

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ХАКАССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**



**ИНФОРМАЦИЯ  
о деятельности  
муниципальных библиотек,  
обслуживающих детское  
население  
Республики Хакасия  
в 2018 году**

Абакан, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ.....</b>	<b>12</b>
Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек .....	12
Автоматизация библиотечных процессов .....	13
Проблемы модернизации библиотечных помещений, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей.....	14
<b>IV. КАДРЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>	<b>15</b>
Участие в семинарах всероссийского, регионального,.....	16
республиканского, городского, районного значения .....	16
Участие в конкурсах профессионального мастерства .....	19
Консультационно-методическая деятельность библиотек.....	21
<b>V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>22</b>
<b>Проектно-программная деятельность .....</b>	<b>23</b>
<b>Год добровольца (волонтёра) .....</b>	<b>24</b>
<b>Продвижение книги и чтения .....</b>	<b>26</b>
Неделя детской книги.....	27
Общероссийский день библиотек.....	29
Библиосумерки.....	31
Ночь Искусств.....	33
Организация досуга во время школьных каникул .....	33
Знаменательные литературные даты .....	37
<b>Календарные праздники .....</b>	<b>38</b>
День русского языка .....	38
День славянской письменности и культуры.....	39
Новый год .....	40
<b>Возрождение народных традиций, праздников, обрядов .....</b>	<b>41</b>
<b>Нравственное воспитание .....</b>	<b>41</b>
День матери.....	42
Семейное чтение.....	42
<b>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>44</b>
<b>Патриотическое воспитание.....</b>	<b>45</b>
День Победы.....	45
День защитника Отечества.....	47
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.....	47
День России .....	48
День памяти и скорби .....	48
День государственного флага Российской Федерации .....	49
День Героев Отечества .....	49
День народного единства .....	49
<b>Краеведение.....</b>	<b>50</b>
День Республики Хакасия .....	51
День хакасского языка .....	51
Дни тюркской письменности и культуры .....	51
День Енисея .....	52
<b>Правовое просвещение.....</b>	<b>53</b>
<b>Профориентация.....</b>	<b>54</b>

<b>Здоровый образ жизни .....</b>	<b>55</b>
Международный день борьбы против наркотиков .....	55
Всемирный день без табака.....	57
День безопасного Интернета.....	57
Профилактика терроризма.....	58
Профилактика асоциального поведения и безнадзорности.....	59
<b>VI. ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ .....</b>	<b>62</b>
<b>VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>66</b>
Организация СБА.....	66
Справочно-библиографическое обслуживание.....	67
Массовое и дифференцированное информирование пользователей.....	67
Формирование информационной культуры.....	69
<b>VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>72</b>
Внешняя и внутренняя реклама библиотеки.....	73
Имиджевые мероприятия .....	73
Участие в городских и поселковых мероприятиях.....	75
Информации в СМИ.....	76
Издательская деятельность .....	77
Мониторинг в детских библиотеках .....	78
<b>IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>85</b>

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ**

Сеть детских библиотек Хакасии позволяет организовать систему библиотечного обслуживания детей городских и сельских поселений республики.

Библиотечная сеть республики за отчётный год не изменилась, и на конец 2018 г. детское население Хакасии обслуживали:

- 177 школьных библиотек Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- 211 общедоступных библиотек.

Из них являются государственными республиканскими библиотеками и находятся в ведении Министерства культуры Республики Хакасия:

- Хакасская республиканская детская библиотека;
- Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова;
- Хакасская республиканская специальная библиотека для слепых.

**20 муниципальных детских библиотек** – находятся в ведении управлений культуры муниципальных образований:

1. Центральная детская библиотека МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
2. Детская библиотека-филиал №9 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
3. Детская библиотека-филиал №10 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
4. Детская библиотека-филиал №11 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
5. Детская библиотека-филиал №13 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
6. Городская детская библиотека МБУК «Абазинская централизованная библиотечная система»
7. Детская библиотека МБУК «Саяногорская централизованная библиотечная система»
8. Детская библиотека МБУК «Единая сеть библиотек» (г. Сорск)
9. Центральная детская библиотека МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»
10. Детская библиотека-филиал №6 МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»
11. Центральная районная детская библиотека МБУК «Алтайская центральная районная библиотека»
12. Обособленное подразделение Центральная детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
13. Обособленное подразделение Бельтирская детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
14. Обособленное подразделение Вершино-Тёйская детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
15. Районная детская библиотека МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека»
16. Центральная детская библиотека МБУК «Боградская централизованная библиотечная система»
17. Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека»
18. Центральная детская библиотека МБУК «Таштыпская межпоселенческая библиотечная система»

19. Центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская централизованная библиотечная система»  
 20. Детская межпоселенческая библиотека МБУК «Ширинская межпоселенческая центральная библиотека»

Таким образом, детское население Республики Хакасия обслуживали **21 специализированная детская библиотека**: 11 – городских, 7 – районных, 1 – сельская, 1 – отдел по работе с детьми, 1 – республиканская детская библиотека.

Количество библиотек в городах и сёлах Республики Хакасия, обслуживающих детей до 14 лет, составляет **202 учреждения**.

В 2018г. число читателей-детей, зарегистрированных в библиотеках Министерства культуры Республики Хакасия (детские библиотеки, центральные библиотеки, городские и сельские филиалы, обслуживающие детей), составило **80 349** человек или **71,8%** от общего населения республики от 0 до 14 лет (свыше 5,5 тыс. чел. к плану 2018 г.)

Им было выдано **1 673 293** экземпляра различных изданий (свыше 70 тыс. экз. к плану 2018 г.)

**Показатели библиотечного обслуживания детского населения  
 Республики Хакасия в специализированных и общедоступных библиотеках  
 за 2018 год**

ЦБС	Читатели - дети до 14 лет (всего)						Книговыдача детям до 14 лет (всего)						Средняя читаемость					
	Детск. библ.	Гор. и сел. фил.	ЦБ, обл. детей	Итого по ЦБС		+/- к 2017 году	Детск. библ.	Гор. и сел. фил.	ЦБ, обл. детей	Итого по ЦБС		+/- к 2017 году	ДБ	г/с фил.	ЦБ	Итого по ЦБС		+/- к 2017
				2017 год	2018 год					2017 год	2018 год					2016 год	2018 год	
Абакан	13599	7295	619	21133	<b>21513</b>	380	296993	123494	4459	422888	<b>424946</b>	2058	21,8	16,9	7,2	20,0	<b>19,8</b>	-0,3
Абазинская	1568	313	83	1934	<b>1964</b>	30	34381	8403	806	43583	<b>43590</b>	7	21,9	26,8	9,71	22,5	<b>22,2</b>	-0,3
Саяногорск	3992	2344	25	6451	<b>6361</b>	-90	80855	37859	719	120842	<b>119433</b>	-1409	20,3	16,2	28,8	18,7	<b>18,8</b>	0,0
Сорская	1159	175	24	1389	<b>1358</b>	-31	28092	6626	110	33122	<b>34828</b>	1706	24,2	37,9	4,58	23,8	<b>25,6</b>	1,8
Черногорск	4950	1588	0	7470	<b>6538</b>	-932	116795	19621	0	158709	<b>136416</b>	-22293	23,6	12,4		21,2	<b>20,9</b>	-0,4
Алтайская	1490	2839	0	4449	<b>4329</b>	-120	39103	73053	0	110978	<b>112156</b>	1178	26,2	25,7		24,9	<b>25,9</b>	1,0
Аскизская	2466	3046	390	6323	<b>5902</b>	-421	52277	55247	3597	110854	<b>111121</b>	267	21,2	18,1	9,22	17,5	<b>18,8</b>	1,3
Бейская	643	2738	281	3679	<b>3662</b>	-17	13585	61664	2859	73979	<b>78108</b>	4129	21,1	22,5	10,2	20,1	<b>21,3</b>	1,2
Богралакская	761	1627	4	2581	<b>2392</b>	-189	20246	36128	18	58284	<b>56392</b>	-1892	26,6	22,2	4,5	22,6	<b>23,6</b>	1,0
Орджоники.	820	1332		4320	<b>2152</b>	-2168	18041	34545		75751	<b>52586</b>	-23165	22	25,9		17,5	<b>24,4</b>	6,9
Таштыпск.	1488	1863	26	3382	<b>3377</b>	-5	36774	36579	121	77270	<b>73474</b>	-3796	24,7	19,6	4,65	22,8	<b>21,8</b>	-1,1
У-Абакан.	2235	8497		10465	<b>10732</b>	267	45723	181646		223759	<b>227369</b>	3610	20,5	21,4		21,4	<b>21,2</b>	-0,2
Ширинская	1041	1688	81	2677	<b>2810</b>	133	22406	35303	43	52031	<b>57752</b>	5721	21,5	20,9		19,4	<b>20,6</b>	1,1
<b>ИТОГО по муницип. библиот.</b>				<b>76253</b>	<b>73090</b>	-3163				<b>1562050</b>	<b>1528171</b>	-33879				<b>20,5</b>	<b>20,9</b>	0,4
Хакасская респ. ДБ				6303	<b>6353</b>	50				140500	<b>140600</b>	100				<b>22,1</b>	<b>22,1</b>	
<b>ИТОГО по ДБ РХ</b>				<b>82556</b>	<b>79443</b>	-3113				<b>1702550</b>	<b>1668771</b>	-33779				<b>20,6</b>	<b>21,0</b>	0,4
НБ РХ				673	<b>869</b>					9738	<b>3908</b>							
Респ. библ. для слепых				35	<b>37</b>					863	<b>614</b>							
<b>ВСЕГО по библиот. МК РХ</b>				<b>83264</b>	<b>80349</b>	-2915				<b>1713151</b>	<b>1673293</b>	-39858				<b>20,6</b>	<b>20,8</b>	0,2

Число жителей от 0 до 14 лет в республике в отчётном году составило **111 980** чел., что на **835** детей больше, чем в предыдущем году. Однако, увеличение численности детского населения наблюдается только в г. Абакане (+1513 чел.) и г. Черногорске (+287 чел.), в остальных населённых пунктах республики число жителей от 0 до 14 лет сократилась по отношению к 2017г. Кроме того, часть населения, оставаясь прописанными в населённых пунктах республики, уезжают семьями в другие регионы России.

**Число пользователей и посещений муниципальных детских библиотек Республики Хакасия за 2018 год**

Детские библиотеки Республики Хакасия	Детское насел. до 14 лет включают (данные ХАКАСС ТАТ на 01.01.18)	Простота населения до 14 лет к прошлому году	Количество МДБ РХ	Число зарегистрированных пользователей							Число посещений в стенах библиотеки					Обращения удал. польз.		Всего посещений (стац. + нестат.)	Посещаемость	+/- к прошл. году
				Всего	+/- к прошл. году	% вып. плана	в т.ч. в стенах б-ки			в т.ч. удал. польз.	Всего	+/- к прошл. году	% вып. плана	для получ. библ-инф. услуг	посещ. массовых мер-ий	всего	к веб-сайту			
							всего	до 14 лет	15-30 лет											
г. Абакан	37597	1513	5	14426	148	101,4	14079	13255	622	347	110779	1043	100,0	99929	10850	625		111404	7,7	0
Абазинская ДБ	2881	-72	1	1584	0	100,1	1584	1568	12	0	16401	76	100,0	15553	848	0		16401	10,4	0,1
Саяногорск ЦДБ	10422	-179	1	4035	6	100,4	4025	3982	43	10	38478	2976	106,0	33550	4928	848	840	38486	9,5	0,2
Сорская ДБ	2616	-4	1	1202	0	100,2	891	848	32	311	9413	1717	117,1	8581	832	2130		11543	9,6	0,2
г. Черногорск	15606	287	2	5096	-1470	103,6	5096	4950	146	0	53480	-6525	106,8	42642	10838	0		53480	10,5	1,4
Алтайская ЦРДБ	5207	-70	1	1490	-2	100,0	1490	1490	0	0	15198	18	100,0	12313	2885	0		15198	10,2	0
Аскиз	10052	-223	3	2672	-203	106,7	2672	2334	138	0	25649	-1176	102,4	22538	3111	0		25649	9,6	0,3
Бейская РДБ	3952	-30	1	700	0	100,0	694	643	30	6	6916	520	104,6	5360	1556	6		6922	9,9	0,7
Боградская ЦДБ	3052	-51	1	866	-7	105,0	866	761	82	0	11237	262	101,5	10601	636	0		11237	13,0	0,4
Ордж. ОРД	2433	-72	1	820	-368	100,0	820	820	0	0	10013	-638	100,0	8950	1063	0		10013	12,2	3,2
Таштыпск. ЦДБ	3597	-64	1	1522	2	100,3	1206	1172	6	306	16622	507	100,0	13827	2795	606		17228	11,3	0
Усть-Абак. ЦДБ	9226	-160	1	2416	114	106,9	1966	1785	143	450	14158	1164	108,3	11108	3050	1000		15158	6,3	-0,2
Шира межпос. ДБ	5339	-40	1	1255	45	102,9	1255	1041	126	0	13473	1663	116,6	12019	1454	0		13473	10,7	0,9
<b>Итого по МДБ</b>	<b>111980</b>	<b>835</b>	<b>20</b>	<b>38084</b>	<b>-1735</b>	<b>102,2</b>	<b>36644</b>	<b>34649</b>	<b>1380</b>	<b>1430</b>	<b>341817</b>	<b>-3602</b>	<b>101,9</b>	<b>296971</b>	<b>44846</b>	<b>5215</b>	<b>840</b>	<b>346192</b>	<b>9,1</b>	<b>0,3</b>
Хакасская РДБ			1	8207	50	100,6	7392	5808	1362	815	60306	180	100,0	49311	10995	54231	47775	66600	8,1	0
<b>Всего по ДБ РХ</b>	<b>111980</b>	<b>835</b>	<b>21</b>	<b>46291</b>	<b>-1685</b>	<b>101,9</b>	<b>44036</b>	<b>40457</b>	<b>2742</b>	<b>2245</b>	<b>402123</b>	<b>-3422</b>	<b>101,6</b>	<b>346282</b>	<b>55841</b>	<b>59446</b>	<b>48615</b>	<b>412792</b>	<b>8,9</b>	<b>0,2</b>

Детские библиотеки Хакасии посещают **46 291 читателя (38,1%)** детей от общего числа проживающих в возрасте от 0 до 14 лет – **101,9%** выполнения планового задания по читателям, но -1 685 читателей к 2017г.

Посещений в отчётном году **402 123 – 101,6 %** выполнения планового задания по посещениям в стенах библиотеки, что составляет -3 422 к 2017г.

Юным читателям **было выдано 986 072 экз. изданий – 100,8 %** планового задания по книговыдаче и -27 446 экз. к 2017г.

Уменьшение количества читателей, книговыдачи и посещений по отношению к предыдущему году произошло, в основном, в связи с закрытием 2-х детских филиалов в г. Черногорске в 2017г. (в связи с оптимизацией библиотечной сети в городе). Однако закрылись они не в начале года, а обслуживали читателей: филиал №5 – до апреля, а филиал №4 – до сентября 2017г. Поэтому уменьшение основных показателей стало очевидным только в 2018г.

Снижение плановых показателей детских библиотек республики по сравнению с 2017г. произошло по объективным причинам:

- сокращение по сравнению с 2017 г. численности населения до 14 лет в большинстве городов и районов Республики Хакасия (г. Абаза – 72 чел., г. Саяногорск – 179 чел., районы: Алтайский – 70 чел., Аскизский – 223 чел., Бейский – 30 чел., Боградский – 51 чел., Орджоникидзевский – 72 чел., Таштыпский – 64 чел., Усть-Абаканский – 100 чел., Ширинский – 40 чел.);
- недостаточное пополнение фондов, ветхость и устаревание детской литературы по содержанию, что не позволяет привлекать новых читателей в детские библиотеки республики;
- состояние помещений, в которых располагаются детские библиотеки, не отвечает современным требованиям обслуживания читателей, что тормозит приток юных книголюбителей в библиотеки республики;
- по детским библиотекам г. Черногорска плановые показатели снизились из-за закрытия двух детских библиотек-филиалов МКУ «Черногорская ЦБС» в 2017г.;

- по МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова» (Аскизский р-н) – из-за сокращения в 2017г. библиотечных ставок (Бельтирская ДБ-1 ставка, Вершино-Тёя- 1 ставка); сокращения детского населения до 14 лет в р-не, а также сокращения фонда детских библиотек за счёт значительного выбытия литературы по причине ветхости (в 9,5 раз больше, чем поступило);
- по МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека» – из-за сокращения численности детского населения до 14 лет и незначительного пополнения фонда (в основном, периодические издания и только 52 экз. книг).

**Библиотечно-информационное обслуживание пользователей  
муниципальных детских библиотек Республики Хакасия за 2018 год**

Детские библиотеки Республики Хакасия	Выдано документов из фондов библиотеки						Читаемость	+/- к прошл. году	Выполнено справок и консультаций		
	всего	+/- к прошл. году	% вып. плана	в т.ч. в стац. реж.	из них дет. до 14 лет	в удал. реж.			всего	в т.ч. в стац. реж.	в удал. реж.
г. Абакан	309191	-679	100,5	306550	294072	2641	21,4	-0,3	4769	4724	43
Абазинская ДБ	34460	7	100,0	34460	34381	0	21,8	0,0	483	483	
Саяногорская ЦДБ	81250	-239	101,1	81211	80816	39	20,1	-0,1	564	564	0
Сорская ДБ	28337	84	102,7	26629	26384	1708	23,6	0,1	462	462	
г. Черногорск	117701	-21506	101,9	117701	116795	0	23,1	1,9	573	573	0
Алтайская ЦРДБ	39103	-19	100,0	39103	39103	0	26,2	0,0	676	676	
Аскиз	54072	-597	100,6	54072	48746	0	20,2	1,2	423	423	
Бейская РДБ	14000	-9	100,0	13971	13585	29	20,0	0,0	237	237	
Боградская ЦДБ	21223	25	102,0	21223	20246	0	24,5	0,2	820	820	
Ордж. ОРД	18041	-8159	100,0	18041	18041	0	22,0	-0,1	250	250	
Таштыпская ЦДБ	37000	-1951	100,0	35213	34987	1787	24,3	-1,3	49	49	
Усть-Абаканская ЦДБ	46607	975	102,0	43729	42845	2878	19,3	-0,5	220	220	
Ширинск. межпос. ДБ	24437	4522	100,2	24437	22406	0	19,5	3,0	224	224	
<b>Итого по МДБ</b>	<b>825422</b>	<b>-27546</b>	<b>100,9</b>	<b>816340</b>	<b>792407</b>	<b>9082</b>	<b>21,7</b>	<b>0,3</b>	<b>9750</b>	<b>9705</b>	<b>43</b>
Хакасская РДБ	160650	100	10,1	144238	127112	16412	19,7	0,0	1170	1170	0
<b>Всего по ДБ РХ</b>	<b>986072</b>	<b>-27446</b>	<b>100,8</b>	<b>960578</b>	<b>919519</b>	<b>25494</b>	<b>21,3</b>	<b>0,2</b>	<b>10920</b>	<b>10875</b>	<b>43</b>

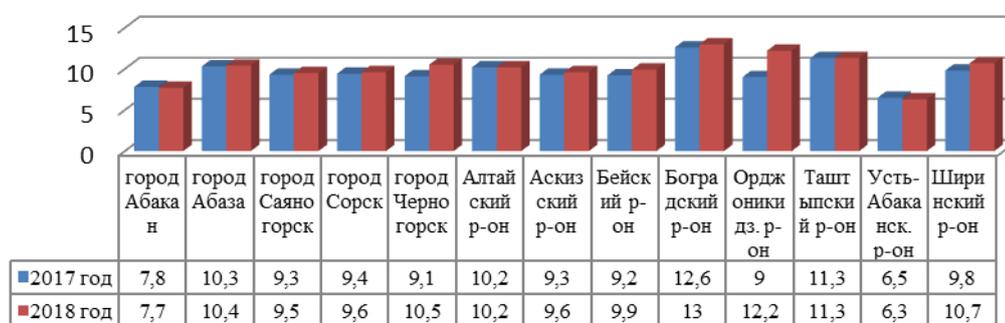
За отчётный год впервые за последние 5 лет все без исключения детские библиотеки Республики Хакасия выполнили годовые плановые задания по основным показателям работы: количеству читателей, книговыдаче и посещениям.

Основываясь на статистических данных предоставленной отчётности муниципальных библиотек, складывается следующая картина:

- самый высокий процент выполнения планового задания по числу пользователей в 2018г. показали: центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» – **106,9%** и детские библиотеки МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова» – **106,7%**.
- самые высокие показатели по книговыдаче второй год подряд имеет детская библиотека МБУК «Единая сеть библиотек» (г. Сорск) – **102,7%**, а так же центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» и центральная детская библиотека МБУК «Боградская ЦБС» – **102%**.
- по числу посещений в отчётном году на первом месте по выполнению плана детская библиотека МБУК «Единая сеть библиотек» (г. Сорск) – **117,1%**, на втором месте – детская межпоселенческая библиотека МБУК «Ширинская межпоселенческая библиотека» - **116,6%** и центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» - **108,3%**.

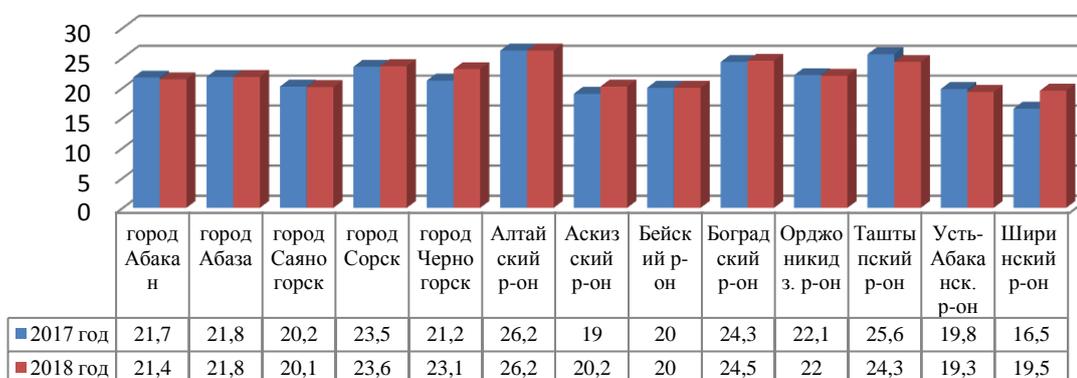
- детские библиотеки востребованы в на своих территориях, поэтому объяснима их высокая посещаемость: с. **Боград – 13**, с. **Копьёво – 12,2**, с. **Таштып – 11,3**, с. **Шира – 10,7**, г. **Черногорск – 10,5**, г. **Абаза – 10,4**, с. **Белый Яр – 10,2**. Только в центральной детской библиотеке МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» показатель посещаемости (6,3) немного ниже рекомендуемой нормы – 7-8 раз в год (Руководство для детских библиотек России, п. 6.3). Значительное увеличение посещаемости отдела по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека» (+3,2) произошло в связи со значительным снижением планового задания по количеству посетителей (-368 чел.) и небольшим, по сравнению с читателями, снижением посещений на 2018г. (-638). Неверный подход в расчёте плановых показателей на 2018г. по читателям и посещениям так же повлиял на увеличение посещаемости (+1,4) в детских библиотеках МКУ «ЦБС г. Черногорска» (снижение количества пользователей на 1,5 тыс. чел. при снижении показателя посещений на 6,5 тыс. в год).

### Посещаемость в детских библиотеках Республики Хакасия за 2018 год



- отмечается высокая читаемость в детских библиотеках: МБУК «Алтайская ЦРБ» – **26,2**; МБУК «Боградская ЦБС» – **24,5**; МБУК «Таштыпская МБС» – **24,3**; МБУК «Единая сеть библиотек» (г. Сорск) - **23,6** и МКУ «Черногорская ЦБС» - **23,1** при норме – 20-22. В 2018г. большинство (85%) детских библиотек республики выполнили нормы, рекомендуемые Модельным стандартом по читаемости, за исключением детских библиотек Усть-Абаканского района (19,3). Интенсивность чтения детской межпоселенческой библиотеки МБУК «Ширинская межпоселенческая библиотека» за отчётный год выросла на 3 позиции (до 19,5), почти достигнув нормативного показателя.

### Читаемость в детских библиотеках Республики Хакасия за 2018 год



*Анализируя основные показатели работы специализированных детских библиотек Республики Хакасия, можно сделать вывод о том, что впервые за отчетный период отмечено 100%-ое выполнение абсолютных плановых показателей, что говорит о реальности поставленных задач. Выполнения нормативов по относительным (качественным) показателям, определяющим условия развития и эффективности использования библиотечно-информационных ресурсов, можно достигнуть путём эффективного планирования с учётом штатного расписания библиотеки, допустимой нагрузки на основе «Межотраслевых норм времени на работы, выполняемых в библиотеках», Руководства для детских библиотек России и модельного стандарта детских библиотек.*

## **II. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ**

Библиотечный фонд является основным ресурсом любой библиотеки. От него зависит содержание, полнота и качество удовлетворения запросов пользователей. Ежегодно положение с комплектованием в детских библиотеках ухудшается. На сегодняшний день основными проблемами в формировании библиотечных фондов является недостаточное (или полностью отсутствующее) финансирование из местных бюджетов. Таким образом, приводимая статистика по новым поступлениям в фонды библиотек стала понятием достаточно условным, поскольку включает в себя, в большей степени, дары от физических и юридических лиц, перераспределённую литературу, обязательный экземпляр. Такая ситуация не позволяет говорить о качественном комплектовании фондов детских библиотек.

В 2018 году общий объём поступлений новых документов в фонды детских библиотек республики составил **8 746** экз. (- 1068 экз. к 2017г.), из них **4 867** экз. книг (**56%** от общего объема поступлений).

На **01.01.2018** года общий фонд детских библиотек республики составил **534 850** экз., что на **8 234** экз. меньше, чем в предыдущем году. Фонд уменьшается по обоснованной причине: поступление новых документов незначительное, а списание библиотеки вынуждены проводить, так как фонды ветшают и устаревают. Значительное списание произошло в Бейской РДБ (**5051** экз. - в связи с переездом в другое здание, площадь которого намного уменьшилась), в Саяногорской ЦДБ (**1880** экз.), детской библиотеке г. Черногорска (**2064** экз.) и Аскиза (**1961** экз.)

Видовой состав фондов детских библиотек не изменился и достаточно однородный – основную массу составляют печатные издания – **99,5%**, и лишь **0,2%** - электронные, **0,3%** - на других видах носителей, и **0,1%** - документы в специальных формах для слепых.

Фонды детских библиотек республики в основном пополняются на:

- средства, выделенные из муниципального бюджета;
- средства из республиканского бюджета;
- средства, выделенные из федерального бюджета;
- пожертвования от населения (акция «Подари книгу детской библиотеке», «Библиотеки – читателю, читатель – библиотеке»).

Показатель **обновляемость фонда** демонстрирует количественные изменения библиотечного фонда и характеризует степень его обновления. Данный показатель напрямую зависит от преобладания количества новых поступлений в фонде библиотеки над выбытием документов. По итогам 2018 г. обновляемость библиотечного фонда муниципальных библиотек составила **1,4%**. Рекомендуемый норматив обновляемости библиотечного фонда **5%**. Такого уровня нет ни в одной библиотеке. Неплохой процент в Сорской ДБ (**2,5%**), Таштыпской ЦДБ (**2,6%**), Ширинской ДБ (**3,6%**). Особенно низкий показатель обновляемости фонда в Бейской РДБ, Алтайской ЦРДБ, Аскизской ДБ,

Богградской ЦДБ (**0,4-0,6%**). В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике уменьшился **1,6%** (-0,2 к 2017г.)

Оценить оптимальность библиотечного фонда, необходимого для качественного обслуживания читателей, помогает показатель **книгообеспеченности**, отражающий количество документов библиотечного фонда, приходящихся на одного пользователя. Рекомендуемая средняя книгообеспеченность одного читателя должна составлять **8-12** экз. По итогам 2018г. книгообеспеченность одного читателя в целом по муниципальным детским библиотекам составила **10,8** экз. Наиболее высокая книгообеспеченность в Богградской ЦДБ (**25,2** экз.), наиболее низкая в Таштыпской ЦДБ (**7,9** экз.) В целом по библиотекам республики книгообеспеченность одного читателя **11,6** экз. (0,3 к 2017г.) немного увеличилась в сравнении с прошлым годом.

Показатель **обращаемость библиотечного фонда** показывает интенсивность использования фонда читателями. По нему судят о том, соответствует фонд интересам читателей, и каков уровень работы библиотеки с её документными ресурсами. По итогам 2018г. обращаемость библиотечного фонда по муниципальным библиотекам составила **2,0**, в целом по библиотекам республики – **1,8**. Рекомендованный норматив – **2-3**. Наименьшая обращаемость в Богградской ЦДБ (**1,0**), наибольшая – в Таштыпской ЦДБ (**3,1**).

Важной составляющей формирования библиотечного фонда является своевременное освобождение фондов от устаревшей и ветхой литературы. В течение года почти во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования. Основные причины списания: 80% – по ветхости, 15% – устаревшие по содержанию, 5% – утеряны читателями. Не было списания только в Орджоникидзевском отделе по работе с детьми.

В 2018 году было исключено из фондов **17 153** экз. документов, что составляет **3,2%** от общего фонда детских библиотек.

Вопросы подписки на периодические издания на уровне муниципальных образований решаются по-разному (см. приложение). Финансирование из районного бюджета совсем небольшое, например, в Абакане подписка оформлена в долг, оплачена за 2018 год частично, в Саяногорске, Абазе её нет вообще, в Бограде, Аскизе, Шира и Бее подписка оформлена на собственные средства. В Орджоникидзевском ОРД подписка на периодические издания была оформлена на денежные средства от реализации билетов лотереи «Победа», проведённой ко Дню Победы (6 тыс. рублей).

В целях ограничения доступа несовершеннолетних к изданиям, имеющимся в библиотечных фондах и содержащим информацию, способствующую причинению вреда здоровью и развитию детей и подростков, в детских библиотеках Республики Хакасия проводится работа по ряду направлений:

1. Во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
2. Организована система внутреннего контроля в части организации документного фонда библиотек, порядка предоставления документов из фондов во временное пользование читателям:
  - повсеместно проведён отбор библиотечного фонда и произведена полная/частичная маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом пользователей на основании регламентирующих документов библиотек;
  - для пользователей доступны информационные сообщения и предупреждения о действии Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 в библиотеках (объявления в Уголке читателя, на кафедрах обслуживания);

- печатную (библиографические и информационные пособия, буклеты и другие формы библиотечной продукции), электронную (слайд-презентации, сопровождающие культурно-массовые мероприятия), виртуальную продукцию (виртуальные книжные выставки, сайты/страницы библиотек), издаваемую в детских библиотеках стараются маркировать знаком возрастного ограничения;
- книжные выставки также маркируются знаком возрастного ограничения в соответствии с рекомендациями Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436.

3. Обеспечение установки программно-аппаратных средств защиты на автоматизированные места для несовершеннолетних читателей библиотеки:

- во всех детских библиотеках, имеющих автоматизированные рабочие места для несовершеннолетних, установлены интернет-фильтры, блокирующие ресурсы, не предназначенные для просмотра детьми и подростками;
- допуск несовершеннолетних к работе в сети Интернет осуществляется в присутствии и под контролем сотрудника библиотеки, о чём пользователи предупреждаются заранее (информация о порядке и правилах работы на ПК находится непосредственно на рабочем месте);
- осуществляется формирование «чёрного» списка сайтов с вредоносной информацией путём их исключения из поля доступа пользователей и рекомендацией «белого» списка познавательных сайтов.

В целях исполнения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в детских библиотеках Хакасии проводятся следующие работы:

- разработаны приказы о работе с документами, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- утверждены инструкции по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- поступление списков и работа с ними отражается в Журнале учёта работы с «Федеральным списком экстремистских материалов», составляются акты сверки и хранятся в папке.

В 2018 году прокуратура провела проверку Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в **Боградской ЦДБ** и **Алтайской ЦРДБ**, нарушений не выявлено.

Одним из направлений в работе по оптимальному комплектованию книжного фонда библиотек является его изучение. Изучения фонда библиотеки проводится для определения эффективности использования книжного фонда, выявления литературы, которая не пользуется спросом, а также для пополнения фонда отсутствующими изданиями. Для этого используются различные методы изучения: статистический, библиографический, социологический. Была проанализирована работа детских библиотек республики. К сожалению, отчеты по изучению фонда многими библиотеками были представлены не полностью, а отдельные не показали эту работу совсем. Наиболее ответственно подошли к изучению фонда сотрудники **Ширинской ДМБ** и **Таштыпской ЦДБ**.

Неотъемлемой частью процесса формирования фондов является обеспечение их сохранности. Важнейшее условие обеспечения сохранности – организация его учёта в соответствии с нормативными документами. В детских библиотеках республики учёт документного фонда осуществляется в соответствии с инструкцией «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда». В целях сохранности и долговременного хранения, фонды библиотек регулярно подвергаются санитарно-гигиенической обработке, ремонту и реставрации книг. Все библиотеки республики проводили работу среди читателей по бережному отношению к фонду, учили детей аккуратному обращению с книгой, привлекали своих читателей к реставрации и ремонту

книг. Например, в Аскизе центральная детская библиотека приняла участие в районном конкурсе «Живи книга», с читателями проводилась беседа «Книга твой друг – береги её», мастер-класс «Закладка для любимой книжки», а также акция по культуре обращения с книгой «Спешим книге на помощь».

Одним из важных аспектов сохранности библиотечного фонда является работа с должниками. Для этого регулярно проводились акции («Задолжник», «День прощения задолжников», «День везения», «День забывчивого читателя»), устные и телефонные напоминания о возврате книг, передача списков в учебные заведения, подворные обходы. К сожалению, недостаточное финансирование сказывается и на мероприятиях по обеспечению сохранности фондов. В библиотеках не соблюдаются нормативные параметры температуры и освещённости, недостаточное отопление, непригодность помещений и отсутствие площадей для хранения фондов. Анализ работы по сохранению фондов показал, что в основном применялись традиционные методы работы, такие как, мелкий ремонт, работа с задолжниками, изучение библиотечного фонда, а также воспитание навыков бережного отношения к книге.

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ**

От состояния материально-технической базы библиотек республики зависит не только их успешное функционирование и дальнейшее развитие, но и само существование как информационных, культурных, досуговых учреждений. К сожалению, нельзя отметить заметный прогресс в материально-техническом обеспечении библиотек республики. Финансирование является важнейшим ресурсом успешного функционирования библиотек, который необходим для организации обслуживания населения.

#### **Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек**

В условиях дефицита финансирования библиотечные работники, благодаря сотрудничеству с администрациями муниципальных образований, а в большей степени, привлекая спонсоров или на собственные средства, пытаются создать приемлемые условия для работы, делают текущий ремонт в помещениях, приобретают канцтовары для оформления библиотеки. Хочется привести несколько примеров по улучшению материально-технической базы детских библиотек.

**Орджоникидзевский отдел по работе с детьми** с 1978г. находился в здании с печным отоплением, общей площадью 74м<sup>2</sup>. Помещению требовался капитальный ремонт: замена отопительной системы, полов и окон, электропроводки. С апреля 2018 г. Орджоникидзевская районная библиотека переехала в помещение, в котором ранее находилось инфекционное отделение Копьёвской районной больницы. Здесь же теперь располагается **отдел по работе с детьми** (занимаемая площадь составляет 93,4м<sup>2</sup>, под хранение фондов выделено 41,7м<sup>2</sup>, обслуживание читателей – 38,4м<sup>2</sup>. Проведён косметический ремонт (побелены потолки и стены, наклеены обои, покрашены полы) на спонсорские средства. С апреля по август 2018г. в библиотеке производилось отключение электроэнергии за неуплату.

