

Министерство культуры Республики Хакасия  
Государственное бюджетное учреждение культуры  
Республики Хакасия  
«Хакасская республиканская детская библиотека»



**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о библиотечном обслуживании детей**  
**Республики Хакасия**  
**в 2016 году**

Абакан  
2017

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.....</b>	<b>11</b>
<b>V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ                         В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ.....</b>	<b>18</b>
Продвижение книги и чтения .....	20
<i>Мероприятия, посвящённые Году российского кино .....</i>	<i>21</i>
<i>Неделя детской книги.....</i>	<i>23</i>
<i>Общероссийский день библиотек.....</i>	<i>26</i>
<i>Библиосумерки .....</i>	<i>28</i>
<i>Организация досуга во время школьных каникул .....</i>	<i>31</i>
<i>Знаменательные литературные даты .....</i>	<i>34</i>
Календарные праздники .....	36
<i>День русского языка .....</i>	<i>36</i>
<i>Международный день родного языка .....</i>	<i>37</i>
<i>День славянской письменности и культуры.....</i>	<i>37</i>
Возрождение народных традиций, праздников и обрядов.....	38
Нравственное воспитание.....	39
<i>День матери.....</i>	<i>40</i>
<i>Семейное чтение .....</i>	<i>41</i>
<i>День семьи .....</i>	<i>41</i>
Работа с детьми с ограниченными физическими возможностями .....	42
Патриотическое воспитание.....	45
<i>День Победы.....</i>	<i>45</i>
<i>День защитника Отечества .....</i>	<i>47</i>
<i>День России.....</i>	<i>47</i>
<i>День государственного флага .....</i>	<i>47</i>
<i>День народного единства.....</i>	<i>48</i>
Краеведение .....	48
<i>День Республики Хакасия.....</i>	<i>49</i>
<i>Дни тюркской письменности и культуры.....</i>	<i>49</i>
<i>Год Н.Г. Доможакова в Хакасии.....</i>	<i>50</i>
<i>День Енисея .....</i>	<i>51</i>
Экологическое просвещение .....	53
Правовое просвещение.....	54
Профориентация .....	55
Здоровый образ жизни .....	56
<i>Международный день борьбы против наркотиков .....</i>	<i>57</i>
День безопасного Интернета.....	58
Профилактика терроризма .....	59
Работа с «трудными» подростками .....	61
<b>VI. ЛЮБИТЕЛЬСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ.....</b>	<b>64</b>
<b>VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.....</b>	<b>67</b>
Организация и совершенствование СБА .....	67
Справочно-библиографическое обслуживание.....	69
Информационное обслуживание .....	69

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ .....	72
<b>VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>76</b>
Внешняя и внутренняя реклама библиотеки .....	76
ИМИДЖЕВЫЕ ПРОЕКТЫ, АКЦИИ, ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ .....	80
ИНФОРМАЦИИ В СМИ.....	84
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	84
МОНИТОРИНГ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ .....	85
<b>IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ.....</b>	<b>92</b>

## I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

Библиотечную сеть Республики Хакасия в 2016г. составили:

- **177** школьных библиотек Министерства образования и науки республики Хакасия;
- **215** общедоступных библиотек.

Из них являются государственными республиканскими библиотеками и находятся в ведении Министерства культуры Республики Хакасия:

- Хакасская республиканская детская библиотека;
- Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова;
- Хакасская республиканская специальная библиотека для слепых;
- 22 муниципальных детских библиотеки – находятся в ведении управлений культуры муниципальных образований.

Сельское население обслуживают, по-прежнему, 169 учреждений.

Детское население Республики Хакасия обслуживали 23 детских библиотеки: 12 городских, 8 районных, 1 сельская, 1 отдел по работе с детьми при районной библиотеке и 1 республиканская детская библиотека.

В 2016г. число читателей-детей, зарегистрированных в библиотеках Министерства культуры Республики Хакасия (детские библиотеки, городские и сельские филиалы, обслуживающие детей) составило **85 307** человек (+ свыше 6 тыс. чел. к плану). Им было выдано **1 814 997** экземпляров различных изданий (+ свыше 102 тыс. экз. к плану).

Число жителей от 0 до 14 лет в республике в отчётном году составило **108 800** чел., что на 2 511 детей больше, чем в предыдущем году.

Посещает детские библиотеки **42,1 %** детей от общего числа проживающих в возрасте от 0 до 14 в республике.

В детских библиотеках республики зарегистрировано **49 534** читателей (-547 чит. к 2015г.), что составляет **101,5%** выполнения плана.

Посещений в отчётном году **434019** (-8629 к 2015г.) – **100,4 %** от плана.

Юным читателям было выдано **1 057 296** экз. изданий (- 21 093 экз. к 2015г.), это **100,7 %** от плана.

Самый высокий процент выполнения планового задания по числу пользователей в 2016г. показали: **Межпоселенческая детская библиотека Ширинской ЦБС – 122,1%** от плана и **Усть-Абаканская ЦДБ – 104,8 %**.

Кроме того, **Усть-Абаканская ЦДБ** имеет самый высокий показатель по книговыдаче – **105,8 %** от плана. На втором месте по книговыдаче **детские библиотеки г. Черногорска – 104,8 %**.

По числу посещений в 2016 году стали лидерами **Боградская ЦДБ – 106,8 %** от плана и **Усть-Абаканская ЦДБ – 104,9 %**.

В целом по итогам года все детские библиотеки выполнили свои плановые показатели по числу читателей.

План книговыдачи не освоили:

- отдел по работе с детьми Орджоникидзевской ЦБС (на 1,1% из-за недостаточного пополнения фонда библиотеки);
- ДБ г. Сорска (на 1,5% из-за недостаточного пополнения фонда библиотеки);
- Ширинская межпоселенческая ДБ (на 35,3% - в связи с недостаточностью фондов из-за пожара ДБ в 2015 году).

По посещаемости не выполнили план детские библиотеки г. Сорска (97,7%), Алтайского (96,2%) и Орджоникидзевского (86,2%) районов (по причине недостаточного пополнения фондов детских библиотек новой интересной литературой).

О востребованности детских библиотек говорит высокая посещаемость библиотек в **Таштыпской ЦДБ – 11,3** (лидер по итогам последних 5 лет); в **Боградской ЦДБ – 10,7**; в **ДБ г. Абазы – 10,3** и детских библиотеках **Аскизской ЦБС – 10,2** при рекомендуемой норме – 7-8.

Высокая читаемость в **Центральной районной детской библиотеки Алтайской ЦБС – 26,3**; **Таштыпской ЦДБ – 25,6**; **Боградской ЦДБ – 25,5** и отделе по работе с детьми **Орджоникидзевской ЦБС – 24,5**, при норме – 20-22.

В 2016г. практически все детские библиотеки республики выполнили нормы, рекомендуемые Модельным стандартом, по читаемости и посещаемости. Исключение составляют детские библиотеки Усть-Абаканского района (посещаемость 6,5) и Ширинского района (читаемость 9,9; посещаемость 6,8 – в связи с пожаром в 2015 г.).

## **II. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ**

Библиотечный фонд является основным ресурсом любой библиотеки. От него зависит содержание, полнота и качество удовлетворения запросов пользователей. Ежегодно положение с комплектованием в детских библиотеках ухудшается. Приток новых поступлений в детские библиотеки республики в среднем достигает **2,5%**, при этом у большинства районных библиотек он колеблется от **0,3** до **2%**. Как правило, большую часть поступлений занимает периодика.

В 2016 году объём поступлений новой литературы в фонды детских библиотек республики составил **11550** экз. (- 354 экз. к 2015г.)

На **01.01.2017** года общий фонд детских библиотек республики составил **462 257** экз., что на 1872 экз. больше, чем в предыдущем году (увеличение произошло за счёт Ширинской ДБ, спонсоры скомплектовали фонд библиотеки на **3066** экз.).

Видовой состав фондов детских библиотек достаточно однородный – основную массу составляют печатные издания – **99,6%**, и лишь **0,3%** - аудиовизуальные, **0,1%** - электронные.

Фонды детских библиотек республики пополняются из разных источников:

- средства, выделенные из муниципального бюджета; средства из республиканского бюджета;
- средства, выделенные из федерального бюджета;
- поступления из других источников: пожертвования от населения, спонсоры (Ширинская ДБ, Аскизская ЦДБ), акция «Подари книгу библиотеке» (Усть-Абаканская ЦДБ, Таштыпская ЦДБ, Черногорская ЦДБ).

В 2016 году фонд детских библиотек республики увеличился по сравнению с прошлым годом (+1872 экз.). Конечно ситуация неоднозначная, в некоторых библиотеках республики списание превышает поступления. Увеличился фонд в Ширинской ДБ (+3039 экз. к 2015г., библиотека переехала в новое здание, фонд пополнился на средства спонсоров), Саяногорской ДБ (+423 к 2015г.), Усть-Абаканской ЦДБ (+345 к 2015г.), Аскизской ЦДБ (+281 к 2015г.). Уменьшился фонд в Абазинской ДБ (- 849 экз. к 2015г.), Боградской ЦДБ (- 471 экз к 2015г.), Черногорской ЦДБ ( - 494 экз. к 2015г., списали ветхую литературу), Абаканской ЦДБ (- 373 экз. к 2015г.)

Поступление новой литературы ежегодно должно составлять около 5% к общему объёму фонда. Рекомендуемого уровня нет ни в одной библиотеке. Неплохой процент в Сорской ЦБС (3,5%), Абаканской ЦБС (3,1%), в Ширинской ДБ фонд намного увеличился за счёт средств спонсоров (30,2% , 600 тыс. руб.). Особенно низкий показатель обновляемости фонда в Бейской РДБ (0,3%), Орджоникидзевской ДБ (0,6%), Алтайской ЦРДБ (0,9%) В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике уменьшился не на много (- 0,1% к 2015г.)

В целом по библиотекам республики книгообеспеченность на 1 читателя (**11,2** - +0,2 к 2015г.) немного увеличилась в сравнении с прошлым годом, а средняя обращаемость фонда (**1,9**) осталась почти на прежнем уровне.

Важной составляющей формирования библиотечного фонда является своевременное освобождение фондов от устаревшей и ветхой литературы. В течение года почти во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования. Основные причины списания: 82,4% – по ветхости, 11,6% – устаревшие по содержанию, 6% – утеряны читателями. Не было списания в Саяногорской ДБ, Усть-Абаканской ЦДБ, и Орджоникидзевской ДБ.

В 2016 году было исключено из фондов **9 678** экз. документов, что составляет 2,1% от общего фонда детских библиотек.

Вопросы подписки на периодические издания на уровне муниципальных образований решаются по-разному (см. Приложение). Финансирование из районного бюджета совсем небольшое, например в Аскизской ЦДБ подписка на 1 полугодие 2017г. была оформлена за счёт спонсоров, а в Таштыпской ЦДБ на 2 полугодие 2016г. было выписано всего 3 издания и в Богградской ЦДБ всего 8 изданий.

Важным показателем формирования качественного документного фонда является обновляемость. Только при выполнении норматива можно говорить о фонде достойного качества, его востребованности и целесообразности использования. Обновляемость библиотечных фондов детских библиотек республики в 2016 году уменьшилась по сравнению с 2015 годом (с **2,6** на **2,5**), при нормативе не менее 5% .

В условиях низких доходов бюджетов муниципальных образований, отсутствия финансирования на комплектование муниципальных детских библиотек, многие из которых являются единственными центрами культуры в своих населённых пунктах, лишает юных читателей доступа к информации, культурной деятельности.

Неотъемлемой частью процесса формирования фондов является обеспечение их сохранности. Важнейшее условие обеспечения сохранности – организация его учёта в соответствии с нормативными документами. В детских библиотеках республики учёт документного фонда осуществляется в соответствии с инструкцией «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда». В целях сохранности и долговременного хранения, фонды библиотек регулярно подвергались санитарно-гигиенической обработке, ремонт и реставрация книг выполнялись библиотекарями с привлечением читателей. Все библиотеки республики проводили работу среди читателей по бережному отношению к фонду, учили детей аккуратному обращению с книгой.

В целях **ограничения доступа несовершеннолетних к изданиям**, имеющимся в библиотечных фондах и содержащим информацию, способствующую причинению вреда здоровью и развитию детей и подростков, в детских библиотеках Республики Хакасия проводится работа по ряду направлений:

1. Практически во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
2. Организована система внутреннего контроля в части организации документного фонда библиотек, порядка предоставления документов из фондов во временное пользование читателям:
  - повсеместно проведён отбор библиотечного фонда и проведена полная/частичная маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом пользователей на основании регламентирующих документов библиотек;

- для пользователей доступны информационные сообщения и предупреждения о действии Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 в библиотеках (объявления в Уголке читателя, на кафедрах обслуживания);
  - вся печатная (библиографические и информационные пособия, буклеты и другие формы библиотечной продукции), электронная (слайд-презентации, сопровождающие культурно-массовые мероприятия), виртуальная продукция (виртуальные книжные выставки, сайты/страницы библиотек), издаваемая в детских библиотеках имеет знак возрастного ограничения;
  - книжные выставки также маркируются знаком возрастного ограничения в соответствии с рекомендациями Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436.
3. Обеспечение установки программно-аппаратных средств защиты на автоматизированные места для несовершеннолетних читателей библиотеки:
- во всех детских библиотеках, имеющих автоматизированные рабочие места для несовершеннолетних (г. Абаза, г. Саяногорск, г. Абакан, п. Копьёво, п. Усть-Абакан, п. Таштып), установлены Интернет-фильтры, блокирующие ресурсы, не предназначенные для просмотра детьми и подростками;
  - допуск несовершеннолетних к работе в сети Интернет осуществляется в присутствии и под контролем сотрудника библиотеки, о чём пользователи предупреждаются заранее (информация о порядке и правилах работы на ПК находится непосредственно на рабочем месте);
  - осуществляется формирование «Чёрного списка сайтов с вредоносной информацией путём их исключения из поля доступа пользователей и рекомендацией «белого» списка познавательных сайтов.

В целях исполнения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в детских библиотеках Хакасии проводятся следующие работы:

- разработаны приказы о работе с документами, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- утверждены инструкции по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- поступление списков и работа с ними отражается в Журнале учета работы с «Федеральным списком экстремистских материалов», составляются акты сверки и хранятся в папке.

Одним из важных аспектов **сохранности библиотечного фонда** является работа с должниками. Для этого регулярно проводились месячники («Возвращённая книга», «День прощения задолжников»), устные и телефонные напоминания о возврате книг, передача списков в учебные заведения, подворные обходы. Для обеспечения сохранности библиотечного фонда важна плановая проверка фонда. В библиотеках республики проводились регулярные проверки книжных фондов, что позволило не только выявить наличие документов, но и оценить количественный состав и качество имеющихся фондов.

*К сожалению, недостаточное финансирование сказывается и на мероприятиях по обеспечению сохранности фондов. В библиотеках не соблюдаются нормативные параметры температуры и освещённости, плохое отопление, непригодность помещений и отсутствие площадей для хранения фондов. Анализ работы по сохранению фондов показал, что в основном применялись традиционные методы работы, такие как проверка библиотечного фонда, мелкий ремонт, работа с задолжниками, изучение библиотечного фонда, а также воспитание навыков бережного отношения к книге.*

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

Качество библиотечного обслуживания напрямую зависит от состояния материально-технической базы библиотек, которое в целом не совсем соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Но задача изменения внутреннего пространства библиотек ставилась, действия по приспособлению его к современным потребностям пользователей предпринимались: через проведение ремонтов, приобретение современного оборудования и его расстановки.

Улучшение материально-технической базы в детских библиотеках республики происходит благодаря сотрудничеству с органами местного самоуправления, участию в грантовых проектах, спонсорской помощи, оказанию сервисных услуг.

#### **Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек**

В апреле 2015 года огнём были уничтожены **Ширинская взрослая и детская библиотеки**. Сгорела большая часть книжного фонда – из 70 тыс. экземпляров сохранилось лишь 30 тыс. изданий. Благодаря решению правительства республики, удалось найти финансовое обеспечение под строительство и оснащение нового здания библиотеки. Спонсорскую помощь выделила нефтегазовая компания «Роснефть».

В настоящий момент библиотека представляет собой современное здание общей площадью – 1200м<sup>2</sup>. В цокольном этаже расположено книгохранилище, рассчитанное на 74 тыс. изданий. На первом этаже находятся читальный зал и абонемент, которые рассчитаны на взрослую аудиторию. Посещать их могут также люди с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, колясочники – для этого сделан специальный вход с пологим пандусом. На втором этаже расположены детские читальный зал и абонемент, центр общественного доступа к информации, оснащённый компьютерами. Для самых маленьких читателей оборудована игровая комната с кукольным театром. Площадь детской библиотеки составляет 260м<sup>2</sup>, для хранения фондов – 93,46м<sup>2</sup>, для обслуживания пользователей – 184, 50м<sup>2</sup>.

Пополнение утраченного фонда современной и раритетной литературой происходит благодаря спонсорам и меценатам. Помощь оказали: Омская библиотека (200 экз. специальных книг для незрячих и слабовидящих людей), «Библиотека-музей им. В.П. Астафьева г. Дивногорск, российские книжные издательства, Международный Пушкинский фонд, Фонд им. Д.С. Лихачёва.

В **Абаканской ЦДБ** был сделан текущий ремонт системы отопления на средства, отпущенные на реализацию муниципального задания.

За счёт внебюджетных средств произведён косметический ремонт читального зала в **Черногорской библиотеке-филиале №5** – побелены стены, изготовлена переносная сцена.

В **Алтайской ЦДБ** проведены ремонтные работы по замене линолеума (передан из Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова), побелке потолка и покраске стен. Также сделан косметический ремонт (побелка стен, покраска полов) в **Орджоникидзевской детской библиотеке**.

Для создания привлекательного внешнего образа библиотеки, позитивно влияющего на привлечение и комфортное пребывание пользователей, в **Аскизской ЦДБ** за счёт внебюджетных средств сделан косметический ремонт помещения, в котором находится игровая комната. А также приобретена краска для оформления фасада здания и теперь читатели встречают не унылые серые, а яркие и запоминающиеся стены, мимо которых не пройдёшь.

В 2016г. была проведена проверка пожарной безопасности **Усть-Абаканской ЦБС**. За счёт платных услуг приобретено 2 огнетушителя для детской библиотеки и



несколько для сельских библиотек, обновлён план эвакуации и знаки пожарной безопасности (стрелки, выход, эвакуация, при пожаре звонить и др.).

ЦДБ проверку пожарной безопасности не прошла, в связи, с чем в библиотеке демонтировали потолок и частично установили новый огнеупорный. В 2017 году в библиотеке планируется замена виниловых обоев на стекловолоконные.

Несмотря на некоторые положительные моменты, всё ещё существуют проблемы с помещениями, в которых располагаются детские библиотеки.

Площадь **Боградской ЦДБ** – 180 м<sup>2</sup>, число посадочных мест для читателей 31. На косметический ремонт денежных средств выделено не было. На абонементе и в книгохранении покрашены полы за счёт личных средств библиотекарей, в читальном зале постелен линолеум, привезённый из Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова. Необходимо сделать капитальный ремонт пола на абонементе, заменить окна, двери запасного выхода, освещение. В библиотеке электроотопление, установлена пожарно-охранная сигнализация. Существует проблема и со связью, телефон отключён уже около четырёх лет.

**Сорская детская библиотека** расположена в непригодном помещении, которое имеет общий вход вместе с магазином, парикмахерской, ателье, что является не совсем удобным для посещения детьми библиотеки. Помимо этого, библиотека удалена от центра города и школ.

В **Бейской РДБ** текущий ремонт не проводился. В аварийном состоянии кровля здания библиотеки. Составлена смета по ремонту кровли на сумму 316588 рублей, но нет финансирования.

**Орджоникидзевская детская библиотека** с 1978г. располагается в небольшом помещении с печным отоплением и занимает две изолированные комнаты для обслуживания читателей общей площадью 74 м<sup>2</sup>, с читальным залом на 8 посадочных мест. Помещению требуется капитальный ремонт: замена отопительной системы, полов и окон, электропроводки. В 2016г. сделан косметический ремонт: побелка стен, покраска полов.

Важнейшим направлением обеспечения безопасности и сохранности помещений и фондов библиотек, является установка средств **охранно-пожарной сигнализации**, которая действует практически во всех детских библиотеках республики.

В **Орджоникидзевской детской библиотеке** имеется пожарная сигнализация и охранная сигнализация в читальном зале. **Усть-Абаканская ЦДБ** средств охранной сигнализации не имеет, т.к. библиотека находится в помещении Дома культуры и охраняется сторожем, в текущем году установлено видеонаблюдение на вахте. В **Таштыпской ЦДБ** установлена только противопожарная сигнализация, библиотека также охраняется сторожем.

*Здания многих детских библиотек, несмотря на посильные вложения библиотекарей в косметический ремонт не отвечают условиям обслуживания читателей, хранения фондов. Непрезентабельный внешний вид, несовременный интерьер помещений снижают привлекательность библиотек для населения. Многие библиотеки располагаются в помещениях совместно с другими организациями. Их модернизация необходима, но ресурсными возможностями для этого библиотеки не располагают.*

### **Автоматизация библиотечных процессов**

С внедрением и использованием компьютерной техники и новых информационных технологий появляется возможность оказывать дополнительные услуги пользователям, повысить комфортность и оперативность обслуживания, что одновременно позволит увеличить результативность работы библиотек.

По-прежнему, несмотря на увеличение числа библиотек, оснащённых компьютерами, остаётся невысоким уровень компьютеризации детских библиотек, не хватает оргтехники: принтеров, ксероксов, сканеров. К тому же, количественное

увеличение машин, к сожалению, не говорит о качественных изменениях в возможностях удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотек. В отчётном году осуществлялось обновление компьютерного парка, по сравнению с 2015г. (36 ед.) количество компьютеров увеличилось на 4 единицы.

**Таблица обеспечения детских библиотек техническими средствами**

№	Название библиотеки	ПК/ число ПК	Копиров. техника / Число	Тел. /число номеров	Доступ в Интернет
1.	г. Абакан	8	5	5	5
2.	г. Саяногорск	10	5	1	1
3.	г. Черногорск	5	4	3	4
4.	Алтайский район	1	-	-	1
5.	Аскизский район	2	1	2	2
6.	Бейский район	2	2	1	1
7.	Боградский район	1	1	-	1
8.	Орджоникидзевский район	1	1	1	1
9.	Таштыпский район	2	1	-	1
10.	Усть-Абаканский район	3	3	1	1
11.	Ширинский район	2	2	-	1
12.	г. Абаза	1	2	1	1
13.	г. Сорск	2	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>21</b>

**В Ширинскую ДБ** на внебюджетные средства приобретено современное оборудование: 2 компьютера, подключён Интернет, МФУ, цветной принтер, мультимедиа проектор, переносной экран, ж/к телевизор.

В 2016 году за счёт бюджетных средств (36185,0 рублей) приобретён персональный компьютер для **детской библиотеки г. Сорска**.

В **Алтайской ЦДБ** появился компьютер, который был передан библиотеке Комитетом по управлению имуществом Алтайского района, теперь юные читатели библиотеки теперь могут пользоваться Интернетом.

За счёт средств, полученных от оказания платных услуг, в 2016г. **Усть-Абаканской ЦДБ** было приобретено: краска для цветного принтера, канцелярия (бумага для офисной техники, скоросшиватели, плёнка для ламинирования, пружины и обложки для брошюрования, ручки, карандаши, ластик, фломастеры, краска, ватман, и др.), а также производилась заправка картриджа для МФУ и принтера. Ежегодно приобретается антивирусная программа Kaspersky Internet Security.

В **Абазинской, Сорской детских библиотеках** установлено оборудование для подключения к Wi-Fi.

Но в детских библиотеках Боградского, Бейского, Орджоникидзевского, Ширинского районов нет возможности пользоваться Интернет-ресурсами. Интернет отключён в связи с тем, что нет финансирования.

#### **Проблемы модернизации библиотечных зданий, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей**

Во многих библиотеках республики неизменной остаётся проблема износа и приобретения библиотечной мебели (стеллажей, витрин, кафедр выдачи и т. д.), а также библиотечной техники (дневников работы, читательских формуляров, каталожных карточек и пр.).

Для новой просторной **детской библиотеки п. Шира** была приобретена мебель: столы, стулья, книжные и выставочные стеллажи, шкафы, кафедры, а в игровую комнату – кукольный театр, миниатюрные стульчики, столики и диванчики, настоящий мольберт для рисования, а ещё мини-сцена для представлений.

**Саяногорская детская библиотека** стала победителем конкурса «Территория РУСАЛа» в номинации «Помогать просто» с проектом по созданию Кукольного театра «Читаллино» для детей с ограниченными возможностями. В ходе реализации проекта были приобретены новые куклы для театра, заказана специальная ширма для творческих занятий с детьми-инвалидами.

Для создания комфортной среды для юных читателей в **Аскизской ЦДБ** оборудована игровая комната, приобретены: детский набор мебели (столик и 4 стульчика), 1 ковёр, 2 скамейки.

В детские библиотеки требуется фото- и видеоаппаратура. Большой помощью в проведении мероприятий для читателей-детей являются мультимедийные установки, но они пока есть только в **детских библиотеках-филиалах №11, №13, ЦДБ Абаканской ЦБС, Усть-Абаканской ЦДБ, Таштыпской ЦДБ**. В остальных случаях помогают районные библиотеки и образовательные учреждения, одалживая технику.

*При остаточном финансировании о положительных сдвигах в материально-технической базе детских библиотек говорить не приходится. Модернизация библиотечных зданий, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения – все эти проблемы носят только финансовый характер. То, что можно делать без привлечения дополнительных средств, осуществляется в детских библиотеках республики из средств, выделенных на текущий ремонт, спонсорской помощи и средств от платных услуг, инициативы сотрудников.*

#### **IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Библиотека как информационный, культурный, образовательный, досуговый центр ежедневно сталкивается с изменяющимися запросами своих клиентов, с ростом требований к объёму, содержанию и качеству предоставляемых услуг. Качество которых, зависит не только от состояния материально-технической базы библиотек, но и, в значительной мере, от кадрового потенциала, его образовательного уровня, эффективности системы повышения квалификации библиотекарей.

В 2016г. произошёл ряд кадровых изменений в детских библиотеках республики.

На основании Приказа Управления культуры, молодёжной политики, спорта и туризма администрации МО Ширинский район от 08.08.2016 г. № 31, «О проведении организационно-штатных мероприятий по сокращению численности и штата работников» сократилась единица заведующей **Ширинской детской межпоселенческой библиотекой**.

В **Черногорской ЦБС** 2 чел. уволены (ЦДБ, детская библиотека-филиал №6), а на их место приняты: 1 новый сотрудник в ЦДБ и 1 сотрудник переведён из ЦГБ в детскую библиотеку-филиал №6 заведующей.

По причине ухода сотрудника в декретный отпуск принят новый сотрудник без специального образования в **Таштыпскую ЦДБ**.

В ЦДБ и библиотеке-филиале №13 **Абаканской ЦБС** уволились 2 человека. В библиотеке-филиале №13 принят специалист с библиотечным образованием, в ЦДБ переведён сотрудник из библиотеки-филиала №14.

В связи с увольнением заведующей детской библиотекой **Бейской ЦБС**, с испытательным сроком был принят новый работник, не имеющий библиотечного образования.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** внесены изменения в штатное расписание на 01.01.16 г. – 5 штатных единиц, на 15.03.16 г. – 4 штатные единицы. Согласно приказа № 28 от 15.03.16 г. «О внесении изменения в штатное расписание», 1 штатная единица переведена в филиал № 2, в связи производственной необходимостью.

Согласно новым статистическим данным 6-НК в основной персонал детских библиотек не входят заведующие библиотеками, поэтому число библиотечных сотрудников составляет **58** чел.

### Состав специалистов по образованию

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Имеют образование				% спец-ов с библиотечным образованием
		Высшее	Из них библиотечное	Среднее профессиональное	Из них библиотечное	
2015	59	27	5	30	21	44,1%
2016	58	29	5	27	20	43,1%

### Состав специалистов по стажу и по возрасту

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Со стажем работы			По возрасту		
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
2015	59	21	12	26	14	32	13
2016	58	16	16	26	10	34	14

В **Боградской ЦДБ** библиотекарь читального зала Лопатина И.А. продолжает обучение в Красноярском краевом колледже культуры и искусства (филиал в г. Минусинске), на отделении «Библиотековедение».

Заведующая **Орджоникидзевским отделом по работе с детьми** получает образование в КемГИК, Институт информационных и библиотечных технологий по специальности «Технология автоматизированных библиотечных и информационных систем» 2 курс (заочная форма).

Ведущий библиотекарь **Усть-Абаканской ЦДБ** обучается в Красноярском краевом колледже культуры и искусства (филиал в г. Минусинске), отделение «Библиотековедение», 2 курс.

Доля специалистов с библиотечным образованием работающих в детских библиотеках республики составляет **43,1%** от общего числа библиотечных работников.

Характеризуя кадровую ситуацию в детских библиотеках Республики Хакасия, можно отметить, что на протяжении последних лет неизменными остаются следующие тенденции:

- увеличение числа библиотекарей, не имеющих профессионального библиотечного образования;
- «старение» библиотечного персонала;
- перевод специалистов ряда детских библиотек на неполную рабочую ставку.

Поддерживать компетенцию библиотечных специалистов на нужном уровне помогает непрерывное библиотечное образование, составной частью которого является повышение квалификации, включающее в себя:

- углубление профессиональных знаний и совершенствование мастерства;
- развитие творческих способностей;

- содействие процессу самообразования;
- адаптация сотрудников без специального библиотечного образования к работе в библиотеках, к выполнению ими новых для себя видов профессиональной деятельности.

Забота о профессиональном росте библиотечных кадров занимает значительное место в методическом обеспечении библиотечной деятельности муниципальных библиотек. Формы повышения квалификации, используемые в методической работе, разнообразны. Наиболее распространёнными являются совещания, семинары, круглые столы. Также в отчётах указываются такие формы методических мероприятий как творческая лаборатория, практикум, мастер-класс, различные школы (школа молодого библиотекаря, школа эффективного опыта, школа компьютерной грамотности).

### **Участие в семинарах республиканского, городского, районного значения**

Одной из наиболее распространённых традиционных форм повышения компетентности сотрудников библиотек сегодня продолжают оставаться семинары, позволяющие разносторонне и планомерно освещать вопросы теории и практики библиотечного дела. Семинарская форма учёбы как форма повышения профессионального уровня широко используется в библиотеках разных уровней: республиканских, городских, районных.

Темы семинаров определяются с учётом приоритетных направлений деятельности библиотек и актуальных вопросов организации библиотечного обслуживания населения.

В 2016г. библиотекари республики принимали активное участие в семинарах, проводимых ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в рамках творческой школы **«От обновления знаний – к профессионализму действий»:**

- семинар *«Информационные технологии в детских библиотеках. Современный аспект»;*
- семинар *«Библиокласс: О сложном простыми словами»;*
- творческая встреча *«Нас всех объединила книга: творческое взаимодействие учреждений культуры в работе с детьми»*, посвящённая 80-летию юбилею Хакасской республиканской детской библиотеки;
- семинар *«Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам Республики Хакасия - 2016».*

В 2016г. специалисты библиотек Республики Хакасия приняли участие в образовательных семинарах *«Методы проведения информационных кампаний по продвижению чтения»*, проводимых в рамках программы «Пространство Библио-Сибирь», которая реализуется Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело» в партнерстве с Ep+ Group и Ассоциацией «Межрегиональная федерация чтения». В семинарах приняли участие более 60 библиотекарей из **Алтайского, Бейского, Богградского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов**, а также из **Саяногорска, Сорска и Черногорска.**

Сотрудники детских библиотек республики прошли **дистанционное обучение** по направлениям:

- Открытая авторская школа *«Эффективная библиотека»* (Российская государственная библиотека для молодёжи);
- онлайн-школа *«Гибкое управление социальными проектами»* (Центр социальных программ РУСАЛ);
- Вебинар *«Фонды муниципальных библиотек в эпоху перемен: практика, проблемы, успешный опыт, эффективные решения»*, г. Барнаул;

- Вебинар *«Модели современных библиотек: новый стандарт развития»* (Некоммерческий фонд поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий «Пушкинская библиотека»).

Библиотекари республики также принимают участие в **семинарах, практикумах, конференциях городского, районного значения**, а так же выступают в роли организаторов данных мероприятий:

В **Черногорской ЦБС** библиотекари, работающие с детьми, приняли участие в следующих мероприятиях по повышению квалификации: *«Производственное совещание «Библиотеки МКУ ЦБС г. Черногорска: итоги 2015г. и пути развития в 2016 г.»*; семинар *«Библиотека как центр информационных услуг населению. Работа по созданию видеофильмов»*, семинар-практикум *«Инфографика: новые технологии в библиотеке»*; семинар *«Облачные сервисы в работе библиотек»*; практикум *«Продвижение библиотеки в Интернете»*. Регулярно проводились методические часы по темам: *«Обзор методических журналов»*; *«Организация интеллектуального досуга в библиотеке»*; *«Экологический урок в зоне комфортного выживания»*; *«Основы эффективного поиска в сети Интернет»*. **Черногорской ЦДБ** организован и проведён семинар *«Библиотечное краеведение - территория больших возможностей»*. Обязательным для всех сотрудников Черногорской ЦБС было прохождение *«Тестирования по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи»*.

В 2016 году сотрудники **Детской библиотеки Таштыпской ЦБС** посетили следующие семинары: *«Профессиональная компетенция библиотекаря в организации библиотечного обслуживания»*; *«ОТК: открытость, творчество, креатив: новые формы и методы работы с читателями-подростками и молодёжью»*; *«Успешное планирование на 2017 год как фактор эффективности работы библиотек системы»*.

Для специалистов **Саяногорской ЦБС** ежегодно проводятся мероприятия по повышению квалификации по актуальным вопросам библиотечной деятельности: семинар-совещание *«Из года в год»*; семинар *«Где бывали, что видали»*; межрегиональный семинар *«Время. Библиотека. Читатель»*; семинар-практикум *«Библиотечно-библиографическая классификация»*; семинар-диалог *«Инновационная работа с различными категориями пользователей»*; семинар-совещание *«Планирование и отчётность»*. А также участвовали в межрегиональных мероприятиях, например, в краевом семинаре *«Современность как диалог с традициями. Новая жизнь старых традиций в музеях и библиотеках. Новое или хорошо забытое старое»*, который проходил в рамках X Красноярской ярмарки книжной культуры.

