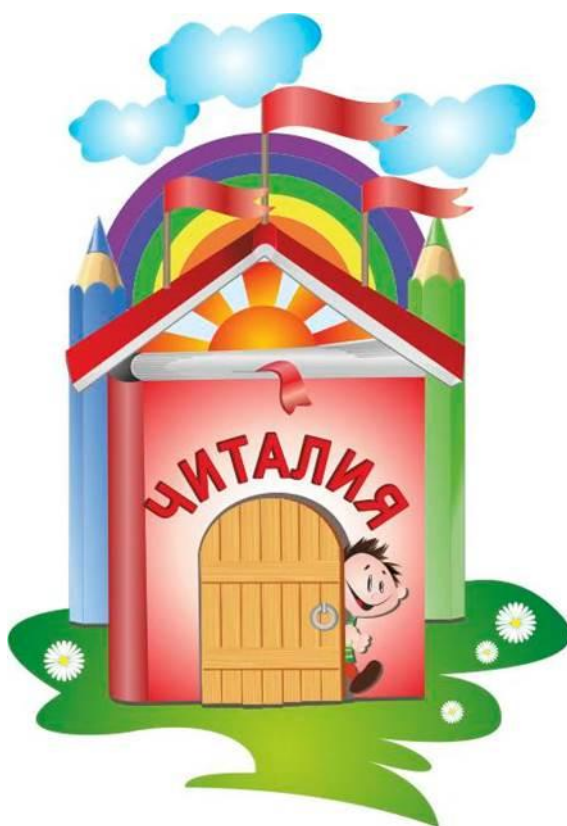


Министерство культуры Республики Хакасия

Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Хакасия

**«Хакасская республиканская
детская библиотека»**



**ОТЧЁТ
за 2019 год**

Абакан, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Структура библиотеки.....	5
1.3. Кадровый состав библиотеки	5
1.4. Внестационарное обслуживание	9
1.5. Партнёры библиотеки в 2019г.	10
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ.....	13
III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.....	15
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
V. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
5.1. Участие в реализации республиканских целевых программ	25
5.2. Проекты	25
5.3. Финансируемые проекты и мероприятия 2019г.	28
VI. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ	29
6.1. ПОДПРОГРАММА «ВСЬ МИР В КНИГЕ».....	29
Год театра	29
Год Союза писателей в Хакасии	31
Мероприятия в поддержку чтения.....	32
Мероприятия к значимым литературным датам	33
Продвижение чтения через клубную и иную творческую деятельность.....	35
В помощь школьной программе	39
Мировая художественная культура	43
6.2. ПОДПРОГРАММА «Я - ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ».....	47
Военно-исторические мероприятия.....	47
Гражданско-патриотические мероприятия	51
Духовно - патриотические мероприятия.....	52
Духовно-нравственное просвещение.....	54
Культура межнационального общения	55
Историко-краеведческие мероприятия.....	57
Экологические мероприятия	59
6.3 ПОДПРОГРАММА «ШАГ В БУДУЩЕЕ».....	62
Формирование навыков здорового образа жизни	62
Профилактика вредных привычек	62
Профилактика терроризма.....	63
Безопасность жизнедеятельности	63
Профориентация	64
Проект для дошкольников «Много профессий хороших и разных».....	64
«Синяя птица».....	64
Профилактика правонарушений и асоциального поведения	66
VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА	66
7.1. Работа с СБА	67
7.2. Справочно-библиографическое обслуживание	67
7.3. Библиографическое информирование	68
7.4. Формирование информационной культуры	70

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
8.1. Основные направления работы	71
8.2. Аналитико-консультационная деятельность	72
8.3. Информационно-методические материалы	73
8.4. Повышение квалификации библиотекарей Хакасии	74
8.5. Обмен опытом работы.....	79
8.6. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей	82
8.7. Методические инновации 2019г.....	85
IX. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
9.1. Внешняя и внутренняя реклама библиотеки	86
9.2. Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия.....	88
9.3. Маркетинговые находки	89
9.4. Маркетинговые исследования	89
9.5. Издательская деятельность	90
9.6. Информация в СМИ	92
ВЫВОДЫ: проблемы, достижения 2019г. и перспективы развития.....	94

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Хакасская республиканская детская библиотека была организована в 1936г. и действовала как Абаканская городская библиотека. Выделена она из фондов современной Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова (первоначальный фонд – 500 экз. книг).

- 1946г. - в библиотеке открылся **читальный зал**.
- 1974г. - городская детская библиотека реорганизована в **областную** и получила ныне действующее штатное расписание. Образованы **методико-библиографический отдел, отдел комплектования и обработки книг и отдел книгохранения**.
- 1992г. - областная детская библиотека получила статус **республиканской** детской библиотеки.
- 1965г. - библиотека занимает помещение общежития Абаканского педагогического училища /первый этаж/ (ныне Колледж педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова).
- 1996г. - библиотека арендует дополнительное помещение по ул. Ярыгина, 20.
- 2000г. - утверждено название библиотеки: Государственное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека».
- 2003г. - организован **сектор краеведческой и национальной литературы**.
- 2006г. - помещение по ул. Ярыгина, 20 передано библиотеке в безвозмездное пользование.
- 2008г. - сектор краеведческой и национальной литературы преобразован в **отдел**.
- 2011г. - произведено переименование в Государственное **бюджетное** учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека», сокращённое название: ГБУК РХ «Хакасская РДБ».
- 2012г. - из-за отсутствия необходимого количества литературы краеведческого характера отдел краеведческой и национальной литературы переведён в статус **сектора**. Для оптимизации деятельности библиотеки из состава методико-библиографического отдела выделен **информационно-библиографический сектор**.
- 2012г. - компьютерный парк в библиотеке составляет 20 единиц, что по модельному стандарту требует минимум 1 единицу квалифицированного обслуживающего персонала, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку **инженера-программиста**.
- 2012г. - в библиотеку **приобретён автомобиль** для организации выездных мероприятий и посещений детских библиотек республики с целью оказания информационно-методической поддержки, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку водителя.
- 2014г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2015г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2016г. – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2017г. – **переезд** библиотеки в здание по адресу Пушкина, 9б. Произведено сокращение ставок: библиотекаря-краеведа и зав. методическим отделом. Произведено слияние Методического отдела и Информационно-библиографического сектора – образование Методико-библиографического отдела.
- 2018г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

- 2019г. – в связи с организацией досуговой зоны в Библиотеке, а также увеличением числа пунктов внестационарного обслуживания, ставка ведущего методиста переведена в ставку библиотекаря обслуживания.

1.2. Структура библиотеки

В библиотеке действует **5 отделов** и **1 сектор**:

1. Отдел обслуживания дошкольников, учащихся 1-4кл.
2. Отдел обслуживания учащихся 5-9 классов.
3. Сектор краеведческой и национальной литературы.
4. Методико-библиографический отдел
5. Отдел комплектования, обработки и хранения фондов.
6. Хозяйственный отдел.
7. Административный отдел.

1.3. Кадровый состав библиотеки

ГБУК РХ «Хакасская РДБ» располагает 24 штатными единицами на основании штатного расписания с 01.04.2019, утверждённого приказом ГБУК РХ «Хакасская РДБ» от 27.03.2019 № 36-пр:

- 1 – директор,
- 2 – заместитель директора,
- 4 – заведующий отделом,
- 1 – заведующий сектором,
- 1 – начальник хозяйственного отдела,
- 4 – главный библиотекарь,
- 4 – ведущий библиотекарь,
- 1 – ведущий библиограф,
- 2 – ведущий методист,
- 1 – библиотекарь 1 категории,
- 1 – водитель,
- 1 – инженер-программист,
- 1 – художник-конструктор;

из них:

- 3 штатные единицы – административно-управленческий персонал;
- 3 штатные единицы – вспомогательный персонал;
- 18 штатных единиц – основной персонал.

На настоящий момент в библиотеке 2 открытые вакансии. Таким образом, обеспеченность трудовыми ресурсами на 31.12.2019 составляет 91% согласно Штатному расписанию.

На основании приказа директора ГБУК РХ «Хакасская РДБ» от 31.08.2018 № 79-пр «О совершенствовании системы обслуживания пользователей и оптимизации организационной структуры ГБУК РХ «Хакасская РДБ», в соответствии с принятым планом-графиком, с сентября 2018 года в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проводятся мероприятия, в том числе с целью оптимизации организационной структуры.

Результатами этой работы на настоящий момент являются:

- оптимизация структуры методико-библиографического отдела (штатная единица ведущего методиста переведена в сектор краеведческой и национальной литературы и переименована в ведущего библиотекаря, на которого возложен новый функционал) (приказ от 31.01.2019 № 30-пр);

- совершенствование деятельности методико-библиографического отдела (произведено перераспределение трудовых функций, пересмотрены должностные инструкции сотрудников и внесены соответствующие изменения в трудовые договоры сотрудников с 01.06.2019);
- с января 2020 года штатная единица художника-конструктора будет разделена на 0,5 ставки художника-конструктора и 0,5 ставки главного редактора, с целью удовлетворения потребностей ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в художественном оформлении помещений и обеспечения работы со СМИ, работы на официальном сайте ГБУК РХ «Хакасская РДБ» и др.

Работа по совершенствованию системы обслуживания пользователей и оптимизации организационной структуры продолжается.

**Сведения о составе кадров по образованию,
стажу работы и другим показателям
на 31.12.2019**

№ п/п	Показатели	Всего	
		чел.	%
1.	Количество работников по штатному расписанию	24	100
2.	Фактически работающих, из них:	22	92
3	Внутреннее совместительство	-	-
4.	Внешнее совместительство	-	-
5.	Совмещение должностей	-	-
6.	Количество вакансий	2	-
7.	Имеют образование высшее, в том числе:	16	73
	- театральное	-	-
	- педагогическое	11	50
	- техническое	1	5
	- экономическое	-	-
	- филологическое	1	5
	- социальное	-	-
	- культпросветработа	-	-
	- библиотечное	-	-
	- музыкальное	-	-
	- художественное	-	-
	- прочие	3	13
8.	Имеют образование среднее профессиональное, в т.ч.:	6	27
	- театральное	-	-
	- техническое	1	5
	- музыкальное	-	-
	- художественное	-	-
	- педагогическое	-	-
	- экономическое	-	-
	- библиотечное	5	22
	- культпросветработа	-	-
	- прочие	-	-
9.	ПУ	-	-
10.	Общее среднее	-	-
11.	Незаконченное высшее	-	-
12.	Незаконченное среднее	-	-
13.	2 и более высших	-	-

14.	Заочная учеба (ВУЗ, ССУЗ)	-	-
15.	Потребность в специалистах с ВПО (перечислить направления подготовки)	2	10
	- педагогическое	1	5
	- журналистика	1	5
16.	Потребность в специалистах с СПО (перечислить направления подготовки)	-	-
17.	По стажу работы:		
	- до 1 года	1	5
	- от 1 до 5 лет	1	5
	- от 5 до 10 лет	2	9
	- свыше 10 лет	13	59
	- свыше 25 лет	5	22
18.	Возрастная категория:		
	- до 20 лет		
	- до 30 лет	2	9
	- 30-50 лет	17	78
	- старше 50 лет	3	13
19.	Количество имеющих государственные награды и звания, в т.ч. ведомственные награды (Минкультуры РФ)	1	5
20.	Количество повысивших квалификацию за отчетный период, в т.ч. по новым информационным технологиям	9	41
21.	Количество аттестованных, в т.ч.:		
	- высшая квалификационная категория, в т.ч. руководители	-	-
	- первая категория, в т.ч. руководители	-	-
	- вторая категория	-	-
	- повышение разряда	-	-
	- соответствие занимаемой должности	11	50

Сведения о повышении квалификации с получением удостоверений и сертификатов за 2019 год

№	ФИО, занимаемая должность	Форма повышения квалификации (переподготовки); тема	Место повышения квалификации	Кол-во часов
1.	Григорьева А.В., главный библиотекарь	дополнительная профессиональная программа «Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг современной библиотеки»	дистанционно	36
		дополнительная профессиональная программа «Методическое обеспечение деятельности библиотечных учреждений»	г. Абакан	36
2.	Журба А.И., директор	обучение по программе «Проверка знания требований охраны труда»	г. Абакан	40
		дополнительная профессиональная программа «Управление человеческими ресурсами»	дистанционно	72
3.	Иванова Е.С., Заместитель директора	обучение по программе «Проверка знания требований охраны труда»	г. Абакан	40
		дополнительная профессиональная программа «Управление	дистанционно	72

		человеческими ресурсами»		
		повышение квалификации по программе «Члены комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности организаций»	г. Абакан	24
4.	Кравцова Е.В., ведущий методист	дополнительная профессиональная программа «Методическое обеспечение деятельности библиотечных учреждений»	г. Абакан	36
5.	Крысин Д.Г., начальник хозяйственного отдела	повышение квалификации по программе «Руководители занятий по ГОЧС с работниками организаций»	г. Абакан	24
		повышение квалификации по программе «Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала III группы по электробезопасности»	дистанционно	72
		дополнительная образовательная программа «Организация работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в сфере культуры и искусства»	дистанционно	144
6.	Куюкова Н.И., заведующий методико- библиографическим отделом	дополнительная профессиональная программа «Управление проектами в социально-культурной сфере»	дистанционно	36
		дополнительная профессиональная программа «Методическое обеспечение деятельности библиотечных учреждений»	г. Абакан	36
7.	Ломова О.В., заместитель директора	дополнительная профессиональная программа «Фандрайзинг в культуре: стратегии привлечения ресурсов»	дистанционно	36
8.	Степаненко Е.В., заведующий отделом комплектования, обработки и хранения фондов	дополнительная профессиональная программа «Машиночитаемая каталогизация в формате RUSMARC»	дистанционно	36
		дополнительная профессиональная программа «Современная библиотека: актуальные практики и технологии»	дистанционно	36
9.	Соловьёва О.Н., ведущий библиотекарь	дополнительная профессиональная программа «Игровые технологии библиотеки в продвижении чтения»	дистанционно	36

1.4. Внестационарное обслуживание

Внестационарное библиотечное обслуживание является одним из актуальных направлений библиотечной деятельности Хакасской РДБ. Можно выделить несколько положительных моментов внестационарной работы:

- формы внестационарного обслуживания способствуют расширению круга читателей и, в целом, повышению имиджа библиотеки;
- внестационарное обслуживание позволяет удовлетворить информационные потребности пользователей в контексте привычной среды;
- внестационарное библиотечное обслуживание позволяет библиотеке укрепить координационные связи с различными организациями и учреждениями.

В Хакасской республиканской детской библиотеке внестационарное обслуживание осуществляется в **18** библиотечных пунктах: **14** дошкольных образовательных учреждений, ГБОУ РХ «Школа - интернат для детей с нарушениями зрения», МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27», ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова», ИОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского».

1. Пункты выдачи для читателей Д-4кл. организованы в 14 детских садах и 2 школах: «Чайка», «Сибирячок», «Дельфин», «Колокольчик», «Зоренька», «Звёздочка», «Варенька», «Капитошка», «Иванушка», «Дуняша», «Машенька», «Хрусталик», «Матрёшка», детском саду в школе № 2 и ГБОУ РХ «Школа - интернат для детей с нарушениями зрения», ИОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского».

Наименование показателя	2019г.
Читатели	498
Книговыдача	9783
Количество посещений	4402

Сотрудники библиотеки осуществляют подбор книг для детских садов и школ по заявкам воспитателей, учителей, предоставляя книжные новинки, познавательную литературу, детские журналы. Библиотекари знакомят юных воспитанников с интересными книгами, читая вслух, играя, обсуждая, инсценируя произведения литературы. Любознательные дети с удовольствием общаются с библиотекарем, делятся своими успехами и с нетерпением ждут новые книги, которые сразу же начинают листать и рассматривать картинки.

Библиотекари также помогают воспитателям и учителям в подборе методической литературы, которая необходима им для проведения занятий с детьми.

2. Пункты выдачи для читателей 5-9 классов организованы в ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» и в специализированной школе ГБОУ РХ «Школа - интернат для детей с нарушениями зрения», ИОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского».

Наименование показателя	2019г.
Читатели	250
Книговыдача	4749
Количество посещений	1623

Для учащихся ИОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского» была проведена презентация познавательно-развлекательного журнала «Страна Читалия». Ребята познакомились с рубриками журнала, а также им было предложено самим стать корреспондентами и опубликовать своё творчество на страницах журнала.

3. Летний выездной читальный зал в Абаканском зоопарке.

В 2019 году Хакасская республиканская детская библиотека ко Дню защиты детей провела игровую программу в зоопарке г. Абакана. На площадке, организованной библиотекой, для ребят проводились игры, викторины, предлагалось разгадать загадки и нарисовать угаданное животное, а также прошёл обзор книг о животных.

Эффективность внестационарного обслуживания пользователей:

Наименование показателя	2019г.
Читатели	748
Книговыдача	14532
Количество посещений	6025

Внестационарное обслуживание, с одной стороны, позволяет максимально приблизить информацию к пользователю, создать ему благоприятные условия для получения библиотечной книги. С другой стороны, - это хороший способ для библиотекарей расширить сферу своего влияния, привлечь новых пользователей, увеличить основные показатели работы.

1.5. Партнёры библиотеки в 2019г.

Учредителем ГБУК РХ «Хакасская РДБ» является *Министерство культуры РХ* (учредитель Хакасской РДБ; финансирование деятельности библиотеки, в том числе в рамках реализации республиканских целевых программ).

Государственные органы:

- *Государственный природный заповедник «Хакаский»* (проведение экскурсии для юнкоров детского пресс-центра «Чир Чайаан глазами детей»).
- *Дирекция по особо охраняемым территориям Республики Хакасия* (участие в проведении краеведческих мероприятий, в т.ч., проведение кинолекториев).
- *Избирательная комиссия РХ – Кирсанов Д.Е.* (совместное проведение мероприятий в рамках республиканского месячника правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор», организация интеллектуальных игр).
- *Аппарат Уполномоченного по правам ребёнка в Республике Хакасия – главный эксперт Субракова М.А.* (совместное проведение мероприятий в рамках республиканского месячника правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор»).
- *Нотариальная палата Республики Хакасия* (вручение книг детским библиотекам республики и организация презентации, в том числе в Хакасской РДБ)

Учреждения культуры:

- *Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова* (цикл радиопередач о книгах и чтении, участие в культурных мероприятиях).
- *Национальный архив Республики Хакасия* (участие сотрудника в республиканском семинаре «Формы и методы популяризации краеведческих знаний для детей и подростков»).
- *Муниципальные библиотеки Республики Хакасия* (организация республиканских конкурсов и акций).
- *Хакасская республиканская филармония им. В.Г. Чаптыкова* (участие в проекте «Читаем вместе»).
- *Дом литераторов РХ* (совместное проведение Литературной ассамблеи «Книга – мост через вечность», совместный выпуск журнала «Страна Читалия» в рамках 70-

- летия Союза писателей Хакасии; работа на детской площадке «Лукоморье» во время культурной акции в поддержку книг и чтения «Литературная ночь»).
- *Хакасская республиканская национальная детская школа искусств* (выступление учащихся школы в рамках проведения краеведческих мероприятий).
 - *Хакассский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова* (совместное проведение мероприятий в рамках проекта «Гостиная «Встреча»).
 - *Центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева* (совместная организация детской площадки в рамках «Ночи искусств»; организация игровой площадки на патриотическом «Форуме трёх поколений»).
 - *Хакассский национальный театр кукол «Сказка»* (участие артистов театра в мероприятии в рамках «Гостиная Встреча»; выступление на площадке в рамках проведения акции «Библиосумерки»; организация детского пресс-центра «Чир Чайаан глазами детей»).
 - *Русский республиканский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова* (выступление на площадке в рамках проведения акции «Библиосумерки»).
 - *Хакассский национальный драматический театр им. А.М. Топанова* (выступление на площадке в рамках проведения акции «Библиосумерки»).
 - *Хакассский театр драмы и этнической музыки «Читиген»* (выступление на площадке в рамках проведения акции «Библиосумерки»).

Творческие коллективы (на безвозмездной основе):

- *Ансамбль «Гром и молния»* руководитель: Е.В. Кряжев (выступление барабанщиков ансамбля на открытии мероприятия «Библиосумерки-2019»).
- *Молодёжный театр монолога «Белый рояль»* (выступление на площадке в рамках проведения акции «Библиосумерки»)

Образовательные учреждения:

- *Общеобразовательные школы г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; организация детей и подростков для участия в республиканских конкурсах).
- *Детские сады г. Абакана* (участие в реализации совместного проекта «Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!»; предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; предоставление территории для организации выездных пунктов выдачи).
- *Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы).
- *СУВУ г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы).
- *Колледж педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова* (участие волонтеров колледжа на мероприятии «Библиосумерки»).

Организации, фонды, центры:

- *Хакассское отделение Союза писателей России* (совместная работа по проекту «Гостиная “Встреча”», совместный выпуск журнала «Страна Читалия» в рамках 70-летия Союза писателей Хакасии»)
- *Хакасская региональная общественная организация «Доброе сердце Хакасии»* (совместное проведение культурно-массовых мероприятий для детей-инвалидов)
- *Хакасская региональная общественная организация «Центр таджикской и узбекской культуры «Согдиана» им. А. Хамракулова»* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).

- *Польская культурно-национальная общественная организация «Полония»* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *Общественная организация «Центр немецкой культуры имени Генриха Батца»* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *Еврейская община г. Абакана* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *ООО «ГАММА»* (оформление издательской продукции библиотеки в рамках мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений», нанесение логотипа на дипломы и благодарственные письма для участников республиканских конкурсов).
- *Клуб коллекционеров г. Абакана* (участие в интеллектуальном развитии пользователей и оказание спонсорской помощи).

Частные лица:

- *Топоев И.П.* – член *Союза писателей России* (редактор приложения на хакасском языке познавательного журнала «Страна Читалия»).
- *Ермаков В.М.* – преподаватель *Хакасского государственного университета* (участие в мероприятии в рамках «Гостиная Встреча»).
- *Мальцева Е.А.* (выступление со световым шоу на площадке в рамках проведения акции «Библиосумерки»).
- *Алименкова М.В.* (организация выставки рисунков «Рисуют наши читатели»).
- *Чарков С.Т.* (участие в «Гостиной “Встреча”»).
- *Максименков А.Г., Андрианова Е.* (пополнение фонда библиотеки новой литературой, участие в литературных презентациях).
- *Максимова Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ №4» г. Абакана* (проведение художественного мастер-класса в рамках арт-вечеринки «Рисую любимую книгу»).

СМИ:

- *Республиканская газета «Хабар»* (размещение информационных материалов о библиотеке, выставках и мероприятиях в летний период на страницах издания).
- *ГТРК «Хакасия», «Хабарлар»* (освещение событий в библиотеке).
- *Хакасское радио* (освещение событий в библиотеке).

Сотрудничество с библиотеками России и Сибирского федерального округа:

- *Российская государственная детская библиотека г. Москва* (предоставление ежегодных отчётов о работе Хакасской РДБ и детских библиотек РХ для включения информации в ежегодные сборники РГДБ; участие в качестве регионального координатора Всероссийской олимпиады «Символы России. Спортивные достижения»; участие в качестве куратора в проекте РГДБ – Всероссийское исследование «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации»).
- *МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»* (участие в международной акции «Книжка на ладошке»).
- *Кемеровская областная библиотека для детей и юношества* (участие в мастер-форуме молодых библиотекарей Сибири «Новый взгляд – новая библиотека: изнутри и снаружи»).

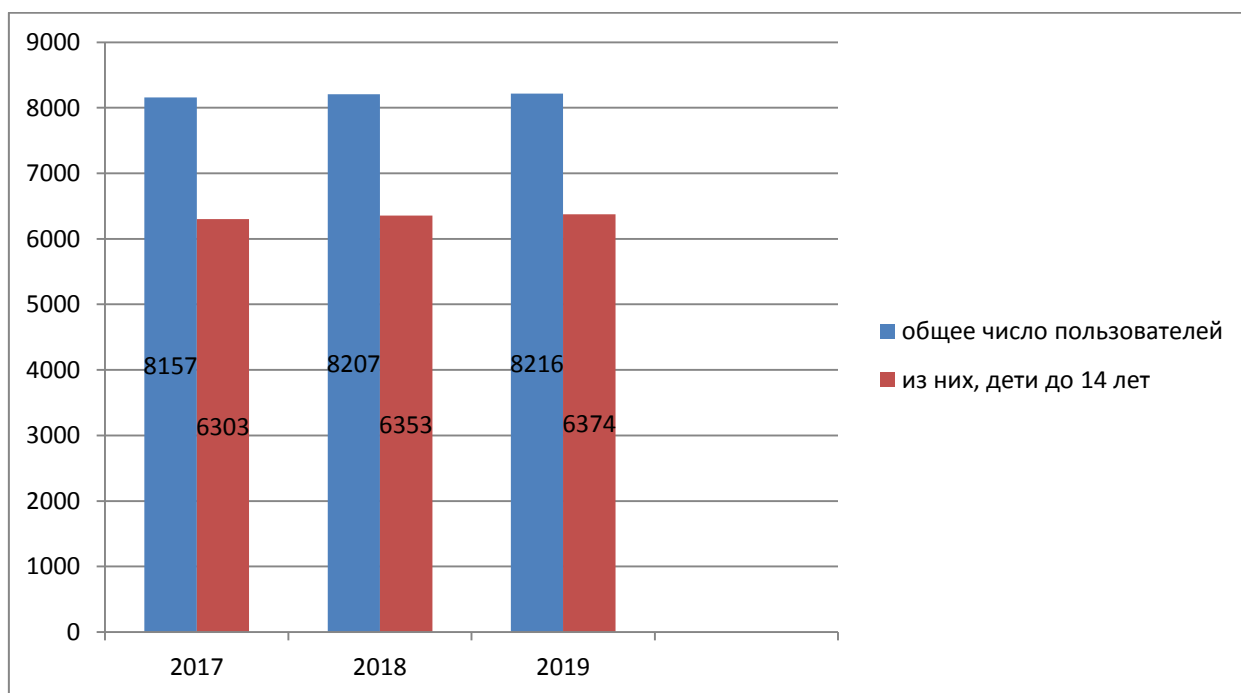
Выстраивание партнёрских отношений с органами власти, образовательными учреждениями, СМИ, различными организациями, сообществами и частными лицами позволяет детской библиотеке добиваться выделения дополнительных средств на её функционирование, развивать библиотечный маркетинг, формировать положительный имидж библиотеки среди населения республики и других регионов, содействовать расширению и углублению учебного процесса, а также развивать профессиональное библиотечное партнёрство.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

В 2019г. Хакасская РДБ выполнила все плановые показатели в полном объёме согласно Госзадания и Дорожной карты.

По ряду показателей отмечено небольшое увеличение к 2018 году.

В частности, выросло общее число пользователей (+9 к 2018г.) за счёт увеличения числа пользователей младше 14 лет. Сохраняется тенденция семейного посещения библиотеки, особенно, по субботам, когда в библиотеке проводятся бесплатные творческие мастер-классы.

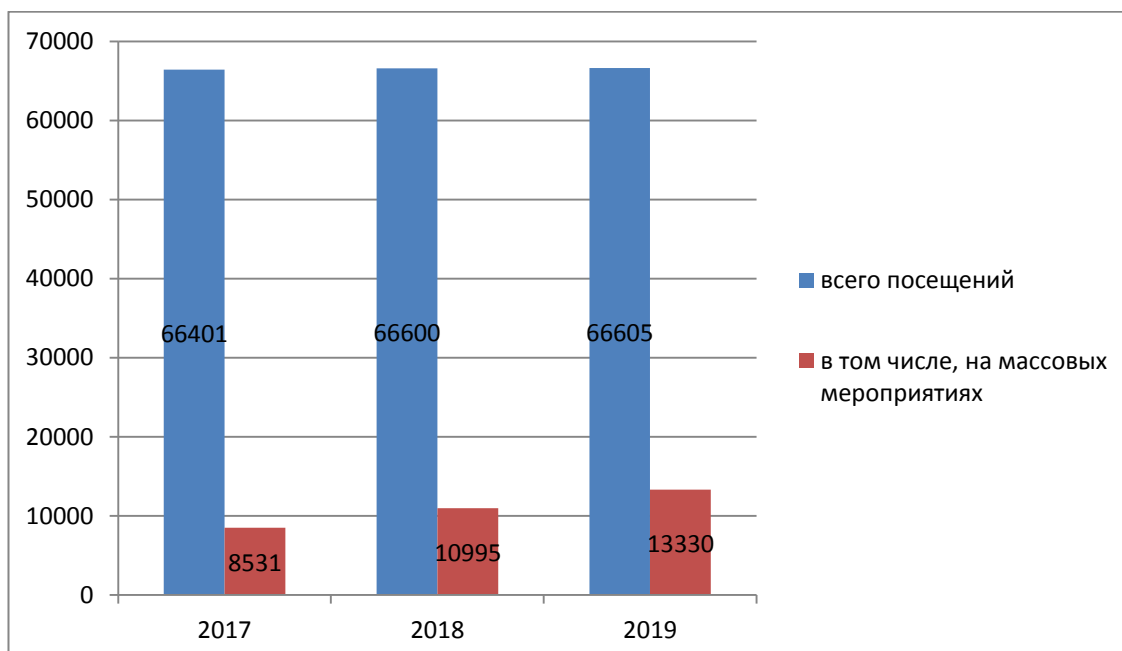


По-прежнему наблюдается тенденция: дети и подростки активно посещают библиотеку с целью игры и общения, постепенно переходя в разряд читателей.

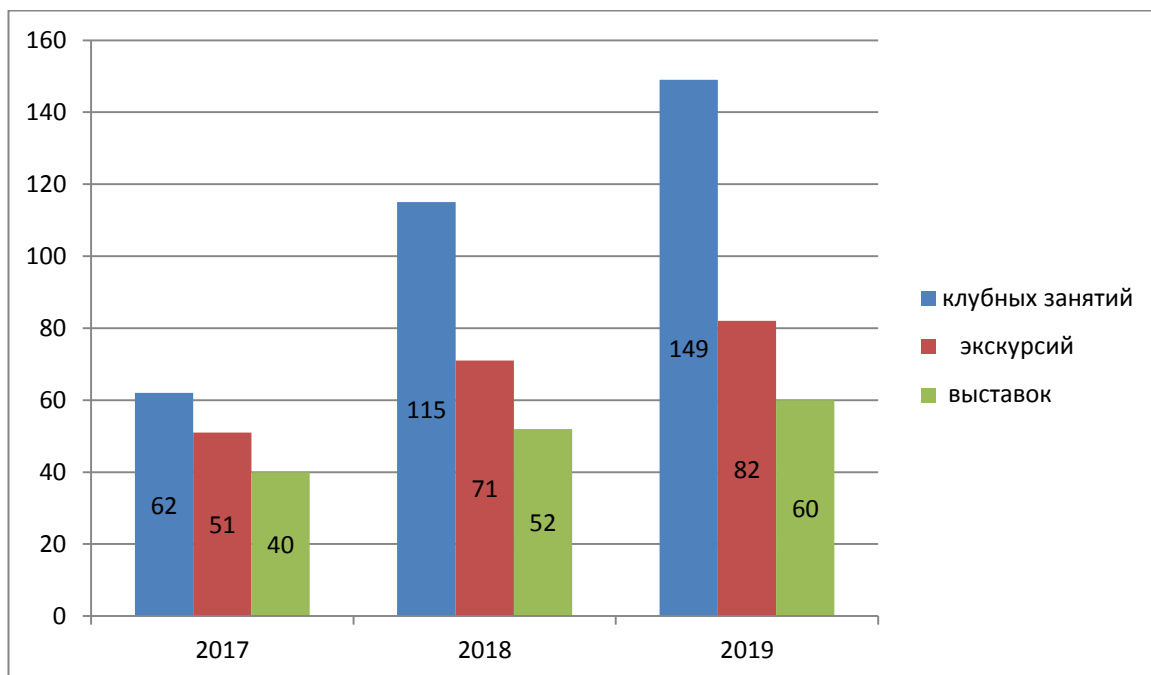
За счёт эффективной реализации инновационных творческих и познавательных проектов: арт-субботники «Котовасия», этническая мастерская «Некогда скучать», «Игродром», интеллект-центр «Полосатый слон», «Музей времени» и др. увеличилось общее число проводимых за год мероприятий (+181 к 2018г.) Это увеличение далось библиотеке трудно: малая штатная численность библиотечных работников, большое количество мероприятий по социальному заказу, отсутствие большого конференц-зала для проведения крупных мероприятий.



В соответствии с ростом количества культурно-массовых мероприятий, значительно (+2335 к 2018г.) увеличилось и число посещений библиотеки. Большую роль в увеличении сыграли творческие и познавательные мастер-классы, клубные занятия, а также организация крупных имиджевых мероприятий: Библиосумерки, День читательских удовольствий, Республиканская литературная ассамблея и др. Например, Библиосумерки собрали на творческих площадках в стенах библиотеке свыше 750-ти посетителей. Хотя из-за отсутствия зала большой вместимости, остро стоит проблема массового открытия и закрытия подобных мероприятий, а также организации конференций, чтений и семинаров по повышению квалификации с комфортным пребыванием посетителей.



В 2019г. за счёт внедрения инновационных проектов, активизации выставочной и клубной деятельности, выросло число клубных занятий (+34 к 2018г.), экскурсий по библиотеке (+11 к 2018г.) и книжно-иллюстративных выставок (+8 к 2018г.)



В настоящий момент в библиотеке ведётся разработка эффективной стратегии по привлечению посетителей и активных читателей с использованием имеющихся помещений и штатных ресурсов.

III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Основные показатели ОКО и ХФ

№	Основные показатели	2019 г.
1.	Поступление изданий:	760
	Книги и брошюры	232
	Журналы	503
	Электронные издания	25
	Газеты	6 назв.
2.	Обработка изданий	3 821
	Каталогизация (написание каталожных карточек)	1 192
	Объем электронного каталога	39 487
	Записи в электронный каталог:	1 095

Фонд

На 1 января 2020 года библиотечный фонд составляет **125 421** экз.

- книги и брошюры - 105 673 экз. (84,5 %)
- электронные издания - 214 экз. (0,2 %)
- аудиовизуальные материалы - 347 экз. (0,3 %)
- журналы - 19 187 экз. (15%)

Поступления

За 2019 г. на комплектование библиотеки было выделено **108 925,62** рублей и только на подписку.