В конце 2018г. **Бейская РДБ** частично перевезена (большая часть мебели и книжного фонда) в здание МБУК «Бейская МРБ» и будет занимать две комнаты. С этой целью был произведён капитальный ремонт помещения на сумму 513 868 руб., установлены 2 пластиковых окна, входная дверь, произведено оборудование комнаты для санузла (туалет, умывальник, горячее и холодное водоснабжение). А также произведён косметический ремонт 2-ух комнат и коридора: установлены подвесные потолки, постелен линолеум, поклеены обои в одном из помещений детской библиотеки силами работников Центральной библиотеки. В этом переезде есть один минус: библиотека

переведена в меньшее помещение, чем то, которое она занимала ранее. В связи с задолженностью по оплате услуг с 27 ноября по 20 декабря было отключение электроэнергии.

В **Алтайской ЦДБ** произведён ремонт отопительной системы по причине аварийной ситуации. А также осуществлялась покраска пола в книгохранении, входной двери и крыльца силами сотрудников библиотеки.

В 2018 г. производился плановый капитальный ремонт многоквартирного дома, в котором на первом этаже располагается **Абаканская ЦДБ**, выполнены ремонт и замена систем газо-, тепло-, водоотведения. В **детской библиотеке-филиале №11 Абаканской ЦБС**, для поддержания удовлетворительного состояния помещений, проведён косметический ремонт (побелка стен абонемента и коридора) за счёт текущего финансирования силами сотрудников библиотеки.

Ещё в 2017г. в **Саяногорской ДБ** был запланирован ремонт холла, но выделенных средств хватило только на его частичный ремонт, но по-прежнему остаётся неотремонтированным фасад библиотеки. В 2018г. финансирования на ремонт не производилось, силами библиотекарей сделан косметический ремонт в зале массовых мероприятий (покрашены стены).

Большой проблемой остаётся слабая материально-техническая база **Боградской ЦДБ**: ветхая мебель, отсутствие необходимых технических средств и оборудования негативно влияет на положительный имидж библиотеки. Площадь библиотеки – 180м<sup>2</sup>, число посадочных мест для читателей – 31. Косметический ремонт (побелка, покраска пола на абонементах и в книгохранении) был сделан силами библиотекарей и на личные средства – 3 230 руб. Необходимо провести капитальный ремонт пола на абонементах, а также заменить окна, двери запасного выхода и освещение.

В 2018г. ремонтные работы не проводились в детских библиотеках: Черногорска, Абазы, Усть-Абакана, Аскизского и Ширинского районов.

**Сорская детская библиотека** расположена в непригодном помещении, которое имеет общий вход вместе с магазином, парикмахерской, ателье, что является неудобным для посещения детьми библиотеки. Помимо этого, библиотека удалена от центра города и школ.

Наличие в библиотеках охранных средств и пожарной сигнализации играет важную роль в обеспечении безопасности пользователей и персонала библиотеки, сохранности зданий и помещений, оборудования и фонда. По состоянию на 01.01.2019 года **пожарно-охранные средства** имеются во всех детских библиотеках республики. В течение года регулярно проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности для сотрудников библиотек.

### **Автоматизация библиотечных процессов**

Насущная проблема – компьютеризация библиотек, установка надёжных каналов связи, приобретение библиотечных программ, которые позволяют расширить библиотекам свои информационные возможности.

Все детские библиотеки оснащены компьютерной техникой. Однако, недостаточное их количество и моральное устаревание большинства имеющихся компьютеров, не дают активно внедрять в практику новые формы работы, которые предполагают использование электронных информационных технологий для привлечения потенциальных пользователей и популяризации чтения.

В отчётном году компьютерная и копировально-множительная техника в детские библиотеки республики не приобреталась. Постоянно существует проблема с оплатой Интернета в связи с тем, что на эту статью расходов нет средств в бюджете муниципалитетов, оплата происходит за счёт платных услуг, личных средств библиотекарей.

Только в **Черногорской ЦБС** из Центральной городской библиотеки были переданы 2 ноутбука: в ЦДБ и в детскую библиотеку-филиал №6.

### Обеспеченность детских библиотек техническими средствами

№	Название библиотеки	ПК/ число ПК	Копиров. техника / Число	Тел. /число номеров	Доступ в Интернет
1.	г. Абакан	6	5	5	5
2.	г. Абаза	1	1	1	1
3.	г. Саяногорск	10	2	1	1
4.	г. Сорск	2	1	1	1
5.	г. Черногорск	4	2	1	2
6.	Алтайский район	1	1	1	1
7.	Аскизский район	2	2	2	2
8.	Бейский район	2	2	1	1
9.	Боградский район	1	1	-	1
10.	Орджоникидзевский район	1	-	-	1
11.	Таштыпский район	2	1	-	1
12.	Усть-Абаканский район	3	3	1	1
13.	Ширинский район	2	2	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>19</b>

К сожалению, не все детские библиотеки республики имеют телефонную связь. Из-за недостатка средств на подключение и ежемесячную оплату телефона нет связи с Боградской ЦДБ уже около шести лет. Детские библиотеки Орджоникидзевского, Таштыпского, Ширинского районов не имеют телефонной связи, поэтому с ними можно связаться только посредством сотовой связи или передать информацию через центральные районные библиотеки.

#### **Проблемы модернизации библиотечных помещений, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей**

Созданию комфортных условий пребывания в библиотеках читателей и работы персонала способствует обновление интерьера и приобретение современной мебели. Муниципальные библиотеки республики на протяжении многих лет испытывают трудности в решении этого вопроса. В большинстве как городских, так и районных детских библиотек библиотечная мебель, приобретённая в 60-х-80-х годах прошлого века, морально и физически устарела. Также в библиотеках республики нет средств на приобретение библиотечной техники: дневников работы, читательских формуляров, каталожных карточек и пр.

В **Боградской ЦДБ**, как и в предыдущие годы, на оформление библиотеки, канцелярские товары, призы, хозяйственные товары, заправка картриджа – 13 607 руб. – потрачены личные средства библиотекарей.

**Аскизской ЦДБ** из ЦРБ выделено 2 мягких пуфика на абонемент. В Центральной ДБ в текущем году за счет внебюджетных средств было сделано три стенда для оформления библиотеки: «Библиотека - чудесная страна», «Символика нашей Родины», «Азбука безопасности», а также был сделан стенд «Детство – чудесная пора» для проведения арт-площадки на Набережной с. Аскиз в День защиты детей.

**Саяногорской ДБ** приобрели пылесос Bosch BSG62185 за счёт внебюджетных средств.

В течение 2018 года в **Бейской РДБ** техническое оборудование не приобреталось. Кроме этого, есть потребность в обновлении библиотечной мебели, стеллажей. Для цветного принтера требуется заправка картриджами и прошивка чипа на сумму 6 тыс. руб., требуется ремонт чёрно-белого принтера.

Анализ деятельности детских библиотек Республики Хакасия показал, что, несмотря на ряд позитивных изменений, материально-техническая база, по-прежнему, остаётся на низком уровне. Специалисты библиотек в отчётах отмечают, что большинство помещений библиотек требуют ремонта, замены отопительных систем, электроснабжения, библиотечная мебель – устаревшая, а технические средства или отсутствуют или не соответствуют современным требованиям библиотечно-информационного обслуживания. Заметен огромный разрыв между имеющейся ресурсной базой и возрастающей ролью модернизации библиотек.

#### **IV. КАДРЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Эффективность деятельности любой библиотеки во многом определяется грамотно выстроенной кадровой политикой, которая включает подбор и продвижение кадров, подготовку и непрерывное их обучение, расстановку работников в соответствии со структурой библиотеки, анализ кадрового потенциала.

В 2018 году в детских библиотеках республики произошёл ряд незначительных кадровых изменений.

В **Саяногорской ДБ** библиотекарь Центра творческого чтения и досуга уволилась по собственному желанию, на это место принят сотрудник, вышедший из отпуска по уходу за ребёнком.

В связи с увольнением библиотекаря в **Бейской РДБ**, принят новый работник, не имеющий библиотечного образования.

В **Абаканской ЦБС** произошёл ряд кадровых изменений (в связи с уходом на пенсию и переходом сотрудников на другое место работы) в детские библиотеки-филиалы №9, №10, №11, №13 приняты новые молодые сотрудники, не имеющие библиотечного образования. В течение года сокращений не было, все сотрудники работают на полные ставки.

В отчётном году в **Таштыпской ЦДБ** уволена библиотекарь читального зала по причине временного трудоустройства, на это место вышел из отпуска по уходу за ребёнком сотрудник, принятый на постоянной основе.

Согласно статистическим данным 6-НК, с 2015г. в основной персонал детских библиотек не входят заведующие библиотеками, поэтому число библиотечных сотрудников составляет **53** чел. В 2017 году в Саяногорской ДБ была ставка ведущего библиотекаря, а в 2018г. выделена ставка заведующей библиотекой.

#### **Состав специалистов по образованию**

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Имеют образование				% спец-ов с библиотечным образованием
		Высшее	Из них библиотечное	Среднее профессиональное	Из них библиотечное	
<b>2017</b>	54	27	5	26	19	44,4%
<b>2018</b>	53	28	4	24	20	45,3%

#### **Состав специалистов по стажу и по возрасту**

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Со стажем работы			По возрасту		
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
<b>2017</b>	54	15	15	24	9	33	12
<b>2018</b>	53	11	19	23	6	36	11

Несколько сотрудников детских библиотек республики проходят заочное обучение в профильных высших и средних учебных заведениях:

- Заведующая **Орджоникидзевским отделом по работе с детьми** – КемГИК, Институт информационных и библиотечных технологий по специальности «Технология автоматизированных библиотечных и информационных систем», 4 курс.
- Заместитель директора по работе с детьми **Усть-Абаканской ЦБС** – Кемеровский государственный институт культуры по специальности «Информационно-аналитическая деятельность», 4 курс.
- Заведующая **ЦДБ МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** – Красноярский краевой колледж культуры и искусства (филиал в г. Минусинске), отделение «Библиотековедение», 2 курс.
- Заведующая **Бейской РДБ** в 2018 году поступила учиться в Красноярский краевой колледж культуры и искусства (филиал в г. Минусинске), отделение «Библиотековедение».

Значительный процент работников с большим стажем говорит о том, что более молодые сотрудники, чаще меняют место работы. Библиотекари, проработавшие в библиотеке более 10 лет, в большинстве случаев, остаются в ней. Основной костяк работников детских библиотек составляют специалисты со средним библиотечным образованием. Кроме этого, определённая часть персонала имеет непрофильное образование, как высшее, так и среднее специальное. Чаще всего, это сотрудники с педагогическим образованием.

Поэтому задача состоит в том, чтобы повысить уровень профессиональной подготовки тех, кто работает в библиотеке много лет и научить азам библиотечной работы новых сотрудников без библиотечного образования.

В целях организации эффективного библиотечного обслуживания в помощь библиотекам используются разнообразные формы работы: семинары, консультирование, методические рекомендации, издания, пособия, выезды, практикумы, курсы, конкурсы, методические советы и др.

### **Участие в семинарах всероссийского, регионального, республиканского, городского, районного значения**

Мониторинг мнений и предпочтений библиотекарей в отношении форм повышения квалификации показывают, что семинары остаются наиболее востребованными. Тематика семинарских занятий для библиотекарей республики направлена на пересмотр традиционных способов деятельности, обогащение их инновациями, развивающими творческие способности, как читателей, так и библиотекарей.

В 2018 году для библиотекарей республики, работающих с детьми в рамках творческой школы для библиотекарей **«От обновления знаний – к профессионализму действий»**, Хакасская республиканская детская библиотека, с целью расширения аудитории участников, организовала цикл выездных семинаров **«Библиокласс: о сложном простыми словами»**. Проведено 4 выездных семинара и 1 стационарный в ГБУК РХ «Хакасская РДБ»:

- **март** – на базе МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека», участники – библиотекари Бейской и Саяногорской ЦБС.
- **апрель** – на базе МБУК «Ширинская межпоселенческая центральная библиотека», участники – библиотекари Ширинской, Богградской, Орджоникидзевской ЦБС.
- **сентябрь** – на базе МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова» (с. Аскиз) для библиотекарей Аскизской, Таштыпской, Абазинской ЦБС.

- **ноябрь** – на базе Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорска, участниками стали сотрудники Черногогорской, Абаканской, Усть-Абаканской ЦБС.
- **декабрь** – республиканский семинар *«Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам Республики Хакасия»*, который предоставил возможность специалистам детских и сельских библиотек поделиться с коллегами наиболее важным и значимым событиям, лучшими проектами 2018г.

Эффективной формой повышения квалификации библиотечного персонала являются **курсы повышения квалификации, обучающие семинары**, на которых библиотекари республики, в том числе специалисты детских библиотек, прошли переподготовку и получили удостоверения (сертификаты) государственного образца.

В апреле 2018 года специалисты государственных и муниципальных библиотек Хакасии (в т.ч., детских библиотек) обучались по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»* ГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры». Программа обучения состояла из пяти тематических блоков: «Профессиональные квалификации и профессиональные стандарты: анализ нововведений», «Инновационная деятельность библиотек», «Библиотеки в электронно-информационной среде», «Актуальные формы работы библиотеки с современной молодежью», «Формы и методы продвижения книги и чтения среди детей и подростков».

В ноябре 2018 года специалисты государственных и муниципальных библиотек Хакасии (в т.ч., детских библиотек) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Организация библиотечного обслуживания детей в современных условиях»*. Программа была представлена ГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры».

По окончании обучения вручены удостоверения о повышении квалификации.

В 2018 году Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры Российской Федерации было организовано обучение библиотечных специалистов России, обслуживающих детей, по трём программам повышения квалификации: *«Современная детская библиотека: управление, право, инновации»*, *«Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения»*, *«Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья»*. Обучение проходило с использованием дистанционных образовательных технологий. Объём каждой программы составил 72 академических часа.

Слушателями образовательных программ стали 3 специалиста из Республики Хакасия – победители профессиональных конкурсов, активные участники профессиональных мероприятий: Круглик Н.Н., заведующая ЦДБ МБУК «Богградская ЦБС», Рузавина Т.А., заведующая Библиотекой для семьи МБУК «Саяногорская ЦБС», Бахтырева Н.В., ведущий библиотекарь Устинкинской сельской библиотеки, филиал №2 МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека». Библиотечные специалисты успешно закончили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

За последние несколько лет **вебинары** вошли в число средств дистанционного обучения, пользующихся наибольшей популярностью. Важное их достоинство в том, что сотрудники библиотек могут на рабочих местах подключаться к обучению.

Ежегодно сотрудники детских библиотек принимают участие в видеоконференции *«Этика безопасного поведения в Интернете: роль и возможности библиотек»*, которую проводит ФГБУК «Российская государственная детская библиотека».

Заведующая **Богградской ЦДБ** прослушала цикл вебинаров в рамках образовательного проекта *«Школа профессий для детей с ограниченными*

возможностями здоровья» (Некоммерческий Фонд «Пушкинская библиотека», ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»). А также участвовала в выездной стратегической сессии «*Проектирование будущего для муниципального образования*».

В **Абаканской ЦБС** один сотрудник дистанционно прослушал курс «*Современная детская литература*», организованный Российской государственной детской библиотекой. Четыре сотрудника обучаются дистанционно в Кемеровском государственном институте культуры на курсах переподготовки.

На **районном (городском)** уровне обновлением профессиональных знаний библиотечных кадров занимались центральные библиотеки, которые организовывали семинары для библиотечных работников, а также совещания, круглые столы, Дни специалиста.

В отчётном году **библиотекари, обслуживающие детское население г. Черногорска**, приняли участие в следующих мероприятиях: производственном совещании «*Библиотеки МКУ ЦБС города Черногорска: итоги 2017 года и пути развития в 2018 году*», в семинарах «*Библиотечный сайт, как часть библиотечной структуры*», «*Виды и способы составления библиографического пособия*». Регулярно проводились методические часы и практикумы: «*Онлайновое справочно-библиографическое обслуживание*», «*Нормы времени в библиотеке*», «*Летнее чтение с увлечением*», «*Продвижение библиотеки в Интернете*».

Для сотрудников **МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»** были проведены районные семинары: «*Муниципальные библиотеки Аскизского района в 2017 году: основные итоги и направления работы на 2018 год*», «*Выставка книг, как средство общения с читателями*», «*Библиотечные каталоги в сельской библиотеке*», «*Планирование: ориентиры на творчество. Отчётность*». Кроме того приняли участие в работе межрегионального семинара руководителей и специалистов муниципальных библиотек по теме «*Сельская библиотека через традиции к инновациям*» (п. Шушенское).

Ежегодно для библиотекарей **Сорской единой сети библиотек** проводятся семинары-совещания по подведению итогов прошедшего года и планированию работы. Методическая работа ведётся не в полном объёме, так как в штатном расписании нет ставки методиста.

В 2018 году для библиотекарей **Боградской ЦБС** были организованы районные выездные семинары «*Адаптация во времени*» (посетили 3 библиотеки-филиала). А также проводились практикумы: «*Ведение учётной документации в сельском филиале*», «*Оформление выставки для детей*» и осуществлялось консультирование по темам: «*Ведение единой регистрационной картотеки*»; «*Исполнение Федерального закона № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию*»; «*Ведение картотеки учёта работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта*».

В **Алтайской ЦБС** семинары проводятся ежеквартально и в отчётном году были посвящены следующим направлениям библиотечной работы: семинар-совещание сельских библиотекарей «*Итоги работы 2017 года. Анализ планов на 2018 год*», районный семинар «*Работа сельских библиотек в Год добровольца (волонтера) в России*», семинар «*Дизайн фонда. Оформление и организация книжных выставок*», семинар-библиошпаргалка «*Организация библиотечного пространства: традиции и инновации*».

В течение 2018 года были проведены для библиотекарей **МБУК «Орджоникидзевская РБ»** следующие мероприятия: семинар-совещание «*Анализ эффективности и результативности деятельности. Социально-культурная деятельность библиотек в 2017 году*»; творческая мастерская «*Библиотечный проект: от идеи до воплощения*»; семинар-практикум «*Организация и современные технологии*».

работы библиотек в летний период»; семинар «Планирование: теория и практика. Основные направления деятельности на 2019 год».

В **Бейской ЦБС** для сотрудников библиотек прошли семинары: «Анализ работы библиотек за 2017 год. Задачи и перспективы на 2018 год», «Сохранение и развитие хакасской культуры в условиях библиотеки», «Итоги работы библиотек за летний период 2018 года», «Планирование 2018».

В **Ширинской ЦБС** проведены семинары: «Основные итоги работы и перспективы развития на 2018 год» и «Традиции и новации в организации библиотечного обслуживания в сельской библиотеке». А также библиотекари и читатели посетили час интересных встреч с представителями Союза писателей Хакасии Г.Г. Синельниковым и А.В. Курбижековой.

Библиотекари **Усть-Абаканской ЦБС** приняли участие в следующих методических мероприятиях: итоговом совещании «МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» в 2017 году. Основные итоги и перспективы развития на 2018 год», районном семинаре «Клубы и кружки в библиотеках: от замысла к воплощению», круглом столе «Имидж библиотеки и библиотечной работы», районном семинаре «Планирование и отчётность библиотек».

Для библиотекарей **Абаканской ЦБС** методическим отделом были организованы: семинар «Летние чтения в библиотеке» и круглый стол «Итоги летней работы».

В 2018 году для сотрудников **Таштыпской ЦБС** проведены семинары: «Библиотечное краеведение: современный ракурс», «Формы и методы продвижения книги и чтения в библиотеках», «Библиотечный фонд: формирование, сохранность».

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Цель конкурсов профессионального мастерства состоит в том, чтобы привести в движение нереализованные профессионально-личностные возможности библиотекарей, поднять престиж и профессиональный статус библиотекаря, выявить талантливых сотрудников и стимулировать их дальнейшую творческую деятельность.

В течение отчётного года сотрудники библиотек повышали свой профессиональный уровень, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня.

С целью повышения творческого потенциала сотрудников детских библиотек Республики Хакасия, в целях улучшения библиотечного обслуживания детей и подростков в 2018г. **Хакасской республиканской детской библиотекой** был проведён *Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» (наглядно, информационно, креативно, актуально)* на звание «Лучший специалист по профилактической работе». Тематическая направленность конкурса – профилактика вредных привычек и зависимостей, правонарушений, проявлений терроризма и экстремизма, пропаганда здорового образа жизни среди целевой аудитории библиотек – детей и подростков.

К участию в конкурсе приглашались библиотечные специалисты, как из муниципальных специализированных детских, так и общедоступных городских и сельских библиотек Республики Хакасия, обслуживающих детей. Всего приняли участие в конкурсе 15 специалистов из Абакана, Абазы, Черногорска, Сорска, п.г.т. Черёмушки, с. Аскиз и Таштып.

На первом заочном этапе конкурса участники выполняли три конкурсных задания: «Визитная карточка», «Выставка», «Библиографическое издание малой формы». На очном этапе 4 библиотекаря, набравшие максимальное количество баллов на первом этапе, презентовали свои работы по профилактической направленности на суд компетентного жюри. Рузавина Татьяна (Библиотека для семьи МБУК «Саяногорская ЦБС»); Агафонова Анастасия (Детская библиотека-филиал №13 МБУК «Абаканская ЦБС»); Алахтаева Анна (Центральная детская библиотека МБУК «Абаканская ЦБС»); Окунева Инна (Детская библиотека-филиал №9 МБУК «Абаканская ЦБС»).

Победителем конкурса «Библиотечная НИКА» стала Окунева Инна, библиотекарь детской библиотеки-филиала №9 МБУК «Абаканская ЦБС», представившая эффективный проект детской виртуальной книжной выставки по здоровому образу жизни.

В рамках мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в Республике Хакасия **Хакасской республиканской детской библиотекой** проводился республиканский виртуальный квест «*К здоровью наперегонки!*»

К участию в Квесте приглашались команды подростков в возрасте от 11 до 15 лет, из городов и районов Республики Хакасия **под руководством библиотекарей**. Каждая команда должна была пройти 4 этапа игры (март, май, сентябрь, ноябрь), ответив на 10 вопросов на каждом этапе. Вопросы виртуального квеста размещались на сайте «Страна Читалия».

По итогам квеста «*К здоровью наперегонки!*» организатор команды «Фантики» Сергеева Марина, библиотекарь Центральной детской библиотеки МКУ «ЦБС г. Черногорска», стала лучшим специалистом по профилактической работе.

В 2018 году сотрудники детских библиотек республики принимали участие во **всероссийских, городских, районных конкурсах:**

- В целях активизации и стимулирования творческой активности сотрудников в **Саяногорской ЦБС** проведён конкурс профессионального мастерства «*Книга. Предназначение. Вечность*», который показал, насколько интересными могут быть такие привычные и знакомые формы массовой работы, как «урок», «час», «игра», пропагандирующие книгу и чтение. Первое место заняла библиотекарь Детской библиотеки за организацию мероприятия в форме судебного заседания по рассказу И. Бунина «Красавица».
- Для библиотекарей **Черногорской ЦБС** были проведены городские конкурсы профессионального мастерства: по организации и проведению Дня информации «*Хакасия - неповторимый край*» и на лучшую электронную летопись библиотеки.
- Заведующая ЦДБ МБУК «**Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова**» приняла участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших работников муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений РХ, получила премию в размере 50 тыс. руб. А также была награждена благодарственными письмами за участие во Всероссийском конкурсе «*Лучшая визитная карточка библиотеки*» и Всероссийском конкурсе «*Библиотека года - 2018*».
- Заведующая ЦДБ МБУК «**Боградская ЦБС**» приняла участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших работников муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений РХ, получила премию в размере 50 тыс. руб.
- В 2018г. в **Абаканской ЦБС** состоялся конкурс профмастерства на лучшего библиотекаря по информационно-библиографической работе. Победителем в одной из трёх номинаций стала библиотекарь детского библиотеки-филиала №13 Агафонова А.В.

Для начинающих библиотекарей, а также для всех сотрудников библиотек, с целью повышения профессиональных знаний в ЦБС республики работают: **Школы мастерства, Школы молодого библиотекаря, Школы библиотечной инновации**, в рамках которых проводятся теоретические и практические занятия, посвящённые различным аспектам производственной деятельности.

В 2018г. в **Саяногорской ЦБС** работала «Школа начинающего библиотекаря»: библиокурс «Посвящение в профессию», которая включает профессиональное развитие и самообразование сотрудников библиотек.

В отчётном году разработана программа повышения профессионального развития кадров **МБУК «Орджоникидзевская РБ» «Библиошкола»**, для библиотекарей, не имеющих библиотечного образования и стажа работы. В течение года проведено 31 обучающее мероприятие по программе.

В **МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»** работает «Школа молодого библиотекаря», в её работе активное участие принимает заведующая ЦДБ, которая знакомит новых сотрудников с основами библиотечной работы с детьми в сельской библиотеке. В отчётном году было обучено 9 новых сотрудников.

Продолжила работу Школа начинающего библиотекаря «Практик» в **Бейской ЦБС**. Практикумы, стажировки проводились на базе ЦРБ для вновь принятых на работу сотрудников, не имеющих библиотечного образования. Цель: познакомить начинающих библиотекарей с основами библиотечного дела, дать им минимум необходимых практических профессиональных знаний и умений для работы в библиотеке.

Для обучения новых сотрудников, не имеющих библиотечного образования, в **Ширинской ЦБС** работает Школа роста БиблиПРОФИ. В 2018г. её слушателями стали 8 начинающих библиотекарей. Занятия осуществлялись в виде консультаций по телефону, выездов в филиалы, проведено индивидуальных консультаций – 4, групповых – 1.

#### **Консультационно-методическая деятельность библиотек**

Одна из основных функций методической деятельности - это осуществление анализа деятельности библиотек. С этой целью в 2018 году специалисты центральных библиотек проводили тематические и фронтальные проверки городских, сельских библиотек-филиалов. Главная цель фронтальных проверок – это выяснение состояния библиотечного обслуживания населения в библиотеках республики.

В 2018 году состоялся консультационный выезд сотрудников Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова и Хакасской республиканской детской библиотеки в **библиотеки Аскизского района**, посетили **33 библиотеки-филиала**. В ходе проверки внимание уделялось библиотечному обслуживанию детей и подростков, наличию библиотечной документации, её ведению в соответствии со стандартами, состоянию книжных фондов, каталогов и картотек. Библиотекари также получили методические рекомендации и консультации по улучшению деятельности библиотек. По результатам выездов составлены справки, в которых указаны предложения и замечания по работе библиотек, также заполнялись тетради предложений на местах.

Посещения детских библиотек-филиалов **Черногорской ЦБС** осуществлялись с целью оказания методической и практической помощи, непосредственного ознакомления с работой библиотек: ведение учётной документации, организации обслуживания читателей, массовой работы, посещение мероприятий, выполнение рекомендаций данных в ходе предыдущих посещений. Количество посещений – 8.

Сотрудники методического отдела **Абаканской ЦБС** посетили детские библиотеки 21 раз в течение года, фронтальных проверок детских библиотек не было.

**Единая сеть библиотек г. Сорска** состоит их 3-х библиотек, поэтому есть возможность посещать библиотеки довольно часто, при необходимости консультирование библиотекарей осуществлялось по телефону.

В **Алтайской ЦБС** оказание методической и практической помощи производилось непосредственно при посещении сельских библиотек-филиалов специалистами ЦРБ. В отчётном году было осуществлено 13 выездов в филиалы. Проведена проверка наличия учётной документации, заполнение форм учётной документации, ведение СБА библиотеки, выполнение плановых показателей, наличие планов работы и т.д.

С целью оказания консультативной и методической помощи сотрудниками **«Центральной районной библиотеки им. М.Е. Кильчичакова»**, было осуществлено 17

выездов в сельские библиотеки. Детским и сельским библиотекарям по работе с детьми было дано 76 консультаций.

Сотрудники методико-библиографического отдела **Усть-Абаканской ЦБС** в 2018 году с целью проверки учётной документации посетили 14 библиотек-филиалов.

В течение 2018 года с целью оказания методической помощи сотрудники **Ширинской МЦБ** посетили 9 библиотек-филиалов.

С целью оказания методической помощи, заместитель директора по работе с детьми **Таштыпской ЦБС** посетила 3 библиотеки поселений.

При проведении различных мероприятий по повышению квалификации, во время посещения библиотек республики за отчётный год специалистами ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проведено **60 консультаций**. Консультативная помощь осуществлялась по телефону, по электронной почте, при посещении библиотек.

Проводились консультации по следующим темам: «Заполнение формы 6-НК», «Организация работы с детьми-инвалидами», «Составление библиографического описания», «Расстановка и размещение библиотечного фонда», «Организация учёта работы библиотеки», «Правила оформления издательской продукции», «Исполнение Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» и Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др.

*В современных условиях обновление библиотечного дела невозможно без качественного роста профессионального уровня специалистов, несмотря на ежегодное отсутствие финансирования на переподготовку кадров и повышение квалификации, муниципальные библиотечные системы республики используют любую возможность для повышения профессионального уровня сотрудников. Основываясь на информации, предоставленных библиотеками, все категории сотрудников охвачены системой повышения квалификации.*

## **V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ**

Важнейшей социальной функцией детской библиотеки является культурно-досуговая деятельность, которая, с одной стороны, призвана содействовать приобретению знаний и приобщению детей и подростков к мировой культуре путём предоставления документов из её фондов, а с другой, предполагает организацию культурного и интеллектуального досуга, который содействует межличностному общению.

Кроме этого, культурно-досуговая деятельность играет немаловажную роль в создании имиджа библиотеки и привлечении пользователей. Анализируя отчёты детских библиотек Республики Хакасия в рамках культурно-досуговой деятельности, можно сказать, что библиотечные работники понимают важность этой функции и стремятся не только количественно, но и качественно улучшить свою работу по этому направлению.

В течение отчётного периода для читателей детскими библиотеками республики было проведено **1 732 мероприятия**, общим охватом **44 846 человек**.

В своей деятельности сотрудники библиотек применяли разнообразные формы массовой работы: виртуальные экскурсии, беседы, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, заседания клубов, конкурсы, громкие чтения, праздники. Пользовались большой популярностью игровые программы, которые придают массовым мероприятиям занимательность, привносят элементы соревнования, позволяют следовать принципу «развлекая - поучай».

Стоит также отметить, что в течение года детские библиотеки активно внедряли в практику своей культурно-досуговой деятельности новые интересные формы массовых мероприятий. Среди них: поэтические вернисажи, историческое лото, разнообразные ток-шоу, заочные путешествия, исторические чтения, шок-уроки и т.д.

## Проектно-программная деятельность

Библиотека – это организм, который становится живым тогда, когда он изменяется вместе с обществом в целом и пользователями в частности. Поэтому все детские библиотеки Республики Хакасия стараются идти в ногу со временем, используя в своей деятельности различные формы работы, разрабатывая новые проекты, принимая участие в различных конкурсах. Хотя не всем детским библиотекам удаётся войти в число победителей. Но, несмотря на это, успехи в библиотечной проектной деятельности в Республике Хакасия всё же есть. В этом году повезло только Абаканской ЦБС и то, только на местном уровне.

Так **Абаканская ЦБС** в этом году стала победителем в номинации «Игры в профессии» городского конкурса «Путешествие в историю с «Орлёнком» с проектом «Библиотечная академия», получив финансирование 10тыс.руб. Проект представлял собой создание в парке «Орлёнок» пространства с игровыми зонами, где ребята знакомились с историей библиотек и становления профессии библиотекаря, историей книги и книгопечатания, дети осваивали письмо пером и чернилами, учились писать библиотечным почерком, знакомились с правилами расстановки книг в библиотеке.

Также **Абаканская ЦБС** стала победителем в номинации «Приключенческие игры» городского конкурса «Путешествие в историю с «Орлёнком» с проектом «Квест-экскурсия «Путешествие в историю с Орлёнком», получив финансирование 10тыс. руб. Во время квеста ребята совершали увлекательное путешествие по территории детского парка «Орлёнок»: выполняли задания, а также узнавали интересные факты и легенды об истории парка.

Благодаря такой проектной деятельности, помимо улучшения финансового состояния библиотек, усиливается их роль в местном сообществе, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям, библиотеки приобретают свой имидж, появляются новые перспективы в работе.

Важно отметить, что в детских библиотеках республики продолжили свою работу уже выигранные ранее проекты. Опять же в первых рядах – детские библиотеки **Абаканской ЦБС**. Здесь продолжили свою работу:

- **Студия детского чтения «Вместе с книгой я расту»**. Читателями Студии являются 267 дошкольников. Основной формой работы стали индивидуальные, групповые занятия с детьми, которые включают чтение произведения и творческую часть с разыгрыванием сказки на столе, рисованием, лепкой. В течение года для родителей проводились консультации логопеда, а также с детьми занималась педагог-психолог. В соцсети «ВКонтакте», в группе «ПРОЧтение» молодых родителей привлекли к участию конкурсе фотографий «Моя любимая книга». Сформированы «Книжные Чудорюкзачки» с книгами, раскрасками, домашним заданием для выдачи в семье.
- **Проект «Читающая скамейка»**. Проект работает уже четвёртый год. Его основная задача – наиболее полно обеспечить горожан услугами библиотеки. В течение трёх летних месяцев по вторникам, средам и четвергам в Черногорском парке, в сквере у скульптурной группы «Алиса», в Комсомольском парке, в оздоровительных лагерях «Звёздный» и «Меридиан» работали выездные читальные залы библиотек, для детей проводились литературные экскурсии, игры, викторины, занимательные квесты, конкурсы рисунков на асфальте.
- **«Литературная филармония»** - совместный проект **Абаканской ЦБС** и Детской музыкальной школы №1 им. Александра Кенеля. Это цикл литературно-музыкальных концертов, посвящённых творчеству поэтов, писателей, значимым датам года. Режиссёром и ведущей литературных филармоний является Е. Н. Топоева, сотрудник ХГУ им. Н.Ф. Катанова. В 2018г. состоялось три Литературных филармонии с охватом 600 человек. Среди них: литературная филармония «Он был Высоцкий...», «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках...», «Стихи, которые поют...», посвященная 85-летию со дня рождения А. Вознесенского.

- **Проект «Литературный дворик»**, который направлен на организацию открытой комфортной городской площадки для чтения, отдыха и развлечения читателей в тёплое время года с выездным читальным залом в режиме open-air и буккроссингом в городском парке «Орлёнок». Реализация проекта стала возможна благодаря участию библиотеки в конкурсе социальных проектов «Территория РУСАЛа». В выездном читальном зале постоянно работали книжно-иллюстративные выставки. Сотрудники библиотеки и волонтеры организовывали и проводили массовые мероприятия, направленные на интеллектуально-досуговую деятельность.

### **Год добровольца (волонтера)**

2018 год был объявлен Годом волонтера, поэтому работа в рамках этого направления должна была стать наиболее актуальной. Но, к сожалению, не все детские библиотеки республики присоединились к празднованию этой даты.

В **Черногорской ЦДБ** библиотекари практиковали привлечение волонтеров в реализацию мероприятий, проводимых как на своих площадках, так и выездных. Волонтеры проводили с библиотекарями крупные мероприятия и всероссийские акции, такие, как «Библиосумерки», «Читающие дворики», «Игры нашего двора», «За Пушкиным в библиотеку».

В рамках Года добровольца с участием волонтеров в детских библиотеках Черногорска проведено 7 мероприятий, на которых присутствовало 374 чел. Вот некоторые из них:

- В Международный день добровольца прошёл *показ документального фильма #ЯВОЛОНТЕРИСТОРИИ НЕРАВНОДУШНЫХ*. Фильм вошёл в Федеральный план мероприятий по проведению Года добровольца и нацелен через вдохновляющие волонтерские истории показать аудитории возможности волонтерства в нашей стране и вовлечь детей в эту деятельность. (Черногорская ЦДБ, охват 45 чел.)
- Праздник «День Святой Троицы» в воскресной школе Богородице - Рождественского храма Иеромонах Палладий поздравил всех с великим двенадцатым праздником - Днём святой Троицы, пожелал радости. Праздничный концерт на площадке у часовни завершился весёлыми играми, которые проводили волонтеры и дружным хороводом. (Черногорская ЦДБ, ф.№6, охват 35 чел.)
- Праздник «Троицкие забавы». Ведущие праздника - хозяйка, Берёзка и Русалочка рассказали ребятам об истории и традициях этого праздника. Русская красавица-берёзка была главной героиней праздника, дети с удовольствием украшали берёзку яркими ленточками, весело водили хороводы, играли в увлекательные игры. (Черногорская ЦДБ, охват 40 чел.)