Практика показывает, что выездные семинары являются продуктивной и действенной формой повышения квалификации для библиотекарей, которую активно использует **Алтайская ЦБС**. Так, в 2016г. на базе библиотеки с. Аршаново были проведены: круглый стол *«Пропаганда пушкинского наследия в библиотеках Алтайского района»* и семинар *«Краеведение в современных библиотеках»* с участием специалистов Хакасского книжного издательства, Дома литераторов Хакасии, Совета старейшин хакасских родов.

В 2016 году библиотекари **Боградской ЦДБ** приняли участие в 3 районных семинарах: *«Библиотечное обслуживание читателей в сфере эстетического воспитания»*; *«Библиография – окно в мир информации»*; *«Ориентиры планирования работы библиотеки на 2017 г.»*.

Сотрудники детских библиотек-филиалов **Абаканской ЦБС** повышали квалификацию при посещении следующих мероприятий: семинар *«Библиотека для «особых» читателей, доступная среда для инвалидов в библиотеке»*; круглый стол *«Позитивная профилактика»*; семинар *«Летние чтения в библиотеке»*; круглый стол *«Итоги летней работы»*.

В Бейской ЦБС для сотрудников библиотек прошли: семинар-консультация «Коммуникативные технологии в продвижении и поддержке чтения»; семинар «Планируем работу на год»; семинар-практикум «Опыт коллег – в практику работы».

В Ширинской ЦБС для библиотекарей района были проведены семинары: «Планирование и отчётность». «Библиотека сегодня: приоритетные направления деятельности», час делового общения «Ведение документации в библиотеке». А также библиотекари детской библиотеки приняли участие в республиканском семинаре, который был проведён Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации на базе МБУ СШ № 18 п. Шира на тему «Технологии организации и проведения летней профориентационной смены».

В отчётном году в Аскизской ЦБС были проведены следующие семинары, в которых приняли участие сотрудники детских библиотек: «Муниципальные библиотеки Аскизского района в 2015 году: основные итоги и перспективы развития на 2016 год»; «Организация и технология мероприятия в библиотеке»; «Основные задачи и планирование на 2017 год». Ежеквартально проводились занятия в виде производственного часа с целью ознакомления с профессиональной литературой и периодическими изданиями, опытом работы других библиотек.

Для библиотекарей Усть-Абаканской ЦБС были проведены: итоговое совещание «Показатели работы библиотек МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» за 2015 год»; семинары: «Библиотека – организатор информационного пространства для читателя», «Планирование и отчётность библиотек».

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс – прекрасная возможность показать свою профессию с самой выгодной стороны. Конкурсы помогают движению нереализованным профессиональным и личностным творческим возможностям, выявляют талантливых сотрудников, стимулируют их дальнейшую творческую деятельность. Они поднимают престиж и статус библиотечной профессии, формируют инновационное поведение самих библиотечных специалистов.

**В 2016г. сотрудники детских библиотек республики приняли участие во всероссийских, городских, районных конкурсах:**

- В рамках VIII Сибирского библиотечного форума (г. Кемерово) прошёл конкурс творческих видеоработ библиотек Российской Федерации, за участие в котором Специальным дипломом в номинации «Оригинальный сюжет» награждена заведующая библиотекой «Майнская» МБУК «Саяногорская ЦБС».
- Сотрудники Черногорской ЦДБ приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для библиотекарей «Но лишь божественный глагол...» и Всероссийском конкурсе «Кино и книга» (проводился некоммерческим фондом «Пушкинская библиотека» при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям). А также в республиканском конкурсе на лучшее мероприятие «Берегите лес от пожаров», который проводился в рамках республиканской противопожарной акции «Пожарам. net».
- В 2016 году среди библиотекарей Абаканской ЦБС прошёл конкурс профессионального мастерства «Твори! Выдумывай! Пробуй!». По условиям конкурса библиотекари должны были написать и частично реализовать авторский проект, направленный на организацию библиотечного обслуживания. В течение года в рамках конкурса библиотекарями АЦБС были реализованы 16 проектов различной тематической направленности.
- Для библиотекарей Таштыпской ЦБС проведены:

- Ежегодный районный конкурс «*Лучшая сельская библиотека года*» среди сельских библиотек, который проводится ежегодно по итогам работы библиотек за год.
- Районный конкурс *на лучший годовой план работы на 2017 год* библиотек МБУК «Таштыпская межпоселенческая библиотечная система».

В целях совершенствования профессионального мастерства библиотечных работников, реализации их творческого потенциала, демонстрации инновационного опыта в 2016г. Хакасской республиканской детской библиотекой был проведён **Республиканский конкурс профессионального мастерства на лучший буктрейлер о детской книге «В формате NEW»**, который проводился с 01 марта по 31 октября 2016 года Министерством культуры Республики Хакасия, Государственным бюджетным учреждением культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека».

Конкурс проходил в соответствии с Государственной программой Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия (2016 – 2020годы)» на 2016 год, с целью повышения квалификации, углубления знаний и стимулирования профессиональной компетенции библиотекарей, работающих с детьми, с применением современных форм и методов популяризации книги (создание буктрейлера) и приуроченный к Году российского кино.

В Конкурсе приняли участие 23 специалиста, работающих с детьми, из библиотек городов Абакана, Черногорска, Саяногорска, Сорска, Абазы, а так же Алтайского, Аскизского, Боградского, Усть-Абаканского районов Республики Хакасия.

При оценке конкурсных работ учитывались информативность отображения содержания представленной книги, лаконичность сочетания видеоряда и звукового сопровождения буктрейлера, грамотность текстового материала в кадре и оригинальность дизайнерских решений в технической реализации замысла автора.

Победителем Конкурса стал буктрейлер на детскую книгу Тамары Крюковой «Дневник Кото-сапиенса», автор Гурчева Анна, заведующая библиотекой-филиалом «Майнская» МБУК «Саяногорская ЦБС».

**2.** По итогам Республиканского виртуального квеста «**Спорт, книга, я – верные друзья**» Рузавина Татьяна Александровна, заведующая Библиотекой для семьи п. Черёмушки, стала лучшим специалистом по профилактической работе. Команда «Энергия» под её руководством стала победителем игры.

В связи с ежегодным изменением кадрового состава в библиотеках республики есть необходимость организации учёбы для сотрудников, не имеющих библиотечного образования: в основном, это молодые работники, которые имеют непрофильное образование. Для начинающих библиотекарей, а также для всех сотрудников библиотек, с целью повышения профессиональных знаний в ЦБС республики работают: **Школы мастерства, Школы молодого библиотекаря, Школы библиотечной инновации**, в рамках которых проводятся теоретические и практические занятия, посвящённые различным аспектам производственной деятельности.

В 2016г. в **Таштыпской ЦБС** повышение квалификации библиотечных специалистов проходило в рамках работы Практической школы библиотекаря, где прошли следующие занятия: «*Основы работы на ПК*», «*Ведение, оформление, редактирование каталогов*», «*Издание библиографических пособий малых форм*», «*Учёт работы клубов и кружков*», «*Создание электронной презентации*» и т.д. А также для начинающих библиотекарей работал Библиокласс «Постижение мастерства».

В **Алтайской ЦБС** работает Школа начинающего библиотекаря. Для 9 сотрудников, не имеющих специального образования, проведены обучающие занятия по темам: «*Справочно-библиографическое обслуживание*», «*Новые формы массовой работы*»,



*«Аналитическое библиографическое описание документов. Ведение систематической картотеки статей», «Информационные ресурсы библиотеки».*

В Школе начинающего библиотекаря **Абаканской ЦБС** прошли обучение 6 новых сотрудников. А также в рамках работы Школы компьютерной грамотности библиотекарям были даны индивидуальные консультации по ведению электронной картотеки статей, продвижению чтения в социальных сетях, работе с электронной библиотекой НЭБ, ЛитРес.

В **Бейской ЦБС** продолжают работать: Школа библиотечной инноватики, Школа начинающего библиотекаря (проведены занятия для библиотекарей библиотек-филиалов № 5, 19, 10, 17, РДБ), Школа информатики *«Основы информационной культуры»*. Познакомиться с новинками поступившей литературы, инновациями в работе библиотек по материалам Интернет-сайтов библиотекари смогли на занятиях «Библионавигатора».

В **Ширинской ЦБС** для новых сотрудников и библиотекарей без опыта работы была организована Школа роста БиблиОПРОФИ. В 2016 году её слушателями являлись 7 начинающих библиотекарей. Занятия осуществлялись в виде консультаций, выездов в филиалы, проводились индивидуальные (10) и групповые (2) практикумы.

**Выезды и посещения** библиотек занимают одно из главных мест в методической работе библиотек Республики Хакасия. Традиционно, основными целями посещений являются: оказание консультационной и практической помощи, плановая проверка работы библиотек, проверка организации справочно-библиографического аппарата, посещение библиотечных мероприятий. По итогам посещений проводился анализ деятельности библиотек и писались методические рекомендации.

В **Саяногорской ЦБС** график посещений библиотек-филиалов на 2016 год был составлен с учётом необходимых мер для функционирования каждой библиотеки. Проверка работы библиотекарей сочеталась с практической помощью. Групповые и индивидуальные консультации были даны по следующим темам библиотечной работы: оформление внутрибиблиотечного пространства, ведение документации, работа библиотек с детьми в дни летних каникул, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей-детей. Количество посещений – 10, консультации – 45.

Посещения детских библиотек-филиалов **Черногорской ЦБС** осуществлялись с целью оказания методической и практической помощи, непосредственного ознакомления с работой библиотек: ведение учётной документации, организация наглядной пропаганды книги, организация обслуживания читателей, организация массовой работы, посещение мероприятий. Количество посещений – 15.

В 2016г. специалисты **Богградской ЦБС** посетили только Абакано-Перевозинскую библиотеку-филиал № 1, с методической и практической помощью в расстановке фонда детской литературы. Из-за отсутствия транспорта другие библиотеки-филиалы не посещали.

Традиционно, оказание методической помощи **Алтайской ЦБС** осуществлялось при посещении сельских филиалов. В отчётном году было осуществлено 82 выезда. Проведена проверка наличия учётной документации, заполнение форм учётной документации, ведение СБА библиотеки, выполнение плановых показателей, наличие планов работы и т.д. Количество консультаций – 29, количество проведённых обучающих мероприятий – 9.

К системе повышения квалификации библиотекарей **Абаканской ЦБС** следует отнести также регулярные выезды в библиотеки-филиалы для оказания методической помощи. Всего - 80, из них в детские библиотеки – 37.

Работниками **Аскизской ЦБС** были организовано 60 выездов в библиотеки-филиалы. При посещении осуществлялась методическая работа и контроль за выполнением основных показателей ДБ и филиалов, составление квартальных и годовых отчётов, планов.

В 2016г. сотрудниками Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова и Хакасской республиканской детской библиотекой были организованы консультационные выезды в библиотеки с целью проверки и методической помощи специалистам по ведению библиотечной документации, информационному обслуживанию пользователей, раскрытию фондов библиотек, а также выявлению передового опыта. Так состоялось 4 выезда в библиотеки республики: **Сорскую ДБ, Библиотеку Абазы-Заречной, Абазинскую ДБ** (2 раза), повторно с целью анализа работы и оказания дополнительной практической помощи.

Достаточно часто за методической и консультационной помощью детские библиотекари обращаются в **ГБУК РХ «Хакасская РДБ»** – 153 обращения за год. Консультативная помощь осуществлялась как непосредственно в библиотеке при организации мероприятий по повышению квалификации, так и по запросам самих библиотек, в том числе, по телефону, по электронной доставке документов, при посещении библиотек. Например, проводились консультации по следующим темам: *«Маркетинговые исследования в детской библиотеке», «Методика ведения библиотечной документации», «Исполнение Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» и Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Правила заполнения новой формы статистического отчёта б-НК», «Инновационные формы массовой работы в дни летних каникул», «Нормирование рабочего времени в библиотеке», «Госзадание и его выполнение», «Как правильно оформить портфолио для аттестации»* и др.

*Среди положительных моментов в развитии системы повышения квалификации библиотечных специалистов можно отметить достаточное количество профессиональных и образовательных мероприятий для различных категорий работников, разнообразие их тематики, активное использование в обучении такой формы как вебинары.*

*Библиотекари, работающие с детьми, хорошо понимают всю степень своей ответственности и важности библиотеки как социального института. Многие успехи в их работе достигаются вопреки существующим трудностям. Однако даже энтузиазм и преданность своей профессии не помогут им справиться с проблемами, которые порождены отсутствием финансирования и внимания органов местного самоуправления к деятельности библиотек.*

## **V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ**

Массовая работа в библиотеках Республики Хакасия это, прежде всего, система реализации культурно-досуговой деятельности библиотек средствами библиотечных мероприятий. Её цель стимулировать читательскую и познавательную деятельность читателей (пользователей).

Методика массовой работы в библиотеках республики очень разнообразна. Это и организация досуга, и помощь образовательному процессу. Всё это требует творческого подхода, гибкого мышления библиотекаря, большого внимания к интересам пользователя, незамедлительной способности откликнуться на интересы читателей и своевременно быстро донести информацию, соответствующую их ожиданиям.

Поэтому сотрудники детских библиотек республики, наряду с традиционными мероприятиями (выставками, беседами, литературными вечерами, обзорами книг), всё чаще используют новые формы работы. Например: **день читателя-почемучки «Расскажи мне почему?»**, **военный огонёк «Дети войны – детям XXI века»** (Саяногорская ДБ); **библио-шоу «Праздник тех, кто любит книгу»** (Усть-Абаканская

ЦДБ); **игра-экспедиция** «В начале было слово» и **игровой квест** «Летние забавы» (Черногорская ЦДБ); **информационный дилижанс** «Автомобиль – друг или враг?» (Сорская ДБ).

На сегодняшний день практически ни одно мероприятие детских библиотек республики не обходится без использования мультимедийных ресурсов. Показ на большом экране видеofilьмов, слайдов, фотографий, иллюстраций, электронных изданий делают встречу с книгой более эффективной, повышает интерес к книге и чтению, усиливает характер психологического восприятия, глубину усвоения материала. Кроме этого, организация и проведение различных мероприятий с использованием технических средств, способствует формированию образа библиотеки как современного культурного и информационного центра.

В отчётном году массовые мероприятия в детских библиотеках Республики Хакасия посетили около **49 000** чел.

Идя в ногу со временем и привлекая, как можно большее количество читателей, детские библиотеки республики продолжают реализовывать различные долгосрочные и открывать новые, не менее интересные проекты.

1. В **Черногорской ЦДБ** продолжена работа по проекту «**Планета здоровья**», целью которого является формирование у подростков стремления к здоровому образу жизни путём активизации работы по профилактике наркозависимости. Также реализуется проект «**Сердца доброго лучи**», направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. В основу проекта положена идея вовлечения в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, формирование адекватного восприятия обществом проблем детей-инвалидов. Продолжена работа детских библиотек в рамках городского проекта «**Дербент - город тысячи легенд**», цель которого - расширение знаний подрастающего поколения об истории, культуре, традициях и народных промыслах Дербента - старейшего города России и воспитание культуры межнациональных отношений.
2. В **Бейской РДБ** уже не первый год пользуется большой популярностью проект «**Игротека+**», целью которого является создание максимально комфортных условий для организации семейного досуга, работы с дошкольниками и их родителями. По воскресным дням для них организуются чтения сказок, просмотры мультфильмов, проводятся конкурсы рисунков «Мой любимый сказочный герой».
3. В **Абаканской ЦБС** продолжил свою работу проект «**Читающая скамейка**». Проект работает уже третий год. Его основная задача – наиболее полно обеспечить горожан услугами библиотеки. В течение трёх летних месяцев по вторникам, средам и четвергам в Черногорском парке, в сквере у скульптурной группы «Алиса», в Комсомольском парке, в оздоровительных лагерях «Звёздный» и «Меридиан» работали выездные читальные залы библиотек, для детей проводились литературные экскурсии, игры, викторины, занимательные квесты, конкурсы рисунков на асфальте. Также продолжила работу «**Литературная филармония**» - совместный проект **Абаканской ЦБС** и Детской музыкальной школы №1 им. Александра Кенеля. Для учащихся, студентов и горожан, ценящих музыкальное искусство и литературное слово, были проведены концерты посвящённые юбилеям писателей 2016 года. Второй год осуществлял свою деятельность проект «**Литературный дворик**», который направлен на организацию открытой



комфортной городской площадки для чтения, отдыха и развлечения читателей в тёплое время года с выездным читальным залом в формате open-air и буккроссингом в городском парке «Орлёнок». Реализация проекта стала возможна благодаря участию библиотеки в конкурсе социальных проектов «Территория РУСАЛа». В выездном читальном зале постоянно работали книжно-иллюстративные выставки. Сотрудники библиотеки и волонтеры организовывали и проводили массовые мероприятия, направленные на интеллектуально-досуговую деятельность.

4. Кроме этого, коллектив **Центральной детской библиотеки г. Абакана** в 2016 году стал победителем конкурса «Помогать просто», организованного Объединённой компанией РУСАЛ. Автор проекта, библиограф Русяева Татьяна Александровна, разработала **проект «Сундучок со сказками»**, который направлен на организацию шефской помощи воспитанникам детского сада комбинированного вида «Журавлик», а также организацию занятости детей, проживающих в зоне обслуживания ЦДБ, через организацию **студии творческого чтения «Сундучок со сказками»**. Работа по проекту начнётся в январе 2017 года.
5. В **2016г.** **Саяногорская детская библиотека** стала победителем конкурса «Территория РУСАЛа» в номинации «Помогать просто» с проектом по созданию **кукольного театра «Читалино»**. В рамках реализации проекта на базе детской библиотеки, был создан кукольный театр «Читалино», для детей с ограниченными возможностями здоровья. В ходе реализации проекта были куплены новые персонажи для кукольного театра, заказана специальная ширма для того чтобы дети-инвалиды могли реализовать себя в творчестве.

Кроме реализуемых проектов, в течение года детские библиотеки республики продолжили работу по основным направлениям библиотечной деятельности.

### Продвижение книги и чтения

Одним из важнейших направлений в деятельности детских библиотек является продвижение книги и чтения. Сотрудники детских библиотек стремятся приобщать детей и подростков к чтению, формировать читательскую культуру, воспитывать подрастающее поколение на лучших образцах русской и мировой литературы. Работа по этому направлению требует от библиотекарей систематичности, а также использование активных и эмоционально насыщенных форм работы. В течение года в библиотеках проводились акции, недели детской и юношеской книги, литературные вечера, информационно-познавательные часы, оформлялись книжные выставки.

По данному направлению проведено **около 733** мероприятий для **18 155** человек.

В филиале №11 Абаканской ЦБС состоялось **литературное путешествие «По волшебной стране»**. Библиотекари устроили для читателей литературное путешествие по книге А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города». На первой станции ребята познакомились с биографией писателя, узнали, как появилась книга. На второй станции



ребятам предстояло вспомнить сюжет сказки и отгадать загадки. На станции «Найди хозяйку» ребята пытались найти хозяек перечисленных стран. Следующим испытанием была станция «Коварство Гингема», где нужно было восстановить предложения, из перевернутых наоборот названий глав книги. На последней станции «Путаница», участники путешествия из набора слов пытались написать объявление, указывая кому оно

принадлежит. В завершении встречи ребята посмотрели мультфильм, снятый по мотивам книги «Волшебник Изумрудного города».

В Саяногорской ДБ прошла литературная игра «Таинственный цветок», в ходе которой ребята познакомились с биографией С.Т. Аксакова, узнали, насколько это был талантливый и творческий человек. Дети приняли участие в викторине по сказке «Аленький цветочек», придумывали новое развитие сюжета и даже зачитывали отрывки сказки наизусть. В завершение мероприятия ребята посмотрели отрывок сказки «Аленький цветочек».



В Таштыпской ЦДБ проведены громкие чтения «Читаем Барто. Я начну, а вы продолжайте». Для громкого чтения произведения выбрали 5 человек, каждому выдавался порядковый номер и книга с произведением. Каждый участник мог прервать чтение в любую минуту, и чтение продолжал участник со следующим порядковым номером. Если он не вступал во время, то выходил из игры. При чтении следующего произведения на место выбывших номеров выбирались другие участники. Главный приз – книгу, получил самый внимательный

участник громкого чтения, который продержался до конца игры. Поощрительные призы - ручки, получили самые внимательные слушатели, которые подробно пересказывали прочитанное произведение.

### Мероприятия, посвящённые Году российского кино

2016 был объявлен в Российской Федерации Годом российского кино, поэтому большое количество мероприятий в детских библиотеках Республики Хакасия были посвящены этому событию. Всего по Республике Хакасия к Году кино было организовано около **145 мероприятий**, которые посетили **более 3600 человек**.

В рамках года кино в Черногорской ЦБС прошло 8 мероприятий, на которых присутствовали 239 чел.

В Международный день анимации, который отмечается 28 октября, Черногорская ЦДБ для воспитанников детских садов провела **игру-экскурсию «Любимые герои мультфильмов»**. В ходе игры ребята побывали в гостях у Лунтика и его друзей. Баба Капа провела для детей игру «Вежливо-невежливо», а Лунтик приготовил увлекательную музыкальную викторину. Кроме этого герои мультфильма просили ребят помочь им разобраться в ситуациях, которые были связаны с вежливыми и грубыми поступками и волшебными словами. В заключение мероприятия все присутствующие получили памятные призы.

В филиале №6 Черногорской ЦБС прошла **музыкально-развлекательная программа «Герои новых книг в стране «Мульти-пульти»**, в ходе которой дети познакомились с героями сказок и мультфильмов современных авторов. А герои мультфильма «Фиксики» рассказали малышам о себе и провели для ребят весёлые спортивные конкурсы.

В День детского кино, который отмечается 8 января, Черногорская ЦДБ для своих читателей провела мероприятие «День детского кино», которое было посвящено 240-летию со дня рождения немецкого писателя Э.Т.А. Гофмана и 200-летию со дня выхода в свет сказки «Щелкунчик и мышинный король». Ребята посмотрели мультфильм «Щелкунчик», ответили на вопросы игры-викторины, сравнили фильм с книгой.



Интересно в **Черногорской ЦДБ** прошёл **мастер-класс по созданию мультфильма «Дары осени»**. В ходе мероприятия ребята вспомнили любимые детские мультфильмы и фильмы, послушали рассказ об их создании. Преподаватели студии мультипликации семейного клуба «Авилинда» рассказали, какую роль играют сценарист, режиссёр, оператор при создании мультфильма. Дети примерили на себя роль актёров и художников-мультипликаторов: читали стихи об осени, роль, лепили из пластилина листья, овощи, фрукты, грибы. А затем принимали активное участие в съёмке мультфильма: двигали предметы из пластилина, составляли титры. Самым увлекательным для детей стал просмотр созданного ими мультфильма.

В **Абазинской детской городской библиотеке** прошёл **познавательный час «В мире прекрасного»**, в рамках которого была организована фотогалерея известных отечественных актёров, снимавшихся в фильмах для детей. Во время летних каникул экспонировалась **книжная выставка «Экранизированная классика»**, на которой были представлены книги отечественных и зарубежных авторов, снятые русскими режиссёрами. В дни новогодних каникул Абазинская детская городская библиотека провела для ребят **киночас «Новогодние приключения Вити и Маши»**, где ребята посмотрели одноимённый художественный фильм. Оказалось, что фильм совсем им не знаком, поэтому после просмотра, прошло оживлённое обсуждение самых интересных моментов.

27 августа **ЦБС г. Саяногорска** присоединилась к масштабной **Всероссийской акции «Ночь кино»**. С большого экрана на площади перед Центральной библиотекой были продемонстрированы кинокартины «Легенда № 17» о хоккеисте Валерии Харламове; фильм «Батальонъ», ставший данью памяти подвигу первого женского батальона в годы Первой мировой войны, и премьера 2016г. с категорией «6+» – «Смешарики. Легенда о золотом драконе». Началось мероприятие с викторины для маленьких зрителей и шуточного обзора журнала «Смешарики». В заключение мероприятия всем участникам были вручены календарики «Кино+книга» с изображением главных героев фильмов и книг.

В День знаний **Саяногорская детская библиотека** устроила для своих читателей праздник, организовав в презентационном зале библиотечный кинозал, где дети смогли посмотреть «Школьные истории «Из книги на экран», а также принять участие в весёлых конкурсах и викторинах.

В **Таштыпской ЦДБ** к Году кино прошло много интересных мероприятий самыми яркими стали: **мультвикторина «И в книге и на экране»**,

**кинопросмотр-беседа «Сказка о потерянном времени»**, **познавательно-развлекательный час «Мульти-пульти»**, **видеопутешествие «В тридевятом царстве, Пушкинском государстве»**. Была оформлена **книжная выставка «Смотрим фильм – читаем книгу»** и **информационная полочка «28 декабря - Всемирный день кино»**, которая познакомила читателей с историей праздника.

В **Боградской ЦДБ** на абонементе была оформлена **книжная выставка «На страницах книг и на экране»**: слева были помещены книги, а справа, на киноленте - кадры экранизированных произведений. Выставка обновлялась раз в квартал и пользовалась большим спросом у читателей.



**В Усть-Абаканской ЦДБ** в рамках Года кино был организован **кинолекторий**, который объединил все события одной общей темой *«Книга в кадре»*. Всего прошло 6 заседаний, на которых присутствовало 90 человек. Работал кинолекторий в течение 2016 года.

В библиотеках **Абаканской ЦБС** в рамках Года кино проведено 120 мероприятий. На них присутствовало свыше 3000 человек.

В течение года в библиотеках проводились **киночетверги «Книга в кадре»**. Это цикл мероприятий для детей и взрослых: литературные кинопутешествия, литературные круизы, книжные дефиле, показы буктрейлеров по мотивам книг, громкие чтения, кинопросмотры, обсуждения, киновечера. Читатели городских библиотек познакомились с **книжно-иллюстративными выставками** о киноискусстве, российских кинофильмах и актёрах российского кино. На выставках были представлены лучшие художественные произведения, которые стали удачным примером экранизации книг, а также диски с фильмами по данным произведениям. Наиболее удачные мероприятия в рамках киночетвергов:

- В **библиотеке-филиале № 9 Абаканской ЦБС** дети приняли участие в **громких чтениях**, обсуждении книги В.Г. Губарева *«Королевство кривых зеркал»* и просмотре фрагментов одноимённого художественного фильма. Во вступительной беседе ребятам рассказали о 120-летней истории кинематографа, о Года кино, о киночетвергах в библиотеках города. Дети дружно отвечали на вопросы викторины, активно обсуждали выставку, подготовленную к мероприятию.
- На **киночетверг «Выдающиеся актёры кино. Евгений Леонов - 90»** в **библиотеку-филиал № 12** пришли учащиеся 9 класса. С творчеством Евгения Леонова ребята были знакомы, но для них стало открытием, что он прошел дорогами войны. В ходе мероприятия дети поговорили о таланте актёра, об удачно озвученных ролях в мультфильмах, с удовольствием посмотрели отрывки из фильмов с участием Евгения Леонова.
- **Киночетверг «Книга в кадре»** состоялся в **детской библиотеке-филиале № 11**. Школьников ждала встреча с актуальной книгой. Есть произведения, которые с юных лет идут с тобой по жизни рука об руку, прочно войдя в твоё сердце. Они радуют, печалят, утешают и заставляют сопереживать. Одной из таких книг является книга Рувима Фраермана *«Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»*. В ходе мероприятия ребята познакомились с биографией автора, зачитывали отрывки из произведения и обсуждали их, а в заключение смотрели фильм *«Дикая собака Динго»*.
- В **детской библиотеке-филиале №10** весь год работала **мультстудия «Капитошка»**. Дети сами создавали мультфильмы, а затем, вместе с друзьями и родителями, устраивали премьерные просмотры. Проведено - 11 заседаний; отснято – 3 мультфильма: *«Жило-было солнышко»*, *«Ёж и гриб»*, *«Солнышко и кит»*. 15 детей всё своё свободное время проводили на творческих занятиях: читали, лепили, осваивали новые компьютерные технологии, учились работать в команде.

### **Неделя детской книги**

Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, праздник детства и радости от встреч с любимыми книгами. В эти дни юных читателей в библиотеках ждут интересные встречи, необычные конкурсы, знакомство с новыми книгами и литературными героями. Библиотекари готовят для ребят много увлекательных и познавательных мероприятий, стараются придумать что-то необычное.

В **Черногорской ЦБС** Неделя детской книги была объединена общим названием **«В стране героев и мудрых мыслей»**. В рамках Недели детской книги прошло 10

мероприятий, присутствовало 468 чел. В **Черногорской ЦДБ** Неделя открылась **литературным праздником «Книжкины именины»**. Ведущим мероприятия стал Домовёнок Кузька. Он принёс в библиотеку волшебный сундучок, в котором живут сказочные герои, а ребята должны были отгадать из какой они сказки. Потом дети отправились к реке Поэзии, где их ждали конкурсы: *«Продолжи стихотворение»*, *«Любознательный читатель»*. Затем им предстояло поиграть в *«Правила обращения с книгой»*, послушать *«Песенку друзей»*, ответить на вопросы викторины по стихам С. Михалкова, разыграть сценку *«Готовим овощной суп»*. В завершении мероприятия все с удовольствием посмотрели мультфильм *«Крокодил Гена и Чебурашка»*. Все мероприятия Недели детской и юношеской книги сопровождались яркими и запоминающимися книжными выставками: *«Брось мышку. Возьми книжку»*, *«Читаем вместе. Читаем вслух»*, *«Под кустами, под ёлками»*.

В **Саяногорской ЦБС** Неделя детской книги называлась *«Юбилейный серпантин»*. Мероприятия были разбиты по дням *«День юбилея»*, *«День рождения крокодила Гены»*, *«День краеведения»*, *«День периодики»*, *«День кино»*, *«День творчества»*. Открытие Недели прошло в форме **видеопутешествия «Здравствуй, Мэри Поппинс!»** и было приурочено к юбилею книги П. Трэверс. Дети узнали историю создания книги и поиграли в игры *«Наведи порядок»*, *«Передай смешинку»*, в заключение посмотрели отрывок из кинофильма *«Мэри Поппинс»*. Завершилась Неделя **«Днём творчества»**, в ходе которого состоялся **чемпионат «Открой рот»**. По правилам чемпионата, участники читали со сцены вслух отрывки из незнакомого текста – книг-юбиляров, а члены жюри выставляли им оценки за технику чтения и артистизм. Чемпионат проходил в два тура. Всего приняло участие 55 человек.

В **Алтайской ЦРДБ** были проведены: **литературно-игровая программа «Двери в сказку твори»**, **библио-шоу «Добрый мир любимых книг»**, **конкурс детского рисунка «Дорогой сказок»**, **час творчества «Подари книге вторую жизнь»**.

В **Таштыпской ЦДБ** Неделю детской и юношеской книги открыл **праздник «Магия чтения»**. Почётными гостями праздника были первоклассники. Прежде чем стать читателями библиотеки, им предстояло совершить путешествие в Книгоград и пройти испытания: ответить на вопросы гномов Буквознайки и Загадкозная, назвать правильно произведения, чтобы порадовать гнома Книгочей. А ещё на праздник пришла самая умная книга – Энциклопедия и провела **игру «Азбука книжных героев»**. Играя, дети вспомнили весь алфавит и назвали литературных героев на каждую букву.



После всех испытаний первоклассники дали торжественное обещание – с честью нести звание читателя. Завершилось мероприятие снимком на память и вручением каждому первокласснику закладки с правилами обращения с книгой. Затем в течение недели для ребят были проведены **час поэзии «Читаем стихи А.Л. Барто»**, **мультвикторина «И в книге и на экране»**, **кинопросмотр-беседа «Сказка о потерянном времени»**, **литературная викторина «Сказки братьев Grimm»**, **виртуальная экскурсия «История книги»**, которая завершила Неделю детской и юношеской книги. Участникам было предложено на воздушном шаре совершить виртуальную экскурсию на много, много лет назад и узнать, какой была книга в древнем Риме, Греции, Китае, Древней Руси. По возвращению из экскурсии дети ответили на вопросы **викторин: «Какая это книга?»** и **«Элементы современной книги»**.

В **Абаканской ЦБС** открытие Недели детской и юношеской книги *«Книжная весна – 2016»* состоялось 4 апреля в городском центре культуры *«Победа»*. Началось открытие с **книгопанорамы «Сегодня праздник чтения!»**, где ребят ждала встреча с



любимыми книгами, рассказывающими о жизни детей в разные времена и эпохи. На игровой площадке дети познакомились с играми своих родителей, поиграли в классики, скакалочки, резиночку. Никого не оставила равнодушным **выставка «Игрушкино»**, на которой были представлены куклы разных поколений детей: деревянные кубики, юла и настоящая детская швейная машинка... Много интересных книг можно было полистать на **выставке-обзоре «Весенняя палитра»** и **выставке-настроении «Весёлая книга – смешное кино»**. Всего в рамках Недели детской и юношеской книги в **Абаканской ЦБС** проведено 40 мероприятий, которые посетили - 1252 ребёнка.



В **Бейской РДБ** Неделя детской книги открылась **театрализованным представлением «Трое из Простоквашино - в гости к нам»**. Герои любимых книг Эдуарда Успенского: Шарик, Матроскин и почтальон Печкин провели с ребятами музыкальную и сказочную викторины, танцевальную разминку, вручили грамоты лучшим книголюбам. А потом все вместе на большом экране посмотрели короткометражные фильмы «Ералаш». В мероприятии приняли участие более 150 школьников младшего возраста.



