев Советского Союза, сопоставляли памятники и улицы Абакана, названные в честь героев войны, проходили маршрутом «По пути Пирытинской дивизии» и знакомились с экспозицией «Славный путь 309-й стрелковой дивизии».

*Книжная выставка «Оружие Победы»* представила литературу о военной технике, а на мастер-классе ребята узнали историю зажжения Вечного огня и изготовили памятную поделку.

Охват – **255** чел.

### **4. Сибирский патриотический форум «Великой Победе посвящается...»**

#### **Творческая площадка «Письмо солдату»**

Организована творческая площадка, где работники библиотеки провели мастер-класс в поддержку участников СВО. Ребята создавали трогательные письма-треугольники солдатам с пожеланиями победы и словами поддержки.

Охват – **110** чел.

## **5. Межрегиональная виртуальная переключка «Когда война была детством»**

Переключка прошла с 07.04 по 28.04.2025.

Участники переключки делились на странице Хакасской РДБ ВКонтакте трогательными историями о своих близких, переживших войну в детском возрасте: рассказы о судьбах родственников, видеоролики, стихи, старые фотографии.

Виртуальная переключка объединила участников из Абакана, Саяногорска, Аскизского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского, Ширинского районов Республики Хакасии. Присоединились к проекту юные читатели из соседних регионов: Алтайского края, Кемеровской, Нижегородской и Омской областей.

Охват – **39** чел. / 41 история.

## **6. Цикл познавательных мероприятий «Великой Победе посвящается»**

Проведено 8 культурно-массовых мероприятий, общий охват – **339** чел.

В числе самых ярких:

– *Акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе»* (12+). Волонтеры Хакасской РДБ во время праздничных мероприятий 9 Мая раздавали буклеты «1941 – 1945... через года, через века – помните...» и «Они прошли по той войне», посвященные книгам, написанным участниками событий Великой Отечественной войны, из фонда Хакасской РДБ.

– *Час памяти «Дорогами войны»* (12+). Участники мероприятия поэтапно «прошли» по военным дорогам Великой Отечественной войны. Прослушали сообщение о её начале, узнали о подвиге пограничников, которые первыми приняли на себя удар врага, о том, как выживали жители блокадного Ленинграда, как стояли насмерть защитники Москвы, о том, какое значение для победы над фашизмом имели Сталинградская битва и Курская дуга. Особенный интерес у ребят вызвал рассказ о подвигах пионеров-героев, удостоенных звания Героя Советского Союза. На протяжении всего мероприятия ребята читали стихи, посвященные подвигу русских солдат. (Проведено 4 раза)

– *Выставка-память «Не смолкнет слава тех великих лет»* (6+). На выставке представлены книги о самых глобальных битвах ВОВ: С. Алексеева «Сталинградское сражение», С. Алексеева «Победа под Курском», С. Алексеева «Подвиг Ленинграда», С. Алексеева «Оборона Севастополя», а также стихи, рассказы и повести о Великой Отечественной войне: книги А. Митяева «Шестой-неполный», Л. Пантелеева «Рассказы о подвиге», Ю. Яковлева «Друг капитана Гастелло».

– *Час мужества «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен»* (6+). Ребята узнали о начале ВОВ и её основных битвах: сражении у Брестской крепости, оборонах Москвы и Ленинграда, Курской битве, о том, какой беспримерной по стойкости и героизму стала 900-дневная блокада Ленинграда, о пионерах-героях и др.

– *Патриотический квест «Стояли как солдаты герои-города»* (6+). Участники квеста выполняли задания, посвященные героизму советского народа в ВОВ. Задания: вставить пропущенные слова в стихотворение Александра Лесина «Севастополь»; ответить на вопросы викторины о городах-героях, используя книги с одноименной выставки; собрать пазлы, на которых изображены памятники из городов-героев; ответить на вопросы викторины о блокадном Ленинграде, используя книгу С. Алексеева «Подвиг Ленинграда» и др.

– *Акция «Окна Победы»* (12+). Участники движения «Время первых» вырезали журавлей из бумаги, которыми украсили витрину библиотеки.

### **7. Республиканский конкурс «Помним! Гордимся! Чтим!» (6+)**

Конкурс проводился с 20.03 по 03.06 Хакасской РДБ совместно с Хакасской региональной общественной организацией народный улус кыргызов «Ордо» и Министерством труда и социальной защиты Республики Хакасия.

Цель конкурса – воспитание у детей и подростков нравственных качеств, патриотизма и чувства гордости за своих героев, уделяя особое внимание поддержке талантливых ребят из семей участников СВО.

В конкурсе приняли участие ребята из Абакана, Черногорска, Богградского, Усть-Абаканского и Ширинского районов Хакасии, продемонстрировав свои творческие способности в трёх номинациях:

– Рисунок «Портрет героя» – портреты героев произведений о Великой Отечественной войне или членов своей семьи, участвовавших в защите Родины.

– Открытка «Хочу пожелать в день Великой Победы» – оригинальные открытки с поздравлениями ко Дню Победы.

– «Письмо солдату» – письма, адресованные героям прошлого и настоящего.

Охват – **76** чел.

### **8. «Дневник памяти» (12+)**

Цикл книжных выставок, посвящённых Дням воинской славы и памятным датам в истории России.

В 2025 году было оформлено 11 выставок: «Непокорённый Ленинград», «Горячий снег Сталинграда», «Время выбрало их» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества); «Мой Крым – моя Россия», «И была тут битва великая» (о Ледовом побоище); «1941 – 1945... через года, через века – помните...»; «22 июня ровно в 4 часа»; «И снова ратной славы дата» (к годовщине Курской дуги); «Ветры поля Куликова»; «Немеркнущая слава города-героя» (о героической обороне Севастополя 30.10.1941–04.07.1942); «Суровые страницы великого подвига» (к годовщине битвы под Москвой).

### **9. Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества**

Проведено **5** мероприятий, охват – **165** чел.

– *Конкурсно-игровая программа «Защитник Отечества – гордость страны!» (12+).* В ходе мероприятия ребята узнали об истории праздника и приняли участие в командной игре: отвечали на вопросы военной викторины, соревновались в знании биографий знаменитых российских полководцев, объясняли значение устойчивых выражений, берущих своё начало от военной истории России, демонстрировали смекалку, ловкость и находчивость.

– *Квиз «Дни воинской славы» (12+).* Команды старшеклассников соревновались в знании событий, которым посвящены Дни воинской славы России: «Этот день в истории», «Битвы и сражения», «Фильм, фильм, фильм...», «Города-герои», «Великие о великом», «Личность в истории», «Кто на фото».

– *БиблиоТВ «100#секунд» (6+).* Выпуск №3 рассказывает о познавательных мероприятиях и книжных выставках, организованных в Хакасской РДБ ко Дню защитника Отечества.

– *Конкурсно-познавательная программа «Если армия сильна – непобедима и страна» (6+).* Ребята не только узнали историю появления праздника, но и приняли участие в разнообразных конкурсах: «Турнир будущих воинов», «Эрудит», «Санитары»,

«Меткий артиллерист», «Шифровка», «Необычная стрельба». В финале ребята познакомились с книгами о военной технике.

- *Встреча с начальником штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» – В.В. Харатьяном, который познакомил школьников с деятельностью «Юнармии», его целью и задачами, рассказал о значимости этого движения для России.*

#### **10. Информационно-выставочная площадка «О подвигах, о доблести, о славе» (12+)**

Организация информационной площадки, посвящённой памятным датам России и военному подвигу: проводятся групповые и индивидуальные тематические экскурсии по маршрутам «Герои нашего времени», «Пирятинская краснознамённая», «Хакасия в годы Великой Отечественной войны», посвящённым мужеству защитников Отечества, в том числе, СВО, а также иные патриотические мероприятия.

#### **11. О героях СВО**

– *Баннерная выставка «Заветам Верны» (12+).* На выставке представлены основные причины и цели спецоперации, рассказана предыстория конфликта Донбасса и Киева, а также затронуты такие вопросы как провозглашение независимости ДНР и ЛНР и причины начала спецоперации на Украине. К выставке прилагаются информационные буклеты – «Молодая гвардия» (о юных защитниках Донбасса) и «Территория героев» (о выдающихся командирах-героях ополчения).

– *Настенная экспозиция «Герои нашего времени» (12+)* Экспозиция подготовлена с использованием материалов виртуального «Герои спецоперации». В рамках проекта героев СВО нарисовали педагоги и студенты факультета анимации Университета «Синергия», чтобы рассказать о подвигах современных героев детям.

На экспозиции представлены портреты героев СВО с краткой информацией об их подвиге и QR-кодами на дополнительную информацию. Также представлена серия буклетов, посвящённых героям специальной военной операции: «Молодая гвардия», «Территория героев» и цикл буклетов «Герои Z».

Содержание экспозиции обновляется ежеквартально.

– *Цикл встреч «Герои среди нас» с лектором Российского общества «Знание», ветераном СВО, участником регионального проекта «Герои Хакасии» Евгением Воронковым (12+)*

Е. Воронков рассказывал о том, как принял решение стать солдатом, делился своими переживаниями и трудностями, с которыми столкнулся на фронте, и объяснял подросткам, что понимание прошлого – это ключ к осознанию настоящего и построению будущего. Знание истории своей страны и её героев не только обогащает нас знаниями, но и формирует чувство гордости за свою Родину. Изучая подвиги наших предков, мы учимся ценить мир, свободу и независимость, которые были завоеваны ценой огромных усилий и жертв. История учит нас быть сильными, стойкими и верными своим принципам, что особенно важно в настоящее время (3 встречи).

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

#### **Познавательная площадка «Музей времени» (6+)**

Организация экскурсий, мероприятий, мастер-классов и интерактивных выставок, посвящённых истории и культуре советской эпохи:

*Ретро-выставка «Слава защитникам Советской Родины!»* предлагает взглянуть на книги, открытки и детские журналы, выпущенные в СССР, которые читали представители старшего поколения.

Экспозиция «Дорогую маму поздравляем!» позволят посетителям окунуться в советскую эпоху с самыми милыми открытками к Международному женскому дню, художественной литературой того времени, красивыми украшениями.

Экспозиция-ретровзгляд «За нашу Победу!» знакомит с праздничными почтовыми открытками к 9 Мая, представляет книги о войне, изданные в советский период.

Экспозиция «Здравствуй, Новый год!» На выставке представлена советская пластмассовая ёлка, украшенная стеклянными игрушками (оригинал 70-ых гг. XX в.), фигурки Деда Мороза и Снегурочки (оригинал 80-ых гг. XX в.), яркие гирлянды и флажки из цветной бумаги (репринтные издания и современная ручная работа). Так же можно увидеть редкие детские книги, изданные в 1940–1970-х годах, пластинки и почтовые открытки, которые раньше подписывали вручную и отправляли родным и близким на Новый год.

Всего проведено **65** познавательных экскурсий, общий охват – **633** чел.

## Рассказываем о России

### Интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев» (12+)

В 2025 г. подростки соревнуются в меткости при бросании дротиков «дартс», отвечая на вопросы из серии «Что я знаю о России»: культура, история, литература, природа, география и т.п. Каждый игрок во время турнира выполняет 4 подхода по 3 броска, отвечая на вопросы, категория и сложность которых зависит от сектора, в который попал дротик. Очки за броски с правильными ответами идут в личный зачёт игрока, суммируются по результатам всех субботних турниров, и в конце года определяется набравший максимальное количество очков. Победитель получает звание «Самый меткий знаток России» и фотоальбом самых удивительных мест России в подарок.

Всего проведено **33** турниров, охват – **198** чел.

### Цикл виртуальных рекомендаций «Книжные серии о России»

[Выпуск №1](#) знакомит с детскими путеводителями по Москве, Санкт-Петербургу, Новосибирску и Байкалу.

[Выпуск №2](#) рассказывает об уникальной природе России.

[Выпуск №3](#) рассказывает о великих князьях и династии Романовых.

[Выпуск №4](#) показывает книги по истории России.

[Выпуск №5](#) представляет энциклопедии о климате, природных зонах, животном мире, достопримечательностях, выдающихся личностях и занимательных фактах из истории России.

### Квизы (12+)

Квизы (командные викторины) являются одним из самых эффективных форматов интеллектуальных игр для подростков. Цель квиза в библиотеке – не только проверить уровень знаний, но и расширить кругозор участников путём оглашения правильных ответов и пояснений к ним.

В 2025 г. проведено **4** квиза (охват – **118** чел.), **3** из которых были посвящены истории России (охват – **89** чел.)

- «Знатки истории». Вопросы по истории России с древнейших времён до современности.
- «Дни воинской славы». Вопросы о Днях воинской славы России: «Этот день в истории», «Битвы и сражения», «Фильм, фильм, фильм...», «Города-герои», «Великие о великом», «Личность в истории», «Кто на фото».
- «Покорители космоса». Вопросы об освоении космоса, звёздах и планетах.

## Пропаганда государственных символов

Оформлены выставки:

*«Цвета России»* ко Дню государственного флага России (12+) Книги, представленные на выставке, знакомят с историей флага, рассказывают о значении его цветов, а также местах, где можно вывешивать флаг государства.

*«Мой флаг – моя страна»* (6+) На выставке были представлены И.В. Синовой «Герб, гимн, флаг России», Е.В. Пчелова «Государственные символы России», энциклопедия «Россия» из серии «Хочу всё знать», а также пословицы и поговорки о Родине и игра «Собери правильно флаг России из цветных полосок».

*«Душа России в символах её»* (6+) На выставке была представлена литература, посвящённая государственным и неофициальным символам России.

*Книжно-иллюстративная выставка «Три символа родной державы»* (6+). Книги об истории российской символики: флага, герба и гимна.

*Подготовлен видеоролик «БиблиоТВ «100#сек» (выпуск №14)*, посвящённый библиотечным событиям, приуроченным ко Дню государственного флага России.

Проведено 7 мероприятий, охват – 140 чел.

*Игровая программа «Путешествие с героями сказок по России»* (6+). Вместе с книгой Натальи Андриановой «Большое путешествие по России с героями сказок», ребята отправились в виртуальное путешествие по нашей стране и познакомились с городами Золотого кольца России. Узнали, из каких городов оно состоит, познакомились с их историей, достопримечательностями и народными промыслами. Отвечали на вопросы викторины Жар-птицы, побывали в гостиной царя Берендея и разгадали его хитрые загадки, вспомнили, из каких городов родом наши былинные богатыри, и помогли им найти их доспехи. В заключение мероприятия прошёл обзор книг о Золотом кольце России. (Проведено 4 раза).

*Игра «Я люблю тебя, Россия!»* (6+) Ребята разгадали загадки о российской геральдике, собрали пазлы «Герб России», отгадывали загадки о неофициальных символах, сыграли в народную игру «Чем меньше, тем больше», определили название народных сказок из книги «Шедевры русской живописи». (Проведено 2 раза).

*Мастер-класс «Флаг державы – символ славы»* (12+) Изготовление из цветной бумаги сувенирного флажка с российским триколором.

## День России

*Интеллектуальный турнир «С Россией в сердце»* (12+). Команды «Умники» и «Эрудиты» совершили путешествие по станциям: «Найди слово», «Флаг России», «Сказочная», «Загадочная», «Литературная», «Моя Родина – Россия», «Спортивная», где отвечали на вопросы о Родине, её символах, истории и культуре. Юные знатоки разгадывали филворд, пытаясь найти как можно больше слов относящихся к России, принимали участие в эстафете, собирая флаг, складывали герб России из пазлов, отгадывали загадки, вспоминали произведения русских писателей и сказочников, проверяли свои знания в области русского языка.

*Выставка «Этой силе имя есть – Россия»* (12+). Представлены книги по истории и географии, культуре и искусству нашей Родины, о государственных символах, традициях и праздниках России, о выдающихся правителях и полководцах, о многочисленных народах её населяющих, об уникальных местах и природных достопримечательностях, о величайших памятниках зодчества и многом другом.

## День народного единства

*Выставка «Будущее страны – в единстве» (12+).* Представлены книги об исторических датах и событиях Смутного времени, освобождении Москвы в 1612 году и значимых людях в истории российского государства.

*Книжная выставка «Дневник памяти. Сквозь даль столетий: Минин и Пожарский» (12+)* Представлена литература, посвящённая героям, возглавившим народное ополчение, и тем самым избавивших страну от Смутного времени, периода в истории государства, который угрожал независимости средневековой Руси.

*Ночь искусств «Россия объединяет» (6+).* Познавательная программа включала изучение народных традиций и искусства, мастер-классы, тематические викторины и игры народов России.

В секторе краеведческой и национальной литературы дети участвовали в мастер-классе по созданию бумажных кукол в национальных костюмах, играли в хакасские игры тобит и хазых, а также знакомились с Хакасией с помощью уникальных настольных игр.

Для дошкольников и младших школьников были организованы подвижные игры народов России: армянская игра «Земля, вода, огонь, воздух», алтайская игра «Поймай оленя», мордовская игра «В ключи» и хакасская игра «Петух».

В читальном зале для учеников 5–9 классов работал кинозал «МультРоссия», где показывали лучшие мультфильмы, созданные на основе произведений разных народов России. Обладатели Пушкинской карты посетили мастер-класс «Традиции чаепития народов России», где узнали об истории появления чая и особенностях его подачи у разных народов. (Охват – **336** чел.)

### «Есть такая профессия – Родину защищать» (12+)

Цикл мероприятий, посвящённых профессиям защитников Отечества в различных сферах деятельности: встречи с представителями социально-значимых профессий, а также связанных с обороной и безопасностью страны: «*Моя профессия – военнослужащий*», «*Моя профессия – медик*», «*Моя профессия – спасатель*», «*Моя профессия – полицейский*». (Охват – **139** чел.)

## Экологическое просвещение

В 2025 г. в рамках направления было проведено **7** мероприятий, охват – **184** чел.

*Конкурсная программа «С туризмом на “ты”!» (12+).* В ходе мероприятия библиотекари рассказали ребятам о туризме, как об одном из самых распространённых видов активного здорового отдыха. Ребята познакомились с правилами поведения на природе, приняли активное участие в играх и конкурсах, научились по народным приметам определять погоду.

*Эко-игра «В лабиринтах природы» (12+).* Игра состояла из 7-и категорий: «Эко», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Рыбы», «Деревья» и «Природные богатства» (по 6 вопросов в каждой). Игроки продемонстрировали свои знания флоры и фауны, но особый интерес вызвали творческие задания: нарисовать рыбу с закрытыми глазами; на скорость украсить изображение бабочки; изобразить животное пантомимой; придумать как можно больше вариантов вторичного использования пластиковой бутылки.

*Фотовыставка «Пернатые, хвостатые, мохнатые» (6+).* Приурочена ко Всемирному дню домашних животных и содержала фотографии питомцев читателей библиотеки.

## **Информаторий «Зелёная книга» (6+)**

Знакомство младших школьников с экологией через чтение, игру и организацию занятий к экологическим датам и юбилеям писателей-натуралистов. Дополнительно оформляется информационно-игровая выставка «Зелёная книга», на которой представлена художественная и энциклопедическая познавательная литература о природе, растительном и животном мире.

В 2025 г. были оформлены:

- Книжная выставка-загадка «Волшебница Вода» ко Дню воды;
- Книжная выставка-кроссворд «Удивительное рядом» ко Дню биологического разнообразия.

Проведено 8 мероприятий на тему природы: *экологический круиз «Путешествие в морские глубины»*; *эко-маршрут «Лесная тропинка»*; *час интересных сообщений «Природа-чудесница»*; *экологический калейдоскоп «Занимательная зоология»*; *час экопросвещения «Чудеса переработки»*; *литературная игра «В лес по загадки»* (к 105-летию писателя-натуралиста Н. Сладкова; проведено 3 раза).

Охват – **220** чел.

## **Краеведение**

### **Этническая мастерская «Некогда скучать» (6+)**

Организация этнических мастер-классов с целью знакомства школьников с традиционными ремёслами народов, проживающих на территории Республики Хакасия, и самостоятельного создания поделок по мотивам национальных сувениров.

В 2025 г. проведено **52** этнических мастер-класса (охват – **463** чел.): *панно «Зимний город»*, *аппликация «Юрта»*, *аппликация «Самовар»*, *поделка «Солярик»*, *поделка «Медвежонка Абышка»*, *чашка из бумаги с орнаментом*, *объёмная аппликация «Русская изба»*; *аппликация «Масленица»*, *хакасское украшение «Пого»*, *тканевая игрушка «Бабочка»*, *тканевая кукла «Кувадка»*, *«Петроглифы на камне»*, *поделка «Юрта»*, *поделка «Пасхальный цыплёнок»*, *хакасское украшение «Пого»*, *«Птица счастья»*, *подвеска из пуговиц*, *подвеска «Этно»* и др.

### **Гостиная «Читаем вместе» (6+)**

Организация встреч школьников с известными людьми республики, которые достигли успеха в различных профессиях. Гости рассказывают детям о своей карьере, о своём детстве и любимых книгах, отвечают на вопросы.

В 2025 году было организовано **9** встреч (охват – **204** чел.):

*Встреча с Ваганом Харатяном, начальником штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».* Ваган Варданович познакомил школьников с деятельностью «Юнармии», его целью и задачами, рассказал о возможностях, которые оно предоставляет молодым патриотам, о различных мероприятиях и проектах, реализуемых в рамках движения, и о значении этой работы. Помимо этого, как представитель Регионального центра информационной безопасности, Харатян В.В. поделился реальными историями о неосмотрительных действиях подростков в Интернете, которые могут иметь серьёзные последствия.

*Встреча с Елизаветой Гончаровой, заместителем руководителя филиала Государственного фонда «Защитники Отечества» по Республике Хакасия.* Елизавета Рубеновна рассказала о своём детстве и школьных годах, упомянув любовь к классическим детективам Артура Конан Дойла, что и породило мечту стать следователем. Однако судьба привела её на путь журналистики. Далее разговор продолжился о деятельности фонда «Защитники Отечества», который оказывает социальное

сопровождение участников СВО и содействие в получении мер поддержки. Кроме того, фонд занимается вовлечением ветеранов СВО в общественные проекты, направленные на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Елизавета Рубеновна ответила на вопросы школьников: о военных буднях, вооружении наших солдат, бытовых условиях проживания на передовой, трудностях, с которыми приходится сталкиваться.

*Встреча с Андреем Кобзарем, ведущим программ на «РТС-Радио», редактором электронных СМИ телерадиокомпании «РТС».* Андрей Сергеевич рассказал подросткам о том, как книги помогают развивать критическое мышление и учат лучше понимать себя и других людей. Ребята активно включились в обсуждение, делились впечатлениями о прочитанных книгах, рассказывали о том, как чтение помогает им в учёбе и повседневной жизни. Ребята, задавшие гостю самые интересные вопросы, получили в подарок книги из личной библиотеки Андрея Кобзаря.

*Встреча с Каскаром Чапытковым, режиссёром Хакасского национального театра «Читиген».* Гость поделился с ребятами яркими эпизодами из детства, объяснил, что привело его в творчество, и назвал имена любимых авторов – классиков русской литературы. Школьникам захотелось проникнуть в тайны актёрского мастерства: они расспрашивали, как именно актёры меняют облик ради ролей, какая постановка является самой дорогой сердцу артиста и многое другое.

*Встреча с Воронковым Евгением Евгеньевичем, ветераном СВО (встреча проведена 3 раза).* Гость поделился с ребятами советами о том, как воспитать в себе сильную личность, подчеркнул важность дисциплины и настойчивости в достижении целей. Он объяснил, что только верный путь к образованию, спорту и мечтам позволит стать не просто успешным человеком, но и настоящим защитником своей Родины. Рассказал о своих любимых авторах – Николае Заболоцком и Роберте Рождественском.

*Встреча с музыкантом, мультиинструменталистом, преподавателем Хакасского колледжа искусств – Чустеевой Тамарой Николаевной.* Музыкант поделилась с ребятами удивительной историей своего пути в музыку, рассказала о том, как выбрала стезю преподавателя и что вдохновляет её каждый день.

