

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**



Абакан, 2023

Оглавление

1. Основные показатели работы муниципальных детских библиотек.....	3
2. Библиотечный фонд.....	5
3. Материально-техническая база	10
4. Кадры. Повышение квалификации	14
5. Основные направления работы с детьми	20
Проектно-программная деятельность.....	20
Ведущие темы года	22
Год культурного наследия народов России	22
Год археологии в Хакасии	24
350-летие со дня рождения Петра I	25
Продвижение книги, чтения	26
Неделя детской книги.....	26
Общероссийский день библиотек	27
Организация досуга во время летних школьных каникул.....	28
Пушкинский день.....	29
Патриотическое воспитание	30
День защитника Отечества	30
День Победы	30
Воссоединение Крыма с Россией. Специальная военная операция.....	32
Символы России	33
День народного единства	33
Краеведение	34
Правовое просвещение	35
Профилактика терроризма	36
Пропаганда ЗОЖ, безопасность жизнедеятельности, профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности.....	36
Работа с детьми с инвалидностью	37
6. Творческие объединения по интересам.....	39
7. Информационно-библиографическая деятельность.....	41
8. Рекламно-имиджевая деятельность	44
9. Итоги работы муниципальных детских библиотек.....	53

1. Основные показатели работы муниципальных детских библиотек

В 2022 году сеть детских в Республике Хакасия сохранена. Она включает **21 специализированную детскую библиотеку:**

Республиканских – 1 (Хакасская республиканская детская библиотека);

Муниципальных – 20, в том числе:

городских – 11 (ЦГДБ, ф.№9, №10, №11, №13 Абаканской ЦБС; Абазинская ДБ; Саяногорская ДБ; Сорская ДБ; ЦДБ и ф.№6 Черногорской ЦБС; Вершино-Тейская ДБ ЦРБ имени М.Е. Кильчичакова);

районных – 7 (ЦДБ Алтайской ЦРБ; ЦДБ ЦРБ имени М.Е. Кильчичакова; РДБ Бейской МРБ; ЦДБ Богградской ЦБС; ЦДБ Таштыпской МБС; ЦДБ Усть-Абаканской ЦБС; ДМБ Ширинской МЦБ);

сельских – 1 (Бельтирская ДБ ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова)

отдел по работе с детьми – 1 (Отдел по работе с детьми Орджоникидзеvской РБ).

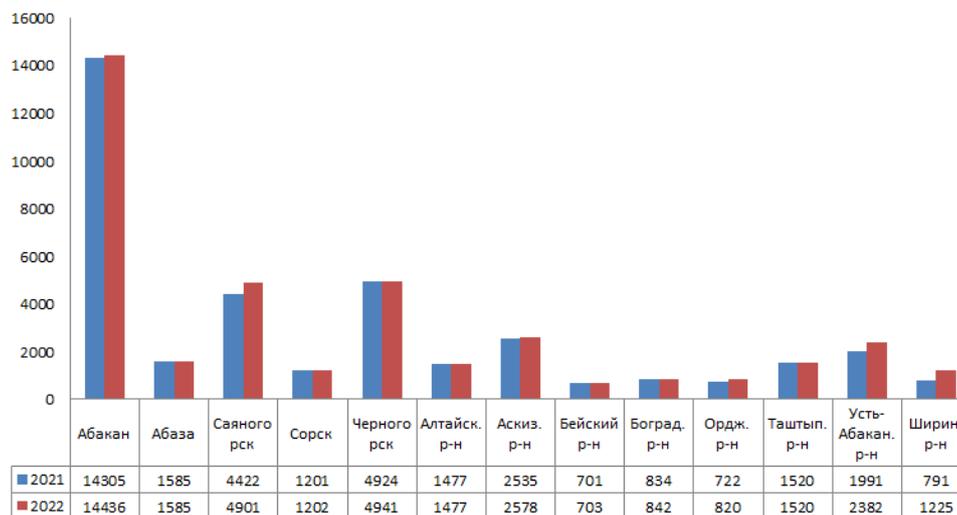
Анализ контрольных показателей

На 01 января 2022 года по статистическим данным **количество детей** в возрасте от 0 до 14 лет, проживающих в Республике Хакасия, составляет **108 718 человек**, это на **1 260 человек** меньше чем в 2021 году.

За рассматриваемый период наблюдается положительная динамика в выполнении контрольных показателей. Плановые задания выполнили все детские библиотеки республики.

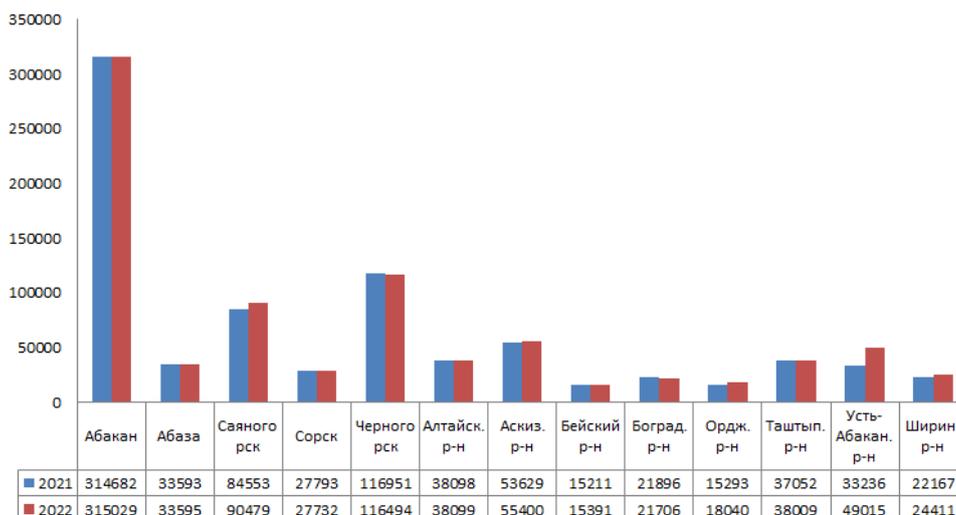
Общее **число читателей-детей** по детским библиотекам республики в 2022 года составило **38 612 человек** (100,9% от выполнения плана).

Число пользователей детских библиотек Республики Хакасия



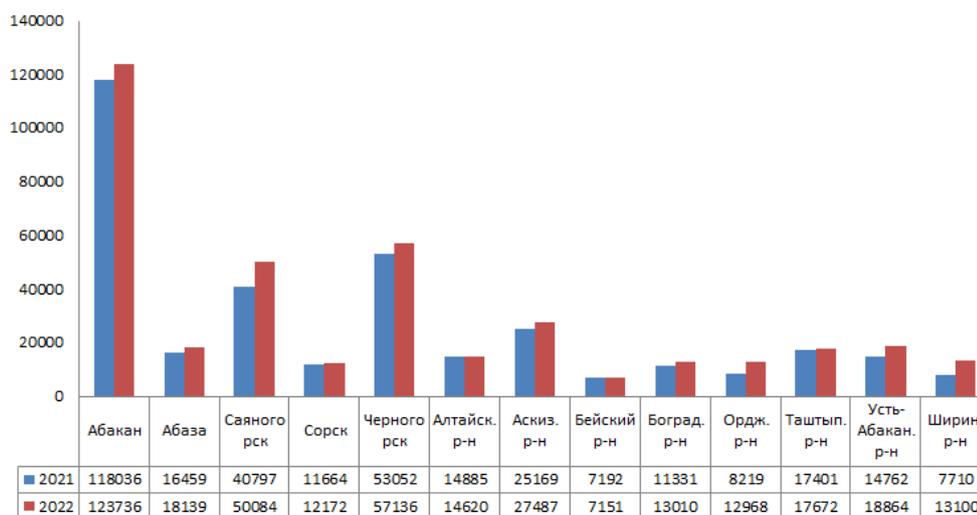
Важнейшим критерием эффективности деятельности библиотеки и показателем читательской активности является документовыдача. Книговыдача в детских библиотеках республики – **843 400 экз.** (выполнение плановых показателей на 101,2%). Традиционно на документовыдачу в стационарном режиме приходится большая часть всей выдачи общедоступных библиотек, в 2022 года она составила 99,1 % (836 110 экз.) По-прежнему, пользователями чаще всего востребованы издания на физических носителях: это объясняется тем, что в муниципальных библиотеках крайне мало или совсем нет сетевых удалённых лицензионных документов.

Выдано документов из фондов детских библиотек Республики Хакасия



Наиболее объективным показателем, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к библиотекам, является посещаемость. В целом количество посещений пользователями общедоступных библиотек республики продолжает расти на протяжении нескольких лет. Число посещений детских библиотек составило **386 139** (выполнение плана 103,9%). В том числе, **посещений на массовых мероприятиях составляет 32 647**(8,6%) от общего числа посещений детских библиотек.

Число посещений детских библиотек Республики Хакасия



За три года относительные показатели деятельности детских библиотек республики остаются практически на одном уровне, что свидетельствует о стабильной читательской активности и востребованности библиотечно-информационных услуг.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Читаемость	21,3	21,6	21,8
Посещаемость	8,7	9,1	10,0
Обращаемость фонда	1,8	1,9	2,3

Увеличение основных показателей объясняется активной работой сотрудников библиотек по рекламе услуг, оперативному информированию пользователей на страницах в социальных сетях, сайтах о новинках литературы и проводимых массовых мероприятиях, а также созданием комфортных условий в библиотеках.

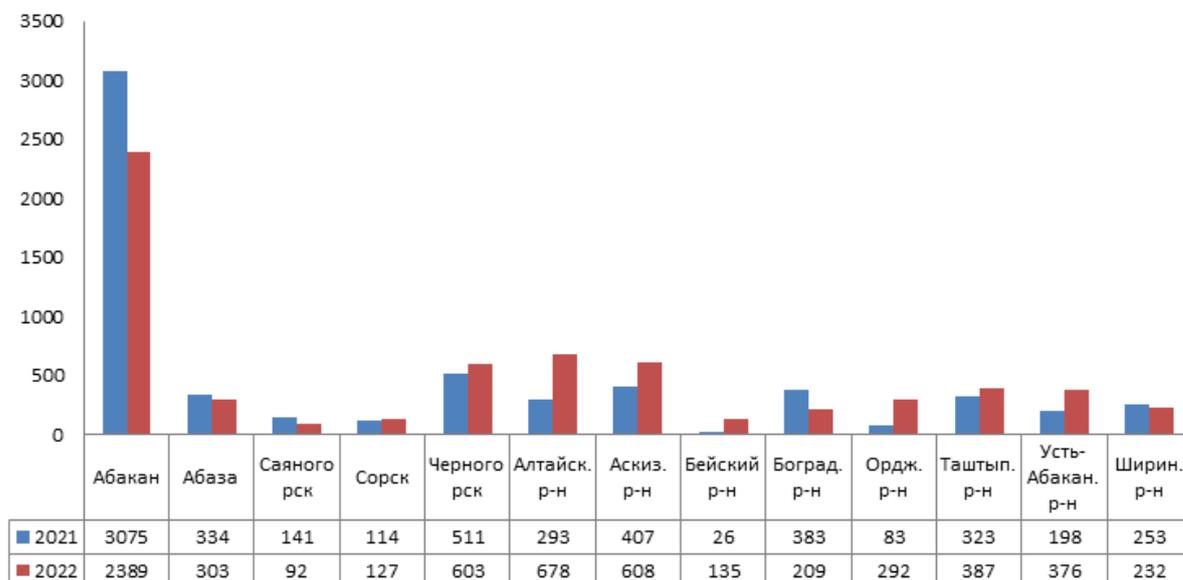
Не последнюю очередь, этому способствовало окончательное снятие антиковидных ограничений для посещения библиотеки и проведения культурно-массовых мероприятий. Детские библиотеки смогли в полном объёме отработать крупные мероприятия: Неделю детской книги, Библиосумерки и т.д. Традиционно работали с пришкольными лагерями, организуя досуг детей в каникулярный период.

2. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд является основным ресурсом любой библиотеки. От него зависит содержание, полнота и качество удовлетворения запросов пользователей. На сегодняшний день основными проблемами в формировании библиотечных фондов является недостаточное финансирование. Таким образом, приводимая статистика по новым поступлениям в фонды библиотек стала понятием достаточно условным, поскольку включает в себя, в большей степени, пожертвования от физических и юридических лиц, перераспределённую литературу, обязательный экземпляр. Но ситуация с комплектованием библиотечных фондов движется понемногу в лучшую сторону, последние два года выделяются средства из федерального бюджета со финансированием из республиканского и муниципальных бюджетов.

В 2022 году общий объём поступлений документов в фонды детских библиотек республики в совокупности с Хакасской РДБ составил **9 793** экз. (- 89 экз. к 2021 г.), из них **6 139** экз. книг (**63 %** от общего объёма поступлений; остальную часть составляют брошюры, периодика и документы на нематериальных носителях), общий объём поступлений по муниципальным детским библиотекам составил **6 431** экз. (+ 290 экз. к 2021 г.), из них **3 460** экз. книг (**54%** от общего объёма поступлений).

Новые поступления в фонды детских библиотек Республики Хакасия



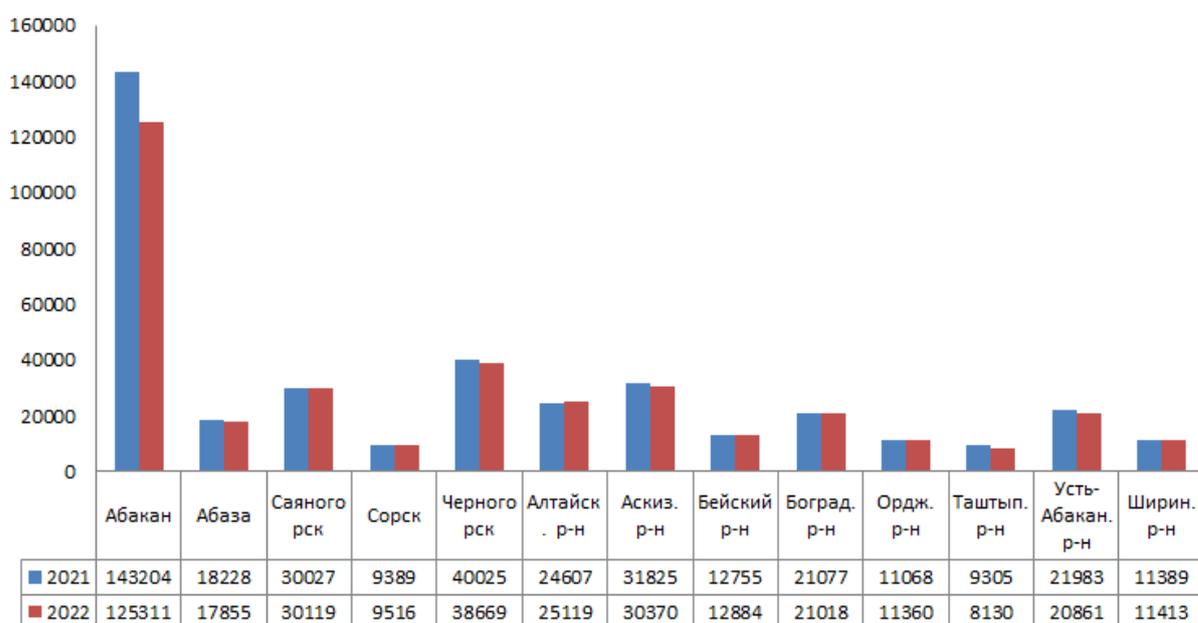
Новые поступления были незначительными, в основном, это пожертвования от авторов, населения, юридических лиц, от проведения акций «Подари книгу библиотеке».

Несмотря на получение муниципальными образованиями федеральных субсидий на комплектование фонда, в детские библиотеки средства поступают по остаточному принципу. Тем не менее, в сравнении с прошлым годом, в **Алтайскую ЦДБ, Аскизскую ДБ, Бейскую РДБ и Усть-Абаканскую ЦДБ** изданий поступило в два раза больше.

Хакасская РДБ, Аскизская ЦДБ, Абазинская ДБ, Бейская РДБ участвовали во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью». Усть-Абаканская ЦДБ провела две акции – «Время дарить книги библиотеке» и «Подари ребёнку книгу». Бельтирская ДБ за счёт средств благотворительного фонда «Созидание» г. Москва и спонсорской помощи приобрела 75 экземпляров детских книг. Компания «В-Сибпромтранс» и «Комсомольская правда» подарили Абазинской ДБ 23 книги. Фонды Богградской ЦБС, Абазинской ДБ, Алтайской РДБ, Аскизской ЦДБ и ЦБС г. Абакана пополнились литературой из обменного фонда Хакасской РДБ.

На 01.01.2023 года общий фонд детских библиотек республики составил 488 582 экз., что на 22 152 экз. меньше, чем в предыдущем году; фонд муниципальных детских библиотек составляет 362 625 экз., что на 22 257 экз. меньше, чем в 2021 году. Фонд уменьшается, поступление новых документов незначительное, а списание в библиотеках намного больше поступлений, так как фонды ветшают и устаревают. Значительное списание произошло в ЦБС г. Абакана (20 282 экз.), г. Черногорск (1 959 экз.), Аскизской ДБ (2 063 экз.), Таштыпской ЦДБ (1 562 экз.), Усть-Абаканской ЦДБ (1 498 экз.)

Состоит документов в фондах детских библиотек Республики Хакасия



Видовой состав фондов детских библиотек не изменился и достаточно однородный – основную массу составляют печатные издания – 99,5 %, и лишь 0,2% - электронные, 0,2% - на других видах носителя, и 0,1 % - документы в специальных формах для слепых.

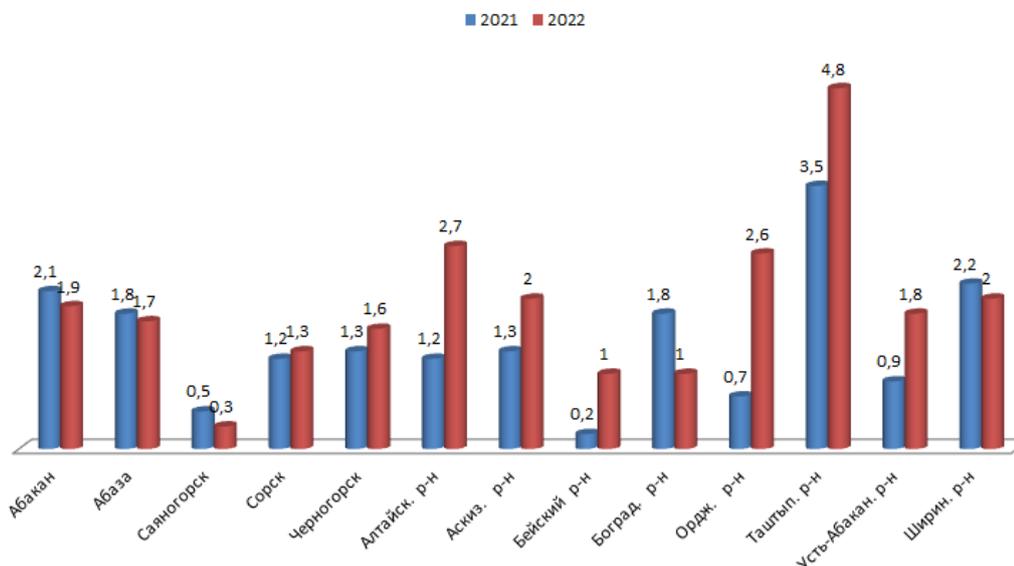
Фонды детских библиотек республики в основном пополняются на:

- средства, выделенные из муниципального бюджета;
- средства из республиканского бюджета;
- в рамках субсидий из федерального бюджета;
- пожертвования (акции «Дарите книги с любовью», «Подари ребёнку книгу», «Время дарить книги библиотеке»);
- обменный фонд Хакасской РДБ.

Показатель **обновляемость фонда** демонстрирует количественные изменения библиотечного фонда и характеризует степень его обновления. Данный показатель напрямую зависит от преобладания количества новых поступлений в фонде библиотеки над выбытием документов. По итогам 2022 г. обновляемость библиотечного фонда муниципальных библиотек составила 1,8%. Рекомендуемый норматив обновляемости

библиотечного фонда 5%. Такого уровня нет ни в одной детской библиотеке республики. Самый высокий процент в **Таштыпской ЦДБ (4,8%)**, в остальных библиотеках показатель обновляемости фонда колеблется от **0,3% до 2,6%**, самый низкий показатель в **Саяногорской ДБ (0,3%)**. В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике увеличился (+ **0,2** к 2021г).