В **Аскизской ЦДБ** Неделя детской и юношеской книги прошла под девизом: *«Эй, спешите вы сюда! Неделя книги в гости к вам пришла!»* В первый день ребята совершили виртуальное **«Путешествие в Андерсенландию»**, по сказкам замечательного датского писателя Ганса Христиана Андерсена. Во второй день состоялся **космический КВН «Земля в иллюминаторе»**. Ребята состязались в различных раундах,

доказывая свои приобретённые знания, которые могут пригодиться вдали от Земли. Одним из заданий игры было найти соответствие между зодиакальными созвездиями и их символами. А в другом раунде было важно, какой из экипажей верно, и быстро ответит на вопросы о нашей Галактике, планетах, звёздном небе и космических явлениях.

В третий день прошла **презентация книжной выставки**, посвящённой Году кино **«Волшебный мир кино»**. В ходе обзора выставки библиотекари рассказали о тех детских книгах, которые были положены в основу художественных фильмов. Это всеми известные и любимые: А. Волков **«Волшебник Изумрудного города»**, Е. Шварц **«Сказка о потерянном времени»**, Р. Распе. **«Приключение барона Мюнхгаузена»**, А. Толстой **«Приключения Буратино»**, С. Маршак **«12 месяцев»** и многие другие.



Четвёртый день был посвящён 110-летию со дня рождения поэтессы А.Л. Барто. Для детей был проведён **поэтический утренник «В стране весёлого детства»**. Закрытие недели детской книги было посвящено Великой Отечественной войне. Для ребят была проведена **акция «Читаем книги о войне»**, дети читали стихи авторов, которые

посвящали свои произведения теме войны. Количество участников побывавших на Неделе детской и юношеской книги составило 298 чел.

Неделя детской и юношеской книги всегда является для детских библиотек одним из наиболее значимых мероприятий по продвижению книги и чтения среди детей и подростков. Она всегда востребована юными читателями и руководителями детского чтения, поэтому проводится ежегодно. Надеемся, что и в 2017 году она порадует всех юных читателей республики новыми и яркими мероприятиями.

### Общероссийский день библиотек

Ещё одно яркое событие, которое ежегодно отмечается во всех детских и не только детских библиотеках Республики Хакасия – Общероссийский день библиотек. Это праздник не только для всех библиотекарей, но и для всех, кто любит книгу и чтение. В этот день, по традиции, в библиотеках проводятся мероприятия, целью которых является повышение интереса к чтению: литературные викторины, конкурсы, мастер-классы, презентации книг и множество других интересных и познавательных мероприятий.

Накануне Общероссийского дня библиотек в **Черногорской ЦБС** ежегодно проводятся читательские акции. В 2016 г. в акциях приняли участие 103 чел.

Для читателей **Черногорской ЦДБ** была проведена **игровая программа «Добро пожаловать в библиотеку»**. Ребята отгадывали загадки, посвящённые библиотеке и книге, играли в **чудо-игру «Только «Да» и только «Нет»**, **«Угадай мелодию»**, отвечали на вопросы занимательных викторин. Заключительным этапом игровой программы стал кроссворд и знакомство с журналами и энциклопедиями.



В **Сорской ДБ** в Общероссийский день библиотек для ребят была подготовлена праздничная **игра-сюрприз «Сундучок с загадками»**, в ходе которой ребята отвечали на вопросы занимательных викторин. За правильные ответы дети выбирали себе библиосюрприз на «Ярмарке подарков». В завершении мероприятия был устроен коллективный просмотр мультфильмов. Все гости покинули библиотеку с подарками и хорошим настроением.

**Абазинская детская городская библиотека** в этот день пригласила в гости друзей, для которых приготовили **торт «Литературное ассорти»**. «Кремом» между «коржами» стали считалки, скороговорки, загадки и произведения известных писателей и поэтов.

В **Боградской центральной детской библиотеке** накануне Общероссийского дня библиотек прошёл **День читательских удовольствий «Эта знакомая незнакомая библиотека»**. Постоянные читатели уже не удивлялись, что в этот день библиотекарями работали их ровесники, ведь это уже стало традицией. И желающих побыть библиотекарем хотя бы один день с каждым годом становится всё больше. В ходе мероприятия каждый читатель получал сладкий приз и принимал участие в **либмобе «Писатели-юбиляры – 2016»**. Ребятам надо было по портрету определить писателя при помощи списка писателей-юбиляров и их произведений на выставке. Кто правильно отвечал, получал приз, а если не угадывал, то брал книгу этого писателя почитать.





Во всех библиотеках **Абаканской ЦБС** 27 мая для читателей прошли праздничные мероприятия: **День открытых дверей «Библиотека знакомая и незнакомая»**, **День читательских удовольствий «Пусть всегда будет книга»**, **экскурсии для гостей-новичков «Библиотека – волшебное место, где книгам не скучно, где всем интересно»**, **шуточный практикум «Поработай библиотекарем»**.

В филиале № 11 **Абаканской ЦБС** прошла **занимательная библиографическая игра «Путешествие по библиографическим островам»**. В центре зала стояла шкатулка с вопросами на разноцветных листочках, а детские следы на полу показывали путь к островам книжных морей: «**Остров книжных джунглей**», «**Остров гармонии**», «**Остров спасения**», «**Остров всезнаек**», «**Остров читай-ка**», «**Остров сокровищ**», «**Остров почемучек**». Ответы на вопросы игроки находили в каталогах, картотеках, справочниках, на книжных полках. Особое оживление было на «Острове сокровищ», где игроки искали в каталогах книгу о русской игрушке, о шахматах, переписывали какие книги есть в библиотеке того или иного автора, разбирались в различиях каталогов. Игра ребятам понравилась, и каждый сделал для себя вывод, что казавшаяся скучной на первый взгляд библиография, не так уж и скучна, что в библиотеку приходят не просто за какой-нибудь книгой, но и для того, чтобы найти необходимый материал для сочинения, реферата, доклада, принять участие в мероприятии. Кроме этого, для ребят была оформлена фотогалерея лучших читателей библиотеки, представлены выставки книжных новинок. Особой популярностью пользовалась **книжная выставка-сюрприз «Книжные жмурки»**. Книги были упакованы в подарочную бумагу, завязаны бантами так, чтобы читатель мог познакомиться с книгой только дома, развернув обёртку и прочитав название.



Накануне празднования дня библиотек в **Бельтирской детской библиотеке Аскизской ЦБС** прошёл **день дублера «Библиотекарь на час»**. Читателям было предложено поработать дублёрами библиотекаря. Кроме этого, в течение дня проходила **акция «Весомая книга»**, где каждому читателю «дублёры» взвешивали выбранные им книги и записывали вес книг на плакате. Всего в этот день было выдано 9,8 килограммов книг. Также во время мероприятия была оформлена **книжная выставка**

**«Почитаем!?»**, где посетители выбирали прочитанные ими любимые книги из фонда, писали на них отзывы, и рекомендовали сверстникам их прочитать.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** к Общероссийскому дню библиотек для дошкольников был проведён **День книги «Добрый мир любимых книг!»**. В ходе встречи юные читатели узнали о роли книг в судьбе человека. Вспомнили волшебные сказки, отгадывали загадки про любимых книжных героев.

*Общероссийский день библиотек с каждым годом приобретает всё большую популярность. В этот день библиотека старается открыть двери для всех читателей независимо от возраста, привлекая своих постоянных читателей, их родителей и волонтеров для совместной деятельности, тем самым привлекая к себе внимание ещё большего количества пользователей и подтверждая образ учреждения открытого для новых идей и проектов.*

## Библиосумерки

«Библиосумерки» – достаточно молодая Всероссийская акция, которая проходит в рамках акции «Библионочь». Это ежегодное масштабное событие в поддержку чтения, инициированное в 2012г. библиотечным сообществом и «Ассоциацией менеджеров культуры». В этот день библиотеки по всей стране открывают свои двери для посетителей сверх обычного времени работы. Не стали исключением и детские библиотеки нашей республики. В 2016г. количество библиотек, которые «нарушили» расписание и не закрылись для посетителей в обычное время, увеличилось.

Практически во всех детских библиотеках Республики Хакасия «Библиосумерки-2016» прошли под общей темой «Читай кино».

Впервые присоединилась к акции **Центральная детская библиотека г. Черногорска**. В библиотеке работало несколько площадок, объединённых общей идеей «*Гарри Поттер и все его друзья*». Открытие площадок прошло на «Косой аллее», где гостей встретила профессор Мак Гоногол с приветственным словом. Затем для того, чтобы поступить в Школу волшебства, ребятам нужно было смастерить волшебную палочку и поупражняться в умении ей пользоваться, принять участие в **игре «В поисках философского камня»** и разгадать несколько загадок-подсказок.

Далее ребят встретил профессор Смейк, который предложил ребятам в «*Классе зельеварения*» сварить зелье хорошего настроения, смешав соки ярких цветов.

В «*Большом парадном зале*» для детей был приготовлен стол с угощениями: мягкая леденцовая карамель, сладости из Хогрида, сок. Ещё одним испытанием стала увлекательная Поттер-викторина. Затем участники акции попали к Хагриду на **мастер-класс «Мой друг сова»**.

После этого мероприятие продолжилось на улице, где ребята играли в **подвижные игры «Тайная комната» и «Летаем на метле»**. Завершились «Библиосумерки» **просмотром фильма «Гарри Поттер и философский камень»**.

В **филиале №5 Черногорской ЦБС** Всероссийская акция в поддержку чтения проводилась уже второй год. В библиотеке прошла **вечеринка с вручением кинопремии «Слово»**. На время акции библиотека превратилась в съёмочную площадку с красной дорожкой, по которой можно было пройтись и сфотографироваться. Специалисты семейного клуба «Авелинда» организовали **студию мультипликации**, где детям показали, как оживают бумажные, пластилиновые и нарисованные герои. Каждый ребёнок выбрал себе героя, которого раскрасил и вырезал сам. Ребята приняли участие в увлекательном процессе – оживлении своих персонажей при помощи фотоаппарата на фоне декорации. В **конкурсе костюмеров**, дети изготавливали костюмы из газет и рассказывали о них. Большим интересом у посетителей пользовалась **арт-студия «Стоп кадр!»** с нанесением аквагрима. Кроме этого, была оформлена **книжная выставка «Книга в кадре»**, представляющая книги по которым сняты лучшие детские фильмы. В завершение мероприятия дети посмотрели мультфильм, который юные школьники создали сами. Прошла церемония награждения, на которой ребята получили сладкие призы и продолжительные аплодисменты.

Также впервые к акции присоединилась **Сорская детская библиотека**. В помещении библиотеки в вечернее время с ожиданием и удивлением собрались 25 юных читателей. Для них был организован **необычный праздник кино и чтения «Кинокнижные встречи»**. Открыла игровую часть праздника **разминка «Библиозагадка»** на знание библиотечных правил. Затем ребята с большим азартом вспоминали сказки и их экранизации в





**викторине «Сказочные заклинания»**, увлечённо разгадывали задания в **игре «Сказочная математика»**, **загадки** из **«Музыкальной шкатулки»**. Подведение итогов праздника состоялось после проведения шуточной **викторины «Вместе весело читать»**. Победитель и финалисты получили подарки на память, а остальные участники – сладкие призы. В завершении встречи состоялся просмотр мультфильмов.

**Абазинская городская детская библиотека** в третий раз приняла участие во Всероссийской акции «Библиосумерки». На этот раз они назывались **«Формат АVI»**. На пороге библиотеки участников встретили библиотекари, которые рассказали ребятам о видах кинематографа. Обратили внимание на фотогалерею, где представлены фотографии известных актёров, а также эмблема года. Была проведена **викторина «Что объединяет героев?»**. Потом все вместе посмотрели несколько выпусков телевизионного журнала «Ералаш» и силами ребят сыграли и сняли сказку «Репка» на новый лад.



**В Таштыпской ДБ** акция проходила под девизом **«Кино - в сказочный мир окно»**. До начала мероприятия каждый желающий мог посетить **«Селфи-салон»**, и сделать фото на память со сказочными героями, посетить **«Магический салон»**, в котором мадам Кнюжон предсказывала судьбу и гадала на исполнение желания по книге Ершова «Конёк Горбунок». Открыла мероприятие **игра «Угадай мелодию из мультфильма»**.

Мелодии исполняли учащиеся Детской музыкальной школы. Две команды **«Волшебники»** и **«Сивка-Бурка»** за правильные ответы получали библиотечную валюту достоинством **«1УМ»**. Продолжилось соревнование в импровизированной **«Студии озвучивания мультфильмов»**. После разминки на **«Мультдискотеке»** соревнование команд продолжилось в **квест-игре «Читай мультфильм»**. Разгадывая зашифрованные задания, участники в фонде библиотеки искали книги, по которым сняты мультфильмы и в которых находились следующие задания. Конечным заданием была викторина по произведению для каждой команды. В **«Сказочной эстафете»** командам была представлена возможность пополнить свой валютный доход. Провести эстафету пришли сказочные герои Баба-Яга и Золушка. Несмотря на то, что насыщенная программа Библиосумерок подходила к концу, соревнования проходили с большим азартом. Кульминацией акции было награждение победителей и всех участников сладкими призами, а также фото на память.



**В Богградской ЦДБ** в рамках Всероссийской акции прошли **Библиосумерки «Волшебный мир кино»**. Участники мероприятия стали собираться задолго до начала, поэтому перед библиотекой развернулась **«художественная галерея»** рисунков на асфальте. Самыми красочными и яркими получились рисунки у мальчишек. Прежде чем попасть в библиотеку, ребята дружно отгадывали загадки о героях советских мультфильмов. Методом жеребьёвки были выбраны пять участников **библиоквеста «В**

*поисках сокровищ*». Этим везунчикам необходимо было выполнить задания, спрятанные в книгах о кино: составить слово из букв, собрать пазлы и отгадать название мультфильма, по описанию узнать героя сказки, и найти клад. Успешно пройдя все испытания, ребята обнаружили клад и поделились им со всеми ребятами. А в это время в читальном зале проходил **мастер-класс «Делаем фильм сами»**. Мальчишки и девчонки лепили из пластилина и раскрашивали героев мультфильмов. С пластилиновыми Смешариками был создан мультфильм «Встреча друзей». На абонементе работал **фотосалон «Главный герой»**, где каждый желающий мог стать Мальвиной, Незнайкой, Машей или Медведем. Все, посетившие Библиосумерки «Волшебный мир кино», могли посмотреть современные российские мультфильмы и отдохнуть в «райском» уголке.

**В Абаканской ЦБС на детской площадке «Вместе весело читать!»** работали:

**Площадка «Читай Кино»**. Здесь дети и родители приняли участие в практическом тренинге по сценической речи под руководством актёров драматического театра, в Чемпионате чтения вслух отрывков из юмористических художественных произведений, посмотрели **кукольный спектакль «У медведя во бору»**, представление «Чаепитие с Безумным шляпником», проявили интеллект в игре «Великолепная пятёрка».



**Площадка «Игрушки Кино»** ждала взрослых и детей на **выставке-экскурсии «Друзья детства»**. Родители вспоминали игрушки своего детства, а многие дети видели их впервые. Все желающие приняли участие в **мастер-классе** по изготовлению «Куклы-Пеленашки».

**Площадка «Мультяш Кино»**. Стюардесса Саяна предложила детям отправиться «В гости к Мультгероям» и посмотреть диафильмы, которые смотрели их мамы и папы в детстве. Кроме этого никто не мог пройти мимо контактного зоопарка от «Экзотариума». Здесь рассказывали увлекательные истории о животных, снимавшихся в кино.



**В Аскизской ЦБС** участникам «Библиосумерек» было предложено принять участие в весёлых играх, викторинах, познакомиться с книжными выставками, посетить мультсалон, заняться творчеством на мастер-классах.

**Аскизская ЦДБ** провела для ребят **библиотечный квест «Я и мои мультяшные друзья»**. Действие началось в фойе библиотеки, где ребята

разделились на несколько команд и разошлись по четырём площадкам. На первой площадке «Волшебный мир кино и книги», ребята приняли участие в **театрализованном представлении «Репка»**. На второй площадке состоялся **мастер-класс по пластилинографии «Мультгерои»**. На третьей работал кинозал «Союз мультфильм: Путешествие в мир добра», где была проведена **музыкальная игра «Угадай мультфильм»**. Конечной площадкой стал «Туристический поход по волшебному царству».



**В Усть-Абаканской ЦДБ** для всех присутствующих были проведены **мастер-класс «С песней по жизни», викторина «Узнай любимого героя», просмотр сказки «Двенадцать месяцев».**

**Орджоникидзевская ЦБС** впервые стала участником Всероссийской культурно-просветительской акции «Библиосумерки». **Отдел по работе с детьми Орджоникидзевской ЦБС** провёл мероприятие *«Под созвездием сказок Андерсена»*. Для того чтобы попасть в библиотеку нужно было пройти через волшебную паутину, отгадав вопросы по сказкам Андерсена. Всех гостей, с успехом преодолевших первое препятствие, встречала Дюймовочка с необычной корзиной в руках, в которой были собраны сказочные предметы. Задание конкурса - отгадать, кому они принадлежат. В продолжение программы ребят ожидала экскурсия в картинную галерею по сказкам Андерсена, знакомство с биографией великого писателя, **обзор-викторина книжной выставки «Кино начинается с книги»,** разгадывание кроссворда.

*По итогам акции «Библиосумерки-2016» в детских библиотеках Республики Хакасия можно констатировать тот факт, что сегодня в обществе существует большой спрос на новые формы проведения интеллектуального досуга. У библиотек ещё остаётся ресурс для привлечения новых пользователей. Они должны показать, что библиотека – это не только место, где можно брать книги, но это ещё и культурный, информационный, коммуникативный центр для развития личности. Для этого детская библиотека должна стать открытой площадкой, на которой с успехом будут проводиться подобные социокультурные акции в поддержку чтения, приобщения к национальным и мировым культурным ценностям.*

### **Организация досуга во время школьных каникул**

Для каждой детской библиотеки Республики Хакасия каникулы – это уникальная возможность создания для детей, отличного от школьного, пространства творчества и общения на основе книги. Это возможность привлечения детей к чтению, привлечения новых читателей в библиотеку.

Самыми яркими и запоминающимися для детей и библиотекарей, конечно же, становятся летние каникулы. Большинство библиотек к летним каникулам разрабатывает программы чтения или циклы мероприятий.

**Черногорская ЦБС** во время летних каникул работала по программе **Летние чтения «Сто лучших книг - сто любимых героев кино»**. Всего за летний период в Черногорской ЦБС проведено 102 мероприятия, на которых присутствовало 1259 чел.

Цель программы: привлечение детей к активному чтению как увлекательному процессу. **Девиз «Найди верного друга - выбери хорошую книгу и фильм»**. Ребятам предлагалось право свободного выбора своего круга чтения и возможность выразить свои читательские предпочтения - определить лучшую книгу и самого любимого героя и детский фильм. Каждый участник заполнял **закладку-анкету «Самый любимый литературный герой»** и получал приглашение на **«Парад литературных героев»**. Работа проводилась с пришкольными лагерями, детскими садами.

Кроме этого, была реализована **программа «Игры нашего двора»**, направленная на популяризацию здорового образа жизни путём возрождения культуры дворовых игр, как предупреждения асоциального поведения детей дошкольного и школьного возраста. В качестве главных партнёров участвующих в реализации программы, выступил ТОС Территориальное общественное самоуправление «Центральный». Формат мероприятий **программы «Игры нашего двора»** позволил значительно расширить границы обслуживания библиотеки, а детям провести свободное время с наибольшей пользой не только для здоровья, но и для интеллектуального развития. В рамках программы проведены: **праздничная программа «Лето-детям!»; игровой квест «Летние забавы»;**



**открытая книгочиталочка «Краски рисуют сказки»; час знакомств «Весёлая прогулка»; игровая программа «Летом время не теряй, сил, здоровья набирай»; весёлые старты «Папа, мама, я - вместе дружная семья!»; день любимых игр «Чемпионы нашего двора»; весёлые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые»; праздник двора «Дружные соседи»; игровой марафон под лозунгом «Гаджетам.NET»; час полезной информации «Правила дорожные - правила надёжные»; весёлые старты «Зов джунглей».**



**Саяногорская ЦБС** во время летних каникул работала по **программе летнего чтения «По литературным берегам»**. В рамках программы проведено 50 мероприятий, присутствовало 2414 чел. В **Саяногорской ДБ** прошли **детектив-шоу «Следствие ведут коlobки», игровая программа «Книжная эстафета солнечного лета», мастер-класс «Летние фантазии», кино-викторина «Сказочные красавицы», видеопутешествие «Цветочные тайны»**.

В **Библиотеке для семьи п. Черёмушки** ребятам больше всего запомнилось **слайд-путешествие «Под небом голубым»**. Дети на виртуальном самолёте отправились в страны Европы. Просматривая слайды, картинки и фотографии ребята побывали во Франции, Германии, Италии, Швеции, Великобритании, познакомились с их достопримечательностями. В каждой стране детей ждали литературные герои. В Италии Чиполлино приготовил викторину по книге Джанни Родари «Приключения Чиполлино», во Франции Кот в сапогах провёл эстафету «Вежливый кот», в Швеции - Карлсон предложил посмотреть мультфильм «Малыш и Карлсон». Ну, а в Великобритании Винни-Пух всех познакомил со столицей страны Лондоном и подробно рассказал о знаменитой часовне «Big Ben». Оказалось, что в Германии дети тоже любят «Танец маленьких утят» как и в России. Девчонки и мальчишки с удовольствием повторяли движения за утятами, показанные на слайд-презентации.

**Алтайская центральная детская библиотека** в дни летних каникул работала по **программе «Летнее путешествие с КНИГОЙ!»**. В рамках программы прошли следующие мероприятия: **развёрнутая книжная выставка «На досуге летним днём книги в руки мы берём», праздник «Пусть всегда будет мир!»** (к Международному Дню защиты детей), **литературная экспедиция «По следам героев Волкова», игра-путешествие по книге Н.М. Верзилина «По следам Робинзона», конкурс знатоков ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения», игровая программа «Летний серпантин»**.

В **Боградской ЦДБ** во время летних каникул был открыт **читальный зал «На траве»**. На площадку перед библиотекой были вынесены покрывала, сидя на которых читатели совмещали прочтение книг с принятием солнечных ванн. Первый день библиотекарь читала ребятам вслух, а уже в последующие дни каждый читатель выбирал чтение по своим интересам.



**Абаканская ЦБС** на летних каникулах для детей проводила мероприятия в детском парке «Орлёнок» в рамках **проекта «Литературный дворик»**. Всего за летний период было 23 выхода в парк. Охвачено мероприятиями 4687 человек.



Для ребят и взрослых проводились игровые программы: интеллектуально-познавательные игры, эрудит-игры «Угадай-ка», посвященные памятным датам и праздникам. Самых активных участников поощряли билетами на аттракционы парка «Орлёнок». В Детском уголке дети разгадывали кроссворды, рисовали и раскрашивали картинки. На читально-игровом ковре вслух читали книги, играли в игры. Мастер-классы проводили волонтеры библиотеки. Участники литературного двора могли выбрать для себя книги или журналы по интересам. Молодые мамы читали своим детям книжки-раскладушки. Дети постарше играли в мячи, боулинг, лото, рисовали на тротуаре мелом.

Кроме этого, в **Абаканской ЦБС** уже третье лето работает **проект «Читающая скамейка»**. Его основная задача – наиболее полно обеспечить горожан услугами



библиотеки. В течение трёх летних месяцев по четвергам и средам в сквере у скульптурной группы «Алиса», в сквере «Медвежонок», у скамейки во дворе дома по ул. К. Перекрещенко, 7 и К. Перекрещенко, 12 работал выездной читальный зал. Помимо читального зала, на свежем воздухе проходили громкие чтения, литературные экскурсии, игры, викторины, занимательные квесты, конкурсы рисунков на асфальте. За три месяца работы прошло 41 мероприятие для 1088 читателей.

В **Ширинской межпоселенческой детской библиотеке** во время летних каникул работал **выездной читальный зал «Летняя читалка»**. На территории микрорайона, на детской площадке детям были представлены познавательные энциклопедии, журналы для чтения, раскраски, альбомы, цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы викторин, с большим интересом просматривали познавательные журналы «Колобок», «Непоседа», «Мурзилка», «Филиппок», «Гора шарад», «Том и Джерри», «Коллекция идей». Такие встречи часто заканчивались играми, рисунками сказочных героев и семейным просмотром книг и журналов. За летние каникулы детская библиотека выезжала 7 раз, охват 85 чел.

**Усть-Абаканская ЦДБ** уже не первый год организует работу **летнего читального зала «Читающий дворик»**, в рамках **районной программы «По книжным тропинкам лета»**.

Цель - организация досуга юных читателей в дни летних каникул, стимулирование чтения и читательского творчества. В **День открытия «Читающего двора»** для ребят был организован **библиотечный марафон**. Все участники разделились на две команды «Апельсин» и «12 стульев», получили «Путевые читательские карты» и отправились в путешествие по 5 островам: «Детство», «Весёлые затейники», «Смешинки», «Летний» и «Финиш». В завершении мероприятия ребят ждали небольшие призы. Всего в рамках работы «Читающего двора» было организовано 16 мероприятий, которые посетили 260 человек. Среди самых интересных: **литературное приключение «По дороге мудрости»**, **сыскное бюро «Потеха делу не помеха»**, **обзор познавательной и развлекательной газеты «Страна Читалия»**, **выставка-игра «Загадки простых вещей»**, **литературные странствия «Это интересно!»**, **день детской прессы «На природу и читай!»**, **интеллектуально-познавательная игра «Разноцветная карусель»**, **литературное лото «Книжные просторы»**, **викторина «Герои любимых журналов»**, **библиотечное ассорти «У нашего крыльца нет забавам конца»** и др.



Зимние каникулы – самые долгожданные для детворы. Новый год и Рождество, подарки под ёлкой, снежные горки и сказка, в которой всегда хочется оказаться. Поэтому в дни новогодних каникул библиотеки республики постарались сделать досуг ребят весёлым, задорным и незабываемым.

В канун новогодних каникул **Черногорская ЦДБ** для ребят специальной (коррекционной) школы провела **новогодний утренник «Когда часы пробьют 12»**. В гости к детям пришла Зимушка и рассказала интересную историю о том, как появился Дед Мороз. Затем вышел Дед Мороз, который поиграл с детьми в **игру «Рукавичка»**, загадал загадки о зиме, а вышедшая следом Баба-Яга начала танцевать, водить с детьми хоровод и петь песни. Все вместе позвали Снегурочку и вместе с ней поиграли в **игру «Дед Мороз, Дед Мороз»**. В завершении встречи дети с удовольствием читали новогодние стихи, а Дед Мороз раздавал им сладкие подарки.



В **Бейской РДБ** накануне новогодних праздников была проведена **новогодняя ёлка для самых лучших читателей «Папуаско-африканский Новый год»**. Ребята вместе со Снегурочкой написали телеграмму Деду Морозу, который забыл адрес библиотеки, и передали её вместе с почтальоном Печкиным. Пока дети ждали появления Деда Мороза, они вместе с обезьянкой Анфиской и Снегурочкой отгадывали загадки, участвовали в киносъёмке Русской народной сказки, пели частушки, водили папуасский хоровод, приняли участие в конкурсе приз-сюрприз, весело спели новогоднюю африканскую песенку про пальмочку. Когда же, наконец, пришёл Дед Мороз. Он поздравил ребят с Новым годом, выслушал стихи и подарил сладкие подарки. А потом все участники мероприятия вместе прочли новогоднее заклинание, зажгли гирлянды на ёлочке и сделали фото на память.

*Таким образом, анализируя мероприятия, проводимые в детских библиотеках Республики Хакасия в каникулярное время, можно сделать вывод, что эти мероприятия разрабатываются с учётом интересов детей и подростков, их возрастных особенностей и отличаются многоплановостью: часы затей, театрализованные представления, ролевые и литературные игры, конкурсы. Кроме этого, они способствуют всестороннему раскрытию фонда, существенно увеличивают цифровые показатели и профессиональную заинтересованность в работе.*

*Творческая и плодотворная работа библиотек в каникулярный период ещё раз подтверждает востребованность библиотек и повышает её престиж в обществе. С уверенностью можно сказать, что каникулы это не «мёртвый» сезон в работе с читателями, а время творчества, фантазии, активизации всех форм индивидуальной и массовой работы.*

### **Знаменательные литературные даты**

Детские библиотеки республики не обошли своим вниманием знаменательные литературные даты. Они, как и прежде, проводили большое количество мероприятий, посвящённых творчеству писателей-юбиляров и юбилейным произведениям, которые помогают сформировать у юных читателей художественный вкус, приблизив к творчеству классиков.

**В Черногорской ЦБС** к юбилеям писателей в течение 2016г. было проведено много различных мероприятий. Рассказать обо всех невозможно. Вот одни из самых ярких. Впервые **Черногорская ЦДБ** приняла участие в Международном фестивале «Shakespeare Lives» в рамках которого, в библиотеках и учебных заведениях совместно с преподавателями иностранных языков были организованы мероприятия, посвящённые творчеству Уильяма Шекспира. Мероприятия проводились в двуязычном формате – на русском и английском языках. Так, в ходе **литературной игры «Час с Шекспиром»** ребята познакомились с биографией Уильяма Шекспира, выполняли задания: из предложенного набора букв английского алфавита собирали имя и фамилию писателя, из отдельных слов на английском языке, составляли названия пьес, отвечали на вопросы англоязычной викторины, читали сонеты Шекспира на английском языке. Кроме этого, для учащихся был проведён обзор книг английского драматурга.

К 217-летию А.С. Пушкина **Черногорская ЦДБ** организовала городской **парад литературных героев «Мир сказок, рифм, стихотворений - всё это Пушкин добрый гений»**, в рамках которого проходил конкурс на лучшую презентацию костюма героя пушкинских произведений, на лучшую инсценировку сказки и лучшую декламацию. А в Пушкинский день провела **акцию «За Пушкиным в библиотеку»**, главными участниками которой стали школьники пришкольных лагерей города. Открыл праздник сам Александр Сергеевич Пушкин и Татьяна Ларина, которые предложили ребятам побывать в гостях у Кота Учёного и Царевны Лебедь. С Котом Учёным ребята принимали активное участие в конкурсах, склеивали «золотую цепь», делали аквагрим «Лукоморье». Вместе с царевной Лебедь отгадывали загадки, правильно называли произведения, и уверенно продолжали цитаты, взятые из произведений А.С. Пушкина, поиграли в подвижные игры и почитали всем свои любимые стихи. Любители рисования раскрашивали иллюстрации к сказкам, рисовали на асфальте.

К 115-летию Е.И. Чарушина **Черногорская ЦДБ** организовала городской **творческий конкурс «Ребятам о зверятах»**, который проходил в два этапа. На первом этапе был проведён конкурс чтецов, где воспитанники детских садов города показывали сценки и читали наизусть отрывки из произведений Е. Чарушина. На втором этапе ребята предоставляли свои творческие работы в номинациях: «Книжка-малышка» и «Детская творческая работа». Все участники творческого конкурса были награждены дипломами за призовые места и благодарственными письмами за участие, а руководители и творческие наставники получили сертификаты.

**В Саяногорской ДБ** к юбилею Евгения Чарушина было проведено **литературное путешествие «Тюпа, Томка и другие»**. На забавном воображаемом поезде ребята отправились в путешествие по страницам книг этого замечательного писателя. Дети узнали, что Евгений Чарушин был не только писателем, но и художником-иллюстратором. С большим удовольствием приняли участие в играх «Угадай животное», «Звериная зарядка». В заключение мероприятия с интересом прослушали аудиорассказ «Как Томка испугался».



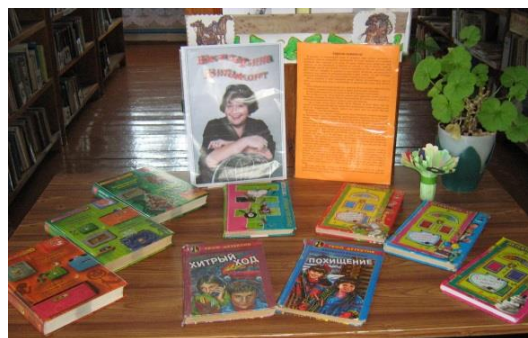
К 190-летию Карло Коллоди **Саяногорская ДБ** провела для ребят **театрализованное представление «Пинокио, или Похождения деревянной куклы»**. Главные герои сказки - кот и лиса, по-прежнему, обманывают Пинокио. Но дети помогают ему, не дают лисе с котом ругаться и ссориться. Ребята приняли участие в играх и конкурсах: «Бой петухов», «Собери сольдо», «Приклей нос», «Береги хвост», «Найди на ощупь». В заключение мероприятия, дети пообещали героям из сказки встретиться с ними на страницах этой замечательной книги.



**В Таштыпской ЦДБ** к юбилейным датам писателей оформлялись информационные стенды: «240 лет со дня рождения немецкого писателя, художника и композитора Эрнеста Теодора Гофмана», «110 лет со дня рождения русской поэтессы А.Л. Барто», «230 лет со дня рождения немецкого филолога фольклориста, сказочника В. Грима», «85 лет со дня рождения русского писателя В.Т. Коржикова», которые знакомили читателей с биографиями писателей и их произведениями.

**В Боградской ЦДБ** к юбилейной дате Александра Волкова была проведена **игровая программа** «По дороге, вымощенной жёлтым кирпичом». Ребята узнали о жизни и творчестве писателя и вспомнили героев его произведений.

На абонементе в течение года оформлялись **выставки-портреты**, посвящённые писателям-юбилярам: «Филип Пулман - 65», «Екатерина Вильмонт», «Катя Матюшкина» и др. Произведения, представленные на этих выставках, пользовались большим спросом, об этом свидетельствовало то, что почти всё время на стеллаже можно было увидеть только портрет писателя и его биографию.



*Мероприятия, проводимые в детских библиотеках, в рамках празднования юбилеев известных писателей не только привлекают юных читателей, но и позволяют познакомить детей и подростков с биографиями писателей и историей создания их произведений.*

### Календарные праздники

Мероприятия к календарным праздникам - ещё одно направление работы всех детских библиотек Республики Хакасия.

### День русского языка

Обычно, ко Дню русского языка практически во всех библиотеках организуются различные литературные игры, акции, познавательные часы, театрализованные представления.

