

Министерство культуры Республики Хакасия

Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Хакасия

**«Хакасская республиканская
детская библиотека»**



ОТЧЁТ
за 2017 год

Абакан, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1 Историческая справка.....	4
1.2 Структура библиотеки.....	5
1.3 Внестационарное обслуживание	5
1.4 Партнёры библиотеки в 2017г.	8
II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	11
III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.....	12
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
V. КАДРОВЫЙ СОСТАВ БИБЛИОТЕКИ	19
VI. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
6.1 Участие в реализации республиканских целевых программ.....	23
6.2 Проекты	24
6.3 Финансируемые проекты и мероприятия 2017 года.....	25
VII. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ	25
7.1 Подпрограмма «Весь мир в книге»	25
Неделя детской книги.....	28
Библиосумерки.....	30
Общероссийский день библиотек	31
Международный день театра	31
День русского языка	31
7.2 Подпрограмма «Вместе с книгой я расту»	31
Семейный клуб комфортного чтения.....	32
Клуб «Умелые ручки»	32
Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку».....	33
В гости к доброму жирафу.....	34
7.3 Подпрограмма «Каникулы без скуки»	34
7.4 Подпрограмма «Зелёная планета».....	35
Год экологии	35
Факультатив «Следопыты зелёного мира».....	36
7.5 Подпрограмма «Страницы мужества и славы».....	37
7.6 Подпрограмма «Правовой навигатор».....	40
7.7 Подпрограмма «Право на понимание»	40
7.8 Подпрограмма «Ключи к здоровью»	41
7.9 Подпрограмма «Школа безопасности».....	42
7.10 Подпрограмма «В дружбе и согласии».....	42
Культура, искусство Хакасии	42
День работника культуры	43
Международный день родного языка	43
Краеведение. Традиции беречь и умножать.....	43
Гостиная «Встреча»	44
Познавательный лекторий «Краеведение-школьникам»	44
Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии».....	45
Этническая мастерская «Создаём костюм, играя»	45
Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»	46
7.11 Подпрограмма «Синяя птица».....	47
7.12 Выставочная деятельность	48
7.13 Творческие объединения в библиотеке	49
Клуб волонтеров «КЛЮЧ»	49
Факультативный курс «Я и моя профессия».....	51
Клуб «Умелые ручки»	51
Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»	51

Семейный клуб комфортного чтения.....	51
Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку».....	52
Познавательный лекторий «Краеведение - школьникам»	52
Гостиная «Встреча»	52
Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»	52
Этническая мастерская «Создаём костюм, играя»	53
Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии».....	53
Школа географических наук.....	53
«Путешествием по странам и континентам с книжным агентом Настей»	53
VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	53
8.1 Организация СБА библиотеки	53
8.2 Справочно-библиографическое обслуживание	54
8.3 Массовое и дифференцированное информирование пользователей	54
8.4 Формирование информационной культуры пользователей.....	56
8.5 Применение информационных технологий.....	58
IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
9.1 Основные направления работы.....	59
9.2 Аналитико-консультационная деятельность	59
9.3 Информационно-методические материалы	61
9.4 Повышение квалификации библиотекарей Хакасии	62
9.5 Обмен опытом работы	65
9.6 Организация и проведение республиканских конкурсов	69
для читателей-детей.....	69
9.7 Методические инновации 2017 года	72
X. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	73
10.1 Внешняя и внутренняя реклама библиотеки	73
10.2 Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия	75
10.3 Маркетинговые находки.....	76
10.4 Маркетинговые исследования	76
10.5 Издательская деятельность	77
10.6 Информация в СМИ.....	79
ВЫВОДЫ: проблемы, достижения 2017г. и перспективы развития	81

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Историческая справка

Хакасская республиканская детская библиотека была организована в 1936г. и действовала как Абаканская городская библиотека. Выделена она из фондов современной Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова (первоначальный фонд – 500 экз. книг).

- 1946г. - в библиотеке открылся **читальный зал**.
- 1974г. - городская детская библиотека реорганизована в **областную** и получила ныне действующее штатное расписание. Образованы **методико-библиографический отдел, отдел комплектования и обработки книг и отдел книгохранения**.
- 1992г. - областная детская библиотека получила статус **республиканской** детской библиотеки.
- 1965г. - библиотека занимает помещение общежития Абаканского педагогического училища /первый этаж/ (ныне Колледж педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова).
- 1996г. - библиотека арендует дополнительное помещение по ул. Ярыгина, 20.
- 2000г. - утверждено название библиотеки: Государственное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека».
- 2003г. - организован **сектор краеведческой и национальной литературы**.
- 2006г. - помещение по ул. Ярыгина, 20 передано библиотеке в безвозмездное пользование.
- 2008г. - сектор краеведческой и национальной литературы преобразован в **отдел**.
- 2011г. - произведено переименование в Государственное **бюджетное** учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека», сокращённое название: ГБУК РХ «Хакасская РДБ».
- 2012г. - из-за отсутствия необходимого количества литературы краеведческого характера отдел краеведческой и национальной литературы переведён в статус **сектора**. Для оптимизации деятельности библиотеки из состава методико-библиографического отдела выделен **информационно-библиографический сектор**.
- 2012г. - компьютерный парк в библиотеке составляет 20 единиц, что по модельному стандарту требует минимум 1 единицу квалифицированного обслуживающего персонала, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку **инженера-программиста**.
- 2012г. - в библиотеку **приобретён автомобиль** для организации выездных мероприятий и посещений детских библиотек республики с целью оказания информационно-методической поддержки, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку водителя.
- 2014г. изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2015г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2016г. – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.
- 2017г. – **переезд** библиотеки в здание по адресу Пушкина, 9б. Произведено сокращение ставок: библиотекаря-краеведа и ведущего методиста. Произведено слияние методического отдела и информационно-библиографического сектора – образование методико-библиографического отдела.

1.2 Структура библиотеки

В библиотеке действует **5 отделов** и **1 сектор**:

1. Отдел обслуживания читателей Д-4кл.:
 - абонемент,
 - читальный зал.
2. Отдел обслуживания читателей 5-9 классов:
 - абонемент,
 - читальный зал.
3. Сектор краеведческой и национальной литературы.
4. Методико-библиографический отдел
5. Отдел комплектования, обработки и хранения фондов.
6. Хозяйственный отдел.

1.3 Внестационарное обслуживание

Важная роль в деле расширения сферы влияния библиотеки принадлежит внестационарному обслуживанию читателей, т.е. за её пределами с использованием передвижных библиотек, библиотечных пунктов и других форм работы, обеспечивающих приближение книги к месту работы, учёбы или жительства. Применение нестационарных форм обслуживания помогает решить задачи дифференцированного обслуживания читателей, более полного удовлетворения читательских запросов и привлечения населения к пользованию библиотекой.

Среди, безусловно, положительных моментов внестационарной работы:

- расширение круга читателей;
- содействие привлечению детей к чтению, внесение необходимого разнообразия в их летний досуг;
- удовлетворение информационных потребностей пользователей в контексте привычной среды (например, библиотечные пункты в детских садах, коррекционной школе);
- укрепление координационных связей с различными организациями и учреждениями;
- повышение имиджа библиотеки.

В 2017г. активно работали **13** пунктов внестационарного обслуживания:

1. Пункты выдачи для читателей Д-4кл. организованы в **9** детских садах и коррекционной школе: «Чайка», «Сибирячок», «Дельфин», «Колокольчик», «Зоренька», «Варенька», «Ивушка» «Капитошка», в детском саду школы №2 и Специальной (коррекционной) школе-интернате III-IV вида.

Наименование показателя	2017г.
Читатели	388
Книговыдача	7548
Количество посещений	2886

Для воспитанников детских садов «Чайка» и «Сибирячок» в сентябре были проведены обзоры «*Знакомьтесь – новые книги*», из которых ребята узнали о книжных новинках. В детских садах «Варенька» и «Капитошка» ребята познакомились с самыми интересными книжками-игрушками и с книжками, по которым созданы современные детские мультфильмы: «Смешарики», «Фиксики» и мультфильмы о Маше и Медведе.

2. Выездной читальный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья организован в МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27»

Наименование показателя	2017г.
Читатели	45
Книговыдача	277
Количество посещений	103

В рамках выездного читального зала 26 апреля был проведён час полезных советов «Путешествие по дорогам здоровья»: что такое режим дня и для чего он нужен, как правильно чистить зубы и почему нужно соблюдать правила личной гигиены, для чего люди должны делать зарядку и заниматься спортом.

А также дети всегда с удовольствием ждут знакомства с привезёнными библиотекарями яркими красочными книгами и журналами, которые можно рассматривать, читать и играть.

3. Пункты выдачи для читателей 5-9 классов организованы в Хакасской национальной гимназии им. Н.Ф. Катанова и в специализированной школе «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате III-IV вида».

Наименование показателя	2017г.
Читатели	370
Книговыдача	7290
Количество посещений	2881

4. Пункт выдачи в отделе комплектования, обработки и хранения фондов, организованный в 2016г. в помещении Хакасской РДБ (ул. Ярыгина, 20). В 2017г. читателями пункта выдачи стали **12** взрослых читателей, посещений – **34**, книговыдача – **68** книг.

5. Летний читальный зал «С книгой на скамейке», проект был создан, чтобы с пользой заполнить летний досуг горожан, стимулировать интерес к книге и приобщить к чтению детей и подростков. Это – попытка максимально приблизить библиотеку к читателю, создать более благоприятные возможности и условия для семейного чтения и отдыха жителей города.

В 2017г. летний читальный зал работал с июня по август на газоне перед зданием библиотеки. В качестве оформления использовались фигуры Маши и Медведя и яркая надпись «Хакасская республиканская детская библиотека. Выездной читальный зал», что привлекало внимание юных читателей.

Любой ребёнок без правил и условностей мог стать читателем летнего читального зала. Библиотекари старались удовлетворить познавательные потребности детей, наполнить их досуг интересным и полезным содержанием. Их вниманию были представлены разнообразные книги и журналы: «Геолёнок», «Тошка», «Приключения Скуби-Ду», «Играем с Барби», «Мир техники», «Чудо-чадо», «Том и Джерри». Книги В. Сотникова, К. Матюшкиной, Т. Крюковой, а также сказки русские народные и зарубежных писателей: братьев Гримм, Г. Андерсена, Ш. Перро. Среди малышей особым спросом пользовались книжки-игрушки и развивающие книжки: «Цвета», «Учимся считать», «Знакомимся с буквами». Дети постарше с удовольствием читали детские детективы: Екатерины Вильмонт, Антона Иванова и Анны Устиновой, а также журналы: «Волшебный», «Девчонки», «Друг для любителей кошек», «Друг для любителей собак».

Сотрудники библиотеки не ограничились только выдачей литературы, для ребят проводились мастер-классы по изготовлению тканевых кукол и гипсовых фигурок, а также дети могли поиграть в настольные игры, нарисовать любимых литературных героев, собрать пазлы, принять участие в различных конкурсах и викторинах.

Во время работы читального зала под открытым небом посетителям раздавались визитки-приглашения в библиотеку, рекомендательные списки новинок художественной литературы, закладки-памятки для родителей.

6. Летний выездной читальный зал в Абаканском зоопарке

В 2017 году Хакасская республиканская детская библиотека продолжила сотрудничество с Абаканским зоопарком, на территории которого был открыт выездной читальный зал «Ребятам о зверятах», где ребята читали интересные книги, энциклопедии и журналы, рассказывающие о животных, а также участвовали в увлекательной викторине «*Чем питаются животные?*» и рисовали наиболее понравившихся питомцев.

7. Выездной читальный зал в летних лагерях отдыха

Стало уже традиционным сотрудничество с туристическим оздоровительно-образовательным центром «Беркут», который находится вблизи села Очуры Алтайского района. Во время работы выездного читального зала ребята знакомились с популярными детскими и подростковыми журналами, большим спросом пользовалась художественная и познавательная литература. А также все желающие принимали участие в игровом калейдоскопе «*Летние каникулы – любимая пора!*», где экскурсоводы из бюро путешествий «Летние каникулы» вместе с ребятами совершали увлекательное путешествие в лето. Игры, конкурсы и викторины менялись также быстро и разнообразно, как узоры калейдоскопа.

Летний выездной читальный зал посетил - 371 ребёнок, прочитано 1229 книг и журналов. Из них:

- парковая зона возле библиотеки - 233 чел., книговыдача – 647, выходов – 25 раз;
- лагерь «Беркут» - 24 чел., книговыдача – 184, выезжали – 2 раза;
- Абаканский зоопарк - 114 чел., книговыдача - 398, выезжали – 12 раз.

Наименование показателя	2017г.
Книговыдача	1229
Количество посещений	371

Общая эффективность внестационарного обслуживания пользователей составляет:

Наименование показателя	2017г.
Читатели	815
Книговыдача	16412
Количество посещений	6275

Внестационарное обслуживание, с одной стороны, позволяет максимально приблизить информацию к пользователю, создать ему благоприятные условия для получения библиотечной книги. С другой стороны, это хороший способ для библиотекарей расширить сферу своего влияния, привлечь новых пользователей, повысить основные показатели работы.

1.4 Партнёры библиотеки в 2017г.

Государственные органы:

- *Министерство культуры РХ* (учредитель Хакасской РДБ; финансирование деятельности библиотеки, в том числе, в рамках реализации республиканских целевых программ).
- *Избирательная комиссия РХ* (совместное проведение мероприятий в рамках республиканского месячника правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор»).

Учреждения культуры:

- *Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова* (цикл радиопередач о книгах и чтении, участие в обучающих семинарах и культурных мероприятиях).
- *Муниципальные библиотеки Республики Хакасия* (организация республиканских конкурсов и акций; обучающие мероприятия для сотрудников библиотек республики, работающих с детьми).
- *Дом литераторов и Хакасское отделение Союза писателей России* (совместная работа по проекту «Гостиная «Встреча», совместное проведение мероприятий по культуре и искусству Хакасии в рамках подпрограммы «В дружбе и согласии»).
- *Хакасский национальный драматический театр им. А.М. Топанова* (выступление актёров на открытии акции «Библиосумерки-2017»; встреча с работниками театра в рамках проекта «Гостиная «Встреча»).
- *ГАУ РХ «Центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева»* (участие в форуме трёх поколений «Отчизны верные сыны»).
- *ГКУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова»* (участие в фестивале «Тёплые встречи»; встреча с методистом музея М. Окуновой в рамках проекта «Гостиная «Встреча»; предоставление площадки на Ночи искусств).
- *Русский республиканский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова* (проведение конкурсно-игровой программы на правительственной ёлке «Новый год в кругу друзей»).

Творческие коллективы:

- *Ансамбль «Гром и молния»* руководитель: Е.В.Кряжев (выступление барабанщиков ансамбля на открытии акции «Библиосумерки-2017»).

Образовательные учреждения:

- *Общеобразовательные школы г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; организация детей и подростков для участия в республиканских конкурсах).
- *Детские сады г. Абакана* (участие в реализации совместного проекта «Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!»; предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; предоставление территории для организации выездных пунктов выдачи).
- *Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; организация и проведение совместных краеведческих мероприятий).
- *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа - интернат для детей с нарушениями зрения»* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана

- работы; организация детей и подростков для участия в республиканских конкурсах).
- *СУВУ г. Абакан* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы).
 - *Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Турист»* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий во время летних каникул).
 - *«Автономное учреждение муниципального образования Алтайский район Туристический оздоровительно-образовательный центр «Беркут»* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий во время летних каникул).
 - *ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»* (проведение лекционно-практических занятий для школьных библиотекарей).

Организации, фонды, центры, частные лица:

- *Федерация бокса Республики Хакасия* (предоставление площадки для организации выставки-памяти «Эхо Афганской войны», в рамках проведения турнира, посвящённого очередной годовщине вывода войск из Афганистана для учащихся ПУ-6).
- *Хакасская региональная общественная организация «Центр таджикской и узбекской культуры «Согдиана» им. А. Хамракулова»* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *Польская культурно-национальная общественная организация «Полония»* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *Хакасская республиканская общественная организация «Южно-Сибирская Ассоциация практических психологов»* (организация площадки на VII Республиканском семейном форуме «Экология семьи»).
- *Компания «Good Wood Gifts» - аксессуары и подарки из дерева* (изготовление логотипа библиотеки для фестиваля «Тёплые встречи»).
- *Магазин «Атлас» товары для офиса* (обеспечение приобретения призового фонда широкого спектра для проведения республиканских конкурсов).
- *ООО «ГАММА»* (оформление издательской продукции библиотеки).
- *Индивидуальный предприниматель А.А. Редель* (поставка тонер-картриджей для копировальной техники).
- *Еврейская община г. Абакана* (совместная работа по проведению массовых мероприятий в рамках проекта этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).
- *Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Администрации г. Абакана* (оказание помощи при переезде библиотеки в новое помещение).
- *Железнодорожная войсковая часть г. Абакана* (оказание помощи при переезде библиотеки в новое помещение).

СМИ:

- *Республиканская газета «Хабар»* (размещение информационных материалов о библиотеке на страницах газеты).
- *Газета «Абакан»* (размещение информационных материалов о библиотеке на страницах газеты).
- *Радио России* (цикл радиопередач о книгах и чтении «Читающая Хакасия»).

- ГТРК «Хакасия», «Хабарлар» (сюжет о получении благодарственного письма Министерства культуры РФ за активное участие во Всероссийском проекте «Символы России»; сюжет о выходе журнала «Страна Читалия» на русском и хакасском языках; сюжет об открытии Недели детской книги).
- ТНТ–Абакан (сюжет о переезде библиотеки в новое здание).
- ТВ7, программа «NotaBene. Главные новости Юга Сибири» (сюжет о переезде библиотеки в новое помещение).
- Хакасское радио (об участии Хакасской РДБ в качестве регионального представителя Всероссийского конкурса и олимпиады «Символы России», о призёрах конкурса).

Сотрудничество с библиотеками России и Сибирского федерального округа:

- Российская государственная детская библиотека, г. Москва (предоставление ежегодных отчётов о работе Хакасской РДБ и детских библиотек РХ для включения информации в ежегодные сборники РГДБ; участие в качестве регионального координатора Всероссийской олимпиады «Символы России»; участие в качестве куратора в проекте РГДБ – Всероссийском исследовании «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации»).
- БУК Орловской области «Орловская детская библиотека им. М.М. Пришвина» (участие в Межрегиональной акции по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России»).
- МБУК городского округа Самара «Централизованная система детских библиотек» (участие в Международной акции «Книжка на ладошке – 2017»).
- Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара МБУК Минусинской городской библиотечной системы (участие в Межрегиональном семинаре «От природы чтения к чтению о природе: возможности библиотеки в экологическом просвещении детей и подростков»; участие в заочном республиканском семинаре «Библиографическая панорама идей»).
- ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова» (участие в I Межрегиональной акции «Наши истоки. Читаем фольклор»).
- ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества» (предоставление видеоролика ГБУК РХ «Хакасская РДБ» для демонстрации на X Межрегиональной инновационной лаборатории «Библиотека – территория творчества»).
- Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской (предоставление материалов для ежегодного научно-методического сборника «Вопросы теории и практики библиотечного обслуживания детей и подростков в Алтайском крае»).
- ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» (предоставление видеоролика ГБУК РХ «Хакасская РДБ» для демонстрации на Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»).
- Липецкая областная детская библиотека (предоставление материалов для двух выпусков профессионального журнала Липецкой ОДБ «Библиотечная палитра»).
- ГБУК ВО «Воронежская областная детская библиотека» (предоставление видеоролика ГБУК РХ «Хакасская РДБ» для демонстрации на XI Межрегиональной научно-практической конференции «Детская книга и современное общество»; участие в V Межрегиональной акции «День поэзии С.Я. Маршака в детских библиотеках»).

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Сравнительная характеристика контрольных показателей эффективности работы библиотеки

Показатель	План 2017г.	Факт 2017г.	+/- к плану
Читатели, всего	8157	8157	+2
<i>из них:</i>			
<i>обслужены в стенах библиотеки</i>	7342	7342	+2
<i>внестационарное обслуживание</i>	815	815	
<i>дети до 14 лет</i>	6303	6303	
Посещения, всего	66401	66401	
<i>из них:</i>			
<i>в стенах библиотеки</i>	60126	60126	
<i>внестационарное обслуживание</i>	6275	6275	
<i>в т.ч. на массовых мер-ях</i>		8531	
Посещаемость	8,1	8,1	
Посещения и обращения удалённых пользователей	114186	114194	+8
Книговыдача, всего	160550	160550	
<i>из них:</i>			
<i>выдано в стенах библиотеки</i>	144138	114138	
<i>внестационарное обслуживание</i>	16412	16412	
<i>дети до 14 лет</i>	140500	140500	
Читаемость	19,7	19,7	
Справки	1170	1170	
Фонд	118762	125392	
в т.ч. новые поступления	2500	3225	
Обновляемость фонда		2,6	
Обращаемость фонда		1,3	
Списание фонда		3179 (2,5%)	
Книгообеспеченность	14,6	15,4	+0,8
Финансирование на комплектование		700000,00 руб.	
Выдача копий документов	150	150	
Книжных выставок	40	40	
Издательская деятельность	25	25	
Обзоры литературы	80	80	
Массовые мероприятия / крупные (в т.ч. республ.)	84/5	84/5	
Пункты выдачи (внестационарные)		13	

III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Поступления

За 2017 г. на комплектование библиотеки было выделено **700 000,00** рублей, из них на подписку **118 000,00** рублей.

За 2017 год в библиотеку поступило **3225** экземпляров изданий на сумму **612 972,45** руб.:

- книги и брошюры - 2656 экз. на сумму 612 972,45 руб.
- журналы - 569 экз.

За 2017 год поступило **100** экз. изданий **в дар** на сумму **30 972,45** руб.

Источники комплектования:

- программа «Развитие культуры РХ» – 2556 экз. на сумму 582 000,00 руб.
- дар – 100 экз. на сумму 30 972,45 руб.

Выбытие

За год из фонда выбыло **3179** экз. на сумму **74346,16** руб. (2,6% от общей величины фонда).

Причины выбытия документов:

- по ветхости – 2426 экз. на сумму 71 037,86 руб.
- дублетные – 53 экз. на сумму 3 308,30 руб.
- истечение срока хранения (журналы) – 700 экз.

Фонд

На 1 января 2018 года библиотечный фонд составляет **125 392** экз.

- книги и брошюры - 106 039 экз. (85 %)
- электронные издания - 188 экз. (0,1 %)
- аудиовизуальные материалы - 510 экз. (0,4 %)
- журналы - 18 655 экз. (14,5%)

Подписка

На подписку было выделено и израсходовано **118 000,00** руб.

На 2 полугодие 2017 г. - 59 000,00 руб.

- Газеты 5 назв. - 2 481,08 руб.
- Журналы 48 назв. - 56 518,92 руб.

На 1 полугодие 2018г. - 59 000,00 руб.

- Газеты 3 назв. - 1 245,72 руб.
- Журналы 46 назв. - 57 754,28 руб.

Обменно-резервный фонд

В 2017 году *обменно-резервный фонд* был передан (**287** экз.) для районных библиотек Республики (Алтайский район, Усть-Абаканский район), а так же в библиотеку школы №3 г. Абакана. Обменно-резервный фонд в этом году не пополнялся в связи с переездом библиотеки.

Реализация ФЗ РФ №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»

В целях ограничения доступа несовершеннолетних к изданиям, имеющимся в библиотечном фонде и содержащим информацию, способствующую причинению вреда здоровью и развитию детей и подростков, в библиотеке проводится работа по ряду направлений:

1. Действуют положения и методические решения о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
2. Организована система внутреннего контроля в организации документного фонда библиотеки, порядка предоставления документов из фонда во временное пользование читателями:
 - производится маркировка на вновь поступившие документы;
 - для пользователей доступны информационные сообщения и предупреждения о действии Федерального закона № 436 (объявления на информационном стенде и на кафедрах обслуживания);
 - вся печатная (библиографические пособия, буклеты и другие формы библиотечной продукции), электронная (слайд-презентации, сопровождающие культурно-массовые мероприятия), виртуальная продукция (виртуальные книжные выставки, сайт библиотеки), издаваемая в библиотеке, имеет знак возрастного ограничения;
 - книжные выставки, экспонируемые в библиотеке, также имеют знак информационной продукции в соответствии с рекомендациями Федерального закона № 436.
3. Обеспечение установки программно-аппаратных средств защиты на автоматизированные рабочие места для несовершеннолетних читателей библиотеки:
 - в библиотеке установлены интернет-фильтры, блокирующие ресурсы, не предназначенные для просмотра детьми и подростками;
 - допуск несовершеннолетних к работе в сети Интернет осуществляется в присутствии и под контролем сотрудника библиотеки, о чём пользователи предупреждаются заранее (информация о порядке и правилах работы на ПК находится непосредственно на рабочем месте);
 - осуществляется формирование «чёрного» списка сайтов с вредоносной информацией путём их исключения из поля доступа пользователей и рекомендацией «белого» списка познавательных сайтов.

Информация по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов, в соответствии с ст. 13 ФЗ РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»

В библиотеке ведётся папка «Экстремистские материалы», в которой размещены списки экстремистской литературы (поступают от отдела комплектования, обработки и хранения фонда) и акты сверки. Работа ведётся, согласно приказа директора библиотеки и инструкции «О работе с изданиями, включёнными в Федеральный список экстремистской литературы»

Изучение состава и использования книжного фонда

В 2017 году был проведён анализ отраслевого состава книжного фонда читального зала 5-9 классов.

Основная цель данного анализа – выявления соответствия имеющегося фонда информационным потребностям пользователей.

	Отрасль знаний (отел ББК)	Величина фонда (в экз.)	% к общей Величине фонда	Книговыдача (в экз.)	% к общей книговыдаче
1	Естественные науки и медицина (2, 5)	1104	18	5243	18
2	Техника и технические науки (3)	372	6	4736	16
3	Общественные и гуманитарные науки (6, 7, 8, 9)	1898	32	6194	21
4	Сельское и лесное хозяйство(4)	181	3	4943	17
6	Художественная литература (84)	995	17	1309	5
7	Искусство и спорт (85 и 75)	770	13	4881	16
8	Прочие	664	11	1883	7

Сравнительный анализ процентных показателей отраслевого состава и книговыдачи позволяет сделать вывод об уровне комплектования фонда читального зала 5–9 кл. Оптимально укомплектованным фонд можно считать тогда, когда эти показатели приблизительно равны. Если процент книговыдачи превышает процентный состав отраслевого фонда – это говорит не только об активном использовании литературы, но и о недостаточной укомплектованности.

Если процент книговыдачи значительно ниже процентного показателя состава фонда, это свидетельствует о слабом использовании фонда.

Необходимо доукомплектовать литературой отделы «Техника. Технические науки», «Сельское и лесное хозяйство», «Искусство и спорт», так как процентный показатель книговыдачи значительно превышает процентный показатель состава фонда этих отделов.

Особенно пользуется спросом отдел «Физическая культура и спорт».

Показатель коэффициента соответствия фонда:

отдел	Значение коэффициента	норма	Выводы по использованию
Отдел 5-9 кл.	1,6	0,8 – 1,3	Фонд используется сверхактивно
Отдел Д-4 кл.	1,3		Фонд активно используется
Краеведение	9		Фонд используется сверхактивно

Изучение использования литературы отдела 75 «Физическая культура и спорт»

Отдел ББК	По инвентарной книге (экз.)	Просмотрено у полки (экз.)	Из них выдавались				
			Ни разу	1-2 раза	3-5 раз	6-10 раз	Свыше 10 раз
75	230	219	-	-	236	2156	634

Активная книговыдача изданий свидетельствует об эффективном использовании отдела 75 «Физическая культура и спорт». Отдел пользуется спросом, и издания активно выдаются пользователям библиотеки.

Общие выводы и перспективы развития

В 2017 году отделом были заключены контракты на поставку литературы с ведущими детскими издательствами (Феникс, Экмо, Энас; новые партнеры - Альбус-Корвус, Вако, Искателькнига, КолЛибри, Кредо, Настя и Никита, Паритет, Пешком в Историю, Альпина Паблишер, Вектор-Детство, Вече, Время, Дельфин, Карьера-Пресс, Качели, Кнорус, Лабиринт, Леда, Манн Иванов и Фербер, Мир детства, Никая, Облака). Была приобретена необходимая литература по разным отраслям знаний, а так же новейшая художественная литература для детей и подростков.

Успешно велась работа по формированию электронного каталога библиотеки, так же в течение года проводилась ретроконверсия алфавитного каталога.