В **Богградской ЦДБ** на абонементе была оформлена *книжная выставка «Я - волонтер»*. На ней размещена полезная и интересная информация, и, конечно же, художественные произведения о волонтерском движении. В течение года каждый желающий мог стать волонтером, выбрав занятие по душе. Например, ремонт книг, расположенных на полочке «Книга просит помощи» или оказание иной помощи.

Кроме этого в **Богградской ЦДБ** прошёл *информационный час «Волонтерское движение»*. Ребята узнали о том, кто такие волонтеры, чем они занимаются и какие объединения существуют у нас в России и в других странах. Также участники мероприятия обсудили, могут ли они стать волонтерами и что для этого надо сделать. В финале мероприятия желающие заполнили анкету волонтера.

Во время летних каникул в **Богградской ЦДБ** прошла *акция «Спешим книге на помощь»*. Ребята решили оказать волонтерскую помощь библиотеке и отремонтировать книги и журналы.

В **Ширинской ДМБ** прошёл *урок доброты «Спешите делать добро»*. Библиотекарь начала мероприятие со стихотворных строчек Натальи Багрянской

«Скажите, сколько в сердце доброты?» Дети узнали о выдающихся благотворителях и меценатах: Савве Мамонтове, Сергее и Павле Третьяковых, о семье императора Николая II и других благотворителях. Ребята приводили примеры добрых дел по отношению к своим близким, к старшему поколению, к домашним питомцам, к окружающей среде, вспомнили пословицы о доброте. В завершении мероприятия дружно исполнили гимн волонтеров. Охват 19 чел.

Кроме этого прошёл *познавательный час «История волонтерского движения»*. Библиотекарь и члены **клуба волонтеров Ширинской ДМБ «Импульс»**, который был создан в 2018г., познакомили детей с понятиями «волонтер» и «доброволец», рассказали о зарождении благотворительности в Киевской Руси и об основных направлениях волонтерской деятельности, провели познавательную викторину о благотворителях и меценатах. В конце встречи все исполнили гимн волонтеров и посмотрели мультфильм о социальной помощи. Охват 16 чел.

В **Абазинской ДБ** волонтеры оформили *выставку-рекламу «Страна Читалия»*, приняли участие в *акции «Я - библиотекарь!»*, посвященной Общероссийскому дню библиотек и Году добровольца в России, где обучали всех желающих основам библиотечно-библиографического обслуживания: работе с читателями и фондами, оформлению книжных выставок, проведению мероприятий.

Также состоялось торжественное мероприятие по итогам *Акции «Я - библиотекарь!»* Сотрудники библиотеки рассказали о роли библиотек в обществе с просмотром видеоролика «Библиотека – храм для ума и души». Волонтеры читали стихи, посвященные профессии библиотекаря, приняли клятву волонтеров. В заключение встречи добровольные помощники были отмечены благодарственными письмами.

В **Сорской ДБ** организовали *добровольческую акцию «SOS! Спасите наши книги!»*, в ходе которой дети «спасали» любимые книги, подклеивая корешки, обложки и пострадавшие странички. Восстановленные книжки украшали сердечками.

Три волонтера **Усть-Абаканской ЦДБ** приняли участие в *республиканской акции «Я – библиотекарь!»* Они обслуживали читателей на абонементе, в читальном зале и Центре Общественного доступа, принимали участие в оформлении книжных выставок. Также волонтеры принимали непосредственное участие в подготовке и проведении *литературного квеста «Книжная сокровищница»*. Всего в акции приняли участие 60 человек.

В **Таштыпской ЦДБ** работал *волонтерский клуб «Друзья библиотеки»*. В него входят 14 ребят 4-8 классов. Первого числа каждого месяца, исключая летнее время, проходили собрания волонтеров, на которых ребята знакомились с планом работы библиотеки на месяц и определяли план действий. В течение отчетного периода волонтеры оказывали помощь в проведении мероприятий, акций, разносили письма задолжникам, помогали проводить уборку в санитарные дни, организовывали досуг приходящим пользователям библиотеки в читальном зале – обучали настольным играм, загадывали загадки, устраивали громкие чтения. Большую помощь они оказали в проведении таких мероприятий как: акция «Библиосумерки», День дублёра, а также читальный зал под открытым небом «Библиоюрта», где проводили викторины, громкие читки, играли в подвижные игры.

Таким образом, проанализировав все выше перечисленные мероприятия, можно сделать вывод, что волонтеры в детских библиотеках есть и все они активно помогают в ремонте книг, оформлении книжных выставок, в обслуживании читателей, проведении массовых мероприятий и различных акций. Радует то, что в настоящее время волонтерство становится всё более актуальным. Поэтому стоит обращать внимание на успешный опыт работы других регионов в этом направлении и адаптировав, применять его. Волонтеры рассказывают о том, что происходит в стенах библиотеки, о своей деятельности в социальных сетях, тем самым формируя положительный образ современной библиотеки в детской среде.

## Продвижение книги и чтения

В последние годы в работе библиотек по продвижению книги и чтения в детской и подростковой среде произошли значительные изменения. Многие формы работы, ещё вчера казавшиеся новыми и совсем не библиотечными, не только успешно прижились в библиотечной среде, но и стали уже вполне традиционными. Сегодня во всех детских библиотеках Республики Хакасия проводятся различные рекламные акции, уличные флешмобы, праздники книги. Библиотекари активно работают на открытых площадках в рамках крупных общественно значимых мероприятий, таких как День города, День села, День семьи, День защиты детей и других. В парках и скверах в тёплое время года организованы литературные «скамейки», «дворики», «беседки». Успешной традицией стало проведение Библиосумерек, Общероссийского дня библиотек, Литературной ночи, Ночи искусств. С каждым годом детские библиотеки стараются стать более открытыми, интересными, востребованными местным сообществом, вливаясь в единое пространство своих территорий – городов, сёл, поселков и, вместе с тем сохраняя своё лицо. В современных условиях это крайне трудная задача: стать местом, где любой посетитель может получить нужную литературу, качественную информацию, принять участие в просветительском или творческом проекте, провести с пользой свободное время. И всё-таки пользователи идут в библиотеку, прежде всего за книгой, и библиотека, особенно детская, главной своей задачей видит продвижение качественной литературы в детской и подростковой среде, привлечение к чтению лучших художественных произведений. Поэтому сотрудники детских библиотек республики в своей работе уделяли большое внимание непосредственно книге, работе с художественным текстом, формированию не только круга детского чтения, но и читательского вкуса.

По данному направлению за отчётный период проведено **около 402 мероприятий для 13 218 человек.**

В **Ширинской ДМБ** был проведён *районный литературно-художественный конкурс «В гостях у Николая Носова»*. В конкурсе приняли участие команды ребят, которые активно отвечали на вопросы викторины, отгадывали ребусы, кроссворды, а также узнали много интересных фактов о жизни и творчестве писателя. Охват 48 чел.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл *отборочный тур чемпионата по чтению среди старшеклассников «Страница 18»*, где ребята читали произведения русских и зарубежных классиков, поэзию Высоцкого, Рождественского, Цветаевой, Ахматовой, Гумилёва. Всего в чемпионате приняли участие 10 человек.

В **Отделе по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** прошло *игровое шоу «Планета литературных героев»*. В ходе мероприятия ребята отгадывали сказочных героев, название книг и авторов произведений, отвечали на вопросы интеллектуальной викторины. Завершилось мероприятие обзором *книжной выставки «Хит-парад книжных новинок «Налетайте! Выбирайте!»*, где были представлены книги разнообразных литературных жанров для детей.

В **Аскизской ЦДБ** прошёл обзор *выставки-знакомства «Книги – юбиляры 2018»*, эпиграфом к которой послужило изречение Александра Дюма: «Книги, которые читаются, имеют настоящее. Книги, которые перечитываются, имеют будущее». Кроме этого был проведён *литературно-игровой час «Путешествие в мир сказок»*. С помощью электронной презентации дети совершили путешествие в сказочную страну, где встретили персонажей из разных сказок и отвечали на вопросы викторин. Охват 21 чел.

**Абаканская ЦБС** приняла участие в *Международной акции «Книжка на ладошке – 2018»*. В 9-ти библиотеках были оформлены книжные выставки, выбраны произведения, которые предназначались для чтения вслух в детских садах одновременно, распечатаны логотипы. Акция прошла 29 августа. Дошкольники познакомились с весёлыми и увлекательными рассказами известных писателей и поэтов. Они с интересом слушали удивительные истории, а затем участвовали в обсуждениях, конкурсах и викторинах. Охват 225 чел.

## Неделя детской книги

Это ежегодный праздник всех читающих ребят, праздник детства и радости от встреч с любимыми книгами. Дни Недели всегда незабываемы для читателей, здесь их ждут интересные встречи, необычные конкурсы, знакомство с новыми книгами и литературными героями. Сотрудники детских библиотек обязательно готовят для своих читателей много увлекательных и познавательных мероприятий, стараясь придумать новые необычные формы.

Так в **Черногорской ЦДБ** Неделя детской книги проходила под названием «*Книга открывается, тайна начинается*». В рамках Недели оформлено 4 книжных выставки, проведено 10 мероприятий. Всего участниками стали более 900 детей. Самые яркие мероприятия:

*Квест-игра «С Чуковским праздник чтения всем на удивление»*. Чтобы ответить на главный вопрос о самой длинной сказке К.И. Чуковского, ребята прошли непростые испытания: «Путаница», «Кто на чём ехал?», «Перевёртыши», за каждое выполненное задание участники получали по букве, чтобы ответить на главный вопрос игры. Преодолев все испытания, ребята сложили слово «Крокодил». Охват 24 чел.

*Игровая программа «Слушай голос сказки»*, посвящённая датскому писателю Х.К. Андерсену. Дети познакомились с книжной выставкой «*Великий сказочник мира - Ханс Кристиан Андерсен*» и отправились в удивительную страну, где живут яркие и неповторимые герои произведений писателя. Детей ждали конкурсы «*Узнай сказку по началу*», «*Викторина-ромашка*», «*Продолжи сказку*», «*Портрет героя*». В конце мероприятия дети прочитали сказку Андерсена «Штопальная игла». Охват 26 чел.

В **Саяногорской ДБ** в рамках Недели детской книги проведено 7 мероприятий, охват 248 человек, оформлена 1 выставка.

Началась Неделя *праздником «Как на книжкин День рожденья»*, на котором читатели путешествовали по волшебной стране Книжного государства, помогали рифмовать стихи Поэту, разгадывали сказочные ребусы Сказительницы, изображали Стойкого Оловянного солдатика и просто веселись от души.

Затем в течение Недели для читателей работал салон *общения «В русский костюм наряжусь, по светёлочке пройду»*, где ребята узнавали интересные факты о русском костюме.

Заряд хорошего настроения на целый год получили читатели от знакомства с *книжной выставкой, посвящённой «Дню смеха»*. А из буклета «Весёлые истории» узнали о самых весёлых книжках Детской библиотеки.

Любители природы, познакомились с самыми редкими птицами мира и Хакасии. Отправляясь в видеопутешествие, ребята с интересом слушали рассказ библиотекаря о сером сорокопуге и выяснили, почему же его называют отшельником. Одни только названия птиц «Пискулька», «Ушастая сова», «Черноголовый хохотун» вызвали у детей восторг.

Кроме этого, на протяжении всей праздничной Недели читатели могли проверить свои знания в *литературной лотерее «Книжкины загадки»*, а любители настольных игр принять участие в *развлекательной программе «Ход конём»*.

В заключение Недели состоялся *праздник «Книжный вернисаж»*, где были подведены итоги чтения за 2017 год и итоги *конкурса детского рисунка «Я рисую сказку»*.

В **Боградской ЦДБ** Неделя детской книги была посвящена творчеству С.В. Михалкова. Для читателей библиотеки был проведён *литературный час «По страницам любимых книг»*. Ребята узнали о жизни и творчестве писателя, поучаствовали в конкурсах по его произведениям. Между конкурсами дети читали наизусть стихи юбиляра. Кроме этого, читатели библиотеки приняли участие в *поэтическом караоке «Праздник непослушания»*. Каждый участник выбрал стихотворение С.В. Михалкова и вслух прочитал его.

В **Отделе по работе с детьми Орджоникидзевской РБ** в рамках открытия Недели

детской книги был проведён «Праздник книги». Дети с интересом принимали участие в викторине «Книжная радуга», в литературно-музыкальном караоке «Любимые мелодии», посетили литературное кафе «Кот Матроскин».

В Бейской РДБ открытие Недели детской книги прошло в виде театрализованного представления «Путешествие в Книжное Царство». Ребята вместе с весёлой Скоморошкой совершили увлекательное путешествие на воображаемом паровозике, пытаясь найти Книжное королевство. На каждой остановке их встречали любимые герои сказок и книг, которые подготовили для ребят шуточные конкурсы и загадки. К открытию Недели детской книги в библиотеке была оформлена книжная выставка «Книги-юбиляры», на которой представлены произведения писателей-юбиляров 2018 года. Охват – 137 человек.

В Усть-Абаканской ЦДБ Неделя детской книги открылась весёлым театрализованным представлением для детей. Ребята стали участниками литературных игр и шуточных конкурсов. Завершилось мероприятие танцевальным флэш-мобом совместно с любимыми персонажами: Книжной королевой, Белоснежкой, Красной Шапочкой, Старухой Шапокляк. Все участники праздника зарядились отличным настроением, и никто не ушёл без подарка.

В Абаканской ЦБС Неделя детской книги «Книжная весна-2018» была насыщена интересными мероприятиями. Каждый день юные горожане могли принять участие в конкурсах, квестах и викторинах, познакомиться с лучшими новинками детской литературы, книжными выставками произведений писателей-юбиляров. За неделю для юных читателей города проведено **55 мероприятий, которые посетили 2 214 человек.**

Открытие Недели состоялось в городском центре культуры «Победа». Гостей ждали на День литературных открытий «Сочиняй мечты!» Главной героиней этого дня выступила госпожа Фантастика, а ярким и удивительным открытием стали молодые авторы, принявшие участие в городском литературном конкурсе короткого фантастического рассказа «Коллекция фантазий». Участников праздника ждало увлекательное путешествие в мир фэнтези, а также весёлые интеллектуальные состязания. В завершение мероприятия были объявлены победители конкурса фантастического рассказа и виртуальной викторины «Горизонты фантастики». Всего на конкурс поступило 26 работ, которые оценивали члены Союза писателей России и Республики Хакасия: О. Кноблех, Ю. Черчинский, А. Котожеков.

Накануне Недели детской и юношеской книги в Абаканской ЦБС проводился творческий конкурс «Моя Вообразия!», участникам которого было предложено сочинить стихотворение о животном: реальном или выдуманном (номинация «Мохнатая азбука»), забавное стихотворение о детстве, дружбе, школе (номинация «Ребята-трулялята») или стихотворение о литературных персонажах из переведённых Б.В. Заходером произведений (номинация «Иностраный Заходер»). Всего на суд жюри было представлено 66 работ.

Яркий праздник поэзии состоялся для ребятшек в ГЦК «Победа». Здесь прошёл час поэзии Б. Заходера «Славный остров ГДЕТОТАМ». В фойе городского центра культуры детей ожидали книжная выставка, посвященная 100-летию поэта «Хорошо, что есть на свете ЗАХОДЕР!» и выставка научно-познавательных книг о животных «В их жизни столько тайн и чудес...» Здесь же ребята разучивали «Считалочки» и принимали участие в мастер-классе «Если мне подарят лодку». Популярностью пользовалась фотозона, организованная в фойе. В программе праздничного представления – встреча с известными литературными героями, такими как Винни-Пух, Питер Пэн, Мэри Поппинс, Алиса, которых мы знаем, благодаря переводам Бориса Заходера.

Кроме этого, в библиотеках Абаканской ЦБС были оформлены книжные выставки детской и молодёжной литературы различных жанров, разработаны флаеры, буклеты, закладки. В этот день использовался единый аксессуар в одежде сотрудников библиотеки (значок, «галстук-бабочка», шейные платки).

В Аскизской ЦДБ Неделя детской книги открылась праздником «Литературная

*радуга*». Ребята познакомились с историей открытия и проведения книжкиной недели, а затем отправились в увлекательное путешествие с Королевой Книгой, где приняли участие в различных играх и конкурсах. С удовольствием угадывали героев сказок, узнавали, какому литературному герою принадлежит тот или иной предмет из волшебного сундучка, участвовали в конкурсах «Исправь ошибку», «Угадай-ка», «Дополни имя героя», отгадывали загадки. Физминутка помогла ребятам немного отдохнуть и получить заряд радости и бодрости, а затем дальше продолжать игру. В заключение мероприятия ребята с Королевой Книгой вспомнили, что любит и не любит книга, а затем все участники получили сладкие призы. Охват 32 чел.

В рамках Недели в **Аскизской ЦДБ** также были проведены: *литературный вечер «Сказочник датского королевства», виртуальное путешествие «Детские писатели новой волны», игра «Интеллектуальный калейдоскоп», викторина-эстафета по русским народным сказкам «Сказки водят хоровод», день дошкольника «Большое чтение маленьких дошколят», игра «Интеллектуальный калейдоскоп», час поэтического настроения «Весна идёт, весне - дорогу!»* На заключительном мероприятии Недели детской книги *«Хвала тебе, о книгочей!»* чествовали лучших читателей **Аскизской ЦДБ**. Королева Книга провела для зрителей викторину, на все вопросы которой дети с удовольствием ответили, поиграли в игру «Это я, это я, это все мои друзья», провели физминутку по стихотворению С. Михалкова «Так», затем Королева Книга наградила лучших читателей детской библиотеки в номинациях: «Библиотечный завсегдатай», «Книгоглотатель», «Книжный гурман», «Библиотечный активист». Вместе с дипломами лучшие читатели года получили подарки – книги и сладкие призы. Охват 26 чел.

В **Таштыпской ЦДБ** открытие Недели детской книги прошло в форме *праздника «Добрый мир любимых книг»*, где ребята вместе с былинным героем Ильёй Муромцем Стариком Хоттабычем и Бабой-Ягой принимали участие в книжных викторинах, литературных конкурсах, собирали книгу из сказок. В завершение праздника состоялось награждение лучших читателей библиотеки. Кроме этого, во время Недели была проведена *литературная игра «Песенка друзей»*, посвящённая творчеству С. Михалкова. Завершилась Неделя детской книги *библиоигрой «Литературный сундучок»*, где три команды участников, вспоминая прочитанные книги, соревновались на звание «Лучшие знатоки литературных произведений». Каждой команде пришлось пройти 7 туров - «Чудесные превращения», «Ты мой друг», «Волшебные вещи», «Кто потерял?» и другие. В конце игры все участники получили сладкие призы, а победившая команда медали.

Таким образом, проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать. Неделя всегда является для детских библиотек одним из наиболее значимых мероприятий и всегда востребована юными читателями и руководителями детского чтения, поэтому проводится ежегодно.

### **Общероссийский день библиотек**

Ещё одно яркое событие, которое ежегодно отмечается во всех детских и не только детских библиотеках Республики Хакасия – Общероссийский день библиотек. Это праздник не только для всех библиотекарей, но и для всех тех, кто любит книгу и чтение. В этот день, по традиции, в библиотеках проводятся мероприятия, целью которых является повышение интереса к чтению: литературные викторины, конкурсы, мастер-классы, презентации книг и множество других интересных и познавательных мероприятий.

В **Черногорской ЦДБ** прошёл *конкурс сочинений «Я - книжный герой»*. В сочинениях участники раскрывали тему «Как бы я повёл себя на месте книжного героя». В конкурсе приняли участие школьники от 9 до 12 лет. Охват 20 чел. Победителям вручили дипломы.

В Сорской детской библиотеке для читателей была подготовлена праздничная литературная акция «Читательская ленточка». Пришедшим в библиотеку ребятам было предложено украсить импровизированное «Книжное Чудо-дерево» разноцветными ленточками, цвет которых обозначал определённый жанр литературы. По итогам акции в лидерах оказались произведения в жанре фантастики. Но на этом праздник не закончился. Весёлая и познавательная игра «Разноцветный хоровод» с вопросами о произведениях разных жанров литературы продолжила встречу. Не обошлось и без всеми любимой «Музыкальной шкатулки», с большим удовольствием и увлечением ребята угадывали мелодии, литературные произведения и даже пели. В завершении встречи ребят удивила игра «Литературные жмурки», в ходе которой необходимо было понять, какая книга спряталась в ярком пакете, первый угадавший раскрывал пакет и вместе с книгой доставал сладкий подарок.

В Богградской ЦДБ накануне Общероссийского дня библиотек прошёл День читательских удовольствий «Книжная страна». Для ребят состоялась литературная игра «Золотой ключик детства» (к 135-летию со дня рождения А.Н.Толстого), в ходе которой две команды соревновались между собой, отвечая на вопросы викторин и получая за правильные ответы монеты сольдо. Победителем стала команда, набравшая наибольшее количество монет.

Уже четвёртый год подряд в День читательских удовольствий библиотекарями в Богградской ЦДБ работают читатели. Кроме этого, в этот день все пришедшие в библиотеку могли принять участие в либмобе «Писатели-юбиляры - 2018». Надо было по портрету определить писателя при помощи списка писателей-юбиляров и книг на выставке. Кто правильно отвечал, получал приз. Также на абонементе был размещён плакат с портретами лучших читателей библиотеки, претендующих на звание «Мистер Библиотека». Под каждой фотографией стоял номер. Все, кто приходил в библиотеку, писали на бумажке номер и опускали в коробочку. Ребята с удовольствием писали пожелания в «Книге пожеланий» и раскрашивали закладки.

Библиотеки Абаканской ЦБС активно включились в празднование Дня библиотек, организуя Дни открытых дверей и читательских удовольствий. В библиотеках были оформлены выставки книжных новинок, подготовлены интересные мероприятия. Читателей разного возраста ждали библиомаршруты, виртуальные экскурсии, уличные акции, проводились беседы и обзоры.

В детской библиотеке-филиале №10 Абаканской ЦБС День читательских удовольствий начался с экскурсии по библиотеке «Сюда приходят дети узнать про всё на свете!» Ребята прошли квест по библиотеке «Капитаны книжных морей» и приняли участие в акции «Читательская ленточка».

Усть-Абаканская ЦДБ провела для читателей квест «Книжная сокровищница». Мероприятие проводилось совместно с Домом детского творчества. Получив конверт с заданием от Гудвина Великого и Ужасного, ребята искали подсказки с помощью Мудрого Страшилы, Железного Дровосека, Тотошки, Храброго льва и Элли. Для того чтобы получить подсказку, необходимо было выполнить различные задания: отгадать логические загадки Страшилы, дорисовать животных с Железным Дровосеком, решить кроссворды с Элли, изобразить жестами загаданное слово и даже потанцевать. Охват 26 чел.

В Ширинской ДМБ прошло познавательное путешествие в историю письменности «От знаков – к буквам, от бересты – к страницам». Ведущие познакомили ребят с первыми письменными материалами, рукописными и печатными книгами, историей книгопечатания, рассказали о развитии славянской письменности с древних времён до наших дней и о роли славянских просветителей Кирилла и Мефодия в создании славянской письменности. Также в этот день были проведены: День самоуправления, акция «Стихи в кармане», библиомастерская «Книжкина больница», акция «Неделя без задолжников». Охват 25 чел.

В **Таштыпской ЦДБ** был проведён День дублёра. Каждый желающий в этот день мог поработать библиотекарем. Дети записывали книги читателям, пришедшим в библиотеку, расставляли книги в фонд, ремонтировали ветхие книги, помогали в проведении экскурсий.

### Библиосумерки

«Библиосумерки» - это детский формат Всероссийской акции книголюбов «Библионочь», ежегодный фестиваль чтения, который проходит ежегодно в апреле по всей России. В этот вечер библиотеки, расширяют время и формат своей работы.

Самым активным участником акции является **Абазинская ДБ**, здесь «Библиосумерки» были организованы уже в пятый раз. В 2018 г. они прошли под названием «*Песни Победы*» и были посвящены музыке и песням Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Ребята узнали об истории создания песен военной поры: «Священная война», «Землянка» и «Катюша». Кроме этого, гости мероприятия смогли принять участие в мастер-классе по наматыванию солдатских портянок, примерке кирзовых сапог. Также дети попробовали чёрный хлеб грубого помола с комковым сахаром, и свежую воду из офицерской фляжки. В заключение «Библиосумерек» дети писали письма-треугольники с рассуждениями о том, как помогала песня выживать солдатам на войне.

В остальных детских библиотеках Всероссийская акция «Библиосумерки» имеет трёхлетнюю историю.

**Черногорская ЦДБ** подготовила для своих читателей *квест «Королевство кривых зеркал»*, составленный по мотивам одноимённого произведения Виталия Губарева. Участники действия отправились в удивительное путешествие. Задания квеста были разные: на станции «АНИТРАК» у министра Абажа нужно было создать картину для нового министерства; у прекрасной дамы Анидаг - отгадать загадки, которые находились в воздушных шарах; на станции «ДРОВССОРК» с тётушкой Аксал заполнить кроссворды; на станции «ЯНСЕП» ребята разучили песню о дружбе. После выполнения каждого задания участники получали буквы, из которых составили слово ГУРД - ведь именно его им предстояло спасти. Девочка Оля раздала командам ключи, собрав которые, дети прочитали пословицу, и нашли дверь, за которой томился их добрый друг! В завершении игры все присутствующие посмотрели экранизацию повести-сказки, снятую известным режиссёром Александром Роу в 1963г.

В 2018 году **Сорская ДБ** организовала для своих посетителей весёлую *библиовечеринку «Место встречи – библиотека»*. Праздник начался со стихотворной разминки «Чудесные превращения» с шуточными вопросами о волшебных способностях сказочных героев. Продолжила встречу *слайд-игра «Магические принадлежности»*. Ребята узнавали магические предметы, объясняли их предназначение, вспоминали названия и авторов литературных произведений. Затем все присутствующие приняли участие в *музыкальном турнире «Волшебная мелодия»*, где наперегонки угадывали песни и мелодии из мультфильмов и кинофильмов, хором подпевали и даже танцевали. Далее гости библиотеки расшифровывали задания *интеллектуальной игры «Кто лишний?»*, а в завершении мероприятия все участники получили небольшие подарки. Охват 50 чел.

В **Богградской ЦДБ** темой «Библиосумерек» была «Страна Пионерия». Началось мероприятие с того, что бессменная пионервожатая с. Боград Антонида Свердлова рассказала ребятам о том, кто такие пионеры, что представляла собой символика пионерии и что она обозначала. Затем все присутствующие поиграли в зазорные игры пионеров и отправились в игровое путешествие «В поисках сокровищ», где они увлечённо искали задания на книжных полках и с удовольствием разгадывали их. После выполнения всех заданий участников ждал главный приз - сладкий клад! Кроме этого, ребята участвовали в мастер-классах по изготовлению пионерской пилотки из газет, плетении кос, игре на горне и барабане, завязывании пионерского галстука. Завершились «Библиосумерки» фотосессией с предметами пионерской эпохи.

В **Аскизской ЦДБ** «Библиосумерки» прошли под названием «В библиотеку за чудесами!» Перед началом мероприятия гости могли познакомиться с книгами, представленными на выставке «Книжный круиз». Началом мероприятия стало появление феи Ночи. Не обошлось и без Бабы-Яги, которая прилетела на мероприятие. Домовёнок Кузя также посетил библиотеку и провёл с ребятами игру, в ходе которой участники должны были исправить ошибку в названиях сказок. Далее ребята разделились на команды и приняли участие в *библиотечном квесте «В библиотеку за чудесами!»*, в ходе которого на каждой станции их встречали сказочные герои с различными заданиями. В салоне магии «Загляни в будущее» гадалка задавала магические загадки. На малой сцене «Театральный МИКС» в гостях у Мальвины, нужно было придумать небольшую сказку и показать её с помощью пальчиковых кукол. В библиотекарое «Почувствуй себя звездой» дети отвечали на вопросы Бабы-Яги. В сказочной приёмной «В гостях у сказки» ребята отвечали на сказочные вопросы викторины, а в фотосалоне «Позитивчик» выбирали себе понравившиеся атрибуты, с которыми затем фотографировались. Охват 42 чел.

В **Бельтирской ДБ** во время «Библиосумерек» состоялось «Путешествие в Читай - город». Мероприятие началось со вступительного слова библиотекаря, затем гости приняли участие в разминке, в ходе которой было задано 20 вопросов литературных и шуточных. Далее ребята учились писать стихи. Для участников были придуманы первые и последние слова, а ребята вписывали «середину» по смыслу. В игре «Живая картинка» участники инсценировали заданные библиотекарем ситуации и очень весело их обыгрывали. В течение вечера работало «Ателье книжной моды», где девочки наряжались в костюмы литературных героинь. А мальчики с удовольствием лечили книжки в «Книжкиной больнице». Завершилось мероприятие чаепитием с тортом и конфетами. Охват 25 чел.

20 апреля **Ширинская ДБ** организовала праздник для ребят - *театрализованный калейдоскоп «В поисках золотого ключика»*, посвящённый юбилею А.Н. Толстого. В этот день двери библиотеки были гостеприимно открыты для всех желающих: детей и взрослых. У дверей библиотеки гостей встречали Мальвина и Буратино, раздавая билеты на представление.

Ребята вместе с Котом Базилио, Лисой Алисой, Папой Карло и Буратино отправились на поиски золотого ключика на Поле чудес. Дети вспомнили персонажей сказки, участвовали в различных викторинах и конкурсах. Отыскав золотой ключик, которым можно открыть дверь в замечательную страну детства, юные читатели посетили площадки: *художественная мастерская «В гостях у папы Карло»*, *мастер-класс по оригами «Болотный кавардак»*, *творческий уголок по лепке «Черепашкины забавы»*, *ретро-экскурсию «Поле чудес»*, *остров эрудитов «Тайны золотого ключика»*. Завершилась встреча чаепитием и праздничной дискотеккой. Охват 22 чел.

В **Таштыпской ЦДБ** акция «Библиосумерки» проходила под названием «Театральная вечеринка». Всё мероприятие проходило в виде театрального капустника, где актёры театральной студии «Импульс» показали импровизированный спектакль, а также провели различные конкурсы «Изобрази», «Музыкальный», «Говорят животные», «Пантомима». Кроме этого, участники мероприятия посетили несколько площадок: *театр теней «Загадочные тени на волшебном полотне»*, *мастер класс «Кукольный театр своими руками»*, где учились делать пальчиковых кукол. На площадке «Кукольный театр» дети принимали участие в постановке сказки «Репка», поиграли в игру «Крокодильчик», примерили на себя костюм литературного героя и сфотографировались на память в *фотосалоне «В образе героя»*.

К сожалению, в 2018 г., детские библиотеки Абакана, Саяногорска, Алтайского и Орджоникидзевского районов не присоединились к этой масштабной акции.

Хотя **Абаканская ЦБС** уже второй год организует *детскую площадку «Жили-были куклы»* на базе Юношеской библиотеки «Ровесник». В ходе работы площадки дети знакомились с выставкой кукол, принимали участие в мастер-классах «Пальчиковые куклы» и «Одень Таню и Ваню в костюм литературных героев», могли проверить свои

знания в интеллектуальной игре «Кукляндия», и стать артистами настольного кукольного театра, представляя русские народные сказки, а также посмотреть представление «Артисты на нитях» Павла Шнягина, артиста-кукловода Хакасского национального театра кукол «Сказка».

**Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** пропустил организацию «Библиосумерек» по причине переезда в новое помещение и отсутствия электроэнергии.

Надеемся, что в следующем году к Всероссийской акции присоединятся все детские библиотеки республики. Ведь акция эта нужная. Она демонстрирует местному сообществу, что библиотека – это не только место, где можно брать книги, но это ещё и открытая творческая площадка для поддержки чтения, приобщения к национальным и мировым культурным ценностям.

### **Ночь Искусств**

«Ночь искусств» – одна из новых акций для детских библиотек республики. По всей стране эта ежегодная культурно-образовательная акция, является продолжением таких акций, как «Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Ночь музыки». Она завершает годовую серию «культурных ночей» и проводится ближе к концу года - в ноябре. Основная её цель – предоставить гражданам возможность бесплатно побывать в музеях, театрах, библиотеках и познакомиться с культурным пространством.

Среди детских библиотек Республики Хакасия, кроме ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в 2018г. в акции принял участие только **Отдел по работе с детьми МУК «Орджоникидзевская РБ»**. Причём, сотрудники библиотеки принимают участие в этой акции уже в третий раз. В отчётном году праздничное мероприятие прошло под девизом «Искусств мистическая сила». Традиционно в акции принимали активное участие юные читатели библиотеки. В читальном зале каждый желающий мог окунуться в настоящий мир искусства во всём его многообразии. Праздничное настроение вечеру задала Волшебница, которая пригласила ребят в увлекательное путешествие по миру загадок и конкурсов. На этом чудеса не закончились. Неожиданно в гости к ребятам явилась Баба-Яга. Ребята выполняли все её задания: отгадывали загадки, отвечали на шуточные вопросы. Во время мероприятия в библиотеке работали творческие площадки. Каждый желающий мог превратиться в забавного зверька или выбрать любые образы сказочных и мультипликационных героев на площадке аквагрима.

### **Организация досуга во время школьных каникул**

Школьные каникулы... Для учащихся – это, прежде всего, небольшая передышка в учебном году. Каникулы проходят в тот период времени, когда учёба уже успела немного наскучить, а в голове у ребят роятся планы, как бы интересно отдохнуть и чем заняться. И тогда на помощь детям и подросткам приходят детские библиотеки, которые предоставляют им не только книги, но и пространство для творчества и общения с друзьями. Проводя каникулы в библиотеке, ребята получают положительные эмоции от встреч с хорошо знакомыми и новыми литературными героями, подростки улучшают навыки общения, развивают интеллектуальные и творческие способности, пополняют багаж необходимых знаний.

Во время школьных каникул сотрудники детских библиотек Республики Хакасия готовят для читателей различные литературные и игровые мероприятия, конкурсы, мастер-классы, выставки интересных книг и журналов. **Всего в каникулярное время было проведено 272 мероприятия, которые посетило 9 786 человек.**

Самыми долгими и самыми яркими, конечно, остаются летние каникулы, во время которых есть много времени для творчества и фантазии. Летние каникулы 2018г. подарили читателям **детских библиотек республики** много новых впечатлений, знакомств и открытий. Каникулы прошли весело, интересно, необычно. Загадки, новые

открытия, перемещение в пространстве и времени, поиск кладов - всё это происходило в детских библиотеках в период солнечного лета.

В **Черногорской ЦДБ** за летний период проведено 35 мероприятий, присутствовали 2015 человек

Работу в летний период строили по проекту *«Игры нашего двора»*, в рамках которого были проведены: *игра-соревнование «Спортивный ринг», весёлые старты «Красота среди бегущих», весёлые эстафеты «Летний день в Спортландии»*. Также летом была реализована *программа летних чтений «С книгой летом веселей»*, которая состояла из творческих заданий: сделать художественные фотографии, сюжетно связанные с книгой и чтением на тему *«С книгой летом веселей»*. К фотоработе обязательно прилагался красочно оформленный читательский формуляр со списком прочитанных за лето книг и отзыв о понравившейся книге.

В Международный день защиты детей в **Черногорской ЦДБ** прошёл *городской конкурс рисунков «Папа, мама, я - дружная семья»*, в котором приняли участие дети от 7 до 11 лет. Участники представили рисунки с изображением членов своей семьи. Это были и портреты, и совместные занятия каким-либо видом деятельности (чтение, труд, совместный досуг). Победители получили памятные сувениры от педагогов Центра развития личности *«Путь к успеху»*, а все остальные участники праздника – сладкие подарки. Охват 46 чел.

На *празднике «Солнце, лето, библиотека!»* дети, разделившись на команды, участвовали в эстафетах, играх, отвечали на вопросы викторины по сказкам. Воспитанники детского сада проявили инициативу, наперебой рассказывая любимые стихотворения С. Маршака, А. Барто, К. Чуковского. Мероприятие прошло весело и динамично (**Ф. №6 Черногорской ЦБС**). Охват 45 чел.

