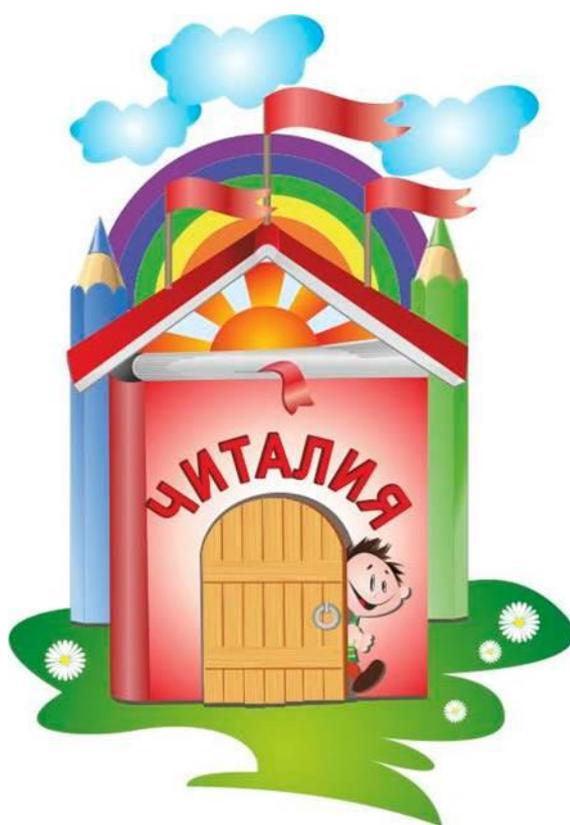


Министерство культуры Республики Хакасия

Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Хакасия

**«Хакасская республиканская
детская библиотека»**



ОТЧЁТ
за 2018 год

Абакан, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Историческая справка | 4 |
| 1.2. Структура библиотеки..... | 5 |
| 1.3. Внестанционарное обслуживание | 5 |
| 1.4. Партнёры библиотеки в 2018г..... | 7 |
| II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ..... | 11 |
| III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД..... | 12 |
| IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 17 |
| VI. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 21 |
| 6.1. Участие в реализации республиканских целевых программ | 21 |
| 6.2. Проекты | 21 |
| 6.3. Финансируемые проекты и мероприятия 2018г. | 23 |
| VII. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ..... | 24 |
| 7.1 Год волонтёра..... | 24 |
| 7.2. Подпрограмма «Весь мир в книге»..... | 25 |
| Самые яркие мероприятия..... | 25 |
| Агентство книжных новостей «Спроси у Насти» | 28 |
| Студия творческого чтения «Малыш пойдём в библиотеку»..... | 28 |
| В помощь школьной программе | 29 |
| Клуб «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей» | 30 |
| Каникулы без скуки..... | 30 |
| 7.3. Подпрограмма «Я - гражданин и патриот»..... | 30 |
| Военно-исторические мероприятия..... | 31 |
| Гражданско-патриотические мероприятия | 33 |
| Духовно-патриотические мероприятия..... | 34 |
| Историко-краеведческие мероприятия..... | 35 |
| Экологические мероприятия | 40 |
| 7.4 Подпрограмма «Шаг в будущее» | 42 |
| Пропаганда здорового образа жизни | 42 |
| Профилактика терроризма и экстремизма | 43 |
| Безопасность жизнедеятельности | 43 |
| Профилактика правонарушений и асоциального поведения | 44 |
| Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья..... | 45 |
| 7.5. Творческие объединения в библиотеке | 46 |
| VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА | 47 |
| 8.1. Организация СБА | 47 |
| 8.2. Создание библиографической продукции | 47 |
| 8.3. Справочно-библиографическое обслуживание | 47 |
| 8.4. Информирование..... | 48 |
| 8.5. Формирование информационной культуры | 49 |
| 8.6. Применение информационных технологий..... | 51 |

| | |
|---|----|
| IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 52 |
| 9.1. Основные направления работы | 52 |
| 9.2. Аналитико-консультационная деятельность | 52 |
| 9.3. Информационно-методические материалы | 53 |
| 9.4. Повышение квалификации библиотекарей Хакасии | 54 |
| 9.5. Обмен опытом работы..... | 59 |
| 9.7. Методические инновации 2018 г..... | 67 |
| X. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 68 |
| 10.1. Внешняя и внутренняя реклама библиотеки | 68 |
| 10.2. Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия..... | 71 |
| 10.3. Маркетинговые находки | 72 |
| 10.4. Маркетинговые исследования | 72 |
| 10.5. Издательская деятельность | 76 |
| 10.6. Информация в СМИ | 78 |
| ВЫВОДЫ: проблемы, достижения 2018г. и перспективы развития..... | 80 |

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Хакасская республиканская детская библиотека была организована в 1936г. и действовала как Абаканская городская библиотека. Выделена она из фондов современной Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова (первоначальный фонд – 500 экз. книг).

- 1946г. - в библиотеке открылся **читальный зал**.
- 1974г. - городская детская библиотека реорганизована в **областную** и получила ныне действующее штатное расписание. Образованы **методико-библиографический отдел, отдел комплектования и обработки книг и отдел книгохранения**.
- 1992г. - областная детская библиотека получила статус **республиканской** детской библиотеки.
- 1965г. - библиотека занимает помещение общежития Абаканского педагогического училища /первый этаж/ (ныне Колледж педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова).
- 1996г. - библиотека арендует дополнительное помещение по ул. Ярыгина, 20.
- 2000г. - утверждено название библиотеки: Государственное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека».
- 2003г. - организован **сектор краеведческой и национальной литературы**.
- 2006г. - помещение по ул. Ярыгина, 20 передано библиотеке в безвозмездное пользование.
- 2008г. - сектор краеведческой и национальной литературы преобразован в **отдел**.
- 2011г. - произведено переименование в Государственное **бюджетное** учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека», сокращённое название: ГБУК РХ «Хакасская РДБ».
- 2012г. - из-за отсутствия необходимого количества литературы краеведческого характера отдел краеведческой и национальной литературы переведён в статус **сектора**. Для оптимизации деятельности библиотеки из состава методико-библиографического отдела выделен **информационно-библиографический сектор**.
- 2012г. - компьютерный парк в библиотеке составляет 20 единиц, что по модельному стандарту требует минимум 1 единицу квалифицированного обслуживающего персонала, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку **инженера-программиста**.
- 2012г. - в библиотеку **приобретён автомобиль** для организации выездных мероприятий и посещений детских библиотек республики с целью оказания информационно-методической поддержки, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку водителя.
- 2014г. изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2015г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2016г. – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2017г. – **переезд** библиотеки в здание по адресу Пушкина, 9б. Произведено сокращение ставок: библиотекаря-краеведа и зав. методическим отделом. Произведено слияние Методического отдела и Информационно-библиографического сектора – образование Методико-библиографического отдела.
- 2018г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

1.2. Структура библиотеки

В библиотеке действует **5 отделов** и **1 сектор**:

1. Отдел обслуживания дошкольников, учащихся 1-4кл.
2. Отдел обслуживания учащихся 5-9 классов.
3. Сектор краеведческой и национальной литературы.
4. Методико-библиографический отдел
5. Отдел комплектования, обработки и хранения фондов.
6. Хозяйственный отдел.
7. Административный отдел.

1.3. Внестанционарное обслуживание

Внестанционарное обслуживание способствует выравниванию условий доступа к библиотечной услуге для каждого жителя в соответствии с его потребностями и интересами, независимо от состояния здоровья и места проживания.

Задачами внестанционарных форм библиотечного обслуживания являются:

- информационно-библиотечное обслуживание населения;
- справочная и консультативная помощь в поиске и выборе источников информации;
- повышение культуры обслуживания.

В Хакасской республиканской детской библиотеке внестанционарное обслуживание осуществляется в **16** библиотечных пунктах: 13 дошкольных образовательных учреждениях, ГБОУ РХ «Школа - интернат для детей с нарушениями зрения», МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27», ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова».

1. Пункты выдачи для читателей Д-4кл. организованы в **13** детских садах и коррекционной школе: «Чайка», «Сибирячок», «Дельфин», «Колокольчик», «Зоренька», «Звёздочка», «Варенька», «Капитошка», «Иванушка», «Забава», «Машенька», «Хрусталик», детском саду школы № 2 и ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»

| Наименование показателя | 2018г. |
|-------------------------|--------|
| Читатели | 399 |
| Книговыдача | 8760 |
| Количество посещений | 3261 |

Литература для пунктов выдачи подбирается соответственно возрасту маленьких читателей и обновляется по мере необходимости. На территории детских садов проводятся мероприятия для повышения интереса к детской книге, знакомства детей с произведениями лучших детских писателей.

2. Выездной читальный зал для детей с ограниченными физическими возможностями организован в МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27»

| Наименование показателя | 2018г. |
|-------------------------|--------|
| Читатели | 46 |
| Книговыдача | 279 |
| Количество посещений | 106 |

В рамках выездного читального зала были проведены следующие мероприятия:

- Игровая программа «*Расту здоровым*», на которой ребята узнали о том, что для укрепления здоровья нужно: умываться, чистить зубы, закаляться, проветривать помещение и обязательно соблюдать правила гигиены. Они участвовали в конкурсах: «Мойдодыр и все-все-все», «Да здравствует, мыло душистое!», «Здоровье всего дороже», играли в игры: «У всех своя зарядка», «Режим дня». В заключении ребята посмотрели мультфильм «Спортания».
- В преддверии Нового года для воспитанников школы проведён познавательно-развлекательный калейдоскоп «*Волшебная страна Деда Мороза*». Ребята совершили виртуальную экскурсию в резиденцию Деда Мороза в Великом Устюге, послушали сказку Александра Слащёва «Как появился Дед Мороз», разгадали загадки, которые принёс помощник деда Мороза Снеговик-почтовик из сказки В. Сутеева «Ёлка», отвечали на шуточные вопросы от Деда Мороза, вспоминали подарки, которые получали сказочные герои в известных сказках, играли в игру «Потому что Новый год!» Также участники мероприятия познакомились с новогодними книгами.

Живой интерес у юных читателей вызывают новые, красочные книжки-малютки, книжки-игрушки, книжки-раскладушки и детские журналы, которые можно рассматривать, читать и играть.

3. Пункты выдачи для читателей 5-9 классов организованы в ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» и в специализированной школе «ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения».

| Наименование показателя | 2018г. |
|-------------------------|--------|
| Читатели | 370 |
| Книговыдача | 7290 |
| Количество посещений | 2890 |

4. Летний выездной читальный зал в Абаканском зоопарке.

В 2018 году Хакасская республиканская детская библиотека ко Дню защиты детей провела игровую программу в Абаканском зоопарке, на которой для ребят проводились игра-мемори «Угадай животное», викторины, предлагалось разгадать загадки и нарисовать угаданное животное, а также прошёл обзор книг о животных.

| Наименование показателя | 2018г. |
|-------------------------|--------|
| Книговыдача | 83 |
| Количество посещений | 37 |

Общая эффективность внестационарного обслуживания пользователей составляет:

| Наименование показателя | 2018г. |
|-------------------------|--------|
| Читатели | 815 |
| Книговыдача | 16412 |
| Количество посещений | 6294 |

Применение внестационарных форм обслуживания помогает решить задачи дифференцированного обслуживания читателей, более полного удовлетворения читательских запросов и привлечения населения к пользованию библиотекой. В связи с тем, что зона внестационарного обслуживания продолжает расширяться и требует больших временных затрат, принято решение в 2019г. на основании проведённого анализа рабочей нагрузки на библиотекарей, выделить единицу для работы по этому направлению.

1.4. Партнёры библиотеки в 2018г.

Государственные органы:

- *Министерство культуры РХ* (учредитель Хакасской РДБ; финансирование деятельности библиотеки, в том числе, в рамках реализации республиканских целевых программ).
- *Избирательная комиссия РХ – Кирсанов Д.Е.* (совместное проведение мероприятий в рамках республиканского месячника правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор»).
- *Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Хакасия Ауль И.Е.* (совместное проведение мероприятий в рамках республиканского месячника правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор»: информаторий «Права ребёнка – твои права»).
- *Прокуратура РХ* (совместное проведение мероприятия в рамках республиканского месячника правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор»).
- *Военная прокуратура Абаканского гарнизона* (совместное проведение мероприятия в рамках республиканского месячника правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор»).
- *Главное управление МЧС России по Республике Хакасия* (участие специалиста управления в рамках мероприятий подпрограммы «Шаг в будущее»).

Учреждения культуры:

- *Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова* (цикл радиопередач о книгах и чтении, участие в культурных мероприятиях).
- *Муниципальные библиотеки Республики Хакасия* (организация республиканских конкурсов и акций).
- *ГКУ РХ «Национальный архив»* (выпуск совместного журнала «Страна Читалия» - «Хранители времени» и презентация его на заседании Историко-архивного клуба «Краевед Хакасии»).
- *Хакасская республиканская филармония им. В.Г. Чаптыкова* (предоставление декораций для мероприятия «Библиосумерки-2018»).
- *Дом литераторов РХ и Хакасское отделение Союза писателей России* (совместная работа по проекту «Гостиная «Встреча», совместное проведение мероприятий по культуре и искусству Хакасии в рамках подпрограммы «В дружбе и согласии», работа на детской площадке «Лукоморье» во время культурной акции в поддержку книг и чтения «Литературная ночь», участие специалиста Дома Литераторов на мероприятии в Общероссийский день библиотек)
- *ГБОУ РХ ДОД «Хакасская республиканская национальная детская школа искусств»* (выступление учащихся школы на площадке в Общероссийский день библиотек).
- *Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова* (совместное проведение мероприятия в рамках проекта «Гостиная «Встреча», проведение в стенах музея заключительного мероприятия Недели детской книги – Ассамблеи и организация экскурсии по музею для участников и победителей конкурса, участие специалиста музея на мероприятии в Общероссийский день библиотек).
- *ГАУ РХ «Центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадьшева»* (организация детской площадки на национальном празднике Тун-Пайрам).
- *Детская художественная школа им. Д.И. Каратанова* (оформление декораций для «Юрты», участие сотрудников на мероприятии «Библиосумерки-2018»).

- *Хакасский национальный театр кукол «Сказка»* (участие артистов театра в мероприятии в рамках «Гостиная Встреча»).

Творческие коллективы (на безвозмездной основе):

- *Ансамбль «Гром и молния»* руководитель: Е.В. Кряжев (выступление барабанщиков ансамбля на открытии мероприятия «Библиосумерки-2018»).
- *Арт-группа «Chili»* (выступление коллектива со световым шоу на закрытии мероприятия «Библиосумерки-2018»).
- *студия праздников «Азарт»* (участие ростовых кукол на открытии мероприятия «Библиосумерки-2018»).

Образовательные учреждения:

- *Общеобразовательные школы г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; организация детей и подростков для участия в республиканских конкурсах).
- *Детские сады г. Абакана* (участие в реализации совместного проекта «Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!»; предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; предоставление территории для организации выездных пунктов выдачи).
- *Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы).
- *СУВУ г. Абакан* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы).
- *Колледж педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова* (участие волонтеров колледжа на мероприятии «Библиосумерки-2018» и в Общероссийский день библиотек).
- *ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»* (участие с докладом в мастер-классе «Форма обобщения опыта работы педагога-библиотекаря»; проведение лекционно-практического занятия для педагогов-библиотекарей по теме «Организация и методика справочно-библиографического обслуживания»).
- *Республиканский центр по работе с одарёнными детьми «Альтаир – Хакасия»* (предоставление материалов учащихся центра для журнала «Страна Читалия»; предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий).

Организации, фонды, центры:

- *ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница»* (мастер-классы для детей в рамках акции «Чтение с увлечением», инициированной АО «Комсомольская правда», г. Красноярск).
- *Хакасская региональная общественная организация «Центр таджикской и узбекской культуры «Согдиана» им. А. Хамракулова»* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *Польская культурно-национальная общественная организация «Полония»* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *Общественная организация «Центр немецкой культуры имени Генриха Батца»* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).

- *Еврейская община г. Абакана* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *Кафе-кондитерская «Малинники»* (участие в организации мероприятия «Библиосумерки-2018»).
- *ООО «ГАММА»* (оформление издательской продукции библиотеки в рамках мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений», нанесение логотипа на дипломы и благодарственные письма для участников республиканских конкурсов).
- *Клуб коллекционеров г. Абакана* (участие в интеллектуальном развитии пользователей и оказание спонсорской помощи).

Частные лица:

- *Топоев И.П.* – член *Союза писателей России* (редактор приложения на хакасском языке журнала «Страна Читалия»).
- *Белюсова Л.И.* – краевед, автор книги «По улицам, длиною в жизнь» (участие в мероприятии в рамках «Гостиная Встреча»).
- *Соснина Л.В.* – писательница (участие в мероприятии в рамках «Гостиная Встреча»).
- *Таитандинов И.И.* – сотрудник *ХНКМ им. Л.Р. Кызласова* (участие в мероприятии в рамках «Гостиная Встреча»).
- *Ермаков В.М.* – преподаватель *Хакасского государственного университета* (участие в мероприятии в рамках «Гостиная Встреча»).
- *Мармылёва О.Ю.* (творческое участие в организации площадки на мероприятии «Библиосумерки-2018»).
- *Гузова Т.Ю.* (творческое участие в организации площадки на мероприятии «Библиосумерки-2018»).

СМИ:

- *Республиканская газета «Хабар»* (размещение информационных материалов о библиотеке, выставках и мероприятиях в летний период на страницах издания).
- *Газета «Абакан»* (размещение информационных материалов о библиотеке и книжных новинках на страницах издания).
- *ГТРК «Хакасия», «Хабарлар»* (освещение событий в библиотеке).
- *Хакасское радио* (освещение событий в библиотеке).
- *Радио «Хакасия 91,5»* (освещение событий в библиотеке).
- *Телевидение РТС* (освещение событий в библиотеке).

Сотрудничество с библиотеками России и Сибирского федерального округа:

- *Российская государственная детская библиотека г. Москва* (предоставление ежегодных отчётов о работе Хакасской РДБ и детских библиотек РХ для включения информации в ежегодные сборники РГДБ; участие в качестве регионального координатора Всероссийской олимпиады «Символы России»; участие в качестве куратора в проекте РГДБ – Всероссийское исследование «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации»).
- *КГБУ Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины* (предоставление материалов для журнала «Страна Читалия» №53 «Россия: страницы истории»).
- *ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»* (предоставление материалов для заочного участия во Всероссийской научно-практической конференции «Синтез гуманитарных и интернет-технологий в рамках привлечения

- к чтению детей и молодёжи» и публикации доклада в сборнике по итогам Конференции).
- КГБУК «Красноярская краевая детская библиотека» (участие в Фестивале детских библиотек «Детская библиотека и её читатель в настоящем для будущего»; предоставление материалов для выпуска журнала «Страна Читалия» №54 «Шаг в науку»).
 - Липецкая областная детская библиотека (предоставление материалов для выпуска профессионального журнала Липецкой ОДБ «Библиотечная палитра» №1 и № 4 2018 г.).
 - Краснодарская краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы (предоставление материалов на тему ««Ключ» - клуб волонтеров Хакасской РДБ» для публикации в сборнике материалов XVIII Международной конференции «Через библиотеки – к будущему»).
 - Тувинская республиканская детская библиотека им. К.И. Чуковского (организация и проведение экскурсий по Хакасской РДБ).

Популярность Хакасской РДБ у читателей (о чём свидетельствуют более 8 тыс. пользователей, более 66 тыс. посещений, более 160 тыс. книговыдачи и более 47 тыс. посещений официального сайта в год), многообразие партнёрских связей, участие в различных программах, проектах и мероприятиях, проводимых партнёрами – всё это, показатели результативности и эффективности работы библиотеки в области социального партнёрства.

Выстраивание партнёрских отношений с органами власти, образовательными учреждениями, СМИ, различными организациями, сообществами и частными лицами позволяет детской библиотеке добиваться выделения дополнительных средств на её функционирование, развивать библиотечный маркетинг, формировать положительный имидж библиотеки среди населения республики и других регионов, содействовать расширению и углублению учебного процесса, а также развивать профессиональное библиотечное партнёрство.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

В 2018г. Хакасская РДБ выполнила все плановые показатели в полном объёме согласно Госзадания и Дорожной карты.

После переезда в новое помещение **1541,1м²** (ранее библиотека занимала помещение 490,3м²), значительно расширилась полезная площадь не только для организации хранения фонда и выставочных зон, но и, самое главное, - для организации комфортного читательского пространства (гардероб, игровое пространство, залы для проведения мероприятий).

Удобное месторасположение библиотеки позволило не только сохранить на 100% имевшихся читателей, поскольку район расположения библиотеки не изменился, но и увеличить их число на 50чел. Возможность комфортного размещения фонда на младшем абонементе и организация игровых зон позволили привлечь в библиотеку молодые семьи с детьми-дошкольниками. Поскольку появилась возможность комфортного расположения фонда перевзрослённой литературы и удобные зоны ожидания, в библиотеке отмечено увеличение числа семейного посещения библиотеки.

Увеличилось число экскурсий в библиотеку: в 2017г. – 51, в 2018г. – 71.

В 2018г. увеличилось число выставок-экспозиций и обзоров по ним: в 2017г. – 40 выставок, 80 обзоров; в 2018г. – 52 выставки, 108 обзоров. Помимо этого, увеличение площадей способствовало развитию такого вида выставочной деятельности, как организация литературных фотозон, способствующих привлечению посетителей.

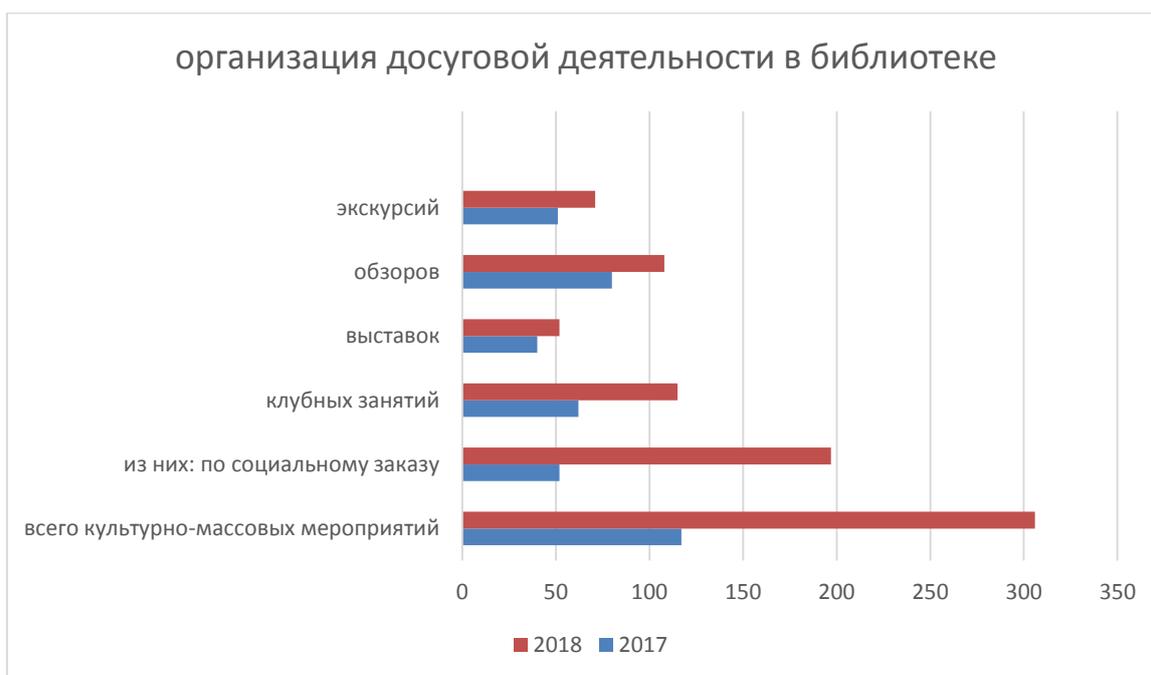
На протяжении всего 2018г. отмечено большое число школьников, посещающих библиотеку каждый день (до и после занятий в зависимости от смены) для игры и общения со сверстниками и возможности сделать уроки. В 2019г. планируется учесть эти факторы и оборудовать специализированные зоны для комфортного времяпрепровождения школьников и внедрив новые познавательные проекты в помощь школьной программе и по продвижению чтения.

С целью организации познавательного и творческого досуга, Хакасская РДБ в 2018г. повысила эффективность работы клубных объединений: этническая мастерская «Некогда скучать» из ежемесячной стала еженедельной (субботние мастер-классы); клуб творческих читателей «Умелые ручки» проводит занятия 1 раз в 2 недели; в клубе семейного чтения увеличилось число посетителей (до 20чел.) Ранее такой возможности не было из-за отсутствия площадей.

Конечно, не все участники культурно-массовых мероприятий и участники творческих объединений являются читателями библиотеки. Зачастую, дети и подростки посещают библиотеку с целью игры и общения (иногда ежедневно), в чём им, конечно же, никто не препятствует, делая ставку на постепенное привыкание к посещению библиотеки, а затем уже на переход из разряда потенциальных читателей - в реальные. К тому же, как показала практика, такие посетители сначала пополняют ряды волонтеров библиотеки, а затем уже становятся активными читателями.

В 2018г. существенно (в 2,6 раза) увеличилось число культурно-массовых мероприятий (2017г. – 117, в 2018г. – 306).

Также значительно увеличилось число культурно-массовых мероприятий по социальному заказу, которые ранее проводились на территории школ, а теперь – в стенах библиотеки. В 2018г. таких мероприятий было проведено 197. К сожалению, малая штатная численность работников библиотеки не позволяет больше увеличивать этот показатель, тем более, что в организации и проведении культурно-массовых мероприятий регулярно задействуются работники хозяйственного и административного отдела, а также дети-волонтеры, чтобы компенсировать недостаток библиотечного персонала.



С увеличением площадей для проведения мероприятий у Хакасской РДБ появилась возможность увеличить число посетителей во время мероприятий. Ранее библиотека могла принять не более 30 посетителей на мероприятии одновременно и не более 200 чел. во время крупных акций с задействованием площадки сквера. В 2018г. Хакасская РДБ проводила мероприятия для нескольких классов одновременно (до 100чел.), а также во время Всероссийской акции «Библиосумерки» приняла свыше 600чел. и планирует увеличить этот результат уже в 2019 году. А с открытием конференц-зала с мобильной мебелью, мероприятия, проводимые библиотекой, станут ещё более комфортными для посетителей.

В 2019г. планируется внедрение новых проектов по привлечению посетителей и активных читателей в библиотеку с использованием отремонтированных площадей игровой комнаты, зала для организации досуга подростков и творческой мастерской. (см. раздел «**ВЫВОДЫ: проблемы, достижения**» 2018г. и перспективы развития)

III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Поступления

За 2018 г. на комплектование библиотеки было выделено **702 169,00** руб., из них на подписку **100 000,00** руб.

За 2018 год в библиотеку поступило **3020** экз. изданий на сумму **637 590,13** руб.:

- книги и брошюры - 2550 экз. на сумму 637 470,13 руб.
- электронные издания – 1 экз. на сумму 120,00 руб.
- журналы - 469 экз.

За 2018 год поступило **115** экз. изданий **в дар** на сумму **27 973,73** руб.

Источники комплектования:

- программа «Развитие культуры РК» – 2388 экз. на сумму 602 169,00 руб.
- дар – 115 экз. на сумму 27 973,73 руб.

- взамен утерянных – 54 экз. на сумму 7447,40 руб.
- журналы (подписка) – 463 экз.

Выбытие

За год из фонда выбыло **3012 экз.** на сумму **50 473,80 руб.** (2,4% от общей величины фонда).

Причины выбытия документов:

- по ветхости – 2518 экз. на сумму 43 026,40 руб.
- утерянные читателями – 54 экз. 7 447,40 руб.
- истечение срока хранения (журналы) – 440 экз.

Фонд

На 1 января 2018 года библиотечный фонд составляет **125 400 экз.**

- книги и брошюры - 106 017 экз. (85 %)
- электронные издания - 189 экз. (0,1 %)
- аудиовизуальные материалы - 510 экз. (0,4 %)
- журналы - 18 684 экз. (14,5%)

Подписка

На подписку было выделено **100 000,00 руб.**

На 2 полугодие 2018 г. - **50 000,00 руб.**

- Газеты 6 назв. - 2 182,46 руб.
- Журналы 70 назв. - 47 817,54 руб.