Обновляемость фондов детских библиотек Республики Хакасия

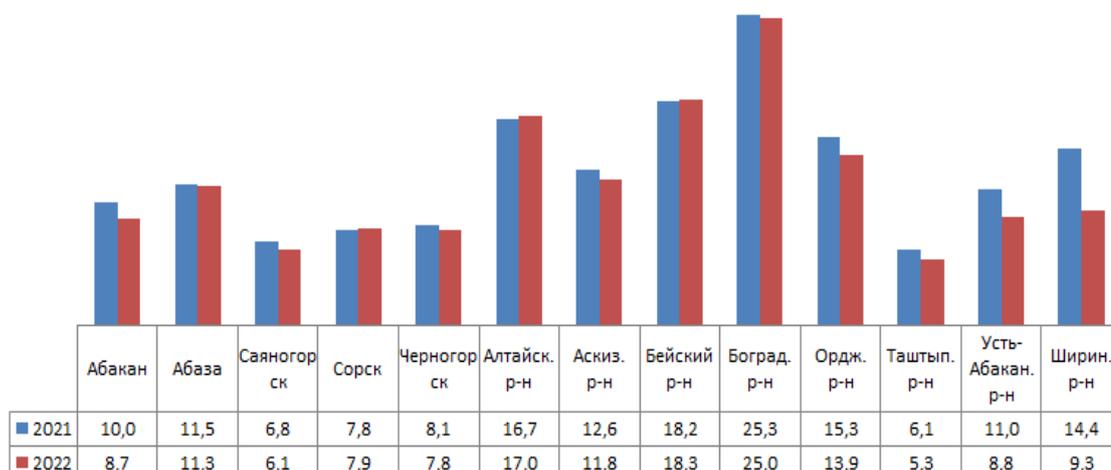


Оценить оптимальность библиотечного фонда, необходимого для качественного обслуживания читателей, помогает показатель **книгообеспеченность**, показывающий количество документов библиотечного фонда, приходящихся на одного пользователя. Рекомендуемая средняя книгообеспеченность на одного читателя должна составлять **8-12 экз.**

По итогам 2022 г. книгообеспеченность на одного читателя в целом по муниципальным библиотекам составила **9,4 экз.** Наиболее высокая книгообеспеченность в **Боградской ЦДБ (25,0 экз.)**, наиболее низкая в **Таштыпской ЦДБ (5,3 экз.)**

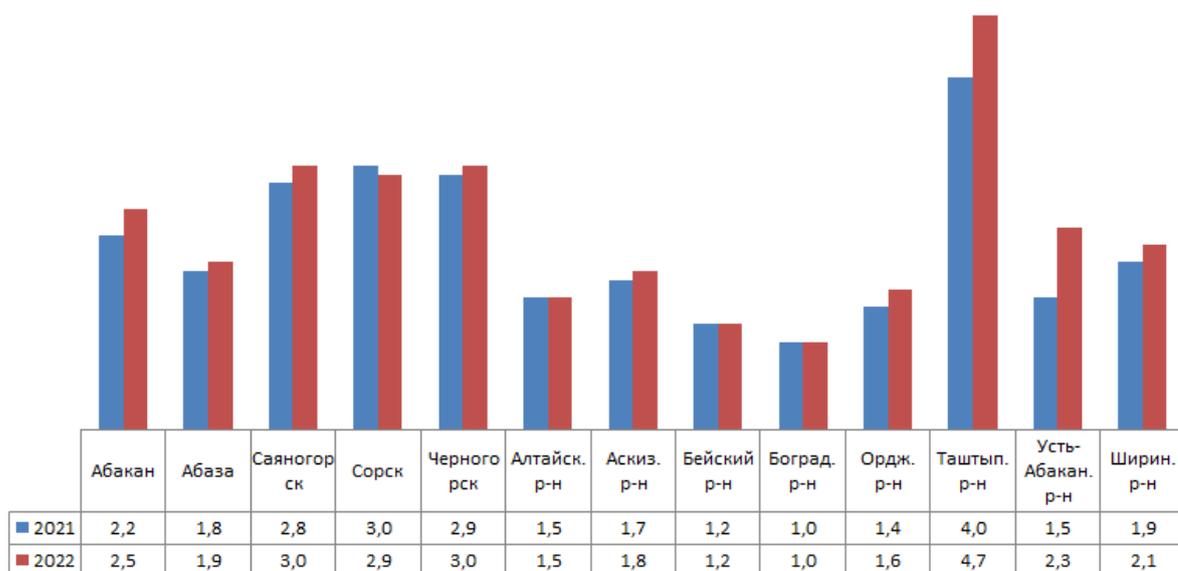
В целом по библиотекам республики в совокупности с **Хакасской РДБ** книгообеспеченность на одного читателя снизилась и составила **10,4 экз. (- 0,9 к 2021 г.)** На состояние книгообеспеченности в детских библиотеках республики повлияло, как показали отчёты, недостаточное финансирование детских библиотек и, как следствие, уменьшение количества поступившей литературы.

Книгообеспеченность детских библиотек Республики Хакасия



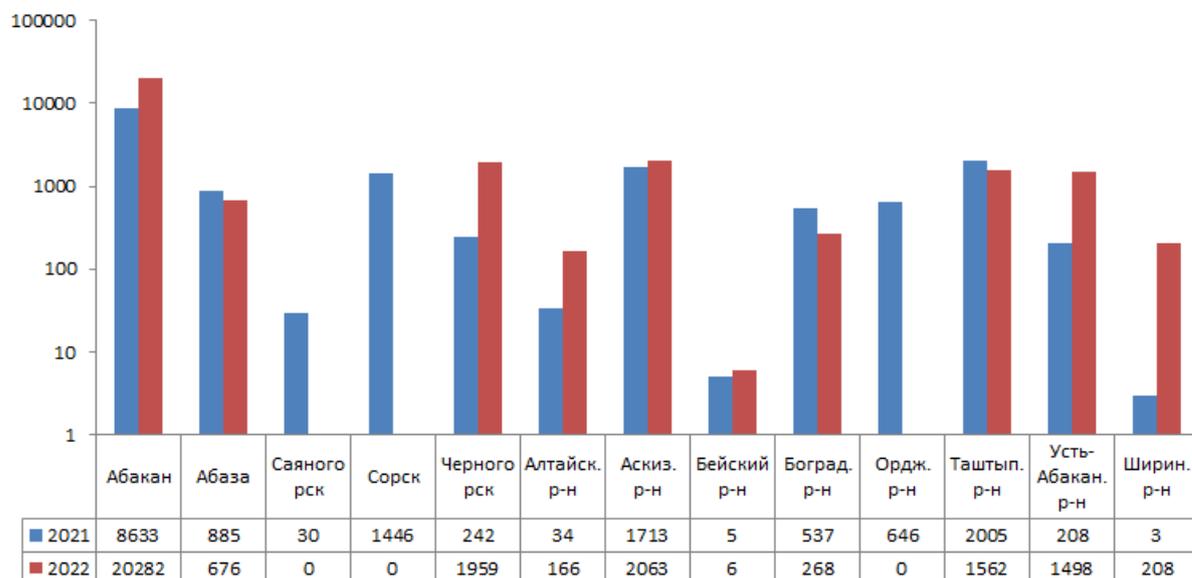
Показатель **обращаемость библиотечного фонда** демонстрирует интенсивность использования фонда читателями. По нему судят, как о соответствии фонда интересам читателей, так и об уровне работы библиотеки с её документными ресурсами. По итогам 2022 г. обращаемость библиотечного фонда по муниципальным библиотекам составила **2,3** (+ **0,2** к 2021 г.), в целом по библиотекам республики – **2,1** (+ **0,2** к 2021 г.). Рекомендованный норматив – **2-3**. Наименьшая обращаемость в **Богградской ЦДБ (1,0)**, наибольшая – в **Таштыпской ЦДБ (4,7)**.

Обращаемость фондов детских библиотек Республики Хакасия



Важной составляющей формирования библиотечного фонда является своевременное освобождение фондов от устаревшей и ветхой литературы. В течение года почти во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования. Основные причины списания: 85% – по ветхости, 10% – устаревшие по содержанию, 5% – утеряны читателями.

Выбытие документов из фондов детских библиотек Республики Хакасия



В 2022 году было исключено из фондов **28 688** экз. документов (+ **12 301** экз. к 2021 году), что составляет **7,9%** от общего фонда детских муниципальных библиотек республики.

Вопросы подписки на периодические издания на уровне муниципальных образований решаются не однозначно (см. приложение). Финансирование из районного бюджета совсем небольшое и не всегда оно есть, в **Ширинской ДМБ** подписки нет который год, в **Бейской РДБ, Орджоникидзевском ДО, в Сорске** и в **Саяногорске** получают только обязательный экземпляр местной газеты. В **Аскизской ЦДБ** дарители оформили подписку на 13 журналов, в Бельтирской ДБ на 25 журналов, а 2 газеты были выписаны на средства библиотекарей.

Во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», ведётся работа с фондом, и маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом на поступающие документы.

Одним из направлений в работе по оптимальному комплектованию книжного фонда библиотек является его изучение. Изучение фонда библиотек проводится для определения эффективности использования книжного фонда, выявления литературы, которая не пользуется спросом, а также для пополнения фонда отсутствующими изданиями. К сожалению, отчёты по изучению фонда библиотеками не представлены. В **Аскизской ЦДБ**, были взяты для изучения три отдела (**5; 65; 63**), а в библиотеке **В-Тея** - **85** отдел, проведено аналитическое изучение фонда и сделаны выводы, но более подробно отчёт не представлен.

Важнейшее условие обеспечения сохранности фондов – организация его учёта в соответствии с нормативными документами. В детских библиотеках республики учёт документного фонда осуществляется в соответствии с инструкцией «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда». В целях сохранности и долговременного хранения, фонды библиотек регулярно подвергаются санитарно-гигиенической обработке, ремонту и реставрации. Все библиотеки республики проводили работу среди читателей по бережному отношению к фонду, учили детей аккуратному обращению с книгой, привлекали своих читателей к реставрации и ремонту книг. В **Абазинской ДБ** была проведена проверка фонда, в **Аскизской ЦДБ** и **Бейской РДБ** работает кружок «**Книжка в больнице**».

Одним из важных аспектов сохранности библиотечного фонда является работа с должниками. Для этого регулярно проводились акции («*Верни книгу в библиотеку*», «*День прощения задолжников*», в **Саяногорске** каждый месяц - акция «*День забывчивого читателя*», в библиотеке **В-Тея** – акции «*Неделя прощения задолжников*» и «*Верните книгу в библиотеку*»), устные и телефонные напоминания о возврате книг, передача списков в учебные заведения, подворные обходы.

К сожалению, недостаточное финансирование сказывается и на мероприятиях по обеспечению сохранности фондов. В библиотеках не соблюдаются нормативные параметры температуры и освещённости, непригодность помещений и отсутствие площадей для хранения фондов. Анализ работы по сохранению фондов показал, что в основном применялись традиционные методы работы, такие как, обеспыливание, мелкий ремонт, работа с задолжниками, а также воспитание у читателей навыков бережного отношения к книге.

3. Материально-техническая база

Библиотека может эффективно выполнять свои социальные функции только в том случае, если её материально-техническая база создаёт необходимые и достаточные условия для оказания библиотечно-информационного обслуживания населения и эффективного размещения, хранения и использования библиотечных фондов

Материально-техническая база детских библиотек республики определяется состоянием помещений, наличием оборудования, оснащением новыми технологиями и во многом является залогом успешного функционирования библиотек.

Актуальной является проблема модернизации зданий, организации внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создания условий для безбарьерного общения всех категорий пользователей.

Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек

Общая площадь помещений детских библиотек республики в 2022 г. составляет 4739,2 м², по сравнению с 2021 годом произошло уменьшение этого показателя, по причине того, что в январе 2022 года **Бельгирская детская библиотека Аскизской ЦБС** переехала в другое здание, помещение бывшего детского сада – здание, где ранее размещалась библиотека, было признано аварийным. Теперь детская библиотека занимает две комнаты на втором этаже. В одной комнате – зона обслуживания читателей, а другой – книгохранилище. Площадь библиотеки уменьшилась со 113 м², до 84,4 м², здание деревянное, окна деревянные старые, не закрываются. Зимой во время сильных морозов и во время ветров очень холодно в помещении, температура колеблется от 13 до 18⁰ С. Одно окно затянуто плёнкой, так как нет форточки. Нет воды, туалет на улице. Воду приходится брать в парикмахерской в соседнем крыле или приносить из дома. Единственный плюс переезда – это косметический ремонт: наклеены обои и постелен линолеум.

Из общей площади для хранения фонда используется 1 737,6 м², для обслуживания читателей – 2 365,3 м². По итогам года число посадочных мест для посетителей составило 551 ед.

Типовых зданий детские библиотеки не имеют. На зданиях, где располагаются библиотеки, имеются вывески с указанием наименования учреждения на русском языке и режима работы.

Здание **Саяногорской детской библиотеки** одноэтажное, является перемышкой между двумя жилыми домами 1976 года постройки и нуждается в капитальном ремонте кровли, крыльца и фасада. В связи с этим в конце 2022 года началась активная подготовка здания библиотеки к ремонту: проведена оценочная экспертиза здания, составлена ремонтно-строительная смета. Статья расходов на капитальный ремонт здания одобрена и внесена в бюджет МО г. Саяногорска на 2023 год.

За счёт средств муниципальной программы «Развитие культуры в г. Абакане» начат ремонт в **Абаканской детской библиотеке-филиале №13**. В 2022 году разработана проектно-сметная документация на ремонт, отремонтирована система отопления и заменены окна, работы начаты в связи с подачей заявки на создание модельной библиотеки на базе конкурса в рамках НП «Культура». Также ремонтные работы проводились в **Абаканской ЦГДБ**, произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые окна, застеклён балкон.

В **Боградской ЦДБ** проведён текущий ремонт, произведена замена деревянных окон на окна из ПВХ профиля на сумму 274 923 руб. 36 коп. Средства выделены из бюджета Администрации Боградского района. Но остаются ещё проблемы: необходимо провести капитальный ремонт пола на абонементе, заменить двери запасного выхода, освещение.

В 2022 году в **Сорской детской библиотеке**, за счёт средств капитального ремонта, так как библиотека расположена на первом этаже многоквартирного жилого дома, закончена замена стояков отопления и канализационные трубы. Большим минусом является то, что библиотека имеет общий вход с другими учреждениями: магазином-ателье «Ткани», парикмахерской, магазином «Полус». Это очень неудобно, как для работников библиотеки, так и для читателей. Библиотека не приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Детская библиотека г. Абазы находится в жилом доме на первом этаже, с отдельным входом. В библиотеке установлены средства охранно-пожарной сигнализации «ОПС» с помощью пульта централизованного наблюдения. В мае силами сотрудников библиотеки был выполнен косметический ремонт (покрашены радиаторы отопления и перила лестницы перед входом).

Частичный ремонт хранилища абонементов, читального зала (покраска стен, полов) проведены в **Черногорской ЦДБ**.

Алтайская центральная детская библиотека расположена в одном здании вместе с Центральной районной библиотекой, здание 1944 года постройки – здание старое, не соответствует нормам и требованиям современной библиотеки. Текущий ремонт не проводился.

Усть-Абаканская Центральная детская библиотека находится на втором этаже здания Дома культуры «Дружба» и занимает общую площадь 150 кв. м., из них 108 м² для обслуживания читателей. Помещение используется под библиотеку на основании договора безвозмездного пользования. В отчётном году была проведена замена крыльца перед входной дверью библиотеки.

В библиотеках республики уделяется большое внимание охранно-пожарной безопасности. По состоянию на 01.01.2021 года автоматическая охранно-противопожарная сигнализация установлена практически во всех детских библиотеках республики. Все библиотеки оснащены огнетушителями, сотрудники регулярно проходят инструктаж и учёбу по технике пожарной безопасности, разработаны правила пожарной безопасности, планы эвакуации.

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** проведено переосвидетельствование огнетушителей, их перезарядка.

В ноябре 2022 года на базе Боградской центральной детской библиотеки проходили **учения отрядов противопожарной службы Республики Хакасия №11**. Отрабатывались действия сотрудников пожарной части при пожаре.

В Саяногорской детской библиотеке установлена **система внутреннего и внешнего видеонаблюдения и система звукового оповещения**.

В **ЦДБ г. Черногорска** в 2022 году установлена система видеонаблюдения и тревожная кнопка с выходом на Росгвардию.

Важной задачей остаётся организация информационного пространства для доступа людей с ограниченными возможностями.

Автоматизация библиотечных процессов

Для создания комфортных условий доступа к информационным ресурсам библиотекам требуется техническое оборудование для организации рабочих мест библиотекарей и пользователей, обеспечение сетевого взаимодействия, выход в Интернет.

По-прежнему, остаётся невысоким уровень компьютеризации детских библиотек, не хватает принтеров, ксероксов, сканеров. К тому же, количественное увеличение машин, к сожалению, не говорит о качественных изменениях в возможностях удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотек.

Таблица обеспечения детских библиотек техническими средствами

№	Название библиотеки	Число ПК	Число копиров.-множит. техники	Доступ в Интернет	Число номеров телефонов
1.	Абаканская ЦБС	9	6	5	5
2.	Абазинская ДБ	1	1	1	1
3.	Саяногорская ДБ	10	2	1	1
4.	Сорская ДБ	7	4	1	1
5.	Черногорская ЦБС	5	2	1	1
6.	Алтайская МДБ	1	1	1	0
7.	Аскизская ЦБС	2	2	2	0
8.	Бейская РДБ	3	2	1	0
9.	Боградская ЦДБ	1	2	1	0
10.	Орджоникид. ДО	1	0	1	0
11.	Таштыпская ЦДБ	2	0	1	0
12.	Усть-Абаканская ЦДБ	4	3	1	1
13.	Ширинская МДБ	2	3	1	0
	Итого:	48	28	19	10

Библиотекарь **Бельтирской детской библиотеки Аскизской ЦБС** Кидиекова Н.А. приняла участие в конкурсном отборе по предоставлению субсидии из республиканского бюджета на государственную поддержку лучших учреждений культуры среди муниципальных библиотек Аскизского района за 2021 год. По итогам конкурса Бельтирская детская библиотека в 2022 году получила сертификат на сумму 100 тыс. рублей. На предоставленную субсидию было приобретено оборудование: проектор EPSON EH-TW- 750; экран настенно-потолочный (16:9; 113*185; белый); цветной принтер МФУ HP Smart Tank 500.

В детских библиотеках Аскизской ЦБС интернет связь осуществляется через модем, за счёт средств сотрудников.

Сорская детская библиотека получила: два МФУ, цветной принтер, брошюровщик, персональные компьютеры (5 штук). Они были переданы из ЦГБ, которая в рамках реализации Национального проекта «Культура» в 2022 году получила статус модельной библиотеки.

К 100-летию Бейской межпоселенческой районной библиотеки глава района подарил сертификат на приобретение оргтехники, на эти средства был приобретен ноутбук Acer Aspire 3 N20C5. По решению директора ноутбук был передан в **Бейскую районную детскую библиотеку**. На сегодняшний день в библиотеке имеется телевизор, DVD – проектор, видео- и аудио-магнитофон, цифровой фотоаппарат, 2 персональных компьютера и ноутбук Acer Aspire 3 N20C5, 2 принтера, один из них цветной. Для цветного принтера требуется заправка картриджей и прошивка чипа на сумму 6 тыс. руб., необходим ремонт принтера.

В библиотеках остальных районов обновления техническими средствами не было, а имеющиеся старые требуют установки современного программного обеспечения. Многим библиотекарям приходится выполнять библиотечную работу дома, на собственных персональных компьютерах (ПК). Существует проблема с оплатой Интернета в связи с тем, что на эту статью расходов нет средств в бюджете муниципалитетов, оплата происходит за счёт платных услуг, личных средств библиотекарей.

К сожалению не все детские библиотеки республики имеют телефонную связь. Детские библиотеки Боградского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Ширинского,

Бейского, Алтайского, Аскизского районов не имеют телефонной связи, можно позвонить только в ЦРБ или связаться с библиотекарем по личному сотовому телефону.

Проблемы модернизации библиотечных помещений, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей

Во многих библиотеках республики неизменной остаётся проблема износа и приобретения библиотечной мебели (стеллажей, витрин, кафедр выдачи и т. д.), а также библиотечной техники (дневников работы, читательских формуляров, каталожных карточек и пр.). Библиотеки из года в год изыскивают средства на выполнение этой задачи.

Так в **Алтайской ЦДБ** приобретены новые стеллажи в читальный зал (45,00 тыс. руб.) и офисные кресла для сотрудников (8,5 тыс. руб.).

В **Сорской детской библиотеке** переданы из ЦГБ: компьютерные столы (5 шт.), книжные стеллажи (2 шт.), письменные столы (3 шт.), выставочный стеллаж, офисная мебель для кабинета (шкаф для одежды, шкаф для документов, тумба и угловой рабочий стол), а также каталог.

В 2022 году в **Усть-Абаканскую ЦДБ** приобретено:

- на бюджетные средства: ковровое покрытие 12 м² в игровую зону – 5 100,00 руб., музыкальная колонка с микрофоном для озвучивания мероприятий – 4 999 руб., термопот – 4 999,00 руб., ель искусственная – 5 982,00 руб., комплект настольных игр – 4 311,65 руб.;
- на внебюджетные средства: компьютерный стол (2 шт.) в ЦОД – 8 000,00 руб., гирлянды и удлинители для гирлянд – 1 319,00 руб., обновление обивки банкетов (2 шт.) – 1 409,00 руб.

В связи с отсутствием достаточных финансовых средств остались актуальными проблемы своевременного осуществления текущего ремонта зданий и помещений библиотек, обновления мебели и технического оборудования. Кроме того, многие библиотеки размещаются в непригодных помещениях на небольших площадях, что не даёт возможности созданию комфортного библиотечного обслуживания, организации условий безбарьерной среды для людей с инвалидностью.

4. Кадры. Повышение квалификации

Кадры

Эффективность работы современной библиотеки определяется состоянием её кадровых ресурсов, профессиональной компетентностью специалистов. По итогам 2022 г. штат муниципальных детских библиотек республики составил 69 чел., из них библиотечных работников – 64 чел.

Квалификация библиотечных работников в немалой степени определяется уровнем образования. По этому критерию распределение следующим образом: с высшим образованием – 33 (51,7%), в том числе, с высшим библиотечным образованием – 18 (28,1%), средним специальным – 30 (46,9%), в том числе, со средним специальным библиотечным образованием – 22 (34,4%).