Для пришкольных лагерей г. Черногорска были проведены: *игра-викторина «По дорогам сказки», турнир знатоков природы «Сюрпризы дремучего леса», игра-путешествие о кошках «Пушистые, игривые, капризные», эколого-литературный час «Не только в гости ждёт тебя природа», литературно-познавательная игра «Богатство планеты», интеллектуальная конкурсная программа «Эрудит-шоу, или Это мы не проходили», литературный турнир «Рыцари книги» и др.*

В **Алтайской ЦДБ** во время летних каникул были проведены: *конкурс детского рисунка «Мы рисуем сказки Пушкина», игра-путешествие «У Лукоморья»*, во время которой ребята путешествовали по станциям: *«Пушкинская»* (узнали о детстве и юности поэта), *«Что за прелесть эти сказки»* (ответили на вопросы викторины), *«Театр экспромтов»* (участвовали в инсценировке), *«Поэтическая»* (читали стихи). Кроме этого для детей пришкольных лагерей были проведены *игра-эстафета «Там, на неведомых дорожках», конкурс детских рисунков «Лето + Книга = Каникулы», литературная шкатулка «Сто сказок Владимира Сутеева», час сказки «Верьте в чудеса»*.

В **Саяногорской ДБ** в летнее время работала *программа «ЗаЧИТАТЕЛЬНЫЕ каникулы - 2018»* Всего проведено 9 мероприятий, охват 1 357 человек. Среди них:

*Экологический час «Тайны океанов»*, на котором дети узнали, почему 8 июня отмечается Всемирный День океанов. Затем ребята активно включились в разговор, задавали много вопросов о Бермудском треугольнике и погибшем Титанике, разгадывали загадки о морских обитателях. Посмотрели видеосюжеты о необычных морских явлениях и о морских хищниках. Завершился разговор рекомендацией книг с *книжной выставки «Моря и океаны»*. Охват 315 чел.

*Познавательно-развлекательная игра «Детектив-шоу»*. Дети разбились на две команды (детективных агентства), выбрали капитанов. Пока капитаны готовились к индивидуальному конкурсу, участники команд отвечали на вопросы, проверяя свою смекалку и находчивость. Затем агентства соревновались между собой: выявляли способности к дедукции и логике, проверяли внимательность и умение работать вместе, принимая участие в *конкурсах «Звуки», «Узнай вещество», «Эксперт», «Слушается дело», «Улики»*. Охват 195 чел.

*Асфальтовый вернисаж «Я рисую лето».* Для гостей праздника звучали песни о детстве, солнце, дружбе и мечтах в исполнении коллективов Детской музыкальной школы. Работали площадки «Асфальтовый вернисаж», где дети рисовали мелками. В фотозоне «Книжные герои» все примеряли на себя костюмы и фотографировались. Пройти тест на внимательность, поиграть в твистер и создать 3D-поделку можно было в зоне, организованной учебным центром «Хакасия.ру». Охват 256 чел.

*Кукольное представление «Старые сказки на новый лад».* Для всех гостей в этот день коллектив **Саяногорской детской библиотеки** подготовил необычный подарок – кукольный спектакль «Теремок на новый лад». Сказочница Варвара рассказала ребятам необычную историю о Мышке-зазнайке, которая не хотела пускать жить в Теремок своих друзей. Чтобы задобрить Мышку, главные герои сказки (Лягушка, Зайчик, Лисичка и Кот) вместе с ребятами отгадывали загадки, участвовали в заячьей эстафете, устраивали показ мод и делали весёлую зарядку. Сказка, как и положено, закончилась хорошо: герои обрели свой дом, а ребята, получили массу положительных эмоций. Охват 55 чел.

Интересным стали в **Саяногорской ДБ** и мероприятия, посвящённые Чемпионату мира по футболу - 2018, проходившему в России. Это *видеокруиз «Футбол - чудесная игра»* и *видеопутешествие «Футбол - игра не для лентяев»*. Дети узнали о географии чемпионата, о символе ЧМ, о самых известных футболистах и посмотрели ролик «ТОП самых крутых голов». Отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, в завершении мероприятия все участники прошли змейку с мячом и попробовали забить гол в импровизированные ворота. Охват 112 чел.

В **Таштыпской ЦДБ** во время летних каникул работала *программа летнего чтения «Библиотека, книжка, я - летом лучшие друзья»*. В рамках программы для детей были проведены: *викторина «В мире сказок»*, *обзор книжной выставки «Книжное лето»*, *литературно-экологическая игра «Загадки в лесу – на каждом шагу»*, *литературная викторина «Дорогами сказок»*, *урок гражданской ответственности «Я - гражданин России»*, *познавательная игра-викторина «Я люблю тебя Россия»*, *литературная игра «Семь подземных королей»* и др.

Кроме этого, в оздоровительном лагере «Серебряный ключ» работал *читальный зал под открытым небом «Пресса на все интересы»*, где отдыхающим детям выдавали журналы. Охват 202 чел.

**Абаканская ЦБС** во время летних каникул работала по *программе летних чтений «Библиотечное лето»*, в рамках которой было проведено 66 мероприятий для 1518 детей.

Летняя программа включала мероприятия для пришкольных лагерей; выезды читального зала в оздоровительные лагеря «Меридиан» и «Звёздный»; «Читающая скамейка» в парках и скверах Абакана; «Литературный дворик» в парке «Орлёнок»; клубы и творческие объединения для детей.

Презентация летних *библиотечных программ «Читающая лужайка»* прошла в парке «Орлёнок». Предварительно были разработаны *рекомендательный список «Организатору летнего отдыха детей»* и *рекомендательные флаеры* о книгах для подростков «Книги, с которыми ты вырастешь...». На площадке была оформлена *выставка-просмотр популярных и увлекательных книг для детей «Солнце на странице!»*, а также работала *интерактивная выставка «Книга на карте города»*, где взрослым и детям предлагалось на карте города Абакана найти своё место жительства, определить, какая библиотека находится поблизости. Затем каждому библиотекарь рассказывал о работе библиотеки в летний период, приглашая на мастер-классы, в библиотечные клубы. Волонтеры библиотеки на ковре читали русские народные сказки детям 2–5 лет и тут же разыгрывали с куклами представление «Читаем, играем, показываем». Для детей постарше проходил *мастер-класс «Создаём тревелбук, или Книгу будущих летних путешествий»*. Ребята в мини-книжке заполняли странички: «Поехать», «Посетить», «Сфотографировать», «Прочитать» с помощью рисунков, приложений, фотографий из журналов и газет. Большой популярностью пользовалась настольная игра «Приключения

Незнайки», разработанная сотрудниками Центральной детской библиотеки по мотивам сказки Николая Носова. Охват 120 чел.

Завершились летние чтения традиционным *Слётом книголюбцев «Я читаю! Ты читаешь!»* В Концертном зале Детской музыкальной школы им. А. А. Кенеля собрались лучшие читатели-дети **Абаканской ЦБС**. Здесь прошло чествование и награждение участников *конкурса летних чтений «ЧтениеПлюс»*. Ребята встретились с ведьмой Пачкулей, Василисой Премудрой, хомяком Хьюго, приняли участие в увлекательной игре по книжной выставке «Ты читаешь? Ты - Лучший!»

*Конкурс «ЧтениеПлюс»* был объявлен накануне летних каникул для школьников города. Участники конкурса должны были не только активно посещать библиотеку в течение лета, прочитать наибольшее количество книг, оформить красочный формуляр читателя и составить «Дневник чтения» с отзывами на прочитанные книги. Но ещё и выполнить творческие задания: сочинить стихотворение о пользе летнего чтения, выполнить поделки, изготовить настольную игру по мотивам прочитанных книг, порекомендовать полюбившееся произведение друзьям и стать активным помощником библиотекаря. В конкурсе приняли участие 42 ребёнка, читатели всех детских библиотек **Абаканской ЦБС**.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** во время летних каникул работал *читальный зал «Читающий дворик»*, на открытии которого ребят ждала *игровая программа «А у нас во дворе»*. Сказочные герои предлагали юным читателям отправиться в волшебное книжное путешествие. Дети играли, отгадывали загадки, принимали участие в увлекательных конкурсах. В рамках «Читающего дворика» были проведены мероприятия: *час периодики «Смотрите! Читайте! Листайте!»*, *литературная игра «Семь чудес света»*, *игра-викторина «По следам сказочных путешественников»*, *библиоклассики «Сказки на асфальте»*, *игра-марафон «Старт в страну Здоровья»*; *экологическая игра «Мы идём в поход»*, *игра-путешествие «Тайны хакасских курганов»*, *акция «Книжное Ассорти»*, *весёлый ринг «Знайки против Незнайки»*, *литературное путешествие «Здесь оживают сны»*, *литературная игра «Слово на ладошке»*, *квест-игра «Большая сказочная контрольная»*.

Интересными также стали *литературные гонки «Читаем друг другу – читаем по кругу»* по творчеству современных писателей. Ребята по очереди зачитывали отрывки из произведений таких авторов как: А. Волков, Е. Велтистов, В. Губарев, И. Дик, обсуждали прочитанные произведения, знакомились с книгами, с удовольствием отвечали на вопросы викторин. Участвуя в литературных гонках, ребята не только пополнили свои знания, но и получили сладкие призы и обрели хорошее настроение. Кроме этого, сотрудники **Усть-Абаканской ЦДБ** провели для ребят *библиоигру «Ну-ка, книжка, повернись! Ну-ка, сказка, покажись!»*, *кино-викторину «Кинопутешествие по страницам любимых книг»*, *литературный ералаш «Старые сказки на новый лад»*, *«Весёлый стихопад»*, *арт-моб «Родом из детства»*, где ребята познакомились с играми, в которые играли их бабушки и дедушки, мамы и папы: «Резиночка», «Классики», «Колечко», «Садовник», «Ручеёк», «Море волнуется раз...», *мультивикторину по сказкам «Вспоминайка»*, *книжный баттл «Классика или фантастика»*, *конкурсно-игровую программу «Где это видано, где это слыхано»* по творчеству В. Драгунского.

**Зимние каникулы** тоже являются любимыми и долгожданными для всех читателей библиотек: Новый год и Рождество, подарки под ёлкой, снежные горки и сказка, в которой очень хочется очутиться. Поэтому в дни новогодних каникул библиотеки республики постарались сделать досуг ребят весёлым, задорным и незабываемым.

**Так в Сорской ДБ** стало уже доброй праздничной традицией во время новогодних и Рождественских каникул проводить для читателей-детей *Неделю Новогодних чудес*, которую, как и в прошлом году, назвали *«Рождественские посиделки»*.

Для проведения праздничных мероприятий в **Сорской ДБ** была оформлена *книжная выставка-поздравление «Горит огнями ёлочка»*, где были представлены

сборники сказок, стихов, рассказов о зиме и зимних праздниках, изображения зимних пейзажей, цитаты из стихотворений русских поэтов о зимней природе, а также весёлые загадки на новогоднюю тему.

На праздничной *шоу-викторине «Новогоднее происшествие»* ребята соревновались в исполнении новогодних стихотворений и частушек, отгадывали сказочные загадки и ребусы. Финалом встречи стала увлекательная игра по типу «Поле чудес» под названием «Новогоднее происшествие». Все гости получили сладкие подарки, а финалисты и победитель – призы за активное участие.

**В Абазинской ДБ** состоялся *новогодний калейдоскоп «Забавы у новогодней ёлки»*. Ребятам была представлена «Ледяная викторина», «Зимние загадки», новогодние мультфильмы с любимыми героями.

Гостеприимно распахнула свои двери *творческая мастерская «Вошебная шкатулка зимы»*. Вместе с детьми сотрудники детской библиотеки сделали игрушки из бумаги для новогодней красавицы-ёлочки: цепочки из цветной бумаги, фонарики и снежинки. К мероприятиям были оформлены новогодние книжные выставки.

**Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** в зимние каникулы провёл для читателей *мастер-класс «Урок Снеговиковедения»*. Ребята узнали, как сделать снеговика из бумаги и ниток, а также самостоятельно смастерили новогоднюю поделку.

Таким образом, каждое библиотечное мероприятие в каникулярный период стало для читателей событием, где любой юный читатель находил ответы на интересующие вопросы, получал знания, приобщался к чтению лучшей литературы и развивал свои творческие способности.

### **Знаменательные литературные даты**

2018 год был насыщен юбилейными датами известных авторов.

**В Черногорской ЦДБ** к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева была проведена *игра-кроссворд «Тургенев и его герои»*. Ребята познакомились с биографией и творчеством великого русского писателя XIX в. С помощью слайд-показа школьники перенеслись в детство, юность писателя и остановились на самом известном его произведении - «Муму». Охват 53 чел.

К 100-летию со дня рождения Б. Заходера в **Черногорской ЦДБ** был проведён *городской конкурс чтецов «Разные истории Бориса Заходера»*. Дети читали и инсценировали стихи любимого поэта. Охват 98 чел.

**В библиотеке-филиале №6 Черногорской ЦБС** организован *конкурс чтецов* для дошкольников «*День радостного чтения. Пока мечтать умеют дети*». Ребята с большим интересом зачитывали наизусть стихотворения Б. Заходера, отгадывали загадки-«заходерки», подбирали рифму к стихам, узнали много интересных историй из жизни писателя. Также для ребят была подготовлена выставка книг. Охват 20 чел.

**Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** принял участие в *VI Межрегиональной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке»*. В рамках акции был проведён ряд мероприятий, посвящённый празднованию 200-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Юные читатели знакомились с произведениями поэта, читали его произведения. Во время литературного часа «*Листая страницы в твой юбилей*» ребятам рассказали о жизни и творчестве русского поэта.

**В Аскизской ЦДБ** провели *литературное путешествие «Любимых детских книг творец»*, посвящённое 105-летию со дня рождения С. Михалкова. Ребята познакомились с биографией знаменитого писателя и поэта, герои книг которого известны не одному поколению читателей. Узнали и о том, что Сергей Михалков работал в разных жанрах: писал стихи, пьесы, басни, сценарии для взрослых и детей, статьи, был автором текстов гимнов Советского Союза и России. После познавательной беседы о жизни Михалкова дети оживленно отвечали на вопросы викторины, читали стихи поэта, знакомились с произведениями С. Михалкова, представленными на выставке. Охват 24 чел.

К 150-летию М. Горького в **Аскизской ЦДБ** был проведён *обзор выставки-знакомства «Максим Горький: читаем сегодня»*. На выставке представлены пьесы, рассказы и очерки, романы и повести Максима Горького. Охват 12 чел.

Мероприятия, проводимые в детских библиотеках в рамках празднования юбилеев известных писателей, не только привлекают юных читателей в библиотеки, но и позволяют познакомить детей и подростков с биографиями писателей и историей создания их произведений.

## **Календарные праздники**

Мероприятия к календарным праздникам - ещё одно направление работы всех детских библиотек Республики Хакасия. Так в рамках этого направления было проведено около **73 мероприятий**, на которых присутствовало **2370 человек**.

### **День русского языка Пушкинский день России**

Традиционно, ко Дню русского языка практически во всех библиотеках организуются различные литературные игры, акции, познавательные часы, театрализованные представления.

Например, в **Черногорской ЦДБ** прошёл *городской праздник «За Пушкиным в библиотеку»*. Главными участниками праздника стали ребята из пришкольных лагерей города. Дети приняли участие в играх и викторинах. Одним из самых интересных моментов стала *литературная игра «Волшебный ларец»*, где ребята угадывали предметы, находящиеся в ларце. Проведён *мастер-класс «В гостях у Золотой рыбки»*, на котором дети мастерили закладки для книг. Особенно понравились ребятам *конкурсы: «Игры пушкинской эпохи», «Живые картинки», «Слог стихотворный»* и праздничные поздравления «На пушкинские именины». Охват 590 чел.

В **Боградской ЦДБ** к Пушкинскому дню для ребят, посещающих летнюю площадку при школе, был проведён *литературный вечер «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»*. Ребята узнали о жизни писателя, а затем дружно отвечали на вопросы викторины по произведениям Александра Сергеевича. В конце мероприятия дети прочитали наизусть свои любимые стихотворения великого поэта.

**Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** провёл *поэтический час «Читаем Пушкинские строки»*. Сначала юным читателям рассказали о жизненном пути поэта, а затем они читали знакомые с детства строки из любимых произведений А.С. Пушкина и отвечали на вопросы викторины, составленной по его произведениям. Кроме этого, была подготовлена *выставка-обзор «Отечества он слава и любовь»*, где были представлены книги, отображающие жизненный путь поэта, а также его произведения. Книжная выставка была дополнена предметами, отражающими эпоху того времени: цилиндр, дуэльный пистолет, перо с изображением и подписью А.С. Пушкина, предметы из сказок.

В **Аскизской ЦДБ** в Пушкинский день прошла *викторина «Что за прелесть эти сказки!»* Вступительная беседа напомнила юным читателям о жизненном и творческом пути поэта. Библиотекарь познакомила детей с книгами, представленными на *выставке «В гости к Пушкину спешим»*, а затем ребята приняли активное участие в викторине: узнавали сказку по её началу, вспоминали окончания фраз из сказок и их содержание, читали отрывки из сказки о рыбаке и рыбке. Охват 72 чел.

В **Бейской РДБ** прошла *«Эстафета по сказкам А.С. Пушкина»*. Библиотекарь рассказала участникам мероприятия о самых значимых моментах из жизни писателя. Потом ребята вспоминали сказки Пушкина, которые они уже прочитали, и принимали участие в сказочной эстафете, где в порядке очереди, каждый мог выбрать сказку и

категорию сложности вопроса, получив смайлик за каждый правильный ответ. Охват 17 чел.

**Абаканская ЦБС** в Пушкинском сквере организовала *поэтический бульвар «Это звонкое имя - Пушкин»*, где на *интерактивной площадке «Занимательный русский язык»* горожанам было предложено вспомнить правила русского языка, чтобы выполнить задания, ребусы и перевёртыши. Задания были подготовлены разной степени сложности, рассчитанные на разный уровень знаний.

*Интерактивная выставка «Что за прелесть эти сказки!»* представляла разные издания сказок Пушкина, здесь же на ковре-читальне дети и взрослые отвечали на вопросы викторины, складывали сказочные пазлы, читали сказки.

Вдоль аллеи гостей встречали герои пушкинских сказок: Поп - толоконный лоб, Царевна, Ярмарочные скоморохи, Ткачиха, Повариха и Сватья-баба Бабариха. На всех площадках были подготовлены интерактивные программы, посвящённые каждой сказке Пушкина. На площадке у беседки помимо викторины прошли *громкие чтения «Сказки о Золотом петушке»*.

На мастер-классах ребята изготавливали закладки для книг по мотивам сказок Пушкина, занимались пластилинографией, учились складывать бумажный кораблик-оригами. Особый интерес посетителей вызвал и мастер-класс «Плетение на коклюшках» и фотозона у «Кота учёного».

Также в библиотеках и пришкольных лагерях летнего отдыха проведены игровые программы и литературные праздники: громкие чтения «Давайте Пушкина читать!» (ф. №7), квест «Там, на неведомых дорожках» (ф. №9) и др.

### **День славянской письменности и культуры**

Сотрудниками **Сорской детской библиотеки** была подготовлена *обучающая игра-вопрос «Добро и свет славянской культуры»*. Ребята познакомились с русским народным творчеством на примере детских игрушек, выполненных в разных видах прикладного искусства. Они узнали, что у каждого народа нашей необъятной Родины есть свои творческие особенности в создании детских игрушек, многие из которых в наши дни можно найти как в коллекциях и музеях, так и у себя дома. Охват 21 чел.

В **Саяногорской ДБ** прошёл *клип-обзор «Азбуке Фёдорова - 450 лет»*, где ребята познакомились с *виртуальной выставкой «С днём рождения, АЗБУКА!»* Присутствующие перенеслись в далёкое прошлое - XVI век и узнали, что 445 лет назад вышла в свет первая печатная книга для обучения письму и чтению. Виртуальная выставка представлена в двух разделах: «Первая азбука», «Первопечатник Иван Фёдоров», все слайды выставки имеют гиперссылки на удалённые источники информации, что вызвало особый интерес у всех присутствующих. Охват 25 чел.

Кроме этого, был проведён *познавательный час «По следам славянской азбуки»*. В начале мероприятия ведущая рассказала об истории и традициях праздника. Ребята узнали о первых славянских просветителях Кирилле и Мефодии и создании славянской азбуки. Затем узнали значение и выучили несколько букв славянского алфавита. Ребята отгадывали загадки о буквах, объясняли смысл пословиц и пели песенки об азбуке. Закончилось мероприятие мастер-классом по изготовлению флажков из букв славянского алфавита. Охват 17 чел.

В **Бейской РДБ** прошёл *библиотечный урок «История создания славянской письменности и культуры»*. Ребятам было предложено перенестись во времена когда не было письма. Библиотекарь рассказала ребятам историю возникновения письменности. школьники узнали, что такое «кипу» и «вампум», «папирус» и «пергамент», кто такие братья Кирилл и Мефодий, и как они стали просветителями славянских народов. Охват 15 чел.

В **Абаканской ЦДБ** прошёл *час погружения в историю письменности «Древним словом мы с будущим слиты»*. Ребята познакомились с историей и создателями первого славянского алфавита, с древнейшими письменными памятниками русской литературы и

историей книгопечатания в нашей стране. Узнали о том, что уже 1155 лет мы пользуемся славянской азбукой, созданной равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием. Для читателей была представлена *книжная выставка «Наследие Кирилла и Мефодия»*. Охват 26 чел.

В **детской библиотеке-филиале №10 Абаканской ЦБС** был проведён *познавательный час «Дар Кирилла и Мефодия»*. Школьники познакомились с историей праздника Дня славянской письменности и культуры, узнали о том, как в славянских странах отмечают этот день. Библиотекари рассказали о жизни и деятельности славянских просветителей и созданной ими азбуке. В конце мероприятия дети приняли участие в викторине. Охват 27 чел.

В **Алтайской ЦРДБ** была оформлена *тематическая книжная выставка «Азбука, прошедшая через века»*, которая познакомила читателей с историей создания алфавита и книгопечатания. В читальном зале прошёл *интеллектуальный марафон «Сперва Аз да Буки, а там и науки»*. Ребята узнали об истории возникновения письменности у славянских народов, о выдающихся духовных просветителях – создателях славянской азбуки – Кирилле и Мефодии. Приняли активное участие в творческих и интеллектуальных играх и конкурсах: «Прочитай слова», «Письмо от бабушки-загадушки», «Наоборот», «Быстрой, быстрее», «Составь пословицу».

### Новый год

Накануне Нового года в **Абазинской детской библиотеке** прошёл *утренник «Сказка под Новый год»*, где детей встречали Баба-Яга и Леший, которые задумали испортить праздник. Леший утащил у Деда Мороза валенки, чтобы тот не смог прийти к ребятам на Новый год, а потом вместе с Бабой-Ягой придумал испытания: викторины и загадки. Также ребята состязались в меткости в игре «Попади снежком». В заключение мероприятия, сказочные гости поздравили ребят с наступающим Новым годом и подарили всем сладкие подарки.

В **Бейской РДБ** прошло *театрализованное представление «Новый год в компании с Бабой-Ягой»*. Начался праздник со встречи со Снегурочкой, но потом появилась Баба-Яга, которая хотела испортить праздник, заколдовала Снегурочку и пыталась выдать себя за неё. На помощь пришёл Дед Мороз и вместе с ребятами распознал коварный замысел Бабы-Яги. Все вместе зажгли огоньки на новогодней ёлке и попытались развеселить Бабу-Ягу, чтобы она расколдовала Снегурочку и вернула её на праздник. Играли в зазорные игры, водили хоровод вокруг ёлки, пели веселые песни, читали стихи про Новый год. В конце концов Баба Яга сдалась и вернула Снегурочку. В завершении праздника Дед Мороз, Снегурочка и Баба Яга подарили ребятам подарки, которые предоставила Администрация Бейского района. Охват 12 чел. (лучшие читатели 2018 г.)

В **Боградской ЦДБ** прошло мероприятие *«Новый год шагает по планете»*. Библиотекарь рассказала ребятам о том, как встречают Новый год в Италии, Франции, Германии, Китае, Японии, Индии и других странах. Ребята прочитали новогодние стихи, приняли участие в конкурсах и викторинах.

В **Абазинской ДБ** состоялся *праздничный калейдоскоп «Забавы у новогодней ёлки»*. Ребятам была представлена: «Ледяная викторина», «Зимние загадки», новогодние мультфильмы с любимыми героями. Кроме этого, работала *мастерская «Волшебная шкатулка зимы»*, где ребята мастерили игрушки из бумаги для новогодней ёлочки: цепочки из цветной бумаги, фонарики, снежинки.

В **Аскизской ЦДБ** прошёл *новогодний утренник «Новый год у ворот»*, где ребятам рассказали об истории празднования Нового года, познакомили с *книжной выставкой «Новогодний серпантин»* и поздравили всех присутствующих с наступающими новогодними праздниками. Дети с удовольствием отгадывали загадки о зиме и Новом годе, а также принимали участие в играх на внимательность. Охват 32 чел.

## Возрождение народных традиций, праздников, обрядов

Мероприятия, проводимые детскими библиотеками Республики Хакасия по данному направлению, помогают детям и подросткам ощутить родство и духовную связь с многовековыми традициями наших предков. Сейчас, в эпоху технического прогресса, очень важно не стереть с лица Земли и не потерять интерес к народным промыслам, языку и культурным традициям России. Именно поэтому такие мероприятия должны проводиться, так как у подрастающего поколения, благодаря им, формируется уважение к истории и культуре своей страны.

Многие детские библиотеки уже накопили большой опыт в проведении народных и православных праздников. Активно используют библиотеки и нетрадиционные формы массовой работы – посиделки, ярмарки, фольклорные часы.

Так, в **Черногорской ЦДБ** стало доброй традицией в святочную неделю проводить *Городской конкурс юных чтецов «Под чистым снегом Рождества»* для разных возрастных категорий учащихся. Кроме этого, были проведены *городской конкурс чтецов «Светлый, добрый праздник Пасха»* и *фольклорный праздник «Масленица в гости идёт!»*

**Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** для своих читателей провёл *весенний праздник «Сударыня масленица»*. Ребята узнали, как на Руси праздновали Масленицу, откуда берёт начало этот обычай и что он означает. Ведущими на празднике были Зимушка-зима, весна и скоморох, которые проводили для детей различные конкурсы, игры и викторины. В заключение праздника состоялось чаепитие с вкусными блинами.

На пасхальной неделе **Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** подготовил для младших школьников *познавательно-игровую программу «Символы и традиции»*, о народных и музыкальных пасхальных обычаях. Ребята познакомились с историей праздника, народными поверьями, традициями, пасхальными хороводными песнями, отвечали на вопросы викторины, с азартом принимали участие в соревнованиях «Раскрути яйцо» и «Катание крашенок». В завершении программы библиотекарь провела с детьми мастер-класс по росписи пасхального яйца и рассказала о символике окрашивания яиц на Пасху.

В **Алтайской ЦРДБ** прошёл *поэтический час «Рождество означает рождение»*. Дети узнали об истории праздника и его традициях, а также познакомились со стихами русских писателей о Рождестве. В день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии в читальном зале **Алтайской ЦРДБ** была проведена *беседа «День Петра и Февронии»*, посвящённая Дню семьи, любви и верности.

Мероприятия, посвящённые возрождению народных традиций и праздников, проводятся с целью изучения истории своего края, своих корней, и укрепления преемственности поколений.

## Нравственное воспитание

Ещё одно важное направление работы детских библиотек - нравственное воспитание подрастающего поколения, задачи которого – поддержка, развитие и укрепление в детях и подростках гуманности, пробуждение стремления к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию. Поэтому сотрудники детских библиотек республики организуют различные тематические мероприятия, которые воспитывают в детях культуру поведения, милосердие, сострадание, терпимое отношение к окружающим, любовь к близким и родным людям. В отчётном году в рамках этого направления было проведено **147 мероприятий** с охватом **3 300 человек**.

В **Саяногорской ДБ** особое внимание уделялось воспитанию основ культуры поведения. Для читателей была организована *открытая трибуна «Слово живое и мертвое»* в рамках празднования Дня борьбы с ненормативной лексикой (03 февраля).

Ребята узнали, откуда пришли в русский язык бранные слова, посмотрели видеофильм о положительном влиянии добрых хороших слов на молекулу воды и разрушающем воздействии матерных слов и выражений. В подтверждение того, что русский язык богат и многообразен, ребята подбирали синонимы к различным словам. В заключение библиотекарь провела обзор книжной выставки «К сокровищам родного языка» по этике, этикету и культуре речи. Охват 12 чел.

### День матери

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери в России занимает особое место. В этот день произносят слова благодарности всем матерям, за их любовь, доброту, нежность и ласку. В детских библиотеках Республики Хакасия сотрудники организуют различные концерты, посиделки, конкурсы, оформляют книжные выставки, посвящённые мамам.

Так, в **Саяногорской ДБ** прошёл урок доброты «*Мамин день*», где ребята обсудили, какие качества важны в маме и нарисовали «Солнышко маминой любви». Лучики «понимание», «теплота», «красота», «отзывчивость», «нежность», «забота», «вежливость» и «любовь» светили в этот день. А чем каждый ребёнок может помочь самому дорогому и близкому человеку? На такой важный вопрос помогла ответить сказка В. Сухомлинского «Семь дочерей». Еще ребята показали, как они умеют приготовить для мамы вкусный борщ и ароматный плов, убрать в комнате за собой игрушки. Ребята выразили благодарность мамам в стихах, отгадывали загадки, играли в весёлые игры и посмотрели мультфильм «Моя мама самолёт». Охват 45 чел.

В **Абаканской ЦБС** наиболее интересными мероприятиями стали:

*Конкурс чтецов «Почему я люблю свою маму?»*, на котором дети читали стихи собственного сочинения, посвящённые любимым мамам. В заключение дети спели песню. Охват 31 чел. (ЦДБ).

*Праздник «За всё тебя благодарю»*. Конкурсная программа между командами мам и детей, которые соревновались в знании детской литературы. Например, нужно было узнать разных мам из книг по их репликам или по запискам-фразам с начальными строками из детского стихотворения. Мамы пантомимой показывали движение персонажей, а ее ребенок отгадывал и рассказывал стихотворение до конца. Завершился праздник поздравлениями и чаепитием. Охват 15 чел. (Ф. №12)

В **Сорской ДБ** к этой дате была оформлена книжная выставка-музей «*Вы прекрасны, женщины Земли!*» Выставка знакомит читателей библиотеки с разнообразной литературой, посвящённой женской красоте, материнской любви и доброте. Также Дню Матери была посвящена *литературно-игровая программа «Мама – жизни моей начало»*, Началось мероприятие с вопроса «Кто вас, дети, больше любит?» Затем дети отгадывали весёлые задания-загадки о детях «Липучка-Почемучка» и отвечали на вопросы викторины по русским сказкам «Сказочные мамы».

### Семейное чтение

Немаловажной составляющей духовно-нравственного воспитания детей является семейное чтение. Специалисты детских библиотек ведут планомерную работу по привлечению родителей, бабушек и дедушек к совместному с детьми чтению, информируют их о новой педагогической, психологической и иной литературе в помощь воспитанию детей, проводят семейные праздники, организуют клубы семейного чтения, оформляют информационные стенды, книжные полки.

В рамках этой работы и празднования Международного Дня семьи в детских библиотеках республики был проведён ряд мероприятий.

В **Сорской ДБ** организовали среди пользователей *семейный блиц-опрос «Книга сегодня – книга навсегда»*. Родителям юных читателей было предложено ответить на вопросы: какие книги они любили в детстве? Читают ли они вслух своим детям?

Устраивают ли в семье «громкие чтения»? По результатам опроса оказалось, что большинство родителей – начитанные люди, которые с удовольствием рассказали о своих литературных пристрастиях. Охвачено 18 чел.

Кроме того, была организована *музыкально-игровая фантазия «Сказки для всей семьи»*. Ребятам было предложено прослушать известную детскую песенку «Мы – матрёшки», которой все с удовольствием подпевали, затем юные читатели активно включились в беседу о матрёшках, и каждый постарался объяснить, почему матрёшку можно считать символом дружной семьи. После чего была проведена игра с предметами «Сказки для всей семьи», в которой ребята разгадывали загадки о сказочных семьях, продолжали пословицы и поговорки о семейных ценностях. Охват 12 чел.

**В Абаканской ЦБС** в Международный день семьи были проведены:

*Семейный праздник «Про семью, дом и его хозяев»*. На праздничное мероприятие пришёл домовёнок Кузя с просьбой пристроить его в хорошую дружную семью. Восемь семей боролись за честь пригласить Кузю на жительство. Они рассказывали о своих увлечениях, показали приготовленные рисунки и презентации. Не подвели и болельщики - учащиеся 1 класса, которые отвечали на Кузины вопросы, рассказывали стихи о семье. Охват 38 чел (Ф. 6).

*Час общения «Моя семья – моя радость»*. Разговор шёл об истории появления Международного праздника семьи. Каждый из присутствующих рассказал о своей семье. Дети читали стихи о семье, любви, доброте, участвовали в весёлых конкурсах, отгадывали загадки. Завершилось мероприятие поздравительной песней «Пусть всегда будет солнце», которую дети исполнили все вместе. Охват 25 чел. (Ф. 13)

**В Аскизской ЦДБ** прошёл *час полезного совета «Вместе - дружная семья!»* Из рассказа ведущего гости узнали историю празднования Международного дня семьи, о ценностях семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. У *книжной выставки-совета «Семья – начало всех начал»* родителей познакомили с книгами о семье и семейных ценностях, статьями по воспитанию и психологии, также были представлены тематические папки «Что такое семья?», «Как превратить чтение в удовольствие», «Чтение дело семейное». В рамках конкурсно-игровой программы дети вместе с родителями вспоминали народные пословицы, поговорки и разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины. После подведения итогов праздника семьям вручили призы, а также *буклет для родителей «Как привить ребёнку любовь к чтению»*. Охват 30 чел.

В День семьи, любви и верности в **Аскизской ЦДБ** прошёл *мастер-класс «Ромашка счастья»*. Дети изготовили праздничный символ – ромашку, которую забрали с собой, чтобы поздравить своих родителей с наступающим праздником. Охват 19 чел.

**Бельтирская ДБ (Аскизский район)** провела *уличную акцию «Ромашка – символ любви»*. Ребята изготовили из бумаги ромашки, написав на них добрые пожелания жителям села, и в День любви, семьи и верности вручили их молодожёнам, молодым родителям, семьям. Охват 15 чел.

Основными задачами в рамках этого направления в детских библиотеках республики были формирование нравственного сознания, знакомство с истинными ценностями и основополагающими понятиями, такими как: доброта, честность, взаимопомощь, воспитание культуры поведения. Большое внимание уделялось мероприятиям по возрождению семейных традиций, как одной из основных ценностей гражданского общества.

## Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Одним из направлений социокультурной работы детских библиотек Республики Хакасия сегодня является интеграция в общество детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Главная задача в работе с данной категорией читателей - создание благоприятных условий для удовлетворения их читательских потребностей, открытие доступа к библиотечным ресурсам.

Ежегодно в число читателей детских библиотек республики входят дети с ограниченными возможностями здоровья, которым библиотекари помогают преодолеть информационную и личностную замкнутость, обеспечивают широкий доступ к информации, максимально используя информационные технологии, сочетая при этом различные формы и методы библиотечного обслуживания. Всего с детьми-инвалидами в детских библиотеках республики было проведено **52 мероприятия, общим охватом 1 107 человек**.

В рамках этого направления в **Черногорской ЦДБ** не первый год работает *проект «Сердца доброго лучи»*, направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. В основу проекта положена идея объединения детей и их интеграция в культурную жизнь города, вовлечение в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, формирование адекватного восприятия обществом проблем детей-инвалидов. Всего проведено 6 мероприятий, на которых присутствовало 149 чел.

Самой запоминающейся оказалась *игра-путешествие «Кошка, которая гуляла сама по себе»* по книге Р. Киплинга. Школьники отгадывали загадки о кошках, изображали кошек, пели песни о них. Также ребята участвовали в конкурсах: *«Кошки – барометры природы»*, *«Что мы знаем о кошках?»*, *Путешествие в историю»*, *«Кошки - литературные герои»*. Охват 43 чел.