На 1 полугодие 2019г. - **50 000,00 руб.**

- Газеты 4 назв. - 2 433,69 руб.
- Журналы 38 назв. - 47 566,31 руб.

Обменно-резервный фонд

В 2018 году из *обменно-резервного фонда* было передано для сельских библиотек Аскизского района около 100 экземпляров, подготовлены книги для Бельтырской и Сафроновской сельских библиотек. Обменно-резервный фонд каждый год пополняется и используется для помощи в комплектовании районных и сельских библиотек Республики Хакасия.

Реализация ФЗ РФ №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»

В целях ограничения доступа несовершеннолетних к изданиям, имеющимся в библиотечном фонде и содержащим информацию, способствующую причинению вреда здоровью и развитию детей и подростков, в библиотеке проводится работа по ряду направлений:

1. Разработаны положения и методические решения о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
2. Организована система внутреннего контроля в организации документного фонда библиотеки, порядка предоставления документов из фонда во временное пользование читателями:

- производится маркировка на вновь поступившие документы;
- для пользователей доступны информационные сообщения и предупреждения о действии Федерального закона № 436 (объявления на информационном стенде и на кафедрах обслуживания);
- вся печатная (библиографические пособия, буклеты и другие формы библиотечной продукции), электронная (слайд-презентации, сопровождающие культурно-массовые мероприятия), виртуальная продукция (виртуальные книжные выставки, сайт библиотеки), выходящая в библиотеке, имеет знак возрастного ограничения;
- книжные выставки, экспонируемые в библиотеке, также имеют знак информационной продукции в соответствии с рекомендациями Федерального закона № 436.

3. Обеспечение установки программно-аппаратных средств защиты на автоматизированные рабочие места для несовершеннолетних читателей библиотеки:

- в библиотеке установлены интернет-фильтры, блокирующие ресурсы, не предназначенные для просмотра детьми и подростками;
- допуск несовершеннолетних к работе в сети Интернет осуществляется в присутствии и под контролем сотрудника библиотеки, о чём пользователи предупреждаются заранее (информация о порядке и правилах работы на ПК находится непосредственно на рабочем месте);
- осуществляется формирование «чёрного» списка сайтов с вредоносной информацией путём их исключения из поля доступа пользователей и рекомендацией «белого» списка познавательных сайтов.

Информация по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов, в соответствии с ст. 13 ФЗ РФ №114 «О противодействии экстремистской деятельности»

В библиотеке ведётся папка «Экстремистские материалы», в которой размещены списки экстремистской литературы (поступают от отдела комплектования, обработки и хранения фонда) и акты сверки. Работа ведётся согласно приказа директора библиотеки и инструкции «О работе с изданиями, включёнными в Федеральный список экстремистской литературы»

Изучение состава и использования книжного фонда.

В 2018 году был проведён анализ отраслевого состава книжного фонда абонента Д-4кл.

Основная цель данного анализа – выявления соответствия имеющегося фонда информационным потребностям пользователей.

| | Отрасль знаний (отел ББК) | Величина фонда (в экз.) | % к общей Величине фонда | Книговыдача (в экз.) | % к общей книговыдаче |
|---|--|-------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Естественные науки и медицина (2, 5) | 1107 | 2,9 | 3139 | 4,8 |
| 2 | Техника и технические науки (3) | 656 | 1,7 | 91 | 0,1 |
| 3 | Общественные и гуманитарные науки (6, 7, 8, 9) | 2358 | 6,2 | 3804 | 5,8 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------|------|-------|------|
| 4 | Сельское и лесное хозяйство(4) | 71 | 0,2 | 343 | 0,5 |
| 6 | Художественная литература (84) | 15389 | 40,5 | 25226 | 38,4 |
| 7 | Искусство и спорт (85 и 75) | 692 | 1,8 | 126 | 0,2 |
| 8 | Прочие | 17734 | 46,7 | 32941 | 50,2 |

Сравнительный анализ процентных показателей отраслевого состава и книговыдачи позволяет сделать вывод об уровне комплектования фонда абонементов Д-4кл.

Оптимально укомплектованным фонд можно считать тогда, когда эти показатели приблизительно равны. Если процент книговыдачи превышает процентный состав отраслевого фонда – это говорит не только об активном использовании литературы, но и о недостаточной укомплектованности.

Если процент книговыдачи значительно ниже процентного показателя состава фонда, это свидетельствует о слабом использовании фонда.

Необходимо пополнить литературой отдел «*Естественные науки и медицина*», так как процентный показатель книговыдачи немного превышает процентный показатель состава фонда. Слабо используются отделы «*Техника и технические науки*» и «*Искусство и спорт*», необходимо пропагандировать и рекламировать литературу данных отделов читателям библиотеки.

Изучение использования литературы отдела 20.1 «Экология»

| Отдел ББК | По инвентарной книге (экз.) | Просмотрено у полки (экз.) | Из них выдавались | | | | |
|-----------|-----------------------------|----------------------------|-------------------|----------|---------|----------|--------------|
| | | | Ни разу | 1-2 раза | 3-5 раз | 6-10 раз | Свыше 10 раз |
| 20.1 | 68 | 43 | - | 16 | 21 | 22 | 9 |

Активная книговыдача изданий свидетельствует об эффективном использовании отдела 20.1 «*Экология*». Отдел пользуется спросом, и издания активно выдаются пользователям библиотеки.

Основные показатели ОКО и ХФ

| № | Основные показатели | 2017г. | 2018г. |
|----|---|---------|---------|
| 1. | Поступление изданий: | 3225 | 3020 |
| | Книги и брошюры | 2656 | 2550 |
| | Журналы | 569 | 469 |
| | Электронные издания | - | 1 |
| | Газеты | 5 назв. | 6 назв. |
| 2. | Обработка изданий: | 4450 | 4504 |
| | Каталогизация (написание каталожных карточек) | 3395 | 3395 |
| | Объём электронного каталога | 36385 | 38392 |
| | Записи в электронный каталог за отчетный год: | | |
| | Новые записи | 2021 | 2007 |

**6-НК Формирование и использование библиотечного фонда
на физических (материальных) носителях**

| | | | поступило | выбыло | состоит на отчётный год |
|-----------------|--|----------------------------|-----------|--------|-------------------------------|
| всего | | | 3020 | 3012 | 125400 |
| В том числе | Печатные издания и неопубликованные документы | всего | 3019 | 3012 | 124701 |
| | | из них книг | 2544 | 2572 | 99660 |
| | Электронные документы на съёмных носителях | | 1 | - | 189 |
| | Документы на микроформах | | - | - | - |
| | Документы на других видах носителей | | - | - | 510 |
| | Документы на специальных формах для слепых и слабовидящих | | - | - | - |
| Из общего числа | | на языках народов | 134 | - | 2489 |
| | | на иностраных языках | 10 | - | 283 |

6-НК Электронные (сетевые) ресурсы

| Наименование показателей | Объем электронного каталога | | Объем электронной (цифровой) библиотеки | | Число сетевых удаленных документов |
|--|--------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | Общее число записей | Из них доступных в Интернете | Общее число документов | Из них в открытом доступе | |
| Создано, приобретено за отчётный год | 2007 | 2007 | - | - | 138 |
| Выбыло за отчётный год | - | - | - | - | - |
| Объем на конец отчётного года | 38392 | 38392 | - | - | 138 |

Общие выводы и перспективы развития

В 2018 году отделом были заключены контракты на поставку литературы с ведущими детскими издательствами (Феникс, Экмо, Энас, АСТ, Аквилегия-М, Азбука-Аттикус; новый партнер – издательство «Речь»). Была приобретена необходимая литература по разным отраслям знаний, классическая литература, литература для внеклассного чтения, а также новейшая художественная литература для детей и подростков.

Успешно велась работа по формированию электронного каталога библиотеки, так же в течение года проводилась ретроконверсия алфавитного каталога.

В следующем году отделом планируется привлечь новых партнеров для комплектования фонда библиотеки актуальными изданиями при финансировании, формировать библиографические записи в электронном каталоге на вновь поступившую литературу, вести работу по ретроконверсии алфавитного каталога, оказывать методическую и консультативную помощь библиотекарям РХ, работающим с детьми, по вопросам комплектования, обработки и хранения фонда, организации и ведению каталогов.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Краткая характеристика помещения

С 01.12.2017 года библиотека занимает первый этаж многоквартирного жилого дома, расположенного по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 96, общей площадью **1541,1 м²** (основное помещение), и помещение по ул. Ярыгина, 20 площадью **87,6 м²** (дополнительное помещение). Помещение оборудовано противопожарной и охранной сигнализацией.

Оргтехника в 2018 году

- **Компьютеры – 21 ед.**
Из общего числа:
 - Для пользователей – 6 ед.
 - Подключено к сети Интернет – 21 ед.
- **Ноутбук – 3 ед.**
- **Принтеры – 17 ед.**
Из общего числа:
 - Лазерный принтер – 6 ед.
 - Лазерный принтер/сканер/копир (3в1) – 7 ед.
 - Матричный принтер – 2 ед.
 - Цветной лазерный принтер – 2 ед.
- **Проектор мультимедийный – 3 ед.**
- **Проекционный экран – 3 ед.**

Приобретения в 2018 году

Для повышения устойчивости работы оборудования, а также экономии энергетических ресурсов в библиотеке было приобретено (оказаны услуги):

| Аксессуары для компьютеров и ноутбуков/Расходные материалы/ наименование товара | Сумма |
|--|------------------|
| Поставка тонер-картриджей | 60 000,00 |
| ИТОГО: | 60 000,00 |

Информатизация

За отчётный год, в рамках информатизации отрасли «Культура», в библиотеке была продолжена дальнейшая работа по реформированию сайта библиотеки «Страна-Читалия».

ООО «Корпоративные Информационные Технологии» оказали услуги ГБУК РХ «Хакасская РДБ» по технической поддержке сайта, а также, по разработке версии сайта для слабовидящих. Стоимость предоставленных услуг составила - 20 000,00руб.

Редизайн, настройка и дальнейшее техническое сопровождение, разработка версии сайта библиотеки для слабовидящих проводились для предоставления максимального удобства и расширения аудитории удалённых пользователей.

Изменения были осуществлены в рамках ст.225 «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений».

Проведено обучение сотрудников библиотеки по работе с сайтом.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности, а также соблюдения правил пожарной безопасности "ВППБ 13-01-94. Правила пожарной безопасности для учреждений культуры Российской Федерации" (введены в действие Приказом Минкультуры РФ от 01.11.1994 N 736) оказаны образовательные услуги - по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность культурно- просветительских учреждений» в количестве 14 часов для двух сотрудников библиотеки. Стоимость оказанных услуг, в соответствии с условиями контрактов, составила 3 920 рублей.

Заключен ряд контрактов на оказание услуг по обеспечению и нормальному функционированию системы:

| Наименование | Сумма, руб. |
|---|------------------|
| Ремонт системы пожарной безопасности | 22 474,55 |
| Поставка Плана эвакуации | 2 200,00 |
| Оказание услуг по проведению испытаний внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения (пожарные рукава) в соответствии с требованиями ГОСТ, ПБ | 1 650,00 |
| Оказание услуг по определению категории помещений по взрывопожарной, пожарной опасности производственных и складских помещений на объекте ГБУК РХ «Хакасская РДБ» | 28 000,00 |
| Выполнение работ по установке доводчиков на противопожарные двери в помещениях Заказчика | 10 450,00 |
| Поставка респираторов «Алина-П» | 1 908,06 |
| Итого: | 66 682,61 |

Для сохранения и обеспечения противопожарного режима, в отчетном году, согласно плану проведения данных мероприятий, на 2018 год, в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» с основным составом сотрудников библиотеки проводились противопожарные инструктажи. С сотрудниками, вновь принятыми на работу, проводился вводный инструктаж по технике пожарной безопасности.

Внеочередные инструктажи, проводились на основании Приказов Министерства культуры РХ, постановлений правительства РХ, администрации г. Абакана, и МЧС.

В соответствии с федеральными законами № 69-ФЗ, от 21.12.21994 г. «О пожарной безопасности», № 123-ФЗ, от 22.06.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ № 390, от 25.04.2012 г. "Сводом правил "Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации" (утв. Приказом МЧС РФ № 179, от 25.03.2009 г.) в библиотеке ведётся журнал регистрации противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума, журнал учёта и технического обслуживания огнетушителей.

Охрана труда

Для обеспечения охраны труда сотрудников библиотеки:

- В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об охране труда в течение года реализовывался ряд обязательных мероприятий, в том числе

инструктажи по охране труда; ведение различных журналов по охране труда; ежегодное флюорографическое обследование работников и др.

- В связи с переездом ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в новое помещение, в период с августа по ноябрь 2018 года в ГБУК РХ «Хакасская РДБ», в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», была проведена внеплановая специальная оценка условий труда на 24 (двадцати четырёх) рабочих местах. По результатам проведённой специальной оценки условий труда, на 24-х рабочих местах условия труда относятся к допустимым, установлен класс условий труда – 2. Стоимость оценки составила 34 000 руб.
- Проведено обязательное плановое освидетельствование водителя на право вождения автомобильным транспортом, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н.

Обслуживание автомобиля

Автомобиль LADA 111730 (LADA KALINA), государственный регистрационный знак К774ЕУ, используется для организации внестационарного обслуживания пользователей библиотеки в детских садах и школах (см. «Внестационарное обслуживание»).

Для детей и подростков организовывались выездные мероприятия, проводимые сотрудниками ГБУК РХ «Хакасская РДБ» на школьных площадках города, в детских лагерях летнего отдыха.

Затраты на обслуживание автомобиля в 2018 году составили:

| Наименование | Сумма |
|--|------------------|
| Поставка ГСМ | 49 880,00 |
| Оказание услуг по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств | 3 922,38 |
| Оказание услуг по организации и проведению предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей ТС | 6 000,00 |
| Оказание услуг по техническому осмотру автомобиля | 440,00 |
| Выполнение работ по компьютерной диагностике ТС | 700,00 |
| Выполнение работ по диагностике подвески ТС | 300,00 |
| Оказание услуг по ремонту автомобиля | 10 000,00 |
| Колодки тормозные 2108 задние | 260,00 |
| Поперечены Калина | 1 600,00 |
| Багажник | 8 000,00 |
| Солнцезащитный козырек | 500,00 |
| Лампа автомобильная | 190,00 |
| Лента щеток стеклоочистителя 615 мм, силикон ХОРС | 185,00 |
| Итого: | 82 292,65 |

Для сохранения безопасности читателей и гостей ГБУК РХ «Хакасская РДБ», во исполнение Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" проведены работы по ремонту системы видеонаблюдения, препятствующее совершению террористического акта.

Прочие расходы

| Наименование | Сумма |
|---|-------------------|
| Канцтовары | 51 524,30 |
| Хозяйственные товары и услуги | 33 378,24 |
| Почтовые услуги | 4 736,06 |
| Замена картриджей (фактические затраты на заправку и ремонт) | 11 595,00 |
| Услуги экстренного выезда группы задержания вневедомственной охраны войск национальной гвардии | 12 096,00 |
| Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах | 95 662,68 |
| Пультовая охрана объекта (ул. Пушкина, д. 96) | 26 620,80 |
| Текущий ремонт кровли | 269 755,00 |
| Текущий ремонт помещений | 340 890,00 |
| Техническое обслуживание кассетного кондиционера | 25 399,00 |
| Эксплуатационно-техническое обслуживание системы видеонаблюдения на объекте | 22 000,00 |
| Итого: | 893 657,08 |

Доход от предоставления библиотекой платных услуг

| | |
|------------------|------------------|
| Ксерокопирование | 26 740,00 |
| Итого: | 26 740,00 |

VI. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Участие в реализации республиканских целевых программ

ГБУК РХ «Хакасская РДБ» принимает активное участие в реализации следующих республиканских целевых программ:

1. Долгосрочная Республиканская целевая программа «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы) на 2018 год»:

- Подпрограмма «Весь мир в книге» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Я – гражданин и патриот» (историко-краеведческое направление) программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».

2. Подпрограмма «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия (2017-2021 годы)» на 2018 год:

- Подпрограмма «Шаг в будущее» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».

3. Республиканская целевая программа «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы) на 2018 год»:

- Обеспечение доступа к электронным фондам государственных учреждений культуры Республики Хакасия: техническая поддержка веб-сайта.

4. Государственная программа Республики Хакасия «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов наркотизации и алкоголизации населения в Республике Хакасия (2016-2020 годы) на 2018 год»:

- Виртуальный квест по здоровому образу жизни «Спорт, книга, я – верные друзья»;
- Цикл мероприятий по здоровому образу жизни;
- Издание методических, библиографических и других материалов для пропаганды здорового образа жизни.

Внесены предложения в перечень мероприятий данных программ на 2019 год.

В 2018г. Хакасская РДБ реформировала структуру собственной долгосрочной программы «Страна Читалия» по культурно-просветительской работе с читателями с целью максимально эффективного и системного охвата всех направлений культурно-просветительской деятельности библиотеки и повышения эффективности предоставляемых библиотекой услуг.

На 2019г. планирование осуществлено с учётом изменений в разделах программы «Страна Читалия».

6.2. Проекты

1. Внесены предложения:

- в долгосрочную РЦП «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы)»;
- в долгосрочную Государственную программу «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия (2017-2021годы)».

2. Проекты библиотеки, продолжающие свою работу в 2018г.:

- Познавательный-развлекательный журнал для юных читателей Республики Хакасия «Страна Читалия» с ежемесячным игровым приложением;
- Работа сайта ГБУК РХ «Хакасской РДБ» «Страна Читалия»;
- Агентство книжных новостей «Спроси у Насти»;
- Клуб семейного чтения;
- Творческая школа для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий»;
- Школа библиотечной грамотности «Библиокомпас»;
- Цикл занятий «Библиопрофи»;
- Республиканский марафон «Чтение, как образ жизни»;
- Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!»;
- Гостиная «Встреча»;
- Познавательный лекторий «Краеведение – школьникам»;
- Клуб увлечённых читателей «Умелые ручки»;
- Клуб волонтеров «КЛЮЧ»;
- Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»;
- Выездной читальный зал «Книги едут в гости к вам»;
- Сыскное бюро библиотеки по розыску пропавших книг;
- Ежегодная республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность»
- Ежегодная Всероссийская акция «Библиосумерки-20178».
- «День читательских удовольствий в Читай-городе» в Общероссийский день библиотек (с 2014 года ежегодный проект).
- «Школа молодого библиотекаря» (для вновь прибывших специалистов детской библиотеки);
- Школа географических наук «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей» (воскресные занятия 1 раз в месяц).
- «Школа безопасности» - цикл мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Реформированы проекты:

- Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии»;
- Факультативный курс «Я и моя профессия»;
- Этническая мастерская «Модница Тарина»;
- Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии».

Новые проекты:

- Познавательная площадка «Музей времени»;
- Игровая площадка для дошкольников «Игродром»;
- «Страна Читалия рассказывает о России» познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия»;
- «Ночь искусств в библиотеке»

Программно-целевая и проектная деятельность библиотеки позволяет осваивать наиболее перспективные направления, стать доступным центром общения для юных читателей и, помимо улучшения её финансового состояния, повышается роль на республиканском уровне, библиотека приобретают свой имидж, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям.

6.3. Финансируемые проекты и мероприятия 2018г.

| | Мероприятие | Финансирование Министерства культуры РХ |
|--|---|---|
| Долгосрочная республиканская целевая программа «Культура республики Хакасия» (2016-2020 годы) на 2018 год (тыс. руб.) | | |
| 1 | Техническая поддержка официального сайта | 20.00 |
| 2 | Издание методических, библиографических и других материалов | 60.00 |
| 3 | Комплектование книжного фонда | 602.169 +100.00 на подписку |
| Государственная программа Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия (2017–2021 годы) на 2018год (тыс. руб.) | | |
| 1 | Цикл мероприятий по профилактике правонарушений, обеспечению безопасности и общественного порядка | 10.00 |

VII. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В настоящее время детской библиотеке необходимо реагировать на изменения в картине детского чтения и соответствовать актуальным потребностям юных пользователей, предлагая читателям самые разнообразные модели чтения и пути читательской самореализации. Поэтому деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки осуществляется в рамках долгосрочной комплексной программы «Страна Читалия», которая включает в себя проведение культурно-массовых мероприятий различной направленности по организации познавательного досуга и развитию творческих способностей детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в тесном сотрудничестве со всеми учреждениями, структурами, фондами и общественными организациями, заинтересованными в поддержке и продвижении детского чтения.

7.1 Год волонтера

2018 год в России был объявлен Годом волонтера. Волонтерство, как форма вовлечения молодежи в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

В Хакасской РДБ волонтерское движение стартовало в 2012г. - начал работу клуб волонтеров «Юные друзья библиотеки» под девизом: «Волонтеры мы, а это значит – людям бескорыстно помогать!» В 2017г. клуб был переименован в «КЛЮЧ» (Креативные, Любознательные, Юные, Читающие). Каждый вновь вступающий в клуб получает талисман в виде ключа, как символ того, что бескорыстная помощь поможет найти ключ к любому сердцу.

Волонтеры библиотеки, а их более 40 в возрасте от 7 до 18 лет, - это те, для кого библиотека – место встречи с друзьями и творческого самовыражения, те, кому не жалко пожертвовать ради библиотеки самым дорогим – временем. Участвуя в жизни Хакасской РДБ, ребята помогают в организации и проведении культурно-массовых мероприятий: Библиосумерки, День открытых дверей, Неделя детской книги, Литературная ночь, Ночь искусств, акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе», «Флаг державы – символ славы» и др. Принимают участие в написании заметок для журнала «Страна Читалия», работе «Сысного бюро библиотеки по розыску пропавших книг», «Мастерской по ремонту книг», работе с книжным фондом.

В *«День открытых дверей и хорошего настроения»* (праздник, приуроченный к Общероссийскому дню библиотек, в рамках ежегодного республиканского марафона «Чтение, как образ жизни» и Республиканской волонтерской акции «Я – библиотекарь!») волонтеры работали на всех творческих площадках, проводили игры и викторины, раздавали листовки, обслуживали читателей на абонеентах библиотеки и участвовали в буккроссинге. Самым активным волонтерам были вручены памятные подарки, а их фамилии размещены на звездах, украшающих холл библиотеки.

Волонтеры принимают активное участие в создании познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия». В 2018г., чтобы подготовить спецвыпуск «Хранители времени», посвященный 100-летию архивной службы России и 90-летию Национального архива Хакасии, волонтеры совершили экскурсию в Национальный архив Хакасии.

В 2018г. в число волонтеров библиотеки влились студенты Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова, принимая активное участие в организации и проведении Библиосумерек и Общероссийского дня библиотек.

Организация волонтерского движения в библиотеке обоюдодоплезна как для библиотекарей, так и для самих волонтеров. Принимая участие в подготовке мероприятий, волонтеры оказывают действенную помощь библиотекарям, при этом получая возможность реализации своих знаний и умений на благо других, приобретение в процессе волонтерской деятельности навыков общения, расширения круга друзей, знакомство с азами рекламной и библиотечной деятельности. Не удивительно, что волонтерское движение – это один из перспективных и эффективных вариантов организации работы в библиотеке по развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни, разумного стиля поведения и социальной активности среди подростков.

Культурно-массовая работа Хакасской РДБ строится в рамках программы «**Страна Читалия**» по направлениям: «Весь мир в книге», «Я – гражданин и патриот» и «Шаг в будущее».

В течение 2018 года ГБУК РХ «Хакасская РДБ» провела **306** разноплановых мероприятий общим охватом **10995** человек.

7.2. Подпрограмма «Весь мир в книге»

Подпрограмма ориентирована на пропаганду чтения, поддержку и продвижение интереса к чтению, к печатному слову, формирование читательской культуры, поддержку и активизацию читательской творческой деятельности.

Приоритетными в отчетном году были культурно-массовые мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание, творческое развитие и приобщение детей и подростков к ценностям мировой и отечественной литературы. Всего в рамках этого направления проведено **63** мероприятия. Охват составил **3353** человека.

Самые яркие мероприятия

Ежегодная Неделя детской книги - праздник для всех читающих ребят, праздник детства и радости от встреч с любимыми книгами. В этом году библиотека предложила юным читателям отправиться в «*Книжное путешествие по России*» и совершить виртуальные экскурсии по самым известным достопримечательностям и природным объектам нашей большой страны. Всего в течение Недели было проведено **11** мероприятий (охват: **344** чел.).

На открытии Недели детской книги юные любители книжных приключений вместе с гидом, девочкой Варей и котом Муркизом совершили увлекательное путешествие по России, посетив не только столицу, но и родину Бабы-Яги и Ильи Муромца, усадьбу Александра Сергеевича Пушкина, Уральские горы и остров Сахалин. Попутно ребята узнали много интересных фактов о главных достопримечательностях страны.

На следующий день ребята стали участниками **путеводителя «Семь чудес России»** и узнали о самых интересных и известных природных достопримечательностях, а также проявили свои познания в географии и смекалку при ответах на вопросы викторин и кроссворда, кроме этого, блеснули знаниями туристических терминов. В завершении мероприятия ребята получили информационную закладку «Семь чудес России».

5 апреля состоялась **виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России»**. Ребята совершили путешествие по городам Золотого кольца, посетили Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострому, Иваново, Суздаль и Владимир. Познакомились с их историей и достопримечательностями. Побывали во всех самых известных музеях, соборах и монастырях. В заключение мероприятия для ребят был проведён мастер-класс по изготовлению символа русского народного искусства – матрёшки.

6 апреля на встречу с абаканскими школьниками пришла краевед, автор книги **«По улицам, длиною в жизнь» Лидия Белоусова**. Ребята узнали, как рос и преображался город, как серьёзно и вдумчиво его строили люди, какими яркими были теперь уже привычные события – приход поезда, посадка самолёта, возведение стен и закладка парка, сколько всего было первых улиц, какие задумывались школы, где должен был быть центр Абакана. Школьникам была предоставлена возможность увидеть старинные фотографии города с изображением первых многоэтажных зданий.

Завершилась Неделя детской книги подведением итогов ежегодной **Республиканской Ассамблеи «Книга – мост через вечность»**. В этом году Ассамблея стала уже шестой по счёту и стартовала 1 марта. На этот раз ребята со всей Республики Хакасия рассуждали на темы: «Тайна, которую хранит музей», «Тайна бабушкиного сундука» и «История прошлого – в технологиях будущего, или Музей моей мечты».

В представленных на конкурс работах, ребята рассказали о музейных тайнах, семейных реликвиях и музеях своей мечты. Работы оказались творческими и интересными, затрагивающими непростую тему сохранения и передачи исторической памяти от поколения к поколению. Отрадно, что, рассуждая, ребята не оставили без внимания книгу. Ведь книга - это тоже своеобразный музей, который хранит память о прошлом, рассказывает о настоящем и открывает тайны будущего.

20 апреля Хакасская РДБ в 5-ый раз стала участником Всероссийской акции в поддержку чтения **«Библиосумерки»**, организовав **«Академию книжного чародейства и волшебства»**, где книголюбов ждали интеллектуальные развлечения. Гости праздника (а их было более **600** чел.) примеряли образы литературных персонажей, посещали Музей книжных артефактов, мастерили книжные амулеты, проходили книжный лабиринт, соревновались в интеллектуально-спортивных эстафетах, разыгрывали представления в пальчиковом театре и собирали литературные пазлы. Завершились Библиосумерки вручением ребятам почётных дипломов об окончании Академии и красочным световым шоу.

Традиционно, в мае, Хакасская РДБ становится инициатором **республиканского марафона «Чтение – как образ жизни»**, посвящённого Общероссийскому дню библиотек, в рамках которого во всех детских библиотеках Хакасии организуются творческие площадки. В 2018 г. Хакасская РДБ провела для своих читателей – **День открытых дверей**.

Яркую праздничную атмосферу создавали библиотекари, ребята-волонтёры, студенты колледжа педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета, специалисты Дома литераторов Хакасии и воспитанники Хакасской республиканской национальной школы искусств.