На 2 полугодие 2019 г. - **58 925,62** руб.:

- Газеты 6 назв. - 3 252,27 руб.
- Журналы 70 назв. - 55 673,35 руб.

На 1 полугодие 2020 г. - **50 000,00** руб.:

- Газеты 3 назв. - 2 014,23 руб.
- Журналы 38 назв. - 47 985,77 руб.

За 2019 год в библиотеку поступило **760** экземпляров изданий (*источники комплектования – обязательный экземпляр, в дар от авторов, читателей*) на сумму **69 046,09** руб.:

- книги и брошюры - **232** экз. на сумму 67 586,09 руб.
- электронные издания – **25** экз. на сумму 1 460,00 руб.

А так же подписные издания (журналы) в количестве **503** экземпляров.

Выбытие

За год из фонда выбыло **739** экз. на сумму **29 464,26** руб. (0,6 % от общей величины фонда).

Причина выбытия документов - ветхость – 739 экз. на сумму 29 464,26 руб.

Обменно-резервный фонд

В 2013г. в Хакасской РДБ был создан обменно-резервный фонд для передачи дублетных экземпляров актуальной литературы в помощь библиотекам республики, работающим с детьми.

В 2019 году из обменно-резервного фонда было передано для библиотек Алтайского и Богградского районов - около 200 экземпляров, книги для Бельтырской и Сафроновской сельских библиотек (Аскизский район) более 150 экземпляров.

В основном, спросом пользуется: художественная литература русских и зарубежных классиков, современная художественная литература, а также литература универсального содержания по естествознанию, искусству, спорту.

Обменно-резервный фонд Хакасской РДБ каждый год пополняется и используется для помощи в комплектовании районных и сельских библиотек Республики Хакасия.

Информация по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов», в соответствии с ст. 13 ФЗ РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»

В библиотеке ведётся папка «Экстремистские материалы», в которой размещены списки экстремистской литературы (поступают от отдела комплектования, обработки и хранения фонда) и акты сверки. Работа ведётся согласно приказа директора библиотеки и

инструкции «О работе с изданиями, включёнными в Федеральный список экстремистской литературы». Список формируется ежемесячно согласно Списка с сайта Минюста, за прошедший год было отслежено более 200 публикаций, в фонде библиотеки материалов экстремистского содержания нет.

Изучение состава и использования книжного фонда

В 2019 году был проведён анализ отраслевого состава книжного фонда краеведческой и национальной литературы.

Основная цель – выявление соответствия имеющегося фонда информационным потребностям пользователей.

№	Отрасль знаний (отел ББК)	Величина фонда (в экз.)	% к общей величине фонда	Книговыдача (в экз.)	% к общей книговыдаче
1.	Естественные науки и медицина (2, 5)	219	6,9	5811	19,9
2.	Техника и технические науки (3)	28	0,9	27	0,1
3.	Общественные и гуманитарные науки (6, 7, 8, 9)	816	25,9	14241	49,0
4.	Сельское и лесное хозяйство (4)	13	0,4	1	0
6.	Художественная литература (84)	1531	48,5	8070	27,8
7.	Искусство и спорт (85 и 75)	171	5,4	498	1,7
8.	Прочие	377	12,0	417	1,5

Сравнительный анализ процентных показателей отраслевого состава и книговыдачи позволяет сделать вывод об уровне комплектования фонда краеведения.

Оптимально укомплектованным фонд можно считать тогда, когда эти показатели приблизительно равны. Если процент книговыдачи превышает процентный состав отраслевого фонда – это говорит не только об активном использовании литературы, но и о недостаточной укомплектованности. Если процент книговыдачи значительно ниже процентного показателя состава фонда, это свидетельствует о слабом использовании фонда.

Ситуация с фондом краеведческой и национальной литературы неоднозначная. Произведений художественной литературы для детей издаётся очень мало, поэтому большей частью фонд содержит литературу для взрослых, что в свою очередь влияет на спрос. В 2019 году из 127 поступивших в краеведение изданий, всего 14 книг для детей.

Отдел «Естественные науки и медицина» не соответствует запросам читателей, так как в принципе не издаются книги для детей данной тематики, а издания прошлых лет устаревают и теряют актуальность.

Показатель коэффициента соответствия фонда:

отдел	Значение коэффициента	норма	Выводы по использованию
Отдел 5-9 кл.	1,7	0,8 – 1,3	Фонд используется сверхактивно
Отдел Д-4 кл.	1,4		Фонд активно используется
Краеведение	9		Фонд используется сверхактивно

Общие выводы и перспективы развития

В 2019 году отделом не было заключено ни одного контракта на поставку литературы с ведущими детскими издательствами, причина – отсутствие финансирования. Поступления были только в качестве обязательного экземпляра, безвозмездного пожертвования от авторов, читателей.

Успешно велась работа по формированию электронного каталога библиотеки, объём каталога пополнялся за счёт новых библиографических записей, а так же за счёт ретроконверсии алфавитного каталога. Объём каталога на 1 января 2020 года составляет **39 487** записей.

В течение года сотрудниками отдела была проведена немалая работа с фондом. Произошло перераспределение фонда старшего читального зала (отобрана литература, не пользующаяся спросом, устаревшая по содержанию). В Интеллект-центре был сформирован стеллаж универсальной литературы для младших школьников для работы «Умняша-класса» в помощь подготовки домашних заданий.

Велась работа с фондом абонементов Д-4 кл. и перевзрослённой литературы для более комфортного и актуального его использования (перераспределение, перестановка, оформление).

В течение года в библиотеку поступали книги в дар на безвозмездной основе, сотрудники отдела отслеживали и отбирали нужную литературу, распределяли издания для самой библиотеки и для детских библиотек Хакасии, за год было просмотрено и отобрано около 300 изданий.

В следующем году отделом планируется работа:

- с партнёрами для комплектования фонда библиотеки актуальными изданиями при условии финансирования, формирование библиографических записей в электронном каталоге на вновь поступившую литературу;
- ретроконверсия алфавитного каталога;
- оказание методической и консультативной помощи библиотекарям РХ, работающим с детьми, по вопросам комплектования, обработки и хранения фонда, организации и ведению каталогов.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Краткая характеристика помещения

Хакасская республиканская детская библиотека занимает помещение, расположенное на первом этаже жилого дома по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 96, общей площадью 1541,1 м².

Помещение оборудовано системами охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Оргтехника

Компьютеры – 21 ед.

Из общего числа ПК:

- для пользователей – 6 ед.;
- подключено к Интернету – 21 ед.

Ноутбук – 3ед.

Принтеры – 17ед.

Из общего числа:

- Лазерный принтер – 6 ед.
- Лазерный принтер/сканер/копир (3в1) – 6 ед.
- Матричный принтер – 2 ед.
- Цветной лазерный принтер – 2 ед.

– МФУ – 1 ед.
 Проектор мультимедийный – 3 ед.
 Экран – 3 ед.

Приобретения

Для повышения отказоустойчивости работы оборудования, а так же в целях экономии энергетических ресурсов, библиотекой было приобретено (оказано услуг):

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
ИП Редель Андрей Александрович (в рамках статьи 340 мероприятие «Приобретение оргтехники и комплектующих» ГП РХ «Культура РХ)		
Мышь Defender Orion 300B, Black, Wheel Optical, USB (52813)	3	840,0
Клавиатура Gembird KB-8350U-BL, Black, 104 кл., USB (KB-8350U-BL)	3	1 230,0
Тестер кабельный Telecom ST-45 (LY-CT001) для UTP, STP (RJ-45, BNC)	1	480,0
Сетевой фильтр PC PET, Black/Grey, 5 розеток, 1,8 м (AP01006-1.8-BK/GR)	3	870,0
Сетевой фильтр PC PET, Black, 5 розеток, 3,0 м (AP01006-3-BK)	2	720,0
Сетевой фильтр PC PET, Black, 5 розеток, 5,0 м (AP01006-5-BK)	2	760,0
Твердотельный накопитель SSD 2.5"-240Gb Plextor LiteOn MU3, SATA-III (R560/W520MBs, MLC) 7mm (PH4-CE240-L1)	4	10760,0
Память SO-DIMM DDR2 2048Mb PC6400 800MHz Hynix	2	3400,0
Память SO-DIMM DDR3L 4096Mb PC12800 1600MHz Corsair, CL11, RTL (CMSO4GX3M1C1600C11)	1	1970,0
Память DDR4 4Gb PC4-19200 2400MHz Kingston, CL17, DIMM288-pin, 1.2V, RTL (KVR24N17S6/4)	2	3880,0
Процессор AMD Soc-AM4 AMD Athlon 200GE - 3.2GHz/2C/L3-4Mb, Raven Ridge, Radeon Vega 3, 35W, BOX (YD200GC6FBBOX)	1	3300,0
Мат.плата Soc-AM4 Gigabyte GA-AB350M-DS3H V2 AMD B350 4xDDR4-3200 2xPCI-E SVGA DVI HDMI 4xSATA RAID LANG 8ch USB3.0 mATX	1	4550,0
Мышь Oklick 225M Black Optical Mouse, 1200dpi, 3 кн., USB	1	210,0
Итого:		32970,0

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
ИП Редель Андрей Александрович (в рамках статьи 310 мероприятие «Приобретение оргтехники и комплектующих» ГП РХ «Культура РХ)		
Сетевое хранилище Zyxel NAS326 на 2 HDD (до 12Тб каждый), 1xLAN GE, 2xUSB3.0, 1x USB2.0	1	10300,0
Итого:		10300,0

С целью исполнения приказа Министерства культуры РХ от 14.01.2019 №5 «Об утверждении плана-графика перехода на период до 2020 года министерства культуры РХ на использование отечественного офисного ПО» в рамках Плана по переходу на период до 2020 года ГБУК РХ «Хакасская РДБ» на использование отечественного офисного программного обеспечения произведена закупка и установка отечественного ПО:

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
ООО «Киасофт» (в рамках статьи 226 мероприятие «Приобретение программного обеспечения» ГП РХ «Культура РХ)		
Операционная система ASTRALINUX Common Edition	7	27300,0
Итого:		27300,0

В отчётном году по плану импортозамещения на 11 рабочих станциях библиотеки были установлены отечественные операционные системы (далее - ОС). Часть из них является бесплатно-распространяемыми. В связи с нехваткой финансирования не были установлены отечественные текстовые редакторы. На развёрнутых ОС используется предустановленный офисный пакет Microsoft Word. В следующем году импортозамещение продолжится.

Печатная библиотечная техника

Для своевременного предоставления платных услуг посетителей библиотеки, а так же для оперативного и качественного обслуживания было приобретено:

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
ООО ИП «Журналист» (в рамках статьи 340 мероприятия «Приобретение бибтехники», «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ГП РХ «Культура РХ)		
Книга суммарного учета библиотечного фонда	50	3 058
Вкладыш в формуляр читателя	1 000	440
Дневник библиотеки	50	2 585
Формуляр читателя взрослый/обложка/широкий (размер, мм. 105*150)	792	1 584
Лицевой счет	100	200
Итого:		7 867

Для поддержки и укрепления интереса посетителей библиотеки, а также для эффективной рекламы учреждения, привлечения новых читателей и ознакомления их со структурой библиотеки, понятиями и терминами, используемыми в библиотечной работе, проектами и услугами, а также конкурсами, и мероприятиями, проводимыми в библиотеке, в рамках ст. 226 ГП РХ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РХ», ГБУК РХ «Хакасская РДБ» были оказаны услуги по печати и размещению баннеров.

Расходы по полиграфическим услугам 2019 году составили:

Наименование	Сумма, руб.
ООО «ГАММА» (в рамках статьи 226 ГП РХ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РХ)	
Изготовление, монтаж и размещение баннеров	75 900
Итого:	75 900

Информатизация

За отчётный год, в рамках информатизации отрасли «Культура», в ГБУК РХ «Хакасская РДБ», в рамках ст. 225 «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений», было проведено существенное реформирование сайта «Страна-читалия.рф». Изменения были осуществлены в оформлении главной и внутренних страниц сайта, а также визуального представления данных на страницах сайта различных информационных типов. Редизайн, перепрограммирование, установка, настройка и дальнейшее техническое сопровождение сайта библиотеки «Страна-читалия.рф» проводились для максимального удобства удалённых пользователей. Проведено обучение сотрудников библиотеки по работе с сайтом.

Наименование	Сумма, руб.
ООО «Альфател Плюс» (в рамках статьи 221 мероприятие «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ГП РХ «Культура РХ»)	
Оказание услуг - предоставление доступа и использование сети Интернет по выделенной линии	30 000
ООО «Корпоративные информационные технологии» (в рамках статьи 226 мероприятие «Техническая поддержка официального сайта» ГП РХ «Культура РХ»)	
Оказание услуг по предоставлению хостинга для официального сайта ГБУК РХ "Хакасская РДБ" страна-читалия.рф	10 800
Итого:	40 800

Пожарная безопасность

С целью соблюдения ВППБ 13-01-94 «Правила пожарной безопасности для учреждений культуры Российской Федерации» (введены в действие Приказом Минкультуры РФ от 01.11.1994 № 736), библиотекой были заключены контракты на оказание услуг по (периодической, два раза в год, весной и осенью) проверке исправности, работоспособности, и водоотдаче внутреннего противопожарного водопровода, с перекаткой пожарных рукавов.

Наименование	Сумма, руб.
Хакаское республиканское отделение ВДПО (в рамках статьи 225 мероприятие «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ГП РХ «Культура РХ»)	
Услуги по проверке исправности, работоспособности и водоотдаче внутреннего противопожарного водопровода, с перекаткой пожарных рукавов	3 150
ООО «ИЛЕКСЕР» (в рамках статьи 225 мероприятие «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ГП РХ «Культура»)	
Оказание услуг по проверке источников внутреннего противопожарного водопровода (пожарные краны) на водоотдачу, исправность и работоспособность	750
Итого:	3 900

В течение 2019 года, с целью обеспечения противопожарного режима, согласно плана проведения, в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проводились инструктажи по пожарной безопасности с основным составом сотрудников учреждения, с вновь принятыми на работу, и, с выполнявшими временные работы.

На основании Приказов Министерства культуры РХ, постановлений правительства и администрации г. Абакана и МЧС проводились внеочередные инструктажи.

В соответствии с порядком, определенном Федеральными законами № 69-ФЗ от 21.12.21994 г. «О пожарной безопасности», № 123-ФЗ от 22.06.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 г., Сводом правил «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. Приказом МЧС РФ № 179 от 25.03.2009 г.), в учреждении ведется

журнал регистрации противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума, а так же журнал учета и технического обслуживания огнетушителей.

С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж по технике пожарной безопасности.

Энергосбережение и повышение энергоэффективности

В рамках статьи 225 ГП РХ «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в РХ на 2013-2015 гг. и на перспективу до 2020года», в 2019 году, в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» были проведены следующие мероприятия:

Наименование	Сумма, руб.
Мероприятия, направленные на эффективное (рациональное) использование и экономичное расходование топливно-энергетических ресурсов	
ООО «Тремоклуб»	
Выполнение работ по модернизации системы отопления в помещении №2 (согласно плану БТИ) здания ГБУК РХ «Хакасская РДБ»	113 107
Индивидуальный предприниматель Кутюбеев Роман Адамович	
Выполнение работ по замене оконных блоков в помещении № 2 (согласно плану БТИ) здания ГБУК РХ «Хакасская РДБ»	79 690
Выполнение ремонтных работ помещений №№ 34, 35 (согласно плану БТИ) в здании ГБУК РХ «Хакасская РДБ»	262 058
Замена оборудования, на оборудование более высокого класса энергетической эффективности (с более высоким коэффициентом полезного действия)	
Индивидуальный предприниматель Редель Андрей Александрович	
Оказание услуг по модернизации системы освещения в помещениях №№ 2, 4, 28, 30, 31, 32, 33, 37, 38 первого этажа, №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7 подвального этажа (согласно плану БТИ) здания ГБУК РХ «Хакасская РДБ»	40 000
Итого:	494 855

Текущий ремонт

В рамках статьи в рамках ст. 225 «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений», в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» был проведен текущий ремонт ряда помещений

Наименование	Сумма, руб.
Индивидуальный предприниматель Кутюбеев Роман Адамович	
Выполнение работ по текущему ремонту помещений №№ 4, 37, 38 (согласно плану БТИ) здания ГБУК РХ «Хакасская РДБ»	185 000
Итого:	185 000

Охрана труда

Для обеспечения охраны труда сотрудников библиотеки:

- Проведено обязательное плановое освидетельствование водителя на право вождения автомобильным транспортом, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 302н от 12.04.2011г.
- В течение года проводились инструктажи по охране труда;
- Ведутся журналы регистрации инструктажа по охране труда.
- Проведена плановая диспансеризация сотрудников библиотеки.

- За отчётный год, два сотрудника библиотеки прошли повышение квалификации (переподготовку) в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хакасский центр охраны труда».

Обслуживание автомобиля

Автомобиль LADA 111730 (LADA KALINA), государственный регистрационный знак К774ЕУ, используется для организации внестационарного обслуживания пользователей библиотеки д/с «Чайка», д/с «Сибирячок», д/с «Школа № 2», д/с «Колокольчик», д/с «Дельфин», д/с «Зоренька», д/с «Капитошка», д/с «Иванушка», д/с «Варенька», д/с № 202 ОАО «РЖД», Коррекционная школа (школа № 21), Православная гимназия, Национальная гимназия, школа № 27 (выездной читальный зал).

Для детей и подростков организовывались выездные мероприятия, проводимые сотрудниками ГБУК РХ «Хакасская РДБ» на площадках города, в лагерях летнего оздоровительного отдыха.

Затраты на обслуживание автомобиля в 2019 году составили:

Наименование	Сумма, руб.
Услуги по организации и проведению предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	9 000
Эксплуатационные услуги по гаражам	41 640
Поставка ГСМ	44 000
Услуги медицинской комиссии на право управления транспортным средством категории «С» и выше»	2 000
Обязательное медицинское освидетельствование водителей ТС врачом психиатром-наркологом	400
Оказание услуг по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств	3 642,21
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Лада Калина	4 952
Оказание услуг по установке системы спутникового мониторинга транспорта ГЛОНАСС/GPS	6 000
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Лада Калина	7 077
Ручка двери 111дз	320
Shell HELIX HX7 (серый)	620
Антифриз Felix Carbox C12 (красный -40) 1 л.	160
Лампа H7 OSRAM	230
Лампа фары H7 55W 12 в OSRAM	190
Итого:	120 231,21

Прочие расходы

Для обеспечения безопасности читателей и гостей ГБУК РХ «Хакасская РДБ», во исполнение Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму", ГБУК РХ «Хакасская РДБ» был заключен ряд контрактов на оказание услуг по:

Наименование	Сумма, руб.
ФГУП «Охрана» Росгвардии (в рамках статей 225, 226 мероприятие «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ГП РХ «Культура РХ»)	
Контролю за состоянием ОПС и объектовой приемопередающей аппаратуры	33 704,64
Техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны	101 175,36
ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Хакасия» (в рамках статьи 226 мероприятие «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ГП РХ «Культура РХ»)	
Экстренному выезду группы задержания вневедомственной охраны войск национальной гвардии	11 571,84
ООО "НИК "Авангард" (в рамках статьи 225 мероприятие «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ГП РХ «Культура РХ»)	
Эксплуатационно-техническому обслуживанию системы видеонаблюдения	24 000
Итого:	170 451,84

Для качественного оказания библиотечных услуг и создания зоны комфорта для пользователей регулярно производилась заправка и замена картриджей для принтеров и ксероксов.

В рамках статьи 340 мероприятия «Цикл мероприятий, посвященный Общероссийскому дню библиотек», «Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА»», «Летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!», «Неделя детской книги», «Творческая школа для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий», «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ГП РХ «Культура РХ» осуществлялось приобретение канцтоваров и хозяйственных товаров:

Наименование	Сумма, руб.
Канцтовары	75 376
Хозяйственные товары и услуги	21 150
Абонирование почтового ящика	2 599,31
Расходные материалы для оргтехники (комплекты цветных картриджей)	70 000
Итого:	222 877,31

**Оказание платных услуг
(доходы от приносящей доход деятельности)**

Наименование	Сумма, руб.
Услуги по организации культурно-просветительских мероприятий, ксерокопирование	26 766
Итого:	26 766

V. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Участие в реализации республиканских целевых программ

ГБУК РХ «Хакасская РДБ» принимает активное участие в реализации следующих республиканских целевых программ:

1. Долгосрочная Республиканская целевая программа «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы) на 2019 год»:

- Подпрограмма «Весь мир в книге» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Я – гражданин и патриот» (историко-краеведческое направление) программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».

2. Подпрограмма «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия (2017-2021 годы)» на 2019 год:

- Подпрограмма «Шаг в будущее» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Виртуальный квест по здоровому образу жизни «Выбираем здоровье!»

3. Республиканская целевая программа «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы) на 2019 год»:

- Обеспечение доступа к электронным фондам государственных учреждений культуры Республики Хакасия: техническая поддержка веб-сайта.

4. Государственная программа Республики Хакасия «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов наркотизации и алкоголизации населения в Республике Хакасия (2016-2020 годы) на 2019 год»:

- Цикл мероприятий по здоровому образу жизни;
- Издание методических, библиографических и других материалов для пропаганды здорового образа жизни.

Внесены предложения в перечень мероприятий данных программ на 2020 год.

На 2020г. планирование осуществлено с учётом изменений в разделах программы «Страна Читалия».

5.2. Проекты

1. Внесены предложения:

- в долгосрочную РЦП «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы)»;
- в долгосрочную Государственную программу «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия (2017-2021годы)».

В 2019г. библиотека реализовала 46 проектов.

Проекты, направленные на патриотическое воспитание:

• Знаменательные даты отечественной истории:

1. Ежегодная республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе» (издание листовок, посвящённых военной литературе и вручение их волонтерами участникам мероприятий 9 Мая; акцию поддерживают детские библиотеки республики).

2. Исторический экскурс «Дальнему мужеству верность храня» (Цикл мероприятий, выставок и уроков памяти к знаменательным датам отечественной истории);
3. Познавательная площадка «Музей времени» (организация выставочного пространства и проведение цикла экскурсий-погружений в эпоху советского детства).
- **Краеведение:**
4. Гостиная «Встреча» (организация для детей цикла встреч с писателями, учёными, историками, артистами, спортсменами, мастерами и другими интересными людьми).
5. Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии» (организация виртуальных экскурсий по Хакасии по маршрутам, придуманными детьми).
6. Познавательный лекторий «Краеведение – школьникам» (проведение уроков краеведения в школах города и цикла познавательных занятий, посвящённых культуре и истории Хакасии).
7. Этническая мастерская «Создаём костюм, играя» (организация творческих занятий по изучению хакасского национального костюма. В рамках проекта работает виртуальный салон на сайте «Страна Читалия» и кружок мастериц, где дети изготавливают этнические украшения разных народов).
8. Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии» (организация творческих вечеров с представителями национальных диаспор: польской, немецкой, еврейской, узбекской, таджикской, казачеством и др.)
9. Познавательная площадка «Юрта» (организация стилизованной хакасской юрты, где проводятся познавательные занятия по культуре и быту хакасов)
10. Этнический кружок «Некогда скучать» (проведение еженедельных субботних мастер-классов по изготовлению сувениров с этническими элементами народов, проживающих на территории Хакасии)
- **Семейные ценности:**
11. Клуб семейного чтения (организация воскресных занятий семейного общения).
12. «Азбука семейного благополучия» (организация выставок, выпуск издательской продукции, посвящённой семейному чтению и досугу).
13. Лекторий «В гости к доброму жирафу» (организация цикла обзоров книг по психологии детства и детских книг для родителей).
14. «С этикетом по пути» (организация цикла познавательно-игровых занятий на тему этикета, вежливости, общения).
- **Экология**
15. Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира» (цикл массовых и выставочных мероприятий, посвящённых природе и экологии);

Проекты, направленные на пропаганду лучших образцов отечественной и зарубежной литературы:

16. Познавательно-развлекательный журнал для юных читателей Республики Хакасия «Страна Читалия» (Брендовый проект. Единственный в республике познавательный и развлекательный журнал, авторами статей которого являются дети и подростки).
17. Детский пресс-центр «Чир Чайаан глазами детей». Юнкоры журнала «Страна Читалия» рассказывают о событиях Международного эколого-этнического фестиваля театров кукол «Чир Чайаан», создавая отзывы, фотографии рисунки.
18. «Страна Читалия» в виртуальном пространстве (сайт Хакасской РДБ, специфика которого заключается в оригинальной подаче материала: новостной, познавательной, творческой и развлекательной).
19. Агентство книжных новостей «Спроси у Насти» (включает в себя цикл выставок, массовых мероприятий, радиопередач, рубрика в журнале «Страна Читалия» и на

- сайте «Страна Читалия», посвящённые лучшим образцам литературы для детей и подростков от классики до современности).
20. Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!» (проект ориентирован на дошкольников: знакомство с литературой через игру и творчество).
 21. «Игродром» (организация игровой зоны с познавательными и творческими занятиями, а также громкими чтениями для дошкольников и младших школьников).
 22. Клуб увлечённых читателей «Умелые ручки» (изготовление творческих поделок в различных техниках по мотивам прочитанных книг).
 23. Клуб «БамBook» (подростки обсуждают прочитанные книги).
 24. Клуб волонтеров «Юные друзья библиотеки» (Насчитывает более 70 ребят от 5 до 20 лет. Волонтеры являются активными участниками и организаторами республиканских мероприятий и акций различной тематики; выступают в роли ведущих культурно-массовых мероприятий; помогают создавать выставки, а также костюмы и декорации для театрализованных мероприятий; являются юнкорами журнала «Страна Читалия»; работают помощниками библиотекарей на обслуживании читателей, ремонте книг и расстановке фонда).
 25. Сыскное бюро библиотеки по розыску пропавших книг (дети и подростки приносят по месту учёбы списки задолжников, организуют возврат книг, а также их ремонт по необходимости).
 26. Фотопроект «В образе с любимой книгой» (библиотекари, читатели всех возрастов, партнёры библиотеки фотографируются с книгами в образах любимых литературных персонажей).
 27. Выездной читальный зал «Книги едут в гости к вам» (организация выездных читальных залов на территории абаканского зоопарка, в детских садах, школах).
 28. Школа географических наук «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей» (организация ежемесячных занятий для младших школьников по изучению географии в процессе игры и творчества; создана виртуальная версия проекта на сайте «Страна Читалия»).
 29. Ежегодная республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность» (конкурсное представление литературных эссе подростков на основе прочитанных книг по заданной теме).
 30. «День читательских удовольствий» в Общероссийский день библиотек (в рамках республиканского Марафона «Чтение, как образ жизни», Хакасская РДБ).
 31. Ежегодный республиканский летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» (творческий конкурс для активных читателей в летний период).
 32. Ежегодная Всероссийская акция «Библиосумерки» (Акция «Библиосумерки» – ежегодное масштабное событие в поддержку чтения. В вечернее время библиотеки по всей стране открывают свои двери для посетителей, организуя творческие площадки. Хакасская РДБ участвует в акции с 2015г. – «Путешествие в сумеречные миры», 2016 – «Пионерское детство», 2017 – «Поиск книжных сокровищ», 2018г.– «Академия книжного чародейства и волшебства», 2019 – «Театральный синдром». Акция собирает в библиотеке свыше 700 человек).
 33. «Ночь искусств в библиотеке» (организация познавательных творческих площадок, посвящённых культуре и искусству)
 34. «Лукоморье» (организация творческой литературной площадки в рамках «Литературной Ночи»)
 35. Пилотная версия проекта «Читаем вместе»: известные работники культуры читают детям свои любимые детские книги, рассказывают истории из детства.
 36. «Мастерская радости» (комфортная зона для творческого чтения, проведение различных мастер-классов для детей, в том числе, семейного плана).

37. Интеллект-центр «Полосатый слон» (зал по продвижению справочной литературы и литературы по искусству, а также организация интеллектуальных игр для подростков).
38. Живописные субботники (еженедельные занятия по знакомству с направлениями в живописи и организация мастер-классов по рисованию);
39. Арт-субботники «Котовасия» (рассказы об искусстве на примерах котов и кошек).

Проекты, направленные на профилактику асоциальных явлений, пропаганду ЗОЖ и антитеррористических знаний:

40. Ежегодный республиканский марафон «Библиотека, спорт, книга» (Организация цикла конкурсов и викторин для детских команд со всей республики. С 2016г. – виртуальный квест).
41. «Школа безопасности» (Цикл мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма).
42. «Месячник правовых знаний» (Цикл мероприятий, посвящённых правовой и избирательной культуре юных пользователей).

Проекты, направленные на повышение квалификации библиотекарей и имидж библиотеки:

43. Республиканская творческая школа «От обновления знаний – к профессионализму действий» (Организация республиканских, в том числе, выездных, и межрегиональных семинаров по повышению профессиональной компетенции детских библиотекарей Хакасии).
44. Школа библиотечной грамотности «Библиокомпас» (цикл обучающих занятий с пользователями библиотеки по формированию информационной культуры и распространению библиографических знаний).
45. Цикл занятий «Библиопрофи» (ежемесячные занятия по повышению квалификации библиотекарей Хакасской РДБ).
46. «Школа молодого библиотекаря» (цикл обучающих занятий для новых сотрудников Хакасской РДБ).

Программно-целевая и проектная деятельность библиотеки позволяет осваивать наиболее перспективные направления, стать доступным центром общения для юных читателей и, помимо улучшения её финансового состояния, повышается роль на республиканском уровне, библиотека приобретают свой имидж, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям.

5.3. Финансируемые проекты и мероприятия 2019г.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия» на 2019 год:

- Республиканская неделя детской книги – 5,0 тыс. руб. (канцелярские товары);
- Цикл мероприятий, посвященный Общероссийскому дню библиотек – 10,0 тыс. руб. (канцелярские товары);
- Летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» - 10,0 тыс. руб. (канцелярские товары);
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» - 5,0 тыс. руб. (канцелярские товары);
- Издание методических, библиографических и других материалов (в том числе, познавательного журнала «Страна Читалия») – 70,0 тыс. руб. (поставка картриджей);
- Творческая школа для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий» - 20,0 тыс. руб. (канцелярские товары).

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия» на 2019 год:

- Выпуск и распространение информационных материалов, направленных на повышение уровня правового, культурного, нравственного, спортивного и военно-патриотического воспитания граждан, пропаганды терпимости и толерантного отношения к окружающим

изготовление и выпуск на телевидении видеороликов – 200,0 тыс. руб.,

изготовление и дальнейшее распространение буклетов – 20,0 тыс. руб.,

изготовление, монтаж и размещение баннеров – 75,9 тыс. руб.

VI. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Культурно-массовая деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки осуществляется в рамках **комплексной целевой программы «Страна Читалия»**, цель которой - удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, образовании, самопознании и самообразовании путём обеспечения равного доступа к информации в безопасной для детей форме.

В 2019г. программа «Страна Читалия» включала в себя 3 подпрограммы: «Весь мир в книге», «Я – гражданин и патриот», «Шаг в будущее», охватывающие все направления культурно-просветительской деятельности Хакасской РДБ.

Всего в рамках культурно-просветительской массовой работы с читателями Хакасская РДБ организовала **487** мероприятий, которые посетили **13 330** человек.

6.1. ПОДПРОГРАММА «ВЕСЬ МИР В КНИГЕ»

Цель – духовно-нравственное воспитание, творческое развитие и приобщение детей и подростков к ценностям мировой и отечественной литературы.

Всего в рамках программы проведено **175** мероприятий, охват: **6 447** чел.

Год театра

Самым масштабным событием Года театра в Хакасской РДБ стали **«Библиосумерки»**, которые проходили в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь». Более 700 детей и взрослых стали участниками **«Театрального синдрома»**, организованного библиотекой под девизом «Болеем театром вместе». Акция прошла при поддержке театров республики, представления которых сменяли друг друга на протяжении всего праздника.

Открылись «Библиосумерки» выступлением ансамбля юных барабанщиков «Гром и молния», за которым последовало уличное представление ростовых кукол «Мадагаскар» Русского республиканского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова. Хакасский национальный драматический театр им. А.М. Топанова развернул зажигательное шоу «Ананас, или Ты в танцах?» и организовал танцевальный марафон для ребят. Актёр Хакасского национального театра кукол «Сказка» Павел Шнягин рассказал юным зрителям, кто живёт в театре кукол, познакомив маленьких зрителей с куклами из разных спектаклей. Хакасский театр драмы и этнической музыки «Читиген» представил для малышей сказку «Приключения лесных друзей», а Молодёжный камерный театр монолога «Белый рояль» (художественный руководитель Виктор Шлык) восхитил подростков спектаклем «Калейдоскоп судеб». Не остались в стороне и коллективы юных актёров

Народного театра юного зрителя и театральной студии «Золотой ключик» Абаканского Центра детского творчества, разыгравшие яркие представления для сверстников.

На выставке «Театральный портрет» гости праздника познакомились с историей театров Хакасии, декорациями, костюмами, афишами, фотографиями актёров и видеороликами спектаклей. В «Театральном закулисье» дети и взрослые примеряли образы литературных персонажей, гримировались и фотографировались в локациях, посвящённых театру.

Маленькие гости праздника разыгрывали представления в пальчиковом театре и театре теней, выступали в «Шумовом оркестре», раскрашивали театральную декорацию и смотрели представление кукольного театра «Буратино». Ребята постарше приняли участие в «Театральном квесте», сыграли в «Литературного крокодила», разыграли множество импровизаций в «Театре Мельпомена» и театре миниатюр «Мимикричи», а также изготовили разнообразный театральный реквизит в «Мастерской чудес». Закончился праздник розыгрышем билетов на спектакли театров Хакасии и световым шоу. (Охват - 756 чел.)