## **Культура межнационального общения**

Всего проведено **13** мероприятий (охват – **426** чел.)

*Познавательная-игровая программа «Про Хакасию ПРОсто» (6+).* Дети познакомились с культурой и традициями Республики Хакасии. В ходе мероприятия были показаны видеоролики из цикла «Про Хакасию просто». Дети узнали много интересного о традиционном жилище, национальной одежде и особенностях кухни региона. После теоретической части участники перешли к практическим заданиям. Во время игровых викторин и конкурсов ребята проверили и закрепили полученные знания. (Проведено 3 раза).

*Познавательная игра «Культура и быт хакасского народа» (6+).* Дети познакомились с культурой и традициями Республики Хакасии. В ходе мероприятия были показаны видеоролики из цикла «Про Хакасию просто». Дети узнали много интересного о традиционном жилище, национальной одежде и особенностях кухни региона. После теоретической части участники перешли к практическим заданиям. Во время игровых викторин и конкурсов ребята смогли проверить и закрепить полученные знания. (Проведено 4 раза).

*Игровой час «Хакасские народные игры» (6+).* Ребята познакомились с хакасскими национальными играми и состязаниями, которые были популярны в далёком прошлом и

до сих пор остаются любимым народным развлечением. Школьники поиграли в увлекательную игру на внимательность «Мелей», познакомились с книгами, где подробно описаны все виды хакасских игр и их правила, а также узнали, что такое «хазых» и «тобит».

*Познавательный час «Наследие родной земли» (6+).* Рассказ о традициях и культуре хакасского народа. Ребята познакомились с национальными играми (сыграли в «Мелей») и хакасским музыкальным инструментом хомыс, под аккомпанемент которого исполняются национальные песни и героические сказания.

*Познавательный час «Дорогами Хакасии» (6+).* Ребята познакомились с богатой культурой и традициями хакасского народа. Они узнали, какие важные события происходят в жизни хакасов, и какими обрядами они сопровождаются.

Завершением мероприятия стало знакомство с хакасским национальным инструментом тимир хомысом (варганом).

*Познавательное путешествие «Тыва – земля легенд и традиций» (6+).* Ребята познакомились с богатой историей Тувы, узнали о живописных горах и бескрайних степях, открыли для себя уникальные традиции и древние обряды, узнали о почитании природы, почувствовали особый дух этого удивительного края.

*Презентация проекта «КульТурный контур Хакасии» (12+).* В рамках проекта Хакасской региональной общественной организацией поддержки сельского населения «Пай Чир» (ХакНИИЯЛИ) выпущены контурные карты, настольные игры, а также словари-справочники гастрономической лексики и наименований предметов кухонной утвари, которые помогут школьникам лучше узнать республику.

*Онлайн-викторина «Знатоки Хакасии» (6+).* Викторина состоит из 30 вопросов, посвящённых богатству и разнообразию традиционной хакасской культуры.

В викторине приняли участие 93 чел. из Абакана, Абазы, Саяногорска, Черногорска, Курагино, Бондарево, Новониколаевки, Красноозёрного, Новотроицкого, Богдановки, Знаменки, Бей, Копьёво, Калинино, Сов. Хакасии.

Первые 10 участников, которые правильно ответили на все вопросы, получили памятные сувениры: хомыс, хакасский словарь гастрономической лексики и наименований предметов кухонной утвари, контурную и туристическую карты Хакасии (предоставлены специалистом ХакНИИЯЛИ в рамках реализации грантового проекта «КульТурный контур Хакасии»).

### **Краеведческий календарь (6+)**

*Выставка детских рисунков «Абакан – река моего детства» ко Дню реки Абакан (6+).* На выставке было представлено 20 рисунков юных читателей Хакасской РДБ.

*Познавательный час «День Енисея» (6+).* Мероприятие позволило школьникам взглянуть на великую реку по-новому. Ребята познакомились с её уникальной природой: узнали о видах деревьев, растущих на берегах, и о рыбах, населяющих его воды. Особый интерес у детей вызвала поэтичная легенда о Енисее и Ангаре. Интерактивная часть мероприятия включала викторину и игровые задания, где дети смогли проявить эрудицию и смекалку.

### **Познавательная площадка «Юрта» (6+)**

Организация индивидуальных и групповых экскурсий, а также творческих занятий для организованных групп. Участники экскурсий знакомятся с внутренним убранством хакасского жилища и предметами быта, а также принимают участие в национальных хакасских играх и бытовых мастер-классах («приготовить» хакасское блюдо; назвать

предметы быта женской и мужской половины юрты; примерить хакасский костюм и назвать его элементы и т.п.).

В 2025 г. проведено: **50** познавательных-игровых экскурсий (охват – **482** чел.)

### **Продвижение творчества писателей Хакасии**

*Видеообзор «Строками тех, кто был в бою» (12+).* Рассказ о Сысолятине Г.Ф., писателе, чьё творчество выросло из глубоких корней страданий и побед. Этот простой сибиряк, пройдя огонь войны и радости мирного труда, сумел создать уникальное наследие, вдохновляющее целые поколения.

*Видеообзор «Голос хакасских степеней: хайджи Семён Кадышев» (12+),* приуроченный к 140-летию выдающегося исполнителя героических сказаний, хайджи-нымахчи Семёна Прокопьевича Кадышева.

### **Родной язык**

*Видеоновости «Хысха хабарахтар (6+).* Цикл видеороликов на хакасском языке с обзорной информацией о мероприятиях, проходящих в секторе краеведческой и национальной литературы.

В 2025 году было создано **4** видеоролика: «65-летие поэтессы Натальи Ахнашевой»; к 95-летию со дня рождения Степана Павловича Ултургашева, выдающегося педагога, ученого и общественного деятеля Хакасии; об окончании учебного года факультатива «Айдастар»; к 65-летию первого романа на хакасском языке «В далёком аале» Николая Доможякова.

Видеоролики размещены на видеохостинге RUTUBE, режим доступа: [Видеоновости «Хысха хабарахтар»](#).

*Факультатив по изучению хакасского языка «Айдастар» (6+)*

Организация обучающих занятий с использованием игровых методик для развития навыков чтения и письма на хакасском языке, а также знакомства с культурой и историей Хакасии. На занятиях ребята слушают хакасские сказки на хакасском языке, а так же пополняют словарный запас новыми словами, строят предложения.

В 2025 г. состоялось **14** занятий, охват – **66** чел.: «Знакомство с хакасским языком», «Изучение лексики хакасского языка», «Моя семья», «Простые предложения», «Хакасская азбука», «Составляем предложения», «Считаем на хакасском» и др.

*Мини-выставка «День хакасского языка» (6+).* Представлены книги и сборники детских рассказов и стихов хакасских авторов. Для углублённого изучения языка предлагаются самоучители, словари и справочники. Также в экспозиции представлен журнал «Читалка», материалы для которого готовят библиотекари и ребята из разных уголков республики.

*Настольная игра «Весёлый хакасский» (6+)* разработана ко Дню хакасского языка. В игру входит: 32 красочные карточки с изображениями, надписи на хакасском и русском языках, QR-коды на обратной стороне для прослушивания произношения. Темы: приветствия, семья, быт, природа и многое другое.

## Правовое просвещение

### **Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи (12+)**

Акция, инициирована Министерством юстиции России и его территориальными органами во всех регионах страны. Проводилась с 7 по 13 июля 2025 г. во всех субъектах Российской Федерации, приурочена ко Дню семьи, любви и верности (дню памяти святых Петра и Февронии Муромских).

Охват – 25 чел.

*Интерактивная выставка «Правовой компас детства».* Посетители выставки имели возможность ознакомиться с познавательным пособием для детей «Я – гражданин России» Натальи Андриановой. Также на выставке представлены книги серии «Детям о праве» Павла Астахова. С их помощью можно узнать, когда и как обратиться за помощью к государству и закону детям и подросткам. Для закрепления полученных знаний о правах дети участвовали в игре-лото «Я – ребёнок, я имею право», а также отвечали на вопросы правовой викторины.

*Акция «Детство под защитой».* В течение дня библиотекари информировали участников акции об основных правах и обязанностях детей, о том, где можно получить помощь в случае нарушения прав и свобод ребёнка в Республике Хакасия. А также провели обзор интерактивной выставки «Правовой компас детства» и вручили на память буклеты «Права. Обязанности. Ответственность».

### **Декада правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор» (12+)**

Организация мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и культуры подростков (охват – 75 чел.):

*Правовой квиз «В мире права».* На мероприятии были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка. Обсуждались жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Затем ребята применили знания на практике – им предлагались ситуации, в ходе которых необходимо было объяснить с правовой точки те или иные поступки.

*Информационно-правовая игра «Думай! Действуй! Выбирай!»*

Ребята разделились на 2 команды и ответили на вопросы на знание Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребёнка, разгадали ребусы «Правовой пиктограммы» и определили нарушенные права литературных героев в туре «Сказка ложь, да в ней намёк».

*Правовой час «Закон, по которому мы живём» (ко Дню Конституции)*

Начальник отдела общественных связей и информации Аппарата Избирательной комиссии РХ Кирсанов Д.Е. рассказал участникам мероприятия о правах граждан России, закреплённых в Конституции. Подробно была разобрана Статья 32 Конституции РФ, в которой гражданам России гарантировано право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Затем ребята, разделившись на четыре команды, стали участниками интерактивной игры «Рекламное агентство «Выборы». Каждая команда представила свой способ голосования: открытое, при помощи бумажных бюллетеней, с помощью комплекса обработки избирательных бюллетеней (КОИБ), дистанционное электронное голосование. В завершение мероприятия была выбрана самая удобная и безопасная, на взгляд ребят, форма – дистанционное электронное голосование.

## 7.2 «ВЕСЬ МИР В КНИГЕ»

Направление ориентировано на духовно-нравственное воспитание, творческое развитие и приобщение детей и подростков к ценностям мировой и отечественной литературы в рамках реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Всего в рамках подпрограммы организовано **325** мероприятий, охват – **5 591** чел.

*Книжная выставка «Лидия Чарская и её книги» (6+).* Выставка посвящена 150-летию писателя. На ней представлены книги Л. Чарской разных лет издания: «Записки сиротки», «Записки гимназистки», «Тасино горе», «Сказки о красоте», «Сказки голубой феи», «Лизочкино счастье» и другие.

*Литературная игра «В лес по загадки» (6+).* К 105-летию со дня рождения Николая Сладкова. Ребята отправились в путешествие по книгам писателя-юбиляра и побывали в виртуальном лесу. Там они узнали о детстве и юности писателя, помогли муравьям построить лесной муравейник, изучили азбуку леса, прослушали аудиосказку «Как медведя переворачивали», послушали разговоры животных и отгадали, чьи портреты расположены на живописной лесной опушке и сыграли в «Муравейник».

*Литературно-музыкальная композиция «Судьба и лира Сергея Есенина» (12+).* К 130-летию со дня рождения поэта. Участники мероприятия познакомились с биографией С. Есенина и основными этапами его творчества. В ходе мероприятия звучали стихи в исполнении ведущих и учащих, а также лирические песни на стихи поэта.

### **Всемирный день писателя**

*Литературный час «Юбилейное ожерелье. Писатели-юбиляры 2025 года» (12+).*

Рассказ о творчестве русских писателей-юбиляров 2025 г.: Грибоедова А.С., Чехова А.П., Грина А.С., Бунина И.А., Есенина С.А., Симонова К.М.

### **Всемирный день поэзии**

*Поэтическая зарисовка «Прикоснись к поэзии» (12+).* Ребята познакомились с такими поэтическими понятиями как: акrostих, буриме, лирика, палиндром, шарада, эпиграмма, а также сыграли в буриме, вспомнили слова-палиндромы, отгадали шарады и прочли стихи различных видов.

### **Литературный маршрут (12+)**

Цикл видеороликов, посвящённых памятным местам писателей-юбиляров, связанных с их творчеством, и виртуальные путешествия вслед за героями по местам развития событий, описанных в литературных произведениях.

В 2024 г. подготовлено **12** выпусков:

- «*Большое путешествие*» (к 100-летию со дня рождения Дж. Даррелла);
- «*Где жил доктор Живаго?*» (к 135-летию со дня рождения Б. Пастернака);
- «*Пешком по Вероне*» (к 430-летию со дня создания трагедии У. Шекспира «Ромео и Джульетта»);
- «*Записки путешественника*» (к 50-летию со дня рождения С. Востокова);
- «*Ленинград-Петербург*» (к 115-летию со дня рождения О. Берггольц);
- «*Человек без границ*» (к 125-летию со дня рождения А. де Сент-Экзюпери);
- «*Дома волшебницы*» (к 60-летию со дня рождения Дж. Роулинг);
- «*От маленького городка до Марса*» (к 105-летию Р. Брэдбери);

- «Королева детектива. Королева путешествий» (к 135-летнему юбилею А. Кристи);
- «От рязанских полей до Петербурга» (к 130-летнему юбилею С. Есенина);
- «Бродяга в Люцерне» (к 190-летнему юбилею М. Твена);
- «Путешествия англо-индийца» (к 160-летнему юбилею Р. Киплинга).

Литературные маршруты размещены на странице библиотеки видеохостинга RUTUBE.

Режим доступа: [«Литературный маршрут»](#)

## Творческое чтение

**Всероссийская акция «Библиосумерки-2025»** (см. Год Защитника Отечества в России и Год героев Хакасии)

### Общероссийский день библиотек

Организован «День читательского самоуправления». Активисты волонтерского клуба библиотеки «КЛЮЧ» (20 чел.) на время «перевоплотились» в библиотекарей. Ребята проводили экскурсии по библиотеке, выдавали книги, рекомендовали новинки, участвовали в оформлении книжных выставок, заполняли читательские формуляры, расставляли книги на полках... Также волонтеры провели традиционный субботний мастер-класс в этнической мастерской мастерской «Некогда скучать» – были изготовлены подвески «Этно». Для дошкольников в уголке «Волшебное чтение» ребята прочитали маленьким читателям русскую народную сказку «Лиса и журавль». На занятии арт-садика «Поиграем в искусство» помогли малышам познакомиться со стилем Постимпрессионизм и с творчеством художника Поля Гогена. А ещё волонтеры поучаствовали в проведении литературного путешествия «Волшебная страна Виктора Лунина».

Для читателей постарше ребята провели интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев».

Также в этот день волонтеры приняли участие в либмобе «Как пройти в библиотеку?», во время которого обращались к детям и подросткам на улицах города с этим вопросом. Те, кто затруднялись ответить, получали визитки с адресом библиотеки, а ответившие правильно – конфеты.

В течение всего дня читателям было предложено нарисовать или написать свои пожелания библиотеке в канун праздника. Охват – **150** чел.

### День славянской письменности и культуры

*Информационный час «К истокам русской письменности» (12+).* Ребята узнали о создателях славянской азбуки, познакомились с видами древнего письма, посмотрели ролики об истории письменности и о жизни Кирилла и Мефодия, обсудили реформы русского языка и сыграли в языковую игру.

*Мастер-класс по изготовлению куклы Кувадки (6+).* Ребята узнали секреты изготовления тряпичных кукол и научились мастерить куклу-оберег «Кувадка».

### Пушкинский день

*Литературный микс «Тебя приветствуем, Поэт!» (все группы)* Для дошкольников и младших школьников: путешествие по любимым сказкам Пушкина – «Литературное ассорти», весёлая викторина, громкое чтение сказок в игровой комнате.

Для подростков: «Пушкинский кроссворд», ребусы и головоломки, книжная выставка-развал «Давайте Пушкина читать!» и выставка «Великий и могучий» (ко Дню русского языка).

В секторе краеведческой и национальной литературы – мастер-класс по изготовлению закладки-кота по мотивам поэмы «Руслан и Людмила» и фотозона.

На ул. Пушкина (в границах Хакасской РДБ) проведена акция «Знаете ли вы Пушкина?» и викторина «Заморочки из бочки» на знание русского языка.

Для удалённых пользователей – на странице «Страна Читалия» ВКонтакте: кроссворд, опрос на знание пушкинских произведений, факты о жизни и творчестве А.С. Пушкина, литературный марафон «Пушкин аалында» и мастер-класс по изготовлению Царевны-Лебеди в технике оригами. (Охват – 459 чел.)

### **Квесты «ФэнтезиТоп» (12+)**

В 2025 г. было проведено 4 поисковых игры по литературным произведениям жанра фэнтези (охват – 61 чел.)

– Квест «Сердце хищника» по серии книг «Анимоксы» Эйми Картер. Ребятам предстояло помочь главному герою – Саймону собрать скипетр Хищник, чтобы защитить свою семью. Выполняя задания квеста, они нашли в тексте первой части серии «Сердце Хищника» имя друга Саймона – мышонка Феликса, разгадали ребусы, определили, на какой фотографии изображён дядя Дэррилл, и узнали в кого превращался главный герой.

– Квест «История одной любопытной девочки» по серии книг «Коралина» Нила Геймана. Участники квеста выполнили задания, и нашли на страницах книги артефакты, которые помогут главной героине – Коралине спасти своих родителей и вернуться в настоящий мир.

– Квест «Хранитель чародеев» по серии книг «Somnium» Надеи Ясминска. Участники квеста, выполняя задания, помогли главным героям книги (заклинателю единорогов Адриану и его подруге Монетке) примирить эльфов и чародеев. Ребята определили, каким даром обладал Адриан, расшифровали анаграммы, узнали, какой чай в детстве заваривала тётя Ризельда, разгадали ребусы и соединили части волшебного механизма.

### **Клуб волонтеров «КЛЮЧ»**

В 2025 г. продолжил свою активную деятельность клуб волонтеров «КЛЮЧ» (К – креативные, Л – любознательные, Ю – юные, Ч – читающие), основанный в 2012 году.

В составе клуба – 80 волонтеров-читателей в возрасте от 7 до 22 лет. Девиз клуба: «Волонтеры мы, а это значит – людям бескорыстно помогать!»

Волонтеры принимают участие во всех значимых мероприятиях детской библиотеки, включая акции, проекты и мероприятия, оказывая помощь в обслуживании читателей и расстановке книжного фонда.

В 2025 году волонтеры приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- в написании заметок и отзывов для республиканского познавательного и развлекательного журнала «Читалка»;
- в съёмках видеороликов «БиблиоТВ «100#секунд»;
- в ремонте книг (январь-март, июль, сентябрь-декабрь), а также в совместной акции по ремонту книг «Неотложка для обложки» с представителями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (отремонтировали 102 книги) и в мастерской по ремонту книг «Книге – вторую жизнь» (72 книги);
- в повседневной работе: складывание вкладышей в формуляры, расстановка периодических изданий, оформление выставок книжных новинок и др. (в течение года);
- в проведении 4-ёх квестов «ФэнтезиТоп»;
- в выставке рисунков «Тюльпаны для мамы»;

- в проведении познавательного квеста «Книжные сталкеры. Сквозь годы к Победному маю» в рамках Недели детской книги;
- в организации площадки Всероссийской акции «Библиосумерки-2025»: «Книжный фронт Победы»;
- в акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе»;
- в «Дне читательского самоуправления» (Общероссийский день библиотек);
- в литературном миксе «Тебя приветствуем, Поэт!» (Ко Дню русского языка);
- в работе площадок «Ночи искусств» «Россия объединяет»;
- в фотовыставке «Пернатые, хвостатые, мохнатые» (К Всемирному дню домашних животных);
- в выставке-экспозиции «Многодетная семья – многодетная Россия» (Ко Дню многодетной семьи);
- в «Культурном марафоне»;
- в фотовыставке «Ёлочка-красавица».

Традиционно к Международному дню волонтера был организован *праздник «Волонтеры, ты и я – вместе дружная семья!»* В рамках праздника волонтеры читали стихи и рассказы, пели песни, участвовали в конкурсах, демонстрировали свои рисунки и поделки. В завершение мероприятия были подведены итоги уходящего года и намечен план работы на следующий год (30 чел.)

#### **Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!» (0+)**

Познавательно-игровые занятия для дошкольников, направленные на развитие читательского интереса. Воспитанники детских садов знакомятся с жизнью и творчеством детских писателей, прослушивают отрывки произведений, участвуют в мини-инсценировках, рисуют и создают игрушки в технике оригами.

В течение года было проведено **20** мероприятий, охват **368** чел.

Тематика занятий: *литературная игра «Скороговорки, скорочиталки, смешилки, хохоталки Алексея Шевченко»; игровая мозаика «Сказки для детей Марины Аромштам»; литературно-игровая программа «Сказочник с волшебным зонтиком» (Г.Х. Андерсен); парад литературных героев «В мире Агнии Барто», литературное путешествие «Волшебная страна Виктора Лунина», литературная игра «Весёлые затеи Александра Кушнира», «Уроки фантазии Джанни Родари», литературные конфетти «Дружба начинается с улыбки» и др.*

#### **Уголок «Волшебное чтение» (0+)**

Знакомство дошкольников с литературными произведениями в формате громких чтений. В 2025 г. проведено **35** занятий, охват **165** чел.

Прочитаны: русские народные сказки «Кот и лиса», «Журавль и лиса»; сказка «Золушка» Ш. Перро; сказки «С добрым утром, Карлахен» и «Сюрприз для Карлхена» Р. Бернер, «Зайчик Сева не хочет идти в детский сад» А. Ласточкиной, сказка «Зверята» Т. Морини, сказка «Крошка енот» Л. Мурр; Чтение вслух для дошкольников и младших школьников: сказка К. Коллоди «Пиноккио»; сказки М. Аромштам «Весенние сказки»; сказка Н. Абрамцевой «Кто лучше прыгает»; сказка Б. Алеманья «Ни за что!»; русская народная сказка «Зимовье зверей»; сказка Ш. Перро «Красная Шапочка»; сказки В. Злотникова «Заколдованное слово», «Подарок для самого слабого» и «А что ты умеешь?»; сказка К. Мальдонадо «Друзей в беде не бросают»; русская народная сказка «Куручка Ряба»; Т. Козикоглу «Ленивая рыбка Ленни»; П. Линицкого «Как единорог Снежок хотел стать самым красивым»; Сергея Еремеева «Мамы учат малышей»; Ш. Перро «Кот в сапогах»; Ш. Джулиан «Люблю тебя, мой зайныка»; «Слон Батон в поликлинике» Е. Земляничкиной и др.

### **Познавательная выставка-игрушка «Динотопия» (0+)**

Выставка-игрушка выступает в качестве обучающего материала и помогает организовать мероприятия для маленьких читателей. Ребята знакомятся с далёким прошлым нашей Земли и их обитателями с помощью настольных игр, книг и цветных плакатов.

*Познавательный час «Путешествие в затерянный мир».* Младшие школьники отгадывали загадки, играли в игры: «Собери птерозавра», «Детский сад», «Вода и суша». В заключение мероприятия посмотрели фильм, демонстрирующий интересные факты о динозаврах.

*Игра-путешествие «Назад в прошлое: планета динозавров».* Ребята совершили путешествие в далёкое прошлое нашей Земли, где жили динозавры: отгадывали загадки, играли в «Собери птерозавра», «Детский сад», «Вода и суша». В заключение мероприятия посмотрели фильм, из которого узнали интересные факты о динозаврах.

### **Книжное кафе «Вкусное чтение» (18+)**

Читательское пространство с фондом отраслевой и художественной современной и классической литературой для взрослых посетителей библиотеки.

В 2025 г. подборки включали такие темы, как: *«Винегрет фантастических блюд»*, *«Романтический коктейль»*, *«Классические смузи»*, *«Стейк от Шерлока Холмса»*.

### **Клуб «Смайлик» (6+)**

Организация занятий для детей младшего школьного возраста по изготовлению поделок на основе изучения книг по разным видам декоративно-прикладного искусства. В 2025 г. проведено **7** мастер-классов, охват – **41** чел.: *Виктор Зайцев «Поделки из газеты»* (собачка из газеты и картона), *Наталья Дубровская «Яркие идеи для подарка»* (корзинка с цветами), *Маргарита Нагибина «Аппликации из бумаги»* (бумажная аппликация «Весенние цветы»), *Анастасия Данилова «Объёмные игрушки из картона»* (картонный осьминог), *Виктор Зайцев «Вошебная бумага. Новые модели оригами»* (оригами-рыбка) и др.