**Саяногорская ДБ** уже на протяжении нескольких лет работает с детьми с ограниченными физическими возможностями здоровья в *рамках программы «Добродел»*, нацеленной на обслуживание детей-инвалидов вместе со всеми детьми, не ограничивая их в общении.

Всего по программе «Добродел» в **Саяногорской ДБ** проведено 8 мероприятий, охват 231 человек. Среди них: *мастер-класс «Вошебство умелых рук»*, *Видео - урок «3 D-открытие маме»*, *библиоквест «В тридевятом царстве, Пушкинском государстве»*, *урок фантазий «Я леплю из пластилина, пластилин нежней, чем глина ...»*, *литературный карнавал «Пусть детство звонкое смеётся»*, *познавательный час «Через экран в подводный мир»*, *познавательно-развлекательная игра «Как всем миром Царевну Несмеяну смешили»*, *шоу-программа «В сказку добрую зовём»*.

**В Абаканской ЦБС** в зоне особого внимания сотрудников **ЦДБ** находятся дети с диагнозом ДЦП, для которых работает *проект «Пригласи книгу в гости»*, где обслуживаются 6 детей с ОВЗ (из них 4 колясочника).

Помогают преодолеть вынужденную изолированность детям-инвалидам и встречи в *реабилитационной комнате «Ладушки»* УСПН города Абакана. Здесь для детей с задержкой психического развития работает *выездной читальный зал «В кругу друзей» Абаканской ЦДБ*. Программа каждой встречи (всего их было 5) включает: познавательную игру, минутки творчества «Посмотри, что я могу» и минутки чтения.

Также **Абаканская ЦДБ** тесно сотрудничает МБДОУ «Д/с «Журавлик», в котором есть коррекционные группы для детей с нарушениями зрения и с ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Кроме этого, сотрудниками **Абаканской ЦБС** в 2018г. была проведена **декада инвалидов**, в рамках которой в библиотеках прошло 13 мероприятий с общим охватом 393 человек. Среди них: *акция милосердия «Присоединяйтесь, добрые сердца!»*, *праздник друзей «Я + ТЫ = МЫ»*, *чтение вслух с обсуждением «Добру откроем сердца»*, *мастер-класс «Ёлочки-иглочки»* для детей с ограниченными возможностями здоровья на

общегородском фестивале «Мир особых талантов», экскурсия на электробусе «Абакан – город детства», беседа «Жизнь на ощупь».

При **Таштыпской ЦДБ** совместно с РДК и УСПН работал клуб «Доброе сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. На мероприятия также привлекались дети с особенностями в развитии – учащиеся коррекционной школы. Всего за отчётный период для детей с ограниченными возможностями здоровья прошло 8 мероприятий, в которых приняло участие 205 детей. Среди них: *патриотический час «Гордость земли Таштыпской», познавательный час «Что значит «мур» и «мяу», откровенный разговор «Твоя жизнь в твоих руках», час военной песни «Их песня на подвиг звала», познавательный час «Главные символы», интерактивный час «Закружилась в небе осень», правовой диалог «Я - гражданин России!», праздник общения «Тропинка к сердцу».*

Многолетний опыт работы детских библиотек с детьми-инвалидами показывает, что сам факт приобщения к миру книг приобретает для них исключительное значение. Удачно подобранная книга и разговор о ней с библиотекарем – это событие для большого ребёнка. Книга – лучший друг, готовый помочь в любой трудной ситуации, который ободрит, подскажет, научит.

Работа библиотек с читателями-инвалидами из разовых акций перерастает в регулярную деятельность. И, несмотря на неприиспособленность помещений детских библиотек республики для работы с детьми, имеющими физические ограничения, нехватку специальных книг и технических средств, работа детских библиотек в этом направлении ведётся регулярно.

### **Патриотическое воспитание**

Работа с литературой по истории страны – одна из важных составляющих патриотического воспитания в детских библиотеках Республики Хакасия. Молодое поколение должно знать героическое прошлое Отечества, проявлять заботу по отношению к ветеранам Великой Отечественной войны, уважение к защитникам Родины. С этой целью в библиотеках организуют встречи с фронтовиками, с солдатскими вдовами, участниками локальных войн, а также с краеведами и писателями-земляками. Патриотическое воспитание включает мероприятия, направленные на формирование у подрастающего поколения чувства гражданственности, ответственности за судьбу своей Родины, своего народа.

По данному направлению в детских библиотеках республики проведено около **200** мероприятий, охвачено около **7 000** детей.

### **День Победы**

Великая Отечественная война – для нас история. Но её должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких. В рамках празднования Дня Победы библиотекари использовали литературные игры, конкурсы, праздники, встречи с участниками войны и тыла.

В третий раз **Черногорская ЦБС** приняла участие в *Международной акции «Читаем детям о войне»*, во время которой воспитанникам детских садов и школ г. Черногорска читали произведения «Мишка» С. Алексеева, «Мешок овсянки», «Серьги для ослика» и «Землянка» А. Митяева, «Реквием» Р. Рождественского, «Сын полка» В. Катаева, «Ленинградские рассказы» и «Львиная лапа» Н. Тихонова, «Девятьсот дней мужества» В. Воскобойникова, «А зори здесь тихие...» Б. Васильева, «Василий Тёркин» А. Твардовского, «Родина» К. Симонова. Охват 600 чел.

Ко Дню Победы читатели **Боградской ЦДБ** приняли участие в *республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе»*. Ребята сделали письма-треугольники со стихотворным поздравлением и 9 Мая вручили их ветеранам. Было вручено 21 письмо.

Кроме этого, в читальном зале **Богградской ЦДБ** была оформлена *книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны»* и проведён *час поэзии «Я столько слышал о войне»*. Ребята узнали о поэтах, писавших о Великой Отечественной войне, прочитали наизусть стихотворения.

В **Алтайской ЦДБ** прошёл *месячник военной книги «Помни войну»*, в рамках которого были проведены: обзоры книжных выставок «А может, не было войны...», «Дети и война», конкурс детских рисунков «Салют, Победа!», беседы «Война народная, священная война», «Города – герои и города воинской славы», «Юные герои сороковых», громкие чтения отрывков из книги Т. Кудрявцевой «Маленьких у войны не бывает». О стойкости и мужестве юных ленинградцев, ковавших Победу.

В **Аскизской ЦДБ** была оформлена *выставка-просмотр «Памяти их будем достойны!»* Выставка направлена на то, чтобы ещё раз убедить молодое поколение в необходимости знать историю своей страны и навсегда сохранить в сердце благодарность к тем людям, которые завоевали мир и покой на земле.

В преддверии праздника в **Аскизской ЦДБ** прошёл *мастер-класс «Открытие ветерану»*. Читатели смастерили праздничные открытки к празднованию Дня Победы и вручили их на празднике 9 Мая ветеранам Великой Отечественной войны. Охват 17 чел.

Сотрудники **Аскизской ЦДБ** совместно с педагогом Аскизского районного центра дополнительного образования провели *музыкально-поэтический час «Я о войне сегодня говорю...»* В ходе мероприятия гости узнали о тяжёлых трудовых буднях в тылу, о том, как маленькие дети наравне с взрослыми ковали долгожданную Победу. На мероприятии прозвучали песни военных лет, и стихи Ю. Друниной, А. Твардовского, К. Симонова, А. Суркова, Р. Рождественского. Минутой молчания гости почтили память тех, кто не вернулся с той войны. Охват 36 чел.

В **Саяногорской ДБ** была оформлена *выставка-викторина «По дорогам войны»*. Проведены *беседа «Детство, опалённое войной»* и *урок истории «К подвигу героя, всем сердцем прикоснёмся»*, где ребятам рассказали об основных вехах жизни и военной судьбы Г.К. Жукова. Не оставила равнодушными ребят встреча с Семиколеновым Леонидом Григорьевичем, который рассказал ребятам о своём военном детстве, которое пришлось на тяжелые годы войны, принёс и зачитал чудом сохранившиеся фронтовые письма отца.

В **Абаканской ЦБС** в рамках городской компании, посвящённой празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, проведено 27 мероприятий, которые посетили 754 человека.

Это *месячник военной книги «Читаем книги о войне»*, в ходе которого, с 9 апреля по 9 мая, прошло 10 мероприятий с охватом 257 человек.

Среди них: *библиоразведка по книгам Сергея Алексеева «В час испытаний»*, *час памяти «Спасибо, прадед, за страну! За мир, что смог ты отстоять!»*, *урок патриотизма «Они остались юными навек»* и др.

Кроме этого, **Абаканская ЦБС**, как и в прошлом году, приняла участие в *Международной акции «Читаем детям книги о войне»*. Участниками акции стали 10 библиотек города Абакана в которых было проведено 11 мероприятий с охватом 298 человек. Организатор акции - Самарская областная детская библиотека. Громкие чтения книг о войне состоялись в библиотеках, школах, детских садах и хирургическом отделении ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница». Дети читали рассказ К. Г. Паустовского «Похождения жука-носорога» и книгу А. Н. Печерской «Дети – герои Великой Отечественной войны».

Также **Абаканская ЦБС** приняла участие в городских праздничных мероприятиях, посвящённых 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. На площадке «Фронтowej привал» сотрудники библиотеки представили стилизованные исторические реконструкции: «Полевая почта» и «Фронтowej библиотека». В локации «Полевая почта» библиотекари создали инсталляцию военного почтового пункта с полученными посылками. На мастер-классе «Фронтowej треугольник» ребята писали

письма ветеранам, детям войны и труженикам тыла, учились сворачивать фронтовой треугольник-письмо и празднично оформлять его.

В **Ширинской ДМБ** прошёл экскурс в историю «В грозном зареве войны». На мероприятии присутствовали ветераны войны, а ведущие рассказали о вкладе земляков-ширинцев в общее дело Победы. Председатель районного совета ветеранов Т.М. Никитина провела презентацию книги Н. Осипова «Я нашёл тебя дважды» и подарила её библиотеке. На площади у мемориала «Славы Победы» Александр Еремеев провел беседу об установленных орудиях, а волонтеры Победы озвучили подвиги земляков Героев Советского союза. Завершилось мероприятие возложением цветов у обелисков. Мероприятие проведено совместно с Советом ветеранов. Охват 35 чел.

### **День защитника Отечества**

К памятной дате в **Саяногорской ДБ** были проведены: игровая программа «Мы защитниками станем», спортивно-развлекательная программа «Вперёд, защитники!», праздничный баттл «Мальчики против девочек», игровая программа «А ну-ка мальчики», мастер-класс «Подарок защитникам Отечества».

В **Черногорской ЦДБ** состоялась познавательная игра «День защитника Отечества». Команды мальчиков – «Танкисты» и «Парашютисты» – приняли участие в конкурсах: «Минное поле», «Пантомима», «Угадай, что пропало», «Дополни фразу», «Четвероногий друг на службе», «Покажи геометрическую фигуру». Охват 33 чел.

В **Таштыпской ЦДБ** оформлена информационная полка «23 февраля – День защитника Отечества», где были представлены книги об истории праздника и защитниках Отечества. Также проведён патриотический час «Наша армия всех сильнее». Мероприятие началось с демонстрации презентации о великих сражениях и великих полководцах России. После поздравления мальчиков с Днем защитников Отечества с ними была проведена конкурсная игра. Ребята соревновались в знании военной техники и оружия, а также в сноровке и сообразительности. Завершилось мероприятие обзором книжной выставки.

### **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

**Черногорская ЦДБ совместно с библиотекой-филиалом №6** провела для учащихся квест-игру «Не ради славы и наград». В мероприятие приняли участие ветераны боевых действий. Квест состоял из 4-ёх этапов: «Вызываю огонь на себя», где ребята изучали азбуку Морзе и при её помощи читали высказывания знаменитых полководцев о службе в армии; «Музыкальный марафон» - разучивали «Песню про друга»; «Книга памяти сыновьям Хакасии», о погибших в локальных войнах - на ватмане наклеивали фотографию героя, годы жизни, воспоминание; «Курс молодого бойца» - виртуальная викторина об армии. При выполнении заданий ребятам пришлось использовать свою смекалку, ловкость, силу, эрудированность и, конечно же, творческие способности. Школьники отлично справились с заданиями, за что были награждены дипломами и благодарностями. Охват 109 чел.

В **Абазинской ДБ** ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, была оформлена выставка «Свеча памяти». На выставке представлены книги: «Книга памяти» о военнослужащих Министерства обороны СССР, Министерства обороны РФ и сотрудниках МВД по РХ, погибших в локальных войнах и военных конфликтах; книга «Афганская война. Все боевые операции» Валентина Рунова; «Из пламени Афганистана» - стихи и песни советских воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане, и стихи, посвящённые им; «Когда поют солдаты» — самодельное песенное творчество советских воинов, выполняющих интернациональный долг в Афганистане. Возле выставки была проведена беседа с

подростками. Особое внимание было обращено земляку гвардии лейтенанту Сергею Васильевичу Сабурову, который принимал участие в восстании в лагере Бадабер.

В **Богградской ЦДБ** прошёл урок мужества *«Герои живут рядом»*. Ведущие познакомили школьников с историей войны в Афганистане. Ребята узнали о своих земляках, воевавших на этой войне, вспомнили имена тех, кто вернулся из Афганистана и сегодня живёт в Боградском районе. Ребята были удивлены, узнав, что ветераны афганской войны живут совсем рядом – в одном селе, на одной с ними улице. Память погибших почтили минутой молчания. Кроме этого для ребят был проведён обзор книжной выставки *«Афганский реквием»*.

### День России

К этой дате детские библиотеки республики оформляли книжные выставки, информационные полки, проводили различные акции и мероприятия.

В **Сорской ДБ** работает постоянно действующий *информационный стенд «Символы России и Хакасии»*, а непосредственно к празднику была подготовлена *литературно-информационная викторина «Родина – одно на свете чудо»*. Открыло встречу выразительное чтение стихотворений современных детских авторов В. Степанова, Т. Боковой, Ю. Энтина, А. Усачёва и др. о России. Продолжило мероприятие просмотр шуточного, но очень поучительного мультфильма об истории России, который славил великий исторический подвиг нашей страны в победе над многочисленными иноземными захватчиками. Затем гости детской библиотеки ответили на вопросы викторины *«Родина – одно на свете чудо»*. Охват 21 чел.

В **Аскизской ЦДБ** прошёл *час информации «Я живу в России»*. Дети узнали историю праздника, отмечаемого в России 12 июня. Интересной стала презентация *книжной выставки «Страна, которой краше нет»*, где представлены книги о том, как возникло наше государство, о первых русских князьях и царях, о победных походах от Киевской Руси до наших дней. Охват 27 чел.

**Бельтирская ДБ** (Аскизский район) для читателей провела *литературный час «Вместе мы большая сила – вместе мы страна Россия»* Детям рассказали об истории праздника, ребята читали стихи о России. В завершении мероприятия был проведён конкурс *«Мисс россияночка»*. Охват 24 чел.

В **Таштыпской ЦДБ** была оформлена *информационная полка «12 июня - День России»*, где представлены книги по истории праздника, книги о главных символах России. Проведена *познавательная игра-викторина «Я люблю тебя, Россия»*.

### День памяти и скорби

В **Абаканской ЦБС** в рамках этой даты прошли:

*Познавательный час «Эхо войны сердце тревожит»*. Ребята узнали о подвигах ровесников, которые, как и взрослые, встали на защиту нашей Родины. Прослушали песню, с которой бойцы уходили на фронт с Белорусского вокзала, стихи, посвящённые мужеству нашего народа. Затем ответили на вопросы викторины о значимых событиях того времени и приняли участие в эстафетах. В конце встречи все почтили минутой молчания погибших героев. Охват 27 чел. (ф. №11)

*Час памяти «Не забывается война»*. Из видеофильма ребята узнали, через какой огненный ад пришлось пройти нашему народу, чтобы потомки жили под мирным небом. Был проведён обзор выставки книг о Великой Отечественной войне, дети прочитали наизусть стихотворения о войне и нарисовали рисунки на тему *«Пусть всегда будет мир!»* Охват 30 чел. (ф. № 9)

**Бельтирская ДБ** (Аскизский район) организовала *вахту памяти «Так началась война»*. В мероприятии приняли участие дети пришкольного лагеря. Ребята построились с цветами и портретами земляков, защищавших нашу страну, и торжественно

прошествовали к мемориалу, где была объявлена минута молчания, после чего – возложили цветы к мемориалу. Охват 86 чел.

### **День государственного флага Российской Федерации**

В **Черногорской ЦДБ** прошёл час информации «*Овеянный славою флаг*». Ребята узнали историю государственного флага России и ответили на вопросы викторины «*Знамя единства*». Охват 28 чел.

В **Сорской ДБ** была оформлена *тематическая экспресс-выставка «Символ родной державы»*, на которой представлены книги об истории российского флага, детские произведения современных авторов о России, любви к Родине, символах Российской Федерации и Республики Хакасия.

В **Отделе по работе с детьми Орджоникидзевской ЦБС** прошла беседа «*Флаг России – знак свободы и любви*». Мероприятие началось с рассказа об истории праздника. Затем ребят познакомили с историей российского флага, обсудили, где можно увидеть флаг России. Дети читали стихи, исполняли песни о России, Российском флаге, отгадывали загадки о государственной символике.

В **Абаканской ЦДБ** проведена *познавательная игра «Над нами гордо реет флаг России»*. Ребята познакомились с историей праздника, ответили на вопросы викторины, приняли участие в познавательных конкурсах. Например, в конкурсе «Кто быстрее флаг поднимет!» нужно было быстро и правильно собрать российский флаг из пазлов. Охват 16 чел.

В **Таштыпской ЦДБ** прошёл *познавательный час «Под флагом России»*, где дети узнали историю происхождения флага нашего государства и историю праздника, а также ответили на вопросы викторины.

### **День Героев Отечества**

В рамках празднования Дня Воинской Славы России в **Абаканской ЦБС** были проведены:

*Патриотический час «День героев России»*. Ребята узнали об истории Дня героев Отечества, совершив краткий экскурс во времена правления Екатерины II, когда был учреждён Орден Святого Георгия Победоносца для тех, кто отважно защищал свою Родину. Школьники посмотрели видеозапись награждения президентом России сегодняшних героев Отечества, говорили о чувстве гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Охват 26 чел. (ф. № 10)

*Урок мужества «Герои России моей»*. Ведущий рассказал учащимся о подвиге наших земляков: герое Великой Отечественной войны Н. Янкове, участнике Чеченской войны И. Ахпашеве, герое, погибшем при исполнении интернационального долга в Афганистане С. Виберге. Школьники познакомились с «Книгой памяти Республики Хакасия», услышали стихи и песни о подвигах солдат, посмотрели видеоролик и побеседовали о мужестве и долге перед Родиной. Охват 20 чел. (ф. №7)

*Час истории «И в нашем краю есть герои»*. Ребята прослушали информацию о согражданах, вставших на защиту Отечества в годы Великой Отечественной войны, просмотрели видеофильм «А я прошёл по той войне», подготовленный сотрудниками библиотеки и юными волонтерами по материалам краеведческого музея. Затем прослушали обзор книг о войне, посмотрели Книги Памяти и ответили на вопросы викторины. Охват 28 чел. (ф. №6)

### **День народного единства**

В **Абаканской ЦБС** прошёл *урок истории «Летопись народного единства»*. Для школьников интерната для детей с нарушением зрения библиотекари подготовили устный рассказ «Минин и Пожарский», продемонстрировали фильм «День единства и согласия»,

провели обзор книжной выставки «Сыны Отечества - защитники земли русской». Слушатели брали книги с выставки и по желанию зачитывали отрывки вслух. Ребята пришли к выводу, что сильна Россия только тогда, когда она едина. Охват 36 чел. (ф. №4)

*Час патриотических чтений «Минин и Пожарский - национальные герои России».* Ребята познакомились с событиями Московского царства в начале XVII века. Прослушали рассказ В. Соловьёва «Минин и Пожарский» о том, как герои русской истории стали в строй защитников Москвы и России, ответили на вопросы видеовикторины, познакомились с книжной выставкой «Минуты серьезного чтения». Охват 30 чел. (ф. №6)

В **Саяногорской ДБ** состоялся *час истории «Наш дом – Россия».* Библиотекарь рассказала детям об истории праздника и истории России, о Смутном времени, освобождении Москвы от польских интервентов, о роли Минина и Пожарского в объединении народа. Ребята с интересом слушали библиотекаря, а затем приняли участие в тренинге, где узнали, чтобы успешно пройти испытание, надо услышать и понять друг друга, чтобы вместе добиться успеха. К мероприятию в библиотеке была оформлена *книжная выставка «Наш дом Россия».* Охват 15 чел.

Библиотекари активно работают в направлении патриотического воспитания подрастающего поколения, используя для этого самые разнообразные формы и методы работы. Все мероприятия были призваны пробудить в душах детей и подростков чувство гражданственности и патриотизма, уважение к культурному и историческому наследию страны, привлечь их к чтению литературы о Родине.

## Краеведение

Главная задача краеведческой работы библиотек – выявление, изучение и сохранение историко-культурных материалов, содержащих данные о культурно-историческом прошлом и настоящем своего района и республики в целом. В течение года в детских библиотеках продолжался систематический сбор информации о своих районах, посёлках, городах. Велась работа по распространению историко-краеведческих знаний. Вся работа была направлена на обеспечение читателей литературой по этой тематике, на воспитание уважения и любви к родному краю. Сотрудники библиотек продвигали, распространяли, популяризировали историю и культуру Республики Хакасия.

Всего по краеведческому направлению проведено **около 100** мероприятий для **2 380** человек.

Традиционным направлением краеведческой работы остается литературное краеведение – популяризация творчества писателей, поэтов, авторов книг, чьи имена и судьбы связаны с родным краем, чьё творчество и общественная деятельность внесла большой вклад в духовное развитие республики. Это викторины и игры, литературные часы и вечера. Сочетание поэтического слова и прекрасной музыки, слайдовые композиции помогают читателям понять творческий почерк поэтов, писателей, глубину их таланта. Самыми интересными мероприятиями этого направления стали:

*Час поэзии* по творчеству Анатолия Кыштымова «*О чём душа моя поёт...*», посвящённый 65-летию со дня рождения поэта, который прошёл в **Аскизской ЦДБ**. С большим вниманием дети слушали поэтические строки о матери, о любви к природе, которая была частью его души. Охват 18 чел.

Также в рамках краеведческой работы в **Аскизской ЦДБ** проходили **заседания краеведческого клуба**. «*Земля, что дарит вдохновенье*», где ребята знакомились с творчеством хакасских поэтов. «*Образы родной степи*» о творчестве талантливого художника Владимира Тодыкова. Была проведена *интеллектуальная игра «Эрудит по краеведению»*, в ходе которой ребята закрепили свои знания о национальных инструментах, календарных праздниках, национальных блюдах и видах спорта, вспомнили народно-лирические песни-тахпахи.

*Патриотический час «Гордость земли Таштыпской» (Таштыпская ЦДБ)*, где ребятам рассказали о земляках, принимавших участие в Вов, а затем показали фильм «Бессмертный полк Таштыпского района». Также состоялся *исторический экскурс «Улицы имени Героя войны»*. Ребятам рассказали об улицах, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны.

### **День Республики Хакасия**

День Республики Хакасия является для всех жителей республики очень значимой датой. К этому событию детские библиотеки оформляют книжные выставки, проводят информационные и познавательные часы, рассказывающие об истории Хакасии, её основных достопримечательностях, музеях под открытым небом. Вот некоторые из них.

В **Боградской ЦДБ** состоялась *виртуальная экскурсия «В путешествие по родной земле отправляясь...»*, где ребята узнали о том, почему мы празднуем 3 июля День Республики Хакасия. Познакомились с достопримечательностями Боградского района и Республики Хакасия в целом, посмотрели фильм о Хакасии.

В **Абазинской ГДБ** была проведена *беседа «Всеу начало здесь, в краю родном»*. Ребята узнали много интересного об истории и обычаях, животном и растительном мире Хакасии. Затем, дети ответили на вопросы познавательной викторины и получили сладкие призы.

В **Сорской ДБ** состоялся *День юного краеведа «Малая родина – большая любовь»*. Ребята узнали о традициях и обычаях хакасского народа, об особенностях хакасских праздников, а также познакомились с произведениями, посвящёнными Хакасии. А далее гости библиотеки ответили на вопросы *цветной викторины «Моя малая родина»*.

### **День хакасского языка**

В **Отделе по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** ко Дню хакасского языка прошло *мероприятие «Мы не забудем наш родной язык»* и подготовлена *книжная выставка «Язык. Культура. Нация»*, где были представлены художественные произведения на хакасском языке, книги, посвящённые хакасской культуре, традициям и обычаям, и изучению хакасского языка. Прошёл *литературный марафон*, где читались произведения на хакасском языке «Тахпахи, проза и поэзия классиков и современников хакасской литературы».

В **Абаканской ЦДБ** в рамках празднования Дня хакасского языка была проведена *интерактивная игра «Аяс приглашает в гости»*. Мероприятие прошло в классе, где изучают хакасский язык. Виртуальный персонаж – мальчик Аяс пригласил ребят поучаствовать в конкурсах: «Путешествуем по Хакасии, гуляем по Абакану», речевая викторина «Ответь по-хакасски», «Узнай национальную одежду». Охват 21 чел.

### **Дни тюркской письменности и культуры**

С 2004г. в каждое третье воскресенье сентября в Хакасии отмечается День тюркской письменности и культуры. В рамках этой даты сотрудники детских библиотек республики организуют для читателей познавательные уроки, проводят акции, оформляют выставки.

В **Черногорской ЦДБ** при поддержке Министерства национальной политики РХ состоялась творческая встреча с Александром Котожековым - хакасским драматургом, писателем, художником, общественным деятелем, Членом Союза писателей России, Союза театральных деятелей России. Писатель увлечённо рассказывал ребятам об истории создания тюркской письменности и о литературе хакасских писателей для детей. Встреча завершилась автограф-сессией. Охват 33 чел.

Сотрудниками **Сорской ДБ** День тюркской письменности и культуры отметили проведением *фольклорных посиделок «О той земле, где ты родился»*. Ребята с большим вниманием слушали хакасские сказки, обсуждали поступки героев, размышляли над

мудрыми хакасскими пословицами, разгадывали весёлые и необычные хакасские загадки. Закончилась встреча знакомством с фотоальбомом «Наследие Хакасии», который раскрывает культурные традиции хакасского народа. Охват 19 чел.

В **Саяногорской ДБ** к этой дате был *приурочен час открытий «Язык предков» и устный журнал «Хакасия, край мой родной»*. Первая страница устного журнала «Природа Хакасии» рассказала об удивительных явлениях природы: целебных озёрах, полноводных реках, таинственных пещерах. Вторая страница была посвящена природному памятнику «Горная гряда «Сундуки». Каждая страница устного журнала сопровождалась презентацией и видеоматериалами. В заключение ведущая познакомила ребят с книжной выставкой «Ты в сердце моём, Хакасия». Охват 24 чел.

В **Боградской ЦДБ** к Дням тюркской письменности и культуры был подготовлен *информационный коктейль «Традиции и обряды хакасского народа»*.

Также прошли встречи с писателями Хакасии: Александром Котожеков, Юрием Черчинским, Геннадием Синельниковым. О знании своей истории и своих корней вёл разговор Александр Котожеков, а Юрий Черчинский и Геннадий Синельников затронули темы о первой любви, настоящей и фальшивой дружбе, трудном выборе, который может стать перед каждым, извечной проблеме отцов и детей. Как стойко выносить жизненные уроки, как в любой ситуации оставаться, прежде всего, человеком, как не бояться брать ответственность за свои поступки на собственных примерах рассказал Геннадий Синельников.

### День Енисея

Цель праздника – подчеркнуть значимость реки для регионов Сибирского федерального округа и проживающих в нём народов, а также обратить внимание жителей берегов этой могучей реки на экологическое состояние рек енисейского бассейна и прибрежных территорий. К этой дате детские библиотеки республики проводят увлекательные и познавательные мероприятия, посвящённые могучей реке Енисей. Вот некоторые из них:

*Городской конкурс семейных творческих работ «На виду России всей наш могучий Енисей»*, который проводился **Черногорской ЦДБ** совместно с Территориальным общественным самоуправлением «Искожевский».

В конкурсе приняли участие 62 дошкольника. Конкурсные работы оценивались по 2-ум номинациям: *рисунок на тему «Мой Енисей» и фотография «Я на Енисее»*. Больше всего детей впечатлили природа по берегам Енисея и красота могучей реки. В номинации фотография «Я на Енисее» жюри оценили неожиданные ракурсы и оригинальность фотографий, совместный отдых детей и родителей.

*Экоквест «Енисей-батюшка»* провели в **Саяногорской ДБ**. 3 команды школьников проходили 4 локации: «Заповедная», «Эко - туристическая», «Краеведческая» и «Творческая». Выполняя задания, ребята разыскивали редкие виды животных и растений бассейна реки Енисей, очищали берег от мусора, разгадывали викторину и рисовали эмблему ко Дню Енисея. Охват 24 чел.

В **Абаканской ЦБС** были проведены:

*Игра-общение «Реке постараюсь помочь...»*. Ребята отправились в заочный поход по Енисею. Две группы туристов познакомились с природными, климатическими особенностями могучего красавца Енисея, учились бережно относиться к природе Хакасии в целом. В ходе интерактивных игр ребята познавали загадочный мир реки. Охват 26 чел. (ЦДБ)

*Экологический час «Сибирский богатырь – Енисей»*. Ребята познакомились с красивой легендой о Енисее и Ангаре, приняли участие в викторинах «Енисейская уха» («рыбачили» и отгадывали загадки о рыбах), «Устами младенцев» (вопросы на электронной презентации о веществах, загрязняющих Енисей). Ребята познакомились с интересными фактами о великой сибирской реке, узнали о проблемах, об акции «оБЕРЕГАй», прослушали песни об Енисее. Охват 54 чел. (ф. №11)

*Заочное путешествие «Вверх по Енисею», во время которого встретились с речными обитателями, полюбовались живописными берегами могучей реки и продемонстрировали эрудицию, отвечая на вопросы викторины. Охват 15 чел. (ф. №6)*

Краеведческая работа требует активизации, поскольку, в основном, применяются традиционные формы работы, работа не систематизирована, видна нехватка краеведческой литературы. Но, несмотря на это, библиотеки, по-прежнему, остаются основным источником удовлетворения краеведческих запросов.

## Правовое просвещение

Правовое просвещение нужно начинать как можно раньше, привлекая детей и подростков к изучению и защите своих прав. С этой целью библиотеки широко используют популярные массовые формы работы: правовые часы, информационные минутки, диспуты, правовые викторины и игры.

Всего в 2018г. по данному направлению было проведено **55 мероприятий** для **более 1 330** человек.

В **Черногорской ЦДБ** проведена *правовая игра «Учусь быть гражданином»*. В процессе игры, на примерах поступков сказочных героев, ребятам предлагалось разобраться в ситуации и понять, какое нарушение прав произошло. Дети по-другому взглянули на сказки, познакомившись с правами детей и обязанностями граждан, с понятием «выборы» и важностью их проведения. Охват 54 чел.

*Познавательная игра «С чего начинается Родина?»* На мероприятии дети узнали о том, что Конституция - это основной закон государства. В нём написаны правила по которым живут жители России. Познакомились со второй главой Конституции нашей страны, которая называется «Права и свободы человека и гражданина». Охват 33 чел.

В **Отделе по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** была проведена *интеллектуально-правовая игра «Знаешь ли ты право?»* В ходе игры состоялась познавательная беседа с детьми о воспитании правовой культуры, формировании умения использовать правовые знания в повседневной жизни, также школьникам было предложено ответить на вопросы: что такое право и обязанности, в каких документах говорится о правах и обязанностях человека, на какие виды подразделяются права.

В **Абаканской ЦБС** самым заметным событием в рамках правового воспитания, на протяжении ряда лет, остаётся *городской межведомственный месячник правовой информации «Правовой калейдоскоп»*. Цель - просвещение детей и молодежи в области прав человека, обеспечение свободного доступа к информации, касающейся прав детей и молодёжи. Тренинги, занятия, выставки, конкурсы по правам человека для детей проводятся в эти дни во всех библиотеках города. В отчётном году состоялось 36 мероприятий с охватом 1027 человек. Среди них: *час правовых знаний «Твои права от А до Я»*. Ребята посетили две сказочные страны: «Всё можно» и «Ничего нельзя» и пришли к выводу, что существуют законы, охраняющие их права и устанавливающие обязанности. А ещё познакомились с «Конвенцией о правах ребёнка», узнали о том, как важно знать свои права и как надо правильно себя вести в разных ситуациях. Охват 23 чел. (Ф. 2.)

*Путешествие «Страна правовых знаний»*. Путешествуя по Стране правовых знаний, ребята рассуждали о том, что является самым важным для человека, и есть ли необходимость государству защищать самое важное – здоровье, семью, мир. Они узнали о том, как в истории человечества распоряжались правами человека, и к чему пришли. Познакомились с «Конвенцией о правах человека», Конституцией РФ. Вместе с библиотекарем вспомнили примеры из литературы, обсудив, где и какие права литературных персонажей нарушались. Охват 63 чел. (Ф. 13)

Опыт работы детских библиотек по данному направлению показывает, что программа по правовому просвещению востребована. Используя библиотечные формы

обслуживания, библиотеки содействуют формированию и воспитанию правовой культуры и грамотности пользователей. В ходе проводимых мероприятий читатели осознают права и обязанности гражданина, видят в их соблюдении важнейшее условие своего гражданского становления.

## Профориентация

Особенность работы детских библиотек в данном направлении состоит в том, что профориентационная работа осуществляется с помощью книг и периодической печати, посредством массовых мероприятий, подробно рассказывающих о той или иной работе, увлечении, деле. Ежегодно сотрудники детских библиотек Республики Хакасия проводят Дни информации по профориентации, дают советы по правильному выбору будущей профессии, оформляют книжные выставки, делают презентации с привлечением интернет-сайтов учебных заведений.

Всего по направлению прошло **25** мероприятий для **560** человек.

Среди самых интересных:

*Урок-экскурсия: «Путешествие в мир профессий» в Бейской РДБ*, который познакомил учащихся с местным архивом и профессией архивист. Главный специалист, архивист Курлаева Тамара оформила для ребят выставку фотографий и документов Бейского района. Во время экскурсии школьники познакомились с историей муниципального архива и основными принципами организации хранения архивных документов. Также экскурсанты посетили архивохранилище. Для ребят было удивительно то, как в таком огромном количестве архивных дел и документов можно быстро найти нужный документ. Охват – 19 человек.

*В Абаканской ЦБС состоялась тематическая встреча «Профессия библиотекарь»*. Дети познакомились с библиотекой и с профессией библиотекарь, посмотрели видеоролик, в котором герои мультфильма рассказали о том, как вести себя в библиотеке. Охват 20 чел. (ф. №12)

*Тематическая игра «Профессиональные загадки»*. Ребята познакомились с различными профессиями, по наборам представленных инструментов попробовали определить, для какой специальности они необходимы. Узнали, какая профессия самая сладкая, самая зелёная, самая денежная, самая серьёзная. Охват 31 чел. (ф. №9)

*Познавательная игра «Есть на свете профессий немало»*. Библиотекари рассказали участникам мероприятия о многообразии профессий и их важности для людей. В ходе игры ребята отгадали загадки, разгадали кроссворды о профессиях, решили ребусы о профессиях. Участников мероприятия познакомили с такими профессиями как: маркшейдер, девелопер и другими. Охват 31 чел. (ф. №9).

*В Аскизской ЦДБ накануне Общероссийского дня библиотек прошло дублёр-шоу «Библиотекарь на час»*. Девочки примерили на себя роль сотрудников библиотеки. Юные библиотекари обслуживали читателей, пришедших в этот день в библиотеку. С удовольствием общались со сверстниками, старались научиться выдавать книги, делать записи в формуляре и расставлять правильно книги на полках под руководством библиотекаря.

Также в рамках профориентации *Аскизская ЦДБ провела познавательный час «Зову в свою профессию»* (охват 24 чел.) и *профориентационный час «Радуга профессий»*, где ребятам рассказали о многообразии профессий и их важности для людей. Охват 20 чел.