Состав специалистов по образованию (основной персонал)

Год	Всего библиотечных сотрудников	Имеют образование				% спец. с библ. образованием
		Высшее	из них библиотечное	Среднее профессиональное	из них библиотечное	
2022	64	33	18	30	22	62,5%

В связи с дефицитом кадров в библиотеки принимаются на работу специалисты различных профессий: экономисты, журналисты, бухгалтера, социальные работники, психологи и др. Но самой многочисленной является группа специалистов с педагогическим образованием. Практика показывает, что педагогические работники быстро адаптируются в библиотеке, особенно в детской, приобретают необходимые знания и навыки. Это можно объяснить тем, что требования к профессиональным качествам и личностным способностям библиотекаря и педагога во многом совпадают.

Многие библиотекари к своему непрофильному образованию дополнительно получают библиотечное образование. Тем более есть возможность пройти онлайн-обучение.

Состав специалистов по стажу и возрасту (основной персонал)

Год	Всего библиотечных сотрудников	Со стажем работы			По возрасту		
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
2022	64	17	22	25	9	43	12

Частично подтверждается тенденция, характерная для отрасли в целом - «старение» кадрового состава муниципальных библиотек, хотя в них трудятся в основном работники самого продуктивного возраста 30-55 лет (67,2%) с профессиональным стажем более 10 лет. Доля специалистов в возрасте свыше 55 лет – 18,8%, самой малочисленной по численности является группа молодёжи до 30 лет – 14,1%.

Причины слабого притока библиотечных кадров – отсутствие перспектив карьерного роста, работа на сокращённой ставке с высокой производственной нагрузкой и не соответствующей ей зарплате.

Руководители ЦБС активно работают по подбору сотрудников для библиотек, стимулируют специалистов с непрофильным образованием к прохождению профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации

В связи с внедрением Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» профессиональная переподготовка становится обязательной для сотрудников библиотек, не имеющих профильного образования.

В 2022 году профессиональную переподготовку прошли 7 сотрудников из **Абаканской ЦБС** (4 чел.), **Усть-Абаканская ЦБС** (1 чел.), **Черногорская ЦБС** (2 чел.)

Продолжилось обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках **Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»:**

- *«Инновационно-проектная и грантовая деятельность библиотек»* (2 чел. **ЦГДБ, Ф.№11 Абаканская ЦБС**);
- *«Разработка и продвижение в цифровой среде социально-значимых информационных ресурсов для детей и молодёжи»* (1 чел. **Ф.№9 Абаканской ЦБС**);
- *«Формы виртуального информационного и библиотечного обслуживания читателей»* (1 чел. **ЦГДБ Абаканская ЦБС**);
- *«Игровые технологии в современной библиотеке»* (2 чел. **Ф.№10, 11 Абаканская ЦБС**);
- *«Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми и молодёжью»* (2 чел. **Черногорская ЦДБ**; 1 чел. **Ширинская ДМБ**; 2 чел. **Сорская ДБ**, 1 чел. **Таштыпская ЦДБ**);
- *«Творческий проект от замысла до реализации»* (1 чел. **Бейская РДБ**);
- *«Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры»* (1 чел. **Саяногорская ДБ**);
- *«Формы практической работы муниципальных библиотек и музеев по созданию краеведческих информационных продуктов»* (1 чел. **Саяногорская ДБ**);
- *«Игровые технологии в библиотечном продвижении чтения»* (1 чел. **Усть-Абаканская ЦБС**).

В рамках **Национального проекта «Демография»** обучился 1 сотрудник **Ф.№10 Абаканской ЦБС** «От буквы до цифры: компетенции библиотекаря в меняющихся условиях».

Прошли обучение на **безвозмездной основе по программам повышения квалификации в Российской государственной детской библиотеке** при поддержке Министерства культуры РФ:

- *«IT-технологии и цифровые ресурсы в библиотечном обслуживании детей»* (1 чел. **Усть-Абаканская ЦДБ**);
- *«Современная детская литература»* (1 чел. **Боградская ЦБС**).

Для повышения квалификации, обновления профессиональных знаний, обмена опытом, специалисты детских библиотек используют разные методы. Это и выезды на профессиональные мероприятия, офлайн и онлайн семинары и иные события. Например:

- *конференция по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма «Формула согласия», с получением удостоверения о повышении квалификации Национального центра противодействия терроризму и экстремизму «Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма при реализации государственной молодёжной политики в субъектах РФ», г. Каспийск Республика Дагестан* (1 чел. **Ф.№9 Абаканской ЦБС**);

- «Школа историков» молодёжного культурно-исторического форума «Истоки», проходивший по линии Росмолодёжи и Российского военно-исторического общества, г. Печоры Псковской области (1 чел. Ф.№13 Абаканской ЦБС);
- курсы повышения квалификации «Работники эвакуационных комиссий», ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Абакан (1 чел. Ф.№13, 1 чел. Бейская РДБ, 1 чел. Саяногорская ДБ, 1 чел. Сорская ДБ);
- «Антитеррористическая защищённость», АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» (1 чел. Абаканская ЦБС);
- XX Форум публичных библиотек России «Библиокараван-2022», г. Красноярск (3 чел. Абаканская ЦБС; 1 чел. Аскизская ЦБС; 1 чел. Саяногорская ДБ);
- «Методическая деятельность библиотек, обслуживающих детей: современные подходы и практические решения», РГДБ (1 чел. Аскизская ЦБС);
- вебинар «Что важно знать о проектах и грантах сегодня», ГПНТБ СО РАН (1 чел. Аскизская ЦБС);
- вебинар «Чтение подростков: психологический аспект» из цикла методических семинаров-лекториев «Чтение детей и подростков: теория и практика», РГДБ (4 чел. Черногорская ЦБС, 1 чел. Бейская РДБ);
- цикл открытых лекций и мастер-класс по программе «Школа волонтёра», РГДБ (2 чел. Богградская ЦДБ);
- онлайн-конференции: «Смотрю в книгу», «Краеведение для детей и подростков», «Я пишу для детей и подростков», электронный журнал «Чтение детям» (2 чел. Богградская ЦДБ);
- методические лекции-консультации «Современный дети и подростки: особенности медиапотребления», «Особенности заполнения формы отчётности федерального статистического наблюдения № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке»: работа в АИС «Статистика», РГДБ (1 чел. Богградская ЦДБ, 1 чел. Бейская РДБ, 1 чел. Саяногорская ДБ);
- международный форум «Казачество сквозь века», РГДБ (2 чел. Богградская ЦДБ, 1 чел. Бейская РДБ);
- межрегиональный библиографический семинар «Библиографические игры: традиции и инновации», Ростовская ОДБ имени В.М. Величкиной» (2 чел. Богградская ЦДБ, 1 чел. Бейская РДБ);
- дискуссионный научно-практический семинар для библиотек РФ, обслуживающих детей «Профориентация в библиотеке: онлайн форматы и практики», РГДБ (1 чел. Бейская РДБ);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения», РГДБ (1 чел. Бейская РДБ);
- вебинар «Как продвигать учреждение культуры в Телеграм: от теории к практике», ПРО.Культура РФ (1 чел. Бейская РДБ);
- семинар «Что важно знать о проектах и грантах сегодня», ГПНБ СО РАН (1 чел. Бейская РДБ, 2 чел. Саяногорская ДБ);
- семинар «Актуальные ресурсы библиотек для патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи» в рамках Всероссийского молодёжного патриотического форума «Россия начинается с тебя», Региональный центр Президентской библиотеки, г. Новосибирск (1 чел. Бейская РДБ);
- межрегиональная онлайн-сессия «Современная библиотека: модельная перезагрузка-2022», Единая областная методическая служба библиотек Самарской области (1 чел. Бейская РДБ);
- онлайн-школа библиотечного специалиста «Цифровые сервисы в работе библиотекаря», Мурманская ОНБ (2 чел. Саяногорская ДБ);

- вебинар «Контент-план и рубрикатор: как упорядочить свою работу в социальных сетях», PRO.Культура.РФ (5 чел. Саяногорская ДБ);
- вебинар «Возможности сервиса Canva и быстрое создание презентаций», Научная библиотека ЧГИКИ (4 чел. Саяногорская ДБ);
- межрегиональная научно-практическая конференция «Языковая политика в Республике Хакасия в контексте задач Международного десятилетия языков коренных народов», г. Абакан (1 чел. Сорская ДБ);
- тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (Аскизская, Черногорская ЦБС, Абазинская ДБ);
- международная акция «Большой этнографический диктант» (Аскизская, Черногорская, Богградская ЦБС, Абазинская ДБ);
- тест «Финансовая грамотность» (Черногорская ЦБС).

Конкурсы профессионального мастерства уровня ЦБС

- «Лучший библиотекарь 2022 года», победителями стали: среди руководителей библиотек-филиалов – Агафонова А.В., заведующий детской б/ф №13; среди детских библиотекарей – Камагина Н.В., библиотекарь б/ф №12 (Абаканская ЦБС);
- на лучшее мероприятие по продвижению книги и чтения «Книжный вызов», в номинации «Лучшее мероприятие для детей и подростков» библиотекарь ЦДБ Асташова П.Ю. (Черногорская ЦБС);
- на лучшую работу клубов «Общие интересы», 2 место библиотекарь Ф.№6 Киштеева Т.В. (Черногорская ЦБС);
- «Профессиональное призвание-2022», 3 место сотрудник ДБ (Саяногорская ЦБС).

Повышение квалификации в рамках программ ЦБС

Среди всех муниципальных детских библиотек, только одна – Черногорская ЦДБ – провела собственный семинар «Продвижение детского чтения: диапазон идей», посвящённый актуальным теориям и практикам продвижения книги и чтения в детской и подростковой среде.

На семинаре обсуждали темы: «Проект как форма культурно-досуговой деятельности», «Как увлечь ребёнка книгой: успешные практики для детских библиотек», «Приобщение к художественной литературе в ДОУ через технологию «Сторисек», «Образовательное и досуговое чтение: модель чтения детей», «Мастер-класс как форма работы с читателями». В работе семинара приняли участие специалисты библиотек, педагоги дошкольных учреждений (охват 18 чел.)

Семинары и иные формы повышения квалификации в городах и районах:

- «Итоги работы 2022 года. Анализ планов на 2023г»; «Работа сельских библиотек в рамках юбилейных и памятных дат года», «Планирование и отчётность – основа работы библиотеки» (Алтайская ЦБС).
- «Вызовы времени: деятельность библиотек Богградской ЦБС в 2021 году и приоритеты 2022 года», «Современное содержание и актуальные формы работы библиотек» (Богградская ЦБС).
- «Основные итоги работы за 2022 год и перспективы развития на 2023 год»; час делового общения «Планирование и отчётность: новые времена, новые взгляды», «Справочно-библиографическая работа. Подводные камни. Пути разрешения» (Ширинская ЦБС).

- «Онлайн-мероприятия как способ расширить границы обслуживания» (**Саяногорская ЦБС**).
- производственное совещание «Итоги работы ЦБС в 2021 году. Задачи и перспективы развития ЦБС на 2022 год», методические часы и занятия литературного факультатива (**Черногорская ЦБС**).
- «Анализ и эффективности и результативности деятельности МБУК «Орджоникидзевская РБ», «Игровые формы библиотечных мероприятий для детей», «Семейное чтение как фактор создания благоприятного воспитательного климата в семье», «Планирование как основная часть работы библиотеки. Приоритеты планирования на 2022 год» (**Орджоникидзевская ЦБС**).
- «Просветительская деятельность библиотек и организация досуга населения в Год культурного наследия народов России и Года археологии в Хакасии», «Составление информационных и статистических отчетов в библиотеках», выездной семинар «Библиомаршрут-2022» (**Таштыпская ЦБС**).

Вновь принятые сотрудники **Саяногорской ДБ** проходят обучение в Школе начинающего библиотекаря, действующей в ЦБС.

Методическая помощь центральных детских библиотек указана в отчётах лишь у **Черногорска** и **Богграда**. Это посещение библиотек-филиалов с методической и практической помощью, письменное и устное консультирование по разным направлениям библиотечного обслуживания детей.

В рамках республиканской творческой школы для библиотекарей «**От обновления знаний – к профессионализму действий**» в 2022 году для библиотекарей Хакасии, работающих с детьми, было организовано 4 республиканских семинара с охватом 110 специалистов.

1. «*Про Хакасию просто: современные подходы в краеведческой работе библиотек*». Рассмотрены различные формы краеведческой деятельности, инновации в этом направлении, даны методические рекомендации по подготовке работ к конкурсу профессионального мастерства «Библиотечная НИКА». Также методисты Хакасской РДБ рассказали про электронные краеведческие ресурсы, познакомили участников семинара с краеведческой литературой. Завершился семинар практикумом по написанию краеведческого проекта.

В рамках семинара для библиотечных специалистов были организованы экскурсия по краеведческому сектору и мастер-класс по изготовлению поделки в виде хакасского нагрудного украшения пого. Помимо этого, участникам был представлен обзор краеведческих книг от методиста Дома литераторов Хакасии.

2. «*Библиографическая деятельность в современных условиях*». В теоретической части семинара были рассмотрены аспекты развития справочно-библиографического аппарата в новых условиях, основные изменения и дополнения в библиографическом ГОСТе. В практической части слушатели, вместе со специалистами детской библиотеки, составляли библиографическое описание литературы на основе новых требований.

Также сотрудники Хакасской РДБ рассказали о применении библиоигрушек в работе, обсудили современную детскую литературу и познакомили участников с проектом «Библиотечные сокровища», который рекламирует самые необычные (старые, редкие, тяжёлые и др.) книги в фонде библиотеки. Кроме этого, на мероприятии был проведён мастер-класс по созданию библиоигрушки – книжки-малышки.

3. «*Творческие объединения: от идеи к воплощению*». Семинар организован с целью обмена профессиональным опытом, обсуждения идей и новых моделей читательских объединений в детских библиотеках.

В докладах участников семинара были рассмотрены вопросы: теоретические основы организации клубных формирований, эффективные формы и тенденции развития читательских объединений в Хакасской РДБ, применение игровых методик. Библиотечные специалисты из детских библиотек городов и районов Хакасии представили успешный опыт организации волонтерского движения «Импульс» (Ширинский р-н), клуба «Солнышко» (г. Черногорск), клуба для особых детей «Жирафик» (г. Абакан). Гости из детских библиотек г. Минусинска познакомили коллег из Хакасии с креативными идеями по организации творческих объединений для юных горожан, в числе которых: библиомастерская «Маленький волшебник», студии творчества и досуга «МультиВООК» и «Песочные путешествия».

Продуктивным оказался тренинг, на котором участники семинара активно включились в групповые обсуждения по отработке нестандартных идей для формирования клубов и иных объединений. Также библиотекари получили содержательные ответы на непростые вопросы, касающиеся практической деятельности по теме профессиональной встречи.

4. «Пионерский слёт». Семинар прошёл в формате слёта делегатов из библиотечных организаций и был приурочен к 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Участники семинара предоставили сообщения о лучших практиках работы в 2022 году, лучшие проекты по продвижению краеведческой литературы «Про Хакасию просто». Подведены итоги республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА».

В 2022 году была использована форма онлайн-трансляций семинаров на RUTUBE канале. Важное достоинство этой формы в том, что сотрудники, которые не смогли посетить мероприятие очно могут на рабочих местах подключаться и посмотреть его в режиме реального времени или в записи.

Республиканские семинары привлекают внимание специалистов не только из специализированных детских библиотек, но и библиотек, обслуживающих детей. Так, в 2022 году самыми активными в посещении республиканских профессиональных мероприятий стали Аскизский, Богградский и Усть-Абаканский районы, г. Абакан и Черногорск.

При анализе отчётов отмечен спад в организации конкурсов профессионального мастерства в ЦБС. Информация об их проведении есть только у Абакана, Саяногорска и Черногорска. Такая же ситуация с семинарами. Об участии в них отметили: г. Саяногорск, Черногорск, Алтайский, Богградский, Орджоникидзевский, Таштыпский и Ширинский районы.

Республиканские конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства – это соревнование, форма подведения итогов, способ выявления лучших, наиболее творческих библиотекарей, работающих с детьми.

1. Хакасская республиканская детская библиотека ежегодно организует конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА».

В 2022 году конкурсантам было предложено представить проект по продвижению краеведческой литературы «Про Хакасию просто».

Цель Конкурса – стимулирование творческой и профессиональной активности библиотечных работников Республики Хакасия к обмену профессиональным опытом по продвижению краеведческих знаний среди юных пользователей.

К участию в Конкурсе были приглашены библиотечные специалисты муниципальных специализированных детских и общедоступных городских и сельских библиотек Республики Хакасия, обслуживающих детей.

Конкурсные работы предоставили 13 участников это: города **Абакан (1), Абаза(1) и Черногорск (1); районы: Усть-Абаканский район (4), Бейский (3), Ширинский (1), Аскизский (1), Боградский (1). Не приняли участие – ЦБС г. Саяногорска, г. Сорска, Алтайского, Орджоникидзевского, Таштыпского районов.**

В соответствии с баллами, набранными участниками, Жюри определило победителей и призёров в двух номинациях:

Номинация «Лучший библиотечный проект по продвижению краеведческих знаний для пользователей 6+»:

- Призёр – Кухтина Нина Алексеевна, заведующая **ЦДБ МКУ ЦБС г. Черногорска.**
- Победитель – Камагина Надежда Владимировна, ведущий библиотекарь **библиотеки-филиала №12 МБУК «Абаканская ЦБС».**

Номинация «Лучший библиотечный проект по продвижению краеведческих знаний для пользователей 12+»:

- Призёр – Ортикова Лариса Викторовна, заведующая Троицкой **библиотекой-филиалом №11 МБУК «Боградская ЦБС».**
- Победитель – Журонская Надежда Викторовна, библиотекарь **ДБ МБУК «Ширинская межпоселенческая центральная библиотека».**

2. По итогам *Республиканского виртуального квеста по здоровому образу жизни «Код здоровья: ЗОЖ»*, Лопатина Ирина Геннадьевна, заведующая **Знаменской библиотекой-филиалом №5 Боградской ЦБС**, стала лучшим специалистом по профилактической работе.

5. Основные направления работы с детьми

Основная цель культурно-массовых мероприятий в детских библиотеках – это привлечение пользователей к активному чтению через различные формы подачи информации. В ряде детских библиотеках республики отмечается комплексный подход к организации продвижения книги и чтения с использованием не только игровых и развлекательных форм, но и путём проведения познавательных тематических циклов, направленных на просвещение юных читателей.

Проектно-программная деятельность

Работа в рамках программно-проектной деятельности детских библиотек республики, по-прежнему развита слабо. В большинстве случаев, библиотекарей пугают сами слова «проект» и «программа», несмотря на то, что такой подход позволяет структурировать деятельность, делая её более планомерной и эффективной.

Тем не менее, некоторые библиотеки, хоть с массой ошибочных формулировок, обоснований и планирования работы, делают первые шаги в области программно-проектной деятельности.

Лидером этого направления среди детских библиотек республики является **Абаканская ЦБС**, где не первый год эффективно реализуется ряд проектов:

– *«Семейный выходной»*. Организация семейного досуга в библиотеке: студия детского чтения «Вместе с книгой мы растём» (ЦГДБ), Библиофакультатив «ПапМамБук» (Ф.№12), организация встреч со сказками, книгами, писателями, специалистами логопедии, психологии и т.п. (Ф.№13);

– *«Книжное лекарство от грусти»* (Ф.№9) Проект направлен на психологическую поддержку библиотерапевтическими методами детей, находящихся на длительном

лечения (грант благотворительного фонда М. Прохорова конкурс «Новая роль библиотек в образовании» - 170 тыс. руб.). Создано творческое объединение ребят «Сверчок», на занятиях которого дети записали аудио рассказы по книге Николая Назаркина «Изумрудная рыбка». Дети с проблемами здоровья в закрытых медицинских учреждениях и специальной школе для слабовидящих создавали иллюстрации к рассказам, по которым впоследствии будут смонтированы буктрейлеры «"Изумрудная рыбка" в кадре». Кроме того, в рамках проекта собрана мини-библиотека детских книг в рамках акции «Подарите книгу детям».

Второй год **Богградская ЦДБ** успешно реализует проекты, имеющие высокий потенциал к дальнейшему творческому развитию:

– *«Творческий четверг»* – организация творческих мастер-классов (каждый четверг ребята получали информацию о знаменательных датах или писателях-юбилярах и мастерили поделку по теме занятия);

– *«Афанасий рекомендует»* – цикл виртуальных обзоров книг от лица игрушечного гнома Афанасия, живущего в библиотеке (в 2022 г. было размещено 49 обзоров на сайте МБУК «Богградская ЦБС» и в социальной сети «Одноклассники» в группе «ЧитайБогград»);

– *«Вокруг Хакасии за 16 дней»* – уроки краеведения для младших школьников (новый проект 2022 г.: всего 16 занятий: Республика Хакасия, хакасский национальный костюм, хакасская народная сказка и др.)

Саяногорская ДБ в 2022 г. осуществляла деятельность по нескольким программам, на основе которых строится вся культурно-массовая деятельность библиотеки:

«Подрастаю с книжкой Я!» Цель – приобщить дошкольников, младших школьников и родителей к чтению. 1 раз в месяц, кроме летних каникул, библиотекари посещали с мероприятиями детские сады города и выдавали книги детям для чтения на дом. Основная тема занятий в 2022 г. – Год культурного наследия народов России: занимательные игры, викторины, беседы, мастер-классы. Завершающее мероприятие программы – посещение детской библиотеки с театрализованной экскурсией «Там чудеса, там книжек много». Отдельным циклом прошли занятия «КЛАССное вне КЛАССное» – мероприятия для внеклассного чтения младших школьников.