### **Клуб «Игровая среда» (6+)**

Организация ежедневных настольных игр, а также проведение еженедельных турниров между участниками объединения.

В 2025 г. состоялся **41** турнир (охват – **213** чел.): *«Кто первый»*, *«UNO»*, *«Домино»*, *«Дженга»*, *«Красная Армия всех сильнее»*, *«Змеи и лестницы»*, *«Микадо»*, *«Русское лото»*, *«Добль»* и *«Китайские шашки»*.

### **Арт-садик «Поиграем в искусство» (6+)**

Организация познавательных занятий, знакомящих младших школьников с мировым художественным искусством, мастер-классами по рисованию в различных техниках для младших школьников. В 2025 г. проведено **34** занятия, охват **265** чел.

Оформлена книжная выставка *«Поиграем в искусство»*, где представлены книги об искусстве разных стран и различных эпох, а также биографии самых известных российских и зарубежных художников.

Темы творческих занятий: *«Что такое искусство?»*, *«Искусство Древнего мира: Первобытное искусство»*, *«Искусство Древнего мира: Древний Египет»*, *«Искусство Античности: Древняя Греция»*, *«Искусство Средних веков: Готическое искусство»*, *«Искусство эпохи Возрождения»*, *«Искусство эпохи Возрождения: Маньеризм»*, *«Искусство Нового времени: Стиль Барокко»*, *«Искусство Нового времени: Стиль классицизм»*, *«Рококо»*, *«Романтизм»*, *«Реализм»*, *«Импрессионизм»*, *«Постимпрессионизм»*, *«Пуантилизм»*, *«Модерн в архитектуре»*, *«Модерн в*

изобразительном искусстве», «Модерн в ювелирном искусстве», «Фовизм», «Экспрессионизм», «Дадаизм», «Кубизм», «Суперматизм», «Де Стейл», «Поп-Арт» и др.

На занятиях дети знакомились с направлениями в искусстве, их особенностями и творчеством самых ярких представителей, а затем выполняли творческое задание по мотивам изученного материала.

Мастер-классы: нарисовать зайца по точкам; изобразить животных на камнях и создать первобытный орнамент, используя пластилин; сконструировать египетскую пирамиду из бумаги и раскрасить изображение египетской кошки; гуашью, расписать древнегреческую вазу, изображённую на бумаге; создать мозаику в римском стиле; создать витражное стекло в готическом стиле; создать аквариум с плавающими рыбками из бумаги; дорисовать здание по клеточкам в стиле классицизма; украсить бумажную вазу в стиле Рококо; нарисовать морской пейзаж, создать картинку-панораму; раскрасить изображение собачки в стиле импрессионизма; раскрасить картинку с подсолнухами в стиле Ван Гога; соединить по точкам изображения фруктов и раскрасить их цветными карандашами в технике штриховки; раскрасить точками изображение мышки с зонтиком; создать домик в стиле модерн; нарисовать афишу к балету «Жар-птица» в стиле модерн; из цветных ниток и бумажных салфеток изготовить украшение в стиле модерн; создать картину «Красные рыбки» в стиле фовизм; нарисовать картину «Жёлтая корова» в стиле экспрессионизма; создать «колючую» картину и др.

### **Выставка книжных новинок «#Книжный ПУП: познавательно, увлекательно, полезно» (12+)**

На выставке в 2025 г. были представлены: новые книги издательства «Самокат»; «Школьные-прикольные истории»; «Суй свой нос в любой вопрос»; «Забытые в книгах предметы»; «Книгоцветье. Цвет настроения ЗЕЛЁНЫЙ»; «Новинки от издательства “Эксмо”»; «Новинки от издательства “КомасГид”»; новинки из последнего поступления в фонд абонемента; «Книгоцветье. Цвет настроения морозно-синий».

### **«Видеостудия “БиблиоТВ 100 #сек”» (12+)**

В 2025 г. снято 18 выпусков, в которых волонтеры библиотеки рассказывают о ярких событиях в библиотеке: [Интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев. Что я знаю о России»](#); [«Дневник памяти. Непокорённый Ленинград»](#); [День Защитника Отечества](#); [«Дневник памяти. Мой Крым – моя Россия»](#); [«Международный день 8 марта»](#); [«Как проходила в библиотеке Неделя детской книги – 2025 “Книжные сталкеры. Сквозь годы к Победному маю”](#); [«Как проходила в библиотеке Всероссийская акция “Библиосумерки. Книжный фронт Победы”](#); [«Ночь искусств в библиотеке»](#); [«Мир поэзии Сергея Есенина»](#); [«День знаний»](#) и др.

## **Семейное чтение**

### **Семейные встречи «Книжные истории в семейном кругу» (6+)**

Всего проведено 7 занятий, охват 47 чел.

Темы занятий: «Сказочный этикет от Марии Крутовой», «Полезные сказки Елены Ульевой»; «Необыкновенные приключения Арбузика и Бебешки в сказках Эдуарда Скобелева»; «Приключенческие истории Корнелии Функе»; «Остров детства» Станислава Востокова; «Бен Фогл и его Мистер Пёс» Бена Фогла; «Любимые мультфильмы в книгах».

### **Цикл онлайн-библиообзоров «Книжные истории в семейном кругу»**

В 2025 г. подготовлено 12 библиообзоров, которые размещены в госпаблике библиотеки «ВКонтакте».

- [«Школа Снеговиков» Андрея Усачёва](#)
- [«Урок дружбы» Поппи Грин](#)

- [«Тайна старого чердака» Марины Аржиловской](#)
- [«Сказки Маленького Лисёнка» Игоря Фарбаржевича](#)
- [«В тылу как в тылу» Анатолия Алексина](#)
- [«Старая прялка, или Необыкновенные приключения Витьки Картошкина» Михаила Грушина](#)
- [«У привидения день рождения» Валентины Соловьёвой](#)
- [«Эмма и Синий джинн» Корнелии Функе](#)
- [«К доске пойдёт Василькин!» Виктории Ледерман](#)
- [«Настоящий дом» Келли Джорджа](#)
- [«Загадка закрытого ящика» Холли Вебб](#)
- [«С Новым годом, Снеговик!» Дмитрия Емеца](#)

## Семейные праздники

Оформлено:

*Тематическая полка «Хоровод семейных праздников» (6+)* Коллекция книг меняется в преддверии праздников: ко Дню Защитника Отечества (книги об истории праздника, о русских богатырях, о поделках к празднику); к 8 марта (книги о маме, об истории праздника, о поделках к празднику); к Новому году (книги о новогодних традициях и поделках).

*Выставка рисунков «Тюльпаны для мамы» (6+)* Рисунки читателей и волонтеров, на которых изображены букеты цветов – как символ весны и Международного женского дня.

*Мини-экспозиция «Дорогую маму поздравляем!»* в румбоксе «Комната советского школьника» (6+) На выставке представлены экспонаты советского времени: книги, открытки к Международному женскому дню, женские украшения.

*Книжная выставка-фантазия «Когда приходит Новый год...» (6+)* Зимние и новогодние сказки и рассказы, а также книги, которые помогут сделать новогодние подарки своими руками, украсить квартиру к празднику и приготовить новогодние угощения.

Проведено **6** мероприятий, охват – **145** чел.

*Мастер-класс по изготовлению открыток «Весенний букет» (6+).* Участники мастер-класса изготовили открытки к Международному женскому дню в технике объёмной аппликации.

*Конкурсная программа «Мисс весна» (12+)* Рассказ об истории Международного женского дня конкурсная программа для 2-ух команд с заданиями: «Хозяюшка», «Объяснялки», «Сказочные перевёртыши», «Кулинарные догонялки», «Большая стирка» и «Самые сообразительные» (проведено 2 раза).

*Познавательно-развлекательная программа «Пришло время чудес» (12+).* Участники мероприятия узнали о традициях празднования Нового года и поучаствовали в весёлой конкурсной программе. Ребята поиграли в игру «Снегошарик», отгадали зимние загадки-обманки, поучаствовали в конкурсах: «А вот и я – Снегурочка!», «Волшебный телеграф», «Кто быстрее?» (проведено 2 раза).

*Познавательно-игровая программа «Экспедиция по новогодним традициям» (6+).* О том, как празднуют Новый год в разных странах мира, откуда пошла традиция наряжать в Новый год ёлку, кто изготовил первую новогоднюю открытку и придумал ёлочные украшения. Затем играли в игру «Что на ёлочке бывает?» и познакомились с самыми интересными книгами для чтения в семейном кругу.

## **Международный День семьи**

*Акция «Семейный книговорот» (6+).* Дети и родители рассказывали о своих любимых детских произведениях и в качестве рекомендации к семейному прочтению, размещали книги на выставке «Семейный книговорот». В акции приняли участие **22** чел.

## **День семьи, любви и верности**

*Выставка «День семьи, любви и верности» (12+).* В центре выставки – объёмная ромашка, на лепестках которой представлена информация о празднике, семейных ценностях и пословицы о семье. Выставка знакомит с книгами русских классиков и современных русских и зарубежных авторов, в произведениях которых отражены традиции и обычаи, любовь и дружба, забота о детях и стариках, раскрывается тема семейных ценностей.

*Тематическая полка «Хоровод семейных праздников» (6+).* Представлены книги о семейных праздниках и традициях, а также подборка книг для семейного чтения.

*Акция «Ромашка добрых пожеланий» (12+).* Участники акции отвечали на вопросы викторины о семье и семейных ценностях, собирали пословицы о семье, играли в «Родственные отношения» и писали на лепестках символической «ромашки счастья» добрые пожелания. В акции приняли участие **32** чел.

*Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи (12+)*

Акция, инициирована Министерством юстиции России и его территориальными органами во всех регионах страны. Проводилась с 7 по 13 июля 2025 г. во всех субъектах Российской Федерации, приурочена ко Дню семьи, любви и верности (дню памяти святых Петра и Февронии Муромских). В акции приняли участие **25** чел.

## **День матери**

*Литературная зарисовка «Милые, нежные, мамы и бабушки» (12+).* В преддверии праздника ребята читали стихи, участвовали в мини-сценках, отвечали на вопросы викторины. В заключение был продемонстрирован ролик, посвящённый мамам. (Проведено 2 раза, охват – **58** чел.)

## **День многодетной семьи в Хакасии**

(Впервые отмечался 22 ноября 2025 г.)

Подготовлена *выставка-экспозиция «Многодетная семья – многодетная Россия» (6+).* Цель выставки – показать, что многодетная семья является богатством нашей страны, источником силы и традиций. Экспозиция демонстрирует, насколько разнообразны и прекрасны семейные ценности в современном обществе.

В экспозиции представлены творческие коллажи, созданные читателями библиотеки, которые делятся историями своих больших и дружных семей. Каждая работа – это история любви, заботы и взаимопонимания, рассказанная языком творчества. Посетители выставки могут увидеть, как многодетные семьи проводят время вместе, чем увлекаются и какие традиции чтят.

## **Каникулы без скуки**

Традиционно в каникулярное время в Хакасской РДБ организуются познавательные, творческие, игровые занятия для школьников, в т.ч., каждую субботу «Нескучный выходной» (творческие мастер-классы и интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев»); мероприятия краеведческие, к патриотическим датам и по безопасности жизнедеятельности.

В 2025 г. в каникулярное время проведено **138** мероприятий, общий охват **2 660** чел.

### **Зимние каникулы**

*Игровая программа «Рождественские фанты» (12+).* Участники мероприятия отвечали на вопросы новогодней викторины на знание традиций празднования Нового года в России, играли «в снежки» и получили весёлые предсказания.

*Игровая мозаика «Приключения в ледяном царстве» (6+).* Ребята отгадывали новогодние загадки, размещённые в игрушечных домиках.

### **Весенние каникулы**

В период весенних каникул в 2025 г. была проведена Неделя детской книги (все группы, общий охват – 1 100 чел.; подробнее см. раздел «Я – гражданин и патриот»)

### **Летние каникулы**

Оформлен цикл выставок *«Летние приключения: ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ» (12+)*, где представлены художественные книги, прочитав которые на каникулах, можно представить себя великим путешественником и унести в удивительный мир приключений и фантазий, иллюзий и романтики, а также зарядиться позитивом и получить яркие эмоции и впечатления.

*Конкурсно-игровая программа «Летнее приключение» (6+)*

Ребята участвовали в конкурсах: «Отгадай-ка», «Разгадай героев сказок», «Давайте знакомиться», «Знатоки»; в играх: «Воздушные шары», «Сороконожки», «Неуловимый шнур»; разгадывали «Летние» загадки, отвечали на вопросы «Умной викторины» и познакомились с самыми интересными приключенческими книгами, которые можно почитать на летних каникулах. (Проведено 3 раза)

*Пушкинский день: Литературная акция «Тебя приветствуем, Поэт!» (все группы).*

Для дошкольников и младших школьников: путешествие по любимым сказкам Пушкина – «Литературное ассорти», весёлая викторина, громкое чтение сказок в игровой комнате.

«Пушкинский кроссворд», ребусы и головоломки, книжная выставка-развал «Давайте Пушкина читать!» и выставка «Великий и могучий» (ко Дню русского языка).

В секторе краеведческой и национальной литературы – мастер-класс по изготовлению закладки-кота по мотивам поэмы «Руслан и Людмила» и фотозона.

На ул. Пушкина (в границах Хакасской РДБ) проведена акция «Знаете ли вы Пушкина?» и викторина «Заморочки из бочки» на знание русского языка.

Для удалённых пользователей – на странице «Страна Читалия» ВКонтакте: кроссворд, опрос на знание пушкинских произведений, факты о жизни и творчестве А.С. Пушкина, литературный марафон «Пушкин аалында» и мастер-класс по изготовлению Царевны-Лебеди в технике оригами.

*Литературное ассорти «По страницам сказок Пушкина» (6+).* В гости к ребятам в библиотечное царство-государство приходили герои пушкинских сказок Кот Учёный и Царица. Дети разгадывали загадки, собрали пазлы из «разбитых» зеркал злой Царицы; посетили «Бюро находок» и помогли вещам найти своих хозяев, а ещё «поймали» золотых рыбок, с помощью которых им предстояло вспомнить крылатые выражения из произведений А.С. Пушкина.

*Волонтерская акция по ремонту книг «Неотложка для обложки» (12+).*

Библиотекари рассказали ребятам о том, как важно беречь книги, и обучили навыкам простого ремонта книг. Затем ребята самостоятельно отбирали книги, требующие ремонта. Отремонтирована 72 книги.

### **Осенние каникулы**

- *Познавательная игра «Культура и быт хакасского народа» (6+);*
- *Мастер-класс по изготовлению магнита «Юрта» (6+);*

- Литературно-музыкальная композиция «Судьба и лира Сергея Есенина» (12+);
- Информационно-познавательный час «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» (12+);
- Интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев. Что я знаю о России»(12+)
- Мастер-класс «Бумажные фантазии. Лебедь» (6+).
- Экологический калейдоскоп «Занимательная зоология» (6+)
- Квест-игра «Я люблю тебя, Россия!» (6+)
- Интеллектуальный ринг «Что мы знаем о пожаре» (6+)

## **В помощь школьной программе**

### **День знаний**

*Интерактивная выставка «Хочу всё знать» (12+).* Представлены книги в помощь учебной программе, на страницах которых можно найти ответы на вопросы из области физики, химии, астрономии и других областей знаний. Также на выставке представлены книги Тамары Крюковой о проделках современных мальчишек и девчонок в школе и дома.

*Час знаний «До чего же интересно всё на свете узнавать!» (6+).* Ребята выполняли задания на смекалку и сообразительность, решали книжно-математические задачки, отвечали на сказочные вопросы и играли в «Словесный волейбол» и «Собери школьный рюкзак». В конце мероприятия – обзор познавательных книг из различных областей знаний.

*Интеллектуальный турнир «День знаний и новых открытий» (12+).* Участники разделились на две команды и приняли участие в соревновании в формате «Своей игры», которое включало задания по литературе, математике, истории и окружающему миру.

### **Интеллектуальные игры «Полосатый слон» (12+)**

Организация и проведение интеллектуальных игр для школьников.

Проведено **8** игр (охват – **246** чел.):

- Квиз «Покорители космоса» (ко Дню космонавтики);
- Интеллектуальный турнир «С Россией в сердце» (ко Дню России);
- Квиз «Знатоки истории»;
- Эко-игра «В лабиринтах природы» (проведено 2 раза);
- Правовой квиз «В мире права» («Декада правовой информации и профилактики правонарушений»);
- Информационно-правовая игра «Думай! Действуй! Выбирай!» («Декада правовой информации и профилактики правонарушений»);
- Интеллектуальный турнир «День знаний и новых открытий» (ко Дню знаний)).

## **7.3 «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Цель направления – формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, бдительности, безопасности жизнедеятельности, помощь в профессиональном самоопределении, а также профилактика асоциального поведения и помощь в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенность данного направления состоит в том, что, по большому счёту, любое мероприятие по формированию ЗОЖ и профилактике асоциального поведения или в помощь социальной адаптации детей-инвалидов, организуемое библиотекой, по сути, является продвижением книги и чтения.

Всего в рамках направления организовано **119** мероприятий, охват – **12 609** чел.

## Формирование навыков ЗОЖ и профилактика вредных привычек

*Актуальный диалог «Если хочешь быть здоров – правильно питайся!» (12+).* Обсудили основы здорового питания и в игровой форме продемонстрировали знание полезных и не очень продуктов для здоровья, ответили на вопросы теста «Правильно ли вы питаетесь?»

*Интерактивная выставка «Здоровье – это образ жизни!» (12+).* Представлена литература, которая в доступной форме расскажет о ЗОЖ, правильном питании, лечебной физкультуре, режиме труда и отдыха, гигиене и экологии человека, а также спортивная викторина и задания на знание основ правильного питания.

*Информационно-познавательный час «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» (12+).* Участники мероприятия обсудили составляющие здоровья: важность правильного питания, соблюдение режима дня, здоровый образ жизни, физическую активность, отказ от вредных привычек. Наибольший интерес вызвала игра-викторина, в которой, разделившись на 2 команды, ребята отвечали на вопросы следующих категорий: «Слагаемые здоровья», «Противники здоровья», «Олимпийские игры», «Спортивная азбука». Перед переходом к вопросам на знание истории спорта и его современных видов, ребята с азартом поучаствовали в спорт-минутке.

*Туристическое путешествие «Вместе мы идём в поход!» (6+).* Рассказ о туризме, как об одном из самых распространённых видов активного здорового отдыха. Ребята познакомились с разными видами туризма и правилами поведения на природе, а также приняли активное участие в играх и конкурсах: «Секреты рюкзака», «Весёлые портняжки», «Сбор грибов», «Глухоман», «Наблюдатели», по народным приметам определяли «Прогноз погоды» и решали «Экологические задачи».

### «Азбука здоровья» (6+)

Цикл ежеквартальных мероприятий для младших школьников, направленных на формирование навыков здорового образа жизни. Всего было проведено **4** мероприятия (охват **97** чел.):

- *Час общения «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься».* Беседа о том, что именно в спорте воспитывается характер, укрепляется сила воли и вырабатывается дисциплина и закаливается организм человека.
- *Познавательный урок «Азбука правильного питания».* Знакомство с продуктами полезными и опасными для здоровья, витаминами и правилами здорового питания. Играли в «Передай апельсин», «Угадай-ка», «Вершки и корешки», помогающими определить полезные продукты питания.
- *Урок гигиены «У здоровья есть враги, с ними дружбы не води!».* Ребята узнали, что такое микробы и чем они отличаются от вирусов и бактерий. Беседа о соблюдении правил гигиены. Игры: «Что полезно, а что вредно», «Определи, что верно», «Это правда или нет?», «Цветок здоровья»; опыты, демонстрирующие, как быстро распространяются микробы, знакомство с книгой «Война микробов».
- *Час полезной информации «Маленькие хитрости крепкого здоровья».* Ребята узнали о правилах здорового образа жизни. Отгадывали загадки о гигиене, познакомились с режимом дня, делали весёлую зарядку, играли в игру «Угадай вид спорта».

## **Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни и Всемирный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (12+).**

*Ежегодная акция «Будь здоров!»* Рассказ о проблеме наркомании во всём мире, демонстрация видеороликов о вредных привычках и видеороликов цикла «Читать – полезная привычка». Всем участникам акции были вручены памятки «Будь здоров!», «Будущее – в твоих руках» и др.

## **Безопасность жизнедеятельности**

В 2025 г. был реализован ряд ежеквартальных мероприятий по безопасности жизнедеятельности школьников:

### **Безопасный Интернет**

*Информационный плакат «Внимание! Интернет-безопасность»* (В рамках Недели безопасного Интернета; 12+). Плакат посвящён безопасности детей и подростков в сети Интернет. Книжки и журналы подскажут, как нужно себя вести во Всемирной сети, чтобы не стать жертвой мошенников или «троллей», что делать, если вы занесли на компьютер «вирус», какие правила вежливости следует соблюдать при виртуальном общении.

*Познавательная беседа «Территория безопасного Интернета»* (12+). В ходе мероприятия библиотекари вместе с ребятами разобрали, что такое реальная и виртуальная жизнь и как найти между ними баланс. Участники мероприятия узнали о правилах безопасного пользования Интернетом, о том, как вести себя в случае кибербуллинга, как избежать интернет-зависимости. В завершение участники прошли тестирование на предмет подвергались ли они кибербуллингу. (Мероприятие проведено 3 раза, охват – 92 чел.)

### **Пожарная безопасность**

*Интеллектуальный ринг «Что мы знаем о пожаре»* (6+). Вопросы на знание пожарной безопасности, история использования огня человеком, рассказ о том, как легко огонь выходит из-под контроля, и возникает пожар. Ребята познакомились с книжкой Григория Остера «Невредные советы. Что будет если...», повторили правила пожарной безопасности, познакомились с легковоспламеняющимися предметами, узнали, что может стать причиной пожара, порядок действий во время пожара и посмотрели мультфильм «Азбука безопасности. Пожарная безопасность» (проведено 2 раза).

*Актуальный диалог пожарного «Огонь – друг и враг человека»* (12+). Путешествие в мир пожарной безопасности началось для ребят в стенах 3-й пожарно-спасательной части МЧС России по Республике Хакасия. В программе: «Комната воинской славы» (история пожарной охраны: старинные документы, историческое обмундирование и техника); знакомство с современным арсеналом пожарных (спецавтомобили и боевое снаряжение); рассказ о буднях пожарных (как проходит рабочая смена, какие навыки необходимы для этой опасной профессии, что значит быть готовым прийти на помощь в любую минуту).

*Актуальный диалог «Огонь – друг и враг человека»-2* (12+) Беседа с подростками о причинах возникновения пожаров и возможных действиях по их предотвращению; о том, как правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; о правилах аккуратного обращения с огнём. Также учащиеся выполнили ряд практических заданий, направленных на правильное соблюдение требований и правил пожарной безопасности, собирали пословицы и поговорки об огне и пожаре, отгадывали загадки и ребусы, разбирали чрезвычайные ситуации, связанные с различными пожарами (Проведено 2 раза).

*Познавательная игра «С огнём не шути!» (6+)* Ребята познакомились с книгой Григория Остера «Невредные советы. Что будет если...», сыграли в игру, в ходе которой повторили правила пожарной безопасности: познакомились с легковоспламеняющимися предметами, узнали что может стать причиной пожара, узнали порядок действий во время пожара и посмотрели мультфильм «Азбука безопасности. Пожарная безопасность».

## **ПДД**

*Урок безопасности «Дорога БЕЗопасности» (12+).* Ребята повторили правила дорожного движения, посмотрели видеоролики о нарушениях на дороге, обсудили конкретные ситуации, ответили на вопросы викторины «Знатоки ПДД». (Проведено 6 раз, охват – 143 чел.)

*Час информации «Секреты пешеходного мастерства» (6+)* Младшие школьники познакомились с правилами дорожного движения для пешеходов и с книгами по ПДД, узнали как себя вести во дворе и у дороги, и как правильно переходить дорогу на её разных участках.