Например, в **Черногорской ЦБС** в рамках этой даты были проведены: **громкие чтения** «Жила была книга», **развлекательно-познавательная игра** «Орфографическая переменка», **счастливый случай** «Чтение - моё хобби», **день весёлых затей** «В краю хорошего настроения», **КВН** «Мы дружны с печатным словом» и др.



**Абаканская ЦБС** 6 июня у памятника А.С. Пушкина провела **праздничное мероприятие**, в рамках Пушкинского дня России в Абакане. Горожане стали свидетелями **литературно-музыкальной композиции** «Прогулки с Пушкиным», и **литературно-спортивной эстафеты** «Игры пушкинского лета». Маленькие читатели вместе с библиотекарями украшали парк «золотыми рыбками», рисовали Кота Учёного на асфальте и сделали множество фотографий в **фотосалоне** «Создай образ!». Кроме этого, сотрудники городских библиотек провели игровые программы и литературные праздники, посвящённые А.С. Пушкину в дошкольных лагерях и библиотеках.

**В Бейской РДБ** в Пушкинский день прошло мероприятие, посвящённое 214 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина. Началу мероприятия предшествовал **флешмоб «Читаем Пушкина»** на летней оздоровительной площадке, в котором массово декламировали отрывок «У Лукоморья» из поэмы «Руслан и Людмила» более 150 человек. Чуть позднее, в детской библиотеке состоялся праздник, в ходе которого ребятам рассказали о жизненном и творческом пути великого русского поэта. Дети приняли активное участие в разнообразных **викторинах**: «Подскажи словечко» - вспоминали окончания фраз из сказок, «Знатоки сказок» продолжали предложенные отрывки, «А что же было дальше?» - вспоминали сюжеты произведений. Всё мероприятие сопровождалось показом тематических слайдов и чтением любимых стихов и отрывков из произведений.

**В Аскизкой ЦДБ** состоялся **литературный час «По тропинкам Лукоморья»**. С помощью слайд-презентации ребята познакомились с биографией Пушкина, ответили на вопросы электронной викторины по сказкам, разгадали кроссворд, посоревновались, кто вспомнит наизусть отрывок из сказки. В завершении мероприятия посмотрели мультфильм «Сказка о попе и его работнике Балде».

**В Бельтирской детской библиотеке** прошла **литературно-творческая экспедиция** по сказкам Пушкина «Буян – остров тайн и загадок» и **конкурс рисунков «Рисуем пушкинских героев»**. **В Вершино-Тёйской детской библиотеке** провели **интеллектуальную игру «Звёздный час по сказкам А. С. Пушкина»**.

### **Международный день родного языка**

Не обошли своим вниманием детские библиотеки республики и Международный день родного языка, который ежегодно отмечается 21 февраля.

К этому событию в **Алтайской ЦРБ** была проведена **игровая программа «В историю слова»**.

**В Усть-Абаканской ЦДБ** подготовлен **лингвистический коллаж «Современный лексикон»**, состоящий из нескольких разделов: «Социалект поколений», «В моде - правильная речь», «Немного истории». Разделы включали в себя информацию о речевых особенностях, характерных для различных возрастных групп людей. Были представлены языковые словари и справочники для подростков.



Кроме этого, в **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл **турнир знатоков русского языка «К сокровищам родного языка»**. Соревнование проходило между двумя командами: «Лингвисты» и «Грамотеи». Ребятам предлагалось проверить свои знания в области правил русского языка, пройдя несколько этапов: орфографический, лексический, фразеологический, синтаксический, морфологический.

### **День славянской письменности и культуры**

День славянской письменности и культуры в **Черногорской ЦДБ** прошёл в виде **игры-экспедиции «В начале было слово...»** Игра проводилась в 3 тура:

1-й тур – ознакомительный, в ходе которого была рассказана история происхождения первой азбуки, представлена информация о её создателях - братьях Кирилле и Мефодии.

2-й тур - познавательный: рассказывалось о древних рукописных книгах. Об их составителях - писцах и материале, на котором писались книги.

3-й тур - закрепление вышесказанного: что такое кириллица? Почему она так названа? Сколько содержала букв? По окончании каждого тура детям давались задания для закрепления материала, загадывались загадки про книги, азбуку, буквы. В заключение мероприятия дети посмотрели мультфильм «Толстая книга» о бережном отношении к книге.

В Алтайской центральной районной детской библиотеке была оформлена тематическая книжная выставка «Азбука, прошедшая через века», которая познакомила читателей с историей создания алфавита и книгопечатания. В читальном зале прошёл интеллектуальный марафон «Сперва аз да буки, а там и науки». Ребята узнали об истории возникновения письменности у славянских народов, о выдающихся духовных просветителях, создавших славянскую азбуку, Кирилле и Мефодии. Приняли активное участие в творческих и интеллектуальных играх и конкурсах: «Прочитай слова», «Письмо от бабушки-загадушки», «Наоборот», «Быстрой, быстрее», «Составь пословицу».



В Таштыпской ЦДБ прошла беседа-презентация «Берегите наш язык - это клад». Старт мероприятию дал колокольный звон, на фоне которого демонстрировались портреты великих просветителей Кирилла и Мефодия. Ребята узнали их биографию, подробнее остановились на их заслугах, наглядно увидели первые буквы азбуки, узнали историю печатания книг, увидели старинные рукописные книги.

В Боградской ЦДБ ко Дню славянской письменности и культуры был проведён час информации «Великие создатели письменности», в ходе которого детям рассказали о создателях славянской письменности Кирилле и Мефодии. В завершение мероприятия дети попробовали сами написать буквы славянского алфавита.

В Усть-Абаканской ЦДБ была оформлена книжная выставка «От глиняной таблички - к печатной страничке». Первый раздел выставки «В начале было Слово...» познакомил читателей с историей создания и развития славянского письма, биографией Кирилла и Мефодия. Во втором разделе выставки «Традиции и культура русского народа» была представлена литература, рассказывающая о традициях, обрядах, обычаях и культуре русского народа.

### **Возрождение народных традиций, праздников и обрядов**

Сохранение и развитие национальной культуры, своих корней – это ещё одна из важнейших задач современной библиотеки. Возрождение фольклорных народных обычаев, обрядов и праздников – актуальная проблема современности, которой библиотеки всегда уделяли, и будут уделять особое внимание.

Многие детские библиотеки уже накопили большой опыт в проведении народных и православных праздников, организации фольклорных клубов и кружков. Активно используют библиотеки и нетрадиционные формы массовой работы – посиделки, ярмарки, фольклорные часы.

Среди самых ярких мероприятий направления:

- **Фольклорный праздник «Масленица идёт, блин да мёд несёт»**, посвящённый проводам зимы. Библиотекари рассказали о днях масленичной недели, об истории праздника. Дети с удовольствием играли в подвижные игры: «Ручеек», «Полетаем на метле», «Петушиный бой», отгадывали загадки, вспоминали пословицы про Масленицу. В завершение праздника все с удовольствием отведали вкусных блинов, заботливо приготовленных библиотекарями и родителями. (Черногорская ЦДБ)



- **Праздник русской березки «Белоствольная красавица России».** Начался праздник с вождения хора под русскую народную песню «Во поле берёзка стояла...» и традиционной русской игры «Ручеёк». Затем ребята поделились на две команды «Лес» и «Берёзка» и соревновались в конкурсах: «Метёлочка - метла», «Самый ловкий», «Свет мой, зеркальце, скажи...», конкурсе чтецов и конкурсе частушек. Все конкурсы оценивало жюри, и по итогам соревнований была выбрана команда победитель. В конце мероприятия все участники получили призы, предоставленные ТОС «Центральный». (Черногорская ЦДБ).
- **Впервые сотрудники Абазинской детской библиотеки** присоединились к сотрудникам библиотеки Абазы-Заречной и 7 июля в День Ивана Купалы провели **театрализованные обрядовые игры** для детей «На Ивана, на Купала, красна девица гадала». Праздник проходил на свежем воздухе, на берегу реки Абакан. Сначала Купальница рассказала ребятам немного о происхождении праздника, а Знахарь поведал тайну лечебных трав, и рассказал быль о ярко-красном необычном цветке папоротника. После интересных рассказов ребята приняли активное участие в **мастер-классе по плетению венков**. А затем все вместе, как принято в этот праздник, стали жечь костер, который в это время имеет очищающую силу. Во время хороводов вокруг костра неожиданно появилась Баба-Яга, которая хотела испортить веселье. Она придумала для ребят разные задания, им пришлось бегать наперегонки, «летать» на мётлах, петь. А потом все дружно играли в игру «Горелки», без которой не обходился праздник Ивана Купалы на Руси.
- **Усть-Абаканская ЦДБ** для своих читателей провела **фольклорный час «Где блины, там и мы»**, посвящённый самому шумному и весёлому в народном календаре празднику - Масленице. Главными героями стали ряженые - скоморох и русская Матрёна, которые предложили отгадать загадки о Масленице, блинах и ярмарке, а потом провели **весёлые игры**: «Воробушки», «Волк во рву», «Кто быстрее на лошади», «Три ноги», «Дорисуй солнышко».



*Библиотекари детских библиотек республики понимают, что без знания истории своего края, своих корней, народного творчества рушится преемственность поколений, поэтому постоянно ведут работу по сохранению традиционной народной культуры и возрождению народных традиций.*

### **Нравственное воспитание**

Ещё одно не менее важное и приоритетное направление работы детских библиотек - нравственное воспитание подрастающего поколения. В течение всего года в детских библиотеках Республики Хакасия организовывались различные тематические мероприятия, которые воспитывают в детях культуру поведения, милосердие, сострадание, терпимое отношение к окружающим, любовь к близким и родным людям.

**В Саяногорской ДБ** прошло **театрализованное представление «В царстве вежливости и добра»**. «Добрый день», «позвольте представиться», «будьте так любезны», «извините, пожалуйста» - эти слова должны присутствовать каждый день в нашей речи. Но иногда происходит так, что люди забывают о них и становятся злыми, жестокими, вредными невежами, как и незваная гостья Кикимора, которая терпеть не может добрые и вежливые слова. Она пришла на праздник, чтобы доказать, что вредной, злой и некультурной быть просто замечательно и дала детям свои лучшие советы. Ребята же



посчитали что им не подходят её советы и решили доказать обратное, быть вежливым и добрым это хорошо. Все вместе они отправились на поиски царства Добра и Вежливости. И оказалось, что оно находится у каждого в сердце.

Также в **Саяногорской ДБ** было проведено ещё одно мероприятие, которое прошло в форме **салона общения** «*В моде ли сегодня скромность?*». Каждый присутствующий

читатель имел свою точку зрения на заданный вопрос и старался отстоять своё мнение. Ребята высказывали разные суждения о том, что такое скромность и обходительность, и каким должен быть современный человек. Действительно ли скромность мешает сделать карьеру или найти счастье в личной жизни? Право ли современное поколение, считающее скромность пережитком прошлого. В итоге к общему мнению прийти так и не удалось.

### День матери

Эта женщина играет решающую роль в жизни каждого из нас. Она любит своё дитя безусловной и постоянной любовью, а в её бездонном сердце всегда найдётся место прощению и пониманию. Имя этой женщины – мама. Несмотря на то, что этот праздник в России отмечается с 1998г. и ещё довольно молод, мероприятия в честь Дня матери проводятся регулярно и повсюду. Вот и детские библиотеки не обходят своим вниманием это событие. Они проводят для своих читателей и их мам различные концерты, посиделки, конкурсы, оформляют книжные выставки,

Ко Дню матери в **Черногорской ЦБС** проведено мероприятие **литературная открытка** «*Лучше мамы не найти*». Ребята узнали об истории праздника Дня матери в России и разных странах. Прочитали стихи, посвящённые мамам, поучаствовали в конкурсах «*Имя мамы*», «*Комплимент для мамы*» и изготовили поздравительные открытки.

**Литературно-игровая программа**, посвящённая Дню матери «*Самая родная на Земле*» прошла для участников **клуба** для детей с ограниченными возможностями здоровья «*Доброе сердце*» в **Таштыпской ЦДБ**. Открыл мероприятие конкурс на лучшее исполнение стихотворения о маме. Интересными для детей были задания узнать руки мамы с завязанными глазами, рассказать какой завтрак они могут приготовить для мамы из предложенных продуктов, вспомнить колыбельную песню, которую пела им мама. Украсило мероприятие выступление участников художественной самодеятельности.

В **Боградской ЦДБ** была проведена **акция** «*Букет из маминых имён*». Каждый читатель вырезал цветочек, писал имя своей мамы и прикреплял на стенд. Получилось большое любящее сердце из маминых имён. Дети приводили своих мам и показывали своё творение. Во время акции ребята читали стихи о маме или пели песни.



В **детской библиотеке-филиале №13 Абаканской ЦБС** состоялась **литературно-музыкальная композиция** «*При солнышке - тепло, при матери - добро!*» Гости познакомились с историей праздника в России, читали стихи о мамах и слушали музыкальные произведения. В **детской библиотеке-филиале №10**



**Абаканской ЦБС** прошли **девичьи посиделки «Мамина мама»**. Разговор шёл о празднике, который имеет отношение не только к хрупким, нежным, милым, ласковым мамам, но и к любящим и любимым бабушкам. **Семейный балаганчик «Для мам и вместе с мамами»** был проведён в **филиале №12**. В программе праздника для детей и родителей прошло знакомство с **выставкой творческих работ «Моя мама самая, самая»**, которую дети самостоятельно оформили своими рисунками и поздравлениями. Кроме этого, юные читатели вместе со своими мамами приняли участие в весёлых конкурсах и викторинах, познакомились с **книжными выставками «День всех матерей»** и **«Мамы в художественной литературе»**.

### Семейное чтение

Немаловажной составляющей духовно-нравственного воспитания детей является семейное чтение. Специалисты детских библиотек ведут планомерную работу по привлечению родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми, информируют их о новой педагогической, психологической и иной литературе в помощь воспитанию детей, проводят семейные праздники, организуют клубы семейного чтения, оформляют информационные стенды, книжные полки.

В 2016г. в **Библиотеке для семьи** п. Черёмушки **Саяногорской ЦБС** открылся **родительский факультатив «ПРОчтение»**, цель которого - дать представление родителям о путях и методах приобщения к книге и к чтению. В рамках работы факультатива проведено 3 занятия, в ходе которых библиотекарь говорила о пользе чтения, выборе книг для чтения, как заинтересовать ребёнка чтением, каким образом можно побеседовать с ребёнком о прочитанном. В ходе бесед с родителями были проведены обзоры книг для семейного чтения, имеющиеся в библиотеке, родителей познакомили с некоторыми современными авторами, пишущими для детей.

В **Черногорской ЦДБ** в помощь читающим семьям на младшем абонементе организован **клуб «Почитайка»**, где родители могут узнать полезную информацию о том, как привлечь ребёнка к чтению и организовать совместный досуг.

### День семьи

Семья – самое главное в жизни каждого человека. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. 15 мая в России отмечается **Международный день семьи**, провозглашенный Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. К этому событию в библиотеках республики оформляются книжные выставки, проводятся обзоры литературы и различные мероприятия.

В **Черногорской ЦДБ** к этой дате прошёл **литературный час «Я и моя семья»**. Ребята ответили на вопрос, почему в России стали отмечать этот праздник и что означает слово «семья». Участвовали в конкурсах: **«Узнай сказку по отрывку»**, **«Найди пару»**, **«Продолжи пословицу»**, **«Портрет нашей дружной семьи»**. Читали стихи, посвящённые празднику.

Кроме этого, в **Черногорской ЦДБ** работает **клуб семейного отдыха «Солнышко»**, призванный организовать содержательный досуг детей и родителей, возрождать и развивать традиции семейного чтения, приобщать детей к творчеству. В рамках работы клуба в 2016 г. проведено 8 мероприятий для более 178 чел.

В **Сорской ДБ** ко Дню семьи была оформлена красочная **книжная выставка-парад любимых книг «От Я до Мы»**, эпиграфом к которой выбрана русская народная поговорка **«В дружной семье и в холод тепло»**. Вниманию читателей представлены литературные произведения о добрых и дружных семьях, а также любимые всеми сказки, где герои стоят на страже семейных ценностей, заботятся друг о друге и помогают друг

другу. Проведена **игра-ассорти** «Добрая семья прибавит ума», в ходе которой ребята продемонстрировали свои знания и начитанность. В начале игры ведущий побеседовал с детьми о значении семьи в жизни каждого человека, особенно, ребёнка. Затем участники соревновались в выразительном чтении стихотворений о семье и семейных ценностях. Далее все вместе весело и шумно разгадывали шуточные загадки о членах семьи, хором называя отгадки. Большой азарт и интерес вызвала **предметная игра** «В доме моём», в ходе которой нужно было выбрать правильный предмет в качестве ответа на вопрос о домашней жизни. Завершилась встреча **викториной** «От Я до МЫ» на знание сказок и сказочных семей.



В Таштыпской ЦДБ прошёл **семейный праздник** «Вместе мы можем всё». Три семьи и учащиеся коррекционных классов соревновались в конкурсах: «Собери поговорку», «Закон семейного счастья», «Буриме», «Загадки на смекалку», «Солнышко из ладошек». Между конкурсами демонстрировались видеоклипы с песнями о семье. В завершении мероприятия все присутствующие посмотрели мультфильм «Семья».



Ко Всемирному дню семьи, любви и верности в **Богородской ЦДБ** прошёл **час истории** «Ромашковое счастье». Ребята узнали о судьбе Петра и Февронии, почему символом праздника является ромашка, и украсили ромашками, сделанными своими руками, окна читального зала библиотеки.

Нравственное воспитание – непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, будучи направленным на овладение людьми правилами и нормами поведения. Самым доступным средством для нравственного развития ребёнка является книга. Поэтому свою работу сотрудники детских библиотек республики в этом направлении строят именно с возрождения интереса к чтению. Большое внимание уделяется мероприятиям по возрождению семейных традиций, как одной из основных ценностей гражданского общества.

### **Работа с детьми с ограниченными физическими возможностями**

В связи с усилением внимания государства и общественности к проблемам детей-инвалидов возрастает роль и престиж библиотеки как социального института, способного помочь детям с ограниченными возможностями.

Современная детская библиотека постепенно находит своё место в процессе приобщения к жизни общества детей с ограниченными возможностями. Известно, что чтение способно оказывать не только развивающее, но и терапевтическое воздействие на ребёнка.

Детская библиотека – единственное бесплатное учреждение культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, которое способно посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. В детской библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

**Черногорская центральная детская библиотека** в рамках работы с детьми с ограниченными физическими возможностями не первый год работает по **проекту «Сердца доброго лучи»**. В основу проекта положена идея объединения детей и их интеграция в культурную жизнь города, вовлечение в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, формирование адекватного восприятия обществом проблем детей-инвалидов. Самыми яркими мероприятиями этого направления стали **сказочное путешествие «Великий сказочник»**, на котором ребята узнали о жизни и творчестве великого сказочника Г.Х. Андерсена, приняли участие в конкурсах: «Узнай героя», «Иллюстрация», «Театральный», «Угадай-ка». И **литературный час «Писатели - юбиляры 2016 года»**, на котором дети познакомились с творчеством писателей-юбиляров: А.Л. Барто, Э.Э. Мошковской, Ю.Н. Кушака, А.М. Волкова. Дети декламировали стихи. Посмотрели отрывки из экранизаций этих произведений.

В канун новогодних каникул для ребят специальной (коррекционной) школы **Черногорской ЦДБ** проведён **новогодний утренник «Зимняя сказка»**. В гости к ребятам пришла Зимушка и рассказала интересную историю о том, как появился Дед Мороз, как возникла традиция наряжать новогодние ёлки. Ребята вспомнили новогодние сказки, по которым сняты мультфильмы. Затем к участникам мероприятия вышли Дед Мороз и Снегурочка, они вместе с детьми играли, читали новогодние стихи, отгадывали загадки.

В **Абазинской ДГБ** в течение всего года действовала **выставка для слабовидящих детей «Мир кончиками пальцев»**, где были представлены книги для слабовидящих детей с выдавленными рельефами, книги с хакасскими сказками, напечатанные шрифтом Брайля, а также «говорящие книги» (спец. флеш-карты от библиотеки для слепых) и диски «Страна Читалия» со всеми выпусками газеты «Страна Читалия», озвученными Хакасской республиканской детской библиотекой.



**Саяногорская ДБ** в рамках работы с детьми инвалидами уже на протяжении многих лет реализует **подпрограмму «Добродел»**. Для детей с ограниченными физическими возможностями проводятся различные мероприятия: **гостиная «Тепло протянутой руки», посиделки «А мы с бабушкой гадали», игровая программа «Спешим на помощь Несмеяне», познавательно-развлекательная программа «Бравые солдаты», мастер-класс «Для любимой мамы».**

Кроме этого, сотрудники **Саяногорской ДБ** с волонтерами осуществляют **патронаж особенных детей на дому «Сказка в гости приходила»** с целью предоставления литературы. Всего в 2016г. проведено 12 патронажей. Традиционно, во время патронажей проходит театрализованное поздравление детей именинников, дарятся торты в виде игрушек, которые бесплатно изготавливает Екатерина Морозова.

Накануне Нового года для детей инвалидов сотрудниками **Саяногорской ДБ** была проведена **«Новогодняя феерия «Чудеса под Новый год»**. Мероприятие прошло в рамках реализации проекта **Кукольный театр «Читалино», поддержанного РУСАЛом.** Это торжественное открытие театра. Дети-инвалиды и волонтеры представили **спектакль «В левом**





царстве - Крутом государстве!». Ребята встретились с Дедом Морозом, Снегурочкой, Снеговиком, играли, участвовали в конкурсах и викторинах. А в завершение мероприятия, на чаепитии все получили подарки.



В Таштыпской ЦДБ работа с детьми с ограниченными физическими возможностями ведётся в рамках работы клуба «Доброе сердце». Так для участников клуба во Всемирный день инвалидов был проведён **развлекательно-познавательный час «В кругу друзей»**, где взявшись за руки, ребята называли своё имена и говорили: «Я очень рад, что вы сегодня со мной». Чтобы лучше узнать друг друга, каждый зачитывал вопрос, который был написан на цветке знакомства и сам отвечал на заданный ему вопрос. Все

задания на этом мероприятии были посвящены друзьям и дружбе. Участники составляли пословицы о дружбе, четверостишья, отгадывали загадки, играли в игры, пели песни, смотрели фрагменты мультфильмов о дружбе. Кроме этого, для участников клуба были проведены: **книжное путешествие «Страна Вежливости и Доброты»**, **экологическая развлекательно-познавательная игра «Многоголосье птичьих стай»**, **семейный праздник «Вместе мы можем все»**, **познавательная игровая программа «Осенних красок карнавал»**, **литературно-игровая программа** посвященная Дню матери «Самая родная на Земле», **развлекательно-познавательный час «В кругу друзей»**.

В Богградской ЦДБ ко Дню инвалидов для учащихся Богградской санаторной школы-интернат был проведён **час доброты «Жить и побеждать»** с просмотром фильма «Душа обязана трудиться». Кроме этого, дети с ограниченными физическими возможностями присутствовали на мероприятиях **«Библиосумерки» «Волшебный мир кино»**, **день читательских удовольствий «Эта знакомая незнакомая библиотека»**, **час доброты «Жить и побеждать»**. Сами же сотрудники Богградской детской библиотеки приняли участие в районном празднике для детей с ограниченными физическими возможностями «Здравствуй, лето!» Для ребят была проведена викторина «В гостях у сказки».

**Центральная детская библиотека г. Абакана** обслуживает 43 ребёнка-инвалида. Активно и плодотворно работает с МБДОУ «Д/с «Журавлик», в котором есть группы для детей с ограничениями по здоровью - компенсирующие группы (в них дети - с различными нарушениями, в т.ч. зрения, есть незрячие). С «Журавликом» заключён договор социального партнёрства, составлен план совместной работы на учебный год.

В библиотеке «особые» дети с удовольствием слушают чтение книг, участвуют в конкурсах, познавательных мероприятиях.

Кроме этого, в рамках **декады инвалидов** в библиотеках **Абаканской ЦБС** прошли: **акция милосердия «Присоединяйтесь, добрые сердца!»**, **весёлое турне «Путешествие в Нескучалию»**, **информационные минутки сопереживания «Не быть равнодушным к чужой беде»**, **приятная встреча «К нам на ПРАЗДНИК ДОБРОТЫ приходи и ты, и ты...»**. На праздник были приглашены дети с ограниченными возможностями, их родители, дети-волонтёры. Вместе с Карлсоном, Незнайкой, девочкой Женей из «Цветика-семицветика» все отправились в поездку за хорошим настроением. Ребятам были предложены весёлые конкурсы, интерактивные игры, мультфильмы. Дети и руководители клубов по месту жительства «Бригантина», «Сириус» подготовили концертные номера и подарки, сделанные своими руками. Все ребята и родители, принимавшие участие в празднике получили массу удовольствия и положительные эмоции.

В Бейской РДБ уже не первый год в начале декабря, в декаду инвалидов для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья проводятся различные мероприятия. В этом году в библиотеке прошёл День добра «Дружба начинается с улыбки». Ведущими мероприятия стали участники Бейской команды КВН, которые попытались угадать желания ребят, присутствующих в зале, и исполнить их с помощью волшебного цветика-семицветика, из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Ребята вместе с ведущими с удовольствием спели песенку об улыбке, танцевали сидя, рисовали улыбки и обменивались ими со всеми участниками мероприятия. Во второй части встречи детей с ограниченными физическими возможностями здоровья ждали мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек и памятные подарки.



Несмотря на непригодность помещений детских библиотек республики для работы с детьми, имеющими физические ограничения, нехватку специальных книг и технических средств, работа детских библиотек в этом направлении становится регулярной и выделяется как одна из значимых.

### Патриотическое воспитание

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению мероприятий по патриотическому воспитанию, разнообразию форм их проведения, а главное всё чаще разрабатываются программы, в рамках которых проходит цикл логически выстроенных, взаимосвязанных и взаимодополняющих мероприятий.

Тема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда находится в центре внимания сотрудников детских библиотек. Любовь к Отчизне, к большой и малой – это не только чувство гордости за высокие достижения, но и готовность защищать свою Родину, её государственность. Патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе достаточно серьёзна.

По данному направлению в детских библиотеках республики проведено около **200** мероприятий, охвачено около **7400** детей.

### День Победы

9 Мая – особая и священная дата в истории России. В 2016 г. исполнился 71 год со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстаившего независимость Родины, живёт в сердцах россиян. Об этих событиях надо помнить и рассказывать детям, чтобы они бережно хранили эту память и передавали из поколения в поколение.

В рамках празднования 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне **Черногорская ЦБС** приняла участие в **Международной акции «Читаем детям о войне»**, охват акции составил 916 человек. В рамках акции прошли **громкие чтения** лучших произведений о войне и великом человеческом подвиге, подготовлена **выставка-инсталляция «1945-2016»**, проведён **конкурс чтецов «Поклонимся героям до земли, час памяти «Артек» в годы Великой Отечественной войны»**.



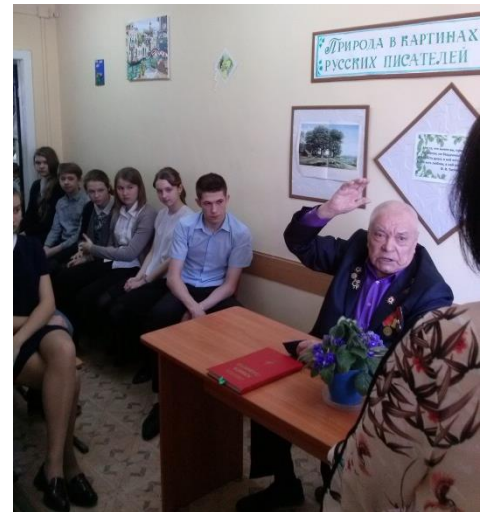


В Саяногорской ДБ прошёл урок мужества «Ах, война, что ты подлая сделала?», проведён обзор книг «Была война, была Победа!», состоялся военный огонёк «Дети войны - детям 21 века», на который были приглашены дети войны. В ходе встречи библиотекарь рассказала ребятам о блокадном Ленинграде, а блокадница

Ленинграда – Сусликова Нина Савельевна делилась своими воспоминаниями о том, как они жили, как получали карточки на хлеб и делили дома на всех членов семьи. Где и как переживали бомбёжку, какого страха натерпелись, когда их перевозили через Ладогу. Семиколенов Леонид Григорьевич зачитал ребятам письмо, которое написал ему отец с фронта. Морозов Пётр Николаевич поведал о тяжёлом детском труде в послевоенное время. Куракина Юлия Дмитриевна рассказала о том, как они жили в оккупации, и как их мама старалась сохранить им жизни. Всё мероприятие сопровождалось живым исполнением А. Некрасовой военных песен. В заключение был сделан обзор **книжной выставки** «*Детство, опалённое войной*». Каждый участник встречи получил подарок – книгу.

В Абаканской ЦБС в рамках городской компании, посвящённой празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, прошёл цикл мероприятий. Всего проведено 23 мероприятия, которые посетили 562 человека. Наиболее запоминающимися стали:

- **Час военной книги** «Пока память жива» по книге В. Некрасова «*В окопах Сталинграда*». Ребята узнали о том, как непросто и тяжело велись бои, какие трудности встречали солдаты в военных буднях. Рассказ о самом В. Некрасове познакомил ребят с непростой жизнью писателя, которому пришлось покинуть Советский Союз, несмотря на ошеломляющий успех книги. Живой свидетель войны, Николай Александрович Кунов, был приглашён в библиотеку для того, чтобы рассказать ребятам о буднях солдат, о том, как проводили дни и ночи на фронте. И, несмотря на то, что сам он был призван на фронт лишь в декабре 1944 года, он в полной мере увидел все тяготы простых солдат. Ребят интересовало всё: пели ли песни солдаты на привале, какие награды и за какие заслуги получил Николай Александрович, что больше всего потрясло и запомнилось ветерану.
- **Громкие чтения** «*Солдаты Победы*» по книгам С. Алексева состоялись во **всех детских библиотеках-филиалах Абаканской ЦБС**. Прошли **тематические обзоры** книг о войне «*До последнего дыхания*». Среди книг - «В списках не значился» Б. Васильева, «Иван» В. Богомолова, «Красное кино Победы» Е. Носова, «Фюнфкиндер» Н. Богданова, «У классной доски» Л. Кассиля, «Как на фронте» Е. Катерли и другие.
- Также были проведены: **час Гордости** «*И снова Май. Салют. Победа!*», **конкурс рисунков о войне, устный журнал** «*Набат войны нам вновь стучит в сердца*»
- **Интерактивная площадка** «*Изба-читальня*», которая работала 9 мая в парке Победы в рамках городского праздника, посвящённого Дню Победы. Большим интересом у горожан пользовалась творческая площадка, где был организован увлекательный **мастер-класс** «*Красная звезда – символ Победы*».



**В Бейской РДБ** в рамках празднования 71-ой годовщины Победы в ВОв прошла **встреча с детьми войны** «*Моё трудное военное детство. Как это было*». Школьники встретились с людьми старшего поколения из категории «Дети войны». Ребята узнали о трудном военном и послевоенном детстве, испытаниях, которые выпали на долю этих уважаемых женщин, поделились своими воспоминаниями о событиях военного времени. С интересом рассматривали старинные фотографии того времени, узнали о жизни страны в эти тяжёлые военные годы и послевоенном периоде. С благодарностью и на память о встрече, ребята подарили гостям приготовленные своими руками поздравительные открытки и, конечно, цветы. Гости в свою очередь пожелали молодому поколению успешной учёбы, крепкой дружбы и мирного неба над головой.

### День защитника Отечества

В рамках празднования Дня защитника Отечества в **Черногорской ЦДБ** проведена **конкурсная программа** «*Дружбой дорожить умеете*». В ходе программы дети узнали об истории праздника 23 февраля и приняли участие в конкурсах: «*Внимание всем*», «*Собери пословицу*», «*Рассыпанная пословица*», «*Перестройка*», «*Настоящие друзья*», «*Собери друзей*».

### День России

Накануне государственного праздника, пока ещё не совсем привычного для россиян – Дня России – детские библиотеки республики оформляли в своих читальных залах книжные выставки, информационные полки, проводили различные акции и мероприятия.

На площадке у **Центральной детской библиотеки г. Черногорска** прошла акция «*Наша Родина - Россия*». Все желающие участвовали в **конкурсе рисунков** на асфальте, отвечали на вопросы **викторины** о государственных символах «*Овеянные славою флаг наш и герб*», «*Продолжи гимн*».



**В Боградской ЦДБ** была оформлена **выставка** «*Душа России в символах её*», проведён **час истории** «*Святых Российской Державы*». Ребята узнали об истории российских символов: флаге, гербе, гимне, посмотрели фильм о символах России. Три самых активных участника мероприятия приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России», которую проводила Российская государственная детская

библиотека.

**В Абаканской ЦБС** ко Дню России были проведены: **интеллектуальная игра** «*Моя Родина - Россия*», **видеочас** «*Ты же родился в России*», **книжная выставка-стенд** «*Символы России – история страны*».

### День государственного флага

**Усть-Абаканская ЦДБ** провела **беседу** «*Триколор России*», в ходе которой ребятам рассказали об истории государственных символов России.





В День государственного флага в **Черногорской ЦДБ** прошла акция «*Овеянный славою флаг*». Всем присутствующим на мероприятии рассказали о значении государственного флага, о необходимости знать и ценить историю страны. Дети по очереди отвечали на вопросы, ответы команд дополнялись эрудит - справкой.

### День народного единства

Ко Дню народного единства в **Боградской ЦДБ** была проведена беседа «*Непобедима страна, когда един народ*».

В **Усть-Абаканской ЦДБ** совместно с Абаканским центром дополнительного образования прошёл **районный конкурс «Прошлое, настоящее, будущее России»**. Конкурс проходил по трём номинациям: художественная работа «Прошлое России», «С чего начинается Родина...», конкурс чтецов «Настоящее России», конкурс лидеров детских общественных организаций «Будущее России» (заочный) и объединил 74 участника из разных образовательных учреждений Усть-Абаканского района. Все участники были награждены сертификатами и сладкими подарками, а победители – грамотами.