В следующем году отделом планируется привлекать новых партнеров для комплектования фонда библиотеки актуальными изданиями при финансировании, формировать библиографические записи в электронном каталоге на вновь поступившую литературу, вести работу по ретроконверсии алфавитного каталога.

Основные показатели ОКО и ХФ

№	Основные показатели	2017г.
1.	Поступление изданий:	3225
	Книги и брошюры	2656
	Журналы	569
	Электронные издания	-
	Газеты	5 назв.
2.	Обработка изданий:	4450
	Каталогизация (написание каталожных карточек)	3395
	Объём электронного каталога	36385
	Записи в электронный каталог за отчетный год:	
	Новые записи	2021

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Краткая характеристика помещения

До 30.11.2017 года библиотека занимала первый этаж общежития Абаканского педагогического колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова по ул. Щетинкина, 13 площадью **402,7** кв. метров (основное помещение) и помещение по ул. Ярыгина, 20 площадью **87,6** м². (дополнительное помещение). С 01.12.2017 года в Хакасская республиканская детская библиотека размещается в новом помещении общей площадью **1484,6** м², расположенного по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 9б.

Помещение оборудовано противопожарной и охранной сигнализацией.

Оргтехника в 2017 году

Компьютеры – 21ед.

Из общего числа ПК:

–для пользователей – бед.;

–подключено к Интернету – 21ед.

Ноутбук – 3ед.

Принтеры – 17ед.

Из общего числа:

–Лазерный принтер – бед.

- Лазерный принтер/сканер/копир (3в1) – бед.
- Матричный принтер – 2ед.
- Цветной лазерный принтер – 2ед.
- МФУ – 1 ед.

Проектор мультимедийный - 3 ед.

Экран - 3 ед.

Приобретения в 2017 году

Для повышения устойчивости работы оборудования, а также экономии энергетических ресурсов, в библиотеке было приобретено (оказаны услуги):

Аксессуары для компьютеров и ноутбуков/Расходные материалы/ наименование товара	Кол-во, шт.	Сумма
Операционная система Microsoft Windows Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD	2	19 600,00
Кабель межблочный Jack 3,5 стерео 2RCA вилка, 5.0 м, Нама	1	260,00
DVD-R TDK 16X, 4.7GB, 120MIN/CB-50	1	21,60
Удлинитель бытовой ТМ Союз 2200Вт, 3 гн., ПВС, с заземлением, выключатель, 7м	1	340,00
Мышь Defender Optimum MB-150, Black Wheel Optical, 3кн., 800dpi, PS/2	1	220,00
Антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite КЗ+ЦУ 25ПК, на 36 мес. продление (образ./мед.)	1	21 500,00
Сетевой фильтр Ippon BK112, 6 розеток, 1.8м (для UPS)	1	370,00
Услуги по установке и настройке мультимедийного оборудования	1	2 000,00
Услуги по выполнению монтажных работ локальной сети	1	74 750,00
ИТОГО:		119 061,60

Информатизация

За отчетный 2017 год в рамках информатизации отрасли «Культура» в Хакасской РДБ было проведено существенное реформирование сайта «Страна Читалия». Изменения в рамках ст. 225 «Обеспечение деятельности подведомственных учреждений» ООО «Корпоративные Информационные Технологии» оказали услуги ГБУК РХ «Хакасская РДБ» по *предоставлению хостинга* в сети Интернет (предоставление веб-сервера) и техническому обслуживанию сайта ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна-Читалия.рф». Стоимость предоставленных услуг составила - *11 148,00руб.*

Редизайн, перепрограммирование, установка, настройка и дальнейшее техническое сопровождению интернет-сайта библиотеки «Страна Читалия» проводились для максимального удобства удалённых пользователей.

Проведено обучение сотрудников библиотеки по работе с сайтом.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности, а также соблюдения правил пожарной безопасности «ВППБ 13-01-94. Правила пожарной безопасности для учреждений культуры Российской Федерации» (введены в действие Приказом Минкультуры РФ от 01.11.1994 N736) оказаны образовательные услуги - по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность культурно-просветительских учреждений» в количестве 14 часов для одного сотрудника библиотеки, ответственного за пожарную безопасность. Стоимость оказанной услуги в соответствии с условиями контракта составила 1 960,00 руб. А также заключён контракт на оказание услуг по огнезащитной обработке, зарядке огнетушителей и выполнение работ по устранению неисправностей систем охранной и пожарной сигнализации.

Наименование	Единица измерения	Кол-во	Цена за кв.м., руб.	Сумма, руб.
Огнезащитная обработка деревянных конструкций	кв.м.	252,67	32,96	8 328,00
Зарядка огнетушителей	шт.	3	340,00	1020,00
Устранение неисправностей систем охранной и пожарной сигнализации	-	-	-	52 616, 38
Итого:				61 964,38

Для сохранения противопожарного режима в течение года проводились инструктажи с основным составом сотрудников и с вновь принятыми на работу, согласно плана проведения данных мероприятий в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» на 2017г., а также внеочередные инструктажи на основании Приказов Министерства культуры РХ, постановлений правительства и администрации г. Абакана и МЧС.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.21994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», №123-ФЗ от 22.06.2008г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390, «Сводом правил "Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N179) в учреждении ведётся журнал регистрации противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума, а также журнал учёта и технического обслуживания огнетушителей. С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж по технике пожарной безопасности.

Охрана труда

Для обеспечения охраны труда сотрудников библиотеки:

- Проведено обязательное плановое освидетельствование водителя на право вождения автомобильным транспортом согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н.
- В течение года проводились инструктажи по охране труда;
- Ведутся журналы регистрации инструктажа по охране труда.
- В обязательном порядке проведена плановая диспансеризация сотрудников библиотеки.
- За отчётный 2017 год два сотрудника библиотеки прошли повышение квалификации (переподготовку) - консультационный семинар - «Трудовой кодекс: Практические аспекты».

Обслуживание автомобиля

Автомобиль LADA 111730 (LADA KALINA), государственный регистрационный знак K774EY, используется для организации внестационарного обслуживания пользователей библиотеки: д/с «Чайка»; д/с «Сибирячок»; Коррекционная школа

(школа №21); Православная гимназия; д/с «Школа № 2»; д/с «Колокольчик»; д/с «Дельфин»; д/с «Зоренька»; д/с «Капитошка», д/с № 202 ОАО «РЖД», д/с «Иванушка», д/с «Варенька», Национальная гимназия; школа №27 (выездной читальный зал).

Для детей и подростков организовывались выездные мероприятия, проводимые сотрудниками ГБУК РХ «Хакасская РДБ» на школьных площадках города, в лагерях

Затраты на обслуживание автомобиля в 2017 году составили:

Наименование	Сумма
Бензин «Премиум» (1108л) по 31.12.2017	38 890,80
Страхование автомобиля	3 820,91
Прохождение предрейсовых медосмотров водителя	6 175,60
Масло ENEOS Gran Touring 5w/40 SM синт. (Япония-Корея) 1 л.	1 544,18
Фильтр масляный ВАЗ 2105-08 TOP (С-0065) Ф.маслян. (Корея)	159,25
Фильтр воздушный ВАЗ 2110 инж. (А-0029 TOP)	274,57
Итого:	50 865,31

Прочие расходы

Для качественного оказания библиотечных услуг и создания зоны комфорта для пользователей регулярно производилась заправка и замена картриджей для принтеров и ксероксов, осуществлялось приобретение канцтоваров и хозяйственных товаров; производилась замена энергосберегающих, люминесцентных ламп, стартеров для качественного и бесперебойного освещения помещения библиотеки.

Для сохранения безопасности читателей и гостей ГБУК РХ «Хакасская РДБ», во исполнение Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" проведены работы по ремонту системы видеонаблюдения, препятствующее совершению террористического акта.

Наименование	Сумма
Канцтовары	37 367,60
Хозяйственные товары и услуги	3 091,00
Абонентский п/я	3 658,00
Замена картриджей (затраты на заправку и ремонт по факту)	50 075,40
Расходные материалы для оргтехники (комплекты цветных картриджей)	100 000,0
Выполнение работ по установке перегородки в рамках проведения некапитальной перепланировки в помещениях ГБУК РХ «Хакасская РДБ»	50 208,00
Ремонт видеонаблюдения	2 500,00
Итого:	246 900,00

Платные услуги

Ксерокопирование	26 500,00
Итого:	26 500,00

У. КАДРОВЫЙ СОСТАВ БИБЛИОТЕКИ

ГБУК РХ «Хакасская РДБ» располагает 24 штатными единицами на основании штатного расписания от 01.09.2017 утвержденного приказом ГБУК РХ «Хакасская РДБ» от 29.06.2017 № 70-пр:

- 1 – директор,
- 2 – заместитель директора,
- 4 – заведующий отделом,
- 1 – заведующий сектором,
- 1 – начальник хозяйственного отдела,
- 4 – главный библиотекарь,
- 4 – ведущий библиотекарь,
- 1 – ведущий библиограф,
- 2 – ведущий методист,
- 1 – библиотекарь 1 категории,
- 1 – водитель,
- 1 – инженер-программист,
- 1 – художник-конструктор.

На настоящий момент в библиотеке нет открытых вакансий, таким образом, обеспеченность трудовыми ресурсами на 31.12.2017 составляет 100% согласно штатному расписанию.

В начале 2017 года во исполнении постановления Правительства Республики Хакасия от 30.12.2016 № 682 «О создании Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Центр технического обслуживания государственных учреждений, подведомственных Министерству культуры Республики Хакасия» (далее – ГБУ РХ «Техцентр») в библиотеке:

С 01.03.2017 произведено увольнение-перевод (перевод работника по его просьбе на работу к другому работодателю в соответствии с п. 5 ст. 77 Трудового кодекса Российской Федерации) работников в штат ГБУ РХ «Техцентр» в количестве 2,25 штатных единицы. Переведены должности гардеробщика (1 штатная единица), слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (0,5 штатных единицы), уборщик служебных помещений (0,25 штатных единицы), слесарь-сантехник (0,5 штатных единицы).

С 01.04.2017 произошло сокращение штата на 1,25 штатные единицы. Сокращены должности уборщика служебных помещений (0,75 штатных единицы), уборщика территории (0,5 штатных единицы).

На основании приказа библиотеки от 31.05.2017 № 54-пр «Об изменении организационной структуры ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в целях организации более эффективной работы и экономии финансовых средств путём объединения методического отдела и информационно-библиографического сектора был создан методико-библиографический отдел в составе: заведующий отделом (1 штатная единица), главный библиотекарь (1 штатная единица), ведущий библиограф (1 штатная единица), ведущий методист (3 штатные единицы).

Во исполнение приказа Министерства культуры Республики Хакасия от 22.06.2017 № 136 «О сокращении штатной численности» в целях проведения комплекса организационно-штатных мероприятий с 01.09.2017 произошло сокращение штата на 2 штатных единицы из основного персонала библиотеки: ведущий библиотекарь (1 штатная единица), ведущий методист (1 штатная единица).

Таким образом с 01.09.2017 библиотека располагает 24 штатными единицами, из них:

- 3 штатные единицы – административно-управленческий персонал;

- 3 штатные единицы – вспомогательный персонал;
- 18 штатных единиц – основной персонал.

**Сведения о составе кадров по образованию,
стажу работы и другим показателям**

№ п/п	Показатели	Всего	
		чел.	%
1	Количество работников по штатному расписанию	24	100
2	Фактически работающих, из них:	24	100
3	Внутреннее совместительство		
4	Внешнее совместительство		
5	Совмещение должностей		
6	Количество вакансий		
7	Имеют образование высшее, в том числе:	18	75
	- театральное		
	- педагогическое	8	33
	- техническое	4	17
	- экономическое	1	4
	- филологическое	1	4
	- социальное	1	4
	- культпросветработа		
	- библиотечное		
	- музыкальное		
	- художественное		
	- прочие	3	13
8	Имеют образование среднее профессиональное, в т.ч.:	5	21
	- театральное		
	- техническое		
	- музыкальное		
	- художественное		
	- педагогическое		
	- экономическое		
	- библиотечное	5	21
	- культпросветработа		
	- прочие		
9	ПУ		
10	Общее среднее		
11	Незаконченное высшее	1	4
12	Незаконченное среднее		
13	2 и более высших		
14	Заочная учеба (ВУЗ, ССУЗ)	1	4
15	Потребность в специалистах с ВПО (перечислить направления подготовки)		
16	Потребность в специалистах с СПО (перечислить направления подготовки)		
17	По стажу работы:		
	- до 1 года	1	4
	- от 1 до 5 лет	2	8
	- от 5 до 10 лет	3	13
	- свыше 10 лет	11	46
	- свыше 25 лет	7	29
18	Возрастная категория:		

	- до 20 лет		
	- до 30 лет	2	8
	- 30-50 лет	19	79
	- старше 50 лет	3	13
19	Количество имеющих государственные награды и звания, в т.ч. ведомственные награды (Минкультуры РФ)	1	4
20	Количество повысивших квалификацию за отчётный период, в т.ч. по новым информационным технологиям	12	50
21	Количество аттестованных, в т.ч.:		
	- высшая квалификационная категория, в т.ч. руководители		
	- первая категория, в т.ч. руководители		
	- вторая категория		
	- повышение разряда		
	- соответствие занимаемой должности		

Сведения о повышении квалификации с получением удостоверений и сертификатов за 2017 год

№ п/п	Ф.И.О. Занимаемая должность	Форма повышения квалификации (переподготовки) и тема	Место повышения квалификации	Кол-во час.
1	Григорьева Анастасия Владимировна, главный библиотекарь	дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	36
2	Журба Анна Ивановна, директор	консультационный семинар «Трудовой кодекс: Практические аспекты»	г. Абакан	72
3	Иванова Елизавета Сергеевна, заместитель директора	дополнительная профессиональная программа Управление в сфере культуры	г. Москва	120
		дополнительная профессиональная программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	г. Новосибирск	144
		консультационный семинар «Трудовой кодекс: Практические аспекты»	г. Абакан	72
4	Космачева Татьяна Николаевна, ведущий методист	дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	36
5	Мастерских Нина Ивановна заведующий отделом обслуживания читателей Д-4 кл.	дополнительная профессиональная программа «Создание образовательной среды при включении в образовательных процесс лиц с ОВЗ»	г. Красноярск	16

		дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	36
6	Наумова Ольга Викторовна заведующий сектором краеведческой и национальной литературы	межрегиональный НПС «Библиотечное краеведение: современный ракурс»	г. Абакан	36
		дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	36
7	Нербушева Ляна Николаевна библиотекарь 1 категории	дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	36
8	Понкратова Татьяна Сергеевна начальник хозяйственного отдела	обучение по программе «Пожарно-технический минимум»	г. Абакан	14
		дополнительная профессиональная программа «Создание образовательной среды при включении в образовательных процесс лиц с ОВЗ»	г. Красноярск	16
		дополнительная профессиональная программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	г. Новосибирск	144
9	Свирид Юлия Наильевна заведующий отделом обслуживания читателей 5-9кл.	дополнительная профессиональная программа «Создание образовательной среды при включении в образовательных процесс лиц с ОВЗ»	г. Красноярск	16
10	Соловьева Ольга Николаевна ведущий библиотекарь	дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	36
11	Тохтобина Елена Александровна ведущий библиограф	дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	36
		межрегиональный НПС «Библиотечное краеведение: современный ракурс»	г. Абакан	36
12	Тюрнева Елена Викторовна ведущий библиотекарь	дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	36

VI. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Участие в реализации республиканских целевых программ

ГБУК РХ «Хакасская РДБ» принимает активное участие в реализации следующих республиканских целевых программ:

1. Долгосрочная Республиканская целевая программа «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы) на 2017 год»:

- Подпрограмма «В дружбе и согласии» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Весь мир в книге» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Вместе с книгой я расту» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Каникулы без скуки» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».

2. Подпрограмма «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия (2017-2021 годы)» на 2017 год:

- Подпрограмма «Правовой навигатор» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Через к библиотеку – к профессии» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Ключи к здоровью» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Право на понимание» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».
- Подпрограмма «Школа безопасности» программы ГБУК РХ «Хакасская РДБ» «Страна Читалия».

3. Республиканская целевая программа «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы) на 2017 год»:

- Обеспечение доступа к электронным фондам государственных учреждений культуры Республики Хакасия: техническая поддержка веб-сайта.

4. Государственная программа Республики Хакасия «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов наркотизации и алкоголизации населения в Республике Хакасия (2016-2020 годы) на 2018 год»:

- Виртуальный квест по здоровому образу жизни «Спорт, книга, я – верные друзья»;
- Цикл мероприятий по здоровому образу жизни;
- Издание методических, библиографических и других материалов для пропаганды здорового образа жизни.

Внесены предложения в перечень мероприятий данных программ на 2018 год.

В 2017г. Хакасская РДБ продолжила работу в рамках реализации собственной долгосрочной программы «Страна Читалия» по культурно-просветительской работе с читателями. Реализация программы позволила максимально эффективно и системно охватить все направления культурно-просветительской деятельности библиотеки и повысить эффективность предоставляемых библиотекой услуг.

В 2018г. Хакасская РДБ внесла существенные изменения в программу «Страна Читалия» с учётом увеличения площадей в новом здании библиотеки.

6.2 Проекты

1. Внесены предложения:

- в долгосрочную РЦП «Культура Республики Хакасия (2016-2020 годы)»;
- в долгосрочную Государственную программу «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия (2017-2021годы)».

2. Проекты библиотеки, продолжающие свою работу в 2017г.:

- Познавательный-развлекательный журнал для юных читателей Республики Хакасия «Страна Читалия» с ежемесячным приложением «Игродром» и приложением на хакасском языке;
- Работа сайта ГБУК РХ «Хакасской РДБ» «Страна Читалия»;
- Агентство книжных новостей «Спроси у Насти»;
- Клуб семейного чтения;
- Республиканская творческая лаборатория «От обновления знаний – к профессионализму действий»;
- Школа библиотечной грамотности «Библиокомпас»;
- Цикл занятий «Библиопрофи»;
- Республиканский марафон «Чтение, как образ жизни»;
- Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!»;
- Гостиная «Встреча»;
- Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии»;
- Познавательный лекторий «Краеведение – школьникам»;
- Клуб увлечённых читателей «Умелые ручки»;
- Клуб волонтеров «Юные друзья библиотеки»;
- Этническая мастерская «Модница Тарина» (кружок мастериц при этнической мастерской);
- Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»;
- Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»;
- Факультативный курс «Я и моя профессия»;
- Выездной читальный зал «Книги едут в гости к вам»;
- Сыскное бюро библиотеки по розыску пропавших книг;
- Ежегодная республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность»
- Ежегодная Всероссийская акция «Библиосумерки-2017».
- «День читательских удовольствий в Читай-городе» в Общероссийский день библиотек (с 2014 года ежегодный проект).
- «Школа молодого специалиста» (для вновь прибывших специалистов детской библиотеки);
- Школа географических наук «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей» (воскресные занятия 1 раз в месяц).
- «Школа безопасности» - цикл мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

Программно-целевая и проектная деятельность библиотеки позволяет осваивать наиболее перспективные направления, стать доступным центром общения для юных читателей и, помимо улучшения её финансового состояния, повышается роль на республиканском уровне, библиотека приобретают свой имидж, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям.

6.3 Финансируемые проекты и мероприятия 2017 года

№	Мероприятие	Финансирование Министерства культуры РХ (тыс. руб.)
Долгосрочная республиканская целевая программа «Культура республики Хакасия» (2016-2020 годы) на 2017 год Подпрограмма «Наследие»		
1.	Издание методических, библиографических и других материалов	100.00
2.	Комплектование книжного фонда	582.00 + 118.00 подписка

VII. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Продвижение чтения – это повседневная работа любой библиотеки. В отчётный период Хакасская республиканская детская библиотека вела активную многоплановую работу по продвижению и поддержке чтения. В ходе этой работы осуществлялось привлечение к чтению не читающих и мало читающих детей и подростков, были организованы мероприятия по продвижению лучшей литературы для читателей, велась работа в рамках формирования в общественном мнении представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры.

Библиотекари использовали в своей работе самые эффективные формы массовых мероприятий, отдавая предпочтение комплексным мероприятиям, сочетающим индивидуальные и массовые формы работы для различных уровней читательского развития.

7.1 Подпрограмма «Весь мир в книге»

Цель – духовно-нравственное воспитание, творческое развитие и приобщение подростков к ценностям мировой и отечественной литературы. Всего **проведено 73 мероприятия, охват составил 2036 чел.**

Проведены такие мероприятия как:

Литературное путешествие «В гостях у Мухи-Цокотухи». Ребята узнали о том, как Корней Иванович Чуковский стал писать для детей, как звучит его настоящее имя, и какие произведения им написаны. А затем дети приняли участие в конкурсах: «Узнай сказку по отрывку», «Отгадай загадку», «Сложи мозаику». В заключение мероприятия ребята посмотрели отрывок из мультфильма «Муха-Цокотуха». Проведено 2 раза. **Охват 44 чел.**

Литературный путеводитель «Мир книг и мир в книгах». Ребята узнали о том, какими были первые книги в Вавилоне, Древнем Египте, Древнем Китае, на Руси; как создавались первые печатные книги. Во второй части мероприятия ведущие познакомили читателей с энциклопедиями, словарями, справочниками, научили быстрому поиску информации по справочным изданиям. Проведено 6 раз. **Охват 162 чел.**

Час интересных сообщений «Истории мультипликации». Читатели узнали, что такое мультипликация и когда она появилась, какими были первые мультфильмы и кто был первым русским мультипликатором. Услышали рассказ о создании в нашей стране мультипликационной студии «Союзмультфильм». Затем участники мероприятия сыграли в мультлото по мультфильмам киностудии «Союзмультфильм» и посмотрели видеосюжет о том, как создаются мультфильмы в наши дни. Проведено 6 раз. **Охват 146 чел.** (в том

числе, учащиеся школы №27, **44 чел.** (дети с ограниченными возможностями здоровья)).

Праздничное ассорти «Новые Золушки, или Путь в принцессы». В конкурсной программе девочки проявили себя в конкурсах на общую эрудицию, на знание кулинарии, моды, на артистизм и творческие способности. Проведено 3 раза. **Охват 78 чел.**

Литературный вернисаж «Юбилейное ожерелье. Писатели-юбиляры 2017 года». В ходе мероприятия ребятам рассказали о писателях-юбилярах года: В. Распутине, В. Губареве, Дж. Толкиене, К. Льюисе, О. Генри, А. Линдгрэн. Дети поближе познакомились с биографиями и творчеством юбиляров. Были продемонстрированы фрагменты кинофильмов и буктрейлеры, снятые по произведениям авторов. Проведено 9 раз. **Охват 261 чел.**

Игра-путешествие «Любимых детских книг творец и лучший друг ребят». Учащиеся совершили путешествие в волшебный мир, который создал С. В. Михалков, узнали о том, в какой семье он вырос, когда сочинил свои первые стихи, сколько произведений для детей он написал и в каком городе ему поставлен памятник. На станциях, которые назывались «Закончи четверостишие», «Выбери правильный ответ», «Загадочная», «Угадай-ка», ребята совершали остановки и участвовали в конкурсах, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторин, находили правильные картинки, подходящие к стихотворениям поэта. В конце мероприятия познакомились с книгами С. В. Михалкова, которые есть в библиотеке. Проведено 5 раз. **Охват 145 чел.**

Вернисаж сказочных идей «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу». Ребята узнали о детстве замечательного детского художника и писателя Владимира Сутеева, о том, почему он стал писать книги для детей, вспомнили героев его книг. Затем совершили путешествие по сказкам, приняли участие в конкурсах: «Доскажи словечко», «Узнай сказку по предмету», «Из какой сказки эти строки?», «Кто лишний?», «Калейдоскоп сказок», «Узнай сказку по иллюстрации», «Угадай сказку по отрывку из мультфильма». **Охват 25чел.**

Игра-путешествие по русским народным сказкам «Сказка чудо и игра». Дети узнали о том, почему русские народные сказки называют народными и почему они относятся к жанру устного народного творчества. А затем приняли участие в играх: «Отгадай сказку», «Назови сказочного героя», «Летает, не летает», а также конкурсах: «Телеграмма», «Волшебные вещи и сказочные герои». В конце мероприятия ведущая познакомила ребят с самыми интересными сборниками сказок, которые есть в фондах библиотеки. **Охват 24 чел.**

Книжная выставка-панорама «Звёзды смотрят на нас». Во время обзора выставки ребятам рассказали о книгах космической тематики: «Что такое астрономия?», «Космическая азбука», «Человек и Вселенная», «Астрономия и космос», из которых ребята смогут узнать о том, как возникли звёзды и планеты, какую роль играют Луна и Солнце, о первом путешествии человека в космос, о полётах ракет и космических кораблей. **Охват 22 чел.**

Турнир знатоков «Человек. Вселенная. Космос». Дети узнали о том, как зарождалось ракетостроение, познакомились с биографиями первых космонавтов – Ю. Гагарина и В. Терешковой, а затем приняли участие в турнире знатоков, проверив свою эрудицию и знания в области космических путешествий и удивительных законов, которые управляют нашей Вселенной. Проведено 3 раза. **Охват 86 чел.**

Сказочное путешествие «Наш добрый Ганс Христиан». Ребята узнали о жизни и творчестве великого сказочника, приняли участие в конкурсах: «Иллюстрация», «Портрет героя», «Узнай сказку по предмету», «За осколками сказок», «Узнавай-ка» и других. А затем познакомились с самыми известными книгами писателя. Проведено 2 раза. **Охват 38 чел.**

Литературный турнир «Вместе хорошо читать». Читатели приняли участие в турнире книголюбов, познакомились с несколькими литературными жанрами: сказками,

стихами, былинами, рассказами, загадками. Затем дети по отрывку произведения определяли его жанр, отвечали на вопросы: кто автор, кто является главным героем и о чём это произведение. **Охват 21 чел.**

Литературный час «Путешествие по стране Невыученных уроков» (по творчеству Л. Гераскиной). Ребята познакомились с творчеством Л. Гераскиной и её книгами о стране Невыученных уроков. Узнали о том, когда они были написаны, и что произошло с нерадивым учеником – Витей Перестукиным, который не учил уроки. В заключение был продемонстрирован мультфильм «В стране Невыученных уроков», снятый по книге писательницы. Проведено 2 раза. **Охват 28 чел.**

Экологическое ассорти «Эта хрупкая планета» *Описание см. Неделя детской книги.* Проведено 3 раза. **Охват 70 чел.**

Диалог-игра «Путешествие в страну вежливости». На мероприятии говорили об одном из важнейших качеств человека – вежливости. Выяснили, какого человека можно назвать вежливым, а какого нет. Вспоминали «волшебные» слова и правила вежливости. Играли в игры: «Вежливо-невежливо», «Вежливые слова», «Вежливые прятки», «Волшебный цветик-семицветик», «Самый вежливый». В конце мероприятия читали вслух рассказ В. Осеевой «Волшебное слово». **Охват 22 чел.**

Читательская акция «Девчонки и мальчишки растут, читая книжки». Для учащихся, которые переходят в 5 класс, была проведена викторина по творчеству детских писателей и экскурсия на абонемент и читальный зал для 5-9 классов. Проведена 3 раза. **Охват 71 чел.**

Обзор-информация «Читаем сегодня». Читатели узнали о самых интересных энциклопедиях из фонда читального зала, о новинках абонемента, о книгах издательства «Самокат» и авторах – лауреатах Всероссийского конкурса на лучшее литературное произведение для детей и юношества «Книгуру». Проведён 3 раза. **Охват 71 чел.**

Устный журнал «К истокам русской письменности» (ко Дню славянской письменности и культуры) Участники мероприятия узнали о жизненном пути создателей кириллицы братьев Кирилла и Мефодия, о том, как создавалась славянская азбука. Ребята попробовали читать старославянскую азбуку, отвечали на вопросы викторины по истории родного языка. **Охват 26 чел.**

Интеллектуальная игра «Мир великого поэта» (в рамках празднования Литературной ночи). В ходе игры ребятам было предложено проявить свою эрудицию, ответив на ряд интеллектуальных вопросов, связанных с жизнью и творчеством великого поэта А.С. Пушкина. **Охват 25 чел.** *Подробнее см. День русского языка.*

Обзор книжной выставки «Летнее чтение – вот это приключение». На выставке представлены книги, с которыми интересно провести летние каникулы: детские детективы, стихи, сказки, весёлые рассказы из школьной жизни, детские энциклопедии о растениях, животных и окружающем нас мире. **Охват 22 чел.** (Пришкольный лагерь шк.№10)

Игровая программа «Много конкурсов, затей, приходи читать скорей!» Ребята приняли участие в играх: «Вот так!», «На лесной тропинке», «Доскажи словечко», угадывали названия сказок и определяли литературное произведение по первому слову, отвечали на вопросы литературных викторин. **Проведено 2 раза. Охват – 16 чел.**

Развлекательно-игровая программа «Вот и лето пролетело, нам за парты сесть пора». Учащиеся побывали в удивительной стране Знаний, где им пришлось отгадать от каких книжных героев пришли письма, а также составить ответы на них. Кроме этого, дети приняли участие в конкурсах: «Путаница», «Почему мы так говорим?», «Загадки», составили пословицы из обычных слов, побывали на уроке весёлой математики, решили задачи на внимание и разгадали школьные загадки. Проведена 5 раз. **Охват - 138 чел.**

Обзор книжной выставки «Здравствуй, школа!» На выставке для ребят были представлены познавательные книги по школьной программе, а также художественные книги для уроков внеклассного чтения. **Охват - 32 чел.**

Конкурсная программа «Весёлые приключения на острове Чтения». Василиса Премудрая пригласила ребят совершить весёлое приключение на остров Чтения. В ходе путешествия дети отвечали на вопросы по книгам «Городок в табакерке» В. Одоевского, сказке «Маленький Мук», сказке «Конёк–Горбунок» П. Ершова, а также приняли участие в конкурсах: «Ушки на макушке», «Сорока», «Два притопа, три прихлопа», которые проводились по русским народным сказкам. Проведено 2 раза. Охват - **51 чел.**

Встреча с литературоведом, историком, доктором филологических наук, писательницей М.О. Чудаковой. Мариэтта Омаровна рассказала ребятам о важности правильного употребления слов в русском языке и провела викторину на знание подростками лексического значения слов (н-р: невежа и невежда; навзничь и ничком и др.). Также ребята ответили на вопросы по русской литературе и истории. Всем активным участникам мероприятия М. Чудакова подарила книги. **Охват 45 чел.**

3 ноября Хакасская республиканская детская библиотека приняла участие во Всероссийской акции «**НОЧЬ ИСКУССТВ-2017**». Библиотека на площадке Республиканского музейно-культурного центра организовала **фотозону «Мой портрет с любимой книгой»**, где все желающие, которых было немало, фотографировались в образах литературных персонажей. **Охват 250 чел.**

Познавательно-развлекательная программа «Всё про Новый год». Ребята узнали о традициях празднования Нового года в России и других странах, поучаствовали в весёлых новогодних конкурсах, ответили на вопросы «Новогодней викторины», а в заключение мероприятия заполнили «мешок желаний» своими «мечтами» на следующий год. Проведена 5 раз. **Охват 145 чел.**

Неделя детской книги

Кроме разноплановых мероприятий, посвящённых книгам и чтению, в Хакасской республиканской детской библиотеке ежегодно проходит ряд крупных мероприятий, направленных на создание положительного образа библиотеки, как открытой площадки для всех увлечённых книгой.