*Игровая программа «Внимательный пешеход» (12+)* Участники мероприятия в игровой форме повторили правила дорожного движения: ответили на загадки, разгадали ребусы, вспомнили пословицы на знание ПДД.

## **Профилактика терроризма и экстремизма**

### **День солидарности в борьбе с терроризмом**

Традиционно в День знаний в память Бесланской трагедии была организована *акция «#Мы против страха #Мы за мир!» (12+)*

Сотрудники библиотеки и волонтеры клуба «КЛЮЧ» рассказывали участникам акции о понятии «терроризм» и о трагедии в Северной Осетии. Детям вручали закладки «Эхо бесланской печали» и «Осторожно, терроризм!», где были описаны правила поведения при угрозе теракта. Волонтеры раздавали в школах и на улицах города Абакана листовки «Эхо Бесланской печали» и «Осторожно, терроризм!» (186 чел.)

### **Лекционная беседа «Проблема экстремизма и терроризма среди молодёжи, актуальные угрозы и методы их предотвращения».**

*Информационный час «За безопасное будущее: говорим о важном» (12+)*

Темы обсуждения: основные понятия и определения экстремизма; признаки и формы его проявления; последствия участия молодёжи в противоправной деятельности.

Главный итог встречи: формирование у молодёжи устойчивых антиэкстремистских установок и навыков безопасного поведения в современном мире.

Для внедрения в практику работы библиотеки просветительских мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, необходимо привлекать специалистов и экспертов, непосредственно занимающихся этой проблемой, чтобы максимально эффективно и полно донести до аудитории значимую информацию. Эксперт ЦИБМ читает в библиотеке лекцию о негативных последствиях идеологии терроризма, приводит примеры из жизни и отвечает на вопросы приглашённой библиотекарями аудитории (канал ЦИБМ <https://t.me/cibm19>)

## **Профориентация**

### **«Есть такая профессия – Родину защищать» (12+)**

Цикл мероприятий для подростков, направленных на популяризацию профессий на службе Отечеству. Всего было проведено 4 мероприятия (общий охват 139 чел.):

*Профориентационный час «Моя профессия – военнослужащий».* Ребята познакомились с военными профессиями и родами войск в Армии России и приняли участие в игре «Армейский экспресс», состояла из 8 раундов: «Назови военную профессию», «Выдающихся людей надо знать в лицо», «Крылатые выражения», «Амуниция и снаряжение», «Воинские подразделения», «Знатоки званий», «Звёзды России – звёзды бессмертия», «Солдатская викторина».

*Профориентационный час «Моя профессия – спасатель».* Ребята познакомились с профессией спасателя МЧС России; сформировали представление о важности и необходимости этой профессии в современном мире, а также прошли тест на тему «МЧС России», поучаствовали в викторине и поиграли в игру-пантомиму на заданную тематику.

*Профориентационный час «Моя профессия – медик».* Ребята многое узнали о профессии медика: об основах профессии, о самоотверженной работе медработников на полях сражений Великой Отечественной войны и в зоне СВО. Обсудили, какими качествами личности должны обладать представители данной сферы деятельности. Также участники мероприятия выполнили несколько заданий на знание основ оказания первой доврачебной помощи.

*Профориентационный час «Моя профессия – полицейский».* Участники мероприятия познакомились с профессией полицейского и сферой её деятельности, роли профессии в обществе. Сформировали представление об основных специализациях и специальностях данной профессии, обязанностях сотрудников, преимуществах и рисках службы в полиции.

#### **«Много профессий хороших и разных» (0+)**

Цикл индивидуальных и групповых игровых занятий, ориентированных на развитие интереса дошкольников к различным профессиям и формирование навыков самоопределения. Охват – **40** чел.

*Интерактивная выставка «Город профессий».* На выставке представлены книги о различных профессиях, а также игровые инструменты и элементы форменной одежды: пожарного, врача, повара, строителя и др., которыми можно воспользоваться при игре в ту или иную профессию.

*Знакомство с профессией «Я – библиотекарь».* Дошкольники познакомились с профессией библиотекаря и узнали о самых интересных книгах младшего абонеента.

*Познавательно-игровая программа «Азбука профессий».* Ребята отгадывали загадки о профессиях, играли в игру «Продолжи строчку», а затем познакомились с самыми интересными книгами о профессиях.

*Игровая программа «Кем ты хочешь стать?»* Ребята отгадывали загадки о профессиях, отвечали на вопросы викторины «Отгадай профессию», играли в игру-мемори «Мир профессий» и лото «Профессии», а также познакомились с самыми интересными книгами о профессиях.

*Познавательно-игровая программа «О профессиях в стихах».* Ребята познакомились с книгой Иосифа Бродского «Рабочая азбука» и послушали чтение стихов из неё, разгадали загадки о профессиях, поиграли в игру-лото «Профессии».

#### **IT-занятия «Я – будущий сисадмин» (6+)**

Обучение основам работы с программным обеспечением персональных компьютеров, функционирующих на операционной системе Windows. Проект начал реализацию с сентября 2025 г. Всего было проведено **14** индивидуальных занятий по

темам: «Основы работы в ОС Astra Linux», «Работа с офисной программой LibreOffice», «Работа в Microsoft PowerPoint», «Безопасность в Windows».

На занятиях проводится изучение основных правил настройки персонального компьютера перед установкой операционной системы с использованием виртуальной машины VirtualBox.

## **Работа с детьми, имеющими инвалидность**

Общий охват детей с инвалидностью на библиотечных мероприятиях в 2025 году – **687** чел.

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются активными пользователями услуг детской библиотеки. Специалисты Хакасской РДБ ежегодно организуют мероприятия для этой категории и сотрудничают со специальной коррекционной школой-интернатом I и II видов (МБОУ «СОШ №27») и школой-интернатом для детей с нарушениями зрения города Абакан.

*Интеллектуальный турнир «День знаний и новых открытий» (12+).* Ребята отправились в удивительную страну Знаний по маршруту через 8 станций по литературе, математике, истории, окружающему миру, посещая которые игроки отвечали на вопросы, выполняли задания, и зарабатывали умную валюту. («У.Е.» – умственные единицы).

*Литературное ассорти «По страницам сказок Пушкина» (6+)* В гости к ребятам в библиотечное царство-государство приходили герои пушкинских сказок Кот Учёный и Царица. Дети разгадывали загадки, собрали пазлы из «разбитых» зеркал злой Царицы; посетили «Бюро находок» и помогли вещам найти своих хозяев, а ещё «поймали» золотых рыбок, с помощью которых им предстояло вспомнить крылатые выражения из произведений А.С. Пушкина. (Проведено 3 раза)

*Урок безопасности «Дорога БЕЗопасности» (12+).* Ребята повторили правила дорожного движения, посмотрели видеоролики о нарушениях на дороге, обсудили конкретные ситуации, ответили на вопросы викторины «Знатоки ПДД».

*Игра-викторина «Путешествие по сказкам» (6+).* Три команды соревновались в конкурсах: узнать сказку по загадке, вспомнить волшебные слова, продолжить сказку, угадать сказочного героя по описанию и определить, героям каких сказок принадлежат предметы.

В течение года дети с инвалидностью принимали участие в разноплановых мероприятиях: акциях, мастер-классах, играх, которые способствовали их социальной адаптации и развитию творческих способностей: «Библиосумерки», Неделя детской книги, летние чтения, творческие мастер-классы и прочие мероприятия в рамках проекта «Нескучный выходной».

### **Уроки компьютерной грамотности «Волшебный компьютер» (6+)**

Проект для детей с особенностями развития и здоровья по обучению работе на компьютере и освоения различных прикладных программ на специализированном оборудовании (NVDA). В 2025 г. было разработано **20** тем и проведено **64** занятия для **14**-ти ребят с нарушениями слуха и зрения (индивидуально и в группах до 3-ёх человек).

Темы года:

- Работа в сети Интернет: «Создание медиа продукта», «Магия цифровых сказок», «Мир загадок онлайн», «Волшебная мастерская»;

- Работа с Microsoft PowerPoint: «Сказочная презентация», «Экзамен волшебной точки», «Животные родного края», «Магия компьютерной графики в мире русских сказок»;
- Работа с Microsoft Word: «Чудеса в словах», «Экзамен Вордика», «Сказка в картинках», «День защитника отечества», «8 марта», «Волшебный компьютер», «Эти чудесные животные», «Волшебный мир волшебных кнопок», «Магия компьютерной графики в мире русских сказок», «Волшебные таблицы»;
- Работа с Microsoft Excel: «Приключения в мире чисел»;
- Работа в видеоредакторе: «Волшебная видеомастерская».

## **Профилактика правонарушений и асоциального поведения**

В 2025 г. мероприятия для воспитанников ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» закрытого типа не проводились.

### **7.4 МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА» (программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории России)**

Хакасская РДБ подключилась к реализации «Пушкинской карты» летом 2024 г.

В рамках проекта в 2025 году действовали 6 познавательных мероприятий, совмещающих просветительскую работу и творческие мастер-классы.

*Познавательная программа «Традиции чаепития народов России» (12+).*

Мероприятие направлено на расширение знаний о культуре и традициях чаепития народов России. Участники узнают, что пили на Руси в «дочайную» эпоху, как чай пришёл в Россию и как его заваривают и подают гостям представители различных национальностей. В работе используются книги, посвящённые чайным традициям, демонстрируются сорта чая, основные атрибуты традиционного чаепития разных народов (чайники различных конфигураций, пиала, самовар, стакан, армуды, чайные чашки и т.п.); демонстрируются различные способы заварки и способы соблюдения обычаев чайного гостеприимства.

Максимальное количество участников на одной программе – 6 чел., продано **35** билетов, заработанная сумма **7 000** руб.)

*Познавательная программа «Мир талисманов и амулетов» (12+).*

В программе: рассказы о талисманах (мистические истории из жизни писателей и исторических личностей), знакомство с «магическими» свойствами самоцветов (демонстрация украшений с самоцветами и коллекционных минералов), амулеты разных стран и народов (демонстрация амулетов разных народов мира, рассказы об их свойствах и традициях верований), изготовление оберега «Волшебная бутылочка» с самоцветами, травами, специями и ароматическими маслами (на удачу, решительность, привлекательность, уверенность, здоровье, любовь, семейное благополучие и т.п.), предсказания от всезнающих котиков и других волшебных помощников (метафорические карты и литературные предсказания).

Максимальное количество участников на одной программе – 6 чел., продано **90** билетов, заработанная сумма **22 500** руб.)

(В связи с новыми требованиями модерации, исключена из программы «Пушкинская карта» с 22.11.2025)

*Мастер-класс «Брошка на ладошке» (12+).*

Участники знакомятся с различными техниками рукоделия и применяют полученные знания на практике, создавая авторские броши из страз, бисера и кожи. В процессе участники мастер-класса приобретают не только технические навыки, но и знания о происхождении брошей и традициях их ношения.

Максимальное количество участников на одном занятии – 6 чел., продано **63** билета, заработанная сумма **22 050** руб.)

*Мастер-класс «Обережные истории» (12+)*

В программе: рассказы о происхождении славянских оберегов с демонстрацией предметов обережного характера (веретено, кукла-помощница, булавка, подкова, красная нить, гребешок, колядник, алатырь, алконост и т.п.); русские народные сказки, славянские мифы и легенды, где упоминается использование оберегов; изготовление оберега на семейное благополучие «Солевой узелок» с солью, самоцветами, травами и специями.

Максимальное количество участников на одной программе – 6 чел., продано **15** билетов, заработанная сумма **2 250** руб.)

(В связи с новыми требованиями модерации, исключена из программы «Пушкинская карта» с 12.10.2025)

После закрытия 2-ух самых активных познавательных программ после ужесточения требований модерации, в конце 2025 г. были разработаны и прошли модерацию 2 новые познавательные программы:

*– Познавательная программа «Сказка сказывается» (12+)*

Участники программы откроют удивительные секреты сказок и узнают, как обычные бытовые предметы – нитки, булавки, веретено, ложки – обрели в них волшебную силу. Они также разберутся, как сказочные чудеса находили отражение в реальной жизни. Будут представлены предметы, связанные со сказочными сюжетами (клубок, зеркало, веретено, ложка, гребень и т.п.), что поможет заглянуть в глубины русского фольклора, понять, почему сказочные образы и символы не забываются и остаются частью русской культуры на протяжении столетий.

Максимальное количество участников на одной программе – 10 чел., продано **4** билета, заработанная сумма **1 000** руб.)

*– Познавательная программа «Знакомьтесь: Его Величество Слон» (12+)*

Участники программы узнают об особенностях внешнего вида слонов, познакомятся с историей коллекционирования фигурок слонов, услышат реальные истории о знаменитых слонах, раскроют тайны появления крылатых выражений в русском языке, связанных со слонами («слоновья кожа», «как слон в посудной лавке», «делать из мухи слона», «довольный как слон» и др.), погрузятся в мир русских литературных произведений, где слоны стали главными героями, узнают, как эти величественные животные появились на русской земле.

Максимальное количество участников на одной программе – 10 чел., продан **1** билет, заработанная сумма **250** руб.)

Всего за 2025 г. В рамках реализации программы «Пушкинская карта» проведено **93** мероприятия, продано **208** билетов на общую сумму **55 050** руб.

Помимо мероприятий в рамках реализации «Пушкинской карты», в III кв. 2025 г. разработана и запущена в работу новая платная познавательная программа «Малахитовая шкатулка» для младших школьников. Программа включает:

- рассказ об уральских самоцветах, упоминаемых в сказках Павла Бажова (с использованием иллюстраций, текста сказов и натуральных самоцветов);
- игру-викторину «Угадай самоцвет» (совместить реальные самоцветы и карточки с их описанием);
- познавательный экскурс «Малахитовая шкатулка» (рассматриваем украшения в стиле Малахитницы, сравниваем с описанием в сказках П. Бажова);
- мастер-класс по созданию амулета «Каменный цветок»;
- фотосессию для девочек в стиле Хозяйки медной горы с использованием украшений из «Малахитовой шкатулки».

Занятия индивидуальные и семейные (максимальное количество участников на одном занятии – 4 чел.), продано 22 билета (заработанная сумма 5 500 руб.)

В 2026 году планируется запустить в работу по «Пушкинской карте» несколько новых познавательных программ: «Самоцветная история» (о символике самоцветов в русской классической литературе), «Украшение – как муза» (о символизме украшений в русской классической литературе), «Один день из жизни советского школьника» (погружение в эпоху СССР).

## **VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В 2025 г. информационно-библиографическая деятельность велась по следующим направлениям:

- справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с использованием электронных ресурсов, в том числе Интернет, справочно-библиографического аппарата и книжного фонда.
- формирование информационных ресурсов;
- ведение, совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА);
- библиографическое информирование.

### **8.1 Работа с СБА**

Справочно-библиографический аппарат библиотеки формируется, исходя из целей и потребностей в информации детей, подростков и руководителей детского чтения. Фонд библиотеки составляют художественные издания, энциклопедии, словари, справочники, указатели. Важным источником информации являются систематический, алфавитный и электронный каталоги.

Система каталогов и картотек Хакасской РДБ формируется как единый комплексный справочно-информационный аппарат, всесторонне раскрывающий единый фонд библиотеки.

Выполнение справок и консультаций ведётся, как с использованием традиционных, так и электронных ресурсов (электронных каталогов, единого каталога OPAC-Global, а так же сети Интернет).

Аналитическая роспись статей в электронном каталоге Хакасской РДБ временно приостановлена, в виду отсутствия поступлений периодических изданий.

Роспись краеведческой периодики производится в традиционном режиме (в краеведческую картотеку введена **21 карточка**).

Большое внимание уделяется созданию библиографических пособий малых форм: информационным листам, закладкам, буклетам, памяткам. Тематику библиографических пособий определяют информационные запросы пользователей и ведущие направления и программы, по которым работает библиотека. Это краеведение, рекомендации новинок художественной литературы, цикл листовок, посвящённых героям СВО, пропаганда ЗОЖ. В 2025 г. было выпущено **28 (из них 5 персоналий)** названий библиографической продукции малой формы.

*(Подробнее см. «Издательская деятельность»)*

## **8.2 Справочно-библиографическое обслуживание**

В целях совершенствования СБО в течение 2025 года осуществлялось текущее редактирование каталогов и картотек.

Выполнено **1 171** библиографические справки. В основном справки выполняются в помощь учебной деятельности для школьников младших, средних и старших классов, а также для руководителей детским чтением.

Преобладают тематические запросы по отраслям: биография русских и зарубежных писателей, исторические события России и других стран, изобразительное искусство, освоение космоса и т.д.

Особое место в справочно-библиографическом обслуживании занимают краеведческие справки.

Запросы краеведческой тематики в отчётном году были традиционные: национальная одежда, национальные праздники коренных народов республики, озёра Хакасии, хакасские национальные украшения и др.

Но, в тоже время, появились и новые темы запросов: легенды и мифы хакасов, священные места в Хакасии, строительство Саяно-Шушенской ГЭС, охрана природы и заповедники Хакасии и др.

## **8.3 Библиографическое информирование**

Информационно-библиографическое обслуживание проводится в двух формах: групповое и индивидуальное.

Помимо традиционно интересующих пользователей тем: «Биографии зарубежных и русских писателей», «Достопримечательности Хакасии», «Наши в космосе», «Права и обязанности ребёнка» и др.

Также отмечены и новые темы:

*Темы индивидуального библиографического информирования читателей Д–4кл.:*

- «Твои первые энциклопедии»;
- «Животные – герои книг»;

*Темы группового библиографического информирования читателей Д–4кл.:*

- «Знакомство с библиотекой»;
- «Газеты и журналы для детей»;

*Темы индивидуального информирования читателей 5-9 кл.:*

- «Литература в живописи»;
- «Стили и направления в искусстве»;
- «Новейшие открытия»;

*Темы группового библиографического информирования читателей 5-9 кл.:*

- «Обзор ЛитРес: Библиотека»;
- «Рекомендации по ЗОЖ»;
- «Защита от мошенников»;

*Тема индивидуального информирования в секторе краеведческой и национальной литературы:*

- «Писатели нашей республики»;
- «Хуртуях Тас»;

*Темы группового библиографического информирования в секторе краеведческой и национальной литературы (внестационарное обслуживание):*

- «Традиционное жилище хакасов»;
- «Заповедник Хакаский»;
- «Национальные праздники хакасов»;

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются библиографические обзоры:

*Читателям дошкольного и младшего школьного возраста были адресованы обзоры:*

- «Лидия Чарская и её книги»;
- «Слава тебе, защитник»;
- «Удивительное рядом»;
- «Хоровод семейных праздников»;
- «Душа России в символах её»;
- «Когда приходит Новый год»;
- «Не смолкнет слава тех великих лет»;
- «Волшебница вода»;
- «Удивительная вселенная Маленького принца»

*Для читателей среднего и старшего школьного возраста проведены обзоры:*

- «#КнижныйПУП: познавательно, увлекательно, полезно»;
- «Непокорённый Ленинград»;
- «Внимание! Интернет-безопасность»;
- «Время выбрало их»;
- «Мой Крым. Моя Россия»;
- «Мир космоса»;
- «Цвета России»;
- «Летние приключЕНИЯ»;
- «Ветры поля Куликова»;
- «Будущее страны – в единстве»;

*В секторе краеведческой и национальной литературы:*

- «Слава защитникам Советской Родины»;
- «Культура и быт хакасского народа»;
- «За нашу Победу»;
- «Хакасия в годы ВОВ»;
- «Абакан – река моего детства»;
- «Дорогую маму поздравляем!»;
- «Возле ёлки в Новый год»;
- «Герои нашего времени».

## 8.4 Формирование информационной культуры

В целях информирования и повышения информационной культуры читателей в Хакасской РДБ проводятся экскурсии, обзоры выставок, библиотечные уроки.

Каждый из компонентов – стендовая информация, система информационных выставок, библиографическое ориентирование, система каталогов и картотек – это один из способов, с помощью которого воспитывается информационная культура читателей. Всё вышеуказанное направлено на то, чтобы научить грамотной работе с книгой, с текстом, начиная с осознания цели чтения и соотнесения с нею способа использования информации.

**В 2025 г. проведено групповых экскурсий – 298, охват – 2420 чел.**

Каждый из отделов разработал свой вариант маршрута, ориентированный на возраст посетителей: «С книгой к знаниям» для дошкольников и младших школьников, на которых внимание ребят обращали на культуру чтения. «Читайте, свой мир открывайте!» для школьников 5-9 классов. Краеведческие экскурсии: «Про Хакасию PROсто», где ребята познакомились с традициями и культурой хакасского народа. «Юрта» – выставка-экспозиция, где ребята не только познакомились с традиционным жилищем хакасского народа, но и могли поиграть в ролевые игры, прочувствовав, каково это было – жить в таком виде жилища. «Комната советского школьника» – ежегодно обновляемая и пополняемая выставка-экспозиция, которая знакомит юных читателей с культурой и бытом советского периода.

Основные темы **библиографических консультаций:**

- Правила пользования книгой;
- Поиск информации в справочных изданиях;
- Выбор книг по каталогам;
- Правила работы с Интернетом.

В помощь формированию информационной культуры пользователей в библиотеке проводились **библиотечные уроки**.

**Проведено 58 библиотечных уроков, охват 2019 чел.**

Среди них:

- «Страна Журналия». Знакомство с периодическими изданиями для детей младшего школьного возраста, выработка умений и навыков периодической печати. Форма урока: беседа, урок творчества. Для школьников младших классов.
- «Что? Где? Почему?» Знакомство с научно-познавательной литературой, обучение навыкам работы с ней. Форма урока: лекция, мультимедиа. Для школьников младших классов.
- «Твои первые словари и справочники». Заинтересовать учащихся справочной литературой и научить самостоятельной работе с ней. Форма урока: лекция, интеллектуальная игра. Практическая часть: научить самостоятельной работе со справочной литературой. Для школьников младших классов.
- «Разноцветные страницы». Правила обращения с книгой. Научить первоклассников бережному обращению с книгой, научить мелкому ремонту книг. Форма урока: урок-лекция с практическими заданиями. Практическая часть: ремонт книг. Для школьников младших классов.
- «Как рождается книга». Строение и структура книги. Ближе познакомить учащихся с книгой, с её элементами, подготовить к самостоятельному выбору книги. Форма урока: лекция-мультимедийная презентация. Практическая часть: самостоятельный выбор книги. Для школьников младших классов.

- «О книге и библиотеке». Заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитие человечества, вызвать у ребят желание ближе познакомиться с книгой и библиотекой. Форма урока: лекция, мультимедийная презентация. Для учащихся 5-9 классов.
- «Секреты энциклопедий и справочных изданий» Научно-популярная литература и справочная литература для школьников среднего звена. Форма урока: урок-путешествие. Практическая часть: знакомство с многообразием литературы. Для учащихся 5-9 классов.
- «Работа с книгой и текстом». Дать понятие структуры книги – главы, аннотация, содержание, список литературы, различные виды иллюстраций – фотографии, рисунки чертежи, карты. Познакомить учащихся с различными типами текстов, научить определять принадлежность текста тому или иному типу (инструкция, реклама, объявление, заметка, заявление и т.д.). Форма урока: игра – путешествие. Практическая часть: написание текстов. Для учащихся 5-9 классов.
- «Справочно-библиографический аппарат библиотеки». Знакомство со структурой систематического и алфавитного каталогов, выработка навыков и умений работы с каталогом при поиске литературы, знакомство с автоматизированным каталогом. Форма урока: лекция-мультимедийная презентация. Практическая часть: работа с карточками каталога, каталогом, автоматизированным каталогом. Для учащихся 5-9 классов.
- «Книга и чтение в жизни великих людей». Методы самостоятельной работы с информацией. Цель – сформировать у обучающихся навыки эффективной самостоятельной работы с информацией как основой учебной, научной и профессиональной деятельности. Форма урока – лекция с элементами демонстрации + практическое групповое занятие. Для учащихся 5-9 классов.
- «Кто ищет, тот всегда найдёт». Что такое каталог и его назначение в библиотеке? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках. Форма урока: лекция-мультимедийная презентация. Для учащихся 5-6 классов

*Подводя итоги по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию, следует отметить, что данные направления являются неотъемлемой частью деятельности библиотеки, которые способствуют раскрытию фондов, организации качественного и оперативного поиска необходимой информации и, следовательно, привлечению детей к чтению, развитию информационной культуры, а также повышает грамотность и способствует гармоничному и всестороннему развитию личности ребёнка.*

## **IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **9.1 Основные направления работы**

Хакасская республиканская детская библиотека является методическим центром для детских библиотек республики. В задачи отдела входит:

- совершенствование деятельности библиотек республики путём внедрения инновационных форм библиотечной работы;
- обеспечение реализации и организация консультационной деятельности по актуальным вопросам и по приоритетным направлениям библиотечной деятельности;
- оказание организационно-методической помощи библиотекам;

- анализ и обобщение опыта их работы;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотек;
- организация системы повышения квалификации библиотекарей, в том числе начинающих библиотекарей.

