

Министерство культуры Республики Хакасия
Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Хакасия
«Хакасская республиканская детская библиотека»



ИНФОРМАЦИЯ
о библиотечном обслуживании детей
Республики Хакасия
в 2015 году

Абакан
2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК	3
II. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ	4
III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	6
ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ.....	6
IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	9
V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ.....	16
Продвижение книги и чтения.....	18
Нравственное воспитание	31
Работа с детьми с ограниченными физическими возможностями.....	33
Патриотическое воспитание	35
Краеведение	39
Экологическое просвещение.....	41
Правовое просвещение	42
Профориентация.....	44
Здоровый образ жизни	45
Работа с «трудными» подростками.....	47
VI. ЛЮБИТЕЛЬСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ.....	50
VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА	53
Организация справочно-библиографического аппарата	54
Справочно-библиографическое обслуживание	55
Информационное обслуживание.....	56
Формирование информационной культуры	57
VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
Внешняя и внутренняя реклама библиотеки	60
Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия	61
Издательская деятельность.....	63
Информация в СМИ	65
Мониторинг в детских библиотеках республики	66
IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ	75

I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК

Библиотечную сеть Республики Хакасия в 2015г. составили:

- **167** школьных библиотекх Министерства образования и науки республики Хакасия
- **215** библиотек Министерства культуры:
 - Хакасская республиканская детская библиотека;
 - 22 муниципальных детских библиотеки;
 - Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова;
 - Республиканская библиотека слепых.

В 2015г. число читателей-детей, зарегистрированных в библиотеках Министерства культуры Республики Хакасия (детские библиотеки, городские и сельские филиалы, обслуживающие детей) составило **84 969** человек (+ почти 5 тыс. чел. к плану). Им было выдано **1 857 738** экземпляра различных изданий (свыше 90 тыс. экз. к плану).

Число жителей от 0 до 14 лет в республике в отчётном году составило **106 289** чел., что на 3 229 детей больше, чем в предыдущем году.

Посещает детские библиотеки **43,2 %** детей от общего числа проживающих в возрасте от 0 до 14 в республике.

В детских библиотеках республики зарегистрировано **50 081** читателей (-811 чит. к 2014г.), что составляет **99,4%** выполнения плана.

Посещений в отчётном году **43 874** (-4399 к 2014г.) – **99,7 %** от плана.

Юным читателям было выдано **1 078 389** экз. изданий (+3898 экз. к 2014г.), это 100,4 % от плана.

Снижение основных показателей работы детских библиотек республики по сравнению с 2014г. произошло по объективным причинам:

- закрытие одного пункта выдачи по обслуживанию юных читателей в г. Саяногорске;
- сокращение штатной единицы в Бейской районной детской библиотеке по причине оптимизации расходов финансирования деятельности библиотечной сферы;
- недостаточное пополнение фондов новой литературой детских библиотек республики;
- в результате пожара в апреле 2015 года пострадало здание и фонд Ширинской межпоселенческой детской библиотеки.

Самый высокий процент выполнения планового задания по числу пользователей в 2015г. выполнили **детские библиотеки Богградской ЦБС – 108,4%** от плана.

По книговыдаче и посещениям самый высокий показатель у **детских библиотек Усть-Абаканской ЦБС:**

- по книговыдаче **105,8 %** от плана;
- по количеству посещений **102,4 %** от плана.

В целом по итогам года практически все библиотеки выполнили свои плановые показатели по числу читателей, книговыдаче (исключение составляют детские библиотеки г. Саяногорска и Ширинского района). По посещаемости не выполнили план детские библиотеки г. Саяногорска, Алтайского, Орджоникидзевского и Ширинского районов.

О востребованности детских библиотек говорит высокая посещаемость библиотек в **Таштыпской детской библиотеке – 11,4** в **Бейской районной детской библиотеке – 10,9** и в **детской библиотеке г. Абазы – 10,2** при рекомендуемой норме – 7-8.

Самая высокая читаемость в Центральной районной детской библиотеке Алтайского района – **26,3**; Таштыпской детской библиотеке – **25,7** и в библиотеке Орджоникидзевского района – **24,8**, при норме – 20-22.

В 2014г. практически все детские библиотеки республики выполнили нормы, рекомендуемые Модельным стандартом по читаемости и посещаемости. Исключение составляют детские библиотеки Усть-Абаканского района (посещаемость 6,4) и Ширинского района (читаемость 18,6 – в связи с пожаром в 2015 г.)

II. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

Основу работы любой библиотеки составляют фонды документов на разных носителях информации. Ежегодно положение с комплектованием ухудшается. За последние годы книжные фонды детских библиотек уменьшились. Приток новых поступлений в детские библиотеки республики в среднем едва достигает 3%, при этом у большинства районных библиотек он колеблется от 0,2 до 2%. В сельских библиотеках, обслуживающих детей, наивысшая его планка – 0,1 %. Оставляет желать лучшего и качество новых поступлений. Как правило, это 40-60% периодики. При этом нередки случаи полного отсутствия новых поступлений для детей в сельские библиотеки.

На **01.01.2016** года общий фонд детских библиотек республики составил **585 178** экз., что на **17 676** экз. меньше, чем в предыдущем году.

Видовой состав фондов детских библиотек остаётся ещё достаточно однородным – основную массу составляют печатные издания, и лишь **0,3%** - аудиовизуальные, **0,1%** - электронные.

Фонды детских библиотек республики пополняются из разных источников:

- средства, выделенные из муниципального бюджета;
- средства из республиканского бюджета;
- средства, выделенные из федерального бюджета;
- поступления из других источников: пожертвования от населения, спонсоры, акция «Подари новую книгу библиотеке» (Усть-Абаканская ЦДБ).

В 2015 году фонды детских библиотек республики в основной массе уменьшились в связи с плохим финансированием районов республики (поступлений было меньше, чем выбытия). Увеличился фонд в Хакасской республиканской детской библиотеке (+486 экз. к 2014г.), Абаканской ЦБС(+1140 экз. к 2014г.), Таштыпской ЦБС (+139 экз. к 2014г.), Алтайской ЦБС (+126 экз. к 2014г.), Усть-Абаканской ЦБС (+103 экз. к 2014г.). Значительно уменьшился фонд в Ширинской ЦБС (-15 758 экз. к 2014г.; в связи с чрезвычайной ситуацией (пожар) в Ширинском р-не, фонд детской библиотеки был уничтожен почти на 70%), Саяногорской ДБ (-1226 экз. к 2014г.; в связи с переездом в новое здание была списана ветхая литература), Бейской ЦБС (-919 экз. к 2014г.), Аскизской ЦБС (-1770 экз. к 2014г.)

Поступление новой литературы ежегодно должно составлять около 5% к общему объёму фонда. К рекомендуемому уровню приближается только Абаканская ЦБС (4,5%), неплохой процент в Хакасской республиканской детской библиотеке (3,1%), Саяногорской ДБ (2,7%), Таштыпской ЦБС (2,8%), Усть-Абаканской ЦБС (2,8%). Особенно низкий показатель обновляемости фонда в Аскизской ЦБС (0,2%), Бейской ЦБС (0,5%), Абазинской ЦБС (0,9%). В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике уменьшился (-1,4% к 2014г.)

В целом по библиотекам республики книгообеспеченность на 1 читателя (**11,7**) и средняя обращаемость фонда (**1,8**) остались практически на прежнем уровне.

Фонды детских библиотек крайне изношены, подавляющая их часть содержит издания 1970-1990-х гг. Списанию по ветхости подлежит 40% изданий, до 70%

отраслевой литературы морально устарела и не отвечает потребностям современных читателей. Ситуация, сложившаяся с формированием фондов детских библиотек, приводит к неудовлетворению читательского спроса, связанного с получением образования, организацией культурного досуга, вызывает неудовольствие читателей, подрывает авторитет библиотеки в глазах юного читателя, не способствует повышению интереса к чтению. В течение года во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования.

В 2015 году было исключено из фондов **33 452** экз. документов, что составляет 5,7% от общего фонда.

Обновляемость библиотечных фондов детских библиотек республики в 2015 году снизилась по сравнению с 2014 годом с **3,8** на **2,7** в связи с уменьшением финансирования и увеличением стоимости изданий.

Вопросы подписки на периодические издания на уровне муниципальных образований решаются по-разному (см. Приложение). Финансирование из районного бюджета совсем небольшое, например, Усть-Абаканская детская библиотека оформила подписку на 1 полугодие 2016 года на средства, полученные от оказания платных услуг, в Ширинской, Боградской и Бейской детских библиотеках подписки не было вообще.

В целях ограничения доступа несовершеннолетних к изданиям, имеющимся в библиотечных фондах и содержащим информацию, способствующую причинению вреда здоровью и развитию детей и подростков, в детских библиотеках Республики Хакасия проводится работа по ряду направлений:

1. Практически во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
2. Организована система внутреннего контроля в части организации документного фонда библиотек, порядка предоставления документов из фондов во временное пользование читателям:
 - повсеместно проведён отбор библиотечного фонда и выполнена полная/частичная маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом пользователей на основании регламентирующих документов библиотек;
 - для пользователей доступны информационные сообщения и предупреждения о действии Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 в библиотеках (объявления в Уголке читателя, на кафедрах обслуживания);
 - вся печатная (библиографические и информационные пособия, буклеты и другие формы библиотечной продукции), электронная (слайд-презентации, сопровождающие культурно-массовые мероприятия), виртуальная продукция (виртуальные книжные выставки, сайты/страницы библиотек), издаваемая в детских библиотеках имеет знак возрастного ограничения;
 - книжные выставки, экспонируемые в детских библиотеках, также имеют знак информационной продукции в соответствии с рекомендациями Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436.
3. Обеспечение установки программно-аппаратных средств защиты на автоматизированные места для несовершеннолетних читателей библиотеки:
 - во всех детских библиотеках, имеющих автоматизированные рабочие места для несовершеннолетних (г. Абаза, г. Саяногорск, г. Абакан, п. Копьёво, п. Усть-Абакан, п. Таштып), установлены Интернет-фильтры, блокирующие ресурсы, не предназначенные для просмотра детьми и подростками;
 - допуск несовершеннолетних к работе в сети Интернет осуществляется в присутствии и под контролем сотрудника библиотеки, о чём пользователи

предупреждаются заранее (информация о порядке и правилах работы на ПК находится непосредственно на рабочем месте);

- осуществляется формирование «чёрного» списка сайтов с вредоносной информацией путём их исключения из поля доступа пользователей и рекомендацией «белого» списка познавательных сайтов.

В целях исполнения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в детских библиотеках Хакасии проводятся следующие работы:

- разработаны приказы о работе с документами, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- утверждены инструкции по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- поступление списков и работа с ними отражается в Журнале учёта работы с «Федеральным списком экстремистских материалов», составляются акты сверки и хранятся в папке.

Несмотря на трудности и нерешённые проблемы, детские библиотеки выполняют не только свои основную функцию - приобщение детей к чтению, но зачастую и функции образовательного и клубного учреждений, способствуя организации не только досуга, но и общения детей.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

Динамично развивающаяся действительность ставит перед библиотеками всё новые проблемы, решать которые возможно только при условии успешного обновления и укрепления материально-технических ресурсов. Несмотря на экономические трудности, работа в этом направлении продолжалась в детских библиотеках республики на протяжении всего отчётного периода.

Улучшение материально-технической базы в детских библиотеках республики происходит благодаря сотрудничеству с органами местного самоуправления, участию в грантовых проектах, спонсорской помощи, оказанию сервисных услуг.

В 2015 г. **Саяногорская детская библиотека** полностью переведена в отремонтированное здание, которое было передано детской библиотеке ещё в 2012 г. С целью создания комфортной обстановки был проведён ремонт помещений, предназначенных для старшего и младшего абонемента, которые не были отремонтированы в ходе реализации проекта по организации «ИНФОстудии БИТ». Остаётся только привести в должный вид фойе и фасад библиотеки, что планируется сделать в 2016г.

Межпоселенческая центральная библиотека п. Шира (в том числе, и Центральная детская библиотека), пострадавшая от пожара в апреле 2015 г., строится благодаря инициативе Главы Хакасии Виктора Зимины, на средства спонсора – компании «Роснефть». Общий объём финансирования проекта – 60 млн рублей. Теперь библиотека будет находиться прямо в центре села: просторное двухэтажное здание начали возводить в августе 2015 г. Сегодня полностью закрыт тепловой контур, ведутся работы по установке кровли, монтажу системы отопления, на первом этаже идут отделочные работы. Закончить стройку и осуществить переезд библиотеки в новое здание планируется в мае 2016 г.

Ведётся строительство здания для **Бейской районной детской библиотеки**, которая сейчас расположена в аварийном помещении, построенном в 1866 г. Весной 2016 г. планируется переезд библиотеки в новое здание.

За счёт внебюджетных средств произведён косметический ремонт в **Черногорской библиотеке-филиале №5** – выполнена побелка стен, изготовлена переносная сцена, а в **Усть-Абаканской ЦДБ** сделан косметический ремонт лестничной площадки библиотеки.

На собственные средства сотрудников в **Богградской ЦДБ** приобретены фотообои для абонементов и читального зала; в **детских библиотеках-филиалах №9, №11 Абаканской ЦБС** произведена покраска стен и потолка.

Несмотря на некоторые положительные моменты, существуют проблемы с помещениями, в которых располагаются детские библиотеки.

В **Богградской ЦДБ** помещение библиотеки требует капитального ремонта, необходимо заменить пол на абонементах, окна, двери запасного выхода, освещение. Ежемесячно приходят письма из Хакасэнерго, предупреждающие об отключении электроэнергии за неуплату. В летний период ограничивали подачу электроэнергии самостоятельно (отключали рубильник на световой период), чтобы не платить за подключение. Очень важно, что в зимний период, благодаря активным действиям директора МБУК «Богградская ЦБС» Калабиной Т.Н., отключения электроэнергии не было, так как отопление в библиотеке электрическое. Существует проблема и со связью, телефон отключен уже около трёх лет.

Орджоникидзевская детская библиотека с 1978 г. располагается в небольшом помещении с печным отоплением и занимает две изолированные комнаты для обслуживания читателей общей площадью 74 м², с читальным залом на 8 посадочных мест. Помещению требуется капитальный ремонт: замена отопительной системы, полов и окон, электропроводки. Периодически отсутствует телефонная связь, в связи с неуплатой.

Сорская детская библиотека расположена в неудобном для библиотекарей, читателей-детей и родителей здании. Библиотека имеет общий вход с магазином, парикмахерской, ателье, коридор, туалет, что является не безопасным для посещения детьми детского учреждения. Помимо этого, библиотека удалена от центра города и школ.

Важнейшим направлением обеспечения безопасности и сохранности помещений и фондов библиотек, является установка средств **охранно-пожарной сигнализации**, которая действует практически во всех детских библиотеках республики.

В **Орджоникидзевской детской библиотеке** имеется пожарная сигнализация и охранная сигнализация в читальном зале. **Усть-Абаканская ЦДБ** средств охранной сигнализации не имеет, т.к. находится в помещении Дома культуры и охраняется сторожем, в текущем году установлено видеонаблюдение на вахте. В **Таштыпской ЦДБ** установлена только противопожарная сигнализация, а библиотека охраняется сторожем.

Актуальной на сегодняшний день является проблема содержания и эксплуатации зданий, приобретения библиотечного оборудования. Большинство зданий и помещений библиотек не отвечают современным требованиям обслуживания читателей и хранения фондов.

Материально-техническое обеспечение детских библиотек должно отвечать современным потребностям детей в обеспечении их информацией и в обучении использованию компьютерных технологий, наличию фондов аудио- и видеоматериалов, соответствующей техники для их использования.

По-прежнему, несмотря на увеличение числа библиотек, оснащённых компьютерами, остаётся невысоким уровень компьютеризации детских библиотек; практически нет принтеров, ксероксов, сканеров. Количественное увеличение машин, к сожалению, не говорит о качественных изменениях в возможностях удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотек. Во многих библиотеках парк

компьютерной техники, к сожалению, состоит из одного компьютера, который используется только специалистами библиотеки и к тому же является далеко не новым. Затрудняет эксплуатацию технических средств регулярное отключение электроэнергии и недостаточное финансирование для ремонта и заправки картриджей копировально-множительной техники.

Таблица обеспечения детских библиотек техническими средствами

№	Название библиотеки	ПК/ число ПК	Копиров. техника / Число	Тел. /число номеров	Доступ в Интернет
1.	г. Абакан	8	5	5	5
2.	г. Саяногорск	10	5	1	1
3.	г. Черногорск	5	3	3	4
4.	Алтайский район	-	-	-	-
5.	Аскизский район	2	1	1	2
6.	Бейский район	2	2	1	1
7.	Боградский район	1	1	-	1
8.	Орджоникидзевский район	1	1	1	-
9.	Таштыпский район	2	1	-	1
10.	Усть-Абаканский район	3	3	1	1
11.	Ширинский район	-	-	-	-
12.	г. Абаза	1	2	1	1
13.	г. Сорск	1	1	1	1
	Итого:	36	25	15	18

Саяногорская ЦДБ для организации работы «ИНФОстудии БИТ» приобрела компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением Windows seven, Microsoft office 2010 pro, наушниками (бшт.) и плазменную панель.

За счёт средств, полученных от оказания сервисных услуг, в 2015 г. **Усть-Абаканской ЦДБ** было приобретено: краска для цветного принтера, канцелярия (бумага для офисной техники, скоросшиватели, плёнка для ламинирования, ручки, карандаши, ластики, фломастеры, краски, ватман, и др.), а также производилась заправка картриджей для МФУ и принтера. Для оформления книжных выставок закупились атласные ленточки и ткань. Ежегодно приобретается антивирусная программа Kaspersky Internet Security.

В 2015 г. были подключены к Интернету **Сорская ДБ, Черногорская ЦДБ, детские библиотеки-филиалы №11, №13 Абаканской ЦБС**. В некоторых детских библиотеках установлено оборудование для подключения к Wi-Fi.

В детских библиотеках, Алтайского, Орджоникидзевского, Ширинского районов нет возможности пользоваться Интернет-ресурсами, а в Боградской ЦДБ чаще всего Интернет отключён за неимением финансирования.

Большинство детских библиотек недостаточно укомплектованы библиотечным оборудованием (стеллажами, книжными полками, каталожными тумбами, библиотечной мебелью и т.д.), часто требуется его замена, и библиотечной техникой (читательскими формулярами, каталожными карточками и разделителями, дневниками работы, полочными разделителями).

Тем не менее, за счёт средств, предоставленных спонсорами, в **Черногорскую ЦДБ** для организации клуба «Солнышко» и создания комфортной библиотечной среды для юных читателей были приобретены: стеллаж, этажерка, детский набор мебели (столик и 4 стульчика), 2 дивана, 2 ковра, магнитно-маркерная доска.

Бейская районная детская библиотека совместно с Бейской районной общественной организацией «Центр продвижения и поддержки социальных инициатив» реализовали проект «Форум молодых семей», в рамках которого смогли пополнить игровую комнату (организованную при реализации проекта «Игротека+») игрушками и развивающими играми на сумму 20 тыс. руб.

За счёт средств, полученных от оказания платных услуг, в **Усть-Абаканской ЦДБ** были обновлены два выставочных стеллажа и заказан баннер «Год Литературы».

За счёт внебюджетных средств в **Сорскую ДБ** приобретено 2 переносных выставочных стеллажа и веб-камера (по программе информатизации библиотек).

В детские библиотеки требуется фото- и видеоаппаратура. Большой помощью в проведении мероприятий для читателей-детей являются мультимедийные установки, но они пока есть не во всех детских библиотеках. Помогают, в случае необходимости, районные библиотеки и образовательные учреждения, одалживая технику. Собственные средства данного оснащения имеются в **детских библиотеках-филиалах №11, №13, ЦДБ Абаканской ЦБС, Усть-Абаканской ЦДБ, Таштыпской ЦДБ**.

Ситуация с материально-техническим состоянием библиотек республики, особенно муниципальных, свидетельствует о сокращении финансовых средств на улучшение и модернизацию библиотечных учреждений. Конечно, материально-техническая база детских библиотек оставляет желать лучшего. Специалисты библиотек отмечают и неудовлетворительное состояние помещений библиотек, которые требуют капитального ремонта, обновления мебели и приобретения современных технических средств. Но всё же одной из приоритетных задач, которые ставят перед собой работники детских библиотек, является создание комфортной библиотечной среды, благодаря чему в библиотеках уютно читателям – детям.

IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Эффективность работы современной библиотеки во многом определяется состоянием её кадровых ресурсов, их готовностью к инновациям, удовлетворённостью трудом, профессиональной компетентностью сотрудников. От обеспеченности библиотек высококвалифицированными кадрами зависит конкурентоспособность библиотек в современном обществе, будущее отечественного библиотечного дела. Библиотекам нужны профессионалы, способные предоставлять пользователям высокое качество услуг.

В 2015г. произошёл ряд кадровых изменений в детских библиотеках республики.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** практически полностью поменялся кадровый состав принято на работу 5 сотрудников, двое из них – на время декретного отпуска.

С целью оптимизации расходов с июля 2015 года в **Бейской районной детской библиотеке** сокращена ставка библиотекаря, а в связи с уходом на пенсию заведующей библиотекой, был принят новый сотрудник, не имеющий библиотечного образования.

В **детских библиотеках-филиалах № 10, №11 Абаканской ЦБС** уволилось 3 человека по собственному желанию и в связи с выходом на пенсию, это же количество сотрудников принято.

Кадровый состав в **Саяногорской ЦДБ** изменился: 1 сотрудник уволился, в связи с выходом на пенсию, на вакантную должность принят человек без специального образования.

В **Черногорской ЦБС** 1 чел. уволился, на его место принят новый сотрудник, 1 сотрудник переведён в библиотеку-филиал №5.

Согласно новым статистическим данным 6-НК в основной персонал детских библиотек не входят заведующие библиотеками, поэтому число библиотечных работников составляет **59** чел.

Из общего количества библиотечных работников:

- специалистов с высшим образованием – **27** чел.;
- специалистов с высшим библиотечным образованием – **5** чел.;
- специалистов со средним профессиональным образованием – **30** чел.;
- специалистов со средним библиотечным образованием – **21** чел.

По стажу работы:

- от 0 до 3 лет – **21** чел., что составляет 35,6% от общего числа основного персонала;
- от 3 до 10 лет – **12** чел., что составляет 20,3% от общего числа основного персонала;
- свыше 10 лет – **26** чел., что составляет 44,1% от общего числа основного персонала.

Возрастной состав библиотечных кадров:

- до 30 лет – **14** чел., что составляет 23,7% от общего числа основного персонала;
- от 30 до 55 лет – **32** чел., что составляет 54,2% от общего числа основного персонала;
- свыше 55 лет – **13** чел., что составляет 22% от общего числа основного персонала.

Анализ состава кадров детских библиотек республики по стажу и возрастному составу показывает, что большинство библиотекарей работает более 10 лет, то есть имеет значительный опыт работы. Но опять же, существует проблема устаревания знаний, а процесс общественного развития предлагает новые коммуникативные формы общения, соответственно есть необходимость дополнительного профессионального образования сельских библиотекарей. Доля специалистов с библиотечным образованием работающих в детских библиотеках республики составляет **44,1%** от общего числа библиотечных работников. Но намечается улучшение этой ситуации, во многих библиотеках сотрудники проходят заочное обучение по библиотечной специальности, например, в Абаканской ЦБС, Боградской ЦДБ, Усть-Абаканской ЦДБ, Саяногорской ЦДБ. Заведующая Абазинской ДБ в 2015г. окончила Кемеровский государственный университет культуры и искусств.

Таким образом, система повышения квалификации библиотекарей призвана, постоянно обновлять знания и навыки, имеющиеся у работающих специалистов со стажем; компенсировать отставание профессиональных умений у молодых специалистов; обеспечивать переподготовку лиц со средним и высшим неблиотечным образованием; и, наконец, пропагандировать инновационный библиотечный опыт, сопровождая его методикой внедрения. Поэтому работа по повышению квалификации всегда была и

остаётся одним из основных направлений деятельности и главной задачей методических центров разных уровней.

Особое значение приобретает система повышения профессиональной квалификации. Такие формы как: консультации, практикумы, семинары используются повсеместно. Сюда же относятся: обзоры профессиональной печати, а также внутробиблиотечные совещания, переподготовка сотрудников и др.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Одной из эффективных форм стимулирования, обновления профессиональных знаний и творческого поиска являются конкурсы профессионального мастерства. Они являются важным стимулом совершенствования знаний и умений, мобилизуют активность, позволяют проявить творчество и эрудицию.

В 2015г. сотрудники детских библиотек республики приняли участие во всероссийских, городских, районных конкурсах:

- городской конкурс профессионального мастерства *«И мастерство и вдохновенье...»* на лучшую работу по продвижению чтения, где участники конкурса представили творческие работы в одной из трёх номинаций: «Лучшее массовое мероприятие», «Лучшее библиографическое пособие “малых форм”», «Лучший буктрейлер» (**Абаканская ЦБС**).
- Городской конкурс виртуальных книжных выставок *«Читаем Пушкина вместе»*, городской конкурс профессионального мастерства *«Лучший буктрейлер»* (**Черногорская ЦБС**).
- Городской конкурс *«Страницы книг расскажут о войне»* на лучший урок (час) мужества, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, обязательным условием которого являлось включение в ход урока буктрейлера. (**Саяногорская ЦБС**).
- Районный профессионально-творческий конкурс электронных презентаций *«Войны священные страницы навеки в памяти людской»*, посвященный 70-летию Великой Победы (**Таштыпская ЦБС**).
- Районный конкурс «Лучшая сельская библиотека года» среди библиотек МБУК «Таштыпская межпоселенческая библиотечная система» проводится по итогам работы библиотек за год (**Таштыпская ЦБС**).

В целях совершенствования профессионального мастерства библиотечных работников, реализации их творческого потенциала, демонстрации инновационного опыта в 2015г. Хакасской республиканской библиотекой был проведён **Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечный МИКС»**, на лучшего библиотекаря Республики Хакасия, работающего с детьми.