Так ежегодно в начале апреля Хакасская РДБ проводит **Неделю детской книги**, в рамках которой ребят ждут увлекательные мероприятия, интересные встречи с писателями, знакомство с новыми книгами.

2017г. в нашей стране был объявлен Годом экологии, поэтому тема недели звучала как «Земля - наш общий дом».

Открылась Неделя детской книги **экологической познавательно-игровой программой «Земля – наш общий дом».** Началась игра словами: «2117 год. Алиса Селезнёва и её друг Пашка Гераскин, возвращаясь домой, на Землю, из путешествия по соседним галактикам, попали в чёрную дыру. Под воздействием гиперполя их космолёт неожиданно совершил скачок в альтернативную реальность планеты Земля, во время, которого никогда не существовало, но которое может наступить, если...»

Затем ребята вместе со знаменитыми героями книг Кира Булычева спасали Землю от экологической катастрофы, разбираясь какие действия человека наносят вред планете Земля, почему загрязняется воздух, исчезают некоторые виды растений и животных, и главное, - что необходимо сделать каждому для того, чтобы планета оставалась зелёной и цветущей.

Дети активно отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторин, обсуждали правила поведения на природе, в чём им активно помогал инопланетный эколог и виртуальный персонаж – робот Вертер.

Завершилась миссия по спасению Земли просмотром видеоролика экологической тематики и вручением памяток «Бережь природу – бережь себя!» и «Узнай и защити!». **Охват 57 чел.**

Во второй день Недели ребята приняли участие в **экологическом круизе «Зелёное ожерелье планеты».** Читальный зал библиотеки ненадолго превратился в «корабль», и

дети - «моряки» отправились в плавание по «Книгоморью». Руководили «кораблём» опытные Капитан и его Старпом, в роли которых выступили библиотекари. Курс был взят на Красную книгу, и ребята отправились в экологический круиз по её разноцветным страницам. Они познакомились со статусами редкости растений и животных и активно украшали планету Земля ожерельем из зелёных листьев, которые получали за каждое правильно выполненное задание. Юные моряки освободили из сети зверей, отгадав загадки о них, собрали пазлы, разгадали ребусы на секретных зашифрованных картах, посмотрели видеосюжеты о редких растениях и животных. А в заключение круиза узнали, каких представителей флоры и фауны удалось спасти от вымирания. **Охват 26 чел.**

В третий день для ребят было приготовлено **экологическое ассорти «Эта хрупкая планета»**. Ведущие рассказали об экологических проблемах, существующих в мире, и о том, что может сделать каждый человек для того, чтобы планета Земля не превратилась в безжизненную пустыню. Затем, поделившись на две команды – «Экологи» и «Биологи», дети вступили в соревнования, которые проходили в форме «Своей игры». Игра состояла из 7 категорий: «Эко», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Рыбы», «Деревья» и «Природные богатства», а каждая категория – из шести вопросов разной стоимости от 10 до 60 очков и одного творческого конкурса. Участники мероприятия продемонстрировали свои знания флоры и фауны, но особый интерес у ребят вызвали творческие задания. Например, в категории о рыбах надо было с закрытыми глазами под диктовку ведущего нарисовать рыбу; в категории о насекомых – на скорость украсить шаблон бабочки; в категории животных в творческом задании «Пантомима» – изобразить животное без слов так, чтобы его узнала команда соперников; в категории «Эко» – придумать как можно больше оригинальных вариантов использования пустой пластиковой бутылки. В конце экологической игры были подведены итоги и объявлена команда-победитель – «Экологи». **Охват 30 чел.**

В четвёртый день состоялась **встреча «Маленьким друзьям природы»**, в ходе которой участники познакомились с автором книги «Ши по пути к себе» Еленой Андриановой, узнав, что она много путешествовала, побывала в 23 странах мира, изъездила всю Россию, и теперь живёт в Хакасии, всем сердцем полюбив эту землю. Дети с интересом слушали о детских увлечениях Елены: любимых сказках, книгах, хобби. Кроме этого, Елена поделилась тем, что с детства ей нравились произведения о путешествиях и приключениях, а любимыми занятиями были верховая езда и виндсерфинг в детском яхт-клубе. Она очень увлекательно рассказала о своей книге и главной её героине – шиншилле по имени Ши, которая убежала из дома людей в лес, чтобы познакомиться с лесными обитателями. Помимо этого, автор провела небольшое занятие по книге, которое в дальнейшем могут проводить и родители со своими детьми. Поделилась автор и новыми проектами над которыми сейчас работает. Рассказала об идее двух новых книг: о путешествиях шиншиллы по Океании и Хакасии. В завершение мероприятия Елена подарила свою книгу библиотеке, раздала автографы и сфотографировалась со всеми желающими. **Охват 20 чел.** (юные читатели ХРДБ и их родители).

Завершилась Неделя детской книги **Республиканской ассамблеей «Книга – мост через вечность»**, которая началась традиционным ритуалом, когда Госпожа Хранитель Книг в знак вечности мысли и разума, зажгла свечу и предложила прикоснуться к ней всех, передавая из рук в руки, как символ единения всех сопричастных к книжному чуду.

Затем состоялось **обсуждение важной темы «Книга, которая научила меня любить и беречь природу»**, в ходе которого были затронуты вопросы бережного отношения к природе, охраны и защиты исчезающих видов животных и растений. Ребята пришли к выводу, что природа – это особый дом, внутри которого всё очень тесно связано, и что человек - это часть природы, и его главная задача - беречь и охранять её.

Завершилось мероприятие награждением активных участников и победителей республиканской Ассамблеи «Книга – мост через вечность». Авторы лучших работ

получили дипломы и подарки, а все остальные участники - благодарственные письма и памятные сувениры от Хакасской республиканской детской библиотеки.

Библиосумерки

Уже в четвертый раз Хакасская РДБ принимает участие во Всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь» и проводит для своих читателей Библиосумерки. Это масштабное мероприятие, которое проходит в вечернее время для всех читателей библиотеки, а также их родителей, друзей и знакомых. Отрадно, что посетителей этого мероприятия с каждым годом становится всё больше и больше.

В этом году открылись «Библиосумерки» ярким выступлением актёров Хакасского национального драматического театра им. А.М. Топанова с отрывком из этно-мюзикла «Я - Маугли», и юные зрители, затаив дыхание, наблюдали за битвой Маугли и Шерхана.

Прозвучали зажигательные африканские мотивы в исполнении ансамбля барабанщиков «Гром и молния», и на «палубу корабля» вышли пираты, объявив начало поиска сокровищ на острове Забытых Книг.

Гостей праздника ожидало море приключений в компании с пиратами – увлекательные занятия нашлись для всех, независимо от возраста.

Творческая площадка «Забытые сказки со всего света» порадовала малышей весёлыми эстафетами, громким чтением малоизвестных сказок разных народов мира, сказочной викториной и мастер-классом «Оригами».

В «Мастерской Безумного Шляпника», куда можно было попасть только низко наклонившись и протиснувшись в «норку», ребята увлечённо играли в настольный крокет «ежами» и «фламинго», изготавливали из бумаги цветы и сервиз для невероятного чаепития, отвечали на каверзные вопросы Синей Гусеницы, танцевали с Весёлым хомячком и Безумным Шляпником, фотографировались с Чеширским Котом и делали аквагрим у Красной Королевы.

В это же время **«Академия Пана Кляксы»** представляла забавные опыты и обучала всех желающих кляксописанию, буквовязанию, кладоисканию и прочим важным наукам.

«Детективное агентство» организовало увлекательный квест по розыску голубого карбункула. Ребята азартно разгадывали следы, составляли фоторобот, металы магнитные дротики, определяли на глаз различные вещества, разгадывали ребусы и расшифровывали при помощи лупы загадочные письма.

На «Старой лестнице» самые отважные посетители читали и рассказывали друг другу страшилки, соревнуясь в мастерстве художественного слова и желании поразить слушателей.

«Энциклопедический круиз» удивил самых искушённых эрудитов, представив массу занимательных вопросов в «Историческом заливе» и «Литературной бухте», на «Мысе русского языка» и «Пике естествознания». Ответив на все вопросы, посетители спешили сделать фото на память в **«Книжной бухте»**, созданной из 300 книг.

Тот, кто прошёл все испытания, получал «Удостоверение настоящего пирата-кладоискателя» и мог соревноваться с пиратами в перетягивании каната.

Наконец, прозвучал сигнал «Свистать всех наверх!», и на свет был извлечён сундук с сокровищами: старыми приключенческими книгами, которые «на вес золота» и пиратскими амулетами «на счастье и удачу». Клад был немедленно разыгран среди счастливых обладателей пиратских удостоверений, и «Библиосумерки-2017» завершились под музыку фейерверком из разноцветных лент. **Всего** в «Библиосумерках -2017» приняло участие **453 человека**.

Общероссийский день библиотек

Ещё одно крупное ежегодное мероприятие, пользующееся большой популярностью среди читателей, – **День читательских удовольствий**. Проводится оно в конце мая в рамках празднования Общероссийского дня библиотек.

В этот день детская библиотека превращается в Читай-город. На этот раз в город прилетели Хорошее и Неважное настроения и предложили ребятам получить заряд бодрости, пройдя сквозь **«Капсулу хорошего настроения»**, после чего ребята разошлись по площадкам. На площадке **«Аттракцион весёлых затей»** ребята разгадывали загадки и ребусы, читали весёлые стихи, пели частушки, вспоминали считалки и вопрошалки. На площадке **«Спортклуб весёлых и начитанных»** дети участвовали в весёлых конкурсах и эстафетах: перетягивание каната, «допрыгай по лужам с зонтиком», «самый меткий», «скакалочка». Мастерили увлекательные поделки в **«Мастерской Безумного Шляпника»**. Проявляли свой ум и смекалку на **«Игровой площадке головоломок и шарад»**, а также делали фото на память в зоне для фотошлёпа **«Забавное чаепитие»**. За все правильные ответы, озорной смех и хорошее настроение активные посетители получали жетоны, которые потом обменивали на читалики – денежную единицу Читай-города, а затем на них приобретали занимательные вещички ручной работы в **«Магазинчике полезных мелочей»**. **Всего** в этот день зарядились хорошим настроением **250 чел.**

Международный день театра

Не забывают сотрудники библиотеки и о календарных праздниках, так в рамках празднования Международного дня театра читатели совершили **литературно-театрализованное путешествие «Мы приглашаем вас в театр»**. На мероприятии с ребятами вели разговор о появлении первых театров, о том, как правильно себя вести в театре, познакомили с театральными профессиями, а также дети узнали, какие театры есть в нашем городе. В заключение мероприятия ребята стали актёрами пальчикового театра и разыграли по ролям сказку «Теремок». **Охват 18 чел.**

День русского языка

В рамках празднования Литературной ночи для читателей библиотеки была проведена **интеллектуальная игра «Мир великого поэта»**. В ходе игры ребятам было предложено проявить свою эрудицию, ответив на ряд вопросов, связанных с жизнью и творчеством великого поэта. Игра состояла из двух этапов: разминки и основной игры. В ходе разминки участники ответили на вопросы по творчеству А.С. Пушкина. Основная игра прошла по правилам брейн-ринга: ведущий задавал вопрос на обсуждение, которого была дана одна минута. По окончании игры была объявлена команда-победитель, набравшая наибольшее количество баллов. В завершении встречи всех присутствующих ждал сюрприз – торт с портретом А.С. Пушкина. **Охват 25 чел.**

7.2 Подпрограмма «Вместе с книгой я расту»

Одна из важных задач детской библиотеки – поддержка и развитие семейного чтения как залога духовного и интеллектуального сближения семьи, включения в круг чтения детей лучшей отечественной и зарубежной литературы, развития семейной творческой активности и привитие интереса к чтению у самых маленьких читателей. Для этого в Хакасской РДБ работает подпрограмма «Вместе с книгой я расту».

Цель – приобщение детей к творческому, развивающему чтению, пропаганда семейного чтения. В рамках этой подпрограммы ведётся работа по нескольким направлениям: для дошкольников открыта студия творческого чтения «Малыш пойдём в библиотеку», для родителей проводится цикл информационных занятий «В гости к

доброму жирафу», для младших школьников работает клуб увлеченных читателей «Умелые ручки», а для читающих семей открыт «Семейный клуб комфортного чтения».

Семейный клуб комфортного чтения

В течение 2017г. сотрудники Хакасской РДБ для читающих семей провели ряд интересных мероприятий, направленных на возрождение семейных традиций и привитие интереса к чтению.

Так в рамках празднования Дня защитника Отечества была проведена **беседа-викторина «Стоит на страже Родины солдат»**. Ребята, учащиеся 3 класса и их родители узнали, когда впервые стал отмечаться этот праздник в нашей стране и почему он так называется. А приняв участие в конкурсах: «Определи военную профессию», «Разгадай шифрограмму», «Эрудиты», «Знаешь ли ты военную технику», продемонстрировали эрудицию и смекалку. Затем для всех участников мероприятия был проведён **обзор книжной выставки «О подвигах, о доблести и славе»**, также ребятам предоставилась возможность рассказать о своей любимой книге об армии. В завершении встречи, ведущая и все представительницы слабого пола прочитали стихи, поздравив будущих защитников Отечества с праздником. **Охват 59 чел.**

Накануне празднования 8 марта состоялась **игровая программа «Юные принцессы»**. Участники мероприятия узнали историю празднования Международного женского дня и о том, как отмечают этот праздник жители других стран. А затем девочки приняли участие в конкурсах: «Самая шустрая», «Кулинарный», «Угадай имя принцессы», «Цветочная композиция», «Самая ловкая», «Интеллект». В заключение мероприятия ведущая провела для ребят обзор книг о маме. **Охват 54 чел.**

В рамках празднования Дня семьи был проведён **час развлечений «Мир семейных увлечений»**. Юные читатели и их родители узнали историю появления праздника и об увлечениях, которые существуют в семьях. Каждой семье предлагалось рассказать о своих увлечениях: спорте, чтении, походах и много другом. В игровой и занимательной форме участники отвечали на вопросы плодово-ягодной викторины, отгадывали героев знаменитых сказок, решали, что взять с собой в поход, инсценировали удмуртскую сказку «Мышь и воробей», а также занимались спортивным бегом «Всё по 5». Заключительным конкурсом стали «Домашние посиделки», где семьям предлагалось нарисовать дом своей мечты. **Охват (родители, дети) - 14 чел.**

Клуб «Умелые ручки»

Для увлечённых читателей работает «Клуб умелые ручки», направленный на развитие творческого чтения у детей. Посещая занятия клуба, ребята не только читают книги, но ещё и мастерят поделки по их мотивам, а также знакомятся с литературой, рассказывающей о том, что можно смастерить своими руками. Так, в течение 2017 для ребят было **проведено 4 занятия. Охват составил 22 чел.**

«Объёмные фигурки». На занятии дети познакомились с книгой М. Нагибиной «Волшебная бумага» из серии «Аппликация. Фигурки. Оригами» и научились делать объёмных мышек.

«Аппликация из манной крупы» Прочитав книгу Юлии Каспаровой «Весёлая аппликация» из серии «Чудеса творчества», ребята изучили технику аппликации из манной крупы и сделали работы, используя шаблоны в виде животных. А в конце занятия вспомнили детские книги, в которых животные являются главными героями, и обменялись впечатлениями о прочитанном.

«Аппликации из пластилина». В ходе занятия дети познакомились с книгой О. Шкицкой «Аппликации из пластилина» из серии «Город мастеров» и по ней научились делать аппликации из пластилина - цветочки и грибочки.

Занятие «Фантазии из природных материалов». На занятии участники клуба познакомилась с книгой Екатерины Немешаевой «Фантазии из природных материалов» из серии «Внимание: дети» и сделали аппликацию «Осенние листья в вазе».

Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку»

Работает студия уже не первый год и пользуется большой популярностью. В ходе занятий студии дошкольники знакомятся с творчеством детских писателей, принимают участие в литературных викторинах, разыгрывают небольшие сценки по мотивам литературных произведений, рисуют иллюстрации к прочитанному, смотрят мультфильмы (экранизации), таким образом, приобщаясь к чтению.

За отчётный период в студии творческого чтения прошло **10 занятий** (из них 3 внеплановых по соц. заказу педагогов детских садов) с общим **охватом 454 человека**.

Для маленьких читателей были проведены:

Литературный сундучок «Королевство чешских сказок». Кто не знаком с книгами про доброго и симпатичного кротика, которые создал чешский художник-аниматор Зденек Миллер? С ними знакомы все – и дети, и взрослые. На мероприятии ребята узнали, что первая серия мультфильма была показана в Праге в 1957 году, а чуть позже по его мотивам была создана книга. Затем ребята вместе с виртуальным кротиком приняли участие в различных конкурсах: «Сказочная разминка», «Узнай героя по событию», «Разговор животных», «Из какой сказки строчка?», «Узнай сказку по картинке». В заключение все посмотрели мультфильм «Кротик и лягушонок». **Охват 66 чел.**

Сказочное путешествие «Винни-Пух идёт к нам в гости» (К 135-летию А. Милна) Юные читатели узнали о жизни создателя книжек про Винни-Пуха и историю появления этого забавного медвежонка. Во время сказочного путешествия, ребята вспомнили «пыхтелки», «шумелки» и сопелки» весёлого мишки, принимали участие в разных конкурсах и играх, таких как: «Узнай друзей Винни-Пуха», «Кто спрятался на картинке?», «Ловушка для Слонопотамов». Затем ребята посмотрели отрывок из отечественного мультфильма о приключениях Винни-Пуха. В заключение занятия дети изготовили фигурки медвежонка в технике оригами. **Охват 35 чел.**

Литературный калейдоскоп «Секреты дедушки Корнея» (К 135-летию К. Чуковского). Ребята узнали о жизни и творчестве К. И. Чуковского, вспомнили любимые сказки и стихи замечательного детского писателя. Затем приняли участие в конкурсах: «Назови правильно», «Доскажи словечко», «Портрет героя сказки», «Чудесный мешочек», «Театральный», «Калейдоскоп сказок», «Узнай сказку по иллюстрации». «Дорисуй любимого героя». В заключение посмотрели отрывки из мультфильмов, снятых по сказкам писателя. **Проведено 2 раза. Охват 55 чел.**

Громкие читки книги «Мама Му на качелях». Мероприятие было проведено в рамках Международной акции «Книжка на ладошке - 2017», организатором которой является муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара «Централизованная система детских библиотек». Цель акции — привлечение детей дошкольного возраста и их родителей к чтению детской литературы. В ходе мероприятия ребята послушали чтение книги шведских писателей Джуджа Висландера и Томаса Висландера «Мама Му на качелях», а также познакомилась с книжной выставкой «Чудо-дети – чудо-книжки». **Охват – 14 чел. (Д/с «Чайка»)**

Игра-путешествие «На именины к Борису Житкову». Ребята вместе с ведущим отправились в увлекательное путешествие к Борису Житкову. Они узнали о том, что он был человеком всесторонних знаний и обладал изумительным даром рассказчика. Затем участвовали в конкурсах: «Доскажи словечко», «Отгадай животное», «Узнай рассказ по отрывку», «Узнай сказку по иллюстрации» и «Конкурсе художников». **Проведено 2 раза. Охват 94 чел. (Д/с «Сибирячок» и Д/с «Хрусталик».)**

Литературная карусель «Круглый год в стране детства». Мероприятие посвящено 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака. Ребята познакомились с его биографией и творчеством, а затем на необычной литературной карусели отправились в путешествие по стихотворениям и сказкам писателя: разгадывали загадки, угадывали названия стихотворений, инсценировали стихи, узнавали сказку по отрывку. А в конце мероприятия рисовали любимого героя из книг Маршака. **Проведено 2 раза. Охват 129 чел.** (д/с «Сибирячок» и д/с «Хрусталик»)

Мульт-мозаика «На экран с книжки» Вместе с ведущей ребята отправились на далёкую планету – «Мультляндию». Где их ждали конкурсы и весёлые приключения, они узнавали сказки по отрывкам, познакомились с творчеством Григория Остера, по книгам которого снято много весёлых и интересных мультфильмов, танцевали танец весёлых мартышек, с бумажным котёнком по имени Гав поиграли в Театр теней. В заключение мероприятия посмотрели отрывки из мультфильмов про попугая, удава, мартышку и слонёнка. **Охват 62 чел.** (Д/с «Забава»)

В гости к доброму жирафу

В рамках работы студии творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!» сотрудники библиотеки для родителей детей, посещающих детские сады, проводят **обзоры книг «В гости к доброму жирафу»**, рассказывая о книгах по психологии и воспитанию детей, знакомя с книжными новинками и книгами для дошкольников, которые могут помочь подготовить ребёнка к школе.

В течение 2017 г. было проведено **3 обзора**, где родители были ознакомлены с книгами, помогающими подготовить детей к школе: С. Гавриной «Развиваем память», «Школа Маши и медведя. Готовимся к школе», О. Новиковской «Ум на кончиках пальцев», а также с книгами, помогающими вырастить гармонично развитых и воспитанных детей. **Охват 39 чел.** (д/с «Хрусталик», д/с «Сибирячок»)

7.3 Подпрограмма «Каникулы без скуки»

Для каждой детской библиотеки, в том числе, и Хакасской РДБ, каникулы – это уникальная возможность создания для детей, отличного от школьного, пространства творчества и общения на основе книги. Это возможность привлечения детей к чтению, привлечения новых читателей в библиотеку. Самыми яркими и запоминающимися для детей и библиотекарей, конечно же, становятся летние каникулы. Поэтому именно в этот период сотрудники библиотеки готовят для читателей разнообразные мероприятия, разрабатывают программы летних чтений на свежем воздухе. Так для читателей в течение лета 2017 года были проведены следующие мероприятия:

Викторина «Мир великого поэта». Ребята проявили свою эрудицию, ответив на ряд интеллектуальных вопросов, связанных с жизнью и творчеством великого поэта – А.С. Пушкина. **Охват 38 чел.** (Пришкольный лагерь шк.№10)

Экологическое ассорти «Эта хрупкая планета». Ведущие рассказали ребятам о существующих на сегодняшний день в мире экологических проблемах. Затем, поделившись на две команды – «Экологи» и «Биологи», ребята вступили в соревнования, которые проходили в форме «Своей игры». (Подробнее см. Неделя детской книги.) **Проведено 10 раз. Общий охват 404 чел.** (Языковая школа при ХГУ, пришкольные лагеря школ №10 и №30; лагерь отдыха «Беркут»; лагерь отдыха «Турист»)

Патриотический час «С Россией в сердце навсегда». В ходе мероприятия ведущие рассказали ребятам об истории праздника, вспомнили главные исторические события, которые происходили в нашей стране. Ответили на вопросы о государственных символах и исполнили один куплет гимна. Затем участники мероприятия отвечали на вопросы викторин по следующим разделам: «Угадай сказку», «Это встретишь только в

России», «А как сказали бы у нас?», «Главные праздники России». **Проведён 3 раза. Охват 67 чел.** (Пришкольный лагерь шк.№1)

Конкурсно-игровая программа «Отправляемся в поход». В начале мероприятия ребятам рассказали о туризме, как об одном из самых распространённых видов активного здорового отдыха. Выяснили, какие бывают виды туризма, познакомились с правилами поведения на природе, а также приняли активное участие в играх и конкурсах: «Секреты рюкзака», «Весёлые портняжки», «Сбор грибов», «Глухомань», «Наблюдатели», по народным приметам определяли «Прогноз погоды» и решали «Экологические задачи». **Проведена 6 раз. Охват 219 чел.** (Пришкольный лагерь шк. № 10 и №30, пришкольный лагерь шк.№27 (дети-инвалиды))

Игровой калейдоскоп «Летние каникулы – любимая пора!» Экскурсоводы из бюро путешествий «Летние каникулы» вместе с ребятами совершили увлекательное путешествие в лето. Игры, конкурсы и викторины менялись также быстро и разнообразно как узоры калейдоскопа. Ребята приняли участие в играх «Первое знакомство» и «Цвета калейдоскопа». Затем все участники мероприятия отправились в литературное путешествие под весёлый детский танец «Бибика». На первой остановке они отгадывали «Лучезарные загадки». На второй - играли в игру «Заморочки из бочки». Третья остановка называлась «Эстафетная», где ребята приняли участие в эстафетах: «Неуловимый шнур», «Восход и закат», «Цветик-семицветик». А на четвёртой, Песенной остановке, дети должны были угадать песню по описанию. Пятая остановка - «Туристы-следопыты», здесь необходимо было по следу животного на картинке угадать лесного обитателя и изобразить его перед зрителями. На последней, шестой, поиграли в весёлую игру, под названием - «Крокодильчик». **Проведен 10 раз. Охват 344 чел.** (Пришкольный лагерь шк.№10 и №1, детский лагерь «Беркут»)

Экологическое лото «Загадки природы», в котором все задания были связаны с растениями или животными. Ребята разгадывали шуточную викторину под названием «Наоборот», отгадывали загадки-пантомимы, составляли пословицы и поговорки о природе, вспоминали названия растений, которые встречаются в сказках и познакомились с правилами поведения на природе. **Проведено 6 раз. Охват 228 чел.** (Пришкольный лагерь шк. №10 и № 30, шк. №27(дети с ограниченными возможностями здоровья), детский лагерь «Беркут», пришкольный лагерь школы 3, 4 вида (дети с нарушением зрения)).