Для юных посетителей и их родителей работали познавательные и развлекательные площадки на любой вкус и интерес. «Музей времени» проводил экскурсии в прошлое, рассказывая о коллекциях значков, монет, открыток, календариков, демонстрируя выпуски киножурнала «Ералаш» и мультфильмы через диапроектор. Там же для ребят и взрослых проводились подвижные игры из советского детства: «фанты», «колечко-колечко», «съедобное-несъедобное» и многие другие.

В «Мастерской радости» ребята изготавливали сувениры. На краеведческой площадке «Хыйҕаҕахтар» проходили мини-уроки хакасского языка и проводилась игра-бродилка по достопримечательностям Хакасии. А в юрте под звуки чатхана и хомыса ребята играли в хакасские национальные игры. Площадка «Моя Вообразия» представила множество книжных выставок-викторин. Для родителей работала выставка-ностальгия «Книги, зовущие в детство». Эрудиты всех возрастов соревновались в «Интеллектуально-спортивном многоборье», демонстрируя знания в космических, спортивных и литературных викторинах, эстафетах, мемори, квестах, лабиринтах, лото. Всех самых активных волонтёров библиотеки ждала «Минута славы», где каждый

получал памятный подарок и «зажигал» свою звезду. Остальные посетители также не остались без сувениров на память о празднике: каждый взял книги с выставки-инсталляции «Старые книги ищут друзей».

По сложившейся традиции в 2018г. Хакасская РДБ приняла активное участие в «Ночи музеев», «Литературной ночи», «Ночи искусств», организовав детские творческие и познавательные площадки:

«Звёздам навстречу» - в Хакасском национальном краеведческом музее им. Л.Р. Кызласова. Участники мероприятия отвечали на вопросы «Космической викторины», играли в игры «Теневое лото», «Найди ракету пришельца», «Подбери скафандр по размеру», «Космическое мемори», с удовольствием фотографировались в образе космонавтов, а также принимали участие в мастер-классах «Летающая ракета» и «Инопланетные пришельцы». (Охват: **600** чел.)

«Сказочное Лукоморье» - у Дома Литераторов Хакасии. Во время работы площадки дети вместе со своими родителями отвечали на вопросы викторин по сказкам А.С. Пушкина, собирали пазлы с иллюстрациями произведений поэта и фотографировались в тантамареске «Кот Учёный». (Охват: **270** чел.)

«Искусство России». Впервые Ночь искусств проходила в стенах Хакасской РДБ (ранее организовывалась творческая площадка в Хакасском национальном краеведческом музее им. Л.Р. Кызласова). Открылось мероприятие музыкальными номерами в исполнении волонтеров библиотеки, которые своими выступлениями настроили гостей на волну эстетического наслаждения. Затем гости разошлись по площадкам. На площадке «На вершинах балетной классики» ребята знакомились с книгами по истории балета, с литературой, рассказывающей о жизни и творчестве знаменитых балетмейстеров, композиторов, неповторимых русских балерин и актёров балета. Кроме этого, здесь можно было принять участие в мастер-классе по изготовлению бумажных балерин. На площадке «Картины русской истории» рассматривали репродукции знаменитых художественных полотен, отражающих исторические события нашей Родины, и пробовали себя в роли художников, раскрашивая «исторические раскраски». На площадке «Волшебный мир искусства» юные интеллектуалы отвечали на вопросы викторины, разгадывали загадки, собирали пазлы репродукций знаменитых картин, составляли из рассыпанных слогов слова, связанные с искусством. Для самых маленьких участников акции работала площадка «Игродром», где ребята собирали картинки из кубиков, играли в «Книжное мемори» и рисовали. Помимо этого, гости Ночи Искусств в библиотеке принимали участие в мастер-классах «Птичка счастья», «Дерево дружбы», «Мир на планете Земля», демонстрировали краеведческие знания в игре-бродилке «Родные просторы» и, конечно же, фотографировались в специально подготовленных к этому празднику фотозонах. (Охват: **130** чел.)

В течение года Хакасской РДБ были организованы мероприятия и книжные выставки, посвящённые **знаменательным литературным датам**: обзор книжной выставки-иллюстрации «Путешествие с Буратино», выставка «140 лет Острову сокровищ Роберта Стивенсона», литературное путешествие «Таинственный мир Ж. Верна», литературный вернисаж «Великий сказочник Шарль Перо», литературно-экологическое путешествие «За волшебным колобком» к 145-летию М. Пришвина, игровая мозаика «Весёлый день с Сергеем Михалковым», игра-путешествие «Были-небылицы из жизни зверя и птицы» к 110-летию В. Чаплиной, литературная карусель «Путешествие в страну Вообразию» к 100-летию Б. Заходера, выставка «Литературная кругосветка В. Крапивина», игра-путешествие «Чудеса понарошку» к 65-летию Т. Крюковой, галерея литературных героев «В стране фантазёров» к 110-летию Н. Носова и др.

В рамках работы по направлению реализовывались долгосрочные проекты.

Агентство книжных новостей «Спроси у Насти»

Виртуальный персонаж – книжный агент Настя рассказывает читателям о книгах посредством книжных выставок и издательской продукции.

В разделе «Книжный сюрприз от Насти» 8 книг завернуты в газету, сверху - этикетка с аннотацией произведения, ориентируясь на которые читатели выбирают произведение для чтения. Эта полка пользуется неизменной популярностью. Обновление происходит еженедельно. Раздел «Винтаж» рассказывает о незаслуженно забытых книгах и авторах через развернутые аннотации, иллюстрации, цитаты, рассказы об авторах и истории создания произведений, интересные факты, отзывы и т.п. В 2018г. в рубрике представляли В. Железнякова и В. Каверина. В разделе «Книжный калейдоскоп» рекламируются книжные новинки, а на полке «Именинный пирог» - представляются книги и авторы-юбиляры («Остров сокровищ» Р.Л. Стивенсона, Ж. Верн, Э. Гофман, А. Солженицын, Л. Толстой). Один из самых интересных разделов - «Путешествуй с Настей» рассказывает о странах посредством книг. В 2018г. читатели «посетили» Китай, Индию, Германию и Финляндию. В разделе «Винтаж» вспомнили таких незаслуженно забытых авторов, как В. Железняков и В. Каверин.

Студия творческого чтения «Малыш пойдём в библиотеку»

На занятиях студии дошкольники знакомились с творчеством детских писателей. Занятия проводились в игровой форме, где дети отвечали на вопросы викторин, играли в познавательные игры и, обязательно в конце занятия занимались творчеством: раскрашивали литературных героев по изученной теме, лепили их или мастерили в технике оригами. Так в течение 2018г. малыши познакомились с творчеством Шарля Перро, Сергея Михалкова, Веры Чаплиной, Бориса Заходера, Тамары Крюковой, Н. Носова.

В 2018г. в рамках проекта было проведено 9 мероприятий, общи охватом 397 чел.

Литературный вернисаж «Великий сказочник Шарль Перро». Юные читатели узнали о детских годах Ш. Перро и семье, в которой воспитывался писатель, и о том, что все сюжеты знаменитых сказок Перро услышал, из рассказов няни его детей, и только одна сказка «Рике с Хохолком», была придумана самим писателем от начала и до конца. Затем ребята вместе с виртуальными сказочными героями из сказок Перро поучаствовали в весёлых конкурсах: «Чей это портрет», «Узнай сказку», «Наряди героя», «Что перепутал художник?», закрепляя полученные на занятии знания. А в конце мероприятия ребята рисовали любимого сказочного героя из сказок Ш. Перро: «Золушку», «Кота в сапогах», «Спящую красавицу». (Проведено 2 раза, д/с «Сибирячок», и «Забава», охват: 70 чел.)

Игровая мозаика «Весёлый день с Сергеем Михалковым». Юные читатели узнали о детских годах С. Михалкова и семье, в которой воспитывался писатель, и о том, что талант автора состоит в чудесной способности перевоплощаться в ребёнка. Затем ребята познакомились с удивительным миром книг Сергея Михалкова, с его добрыми, весёлыми и отважными героями, принимая участие в разных конкурсах и играх: «Знакомые незнакомцы», «Кто спрятался на картинке?», «Собери ромашку», «Нарисуй героя». В заключение занятия юные читатели сделали персонажа из стихотворения С. Михалкова котёнка-матрёшку в технике оригами. (Д/с «Сибирячок», охват: 16 чел.)

Игра-путешествие «Были-небылицы из жизни зверя и птицы». Игра была посвящена 110-летию со дня рождения известной детской писательнице Вере Васильевне Чаплиной. Юные читатели узнали о жизни и творчестве Веры Чаплиной и о том, что она одна из новаторов Московского зоопарка. Приняв участие в интересных и познавательных конкурсах и играх: «Львиные ушки», «Расколдуй животное», «Воробьи и вороны», «Найди следы» ребята познакомились с удивительным миром книг Веры

Чаплиной, в которых рассказывается не только о жизни животных в зоопарке, их повадках и характере, но ещё и об их привязанности к человеку. В заключение занятия юные читатели сделали персонаж из рассказа Веры Чаплиной - зайчика в технике оригами. (Д/с «Хрусталик», Охват: 52 чел.)

Литературная карусель «Путешествие в страну Вообразию». На мероприятии ребята вместе с ведущей отправились в страну Вообразию, которой нет ни на одной карте, а создал эту страну замечательный детский писатель – Борис Заходер. Они узнали о том, каким писатель был в детстве, кем были его родители, послушали первое стихотворение поэта, которое он написал в детстве. А затем на летающей корове отправились в путь, в пути их ждали остановки: «Доскажи стихотворение», «Театральная», «Вот это загадки!», «Назови животное», «Волшебный экран», «Юный художник». Охват 116 чел. (Д/с «Калинка», Д/с «Хрусталик», Д/с «Чайка»)

Игра-путешествие «Чудеса понарошку». Мероприятие было посвящено творчеству Тамары Крюковой. Ребята узнали её биографию, а затем познакомились вместе с Мышонком из сказки «Автомобильчик Бип» отправились в весёлое путешествие по страницам книг Тамары Крюковой. Они узнавали сказку по отрывку, слушали весёлые стихи, отгадывали загадки, играли в игру «Догонит ли зайчик морковку?», делали весёлую зарядку, смотрели отрывок из сказки «Автомобильчик Бип». А в конце мероприятия в технике оригами сделали весёлого зайчика, героя книг писательницы. (Д/с «Хрусталик», охват 46 чел.)

Галерея литературных героев «В стране фантазёров» Мероприятие посвящено 110-летию со дня рождения Н. Носова. Юные читатели узнали о детстве, интересах и увлечениях будущего писателя, и о том, почему он решил стать детским писателем. Также ребята познакомились с добрыми и весёлыми героями книг Н. Носова, участвуя в познавательных конкурсах и играх: «Угадай рассказ, отгадав загадку», «Живая шляпа», «Путаница». А ещё выступили в роли художников, нарисовав портрет Незнайки. (Проведено 2 раза, д/с «Калинка», охват: 97 чел.)

В помощь школьной программе

Весёлый урок «Загадки школьного рюкзака». На мероприятии ребята узнали о том, как появились первые школьные рюкзаки, и какие рюкзаки понравятся школьникам будущего. Затем дети побывали на необычном уроке математики и решили задачки на внимание и сообразительность. Заглянули в учебник «Литературного чтения», поиграли в игру «Буква заблудилась». Отгадали «Загадки из рюкзака», ответили на хитрые вопросы, участвовали в конкурсе «Сбор жильцов школьного рюкзака». (Охват 31 чел.)

Интеллектуальный марафон «С книгой – в мир знаний» Ребята отправились в удивительную страну Знаний. Маршрут движения состоял из 8 станций по разным отраслям знаний: литературе, математике, истории, окружающему миру. Поделившись на две команды, участники вступили в соревнование, которое проходило в форме «Своей игры». Посещая станции страны Знаний, игроки отвечали на вопросы, выполняли задания, и зарабатывали умную валюту. («У.Е.» – умственные единицы). Участники победившей команды получили звание – «Умники страны Знаний». (Проведено 5 раз, охват: 152 чел.)

Информационная беседа «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» Ребята узнали о появлении письменности на Руси, поговорили о многообразии языков на планете, почему некоторые из них исчезают и почему так важно сохранять языковую индивидуальность. Во второй половине мероприятия ребята поиграли в лингвистическую игру, продемонстрировав знание русского языка. (Проведено 2 раза, охват: 52 чел.)

Клуб «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей»

В 2018г. ребята (1-4кл.) на субботних занятиях вместе с книжным агентом Настей совершали виртуальные путешествия по странам Азии: Объединённые Арабские Эмираты, Узбекистан, Непал, Индию и Монголию (всего 5 занятий).

Путешествия по каждой стране, дети знакомились с культурой, традициями и обычаями народов, посещали главные достопримечательности. В завершении виртуальной экскурсии юные путешественники мастерили памятные сувениры. Так после путешествия по Объединённым Арабским Эмиратам ребята изготовили чемоданчик из бумаги, в который они складывали свои поделки с последующих занятий. Из Узбекистана памятным сувениром стала тубетейка. В Непале – национальный цветок лаалигуранс. Из Индии – слоненок. Монголия запомнилась национальным сапожком – гуталом. Кроме этого после каждого путешествия ребята получали раздаточный материал в виде памятки-раскладушки с краткой информацией о стране и интересными заданиями.

Каникулы без скуки

Рассказывая о мероприятиях по продвижению книги и чтения, нельзя обойти вниманием культурно-массовые мероприятия, проведённые в **каникулярное время**. Ведь, каникулы - это удивительная пора, когда можно не только отдыхать, но можно и заниматься интересными делами, читать книги, принимать активное участие в различных познавательных и развлекательных программах. Именно такие встречи и организовывала Хакасская РДБ для юных читателей библиотеки и детей из пришкольных лагерей абаканских школ.

В числе каникулярных мероприятий: творческие занятия *«Открытки своими руками»*, Экскурсии в музей времени *«История обыкновенной открытки»* и *«Ретро-показ»*, литературный вернисаж *«Юбилейное ожерелье. Писатели-юбиляры 2018 года»*, литературное путешествие *«Таинственный мир Жюль Верна»*, экологическое ассорти *«Эта хрупкая планета»*, познавательное занятие *«Жилое пространство юрты»*, игровой калейдоскоп *«Лето, солнце, книга, я – настоящие друзья»*, путеводитель *«7 чудес России»*, книжное путешествие *«Путешествие с героями любимых книг»*, патриотический час *«Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»* и другие.

Всего за время летних, весенних и осенних каникул для детей было проведено **40** мероприятий, охват: **1174** чел.

7.3. Подпрограмма «Я - гражданин и патриот»

Говоря о воспитании подрастающего поколения, важно делать акцент не только на воспитании любви к чтению, но и на **патриотическом воспитании**, которое заключается в постепенном формировании у подрастающего поколения любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В рамках патриотического направления в отчетном году Хакасская РДБ провела 44 мероприятий, общим охватом 1268 чел., оформлено 13 книжных выставок.

Военно-исторические мероприятия

День защитника Отечества

Конкурсно-игровая программа «Армейская азбука». В ходе мероприятия ребята ответили на вопросы военной викторины, объяснили значение устойчивых выражений, берущих своё начало от военной истории России, например, таких как – «победителей не судят», «тихой сапой», «как за каменной стеной» и др. Продемонстрировали знание истории, биографий знаменитых российских полководцев. А в конкурсах «Шифровальщик», «Разведчики», «Снайпер» будущие защитники Отечества проявили такие необходимые каждому воину качества, как смекалка, ловкость и находчивость.

Участники мероприятия познакомились с выставкой «Непобедимая и легендарная», посвящённой 100-летию Красной Армии и Флота. На выставке представлены материалы, по которым можно проследить вековой путь Красной Армии от основания до наших дней, узнать о её прославленных военачальниках, увидеть, как изменилось вооружение. После знакомства с экспозицией, ребятам было предложено поиграть в настольную игру, где победителем становился тот, кто обладает военно-историческими знаниями. (Проведено 3 раза, охват: 77 чел.)

День Победы

Ежегодная республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе». Волонтёры библиотеки вручали участникам парада 9 мая памятку «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!», рассказывающую об истории возникновения этого символа героизма, воинской доблести и славы защитников России (Охват: 100 чел.)

Историческая панорама «Великая Победа великого народа». Участники мероприятия поэтапно «прошли» по военным дорогам Великой Отечественной войны. Прослушали сообщение о её начале, узнали о подвиге пограничников, первыми принявшими удар, о том, как выживали жители блокадного Ленинграда, как героически воевали защитники Москвы, о том, какое значение для победы над фашизмом имели Сталинградская битва и Курская дуга. Особенный интерес у ребят вызвал рассказ о подвигах пионеров-героев, удостоенных звания Героя Советского Союза. На протяжении всего мероприятия ребята читали стихи, посвящённые подвигу русских солдат. В заключение был проведён обзор выставки «Бессмертная Победа, бессмертный её путь» (Проведено 9 раз, охват: 257 чел.)

Час памяти «Письма с фронта», участники мероприятия узнали историю появления фронтовых писем, почему они имели форму треугольника, каким образом доставлялись адресату. В завершении встречи ребята сами попробовали сделать фронтовое письмо, написав на нём пожелание ветерану. (Проведено 2 раза, охват: 49 чел.)

Брейн-ринг «Тропой героев, или живая память войны». Десятиклассники школы №10 стали участниками брейн-ринга и ответили на вопросы по Великой Отечественной войне. Особенный интерес у ребят вызвали аудио- и видео- вопросы. (Охват: 20 чел.)

Информационно-познавательный проект

Календарь памяти «Далёкому мужеству верность храня»

Информационный стенд, посвящённый памятным историческим датам России. В 2018г. оформлены выставки и проведены обзоры по темам:

«Великий подвиг Ленинграда». Представлена литература о родах войск и судьбах солдат, участвовавших в прорыве блокады – книги о знаменитой «Дороге жизни» и энциклопедии о Великой Отечественной войне, художественные книги: «Мальчики из блокады» А. Крестинского, трилогия «Зелёные цепочки», «Гайная схватка», «Таранул» Г. Матвеева и другие. Экспозицию сопровождали фотографии и иллюстрации, позволяющие погрузиться в исторические события блокадного города.

«За оборону Сталинграда». (Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) Представлены книги, повествующие о том, что происходило в полуразрушенном Сталинграде в 1942 –1943 годах. В энциклопедиях можно было найти уникальные, интересные материалы, рассказывающие о героизме и мужестве советских людей. Великое сражение и судьбы обычных героев представлены в произведениях Константина Симонова «Живые и мёртвые», «Солдатами не рождаются», Юрия Бондарева «Горячий снег», Сергея Алексеева «Сталинградское сражение» и многих других.

«Непобедимая и легендарная» (К 100-летию Красной Армии и Флота). По материалам выставки читатели могли проследить вековой путь Красной Армии от основания до наших дней, узнать о её прославленных военачальниках, увидеть, как изменилось вооружение, прикоснуться к подлинным предметам военного обихода.

«Крым – жемчужина России». Стенд рассказывал об истории освоения полуострова, о военных событиях, начиная с V в. до н.э. по сегодняшний день, о многонациональном народе Крыма, а также представлял литературу с мифами и легендами этого края.

«Битва на Чудском озере». Была посвящена знаменитой битве – Ледовому побоищу. Книги и статьи из периодических изданий, представленные на выставке, помогли ближе познакомиться с историческим ходом Ледового побоища, с русскими героями, которые нанесли сокрушительное поражение рыцарям Ливонского ордена и прославившие Россию в этом сражении, а также с гениальной личностью русского полководца Александра Ярославича Невского.

«Недаром помнит вся Россия про день Бородина». Генеральное сражение Отечественной войны 1812 года состоялось 7 сентября при селе Бородино, близ города Можайска, в 124 километрах от Москвы. На выставке представлена хронология битвы, информация о численности нашей армии и противника, перегруппировках сил на поле боя, о главнокомандующих Барклае де Толли, Петре Багратионе и Михаиле Кутузове, внёсших огромный вклад в исход сражения. Центральное место на выставке занимала книга Михаила Лермонтова «Бородино», а также издательская продукция Хакасской РДБ и газета «Страна Читалия» под названием «Далёкому мужеству верность храня...».

Приложением к Календарю разработана настольная познавательная игра-бродилка **«Непобедимая и легендарная»**, посвящённая истории Армии России. Игроки определяют количество шагов по карте броском кубика. Цвет клетки, на которой остановилась фишка, определяет тему вопроса: история сражений, военная техника, полководцы и др.

Памятным датам военной истории были посвящены мероприятия и выставки:

Урок воинской славы «Пусть войны не будет никогда!» На мероприятии ребята узнали о начале Великой Отечественной войны и её основных битвах: сражении у Брестской крепости, оборонах Москвы и Сталинграда, Курской битве, о том, какой беспримерной по стойкости и героизму стала 900-дневная блокада Ленинграда, говорили о пионерах-героях, читали стихи о войне. В заключение мероприятия прошёл обзор книг о Великой Отечественной войне (Охват: 19 чел.)

Урок воинской славы «Пусть войны не будет никогда!» На мероприятии ребята узнали о начале Великой Отечественной войны и её основных битвах: сражении у Брестской крепости, оборонах Москвы и Сталинграда, Курской битве, о том, какой беспримерной по стойкости и героизму стала 900-дневная блокада Ленинграда, говорили о пионерах-героях, читали стихи о войне. В заключение мероприятия прошёл обзор книг о Великой Отечественной войне. (Проведено 2 раза, охват: 45 чел.)

Среди них: книжная выставка-панорама «*На страже Родины*» (100-летию Красной Армии), выставка «*Нам забыть не дано пыль афганских дорог...*» (к годовщине вывода советских войск из Афганистана), выставка «*Бессмертная Победа, бессмертный её путь*» (о главных сражениях Великой Отечественной войны), выставка-инсталляция «*Подвиг великий и вечный*» (о Сталинградской битве), выставка «*Тот самый длинный день в году*» (ко Дню памяти и скорби 22 июня).

Гражданско-патриотические мероприятия

Пропаганда государственных символов

Республиканская акция «Флаг державы – символ славы» (Ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Для участников акции волонтеры и библиотекари в городском парке «Орлёнок» провели викторину на знание государственной символики и истории России. Ребята приняли участие в мастер-классе по изготовлению книжной закладки и флага России из цветной бумаги. Так же волонтеры раздавали памятки «Флаг – символ России». (Охват: 60 чел.)

Патриотический час «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» В ходе мероприятия ведущие рассказали ребятам об истории праздника, вспомнили главные исторические события, которые происходили в нашей стране. Ответили на вопросы о государственных символах и исполнили один куплет гимна. Затем участники мероприятия отвечали на вопросы викторин по следующим разделам: «Угадай сказку», «Это встретишь только в России», «А как сказали бы у нас?», «Главные праздники России». Проведён обзор выставки «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» (Охват: 40 чел.)

Оформлена тематическая полка «*Флаг России – гордость наша!*» и выставка «*Славный день в истории России*» (Ко Дню народного единства).

В 2018г. реализован инновационный проект «**Страна Читалия рассказывает о России**» - цикл познавательных и развлекательных журналов, посвящённых России: «Юному туристу о России», «Народов много – страна одна», «Хранители времени» (100-летию архивной службы России), «Шаг в науку» (русская наука), «Россия: страницы истории», «Великий, могучий русский язык», «Палитра звуков, образов и красок» (культура и искусство России). Материалы журналов используются при подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий гражданско-патриотической тематики.

Повышение правовой культуры

Информаторий «Знаешь ли ты свои права?» Команды учеников 7 класса МБОУ «СОШ №10» состязались в знании прав, закреплённых Конвенцией ООН о правах ребёнка и Конституцией РФ, в которых провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. Ребята определяли нарушения прав в примерах из сказок, разыгрывали жизненные ситуации, разрешая конфликты, руководствуясь знаниями о правах и обязанностях несовершеннолетних граждан, разгадывали ребусы с зашифрованными юридическими терминами, изображали пантомимой «право на отдых» и «право на образование», совмещали правовые понятия и определения. (Проведено 3 раза, охват 75 чел.)

Исторический час «Выбор: история и современность» Гость мероприятия, Дмитрий Кирсанов, специалист Аппарата Избирательной комиссии Республики Хакасия рассказал девятиклассникам об атрибутах избирательной кампании и организации избирательного процесса с древности до наших дней. Рассказывая о выборах в России, Дмитрий Евгеньевич познакомил ребят с защитными свойствами бюллетеня и способами опломбировки ящиков голосования, которые часто ошибочно именуют «урнами», разрешил

мифы об «исчезающих чернилах в ручках для голосования» и «ошибках при подсчёте голосов системой электронного голосования», а также охарактеризовал преимущества и недостатки голосования через смс и электронную почту. В заключение мероприятия Дмитрий Евгеньевич призвал ребят голосовать, подчеркнув: «Сделать выбор – это не просто поставить отметку в бюллетене. Это, в первую очередь, взять на себя ответственность за выбор будущего страны». (Охват: 24 чел.)

Информаторий «Права ребёнка – твои права». В ходе мероприятия состоялся актуальный диалог с уполномоченным по правам ребёнка в Республике Хакасия Ауль И.Е., которая рассказала ребятам о праве несовершеннолетних граждан на защиту и о работе детского омбудсмена по наблюдению за тем, чтобы дети гармонично развивались и воспитывались без ущемления достоинства, интересов и прав. Во время беседы ребята задавали вопросы о своих правах на трудоустройство, могут ли не допустить к занятиям, если не проставлена прививка против гриппа, как защититься от сверстника, мешающего во время уроков и др. Отвечая на вопросы подростков, Ирина Ауль приводила примеры из жизни и привлекала к обсуждению ребят, акцентируя внимание на том, что каждый может содействовать тому, чтобы права ребёнка не нарушались. Охват: 26 чел.

Духовно-патриотические мероприятия

Пропаганда семейных ценностей

Именно семья является первым и главным учителем привития детям чувства патриотизма и любви к Родине, потому что именно в ней закладываются основы нравственного воспитания человека, его культурно-духовное развитие. Книга, чтение – это то, что помогает понять и почувствовать нерасторжимую связь: человек – семья – Родина. Поэтому в отчетном году сотрудники библиотеки старались привлекать к чтению не только юных читателей, но и их родителей.

Так, для читающих семей был проведён **цикл мероприятий «Семья. О семье. Для семьи»**, посвящённых пропаганде семейных ценностей, семейным праздникам и традициям.

В отчетный период состоялось **8** встреч, общим охватом **162** чел.

«Праздник мужества и славы». Гости познакомились с историей праздника, приняли участие в весёлых конкурсах, выполнили задания на смекалку, эрудицию и сообразительность. В заключение мероприятия всем участникам-детям предстояло справиться с очень ответственным заданием – сделать открытку-подарок своими руками для пап и дедушек. (Охват: 22 чел.)

«Число восьмое не простое». Ведущая рассказала ребятам о том, когда впервые стали отмечать праздник 8 Марта. Затем дети прочитали стихи и вместе с мамами участвовали в конкурсах: «Этикет», «Кулинарный», «Дефиле», «Анаграммы», «Актёры». Затем познакомились с книгами стихов и рассказов о маме. В заключение мероприятия сделали поздравительную открытку для мам и бабушек. (Охват: 23 чел.)

«Пасхальная радость». В канун праздника Пасхи мы пригласили родителей и детей в библиотеку. Они узнали историю празднования Пасхи, просмотрели мультфильмы «Пасхальная радость» и «Пасхальный колобок» и сделали пасхальную аппликацию. (Охват: 20 чел.)

«В объективе – семья!». Наши гости узнали о том, когда впервые был учреждён праздник – День семьи. Из скольких поколений состояла семья до начала XX века, когда и как появились первые фамилии и что они означали. Затем разгадывали загадки о членах семьи, участвовали в конкурсах: «Умники и умницы», «Эстафета с апельсинами», «Родители-эрудиты», «Устами младенца», «Семейное жилище». В заключении посмотрели мультфильм «Моя семья». (Охват: 22 чел.)

«Мама, папа, я – творческая семья». Ребята и взрослые познакомились с творчеством В. Сутеева, почитали сказку «Под грибом», посмотрели мультфильм, снятый по мотивам сказки. Затем сделали аппликацию – «Грибок с бабочками». Охват 15 чел.

«День добра и уважения». Мероприятие было посвящено Дню пожилого человека. Ребята читали стихи о бабушках и дедушках, рассказывали интересные истории о них. Затем послушали отрывок из книги А. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик», посмотрели мультфильм «День рождения бабушки» и сделали открытки-подарки бабушкам и дедушкам. (Охват: 21 чел.)