*Опыт работы детских библиотек республики в рамках патриотического направления показывает, что библиотекари активно работают в направлении патриотического воспитания подрастающего поколения, используя для этого самые разнообразные формы и методы работы.*

### Краеведение

В настоящее время изучение истории родного края переживает небывалый всплеск интереса. Краеведческая деятельность становится одним из приоритетных направлений в работе детских библиотек республики. При организации краеведческой работы сотрудники библиотек используют как традиционные, так и новые формы работы: выставки и обзоры краеведческих изданий, организуют кружки и творческие объединения, проводят встречи с интересными людьми, знакомят с творчеством местных писателей и поэтов. Стараются привить у читателей-детей интерес к родному краю, воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой родине.

Многие библиотеки проводят мероприятия, посвящённые своему городу, району или селу. Всего по краеведческому направлению проведено **163** мероприятия для **3504** человек.

В **Саяногорской ДБ** в рамках работы по краеведению прошло **кинообсуждение фильма «Конец Императора тайги»**. Мероприятие прошло в рамках конкурса МБУК Саяногорская ЦБС» на лучшее массовое мероприятие «*Моя малая родина на киноэкране*». Одна из задач кинообсуждения в Год российского кино вспомнить и показать подрастающему поколению замечательный советский фильм события, которого происходили на нашей малой родине в Хакасии. Сотрудники библиотеки подготовили вопросы для обсуждения и



постарались через воплощённые в кино образы помочь подросткам лучше узнать историю своей малой родины и приблизиться к пониманию русской истории; почувствовать трагедию Гражданской войны; вызвать интерес к литературе, к книге. И противопоставить историю показанную на экране фактами из книги Солоухина В. «Солёное озеро».

Кроме этого, в **Саяногорской ЦБС** прошли и такие не менее интересные мероприятия как: **виртуальное путешествие «Чудеса Хакасии»**, **историко-фольклорный час «Голоса древних легенд»**, **устный журнал «Памятники исчезнувших цивилизаций»**, **театрализованное представление «Ставит дом моя семья – будет юрта новая»** и др.

**В Бейской РДБ** в рамках работы по краеведению продолжается сбор информации краеведческой тематики, пополняется новыми экспонатами краеведческий **мини-музей «Как прекрасен и хорош край, в котором ты живёшь»**. Данные экспонаты пользуются большим спросом у работников культуры села и педагогов при оформлении мероприятий, посвященных народным праздникам.

### День Республики Хакасия

Ко Дню Республики Хакасия все детские библиотеки оформляют интересные книжные выставки, проводят информационные и познавательные часы, рассказывающие об истории Хакасии, её основных достопримечательностях, музеях под открытым небом.

**В Черногорской ЦДБ** к этой дате была оформлена **книжная выставка «Землю предков наследую я»**. В ходе обзора выставки ребят познакомили с книгами по истории Хакасии, рассказали о достопримечательностях республики, её знаменитых людях, продемонстрировали произведения хакасских писателей, продемонстрировали новую литературу, поступившую в фонд.

Проведены следующие мероприятия: **историческое досье «Загадки седых времен»**. Ребят познакомили с археологическими памятниками Хакасии: Улуг Хуртуях Тас, Салбыкский курган, Сундуки, Ящик Пандоры. Для сопровождения мероприятия была использована презентация. **Краеведческий калейдоскоп «По книжным страницам шагая, о крае ты много узнаешь»**. Ребята узнали о том, что 3 июля празднуется День Республики Хакасия, и чтобы узнать о достопримечательностях республики не обязательно куда-то ехать. Достаточно взять книги, рассказывающие о Хакасии и почитать их.

### Дни тюркской письменности и культуры

С 2004г. в каждое третье воскресенье сентября в Хакасии отмечается День тюркской письменности и культуры. В рамках этой даты сотрудники детских библиотек республики организуют для своих читателей различные познавательные уроки, проводят акции, оформляют тематические полки.

**Сорская ДБ** ко Дню тюркской письменности и культуры подготовила **литературно-краеведческий урок «Мир сказаний и легенд»**. Для знакомства с темой была оформлена выставка фотоматериалов и книг о происхождении тюркской письменности и культуры. Ребята познакомились с образцами древней письменности в Хакасии, прослушали хакасские легенды. Затем было проведено соревнование на знание хакасских загадок, а в конце урока прошло обсуждение значения некоторых хакасских пословиц.

**В Абаканской ЦДБ** прошла **археологическая мозаика «Прикосновение к тайнам»**. Удивительные открытия совершили ребята, знакомясь с уникальными уголками Хакасии. Они виртуально побывали в Уйбатской степи, где проводил первые археологические раскопки Д.Г. Мессершмидт, познакомились с интересными фактами его биографии. Во время знакомства с музеем-заповедником «Казановка» читатели отведали национальное блюдо талган, поиграли в хакасскую подвижную игру. Знакомясь с туристическим



маршрутом «Оглахты», который славится своей живописной лестницей в 960 ступеней, ведущей к петроглифам, ребята поднялись по интеллектуальной лестнице, ответив на вопросы разной степени сложности. В заключение мероприятия была представлена **выставка-просмотр «Время читать о Хакасии»**.

### Год Н.Г. Доможакова в Хакасии

2016 год в Хакасии был объявлен годом Н.Г. Доможакова – выдающегося человека, хакасского писателя, поэта, ученого, переводчика, педагога, просветителя, общественного деятеля. Поэтому во всех детских библиотеках были проведены мероприятия, рассказывающие об этом человеке, его жизненном пути, творчестве и достижениях. Практически везде прошёл показ фильма «Последний год Беркута», снятый по роману Н.Г. Доможакова «В далёком аале».

**В Черногорской ЦДБ** был проведён **литературный этюд «Сын времени и своего народа»**. Детям рассказали о Николае Георгиевиче как об авторе первого хакасского романа - «В далёком аале». Познакомили с поэмой «Лиственничная гора», которая очень понравилась ребятам своей лиричностью, красотой описания хакасской земли. Мероприятие сопровождалось презентацией и отрывками из художественного фильма «Последний год Беркута».



**В Сорской ДБ** юбилею Н.Г. Доможакова была посвящена **книжная выставка-визит «Учитель, учёный, поэт»**. А в **библиотеке п.ст. Ербинская** для учащихся 5-9 классов проведён **литературный час «Жизнь, отданная народу»**.

**В Таштыпской ДБ** прошёл **час знакомства «Поэт родного края»**.

**В Усть-Абаканской ЦДБ** состоялся **литературный час «Сын времени и своего народа»**.

**В Боградской ЦДБ** на абонементе была оформлена **выставка одной книги «Первый хакасский роман»**, по роману Доможакова Н. Г. «В далёком аале». Проведён **литературный час «Алып хакасской литературы»**.

**В Абаканской ЦБС** проведён **вечер-портрет «Николай Доможаков – писатель земли хакасской»**. Мероприятие, посвящённое творчеству писателя и поэта, прошло в культурно-досуговом центре «Красный Абакан». Штрихами к портрету известного деятеля литературы стали выступления виртуоза горлового пения, заслуженного артиста России и Хакасии Евгения Улугбашева, народной артистки Хакасии Нины Идимешевой. Также в концертной программе принимали участие ансамбль «Хан Сын», в состав которого входят музыканты Татьяна Майнагашева (хомыс, тюр), Ирина Боргоякова (хомыс).



Учащиеся МБОУ «СОШ № 23» и ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат имени Н.Ф. Катанова» читали стихи Николая Доможакова. Учащимся была представлена история жизни и творчества Николая Доможакова, освещены основные периоды: создание стихов, написание романа, съёмки фильма, представлены материалы из книжных фондов Абаканской ЦБС.

Кроме этого, **Абаканская ЦБС** приняла участие республиканском «Библиофестивале», в рамках которого организовала в своих библиотеках **День единого просмотра фильма** «*Последний год Беркута*» по роману Н.Г. Доможакова «*В далёком аале*». 7 ноября в четырёх библиотеках МБУК «АЦБС» прошли кинопросмотры. В течение дня читатели библиотеки могли познакомиться с книжными выставками, посвященными творчеству писателя, **интерактивным плакатом** «*Учитель, поэт, учёный*», расположенном на сайте ЦБС, принять участие в мини-викторинах и обсуждениях. Просмотр кинофильма прошёл в тёплой обстановке. Ребятам было интересно узнать, что действие приключенческого фильма разворачивается на бывшей окраине царской России - в Хакасии, спрятавшейся в кольце горных хребтов близ могучего Енисея, что именно здесь на фоне суровой и прекрасной природы произошло то последнее сражение, в котором разрешатся конфликты, и будет разгадана загадка таинственного главаря бандитов по прозвищу Беркут.

### День Енисея

Ещё одна значимая дата для нашей республики - это довольно молодой экологический праздник регионального значения, отмечаемый с 2012г. День Енисея призван подчеркнуть значимость реки для регионов Сибирского федерального округа и проживающих в нём народов, а также обратить внимание жителей берегов этой могучей реки на экологическое состояние рек енисейского бассейна и прибрежных территорий. С каждым годом это праздник становится всё масштабнее. В этот день практически все детские библиотеки республики проводят увлекательные и познавательные мероприятия, посвящённые могучей реке Енисей. Вот некоторые из них:

- **Видеопутешествие** «*Что расскажешь мне, река?*». После просмотра отрывка документального фильма «*Больше, чем река*» *Дмитрия Бызова*, ребята узнали о происхождении названия реки, её истоках и протяжённости. Удивительным оказался факт, что Енисей берёт своё начало в самом центре Азии, и образуется слиянием двух Енисеев – большого и малого. Он тянется с юга на север, разделяя Сибирь практически на две половины. Природа Енисея удивительна разнообразна. Река встречает на своём пути сразу несколько природных зон, угадать которые, ребятам было предложено с помощью картинок. Юным следопытам повстречалось на пути множество животных, птиц и рыб – обычных обитателей бассейна великой реки. Познакомиться с ними помогли загадки, и игра «Угадай по фрагменту». Отрывок из документального фильма «*Енисей - 2010*» познакомил ребят с уникальным памятником природы – Заповедником «*Столбы*» и его обитателями. Ещё множество других интересных сведений удалось почерпнуть ребятам из рассказа ведущей: о городах, находящихся на берегах Енисея, судоходстве, каскаде ГЭС, о больших и малых притоках реки. В полной тишине дети слушали красивую легенду о главном притоке Енисея - Ангаре. В завершении встречи ведущая рассказала о главных проблемах Енисея – загрязнении воды, вырубке лесов и пожарах по берегам реки. Ребята с увлечением приводили примеры поведения людей, наносящие вред хрупкой экосистеме реки. (**Саяногорская ДБ**).
- **Эко-квест** «*На виду России всей, гордый батюшка-Енисей*». Стартовал эко-квест с площади, где ведущая познакомила с правилами игры и рассказала о празднике День Енисея. Затем ребята разделились на две команды, получили маршрутные листы и отправились по станциям с агиткричалками о Енисее. Первая станция – «*Литературная*» находилась в библиотеке. Здесь для ребят провели обзор книг и рассказали о писателях и поэтах, которые в своих произведениях воспевали великую реку. На станции «*Историческая*» - на прибиблиотечной площадке участникам предстояло ответить на вопросы о Енисее и истории п. Черёмушки, которые были помещены в воздушные шары. На «*Художественной*» станции – команды эко-квеста рисовали эмблему Дня Енисея. Станция «*Игровая*» находилась на детской

игровой площадке посёлка. Здесь были задания на скорость и ловкость, такие как «Рыбалка», «Соберем мусор», «Вода - не вода» и викторина «Что берём в поход». Затем ребята все дружно отправились на берег Енисея – это была конечная станция. Здесь они ещё раз прокричали агит-кричалки и запустили воздушные шары в небо, пообещав охранять и беречь наше достояние - Енисей. (Библиотека для семьи Саяногорской ЦБС)

- В детской библиотеке-филиале №10 Абаканской ЦБС был проведён устный журнал «Есть в России такая река». Рассказ шёл о том, что все реки – это чудесный и светлый дар природы. Их надо беречь, о них надо заботиться, поскольку без этих живых источников драгоценной влаги немыслима жизнь на нашей планете. А такую большую реку, как батюшка-Енисей, мы просто обязаны любить и прославлять. В завершение мероприятия дети с интересом посмотрели видеоролик про Енисей.



- Заочный турпоход «Чудеса, да и только!» состоялся в Абаканской ЦДБ. При проведении мероприятия использованы необычные приёмы: в читальном зале создана атмосфера походной жизни: рюкзаки, исполнение песен, проведение подвижной игры. Туристы «побывали» в пещерах Хакасии, услышали шум самого большого Улуг-Хольского водопада, наблюдали за головокружительными прыжками экстремалов на Туимском провале, узнали много познавательной информации о самой могучей реке – Енисей.

- Литературный час «Енисей в стихах и легендах» был проведён в Боградской ЦДБ. Ребята узнали о празднике День Енисея, прочитали легенды и стихи о могучей реке.

- В Бейской ЦДБ прошло видео-путешествие «Гордый батюшка – Енисей». В начале мероприятия ребятам рассказали легенду о происхождении Великой реки, далее был проведён обзор книг представленных на выставке «Великий Енисей». Завершилось мероприятие показом фильма «Жизнь на Великой реке».

- Усть-Абаканская ЦДБ ко Дню Енисея оформила выставку рисунков «На берегах Енисея», на которой были размещены творческие работы читателей библиотеки, посвящённые великой реке.

- Краеведческая экспедиция «Экологический тур по Енисею» прошла в Черногорской ЦДБ.

- Историко-экологическое путешествие «Енисей – гордость Сибири» состоялось в Сорской ДБ.



Таким образом, анализируя работу детских библиотек республики в рамках краеведческого направления можно сказать, что, несмотря на скудные фонды краеведческой и национальной литературы, деятельность библиотек по продвижению национальной книги продолжает развиваться. Выросло качество проводимых мероприятий. Библиотекари стремятся привлечь внимание юных читателей к культуре и истории родного края, города или села. Успешно решаются задачи по возрождению и сохранению хакасской культуры, продвижению чтения национальной литературы и произведений местных авторов.



## Экологическое просвещение

Экологическое просвещение населения является одним из приоритетных направлений в деятельности детских библиотек Республики Хакасия. Сегодня библиотеками накоплен большой опыт в различных направлениях экологического информирования. Экологическое воспитание в библиотеках приобретает новые формы, которые усиливают эмоциональное воздействие на читателей, поскольку сочетают в себе проблемы охраны природы, искусство и книгу. Все они направлены на привлечение детей в библиотеку, пробуждение интереса к проблемам экологии.

Всего в рамках экологической работы детскими библиотеками было проведено около **160** мероприятий, которые посетило более **4900** детей.

Среди наиболее интересных мероприятий можно отметить следующие:

- **Час удивительных открытий «Птицы Хакасии».** Малыши узнали много нового о редких и исчезающих птицах, занесённых в Красную книгу Республики Хакасия - животные». Дети называли птиц, которых они знают. Активно участвовали в викторинах «Что такое? Кто такой», «Конкурс красоты», «Птичья жизнь», «Чей клюв лучше?», «Птичья столовая» и «Кто как летает», посвящённым птицам. В заключение мероприятия дошкольники полистали познавательный журнал для девочек и мальчиков «Детская энциклопедия» и детский журнал о природе для семейного чтения «Муравейник». **(Черногорская ЦДБ.)**
- **Игровая программа «Рекордсмены среди птиц».** В ходе мероприятия дети узнали, какая птица самая маленькая, а какая самая большая, у какой птицы самый большой клюв, а какая громче всех кричит. Каждый рекорд среди птиц был дополнен видеотривком. В завершении мероприятия ребята закрепили полученные знания, поставив собственные рекорды, приняв участие в птичьих играх и конкурсах. После мероприятия дети вышли на улицу и повесили сделанные своими руками кормушки для птиц. Кроме этого были проведены: **минуты познавательного чтения «О природе и погоде», эко-час «Живая капля».** **(Саяногорская ДБ)**
- **Экологический час «Живой календарь природы».** В ходе мероприятия ребята узнали об экологических праздниках, когда начали праздновать, почему праздник так называется, как отмечается. Кроме этого в **Богградской ЦДБ** каждый год оформляется **тематическая полка «Птица года».** В 2016 году была оформлена **тематическая полка «Удод – птица 2016 года».** В ходе презентации выставки для читателей был проведён **экологический час,** в ходе которого ребята посмотрели, как он выглядит птица, узнали о его среде обитания, чем он питается. Читали наизусть стихи о птицах. **(Богградская ЦДБ).**
- **Эрудит-квиз «Через север, через юг»** по теме «Животный мир жарких стран и Севера» и **минуты радостного чтения «Лес полон чудес».** **(Абаканская ЦДБ)**
- **Экологическую викторину «В царстве Берендея»** провела **Ширинская ДБ** для участников районного мероприятия «Робинзоны – вперёд!», организованного Ширинским Домом творчества, при участии ФГУП заповедник «Хакасский», спорткомплекса «Юность». В ходе викторины ребята отвечали на вопросы о растениях и животных Хакасии, двигаясь по заданному маршруту. Самые подготовленные и эрудированные в завершении мероприятия получили памятные подарки. К мероприятию была оформлена **книжная выставка «Мир заповедной природы».**





- В Бейской ЦРБ разработана программа работы по экологическому просвещению, в рамках которой работает клуб «Берендей». Ребята вместе с руководителем проводят занятия на природе, в парке: играют, читают стихи о природе, делают зарисовки, наблюдают за временными изменениями в природе, собирают природный материал для поделок. Для участников клуба были проведены виртуальное путешествие «В гостях у Посейдона», акция «Птичья столовая» и др.

Ведя планомерную работу по формированию ответственного отношения к природе, сотрудники детских библиотек стараются искать новые формы и методы предоставления информации. Связано это в первую очередь с тем, что дети особенно нуждаются в наглядных, активных формах её получения. Внедрение в практику библиотечного обслуживания новых информационных технологий позволяет проводить мероприятия на качественно новом уровне, а использование мультимедийных возможностей делает их более информативными и красочными.

### Правовое просвещение

Правовое воспитание детей очень важно в современном обществе, которое строится на уважении личности и защите её прав и свобод. В работе детских библиотек Республики Хакасия пропаганда правовых знаний среди детей занимает важное место. В своей деятельности по этому направлению библиотеки широко используют популярные массовые формы работы: правовые часы, информационные минутки, диспуты, правовые викторины и игры.

Всего в 2016г. по данному направлению было проведено 58 мероприятий для 2400 человек.

В Черногорской ЦДБ проведён час правовых знаний «Я - ребёнок, я - гражданин», в ходе которого ребятам в доступной форме рассказали, что такое выборы, кто может принять участие в выборах. Дети активно отвечали на вопросы викторин «Мои права и обязанности» и «Я - гражданин».

В Сорской ДБ традиционно в декабре проводится Неделя правовых знаний. В рамках недели был проведён марафон правовых головоломок «Закон суров, но он – закон». Участников мероприятия в игровой форме познакомили с литературой о правах детей, имеющейся в детской библиотеке, пригласили принять участие в обсуждении смысла шуточных поговорок о правах человека, разгадывании слов из русских народных пословиц на данную тему. В завершении мероприятия ребята поиграли в «бабах-игру», представляющую собой, вопросы викторины «Закон в сказке», которые были спрятаны внутри воздушных шариков. Ребята лопали шары, ловили картинки и угадывали сказочных героев, права которых были нарушены или ущемлены. Победителей и финалистов наградили игрушками, а остальные участники получили наклейки в подарок.

В библиотеках Абаканской ЦБС традиционно в ноябре проводится месячник правовых знаний «Правовой калейдоскоп», целью которого является просвещение детей и молодёжи в области прав человека, обеспечение свободного доступа к информации, касающейся прав детей и молодёжи. Так, в детской библиотеке-филиале № 13 прошла игра-путешествие «По необычной стране права». В филиале №10 состоялся час информации «Выбор за нами», в ходе которого разговор шёл о правах и обязанностях, о том, для чего они нужны. В Абаканской ЦДБ была проведена ролевая игра «Защити свои права». Ребята



поучаствовали в блиц-турнире «Я и мои права», разыграли сценку «Теремок», защитив статью «Конвенции о правах ребёнка» - право на жилище, поиграли в интерактивную игру «Разрешается-запрещается». Интересным для ребят стало и **интеллектуальное многоборье** «У тебя есть права... и обязанности», в ходе которого на старт вышли две команды. Участники преодолели 5 раундов интеллектуального многоборья: «Где искать мои права?», «На весах Фемиды», «Вопросы от Президента» и другие. Команды проверили свои знания и эрудицию в области права, предложили свои пути решения проблемы подростковой преступности, поделились личным опытом - умением выходить из сложных ситуаций.

*Опыт работы детских библиотек по данному направлению показывает, что программа по правовому просвещению очень востребована. Современные инновационные формы работы библиотек способствуют более эффективному распространению правовых знаний в подростковой среде. С учётом специфики детской и подростковой аудитории упор делается на яркие, зрелищные мероприятия, предполагающие активное привлечение всех участников. С уверенностью можно сказать, что, во многом благодаря усилиям библиотек, значительно повысился интерес читателей к литературе правовой тематики, разнообразились формы пропаганды правовых знаний.*

## Профориентация

Сегодня в мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняет своё место работы, 12% из них возвращаются обратно. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и ошибок? А может надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Как найти ту свою профессию, чтобы была по душе, чтобы она приносила пользу людям, себе, обществу? Работа детских библиотек республики по профориентации ведётся с целью дать детям и подросткам ответы на все эти непростые вопросы. Главным выступает возможность предоставления молодому пользователю широкой информации по вопросам получения образования, перспективам профессионального роста, востребованности определённых профессий на рынке труда. Чем раньше начнётся личностное и профессиональное развитие, тем в большей степени можно прогнозировать психологическое благополучие, удовлетворённость жизнью и личностный рост каждого человека в современном мире.

В детских библиотеках в рамках данного направления была проведена следующая работа: оформлялись информационные уголки, книжные выставки, проводились массовые мероприятия. Всего по направлению прошло **25** мероприятий для **913** ребят.

Наиболее удачными и интересными стали:

- **Профориентационная акция «Живая книга»**, которая была проведена **Черногорской ЦДБ** совместно с Центром занятости г. Черногорска. В ходе акции ребятам рассказали о профессии библиотекаря, познакомили с профессиональной терминологией, рассказали о появлении первых библиотек и какими качествами должен обладать библиотекарь. Рассказ библиотекаря сопровождался презентацией.
- В **Богградской ЦДБ** для информационной поддержки читателей была оформлена **тематическая полка «Азбука современных профессий»**. Проведён **час полезных советов «Первый шаг в будущее»**. Подростки узнали о современных профессиях, прошли тест и выяснили, кем бы они смогли работать. Приглашённые гости рассказали о своих профессиях и ответили на вопросы ребят.
- В библиотеках-филиалах **Абаканской ЦБС** прошли **уроки**, посвящённые профориентации, на которых ребятам рассказали о самых востребованных на сегодняшний день профессиях, о книжных новинках, поступивших в библиотеки, о специальной литературе, рассказывающей о разных профессиях. Старшеклассники

прошли тесты на профессиональную направленность, приняли участие в интерактивных играх. Для младших школьников были проведены **интерактивные уроки, литературные конкурсы и викторины: информационная мозаика «Выбор профессии - выбор будущего», час знаний «Тайны чудесных профессий в пути открываются вам», тематическая игра «Профессиональные загадки».**

- В **Ширинской ДБ** мероприятия по профориентации проходили по программе «*Мир профессий*», разработанной совместно с Центром занятости населения и Ширинской СШ №18. В рамках программы для младших школьников были проведены: **игровой час «Ловись рыбка большая и маленькая»**, в ходе которого ребята узнали о профессии рыбовода; **слайд-беседа «В мире профессий сельского хозяйства»**; **классный час «Профессия - парикмахер»**. Для старших школьников прошла **профориентационная акция «Выбор профессии – выбор будущего»**. Для пришкольного лагеря во время летних каникул проведена **театрализованная программа «Путешествие на ферму»** и **познавательно-игровая программа «Профессии от А до Я».**



*Работа по профориентации в библиотеках республики проводится, несмотря на недостаток необходимой актуальной информации о мире профессий и учебных заведениях, наглядного материала и должного технического обеспечения. Чтобы работа библиотек в данном направлении стала более эффективной нужен обмен накопленным опытом и взаимодействие с заинтересованными учреждениями и организациями, преподавателями профессиональных учебных заведений, представителями тех или иных специальностей.*

### **Здоровый образ жизни**

Быть здоровым – замечательно, но непросто. Сохранение хорошего здоровья в большей степени зависит от самого человека. К его ухудшению приводят: неправильное питание, нарушение режима дня, отсутствие занятий спортом, употребление алкоголя, табака, наркотиков. В тоже время культурное отношение к себе, к своему здоровью, к природе и окружающим людям, двигательная активность, любовь к спорту, преодоление вредных привычек создают основу здорового образа жизни. Сегодня быть здоровым – это модно!

Поэтому во всех детских библиотеках республики ведётся работа, направленная на приобщение детей к здоровому образу жизни и профилактику вредных привычек. Но традиционные формы библиотечного обслуживания (книжные выставки, презентации, материалы рекламно-издательского характера) не должны содержать информацию запугивающего характера, информацию непроверенную, приблизительную. Названия книжных выставок и мероприятий должны нести позитив, положительный настрой. Задача библиотек – не напугать, а информировать, помочь читателю-ребёнку задуматься о своём предназначении в жизни.

Всего по данному направлению в 2016 г. проведено около **90** мероприятий для **2794** детей.

В **Черногорской ЦБС** реализуется проект «*Планета здоровья*», цель которого – формирование у подростков стремления к здоровому образу жизни путём активизации работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни, увлечение

чтением, занятием спортом. В 2016г. по формированию ЗОЖ проведено 17 мероприятий, общий охват - около 759 чел.

К Международному дню борьбы с наркоманией в **Черногорской ЦДБ** прошёл **Марафон здоровья «Сделать выбор не поздно!»**. Участники марафона вывели формулу здоровья: движение, спорт, закаливание, активный образ жизни. Школьники ответили на вопросы **викторины «Здоровый образ жизни»**, приняли участие в конкурсе пословиц, познакомились с **книжной выставкой «Мы любим спорт»** и оформили **плакат «Мы за здоровый образ жизни»**.

В филиале №5 **Черногорской ЦБС** состоялся **игровой квест «Летние забавы»**. Детям нужно было найти главного курильщика – Волка, и его хитрую сестрицу Лису. Со всеми заданиями ребята справились быстро. Выполнить задания детям помогал Заяц. Так же на помощь пришлось вызывать доктора Айболита, который излечил Волка от пагубной привычки.

Ко Дню здоровья в **Детской библиотеке г. Сорска** была оформлена **книжная выставка-предупреждение «Разные дороги в бездну»**. Эпиграфом к выставке послужила русская народная поговорка: «Здоровье бережешь – от беды уйдёшь». Представленная на выставке литература предупреждает о страшных последствиях различных вредных пристрастий и призывает соблюдать основные условия здорового образа жизни: заниматься физкультурой и правильно питаться.

Кроме этого, **Сорская ДБ** подготовила и провела для группы дошкольников **информационно-тематическую игру «Здоров будешь – всё добудешь»**. В начале встречи малыши прослушали забавные четверостишия о правилах здоровья, отвечали на вопросы о ЗОЖ, затем разгадали увлекательные «Загадки от Мойдодыра» о чистоте и гигиене. Далее встречу продолжила **викторина «Будьте здоровы!»** с заданиями о полезных и вредных привычках в сказочных произведениях. В завершении мероприятия проведена **игра-загадка «Волшебный витамин»** о правильной и здоровой пище.

В **Саяногорской ДБ** проведено мероприятие **«Повод для раздумий «Знать, чтобы не оступиться»**. В начале встречи библиотекарь с ребятами провела **игру «Снежинка»**. Дети вырезали снежинки, затем был сделан акцент на том, что у всех получились совершенно разные снежинки, и что в жизни происходит то же самое. Нет ни одного человека похожего на другого, у всех разные жизненные ориентиры и разные привычки. Затем ребята поговорили о вредных привычках, в частности – наркомании. А помощник прокурора, приглашённая на мероприятие, рассказала о том, что лёгких наркотиков не существует – это миф и что от наркотиков до преступления один шаг. Было разобрано несколько ситуаций, где ребятам нужно было ответить твёрдое «нет» наркотикам.

В **Боградской ЦДБ** в течение 2016г. в рамках пропаганды здорового образа жизни проведены: **игровой конкурс «Легко ли быть здоровым?»**, **познавательный час «Через книгу в мир спорта»**, **беседа – диалог «Твои привычки – твоя жизнь»**.

В **Абаканской ЦДБ** в рамках работы **клуба для тинейджеров «Пресс-дайвинг»** было проведено заседание **«Рейтинг спортивных пристрастий «Я здоров, но я болею - фанатею!»**. Ребятам был предложен обзор периодических изданий о самом интересном в мире спорта. Подростки поделились со своими ровесниками мнением «Хочу быть таким, как...» и выбрали «Горячую десятку» самых популярных спортсменов мира.

### **Международный день борьбы против наркотиков**

Одной из острых проблем, серьёзно тревожащих общество, является наркомания. Библиотеки не могут оставаться в стороне от такой важной общественной проблемы. Специалисты детских библиотек стараются сформировать у подростков потребность в информации о вреде наркотиков для здоровья, развития их как личности, навыки сопротивления негативному давлению окружающих, умению в критический момент сказать «Нет!»



В Черногорской ЦДБ в рамках Международного дня борьбы против наркотиков прошла дискуссия «Скажем «нет» вредным привычкам». Девиз: «Мы за здоровый образ жизни!» В ходе диалога между детьми и взрослыми состоялся разговор о пагубных и вредных для всего человечества привычках - алкоголе, табаке и наркотиках. Детям раздали вопросы, на которые они должны были самостоятельно ответить и из этих ответов вслух сделать свои выводы о вреде курения, алкоголя и наркотиков, а потом ребята поделились на две команды и ответили на короткие тестовые задания. Завершающим этапом стала инсценировка сказки «Репка», на новый лад. Закончилось мероприятие дружным, громким, ребячьим хором - «Мы за здоровый образ жизни!»

В Бюградской ЦДБ был проведён познавательный час «Судьбы, разбитые вдребезги». Ребята узнали о судьбах знаменитых людей, которые злоупотребляли наркотиками. Вместе поразмышляли о том, как бы сложилась судьба этих людей, если бы они вовремя остановились.

Акцию «Книгомания против наркомании» провели библиотекари детской библиотеки-филиала №9 Абаканской ЦБС совместно с Республиканским центром медицинской профилактики. «Спорт – это жизнь!» - под таким лозунгом все с большим удовольствием играли в подвижные игры, используя обручи, мешки, мячи, принимали участие в конкурсе «Попробуй меня!», определяя фрукты и овощи с завязанными глазами на вкус. Затем ребята отвечали на вопросы викторины по здоровому образу жизни «Город здоровья». К акции сотрудниками библиотеки была оформлена книжная выставка «Стиль жизни – здоровье», на которой детям были предложены книги о спорте. После проведения мероприятия детям раздали листовки, закладки, буклеты о здоровом образе жизни, подготовленные Центром медицинской профилактики.



В рамках Международного дня борьбы с наркоманией Абаканская ЦДБ провела флешмоб под названием «Книга! Спорт! Игра! Ура!». Ребята соревновались в творчестве и спортивных состязаниях возле спорткомплекса «Абакан». Стартовал флешмоб с короткой информацией о вреде наркомании, которую озвучила библиотекарь. После этого юные абаканцы написали слова добрых пожеланий своим друзьям, сделали бумажные самолётики и запустили их в небо с призывом ко всем жителям города вести здоровый образ жизни. Затем участники мероприятия придумали свои слоганы, направленные на профилактику наркомании.

Кроме этого, в Абаканской ЦБС в рамках профилактики наркомании прошли и другие мероприятия: информационная уличная акция «Книгомания против наркомании», литературно-спортивное состязание «Я здоровье берегу - сам себе я помогу».

### День безопасного Интернета

Интернет – это всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Без Интернета сейчас уже сложно представить свою жизнь. Однако Глобальная сеть – это не только полезные сервисы, развлечения и общение, но и опасные сайты, знакомство с не всегда полезной информацией. Всё чаще в веб-пространстве дети сталкиваются с негативом, грубостью, манипуляцией, обманом. В связи с этим возрастает роль различных организаций, в том числе и детских библиотек, в создании безопасной Интернет-среды. Детские библиотеки стараются проводить

информационно-просветительскую деятельность, посвящённую безопасному использованию Интернета и защите детей и взрослых от угроз, связанных с Всемирной паутиной.

В Черногорской ЦДБ в рамках Дня безопасного Интернета была проведена игра с вопросами и кроссвордом «Операция Мегабайт», в ходе которой ребятам рассказали о правилах безопасного поведения в сети. Дети отвечали на вопросы викторины «Основные понятия компьютерной грамотности», отгадывали кроссворд. Представлены материалы, помогающие безопасно пользоваться Интернетом «Дети в Интернете».



Богградская ЦДБ провела урок безопасности «Малыши в царстве Паука». Ребята побывали в детской библиотеке на «территории безопасного Интернета», и узнали, как не попасть в лапы коварного Паука во Всемирной паутине. Ведь Интернет - это не только мир бесконечных возможностей, но и мир, в котором таится много опасности: мошенничество, киберпреследования, различные вредные сайты и вирусы. Юные пользователи «волшебной» сети получили советы, как избежать этой опасности, защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете.

Ведь Интернет безопасен только в руках знающего пользователя!

*Несмотря на то, что Интернет есть практически во всех детских библиотеках республики, работает он не везде. Связано это с недостаточным финансированием. Но всё равно можно с уверенностью сказать, что «библиотеки меняются», они стараются создать все необходимые условия для комфортной и безопасной самостоятельной работы юных читателей в Интернете и чаще организовывать мероприятия, направленные на повышение уровня компьютерной грамотности детей и их родителей.*

### Профилактика терроризма

В современном мире человека подстерегает множество опасностей, одна из которых – терроризм. В состоянии террористической угрозы трудно действовать правильно даже взрослому человеку, не говоря уже о детях. Поэтому необходим навык ответственного поведения, который может быть приобретён только в результате постоянного планомерного информирования о вредоносном воздействии идеологии терроризма и многократного повторения правил поведения в случае террористической угрозы. С этой целью в детских библиотеках республики проводятся информационные мероприятия.