«О чём не расскажет учебник» Цель – привлечь к чтению научно-популярной литературы. Программа разделена на циклы: «Идеальная планета. Мир окружающий нас» (экология и природа); «100 вопросов. 100 ответов» (из разных отраслей знаний); book-студия «Воскресный книгочей».

«Добродел» Цель – социокультурная адаптация в обществе детей, имеющих проблемы со здоровьем, посредством книги. Воспитанники реабилитационного центра и школы-интерната посещают крупные мероприятия, такие как Библиосумерки, Неделя детской книги и театральные постановки, а также во время летних каникул в составе отрядов из пришкольных лагерей. Не первый год ДБ является одним из организаторов городского фестиваля художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя».

«Подросток. Чтение. Успех» Цель – привлечение к чтению подростков и развитие их творческого потенциала.

Программа «Край синих тасхылов» Цель – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою малую родину, её историю, традиции, культурные достижения. В течение года осуществляется информационная поддержка изучения детьми и подростками краеведения с использованием традиционных библиотечных ресурсов, цифровых ресурсов библиотек Хакасии, интернет-ресурсов, корпоративного проекта «Твои люди, Саяногорск».

Программа «Доверие» Цель – формирование у несовершеннолетних социально-позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников. Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в КДН и ЗП МО г. Саяногорска. Списки «трудных» детей, состоящих на учёте, обновляются ежемесячно, ведётся работа по привлечению тех коллективов, где они обучаются.

Ширинской ДМБ заключён договор о социальном партнёрстве для реализации программы Федеральной инновационной площадки «Слагаемые воспитательной работы в сельской школе». С 2020 г. с Ширинской районной местной организацией Хакасской республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» заключён договор о сотрудничестве и разработана программа *«Особый ребёнок в библиотеке»* по работе с детьми с ограниченными возможностями на 2020-2024 гг. За 2022 г. по программе проведено 6 совместных мероприятий.

Черногорская ЦДБ в 2022 г. реализовала проекты: «Планета здоровья», «Родной край люби и знай», «Тропинка к храму», творческая мастерская «Пого – хакасский берег», но, к сожалению, в отчёте нет более подробной информации о целях, задачах и этапах реализации этих проектов (либо она тщательно зашифрована и пока не доступна для общего понимания).

Ведущие темы года

Ежегодно ведущие темы года позволяют детским библиотекам оказаться на пике событий, ощутив собственную значимость, не только двигаясь в ногу с просветительской деятельностью всей страны в целом, и Республики Хакасия, в частности, но и, как бы это не высокопарно звучало, быть направляющими. Поскольку именно библиотеки обладают самым высоким потенциалом в области культурно-просветительской деятельности за счёт своих широких возможностей оперативного поиска, эффективной систематизации, хранения и своевременного предоставления информации.

Год культурного наследия народов России

Тема года позволила детским библиотекам республики импровизировать не только при выборе форм подачи информации, но и в тематических направлениях, рассказывая о культуре народов России.

Ряд библиотек приурочили Году культурного наследия крупнейшее библиотечное событие – **«Библиосумерки»**, раскрывая тему сохранения традиций народов, проживающих в Хакасии, и этническое, языковое и культурное многообразие России.

Так в **Абаканской ЦБС** работа детских интерактивных площадок акции «Библионочь-2022» была посвящена народному искусству, промыслам, традициям, обычаям, культурным памятникам и фольклору народов, населяющих Хакасию: *«Славянский калейдоскоп»*, *«Синие ночи земли хакасской»*, *«Сундучок госпожи Метелицы»* (немецкая культура), *«Путешествие к центру Азии»* (тувинская культура), *«Сказочный мир деревни Кырлай»* (татарская культура): чтение вслух, музыка, кино и настольные игры, мастер-классы по робототехнике, спидкубингу, прикладному творчеству.

В таком же направлении действовала **Богградская ЦДБ**, организовав *«Калейдоскоп культурного наследия народов России»*, где гостей встретили Баба-Яга, Василиса Премудрая, Василиса Прекрасная и Марья Искусница, которые провели для ребят конкурсы, хоровод, народные игры, викторины, мастер-классы и танцевальный флешмоб.

Помимо этого, в Богградской ЦДБ прошёл квест *«Сказочные спасатели»* и цикл мастер-классов по народному искусству в рамках проекта *«Творческий четверг»*.

Сорская ДБ в рамках «Библиосумерек» провела в городском сквере *литературно-фольклорную акцию «Летящие сказки»*, в ходе которой игроки, ответившие на три вопроса подряд, получали в подарок книгу на хакасском и русском языках, а остальным участникам был прикреплен логотип в виде крылатой книги. Продолжился праздник в помещении библиотеки, где к этому дню была оформлена фотозона *«Душа хакасского народа»*, гостей встречала хакасская красавица в национальной одежде, был накрыт праздничный стол с атрибутами как русской, так и тюркской кухни, гостей угощали цветочным чаем, сушками, печеньем и конфетами. В игровой части праздника ребята соревновались в знании русских традиционных блюд в ходе *медиа-игры «Красна изба пирогами»*, отвечали на вопросы *игры-смекалки «Волшебная палочка»* на знание русских народных сказок, разгадывали загадки как на русском, так и на хакасском языках. Кроме того проявить свои таланты и способности ребята могли и с помощью разнообразных настольных игр, настоящий *игровой турнир* состоялся в любимой игре ребят всех возрастов *«Морской бой»*. Завершился праздник просмотром мультфильмов, снятых по сюжетам русских народных сказок.

Теме народного фольклора были посвящены творческие и познавательные площадки «Библиосумерек» в **Аскизской ЦДБ** (*«Преданья старины глубокой», этническая мастерская «Наскальные рисунки», «Археологическая песочница», эстафеты и народные игры»*), **Бейской РДБ** (*«Ларец мудрости»* с народными играми; *«Таинственная Хакасия»* с рисованием на камнях; *«В песне русская душа»* с народными песнями, частушками, загадками); *«Обереговые куклы»* с мастер-классами по изготовлению, **Саяногорской ДБ** (*чемпионат по неподготовленному чтению вслух «Читаем былины»*; *мастерские «Кукла-мотанка»* и *«Русская матрёшка, балалайка и гармошка»*; *«Молодецкие забавы»*; *мастер-класс «Сахарный петушок»*; *спектакль театра теней по мотивам русской былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»*).

Помимо этого, **Саяногорская ДБ** провела в течение года цикл мероприятий, посвящённых фольклору: *урок-знакомство «Путешествие в страну фольклора»*, *фольклорный час «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»*, *викторина-развлечение «Сундучок сказок»*, *балаганчик литературный «Шутку шутить, людей насмешить»*, *фольклорные посиделки «Зима – не лето, в шубу одето»*, *сундучок загадок «Среди двора стоит копна, спереди вилы, сзади метла»* и др.

В **Абазинской ДБ** в рамках «Библиосумерек» проведён *фольклорный праздник «Огонь. Вода. Святые травы»*, рассказывающий о традициях, поверьях, приметах, гаданиях в день Иван Купала. Также **Абазинская ДБ** Году культурного наследия народов России, в частности, *русским народным традициям*, посвятила **Неделю детской книги**, где каждый день имел свою тематику: *«В каждой избушке – свои игрушки»* (о народных игрушках), *«Страна детского фольклора»* (о народных загадках, песенках, потешках), *«Кладезь мудрости»* (о народных промыслах и хороводе), *«В гостях у сказки»* (о народных сказках), *«Делаем сами – своими руками»* (мастер-классы по мотивам русских народных промыслов).

Остальные детские библиотеки республики ограничились выставочной деятельностью и отдельными тематическими мероприятиями, посвящёнными Году культурного наследия народов России:

– **Алтайская ЦРБ** – *фольклорный час «Жили-были матрёшки»*, посвящённый истории народных игрушек, и познавательную *игру-викторину «Русское народное творчество»*, познакомив ребят с культурой, традициями и обычаями русской культуры;

– **Аскизская ЦДБ** – *выставка-инсталляция «Сокровища народной культуры»* и *познавательный час «Тайны бабушкиного сундука»*;

- **Бельтирская ДБ** – книжная выставка «Культурное наследие России» и литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора».
- **Усть-Абаканская ЦДБ** – фольклорные посиделки «Радуга национальных культур» (знакомство с песнями, сказками, играми, традициями и обычаями русского, хакасского и чувашского народов, угощения национальными блюдами);
- **Ширинская ДМБ** – познавательный час «Символы русской культуры» (знакомство с историей неофициальных символов России: матрёшки, балалайки, самовара, гармони, русского платка и деревянной ложки).

Год археологии в Хакасии

Культурно-просветительские мероприятия детских библиотек республики по данному направлению были посвящены профессии археолога и археологическим памятникам Хакасии. Самые популярные формы подачи информации – краеведческие уроки и часы для школьников.

Абазинская ДБ провела *краеведческий урок «Археология – наука лопаты»*, на котором ребята познакомились с профессией археолога, совершив виртуальное путешествие к археологическим памятникам и раскопкам в Хакасии. Помимо этого, на *краеведческом часе «Край родной – Хакасия»* школьники виртуально посетили горную гряду Сундуки, Салбыкский курган, Казановку и другие археологические достопримечательности республики.

Детская кафедра библиотеки-филиала №2 Абаканской ЦБС провела *час открытий «Загадки древних курганов»*, рассказывающий об историко-культурных памятниках Хакасии через слайд-информацию о «Барсучьем лого», горной гряде «Сундуки, «Тропе шаманов», крепости «Чебаки», менгире «Большая Каменная баба» и Салбыкском кургане. **Детская библиотека-филиал №11 Абаканской ЦБС** – *краеведческий час «Древнейшее прошлое нашего края»*, где ребята познакомились с сокровищами хакасского исторического наследия: Сундуками, Салбыкским курганом, Уйбатским Чаатасом, Копенским Чаатасом, курганом Барсучий лог, Сафроновским могильником. В **Абаканской ЦГДБ** прошёл *краеведческий час «Таинственный древний мир»* для дошкольников, которые совершили виртуальное путешествие по местам, связанным с историческим прошлым Хакасии, посетив древнюю астрологическую обсерваторию «Сундуки», 965 ступенек хребта Оглахты, стелу Улуг-Хуртуях-Тас, курган Барсучий лог.

Аскизская ЦДБ провела *познавательный час «История развития археологии»* и *краеведческую экспедицию «Древние памятники Хакасии»*, а **Бельтирская ДБ** – *историко-информационный час «Загадки археологии»*.

В **Таштыпской ЦДБ** оформлена *книжная выставка «Увлекательная и познавательная археология»* с фотографиями и описанием археологических памятников Хакасии.

Некоторые библиотеки не ограничились стандартными формами познавательных мероприятий, придумав свои, оригинальные варианты, в том числе, с использованием возможностей виртуальной среды.

Так **Ширинская ДБ** совместно с Ширинским обществом инвалидов провела *познавательную археологическую экспедицию «К истокам сибирской археологии»*. Ребята познакомились с профессией археолога и ответили на вопросы познавательной викторины «Вглубь времён», приняли участие в поиске сокровищ и артефактов затонувшего корабля и написали послания потомкам в виде рисунков на камне.

В **Боградской ЦДБ** прошла *познавательно-игровая программа «Путешествие в мир Археологии»* и состоялась *виртуальная экскурсия «Достопримечательности Хакасии»*, где ребята познакомились с достопримечательностями: «Туимский провал»,

«Анчил Чон», «Ах-Тас», «Улуг-Хуртуях Тас», «Салбыкский курган», «Сундуки», «Кошкулакская пещера».

В **Бейской ЦРБ** весь год работала *библиолаборатория «Занимательная археология»*, где ребята знакомились с профессией археолога, узнали, кто произвёл первые раскопки на территории Хакасии, какие археологические памятники есть в Хакасии и играли в *«Палеонтологические раскопки»*.

Сорская ДБ подготовила *литературно-поисковый маршрут «Сокровища забытых племён»*.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл *познавательный час «Раскопки в коробке»*, где дошкольники познакомились с профессией археолога, нашли в коробке с песком «археологический артефакт» и сделали открытку с изображением менгира. Для школьников состоялся *час науки «Археология – это...»* и *познавательный час «Памятники древности Хакасии»* об археологических памятниках и учёных-археологах республики.

Абаканская ЦГДБ придумала *туристический навигатор «Каждый камень – легенда...»*, благодаря которому школьники познакомились с археологическими памятниками Хакасии: горная гряда Сундуки и Салбыкский курган.

В **Алтайская ЦДБ** состоялся *День археолога «В поисках потерянного времени»*, рассказав школьникам, что изучает наука археология, и познакомив с археологическими памятниками Хакасии.

Черногорская ЦДБ, помимо *выставки «Таинственная Хакасия»*, посвящённой уникальным археологическим находкам, организовала *библиотечный квилт «Прошлое требует слово»*, где ребята составляли из фотографий и информационных «лоскутков» общее полотно для путешествий в древнюю историю Хакасии, и провела *познавательную беседу «Что такое археология»*.

350-летие со дня рождения Петра I

Помимо того, что 11 детских библиотек Республики Хакасия стали площадками для проведения *Всероссийской Олимпиады «Символы России. Пётр I»*, приуроченной к 350-летию со дня рождения первого императора, были организованы отдельные выставки и мероприятия, посвящённые этой знаменательной дате.

Алтайская ЦРБ оформила *выставку-портрет «Великие имена России. Пётр I»* и организовала *познавательное путешествие «Творец Российской империи»*; в **Боградской ЦДБ** прошёл *час памяти «Пётр I»*; в **Бейской РДБ** – *час познаний и открытий «Когда Пётр I был маленьким»*; в **Таштыпской ЦДБ** оформлена *книжная выставка «Пётр-I – великий реформатор»*, **Усть-Абаканская ЦДБ** провела *исторический экскурс «Жил да был на свете царь, Земли русской государь»*, а **Черногорская ЦДБ** – *исторический экскурс в историю Российского флота «От Петра великого до наших дней»*.

Саяногорская ДБ организовала *выставку-панораму «Пётр I»*, провела *беседу «Великий Пётр, царь реформатор»* и свою *игру «Последний царь и первый Император»* по принципу телевизионной одноимённой программы.

Продвижение книги, чтения

По сути, каждое культурно-массовое мероприятие в библиотеке служит делу продвижения книги и чтения, поскольку все они строятся на основе книг. Тем не менее, традиционно, к данному направлению относятся: Неделя детской книги, Общероссийский день библиотек, а также мероприятия, посвящённые отдельным книгам и авторам.

Неделя детской книги

Традиционно, для организации Недели детской книги детские библиотеки выбирают либо одну из ведущих тем года (н-р, **Абазинская ДБ** посвятила Неделю Году культурного наследия народов России), либо – юбилейные даты (писатели и книги-юбиляры или крупные исторические события).

В 2022 г. такой юбилейной датой стало **140-летие Корнея Чуковского**.

Черногорская ЦДБ организовала *городской конкурс творческих работ «Путешествие по сказкам Чуковского»*, в котором приняло участие 248 воспитанников из детских садов, с родителями: читали сказки, стихи, отгадывали загадки, проявили свои творческие способности, фантазию, умения. Среди других мероприятий Недели в Черногорске: *праздник книги «Чудо-дерево»*, *игра-викторина «Путешествие в страну «Мульти-Пульти»*, *познавательная-игровая программа «Весёлое мультипутешествие»*, *литературная игра «Следствие ведут колобки»*. *Чудо-посиделки «Чуковский! Да! Да!»* и др.

Алтайская ЦРБ провела цикл познавательных мероприятий, посвящённых творчеству Корнея Чуковского: *литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея»*, *игровая программа «Здравствуйте, я – Кот!»*, *путешествие «Жила-была сказка»* и др. В **Бейской РДБ** состоялись *«Книжкины именины»* с литературными конкурсами, викторинами, игровыми программами и *районным фотоконкурсом «А я читаю вместе с...»*, а также проведён *литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея»*. **Таштыпская ЦДБ** организовала *«Бенефис литературных героев»*, *видеосалон «Сказки старого волшебника»* и *литературную викторину «Сказки Корнея Чуковского»*. А в **Ширинской ДМБ** прошёл *цикл литературных праздников «Добрый дедушка Корней собирает всех друзей»*: увлекательное литературное путешествие по сказкам Корнея Чуковского в компании с Бармалеем, который проводил весёлые игры и конкурсы, физзарядку и просмотр мультфильмов.

Очень насыщенную и оригинальную программу Недели детской книги, в том числе, по мотивам творчества Корнея Чуковского, подготовил **Орджоникидзевский отдел по работе с детьми**: *праздник «Много в мире книг чудесных!»*, *творческая мастерская Мухи-Цокотухи*, *литературная игра «Библиофреш»*, *кино-урок «Книга +фильм = шедевр»*, *библиокафе «Книжное меню»*.

Несколько детских библиотек республики выбрали для организации Недели свои темы, без привязки к каким бы то ни было юбилейным датам.

Так в **Абаканской ЦБС** ежегодная *«Книжная весна»* прошла по теме *«Вокруг света за 7 дней»*. Открытие Недели – *праздник «С книгой вокруг света»* (в ГЦК «Победа»). В зале ребят встретил добрый волшебник Оле Лукояе, который предложил с помощью разноцветного зонтика отправиться в кругосветное путешествие по художественным произведениям российских и зарубежных писателей.

На празднике были подведены итоги *конкурса книжных блогеров «Литература покажет»*: ребята снимали в библиотеке видеоролики с рекламой книги или серии книг современной и классической литературы, использовали современные мультимедийные технологии (на конкурс представлено 25 видеороликов).

Среди других крупных мероприятий Недели в Абакане: интерактивная игра «Путешествие в Старину» (Ф.№6), регата литературная «Ура! По курсу впереди Земля!» и книжный дайвинг «Подводный мир похож на сказку» (ЦГДБ), час литературной поэзии «По морям, по волнам!» (Ф.№9), литературно-познавательная игра «Путешествуя по свету, узнаем мы всю планету» (Ф.№10), командное состязание «Один день в школе Хогвартс» (Ф.№11), праздник «По следам Белого кролика» (Ф.№13) и др.

В Саяногорской ДБ на протяжении всей Недели проходили мероприятия, посвящённые необычным книгам. Каждый день был построен в формате «Бенефис одной книги»: книга-панорама, книга-сканорама, книга-эпоха, книга-квест, книга-лабиринт, говорящая книга.

Аскизская ЦДБ, используя опыт Хакасской РДБ, организовала квест «Книжные сталкеры»: ребята прошли тематические площадки «Шаман», «Литературный лабиринт», «Книжный бункер» и «Секретная лаборатория», спасая книги от нападения жуков-буквоедов, добычей которых становились книги определённого жанра литературы.

Сорская ДБ подготовила цикл мероприятий, посвящённых сказке: караван сказочных историй «В книгу с детства я влюблён», игра-фантазия «Сказочные бродилки», ква-акция «Копилка сказочных героев», сказочно-поэтический кружок «Мудрый сказочник Корней», выставка детских рисунков «Рисуем чудо-дерево», литературные странствия «Сказочные приключения» и др.

Усть-Абаканская ЦДБ организовала книжный карнавал «С книгой мир добрей и ярче!», экологическую игру «Я люблю тебя, планета!», мастер-класс «Закладка для книг», библиотечный урок «Книга и я – неразлучные друзья» и выставку «Книжная Вселенная: Книгоцветье» с книгами всех цветов радуги.

Общероссийский день библиотек

По многолетней традиции 27 мая, либо накануне, детские библиотеки республики организуют день читательских удовольствий, всевозможные акции, игры, конкурсы, мастер-классы для привлечения потенциальных и развлечения постоянных читателей. В ряде библиотек проходит награждение активных читателей и организуется читательское самоуправление, где ребята примеряют на себя профессию библиотекаря.

Накануне Общероссийского Дня библиотек в Богградской ЦДБ прошёл день читательских удовольствий «Дом, где живут книги». По сложившейся традиции, в этот день библиотекарями работали читатели. Также в библиотеке состоялись «Путешествие в Лукоморье» и игровая программа «В стране перепутанных сказок».

Также в формате самоуправления Общероссийский день библиотек прошёл в Ширинской ДМБ, организовавшей акцию «Читатель за библиотечной кафедрой»; в Абаканской детской библиотеке-филиале №9, придумавшей день дублёра «Зову в свою профессию»; а также в Саяногорской ДБ, которая подготовила для читателей 2 урока: урок-экскурсию «Библиотека мир знаний», где ребята получили основы библиотековедения, и урок-практикум «Я б в библиотекари пошёл», где читатели уже сами выступали в роли библиотекарей: выдавали книги, рекомендовали новинки, заполняли читательские формуляры, расставляли книги, оформляли выставку.

Абаканская детская библиотека-филиал №11 провела игру «В команде с хранителями», Абаканская ЦГДБ – детективный квест «Следствие начинается в библиотеке»; Бельтирская ДБ – День открытых дверей «Этот славный книжкин дом»: читатели приняли участие в акции «Пожелание библиотеке», в праздничной лотерее и дублёр-шоу «Библиотекарь».