Конкурс проводился с 02 марта по 19 ноября 2015 года при поддержке Министерства культуры РХ в соответствии с Государственной программой Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия (2013 – 2015 годы)» с целью выявления, распространения и стимулирования инновационного опыта работы библиотекарей, работающих с детьми.

На первом, заочном, этапе конкурсанты представили авторские сценарии мероприятий, посвящённых Дню Енисея и презентации книг о Великой Отечественной войне. Из 18 поданных на Конкурс работ жюри было отобрано 8 для участия их авторов в финальном, очном туре. Финалистами Конкурса стали: Буянова Екатерина Александровна, библиотекарь Московской сельской библиотеки-филиала №5 и Можора Светлана Александровна, библиотекарь по работе с детьми Доможаковской сельской модельной библиотеки МБУК «Усть-Абаканская ЦБС»; Гурчева Анна Павловна, заведующая библиотекой-филиалом «Майнская» и Семёнова Наталья Николаевна,

заведующая детским отделением Библиотеки для семьи МБУК «Саяногорская ЦБС»; Камагина Надежда Владимировна, ведущий библиотекарь детского отделения библиотеки-филиала №12 и Распопина Елена Викторовна, библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК «Абаканская ЦБС»; Кидиекова Наталья Александровна, библиотекарь Бельтирской детской библиотеки МБУК «Аскизская районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»; Тарасова Лариса Валериевна, заведующая библиотекой-филиалом №4 МКУ «ЦБС г. Черногорска».

Во время очного этапа библиотекари прошли письменное тестирование на знание библиотечной терминологии, владение навыками библиографического описания документов и умение выполнять библиографическую справку. Затем конкурсанты представили творческую самопрезентацию «Я работаю с детьми», во время которой рассказывали о себе и о своей работе, читали стихи собственного сочинения, знакомили со своими читателями.

Победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечный МИКС» стала Семёнова Наталья Николаевна, заведующая детским отделением Библиотеки для семьи МБУК «Саяногорская ЦБС».

По итогам проведения **республиканского Марафона здоровых привычек** Кухтиной Нине Алексеевне, заместителю директора по работе с детьми Черногорской ЦБС, организатору и руководителю команды активных читателей «*Быть здоровым – здорово!*», присвоено звание «Лучший специалист по профилактической работе»

Участие в семинарах республиканского, городского и районного значения

Важными формами повышения квалификации кадров являются республиканские, районные, городские семинары, практикумы, мастер-классы и т.д. Темы семинаров определяются с учётом приоритетных направлений деятельности библиотек и актуальных вопросов организации библиотечного обслуживания населения.

В 2015г. библиотекари республики принимали активное участие в **семинарах, проводимых ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в рамках творческой школы «От обновления знаний – к профессионализму действий»:**

- семинар «*Память и наследство: книга и чтение в системе патриотического воспитания детей и подростков*»;
- Межрегиональный семинар «*Литературное сегодня. Современная литература для детей: книги и имена*»;
- межрегиональный семинар «*Библиотека для особого ребёнка*»;
- семинар «*Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам Республики Хакасия*».

Стремительно распространяется обучение и общение через вебинары. Плюсы технологии вебинаров очевидны – это оперативность, живое общение, возможность экономии финансовых и временных затрат, организация больших аудиторий слушателей.

В 2015г. сотрудники детских библиотек прошли обучение на онлайн-курсах повышения квалификации «*Модернизация библиотечных процессов*», организованных ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры», все обучающиеся получили удостоверение государственного образца. А также занимались в авторской школе «*Эффективная библиотека*», организованной Российской государственной библиотекой для молодёжи, уроки будут продолжены в 2016г.

Библиотекари республики также принимают участие в **семинарах, практикумах, конференциях городского, районного значения**, а так же выступают в роли организаторов данных мероприятий:

В **Черногорской ЦБС** библиотекари, работающие с детьми, приняли участие в следующих мероприятиях по повышению квалификации: производственном совещании *«Черногорская ЦБС в ракурсе перемен»*, тренинг-семинаре *«Привлекательная библиотека, или Что может реклама»*, семинаре *«Инновационные технологии в обслуживании пользователей»*, семинаре *«Методика проведения комплексных мероприятий: День специалиста, День библиографии, День информации»*, тематическом практикуме *«Работа библиотек по продвижению классической литературы»*. На базе **Черногорской ЦДБ** проведён семинар *«Библиотекарь и подростки: строим коммуникацию»*, где состоялся разговор о приоритетных формах и приёмах в индивидуальной и массовой работе с подростками.

Внутрибиблиотечной системой повышения квалификации были охвачены все сотрудники **Абаканской ЦБС** посредством участия в семинарах, практикумах, круглых столах: семинар-практикум *«Редакция систематического каталога филиалов на соответствие Средним таблицам ББК Вып.6 Техника. Технические науки»*, обучающий семинар *«Виртуальная выставка: требования, технологии»*, обучающий семинар *«Фонды библиотек МБУК «АЦБС» в цифровую эпоху: вызовы времени»*, семинар *«Летние чтения-2015»*, круглый стол *«Итоги летних чтений»*, практикум *«Библиотека в социальных сетях: опыт, ошибки, инструменты»*.

В **Саяногорской ЦБС** проведены семинары: *«Из Года культуры в Год литературы»*; *«Ориентиры на будущее»*.

На районном семинаре-практикуме *«Традиции и инновации в информационно-библиографической работе»* в **Таштыпской ЦБС** библиотекари познакомились с теорией и практикой библиографической деятельности на современном этапе. Все материалы, представленные на семинаре, можно было скопировать на съёмные носители, чтобы использовать их в своей работе. Кроме этого за отчётный период проведены следующие семинары: *«Сельская библиотека в системе патриотического воспитания»*; *«Принципы личной эффективности библиотекаря»*; *«Планирование - 2016 год. Ориентиры для библиотек»*.

В 2015г. библиотекари **Боградской ЦДБ** приняли участие в 4 районных семинарах: *«Библиотека – 2015: ориентиры на будущее»*, *«Новые горизонты библиотечного краеведения»*, выездной семинар *«Природно-исторический комплекс “Горы Оглахты”»*, *«Муниципальная библиотека в современном мире: приоритетные направления деятельности»*.

В **Ширинской ЦБС** для библиотекарей района были проведены семинары: *«Библиотека равных возможностей для детей и взрослых»*; *«Планирование и отчётность»*, *«Экстремистская литература в библиотеке»*.

Библиотекари **Бейской ЦБС** повышали свою квалификацию на семинарах: *«Выставочная деятельность современной библиотеки»* (консультация + деловая игра), *«Библиографическое описание документа: газеты, журналы»*.

Для библиотекарей **Усть-Абаканской ЦБС** проведены следующие семинары и совещания: *«МБУК «Усть-Абаканская ЦБС» в 2014г. Основные итоги и перспективы развития на 2015г.»*; *«Семейное чтение: проблемы, поиски, решения»*; *«Планирование и отчётность библиотек»*.

Ежеквартально для сотрудников библиотек **Алтайской ЦБС** были проведены семинары и совещания по следующим направлениям библиотечной работы: *«Итоги работы 2014г. Анализ планов на 2015г.»*; *«Краеведческая деятельность библиотек как фактор воспитания патриотизма»*; *«Требования к современной библиотеке»*; семинар-тренинг *«Искусство публичного доклада»*.

В отчётном году в **Аскизской ЦБС** были проведены следующие семинары, в которых приняли участие детские библиотеки: *«Муниципальные библиотеки Аскизского района в 2014 году: основные итоги и перспективы развития на 2015 год»*; *«Основы библиотечно-библиографического обслуживания библиотек»*; *«Активные формы работы с молодёжью и подростками»*, где были рассмотрены активные формы продвижения чтения среди молодёжи и подростков, в работе семинара приняли участие сотрудники Хакасской РДБ; *«Планирование на 2016 год и отчёт за 2015 год»*.

Сотрудники **МБУК «Орджоникидзевская РБ»** принимали участие в таких районных семинарах как: *«Публичная библиотека в социальном пространстве»*; *«Аттестация библиотечных работников»*; *«Отчётность в библиотеке»*.

Для начинающих библиотекарей и сотрудников без специального образования в ЦБС республики работают: Школы мастерства, Школы молодого библиотекаря, Школы библиотечной инновации, в рамках которых проводятся теоретические и практические занятия, посвящённые различным аспектам производственной деятельности.

В 2015 году Школу начинающего библиотекаря прошли 6 сотрудников библиотек-филиалов **Абаканской ЦБС**, принятых на работу в отчётном году. В рамках Школы прошло 17 занятий, дающих общее начальное представление по различным направлениям библиотечной работы: структура ЦБС, организация обслуживания читателей в библиотеке, локальные нормативно-правовые документы, формирование библиотечного фонда, справочно-библиографическая работа, массовая работа, рекламно-имиджевая деятельность и т.д. Также для сотрудников Абаканской ЦБС работает Школа компьютерной грамотности, в рамках которой проведено 5 занятий по обучению работе в компьютерных программах Publisher, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

В **Бейской ЦБС**, для библиотекарей работает Школа начинающего библиотекаря, на занятиях которой молодые библиотекари познакомились с особенностями работы с читателями-детьми, индивидуальной работой и изучением читательских интересов, а также работает Школа информатики *«Основы информационной культуры»*.

В 2015 году в **Ширинской ЦБС** для начинающих библиотекарей была организована Школа роста БиблиоПРОФИ, в которой прошли обучение 7 начинающих библиотекарей. Занятия осуществлялись в виде выездов в филиалы, практических консультаций: индивидуальных-14, групповых -2 практикума.

Для библиотекарей, не имеющих библиотечного образования, в **Таштыпской ЦБС** были проведены практикумы по темам: ведение учётной документации, методика составления информационных отчётов, организация работы клубов по интересам, правила сокращения в библиографической записи, описание электронных изданий. А в *«Практической школе библиотекаря»* состоялись занятия: *«Создание электронной презентации в PowerPoint»*, *«Программы летнего чтения детей»* и др.

Выезды и посещения библиотек занимают одно из главных мест в методической работе библиотек Республики Хакасия. Традиционно основными целями посещений являются: оказание консультационной и практической помощи, плановая проверка работы библиотек, проверка организации справочно-библиографического аппарата, посещение библиотечных мероприятий. По итогам посещений проводился анализ деятельности библиотек, были подготовлены справки.

В течение 2015г. **Абаканской ЦБС** организовано 105 посещений библиотек-филиалов. Результаты проверок обсуждались на заседаниях методического совета, вырабатывались пути решения проблемных вопросов. Для сотрудников ЦБС проведено 155 индивидуальных и 30 групповых консультаций по различным вопросам библиотечной деятельности:

- организация работы по внедрению современных технологий библиотечно-информационного обслуживания;

- проведение мониторингов, исследований, внедрение их результатов в практику работы библиотек-филиалов;
- организация работы библиотек в Год литературы и празднования 70-летия Победы;
- организация мероприятий системы профессионального образования;
- издательская деятельность;
- работа с библиотечным фондом.

Консультирование библиотекарей **Саяногорской ЦБС** по вопросам работы с детьми проходило во время посещения (10), фронтальных проверок обследований библиотек-филиалов. Были даны групповые и индивидуальные консультации (45) по вопросам: оформление внутрибиблиотечного пространства, ведение документации, работа библиотек с детьми в дни летних каникул, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей-детей.

Ширинской ЦБС в 2015г. с целью оказания методической помощи по совершенствованию деятельности сельских библиотек было осуществлено 12 выездов, а так же была оказана методическая помощь по организации обслуживания читателей в избе-читальне посёлка Катюшкино.

Традиционно основными целями посещения библиотек-филиалов **Аскизской ЦБС** являются: оказание консультативной и методической помощи, проверка работы филиалов, работа с фондами библиотек, посетили 31 библиотеку.

В связи с проверкой **МБУК «Боградская ЦБС»** сотрудниками Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова и Хакасской республиканской детской библиотеки, в 2015 году заведующая ЦДБ, совместно с директором и ведущим методистом МБУК «Боградская ЦБС» посетили **17** библиотек-филиалов для оказания методической и практической помощи. В ходе посещения библиотек были даны устные консультации библиотекарям по темам: *«Ведение единой регистрационной картотеки»*; *«Исполнение Федерального закона РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»*. Проведён практикум для библиотекарей: *«Ведение учётной документации в сельском филиале»*. В помощь работе библиотекам ведётся систематическая картотека методических материалов, пополняются папки *«Методические рекомендации»*, *«Из опыта работы библиотек»*. Эти материалы предоставляются для работы библиотекарям.

Достаточно часто за методической и консультационной помощью детские библиотекари обращаются в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» – **200 обращений**. Например, проводились консультации по следующим темам: *«Планирование и отчётность в детской библиотеке»*, *«Методика ведения библиотечной документации»*, *«Исполнение Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» и Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»*, *«Организация деятельности обменно-резервного фонда библиотеки»*, *«Инновационные формы массовой работы в дни летних каникул»*, *«О порядке проведения аттестации работников библиотек»* и т.д.

Система повышения квалификации библиотек республики даёт возможность получать новые знания по использованию современных методов библиотечного обслуживания, встречаться с коллегами, перенимать интересный опыт и делиться своим, осваивать новые библиотечные технологии, поднимать общекультурный уровень свой и своих читателей, стремиться создавать положительный имидж библиотеки. Какие бы формы, виды и методы повышения квалификации не были выбраны в каждой отдельно взятой библиотечной системе, важно помнить о принципах: полном охвате всего персонала, дифференцированности, непрерывности, системности и последовательности.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ

Цель массовой работы в детской библиотеке – показать юным читателям прелесть чтения, научить их любить книгу. Массовые мероприятия с использованием различных форм и приёмов помогают детям эмоционально воспринимать значение, смысл и содержание литературных произведений. Специалисты библиотек стремятся доказать, что чтение может доставлять эстетическое наслаждение, общение с книгой раскрывает широкие горизонты перед человеком, книга и чтение являются другом, советчиком и неиссякаемым источником знаний и информации.

Наряду с традиционными мероприятиями (выставками, беседами, литературными вечерами, обзорами книг) библиотекари все чаще используют новые формы работы, требующие творческого мышления, комплексного подхода, привлечения разнообразных средств. Например: **детектив-шоу** «Вся правда о «Пионерской правде» (Богградская ЦДБ), **исторический круиз** «По местам великих побед», **виртуальное знакомство** «Самые опасные животные» и **модный час** «Как в ногу с временем шагать» (Саяногорская ДБ), **библиоринг для эрудитов и эко-лото** (Сорская ДБ), **литературное домино** и **литературный сундучок** (Черногорская ЦДБ), **библиотечные бродилки, поэтический нон-стоп** и **этнографическая экспедиция** (Абаканская ЦДБ)

В отчётном году массовые мероприятия посетило около **50611** детей.

С целью наиболее эффективной работы по направлениям, библиотеки реализуют различные **проекты**.

1. В **Черногорской ЦДБ** продолжена работа по проекту **«Планета здоровья»**, целью которого является формирование у подростков стремления к здоровому образу жизни путем активизации работы по профилактике наркозависимости. Также реализуется проект **«Сердца доброго лучи»**, направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. В основу проекта положена идея вовлечения в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, формирование адекватного восприятия обществом проблем детей – инвалидов.

2. В 2015г. в **Бейской РДБ** продолжена работа по реализации проекта **«Игротека+»**, целью которого является создание максимально комфортных условий для организации семейного досуга, работы с дошкольниками и их родителями.



3. Проект **«Читающая скамейка»** в **Абаканской ЦБС** работает второе лето (с 2014г.). Основная задача проекта – наиболее полно обеспечить горожан услугами библиотеки. В течение трёх летних месяцев по вторникам, средам и четвергам в Черногорском парке, у фонтана «Звезда», сквере у скульптурной группы «Алиса», в Комсомольском парке, в оздоровительных лагерях «Звёздный» и «Меридиан» работали выездные читальные залы библиотек АЦБС: ЦБ, ЦДБ, филиалов №3, №9, №12. Помимо читального зала на свежем воздухе здесь проходили громкие чтения, литературные экскурсии, игры, викторины, занимательные квесты, конкурсы рисунков на асфальте.
4. **«Литературная филармония»** - совместный проект **Абаканской ЦБС** и Детской музыкальной школы №1 им. Александра Кенеля. В течение 2015 года в

Концертном зале ДМШ №1 организован цикл просветительских, литературных концертов. Рассчитаны они на учащихся, студентов и горожан, ценящих музыкальное искусство и литературное слово. Концерты посвящены юбилеям писателей и значимым датам 2015года.

5. **Проект «Литературный дворик»** в **Абаканской ЦБС** направлен на организацию открытой комфортной городской площадки для чтения, отдыха и развлечения читателей в тёплое время года с выездным читальным залом в режиме open-air и буккроссингом в городском парке «Орлёнок». Реализация проекта стала возможна благодаря участию библиотеки в конкурсе социальных проектов «Территория РУСАЛа». Проект работал по трём направлениям:



6. Организован выездной читальный зал в режиме open-air, где представлены свежие периодические издания, также, читатели могли заказать нужную книгу, которую получали на следующий день работы выездного читального зала. В выездном читальном зале постоянно работали книжные и книжно-иллюстративные выставки.
7. Сотрудники библиотеки и волонтеры организовывали и проводили массовые мероприятия, направленные на интеллектуально-досуговую деятельность: встречи с писателями, громкие чтения, квесты, викторины, игры, другие мероприятия, рассчитанные на разные возрастные и социальные группы. Были организованы мастер-классы по квиллингу, ярнбомбингу, оригами, бумагопластике, созданию мультфильмов, плетению браслетов и коллажированию. Во время каждого выхода на площадку работали игротеки по настольным и подвижным играм и «Читально-игровой ковёр» для самых маленьких читателей.
8. Организован творческий конкурс «Мой любимый литературный герой». Участники представили самых разных литературных героев из детской, классической и современной литературы.
9. В **Абаканская ЦДБ** продолжается реализация проекта «Будем знакомы», адресованного «трудным» подросткам и направленного на знакомство их с библиотекой, привлечение к чтению и участию в мероприятиях. Проект реализуется в тесном контакте со специалистами УКМиС и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Абакана.
10. В **Саяногорской детской библиотеке** реализован проект «БИТ» по созданию ИНФОстудии. В ходе реализации проекта организовано пространство ИНФОстудии, с уникальной для г. Саяногорска структурой. Она стала для детей и подростков города современным информационным центром, площадкой для проведения образовательных, социально значимых, досуговых мероприятий с использованием современных технологий.



Сотрудники детских библиотек стараются постоянно вести поиск новых, инновационных форм проведения мероприятий. Внедрять что-то интересное в

традиционные, хорошо себя зарекомендовавшие формы и методы библиотечной деятельности.

В течение года детские библиотеки республики продолжили работу по основным направлениям.

Продвижение книги и чтения

Продвижение книги и чтения – одно из важнейших направлений в деятельности детских библиотек. В своей работе библиотеки стремятся приобщать детей и юношество к чтению, формировать читательскую культуру, воспитывать подрастающее поколение на лучших образцах русской и мировой литературы. Работа по этому направлению требует от библиотекарей систематичности, активных, эмоционально насыщенных форм работы. В течение года в библиотеках проводились акции, недели детской и юношеской книги, литературные вечера, информационно-познавательные часы, книжные выставки.

По данному направлению проведено **758** мероприятий для **18950** человек.

В **Алтайской ЦРДБ** прошёл **литературный праздник «Королевство Многочитай»**. Ребятам рассказали историю появления первой книги и библиотеки, предложили принять участие в конкурсах «Дополни пословицу», «Отгадай загадку о литературном герое», «Знатоки библиотек», «Интеллектуальная разминка». Дети побывали в «Музее сказок», стали на время поэтами и получили медали «Самый романтический поэт», превратились в «колдунов», участвуя в конкурсе «Театральный». Все участники конкурсов получили сладкие подарки.

Детектив-шоу «Вся правда о «Пионерской правде» прошло в **Боградской ЦДБ**. Для того, чтобы узнать всю правду о газете, библиотекарь обратилась к «детективу». «Детектив» рассказал об истории «Пионерской правды», а ведущий мероприятия о том, как сейчас выглядит газета и о чём она рассказывает. Ребята посмотрели фильм об истории газеты, познакомились с номерами, имеющимися в библиотеке, а также номер за 1976 г.

В **Саяногорской ДБ** во время **литературного путешествия «Сказочные джунгли Р.Киплинга»** ребятам рассказали о жизни и творчестве замечательного писателя, подарившего миру добрые, поучительные и познавательные «Маленькие сказки», сказочные повести «Книга джунглей», «Рикки-Тикки-Тави» и многие другие. Ребята с радостью согласились отправиться в путешествие по сказкам Редьярда Киплинга. Дети отгадали множество загадок об обитателях Индии и джунглей, послушали сказки, которые раньше не читали. После мероприятия все дети захотели почитать весёлые и интересные сказки Киплинга.

День веселых затей «Сказка – кладёшь мудрости» прошёл в **Черногорской ЦДБ**. Самые маленькие читатели отправились в интересное путешествие по русским народным сказкам. Ребята узнали, что сказки бывают бытовые, волшебные и о животных. Малыши отвечали на вопросы викторины, участвовали в конкурсах и играх «Лучший знаток сказок», «Самый внимательный читатель».

В **Таштыпской ЦДБ** во время занятия **творческой мастерской «Азбука книжных героев»** ребята отвечали на вопросы викторины «Герои любимых книг», своими руками делали книжку-малышку, куда вписывали имена литературных героев по алфавиту и клеивали страницу со списком рекомендуемой литературы для чтения.

Мероприятия, посвящённые Году Литературы

2015 был объявлен в Российской Федерации Годом литературы, поэтому большое количество мероприятий в детских библиотеках РХ были посвящены этому событию.

В рамках Года Литературы в библиотеках **Абаканской ЦБС** реализован проект **«Литературная филармония»**. В течение 2015 года в Концертном зале ДМШ №1 прошёл

цикл просветительских, литературных концертов. Рассчитаны они на учащихся, студентов и горожан, ценящих музыкальное искусство и литературное слово. Посвящены концерты юбилеям писателей и значимым датам 2015 года. Всего в рамках проекта прошли три концерта, которые посетили 805 человек.

Первый **концерт** в рамках проекта «Литературная филармония» *«Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках...»* был посвящен творчеству поэтов-фронтовиков (А. Твардовскому, К. Симонову, О. Берггольц и др.) и песням военных лет. Летом для ребят из городских пришкольных лагерей была проведена **литературно-музыкальная композиция**, посвящённая сказкам А.С. Пушкина *«Мимо острова Буяна...»* Ребята слушали классические музыкальные произведения, вспомнили волшебные сказки, познакомились с яркими книжками, представленными на книжно-иллюстративной выставке «Что за прелесть, эти сказки!». В октябре в рамках 11 городского музыкально-поэтического фестиваля «Очей очарованье» прошла **литературная филармония** *«Золотая сорвиголова»*, посвящённая 120-летию юбилею Сергея Есенина для учащихся школ города.

Проект «Литературная филармония» получил высокую оценку зрителей, как качественный просветительский продукт, несущий познавательную, культурную и литературоведческую функцию.

В течение года специалистами **Абаканской ЦБС** проведён **цикл мероприятий** по продвижению художественной литературы в библиотеках города *«Литературные четверги»*. Мероприятия проходили в библиотеках в третий четверг каждого месяца. В феврале сотрудники детской библиотеки-филиала №11 провели для старшеклассников **поэтический час** *«А любить мы всё-таки будем»*, посвящённый творчеству поэта Э.Асадова. В апреле для читателей детской библиотеки №10 прошёл **квест** *«Кладоискатели с острова Сокровищ»* по произведениям Ж. Верна и Р. Стивенсона. Юные кладоискатели при помощи таинственной карты искали надёжно спрятанный клад в библиотеке. И только тем, кто знаком с произведениями Ж.Верна и Р.Стивенсона найти клад было гораздо легче. В мае сотрудники библиотеки-филиала №14 провели **устный журнал** *«Вначале было слово»*, посвящённый Дням славянской письменности и культуры. Рассказали об истории возникновения славянской азбуки о святых братьях Кирилле и Мефодии. В июне в библиотеке-клубе «Истоки» для ребят из пришкольных лагерей проведена **литературная игра** *«Фантазёры»* по творчеству Н.Носова. В июле для ребят из детского сада «Аленький цветочек» сотрудники библиотеки-филиала №12 провели **утренник** *«Наши любимый сказочник»*, посвящённый творчеству Г.Х.Андерсена. Ребята встретились с литературными героями из мудрых сказок доброго сказочника, ответили на вопросы сказочной викторины, послушали сказку «Цветы для маленькой Иды», которую им прочитал Оле Лукойе. В августе в детской библиотеке-филиале №10 прошло **эрудит шоу** *«По следам Робинзона»*, посвящённое юбилею Д.Дефо. Ребята из мультстудии «Капитошка» читали отрывки из книги, отвечали на вопросы викторины, вспоминали известных путешественников, отправившихся в одиночку путешествовать по миру. В ноябре в секторе нестационарного обслуживания ЦБ состоялись громкие чтения, посвящённые детям-героям Великой Отечественной войны.

В **Саяногорской ЦДБ** прошёл **единый литературный день** *«Нужное, доброе, вечное» (по страницам русской классики)*, посвящённый Году литературы.

В этот день библиотекари использовали различные формы работы с книгой: индивидуальные и групповые беседы у книжных выставок, литературные часы, турниры, беседы, интеллектуальные игры, викторины, обзоры литературы, стенды, тематические вечера, издание библиографических пособий. Цель этих мероприятий: пропагандировать самые лучшие образцы русской литературы.

Осень всегда вдохновляла поэтов, писателей, художников, композиторов создавать прекрасные произведения. Лучшие из них были представлены на красочной **выставке** Детской библиотеки «Унылая пора, очей очарованье...». Литературные произведения об удивительном времени года, репродукции живописных полотен, фотографии осенних пейзажей, поделки из листьев вызвали большой интерес юных читателей. Для детей проведена **литературно-музыкальная композиция** «Стояла осень за окном». Звучали стихи о падающих листьях, нежных солнечных днях ранней осени, стихи, подчеркивающие всю красоту русской природы и глубину русской поэзии. Настоящей радостью для детей было почувствовать себя поэтами, подбирая красивые рифмы об осени. Во время мероприятия звучала музыка А. Вивальди, П. И. Чайковского, Г.В. Свиридова и песни на стихи русских поэтов.