**Серьёзный разговор «Терроризм – проблема современности»** состоялся в Саяногорской детской библиотеке. На мероприятии дети узнали, понятие слов «терроризм» и «террорист». Была рассказана история зарождения терроризма и когда наша страна с ним столкнулась. Дети отвечали на вопрос: «Почему трудно вычислить террориста?» А помощник прокурора, объяснила ребятам, почему нужно знать способы защиты от террористов. Так же ребята узнали о самых



крупных терактах, которые произошли в России в начале XXI в. Просмотрели видеофильм о самой ужасной трагедии, которая произошла в Беслане 1 сентября 2004 г. В заключение мероприятия был сделан обзор книжной полки и розданы памятки о правилах поведения в случае угрозы террористического акта.

**В Бюгградской ЦДБ** ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом был проведён **час памяти «Эхо бесланской трагедии»**, с показом фильма «Мир без страха», созданного сотрудниками Хакасской республиканской детской библиотеки.



**В Абаканской ЦБС** проведены: **час знаний «Мы обязаны знать и помнить»** (ЦДБ), **беседа «Мы должны знать и помнить!»** (филиал №9), **урок безопасности «Терроризм – зло против человечества»** (филиал №13).

**В Сорской ДБ** прошёл **урок мира «Дети против террора»**.

**Бейская РДБ** в День знаний провела **«Урок бдительности и безопасности»**, в ходе которого ребята узнали о понятии «терроризм», его проявлениях, получили рекомендации быть бдительными и внимательными.

**В Усть-Абаканской ЦДБ** состоялся **урок памяти**, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом **«Мы помним тебя, Беслан!»** Для школьников была представлена презентация и краткий рассказ о страшных событиях в г. Беслане. В завершении урока все ребята получили в подарок памятные наклейки с изображением Голубя Мира и почтили память погибших минутой молчания.

**В Черногорской ЦДБ** прошёл **урок памяти «Мы за мир на земле»**. Ребятам рассказали о том, что такое террор, о теракте, произошедшем в Беслане в 2004 году. Читали стихи Н. Бацановой. Ребята отвечали на вопросы, почему возникают конфликты, что нужно делать, чтобы уберечь себя и своих близких.

**В филиале №4 Черногорской ЦБС** состоялся **информационный час «Мы не забудем, тех, кто не с нами»**. Ребятам показали слайды трагических событий произошедших в Беслане. Также библиотекарь рассказала, каким образом можно себя обезопасить от терактов.

*В последнее время проблема терроризма, экстремизма превратилась в одну из глобальных. Задача всего мирового общества - объединить общие усилия для борьбы с этой опасностью. Необходимо всем вместе, сообща воспитывать чувства патриотизма, единства у подрастающего поколения и молодёжи. Свой вклад в борьбе с терроризмом вносят и библиотеки, выполняя информационные функции в библиотечном обслуживании населения. Они принимают активное участие в профилактике экстремизма, в формировании национального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения. Информация, полученная детьми в рамках мероприятий по профилактике терроризма, является не только противодействием идеологии терроризма, но и, возможно, поможет сохранить жизни в случае возникновения прямой террористической угрозы.*

В 2016 году работа всех детских библиотек Республики Хакасия была направлена на продвижение книги и чтения, привлечение новых пользователей, повышение имиджа детских библиотек. Массовыми мероприятиями было охвачено около **49 000** чел.

Культурно-просветительская деятельность осуществлялась в соответствии с приоритетами года: Годом российского кино и Годом Н.Г. Доможакова в Хакасии.

Кроме того, детские библиотеки были культурно-просветительскими площадками по патриотическому воспитанию, экологическому просвещению, нравственному, эстетическому и мультикультурному развитию подрастающего поколения.



Анализ деятельности детских библиотек показал, что библиотекари в своей работе применяли разнообразные методики привлечения внимания к книге и чтению с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, используя традиционные формы массовой работы: выставки, обзоры, устные журналы, литературно-музыкальные вечера, обсуждения прочитанного, познавательные часы, игры и викторины.

Книжно-иллюстративные выставки оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, периодические издания, библиографические пособия, проводились беседы и обзоры. Оформлялись выставки, как самостоятельные, так и сопровождающие массовые мероприятия. Многие из представленных в библиотеках выставок были интерактивными, они сопровождались играми, викторинами, кроссвордами. Такие формы выставок были особенно актуальны во время школьных каникул, так как совмещают отдых и развлечение с познавательной и развивающей деятельностью детей.

Большой интерес вызывали такие мероприятия как «Библиосумерки», Общероссийский день библиотек, организация летних читальных залов, которые объединили вокруг книги и чтения детей, подростков и их родителей, носили открытый характер, были доступны всем, помогли повысить престиж и поддержать положительный образ библиотек как современного информационного и досугового центра.

### Работа с «трудными» подростками

Пропаганда здорового образа жизни, раскрытие взаимосвязи между физическим и духовным становлением личности, поиск новых интересных форм библиотечных мероприятий, направленных на максимальное заполнение свободного времени, таким видится наиболее эффективный путь проведения профилактической работы в детской библиотеке.

Благодаря разнообразным библиотечным мероприятиям и информационной работе, совместно с семьёй, учебными и медицинскими учреждениями, органами правопорядка и наркоконтроля, библиотеки стараются формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни, возродить престиж нравственных идеалов и ценностей, которые помогут в дальнейшем реализовать себя как полноценную здоровую личность.

Основными направлениями деятельности библиотек по организации работы с несовершеннолетними данной категории являются:

- привлечение детей и подростков в библиотеку, приобщение к их книге;
- профилактика правонарушений;
- формирование у детей и подростков потребности вести здоровый образ жизни;
- организация досуга подрастающего поколения;
- воспитание правовой культуры детей и подростков;
- создание необходимых условий для укрепления духовно-нравственного здоровья детей и подростков.



Практически во всех библиотеках республики составлены картотеки «трудных» подростков, где имеются сведения о каждом ребёнке, фиксируется проведённая индивидуальная и массовая работа.

Традиционно в ноябре в библиотеках **Абаканской ЦБС** проводится месячник правовых знаний **«Правовой калейдоскоп»**, целью которого является просвещение детей и молодёжи в области прав человека, обеспечение свободного доступа к информации, касающейся прав детей и молодёжи. Тренинги, занятия, выставки, конкурсы по правам



человека для детей и молодёжи проводятся в эти дни во всех библиотеках города. В рамках профилактики асоциального поведения детей и подростков прошли:

- игра-путешествие «*По необычной стране права*» (Детская библиотека-филиал №13);
- час информации «*Выбор за нами*» (Детская библиотека-филиал № 10);
- ролевая игра «*Защити свои права*» (ЦДБ);
- интеллектуальное многоборье «*У тебя есть права... и обязанности*» (ЦДБ);
- правовой урок «*Сами с усами*» (Детская библиотека-филиал № 9).



**Богградская ЦДБ** активно сотрудничает с Богградской санаторной школой-интернатом, которая является школой закрытого типа. Ребята приходят в библиотеку классами, в сопровождении воспитателей.

Данные на несовершеннолетних учтены в картотеке по реабилитации и адаптации, где отражается вся работа, проведённая с ними. Ежеквартально списки детей, состоящих на внутришкольном учёте, уточняются с социальным педагогом школы. На детей, состоящих на учёте в КДН, ОДН информация поступает через директора ЦБС по мере постановки или снятия с учёта.

Для профилактики асоциальных явлений в 2016 году проведены:

- познавательный час «*Судьбы, разбитые вдребезги*»;
- игровой конкурс «*Легко ли быть здоровым?*»;
- познавательный час «*Через книгу в мир спорта*»;
- беседа – диалог «*Твои привычки – твоя жизнь*».

Вся работа библиотеки направлена на то, чтобы дети в своё свободное время были заняты чем-то полезным, интересным и увлекательным, во избежание противоправных деяний и асоциального поведения.

**Детские библиотеки Черногорской ЦБС** совместно с Комитетом по культуре молодёжи и спорту Администрации г. Черногорска работают по городской программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Все мероприятия, проводимые детскими библиотеками, направлены на формирование позитивных жизненных установок.

ЦДБ активно работает с ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черногорская школа-интернат». А библиотека - филиал № 4 работает с ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних».

Мероприятия проводятся как в библиотеках, так и в стенах учреждений. Это:

- игровая программа «*Зимняя сказка*» (ЦДБ, школа-интернат);
- мультипликационная студия «*Причудливые картинки*» (ЦДБ, школа-интернат)
- познавательный час «*Азбука Маркиза Этикета*» (ЦДБ, школа-интернат)
- литературная витаминка «*Слава комарам и добрым докторам*» по произведениям К.И. Чуковского (библиотека-филиал № 4, РСРЦН) и др.

Одним из направлений деятельности **Саяногорской ДБ** является профилактика правонарушений. Для детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, проведено 53 мероприятия, на которых побывали 59 детей из группы риска. Два «трудных» подростка посещали факультатив «Лесовичок».

В 2016 году были оформлены: выставка-совет «*Что такое хорошо, что такое плохо. Что выбираешь ты?*», стенд «*Закалка, спорт, движение – всех целей*».

*достижение»*, которые ориентировали читателей на формирование и поддержание здорового образа жизни, позитивного отношения и хорошего настроения, информационный стенд *«Станция Безопасность»* в течение года пополнялся новым материалом.

Для этой категории читателей был выпущен рекомендательный список литературы для подростков *«Милосердие на книжной полке»*.

За отчётный период **Таштыпскую ЦДБ** «трудные» подростки посетили 139 раз, им было выдано 179 книг, посетили 17 мероприятий различной тематики: игра-путешествие *«Страна Вежливости и Доброты»*, мультвикторина *«И в книге и на экране»*, акция *«Библиосумерки»*, семейный праздник *«Вместе мы можем всё»*, развлекательно-познавательный час *«В кругу друзей»*, который прошёл для участников клуба «Доброе сердце», игровая программа, посвящённая Дню матери *«Самая родная на Земле»*, в опросе *«Хочу прочитать о...»* и т.д.

**Ширинская ДБ** тесно сотрудничает с детским оздоровительным лагерем «Турист», который находится в с. Чебаки Ширинского района. В лагере отдыхают дети из малообеспеченных и многодетных семей, для них проведено мероприятие по профориентации совместно с центром занятости населения. На мероприятии присутствовало 55 чел. Также ребята из группы риска активно привлекались к работе с задолжниками и занимались ремонтом книг в книжном уголке «Книжкина больница».



Библиотекари **Абазинской ДБ** планируют мероприятия на весь год, с учётом целевой аудитории с пониманием того, что формы работы должны быть актуальными и интересными для подрастающего поколения, увлекательными, познавательными и полезными, давать возможность творчески проявить себя. По-особенному активная и насыщенная работа проводилась в каникулярное время. Были проведены следующие мероприятия:

- литературная карусель *«Мир всем детям на планете»*;
- слайд-викторина *«Что такое ПДД?»*;
- игровая программа *«Я, ты, он, она – вместе...»*;
- познавательного-развлекательная программа *«Мир вокруг – большой и разный»*;
- беседа *«Чтобы не было беды»*;
- познавательно-игровое мероприятие *«Самое главное слово – «Семья»* и др.

Издательская деятельность:

- буклет *«Мёртвая вода»*;
- закладка *«Опасный вирус»*;
- буклет *«Опасные соблазны»*;
- буклет *«Коту не важно, а человеку важно»*;
- листовка *«Осторожно, дорога!»*.

*Предоставленный в отчётах опыт работы показывает, что библиотеки входят в число учреждений, которые помогают социальной реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Это практически единственные учреждения культуры, где ребята совершенно бесплатно получают доступ к книжным ресурсам, к информации, могут заниматься в кружках и участвовать в конкурсах.*

## VI. ЛЮБИТЕЛЬСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

Среди разнообразных форм работы детских библиотек Республики Хакасия существует такая форма работы, как клубы по интересам.

Клуб при библиотеке – это добровольное сообщество читателей с едиными интересами, способствующее воспитанию, образованию и развитию творческих способностей. В работе детских клубов большинство библиотекарей стремятся использовать элементы игры, соревнования, в которых наиболее ярко проявляется активность юных читателей. Кроме того, библиотекари доверяют детям самим выбирать тему и форму встреч. Задача взрослых – отталкиваясь от детских интересов, привести их к книге, стимулировать мотивацию к чтению, способствовать активному развитию читательской деятельности.

Всего в 2016г. в Хакасии работали **174** детских и семейных любительских объединений по интересам, которые посетило **3057** чел. Из них **12** были вновь созданы. В детских библиотеках работало **50** клубов, охват составил **1267** чел.

Шесть клубов и творческих объединений, из вновь созданных, было открыто в **Абаканской ЦБС**. Это связано с проведением конкурса профессионального мастерства «Твори! Выдумывай! Пробуй!», в рамках которого, библиотекари должны были написать и частично реализовать авторский проект, направленный на организацию библиотечного обслуживания. Так в **Центральной детской библиотеке** появился **клуб для тинейджеров «Пресс-дайвинг»**, направленный на продвижение периодических изданий и проведение интеллектуального досуга. В **детской библиотеке-филиале №9** открылся **кружок детского творчества «Театр своими руками»** и **творческое объединение «Цветик-семицветик»** - оба носят досугово-прикладной характер. В **библиотеке-филиале №12** открыт клуб «Семья». В рамках которого проводятся семейные библио-выходные. В течение дня для детей и их родителей были организованы литературные игры, конкурсы, мастер-классы, выставки, встречи с интересными людьми, кинопросмотры и обсуждения, объединённые одной темой. В **детском-филиале №13** начал свою работу **клуб «АстроЗнайка»**, направленный на создание условий для систематизации, обобщения и дополнения знаний детей младшего школьного возраста о космосе. В **библиотеке-филиале №14** организована **творческая мастерская «Виртуозы»**.

В **Бейской ЦБС** открыты **клуб «Почемучка»**, который носит познавательный характер и **клуб «Читайка»**, направленный на продвижение книги и чтения.

В **Библиотеке для семьи Саяногорской ЦБС** открыт **родительский факультатив «ПРОчтение»**, цель – привитие культуры семейного чтения.

**Сорская ДБ** организовала **клуб «Книгопутешествий»** в рамках работы которого дети знакомятся с книгам энциклопедического характера, объединённых общей темой: космос, море, история, чудеса света, краеведение и др.

В **Таштыпской ЦБС** открылся **кружок «Моя акварель»**, где дети занимаются творчеством.

В **Усть-Абаканской ЦБС** начал свою работу **кружок «Юный журналист»**.

Город, район	Число любительских объединений в библиотеках, работающих с детьми		
	В детских библиотеках	В сельских библиотеках И филиалах	Всего
г. Абаза	3	2	5
г. Абакан	16	10	26
г. Саяногорск	1	5	6
г. Сорск	1	1	2

г. Черногорск	9	-	9
Алтайский р-н	2	13	15
Аскизский р-н	2	11	13
Бейский р-н	2	17	19
Боградский р-н	2	14	16
Орджоникидзевский р-н	2	-	2
Таштыпский р-н	2	21	23
Усть-Абаканский р-н	6	16	22
Ширинский р-н	2	14	16
<b>Итого:</b>	50	124	174

По-прежнему, самым «старым» объединением является *досуговый клуб «Почемучка»* Краснопольской сельской библиотеки, которому в 2016г. исполнилось 32 года (организован с 1984г.)

В числе долгожителей:

- видеолекторий «Весь мир на экране» Бородинской библиотеки-филиала №13 Боградской ЦБС (с 1986г.);
- познавательный клуб «Чебурашка» Туимской сельской библиотеки Ширинской ЦБС (с 1986г.);
- экологические клубы «Фантазия» и «Ромашка» Алтайской ЦРДБ (с 1988г.);
- клуб «Кругозор» Матурской сельской библиотеки Таштыпской ЦБС (1988г.);
- экологический факультатив «Лесовичок» Библиотеки для семьи Саяногорской ЦБС (1989г.)

Основное число любительских объединений работает стабильно, без изменений от 5 и более лет, однако отмечается тенденция прекращения работы клубов или их реорганизации при смене руководителя.

<b>Дата создания</b>	<b>Количество</b>
Новые (2016г.)	12
2015 г. (старше 1 года)	16
2014-2011гг. создания (менее 5 лет)	40
2010-2005гг. создания (от 5 до 10 лет)	39
2004-2000гг. создания (старше 10 лет)	37
ранее 2000г. создания (старше 15 лет)	30

### Формы любительских объединений

<b>Форма объединения</b>	<b>В детских библиотеках</b>	<b>В сельских библиотеках и филиалах</b>	<b>Всего</b>
Клуб	31	94	125
Кружок	3	24	27
Школа	3	5	8
Студия	1	-	1
Лекторий	-	2	2
Факультатив	1	2	3
Мастерская	1	2	3
Творческое объединение	1	3	4
Литературная гостиная	1	-	1



Среди форм любительских объединений наиболее популярны клубы и кружки по интересам. Такие формы как: студия, лекторий, факультатив, мастерская являются редким исключением. Наметилась тенденция создания любительских объединений по типу школ и творческих объединений.

Отмечено несоответствие форм объединений их деятельности: клубом называется кружок (клуб имеет свои правила, устав, постоянную аудиторию, символику, традиции и т.п.), школой именуется клуб (школа предполагает плановое обучение чему-либо и более широкий состав, чем клуб), творческое объединение – клубом (творческое объединение может включать несколько клубов, разную аудиторию и группы, кружки и мастерские) и т.п. В некоторых случаях под клубом понимается цикл мероприятий по определённой теме для разной аудитории, тогда как клуб предполагает определённое число постоянных участников.

Практически не используется такая форма работы как «мастерская», несмотря на то, что при углубленном анализе кружки в большинстве случаев оказываются мастерскими, особенно, это касается прикладного направления (творческие поделки на приходящего пользователя).

### Тематическая направленность

Направление работы объединения	В детских библиотеках	В сельских библиотеках и филиалах	Всего
Прикладное (в т.ч., рукоделие, моделирование, рисование, склейка, ремонт и т.п.)	5	26	31
Литературное (в т.ч., поэзия, продвижение книги и чтения и т.п.)	7	14	21
Экологическое	7	21	28
Краеведческое	4	9	13
Патриотические (в т.ч., народная культура)	2	-	2
Семейное	1	5	6
ЗОЖ (в т.ч., спорт)	1	4	5
Досуговое (в т.ч., по интересам, общения и т.п.)	9	26	35
Интеллектуальное (в т.ч., познавательные, по школьной программе и т.п.)	8	24	32
Правовое	1	-	1

При тематическом анализе любительских объединений в библиотеках за основу бралась качественные характеристики заседаний (занятий, встреч).

Наиболее часто встречающаяся тематика – «досуговая», включающая в себя кружки по интересам, игровые клубы, клубы общения, не придерживающиеся строгой тематической линии встреч.

На второй уровень популярности в этом году вышли «интеллектуальные» (в т.ч. познавательные) клубы и кружки, состоящие из циклов познавательных заседаний, расширяющих рамки школьных знаний.

Третье место по популярности разделили «экологические» и «прикладные» клубы. В большинстве случаев в клубах, именуемых «экологическими», занятия проводятся по принципу рассказов «ребятам о зверятах», тогда как экологический клуб предполагает непосредственные действия по защите природы.

К так называемым, «прикладным», объединениям относятся все клубы, кружки и мастерские, связанные с выполнением каких-либо творческих задач. Сюда относятся: рукоделие, рисование, изготовление, моделирование, ремонт и т.п., всё то, что потом можно представить, например, на выставке, или продемонстрировать иным способом. Сюда же отнесены мастерские, именуемые «клубами по ремонту книг».

На четвертом месте по популярности оказались «литературные» клубы, которые включают в себя поэтические кружки, литературные клубы и лектории, студии по привлечению детей к чтению и т.п. Если подходить к классификации строго, то каждый клуб в библиотеке должен носить литературную составляющую, поскольку в основе любого библиотечного мероприятия должна лежать книга.

Объединения краеведческого характера в большей степени носят поисковый характер и направлены на изучение истории родного города, района, села.

Не очень востребованной стала патриотическая тематика клубов. Хотя она включает в себя не только изучение истории России и памятных дат военной истории, но и народных традиций. Поэтому целесообразнее было бы объединить направление «краеведение» с направлением «патриотизм».

Ряд объединений посвящён здоровому образу жизни, которые, несмотря на обозначение «клуб», клубами вовсе не являются, за исключением тех, где встречаются любители шашек и шахмат.

Изучение опыта работы различных клубов, кружков и творческих читательских объединений, представленных в отчётах детских библиотек Республики Хакасия, показывает результативность такой деятельности. Члены клубов становятся активными участниками библиотечной жизни. Интерес к занятиям рождает устойчивую потребность в чтении, в общении, как с библиотекарями, так и друг с другом.

## VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

В прошедшем году детские библиотеки Республики Хакасия продолжили реализацию своей информационной функции.

Обслуживание читателей велось в традиционно сложившихся направлениях:

- организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание пользователей;
- информационное обслуживание пользователей;
- формирование информационной культуры.

### Организация и совершенствование СБА

Залогом успешного библиографического обслуживания читателей является организация СБА с максимально полным отражением источников. В детских библиотеках Республики Хакасия СБА находится в рабочем состоянии. Совершенствуется он в зависимости от качества комплектования справочной литературой, периодическими изданиями, библиографическими пособиями различной направленности.

Наполняемость тематических и специальных картотек зависит от количества периодических изданий и полноты аналитической росписи. Только в ЦДБ г. Абазы картотеки в 2016 г. не велись, т.к. получаемые журналы носили развлекательный характер. Большая часть детских библиотек ведёт традиционную аналитическую роспись периодических изданий. В библиотеках Абаканской ЦБС ведётся аналитическая роспись в программе OPAC Global (в электронном виде), причём карточки в СКС не распечатываются по решению методического совета.

Самой мобильной частью СБА библиотеки является систематическая картотека статей. В целях актуализации информации, в ней выделялись **новые рубрики**:

– «Заповедники» (Сорская ДБ);

- «*Год кино*», «*71-я годовщина Победы*», «*160 лет Третьяковской галереи*» (Саяногорская ЦДБ);
- «*Год российского кино*», «*250 лет Н. Карамзину*», «*Первому полёту в космос 55 лет*» (Алтайская ЦДБ);
- «*2016- Год российского кино*» (Абаканская ЦДБ, ф. № 11);
- «*Киноискусство*» (Таштыпская ЦДБ);
- «*Олимпийские игры*» (Ширинская ДБ);
- «*Путешествие в мир кино*» (Вершино-Тёйская дет. б-ка);
- «*Кино*» (Бейская РДБ).

В дополнение к краеведческому каталогу ведутся **краеведческие картотеки**, в которых выделяются рубрики на темы, востребованные у пользователей:

- «*Охрана окружающей среды в г. Черногорске*» (Черногорская ЦБС);
- «*Саяногорску – 40 лет*» (Саяногорская ДБ);
- «*К 100-летию Н.Г. Доможакова*» (Сорская ДБ, Бейская РДБ);
- «*155 лет И.М. Штыгашеву*» (Таштыпская ЦДБ, ф. №11 Абаканской ЦБС);
- «*Праздники*» (Таштыпская ЦДБ);
- «*100 лет Н.Г. Доможакову*», «*Год И.М. Штыгашева в Хакасии*» (Алтайская ЦДБ);
- «*Курорту озера Шира – 120 лет*», «*Праздники*» (Ширинская ДБ);
- «*Богградской детской библиотеке - 60*» (Богградская ЦДБ);
- «*2016 – год кино*», «*Городу Абакану – 85*» (ф. №13 Абаканской ЦБС);
- «*2016 – Год российского кино*» (Аскизская ЦДБ);
- «*Край мой, капелька России*» (Вершино-Тёйская дет. б-ка).

По-прежнему используются детьми и подростками **специальные картотеки**, которые предоставляют информацию по темам, востребованным читателями. Например:

- «*Очевидное – невероятное*», «*Читатели выбирают профессию*», «*Давайте поиграем*», «*Мастерим сами*», «*Экологические катастрофы*» (Сорская ДБ);
- *Картотека стихов, картотека цитат* (Саяногорская ДБ);
- *Картотеки загадок, стихов, цитат* (Черногорская ЦДБ, ф. № 4, 5, 6);
- «*Детям на потеху*», «*Мир растений*», «*Паровозик из Ромашково*», «*Праздник круглый год*» (Алтайская ЦДБ);
- «*Цветочный калейдоскоп*», «*Куда пойти учиться*», «*В мире природы*» (Богградская ЦДБ)
- «*Экология и человек*» (Ширинская ДБ)

Во всех детских библиотеках республики организован и выделен **справочно-библиографический фонд**, однако его содержание устаревает с каждым годом, поскольку новых поступлений литературы справочного и энциклопедического характера практически не происходит. В таком случае формируются **папки-досье** (ксерокопии, вырезки), с целью удовлетворения тематических читательских запросов. Например:

- «*Осторожно, терроризм!*», «*Село Боград: день за днём*», «*Загадочная Хакасия*», «*Их подвиг жив, неповторим и вечен*», «*Что в имени тебе твоём...*» (Богградская ЦДБ);
- «*Хакасские орнаменты*», «*Возвращение к истокам*», «*Прошлое и настоящее нашего села*», «*Лицом к лицу с природой*» (Алтайская ЦДБ);
- «*Родина моя – Хакасия*», «*Картинная галерея*», «*ЖЗЛ*», «*Литературная жизнь Хакасии*», «*Умелые руки не знают скуки*» (Сорская ДБ);
- «*Задано читать в начальных классах*», «*Добрые книги добрых писателей*», «*Про зелёные леса и лесные чудеса*» (Бейская ЦДБ);
- «*Иван Матвеевич Штыгашев – первый шорский писатель, просветитель, переводчик, учитель и священник*», «*Военно-спортивный клуб “Боград”*» (Богградская ЦДБ);

- «Маленькие чудеса большой природы», «Стихи о Великой Отечественной войне», «О книге и библиотеке» (**Черногорская ЦДБ, ф. № 4**);
- «История Хакасии», «Археологические памятники Хакасии», «История г. Саяногорска», «Памятники г. Саяногорска», «Символика Хакасии» (**Саяногорская ДБ**);
- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Память пылающих лет», «Место подвига – Афганистан» (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
- «С Новым годом!», «Заповедные места района», «История Копьёво», «Наши земляки-участники Великой Отечественной войны» (**Орджоникидзевский ДО**);
- «Происхождение Новогоднего праздника», «Мир небесных тел», «Писатели Хакасии», «Культура Хакасии» (**ф. №13**), «Экология Абакана» (**ф. №10**), «Выдающиеся люди города Абакана», «Улицы города Абакана» (**ф. №9**) – **Абаканская ЦБС**;
- «Мой посёлок» (**Вершино-Тёйская дет. б-ка**);
- «Семейное воспитание» (**Аскизская ЦДБ**);
- «Кем быть?», «Экология», «Образование», «Природа Ширинского р-на», «Культура Ширинского р-на», «Дни тюркской письменности», «Это интересно», «Без героев нет будущего», «Учёные Хакасии», «Дела и люди», «Творчество» (**Ширинская ДБ**).

### **Справочно-библиографическое обслуживание**

Основная цель библиографической деятельности – удовлетворение информационных потребностей читателей. В 2016г. детские библиотеки Республики Хакасия выполнили **7962** справки. Для удовлетворения запросов библиотекари использовали традиционный справочно-библиографический аппарат библиотеки и возможности Интернета (**детские б-ки г. Абакана, Таштыпского и Орджоникидзевского р-нов**). Чаще всего читатели обращаются в библиотеку за информацией для подготовки докладов, рефератов, творческих работ, а также с целью самообразования и расширения кругозора. Значительная часть запросов руководителей детским чтением связана с организацией массовых мероприятий в школе к праздникам и памятным датам.

Анализ цифровых показателей по данному направлению относительно 2015г. показал, что количество выполненных запросов снизилось в детских библиотеках **п. Боград (-113)** и **п. Бея (-104)**. Незначительное снижение произошло в **ЦДБ г. Саяногорска (-35)**, **г. Сорска (-14)**, **п. Таштып (-10)**, **п. Шира (-6)**. В некоторых детских библиотеках количество выполненных читательских запросов, наоборот, возросло. Например, **ЦДБ Алтайского р-на (+34)**, **детские б-ки Аскизского р-на (+79)**. В остальных библиотеках показатель справок сохранился на уровне предыдущего года или незначительно увеличился.

В отчётах библиотек отмечено, что преобладает тематический тип справки, когда для её выполнения максимально полно используется весь справочно-библиографический фонд детской библиотеки.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в «**Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2016 год**» (см. Приложение).

### **Информационное обслуживание**

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются *выставки новых поступлений, проводятся библиографические обзоры, дни информации, дифференцированное информирование* пользователей.



Назначение **дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. Не во всех детских библиотеках республики применяется эта форма работы. В 2016г. не проводились дни информации в **ЦДБ Алтайского, Бюградского и Ширинского районов**.

В течение года в **Абаканской ЦДБ** были проведены следующие Дни информации: «*Умей сказать “Нет!”*» (**ф. №13**), к мероприятию была оформлена выставка, на которой представили научно-популярную и художественную литературу, рассказывающую о пагубных привычках. Выставка дополнялась флаерами и закладками по данной теме. *День периодики «Мир журналов – он твой!»* (**ЦДБ**). Была представлена периодика для читателей разных возрастных категорий. В рамках клуба для тинейджеров «Пресс-дайвинг» прошла *акция-исследование «Требуются пресс-эксперты!»* Ребятам предложили позитив-обзор «Все краски жизни для тебя», представив на нём всю периодику для этой возрастной группы. Подростки с помощью смайликов выразили своё отношение к журналам: какие из них самые интересные, какие не привлекают их внимание и почему.

День информации «*Советуем родителям*», в программе которого проводился обзор литературы, представленной на выставке для родителей и педагогов по воспитанию и обучению детей. Для родителей были проведены консультации на тему «Как научить ребёнка читать». В доступной форме библиотекарь рассказала, как правильно обучать чтению по букварю Жуковой Н. В течение всего дня для родителей проводились экскурсии по отделам детской библиотеки, на которых сотрудники рассказывали о своей работе, программах, возможностях и услугах, предоставляемых библиотекой (**Саяногорская ЦДБ**).

День информации «*Весёлая школа книжных премудростей*» включил информину «Обо всём на свете» и обзор книжной выставки «Осторожно, Интернет» (**Саяногорская ЦДБ**).

В **Аскизской ЦДБ** провели день информации «*С новой книгой назначена встреча*». Библиотекари подготовили книжные выставки и обзоры по ним.

День информации «*Путешествие в Страну Читалию*», посвящённый познавательной и развлекательной газете для юных читателей РХ «Страна Читалия», состоялся в **Бельтирской детской б-ке**. Ребятам рассказали о содержании всех выпусков газеты и призвали стать её активными читателями и авторами.

В **Таштыпской ЦДБ** для пятиклассников был организован день информации «*Страна Знаний*», начавшийся с обзора книжной выставки «В мире школьных наук». Ребята узнали, какие предметы они будут изучать, что означает каждая наука, какие книги можно взять в библиотеке в помощь школьной программе. Затем ребята продемонстрировали свои знания в конкурсных заданиях: «Эти книги знают все», «Умники и умницы».

Продолжил день информации урок-праздник «Загадки школьного портфеля». Его участники отгадывали загадки о школьных принадлежностях, придумывали смешную историю о школьном портфеле, закрытыми глазами угадывали, что лежит в портфеле, слушали стихи и смотрели видеоклипы о школе. Завершилось мероприятие обзором выставки-просмотра «Весёлые рассказы о школе». В течение всего дня для всех желающих демонстрировались мультфильмы.

С целью изучения истории России в **Бейской РДБ** был проведён день информации «*День народного единства*». Во время мероприятия читатели проникли в историю происхождения праздника: узнали, кто такие Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, благодаря кому в 1612 году Москва была освобождена от польских интервентов, и почему эта эпоха вошла в историю под названием Смутное время.

На дне информации «*В мире мудрости и знаний*» в **Сорской ДБ** ребят познакомили с расположением отраслевой и справочной литературы в библиотеке, классической и популярной, зарубежной и поэтической, повторили значения маркировок по возрастам на стеллажах и в книгах. Внимание ребят было привлечено к новым энциклопедиям и справочникам по краеведению, в частности, к последнему изданию Красной книги РХ. В

конце мероприятия дети приняли участие в конкурсе пословиц, крылатых слов и скороговорок о книге, чтении и знании.

Придавая большое значение своевременному и полному удовлетворению разнообразных разовых запросов, необходимо уделять внимание и тем читателям, которые постоянно (или в течение длительного периода) интересуются одной и той же темой. В этих случаях читатели нуждаются в ином типе обслуживания – в систематическом обеспечении их информацией. Реализуя эту функцию, библиотека осуществляет **библиографическое информирование**.

Во многих библиотеках Республики Хакасия, обслуживающих детей, ведётся работа с индивидуальными и групповыми абонентами информации. Не проводится работа по данному направлению в следующих библиотеках: **ДБ г. Сорска и п. Таштып**.

**Абоненты групповой информации**, в основном, – это *группа РДЧ*: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. При работе с РДЧ задачи детских библиотек – информационная поддержка в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и их участию в культурно-массовых мероприятиях.

Темы групповой информации:

- «Хакасия – мой край родной», «Хакасские писатели – детям», «Волшебный мир кино» (**Аскизская ЦДБ**);
- «Методическая литература в помощь развитию детей и подготовке к школе», «Развивающие игры», «Работа с природным материалом», «Книги энциклопедического характера» (**Бейская РДБ**);
- «Мир романтических историй» (**ф. №10**); «Вечные истории любви» (**ф. №10**); «История железнодорожного транспорта», «Детские книги о Великой Отечественной войне», «Спортивные игры» (**ЦДБ**); «В помощь логопеду» (**ф. №9**), – **Абаканская ЦБС**.
- «Экология», «Юные мастера» (**Боградская ЦДБ**).
- «Физическое воспитание дошкольников», «Патриотическое и правовое воспитание дошкольников», «Приобщение дошкольников к чтению», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (**Усть-Абаканская ЦДБ**).