Игровая программа «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП» Участвуя в играх: «Светофор». «Переходи дорогу правильно» и «Разрешается-запрещается» ребята вспомнили правила дорожного движения. **Охват – 5 чел.**

7.4 Подпрограмма «Зелёная планета»

Год экологии

2017 год объявлен Годом экологии, поэтому работа в рамках подпрограммы «Зелёная планета» в этом году была наиболее актуальной, хотя вопросы экологии и воспитания у детей бережного отношения к природе важны всегда. Подпрограмма «Зелёная планета» работает уже не первый год и пользуется большой популярностью среди руководителей детским чтением. Её цель – воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания у детей и подростков. Для ребят проводятся различные мероприятия, оформляются интерактивные выставки, работает **факультатив «Следопыты зелёного мира»**. В отчётный период для читателей в рамках факультатива было проведено 8 занятий. Охват 185 чел. **Всего по данному направлению проведено 21 мероприятие. Общий охват составил 491 чел.**

Факультатив «Следопыты зелёного мира»

Устный журнал «Солнечные кладовые Михаила Пришвина». Перелистывая виртуальные страницы устного журнала, ребята познакомились с жизнью и творчеством талантливого человека – «певца русской природы», послушали его рассказы, разгадали загадки, вспомнили клички и распознали словесные портреты животных из его рассказов. В заключение мероприятия для детей был проведён обзор книг М. Пришвина, которые можно найти в фондах Хакасской республиканской детской библиотеки. Проведён 3 раза. **Охват 74 чел.**

Громкие читки «Почитаем книги Пришвина» Ребята услышали биографию М. Пришвина. А затем прочитали его рассказы: «Ёж», «Ребята и утята», «Силач», «Гости». В конце мероприятия ведущая задала несколько вопросов о прочитанном. **Охват 24 чел.**

Экологическая эрудит-игра «Знатоки природы» Читатели приняли участие в экологической игре «Знатоки природы». Для этого они разделились на 6 команд. Игра состояла из 3-х туров. Первый тур - вводный: 12 вопросов о растениях и животных. Во время игры в этом туре ребята посмотрели три видеосюжета: «Фенёк», «Стрекоза», «Бобры». Второй тур - основной. Он назывался «Самые-самые» и состоял из вопросов о самых больших или самых маленьких животных, самых лёгких или самых тяжёлых, самых длинных или самых коротких. В конце второго тура ребята разгадывали кроссворд о животных-рекордсменах. А в третьем было предложено за определённый промежуток времени составить как можно больше слов из слова «Природоведение». В конце мероприятия ведущая провела обзор книжной выставки «Самые-самые». **Проведена 3 раза. Охват 78 чел.**

Квест «Лесные робинзоны». Учащиеся узнавали, хватит ли им выдержки и смекалки для того, чтобы выйти победителями из борьбы с непредвиденными трудностями северного леса, если бы они оказались в положении героя книги Д. Дефо «Робинзон Крузо». В ходе игры дети узнали: как правильно себя вести, как искать съедобное, приготовить пищу, починить порванную обувь, построить временное укрытие, не причинив при этом вреда природе. Все задания в виде писем были разложены в пяти конверты, переходить к выполнению задания из следующего конверта можно только тогда, когда выполнишь все задания из предыдущего. **Охват 26 чел.**

Обзор книжной выставки-кроссворд «Самые-самые». На выставке представлены книги, в которых читатели находили ответы на вопросы о самых необычных и интересных животных и растениях. Из книги «Животные-рекордсмены», узнавали о животных-рекордсменах – по размерам, способностям, окраске, но главное – по удивительному поведению и хитроумным способам защиты, помогающим выживать и приспособливаться к среде обитания. Из книги «Самые-самые» - о разнообразии животного и растительного царства, о том, как устроена Земля и её сферы. А из книги «Эти необычные животные» о самых интересных морских обитателях. Также на выставку были помещены кроссворды, разгадав которые, ребята узнали о том, какое животное самое высокое, какая птичка самая маленькая, у какого насекомого больше всего ног, а у какой птицы самый большой размах крыльев. **Охват 24 чел.**

Обзор выставки-призыв «Сохраним Землю голубой и зелёной» Ко Дню Земли и Дню Воды. На выставке для ребят были представлены книги-всезнайки – детские энциклопедии о живой природе, а также о воде, реках, озёрах, морях и океанах. Читателям рассказали о книгах «Планета Земля» Татьяны Степановой из серии «Моя первая энциклопедия», «Природа России» Ольги Колпаковой, «Тайны воды» Виктора Калашникова из серии «Энциклопедия тайн и загадок», «Загадки моря» из серии «Хочу всё знать» и многих других. Книги познакомили ребят с бесконечным разнообразием окружающего нас мира, помогли понять как прекрасна и неповторима жизнь на планете Земля, а главное - научили бережному отношению к природе. **Охват 24 чел.**

Обзор книжной выставки-загадки «Следы невиданных зверей» На выставке представлены следы животных: белочки, зайчика, лося, волка, медведя, а также книги о

них. Дети должны отгадать, какие животные пробежали по полянке, используя книги с выставки. **Охват 19 чел.**

Экологическое лото «Загадки природы». Ребята сыграли в экологическое лото, в котором все задания связаны с растениями или животными. *Подробнее см. Подпрограмма «Каникулы без скуки»*

Экологическое лото «Эта хрупкая планета». Ведущие рассказали ребятам о существующих экологических проблемах. Затем, разделившись на команды – «Экологи» и «Биологи», ребята вступили в соревнование, которое проходило в форме «Своей игры». *Подробнее см. Неделя детской книги.*

Экологическая мозаика «Жизнь замечательных зверей». Ребята узнали, что сейчас на земном шаре свыше 1 млн видов животных, а затем познакомились с некоторыми представителями лесных обитателей и прослушали отрывки из рассказов Игоря Акимовича, Михаила Пришвина, Николая Сладкова, приняли участие в викторинах на шишках, на следах, разгадывали ребус, в котором была зашифрована загадка. В заключение мероприятия посмотрели видеосюжет «Книги о животных». **Проведено 4 раза. Охват - 100 чел.**

Кроме работы факультатива для читателей по социальному заказу преподавателей школ г. Абакана было проведено внеплановое мероприятие **экологическое лото «Эта хрупкая планета».** Участники мероприятия продемонстрировали свои знания флоры и фауны, но особый интерес вызвали творческие задания: с закрытыми глазами под диктовку ведущего нарисовать рыбу; придумать как можно больше оригинальных вариантов использования пустой пластиковой бутылки. **Проведено 4 раза. Охват 122 чел.** (из них - 30 чел. шк. № 27 (дети-инвалиды))

7.5 Подпрограмма «Страницы мужества и славы»

Цель – патриотическое воспитание детей и подростков путём формирования чувства гордости за свою страну. В рамках этой подпрограммы для детей проводятся различные мероприятия, оформляются книжные выставки, способствующие воспитанию чувства гордости за своё Отечество, формированию любви к своей Родине и уважения к достойным страницам прошлого. **В отчётный период для детей и подростков было проведено 28 мероприятий и обзоров книжных выставок. Охват 880 чел.**

Солдатская академия «Аты-баты, вот такие мы солдаты!» В начале мероприятия ребята узнали об истории праздника День защитника Отечества. Затем, разделившись на 2 команды, приняли участие в конкурсной программе. Так команды ответили на вопросы военной тематики, объяснили значения устойчивых выражений, связанных с армией, вспомнили знаменитых полководцев, продемонстрировали знание пословиц об армии, а также смекалку и находчивость. **Проведено 3 раза. Охват 64 чел.** (В т.ч., для учащихся Абаканского СУВУ - 15 чел.)

Исторический экскурс «1917 год в судьбе России». Мероприятие было посвящено 100-летней годовщине Октябрьской революции. Дмитрий Евгеньевич Кирсанов (начальник отдела общественных связей и информации Аппарата Избирательной комиссии РХ) обсудил с ребятами причины революции, политическую ситуацию в стране того времени, то, что события 1917 года имели глубокие корни в истории Российского государства. В заключение был сделан вывод, что Октябрьская революция стала одним из важнейших и крупнейших политических событий XX века, решающим образом изменила пути исторического развития России и оказала огромное влияние на историю всей планеты. **Проведено 2 раза. Охват 46 чел.**

Час памяти «Солдатам войны посвящается». С ребятами шёл разговор о воинах-солдатах, участниках Великой Отечественной войны и о том, какой тяжёлой ценой досталась Победа. Говорили о самых крупных сражениях: Курской дуге, Сталинградской битве, Московской битве, на которых наши воины проявили себя как настоящие герои.

Особый разговор шёл о пионерах-героях, о том, что на фронтах Великой Отечественной войны они воевали вместе со взрослыми. Представили вниманию ребят книгу А. Печерской «Дети – герои Великой Отечественной войны», в которой они могут прочитать о них. Ведущие и дети читали стихи С. Михалкова, К. Симонова, А. Иванова. Затем для ребят была проведена военная викторина. Они смогли проверить, насколько хорошо знают военную технику, города-герои, знаменитых лётчиков и танкистов. В конце встречи прошёл обзор книжной выставки «Читаем книги о войне». **Охват 24 чел.**

Урок памяти «Войны священные страницы навечно в памяти людской». Участники мероприятия «перелистали» страницы летописи военных лет: начало Великой Отечественной войны, блокада Ленинграда, битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, освобождение Европы, Победа. По ходу урока памяти демонстрировались кадры кинохроники, в исполнении ребят звучали стихи, посвящённые подвигу русских солдат. Особое внимание было уделено нашим землякам, воинам Хакасии. Ребята подготовили небольшие рассказы о том, как воевали их прадеды, а некоторые даже показали семейные фотографии военной поры. Проведён 3 раза. **Охват 105 чел.**

Литературный вечер «В Сибири не было войны». Мероприятие было посвящено героям – участникам Великой Отечественной войны из Хакасии: Михаилу Кильчичакову, Георгию Суворову, Марии Цукановой, Михаилу Доможакову, Екатерине Перекрещенко, Михаилу Чебодаеву. Рассказ сопровождался чтением стихов детьми, просмотром видеороликов и исполнением музыкальных произведений военных лет. **Охват 35 чел.**

Акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе». 9 мая во время празднования Дня Победы на Первомайской площади волонтеры раздавали закладки «Читаем о войне и о Победе». **Охват 100 чел.**

Морское путешествие «Школа под парусами» Ребята узнали об истории возникновения военного флота России, о парусных судах, о крейсере «Варяг», ответили на вопросы викторины на знание морских терминов. **Охват 23 чел.**

Урок мужества «Дорога в море» (К 75-летию со дня основания Соловецкой школы юнг). Ребята узнали об истории появления военно-морского флота в России, о его оперативно-стратегических объединениях, о первых морских судах – парусниках, железных кораблях с паровым двигателем, о больших и малых кораблях различного назначения нового военного флота и о существующих должностных обязанностях чинов Флота по морскому Уставу. Особое внимание было уделено истории Соловецкой школы юнг, которая в 2017г. отметила 75-летие. Участники мероприятия узнали, что в 1942 году по инициативе адмирала Николая Герасимовича Кузнецова при учебном отряде Северного флота была создана Специальная школа юнг Военно-Морского Флота с дислокацией на Соловецких островах. В этой школе обучались 15–16-летние юноши–добровольцы, имеющие 6-7 классное образование. Так же учащиеся познакомились с тем, что юнги всех специальностей, помимо теоретической подготовки, проходили практику по военно-морскому делу. В 1945 году школа юнг с Соловецких островов была переведена в Кронштадт и просуществовала до 1952 года. В завершение мероприятия для детей была проведена морская игра-викторина на знание морской терминологии. **Охват 25 чел.**

Патриотический час «С Россией в сердце навсегда». В ходе мероприятия ведущие рассказали ребятам об истории праздника, вспомнили главные исторические события, которые происходили в нашей стране. **Охват 67 чел.** *Подробнее см. подпрограмма «Каникулы без скуки»*

Час памяти «Неизвестный солдат – для каждого вечно живой». Участники мероприятия узнали, почему именно этот день стал памятной датой России – 3 декабря 1966 года, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы советских воинов, расположенной на 41-м километре Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля.

Были продемонстрированы кадры кинохроники, запечатлевшие, как проходило торжественное открытие мемориального комплекса «Могила Неизвестного Солдата». В исполнении ребят прозвучали стихотворения: «Неизвестный солдат» Юрия Коринца, «Могила Неизвестного солдата» Эдуарда Асадова и др.

Ребята узнали о поисковом движении, о том, что делают его представители для того, чтобы безымянных героев становилось всё меньше, и каждый солдат был похоронен с воинскими почестями. **Охват 30 чел.**

7 ноября сотрудники библиотеки приняли участие в **форуме трёх поколений «Отчизны верные сыны»** в Центре культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева. В рамках этого мероприятия библиотека организовала площадку, на которой проводились мастер-классы по изготовлению писем-треугольников и голубей мира. **Охват 50 чел.**

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения в Хакасской РДБ было оформлено **12 тематических полок и книжных выставок и проведены обзоры.**

Обзор тематической полки «Снятие блокады Ленинграда». На полке были представлены кадры фотохроники осаждённого города, книги, рассказывающие о том, как началась блокада Ленинграда, что пережили его жители, какова была норма хлеба, почему дорогу по Ладоге называли «дорогой жизни», отрывки из дневника умершей от голода Тани Савичевой, о том, как закончились 900 страшных дней блокады. **Охват 21 чел.**

Обзор тематической полки «Сталинградская битва» (Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве). На выставке представлены: хронология великого сражения, фотографии и стихи, энциклопедии о Великой отечественной войне: «Города-герои Великой Отечественной войны», «7 Великих побед и ещё 42 подвига в Великой Отечественной войне», «Подвиг народа: памятники Великой Отечественной войны». Кроме этого, представлена художественная литература, посвящённая этому героическому событию. **Охват 24 чел.**

Презентация выставки «Солдаты афганской войны». На выставке представлены материалы об афганской войне – книги, газетные вырезки, хроники событий и фотографии. Один из разделов выставки посвящён нашим землякам, военнослужащим из Хакасии, погибшим, выполняя воинский и служебный долг в Афганистане. **Проведена 2 раза. Охват 104 чел.** (Участники IV Республиканских соревнований по боксу среди школьников, посвящённых 28-летию вывода Советских войск из Афганистана – **68 чел.** и дети с ограниченными физическими возможностями шк.№27, 4-9 кл. **36 чел.**)

Обзор тематической полки «День защитника Отечества» В материалах выставки представлена история праздника День защитника Отечества: героические традиции российской армии, её вооружение, биографии знаменитых полководцев. **Охват 23 чел.**

Обзор мини-выставки «Россия и Крым – мы вместе!» На выставке представлены материалы по истории Крыма, его географическом положении, достопримечательностях. Отдельный раздел посвящён героической обороне Крыма от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. **Охват 18 чел.**

Книжная выставка-обзор «Читаем книги о войне» Демонстрировались книги с рассказами Л. Кассиля, В. Богомолова, А. Митяева, М. Шолохова. Сборники стихов: К. Симонова, А. Твардовского, Я. Смелякова, В. Берестова, А. Суркова. Большой интерес ребята проявили к книгам С. Алексеева из серии «Великие битвы Великой Отечественной»: «Оборона Севастополя», «Подвиг Ленинграда», «Сражение за Кавказ», «Взятие Берлина. Победа» и книгам из серии «Детская энциклопедия Росмэн»: «Военная техника» и «Танки». **Охват 24 чел.**

Обзор выставки «По дорогам военной памяти». В ходе обзора читателям рассказали о книгах, представленных на выставке: как документальных, так и

художественных, фотоматериалах, посвящённых основным сражениям Великой Отечественной войны. **Охват 25 чел.**

Обзор мини-выставки «День памяти и скорби». Учащихся познакомили с документальными и художественными книгами, посвящёнными основным событиям Великой Отечественной войны. **Охват 36 чел.**

Тематическая полка «Краше флага в мире нет» (Ко Дню Государственного флага Российской Федерации) Для ребят были представлены познавательные книги по российской символике, а также художественные книги, рассказывающие о прошлом и настоящем нашей Родины, её народах и обычаях: В. Степанов «Моя Родина – Россия», «С чего начинается Родина?», В. Степанов «Мы живём в России», «Родная история. Россия», «Герб, флаг, гимн России», С. Михалков «Моя Родина Россия». **Охват - 6 чел.**

Выставка «Я – гражданин России» (Ко Дню Государственного флага Российской Федерации) Из книг, представленных на выставке, ребята смогли узнать много нового и интересного о государственной символике Российской Федерации, истории появления символов: что изменилось, а что осталось неизменным в их современных вариантах, почему и для чего они нужны. Познакомились с энциклопедиями о выдающихся исторических личностях, внёсших неоценимый вклад в развитие нашей страны на протяжении всей её истории. Материалы выставки позволили юным читателям узнать историю российского флага, которая ведётся с конца 60-х годов XVII века, и почему именно 22 августа был объявлен Днём Государственного флага России. **Охват 15 чел.**

Мини-выставка «День Бородинского сражения». Читателей познакомили с книгами, повествующими о Бородинском сражении и хронологии битвы. Особое внимание было уделено разделу, посвящённому героям-полководцам. **Охват 15 чел.**

7.6 Подпрограмма «Правовой навигатор»

Цель – формирование у детей и подростков всеобщей правовой грамотности, ответственного поведения и активной гражданской позиции. В рамках этого направления были проведены:

Час информации «Символы российской государственности». Участники мероприятия узнали об истории появления Конституции РФ, Государственного герба, флага и гимна. Ребята ответили на вопросы викторины на знание государственной символики России. **Охват 30 чел.**

Правовая игра «Ребёнок – подросток – гражданин». Ребятам было предложено разделиться на команды. Игра проходила в формате телевизионной передачи «Своя игра». Участники отвечали на вопросы в следующих категориях: «Конституция», «Права ребёнка», «Взрослые и дети», «Вредные привычки», «Уголовный кодекс» и продемонстрировали знание Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка. **Охват 29 чел.**

7.7 Подпрограмма «Право на понимание»

Цель – профилактическая работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Для ребят Абаканского СУВУ в течение года было проведено 4 мероприятия. **Охват составил 74 чел.**

Солдатская академия «Аты-баты, вот такие мы солдаты!» В начале мероприятия ребята узнали об истории праздника День защитника Отечества. Затем, разделившись на 2 команды, приняли участие в конкурсной программе. Так, команды ответили на вопросы военной тематики, объяснили значения устойчивых выражений, связанных с армией, вспомнили знаменитых полководцев, продемонстрировали знание пословиц об армии, а также смекалку и находчивость. **Охват 15 чел.**

Проф-релиз «В лабиринте профессий». Участники мероприятия обсудили понятия «профессия» и «специальность», вспомнили классификацию профессий по предмету труда, выяснили, насколько важна востребованность профессии. Были продемонстрированы видеоролики о современных профессиях. В заключение все получили листовки-закладки «Профессий много – найди свою», в которой содержатся рекомендации при выборе учебного заведения. **Охват 24 чел.**

Познавательный час «Хакасские семейные традиции». На мероприятии учащиеся познакомились с традициями заключения брака у хакасов, проведением свадебного обряда, отношениях внутри семьи, особенностях воспитания детей. Рассказ сопровождался показом слайдов. *Подробнее см. подпрограмма «В дружбе и согласии».* **Охват 15 чел.** (Абаканское СУВУ)

Литературный вернисаж «Юбилейное ожерелье. Писатели-юбиляры 2017 года». В ходе мероприятия участникам рассказали о писателях-юбилярах нынешнего года: В. Распутине, В. Губареве, Дж. Толкиене, К. Льюисе, О' Генри, А. Линдгрэн. Ребята поближе познакомились с биографиями и творчеством юбиляров. Были продемонстрированы фрагменты кинофильмов, буктрейлеры, снятые по творчеству писателей. **Абаканское СУВУ - 20 чел.**

7.8 Подпрограмма «Ключи к здоровью»

Цель – формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни и отрицательного отношения к пагубным привычкам. В рамках этой подпрограммы для ребят проводятся различные интерактивные и диалоговые мероприятия, направленные на воспитание здоровых привычек. За отчетный период в Хакасской РДБ по этому направлению было проведено **14 мероприятий, охват 429 чел.**

Диалог о вредных привычках «Умей говорить нет!» Обсудили с ребятами факторы, влияющие на здоровье человека. Выяснили, что от образа жизни зависит 50% нашего здоровья. Заострили внимание на вредных привычках – курении и алкоголе, их влиянии на организм. В заключение подчеркнули важность здорового питания, активного образа жизни, занятий физкультурой и спортом. **Охват 27 чел.**

Актуальный диалог «Будь сильным, здоровым!» Участники мероприятия обсудили составляющие здоровья: важность правильного питания, соблюдение режима дня, здоровый образ жизни, физическую активность, отказ от вредных привычек.

Наибольший интерес вызвала игра-викторина, в которой, разделившись на три команды, ребята отвечали на вопросы следующих категорий: «Слагаемые здоровья», «Противники здоровья», «Олимпийские игры», «Спортивная азбука», «Спорт в жизни известных людей». Перед переходом к вопросам на знание истории спорта и его современных видов, ребята с азартом приняли участие в спорт-минутке. В заключение мероприятия все участники получили памятки «Будь здоров» и буклеты «Мы выбираем спорт!». Проведено 5 раз. **Охват 136 чел.**

Акция «Мы выбираем жизнь!» Волонтеры вручали участникам демонстрации в День труда листовки, призывающие к здоровому образу жизни, рассказывающие, какой вред несут вредные привычки, что такое ВИЧ инфекция и СПИД. **Охват 100 чел.**

Час полезных советов «Путешествие по дорогам здоровья». Разговор шёл о том, что такое режим дня и для чего он нужен. Как правильно чистить зубы и почему нужно соблюдать правила личной гигиены. Для чего люди должны делать зарядку и заниматься спортом. Также поговорили о правильном питании, и о том, в каких продуктах содержатся необходимые для человека витамины и минералы. **Дети-инвалиды шк. № 27 – 22 чел.**

Уголок информации «Всемирная паутина Интернет – безопасен или нет?» На стенде представлены материалы, помогающие безопасному пользованию Интернетом: подробные, доступно сформулированные, правила безопасного поведения в сети.

Акция «Мы выбираем жизнь!» посвящена Дню борьбы с наркоманией. Ребятам раздавались закладки, рассказывающие о вреде наркотиков и правилах здорового образа жизни. **Проведена 4 раза. Охват 89 чел.** (Пришкольный лагерь шк. №1 и языковая школа при ХГУ)

Литературно-спортивная игра «Живём здорово». Участники мероприятия обсудили составляющие здоровья: важность правильного питания, соблюдение режима дня, здоровый образ жизни, физическую активность, отказ от вредных привычек. Затем ребята приняли участие в игре-викторине на знание истории олимпийских игр древности и современности, современных видов спорта. Особый интерес вызвали вопросы, связанные со спортивными предпочтениями знаменитых литераторов. В заключение мероприятия все участники получили памятки «Будь здоров» и буклеты «Мы выбираем спорт!» Проведено 2 раза. **Охват - 55 чел.**

7.9 Подпрограмма «Школа безопасности»

В 2017г. в Хакасской РДБ продолжила работу подпрограмма «Школа безопасности», которая направлена на развитие у детей и подростков навыков поведения в случае возникновения угрозы теракта и сможет научить проявлять бдительность и противостоять идеологии терроризма.

В течение года в фойе библиотеки обновлялся и дополнялся **стенд «Уголок безопасности»**, где в доступной для детей форме представлена информация о том, как вести себя при угрозе теракта, при пожаре, при стихийных бедствиях, на дороге. Размещены «Памятки ученику» с правилами, которые нужно знать и выполнять. На центральном месте размещены телефоны экстренных служб.

В сентябре для учащихся школ города Абакана ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом сотрудники Хакасской республиканской детской библиотеки провели **акцию «Мир без страха».** Ребятам рассказали о трагическом событии, произошедшем в сентябре 2004 года в школе №1 г. Беслана. Был продемонстрирован видеоролик, созданный в нашей библиотеке. В заключение каждый участник акции получил **памятку «Жизнь твоя в опасности без правил безопасности».** **Охват - 102 чел.**

7.10 Подпрограмма «В дружбе и согласии»

Краеведческая деятельность в детской библиотеке имеет свои давние традиции и является одним из приоритетных направлений в работе. Прошлое и настоящее нашей республики, традиции и обычаи, природное своеобразие местности и многое другое – всё это становится темой многочисленных библиотечных мероприятий, которые проводятся в рамках подпрограммы «В дружбе и согласии».

Цель – формирование у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию родного края и воспитание культуры межнациональных отношений. Подпрограмма охватывает такие направления работы как культура, природа и искусство Хакасии, работу творческих объединений: гостиной «Встреча», познавательного лектория «Краеведение школьникам», этнической мастерской «Создаём костюм, играя» и цикл этнографических встреч «Созвездие народов Хакасии». **В рамках этих направлений в первом полугодии было проведено 38 мероприятий. Охват составил 1019 чел.**

Культура, искусство Хакасии

Познавательный час «Чыл пазы» - Хакасский новый год». Дети познакомились с традициями празднования хакасского нового года и особенностями хакасского календаря. В заключение мероприятия провели обряд Благодарения Берёзе. **Охват 30 чел.**

Познавательный час «Праздник Чир Ине» (День земли). Учащимся рассказали об особенностях праздника, познакомили с сакральным календарём Хакасии, богиней земли, космоса Хан Тигир и традиционной моделью мира хакасов, связанной с представлением трёх миров. В ходе мероприятия дети узнали, как празднуют День земли в Хакасии и за её пределами. Проведено 2 раза. **Охват 60 чел.**

Познавательный час «Нас объединяет благодарная память о великом человеке» (к 155-летию Н.Ф. Катанова). Погрузиться в исторические подробности жизни учёного, его детские годы, детали этнографических экспедиций, жизни и работы в г. Казани, помог документальный фильм о Катанове «Судьба инородца». Кроме этого, дети узнали о значении для всего тюркского мира вклада Н. Катанова в науку. Познакомились с его книгами и книгами о нём. Особое внимание на мероприятии было уделено, не только раскрытию личных черт учёного, позволивших ему, как когда-то Ломоносову, идти из далёкого аала за знаниями, но и тот след, что он оставил в г. Казани, где Катанов занимался не только научной, но и общественной, и музейной работой. Ребята узнали и о том, что не только в Хакасии чтят память об учёном, называя в его честь учебные заведения и поселения, но и о том, что и в г. Казани есть свой Катановский переулок. Проведен 2 раза. **Охват 59 чел.**

Выставка-вернисаж «Знакомьтесь: молодые прозаики и поэты Хакасии». На выставке представлены портреты-конверты, некоторых молодых литераторов Хакасии, внутри которых есть биографические данные. Кроме этого, предлагались произведения писателей, которые входят в литературное объединение «Литосфера» и их литературные работы. Оформление выставки позволяет увидеть лица авторов, а конверт с содержимым – познакомить с их творчеством, дополнительно.

День работника культуры

Ежегодно Хакасская РДБ в рамках празднования Дня работников культуры организует мероприятие, посвящённое этой дате. Для ребят был проведён **познавательный час «Культурные учреждения Хакасии»**, где им рассказали о всех учреждениях культуры Республики Хакасия, их истории создания и становлении. Познакомили с некоторыми крупными проектами учреждений. Для наглядности была использована презентация, содержащая фотографии и видеоролики. Проведено 2 раза. **Охват 59 чел.**

Международный день родного языка

В рамках этой даты сотрудники Хакасской республиканской детской библиотеки для учащихся Национальной гимназии им. Н.Ф. Катанова провели **познавательный час «Язык моих предков угаснуть не должен»**. Ребятам рассказали о Международном дне родного языка, который отмечается 21 февраля. Познакомили с библейской легендой, рассказывающей о появлении разных народов, говорящих на разных языках. Выяснили, что Россия это многонациональное государство, и что Республика Хакасия является его частью, и что национальным языком республики является – хакасский язык. Затем детям было предложено инсценировать сказку «Теремок» на хакасском языке, сравнить звучание и значение хакасских и русских пословиц, отгадать загадки на хакасском языке. В завершении мероприятия для ребят был проведён обзор книг с хакасскими легендами, преданиями и сказками. **Охват 25 чел.**

Краеведение. Традиции беречь и умножать

Познавательный час «Хакасские семейные традиции». На мероприятии дети познакомились с традициями заключения брака у хакасов, существовавших в прошлом, проведением свадебного обряда, отношениях внутри семьи, особенностях воспитания детей. Рассказ сопровождался показом слайдов. Также ребята слышали пословицы хакасов и других народов о семье, порассуждали о ценности семьи для современного

человека. Был проведён обзор книг, в которых можно найти материал по данной теме. Проведен 2 раза. **Охват 44 чел.**

Гостиная «Встреча»

Встреча «Афганистан. Боль. Память» Встреча с писателем, участником афганских событий с Г.Г. Синельниковым. В ходе встречи подростки узнали биографию писателя, послушали рассказ о его детстве и службе в Афганистане.