В **Таштыпской ЦДБ** оформлена **книжная выставка** «Литературная Россия», которая познакомила читателей с книгами в разделах «Великие страницы прошлого и современности», «Писатели и поэты нашего края», «Книги – юбиляры 2015 года». Каждая юбилейная книга украшена календарным листом с обозначением даты рождения и кратким содержанием. Выставка действовала весь год, постоянно обновляясь.



Также проведены мероприятия, посвящённые Году литературы:

- **книжная выставка** «Её величество Литература» с разделами: «Войти в мир классики», «Книги нашего детства», «Поэзии волшебные мгновенья», «Волшебники приходят к детям», «Сокровища духовные храни» (Боградская ЦДБ);
- **литературная викторина** «В гости к писателям и их героям» (Аскизская ЦДБ);
- **литературный марафон** «Читаем Пушкина» (Бейская РДБ);
- **библиоринг для эрудитов** «Страница за страницей» (Сорская ДБ);
- **книжная выставка** «Год литературы – от классики до современности» (Ширинская ЦДБ);
- **книжная выставка** «Страницы мудрости». Представлены как популярные книги нашего времени, так и мудрые книги классиков (Черногорская ЦДБ);

Год литературы стал продолжением года культуры в России, так как искусство слова является одним из основных видов искусства, а следующий год будет являться логическим продолжением года культуры и литературы – Годом российского кино, поскольку многие литературные произведения были не однократно экранизированы.

Неделя детской книги

Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, праздник детства и радости от встреч с любимыми книгами. В эти чудесные дни юных читателей в библиотеках ждут интересные встречи, необычные конкурсы, знакомство с новыми книгами и литературными героями. Библиотекари готовят для ребят много увлекательных и познавательных мероприятий, стараются придумать что-то необычное.

В Абаканской ЦДБ Неделя детской и юношеской книги «**Книжная весна 2015**» была насыщена интересными мероприятиями. Каждый день читатели принимали участие в конкурсах и викторинах, знакомились с лучшими новинками детской литературы, книжными выставками произведений писателей-юбиляров. В **Центральной детской**

библиотеке состоялись **библиотечные бродилки** «*Читатель идёт по следу*». В игре участвовали 5 команд. Как в настоящей интеллектуальной игре командам предстояло пройти шесть уровней сложности: побывать в Башне Мудреца, с Пеппи пройти «Дегустацию конфет и... книжных новинок», не испугаться в гостях у Гингема, очутившись в «Пещере страха», вознести Похвалу книге, заглянуть в «Литературный ломбард», встретиться с капитаном Врунгелем на Морском причале. Задания игры требовали обращения к книгам. На каждом игровом уровне команда-победитель получала пазлы. В финале каждая команда собрала слово из пазлов «АНДЕРСЕН».

В библиотеке филиала № 12 прошёл **литературный час** «*Знакомьтесь: хорошая компания Игоря Жукова*». Ребята познакомились с творчеством поэта Игоря Жукова, постоянного автора журнала «Мурзилка». Дети отгадывали кроссворд с зашифрованной фамилией поэта, ребусы и загадки по его стихам, инсценировали сказку, читали вслух стихи. **Праздник читательских удовольствий** «*Любимым писателям посвящается!*» прошёл в **детской библиотеке-филиале №10**. Ребята узнали об истории возникновения праздника Недели детской и юношеской книги, познакомились с творчеством современных поэтов: С. Махотина, Н. Радченко, М. Яснова, А. Ерошина, А. Гиваргизова и др. Вспомнили уже знакомых авторов: Н.Носова, А. Барто, Е.Заходера и др. Дети и библиотекари читали стихи этих авторов, слушали и пели песенки из кинофильмов на их стихи, был организован просмотр отрывков из мультипликационных фильмов по их произведениям. На **литературном празднике** «*День рождения Зонтика*» в **библиотеке-филиале №14** с помощью электронной презентации детям рассказали об истории зонтика, об интересных фактах, связанных с этим замечательным предметом. Все дети принесли на праздник свой любимый зонтик, читали забавные стихи о зонтиках. Затем вместе вспоминали литературных героев – владельцев зонтиков: Оле-Лукойе, Робинзон Крузо, старуха Шапокляк, Пятачок, Мэри Поппинс, Бараш. В заключении праздника состоялся просмотр мультфильма «Биография зонтика».

Закрытие Недели детской и юношеской книги состоялось в Городском Центре Культуры «Победа» **литературно-музыкальной композицией** «*Война и судьбы...*» Организатором проведения Праздника традиционно стали отдел культуры УКМиСа совместно с Центральной детской библиотекой. Украсили Праздник победитель городского тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Анастасия Понамарева и театральная студия «Лукоморье». Ребята читали отрывки из художественных произведений о Великой Отечественной войне.



Неделя детской и юношеской книги в **Богородской ЦДБ** началась с **праздника** «*Удивительный народ в книжном городе живёт*». Ребята участвовали в конкурсах, отвечали на вопросы викторины о литературных героях, рисовали своих любимых литературных героев. Для дошкольников прошёл **праздник** «*Посвящение в читатели*». Юные читатели узнали о том, что такое библиотека, когда появились первые книги, познакомились с правилами поведения в библиотеке, вспомнили о том, как нужно относиться к книгам. Ребята с удовольствием отгадывали загадки о литературных героях. В подарок библиотекарям, юные читатели прочитали стихотворения о весне. Для учащихся начальных классов прошли **экскурсии** «*Книжное царство – библиотечное государство*» и **конкурс рисунков** «*На страницах любимых книг*».

Неделя детской книги «От поэтического понедельника до сказочной субботы» в **Черногорской ЦБС** была посвящена Году литературы. В **Центральной детской библиотеке поэтическая витаминка «И весело и грустно»** познакомила маленьких читателей с творчеством поэтессы И.П. Токмаковой, во время **конкурсной программы «Океан фантазий»** ребята познакомились с популярными писателями-фантастами, художниками и мифическими существами.

В **Сорской ДБ** проведён ряд мероприятий, посвящённых детской книге и чтению: **литературная игра «Праздник русской сказки»**; **книжная выставка-путешествие «Юбилей книги»**, на которой представлены книги-юбиляры 2015 года; **день литературных встреч «Возьми в соавторы природу»**; **игра-кроссворд «Волшебная мудрость сказки»**, посвящённая 200-летию Г. Х. Андерсена; **турнир эрудитов «Тайны сказочной страны»** – подведение итогов Недели детской книги.

В **Саяногорской ДБ** в рамках Недели детской книги проведены: **праздник «Незнайка с нашего двора»**, познакомивший ребят с творчеством Николая Носова; **встреча с детской писательницей Е.Г. Жужгиной**; **коллективный спектакль «За пером жар птицы»**: каждому участнику (индивидуальному исполнителю или коллективу) был предложен для участия в спектакле отрывок из сказки «Конёк-горбунок». В день закрытия Недели Детской и Юношеской книги, участники конкурса поставили коллективный спектакль по мотивам сказки «Конёк-горбунок», где и был определён победитель.

В **Таштыпской ЦДБ** Неделя детской и юношеской книги открылась **театрализованным праздником «Территория чтения»**.

Участники читали стихи о книге и чтении, объясняли значение пословиц и совершили прогулку по территории чтения. На остановках «В мире приключений», «В стране сказок», «Соседи на планете» сказочные персонажи загадывали участникам загадки. На остановке «70 лет Великой Победе» ребята



познакомились с книжной выставкой «Страницы книг расскажут о войне» и посмотрели видеоролик о выпуске газеты «Страна Читалия», посвященном Победе. Завершилась прогулка по территории чтения у достопримечательности библиотеки – стенда «Наши лучшие читатели», где всем были вручены грамоты и памятные призы. Так же во время Недели проведены: **конкурс «Самый читающий класс»**, **поэтический час «Конек-горбунок П. Ершова»**, **видео экскурсия «Сказки гуляют по свету»**, **беседа – викторина по творчеству Андерсена «Волшебник из Копенгагена»**.

Неделя детской и юношеской книги в детской библиотеке – наиболее значимое мероприятие по продвижению книги и чтения среди детей и подростков, востребованное юными читателями и руководителями детского чтения. Она проводится ежегодно и в 2016 году порадует юных читателей новыми яркими мероприятиями, выставками и встречами.

Общероссийский день библиотек

Ежегодно 27 мая в нашей стране проходит Общероссийский день библиотек. Этот день является праздником не только для всех библиотекарей России, но и для всех тех, кто любит книгу. В этот день по традиции в библиотеках проводятся мероприятия, целью которых является повышение интереса к чтению, устраиваются детские литературные викторины, презентации книг и множество других интересных и познавательных мероприятий.

27 мая во всех библиотеках **Абаканской ЦБС** для читателей прошли праздничные мероприятия. Специалисты **детской библиотеки-филиала № 11** подготовили **День открытых дверей**. Оформлена фотогалерея лучших читателей библиотеки, представлены выставки книжных новинок, выставка-сюрприз «Книжные жмурки». Самым интересным событием стала **библиографическая игра «Путешествие по библиографическим островам»**. В центре зала стояла шкатулка с вопросами на разноцветных листочках, а детские следы на полу показывали путь к островам книжных морей: «Остров книжных джунглей», «Остров гармонии», «Остров спасения», «Остров всезнаек», «Остров читайка», «Остров сокровищ», «Остров почемучек». Ответы на вопросы игроки находили в каталогах, картотеках, справочниках, на книжных полках.

В **Центральной детской библиотеке** в этот день прошла **азарт-игра «Литературное ориентирование»**. Это игра-поиск по материалам детских книг. Каждая остановка в маршруте – книжная выставка. Литературные герои Пеппи и Незнайка провели с ребятами конкурсы, задания которых ребята могли выполнить с помощью книг, представленных на выставках. Игра познакомила читателей с лучшими детскими книгами, научила ориентироваться в библиотечном пространстве.



В **Богградской ЦДБ** прошёл традиционный **День читательских удовольствий «Чудесная страна – библиотека»**. В этот день самые активные читатели становятся библиотекарями. Каждый пришедший в библиотеку принимал участие в **поэтическом караоке «Писатели о библиотеке»**, читая стихотворения о библиотеке и книге, и получал сладкий приз. На **фотоколлаже «Наши любимые читатели»** разместились лишь небольшая

часть фотографий читателей, но ребятам было приятно увидеть себя и своих друзей. Трогательные поздравления и пожелания дети оставили на «Радуге пожеланий».

В **Черногорской ЦДБ** в рамках ежегодного республиканского марафона «Чтение, как образ жизни» прошёл **праздник «Путешествие на книголёте»**. Вместе с Бабой-Ягой ребята совершили путешествие в Страну Сказок: угадали названия сказок и их героев. Дети выучили и рассказали стихи о книге и библиотеке, пели песни. В читальном зале в течение дня проходила акция «Читаем вслух!». Под руководством библиотекаря ребята собирали «мастерилки» из журнала «Пин-код» и украшали своими поделками книжные стеллажи. **Творческий поединок «Открываем страну чудес»** провели в детской библиотеке-филиале №4. Ребята делали красочные закладки для книг, рисовали своих любимых литературных героев, отвечали на вопросы литературной викторины.

В **Таштыпской ЦДБ** праздник открыла **литературная викторина «Вернисаж литературных героев»**. Незнайка, Карлсон и Марья-Искусница проводили викторины по книгам Носова, Линдгрена, Шварца. В «**Мастерской книголюба**» Марья-Искусница научила ребят делать необычные закладки для книг. Всем посетителям в этот день была представлена возможность выразить свои пожелания библиотеке на «**Дереве пожеланий**». Волонтеры с большим удовольствием выполняли функции библиотекарей – записывали читателей, расставляли книги в фонде.

День 27 мая – это не только профессиональный праздник сотрудников библиотек и признание важности данной профессии, но это праздник читателей и всех тех, кто любит книгу. Именно в этот день библиотека имеет возможность провести насыщенные совместные мероприятия с посетителями, волонтерами и их родителями, таким образом, непосредственно вовлекая каждого из них в библиотечную среду.

Библиосумерки

Акция «Библиосумерки» — ежегодное масштабное событие в поддержку чтения. В этот день библиотеки по всей стране открывают свои двери для посетителей сверх обычного времени работы. Не стали исключением и детские библиотеки нашей республики. В 2015 году увеличилось количество библиотек, которые «нарушили» расписание и не закрылись для посетителей в обычное время.



В **Абазинской ДБ** темой Библиосумерек стало 70-летие Великой Победы. В этот вечер в библиотеке был организован «военный привал» – все присутствующие разместились на полу, застеленном пологом. Для ребят провели викторину о событиях Великой Отечественной войны, которая сопровождалась электронной презентацией и видеороликами. Участники вспомнили города-герои, решающие битвы, отгадывали загадки на военную тему, читали стихи о войне. Была оформлена

необычная выставка-инсталляция: на «пеньке» разместились военный котелок, ложка, фляжка, чёрный хлеб, кусковой сахар, галеты. Ребята с удовольствием угощались и решили, что нет ничего вкуснее чёрного хлеба с сахаром. Под песню «Огонёк» писали фронтовые письма и учились сворачиванию солдатского письма-треугольника.

На базе **юношеской библиотеки «Ровесник»** Абаканской ЦБС было организовано множество площадок, рассчитанных на разные категории читателей. На **площадке «По секрету всему свету... Из дневника Дениса К.»** дети участвовали в игре по типу телевизионной «Своей игры», отвечали на вопросы викторин, знакомились с новинками литературы, смотрели мультфильмы, измеряли свой рост и вес, изучали свой сказочный гороскоп, рисовали и раскрашивали сказочные картинки. Для девочек был организован мастер-класс по плетению косичек. На **площадке «Записки профессора Знайкина»** работали партнёры: музей «Эксперимент Ум» и «Экзотариум». Ребята не просто рассматривали и брали в руки животных, они сначала находили информацию о них в книгах, сравнивали животных на фото и «вживую». Удав Фёдор стал настоящим «героем» Библиосумерек, его изображение искали в разных книгах, а фотография с ним стала призом за найденную информацию и участие в конкурсе «Табуретка». На **площадке для самых маленьких «Вместе весело читать»** дети отдыхали, смотрели мультфильмы и читали книжки.



В **Боградской ЦДБ** всех желающих ждали «**Чудеса в библиотеке**». У дверей библиотеки ребят встречала Фея, и чтобы попасть в мир чудес начинающие волшебники участвовали в конкурсах с разноцветными шарами. Пять самых смелых ребят были выбраны для прохождения **библиоквеста «В поисках сокровищ»**. Участникам игры нужно было выполнить пять заданий, собрать все части магической карты и найти «сокровище», которым они поделились со всеми пришедшими в библиотеку. Все желающие позанимались на **мастер-классе «Начинающий волшебник»**, научившись разным фокусам. На **мастер-классе «Журавли Победы»** ребята научились делать оригами-поделку

«Журавлик». Все участники Библиосумерек побывали на приёме у **библиогадалки**: узнали тайну своего имени и предсказание на будущее. Каждый получил гороскоп книжных предпочтений по знаку зодиака. Все пришедшие на праздник приняли активное участие в **акции «Нарисуем Победу вместе»**. Уходя домой все желающие могли взять книгу с **выставки-инсталляции «Чудесные книжки»**.

«Пионерское детство» стало темой Библиосумерек в **Усть-Абаканской ЦДБ**. Под сопровождение «Марша юных пионеров», листая слайды с фотографиями из пионерской жизни, ребята узнали, как в советские годы их бабушек и дедушек принимали в пионеры, вспомнили имена пионеров-героев: Лёни Голикова, Зины Портновой, Марата Казея, Вали Котика. Также ребятам рассказали, что в годы войны пионеры работали на полях, заменяли у станков отцов и старших братьев, ушедших защищать Родину, ухаживали за ранеными. Программа продолжилась различными конкурсами.

Библиосумерки «**В стране чудес Алисы**» впервые прошли в **детской библиотеке-филиале №5 Черногорской ЦБС**. Ребята познакомились с главными героями сказки Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес». На крыльце библиотеки ребят встречали Белая королева с приветственным словом. На входе ребятам нужно было выпить волшебного эликсира для того чтобы «уменьшиться» и пролезть в кроличью нору, откуда ребята попадали в сказку. Там ребят встречал Мартовский кролик и играл с ребятами в **подвижные игры «Улыбка Чеширского кота»** и «Сахарная ложка Мартовского кролика». Вместе с Белым зайцем ребята мастерили часы и раскрашивали розы. Распутав паутину, на которой сидел огромный паук, ребята попадали к Синей гусенице и отвечали на вопросы **викторины «Алиса в Стране чудес»**. В комнате загадок коварная Королева червей запутывала вопросами-перевёртышами. Последним испытанием был **танец Джига-Дрыга** вместе со Шляпником. В награду за пройденные испытания детям был предложен **аквагрим**.

Библиосумерки «**Страничка из дневника «Приключения Мурзилки»**» начались в **Таштыпской ЦДБ театрализованной интеллектуальной игрой «Проделки Ябеды-Корябеды»**. Злая волшебница Ябеда-Корябеда пыталась сделать всех читателей хулиганами, ленивыми и жадными. Она задавала им разные каверзные задания, но друг детей Мурзилка помогал найти правильный ответ. Две команды, «Радостные» и «Счастливые», соревновались в выполнении заданий: расшифровывали шифровку, проверяли свои знания зарубежной литературы, соревновались в скороговорках, отгадывали



загадки по сказкам. Ведущая порекомендовала всем прочесть книгу А. Семёнова «Проделки Ябеды-Корябеды», чтобы узнать о других приключениях Мурзилки. Продолжились Библиосумерки **мастер-классом** от Мурзилки. Он учил всех делать оригами-самолётик, а Ябеда Корябеда провела соревнование на самый дальний полёт самолётика. Все желающие фотографировались с приведением в салоне «Фотоужас». Много эмоций вызвал просмотр снимков на большом экране. Завершились Библиосумерки демонстрацией первого выпуска мультфильма «Приключения Мурзилки».

В **Аскизской ЦДБ** для гостей работали 4 площадки: «Поэтическая гостиная», «Книжкин дом», «Литературная гостиная» и «Литературный аукцион». В заключении мероприятий после мероприятия состоялось праздничное чаепитие.

Опыт работы по этому направлению показывает, что мероприятия такого формата привлекают большое количество читателей, которые приходят семьями и компаниями

друзей, то есть, востребованы разными категориями читателей и привлекают большое количество новых. (см. «Рекламно-имиджевая деятельность»).

Организация досуга во время школьных каникул

В дни школьных каникул увлекательные мероприятия, проводимые в библиотеке, заполняют досуг детей. Книга всегда находится в центре внимания, ведь главное предназначение библиотеки – привлечь ребят к чтению. Проводя каникулы в библиотеке, ребята получают положительные эмоции от встреч с хорошо знакомыми и новыми.

Лето – время увлекательных игр, соревнований, красочных праздников. Организация досуга юных читателей в летнее время стало неотъемлемой частью работы всех детских библиотек республики. Именно библиотека превращает летние каникулы в увлекательное путешествие в мир книг и делает летний досуг детей не только интересным, но и полезным.

Богградская ЦДБ в летнее время работала по программе «Книжные тропинки лета». Лето для маленьких читателей началось на **празднике «Дед Мороз и лето»**. В течение лета были проведены мероприятия:

- **урок гражданственности «Страна, в которой мы живём»;**
- **час полезных советов «Не начинай! Не пробуй! Не рискуй!»;**
- **литературная игра «Вспоминаем сказки Пушкина»;**
- **литературный игровой марафон «В дорогу за сказкой»;**
- **конкурсная программа «Весёлые приключения на поляне игр»;**
- **литературная игра «Самый умный читатель»;**
- **акция «Спешим книге на помощь».**

В течение лета для читателей проходил, ставший уже традиционным, конкурс «Золотой формуляр».

Саяногорская ДБ во время летних каникул вела работу по программе летнего чтения «Книжная радуга в Саяногорске». На **празднике «Здравствуй солнечное лето»**, посвящённом Дню защиты детей, ребят встречали сказочные герои: Баба-Яга и Незнайка. Незнайка не мог найти дорогу в Солнечный город, а Баба-Яга всем создавала разные препятствия. Дети приняли участие в играх «Выложи цветок», «Собери грибы», «Ламбада». Также отгадывали загадки о лете, о сказочных героях, пели частушки, исполняли «Танец маленьких утят». Закончилось мероприятие конкурсом рисунков на асфальте. Все участники получили сладкие призы, а победители – памятные подарки.

На **литературный аукцион «Пушкинские лабиринты»**, посвящённый Пушкинскому дню России к ребятам в гости пришёл Кот ученый. Вместе с ним ребята совершили путешествие в Лукоморье, вспомнили сказки А. Пушкина, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, ловили золотых рыбок, наводили порядок на «Поляне сказок», угадывали предметы из сказок А. Пушкина.

Так же прошли мероприятия:

- **вернисаж «Я рисую лето»;**
- **утренник «Ключ от лета»;**
- **праздник «Поднять паруса приключений»;**
- **познавательная программа «Гремят истории колокола»;**
- **видеопутешествие «7 чудес Хакасии»;**
- **театрализованное представление «По родным, лесным тропинкам»;**
- **виртуальный зоопарк «Мои пушистые любимцы»;**
- **познавательная программа «Травинка – витаминка»;**
- **пазл – реслинг «Турнир настольных игр»;**
- **игровая программа «Кувырком, бегом, вприпрыжку»;**

- литературная игра-путешествие «Пёстрые страницы книжного лета»;
- библиотечный кинозал «Ура! У нас каникулы».

Уже не первый год Усть-Абаканская ЦДБ организует работу летнего читального зала «Читающий дворик». В 2015 году границы обслуживания расширились, тем самым превратив «Читающий дворик» в «Аллею читающего детства». Ребята знакомились с периодическими изданиями, участвовали в викторинах и конкурсах, играли в подвижные, настольные и интеллектуальные игры.



На «Аллее читающего детства» проводились мероприятия по различным направлениям:

- игра – путешествие по произведениям юбилярам «Смело вперед! Книга зовёт!»;
- литературный ринг «Солнечное приключение ЧТЕНИЕ»;
- литературный дартс «Приключение борона Мюнхгаузена»;
- викторина «Интересно для почемушек»;
- книжная выставка – восторг «Летняя карусель»;
- книжная выставка «С днём рождения, писатель!»

С целью привлечения детей к чтению и организации летнего досуга в Таштыпской ЦДБ реализуется программа летнего чтения «Путешествие по книжной вселенной». В рамках программы прошли следующие мероприятия:

- веселые старты «Вот оно, какое наше лето»;
- площадка скрапбукинга «Коллаж твоей мечты»;
- конкурс чтецов «Читаем Пушкина вместе»;
- экологический час «Удивительный мир бабочек»;
- умный час «Лесная викторина»;
- урок вежливости «Будем знать, как дважды два, все волшебные слова»;
- викторина «Сто вопросов о России»;
- познавательный час «Традиции этикета разных стран и народов».



Детские библиотеки Черногорской ЦБС в летний период работали по программе летних чтений «Библиотечное турагенство «Необычное и удивительное путешествие по Книжной Вселенной за 90 дней»», целью которого являлась поддержка и развитие интереса к чтению, как к увлекательному и творческому процессу.

1 июня в Черногорской ЦДБ состоялось торжественное открытие уголка семейного чтения «Солнышко», ставшего для детей настоящим подарком. В начале праздника маленьких читателей и их родителей поздравил с праздником Глава города Черногорска. Порадовали гостей выступления вокального ансамбля «Барбарики», ансамбля «Матаня». Затем ребят развлекали Мэри Поппинс и Пират, предлагая им разгадать загадки, поиграть в веселые игры и принять участие в зажигательных

эстафетах. Не менее весёлые и познавательные мероприятия прошли во всех детских библиотеках ЦБС:

- **день читательского вдохновения** «*Читательская улыбка летом, или Книга на каникулах*» (библиотека-филиал №4);
- **эко-десант** «*Планета заболела*» (библиотека-филиал №4);
- **историческое путешествие** «*С Дербентом в сердце*» (библиотека-филиал №5).

Традицией для детских библиотек **Черногорской ЦБС** время летних каникул стала организация «**Читающих дворики**». Во время их работы проходит большое количество мероприятий для читателей всех возрастных групп:

- **семейный праздник** «*Праздник дружного двора*» (ЦДБ);
- **познавательно-развлекательная игра** «*В гостях у Нептуна*» (ЦДБ);
- **весёлый балаганчик** «*Лето! Каникулы! Солнце!*» (библиотека-филиал №5);
- **игровой конкурс** «*Книжные тропинки лета*» (библиотека-филиал №5);
- **интеллектуально-спортивное соревнование** «*Сильные, смелые, ловкие, умелые!*» (библиотека-филиал №6).

Зимние каникулы – самые долгожданные для детворы. Новый год и Рождество, подарки под ёлкой, снежные горки и сказка, в которой всегда хочется оказаться. В дни зимних каникул библиотеки республики постарались сделать досуг ребят весёлым, задорным и незабываемым.



Праздник «*Приключения у новогодней елки*» провели в **Абазинской ДБ**. Маленьких читателей поздравляли Снежная Баба и Баба-Яга. Ребята узнали, кто такие Дед Мороз и Снегурочка, и что только в России они ездят на санях, запряжённых тройкой белых лошадей. Снежная Баба и Баба-Яга загадывали детям загадки, провели викторины и конкурсы: «Перетанцуй Бабу-Ягу», «Чем наряжают ёлку», «Кого не приглашают на праздник». Дети с удовольствием посмотрели видеоролики о празднике, слушали и пели новогодние песни.

песни.

В **Черногорской ЦДБ** маленьких читателей и их родителей пригласили в **новогодний кинозал**. Библиотекари поздравили всех с наступившим Новым годом и предложили посмотреть фильм-сказку «**Три орешка для Золушки**». После просмотра ребята с удовольствием отвечали на вопросы викторины, проявив внимание и смекалку.