В июле в Хакаской РДБ был организован **детский пресс-центр «Чир Чайан глазами детей»**. В рамках работы пресс-центра юнкоры приняли участие в X Международном эколого-этническом фестивале театров кукол «Чир Чайан». Ребята уже в четвёртый раз становятся участниками этого масштабного события. Юные театральные критики посещали все мероприятия фестиваля и делились своими впечатлениями от увиденного на страницах специального выпуска журнала «Страна Читалия. Чир Чайан глазами детей». (26 юнкоров)

Кроме этого, **Илья Миненков**, волонтер Хакаской РДБ стал победителем регионального этапа **Детского всероссийского конкурса театральных рецензий «Пишем о театре!»** Участники конкурса писали сочинения о просмотренном спектакле из раздела «Театр – дети» на портале Год театра в России. Илья рассказал о впечатлениях от просмотра спектакля «Мы» Санкт-Петербургского большого театра кукол. Свой выбор он объяснил тем, что спектакль поставлен по мотивам одноимённого произведения Евгения Замятина, которое произвело на него неизгладимое впечатление. Рецензия Ильи признана лучшей в Республике Хакасия и приняла участие в Федеральном этапе конкурса. За это Илья был награждён поездкой в Международный детский центр «Артек» на смену, посвящённую Году театра.

Также в рамках Года театра для читателей библиотеки были проведены **литературные путешествия «Волшебный мир кулис»**, где ребята узнали о том, как появились первые театры на Руси и какие театры есть в нашем городе, приняли участие в конкурсах: «Дикционный тренинг», «Подражание», «Настоящий актёр», «Театральные азы». Разыгрывали русскую народную сказку «Репка» по ролям. (Проведено 3 раза, охват 55 чел.)

В течение года в библиотеке работала **книжная экспозиция «Мир театра»**: представлены книги о театре и театральные атрибуты: веер, маски, бинокль, афиши и были оформлены **фотозоны**:

- «*Театральные сказки*», где можно было сфотографироваться с большой картонной книгой, представляющей сюжет книги «Театральные сказки» Ильзе Лиёпа с главными героями балериной, пуантами, концертной пачкой, кулисами и театральными котами.
- «*Театр Кабуки*», представляющий фрагмент из спектакля японского театра.

В октябре 2019г. в Хакаской РДБ начал свою работу театральный кружок монолога для библиотекарей под руководством заслуженного артиста РХ и РФ Виктора Шлыка (художественный руководитель молодёжного театра монолога «Белый рояль»). Занятия в кружке позволяют освоить приёмы сценической речи, научиться технике публичных выступлений и выразительного чтения вслух. В настоящий момент члены кружка разучивают монологи для выступления, которое запланировано на март 2020г.

Год Союза писателей в Хакасии

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

Открытие Недели «Читаем мы! Читаю я! Читает вся Хакасия!» состоялось 2 апреля. Ребята познакомились с историей основания Союза писателей Хакасии, которому в этом году исполнилось 70 лет, с членами Союза писателей и их творчеством. Для ребят прозвучали стихотворения хакасских писателей, был продемонстрирован буктрейлер, снятый по роману Николая Георгиевича Доможакова «В далёком аале». Кроме этого ребята приняли участие в викторинах и конкурсах, составленных по творчеству местных писателей. (Охват - 57 чел.)

3 апреля состоялась *встреча с писателем Юрием Черчинским «Мир начинается с книги»*. Юрий Анатольевич рассказал девятиклассникам о своём детстве, о том, что дружба, которая зародилась в школьные годы, останется на всю жизнь, и о том, как он стал писателем. Он призвал ребят не бояться пробовать писать и показывать свои произведения профессионалам, сообщил о литературных конкурсах, которые проводит Союз писателей, кратко рассказал о своих книгах: «Штормовой прогноз для капитанов», «Когда я стану волшебником», «Огонь, лёд и слёзы», «Крылатый рыцарь», «Тропой белого оленя», «Мой друг и враг» и др. Кроме этого, Юрий Анатольевич ответил на вопросы ребят, о том, чем он увлекается помимо литературного творчества? Куда обращаться начинающим авторам? и др. В заключение писатель подарил библиотеке свои новые книги. (Охват - 30 чел.)

4 апреля прошла *встреча с писателем Татьяной Фёдоровной Казанаевой*. В начале встречи Татьяна Фёдоровна рассказала ребятам о своём детстве, своей семье и о том, что сочинять детские стихи она стала благодаря тому, что была с детства влюблена в природу родного края. Затем писательница познакомила гостей со своими книгами. А ребята из национальной гимназии, ученики Татьяны Фёдоровны, загадали гостям загадки, написанные ею на русском и хакасском языках. Затем она ответила на многочисленные вопросы ребят о творческих планах, любимых книгах. В заключение мероприятия Татьяна Фёдоровна подарила библиотеке свои книги и поблагодарила ребят за интересные вопросы. (Охват - 44 чел.)

5 апреля состоялось *занятие этнической мастерской «Некогда скучать»* Дети лепили зайца из пластилина по хакасской народной сказке «Любопытный зайчонок». (Охват - 15 чел.)

Завершилась Неделя детской книги *Республиканской литературной ассамблеи «Книга – мост через вечность»*. На ассамблее финалисты республиканского литературного конкурса «Читаешь ты, читаю я, читает вся Хакасия!», проводимого Домом литераторов Хакасии, представили иллюстрации и эссе по мотивам прочитанных произведений местных авторов, а также прочли стихи и прозу хакасских авторов. Финалисты и победители конкурса получили в подарок книги, дипломы и сертификаты от Дома литераторов Хакасии. Детская библиотека учредила собственные призы в каждой из представленных номинаций. Победителями VII Республиканской литературной ассамблеи «Книга – мост через вечность» стали:

- в номинации «Эссе» – Бутонаева Анна, МБОУ «Большесейская СОШ», Таштыпский район;
- в номинации «Выразительное чтение» – Кидиекова Таина, МБУ ДО «Таштыпский районный Центр детского творчества»;
- в номинации «Иллюстрация» – Зинакова Варвара, Новониколаевская ООШ филиал МБОУ «Бейская СОШИ», Бейский район.

В ноябре 2019г. в Хакасской РДБ вышел выпуск №58 «**70 лет Союзу писателей Хакасии**» республиканского познавательного и развлекательного журнала «**Страна Читалия**». В его основу легли лучшие творческие работы участников республиканского конкурса «Читаешь ты, читаю я, читает вся Хакасия!», а также интервью с членами Союза

писателей Хакасии: Альбины Курбижековой, Сергея Майнагашева, Ильи Топоева, Галины Кужаковой, Юрия Черчинского и Юрия Иванова.

Выпуск был презентован на Межрегиональном форуме, посвященном 70-летию Союза писателей Хакасии и 100-летию со дня рождения Михаила Кильчичакова.

Мероприятия в поддержку чтения

День читательских удовольствий (Общероссийский день библиотек)

Это ежегодное крупное мероприятие Хакасской РДБ стартовало акцией «Либмоб». Волонтеры библиотеки вышли на улицы города накануне Дня читательских удовольствий, приуроченного к Общероссийскому Дню библиотек. Ребята задавали прохожим детям вопрос: «Как пройти в детскую республиканскую библиотеку?» и вручали приглашение на праздник «Весёлый квест». (Охват - 100 чел.)

24 мая состоялся весёлый квест «Читательские шалости». Гости праздника в сопровождении Карлсона путешествовали по познавательным площадкам библиотеки. Дошкольники играли в «Литературный ералаш», исправляя ошибки художника, который неправильно подписал названия сказок и автора, расставляли перепутанных персонажей русской народной сказки «Репка». Ребята постарше проходили «Книжный лабиринт», собирали «Литературные пазлы» и принимали участие в мастер-классе «Читай-твори», изготавливая из бумаги поделки по сказкам А.С. Пушкина. Подростки на площадке «Интеллектуальное многоборье» активно участвовали в интеллектуально-спортивной эстафете, отвечая на вопросы викторин по выставке «Агентство книжных новостей». (Охват - 150 чел.)

Также, в рамках Общероссийского дня библиотек для ребят была организована читательская акция «Девчонки и мальчишки растут, читая книжки», в ходе которой для ребят были проведены: викторина по прочитанным книгам и экскурсия на старший абонемент, где ребята узнали о самых интересных книгах, выставках и мероприятиях для подростков. Желающие в этот день стали читателями старшего абонемента. (Проведено 5 раз, охват - 99 чел.)

Литературная ночь

6 июня, в день рождения А.С. Пушкина, Хакасская РДБ подготовила для посетителей сказочное ассорти «По страницам Пушкинских творений», где в компании Кота Учёного и Царевны ребята совершали увлекательное путешествие по пушкинским сказкам. Юные знатоки произведений великого поэта отвечали на каверзные вопросы, собирали разбитое зеркало, отгадывали загадки, ловили «золотых рыбок», собирали крылатые выражения и искали потерянные волшебные предметы. (Охват - 35 чел.)

Вечером библиотека присоединилась к Всероссийской акции «Литературная ночь» сразу на 2-ух площадках: совместно с Домом литераторов Хакасии и Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова.

На площадке «Сказочное Лукоморье», которая разместилась на Театральной площади, гостей праздника ждали «Сказочная викторина», игра «Волшебное зеркало» и литературная минутка «Прочитай стихотворение А.С. Пушкина». Ребята и их родители с удовольствием отгадывали загадки на дубовых листочках, собирали пазлы и декламировали стихи любимого поэта.

В сквере им. Н.Ф. Катанова на площадке «Путешествие по Стране Читалии» для всех участников Литературной ночи были подготовлены конкурсы от Дядьки Черномора, мастер-класс «Золотой петушок» и литературное лото «Страна Читалия». Все, от мала до велика, с удовольствием принимали участие в подвижных играх «Оббеги море», «Принеси орешек белочке», «Балда и лошадь», «Поймай Золотую рыбку». Подростки и взрослые с азартом отвечали на вопросы по журналу «Страна Читалия» и отгадывали

загадки «Заморочки из пушкинской бочки». А самые маленькие мастерили петушка на палочке из сказки Александра Пушкина. (Охват - 150 чел.)

Международная акция «Книжка на ладошке»

Проведение акции инициировано Централизованной системой детских библиотек городского округа Самара. «Книжка на ладошке» проходит ежегодно в рамках реализации программы продвижения чтения и призвана познакомить читателей-дошкольников с миром современной детской литературы. По условиям акции для чтения вслух выбирается книга из рекомендательного списка литературы, подготовленного инициатором акции, или по желанию участников.

Ребята познакомились с весёлым, смелым и очаровательным львом Ларсом, из книги датского писателя Ханса Хансена. Библиотекарь прочитала ребятам рассказы из книги «Вот он – Лев Ларс» и «Сны Льва Ларса». После прочтения рассказов юные читатели помогли Льву Ларсу в осуществлении его желания побывать в Африке, приняв участие в конкурсах: «Собери сказочного героя», «Кто живёт в Африке», «Храбрые зайцы». (Охват - 21 чел.)

Мероприятия к значимым литературным датам

Поэтическая страничка «Неисчерпаемый родник вдохновения». Ребята узнали о Всемирном дне поэзии и познакомились с такими поэтическими понятиями, как акrostих, буриме, лирика, палиндром, шарада, эпиграмма. Они не только узнали определения вышеперечисленных понятий, но и сами поиграли в буриме, вспомнили слова-палиндромы, отгадали шарады и, конечно, читали стихи. (Проведено 13 раз, охват - 355 чел.)

Киноурок «Многоликий и загадочный Гоголь» (К 210-летию со дня рождения Николая Гоголя) Участники мероприятия познакомились с биографией писателя, его творчеством. Рассказ сопровождался демонстрацией отрывков из художественных фильмов и мультфильмов, буктрейлеров по произведениям писателя. Также подростки ответили на вопросы викторины. В заключение мероприятия была представлена книжная выставка, посвящённая литературному наследию Гоголя. (Проведено 6 раз, охват 191 чел.)

Литературный автограф «Шекспир на все времена». На мероприятии ребята разбирались, а существовал ли на самом деле великий драматург Уильям Шекспир. Познакомились с несколькими вариантами его биографии и творчества, а также познакомились с версиями, кто мог скрываться под этим псевдонимом, а потом проверили свои знания в викторине по творчеству и биографии Шекспира. (Проведено 4 раза, охват 103 чел.)

Игра-викторина «Путешествие в страну Муми-троллей» Ребята узнали о жизни и творчестве финской писательницы Туве Янссон, ответили на вопросы сказочной викторины, посмотрели мультфильм «Шляпа волшебника», снятый по одноимённой сказке. (Охват - 5 чел.)

Литературная экспедиция «Миллион приключений Кира Булычёва». Познакомившись с биографией писателя и самыми популярными у читателей литературными циклами Кира Булычёва, участники мероприятия отправились в литературную экспедицию по книге «Путешествие с Алисой» и мультфильму «Тайна третьей планеты». В ходе путешествия ребята выполняли различные задания: называли произведения писателя, разгадывали зашифрованное инопланетное послание, узнавали героев книги по описанию. Справиться с заданиями ребятам помогали книги Кира Булычёва из фонда библиотеки и отрывки мультфильма, в которых можно было найти подсказки. (Проведена 3 раза, охват - 81 чел.)

Выставка-портрет «Мятежный гений вдохновенья» (К 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова) Познакомившись с выставкой, читатели узнали об интересных фактах биографии поэта, с его произведениями. Также ребята играли в мемори, решали ребусы и кроссворды, посвящённые творчеству Михаила Лермонтова.

Агентство книжных новостей «Спроси у Насти»

Проект, направленный на информирование читателей о книгах и писателях-юбилерах, с помощью виртуального персонажа – книжного агента Насти, которая рассказывает читателям о книгах посредством выставок и издательской продукции. Ежемесячно для читателей происходило обновление выставки «Книжные новости», которая включает в себя разделы: «Именинный пирог», «Литературный маршрут», «Читай синема», «Великолепная пятёрка», «Книжная афиша». В рамках проекта в 2019 году была размещена следующая информация:

- Январь. Интересные факты биографии и творческой деятельности Д. Сэлинджера, знакомство с экранизацией романа «Над пропастью во ржи» и игра-бродилка по книге «Золотой жук» Эдгара По.
- Февраль. *«Персонажи басен Ивана Крылова»*. Знакомство ребят с интересными фактами из жизни и творчества баснописца, а также с мультипликационными экранизациями басен.
- Март. *«Он обгонял время, он звал вперёд»*, к 135-летию Александра Беляева. Представлена биография писателя, основные вехи его творчества, викторина по повести «Человек-амфибия» и интересные факты об её экранизации.
- Апрель. *«Кто вы, мистер Шекспир?»*, к 455-летию Уильяма Шекспира. Знакомство с биографией писателя, экранизациями знаменитой трагедии «Ромео и Джульетта», а также с другими героями самых известных произведений великого драматурга.
- Май. *«Загадочный Конан Дойль»*, в честь 160-летнего юбилея английского писателя. Знакомство с биографией писателя, игровая «прогулка» по таинственному миру, описанному Конан Дойлем в произведении «Затерянный мир», интересные факты об экранизациях рассказов о Шерлоке Холмсе.
- Июнь. *«Я научилась просто, мудро жить...»*, к 130-летию со дня рождения Анны Ахматовой. На выставке размещена информация о жизни и творчестве великой поэтессы, представлена экскурсия по основным городам, которые сыграли важную роль в её жизни, и фильмы, рассказывающие об Анне Ахматовой.
- Июль. *«Хочешь быть человеком – будь им!»*, к 85-летию со дня рождения Евгения Велтистова. На выставке представлена информация о жизни и творчестве писателя, экскурсия по страницам повести «Приключения Электроника и факты об экранизации произведения.
- Август. *«Радищев А.Н.»*, к 270-летию со дня рождения писателя. На выставке представлена информация о жизни и творчестве писателя и экскурсия-викторина по книге «Путешествие из Петербурга в Москву».
- Сентябрь. *«Пионер американского романа»*, к 230-летию со дня рождения Джеймса Фенимора Купера. На выставке: интересные факты из биографии писателя и увлекательные игровые маршруты по книгам «Зверобой» и «Следопыт», а также интересные факты об экранизации романа «Зверобой».
- Октябрь. *«Чтобы слышать других, самому надо молчать»*, к 90-летию со дня рождения Урсулы Ле Гуин. На выставке представлена информация о жизни и творчестве писательницы, экскурсия-викторина по книге «Волшебник Земноморья» с вопросами по произведению, интересные факты о мульт-экранизации книги «Волшебник Земноморья».
- Ноябрь. *Выставка «Когда люди улыбаются, они кажутся гораздо лучше»*, к 170-летию со дня рождения Фрэнсис Бёрнетт. На выставке: интересные факты из жизни

писательницы, экскурсия по книге «Таинственный сад» и рассказ об экранизации книги «Маленький лорд Фаунтлерой».

- Декабрь. «Наука и искусство часто идут рука об руку», к 115-летию со дня рождения В.А. Лёвшина. На выставке представлена информация о жизни и творчестве учёного-математика и писателя, интересные факты его биографии, занимательная экскурсия по книге «Три дня в Карликании», из которой читатели узнали, что такое бесконечность, чем отличается цифра от числа и кто помогал автору в написании его книги. Также ребята познакомились с мультфильмами-экранизациями самых интересных книг для чтения в новогодние каникулы.

Продвижение чтения через клубную и иную творческую деятельность

Клуб «БАМBOOK»

Был организован в 2019г. Цель – стимулирование активного чтения на старшем абонементе, путём привлечения активных читателей к обсуждению прочитанного. На сегодняшний момент в клубе 5 подростков в возрасте от 12 до 17 лет, за год состоялось **10** встреч. Ребята обсуждали книги издательства «Самокат» из серии «Лучшая новая книжка»: «Грибной дождь для героя» Дарьи Вильке, «Последний чёрный кот» Евгениоса Тривизаса, «Само собой и вообще» Кристине Нёстлингер, «Красная Шапочка на Манхэттене» Кармен Мартин Гайте, «Альдабра. Черепаха, которая любила Шекспира» Сильваны Гандольфи, «Взгляд кролика» Кэндзио Хайтани. Познакомились с книгами «Только не Айви Покет!», «Остановите Айви Покет!», «Принесите мне голову Айви Покет!» Калеба Криспа.

У клуба есть свои символы: живой бамбуковый росток и бамбуковая «музыка ветра». Быстрорастущий бамбук символизирует быстрый читательский рост, а «музыка ветра» способствует откровенной беседе о книгах.

Студия творческого чтения «Малыш пойдём в библиотеку»

Проект организован с целью привлечения дошкольников к чтению. Задачи студии: создание комфортной библиотечной среды для дошкольников; стимуляция творчества дошкольников, содействующего повышению популяризации книги и чтения; продвижение книги и чтения среди дошкольников. Занятия проводятся в игровой форме, с элементами творческих заданий. Всего в рамках проекта в 2019 году прошло **17** занятий, охват составил **460** чел.

- *Литературный сундучок «Неповторимый мир уральских сказов».* Ребята вместе с Хозяйкой Медной горы открывали тайны малахитовой шкатулки и участвовали в конкурсах: «Угадай героя сказа», «Каждому герою свой предмет», «Сказочное ассорти», «Пройди болото», «Собери цветок», «Волшебный экран», «Юный художник». (Охват - 28 чел.)
- *Литературное путешествие «Страна чудес Ирины Токмаковой».* Участники мероприятия побывали в волшебной стране, в которой звери птицы, люди и деревья говорят стихами Ирины Токмаковой. Играли в игры: «Солнышко», «Десять птичек - стайка», «Разговоры». Также для ребят проводились конкурсы: «Разговоры животных», «Где спит рыбка?», «Собери ромашки», «Юный художник». (Проведено 5 раз, охват - 149 чел.)
- *Игра-путешествие «Природа-чудесница»* к 90-летию со дня рождения И. Акимушкина. Ребята познакомились с биографией Игоря Акимушкина, узнали о его детстве, о том, как он стал писателем. Затем совершили увлекательное путешествие в чудесный мир природы. Играли в игры: «Бывает-не бывает», «Переправа на лесную полянку», «Сбор яблок». Участвовали в конкурсах: «Эти чудесные животные», «Зооркестр», «Лапы и

- хвост», «Загадочный гость». В конце мероприятия прошёл конкурс «Мастерилка», на котором ребята сделали бабочку. (Проведено 2 раза, охват - 53 чел.)
- *Познавательный час «Узнавай и удивляйся»*. Юные читатели познакомились с детской энциклопедией как видом книжного издания, узнали об её назначении, многообразии, и об отличии от других книг. Затем с помощью виртуальных героев из детской энциклопедии открыли некоторые секреты окружающего мира, приняли участие в разных конкурсах и играх: «Космическое путешествие», «Времена года», «Цветик-семицветик», «Пернатые друзья» «Дорога домой», при этом закрепляя полученные на занятии знания. В завершении мероприятия ребята нарисовали понравившихся им героев из детской энциклопедии. (Проведён 2 раза, охват - 64 чел.)
 - *Сказочное путешествие «Сказки Шахерезады»*. Дошкольники вместе с виртуальной Шахерезадой совершили сказочное путешествие, в ходе которого познакомились с героями сказок. Кроме этого, ребята приняли участие в конкурсах и играх: «Начинает сказка сказываться», «Загадки Шахерезады», «Музыкальная чалма», «В пещере», «Собери лампу». В конце мероприятия юные читатели рисовали любимого сказочного героя из сказок Шахерезады: «Аладдин и волшебная лампа», «Синдбад-Мореход», «Али-Баба и сорок разбойников». (Проведено 6 раз, охват - 142 чел.)
 - *Игровая программа «Чародей слова»*, к 70-летию Владимира Степанова. Участники мероприятия узнали о детских годах писателя, о том, что талант автора состоит в чудесной способности сказать о самом главном – о любви ко всему живому на Земле. Затем ребята познакомились с удивительным миром книг Владимира Степанова, с его добрыми, весёлыми героями, принимая участие в разных конкурсах и играх: «Загадочный гость», «Кто, где живёт?», «Быстрая улитка», «Лесные загадки». В завершении занятия юные читатели сделали персонажа из стихотворения В. Степанова медвежонка в технике оригами. (Проведено 4 раза, охват - 100 чел.)

Площадка «Игродром»

Проект направлен на организацию игровых мероприятий в игровой комнате и адресован дошкольникам и младшим школьникам. Игры проводятся с использованием книжек-игрушек. Каждый месяц посвящён определённому виду игр: *игры-путешествия «По сказочным лабиринтам»*, *игры-наблюдки «Бразильский карнавал»*, *логические игры «Семейная история»*, *игры «Назови слово»*, *«Что бывает»*, *«Скажи по-другому (синонимы)»*, *игры-размышлялки «Где, чья ракета?»* и другие. Всего за год на «Игродроме» было проведено **235** игр, охват составил **1 318** чел.

Клуб волонтеров «КЛЮЧ»

«КЛЮЧ» (К – креативные, Л – любознательные, Ю – юные, Ч – читающие) основан в 2012 году.

На сегодняшний день в составе клуба **более 80** читателей-волонтеров. Девиз клуба: «Волонтеры мы, а это значит – людям бескорыстно помогать!» У каждого волонтера есть талисман в виде ключа, как символ того, что добрые дела открывают любые двери.

В 2019г. был разработан дизайн информационного баннера в виде комикса, где размещается информация, адресованная волонтерам и тем ребятам, которые хотят подключиться к волонтерскому движению.

Ни одно значимое мероприятие библиотеки не обходится без участия добровольных помощников – они участвуют во всех акциях, проектах, помогают в проведении мероприятий, с удовольствием обучаются обслуживанию читателей, расстановке книжного фонда.

В 2019 году волонтеры приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Написание заметок, отзывов на сайт и в республиканский познавательный и развлекательный журнал «Страна Читалия» (в течение года);

–Участие в работе «Сыскного бюро библиотеки по розыску пропавших книг» (в течение года): волонтеры передали задолжникам 58 писем-напоминаний, 94 книги было возвращено в библиотеку (в течение года);

–Выставка рисунков «Цветы для милых мам». На выставке были размещены рисунки читателей и волонтеров, на которых изображены букеты цветов – как символ весны и Международного женского дня (март);

–Активное участие в ремонте книг (апрель);

–Участие во Всероссийской акции «Библиосумерки – 2019». Ребята помогали в работе творческих и игровых площадок: знакомили с выставкой «В мире театра», проводили викторины на знание истории театров Хакасии, театральных загадок, проводили весёлые конкурсы (апрель);

–Во время праздничной демонстрации, посвящённой Празднику Весны и Труда, волонтеры вручали участникам демонстрации листовки, призывающие к здоровому образу жизни, и рассказывающие, какой вред несут вредные привычки (май);

–9 мая ребята приняли активное участие в акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе...» - раздавали памятки «Слова, пришедшие из боя». В них содержались отрывки из стихотворений, написанных поэтами – участниками событий Великой Отечественной войны. Кроме этого в памятках был представлен список литературы военной тематики, пронизанной искренними человеческими чувствами: болью за родную землю, скорбью по погибшим товарищам, твёрдой верой в победу и созданной современниками трагических событий 1941-1945 годов (май);

–Проведение акции «Либмоб». 23 мая, накануне Дня читательских удовольствий, приуроченного к Общероссийскому дню библиотек, волонтеры библиотеки вышли на улицы города. Ребята задавали прохожим детям и подросткам вопрос: «Как пройти в детскую республиканскую библиотеку?», и вручали визитку библиотеки и приглашение на праздник «Весёлый квест» (май);

–Участие в «Дне открытых дверей и хорошего настроения», приуроченного к Общероссийскому дню библиотек. Волонтеры работали на всех творческих и познавательных площадках «Весёлого квеста» – проводили игры и викторины, интеллектуально-спортивную эстафету, раздавали листовки, обслуживали читателей на абонеентах библиотеки (май);

–Литературная ночь. 6 июня, в день рождения русского гения Александра Сергеевича Пушкина, волонтеры библиотеки вместе с библиотекарями проводили для гостей праздника «Сказочную викторину», игру «Волшебное зеркало» и литературную минутку «Прочитай стихотворение А.С. Пушкина» на площадке «Сказочное Лукоморье», которая разместилась на Театральной площади (июнь);

–На X Международном эколого-этническом фестивале театров кукол «Чир Чайаан» волонтеры клуба составили актив детского пресс-центра «Чир Чайаан глазами детей», освещающего все события фестиваля. Ребята-юнкоры посещали спектакли, выставки, концерты и представления фестиваля, а потом делились своими впечатлениями на страницах ежедневных листовок «Чир Чайаан» глазами детей». Листовки распространялись юнкорами перед спектаклями и представлениями среди гостей фестиваля. Работа волонтеров была настолько интересной и плодотворной, что некоторые из них всерьёз задумались о получении профессии журналиста и фотохудожника для себя в будущем. Юнкоры нашей библиотеки уже в четвёртый раз становятся участниками масштабного театрального фестиваля (июль);

–Акция «Мир без страха». 3 сентября Хакасская республиканская детская библиотека организовала акцию «Мир без страха». Цель акции – напомнить школьникам о правилах безопасности. Волонтеры клуба «КЛЮЧ» вышли на улицы города и организовали интерактивную игру, в ходе которой задавали юным прохожим вопросы на знание правил дорожного движения, пожарной, антитеррористической и интернет-безопасности. Все участники игры получили памятки «Ты в опасности без

правил безопасности» и информационные закладки «Эхо Бесланской печали» (сентябрь);

– Активное участие в работе с книжным фондом (расстановка книг и периодических журналов; помощь в обслуживании читателей, в перемещении книжного фонда отдела 5-9 классов для ремонта помещения читального зала (сентябрь, октябрь, ноябрь);

– Работа на творческих площадках во время участия библиотеки во Всероссийской акции «Ночь Искусств». 3 ноября в рамках «Ночи искусств» Хакасская республиканская детская библиотека организовала творческую площадку «Страна Читалия» в Центре культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева. Волонтеры активно помогали в проведении викторины «Волшебный мир искусства» и мастер-классов по изготовлению бумажных красавиц-балерин и «Птичек счастья» (ноябрь);

– Участие в праздновании Всемирного Дня волонтера. 07 декабря на традиционном празднике, посвященном Всемирному дню волонтера – «Волонтеры, ты и я – вместе дружная семья» – были подведены итоги работы клуба за год, намечен план на 2020 год. Волонтеры читали стихи, как на русском – Чёрная Анастасия, Корина София, Чебодаева Людмила, так и на английском языке – Кучинская Таисия. Глазырин Илья исполнил спортивный этюд (тхэквондо). Соловьёва Ксения показала творческий номер – световое шоу с использованием поев. Елизавета Швабенланд смонтировала ролик о работе клуба волонтеров библиотеки «КЛЮЧ». Завершилось мероприятие чаепитием, после которого волонтеры клуба поучаствовали в беспроигрышной лотерее канцелярских принадлежностей с логотипом библиотеки (декабрь).

– Участие в торжественной церемонии закрытия Года театра. Получение благодарственных писем волонтерами – участниками регионального этапа детского всероссийского конкурса рецензий и рисунков, посвященных театру, в рамках культурно-образовательного проекта для детей «Театр – дети». Илья Миненков, волонтер Хакасской РДБ, стал победителем регионального этапа Детского всероссийского конкурса театральных рецензий «Пишем о театре!» Участники конкурса писали сочинения о просмотренном спектакле из раздела «Театр – дети» на портале Год театра в России. Илья рассказал о впечатлениях от просмотра спектакля «Мы» Санкт-Петербургского большого театра кукол. Свой выбор он объяснил тем, что спектакль поставлен по мотивам одноименного произведения Евгения Замятина, которое произвело на него неизгладимое впечатление. Рецензия Ильи признана лучшей в Республике Хакасия и приняла участие в Федеральном этапе конкурса. За это Илья был награжден поездкой в Международный детский центр «Артек» на смену, посвященную Году театра (декабрь).

Клуб «Умелые ручки»

Организация творческих занятий и мастер-классов по изготовлению поделок в различных техниках по мотивам прочитанных книг. Всего в рамках клуба проведено 7 занятий, охват составил 60 чел.

- «Слоник-мечта. Поделки из бумажных лент». Дети познакомились с книгой Виктора Зайцева «Поделки из бумажных лент» и сделали слоника.
- «Подснежники из картона и зубной пасты». Ребятам была представлена книга Оксаны Пойда «Необычные поделки из обычных материалов» и научились делать подснежники в технике оригами, которые наклеили на поздравительную открытку с 8 марта. В работе были использованы картон, бумага и зубная паста, с помощью которой на открытке изобразили снег.
- «Волшебство цветной бумаги. Апрельское солнышко». Из цветной бумаги и бумажных тарелок ребята сделали солнышко. Идея поделки была взята из книги Оксаны Пойда «Чудесные поделки из всякой всячины».

- «*Занятие в технике монотопия*». Ребята познакомились с книгой Н. Дубровской «Энциклопедия поделок. 1000 идей на каждый день» и научились рисовать картинки в технике монотопия.
- «*Открытки из старых журналов*». С помощью картона, клея, ножниц и старых журналов дети изготовили открытки.
- «*Ночной город. Картина из пластилина*». На занятии ребята познакомились с книгой Натальи Дубровской «Энциклопедия поделок. 1000 идей на каждый день» и научились делать картины из пластилина.
- *Занятие «Санки с подарками*». Дети продолжили знакомство с книгой Натальи Дубровской «Энциклопедия поделок. 1000 идей на каждый день» и сделали санки Деда Мороза.

В помощь школьной программе

День знаний

Познавательная-развлекательная программа «Очень знания важны, детям знания нужны!» Ребята отправились в весёлое путешествие по островам школьных наук. Они побывали на островах: «Математика», «Грамматика», «Литература», «Смекалка», «Угадай-ка». На каждом острове ребят ждали интересные игры: «Гимнастика для ума», «Назови антоним», «Переставь буквы в словах», задания: «Угадай арифметические загадки», «Реши задачки-шуточки», «Задачки на внимание» и весёлые конкурсы-эстафеты: «Собери фигуры», «Разобранные ручки». (Проведено 5 раз, охват - 125 чел.)

Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» Учащимся было предложено продемонстрировать знания, смекалку, логику в различных конкурсах: «Атомы – молекулы», «Угадай слово», «Блеф-клуб», «Русский алфавит», «Вопрос-ответ», «Хочешь учиться на «5»?», «Блицтурнир». Особый интерес вызвали задания на знание алфавита и лексики русского языка. В заключение мероприятия все участники получили сладкие призы. (Охват 30 чел.)

«УмНяша-класс»

Организация комфортного информационного пространства для подготовки домашних заданий школьниками всех возрастов: познавательная литература с дополнительной информацией по учебным предметам, выставки, поиск информации в Интернете. Всего «УмНяша-класс» посетили **более 900** чел.

Выставка-информация «Дмитрий Менделеев. Жизнь и открытия» Из материалов, представленных на выставке, можно узнать о жизни и научных открытиях великого русского учёного. Один из разделов посвящён периодической системе химических элементов. Так же читатели найдут на ней занимательные вопросы по химии с ответами и описания эффектных демонстрационных опытов с пояснениями и историческими сведениями.

Виртуальная выставка «Открытия Галилео Галилея» Познакомившись с выставкой, ребята узнают о биографии, научных открытиях великого учёного, его изобретениях.

Интеллект-центр «Полосатый слон»

Проект – новинка 2019 года. Каждая «полоска» слона обозначает одно из тематических направлений деятельности интеллект-центра, где проводятся интеллектуальные игры для подростков. Проект реализуется при активном участии Дмитрия Кирсанова.

Всего было проведено **12** игр. Охват составил **442** чел.

Квиз «100 «детских» вопросов». 4 команды, 5 туров квиза. 1 тур «Детские объяснялки» – определяли понятия по объяснениям малышей; 2 тур - разгадав ребусы, ребята называли известные детские фильмы; 3 тур - по кадру из фильма определяли, какой предмет находится в руках у героя.; 4 тур - разгадывали названия детских песен; 5 тур - на общую эрудицию и смекалку. (Охват - 28 чел.)

Правовой квиз «По лабиринтам права». Четыре команды подростков отвечали на вопросы правовой тематики, разгадывали ребусы, выполняли творческие задания. Команда победителей была выявлена в результате блиц-опроса. (Охват - 26 чел.)

Турнир знатоков истории «Читать, знать, помнить» по Великой Отечественной войне. 4 команды игроков отвечали на вопросы: I тур о солдатских медальонах, пионерах-героях, «блокадном» хлебе; II тур – о песнях военной поры, фронтовой почте, вооружении второй мировой войны; III тур – о Сталинградской битве, о памятниках и мемориалах в честь Победы. Особенный интерес у ребят вызвали аудио- и видео-вопросы. (Охват - 30 чел.)

Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!». Игра была посвящена Дню знаний (см. п. «День знаний»)

Турнир знатоков «Что я знаю о России» В ходе турнира две команды «Умники» и «Эрудиты» совершили путешествие по станциям: «Найди слово», «Флаг России», «Сказочная», «Загадочная», «Литературная», Моя Родина – Россия», «Спортивная», где отвечали на вопросы интеллектуальных викторин о нашей Родине, о её государственных символах, истории и культуре. Юные знатоки разгадывали филфорд, пытались найти как можно больше слов относящихся к нашему государству, принимали участие в эстафете, собирая флаг, складывали герб России из пазлов, отгадывали загадки, вспоминали произведения русских писателей и сказочников, проверяли свои знания в области русского языка. В завершение турнира для ребят был проведён обзор выставки «Мой дом – Россия!», на которой представлена информация о празднике – День России, а также литература, рассказывающая об истории нашей страны. (Проведено 5 раз, охват - 231 чел.)

Своя игра «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» Участники мероприятия обсудили составляющие здоровья: важность правильного питания, соблюдение режима дня, здоровый образ жизни, физическую активность, отказ от вредных привычек. Наибольший интерес вызвала игра-викторина, в которой ребята отвечали на вопросы следующих категорий: «Слагаемые здоровья», «Противники здоровья», «Олимпийские игры», «Спортивная азбука». Перед переходом к вопросам на знание истории спорта и его современных видов, учащиеся с азартом поучаствовали в спорт-минутке. В заключение мероприятия все участники получили памятки «Будь здоров» и буклеты «Мы выбираем спорт!». (Охват - 32 чел.)

Экологическая игра «Мы знаем и любим природу» Обсудили с ребятами экологические проблемы современности. Затем участники мероприятия продемонстрировали свои знания – живой природы, правил поведения в лесу, вторичного использования бытовых предметов. В заключение был проведён обзор литературы на экологическую тему. (Проведено 2 раза, охват - 65 чел.)

Брейн-ринг «Полезно знать!» (Ко Дню Конституции) Гостем и соведущим мероприятия стал начальник отдела общественных связей и информации Аппарата Избирательной комиссии Республики Хакасия Дмитрий Кирсанов. В брейн-ринге приняли участие 4 команды: «Зелёный слон», «Минутка», «Биба, Боба и компания», «Белый регион». Ребята ответили на 30 вопросов 3-х туров брейн-ринга (по 10 в каждом туре). Участники мероприятия попытались масштабно взглянуть на нашу страну и систему правил, которая принята в ней и которой подчиняются все её жители, а точнее – граждане. Особое внимание было уделено государственному устройству, власти и основному закону Российской Федерации – Конституции. Следующие вопросы вызвали наибольший интерес у участников: «Кто принимал решение о принятии Конституции РФ», «Каких слов нет в Конституции?», «Почему вновь избранный президент РФ должен знать ст.82

Конституции наизусть?» и др. Также в ходе брейн-ринга ребята продемонстрировали знание государственной символики, политического устройства и истории России. В завершении мероприятия для всех участников был проведён обзор информационного стенда «Право о тебе – тебе о праве». (Охват - 32 чел.)

Внеплановые мероприятия по социальному заказу школ города

Сказочное путешествие «Винни-Пух идёт к нам в гости». Юные читатели узнали о жизни создателя книжек о Винни-Пухе и историю появления этого забавного медвежонка. Во время сказочного путешествия, ребята вспомнили «пыхтелки», «шумелки» и сопелки» весёлого мишки, приняли участие в конкурсах и играх: «Узнай друзей Винни-Пуха», «Кто спрятался на картинке?», «Ловушка для Слонопотамов». Затем посмотрели отрывок из отечественного мультфильма о приключениях «Винни-Пуха». (Проведено 2 раза, охват - 49 чел.)

Литературная игра-викторина «По страницам книг». Игра состояла из 10 туров, ребята ответили на вопросы, касающиеся творчества российских и зарубежных детских писателей, а также по познавательным книгам. В ходе игры они должны были: назвать автора книги, продолжить название книги, обыграть предмет примерами из сказок, назвать литературного героя по описанию и показать свои знания окружающего нас мира. (Проведено 3 раза, охват - 51 чел.)

Игровая программа «Битва со Змеем Горынычем». На мероприятии каждый ребёнок смог представить себя в роли былинного богатыря и сразиться со Змеем Горынычем, выбрать героя и вид оружия, с помощью которого ему предстояло сразиться с мифическим существом. Это мог быть меч или палица. Выбирая оружие, участник «сражения» получал вопрос, на который он должен был ответить. Если ответ был правильным, одна из голов Змея Горыныча слетала с плеч, если ответ неверный голова отрастала снова. (Проведено 3 раза, охват - 75 чел.)

Поэтический час «Любимые с детства стихи». Ведущая рассказала о жизни Агнии Барто, о том, когда она начала писать свои стихи, как называлась её первая книга для детей, сколько песен написано на стихи Агнии Львовны и какие художественные и мультипликационные фильмы созданы, прочитала отрывки из стихотворений «Вовка – добрая душа», «Воробей», «Думают ли звери», «Помощница». А также провела для детей игры и конкурсы: «Найди ошибку», «Думают ли звери?», «Корзина с потерянными вещами», «Расскажи стихотворение по картинке». (Охват - 27 чел.)

Литературная игра-викторина «Кто умнее всех?» Ребята приняли участие в конкурсах: «Дополни имя литературного героя», «Необычные персонажи», «Человек - не человек», «Место жительства», «Начало книжки», «Кошечки и собачки». (Охват - 12 чел.)

Литературная игра «Большие книжные гонки». На мероприятии ребята приняли участие в игре «Литературные гонки». Для них были «выстроены» препятствия: «Шоссе классики», «Поворот фэнтези», «Трасса бестселлеров», «Заезд победителей», которые они должны были преодолеть и только тогда могли двигаться дальше. Каждое препятствие – это литературный кроссворд, отрывки из фильмов, снятые по книгам современных писателей, вопросы о главных героях книг. (Охват - 29 чел.)

Праздник прощания с букварём «До свидания, Букварь!» В ходе мероприятия ребята играли в весёлые игры, отвечали на вопросы викторин, разгадывали загадки о буквах и школе смотрели кукольное представление. В конце мероприятия для ребят прошла экскурсия по библиотеке. (Охват - 32 чел.)

Сказочное ассорти «Страницы пушкинских творений». В гости к ребятам в библиотечное царство-государство пришли герои пушкинских сказок: Кот Учёный и Царица. Дети угадывали загадки, отрывая дубовые листочки с дерева, собирали пазлы из «разбитых» зеркал злой Царицы, посетили «Бюро находок» и помогли вещам найти их хозяев. В заключение мероприятия ребята поймали золотых рыбок, вспомнив крылатые выражения А.С. Пушкина. (Охват - 15 чел., Школа «Сириус» для одарённых детей)

Игра-путешествие «Сказка чудо и игра». Ребята узнали о том, почему русские народные сказки называют народными и почему они относятся к жанру устного народного творчества. А затем для них были проведены конкурсы «Отгадай сказку», «Назови сказочного героя», «Путаница», а также игры «Летает, не летает», «Курочка ряба», «Волшебные вещи и сказочные герои». В конце мероприятия ведущая познакомила ребят с самыми интересными книгами-сборниками сказок, которые есть в библиотеке. (Проведено 4 раза, охват - 105 чел.)

Игра-викторина «Волшебный праздник Новый год». Ребята приняли участие в новогодней игровой программе и конкурсах: «Отгадай новогоднюю загадку», «Новогодний колпачок», «Новогодний мультпарад», «Доскажи словечко», «Собери снежки», «Зимние слова». В завершении игры прошёл обзор самых интересных новогодних книг. (Проведено 3 раза, охват - 65 чел.)

Познавательно-развлекательная программа «Новый год идёт по свету». Ребята узнали о традициях празднования Нового года в России и других странах, поучаствовали в весёлых новогодних конкурсах, ответили на вопросы «Новогодней викторины», а в завершении мероприятия заполнили «мешок желаний» своими «мечтами» на следующий год. (Проведено 2 раза, охват - 64 чел.)

«Каникулы без скуки»

Организация познавательного досуга детей подростков каникулярное время.

- *Игра-викторина «Любимые сказки Деда Мороза»* Ребята вместе с ведущей играли в игры: «А на улице мороз», «Снеговичок», «Снежный ком», «Белые фантазии», отгадывали новогодние загадки, участвовали в викторине «В гостях у Деда Мороза», вспоминали названия зимних сказок. (Проведено 2 раза, охват - 13 чел.)
- *Книжная викторина «По дорогам зимних сказок».* Детям было предложено поучаствовать в викторинах по зимним сказкам. Они отвечали на вопросы викторин: «Знакомство с книжными героями», «Дальше-дальше», «Назови героя сказки», «Отвечают капитаны», «Талант актёров». (Проведено 2 раза, охват - 37 чел.)
- *Конкурсно-игровая программа «Весенние игры»* В конкурсной программе ребята проявили себя в конкурсах на общую эрудицию, на знание природы, а также продемонстрировали артистизм и творческие способности. (Охват 51 чел.)
- *Турнир знатоков «Что я знаю о России».* Читатели приняли участие в турнире знатоков «Что я знаю о России». В ходе турнира ребята совершили путешествие по станциям: «Найди слово», «Флаг России», «Сказочная», «Загадочная», «Литературная», «Моя Родина – Россия», «Спортивная», где отвечали на вопросы интеллектуальных викторин о нашей Родине, о её государственных символах, истории и культуре. Особое внимание было уделено Государственному флагу России (истории его возникновения, значению цветов). В заключение все участники мероприятия получили памятку «Детям знать положено. Правила поведения на дороге», в которой изложены основные правила поведения для участников дорожного движения, в частности, обязанности пешеходов. (Проведен 6 раз, охват 351 чел. В том числе 120 чел. - л/о «Берёзка, Бейский район»)
- *Познавательно-игровая программа «Традиции и культура хакасского народа»* Ребята узнали о шаманизме и традиции поклонения духам. Познакомились с традиционным жилищем и одеждой хакасов, народными пословицами и загадками. Самые отважные мальчишки стали участниками хакасских народных игр: «Орын пылазах» («Займи место»), «Окрас» («Петух»), «Хол тартызах» («Перетягивание рук»). В заключение мероприятия ребята загадали желания, ударяя в «волшебный» шаманский бубен на счастье и удачу. (Охват 110 чел. (л/о «Берёзка, Бейский район»)
- *Конкурсно-игровая программа «Почитаем, поиграем».* Дети листали страницы книжного лета: «Загадочную», «Поэтическую», «Лесную», «Морскую» и «Музыкальную». При этом ребята отвечали на вопросы сказочных викторин,

принимали участие в подвижных конкурсах «Кот в сапогах» и «Морская фигура», отгадывали песни и исполняли весёлые танцы. (Проведена 9 раз, охват 242 чел.)

Мировая художественная культура

Познавательное путешествие в историю письменности и книги «От знаков – к буквам, от бересты – к страницам». Участники мероприятия узнали о появлении мировой письменности и зарождении грамотности на Руси. А также получили знания о возникновении славянского алфавита и азбуке и его создателях. Во второй половине мероприятия ребята поиграли в лингвистическую игру, продемонстрировав знание русского языка. (Проведено 6 раз, охват - 160 чел.)

Выставки:

«В мире музыки» (К Международному Дню музыки) Из представленных на выставке материалов читатели узнали о том, как и когда, было решено отмечать День музыки. Также они познакомились с книгами, рассказывающими о музыке, выдающихся композиторах и музыкантах. Ребята смогли проверить свои знания, решив кроссворд и поиграв в игру «Мемори» на тему музыки.

«Палитра звуков, образов и красок» - знакомит с книгами о художниках, музыкантах, знаменитыми произведениями искусства и панно, иллюстрирующими такие направления в искусстве, как абстракционизм, авангард, готика и др.

Выставка «Детям о живописи» На выставке представлены книги, обучающие основным понятиям искусства живописи, технике рисования. Также можно познакомиться с репродукциями известных художников.

Информационный стенд «Чайковский: штрихи к портрету» На стенде размещена информация о жизни и творчестве великого русского композитора, книги, из которых можно узнать много интересных и малоизвестных фактов о П.И. Чайковском.

Всероссийская акция «Ночь искусств»

В рамках ежегодной акции «Ночь искусств» Хакасская РДБ организовала работу площадки «Страна Читалия» на базе Центра культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева. Для участников акции была подготовлена *викторина «Волшебный мир искусства»* и *мастер-класс по изготовлению «Птичек счастья» и воздушных балерин*. Дети и взрослые не только проверили эрудицию, но и в игровой форме узнали удивительные факты из мира искусства. Гостям было предложено собрать из разрозненных элементов репродукции живописных полотен и подобрать к ним стихи по смыслу. А любители мастерить изготовили «Птичек счастья» на память об участии во Всероссийской акции «Ночь искусств-2019». (Охват - 60 чел.)

«Живописные субботники»

Еженедельные творческие мастер-классы для детей увлекающихся искусством и любящих рисовать. Всего в рамках проекта в 2019 году (с января по август) было проведено **27** творческих занятий, охват составил **287** чел.

- *«Абстракционизм»*. Ребята познакомились с понятием «абстракционизм», с творчеством художников, работавших в этом направлении. Были продемонстрированы небольшие видеофильмы, наглядно обучающие данной технике. В завершение занятия, ребята стали участниками мастер-класса, на котором учились выражать свои чувства и эмоции на бумаге.
- *«Авангардизм»*. Юные любители искусства познакомились с понятием «авангардизм», с творчеством художников, работавших в этом направлении, посмотрели небольшой мультфильм, рассказывающий о данном направлении в искусстве. В завершение

- занятия, ребята стали участниками мастер-класса, на котором представили себя художниками авангардистами.
- «*Академизм*» - знакомство с понятием «академизм», историей его возникновения, с творчеством художников, работавших в этом направлении. Был продемонстрирован небольшой видео обзор по картине Карла Брюллова «Последний день Помпеи». В завершение занятия, ребята выполнили два творческих задания: подобрали стихи к картинам и собирали картины-пазлы в стиле «академизм».
 - «*Анималистика*». Дети узнали что такое «Анималистика», познакомились с историей его возникновения, с творчеством художников, работавших в этом направлении, посмотрели небольшие видеосюжеты «Картины художников-анималистов». В завершение занятия, ребята выполнили творческое задание – рисовали животных разными художественными средствами. (Проведено 2 раза).
 - «*Аэрография*». Ребята познакомились с понятием «Аэрография», историей его возникновения, с творчеством художников, работавших в этом направлении, выполнили творческое задание – рисовали по трафаретам в стиле аэрографии, используя зубные щётки, гуашь, краски. (Проведено 2 раза).
 - «*Батальный жанр*». Ребята познакомились с такими жанрами, как исторический, бытовой, интерьер, натюрморт, пейзаж, портрет. Более подробную информацию ребята получили о батальном жанре, о художниках, работавших в этом направлении. Был продемонстрирован небольшой видеофильм, о картинах, выполненных в батальном жанре. Также ребята представили себя в роли реставраторов (находили недостающие части картины), собирали картины из нескольких пронумерованных частей и раскрашивали их.
 - «*Бытовой жанр*». Участники мероприятия более подробно познакомились с таким жанром живописи, как бытовой. Посмотрели небольшой видеофильм, о картинах, выполненных в бытовом жанре, раскрасили рисунки «Моя семья».
 - «*Эпоха Возрождения или Ренессанс*». Проведена беседа об эпохе Возрождения, о художниках, писавших картины в данную эпоху, продемонстрирован видеоролик «История искусства». В завершении мероприятия ребята раскрашивали картины-раскраски.
 - «*Геометрический абстракционизм*». Юные любители искусства познакомились с художниками, работавшими в жанре геометрического абстракционизма, и создали свои картины-аппликации в этом стиле. (Проведено 2 раза).
 - «*Гиперреализм. Фотореализм. Суперреализм*» Ребята познакомились с современным направлением в искусстве – фотореализмом. Были продемонстрированы небольшие видеофильмы, о картинах, выполненных в данном жанре. Затем ребята попытались создать свои гиперреалистичные картины в виде аппликации божьей коровки на ромашке.
 - «*Пейзажный стиль*» На занятии ведущий рассказал о пейзажном жанре и его разновидностях, показал видеофильм о картинах художника Исаака Левитана. После чего, участники мероприятия поучаствовали в создании групповой картины пейзажного стиля. (Проведено 2 раза).
 - «*Готика*» Ребята узнали о появлении данного стиля, наибольший интерес вызвала информация об одном из основных жанров готики – витраже. В заключение, ребята приняли участие в мастер-классе, где представили себя в роли иллюстраторов книги «страшилок». (Проведено 2 раза).
 - «*Графика*» Дети познакомились с историей появления данного стиля, художниками, работающими в жанре графики. Особое внимание было уделено графике в архитектуре. Был продемонстрирован видеосюжет об архитектурных сооружениях в Европе. В заключение, ребята изготовили открытки и оформили их в графическом стиле. (Проведено 2 раза).

- «*Декоративная живопись*». Читателям рассказали о декоративной живописи, продемонстрировали фоторяд, о данном жанре, затем ребята занимались росписью камней для интерьера.
- «*Натюрморт*» Ребята узнали о таком направлении живописи, как натюрморт, о самых знаменитых картинах, выполненных в данном жанре. В заключении сами попробовали нарисовать «цветочный» и «фруктовый» натюрморты.
- «*Пуантилизм*», «*Импрессионизм*» Дети познакомились с техниками рисования в данных стилях живописи, посмотрели видеоролик о картинах в жанре пуантилизма, потом раскрасили известные картины художников-импрессионистов и рисовали ватными палочками разноцветные точки по заданному контуру (раскраска).
- «*Конструктивизм*» Состоялась беседа о стиле конструктивизм, главной особенностью, которого является строгий геометризм, геометрические формы, точная прорисовка, ровные линии. Ребята узнали о самых известных конструктивистах и познакомились с картинами, выполненных в данном жанре. В заключение делали аппликацию из предложенных фрагментов по заданной теме.
- «*Космизм*» Читатели узнали, что такое космизм, в основе которого лежит знание о космосе и Вселенной. Вниманию ребят были представлены картины, выполненные в данном жанре. В конце мероприятия рисовали космос, пейзаж иных планет акварелью и гуашью по сырому фону.
- «*Лучизм*» Ребята познакомились с направлением в искусстве – лучизм, которое основано на вращении световых спектров и светопередачи. Узнали о том, что художники, работавшие в данном направлении, изображали не предмет, а его отражение в лучах. Познакомились с картинами художников-лучистов. В завершении рисовали в стиле «лучизм» кота.
- «*Наивная живопись*». Дети узнали, что такое примитивизм – наивная живопись, что данная живопись включает как самостоятельное искусство (живопись, графику), так и изобразительное творчество художников-самоучек и художников, для которых живопись является лишь хобби. Были продемонстрированы картины в стиле наивного искусства. В заключение ребята рисовали свои наивные картины в виде каракулей.
- «*Поп-арт*». Ребята познакомились с течением популярного искусства – поп-арт, которое возникло в Западной Европе. Узнали, что данное направление демонстрирует зрителям объекты массовой культуры, вещи домашнего обихода, упаковки товаров и даже фрагменты различных механизмов, помещённые в иной контекст. Затем дети сами пробовали составлять коллаж-картину из журнальных вырезок по заданной теме.

Арт-субботники «Котовасия»

Стартовал в сентябре 2019 года, как продолжение «Живописных субботников». Направлен он на развитие творческих способностей детей и привитие интереса к живописи, через изучение различных стилей с помощью книги «Главное в истории живописи и коты», где главные персонажи кошки. Всего в рамках проекта прошло **16** занятий, охват - **169** чел.

- «*Презентация проекта Котовасия*» Ведущая рассказала ребятам о новом проекте «Котовасия», познакомила с книгой «Главное в истории живописи и коты», на основе которой будут проходить творческие занятия. Сообщила, что участники проекта будут путешествовать по истории искусств вместе с кошками. В завершение ребята нарисовали свою кошку.
- «*Живопись Древнего Египта*» Ребята познакомились с живописным искусством Древнего Египта. Особое внимание было уделено цветовой палитре (значению цветов). В заключение, участники арт-субботника приняли участие в мастер-классе и нарисовали «свою» египетскую кошку.

- «*Византия*» Юным любителям искусства рассказали о живописном искусстве Византийской империи. Особое внимание было уделено византийской мозаике. Затем ребята приняли участие в мастер-классе и нарисовали «свою» византийскую кошку.
- «*Ренессанс*» Дети узнали, что такое живописное искусство эпохи Ренессанс. Особое внимание было уделено самым знаменитым картинам данной эпохи – «Моне Лизе» и «Девушке с жемчужной серёжкой». В заключение, участники арт-субботника нарисовали «свою» кошку в стиле ренессанс.
- «*Рококо*» Ребята познакомились с особенностями стиля рококо и приняли участие в мастер-классе, нарисовав «свою» кошку в стиле рококо.
- «*Импрессионизм*» Участники занятия познакомились с особенностями импрессионизма, заострив внимание на его особенностях: свободной, ломаной манере письма, чистым ярким цветам, интересу к природным явлениям. Потом нарисовали «свою» кошку в стиле импрессионизма.
- «*Постимпрессионизм*» Ребята узнали, что такое постимпрессионизм и нарисовали «свою» кошку в стиле постимпрессионизма.
- «*Пуантилизм*» Ребята познакомились с особенностями пуантилизма. Особое внимание было уделено его особенностям: рисование точками. В заключение, участники арт-субботника нарисовали «свою» кошку ватными палочками в стиле пуантилизма.
- «*Символизм*» На занятии юным художникам рассказали об особенностях символизма. И предложили нарисовать «свою» кошку в стиле символизма.
- «*Фовизм*» Ребята познакомились с особенностями фовизма. Особое внимание было уделено его особенностям: ломанные мазки, динамичные цвета, элементы коллажа. В заключение, участники арт-субботника приняли участие в мастер-классе и нарисовали «свою» кошку в стиле фовизма.
- «*Кубизм*» Дети узнали, что такое кубизма, познакомились с техникой рисования в этом стиле и изобразили «свою» кошку в стиле кубизма.
- «*Дадаизм*» Ребята познакомились с особенностями дадаизма, приняли участие в мастер-классе и нарисовали «свою» кошку в стиле дадаизма.
- «*Де Стейл*» Участники мероприятия узнали что такое стиль Де Стейл. Особое внимание было уделено его особенностям: использование ограниченной палитры цветов, т.е. красного, жёлтого и синего вместе с чёрным и белым. В заключение, дети нарисовали «свою» кошку в стиле Де Стейл.
- «*Магический реализм*» Юные любители искусства познакомились с особенностями магического реализма: в красочное изображение добавлены фантастические элементы, где обычный и волшебный миры существуют вместе. В завершении, участники арт-субботника приняли участие в мастер-классе и нарисовали «свою» кошку в стиле магического реализма.
- «*Ар-Деко*» Ребятам рассказали об особенностях стиля Ар-Деко: функциональности и геометрическим формам, духу богатства и роскоши. Затем нарисовали «свою» кошку в стиле Ар-Деко.
- «*Сюрреализм*» Ведущая познакомила участников мероприятия с особенностями стиля сюрреализм. Особое внимание было уделено его особенностям: простые повседневные предметы визуализируются абсолютно по-новому. В заключение, ребята нарисовали «свою» кошку в стиле сюрреализма.
- «*Абстрактный экспрессионизм*» Дети узнали, что такое абстрактный экспрессионизм. Затем они приняли участие в мастер-классе и нарисовали «свою» кошку в стиле абстрактного экспрессионизма.

6.2. ПОДПРОГРАММА «Я - ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Направлена на патриотическое воспитание детей и подростков путём формирования чувства гордости за свою страну и республику. Всего в рамках этой подпрограммы в отчётном году было проведено **248** мероприятий охват составил **5 036** чел.

Военно-исторические мероприятия

День защитника Отечества

Познавательная игра «Вперёд, ребята, будущие солдаты!» В начале мероприятия ребята узнали об истории праздника День защитника Отечества. Затем, разделившись на 2 команды, приняли участие в игре. В ходе мероприятия ребята ответили на вопросы военной викторины, объяснили значение устойчивых выражений, берущих своё начало от военной истории России, например, таких как – «победителей не судят», «тихой сапой», «как за каменной стеной» и др. Продемонстрировали знание истории, биографий знаменитых российских полководцев. А в конкурсах «Шифровальщик», «Разведчики», «Снайпер» будущие защитники Отечества проявили такие необходимые каждому воину качества, как смекалка, ловкость и находчивость. (Проведено 4 раза, охват - 116 чел.)

День Победы

Урок мужества «Чтоб не забылась та война» На мероприятии шёл разговор об основных событиях Великой Отечественной войны: мужестве героев Брестской крепости, битве за Москву, блокаде Ленинграда. Особо отметили героизм защитников нашей Родины. Говорили о детях, которые мужественно трудились в тылу, были связными в партизанских отрядах. О том, каким трудным и долгим был путь к победе, о параде Победы, который состоялся в майские дни 1945 года, о городах-героях и мемориалах, созданных в память об известных и безымянных героях. (Охват 26 чел.)

Акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе» На праздновании Дня Победы волонтеры раздавали юным горожанам листовки, рассказывающие о том какие книги поэтов-фронтовиков можно прочитать. Охват 150 чел.

Литературно-исторический час «Не смолкнет слава, не померкнет подвиг...» Участники мероприятия поэтапно «прошли» по военным дорогам Великой Отечественной войны. Прослушали сообщение о её начале, узнали о подвиге пограничников, первыми принявшими удар, о том, как выживали жители блокадного Ленинграда, как героически воевали защитники Москвы, о том, какое значение для победы над фашизмом имели Сталинградская битва и Курская дуга. Особое внимание было уделено подвигам пионеров-героев, удостоенных звания Героя Советского Союза. На протяжении всего мероприятия демонстрировались кадры кинохроники, и в исполнении ребят звучали стихи, посвящённые подвигу русских солдат. В заключение был проведён обзор выставки «В книжной памяти мгновения войны...», приуроченной к 95-летию со дня рождения В. Астафьева и Б. Васильева. (Проведено 5 раз, охват - 135 чел.)

Урок воинской славы «Пусть войны не будет никогда» На мероприятии шёл разговор об основных событиях Великой Отечественной войны: мужестве героев Брестской крепости, битве за Москву, блокаде Ленинграда. Особо отметили героизм защитников нашей Родины. Говорили о детях, которые мужественно трудились в тылу, были связными в партизанских отрядах. О том, каким трудным и долгим был путь к победе, о параде Победы, который состоялся в майские дни 1945 года, о городах-героях и мемориалах, созданных в память об известных и безымянных героях. (Охват - 13 чел.)

Литературно-исторический час «Не смолкнет слава, не померкнет подвиг...» Участники мероприятия (школьники и дети войны п. Верхняя Тёя) поэтапно «прошли» по

военным дорогам Великой Отечественной войны. Прослушали сообщение о её начале, узнали о подвиге пограничников, первыми принявшими удар, о том, как выживали жители блокадного Ленинграда, как героически воевали защитники Москвы, о том, какое значение для победы над фашизмом имели Сталинградская битва и Курская дуга. Особенное внимание было уделено подвигам пионеров-героев, удостоенных звания Героя Советского Союза. На протяжении всего мероприятия демонстрировались кадры кинохроники, и в исполнении ребят звучали стихи, посвящённые подвигу русских солдат. В заключение, был проведён мастер-класс по изготовлению бумажных голубей, как символа мира на всей земле. (Охват - 16 чел. жители пос. В. Тея)

Презентация книги В.И. Щербакова «Была война» В ходе презентации Владимир Иннокентьевич познакомил ребят с циклом стихов «Была война», в основу которых, легли трагические события из жизни нашей землячки, участницы ВОВ, санинструктора Марии Павловны Семенюк. (Проведено 2 раза, охват - 47 чел.)

Выставка «В книжной памяти мгновения войны...» к 95-летию со дня рождения В. Астафьева и Б. Васильева. На выставке можно познакомиться с основными датами жизни писателей-фронтовиков и с их самыми известными произведениями.

Выставка-витрина «И память о войне нам книги оживят». На выставке представлено Знамя Победы и фото времён Великой Отечественной войны.

День народного единства

Мастер-класс в рамках Республиканского Форума трёх поколений «Отчизны верные сыны», который проходил на базе Центра культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева. Участники мероприятия изготавливали значки с георгиевской лентой и научились складывать фронтовое письмо. (Охват - 50 ч.)

День Неизвестного солдата

Урок мужества «Павшие, но не забытые» Участники мероприятия узнали, почему именно этот день стал памятной датой России. Были продемонстрированы кадры кинохроники запечатлевшие, как проходило торжественное открытие мемориального комплекса «Могила Неизвестного Солдата». В исполнении ребят прозвучали стихотворения: «Неизвестный солдат» Юрия Коринца, «Его зарыли в шар земной...» Сергея Орлова, «Могила Неизвестного солдата» Эдуарда Асадова и др. Ребята узнали о поисковом движении, о том, что делают его представители для того, чтобы безымянных героев становилось всё меньше. И каждый солдат был похоронен с воинскими почестями. (Охват 28 чел.)

Календарь памяти «Далёкому мужеству верность храня»

Информационный стенд, посвящённый памятным историческим датам России. В 2019г. оформлены следующие выставки:

- *Тематический стенд «Великий подвиг Ленинграда».* На выставке представлена литература о родах войск и судьбах солдат, участвовавших в прорыве блокады – книги о знаменитой «Дороге жизни» и энциклопедии о Великой Отечественной войне, художественные книги: «Мальчики из блокады» А. Крестинского, трилогия «Зелёные цепочки», «Тайная схватка», «Тарантул» Г. Матвеева и другие книги. Экспозицию сопровождают фотографии и иллюстрации, позволяющие погрузиться в исторические события блокадного города.
- *Информационный стенд «Место подвига – Чудское озеро»* Информационный стенд посвящён знаменитой битве – Ледовому побоищу. В честь этой победы в России отмечается День воинской славы России – День победы русских воинов под предводительством князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Победу русским воинам принесла военная смекалка и хитрость Александра

Невского. Весенний тонкий лёд Чудского озера не выдержал тяжеловооруженных немцев, в результате чего они потерпели поражение, вынуждены были заключить мир и отказаться от всех завоёванных новгородских и псковских земель. Об этом событии написано огромное количество книг. Книги и статьи из периодических изданий, представленные на стенде, познакомили с историческим ходом Ледового побоища, с русскими героями, которые нанесли сокрушительное поражение рыцарям Ливонского ордена и прославившие Россию в этом сражении, а также с гениальной личностью русского полководца Александра Ярославича Невского.

- *Виртуальная интерактивная выставка-плакат «Дневник детской памяти»*. Приурочена к 100-летию Даниила Гранина. На выставке представлены материалы, из которых можно познакомиться с его биографией и вехами творчества. Особое внимание уделено книге писателя-юбиляра «Блокадная книга».
- *Тематический стенд «Ты выстоял, великий, Сталинград»*, ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. На выставке представлены книги, повествующие о том, что происходило в полуразрушенном Сталинграде в 1942 –1943 годах. В энциклопедиях читатель найдёт уникальные, интересные материалы, рассказывающие о героизме и мужестве советских людей. Вниманию читателей представлена и художественная литература известных писателей. Великое сражение и судьбы обычных героев описаны в произведениях Константина Симонова «Живые и мёртвые», «Солдатами не рождаются», Юрия Бондарева «Горячий снег», Сергея Алексеева «Сталинградское сражение» и многих других.
- *Выставка «Афганистан – наша память»* Демонстрировались материалы об афганской войне – хроника событий и фотографии, документальная и художественная литература, статьи из местных периодических изданий о наших земляках, воевавших в Афганистане, Книга памяти Хакасии.
- *Выставка-путеводитель «Крым – мир, открытый для всех»* Рассказывала об истории освоения полуострова, о военных событиях, начиная с V в. до н.э. по сегодняшний день, о многонациональном народе Крыма, а также представляла мифы и легенды этого края. Рассматривая выставку, можно было познакомиться с представленными туристическими справочниками и путеводителями, которые дают возможность взглянуть на наиболее известные природные и культурные памятники, а также исторические достопримечательности Крыма.
- *Выставка «Нам не забыть ту роковую дату...»*, ко Дню памяти и скорби. Вниманию читателей были предложены книги, рассказывающие о начале войны, её самых значимых битвах, о городах-героях, о героизме советских солдат, мужестве и стойкости простых советских граждан, о детях, которые своим трудом и храбростью помогали фронту, а также художественная литература известных советских писателей.
- *Выставка «Бородино – в нём слышно эхо битвы...»* На выставке представлены книги, повествующие о Бородинском сражении. Особый раздел посвящён героям-полководцам. Знакомясь с выставкой, читатели могли представить себя участниками сражения, поиграв в «солдатики» на шахматной доске.
- *Выставка «Отечество. Время. История. Лица, ко Дню народного единства»*. Из материалов выставки можно узнать об истории праздника, познакомиться с хроникой Смутного времени и его главными историческими персонажами. Также представлены книги по истории России, отражающие данные исторические события.

Цикл мероприятий «Далёкому мужеству верность храня»

Турнир знатоков «Что я знаю о России» В ходе турнира ребята, разделившись на две команды «Умники» и «Эрудиты» совершили путешествие по станциям: «Найди слово», «Флаг России», «Сказочная», «Загадочная», «Литературная», «Моя Родина – Россия», «Спортивная», где отвечали на вопросы интеллектуальных викторин о нашей Родине, о её государственных символах, истории и культуре. Юные знатоки разгадывали

филфорд, пытаясь найти как можно больше слов относящихся к нашему государству, принимали участие в эстафете, собирая флаг, складывали герб России из пазлов, отгадывали загадки, вспоминали произведения русских писателей и сказочников, проверяли свои знания в области русского языка. В завершение турнира для ребят был проведён обзор выставки «Мой дом – Россия!», на которой представлена информация о празднике – День России, а также литература, рассказывающая об истории нашей страны. (Проведено 5 раз, охват - 231 чел.)

Информационный час «Он был первым» к 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. Участники мероприятия не только ответили на вопрос: «Что значил полёт Юрия Алексеевича Гагарина?», но и узнали, что до него в космос летали и искусственные спутники, с помощью которых учёные смогли получить важную научную информацию, а также обезьяны, кошки, мыши, кролики, черепахи, птицы, рыбы, лягушки, пауки и даже мухи. Но лишь полёт Гагарина на космическом корабле «Восток» подтвердил возможность практической деятельности в космосе и открыл человечеству дорогу к звёздам. В ходе мероприятия ребятам было предложено ответить на вопросы викторины и продемонстрировать свои знания в области астрономии и космонавтики. (Проведено 2 раза, охват - 55 чел.)