В завершение встречи всех присутствующих познакомили с произведениями Г.Г. Синельникова «Афганский капкан», «Жди меня, и я вернусь», «Да будет так», «Крестовая печать» и др. **Охват 90 чел.**

Встреча с работниками Хакасского национального театра им. А.М. Топанова. 20 марта в преддверии Всемирного дня театра в большом зале театра прошла встреча юных читателей с артистами этно-мюзикла «Я – Маугли». Гости познакомились со всеми участниками спектакля «Я – Маугли», поставленного по мотивам произведения Р. Киплинга. Во время встречи работал свободный микрофон. Дети писали вопросы и передавали их участникам труппы, кроме этого каждый желающий мог сам задать вопрос. В заключительной части мероприятия дети фотографировались с артистами и брали автографы. **Охват 27 чел.**

Встреча «Маленьким друзьям природы» (встреча с писательницей Еленой Андриановой) В начале мероприятия присутствующие познакомились с автором книги «Ши по пути к себе» узнав, что она много путешествовала, побывала в 23 странах мира, изъездила всю Россию, и теперь живёт в Хакасии, всем сердцем полюбив эту землю. *Подробнее см. Неделя детской книги.* **Охват 20 чел.**

Встреча с сотрудником Хакасского национального краеведческого музея им. Кызласова Окунева Марией (Дни тюркской письменности и культуры). Ребята узнали о том, что именно на хакасской земле впервые была открыта тюркская письменность, а также о музейных экспонатах, которые являются носителями орхон-енисейской письменности. Гостья рассказала о том, что знаки и символы, изображённые на каменных изваяниях, находят своё продолжение в хакасских национальных украшениях. Школьникам была предоставлена возможность увидеть фотографии с изображением украшений, которые хранятся в фондах и экспозициях музея. **Охват -23 чел.**

Познавательный лекторий «Краеведение-школьникам»

Познавательный час «Голубое ожерелье Хакасии». Ребята узнали, что на территории республики насчитывается около 1000 озёр, что все они имеют свои особенности и историю происхождения. Нашли ответы на вопросы: почему озёра бывают солёными и пресными, и почему в солёной воде плавать легче? Познакомились с легендами, историческими и интересными фактами, связанными с озёрами. Проведено 2 раза. **Охват 58 чел.**

Литературный вечер «В Сибири не было войны». Вечер был посвящён героям – участникам Великой Отечественной войны из Хакасии: Михаилу Кильчичакову, Георгию Суворову, Марии Цукановой, Михаилу Доможакову, Екатерине Перекрещенко, Михаилу Чебодаеву. Рассказ сопровождался чтением стихов детьми, просмотром видеороликов и исполнением музыкальных произведений военных лет. **Охват 35 чел.**

Познавательный час «К.С. Тодышев – автор первого букваря на хакасском языке». Мероприятие было приурочено к 125-летию хакасского просветителя. В ходе познавательного часа ребята узнали, что Кирилл Тодышев принимал участие в работе комиссии по разработке хакасской письменности, и что в 1926 году вышел первый его учебник «Самая первая книга для обучения хакасов», а в 1928 – второй учебник «Давайте учиться». Учебники Тодышева внесли огромный вклад в развитие образования и культуры хакасского народа. Кроме этого, читателей познакомили с тем, что Кирилл Семенович внёс значительный вклад в становление и развитие музейного дела в Хакасии,

подарив в этнографическую коллекцию музея восьмиугольную юрту в полном убранстве, которую за несколько рейсов на телеге перевез в с. Усть-Абаканское в 1929 году, всего через два месяца после подписания решения о создании в Хакасии музея на общественных началах. В завершение мероприятия дети получили закладки «Жизнь, посвящённая народу», рассказывающие о жизни этого удивительного человека. **Охват 30 чел.**

Познавательный час «Удивительный Енисей». Ребята узнали о том, что эвенки не случайно назвали реку «Ионесси» (Большая вода), ведь Енисей - самая многоводная река в нашей стране. Юным читателям были предложены загадки с подсказками, разгадывая которые ребята узнавали, климатические зоны встречает Енисей на всём своём протяжении и какие животные обитают на его берегах. **Охват 31 чел.**

Экологическая игра «Вопросы задаёт природа». Ребята совершили увлекательное путешествие в Мир природы и посетили несколько станций: «Зелёный друг», «Лесная аптека», «Мои меньшие друзья», «Остроглаз», «Тайны природы», «Охрана природы». Дети с азартом отгадывали загадки, ребусы. Также школьники узнали, что мир живой природы многообразен, но многие виды растений и животных становятся редкими, нуждаясь в охране, и пришли к выводу, что если мы срочно не окажем помощь природе, она погибнет. **Охват 29 чел.**

Познавательный час «Пионеры Хакасии». Приглашённый гость Сиденко Н.Д. рассказала о пионерии и пионерах. Дети узнали о многочисленных традициях пионеров, что на территории Хакасии первые пионерские отряды были созданы в 1922г. в селении Черногорские копи. Ещё ребятам показали, как завязывать пионерский галстук. **Охват 20 чел.**

Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии»

Виртуальная прогулка «Большой Салбыкский курган». Ребята виртуально посетили уникальный памятник, осколок Тагарской культуры, окутанный легендами. Мистический и грандиозный, он вызывает неизменный интерес туристов, историков и любителей тайн. Ребята увидели сооружение, которые сохранились до наших времён, узнали историю его возникновения. Наибольший интерес вызвал видеоролик, рассказывающий о том, как правильно зайти на курган, не потревожив при этом духов. Школьники прикоснулись к древней культуре, давно исчезнувшей и оставившей нам только письменные и архитектурные свидетельства своего существования. В заключение мероприятия школьники познакомились с книгами, дисками и журналами о Салбыкском кургане. Проведено 3 раза. **Охват 66 чел.** (В том числе, дети с ограниченными возможностями здоровья шк. № 27 - 26 чел.)

Урок-путешествие «Гора Самохвал». Ребята познакомились с мифами и легендами о горе «Самохвал» (Легенда о Самохвале и двух реках; легенда о Синей горе.) Узнали, что в советские годы на горе располагалась свалка, а сегодня там проводят различные соревнования по разным видам спорта. Все дети приняли активное участие в мероприятии и с большим удовольствием поддерживали беседу. **Охват 29 чел.**

Этническая мастерская «Создаём костюм, играя»

Проект, призванный познакомить детей и подростков с национальными костюмами и украшениями не только нашего народа, но и других народов, проживающих рядом с нами. Приходя на занятия этнической мастерской, дети знакомятся с хакасским, русским, польским и другими костюмами, принимают участие в мастер-классах. **Всего в отчётный период для ребят было проведено 6 занятий. Охват составил 126 чел.**

Творческое занятие «Хакасское национальное украшение пого» Учащимся было рассказано о хакасском национальном украшении пого. Для наглядности, была использована презентация, содержащая фотографии. В конце занятия ребята разукрасили

пого хакасским орнаментом с помощью цветных карандашей. Проведено 2 раза. **Охват 47 чел.**

Творческое занятие «Традиционная национальная кукла «Кувадка»». На занятии ребята познакомились с народным творчеством, а именно – с куклой кувадкой. Узнали, что кувадка – первая кукла, с которой мог играть ребёнок. Считалось, что именно эта кукла оберегала ребёнка от злых сил. Затем ребята, научились мастерить кувадку своими руками. **Охват 8 чел.**

Творческое занятие «Хакасский национальный костюм». Ребята познакомились с особенностями хакасского национального костюма, украшений и орнамента. В конце занятия ребята раскрашивали и вырезали национальную одежду для бумажных кукол. Проведено 3 раза. **Охват 71 чел.**

Кроме этого, в рамках работы этнической мастерской для читателей библиотеки работал **кружок «Модница Тарина»**. На занятиях ребята мастерили кулоны из бисера в стиле хакасского пого, плели браслеты, изготавливали русскую этническую тряпичную куклу, оформляли тарелки национальным хакасским орнаментом, мастерили пасхальные корзинки в технике аппликация, делали кулоны из гипса, создавали аппликацию на осеннюю тему из природных материалов. **Всего проведено 16 занятий. Охват 109 чел.**

Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»

Познавательный час «Семейные традиции Польши». На мероприятии дети познакомились с традициями поляков. Гость и авторитетный эксперт по польским праздникам Кузьмина Светлана Геннадьевна – член правления Культурно-национальной общественной организации «Полония», библиотекарь отдела «Центр польской книги» Национальной библиотеки им. Н. Г. Доможакова рассказала о семейных традициях, польской свадьбе, названиях членов семей на польском языке. Рассказ сопровождался показом презентации. В заключительной части мероприятия был проведен обзор детских книг польских писателей. **Охват 26 чел.**

Познавательный час «Традиции таджикской и узбекской культуры». В ходе мероприятия Садокат, заведующая молодежным сектором Центра таджикской и узбекской культуры «Согдиана» рассказала ребятам об истории узбекского народа, их обычаях и культуре, познакомила с национальной кухней и традициями празднования Навруза - Нового года. В завершении встречи всех ребят угостили национальными лепёшками. Проведено 2 раза. **Охват 55 чел.**

Встреча читателей с представителем культурно-национальной общественной организации «Полония». На мероприятии дети познакомились с особенностями польского народного костюма. Гость и авторитетный эксперт по польским праздникам Кузьмина Светлана – член правления Культурно-национальной общественной организации «Полония», библиотекарь Центра польской книги Национальной библиотеки им. Н. Г. Доможакова рассказала об особенностях польского народного костюма разных областей Польши. В заключение самые активные дети получили небольшие подарки. Проведено 2 раза. **Охват 55 чел.**

Час общения «Традиции беречь и умножать». На мероприятии дети познакомились с традициями заключения брака у хакасов, существовавших в прошлом, проведением свадебного обряда, отношениях внутри семьи, особенностях воспитания детей. Рассказ сопровождался показом слайдов. Также ребята услышали пословицы хакасов и других народов о семье, порассуждали о ценности семьи для современного человека. Был проведён обзор книг, в которых можно найти материал по данной теме. **Охват 25 чел.**

Встреча с представителями «Еврейской общины города Абакана». На мероприятии дети познакомились с особенностями культуры еврейского народа, праздниками, обычаями, традициями и современной жизнью этого народа. **Охват 27 чел.**

7.11 Подпрограмма «Синяя птица»

Ещё одним важным направлением работы Хакасской РДБ является работа с детьми с ограниченными физическими возможностями здоровья, в ходе которой сотрудники библиотеки проводят для таких детей различные мероприятия, стараясь приобщить их к ценностям мировой и отечественной культуры, а также организовать для них познавательный досуг. В рамках этого направления в отчётный период Хакасская РДБ провела в Специальной (коррекционной) образовательной школе №27 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» **9 мероприятий. Охват 315 чел.**

Презентация выставки «Солдаты афганской войны». Проведён обзор выставки, на которой были представлены материалы об афганской войне – книги, газетные вырезки, хроники событий и фотографии. Ребятам рассказали о наших земляках, военнослужащих из Хакасии, погибших при выполнении воинского и служебного долга в Афганистане. **Охват 36 чел.**

Виртуальная прогулка «Большой Салбыкский курган». Ребята виртуально посетили уникальный памятник, осколок Тагарской культуры, окутанный легендами. Мистический и грандиозный, он вызывает неизменный интерес туристов, историков и любителей тайн. Ребята увидели сооружение, которые сохранились до наших времён, узнали историю его возникновения. Наибольший интерес вызвал видеоролик, рассказывающий как правильно зайти на курган, не потревожив при этом духов. Школьники прикоснулись к древней культуре, давно исчезнувшей и оставившей нам только письменные и архитектурные свидетельства своего существования. В заключение мероприятия школьники познакомились с книгами, дисками и журналами о Салбыкском кургане. **Охват 26 чел.**

Час интересных сообщений «История мультипликации». Учащиеся узнали, что такое мультипликация и когда она появилась, какими были первые мультфильмы и кто был первым русским мультипликатором. Услышали рассказ о создании мультипликационной студии «Союзмультфильм». Сыграли в мультлото по мультфильмам киностудии «Союзмультфильм», а затем посмотрели видеосюжет о том, как создаются мультфильмы в наши дни. **Охват 44 чел.**

Час полезных советов «Путешествие по дорогам здоровья». С ребятами шёл разговор о том, что такое режим дня и для чего он нужен. Как правильно чистить зубы и почему нужно соблюдать правила личной гигиены. Для чего люди должны делать зарядку и заниматься спортом. Также шёл разговор о правильном питании, ребята узнали в каких продуктах содержатся необходимые для человека витамины и минералы. **Охват 22 чел.**

Экологическое лото «Загадки природы». Ребята сыграли в экологическое лото, в котором все задания связаны с растениями или животными. Они разгадывали шуточную викторину под названием «Наоборот», отгадывали загадки-пантомимы, составляли пословицы и поговорки о природе, вспоминали названия растений, которые встречаются в сказках и знакомились с правилами поведения на природе. Проведено 2 раза. **Охват 97 чел.** (Пришкольный лагерь Специальной (коррекционной) образовательной школы №27 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 45 чел. Пришкольный лагерь ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» – 52 чел.)

Конкурсно-игровая программа «Отправляемся в поход». В начале мероприятия ведущие рассказали ребятам о туризме, как об одном из самых распространённых видов активного здорового отдыха. Выяснили, какие бывают виды туризма. В ходе мероприятия ребята познакомились с правилами поведения на природе, приняли активное участие в играх и конкурсах: «Секреты рюкзака», «Весёлые портняжки», «Сбор грибов», «Глухомань», «Наблюдатели», по народным приметам определяли «Прогноз погоды» и решали «Экологические задачи». **Охват 28 чел.**

Экологическое лото «Эта хрупкая планета». Ведущие рассказали ребятам о существующих на сегодняшний день в мире экологических проблемах. Затем, разделившись на команды – «Экологи» и «Биологи», ребята вступили в соревнования, которые проходили в форме «Своей игры». Игра состояла из 7 категорий: «Эко», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Рыбы», «Деревья» и «Природные богатства». Участники мероприятия продемонстрировали свои знания флоры и фауны, но особый интерес у ребят вызвали творческие задания. Например, в категории о рыбах надо было с закрытыми глазами под диктовку ведущего нарисовать рыбу; в категории «Эко» – придумать как можно больше оригинальных вариантов использования пустой пластиковой бутылки. В конце экологической игры были подведены итоги и объявлена команда-победитель. **Охват 30 чел.**

Игровая программа «Огоньки зажглись на ёлке». На мероприятии ребята узнали о том, когда впервые стали праздновать Новый год в нашей стране и других странах. Затем отвечали на вопросы новогодней викторины, рисовали снеговика и рассказывали ему новогодние стихотворения, отгадывали зимние загадки, выполняли задания Деда Мороза, которые он поместил на снежинки. В конце мероприятия прошёл обзор новогодних книг. **Охват 32 чел.**

Кроме этого ежегодно для детей с нарушением зрения ГБУК РХ «Хакасская РДБ» совместно с ГБУК РХ «Хакасская республиканская специализированная библиотека для слепых» озвучивает выпуски познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия». На сайте Хакасской РДБ «Страна Читалия» размещен аудиоверсии (режим доступа <http://xn---7sbab3bbulzjlg7dvg.xn--p1ai/knigi-chtenie/gazeta-strana-chitaliya/strana-chitaliya-audioversiya.html>), а также они передаются в фонд ГБУК РХ «Хакасская республиканская специализированная библиотека для слепых» и детские библиотеки РХ.

На двери, при входе в библиотеку, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (колясочников) установлена кнопка «вызова» библиотекаря.

Для детей с нарушением зрения в уголке читателя размещены правила пользования библиотекой, информация об услугах библиотеки и творческих кружках, написанных шрифтом Брайля.

Дети с ограниченными физическими возможностями здоровья принимали участие в Общероссийской акции «Библиосумерки» (3 чел.) и Летнем республиканском конкурсе любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» (1 чел.)

7.12 Выставочная деятельность

Одной из традиционных форм пропаганды книги является выставочная деятельность. Популярность её связана с тем, что позволяет оперативно, с минимальными временными затратами знакомить читателей с лучшими изданиями, присутствующими в фондах библиотеки. Главной целью выставочной деятельности Хакасской РДБ является раскрытие фондов, для продвижения чтения, привлечения внимания к той и иной теме, облегчения поиска необходимой информации.

В течение 2017 года в Хакасской РДБ были оформлены следующие выставки:

Книжная выставка-иллюстрация «Чудеса в Зазеркалье». Выставка оформлена к 185-летию английского писателя Л. Кэрролла. На ней представлены книги «Алиса в стране Чудес» и «Алиса в Зазеркалье» разных лет издания. **Проведён обзор для 23 чел.**

Мини-выставка «Писатель для детей и взрослых» (К 120-летию В.П. Катаева). Читателям предоставлена возможность познакомиться с биографией писателя и книгами, которые будут интересны как юным читателям, так и их родителям. Всем ребятам предложено, прочитав произведения В.П. Катаева написать отзыв на понравившуюся книгу, которые будут размещены на сайте библиотеки и в журнале «Страна Читалия».

Выставка-вернисаж «Знакомьтесь: молодые прозаики и поэты Хакасии». На выставке представлены портреты-конверты некоторых молодых литераторов Хакасии,

внутри которых есть биографические данные. Кроме этого представлены произведения писателей, которые входят в литературное объединение «Литосфера» и их литературные работы. *Подробнее см. Культура, искусство Хакасии*

Выставка «Солдаты афганской войны». На выставке представлены материалы об афганской войне – книги, газетные вырезки, хроники событий и фотографии. *Подробнее см. подпрограмма «Страницы мужества и славы»*

Книжная выставка-обзор «Читаем книги о войне» Демонстрировались книги с рассказами Л. Кассиля, В. Богомолова, А. Митяева, М. Шолохова. Сборники стихов: К. Симонова, А. Твардовского, Я. Смелякова, В. Берестова, А. Суркова. *Подробнее см. подпрограмма «Страницы мужества и славы»*

Выставка «По дорогам военной памяти». *Подробнее см. подпрограмма «Страницы мужества и славы»*

Выставка «Я – гражданин России» (Ко Дню Государственного флага Российской Федерации) Из книг, представленных на выставке, ребята смогли узнать много нового и интересного о государственной символике Российской Федерации, истории появления символов: что изменилось, а что осталось неизменным в их современных вариантах, почему и для чего они нужны. *Подробнее см. подпрограмма «Страницы мужества и славы»*

Выставка-кроссворд «Самые-самые». На выставке представлены книги, в которых читатели могут найти ответы на вопросы о самых необычных и интересных животных и растениях. *Подробнее см. Подпрограмма «Зелёная планета»*

Выставка-призыв «Сохраним Землю голубой и зелёной» Ко Дню Земли и Дню Воды. На выставке для ребят были представлены книги-всезнайки – детские энциклопедии о живой природе, а также о воде, реках, озёрах, морях и океанах. *Подробнее см. Подпрограмма «Зелёная планета»*

Выставка-загадка «Следы невиданных зверей» На выставке представлены следы животных: белочки, зайчика, лося, волка, медведя, а также книги о них. Дети должны отгадать, какие животные пробежали по полянке, используя книги с выставки. *Подробнее см. Подпрограмма «Зелёная планета»*

7.13 Творческие объединения в библиотеке

В Хакаской РДБ в 2017г. активно работали творческих объединений различной направленности для детей и подростков.

Клуб волонтёров «КЛЮЧ»

Девиз клуба: «Волонтёры мы, а это значит – людям бескорыстно помогать!»

Руководитель: Свирид Ю.Н.

Участники: дети и подростки всех возрастов, 50 чел.

Количество занятий в 2017г. – 12.

В 2017 году было принято решение о переименовании клуба «Юные друзья библиотеки», работающего с 2012 года в «Хакаской республиканской детской библиотеке». Сейчас он называется «КЛЮЧ» (К – креативные, Л – любознательные, Ю – юные, Ч – читающие).

Ни одно значимое мероприятие нашей библиотеки не обходится без участия добровольных помощников – они участвуют во всех акциях, проектах, помогают в проведении мероприятий, с удовольствием обучаются обслуживанию читателей, расстановке книжного фонда.

Волонтёры приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Написание заметок, отзывов на сайт и в детскую познавательную и развлекательную газету «Страна Читалия» (в течение года);

- Участие в работе «Сыскного бюро библиотеки по розыску пропавших книг» (в течение года): волонтеры передали должникам 48 писем-напоминаний, 80 книг было возвращено в библиотеку (в течение года);
- Открытие Недели детской книги, посвященной экологии. В течение, которой для читателей были представлены лучшие образцы классической и современной литературы, рассказывающие о красоте природы. Волонтеры библиотеки – Дудыкин Георгий, Ломова Ирина, Миненков Илья 3 апреля 2017 года приняли активное творческое участие в экологической познавательно-игровой программе, открывшей Неделю, в ходе которой читатели вместе с героями книг Кира Булычева постарались спасти планету Земля от экологической опасности и вымирания. Ребята были отмечены благодарственными письмами и небольшими подарками за исполнение ролей любимых литературных персонажей (апрель);
- Всероссийская акция Библиосумерки – 2017 . 21 апреля, уже в 4-ый раз, в нашей библиотеке состоялась ежегодная Всероссийская акция в поддержку чтения «Библиосумерки». Участники искали сокровища на острове Забытых книг. Волонтеры приняли активное участие в оформлении и работе всех творческих площадок и успевали помогать ведущим в проведении конкурсов, викторин и мастер-классов (апрель);
- Праздничная демонстрация, посвящённая Дню труда. Мальчишки и девчонки раздавали листовки, призывающие к здоровому образу жизни (май)
- Акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе» (волонтеры вручали закладки «Читаем книги о войне и о Победе» на праздновании Дня Победы) (май);
- День читательских удовольствий (приняли участие в работе всех площадок и помогали библиотекарям). Волонтеры успевали повсюду – и поработать на площадках, и поучаствовать в праздничной программе, и обменять читалики на призы. Особенно активно и творчески ребята помогали в проведении весёлых эстафет в «Спортклубе весёлых и начитанных» (май);
- Литературная ночь – 2017. 4 июня Хакасская республиканская детская библиотека в рамках Литературной ночи и празднования дня рождения А.С. Пушкина провела для своих читателей интеллектуальную игру «Мир великого поэта». Принять участие в игре пришли настоящие ценители творчества великого русского поэта, среди которых большинство составили активисты клуба волонтеров. Началась игра разминкой, в ходе которой участникам было необходимо ответить на 20 вопросов, касающихся творчества А.С. Пушкина. В основной части игры, которая проводилась по принципу игры брейн-ринг, - участникам предстояло ответить на 12 вопросов, но уже более сложных. Здесь нужно было проявить логику и немного порассуждать. Команда победитель получила торт. Но, как говорится, в хорошей и интересной игре нет проигравших, поэтому все сладкие подарки были тут же съедены за дружеским столом примирения.
- Активное участие в работе с книжным фондом (расстановка книг и периодических журналов; помощь в обслуживании читателей, увязывание книжного фонда абонемента 5-9 классов для переезда в новое помещение библиотеки (июнь, июль, август);
- Детский пресс-центр IX эколого-этнического фестиваля театров кукол «Чир Чайаан» («Дух Земли»). Волонтеры клуба составили актив детского пресс-центра «Чир Чайаана», освещающего все события фестиваля. Ребята-юнкоры посещали спектакли, выставки, концерты и представления фестиваля, а потом делились своими впечатлениями на страницах ежедневных листовок «Чир Чайаан» глазами детей». Листовки распространялись юнкорами перед спектаклями и представлениями среди гостей фестиваля. Работа волонтеров была настолько

интересной и плодотворной, что некоторые из них всерьёз задумались о получении профессии журналиста для себя в будущем (июль).

- Помощь в расстановке книжного фонда после переезда библиотеки в новое помещение (ноябрь);
- Участие в праздновании Всемирного Дня волонтера: обсуждение плана работы клуба волонтеров на 2018 год, оформление уголка волонтера (декабрь).

В течение всего года продолжало работу «*Сыскное бюро библиотеки по розыску пропавших книг*»: волонтеры передали задолжникам 48 писем-напоминаний, 106 книг было возвращено в библиотеку. (подробнее см. «*Массовая работа*»)

Факультативный курс «Я и моя профессия»

Руководитель: Баранова Е.А.

Участники: учащиеся 5-9кл.

Количество занятий в 2016г. – 6.

Занятия факультатива проводятся по типу творческих лабораторий с активным использованием таких методов обучения, как беседы, анкетирование, мини-лекции, деловые игры, конкурсы. Они развивают самостоятельность в выборе профессии, способность правильной самооценки и способствуют углублению знаний учащихся. Ребятам рассказывают, какую роль играет правильный выбор профессии в судьбе человека, о различных профессиях, востребованных в настоящее время в Республике Хакасия,

(подробнее см. «*Через библиотеку – к профессии*»)

Клуб «Умелые ручки»

Руководитель: Мастерских Н. И.

Участники: учащиеся 3-4кл. школ города.

Количество занятий в 2017г. – 4

На занятиях клуба ребята знакомятся с различными способами изготовления поделок из бумаги, картона и природных материалов, используя книги и журналы, имеющиеся в фонде библиотеки.

(подробнее см. «*Весь мир в книге*»)

Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»

Руководитель: Миколайчик О.В.

Участники: учащиеся 1-4кл. школ города.

Количество занятий в 2017г. – 8

В рамках работы факультатива ребята, знакомятся с литературой, раскрывающей вопросы экологии, литературой о живой природе: растениях, птицах и животных. При проведении мероприятий факультатива используются слайдовые презентации, элементы театрализации, яркая красочная наглядность, которые активизируют познавательный процесс, и помогают воспитанию экологической культуры.

(подробнее см. «*Зелёная планета*»)

Семейный клуб комфортного чтения

Руководитель: Лазарева А. И.

Участники: дети, родители, бабушки.

Количество занятий в 2017г. – 5.

В помощь читающим семьям организован и регулярно обновляется Уголок комфортного чтения «Азбука семейного благополучия», откуда родители черпают информацию о том, как привлечь ребёнка к чтению и организовать совместный досуг. В

Клубе семейного чтения, дети и родители читают, играют, занимаются творчеством, принимают участие в семейных конкурсах, викторинах. В 2017г. среди пользователей (потенциальных участников клуба) было проведено анкетирование, которое легло в основу реорганизации семейного клуба

(подробнее см. «Вместе с книгой я расту»)

Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку»

Руководитель: Старкина Т.В.

Участники: воспитанники детских садов города

Количество занятий в 2017г. - 7.

Для воспитанников детского сада регулярно проводятся занятия по творческому чтению, где ребята знакомятся с детскими писателями, принимают участие в творческих конкурсах и викторинах. Для них показываются кукольные спектакли по мотивам прочитанных книг, создаются библиоигрушки, которые вызывают интерес и побуждают малышей к чтению. Каждое мероприятие студии творческого чтения обязательно сопровождается слайд-показом и творческими занятиями (рисованием, сочинительством, театрализованными играми и т.п.), что помогает разнообразить занятия и в ненавязчивой форме привлечь малышей к чтению. В 2017г. продолжило активную работу направление «В гости к доброму жирафу» - информирование родителей и знакомство их с литературой по детской психологии.

(подробнее см. «Вместе с книгой я расту»)

Познавательный лекторий «Краеведение - школьникам»

Руководитель: Наумова О.В.

Участники: учащиеся 1-7кл. школ города.

Количество занятий в 2017г. – 7

На занятиях познавательного лектория ребята знакомятся с природой, историей и культурой родного края, городами и сёлами республики, с хакасским фольклором: сказками, легендами, мифами, загадками, пословицами и поговорками. Изучают обычаи и традиции хакасского народа. Информация дублируется на сайте «Страна Читалия».

(подробнее см. «В дружбе и согласии»)

Гостиная «Встреча»

Руководитель: Наумова О.В.

Участники: учащиеся 3-9кл. школ города.

Количество занятий в 2017г. – 4

В 2015г. тематика гостиной значительно расширилась. Были организованы встречи не только с известными детскими писателями, поэтами и писателями-юбилярами в рамках совместного проекта Хакасской РДБ, Дома литераторов Хакасии и Хакасской региональной творческой организации «Союз писателей», но и с другими известными людьми, которые внесли вклад в развитие республики.