Посетив **мультипликационную студию** дети прочитали сказку С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» и нарисовали иллюстрации к ней иллюстрации. Затем, посмотрев мультфильм «Двенадцать месяцев», отгадывали загадки по сказке.

В **Таштыпской ЦДБ** **книжная выставка** «*Новогодняя карусель*» привлекала внимание читателей необычным оформлением. Книги располагались на кубиках, оформленных снежинками и ёлочками. В разделе «Загадки Деда Мороза» в ярких бумажных носочках читателям предлагались загадки. В разделе «В лесу родилась ёлочка» читатели могли узнать, почему на Новый год наряжают ёлку, познакомиться с главной новогодней песней. В разделе «Новогодние стишки», каждый мог выбрать стихотворение и выучить его, чтобы рассказать Деду Морозу на новогоднем утреннике.

В других библиотеках проведены не менее интересные мероприятия:

- **устный журнал** «Как встречают Новый год люди всех земных широт», **книжная выставка** «Здравствуй, здравствуй Новый год!» (Саяногорская ДБ);
- **новогодняя шоу-викторина** «Волшебство зимы и сказки» (Сорская ДБ);
- **творческая мастерская** «Лесная красавица» (Таштыпская ЦДБ).



Таким образом, каникулярное время является очень эффективным моментом для использования всевозможных форм познавательной и творческой деятельности детей и подростков, способствующие их самообразованию и самовыражению посредством книги и чтения.

Знаменательные литературные даты

Год литературы, объявленный в 2015 году, богат знаменательными и юбилейными датами в области детской литературы. Мероприятия, посвящённые творчеству писателей-юбиляров и юбилейным произведениям помогают сформировать у юных читателей художественный вкус, приблизив к творчеству классиков.

Литературная викторина «По сказкам братьев Grimm», посвящённая 230-летию Якоба Гримма, проведена в **Таштыпской ЦДБ**. В сопровождении электронной презентации ребят познакомили с биографией и творчеством великого сказочника. Свои знания сказок участники мероприятия проверили в конкурсах: «Назовите главных героев», «Знаете ли эти сказки», «Кто это», «Сказки братьев Grimm». Завершилось мероприятие просмотром мультфильма «Бременские музыканты»

Литературный вечер «Жизнь и творчество А.П. Чехова», посвящённый юбилею писателя, начался рассказом о жизни и творчестве писателя. Отвечая на вопросы викторины, участники вспомнили произведения Чехова, их главных героев, основные даты жизненного и творческого пути писателя, послушали его любимую музыку. Вслух читали рассказ «Палата №6».

Час-портрет «Его прозрения глубоки», посвящённый 220-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, провели в **Усть-Абаканской ЦДБ**. На уроке ребятам рассказали о семье Грибоедова, о его образовании, как повлияла на поэта война с Наполеоном. Подробно познакомились с произведением «Горе от ума», находили и зачитывали крылатые выражения из него.

Литературно-музыкальная композиция «Живи и пой, моя строка!», посвящена 120-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина. Школьники познакомились не только с творчеством поэта, но и прослушали широко известные песни и романсы, написанные на его произведения. Мероприятие сопровождалось презентацией и музыкальными видеороликами.

В **Черногорской ЦДБ** к 210-летию всеми любимого сказочника Х.К. Андерсена проведена **литературная игра «Королевство Андерсена»**. Оле-Лукойе раскрыл свой волшебный зонт с картинками, чтобы маленькие читатели попали в сказочное королевство Андерсена. С помощью электронной презентации ребята попали в сказки «Гадкий утенок», «Дюймовочка», «Свинопас», «Дикие лебеди». **Конкурсно-игровая**



программа «В гостях у Андерсена» прошла в **библиотеке-филиале №5**. Дети с удовольствием отгадывали загадки по произведениям сказочника, участвовали в играх, викторинах и конкурсах.

Не менее интересные мероприятия прошли в других библиотеках:

- **путешествие в сказку** «Конёк-Горбунок» к 200-летию П.П. Ершова (Алтайская ДБ);
- **литературный час** «Гори, звезда моя, не гасни!» к 120-летию С. Есенина (Аскизская ЦДБ);
- **игровая программа** «Про луковые слёзы и про весёлый смех, которого, конечно же, хватит на всех» к 95-летию со дня рождения Д. Родари (Боградская ЦДБ);
- **видео путешествие** «Где-то, когда-то, в какой-то стране» к 95-летию Д. Родари (Саяногорская ДБ);
- **литературная встреча** «Я сердцем никогда не лгу» к 120-летию С. А. Есенина (Сорская ДБ);
- **литературный дилижанс** «За пером Жар-птицы» к 200-летию П.П. Ершова (библиотека-филиал №4 Черногорской ЦБС);
- литературный час «Листая книгу природы» к 95-летию Н.Н. Сладкова (библиотека-филиал №6 Черногорской ЦБС);
- литературная гостиная « В гостях у Андерсена» к 210-летию Х.К. Андерсена (библиотека-филиал №5 Черногорской ЦБС).

При проведении мероприятий по данному направлению главной задачей библиотекарей являлось рассказать о жизни, передать значение творчества писателей и поэтов-юбиляров самыми разными формами и методами библиотечной работы: раскрытием фондов, проведением разнообразных массовых мероприятий, разработкой издательской продукции и т. д.

Возрождение народных традиций, праздников и обрядов

Сохранение и развитие национальной культуры, своих корней – это одна из важнейших задач современной библиотеки. Возрождение фольклорных народных обычаев, обрядов и праздников – актуальная проблема современности, которой библиотеки всегда уделяли, и будут уделять особое внимание. Библиотека старается раскрыть удивительный, увлекательный мир устного народного творчества, приобщить к нему подрастающее поколение.

Праздничное заседание «Веселье да забавы сердцу отрада» в Абаканской ЦДБ началось с разговора о традициях праздника Рождества Христова. Затем юные артисты показали инсценировку «Золотая рыбка», пели колядки, песни, загадывали загадки и, конечно, пили чай с пирогами и конфетами.

В **Алтайской ДБ** в дни зимних каникул для маленьких читателей проведён **мастер-класс «Рождественский подарок»**, во время которого дети своими руками смастерили подарки друг другу, родителям и друзьям.

Фольклорный праздник «Как на масляной неделе из печи блины летели...» прошёл в **Библиотеке для семьи Саяногорской ЦБС**. Одним из самых любимых праздников является Масленица. Во время праздника ребятам рассказали о



традициях и обычаях масленичной недели. Поучаствовав в игре «Сорока - белобока задумала блины печь...» ребята узнали из чего пекут блины, чтобы они были румяными и вкусными. Дети с восторгом выходили и на «Петушинные бои», играли в игру «Валенок», вспомнили русские народные масленичные песни, заклички, поговорки. Завершился праздник угощением всех блинами.

В Таштыпской ЦДБ прошла встреча с фольклором «Праздник Иван Купала» с дошкольниками. Маленьких читателей познакомили с историей праздника, рассказали о значении слова «Купала», об обрядах и традициях праздника. Дети, отгадывая загадки, знакомились с лекарственными травами, водили хоровод, прыгали через импровизированный костёр, играли в игры, смотрели музыкальный клип «На Ивана, на Купала».

В библиотеке-филиале №5 Черногорской ЦБС проведён фольклорный праздник «Поём, пляшем и танцуем. Колядуем, колядуем!». Все участники праздника были вовлечены в шуточный мир святочных игр. Дети с удовольствием участвовали в старинных народных играх: «Ведьмина метёлка», «Салки с медведем», «Колечко», «Весёлые баранки» и «Испекли мы пирожок». В течение всего праздника звучали русские народные песни, колядки и частушки. Также для маленьких посетителей провели познавательную игру о русской вышивке «Плат узорный». Ребятам рассказали о возникновении этого народного искусства, а также о вышивке, как декоративном дополнении к шитью.

Проведены интересные мероприятия:

- развлекательно-познавательная викторина «Рождественский калейдоскоп» (Абазинская ЦДБ);
- пасхальная презентация «Светлый праздник Воскресения!» (Алтайская ДБ);
- поле чудес «Рождественская сказка» (Бейская РДБ);
- праздник-коляда «Открывайте сундуки – доставайте пятаки» (Саяногорская ДБ);
- творческая мастерская «Славянская обрядовая кукла» (Таштыпская ЦДБ);
- беседа «Гостья наша – дорогая Масленица» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- игровая программа «Зимние чудеса» (библиотека-филиал №5 Черногорской ЦБС);
- зимнее веселье «Наши бабушки гадали» (Черногорская ЦДБ).

Библиотекари детских библиотек республики понимают, что без знания истории своего края, своих корней, народного творчества рушится преемственность поколений. Поэтому практически все из них постоянно занимаются и планируют работу по теме сохранения традиционной народной культуры, особенно региональной и местной.

Нравственное воспитание

Одним из основных направлений работы детских библиотек является нравственное воспитание – формирование таких качеств, как честность, правдивость, справедливость, вежливость, чуткость. Библиотекари стараются через книгу и чтение воспитать в детях милосердие, сострадание, терпимое отношение к окружающим.

По данному направлению было проведено 120 мероприятий для 4711 человек.

Дискуссионный стол «Давайте уважать друг друга», проведённый в Черногорской ЦДБ, был посвящён Международному дню толерантности. Прозвучало стихотворение Л. Дерягина «А у нас в стране живут». В ходе обсуждения темы участники мероприятия пришли к выводу, что большинство людей на планете живут дружно, уважают друг друга, понимают, сотрудничают, помогают окружающим их людям. Дети

играли в игры «Юрта», «Спутанные кони», «Чем мы похожи и не похожи», «Паутинка». В заключение мероприятия все дружно водили «хоровод дружбы».

К Международному дню толерантности в **Богградской ЦДБ** проведён **час толерантности** «*Мы все разные, а Родина одна!*»

День матери

На праздник «*Мама – самое главное слово в моей судьбе*» в **Абаканскую ЦДБ** пришли дети вместе с мамами. Мамы послушали стихи в исполнении своих детей и посмотрели сценку «Три мамы». Затем детям было предложено на скорость собрать разбросанные вещи, а мамам нужно было угадать, какую анкету заполнял её ребёнок, по лепесткам волшебной ромашки узнать особенности своего характера и внешности. Ребята отгадывали загадки и отвечали на вопросы викторины, в заключение праздника исполнили для мам песню «Моя мама – лучшая на свете».

В **Богградской ЦДБ** проведён **литературный час** «*Нежная фея по имени МАМА*». Ребята узнали об истории праздника, прочитали стихотворения и спели песни о маме, изготовили поздравительные открытки для своих мам.



Этому дню были посвящены:

- **беседа-диалог** «*Имя светлое – МАМА*» (Абазинская ЦДБ);
- **литературно – музыкальная шкатулка** «*Что солнышко в небе, то мама в дому*» (библиотека-филиал №10 Абаканской ЦБС);
- **литературно-музыкальная композиция** «*Маму любят все на свете*» (библиотека-филиал №13 Абаканской ЦБС);
- **мамин праздник** «*Скажет вам любой проказник, что сегодня мамин праздник*» (Библиотека для семьи Саяногорской ЦБС);
- **творческой мастерской** «*Открытка для мамы*» (Таштыпская ЦДБ);
- **литературная открытка** «*Маме с любовью*» (библиотека-филиал №4 Черногорской ЦБС);
- **конкурс** «*Лучшие мамы нашей нет!*» (Черногорская ЦДБ).



Семейное чтение

Немаловажной составляющей духовно-нравственного воспитания детей является семейное чтение. Специалисты детских библиотек всячески способствуют привлечению родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми, информируют их о новой педагогической, психологической и иной литературе в помощь воспитанию детей.

В **Бейской РДБ** продолжена работа по проекту «Игротека+», приоритетным направлением которого является работа с семьёй, а именно с дошкольниками и их родителями. Каждое воскресенье в игровом зале библиотеки собираются дошкольники с родителями. Для них организуются громкие чтения сказок, просмотры мультфильмов, различные конкурсы.

В День семьи специалисты Сорской ЦДБ пригласили заглянуть в **литературный сундучок для читающей семьи «А там счастливый дом»**. Для активных и любознательных малышей оформили выставку-экспозицию с предметами домашнего обихода в помощь игровой части праздника. В начале встречи ребята вспоминали и продолжали за ведущим детские стихотворения о семье, с интересом включились в беседу-обсуждение о значении семьи в их жизни. Очень оживлённо и творчески прошла игровая часть мероприятия: стихотворная разминка «Дружная семья», игра-загадка «Домашний уют», в которой ответ на загадку нужно найти среди предметов на выставке. А завершила праздник литературная викторина «Сказочная семья», во время которой юные читатели показали свои знания русских народных сказок.



Также прошли:

- **праздник «Семья»** (Абазинская ЦДБ);
- **информационный час «От семьи тропинка к роду и народу»** (Аскизская ЦД);
- **час истории «Пётр и Феврония: история любви»** (Богградская ЦДБ);
- **игровая программа «Бабушка рядышком с дедушкой»** (Саяногорская ЦДБ);
- **семейная конкурсная программа «Неразлучные друзья – взрослые и дети»** (библиотека п.ст. Ербинская Сорской ЦБС);
- **день весёлых затей «Добрая семья прибавит ума»** (библиотека-филиал №5 Черногорской ЦБС).

Нравственное воспитание – непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, и направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения. Самым доступным средством для нравственного развития ребёнка является книга. Поэтому свою работу в этом направлении строят именно с возрождения интереса к чтению. Большое внимание уделяется мероприятиям по возрождению семейных традиций, как одной из основных ценностей гражданского общества.

Работа с детьми с ограниченными физическими возможностями

Роль библиотеки в жизни детей с нарушениями развития переоценить невозможно. Для одних детей мир открывается именно через книгу, для других – через общение со сверстниками и библиотекарями, возможности активного участия в различных мероприятиях, которые проводятся в библиотеке.

Детская библиотека способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. В детской библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

В 2015г. более **800** ребят с ограниченными физическими возможностями приняли участие в различных мероприятиях.

В **Абазинской ЦДБ** в течение всего года действовала **выставка** для слабовидящих детей *«Мир кончиками пальцев»*. На выставке представлены книги для слабовидящих

детей с выдавленными рельефами, книги с хакасскими сказками, напечатанные шрифтом Брайля, а также «говорящие книги».

В **Абаканской ЦДБ** прошла **акция милосердия** «Присоединяйтесь, добрые сердца!». Оформлен уголок, где работала «Почта другу» - на открытках, сделанных своими руками, ребята написали пожелания детям-инвалидам. Активно включились педагоги, воспитатели детских садов. Это важное дело произвело неизгладимое впечатление на детей. Они очень старались обрадовать «особенных» ребяткишек: делали открытки, поделки, придумывали оригинальные пожелания.

На **праздник милосердия** «Весёлое путешествие с друзьями» в **Абаканскую ЦДБ** были приглашены дети с ограниченными возможностями и их родители. В библиотеке приглашённых ребяткишек ждали любимые герои мультяшек «Смешарики»: Крош, Нюша и Ёжик. Ребята с удовольствием принимали участие в весёлых конкурсах «Весёлый волейбол», «Игра-фокус», «Умелые ручки» и другие; смотрели мультфильмы. Настроение у всех было отличное, тем более, что его поддерживали на нужной волне ребята ансамбля «Купавинка», исполнив несколько песен из репертуара ансамбля «Барбарики».

Вечер отдыха «Хорошее настроение» провели для детей с ограниченными возможностями и их родителей в **Таштыпской ЦДБ**. Мероприятие проходило за столиками в танцевальном зале Дома культуры. Украшением вечера были выступления участников художественной самодеятельности и учащихся Детской музыкальной школы. Проведены викторина с презентацией «В сказке всегда побеждает добро», игры «Ветер и птицы», «Узнай мамины руки». Завершился вечер просмотром мультфильма «Мешок яблок».

Дети с ограниченными физическими возможностями присутствовали на многих мероприятиях, организованных **Боградской ЦДБ**. Но больше всего ребятам понравилось веселиться на **Библиосумерках** «Чудеса в библиотеке» и участвовать в **Дне читательских удовольствий** «Чудесная страна – библиотека».

В **Саяногорской ЦДБ** работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведётся в рамках *подпрограммы* «Добродел». Для детей провели **сказочную викторину** «Сколько же лет Деду Морозу?», **конкурсно-игровую программу** «Алле-ап, или Цирк в библиотеке», **театрализованное представление** «На всех одна планета по имени Земля»,



утренник «Праздник первых весенних цветов», **литературно-музыкальная композиция** «Мой путь к доброте».

В **Бейской ЦДБ** проведён **День добра** «Дружба начинается с улыбки».

Черногорская ЦДБ уже более 10 лет реализует **проект «Сердца доброго лучи»**, направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными физическими возможностями. В основу проекта положена идея объединения детей и

их интеграция в культурную жизнь города, вовлечение в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников. Большое внимание уделяется игровым формам работы с элементами театрализации, во время проведения которых библиотекари стараются привлечь ребят к активному участию в происходящем.

Работа детских библиотек республики с детьми с ограниченными возможностями здоровья становится регулярной. Библиотеки вносят большой вклад в процесс социокультурной реабилитации детей, имеющих инвалидность. Работники библиотек отмечают, что обслуживание такой категории читателей требует тонкого индивидуального подхода. Несмотря на некоторые недостатки (неприспособленность

помещений для работы с детьми, имеющими физические ограничения, нехватка специальных книг и технических средств), библиотеки ведут активную работу в этом направлении, выделяя её, как одну из значимых.

Патриотическое воспитание

Тема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда находится в центре внимания сотрудников детских библиотек. Любовь к Отчизне, к большой и малой – это не только чувство гордости за высокие достижения, но и готовность защищать свою Родину, её государственность. Патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе достаточно серьёзна.

Особенно актуально это направление в год празднования 70-летия Великой Победы. Задача работников библиотек состоит в том, чтобы воспитать у юных читателей желание узнать свою историю, заинтересовать их жизнью и подвигами великих людей нашей Родины, и таким образом, с помощью мероприятий привлечь их к чтению соответствующей литературы.

По данному направлению проведено **370** мероприятий, которые посетили более **9000** детей.

Сотрудники **Саяногорской ДБ** провели **патриотический час «Обречённые на героизм»**, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов. Старшеклассники с особым интересом слушали рассказы приглашённых гостей, которые рассказали о службе в Афганистане. На мероприятии присутствовала мама солдата, погибшего в Эфиопии. Во время мероприятия звучали стихи участников боевых действий, песни. В завершение все присутствующие почтили память павших воинов минутой молчания.

В библиотеке-филиале **«Майнская» Саяногорской ЦБС** проведён **вечер памяти «А нам орденов не давали...»**, посвящённый Дню неизвестного солдата. Ребятам рассказали о потерях советской армии в Великой Отечественной войне, мемориальном архитектурном ансамбле Могила Неизвестного Солдата в Москве. На вечере выступил участник поисково-исторического клуба «Скиталец» Николай Брагин с рассказом о поисковой деятельности на местах сражений, показал находки с мест раскопок.



Урок мужества «Дорогами афганской войны», посвящённый Дню вывода Советских войск из Афганистана, состоялся в **Усть-Абаканской ЦДБ**. С помощью электронной презентации ребят познакомили с историей Афганской войны. Были показаны видеоролики «Здравствуй мама, я пишу тебе письмо», «Вывод Советских войск из Афганистана».

В **библиотеке-филиале №9 Абаканской ЦБС** ребят пригласили в путешествие в историю **«Имена в истории»**. Дети с интересом слушали рассказ об участнике афганской войны, члене Союза писателей России и Хакасии –

Синельникове Геннадии Григорьевиче, о героях – сослуживцах, о которых он пишет в своей книге «Афганский капкан». Узнали об истории создания памятника «Сыновьям Хакасии, погибшим в локальных войнах». В завершении мероприятия, ребята почтили память погибших минутой молчания.

День Победы

9 Мая – особая и священная дата в истории России. В 2015 году исполнилось 70 лет со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстоявшего независимость Родины, живёт в сердцах россиян. Об этих событиях надо помнить и рассказывать детям, чтобы они бережно хранили эту память и передавали из поколения в поколение. Это основные приоритеты работы детских библиотек по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

7 мая 2015 года библиотеки **Абаканской ЦБС** присоединились к **Международной акции «Читаем книги о войне»**, инициатором которой стала Самарская областная детская библиотека. Основная идея акции – чтение произведений о наиболее ярких событиях Великой Отечественной войны детям в возрасте от 5 до 14 лет в детских учреждениях. Детям читали книги Ю. Яковлева, А. Толстого, К. Симонова, А. Митяева. Особенно популярны была книга С. Алексеева «Рассказы о войне». Чтение рассказов сопровождалось показом слайдов. Так, перед чтением рассказа «Подвиг у Дубосекова» прозвучал рассказ о битве под Москвой и были показаны фотографии этих боёв.



В преддверии Акции прошли различные мероприятия патриотической тематики, были подготовлены книжно-иллюстративные выставки, представляющие литературу о Великой Отечественной войне, о подвиге народа, о великом Дне Победы.

К Акции также присоединились детские библиотеки **Таштыпской** и **Черногорской ЦБС**.

Детская библиотека-филиал №13 Абаканской ЦБС провела акцию **«Письмо в прошлое»**. Ребятам было предложено написать письма своим сверстникам, жившим в годы Великой Отечественной войны. Перед началом акции ребята прочитали книги о детях-героях той войны и расспросили родных об истории своей семьи и родственниках, которые жили в те годы. В рамках акции «Письмо в прошлое» в библиотеке прошёл **урок памяти «Подвигу жить в веках»**. В ходе урока ребята читали свои письма, рассказывали о своих бабушках и дедушках, которые были детьми в годы войны, читали стихи.

Час истории «О прошлом память сохраним», посвящённый детям – героям Великой Отечественной войны, проведён в **Боградской ЦДБ**. Участникам мероприятия рассказали о детях военного времени, которым пришлось многое испытать. Ребята узнали о пионерах-героях – Лёне Голикове, Зине Портновой, Вале Котике, Марате Казее, о девочке из блокадного Ленинграда Тане Савичевой, о Коле Власове, который в 14 лет стал единственным полным кавалером ордена Славы. Юные читатели приняли активное участие в мероприятии и прочитали стихотворения о войне и Победе.



В **Библиотеке для семьи Саяногорской ЦБС** проведён **урок мужества «Подвигу народа жить в веках»**. Ведущие рассказали ребятам о подвиге героев Великой Отечественной войны: А. Матросова, Н. Гастелло, А. Покрышкине, З. Космодемьянской.

Так же о подвигах наших земляков: М.Е. Доможакова, М.И. Чебодаева, Д.П. Потылицина. В мероприятие была включена викторина по повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», буктрейлер «Сердцем прикоснись к подвигу», видеоролик «И всё о той весне...».

В преддверии праздника в **Сорской ДБ** проведён **марафон «Войны священные страницы навеки в памяти людской»**. В рамках марафона был объявлен **литературно-творческий конкурс «Эхо священной войны»** с номинациями: «Лучшая открытка о войне», «Лучшее поздравление ветеранам ВОВ». Дети рисовали рисунки, открытки, оформляли поздравления ветеранам, мастерили тематические поделки, писали стихотворные произведения, а малыши из детского сада приготовили трогательные аппликации и пластилиновые композиции на военную тематику. Также в рамках марафона была проведена **историко-патриотическая викторина «Путь мужества и славы»**, ответы на вопросы которой необходимо было красочно оформить. Все авторы творческих работ были приглашены на итоговое мероприятие – **вечер памяти «Спасибо за Победу!»** Работы были размещены на специально оформленной **выставке «Эхо священной войны»**.

В **Аскизской ЦДБ** прошла **Неделя славы «Великого мужества вечный урок»**. В рамках Недели проведены: **литературная композиция «У них и детства не было отдельно, а были вместе детство и война»**, **познавательный марш-бросок «Неизвестная война»**, **беседа «Ордена и медали ВОВ»**, **альбом памяти «Вернулись в небо и ушли в бессмертие»**.

Также были проведены:

- **урок мужества «Маленькие герои большой войны»** (Алтайская ДБ);
- **час памяти «Эхо войны и память сердца»** (Бейская ЦДБ);
- **поэтическое караоке «Поэты о войне»** (Боградская ЦДБ);
- **видеопутешествие «Был трудный бой»** (Саяногорская ДБ);
- **поэтический урок «С чего начинается память»** (Сорская ДБ);
- **литературно-музыкальная композиция «По дорогам войны»** (Сорская ДБ);
- **час благодарной памяти «Города – герои»** (Таштыпская ЦДБ);
- **урок патриотизма «Нам в 41-м выдали медали, и только в 45-м паспорта»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **городской конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей»** (Черногорская ЦДБ);
- **викторина «Животные-герои Великой Отечественной войны»** (библиотека-филиал №6 Черногорской ЦБС).

Сотрудниками библиотек были оформлены книжные выставки:

- **фотовыставка портретов детей военной поры «Сыны полков»** (Абазинская ДБ);
- **книжная выставка – память «Пусть не будет войны никогда»** (Алтайская ДБ);
- **книжная выставка «Под салютом Великой Победы»** (Бейская ЦДБ);
- **книжная выставка «Не забывай те грозные года»** (Боградская ЦДБ);
- **книжная выставка «Ради жизни на Земле»** (Саяногорская ДБ);
- **тематические полки «Читаем книги о войне», «Память о войне нам книга оставляет»** (Таштыпская ЦДБ);
- **выставка рисунков «Дети рисуют войну»** (Ширинская ЦДБ).



День защитника Отечества

В Таштыпской ЦДБ провели эрудит-викторину «Сержант Армейкин приглашает». Мероприятие началось с поздравления мальчиков с Днем защитников Отечества видеоклипом «Будущий солдат». Затем сержант Армейкин, герой презентации, задавал участникам вопросы о родах войск, защитниках Отечества, после ответа на вопрос демонстрировался отрывок из мультфильма или звучала песня. Завершилось мероприятие обзором книг о великих полководцах России.