## 9.2 Аналитико-консультационная деятельность

Аналитико-консультационная деятельность – одно из важных направлений методической службы, позволяющая методом проведения мониторинга, оказания консультационно-методической и практической помощи состоянию и развития библиотечного обслуживания детей и подростков.

Основным источником для анализа деятельности детских библиотек служат: статистические данные, основные контрольные показатели работы библиотек, состояние библиотечных фондов и другие направления библиотечной деятельности. На их основе сотрудники методико-библиографического отдела составили сводные статистические таблицы, диаграммы, и информационно-аналитический обзор деятельности детских библиотек республики за 2024 г.

Итоги работы библиотек обсуждались на заседаниях *Совета директоров общедоступных библиотек Хакасии*, которые организует Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова. Заседания проходили как в дистанционном формате.

В 2025 г. была продолжена работа по заполнению статистических сведений на *информационном ресурсе «Библиотеки России – детям»* (stat.rgdb.ru). С 2017 года этот проект перерос в широкомасштабное Всероссийское исследование «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации», инициировано Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ. Хакасская республиканская детская библиотека являясь организационно-методическим центром для детских общедоступных библиотек Республики Хакасия, выступает куратором данного проекта, информируя, отслеживая сроки и правильность заполнения статистической информации библиотеками республики, обслуживающих детей. На сегодняшний день на портале опубликовано 196 общедоступных библиотеки, которые занимаются обслуживанием детского населения, из них 21 по статусу являются детской.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» проводится мониторинг достижения национальных целей в сфере культуры. С этой целью ежемесячно и ежеквартально, а также по итогам года (по форме федерального статистического наблюдения № 6-НК) предоставляется информация в АИС «*Статистическая отчётность отрасли*».

Во исполнение пункта 17 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.12.2024 № Пр-2814 Минкультуры России при участии ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» проводила *мониторинг потребностей библиотек, обслуживающих детей, в кадрах и необходимом оснащении (включая комплектование библиотечных фондов и предоставление новых помещений)*. Хакасская республиканская детская библиотека принимала активное участие в организации и проведении мониторинга и в анализе данных собранных в ходе исследования. Всего в мониторинге приняли участие 199 библиотек, обслуживающих детей Республики Хакасия. Анализировались следующие показатели: материально-техническая база учреждений, комплектование книжных фондов, состояние электронных (сетевых) ресурсов, кадровое обеспечение, посещения, книговыдача, зарегистрированные пользователи. По итогам была составлена аналитическая записка, характеризующая проблемы и потребности библиотек Хакасии, обслуживающих детей. К числу, которых относятся, слабая материально-техническая база, требующие ремонта (текущего или капитального) здания и

помещения, недостаточность или отсутствие современной компьютерной техники и оргтехники, а также дефицит профессиональных кадров.

В течение года были подготовлены *обобщающие материалы по различным аспектам библиотечной деятельности* для Министерства культуры РХ, Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова, РГДБ и других ведомств. Всего подготовлено - информации по темам:

- основные показатели работы;
- мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- организация библиотечной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение занятости несовершеннолетних в летний период;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- противодействие идеологии терроризма профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве;
- мотивация к здоровому образу жизни и отказу от потребления наркотиков;
- реализация Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации;
- мероприятия патриотической направленности;
- мероприятия регионального плана культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»;
- социальная и культурная адаптация иностранных граждан и т.д.

Консультационно-методическая помощь осуществляется на основе аналитической деятельности, имеет своей целью оказание консультационной и практической помощи библиотекарям. В 2025 году было проведено 53 консультации. Библиотекари обращались в методико-библиографический отдел Хакасской РДБ по вопросам: подготовка годового отчёта; работа на портале «Библиотеки России – детям»; участие в мониторинге во исполнение пункта 17 перечня поручений Президента Российской Федерации; «Особенности работы с документами, отнесённым к экстремистским, документами созданными иноагентами, документами изданными организациями, деятельность, которых нежелательна на территории РФ и т.д.. Помощь методистов предоставлялась в виде индивидуальных консультаций и групповых форм работы, на семинарах и практических занятиях, по телефону и электронной почте.

Для педагогов из городского методического объединения классных руководителей г. Абакана был проведён *методический час «Ресурсы Хакасской РДБ для обеспечения образовательного процесса»*. Учителя познакомились с разнообразием библиотечных фондов, с проектами, которые реализует библиотека для детей и подростков. В ходе методического часа обсуждалась совместная работа библиотеки и школы по привлечению школьников к чтению.

### **9.3 Информационно-методические материалы**

Информационно-методические материалы, изданные Хакасской республиканской детской библиотекой, ориентированы, прежде всего, на содействие самообразованию и творческой реализации библиотекарей республики, а также детей и подростков. Тематика издательской продукции для детей и подростков отчётного года: правовое просвещение, патриотическое воспитание, краеведение, продвижение книги и чтения и др. (*см. п. 10.6 Издательская деятельность*).

За отчётный период были выпущены информационно-методические пособия: информационный буклет «Праздник к нам приходит» – 25 экз., памятка «Пушкинская карта» – 400 экз., информационное издание «Памятные и знаменательные даты на 2025 год» – 5 экз.

Методический отдел ведёт подготовку и сбор материалов для рубрик познавательного развлекательного журнала «Читалка», вовлекая в творческую деятельность детей и подростков Республики Хакасия, а также из Луганской Народной Республики г. Червонопартизанск. В этом году традиционно вышло 4 номера журнала «Читалка»: «Герои Великой Победы», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ; «Вселенная фактов» – о самых разнообразных справочниках, энциклопедиях и словарях; юбилейный выпуск «15 лет в формате А4» собрал всю информацию за 15 лет издания журнала и завершающий выпуск «Новогоднее настроение», посвящённый волшебному празднику.

Все информационно-методические материалы, издаваемые Хакасской РДБ, распространялись в детские библиотеки РХ по электронной почте, размещались на сайте «Страна Читалия».

Для обмена профессиональным опытом среди библиотекарей республики на сайте «Страна Читалия» организован раздел «Коллегам», который регулярно пополняется актуальными материалами, содержит информацию о конкурсах и семинарах, методические рекомендации, консультации, советы, издательская деятельность, полезные ссылки и многое другое, пользуется популярностью у коллег (13 428 просмотров).

## **9.4 Повышение квалификации библиотекарей Хакасии, работающих с детьми**

Оказание населению качественных услуг зависит не только от обеспеченности библиотечной сферы специалистами, но и от уровня их профессиональной подготовки. Именно поэтому повышение квалификации всегда было актуальным направлением в деятельности библиотек.

В Хакасской республиканской детской библиотеке с 2011 г. работает республиканская творческая школа для библиотекарей **«От обновления знаний - к профессионализму действий»**. В рамках Школы проводятся обучающие семинары, конкурсы профессионального мастерства, а также размещаются публикации на официальном сайте библиотеки.

**Семинары** остаются не только наиболее распространённой, но и наиболее действенной формой повышения квалификации. Они предполагают большую активность участников и используются для совместного обсуждения проблемы, выработки общих решений или поиска новых идей.

При организации семинаров планируются не только выступления специалистов ГБУК РХ «Хакасская РДБ», но и библиотекарей республики.

**1. Межрегиональный семинар «Детская библиотека – ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения»** (в заочно-дистанционном формате), Цель – обмен опытом и представление эффективных методов использования ресурсов детской библиотеки для формирования патриотических ценностей у детей и подростков.

Материалы, представленные на семинаре, охватили следующие темы: «Современные методы и формы патриотического воспитания», «Опыт работы детских библиотек в сохранении исторической памяти», «Инновационные подходы к организации тематических мероприятий», «Использование игровых форматов в патриотическом воспитании».

Участниками семинара стали **21** человек из муниципальных библиотек Абакана, Саяногорска, Сорска, Черногорска, Аскизского, Бейского, Таштыпского, Усть-Абаканского районов Республики Хакасия; а также Красноярского края, Кемеровской, Омской и Томской областей. Материалы семинара размещены на [сайте ХРДБ](#).

**2. Республиканский семинар «Библиокласс: о сложном простыми словами»**, формат обучающего семинара используется с 2016 года, в 2025 году разработан третий вариант и подготовлена новая программа, которая включила 5 тематических блоков,

охватывающих важнейшие аспекты современной библиотечной работы. Участники получили практические знания и навыки, необходимые для эффективной деятельности в современных условиях.

Специалистами республиканской детской библиотеки были рассмотрены вопросы работы с документами из федерального списка экстремистских материалов и методы безопасного хранения и обработки такой литературы; раскрыта тема профилактики нарушений информационной безопасности; освещены законодательные аспекты охраны персональных данных и правовые нормы и практики работы с конфиденциальной информацией. Были представлены современные методы организации библиографического обзора и даны практические рекомендации по разработке сценариев культурно-просветительских мероприятий для детей и подростков.

Также состоялась профилактическая лекция Дмитрий Черных, эксперта Регионального центра информационной безопасности Республики Хакасия. Он подробно рассказал о проблемах экстремизма и терроризма среди молодёжи, актуальных угрозах и методах их предотвращения.

Приняли участие специалисты, работающие с детьми из муниципальных библиотек Абакана, Черногорска, Алтайского, Аскизского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов Хакасии. Охват 24 чел.

**3. Республиканский семинар «Дошкольник и библиотека: практика, идеи, проекты».** В ходе семинара обсуждались важнейшие вопросы, связанные с привлечением детей дошкольного возраста к чтению и содействием их культурному развитию. Основными темами обсуждения стали: методы эффективного взаимодействия библиотек и детских садов; возможности совмещения творчества и чтения для привлечения детей к книгам; специфика восприятия дошкольниками литературных произведений и особенностей детской психологии; современные подходы к развитию семейного чтения и внедрению инновационных форм работы с детьми.

Особенностью семинара стало участие специалистов из сферы образования, непосредственно занимающихся вопросами детского чтения. Сотрудники Центра развития ребёнка – детского сада «Калинка» г. Абакана поделились эффективными методами привлечения детей к чтению, опытом формирования читательской культуры и организацией взаимодействия с библиотекой. Преподаватели Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова Елена Бабицкая и Татьяна Ночвей раскрыли особенности восприятия литературных произведений детьми младшего возраста и предложили методики, позволяющие удержать интерес ребёнка к книгам в условиях конкуренции со стороны гаджетов.

Участниками стали специалисты из муниципальных библиотек Абады, Абакана, Саяногорска, Сорска, Черногорска, Алтайского, Аскизского, Богградского, Таштыпского, Усть-Абаканского районов. Охват 37 чел.

#### **4. Республиканский семинар «Прогулка по библиотекам Хакасии».**

На семинаре библиотекари из муниципальных библиотек региона обменялись опытом, обсудили актуальные вопросы и достижения 2025 года.

Программа семинара включила презентации успешных практик работы с детьми и подростками. Специалисты из Черногорска и Богграда представили мероприятия, приуроченные к 80-летию Великой Победы, коллеги из Абакана рассказали об организации театрализованных представлений. Сотрудники из Усть-Абаканского района поделились опытом привлечения детей к народным традициям через интерактивные формы и организацией творческой летней площадки во время летних каникул.

Сотрудники Хакасской республиканской детской библиотеки презентовали выпуски познавательного журнала «Читалка» за 2025 год и провели творческий мастер-класс по изготовлению поделки – символа следующего года.

Коллегам также представилась возможность принять участие в увлекательных программах и праздничных площадках, посвящённых различным литературным жанрам, опыт организации которых можно использовать в своей профессиональной деятельности.

На семинаре были подведены итоги республиканских конкурсов среди читателей и библиотечных специалистов, а также за плодотворную совместную работу в 2025 году отметили библиотеки Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов, чья деятельность стала ярким примером эффективной работы с детьми и подростками.

В семинаре приняли участие 29 специалистов из Абакана, Саяногорска, Сорска, Черногорска, Аскизского, Боградского, Таштыпского и Усть-Абаканского районов Хакасии.

*Для развития библиотечного сообщества крайне важен обмен значимой и актуальной информацией. Одним из эффективных инструментов такого обмена выступают республиканские семинары. Они не только обеспечивают передачу ценных знаний и опыта между специалистами, но и способствуют внедрению инновационных форм в практику библиотечной работы.*

### **Республиканские конкурсы профессионального мастерства**

Наибольший эффект в системе повышения профессионального уровня библиотекарей, внедрения инновационных форм в практику работы библиотек, улучшения их имиджа дают профессиональные конкурсы.

1. Хакасская республиканская детская библиотека ежегодно организует **конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА»**. Цель Конкурса – повышение профессионального уровня библиотечных специалистов при создании авторских настольных игр для подростковой аудитории, посвящённых 80-летию в Великой Отечественной войне.

К участию были приглашены библиотечные специалисты из муниципальных детских, а также общедоступных городских и сельских библиотек Хакасии, работающих с детьми. Конкурс собрал 27 участников, которые представили 25 творческих работ.

Традиционными лидерами по активности стали: Усть-Абаканский (6 участников) и г. Абакан (5 человек). По 3 участника от Черногорска, Бейского и Ширинского районов. От Абазы и Боградского района – по 2 конкурсные работы. По 1 участнику представили Сорск, Саяногорск и Аскизский район. Несмотря на общую высокую активность, от централизованных библиотечных систем Алтайского, Орджоникидзевского и Таштыпского районов заявок не поступало.

**Победителем** Республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» стала **Кляузова Анна Владимировна**, заведующая Юношеской модельной библиотекой «МБУК «Усть-Абаканская ЦБС». Настольная игра с элементами квеста «История подвига».

**2 место** заняли: Газина Анастасия Владимировна, библиотекарь библиотеки-филиала № 14 МБУК «Абаканская ЦБС» и Русяева Татьяна Александровна, заведующая библиотекой-филиалом № 14 МБУК «Абаканская ЦБС». Настольная игра-стратегия «872».

**3 место** – Продан Мария Сергеевна, заведующая Райковской сельской библиотекой-филиалом №12 МБУК «Усть-Абаканская ЦБС». Игра-стратегия «Эвакуация заводов».

Благодарственными письмами за активное творческое участие отмечены 4 участника, набравших 70–80 баллов.

**2.** По итогам **республиканского виртуального квеста «Код здоровья: ЗОЖ»** лучшим специалистом по профилактической работе стала руководитель команды: Райзинг

Юлия Валерьевна, библиотекарь Московской сельской библиотекой Усть-Абаканской ЦБС (см. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей)

В 2026г. запланирован республиканский профессиональный творческий конкурс «Библиотечная НИКА», тема – «Маршрут вдохновения» (создание литературных путеводителей).

*Соревновательный момент конкурсов заставляет библиотекарей приложить какие-то усилия, проявить инициативу, раскрыть свой талант, а главное изучить опыт коллег и применить его с инновационными нововведениями на практике.*

## **9.5 Повышение квалификации работников Хакасской РДБ**

### **Школа молодого библиотекаря**

Школа молодого библиотекаря даёт начинающим сотрудникам первоначальную подготовку, так называемое «вхождение в профессию» библиотекаря. Сочетание лекционных и практических занятий позволяет не только усвоить теоретические знания, но и овладеть практическими навыками работы. Итоговое занятие проводится в форме зачёта, теста и практического задания.

Программа Школы включает следующие темы:

- методика ведения документов в библиотеке;
- библиотечные фонды: хранение расстановка, учёт, таблицы ББК;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание;
- библиографическое описание документов;
- издательская деятельность библиотеки, выпуск пособия малых форм;
- массовая работа с читателями;
- книжная выставка в библиотеке;
- рекламно-имиджевая деятельность;
- информационные технологии в библиотечном деле и т.д.

Программа рассчитана на 2 месяца испытательного срока.

В 2025г. практикумы проведены для 1 сотрудника.

### **Цикл занятий «Библиопрофи»**

Повышение квалификации имеет целью расширение и углубление профессиональных знаний библиотекаря в соответствии с занимаемой должностью и функциональными обязанностями. Для постоянной поддержки библиотечной работы в тоне организован цикл занятий «Библиопрофи», который помогает сотрудникам Хакасской РДБ расширить и углубить уже имеющиеся знания, получить и освоить новые навыки и приёмы работы.

- «Лучшие идеи и практики муниципальных ДБ» (по материалам отчётов за 2024 год);
- «Писатели Хакасии – детям» (юбилейные даты);
- «Расчёт необходимого объёма средств на комплектование»;
- «Отыщи на книжной полке» (обзор новинок литературы 12+);
- «Обзор профессиональных периодических изданий»;
- «Отыщи на книжной полке» (обзор новинок литературы 6+);
- «Проблема экстремизма и терроризма среди молодёжи, актуальные угрозы и методы их предотвращения» и др.

Помимо занятий на профессиональные темы, слушателям предлагались темы для расширения кругозора: обзоры профессиональной прессы, методических пособий, художественных журналов, новинок литературы.

## **Аттестация библиотечных работников**

Аттестация библиотечного персонала – яркое и одновременно сложное комплексное событие в жизни коллектива библиотеки, цель которого непосредственно связана со стратегией развития самой библиотеки в целом.

В декабре 2025 года проведена очередная аттестация сотрудников на соответствие занимаемой должности, в том числе требованиям, установленным профессиональным стандартом. Аттестационная комиссия учитывала следующие критерии оценки деятельности: исполнение обязанностей согласно должностной инструкции, уровень квалификации, эффективность и качество выполняемых работ, личный вклад в развитие библиотеки и другие.

В результате проведённой процедуры 7 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемым должностям, в их числе 7 сотрудников соответствуют требованиям, установленным Профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

### **Самообразование библиотекарей**

Работник современной библиотеки должен владеть принципиально новыми знаниями, умениями и навыками, адекватными вызовам и потребностям информационного общества. Конечно, сегодня есть множество возможностей пройти квалифицированные курсы переподготовки или повышения квалификации, но самым доступным средством профессионального совершенствования является самообразование.

Сотрудники Хакасской РДБ используют следующие виды деятельности, составляющие процесс самообразования, которые способствуют профессиональному росту:

- обмен опытом с коллегами (в т. ч. во время проведения конференций, совещаний, семинаров, круглых столов и др.);
- профессиональное чтение (периодических изданий; профессиональной литературы);
- чтение и просмотр художественной литературы, чтобы быть в курсе новинок и читательских интересов;
- обзор соответствующей информации в интернете (библиотечные сайты, блоги и т. д.);
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, совещаниях различного уровня**

В 2025 году среди отделов Хакасской республиканской детской библиотеки был организован конкурс **профессионального мастерства «Библиопрофи+»** и проходил он в два этапа.

На первом этапе конкурсанты принимали участие в интеллектуальных играх, с элементами «Что? Где? Когда?» выполняя задания и отвечая на вопросы. Состоялось две игры. Первая игра – «Россия» (вопросы по географии, истории, культуре, символах России), вторая – «Библиокомпас» (вопросы и практические задания, связанные с профессиональными библиотечными знаниями, умениями, навыками).

На втором этапе каждая команда оформила познавательную-развлекательную новогоднюю локацию в соответствии с литературным жанром (сказки, фантастика, фэнтези, детективы) в своём отделе, с учётом возрастной категории пользователей отдела.

По результатам конкурса победителем стал отдел обслуживания дошкольников и младших школьников (команда «Венерианки»).

## 9.6 Обучение и обмен опытом работы

В течение года, с целью повышения квалификации и обмена опытом, специалисты ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проходили обучение и посещали конференции, совещания, семинары и курсы, как в онлайн формате, так и офлайн, а также участвовали в мероприятиях, организованных учреждениями культуры и других ведомств.