(подробнее см. «В дружбе и согласии»)

Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»

Руководитель: Соловьёва О.Н.

Участники: учащиеся 4-9кл. школ города.

Количество занятий в 2017г. – 4

Целью встреч является знакомство с культурой, обычаями и традициями других народов, проведение совместных дружеских мероприятий и объединение детей разных национальностей. *(подробнее см. «В дружбе и согласии»)*

Этническая мастерская «Создаём костюм, играя»

Руководитель: Соловьёва О.Н.

Участники: учащиеся 3-7кл. школ города.

Количество занятий в 2017г. – 6

Этническая мастерская «Создаём костюм, играя» позволяет ребятам не только изучать костюм, но и придумывать его элементы согласно национальным традициям. В 2015г. в рамках этнической мастерской организован **кружок мастериц**, который продолжил свою работу в 2017г. как кружок «Модница Тарина». На занятиях кружка ребята мастерили кулоны из бисера в стиле хакасского пого, плели браслеты, изготавливали русскую этническую тряпичную куклу, оформляли тарелки национальным хакасским орнаментом, мастерили пасхальные корзинки в технике аппликация, делали кулоны из гипса, создавали аппликацию на осеннюю тему из природных материалов.

(подробнее см. «В дружбе и согласии»)

Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии»

Руководитель – Наумова О.В.

Участники: учащиеся 1-4кл. школ города.

Количество занятий в 2017г. – 4 (Занятия проводятся по соц. заказу)

В рамках агентства проводятся виртуальные путешествия по Республике Хакасия, в основе которых – фантазийные маршруты, придуманные детьми.

(подробнее см. «В дружбе и согласии»)

Школа географических наук

«Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей»

Руководитель: Григорьева А.В.

Участники: учащиеся 1-4кл. школ города.

Количество занятий в 2017г. – 5

В 2017г. занятия, посвящённые странам и континентам, переведены в виртуальный режим и размещены на сайте «Страна Читалия». Для постоянных участников Школы организован цикл познавательных виртуальных путешествий по «Золотому кольцу» России.

(подробнее см. «Весь мир в книге»)

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

В процессе справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей задействованы все специалисты библиотеки. Они ежедневно выполняют подбор литературы по заявкам пользователей в фондах библиотеки и сети Интернет, создают информационный массив сайта библиотеки, проводят индивидуальные беседы, консультации при активном использовании СБА библиотеки, выполняют разнообразные справки.

8.1 Организация СБА библиотеки

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из системы библиотечных каталогов и картотек, всесторонне раскрывающей единый фонд библиотеки, и включает алфавитный, систематический, краеведческий и электронный каталоги. Их дополняют картотеки: систематическая картотека статей краеведческая картотека, картотека методико-библиографических материалов, тематические картотеки. Также в составе СБА выделен справочно-библиографический фонд и библиографические издания.

С целью совершенствования СБА в течение года проводилось его выборочное редактирование (выемка карточек на устаревшую по содержанию, выбывшую из фонда литературу).

Для аналитической росписи используется весь массив периодических изданий б-ки: **58 наименований журналов и 8 наименований газет**. Количество внесённых записей и наполняемость СБА представлено в таблице:

Название картотеки	2017 год
Аналитическая роспись статей в электронном каталоге	1 000
краеведческая	210
персоналий и рецензий	200
методико-библиографических материалов	550
СКС 5-9 кл.	240
СКС Д-4 кл.	260
предметная	45
цитат и заглавий	30
стихов	50

За 2017 год в Хакасской РДБ выпущен ряд библиографических изданий (листочки, закладки, буклеты, памятки) по разным направлениям библиотечной деятельности (*подробнее см. «Издательская деятельность»*)

8.2 Справочно-библиографическое обслуживание

Выполнение запроса читателей	2017
	с помощью СБА библиотеки
из них, с использованием ресурсов Интернет	370

В 2017 году было выполнено 1170 (+20 к 2016 году) библиографических справок. Среди них преобладали тематические запросы. По целевому назначению: для учёбы и самообразования, профессиональной деятельности и решения производственных задач. Основными потребителями справочной информации являются школьники и группа РДЧ. Характеристика библиографических запросов пользователей, в основном, связана с изучением различных дисциплин в образовательных учреждениях. При выполнении справок используются следующие источники: книжный фонд, каталоги, картотеки, библиографические пособия. Удовлетворение информационных потребностей пользователей происходит на достаточном уровне оперативности, точности и полноты, во многом благодаря использованию новых информационных технологий. В качестве элемента справочно-библиографического обслуживания мы используем ресурсы Интернет, ведём консультирование и поиск информации по запросам пользователей.

8.3 Массовое и дифференцированное информирование пользователей

Информационное обслуживание в библиотеке ведётся, с учётом возрастных особенностей пользователей: дошкольники и учащиеся 1-4 классов; учащиеся 5-9 классов; руководители детским чтением.

Используются как индивидуальные, так и массовые формы работы.

Активно используются возможности интернет-пространства. Так, на официальном сайте ХРДБ «Страна Читалия» регулярно обновляется информация в рубриках:

- «Книжные новинки»;
- «Анонсы периодики» (кратко раскрывается содержание детских и подростковых журналов);
- «Новые имена в детской литературе» (представление современных авторов);
- «Авторы-юбиляры» (писатели, отмечающие юбилей в 2017 г.);
- «Книги-юбиляры» (книги, отмечающие юбилей в 2017 г.)
- «Календарь знаменательных и памятных дат» (юбилеи писателей и поэтов, художников и общественных деятелей, юбилейные даты выхода в свет книг и периодических изданий, юбилеи исторических событий).

Информация о **знаменательных и памятных датах российского и международного календаря** (краткая информационная справка с рекомендацией литературы по данной теме) размещалась в «Уголке читателя», например:

- Новый год;
- День защитников Отечества;
- День Государственного флага России;
- День матери;
- День рождения Деда Мороза;
- Всемирный день детей;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества и др.

«Календарь знаменательных и памятных дат на 2017 год» размещён на сайте Хакасской РДБ с ежемесячным обновлением и демонстрацией события каждого дня на главной странице сайта.

В 2017 г. продолжилась работа по информированию пользователей библиотеки с устоявшимися предпочтениями в литературе.

Так, на **абонементе Д-4 классы** обслуживались **4 индивидуальных абонента** по темам:

- «Для вас, эрудиты!»;
- «В мире сказок»;
- «Таинственный мир насекомых»;
- «Декоративно-прикладное творчество».

На **абонементе 5-9 классов** обслуживались **4 индивидуальных абонента** по темам:

- «Жить в согласии с природой»;
- «По Руси великой»;
- «История начинается с мифов и легенд»;
- «К неведомым звёздам»

Групповое библиографическое информирование (2 абонента):

- «Нравственное воспитание дошкольников»;
- «Мир живой природы»;
- «Духовно-нравственное воспитание подростков»

Ведущее место в информационно-библиографическом обслуживании читателей занимают **библиографические обзоры**, на которых читатели знакомят с новой и актуальной литературой по определённым темам. Например, читателям младшего и старшего школьного возраста были адресованы обзоры:

- «Чудеса в Зазеркалье»;
- «О подвигах, о доблести, о славе»;
- «Краше флага в мире нет»;

- «Читая книги Пермьяка»;
- «Здравствуй, школа» и др.

В 2017 г. библиотекари отдела обслуживания читателей дошкольного, младшего школьного возраста и РДЧ продолжили практику проведения обзоров литературы в детских садах г. Абакана (проект «В гости к доброму Жирафу»). Для этого сотрудники отбирают наиболее актуальную литературу для родителей воспитанников детских садов и представляют её на родительских собраниях. Реклама фонда проводится также в выездных читальных залах «С книгой на скамейке» в летний период. Данное направление признано эффективным как библиотекарями, так и сотрудниками детских садов, и, что особенно важно, родителями.

Читателям среднего и старшего школьного возраста адресованы обзоры:

- «Писатели-юбиляры 2017 года»;
- «Я – гражданин России»;
- «Быть здоровым – здорово!»;
- «Словари и энциклопедии»;
- «Солдаты неоконченных войн» и др.

Фонд сектора краеведческой и национальной литературы раскрывается перед пользователями посредством библиографических обзоров:

- «Семейные традиции поляков»;
- «Сказки, мифы и легенды»;
- «Поэты земли хакасской»;
- «О, молодость, ты – поэзия»;
- «Хакасские семейные традиции» и др.

Библиографические обзоры литературы являются действенным методом пропаганды книги.

8.4 Формирование информационной культуры пользователей

Важнейшее направление работы библиотеки – формирование информационной культуры читателей. Организация фонда, справочно-поисковый аппарат, консультационная поддержка не только в поиске, но и в освоении информации – всё это направлено на то, чтобы закладывался фундамент грамотной работы с книгой и текстом, начиная с осознания цели чтения и соотнесения с ней способа использования информации. С этой целью в 2017 г. планомерно реализовывалась **подпрограмма «Библиокомпас»**.

Распространение библиотечно-библиографических знаний, формирование поисковых навыков у пользователей, развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, уроки информационной культуры, экскурсии, библиотечные уроки.

Формирование основ информационной культуры происходит при записи в библиотеку, с предоставления информации об её услугах и информационных ресурсах. Помимо устного оповещения, активно используется **сайт** библиотеки. На нём, в доступной для читателей-детей форме, рассказано о структуре библиотеки, её ресурсах, правилах пользования, услугах библиотеки. С этой целью на официальном сайте расположена интерактивная **«Азбука библиотеки»**, в которой на каждую букву алфавита для читателей раскрываются библиотечные понятия и термины (н-р, кафедра, абонемент, клуб, мероприятие и т.д.)

Закладывание первоначальных знаний о книге и библиотеке нужно начинать уже в старшем дошкольном возрасте, когда у ребёнка появляется желание приобщиться к книге. С этой целью познавательных экскурсий **«Здравствуй, Книжкин дом!»** для этой возрастной категории. Используя игровые моменты, ребят знакомят с библиотечными терминами, правилами пользования библиотекой. Дошколята с удовольствием

отгадывают загадки о книгах, сказочных героях, учатся бережному отношению к книге. После экскурсий ребята приходят в библиотеку за книжками уже с родителями.

Для первоклассников проводятся экскурсии *«Путешествие по океану знаний»*, на которых ребята не только знакомятся с правилами библиотеки, но и узнают о расстановке книг на абонементе и в читальном зале. Для ребят, переходящих в 5-й класс организуются экскурсии *«С чего начинается книжное увлечение»* и *«С книгой к знаниям»*, на которых в большей мере концентрируется внимание ребят на культуре чтения.

Неотъемлемой частью информационной культуры каждого человека является и **библиотечно-библиографическая грамотность**.

Библиотеки в своей работе используют такие формы библиографического обучения, как библиографические консультации и библиотечные уроки.

Основные темы **библиографических консультаций**:

- Как найти нужную книгу в библиотеке;
- Как следить за новинками литературы;
- Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве;
- СБА библиотеки: зачем он нужен;
- Как увлечь малыша книгой;
- Каталоги и картотеки библиотеки;
- Как найти нужный ресурс в Интернете;

В 2017 году по-прежнему огромное внимание уделялось рекламе возможностей электронного каталога Хакасской РДБ. Ребятам рассказывали об его высоких функциональных возможностях: так, не выходя из дома можно узнать, какие книги по интересующей их теме есть в библиотеке. Помимо устных консультаций, используется **памятка «Ты в поиске информации»**, которая распространяется на библиотечных занятиях и раздаётся читателям в отделах обслуживания.

Самая используемая форма проведения занятий по формированию информационной культуры – **библиотечные уроки**. На протяжении всего года проводились библиотечные уроки, на которых ребята знакомились с правилами пользования библиотекой, справочно-поисковым аппаратом, осваивали методы самостоятельной работы с книгой. На многих из библиотечных занятий проводились практические занятия для закрепления полученных знаний. Помимо этого, ребята получали памятки по теме урока. Тематика занятий сохранилась, например:

- «Книги про ”что”, ”где” и ”когда”» (знакомство с тематическим многообразием энциклопедической литературы) - для уч-ся 1-4кл.;
- «Человек придумал книгу» (история появления и развития письменности, способов передачи информации), для уч-ся 1-4кл.;
- «Калейдоскоп журналов» (знакомство с детскими журналами), для уч-ся 1-4кл.;
- «Любимы страницы» (рассказ о структуре книги, основные понятия о печатных изданиях. Мероприятие сопровождалось показом презентацией, проведено практическое занятие), для уч-ся 4 кл.
- Библиотечный урок «Библиографический поиск» (ребята узнали о том, как найти необходимую литературу при помощи каталогов и картотек, об особенностях алфавитного и систематического каталогов, для чего нужен алфавитно-предметный указатель. Кроме этого ребятам рассказали, как пользоваться электронным каталогом Хакасской РДБ и о правилах эффективного поиска информации в Интернете. В заключение мероприятия школьники получили памятку «Ты в поиске информации»), 5-6 кл.;
- «Ты в мире информации» (знакомство со способами получения информации, её грамотном и безопасном использовании), для уч-ся 5-6 кл.;

- «Основные приёмы интеллектуальной работы с документами» (ребятам рассказали о правилах составления плана, конспекта и реферата, чем они отличаются друг от друга, требованиях, которые к ним предъявляются. Обзорное знакомство с оформлением списка литературы), для уч-ся 6-8 кл.

Продемонстрировать умение пользоваться справочной литературой ребята имели возможность на площадке «**Энциклопедический круиз**» во время Всероссийской акции в поддержку чтения «**Библиосумерки**». Ребята отвечали на занимательные вопросы «Исторического залива» и «Литературной бухты», на «Мысе русского языка» и «Пике естествознания». Юным читателям было предложено разгадать задания, зашифрованные в облаке слов. Ответив на все вопросы, ребята спешили сделать фото на память в «Книжной бухте» – инсталляции, созданной из 300 книг.

Комплексные формы информационно-библиографического обслуживания

День библиографии «Чародей книжной страны» познакомил читателей 4 класса с книгами, отмечающими юбилей в 2017 году. Ребятам напомнили об известных произведениях: С. Маршака («Почта», «Рассказ о неизвестном герое»), Р. Киплинг «Сказки просто так», Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» – как они были созданы, дальнейшей судьбе произведений. Школьникам также рассказали о том, как найти информацию об этих авторах и книгах в каталогах и картотеках библиотеки.

Для ребят 5-бклассов прошёл **День информации «На всех парусах – в море книжное»**, где рассматривались книги-юбиляры 2017 года: А.К. Дойл «Приключения Шерлока Холмса», Ж. Верн «Дети капитана Гранта», А. Грин «Алые паруса». Ребята узнали биографии авторов и историю создания произведений. Викторина и демонстрация буктрейлеров способствовали лучшему восприятию информации. Также школьникам напомнили о правилах поиска книг по карточным и электронным каталогам.

Знакомству с новой литературой был посвящён **День информации «День новой книги»**. Юным читателям были представлены художественные произведения из серии «Прогулки вокруг света» и «Детская библиотека», а также разнообразная познавательная и справочная литература.

8.5 Применение информационных технологий

В 2017 году в Хакасской РДБ активно применяли информационные технологии, способные представить библиографическую информацию в новом, удобном формате. Для этого применялись различные информационные сервисы. Например:

ANIMOTO – создание видеороликов со спецэффектами: «Презентация приложения на хакасском языке «Страна Читалия»

QR-код – генерирование меток-матриц, в которых заключена определённая информация (PDF-файл газеты «Страна Читалия», ссылка на страницы официального сайта Хакасской РДБ). Читатель, сканируя метку, загружает на своё мобильное устройство файлы, ссылки и т.п.

TAGUL – создание облака слов, как эффективного метода визуализации информации (реклама газеты «Страна Читалия», эффектное оформление библиографической продукции и создание наглядных игр).

«1001 MEM» - создание фотографий с подписями, как эффективный метод визуализации информации (активно используется при работе в соц. сетях).

PRESI – создание интерактивных слайд-выставок (интерактивная выставка «Начало блокады Ленинграда»)

GIF – создание анимированных фотографий и картинок (применяются для работы в соц. сетях).

Таким образом, в библиотеке отлажена система справочно-библиографического и информационного обслуживания, во многом благодаря реализации комплексной подпрограммы «Библиокомпас». В следующем году работа по данному направлению будет продолжена, в том числе, с грамотным сочетанием традиционных и инновационных форм предоставления информации.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Основные направления работы

Методическая работа детской библиотеки требует всестороннего знания современного состояния библиотечного дела, поиска новых путей повышения эффективности и качества работы, разработки и применения библиотечных новшеств, влияющих на развитие всех участков и уровней библиотеки. Методист детской библиотеки, обладая организаторскими и педагогическими способностями, творческим воображением, умело анализирует и использует свои знания и навыки в практической работе.

Хакасская республиканская детская библиотека является методическим центром по организации и обслуживанию детского населения Республики Хакасия. Основные направления методической деятельности:

- анализ и обобщение деятельности Хакасской РДБ и детских библиотек республики;
- изучение и внедрение новых информационных технологий в практику библиотечной деятельности;
- составление организационно-технологической документации;
- организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников: проведение республиканских семинаров, совещаний, практикумов по актуальным вопросам библиотечного дела;
- подготовка и проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства библиотечных работников;
- оказание консультационной и методической помощи руководителям детского чтения;
- осуществление командировок и посещений библиотек с целью оказания методической и консультативной поддержки;
- подготовка аналитических справок, информации, планов, программ, проектов и других материалов по различным аспектам библиотечной деятельности;
- составление рекомендаций и методик по результатам анализа деятельности библиотек и внедрение их в практику;
- подготовка и издание методических пособий.

9.2 Аналитико-консультационная деятельность

Приоритетным направлением в методическом обеспечении библиотек республики выступает аналитическая деятельность. Она направлена на анализ состояния и развития библиотечного обслуживания детей и подростков. Неотъемлемой частью этой деятельности стали методический мониторинг и оказание консультационно-методической и практической помощи.

Анализ деятельности библиотек позволяет:

- выявить динамику основных контрольных показателей работы библиотек;
- оценить реальную ситуацию и проблемы в деятельности, как отдельной библиотеки, так и библиотечной сети в целом;

- наметить конкретные меры для устранения недостатков;
- прогнозировать дальнейшее развитие библиотек.

На основе анализа статистических данных, основных контрольных показателей работы библиотек, состояния библиотечных фондов и эффективности их использования читателями, сотрудники методического отдела составили **статистические сводные таблицы, диаграммы, и информационно-аналитический обзор** деятельности библиотек за 2016 г.

Анализ деятельности детских библиотек был представлен на **республиканском семинаре-совещании «Муниципальные библиотеки Республики Хакасия в 2016 году: основные итоги и перспективы развития»**.

Ежеквартально итоги работы библиотек обсуждались на заседаниях **республиканского Совета директоров** в Национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова.

В 2017 году Хакасская республиканская детская библиотека была наделена полномочиями кураторского центра по мониторингу информационно-библиотечного обслуживания детей во всех библиотеках Республики Хакасия в рамках Всероссийского исследования *«Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации»*.

В течение года были подготовлены обобщающие материалы по различным аспектам библиотечной работы для Министерства культуры РХ, Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова: данные об основных показателях работы, о мероприятиях по патриотическому воспитанию, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по профилактике терроризма и наркомании среди детей и подростков, по организации летнего отдыха юных читателей и т.д. Всего подготовлено **102 информации**.

Консультационно-методическая помощь осуществляется на основе аналитической деятельности. Она выражается в проведении консультаций и оказании практической помощи библиотекарям. За отчётный период проведено **63 консультации**. Консультативная помощь осуществлялась как непосредственно в библиотеке при организации мероприятий по повышению квалификации, так и по запросам самих библиотек, в том числе, по телефону, по электронной почте, при посещении библиотек.

Проводились консультации по следующим темам: «Регистрация и заполнение статистических данных на портале «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации»», «Организация работы с трудными подростками», «Разработка годового плана работы детской библиотеки», «Предоставление статистических данных для проведения мониторинга состояния детских и юношеских библиотек республики», «Организация учёта работы библиотеки», «Госзадание и его выполнение», «Исполнение Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» и Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др.

Эффективным средством совершенствования деятельности библиотек, по-прежнему, остаётся методическое консультирование во время выездов в ЦБС республики.

Методическое консультирование – это мониторинг состояния библиотечного обслуживания с целью оказания библиотекам направленной методической помощи, выявление инноваций в работе, обмен опытом и т. д.

В 2017 году состоялся **консультационный выезд** в библиотеки Орджоникидзевского района, посетили 17 библиотек-филиалов. Общение с библиотекарями республики во время выездов позволило оценить их работу с читателями-детьми в «реальном режиме», оказать методическую помощь по конкретным вопросам: организация эффективного обслуживания юных читателей, особенности проектной деятельности применительно к сельским библиотекам, соблюдение Федерального закона №436 и др.

Изучение состояния библиотечного дела на местах позволяет глубже проанализировать работу, дать экспертную оценку и, следовательно, сделать правильный прогноз на дальнейшее развитие библиотек, подготовить чёткие рекомендации и консультации в помощь коллегам. По результатам выездных проверок составлены справки.

9.3 Информационно-методические материалы

Информационно-методические материалы, изданные Хакасской республиканской детской библиотекой, ориентированы, прежде всего, на оказание помощи руководителям детским чтением во взаимодействии с читателями, решают проблему активизации интереса детей к книге и чтению, развитию читательской культуры, оптимизации процессов управления библиотекой и технологических сторон её деятельности, а также повышению квалификации работников детских библиотек

За отчётный период выпущены информационно-методические пособия для руководителей детским чтением:

- сборник исследовательских работ участников V республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность» **«Книга, которая научила меня любить и беречь природу»** – 35 экз.;
- методические советы для библиотекарей **«Проектная деятельность в библиотечном формате»** - 30 экз.;
- методические рекомендации для библиотекарей **«Составление отчётности по информационно-библиографической работе»** - 30 экз.;
- листовка **«Имя славное и почтенное»** (к 220-летию со дня рождения Святителя Иннокентия) - 20 экз.;
- рекомендательный список литературы **«Топ – 10 книг для семейного ПРО-чтения»** – 10 экз.;
- информационное издание **«Календарь знаменательных и памятных дат на 2018 год»** - 50 экз.

Выставки методической литературы являются важной частью методической помощи, поскольку информационное обеспечение имеет большое значение для распространения новшеств. Чаще всего, методические выставки носили информационно-рекомендательный и общеобразовательный характер, являясь частью семинарских занятий, производственных совещаний.

К республиканским семинарам оформлены следующие **выставки**:

- **«Планирование и отчётность в детской библиотеке»** (к республиканскому семинару «Планирование и отчётность в детской библиотеке»).
- **«Проектная деятельность в библиотеке»** (к республиканскому семинару «Проектная деятельность в библиотеке»).

Для проведения **республиканских конкурсов** были оформлены **выставки**:

- выставка **«Книга, которая научила меня беречь и любить природу»** (выставка творческих работ участников V республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность»);
- **«Что читали этим летом, мы расскажем без секретов»** (выставка работ участников республиканского летнего конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!»)
-

9.4 Повышение квалификации библиотекарей Хакасии

Современное общество выдвигает основное требование ко всем категориям специалистов – способность к профессиональному развитию. Высокая квалификация работника, качество его деятельности, а также собственная востребованность и успешность определяются не столько обладанием базового набора навыков, сколько готовностью постоянно приобретать новые, адаптируя их к изменяющимся условиям. Забота о профессиональном росте библиотечных кадров является одним из важнейших направлений методической деятельности.

Наиболее популярной, разработанной и распространённой формой повышения квалификации библиотечных специалистов, остаются **СЕМИНАРЫ**. Эта форма работы позволяет освоить новые направления библиотечной деятельности, осветить актуальные проблемы, обменяться опытом работы. Программа семинаров разнообразна по тематике и формам обучения и включает инструктивно-методические доклады, консультации, практические занятия и т.п.

В Хакасской республиканской детской библиотеке с 2011 г. работает творческая школа для библиотекарей **«От обновления знаний - к профессионализму действий»**.

В 2017 г. в рамках школы проведено 3 семинара и 1 заочный. Общий охват **69** чел.

1. Республиканский семинар «Планирование и отчётность в детских библиотеках Республики Хакасия».

Главная задача семинара – помочь специалистам детских библиотек, которые занимаются планированием и отчётностью, в составлении методически грамотного плана работы и отчёта учреждения, наиболее содержательно и полно раскрывающего проделанную за год работу.

В ходе семинара специалисты Хакасской РДБ осветили вопросы составления основополагающих документов детской библиотеки по следующим разделам: массовая работа с читателями, информационно-библиографическая работа, формирование и использование книжных фондов, организационно-методическая работа, материально-техническая база библиотеки.

Методические рекомендации, полученные в процессе работы семинара, станут руководством в практической деятельности детских библиотек при составлении планов и отчётов работы. (Присутствовало 25 чел.)

2. Республиканский семинар «Проектная деятельность в библиотеке».

В последнее время программно-проектная деятельность стала одним из качественных критериев деятельности работы библиотек. В связи с обилием информации и советов по написанию программ или проектов, возникла потребность обобщить знания. С этой целью проведён семинар «Проектная деятельность в библиотеке».

Семинар состоял из двух частей: теоретической части и мастер-класса. В первой части семинара специалисты Хакасской республиканской детской библиотеки рассказали коллегам, как грамотно составить заявку и предупредить ошибки, а также познакомили с отличительными особенностями и условиями успешного проекта.

На второй, практической части семинара, библиотекари, разбившись на группы, учились разрабатывать заявки. А в завершении семинара каждая группа защитила свой проект. За наиболее актуальный маркетинговый проект, вручены Сертификаты «За лучшую идею проекта».

В завершении семинара был представлен опыт участия Хакасской республиканской детской библиотеки в международном конкурсе маркетинговых проектов на получение премии ИФЛА-Библибр. Проект «Страна Читалия приглашает друзей» вошёл в 2017 году в ТОП-10 и признан жюри «наиболее вдохновляющим и заслуживающим того, чтобы быть названным». (Присутствовало 23 чел.)

3. Заочный республиканский семинар «Библиографическая панорама идей».

Для проведения семинара был сформирован пакет материалов: доклады, презентации, видеоролики, которые можно изучить как индивидуально, так и коллективно (например, на мероприятиях по повышению квалификации). Для удобства, во многих докладах использована система гиперссылок и списков литературы.

Доклады и сообщения семинара содержат обсуждение вопросов информационно-библиографической деятельности на современном этапе и обобщение опыта работы библиотек, работающих с детьми:

- современная справочно-библиографическая работа;
- виртуальные сервисы;
- формирование информационной культуры детей и подростков;
- библиографическая продукция;
- рекомендательная библиография и Интернет;
- представление профессионального опыта и внедрение новых идей в библиографической деятельности;

Для участия в семинаре откликнулись коллеги из г. Абакана, г. Черногорска, г. Минусинска, рп. Черёмушки, и представили свой интереснейший опыт в библиографической деятельности.

Все материалы семинара разосланы в детские библиотеки Республики Хакасия.

4. Республиканский семинар «Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам Республики Хакасия».

В первой части семинара специалисты библиотек Хакасии поделились опытом работы в разных направлениях деятельности и подвели итоги уходящего года.

О самых ярких культурно-досуговых и имиджевых мероприятиях 2017 года рассказала заведующая методико-библиографическим отделом Хакасской РДБ. Сотрудник Центральной детской библиотеки г. Абакана представила Студию детского чтения, недавно открывшуюся в библиотеке. Библиотекари Алтайского района увлечённо рассказали о мероприятиях, проведённых к 80-летию со дня рождения известного хакасского поэта Моисея Баинова. Опыт организации Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиосумерки» поделились представители Таштыпской и Богградской детских библиотек. Практически во всех выступлениях прозвучала тема экологии.

Во второй части семинара состоялось подведение итогов конкурса профессионального мастерства среди детских библиотек РХ на лучший годовой план 2018 года (*подробнее см. «Конкурсы»*).

Завершился семинар вручением благодарственных писем специалистам библиотек за активное участие и эффективное сотрудничество при проведении всероссийских и республиканских конкурсов, а также значительный вклад в продвижение книги и чтения. (Присутствовал 21 чел.)

5. 18 января в рамках сотрудничества с ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» состоялось лекционно-практическое занятие для библиотекарей общеобразовательных школ Республики Хакасия.