В детских библиотеках проведены:

- **рыцарский турнир** «Красив в строю - силен в бою» (Аскизская ЦДБ);
- **конкурс** «Солдатушки – бравы ребятушки» (Бейская ЦДБ);
- **конкурсная программа** «Сильные, смелые, смекалистые» (Боградская ЦДБ);
- **спортивно-развлекательная программа** «Вперёд, мужчины!» (Саяногорская ДБ);
- **конкурс-соревнование** «Я – будущий солдат» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **спортивная эстафета** «Молодецкие забавы» (библиотека-филиал №6 Черногорской ЦБС);
- **книжная выставка** «Защитники земли русской» (Таштыпская ЦДБ).

День России

В преддверии важного государственного праздника в библиотеках республики прошли мероприятия:

- **урок гражданственности** «Страна, в которой мы живём» (Боградская ЦДБ);
- **интеллектуальная игра** «Моя Родина – Россия» (Абаканская ЦДБ);
- **конкурс рисунков на асфальте** «Я другой такой страны не знаю...» (библиотека-филиал №14 Абаканской ЦБС);
- **познавательный урок** «Семь чудес России» (библиотека-филиал «Майнская» Саяногорской ЦБС);
- **книжная выставка** «Россия! Родина моя!» (Алтайская ДБ);
- **информационный стенд** «Символы страны» (Усть-Абаканская ЦДБ)

Опыт работы детских библиотек республики показывает, что библиотекари активно работают в направлении патриотического воспитания подрастающего поколения, как приоритетного в работе библиотек. Для проведения мероприятий используются самые разнообразные формы и методы работы. Особенно актуальным это направление стало в год празднования юбилея Великой Победы.

Краеведение

Краеведение сегодня по праву считается одним из основных направлений в работе детских библиотек, целью которого является развитие у читателей-детей интереса к родному краю, воспитание любви и бережного отношения к своей малой родине, организация и проведение встреч с интересными людьми, знакомство с творчеством писателей и поэтов родного края.

По краеведческому направлению проведено **345** мероприятий для более **5500** человек.



Многие библиотеки проводят мероприятия, посвящённые своему городу, району или селу. **Урок-знакомство «Наши город»** провели в **Абазинской ДБ**. Ребятам рассказали о гербе родного города, показали фотографии предприятий и учреждений, таких как ТЭЦ, шахта, городская больница, школы: спортивная, музыкальная, общеобразовательные, библиотеки, познакомили с памятниками и улицами.

К 90-летию со дня образования Боградского района в **Боградской ЦДБ** оформлена **выставка «Боградский район: прошлое и настоящее»**, на которой разместились материалы об истории Боградского района и о его настоящем. Материал собирается и бережно хранится в библиотеке уже много-много лет. Для юных читателей проведена **краеведческая экскурсия «Путешествие по Боградской земле»**. Ребята узнали об истории образования Боградского района, о достопримечательностях, животном и растительном мире, совершили виртуальную экскурсию по сёлам и деревням района.

В **Саяногорской ДБ** оформлена **выставка-экспозиция детских рисунков «Город мой, навек любимый»**. Рисунки, выполненные в разных художественных техниках, украсили холл библиотеки. Творческие работы юных художников позволяют совершить путешествие по родным местам – погулять по улицам города, спуститься к реке или полюбоваться на горы. Ребята показали, как красив город в разное время года.

День Республики

В библиотеках республики к этой дате прошли мероприятия и оформлены книжные выставки:

- **краеведческая игра-эстафета «Страна степей, тайги и гор»** (Сорская ДБ);
- **литературный дилжанс «Наши край в стихах и прозе»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **познавательная игра «Мой край родной – частица Родины большой»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **книжная выставка «С любовью к Хакасии»** (Абазинская ДБ);
- **фотовыставка «Милый край - родные дали»** оформлена (Алтайская ДБ);



- **познавательная беседа** «*О прошлом для будущего*» (библиотека-филиал №5 Черногорской ЦБС);
- **познавательная игра** «*С любовью о Хакасии*» (Черногорская ЦДБ)

День тюркской письменности и культуры

С 2004г. в каждое третье воскресенье сентября в Хакасии отмечается День тюркской письменности и культуры.

Краеведческий час «*Хакасия звучит в моей душе*» проведён в **Алтайской ДБ**. Мероприятие посвящено хакасским сказкам и легендам. Под звуки чатхана, детям рассказали о происхождении и значении хакасских легенд. Ребята поделились впечатлениями о прочитанных ими сказках, послушали рассказ библиотекаря о том, как описывает звучание чатхана С. П. Кадышев и сравнили русские и хакасские народные сказки.

К Дню тюркской письменности и культуры и 130-летию со дня рождения С.П. Кадышева в **Боградской ЦДБ** проведён **вечер-портрет** «*Из рода древних аксакалов, чьи бессмертны письма на скалах*». Ребят познакомили с биографией писателя, познакомили с его творчеством, прочитали тахпахи. Для сопровождения мероприятия оформлена **тематическая полка** «*Сказитель земли хакасской*».

На **краеведческом часе** «*Тайна богов древней степи*» посетители **Библиотеки для семьи Саяногорской ЦДБ** познакомились с хакасскими мифами и легендами. Ребята узнали, что есть легенды о хозяевах-духах, мифы первотворения, географические мифы, мифы о животных. Ведущая рассказала о хакасских богатырских сказаниях. С большим интересом ребята посмотрели видеоролик с исполнением горлового пения.

Также проведены:

- **час познаний и открытий** «*Таинственные письма*» (Сорская ДБ);
- **библиоанонс краеведческой книги** «*Достояние поколений*» (Сорская ДБ);
- **урок-знакомство** «*Народный хайджи*», посвящённый С.П. Кадышеву (Таштыпская ЦДБ);
- **информационный стенд** «*55 лет первому роману на хакасском языке «В далёком аале»*» (Таштыпская ЦДБ);
- **литературно-музыкальная композиция** «*Сокровища культуры*» (Черногорская ЦДБ);
- **краеведческий час** «*Я – инородец*», посвящённый Н.Ф. Катанову (Черногорская ЦДБ).

День Енисея

В этот день практически все детские библиотеки республики провели увлекательные и познавательные мероприятия:

- **краеведческая игра** «*Вниз по Енисею*» (Саяногорская ДБ);
- **литературный утренник** «*Могучий, родной Енисей*» (Саяногорская ДБ);
- **слайд-показ** «*Величавый Енисей*» (Боградская ЦДБ);
- **поэтическое караоке** «*День Енисея*» (Боградская ЦДБ);
- **экологический урок-сказка** «*Енисей-батюшка*» (Сорская ДБ);



- **эко-лото** «*Главная река Хакасии*» (Сорская ДБ);
- **видеопрогулка** «*Как радуется бегущая вода*» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **видео – урок** «*На берегах Енисея*» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **экологический тур** «*Енисей – одна река на всех*» (Черногорская ЦДБ);
- **литературная экспедиция** «*Колыбель Енисея*» (библиотека-филиал №4 Черногорской ЦДБ).

Несмотря на скудные фонды краеведческой и национальной литературы деятельность библиотек по краеведению и продвижению национальной книги продолжает развиваться. Выросло качество проводимых мероприятий. Библиотекари стремятся привлечь внимание юных читателей к культуре и истории родного края, города или села. Успешно решаются задачи по возрождению и сохранению хакасской культуры, продвижению чтения национальной литературы и произведений местных авторов.

Экологическое просвещение

Одна из основных задач детской библиотеки – формирование экологических знаний подрастающего поколения, воспитание высокой экологической культуры поведения. От наших сегодняшних читателей будет зависеть будущее планеты, страны, города, их экологическая чистота, поэтому от того, какие знания они получают сегодня, зависит наше завтра. Для этого библиотекари используют самые разные формы и методы работы. Все они направлены на привлечение детей в библиотеку, пробуждение интереса к проблемам экологии.

Всего было проведено **220** мероприятий, которые посетило более **4000** детей.

Среди наиболее интересных мероприятий можно отметить следующие: **слайд-встреча со снежным барсом** «*Спасайте, кто может!*». Юные читатели **Абаканской ЦДБ** совершили виртуальное путешествие по удивительным природным уголкам нашей страны, в том числе, Хакасии, где обитает снежный барс. Узнали интересные факты об этом таинственном жителе гор. Ребята легко и с удовольствием воспринимали полезную для них информацию и активно участвовали в обсуждении предложенных вопросов. В проведении мероприятия активно использовались Интернет-ресурсы, подготовлена слайд-презентация, предложены фрагменты видеофильмов. Завершил встречу обзор детской прессы на тему «Они должны жить» (о самых редких животных России).

На **экологическую игру-экспедицию** по заповедникам «*Разноликая природа*» школьников пригласила **Сорская ДБ**. Ребята заочно погуляли по заповедным местам России. Узнали много нового и интересного о великолепной природе Горного Алтая и побережья озера Байкал, далёких Валдая и Приморья, вспомнили особые природные индивидуальности нашего заповедника «*Хакасский*». В финале встречи, участники поиграли в экологическую игру «*Разноликая природа*» с вопросами на знание растительного и животного мира России и Хакасии.

В **экопутешествие** «*У дядюшки Берендея*» маленьких читателей пригласила **Черногорская ЦДБ**. Ребята познакомились с литературой о заповедниках России, поиграли в игру «*Расскажи о себе*»: каждый участник называл животных, насекомое или птицу, обитающих в Хакасии. Интересно прошла игра «*Может, да, а может, нет*». Ребятам нужно было правильно назвать лиственные деревья,



кустарники, хвойные деревья, плодовые деревья, ягоды, грибы. В конкурсе «Где чьи следы?», посмотрев на картинки, нужно было определить, чей это след.

Не менее интересные мероприятия по экологическому просвещению прошли в других библиотеках республики:

- **экоурок** «Моя первая книга о природе» (Алтайская ДБ);
- **экологическая игра** «Зелёный мир – наш добрый дом» (Аскизская ЦДБ);
- **интеллектуальный турнир** «Мир пернатых и зверей ждёт поддержки от друзей» (Аскизская ЦДБ);
- **экологическое лото** «Цветик-семицветик» (Бейская ЦДБ);
- **урок по страницам Красной книги** «Экологическая тропа» (Боградская ЦДБ);
- **видеопутешествие** «Прогулка по осеннему лесу» (Саяногорская ДБ);
- **час открытий** «Загадки природы» (Саяногорская ДБ);
- **познавательно – развлекательная игра** «Во саду ли, в огороде» (Таштыпская ЦДБ);
- **экологический турнир знатоков** «Загадки в лесу на каждом шагу» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **экологический конкурс** «По лесным тропинкам» (Черногорская ЦДБ);
- **час открытий** «Самая прекрасная из всех планет» (библиотека-филиал №4 Черногорской ЦБС);
- **Игра-путешествие** «Чудеса родного края» (библиотека-филиал №5 Черногорской ЦБС);
- **эко-праздник** «Бал цветов» (библиотека-филиал №5 Черногорской ЦБС);
- **экологическая азбука** «Твои пернатые друзья» (Ширинская ЦДБ).

Оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка** «Ребятам о зверятах» (Абазинская ДБ);
- **тематическая полка** «Горихвостка – птица 2015 г.» (Боградская ЦДБ);
- **выставка-знакомство** «Рассказы деда Природоведа» (Библиотека для семьи Саяногорской ЦБС);
- **выставка-коллаж** «Кто сказал МЯУ?» (Библиотека-филиал «Майнская» Саяногорской ЦБС);
- **выставка рисунков** «Лесное царство» (Сорская ДБ);
- **книжная выставка** «О братьях наших меньших» (Таштыпская ЦДБ);
- **книжная выставка** о бережном отношении к природе «Мы – Природы нашей стражи» (Усть-Абаканская ЦДБ).

С целью формирования ответственного отношения к природе, библиотеками ведётся непрерывная работа по привлечению партнёров и поиску новых форм и методов предоставления информации. Связано это в первую очередь с тем, что дети особенно нуждаются в наглядных, активных формах получения информации. Внедрение в практику библиотечного обслуживания новых информационных технологий позволило проводить мероприятия на качественно новом уровне. Использование мультимедийных возможностей сделало их более информативными и красочными.

Правовое просвещение

Деятельность библиотек по правовому просвещению должна быть направлена на воспитание гражданина, любящего свою Родину, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. Мероприятия по правовому просвещению и воспитанию занимают важное место в работе детских

библиотек. В своей деятельности по этому направлению библиотеки широко используют популярные массовые формы работы: правовые часы, информационные минутки, диспуты, правовые викторины и игры.

В детских библиотеках республики по данному направлению было проведено **63** мероприятий для около **3000** человек.

В **Абаканской ЦДБ** маленьких читателей пригласили посетить **«Факультет правовых знаний»** по книге А.Усачёва «Приключения маленького человечка». Ребята познакомились с главным героем книги – маленьким человечком. Разбирая ситуации, в которые попадал герой книги, дети познакомились со статьями «Всеобщей Декларации прав человека». Говорили о том, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности, каким должно быть общество, в котором мы живём, и каким нужно быть, чтобы тебя уважали и хотели с тобой дружить. В заключение участники мероприятия спели в караоке «Песню о правах».

В **Саяногорской ДБ** на базе ГБУ Реабилитационный центр г. Саяногорска провели **правовой калейдоскоп** *«Каждый знай как дважды два наизусть свои права»*. На фоне электронной презентации ребят познакомили с правами и обязанностями. Было уделено отдельное внимание каждой возрастной группе, начиная с рождения до 10 лет, 14 лет и 16-18 лет. В каждой возрастной группе были определены меры ответственности и круг прав ребёнка на ярких жизненных примерах. В ходе диалога выяснялась разница таких понятий, как «проступок» и «преступление», опираясь на конкретные примеры из жизни школы и одноклассников.

Во время **интерактивной беседы** *«Права ребенка»* читателям **Таштыпской ЦДБ** напомнили, какие права имеют дети, познакомили с документом «Конвенция прав ребенка». В ходе беседы демонстрировались права ребёнка в картинках с помощью электронной презентации. После просмотра сюжета из мультфильма, ребята отвечали на вопрос какие права героя нарушены.

В **Сорской ДБ** стало уже традицией проводить **Неделю правовых знаний**. Не был исключением и этот год. В рамках Недели проведена **правовая игра** *«Поиграем в выборы»*, **интеллектуальная игра** *«Как использовать свои права»*, **правовая игра** *«Поиграем в выборы»*, **лотерея знаний** *«Имею право знать»* и **игра-викторина** *«Я выбираю»*.

Библиотеки **Черногорской ЦБС** в 2015г. продолжили работу по городской программе **«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**. В рамках реализации программы мероприятия правовой направленности прошли во всех детских библиотеках системы. **Правовая акция** *«Хочу и надо, могу и должен»* прошла в **Черногорской ЦДБ**. Ребята познакомились с Декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребенка. На примере литературных героев разбирали ситуации связанные со статьями Конвенции. Учащиеся познакомились с книжной выставкой и поиграли в игру «Разрешается – воспрещается». Проведен обзор книг по праву П.Астахова «Я и улица», «Я и дорога», «Я и отдых», «Я и государство». В рамках акции прошли занятия в **Лицей для малышей** «Митинг сказочных героев», где на примере литературных героев разбирали ситуации, связанные со статьями «Конвенции прав ребёнка».

В **библиотеке-филиале №5** провели **правовой урок** *«Три символа на фоне истории»* и **урок-путешествие** *«Что такое выборы»*. В **библиотеку-филиал №4** ребят пригласили на **правовой ликбез** *«Поляна ученого кота»*.

Работа по правовому просвещению ведётся всеми библиотеками республики. Прошли следующие мероприятия:

- **слайд - беседа** *«Детям о правах - играя»* (библиотека-филиал №10 Абаканской ЦБС);
- **правовая игра** *«Выборы в Цветочном городе»* (библиотека-филиал №13 Абаканской ЦБС);

- **час правовых знаний** «Закон обо мне, мне о законе» (Алтайская ДБ);
- **урок права** «Учись быть гражданином» (Бейская ЦДБ);
- **беседа** «Ты с законом не шути!» к Международному дню прав человека (Боградская ЦДБ);
- **правовой калейдоскоп** «Большие права маленького человека» (Саяногорская ДБ);
- **познавательный час** «Правознайки в библиотеке» (Библиотека для семьи Саяногорской ЦБС);
- **игра** «Путешествие в страну прав и обязанностей» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **выставка-информация** «Я знаю, что такое выборы» (Усть-Абаканская ЦДБ)

Оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка** «Ты – гражданин своей страны» (Алтайская ДБ);
- **тематическая полка** «Закон обо мне и мне о законе» (Боградская ЦДБ);
- **информационный стенд** «Каждый ребенок имеет право» (Библиотека для семьи Саяногорской ЦБС);
- **информационный уголок** «Моё безопасное детство» (Сорская ДБ);
- **книжная выставка** «Закон на страже твоих прав» (Сорская ДБ);

Опыт работы детских библиотек по данному направлению показывает, что программа по правовому просвещению очень востребована, так как у подрастающего поколения есть недостаток в информации по правовым вопросам. Привлекая к сотрудничеству специалистов, занимающихся правовым воспитанием подростков, можно существенно повысить привлекательность и эффективность мероприятий по данному направлению.

Профориентация

В жизни каждого человека наступает момент, когда он стоит перед выбором профессионального пути. Выбор профессии это ответственный шаг. От него зависит успешное будущее: статус в обществе, личная удовлетворённость своей деятельностью, материальное положение. Подростки остро нуждаются в актуальной информации по профориентации. Мир профессий многообразен и изменчив. Именно библиотекарь, выступая в роли профконсультанта, имеет возможность адресовать пользователей к информационному ресурсу, которым располагает библиотека.

В детских библиотеках оформлялись информационные уголки, книжные выставки, проводились массовые мероприятия. Всего по направлению прошло **32** мероприятия для **1100** ребят.

Проведены такие мероприятия:

- **игра** «Что я знаю о профессиях» (филиал №9 Абаканской ЦБС);
- **час полезной информации** «Послушай всех, подумаем вместе, выберешь сам» (Аскизская ЦДБ);
- **информационный час** «Все профессии важны, все профессии нужны» (Боградская ЦДБ);
- **библиопутешествие** «Мир профессий» (Библиотека для семьи Саяногорской ЦБС);
- **литературный урок-знакомство** «Кем быть?» (парад профессий в литературе) (Сорская ДБ);
- **информационный час** «Все профессии важны» (Таштыпская ЦДБ);

- **час познания профессии «Я библиотекарь»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **информационный час «Кем быть?»** (Черногорская ЦДБ);
- **прогулка по библиотеке «Хранитель книжной мудрости».**

Оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка «Все работы хороши, выбирай на вкус»** (Бейская ЦДБ);
- **книжная выставка «Выбираем профессию»** (Сорская ДБ);
- **книжная полка «Кем быть?»** (Таштыпская ЦДБ).

Работа по профориентации в библиотеках республики проводится, несмотря на недостаток необходимой актуальной информации о мире профессий и учебных заведениях, наглядного материала и должного технического обеспечения. Чтобы профориентационная работа библиотек стала еще более эффективной нужен обмен накопленным опытом по этому направлению и взаимодействие с заинтересованными учреждениями и организациями, преподавателями профессиональных учебных заведений, представителями тех или иных специальностей.

Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни – это требование времени. Необходимо вырабатывать у детей и подростков стремление к здоровому образу жизни, формировать потребность быть здоровым. Огромная роль в этом принадлежит библиотекам. Актуальность проблемы позволяет сотрудникам библиотек использовать весь спектр форм и методов работы по данному направлению, воспитывая у детей и подростков ценностное отношение к своему здоровью. По данному направлению проведено **212** мероприятий для **2959** детей.

К Всемирному дню здоровья в **Алтайской ЦРДБ** проведён **познавательный час «Солнце, воздух и вода»**. В гости к детям пришли герои сказок: Айболит, Мойдодыр, Дашенька и Машенька. Вместе с Айболитом дети побывали на станциях «Микроб», «Полезные советы», «Лекарственная». Ребята узнали, как нужно беречь здоровье, как вести себя во время болезни, чтобы быстрее поправиться.

В **Боградской ЦДБ** ко Дню здоровья была оформлена интересная выставка-викторина «Будьте здоровы!». Добрый доктор Айболит «разбросал» по выставке вопросы (на градуснике, мячике, яблоке и т.п.), а ответы надо было найти в книгах, размещённых на полочках. Листочки с вопросами и местом для ответа, размещались в конверте внизу выставки. За правильные ответы вручался приз. Выставка-викторина пользовалась большим спросом, ребята с увлечением искали ответы на вопросы и приводили друзей, чтобы и они приняли участие в викторине.

В **Библиотеке для семьи Саяногорской ЦБС** ко Всемирному дню здоровья проведён **урок-практикум «Здоровье без лекарств»**. Девизом мероприятия стали слова «Здоровье даром не дается, за него надо бороться». Школьники назвали полезные привычки, которые сохраняют здоровье, а также привычки, которые вредят здоровью человека. Примечательно, что среди вредных привычек были названы не только курение, злоупотребление алкоголем и наркомания, но и продолжительная работа за компьютером,



просмотр телевизионных программ, долгое общение по мобильному телефону, некачественная еда. Ребята отгадывали загадки о режиме дня, разгадывали сканворд по правильному питанию, с удовольствием делали спортивные упражнения.

В Таштыпской ЦДБ на уроке осторожности «Если ты остался один дома» в форме игр «Доскажи словечко», «Отгадай загадку», «Вспомни сказку», с помощью просмотра мультфильмов, участникам рассказали о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара. Рассказали об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. На примере сказок «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро Козлят», и др. напомнили, как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми. Каждый участник получил визитку с Единым номером экстренных служб.

В других библиотеках республики проведены не менее интересные мероприятия:

- **Интеллектуальная игра «За здоровый образ жизни!»** (Абаканская ЦДБ);
- **Познавательный час «Солнце, воздух и вода»** (Алтайская ЦРДБ);
- **Игра – путешествие «В поисках страны здоровья»** (Аскизская ЦДБ);
- **Час размышлений «Жизнь без сигарет – здоровье без бед»** (Бейская РДБ);
- **Урок здоровья «Береги себя смолоду»** (Саяногорская ДБ);
- **Час-предупреждение «Остановись и подумай»** (Сорская ДБ);
- **Час здоровья «Путешествие в страну Оздоровляндию»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **Урок безопасности «Есть правила на свете, должны их знать все дети!»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **День здоровья «Витаминная радуга»** (фил. №5 Черногорской ЦБС);
- **Физкультурмарафон «Мы зарядку делаем, прыгаем и бегаем»** (Черногорская ЦДБ);
- **Игровая программа «Три цвета светофора»** (Таштыпская ЦДБ).

Регулярно оформляются книжные выставки:

- **книжная выставка «Как стать Неболейкой»** (Алтайская ЦРДБ);
- **книжная выставка «Библиотека, спорт и книга»** (Сорская ДБ);
- **выставка-удивление «Добро пожаловать в Чистюлькино»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **выставка-профилактика «Я выбираю здоровую жизнь»** (Усть-Абаканская ЦДБ).



Международный день борьбы с наркоманией

Одной из острых проблем, серьезно тревожащих общество, является наркомания. Библиотеки не могут оставаться в стороне от такой важной общественной проблемы. Специалисты детских библиотек стараются сформировать у подростков потребность в информации о вреде наркотиков для здоровья, развития их как личности, навыки сопротивления негативному давлению окружающих, умению в критический момент сказать «Нет!».

Урок – предостережение «Даже не пробуй!» прошёл в Аскизской ЦДБ. Ребятам рассказали как и когда наркотики попали в Россию, предостерегли, что наркоманом может стать любой человек и нужно быть очень осторожным и бдительным. Назвали причины, по которым люди начинают употреблять наркотики и как от этого уберечься.

В **Богградской ЦДБ** проведён **час полезных советов** «*Не начинай! Не пробуй! Не рискуй!*», посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией. Ребята получили советы о том, как себя вести, если тебе предлагают попробовать наркотики, сигареты, алкоголь, а также чем занять своё свободное время, чтобы не приобретать вредные привычки.

Профилактика терроризма

В современном мире человека подстерегает множество опасностей, одна из которых – терроризм. В состоянии террористической угрозы трудно действовать правильно даже взрослому человеку, не говоря уж о детях. Поэтому необходим навык ответственного поведения, который может быть приобретён только в результате постоянного планомерного информирования о вредоносном воздействии идеологии терроризма и многократного повторения правил поведения в случае террористической угрозы. С этой целью в детских библиотеках республики проводятся информационные мероприятия.

Урок памяти «*Мы за мир на земле*» прошёл в **Черногорской ЦДБ**. Ребятам рассказали о том, что такое террор, о теракте, произошедшем в г. Беслан в 2004 году, читали стихи Н. Бацановой. Дети отвечали на вопросы, почему возникают конфликты, что нужно делать, чтобы уберечь себя и своих близких.

В **библиотеке-филиале №5 Черногорской ЦБС** провели **реквием** «*Молодежь за мир*». В ходе мероприятия ребятам рассказали, что такое терроризм и как вести себя в чрезвычайной ситуации. Был продемонстрирован фильм «Дети Беслана», все участники мероприятия получили бумажных голубей - символов мира и согласия.

Урок мужества «*Страна, в которой мне хотелось бы жить*» проведён в **библиотеке-филиале №4 Черногорской ЦБС**.

В **Абазинской ДБ** прошёл **День информации** «*Без терроризма на земле*» и оформлен **информационный стенд** «*Мы помним...*».

Урок памяти «*Одиннадцать лет после теракта*» провели в **Аскизской ЦДБ**. Ребятам рассказали о трагических событиях 1 сентября 2004 года в г. Беслан.

В **Богградской ЦДБ** проведён **час общения** «*Осторожно! Терроризм*» с показом видеоролика «Мир без страха», созданного специалистами Хакасской республиканской детской библиотеки. Заведена папка-накопитель информации «Осторожно! Терроризм».

На **уроке памяти** «*Имя трагедии – Беслан*» в **Усть-Абаканской ЦДБ** школьникам рассказали о страшных событиях в г. Беслане. Память жертв бесланской трагедии почтили минутой молчания.

Урок мира «*Дети против террора*» прошёл в **Сорской ДБ**.