Познавательная площадка «Музей времени»

Проект представлен несколькими экспозициями, на базе которых проводятся экскурсии для детей, рассказывающие о детстве родителей, бабушек и дедушек. Он способствует духовному единению поколений, позволяет детям и родителям лучше понять друг друга, найти точки эмоционального соприкосновения. Всего в отчётном году проведено **39** экскурсий, с общим охватом **636** чел.

Экспозиция «Коллекции советского детства» Представляет предметы из коллекции советского периода: марки, значки, календари, открытки и монеты. В рамках этой экспозиции проводятся экскурсии:

- *«История обыкновенной открытки»* На мероприятии ребята познакомились с книгой «Удивительное путешествие в мир привычных вещей», из которой узнали об открытках и письмах советского времени. Познакомились с историей появления первых открыток в России, с тем, какие открытки выпускались, как называют коллекционеров открыток и услышали интересные факты из истории существования открыток.
- *«Такие разные коллекции»* Ребята узнали о видах коллекций советского периода, познакомились с представленными коллекциями: открытки, деньги, календари, марки. В завершение мероприятия школьники посмотрели мультфильм «Коллекционеры».

Экспозиция «Как это работает» содержит технические приборы советского времени: телевизор, радиоприёмник, фотоаппарат, магнитофон, печатная машинка, проигрыватель пластинок, фильмоскоп. В ходе экскурсии дети узнают, как работали эти приборы, а в заключении смотрят диафильмы. Проведены экскурсии:

- *«Как это работает?»* Ребята узнали, для чего предназначены: фильмоскоп, диапроектор, печатная машинка, проигрыватель, магнитофон и фотоувеличитель. Каждый попробовал позвонить по дисковому телефону, попечатать на машинке и установить пластинку на проигрыватель.
- *«Ретро-показ»* Ребята узнали, что такое мультипликация и когда она появилась, какими были первые мультфильмы и кто был первым русским мультипликатором. Услышали рассказ о создании в нашей стране мультипликационной студии «Союзмультфильм». Сыграли в мульт-лото по мультфильмам студии, а затем посмотрели видеосюжет о том, как создаются мультфильмы в наши дни.

Экспозиция «Комната советского школьника» демонстрирует предметы ежедневного быта советского школьника: школьную форму, учебники, тетради, игрушки, книги и журналы, атрибутику октябрятских и пионерских организаций. Здесь можно

сфотографироваться и присесть за парту советского школьника. В рамках экспозиции проведены экскурсии:

- *«Страна Пионерия»* Ребята узнали о жизни пионеров, о символике пионерских атрибутов, научились повязывать пионерский галстук и посмотрели школьные принадлежности пионера.
 - *«Один день из жизни советского школьника»* Дети смогли заглянуть в прошлое и узнать, как выглядела комната советского ребёнка, посмотрели тетради, дневники, учебники, журналы и книги ребят из СССР. В конце экскурсии все желающие сделали фото на память.
 - *«Во что играли много лет назад»* Ребята познакомились с историей игр советского периода, сами приняли активное участие в играх: «фанты», «съедобное-несъедобное», «испорченный телефон».
 - *«Детские тайны родителей»* Ребята узнали, о чём мечтали и чем увлекались их родители, когда были детьми. Какие у них были секреты, тайники, игры. (Охват 8 чел.)
- Экспозиция «Ретро Новый год»* представляет ёлку с новогодними и рождественскими игрушками, календари и открытки второй половины XX века, а также журналы и книги тех лет. Ребята так же могут посетить «Мастерскую Деда Мороза» и смастерить своими руками бумажную поделку для создания новогоднего интерьера.
- *Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза».* Ребятам рассказали о традициях празднования Нового года в советский период, какими игрушками дети украшали ёлку, какие надевали костюмы. Затем ребята изготавливали поделки советских времён.
 - *Презентация журнала «Страна Читалия»* Ребята познакомились с журналом «Страна Читалия», где узнали факты его создания, посмотрели постоянные рубрики и темы, а также, поиграли в игры, посвящённые различным номерам журнала.

Гражданско-патриотические мероприятия

Республиканский месячник правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор»

Информационный стенд «Право о тебе – тебе о праве». На стенде представлены материалы, из которых ребята могут узнать о своих правах, обязанностях и ответственности начиная с рождения и до совершеннолетия, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка и Конституции РФ.

Турнир знатоков права «Право о тебе – тебе о праве» Команды участников состязались в знании прав, закреплённых Конвенцией ООН о правах ребёнка и Конституцией РФ, в которых провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. Ребята определяли нарушения прав в примерах из сказок, разыграли жизненные ситуации, разрешая конфликты, руководствуясь знаниями о правах и обязанностях несовершеннолетних граждан, разгадали ребусы с зашифрованными юридическими терминами, изобразили пантомимой «право на отдых» и «право на образование», совместили правовые понятия и определения. (Проведено 2 раза, охват - 53 чел.)

Час правового просвещения «Азбука гражданина» Главный эксперт Аппарата Уполномоченного по правам ребёнка по правам ребёнка в Республике Хакасия Субракова Маргарита Афанасьевна рассказала ребятам о праве несовершеннолетних граждан на защиту и о работе детского омбудсмена по наблюдению за тем, чтобы дети гармонично развивались и воспитывались без ущемления достоинства, интересов и прав. Во время беседы ребята задавали вопросы о своих правах на трудоустройство, о комендантском часе, об ответственности за правонарушения и др. Отвечая на вопросы подростков, Маргарита Афанасьевна приводила примеры из жизни и привлекала к обсуждению ребят, акцентируя внимание на том, что каждый может содействовать тому, чтобы права ребёнка

не нарушались. В завершении мероприятия проведён обзор информационного стенда «Право о тебе – тебе о праве» и вручены буклеты «На страже детства». (Охват - 28 чел.)

Правовая игра «Учусь быть гражданином» Ребятам было предложено разделить на команды и принять участие в правовой игре. Участники отвечали на вопросы в следующих категориях: «Конституция», «Права ребёнка», «Взрослые и дети», «Вредные привычки», «Уголовный кодекс» и продемонстрировали знание Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка. (Охват - 31 чел.)

День России

Выставка «Мой дом – Россия» На выставке представлена информация об истории празднования Дня России, государственные символы, особенности географического положения нашей страны.

Пропаганда государственных символов

Тематическая полка «Над нами реет флаг России» (Ко Дню Государственного флага РФ) На тематической полке были представлены книги о государственных символах России, в том числе о флаге РФ. В ходе обзора тематической полки ребятам также была предложена игра «Собери флаг России», в которой нужно было правильно собрать российский флаг по цветам.

Всероссийская олимпиада «Символы России»

Всероссийская олимпиада «Символы России» Ребята стали участниками Всероссийской олимпиады «Символы России. Спортивные достижения». Они ответили на десять вопросов: девять тестовых заданий и одно задание, требующее развёрнутого ответа. (Охват - 56 чел.)

Духовно - патриотические мероприятия

Пропаганда семейных ценностей

«В гости к доброму жирафу»

Ежеквартальные обзоры детской литературы для родителей воспитанников детских садов. Родителей знакомили с литературой из фондов Хакасской РДБ по психологии, воспитанию и развитию детей, рассказывали о книжках-игрушках и книгах, которые помогут подготовить ребёнка к школе. Всего проведено **15** обзоров, с общим охватом **151** чел.

Семья. О семье. Для семьи

Цикл мероприятий, посвящённых пропаганде семейных ценностей, семейным праздникам и традициям:

- *Мастер-класс по изготовлению книжной закладки в рамках Дня читающей семьи «С книгой дружит вся семья»* Читатели библиотеки вместе с родителями приняли участие в мастер-классе и изготовили закладки для книг.
- *Выставка творческих работ семей «Семья – источник вдохновения»* На выставке представлены творческие работы читателей библиотеки – рисунки, изображающие их семьи.
- *Мастер-класс «Пасхальный кролик»* Ребята сделали пасхального кролика из бумаги и одноразового стаканчика.

- *Выставка рисунков «Мой папа – самый лучший»* На выставке представлены рисунки читателей с портретами их пап.
- *Конкурсно-игровая программа «Весенний переполох»* В конкурсной программе девочки проявили себя в конкурсах на общую эрудицию, на знание кулинарии, моды, на артистизм и творческие способности. А также познакомились со стихотворениями о весне и с историей появления праздника Международный женский день. (Проведена 7 раз)
- *Литературно-музыкальная композиция «Лучше мамы не найти!»* В преддверии праздника – Дня матери – ребята читали стихи, участвовали в мини-сценках, отвечали на вопросы викторины. В заключение был продемонстрирован ролик, посвящённый мамам. (Проведено 2 раза)

Семейный клуб комфортного чтения

В рамках клуба для читающих семей было проведено **8** встреч, общим охватом **120** чел.

- *Семейный диалог «Сегодня праздник ваш, мужчины!»* Ребята и взрослые узнали историю праздника – День защитника Отечества, приняли участие в конкурсах: «Болтун-находка для шпиона», «Тайное послание», «Собери волю в кулак», «Медсестричка», «Меткие стрелки», «Солдатская каша» и других. А затем сделали открытку-подарок для пап и дедушек к 23 февраля.
- *Семейный диалог «Есть в марте день особый»* Дети и взрослые узнали историю праздника 8 марта. Затем для девочек и мам прошли конкурсы: «Этикет», «Кулинарный», «Дефиле», «Анаграммы», «Он и она». В конце встречи участники изготовили из бумаги и картона поздравительные открытки для мам и бабушек.
- *Семейный диалог «Весеннее настроение»* Мероприятие было посвящено замечательному времени года – весне. Гости узнали, когда на самом деле наступает весна с 1 марта или в другой день. Говорили о приметах весны и весенних народных обычаях, а также о том, как на Руси встречали весну. Подробно остановились на каждом весеннем месяце, вспомнили, что происходит в каждый весенний месяц. Разгадывали весенние загадки, вспоминали пословицы о весне. Играли в игры: «Лужи», «Ручейки и озёра», «Веснушка», «Весёлые мотальщики». В заключение мероприятия прошёл мастер-класс, на котором родители вместе с детьми сделали весеннее солнышко из картона и цветной бумаги.
- *Семейный диалог «Мы семья, а это значит, справимся с любой задачей!»* Мероприятие было посвящено Дню семьи. Гости узнали историю появления данного праздника, вспоминали пословицы о семье, узнали, что такое генеалогическое древо, как появлялись и от чего образовывались фамилии. Отгадывали загадки о членах семьи, участвовали в конкурсах: «Нарисуй ромашки с закрытыми глазами», «Эстафета с апельсинами», отвечали на вопросы для умников и умниц», поиграли в игру «Устами младенца». В завершении встречи сделали символ любви, семьи и верности – ромашку.
- *Семейный диалог «Мама, папа, я – интеллектуальная семья»* Дети и родители приняли участие в интеллектуальных конкурсах и проверили свои знания. Их ждали конкурсы: «Герой-невидимка», «Вопрос ответ», «Чёрный ящик», «Кто быстрее», «Логические задачки» и другие. В заключение конкурсной программы они приняли участие в интеллектуальной игре «Нарисуй кролика» и мастер-классе.
- *Семейный диалог «Мудрой осени счастливые мгновенья»* Разговор шёл об осени. Читали стихи об осени, разгадывали осенние загадки. Играли в игры: «Последний лист», «Собери ложкой картошку», «Стрельба по мишеням». Инсценировали сказку «Репка на новый лад». В заключение мероприятия прошёл мастер-класс – сделали осенний листок из цветной бумаги.

- Семейный диалог «Единственной маме на свете» Дети и родители узнали историю появления праздника – День матери, читали стихи о маме, отвечали на вопросы викторин, участвовали в конкурсах: «Накорми ребёнка», «Умеешь ли ты готовить?», «Узнай сказку», разгадывали загадки. В заключении, ребята сделали открытку – подарок мамам.
- Семейный диалог «Мы встречаем Новый год» Участники мероприятия узнали, почему Новый год начинается 1 января, откуда пошёл обычай наряжать ёлку и как зовут Дедов Морозов других стран. Затем все вместе отгадывали новогодние загадки, отвечали на вопросы новогодней викторины, угадывали названия новогодних мультфильмов, участвовали в конкурсах: «Зимний ветер», «Новогодний аукцион», «Новогодний колпачок». В заключении все вместе сделали украшение на ёлку.

Духовно-нравственное просвещение

Цикл познавательных-игровых занятий «С этикетом по пути»

Всего в рамках проекта проведено **13** занятий, с общим охватом **319** чел.

- Урок вежливости «Ежели вы вежливы...» Вначале мероприятия ребята посмотрели мультфильм «Невежи», после чего прошло его обсуждение. Затем вместе с ведущей ребята дали определение вежливости и выяснили, для чего она нужна. Мероприятие продолжилось игрой «В стране вежливых слов и поступков», которая состояла из 5 раундов: «Волшебное дерево», «Доскажи словечко», «Волшебный горшочек», «Будь внимательным», «Стихотворный», «Размышляй-ка». Во время игры ребята вспоминали вежливые слова, писали их на листиках и вывешивали на дерево, дополняли стихи вежливыми словами, решали как должен себя вести вежливый человек в той или иной ситуации, определяли качества характера вежливого человека. В конце мероприятия прошёл обзор книг по вежливости.
- Урок вежливости «Культура поведения» На мероприятии разговор шёл о том, как правильно себя вести в театре и в библиотеке. Ребята узнали правила поведения, посмотрели видеоролики о том, как правильно себя вести в общественных местах. Поиграли в игру «Разрешается-запрещается», разгадывали кроссворд, разыграли ситуации о правилах поведения в библиотеке.
- Урок вежливости «Старших надо уважать» Ребята вместе с ведущей подробно рассмотрели такое понятие, как уважение к старшим. Послушали рассказ В. Осеевой «Бабка», обсудили его, ответили на вопросы викторин. Узнали, какие указы издавал Петр I о поведении их ровесников в те времена. Проанализировали, вежливы ли они сами. В заключении мероприятия посмотрели выпуск журнала «Ералаш» о поведении подростков.
- Урок вежливости «Давай дружить» Мероприятие прошло в форме игры-тренинга. Говорили о слове – друг, о том, от какого слова оно произошло и что обозначает. Затем играли в игры: «Твоё имя», «Нить», «Разговор», «Комплимент», «Пять добрых слов». Приняли участие в тесте «Хороший ли ты друг?». Познакомились с книгой Ирины Млодик «Если они смогут встретиться, или Твой навигатор по дружбе». Проведено 3 раза.
- Игра-тренинг «Дружба» На мероприятии говорили о слове – друг, о том, от какого слова оно произошло и что обозначает. Затем играли в игры: «Твоё имя», «Нить», «Разговор», «Комплимент», «Пять добрых слов». Приняли участие в тесте «Хороший ли ты друг?». Познакомились с книгой Ирины Млодик «Если они смогут встретиться, или Твой навигатор по дружбе».
- Урок вежливости «Здравствуйте, пожалуйста, спасибо!» Ребята совершили путешествие в страну волшебных слов и более подробно остановились на словах: здравствуйте, пожалуйста, спасибо! Они узнали историю появления этих слов.

Прочитали вслух рассказ Валентины Осеевой «Волшебное слово», а затем обсудили его. Вспомнили правила вежливости и решили, какой человек считается вежливым. Поиграли в игру «Давайте поздороваемся!» Посмотрели один из киножурнала «Ералаш» - «День выпусков вежливости». А в завершении мероприятия дети прочитали стихи о словах: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.

- *Урок вежливости «Приходите в гости к нам»* Ребята вспомнили, что такое этикет и обсудили одну из важных и интересных тем - как правильно принимать гостей и быть вежливым хозяином во время приёма гостей. Говорили о том, как правильно приглашать в гости, как правильно дарить подарки и поздравлять, как сервировать стол и правильно вести себя за ним. В конце мероприятия посмотрели один из выпусков журнала «Ералаш», который называется «Гости» и познакомились с книгами по этикету.
- *Урок вежливости «Мобильный этикет»* Ребята узнали историю появления телефона, познакомились с правилами мобильного этикета, разыграли «телефонные» ситуации, послушали рассказ Н. Носова «Телефон», познакомились с книгами по этикету.
- *Урок вежливости «Что такое хорошо и что такое плохо»* Ребята вспомнили стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» и обсудили поступки героев, ответив на вопросы викторины. Затем поиграли в игру «Хорошие и плохие поступки», разобрав ситуации, которые происходят с литературными героями в художественных произведениях: В. Осеевой «Плохо», А. Милна «Винни-Пух и все-все-все», А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Линдгрен «Пеппи Длинныйчулок». В завершении мероприятия ребята слышали притчу об одном мудреце, которая учит правильно поступать в тех или иных ситуациях.

Культура межнационального общения

Проект «15 республик – 15 сестёр»

Рассчитан на учебный год, начал свою работу в сентябре 2018г. и был нацелен на знакомство детей с культурой и традициями народов республик бывшего СССР, представители которых проживают на территории Хакасии. В отчетном году реализация проекта была завершена. Проведено **5** занятий, общим охватом **146** чел.:

- *Познавательное занятие «Казахская и Киргизская ССР»* Ребята познакомились с бытом, культурой, национальной одеждой и кухней казахов и киргизов, заполнили интерактивные папки – лэпбуки.
- *Открытый урок «Культура моей России»* Дети познакомились с бытом, культурой, национальной одеждой и кухней русского народа, заполняли лэпбук.
- *Познавательное занятие «Белорусская, Украинская и Молдавская ССР»* Ребята узнали о быте, культуре, национальной одежде и кухне белорусов, украинцев и молдаван, заполнили лэпбуки.
- *Познавательное занятие «Таджикская, Узбекская и Туркменская ССР»* Ведущая рассказала о быте, культуре, национальной одежде и кухне этих республик, затем учащиеся заполнили свои лэпбуки.
- *Познавательное занятие «Латвийская, Литовская и Эстонская ССР»* Ребята познакомились с бытом, культурой, национальной одеждой и кухней этих республик, заполняли лэпбук.

Этническая мастерская «Создаём костюм играя»

Мастерская позволяет читателям библиотеки не только изучать национальный костюм, но и придумывать его элементы согласно национальным традициям, используя иллюстрации книжки-игрушки «Модница Тарина» Всего в 2019г. в этнической мастерской проведено **7** занятий, с общим охватом **137** чел.

- *Творческое занятие «Хакасский национальный костюм»* Ребята познакомились с особенностями хакасского национального костюма и орнамента. В конце занятия ребята раскрашивали и вырезали национальную одежду для бумажных кукол. (Проведено 4 раза)
- *Творческое занятие «Хакасские национальные украшения»* Ребята познакомились с женскими украшениями. Особое внимание было уделено национальному украшению «пого». В конце занятия ребята раскрашивали бумажное украшение «пого». (Проведено 3 раза)

Этнический кружок «Некогда скучать»

На занятиях осваиваются техники лепки из солёного теста, национальной вышивки, создания украшений из бисера и бусин, изготовления тряпичных кукол-оберегов. Занятия проводятся еженедельно по субботам. Всего в рамках кружка проведено **49** занятий, охват составил **552** чел.

- В январе на занятиях дети конструировали жилища разных народов из зубочисток и пластилина, мастерили посуду для юрты из солёного теста, шили сувенир «совушку» из фетра. (Проведено 3 занятия)
- В феврале ребята делали аппликацию из цветной бумаги «Медвежонок Абышка», изготавливали книжную закладку «Сердечки», шили брелок для папы из фетра. (Проведено 3 занятия)
- В марте прошло 5 занятий, на которых дети изготавливали аппликацию на тарелочке, кольцо в технике оригами, лепили фигурки из гипса, создавали из фетра хакасское украшение «пого», а также реализовывали свои творческие замыслы при изготовлении панно «Весна».
- В апреле дети лепили зайца из пластилина по хакасской народной сказке «Любопытный зайчонок», изготавливали аппликацию из ниток «Природа Хакасии», создавали хакасское украшение «пого», а к празднику Пасха смастерили пасхальную корзинку. (Проведено 4 занятия)
- В мае на занятиях ребята изготавливали хакасское накосное украшение, в технике оригами создавали «Вечный огонь», фантазировали на тему «Животный мир тайги» в технике аппликации из ниток, смастерили традиционную тканевую куклу «Столбушка» (Проведено 4 занятия)
- В июне участники мастерской изготавливали из картона и ниток «Солнышко на палочке», создавали «Куклу на ложке», фантазировали на тему «фигурки из гипса», мастерили сувенир «Колокольчик» и традиционную тканевую куклу «Кувадка». (Проведено 5 занятий)
- В июле ребята мастерили из ткани и ленты куклу «Утешница», создавали хакасское украшение «пого», при помощи акриловых красок рисовали «Петроглифы на камне». (Проведено 3 занятия)
- В августе дети изготовили из ткани «Птицу счастья», сшили подвеску из бусин и бисера, при помощи цветной бумаги смастерили поделку «Девочка в национальном костюме», подвеску «Этно», создали аппликацию из салфеток «Радуга над Абаканом». (Проведено 5 занятий)
- В сентябре ребята изготавливали из ткани книжную закладку с орнаментом, мастерили традиционную тканевую куклу «Зайчик на пальчик», при помощи цветного картона

смастерили хакасское украшение «пого», при помощи ниток «мулине» сшили мягкую фигурку из фетра. (Проведено 4 занятия)

- В октябре проведено 4 занятия, на которых участники мастерской создавали открытку «Русский костюм», лепили посуду для кукол из солёного теста, изготавливали из ткани и пайеток подвеску «Этно», складывали в технике оригами лошадку с орнаментом.
- В ноябре на занятиях дети создавали открытку «Хакасский костюм», изготавливали традиционную тканевую игрушку «Бабочка», мастерили русскую народную игрушку-вертушку, раскрашивали дымковскими и филимоновскими узорами фигурки лошадки и матрёшки, выполняли аппликацию «Медвежонок Абышка». (Проведено 5 занятий)
- В декабре ребята шили сувенир из фетра «Рукавичка», смастерили фигурки из гипса, изготавливали поделку из бумажных тарелок «Гномик», создавали новогоднюю открытку. (Проведено 4 занятия)

Историко-краеведческие мероприятия

День Хакасского языка

Познавательный час «Мини-урок хакасского языка» Ребята узнали, когда впервые начали отмечать День хакасского языка, а также их познакомили с биографией Кирилла Семёновича Тодышева, который является автором первого хакасского букваря. В ходе мероприятия дети читали пословицы на хакасском языке и разгадывали загадки, затем для ребят провели викторину, правильно ответившим на вопросы участникам, подарили книги. В конце мероприятия каждый ученик получил в подарок мини-словарик на хакасском языке. (Охват 28 чел.)

Мини-выставка «Прикоснись к родному языку» Выставка рассказывает ребятам, почему День хакасского языка отмечается именно 4 сентября, знакомит с хакасским алфавитом и научит вести диалог-знакомство на хакасском. На выставке представлена подборка приложений к детскому познавательному и развлекательному журналу «Страна Читалия» на хакасском языке, справочная литература от хакасской азбуки и словариков для малышей до разговорников и словарей.

Культура, искусство Хакасии

- *Акция «Землю предков наследуем Мы!»* Дети создавали хакасское украшение «Пого» в технике аппликации. (Охват - 30 чел.)
- *Познавательно-игровая программа «Традиции и культура хакасского народа»* Ребята узнали о шаманизме и традиции поклонения духам. Познакомились с традиционным жилищем и одеждой хакасов, народными пословицами и загадками. Самые отважные ребята стали участниками хакасских народных игр: «Орын пылазах» («Займи место»), «Окрас» («Петух»), «Хол тартызах» («Перетягивание рук»). В заключение мероприятия дети загадали желания, ударяя в «волшебный» шаманский бубен на счастье и удачу. (Охват - 31 чел.)
- *Книжная выставка «Нам в детстве дорог каждый миг...»* Выставка посвящена 100-летию со дня рождения Михаила Еремеевича Кильчичакова. На выставке представлены стихи, книги, диск, буклет о писателе.
- *Презентация журнала «Страна Читалия» – «70 лет Союзу писателей Хакасии».* Юбилейный выпуск журнала представлен в новой концепции – 7 цветов радуги. Красный цвет - «Красной строкой»: члены Союза писателей Хакасии рассказывают о любимых детских книгах. Оранжевый цвет - «Оранжевое настроение»: члены Союза писателей Хакасии рассказывают, какие книги помогают им победить грусть и осеннюю хандру. Жёлтый цвет - «Солнечный зайчик»: мастер-класс лошадка из бумаги. Зелёный цвет - «Книжные новости». Голубой цвет - «Игротека». Синий цвет - «Я так думаю»: отзывы читателей о прочитанных книгах. Фиолетовый цвет - «Именинный пирог».

Познавательная площадка «Юрта»

Проект был создан в 2018г. Цель – знакомство читателей с национальными традициями, обычаями и бытом коренного населения нашей республики. В импровизированной юрте для ребят проводятся экскурсии, в ходе которых дети знакомятся с расположением вещей в жилище, историей хакасского народа, предметами народной культуры и быта. Всего в 2019 году для детей и подростков было проведено **10** экскурсий, общим охватом **154** чел.

Познавательный лекторий «Краеведение – школьникам»

Познавательный час «Семейные традиции хакасов» На мероприятии приглашённый гость И.И. Таштандинов (сотрудник Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова) познакомил школьников с семейными традициями хакасского народа, с традициями заключения брака, существовавших в прошлом, проведением свадебного обряда, отношениями внутри семьи, особенностями воспитания детей. Рассказ сопровождался показом слайдов. Также ребята услышали пословицы хакасов и других народов о семье, порассуждали о ценности семьи для современного человека. Был проведён обзор книг, в которых можно найти материал по данной теме. (Охват - 27 чел.)

Познавательный час «Хакасия – земля легенд и мифов» Ребята познакомились с мифами и легендами о горах («Не будите хозяина тайги», «Крепкий сон богатыря» и другие). Для того чтобы погрузиться в таинственный и загадочный мир Хакасии, ребятам было предложено пройти несколько испытаний, отвечая на вопросы о родном крае. (Охват - 30 чел.)

В рамках лектория для дошкольников в 2018 году была разработана *познавательная игра «Путешествие по Хакасии с медвежонком Абышкой»*, которая в 2019 году проводилась по социальному заказу. Всего было проведено **3** игры. Общим охватом **86** чел.

Гостиная «Встреча»

В рамках проекта для читателей организуются встречи с интересными людьми Хакасии: прозаиками и поэтами, артистами республиканских театров, сотрудниками музея. Всего в 2019 году было проведено **9** встреч, охват - **152** чел.

- *Встреча с артистами Хакасского национального театра кукол «Сказка»* Ребята узнали об истории театра кукол, подборе образов героев, как создаются куклы, а также получили советы, как стать артистом театра. Марина Александровна Гансовска и Валентина Владимировна Тарасова познакомили с такими видами кукол как: перчаточные, пальчиковые, тростевые и др., а также показали кукол, задействованных в спектаклях. Большое оживление среди ребят вызвало возможность самим стать артистом-кукловодом и они с большим удовольствием принимали участие в импровизированных постановках.
- *Встреча с писательницей Ю.В. Тарабаровой.* Ребята встретились с председателем литературного творческого объединения «Белый барс», членом Союза писателей России Юлией Тарабаровой. В ходе мероприятия писательница рассказала о себе, о своих книгах, прочитала сказку о ёжике, а дети, слушая сказку, рисовали её героев.
- *Встреча с представителями ГКУ РХ «Дирекция ООПТ РХ»* Ребятам рассказали о заповедных зонах, заказниках, памятниках природы и животных Хакасии. Школьники посмотрели фильм Юрия Курочки о животных Хакасии осеннего периода. По завершении просмотра детям рассказали, где обитают, чем питаются, как воспитывают детёнышей медведь, заяц, марал, козуля и другие животные нашей республики. Особенно ребятам понравилось искать отличия между рогами северного оленя, лося и козули.
- *Встреча с писателем Т.Ф. Казановой (ко Дню тюркской письменности и культуры).* В начале встречи Татьяна Фёдоровна рассказала ребятам о том, что сочинять детские

стихи она стала благодаря тому, что была с детства влюблена в природу родного края. Познакомила детей со своими книгами, загадала ученикам загадки на русском и хакасском языках, провела физминутку. В заключение мероприятия Татьяна Казанаева подарила самым активным ребятам сувениры.

- *Встреча с мастером декоративно-прикладного искусства С.Т. Чарковым* (к 15-летию учреждения почётного звания «Народный Мастер» (Чон узы) Республики Хакасия) Мастер рассказал ребятам, как и из какого дерева изготавливают чатхан, и какие существуют разновидности этого инструмента. Затем Сергей Трофимович организовал мастер-класс игры на чатхане и пригласил ребят на обучение в Академию эстетического развития Института искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
- *Встреча с заслуженным артистом РХ и РФ В.Ф. Шлыком.* Виктор Фёдорович рассказал ребятам о создании молодёжного камерного театра монолога «Белый рояль», о том, где они выступали. Затем состоялся показ спектакля «И это всё о...», по окончании которого, Виктор Фёдорович представил артистов «Белого рояля» и пригласил всех желающих молодых людей для занятий сценическим искусством, с перспективой стать актёрами этого театра.
- *Встреча с писателем Еленой Андриановой.* Елена Андрианова – автор книги «Ши по пути к себе», а ещё она путешественница и мама троих детей. Елена провела открытое занятие для детей и их родителей с использованием творческих игровых методик и сказкотерапии. В конце мероприятия счастливые обладатели книги смогли получить автограф автора.
- *Литературная гостиная «Писатели-юбиляры 2019 года»* Гости читали поэзию А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Ахматовой. Пели песни под гитару Б. Окуджавы и А. Пахмутовой.

В декабре 2019 года стартовал новый проект «**Читаем вместе**», и состоялась первая встреча с заслуженным деятелем искусств РХ Вячеславом Инкижековым, дирижёром оркестра Хакасской республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова. В начале мероприятия Вячеслав Геннадьевич рассказал о своей любимой книге детства «Маленький принц», прочитал отрывки из книги, для того чтобы дети лучше поняли смысл произведения, провёл параллели между музыкой и произведением, включая музыкальные отрывки для прослушивания, и ответил на вопросы детей.

Экологические мероприятия

Открытие выставки рисунков «Первоцвет». Мероприятие проводила Береговая Юлия Сергеевна – ведущий инженер по охране окружающей среды Дирекции по особо охраняемым природным территориям. Участникам мероприятия рассказали о том «Что такое первоцветы» и почему их нужно охранять, затем ребята познакомились с выставкой рисунков. В завершении мероприятия дети посмотрели фильм «Дикая природа Хакасии». (Охват - 28 чел.)

Час интересных сообщений «Чудеса природы» В ходе мероприятия детям рассказали о многообразии существующих животных и растений и о важности сохранения на планете Земля уникального мира природы. Дети познакомились с книгами об удивительных животных и растениях, узнали о необычных «профессиях» животных, разгадали загадки и кроссворды о них, навели порядок в «природной мастерской», соединив изображения животных с их названиями. (Охват - 16 чел.)

Годовщина чернобыльской трагедии

Мини-выставка «Чернобыль: это не должно повториться». Из материалов, представленных на выставке можно узнать об аварии на Чернобыльской АЭС, произошедшей 26 апреля 1986 года, о её причинах и ликвидации последствий, увидеть фотодокументы, познакомиться с книгами и рекомендательным списком литературы, посвящёнными аварии.

День Енисея

Познавательный час «Енисей – великий и могучий» В начале мероприятия ребята узнали о том, когда празднуется День Енисея, где река берёт свое начало и куда впадает. При помощи загадок узнали, какие животные обитают у берегов Енисея, а также какие деревья растут на его берегах. В ходе мероприятия дети «рыбачили» в импровизированном водоёме и отгадывали рыбок, которых они наловили. В заключение мероприятия ребята узнали, что наносит вред воде Енисея и поиграли в игру «Устами младенца». (Проведён 2 раза, охват - 47 чел.)

Цикл кинолекториев о природе Хакасии

- *Кинолекторий «Природа Хакасии»* Ребятам рассказали о памятнике природы «Уйтаг». Школьники узнали, где находится памятник природы, для чего он был создан, что такое леоподендроны, какие виды растений, занесенных в Красную книгу Республики Хакасия произрастают на его территории, а также какие редкие и исчезающие виды животных, занесенные в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Республики Хакасия обитают на его территории. Посмотрели фильм Юрия Курочки о памятнике природы «Уйтаг». Ребятам очень понравились окаменелые образцы ископаемых растений, которые можно было потрогать своими руками. По завершении мероприятия была проведена викторина, самые внимательные участники получили призы за правильные ответы. (ГКУ РХ «Дирекция ООПТ РХ») (Охват - 30 чел.)
- *Кинолекторий «Природа Хакасии»* Ребятам показали фильм Юрия Курочки о государственном природном заказнике «Урочище Трёхозерки». Рассказали о том, что заказник является местом массовой концентрации водоплавающих и околоводных птиц в период гнездования и пролета, в том числе занесённых в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Республики Хакасия. По завершении мероприятия была проведена викторина, самые внимательные участники получили призы за правильные ответы. (Охват - 30 чел.)

Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»

В рамках экологического просвещения для читателей Хакасской РДБ работает экологический факультатив, где для ребят проводятся познавательные занятия с интересными творческими заданиями и опытами. Всего для ребят в 2019г. было проведено **37** занятий, с общим охватом **943** чел.