«Тепло материнского сердца». На нашем мероприятии ребята и взрослые услышали историю праздника – День матери, читали стихи о маме, пели частушки, участвовали в конкурсах: «Умелая мама», «Мамины помощники», «Готовим сами». А в конце мероприятия приняли участие в мастер-классе, изготовив для мам букет цветов из бумаги. К мероприятию была подготовлена мини-выставка «Доброе слово о маме» и закладка «Святое слово – мама!» (Охват: 22 чел.)

«Как встречают Новый год люди всех земных широт». На мероприятии дети и взрослые узнали о том, как отмечают Новый год в других странах, посмотрели мультфильм «Снеговик-почтовик», познакомились с новогодними книгами и сделали украшение на ёлку - шарик из картона. (Охват: 17 чел.)

«В гости к доброму жирафу»

Ежеквартальные обзоры детской литературы для родителей воспитанников детских садов. Родителей знакомили с литературой из фондов Хакасской РДБ по *психологии, воспитанию и развитию детей, также родителей познакомили с книжками-игрушками и книгами, которые помогут подготовить ребёнка к школе.* (Охват: 155чел.)

Познавательная площадка «Музей времени»

Воспитание чувства патриотизма невозможно без уважения к страницам прошлого своей семьи и событиям, происходящим в стране, которой ты живёшь. Именно с этой целью в 2018г. Хакасская РДБ стартовал новый познавательный проект «Музей времени», где юные посетители знакомятся с миром детства родителей, бабушек и дедушек. В течение года в «Музее времени» проводились интерактивные экскурсии, рассказывающие о том, как учились, во что играли, какие книги читали, о чём мечтали, чем увлекались и какие коллекции собирали дети 30-40 лет назад. Этот проект способствует духовному единению поколений, позволяет детям и родителям лучше понять друг друга, найти точки эмоционального соприкосновения. Так для ребят были проведены следующие экскурсии: *«Игры советского времени», «Из жизни советского школьника», «История обыкновенной открытки», «Ретро – показ», «Подвижные игры мам и пап».* Всего за год проведено **11** групповых и индивидуальных экскурсий, общим охватом **191** чел. В 2019г. планируется реконструкция выставочной зоны «Музея времени» и разработка новых экскурсионных маршрутов с учётом пожеланий посетителей площадки.

Историко-краеведческие мероприятия

Краеведение - не маловажная составляющая патриотического воспитания, ведь с воспитания любви к малой родине, с приобщения подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственным ценностям и начинается любовь к Родине в широком смысле слова. В рамках этого направления читателей знакомили с лучшими образцами художественной литературы местных авторов, организовывали культурно-просветительские мероприятия краеведческой тематики: оформляли выставки, проводили творческие мастер-классы, в рамках которых читатели изучали культуру Республики Хакасия и народов,

проживающих на её территории. Особую важность здесь приобретает не только бережное отношение к культурному наследию Хакасии, но и воспитание культуры межнациональных отношений. Всего в рамках этого направления было проведено **99** мероприятий, общий охват составил **2192** чел.

Культура межнационального общения

Месячник национальных культур «Созвездие народов Хакасии»

Целью проекта - знакомство с культурой, обычаями и традициями других народов, проведение совместных дружеских мероприятий и объединение детей разных национальностей. В отчётном году состоялось **9** встреч с представителями национальных диаспор, общим охватом **247** чел.

Обзор развёрнутой выставки-экспозиции «Созвездие народов Хакасии», посвящённой многообразию национальных культур народов, проживающих в республике. На выставке были представлены куклы ручной работы из личных коллекций, предметы домашнего обихода, национальные головные уборы, посуда, сувениры, а также литература на языках народов, проживающих на территории Хакасии. (Обзор выставки проведён 3 раза, охват: 51 чел.)

Встреча «Польская культура». Ребята узнали много интересного из истории появления поляков в Сибири, в частности, в Хакасии, особенностях польских фамилий, костюмов, праздников и традиций, а также познакомились с самыми известными польскими легендами. Ребята с удовольствием произносили слова на польском языке, открыто делились своими впечатлениями. На встрече вниманию детей были предложены книги и альбомы на польском и русском языках из фондов Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова, а также детские художественные произведения польских авторов, имеющихся в Хакасской РДБ. (Охват: 53чел.)

Встреча «Таджикские и узбекские традиции». Учащиеся познакомились с традициями народов, проживающих на территории стран Узбекистана и Таджикистана. Гостья, пришедшая на встречу в национальном наряде, рассказала об особенностях национального костюма, керамики и вышивки. Ребята посмотрели видеофильм о таджикской и узбекской национальных кухнях, а также угостились лепёшкой, испечённой в тандыре. Школьники с удовольствием примеряли национальные головные уборы, задавали гостье вопросы и делились своими впечатлениями. (Проведено 2 раза, охват: 77 чел.)

Встреча «Немецкая культура». Участники встречи узнали много интересного о немецкой культуре. Гостья мероприятия рассказала о городах Германии, особенностях национального костюма, традициях, также ребята познакомились с самыми любимыми праздниками немцев: Рождество и Пасха. Дети с удовольствием отгадывали загадки и произносили слова на немецком языке. В заключение мероприятия ребятам предложили найти импровизированное пасхальное яйцо, которое было спрятано заранее, нашедшему достался сладкий приз от гостьи. (Проведено 2 раза, охват: 46 чел.)

Встреча «Еврейская культура». Ученики познакомились с особенностями культуры еврейского народа, праздниками, обычаями, традициями и жизнью современных людей. Узнали, что Израиль - это очень молодая страна, а по площади она сравнима с Таштыпским районом Республики Хакасия. Ребята с интересом прослушали еврейские сказки и притчи, а также узнали об особенностях иврита. (Охват: 20 чел.)

«15 республик – 15 сестёр»

В 2018г. разработан познавательный проект, рассказывающий о 15 республиках, входивших в состав бывшего СССР, представители которых в настоящее время проживают на территории Хакасии. Площадкой для реализации проекта стала мультикультурная МБОУ «СОШ№22».

Проект рассчитан на учебный год и включает в себя цикл познавательных занятий, встреч и мастер-классов. В процессе знакомства с культурой народов, школьники оформляют лэпбуки - самодельные интерактивные папки с иллюстративным материалом по изучаемым темам.

В 2018г. проведено 3 мероприятия, общим охватом 81 чел.

Вводное занятие «**15 республик – 15 сестёр**» Ребята познакомились с проектом, узнали что такое СССР, из каких республик он состоял. Затем изготавливали лэпбук – интерактивную папку, включающую самую интересную информацию о каждой республике (традиции, праздники, национальный костюм, кухня).

Познавательное занятие «**Российская Федерация**». Ребята познакомились с бытом, культурой, национальной одеждой и кухней русского народа. Затем вместе заполняли интерактивную папку - лэпбук.

Познавательное занятие «**Азербайджанская, Армянская и Грузинская ССР**». Учащимся рассказали о быте, культуре, национальной одежде и кухне грузин, азербайджанцев и армян. Завершилось занятие заполнением лэпбука.

Реализация пилотной версии проекта закончится в мае 2019г. После анализа и доработки планируется запустить проект повторно в ряде школ города.

Познавательная площадка «Юрта»

Новинка 2018г. Цель - знакомство читателей с национальными традициями, обычаями и бытом коренного населения нашей республики. Ведь, что может нагляднее и достовернее рассказать о народе, чем его жилище? В импровизированной юрте, читатели могут рассмотреть расположение вещей в жилище, познакомиться с традиционным укладом жизни хакасского народа. В процессе экскурсий, читателей знакомят с историей хакасского народа, предметами народной культуры и быта.

В течение года было проведено 17 групповых (и бессчётное количество индивидуальных) экскурсий, в ходе которых ребят (а их было 331 чел.) познакомили с национальным жилищем хакасов. Эта площадка пользуется большой популярностью среди читателей, здесь можно не только познакомиться с жилищем хакасского народа, но и примерить национальный костюм, а также взять литературу, рассказывающую о быте и культуре хакасов.

Продвижение хакасского языка

В рамках направления оформлена выставка «*День хакасского языка*», на которой были представлены словари, разговорники хакасского языка, сборник статей об истории хакасской письменности, художественная литература на хакасском языке.

В журнале «Страна Читалия» рубрика «Уроки хакасского» помимо теоретического материала, даёт практические задания на хакасском языке. Материалы рубрики используются для организации игровых занятий по изучению хакасского языка во время крупных культурно-массовых мероприятий в библиотеке (Неделя детской книги, День открытых дверей и хорошего настроения и др.).

В течение года вышли в свет 6 приложений на хакасском языке к журналу «Страна Читалия», содержащие как переводные, так и оригинальные детские творческие работы на хакасском языке. Приложение издаётся в тесном многолетнем сотрудничестве с писателем, драматургом, переводчиком Ильёй Прокопьевичем Топоевым.

В декабре 2018г. на сайте библиотеки Страна Читалия» в рубрике «Краеведение» начало работу электронное приложение «Родной язык», позволяющее в интерактивном режиме изучать хакасский язык. Режим доступа: <http://страна-читалия.рф/local-history/rodnoi-yazyk>

Культура, искусство Хакасии

В рамках знакомства с культурой и искусством Хакасии были оформлены книжные выставки:

- *«Мой край задумчивый и нежный»*. Из литературы, представленной на выставке, приуроченной к 90-летию со дня рождения писателя-сибиряка Генриха Генриховича Батца, читатели смогли познакомиться с биографией и творчеством писателя, а также его произведениями.
- *«Хакасия – мой край родной»* На выставке представлены рисунки юных читателей, сувениры, куклы в национальной одежде, краеведческая литература, а так же информация, опубликованная в журнале «Страна Читалия»: интересные факты о природе, географии, истории, культуре, традициях Хакасии и хакасской кухне. Выставка объединила наиболее популярный материал по большинству запросов читателей.

По традиции, в отчётном году Хакасская РДБ приняла участие в республиканском празднике **Тун пайрам**, организовав работу детской площадки, где дети мастерили нагрудное национальное украшение пого в технике «аппликация», варежку на магните с национальным орнаментом, создавали национальный наряд для бумажной куклы «Модница Тарина», расписывали тарелочки национальным орнаментом, принимали участие в играх и книжных викторинах. (Охват: 300 чел.)

Работниками Хакасской РДБ разработана настольная игра-бродилка «Родные просторы», посвящённая изучению достопримечательностей Хакасии. Игра используется в качестве дополнения к экспозиции «Юрта».

Познавательный лекторий «Краеведение – школьникам»

Также в течение года сотрудники Хакасской РДБ знакомили читателей с природой, историей и культурой родного края, городами и сёлами республики, с хакасским фольклором: сказками, легендами, мифами, загадками, пословицами и поговорками. Для **330** юных краеведов было проведено **12** познавательных часов:

- *«Быт и культура хакасов»*. Дети познакомились с традициями хакасов, существовавших в прошлом, отношениях внутри семьи, особенностях воспитания детей. Рассказ сопровождался показом слайдов. Был проведён обзор книг, в которых можно найти материал по данной теме. (Проведено 5 раз, охват: 116 чел.)
- *«Композиторы Хакасии»*. Ребятам рассказали о жизни и творчестве Георгия Челборова, Александра Кенеля, Нины Катаевой. (Охват: 27 чел.)
- *«Письма с фронта»*. участники мероприятия узнали историю появления фронтовых писем, почему они имели форму треугольника, каким образом доставлялись адресату. В завершении встречи ребята сами попробовали сделать фронтовое письмо, написав в нём пожелание ветерану. (Проведено 2 раза, охват: 49 чел.)
- *«Абакан: страницы истории»*. Ребята узнали, как рос и преображался город, как серьёзно и вдумчиво его строили люди, какими яркими были теперь уже привычные события, где должен был быть центр Абакана. Они с удовольствием разглядывали старинные фото и отгадывали, что это за здание и где оно находится. (Охват: 35чел.)
- *«Удивительный Енисей»*. В ходе мероприятия учащиеся узнали о том, что эвенки не случайно назвали реку «Ионесси» (Большая вода), ведь Енисей - самая многоводная река в нашей стране. Юным читателям были предложены загадки с подсказками, разгадывая которые ребята узнавали, климатические зоны встречает

Енисей на всём своём протяжении и какие животные обитают на его берегах. (Проведено 2 раза, охват: 59 чел.)

В рамках лектория для дошкольников в 2018г. была разработана познавательная **игра-путешествие «По Хакасии с медвежонком Абышкой»**. Дошкольники совершили увлекательное путешествие по Хакасии и в процессе игры узнали, сколько районов в нашей республике, чем богат и знаменит каждый из районов. (Охват: 44 чел.)

Этническая мастерская «Создаём костюм, играя»

Мастерская позволяет ребятам не только изучать национальный костюм, но и придумывать его элементы согласно национальным традициям, используя иллюстрации книжки-игрушки «Модница Тарина».

В 2018г. рамках этнической мастерской было проведено **6** творческих занятий, общим охватом **145** чел.:

- *«Хакасский национальный костюм»*. Участники мероприятия познакомились с особенностями хакасского национального костюма, украшений и орнамента. В завершение занятия ребята раскрашивали и вырезали национальную одежду для бумажных кукол. (Проведено 2 раза, охват: 49 чел.)
- *«Хакасские национальные украшения»*. Ребята познакомились с женскими хакасскими украшениями. Особое внимание было уделено национальному украшению «пого». В конце занятия ребята раскрашивали бумажное украшение «пого». (Проведено 4 раза, охват: 96 чел.)

Этнический кружок «Некогда скучать»

На занятиях осваиваются техники лепки из солёного теста, национальной вышивки, создания украшений из бисера и бусин, изготовления тряпичных кукол-оберегов. В 2018г. проведено **52** занятия, общим охватом – **668** чел.

Поскольку занятия кружка очень востребованы, было принято решение сделать их еженедельными, каждую субботу.

В течение года на занятиях этнического кружка дети изготавливали: пого в технике аппликация из крупы, русских тканевых кукол «кувадок», «столбушек», пеленашек, чехлы для ключей из фетра с хакасским этническим узором, кулоны из гипса, фигурки из солёного теста, хакасские наконечники украшений, браслеты из бисера, расписные камни и многое другое.

Гостиная «Встреча»

В течение года для читателей был организовано **6** встреч с интересными людьми Хакасии: прозаиками и поэтами Хакасской региональной творческой организации «Союз писателей», артистами Хакасского национального театра кукол «Сказка», сотрудниками Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова. (Охват: **235** чел.)

Встреча с артистами Хакасского национального театра кукол «Сказка». Ребята узнали об истории театра кукол, тонкостях подготовки спектакля, подборе образов героев, как создаются куклы, а также получили советы, как стать артистом театра. Сергей Алексеевич и Валентина Владимировна познакомили с такими видами кукол как: перчаточные, пальчиковые, тростевые и др., а также показали кукол, задействованных в спектаклях. Большое оживление среди ребят вызвала возможность самим стать артистом-кукловодом и они с большим удовольствием принимали участие в импровизированных постановках. (Охват: 75чел.)

Встреча с Белоусовой Л.И. «По улицам, длиною в жизнь». Гость мероприятия рассказала, как рос и преображался город, как серьёзно и вдумчиво его строили люди,

какими яркими были теперь уже привычные события – приход поезда, посадка самолёта, возведение стен и закладка парка, сколько всего было первых улиц, какие задумывались школы, где должен был быть центр Абакана. Школьникам была предоставлена возможность увидеть старинные фотографии города с изображением первых многоэтажных зданий. (Охват: 30 чел.)

Встреча с Казачиновой Г.Г. Совместное мероприятие с Домом литераторов Хакасии. Гостя представила ребятам книгу «Ай-күннер алысча», рассказав об истории её создания. (Охват: 33 чел.)

Презентация книги Людмилы Сосниной «Сказки города Тирита». Учащиеся и их родители с интересом слушали автора и художника произведения, активно задавали вопросы. По итогам викторины было выбрано 3 победителя, которые стали счастливыми обладателями «Сказок города Тирита». Также каждого участника мероприятия поощрили сладким подарком с пожеланием. На память ребята получили закладки с героями книги и автографами автора Людмилы Сосниной и художника Ольги Ожигиной. (Охват: 42 чел.)

Встреча «Мы восхищаемся древностью, но живём современностью». Ребята встретились с Таштандиновым И.И. – сотрудником ХНКМ им. Л.Р. Кызласова, который обладает огромным запасом знаний об историческом прошлом хакасского народа. Ребята узнали о традиционном мировоззрении хакасов, послушали хакасские мифы и легенды. А также им была предоставлена возможность увидеть старинные фотографии из фонда музея с изображением обрядовых жертвоприношений. (Охват: 27 чел.)

Встреча «Ледники в Хакасии: миф или реальность». Ледники в Хакасии - это миф или реальность? На этот вопрос ребятам ответил геолог открытого акционерного общества «Минусинская геологоразведочная экспедиция», в прошлом преподаватель Хакасского государственного университета, Вячеслав Михайлович Ермаков. Школьники узнали об уникальных природных образованиях – ледниках, и познакомились с характерными чертами современных ледников Кузнецкого Алатау на территории Хакасии, а также с условиями их формирования, видах и значении для человека. (Охват: 28 чел.)

Экологические мероприятия

Экологическое просвещение ещё одна составляющая патриотического воспитания, потому что благодаря распространению знаний об экологической опасности, информированию о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов происходит формирование экологической культуры, которая вовлекает детей и подростков в практическую природоохранную деятельность. А сочетание с экологическими знаниями делает поведение ребёнка более ответственным по отношению к окружающей среде и, соответственно, воспитывает чувство любви к своей Родине.

Час экологических знаний «*Заповедный мир природы*» и экологическое ассорти «*Эта хрупкая планета*». Подростки обсуждали, как спасти Землю от экологической катастрофы, разбирались, какие действия человека, наносят вред планете Земля, почему загрязняется воздух, исчезают некоторые виды растений и животных, и главное – что необходимо сделать каждому для того, чтобы планета оставалась зелёной и цветущей. Затем, ребята приняли участие в викторине по типу «Своей игры», где ответили на вопросы на знание флоры, фауны и полезных ископаемых. (Охват: 79 чел.)

Выставка-путешествие в прошлое «Кем была прабабка крокодила» вглубь веков – во времена, когда на Земле жили динозавры. На выставке представлены книги, которые откроют для детей увлекательный мир доисторических животных, обитавших на нашей планете миллионы лет назад, и расскажут о том, как выглядели, где обитали, чем питались и как защищались от врагов эти удивительные создания.

Выставка-загадка «Лесные прятки». На выставке для ребят представлены книги о животных, растениях и насекомых, обитающих в лесу, а также помещены загадки о них, проведён обзор для читателей.

Книжная выставка-удивление «Цветы – земной красы начало». На выставке для ребят были представлены познавательные и художественные книги о цветах.

Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»

В рамках экологического просвещения для читателей Хакасской РДБ работает экологический факультатив «Следопыты зелёного мира». Для ребят было проведено **8** занятий, общим охватом **156** чел.

Литературно-экологическое путешествие «За волшебным колобком». Ребята услышали биографию М. Пришвина. А затем прочитали его рассказы: «Ёж», «Ребята и утята», «Силач», «Гости». В конце мероприятия ведущая задала несколько вопросов по прочитанному. (Охват: 30 чел.)

Познавательная-конкурсная программа «Необычное об обычной воде». Вода – самое обычное и, в то же время, самое удивительное вещество на нашей планете. Дети узнали о значении воды в жизни человека и в природе, о необходимости бережного отношения к ней. Посмотрев видеосюжеты, они узнали немало интересных фактов о воде. Познакомиться со свойствами воды помогли простые научные опыты, которые ребята с интересом проделали сами. А во время конкурсов дети разгадали загадки на капельках, которые принесло им облачко. В заключение мероприятия для юных читателей был проведён обзор книг о воде, которые можно найти в фондах Хакасской республиканской детской библиотеки. (Охват: 23 чел.)

Час интересных сообщений «Чудеса природы». В ходе мероприятия детям рассказали о многообразии существующих животных и растений и о важности сохранения на планете Земля уникального мира природы. Дети познакомились с книгами об удивительных животных и растениях, узнали о необычных «профессиях» животных, разгадали загадки и кроссворды о них, навели порядок в «природной мастерской», соединив изображения животных с их названиями. Завершилось мероприятие обзором книжной выставки, на которой были представлены книги о природе. (Охват: 24 чел.)

Экологический познавательный квест «Следопыты живой природы». Ребята вместе с ведущей отправились на поиски загадочных существ, которые наследили в библиотеке. Были размещены следы зайца, лисицы и медведя. Для этого они разделились на три команды, и пошли по следам. Чтобы узнать, то из животных наследил, они должны были ответить на вопрос и назвать животного. А затем ответить на вопросы викторины об этом животном, которые размещены на следах, разгадать ребусы, вспомнить животных-героев книг, собрать пазлы с изображением животных, прослушать обзоры книжных выставок об этих животных и перейти к следующим следам. В завершении игры дети должны были найти главный приз – книги. Участвуя в квесте, ребята много узнали об этих животных, научились распознавать их по следам и познакомились с интересными книгами о них. (Проведено 3 раза, охват: 62 чел.)

Библиорасследование «Экологические почемушки». Участники экологического факультатива «Следопыты зелёного мира» в компании весёлого Почемушкина провели библиорасследование. В поиске ребятам помогали книги познавательной серии «Почемушкины книжки». Определяя предметы на ощупь, передвигаясь с завязанными глазами, различая фрукты и приправы по запаху, а также выполняя другие задания, ребята находили ответы на многочисленные «почему?». Дети узнали для чего коту усы, где язык у бабочки, у кого нос на усиках, любят ли кошки сладкое, зачем муха потирает лапки и другие тайны живой природы. В завершении мероприятия все участники получили буклет «Маленьким почемушкам». (Охват: 11 чел.)

7.4 Подпрограмма «Шаг в будущее»

Чтобы построить своё будущее, современному человеку с ранних лет необходимо усваивать ряд жизненно необходимых навыков: здоровый образ жизни, противодействие идеологии терроризма, безопасность жизнедеятельности, профориентация и т.п. Участие детей и подростков в разнообразных культурно-массовых мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, профориентацию и противодействие террористической угрозе через популяризацию литературы данной тематики – это не только формирование позитивного развития, но и эффективный способ профилактики асоциального образа жизни. Так в 2018г. для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, бдительности и безопасности жизнедеятельности был проведён ряд профилактических и познавательных мероприятий.

Пропаганда здорового образа жизни

В 2018г. для детей и подростков по направлению ЗОЖ проведено **16** мероприятий, общим охватом **398** чел.

Актуальный диалог «Будь сильным, здоровым!». Ребята обсудили такие вопросы как: важность правильного питания, соблюдение режима дня, здоровый образ жизни, физическую активность, отказ от вредных привычек. (Учащиеся Республиканского центра по работе с одарёнными детьми «Альтаир – Хакасия», охват: 14 чел.)

Своя игра «Быть здоровым – модно!» Участники мероприятия обсудили составляющие здоровья: важность правильного питания, соблюдение режима дня, здоровый образ жизни, физическую активность, отказ от вредных привычек. Наибольший интерес вызвала игра-викторина, в которой, разделившись на три команды, ребята отвечали на вопросы следующих категорий: «Слагаемые здоровья», «Противники здоровья», «Олимпийские игры», «Спортивная азбука», «Спорт в жизни известных людей». Перед переходом к вопросам на знание истории спорта и его современных видов, ребята с азартом поучаствовали в спорт-минутке. В заключение мероприятия все участники получили памятки «Будь здоров» и буклеты «Мы выбираем спорт!» (Проведено 5 раз, охват: 124 чел.)

Игровая программа «Расту здоровым». На мероприятии ребята узнали о том, что для укрепления здоровья нужно: умываться, чистить зубы, закаляться, проветривать помещение и обязательно соблюдать правила гигиены. Они участвовали в конкурсах: «Мойдодыр и все-все-все», «Да здравствует, мыло душистое!», «Здоровье всего дороже», играли в игры: «У всех своя зарядка», «Режим дня». В заключении ребята посмотрели мультфильм «Спортания». (Проведено 2 раза, охват: 35 чел.)

Акция «Мы выбираем жизнь!» Волонтёры вручали участникам Первомайской демонстрации листовки, призывающие к здоровому образу жизни, рассказывающие, какой вред несут вредные привычки (охват: 100 чел.)

Игра «Знатоки пожарного дела». Участники мероприятия познакомились с историей пожарного дела в России, а затем в игре продемонстрировали свои знания правил пожарной безопасности, литературных произведений, затрагивающих данную тематику. (Охват: 32 чел.)

Акция «Будь здоров!», к Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Ребятам рассказали о проблеме наркомании во всём мире, привели статистические данные об употреблении наркотиков в России, продемонстрировали видеоролики о вредных привычках и ролики «Читать – полезная привычка». В заключение мероприятия всем были вручены памятки «Будь здоров!», «Я выбираю жизнь!», «Сигнал тревоги!», «Правила здорового образа жизни». (Охват: 60 чел.)

Видеолекторий «Жизнь вне зависимости». В ходе мероприятия обсудили с ребятами важность здорового образа жизни, продемонстрировали видеофильм о вреде курения,

после просмотра, которого задали вопросы «Антитабачной викторины». Затем был показан видеофильм «6 мифов об алкоголе», где доступно объяснялось, какие заблуждения существуют относительно распития спиртных напитков. В завершение мероприятия ребята получили листовки, призывающие к здоровому образу жизни. (Проведено 3 раза, охват 84 чел.)

Информационный час «STOP – СПИД: знать, чтобы жить», ко Дню борьбы со СПИДом. Рассказали участникам мероприятия основные сведения о таком заболевании, как СПИД, о способах его распространения и мерах профилактики. Был продемонстрирован видеофильм, в доступной форме объясняющий, как вирус иммунного дефицита внедряется в организм человека. В заключение, привели статистические данные о распространении ВИЧ-инфекции в мире, в России, в Хакасии и раздали памятки «СПИД. Остановись и подумай!» (Проведено 2 раза, охват 49 чел.)

Профилактика терроризма и экстремизма

Проведено 4 мероприятия, общий охват по направлению – **187**чел.

Акция «Мир без страха», к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Сотрудники библиотеки напомнили ребятам о трагическом событии, произошедшем в сентябре 2004 года в школе №1 г. Беслана. Был продемонстрирован видеоролик (создан Хакасской РДБ), демонстрирующий, каким злом является терроризм, и то, что от действий террористов может пострадать каждый. Общее горе и боль сближает людей и укрепляет их желание бороться с любыми проявлениями террора в мире. Мы не можем изменить прошлое, не можем вернуть жизни погибшим, но мы можем сплотиться для того, чтобы сказать НЕТ террору. Все участники акции получили памятки «Эхо Бесланской печали» и памятку «Жизнь твоя в опасности без правил безопасности», из которой ребята узнали как себя вести в случае угрозы террористического акта. (Охват: 110 чел.)

Обзор выставки-витрины «#Мы против страха # Мы за мир» На выставке представлены две контрастные экспозиции: «мирный город» и «город террора». Из представленных материалов, ребята узнают, что такое терроризм, как действовать при теракте, какие действия предпринимать при обнаружении подозрительного предмета, как позвонить в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации. Все читатели, обратившиеся к выставке, получают памятку «Жизнь твоя в опасности без правил безопасности» с правилами поведения в случае угрозы террористического акта. (Проведено 3 раза, охват: 77 чел.)

Безопасность жизнедеятельности

Немаловажным в настоящее время является и знание правил поведения при возникновении пожара, на улице, в сети Интернет. В этом направлении для читателей было проведено **12** мероприятий, общим охватом **288** чел.

Час информации «Я и пожарная безопасность» На мероприятие была приглашена Людмила Любаева – главный специалист отдела противопожарной профилактики ГКУ РХ «Противопожарная служба». От неё ребята узнали о правилах противопожарной безопасности и о том, как быстро распространяется огонь и какие правила противопожарной безопасности нужно соблюдать. А затем вместе с ведущей поиграли в игру «01-примите вызов». (Проведено 2 раза, охват: 48 чел.)