Целенаправленная профориентационная работа сотрудников детских библиотек среди подростков даёт им возможность определиться в выборе профессии. Поэтому задачи проводимых в библиотеках мероприятий профориентационной направленности заключаются в работе по подготовке молодых людей к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями и потребностями общества; раскрытию фонда документов по профессиям через различные формы выставочной и культурно-просветительной работы.

## Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций для активного участия в трудовой, семейной, бытовой и общественной жизни. Свою долю ответственности за пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений в обществе несёт на себе и библиотека. Благодаря разнообразным библиотечным мероприятиям и информационной работе совместно с семьёй, учебными и медицинскими учреждениями, органами правопорядка, детские библиотеки Республики Хакасия стараются формировать у своих читателей устойчивый интерес к здоровому образу жизни, возродить престиж нравственных идеалов и ценностей. Именно с этой целью во всех детских библиотеках проводятся профилактические разъяснительные мероприятия с детьми и подростками.

Всего по данному направлению в 2018 г. проведено около **80** мероприятий для **2 160** детей.

В **Черногорской ЦДБ** по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек проводится планомерная работа в рамках *городского проекта «Планета здоровья»*. Всего было проведено 12 мероприятий, общий охват – более 800 чел.

Среди них *игра-соревнование «Спортивный ринг», игровая программа «Радуга дорожных знаний», день здоровья «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»*.

В **Алтайской ЦРДБ** были проведены: *акция «Я выбираю...», литературный водоворот «Страна Здравушка», игра – кроссворд «Будь здоров!»*.

В **Абаканской ЦБС** прошёл *цикл мероприятий*, приуроченный к Всемирному дню здоровья, по позитивной профилактике вредных привычек *«Быть здоровым – здОрово!»* Всего прошло 3 мероприятия с охватом 74 чел.: *познавательная игра «Планета здоровья», урок здоровья «Правила доброго утра, приятного вечера», диалог-позитив «Где здоровье - там успех!»*.

В **Аскизской ЦДБ** была оформлена *выставка-информация «Подросток. Стиль жизни здоровье»*.

В **Ширинской ДМБ** читателей познакомили с *выставкой-рекомендацией «Страна долголетия» и тематической полкой «Физкульт-ура»*. Также был проведён *час здоровья «На зарядку становись»*, где ребятам рассказали о закаливании и о пользе зарядки. Дети узнали, что такое иммунитет и как его укреплять, весело продолжили пословицы и поговорки о здоровом образе жизни, привели примеры о пользе витаминов и занятием спорта. Охват 14 чел.

В **Бейской РДБ** были проведены *игровая программа «Наше здоровье в наших руках» и профилактическая акция «Здоровое поколение – богатство России»*.

### Международный день борьбы против наркотиков

Главное правило воспитательно-оздоровительной и образовательной работы с детьми и подростками по профилактике наркомании и других вредных привычек заключается в том, чтобы это было сделано доходчиво, интересно, не вызывая сомнений. Важно не запугивать, а показывать преимущества здорового образа и стиля жизни, демонстрируя убедительные факты.

В рамках этой работы в детских библиотеках республики прошло **21 мероприятие антинаркотической направленности**, которые посетило **693 человека**. Оформлено 10 книжных выставок.

В **Сорской ДБ** прошёл *час информационного откровения «Не мешай себе жить»*. Приглашённые подростки прослушали информационное сообщение о вредном влиянии наркотических веществ на разные органы человека, ответили на вопросы по поводу услышанного. Затем ребята ответили на шуточные вопросы фотовикторины «Наше

здоровье – в наших руках». В завершении встречи состоялся просмотр социально-актуального ролика «Вредные друзья». Мероприятием охвачено 18 чел.

В **Абазинской ДГБ** выпущены листовка «Твой выбор» (к Международному дню борьбы с наркоманией) и листовка «СПИД – бездна, в которую не нужно смотреть» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом).

В **Аскизской ЦДБ** состоялся обзор выставки-информации «Подросток. Стиль жизни здоровье» Охват 105 чел.

Кроме этого читатели **Аскизской ЦДБ** познакомились с материалами выставки-предупреждения «Не отнимай у себя завтра!», посвящённой Международному дню борьбы с наркотиками и их незаконным оборотом. На выставке представлена литература о вреде употребления наркотиков, их пагубном влиянии на молодой организм, а также раскрываются основные причины наркотизации школьников и студентов, представляются меры профилактики и советы по преодолению наркозависимости. Охват 61 чел.

Сотрудники **Вершино-Тёйской ДБ** провели обзор выставки «Скажи, нет наркотикам!» Охват 17 чел.

В **Бельтирской ДБ** прошёл шок-урок «Это опасно – не рискуй напрасно». В ходе мероприятия обсуждались вопросы: как наркотики действуют на организм, почему подростки начинают употреблять наркотики, зная, чем это грозит, узнали последствия употребления наркотических средств. Вспомнили правила здорового образа жизни и как его сохранить. Участники мероприятия пришли к выводу, что намного эффективнее бороться с пагубными пристрастиями ещё до того, как они перерастают в привычки. Охват 18 чел.

В **Алтайской ЦРДБ** прошёл цикл мероприятий с детьми и подростками по профилактике наркомании: час общения «Мир иллюзий» о вреде наркомании, о том, как найти выход и помочь попавшим в беду. Тематическая беседа «Знай закон смолоду» по памятке для несовершеннолетних «Азбука закона». Час информации «Откажись навсегда» с обзором книжных выставок «Осторожно! Наркотики!» и «Выбери жизнь».

В **Боградской ЦДБ** был проведён урок-предупреждение «Пока беда не постучала в дверь». Ребята узнали о том, что такое наркозависимость, как она приобретается и что сделать, чтобы этого избежать. Также библиотекарь рассказала, какая ответственность предусмотрена за распространение и употребление наркотических средств. Охват 12 чел.

Кроме этого, состоялся час откровенного разговора «Пожизненный плен». В ходе общения выяснили, что же такое вредные привычки, почему люди так быстро привыкают к ним и так трудно от них избавляются. Ребята узнали о том, как сейчас в школах распространяют наркотические вещества и обсудили, что делать, если тебе предлагают их попробовать. Охват 21 чел.

В рамках профилактической антинаркотической работы в **детских библиотеках Абаканской ЦБС** прошло 9 мероприятий, в которых приняли участие 237 детей. Вот некоторые из них:

*Диалог-позитив «Где здоровье - там успех!»*, приуроченный к празднованию Всемирного дня здоровья. В ходе мероприятия была представлена информация о том, что находится в составе сигарет, алкоголя, наркотиков, какие последствия влечёт за собой употребление этих вредных веществ, какие изменения происходят в организме человека. Подростки принимали активное участие в обсуждении этих тем, говорили о значении здорового образа жизни. И все вместе сделали вывод: умение вести здоровый образ жизни — признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли. К мероприятию была оформлена выставка «Выбери правильный путь!». В завершение беседы ребята получили листовки «Мы - за здоровый образ жизни!». Охват 24 чел.

В Международный день борьбы с наркоманией сотрудники **Абаканской ЦБС** провели акцию «Книгоманя против наркомании». Мероприятие проводилось в Преображенском парке на «Читающей лужайке». Цель - пропаганда активного образа жизни и активного отдыха. В проведении спортивных состязаний библиотекарям помогали волонтеры библиотеки. Помимо подвижных игр, детям была предложена для

чтения периодическая литература по теме. Также волонтеры раздавали флаеры и закладки жителям города, гуляющим в парке (раздаточная продукция предоставлена Республиканской детской клинической больницей и Центром медицинской профилактики). Охват 92 чел.

В Усть-Абаканской ЦДБ прошёл *информационный час «Как не стать жертвой вредных привычек»*. Его участниками стали учащиеся 5-7 классов. Вместе с приглашёнными сотрудниками районного молодёжно-ресурсного центра ребята рассуждали о причинах приобретения и последствиях вредных привычек, которые губят человека, отравляют жизнь его родным и близким, а также узнавали факты статистики о жертвах наркомании и табакокурения. Вниманию школьников был представлен мультипликационный фильм о вреде курения и его последствиях. Также подростки придумывали текст для агитационных листовок против курения и наркотиков. В конце мероприятия все участники получили наклейки «Мы выбираем жизнь!» Охват 25 чел.

### **Всемирный день без табака**

**Сотрудники Аскизской ЦДБ** в рамках Всемирного дня без табака провели *уличную акцию «Мы за здоровое поколение!»* Цель акции – пропаганда здорового образа жизни и профилактика табакокурения среди населения села, призвать курящих людей, в первую очередь родителей, отказаться от курения ради здоровья детей. Накануне были подготовлены информационные стенды и листовки о Всемирном дне без табака. Акция началась с физзарядки: под ритмичную музыку сотрудники библиотеки выполняли полезные упражнения. Затем курящим участникам акции в знак отказа от табакокурения было предложено отказаться от пагубной привычки - курить, «забив» в сигарету гвоздь с одним из пагубных последствий вредной привычки, а некурящих – в поддержку здорового образа жизни. Кроме этого, участников познакомили с литературой о здоровом образе жизни, правильном питании, поддержании жизненного тонуса, лечебной физкультуре и раздали информационные листки о Всемирном дне без табака. Охват 72 чел.

Сотрудники Усть-Абаканской ЦДБ провели для учащихся *информационный час «Вся правда об электронных сигаретах»*. Для ребят была подготовлена презентация о вреде, который наносит электронная сигарета, какие пагубные последствия могут быть после её употребления. Охват 18 чел.

### **День безопасного Интернета**

Без Интернета сейчас уже сложно представить свою жизнь. Однако, глобальная сеть – это не только полезные сервисы, развлечения и общение, но и опасные сайты, знакомство с не всегда полезной информацией. Всё чаще в веб-пространстве дети сталкиваются с негативом, грубостью, манипуляцией, обманом. В связи с этим возрастает роль различных организаций, в том числе, и детских библиотек, в создании безопасной интернет-среды. Детские библиотеки проводят информационно-просветительскую деятельность, посвящённую безопасному использованию Интернета и защите детей и взрослых от угроз, связанных с ним.

В Аскизской ЦДБ провели *информационный час-совет «Безопасный Интернет – хороший Интернет»*. Библиотекарь познакомила ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказала, как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях, какие предпринимать меры предосторожности при работе в Интернете, для того чтобы обезопасить себя, свою семью, друзей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба. Далее было проведено анкетирование ребят «Осторожно, Интернет!». Анкеты позволили проанализировать современную ситуацию при работе в сети Интернет читателями. Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса на бумажных носителях. Анализ анкет показал, что 80% опрошенных не разглашают личную информацию про себя, свою семью, стараются следовать правилам этики в Интернете. Кто-то из ребят узнал на мероприятии много нового и сделал для себя определённые

выводы. Самое главное, что ребята усвоили, что Интернет может быть другом, помощником, надо только научиться, им правильно пользоваться. Охват 14 чел.

В **Саяногорской ДБ** был проведён *час вопросов и ответов «Особенности поиска информации в Интернете», урок онлайн безопасности «Злые люди в Интернете расставляют свои сети»*, где ребята прослушали рассказ о том, какая опасность может подстерегать ребят, путешествующих по просторам Интернета. В заключение урока ребята познакомились с памяткой «Как не попасть в сети террористов».

Несмотря на то, что тема безопасного поведения в сети Интернет на сегодняшний день является одной из актуальных, не все детские библиотеки республики проводят мероприятия данной тематики. Поэтому необходимо создавать условия для комфортной и безопасной самостоятельной работы юных читателей в Интернете и чаще организовывать мероприятия, направленные на повышение уровня компьютерной грамотности детей и подростков.

### **Профилактика терроризма**

Терроризм и экстремизм – это опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди подростков, так как именно подростковая среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. С этой целью в детских библиотеках республики проводятся информационные мероприятия.

Например, в День солидарности в борьбе с терроризмом в **Черногорской ЦДБ** состоялся *урок памяти «Если мы едины - мы непобедимы»*. Сотрудники детской библиотеки рассказали о теракте, произошедшем в Беслане в 2004 г. Рассказ сопровождался слайдами с фотографиями трагических событий. Ребята нарисовали ладошки-солнышки в память о погибших школьниках - жертвах теракта. Охват 33 чел.

Сотрудники **библиотеки-филиала №6 Черногорской ЦБС** для учащихся школы провели *митинг «Беслан... Боль и скорбь всей планеты»*, с просмотром документального ролика «Город ангелов» о реальных событиях, произошедших в Беслане в 2004г. Охват 90 чел.

**Сорская ДБ** ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом провела *творческую акцию «Мир без страха»*. В ходе акции среди читателей библиотеки была проведена беседа-опрос на знание понятий «террор» и «терроризм». Затем участникам акции было предложено красочно оформить свою ладошку из бумаги на общем полотне и написать свои мысли на тему: почему очень важно взаимопонимание между людьми, и как добиться мира на всей Земле.

В **Бейской РДБ** состоялся *час информации «Терроризм - угроза общества»*. Библиотекарь рассказала ребятам, что такое терроризм, откуда произошло это слово, кто такие террористы, и кто становится жертвами таких людей. Была приведена статистика крупных террористических актов, произошедших за последнее десятилетие и показан видеоролик о теракте в Беслане. С ребятами провели беседу о том, как не стать жертвой теракта, какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении угрозы по телефону, если услышали выстрелы или взрыв, а также, как действовать, если оказались в числе заложников. Охват 35 чел.

В **Абаканской ЦБС** в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом состоялось 7 мероприятий с охватом 236 человек. В связи с началом учебного года детские библиотеки, по просьбе школ, провели мероприятия, способствующие формированию культуры безопасного поведения школьников, на которых вместе с детьми сформулировали правила поведения дома, на дороге, в школе и общественных местах.

Наиболее эффективные мероприятия:

*Урок безопасности «Внимание: экстремизм!»* На встрече со старшеклассниками представители ФСБ РФ и Некоммерческой организации «Фонд «Молодёжный центр стратегических инициатив и проектов» рассказали о том, как оградить себя от ненужных знакомств, не жертвой провокаторов. В заключение встречи прошла игра на закрепление навыков безопасности. Охват 85 чел. (ф. №14)

*Урок памяти «Пусть всегда будет солнце!»* Речь шла о толерантности и терпимости к окружающим. Дети узнали, что такое терроризм, какие действия нужно предпринять, если оказался в заложниках у террористов, вспомнили печальные даты нашей истории, связанные с этой темой. Охват 20 чел. (ф. №9)

В **Таштыпской ЦДБ** была оформлена *выставка-обозрение «Терроризм – угроза общества»*. На выставке были представлены плакаты о террористических актах в России с указанным количеством жертв, объяснение, что такое терроризм, виды терроризма, книга Павла Астахова «Я и улица» и научно-популярное издание Д.В. Колесова «Остановим терроризм».

Для учащихся прошёл *час безопасности «Глобальная опасность – терроризм»*. В ходе мероприятия говорилось о терроризме в целом и о трагических событиях, произошедших 1-3 сентября 2004г. в городе Беслане. Каждый участник мероприятия получил памятку «Антитеррор» и принял участие в конкурсе рисунков «Вместе против терроризма».

В **Аскизской ЦДБ** проведён *экспресс-час «Любимой России хочется мира»*, посвящённый борьбе с международным терроризмом. Библиотекарь рассказала ребятам случаи терактов, которые произошли в нашей стране. В ходе беседы были раскрыты понятия таких слов, как «терроризм», «теракт», причины, порождающие желание совершать террористические акты и как вести себя в случае возникновения угрозы теракта и в случае захвата в заложники. Окончанием мероприятия стала минута молчания в память о жертвах Бесланской трагедии. Охват 13 чел.

В **Бельтирской ДБ (Аскизский район)** прошёл *час истины «Эхо Бесланской печали»*. Мероприятие началось с воспоминаний о событии, которое стало символом установления в России Дня солидарности в борьбе с терроризмом – трагедии случившейся в школе г. Беслана в 2004 году. Памяти погибших была посвящена минута молчания. Затем детей познакомили с основными правилами поведения при угрозе теракта. В заключении прозвучало стихотворение Алисы Беденко «Одна история». Охват 34 чел.

Информация, полученная детьми в рамках мероприятий по профилактике терроризма, является не только противодействием идеологии терроризма, но и, возможно, поможет сохранить жизни в случае возникновения прямой террористической угрозы.

### **Профилактика асоциального поведения и безнадзорности**

Деятельность библиотек уже сама по себе есть профилактическая работа, так как они предоставляют возможность для содержательного и полезного досуга, организуя занятость детей и подростков. Кроме того, все мероприятия, проводимые в библиотеках, направлены на формирование позитивных жизненных установок, активной гражданской позиции и негативного отношения к различным проявлениям асоциального поведения.

Основными направлениями деятельности библиотек по организации работы с несовершеннолетними данной категории являются:

- привлечение детей и подростков в библиотеки, приобщение к книге;
- профилактика правонарушений;
- формирование у детей и подростков потребности вести здоровый образ жизни;
- организация досуга подрастающего поколения;
- воспитание правовой культуры детей и подростков;

- создание необходимых условий для укрепления духовно-нравственного здоровья детей и подростков.

Одним из направлений деятельности **Саяногорской ДБ** является профилактика правонарушений. Библиотеку посещают дети, которых можно отнести к группе риска, состоящие на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Дети из группы риска активно задействованы в каникулярное время, а также имеют возможность посещать клуб «Путешественники» и заниматься в школе по патриотическому воспитанию «Отечество». Большое место в работе отводится индивидуальным беседам, цель которых – создание атмосферы доверия. А также ребята регулярно посещали мероприятия в библиотеке: открытая трибуна «Слово живое и мёртвое», урок-исследование «Бабушкин пряник – светлая радость детства», беседа «Детство, опалённое войной», библиотечный урок-игра «Люби и знай, родной свой край», видеопутешествие «Футбол – игра не для лентяев», спорт-квест «Лишь безумный человек сокращает сам свой век», урок-рекомендация «Безопасность на 365 дней для вас и ваших друзей», игровой полигон «Играем все вместе, не сидим на месте», час патриотического воспитания «Символы единения и связи времён» и др. Ведётся картотека трудных подростков, состоящих на всех видах профилактического учёта, читательские формуляры этих ребят отмечены специальным знаком. Ежемесячно составляется план мероприятий по всей ЦБС, рекомендованных для посещения.

В **детских библиотеках Черногорской ЦБС** особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в ОДН. Регулярно обновляются списки трудных детей и подростков. В детских библиотеках имеются уголки, где размещена информация по правам ребёнка, информация о службах психологической помощи и «телефон доверия». ЦДБ активно работает с ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черногорская школа-интернат» и Центральная с ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних». Проведены мероприятия профилактической направленности: час информации «Закон на страже детства», приуроченный к Всемирному дню прав ребёнка, урок-познание «Дети и жизнь: правовая защита» и др.

В течение всего года детскими библиотекарями **Абаканской ЦБС** проводилась работа с трудными подростками, детьми из социально неблагополучных семей: привлекали их к интересным встречам в библиотеках, праздникам и другим мероприятиям. Для детей и подростков работают библиотечные клубы: выходного дня «Нескучное воскресенье», летнего общения «Читай-компания», мультстудии «Капитошка» и др., где можно интересно и с пользой провести свободное время. В рамках профилактики асоциального поведения детей и подростков прошла Всероссийская акция «Неделя Безопасного Рунета», месячник правовых знаний «Правовой калейдоскоп».

В **Бейской РДБ** составлена картотека, где имеются сведения о каждом ребёнке, фиксируется вся индивидуальная и массовая работа, проведённая с ними в библиотеке. Работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и ИДН ведётся в библиотеке посредством участия в массовых мероприятиях, входящих в программу «Здоровая нация – это мы».

На разных видах учёта состоит 8 учащихся Богградской средней школы. Все они – дети из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, регулярно посещают **Богградскую детскую библиотеку**. С несовершеннолетними были проведены беседы «Твоё свободное время», «Читать – хорошая привычка». Для профилактики асоциальных явлений в 2018 году провели: урок-предупреждение «Пока беда не постучала в дверь»; час откровенного разговора «Пожизненный плен».

В **Абазинской ДБ** реализуется проект творческой мастерской «Умелые ручки», который направлен, прежде всего, на детей из семей, состоящих на профилактическом учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Абазы. На занятиях детям предлагается сделать поделки, которые требуют фантазии, усидчивости, аккуратности, терпения. Активными участницами творческой мастерской

являются три девочки, чьи родители состоят на профилактическом учёте. Так, в течение двух месяцев они мастерили вазу-конфетницу из бумажной лозы, чтобы поздравить маму, а перед Новым годом сделали шишку-сюрприз для украшения ёлки, в которых спрятали пожелания. Кроме этого, дети приходят в библиотеку, играют в настольные игры, рисуют, раскрашивают, читают книги и журналы, приглашаются на библиотечные мероприятия: театральное представление *«Открытие Недели детской книги»*, литературно-музыкальные композиции *«Великий май Великой Победы»* и *«Поздравление маме»*, новогодний утренник *«Сказка под Новый год»* и т.д.

С целью профилактики правонарушений библиотекарями Абазинской ДБ изданы листовки: *«Твой выбор»*, *«Здоровье, прежде всего»*, *«СПИД – бездна, в которую не нужно смотреть»*.

В **Алтайской ДБ** ведётся картотека ребят, состоящих на разных типах учёта. Составлены планы мероприятий на периоды каникул. Дети приглашаются на мероприятия. Библиотекарями проводятся индивидуальные беседы с детьми.

В **Аскизской ЦДБ** ребята из группы риска посетили следующие мероприятия: конкурсно-игровую программу *«Богатырская силушка»*, викторина по сказкам А.С. Пушкина *«Что за прелесть эти сказки»*, посиделки на библиотечной полянке *«Мы с друзьями не скучаем, а играем и читаем»*, библиотечный урок *«Структура книги»*.

В **Таштыпской ЦДБ** дети из группы риска приглашались на мероприятия, с ними проводились беседы, оказывалась помощь в выборе книг. Дети из группы риска посетили следующие мероприятия: патриотический час *«Наша армия всех сильней»*, экологический час *«Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»*, познавательная игра-викторина *«Я люблю тебя, Россия»*, Библиосумерки *«Театральная вечеринка»* и др. Изданы профилактические закладки: *«Сам себе не навреди»* и *«Тревожная информация. Дым, уносящий здоровье»*

**Ширинская ДБ** привлекает трудных детей к работе с задолжниками библиотеки, совместными усилиями издаётся библиогазета *«Верните книгу в библиотеку!»* Ребята охотно сотрудничают с библиотекарями, занимаются ремонтом книг в книжном уголке *«Книжника больницы»*, с готовностью отзываются на помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий, занимаются изготовлением реквизита, рисуют плакаты по пропаганде здорового образа жизни, раздают информационные материалы на массовых мероприятиях.

Приходя в библиотеки, дети и подростки имеют возможность провести своё свободное время интересно и познавательно. Бесспорно, подавляющее большинство детей, вовлечённых в сферу деятельности библиотек, можно отнести к категории благополучных детей. Но, следует отметить, что библиотеки всё активнее работают с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, анализируя культурно-досуговую деятельность детских библиотек Республики Хакасия в отчётном году, можно говорить о том, что библиотекари, в целом, справились с основными задачами: обратить внимание детей и подростков на чтение как на одно из важнейших и увлекательных занятий, изменить в лучшую сторону мнение о библиотеке, способной оказать профессиональную помощь разным категориям пользователей в решении их проблем. Для этого использовались современные технологии, привлекательные для детей и подростков интерактивные формы общения: ролевые игры, конкурсы, праздники, квесты и т.п.

В 2018 году наблюдается снижение проводимых мероприятий в рамках Международного дня родного языка, празднования календарных праздников, таких как 8 марта, 23 февраля, День России, День государственного флага и День народного единства.

К сожалению, не все детские библиотеки присоединились к празднованию Года волонтера, хотя тема волонтерства была ведущей в прошедшем году. В годовых отчётах детских библиотек Абакана, Саяногорска, Алтайского и Бейского районов не отражена информация по данному направлению

Тем не менее, в своей деятельности библиотеки старались выйти за традиционные рамки, они практиковали работу вне стен библиотек, выйдя на улицы, площади и парки городов и сёл, привлекли большое количество жителей к участию в праздниках книги и чтения. Мероприятия проводили совместно с учебными заведениями, вовлекали в сферу библиотечной деятельности общественные организации.

Большой интерес вызывали такие мероприятия как «Библиосумерки», Общероссийский день библиотек, организация летних читальных залов, которые объединили вокруг книги и чтения детей, подростков и их родителей, носили открытый характер, были доступны всем, помогли повысить престиж и поддержать положительный образ библиотек как современного информационного и досугового центра.

Несмотря на недостаточное финансирование, детские библиотеки стремились сделать чтение привлекательным и необходимым для подрастающего поколения, а посещение библиотек – престижным.

Всего массовыми мероприятиями в отчётном году было охвачено **44 846 человек**.

## VI. ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

Клубы по интересам в детских библиотеках Республики Хакасия - это настоящие творческие центры, в которых проводят свой досуг дети и подростки. Основной целью деятельности клубов является организация интеллектуального отдыха, духовного общения, продвижение лучших литературных традиций. Клубная деятельность способствует неформальному взаимодействию, формирует гостеприимное творческое и коммуникативное пространство.

Постоянными и самыми активными читателями являются дети и подростки. Всего в библиотеках Республики Хакасия в 2018г. **работало 149 клубов и творческих объединений** различной тематики (это на **13 клубов** меньше, чем в 2017г.) Это клубы любителей книги и чтения, литературные гостиные для старшеклассников, дискуссионные клубы, клубы экологической и краеведческой направленности, клубы по патриотическому воспитанию. Несмотря на многообразие тематики у всех этих клубов общая цель: формирование у ребят культуры чтения, клубы способствуют нравственному, эстетическому и интеллектуальному развитию, дают возможность раскрыть и развить способности и проявить личностные качества.

Всего клубными объединениями в 2018г. было охвачено **3 063 чел.** (что на 146 чел. меньше чем в 2017г.).

**В детских библиотеках РХ работало 38 клубов** (это на **3** меньше, чем в 2017 году), **охват составил 1 267 чел.** (это на 121 чел. меньше, чем в 2017г.) Причины, по которым произошло закрытие клубов, в отчётах детских библиотек не указаны.

Тем не менее, в 2018 году **9 клубов** были вновь созданы. **В детских библиотеках республики создано 4 новых клуба.**

В **Абаканской ЦБС** открылись:

- *Клуб для дошколят «Жирафик» (ЦДБ)*, направлен на продвижение детской литературы.
- *Творческое объединение «Волшебные тени» (ф. №12)*, где ребята постигают азы театрального искусства.

В **Таштыпской ЦБС** открылись:

- *Клуб «Чудо»*, продвижение книги и чтения среди детей и подростков.
- *Клуб «Мастер куб»*, где ребята занимаются собиранием кубиков Рубика. Руководит клубом волонтер библиотеки, который рассказывает своим сверстникам о правилах собирания не только кубика Рубика, но и других головоломок.

Город, район	Число творческих объединений в библиотеках, работающих с детьми						
	в детских библиотеках		в сельских библиотеках и филиалах		всего		
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	+/- к 2017
г. Абаза	3	<b>3</b>	2	<b>2</b>	5	<b>5</b>	
г. Абакан	14	<b>14</b>	9	<b>10</b>	23	<b>24</b>	+1
г. Саяногорск	1	<b>1</b>	5	<b>4</b>	6	<b>5</b>	-1
г. Сорск	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>	
г. Черногорск	4	<b>4</b>	4	<b>2</b>	8	<b>6</b>	- 2
Алтайский р-н	1	<b>1</b>	11	<b>11</b>	12	<b>12</b>	
Аскизский р-н	2	<b>2</b>	10	<b>8</b>	12	<b>10</b>	- 2
Бейский р-н	1	<b>1</b>	17	<b>17</b>	18	<b>18</b>	
Боградский р-н	2	<b>2</b>	10	<b>10</b>	12	<b>12</b>	
Орджоникидзевский р-н	2	-	-	-	2	-	- 2
Таштыпский р-н	2	<b>3</b>	25	<b>16</b>	27	<b>19</b>	- 8
Усть-Абаканский р-н	6	<b>4</b>	16	<b>17</b>	22	<b>21</b>	- 1
Ширинский р-н	2	<b>2</b>	11	<b>13</b>	13	<b>15</b>	+ 2
<b>Итого:</b>	41	<b>38</b>	121	<b>111</b>	162	<b>149</b>	- 13

Клубы, созданные в детских библиотеках республики в отчётном году, имеют актуальную тематическую направленность. Главное, чтобы они не оказались «однодневками», а были востребованы читателями долгие годы и стали любимым местом встреч и разговоров о книге и чтении, развивали творческий и интеллектуальный потенциал читателей.

Сейчас библиотека интересна пользователям как многопрофильный центр досуга. Клубные объединения в библиотеках являются одной из форм проведения полноценного и информационно насыщенного свободного времени. Показателем востребованности клуба может служить его «долгожительство». Одним из таких востребованных клубов является *экологический клуб «Ромашка» Алтайской ЦДБ*, которому в 2018г. исполнилось 30 лет (работает он с 1988г.)

В числе долгожителей:

- *Клуб «Почемучка» Ширинской МДБ* (работает с 1993г.- 25 лет).
- *Клуб «Берендей» Бейская РДБ* (работает с 1994г. – 24 года).
- *Клуб «Муравейник» детская библиотека-филиал № 11* Абаканской ЦБС (работает с 1995г. – 23 года).

Судя по отчётам детских библиотек, в основном, клубы и любительские объединения работают стабильно. Однако в этом году произошли небольшие изменения, некоторые клубы были переименованы. Произошло это в *Абаканской ЦДБ. Интеллектуальный клуб «Читайка»* получил новое название *«Радуга познаний»*.

В *Саяногорской ДБ факультатив «Интерактивная грамотность»* переименован в *«Основы информационной культуры школьника»*.

В *Усть-Абаканской ЦДБ школа «Юные экскурсоводы»* поменяла свою форму, направление и название, теперь это клуб *«Вместе»*, который носит досуговый характер. *Школа библиографических знаний*, которая была направлена на интеллектуальное развитие детей и подростков заменена на клуб *«Вдохновение»* и теперь ребята на занятиях занимаются литературным творчеством.

К сожалению, некоторые клубы прекратили свою деятельность. Всего по Хакасии было **закрыто 23 клуба для детей**. Связано это с уходом или сменой сотрудника библиотеки (Таштыпская ЦДБ, Усть-Абаканская ЦБС), иногда это связано с тем, что клуб работал в рамках проекта, проект был реализован, клуб закрыли (Абаканская ЦБС). В остальных случаях, об этом уже было сказано ранее, причины закрытия клубов в отчётах детских библиотек не указаны (Саяногорская ЦБС, Таштыпская ЦБС, Ширинская ЦБС).

## Формы творческих объединений

Среди форм любительских объединений, по-прежнему, наиболее популярными остаются клубы и кружки по интересам. Такие формы как: школа, студия, лекторий, факультатив, мастерская используются не часто.

форма объединения	в детских библиотеках		в сельских библиотеках и филиалах		Всего		
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	+/- к 2017
клуб	32	<b>28</b>	82	<b>79</b>	114	<b>107</b>	- 7
кружок	3	<b>2</b>	25	<b>20</b>	28	<b>22</b>	- 6
школа	3	<b>4</b>	5	<b>3</b>	8	<b>7</b>	- 1
студия	2	<b>2</b>	-	-	2	<b>2</b>	
лекторий	-	-	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	
факультатив	1	<b>1</b>	2	<b>1</b>	3	<b>2</b>	- 1
мастерская	-	-	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	
творческое объединение	-	-	3	<b>4</b>	3	<b>4</b>	+1
литературная гостиная	-	-	-	-	-	-	
кафе	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	+1

В большинстве библиотек форма объединения не соответствует его деятельности. Часто сотрудники библиотек клубом называют кружок или творческое объединение. Тогда как в клубе должен быть устав, девиз, правила, символика и постоянный состав.

Иногда за клуб выдаётся цикл мероприятий, проведённых для приглашённых классов.

Редко в отчётах упоминается такая форма как «мастерская», хотя часто в описании мероприятий оказывается, что дети на занятиях что-то мастерят, занимаются творчеством, что как раз соответствует форме «мастерской».

## Тематическая направленность

направление работы объединения	в детских библиотеках		в сельских библиотеках и филиалах		Всего		
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	+/- к 2017
прикладное (в т.ч., рукоделие, моделирование, рисование, склейка, ремонт и т.п.)	5	<b>3</b>	24	<b>20</b>	29	<b>23</b>	- 6
литературное (в т.ч., поэзия, продвижение книги и чтения и т.п.)	4	<b>8</b>	19	<b>16</b>	23	<b>24</b>	+1
экологическое	9	<b>6</b>	15	<b>12</b>	24	<b>18</b>	- 6
краеведческое	4	<b>3</b>	9	<b>9</b>	13	<b>12</b>	- 1
патриотическое (в т.ч., народная культура)	1	<b>2</b>	3	<b>3</b>	4	<b>5</b>	+ 1
семейное	1	<b>1</b>	4	<b>4</b>	5	<b>5</b>	
ЗОЖ (в т.ч., спорт)	1	<b>1</b>	3	<b>3</b>	4	<b>4</b>	
досуговое (в т.ч., по интересам, общения и т.п.)	10	<b>8</b>	26	<b>31</b>	36	<b>39</b>	+ 3
интеллектуальное (в т.ч., познавательные, по школьной программе и т.п.)	7	<b>5</b>	16	<b>12</b>	23	<b>17</b>	- 6
правовое	1	-	-	-	1	<b>1</b>	
театральное	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	+ 1
волонтерство	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	+ 1

По популярности, также как и предыдущие годы, лидируют клубы, кружки и творческие объединения **досуговой направленности**, где дети и подростки проводят свой досуг, общаясь, знакомясь с новыми книгами, обсуждая прочитанное и играя в настольные игры.

Второе место занимают клубы и творческие объединения **литературного направления**, где дети знакомятся с творчеством писателей и поэтов, а некоторые участники пробуют сочинять сказки, рассказы, стихи, пишут отзывы о прочитанных произведениях.

На третьем месте находятся клубы и кружки **прикладного направления**. В рамках которых ребята занимаются творчеством: мастерят различные поделки, рисуют, шьют мягкие игрушки, занимаются лепкой.

Четвертые по популярности – **экологические клубы**, где ребята знакомятся с проблемами природы, получают новые знания о животных и растениях, учатся беречь и охранять природу, принимая участие в различных природоохранных мероприятиях.

На пятом месте – **интеллектуальные клубы**, где дети подростки осваивают основы информационной культуры, находят ответы на возникающие познавательные вопросы, занимаются разгадыванием различных головоломок. Не зависимо от формы и тематики клуба, в основе работы лежит книга

Рассматривая работу объединений **краеведческого характера**, можно сказать, что их занятия в большей степени носят поисковый характер и направлены на изучение истории родного города, района, села.

Из отчетов детских библиотек РХ видно, что последнее время **патриотическая тематика клубов**, которая включает в себя изучение истории России и памятных дат военной истории стала менее востребованной, хотя массовые мероприятия данной тематики не теряют своей актуальности.

Кроме этого, всего 4 объединения в республике посвящены здоровому образу жизни, несмотря на то, что его пропаганда сейчас в приоритете. Анализируя занятия этих клубов, можно сказать, что их деятельность, в основном, направлена на изучение правил игры в шахматы и шашки.

Главным признаком любого клуба и кружка является наличие группы читателей, не зависимо от возраста, с которой в течение определённого времени ведётся работа. В основном, инициатива создания клуба или кружка исходит от сотрудников библиотек, хотя есть клубы, где организаторами выступают сами дети, как это произошло, в **Таштыпской ЦДБ** при создании в 2018 г. *клуба «Мастер куб»*. И, как правило, такие клубы оказываются самыми жизнеспособными.

В работе клубов по интересам существует ряд проблем. В первую очередь, это – финансирование. Для проведения занятий обычно требуется издательская продукция по теме, расходные материалы (для творческих клубов), дипломы и призы участникам викторин, конкурсов, «сладкий» стол для членов клуба. В сметах библиотек даже не предусмотрены расходы на данный вид деятельности. И если «сладкий» стол для заседаний помогают накрыть сами участники, то, в других случаях главным спонсором выступает библиотека или библиотекарь, как руководитель клуба.