Информация, полученная детьми в рамках мероприятий по профилактике терроризма, является не только противодействием идеологии терроризма, но и, возможно, поможет сохранить жизни в случае возникновения прямой террористической угрозы.



Работа с «трудными» подростками

Занимаясь вопросами организации работы по профилактике негативных явлений (всех видов химической зависимости, детской беспризорности, преступности, безнадзорности и т.д.) в библиотеках, обслуживающих детей и подростков, библиотекари

задумываются над вопросами: как грамотно вести такую работу и каковы здесь возможности библиотек больших городов и маленьких посёлков. Современная действительность такова, что способствует появлению негативных и антисоциальных явлений среди детей и подростков. Вызывают тревогу нарастающая антигуманность, снижение этических, нравственных критериев у подрастающего поколения. Однако, нельзя забывать, что это – дети. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в понимании.

Проблема воспитания детей актуальна всегда. Особенно, если речь идёт о воспитании детей подросткового возраста, которых педагоги и психологи относят к разряду «трудных».

Основными направлениями деятельности библиотек по организации работы с несовершеннолетними данной категории являются:

- привлечение детей и подростков в библиотеку, приобщение к их книге;
- профилактика правонарушений;
- формирование у детей и подростков потребности вести здоровый образ жизни;
- организация досуга подрастающего поколения;
- воспитание правовой культуры детей и подростков;
- создание необходимых условий для укрепления духовно-нравственного здоровья детей и подростков.

Проводя информационно-просветительскую деятельность по профилактике негативных явлений среди детей и подростков, библиотекари сотрудничают с учителями и социальными педагогами образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты, медицинскими работниками.

Во всех библиотеках республики составлены картотеки «трудных» подростков, где имеются сведения о каждом ребёнке, фиксируется индивидуальная и массовая работа, проводимая с этой категорией читателей.

В **Богградской ЦДБ** активно налажена работа с данной категорией читателей, и направлена на то, чтобы дети в своё свободное время были заняты чем-то полезным, интересным и увлекательным и избежали постановки на учёт. Частыми гостями библиотеки являются учащиеся Богградской санаторной школы-интерната. Для несовершеннолетних, состоящих на учёте, были проведены беседы «*Твоё свободное время*», «*Читать – хорошая привычка*».

Для профилактики асоциальных явлений в 2015 году провели следующие мероприятия: беседа «*Курение или здоровье? Выбирайте сами*»; час полезных советов «*Не начинай! Не пробуй! Не рискуй!*»; беседа «*Выбери жизнь*», беседа «*Ты с законом не шути!*», час общения «*Осторожно! Терроризм*».

Абаканская ЦДБ работает по проекту «*Будем знакомы*» (День открытых дверей), который направлен на предупреждение правовых нарушений среди подростков, имеющих опыт девиантного поведения. Для них проведено мероприятие «*Беды от скуки*», на котором в форме диалога разобрали SOS-ситуации – правонарушения, которые совершают подростки, дали им правовую оценку. Вместе с ребятами обсуждали темы: «Почему подростки совершают преступления?», «Зачем нужен комендантский час в городе?» Также организован выездной читальный зал в реабилитационной детской комнате «*Ладушки*» при УСПН МО г. Абакана. За год было организовано 2 выезда для 14 читателей, так как выезды возможны только по приглашению центра.

Одним из направлений деятельности **Саяногорской ЦДБ** является профилактика правонарушений. Большое место библиотекари в работе с подростками отводят индивидуальным беседам, цель которых – создание атмосферы доверия. Для детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, проведено 12 мероприятий:

- интегрированный библиотечный урок «*Хромое слово – кривая речь*»;
- литературно-поэтическая композиция «*Голос своего поколения*» (к 100-летию К. Симонова);

- вечер-открытие «*А мы летим орбитами, путями не открытыми*» (к 50-летию выхода в открытый космос);
- урок мужества «*Подвигу народа жить в веках*»;
- патриотический час «*Детство опалённое войной*»;
- летняя беседка «*Выходи читать во двор*»;
- праздник «*Поднять паруса приключений*»;
- историко-краеведческий вечер «*Каменные полотна*» (ко Дню тюркской письменности и культуры);
- медиачас доброты «*Дружба начинается с улыбки*» (ко Дню толерантности);
- информационный час «*Этот день в истории России*» (ко Дню Конституции) и т.д.

Также в работе с «трудными» подростками используются информационные печатные материалы издаваемые работниками библиотек, например, дайджест «*Оп-Ландия*».

В работе с читателями, требующими особого внимания, библиотекари детских библиотек **Черногорской ЦБС**, стараются учитывать возрастные и социальные особенности, доступными и разнообразными методами вовлекают их в массовые мероприятия, привлекают к чтению. В целях организации досуга и привлечения в библиотеку подростков, состоящих на профилактическом учёте, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с 2010 г. проводятся профилактические рейды. При посещениях на дому, проводятся беседы с родителями, раздаются приглашения записаться в библиотеку, принять участие в мероприятиях, конкурсах, акциях. В 2015 г. прошла акция «*Мы – здоровое поколение*», в ходе которой демонстрировались видеоролики о здоровом образе жизни и правилах сохранения здоровья, проведена викторина.

Уже не первый год в **Абазинской ДБ** работает клуб «*Подросток*», к занятиям в котором привлекаются подростки, находящиеся на профилактическом учёте. Ребята обсуждают темы здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания. Для привлечения детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, ведётся работа с родителями, которым рассылаются письма-приглашения посетить библиотеку. Дети из неблагополучных семей, приходя в библиотеку имеют возможность почитать книги и журналы, рисовать и мастерить т.д.

В **Таштыпской ЦДБ** ребята из группы риска с удовольствием посещают мероприятия различной тематики: интерактивная беседа «*Права ребёнка*», театрализованный праздник «*Территория чтения*», час благодарной памяти «*Города-герои*», акция «*Читаем детям о войне*», викторина «*Сто вопросов о России*» и др. Также они являются активными участниками клуба «*Мастерок*», на занятиях которого изготавливают книжки-малышки, библиоигрушки, обрядовые куклы, поделки из бумаги и т.д.

Проведение мероприятий в данном направлении помогает предупредить возникновение таких асоциальных явлений, как безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Каждое посещение библиотеки воспринимается ребятами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с огромной радостью, потому что для них это возможность позитивного общения. А от библиотекарей требуется, прежде всего, доброжелательное отношение, готовность работать и общаться с ними с учётом их возможностей и радоваться вместе с ними даже малейшим их успехам.

Сегодня вся деятельность библиотек направлена на привлечение пользователей к чтению, на работу с книгой. Главная задача заключается в том, чтобы активизировать процесс чтения, постоянно повышать познавательную и воспитательную роль книги, вернуть подрастающее поколение в ранг активных читателей. Сотрудники библиотек прилагают к этому усилия, возрождая былой престиж чтения, пропагандируя книгу и чтение, формируя положительный имидж современной библиотеки.

VI. ЛЮБИТЕЛЬСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

Современные библиотеки в силу своих особенностей – открытости, доступности и бесплатности – взяли на себя функции организации досуга детей, организовав различные клубы и объединения по интересам. Творческие объединения читателей: клубы, кружки, студии, факультативы, прочно вошли в практику библиотечной работы.

Количественная характеристика объединений по интересам в детских библиотеках ЦБС за 2015 год

Характеристика по времени создания

Город, район	Число любительских объединений в библиотеках, работающих с детьми		
	в детских библиотеках	в сельских библиотеках и филиалах	всего
г. Абаза	3	2	5
г. Абакан	12	8	20
г. Саяногорск	1	4	5
г. Сорск	1	1	2
г. Черногорск	9	-	9
Алтайский р-н	2	13	15
Аскизский р-н	2	9	11
Бейский р-н	2	16	18
Боградский р-н	2	6	8
Орджоникидзевский р-н	2	-	2
Таштыпский р-н	2	22	24
Усть-Абаканский р-н	6	14	20
Ширинский р-н	2	14	16

Всего в 2015г. в Хакасии работали **155** детских и семейных любительских объединений по интересам, из них **15** были вновь созданы (переименованы, реорганизованы, изменены тематически и по составу).

Самым «старым» объединением является *досуговой клуб «Почемучка»* Краснопольской сельской библиотеки, которому в 2015г. исполнился 31 год (ведётся с 1984г.)

В числе, долгожителей:

- Видеолекторий «Весь мир на экране» Бородинской библиотеки-филиала №13 Боградской ЦБС (с 1986г.);
- Познавательный клуб «Чебурашка» Туимской сельской библиотеки Ширинской ЦБС;
- Экологические клубы «Фантазия» и «Ромашка» Алтайской ЦРБ (с 1988г.);
- Клуб «Кругозор» Матурской сельской библиотеки Таштыпской ЦБС (1988г.);
- Экологический факультатив «Лесовичок» Библиотеки для семьи Саяногорской ЦБС (1989г.)

Основное число любительских объединений работает стабильно, без изменений от 5 и более лет, однако отмечается тенденция прекращения работы клубов или их реорганизации при смене руководителя.

дата создания	количество
Новые (2015г.)	15
2014-2011гг. создания (менее 5 лет)	38
2010-2005гг. создания (от 5 до 10 лет)	39
2004-2000гг. создания (старше 10 лет)	35
ранее 2000г. создания (старше 15 лет)	28

Формы любительских объединений

форма объединения	в детских библиотеках	в сельских библиотеках и филиалах	всего
клуб	30	72	102
кружок	3	33	36
школа	5	3	8
студия	1	-	1
лекторий	-	2	2
факультатив	1	1	2
мастерская	-	1	1

творческое объединение	3	-	3
------------------------	---	---	---

Среди форм любительских объединений наиболее популярны клубы и кружки по интересам. Такие формы как: студия, лекторий, факультатив, мастерская являются редким исключением. Наметилась тенденция создания любительских объединений по типу школ и творческих объединений.

Отмечено несоответствие форм объединений их деятельности: клубом называется кружок (клуб имеет свои правила, устав, постоянную аудиторию, символику, традиции и т.п.), школой именуется клуб (школа предполагает плановое обучение чему-либо и более широкий состав, чем клуб), творческое объединение – клубом (творческое объединение может включать несколько клубов, разную аудиторию и группы, кружки и мастерские) и т.п. В некоторых случаях под клубом понимается цикл мероприятий по определённой теме для разной аудитории, тогда как клуб предполагает определённое число постоянных участников.

Практически не используется такая форма работы как «мастерская», несмотря на то, что при углубленном анализе кружки в большинстве случаев оказываются мастерскими, особенно, это касается прикладного направления (творческие поделки на приходящего пользователя).

Тематическая направленность

направление работы объединения	в детских библиотеках	в сельских библиотеках и филиалах	всего
прикладное (в т.ч., рукоделие, моделирование, рисование, склейка, ремонт и т.п.)	3	16	19
литературное (в т.ч., поэзия, продвижение книги и чтения и т.п.)	7	15	22
экологическое	8	21	29
краеведческое	4	7	11
патриотические (в т.ч., народная культура)	3	4	7
семейное	1	4	5
ЗОЖ (в т.ч., спорт)	1	4	5
досуговое (в т.ч., по интересам, общения и т.п.)	4	32	36
интеллектуальное (в т.ч., познавательные, по школьной программе и т.п.)	9	11	20
правовое	1	-	1

При тематическом анализе любительских объединений в библиотеках за основу бралась качественные характеристики заседаний (занятий, встреч).

Наиболее часто встречающаяся тематика – «досуговая», включающая в себя кружки по интересам, игровые клубы, клубы общения, не придерживающиеся строгой тематической линии встреч.

Вторым по популярности является направление «экологическое». В большинстве случаев в клубах, именуемых «экологическими», занятия проводятся по принципу рассказов «ребятам о зверятах» или «советы юным цветоводам», тогда как экологический клуб предполагает непосредственные действия по защите природы.

Ещё одно популярное направление, которое, в большей степени, чем все остальные, заслуживает быть в лидерах – это «литературное», которое включает в себя поэтические кружки, литературные клубы и лектории, студии по привлечению детей к чтению и т.п.

Если подходить к классификации строго, то каждый клуб в библиотеке должен носить литературную составляющую, поскольку в основе любого библиотечного мероприятия должна лежать книга.

За последние несколько лет популярность приобрели интеллектуальные клубы, состоящие из циклов познавательных заседаний, расширяющих рамки школьных знаний.

К так называемым, «прикладным», объединениям относятся все клубы, кружки и мастерские, связанные с выполнением каких-либо творческих задач. Сюда относятся: рукоделие, рисование, изготовление, моделирование, ремонт и т.п., всё то, что потом можно представить, например, на выставке, или продемонстрировать иным способом. Сюда же отнесены мастерские, именуемые «клубами по ремонту книг»

Объединения краеведческого характера в большей степени носят поисковый характер и направлены на изучение истории родного города, района, села.

Патриотическая тематика включает в себя не только изучение истории России и памятных дат военной истории, но и народных традиций. Эта тематика может распространяться и на краеведческие клубы, поэтому целесообразнее было бы сделать раздел «краеведение» подразделом «патриотизма».

Ряд объединений посвящён здоровому образу жизни, которые несмотря на обозначение «клуб», клубами вовсе не являются, за исключением тех, где встречаются любители шашек и шахмат.

Семейные клубы чаще встречаются в сельской местности и удалённых городских микрорайонах со сложившейся годами читательской аудиторией. Помимо этого, большинство из них, помимо наименования «семейный», имеют принадлежность к какой-либо другой теме: досуговой, прикладной, литературной и т.п., поэтому, в 2016г. правильнее будет выделять отдельную характеристику клубов по возрастному составу их участников.

В целом, работа любительских объединений в детских библиотеках республики очень разнообразна и насыщена, однако требует целенаправленной корректировки в плане заявленных форм и тематики.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

В прошедшем году детские библиотеки Республики Хакасия приложили немало усилий для реализации своей информационной функции.

Обслуживание читателей велось в традиционно сложившихся направлениях:

- организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание пользователей;
- информационное обслуживание пользователей;
- формирование информационной культуры.

Организация справочно-библиографического аппарата

Залогом успешного библиографического обслуживания читателей является организация СБА с максимально полным отражением источников. В детских библиотеках республики СБА находится в рабочем состоянии. Совершенствуется он в зависимости от качества комплектования справочной литературой. Наполняемость тематических и специальных картотек – от количества получаемых периодических изданий и полноты аналитической росписи. Есть библиотеки, в которых систематическая картотека (СКС) не пополнялась новыми материалами по объективной причине: отсутствие периодических изданий (например, **Богградская ЦДБ**). Большая часть детских библиотек ведёт традиционную аналитическую роспись периодических изданий (вручную). Только в детских библиотеках **Абаканской ЦБС** используется программа OPAC Global для формирования базы данных в электронном виде.

Самой мобильной частью СБА библиотеки является СКС. В минувшем году детские библиотекари редактировали её. А в целях актуализации во многих библиотеках введены **новые рубрики**:

- «Единый день выборов – 2015», «70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (**Черногорская ЦБС**);
- «Год литературы», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» (**Саяногорская ДБ, Сорская ДБ**);
- «Год литературы в России», «70 лет Победы в Вов», «90 лет Николаю Носову», «155 лет Антону Чехову», «Наш любимый композитор. 85 лет Геннадию Гладкову» (**Алтайская ЦРДБ**);
- «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Год литературы в России» (**Абаканская ЦДБ, ф. № 11**);
- «Шагает книга по планете» (**Аскизская ЦДБ**).

В дополнение к краеведческому каталогу ведутся **краеведческие картотеки**, в которых также выделяются рубрики на темы, востребованные у пользователей:

- «Охрана окружающей среды в г. Черногорске» (**Черногорская ЦБС**);
- «Саяногорску – 40 лет» (**Саяногорская ДБ**);
- «К 155-летию И.М. Штыгашева», «70-летию Победы посвящается...» (**Сорская ДБ**);
- «1330 лет со дня рождения сказителя С.П. Кадышева», «90 лет Богградскому району» (**Богградская ЦДБ**);
- «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Год литературы» (**Абаканская ЦДБ**);
- «Вечной памятью живы» (**Аскизская ЦДБ**).

По-прежнему используются детьми и подростками **специальные картотеки**, которые предоставляют информацию по востребованным темам. Например:

- «Читатели выбирают профессию», «Давайте поиграем», «Мастерим сами», «Экологические катастрофы» (**Сорская ДБ**);
- *Картотека стихов, картотека цитат* (**Саяногорская ДБ**);
- *Картотеки загадок, стихов, цитат* (**Черногорская ЦДБ, ф. № 4, 5, 6**);
- «Детям на потеху», «Мир растений», «Паровозик из Ромашково», «Праздник круглый год» (**Алтайская ЦРДБ**);
- «Цветочный калейдоскоп», «Куда пойти учиться», «В мире природы» (**Богградская ЦДБ**).

В **Сорской ДБ** в минувшем году организована новая специальная картотека – «Очевидное-невероятное», которая информирует юных пользователей библиотеки о необычных фактах и явлениях.

Во всех детских библиотеках республики организован и выделен **справочно-библиографический фонд**, однако его содержание устаревает с каждым годом, поскольку

новых поступлений литературы справочного и энциклопедического характера практически не происходит. В таком случае хорошим подспорьем выступают **папки-досье** (ксерокопии, вырезки), формируемые с целью удовлетворения читательских запросов. Например:

- «Осторожно, терроризм!», «Село Боград: день за днём», «Загадочная Хакасия», «Их подвиг жив, неповторим и вечен», «Что в имени тебе твоём...» (**Боградская ЦДБ**);
- «О подвиге, о доблести, о славе», «Кошка в вашем доме», «Экологическое досье», «Спортивная жизнь Хакасии» (**Алтайская ЦРДБ**);
- «Родина моя – Хакасия», «Картинная галерея», «ЖЗЛ», «Литературная жизнь Хакасии», «Умелые руки не знают скуки» (**Сорская ДБ**);
- «Тысяча мудрых страниц», «Добрые книги добрых писателей», «Про зелёные леса и лесные чудеса» (**Бейская РДБ**);
- «Очерки краеведа», «Воины-интернационалисты» (**Абазинская ЦДБ**);
- «Маленькие чудеса большой природы», «Стихи о Великой Отечественной войне», «О книге и библиотеке» (**Черногорская ЦДБ, ф. № 4**);
- «История Хакасии», «Археологические памятники Хакасии», «Памятники г. Саяногорска», «Символика Хакасии» (**Саяногорская ДБ**);
- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Память пылающих лет», «Место подвига – Афганистан» (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
- «История Копьёво», «Мишины страшилки», «Галерея “Мурзилки”» (**Орджоникидзевский ДО**);
- «Праздники Хакасии», «Первые исследователи Хакасии», «Населённые пункты РХ», «По страницам великой Победы» (**Абаканская ЦБС, ф. № 11**);
- «Мой посёлок» (**Аскизская ЦДБ**).

Справочно-библиографическое обслуживание

Основная цель библиографической деятельности – удовлетворение информационных потребностей читателей. В 2015 г. детские библиотеки Республики Хакасия выполнили **9 966** справок, в сравнении с 2014 г. их количество увеличилось на **925**. Для удовлетворения запросов библиотекари использовали не только СБА библиотеки, но и возможности Интернет (при его наличии). Чаще всего, читатели обращаются в библиотеку за помощью в подготовке докладов, рефератов, творческих работ, самообразования. Значительная часть запросов руководителей детского чтения связана с организацией массовых мероприятий в школе к праздникам и памятным датам.

Анализ цифровых показателей по данному направлению относительно 2014 г. показывает, что значительное снижение числа выполненных запросов произошло в детских библиотеках **Ширинского р-на (-334)**, **Орджоникидзевского р-на (-79)**, **г. Сорска (-89)**, **Бейского р-на (-40)**. Отмечено небольшое снижение данного показателя в **ЦДБ г. Абазы (-13)**, **Боградской ЦДБ (-19)**. Основная причина – отсутствие необходимых информационных ресурсов. На этом фоне особенно радует тот факт, что в некоторых детских библиотеках количество выполненных читательских запросов сохранилось на уровне предыдущего года или увеличилось. Например, детские б-ки **г. Абакана (+1391)**, **ЦДБ г. Саяногорска (+5)**, **ЦРДБ Алтайского р-на (+18)**, детские б-ки **Аскизского р-на (+93)**, **г. Черногорска (+105)**.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в **«Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2015 год» (см. Приложение)**.

Информационное обслуживание

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются *выставки новых поступлений, проводятся библиографические обзоры, дни информации, дифференцированное информирование* пользователей детских библиотек Хакасии.

Назначение **дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. Не во всех детских библиотеках республики применяется эта форма работы. В 2015 г. не проводились дни информации в ЦДБ г. Абаза, Алтайской, Боградской, Таштыпской, Ширинской ЦДБ. И всё же, большинство библиотек дни информации проводят.

В течение года в **Абаканской ЦДБ** были проведены следующие *дни информации*: «С новой книгой назначена встреча». В его программу входили: выставка-просмотр «Новинки. Найди новых друзей!», экспресс-обзор «Что почитать тинейджерам?»; «Хочешь быть здоров – будь!» с выставкой-просмотром «Айболит напоминает», обзором, досуговой игрой «Загадки от доктора Айболита»; «Мы все в ответе за жизнь на планете», с выставкой-просмотром «Они должны жить!», обзором книг, слайд-встречей со снежным барсом «Спасайте, кто может!»

В **Аскизской ЦДБ** провели *день информации для родителей* «Растёт дочка, растёт сын». К мероприятию подготовили выставку-просмотр литературы по воспитанию и беседу. Библиотекари отметили высокую эффективность данного мероприятия, отзывы от родителей также получены положительные.

В **Таштыпской ЦДБ** для пятиклассников был организован *день информации* «Страна Знаний», начавшийся с обзора книжной выставки «В мире школьных наук». Ребята узнали, какие предметы они будут изучать, что означает каждая наука, какие книги можно взять в библиотеке в помощь школьной программе. Затем ребята продемонстрировали свои знания в конкурсных заданиях «Эти книги знают все», «Умники и умницы». Продолжил день информации урок-праздник «Загадки школьного портфеля». Его участники отгадывали загадки о школьных принадлежностях, придумывали смешную историю о школьном портфеле, закрытыми глазами угадывали, что лежит в портфеле, слушали стихи и смотрели видеоклипы о школе. Победителям буклет-конкурса «Покоритель книжной Вселенной» торжественно вручили памятные призы. Завершилось мероприятие обзором выставки-просмотра «Весёлые рассказы о школе». В течение всего дня для всех желающих демонстрировались мультфильмы.

Знакомству ребят среднего школьного возраста с многообразием профессий был посвящён *день информации* «В мире профессий». Участники мероприятия узнали о самых востребованных профессиях в настоящее время, прошли тестирование на определение профессиональных наклонностей, познакомились с выставкой-просмотром книг и периодических изданий по теме (**Бейская РДБ**).

День информации «Знакомьтесь, новинки!» В программе: информина «Литературные новинки в библиотеке», библиографический обзор «К нам новая книжка пришла», экскурсия «НФО студия – новые услуги» (**Саяногорская ДБ**).

Одним из методов информационного обслуживания является **библиографическое информирование**. Во многих детских библиотеках Хакасии ведётся работа с индивидуальными и групповыми абонентами информации. Не проводится работа по данному направлению в следующих библиотеках: ЦДБ г. Сорска, Алтайского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Усть-Абаканского р-нов.

Абоненты групповой информации, преимущественно, *группа РДЧ*: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. При работе с РДЧ задачи детских библиотек – информационная поддержка в проведении уроков и внеклассных мероприятий,

своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и их участию в культурно-массовых мероприятиях.

Специалисты детских библиотек Хакасии испытывают трудности в работе по информированию пользователей, связанные, как правило, с отсутствием информационных ресурсов для абонентов информации.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в *«Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2015 год»* (см. Приложение)

Формирование информационной культуры

Работу по формированию у детей и подростков информационной грамотности библиотекари считают приоритетной. На протяжении отчётного года использовались следующие формы работы по распространению информационной культуры: *консультации по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, дни библиографии, библиотечные уроки.*

Отдельные детские библиотеки республики проводят обучение информационной грамотности по программам. Такой подход позволит комплексно подойти к данному направлению информационной работы. Так, **Бейская РДБ** несколько лет подряд работает по программе *«Библиознайка»*. В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** реализуется программа *«Ступени: основы формирования информационной культуры пользователей»*.

В Саяногорской ДБ в 2015 г. начал работу *Факультатив информационной грамотности*. Его цель – знакомство школьников 6-9-х классов с технологическими возможностями современных библиотек для осуществления своих информационных потребностей. В 2015 г. проведены 6 занятий факультатива по темам: «Безопасный Интернет», «Знакомьтесь, сайт МБУК “Саяногорская ЦБС”», «Восьмое чудо света: интерактивная выставка», «Сайты, которые нужны всем», «”ЛитРес” – это здорово!» Занятия проводятся на базе «ИНФОстудии БИТ», имеющей современное техническое оснащение, позволяющее в полной мере погружаться в освоение предложенных тем. Библиотекари отметили эффективность работы факультатива и в следующем году его деятельность будет продолжена.

В Усть-Абаканской ЦДБ организована *Школа библиографических занятий*, задача которой – научить детей и подростков работать с источниками библиографической информации, с каталогом, с книгой и применять полученные знания в практической учебной деятельности. Тематика мероприятий Школы: *«Путешествие по Библиограду»* (знакомство с библиотекой), *библио-знакомство «Профессия – библиотекарь»*, *библиографическая игра «Знакомство с каталогами»*, *библиографический калейдоскоп* (структура книги) и т.п.

Не сдаёт своих позиций проверенная временем форма работы – **библиотечный урок**. Ведь именно при проведении библиотечных уроков соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, обучению навыкам самостоятельной работы с книгой, знакомству с алгоритмом поиска литературы. Эта форма пропаганды библиотечно-библиографических знаний применяется всеми детскими библиотеками РХ без исключения. Отметим наиболее интересные мероприятия.

На уроке «Спасательный круг знаний» в Абаканской ЦДБ ребята познакомились с многообразием книг энциклопедического характера и спецификой их использования, узнали, чем энциклопедии отличаются от словаря или справочника, учились самостоятельно искать ответы на вопросы в них.