Темы индивидуальной информации:

- «Шира и окрестности», «Герои Ширинского р-на», «Бисер», «Экология», «Спорт» (**Ширинская ДБ**);
- «Шахматы», «Бисероплетение», «Экология» (**Аскизская ЦДБ**);
- «Вязание», «Краеведение» (**Бельтирская дет. б-ка**);
- «Удивительный мир истории», «Секреты со всего света», «Сказочный калейдоскоп», «Фэнтези – это удивительно», «Подводный мир», «Красная книга», «Наш друг – спорт», «Динозавры» (**Бейская РДБ**);
- «Организатору летнего отдыха» (**все филиалы**), «О сверстниках» (**ф. №11**), «Классика – детям» (**ф. №13**), «Дошкольный возраст: формирование и развитие способностей» (**ф. №13**) – **Абаканская ЦБС**;
- «Компьютерные технологии для детей», «Семейное чтение», «Русская культура» (**Саяногорская ЦДБ**);
- «Бисероплетение», «Животный мир», «Фэнтези», «Романы для девочек» (**Боградская ЦДБ**).

В отчётах специалисты детских библиотек Хакасии отмечают, что они испытывают трудности в работе по информированию пользователей, связанные, как правило, с отсутствием информационных ресурсов для абонентов информации.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в *«Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2016 год» (см. Приложение)*

### **Формирование информационной культуры**

Работу по формированию у детей и подростков информационной грамотности библиотекари считают приоритетной. На протяжении отчётного года использовались следующие формы работы по распространению информационной культуры: *консультации по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, дни библиографии, библиотечные уроки.*

Отдельные детские библиотеки республики проводят обучение информационной грамотности по **программам**. Такой подход позволяет комплексно подойти к данному направлению информационной работы. Так, **Бейская РДБ** на протяжении нескольких лет работает по *программе «Библиознайка»*. В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** работа в данном направлении ведётся по *программе «Ступени: основы формирования информационной культуры пользователей»*.

В 2016г. в **Саяногорской ДБ** продолжил свою работу *Факультатив интерактивной грамотности*. Его цель – знакомство школьников 6-9-ых классов с технологическими возможностями современных библиотек для осуществления своих информационных потребностей. В отчётном году проведены следующие занятия: урок безопасности «Чем опасен Интернет», интерактивные экскурсии «Музеи Москвы “Третьяковка”», «Музеи Москвы “Музей в самом сердце столицы”», урок Интернет-безопасности «Игромания – болезнь века».

Большой интерес среди читателей вызвал интерактивный библиотечный урок *«Взрослые и дети читают в Интернете»*. Урок начался с вопроса библиотекаря: «Любите ли вы читать?», восьмиклассники ответили ещё и на вопросы: «Что читаете?», «Где читаете?» Ведущая предложила познакомиться с библиотеками в Интернете. Библиотека «ЛитРес» – самая большая интернет-библиотека, имеет огромные возможности для предоставления информации. Ребята узнали, как можно найти интересующую книгу по фамилии автора или по названию книги, по интересующей теме, по жанрам. Ещё одна библиотека, с которой дети имели возможность познакомиться через сайт – это «Национальная детская электронная библиотека» РГДБ. В ходе урока у ребят возникло много вопросов, на которые они получили исчерпывающие ответы. 16 человек получили читательский билеты с логином и паролем для доступа в библиотеку «ЛитРес». В заключение мероприятия присутствующим вручили листовки-памятки об электронных библиотеках в Интернете.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** с 2014г. успешно работает *Школа библиографических занятий*, задача которой – научить детей и подростков работать с источниками библиографической информации, с каталогом, с книгой, и применять полученные знания в учебной деятельности. Тематика мероприятий Школы: *«Современный ученик – грамотный читатель»*, *«Книга – 8-ое чудо света»* (о книгах старинных и современных), день открытых дверей *«Книжный рай, или Моя профессия - библиотекарь!»* (знакомство с библиотечной профессией), информационный урок *«Читающая молодёжь – надежда нации!»* и т.п.

Из форм работы по распространению библиотечно-библиографических знаний наибольшее применение находит традиционный **библиотечный урок**. Ведь именно при проведении библиотечных уроков соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, обучению навыкам самостоятельной работы с книгой, знакомству с алгоритмом поиска литературы.

Библиотечные уроки проводятся во всех детских библиотеках РХ без исключения. Отметим наиболее интересные мероприятия.

Библиотечный урок «*В королевстве энциклопедий*» (ученики 3-4 классов). Могут ли змеи предсказывать землетрясения? Может ли маленький паучок съесть верблюда? Поют ли пески песни? На все эти и другие вопросы ребята находили ответы в самых «умных» книгах. Юные читатели познакомились с многообразием книг энциклопедического характера, самостоятельно находили ответы на вопросы в энциклопедиях (**Абаканская ЦДБ**).

Библиотечный сафари-тур «*Охотники за информацией*» (к Всемирному дню информации) для учеников 6 кл. был организован в **Абаканской ЦДБ**. Цель урока-игры – дать понятия адресного, тематического и фактографического поиска информации. Четыре команды получили путевые листы с заданиями - добыть определённую информацию на тему Африки и отправились в путешествие по библиотеке. В «Джунглях книгохранения» занимались фактографическим поиском, находили конкретные сведения, касающиеся Африки по словарям и энциклопедиям. На абонементе, в «Каталожных дебрях», используя адресный поиск, находили нужные книги об Африке, в читальном зале учились тематическому поиску и находили нужные статьи на тему Африки в «Горах периодики». Все команды также поучаствовали в «Фотоохоте», по словесному описанию угадывая животных Африки. В каждом пункте путешествия команду встречал «проводник» – библиотекарь, сопровождал и помогал в практической работе. В заключение мероприятия команды устроили выставки «трофеев».

На библиотечном уроке «*Парад журналов*» уч-ся младших классов познакомили с журналами, которые можно прочитать в читальном зале **ЦДБ п. Таштып**. Представляя каждый журнал, перед участниками раскрывали рубрики, загадывали загадки и ребусы, напечатанные в журналах. На скорость и аккуратность дети группами соревновались в раскрашивании раскрасок из журнала «Маша и медведь». Завершился урок голосованием «Самый интересный журнал».

Библиографическая игра «*Кто ищет, тот всегда найдёт!*», во время которой ребята вспомнили основные правила расстановки книг в фонде и работы с каталогами; *библио практикум «Нет вопросов без ответов»* – знакомство с азами работы с энциклопедической литературой. Для старшеклассников ЦДБ совместно с отделом ЦОД проводит занятия по компьютерной грамотности: «*Библиотека в электронном формате*», «*Консультант Плюс – и его плюсы*», «*Электронные источники информации библиотеки*» (**Алтайская ЦДБ**).

Библиотечный урок «*Чудеса библиотеки*», для 1-2 классов состоялся в **Усть-Абаканской ЦДБ**. Ребята услышали рассказ о том, что библиотека – это удивительный город, где вместо проспектов и улиц ряды книжных стеллажей, вместо этажей – книжные полки, дома – тома книг, а у каждого дома своё название. И живут в этом чудесном городе друзья – литературные герои. А хорошо ориентироваться в этом удивительном городе читателям помогает библиотекарь. Радости детей не было предела, когда неожиданно появилась Баба-Яга. Вместе с библиотекарем дети рассказали Бабе-Яге, как правильно нужно обращаться с книгами, для чего нужны книги и как они создавались. Многие ребята впервые увидели формуляр читателя и узнали для чего он. Также с удовольствием отгадывали сказочные загадки Бабы-Яги, и в подарок от неё получили сладкие сюрпризы. А разнообразие детских журналов порадовало будущих читателей.

Библиотечные уроки «*Какой я читатель. Моя библиотека*», «*Твои первые энциклопедии, словари*», «*Как рождается книга*» (**Аскизская ЦДБ**).

*Библиотечный турнир «Вспомнить всё...»*, состоящий из 6 конкурсов состоялся в **Бельтирской детской б-ке**. Задания для команд: один человек называет автора из школьной программы, из другой команды – произведения этого автора, а потом наоборот; литературное лото: верно собрать карточки, на которых указан автор, название, главные герои произведения; обзор новых журналов; домашнее задание – плакат «Берегите книгу»



и представить его; конкурс «Автора!»: правильно назвать авторов произведений; конкурс на знание библиотечных терминов.

В **Ширинской ДБ** проводились библиотечные уроки «*Экскурсия по справочной литературе*». Ребята узнали, что такое энциклопедии, справочники и словари; познакомились с их структурой, расположением материала, «Алфавитным и предметным указателем», «Указателем имён, понятий, терминов». В заключение мероприятия закрепили полученный материал путём выполнения практических заданий.

Для новых читателей используется форма – **консультации по культуре чтения**, которая позволяет дать общее представление по интересующему читателя вопросу. Тематика консультаций разнообразна: «*Правила пользования библиотекой*», «*Как пользоваться каталогами и картотеками*», «*Как обращаться с книгой*», «*Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг*», «*Как выбрать книгу*», «*Как работать со словарём*», «*Выбор книг по теме*», «*Умей ориентироваться в фонде*», «*Чтобы книжка не болела*» и т.п.

На протяжении последних лет отмечается тенденция снижения количества **дней библиографии** – комплексного библиотечно-библиографического мероприятия. Вызвано это, в первую очередь, слабым комплектованием отраслевой литературой и, соответственно, невозможностью издания библиографической продукции – неотъемлемой составляющей данной формы мероприятия. За отчётный год дни библиографии проведены в детских библиотеках **Абакана, Сорска и Черногорска, Бейском и Орджоникидзевском районах**. Например:

- День библиографии «*Сибирская родная сторона*», его цель: познакомить со справочным аппаратом библиотеки по краеведению, научить им пользоваться, показать, что библиография – надёжный помощник при выборе книг. Оформлялась тематическая выставка книг о природе Хакасии «*Как прекрасен и хорош край, в котором ты живёшь*». Библиотекарь познакомила с книжной выставкой, провела обзор новинок. В процессе работы, используя каталоги и краеведческую картотеку, ребята находили нужную литературу на выставке (**Бейская РДБ**).
- День библиографии «*Лоцман книжного моря*» включал: беседу «*Знакомьтесь, библиография!*», книжную выставку «*Читай и узнавай*», информину «*А знаете ли вы, что...*» Также ребята, используя полученные знания, составили рекомендательный список литературы «*Рекомендую почитать*». Были проведены игры: кто быстрее найдёт определённую книгу по каталогу и на книжной полке и ответ на вопрос в энциклопедии (**Орджоникидзевский ДО**).
- День библиографии «*Мир увлекательного чтения*» предложил участникам тематическую выставку-просмотр «*Читать модно! Читай!*» и библиографический обзор по ней, турнир книголюбов, библиографическую консультацию о выборе книг по каталогам и библиографическим пособиям (**Черногорская ЦБС, ф. № 4**).
- В рамках дня библиографии «*Подросток. Здоровье. Будущее*» (**ф. №11 Абаканской ЦБС**) была оформлена книжная выставка «*Здоров будешь – всё добудешь*» с разделами: «*Компоненты здорового образа жизни*» (литература о режиме дня, рациональном питании, личной гигиене, закаливании, спорте, хобби); «*Вредным привычкам – нет!*» (литература о вредных привычках: курении, алкоголизме, наркомании); «*Литература учит ЗОЖ*» (здесь представлена художественная литература, в которой есть герои, имеющие пагубные привычки). По данной книжной выставке проведён библиографический обзор. В начале обзора ребята определили составляющие элементы ЗОЖ, перечислив их на лепестках ромашки. Познакомились с книгами о режиме дня школьника, правильной организации питания, сна, двигательной активности. Вспоминали пословицы и поговорки о здоровье, отвечали на вопросы викторины о спорте.

**Экскурсия** – это, своего рода, реклама, способ проникнуться атмосферой, библиотеки, понять, из чего состоит и чѐм живѐт та или иная библиотека. Именно на экскурсии можно доступно, понятно и интересно рассказать о библиотеке. Экскурсия должна не просто знакомить с библиотекой, но и зарождаѐт интерес ещѐ раз прийти в библиотеку, желание не забывать увиденного и услышанного.

- экскурсии для воспитанников детского сада по **Бельтирской детской библиотеке** *«Первоклассный читатель пожаловал к нам!»* Юным читателям рассказали о работе библиотеки, о правилах записи в библиотеку, какие существуют правила поведения в библиотеке, как правильно обращаться с книгами. Особенно детям понравился рассказ о книжном фонде, они познакомились с интересными иллюстрированными книгами, с удовольствием рассматривали картинки и делились впечатлениями друг с другом.
- *«Путешествие по Книжному дому»*, экскурсия для детей дошкольного возраста и первоклассников. Будущие читатели познакомились с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой, дети с любопытством разглядывали красочные издания, листали познавательные журналы и играли в настольные игры. **(Абазинская ДБ).**
- В **Таштыпской ЦДБ** для первоклассников организовали *Праздник «Посвящение в читатели»*, который открылся беседой о книге и библиотеке. Ребятам рассказали о правилах поведения на абонементе и в читальном зале. Но для того, чтобы стать читателями, ребятам необходимо было пройти некоторые испытания, подготовленные Феей Книгочеей. Она провела для участников испытания викторину «Узнай героя», «Названия перевѐртыши». Познакомить детей с правильным обращением с книгой пришѐл Доктор Айболит, который провѐл шуточную игру «Что любит книга». После торжественного момента – произношения Клятвы читателя, ребята получили буклеты о библиотеке.
- В **Бейской РДБ** сложилась добрая традиция проведения театрализованных экскурсий по библиотеке. Гостей б-ки встретили говорящий конь Юлий и Баба-Яга, которые вместе с ребятами совершили увлекательное путешествие по городу Почитай-ка. В ходе путешествия ребята познакомились с книгами и правилами обращения с ними, а также дети сами рассказали Бабе-Яге о правилах поведения в библиотеке. В читальном зале первоклассники узнали о самых умных книгах, энциклопедиях. Заинтересовали гостей яркие детские журналы. Но, Баба-Яга и Юлий постоянно пытались мешать библиотечарю, им хотелось играть. Путешествие продолжилось в игровой комнате: были проведены подвижные игры и сказочная «Рыбалка с сюрпризом». Ребята ловили на магнитную удочку «рыбок» с вопросами, и за каждый правильный ответ получали сладкие призы. Юлий и Баба-Яга пригласили ребят чаще посещать библиотеку.
- Библиотекари **Ширинской ДБ** также используют театрализацию при знакомстве ребят – будущих читателей с библиотекой. На экскурсии *«В некотором царстве, книжном государстве»* детей встретила Книжная Фея и показала обновлѐнную библиотеку. Рассказала о правилах пользования библиотекой и правилах поведения. Ребята узнали что такое абонемент, читальный зал и как записаться в библиотеку. Внезапно появившаяся Баба-Яга предложила ребятам поучаствовать в сказочной викторине и поиграть в игру «Подбери словечко». Весело поиграли в «Музыкальный ринг», «Угадай сказочного героя». Ребята отличились хорошими знаниями и посоветовали Бабе-Яге научиться читать, для этого Книжная Фея подарила старухе азбуку.
- *«Книжное царство - библиотечное государство»* – экскурсия для учащихся первых классов. Ребята уже научились читать и сами могут выбрать и прочитать книжку. Библиотечарь читального зала рассказала о правилах поведения в библиотеке, о бережном отношении к книгам и журналам, познакомила ребят с периодикой, имеющейся в библиотеке. Дети с удовольствием разгадывали загадки, отвечали на

вопросы, дружно вспоминали сказочных героев. Библиотекарь абонемента рассказала юным читателям о расположении книг в отделе, правилах их выбора. В конце мероприятия каждому первокласснику были вручены визитки с режимом работы библиотеки (**Богградская ЦДБ**).

Таким образом, все мероприятия по формированию библиотечно-библиографических навыков, культуры чтения строятся так, чтобы они были интересны, эмоциональны, доступны по содержанию и предполагали активное участие детей и подростков.

*Как показал анализ предоставленных отчётов, детские библиотекари, порой, уделяют справочно-библиографической и информационной работе недостаточно внимания. Большей частью случается это и по объективным причинам: внедрение информационных технологий, качественное наполнение и обновление справочно-библиографического фонда происходит на низком уровне (за исключением отдельных библиотек). Однако многие библиотекари-стажисты находят и применяют в практике своей работы оптимальные методы, позволяющие предоставлять максимально качественное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей своих библиотек.*

## **VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Имидж библиотеки - это сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый отношением общества к библиотеке, её услугам и ресурсам. Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет грамотная реклама ресурсов и услуг. Совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовыми возможностями библиотеки, и осуществляется по следующим направлениям:

внешняя и внутренняя реклама;

- реклама библиотечных услуг;
- развитие рекламно-издательской деятельности библиотеки;
- использование Интернет-ресурсов в продвижении книги и чтения;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация рекламных библиотечных акций, конкурсов;
- развитие социального партнёрства и волонтёрского движения.

### **Внешняя и внутренняя реклама библиотеки**



В качестве эффективной рекламы, привлекающей внимание потенциальных читателей, в детских библиотеках выступает не только оформление помещений, но и окон-витрин.

Так в **ЦДБ г. Черногорска** оформление витражей изменяется ежеквартально, а также в преддверии знаменательных дат: Новый год и Рождество, Год российского кино, Пушкинский день, конкурс творческих работ по дорожной

тематике «Светофор» и др.

Современную библиотеку сегодня невозможно представить без наглядных средств, ориентированных на читательские запросы и рекламу библиотеки. Это выражается в оформлении всевозможных выставок-инсталляций, рекламных стендов, фото-коллажей, плакатов, уголков читателя и т.п.

В ЦДБ г. Черногорска уголок читателя «Библиоинформатор» оформлен в виде домика. В Уголке размещено: логотип библиотеки, слоган, правила пользования, а также информация о работе клубов, план работы на текущий месяц, поздравления победителей конкурсов, фотоальбом истории библиотеки. В фойе ЦДБ размещены информационные плакаты, рассказывающие о правилах безопасного поведения.

Читальный зал Черногорской ЦДБ радует дошкольников и младших школьников зоной комфорта «Солнышко», где можно играть, рисовать, читать, собирать пазлы просто лежать на диване или ковре с книгой, общаться с друзьями. Мини-стеллаж «Дерево» не только предлагает



книги и журналы для самых маленьких читателей, но и служит игрушкой, юные художники размещают на нём свои творческие работы. Новый формат читального зала позволяет привлечь большее число пользователей - младших дошкольников, а также способствует семейному чтению в выходные дни. На младшем абонементе оформлена композиция «Сказочный домик». На старшем абонементе оформляются выставки с использованием различных предметов, привлекающих внимание к представленной литературе.

В детской библиотеке-филиале №4 Черногорской ЦБС создан «Уголок читательского вдохновения» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для ребят подготовлена выставка-путешествие «Открой книгу, и чудеса начнутся!», состоящая из рубрик: «Остров чтения», «Сказочный бум», «Страна Читалия», «Книжка + игрушка». На выставке есть портреты детских писателей, игрушки, шашки, раскраски и пазлы.

В детской библиотеке-филиале №5 Черногорской ЦБС оформлен уголок «Читать подано!», где в разделе «Что читают звёзды?» представлены книги, имеющие популярность у звёзд мирового кино. Для малышей книги располагаются так, что можно рукой дотянуться и взять понравившуюся книгу без посторонней помощи. Также для самых маленьких выставлены книжки-игрушки и мягкие кубики. А порисовать можно как на бумаге, так и на интерактивной доске. Живой интерес вызывает у ребят аквариум с рыбками, рядом с которым - книжная выставка «Аквариум и его обитатели».

В детской библиотеке-филиале №6 Черногорской ЦБС юных читателей радует изготовленный ребятами клуба «Рукоделие» Почтовый ящик «Радуга читательских идей!», через который посетители отправляют свои пожелания и идеи по улучшению работы библиотеки.

Библиотека для семьи (п. Черёмушки) регулярно пополняла новыми актуальными материалами стенды: «Путешествие на корабле «Увлечение»», «Библиоград», «Весь мир на мониторе», «Станция Безопасность», «БиблиоМашенька информирует», «Читающие дети - умнее всех на свете», «Библиотечный вестник». В Детской библиотеке г. Саяногорска: «Библиотечное царство тридцатое государство», сообщающий пользователям информацию о правилах библиотеки, информацию об оказываемых услугах, работе по программам и ближайших мероприятиях в библиотеке; «Поезд безопасности», сообщающий посетителям необходимые сведения о безопасности. Среди



новинок 2016г. - стенд «*Закалка, спорт, движение - всех целей достижение*» (Библиотека для семьи п. Черёмушки).

В ДБ г. Абазы оформлен стенд «*Информация*», где размещаются объявления о различных конкурсах, как городских, проводимых детской библиотекой, так и республиканских, анонс мероприятий на каникулы. Вновь записавшимся читателям вручается визитная карточка детской библиотеки, вместе с правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой. В качестве внешней рекламы который год используется яркий баннер с приглашением посетить библиотеку и расписание её работы.

В Центральной районной детской библиотеке Алтайской ЦБС привлекательный образ библиотеки создаёт стенд для читателей «*Библиотека информирует*», на котором размещается информация о наиболее значимых юбилейных датах и информация рекламного характера о библиотечных мероприятиях.



ЦДБ Таштыпской ЦБС уделяет большое внимание внешней рекламе библиотеки, используя в качестве оформления различные вывески, плакаты и макеты: над входом в библиотеку и в окне над балконом находятся яркие вывески – Центральная детская библиотека; у входа в библиотеку располагается макет Крокодила Гены с плакатом «*Время зря не проводи –*

в библиотеку заходи», который в зимние месяцы меняется на макет Снеговика с плакатом в руках «*Путь к успеху лежит через библиотеку*»; на окнах в течение года вывешивались плакаты «*Библиосумерки*», День Победы, Новый год и др. В детской библиотеке Таштыпа действует стенд «*Информация для вас*», где размещены планы, правила, советы читателям, информационные и тематические страницы. Работает информационная полочка «*Календарная дата*», на которой освещается история праздника, предложены книги, рассказывающие о знаменательной дате. Пользуется вниманием Информационный стенд «*День рождения автора книги*», который знакомит с биографией, с портретом и предлагает книги автора. А на абонементе для младших классов внимание к книгам привлекают портреты сказочных персонажей.



удовольствием рассматривают оконные композиции и делятся впечатлениями. В 2016г. обновлён информационный уголок для читателей. Активно рекламируется периодика на выставках: «*Детская пресса на все интересы*», «*Подходи. Выбери. Открывай и Читай*», «*Страна Читалия*». На входной двери размещена информация о газете (журнале) «*Страна Читалия*». Обновлён планшет на абонементе, который предупреждает читателей о сроке возврата книги, закладки с изображением сказочных героев напоминают о необходимости вернуть книгу в

В Боградской ЦДБ стало традицией менять библиотечное оформление со сменой времени года: зимой везде снежинки, весной – цветочки, летом – бабочки, осенью листочки. Активное участие в оформлении принимают дети-волонтеры. В 2016г. было организовано *библиотечное рекламное агентство «Окна+»*. В окнах библиотеки размещаются детские рисунки, раскраски и портреты читателей, украшенные по сезону. Жители села с



срок. Каждому читателю даётся визитка с адресом сайта «Страна Читалия» и визитка с режимом работы библиотеки. Продолжается работа по ведению летописи ЦДБ и папки «Мы пишем, о нас пишут».

**Бейская РДБ** своевременно информирует своих читателей о событиях, происходящих в библиотеке, путём размещения объявлений в детских учреждениях, если происходит смена расписания работы в связи с праздничными выходными, то соответствующее объявление вывешивается на входе со стороны улицы.

В оформлении читального зала Бейской РДБ по-прежнему присутствует морская тематика: книжная выставка «*Информационный шторм*» включает в себя справочные и энциклопедические издания. Разделы выставки: Течение «Мир загадок и чудес», Пролив «33-х букв», Глубины энциклопедических знаний. На книжной выставке «Бухта «Удивительное рядом» представлена литература по экологическому направлению. На острове «Пресса на все интересы» - большое разнообразие периодических изданий.

В уголке творчества читателей Бейской РДБ выставлены поделки из бумаги, пластилина, плетение, рисунки на разные темы. На абонементе 2 стенда с государственными символами России и Хакасии, оформлены книжные выставки: «*Азбука семейного благополучия*», «*Рандеву с книгой*», «*Сокровища классики*».

Для дошколят и младших школьников всегда открыты двери «Игротеки +», где ребята занимаются творчеством, смотрят мультфильмы и играют в настольные игры.

В качестве реклама услуг Бейской детской библиотеки для потенциальных пользователей расклеиваются листовки в учебных заведениях (о проводимых акциях и бонусах для победителей). А постоянным читателям вручаются весёлые визитки и пригласительные билеты, например, приглашение на «Папуаско-африканский Новый год».

Для юных читателей **Ширинской ДБ** оформлен «*Уголок читателя*» с информацией: правила пользования библиотекой, правила поведения в библиотеке; правила обращения с книгой; читательский актив библиотеки, планирование работы на месяц; информация о конкурсах; поздравления читателей, советы родителям о развитии читательского интереса детей.



В 2016г. в **Усть-Абаканской ЦДБ** продолжили оформление лестницы другими элементами, на стене появилась умная сова, которая раздаёт советы. Создан информационный стенд «*Для самых внимательных родителей*», на котором представлена разнообразная печатная продукция в помощь воспитанию детей и привлечению их к чтению: «Шпаргалки для родителей» - информация о том, какие книжки читать малышам, «Воспитание чтением», здесь раскрыта общая информация о пользе чтения

вслух. Какое влияние оказывает организация семейного досуга на формирования личности ребёнка? На этот вопрос ответит небольшая информация «Мамам, папам, ребяткишкам». Там же размещены фото детей – участников библиотечных мероприятий. В библиотеке имеется «Книга отзывов и предложений», где каждый читатель или руководитель детского чтения может написать свои отзывы и предложения по библиотечному обслуживанию детского населения и досуговой деятельности библиотеки. Библиотека принимала участие в районном смотре – конкурсе альбомов «История библиотек Усть-Абаканского района», посвящённом 40-летию Усть-Абаканской ЦБС. Библиотекари создали альбом, используя технику скрапбукинг «История Усть-Абаканской центральной детской библиотеки». В альбоме представлена история библиотеки от её создания до сегодняшних дней, которая подкреплена фотографиями

разных лет, можно увидеть, как преображалась библиотека, и как росли читатели. На страницах альбома можно и отдохнуть, выполняя «Гимнастику для глаз», отгадывать ребусы, посмеяться над интересными цитатами о библиотеке и библиотекарях.

В ЦДБ Аскизской ЦБС оформлен «Уголок читателя», где представлена информация о деятельности библиотеки, план мероприятий на месяц, объявления о проводимых мероприятиях. В 2016 г. открыта игровая комната, где можно играть, собирать пазлы, рисовать.



*Об эффективности внутренней и внешней рекламы библиотеки говорит её востребованность у юных читателей, стремящихся проводить в ней как можно больше свободного времени и желающих принять участие в её оформлении.*

### **Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия**

Основные задачи имиджевых проектов, акций, иных мероприятий, направленных на популяризацию детских библиотек:

- достижение эффективной библиотечной деятельности;
- популяризация услуг библиотеки;
- реклама достижений библиотеки.

Положительно работает на имидж детских библиотек участие в районных мероприятиях.

Продолжает набирать обороты **Всероссийская акция «Библиосумерки»**, к которой в 2016г. присоединились ещё несколько детских библиотек республики.

Впервые состоялись «Библиосумерки» в ЦДБ г. **Черногорска**. В библиотеке работало несколько площадок, объединённых общей темой - «Гарри Поттер и все его друзья», потому что именно этот литературный персонаж, благодаря экранизациям, знаком каждому читателю, независимо от возраста. Ребята мастерили волшебные палочки, искали философский камень и тайную комнату, варили зелья, летали на метле и принимали участие во множестве других подвижных игр. А вот в детской библиотеке-филиале №5 в рамках акции «Библиосумерки» состоялась вечеринка с вручением кинопремии «Слово». Библиотека преобразилась в съёмочную площадку с красной дорожкой, по которой можно было пройтись и сфотографироваться. В программе вечеринки: конкурс костюмеров, арт-студия «Стоп кадр», выставка «Книга в кадре», а специалисты семейного клуба «Авелинда» организовали студию мультипликации, где детям показали, как оживают бумажные, пластилиновые и нарисованные герои.

**Детская библиотека г. Сорска** также впервые присоединилась к Общероссийской акции «Библиосумерки». Для ребят был организован праздник «Кинокнижные встречи», посвящённый Году российского кино: «Библиозагадка», «Сказочные заклинания», «Сказочная математика», «Загадки из музыкальной шкатулки», шуточная викторина «Вместе весело читать» и многое другое

Третий год активно участвует в «Библиосумерках» **ДБ г. Абазы**. В 2016г. акция прошла по теме «Формат AVI». Ребятам рассказали о видах кинематографа (документальных, художественных и мультипликационных фильмах), об известных актёрах, а также провели викторину «Что объединяет героев?» (например: кота Матроскина и мисс Эндрю из фильма «Мэри Поппинс, до свидания»; Вовку из «Тридцатого царства», миссис Хадсон из фильмов про Шерлока Холмса и черепаху



Тортилу из «Приключений Буратино» и др.). А в финале праздника сняли сказку «Репка» на новый лад.

Второй год в «Библиосумках» принимала участие **ЦДБ Таштыпской ЦБС**, организовав весёлый праздник для детей и подростков.

В рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2016» в **Богградской ЦДБ** прошли Библиосумерки «Волшебный мир кино». Участники мероприятия стали собираться задолго до начала, поэтому перед библиотекой развернулась «художественная галерея» рисунков на асфальте. Прежде чем попасть в библиотеку, ребята дружно отгадывали загадки о героях советских мультфильмов. Методом жеребьёвки были выбраны 5 участников библиоквеста «В поисках сокровищ». Ребята выполняли задания, спрятанные в книгах о кино: составить слово из букв, собрать пазлы и отгадать название мультфильма, по описанию узнать героя сказки, и найти клад. Успешно пройдя все испытания, ребята обнаружили клад и поделились им со всеми ребятами. А в это время в читальном зале проходил мастер-класс «Делаем фильм сами». Мальчишки и девчонки лепили из пластилина и раскрашивали героев мультфильмов. С пластилиновыми Смешариками был создан мультфильм «Встреча друзей». И пусть фильм пока небольшой, но у юных режиссёров ещё всё впереди. На абонементе работал фотосалон «Главный герой», где каждый желающий мог стать Мальвиной, Незнайкой, Машей или Медведем. Все, посетившие Библиосумерки «Волшебный мир кино», могли посмотреть современные российские мультфильмы и отдохнуть в райском уголке.



«Библиосумерки» **Абаканской ЦБС** проходили в юношеской библиотеке «Ровесник», где для детской библиотеки была выделена самая большая площадка. **Детская программа «Библионочи-2016»** прошла с 19.00 до 21.00 в рамках специального проекта «Библиосумерки», представляющего собой комплекс интерактивных мероприятий, выстроенных с учётом возрастных особенностей юных читателей.

На детской площадке «Вместе весело читать!» работали:

- *Площадка «Читай Кино».* Здесь дети и родители приняли участие в практическом тренинге по сценической речи под руководством актёров драматического театра, в чемпионате чтения вслух отрывков из юмористических художественных произведений, посмотрели кукольный спектакль «У медведя во бору», представление «Чаепитие с Безумным Шляпником», проявили интеллект в игре «Великолепная пятёрка».
- *Площадка «Игруш Кино»* ждала взрослых и детей на выставке-экскурсии «Друзья детства». Родители вспоминали игрушки своего детства, а многие дети видели их впервые. Все желающие приняли участие в мастер-классе по изготовлению «Куклы-Пеленашки».





- *Площадка «МультяшКино»*. Стюардесса Саяна предложила детям отправиться «В гости к Мультгероям» и посмотреть диафильмы, те, которые смотрели их мамы и папы.
- Никто не мог пройти мимо контактного зоопарка от «Экзотариума». Здесь рассказывали увлекательные истории о животных, снимавшихся в кино.

На «Библиосумерки» **Усть-Абаканская ЦДБ** открыла двери для ребят разных возрастов под лозунгом «Читай кино». В библиотеке были организованы: мастер-классы «С песней по жизни» и «Длинная коса - девичья краса», викторина «Узнай любимого героя» и кинозал библиотеки «Книга в кадре».



**ЦДБ Аскизской ЦБС** организовала «Библиосумерки» в стиле мультфильма. Сначала библиотечный квест «Я и мои мультяшные друзья», а затем, - весёлые сюрпризы, игры, конкурсы: «Волшебный мир кино и книги», театрализованное представление «Репка», головоломка «Мульт вверх дном», мастер-класс по пластилинографии «Мультгерои», музыкальная игра «Угадай мультфильм», кинозал «Союз мультфильм: Путешествие в мир добра» и «Туристический поход

по волшебному царству».

В Бельтирской детской библиотеке во время акции «Библиосумерки» на детском абонементе расположилось «Село Мультяшкино», откуда начиналось путешествие по станциям: «Сказочный городок», «Загадкино», «Синема», «Киноград», - где ребята принимали участие в конкурсах, викторинах, мастер-классах.



Детские библиотекари **Саяногорской ЦБС** проводят акции рекламного характера, раскрывающие деятельность библиотеки и позиционирующие библиотеку и чтение как интересное, престижное занятие. Так 27 августа Централизованная библиотечная система города Саяногорска присоединилась к масштабной Всероссийской акции «Ночь кино». С большого экрана на площади перед Центральной библиотекой («Уголок интеллектуального отдыха») были продемонстрированы кинокартины Николая Лебедева «Легенда № 17» о хоккеисте Валерии Харламове; фильм Дмитрия Месхиева «Батальонъ», ставший данью памяти подвигу первого женского батальона в годы Первой мировой войны, и премьеры 2016 года «Смешарики. Легенда о золотом драконе». Библиотекари провели для детей весёлую викторину и шуточный обзор журнала «Смешарики».