Познавательная игра «Пожарная безопасность». Ребята услышали историю появления и сохранения огня. Они узнали о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом человеку, если он выходит из-под контроля и случается пожар. О том, как этого не допустить ребятам напомнил виртуальный Иван Царевич из Тридесятого царства, он поиграл с ребятами в игру «Это я, это я, это все мои друзья!» Также участники мероприятия вспомнили о том, что нужно делать в первую очередь, если вдруг случается

пожар и поиграли в игру «01 - Примите вызов!» В конце мероприятия все вместе вспомнили правила поведения при пожаре. (Проведено 2 раза, охват: 20 чел.)

Игра-путешествие «Знай, помни, выполняй». В ходе игры ребята показали и закрепили навыки безопасного поведения на дороге, ответив на вопросы викторины, а также разгадывали ребусы по правилам дорожного движения. (Охват: 18 чел.)

Игра «Знатоки пожарного дела». Участники мероприятия познакомились с историей пожарной службы в России. А в игре, которая была после ознакомительного материала, выяснили, кто из них лучше знает литературные произведения и поговорки о пожаре, правила поведения при пожаре и терминологию профессионального пожарного. (Проведено 3 раза, охват: 74 чел.)

Час информации «Этот опасный - безопасный Интернет» На нашем мероприятии ребята узнали о том, что такое интернет, для чего он нужен и познакомились с правилами безопасного пользования интернетом. Посмотрели мультфильмы «Фиксики. Интернет», «Фикси-советы», играли в игру «Угадай-ка», читали стихи про интернет. (Охват: 22 чел.)

Познавательный час «Безопасный Интернет». Учащиеся познакомились с историей возникновения Интернета, а также с главными опасностями, поджидающими их в глобальной сети, такими, как: гейминг, кибербуллинг, фишинговые письма, сайты и ссылки, узнали об опасности ухода из реальной жизни в виртуальную. Охват 24 чел.

Информационная беседа «Этот опасный – безопасный Интернет». Сотрудник компании «Ростелеком» рассказал ребятам о том, как появился Интернет, о том, как можно безопасно получать информацию и общаться во всемирной сети. В ходе беседы были приведены конкретные примеры, а также ребята получили ответы на интересующие их вопросы. Проведена 2 раза. Охват 82 чел.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения

Правовой информаторий «Легко ли быть молодым?», к 100-летию Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В ходе мероприятия ребятам рассказали об истории создания Комиссий по делам несовершеннолетних, о нормативных документах, регламентирующих их деятельность. В заключение мероприятия участники познакомились с книгами, представленными на книжной выставке, прочитав которые, они задумаются над возможными последствиями тех или иных поступков, поймут, как вести себя в различных жизненных ситуациях, узнают, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. Также все ребята получили закладку «На страже детства», которая ещё раз напомнит им об их правах и обязанностях. (Охват 60 чел.)

Кроме этого в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» ведётся **профилактическая работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию**. Для ребят Абаканского СУВУ в течение отчётного года было проведено **2** мероприятия, охват **28** чел.

– *Познавательно-развлекательная программа «Всё про Новый год. Традиции празднования».* Ребята узнали о традициях празднования Нового года в России и других странах, поучаствовали в весёлых новогодних конкурсах, ответили на вопросы новогодней викторины, а в заключение мероприятия заполнили «мешок желаний» своими «мечтами» на следующий год. (Охват: 12 чел.)

– *Интеллектуальный марафон «С книгой – в мир знаний».* Подростки отправились в Страну Знаний. Маршрут движения состоял из 8 станций по разным отраслям знаний: литературе, математике, истории, окружающему миру. Поделившись на две команды, участники вступили в соревнование, которое проходило в форме «Своей игры». Посещая станции Страны Знаний, игроки отвечали на вопросы, выполняли задания, и зарабатывали умную валюту. («У.Е.» – умственные единицы). Участники победившей команды получили звание – «Умники страны Знаний». (Охват: 16 чел.)

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В отчётный период Хакасская РДБ провела в Специальной (коррекционной) образовательной школе №27 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» 13 мероприятий, общим охватом 414 чел.

Конкурсная программа «Легко ли быть девчонкой?». В ходе мероприятия девочки проявили себя в конкурсах на общую эрудицию, на знание кулинарии, моды, на артистизм и творческие способности. (Дети-инвалиды школы № 27, охват: 40 чел.)

Познавательное занятие «Жилое пространство юрты». В ходе занятия ребята узнали о том, что юрта являлась традиционным жилищем хакасов. Познакомились с внутренним убранством юрты. А так же узнали о некоторых традициях связанных с очагом, столом и т.д. (Школа-интернат для детей с проблемами слуха, охват: 10 чел.)

Творческое занятие «Хакасский национальный костюм». Ребята познакомились с особенностями хакасского национального костюма, украшений и орнамента. В конце занятия ребята раскрашивали и вырезали национальную одежду для бумажных кукол. (Школа интернат для детей с проблемами слуха, охват: 12 чел.)

Театрализованное представление «Книжное путешествие по России». Читатели отправились в «Книжное путешествие по России», где вместе с Гидом, девочкой Варей и Котом Муркизом посетили не только столицу, но и родину Бабы-Яги и Ильи Муромца, усадьбу Александра Пушкина, Уральские горы и остров Сахалин. Попутно ребята узнали много интересных фактов о главных достопримечательностях страны. (ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», охват: 60 чел.)

Игровая программа «Расту здоровым». На мероприятии ребята узнали о том, что для укрепления здоровья нужно: умываться, чистить зубы, закаляться, проветривать помещение и обязательно соблюдать правила гигиены. Они участвовали в конкурсах: «Мойдодыр и все-все-все», «Да здравствует, мыло душистое!», «Здоровье всего дороже», играли в игры: «У всех своя зарядка», «Режим дня». В заключении ребята посмотрели мультфильм «Спортания». (Охват 18 чел.)

Игровой калейдоскоп «Лето, солнце, книга, я – настоящие друзья». Юные читатели совершили путешествие по солнечному лету. Ребята отгадывали загадки, отвечали на вопросы литературных викторин, пели песни, а также с большим удовольствием приняли участие в спортивных эстафетах: «Воздушный шарик», «Пройди болото», «Черепашки». Проведено 2 раза. Охват 90 чел. (Дети-инвалиды шк.№27 – 45 чел.; дети с нарушением зрения шк.№21 - 45 чел.)

Путеводитель «7 чудес России». Ребята узнали о самых интересных и известных природных достопримечательностях нашей страны, таких как: Ключевская сопка и Долина гейзеров (Камчатка), озеро Байкал (Республика Бурятия), Красноярские столбы (Красноярский край), Кашкулакская пещера (Республика Хакасия), плато Маньпупунёр (Республика Коми) и Эльбрус (Кавказ). Учащиеся совершили виртуальную экскурсию по этим красивейшим местам, а также проявили свои познания в географии и смекалку при ответах на вопросы викторин и кроссворда, кроме этого, блеснули знаниями туристических терминов в одном из заданий. В завершении мероприятия ребята получили закладку-путеводитель «7 чудес России». (Пришкольный лагерь МБОУ «Основная общеобразовательная школа №27», охват: 46 чел.)

Интеллектуальный марафон «С книгой – в мир знаний». Ребята отправились в удивительную Страну Знаний. Маршрут движения состоял из 8 станций по разным отраслям знаний: литературе, математике, истории, окружающему миру. Поделившись на две команды, участники вступили в соревнование, которое проходило в форме «Своей игры». Посещая станции страны Знаний, игроки отвечали на вопросы, выполняли задания, и зарабатывали умную валюту. («У.Е.» – умственные единицы). Участники победившей

команды получили звание – «Умники страны Знаний». (Дети-инвалиды шк.№27, охват: 42 чел.)

Экскурсия в музей времени «Ретро-показ». Ребята узнали, что такое мультипликация и когда она появилась, какими были первые мультфильмы и кто был первым русским мультипликатором. Услышали рассказ о создании в нашей стране мультипликационной студии «Союзмультфильм». («Школа-интернат для детей с нарушениями слуха, охват 10чел.)

Познавательно-развлекательный калейдоскоп «Волшебная страна Деда Мороза». На мероприятии ребята совершили виртуальную экскурсию в резиденцию Деда Мороза в Великом Устюге, послушали сказку Александра Слущёва «Как появился Дед Мороз», разгадали загадки, которые принёс помощник Деда Мороза Снеговик-почтовик из сказки В. Сутеева «Ёлка», отвечали на шуточные вопросы от Деда Мороза, вспоминали подарки, которые получали сказочные герои в известных сказках, играли в игру «Потому что Новый год!». В конце мероприятия прошёл обзор новогодних книг. (Охват: 55 чел. шк.№27, Общественная организация «Доброе сердце Хакасии», фонд помощи детям-инвалидам).

Игра «Знатоки пожарного дела» Участники мероприятия познакомились с историей пожарной службы в России. А в игре, которая была после ознакомительного материала, выяснили, кто из них лучше знает литературные произведения и поговорки о пожаре, правила поведения при пожаре и терминологию профессионального пожарного. (Шк.№27, охват: 31чел.)

7.5. Творческие объединения в библиотеке

| № | Название | Тематика | Аудитория |
|----|---|--|---|
| 1. | Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку» | Знакомство с писателями и детской литературой в процессе игры и творчества | дошкольники |
| 2. | Клуб увлечённых читателей «Умелые ручки» | Изготовление поделок по мотивам прочитанных книг | Младшие школьники |
| 3. | Клуб семейного чтения «Семья. О семье. Для семьи» | Общение, творчество | Родители, дети-дошкольники и младшие школьники. |
| 4. | Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира» | Экология, природоведение | Младшие школьники |
| 5. | Клуб волонтеров «КЛЮЧ» | Волонтерское движение | От 7 до 18 лет |
| 6. | Этническая мастерская «Создаём костюм, играя» | Познавательные творческие занятия по истории хакасского костюма | Школьники |
| 7. | Этнический кружок «Некогда скучать» | Субботние творческие мастер-классы по изготовлению этнических сувениров. | Школьники |
| 8. | Клуб «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей» | Познавательные занятия по географии | Младшие школьники |

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2018 году информационно-библиографическая работа строилась, как в прежние года на обеспечение достижения следующих задач: совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА), содействие удовлетворению информационных потребностей пользователей всех категорий, формирование информационной культуры детей и подростков.

8.1. Организация СБА

За 2018 год в электронный каталог Хакасской РДБ внесено **3 000** записей, из них, **аналитической росписи 1 000 статей**. Аналитическая роспись складывалась из росписи периодики для ЭБД в системе OPAC-Global и росписи краеведческой периодики в традиционном режиме (в **краеведческую картотеку влило 110 карточек**), частичное аннотирование и аналитическое раскрытие источника в электронной записи в электронном каталоге.

| Название каталога | 2018 год |
|---|---------------------|
| алфавитный | 1 940 |
| систематический | 760 |
| ретроконверсия | 741 |
| Электронный: - внесено новых записей | 2 007 |
| Объём базы данных | 38 392 |

8.2. Создание библиографической продукции

За отчётный период в Хакасской РДБ выпущено 25 названий библиографической продукции как малой формы (листовки, закладки, буклеты, памятки), так и информационных изданий, методических рекомендаций, сборников. Тематическая направленность: патриотическое воспитание, краеведение, пропаганда чтения и библиотеки, продвижение произведений художественной литературы, пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности. Издания рассредоточены по отделам обслуживания читателей, расположены на кафедрах обслуживания, информационных стендах, книжных выставках. Также издательская продукция размещается на официальном сайте ХРДБ (рубрика «Издательская продукция»). Библиографические издания активно используются в индивидуальной и культурно-массовой работе с пользователями (*подробнее см. «Издательская деятельность»*).

8.3. Справочно-библиографическое обслуживание

В 2018 году было выполнено **1170 библиографических справок**, из них **выполнено при помощи Интернет 272 справки**. Среди них преобладали тематические запросы. Основные потребители библиографической информации: школьники – для учёбы и самообразования, руководители детским чтением – для профессиональной деятельности и решения производственных задач. Характеристика библиографических запросов пользователей, в основном, связана с изучением различных дисциплин в образовательных учреждениях. При выполнении справок используются следующие источники: книжный фонд, каталоги, картотеки, библиографические пособия. Удовлетворение информационных потребностей пользователей происходит на достаточном уровне оперативности, точности и полноты, во многом благодаря использованию новых

информационных технологий. Так, для определения наличия литературы активно применяется электронный каталог ХРДБ, он оказывает поддержку для формирования тематических подборок по запросам пользователей.

8.4. Информирование

С помощью библиографического информирования обеспечивается регулярное ознакомление читателей с новыми поступлениями в фонды, информационное обслуживание содействует самообразованию пользователей. Достигается это посредством использования как индивидуальных, так и массовых форм работы.

Как в прежние годы, самый активный и продуктивный канал для продвижения библиографической информации – это интернет-пространство. Так, на официальном сайте ХРДБ «Страна Читалия» периодически обновлялась информация в рубриках:

- «Книжные новинки»;
- «Анонсы периодики» (кратко раскрывается содержание детских и подростковых журналов);
- «Современная детская литература» (анонсы новых книг современных детских авторов);
- «Авторы-юбиляры» (писатели, отмечающие юбилей в 2018г.);
- «Календарь знаменательных и памятных дат» (юбилеи писателей и поэтов, художников и общественных деятелей, юбилейные даты выхода в свет книг и периодических изданий, юбилеи исторических событий).

Библиографическая информация предоставляется также в Уголке читателя, например, краткие информационные справки с рекомендацией литературы, посвящённые **знаменательным и памятным датам российского и международного календаря**: Новый год, День защитников Отечества, День Государственного флага России, День матери, День рождения Деда Мороза, Всемирный день детей, День неизвестного солдата и др.

В 2018 г. продолжилась работа по информированию пользователей библиотеки с устоявшимися предпочтениями в литературе.

Так, в отделе обслуживания читателей **Д-4 классы информировались 8 индивидуальных абонентов** по темам: «В мире сказок», «Таинственный мир насекомых», «Поделки-развивалки», «Для вас, эрудиты!» Книговыдача составила 28 экз. В отделе обслуживания читателей **5-9 классов** на индивидуальном информировании **1 абонент** с темой: «Нравственное воспитание подростков; на групповом – 1 абонент по теме «Вместе праздник отмечаем». Книговыдача – 59 экз. В следующем году тематика информирования будет изменена, в связи с появлением запросов читателей. Групповое информирование также расширится за счёт обращений категории РДЧ.

Ведущее место в информационно-библиографическом обслуживании читателей занимают **библиографические обзоры**, на которых читатели знакомятся с новой и актуальной литературой по определённым темам. Например, читателям младшего и старшего школьного возраста были адресованы обзоры: «Кем была прабабка крокодила», «Лесные прятки», «Цветы – земной красы начало», «На страже Родины», «Кем быть?» и мн. др.

Читателям среднего и старшего школьного возраста адресованы обзоры: «Космическая одиссея», «Я – гражданин России», «На вершинах балетной классики», «Нам забыть не дано пыль афганских дорог», «День знаний» и др.

Поскольку библиографические обзоры литературы являются действенным методом продвижения книги, они будут проводиться и в следующем году.

8.5. Формирование информационной культуры

Важнейшее направление работы библиотеки – формирование информационной культуры читателей. Организация фонда, справочно-поисковый аппарат, консультационная поддержка не только в поиске, но и в освоении информации – всё это направлено на то, чтобы закладывался фундамент грамотной работы с книгой и текстом, начиная с осознания цели чтения и соотнесения с нею способа использования информации. С этой целью в 2018 г. планомерно реализовывалась **подпрограмма «Библиокомпас»**.

Распространение библиотечно-библиографических знаний, формирование поисковых навыков у пользователей, развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, уроки информационной культуры, экскурсии, библиотечные уроки.

Формирование основ информационной культуры происходит при записи в библиотеку, с предоставления информации об её услугах и информационных ресурсах. Помимо устного оповещения, активно используется **официальный сайт** библиотеки. На нём, в доступной для читателей-детей форме, рассказано о структуре библиотеки, её ресурсах, правилах пользования, услугах библиотеки. Примером этому является интерактивная **«Азбука библиотеки»**, в которой на каждую букву алфавита для читателей раскрываются библиотечные понятия и термины (н-р, кафедра, абонемент, клуб, мероприятие и т.д.)

Получение первоначальных знаний о книге и библиотеке происходит уже в старшем дошкольном возрасте, когда у ребёнка появляется желание приобщиться к книге. Для этой возрастной категории организуются экскурсии **«Здравствуй, Книжкин дом!»** Используя игровые моменты, библиотекари знакомят ребят с библиотечными терминами, правилами пользования библиотекой. Дошколята с удовольствием отгадывают загадки о книгах, сказочных героях, учатся бережному отношению к книге.

Для первоклассников проводятся экскурсии **«Путешествие по океану знаний»**, на которых ребята не только знакомятся с правилами библиотеки, но и узнают о расстановке книг на абонементе и в читальном зале. Для ребят, переходящих в 5-й класс организуются экскурсии **«С чего начинается книжное увлечение»** и **«С книгой к знаниям»**, на которых внимание ребят концентрируется на культуре чтения.

После переезда Хакасской РДБ в просторное помещение, увеличилось число экскурсий. Они были организованы для коллег из муниципальных и школьных библиотек городов и районов Республики Хакасия, гостей из Республики Тыва, студентов Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Неотъемлемой частью информационной культуры каждого человека является и **библиотечно-библиографическая грамотность**.

Библиотеки в своей работе используют такие формы библиографического обучения, как библиографические консультации и библиотечные уроки.

Основные темы **библиографических консультаций**:

- Как найти нужную книгу в библиотеке;
- Где найти информацию о книжных новинках;
- Как ориентироваться в библиотечном пространстве;
- СБА библиотеки: зачем он нужен;
- Как увлечь малыша книгой;
- Каталоги и картотеки библиотеки;
- Как найти нужный ресурс в Интернете;

В 2018г., как в прежние годы, мы продолжаем рассказывать ребятам о возможностях электронного каталога Хакасской РДБ: даже не выходя из дома можно узнать, какие книги по интересующей теме есть в библиотеке. Помимо устных консультаций,

используется памятка **«Ты в поиске информации»**, которая распространяется на библиотечных уроках, выдаётся читателям при консультировании в отделах обслуживания.

Знакомству с каталогами библиотеки служат информационные плакаты, которые уже устарели не только морально, но и физически. В следующем году планируется их скорректировать.

Способствует получению необходимых знаний о книге и библиотеке **библиографический уголок «СМЕШ-вожж по Книгоморью»**. Сочетание традиционной книжной выставки и необычных предметов (аквариум, бутафорские пиратский корабль и сокровища, рыболовная сеть) вызывают интерес у посетителей. Из информационных материалов, представленных в этом уголке можно узнать, что такое библиография, как устроена книга, о правилах бережного обращения с ней. Здесь же размещены библиографические издания малой формы, которые «попались в сеть». Ребята с любопытством разглядывают все атрибуты выставки, и в процессе осваивают библиографическую информацию.

Для ребят 5-6 классов прошёл **День библиографии «На всех парусах – в море книжное»**, где рассматривались книги-юбиляры 2018 года: «Маленький принц» А. Экзюпери, «Дети капитана Гранта» Ж. Верна, «Человек-амфибия» А. Беляева, «Кортик» А. Рыбакова. Ребята узнали историю создания этих произведений и познакомились с творчеством авторов. Викторина и демонстрация буктрейлеров способствовали лучшему восприятию информации. Помимо этого, школьникам показали, как пользоваться библиографическими пособиями и напомнили о правилах поиска книг по традиционным и электронным каталогам.

Самая популярная форма проведения занятий по формированию информационной культуры – **библиотечные уроки**. На протяжении всего года проводились библиотечные уроки, на которых ребята знакомились с правилами пользования библиотекой, справочно-поисковым аппаратом, осваивали методы самостоятельной работы с книгой. Для закрепления полученных знаний, практически на каждом уроке проводятся практические занятия. Также ребята получали памятки по теме урока. Тематика занятий:

- **«Твой друг – Словарёнок»** (знакомство с тематическими словарями и правилами поиска значений слов), для учащихся 3-х классов.
- **«Страна Журналия»** (знакомство с детскими познавательными и развлекательными журналами), для учащихся 4-х классов.
- **«Любимы страницы»** (рассказ о структуре книги, основные понятия о печатных изданиях. Мероприятие сопровождалось показом презентацией, проведено практическое занятие), для учащихся 4-х классов.
- **«Библиографический поиск»** (на уроке ребята узнали о том, как найти необходимую литературу при помощи каталогов и картотек, об особенностях алфавитного и систематического каталогов, для чего нужен алфавитно-предметный указатель. Кроме этого ребятам рассказали, как пользоваться электронным каталогом Хакасской РДБ и о правилах эффективного поиска информации в Интернете), для учащихся 5-6 классов.
- **«Моё литературное открытие»** (ребят научились составлению грамотного отзыва о прочитанных книгах при помощи одноимённой памятки), для учащихся 5-6 классов.
- **«Интернет как источник информационных ресурсов. Безопасный Интернет»** (школьникам рассказали о поисковых возможностях в Интернет. Также ребята узнали с основными правилами безопасного поведения в сети, действиями в случае угрозы со стороны посторонних лиц, мошенников и пр. У ребят вызывает интерес разбор типичных ситуаций специалистом в области информационных технологий компании «Ростелеком»), для учащихся 5-7-х классов.

- «С книгой в мир знаний» (на уроке подчеркивается роль книги в формировании грамотного, успешного человека), для учащихся 6-х классов;
- «В мире энциклопедий и справочников», для учащихся 7-х классов;
- «Основные приёмы интеллектуальной работы с документами» (ребята узнали, что такое текст, его тема, микротема. Ведущие рассказали о приёмах, помогающих правильно понять смысл текста, о правилах составления плана, конспекта и реферата. Работа над текстом в командах позволила школьникам успешно выполнить практические задания), для учащихся 7 классов.

8.6. Применение информационных технологий

Информационные технологии (различные сервисы и ресурсы) способствуют формированию познавательной и информационной культуры детей и подростков.

Уже не первый год Хакасская РДБ выступает инициатором создания таких ресурсов (выставок, плакатов и т.д.), которые могут использоваться как самостоятельно удалёнными пользователями, так и непосредственно в библиотеке, в том числе, при проведении мероприятий.

За отчётные период разработан ряд информационных продуктов:

- **Виртуальные интерактивные выставки-плакаты:** «Книги-юбиляры 6+», «Книги-юбиляры 12+», «Немеркнущие символы России», «Битва на Чудском озере», «Тот самый длинный день в году», «Курская битва. 50 дней и ночей», «Недаром помнит вся Россия про день Бородина...» (созданы при помощи сервиса Thinglink, который позволяет объединить изображения, информационные тексты, видео, ссылки на полезные сайты. Путешествовать по выставке просто: достаточно навести курсор на картинку, и перед читателем откроется какой-либо аспект общей темы).
- **Виртуальная книжная полка – приложение к журналу «Страна Читалия»** на хакасском языке (создана в сервисе Calameo – это интерактивный электронный документ для чтения с компьютера. При этом создается ощущение чтения бумажного документа: можно перелистывать страницы, отмечать интересные места, увеличивать масштаб изображения, но нельзя скачать для дальнейшего использования).
- **Виртуальный пазлы** (созданы с помощью онлайн-сервиса Jigsaw Planet).

Подводя итоги года, можно сделать вывод, что информационно-библиографическое обслуживание как направление деятельности сохраняет свою значимость. Сочетание традиционных и инновационных форм предоставления информации, а также активное использование современных технологий и возможностей Интернет помогает достигать видимых результатов.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Основные направления работы

Методическая деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки направлена на интеграцию передовых библиотечных технологий, оказание методической помощи в организации библиотечно-информационного обслуживания библиотекам республики; повышение профессионального уровня работников библиотек и удовлетворение универсальных информационных потребностей библиотечных специалистов.

Хакасская республиканская детская библиотека является методическим центром по организации и обслуживанию детского населения Республики Хакасия. Основные **направления методической деятельности:**

- анализ и обобщение деятельности Хакасской РДБ и детских библиотек республики;
- изучение и внедрение новых информационных технологий в практику библиотечной деятельности;
- составление организационно-технологической документации;
- организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников: проведение республиканских семинаров, совещаний, практикумов по актуальным вопросам библиотечного дела;
- подготовка и проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства библиотечных работников;
- оказание консультационной и методической помощи руководителям детского чтения;
- осуществление командировок и посещений библиотек с целью оказания методической и консультативной поддержки;
- подготовка аналитических справок, информации, планов, программ, проектов и других материалов по различным аспектам библиотечной деятельности;
- составление рекомендаций и методик по результатам анализа деятельности библиотек и внедрение их в практику;
- подготовка и издание методических пособий.

9.2. Аналитико-консультационная деятельность

Приоритетным направлением в методическом обеспечении библиотек республики выступает аналитическая деятельность. Она направлена на анализ состояния и развития библиотечного обслуживания детей и подростков. Неотъемлемой частью этой деятельности стали методический мониторинг и оказание консультационно-методической и практической помощи.

Анализ деятельности библиотек позволяет:

- выявить динамику основных контрольных показателей работы библиотек;
- оценить реальную ситуацию и проблемы в деятельности, как отдельной библиотеки, так и библиотечной сети в целом;
- наметить конкретные меры для устранения недостатков;
- прогнозировать дальнейшее развитие библиотек.

На основе анализа статистических данных, основных контрольных показателей работы библиотек, состояния библиотечных фондов и эффективности их использования читателями, сотрудники методико-библиографического отдела составили **статистические сводные таблицы, диаграммы, и информационно-аналитический обзор** деятельности библиотек за 2017 г.

Анализ отдельных направлений деятельности детских библиотек был представлен на **республиканском семинаре-совещании «Муниципальные библиотеки Республики Хакасия в 2017 году: основные итоги и перспективы развития».**

Ежеквартально итоги работы библиотек обсуждались на заседаниях **республиканского Совета директоров** в Национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова.

В 2018г. была продолжена работа по заполнению статистических сведений на информационном ресурсе «Библиотеки России – детям» (stat.rgdb.ru). Проведение Всероссийского исследования «Информационно-библиотечное обслуживание детей в РФ» инициировано Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ. С 2016г. куратором исследования в Республике Хакасия является Хакасская республиканская детская библиотека.

В течение года велась работа по подготовке обобщающих материалов по различным аспектам библиотечной деятельности для Министерства культуры РХ, Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова: данные об основных показателях работы, об организации работы с детьми-инвалидами, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по организации отдыха и оздоровления детей, о мероприятиях Году волонтера и т.д. Всего подготовлено **113** информационных материалов.

Консультации играют большую роль в популяризации инноваций, укреплении профессиональных знаний, приобретении навыков, обмене опытом. Консультация носит конкретный характер, имеет целевую направленность, быстро и эффективно доводит до сотрудников библиотек необходимые сведения. При проведении различных мероприятий по повышению квалификации, во время посещения библиотек за отчётный год проведено **60** консультаций. Консультативная помощь осуществлялась по телефону, по электронной почте, при посещении библиотек.

Проводились консультации по следующим темам: «Заполнение формы 6-НК», «Организация работы с детьми-инвалидами», «Составление библиографического описания», «Расстановка и размещение библиотечного фонда», «Организация учёта работы библиотеки», «Правила оформления издательской продукции», «Исполнение Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» и Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др.

Основу методического руководства составляет практическая помощь библиотечным работникам при проведении совещаний, семинаров, практикумов, консультаций. Особое значение при этом имеет помощь на месте, в конкретных условиях каждой библиотеки. Поэтому выезды и посещения библиотек занимают одно из главных мест в методической работе.

В 2018г. состоялся **консультационный выезд** в библиотеки Аскизского района, (посещение 33 библиотек-филиалов). В ходе проверки внимание уделялось библиотечному обслуживанию детей и подростков, наличию библиотечной документации, её ведению в соответствии со стандартами, состоянию книжных фондов, каталогов и картотек. Библиотекари также получили методические рекомендации и консультации по улучшению деятельности библиотек. По результатам выездов составлены справки, в которых указаны предложения и замечания по работе библиотек, также заполнялись тетради предложений на местах.

9.3. Информационно-методические материалы

Основные цели издательской деятельности: содействие самообразованию и творческой реализации библиотекарей-профессионалов; содействие продвижению книги и чтения.