Библиотечный урок «Парад журналов» прошёл для уч-ся 3кл. в **Таштыпской ЦДБ**. Участников познакомили с журналами, которые можно прочитать в читальном зале.

Представляя каждый журнал, перед ребятами раскрывали его рубрики, загадывали загадки и ребусы, напечатанные в журналах. На скорость и аккуратность дети группами соревновались в раскрашивании раскрасок, предложенных журналом «Маша и медведь». Завершился урок тайным голосованием «Самый интересный журнал».

Знакомству со справочной литературой был посвящён урок «*Твои энциклопедии, словари и справочники*». Ребята, перешедшие на следующую ступень обучения, в среднее звено, узнали, какая литература для освоения школьной программы им пригодится, об особенностях построения и использования энциклопедий. Каждый из ребят попробовал найти интересующую их информацию в книгах (**Богградская ЦДБ**).

Применяются для читателей и **консультации по культуре чтения**, которые позволяет дать общее представление по интересующему читателя вопросу. Тематика консультаций разнообразна: «*Правила пользования библиотекой*», «*Как пользоваться каталогами и картотеками*», «*Как обращаться с книгой*», «*Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг*», «*Как выбрать книгу*», «*Как работать со словарём*», «*Выбор книг по теме*», «*Умей ориентироваться в фонде*», «*Чтобы книжка не болела*» и т.п.

На протяжении последних 3-ёх лет отмечается тенденция снижения количества **дней библиографии** – комплексного библиотечно-библиографического мероприятия. Вызвано это, в первую очередь, слабым комплектованием отраслевой литературой и, соответственно, невозможностью издания библиографической продукции – неотъемлемой составляющей данной формы мероприятия. За отчётный год дни библиографии проведены в детских библиотеках Абакана, Сорска и Черногорска, Бейском и Орджоникидзевском р-нах. Например:

- *день библиографии «Лоцман книжного моря»* включал: беседу «Знакомьтесь, библиография!», книжную выставку «Читай и узнавай», информину «А знаете ли вы, что...» Также ребята, используя полученные знания, составили рекомендательный список литературы «Рекомендую почитать». Были проведены игры: кто быстрее найдёт определённую книгу по каталогу и на книжной полке и ответ на вопрос в энциклопедии (**Орджоникидзевский ДО**);
- *день библиографии «Мир увлекательного чтения»* предложил участникам тематическую выставку-просмотр «Читать модно! Читай!» и библиографический обзор по ней, турнир книголюбов, библиографическую консультацию о выборе книг по каталогам и библиографическим пособиям (**Черногорская ЦБС, ф. № 4**);
- в **Абаканской ЦДБ** состоялся *день библиографии «Мир открывает тайны»*. Используя полученные знания, ребята приняли участие в конкурсах: «Эрудит» (ответить на вопросы, используя справочные издания); «Чёрный ящик» (дать ответ на вопрос о каталожной карточке); «Распутай паутину» (ориентирование в расстановке книг на полке) и другие. В течение дня проводились индивидуальные беседы, реклама электронных ресурсов, действовала выставка-просмотр «Мир энциклопедий, или «Всезнайки» под рукой».
- *Библиографическая игра «Путешествие по библиографическим островам»*. Участников игры ждали задания на островах книжных морей: «Остров книжных джунглей», «Остров гармонии», «Остров спасения», «Остров всезнаек», «Остров читай-ка», «Остров сокровищ», «Остров почемучек». Ответы на вопросы игроки находили в каталогах, картотеках, справочниках, на книжных полках. Особое оживление было на «Острове сокровищ», где игроки искали в каталогах книгу о русской игрушке, о шахматах, переписывали какие книги есть в библиотеке того или иного автора, разбирались в различиях алфавитного и систематического каталогов. На «Острове всезнаек» ребята удочками ловили рыбок с заданиями из аквариума, на островах «Почемучек» и «Читай-ка» искали на книжных полках книги о космосе, легенды о цветах, пословицы о труде. Все ребята побывали на 7-ми островах, успешно

справились с заданиями и отметили, что библиография – это не скучно (**Абаканская ЦБС, ф.№ 11**).

Экскурсия – это, своего рода, реклама, способ проникнуться той атмосферой, которая царит в библиотеке, понять, из чего состоит и чѐм живет библиотека. Именно путѐм проведения экскурсии можно доступно, понятно и интересно рассказать о библиотеке. Экскурсия должна не просто знакомить с библиотекой, но и зарождаѐт интерес еще раз прийти в библиотеку, желание не забывать увиденного или услышанного.

- Сотрудники **Саяногорской ЦДБ** в отчѐтном году проводили *экскурсии «ИНФОстудия БИТ – новые возможности»*. Ребята с удовольствием познакомились с зонами интеллектуального и творческого отдыха, узнавали, как современными технологиями помогут с пользой провести свободное время в библиотеке.
- *«Путешествие по Книжному дому»*, экскурсия для детей дошкольного возраста и первоклассников. Будущие читатели познакомились с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой, дети с любопытством разглядывали красочные издания, листали познавательные журналы и играли в настольные игры. (**Абазинская ДБ**).
- В **Таштыпской ЦДБ** для первоклассников организовали *праздник «Посвящение в читатели»*, который открылся беседой о книге и библиотеке. Ребятам рассказали о правилах поведения на абонементе и в читальном зале. Но для того, чтобы стать читателями, ребятам необходимо было пройти некоторые испытания, а для этого библиотекарь предложила позвать Фею Книгочѐю. Она провела для участников испытания викторины «Узнай героя», «Названия перевѐртыши». Познакомить детей с правильным обращением с книгой пришѐл Доктор Айболит, который провѐл шуточную игру «Что любит книга». После торжественного момента – произношения Клятвы читателя, ребята получили буклеты о библиотеке.
- В **Бейской РДБ** сложилась добрая традиция проведения *театрализованных экскурсий* по библиотеке. Гостей всегда встречает библиотекарь, но, как в любой сказке, в библиотеке происходят чудеса. Для гостей стало неожиданностью появление говорящего коня Юлия и его подруги Бабы-Яги, которые вместе с ребятами совершили увлекательное путешествие по городу Почитай-ка. В ходе путешествия ребята познакомились с книгами и правилами обращения с ними, а также дети сами рассказали Бабе-Яге о правилах поведения в библиотеке. В читальном зале первоклассники узнали о самых умных книгах, энциклопедиях. Заинтересовали гостей яркие детские журналы. Но, озорные Баба-Яга и Юлий постоянно пытались мешать библиотекарю, им хотелось играть. Путешествие продолжилось в игровой комнате: были проведены подвижные игры и сказочная «Рыбалка с сюрпризом». Ребята ловили на магнитную удочку «рыбок» с вопросами, и за каждый правильный ответ получали сладкие призы.
- *«В книжном царстве, библиотечном государстве»* ребят познакомили с отделами библиотеки и выставкой «На страницах любимых книг», провели весѐлую викторину «Отгадай сказочного героя» и подарили закладку «Место встречи – библиотека» (**Богградская ЦДБ**).

Таким образом, все мероприятия по формированию библиотечно-библиографических навыков, культуры чтения строятся так, чтобы они были интересны, эмоциональны, доступны по содержанию и предполагали активное участие детей и подростков.

Цифровые показатели по направлению указаны в *«Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2015 год»* (см. Приложение).

Как показывает анализ предоставленных отчётов, детские библиотекари в полной мере осознают всю значимость справочно-библиографической работы, но, порой, уделяют ей мало внимания. Большой частью случается это и по объективным причинам: внедрение информационных технологий, качественное наполнение и обновление справочно-библиографического фонда происходит на низком уровне (за исключением отдельных библиотек). Однако опытные библиотекари, используя все каналы информационных коммуникаций, стараются предоставлять максимально качественно справочно-библиографическое обслуживание пользователей.

VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Имидж библиотеки - это сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый отношением общества к библиотеке, её услугам и ресурсам. Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет грамотная реклама ресурсов и услуг. Совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовыми возможностями библиотеки, и осуществляется по следующим направлениям:

- внешняя и внутренняя реклама;
- реклама библиотечных услуг;
- развитие рекламно-издательской деятельности библиотеки;
- использование Интернет-ресурсов в продвижении книги и чтения;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация рекламных библиотечных акций, конкурсов;
- развитие социального партнерства и волонтерского движения.

Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

Реклама библиотеки начинается с её внешнего вида. Так у **Абазинской ДБ** с торца дома, в котором расположена библиотека, размещён *красочный баннер* с расписанием работы библиотеки, продублированный расписанием на дверях библиотеки на русском и хакасском языках.

В **Алтайской центральной районной детской библиотеке** привлекательный образ библиотеки создаёт *информационный стенд для читателей «Библиотека информирует»*, на котором размещается информация о библиотечных мероприятиях и праздничных датах. Для читателей **Богградской ЦДБ** регулярно обновляется *стенд «Информация от Светофора»*, на котором симпатичный Светофор «рассказывает» о правилах пользования библиотекой и о конкурсах: районных и республиканских. Аналогичный стенд оформлен и в **Абазинской ДБ**.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** *информационный уголок* носит название «*Для самых любопытных родителей*», где собран материал о культуре чтения, о том, как правильно подобрать книгу для ребёнка, советы родителям, как привить любовь к книге с самого детства.

В **Сорской ДБ** *Уголок читателя* находится в стадии обновления: осуществляется новое оформление, прорабатывается новая тематическая идея, продумываются интересные решения по существующим рубрикам, поскольку главное для такого стенда - его информативность и доступность для всех категорий читателей, а также привлекательный внешний вид и оригинальность подачи материала.

Богградская ЦДБ особое внимание уделяет внимание *необычным рекламным решениям*: на окне размещён логотип детской библиотеки и слово «Библиотека», а на

входной двери табличка «Вы действительно хотите выйти?» (по принципу вопроса при закрытии страницы в Интернете).

В **Саяногорских** библиотеках большое внимание уделяется оформлению *тематических стендов*: «Путешествие на корабле «Увлечение»», «Библиотечный вестник», «Библиоград», «Весь мир на мониторе», «Станция «Безопасность»», «БиблиоМашенька информирует», «Читающие дети - умнее всех на свете» (Библиотека для семьи)), «Анонс», «Библиотечное царство - тридесатое государство», «Поезд безопасности» (Центральная детская библиотека).

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** основной упор делается на нестандартный подход к оформлению выставок: «Летающие цветы» с многочисленными бабочками, «Ура лето!» с солнечными лучами и бабочками, «День Енисея» с речными рыбками и «У вас каникулы? Ура! В библиотеку, детвора!» в виде заметок на заборе.

Стремясь привлечь юных читателей, детские библиотеки разрабатывают свои особенные стили оформления абонементов и читальных залов. Так в оформлении читального зала **Бейской РДБ** присутствует *морская тематика* во всех выставках и стендах. Книжная выставка «Информационный шторм» представляет справочные и энциклопедические издания: Течение «Мир загадок и чудес», Пролив «33-х букв», Глубины энциклопедических знаний, Бухта «Удивительное рядом» Острове «Пресса на все интересы».

Усть-Абаканская ЦДБ каждый год придумывает нестандартное оформление помещения библиотеке. В 2015г. библиотекари решили необычно украсить лестницу, разместив на стенах *вернисаж* «Весёлая хроника» - фото с мероприятий в цветных рамках и в окружении птичек, смайликов и ярких лент, ведущих в гости к доброму пугалу возле сельской композиции (домик, забор, подсолнухи), где очень любят фотографироваться читатели. Но особенно привлекательна для посетителей *выставка* «Лидеры чтения», оформленная в стиле шаржа: фото лучших читателей помещены в воздушные шары, вырезанные из цветной бумаги, и «привязанные» на атласные ленточки к руке мультяшной фигурки библиотекаря.

Об эффективности внутренней и внешней рекламы библиотеки говорит её востребованность у юных читателей, стремящихся проводить в ней как можно больше свободного времени и стремящихся принять участие в её оформлении.

Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия

Основные задачи имиджевых проектов, акций, иных мероприятий, направленных на популяризацию детских библиотек:

- достижение эффективной библиотечной деятельности;
- популяризация услуг библиотеки;
- реклама достижений библиотеки.

Положительно работает на имидж детских библиотек участие в районных мероприятиях.

В честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в городах и районах республики состоялось торжественные шествия и митинги, в которых активное участие принимали и библиотеки. В **Абазе** библиотекари отвечали за организацию шествия «Бессмертный полк», в котором дети и внуки несли портреты своих дедов и прадедов, приближавших Победу 1945 года, а затем приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

Коллектив **Бельтирской детской библиотеки** (Аскизский р-он) не только формировал «Бессмертный полк», но и был организатором «Полевой почты» и конкурса

рисунка на асфальте «Нет войне, миру – мир». **Аскизская ЦДБ** присоединилась к ежегодной республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе»: волонтеры изготовили открытки и поздравили ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

Библиотека для семьи Саяногорской ЦБС организовала патриотические акции «Георгиевская ленточка» и «Мы с тобой, солдат!», рассказывая о символике георгиевской ленточки и поздравляя ветеранов ВОВ.

Детская библиотека-филиал №13 Абаканской ЦБС стала инициатором акции «Письмо в прошлое». Ребятам из МБОУ «Лицей» было предложено написать письма своим сверстникам, живущим в годы Великой Отечественной войны. Перед началом акции ребятам были продолжены для чтения книги о Великой Отечественной войне и о детях-героях той войны. А также расспросить своих родителей, бабушек и дедушек об истории своей семьи и родственниках, которые жили в военные годы. В письмах современные дети восхищались подвигами своих сверстников, которые ежедневно совершались в тылу и на фронте. В рамках акции «Письмо в прошлое» в библиотеке прошёл урок памяти «Подвигу жить в веках». В ходе урока ребята читали свои письма, рассказывали о своих бабушках и дедушках, которые были детьми в годы войны, читали стихи.

Традиционно в *День защиты детей* детские библиотеки организуют праздничные площадки, открывая летние чтения. В 2015г. **Абазинская ДБ** представила разноплановые познавательные выставки и развлекательную программу «Страна игр», где дети принимали участие в конкурсах, играх, викторинах. Игры были подобраны так, чтобы каждый, независимо мог показать эрудицию, начитанность, блеснуть физической подготовкой и смекалкой. Конкурсно-игровая программа не оставила никого равнодушным. Ведь игра – это не только забава, весёлое времяпрепровождения, но и развитие смекалки, воображения, памяти.

Детские библиотеки традиционно не остаются в стороне во время празднования *Дня города*, устраивая имиджевые площадки чтения. Так в **Абазе** библиотекари организовали поляну «В гостях у сказки», где Баба-Яга испытывала посетителей на быстроту и смелость, награждая сладкими призами за активное участие в весёлых конкурсах: «Стрельба из лука», «Бой подушками на пеньках», «Бег на лыжах по траве». Истинным украшением площадки служил читальный зал на траве и выставка-книга с фотографиями русских писателей.

В **Саяногорске ЦДБ** организовала экскурсию по городу на слайдах, рассказав об интересных местах города, памятниках, истории названий микрорайонов и улиц. В подготовке выставки-экспозиции рисунков «Город мой, навек любимый», украсившей холл библиотеки, приняли участие дети, представив рисунки, выполненные в разных художественных техниках.

И, конечно же, брендовые мероприятия библиотек, в числе которых «Библиосумерки», республиканский марафон «Чтение, как образ жизни, а также всевозможные акции по продвижению библиотечных услуг.

Детские библиотекари проводят акции рекламного характера, раскрывающие деятельность библиотеки и позиционирующие библиотеку и чтение. Цель таких акций - наглядно продемонстрировать престиж библиотек и подчеркнуть необходимость чтения. Неожиданностью и приятным сюрпризом для пассажиров трамвая на СШ ГЭС стала акция «*Читающий трамвайчик*», организованная **Библиотекой для семьи Саяногорской ЦБС**. Трамвай был украшен воздушными шарами и яркими плакатами, а его пассажиры могли познакомиться с периодикой и принять участие в литературных викторинах и играх. Эта же библиотека организовала акции «*Аллея читающего детства*» и «*Книжный десант*» по приобщению к чтению дошколят.

Стало традицией проведение **Боградской ЦДБ** акции «*Библиодруг*», в рамках которой в 2015 году библиотеке было подарено 76 книг.

В **Бейской РДБ** успешно привлекли читателей акции «Почитай-ка», флеш-моб «Будь на волне – читай!», Библиочитаймер.

Набирает популярность *Всероссийская акция «Библиосумерки»*, инициированная в Хакасии Хакасской РДБ, к которой в 2015г. присоединились и некоторые детские библиотеки республики. Так в **библиотеке-филиале №5 Черногорской ЦБС «Библиосумерки»** прошли по теме «В стране чудес Алисы», где ребята познакомились с главными героями сказки Льюиса Кэрролла и проходили различные весёлые испытания.

В **Абаканской ЦБС** партнёрами «Библиосумерек» стали: Абаканская картинная галерея, компания «ИНФОЛАЙФ», музей «ЭкспериментУМ», Абаканский городской Экзотариум, поэтический клуб «Сверчок». Посетители принимали участие в литературном квесте, щекотали нервы на вампирской вечеринке, испытывали судьбу в магическом салоне, слушали музыку, читали стихи, учились чему-то новому на мастер-классах и просто общались.

В **Бее** детская библиотека посвятила «Библиосумерки» мистике, фэнтези и ужасикам, предложив посетителям всевозможные испытания и конкурсы на знание литературы, а в **Богградской ЦДБ** состоялись «Чудеса в библиотеке», где начинающие волшебники участвовали в конкурсах и мастер-классах, искали сокровища, собрав все части «магической» карты.

В **Таштыпе** детская библиотека открыла «Библиосумерки» интеллектуальной игрой «Проделки Ябеды-Корябеды», где ребята соревновались, выполняя каверзные задания. В дальнейшей программе: мастер-классы, рассказы о приключениях Мурзилки и просмотр мультфильмов.

Усть-Абаканская ЦДБ «Библиосумерки» посвятила пионерскому детству: рассказы о пионерах-героях, конкурсы и состязания «Сбор макулатуры и металлолома», мастер-класс «Пионерский галстук» и многое другое.

К Общероссийскому дню библиотек в **Богградской ЦДБ** прошёл День читательских удовольствий «Чудесная страна – библиотека», в рамках которого, по сложившейся традиции, два лучших читателя на один день стали библиотекарями. Каждый посетитель в этот день получал сладкий приз и принимали участие в поэтическом караоке «Писатели о библиотеке», а ещё оставляли трогательные поздравления на «Радуге пожеланий».

Таштыпская ЦДБ стала активным участником республиканского марафона «Чтение как образ жизни»: викторина «Вернисаж литературных героев», «Мастерская книголюбца», «Дерево пожеланий», выставка рисунков «Любимый герой любимой книги» и, награждение лучших читателей на фестивале «Нас всех объединяет книга».

В детских библиотеках **г. Черногорска** в рамках Марафона состоялся праздник «Путешествие на книголёте» для дошкольников и младших школьников, где вместе с Бабой-Ягой ребята угадали названия сказок и литературных героев, рассказали стихи о книге и библиотеке, пели песни и собирали «мастерилки».

Отличной рекламой библиотекам послужил цикл мероприятий по продвижению художественной литературы в библиотеках **Абакана** «Литературные четверги». Мероприятия проходили в библиотеках в третий четверг каждого месяца и были рассчитаны на горожан разных возрастов, но в числе самых массовых посетителей были, конечно же, дети.

Такие мероприятия, несомненно, способствуют повышению социального статуса и социальной значимости детских библиотек, позволяют установить творческие партнерские связи с образовательными и культурными учреждениями городов и районов республики.

Подробнее о мероприятиях см. в разделе «Основные направления работы с детьми»

Издательская деятельность

Рекламу библиотеки невозможно представить без издательской деятельности. Создаваемая продукция разнообразна: буклеты, листовки, закладки, сборники и т.п. Среди изданий детских библиотек республики можно выделить несколько направлений:

Год литературы:

- Информационный буклет для старшеклассников «2015 – Год литературы», содержащий информацию о пользе чтения и основных памятных литературных датах 2015 года (Алтайская ЦРДБ).
- Литературные фантазии: сборник литературных работ детей, участников конкурса летних чтений «ЧтениеПлюс» (Абаканская ЦДБ)

70-летие Великой Победы:

- Информационный буклет для старшеклассников «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» (Алтайская ЦРДБ) - цифры и факты о ВОВ и обзор художественных произведений для детей и подростков о войне.
- Эхо далекой войны: сборник творческих работ участников конкурса «Сердцем своим вспоминая» (Абаканская ЦДБ)
- Буклет «Защитники Отечества» (Таштыпская ЦДБ)
- Буклет «Песни Победы» (Таштыпская ЦДБ)
- Буклет «Читаем детям о войне» (Таштыпская ЦДБ)

Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек:

- Закладка «ВИЧ - страховка еще не дана», содержащая информацию о том, что такое СПИД, о путях передачи этого заболевания.
- Информационная памятка для родителей «Если ваш ребенок употребляет наркотики» (Алтайская ЦРДБ) содержит советы родителям по профилактике наркомании.
- Закладка «Правила здорового образа жизни» (Абазинская ДБ)
- Листовка-предупреждение «Если тебе предложат...» (Абазинская ДБ)
- Листовка «Табачный туман обмана» (Абазинская ДБ)
- Информационно-познавательный буклет «А всё же здоровье дороже» (Сорская ДБ)

Краеведческого характера:

- Информационный буклет «20 лет Конституции Республики Хакасия» (Алтайская ЦРДБ)
- Информационный буклет «Памятники Саяногорска» (Саяногорская ДБ)
- Буклет «Путешествие по Красной книге Хакасии» (Таштыпская ЦДБ)

Прочие:

- **Бейская РДБ** в рамках реализации совместного проекта БРОО «Центр продвижения и поддержки социальных инициатив» и «Районным Форумом молодых семей» выпустила листовки для молодых родителей с информацией по существующим программам поддержки молодых семей в Республике Хакасия.
- **Библиотека для семьи Саяногорской ЦБС** выпустила дайджест «Он-Ландия» на тему «Дети и Интернет».
- В **ЦДБ г. Черногорска** издан буклет «Библиотечное турагенство «Необыкновенное и удивительное путешествие по Книжной Вселенной за 90 дней»

Всего в 2015г. детскими библиотеками Хакасии издано **131** наименование издательской продукции, что почти на 40% больше, чем в 2014г. Однако, поскольку, в основном, это самиздат очень небольшим тиражом (до 10экз.), а иногда и в единичном экземпляре, то общей тенденции увеличения числа издательской продукции в детских библиотеках республики не наблюдается. Помимо этого, в большинстве случаев, издательская деятельность детских библиотек находится в зачаточном состоянии и не

обладает высоким качеством, как по содержанию, так и по внешнему оформлению, что говорит о необходимости обучения специалистов данному направлению библиотечной деятельности.

Информация в СМИ

На настоящий момент ни в одной детской библиотеке республики, за исключением Хакасской РДБ, нет персонального сайта. Вся информация о предстоящих и состоявшихся мероприятий размещается на сайтах ЦБС или районных администраций. Тем не менее, это является самым популярным каналом для размещения информации о работе библиотеки, которым пользуются практически многие детские библиотеки республики. Всего за 2015г. в интернете было размещено **216** информации; лидеры по данному направлению – **Черногорск** и **Абакан** (см. таблицу). Исходя из того, что число информации, опубликованных в сети Интернет по сравнению с 2014г. увеличилось более чем на 30%, этот канал рекламирования библиотеки является очень перспективным.

Вторым по частоте размещения информации является местная периодическая печать: за 2015г. на страницах газет «Саянские ведомости», «Правда Хакасии», «Твоя среда», «Черногорский рабочий», «Сорский молибден», «Абакан», «Хабар» и других – **127** статей о деятельности детских библиотек Хакасии, лидером среди которых является Усть-Абаканский р-н (см. таблицу). Этот показатель увеличился на 28% по сравнению с 2014г., тем более, что для большинства детских библиотек республики печатные СМИ являются единственной доступной площадкой для размещения информации.

Анонсы и интервью на радио практикуют только детские библиотеки г. Абакана и Таштыпского района (см. таблицу). Для детских библиотек г. Абакана этот показатель остался неизменным на уровне 2014г., а для Таштыпского р-на – новой сферой сотрудничества со СМИ.

Почти в 2 раза снизился общий показатель выхода ТВ-сюжетов о работе детских библиотек республики, не смотря на то, что количество ТВ-сюжетов по отдельным библиотекам увеличилась, поскольку максимальное снижение произошло в детских библиотекой **Абаканской ЦБС** (2014г. – 26; 2015 – 4).

№	Город, район	Информация в СМИ			
		на радио	на ТВ	газеты	интернет
1.	г. Абаза			10	29
2.	г. Абакан	3	4	2	51
3.	г. Саяногорск		8	17	11
4.	г. Сорск			4	6
5.	г. Черногорск		5	12	64
6.	Алтайский р-н.			6	8
7.	Аскизский р-н.		6		
8.	Бейский р-н.		6	4	6
9.	Боградский р-н.			3	9
10.	Орджоникидзевский р-н.			8	
11.	Таштыпский р-н.	4	2	19	
12.	Усть-Абаканский р-н.			34	29
13.	Ширинский р-н.		1	4	3
	всего	7	32	127	216

Говоря о количестве информационных сообщений о детских библиотеках в СМИ, следует отметить фактор увеличения их числа, в основном, за счёт освоения Интернет-пространства. Качество и эффективность информации остаётся на прежнем уровне, но

существует тенденция к их повышению в процессе обучения написания анонсов и пост-релизов.

Повышению социального статуса и социальной значимости детских библиотек способствует установление творческих партнерских связей с образовательными и культурными учреждениями города.

Так детские библиотеки республики работают в творческом партнерстве с общеобразовательными и дошкольными учреждениями, школами дополнительного образования детей, органами самоуправления микрорайонов городов и сёл, детскими домами, Городскими культурными центрами по работе с населением по месту жительства, культурно-досуговыми центрами микрорайонов и другими учреждениями. Чаще всего, практикуется совместная организация и проведение культурно-досуговых мероприятий и выставочной деятельности, реже – спонсорская помощь и информационная поддержка.