**Библиотека для семьи** вышла на площадь п. Черёмушки с акцией «С книжкой на скамейке». Юные читатели и их родители приняли участие в литературном лото, отгадывая мультгероев и получая в подарок воздушные шары с визитками библиотеки. Помимо этого, для привлечения потенциальных читателей Библиотека для семьи провела ряд акций: «Приглашаем в библиотеку» (расклеили 30 приглашений на подъезды домов); «Листик-улыбка» (раздали прохожим листики-улыбки с приглашением прийти в библиотеку); «Мама, запиши меня в библиотеку» (в канун Дня семьи, молодым мамам с детьми раздавали приглашительные и закладки «Почитай мне, мама! Почитай мне, папа!»); «Самый читающий класс» (с 15 ноября по 15 декабря учитывалось количество учащихся, систематически посещающих библиотеку, количество прочитанных учениками книг из библиотеки, бережное отношение к библиотечным книгам, отсутствие задолженности у читателей всего класса).

В **Детской библиотеке Саяногорска** участники акции *«Дерево читательских предпочтений»*, повязали на дерево ленточки, цвета которых, олицетворяли разные жанры литературы. Там же прошла акция *Библиорейтинг*, где читатели голосовали за своих любимых писателей в реале и посредством онлайн-голосования.

Все библиотеки **Саяногорской ЦБС** приняли участие в благотворительной акции *«Подари ребёнку книгу!»*, предлагая всем неравнодушным гражданам сделать подарок детям, нуждающимся в хороших книгах. (Для удобства участников акции, работало 3 пункта: Центральная библиотека, Детская библиотека, Библиотека для семьи).

В **ДБ Таштыпской ЦБС** совместно с Управлением социальной поддержки населения и РДК организован клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей *«Доброе сердце»*.

В **ЦДБ Богградской ЦБС** традиционно проведена акция *«Библиодруг»*: подарено – 53 книги, 35 журналов и 2 пазла. Информация о читателях, подаривших книги, размещается на сайте Администрации Богградского района и на страницах газеты *«Родная земля»*.

**Продвигая свои услуги, детские библиотеки республики становятся активными участниками крупных городских и районных мероприятий.**

В г. **Черногорске** состоялась акция *«Добро пожаловать, или Дарить книги разрешается!»* в рамках городской акции *«Подарим новую книгу библиотеке»*. Вместе с библиотекарем ребята читали поздравительные телеграммы и угадывали названия сказок и литературных героев. Дети показали себя знатоками сказок. Ребята выходили к выставке немного рассказывали о книге, которую дарили. В пункте выдачи Чапаево был проведён городской конкурс мини-сочинений *«Престижно ли ходить в библиотеку?..»*

В г. **Сорск**, **ДБ**, традиционно, приняла участие в организации Дня семьи, Дня металлурга и Дня города.

**Библиотека для семьи п. Черёмушки** принимала активное участие в Дне посёлка, представив выставку экранизированной фантастической литературы *«Полёт фантазии»* (к Году кино) и выставку периодики *«Приглашаем почитать!»* Особым успехом пользовалось литературное лото *«Кино и книга»*. Участники отгадывали названия кино и мультфильмов, а также литературных произведений, по которым они были сняты, узнавали знакомых героев, вспоминали советских и российских писателей, произведения которых экранизированы.

Библиотекари **ДБ г. Абазы** приняли активное участие в городских праздниках: Масленица, День Победы, День защиты детей, День города, День памяти и скорби.

В 2016 году сотрудники **детской библиотеки с. Боград** принимали участие в ремонте пионерского лагеря *«Рассвет»*; районном празднике для детей с ограниченными физическими возможностями *«Здравствуй, лето!»*



В **ЦДБ Усть-Абаканской ЦБС** был организован семейный конкурс *«Мы – читающая семья»*, посвящённый Международному дню семьи. В ноябре, ко Дню народного единства, библиотека приняла активное участие в организации районного конкурса *«Прошлое, настоящее, будущее России»* по трём номинациям: конкурс художественных работ *«Прошлое России»* *«С чего начинается Родина...»*, конкурс чтецов *«Настоящее России»*, конкурс лидеров детских общественных организаций *«Будущее России»* (заочный). 12 июня в честь дня России, на поселковом празднике детская библиотека подготовила викторину *«Моя любимая Россия»*. 3 июля детская библиотека принимала участие в праздновании хакасского национального

праздника Тун Пайрам, который проходил в с. Аскиз: организовали мастер-класс по изготовлению праздничной открытки с лошадью - символом Аскизского района.

Такие мероприятия, несомненно, способствуют повышению социального статуса и социальной значимости детских библиотек, позволяют установить творческие партнерские связи с образовательными и культурными учреждениями городов и районов республики.

### Информации в СМИ

Детские библиотеки	Информация в СМИ			
	Газеты	ТВ	Радио	Интернет
г. Абаза	4	-	-	29
г. Абакан	46	20	10	24
г. Саяногорск	10	3	-	49
г. Сорск	5	-	-	41
г. Черногорск	14	8		259
Алтайский р-н	5	-	-	5
Аскизский р-н	1	5	2	-
Бейский р-н	3	3		8
Боградский р-н	5	-	-	7
Орджоникидзевский р-н	12	-	-	-
Таштыпский р-н	12	3	3	3
Усть-Абаканский р-н	14	-	-	17
Ширинский район	4	2	-	1
Всего	135	44	15	443

Сюжеты в СМИ, традиционно, посвящаются крупным библиотечным мероприятиям: о проведении Недели детской книги, об акции «Библиосумерки» и «Подари ребёнку книгу», о работе клубов, о летних чтениях и прочих знаковых событиях. Лидер в данном направлении – детские библиотеки Абаканской ЦБС (46 – информации в газеты, 20 – на ТВ, 10 – радио). По числу информации в сети Интернет лидируют детская библиотека Саяногорска (49) и Черногорска (259 с учётом релизов в соц. сетях).

В сравнении с 2015г. увеличилось число информации: на радио +8 (+53%); на ТВ +12 (+27%); в газетах +8 (+22%); на сайте +227 (+51% за счёт размещения информации в соцсетях). То, что показатель по количеству информации в СМИ увеличился по всем видам подачи информации, говорит о том, что детские библиотеки ведут активное продвижение своих услуг, а события, происходящие в них, интересны общественности.

### Издательская деятельность

Детские библиотеки	Издательская продукция					Всего
	Листовки	Закладки	Буклеты	Сборники	Иное	
г. Абаза	1	1	3	-	1	6
г. Абакан	3	8	3	-	-	14
г. Саяногорск	1	1	2	1	1	6
г. Сорск	-	-	-	-	5	5
г. Черногорск	5	5	-	-	8	18
Алтайский р-н	7	-	-	-	-	7
Аскизский р-н	-	5	17	-	2	24
Бейский р-н	-	-	-	-	-	-

Боградский р-н	-	-	-	-	-	-
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	-	-	-
Таштыпский р-н	-	6	9	-	2	16
Усть-Абаканский р-н	2	3	2	-	-	7
Ширинский р-н	2	2	1	-	-	5

Издательская деятельность библиотек представлена, в основном, закладками и буклетами, среди прочего – пригласительные, памятки, планы чтения. По числу наименований лидируют детские библиотеки Аскизского р-на (24), г. Черногорска (18), Таштыпского р-на (16) и г. Абакана (14).

Всего в 2016г. детскими библиотеками Хакасии издано 108 наименований издательской продукции (небольшим тиражом до 10экз. и в единичном варианте), что на 18% меньше, чем в 2015г. Причина снижения показателя – отсутствие финансирования на типографскую издательскую продукцию и расходные материалы для самостоятельной печати.

### Мониторинг в детских библиотеках

В современных условиях библиотека не является монополистом информации. Поэтому, чтобы стать востребованной в среде конкуренции необходимо искать новые пути развития, хорошо ориентироваться в изменениях, постоянно двигаться вперёд. Необходимость в более тщательной работе с посетителями, в расширении, как их круга, так и сферы предоставляемых библиотекой услуг приводит к осознанию необходимости более пристального изучения роли библиотеки в жизни общества, исследования динамики читательского поведения и потребностей. Для этого необходимо проводить опрос среди своих читателей.

В 2016 г. в детских библиотеках Республики Хакасия проведены следующие **социологические исследования** с целью изучения читательских предпочтений детей и подростков, а также для оценки качества обслуживания пользователей, степени комфортности читательской среды и степени удовлетворенности читателей библиотечным фондом.

**Детская библиотека г. Саяногорска** с целью изучения читательского спроса провела ряд интересных опросов.

Анкетирование *«Детская библиотека глазами читателя»* проводилось в течение декабря. Цель данного анкетирования – планирование работы детской библиотеки с учётом запросов читателей для наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей; улучшения комфортности обслуживания. В опросе приняли участие читатели библиотеки – учащиеся 5-8 классов общеобразовательных школ города. Среди пользователей библиотеки было распространено 30 анкет, 28 из них ответили на вопросы анкеты.

На первый вопрос: *«Любишь ли ты читать?»*:

- 22 ребёнка ответили утвердительно, что составляет 78,6 % опрошенных.

На вопрос *«С какой целью посещаешь библиотеку?»* ответили:

- 68% - люблю читать;
- 37% - подготовиться к занятиям в школе;
- 43% - нравится проводить время в библиотеке.

В ответ на вопрос: *«Как часто посещаешь библиотеку?»* большинство (89 %) ответили – несколько раз в месяц.

Отвечая на вопрос: *«Нравится ли тебе как оформлено помещение библиотеки?»*

- 90% - ответили утвердительно;



- 10% - указали на то, что фойе библиотеки необходим ремонт и *«скользкое крыльцо при входе в библиотеку»*.

А на вопрос: *«Устраивают ли тебя условия работы в библиотеке?»* ответили утвердительно 26 человек (92,8%).

График работы библиотеки устраивает уже меньшее количество читателей – 20 человек, т.е. 71% опрошенных.

Качеством обслуживания удовлетворены 27 человек из 28, т.е. 96%.

На вопрос *«Всегда ли удаётся найти в библиотеке нужную информацию?»* – 96% респондентов ответили «да».

Ответы на вопрос *«Каких книг, или других источников информации не хватает в фонде библиотеки?»* показали, что необходимо больше литературы о спорте, науке, технике, по здоровому образу жизни.

На вопрос: *«Умеешь ли ты пользоваться современными ресурсами библиотеки (CD-ROM, DVD-ROM, Интернет)»* большинство опрошенных ответили утвердительно.

Завершающий вопрос *«Соответствуют ли нынешние библиотеки современным требованиям?»*, выявил, что детская библиотека, в основном, полностью соответствует современным требованиям. Проведённые исследования показали, что читатели удовлетворены библиотечно-информационными услугами библиотеки, и они с удовольствием посещают её, не только для того, чтобы выбрать книги или подготовиться к занятиям в школе, но провести свободное время.

Анкетирование *«Чтение и библиотека в жизни детей и родителей»* включало вопросы об удовлетворённости читателей фондом и услугами библиотеки, о том, как респондент оценивает работу библиотеки в целом, и, в частности (современное оборудование, комфорт, уют, компетентность и внимательность библиотекарей). Отдельные вопросы были посвящены наиболее режиму работы библиотеки и отношению респондентов к досуговым формам работы в библиотеке.

Участниками опроса стали постоянные посетители нашей библиотеки (50 человек), которые часто бывают здесь со своими детьми и внуками, поэтому не удивительно, что все они считают обязательным пользование детской библиотекой для своих детей. Респонденты:

- 10% - испытывают трудности в руководстве чтением ребёнка;
- 50% - пользуются литературой по воспитанию ребёнка;
- 50% - случаи, когда книга положительно повлияла на ребёнка;
- 98% - устраивает фонд Детской библиотеки;
- 100% - в целом довольны работой библиотеки.

Отрадно, что большинство опрошенных отмечают улучшения в работе библиотеки: изменился интерьер, стало уютнее, поступает больше новых книг, а также появилась возможность получения на дом хороших книг, бесплатный доступ в Интернет, дополнительные платные услуги.

Культурно-досуговая деятельность играет важную роль в работе библиотеки, поэтому не случайно 100% респондентов отметили различные массовые мероприятия, которые они хотели бы посещать: литературные вечера, игры, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми.

Анализ данного опроса поможет библиотеке наладить дальнейшую работу с родителями; продуктивнее выстроить взаимоотношения с читателями; определить, как библиотекарям совместно с родителями двигаться дальше, чтобы воспитать разностороннего читателя и грамотного человека.

*«Дети перестали читать»*, – всё чаще мы слышим эту фразу. Однако, опрос *«Читают ли дети?»*, проведённый Библиотекой для семьи п. Черёмушки Саяногорской ЦБС позволил сделать вывод, что чтение, по-прежнему, является одним из досуговых занятий детей, хотя и не единственным.

В опросе приняли участие 34 чел. в возрасте от 7 до 12 лет.

На вопрос «*Любите ли вы читать?*» ответили:

- 17 чел - да;
- 7 - нет;
- 10 - не очень.

На вопрос «*Чем предпочитаете заниматься в свободное время?*» ответы распределились следующим образом:

- 32% - читать;
- 28 % - гулять на улице;
- 20 % - играть на компьютере;
- 5 % - заниматься спортом;
- 15% - другое.

Далее выяснили, *как часто дети читают?*:

- 11 детей ответили - часто;
- 16 - только по школьной программе;
- 7 - не любит читать или читают очень редко.

На вопрос «*Что вы предпочитаете читать?*» большинство ребят отдали предпочтение книгам, чем журналам. По жанрам большей популярностью пользуются приключения, затем сказки, фэнтези, детективы и чуть меньшей процент стихи.

«*Как часто посещаете библиотеку?*»:

- 12 детей - каждую неделю;
- 15 - по мере необходимости;
- 7 - очень редко.

У 5 опрошенных ребят имеется дома своя библиотека, но они всё-таки приходят в библиотеку за книгами и журналами, 8 детей рассказали о том, что и другие члены их семьи посещают библиотеку. Для этих детей чтение книг – это ещё и совместное с родителями проведение досуга, ведь любовь к книге нужно прививать в семье с детства.

Результаты опроса показали, что распространённое мнение «дети перестали читать», по крайней мере, нельзя считать утверждением. Большинство детей любят читать и читают.

**В детской библиотеке г. Абазы** впервые проведено анкетирование среди юных читателей и родителей библиотеки по анкетам, разработанным Хакасской республиканской детской библиотекой.

В анкетах для детей от 6 лет на вопрос: «*С каким настроением ты приходишь в библиотеку?*» 100% респондентов отметили улыбающийся смайлик. Это позволяет сделать вывод, что дошкольники и дети младшего школьного возраста с удовольствием посещают детскую библиотеку и полностью удовлетворены качеством обслуживания.

В анкетах для детей старше 12 лет и их родителей «*Качество обслуживания в библиотеке*» респонденты единодушно ответили, что им нравится посещать библиотеку и их радует общение с библиотекарем. 36% респондентов-детей на вопрос о качестве книжного фонда отметили недостаток новых книг (не только книг новых авторов, но и произведений классиков, т.к. старые издания, как правило, напечатаны мелким шрифтом). 74% взрослых отметили недостаточные площади помещения детской библиотеки.

**Таштыпская ЦДБ** провела анкетирование среди читателей на абонементе «*Мои литературные предпочтения*» с целью учёта их интересов при подготовке библиотечных мероприятий и формирования фонда.

По результатам анкетирования:

- 50% - предпочитают фантастику и ужасы;
- 10% - детективы;
- 10% - любовные романы;

- 10% - любовные романы и детективы;
- 10% - фантастику и любовные романы;
- 10% - любят все жанры.

На вопрос, «*Чему больше отдают предпочтение: поэзии или прозе?*»: 80% - предпочтение отдали поэзии.

С целью найти юнкорров для газеты «Страна Читалия» анкетированным был задан вопрос: «*Пробовали ли вы писать или сочинять стихи?*» 40% ответили – да. После анкетирования почти с каждым участником была проведена индивидуальная беседа «Как стать юнкором?».

Опрос «*Мне нравится журнал...*» проходил в читальном зале. В устной форме, с целью выяснения читательских предпочтений для составления списка периодических изданий для детской библиотеки, было опрошено 25 человек.

По результатам опроса:

- 4 - любят читать журнал «Стрекоза»;
- 3 - «Мне 15»;
- 1 - «Свирель»;
- 3 - «Смешарики»;
- 5 - «Непоседа»;
- 3 - «Классный»;
- 1 - «Маша и медведь»;
- 2 - «Лунтик»;
- 3 - нет предпочтений, любят читать все журналы.

Опрос показал разнообразие читательские предпочтения в выборе периодических изданий что, несомненно, будет учитываться при оформлении подписки на периодические издания.

Экспресс опрос «*Информационное обслуживание в библиотеке*» состоялся среди пользователей читального зала, для выяснения у пользователей цели получения информации, её видов и источников. По результатам опроса:

- 50 % - приходят в библиотеку для получения информации по выполнению задания по школьным предметам, используя справочную литературу;
- 40 - выполняют задания, используя Интернет дома;
- 10% - используют справочную литературу для самообразования;
- 100% - опрошенных пользователей хотели бы получать информацию самостоятельно, используя Интернет в библиотеке.

Экспресс опрос показал, что для качественного обслуживания пользователей в библиотеке необходимо открытие ЦОД.

Квилт-опрос «*Самая интересная книга, прочитанная мною в этом году*» – новое, креативное маркетинговое исследование на выявление и популяризацию самых интересных книг для детей было оформлено в виде картины лоскутного шитья, на котором была изображена ёлка из квадратов. На каждом квадрате из цветной бумаги писалось любимое произведение и приклеивалось читателями на ёлку. В опросе приняли участие 19 человек.

Сотрудники **Богградской ЦДБ** в 2016 году провели опрос «*Что лучше: прочитать книгу или посмотреть фильм?*» На выставке «На страницах книг и на экране», посвящённой Году российского кино, были помещены книги и фрагменты фильмов, снятых по этим книгам. Каждому читателю вручался опросный лист с предложением ответить на следующий вопрос: «*Дорогой друг! 2016 год объявлен Годом российского кино. По сюжетам многих книг сняты художественные и мультипликационные фильмы. А как ты думаешь, что лучше: прочитать книгу или посмотреть фильм?*». В опросе приняли участие 119 читателей:

- мальчики – 51 (43%);
- девочки – 68 (57%).

По возрастам:

- 7 лет – 1 читатель (0,8%),
- 8 лет – 14 (11,7 %),
- 9 лет – 15 (12,6 %),
- 10 лет - 14 (11,7%),
- 11 лет - 18 (15%),
- 12 лет – 20 (16,8%),
- 13 лет – 12 (10%),
- 14 лет – 15 (12,6%),
- 15 лет – 10 (8 %)

Лучше прочитать книгу, считают 94 читателя (79%),

- посмотреть фильм – 24 (20%),
- не имеет значения – 1 читатель (0,8%).

Одна девочка ответила так: *«Я считаю, что лучше прочитать книгу, потому что так ты можешь фантазировать о внешности героев, их костюмах, а в кино уже всё сделано: герои и костюмы подобраны и не остаётся места для фантазии».*

Из опроса видно, что читателям интереснее прочитать книгу, чем посмотреть фильм. Им хочется самим вникнуть в смысл произведения, представить героев, пережить их приключения, а не посмотреть на экране версию режиссёра. Следовательно – детская библиотека сегодня, когда цены на книги, периодические издания, другие информационные ресурсы возрастают – просто необходима для детей, это единственное место в информационном пространстве, где все услуги предоставляются бесплатно.

**Детская библиотека г. Сорска** в Общероссийский день библиотек подготовила для своих читателей праздничную игру-сюрприз «Сундучок с загадками», при открытии которой всем посетителям библиотеки было предложено поучаствовать в библиотечном **«Смайл-прогнозе»**. Каждый участник рисовал весёлого или грустного смайлика, в зависимости от того, с каким настроением он пришёл в детскую библиотеку – весёлым или грустным, и по количеству улыбок выяснили, какая погода царит в детской библиотеке – солнечная или пасмурная. Ни одной грустной улыбки на стене желаний не оказалось, все читатели посещают книжный храм с удовольствием и хорошим настроением.

Затем все желающие поучаствовали в мини-опросе **«Вопрос к читателю»** и ответили на следующие вопросы:

1. Кого из литературных героев можно пожалеть?
2. Какую книгу ты стал бы читать второй раз?
3. Что ты чувствуешь, читая увлекательную книгу?
4. Самая «суперская» книга, на твой взгляд.
5. Может ли книга лечить?

Очень разные, но очень вдумчивые и интересные были ответы участников. Литературных героев, вызывающих сочувствие и желание помочь, оказалось немало. Ребята называли и Чебурашку, и Серую Шейку, и Золушку с Белоснежкой, и даже Шарика из Простоквашино, и очень убедительно аргументировали свой выбор. И второй вопрос не вызвал никаких затруднений, участники называли самые различные книги из прочитанных, наиболее часто упоминались «Джинглики» О. Роя, «В стране невыученных уроков» Л. Гераськиной, «Кот да Винчи» Е. Матюшкиной и «Тухлая школа» Р. Стайна. Заставил поразмышлять ребят третий вопрос, многие ответили, что читая увлекательную книгу, они забывают обо всём, переживают за любимых героев, а главное чувство, которое возникает – это радость, когда книга нравится и грусть, когда она заканчивается.



Зато самую «суперскую» книгу участники выбирали без заминок, наибольшее количество голосов набрали: среди девочек серия книг о волшебницах Винкс, а среди мальчишек – рассказы из серии книг «Жуткая сказка на ночь». А вот итоговый вопрос заставил ребят задуматься, как книга может лечить? На эту тему была проведена оживлённая и увлекательная дискуссия, что только книга может так благотворно влиять на наши души и сердца, лечит от тоски и грусти, от злобы и раздражения, от безразличия и равнодушия.

Опрос показал, что ребята с большим удовольствием посещают детскую библиотеку, и не просто читают и перечитывают любимые книги, а вместе с героями проигрывают определённые жизненные сценарии, модели поведения и взаимоотношений людей, погружаются в их внутренний мир, примеряют его на себя и учатся находить правильные решения.

В минувшем году работа **Бейской РДБ** была направлена на создание и поддержку положительного имиджа библиотеки, привлечению большего количества юных пользователей и расширение списка предоставляемых услуг. С этой целью было проведено социологическое исследование среди пользователей (родители, читатели), пользующихся услугами библиотеки. В библиотеке зарегистрированы 667 читателей до 15 лет, с 15 до 30 лет – 33 человека (руководители детского чтения, временные пользователи старше 15 лет).

Исследование проводилось методом анкетирования родителей детей, посещающих детскую районную библиотеку, «Игротека +». Опрос: **«Какой я хочу видеть библиотеку»** проводился с целью выявления запросов пользователей библиотеки и улучшения качества их обслуживания. Количество респондентов: 43

- Анкета содержала следующие вопросы:
- Устраивает ли вас график работы?
- Часто ли вы посещаете нашу библиотеку?
- Находите ли вы необходимую литературу?
- Какой литературы не хватает библиотеке?
- Устраивает ли вас общение с библиотекарями?
- Нравятся ли вам массовые мероприятия библиотеке?
- Посещаете ли вы их?
- Ваши предложения и замечания по улучшению качества работы в библиотеке?

Анкетирование показало: график работы библиотеки устраивает всех опрошенных. Большинство родителей находят нужную литературу в библиотеке, однако испытывают недостаток литературы помогающей интеллектуальному развитию детей, а также хорошо иллюстрированной литературы. Общение со специалистами библиотеки оценено положительно, мероприятия, на которых они побывали, считают интересными и познавательными. Пожелания родителей: проводить как можно больше увлекательных мероприятий и пополнить фонды разнообразной интересной детской литературой.

В детской библиотеке **Абаканской ЦБС** провели мониторинг **качества услуг Литературного двора** в течение одного его рабочего дня в августе 2016 года. Участниками опроса стали 50 респондентов в возрасте от 10 до 70 лет, из них:

- 31(62%) – женщины;
- 19 (38%) – мужчины.

Режим работы вполне устраивает горожан, однако, были предложения работать два раза в неделю, как в прошлом году. Форма и тематика массовых мероприятий устраивает наших пользователей. Мотивация участия горожан в конкурсах разнообразна, однако у детей, особенно младшего школьного возраста, преобладает желание получить за участие призы. Выездной читальный зал востребован. Пользуются большой популярностью литературные конкурсы, мастер-классы и игротеки. Востребован обмен книгами. В целом,

отзывы о работе Литературного дворика положительные. Следовательно, работу Литературного дворика необходимо продолжить в 2017 году, учитывая тематику и основные направления работы следующего года. Возможно, изменить концепцию Дворика, учитывая, что зачастую на площадку приходят всей семьёй, необходимо продумать семейные мероприятия, предлагать литературу для семейного чтения.

В летние месяцы методическим отделом проводился *Мониторинг летней занятости несовершеннолетних*, стоящих на всех видах профилактического учёта.

Несовершеннолетних, состоящих на всех формах учёта, посещающих клубные формирования в библиотеках ЦБС г. Абакана, нет. На внутреннем учёте в учреждениях образования находится 10 человек. Все эти дети являются читателями городских библиотек. Еженедельно сотрудники библиотек-филиалов №11 и ЦДБ приглашали этих ребят на массовые мероприятия библиотеки, проводили индивидуальные рекомендательные беседы.

Специалисты Усть-Абаканской центральной детской библиотеки считают, что изучение мнения читателей является важнейшим условием успешной работы библиотеки. Задачи этой работы – максимальное удовлетворение духовных запросов и информационных потребностей читателей. Поэтому необходимо интересоваться мнением своих читателей, чтобы узнавать их индивидуальные интересы.

Было проведено письменное анкетирование читателей среди следующих возрастных групп пользователей:

- дети от 6 до 11 лет (69,4%) – 118;
- дети от 12 до 16 лет (30,6%) - 52.

Анкета включала в себя 7 вопросов и заполнялась читателями непосредственно во время посещения библиотеки.

Цель анкетирования - анализ степени удовлетворённости читателей качеством библиотечного обслуживания и предоставляемых услуг.

На вопрос: *«Какой источник информации представляет для Вас интерес?»* ответили следующим образом:

- 51,8% (88) читателей ответили *«книга»*,
- 24,7% (42) - *«Интернет»*,
- 17,0% (29) - *«телевидение»*,
- 6,5% (11) устраивает все перечисленные источники информации.

На вопрос: *«Нравится ли Вам библиотечная среда (комфортность, оформление, освещение, температура)?»* 100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемых библиотекой.

Все дети и подростки на вопрос: *«Нравится ли тебе общение с библиотекарем? (внимание, вежливость, быстрота выполнения запроса)»* 100% (170 чел.) опрошенных ответили, что нравится.

На вопрос: *«На каком абонементе больше всего нравится обслуживание?»* ответили так:

- 42,4% (72) читателям нравится обслуживание на старшем абонементе, так как это в основном дети на рубеже 4 классов, то есть это будущие 5-ки, которых уже интересуют многообразие жанров на старшем абонементе;
- 30% (51) читателям нравится на младший абонемент, это те ребята, которые в связи со своим возрастом могут обслуживаться только на этом абонементе;
- 22,3% (38) читателям нравится обслуживание в ЦОДе.
- 5,3% (9) устраивает обслуживание во всей библиотеке .

На вопрос: *«Что бы ты изменил в работе библиотеки?»* учащиеся ответили:

- 67% (118) - в библиотеке необходимо пополнить фонд новыми книгами;
- 23,5% (40) - хотели бы увеличить количество персональных компьютеров ЦОДе;

- 9,4% (12) - ничего не хотели изменить в библиотеке.

Следующий вопрос, с вариантами ответов: «*В библиотеке вам чаще всего необходимо...*»,

- 18,3% (31) - найти конкретную книгу;
- 32,4% (55) - посетить библиотечные мероприятия;
- 12,3% (21) - воспользоваться Интернетом;
- 12,3% (21) - ознакомиться с новой литературой;
- 24,7% (42) - выбрали все предложенные варианты ответов.

И заключительный вопрос для ребят звучал так: «*Какие мероприятия Вас больше всего интересуют в библиотеке?*»

- 23,5% (40) - нравится посещать викторины, различные конкурсы и игротеки;
- 18,2% (31) - нравятся наши мероприятия в сопровождении мультимедийной презентации и виртуальных экскурсий;
- 11,8% (20) - интересуют информационные часы, уроки, беседы;
- 5,9% (10) - нравится посещать Дни информации;
- 40,5% (69) респондентов выделили все перечисленные варианты ответов.

Анкетирование показало, что читатели удовлетворены библиотечно-информационными услугами библиотеки, с удовольствием посещают её, поскольку книга занимает лидирующую позицию в списке любимых занятий у большинства читателей.

Собранные в процессе опросов данные превращаются в знание, только если инициатор проводимого исследования вносит в них содержательный смысл, то есть соотносит с изучаемой проблемой, с наиболее важными сторонами объекта и предмета исследования.

*Проведённые маркетинговые исследования в детских библиотеках республики за период 2016 года позволяют сделать следующие выводы:*

- *во многих библиотеках количество респондентов не превышало 20, тогда как для оценки полноценной картины эффективности мониторинга необходима аудитория около 80-100 человек;*
- *не все детские библиотеки проводят мониторинг среди своих читателей а, если и проводят, то не до конца понимают цель социологического исследования и применения в работе его результатов.*

*Однако отмечают и положительные моменты:*

- *анкеты в отчётный год содержат чёткие, краткие, ёмкие и понятные для пользователя вопросы, что позволяет делать конкретные выводы, согласно поставленным целям проводимого мониторинга в детских библиотеках;*
- *внедрены новые, креативные формы опросов, которые, несомненно, стали отличным маркетинговым ходом, привлекающим внимание и интерес юных читателей и всех посетителей детских библиотек.*

## **IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ**

Изучая отчёты детских библиотек Республики Хакасия о проделанной работе в 2016 году, наступает осознание, насколько весома, значима, востребована и интересна их деятельность. На сегодняшний день важная социальная роль детской библиотеки – быть гарантом реализации конституционного права юных граждан на получение информации, книги, на доступность достижений мировой и отечественной культуры. Детские библиотеки постепенно превращаются в открытую систему, активно сотрудничая со многими государственными и общественными организациями.

Анализ эффективности работы детских библиотек по обеспечению и поддержке детского чтения приводит к выводу о росте их востребованности и важности:

- в детских библиотеках республики разработаны и успешно реализованы новые интересные программы и проекты. Победителями конкурса социальных проектов «Территория РУСАЛа» в номинации «Помогать просто» стали: детская библиотека Саяногорской ЦБС с проектом по созданию кукольного театра «Читаллино» для детей с ограниченными возможностями здоровья и Центральная детская библиотека г. Абакана с проектом «Сундучок со сказками», направленного на организацию шефской помощи воспитанникам детского сада комбинированного вида «Журавлик», а также организацию занятости детей, проживающих в зоне обслуживания ЦДБ;
- в течение 2016 года в детских библиотеках городов Абакана, Саяногорска, Сорска, Абазы и Бейского, Боградского, Усть-Абаканского, Таштыпского районов проведены социологические исследования с целью изучения читательских предпочтений, а также для оценки качества обслуживания пользователей, результаты которых учтены при работе в течение года и при планировании работы библиотек на следующий год;
- пополнился компьютерный парк детских библиотек: Центральной детской библиотеки Алтайской ЦБС был передан 1 компьютер от Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Алтайский район, и теперь у юных читателей появилась возможность выхода в Интернет; приобретён для пользователей персональный компьютер в Сорскую ДБ и 2 ПК в Ширинскую межпоселенческую ДБ;
- незначительно (на 0,4%), но всё же увеличился фонд детских библиотек республики по сравнению с прошлым годом;
- 22 из 23 детских библиотек республики обеспечены, хотя и в неравной степени, периодическими изданиями;
- в детских библиотеках ряда районов республики успешно применяются новые формы массовой работы;
- детские библиотеки РХ входят в число учреждений, активно пропагандирующих здоровый образ жизни и помогающих социальной реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- специалисты детских библиотек республики – участники и организаторы семинаров, практикумов и конференций городского, районного и республиканского значения, проводимых с целью выявления и распространения инновационного опыта работы детских библиотек;
- в течение 2016 г. сотрудники детских библиотек стали участниками различных конкурсов профмастерства, направленных на определение лучших специалистов в библиотечном деле;
- детские библиотеки Республики Хакасия в 2016 году заявили о себе на всероссийском уровне, участвуя во всероссийских конкурсах и в общероссийских акциях;
- практически все библиотеки успешно работают в направлении расширения контактов с заинтересованными учреждениями, общественными организациями и индивидуальными предпринимателями;
- повышению социального статуса и социальной значимости детских библиотек способствует их участие в различных имиджевых проектах, размещение информации о библиотеке в СМИ (радио, ТВ, сайт, газета) и выпуск издательской продукции;
- в ряде библиотек республики проведён косметический ремонт силами самих библиотекарей на собственные средства или на средства внебюджетного фонда (ЦДБ Абакана, Черногорская библиотека-филиал №5, Алтайская ЦРДБ, отдел по



работе с детьми Орджоникидзевской ЦБС, Аскизская ЦДБ, Богградская ЦДБ; Усть-Абаканская ЦДБ);

- библиотека в п. Шира, пострадавшая от пожара 2015 года, переехала в новое современное стильное здание общей площадью 1200 кв. м., где на втором этаже работает детский читальный зал, абонемент, центр общественного доступа к информации, оснащённый компьютерами, а для самых маленьких – игровая комната с кукольным театром. Стало возможным посещение библиотеки людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, колясочниками – для них сделан специальный вход с пологим пандусом;
- детские библиотеки – активные участники всех значимых мероприятий городского, районного и республиканского масштаба.

*Несмотря на трудности разного характера, детские библиотеки продолжают активную работу по приобщению детей к чтению, к мировой и национальной культуре, пропаганде ценности чтения и книги, содействию интеграции детей в социокультурную среду.*