Помимо торжественного посвящения в читатели «Библиотека, книга, я – верные друзья», Черногорская ЦДБ впервые приняла участие в Весеннем всероссийском интеллектуальном забеге «Бегущая книга-2022», посвящённом литературе для детей. Библиотекари и ребята-волонтёры отправились навстречу читателям по заранее

разработанным маршрутам, которые проходили по улицам и скверам города, задавая прохожим вопросы на эрудицию и вручая книги с приглашением в библиотеку за правильные ответы. Ещё одним участником интеллектуального забега стала **Аскизская ЦДБ**.

Абазинская ДБ организовала «У библиотеки праздник» в славянских костюмах, приглашая ребят отведать «библиотечной каши» из горшочка «сам варит» и кашу из топора (отвечали на вопросы викторины), угостится ароматным чаем (разгадывали загадки) и попробовать себя в роли Бабушки Метелицы (мастер-класс по прядению на прялке).

Алтайская ЦРБ провела *библиотечный праздник «Наша книжная планета»* и организовала конкурс на лучшего читателя года «Лучший книгоочей 2022» по номинациям: «За верность литературной полке», «Самый юный читатель», «Самый активный читатель», «Самый творческий читатель».

Сорская ДБ для своих постоянных читателей подготовила *праздничный слайд-репортаж «Давайте вспомним»*, где были представлены интересные и забавные памятные моменты из мероприятий прошлых лет. А воспитанники детского сада пришли в библиотеку с поздравлениями и поделками «Мой любимый сказочный герой» в подарок. Для юных гостей в библиотеке накрыли *литературную скатерть-самобранку «Сказка, чудо и игра»*, где ребята комментировали свои рисунки, отвечали на вопросы шуточной викторины, разгадывали стихотворные библиозагадки.

Организация досуга во время летних школьных каникул

Одно из самых насыщенных направлений культурно-массовой деятельности детских библиотек – это организация творческого и познавательного досуга во время школьных каникул. Наибольший объём приходится на летний период, когда работают пришкольные площадки летнего чтения, а также есть возможность организовать читальные залы под открытым небом в парках, скверах, дворах.

Практически каждая детская библиотека республики ежегодно составляет индивидуальную программу летних чтений, куда входят праздники к Международному дню защиты детей, циклы игровых мероприятий различной тематики, клубные занятия, выездные читальные залы, конкурсы летних чтений и т.п.

Одну из самых проработанных и креативных программ летних чтений «Библиотечное лето» ежегодно представляет **Абаканская ЦБС**. В 2022 г. рамках программы работали библиотечные площадки: «Литературный дворик», «Читающая скамейка», «Читающая лужайка». На библиотечной площадке «Лето на Острове Сокровищ» в парке «Орлёнок» 1 июня были подведены итоги видеочелленджа «Книжка нашей семьи», проведён чемпионат по чтению вслух для родителей «Время читать!», организована настольная эрудит-игра «С книгой вокруг света», мастер-классы по изготовлению открыток с морскими обитателями и *громкие чтения на «Литературном ковре»*. Также ко Дню защиты детей в Абакане были проведены: конкурсно-игровая программа «Остров Читалия на планете Лето» (Ф.№6), сказочная викторина «Праздник радости и смеха» (Ф.№11), «Праздник мыльных пузырей» (Ф.№7).

В числе мероприятий для летних пришкольных площадок: игра «Пираты книжных морей» и посиделки «Прощание с летом» (Ф.№12), кайтсёрфинг литературный «Вместе с книгой – в лето!» и летние книжные гонки «Добавь в друзья...КНИГУ!» (ЦГДБ), квест «Литературный забег» (Ф.№2) и др. Завершилось «Библиотечное лето» в Абакане слётом книгоочеев «Летние страницы в Непутёвом лесу», где ребята познакомились с модернизированной библиотекой, с новинками детской литературы, стали участниками концерта с ведьмой Пачкулей, а победители и призёры летнего конкурса «ЧтениеПлюс» получили дипломы и подарки.

Черногорская ЦДБ во время летних каникул минувшего года сделала упор на продвижение книг о живой природе и экологическое воспитание, представив *игровую программу «Волшебное лето», литературно-экологический конкурс «По лесным тропинкам», викторину «Зелёная планета», библиодартс «Кладовая леса», краеведческую игру-викторину «Растения и животные Хакасии, экологическую игру «Эти забавные животные»* и др.

Интересен опыт работы **Саяногорской ДБ**, организовавшей во время летних каникул *«Книжный спецназ»*, проводя для пришкольных площадок цикл культурно-просветительских мероприятий, посвящённых ЗОЖ, профилактике правонарушений, милосердию, русскому языку, а также *квесты «По следам Бильбо Бэггинса»* и *«В поисках книжных сокровищ»*.

Ширинская ДМБ при активном участии ребят-волонтёров организовала *театрализованную конкурсно-игровую программу «В поисках золотого ключика»* и *познавательную викторину «Остров сокровищ»* с пиратскими загадками и соревнованиями. Помимо этого, библиотека приняла участие в *квесте «Безопасные каникулы»* для ребят из пришкольных лагерей, организовав *познавательную площадку «Зелёная аптека»* (викторина о лекарственных растениях, их целебных свойствах, о бережном отношении к ним).

Усть-Абаканская ЦДБ организовала *игровую программу «Почитаем-поиграем?»* (дети изготавливали бабочек в технике оригами и читали различные факты про бабочек в энциклопедиях), *поляну затей «В лето на всех парусах!»* с рисунками на асфальте, подвижными играми, музыкальными конкурсами и танцевальным флешмобом, *час интересной книги «Прочитал сам - поделись с другим»* с представлением литературных портретов.

Также для летних пришкольных площадок детские библиотеки республики провели литературные игры и праздники: *«Давайте знакомые книги откроем», «Весёлая карусель», «В стране литературных героев», «Разноцветный кубик» (Абазинская ДБ); квест «Сладкое дерево» и районный конкурс летнего чтения «Библиоканикулы» и «Мир детства моего» (Алтайская ЦРБ); день сказочных открытий для дошкольников «Сказочная песочница» (Сорская ДБ); театрализованное представление «По дороге из жёлтого кирпича» (Усть-Абаканская ЦДБ)* и др.

Сорская ДБ во время летних каникул для любителей книги и чтения всех возрастов организовала летний *марафон «Читальный зал на лавочке»*: чтение, общение, игры и мастер-классы в городских парках. Названия читальных залов и их наполнение менялись ежемесячно: так в июне работали *«Журнальные истории»* и *«Библиополянка»*, в июле – *«Экосказочный кружок»* и *«Под книжным зонтиком»*, в августе – *«Летние фантазии»* и *«Чудо-ручки, чудо-штучки»*. Также на протяжении всех летних каникул в детских библиотеках республики работали площадки детского досуга: творческое чтение, настольные и подвижные игры и мастер-классы. *«Читающий дворик» (Абазинская ДБ), громкие чтения на свежем воздухе «На скамейке летним днём книжку в руки мы берём!» (Алтайская ЦРБ), библиоплощадка «Лето. Солнце. 100 страниц» с игротеккой на лужайке, мастер-классами, игровым чтением, книжными гонками и прочими познавательно-развлекательными мероприятиями (Саяногорская ЦДБ), летний читальный зал «С книжкой на скамейке» (Бельтирская ДБ).*

Пушкинский день

Абазинская ДБ провела *познавательную беседу у книжно-иллюстрированной выставки «Сказки Пушкина»*, в процессе которой ребята цитировали свои любимые пушкинские строки. В **Алтайской ЦДБ** дети совершили *круиз по сказкам Пушкина «В тридевятом царстве Пушкинском государстве»*. **Аскизская ЦДБ** организовала *флешмоб «Я помню чудное мгновенье...»*, посвящённый чтению стихов великого поэта, **Бейская**

ЦРБ – флешмоб «У Лукоморья» с построчным чтением знаменитого вступления к поэме «Руслан и Людмила», **Усть-Абаканская ЦДБ** – громкие чтения «У Лукоморья дуб зелёный.....», **Черногорская ЦДБ** – литературно-поэтическое соревнование «Пушкинские строки» в рамках ежегодной акции «За Пушкиным в библиотеку», **Ширинская ДМБ** – литературный праздник «Путешествие в Лукоморье».

Детские библиотеки Абаканской ЦБС, помимо традиционного участия в городском «Пушкинском бульваре», провели: *игру «Зналок Пушкинских сказок»* (Ф.№13), *игру-путешествие «А там, у Лукоморья...»* (Ф.№14), *игровую программу «Сказочник Лукоморья»* (Ф.№4). А также **детская библиотека-филиал №13** организовала *игру «В волшебной Пушкинской стране»* в рамках XVIII городского музыкально-поэтического фестиваля «Очей очарованье» для ребят лицея имени Н.Г. Булакина.

Патриотическое воспитание

Мероприятия данного направления помогают формированию у подрастающего поколения любви к Родине, готовности к её защите, чувства гордости за свой народ, уважения к его языку, культуре, свершениям и традициям через информирование о знаменательных датах и героях отечественной истории и современности.

День защитника Отечества

Традиционно, к этой дате детские библиотеки организуют познавательные-игровые программы, часто соревновательного характера между мальчиками, способствующие повышению статуса военных профессий, и мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток.

Абазинская ДБ организовала *познавательную-игровую программу «Армейский калейдоскоп»*, познакомив ребят с различными родами войск. **Саяногорская ДБ** организовала для дошкольников *интерактивную игру «Красив в строю, силен в бою»* и *игру-конкурс «Аты - баты! Будь солдатом»*.

Сорская ДБ провела *историко-патриотический баттл «На солдатской заставе»*, где ребята делились своими знаниями по истории российской армии, о боевой технике и оружии, объясняли значение крылатых слов о солдатской службе и военных профессиях.

Усть-Абаканская ЦДБ организовала *онлайн мастер-класс «Открытие настоящему мужчине»*, посвящённый Дню защитника Отечества.

Библиотеки Абаканской ЦБС, работающие с детьми, провели: *армейский турнир «Родину нашу в обиду не дам!»* и *азарт-игру «Будем в Армии служить!»* (ЦГДБ), *час памяти «Путь 309-й...»* по книге «Солдаты Победы», изданной Советом ветеранов 309-й Пирятинской дивизии (Ф.№11), *игру-викторину «Богатырские забавы»* (Ф.№12) и др.

Ширинская ДМБ организовала *час мужества «Защитники Отечества – солдаты всех времён»*, где ребята не только познакомились с историей праздника, но и перелистали страницы истории России, вспомнив великие битвы и имена героев Отечества, отвечая на вопросы викторины «Знатоки военного дела», а ещё проявили творческие способности, эрудицию и смекалку в исторической игре «Кзаки».

День Победы

История подвига советского народа проходит красной нитью через все культурно-просветительские мероприятия детских библиотек, посвящённые Великой Отечественной войне. Среди событий, которым уделяется особое внимание при информировании детей и подростков, особое место занимает – 9 Мая.

Ежегодно в честь Дня Великой Победы детские библиотеки Хакасии становятся участниками *Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»*. В 2022 г. к ней присоединились детские библиотеки: **Абазы** (И. Новокрещеный «Страницы Великой Победы»), **Абакана** (С. Баруздин «Шёл по улице солдат», А. Печерская «Пионеры-герои» В. Катаев «Сын полка», С. Алексеев «От Москвы до Берлина»), **Саяногорска** (3D-энциклопедия «Великая Отечественная война»), **Черногорска** (произведения А. Митяева «Мешок овсянки», «Опасный суп», «Тёплый язык», Л. Кассиля «Главное войско», А. Платонова «Маринка», отрывки из произведения В. Катаева «Сын полка»), **Шира** (А. Митяева «Гвардии медвежонок»).

Помимо этого, детские библиотеки организуют выставки, дни памяти, часы мужества и циклы патриотических мероприятий, рассказывающих о Великой Отечественной войне.

В преддверии Дня Победы в **Усть-Абаканской ЦДБ** была оформлена *выставка-обзор «Юные герои сороковых, пороховых»* и прошёл показ фильма «Солдатик» с последующим обсуждением.

Абазинская ДБ провела *час живой истории «Бессмертный подвиг»* с просмотром документальной военной хроники и организовала «*Фронтовой привал*» с песнями, чтением стихов и мастер-классом «*Письмо-треугольник*».

Детские библиотеки Абаканской ЦБС приняли участие в организации ежегодной библиотечной площадки «*Фронтальная библиотека*» и стилизованной исторической реконструкции «*Полевая почта*» в городском парке Победы 9 мая, где прошла *акция «Читаем стихи поэтов-фронтовиков»*. Помимо этого, проведены: *урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»* (Ф.№13), *встреча «Война глазами детей»* (Ф.№6), *Блокадная сказка по книге Г.А. Черкашина «Кукла»* (Ф.№11), *громкие чтения рассказов «Пионеры - герои Великой Отечественной»* (Ф.№9), *конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!»* (Ф.№14)

В **Боградской ЦДБ** учащиеся санаторной школы-интерната в рамках проекта «*Творческий четверг*» сделали *открытие* в форме солдатского письма, а **Сорская ДБ** провела для дошкольников *час патриотического чтения «Я только слышал о войне»* и организовала выставку детских рисунков к 9 Мая.

Саяногорская ДБ стала одной из площадок отборочного тура Городского конкурса чтецов #ЧитайПобеда. Конкурс инициирован МБУК «Саяногорская ЦБС» и приурочен к 77-летию Победы. На отборочный тур поступило 9 заявок от детей в возрасте до 14 лет. Финальное выступление победителей проходило 9 мая на площади перед Администрацией города на «*Эстафете памяти*». Помимо этого, в библиотеке была организована *выставка-панорама «У войны не детское лицо»*, проведены *видеолекторий «Со школьного порога шагнувшие в войну»* и *беседа-обсуждение «Девочки с Васильевского острова»*.

В **Сорской ДБ** прошёл *час патриотического чтения «Я только слышал о войне»*, а также *конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне»* (совместно с д/с «Ручеёк») К 9 мая в библиотеке была оформлена *выставка творческих работ ребят «День Победы»* и *книжно-информационная выставка-хроника «Огненный рубеж»*. Праздник открывала *беседа «Ветеран моей семьи»*, ребята рассказывали о своих родственниках, переживших тяготы военного времени, принимали участие в *стихотворной викторине «Про нашу армию»* (по иллюстрациям и стихотворениям к ним угадывали военные профессии) и слушали поэтические выступления юных артистов, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне.

Юные читатели библиотеки-филиала №12 **Абаканской ЦБС** приняли участие *сетевой интернет-акции «Спасибо деду за Победу!»*: ребята в возрасте с 5 до 11 лет читали стихотворения и отрывки из поэтических произведений, посвящённых Великой Отечественной войне. Видеоролики участников размещены с пометкой #ДЕНЬПОБЕДЫ в социальных сетях.

Подростки **Абазинской ДБ** приняли участие во *Всероссийской поэтической акции «Мы о войне стихами говорим»* (Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина) в ежегодной *патриотической акции «Твой ровесник на войне»* (Воронежская областная детская библиотека).

Ко **Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады** детские библиотеки РХ организовали: *онлайн-выставку «Подвиг Ленинграда» (Абазинская ДБ), час памяти «Блокадный дневник Тани Савичевой», школу мужества «Незатихающая боль Блокады» и урок памяти «Какое слово страшное – блокада» (Ф.№2, Ф.№9, Ф.№14 Абаканской ЦБС); урок мужества «Стойкость Ленинграда» (Алтайская ЦРБ); урок патриотизма «Дорогу жизни вечно будем помнить» (Усть-Абаканская ЦДБ); урок мужества «Непокорённый Ленинград» (Ширинская ДБ).*

Ко **Дню неизвестного солдата** детские библиотеки **Абаканской ЦБС** провели: *патриотический час «Бессмертен твой подвиг, солдат» (Ф.№11) и библиопродлёнку «Но помнит мир спасённый» (Ф.№6), а Черногорская ЦДБ – организовала уроки мужества «Священный Сталинград» и «Память прошедших лет» к Дням воинской славы.*

Воссоединение Крыма с Россией. Специальная военная операция

Отдельной страницей современной истории, мимо которых детские библиотеки не смогли пройти мимо, стали события на Донбассе и в Крыму.

Знаменательной дате по возвращению Крыма в состав Российской Федерации в **Сорской ДБ** была приурочена *книжная выставка-посвящение «Одна страна – один народ»*, где были представлены книги, иллюстрации и информационные документы об истории полуострова Крым, его достопримечательностях и истории возникновения праздника. В **Таштыпской ЦДБ** состоялся *урок истории «Крым – возвращение домой»*, в **Алтайской ЦРБ** оформлен *информационный стенд «Крым в истории России»*.

Сорская ДБ ко **Дню воина-интернационалиста** организовала *книжно-информационную выставку-урок «Им жизнь дана на подвиг»*, представив книги и информационные материалы об участниках локальных войн, военных конфликтов и СВО. Проведены *уроки мужества «Страницы подвига» и «Победа будет за нами»*, посвящённые подвигу российских солдат, которые исполняли свой гражданский и воинский долг, как во время Великой Отечественной войны, так и во время локальных войн и военных конфликтов, в том числе, во время проведения СВО.

В **Бельтирской ДБ** прошла *патриотическая акция «Мы за мир!»* в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО. В течение дня дети писали на бумажных голубях свои пожелания в поддержку наших военных и разместить их на общем стенде «Мы за мир!»: «Мы за мир без войны», «Мы любим Россию», «За нами правда», «Вернитесь живыми!», «Мы за вас!», «Победа будет за нами!», «Мы за мир!», «За мир и Победу!». **Аскизская ЦДБ** приняла участие в *Всероссийской акции «Новогодняя открытка для солдата»* в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО: ребята изготовили поздравительные открытки со словами поддержки, благодарности российским военным и добрыми пожеланиями с Новым годом.

В **Ширинской ДМБ** в рамках цикла патриотических мероприятий «Прикоснись сердцем к подвигу», в поддержку российских военнослужащих, участвующих в СВО, прошёл час мужества «Русская воинская доблесть». Ребятам рассказали об истории великих побед русской армии и флота, мужестве и стойкости русских солдат и провели историко-патриотическую викторину «От кольчуги до мундира».

Символы России

В рамках направления детские библиотеки республики организуют мероприятия, посвящённые Дню России, Дню государственного флага Российской Федерации, а также иным официальным и неофициальным символам России.

Абазинская ДБ присоединилась к *Всероссийским акциям «Триколор» и «Окна России»*, украсив окна библиотеки флагом России, составленным из звёздочек в цветах триколора, символом мира – белым голубем, а также самым узнаваемым символом России – матрёшкой.

Сорская ДБ ко Дню России подготовила *уличную литературно-патриотическую акцию-урок «Своя земля и в горсти мила»* и *книжно-иллюстративную выставку-панораму «Уголок России – отчий дом»*, а ко Дню Российского флага оформила *настольную поэтическую книжную выставку «Душа России в символах её»*, которая не только рассказала об истории праздника и значении государственных символов, но и познакомила с детскими поэтическими произведениями о любви к Родине.

Таштыпская ЦДБ совместно с ТРДК им. А.И. Кыжинаева провела *акцию «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед»*, во время которой ребята-волонтёры вручали жителям села буклеты, рассказывающие о символах России.

Черногорская ЦДБ организовала *акцию «Моя любимая Россия»*: на площадке у библиотеки прошли *весёлые старты «Вперёд, чемпионы!»*, *рисунки на асфальте «День России»* и *марафон подвижных игр «Летние забавы»*.

Ширинская ДМБ организовала *патриотическую акцию «Гордо реет флаг России»*: библиотекари раздали жителям села информационные буклеты, ознакомив с интересными фактами из истории появления российского триколора и значении каждого цвета флага.

В **Абаканской ЦБС** для детей ко Дню России проведены: *конкурс рисунков на асфальте «Я живу в России» (Ф.№14)*, *конкурс рисунков на асфальте «Горжусь тобой моя Россия» (Ф.№6)*, *час патриотизма «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» (Ф.№13)*. Ко Дню Государственного флага Российской Федерации – *интерактивное общение «Под флагом России живу и расту!» (ЦГДБ)* и *иллюстрированная выставка-викторина «Государственные символы России» (Ф.№3)*.

Боградская ЦДБ организовала *познавательную-игровую программу «Россия – наша держава»* и *патриотический час «Гордо реет флаг российский»*, **Алтайская ЦРБ** – *патриотический час «Триколор страны родной»*, **Саяногорская ДБ** – *«История флага Российского в книгах, картинках, загадках»*, **Усть-Абаканская ЦДБ** – *час общения «Откуда на флаге России три цвета»*, **Аскизская ЦДБ** – *мастер-класс «Своими руками цветок-триколор и сердечко-триколор»* и *викторину «Что я знаю о России»*.

День народного единства

В **Абаканской ЦБС** для детей ко Дню народного единства проведены: *час истории «Когда мы вместе, мы едины!» (Ф.№9)* и *урок-викторина «В этот день была Россия спасена» (СНО)*. В **Алтайской ЦРБ** – *патриотический час «Мы народ, и мы едины! Вместе мы непобедимы!»*, в **Боградской ЦДБ** – *час истории «История в лицах: Минин и Пожарский»*, в **Саяногорской ДБ** – *игровой квилт «Народов дружная семья»*, где ребята, разбившись на команды, отвечали на вопросы викторины «Угадай одежду», составляли пословицы народов России, смотрели мультфильмы по мотивам народных сказок. **Сорская ДБ** подготовила *час исторических открытий «Един народ – едино государство»*, где ребятам рассказали об истории происхождения праздника, о народных героях Кузьме Минине и князе Дмитрие Пожарском, провели игру на знание литературных произведений о важности дружбы и единения в борьбе за добро против зла.