В большинстве случаев, рекламно-имиджевая деятельность расценивается библиотеками как крайне обременительный «придаток» к основной деятельности, поскольку отсутствуют необходимые знания из этой области в паре с неумением применять имеющиеся возможности. Тогда как грамотный подход к этой сфере деятельности позволяет сделать рекламно-имиджевую деятельность прекрасным инструментом, способствующим развитию детской библиотеки.

Мониторинг в детских библиотеках республики

Новая система социально-экономических условий развития общества и необходимость формирования и создания индивидуальной программы развития детской библиотеки, направленной на наиболее полное удовлетворение информационных, культурно-образовательных потребностей юного населения приводит к необходимости регулярно проводить среди читателей социологические исследования.

Социологическое исследование – прежде всего анализ, основанный на достоверных сведениях об изучаемом явлении. Проведение социологического исследования, это не столько составление анкеты и ее обработка. Это целая система логически последовательных методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью – получить достоверную информацию об изучаемом явлении или процессе в детской библиотеке.

В 2015 г. в детских библиотеках Республики Хакасия проведены ряд **социологических исследований** с целью изучения читательских предпочтений детей и подростков, а также для оценки качества обслуживания пользователей, степени комфортности читательской среды и степени удовлетворенности читателей библиотечным фондом.

Детская библиотека г. Саяногорска в связи с открытием ИНФО студии «БИТ» в отчётном году провела анкетирование **«ИНФО студия – новые услуги, новые возможности»** для определения качества её работы. Опрос провели среди постоянных посетителей (всего 42 пользователя), в ходе которого было выявлено, что 25 опрошенных не пропускают ни одного дня, посещают студию регулярно, остальные – от случая к случаю.

- 20 человек, приходят, чтобы узнать, что то новое для себя;
- 4 посмотреть библиотечные новинки;
- 16 человек регулярно посещают мероприятия;
- 17 пользователей, чтобы почитать новые газеты и журналы;

- 12 человек, чтобы провести свой досуг.

Дети считают нахождение в ИНФОстудии – приятным времяпровождением, поводом завести новые знакомства, поучаствовать в конкурсах, викторинах, узнать что-то новое, освоить современные технологии для получения знаний.

- 30 человек высоко оценило работу ИНФОстудии и поставили нам оценку «5»;
- 12 детей поставили – «4».

Плохих оценок мы не заработали значит, но всё же нам есть куда расти и над чем задуматься, чтобы полностью удовлетворять потребности пользователей.

Пожелания участников опроса касались следующего: пополнить коллекцию дисков, проводить больше развивающих и познавательных мероприятий, устроить кафе, улучшить внешний вид здания.

Кроме того, среди юных посетителей детской библиотеки 21-24 декабря 2015г. был проведён опрос на тему: *«Как поживаешь, ИНФОстудия?»* Цель опроса: отметить положительные качества, выявить проблемы и недостатки в работе новой структурной единицы Детской библиотеки.

Пользователям было предложено заполнить анкеты и высказать свое мнение об обслуживании в ИНФОстудии. Анкеты распространялись только среди школьников и содержали 4 вопроса с вариантами ответов и социальную информацию о респонденте.

В опросе участвовали 44 человека, из них 19 мальчиков и 25 девочек. Среди них по возрасту:

- 7-10 лет – 24 человека;
- 11-14 лет – 20 человек.

54,5% опрошенных учащиеся начальной школы; 45,5% – учащиеся среднего звена общеобразовательной школы. 35 человек – учащиеся МБОУ ШОС №6, 6 человек - МБОУ ШОС №5, 4 человека другие школы города.

На первый вопрос *«Как вы оцениваете работу ИНФО студии?»*:

- 31 человек участников опроса выбрали вариант *«Здорово»* (70,5%) (улыбающийся смайлик);
- 7 человек *«Так себе»* 15,9% (равнодушный смайлик);
- 6 человек – *«Скучно»* (13,6%) (печальный смайлик).

На вопрос *«Какие услуги ИНФОстудии вам интересны и наиболее востребованы?»* из предложенных вариантов ответа дети выбрали:

- *«Электронный читальный зал»* - 35 человек;
- *«Книжный фонд справочных изданий»* - 11 человек;
- *«Периодические издания (газеты и журналы)»* - 23 человека;
- *«Зона комфортного обслуживания (мягкие модули, напольные шашки, настольные игры)»* - 38 человек.

На вопрос *«Как вас обслуживают в ИНФОстудии?»*:

- 34 человека (77,3%) - улыбающийся смайлик;
- 5 человек (11,3%) - равнодушный смайлик;
- 5 человек (11,3%) - печальный смайлик.
- 1 ребенок дал *«свой вариант»* ответа: *«Добрые библиотекари, всегда выслушают и помогут»*.

Кроме того, дети оценивали комфорт и организацию библиотечного пространства:

- оценку *«отлично»* выставили 36 человек (81,8 %),
- *«хорошо»* – 5 (11,3 %),
- *«удовлетворительно»* – 2,
- *«свой вариант»* – 1 *«Классно. Такой библиотеки больше нигде нет»*.

Выставляя высокие оценки за создание комфортных условий и библиотечного пространства, всё же несколько человек жаловались на отсутствие возможности играть в электронном читальном зале и шум в зале.

Любители журналов просили выписывать: «WINX Клуб крутых девчонок», «В мире животных».

Анализируя результаты проведенного исследования, специалисты детской библиотеки пришли к выводу, что интерес к периодическим изданиям связан с появлением новых слов и понятий. Поэтому необходимо вместе с ребятами помочь найти толкование этих слов в словарях, которые располагаются на стеллажах, рядом с журнальной стойкой и выставкой «Планета периодики». Тем самым мы сможем решить ещё одну важную задачу – формирование библиографической культуры читателей.

Таштыпская ЦДБ в 2015 г. запустила анкету одного дня: **«Я читатель читального зала»**, для того, чтобы узнать, какое периодическое издание наиболее востребовано, с какой целью посещают читатели читальный зал, устраивает ли читателя интерьер, содержание и расположение выставок.

На вопрос, *«Часто ли посещаете читальный зал»* из **25** респондентов – 80% ответили часто. Самыми популярными журналами являются «Непоседа», «Смешарики», «Лунтик», «Мне 15».

На вопрос *«Что тебе больше всего нравится делать в читальном зале?»* ответили так:

- 40% приходят читать книги, журналы, играть в настольные игры;
- 20% читать журналы и играть;
- 20% читать книги;
- 15% читать журналы;
- 5% приходят только играть.

На вопрос: *«Тебе нравится, как расставлены книги в читальном зале?»* 100% ответили – да.

«Какая книжная выставка в этом году запомнилась больше всех?» – все назвали действующие выставки.

Предложения по улучшению работы читального зала никто не внёс, в настоящее время работу все считают хорошей. В результате анкетирования выявлены самые популярные журналы, которые будут выписываться в библиотеку дальше. Принято решение увеличить ассортимент настольных игр.

В День библиотек всем посетителям была представлена возможность написать свои пожелания на листочках и приклеить их на **«Дерево пожеланий»**. По результатам опроса

- 70% опрошенных желают больше новых книг,
- 50% пожелали библиотеке компьютеры и электронные книги.
- 30% поздравили библиотеку с праздником.

В опросе приняло участие **32** человека.

Черногорской ЦДБ в течение года проводился социологический опрос **«Чтение в твоей жизни»** среди учащихся средних классов общеобразовательных школ. В опросе приняли участие 75 чел.

На вопрос *«Любишь ли ты читать?»*

- 53% ответили утвердительно;
- 30 % читают ежедневно и много;
- 27% посвящают книге три - четыре дня в неделю.

Чтение по интересам:

- 25% опрошенных интересуется литература о природе, домашних животных, динозаврах, истории, технике,
- 10% читают всё подряд.

На вопрос *«Какие книги ты любишь читать?»*

- 16 % ответили фантастика;

- 14 % детский детектив;
- 50 % приключения;
- 15 % классика.

На вопрос «*Заменит ли компьютер книгу?*» – 69% ответили «нет, никогда».

Опрос показал, у большинства учащихся стимул чтения - учёба. Деловое чтение явно преобладает над досуговым, а последнее становится всё более развлекательным. В будущем, при пополнения фонда библиотеки, планируется приобрести больше книг по учебной программе.

Богградская ЦДБ провела анкетирование: «*Значение книги в жизни современного школьника*». В анкетировании приняли участие 30 читателей от 8 до 15 лет.

Мальчики – 10 (33%), девочки – 20 (67%);

- 8 лет – 1 читатель (3%),
- 9 лет – 5 (17%),
- 10 лет - 8 (27%),
- 11 лет - 8 (27%),
- 12 лет – 3 (10%),
- 13 лет – 2 (6%),
- 15 лет – 3 (10%)

На вопрос «*Любите ли Вы читать?*» все респонденты ответили «Да».

На вопрос «*Какой источник информации Вы предпочитаете?*»

- *Книга* ответили 26 читателей (87%);
- *Электронные издания Интернета* – 4 (13%).

На вопрос «*Что для Вас предпочтительнее?*»

- работа с книгой ответили 28 читателей (94 %);
- считывание с компьютера – 2 (6%).

На вопрос «*Какие произведения Вы любите читать?*» ответили:

- детектив 4 (13%),
- сказки – 5 (17%),
- ужасы – 1 (3%),
- стихи – 5 (17%),
- фэнтези – 8 (27%),
- рассказы – 2 (6%),
- романы – 2 (6%),
- приключения – 2 (6%),
- энциклопедии – 1 (3%).

При ответе на вопрос «*Назовите своё любимое произведение*» - 5 читателей (17%) назвали серию Э. Хантер «Коты-Воители», остальные своим любимым произведением считают сказки, причём названия сказок не повторялись. Только один читатель написал название произведения вместе с автором!

На вопрос «*Как вы считаете: для чего нужны книги?*» читатели отвечали:

- для удовольствия,
- чтобы развиваться,
- чтобы узнать что-то новое,
- чтобы стать умнее,
- чтобы не поступать так, как плохие герои произведений.

Проанализировав анкеты, можно сделать вывод, что все участники опроса любят читать и пока большинство из них предпочитает книгу компьютеру. Хотя сказки нравятся 17% опрошенных, любимым произведением всё же были сказки. По мнению читателей книги нужны и это самое главное.

Детская библиотека г. Сорска среди своих читателей учащихся 5 – 9 классов провела блиц-опрос на тему борьбы с вредными привычками **«Не повторяй чужих ошибок»**. В анкетировании приняли участие 25 человек. Ребятам было предложено кратко ответить на 12 вопросов о своём досуге и интересах, о влиянии вредных увлечений на их здоровье, а также о том, что они в принципе считают вредными привычками. Знают ли они о вреде излишнего увлечения электронными гаджетами, какой вред могут нанести «шипучки» и «энергетики», а также как уберечься от вредного влияния негативной информации в современной жизни.

Дети ответили на следующие вопросы:

1. Как ты чаще всего проводишь своё свободное время?
2. У тебя есть какое-либо хобби, увлечение, интерес помимо занятий в школе?
3. Что, по твоему мнению, можно считать вредными привычками? Есть ли они у тебя?
4. Можно ли, по-твоему, считать вредной привычкой чрезмерное увлечение различной компьютерной техникой? Почему?
5. Могут ли современные компьютерные гаджеты (смартфоны, планшеты, ноутбуки и пр.) нанести какой-либо вред здоровью человека? Почему?
6. Знакомы ли тебе энергетические напитки и прочие бодрящие шипучки?
7. Считаешь ли ты их вредными для здоровья человека? Почему?
8. Пробовал ли ты «энергетики»? Если да, то объясни причину интереса и свои впечатления от употребления этих напитков
9. Знакомо ли тебе такое явление современной жизни, как «спайс»? Если да, то поясни своё отношение к этому
10. Как ты считаешь, может ли однократный приём «спайса» нанести серьёзный вред здоровью?
11. Какая привычка, по-твоему, может нанести здоровью человека наиболее серьёзный вред?
12. Нужно ли вести разъяснительную работу среди подростков по всем перечисленным проблемам?

По итогам опроса можно судить о правильном отношении подростков к проблемам, связанным с курением, алкоголем или наркотиками. Большинство ребят, участвовавших в опросе, не имеют вредных привычек. Любят читать и имеют широкий круг интересов. Занимаются в различных кружках и спортивных секциях. Среди их знакомых есть ребята, позволяющие себе сигареты или алкоголь. Они к ним относятся осуждающе и считают их образ жизни разрушительным для здоровья. Все опрошенные считают, что компьютеры и телефоны могут нанести определённый вред здоровью, но не собираются от них отказываться, считая их необходимыми. А вот насчёт «энергетиков» и спайса все высказались единодушно отрицательно, зная об их опасности для человека, наравне с алкоголем, курением и наркоманией. Все респонденты согласны с тем, что нужна постоянная разъяснительная работа, в том числе, и в библиотеке, среди подростков о возможных опасностях, с которыми они могут столкнуться в жизни, посредством рекламы книг и периодических изданий о здоровом образе жизни.

В минувшем году работа **Бейской РДБ** была направлена на создание и поддержку положительного имиджа библиотеки, привлечение большего количества юных пользователей и расширение списка предоставляемых услуг. С этой целью было проведено социологическое исследование среди пользователей (родители, читатели), нуждающихся в библиотечно-информационных услугах библиотеки. Исследование проводилось методом анкетирования, опросом родителей детей, посещающих детскую районную библиотеку, «Игротека+».

Тема: **«Какой я хочу видеть библиотеку»**.

Цель: выявить запросы читателей и пользователей библиотеки.

Группа читателей: родители детей дошкольников, посещающих библиотеку, игротеку и читатели библиотеки.

Количество респондентов: 21.

Результат: пополнение материальной базы проекта «Игротека+» игрушками и развивающими играми на сумму 20 тыс. руб. (за счёт реализации совместного с Бейской районной общественной организацией «Центр продвижения и поддержки социальных инициатив» проекта «Форум молодых семей»); при планировании работы библиотеки на следующий год были учтены все пожелания респондентов.

Специалисты детских библиотек Абаканской ЦБС приняли участие в опросе *по изучению читательских интересов сотрудников МБУК «АЦБС»*. Необходимость данного исследования аргументируется следующим: чтобы пользоваться авторитетом у своих читателей, быть лидером чтения, библиотекарь обязан знать значительно больше книг, чем самые начитанные пользователи. В анкетировании приняли участие 58 человек, что составляет 82% всех библиотечных работников АЦБС.

В целом, исследование подтверждает гипотезу – широта диапазона личных, пристрастий, интересов и репертуара чтения библиотекаря, прежде всего, зависит от его культуры, в том числе, информационной, предложений современного книжного рынка и книгообеспеченности библиотеки-филиала. Исследование показало, что библиотекари Абаканской ЦБС в большинстве – те же читатели, но более информированные. Однако уровень начитанности библиотекарей не одинаков. Кто-то легко ориентируется в современной, классической русской и зарубежной литературе, её жанрах, а кто-то затрудняется отвечать на вопрос, причём это совсем не зависит от стажа работы и образования сотрудника. Некомпетентность библиотекаря в потоке литературы способствует оттоку читателей из библиотеки.

Сегодня гораздо больше внимания уделяется профессиональной компетентности библиотекаря, знанию нормативов, регламентов, ГОСТов, что конечно, является обязательным для любого специалиста. Чтение становится исключительно личным делом библиотекаря. Повышать или нет свой информационный потенциал, каждый решает для себя сам. Как показало исследование, чаши весов склоняются в сторону чтения.

По результатам анкетирования составлен ТОП 5-ти лучших книг, по мнению библиотекарей АЦБС в номинациях:

- *«Сама лучшая книга о любви»*,
- *«Самая философская (смысловая) книга»*,
- *«Самая весёлая книга»*, *«Самая грустная книга»*,
- *«Книга, которая изменит твоё мировоззрение»*,
- *«Самая цитируемая книга»*,
- *«Книга, которую должен прочесть каждый»* и др.

В течение трёх летних месяцев в городском парке «Орлёнок» работала площадка «Литературный дворик». По вторникам и четвергам (всего 24 раза) с 11.00 до 17.00 работал выездной читальный зал, проводились мастер-классы, организовывались интеллектуальные литературные игры, работали игротеки по настольным и подвижным играм. Мероприятия «Литературного дворика» были рассчитаны на горожан и гостей Абакана разных возрастных групп.

С целью оценки качества работы данной площадки проведён опрос её посетителей. В опросе приняли участие 50 человек. Опрос проводился в течение одного дня работы площадки 13 августа.

Услуга «выездной читальный зал» – устраивает 90% опрошенных. Учитывая пожелания читателей нужно в будущем году подойти более ответственно и разносторонне к подбору литературы для ВЧЗ.

Форма массовых мероприятий разнообразна и вполне устраивает детей. В будущем на площадке «Литературный дворик» необходимо продумать возможность показа мультфильмов и кинофильмов по мотивам художественной литературы (тем более, что 2016 год объявлен Годом кино в России), а также представлять литературу, по мотивам которой сняты кино и мультфильмы.

Помимо услуги ВЧЗ вполне привлекательными для посетителей площадки является организация:

- интеллектуальных и литературных игр (84% опрошенных),
- мастер-классов (56% опрошенных),
- викторин (38% опрошенных).

Популярностью пользовался обмен книгами (буккроссинг), игротеки по настольным и подвижным играм.

Во время проведения мероприятий наиболее интересны темы:

- сказки (76% опрошенных),
- экология (26% опрошенных),
- ЗОЖ (24% опрошенных),
- приключения (19% опрошенных).

Главным для горожан в участии в мероприятиях «Литературного дворика» стала возможность:

- проявить свои знания (34% опрошенных),
- получение призов (32% опрошенных),
- узнать что-то новое (16% опрошенных).

На оценку «отлично» оценили работу «Литературного дворика» 78% опрошенных, на оценку «хорошо» – 18% опрошенных, на оценку «удовлетворительно» – 4%.

Из опрошенных:

- 66% планируют стать читателями городских библиотек в дальнейшем,
- 6% не планируют, так как это гости Абакана, проживающие здесь только в летнее время,
- 6% пока не определились,
- 22% уже являются читателями городских библиотек.

Вывод: в целом горожане – посетители «Литературного дворика» довольны его работой и режимом (два раза в неделю с 11.00 до 17.00). Форма и тематика массовых мероприятий разнообразна. Выездной читальный зал востребован. Пользуются большой популярностью мастер-классы и игротеки, набирает популярность буккроссинг. Следовательно, работу «Литературного дворика» следует продолжить в 2016 году, учитывая тематику и магистральные направления работы следующего года.

С целью определения качества организации работы библиотек в летний период проведено анкетирование «*Опрос получателей услуг*» среди читателей от 7 лет, в процессе которого выясняли оптимальный режим работы летом, организацию клубной и кружковой деятельности, наиболее привлекательные для читателей формы библиотечной работы.

Итоги анкетирования показали, что наиболее привлекательными для читателя в летний период являются интерактивные формы работы: игры, викторины, конкурсы, мероприятия на свежем воздухе. 82% читателей устраивает режим работы летом, а для улучшения работы читатели предлагают устраивать больше весёлых конкурсов, установить кондиционеры и организовывать костюмированные мероприятия.

В Усть-Абаканской Центральной детской библиотеке в дни осенних каникул прошёл мониторинг «*А что для Вас Большая книга?*», с целью выявления роста читательской активности.

В проведении мониторинга приняли участие учащиеся корпуса 1 Усть-Абаканской школы. Всего среди респондентов было распространено 30 анкет. Анкета содержала 10 вопросов с вариантами ответа.

Среди них по возрасту от 7-10 (21 чел.), от 11-14 (7 чел.), в других анкетах возраст был не указан.

На вопрос: *«Где вы берете книги, которые хотите прочесть?»*

- в библиотеке, 15;
- дома, 4;
- покупают книги, 2;
- не читают книги вообще, 2.

О наличии домашней библиотеки у всех опрошенных читателей имеются либо книжный шкаф, либо книжные полки дома.

О заинтересованности родителей в чтении своих детей респонденты ответили:

- родители интересуются, что они читают – 19 чел.;
- иногда интересуются – 8 чел.;
- читают вместе с родителями – 1 чел.;
- ответили, что их родители не интересуются вообще – 2 чел.

На вопрос: *«Каким жанрам Вы отдаёте предпочтение?»* опрашиваемые ответили поровну почти на все варианты ответов в анкете. Больше всего предпочитают сказки, фантастику, энциклопедии, чуть меньше комиксы и стихи, и наименьшее – журналы, детективы и поэзию.

«Для чего посещают библиотеку наши читатели?» половина опрошенных ответили, что библиотека помогает учиться, другим просто нравится посещать библиотеку, и совсем небольшое количество опрошенных приходит в библиотеку почитать журналы и пообщаться со сверстниками.

На вопрос: *«Как часто Вы посещаете детскую библиотеку?»*

- 15 читателей ответили, что ежедневно;
- 8 читателей посещают по необходимости;
- 8 читателей 1 раз в неделю.

Мы поинтересовались у читателей, *что же привлекает их в библиотеке:* на первом месте – книжные выставки и наличие различной литературы, по 4 читателя отметили интеллигентного и доброжелательного библиотекаря, уютную и комфортную обстановку, и высокое качество обслуживания.

Почти все читатели пожелали, чтобы в библиотеке проводились встречи с интересными людьми, литературные праздники и вечера.

На вопрос: *«Сохранятся ли в будущем книги в традиционном виде?»*

- 25 читателей надеются, что книги всё-таки сохранятся в традиционном виде;
- 3 читателя думают, что нет;
- остальные воздержались ответить на этот вопрос.

В следующем 2016 году в детской библиотеке планируется провести мониторинг удовлетворенности пользователей качеством библиотечного обслуживания.

Анализируя результаты проведённых в детских библиотеках республики социологических исследований при планировании работы по продвижению детского и юношеского чтения на следующий год необходимо учитывать следующее:

- продолжать поиск и внедрение новых актуальных форм работы по продвижению ресурсов детских библиотек с максимальным использованием современных информационных технологий, обращая внимание не только на систематическую рекламу, но и на её доступность для детского восприятия;
- несмотря на то, что современные дети и подростки очень активно пользуются компьютером и Интернетом, интерес к книге не потерян, поэтому необходимо

обратить особое внимание на своевременное и полное комплектование библиотек новой, современной, хорошо иллюстрированной качественной литературой, новинками периодики, медийными изданиями, учитывая запросы и пожелания пользователей;

- стремиться создавать в библиотеках более комфортную среду для улучшения качества библиотечного обслуживания, духовного развития личности ребёнка и неформального общения;
- продолжать развивать традицию семейного чтения, как одну из форм привлечения ребёнка к чтению и интеллектуальному семейному досугу, создавать специальные условия и интересные программы для семьи.

Когда опрос уже проведён, материал собран, становится возможным ответить на исследовательские вопросы, сформулированные в процессе подготовки и проведения мониторинга. Полученные цифры приобретают значение при их понимании и объяснении. Цифры представляют интерес не сами по себе, а как отражение состояния сознания, поведения, мнения групп юных пользователей библиотеки. Данные превращаются в знание, только если инициатор проводимого исследования вносит в них содержательный смысл, то есть соотносит с изучаемой проблемой, с наиболее важными сторонами объекта и предмета исследования.

В соответствии с вышеизложенным, проанализировав проведённые маркетинговые исследования в детских библиотеках республики, нужно заметить, что:

- опрос во многих библиотеках проводился среди небольшой аудитории (менее 100 чел.), тогда как для получения достоверной картины эффективности мониторинга необходима большая аудитория;
- анкеты содержат слишком много вопросов, что отнимает у читателя много времени; вопросы должны быть чёткими, краткими и понятными для пользователя, а так же полезными для оценки результатов мониторинга;
- анкетирование проводилось нерегулярно, как правило, разово, а для того, чтобы во время принять меры по эффективности оказываемых библиотечных услуг оно должно быть регулярным (как минимум, ежеквартальным);
- не все библиотеки чётко понимают, для какой цели они проводят анкетирование, что они хотят выяснить и предпринять в результате проведённого социологического опроса.

IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ

Анализ работы системы детских библиотек республики по обеспечению и поддержке детской книги и чтения за 2015 год позволяет сделать вывод о её важности и необходимости:

- в детских библиотеках республики разработаны и успешно реализованы новые интересные программы и проекты, в т.ч. грантовый – в Детской библиотеке г. Саяногорска реализован проект «БИТ» по созданию ИНФОстудии с июля 2014 года по декабрь 2015 года;
- в течение 2015 г. в детских библиотеках Абакана, Саяногорска, Черногорска, Сорска и Бейского, Боградского, Усть-Абаканского, Таштыпского районов проведены социологические исследования, результаты которых учтены при работе в течение года и при планировании работы на следующий год;
- успешно освоены новые технологии при работе детских библиотек ряда районов республики;
- достижением года стал тот факт, что в 15 из 23 детских библиотек республики стал доступным Интернет для пользователей (в детской библиотеке Абазы, детских филиалах №11 и 13 Абаканской ЦБС функционирует свободный доступ в Интернет через Wi-Fi);
- 20 из 23 детских библиотек республики обеспечены периодическими изданиями, хотя и в неравной степени;
- в течение 2015 г. проводились конкурсы профмастерства, направленные на определение лучших специалистов в библиотечном деле и различные семинары для библиотекарей, работающих с детьми, целью проведения которых стало выявление и распространение инновационного опыта работы детских библиотек;
- практически все библиотеки успешно работают в направлении установления тесных контактов с заинтересованными учреждениями, общественными организациями и индивидуальными предпринимателями;
- несмотря на недостаточное финансирование в ряде библиотек республики всё же проведён косметический ремонт силами самих библиотекарей;
- Саяногорская детская библиотека полностью переведена в отремонтированное здание; строится новое здание для пострадавшей от пожара в апреле 2015 г. Межпоселенческой центральной библиотеки п. Шира (в том числе, и Центральной детской библиотеки); ведётся строительство здания для Бейской районной детской библиотеки;
- детские библиотеки – активные участники всех значимых мероприятий городского, районного и республиканского масштаба.

Несмотря на трудности разного характера, детские библиотеки продолжают успешно работать и развиваться.