Другая проблема – это проблема с квалифицированными кадрами, особенно, молодыми. Часто отсутствие хорошего специалиста способствует формальной деятельности клуба или вообще закрытию творческого объединения.

Чаще всего, заседания клубов проходят в форме тематических вечеров, бесед, которые проводит библиотекарь. Что больше напоминает цикл мероприятий по одной теме или цикл мероприятий к памятным и знаменательным датам. В данной ситуации члены клуба являются только слушателями и не имеют возможности проявить своё творчество и инициативу.

В некоторых клубах библиотекари забывают о главной цели – создании информационной среды, работе с книгой, происходит подмена библиотечных форм работы развлекательно-досуговыми, что является особенностью творческих объединений,

а не клубов по интересам. Ведь досуговая деятельность в библиотеке, не является самоцелью, она должна выступать в качестве источника дополнительных возможностей для популяризации чтения среди детей и подростков, их эстетического воспитания, экологического просвещения, знакомства с мировым и отечественным культурным наследием.

Хочется верить, что клубы по интересам и в будущем году будут востребованы читателями, продвигая и популяризируя книгу, чтение и, по-прежнему, будут занимать достойное место в культурно-досуговой жизни конкретной библиотеки.

Популярность и жизнеспособность клубов зависит от многих факторов, прежде всего от инициативности и увлечённости его участников (например, «Мастер куб» в Таштыпской ЦДБ), поэтому крайне важно максимально полно реализовать заложенный в клубах образовательный и воспитательный потенциал на практике.

В числе первостепенных задач – активная интеграция клубов в информационное пространство, которой может способствовать создание в социальных сетях групп, посвящённых деятельности клубов, размещение оперативной информации о клубах по интересам на сайтах детских библиотек, что поможет привлечь внимание детей и подростков.

## **VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В прошедшем году в детских библиотеках Республики Хакасия продолжилась реализация информационной функции в традиционно сложившихся направлениях: организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА); справочно-библиографическое обслуживание пользователей; информационное обслуживание пользователей; формирование информационной культуры.

### **Организация СБА**

Залогом успешного библиографического обслуживания читателей является организация СБА, с максимально полным отражением источников. В детских библиотеках республики справочно-библиографический аппарат находится в рабочем состоянии, но его обновление происходит крайне редко, по причине отсутствия денежных средств на периодические издания. Библиографическими пособиями, исключая собственные издания, библиотеки также не обеспечены.

Во всех библиотеках функционируют картотеки. Большая часть детских библиотек ведёт традиционную аналитическую роспись периодических изданий. Помимо Хакасской РДБ, только в библиотеках Абаканской ЦБС аналитическая роспись журнальных и газетных статей ведётся на платформе OPAC Global (в электронном виде). Наполняемость тематических и специальных картотек зависит от количества периодических изданий и полноты аналитической росписи. Не пополнялись новыми материалами картотеки в **ЦДБ г. Абазы, Усть-Абакана и отдела по работе с детьми Орджоникидзеvской РБ, систематическая картотека статей в Боградской ЦДБ и Ширинской ДМБ.** Основные причины – отсутствие периодических изданий, преобладание журналов развлекательного характера.

С целью актуализации информации в **систематических картотеках** в отдельных библиотеках были выделены **новые рубрики:**

- **«Год добровольца» (Черногорская ЦБС);**
- **«Год волонтёра» (Абаканская ЦБС);**
- **«2018 – год 100-летия А.И. Солженицына» (Алтайская ЦРДБ);**

В **краеведческих картотеках** обозначены темы, востребованные у пользователей:

- **«День хакасского языка», «90-летие Генриха Батца» (Алтайская ЦРДБ);**

- «Герои Великой Отечественной войны Ширинского района», «Хакасская культура»» (Ширинская ДМБ);
- «255 лет селу Боград» (Боградская ЦДБ);
- «2018 – Год науки в Республике Хакасия», «2018 – Год волонтера в России», «2018 год – Выборы президента России» (Аскизская ЦДБ).

По-прежнему, применяются в работе с детьми и подростками **специальные картотеки**. Во многих библиотеках они законсервированы (т.е., используются в работе с читателями, но не пополняются новыми материалами). Например:

- «Очевидное – невероятное», «Читатели выбирают профессию», «Давайте поиграем», «Мастерим сами», «Экологические катастрофы» (Сорская ДБ);
- Картотека стихов, картотека цитат (Саяногорская ДБ);
- Картотеки загадок, стихов, цитат (Черногорская ЦДБ, ф. №6);
- «Детям на потеху», «Мир растений», «Паровозик из Ромашково», «Праздник круглый год» (Алтайская ЦРДБ);
- «Цветочный калейдоскоп», «Куда пойти учиться», «В мире природы» (Боградская ЦДБ)
- «Экология и человек» (Ширинская ДМБ).

### **Справочно-библиографическое обслуживание**

Основная цель библиографической деятельности – удовлетворение информационных потребностей читателей. В 2018 г. в детских библиотеках Республики Хакасия выполнено **6 993** библиографических справки (-305 к 2017 г.) Для удовлетворения запросов библиотекари использовали как традиционный СБА библиотеки, так и возможности Интернета (детские библиотеки **Абакана, Черногорска, Ширинская ДМБ, Таштыпская ЦДБ**). Выполненные запросы, в большей степени, носят тематический характер, поскольку юные читатели обращаются в библиотеку за литературой для подготовки рефератов, творческих работ, а также с целью самообразования и расширения кругозора. Запросы руководителей детским чтением связаны с организацией культурно-массовых мероприятий в школе.

Сравнительный анализ цифровых показателей по данному направлению относительно 2017 г. показал, что наибольшее снижение количества выполненных запросов произошло в детских библиотеках г. **Абакана (-106), г. Черногорска (-105), г. Абазы (-92), Бейской РДБ (-42)**. Небольшой спад выполненных справок отмечен в **Боградской (-17), Таштыпской (-9) и Усть-Абаканской ЦДБ (-2)**. В остальных детских библиотеках показатель сохранился на уровне предыдущего года, либо немного увеличился, как в Ширинской ДМБ (+33), ЦДБ г. Саяногорска (+16), г. Сорска (+10), с. Аскиз (+8).

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2018 год» (см. Приложение).

### **Массовое и дифференцированное информирование пользователей**

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются выставки новых поступлений, проводятся библиографические обзоры, Дни информации, организуется дифференцированное информирование пользователей.

Назначение **Дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. В 2018г. не проводились дни информации в ЦДБ Алтайского, Боградского, Таштыпского районов, г. Абазы.

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** состоялись дни информации, раскрывающие юным читателям многообразие периодической печати. Например, *день информации «Посмотри вокруг, и удивись» (ф.13)*. В течение дня для ребят прошёл обзор журналов «Живые страницы». Были оформлены: выставка, тематическая полка экологической периодики «Любителю природы», на которой были представлены журналы: «Свирель», «Юный натуралист», «Муравейник», «Гошка и компания», «Филя», «Геолёнок», «Друг для любителей кошек», «Друг для любителей собак». В ходе всего дня информации ребята узнали, какие журналы можно прочитать в библиотеке, чтобы расширить знания о живой природе.

День информации *«Встречайте – книжные новинки»* включил: громкие чтения «Литературные открытия», библиофреш «Книжные новинки», выставку-рекламу «Компас в мире новинок» (**Саяногорская ДБ**).

День информации *«Весёлая школа книжных премудростей»* включал информину «Обо всём на свете» и обзор книжной выставки «Осторожно, Интернет» (**Саяногорская ЦДБ**).

В **ДМБ с. Шира** состоялся день информации *«Безопасность человека»*. Вниманию юных читателей были предложены обзор книжно-иллюстративной выставки «Антитеррор – защиты себя и своих близких», беседа «Нет терроризму», а также акция «Дерево мира».

На мероприятии ребята узнали об основных видах террора, о причинах его возникновения, о правилах поведения при возникновении опасности террористического акта, о том, какие действия следует предпринимать в случае террористической угрозы. В завершении дня информации читатели получили памятки «Жизнь твоя в опасности без правил безопасности» и буклеты «Терроризм: будьте бдительны».

День информации *«Славные женщины Черногорска» (ЦДБ г. Черногорска)*, во время которого ребята узнали интересные факты из истории Черногорска. Проведён обзор книжных и газетных статей. Также читателей ознакомили с буклетом «Славные женщины Черногорска».

На дне информации *«В мире мудрости и знаний»* в **Сорской ДБ** ребят познакомили с расположением отраслевой и справочной литературы в библиотеке, классической и современной, отечественной и зарубежной, повторили значения маркировок по возрастам на стеллажах и в книгах. Внимание ребят было привлечено к новым энциклопедиям и справочникам по краеведению, в частности, к последнему изданию Красной книги РХ. В конце мероприятия дети приняли участие в конкурсе пословиц, крылатых слов и скороговорок о книге, чтении и знании.

*Несмотря на то, что форма дня информации применяется в практике работы достаточно давно, далеко не всегда проведённые мероприятия отвечают требованиям, которые к ним предъявляются.*

Придавая большое значение своевременному и полному удовлетворению разнообразных разовых запросов, необходимо уделять внимание и тем читателям, которые постоянно (или в течение длительного периода) интересуются одной и той же темой. В этих случаях читатели нуждаются в систематическом обеспечении их информацией. Таким образом, в библиотеках осуществляется **библиографическое информирование**.

Во многих библиотеках Республики Хакасия, обслуживающих детей, ведётся работа и с индивидуальными и групповыми абонентами информации, за исключением **ДБ г. Сорска, с. Таштып, с. Белый Яр. В Вершино-Тёйской ДБ** самое большое количество абонентов индивидуальной и групповой информации, но их тематика в отчёте не прописана

**Абоненты групповой информации**, в основном, – это **группа РДЧ**: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. При работе с РДЧ задачи детских библиотек –

информационная поддержка в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и их участию в культурно-массовых мероприятиях.

Темы групповой информации:

- «*Исторические факты о России*» (ЦДБ г. Черногорска); «*Моё хобби*» (ф. №6 Черногорской ЦБС);
- «*Природные памятники Хакасии*» (Абазинская ДБ);
- «*Классика – детям*», «*Семейное чтение*», «*Хакасские писатели – детям*» (Аскизская ЦДБ);
- «*Педагогическая энциклопедия*» (Бейская РДБ);
- «*Организатору летнего отдыха детей*», «*Профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних*», «*У подножия Саян*» – **детские б-ки Абаканской ЦБС**;
- «*Экология*», «*Юные мастера*» (Богградская ЦДБ);

Темы индивидуальной информации:

- «*Экология России*», «*Рукоделие для девочек*» (ЦДБ г. Черногорска);
- «*Шира и окрестности*», «*Герои Ширинского района*», «*Народы России*», «*Праздники в школе*» (Ширинская ДМБ);
- «*Бисероплетение*», «*Хакасские национальные игры*», «*Хакасские традиции и обряды*», «*Музыкальная культура Хакасии*» (Аскизская ЦДБ);
- «*Сохранение и укрепление здоровья школьников при выполнении уроков*» (Абазинская ДБ);
- «*Умелые руки не знают скуки*», «*Сказочный калейдоскоп*», «*Наш друг – спорт*» (Бейская РДБ);
- «*Путешествия и путешественники по миру*» (ф. №9); «*Книги для девочек*» (ф. №11); «*Приключенческая литература современных авторов*» (ф. №13), «*Странички геймера*» (ЦДБ) – Абаканская ЦБС;
- «*Методические рекомендации и разработки развлекательных мероприятий для детей с ОВЗ*», «*Традиционная хакасская кухня*» (Саяногорская ДБ);
- «*Бисероплетение*», «*Животный мир*», «*Фэнтези*», «*Романы для девочек*» (Богградская ЦДБ).

В отчётах специалисты детских библиотек указывают на трудности в работе по информированию пользователей, связанные, в первую очередь, с отсутствием информационных ресурсов.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в «*Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2018 год*» (см. Приложение).

### **Формирование информационной культуры**

Работу по формированию у детей и подростков информационной грамотности библиотекари считают одной из важных. На протяжении отчётного года использовались следующие формы работы по распространению информационной культуры: **консультации по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, дни библиографии, библиотечные уроки.**

В 2-ух детских библиотеках республики проводят обучение информационной грамотности по **программам**. Такой подход позволяет комплексно подойти к данному направлению информационной работы. Так, **Бейская РДБ** в течение нескольких лет работает по программе «*Библиознайка*». Сотрудники библиотеки организуют библиотечные уроки для разных возрастных групп, например: «*Путешествие в Страну Словарию*», «*К тайнам мысли и слова*», «*Ужасно интересно всё то, что неизвестно*».

**В Саяногорской ДБ** действует школа «Основы информационной культуры школьника» для учащихся 5-6 классов. Его цель – содействие в формировании умения и навыков информационного самообеспечения в учебной и досуговой деятельности. В отчётном году проведены следующие библиотечные занятия: *час вопросов и ответов «Особенности поиска информации в Интернете», библиотечный урок «Интеллектуальная работа с текстами», информационная встреча «технология подготовки учебных рефератов и докладов».*

**В Усть-Абаканской ЦДБ** после 4-ёх лет успешной деятельности прекращена работа *Школы библиографических знаний.*

Из всех форм работы по распространению библиотечно-библиографических знаний наибольшей популярностью пользуется **библиотечный урок**. Ведь именно при проведении библиотечных уроков соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, обучению навыкам самостоятельной работы с книгой, знакомству с алгоритмом поиска литературы.

Библиотечные уроки проводятся во всех детских библиотеках республики без исключения. Отметим наиболее интересные мероприятия.

**В Абаканской ЦДБ** не первый год успешно проводится библиотечный сафари-тур «*Охотники за информацией*». Команды охотников за информацией получают путевые листы с заданиями – добыть определённую информацию по теме «Африка» и отправляются в путешествие по библиотеке. В ходе поиска ребята учатся пользоваться библиотекой, её ресурсами. Узнают, какие отделы есть в библиотеке, как расставлены книги на полках, чем библиотекарь может помочь читателям и что помогает читателю выбрать книгу. Юные читатели приобретают навыки самостоятельной работы с каталогами и картотеками, а также учатся пользоваться книжным фондом в условиях открытого доступа. Но больше всего их привлекает поиск в электронной картотеке статей. В каждом пункте путешествия команду встречает «проводник» – библиотекарь, который сопровождает и помогает в практической работе.

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** традиционно принимают активное участие во *Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета»*. Так, в **библиотеке-филиале №9** состоялся библиотечный урок «Безопасный поиск информации в Интернете». Ребята познакомились с основными правилами поведения в Сети, узнали, как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей, о портале «Вебландия», на котором представлены безопасные веб-ресурсы для детей и подростков.

*Библиографическая игра «Путешествие по библиографическим островам» (ф.10 Абаканской ЦБС)*, цель игры – закрепление знаний школьников о справочно-библиографическом аппарате.

К Общероссийскому Дню библиотек в **ЦДБ г. Черногорска** состоялся *библиотечный урок «Кладовая мудрости»*. Он включал слайд-показ о самых известных в мире библиотеках, знакомство с энциклопедиями, справочниками, представленными на выставке-просмотре «Читай и удивляйся». Читатели **ф. №6 Черногорской ЦБС** получили возможность поговорить на тему актуальности книги и компьютера на *библиотечном уроке «Книга и компьютер: найдём компромисс»*.

На *библиотечном уроке «Структура книги»* юные читатели **Богградской ЦДБ** познакомились со структурой книги; узнали, что такое «аннотация» и как найти нужное произведение по содержанию. В практической части урока ребята самостоятельно находили все элементы книги из изданий, представленных на выставке.

**В ЦДБ с. Таштып** состоялся *библиотечный урок «История книги»*, на котором ребята узнали о том, какой была книга в Древней Греции, Китае, Древней Руси. Полученные знания были закреплены в викторинах «Какая это книга?» и «Элементы современной книги». Также участники урока познакомились с книжками-игрушками и звуковой книгой.

Юные читатели **Алтайской ЦРДБ** совершили «путешествие во времени» и познакомились с историей развития письменности во время *беседы с элементами игры «От наскальных рисунков до ребусов»*. Интересен ребятам был и *мультимедиа-урок «Планета Журналаия»*, на котором школьники узнали о детских журналах.

*Библиотечный урок «Книга твой друг – береги её!»* Во время мероприятия школьникам рассказали о пользе чтения, о правилах бережного отношения к книге. Затем ребята с удовольствием приняли участие в мастер-классе по изготовлению закладки в форме лисички, поросёнка, лягушки, цыплёнка (**Аскизская ЦДБ**).

В **Ширинской ДМБ** проводились библиотечные уроки *«От глиняной таблички к печатной страничке»* и *«Держава мудрости»*, на которых ребята узнали историю возникновения книги и книгопечатания, чем пользовались люди для письма много веков назад, о самых древних и знаменитых библиотеках мира

Проводятся для читателей и **консультации по культуре чтения**. Тематика консультаций: *«Правила пользования библиотекой»*, *«Как пользоваться каталогами и картотеками»*, *«Как обращаться с книгой»*, *«Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг»*, *«Как выбрать книгу»*, *«Как работать со словарём»*, *«Выбор книг по теме»*, *«Умей ориентироваться в фонде»*, *«Чтобы книжка не болела»* и т.п.

Как и в предыдущие годы, в 2018 г. **дни библиографии** проводились лишь в отдельных библиотеках: **г. Абакана, г. Сорска и г. Черногорска, Бейском, Орджоникидзевском и Усть-Абаканском районах**. Недостаточное комплектование литературой и отсутствие библиографических изданий – неотъемлемые составляющие данной формы мероприятия – не позволяют многим библиотекам достойно организовать дни библиографии. Примеры проведённых мероприятий:

- *День библиографии «У каждого – свой город на Земле» (ЦДБ г. Черногорска)* включал: выставку «Здесь родины моей начало», обзор по библиографическому указателю, консультацию «Краеведческий каталог: схема поиска», а также беседу «Краеведческая картотека – источник сведений о крае».
- *День библиографии «Хакасия – жемчужина Сибири»*. В программе мероприятия: книжная выставка «Край мой, моя земля», исторический экскурс «К истокам малой родины», консультация по краеведческой картотеке «Как найти книгу?», медиа экскурсия «Земля загадочных скал и легенд», игра «Знаю ли я свою малую родину» (**Бейская РДБ**).
- *День библиографии «Лоцман книжного моря»* включал: беседу «Знакомьтесь, библиография!», книжную выставку «Читай и узнавай», информину «А знаете ли вы, что...» Также ребята, используя полученные знания, составили рекомендательный список литературы «Рекомендую почитать». Были проведены игры: кто быстрее найдёт определённую книгу по каталогу и на книжной полке, а также ответ на вопрос в энциклопедии (**Орджоникидзевский ДО**).
- *День занимательной библиографии «С книгой в будущее»* был проведён в **ДБ г. Сорска**. Мероприятие было посвящено знакомству с «Большой российской энциклопедией» – одному из современных изданий, содержащим интересную информацию по географии, политике, экономике, истории и культуре всех регионов Российской Федерации. Читатели библиотеки имели возможность поближе познакомиться с энциклопедией, узнать подробнее о её разделах и рубриках, а также научиться правильно и продуктивно находить необходимую информацию.

**Экскурсия** – это, своего рода, реклама, способ проникнуться библиотечной атмосферой, понять, из чего состоит и чем живёт детская библиотека. Именно на экскурсии можно доступно, понятно и интересно рассказать о ней.

Экскурсии проводились во всех детских библиотеках, за исключением Бейской РДБ, по причине неоднократной смены своего местонахождения.

- В **Абазинской ДБ** стало традицией в начале учебного года проводить «Неделю юного читателя», на которую приглашаются первоклассники школ города. Будущие читатели знакомятся с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой, ребята с любопытством разглядывают красочные издания, листают познавательные журналы и играют в настольные игры.
- В **библиотеке-филиале №11 Абаканская ЦБС** проводилась экскурсия «Как Баба-Яга работала в библиотеке». В гости в библиотеку прибежала Баба-Яга, напутала всё, разбросала книги, а дети с помощью библиотекаря учили её, как надо правильно себя вести в библиотеке и обращаться с книгами. Библиотекарь провела с ребятами викторину по сказкам для Бабы-Яги и игру «Адрес книги», показала, как правильно выбрать литературу, познакомила ребят с абонементом и читальным залом, с правилами пользования библиотекой.
- В **Таштыпской ЦДБ** для воспитанников средних групп детских садов состоялся цикл экскурсий «Чудесный мир – библиотека». Детям рассказали, что такое абонемент, читальный зал, стеллаж, книжная полка, журнал. Дошколята поиграли в игры «Узнай героя по описанию» и «Мой любимый сказочный герой», а также с большим интересом они самостоятельно рассматривали журналы.
- «Книжное царство - библиотечное государство» – экскурсия для учащихся первых классов. Ребята уже научились читать и сами могли выбрать и прочитать книжку. Библиотекарь читального зала рассказала о правилах поведения в библиотеке, о бережном отношении к книгам и журналам, познакомила ребят с детскими журналами. Дети с удовольствием разгадывали загадки, отвечали на вопросы, дружно вспоминали сказочных героев. Библиотекарь абонемента рассказала юным читателям о расположении книг в отделе, правилах их выбора. В конце мероприятия каждому первокласснику были вручены визитки с режимом работы библиотеки (**Боградская ЦДБ**).

Таким образом, все мероприятия по формированию библиотечно-библиографических навыков, культуры чтения строятся так, чтобы они были интересны, эмоциональны, доступны по содержанию и предполагали активное участие детей и подростков.

*Анализ предоставленных отчётов позволяет сделать вывод, что не во всех детских библиотеках справочно-библиографической и информационной работе уделяют должное внимание. Большей частью случается это и по объективным причинам: внедрение информационных технологий, качественное наполнение и обновление справочно-библиографического фонда происходит на низком уровне. Несмотря на это, есть и позитивные изменения: многие библиотекари применяют в практике работы оптимальные методы, позволяющие предоставлять максимально качественное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей при минимальных имеющихся ресурсах.*

## **VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Имидж библиотеки – это сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый отношением общества к библиотеке, её услугам и ресурсам. Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет грамотная реклама ресурсов и услуг. Совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовыми возможностями библиотеки, и осуществляется по следующим направлениям:

- внешняя и внутренняя реклама;
- реклама библиотечных услуг;

- развитие рекламно-издательской деятельности библиотеки;
- использование интернет-ресурсов в продвижении книги и чтения;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация рекламных библиотечных акций, конкурсов;
- развитие социального партнёрства и волонёрского движения.

### **Внешняя и внутренняя реклама библиотеки**

В **ЦБ с. Аскиз** оформлен новый уголок «Знакомьтесь! Центральная детская библиотека», где предоставлена информация для читателей с тематическими папками: «По следам мероприятий Центральной детской библиотеки», «Портфолио Центральной детской библиотеки», «Поставить всех в известность о себе: Центральная детская библиотека в материалах прессы и Интернета». Помимо этого, в библиотеке оформлены стенды: «Чудесная страна - Библиотека», «Азбука безопасности», «Символика нашей Родины», «Литературная Хакасия», а также заменены разделители на стеллажах.

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** приняли активное участие в городском смотре-конкурсе «АртДекор», организованном УКМиС, в рамках которого оформляли новогоднюю фотозону и окно. В рамках конкурса в **Центральной детской библиотеке** работал «Фотосалон «Наф-Наф» и были креативно в новогоднем стиле оформлены окна.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** к празднованию дня Победы была организована фотозона, стилизованная под военное время, где каждый желающий мог сделать селфи с хештегом «Я люблю библиотеку».

В **Ширинской ДМБ** популярностью у читателей пользуется стенд «Территория творчества», на котором расположены детские рисунки о прочитанных книгах, а также ярко оформленная игровая комната.

В 2018 г. в Бейской РДБ, Боградской ЦДБ, Абазинской ЦДБ, Алтайской ЦРДБ, Саяногорской ЦДБ, Черногорской ЦДБ, Орджоникидзевской РДБ, Таштыпской ЦДБ новых идей внешнего и внутреннего оформления библиотек нет.

### **Имиджевые мероприятия**

Детской библиотекой **г. Саяногорска** в 2018г. проводились акции с целью привлечения в библиотеку потенциальных читателей и развития читательского интереса:

- FINDакция «Где живет книжка?», участники которой показывали на карте города местоположение Детской библиотеки. Каждый получил в подарок информационный листок с адресом и телефоном библиотеки.
- PR - акция «Голосуй за книгу»: в течение месяца читатели определяли Золотой Фонд библиотеки, сначала оставляя на специальных жетонах отзывы о прочитанном, а затем голосуя за понравившиеся книги.
- Экологическая акция «Украшим планету цветами», во время которой ребята разбили цветочную клумбу на прилегающей к библиотеке территории.

В числе имиджевых мероприятий, проводимых детскими библиотеками республики, - «День читательских удовольствий» в рамках празднования **Общероссийского дня библиотек**.

В **Боградской ЦДБ** прошёл День читательских удовольствий «Книжная страна». Уже 4-ый год подряд в этот день функции библиотекарей выполняют дети-волонтеры. Гости праздника принимали участие в либмобе «Писатели-юбиляры 2018 года», выбирали тайным голосованием «Мистера Библиотеку» из числа самых активных читателей, раскрашивали книжные закладки, оставляли поздравления библиотеке в «Книге пожеланий» и получали сладкие призы.

В **Бельгирской ДБ** в преддверии праздника провели акцию для дошкольников «Только книжку открываем, сразу в сказку попадаем», где ребята демонстрировали знание

литературы, рассказывали о себе и о своей семье, читали стихотворения, принимали участие в игре «Делай, как я», отгадывая загадки.

В **Сорской ДБ** подготовили праздничную литературную акцию «Читательская ленточка» (дети украшали «Книжное Чудо-дерево» разноцветными ленточками, цвет которых обозначал любимый жанр литературы), провели познавательную литературную игру «Разноцветный хоровод», организовали «Музыкальную шкатулку» с угадыванием мелодий и игру «Литературные жмурки» с угадыванием книг по описанию сюжета.

В **Абаканской ЦБС** 25 мая с 11.00 до 17.00 состоялся День открытых дверей. Читателей ждали библиомаршруты, виртуальные экскурсии, уличные акции. В этот день торжественно подвели итоги городской акции «Подари новую книгу библиотеке». В библиотеках прошли беседы и обзоры у выставок книжных новинок. Например, в детской библиотеке-филиале №10 состоялась экскурсия по библиотеке «Сюда приходят дети узнать про все на свете!», затем – квест «Капитаны книжных морей» и акция «Читательская ленточка».

В **Черногорской ЦДБ** в Общероссийский день библиотек прошёл конкурс сочинений «Я - книжный герой» на тему «Как бы я повёл себя на месте книжного героя».

**Ширинская ДМБ** организовала познавательное путешествие в историю письменности «От знаков - к буквам, от бересты - к страницам», познакомив ребят с историей славянской письменности.

В **Таштыпской ЦДБ** накануне Общероссийского дня библиотек прошёл День дублера: волонтеры работали на обслуживании читателей, ремонтировали книги, проводили экскурсии «Дом, в котором живут книги», викторины «Эти книги мы читали», а также мини-опрос, «Какую, книгу вы прочитали недавно?»

Одно из самых ярких событий года – участие детских библиотек республики в «Библиосумерках» - Всероссийской акции в поддержку чтения. Библиосумерки очень эффективны в качестве имиджевого мероприятия, поскольку помогают привлечь в библиотеку большое число посетителей. Тема 2018г. – «Магия книги», а также формат мероприятия соблюдался не везде. Чаще всего, библиотеки выбирали тему на своё усмотрение и организовывали обычное культурно-массовое мероприятие в вечернее время для небольшого числа посетителей.

**Боградская ЦДБ** организовала познавательно-развлекательную программу «Страна Пионерия». Гости Библиосумерек ждали: рассказ о пионерах и пионерской символике, мастер-классы по завязыванию пионерского галстука и изготовлению пилюток, чтение стихов и страшных историй, командное игровое путешествие «В поисках сокровищ» и пионерские песни.

**ДБ Абазы** посвятила Библиосумерки Великой Отечественной войне, организовав мероприятие «Песни Победы». В программе: песни военного времени и рассказ о них, мастер-класс по наматыванию солдатских портянок и примерке кирзовых сапог, дегустация чёрного хлеба грубого помола с комковым сахаром и свежей водой из офицерской фляжки, написание писем-треугольников и сочинений о том, как помогала песня выживать солдатам на войне.

В **Аскизской ЦДБ** провели мероприятие «В библиотеку за чудесами!» В программе: обзор выставки «Книжный круиз», командный квест с Бабой-Ягой и домовёнком Кузей, загадки и предсказания в салоне магии «Загляни в будущее», библиокараоке «Почувствуй себя звездой» и фотосалон «Позитивчик». Помимо этого, **Бельтирская ДБ** в рамках Библиосумерек организовала «Путешествие в Читай-город», где гости праздника принимали участие в литературной игре «Живая картинка», наряжались в «Ателье книжной моды», оказывали помощь в «Книжкиной больнице» и пили чай с тортом и конфетами. **Вершино-Тёйская ДБ** подготовила библиовечеринку «Место встречи – библиотека» с весёлыми конкурсами, развлечениями, музыкальным турниром и интеллектуальными играми.

**Усть-Абаканской ЦДБ** провела квест *«Путешествие по книжному океану»*: ребята посещали библиотечные «острова» и выполняли различные задания в поисках пиратского клада.

**Черногорская ЦДБ** представила *«Королевство кривых зеркал»* - квест, участники которого выполняли творческие, игровые и интеллектуальные задания по одноимённой повести В. Губарева.

**Ширинская ДБ** подготовила *театрализованный калейдоскоп «В поисках Золотого ключика»*, посвященный юбилею А. Толстого. В программе: квест по Полю Чудес в поисках Золотого ключика, посещение мастерской Папы Карло (мастер-классы по лепке черепашек и лягушек-оригами), ретро-экскурсия, задания на смекалку, чаепитие и дискотека.

В **Сорской ДБ** состоялась *библиовечеринка «Место встречи – библиотека»* со стихами, шуточными викторинами и музыкальным турниром по мотивам известных мультфильмов.

В **Таштыпской ЦДБ** прошла *«Театральная вечеринка»*. В программе: театр теней «Загадочные тени на волшебном полотне», мастер-классы по изготовлению кукол для теневого и пальчикового театров, фотосалон «В образе героя», буфет «Пятиминутка», выступление школьного танцевального коллектива, обзор книжной выставки «Театр начинается с книги», театральный капустник, инсценировки-импровизации.

Детские библиотеки Саяногорска, Алтайского и Орджоникидзевского районов в 2018г. Библиосумерки не проводили.

**Абаканская ЦБС** организовала *детскую площадку «Жили-были куклы»* в рамках Библионочи на базе Юношеской библиотеки «Ровесник». В программе: интерактивная выставка-экскурсия «Жили-были куклы», интеллектуальная игра «Кукляндия», представление артиста-кукловода, а также мастер-классы «Пальчиковые куклы», «Одень Ваню и Таню в костюм литературных героев».

**Отдел по работе с детьми Орджоникидзевской районной библиотеки** пропустил организацию Библиосумерек по причине переезда в новое помещение, однако организовал праздничное мероприятие «Искусств мистическая сила» в рамках *Всероссийской акции «Ночь искусств»*.

**Саяногорская ЦДБ** приняла участие во *Всероссийской акции «День короткометражного кино – 2018»* с программой «Детская анимация».

### **Участие в городских и поселковых мероприятиях**

Ряд детских библиотек республики принимает активное участие в городских и поселковых мероприятиях, тем самым формируя положительный имидж своего учреждения.

Так в 2018г. сотрудники **Богградской ЦДБ** приняли активное участие в первомайском субботнике и районном празднике для детей «Радуга детства».

**Абазинская ДБ** выступила в числе организаторов городских праздников: Масленица, День Победы, 1 июня, День города, открытие новогодней ёлки, а за организацию книжно-журнальной выставки старинных рецептов выпечки, а также активную работу в качестве волонтеров во время Городского музейно-гастрономического фестиваля «Шаньга» работники библиотеки отмечены благодарственными письмами администрации г. Абаза.

На счету **детских библиотек Аскизской ЦБС** участие в сельском празднике «Широкая Масленица» (ЦДБ), День Победы (ЦДБ, Бельтирская ДБ), День защиты детей (ЦДБ, Бельтирская ДБ, Вершино-Тёйская ДБ), районном библиотечном фестивале среди муниципальных библиотек Аскизского района «Ирбен оттың тойы» (ЦДБ).

**Саяногорская ДБ** участвовала в реализации городских программ «ЗаЧИТАТЕЛЬНЫЕ каникулы - 2018» и «Команда нашего двора», а также в организации

мероприятий в рамках Года Генриха Батца в Саяногорске и Фестиваля работающей молодёжи «Молодость.ru».

**Сорская ДБ** провела литературно краеведческую игру «Город читающих детей», приуроченную к Дню города.

**Детские библиотеки Абаканской ЦБС** традиционно принимают участие в реализации Муниципальных программ: «Развитие культуры в городе Абакане», «Молодёжь Абакана», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в городе Абакане», организуя Городской межведомственный месячник правовой информации, проекты «Литературная филармония» и «Читающая скамейка», Общегородской День чтения и др. городские мероприятия.

**Черногорская ЦДБ** выступила организатором городских конкурсов: рисунков «Папа, мама, я - дружная семья», семейных творческих работ «На виду России всей наш могучий Енисей» и «Осенние фантазии», а также Дня защиты детей.

**Ширинская ДББ** приняла участие в проведении районного праздника «Масленица» и участвовала в праздниках, посвящённых Дню России и Дню знаний. Совместно с Ширинским районным Советом ветеранов проведены мероприятия, приуроченные к Дню Победы и к 100-летию образования пограничных войск. Активно ведётся работа совместно с группой «Странники» объединения «Юнкор» по программе «Шира и его окрестности» по поисково-исследовательской работе Героев Советского Союза, призванных Ширинским районным военным комиссариатом.

**Усть-Абаканская ЦДБ** приняла участие в праздновании Тун-Пайрама с выездными мастер-классами на Сагайской поляне, в районном фестивале «Традиции живая нить», в поселковом праздновании Дня Победы.

**Алтайская ЦРДБ** участвовала в районных мероприятиях: Дни славянской письменности и культуры, Дни тюркской письменности, Масленица, 9 мая, День памяти и скорби - 22 июня, День матери, День пожилого человека, День инвалида, организуя выставки.

**Таштыпская ЦДБ** принимала участие в районных мероприятиях: День защиты детей (читальный зал под открытым небом «Библиоюрта»); театрализованное шествие в день празднования юбилея с. Таштып.

**Бейская РДБ** в 2018г. не принимала участия в районных, поселковых и сельских мероприятиях. Отделом по работе с детьми Орджоникидзевского района информация не представлена.

### Информация в СМИ

Детские библиотеки	Информации в СМИ							
	Газеты		ТВ		Радио		Интернет	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
г. Абаза	6	9	-	-	-	-	95	47
г. Абакан	59	64	18	16	7	8	28	22 (796 в соцсетях)
г. Саяногорск	11	4	2	-	-	-	83	60
г. Сорск	4	-	-	-	-	-	49	49
г. Черногорск	13	4	10	-	-	-	254	215
Алтайский р-н	3	-	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	2	2	9	3	2	1	35	148
Бейский р-н	3	-	-	-	-	-	12	12
Боградский р-н	-	-	-	-	-	-	7	12
Орджоникидзевский р-н	8	4	-	-	-	-	18	21
Таштыпский р-н	9	9	-	-	-	-	4	38
Усть-Абаканский р-н	9	6	-	-	-	-	13	15
Ширинский р-н	6	4	-	1	-	-	12	93
Всего	<b>133</b>	<b>106</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>610</b>	<b>732</b>

В 2018г. уменьшилось общее число информации о работе детских библиотек в периодической печати и на телевидении.

Незначительная положительная динамика отмечена в детских библиотеках Абакана и Абазы (увеличилось число информации в периодической печати).