Краеведение

Помимо мероприятий в рамках Года археологии в Хакасии, детские библиотеки республики организовали циклы краеведческих часов, уроков, мастер-классов о достопримечательностях, природе, культуре Хакасии.

В рамках краеведческой деятельности **Боградская ЦДБ** провела цикл краеведческих часов, посвящённых достопримечательностям и культуре Хакасии: «*Семь чудес Хакасии*», «*Земля, где я живу*», «*Хакасия – России украшение*», «*Писатели Хакасии*», «*Народы Хакасии*», «*Национальная хакасская кухня*», «*Хакасская народная сказка*», «*Хакасская игра*» и др., с использованием видеороликов «*Про Хакасию PRO100*» Хакасской РДБ. Помимо этого, в библиотеке стартовал новый проект «*Вокруг Хакасии за 16 дней*» – уроки краеведения для младших школьников.

В **Аскизской ЦДБ** работает краеведческий клуб «*Край родной*» – цикл краеведческих занятий для пятиклассников: «*Н.Ф. Катанов – первый учёный Хакасии*», «*Голубые просторы Хакасии*», «*Ягодная кладовая Хакасии*», «*Историк, учёный, археолог – Л.Р. Кызласов*» и др. Клуб «*Юный краевед*» по изучению хакасской культуры есть в **Таштыпской ЦДБ**, среди его занятий: беседа о хакасской народной музыке, костюме, украшениях, а также мастер-классы «*Хакасская кукла*» и «*Поги*».

Черногорская ЦДБ организовала цикл краеведческих мероприятий: *калейдоскоп «О Хакасии – просто», беседу с элементами мастер-класса «Степной пейзаж Хакасии», игру-викторину «Растения и животные Хакасии»* и др.

Усть-Абаканская ЦДБ провела *громкие чтения «Хакасская сказка», познавательный час «Раскопки в коробке», игровую программу «Национальные игры хакасов»* и др. **Ширинская ЦДБ** оформила краеведческие выставки «*У истоков сибирской археологии*» и «*Традиционная культура и быт хакасов*», а также провела поэтическое ассорти «*Свет родных берегов*», посвящённое 100-летию юбилею Г.Ф. Сысолятина.

К **Дню Республики Хакасия** в **Абазинской ДБ** была оформлена выставка «*Солнечная Хакасия*», в **Абаканской ЦДБ** проведён краеведческий час «*Символы родной Хакасии*». Дошкольники познакомились с флагом, гербом, гимном республики; приняли участие в дидактических играх «*Найди герб Хакасии*», «*Собери флаг*», словесной игре «*Красивые слова*» и хакасской игре «*Рукавичка*». Мероприятие сопровождала красочная слайдовая презентация.

К **Дню хакасского языка** **Черногорская ЦДБ** организовала праздник «*Изеннер!*», где ребята прочитали стихи о Республике Хакасия, разгадали загадки о традициях и культуре хакасского народа, поиграли в речевую викторину «*Животные Хакасии*» и в хакасская игра: «*Мелей Тастазах*» - «*Подкидывание рукавицы*» и «*Построй юрту*». А в детской библиотеке-филиале №6 состоялся урок хакасского языка «*Язык родного края певучий, мелодичный*», где дошкольники продемонстрировали знания символов Республики Хакасия, прослушали фрагмент Гимна на двух языках и познакомились с алфавитом хакасского языка.

К **Международному дню родного языка** в **Аскизской ЦДБ** был проведён поэтический флешмоб. Ребята познакомились с творчеством хакасских поэтов и читали вслух их стихи на хакасском языке.

К **Дням тюркской письменности и культуры** **Сорская ДБ** провела в городском сквере для учащихся начальных классов фольклорно-исторический урок «*Письмена далёких предков*», где дети познакомились с научно-популярным журналом «*Достояние поколений*», продемонстрировали знания культурно-исторических памятников Хакасии и цветными мелками повторили на асфальте рисунки древних хакасов.

В библиотеках **Абаканской ЦБС** для детей прошёл цикл мероприятий, посвящённых тюркской письменности и культуре: краеведческий час «*Мифы и легенды Хакасии*» (Ф.№10), исторический час «*Хакасия – земля загадок*» (Ф.№12), краеведческий

час «О чём расскажет хакасский костюм?» и виртуальное путешествие «Земля моя, Хакасия!» (ЦГДБ).

Во время праздника День города **Абазинская ДБ** организовала площадку «Путешествие в подземное царство» с игровой программой «Волшебная шкатулка с поздравлениями» и читальным залом под открытым небом.

Абаканская ЦГДБ провела для первоклассников виртуальную прогулку по Абакану «Люблю тебя, мой город родной!» и для дошкольников – слайд-встречу «Любимый город мой». Ф.№10 организовал краеведческое лото «Мой любимый город» для младших школьников, которые, разделившись на две команды, отвечали на вопросы о городе Абакане.

Черногорская ЦДБ организовала площадку в рамках культурно-развлекательной программы «Любимый город поздравляем!» с интерактивной картой города «Достопримечательности Черногорска», мастер-классом «Поделки-самоделки», игровой-викториной «Весёлый огород» и в весёлыми стартами «Мы – чемпионы».

Саяногорская ЦДБ активно развивает направление **градоведения**: краеведческая онлайн-викторина «Узнай город по фото» (ко Дню рождения города); бродилка «Я иду по городу» (размещали карточки с различными городскими объектами на карте Саяногорска); исторический экскурс «Селение у Саянского камня» (история основания с. Означенное, раскопки Саянского острога, казаки, построившие форт-пост на горе Крестик); слайд-путешествие «Прогулка по улицам и микрорайонам города», видеолекторий «Имена на карте города» (презентация электронной энциклопедии Саяногорской ЦБС «Твои люди, Саяногорск!»); краеведческий калейдоскоп «Памятники нашего города» (ТОП-10: История Саяногорска в многочисленных скульптурах, стелах и мемориальных комплексах); экскурс «Где развить свои таланты» (учреждения дополнительного образования города Саяногорска); информ-досье «Где работают наши папы и мамы» (краткая справка о градообразующих предприятиях города); виртуальная экскурсия «Саяногорск туристический» и др.

Правовое просвещение

Просветительские мероприятия в рамках направления призваны содействовать формированию у подрастающего поколения ответственного гражданского сознания, но, к сожалению, из года в год большинство библиотечных мероприятий направлено на то, чтобы познакомить детей с их правами, практически не рассказывая (за исключением **Абазинской ДБ, Абаканской ЦГДБ**) об обязанностях, которые есть у граждан любого возраста. И практически не наблюдается содействия формированию гармонично развитой личности, способной к активному участию в реализации государственной культурной политики (за исключением **Алтайской ЦДБ**).

Абазинская ДБ оформила ко Дню Конституции тематическую выставку «Основной закон государства» и провела квиз «Права и обязанности».

Абаканские детские библиотеки ежегодно принимают участие в *Городском межведомственном месячнике правовой информации «Правовой калейдоскоп»*, организуя для детей и подростков цикл познавательных мероприятий. В 2022 г. это были: *правовой час «Азбука прав ребёнка» (Ф.№2)*, *правовой час «Знай, права и уважай» (Ф.№9)*, *театрализованный обзор «Не попади в беду» (Ф.№6)*, *игра-общение «Как хорошо, что есть права!»* и *диалог сверстников «Права, обязанности, ответственность подростка» (ЦГДБ)*, *правовая игра «Юный друг закона»* и *турнир «В гостях у Шерлока Холмса» (Ф.№10)* и др.

Алтайская ЦРБ провела час молодого избирателя «Идём на выборы впервые» и *правовой час «Ты и твои права»*, **Черногорская ЦДБ** – познавательную программу «Большие права маленького ребёнка», а **Саяногорская ДБ** организовала правовую игру «Имеем право» по принципу известного телевизионного шоу «Своя игра» и *открытый*

диалог «Сто вопросов прокурору», во время которого студенты и школьники города получили возможность задать интересующие их вопросы сотруднику городской прокуратуры.

Профилактика терроризма

Профилактика терроризма в детских библиотеках осуществляется на системной основе противодействия идеологии терроризма и экстремизма через информирование о том, какое зло несёт террор на примере Бесланской трагедии, и какие правила безопасности следует соблюдать в случае террористической угрозы.

Абазинская ДБ организовала акцию «Дерево мира», рассказав о трагедии Беслана, и оформив дерево мира из белых цветов с детскими надписями, олицетворяющими мир: семья, друзья, мирное небо и т.п.

В **Сорской ДБ** прошла выставка-обзор детских творческих работ «Мир на ладошке» от воспитанников детского сада: рисунки и аппликации на листках в форме детских ладошек символизируют мирную жизнь без войны, без насилия, без террора и террористов.

В **Саяногорской ДБ** состоялась информина «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет», в **Аскизской ЦДБ** – час информации «Мы хотим жить в мире», в **Ширинской ДМБ** – час безопасности «Терроризм – угроза обществу».

Пропаганда ЗОЖ, безопасность жизнедеятельности, профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения детскими библиотеками проводится не только путём «страшных рассказов» о последствиях вредных привычек и «дня трезвости для первоклассников», а, в первую очередь, через формирование полезных привычек через чтение, творчество, занятия спортом, соблюдение правил безопасной жизнедеятельности (ПДД, пожарная безопасность и т.п.)

Абазинская ДБ провела беседы: «Правила поведения в лесу в пожароопасный период», «Правила поведения на воде», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Осторожно! Огонь!», «Безопасный Интернет».

В рамках II этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022», направленного на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи в **Абазинской ДБ** провели акцию «Твой выбор!»

В рамках акции «Книгомания против наркомании» библиотеки **Абаканской ЦБС** организовали в Преображенском парке соревнования, интеллектуально-спортивные конкурсы для ребят пришкольного лагеря: «Библиодартс», «Будь здоров!», «Силачи» и др. Помимо этого, для детей и подростков проведены мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, табакокурения, алкоголизма: информационный час «Дружно, смело с оптимизмом, за здоровый образ жизни», посвящённый здоровым привычкам, оптимизму и различным видам спорта (Ф.№13); урок здоровья «Курить не модно – дыши свободно!» (Ф.№14); час здоровья с элементами игры «Как сохранить здоровье летом» (Ф.№12); беседа о вреде курения «Дыши легко!» (СНО) и др.

Алтайская ЦДБ провела час информации «Цена зависимости жизни» (в рамках антинаркотического месячника), а также литературную игру «Путешествие в страну Здоровья», час размышлений для старшеклассников «Не отнимай у себя завтра».

Богградская ЦДБ организовала *познавательный-игровой час «Твоё здоровье в твоих руках»* и *цикл часов общения «Знать, чтобы уберечь себя»* – каждое из мероприятий направлено на профилактику вредных привычек и привитие навыков ЗОЖ.

Саяногорская ДБ провела *квест «Здоровому поколению - ДА!»* и *онлайн-викторину «Физкультурминка»*, организовала *откровенный разговор с наркологом «Не отнимай у себя завтра»* и *цикл акций, посвящённых ЗОЖ: «Мы хотим дышать свободно!»* (младшие школьники написали мелкими на асфальте перед школой цитаты и афоризмы известных людей о пользе здорового образа жизни и вреде курения), *«Мы выбираем жизнь на позитиве!»* (беседа с сотрудником ПДН ОМВД России и распространение листовок с информацией о правильном поведении в онлайн-пространстве), *«Будем здоровы!»* (подростки сделали книжные закладки с изображением видов спорта, здоровой пищи и т.п.)

В **Бельтирской ДБ** прошла *квилт-акция «Быть здоровым – это значит...»*, посвящённая Всемирному дню здоровья: ребята писали своё мнение на цветных стикерах, заканчивая фразу *«Быть здоровым – это значит...»*

Сорская ДБ организовала *ситуативно-ролевую игру «50 рецептов здоровья»*, *шуточную игру «Спасибо тебе, Айболит!»* и *книжно-информационную выставку-вопрос «Жизнь или мираж?»*, а ко Дню борьбы с наркоманией библиотека провела *информационно-профилактическую акцию «Мы – здоровая страна»*: в городском сквере раздали подросткам листовки с советами о ЗОЖ и об опасности вредных привычек.

В **Таштыпской ЦДБ** на постоянной основе работает *выставка-совет «Будь здоров!»* Её цель – привлечение читателей к активному образу жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл *антинаркотический квест «Я выбираю жизнь»*: ребята выполняли задания на станциях: «Блеф-клуб», «Рисунок», «Я и вредные привычки». Помимо этого, в рамках *акции «Здоров будешь – всё добудешь»* к Всемирному дню здоровья состоялась *беседа «Добро пожаловать в Чистюлькино»* и *советы по здоровью «Тридцать шесть и шесть»*.

Черногорская ЦДБ провела: *игровую программу «Мы за здоровый образ жизни»*, *игру-путешествие «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»*, *праздник «Спортивный мир – семья»* и др. ЦДБ активно сотрудничает с Черногорской школой-интернатом, для воспитанников которого в течение года было проведено 9 заседаний клуба «Юный эколог».

Работа с детьми с инвалидностью

В зоне особого внимания сотрудников ЦГДБ **Абаканской ЦБС** дети с диагнозом ДЦП. В *рамках библиотечного обслуживания на дому «Пригласи книгу в гости»* обслуживаются 5 детей с ОВЗ (всего выездов за год – 21).

МБДОУ «Д/с «Журавлик», детский сад комбинированного типа, в котором есть и коррекционные группы для детей с нарушениями зрения, тесно сотрудничает с ЦГДБ. На протяжении всего года ребяташки коррекционных групп «Фантазёры», «Теремок» были активными участниками проводимых мероприятий *клуба для дошколят «Жирафик»* в студии детского чтения. В рамках работы клуба используются такие формы работы, как интерактивное чтение, чтение с остановками-объяснялками, литературные прятки, театр на столе (с использованием тактильных иллюстраций), творческие минутки.

Библиотеки **Абаканской ЦБС** приняли участие в общероссийском фестивале *«Эстафета доброты»: игра-конкурс «Карусель весёлых игр»* (Ф.№12 для ребят МБОУ «ООШ №27» с нарушением интеллектуального развития и тяжёлыми нарушениями речи); *встреча друзей «Так просто друг другу тепло подарить»* (ЦГДБ для слабовидящих детей д/с «Журавлик»). В д/с комбинированного вида «Журавлик» с детьми коррекционных

групп (слабовидящие дети) организован клуб «Жирафик»: знакомство с миром детской литературы через чтение, обсуждение, творчество.

В **Богградской ЦДБ** к Международному дню инвалидов для учащихся санаторной школы-интерната прошёл *литературный час «К добру через книгу»*. Ребята узнали о том, что такое доброта и милосердие, вспомнили «волшебные» слова, отгадали литературных героев по описанию и послушали стихи о доброте.

Сорская ДБ провела *общегородской семейный праздник «Вместе мы можем всё»*, организовав *литературные жмурки «Через сказку к доброте»*, где активными участниками стали, в том числе, дети с инвалидностью. Помимо этого, в течение года библиотека провела 17 культурно-познавательных мероприятий различной тематики (Неделя детской книги, сказочная игра-карусель «Время новогодних приключений», сюжетно-игровая программа «Традиции всегда с нами» и др.), в которых приняли участие 40 ребят с инвалидностью.

Работа с детьми с инвалидностью является одним из приоритетных направлений **Черногорской ЦДБ**: за год проведено 15 мероприятий, на которых присутствовало 357 чел. В рамках *Всероссийской акции «Библиотека для всех»*, приуроченной к Международному дню инвалидов (организатор РГДБ), Черногорская ЦДБ провела *мастер-класс «Подарок другу»*, где ребята изготовили открытку с изображением плюшевого мишки с незабудкой в лапке – символом памяти и заботы. Помимо этого, для ребят школы-интерната и воспитанников д/с с нарушениями зрения были организованы: *беседа по книге Братьев Гримм «Госпожа Метелица»*, *эколого-краеведческая экспедиция «Главная река Сибири – Енисей»*, *литературное путешествие по творчеству Виталия Бианки «Лесная газета»* и др.

Ширинская ДМБ становится центром реабилитации и общения для детей с инвалидностью. Задача библиотеки – формирование доступного информационного пространства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека активно сотрудничает с Ширинской районной организацией ВОИ и специалистами социальной защиты населения в рамках совместной программы «Особый ребёнок в библиотеке» на 2020-2024 гг. В 2022 г. в рамках программы проведены: *археологическая экспедиция «К истокам сибирской археологии»*, *творческий час «Волшебный пластилин»*, *сказочный калейдоскоп «В стране чудес»*, *час патриотизма «Георгиевская ленточка – символ Победы»*, *развлекательно-игровая программа «Весёлая карусель»* и др. (общий охват – 140 чел.)

Ежегодно детскими библиотеками республики проводится свыше **2 350 мероприятий, общим охватом 54 500 человек**. Отраднo, что с каждым годом увеличивается число библиотек, работающих по принципу, когда мероприятие – это не самоцель, не галочка для отчётности, а связующее звено между читателем и книгой, то, что помогает увеличить посещение и, как следствие, – книговыдачу.

В большинстве детских библиотек познавательные формы мероприятий значительно преобладают над развлекательными, в разумном соотношении используются игровые элементы и мастер-классы, привлекаются широкие возможности виртуальной среды.

Однако в ряде библиотек (Черногорская ЦДБ, Бейская РДБ, Усть-Абаканская ЦДБ, Аскизская ЦДБ), отмечено несоответствие заявленных форм и содержания, мероприятия перегружены информацией, лишними деталями, не соответствуют возрастной категории пользователей.

Всё чаще детские библиотеки обращают внимание на целесообразность соединения нескольких актуальных тем в одном крупном мероприятии, привлечения партнёров, использования помощи волонтеров-детей.

Среди самых информативных отчётов по культурно-массовой деятельности: Абазинская ДБ, Абаканская ЦБС, Богградская ЦДБ, Сорская ДБ.

6. Творческие объединения по интересам

Любительские объединения и творческие клубы и кружки по интересам в библиотеке позволяют детям и подросткам расширить кругозор, освоить творческие умения, интересно и с пользой провести досуг.

Несмотря на многообразие заявленной тематики, все творческие объединения в библиотеках имеют общие задачи, главная из которых – привлечение детей к чтению.

Определить точное количество клубных и прочих творческих объединений в детских библиотеках республики не представляется возможным, поскольку большинство заявленных клубов таковыми не являются. Занятия этих объединений имеют малую периодичность, отсутствует костяк клуба – вместо этого приходят классы на разовые мероприятия, отсутствует тематическая направленность, нет плана работы, слишком широкий охват аудитории и т.п.

В результате возникают «клубы», встречи в которых проходят 2 раза в год для какого-нибудь случайно приглашённого класса по теме, взятой с потолка, потому что «опять забыли охватить юбилейную дату, а сверху спросят».

Например, так называемый клуб *«Доброе сердце»* для детей с инвалидностью в **Таштыпской ЦДБ** за год провёл 2 занятия для учащихся коррекционной школы с охватом 104 чел., а в клубе *«Юный краевед»* по плану встречи в каждый последний четверг месяца, однако за год проведено всего 5 занятий. Или клуб *«Знатоки»* в **Черногорской ЦДБ** провёл всего 2 заседания за год – одно по русскому языку, а другое по ЗОЖ – каким образом это тематически сочетается в «клубе» и почему это вообще называют клубом – непонятно.

Иногда библиотекари гонятся за количеством клубов, совершенно забывая о том, чем там будут заниматься дети и с какой периодичностью. Так в **Усть-Абаканской ЦДБ** работает 4 творческих объединения: клубы – «Вдохновение» и «Вместе», а также кружки – «Умелые руки» и «Читалёнок», количество занятий в которых составляет 5-6 раз за год. Возникает резонный вопрос: зачем столько клубов-кружков с такой малой периодичностью, если можно создать один эффективный клуб или творческий кружок?

Ещё хуже, когда в качестве клуба позиционируется «нечто» для всех и сразу, без учёта возрастной категории и интересов пользователей. Например, досуговый клуб *«Чебурашка»* для 1–9 классов в **Туимской сельской библиотеке**; клуб *«Пилигрим»* для «развития познавательных способностей, логического мышления, создания социально-психологических условий» для 3–8 классов, и т.п. Такой большой возрастной охват может быть только в волонтерских объединениях, либо при очень слаженной работе творческой студии (например, театральной), когда старшие помогают младшим, но совершенно невозможно в указанных выше вариантах.

К сожалению, библиотекари не задумываются и о таких «мелочах» - главное, быстро создать, а что потом делать с этим клубом, история умалчивает.

У многих клубов в библиотеках нет преемственности, и они прекращают свою деятельность после ухода руководителя (например, в 2022 г. **Алтайской ЦДБ** закрылся клуб *«Ромашка»* после увольнения сотрудника, тогда как клуб во всех отчётах позиционировался, как должитель).

Некоторые клубы присутствуют только на бумаге, а по факту давно закрылись (например, клуб *«Муравейник»* в **библиотеке-филиале №11** и мультстудия *«Капитошка»* в **библиотеке-филиале №10 Абаканской ЦБС**) или перешли в разряд разовых мероприятий, не имеющих никакого отношения к клубной деятельности вообще, что выявляется только в ходе плановых проверок библиотек.

Более-менее уверенно можно говорить о клубах волонтерской направленности, творческих мастерских, а также в некоторых случаях – о клубах выходного дня и временных объединениях на период летних каникул.