- *Экологическая гостиная «Сказки на полянке от Виталия Бианки»* На мероприятии ребята познакомились с жизнью и творчеством замечательного писателя-натуралиста Виталия Бианки и побывали на лесной полянке, там они узнали, кто является главным героем произведений писателя, познакомились со сказками-несказками, послушали одну из них, участвовали в «хвостатой» викторине. Затем вниманию ребят была представлена самая известная книга писателя – «Лесная газета», ребята узнали почему эта книга необычная и о чём она. Затем для ребят была проведена игра «Тир», во время которой они состязались в меткости ответов по творчеству писателя, все вопросы для игры были взяты из книги «Лесная газета». В заключение мероприятия для ребят были проведены конкурсы: «Остроглаз», «Голоса птиц», «Узнайте их». (Проведено 4 раза)

- *Экологический тир «Бей прямо в цель»* На мероприятии ребята познакомились с книгой В. Бианки «Лесная газета», а затем сыграли в тир и ответили на вопросы по книге.
- *Цирк на экране «Всего понемножку о котях и кошках»* Мероприятие посвящено 70-летию циркового артиста Юрия Куклачёва и Дню кошек. Ребята познакомились с творчеством дрессировщика кошек и узнали в чём секреты дрессировки этих животных, а затем стали участниками циркового представления, попробовав себя в роли жонглёров, эквилибристов, фокусников, гимнастов. В конце мероприятия дети поиграли в любимые кошачьи игры: «Рыбалка» и «Кошки-мышки». (Проведено 6 раз)
- *Экологическое лото «Растения и животные»* Ребята сыграли в экологическое лото, в котором все задания связаны с растениями или животными. Они разгадывали шуточную викторину под названием «Наоборот», отгадывали загадки-пантомимы, составляли пословицы и поговорки о природе, вспоминали названия растений, которые встречаются в сказках и познакомились с правилами поведения на природе. (Проведено 3 раза,)
- *Познавательный час «Зелёные диковинки»* На мероприятии шла речь о «зелёных диковинках», трёх уникальных напитках, получаемых из растений. Это какао, кофе и чай. Ребята узнали историю их появления, культуру возделывания и способы выращивания, а также о том, какую пользу они приносят здоровью человека. В гости к ребятам приходила Баба Яга. Она, как знаток снадобий, рассказала о полезных свойствах чая и научила его правильно заваривать. Затем прошли конкурсы: «Назови чай», «Загадки», «Перебери зёрна», ответьте на вопросы «Шоколадной викторины». В заключение познавательного часа прошёл обзор книг. (Проведено 4 раза)
- *Игра-путешествие «Природа-чудесница»* Ребята познакомились с биографией Игоря Акимушкина, узнали о его детстве, о том, как он стал писателем. Затем совершили увлекательное путешествие в чудесный мир природы. Играли в игры: «Бывает-не бывает», «Переправа на лесную полянку», «Сбор яблок». Участвовали в конкурсах: «Эти чудесные животные», «Зоооркестр», «Лапы и хвост», «Загадочный гость». В конце мероприятия для ребят прошёл конкурс «Мастерилка», на котором ребята сделали бабочку. (Проведено 2 раза)
- *Весёлое состязание «Хищники против травоядных»* Ребята, разделившись на две команды «Хищники» и «Травоядные» приняли участие в весёлых состязаниях: «Непреодолимые джунгли», «Болото», «Охота», «Пора подкрепиться» и др. Преодолевая препятствия, дети отгадывали загадки о животных и растениях, разгадывали ребусы, решали хитрые задачки, а также узнали много полезной информации о том, чем питаются хищники и травоядные животные, где они обитают, каким образом выживают в окружающей среде. За правильные ответы юные любители природы получали награду: «косточки» и «бананы». В результате весёлого состязания обе команды набрали одинаковое количество наград, тем самым доказав, что вовремя летних каникул может победить только дружба и хорошее настроение. (Проведено 5 раз)
- *Обзор выставки-круиз «По морям, по волнам»* На выставке, оформленной в виде корабля, для ребят были представлены книги о морях, морских обитателях и покорителях морей.
- *Час информации «Всё о бумаге»* Ребята услышали историю появления бумаги, узнали, как и с помощью чего её изготавливают, как её можно переработать и для чего собирают макулатуру, вспомнила, как бумага используется в быту человека, познакомились с книгами, в которых можно прочитать об этом. В конце мероприятия прошёл мастер-класс по изготовлению оригами. (Проведён 5 раз)
- *Игра-путешествие «Были и небылицы из жизни из зверя и птицы»* Юные читатели узнали о жизни и творчестве Веры Чаплиной и о том, что она одна из новаторов Московского зоопарка. Приняв участие в интересных и познавательных конкурсах и

играх: «Львиные уши», «Расколдуй животное», «Воробьи и вороны», «Найди следы» ребята познакомились с удивительным миром книг Веры Чаплиной, в которых рассказывается не только о жизни животных в зоопарке, их повадках и характере, но ещё и об их привязанности к человеку. (Проведено 6 раз).

6.3 ПОДПРОГРАММА «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Цель – формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, бдительности, безопасности жизнедеятельности. Всего в рамках подпрограммы проведено **64** мероприятия, охват составил **1 847** чел.

Формирование навыков здорового образа жизни

- *Познавательный час «Азбука здоровья»* На мероприятии ребята узнали о том, что для укрепления здоровья нужно: умываться, чистить зубы, закаляться, проветривать помещение и обязательно соблюдать правила гигиены. Кроме этого, учащиеся приняли участие в конкурсах: «Мойдодыр и все-все-все», «Да здравствует, мыло душистое!», «Здоровье всего дороже», играли в игры: «У всех своя зарядка», «Режим дня». В заключении был показан мультфильм «Спортания». (Проведено 5 раз, охват - 102 чел.)
- *Акция «Будь здоров!»* Волонтёры вручали участникам демонстрации в День труда листовки, рассказывающие какие книги можно прочитать в библиотеке о здоровом образе жизни. (Охват - 150 чел.)

Профилактика вредных привычек

- *Акция «Мы выбираем жизнь!»* (К Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом) Рассказали ребятам о проблеме наркомании во всём мире, привели статистические данные об употреблении наркотиков в России, продемонстрировали видеоролики о вредных привычках и видеоролики «Читать – полезная привычка». В заключение мероприятия всем были вручены памятки «Будь здоров!», «Я выбираю жизнь!», «Сигнал тревоги!», «Правила здорового образа жизни». (Проведено 2 раза, охват - 70 чел.)
- *Актуальный диалог «Жизнь без вредных привычек»* Отдельные блоки мероприятия посвящены составляющим здоровья: питание, здоровый образ жизни, достижения медицины. Особое внимание уделено вредным привычкам. В заключение ребята получили закладки о здоровом образе жизни. (Охват - 32 чел.)
- *Акция «Международный день отказа от курения»* Ребята узнали, почему именно третий четверг ноября – Международный день отказа от курения, почему так важно обращать внимание на эту вредную привычку и об её пагубном воздействии на здоровье. В заключение все участники акции получили памятки «Будущее – в твоих руках!» (Охват - 54 чел.)
- *Информационная полка «СПИД: опасно не знать»* (Ко Дню борьбы со СПИДом) Из материалов, представленных на информационной полке можно узнать основные сведения о таком заболевании, как СПИД, о способах его распространения и мерах профилактики. Все желающие также получили памятки «СПИД. Остановись и подумай!»

Профилактика терроризма

- *Акция (Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) «Мир без страха»* Началась акция в стенах библиотеки для пятиклассников МБОУ «СОШ №25», где библиотекари напомнили ребятам о Бесланской трагедии, рассказали о книгах, в которых можно найти правила безопасности. Продолжилась акция на улицах города. Библиотекари и волонтеры клуба «КЛЮЧ» вышли на улицы и предложили ребятам ответить на вопросы игры «Правила безопасности» (в ней содержатся вопросы на знание правил противопожарной безопасности, ПДД, безопасности в интернете, и антитеррористической безопасности), а затем раздали памятки «Жизнь твоя в опасности без правил безопасности» и закладку «Эхо Бесланской печали». (Всего раздали 80 памяток и закладок, охват - 144 чел.)

Безопасность жизнедеятельности

- *Информационный стенд «Правила безопасного движения по сети Интернет»* На стенде представлены материалы, помогающие безопасному пользованию Интернетом: подробные, доступно сформулированные, правила безопасного поведения в сети. Так же читатели могут познакомиться с книгами, которые помогут освоить компьютерную грамоту.
- *Час информации «Безопасность в интернете».* На нашем мероприятии ребята узнали о том, что такое интернет, для чего он нужен и познакомились с правилами безопасного пользования интернетом. Посмотрели мультфильмы «Фиксики. Интернет», «Фикси-советы», играли в игру «Угадай-ка», читали стихи про интернет. (Проведено 2 раза, охват - 37 чел.)
- *Информационная беседа «Безопасный интернет»* (Охват - 20 чел.)
- *Час информации «Я и пожарная безопасность»* Ребята услышали историю появления и сохранения огня. Они узнали о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом человеку, если он выходит из-под контроля и случается пожар. О том, как этого не допустить ребятам напомнил виртуальный Иван Царевич из тридцатого царства, он поиграл с ребятами в игру «Это я, это я, это все мои друзья!» Также ребята вспомнили о том, что нужно делать в первую очередь, если вдруг случается пожар и поиграли в игру «01 - Примите вызов!» В конце мероприятия все вместе вспомнили правила поведения при пожаре. (Проведено 2 раза, охват - 54 чел.)
- *Познавательно-игровой час «О пожаре знаю всё!»* (Охват - 30 чел.)
- *Игра «Знатоки пожарного дела»* Участники мероприятия познакомились с историей пожарной службы в России. А в игре, которая была после ознакомительного материала, выяснили, кто из них лучше знает литературные произведения и поговорки о пожаре, правила поведения при пожаре и терминологию профессионального пожарного. (Проведено 5 раз, охват - 130 чел.)
- *Игровая викторина «Дорожная грамота»* Игровая викторина была посвящена правилам дорожного движения. Ребята продемонстрировали свои знания в этой области, изобрели новые дорожные знаки и сдали теоретический экзамен по вождению. (Проведено 5 раз, охват - 156 чел.)
- *Познавательно-игровая программа «В стране дорожных знаков».* Ребята узнали о том, когда впервые стали соблюдать правила дорожного движения, а также когда и где появились первые светофоры. Затем участвовали в турнире по правилам дорожного движения, который состоял из четырёх туров: «Пешеходный», «Дорожные знаки», «Права, обязанности, ответственность», «Супер-знайка». (Проведено 4 раза, охват - 65 чел.)

Профориентация

Проект для дошкольников «Много профессий хороших и разных»

- *Познавательный час «Человек творческой профессии»* Ребята послушали рассказ о том, как много профессий существует. Затем подробно остановились на профессии художника. Они узнали кто такой художник, чем он занимается, познакомились с именами знаменитых российских художников и разновидностях данной профессии, а также познакомились с жанрами живописи. Затем играли в игры: «Загадочная коробочка», «Разложи цвета в радуге», «Сложи портрет», «Что забыл нарисовать художник?», «Нарисуй цветок». (Проведён 2 раза, охват - 54 чел.)
- *Познавательный час «Мы едем, едем, едем в далёкие края»* В ходе мероприятия юные читатели познакомились с профессией водителя, узнали историю появления первых машин, и о том, какие виды транспорта существуют. Ребята отгадывали загадки по правилам дорожного движения, а также с большим удовольствием приняли участие в различных конкурсах и играх: «Светофор», «Шофёр», «Что лишнее?», «Автомальти». В заключение мероприятия для ребят был проведён обзор книг о профессии водителя, которые можно найти в фондах Хакасской республиканской детской библиотеки. (Охват - 28 чел.)
- *Занятие «Знакомимся с профессией пекаря»* Ребята узнали о профессии пекаря и вместе с виртуальным сказочным колобком отправились в увлекательное путешествие, чтобы узнать, откуда хлеб к нам на стол пришёл. Колобок рассказал ребятам историю хлебопечения, поиграл с ребятами в игры: «Зёрнышко», «Пшеница и хлебороб», «С чем хлеб едят?», загадал детям загадки о хлебе, рассказал об изделиях, которые выпекают из муки. В конце мероприятия ведущая познакомила ребят с книгой Инны Карповой «Пекарь». (Проведено 2 раза, охват - 42 чел.)
- *Познавательный час «Кто огромный труд вложил, чтоб костюм тебе служил?»* В ходе познавательного часа юные читатели познакомились с профессией портного, узнали историю появления первой одежды, и о том, как шьют одежду, и как ухаживать за ней. Затем с большим удовольствием приняли участие в различных конкурсах и играх: «Предметы для портного», «Модельер», «Найди лишнее», «Пуговица», а также инсценировали сказку Марины Картушиной «Заяц-портной». (Проведён 3 раза, охват - 55 чел.)

«Синяя птица»

Всего по направлению «Синяя птица» проведено **14** мероприятий для детей-инвалидов, общим охватом **538** чел.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья – учащимися «Основной общеобразовательной школы №27» и «Школы-интернат для детей с нарушениями зрения».

- *Поэтическая страничка «Неисчерпаемый родник вдохновения»* В ходе мероприятия ребята узнали о Всемирном дне поэзии и познакомились с такими поэтическими понятиями, как акrostих, буриме, лирика, палиндром, шарада, эпиграмма. Они не только узнали определения вышеперечисленных понятий, но и сами поиграли в буриме, вспомнили слова-палиндромы, отгадали шарады и, конечно, читали стихи. (Охват - 36 чел., ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»)
- *Весёлое состязание «Хищники против травоядных»*. Ребята, разделившись на две команды «Хищники» и «Травоядные» приняли участие в весёлых состязаниях: «Непреодолимые джунгли», «Болото», «Охота», «Пора подкрепиться» и др. Преодолевая препятствия, дети отгадывали загадки о животных и растениях, разгадывали ребусы, решали хитрые задачки, а также узнали много полезной информации о том, чем питаются хищники и травоядные животные, где они обитают, каким образом выживают в окружающей среде. За правильные ответы юные любители природы получали награду: «косточки» и «бананы». В результате весёлого состязания

- обе команды набрали одинаковое количество наград, тем самым доказав, что вовремя летних каникул может победить только дружба и хорошее настроение. (Охват - 35 чел.)
- *Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»* Игра была посвящена Дню знаний и началу учебного года. Ребятам было предложено продемонстрировать знания, смекалку, логику в различных конкурсах: «Атомы – молекулы», «Угадай слово», «Блеф-клуб», «Русский алфавит», «Вопрос-ответ», «Хочешь учиться на «5»?», «Блицтурнир». Особый интерес вызвали задания на знание алфавита и лексики русского языка. В заключение мероприятия все участники получили сладкие призы. (Охват - 30 чел., МБОУ «СОШ №27»)
 - *Своя игра «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»* Участники мероприятия обсудили составляющие здоровья: важность правильного питания, соблюдение режима дня, здоровый образ жизни, физическую активность, отказ от вредных привычек. Наибольший интерес вызвала игра-викторина, в которой ребята отвечали на вопросы следующих категорий: «Слагаемые здоровья», «Противники здоровья», «Олимпийские игры», «Спортивная азбука», «Спорт в жизни известных людей». Также ребятам был продемонстрирован мультфильм о пользе правильного питания и соблюдения режима дня. В заключение мероприятия все участники получили памятки «Будь здоров» и буклеты «Мы выбираем спорт!» (Охват 40 чел., МБОУ «ООШ № 27»)
 - *Познавательный час «Азбука здоровья».* На мероприятии ребята узнали о здоровом образе жизни. О том, что нужно по утрам делать зарядку, соблюдать режим дня и правила личной гигиены. Все вместе играли в игры: «Совершенно верно», «Знание-сила», «Дружные пары». Разгадывали загадки о режиме дня и весёлые загадки об оздоровительных видах спорта. В завершении мероприятия посмотрели мультфильм «Сказочное путешествие в страну Гигиены! И познакомили с книгами о здоровом образе жизни и правилах гигиены. (Охват - 29 чел., МБОУ «ООШ № 27»)
 - *Игра-викторина «Волшебный праздник Новый год».* Ребята приняли участие в новогодней игровой программе. Для них прошли конкурсы: «Отгадай новогоднюю загадку». «Новогодний колпачок», «Новогодний мультпарад», «Доскажи словечко», «Собери снежки», «Зимние слова». В заключение прошёл обзор самых интересных новогодних книг. (Охват - 34 чел., Школа №27)

Кроме этого, в 2019 году поступил запрос на проведение мероприятий для детей-инвалидов от общественной организации «Доброе сердце Хакасии».

- *Познавательно-игровая программа «Традиции и культура хакасского народа»* Ребята узнали о шаманизме и традиции поклонения духам. Познакомились с традиционным жилищем и одеждой хакасов, народными пословицами и загадками. Самые отважные ребята стали участниками хакасских народных игр: «Орын пылазах» («Займи место»), «Окрас» («Петух»), «Хол тартызах» («Перетягивание рук»). В заключение мероприятия дети загадали желания, ударяя в «волшебный» шаманский бубен на счастье и удачу. (Проведено 4 раза, охват - 70 чел.)
- *Игра-путешествие «Сказка чудо и игра»* Ребята узнали о том, почему русские народные сказки называют народными и почему они относятся к жанру устного народного творчества. А затем для них были проведены конкурсы «Отгадай сказку», «Назови сказочного героя», «Путаница», а также игры «Летает, не летает», «Курочка ряба», «Волшебные вещи и сказочные герои». В конце мероприятия ведущая познакомила ребят с самыми интересными книгами-сборниками сказок, которые есть в библиотеке. (Проведено 3 раза, охват - 45 чел.)
- *Мастер-класс в рамках Республиканского инклюзивного детского фестиваля «Театр без границ».* Ребята с большим желанием изготавливали хакасское нагрудное украшение «Пого» в технике аппликация и магнит «Рукавичка» с хакасским орнаментом. С удовольствием играли в настольную игру-бродилку «Родные просторы» (Охват - 50 чел.)

Профилактика правонарушений и асоциального поведения

В рамках этого направления в Хакасской РДБ ведётся профилактическая работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Для ребят **Абаканского СУВУ** («Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа») было проведено **5 мероприятий**, общим охватом **76 чел.**

- *Час информации «Моя профессия – моё будущее»* Участники мероприятия узнали об основных типах профессий, посмотрели видеоролики о профессиях будущего в сфере транспорта, медицины, образования. Так же ребята ответили на вопросы викторины на знание профессий, вспомнили пословицы и поговорки о труде.
- *Информационный час «Нам забыть не дано пыль афганских дорог...»* (К 30-летию вывода советских войск из Афганистана) Подростки узнали краткую историю Афганской войны, посмотрели документальный фильм с участием воинов-афганцев. В заключение библиотекари рассказали о наших земляках, погибших на этой войне и познакомили ребят с материалами периодической печати и книгами по данной теме, с которыми они могут познакомиться в библиотеке.
- *Интеллектуальная игра «По славным страницам военной истории России»* Ребята, разделившись на 3 команды, в I туре ребята ответили на вопросы по ВО войне: о солдатских медальонах, пионерах-героях, «блокадном» хлебе. Во II туре – на вопросы о песнях военной поры, фронтовой почте, вооружении второй мировой войны. В III туре – о Сталинградской битве, о памятниках и мемориалах в честь Победы. Особенный интерес у ребят вызвали аудио- и видео-вопросы.
- *Литературная экспедиция «Миллион приключений Кира Булычева»* Ребята познакомились с биографией писателя, с самыми популярными у читателей литературными циклами Кира Булычева. Затем участники мероприятия отправились в литературную экспедицию по книге «Путешествие с Алисой» и мультфильму «Тайна третьей планеты», снятому по данному произведению. В ходе путешествия ребята выполняли различные задания: вспоминали произведения писателя, разгадали зашифрованное инопланетное послание, узнали героев книги по описанию. Справиться с заданиями ребятам помогали книги Кира Булычева из фонда библиотеки и отрывки мультфильма, в которых можно было найти подсказки.
- *Киноурок «Многоликий и загадочный Гоголь»* (К 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя). Ребята познакомились с биографией писателя, его творчеством. Рассказ сопровождался демонстрацией отрывков из художественных фильмов и мультфильмов, буктрейлеров по произведениям писателя. Также ребята ответили на вопросы викторины. В заключение мероприятия его участники познакомились с книжной выставкой, посвящённой литературному наследию Гоголя.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Справочно-библиографическая и информационная работа в 2019 году была продолжена по **ключевым задачам**:

- формирование информационных ресурсов;
- продвижение библиографической информации к читателю, совершенствование путей распространения информации;
- актуализация библиографической деятельности в адрес читателей-детей и руководителей детского чтения.

Функциональные направления библиографической деятельности:

- ведение, совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание;
- библиографическое информирование;
- формирование информационной культуры.

7.1. Работа с СБА

В течение года СБА поддерживался на высоком содержательном и организационном уровне, в основном, за счёт обеспечения максимально полного и оперативного отражения информации в электронных базах данных (ЭБД): электронном каталоге и аналитической росписи статей.

Пополнялись и редактировались **все части СБА**: традиционные каталоги и картотеки, ЭБД.

За 2019 год в **электронный каталог Хакасской РДБ** внесено **1 762** записи, из них, **аналитической росписи 667 статей**. Аналитическая роспись складывалась из росписи периодики для ЭБД в системе OPAC-Global и росписи краеведческой периодики в традиционном режиме (в **краеведческую картотеку влило 130 карточек**), частичное аннотирование и аналитическое раскрытие источника в электронной записи в электронном каталоге.

С целью совершенствования СБА в течение года проводилось его выборочное редактирование: выемка карточек на устаревшую по содержанию, выбывшую из фонда литературу.

Название каталога	2019 год
алфавитный	886
систематический	306
Электронный: - внесено новых записей	1 095
Объём базы данных	39 487
Аналитическая роспись	667

За отчётный период в Хакасской РДБ выпущено **17 названий** библиографической продукции малой формы (листочки, закладки, буклеты, памятки) для юных пользователей. Тематическая направленность: патриотическое воспитание, краеведение, пропаганда чтения и библиотеки, продвижение произведений художественной литературы, пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности. Издания разрабатываются во всех отделах библиотеки. Издательская продукция рассредоточена по отделам обслуживания читателей, расположена на кафедрах обслуживания, информационных стендах, книжных выставках, стендах и пр. Также издательская продукция размещается на официальном сайте Хакасской РДБ (рубрика «Издательская продукция»). Библиографические издания активно используются в индивидуальной и культурно-массовой работе с пользователями (*подробнее см. «Издательская деятельность»*).

7.2. Справочно-библиографическое обслуживание

В 2019 году было выполнено **1170** библиографических справок, из них, выполнено при помощи Интернет **241** справка. Большинство запросов носит тематический характер. Основные потребители библиографической информации: школьники – для учёбы и самообразования, а также руководители детским чтением, которые обращаются за информацией для профессиональной деятельности. Характеристика библиографических запросов пользователей, в основном, связана с изучением школьных предметов в образовательных учреждениях. При выполнении справок используется СБА библиотеки: книжный фонд, каталоги, картотеки, библиографические пособия. Удовлетворение информационных потребностей пользователей происходит на достаточном уровне оперативности, точности и полноты, во многом благодаря использованию новых информационных технологий. Так, для определения наличия литературы активно применяется электронный каталог Хакасской РДБ, он оказывает поддержку для формирования тематических подборок по запросам пользователей.

7.3. Библиографическое информирование

Посредством библиографического информирования обеспечивается регулярное ознакомление читателей с новыми поступлениями в фонд, информационное обслуживание содействует самообразованию пользователей. Достигается это с использованием как индивидуальных, так и массовых форм работы.

Одним из продуктивных каналов для продвижения библиографической информации выступает интернет-пространство. Этот функционал несёт официальный сайт Хакасской РДБ «Страна Читалия». Согласно графика, на сайт загружается библиографическая информация в рубриках:

- журнал «Страна Читалия»;
- «Книжные новинки»;
- «Авторы-юбиляры»;
- «Календарь знаменательных и памятных дат» (юбилеи писателей и поэтов, художников и общественных деятелей, юбилейные даты выхода в свет книг и периодических изданий, юбилеи исторических событий);
- «Интересное в сети»;
- «Издательская продукция»;
- «Мастерская чтения».

Библиографическая информация размещается также на меловом штендере «Книга». Например, рекомендация литературы для чтения в дни каникул, к определённым событиям и пр. Данная форма предоставления информации востребована у посетителей библиотеки, поскольку носит неформальный характер.

В Уголке читателя также размещаются: информационные справки с рекомендацией литературы, посвящённые **знаменательным и памятным датам российского и международного календаря** (Новый год, День защитников Отечества, День Государственного флага России, День матери, День рождения Деда Мороза, Всемирный день детей, День неизвестного солдата и др.); **сведения о писателях-юбилярах, материал о современных детских писателях; сообщение о ведущей теме года** (Год театра в России).

В течение года было организовано индивидуальное информирование специалистов библиотеки по темам их работы (статьи в профессиональной периодике, библиотечные порталы и сайты и пр.)

В 2019 г. продолжилась работа по информированию пользователей библиотеки с устоявшимися предпочтениями в литературе и увлечениями.

Темы индивидуального информирования в отделе обслуживания читателей Д – 4кл.:

- «Военная техника»;
- «Весёлые книги весёлых писателей»;
- «Домашние питомцы»;
- «Любители детективов».

Темы индивидуального информирования в отделе обслуживания читателей 5-9 кл.:

- «Формирование навыков ЗОЖ у подростков с девиантным поведением»;
- «Культура общения»;
- «Календарные праздники»;
- «Традиции русского народа».

Темы группового библиографического информирования в секторе краеведческой и национальной литературы (внестационарное обслуживание):

- «Детёныши животных»;
- «Сценарии календарных праздников»;
- «Стихи рассказы к праздникам в детском саду»;

- «Занимательные опыты»;
- «Шахматы».

Темы индивидуального информирования в секторе краеведческой и национальной литературы:

- «Искусство Хакасии».

Темы индивидуального информирования в методико-библиографическом отделе:

- «Новое в законодательстве в сфере культуры»;
- «Комплектование детской литературой»;
- «Сценарии массовых мероприятий для детей и подростков»;
- «Информационные ресурсы для библиотекарей».

Ведущее место в библиографическом информировании занимают **библиографические обзоры**, на которых читателей знакомят с новой и актуальной литературой по определённым темам.

Например, читателям младшего и старшего школьного возраста были адресованы обзоры:

- «Звери и птицы Натальи Дуровой»;
- «Над нами реет флаг России»;
- «Про хвосты, усы, лапы и носы»;
- «По морям, по волнам»;
- «Сказки со всего света»;
- «Что я знаю о профессиях»;
- «Командир тимуровцев» и мн. др.

Не теряет актуальности проект «В гости к доброму жирафу» в отделе обслуживания читателей дошкольного, младшего школьного возраста и РДЧ. Библиотекари ежеквартально проводят обзоры литературы в детских садах города.

Для читателей среднего и старшего школьного возраста проведены обзоры:

- «Ты выстоял, великий Сталинград»;
- «Дмитрий Менделеев. Жизнь и открытия»;
- «Правила безопасного движения по сети Интернет»;
- «Палитра звуков, образов и красок»;
- «Крым – мир, открытый для всех»;
- «Мой дом – Россия»;
- «В мире музыке» и др.

В секторе краеведческой и национальной литературы разработаны библиографические обзоры:

- «Жилое пространство юрты»;
- «Енисей – великий и могучий».

Средства массовой информации являются отличным каналом передачи информации потребителю. Уже более 10 лет Хакасская РДБ принимает активное участие в программе «Человек читающий» на канале ГТРК «Хакасия». В рамках радиопередач речь идёт о книжных новинках, юбилеях писателей, проводятся тематические обзоры литературы для взрослой и детской аудитории.

В 2019 году сотрудники Хакасской РДБ выступили с радиообзорами **23** раза, по тематике:

- к юбилеям писателей (например, 65 лет со дня рождения Сергея Георгиева, 85 лет со дня рождения Дианы Уинн Джонс, 60 лет со дня рождения Олега Кургузова и пр.)

- к знаменательным датам (например, тематические обзоры литературы к Международному дню родного языка, Международному дню девочек, Дню знаний и т.д.)
- современная литература, литературные события (о писателях – лауреатах детских литературных премий, современные детские писатели о войне, обзор популярных детских журналов и пр.)

7.4. Формирование информационной культуры

Немаловажное направление работы библиотеки – формирование информационной культуры читателей. Организация фонда, справочно-поисковый аппарат, консультационная поддержка не только в поиске, но и в освоении информации – всё направлено на то, чтобы у юных пользователей был достаточный опыт работы с книгой и текстом и информации. На достижение этих задач направлена **подпрограмма «Библиокомпас»**.

Распространение библиотечно-библиографических знаний, формирование поисковых навыков у пользователей, развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, уроки информационной культуры, экскурсии, библиотечные уроки.

Формирование основ информационной культуры происходит при записи в библиотеку, с предоставления информации об её услугах и ресурсах.

Получение первоначальных знаний о книге и библиотеке происходит во время экскурсии *«Здравствуй, Книжкин дом!»* Используя игровые моменты, библиотекари знакомят ребят с библиотечными терминами, правилами пользования библиотекой. Дошколята с удовольствием отгадывают загадки о книгах, сказочных героях, учатся бережному отношению к книге.

Для первоклассников проводятся экскурсии *«Путешествие по океану знаний»*, на которых ребята знакомятся с правилами библиотеки, узнают о расстановке книг. Для ребят, переходящих в 5-й класс организуются экскурсии *«С чего начинается книжное увлечение»* и *«С книгой к знаниям»*, на которых внимание ребят заостряется на культуре чтения.

Неотъемлемой частью информационной культуры каждого человека является и **библиотечно-библиографическая грамотность**.

Библиотеки в своей работе используют такие формы библиографического обучения, как библиографические консультации и библиотечные уроки.

Основные темы **библиографических консультаций**:

- Поиск книг в библиотеке;
- Где найти информацию о книжных новинках;
- Библиотечное пространство;
- СБА библиотеки: зачем он нужен;
- Как увлечь малыша книгой;
- Каталоги и картотеки;
- Полезные ресурсы в Интернете для детей и подростков.

Также активно библиотекари рассказывают юным пользователям библиотеки о возможностях и удобстве электронного каталога Хакасской РДБ. Помимо устных консультаций, используется **памятка «Ты в поиске информации»**, которая распространяется на библиотечных уроках, выдаётся читателям при консультировании в отделах обслуживания.

Самой актуальной формой по развитию информационной культуры юных читателей остаётся **библиотечный уроки**. На протяжении всего года проводились библиотечные уроки, на которых ребята знакомились с правилами пользования библиотекой, справочно-

поисковым аппаратом, осваивали методы самостоятельной работы с книгой. По возможности, уроки проводятся с включением небольших практических занятий для закрепления полученных знаний. Также ребята получали памятки по теме урока. Тематика занятий:

- **«Книги про «что», «где» и «когда»»** (о словарях и правилах поиска значений слов, справочниках и энциклопедиях), для учащихся 2-4-х классов.
- **«Страна Журналия»** (репертуар детских познавательных и развлекательных журналов), для учащихся 4-х классов.
- **«Любимые страницы»** (структура книги, основные понятия о печатных изданиях), для учащихся 4-х классов.
- **«Библиографический поиск»** (поиск литературы с помощью каталогов и картотек, особенности алфавитного и систематического каталогов, назначение алфавитно-предметного указателя, использование электронного каталога для эффективного поиска информации в Интернете), для учащихся 5-6 классов.
- **«Интернет как источник информационных ресурсов. Безопасный Интернет»** (раскрыты поисковые возможности Интернета, основные правила безопасного поведения в сети, действия в случае угрозы со стороны посторонних лиц, мошенников и пр.), для учащихся 5-7-х классов.
- **«С книгой в мир знаний»** (значение чтения в формировании успешного человека), для учащихся 6-х классов;
- **«В мире энциклопедий и справочников»**, для учащихся 5-7-х классов.

В 2019 году были разработаны новые темы библиотечных уроков, посвящённых интеллектуальной работе с текстом: **«Что такое текст», «План текста», «Анализ текста»**, для учащихся 6 классов.

Таким образом, информационно-библиографическое обслуживание как направление деятельности сохраняет свою значимость в библиотеке. Активное использование методик рекомендательно-библиографического и информационного обслуживания позволяет достигать поставленных задач.

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Основные направления работы

На современном этапе организация методической деятельности заключается в создании методик управления нововведениями, развитии творческой инициативы, формирование нового профессионального мышления, как у себя самих, так и у библиотекарей республики работающих с детьми.

Методическая деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки включает две самостоятельные части: методическая работа в коллективе библиотеки и оказание методической помощи библиотекам республики по организации и обслуживанию детского населения.

Основные направления методической деятельности:

- анализ и обобщение деятельности Хакасской РДБ и детских библиотек республики;
- изучение и внедрение новых информационных технологий в практику библиотечной деятельности;
- составление организационно-технологической документации;
- организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников: проведение республиканских семинаров по актуальным вопросам библиотечного дела;

- подготовка и проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства библиотечных работников;
- оказание консультационной и методической помощи руководителям детского чтения;
- осуществление командировок и посещений библиотек с целью оказания методической и консультативной поддержки;
- подготовка аналитических справок, информации, планов, программ, проектов и других материалов по различным аспектам библиотечной деятельности;
- составление рекомендаций и методик по результатам анализа деятельности библиотек и внедрение их в практику;
- подготовка и издание методических пособий.

8.2. Аналитико-консультационная деятельность

Аналитико-консультационная деятельность – одно из важных направлений методической службы, позволяющая методом проведения ежеквартальных анализов, мониторингов вовремя отслеживать изменения в работе библиотек республики.

Анализ деятельности библиотек позволяет:

- выявить динамику основных контрольных показателей работы библиотек;
- оценить реальную ситуацию и проблемы в деятельности, как отдельной библиотеки, так и библиотечной сети в целом;
- наметить конкретные меры для устранения недостатков;
- прогнозировать дальнейшее развитие библиотек.

На основе анализа статистических данных, основных контрольных показателей работы библиотек, состояния библиотечных фондов и эффективности их использования читателями, сотрудники методического отдела составили **статистические сводные таблицы, диаграммы, и информационно-аналитический обзор** деятельности библиотек республики за 2018 г.

Анализ деятельности детских библиотек был представлен на **республиканском семинаре-совещании** «Адаптация во времени: муниципальные библиотеки РХ в 2018 году и основные направления деятельности на 2019 год» представлены доклады: «Страна Читалия рассказывает о России», «От обновления знаний – к профессионализму действий».

Ежеквартально итоги работы библиотек обсуждались на заседаниях **республиканского Совета директоров** в Национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова.

В 2019 году была продолжена работа по заполнению статистических сведений на информационном ресурсе «Библиотеки России – детям» (stat.rgdb.ru). Проведение Всероссийского исследования «Информационно-библиотечное обслуживание детей в РФ» инициировано Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ. С 2016г. куратором исследования в Республике Хакасия является Хакасская республиканская детская библиотека.