Специалисты Хакасской РДБ подготовили для своих коллег выступления по следующим темам: «Методические рекомендации по составлению пресс-релизов и других информационных материалов», «Репертуар отечественных журналов для детей и подростков», «Формирование библиографических записей на статьи из журналов и электронных ресурсов удалённого доступа». Все предложенные темы вызвали интерес у библиотекарей, что позволило им активно включиться в учебный процесс и успешно выполнить практические задания.

Работники детских библиотек стремятся к обновлению содержания и форм общения с читателями, создают комфортную информационную среду, которая соответствовала бы разнообразным интересам пользователей, поэтому остро стоит проблема профессиональной подготовки современного библиотекаря, необходимости постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и деловые качества.

Стимулируют творческую и профессиональную активность библиотекарей и различные **КОНКУРСЫ**. Их цель заключается в том, чтобы «...привести в движение нереализованные профессионально-личностные возможности библиотекарей, привлечь внимание общественности и административных органов к профессии, поднять престиж и профессиональный статус библиотекаря, выявить талантливых сотрудников и стимулировать их дальнейшую творческую деятельность».

1. Республиканский конкурс профессионального мастерства на «Лучший годовой план работы детской библиотеки в Республике Хакасия». Проводился с 01 марта по 30 ноября 2017 года с целью повышения профессионального мастерства и творческого потенциала сотрудников детских библиотек в Республике Хакасия.

Конкурс проводился в два этапа. На I этапе (заочном) 11 конкурсантов из детских библиотек г. Абакана (ЦДБ, филиалы №9,10,11,13), г. Черногорска, г. Сорска, с. Аскиз, с. Таштып и с. Бея представили годовой план работы библиотеки на 2018 год.

Жюри конкурса проанализировало, оценило и выбрало 3 лучшие работы для представления их во 2-м этапе Конкурса.

При оценке работ учитывалось соответствие плана предъявленным в положении о конкурсе требованиям, полнота отражения знаменательных и памятных дат, мероприятий целевых муниципальных программ, действующих на территории города, района, наличие и актуальность библиотечных программ и проектов, внедрение инновационных форм деятельности, новизна и оригинальность мероприятий и программ.

Во второй этап прошли конкурсные работы:

- Центральной детской библиотеки МБУК «Абаканская ЦБС»;
- Центральной детской библиотеки обособленного подразделения МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова»;
- Центральной детской библиотеки МКУ «ЦБС г. Черногорска».

21 декабря, на заключительном семинаре по итогам 2017 года состоялась защита творческих работ.

Каждый финалист постарался интересно представить свою работу, однако самым ярким и смелым оказалось представление плана работы на 2018 год главного библиотекаря Абаканской центральной детской библиотеки Веры Воскевич и её команды.

2. По итогам Республиканского виртуального квеста «Быть здоровым – здорово!» Селигеева Ольга Юрьевна, библиотекарь Аскизской центральной детской библиотеки стала лучшим специалистом по профилактической работе. *(см. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей)*

Проведение профессиональных конкурсов способствует выявлению творческих возможностей библиотекарей; благодаря им пополняется профессиональный багаж, выявляются слабые и сильные стороны работы, на которые необходимо в дальнейшем обратить внимание.

В 2018г. запланирован Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА (наглядно, информационно, креативно, актуально)» среди специалистов детских библиотек Республики Хакасия на звание «Детский библиотекарь года».

Школа молодого библиотекаря

Одной из форм повышения квалификации являются школы молодого библиотекаря, которые организуются, как правило, для библиотечек, не имеющих специального образования, и ставят своей целью помочь им овладеть основными профессиональными знаниями и навыками. Программа включает теоретическое изучение темы, практические занятия, выполнение домашних заданий. Итоговое занятие проводится в форме зачёта, теста и т.п.

В 2017г. практикумы проведены для 1 вновь принятого библиотекаря.

Цикл занятий «Библиопрофи»

Повышение квалификации имеет целью расширение и углубление профессиональных знаний библиотекаря в соответствии с занимаемой должностью и функциональными обязанностями. Цикл занятий «Библиопрофи» помогает сотрудникам Хакасской РДБ расширить и углубить уже имеющиеся знания, получить и освоить новые навыки и приёмы работы. В рамках занятий использовались как лекционные формы подачи учебного материала, так и методы активного обучения:

- «Моя самая интересная профессиональная находка 2016г.»;
- «Как правильно написать доклад»;
- мозговой штурм: Библиосумерки – 2017; День хорошего настроения в Читай городе; тематика номеров журнала «Страна Читалия на 2018 год»;
- «Соблюдение гигиенического режима фондохранилищ»;
- «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»;
- «Пожарная безопасность библиотечных фондов».

Помимо занятий на профессиональные темы, слушателям предлагались темы для расширения кругозора: обзоры профессиональной прессы, методических пособий, новинок литературы.

Самообразование библиотекарей

Как бы ни были разнообразны и насыщены формы повышения квалификации библиотечных работников, их профессиональный уровень в значительной степени зависит от организации **профессионального самообразования**. В библиотеке созданы условия для самообразования сотрудников: активно пополняется современными профессиональными печатными изданиями фонд литературы по вопросам библиотечного дела и библиографии, организован доступ к сетевым ресурсам Интернет, ежемесячно проводятся выставки-просмотры и обзоры новых поступлений профессиональной литературы.

9.5 Обмен опытом работы

В течение года, с целью повышения квалификации и обмена опытом, специалисты ГБУК РХ «Хакасская РДБ» посещали конференции, семинары и курсы, как в библиотеках Хакасии, так и за её пределами, а также в мероприятиях, организованных учреждениями культуры и других ведомств.

Обучение

№	Название курсов	Место обучения	Кол-во чел.
1.	Дополнительная профессиональная программа «Создание образовательной среды при включении в образовательные процессы лиц с	г. Красноярск	3

	ОВЗ»		
2.	Дополнительная профессиональная программа «Пожарно-технический минимум»	г. Абакан	1
3.	Дополнительная профессиональная программа «Управление в сфере культуры»	г. Москва	1
4.	Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы в работе с семьёй»	г. Абакан	1
5.	Дополнительная профессиональная программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	г. Новосибирск	2
6.	Межрегиональный НПС «Библиотечное краеведение: современный ракурс»	г. Абакан	2
7.	Консультационный семинар «Трудовой кодекс: практические аспекты»	г. Абакан	2
8.	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность библиотечных учреждений в современном социокультурном пространстве»	г. Красноярск	8

Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях и т.д.

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Название темы выступлений
1.	Республиканское совещание «Муниципальные библиотеки Республики Хакасия в 2016 году: основные итоги. Перспективы развития в 2017 году»	г. Абакан Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова	- «Итоги работы детских библиотек Республики Хакасия в 2016 году: цифры и факты»; - «Участие детских библиотек республики в конкурсах, как лучший способ заявить о себе»
2.	Семинар «От природы чтения – к чтению о природе: возможности библиотеки в экологическом просвещении детей и подростков»	Минусинская центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара	- «Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»
3.	Районный семинар «Продвижение чтения: диапазон идей и практик»	Усть-Абаканская ЦБС	- «Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»»; - «Издательская деятельность детской библиотеки как важный компонент в патриотическом воспитании подрастающего поколения»
4.	Совет директоров	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова	«Участие библиотек РХ во Всероссийском исследовании «Информационно-библиотечное обслуживание детей в РФ»»
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт,	Томская областная детско-юношеская библиотека	Представлены видеопрезентации и сообщения: - «Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»»

	перспективы»»		
6.	X Межрегиональная инновационная лаборатория «Библиотека – территория творчества»	ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»	Представлены видеопрезентации и сообщения: - «Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»»
7.	XI межрегиональная научно-практическая конференция «Детская библиотека и современное общество»	ГБУК «Воронежская областная детская библиотека»	Представлена видеопрезентация «Привлечение детей к познанию национальных культур через чтение и творчество»
8.	Всероссийский библиотечный конгресс: XXII ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации «Роль библиотек в культурной политике России», г. Красноярск (секция по библиотечному менеджменту и маркетингу)	Российская библиотечная ассоциация	Выступление с докладом «Формирование позитивного облика детской библиотеки в сознании потенциальных пользователей и партнёров (опыт участия в Международном конкурсе маркетинговых проектов ИФЛА)»
9.	Межрегиональный научно-практический семинар «Библиотечное краеведение: современный ракурс»	РБА, РНБ, Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова	Выступление с докладами: «Экскурсионная азбука Хакасии»; «Этническая мастерская «Создаём костюм, играя» как средство изучения школьниками национальной культуры через народный костюм»

Участие в конкурсах

№	Конкурс	Организатор конкурса	Конкурсная работа
1.	Конкурс на присуждение Международной премии ИФЛА в области библиотечного маркетинга	Секция ИФЛА по менеджменту и маркетингу в сотрудничестве с компанией Библибр (Париж, Франция)	«Страна Читалия приглашает друзей» (Информационная продукция о библиотеке и её услугах: блокнот-путеводитель «Азбука библиотеки» и настольный перекидной календарь)

Участие в семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1.	Ежеквартальные Советы директоров	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
2.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса	ГБУ ДО РХ

	юных чтецов «Живая классика», участие в жюри конкурса	«Республиканский центр дополнительного образования»
3.	Межрегиональная акция по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М Пришвина о природе России»	БУК «Орловская детская библиотека им. М.М. Пришвина»
4.	I Межрегиональная акция «Наши истоки. Читаем фольклор», ко Дню родного языка	ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова»
5.	Всероссийский библиотечный конгресс: XXII Ежегодная Конференция РБА (г. Красноярск) Секция детских библиотек	Российская библиотечная ассоциация
6.	Международная акция «V День поэзии С.Я. Маршака в детских библиотеках»	ГБУК «Воронежская областная детская библиотека»
7.	Международная акция «Книжка на ладошке – 2017»	МБУК городского округа Самара «Централизованная система детских библиотек»

Посещения иных культурных мероприятий

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1.	Праздник «Хрустальное перо», посвященный Всемирному дню писателя	Дом литераторов Хакасии
2.	Презентация книжно-иллюстративной выставки «Корифей хакасской филологии», посвященной 90-летию учёного-тюрколога В.Г. Карпова	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
3.	Акция «Литературная ночь»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
4.	Конференция, посвященная юбилею учителя, просветителя и общественного деятеля Хакасии Кирилла Тодышева.	Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова
5.	Творческий вечер Ильи Топоева, писателя, поэта, прозаика, переводчика и драматурга	Дом литераторов Хакасии
6.	Премьера спектакля «Песня ветра», в рамках IX международного эколого-этнического фестиваля театров кукол «Чир Чайаан»	Хакасский национальный драматический театр имени А.М. Топанова
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы этногенеза хакасского народа»	Центр культуры и народного творчества им. С. П. Кадышева
8.	Выставка «Человек и его окрестности»	Республиканский музейно-культурный центр
9.	Выставка «Китайская живопись «ГОХУА» из художественного фонда Историко-этнографического музея – заповедника «Шушенское»	Республиканский музейно-культурный центр
10.	Большой этнографический диктант	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова

11.	Художественная выставка «Великий шелковый путь» из собрания Елабужского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.	Республиканский музейно-культурный центр
12.	Творческий вечер, посвящённый 70-летию Л.П. Катаевой	Дом литераторов Хакасии

Специалисты Хакасской республиканской детской библиотеки участвуют во всероссийских, межрегиональных и республиканских конференциях, семинарах, совещаниях.

Активно внедряется в практику работы заочное участие в межрегиональных семинарах и курсах повышения квалификации:

- размещение материалов и их обсуждения на сайтах библиотек других регионов;
- веб-семинары;
- предоставление видеоматериалов и стендовых докладов для демонстрации на конференциях, семинарах.

Посещение мероприятий, проводимых учреждениями культуры, позволяет сотрудникам детской библиотеки расширять кругозор, быть в курсе культурных событий республики, а также налаживать партнёрские связи.

9.6 Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей

Говоря о библиотечных ресурсах поддержки и развития талантливых детей, нельзя обойти вниманием проведение республиканских конкурсов, связанных с книгой и чтением, которые наряду с другими традиционными и инновационными формами работы занимает весомое место в деятельности методического отдела Хакасской республиканской детской библиотеки.

В 2017 г. организованы и проведены следующие республиканские мероприятия для детей и подростков:

1. V республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность» была посвящена Году экологии в России. По условиям конкурса, ребята предоставили в Оргкомитет творческие работы в виде сочинения-рассуждения по теме «Книга, которая научила меня любить и беречь природу». Для размышления ребятам были предложены вопросы: «Моя любимая книга о природе» и «Книга, которая заставила меня задуматься о ...». Всего на конкурс поступило 39 творческих работ, из которых было выбрано 6 лучших (см. *«Массовая работа: Неделя детской книги»*).

2. Республиканский летний конкурс любителей книги и чтения «Читали! Читаем! И будем читать!» Конкурс проводился Министерством культуры Республики Хакасия, Государственным бюджетным учреждением культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека» с 01 июня по 1 октября 2017 года.

Участники Конкурса предоставили в Оргкомитет творческие работы в виде «капсулы воспоминаний» о любимой книге по теме «Что читали этим летом, мы расскажем без секретов». «Капсула воспоминаний» - оригинальный арт-объект в виде коллекции предметов, иллюстрирующих одно, наиболее понравившееся литературное произведение.

Мероприятие по подведению итогов конкурса проходило в форме увлекательного квеста в ходе которого ребята вместе с книжным агентом Настей искали пропавшие подарки. Для того, чтобы отыскать сундук с призами детям нужно было оправиться в книжное зазеркалье. Проходя каждое испытание, участники квеста получали очередную подсказку, которую необходимо было разгадать с помощью предметов находящихся в

«чемоданчике полезных мелочей»: лупы, зеркала, азбуки Морзе и т.д.. Двигаясь по маршруту, ребята разрушили книжную башню, прошли топкие болота Бабы-Яги, разобрали вход в «Пещеру шамана» и даже накормили «монстрика».

После прохождения квеста всех конкурсантов поздравила заместитель Министра культуры Республики Хакасия Григорьева Наталья Семёновна и наградила победителей.

3. Республиканский Марафон здоровых привычек проводился в форме **Виртуального квеста** «Быть здоровым – здорово!» в рамках мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди детей и подростков нашей республики с 01 марта по 30 ноября. Участникам квеста было предложено пройти 4 этапа игры: март – *«Питание и режим – залог здоровья!»*, май – *«Дружим с физкультурой и спортом!»*, сентябрь – *«Вредные привычки – сигнал тревоги!»*, ноябрь – *«Читать – здоровая привычка!»*

К участию в квесте были приглашены команды детей и подростков в возрасте от 11 до 15 лет, из городов и районов Республики Хакасия под руководством библиотекарей.

Организована 21 команда (в каждой команде по 3 участника), охват 63 чел.:

- «SUPERТРОЙКА», г. Черногорск ф. №6
- «БУМС», г. Абакан
- «Весёлые здоровячки», г. Абакан ф. №10
- «Веснушки», п. Копьёво Орджоникидзевского района
- «Витаминка», мкр. Абаза-Заречная
- «Витаминки», г. Абакан
- «Гармония», с. Таштып
- «Драйв», с. Знаменка Богградского района
- «Звёздочки», с. Аскиз
- «Здоровята», с. Шира
- «Калинка – 2», с. Калинино Усть-Абаканского района
- «КЛИК» (Команда Любителей Интересных Книг), рп. Черёмушки
- «Лига – ЗОЖ», г. Черногорск ф. №4
- «Лидер», с. Московское Усть-Абаканского района
- «Молния – 2», с. Первомайское Богградского района
- «Перцы», с. Бея
- «СМАЙЛ», с. Устинкино Орджоникидзевского района
- «Станция спортивная», с. Бондарево Бейского района
- «Улыбка», п. Усть-Абакан
- «Фантазёры», аал Райков Усть-Абаканский район
- «Чемпионки», г. Черногорск ЦДБ

Во время проведения квеста в течение 2 часов командам-участницам предлагалось ответить на 10 вопросов по заданной теме и заработать максимальное количество баллов. Вопросы квеста размещались на сайте Хакасской республиканской детской библиотеки «Страна Читалия» в последний четверг перечисленных месяцев в определённое время.

До финиша по техническим причинам дошли не все команды.

По итогам Квеста победителем стала команда **«Звёздочки»** с. Аскиз, а её руководитель **Селигеева Ольга Юрьевна**, библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК «ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова» стала лучшим специалистом по профилактической работе.

5. Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе». В ходе акции сотрудники библиотеки вместе с читателями-волонтерами на Первомайской площади и Театральной площади раздавали присутствующим на параде закладки «Читаем о войне и о Победе» (100 экз.), в которых представлена литература, рассказывающая о

Великой Отечественной войне. К республиканской акции также присоединились детские библиотеки республики: Усть-Абаканская ЦДБ, Аскизская ЦДБ, Боградская ЦДБ, Бейская ЦДБ (см. «Массовая работа»).

6. День хорошего настроения, который проводится в рамках празднования Общероссийского дня библиотек. В этот день детская библиотека превращается в Читай-город. На этот раз в Читай-город прилетели Хорошее и Неважное настроения и предложили ребятам получить заряд бодрости, пройдя сквозь «Капсулу хорошего настроения». Затем ребята разошлись по площадкам: «Аттракцион весёлых затей», «Спортклуб весёлых и начитанных», «Мастерская Безумного Шляпника», «Зона для фотошлёпа «Забавное чаепитие»». За все правильные ответы, озорной смех и хорошее настроение активные участники получали жетоны, которые потом обменивали на «читалики» – денежную единицу Читай-города, а затем приобретали занимательные вещички ручной работы в «Магазинчике полезных мелочей». Всего в этот день зарядились хорошим настроением **250 чел.** (см. «Массовая работа: Общероссийский день библиотек»).

7. Методический отдел Хакасской РДБ второй год выступает в роли организатора **Всероссийской Олимпиады «Символы России»** в Республике Хакасия.

Олимпиада является частью Всероссийского проекта «Символы России», который организован Российской государственной детской библиотекой совместно с Государственным музеем истории российской литературы им. В. И. Даля, Русским географическим обществом при поддержке Министерства культуры РФ.

В этом году проект был приурочен к Году экологии и особо охраняемым территориям в РФ и проводился при информационной поддержке Министерства образования и науки РФ.

Проект состоял из двух частей: Всероссийского литературно-географического **конкурса «Символы России»**, который проводился с апреля по ноябрь 2017г. и Всероссийской литературно-географической **олимпиады «Символы России»**, которая состоялась 23 ноября 2017 года.

Во Всероссийском литературно-географическом конкурсе «Символы России» от Хакасии приняли участие 5 человек.

Олимпиада «Символы России» проходила в 82 регионах Российской Федерации на 1442 (тысяча четыреста сорока двух) площадках, где на вопросы ответили более 39 тыс. школьников.

В Республике Хакасия было организовано 7 площадок на базе детских библиотек и библиотек, работающих с детьми: Таштыпской ЦДБ, Черногорской ЦДБ и Черногорской детской библиотеке-филиале №6, Ширинской ДБ, библиотеке «Майнская» Саяногорской ЦБ, Абазинской ДБ и библиотеке Абазы-Заречной.

Общее количество участников в Республике Хакасия составило 169 человек.

Победитель в возрастной категории 8-10 лет: **Шаров Юрий**, с. Таштып.

Победитель в возрастной категории 11-14 лет: **Родионова Евгения**, с. Таштып.

Организационный комитет для награждения участников Олимпиады в электронном виде прислал сертификат участника и диплом призёра; а по почте отправлены книжные подарки и оригиналы именных дипломов победителей.

9. Методический отдел координирует сбор материалов для познавательного развлекательного журнала «**Страна Читалия**», ежемесячного приложения «Игродром», вовлекая в творческую деятельность детей из всех уголков Республики Хакасия. В 2017г. вышло 6 выпусков журнала по темам: «Языки мира», «Салют, ПИОНЕРИЯ!», «Музеи со всего света», «Экологическая кругосветка», «Весь мир – театр», «Преданней собаки

нету существа» и специальные выпуски «Чир Чайан: глазами детей» и «Туристический экспресс».

Республиканские мероприятия для детей являются уже традиционной формой работы методического отдела. Прежде всего, они ориентированы на книгу и чтение и имеют целью привлечь детей всей республики в библиотеки, повысить читательскую активность и обеспечить необходимые условия для максимальной реализации и развития творческих возможностей детей.

9.7 Методические инновации 2017 года

1. Апробирована заочная форма проведения **республиканского семинара «Библиографическая панорама идей»**. С этой целью был сформирован пакет материалов: доклады, презентации, видеоролики, которые можно изучить как индивидуально, так и коллективно (например, на мероприятиях по повышению квалификации). Для удобства, во многих докладах использована система гиперссылок и списков литературы. Для участия в семинаре откликнулись коллеги из г. Абакана, г. Черногорска, г. Минусинска, рп. Черёмушки, и представили свой опыт в библиографической деятельности.

2. Использована новая форма исполнения творческих работ участниками **республиканского летнего конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!»**. На конкурс были представлены работы в виде «капсулы воспоминаний» о любимой книге по теме «Что читали этим летом, мы расскажем без секретов». «Капсула воспоминаний» - оригинальный арт-объект в виде коллекции предметов, иллюстрирующих одно, наиболее понравившееся литературное произведение. Творческие работы использованы при оформлении выставки «Что читали этим летом, мы расскажем без секретов».

3. Применён новый формат мероприятия по подведению итогов **республиканского летнего конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!»** - квест. Эта форма позволила участникам познакомиться с библиотекой, её отделами, вспомнить писателей, их произведения, развить эрудицию и проявить находчивость и самое главное, - очень понравилась детям.

4. Использована новая нестандартная тема **республиканского конкурса профессионального мастерства** - на «*Лучший годовой план работы детской библиотеки Республики Хакасия*». Цель – помочь детским библиотекам республики скорректировать свою перспективную деятельность, по-новому взглянуть на свою деятельность, найти новые эффективные формы работы.

5. Использован новый формат проведения **республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе»**: на параде распространялись закладки «Читаем о войне и о Победе».

Методическая работа Хакасской республиканской детской библиотеки направлена на совершенствование основной деятельности, освоение новшеств, повышение квалификации библиотечных специалистов. В настоящее время детским библиотекам республики необходима методическая помощь в освоении информационно-коммуникационных технологий, аналитических методов планирования, библиотечного менеджмента, инновационной деятельности.

Х. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Имидж библиотеки - это сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый отношением общества к библиотеке, её услугам и ресурсам. Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет грамотная реклама ресурсов и услуг. Совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовыми возможностями библиотеки, и осуществляется по следующим направлениям:

- внешняя и внутренняя реклама;
- реклама библиотечных услуг;
- развитие рекламно-издательской деятельности библиотеки;
- использование интернет-ресурсов в продвижении книги и чтения;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация рекламных библиотечных акций, конкурсов;
- развитие социального партнерства и волонтерского движения.

10.1 Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

Весь год Хакасская РДБ использовала все свои скромные ресурсы, для того чтобы привлечь внимание юного пользователя, несмотря на то, что находилась в очень тесном и некомфортном для большого числа посетителей, помещении (вплоть до переезда в новое здание в ноябре 2017г.).

С этой целью Хакасская РДБ тщательно следила за ухоженностью аллеи, ведущей к центральному входу, не только регулярно обновляя стрижку кустарника, но и украшая его в преддверии крупных мероприятий шарами, флажками, указателями и лентами. Практиковала смену сезонно оформленных **расписаний работы**, чтобы добавить привлекательности зданию в глазах юных читателей и помочь сориентироваться при смене сезонного графика работы библиотеки.

Светодиодная бегущая строка традиционно информировала реальных и потенциальных пользователей библиотеки о выставках, познавательных и развлекательных мероприятиях, конкурсах, новых выпусках журнала «Страна Читалия» и возможностях сайта библиотеки.

Внутри библиотеки особую роль ориентира-указателя играл **мобильный стенд «Чудо-дерево»**, в форме комикса уведомляющий посетителей об отделах библиотеки.

Стенд **«Уголок Читателя»** не только информировал посетителей об услугах библиотеки, правилах пользователя, о юбилеях писателей и памятных датах, но и представлял план мероприятий на текущий месяц и рассказывал о главных событиях месяца и года. Помимо этого, рядом предоставлялось место для размещения афиш республиканских учреждений культуры.

В коридоре библиотеки был задействован каждый сантиметр полезной площади, где, помимо информационных плакатов, рассказывающих о правилах безопасного поведения и этикете, были размещены тематические панно, стенды и фото-вернисажи, не только оживляющие узкий некомфортный коридор, но и несущие полезную информацию. Среди постоянных панно коридора:

- **фото-вернисаж «Капитаны чтения»**, оформленный в морском стиле: вокруг парусника на рыбацкой сети, маяках и спасательных кругах - фотографии лучших читателей Хакасской РДБ, мотивирует пользователей войти в число лучших читателей;

- **панно «Острова книжных открытий»** - популярные книги по разным направлениям читательских интересов;

- **панно «Страна Читалия»** - обложки всех выпусков газеты (журнала), по которым можно отследить тематическую историю выпусков и меняющееся от года к году оформление.

Во всех залах (абонементных и читальных залах) были расположены уголки и зоны комфортного чтения, оформленные в зависимости от возраста читателей, их посещающих.

Младший абонемент радовал дошкольников и младших школьников зоной комфорта, где можно не только читать, но и рисовать, играть, просто лежать на ковре или диване с книгой, общаться с друзьями и т.п. Там же, на подоконниках, в непосредственной доступности для ребёнка (на уровне глаз дошкольника) размещались интерактивные выставки-инсталляции: книги можно было не только читать и рассматривать, но и играть с ними, рисовать, отгадывать загадки, проходить мини-квесты и т.п. Фигурный мини-стеллаж «Паровозик» который год не только предлагал книги и журналы для самых маленьких читателей, но и служил любимой игрушкой дошколят. В качестве приложения к стенду «Азбука семейного благополучия», где размещалась информация о семейном чтении и творчестве, использовался «Волшебный альбом», оформленный в стиле пейп-арт), в который дети подшивали иллюстрации к любимым книгам и отзывы о прочитанном.

Младший читальный зал – предлагал с комфортом читать книги, расположившись на мягкой модульной мебели в виде кубиков, пуфиков и матов, органично дополненных разноцветными модульными столами-ромашками и стульчиками. Дети в этом зале строили «домики» для чтения, рассматривали книжки-игрушки лёжа (что очень актуально для пользователей до 3 лет), раскрашивали «литературные раскраски», рисовали, собирали пазлы и рукодельничали. Частые посетители этого зала, особенно, в выходные дни, - родители с маленькими детьми. Также мягкая мебель активно использовалась при организации летнего читального зала на газоне у библиотеки.

После переезда комфортная зона младшего читального зала стала основой комнаты «Игродром».

В яркий дизайн **старшего абонемента** органично вплетался уголок комфортного чтения, скрытый от посторонних глаз шторой, изготовленной волонтерами из бумажных бабочек. И, традиционно, большим вниманием пользовалась тематическая подвесная выставка «Книжный дождь», которая не только экономила место и украшала помещение, но и способствовала увеличению книговыдачи – читателям всегда интереснее взять висящую книгу, а не просто стоящую на полке.

Старший читальный зал весь год удивлял посетителей оригинальными выставками-инсталляциями, при оформлении которых, помимо книг, использовались различные предметы и аксессуары, привлекающие внимание к представленной литературе и составляющие целостную тематическую картину.

В **секторе краеведческой и национальной литературы** постоянно действующая выставка «Мастерство добрых рук» знакомила детей с миниатюрными копиями предметов культуры и быта хакасов. Примечательно то, что все эти предметы можно было брать в руки, рассматривать и потом мастерить свои по представленным на выставке образцам.

Таким образом, наличие современных технических средств и использование дизайнерских программ позволяло сделать дизайн библиотеки интересным, нестандартным и, главное, привлекательным для юных пользователей даже в очень ограниченном пространстве.

10.2 Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия

Основные задачи имиджевых проектов, акций, иных мероприятий, направленных на популяризацию Хакасской РДБ:

- достижение эффективной библиотечной деятельности;
- популяризация услуг библиотеки;
- реклама достижений библиотеки.