Ярким примером активных объединений летнего общения могут служить детские клубы **Абаканской ЦБС**: «*Оранжевое настроение*» (ЦГДБ), «*ОАЗИС*» – остров азарта, забавы, игры, смекалки (ф.№13), «*Это праздничное лето*» (Ф.№14), «*Книгоешечки*» (Ф.№10) и др.

Среди творческих объединений, основанных на разноплановых мастер-классах (чтение, поделки, театрализация и т.п.), из наиболее стабильных и эффективных стоит отметить: клуб выходного дня «*Игралка-развивалка*» и «*Клуб КнигоПутешествий*» (**Сорская ДБ**), клуб для дошкольников «*Жирафик*» (**Абаканской ЦГДБ**), театр «*Волшебные тени*» (**Абаканская библиотека-филиал №12**), творческое объединение «*Читай и мастера*» (**Абаканская библиотека-филиал №9**), клуб семейного отдыха «*Солнышко*» (**Черногорская ЦДБ**), театральный клуб «*Арлекино*» (**Ширинская ДБ**), кружок «*Весёлый карандаш*» (**Коммунарская сельская библиотека**), кружок «*Читайка*» (**Целинновская сельская библиотека**).

В ряде библиотек ведут работу краеведческие объединения (не всегда клубы, если строго подходить к терминологии, чаще – студии, кружки, лектории и т.п.), но, тем не менее, обладающие признаками эффективного детского объединения, актуальной тематикой, периодичностью занятий и высокой посещаемостью. Н-р, краеведческий клуб «*Край родной*» (**Аскизская ЦДБ**), который активно посещают пятиклассники; Школа юных экскурсоводов «*Романтик*» (**Богградская ЦДБ**), где ребята не только изучают краеведение, но и помогают библиотеке в оформлении выставок и подготовке презентаций о достопримечательностях республики;

В библиотеках активно развивается детское волонтерское движение, но, к сожалению, в большинстве отчетов эта информация представлена вскользь, между делом, тогда как без юных помощников не обходится ни одно крупное мероприятие в библиотеке.

Клуб «*Читаюшки*» (**Богградская ЦДБ**) оказывает помощь библиотекарям в подборе литературы для выставок, создании презентаций, ремонте книг, редактировании информации, участии в дне самоуправления и т.п.

Ребята из клуба волонтеров «*Импульс*» (**Ширинская ДМБ**) принимали участие в организации урока доброты «Добру откроются сердца», в акциях «Георгиевская ленточка» и «Почта добра», в творческой мастерской «Подарок для мамы», «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза» и др.

Кружок волонтерского движения «*Союз беспокойных сердец*» (**Коммунарская сельская библиотека**) проводит патриотические, экологические и ЗОЖ-акции: «Десять основных правил ЗОЖ», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Хочу делать добро», «Ты не один», «Нет вредным привычкам!», «Поможем птицам» и др.

Детские творческие объединения в библиотеках – отличный ресурс для привлечения читателей, но, к сожалению, многие библиотекари воспринимают их как к балласт, или стремятся максимально взвинтить количество клубов, забывая о качестве. В результате мы имеем по совокупности 200 с лишним клубных формирований, указанных в отчетах, из которых фактически работает едва ли пара десятков.

7. Информационно-библиографическая деятельность

В настоящее время справочно-библиографическое и информационное обслуживание является стратегическим процессом, так как пользователи по уровню полученной информации судят о полезности библиотеки в целом. Чтобы соответствовать всевозрастающим информационным потребностям и быть востребованными, библиотеки всё больше перемещают свои информационные ресурсы и службы в электронную среду. Адаптация к этой среде значительно изменяет способы подготовки и распространения библиографической информации, структуру библиографических ресурсов.

Организация СБА

За 2022 год состав справочно-библиографического аппарата детских библиотек республики существенно не изменился. В его структуру входят традиционные справочные, библиографические издания, каталоги и картотеки.

Библиотеки осуществляют библиографическую деятельность, несмотря на негативные тенденции объективного характера – отсутствие должного комплектования.

К сожалению, проблемы в комплектовании библиотек сказываются на состоянии СБА. Как показывают отчёты, значительное количество справок в библиотеках выполняется с использованием СБА.

Пополнение и редактирование каталогов и картотек, ввод актуальных рубрик проводилась не повсеместно.

Ведутся, редактируются и пополняются следующие каталоги и картотеки:

- «2022 – Год культурного наследия народов России», «Наши земляки - герои СВО», «350 лет Петру I», «100 лет ПАО Туполев» (Алтайская ЦДБ);
- «Год археологии в Хакасии» (Богградская ЦДБ; Ширинская ДМБ; Аскизская ЦБС);
- «2022 - Год культурного наследия Народов России» (Аскизская ЦБС; Богградская ЦДБ; Ширинская ДМБ; Алтайская ЦДБ);
- «Экология и человек», «Картотека сценариев массовых мероприятий» (Ширинская ДМБ).

Пополняются тематические папки:

- «Моя Хакасия», «Возвращение к истокам», «Люди земли Алтайской», «История разреза «Изыхский», «К юбилею района», «Прошлое и настоящее нашего села», «Спортивная жизнь Хакасии», «Заповедано», «Лицом к лицу с природой», «Долго ли до беды», «Сто друзей, ста мастей», «Кошка в вашем доме», «Твой аквариум», «Обо всём на свете», «Экологическое досье», «Хочешь быть здоровым» (Алтайская ЦДБ);
- «Творчество наших земляков», «Мы пишем, о нас пишут» (Богградская ЦДБ);
- «Саяногорск», «Литературное объединение города Саяногорска «Стрежень», «Береги природу», «Саяногорск спортивный», «Саяногорск: культура», «Памятники Саяногорска» (Саяногорская ДБ);
- «Дела библиотечные», «Совет ветеранов», «Обряды хакасов», «Археология» (Ширинская ДМБ).

Справочно-библиографическое обслуживание

За 2022 год детскими библиотеками республики выполнено **6 527** библиографических справок, это на 251 справка меньше, чем в 2021 году.

Анализ выполненных запросов в отчётном году по сравнению с 2021 годом показывает, что их тематика и виды существенно не меняются. Традиционно лидируют

тематические запросы, связанные с учебным процессом. Много запросов о наличии книг, в основном художественной литературы, чаще всего интересуются новинками. Запросы руководителей детским чтением связаны с организацией культурно-досуговой деятельности.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2022 год» (см. Приложение).

Массовое и дифференцированное информирование пользователей

Библиографическое информирование традиционно складывается из массового и дифференцированного.

Массовое библиографическое информирование происходит постоянно по социально значимым темам и преследует цель наиболее полно рассказать большому числу читателей об имеющейся литературе.

В распространении информации особая роль принадлежит такой форме работы как **дни информации:**

- «Книга - тайна, книга – клад, книга-друг для всех ребят» (Ф.№9), «Выбор профессии – выбор будущего», «Рукотворное очарование» (книги по рукоделию) (ЦГДБ), «Новые книги» (Ф.№11) – **Абаканская ЦБС;**
- фольклориада «Возвращение к истокам», посвящена Году культурного наследия народов России (**Саяногорская ДБ;**
- «Мои друзья в переплёте», информ-минутки «Каждой книге по читателю» (**Сорская ДБ;**
- «По страницам блокадного Ленинграда», «Планета здоровья», «Народ наш единством гордится» (**Ширинская ДМБ;**
- «Арсеньев – дальневосточный Колумб», посвящённый 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева - всемирно известного путешественника, писателя и учёного, «Формула здоровья» (**Черногорская ЦДБ).**

Немногие из детских библиотек отметили в отчётах проведение библиографических обзоров литературы:

- обзор-удивление «Случается же такое!» (ЦГДБ), экспресс- обзор «Что принёс нам Почтальон» (Ф. №13) – **Абаканская ЦБС;**
- интерактивный обзор новинок «Книжки новые пришли и читателей нашли», виртуальная выставка «Все новые, все интересные!» (**Саяногорская ДБ;**
- «900 дней мужества», «Русские народные промыслы», «Корней Чуковский» (**Ширинская ДМБ).**

Групповое и индивидуальное информирование осуществлялось в помощь образовательной, профессиональной, досуговой деятельности.

В отчётном году состав абонентов информационно-библиографического обслуживания сохранился: педагоги, воспитатели детских дошкольных учреждений, центров дополнительного образования, школьники.

- «Дошкольный возраст: формирование и развитие способностей», «Техническое моделирование», «Книги о сверстниках», «Интересное рядом», «История моего края», «Родителям о детях», «Летний отдых детей» (**Абаканская ЦБС;**
- «Фантастика, детективы», «Приключения», «Краеведение», «Юные экологи», «Краеведы» (**Черногорская ЦДБ;**
- «Новинки художественной литературы для подростка», «Герои ВОВ по Ширинскому району и Хакасии», «Кадышев С.П.», «Рукоделие», «Народы

России», «Краеведение», «Английский язык», «Ширинский Дом творчества», Объединение «Юнкор», «Археология в Хакасии», «Туризм в Хакасии», «Национальная одежда хакасов» (Ширинская ДМБ).

Библиографическое информирование пользователей осуществляется во всех детских библиотеках республики, за исключением: **Абазинской ЦДБ, Саяногорской ДБ, Сорской ДБ, Алтайского района, Боградского, Орджоникидзевского районов.**

В отчётах специалисты детских библиотек указывают на трудности в работе по информированию пользователей, связанные, в первую очередь, с отсутствием печатных информационных ресурсов.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2021 год» (см. Приложение).

Формирование информационной культуры

Формирование информационной культуры пользователей фактически начинается уже при записи в библиотеку. Сотрудники библиотек при первой консультации предоставляют информацию об услугах, оказываемых библиотекой, и знакомят с фондами библиотек.

Во всех библиотеках проходят библиотечно-библиографические уроки. Участники уроков приобретают знания о книгах фонда, о строении книги, о том, как пользоваться традиционными и электронными каталогами

Орджоникидзевский район – единственный, где не проводили библиотечные уроки.

Среди наиболее интересных библиотечных уроков:

- *«Пресса на все интересы», «Технология подготовки учебных рефератов» (Ф. №13), «Путешествие в Страну Читалию!» (Ф. №9)* – Абаканская ЦБС;
- *урок-беседа «Знакомство с библиотекой», урок-консультация «Энциклопедия поможет и подскажет»; «Умный помощник – орфографический словарь» (Сорская ДБ);*
- *«О книге и библиотеке» (Черногорская ЦДБ);*
- *«Есть такое в свете чудо», «Библиотекарь – это звучит гордо!», «Всё обо всём» (Бейская РДБ);*
- *«Загадки почемуляндии» (Аскизская ЦДБ);*
- *онлайн-урок «Знакомство со словарями, энциклопедиями, справочниками», урок-история «От папируса – до компьютера», урок-консультация «О чём говорят картинки» (знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг) (Саяногорская ДБ);*
- *«В гостях у королевы книги» (Таштыпская ЦДБ);*
- *«Держава мудрости», «Её величество – Книга» (Ширинская ДМБ);*
- *«Структура книги», «От глиняной таблички к печатной страничке», «Наши помощники книги» (Боградская ЦДБ).*

Востребованы среди пользователей **экскурсии, которые** помогают им проникнуться атмосферой библиотеки. Именно на экскурсии можно доступно, понятно и интересно рассказать о библиотеке. Экскурсия не просто знакомит с библиотекой, но и зарождает интерес ещё раз прийти в библиотеку.

Некоторые из библиотечных экскурсий:

- «Будем знакомы» (Ф.№10), «Стань читателем, дружок!» (Ф.№9), «Сюда приходят дети узнать про всё на свете» (Ф.№13), «ПЕРВОклассное путешествие вСтрану Читалию» (ЦГДБ); «Путешествие в мир книг» (Ф.№11) – Абаканская ЦБС;
- «Книжкин дом» (Алтайская ЦДБ);
- «Путешествие в книжный город», «Сюда приходят дети – узнать про всё на свете» (Саяногорская ДБ);
- «Книжное царство – библиотечное государство», «Путешествие в мир книг» (Боградская ЦДБ).

Информационно-библиографическая деятельность за последний год значительных изменений не претерпела. Важным условием оптимизации справочно-библиографического и информационного обслуживания является более продуктивное использование возможностей сетевых технологий.

8. Рекламно-имиджевая деятельность

Создание позитивного имиджа, формирование надёжной репутации среди широкой общественности должно становится основой современного библиотечного учреждения и его приоритетным направлением.

Имидж библиотеки можно определить как сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый отношением общества к библиотеке, её услугам, ресурсам, товарам. Образ библиотеки постоянно меняется.

Качественное изменение зависит от деятельности коллектива, руководства библиотеки, которые целенаправленно, систематически формируют имидж на основе имеющихся ресурсов.

Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

Некоторые детские библиотеки уделяют внимание организации информационного библиотечного пространства, несмотря на отсутствие финансирования, применяя фантазию, знакомясь с библиотечной практикой коллег.

В детской **библиотеке-филиале №11 г. Абакана** появилась новая вывеска и режим работы на крыльце библиотеки. Оформление крыльца библиотеки-филиала № 10 меняется в зависимости от времён года. «Библиотека. (зима, весна, лето, осень) Праздник».

Этот же приём оформления уже много лет применяется в **ЦДБ г. Черногорска**. Библиотечные витражи преобразуются к памятным и знаменательным датам: Новому году и Рождеству, ко Дню Победы, летним чтениям. Размещаются афиши о предстоящих мероприятиях и конкурсах. Украшают окна к памятным датам в **ЦДБ Богграда и Усть-Абакана**.

Вход в **районную детскую библиотеку с. Бея** в отчётном году украшался флагом в честь российских праздников. Окна оформлялись к крупным событиям: Библиосумеркам, Дню Победы, Новому году.

Внутренняя реклама

Все детские библиотеки республики имеют Уголки читателя, в которых размещается актуальная информация. В **Саяногорской ДБ**, помимо стенда для информирования посетителей об услугах библиотеки используется телевизор.

Детские библиотеки Черногорска внедрили в практику работы при организации книжных выставок размещение отзывов на прочитанные книги и творческие работы читателей.

В течение года в **Бейской РДБ** работали книжные выставки, посвящённые ведущим событиям года: «*Эпоха славных дел*», к 350-летию со дня рождения Петра Великого и «*Сокровища русского народа*», к Году культурного наследия народов России.

Две детские библиотеки отметили в отчётах применение фотозон. В **Богградской ЦДБ** – «*Читай с удовольствием*». В фойе **ДБ г. Саяногорска**: Библиосумерки-2022, [День космонавтики](#), Новый год. Кроме этого, к празднованию 350-летия со дня рождения российского императора Петра I в библиотеки разместилась выставка-панорама, где можно было сфотографироваться с [Петром Великим](#) в полный рост (размер фотоманекена 2 м 03 см).

В **Бельтирской ДБ** оформлены стенды: к десятилетию детства «*Детство с книгой*», «*Уголок безопасности*», «*Чтобы ребёнок любил читать*».

Социальное партнёрство

Традиционно в отчётах детские библиотеки отмечают партнёрство с общеобразовательными школами, детскими садами, учебными заведениями среднего звена, учреждениями культуры и различными общественными организациями, а также с государственными ведомствами.

Партнёрами детских библиотек **Абаканской ЦБС в 2022 году** стали частные образовательные организации: центр развития «Успех», Абаканская школа ремёсел. Клубы по месту жительства, старосты жилых районов также являются постоянными и надёжными помощниками детских библиотек. Особенно активно вовлечены в жизнь микрорайонов ЦГДБ (жилой район «Гавань») и филиал № 11 (жилой район «Западный»). Всё активнее детские библиотекари сотрудничают с писательскими организациями Хакасии, Хакасским национальным краеведческим музеем имени Л.Р. Кызласова. Кроме этого, сотрудники ЦГДБ проводили занятия для школьных библиотекарей по приглашению специалиста ХакИРОиПК.

В течение нескольких лет **Бельтирской детской библиотеке** оказывает спонсорскую помощь благотворительный фонд «Созидание», г. Москва. Ежегодно фонд присылает для читателей посылки с книгами, игрушками, пазлами, бижутерией, сувенирами, которые в дальнейшем вручаются детям в качестве призов.

ЦДБ г. Черногорска успешно сотрудничают с местными ТОСами в плане организации праздников во дворах.

В 2020 г. между **Ширинской ЦБС** и Ширинской районной местной организацией Хакасской республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» заключён договор о сотрудничестве. В детской библиотеке разработана программа «Особый ребёнок в библиотеке» по работе с детьми с ограниченными возможностями на 2020-2024 годы. За 2022 г. проведено 6 совместных мероприятий.

Имиджевые мероприятия

Организация мероприятий, направленных на продвижение библиотеки, её услуг оказывает положительное влияние на имидж учреждения, поскольку позволяют привлечь потенциальных посетителей.

В 2022 году Всероссийская акция в поддержку чтения «Библиосумерки» прошла под эгидой Года культурного наследия народов России. Детские библиотеки провели познавательные-развлекательные программы в данной тематике.

В **Сорской ДБ** прошла сюжетно-игровая программа «Традиции всегда с нами». Фольклорный праздник «Огонь. Вода. Святые травы», рассказывающий о традициях, поверьях, приметах, гаданиях в день Иван Купала состоялся в **Абазинской ДБ**. [«Страна Фольклория»](#) – развлекательно-познавательная программа с мастер-классами, народными загадками и ребусами, фотозона прошла в ЦДБ г. **Черногорска**. В **Богградской центральной детской библиотеке** – «Калейдоскоп культурного наследия народов России», с ведущими – героями русских сказок. Ребята участвовали в конкурсах, хороводах и народных играх. Мероприятие завершилось зажигательным танцевальным флешмобом. На Библиосумерках в **Ширинской ДМБ** посетителям предложили множество народных песен, танцев. Члены клуба волонтеров «Импульс» представили гостям библиотеки инсценировку русской народной сказки «Колобок». Пользовались популярностью: фольклорная фотозона «К истокам народной культуры» и экспозиции «Русские народные промыслы» и «Символы русской культуры». В **Саяногорской ДБ** акцию в поддержку чтения открыл программу чемпионат по неподготовленному чтению вслух «Читаем былины». Работали мастерские «Кукломотанка» и «Русская матрешка, балалайка и гармошка». На площадке «Молодецкие забавы» можно было помериться силушкой богатырской. В конце вечера организован мастер-класс «Сахарный петушок». А главным событием стал спектакль театра теней по мотивам русской былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». **Орджоникидзевский ДО** организовал фольклорную зону «Мастерская матрешки», в загадочной зоне можно было проверить знания русских сказок, пословиц и поговорок. А в игровой зоне «Молодецкие забавы» дети приняли участие в русских народных играх «Ручеек», «Салки», «Жмурки», «Гусь и утка», «Картошка». Мероприятие завершилось приятным застольем за традиционным русским чаепитием с блинчиками. Для юных посетителей **Таштыпской ЦДБ** работали площадки, на которых ребята демонстрировали знания русских сказок, на мастер-классах изготовили веескую куколку – символ здоровья и материнской заботы и сказочных колобков, играли в литературные игры. Особенно запомнился ребятам мастер-класс «Вкусные книжки», где они рисовали на пряничных книжках пищевыми красителями свои любимые сюжеты сказок. Многие участники с удовольствием сделали селфи в фотозоне «В гостях у Бабы-Яги». Сотрудники **ЦДБ п. Усть-Абакан** встретили ребят на фольклорных посиделках «Радуга национальных культур». Гости праздника познакомились с традициями и обычаями русского, хакасского и чувашского народов. Ребята угостились национальными блюдами, послушали песни на разных языках, посмотрели сказки народов Хакасии и поиграли в народные игры.

В отчетном году детские библиотеки республики подготовили насыщенные программы, посвященные Общероссийскому дню библиотек.

Так в **Богградской ЦДБ** прошёл [день читательских удовольствий](#) «Дом, где живут книги». По сложившейся традиции в этот день библиотекарями работали читатели: выдавали книги, подбирали литературу по спискам и провели акцию «Поздравь с Днём библиотек!» **Абазинская ДБ** организовала «У библиотеки праздник». Юных читателей библиотекари встречали в славянских костюмах. Ребята смогли отведать «библиотечной каши» из горшочка, который сам варит кашу из топора (ответив на вопросы викторины), угостится ароматным чаем (угадывали загадки), попробовать себя в роли Бабушки

Метелицы (мастер-класс по прядению на прялке). В **детских библиотеках г. Абакана** проведены: День дублёра «Зову в свою профессию» (ф. №9); игра «В команде с хранителями» (ф. №11); детективный квест «Следствие начинается в библиотеке (ЦГДБ). В День открытых дверей «Этот славный книжкин дом» ребята оставляли добрые пожелания детской библиотеке, поучаствовали в дублёр-шоу и с удовольствием взяли на память книгу-сюрприз (**Бельтирская ДБ**). В **Алтайской РДБ** состоялись литературные праздники «Королевство Многочитай» и «Наша книжная планета», рекламная акция «Книжное конфетти». Творческая мастерская «Книжкина больница» и день самоуправления «Читатель за библиотечной кафедрой» состоялись в **Ширинской ДМБ**. Общероссийский день библиотек в **Саяногорской ДБ** прошёл в формате Дня самоуправления. Для читателей прошли уроки: урок-экскурсия «Библиотека – мир знаний» и урок-практикум «Я б в библиотекари пошёл». Все участники мероприятий получили информационную закладку «Путешествие по библиотекам города». Слайд-репортаж «Давайте вспомним» и литературная скатерть-самобранка «Сказка – чудо и игра» прошли в **Сорской ДБ**. В Усть-Абаканской ЦДБ к Дню библиотек проведён День открытых дверей. Сотрудники поблагодарили активных читателей и партнёров. Для всех гостей учащиеся школы искусств и сотрудники библиотеки показали небольшой праздничный концерт. Затем состоялась встреча ребят с писателем Юрий Черчинским и мастер-класс «Книжка-малышка». Гости библиотеки делали селфи в фотозоне «Летите к нам в библиотеку».