По-прежнему, единственными, кто использует в качестве рекламного источника возможности радиоэфира, остаются ДБ г. Абакана и Аскизского р-на.

Увеличилось (+122 к 2017г.) число информации, размещаемых детскими библиотеками в Интернете за счёт организации детских страниц на библиотечных сайтах и работы в соцсетях. На бесплатной интернет-площадке открылся сайт «Детский дворик» ДБ г. Саяногорска (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/knizhnaya-polka/rekomenduem-pochitat>) и страница Таштыпской ЦДБ (режим доступа: <https://www.tashtyp-lib.com>).

В Абаканской ЦБС активно развиваются библиотечные сообщества в соцсетях:

- ВКонтакте: «ПРОчтение» (ЦДБ, режим доступа: <https://vk.com/club69512895>); показательное количество участников группы – 195 (в 2017 году - 90), количество записей в группе – 796, количество просмотров – 31023.
- Инстаграмм: страница «Дегустация литературных новинок» (детская библиотека-филиал №9 (режим доступа: [https://www.instagram.com/bibliodetki\\_abk/](https://www.instagram.com/bibliodetki_abk/)), 112 публикаций, 104 подписчика.

Полностью отсутствует размещение информации о работе детских библиотек в СМИ в Алтайском р-не, где не используются даже бесплатные интернет-платформы и соцсети.

### Издательская деятельность

Детские библиотеки	Издательская продукция															Всего		
	Листовки			Закладки			Буклеты			Сборники			Иное					
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
г. Абаза	1	2	6	1	1	2	3	-	-	-	-	-	1	-	-	5	3	8
г. Абакан	3	1	1	8	3	4	3	3	2	-	3	1	-	1	-	14	10	8
г. Саяногорск	1	-	-	1	3	3	2	4	2	1	-	-	1	3	7	6	10	12
г. Сорск	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5
г. Черногорск	5	2	-	5	1	-	-	2	3	-	-	-	8	3	1	18	8	4
Алтайский р-н	7	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	7	5	5
Аскизский р-н	-	-	-	5	3	1	17	3	5	-	-	-	2	-	1	24	6	7
Бейский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Богородский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Таштыпский р-н	-	-	-	6	3	6	9	11	11	-	-	-	2	1	-	17	15	17
Усть-Абаканский р-н	2	-	1	3	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	7	-	2
Ширинский р-н	2	1	2	2	1	1	1	3	2	-	-	-	-	-	-	5	5	5

Издательская деятельность библиотек представлена, в основном, закладками и буклетами, реже – листовками, среди прочих форм – пригласительные, памятки, планы чтения. По числу наименований лидируют Таштыпская ЦДБ (17) и ДБ г. Саяногорска (12). Сократилось количество наименований в сравнении с 2017г. в детских библиотеках г. Абакана (-2 к 2017г.), г. Черногорска (-4 к 2017г.) и наоборот, увеличилось в ДБ г. Абазы (+5 2017г.), ДБ г. Саяногорска (+2 к 2017г.), Аскизской ЦДБ (+1 к 2017г.), Таштыпская ЦДБ (+2 к 2017г.) В 2018 г. Отдел по работе с детьми Орджоникидзевской РБ

не выпускал собственные издания, в Богградской ЦДБ отсутствуют библиографические издания с 2016г.

По сравнению с 2017 г. зафиксировано снижение и экзemplярности издательской продукции, по причине отсутствия финансирования на типографскую издательскую продукцию и расходные материалы для самостоятельной печати.

### **Мониторинг в детских библиотеках**

Состояние детских библиотек характеризуется уровнем доступности для детского населения. Библиотечная среда для юных посетителей должна быть более комфортной, поиск информации – более оперативным, интерьер – радующим глаз. Владение маркетинговыми методами позволяет провести исследования деятельности детской библиотеки и ответить на вопросы: *«Востребовано ли то, что библиотека делает?»*, *«Какие виды услуг необходимы в детской библиотеке?»*, *«Как изменились информационные запросы современных юных пользователей библиотеки?»*

В 2018г. в детских библиотеках Республики Хакасия проводилась исследовательская работа по направлениям:

- социологические /маркетинговые исследования с целью соответствия комплекса библиотечных услуг потребностям детского населения,
- социологические исследования в работе по продвижению книги и чтения,
- социологические исследования о читательских предпочтениях;
- социологические исследования о востребованности библиотеки и библиотечно-информационных услуг среди подростков.

В качестве основных использовались 2 метода: анкетирование и блиц-опрос.

**Детская библиотека г. Саяногорска** в 2018 году провела социологический опрос **«Библиотека. Взгляд подростка»**. Цель опроса – узнать насколько востребована библиотека, какой хотят видеть библиотеку читатели-подростки сегодня и что для этого нужно сделать. Вопросы, заданные респондентам:

- *«Как часто ты посещаешь библиотеку?»*
- *«Цель посещения библиотеки?»*
- *«Что тебя привлекает в библиотеке*
- *«Каковы познавательные мотивы чтения у наших читателей?»*
- *«Каким книгам отдаёте предпочтение: печатным или электронным?»*
- *«Какие мероприятия проводимые библиотекой, тебе интересны и в каких ты хотел бы принять участие?»*

Особое внимание в анкете было уделено проблеме падения интереса к чтению. И здесь результаты в какой-то степени порадовали.

- 62% - считают, что нечитающая сегодня молодёжь, станет в будущем недумующим поколением взрослых;
- 38% - убеждены в том, что жизнь меняется, меняются и интересы.

В работе библиотеки были отмечены следующие положительные моменты:

- 80% - доброжелательная атмосфера;
- 33% - оперативное качественное обслуживание;
- 22% - инновационные формы работы.

В заключение, респондентам предлагалось проявить свою фантазию и внести предложения по изменению статуса и имиджа библиотеки. Вот что получилось:

- 54% - не смогли ничего предложить, их устраивает то, что есть;
- 29% - предлагают создать комфортные зоны, уголки для индивидуального чтения, сенсорные столы, автоматы с напитками и шоколадом, кофе-машину, удобные мягкие кресла;

- 17% - хотят видеть в библиотеке современную мебель, в том числе и выставочные стеллажи с новыми интересными книгами.

Анализируя ответы участников опроса, стало очевидно, что, ребятам не хватает общения, они представляют библиотеку как место, куда можно прийти не только почитать и поговорить о прочитанном, но и пообщаться со сверстниками, увлекательно и с пользой провести свой досуг, отдохнуть, встретиться с интересными людьми. И ребятам хочется, чтобы всё это проходило в комфортных условиях. Несмотря на то, что в опросе приняли участие только 21 человек, для удовлетворения потребностей подростков, в библиотеке приняли решение реализовать в 2019 году новую программу «Подросток, чтение, успех».

В ЦДБ г. Черногорска в отчётном году проведён опрос «*Один день в библиотеке*» с целью изучения потребностей юных читателей и удовлетворённости услугами библиотеки. Охват респондентов – 43 человека.

Результаты, полученные в ходе опроса, не дают полноты данных, поскольку он был проведён среди небольшой группы читателей в течение одного рабочего дня библиотеки. Подытожив ответы понятно, что юные читатели обращаются в библиотеку в основном с целью знакомства с новой художественной литературой и периодическими изданиями, но при этом не совсем удовлетворены книжным фондом библиотеки. При планировании пополнения фонда библиотеки на следующий год, мнения читателей будут учтены.

В 2019 году запланированы маркетинговые исследования степени удовлетворённости пользователей качеством библиотечных услуг, а также более углублённое изучение читательских запросов и предложений по улучшению эффективности предоставления библиотечно-информационных услуг, направленных на продвижение книги и чтения.

В рамках проведения Дня семьи, проходившего в детской библиотеке **г. Сорска**, среди участников проведён семейный блиц-опрос «*Книга сегодня – книга навсегда*».

Родителям наших читателей было предложено ответить всего на три вопроса: *какие книги они любили в детстве, читают ли они вслух своим детям и устраивают ли в семье «громкие чтения»?* Надо отметить, что большинство респондентов оказались начитанными людьми, с удовольствием рассказали о своих литературных пристрастиях и о том, что читали вслух своим малышам. Кроме того, родители нашли интересной идею «громких чтений» и пообещали включить её в семейный досуг.

В **Таштыпской ЦДБ** считают, что мониторинг в библиотеке помогает оценить эффективность работы и выявить, какие улучшения необходимы, и какую работу нужно для этого проводить.

В 2018 году мониторинг по теме «*Часы работы библиотеки*», позволил выявить, насколько хорошо пользователи библиотеки знакомы с режимом работы, и удобны ли часы работы для читателей. В опросе участвовали 20 человек. Из них:

- 14 (70%) - знают часы работы библиотеки,
- 6 (30%) - не знают (это учащиеся 1 класса).

Для учащихся начальных классов дополнительно напомнили о режиме работы детской библиотеки.

Для всех участников опроса часы работы библиотеки удобны для посещения.

Мини-опрос «*Мой любимый поэт*» был проведён для читателей библиотеки с целью продвижения чтения поэзии, так как замечено снижение обращений к этому разделу фонда. Опрос это подтвердил. Из 20 опрошенных:

- 4 (20%) - не смогли назвать ни одного имени поэта;
- 13 (65%) - назвали Пушкина;
- 3 (15%) - Тютчева, Асадова, Есенина.

По результатам опроса принято решение провести ряд мероприятий для всех возрастных групп по теме «Поэты и поэзия».

Анкетирование *«Как пользоваться энциклопедией и словарем?»* было проведено для пользователей читального зала. В анкетировании приняло участие 20 ребят 8–12 лет. По результатам исследования 70%, чаще пользуются орфографическим словарем. На вопрос *«Какие словари вы знаете?»* дети ответили:

- 20% - разные;
- 80% - только словари иностранных слов и орфографические.

Самостоятельно пользуются словарем и энциклопедией только 70%, остальные 30% при помощи учителя или библиотекаря.

50% пользуются справочной литературой при подготовке сообщений в библиотеке, остальные 50% ищут информацию дома в Интернете.

По результатам анкетирования сделан вывод, что дети пользуются справочной литературой только при выполнении задания. Решено оформить книжную выставку книг энциклопедического характера с целью раскрытия справочного фонда, как инструмента расширяющего кругозор человека. Кроме того, принято решение запланировать библиотечные уроки по работе со словарями и энциклопедиями.

В **Богградской ЦДБ** прошло анкетирование *«Библиотекарь и библиотечное общение»*. В анкетировании приняли участие 83 читателя от 7 до 15 лет.

На вопрос *«Как часто ты посещаешь библиотеку?»* респонденты ответили:

- 23 (28%) - каждый день;
- 19 (23%) - 2-3 раза в неделю;
- 23 (28%) - раз в неделю;
- 18 (21%) - раз в месяц.

На вопрос *«Посещая библиотеку, обращаешься ли ты за помощью к библиотекарю?»* ответили:

- 40 (48%) - обращаюсь;
- 9 (11%) - не обращаюсь;
- 34 (41%) - обращаюсь иногда.

На вопрос *«Какие чувства вызывает у тебя слово «библиотека?»* ответили:

- 5 (6%) - скука;
- 36 (43%) – интерес;
- 8 (10%) - радость;
- 13 (16%) - удовольствие;
- 21 (25%) - любопытство.

На вопрос *«Каким, по-твоему, должен быть библиотекарь? (личностные качества)»* ответили:

- 12 (14%) - серьезным;
- 29 (36%) - весёлым;
- 7 (8%) - тактичным;
- 23 (28%) - вежливым;
- 12 (14%) - приветливым.

На вопрос *«Каким, по-твоему, должен быть библиотекарь? (профессиональные качества)»* читатели ответили:

- 36 (43%) - умным;
- 21 (25%) - внимательным;
- 24 (29%) - знающим литературу;
- 2 (3%) - умеющим работать на компьютере.

На вопрос *«Каким ты чаще всего видишь библиотекаря, к которому обращаешься?»* ответили:

- 44 (53%) - весёлым;
- 11 (13%) - заинтересованным;

- 2 (3%) - замкнутым;
- 15 (18%) - внимательным;
- 9 (11%) - равнодушным.
- 2 (3%) - думающим о чём-то своём.

На вопрос «Доволен ли ты общением с библиотекарем?» читатели ответили:

- 81 (97%) – доволен;
- 2 (3%) - не всегда доволен.

На вопрос «Что в библиотеке устраивает тебя?» ответили:

- 21 (25%) - режим работы;
- 33 (40%) - отношение библиотекарей к читателям;
- 16 (19%) - возможность получить литературу на дом;
- 5 (6%) - состав книжного фонда;
- 8 (10%) - быстрое обслуживание.
- 0 - возможность доступа в Интернет.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство юных книголюбителей удовлетворены качеством обслуживания в детской библиотеке, часто и с удовольствием её посещают.

Кроме того, в 2018 году был проведён опрос «Когда я вырасту, я буду ...» В опросе приняли участие 82 читателя от 7 до 14 лет.

На вопрос «Кем бы ты хотел стать?» читатели ответили:

- 22 (27%) - полицейским;
- 12 (15%) - врачом;
- 10 (12%) - парикмахером;
- 9 (11%) - блогером;
- 5 (6%) - учителем, воспитателем, военным, пожарным.

Также ребята мечтают стать модельером, визажистом, медсестрой, ветеринаром, продавцом, юристом, поваром, строителем, певицей, пастухом и директором музыкальной школы.

На вопрос «Чьё мнение повлияло на твоё решение?» ответили:

- 75 (92%) - это моё решение;
- 5 (6%) - родителей;
- 2 (2%) - друзей.

На вопрос «Из каких источников ты узнавал о профессии, которую выбрал?» дети ответили:

- 45 (54%) - рассказали родители, друзья, учителя;
- 16 (20%) – Интернет;
- 11 (13%) – телевидение;
- 4 (5%) - на мероприятии в библиотеке;
- 3 (4%) - прочитал в книге, журнале, газете;
- 3 (4%) - на мероприятии в школе.

На вопрос «Нужны ли тебе в библиотеке книжные выставки и мероприятия о профессиях?» ответили:

- 72 (88%) - да;
- 10 (12%) - нет.

Проанализировав ответы, можно сделать вывод, что современные ребята уже в школе точно знают, кем хотят стать. Большинство из опрошенных хотят стать полицейским (27%), врачом (12%). 92% респондентов ответили, что это их решение. Основными источниками получения информации о профессии являются родители, друзья, учителя (54%) и Интернет (16%), но мероприятия и книжные выставки о профессиях в библиотеке нужны большинству опрошенных (88%). После опроса стало понятно, какие профессии интересуют современных детей. Библиотекари сделали вывод о том, какая

нужна литература и мероприятия для того, чтобы донести до ребят нужную информацию.

В библиотеках **Абаканской ЦБС** провели **«Опрос получателей услуг в летний период»** с целью изучения качества услуг по продвижению чтения среди детей, посетителей 9 летних детских клубов. Эффективность организации работы библиотек в летний период оценили 56 респондентов детских библиотек и детских отделений.

Ответы на вопрос **«Как часто ты посещаешь библиотеку в летний период?»** показали, что дети охотно посещают библиотеки летом:

- 18 (32%) - посещает библиотеку каждый день;
- 28 (50%) - приходит 1-2 раза в неделю;
- 10 (18%) - 1 раз в две недели.

На вопрос **«Какой клуб (творческое объединение, мастерскую) при библиотеке ты посещаешь?»** все респонденты правильно назвали свои летние клубы при библиотеках, 10 человек назвали по 2 клуба, которые они посещали.

На вопрос **«Устраивает ли тебя график работы клуба (творческого объединения, мастерской)?»** дети ответили:

- 89% - устраивает (на них и ориентирован график занятий и темы мероприятий);
- 11% - не совсем устраивает.

Ответы на вопрос: **«Какие занятия этим летом ты уже посетил? Было ли тебе интересно на занятиях?»**:

- 62,5 % - посетили все занятия;
- 52 % - ответили, что все занятия были интересны.

Большая часть детей, отвечая на вопрос **«Назови, чему конкретно ты научился на этих занятиях?»**, отмечали, что наибольший интерес вызвали занятия по прикладному творчеству, что понравилось участвовать в мастер-классах, что-то делать своими руками:

- 12 (21,4 %) - поделки из природного материала;
- 7 (16,2 %) - лепить из гипса, солёного теста;
- 3 (5,4 %) - рисовать губками; и лишь 5 (9%) - громко читать.

Ребята, отвечая на вопрос **«Какие темы занятий тебе особенно понравились?»** указали игровые и познавательно-развлекательные формы, которые носят интерактивную направленность, в основе их лежит элемент соревнования и, как результат – возможность получения приза, стимулирующая участие в мероприятиях.

Большая часть детей указали, что с удовольствием будут посещать в следующем году клубы, которые они посещали этим летом. Данные опроса подтверждают, что библиотекари смогли заинтересовать ребят на клубных занятиях и помогут правильно продумать темы занятий в клубах с учётом пожеланий детей на 2019 год.

В **ЦДБ с. Аскиз** в течение лета состоялся опрос **«Какие эмоции вы испытываете при посещении библиотеки?»**, участниками которого стали 267 читателей. Из них:

- 232 (887%) - выбрали весёлые смайлики;
- 35 (13%) - смайлики с отрицательными эмоциями.

А это значит, что большинство юных читателей с удовольствием посещают детскую библиотеку.

Во II квартале 2018 года библиотека предложила своим читателям принять участие в опросе **«Чтение в моей жизни»**. Участниками опроса стали 73 человека.

На вопрос **«Любишь ли ты читать?»**:

- 59 (81%) человек ответили - люблю;
- 2 (3%) - читают только по школьной программе;
- 4 (5%) – читают редко;
- 1 (1%) - не любят читать;

- 7 (10%) - не представляют своей жизни без чтения.

Из ответов видно, что в основном ребята отвечали на вопрос положительно и большое количество ответов именно о любви к чтению.

На вопрос: «*Чтение для тебя – это...*» ответили:

- 42 (58%) - удовольствие;
- 17 (23%) - необходимая часть учёбы;
- 9 (12%) - развлечение;
- 1 (1%) - зря потерянное время;
- 1 (1%) - необходимая часть жизни;
- 5 (7%) - способ получения информации..

На предложение «*Назови хотя бы одну книгу, которую должны прочитать все дети*» ребята отметили следующие произведения: «Колобок», «Теремок», сказки А.С. Пушкина, Х.К. Андерсена, братьев Гримм, «Детство Тёмы», «Старик Хоттабыч», «Умная собачка Соня», «Муха-Цокотуха», «Приключения Чиполлино».

На вопрос «*Какие книги ты любишь читать?*» отвечали, в основном, что любят читать книги о природе, о приключениях, о волшебстве, о смешном и весёлом, о подвигах, о путешествиях, а также детские детективы.

На вопрос «*Как ты считаешь – читать книги обязательно?*» все респонденты, ответили, что читать книги обязательно, т.к. они развивают речь и улучшают память.

В IV квартале 2018 г. проведён экспресс-опрос «*Библиотека – это...*» с целью выявления мнений читателей о детской библиотеке.

Число участников опроса – 113 читателей. Ответы были самые разнообразные:

- место, где можно расслабиться и почитать книги;
- место, где тишина и спокойствие, где можно почитать;
- мечта каждого человека и радость ребёнка;
- «дом книг», «склад книг», «книжный город», «страна чудес»;
- удовольствие для ума и весёлые книги для литературного чтения;
- моё любимое место; для меня гордость и веселье, хорошая страна.
- словно машина времени, тут много книг разного времени;
- место, где хранятся ум и знания.

Из опроса можно сделать вывод, что детская библиотека читателям приносит радость, обеспечивает уют и доставляет удовольствие при нахождении в ней.

В Бельтирской ДБ провели мини-анкетирование «*Наша любимая книга*», в котором приняло участие 16 учащихся 3-4-ых классов. 9 читателей отдали предпочтение книгам о животных, оставшаяся доля ответов пришлась на сказки и журналы.

В 2018г. в РДБ с. Бея на родительских собраниях в детском саду провели анкетирование на тему: «*Семейное чтение*». Его цель – выявить насколько в наше время в семье сохранилась традиция семейного чтения. В анкетировании приняли участие 22 человека. Анкета содержала следующие вопросы:

1. *Записан ли ваш ребенок в библиотеку?*
2. *Как часто вы берёте книги из библиотеки?*
3. *Имеется ли у вас домашняя библиотека?*
4. *Читает ли ваш ребёнок электронные книги?*
5. *Какой жанр литературы предпочитает ваш ребёнок?*
6. *Проводите ли вы семейные чтения?*
7. *Хотели бы вы узнать, как можно интересно провести семейные чтения?*

Данное исследование показало, что большинство родителей ещё не успели записать детей в библиотеку, но почти в каждой семье есть домашняя библиотека. Никто из опрошенных не пользуется электронными книгами. На вопрос «*проводите ли вы семейные чтения?*», ответы разделились на равное количество «да» и «нет». Результат анкетирования показал, что большинство родителей хотя и загружены работой, но всё-

таки задумываются над вопросом, как сделать семейное чтение занимательней и увлекательней.

В **Ширинской ДМБ** провели мониторинг читательских предпочтений «*Моя любимая книга*» с целью получения данных о читательских предпочтениях пользователей библиотеки. В опросе приняли участие 60 ребят младшего, среднего и старшего школьного возраста

В результате анкетирования было заявлено получение более привлекательных для пользователя фондов (что и ожидали библиотекари), и появление новой информационной продукции – рекомендательных списков литературы, бесед о книгах, что, в свою очередь, приведёт к увеличению посещаемости библиотеки и повышению уровня удовлетворённости качеством оказываемых библиотекой услуг.

Результаты мониторинга показали, какие книги пользователи берут чаще всего.

Среди читателей учащихся 1-4 классов наиболее популярными стали произведения Екатерины Матюшкиной «Носки врозь» и «Истории с привидениями», Саймона Тофилда «Кот Саймона», Дмитрия Емеца «Моя большая семья». Серии книг Холли Вебб и Дейзи Медоус о животных стали общепризнанными лидерами.

Среди читателей учащихся 5-6 классов пользовались спросом книги Михаила Самарского «Радуга для друга», Тамары Крюковой «Гений поневоле» и «Ловушка для героя», Дмитрия Емеца «Мефодий Буслаев», «Таня Гроттер» и серия книг Эрин Хантер «Коты-воители»

Среди читателей учащихся 7-9 классов пользовались спросом книги: Даррен Шэн «Цирк уродов», Джоан Роулинг «Гарри Поттер», Елены Шолоховой «Звезда», Сильвии Брена «Майя Фокс», Тамары Крюковой «Костя +Ника».

Подводя итоги мониторинга, можно сказать, что чтение по-прежнему входит в круг интересов подрастающего поколения.

При помощи метода анкетирования можно с наименьшими затратами получить высокий уровень массовости исследования. К сожалению, не все детские библиотеки эффективно используют этот принцип при проведении социологических исследований:

- *не во всех библиотеках определена чёткая цель проводимых исследований, поэтому возникает сложность применения данных анкетирования и опросов в практической деятельности библиотек;*
- *по-прежнему, количество респондентов остаётся минимальным, тогда как для полной картины фактического положения дел и эффективного применения результатов мониторинга для перспективного планирования необходима аудитория от 70 человек и выше;*
- *срок проведения анкетирования порой так же не оправдывает задуманных целей (невозможно определить степень удовлетворённости услугами библиотеки за один день!);*
- *в ряде детских библиотек в течение отчётного года не проводился мониторинг среди своих посетителей, а значит, библиотекарям неинтересно или невыгодно знать мнение своих читателей (детские библиотеки: г. Абазы, п.г.т. Усть-Абакан, с. Белый Яр, с. Копьёво).*

Положительные моменты социологических исследований:

- *в детских библиотеках с. Аскиз, с. Таитын и с. Боград в отчётном году были проведены результативные исследования: составлены анкеты, содержащие простые, но в то же время ёмкие и понятные для пользователя вопросы, что позволило сделать конкретные выводы, согласно поставленным задачам проводимого мониторинга и наметить применение полученных данных в дальнейшей работе;*
- *организованы опросы во время проведения массовых мероприятий вне библиотеки (летние площадки, клубы, детские сады) для юных жителей городов и сёл Хакасии*

*и их родителей, которые стали отличным маркетинговым ходом, привлекающим внимание и интерес всех посетителей детских библиотек;*

- *сотрудников детских библиотек интересует вопрос комфортности и эффективности библиотечного обслуживания – одного из важнейших факторов имиджа библиотеки, поэтому в ряде библиотек уже не первый год проводятся и планируется проводить в дальнейшем исследования степени удовлетворённости пользователей качеством библиотечных услуг, а также изучение читательских запросов и предложений по улучшению эффективности предоставления библиотечных услуг.*

## **IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ**

Детское население Республики Хакасия обслуживают в **21 специализированной детской библиотеке**. В их числе: 11 – городских, 7 – районных, 1 – сельская, 1 – отдел по работе с детьми, 1 – республиканская детская библиотека. Количество библиотек в городах и сёлах Республики Хакасия, обслуживающих детей до 14 лет, составляет **202 учреждения**.

В 2018г. число читателей-детей, зарегистрированных в библиотеках Министерства культуры Республики Хакасия (детские библиотеки, центральные библиотеки, городские и сельские филиалы, обслуживающие детей), составило **80 349** человек или **71,8%** от общего населения республики от 0 до 14 лет (свыше 5,5 тыс. чел. к плану 2018 г.)

Им было выдано **1 673 293** экземпляра различных изданий (свыше 70 тыс. экз. к плану 2018 г.)

Число жителей от 0 до 14 лет в РХ в 2018г. составило **111 980 чел.**, что на 835 детей больше, чем в предыдущем году. Однако, увеличение численности детского населения наблюдается только в г. Абакане (+1513 чел.) и г. Черногорске (+287 чел.), в остальных населённых пунктах республики число жителей от 0 до 14 лет сократилась по отношению к 2017г. По всей видимости, этот прирост – за счёт новорожденных детей, поэтому притоку новых читателей в детские библиотеки это не способствует. Кроме того, часть населения, оставаясь прописанными в населённых пунктах республики, уезжают семьями в другие регионы России. В итоге, на бумаге мы имеем стабильность, а по факту – уменьшение численности населения.

**Детские библиотеки Хакасии** посещают **46 291 читателей (38,1%)** детей от общего числа проживающих в возрасте от 0 до 14 лет – **101,9%** выполнения планового задания по читателям, но -1 685 читателей к 2017г.

**Посещений** в отчётном году **402 123 – 101,6 %** выполнения планового задания по посещениям в стенах библиотеки, но при этом -3 422 к 2017г.

Юным читателям **было выдано 986 072 экз. изданий – 100,8 %** планового задания по книговыдаче и -27 446 экз. к 2017г.

Основываясь на статистических данных предоставленной отчётности муниципальных библиотек, складывается следующая картина:

- самый высокий процент выполнения планового задания по числу пользователей в 2018г. показали: центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» – **106,9%** и детские библиотеки МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова» – **106,7 %**.
- самые высокие показатели по книговыдаче второй год подряд имеет детская библиотека МБУК «Единая сеть библиотек» (г. Сорск) – **102,7%**, а так же центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» и центральная детская библиотека МБУК «Боградская ЦБС» – **102%**.
- по числу посещений в отчётном году на первом месте по выполнению плана детская библиотека МБУК «Единая сеть библиотек» (г. Сорск) – **117,1%** , на

втором месте – детская межпоселенческая библиотека МБУК «Ширинская межпоселенческая библиотека» - **116,6%** и центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» - **108,3%**.

В 2018г. общий фонд муниципальных детских библиотек республики уменьшился на **8 234 экз.** к 2017г. и составил **534 850 экз.** Фонд уменьшается по обоснованной причине: поступление новых документов незначительное, а списание библиотеки вынуждены проводить, так как фонды ветшают и устаревают. Значительное списание произошло в **Бейской РДБ** (5 051 экз. - в связи с переездом в здание, меньшее по площади), в **Саяногорской ЦДБ** (1 880 экз.), детской библиотеке г. **Черногорска** (2 064 экз.) и **Аскиза** (1 961 экз.)

Плачевна ситуация с обеспечением детских библиотек РХ периодическими изданиями. Так, в Бейской РДБ уже 4 года не выделяются средства на периодические издания, за счёт личных средств сотрудники приобретают 1 экз. местной газеты. Аналогичная ситуация в Боградском, Ширинском, Орджоникидзевском районах. Сотрудники отдела по работе с детьми Орджоникидзевской районной библиотеки ко Дню Победы провели беспроигрышную лотерею и на вырученные средства (6 тыс. руб.) смогли оформить подписку на 2 полугодие 2018г. В городах Саяногорске и Абазе в отчётном году подписки на периодические издания не было вообще. Стабильная ситуация в Алтайском и Усть-Абаканском районах, где ежегодно, выделяются небольшие средства из местного бюджета.

Не так активно детские библиотеки РХ пробуют себя в программно-проектной деятельности. За отчётный год **ЦДБ г. Черногорска** приняли участие в IV Общероссийском конкурсе профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение» с заявкой **по созданию детской мультипликационной студии «Книжки, краски, мультфильмы»**, но финансовой поддержки на реализацию проекта не получили.

**Абаканская ЦБС** в этом году стала победителем в городском конкурсе «Путешествие в историю с «Орлёнком», в 2-ух номинациях:

«Игры в профессии» – **проект «Библиотечная академия»**, направленный на создание в парке «Орлёнок» пространства с игровыми зонами, для знакомства ребят с историей библиотек и становления профессии библиотекаря, историей книги и книгопечатания (финансирование 10 тыс. руб.)

«Приключенческие игры» – **проект «Квест-экскурсия «Путешествие в историю с Орлёнком»**, во время квеста ребята совершали увлекательное путешествие по территории детского парка, выполняли задания, а также узнавали интересные факты и легенды, связанные с историей парка «Орлёнок» (финансирование 10 тыс. руб.)

Остальные детские библиотеки в программно-проектной деятельности участия не принимали.

В прошедшем году произошли изменения в части материально-технического оснащения в детских библиотеках **Орджоникидзевского и Бейского районов.**

**Отдел по работе с детьми Орджоникидзевской РБ** с апреля 2018г. находится в одном помещении с районной библиотекой в здании, которое раньше занимала Копьёвская районная больница (инфекционное отделение). В помещении произведён косметический ремонт. В течение 5-ти месяцев отсутствовала электроэнергия.

**Бейская районная детская библиотека** переехала в помещение МБУК «Бейская РДБ», где занимает две комнаты, тем самым площадь детской библиотеки немного уменьшилась. В помещении произведён капитальный ремонт, имеется отдельный вход. Библиотека перевезена частично. В конце года также отсутствовала электроэнергия (подробнее см. «Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек»).

В прошедшем году в работе детских библиотек наблюдаются следующие тенденции:

- **участие в мероприятиях, посвящённых Году волонтёра в России** (за исключением Абакана, Саяногорска, Алтайского и Бейского районов). В Ширинской МДБ сформирован клуб волонтёров «Импульс», в Таштыпской ЦДБ у волонтёров появилась свои отличительные атрибуты – пилотки, галстуки, жилеты;
- **участие в мероприятиях международного масштаба**: Международный день книгодарения (Абазинская ДБ), IX Международная акция «Читаем детям книги о войне» (детские библиотеки Абаканской и Черногорской ЦБС), Международная акция «Книжка на ладошке» (Абаканская ЦБС), Международная акция «VI День поэзии С.Я. Маршака в детских библиотеках» (Абаканская ЦБС);
- **участие в культурно-образовательных акциях и иных проектах всероссийского уровня**: Библиосумерки (кроме библиотек Саяногорска, Алтайского и Орджоникидзевского районов), Ночь искусств (отдел по работе с детьми Орджоникидзевской РБ), День короткометражного кино (Саяногорская ДБ), чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18» (Алтайская РДБ, Усть-Абаканская ЦДБ), районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (Усть-Абаканская ЦДБ), Всероссийская акция «Неделя Безопасного Рунета» (Абаканская ЦБС).
- **Участие в мероприятиях межрегионального уровня**: VI Межрегиональная акция «Дни лермонтовской поэзии в библиотеке» (отдел по работе с детьми Орджоникидзевской РБ).

Уже третий год детские специализированные и другие библиотеки РХ, обслуживающие детей, организуют юных читателей для участия во **Всероссийской олимпиаде «Символы России. Литературные юбилеи»** Всероссийского проекта «Символы России». Учредители Олимпиады: Министерство культуры РФ, Литературный институт им. А. М. Горького, Государственный музей истории российской литературы им. В. И. Даля, Российская государственная детская библиотека.

В 2018г. в Республике Хакасия было организовано 24 площадки в детских, городских и сельских библиотеках, работающих с детьми: Абаканской, Саяногорской, Черногорской, Абазинской, Бейской, Ширинской, Таштыпской, Боградской, Аскизской централизованных библиотечных систем. Общее количество участников составило **606 человек**.

Организуя культурно-досуговую деятельность детских библиотек РХ в отчётном году, в целом, справились с основными задачами: обратить внимание детей и подростков на чтение как на одно из важнейших и увлекательных занятий, изменить в лучшую сторону мнение о библиотеке, способной оказать профессиональную помощь разным категориям пользователей в решении их проблем. Для этого использовались современные технологии, привлекательные для детей и подростков интерактивные формы общения: ролевые игры, конкурсы, праздники, квесты и т.п.

Вместе с тем, отмечено снижение числа проводимых мероприятий в рамках Международного дня родного языка, празднования календарных праздников: 8 марта, 23 февраля, и, особенно, дат военно-исторической тематики: День России, День государственного флага и День народного единства.

В 2018г. Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ было организовано обучение библиотечных специалистов России, обслуживающих детей, по трём программам повышения квалификации: *«Современная детская библиотека: управление, право, инновации»*, *«Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения»*, *«Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями»*

здоровья». Обучение проходило с использованием дистанционных образовательных технологий. Объём каждой программы составил 72 академических часа.

Впервые слушателями образовательных программ стали 3 специалиста из Республики Хакасия – победители профессиональных конкурсов, активные участники профессиональных мероприятий: Круглик Н.Н., заведующая ЦДБ МБУК «Богградская ЦБС», Рузавина Т.А., заведующая Библиотекой для семьи МБУК Саяногорская ЦБС, Бахтырева Н.В., ведущий библиотекарь Устинкинской сельской библиотеки, филиал №2 МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека». Библиотечные специалисты успешно закончили обучение и получили Удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Библиотечные специалисты Хакасии, работающие с детьми, участвовали в **Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» (наглядно, информационно, креативно, актуально)** на звание «Лучший специалист по профилактической работе», который организовала Хакасская РДБ. Несмотря на то, что тематическая направленность конкурса актуальна – профилактика вредных привычек и зависимостей, правонарушений, проявлений терроризма и экстремизма, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков – участниками стали всего 15 специалистов. К тому же, уровень большинства представленных конкурсных работ нельзя назвать достаточно высоким, за исключением библиотек г. Абакана и п. Черёмушки (*подробнее см. «Участие в конкурсах профессионального мастерства»*).

Другой формат профилактической работы Хакасской РДБ – виртуальный квест *«К здоровью наперегонки!»*, напротив, популярен среди библиотекарей Хакасии. В 2018г. в нём приняли участие 13 команд подростков во главе с библиотекарем – руководителем команды. По итогам 4-ёх этапов квеста, лучшей стала команда «Фантики» (г. Черногорск), её руководитель стала лучшим специалистом по профилактической работе. В квесте, как правило, принимают участие те библиотеки, у которых есть технические возможности для этого (компьютерная техника, Интернет). Таким образом, материально-техническое оснащение – сдерживающий фактор для библиотечных специалистов.

Высокий профессиональный уровень библиотечных специалистов отмечен на уровне республики в рамках празднования Дня работников культуры. Так, заведующие **Центральной детской библиотекой МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»** и **Центральной детской библиотекой МБУК «Богградская ЦБС»** приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших работников муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений РХ, получив денежные премии в размере 50 тыс. руб.

Перед детскими библиотеками Республики Хакасия, в настоящее время, стоит задача позиционирования своих учреждений на муниципальном уровне, как центров информационной, культурно-досуговой, социальной и просветительской работы с подрастающим поколением.