В течение года велась работа по подготовке **обобщающих материалов по различным аспектам библиотечной деятельности** для Министерства культуры РХ, Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова, РГДБ: данные об основных показателях работы, об организации работы с детьми с ограниченными возможностями, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, о работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, о мероприятиях антинаркотической и антитеррористической направленности, по организации летней занятости детей и подростков, о мероприятиях патриотической направленности и т.д. Всего подготовлено **118 информаций**.

Консультации играют большую роль в популяризации инноваций, укреплении профессиональных знаний, приобретении навыков, обмене опытом. Консультация носит конкретный характер, имеет целевую направленность, быстро и эффективно доводит до сотрудников библиотек необходимые сведения. При проведении различных мероприятий по повышению квалификации, в индивидуальном порядке, во время посещения библиотек за отчётный год проведено **70 консультаций**. Консультативная помощь осуществлялась по телефону, по электронной почте, при личном общении.

Проводились консультации по следующим темам: «Заполнение формы 6-НК»; «Особенности работы с детьми-инвалидами»; «Внестанционное обслуживание»; «Составление эффективного пост-релиза для СМИ»; «Темы выпусков журнала «Страна Читалия» на 2019-2020гг»; «Схема годового отчёта детской библиотеки»; «Учёт библиографических справок»; «Методика проведения Дня информации»; «О ведении страницы с соцсетях» и др.

Консультационно-методическая помощь библиотекам – очень важное направление в методической работе, каждой библиотеке нужна конкретная, «своя» помощь, поэтому большое значение придаётся выездам и посещениям библиотек. Ведь только на месте, а не по отчётам можно изучить работу библиотек, и, определив слабые участки, оказать практическую помощь.

В 2019 году состоялся **консультационный выезд** в библиотеки Таштыпского района, посетили 19 библиотек-филиалов. Сотрудники методико-библиографического отдела ГБУК РХ «Хакасская РДБ» уделяли пристальное внимание состоянию книжных фондов, каталогов, библиотечно-библиографическому обслуживанию детей и подростков, ведению библиотечной документации в соответствии со стандартами. По результатам выездов составлены справки, в которых указаны предложения и замечания по работе библиотек, также заполнялись тетради предложений на местах.

8.3. Информационно-методические материалы

Подготовка, издание и распространение методических пособий является одним из эффективных способов активного консультационно-методического влияния на работу библиотекарей.

За отчётный период выпущены информационно-методические пособия для руководителей детским чтением:

- методическое пособие *«Эффективная работа в социальной сети «В Контакте»* - 50 экз.;
- методические подсказки *«Библиосумерки: секреты успеха»* - 50 экз.;
- рекомендательный список литературы *«Организатору библиотечных мероприятий в поддержку чтения»* - 50 экз.;
- методические рекомендации *«Библиотечная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»* - 30 экз.;
- методические рекомендации *«Правила составления многоуровневого (сериального) библиографического описания в системе OPAC-Global»* - 25 экз.;
- информационное издание *«Календарь памятных и знаменательных дат – 2020»* - 50 экз.
- памятка *«Это должен знать каждый родитель!: рекомендации по воспитанию детей»* - 30 экз.;

С целью оказания информационно-методической помощи библиотекам и повышения профессиональной квалификации сотрудников на официальном сайте Хакасской республиканской детской библиотеки «Страна Читалия» есть специальная рубрика *«Коллегам»*, своеобразный виртуальный методический кабинет. Рубрика включает новости библиотечной жизни республики, методические материалы и консультации, информацию о профессиональных мероприятиях и республиканских конкурсах для детей, издательскую деятельность, полезные ссылки и др.

Выставки методической литературы являются важной частью методической помощи, поскольку информационное обеспечение библиотечной работы имеет большое значение для распространения новшеств. При подготовке семинаров, республиканских конкурсов методическим отделом оформлялись выставки методических материалов и творческих работ. А также при проведении крупных мероприятий (Библиосумерки, Общероссийский день библиотек), к календарным праздникам, к семинарам оформлялись фотозоны и витрина для привлечения читателей.

8.4. Повышение квалификации библиотечных кадров Хакасии

Важным звеном методической работы является повышение квалификации библиотечных кадров. Библиотекам нужны профессионалы – специалисты, владеющие новыми информационными технологиями, основами менеджмента, маркетинга. Они должны адаптироваться в быстро меняющемся мире и реализовывать самые смелые проекты. И здесь все решают кадры: их профессионализм, интеллектуальный уровень, имидж, способность убедить общество в том, что ему нужна современная библиотека.

Повышение квалификации библиотечных кадров осуществляется с использованием различных форм и методов: семинары, круглые столы, практикумы, стажировки, Дни специалистов и др.

Самой распространенной и наиболее эффективной формой повышения квалификации являются **семинары**. Их преимущество в том, что они позволяют в сжатые сроки рассмотреть актуальную проблему. Программы семинаров не только разнообразны по тематике и формам обучения, но и охватывают различные группы библиотечных работников. При организации семинаров всегда планируются выступления не только специалистов ГБУК РХ «Хакасская РДБ», но и библиотечных работников республики, которые делятся своими наработками, программами, достижениями. К каждому семинару, производственному совещанию библиотечных работников готовятся пакеты раздаточных материалов.

В Хакасской республиканской детской библиотеке с 2011 г. работает творческая школа для библиотечных работников «**От обновления знаний - к профессионализму действий**».

1. Республиканский семинар «Библиотечные мероприятия в поддержку чтения» для библиотечных работников Хакасии, работающих с детьми. На семинаре прошло обсуждение тем:

- «Охота» на читателя, или Массовая работа в библиотеке»;
- «Продвижение чтения в рамках Года театра в России»;
- «Новый взгляд на привычные мероприятия»;
- «Привлекательный имидж чтения через организацию книжной выставки»;
- «Интерактивные формы работы с дошкольниками и младшими школьниками»;
- «Мультимедиа как способ привлечения к чтению»;
- «Вас обязательно запомнят! Тематические акции в библиотеке».

Участникам было предложено сообщить об успешных практиках продвижения книги в прошлом и настоящем, актуальных книжных выставках и интерактивных формах работы. Особый интерес вызвали доклады о создании медиапродуктов и деятельности библиотек в Год театра.

Завершился семинар мозговым штурмом по организации и проведению Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиосумерки». (Охват 39 чел.)

2. Республиканский семинар «Библиотека – территория культуры и досуга» состоялся в заочном варианте (по причине высокой занятости библиотечных работников РХ). В городские и районные библиотеки Хакасии был сформирован и отправлен пакет методических материалов: доклады и презентации, подготовленные специалистами Хакасской РДБ по темам:

- «Трансформация библиотечного пространства: современные подходы и требования»;

- «Библиотека и семья: традиции, опыт, творчество»;
- «Открывая ребёнку книжный мир»;
- «Творческие и познавательные площадки в Хакасской республиканской детской библиотеке».

3. Республиканский семинар «Формы и методы популяризации краеведческих знаний для детей и подростков».

В первой части семинара специалисты Хакасской РДБ подготовили для библиотекарей Республики Хакасия, работающих с детьми доклады и сообщения, охватывающие разные направления библиотечного краеведения: принципы организации эффективных мини-музеев на примере этнографической площадки «Юрта. Традиционное жилище хакасов»; интересные находки в распространении краеведческих знаний среди юных читателей (игры-бродилки, мемори, пазлы, краеведческие фанты); презентация виртуального ресурса, размещённого на официальном сайте ХРДБ, помогающего в изучении хакасского языка; опыт в краеведческой работе от библиотек России.

Очень тепло был встречен мастер-класс по изготовлению нагрудного украшения в этническом стиле из мешковины. Библиотекари активно включились в процесс изготовления сувенира, попутно обсуждая возможность проведения подобных занятий на базе своих библиотек.

Гость семинара, сотрудник Национального архива Республики Хакасия Ирина Мироненко рассказала библиотекарям об особенностях обеспечения сохранности документов, отметив ряд общих задач в работе архива и библиотеки.

Во второй части слушатели семинара представили свои наработки, направленные на пропаганду литературы о Хакасии среди подрастающего поколения. Библиотекари из городов и районов республики подготовили 9 сообщений, объединённых идеей краеведческого просвещения детей и подростков: «Наш Богградский район – часть Хакасии он»; «Популяризация краеведческих знаний среди детей и подростков в Усть-Абаканской ЦДБ»; «Краеведение как средство патриотического воспитания детей»; «Опыт работы клуба «Краевед»; «Виртуальная выставка "Мир хакасских сказок"»; «Образ малой родины – ведущая тема общественных мероприятий посёлка Изыхские Копи»; «Юбилейные даты 2019 года земли Аскизской»; «Информ-досье «Край синих тасхылов»; Виртуальная экскурсия «Ах, мои любимые Черёмушки».

Среди изюминок семинара: интеллектуально-краеведческие фанты и физминутка, презентация своего города (района) участниками семинара (рассказ о событиях, достопримечательностях и интересных фактах).

В работе семинара приняли участие библиотекари, работающие с детьми из Абакана, Саяногорска, Черногорска, Сорска, Алтайского, Аскизского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов. (Охват 31 чел.)

4. По просьбе МБУК «Абаканская централизованная библиотечная система» для начинающих библиотекарей (12 чел.) был проведён семинар «Библиокласс: о сложном простыми словами». На семинаре были рассмотрены следующие темы:

- «Библиотекарь и читатель: говорим на одном языке»
- «Размещение и расстановка библиотечного фонда»
- «Нестандартные книжные выставки с высокой эффективностью»
- «Физзарядка на массовке»
- «Библиографическое описание документа»
- «Библиотечная математика»
- «Библиографические справки: виды и учёт»
- «Эффективный поиск в Интернете»
- «Особенности рекламы в детской библиотеке».

5. Республиканский семинар «Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам республики». В преддверии Нового года семинар был построен в форме праздничного эфира радиостанции БИБЛИО FM 20.19 под девизом: «Читайте, и всё будет хорошо!»

Ведущие Евгения Книжная и Наталья Методическая, режиссёр Анастасия Творческая «в прямом эфире» рассуждали о библиотечной деятельности, делая шуточные прогнозы на 2020-ый год, и приглашали коллег из городов и районов республики рассказать, чем запомнился им уходящий год.

Так, заведующая Аскизской ЦДБ Евгения Чанкова поделилась опытом работы с творческим наследием известного земляка – хакасского поэта и драматурга Михаила Кильчичакова, чей 100-летний юбилей отмечался в Хакасии в 2019 году.

Об организации творческой площадки «Малая родина глазами ребёнка» на районном празднике рассказала заведующая Бейской районной детской библиотеки Оксана Порядина.

Проекты Богградской ЦБС, получившие грантовую поддержку Хакасского регионального отделения партии «Единая Россия», представила заведующая Богградской ЦДБ Наталья Круглик.

Самые яркие культурно-массовые мероприятия в поддержку детского чтения – Всероссийскую акцию «Библиосумерки» и Неделю детской книги – в своих выступлениях охватили заместитель директора по работе с детьми Таштыпской МБС Антонина Маслова и заведующая детской библиотекой г. Абазы Анна Милёхина.

Также на семинаре был освещён опыт работы: по организации цикла экологических уроков (Кировская библиотека-филиал, Алтайский район), по ведению детской страницы в районной газете и посвящении первоклассников в читатели (Усть-Абаканская ЦДБ).

Интерес слушателей вызвали сообщения специалистов Абаканской ЦБС. Надежда Таустובה, заместитель директора по работе с детьми, представила опыт библиотечной деятельности в рамках межведомственного образовательного кластера «ИгроПАРК». Заведующая методическим отделом Центральной библиотеки Ирина Ковалёва познакомила с конкурсом профессионального мастерства среди сотрудников системы «Лучший библиотекарь 2019 года». Особенно тепло слушатели семинара встретили финальные выступления участниц этого конкурса: визитную карточку Анна Алахтаевой и творческое прочтение отрывка из книги «Анна с фермы “Зеленые крыши”» Люси Монтгомери.

По традиции, на итоговом семинаре состоялось подведение итогов и награждение победителей, призёров и участников республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА», республиканского виртуального квеста «Выбираем здоровье!», Всероссийской олимпиады «Символы России. Спортивные достижения».

В финале мероприятия всем слушателям было предложено оценить состоявшийся семинар и заполнить соответствующие анкеты. Организаторы отмечают, что профессиональной встрече была дана высокая оценка.

В работе семинара приняли участие библиотекари, работающие с детьми из всех городов и районов РХ (Охват 38 чел.)

Республиканские конкурсы профессионального мастерства

В профессиональном развитии специалистов невозможно переоценить роль **КОНКУРСОВ**. Это способ привести в движение нереализованные профессионально-личностные возможности, поднять престиж библиотеки и нашей профессии. Участие в конкурсах даёт мощный толчок к переосмыслению библиотечной деятельности современной библиотеки, выявляет инновационные идеи и лучших специалистов в библиотечном деле.

1. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА (наглядно, информационно, креативно, актуально)» на лучшую рекламную выставку. К участию в конкурсе приглашались библиотечные специалисты, как из муниципальных специализированных детских, так и общедоступных городских и сельских библиотек Республики Хакасия, обслуживающих детей.

По условиям Конкурса перед участниками стояла задача – разработать и оформить выставку (любым способом, исключая библиотечный стеллаж), направленную на рекламу своей библиотеки и её библиотечно-библиографических услуг среди пользователей.

В конкурсе приняли участие 19 человек из библиотек г. Абакана, г. Черногорска, г. Сорска, п.г.т. Черёмушки, Алтайского, Аскизского, Бейского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.

Победителями конкурса стали:

Агафонова Анастасия Владимировна, библиотекарь детской библиотеки-филиала № 13 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Абаканская централизованная библиотечная система»; **Маслова Антонина Николаевна**, заместитель директора по работе с детьми Муниципального бюджетного учреждения культуры «Таштыпская межпоселенческая библиотечная система».

Призёры:

II место – Порядина Оксана Александровна, заведующая районной детской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Бейская межпоселенческая районная библиотека».

III место – Круглик Наталья Николаевна, заведующая Центральной детской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Боградская централизованная библиотечная система».

Благодарственными письмами за активное творческое участие отмечены:

Коптяева Светлана Геннадьевна, заведующая детской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Единая сеть библиотек» МО г. Сорск; **Рахматулина Ольга Владимировна**, заведующая Первомайской модельной библиотекой-филиалом №4 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Боградская централизованная библиотечная система»; **Журонская Надежда Викторовна**, библиотекарь детской межпоселенческой библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Ширинская межпоселенческая центральная библиотека»; **Рузавина Татьяна Александровна**, заведующая Библиотекой для семьи Муниципального бюджетного учреждения культуры «Саяногорская централизованная библиотечная система»; **Аликина Ольга Евгеньевна**, заведующая Юношеской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Усть-Абаканская централизованная библиотечная система».

2. По итогам Республиканского виртуального квеста по здоровому образу жизни «Выбираем здоровье!» Маслова Антонина Николаевна, заместитель директора по работе с детьми МБУК «Таштыпская межпоселенческая библиотечная система», стала лучшим специалистом по профилактической работе (см. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей)

В 2020 г. запланирован Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА (наглядно, информационно, креативно, актуально)» на лучший библиографический обзор литературы военной тематики «Тебе – Победа!»

Конкурс – один из эффективных способов продвижения инноваций. Он раскачивает, вдохновляет, зажигает, приводит в движение нереализованные профессиональные возможности, выявляет талантливых сотрудников, раскрывает их творческие способности, привлекает внимание общественности к профессии, повышает статус библиотекаря как специалиста.

Школа молодого библиотекаря

В практической работе каждой библиотеки остро встает проблема профессиональной и психологической адаптации принятых библиотекарей, период которой начинается уже на начальном этапе при приёме на работу, где сотрудника знакомят со спецификой и традициями библиотеки, рассказывает о структуре и функциях подразделений, условиях и содержании работы.

Основные задачи обучения:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации библиотечного обслуживания населения;
- освоение основных технологических библиотечных процессов;
- профессиональное, общеобразовательное развитие библиотекарей на основе традиционных и библиотечно-информационных технологий в соответствии с новыми требованиями библиотечной профессии.

Тематика проведённых занятий соответствует наиболее актуальным проблемам развития библиотек. Сочетание лекционных и практических занятий позволяет не только усвоить теоретические знания, но и овладеть практическими навыками работы. Итоговое занятие проводится в форме зачёта, теста и практического задания.

Программа Школы включает:

- методика ведения документов в библиотеке;
- библиотечные фонды: хранение расстановка, учёт, таблицы ББК;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание;
- библиографическое описание документов;
- издательская деятельность библиотеки, выпуск пособия малых форм;
- массовая работа с читателями;
- книжная выставка в библиотеке;
- рекламно-имиджевая деятельность;
- информационные технологии в библиотечном деле и т.д.

В 2019г. практикумы были проведены для 2 вновь принятых сотрудников.

Цикл занятий «Библиопрофи»

Продолжилась работа по проведению для сотрудников библиотеки цикла занятий «Библиопрофи». В программу занятий входили: обзоры методической литературы, знакомство с книжными новинками, обсуждение прочитанных книг, обмен опытом, консультации, практикумы:

- Моя самая интересная находка 2018 года (обмен опытом);
- Рекомендации РБА по реализации норм ФЗ от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- О вопросах правоприменения ФЗ № 436-ФЗ;
- Мозговой штурм: «Библиосумерки-2018»;
- Мозговой штурм по организации Дня читательских удовольствий, посвящённого Общероссийскому дню библиотек;
- Общественные и профессиональные документы в сфере библиотечного обслуживания детей (представление «Руководства по библиотечному обслуживанию детей в России» и «Руководства ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0-18 лет»);
- Знакомство с работой сельских библиотек Таштыпского района (по итогам посещения);
- Мозговой штурм по реорганизации познавательного журнала «Страна Читалия»;
- Консультация-практикум «Программа «Excel» - в помощь библиотекарю»;
- Литературный экспресс: новые имена в современной литературе.

Помимо занятий на профессиональные темы, слушателям предлагались темы для расширения кругозора: обзоры периодических изданий и новинок профессиональной литературы, обзоры детской и подростковой литературы, а также инструктажи по работе с инвалидами и по противопожарной безопасности.

Аттестация библиотечных работников

Аттестация библиотечного персонала – яркое и одновременно сложное комплексное событие в жизни коллектива библиотеки, цель которого непосредственно связана со стратегией развития самой библиотеки в целом. В современный период, когда пересматриваются и меняются традиционные основы библиотечной деятельности очень важно провести тщательный анализ всех ресурсов и дать оценку имеющихся рабочих мест и персонала.

Так, 03.12.2019 года состоялась плановая аттестация специалистов Хакасской республиканской детской библиотеки. Советом при директоре было принято решение отойти от традиционного отчёта работника. Все сотрудники на рассмотрение аттестационной комиссии представили профессиональные персональные портфолио и листы по самооценке деятельности. Предложенные способы защиты предоставили библиотекарям возможность проанализировать сильные и слабые стороны своей личности, чтобы на этой основе выстроить успешное взаимодействие в социуме в соответствии с требованиями жизни. Всего было аттестовано **11** специалистов.

Самообразование библиотекарей

Самостоятельная работа по самообразованию позволяет библиотекарям повысить свой профессиональный уровень, пополнить свой профессиональный багаж, моделировать и прогнозировать библиотечные процессы, найти новые нестандартные подходы в работе с детьми и подростками, раскрыть творческий потенциал. Самообразование осуществляется посредством изучения передового опыта работы библиотек страны и республики, по интернет-ресурсам, специальной литературе, профессиональной периодике, а также при использовании других методических материалов.

Помимо этого, в октябре 2019г. в Хакасской РДБ начал свою работу театральная кружок монолога для библиотекарей под руководством заслуженного артиста РХ и РФ Виктора Шлыка (художественный руководитель молодёжного театра монолога «Белый роаль»). Занятия в кружке позволяют освоить приёмы сценической речи, научиться технике публичных выступлений и выразительного чтения вслух.

8.5. Обмен опытом работы

В течение года, с целью повышения квалификации и обмена опытом, специалисты ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проходили обучение и посещали конференции, семинары и курсы, как в библиотеках Хакасии, так и за её пределами, а также участвовали в мероприятиях организованных учреждениями культуры и других ведомств.

Обучение

№	Название курсов	Место обучения	Кол-во чел.
1.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности библиотечных учреждений», КГАУ ДПО «Красноярский краевой НУЦ кадров культуры»	г. Абакан Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова	3

2.	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Управление проектами в социально-культурной сфере», ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Дистанционно	1
3.	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг современной библиотеки», ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Дистанционно	1
4.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Фандрайзинг в культуре: стратегии привлечения ресурсов», ФГБОУВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Дистанционно	1
5.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Машиночитаемая каталогизация в формате RUSMARC», ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону	Дистанционно	1
6.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Современная библиотека: актуальные практики и технологии», Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Дистанционно	1
7.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Игровые технологии библиотеки в продвижении чтения», Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Дистанционно	1

Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Название темы выступлений
1.	Республиканское совещание «Адаптация во времени: муниципальные библиотеки РХ в 2018 году и основные направления деятельности на 2019 год»	г. Абакан, Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова	- «Страна Читалия рассказывает о России»; - «От обновления знаний – к профессионализму действий»
2.	Мастер-форум молодых библиотекарей Сибири «Новый взгляд – новая библиотека: изнутри и снаружи»	Кемеровская областная библиотека для детей и юношества	- «Школа географических наук “Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей”»; - «Книжные новости»; - «Настольные игры в работе детской библиотеки»
3.	Круглый стол по вопросам комплексной реабилитации детей-инвалидов	г. Абакан, Клуб инвалидов по зрению	«Разнообразие предоставляемых услуг. Их доступность для детей-инвалидов по зрению»
4.	Межрегиональный форум, посвященный 100-летию со дня рождения М.Е.	г. Абакан, Центр культуры и народного	Презентация выпуска №58 «70 лет Союзу писателей Хакасии» познавательного

	Кильчичакова и 70-летию Союза писателей Хакасии	творчества им. С.П. Кадышева	и развлекательного журнала «Страна Читалия»
5.	I Республиканский инклюзивный детский фестиваль «Театр без границ», по приглашению Хакасской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства и детства «Доброе сердце Хакасии»	ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»	Матер-класс по изготовлению хакасского национального украшения пого в технике аппликации, магнит «Рукавичка» с хакасским орнаментом, игра «Родные просторы»

Участие в семинарах, совещаниях, конференциях

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1.	Ежеквартальные Советы директоров	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
2.	Межрегиональный круглый стол «Библиотека – пространство развития. Механизмы реализации Национального проекта «Культура 2019–2024 гг.»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
3.	Республиканский Библиофестиваль-2019, посвященный Году Российского театра, Году писателей Хакасии и 100-летию со дня рождения выдающегося хакасского поэта, драматурга М.Е. Кильчичакова	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова, Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова (Аскизский район)
4.	Вебинар «ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»: комментарии к национальному стандарту»	Российская государственная детская библиотека (НМО)
5.	Семинар–тренинг «Доступность библиотек и библиотечных услуг для инвалидов по зрению»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
6.	Методическая лекция-консультация «Новые аспекты в форме отчетности федерального статистического наблюдения № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке» (вебинар)	Российская государственная детская библиотека (НМО)
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наследие Михаила Кильчичакова в культуре народов России»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова

Посещение иных культурных мероприятий

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1.	Межрегиональный выставочный проект «Сибирская радуга. Художественная керамика»	Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова
2.	Межрегиональная выставка «Выдающиеся графики Сибири»	Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова
3.	Литературная филармония «Знаешь, я читала,	Абаканская ЦБС совместно с

	что бессмертны души», посвящённой 130-летию со дня рождения А.А. Ахматовой	Музыкальной школой им. А.А. Кенеля
4.	Первый Всероссийский съезд молодёжи хакасского народа «Курултай»	Центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева, Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
5.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
6.	Выставочный проект «Традиционные занятия сибирских крестьян - обработка дерева, ткачество. Конец XIX – начало XX вв.» из фондов Историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское»	Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова
7.	Презентация экспозиции «Юрта – традиционное жилище хакасов»	Музейно-педагогический центр культуры народов Южной Сибири ХГУ им. Н.Ф. Катанова
8.	Публичные чтения, посвящённые празднованию Дня славянской письменности и культуры	Дом литераторов Хакасии
9.	Презентация полного собрания антологии «Современная литература народов России»	Дом литераторов Хакасии
10.	Второй Единый республиканский диктант «Я люблю родной язык!»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
11.	Торжественное открытие бюста дважды героя Советского Союза генерал-майора авиации К.А. Евстигнеева	г. Черногорск, региональное отделение РВЮ в РХ
12.	Марафон непрерывного чтения на хакасском языке. Чтение произведений М.Е. Кильчичакова	Дом литераторов Хакасии
13.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню хакасского языка	Центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева
14.	Лекция В.Н. Штыгашева «Парламентаризм в Хакасии. История становления» в рамках проекта «Открытые лекции в открытой библиотеке»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
15.	Большой этнографический диктант	Хакасская республиканская детская библиотека

Посещение мероприятий, проводимых учреждениями культуры, позволяет сотрудникам детской библиотеки расширять кругозор, быть в курсе культурных событий республики, а также налаживать партнёрские связи.

8.6. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей

Детские конкурсы – то место для воплощения детских фантазий и увлечений. Детские конкурсы – это раскрытие юных талантов. Получение детьми новых знаний во время участия в конкурсах, помогает им стать смелыми и активными в жизни.

В 2019 г. организованы и проведены следующие республиканские мероприятия для детей и подростков:

1. VII Республиканская литературная ассамблея «Книга – мост через вечность», проходила в рамках Недели детской книги и была посвящена 70-летию Союза писателей Хакасии.

На ассамблее финалисты республиканского литературного конкурса «Читаешь ты, читаю я, читает вся Хакасия!», организованным Домом литераторов Хакасии, представили

иллюстрации и эссе по мотивам прочитанных произведений местных авторов, а также прочли стихи и прозу хакасских авторов.

Финалисты и победители конкурса получили в подарок книги, дипломы и сертификаты от Дома литераторов Хакасии.

Детская библиотека учредила собственные призы в каждой из представленных номинаций. Победителями VII Республиканской литературной ассамблеи «Книга – мост через вечность стали:

- в номинации «Эссе» – Бутонаева Анна, МБОУ «Большесейская СОШ», Таштыпский район;
- в номинации «Выразительное чтение» – Кидиекова Таина, МБУ ДО «Таштыпский районный Центр детского творчества»;
- в номинации «Иллюстрация» – Зинакова Варвара, Новониколаевская ООШ филиал МБОУ «Бейская СОШИ», Бейский район (см. «Массовая работа: Неделя детской книги»).

2. Республиканский летний конкурс юных книголюбов «Читали! Читаем! И будем читать!»

В конкурсе приняли участие 40 ребят в возрасте от 7 до 10 лет из Абакана, Черногорска, Аскизского, Таштыпского, Ширинского и Усть-Абаканского районов.

Юные художники проиллюстрировали «Приключения Буратино» Алексея Толстого, «Дядя Фёдор, пёс и кот» Эдуарда Успенского, «Приключения Алисы» Льюиса Кэрролла, «В стране невыученных уроков» Лии Гераскиной, сказки Александра Пушкина, русскую народную сказку «Колобок» и другие любимые ребятами произведения.

Победителем конкурса стала Негёса Екатерина из г. Абакана, нарисовавшая иллюстрации к книге Елены Андриановой «Ши по пути к себе».

Награждение состоялось на арт-вечеринке «Рисую любимую книгу». Все конкурсанты получили благодарственные письма и подарки от библиотеки, а также приняли участие в творческом мастер-классе «Летние впечатления» от Галины Максимовой, педагога-психолога школы №4 г. Абакана.

3. Республиканский виртуальный квест по здоровому образу жизни «Выбираем здоровье!»

проводится в рамках мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди детей и подростков Республики Хакасия.

Вопросы виртуального квеста размещались на сайте «Страна Читалия» в рубрике «Коллегам» в подрубрике «Конкурсы для детей».

Во время проведения квеста в течение 2-х часов командам-участницам предлагалось ответить на 10 вопросов по заданной теме. За каждый правильный ответ команда получала 3 балла.

К участию были приглашены команды детей и подростков в возрасте от 11 до 15 лет, из городов и районов Республики Хакасия под руководством библиотекарей.

В течение года участникам предлагалось пройти 4 этапа игры:

- март – «Целебная сила воды»;
- май – «Олимпийские виды спорта»;
- сентябрь – «Интересные вопросы о спорте, здоровье, красоте»;
- ноябрь – «Книга на службе здоровья».

Подали заявки на участие в виртуальном квесте 22 команды.

Достигли финиша 19 команд – участники, которых представили практически всю географию Хакасии: Абакан, Абазу, Саяногорск, Черногорск, Аскизский, Богградский, Бейский, Таштыпский, Алтайский, Орджоникидзевский районы.

В процессе квеста участникам приходилось выполнять задания, разрешать ситуации, совершать выбор.

Победителем КВЕСТА стала команда «РИТМ», а её руководитель Маслова Антонина Николаевна, заместитель директора по работе с детьми Таштыпской межпоселенческой библиотечной системы, стала лучшим специалистом по профилактической работе по итогам квеста.

5. Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе», сотрудники библиотеки вместе с читателями-волонтерами в День Победы раздавали юным горожанам листовки, рассказывающие о том какие книги поэтов-фронтовиков можно прочитать. Охват 150 чел. (см. «Массовая работа»).

6. День читательских удовольствий (Общероссийский день библиотек)

Либмоб «Как пройти в библиотеку?» Волонтеры библиотеки вышли на улицы города накануне Дня читательских удовольствий, приуроченного ко Всероссийскому Дню библиотек. Ребята задавали прохожим детям вопрос «Как пройти в детскую республиканскую библиотеку?», и вручали приглашение на праздник «Весёлый квест». (Охват 100 чел.)

Весёлый квест «Читательские шалости». В рамках мероприятия для читателей работали площадки: «Литературный ералаш» (для дошкольников): ребятам нужно было исправить ошибки художника, который неправильно подписал названия сказок и автора; найти пару для картинки и исправить ошибку художника, поменяв в картинках что-либо или кого-либо; а также правильно расставить героев сказки «Репка», которые были перепутаны. «Книжный лабиринт»: нужно было найти книгу по описанию или литературному герою. «Литературные пазлы», нужно было собрать пазлы с изображением литературных героев. Мастер-класс «Читай-твори», на котором ребята делали поделки из бумаги по сказкам А. С. Пушкина. На площадке «Интеллектуальное многоборье» участники праздника приняли участие в интеллектуально-спортивной эстафете, ответили на вопросы викторин по выставке «Агентство книжных новостей». (Охват 150 чел.)

7. Всероссийский проект «Символы России». Начиная с 2016 года, Хакасская республиканская детская библиотека принимает участие во Всероссийском проекте «Символы России» и выступает координатором Всероссийской олимпиады в нашем регионе.

В 2019 году Российская государственная детская библиотека в партнерстве с сайтом спортивного телеканала «Матч ТВ» и спортивным порталом Sportbox.ru при поддержке Министерства культуры РФ провела Всероссийский конкурс «Символы России. Спортивные достижения». Лучшие вопросы, которые были выбраны членами жюри конкурса, стали основой для Всероссийской олимпиады среди школьников «Символы России. Спортивные достижения».

Соорганизаторами олимпиады в Республике Хакасия в 2019 году стали 22 специалиста, детских, городских и сельских библиотек, работающих с детьми: Абаканской, Черногорской, Абазинской, Бейской, Ширинской, Таштыпской, Боградской, Аскизской, Усть-Абаканской, Орджоникидзевской библиотечных систем.

Общее количество участников в Республики Хакасия составило **548** человек.

Победителем в возрастной категории 8-10 лет стала **Мищенко Нэлли** из г. Абакана, а в возрастной категории 11-14 лет наибольшее количество баллов набрал **Доброгорских Дмитрий** с. Устинкино Орджоникидзевского района.

9. Методический отдел ведёт подготовку и сбор материалов для рубрик **познавательного развлекательного журнала «Страна Читалия»,** вовлекая в творческую деятельность детей из всех уголков Республики Хакасия.

В 2019г. вышло 5 выпусков журнала по темам: «Путешествие в доисторический мир», «Здравствуй, Пушкин!», «Мир будущего в литературе», «70 лет Союзу писателей Хакасии», спецвыпуск «Чир Чайиан глазами детей».

8.7. Методические инновации 2019г.

- Внедрение в повсеместную практику работы библиотеки деловых игр, мозговых штурмов и тренингов. В частности, использование мозгового штурма в работе **республиканского семинара «Библиотечные мероприятия в поддержку чтения»**. Сущность мозгового штурма проявляется в эффективности коллективного генерирования идей, в суммировании индивидуальной творческой активности отдельных сотрудников. Как показывает практика, в команде часто «рождаются» такие решения, которые едва ли возникли бы при индивидуальной работе. Так, коллективно, участники мозгового штурма вырабатывали методы и формы проведения по организации и проведению Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиосумерки-2019».
- Применение интерактивных форм, таких как мастер-класс, краеведческие фанты, краеведческая физминутка, в работе **республиканского семинара «Формы и методы популяризации краеведческих знаний для детей и подростков»**. Взаимодействие в действии делает любое мероприятие интересным и запоминающимся для участников. Суть интерактивных форм работы заключается в совместной деятельности, в обмене знаниями, идеями.
- Использование театрализации в ходе проведения **республиканского семинара «Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам республики»**. В преддверии Нового года семинар был построен в форме праздничного эфира радиостанции БИБЛИО FM 20.19 под девизом: «Читайте, и всё будет хорошо!», а его ведущими были Евгения Книжная и Наталья Методическая, режиссёр Анастасия Творческая.
- Проведение в рамках **республиканского семинара «Формы и методы популяризации краеведческих знаний для детей и подростков»** виртуальной «прогулки» по городам и районам Республики Хакасия. Представители делегации от города, района республики должны были презентовать 3 самых интересных факта (достопримечательности, знаменитые люди и пр.) о своей территории.
- Издание и распространение методических подсказок «Библиосумерки: секреты успеха» и методических рекомендаций «Библиотечная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», которые помогают познакомить руководителей детским чтением с современными формами, методиками и средствами библиотечной работы с детьми.
- Закрепление за сотрудниками методико-библиографического отдела **курирования проектов**, работающих в библиотеке, с целью активизации совместной работы отделов библиотеки, обеспечение нового уровня взаимодействия по формированию и использованию информационно-библиотечных ресурсов.