Всё активнее детские библиотеки включаются в другие мероприятия, направленные на привлечение новых посетителей. Например:

- *Весенний интеллектуальный забег «Бегущая книга-2022»*, по теме «Литература для детей» (**Абазинская ДБ, Аскизская ЦДБ, Черногорская ЦБС**);
- *Международная акция «Книжка на ладошке-2022»* (**Абаканская, Саяногорская, Черногорская ЦБС**)
- *Чтение вслух «Мы читаем, вам предлагаем!»* в рамках празднования Всероссийского дня чтения (**Абазинская ДБ**).

Отметим, что детские библиотеки Саяногорска и Черногорска в отчётах указывают эффективность имиджевых мероприятий: количество привлечённых читателей, взятых книг, что и является их целью. В остальных отчётах количественные показатели не прослеживаются.

Участие в городских и поселковых мероприятиях

На многих территориях детские библиотеки становятся активными участниками мероприятий городского (районного) масштабов.

Абазинская ДБ организовывала детскую площадку на городских праздниках, посвящённых Масленице, Дню Победы, Международному дню защиты детей, Дню города.

Ширинская ДМБ приняла участие в проведении районного мероприятия «Проводы зимы», организовав познавательную викторину «Путешествие в страну сказок»; сельском празднике, посвящённом Международному дню защиты детей, районном Дне села.

Алтайская РДБ приняла участие в районной акции «Флаг Родины моей», где представили информационный стенд «22 августа – День государственного флага Российской Федерации» и оформили фотозону.

ЦДБ г. Черногорска в рамках городского праздника «Черногорский подсолнух-2022» организовали конкурсную-развлекательную программу. Ребята проявили творческие способности в мастер-классе «Лучший натюрморт», играли в весёлые подвижные игры, водили хороводы, участвовали в интеллектуальных играх (охват 300 чел.) Совместно с ЦГБ и местными ТОСами организовали развлекательную программу «Масленица идёт –

блин да мёд несёт». Библиотекари в народных костюмах рассказали о традициях празднования Масленицы и обрядах масленичной недели. Ребята с радостью состязались в народных играх, отвечали на вопросы викторин, закликали весну и водили хоровод. Все участники получили сладкие подарки (охват 165 чел.)

Таштыпская ЦДБ приняла участие в районных праздниках, посвящённых Дню защиты детей, Дню молодёжи, «Ынархас-Дружба».

Сотрудники **Усть-Абаканской ЦДБ** принимают участие в качестве членов жюри в различных мероприятиях районного масштаба (конкурсах чтецов «Живая классика», по легио-конструированию «Мир-ЛЕГО», художественного чтения «Поэтическая весна-2022» и пр.) Организуют площадки для детей на районном праздновании Дня Победы, Слёте молодёжи «Мега-пикник».

Рекламная издательская продукция

Уровень рекламно-издательской продукции из года в год остаётся на прежнем уровне. Как и в предыдущем году, формы изданий в 2022 году сохранились: листовки, закладки, буклеты и памятки. Среди прочего – памятки, планы чтения и рекомендательные списки.

Практически стабильны в количественном плане рекламно-издательской продукции детские библиотеки г. Абазы, Сорска, Черногорска, Алтайского, Бейского и Таштыпского районов. **Богградская ЦДБ** в течение последних трёх лет не издаёт библиографическую продукцию. **Библиотеки г. Саяногорска, Аскизского и Орджоникидзевского районов** увеличили количество наименований изданий.

Богградская ЦДБ отметила в отчёте, что в 2022 году при проведении мероприятий по проекту «Вокруг Хакасии за 16 дней» использовали буклеты Хакасской РДБ: «Хакасские национальные украшения», «Хакасский национальный костюм», «Хакасский национальный орнамент».

Таблица показывает количество наименований издательской продукции в детских библиотеках за 3 года (2020, 2021, 2022).

Детские библиотеки	Формы издательской продукции														
	листочки			закладки			буклеты			сборники			иное		
	20	21	22	20	21	22	20	21	22	19	20	22	19	21	22
г. Абаза	3	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
г. Абакан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
г. Саяногорск	1	-	-	2	-	5	-	2	4	-	-	2	-	6	-
г. Сорск	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6
г. Черногорск	3	-	5	8	9	-	9	15	-	-	-	-	-	-	-
Алтайский р-н	-	3	5	-	5	-	5	4	5	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	-	-	-	1	-	-	5	7	9	-	-	-	-	1	5
Бейский р-н	1	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	2	2
Богградский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	1	2	3	11	6	8	-	-	-	-	-	-
Таштыпский р-н	-	-	-	2	-	2	6	7	7	-	-	-	-	-	-
Усть-Абаканский р-н	-	2	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	2	2
Ширинский р-н	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	-	-	-	-	-

Печатные издания используются для распространения среди пользователей на мероприятиях, прикладываются к книжным выставкам, выпускаются к событиям и знаменательным датам.

В 2022 году **Богградская ЦДБ** подготовила 5 выпусков виртуальной газеты «Библиосовята», с размещением на сайте Богградской ЦБС.

Поскольку большинство библиотек не прикладывают электронные версии печатных изданий, проанализировать их качественный состав не представляется возможным.

Взаимодействие со СМИ

В отчётном году между некоторыми детскими библиотеками и СМИ прослеживается удовлетворительная совместная работа. По-прежнему стабильным остаётся взаимодействие **Абаканской ЦГДБ** с городскими газетами и телевидением. В 2022 году наибольшее количество заметок в печати вышло у **ДБ г. Абазы и Саяногорска, Аскизского р-на**. Стабильны в освещении библиотечных событий библиотеки **г. Черногорска, Бейского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского р-нов**. Увеличилось количество заметок в местной газете у Богградской ЦДБ. У Алтайского и Орджоникидзевского р-нов сотрудничества с СМИ в отчётном году не сложилось.

События детских библиотек **г. Абакана, Саяногорска, Алтайского, Аскизского и Ширинского р-нов** освещались на местных ТВ-каналах.

Количество заметок о библиотеках в СМИ, представлено за 3 года (2020, 2021, 2022):

Детские библиотеки	Информация в СМИ									Интернет (сайт, соцсети)		
	Газеты			ТВ			Радио			2020	2021	2022
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
г. Абаза	7	15	17	-	-	-	-	-	-	186	419	279
г. Абакан	2	5	3	9	6	1	-	-	-	1347	29	15
г. Саяногорск	4	5	14	-	1	6	-	-	-	291	228	130
г. Сорск	4	3	-	-	-	-	-	-	-	41	34	27
г. Черногорск	4	4	3	-	-	-	-	-	-	346	286	657
Алтайский р-н	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	3	1	20	-	-	1	-	3	1	274	496	416
Бейский р-н	5	4	2	-	1	-	-	-	-	116	47	42
Богградский р-н	5	3	6	-	-	-	-	-	-	81	98	203
Орджоникидзевский р-н	1	4	-	1	-	-	-	-	-	61	17	17
Таштыпский р-н	4	4	2	-	-	-	-	-	-	73	16	47
Усть-Абакан р-н	-	9	5	-	-	-	-	-	-	139	-	64
Ширинский р-н	1	2	2	1	-	1	-	-	1	211	162	110

Большинство детских библиотек республики взаимодействуют со своими читателями и потенциальными пользователями с помощью социальных сетей и сайта.

№ п/п	Библиотека	Адрес страницы (группы)	Сайт
1	Абазинская ДБ	Общие на ЦБС: https://ok.ru/abazalib https://vk.com/abazalib Канал: https://t.me/libraryabaza	http://www.abaza-lib.ru/
2	Абакан, ЦГДБ	Сообщество «ПРОЧтение» https://vk.com/club69512895	https://xn--90aban.xn--80aac0ct.xn--p1ai/main.html
3	Абакан, б/ф № 9	Сообщество Библиодетки https://vk.com/bibliodetki_9	https://xn--90aban.xn--80aac0ct.xn--p1ai/main.html
4	Абакан, б/ф № 10	Сообщество Островок приключЕНИЯ https://vk.com/club139144459	https://xn--90aban.xn--80aac0ct.xn--p1ai/main.html

5	Абакан, б/ф № 11	Сообщество https://vk.com/club193281023	https://xn--90абан.xn--80aac0ct.xn--p1ai/main.html
6	Абакан, б/ф № 13	Сообщество https://vk.com/bibliotekaf13	https://xn--90абан.xн--80aac0ct.xн--p1ai/main.html
7	Саяногорск, ДБ	Страницы: https://vk.com/id442686058 https://ok.ru/profile/590345311278 Общий на ЦБС канал: https://t.me/libsaian	https://www.libsayan.ru/
8	Сорск, ДБ	-	https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/
9	Черногорск, ЦДБ	Страница «Читай-Компания Черногорск» https://vk.com/id711993652	http://chernbib.ru/
10	Черногорск, б/ф № 6	-	http://chernbib.ru/
11	Алтайская РДБ	Общая на ЦБС группа: https://ok.ru/mbukaltay	http://bibliotekaaltay19.lbihost.ru/%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b0%d1%8f/
12	Аскизская ЦДБ	Страницы: https://vk.com/id457673096 https://ok.ru/profile/572626316608	https://libaskiz.rh.muzkult.ru/
13	Бельтирская ДБ	Страница: https://ok.ru/profile/585264168879 Страница: https://m.vk.com/belddb?from=profile Группа: https://m.vk.com/id599983899?from=group	https://libaskiz.rh.muzkult.ru/
14	Вершино-Тейская ДБ	-	https://libaskiz.rh.muzkult.ru/
15	Бейская РДБ	Группа: https://vk.com/beyardb Страница: https://vk.com/id579897961	https://beyabibl.ucoz.ru/
16	Богградская ЦДБ	Страница общая на ЦБС: https://ok.ru/chitaybogr	http://cbs.bograd-web.ru/
17	Орджоникидзевский ДО	Общая на ЦБС группа: https://vk.com/club194837082	http://library-kopjovo.rh.muzkult.ru
18	Таштыпская ЦДБ	Группа: https://vk.com/tashtipcdb Страница: https://vk.com/id596064320 Группа: https://ok.ru/group/52963725344860	https://tashtyp-lib.ru/
19	Усть-Абаканская ЦДБ	https://vk.com/dbya2020	https://uacbs.rh.muzkult.ru/
20	Ширинакская ДМБ	Страница: https://vk.com/id473370052	https://xn----7sbezamqezm3do2h.xн--p1ai/

Социальные сети – мощная коммуникационная площадка, позволяющая успешно продвигать учреждение культуры, выстраивать его имидж, распространять информацию о деятельности учреждения, оказываемых услугах.

Из 20-ти муниципальных детских библиотек нет вообще никаких страниц у **Сорской ДБ**; не имеют собственных, но размещают информацию о деятельности своих библиотек на страницах и в группах ЦБ или ЦБС: **Абазинская ДБ, Черногорская б/ф № 6, Алтайская РДБ, Вершино-Тейская ДБ и Орджоникидзевский ДО.**

В **ЦДБ г. Черногорска** в 2022 году организовали страничку «Читай-Компания Черногорск» ВКонтакте и очень активно с ней работают.

Регулярно работают в социальных сетях: **Абазинская ДБ, б-ки г. Абакана, Саяногорска и Черногорска. Аскизского, Богградского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.** Их контент достаточно разнообразный, с преобладанием информационного. Очень интересна в этом плане группа «ПРОЧтение» Абаканской ЦГДБ. Остальным библиотекам стоит продумать контент-планы для медиа-площадок, чтобы отладить периодичность выхода постов. Ведь именно в этом состоит залог успешной деятельности в интернет-пространстве.

С целью активизации работы в медиа-среде, в 2023 году Хакасская РДБ организует конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» на лучшую библиотечную страницу в социальной сети.

Мониторинг

Эффективность библиотечного обслуживания во многом зависит от знания информационных потребностей, круга чтения читателей-пользователей. Это позволяет предлагать новые библиотечные и информационные услуги в соответствии с запросами потенциальных потребителей, а также контролировать их качество.

В **детской библиотеке-филиале № 13 Абаканской ЦБС** для разработки Концепции её модернизации (заявки на создание модельной библиотеки) проведено анкетирование 100 потенциальных и реальных пользователей библиотеки.

По итогам анкетирования сделаны следующие выводы:

Современная библиотека должна стать не только информационным учреждением, но и социально-коммуникационным центром, объединяющим жителей микрорайонов, семьи с детьми. Следовательно, в библиотеке необходимо активизировать работу клубов по интересам, творческих объединений. Читатели хотели бы иметь в библиотеке площадку для самовыражения, о чём свидетельствует большой процент желающих посещать мастер-классы, познавательные квесты, осуществлять фотопечать.

Необходимо изменить библиотечное пространство и организовать комнату семейного чтения и досуга. В библиотеке должны быть интерактивные настольные игры, игровые гаджеты, звуковые книги, которые в силу своей большой стоимости не каждой семье доступны;

Младшим школьникам и учащимся среднего звена необходима практика работы с ПК и программами, что также стоит учитывать в дальнейшей работе. Требуется оформление зоны IT-технологий с дополнительным оборудованием, с учётом потребностей читателей.

Главным фактором, определяющим отношение пользователей к библиотеке, стимулирующим обращение в библиотеку, является богатство и разнообразие её фондов: именно хороший фонд выходит на первое место как показатель комфортности и именно о его недостатках вспоминают читатели, говоря о той или иной неудовлетворённости работой библиотеки.

В культурно-досуговой деятельности необходимо использовать комплексные мероприятия, соединяющие информацию с элементами игры, театрализации, дискуссии.

При подготовке и проведении мероприятий активнее использовать творческий потенциал читателей библиотеки.

Читатели **Богградской ЦДБ** старше 14 лет приняли участие в мониторинге «Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры».

В **Ширинской ДМБ** проведено исследование с целью выявления заинтересованности читателей краеведческой информацией. Методом исследования был выбран анкетный опрос. Было распространено и проанализировано 60 анкет. По результатам исследования выяснилось, что дети в возрасте от 12 до 14 лет, посещающие библиотеку, заинтересованы краеведением и краеведческой информацией. Результатом исследования стало создание поисково-исследовательского кружка «Краеведы» на базе детской библиотеки.

В рамках *День качества «Величайшее сокровище – хорошая библиотека»* в **Саяногорской ДБ** был организован анкетный стол, обратная связь (смайлики с разными выражениями эмоций). Проведён опрос: «Какой книги не хватает в библиотеке?».

Цель опроса: выявить читательские интересы детей, для эффективного комплектования фонда. Опрос состоял из шести вопросов: возраст, пол, любимая книга, чем понравилась данная книга, любимый жанр, и заключительный вопрос «Какой книги не хватает библиотеке?» Участниками опроса стали 14 ребят от 6 до 12 лет.

Некоторые результаты опроса. Дети выбирают в качестве любимых произведений сказки и произведения классики детской литературы, однако здесь практически не фигурируют книги современных авторов. В числе любимых книг нет школьных повестей о жизни сверстников. Детям не нравится читать объёмные произведения. Полученные результаты будут учитываться при комплектовании фонда, а также в работе по раскрытию через выставочную, издательскую деятельность и массовую работу возможностей фонда детской библиотеки.

Анкетирование «О чём тревожит Красная книга» состоялось в рамках мероприятий экологического цикла «Идеальная планета. Мир окружающий нас». Цель опроса – выявить знания детей о проблемах экологии и охраны окружающей среды.

Опрос состоял из 10 вопросов. В ходе проведения анкетирования было опрошено 15 респондентов. Средний возраст опрошенных 8–10 лет.

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство читателей понимают значение слова «экология», что впервые с этим термином они столкнулись на уроках «Окружающего мира» в школе. Дети чётко осознают, что в нашем мире существуют экологические проблемы, при этом только 9 человек смогли дать верное определение что такое «Красная книга» и для чего она нужна. 70 % опрошенных ответили, что для сообщений в школу информацию использовали из источников Интернет. Большая часть респондентов согласилась с утверждением о необходимости проведения в библиотеке мероприятий о редких и исчезающих животных и растениях. По итогам анкетирования проведено мероприятие – экостраничка «Эта загадочная Красная книга» (**Саяногорская ДБ**).

При помощи анкетирования можно с небольшими затратами получить достаточный уровень массовости исследования. Однако далеко не все библиотеки эффективно его используют, допуская типичные ошибки: малое количество респондентов, вопросы часто не соответствуют заявленной теме анкетирования.

9. Итоги работы муниципальных детских библиотек

В Республике Хакасия сохранена сеть специализированных детских библиотек: 20 муниципальных и 1 республиканская.

Все детские библиотеки достигли плановых показателей с небольшим перевыполнением: читатели – на 100,9% , книговыдача – на 101,2%, посещения – на 103,9%.

Главный информационный ресурс библиотек – фонд. В 2022 году общий объём поступлений документов в фонды детских библиотек республики в совокупности с Хакасской РДБ составил **9 793** экз. (- 89 экз. к 2021 г.), из них **6 139** экз. книг (**63 %** от общего объёма поступлений; остальную часть составляют брошюры, периодика и документы на нематериальных носителях). Общий объём поступлений по муниципальным детским библиотекам составил **6 431** экз. (+ 290 экз. к 2021 г.), из них **3 460** экз. книг (**54%** от общего объёма поступлений).

На **01.01.2023** года общий фонд детских библиотек республики составил **488 582** экз., что на **22 152** экз. меньше, чем в предыдущем году; фонд муниципальных детских библиотек составляет **362 625** экз., что на **22 257** экз. меньше, чем в 2021 году. Фонд уменьшается, поступление новых документов незначительное, а списание в библиотеках намного больше поступлений, так как фонды ветшают и устаревают. Значительное списание произошло в ЦБС г. Абакана (**20 282** экз.), г. Черногорск (**1 959** экз.), Аскизской ДБ (**2 063** экз.), Таштыпской ЦДБ (**1 562** экз.), Усть-Абаканской ЦДБ (**1 498** экз.)

Не первый год в детских библиотеках остро стоит вопрос с подписными периодическими изданиями. Финансирование из муниципальных бюджетов совсем небольшое и не всегда оно есть. Например, в **Ширинской ДМБ** подписки нет который год, в **Бейской РДБ**, **Орджоникидзевском ДО**, в **Сорске** и в **Саяногорске** получают только обязательный экземпляр местной газеты. В **Аскизской ЦДБ** дарители оформили подписку на 13 журналов, в Бельтирской ДБ на 25 журналов, а 2 газеты были выписаны на средства библиотекарей.

Детская библиотека-филиал №13 Абаканской ЦБС стала победителем конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на модернизацию библиотек в 2023 году в рамках национального проекта «Культура». В 2022 году в библиотеке начались ремонтные работы.

В связи с отсутствием достаточных финансовых средств в детских библиотеках, остаются проблемы своевременного осуществления текущего ремонта зданий и помещений библиотек, обновления мебели и технического оборудования. Хотя в отдельных библиотеках положительные результаты имеются.

Сорской детской библиотеке передана некоторая мебель и техника из ЦГБ, которая в рамках реализации Национального проекта «Культура» в 2022 году получила статус модельной библиотеки.

В **Бельтирской детской библиотеке** появились проектор, экран и цветной принтер. Приобретение стало возможным благодаря субсидии на сумму 100 тыс. руб. из республиканского бюджета на государственную поддержку лучших учреждений культуры среди муниципальных библиотек Аскизского района за 2021 год.

В 2022 году продолжился рост числа культурно-досуговых мероприятий. В детских библиотеках состоялось свыше **2 350 мероприятий, общим охватом 54 500 человек**. Нашли отражение и читательский отклик мероприятия, посвящённые Году культурного наследия народов России и Году археологии в Хакасии, а также 350-летию со дня рождения Петра I.

В связи с внедрением Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» становится всё актуальнее профессиональная

переподготовка для сотрудников библиотек, не имеющих профильного образования. В 2022 году профильное образование получили 7 человек.

Продолжилось обучение библиотечных специалистов по дополнительным профессиональным программам в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура». В отчётном году повысили квалификацию 15 человек.

Методическую, консультационную помощь библиотекарям, работающим с детьми оказывает Хакасская РДБ. За отчётный период специалистам предложены 4 семинара цикл виртуальных консультаций «Библиопрофи».

В 2022 году состоялся ежегодный республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» на лучший проект по продвижению краеведческой литературы «Про Хакасию просто». Представили конкурсные работы 13 специалистов из **Абакана, Абазы, Черногорска, Усть-Абаканского, Бейского, Ширинского, Аскизского и Богградского районов Хакасии**. Не приняли участие – ЦБС г. **Саяногорска, г. Сорска, Алтайского, Орджоникидзевского, Таштыпского районов**.

Детские библиотеки привлекают своих юных пользователей для участия во всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятиях и конкурсах. Среди них: *Всероссийская олимпиада «Символы России. Пётр I», республиканский летний конкурс юных любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!», республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе», республиканский виртуальный марафон «Чтение как образ жизни», республиканский виртуальный квест «Код здоровья: ЗОЖ».*

Большинство детских библиотек республики принимают активное участие в создании *познавательного и развлекательного журнала «Читалка»*, вовлекая в творческую деятельность детей и подростков.

Детские библиотеки по-прежнему востребованы населением и являются информационными, культурными, просветительскими и досуговыми учреждениями.