За отчётный период выпущены информационно-методические пособия для руководителей детским чтением:

- сборник исследовательских работ участников VI республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность» **«Тайна, которую хранит музей»** – 40 экз.;
- информационное издание **«Календарь памятных и знаменательных дат – 2019»** – 50 экз.;
- рекомендательный список литературы авторов Республики Хакасия **«Писатели нашего края»** - 50 экз.;
- методические рекомендации «Правила составления одноуровневого библиографического описания в системе OPAC-Global» – 25 экз.;
- методические рекомендации **«Паспорт библиотечного фонда. Общие правила составления и ведения»** – 25 экз.;
- Памятка по эффективному поиску информации в Интернете **«Найдётся всё! Если уметь искать»** – 100 экз.;
- буклет **«Комсомольцы-герои Великой Отечественной войны»** к 100-летию Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи – 20 экз.
- родительский секретник **«Счастливое детство»** – 20 экз.

С целью оказания информационно-методической помощи библиотекам и повышения профессиональной квалификации сотрудников на официальном сайте Хакасской республиканской детской библиотеки «Страна Читалия» есть специальная рубрика «Коллегам», своеобразный виртуальный методический кабинет. Рубрика включает новости библиотечной жизни республики, методические материалы и консультации, информацию о профессиональных мероприятиях и республиканских конкурсах для детей, издательскую деятельность, полезные ссылки и др.

Для проведения республиканских семинаров, конкурсов и крупных мероприятий таких, как Библиосумерки, Общероссийский день библиотек были оформлены выставки и фотозоны:

«Котилка оригинальных идей» (выставка профессиональных изданий к республиканскому семинару «Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам республики»);

«Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» на звание «Лучший специалист по профилактической работе» (выставка работ участников конкурса к республиканскому семинару «Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам республики»);

«Тайна, которую хранит музей» (выставка творческих работ участников VI республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность»);

«Лето. Селфи. Море. Позитива» (выставка работ участников республиканского летнего конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!»);

выставка «Книжный переполох», игровые и фотозоны «Магия книги», «Площадка Драконоведения» и др. (Всероссийская акция «Библиосумерки»);

фотозоны «Мастерская радости», «Волонтёры – 2018», выставка-инсталляция «Старые книги ищут друзей» (ко Дню открытых дверей и хорошего настроения) и др.

9.4. Повышение квалификации библиотекарей Хакасии

Одним из факторов успешного развития библиотек республики является уровень квалификации библиотечного персонала. Мероприятия по повышению квалификации сотрудников муниципальных библиотек были направлены на углубление и обновление профессиональных теоретических знаний, на адаптацию специалистов к выполнению новых видов профессиональной деятельности, связанных с внедрением и использованием информационных технологий.

Наиболее популярной, разработанной и распространённой формой повышения квалификации библиотечных специалистов, остаются **СЕМИНАРЫ**. Эта форма работы позволяет освоить новые направления библиотечной деятельности, осветить актуальные проблемы, обменяться опытом работы. Программа семинаров разнообразна по тематике и формам обучения и включает инструктивно-методические доклады, консультации, практические занятия и т.п.

В Хакасской республиканской детской библиотеке с 2011 г. работает творческая школа для библиотечных работников «**От обновления знаний - к профессионализму действий**».

1. В 2018 году Хакасская республиканская детская библиотека внедрила в практику работу выездные семинары в рамках творческой школы для библиотечных работников «От обновления знаний – к профессионализму действий». Семинар «**Библиокласс: о сложном простыми словами**» проводился впервые в 2016 году и получил много положительных откликов у коллег, поэтому было принято решение проводить семинар на базе муниципальных библиотек с целью большего охвата библиотечных специалистов.

Всего для сотрудников детских и сельских библиотек было проведено 4 выездных семинара, общий охват составил **113** чел.:

- **март** – на базе МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека», участники – библиотекари Бейской, Саяногорской.
- **апрель** – на базе МБУК «Ширинская МЦБ», участники – библиотекари Ширинской, Боградской, Орджоникидзевской ЦБС.
- **сентябрь** – на базе МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова» (с. Аскиз) для библиотечных работников Аскизской, Таштыпской, Абазинской ЦБС.
- **ноябрь** – на базе Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорска, участниками стали сотрудники Черногорской, Абаканской, Усть-Абаканской ЦБС и единой сети библиотек г. Сорска.

Семинар направлен на формирование профессионализма у начинающих библиотечных работников, чтобы освоение материала не было скучным, обучение проходило в формате классного занятия, расписание которого включило в себя шесть уроков, большую перемену и классный час.

Специалисты методико-библиографического отдела Хакасской республиканской детской библиотеки подготовили для своих коллег выступления, охватывающие разные направления библиотечной деятельности: работа с читателями разных возрастов в отделах обслуживания, секреты размещения и расстановки библиотечного фонда и его раскрытие перед читателями, составление библиографического описания на книги и периодические издания. Участники семинара также узнали о наиболее эффективных формах массовой работы в детской библиотеке, разобрались с тонкостями библиотечной статистики и правилами организации мониторинга; получили навыки в выполнении библиографических справок и эффективном поиске информации в Интернете и др.

Участникам семинара также было представлено методическое пособие - «шпаргалка» «О сложном простыми словами» по всем освещённым темам.

Семинар получил много положительных откликов и его проведение будет продолжено по запросам муниципальных библиотек.

2. Республиканский семинар «Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам Республики Хакасия», который стал уже традиционным, предоставил возможность специалистам детских и сельских библиотек поделиться с коллегами наиболее важным и значимым событиям, лучшими проектами 2018г.

Центр чтения и досуга Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Черногорска представил работу Школы-студии современных родителей и детей «Аист на крыше», Боградская и Таштыпская Центральные детские библиотеки поделились

секретами организации Всероссийской акции «Библиосумерки», сотрудники Аскизской и Абаканской ЦБС рассказали о проектах летнего чтения, а специалисты Саяногорской ЦБС – о первом опыте проведения Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств» и о новых формах работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Во второй половине встречи состоялось проведение очного этапа конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» (подробнее см. «Конкурсы»).

Также на семинаре были награждены победители республиканского виртуального квеста «К здоровью наперегонки!» – команда «Фантики», руководитель Сергеева Марина (Центральная детская библиотека МКУ «ЦБС г. Черногорска») и вручены Благодарственные письма библиотекарям-организаторам регионального этапа Всероссийского проекта «Символы России». (Охват 32 чел.)

3. В рамках сотрудничества с ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» состоялось лекционно-практическое занятие для педагогов-библиотекарей общеобразовательных школ Республики Хакасия.

Ведущие специалисты Хакасской РДБ подготовили для коллег выступления по темам: «Репертуар отечественных журналов для детей и подростков», «Секреты отличного библиографического обзора», «Эффективный поиск в Интернете», «Особенности рекламы в библиотеке, работающей с детьми и подростками». Особое внимание уделили достоверным веб-ресурсам, предназначенным как подрастающему поколению, так и руководителям детским чтением: книжным сайтам, порталам и сетевым библиотекам. (Охват 23 чел.)

На семинарах обычно глубоко рассматриваются все аспекты выбранной темы, происходит активный обмен опытом. Такие мероприятия направлены не столько на непосредственное получение новых знаний и навыков, сколько на расширение кругозора работников, а также на развитие организационной культуры, укрепление корпоративного духа; обучение и повышение квалификации в процессе работы.

В целях повышения имиджа муниципальных библиотек и престижа профессии библиотекаря проводятся конкурсы профессионального мастерства, они стимулируют библиотекарей активнее пользоваться ресурсами: личными, библиотечными, окружающего социума. Идёт творческое развитие, повышается квалификация, в случае победы – самооценка.

1. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» (наглядно, информационно, креативно, актуально) на звание «Лучший специалист по профилактической работе». Тематическая направленность конкурса – профилактика вредных привычек и зависимостей, правонарушений, проявлений терроризма и экстремизма, пропаганда здорового образа жизни среди целевой аудитории библиотек – детей и подростков.

К участию в конкурсе приглашались библиотечные специалисты, как из муниципальных специализированных детских, так и общедоступных городских и сельских библиотек Республики Хакасия, обслуживающих детей. Всего приняли участие в конкурсе 15 специалистов из Абакана, Абазы, Черногорска, Сорска, п.г.т. Черёмушки, с. Аскиз и Таштып.

На первом заочном этапе конкурса участники выполняли три конкурсных задания: «Визитная карточка», «Выставка», «Библиографическое издание малой формы». На очном этапе 4 библиотекаря, набравшие максимальное количество баллов на первом этапе, презентовали свои работы по профилактической направленности на суд компетентного жюри. Рузавина Татьяна (Библиотека для семьи МБУК «Саяногорская ЦБС»); Агафонова Анастасия (Детская библиотека-филиал №13 МБУК «Абаканская ЦБС»); Алахтаева Анна

(Центральная детская библиотека МБУК «Абаканская ЦБС»); Окунева Инна (Детская библиотека-филиал №9 МБУК «Абаканская ЦБС»).

Победителем конкурса «Библиотечная НИКА» стала Окунева Инна, библиотекарь детской библиотеки-филиала №9 МБУК «Абаканская ЦБС», представившая эффективный проект детской виртуальной книжной выставки по здоровому образу жизни.

2. По итогам Республиканского виртуального квеста по здоровому образу жизни «К здоровью наперегонки!» Сергеева Марина Валерьевна, библиотекарь Центральной детской библиотеки МКУ «ЦБС г. Черногорска», стала лучшим специалистом по профилактической работе. *(см. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей)*

Участие в профессиональных конкурсах играет значительную роль в осмыслении инновационных идей, стимулировании активного новаторского поиска, они предоставляют возможность публичного предъявления опыта и демонстрации определённых итогов работы.

В 2018г. запланирован Республиканский профессиональный творческий конкурс «Библиотечная НИКА (наглядно, информационно, креативно, актуально)» на лучший видеокурс «Внимание! Библиотека!»

Школа молодого библиотекаря

Цель работы школы – повышение уровня профессиональной подготовки начинающих библиотекарей, не имеющих библиотечного образования.

Тематика проведенных занятий соответствует наиболее актуальным проблемам развития библиотек. Сочетание лекционных, презентационных и практических занятий позволяет не только усвоить широкий пласт теоретических знаний, но и овладеть практическими навыками работы. Итоговое занятие проводится в форме зачёта, теста и практического задания.

Программа Школы включает:

- методика ведения документов в библиотеке;
- библиотечные фонды: хранение расстановка, учёт, таблицы ББК;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание;
- библиографическое описание документов;
- издательская деятельность библиотеки, выпуск пособия малых форм;
- массовая работа с читателями;
- книжная выставка в библиотеке;
- рекламно-имиджевая деятельность;
- информационные технологии в библиотечном деле и т.д.

В 2018г. практикумы проведены для 2-ух новых сотрудников.

Цикл занятий «Библиопрофи»

Продолжалась работа по проведению для сотрудников Хакасской республиканской детской библиотеки цикла занятий «Библиопрофи».

Занятия проводятся ежемесячно, цель – повышение профессионального мастерства, обеспечения обновления знаний и умений в соответствии с меняющимися требованиями к работе современной библиотеки.

В программу занятий вошли: обзоры, обсуждение прочитанных книг, обмен опытом, консультации, практикумы:

- «Моя самая интересная профессиональная находка 2017г.»;
- «Работа с сайтом «Страна Читалия»»;

- мозговой штурм: Библиосумерки – 2018; День открытых дверей и хорошего настроения;
- «Внимание! Новый автор!»;
- «В мире библиотечных терминов»;
- «ББК. Таблицы для детских и школьных библиотек – 5-е издание, исправленное и дополненное»;
- «Правила списания и оформления актов о списании документов»;
- «Противопожарная безопасность»;
- «Полезный и безопасный Интернет», презентацию представил сотрудник компании «Ростелекома»;
- «Давайте обсудим!»

Помимо занятий на профессиональные темы, слушателям предлагались темы для расширения кругозора: обзоры периодических изданий и новинок профессиональной литературы, обзоры детской и подростковой литературы.

Также занятия сопровождаются информированием по охране труда, пожарной безопасности и антитеррору.

Самообразование библиотекарей

Позитивным моментом самообразования, как формы повышения квалификации, является и то, что человек может выбирать свой путь развития самостоятельно, в соответствии с индивидуальными особенностями. В библиотеке созданы условия для самообразования сотрудников: активно пополняется современными профессиональными изданиями фонд литературы по вопросам библиотечного дела и библиографии, организован доступ к сетевым ресурсам Интернет, ежемесячно проводятся обзоры новинок детской литературы, книг по библиотечному делу, статей из профессиональных, периодических изданий таких, как «Библиотека», «Библиополе», «Библиотека и закон», «Современная библиотека», «Библиотека предлагает», «Школьная библиотека», «Читаем, учимся, играем», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» и др.

В 2018г. 8 библиотечных работников прошли курсы повышения квалификации.

Обучение

| № | Название курсов | Место обучения | Кол-во чел. |
|----|---|----------------|-------------|
| 1. | Обучение программе пожарно-технического минимума | г. Абакан | 2 |
| 2. | Неосвобожденные работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или) ГО организаций | г. Абакан | 1 |
| 3. | Управление государственными и муниципальными закупками | г. Барнаул | 1 |
| 4. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | г. Абакан | 1 |
| 5. | «Организация библиотечного обслуживания детей в современных условиях» | г. Дивногорск | 1 |
| 6. | Информационные технологии визуализации и презентации культурного наследия | г. Дивногорск | 2 |

9.5. Обмен опытом работы

В течение года, с целью повышения квалификации и обмена опытом, специалисты ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проходили обучение и посещали конференции, семинары и курсы, как в библиотеках Хакасии, так и за её пределами, а также участвовали в мероприятиях, организованных учреждениями культуры и других ведомств.

Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях и т.д.

| № | Название мероприятия | Организатор мероприятия | Название темы выступлений |
|----|---|--|--|
| 1. | Республиканское совещание «Муниципальные библиотеки Республики Хакасия в 2017 году: основные итоги. Перспективы развития на 2018 год» | г. Абакан Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова | - Итоги работы детских библиотек Республики Хакасия в 2017 году; - Основные тенденции в информационно-библиографической работе детских библиотек Республики Хакасия в 2017 году |
| 2. | V «Межрегиональная творческая лаборатория «Современная библиотека в контексте времени: информационно-коммуникативные технологии в продвижении книги и чтения» | МБУК «Абаканская ЦБС» | - Социальные сети и веб-сайт, как средство поддержки чтения. Опыт Хакасской РДБ; - Интерактивная выставка, как эффективная форма рекомендации книги |
| 3. | Мастер-класс «Форма обобщения опыта работы педагога-библиотекаря» | ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» | - Школа географических наук |
| 4. | Республиканский семинар «Краеведческие культурно-образовательные проекты: новые подходы и практики» | МКУ «ЦБС г. Черногорска, ЦГБ им. А.С. Пушкина | - Находки детской библиотеки в краеведческой деятельности с детьми и подростками |
| 5. | Фестиваль Детских библиотек «Детская библиотека и её читатель в настоящем для будущего» | ГБУК «Красноярская краевая детская библиотека» | - «Страна Читалия» рассказывает о России; - Интерактивные формы работы с младшими школьниками, - «КЛЮЧ» – клуб волонтеров Хакасской республиканской детской библиотеки; - Творческие и познавательные площадки в детской библиотеке как средство продвижения книги и чтения |
| 6. | Региональный форум | МКУ «ЦБС г. | «КЛЮЧ» – клуб волонтеров |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | добровольческих инициатив «Кто, если не мы!» | Черногорска», ЦГБ им. А.С. Пушкина | Хакасской республиканской детской библиотеки |
| 7. | XII Международные Пушкинские чтения «Два века с Пушкиным» | МКУ «ЦБС г. Черногорска» ЦГБ им. А.С. Пушкина | Занимательно о Пушкине – детям |
| 8. | V межрегиональная конференция по патриотическому воспитанию подрастающего поколения «Молодёжь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия» | МКУ «ЦБС г. Черногорска», ЦГБ им. А.С. Пушкина. | «Страна Читалия» рассказывает о России |
| 9. | Заседание историко-архивного клуба «Краевед Хакасии» | Национальный архив РХ | Презентация журнала «Страна Читалия», специальный выпуск «Хранители времени» |

Участие в конкурсах

| № | Конкурс | Организатор конкурса | Конкурсная работа |
|----|---|--|--|
| 1. | Всероссийский конкурс «Фотозона библиотеки» | НП «Межрегиональный центр модернизации библиотек» ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» | 1. Номинация «Фотозона в библиотеке»: фотозона «Мастерская безумного Шляпника» и «Юрта - национальное жилище хакасов». 2. Номинация «Фотозона вне библиотеки»: фотозона «Звёздам навстречу». 3. Номинация «Фотозона «Снимки, сделанные читателями в фотозоне»: фотозона «Как я росла вместе с моей любимой библиотекой». |

Участие в семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.

| № | Название мероприятия | Организатор мероприятия |
|----|--|---|
| 1. | Ежеквартальные Советы директоров | Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова |
| 2. | Всероссийская видеоконференция «Этика безопасного поведения в Интернете: роль и возможности библиотек» | РГДБ г. Москва |
| 3. | Семинар «Организация и проведение традиционных хакасских праздников» | ХакНИИЯЛИ |
| 4. | Обучающий семинар Фонда президентских грантов для некоммерческих организаций РХ «Как получить гран Президента РФ на реализацию социального проекта?» | Министерство социальной защиты, Министерство национальной и территориальной политики, Государственный комитет по делам молодёжи, ХРОО «Ассоциация выпускников государственной программы подготовки управленческих кадров» |

| | | |
|----|---|---|
| 5. | Семинар для НКО РХ «Составление успешной заявки на грант» | Министерство социальной защиты, Министерство национальной и территориальной политики, Государственный комитет по делам молодёжи, ХРОО «Ассоциация выпускников государственной программы подготовки управленческих кадров» |
| 6. | Семинар для НКО РХ «О государственной поддержке НКО и опыте реализации некоммерческими организациями РХ целевых социальных программ» | Министерство социальной защиты, Министерство национальной и территориальной политики, Государственный комитет по делам молодёжи, ХРОО «Ассоциация выпускников государственной программы подготовки управленческих кадров» |
| 7. | Семинар «Как представить проект на «Бирже социальных проектов» | ХРОО «Ассоциация выпускников государственной программы подготовки управленческих кадров» |
| 8. | «Биржа социальных проектов РХ» | Фонд президентских грантов, ХРОО «Ассоциация выпускников государственной программы подготовки управленческих кадров» |
| 9. | Научно-практическая конференция с международным участием «Национальная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму как условие обеспечения единства российской нации и гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений» | Республиканский музейно-культурный центр |

Посещения иных культурных мероприятий

| № | Название мероприятия | Организатор мероприятия |
|----|---|---|
| 1. | Лаборатория драматургов В. Балашов представил пьесу «Сердце шамана» | Дом литераторов Хакасии |
| 2. | День открытых дверей общественной организации «Асхыр» | Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова |
| 3. | Торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию Архивной службы России и 90-летию Национального архива РХ | Национальный архив РХ |
| 4. | День хакасского языка. - Единый республиканский диктант «Я люблю родной язык!»; - лекция И.И. Таштандинова «Мифы и легенды хакасов»; - презентация книги А. Курбижековой «Похта Крис»; - выставка «Язык. Культура. Нация» | Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова |
| 5. | Открытие экспозиции «Хакасская юрта» | Республиканский музейно-культурный центр |

| | | |
|-----|---|---|
| 6. | Выставка «Мир Сергея Параджанова – искусство без границ» | Республиканский музейно-культурный центр |
| 7. | Выставка «Человек и его окрестности» | Республиканский музейно-культурный центр |
| 8. | Встреча с детским писателем Андреем Зелениным | ЦБ МБУК «Абаканская ЦБС» |
| 9. | Большой этнографический диктант | Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова |
| 10. | Презентация книги «Сборник молодых авторов Хакасии» | Дом литераторов Хакасии |
| 11. | Презентация сборника избранных произведений Валерия Майнашева «КУМУС ТУСТЕР» («Серебряные сны») | Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова |

Посещение мероприятий, проводимых учреждениями культуры, позволяет сотрудникам детской библиотеки расширять кругозор, быть в курсе культурных событий республики, а также налаживать партнёрские связи.

9.6. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей

Конкурсы – это всегда интересно, познавательно и полезно. Конкурсы вызывают азарт, интерес и стремление к победе, как у детей, так и у взрослых.

В 2018 г. организованы и проведены следующие республиканские мероприятия для детей и подростков:

1. VI Республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность», проводилась с 1 марта по 6 апреля 2018 г., с целью продвижения книги и чтения среди детей и подростков Республики Хакасия. По условиям конкурса участники 11-13 лет предоставили в Оргкомитет творческие работы в виде сочинений-рассуждений, которые затрагивали тему экскурсий, музея, путешествий и книги: «Тайна, которую хранит музей», «Тайна бабушкиного сундука», «История прошлого - в технологиях будущего, или Музей моей мечты». Всего на конкурс поступило около 30 работ, из которых было выбрано 5 лучших.

В представленных на конкурс работах, ребята рассказали о музейных тайнах, семейных реликвиях и музеях своей мечты. Работы оказались творческими и интересными, затрагивающими непростую тему сохранения и передачи исторической памяти от поколения к поколению. Отрадно, что, рассуждая, ребята не оставили без внимания книгу. Ведь книга - это тоже своеобразный музей, который хранит память о прошлом, рассказывает о настоящем и открывает тайны будущего.

Открылась Ассамблея традиционным ритуалом – Госпожа Хранительница книг предложила всем участникам прикоснуться к свече как к символу единения всех сопричастных к книжному чуду. Затем прошло обсуждение творческих работ юных исследователей, которое завершилось вынесением ряда решений, о том, чтение книги, как и посещение музея – это прекрасное хобби для современного человека, которое позволяет духовно развиваться и получать новые знания.

Завершилась Ассамблея торжественным награждением авторов лучших работ, которые получили сертификаты, дипломы победителей и небольшие памятные подарки. Кроме этого, были учреждены специальные призы от партнёра Хакасской РДБ - Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова, который не только учредил ряд специальных призов конкурсантам, но и предоставил помещение для проведения Ассамблеи.

Завершилось мероприятие экскурсией по экспозициям Республиканского музейно-культурного центра.

Победителями VI Республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность» стали: Бызов Дмитрий и Мясин Илья из с. Бельтирское Аскизского района, Попов Кирилл из с. Полтаков Аскизского района, Андрухов София - с. Весеннее и Никифорова Анна - с. Московское Усть-Абаканского района.

По итогам Ассамблеи издан сборник творческих работ участников «Тайна, которую хранит музей». (см. «Массовая работа: Неделя детской книги»)

2. Республиканский летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!», проводился с 1 июня по 28 сентября. В конкурсе принимали участие дети в возрасте от 7 до 10 лет со всей Республики Хакасия. В течение летних каникул ребята не только отдыхали, читали интересные книги, но и занимались летней фотоохотой, делая креативные снимки на тему «Лето. Селфи. Книга. Море позитива!». Всего в конкурсе приняло участие 78 ребят, которые предоставили более 100 работ.

Награждение участников конкурса проходило в форме вручения премии «Лучший книжный фоторепортёр» по нескольким номинациям «Летняя фотоохота», «Книга – море позитива!», «Читаю я, читает вся моя семья».

Поздравить конкурсантов пришли пёс Шарик, известная няня Мэри Поппинс и бесконечно счастливая дочь короля троллей – Розочка.

Победителями в номинации «Летняя фотоохота: Пойманы за чтением» стали сразу два участника - **Ярош Артём и Рагозин Александр из г. Абакана**. Ребята получили награду в виде книжных оscarов «Лучший книжный фоторепортёр», дипломов и ценных подарков из лап знаменитого фотоохотника пса Шарика.

Победителем в номинации «Книга – море позитива!» стала **Рубцова Анастасия (г. Абакан)**. Поздравить победительницу этой номинации пришла всеми любимая Розочка, которая станцевала с ребятами весёлый танец троллей, зарядив всех ребят позитивом.

В номинации «Читаю я, читает вся моя семья» победителем стала **Черепанова Кристина (г. Абакан)**. Наградить её прилетела сама Мэри Поппинс – идеальная няня, которая сначала проверила, достойны ли ребята получить данную премию, приготовив для них небольшое задание, с чем дети очень быстро справились.

В номинации «Мегалайк» победителем стал **Веденеев Владислав из г. Черногорска**, за что он получил титул «Зрительская симпатия лета – 2018» и небольшой сувенир в подарок.

В завершении церемонии все участники конкурса были отмечены благодарственными письмами и поощрительными призами.

Закончилась церемония всеобщей минутой славы у импровизированной аллеи звёзд и совместным фото на память.

3. Республиканский виртуальный квест по здоровому образу жизни «К здоровью наперегонки!» в 2018 году проводился в рамках мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди детей и подростков Республики Хакасия.

Вопросы виртуального квеста размещались на сайте «Страна Читалия» в рубрике «Коллегам» в подрубрике «Конкурсы для детей».

Во время проведения квеста в течение 2-х часов командам-участницам предлагалось ответить на 10 вопросов по заданной теме. За каждый правильный ответ команда получала 3 балла.

К участию были приглашены команды детей и подростков в возрасте от 11 до 15 лет, из городов и районов Республики Хакасия под руководством библиотекарей.

Участникам квеста предложено было пройти 4 этапа игры:

- март – «Лесная аптека»;
- май – «Быстрее, выше, сильнее (спортивные рекорды)»;
- сентябрь – «Азбука безопасности»;
- ноябрь – «Душа обязана трудиться, или Литература учит».

Под руководством библиотекарей было организовано 13 команд по 3 участника в каждой. Это: 3 команды из Богградского района и г. Абазы, по 2 команды из г. Абакана и г. Черногорска, по 1 команде из Аскизского, Бейского, Усть-Абаканского районов.

По итогам 4-ёх этапов одинаковое количество баллов (117) набрали 2 команды: «Фантики» (г. Черногорск) и «Знайки» (с. Бородино Богградского р-на). По условиям квеста если 2 и более команд набирают равное количество баллов, то организаторы Квеста определяют победителя, ориентируясь на точность ответов и время их отправки. На этот раз быстрее оказалась команда «Фантики», это команда победитель, а её руководитель Сергеева Марина Валерьевна, библиотекарь Центральной детской библиотеки Черногорской ЦБС стала лучшим специалистом по профилактической работе по итогам квеста.

4. Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе», сотрудники библиотеки вместе с читателями-волонтерами раздавали в День Победы памятку «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!», рассказывающую об истории возникновения этого символа героизма, воинской доблести и славы защитников России. (см. «Массовая работа»).

5. «День открытых дверей и хорошего настроения», приуроченный к Общероссийскому дню библиотек проводился в рамках ежегодного республиканского марафона «Чтение, как образ жизни» и Республиканской волонтерской акции.

В проведении праздника для читателей библиотеки активное участие принимали ребята-волонтеры, студенты колледжа педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета, специалисты Дома литераторов Хакасии и воспитанники хакасской республиканской национальной школы искусств.

Для юных посетителей и их родителей работали познавательные и развлекательные площадки. Например, на площадке «Музей времени» проводились экскурсии в прошлое, библиотекари рассказывали о коллекциях значков, монет, открыток, календариков и демонстрировали на экране выпуски киножурнала «Ералаш» и мультфильмы через диапроектор. В «Музее времени» для детей и взрослых проводились подвижные игры из советского детства: «фанты», «колечко-колечко», «съедобное-несъедобное» и др. В «Мастерской радости» ребята изготавливали сувениры. На краеведческой площадке «Хыйгачахтар» проходили мини-уроки хакасского языка и проводилась игра-бродилка по достопримечательностям Хакасии. А в юрте под звуки чатхана и хомыса ребята играли в хакасские национальные игры. Площадка «Моя Вообразия» представила множество книжных выставок-викторин. Для родителей работала выставка-ностальгия «Книги, зовущие в детство». Эрудиты всех возрастов соревновались в «Интеллектуально-спортивном многоборье», демонстрируя знания в космических, спортивных и литературных викторинах, эстафетах, мемори, квестах, лабиринтах, лото.

Всех самых активных волонтеров библиотеки ждала «Минута славы», где каждый получал памятный подарок и «зажигал» свою звезду. Остальные посетители также не остались без сувениров на память о празднике: каждый взял книги с выставки-инсталляции «Старые книги ищут друзей». (Охват 120 чел.)