В активе Хакасской РДБ – ряд проектов, которые являются брендовыми не только для библиотеки, но и для отрасли культуры Республики Хакасия в целом:

- Республиканский познавательный и развлекательный журнал для детей и подростков о книгах и чтении *«Страна Читалия»* отметил 7 лет со дня выхода в свет первого номера. В 2017г. Хакасская РДБ в 3-ий раз организовала детский информационный центр Международного эколого-этнического фестиваля театров кукол «Чир Чайаан», рассказывая на страницах ежедневных листовок обо всех событиях Фестиваля. Лучшие отзывы вошли в итоговый выпуск «Чир Чайаан глазами детей» на русском и английском языках.
- Республиканская акция *«Им выпала честь прикоснуться к Победе»* прошла в новом формате: участникам празднования 9 мая были вручены закладки «Читаем о войне и о Победе».
- В *«День читательских удовольствий в Читай-городе»* юных читателей ждали всевозможные мастер-классы и «Магазинчик полезных мелочей», где ребята на читалики, накопленные за активную волонтерскую и юнкорскую деятельность, а также заработанные во время викторин и мастер-классов, приобретали сувениры, изготовленные работниками библиотеки: блокноты, раскраски, закладки, игрушки, фоторамки, украшения и т.п.

Хакасская РДБ не первый год является центром межличностного общения, организуя работу различных клубов и творческих объединений, которые позволяют через непосредственное общение привлекать новых пользователей. (*подробнее см. «Творческие объединения»*).

В 2017г. с целью – стать ближе к пользователям была продолжена традиция выездных читальных залов, в том числе, в летний период: Абаканский зоопарк, Туристический оздоровительно-образовательный центр «Беркут» (с. Очуры, Алтайский р-н) и Усть-Абаканский загородный лагерь «Дружба» (оз. Малый Кызыкуль). (*подробнее см. «Внестанционарное обслуживание»*)

Четвёртый год библиотека активно участвовала во Всероссийской акции **«Библиосумерки»**. Как показала практика, это одно из самых эффективных мероприятий в плане массового привлечения пользователей в библиотеку. В 2014г. Хакасская РДБ стала организатором первых в Хакасии «Библиосумерек», а к которым, оценив высокий результат этого имиджевого мероприятия, присоединились почти все детские библиотеки республики. В «Библиосумерках-2017» программа всех площадок, а также концепция оформления помещения и внешний вид сотрудников были подчинены теме «Ищем клад на острове забытых книг» (*подробнее см. «Массовая работа: Библиосумерки»*). В 2017г. «Библиосумерки» в Хакасской РДБ собрали на своей территории более 400чел. как постоянных пользователей библиотеки, так и посетивших библиотеку впервые.

Хакасская РДБ продолжает совершенствовать имидж лидирующей детской библиотеки страны, что проявляется в многочисленных приглашениях от коллег разных регионов и главной детской библиотеки России представить доклады об инновационных формах работы на конференциях и семинарах различного уровня (*см. «Методическая работа»*).

10.3 Маркетинговые находки

1. Новый маркетинговый проект «Страна Читалия приглашает друзей»: издание и распространение рекламно-имиджевой продукции: блокнот-путеводитель «Азбука библиотеки», «Библиотечный календарь», значки и магниты с символикой библиотеки вошёл в число 10 лучших на Международном конкурсе библиотечного маркетинга ИФЛА.
2. Разработка спецвыпуска «Чир Чайан глазами детей» на английском языке журнала «Страна Читалия» для чтения зарубежными пользователями.

10.4 Маркетинговые исследования

В современных условиях детская библиотека ближе подходит к своим читателям. Это становится условием её выживания. Библиотечный мониторинг позволяет непрерывно вести наблюдение за фактическим состоянием дел в библиотечной сфере с целью своевременного выявления и систематического анализа происходящих изменений в ней, предупреждение негативных тенденций.

В 2017г. для определения качества предоставляемых услуг в библиотеке проводился ежеквартальный обязательный опрос среди различных категорий пользователей.

В I квартале 2017 г. проведено письменное анкетирование среди следующих групп пользователей: дети от 6 до 11 лет, дети от 14 лет и родители наших читателей (всего 227 респондентов). Читатели от 6 до 11 лет (125 опрошенных) с помощью двух смайликов (весёлого и грустного) оценивали настроение, с каким они посещают нашу библиотеку. 100% опрошенных отметили «весёлый» смайлик, и это значит, что дети с удовольствием и хорошим настроением посещают нашу библиотеку. Дети от 14 лет (47 опрошенных) на вопрос: «Нравится ли тебе общение с библиотекарем? (внимание, вежливость, быстрота выполнения запроса)» ответили «Да» – 100%. Один из читателей подписал: «Да, и даже очень!» Родители наших читателей (55 опрошенных) и дети от 14 лет на 99,4% удовлетворены качеством услуг, предоставляемых Хакасской РДБ.

Во II квартале 2017 г. проведено письменное анкетирование среди следующих групп пользователей: дети от 6 до 11 лет, дети от 14 лет и родители наших читателей (всего 200 респондентов). Все дошкольники и дети младшего школьного возраста (100 человек) на предложенной им анкете отметили весёлый смайлик. А это значит, что библиотеке удаётся сделать так, чтобы юные читатели получали удовольствие от посещения, а чтение книг воспринимали, как повод для радости. Из 35 опрошенных от 14 до 18 лет и 65 родителей наших читателей двоих не совсем устраивает условия доступа в нашу библиотеку (режим работы, условия доступа для лиц с ограниченными возможностями), трое респондентов не удовлетворены библиотечной средой («тесное помещение, душно, нет кондиционеров»), троих – не совсем устраивает техническое оснащение библиотеки. В целом же, 99,1% опрошенных удовлетворены качеством обслуживания в библиотеке и считают, что в детской библиотеке дети и подростки получают возможность общаться и развиваться в свободном пространстве рядом с книгой.

В III квартале 2017 г. проведено письменное анкетирование следующих групп пользователей: дети от 6 до 12 лет, дети от 14 лет, руководители детским чтением и родители наших читателей (всего 228 респондентов). Доброжелательная среда детской библиотеки располагает к общению ребят с библиотекарями и между собой. Поэтому все дошколята и учащиеся младших классов (124 человека) всегда посещают библиотеку с хорошим настроением и на 100% удовлетворены качеством обслуживания. Из 47 опрошенных от 14 до 18 лет и 57 РДЧ, а так же родителей наших читателей только 0,6% респондентов не совсем удовлетворены библиотечной средой, доступностью информации о библиотеке и предоставляемых ею услугах, техническим оснащением и разнообразием услуг, предоставляемых библиотекой. Большинство же наших пользователей довольно часто и с удовольствием посещают детскую библиотеку, не хотят

покидать её, так как здесь царит атмосфера доверия и возможность погружения в развивающую среду.

В IV квартале 2017 г. проведено письменное анкетирование среди следующих групп пользователей: дети от 3 до 10 лет, дети от 14 лет, руководители детского чтения и родители наших читателей (всего 224 респондента). Детская библиотека – это место, где хочется побыть, где всегда рады и с улыбкой встречают читателей, поэтому 100% юных пользователей (120 человека) с благодарностью отмечают весёлый смайлик в своих анкетах и даже старательно подписывают на них свои имена. Из 44 опрошенных от 14 до 18 лет и 60 РДЧ, а так же родителей наших читателей 99,1 % полностью удовлетворены условиями доступа в нашу библиотеку, библиотечной средой, техническим оснащением и разнообразием услуг, предоставляемых библиотекой. Сотрудники библиотеки стараются, чтобы каждый читатель, не зависимо от возраста, нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Информация о проведённом ежеквартальном анкетировании размещена на сайте Хакасской РДБ: <http://страна-читалия.рф>

Всего за 2017 год опрошено **879** человек, и практически все из них (**99,3%**) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детской библиотеке.

В течение 2017 г. в соответствии с Приказом Министерства культуры Республики Хакасия №124 от 10.06.2016г. в Хакасской РДБ проведён мониторинг удовлетворённости населения Республики Хакасия качеством услуг, предлагаемых в сфере культуры среди работников нашего учреждения.

Цель опроса – оценка отдельных аспектов качества предоставления услуг в сфере культуры, с точки зрения работников учреждения культуры.

В опросе приняли участие 24 человека, и средний коэффициент удовлетворённости по критерию «Важность» составил 99,2%, т.е. практически все сотрудники Хакасской РДБ считают важными перечисленные в анкете группы факторов: условия доступа в учреждение, место оказания услуг, открытость и доступность информации об учреждении, техническое оснащение, персонал, оказывающий услуги, стоимость услуг и сам перечень услуг.

Востребованность библиотек в современных условиях во многом зависит от их работы, от умения оперативно реагировать на потребности, учитывать изменения в социальной структуре населения и строить свою деятельность на основе изучения интересов, запросов пользователей библиотек, а также прогнозировать проблемные ситуации, находить пути их решения для того, чтобы деятельность библиотек была успешной.

10.5 Издательская деятельность

Для юных пользователей издано **25** наименований различных форм издательской деятельности, которые условно можно разделить на несколько тематических категорий.

Краеведческого характера:

- Листовка «Чыл пазы – 2017» (12+) - 20 экз.
- Закладка к 125-летию со дня рождения К.С. Тодышева «Жизнь, посвящённая народу» (12+) – 35 экз.
- Закладка «День хакасского языка» (12+) - 50 экз.
- Листовка «Уртун тойы» 912+) – 100 экз.

Патриотическое воспитание:

- Листовка «Имя славное и почтенное», к 220-летию со дня рождения святителя Иннокентия (18+) – 20 экз.
- Закладка «Бессмертье – их удел», ко Дню Неизвестного солдата (12+) – 30 экз.

- Закладка «За Русь святую, за землю русскую!», к 775-летию победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) (12+) – 30 экз.
- Закладка «Читаем о войне и о Победе» (12+) – 100 экз.

Пропаганда чтения, библиотеки:

- Рекомендательный список для детей и родителей «Топ -10 книг для семейного PRO-чтения» (18+) – 30 экз.
- Памятка о новых книгах «Агентство книжных новостей» представляет... (12+) – 30 экз.
- Памятка о новинках от издательства «Самокат» «Агентство книжных новостей» представляет... (12+) – 30 экз.
- Памятка о новых книгах о взаимоотношениях между подростками «Агентство книжных новостей» представляет... (12+) – 30 экз.
- Памятка о новых книгах «Агентство книжных новостей» представляет... (12+) – 30 экз.
- Буклет «Давайте читать детям вслух!: рекомендации для родителей» (18+) – 35 экз.
- Памятка «Если что-то и может изменить мир – так это хорошие книги» - Дарья Вильке (12+) – 30 экз.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, экология:

- Памятка «Беречь природу – беречь себя!» (6+) - 30 экз.
- Памятка «Узнай и защити!» (6+) – 30 экз.
- Буклет «Когда ты один дома: правила поведения для учащихся 1-4 классов» из серии «Эти правила должен знать каждый!» (6+) - 35 экз.
- Рекомендательный список литературы для учащихся 1-4 классов «Любить, ценить и охранять природу» (6+) - 30 экз.
- Буклет «Азбука улицы: правила безопасного поведения на дороге» из серии «Эти правила должен знать каждый!» (6+) - 35 экз.
- Памятка о вреде алкоголя «Опасно для жизни» (12+) – 35 экз.
- Буклет «Я и общество: правила поведения» из серии «Эти правила должен знать каждый!» (6+) – 35 экз.

Для руководителей детским чтением издано **3** наименования разноплановых **методических пособий** (18+):

- сборник исследовательских работ участников V республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность» «Книга. Которая научила меня любить и беречь природу» – 40 экз.;
- методические рекомендации для библиотекарей «Составление отчётности по информационно-библиографической работе детской библиотеки» - 40 экз.;
- информационное издание «Календарь знаменательных и памятных дат на 2018 год» - 50 экз.

В 2017г. исполнилось 7 лет республиканскому познавательному и развлекательному журналу «Страна Читалия». Всего в 2017г. вышло в свет 6 запланированных тематических выпусков (общий тираж – 1200экз.): «Языки мира», «Салют, Пионерия!», «Музеи со всего света», «Экологическая кругосветка», «Весь мир – театр» и «Преданней собаки нету существа», а также 2 спецвыпуска: «Чир Чайаан: глазами детей» и «Туристический экспресс», 12 выпусков «Игродром», 6 выпусков приложения на хакасском языке.

Из-за сложностей с финансированием, в печатном варианте журнал выпускается минимальным тиражом, перейдя в виртуальный режим на сайте Страна Читалия.рф.

10.6 Информация в СМИ

Сайт библиотеки «Страна Читалия» Новостные сайты, социальные сети

Кроме выпуска печатной продукции Хакасская республиканская детская библиотека традиционно размещала информацию в печатных СМИ, на телевидении, радио и сети Интернет.

Необходимым условием эффективной работы детской библиотеки в информационном обществе является наличие собственного сайта – её лицо в виртуальном пространстве. Сайт «Страна Читалия», работающий с 2012г., в 2017г. был перенесён на новых хостинг и на нём была проведена некоторая внутренняя реструктуризация.

За отчётный год зарегистрировано свыше 222тыс. посещений. На сайте отмечен незначительный спад посещаемости в летний период с июня по июль, когда происходил переход на новый хостинг. Также некоторый спад был в ноябре, когда библиотека осуществляла переезд на новый адрес, и информация на сайте в этот период не обновлялась.

Средняя посещаемость в сутки составляет более **280** человек. Рекордный по посещаемости месяц – январь 2017г. - **12136** пользователей.

Согласно статистике, 80% посетителей находятся на территории России. По городам (более 3%): Москва – 12%, Абакан – 9%, Новосибирск – 6%, Самара – 4%, Санкт-Петербург – 3.9%, Екатеринбург – 3,4%, Нижний Новгород – 3.2%, Красноярск -3%. Также сайт активно посещают пользователи ближнего и дальнего зарубежья: Беларусь - 6%, Украина – 5,7%, Казахстан - 4,6%, Молдавия, Латвия, Киргизия, Узбекистан, Германия и другие - менее 1%.

Наибольший интерес у пользователей вызывают разделы «Методические рекомендации», «Коллегам», «Творчество», «Знаменитые люди Хакасии», «Животные и растительный мир». По числу посещений традиционно лидирует рубрика «Страна Читалия», где размещается электронная версия журнала.

Постепенно набирает популярность раздел «Расширяем кругозор», который содержит познавательную информацию из разных областей знаний.

Работа над совершенствованием сайта постоянно продолжается: производится регулярное обновление и пополнение информации, а также продвижение сайта и информации о библиотеке в социальных сетях.

Всего за 2017г. В СМИ было подано **430** публикаций о событиях Хакасской РДБ, которые с учётом дублирования на различных сайтах были размещены более 1000 раз.

Как показала практика, СМИ наиболее востребована информация о победах в различных конкурсах и достижениях библиотеки, получение грантовых поддержек и реализация инновационных проектов. В этом году также Хакасская РДБ наконец-то осуществила своё желание – переехала в здание с большими площадями, в связи с этим, несколько телеканалов сняли свои репортажи для региональных СМИ.

В социальных сетях («Одноклассники», «ВКонтакте», «Мой мир», «Фейсбук»), где Хакасская РДБ зарегистрирована как пользователь «Страна Читалия». За 2017г. было размещено в «Моём мире» – 55 публикаций, «ВКонтакте» - 680, «Фейсбук» - 178, «Одноклассники» - 383. В соцсетях размещаются новости, информация о том, что читают библиотекари, лучшие детские книги года, фотографии, видео, анонсы и пост-релизы мероприятий и др.

В 2018г. планируется произвести подробный анализ эффективности рубрик сайта и представительства библиотеки в социальных сетях с целью разработки новой эффективной стратегии развития данного направления.

Радиовещание, телевидение

Ещё один канал информации о библиотеке и её деятельности – выступления на радио. В 2017г. В эфире «Радио России» прозвучало **22** сообщения в рамках реализации проекта «Агентство книжных новостей «Спроси у Насти»»: сообщения о знаменательных датах российской истории, о писателях и книгах-юбилярах, а также представлены обзоры литературных новинок. На протяжении всего года с библиотекой активно сотрудничало хакасское радио «Хабар», разместившее в эфире **4** информации о значимых библиотечных событиях и интервью с пользователями.

Значительно увеличилось число посещений библиотеки телевидением: за 2017г. в эфир вышло **8** телевизионных сюжетов, посвящённых самым ярким и значимым проектам Хакасской РДБ, а также размещению библиотеки в новом помещении.

Периодическая печать

На страницах периодической печати на страницах газет «Хабар» и «Абакан» в 2017г. было размещено **6** публикаций:

- Григорьева, А. Олган библиотекасынаң тоғызы пөзік паалалған: [о благодарности от Министерства культуры РФ] / А. Григорьева // Хабар. – 2017. – 11 янв. – С. 3.
- Школа библиотекаларына – тузалығ искиріглер: [лекционно-практическое занятие для библиотекарей школ РХ] // Хабар. – 2017. – 25 янв. – С. 2.
- В Абакане открылась выставка, посвящённая Афганской войне // Абакан. – 2017. – 15-21 февр. (№ 6). – С. 15
- Олганнар мари: [об ассамблеи Хакасской РДБ] // Хабар. – 2017. – 7 март. – С. 2.
- Олганнар библиотекасына – наа книгалар: [о поступлении новых книг] // Хабар. – 2017. – 18 авг. – С. 1.
- Олган библиотекасы наа адресче хыгырча: [Хакасская республиканская детская библиотека приглашает читателей по новому адресу] // Хабар. – 2017. – 13 декабрь. – С. 2.

В сборниках, посвящённых межрегиональным и всероссийским семинарам и конференциям (*подробнее см. «Методическая деятельность»*), а статья «Ночные новости», посвящённая «Библиосумеркам» в Хакасской РДБ, была напечатана в журнале «Современная библиотека» №7 за 2017 год.

Таким образом, результат проделанной работы Хакасской РДБ в рамках рекламно-имиджевой деятельности, наглядно демонстрирует, что активное и грамотное позиционирование библиотеки, её услуг и творческих проектов позволяет привлекать новых пользователей, развивать конструктивные партнёрские отношения и занимать лидирующие позиции среди детских библиотек России.

ВЫВОДЫ: проблемы, достижения 2017г. и перспективы развития

Проблемы:

В 2017г. Хакасская РДБ переехала в новое помещение на существенно большие площади, в результате чего необходимо произвести ряд изменений:

- переоборудовать большое музейное хранение под зал комфортного чтения для подростков и размещения интеллект-центра.
- переоборудовать комнату музейного хранения в зал «Умняша Класс», где дети смогут выполнять школьные уроки.
- переоборудовать комнату музейного хранения в «Коворкинг-центр» для организации мастер-классов.

Во всех перечисленных помещениях, а также в игровой комнате необходимо пробить заложённые окна, поставить стеклопакеты, замазать дыры и трещины в стенах, побелить стены и потолки, покрасить (застелить линолеумом) полы.

Необходима полная перепланировка музейного зала каменных изваяний с целью его дальнейшего использования в качестве конференц-зала: разбить и вывезти каменный подиум, произвести отделку стен и ремонт потолка, провести отопление, настелить пол, оборудовать сцену и зрительный зал.

Также необходим косметический ремонт (окрашивание стен) гардероба, холла, коридора и помещений абонентов.

Требуется косметический ремонт туалетных комнат и замена обветшалой сантехники.

Необходим косметический ремонт (побелка) части подвальных помещений.

В связи с расширением площадей остро встала проблема нехватки ряда штатных единиц:

- **вахтёра (сотрудника ЧОП)** для организации пропускного режима в библиотеке;
- **рабочего по зданию;**
- **специалиста по охране труда, пожарной безопасности и энергосбережению;**

По-прежнему, для эффективного развития библиотеки не хватает:

- **переплётчика;**
- **педагога-психолога** для работы по продвижению семейного чтения, проведения тренингов с детьми и подростками, подбора литературы для руководителей детским чтением, организации клубной деятельности;
- **библиотекаря-каталогизатора** – для работы с электронным каталогом;
- **методиста-маркетолога** для организации маркетинговой работы библиотеки (маркетинговые исследования, повышение качество обслуживания пользователей, рекламно-имиджевая деятельность, работа с сайтом библиотеки и иными сетевыми ресурсами);
- **методиста по проектной деятельности** для развития проектной деятельности в библиотеке с целью обеспечения дополнительного финансирования посредством грантовой поддержки;
- **экономиста и бухгалтера** для эффективной деятельности в рамках контрактной службы.

Несмотря на существующие проблемы и трудности в работе, Хакасская РДБ продолжает развиваться, внедряя новые проекты и программы.

Хакасской РДБ реализуется **36** постоянно действующих проекта, охватывающих различные направления всестороннего развития подрастающего поколения города и республики, которые развиваются и модернизируются:

Проекты, направленные на патриотическое воспитание:

• **Знаменательные даты отечественной истории:**

1. Ежегодная республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе» (волонтёры библиотеки изготавливают поздравительные открытки, которые в День Победы вручаются ветеранам ВОВ; акцию поддерживают детские библиотеки республики).
2. Исторический экскурс «Дальному мужеству верность храня» (Цикл мероприятий, выставок и уроков).

• **Краеведение:**

3. Гостиная «Встреча» (организация для детей цикла встреч с писателями, учёными, историками, артистами, спортсменами, мастерами и другими интересными людьми).
4. Информационное агентство «Экскурсионная азбука Хакасии» (организация виртуальных экскурсий по Хакасии по маршрутам, придуманными детьми).
5. Познавательный лекторий «Краеведение – школьникам» (проведение уроков краеведения в школах города и цикла познавательных занятий, посвящённых культуре и истории Хакасии).
6. Этническая мастерская «Модница Тарина» (организация творческих занятий по изучению хакасского национального костюма. В рамках проекта работает виртуальный салон на сайте «Страна Читалия» и кружок мастериц, где дети изготавливают этнические украшения разных народов).
7. Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии» (организация творческих вечеров с представителями национальных диаспор: польской, немецкой, еврейской, узбекской, таджикской, казачеством и др.)

• **Семейные ценности:**

8. Клуб семейного чтения (организация занятий семейного общения в выходной день).
9. «Азбука семейного благополучия» (организация выставок, выпуск издательской продукции, посвящённой семейному чтению и досугу).
10. Лекторий «В гости к доброму жирафу» (организация цикла обзоров книг по психологии детства и детских книг для родителей).

• **Экология**

11. Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира» (цикл массовых и выставочных мероприятий, посвящённых природе и экологии);

Проекты, направленные на пропаганду лучших образцов отечественной и зарубежной литературы:

12. Познавательно-развлекательный журнал для юных читателей Республики Хакасия «Страна Читалия» (Брендовый проект. Единственный в республике познавательный и развлекательный журнал, авторами статей которого являются дети и подростки).
13. «Страна Читалия» в виртуальном пространстве (сайт Хакасской РДБ, специфика которого заключается в оригинальной подаче материала: новостной, познавательной, творческой и развлекательной).
14. Агентство книжных новостей «Спроси у Насти» (включает в себя цикл выставок, массовых мероприятий, радиопередач, рубрика в журнале «Страна Читалия» и на

- сайте «Страна Читалия», посвящённые лучшим образцам литературы для детей и подростков от классики до современности).
15. Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!» (проект ориентирован на дошкольников: знакомство с литературой через игру и творчество).
 16. Клуб увлечённых читателей «Умелые ручки» (изготовление творческих поделок в различных техниках по мотивам прочитанных книг).
 17. Клуб волонтеров «КЛЮЧ» (Насчитывает свыше 40 ребят от 7 до 17 лет. Волонтеры являются активными участниками и организаторами республиканских мероприятий и акций различной тематики; выступают в роли ведущих культурно-массовых мероприятий; помогают создавать выставки, а также костюмы и декорации для театрализованных мероприятий; являются юнкорами журнала «Страна Читалия»; работают помощниками библиотекарей на обслуживании читателей, ремонте книг, обеспыливании и расстановке фонда).
 18. Кукольный театр «Буратино» (создание кукол и постановка кукольных мини-спектаклей для детей и с участием детей).
 19. Сыскное бюро библиотеки по розыску пропавших книг (дети и подростки приносят по месту учёбы списки задолжников, организуют возврат книг, а также их ремонт по необходимости).
 20. Фотопроект «В образе с любимой книгой» (библиотекари, читатели всех возрастов, партнёры библиотеки фотографируются с книгами в образах любимых литературных персонажей).
 21. Выездной читальный зал «Книги едут в гости к вам» (организация выездных читальных залов в парковых зонах города, на территории абаканского зоопарка, в детских садах, школах, лагерях летнего отдыха).
 22. Школа географических наук «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом Настей» (организация занятий для младших школьников по изучению географии в процессе игры и творчества. С 2017г. создана виртуальная версия проекта на сайте «Страна Читалия»).
 23. Ежегодная республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность» (представление литературных эссе подростков на основе прочитанных книг по заданной теме).
 24. Ежегодный республиканский марафон «Чтение, как образ жизни» (в Общероссийский день библиотек, по инициативе Хакасской РДБ детские библиотеки Хакасии организуют литературно-творческие площадки для читателей).
 25. «День читательских удовольствий в Читай-городе» в Общероссийский день библиотек (в рамках республиканского Марафона «Чтение, как образ жизни», Хакасская РДБ организует литературный город с ярмаркой призов, которыми поощряются самые активные читатели и юнкоры).
 26. Ежегодный республиканский летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» (творческий конкурс для активных читателей в летний период).
 27. Ежегодная Всероссийская акция «Библиосумерки» (Акция «Библиосумерки» — ежегодное масштабное событие в поддержку чтения. В вечернее время библиотеки по всей стране открывают свои двери для посетителей, организуя творческие площадки).

Проекты, направленные на профилактику асоциальных явлений, пропаганду ЗОЖ и антитеррористических знаний:

28. Ежегодный республиканский марафон «Библиотека, спорт, книга» (Организация цикла конкурсов и викторин для детских команд со всей республики. С 2016г. – виртуальный квест).

29. «Школа безопасности» (Цикл мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма).
30. «Месячник правовых знаний» (Цикл мероприятий, посвящённых правовой и избирательной культуре юных пользователей).

Проекты, направленные на повышение квалификации библиотекарей и имидж библиотеки:

31. Республиканская творческая лаборатория «От обновления знаний – к профессионализму действий» (Организация республиканских (в том числе, выездных) и межрегиональных семинаров по повышению профессиональной компетенции детских библиотекарей Хакасии).
32. Школа библиотечной грамотности «Библиокомпас» (цикл обучающих занятий с пользователями библиотеки по формированию информационной культуры и распространение библиографических знаний).
33. Цикл занятий «Библиопрофи» (ежемесячные занятия по повышению квалификации библиотекарей Хакасской РДБ).
34. Факультативный курс «Я и моя профессия» (цикл занятий по профориентации для старшеклассников).
35. «Школа молодого библиотекаря» (цикл обучающих занятий для вновь прибывших в Хакаскую РДБ специалистов).
36. «“Страна Читалия” приглашает друзей» (рекламно-имиджевый проект по привлечению партнёров в Хакаскую РДБ).

К реализации в 2018г. запланирован ещё ряд проектов: Коворкинг-центр «Мастерская радости» (комфортная зоны для творческого чтения, проведение различных мастер-классов и занятий, в том числе, семейного плана); «Игродром» (игровая площадка для дошкольников и младших школьников), «УмНяша-класс» (зал для подготовки школьных домашних заданий и чтения познавательной литературы); «Музей времени» (цикл тематических экскурсий), «Месячник национальных культур» и многие другие.

Вся деятельность Хакасской РДБ направлена на содействие формированию всесторонне развитой, социально активной личности с помощью книги и чтения, а также по приобретению навыков образования и самообразования, осмысленного досуга и развития волонтерского движения.

Хакасская РДБ – это культурно-просветительский центр чтения для детей, который распространяет в доступной форме научно-популярные знания по всем отраслям науки и техники, историко-краеведческие, экологические, правовые знания, расширяя и дополняя информацию, получаемую в семье, детских дошкольных учреждениях, школах. Для этого производится систематическое изучение интересов и потребностей читателей, степень использования фондов документов и соответствия их запросам и задачам библиотек.

Хакасская РДБ ориентируется на семейное воспитание через книгу и чтение, привлекая родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми, информируя их о новой педагогической, психологической и иной литературе в помощь воспитанию детей, предоставляет возможность получать необходимую им для общения с ребёнком информацию на всех видах носителей.

Хакасская РДБ стремится обеспечивать читателям возможность пользования современными информационными технологиями, доступ к информационным сетям, расширение сферы услуг в режимах локального и удалённого доступа.

Хакасская РДБ позиционирует себя как центр детства Республики Хакасия, где собирается, анализируется информация о детском чтении, культурной и образовательной среде детства, выступая хранителем детской субкультуры, в тесном сотрудничестве со всеми государственными и общественными организациями, занимающимися проблемами детства и защиты прав ребёнка.