### Обучение

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Форма повышения квалификации (переподготовки)	Тема	Место повышения квалификации	Кол-во часов	Время обучения
1.	Журба Анна Ивановна	директор	программа	Проверка знаний по ПБ по программе ПК для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных руководителем организации, ИП, ответственными за обеспечение ПБ, в том числе в обособленных структурных подразделениях	дистанционно	16	31.01.2025
			программа	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	дистанционно	16	30.01.2025
			ДПП	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	дистанционно	72	02.02.2025 – 10.02.2025
			ДПП	Общедоступные библиотеки субъекта Российской Федерации: стратегия развития и практика модернизация	очная	36	14.03.2025
			ДПП	Оказание первой помощи пострадавшим	дистанционно	16	07.04.2025 – 08.04.2025
2.	Иванова Елизавета Сергеевна	зам. директора	программа	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	дистанционно	16	30.01.2025
			ДПП	Оказание первой помощи пострадавшим	дистанционно	16	07.04.2025 – 08.04.2025
3.	Куюкова Наталья Ивановна	Зав. МБО	ДПП	Общедоступные библиотеки субъекта Российской Федерации: стратегия развития и практика модернизация	очно	36	14.03.2025
4.	Миколайчик Оксана Викторовна	ведущий библиотекарь	ДПП	Основы и технологии работы с детьми в процессе создания анимационного продукта	дистанционно	36	30.05.2025
5.	Толкачёва Полина Мансуровна	библиотекарь	профессиональная переподготовка	Библиотекарь. Специалист в области библиотечно-информационной деятельности	дистанционно	320	18.07.2025 – 03.10.2025
6.	Вывденко Владимир Анатольевич	начальник хозотдела	программа обучения	Подготовка проходящих обучение по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	очно	8	16.12.2025 – 19.12.2025

7.	Булгакова Светлана Александровна	библиотекарь 0,5 ставки	ДПП	Противодействие коррупции	дистанционно	72	09.12.2025 – 24.12.2025
			ДПП	Работа со служебной документацией ограниченного распространения	дистанционно	40	09.12.2025 – 24.12.2025
			ДПП	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления	дистанционно	16	09.12.2025 – 24.12.2025

### Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Название темы выступлений
1.	Участие в IV Межрегиональном научно-методическом семинаре «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания»	Институт филологии и искусств ХГУ имени Н.Ф. Катанова	Оформление выставочной экспозиции. «Обучение детей дошкольного возраста художественному творчеству» и мастер-класс «Зайчик на пальчик»
2.	Совет директоров общедоступных библиотек Республики Хакасия <i>Дистанционный формат</i>	НБ имени Н.Г. Доможакова	Выступление «Неделя детской книги в детских библиотеках Республики Хакасия»
3.	Заочный семинар-практикум «Ценности нации: о роли патриотического воспитания в библиотеках»	МБУК «Центральная городская библиотека» г. Нижний Тагил	Видеодоклад «Герои Великой Победы: страницы истории в журнале “Читалка”»
4.	Межрегиональная онлайн-конференция «Краеведение в детской библиотеке Сибирского федерального округа: новые практики»	Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького	Стендовый и видеодоклад доклад «Вместе открываем родной край: лучшие методики детской библиотеки»
5.	Межрегиональный межведомственный вебинар «Библиотеки и социальный запрос общества на здоровое поколение»	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова	Видеодоклад «Квест как средство мотивации подростков к здоровому образу жизни»
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании»	Сахалинская областная универсальная научная библиотека	Видеодоклад «Герои Великой Победы: страницы истории в журнале “Читалка”»
7.	Программа повышения квалификации «Профессиональный рост педагога-автора УМК: разработка учебно-методических материалов регионального и этнокультурного содержания»	Хакасский институт развития образования и повышения квалификации	Доклад «Журнал "Читалка" на хакасском языке как метод популяризации национального языка среди детей»
8.	Межрегиональная интернет-	Государственная	Доклады: «Квесты по

	конференция «как слово в сердце отзовется: эффективные библиотечные практики по развитию интереса к изучению родного языка и популяризации чтения среди детей и подростков» <i>Дистанционный формат</i>	библиотека Кузбасса для детей и молодежи	фэнтези: эффективный инструмент продвижения чтения», «Культурный код: библиотека в поддержке языка и этноса»
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Библиотеки в эпоху цифровой трансформации: возможности и перспективы»	Организатор – ГПНТБ СО РАН, Сибирская ассоциация академических библиотек, НБ им. Н.Г. Доможакова	Выступление с докладом «Онлайн-пространство как площадка для просвещения и досуга подростков»
10.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраняя память поколений: библиотека как центр формирования и сохранения исторической памяти» <i>Дистанционный формат</i>	ГБУК «Липецкая областная универсальная научная библиотека»	Видеодоклад «Герои Великой Победы: страницы истории в журнале “Читалка”»
11.	XXIV конференция «Через библиотеки – к будущему» (с международным участием) Тема: «Будущее читающей страны: библиотека и цифровое поколение» <i>Дистанционный формат</i>	Краснодарская краевая юношеская библиотек имени И.Ф. Вараввы	Доклады с публикацией в электронном сборнике: «Герои Великой Победы: страницы истории в журнале “Читалка”», «Квесты по фэнтези: эффективный инструмент продвижения чтения»
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Крапивинские чтения». <i>Дистанционный формат</i>	ГБУК Свердловской области «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина»	Доклад «Герои Великой Победы: страницы истории в журнале “Читалка”» (публикация в сборнике материалов конференции)
13.	Межрегиональный семинар «Возможности библиотечного краеведения в сохранении культурного кода и локальной идентичности региона» <i>Дистанционный формат</i>	ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека»	Видеодоклад «Культурный код: библиотека в поддержке языка и этноса»
14.	Межрегиональная конференция «Детское и подростковое чтение; актуальные проблемы и эффективные решения» <i>Дистанционный формат</i>	ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»	Видеодоклад «Герои Великой Победы: страницы истории в журнале “Читалка”» (публикация доклада в онлайн-сборнике материалов конференции)
15.	Межрегиональная конференция «Современные тенденции патриотического воспитания детей и подростков». <i>Дистанционный формат</i>	ГБУК «Амурская областная детская библиотека»	Видеодоклад «Герои Великой Победы: страницы истории в журнале “Читалка”»

16.	I Межрегиональная конференция «Краеведение: многогранность подходов, безграничность идей»	Черногорская ЦГБ им. А.С. Пушкина	Видеодоклад «Культурный код: библиотека в поддержке языка и этноса»
17.	Онлайн-семинар «Семейное чтение в библиотеке: творческий диалог» <i>Дистанционный формат</i>	Томская областная детско-юношеская библиотека	Видеодоклад «Библиотека и семья: традиции, опыт, творчество»
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Читающий ребёнок в современном цифровом пространстве: психолого-педагогические и социокультурные проблемы» <i>Дистанционный формат</i>	Центральная районная детская библиотека МБУК Тарского муниципального района Омской области «Тарская ЦБС им. Л.Н. Чашечникова»	Видеодоклад «Литературные квесты в Хакасской республиканской детской библиотеке, как форма привлечения к чтению»

### Участие в межрегиональных конкурсах, акциях

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Название темы
1	Всероссийский конкурс библиотечного плаката «Победа навсегда». Конкурс посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Российская государственная библиотека искусств	Плакат «Лица Победы»
2	Международный конкурс «Лучшие практики библиотек по сохранению исторической памяти о героях Великой Отечественной войны» Номинация «Лица Победы»	Российская государственная библиотека	Видеоролик «Рассказ о ветеране Великой Отечественной войны»
3.	VI Всероссийский конкурс «Авторские программы по приобщению детей к чтению» Номинация «Литературные квесты»	Российская государственная детская библиотека	Программа литературных квестов «ФэнтезиТОП»
4.	Конкурс медиапроектов «Помним! Гордимся! Верим!» Номинация «Чтобы помнили подвиг вечно»	Секция публичных библиотек РБА, Публичная библиотека Новоуральского городского округа	Видеоролик о Неделе детской книги «Книжные сталкеры. Сквозь годы к Победному маю»
5.	Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина? Лучшие практики библиотек РФ, обслуживающих детей,	Российская государственная детская библиотека	Выпуск познавательного журнала «Читалка», тема – «Герои Великой Победы»

	по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию». В номинации «Проекты, посвящённые 80-летию Победы «Помним, гордимся»»		
6.	XXIII Всероссийском библиотечном конкурсе чтецов «Родная речь-2025» «Есенин – это по любви» (к 130-летию С.А. Есенина)	Библиотечная информационная сеть, городской округ Новокуйбышевск	Видеоролик с прочтением стихотворения С. Есенина «Жизнь – обман с чарующей тоскою...»
7.	VI Всероссийский конкурс «Библиотеки. ПРОдвижение»	МК РФ, Российская государственная библиотека	Заявка в номинации «Продвижение библиотеки в социальных сетях»

### Участие в семинарах, совещаниях, конференциях

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1.	Семинар о сборе данных на информационном ресурсе «Библиотеки России – детям» в 2025 году в рамках Всероссийского исследования «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации» <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
2.	Рабочая встреча для координаторов (исполнителей) мониторинга потребностей библиотек субъектов Российской Федерации во исполнение п.17 перечня поручений Президента Российской Федерации в кадрах и необходимом оснащении (включая комплектование библиотечных фондов и предоставление новых помещений) <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
3.	Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек» в рамках Недели безопасного Рунета. <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
4.	Межрегиональный онлайн форум «Детская библиотека как ресурс сохранения исторической памяти» <i>Дистанционный формат</i>	ГБУК «Самарская Областная детская библиотека»
5.	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогические чтения–2025», посвящённые памяти Н.К. Крупской <i>Дистанционный формат</i>	РГДБ, Московский государственный институт культуры
6.	Круглый стол, посвящённый повышению качества реализации воспитательной деятельности патриотической направленности на историческом наследии Великой Отечественной войны в библиотеках. <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека

7.	НеКонференция «Пиар в детской библиотеке: взгляд вокруг» <i>Дистанционный формат</i>	ГБУК г. Москвы «ЦГДБ им. А.П. Гайдара»
8.	Лекция «Создание традиционных художественных выставок в библиотеках, обслуживающих детей. Опыт РГДБ» (в рамках Всероссийского цикла методических лекций-консультаций по актуальным вопросам библиотечно-информационного обслуживания детей для библиотек России). <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
9.	Научно-практическая конференция «детское чтение как основа всестороннего развития личности, общества и государства» <i>Дистанционный формат</i>	Российский книжный союз в рамках федерального проекта «Читай с детьми»
10.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохранение исторической памяти и преемственность поколений» Видеодоклад «Культурный код: библиотека в поддержке языка и этноса» <i>Дистанционный формат</i>	Томская областная детско-юношеская библиотека
11.	Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей, на тему «IT и медиатехнологии в практике библиотек, работающих с детьми: ориентир на пользователя». <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
12.	IV Научно-практическая конференция «Что и как читают наши дети» <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
13.	Рабочая встреча «Актуальный разговор» <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
14.	Интенсив «Как работать с локальной идентичностью?»	Черногорская ЦБС; Организатор – НБ им. Н.Г. Доможакова; Ведущие – сотрудники РГБ
15.	Вебинар по созданию детских культурно-просветительских центров на базе библиотек <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная библиотека, Российская государственная детская библиотека
16.	Вебинар по участию в ежегодном Всероссийском конкурсе среди библиотек для выявления лучших практик работы <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная библиотека, Российская государственная детская библиотека
17.	Семинар по итогам сбора данных на информационном ресурсе «Библиотеки России – детям» в 2025 году в рамках Всероссийского исследования «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации» <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
18.	Вебинар «Фирменный стиль культурного учреждения: не роскошь, а средство продвижения» <i>Дистанционный формат</i>	PRO.Культура.РФ
19.	Вебинар «Лайкнуть нельзя пролистать: методика	PRO.Культура.РФ

	продвижения библиотеки в соцсетях» <i>Дистанционный формат</i>	
20.	Установочный семинар по актуальным вопросам формирования фондов в связи с новыми изменениями федерального законодательства. <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека
21.	Зональный семинар «Громче слов. О чём и как говорят рисованные истории»	Организатор – Красноярская краевая детская библиотека, проходил в ЦДБ им. А.П. Гайдара, г. Минусинск
22.	Всероссийский цикл методических лекций-консультаций по актуальным вопросам библиотечно-информационного обслуживания детей для библиотек России. Четвёртая лекция «Трансформационные игры в работе с подростками» <i>Дистанционный формат</i>	Российская государственная детская библиотека

### Посещение иных культурных мероприятий

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1.	Посещение модельной ЦГДБ г. Абакана	ЦГДБ г. Абакана
2.	Презентация детской иллюстрированной краеведческой энциклопедии «Абакан»	ЦГДБ г. Абакана
3.	Мастер-класс «Формирование команды, распределение обязанностей по проектным работам», в рамках II Всероссийского фестиваля национальных театров	Русский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
4.	Мастер-класс «Стратегическое планирование репертуара и организация отдела продаж», в рамках II Всероссийского фестиваля национальных театров	Русский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
5.	Участие молодёжной акции «Профсоюзная эстафета #СТИХИ_ПОБЕДЫ», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	Профсоюзы Хакасии

*Система повышения квалификации специалистов предполагает комплексный подход: с одной стороны, она направлена на расширение и углубление уже имеющихся знаний, с другой – на освоение новых навыков и приёмов работы. Всё это в совокупности позволяет библиотечным работникам более качественно и оперативно удовлетворять информационные потребности юных читателей. Достичь этого помогает активное внедрение в библиотечную практику современных технологических решений.*

## 9.7 Организация республиканских конкурсов для читателей-детей

Конкурсы в библиотеке способствуют развитию творческих талантов читателей, формированию у них потребности в поиске информации в книгах.

**1. Республиканский летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!».** Тема текущего года – «Мастерская литературных кукол»: участники получили возможность воплотить в материале героев любимых литературных произведений.

К участию в конкурсе приглашались дети в двух возрастных категориях: от 7 до 10 лет и от 11 до 14 лет. Это творческое состязание объединило 74 талантливых ребёнка из: Алтайского, Аскизского, Бейского, Богградского, Таштыпского, Усть-Абаканского, Ширинского районов, городов – Абакан, Абаза, Черногорск, п. Черёмушки, а также г. Кызыла Республики Тыва.

Жюри оценивало работы по нескольким критериям: оригинальность идеи, фантазию, гармоничность образа, эстетическое исполнение.

Победители и призёры летнего конкурса любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!»:

Возрастная категория 7–10 лет:

- 1 место – Воронин Лев (г. Абакан);
- 2 место – Тугужеков Матвей (г. Абакан);
- 3 место – Воронина Ева и Кравчук Артём (г. Абакан).

Возрастная категория 11–14 лет:

- 1 место – Старцева Дарья (г. Абакан);
- 2 место – Ефимова Софья (с. Новороссийское, Алтайский район) и Каурова Наталья (с. Таштып).
- 3 место – Елизарьева Кира (с. Новороссийское, Алтайский район).

За фантазию и изобретательность, проявленные при выполнении творческого задания, решением жюри отмечены: Асташкин Владислав (г. Абакан), Балахчина Виктория (п. Черёмушки), Баюров Марк (с. Райково, Усть-Абаканский район), Кандибор Анфиса (с. Боград), Лаптев Илья (рп. Усть-Абакан), Носкова Таисия (г. Абакан), Ощепкова Альбина (с. Подсинее, Алтайский район), Поводыренко Василиса (с. Московское, Усть-Абаканский р-н), Пономарёва Мария (рп. Усть-Абакан), Рудских Вероника (д. Новокурск, Бейский район), Султрекова Екатерина (аал Катанов, Аскизский район), Чернов Марк с. Знаменка, Богградский район).

Куклы – литературные герои, созданные участниками конкурса, представлены на выставке в Хакасской республиканской детской библиотеке, а также в видеообзоре «Мастерская литературных кукол» ([ссылка для доступа](https://vk.com/strana_chitalia?w=wall-216570910_2606)).

**2. Республиканский виртуальный квест по здоровому образу жизни «Код здоровья: ЗОЖ».** Уже 10 лет Хакасская республиканская детская библиотека организует виртуальный квест, который объединяет команды детей и подростков в возрасте от 11 до 15 лет под руководством библиотекарей, из городов и районов Республики Хакасия.

Вопросы виртуального квеста «Код здоровья: ЗОЖ» размещались на сайте «Страна Читалия». В течение года участникам предлагалось пройти 4 этапа игры:

- 27 марта – «Бодрый ЗОЖ»;
- 29 мая – «Вредное – зловредное»;
- 25 сентября – «Арсенал полезных умений»;
- 27 ноября – «Здоровая мудрость».

В оргкомитет поступило 35 заявок. Участниками стали команды из: Усть-Абаканского, Аскизского, Бейского, Таштыпского, районов и команды из городов

Черногорска, Абакана и Абазы. В заключительном этапе приняли участие 17 команд, другие участники по неизвестным причинам покинули состязание.

В процессе квеста участникам нужно было выполнить задания и найти ответы на вопросы, используя безграничность информационного пространства сети Интернет.

По итогам виртуального квеста «Код здоровья: ЗОЖ» 114 баллов набрали несколько команд: команда «**Москвичи**» (с. Московское Усть-Абаканского района); команда «**Оптимисты**» (с. Вер-Киндерла Бейского района) и команда «**Чиж**» (г. Абакан). Исходя их положения конкурса в спорных случаях побеждает, та команда, которая быстрее всех направляла ответы на протяжении всех этапов квеста. Победителем стала команда «**Москвичи**» из села Московское Усть-Абаканского района. Руководитель команды – Райзинг Юлия Валерьевна, по итогам квеста признана лучшим специалистами по профилактической работе.

**3.** В рамках Республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе» проведена **виртуальная переключка «Когда война была детством»** (2–28 апреля).

Участники переключки делились на странице Хакасской РДБ ВКонтакте трогательными историями о своих близких, переживших войну в детском возрасте: рассказы о судьбах родственников, видеоролики, стихи, старые фотографии.

Виртуальная переключка объединила участников из Абакана, Саяногорска, Аскизского, Богградского, Таштыпского, Усть-Абаканского, Ширинского районов Республики Хакасии. Присоединились к проекту и читатели из соседних регионов: Алтайского края, Кемеровской, Нижегородской и Омской областей. Всего приняли участие 39 человек, была рассказана 41 история.

**4. Всероссийская олимпиада «Символы России».** В этом году тема проекта – «**Великая Отечественная война: Путь к Победе**».

Организаторами олимпиады выступили Российская государственная детская библиотека, Российское военно-историческое общество и Центральный музей Великой Отечественной войны (Музей Победы) при поддержке Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ.

Олимпиада проходила в два этапа: I этап – 30 октября и II этап – 27 ноября 2025 года, для школьников в двух возрастных категориях: от 10 до 12 лет и от 13 до 16 лет.

В Хакасии в олимпиаде приняли участие около 200 ребят из Абазы, Абакана, Саяногорска, Аскизского, Богградского, Орджоникидзевского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.

Авторами вопросов, включённых в олимпиаду, являются школьники – победители Всероссийского конкурса «Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе».

Победителем Олимпиады стала Ольга Мирошниченко из Абакана, она получит диплом победителя и запись о личном достижении на государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР). Все участники получили сертификаты.

**5. Республиканский творческий конкурс «Помним! Гордимся! Чтим!»** Проводился Хакасской РДБ совместно с Хакасской региональной общественной организацией народный улус кыргызов «Ордо» и Министерством труда и социальной защиты Республики Хакасия.

Конкурс приурочен к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Цель – способствовать нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков, уделяя особое внимание поддержке талантливых ребят из семей участников специальной военной операции.

Определены лауреаты и отмечены лучшие работы участников в номинациях:

- **Рисунок «Портрет героя»** – портреты героев произведений о Великой Отечественной войне или членов своей семьи, участвовавших в защите Родины.

- **Открытка «Хочу пожелать в день Великой Победы»** – оригинальные открытки с поздравлениями ко Дню Победы.
- **«Письмо солдату»** – письма, адресованные героям прошлого и настоящего. (Охват 76 чел.)

**6. Флешмоб «Пасхальная палитра»** (21–26 апреля) был организован с целью сохранения и популяризации традиций празднования Пасхи через творчество и чтение. Акция проводилась в социальной сети «ВКонтакте».

В флешмобе приняли участие дети, подростки и взрослые из Абакана, Черногорска, Аскизского, Бейского, Боградского, Таштыпского и Усть-Абаканского районов Республики Хакасия.

Участники публиковали на своих страницах в ВКонтакте фотографии, соответствующие тематике Пасхи: пасхальные композиции с крашеными яйцами; поделки, созданные своими руками; селфи с пасхальными угощениями и книгами о празднике. Все работы сопровождалось хэштегом #ПасхальнаяПалитра2025 и кратким описанием. Создан [итоговый видеоролик](#). (Охват 38 участников)

**7. Республиканский фотомарафон «Чтение как образ жизни: из книги – в реальность»** в рамках Общероссийского дня библиотек. Проект собрал 34 снимка, созданных юными читателями и их родителями.

Участники из Абазы, Абакана, Черногорска, Аскизского, Боградского, Усть-Абаканского и Ширинского районов Хакасии представили разнообразные и яркие образы любимых книг. С помощью фотографий и воображения ребята воссоздавали сцены из книг, перевоплощались в книжных персонажей, используя декоративный реквизит и костюмы.

Создан фотоальбом в [госпаблике ВКонтакте](#). Охват 26 человек.

*Участие детей в различных конкурсах под руководством библиотекарей способствует росту познавательной активности читателей, раскрытию творческого потенциала, формированию самостоятельности и ответственности, повышению мотивации учащихся к чтению, созданию условий для сотрудничества между библиотекарем, учителем, родителями и учащимися.*

## 9.8 Методические инновации

- Участие библиотек Красноярского края, Кемеровской, Омской и Томской областей в Межрегиональном семинаре «Детская библиотека – ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения».
- Межведомственное сотрудничество Институтом филологии и искусств ХГУ имени Н.Ф. Катанова (участие в IV Межрегиональном научно-методическом семинаре «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания»: оформление выставочной экспозиции. «Обучение детей дошкольного возраста художественному творчеству» и мастер-класс «Зайчик на пальчик»).
- Участие педагогов МБДОУ «Центр развития ребёнка – д/с “Калинка”» (г. Абакан) в работе республиканского семинара «Дошкольник и библиотека: практика, идеи, проекты»;
- участие преподавателей Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова в работе республиканского семинара «Дошкольник и библиотека: практика, идеи, проекты»;
- Содействие в организации межрегиональной [передвижной выставки-фестиваля](#) «День Хакасской детской и юношеской книги в Хабаровском крае» (в рамках

заключённого соглашения о сотрудничестве между Хакасской РДБ и Хабаровской краевой детской библиотекой имени Н.Д. Наволочкина).

- Участие библиотек Алтайского края, Кемеровской, Нижегородской и Омской и областей в Межрегиональной виртуальной переключке «Когда война была детством».
- Сотрудничество с Региональным центром информационной безопасности Республики Хакасия (профилактическая лекция эксперта Д.Д. Черных о проблемах экстремизма и терроризма среди молодёжи, актуальных угрозах и методах их предотвращения в рамках республиканского семинара «Библиокласс: о сложном простыми словами»).

*Методическая деятельность детской библиотеки направлена на поддержку интереса детей и подростков к чтению и творчеству, а также на постоянное совершенствование профессиональных компетенций сотрудников. Это важная составляющая работы библиотеки, которая помогает ей соответствовать современным требованиям и ожиданиям общества.*

## **Х. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **10.1 Партнёры библиотеки**

#### **Государственные органы:**

1. *Нотариальная палата Республики Хакасия* (подарок библиотеке – серия книг «Великие битвы Великой Отечественной» Сергея Алексеева).
2. *Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия* (организация в библиотеке выставки экологического конкурса рисунков «Первоцветы – 2025»).
3. *Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия* (сотрудничество при организации республиканского конкурса «Помним! Гордимся! Чтим!»)
4. *Отдел общественных связей и информации Аппарата Избирательной комиссии Республики Хакасия* (организация правового часа «Закон, по которому мы живём»).

#### **Учреждения культуры:**

1. *Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова* (участие в событиях музея, совместная деятельность в рамках шефствования над малым селом – а. Верхняя Тёя).
2. *Хакасский национальный театр драмы и этнической музыки «Читиген»* (участие актёра и режиссера Чаптыкова К. в гостиной «Читаем вместе»; участие актёра Ткачёва Ю. в познавательном и развлекательном журнале «Читалка», №82 – «Новогоднее настроение»).
3. *Национальный центр народного творчества имени С.П. Кадышева* (организация мастер-классов в рамках Сибирского патриотического форума «Великой Победе посвящается...»)
4. *Дом литераторов Хакасии* (участие сотрудников ХРДБ в презентациях новых изданий; пополнение книжного фонда краеведческой литературой).
5. *Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова* (участие в проекте «Человек читающий»).
6. *Муниципальные библиотеки Республики Хакасия* (организация республиканских конкурсов и акций; участие библиотечных специалистов в республиканских семинарах в рамках творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий»).

7. *Хакасская республиканская специальная библиотека для слепых* (участие в презентации выставки специальных книг и оборудования)

**Образовательные учреждения:**

1. *Общеобразовательные школы г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместному плану работы; организация детей и подростков для участия в республиканских конкурсах).
2. *Детские сады г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместному плану работы; организация детей для участия в республиканских конкурсах; выездные читальные залы).
3. *Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида №27* (проведение культурно-массовых мероприятий для детей сотрудниками ХРДБ).
4. *Специальная (коррекционная) школы VIII вида № 17* (проведение культурно-массовых мероприятий для детей сотрудниками ХРДБ).
5. *Школа-интернат для детей с нарушениями зрения* (проведение культурно-массовых мероприятий для детей сотрудниками ХРДБ).
6. *Хакасская национальная гимназия-интернат имени Н.Ф. Катанова* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместному плану работы).
7. *Республиканский центр по работе с одарёнными детьми «Альтаир-Хакасия»* (организация экскурсии по библиотеке и культурно-просветительского мероприятия).
8. *Городское методическое объединение классных руководителей г. Абакана* (организация методического часа «Ресурсы Хакасской РДБ для обеспечения образовательного процесса»).
9. *ХГУ имени Н.Ф. Катанова* (участие Хакасской РДБ в IV Межрегиональном научно-методическом семинаре «Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания»; участие преподавателей Колледжа педагогического образования, информатики и права Института непрерывного педагогического образования в работе республиканского семинара «Дошкольник и библиотека: практика, идеи, проекты»).
10. *Подсинская средняя школа* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместному плану работы).
11. *Хакасский институт развития образования и повышения квалификации* (участие в работе семинара «Профессиональный рост педагога-автора УМК: разработка учебно-методических материалов регионального и этнокультурного содержания»).
12. *Хакасский колледж искусств* (участие преподавателя Тамары Чустеевой в гостиной «Читаем вместе»).

**Организации, фонды, центры:**

1. *Российское общество «Знание»* (участие лектора Е.Е. Воронкова в гостиной «Читаем вместе»).
2. *Региональное отделение Российского военно-исторического общества* (участие в Сибирском патриотическом форуме «Великой Победе посвящается...»)
3. *Клуб юных химиков «Медузы»* (участие в мастер-классах библиотеки).
4. *Хакасская региональная общественной организации народный улус кыргызов «Ордо»* (сотрудничество при организации республиканского конкурса «Помним! Гордимся! Чтим!»)
5. *Региональное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Республики Хакасия* (участие в акции «Неотложка для обложки»).
6. *Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»* (участие начальника штаба Вагана Харатяна в гостиной «Читаем вместе»).