6. В 2018 году Хакасская республиканская библиотека приняла участие в **республиканской волонтерской акции «Я – библиотекарь!»**, проведённой в рамках республиканского Библиофестиваля, посвящённого Общероссийскому дню библиотек.

Организаторами акции выступили Министерство культуры Республики Хакасия и Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова. Акция была направлена на привлечение внимания молодёжи к библиотеке и профессии библиотекаря.

В дни проведения акции на помощь библиотекарям Хакасской РДБ пришли 11 волонтеров – учащихся Колледжа педагогического образования, информатики и права ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» и старшеклассники школ г. Абакана.

Предварительно волонтеры прошли краткосрочное обучение азам библиотечного дела: познакомились с каталогами, картотеками и книжным фондом библиотеки, правилами расстановки книг; научились проводить рекомендательные беседы о книгах, попрактиковались в оформлении книжных выставок.

Ребята обслуживали читателей, ремонтировали книги, работали с задолжниками, распространяли листовки с информацией о библиотеке, участвовали в проведении крупных мероприятий.

По итогам проведения акции создан видеоролик «День открытых дверей и хорошего настроения».

7. Всероссийский проект «Символы России». Третий год Хакасская республиканская детская библиотека является региональным куратором Всероссийской олимпиады «Символы России. Литературные юбилеи», которая является вторым этапом проекта (первый этап – Всероссийский конкурс «Символы России. Литературные юбилеи»).

Учредители Олимпиады: Министерство культуры Российской Федерации, Литературный институт им. А. М. Горького, Государственный музей истории российской литературы им. В. И. Даля, Российская государственная детская библиотека. Конкурс проводился при информационной поддержке Российской газеты и Министерства просвещения Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада «Символы России. Литературные юбилеи» состоялась 22 ноября 2018 года в 84 регионах Российской Федерации, на 2995-ти площадках, где на вопросы ответили более 72 тыс. школьников.

Соорганизаторами олимпиады в Республике Хакасия стали 24 библиотекаря, детских, городских и сельских библиотек, работающих с детьми: Абаканской, Саяногорской, Черногорской, Абазинской, Бейской, Ширинской, Таштыпской, Боградской, Аскизской централизованных библиотечных систем.

Общее количество участников составило 606 человек.

- Победителем в возрастной категории 7-10 лет стала Норкина Ксения, с. Первомайское Боградского района;
- Победителем в возрастной категории 11-14 лет – Конусикова Алина из с. Бельтирское Аскизского района.

Организационный комитет для награждения участников Олимпиады в электронном виде прислал сертификат участника и диплом призёра, а по почте отправлены книжные подарки и оригиналы именных дипломов победителей.

8. Всероссийский конкурс «Фотозона библиотеки» был организован Челябинским государственным институтом культуры при поддержке Ростовской-на-Дону городской ЦБС, Научной библиотеки СибГУ им. М.Ф. Решетнева и журнала «Современная библиотека».

Специальные места для фотографирования и селфи в библиотеках сейчас становятся довольно популярными. Среди них есть как постоянные экспозиции, так и временные, приуроченные к какому-нибудь важному событию или акции. Для организации таких атмосферных местечек библиотеки используют как свои помещения, так и другие пространства. Практика показывает, что фотозона современной библиотеки - это хороший

способ рекламы: снимки, сделанные читателями, в один клик разлетаются по социальным сетям, формируя положительный имидж и посетителя, и самой библиотеки.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- фотозона в библиотеке;
- фотозона вне библиотеки;
- проект фотозоны;
- снимки, сделанные читателями в фотозоне.

Хакасская республиканская детская библиотека приняла участие в трёх номинациях:

- Номинация «Фотозона в библиотеке»: фотозона «Мастерская безумного Шляпника» и «Юрта - национальное жилище хакасов».
- Номинация «Фотозона вне библиотеки»: фотозона «Звёздам навстречу».
- Номинация «Фотозона «Снимки, сделанные читателями в фотозоне»: фотозона «Как я росла вместе с моей любимой библиотекой».
- Всего в конкурсе участвовали 1047 работ. Фотозоны Хакасской РДБ вошли в ТОП-50 – это подборка фотозон, на которую, по мнению жюри конкурса, стоит обратить внимание в первую очередь, если вы планируете в своей библиотеке организовать специальную зону для фотографирования. Фотозона «Мастерская безумного Шляпника» заняла 10 место, а фотозона «Юрта – национальное жилище хакасов» – 12 место.

9. Всероссийский конкурс «Доброволец России-2018», целью которого является развитие и формирование культуры добровольчества (волонтерства) в России. Организаторами Конкурса являются: Федеральное агентство по делам молодёжи; ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи»; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»; Ассоциация волонтерских центров.

Хакасская РДБ оформила заявку на участие в региональном этапе в номинации «Вдохновлённые (искусством)», где представили работу клуба волонтеров «КЛЮЧ». Это объединение читателей-волонтеров Хакасской республиканской детской библиотеки, которые участвуют во всех акциях, проектах, помогают в проведении мероприятий, с удовольствием обучаются обслуживанию читателей, расстановке книжного фонда.

10. Методико-библиографический отдел ведёт сбор материалов для **познавательного развлекательного журнала «Страна Читалия»**, ежемесячного приложения «Игродром», вовлекая в творческую деятельность детей из всех уголков Республики Хакасия.

В 2018г. был реализован новый проект библиотеки, в рамках которого издан цикл журналов «Страна Читалия рассказывает о России». Проект задумывался как пособие для детей и подростков, интересующихся историей своей Родины, а также руководителей детским чтением, организующим познавательным занятия, посвящённые России.

Вышло 6 выпусков журнала по темам: «*Юному туристу о России*», «*Народов много – страна одна!*», «*Россия: страницы истории*», «*Палитра звуков, образов и красок*», «*Великий, могучий русский язык*», «*Шаг в науку*» и специальный выпуск «*Хранители времени*», посвящённый 100-летию государственной архивной службе России и 90-летию Национального архива РФ.

Перечисленные конкурсные мероприятия и другие формы работы библиотеки с детьми способствуют формированию читателя, расширению круга чтения, развитию творческого мышления и, конечно, поднимают престиж читающего ребёнка.

9.7. Методические инновации 2018 г.

Опробована форма проведения выездного **республиканского семинара «Библиокласс: о сложном простыми словами»**. Выездной семинар – это форма непосредственного контакта и делового общения специалистов методико-библиографического отдела Хакасской республиканской детской библиотеки с библиотечными работниками муниципальных районов и, особенно, сельскими библиотекарями. Слушатели семинара отметили и высоко оценили удачную программу, качество подготовки и проведения выездного семинара.

Новая форма проведения **республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» (наглядно, информационно, креативно, актуально)** на звание «Лучший специалист по профилактической работе». Название конкурса расшифровывается *«наглядно, информационно, креативно, актуально»*, поэтому участники на первом заочном этапе конкурса должны были проанализировать профилактическую работу за 2018 год и предоставить информационные материалы на три конкурсных задания «Визитная карточка», «Выставка», «Библиографическое издание малой формы». Заочный этап выбрал победителя.

Новая форма подведения итогов **республиканского летнего конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!»** Награждение участников конкурса проходило в форме вручения премии «Лучший книжный фоторепортёр» по нескольким номинациям «Летняя фотоохота», «Книга – море позитива!», «Читаю я, читает вся моя семья». Победители для награждения проходили по «красной» дорожке на сцену, где им кроме дипломов и подарков вручался «Книжный Оскар». Закончилась церемония всеобщей минутой славы у импровизированной аллеи звёзд и совместным фото на память.

Активная форма сотрудничества с Хакасским национальным краеведческим музеем им. Л.Р. Кызласова при проведении **Республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность»**. На конкурс ребята предоставили творческие работы на темы: «Тайна, которую хранит музей», «Тайна бабушкиного сундука» и «История прошлого – в технологиях будущего, или Музей моей мечты». Были учреждены специальные призы Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова и предоставлено помещение для проведения Ассамблеи. А в конце мероприятия для участников была проведена экскурсия по экспозициям Республиканского музейно-культурного центра.

Участие во **Всероссийском конкурсе «Фотозона библиотеки»**. Фотозоны (специальные места для фотографирования и селфи) Хакасской республиканской детской библиотеки вошли в ТОП-50 лучших, а фотозона «Мастерская Безумного Шляпника» вошла в ТОП-10.

Проанализировав методическую деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки, можно сделать следующие выводы: методическое воздействие поднимает уровень библиотечного обслуживания, помогает библиотекам республики преодолеть трудности, которые они переживают в настоящее время. Методико-библиографический отдел делится идеями, подсказывает направления в работе, проводит консультации, совещания, семинары. Всё это направлено на повышение престижа библиотек, работающих с детьми, превращения их в центры общественной жизни и информации.

Х. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Имидж библиотеки - это сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый отношением общества к библиотеке, её услугам и ресурсам. Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет грамотная реклама ресурсов и услуг. Совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовыми возможностями библиотеки, и осуществляется по следующим направлениям:

- внешняя и внутренняя реклама;
- реклама библиотечных услуг;
- развитие рекламно-издательской деятельности библиотеки;
- использование Интернет-ресурсов в продвижении книги и чтения;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация рекламных библиотечных акций, конкурсов;
- развитие социального партнерства и волонтерского движения.

10.1. Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

В конце 2017г. Хакасская РДБ переехала в здание бывшего Хакаского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова, став счастливым обладателем более просторных помещений и удобного расположения в центре города, с находящейся рядом остановкой общественного транспорта. Также рядом расположена средняя общеобразовательная школа и многоэтажные дома, что не только позволило сохранить имевшихся читателей, но и способствовало притоку посетителей библиотеки.

В 2018г. Хакасская РДБ приступила к внешнему и внутреннему оформлению нового помещения, чтобы обозначить своё новое место расположения, привлечь внимание потенциальных пользователей, а также оборудовать зоны комфортного чтения для постоянных посетителей.

Внешнее оформление:

- Вывеска «Детская библиотека», выполненная разноцветными псевдообъёмными буквами.
- Логотип «Страна Читалия», с подсветкой в тёмное время суток.
- Расписание работы библиотеки большого формата с крупными яркими буквами, удобными для прочтения детям.
- Мини-вывеска с названием учреждения на хакасском языке.
- Оформление витрины, прилегающей к крыльцу центрального входа библиотеки, меняющееся в зависимости от сезона и крупных тематических мероприятий. В 2018г. тематика оформления: «Читай-город», «Библиосумерки», «День Победы», «День открытых дверей», «Лето: время читать!», «Ночь искусств в библиотеке», «Осень: время читать», «Новогодняя сказка». В тёмное время суток витрина подсвечивается светодиодной гирляндой.
- Бегущая строка была перевезена с фасада здания, где ранее находилась Хакасская РДБ. Поскольку размер бегущей строки не соответствует большому размеру фасада нового помещения и расположен гораздо выше, нежели в старом помещении, было принято решение не транслировать приглашения на мероприятия, а ограничиться списком услуг, предоставляемых библиотекой.
- Объёмные буквы «Детская библиотека» и символика творческих объединений библиотеки. К сожалению, в сезон дождей из-за протечки козырька витрины, оформление было снято и убрано. Планируется осуществить оформление витрины после её капитального ремонта.

Перечисленные рекламные объекты хорошо читаются издали и заметны как в светлое, так и в тёмное время суток, в том числе, из окон общественного транспорта, привлекая внимание потенциальных пользователей.

В планах на 2019г.: оформление крыльца центрального входа библиотеки цветочными клумбами, а также продумываются варианты эффективного оформления витрин.

Внутреннее оформление:

Внутреннее оформление Хакасской РДБ можно разделить на 4 направления:

1. Оформление залов, коридора, холла
2. Выставочные зоны
4. Зоны комфортного чтения
5. Фотозоны

Оформление залов и рекреаций

Залы библиотеки оформлены в соответствии с их читательским назначением и каждая зона в них несёт определённую смысловую нагрузку.

Так холл библиотеки максимально информативен. Всё в нём ориентировано на то, чтобы заинтересовать и увлечь, в том числе, впервые (возможно, даже случайно) зашедшего читателя.

Во-первых, сразу у входа посетителей встречает стеклянная витрина с книгами, оформленными в виде литературных персонажей, и стенд «Уголок читателя», где размещена актуальная информация о событиях в библиотеке. Во-вторых, - под потолком висит «Волшебная шляпа», с первых шагов погружающая читателя в сказку. Библиотекари придумали легенду о том, что, загаданные под этой шляпой желания обязательно сбываются, поэтому она пользуется неизменным успехом у посетителей, независимо от возраста.

В-третьих, холле библиотеки размещена меловая стенд-книга, на которой пишутся названия лучших месяца по версии читателей, а также размещается информация о предстоящих крупных культурно-массовых мероприятиях («Библиосумерки», «Неделя детской книги», «Ночь искусств» и др.).

В-четвёртых, на стенах холла размещены всевозможные плакаты и объявления, помогающие читателю сориентироваться в библиотечном пространстве.

Одну из стен холла полностью занимает баннер «Стран Читалия» с обложками всех выпусков журнала за 8 лет и обращением к ребятам тать юнкорами. Рядом – настенное панно с фамилиями лучших волонтеров 2018г. на звездах, стенд, посвященный волонтерскому клубу «КЛЮЧ», и «чудо-дерево» с отпечатками ладоней ребят-волонтеров.

Далее по коридору – стрелки-указатели, чтобы сориентировать новых посетителей в залах библиотеки. На дверях кабинетов и залов - таблички в едином стиле: дети держат плакат, на котором написано название помещения и его назначение. Планируется в будущем сделать стрелки более информативными, а не просто указующими направление.

Каждый из отделов обслуживания имеет свой неповторимый облик. В частности, в отделе обслуживания дошкольников и младших школьников представлен в виде сказочного «Читай-города»: на торцах стеллажей закреплены баннеры с изображениями многоэтажных домов, к которым подобраны композиции из литературных персонажей, которые используются во время проведения экскурсий на младшем абонементе. На 2019г. запланировано продолжение оформления «Читай-города».

Для оформления сектора краеведения удачно использованы пейзажи в нишах, оставшихся в наследство от Национального краеведческого музея. В 2019г. планируется изменить размещение и оформление фонда краеведческого сектора, сделав его более информативным и привлекательным для читателей.

В одном из залов библиотеки организована познавательная площадка «Музей времени» с оригинальным оформлением, в котором использованы: декупаж колонн, столов и сейфа страницами из списанных книг; роспись стен и батарей отопления в стиле советского кубизма; мебель 40-ых гг. XXв.; коллекции значков, календариков, открыток, различных предметов советской эпохи; книги советских авторов. На стенах зала – портреты советских писателей, а также плакаты с призывом к чтению советской эпохи. Находясь в этом помещении, дети знакомятся с книгами и предметами быта советской эпохи, буквально погружаясь во времена детства своих родителей, бабушек и дедушек. В 2019г. планируется внесение изменений в представленные экспозиции, чтобы сделать их более интересными и доступными для посетителей.

В 2018г. был произведён ремонт нескольких кабинетов, где на 2019г. запланировано оригинальное оформление читательского пространства творческих и познавательных площадок: «Игродром», «Мастерская радости», «Интеллект-центр». Также планируется разработать новый стиль оформления на старшем абонементе с учётом интересов и предпочтений читателей-подростков.

Выставочные зоны

Выставочные зоны Хакасской играют большую роль в привлечении внимания посетителей. Традиционно в оформлении используются выставки-инсталляции, где помимо печатных изданий размещаются предметы, которые можно брать в руки и рассматривать.

В частности, из постоянно действующих - выставка-инсталляция «Юрта», где, помимо литературы, представлены предметы хакасской культуры и быта. Ещё одна из постоянных выставок-инсталляций - «Это всё динозавры», на которой размещена не только информация о представителях древнего животного мира, но и фигурные изображения разнообразных динозавров, которыми можно играть. К выставке также прилагается озвучка с криками доисторических ящеров и «археологическая песочница», в которой можно раскопать скелет динозавра. Возле этих выставок всегда много детей, которые читают, играют, рассматривают выставочные предметы.

Также используются временные выставки-инсталляции к определённым библиотечным событиям. Например, выставка-инсталляция «Далёкому мужеству верность храня» (календарь памятных дат), оформляемый к значимым датам российской истории. Календарь дополняется информационными ссылками, фотографиями, рисунками, различными тематическими предметами и настольными играми. (см. *выставочную деятельность*).

Зоны комфортного чтения

После переезда в новое помещение, Хакасская РДБ получила возможность оборудовать зоны комфортного чтения, где дети могут читать, играть, общаться, а взрослые проводить время в ожидании, пока ребёнок выберет книгу.

Таких зон в библиотеке несколько.

Первая расположена сразу за холлом. Место, где посетителям нравится бродить, рассматривая фото-вернисажи. Фотографии лучших читателей Хакасской РДБ, оформленные в морском стиле, мотивируют пользователей к активному посещению библиотеки; фотографии работников библиотеки и читателей в образах литературных персонажей призывают стать участниками творческих проектов библиотеки и погрузиться в литературу с головой, а рисунки юных читателей побуждают стремление приобщиться к творчеству. Там же размещён «библиографический аквариум», оформленный в виде морского дна с пиратскими сокровищами, среди которых – разноплановые библиографические пособия, которые посетителям предлагается взять с собой, чтобы потом выбрать чтение по своим интересам.

В 2019г. планируется изменить часть оформления в этой зоне, чтобы сделать её более комфортной для пребывания читателей.

Вторая зона комфортного чтения размещена перед сектором краеведческой и национальной литературы. На мини-сцене, оставшейся после музейной экспозиции медведей, постелен ковёр, где дети могут играть и читать в окружении нарисованного леса, дополненного в разное время фигурами единорога, филина, Деда Мороза в компании северных медведей.

Рядом расположен диван, где также можно удобно расположиться с книгой и журналами, а также – столы для творчества, где в будние дни дети играют в настольные игры, рисуют, делают уроки, а по субботам проходят творческие мастер-классы. В 2019г. планируется расширить эту зону и доукомплектовать настольными играми.

Третья зона комфортного чтения расположена в игровой комнате с ковровым покрытием и мягкой мебелью-кубиками. Игровая предназначена для пребывания детей-дошкольников и младших школьников, там можно играть, читать, рисовать, рассматривать книжки-игрушки. С ребятами проводятся викторины, организуются громкие чтения книг, игры.

На старшем абонементе зона комфортного чтения ограничена пространством кресла, но, тем не менее, пользуется неизменным спросом у читателей, привлекая уютom и создавая иллюзию уединённости во время чтения.

Фотозоны

Новый вид оформления помещения библиотеки для привлечения внимания посетителей – это организация фотозон. В Хакасской РДБ в 2018г. фотозоны стали неотъемлемой частью библиотечного интерьера: «Драконы в горах» и «Цветочная ёлка», «Камин в замке» и «Новогодний камин», «Картина» и «Ступа Бабы-Яги», «Зимняя музыка» и «Платье принцессы», «Стена славы ЛитBookПродакшин» и многое другое. Такие композиции несут в себе элемент сюрприза своим необычным решением и позволяют посетителям библиотеки сделать фото на память о путешествии в сказочный мир.

Дизайн оформления и большинство оформительских работ выполняются работниками библиотеки с использованием подручных материалов и компьютерной графики, позволяя сделать интерьер библиотеки интересным, нестандартным и, главное, привлекательным для пользователей всех возрастов.

10.2. Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия

Основные задачи имиджевых проектов, акций, иных мероприятий, направленных на популяризацию Хакасской РДБ:

- достижение эффективной библиотечной деятельности;
- популяризация услуг библиотеки;
- реклама достижений библиотеки.

В активе Хакасской РДБ – ряд проектов, которые являются брендовыми не только для библиотеки, но и для отрасли культуры Республики Хакасия в целом:

- Республиканский познавательный и развлекательный журнал для детей и подростков о книгах и чтении «*Страна Читалия*» отметил 8 лет со дня выхода в свет первого номера. В 2018г. был реализован проект «*Страна Читалия рассказывает о России*»: цикл познавательных журналов, посвящённых истории, географии, искусству, науке, народам России и русскому языку.
- Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе». (Подробнее см. «*Массовая работа с читателями*»)
- Республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность». В 2018г. проходила совместно с Национальным краеведческим музеем им. Л.Р. Кызласова. (Подробнее см. «*Массовая работа с читателями*»)

Хакасская РДБ является центром детского межличностного общения, организуя работу различных клубов и творческих объединений, которые позволяют через непосредственное общение привлекать новых пользователей. В 2018г. в практику работы включены еженедельные субботние занятия этнической мастерской, дающие возможность детям проявить себя в творчестве и познакомиться с культурными традициями разных народов. *(Подробнее см. «Творческие объединения»).*

В 2018г. Хакасская РДБ принимала активное участие в ежегодных Всероссийских акциях «Библиосумерки», «Литературная ночь», «Ночь музеев», «Ночь искусств», организуя творческие и познавательные площадки для детей и взрослых. *(Подробнее см. «Массовая работа с читателями»).* Такие мероприятия требуют больших временных и трудовых затрат при подготовке и проведении, однако, расходы компенсируются большим числом посетителей, а также последующим притоком новых читателей в библиотеку.

Хакасская РДБ продолжает совершенствовать имидж лидирующей детской библиотеки страны, что проявляется в многочисленных приглашениях от коллег разных регионов и главной детской библиотеки России представить доклады об инновационных формах работы на конференциях и семинарах различного уровня *(см. «Методическая работа»).*

10.3. Маркетинговые находки

Хакасская РДБ находится в постоянном поиске новых форм маркетинговой деятельности, способствующих продвижению библиотечных услуг и привлечению новых пользователей.

Среди инноваций 2018г.:

- «*День открытых дверей и хорошего настроения*» - организация для посетителей познавательных площадок и выставок в Общероссийский день библиотек.
- «*Ночь искусств в библиотеке*» - организация творческих и познавательных площадок, посвящённых изучению различных видов искусства через книгу.
- «*Игродром*» - организация ежедневной игровой площадки для дошкольников и младших школьников.
- «*Музей времени*» - организация познавательной площадки с экскурсионными маршрутами в советское прошлое с использованием неактивного фонда литературы.
- «*Юрта*» - организация познавательной краеведческой площадки.

10.4. Маркетинговые исследования

Эффективные решения в управлении и работе детской библиотеки не могут основываться на догадках, предположениях, интуиции или простых рассуждениях. Единственный способ сохранить и приумножить своих читателей – точно знать, чего они хотят. Маркетинговое исследование нацелено на получение достоверной информации о потребностях наших читателей в отношении услуг, предоставляемых в Хакасской республиканской детской библиотеке.

Комфортность библиотечного обслуживания – один из важнейших факторов имиджа библиотеки. Как чувствует себя в библиотеке читатель? Какие у него условия для работы? Доволен ли он культурой и качеством обслуживания? Изучая постоянно общественное мнение и учитывая его, детская библиотека старается добиться полного удовлетворения пользователей при посещении нашего учреждения.

Для проведения исследования в Хакасской РДБ разработаны анкеты с учётом возраста посетителей.

Для малышей и младших школьников анкеты очень простые с популярными сейчас смайликами, чтобы детям было легко отвечать на вопросы. По итогам опроса данная

категория читателей практически всегда посещает библиотеку с хорошим настроением, и отмечает «весёлый» смайлик на анкете. Кроме того, некоторые детки даже в столь простом предлагаемом варианте ответов на вопрос находят креативные решения и, например, обводят весёлый смайлик сердечком или отмечают, что настроение его меняется в лучшую сторону, когда он побывает в библиотеке, или пишут приятные признания библиотекаря.

Для читателей старше 14 лет (родители, РДЧ и т.д.) предлагаются специальные анкеты по типу «закрытого вопроса» – когда респонденту вместе с вопросом даны разные варианты ответов. В дополнение к ответам на вопросы оставляется пустая строчка для конкретных пожеланий наших читателей. Отметим, что старшеклассники более категоричны в оценке качества работы библиотеки.

Результаты анкетирования:

В 2018 году в письменном опросе приняли участие **476 детей** в возрасте **от 4-х до 14-ти лет**.

В новом помещении детской библиотеки юные книгочеи с удовольствием проводят время за чтением, общаясь и играя со сверстниками. Игровые зоны, интерактивные формы общения, приближают библиотеку к малышам и школьникам начальных классов, в какой-то степени делают её «своей». Чтобы заинтересовать юных читателей, в нашей библиотеке проводятся различные интересные и познавательные мероприятия, цель которых заинтересовать ребёнка чтением книг, показать ему массу возможностей, которые открываются перед ним. Именно поэтому практически все дошколята и учащиеся младших классов всегда посещают библиотеку с хорошим настроением и на 99,3% удовлетворены качеством обслуживания (лишь один ребёнок отметил на анкете «грустный» смайлик).

В анкетировании читателей **старше 14 лет** приняли участие **432** человека.

Из них:

- 141 (32,6%) – в возрасте 14-18 лет;
- 54 (12,5%) – 19-29 лет;
- 127 (29,4%) – 30-39 лет;
- 63 (14,6%) – 40-49 лет;
- 32 (7,4%) – 50-59 лет;
- 15 (3,5%) – 60 лет и старше.

Из посетителей - участников анкетирования:

- 1,2% не совсем устраивает условия доступа в нашу библиотеку (режим работы, условия доступа для лиц с ограниченными возможностями);
- 0,7% – не совсем устраивает библиотечная среда (комфортность, оформление, освещение, температура);
- 1% - не совсем удовлетворены открытостью и доступностью информации о библиотеке и предоставляемых ею услугах;
- 2,6% - не совсем устраивает техническое оснащение библиотеки;
- 0,1% - не совсем нравится общение с библиотекарем (внимание, вежливость, быстрота выполнения запроса);
- 0,7% - не совсем устраивает стоимость услуг, предоставляемых библиотекой (ксерокопирование, распечатка документов);
- 0,9% - не совсем устраивает разнообразие услуг, предоставляемых библиотекой (книжный фонд, выставки, мероприятия).

На листках анкет читатели пишут признания нашим библиотекарям: *«Я их очень люблю!»*. А среди уточнений респондентов на элементы неудовлетворённости, согласно перечню вопросов, отмечен только один – *«недостаточное освещение помещения библиотеки»*.

Большинство же посетителей (99% опрошенных) удовлетворены качеством обслуживания в библиотеке, так как библиотекари стараются чтобы, находясь в пространстве книжной культуры, дети и подростки ощущали книгу как повод для радости.

93,3% опрошенных хотели бы чаще посещать библиотеку и на вопрос: «*Что Вам мешает чаще посещать нашу библиотеку?*» отвечают так:

- 65,5% – недостаток свободного времени;
- 16% – усталость после работы, учёбы;
- 4,4% – состояние здоровья;
- 1,6% – семейно-бытовые условия;
- 18,3% – отдалённость библиотеки от дома;
- 3,9% – режим работы библиотеки;
- 0% – недостатки в работе библиотеки.

Большую часть респондентов (84,5%) составляют женщины, 15,5% - мужчины.

- 414 участников опроса (95,8%) – жители города Абакана;
- 6 (1,4%) – жители других городов Хакасии;
- 11(2,6%) – сельские жители;
- 1 (0,2%) – из другого региона России.

Социальная категория участников исследования такова:

- 177 (41%) – учащиеся, студенты;
- 58 (13,4%) – рабочие;
- 87 (20,1%) – служащие;
- 31 (7,2%) – предприниматели;
- 23 (5,3%) – домохозяйки;
- 23 (5,3%) – временно неработающие;
- 28 (6,5%) – пенсионеры;
- 5 (1,2%) – другое.

По уровню образования:

- 181 (41,9%) – высшее;
- 78 (18,1%) – среднее специальное;
- 63 (14,6%) – полное (общее) среднее;
- 36 (8,3%) – неполное среднее;
- 74 (17,1%) – начальное.

Всего за 2018 год опрошено **908** человек, и практически все из них (**99,1%**) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, так как обслуживание в Хакасской РДБ ориентировано на личность, её динамично меняющиеся потребности и основывается на равноправном сотрудничестве библиотекаря и пользователя. В библиотеке регулярно проводятся мастер-классы, организуются конкурсы и квесты, работают кружки, оформляются фотозоны, игротеки и встречи с интересными людьми. И что немаловажно, почти все занятия – бесплатные.