Основная задача методического отдела направлена на то, чтобы деятельность детских библиотек становилась более профессиональной и грамотной, чтобы каждая библиотека стремилась подойти к делу творчески, и обрела «свое лицо», а главное, чтобы информационные услуги, оказываемые библиотеками, стали более качественными и доступными населению, а библиотеки – жизненно необходимы местному сообществу.

Таким образом, анализируя работу методического отдела можно сказать, что он востребован работниками библиотек, играет важную роль в развитии библиотечного дела, повышения квалификации кадров, в распространении и внедрении инновационных процессов в работу детских библиотек республики.

IX. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Имидж библиотеки - это сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый отношением общества к библиотеке, её услугам и ресурсам. Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет грамотная реклама ресурсов и услуг. Совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовыми возможностями библиотеки, и осуществляется по следующим направлениям:

- внешняя и внутренняя реклама;
- реклама библиотечных услуг;
- развитие рекламно-издательской деятельности библиотеки;
- использование Интернет-ресурсов в продвижении книги и чтения;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация рекламных библиотечных акций, конкурсов;
- развитие социального партнерства и волонтерского движения.

9.1. Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

В 2019г. Хакасская РДБ продолжила оформление библиотеки с целью организации комфортного читательского пространства и привлечения внимания потенциальных пользователей.

Внешнее оформление

Большое внимание в 2019г. уделялось оформлению витрины, прилегающей к крыльцу центрального входа библиотеки. С целью привлечения внимания потенциальных пользователей оформление витрины изменялось в зависимости от крупных тематических событий в библиотеке: «Читай-город», «Библиосумерки», «Знамя Победы», «Время читать!»

В сентябре, после замены витрины на энергосберегающую, был разработан новый дизайн её оформления под девизом «Классика всегда современна!»: фигуры писателей-классиков – А. Пушкин, А. Чехов, С. Есенин, М. Горький, А. Ахматова – в современных молодёжных костюмах. В центральной части витрины, между фигурами писателей, - тематические композиции и рекламные объявления. В тёмное время суток витрина подсвечивается разноцветными фонарями.

В 2019г. в рамках программы профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения, с целью привлечения детей и подростков к здоровому познавательному досугу, на стёклах витрины вдоль фасада здания через равные промежутки были размещены силуэтные баннеры-наклейки: «Читать – полезная привычка!», «Книга – это путешествие!», «Книга окрыляет!», «Приходите к нам читать!», «Читай, мечтай, дерзай!», «Библиотека для семьи», «Весь мир большой – от А до Я – откроет книжная страна!»

Внутреннее оформление

Залы библиотеки оформлены в соответствии с их читательским назначением и каждая зона в них несёт определённую смысловую нагрузку.

Так холл библиотеки максимально информативен. Всё в нём ориентировано на то, чтобы заинтересовать и увлечь, в том числе, впервые (возможно, даже случайно) зашедшего читателя:

1. У входа посетителей встречает стеклянная витрина с книгами, оформленными в виде литературных персонажей, и стенд «Уголок читателя», где размещена актуальная информация о событиях в библиотеке. В планах библиотеки – видоизменить «Уголок читателя» на более современный, соответствующий запросам и интересам юных читателей.

2. От оформления «Библиосумерек-2018», когда в библиотеке развернулась «Академия книжного чародейства и волшебства», под потолком холла осталась «Волшебная шляпа». Она так полюбилась посетителям, что стала традиционной деталью интерьера библиотеки. Библиотекари придумали легенду о том, что, загаданные под этой шляпой желания обязательно сбываются, поэтому она пользуется неизменным успехом у посетителей, независимо от возраста.

3. В холле библиотеки размещён меловой штендер «Книга», на котором пишутся названия лучших месяца по версии читателей, а также размещается информация о предстоящих крупных культурно-массовых мероприятиях («Библиосумерки», «Неделя детской книги», «Ночь искусств» и др.)

4. В 2019г. был разработан дизайн информационного баннера клуба «КЛЮЧ» в виде комикса, где размещается информация, адресованная волонтерам и тем ребятам, которые хотят подключиться к волонтерскому движению. Рядом - «чудо-дерево» с отпечатками ладоней ребят-волонтеров.

5. Одну из стен холла полностью занимает баннер «Стран Читалия» с обложками всех выпусков журнала за 9 лет и обращением к ребятам стать юнкорами.

Помимо перечисленного, на стенах холла и далее, по коридору, размещены всевозможные плакаты и объявления, помогающие читателю сориентироваться в библиотечном пространстве. Новинка 2019г. – большой информационный баннер «Знакомьтесь, библиотека!», рассказывающий об услугах библиотеки.

Каждый из отделов обслуживания имеет свой неповторимый облик. В частности, в отделе обслуживания дошкольников и младших школьников представлен в виде сказочного «Читай-города»: на торцах стеллажей закреплены баннеры с изображениями многоэтажных домов, к которым подобраны композиции из литературных персонажей, которые используются во время проведения экскурсий на младшем абонементе.

В 2019г. стеллажи на старшем абонементе были оформлены в виде городских улиц с указанием названий отделов литературы и обозначением места, где собираются члены клуба «VanBook».

Для оформления сектора краеведения удачно использованы пейзажи в нишах, оставшихся от оформления Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова. В одной из ниш оформлена познавательная-игровая зона с выставками и настольными играми, а в другой – макет хакасской юрты, где посетители могут играть, читать, фотографироваться, а также знакомиться с предметами быта.

В 2019г. претерпела некоторые изменения познавательная площадка «Музей времени». Экспонаты в шкафах (коллекции значков, открыток, предметов советского быта и др.) были скомпонованы в тематические выставки-экспозиции. Оформлена фотозона «Комната советского школьника» с советскими обоями, мебелью, предметами быта, игрушками и книгами. На одной из стен был нарисован экран в стиле советских кинотеатров, вокруг которого пространство оклеено страницами из списанных книг, гармонируя с колоннами зала и столами, оформленными в этой же технике. Роспись стены и батарей отопления в стиле советского кубизма осталась без изменения. В «Музее времени» организуются интерактивные экскурсии с «погружением» в советскую эпоху, мастер-классы и игры, а также по субботам проводятся заседания Городского общества коллекционеров.

Художественно оформлен открывшийся после косметического ремонта интеллектуальный центр «Полосатый слон»: стеллажи с «колоннами» и «канделябрами» для литературы по

искусству, вернисажи детских рисунков на прищепках, баннерные тематические выставки и игрушка-талисман «полосатый слон».

В 2019г. получила изменения зона комфортного чтения, соседствующая с Сектором краеведческой и национальной литературы. Сцену украсили шторами, подушками и мягким ковром, чтобы детям было удобно читать и играть. У дивана расположили выставочную зону с подборкой познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия», а также экспозицией с литературой, меняющейся в зависимости от тематики свежего выпуска журнала. Рядом размещены столы для рисования, творчества и настольных игр.

В рамках крупных имиджевых мероприятий стало доброй традицией организовывать фотозоны в библиотеке. В 2019г. такими фотозонами стали: «Мир Снежной королевы» и «Японский театр Кабуки» в горной экспозиции, «Балетные сказки» и «Щелкунчик» на большой картонной книге, «Весь мир – театр» и «Театральные истории» в зонах комфортного чтения.

Особое распространение в 2019г. получило так называемое баннерное оформление интерьера: распечатка в типографии на баннерах деталей оформления интерьера, эскизы которого разрабатываются библиотекарями самостоятельно.

9.2. Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия

Основные задачи имиджевых проектов, акций, иных мероприятий, направленных на популяризацию Хакасской РДБ:

- достижение эффективной библиотечной деятельности;
- популяризация услуг библиотеки;
- реклама достижений библиотеки.

В активе Хакасской РДБ – ряд проектов, которые являются брендовыми не только для библиотеки, но и для отрасли культуры Республики Хакасия в целом:

- Республиканский познавательный и развлекательный журнал для детей и подростков о книгах и чтении «*Страна Читалия*» отметил 9 лет со дня выхода в свет первого номера. В 2019г. журнал получил новый дизайн и принцип наполнения в стиле «радуга»: один цвет – одна страница – одна тема.
- Детский пресс-центр «Чир Чайаан глазами детей».
- Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе».
- Республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность». В 2019г. проходила совместно с Домом литераторов Хакасии.

Хакасская РДБ является центром детского межличностного общения, организуя работу различных клубов и творческих объединений, которые позволяют через непосредственное общение привлекать новых пользователей. В 2019г. еженедельные субботние занятия этнической мастерской, дающие возможность детям проявить себя в творчестве и познакомиться с культурными традициями разных народов позволили привлечь в библиотеку большое количество читателей-детей и родителей.

В 2019г. Хакасская РДБ принимала активное участие в ежегодных Всероссийских акциях «Библиосумерки», «Литературная ночь», «Ночь искусств», организуя творческие и познавательные площадки для детей и взрослых. Такие мероприятия требуют больших временных и трудовых затрат при подготовке и проведении, однако, расходы компенсируются большим числом посетителей, а также последующим притоком новых читателей в библиотеку.

Хакасская РДБ продолжает совершенствовать имидж лидирующей детской библиотеки страны, что проявляется в многочисленных приглашениях от коллег разных

регионов и главной детской библиотеки России представить доклады об инновационных формах работы на конференциях и семинарах различного уровня.

Подробнее обо всех мероприятиях см. в разделах «Массовая работа с читателями» и «Методическая работа».

9.3. Маркетинговые находки

Хакасская РДБ находится в постоянном поиске новых форм маркетинговой деятельности, способствующих продвижению библиотечных услуг и привлечению новых пользователей.

Среди инноваций 2019г.:

- *Интеллект-центр «Полосатый слон»* - организация для посетителей интеллектуальных игр.
- *Арт-субботники «Котовасия»* - организация творческих мастер-классов, посвящённых изучению различных видов живописи через книгу и образы котиков.
- *Рекламно-информационное оформление библиотеки: витрины, внутренние баннеры, фотозоны.*

9.4. Маркетинговые исследования

В течение года Хакасская РДБ проводила маркетинговое исследование по степени удовлетворённости пользователей.

Всего за год в анкетировании приняли участие более **1 044** респондента.

Из них: **616** чел. в возрасте до 14 лет и **428** чел. - старше 14 лет (подростки, студенты, родители)

Читатели от 6 до 11 лет с помощью двух смайликов (весёлого и грустного) оценивали настроение, с каким они посещают библиотеку. По итогам года, у 99,9% опрошенных лидирует «весёлый» смайлик, это значит, что, в основном, все дети с удовольствием и хорошим настроением посещают библиотеку, 0,1% - это те дети у кого (по их признанию) настроение испортилось в школе или дома. Дети с удовольствием приходят в библиотеку во время учебного периода после уроков и во время летних каникул, как взять книги для чтения, так и пообщаться со сверстниками, провести интересно и с пользой свой досуг.

Большинство респондентов (98,5%) старше 14 лет довольны уровнем комфортности пребывания в библиотеке, а 96,5% респондентов считают приемлемыми цены на дополнительные услуги, предоставляемые библиотекой. 97,5% респондентов отмечают высокую открытость доступность информации о библиотеке, услугах и проводимых мероприятиях. 95% опрошенных удовлетворены техническим оснащением учреждения, а 5% пользователей волнует нехватка компьютеризированных мест. На вопрос: «*Нравится ли Вам общение с библиотекарем?*» 100% читателей ответили, что их всё устраивает. 89,9% читателей хотели бы чаще посещать библиотеку, но главной причиной, которая мешает это сделать, является «*недостаток свободного времени*», на втором месте «*отдалённость библиотеки от дома*», на третьем «*усталость после работы, учёбы*».

Информация о ежеквартальном мониторинге размещена на сайте Хакасской РДБ: <http://страна-читалия.рф>

Ещё один мониторинг проводился Хакасской РДБ в рамках реализации нового проекта «Книжный бум». Цель – формирование рекомендательных списков литературы посредством рейтинг-опросов среди читателей.

Так в октябре ребята определяли книги, которые как нельзя лучше сочетаются с осенним настроением. Участники опроса анонимно записывали названия книг на цветные стикеры, которые закрепляли на стенде. Всего в опросе приняли участие **133** читателя в возрасте от 10 до 17 лет.

Среди книжных предпочтений мальчиков лидирует серия книг Джоан Роулинг о юном волшебнике Гарри Поттере, а девочки выбирают для осеннего чтения «Добрые истории о зверятах» и «Тайны волшебников» Холли Вебб. На второй строке рейтинга – «Коты-воители» Эрин Хантер, рассказывающая об удивительных приключениях кошачьих племён. Книги этой серии единодушно рекомендуют к прочтению осенними вечерами и мальчики, и девочки. Замыкают тройку лидеров произведения русской классической литературы. Этой осенью мальчики отдают предпочтение мужественному «Тарасу Бульбе» Николая Гоголя, а девочки – романтичному «Дубровскому» Александра Пушкина. В числе популярных книг для чтения с осенним настроением также: «Часодеи» Натальи Щербы, «Сумерки» Стефани Майер», «Гранатовый браслет» Александра Куприна, «Ученик ведьмака» Джозефа Дилейни и приключенческие произведения Жюль Верна.

Следующий «Книжный бум» стартовал в декабре, чтобы определить лучшие книги для чтения в зимние каникулы. Его итоги будут подведены в январе 2020 года.

9.5. Издательская деятельность

В 2019 Хакасской РДБ для юных пользователей издано **18 наименований** различных форм печатной продукции, которые условно можно разделить на несколько тематических категорий.

Краеведение:

- буклет «Сибирский художник», к 145-летию со дня рождения Дмитрия Иннокентьевича Каратанова (12+) – 30 экз.;
- буклет «Нам в детстве дорого каждый миг...», к 100-летию со дня рождения Михаила Еремеевича Кильчичакова (12+) – 30 экз.;
- информационное издание «Государственные символы Республики Хакасия» (12+);
- мини-словарик хакасского языка (6+);
- сборник стихотворений Нины Сиденко «Пою Хакасию мою!» (12+).

Патриотическое воспитание:

- закладка «Анна Франк: история для настоящего» (12+) – 20 экз.;
- листовка «Слова, пришедшие из боя» (12+) – 130 экз.

Пропаганда чтения, библиотеки:

- памятка «Первый астрофизик во Вселенной», посвящённая 455-летию со дня рождения Галилео Галилея (12+) – 30 экз.;
- памятка ««В игре на скрипке больше ремесла, в писательстве – свободы» Нина Дашевская» (12+) серия «Твои непрочитанные книги» – 30 экз.;
- пособие-компас «Твой читательский гид» (6+) – 50 экз.;
- закладка «Я жил и любил на земле не напрасно...», к 90-летию со дня рождения В. Шукшина (12+) – 30 экз.;
- буклет–путешествие по страницам журналов «Журнальное ассорти» (12+) – 30 экз.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, экология:

- закладка «Подари деревьям право на жизнь!» (6+) - 30 экз.;
- буклет «Давайте будем вежливыми!» (0+) – 30 экз.;
- памятка для учащихся 5–9 классов «На страже детства» (12+)
- памятка о вреде курения для подростков «Будущее – в твоих руках!» (12+) – 50 экз.;

- памятка «Детям знать положено!: правила безопасного поведения на дороге» (6+) – 150 экз.;
- памятка «Спорт как стиль жизни» (12+) - 50 экз.

Для руководителей детским чтением издано **7 наименований** методических пособий (18+):

- методическое пособие «Эффективная работа в соцсети ВКонтакте» - 50 экз.;
- методические рекомендации «Правила составления многоуровневого (серийного) библиографического описания в системе OPAC-Global» - 25 экз.
- методические подсказки «Библиосумерки: секреты успеха» - 50 экз.
- методические рекомендации «Библиотечная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» - 30 экз.;
- памятка «Это должен знать каждый родитель!: рекомендации по воспитанию детей» - 30 экз.;
- рекомендательный список литературы «Организатору библиотечных мероприятий в поддержку чтения» - 50 экз.
- информационное издание «Календарь памятных и знаменательных дат – 2020» - 50 экз.

В 2019 г. исполнилось 9 лет республиканскому познавательному и развлекательному журналу «**Страна Читалия**».

Вышло **5 тематических номеров**:

- № 55 «Путешествие в доисторический мир» (6+)
- № 56 «Здравствуй, Пушкин!» (6+)
- № 57 «Мир будущего в литературе» (12+)
- № 58 «Союзу писателей Хакасии 70 лет» (12+)
- Спецвыпуск «Чир Чайаан глазами детей» (6+)

В 2019 году **партнёрами** в издании журнала стали:

- Александр Поселянин, преподаватель, заведующий музеем истории, археологии и этнографии Института истории и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (рубрика «Гость номера», № 55);
- Людмила Табачных, директор Централизованной библиотечной системы г. Черногорска (рубрика «Гость номера», № 56);
- Владимир Балашов, член Союза писателей России (рубрика «Гость номера», № 56);
- Хакасская региональная общественная творческая организация «Союз писателей Хакасии», ГАУК РХ «Дом литераторов Хакасии» (№ 58);
- ГАУК РХ «Хакасский национальный театр кукол «Сказка», Государственный природный заповедник «Хакасский» (спецвыпуск «Чир Чайаан глазами детей»).

Юные корреспонденты:

- г. Абакан, г. Абаза, г. Сорск, г. Черногорск, с. Калинино-2 (Усть-Абаканский р-н), Кожухово (Орджоникидзевский р-н), с. Таштып, с. Шира (№ 55);
- г. Абакан, г. Черногорск, с. Аскиз, с. Бондарево (Бейский р-н), п. Усть-Абакан, с. Усть-Камышта (Аскизский р-н), д. Чапаево (Усть-Абаканский р-н) (№ 56);
- г. Абакан, г. Черногорск, с. Аскиз, г. Омск (№ 57);
- клуб волонтеров «КЛЮЧ» Хакасской РДБ (спецвыпуск «Чир Чайаан глазами детей»).

В отчётном году продолжился выпуск приложения к журналу «Страна Читалия» на хакасском языке.

Вышло **4 тематических номера:**

- № 55 «Пурунғы чирзер чорых»;
- № 56 «Изен, Пушкин!»;
- № 57 «Литературада полар ниме»;
- № 58 «Хакас Республиканың писательлер пірігізине 70 час».

Юные корреспонденты приложения на хакасском языке:

- МБОУ СОШ № 22, г. Абакан;
- Национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова;
- Православная гимназия имени Святителя Иннокентия Московского, г. Абакан;
- школы с. Казановка, с. Верх-Аскиз, с. Усть-Чуль, Аскизский район.

Все выпуски журнала «Страна Читалия» размещаются на официальном сайте библиотеки страна-читалия.рф. (режим доступа: <http://страна-читалия.рф/knigi-chtenie/gazeta-strana-chitaliya-v4.html>)

9.6. Информация в СМИ

Сайт библиотеки «Страна Читалия» Новостные сайты, социальные сети

Необходимым условием эффективной работы детской библиотеки в информационном обществе является наличие собственного сайта – её лицо в виртуальном пространстве. Сайт «Страна Читалия», работающий с 2012г., в 2017г. был перенесён на новый хостинг. В структуре сайта была проведена некоторая внутренняя реструктуризация, в том числе и в этом году.

За отчётный год зарегистрировано свыше 106 тыс. посещений. На сайте отмечен незначительный спад посещаемости в летний период с июня по август, когда заканчивался учебный год и у детей были летние каникулы. С сентября посещаемость сайта постепенно восстановилась.

Средняя посещаемость в сутки составляет более **290** человек. Рекордный по посещаемости месяц – ноябрь 2019г. – **11 200** пользователей.

Согласно статистике, 79,9 % посетителей находятся на территории России. По городам (более 3%): Москва – 16,2%, Новосибирск – 9%, Абакан – 7%, Санкт-Петербург – 5,3%, Самара – 4,5%, Екатеринбург – 3,7%, Красноярск – 4%, Нижний Новгород – 3,6%. Также сайт активно посещают пользователи ближнего и дальнего зарубежья: Украина – 5,1%, Казахстан – 5%, Беларусь – 3,4%, Молдавия, Киргизия, Германия, Узбекистан, Чехия, США и другие – менее 1%.

Наибольший интерес у пользователей вызывают разделы «Методические рекомендации», «Коллегам», «Знаменитые люди Хакасии», «Интересные факты о Хакасии», «Краеведение». По числу посещений лидирует рубрика «Методические рекомендации».

Работа над совершенствованием сайта постоянно продолжается: производится регулярное обновление и пополнение информации, а также продвижение сайта и информации о библиотеке в социальных сетях.

Всего за 2019г. В СМИ было подано **82** публикации о событиях Хакасской РДБ, которые с учётом дублирования на различных сайтах были размещены более **1 000** раз.

Как показала практика, СМИ наиболее востребована информация о культурно-массовых событиях, различных конкурсах и достижениях библиотеки.

В социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте, Фейсбук, Instagram), где Хакасская РДБ зарегистрирована как пользователь «Страна Читалия». За 2019г. было размещено ВКонтакте - **339**, Фейсбук - **273**, Одноклассники - **515**, «Instagram - **195**. В соцсетях размещаются новости, информация о лучших детских книгах, фотографии, видео, анонсы и пост-релизы мероприятий, информация о писателях, знаменательных днях и праздниках. Страница в «Мой мир» остаётся заморожена в связи с малой популярностью данной социальной сети

В связи с тем, что социальные сети не позволяют гибко перенастроить профиль из-за потери аудитории (подписчиков) – было принято решение сохранить страницы в текущем состоянии.

В 2020г. планируется произвести изменения на главной странице сайта: в частности, добавить окно-справку, где читатели смогут задавать свои вопросы и получать ответ в рабочее время. На текущий момент форма обратной связи не позволяет эффективно работать с посетителями сайта. Также будет пересмотрена организация страниц в тех социальных сетях, которые позволяют произвести изменения, направленные на упрощение работы со страницей и их статистики.

Радиовещание, телевидение

В 2019г. Хакасская РДБ тесно сотрудничала с хакасским радио, всего вышло **10** радиозаметок по темам:

1. «Хакасский язык в библиотеке» (о рубрике «Родной язык» на сайте страна-читалия.рф) – 14.02.2019;
2. «Неделя детской книги» (об открытии «Недели детской книги», расписании мероприятий Недели) – 01.04.2019;
3. «Встреча с писательницей Татьяной Казанаевой» (в рамках Недели детской книги) – 04.04.2019 г.;
4. Детская библиотека наградила победителей республиканской литературной ассамблеи – 08.04.2019;
5. Библиофестиваль-2019 (27.06.2019);
6. Пособие-компас «Твой читательский гид» (27.06.2019);
7. Страна Читалия «Изен, Пушкин!» (27.06.2019);
8. Чир-Чайаан (27.06.2019);
9. Работа Хакасской РДБ в летний период (пришкольный лагерь) (27.06.2019);
10. Об акции «Мы выбираем жизнь!» (27.06.2019)

В 2019 году сотрудники ХРДБ выступили с радиообзорами в рамках реализации проекта «Читающая Хакасия»: **23** раза, по тематике:

- к юбилеям писателей (например, 65 лет со дня рождения Сергея Георгиева, 85 лет со дня рождения Дианы Уинн Джонс, 60 лет со дня рождения Олега Кургузова и пр.)
- к знаменательным датам (например, тематические обзоры литературы к Международному дню родного языка, Международному дню девочек, Дню знаний и т.д.)
- современная литература, литературные события (о писателях – лауреатах детских литературных премий, современные детские писатели о войне, обзор популярных детских журналов и пр.)

Как показывает многолетняя практика, событиями, происходящими в детской библиотеке, крайне сложно заинтересовать телевидение.

В 2019г. на ТВ вышло **7** сюжетов о Хакасской РДБ: 4 сюжета на хакасском языке в результате личного знакомства и 3 сюжета в рамках реализации проекта «Читать – полезная привычка» - проплаченный эфир.

1. Республикадагы олганнар библиотеказы книга неделязына алгым программа тимнеп салган ГТРК Хакасия (03.04.2019 на хак. яз.) – об открытии Недели детской книги.
2. Республикадагы олганнар библиотеказында Агбандагы паза национальной гимназиядагы угренчилер писатель Татьяна Казанаеванан тогастылар ГТРК Хакасия (08.04.2019 на хак. яз.) – встреча с писательницей Татьяной Казановой.
3. Республикада олганнарнын «Книга - ол пурунгыдан пеер салылган тахта» литература мари иртти ГТРК Хакасия (09.04.2019 на хак. яз.) – Детская библиотека наградила победителей республиканской литературной ассамблеи.
4. Республикадагы олган библиотеказында тикси Россиядагы улукунге чарыдылган угаа хыныг ойын ирткен ГТРК Хакасия (27.05.2019 на хак. яз.) – Детская библиотека провела весёлый квест.
5. «Читать — полезная привычка!» Абакан СЕГОДНЯ (06.06.2019)
6. Страна Читалия читать - полезная привычка Абакан СЕГОДНЯ (06.06.2019)
7. ТВ "Абакан"читать - полезная привычка Абакан СЕГОДНЯ (06.06.2019)

Периодическая печать

Печатные СМИ неохотно идут на контакт с библиотекой, мотивируя отказы дороговизной печати. Весной 2019г. редактор газеты «Абакан» сделала запрос на публикацию целой страницы, посвящённой событиям и книгам детской библиотеки, но по факту вышла одна заметка в несколько строчек, которую невозможно считать за публикацию из-за её размера и искажения информации в результате редактирования.

В периодической печати за год вышло 4 заметки, 3 из которых – на хакасском языке (результат многолетнего сотрудничества и личных связей).

- Кинде – олганнарнын аргызы: [детская библиотека наградила победителей республиканской литературной ассамблеи] // Хабар. – 2019. – 10 апр. – С. 2.
- Чаа палаларына – сыйыхтар: [детская библиотека провела литературно-исторический час в аале Верхняя Тея] // Хабар. – 2019. – 24 мая. – С. 2.
- Олган библиотеказы сагыпча: [детская библиотека ждёт на мастер-класс] // Хабар. – 2019. – 19 июл. – С. 2.
- По следам Электроника: [в Хакасской РДБ открылась книжная выставка, посвящённая 85-летию детского писателя-фантаста Евгения Велтистова] // Хакасия. – 2019. – 25 июл. – С. 9.

ВЫВОДЫ: проблемы, достижения 2019г. и перспективы развития

Проблемы:

Отсутствие финансирования на комплектование ставит под угрозу значимость и эффективность работы библиотеки, поскольку без новых вливаний книжный фонд быстро ветшает и теряет актуальность. Согласно модельного стандарта, обновляемость библиотечного фонда должна составлять **не менее 10%** в год, тогда как в Хакасской РДБ в 2019г. обновляемость составила всего **0,6%**, что служит серьёзным поводом для беспокойства, поскольку отсутствие пополнения фонда новой литературой в скором времени приведёт к снижению посещаемости и читаемости.

Сквозной проезд и большое количество автомобилей на прилегающей к библиотеке территории по-прежнему создают угрозу жизни и здоровью посетителей. Для обеспечения безопасности необходимо **55 тыс. руб.**

Требуется организация системы проветривания и естественного освещения в зонах непосредственного обслуживания читателей (абонементы, досуговая зона, сектор краеведения). Стоимость работ включена в общую смету по ремонту библиотеки.

Необходим ремонт козырька витрины и организация грамотного слива, чтобы избежать подтопления помещения во время дождей и периода таяния снега. Требуемая сумма для выполнения ремонтных работ – **700 тыс. руб.**

Острая нехватка стульев, для размещения посетителей во время проведения культурно-массовых мероприятий и иных посадочных мест (кресел, мягких мешков, пуфиков, диванов, банкетов) для организации зон комфортного чтения. Для приобретения необходимой мебели требуется не менее **200 тыс. руб.**

Старое компьютерное оборудование, не соответствующее современным требованиям, в том числе, при переходе на отечественное программное обеспечение, существенно ограничивает реализацию инновационных библиотечных проектов и организацию информационной читательской среды. Для начального этапа обновления компьютерного парка требуется **700 тыс. руб.**

В 2019г. библиотека лишилась перспективы на создание комфортного конференц-зала на месте музейного зала каменных изваяний, в связи с чем полностью отсутствует возможность организации мероприятий (очных конкурсов, конференций, семинаров по повышению квалификации, а также детских интерактивных мероприятий), с одновременным пребыванием в помещении более 40 человек. Вариант с использованием зала, переданного Хакасскому театру драмы и этнической музыки «Читиген», к сожалению, не решает проблемы. В зале отсутствует отопление, освещение и достаточное количество посадочных мест, а основную часть помещения занимает сцена, что делает зал не пригодным для проведения библиотечных мероприятий.

Необходимый ремонт:

- окрашивание, побелка, замена пола, организация закрытой выставочной зоны в зале «Музей времени»;
- окрашивание стен гардероба, холла, коридора;
- ремонт помещений абонементов;
- косметический ремонт туалетных комнат и замена обветшалой сантехники.
- побелка части подвальных помещений;
- ремонт витрин (ремонт козырька, замена водостоков, монтаж дополнительных водосточных труб)
- выполнение требований пожарной безопасности: установка тамбур-шлюза при входе в подвальные помещения, оснащение помещения новой системой пожарного оповещения, монтаж вытяжной системы и др. работы согласно предписанию).

Всего на ремонт необходимо около **12 млн руб.**, плюс не менее **10 млн руб.** (стоимость работ с каждым годом увеличивается) на выполнение требований пожарной безопасности с установкой тамбур-шлюза и монтажом вытяжной системы в подвальном помещении.

В связи с устареванием мебели, в библиотеке остро стоит проблема нехватки современного библиотечного оборудования.

Необходимо приобрести:

- мобильную мебель для эффективного размещения библиотечного фонда;
- мягкую мебель (кресла-мешки, диваны, пуфики и др.) для организации комфортного читательского пространства;
- новую компьютерную технику в связи с моральным устареванием и техническим износом компьютерной техники, имеющейся в наличии;
- техническое оборудование залов (проекторные установки, звуковая техника, электронные панели и др.) для проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе, онлайн;

- современное оформление для отремонтированного помещения игровой комнаты (3D-обои, объёмные настенные панно, мобильная мебель и др.)

По-прежнему, для эффективного развития библиотеки не хватает:

- **переплётчика;**
- **педагога-психолога** для работы по продвижению семейного чтения, проведения тренингов с детьми и подростками, подбора литературы для руководителей детским чтением, организации клубной деятельности;
- **библиотекаря-каталогизатора** – для работы с электронным каталогом;
- **экономиста и бухгалтера** для эффективной деятельности в рамках контрактной службы.

Отсутствие финансирования не позволяет специалистам Хакасской РДБ выезжать за пределы республики для повышения квалификации, по обмену опытом, а также посещать ежегодно совещание директоров в РГДБ.

Несмотря на отсутствие финансирования, Хакасская РДБ ежегодно проводит республиканские детские конкурсы и конкурсы профмастерства. Однако с каждым годом это становится делать труднее: неуклонно снижается количество участников, как среди детей, так и среди взрослых специалистов, поскольку конкурс предполагает награждение призами, а не только «электронным сертификатом», который конкурсанты потом распечатывают за свой счёт.

Вся деятельность Хакасской РДБ направлена на содействие формированию всесторонне развитой, социально активной личности с помощью книги и чтения, а также по приобретению навыков образования и самообразования, осмысленного досуга и развития волонтерского движения. Поэтому, несмотря на существующие проблемы и трудности в работе, Хакасская РДБ продолжает развиваться, внедряя новые проекты и программы.

Хакасской РДБ в 2019г. было реализовано **46** проектов, охватывающих различные направления всестороннего развития подрастающего поколения города и республики, которые развиваются и модернизируются, продолжая работать из года в год. (см. «Программно-проектная деятельность»)

К реализации в 2020г. запланирован ряд новых проектов:

- «Тусовка сибирских сказок» по изучению культуры народов Сибири через сказки (чтение сказок, рассказы об особенностях культуры народов, национальные игры, мастер-классы, инсценировки).
- «Читаем вместе» - организация встреч детей с известными людьми (чтение вслух, живое общение с работниками культуры; пилотная версия отработана в декабре 2019г.).
- «Говорит библиотека!» (организация трансляций стихов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны).
- Клуб «ФэнтезиТоп» для подростков – любителей фантастики.
- Клуб «Читай-Кино» для детей и подростков с использованием экранизаций.
- Клуб «Литературный дневник» для любителей вдумчивого чтения и анализа прочитанного.

Хакасская РДБ – это культурно-просветительский центр чтения для детей, который распространяет в доступной форме научно-популярные знания по всем отраслям науки и техники, историко-краеведческие, экологические, правовые знания, расширяя и дополняя информацию, получаемую в семье, детских дошкольных учреждениях, школах. С этой целью продолжается развитие сайта библиотеки, расширяется зона внестационарного

обслуживания библиотеки и повышается качество проводимых познавательных культурно-массовых мероприятий.

Все изменения в работе библиотеки производится через систематическое изучение интересов и потребностей читателей, степень использования фондов документов и соответствия их запросам и задачам библиотеки, чему способствуют различные формы мониторинга.

Хакасская РДБ ориентируется на семейное воспитание через книгу и чтение, привлекая родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми, информируя их о новой педагогической, психологической и иной литературе в помощь воспитанию детей, предоставляет возможность получать необходимую им для общения с ребёнком информацию на всех видах носителей. В связи с чем в 2020г. новое развитие получают проекты, ориентированные на семейное чтение (клуб семейного чтения и информационные встречи «В гости к доброму жирафу»).

Хакасская РДБ стремится обеспечивать читателям возможность пользования современными информационными технологиями, доступ к информационным сетям, расширение сферы услуг в режимах локального и удалённого доступа, используя возможности библиотечного сайта и страниц в социальных сетях.

Хакасская РДБ позиционирует себя как центр детства Республики Хакасия, где собирается, анализируется информация о детском чтении, культурной и образовательной среде детства, выступая хранителем детской субкультуры, в тесном сотрудничестве со всеми государственными и общественными организациями, занимающимися проблемами детства и защиты прав ребёнка.

В 2019г. был проведён глубокий анализ эффективности работы отделов и начался новый этап - реорганизации работы отделов библиотеки для максимально эффективной деятельности по обслуживанию читателей, которая продолжится в 2020г.