7. *Филиал Государственного фонда «Защитники Отечества» по Республике Хакасия* (участие заместителя руководителя Елизаветы Гончаровой в гостиной «Читаем вместе»).
8. *Региональный центр информационной безопасности Республики Хакасия* (проведение цикла профилактических лекций эксперта Д.Д. Черных для учащихся и сотрудников библиотек).
9. *Хакасская региональная общественная организация поддержки сельского населения «Пай Чир»* (участие в реализации проекта «КульТурный контур Хакасии»).
10. *АО «Губернские аптеки», красноярский филиал медиагруппы «Комсомольская правда»* (организация познавательной площадки в рамках семейного фестиваля «Карпузы, на старт!»)

#### **Частные лица:**

1. *Абдина Р.П., сотрудник Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории* (пополнение фонда авторской литературой).
2. *Иванов Ю.А., хакасский писатель* (пополнение фонда авторской литературой).
3. *Кобзарь А., ведущий программ на «РТС-Радио», редактор электронных СМИ телерадиокомпании «РТС»* (участие в гостиной «Читаем вместе»).
4. *Фёдоров И.В., учитель истории СОШ № 1 г. Абакана* (оценка настольных игр в рамках республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА»).
5. *Юсуфалиев Р., студент СФУ, г. Красноярск* (техническая разработка онлайн-викторины «Знатоки Хакасии»).

#### **Сотрудничество с библиотеками России:**

1. *Российская государственная детская библиотека* (предоставление ежегодных отчётов о работе Хакасской РДБ и детских библиотек РХ для включения информации в ежегодные сборники РГДБ; участие в качестве регионального координатора Всероссийской олимпиады «Символы России»; участие в лекциях, семинарах, вебинарах, совещаниях).
2. *Алтайская краевая детская библиотека имени Н.К. Крупской* (участие в Межрегиональной виртуальной переключке ХРДБ «Когда война была детством»).
3. *Амурская областная детская библиотека* (участие в Межрегиональной конференции «Современные тенденции патриотического воспитания детей и подростков»).
4. *Библиотечная информационная сеть, городской округ Новокуйбышевск* (участие в XXIII Всероссийском библиотечном конкурсе чтецов «Родная речь-2025» «Есенин – это по любви», к 130-летию С.А. Есенина).
5. *Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи* (участие в Межрегиональной конференции «Детское и подростковое чтение; актуальные проблемы и эффективные решения»).
6. *Краснодарская краевая юношеская библиотек имени И.Ф. Вараввы* (участие в XXIV конференции «Через библиотеки – к будущему» (с международным участием)).
7. *Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодёжи* (участие в Межрегиональной интернет-конференции «Как слово в сердце отзовется: эффективные библиотечные практики по развитию интереса к изучению родного языка и популяризации чтения среди детей и подростков». Участие в Межрегиональном семинаре ХРДБ «Детская библиотека – ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения», Межрегиональной виртуальной переключке «Когда война была детством»).
8. *Липецкая областная универсальная научная библиотека* (участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Сохраняя память поколений: библиотека как центр формирования и сохранения исторической памяти»).

9. Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А. Мавриной (участие в Межрегиональной виртуальной переключке ХРДБ «Когда война была детством»).
10. Новосибирская областная детская библиотека имени А.М. Горького (участие в Межрегиональной онлайн-конференции «Краеведение в детской библиотеке Сибирского федерального округа: новые практики»).
11. Детская библиотека-филиал Тевризского муниципального района, Омская область (участие в Межрегиональном семинаре ХРДБ «Детская библиотека – ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения»).
12. Омская областная библиотека для детей и юношества (участие в Межрегиональной виртуальной переключке ХРДБ «Когда война была детством»).
13. Самарская областная детская библиотека (участие в Межрегиональном онлайн форуме «Детская библиотека как ресурс сохранения исторической памяти»).
14. Сахалинская областная универсальная научная библиотека (участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании»).
15. Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи имени В.П. Крапивина (участие во Всероссийской научно-практической конференции «Крапивинские чтения»).
16. Тамбовская областная детская библиотека (участие в Межрегиональном семинаре «Возможности библиотечного краеведения в сохранении культурного кода и локальной идентичности региона»).
17. Томская областная детско-юношеская библиотека (участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Сохранение исторической памяти и преемственность поколений»; онлайн-семинаре «Семейное чтение в библиотеке: творческий диалог». Участие в Межрегиональном семинаре ХРДБ «Детская библиотека – ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения»).
18. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова (участие в Межрегиональном межведомственном вебинаре «Библиотеки и социальный запрос общества на здоровое поколение»).
19. Хабаровская краевая детская библиотека имени Н.Д. Наволочкина (содействие в организации межрегиональной [передвижной выставки-фестиваля](#) «День Хакасской детской и юношеской книги в Хабаровском крае», в рамках заключённого соглашения о сотрудничестве между библиотеками).
20. Червонопартизанская городская библиотека, Луганская Народная Республика (предоставление творческих работ для познавательного и развлекательного журнала «Читалка», №82«Новогоднее настроение»).
21. Центральная городская библиотека», г. Нижний Тагил (участие в заочном семинаре-практикуме «Ценности нации: о роли патриотического воспитания в библиотеках»).
22. Центральная городская детская библиотеки имени А.П. Гайдара (участие в Межрегиональном семинаре ХРДБ «Детская библиотека – ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения»).
23. Центральная районная детская библиотека Тарского муниципального района Омской области (участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Читающий ребёнок в современном цифровом пространстве: психолого-педагогические и социокультурные проблемы»).

Выстраивание партнёрских отношений позволяет библиотеке формировать положительный имидж в обществе, расширять информационные услуги, содействовать углублению учебного процесса. В 2025 году продолжилось сотрудничество с органами власти, образовательными учреждениями, организациями, частными лицами.

В отчётном по-прежнему выстраивались деловые отношения с частными лицами, которые сотрудничают с детской библиотекой: участвуют в проектах и мероприятиях, дарят литературу. В большей степени это становится возможным по причине выстраивания личных отношений с сотрудниками библиотеки, в том числе, посредством социальных сетей.

В числе постоянных партнёров республиканские учреждения культуры: Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова, Дом литераторов Хакасии, Хакасский национальный театр драмы и этнической музыки «Читиген».

Новые партнёры в отчётном году: Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, Региональное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Республики Хакасия, Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», филиал Государственного фонда «Защитники Отечества» по Республике Хакасия, региональный центр информационной безопасности Республики Хакасия, Хакасская региональная общественная организация поддержки сельского населения «Пай Чир» (участие в реализации проекта «Культурный контур Хакасии»).

В 2025 г. в № 82 познавательного и развлекательного журнала «Читалка» «Новогоднее настроение» опубликованы творческие работы юных читателей из городской библиотеки г. Червонопартизанск Луганской Народной Республики (в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Хакасия и главой Свердловска и Свердловского района ЛНР). В 2026 году Хакасская РДБ продолжит приглашать библиотеку к участию в журнале, конкурсах и акциях.

Хакасская РДБ стабильно участвует в профессиональных мероприятиях центральных региональных детских библиотек, а также организует участие детей и подростков в акциях и конкурсах, оказывает информационную поддержку масштабных региональных событий. Отмечаем активность некоторых региональных детских библиотек в проектах Хакасской РДБ.

Планы на 2026 год включают: укрепление существующих партнёрских связей, поиск новых форм сотрудничества и расширение спектра совместных проектов.

## 10.2 Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

Коллектив библиотеки приложил значительные усилия, чтобы придать интерьеру оригинальный облик, сочетая функциональность и эстетичность. Были использованы различные элементы художественного оформления, позволяющие привлекать внимание читателей и вызывать интерес к книгам и литературе.

### Основные решения в 2025 году:

1. **Книжная экспозиция «Читаем о войне».** Посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Включает художественную литературу для детей и подростков, рассказывающую о героизме и мужестве советского народа, проявленном в борьбе с фашизмом.
2. **«ФэнтезиТОП.** Интерактивная книжно-предметная экспозиция, вдохновлённая популярными фэнтези-книгами. Используется для проведения тематических квестов.
3. **Выставка «#Книжный ПУП: Познавательно. Увлекательно. Полезно».** Состоит из двух частей: «Книгоцветье», где книги объединены цветом обложек, соответствующим временам года: осенью — жёлтые, зимой — белоснежные и т.д. и новинки подростковой литературы.
4. **Выставка-сюрприз «Свидание вслепую»** позволяет выбрать книгу, завернутую в плотную бумагу ориентируясь только на интригующее описание.

5. **Выставка-фактограф «Герои нашего времени».** Включает портреты и истории героев специальной военной операции, их подвиги и награды.
6. **Выставка творческих работ участников летнего республиканского конкурса любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» — «Мастерская литературных кукол».** Представлены куклы, созданные по мотивам детской литературы.
7. **Экспозиция «Комната советского школьника».** Дополнялась оформлением выставок к праздничным датам.
8. **Экспозиция «Славный путь 309-й стрелковой дивизии».** Представлена коллекция экспонатов, связанных с 309-й стрелковой дивизией, сформированной в Хакасской автономной области. Дополнена фотографиями и информационным уголком «Хакасия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»
9. **Фотовыставка «Библиотекари бывают разными».** Обновлялась в связи с кадровыми изменениями.
10. **Выставка «Советы доброго жирафа».** Содержит современную литературу по воспитанию детей. Появился персонаж – жираф-книголюб Пятнышко.
11. **Книжное кафе «Вкусное чтение».** Читательское пространство с фондом современной и классической литературы для взрослых.
12. **Оформление комнаты для программ, доступных по Пушкинской карте.** Уютная комната с оригинальным дизайном для проведения мероприятий с небольшими группами читателей.
13. **Внутриполочная мини-выставка «Хоровод семейных праздников».** Удобное расположение позволяет читателям выбирать литературу, посвящённую семейным праздникам.
14. **Уголок читателя.** Место для постоянного доступа к актуальным материалам и информации.
15. **Выставка-экспозиция «Многодетная семья — многодетная Россия».** Цель выставки — показать, что многодетная семья является богатством нашей страны, источником силы и традиций. Представлены творческие коллажи, созданные читателями библиотеки, которые делятся историями своих больших и дружных семей.
16. **Познавательно-развлекательные новогодние локации** в отделах в соответствии с литературным жанром: сказка, фантастика, фэнтези, детектив. Оформлены книжные выставки, новогодние ёлочки и фотозона.
17. **Афиши мероприятий, доступных по Пушкинской карте.** Дизайн афиш разработан штатным художником.

Эти решения направлены на создание комфортного и привлекательного пространства, способствующего активному использованию библиотеки и её ресурсов.

Произошли изменения в интерьере Хакасской РДБ. В связи с перепланировкой фойе: новая конструкция входной группы, гардероб, вахта, зона отдыха с мягкими диванами, фотовыставка и места для рекламных материалов.

Витрина библиотеки после перепланировки и реконструкции стала компактнее. Оформление с марта 2025 г. – Год защитника Отечества в России, с ноября – Новый год.

В настоящее время библиотека сталкивается с проблемой отсутствия специально отведённого места для размещения наружной вывески. На входной двери библиотеки размещено расписание работы учреждения. Оно выполнено с помощью технологии плоттерной резки, что обеспечивает его чёткость и долговечность. Однако отсутствие полноценной наружной вывески создаёт неудобства для посетителей библиотеки, затрудняя их ориентацию и поиск учреждения.

### 10.3 Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия

Библиотека реализует проекты, акции и мероприятия, нацеленные на продвижение библиотечных услуг, рекламу библиотеки и создание положительного восприятия библиотеки в обществе.

**Республиканский познавательный и развлекательный журнал «Читалка».** Тематика выпусков 2025 года: №79 «Герои Великой Победы», №80 «Вселенная фактов», №81 «15 лет в формате А4», №82 «Новогоднее настроение». В журналах опубликовано 216 творческих работ, среди них: стихи, рассказы, рисунки, фотографии, отзывы. Лидеры в привлечении юнкоров в 2025 году: библиотеки Аскизского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов Хакасии. Присоединились к сотрудничеству библиотеки из Красноярского края, Кемеровской, Омской и Томской областей, Луганской Народной Республики.

Впервые был поддержан всероссийский формат **Недели детской книги**. В дни весенних каникул проведён познавательный квест «Книжные сталкеры. Сквозь годы к победному маю».

По сюжету квеста, девушка-блогер, посмеявшись над заслугами своего деда-военкора, неожиданно попадает в 1941 г., и ребятам нужно помочь ей вернуться обратно в наше время, выполнив в течение 4-ёх игровых дней множество заданий поискового характера.

На время квеста в библиотеке было оформлено 7 тематических площадок: «Штаб-редакция», «Опорный пункт», «Госпиталь», «Оружейка», «Бастион мужества», «Блиндаж», «Фронтальной привал». Все задания были основаны на познавательной и художественной литературе о ВОВ.

Тематика заданий: вклад Хакасии в Великую Победу; военные госпитали; оружие ВОВ; герои ВОВ; битвы ВОВ; песни военного времени.

Финальным днём квеста стало путешествие в 1945 г. – год Великой Победы. Ребята посмотрели исторические кадры Парада Победы 1945 года и продемонстрировали свои знания о войне в познавательной программе. В завершение мероприятия каждый участник создал памятный значок «Военкор Победы» – символ уважения к истории нашей страны.

**Всероссийская акция «Библиосумерки-2025»** прошла в формате масштабной культурно-исторической программы «Книжный фронт Победы», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Программа включала свыше 20 различных активностей на 9 тематических площадках, чтобы погрузиться в атмосферу героического прошлого.

На площадке «Бастион мужества» участники играли в мемори «Ордена и медали Великой Отечественной войны», участвовали в викторине «Города-герои», создавали панорамные открытки «Я помню!» Здесь же проходили сборка напольных пазлов с военной техникой и преодоление «Полосы препятствий».

Площадка «Блиндаж» предложила гостям активные игры: «Пронеси снаряды», «Морская азбука» и «Патронташ», требующие смекалки и быстроты реакции. На «Фронтальной привале» участники собирали сухие пайки, снаряжали солдат и пели военные песни.

В «Медсанбате» посетители могли попробовать себя в роли медперсонала: собирали санитарные сумки, изучали лекарственные травы и учились накладывать повязки.

Историческая составляющая была представлена в «Зале боевой славы» на площадке «Опорный пункт». Гости разгадывали шифры с именами Героев Советского Союза, сопоставляли памятники и улицы, названные в честь героев войны, проходили маршрутом «По пути Пирятинской дивизии» и знакомились с экспозицией «Славный путь 309-й стрелковой дивизии». Книжная выставка «Оружие Победы» представила литературу о военной технике, а на мастер-классе ребята узнали историю зажжения Вечного огня и изготовили памятную поделку.

Республиканский фотомарафон «Чтение как образ жизни: из книги – в реальность» состоялся в рамках **Общероссийского дня библиотек**. Участники из Абазы, Абакана, Черногорска, Аскизского, Богградского, Усть-Абаканского и Ширинского районов Хакасии представили фотообразы персонажей и сцены из любимых книг.

**Культурная акция «Литературная ночь»**, посвящённая Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина.

Библиотека подготовила познавательную программу – литературный микс «Тебя приветствуем, Поэт!» Посетителям предложили «Литературное ассорти», «Пушкинский кроссворд», мастер-класс по изготовлению закладки-кота по мотивам поэмы «Руслан и Людмила» и красочную фотозону. также состоялась уличная акция «Знаете ли вы Пушкина?»

В этот же день на [странице «Страна Читалия» ВКонтакте](#) подписчики разгадали кроссворд, прошли опрос на знание произведений автора, узнали множество неизвестных фактов о жизни и творчестве А.С. Пушкина, приняли участие в литературном марафоне «Пушкин аалында».

**Культурно-образовательная акции «Ночь искусств»**. Познавательно-развлекательная программа «Россия объединяет» включала изучение культурных традиций народов России, проведение мастер-классов, тематических викторин и игр, направленных на укрепление знаний о культуре и искусстве России.

## 10.4 Маркетинговые находки

Маркетинговые усилия направлены на развитие и поиск инновационных подходов для привлечения новых посетителей и популяризации библиотечных услуг.

### Среди инноваций 2025 года:

- Дополнение иллюстративными и информационными материалами экспозиции «Славный путь 309-й стрелковой дивизии», временно переданной музеем абаканской СОШ №10 в Хакаскую РДБ.
- Расширение географии юнкоров познавательного и развлекательного журнала «Читалка»: Красноярский край, Кемеровская, Омская и Томская области, Луганская Народная Республика.
- Межрегиональный формат виртуальной переключки «Когда война была детством».
- Организация творческого конкурса «Помним! Гордимся! Чтим!» совместно с Хакасской региональной общественной организацией народный улус кыргызов «Ордо» и Министерством труда и социальной защиты Республики Хакасия.
- Настольная игра «Весёлый хакасский», позволяющая в изучении лексики родного языка. На 32-ух карточках изображены предметы и объекты с переводом на хакасский и русский языки. Игроки собирают слова из букв хакасского алфавита, а QR-код на обороте каждой карточки позволяет прослушать правильное произношение.
- Изменение формата Telegram-канала на «Книжный маяк Хакасии».
- Онлайн-викторина «Знатоки Хакасии» (технический разработчик – студент СФУ, г. Красноярск).

### Запущены новые проекты:

- в рамках программы «Пушкинская карта» в течение года реализовались шесть событий: познавательные программы «Мир талисманов и амулетов» (исключена из программы с 22.11.2025), «Обережные истории» (исключена из программы с 12.10.2025), «Традиции чаепития народов России», «Знакомьтесь: Его Величество Слон» (с 16.12.2025), «Сказка сказывается» (с 09.12.2025), мастер-класс «Брошка на ладошке»;
- познавательная программа «Малахитовая шкатулка» (в рамках платных услуг);

- виртуальный проект «Литературный навигатор», направленный на знакомство с новинками литературы;
- виртуальный проект «БиблиоТВ 100#Сек», в котором ведущие – волонтеры библиотеки делятся новостями за 100 секунд эфира.
- интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев. Что я знаю о России», в котором подросткам предлагается проверить свои знания о России через игру в дартс;
- арт-садик «Поиграем в искусство», проект, ориентированный на приобщение детей к художественному творчеству и знакомство с различными направлениями в искусстве.

## 10.5 Маркетинговые исследования

В ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проводится ежегодного **мониторинга удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере культуры.**

**Основная цель исследования** – получение ценной информации о библиотечной среде в том виде, в каком она отражается в сознании читателей; изучение мнения об эффективности предоставляемых услуг, о совершенствовании их дальнейшего развития. какой хотели бы видеть читатели свою библиотеку в будущем.

Всего в 2025 году в анкетировании приняли участие **964** респондента. Подавляющее большинство пользователей (951 чел. – 98,6%) удовлетворены объёмом и качеством предоставляемых услуг, оценивают их положительно.

Читатели библиотеки дошкольники и учащиеся младших классов (543 опрошенных) заполняют анкеты, в которых на вопрос: *«С каким настроением ты приходишь в библиотеку?»* нужно выбрать весёлого или грустного смайлика. 100% юных посетителей выбирают весёлого смайлика. Дети с удовольствием приходят в библиотеку во время учебного периода после уроков и во время летних каникул, как взять книги для чтения, так и пообщаться со сверстниками, провести интересно и с пользой свой досуг, посещая познавательные мероприятия и мастер-классы.

Пользователей библиотеки от 14 лет, РДЧ и родителей (421 чел.), устраивает качество услуг предоставляемых библиотекой на 96,9%. Выявлена важность для читателей современных услуг и инновационных форм обслуживания. Ими востребованы комплексные культурно-просветительские мероприятия с широким охватом участников. Качество библиотечно-информационного обслуживания пользователей находится на достаточно высоком уровне и соответствует потребностям пользователей. Очень высоко оценили читатели профессиональные качества библиотекарей, отношение работников библиотек к читателям, оперативность обслуживания.

Информация о проведённых опросах размещена на сайте Хакасской РДБ: <http://страна-читалия.рф> (Ссылка: <https://страна-читалия.рф/item/1249495> )

С 2025 года Хакасская РДБ проводит для пользователей **мониторинг «Уровень удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества»**, включенного в перечень показателей национального проекта «Семья» и входящего в него федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры». Данное исследование организовано в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Анкетирование проводится ежемесячно, для его осуществления привлекаются более 30 респондентов в возрасте от 18 лет. Для продвижения мониторинга информация, QR-коды размещены на сайте Хакасской РДБ «Страна Читалия», в социальной сети ВКонтакте, непосредственно в местах обслуживания пользователей.

Также в отчётном году Хакасская РДБ прошла **независимую оценку качества условий оказания услуг в сфере культуры**. Сбор информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся методом анкетирования в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций;
- удовлетворенность качеством условий оказания услуг.

В рамках проведения независимой оценки в соответствии с утверждённым перечнем показателей выявлен ряд недостатков по критериям «Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов» (80 баллов) и «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» (80 баллов):

- отсутствует специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;
- отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика.

Стоит отметить показатели, по которым оценка была максимальная. Это доброжелательность и профессионализм сотрудников (100%), доступность информации об услугах и порядке их оказания (100%), обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг (100%).

Согласно данным независимой оценки, объём выборочной совокупности респондентов составил **156 человек**. Итоговый показатель библиотеки по результатам независимой оценки качества – **96,9 балла**.

По итогам опроса выявлены следующие рекомендации и предложения получателей услуг: сделать ремонт в помещениях, улучшить освещение, пополнить фонд библиотеки современными книгами и др.

*Полученные данные об ожиданиях пользователей библиотеки помогают продуктивнее выстраивать взаимоотношения с читателями, позволяют определить, куда двигаться дальше на пути внедрения новых информационных технологий и услуг.*

## **10.6 Издательская деятельность**

Издательская деятельность является частью культурно-информационного пространства библиотеки. Создавая рекламно-информационные издания, библиотека, в числе прочего формируют свой имидж в глазах читателей.

Основу всей издательской деятельности Хакасской республиканской детской библиотеки составляют следующие издания:

### **Патриотическое воспитание:**

- серия закладок «Герои Z» (12+) – 1 раз в квартал – 30 экз.;
- буклет «5 переломных сражений ВОВ» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Войной изломанное детство» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Из Ленинграда в Хакасию» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Пионеры-герои» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Они прошли по той войне» (12+) – 30 экз.;
- буклет «1941–1945... через года, через века – помните...» (12+) – 30 экз.
- серия закладок «Фельдмаршалы Победы»: «Константин Рокоссовский», «Родион Малиновский», «Георгий Жуков» – 30 экз.;

### **Пропаганда чтения, библиотеки:**

- буклет «Вечность сатиры Салтыкова-Щедрина» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Свет добра из-под обложки», книги Марии Парр (6+) – 30 экз.;
- закладка «Семья у книжной полки» (6+) – 20 экз.;
- буклет «Наша Родина – Россия» (6+) – 30 экз.;

**Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, экология:**

- буклет «В будущее без вреда» (12+) – 30 экз.;

**Пропаганда правовой грамотности:**

- буклет «Мои права. Мои обязанности» (12+) – 30 экз.;

**Пропаганда библиотеки её услуг:**

- листовка «Пушкинская карта» – (12+) – 400 экз.
- визитка Хакасской РДБ (12+) – 500 экз.

Для руководителей детским чтением (18+) разработаны следующие издания:

- буклет «Праздник к нам приходит» – 25 экз.;
- информационное издание «Памятные и знаменательные даты на 2026 год» – 5 экз.;
- листовка «Советы доброго жирафа: Полезные сказки» (18+) – 20 экз.;
- листовка «Советы доброго жирафа: Книги про детский сад» (18+) – 20 экз.
- листовка «Советы доброго жирафа: Книги про зубки» (18+) – 20 экз.