Информация о проведённом анкетировании размещена на сайте Хакасской РДБ: [Страна Читалия.рф](http://СтранаЧиталия.рф)

В первом и втором полугодии 2018 года среди работников Хакасской РДБ проведён мониторинг удовлетворённости населения Республики Хакасия качеством услуг, предлагаемых в сфере культуры. Цель опроса – оценка отдельных аспектов качества предоставления услуг в сфере культуры, с точки зрения работников учреждения культуры. В опросе приняли участие 24 сотрудника Хакасской РДБ. Средний коэффициент удовлетворённости по критерию «Важность» составил 99,6%. Таким образом, большинство сотрудников Хакасской РДБ считают важными перечисленные в анкете группы факторов: условия доступа в учреждение, место оказания услуг, открытость и доступность информации об учреждении, техническое оснащение, персонал, оказывающий услуги, стоимость услуг и сам перечень услуг.

С октября 2018 года оценить работу нашего сайта страна-читалия.рф и внести предложения по улучшению его работы может каждый посетитель, ответив на вопросы предлагаемой анкеты, расположенной внизу на главной странице сайта. Нажав на иконку, открывается опросный лист. Опрос анонимный, любой посетитель может оставить свои замечания и пожелания, которые будут учтены в дальнейшей работе.

За достаточно небольшой период получено 13 ответов посетителей сайта в возрасте от 13 до 58 лет.

Из них:

- 12 жители Хакасии;
- 1 из другого региона России.

Из них, читатели нашей библиотеки – 9 человек.

Источник информации о нашем сайте:

- 7 чел. – порекомендовали друзья, знакомые, библиотекарь;
- 5 чел. – узнали о нём из социальных сетей;
- 1 чел. – вышел на сайт абсолютно случайно.

На сайт респонденты выходят, в основном, с персонального компьютера (11 человек), 2 – с мобильного устройства с целью:

- 61,5% – познавательной;
- 23,1% – учебной;
- 38,5% – информационно-справочной;
- 30,8% – профессиональной.

По популярности рубрик:

- 46% – рубрика «Книги и чтение»;
- 38% – «Краеведение»;
- 38% – «О библиотеке»;
- 31% – «Творчество»;
- 15% – «Коллегам»;
- 15% – «Расширяем кругозор»;
- 15% – ответ «читаем всё».

100% опрошенных отметили удобную навигацию сайта и качественный контент. Оценили наш сайт на оценку «отлично» 76,9% посетителей, остальные (23,1%) поставили оценку «хорошо». Значит, нам есть над чем работать. На вопрос: *«По Вашему мнению, какие изменения улучшили бы работу нашего сайта?»*, получили следующее предложение: *«Хочется, чтобы сайт был более красочным»*. Большая же часть анкетированных ответила: *«меня как читателя, устраивает всё», «всего достаточно», «очень хороший, удобный в поиске сайт»*.

Для того, чтобы сайт был интересен и полезен для интернет-пользователей, не обойтись без анализа их мнений и пожеланий. Тогда работа по улучшению работы сайта будет эффективной.

Кроме того, в Хакасской РДБ весной 2018 года во время проведения ежегодной Всероссийской акции «Библиосумерки-2018», всем присутствующим было предложено поучаствовать в опросе и украсить «забор пожеланий» разноцветными стикерами со своими отзывами о посещении «Академии книжного чародейства и волшебства». Участники мероприятия с удовольствием клеили разноцветные стикеры со своими впечатлениями и пожеланиями. Вот некоторые из них: *«Второй год участвуем в вашем мероприятии, очень нравится, хотим ещё!!!», «Всегда очень красиво!», «Всё прекрасно!», «Самый лучший праздник!», «Успехов во всех ваших начинаниях!», «Всего самого лучшего, успехов и много новых читателей!»*

Используя опыт коллег Аскизской центральной детской библиотеки, для читателей республиканской детской библиотеки на младшем абонементе и в секторе краеведческой и национальной литературы разместили «Копилки эмоций». Дети с удовольствием

выражают своё настроение, бросая даже не один раз за одно посещение в копилку соответствующий смайлик.

Как показывает практика, маркетинг для библиотеки становится всё более необходимым элементом её деятельности. Сегодня выбор, перед которым стоит библиотека, уже заключается не в том, внедрять маркетинг или нет, а в том, как это сделать лучше. А так как первоочередная функция детской библиотеки – удовлетворение информационных потребностей читателей и соответствие их разнообразным запросам, маркетинговые исследования будут продолжаться и в следующем году.

10.5. Издательская деятельность

Для юных пользователей издано **20** наименований различных форм издательской деятельности, которые условно можно разделить на несколько тематических категорий.

Краеведение:

- буклет «Мой край задумчивый и нежный» (12+) – 30 экз.
- рекомендательный список литературы авторов Республики Хакасия «Писатели нашего края» (12+) – 50 экз.

Патриотическое воспитание:

- буклет «Комсомольцы – герои Великой Отечественной войны» (12+) – 20 экз.
- памятка «Георгиевская лента: Я помню! Я горжусь!» (6+) – 130 экз.
- памятка «В единстве – сила!» (12+) – 30 экз.
- памятка «Эхо Бесланской печали» (12+) – 100 экз.
- листовка «Святое слово – мама!» (6+) – 30 экз.

Пропаганда чтения, библиотеки:

- памятка, посвящённая 190-летию со дня рождения Ж. Верна «Агентство книжных новостей» представляет ... (12+) – 30 экз.
- памятка о новинках литературы «Агентство книжных новостей» представляет... (12+) – 30 экз.
- памятка, посвящённая творчеству Дианы Уинн Джонс «Агентство книжных новостей» представляет... (12+) – 30 экз.
- памятка «Моё литературное открытие» (6+) – 35 экз.
- закладка «Мариус Петипа. Жизнь в танце» (12+) – 30 экз.
- памятка «Найдётся всё! Если уметь искать» (12+) – 100 экз.
- рекомендательный список литературы «Маленьким почемучкам» (6+) – 20 экз.
- путеводитель для учащихся «Семь чудес России» (12+) – 20 экз.
- рекомендательный список литературы «Весёлые книги весёлых писателей» (6+) – 20 экз.
- закладка «Радуга профессий» (6+) – 30 экз.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, экология:

- Буклет «На страже детства» (12+) - 60 экз.
- Памятка «Стоп, спайс!» (12+) – 30 экз.
- Памятка «Опасная энергия» (12+) - 35 экз.

Для руководителей детским чтением издано **5** наименований **методических пособий** (18+):

- методические рекомендации «Правила составления одноуровневого библиографического описания в системе OPAC-Global» - 25 экз.
- методические рекомендации «Паспорт библиотечного фонда. Общие правила составления и ведения» - 25 экз.
- сборник творческих работ участников VI республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность» – «Тайна, которую хранит музей» - 40 экз.;
- родительский секретник «Счастливое детство» - 20 экз.;
- информационное издание «Календарь знаменательных и памятных дат на 2019 год» - 50 экз.

В 2018 г. исполнилось 8 лет республиканскому познавательному и развлекательному журналу «Страна Читалия». В этом году было решено выпустить цикл журналов под названием «Страна Читалия рассказывает о России», адресованных детям и подросткам, интересующимся отечественной историей, а также руководителям детским чтением, организующим познавательным занятия, посвящённые этой теме.

Темы выпусков:

- № 48 «Юному туристу о России»
- № 49 «Народов много – страна одна!» (о народах и народностях России)
- № 50 «Хранители времени» (1 100-летию архивной службы России и 90-летию Национального архива РХ)
- № 51 «Палитра звуков, образов и красок» (об искусстве России)
- № 52 «Великий, могучий русский язык»
- № 53 «Россия: страницы истории»
- № 54 «Шаг в науку».

В 2018 году партнёрами в издании журнала стали наши коллеги из центральных региональных библиотек: Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины (участие в журнале № 53), Красноярская краевая детская библиотека (участие в журнале № 54). Юные читатели из этих библиотеки представили своё литературное творчество, отзывы на прочитанные книги на страницах журнала и другие информационные материалы.

В отчётном году продолжился выпуск приложения к журналу «Страна Читалия» на хакасском языке. Журнал выпускается в формате А5 и содержит не только статьи из оригинальных номеров, подвергшихся переводу на хакасский язык, но и собственный информационный материал, выполненный на хакасском языке редактором журнала, а также творческие работы школьников (СОШ №22, Национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова, Православная гимназия имени Святителя Иннокентия Московского (г. Абакан), школы с. Казановка, с. Верх-Аскиз, с. Усть-Чуль Аскизского района). Вышло 6 тематических номеров:

- № 22(48) «Чиит туристке Россиянанар»
- № 23(49) «Россия чоны»
- № 24(51) «Россия искусствозы»
- № 25(52) «Пос тілі - пістің пайыбыс»
- № 26 (53) «Россия тархыны»
- № 27(54) «Россия науказы».

Также в отчётном году вышло 8 номеров приложения к журналу «Страна Читалия» – «Игродром» (возрастная категория 0+). Архив номеров размещается на официальном сайте библиотеки: <http://страна-читалия.рф>

10.6. Информация в СМИ

Сайт библиотеки «Страна Читалия»

Новостные сайты, социальные сети

Кроме выпуска печатной продукции Хакасская республиканская детская библиотека традиционно размещала информацию в печатных СМИ, на телевидении, радио и сети Интернет.

Необходимым условием эффективной работы детской библиотеки в информационном обществе является наличие собственного сайта – её лицо в виртуальном пространстве. Сайт «Страна Читалия», работающий с 2012г., в 2017г. был перенесён на новый хостинг. В структуре сайта была проведена некоторая внутренняя реструктуризация, в том числе и в этом году.

За отчётный год зарегистрировано свыше 110 тыс. посещений. На сайте отмечен незначительный спад посещаемости в летний период с мая по август, когда заканчивался учебный год и у детей были летние каникулы. С сентября посещаемость сайта вернулась в прежнее русло.

Средняя посещаемость в сутки составляет более **310** человек. Рекордный по посещаемости месяц – ноябрь 2017г. – **14 040** пользователей.

Согласно статистике, 84,4% посетителей находятся на территории России. По городам (более 3%): Москва – 12%, Абакан – 9%, Новосибирск – 6%, Самара – 4%, Санкт-Петербург – 3,9%, Екатеринбург – 3,4%, Нижний Новгород – 3,2%, Красноярск – 3%. Также сайт активно посещают пользователи ближнего и дальнего зарубежья: Беларусь – 4,3%, Украина – 4,2%, Казахстан – 3,6%, Молдавия, Киргизия, Узбекистан, Чехия, США и другие – менее 1%.

Наибольший интерес у пользователей вызывают разделы «Методические рекомендации», «Коллегам», «Творчество», «Знаменитые люди Хакасии», «Факты о Хакасии». По числу посещений лидирует рубрика «Методические рекомендации».

Постепенно набирает популярность раздел «Мастерская чтения».

Работа над совершенствованием сайта постоянно продолжается: производится регулярное обновление и пополнение информации. На основании проведённого анализа 2019г. запланирован ряд изменений, касающихся информационной наполняемости сайта, в частности, краеведческой тематики, поскольку именно оно позволит сделать контент сайта уникальным и, следовательно, привлечь большее число посетителей.

Всего за 2018г. в СМИ было подано 315 публикация о событиях Хакасской РДБ, которые с учётом дублирования на различных сайтах были размещены более 1000 раз.

Как показала практика, СМИ наиболее востребована информация о победах в различных конкурсах и достижениях библиотеки.

В социальных сетях («Одноклассники», «ВКонтакте», «Мой мир», «Фейсбук», в этом году также появилась наша страничка в Instagram), где Хакасская РДБ зарегистрирована как пользователь «Страна Читалия». За 2018г. было размещено в «Моём мире» – 41 публикация (но в связи с малой посещаемостью, этот способ информирования на данный момент приостановлен), «ВКонтакте» - 835, «Фейсбук» - 404, «Одноклассники» - 350, «Instagram» - 135. Несмотря на то, что страничка появилась только в мае, она набирает популярность, так как традиционные социальные сети сейчас теряют свою популярность. В соцсетях размещаются новости, информация о лучших детских книги, фотографии, видео, анонсы и пост-релизы мероприятий, информация о писателях, знаменательных днях и праздниках.

В 2019г. планируется произвести изменения в страницах социальных сетей, в связи с тем, что текущий анализ профилей несколько затруднён.

Радиовещание, телевидение

Ещё один канал информации о библиотеке и её деятельности – выступления на радио. В 2018г. В эфире «Радио России» прозвучало **22** сообщения в рамках реализации проекта «Агентство книжных новостей «Спроси у Насти»»: сообщения о знаменательных датах российской истории, о писателях и книгах-юбилярах, а также представлены обзоры литературных новинок.

На протяжении всего года с библиотекой активно сотрудничало хакасское радио «Хабар», разместившее в эфире **8** информационных сообщений о значимых библиотечных событиях и интервью с пользователями: «Игровая комната», «О приложении журнала “Страна Читалия” № 48 на хакасском языке», «Открытие летних чтений в Хакасской РДБ», «О работе Хакасской РДБ в летний период», «О вкладыше «Страна Читалия» Искусство России», «О мероприятиях Хакасской РДБ на осень», «О вкладыше «Страна Читалия» – «История России», «Подготовка Хакасской РДБ к Новому Году».

За 2018г. в эфир вышло **6** телевизионных сюжетов, посвящённых событиям Хакасской РДБ:

- [Республикадагы олган библиотекасында ойначаң комната азыл парды](#) ГТРК Хакасия (09.01.2018 на хак. яз.) – об «Игровой комнате» и журнале «Страна Читалия».
- [Библиотечное перерождение бывшего краеведческого музея Хакасии](#) РТС Абакан (17.01.2018)
- [Республикадагы олганнар библиотеказы кічиг хыгырыгчыларнын хайиин тартып алар пөгіннең полган на сай аймах проекттер, козідіглер тимнепче](#) ГТРК Хакасия (09.02.2018 на хак. яз.) – о «Новых проектах» и выставке «Созвездие народов Хакасии».
- [Республикадагы олган библиотеказы, палаларны книгаа хындырар погіннен, аймах тогыс апарча.](#) ГТРК Хакасия (25.09.2018 на хакас. яз.) – Хакасский язык в библиотеке.
- [«Ночь искусств»](#) ГТРК Хакасия (06.11.2018)
- [Олганнарны хоргыстардан хыйыстырар погіннен аймах тогыстар апарылчалар](#) ГТРК Хакасия (13.11.2018 на хакас. яз.) – Детская библиотека о правилах безопасности.

Периодическая печать

На страницах периодической печати на страницах газет «Хабар» и «Абакан» в 2017г. было размещено **5** публикаций:

- «Чиркеен Тарина» олганнарны чыпчы: [Хакасская республиканская детская библиотека приглашает ребят на занятия кружка «Модница Тарина»] // Хабар. – 2018. – 19 янв. – С. 2.
- Григорьева, А. Кинде – мөге туссар тахта: [о конкурсе «Книга – мост через вечность»] / А. Григорьева // Хабар. – 2018. – 16 март. – С. 2.
- В Абакане открылась выставка, посвящённая Афганской войне // Абакан. – 2018. – 15-21 февр. (№ 6). – С. 15.
- Новинки от Республиканской детской библиотеки // Абакан. – 2018. – 13-19 июня (№ 23). – С. 31.
- Книга хыгырза, чуртаста оой полар: [о работе Хакасской РДБ в летний период] // Хабар. – 2018. – 21 авг. – С. 6.

Таким образом, результат проделанной работы Хакасской РДБ в рамках рекламно-имиджевой деятельности, наглядно демонстрирует, что активное и грамотное позиционирование библиотеки, её услуг и творческих проектов позволяет привлекать новых пользователей, развивать конструктивные партнёрские отношения и занимать лидирующие позиции среди детских библиотек России.

ВЫВОДЫ: проблемы, достижения 2018г. и перспективы развития

Проблемы:

Сквозной проезд и большое количество автомобилей на прилегающей к библиотеке территории создают угрозу жизни и здоровью посетителей.

Необходим ремонт козырька витрины и организация грамотного слива, чтобы избежать подтопления помещения во время дождей и периода таяния снега.

Необходима полная перепланировка музейного зала каменных изваяний с целью его дальнейшего использования в качестве конференц-зала: разбить и вывезти каменный подиум, произвести отделку стен и ремонт потолка, провести отопление, настелить пол, оборудовать сцену и зрительный зал.

Необходимый ремонт:

- утепление и окрашивание стен, ремонт пола и замена линолеума в кабинете методико-библиографического отдела;
- окрашивание и побелка зала «Музей времени»;
- утепление фойе библиотеки (установка обогревающих ламп, тепловых завес);
- окрашивание стен гардероба, холла, коридора и помещений абонентов;
- косметический ремонт туалетных комнат и замена обветшалой сантехники.
- побелка части подвальных помещений;
- ремонт витрин (ремонт козырька, замена водостоков, монтаж дополнительных водосточных труб)
- выполнение требований пожарной безопасности: установка тамбур-шлюза при входе в подвальные помещения, оснащение помещения новой системой пожарного оповещения и др. работы согласно предписанию)

В связи с увеличением площадей в библиотеке остро стоит проблема нехватки современного библиотечного оборудования.

Необходимо приобрести:

- мобильную детскую мебель (столы, выставочные стеллажи, шкафы) для организации комфортных занятий в «Мастерской радости»;
- мягкую мебель (кресла-мешки, диваны, пуфики и др.), а также современные детские стеллажи для книг для организации комфортного читательского пространства;
- новую компьютерную технику в связи с моральным устареванием и техническим износом компьютерной техники, имеющейся в наличии;
- техническое оборудование залов (проекторные установки, звуковая техника, электронные панели и др.) для проведения культурно-массовых мероприятий, в том числе, онлайн;
- современное оформление для отремонтированного помещения игровой комнаты (3D-обои, объёмные настенные панно, мобильная мебель и др.)

По-прежнему, для эффективного развития библиотеки не хватает:

- **переплётчика**;
- **педагога-психолога** для работы по продвижению семейного чтения, проведения тренингов с детьми и подростками, подбора литературы для руководителей детским чтением, организации клубной деятельности;
- **библиотекаря-каталогизатора** – для работы с электронным каталогом;
- **экономиста и бухгалтера** для эффективной деятельности в рамках контрактной службы.

Отсутствие финансирования не позволяет специалистам Хакасской РДБ выезжать за пределы республики для повышения квалификации, по обмену опытом, а также посещать ежегодное совещание директоров в РГДБ.

Отсутствие финансирования на проведение республиканских детских конкурсов и конкурсов профмастерства затрудняет работу в данном направлении.

Но, несмотря на существующие проблемы и трудности в работе, Хакасская РДБ продолжает развиваться, внедряя новые проекты и программы.

Хакасской РДБ реализуется **43** постоянно действующих проекта, охватывающих различные направления всестороннего развития подрастающего поколения города и республики, которые развиваются и модернизируются:

Проекты, направленные на патриотическое воспитание:

- **Знаменательные даты отечественной истории:**

1. Ежегодная республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе» (издание листовок, посвящённых военной литературе и вручение их волонтерами участникам мероприятий 9 мая; акцию поддерживают детские библиотеки республики).
2. Исторический экскурс «Дальнему мужеству верность храня» (Цикл мероприятий, выставок и уроков памяти к знаменательным датам отечественной истории);
3. «Страна Читалия рассказывает о России» (цикл познавательно-развлекательных журналов, выпускаемых Хакасской РДБ, посвящённый истории, культуре, географии, науке, народам России). *Проект 2018г.*
4. Познавательная площадка «Музей времени» (организация выставочного пространства и проведение цикла экскурсий-погружений в эпоху советского детства). *Проект 2018г.*

- **Краеведение:**

5. Гостиная «Встреча» (организация для детей цикла встреч с писателями, учёными, историками, артистами, спортсменами, мастерами и другими интересными людьми).
6. Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии» (организация виртуальных экскурсий по Хакасии по маршрутам, придуманными детьми).
7. Познавательный лекторий «Краеведение – школьникам» (проведение уроков краеведения в школах города и цикла познавательных занятий, посвящённых культуре и истории Хакасии).
8. Этническая мастерская «Модница Тарина» (организация творческих занятий по изучению хакасского национального костюма. В рамках проекта работает виртуальный салон на сайте «Страна Читалия» и кружок мастериц, где дети изготавливают этнические украшения разных народов).
9. Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии» (организация творческих вечеров с представителями национальных диаспор: польской, немецкой, еврейской, узбекской, таджикской, казачеством и др. В 2018г. проходил в виде месячника национальных культур)
10. Познавательная площадка «Юрта» (организация стилизованной хакасской юрты, где проводятся познавательные занятия по культуре и быту хакасов) *Проект 2018г.*
11. Этнический кружок «Некогда скучать» (проведение еженедельных субботних мастер-классов по изготовлению сувениров с этническими элементами народов, проживающих на территории Хакасии) *Проект 2018г.*

- **Семейные ценности:**

12. Клуб семейного чтения (организация воскресных занятий семейного общения).
13. «Азбука семейного благополучия» (организация выставок, выпуск издательской продукции, посвящённой семейному чтению и досугу).
14. Лекторий «В гости к доброму жирафу» (организация цикла обзоров книг по психологии детства и детских книг для родителей).
15. «С этикетом по пути» (организация цикла познавательно-игровых занятий на тему этикета, вежливости, общения). *Проект 2018г.*

- **Экология**

16. Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира» (цикл массовых и выставочных мероприятий, посвящённых природе и экологии);

Проекты, направленные на пропаганду лучших образцов отечественной и зарубежной литературы:

17. Познавательно-развлекательный журнал для юных читателей Республики Хакасия «Страна Читалия» (Брендовый проект. Единственный в республике познавательный и развлекательный журнал, авторами статей которого являются дети и подростки).
18. «Страна Читалия» в виртуальном пространстве (сайт Хакасской РДБ, специфика которого заключается в оригинальной подаче материала: новостной, познавательной, творческой и развлекательной).
19. Агентство книжных новостей «Спроси у Насти» (включает в себя цикл выставок, массовых мероприятий, радиопередач, рубрика в журнале «Страна Читалия» и на сайте «Страна Читалия», посвящённые лучшим образцам литературы для детей и подростков от классики до современности).
20. Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!» (проект ориентирован на дошкольников: знакомство с литературой через игру и творчество).
21. «Игродром» (организация игровой зоны с познавательными и творческими занятиями, а также громкими чтениями для дошкольников и младших школьников). *Проект 2018г.*
22. Клуб увлечённых читателей «Умелые ручки» (изготовление творческих поделок в различных техниках по мотивам прочитанных книг).
23. Клуб волонтеров «Юные друзья библиотеки» (Насчитывает свыше 40 ребят от 7 до 17 лет. Волонтеры являются активными участниками и организаторами республиканских мероприятий и акций различной тематики; выступают в роли ведущих культурно-массовых мероприятий; помогают создавать выставки, а также костюмы и декорации для театрализованных мероприятий; являются юнкорами журнала «Страна Читалия»; работают помощниками библиотекарей на обслуживании читателей, ремонте книг, обеспыливании и расстановке фонда).
24. Кукольный театр «Буратино» (создание кукол и постановка кукольных мини-спектаклей для детей и с участием детей).
25. Сыскное бюро библиотеки по розыску пропавших книг (дети и подростки приносят по месту учёбы списки задолжников, организуют возврат книг, а также их ремонт по необходимости).
26. Фотопроект «В образе с любимой книгой» (библиотекари, читатели всех возрастов, партнёры библиотеки фотографируются с книгами в образах любимых литературных персонажей).
27. Выездной читальный зал «Книги едут в гости к вам» (организация выездных читальных залов в парковых зонах города, на территории абаканского зоопарка, в детских садах, школах, лагерях летнего отдыха).

28. Школа географических наук «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей» (организация ежемесячных занятий для младших школьников по изучению географии в процессе игры и творчества; создана виртуальная версия проекта на сайте «Страна Читалия»).
29. Ежегодная республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность» (представление литературных эссе подростков на основе прочитанных книг по заданной теме).
30. Ежегодный республиканский марафон «Чтение, как образ жизни» (в Общероссийский день библиотек, по инициативе Хакасской РДБ детские библиотеки Хакасии организуют литературно-творческие площадки для читателей).
31. «День открытых дверей и хорошего настроения» в Общероссийский день библиотек (в рамках республиканского Марафона «Чтение, как образ жизни», Хакасская РДБ). *Проект 2018г.*
32. Ежегодный республиканский летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» (творческий конкурс для активных читателей в летний период).
33. Ежегодная Всероссийская акция «Библиосумерки» (Акция «Библиосумерки» — ежегодное масштабное событие в поддержку чтения. В вечернее время библиотеки по всей стране открывают свои двери для посетителей, организуя творческие площадки. В 2018г. в Хакасской РДБ – «Академия книжного чародейства и волшебства»).
34. «Ночь искусств в библиотеке» (организация познавательных творческих площадок, посвящённых культуре и искусству) *Проект 2018г.*
35. «Лукоморье» (организация творческой литературной площадки в рамках «Литературной Ночи») *Проект 2018г.*
36. «Страна Читалия в музее» (организация творческой познавательной площадки «Звёздам навстречу» в рамках «Ночи музеев»). *Проект 2018г.*

Проекты, направленные на профилактику асоциальных явлений, пропаганду ЗОЖ и антитеррористических знаний:

37. Ежегодный республиканский марафон «Библиотека, спорт, книга» (Организация цикла конкурсов и викторин для детских команд со всей республики. С 2016г. – виртуальный квест).
38. «Школа безопасности» (Цикл мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма).
39. «Месячник правовых знаний» (Цикл мероприятий, посвящённых правовой и избирательной культуре юных пользователей).

Проекты, направленные на повышение квалификации библиотекарей и имидж библиотеки:

40. Республиканская творческая школа «От обновления знаний – к профессионализму действий» (Организация республиканских, в том числе, выездных, и межрегиональных семинаров по повышению профессиональной компетенции детских библиотекарей Хакасии).
41. Школа библиотечной грамотности «Библиокомпас» (цикл обучающих занятий с пользователями библиотеки по формированию информационной культуры и распространение библиографических знаний).
42. Цикл занятий «Библиопрофи» (ежемесячные занятия по повышению квалификации библиотекарей Хакасской РДБ).
43. «Школа молодого специалиста» (цикл обучающих занятий для вновь прибывших в Хакасскую РДБ специалистов).

К реализации в 2019г. запланирован ещё ряд проектов:

«Мастерская радости» (комфортная зона для творческого чтения, проведение различных мастер-классов для детей, в том числе, семейного плана).

«Интеллект-центр» (зал по продвижению справочной литературы и литературы по искусству, а также организация интеллектуальных игр для подростков).

Вся деятельность Хакасской РДБ направлена на содействие формированию всесторонне развитой, социально активной личности с помощью книги и чтения, а также по приобретению навыков образования и самообразования, осмысленного досуга и развития волонтерского движения.

Хакасская РДБ – это культурно-просветительский центр чтения для детей, который распространяет в доступной форме научно-популярные знания по всем отраслям науки и техники, историко-краеведческие, экологические, правовые знания, расширяя и дополняя информацию, получаемую в семье, детских дошкольных учреждениях, школах. Для этого производится систематическое изучение интересов и потребностей читателей, степень использования фондов документов и соответствия их запросам и задачам библиотек.

Хакасская РДБ ориентируется на семейное воспитание через книгу и чтение, привлекая родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми, информируя их о новой педагогической, психологической и иной литературе в помощь воспитанию детей, предоставляет возможность получать необходимую им для общения с ребёнком информацию на всех видах носителей.

Хакасская РДБ стремится обеспечивать читателям возможность пользования современными информационными технологиями, доступ к информационным сетям, расширение сферы услуг в режимах локального и удалённого доступа.

Хакасская РДБ позиционирует себя как центр детства Республики Хакасия, где собирается, анализируется информация о детском чтении, культурной и образовательной среде детства, выступая хранителем детской субкультуры, в тесном сотрудничестве со всеми государственными и общественными организациями, занимающимися проблемами детства и защиты прав ребёнка.

В 2018г. с сентября по декабрь проведён анализ эффективности работы отделов и работников библиотеки (фотографии рабочего дня, ежедневный анализ нагрузки и временных затрат на каждого работника). Проведённая работа послужит основой последующей реорганизации отделов библиотеки для максимально эффективной деятельности по обслуживанию читателей, запланированной на 2019г.