Из периодических и продолжающихся изданий – ежеквартальный журнал «**Читалка**», выпуски которого были посвящены различной тематике:

- № 18 (79) «Герои Великой Победы» (12+)
- № 19 (80) «Вселенная фактов» (12+)
- № 20 (81) «15 лет в формате А4» (12+)
- № 21 (82) «Новогоднее настроение» (12+)

Все выпуски журнала «Читалка» размещаются на официальном сайте библиотеки страна-читалия.рф, режим доступа: <https://страна-читалия.рф/item/1327612>

Всего библиотекой выпущено **25 наименований** печатной продукции.

## 10.7 Сайт библиотеки

**Контент.** Официальный сайт Хакасской республиканской детской библиотеки демонстрирует высокий уровень информационной наполненности и актуальности контента. Регулярное обновление веб-страниц включает свежие новости, медиа-материалы, важные документы и познавательную информацию для посетителей. Профессионализм сотрудников библиотеки проявляется в создании качественного и востребованного контента, который представляет интерес для посетителей.

Наибольший интерес у пользователей вызывают разделы: «Знаменитые люди Хакасии», «Книги, чтение», «Пушкинская карта», «Краеведение», «Коллегам», что свидетельствует об актуальности представленных материалов.

Также в рамках проекта «Пушкинская карта» на сайт в разделе «Пушкинская карта» был добавлен новый подраздел «Мероприятия по карте». Данная инициатива позволила: расширить информационное поле о доступных событиях, предоставить детальную информацию о каждом мероприятии, организовать удобную систему приобретения билетов.

**Посещаемость** за 2025 г. на сайте «Страна Читалия» зарегистрировано **107 341 посещений**. Средняя посещаемость в сутки составляет более 250-350 посещений. Для активного привлечения пользователей и продвижения сайта, библиотека занимается размещением информации в соцсетях и видеохостинге: ВК, RuTube, Telegram а также в национальном мессенджере Мах. Что позволяет в разы увеличивать посещаемость сайта.

Для выхода на сайт, пользователями используется как компьютер, так и мобильные устройства (соотношение 50/50).

**Аудиоверсии журнала «Читалка».** Для маломобильных пользователей на сайте в подразделе «Журнал (газета) "Страна Читалия". Аудиоверсия», которая находится в разделе «Книги, чтение», размещаются аудиоверсии журнала «Страна Читалия»/«Читалка». В 2025 году было подготовлено и размещено **4** аудиоверсии журнала.

**Обратная связь** осуществляется как по номеру телефона, так и через удобную форму онлайн-заполнения, размещённую на сайте. Эта форма позволяет посетителям не только оставлять отзывы, но и задавать вопросы, направлять предложения по улучшению работы, а также получать исчерпывающие консультации по всем интересующим их темам. Через систему обратной связи эффективно выполняются справочные функции и осуществляется предварительный заказ литературы.

**Изменения.** В соответствии с действующими правовыми нормами Российской Федерации, часть материалов из архивных выпусков электронной и аудиоверсий журнала «Страна Читалия»/«Читалка» временно недоступны. Ограничение доступа связано с наличием в данных материалах упоминаний о лицах, признанных иностранными агентами.

Также проанализировав содержания сайта, принято решение об оптимизации структуры сайта. Поэтому в связи с утратой актуальности и низкой востребованностью снимаются с публикации следующие разделы: «Доска почёта», «Интересное о книгах», «Виды увлечений», «Обо всём на свете».

Данные изменения направлены на улучшение навигации по сайту, повышение эффективности использования ресурса, и актуализацию информационного наполнения

**Перспективы.** Разработать адаптивный дизайн, выполнить оптимизацию интерфейса сайта для всех мобильных устройств.

## 10.8 Работа в социальных сетях

Главная цель работы в социальных сетях заключается в продвижении чтения и книг, популяризации библиотечных услуг, рекламе мероприятий и других направлений деятельности учреждения. Кроме того, мы стремимся к активному общению с пользователями — как потенциальными, так и постоянными читателями, а также с коллегами.

В 2025 году Хакасская РДБ представлена в следующих социальных сетях:

- ВКонтakte (ВК): страницы [«Страна Читалия»](#), сообщество [«Хакасская республиканская детская библиотека»](#)
- [Telegram](#)
- [МАХ](#) (канал создан в декабре 2025 г.)

**Сообщество ВКонтakte «Хакасская республиканская детская библиотека»**

Сообщество было создано 19 октября 2022 года на основании письма Министерства культуры Республики Хакасия № 11996/М от 31.10.2022 года «Об ответственных лицах по работе в социальных сетях и в системе “Госпаблики”». Согласно этому документу, учреждение культуры обязано иметь группу или сообщество в социальной сети вместо личной страницы.

Верификация и оформление сообщества были выполнены согласно рекомендациям Центра управления регионом Хакасии. Методическая и техническая поддержка оказывалась сотрудниками Минкульта РХ и Центром управления регионом Хакасии. Администратором сообщества назначена Куюкова Н.И., техническим администратором – Шаматурин А.В.

Сообществу присвоен статус «Госорганизация», а у администратора включена двухфакторная аутентификация. Для публикации материалов используется система «Госпаблики», через которую еженедельно размещается три поста. Сообщество получило статус «флагмана».

Основная задача официальной группы библиотеки ВКонтакте – формирование у пользователей представления о деятельности библиотеки и информирование аудитории о важных федеральных и региональных культурных инициативах.

В 2025 году в сообществе было опубликовано 586 постов. Количество подписчиков – 750 (+160 к 2024 г.) Оригинальный контент составляет около 85% от общего числа публикаций.

В группе представлена основная информация о библиотеке, режиме её работы, ссылки на другие социальные сети. Постоянное меню включает функцию онлайн-продления книг и информацию о мероприятиях, доступных по Пушкинской карте, прохождение опроса.

Контент включает анонсы и пост-релизы о мероприятиях, новости учреждения, информацию об изменениях в расписании, услугах и ресурсах, достижения коллектива. Часть контента госпаблика состоит из федеральной и региональной повестки, касающейся культурной и социально значимой тематики.

Сообщество является надёжным каналом коммуникации с читателями и партнёрами; информационной площадкой для продвижения библиотечных событий; инструментом повышения доступности библиотечных услуг

Достиженные показатели (рост числа подписчиков, статус «флагмана», высокий процент оригинального контента) подтверждают эффективность выбранной стратегии и соответствие современным требованиям к цифровым коммуникациям учреждений культуры.

### Telegram

В 2025 году деятельность Telegram-канала заметно снизилась.

После увольнения ответственного сотрудника (в апреле 2025 г.), было принято решение изменить формат канала – знакомство с историей и культурным наследием республики – «Книжный маяк Хакасии». Ведение канала было поручено сотруднику сектора краеведческой и национальной литературы. После её ухода деятельность канала восстановлена заведующей МБО (в перспективе – передача администрирования заведующей сектором краеведческой и национальной литературы).

В настоящее время на канале публикуется краеведческий контент: о работе этнической мастерской «Некогда скучать», обзоры литературы из фонда сектора, видеозарисовки, ранее разработанные библиотекарями и не имеющие временных привязок и т.д. К сожалению, основная нагрузка администратора не позволяет создавать оригинальный контент в достаточном количестве.

Общее количество постов в 2025 году – 120, подписчиков – 138.

### **ВКонтакте «Страна Читалия»**

**Аудитория.** Количество подписчиков – 5 737 (+86 к 2024 г.) Распределение подписчиков по возрасту: до 18 лет – 13 %; 18–21 год – 8 %; 21–30 лет – 11 %; 30–35 лет – 12 %; 35–45 лет – 36 %; от 45 лет – 20 %.

**Посты.** За 2025 г. было размещено 585 самостоятельных поста и 44 репоста. Посты публикуются каждый день, иногда по 2–3 (в зависимости от плана и даты). Для

структурирования страницы используются еженедельные рубрики («скоровкино», «когдамузаотдыхнет» и т.п.), которые дополняются или заменяются на новые, исходя из интересов подписчиков. Самостоятельные хэштеги есть у каждой рубрики: #чтопочитать, #подвигипростыхлюдей и другие.

Формат постов носит как информационный (анонсы, презентации, релизы и пострелизы, буклеты, закладки и т.п.), так и развлекательный (опросы, весёлые картинки и др.) и познавательный (посты о нашей республике, книжные новости, данные о книгах и авторах юбилеях и т.п.) характер. Кроме этого есть также вовлекающий контент (челленджи, тематические опросы, викторины, конкурсы).

Основная составляющая страницы – это текстовые посты, их порядка 70%. Остальное – это картинки, видео, голосования, сторис и т.п.

Содержание контента: освещение деятельности библиотеки; видеоролики по проектной деятельности библиотеки («#100#СЕК», «Литературный Навигатор», «Книжные серии о России», «Литературный маршрут» и др.)

**Эффективность контента.** Максимальный интерес и вовлечённость пользователей вызывают публикации о конкретных активностях библиотеки: мероприятиях, виртуальных выставках, видеороликах. При этом очень важно сопровождать такой контент качественной и красивой картинкой — это увеличивает охват за счёт просмотров и репостов.

Пользователи хорошо реагируют на посты-конкурсы, челленджи, опросники и прочие продукты, которые получают обратный контакт (сертификаты и грамоты за участие).

**Удачные находки по организации ведения страницы.** Онлайн-проекты, которые были введены в работу ранее, такие как «#60#СЕК» (#100#Секунд) и «Литературный маршрут», продолжают работу в виртуальном режиме (ролики его дублируются на канале библиотеки Ru-tube).

В 2025 году была введена новая рубрика в форме ответов на опросник различной тематики с вариантами ответов, а также с возможностью добавления своего ответа в комментариях. Он вызвал неподдельный интерес, что видно по просмотрам, лайкам и комментариям.

**Проблемы.** Основная трудность – создание уникального и интересного контента, который бы нашёл отклик у подростков (лайки, комментарии, репосты).

**Перспективы.** Перспективы развития соц. сети ВКонтакте напрямую связаны с запросами подписчиков данной сети. Они отслеживаются по отклику посетителей страницы – лайки, репосты и комментарии. Неизменным останется наличие постоянных рубрик, но и меняться вместе с интересом пользователей. Также будем продолжать публикации различных онлайн-викторин, кроссвордов, сторис и коротких видео из жизни библиотеки.

### [Rutube](#)

На видеохостинге RUTUBE есть официальный канал учреждения «Страна Читалия», где сотрудники библиотеки представляют видеоконтент о книгах и чтении.

Наполнение библиотечного канала отличается большим разнообразием: видеоролики о творчестве детских писателей и поэтов, обзоры книг, виртуальные книжные выставки, экскурсии, видеозарисовки.

Количество подписчиков – 56 (+14 к 2024 г.) Размещено 58 видеоматериалов.

Общее число просмотров – более 9 000 (+24% к 2024 г.) Время просмотра – 236 часов (+22% к 2024 г.) Уникальные зрители – 6 372 (+18% по сравнению с прошлым годом – 503 в среднем за месяц). Женщины 65%, мужчины 35%.

Канал носит, как информационный характер (*творчество детских писателей и поэтов, книжные обзоры, выставки и т.п.*), так и познавательный (*знакомство с республикой, книжные новости*) и вовлекающий (*конкурсы*).

В 2025 г. размещены видеоролики по проектам:

- «**Литературный навигатор**». Новый проект знакомит читателей с самыми интересными новинками, которые пополняют библиотечные полки (5 выпусков).
- «**Золотая россыпь хакасского эпоса**». Цикл видеозарисовок, посвящённых эпическим поэмам – литературным памятникам Хакасии (1 выпуск).
- «**Строками тех, кто был в бою**» – писателям-фронтовикам Хакасии (2 выпуска).
- «**БиблиоТВ 100#секунд**». Новый проект за 100 секунд эфирного времени рассказывает о самых важных и интересных событиях библиотеки (20 выпусков).
- «**Литературный маршрут**». Проект представляет уникальную возможность – пройти по следам известных писателей и их героев (11 выпусков).
- «**Книжные серии о России**». Новый проект представляет литературу о России (5 выпусков).
- **ВидеонОВОСТИ «Хысха хабарахтар»**. Проект представляет короткие новости на хакасском языке о событиях, происходящих в секторе краеведческой и национальной литературы (3 выпуска).

Использование возможностей Rutube-канала позволяет разгрузить платформу сайта, используя прямые ссылки. Это средство продвижения библиотечных услуг, реклама деятельности библиотеки и популяризация чтения среди подписчиков.

**Плюсы в организации работы:**

- на Rutube возросла скорость загрузки и публикации контента;
- доступны данные статистики по количеству и времени просмотров, числу подписчиков;
- появилась возможность определить возрастную категорию пользователей, просматривающих виртуальные мероприятия;
- возможность увидеть в процентном соотношении количество просмотров аудитории из разных регионов;
- информация отображается в виде подсчётов и графиков;
- можно отследить реакцию аудитории на видео, определить наиболее интересный для зрителей контент, оценить динамику развития канала;

**Минусы:**

- меньший охват аудитории;
- Rutube пока не может конкурировать с YouTube, что ограничивает потенциальный охват контента.

## 10.9 Информация в СМИ

Год	Печатные СМИ	Радио	ТВ	Интернет	
				релизы	сигналы
2023	–	8	4	83	417
2024	1	9	13	72	617
2025	8	8	14	61	518

*Интернет-СМИ, освещающие деятельность Хакасской РДБ):* 19RUS.INFO, Газета «Хакасия» (интернет-издание), Досуг в Абакане, БЕЗФОРМАТА, Селдон, РТС, НИА-Хакасия, Лента новостей Хакасии, Чёкуда, Афиша-7, Город зовёт и пр.

*Культурные учреждения, поддерживающие информационную активность библиотеки:* Министерство культуры РФ, Министерство культуры Республики Хакасия, НМО РГДБ.

В 2025 году, как и в предыдущем, практика публикации анонсов мероприятий через ВКонтакте была продолжена в официальном сообществе «Хакасская республиканская детская библиотека». Анонсы мастер-классов и крупных событий ХРДБ регулярно публикуются в группах «Дети Абакана», «Abakan.ru: новости, афиша, отзывы, мнения», «Досуг в Абакане».

Цифровая платформа PRO.Культура использовалась для размещения событий библиотеки, доступных для посещения по Пушкинской карте; значимых новостных релизов. За год было опубликовано 27 материалов.

Появление сотрудника, владеющего хакасским языком, значительно улучшило взаимодействие с местными СМИ. Национальные телеканалы стали активно сотрудничать с библиотекой, результатом чего стало появление 16 новостных материалов за год. Однако, третий квартал стал исключением, по причине увольнения сотрудника.

В 2025 году продолжилось сотрудничество с Национальной библиотекой имени Н.Г. Доможакова в рамках программы «Человек читающий». Сотрудники Хакасской РДБ подготовили 8 библиографических обзоров, посвящённых юбилеям известных книг и писателей, а также важным историческим и культурным датам.

### **Количество релизов, опубликованных на сайте Министерства культуры Республики Хакасия**

Год	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	всего	
					релизы	сигналы
<b>2023</b>	17	20	25	21	83	417
<b>2024</b>	19	19	15	19	72	617
<b>2025</b>	17	19	13	12	61	518

Новостные материалы Хакасской РДБ охватывают ключевые события библиотеки, включая крупные мероприятия, проекты, книжные выставки, профессиональные встречи. Пресс-служба Министерства культуры Хакасии оперативно размещает информационные материалы библиотеки. Однако взаимодействие с региональными СМИ осуществляется самостоятельно.

Для оценки эффективности распространения пресс-релизов осуществляется регулярный мониторинг СМИ.

*Формирование имиджа библиотеки – это долгосрочный процесс. Коллектив Хакасской РДБ работает над укреплением положительной репутации библиотеки. В будущем мы продолжим учитывать интересы пользователей, повышать профессиональный уровень и осваивать современные методы рекламной деятельности.*

## ВЫВОДЫ

В 2025 г. в нескольких помещениях учреждения силами работников библиотеки был выполнен косметический ремонт: покрашена и подготовлена к выставочной экспозиции стена в зале «Полосатый слон»; побелены стены и покрашен пол коридора в подвале на участке, ведущем к санитарной комнате.

На месте демонтированной музейной экспозиции «горы» оборудовано творческое читательское пространство для проведения индивидуальных и групповых мастер-классов (до 6 чел. одновременно).

Хакасская РДБ продолжила работу в рамках Республиканского проекта развития детского чтения «Читаем вместе» (утверждён приказом Министерства культуры Республики Хакасия № 18 от 31.01.2023). Проект включает в себя проведение культурно-просветительских мероприятий различной направленности, организацию познавательного досуга и развитие творческих способностей детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В реализации Республиканского проекта принимают участие детские библиотеки Хакасии.

Количественные показатели деятельности Хакасской РДБ в 2025 году характеризуются положительной динамикой. По всем основным показателям (число пользователей, посещений, книговыдачи) плановые контрольные показатели государственного задания выполнены.

На 1 января 2026 г. библиотечный фонд составляет **125 972** экз.

В 2025 г. на комплектование библиотечного фонда средства поступили из Федерального бюджета – **404,5 тыс. руб.**, финансирования на комплектование библиотечного фонда из республиканского бюджета в отчётном году не было. Поступило в библиотеку за 2025 год **1 000** экз. изданий (в т.ч., 158 экз. в качестве пожертвования),

На документы удалённого доступа в 2025 г. финансовые средства не поступали. В декабре 2025 г. на сервисе ЛитРес изменились условия лицензионного договора, согласно которым библиотека обязана оплачивать доступ к ранее приобретённому виртуальному фонду. Из-за отсутствия финансирования Хакасская РДБ с января 2026 г. не может предоставлять читателям услугу доступа к виртуальному читальному залу.

Обновляемость фонда Хакасской РДБ в отчётном году составляет **0,8 %** (в 2024 г. обновляемость – 1,4 %) при нормативе в 5%.

Продолжена работа с обменным фондом для детских библиотек Республики Хакасия. Его объём составляет **1 247 экз.** В детские библиотеки региона передано **516 экз.** книг.

Несмотря на отсутствие финансирования, в 2025 г. Хакасской РДБ было реализовано **56** проектов, из них – **10** новых, в числе которых познавательные программы в рамках реализации «Пушкинской карты»: «Его величество слон» и «Сказка сказывается»; познавательная программа «Малахитовая шкатулка» и арт-садик «Поиграем в искусство» для младших школьников; интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев. Что я знаю о России», «БиблиоТВ «100#сек», «#Книжный ПУП: познавательно, увлекательно, полезно» и «Литературный навигатор» для подростков; организованы республиканский флешмоб «Пасхальная палитра» и республиканский творческий конкурс для детей семей участников СВО «Помним! Гордимся! Чтим!»

Организованы и проведены яркие культурно-просветительские мероприятия, посвящённые Году Защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в России, а также Году героев в Хакасии: Республиканский творческий конкурс «Помним! Гордимся! Чтим!»; познавательный квест «Книжные сталкеры. Сквозь годы к победному маю» в рамках Всероссийской Недели детской книги; культурно-историческая программа «Книжный фронт Победы» в рамках Всероссийской акции «Библиосумерки»; выпуск «Герои Великой Победы»

республиканского познавательного журнала «Читалка»; Межрегиональная виртуальная переключка «Когда война была детством»; информационно-выставочная площадка «О подвигах, о доблести, о славе»; цикл встреч «Герои среди нас» и др.

В рамках реализации Всероссийского культурного проекта «Пушкинская карта» в течение года работали 4 познавательных программы, совмещающих просветительскую работу и творческие мастер-классы: «Традиции чаепития народов России», «Брошка на ладошке», «Мир талисманов и амулетов» и «Обережные истории». После изменения требований модерации к событиям по «Пушкинской карте» были разработаны 2 новых познавательных программы «Сказка сказывается» и «Знакомьтесь: Его Величество Слон». С начала года продано **208** билетов на общую сумму **55 050** руб.

Реализация мероприятий по «Пушкинской карте» позволила заработать средства на приобретение материалов для косметического ремонта помещений в библиотеке.

Участниками культурно-просветительских мероприятий Хакасской РДБ стали более **600** детей с инвалидностью, которые посещали этнические мастер-классы, интеллектуальные игры, турниры и познавательные часы. Для маломобильных пользователей в сети размещено **29** виртуальных выставок из циклов «Литературный маршрут», «БиблиоТВ:100 #сек», «Дневник памяти», «Книжные серии о России» и др.

Для слабовидящих детей озвучены и размещены в сети **4** выпуска журнала «Читалка». Для детей и подростков с нарушениями слуха и зрения организованы уроки компьютерной грамотности «Волшебный компьютер» и «Я – будущий сисадмин» (проведено за год **76** занятий)

В сентябре 2025 г. республиканскому познавательному и развлекательному журналу для подростков «Читалка» исполнилось 15 лет. За эти годы Хакасская РДБ издала 81 полноцветный выпуск журнала (не считая спецвыпусков), в создании которых принимали участие юнкоры не только из городов и районов Республики Хакасия, Москвы и Санкт-Петербурга, но и из ЛНР, Тывы, Крыма, Алтайского, Красноярского и Камчатского края, Саратовской, Новосибирской, Кемеровской, Нижегородской, Брянской и Томской областей, а также из Республики Казахстан. Юбилею «Читалки» посвящён выпуск журнала «15 лет в формате А4».

В рамках продвижения хакасского языка в отчётном году продолжил работу факультатив для школьников по изучению хакасского языка «Айдастар» состоялось **14** групповых обучающих занятий с использованием игровых методик для развития навыков чтения и письма на хакасском языке, а также знакомства с культурой и историей Хакасии. Помимо этого, была разработана настольная игра «Весёлый хакасский», создан цикл новостных видеороликов «Хысха хабарахтар» и осуществлён выпуск тематического приложения на хакасском языке «Кии тынызы» к журналу «Читалка».

Для детей и подростков республики успешно реализованы конкурсы: «Читали! Читаем! И будем читать!» («Мастерская литературных кукол»), виртуальный квест «Код здоровья: ЗОЖ» (юбилейный квест – 10 лет); акции: виртуальная переключка к 9 Мая «Когда война была детством», «День читательского самоуправления». Также Хакасская РДБ в 10-ый раз выступила координатором республиканских площадок Всероссийской олимпиады среди школьников «Символы России».

В рамках республиканской творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий» Хакасская РДБ провела межрегиональный семинар «Детская библиотека – ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения» и 3 республиканских семинара: «Библиокласс: о сложном простыми словами», «Дошкольник и библиотека: практика, идеи, проекты», «Прогулка по библиотекам Хакасии».

С целью повышения профессионального уровня библиотечных специалистов при создании интерактивных материалов для работы с читателями был организован республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» –

создание авторских настольных игр для подростковой аудитории, посвящённых 80-летию в Великой Отечественной войне.

Для работников Хакасской РДБ с целью повышения профессиональных компетенций был проведен цикл занятий «Библиопрофи», внутренний конкурс профмастерства «Библиопрофи+», плановая аттестация для установления соответствия занимаемой должности, а также прослушан ряд курсов повышения квалификации по различным тематическим направлениям, в том числе, лекции по теме «Проблема экстремизма и терроризма среди молодежи, актуальные угрозы и методы их предотвращения».

В 2025 г. продолжилось сотрудничество между Хакасской РДБ и городской библиотекой г. Червонопартизанск Луганской Народной Республики (в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Хакасия и главой Свердловска и Свердловского района ЛНР). В течение года Хакасская РДБ оказывала детской библиотеке Червонопартизанска методическую поддержку в вопросах организации библиотечного обслуживания детей и подростков, а читатели ЛНР приняли участие в издании выпуска «Новогоднее настроение» познавательного и развлекательного журнала «Читалка».

В рамках помощи участникам СВО сотрудники Хакасской РДБ оказывали материальную помощь бойцам и собирали посылки. Всего сумма пожертвований в 2025 г. составила **41 580** руб. Также для детей семей участников СВО совместно с Хакасской региональной общественной организацией народный улус кыргызов «Ордо» и Министерством труда и социальной защиты Республики Хакасия был организован Республиканский творческий конкурс «Помним! Гордимся! Чтим!»