

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**



**Информация о деятельности
муниципальных библиотек,
обслуживающих
детское население
Республики Хакасия
в 2020 году**

Абакан, 2021

Оглавление

I. Основные показатели работы муниципальных детских библиотек республики	4
Анализ контрольных показателей	5
Обслуживание удалённых пользователей	6
II. Библиотечный фонд.....	8
III. Материально-техническая база.....	13
IV. Кадры. Повышение квалификации.....	16
V. Основные направления работы с детьми	22
Работа в рамках ведущих тем года	22
Год Памяти и славы.....	22
Год хакасского языка.....	25
Библиосумерки.....	26
Проектно-программная деятельность.....	26
Продвижение книги и чтения	27
Мероприятия к значимым литературным датам.....	28
Акции по продвижению чтения.....	33
Неделя детской и юношеской книги.....	35
Летние чтения.....	36
Календарные праздники	36
День русского языка и Пушкинский день России.....	37
День славянской письменности и культуры	38
Новый год.....	38
Организация досуга во время школьных каникул	39
Возрождение народных традиций, праздников, обрядов.....	40
Нравственное воспитание	41
Всероссийский день семьи, любви и верности.....	42
День матери.....	42
Семейное чтение.....	43
Этикет.....	43
Культура межнационального общения.....	43
Толерантность	44
Эстетическое воспитание.....	44
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	45
Героико-патриотическое воспитание	46
Военно-исторические мероприятия	46
Значимые даты российской истории и пропаганда Государственных символов	49
200-летие открытия Антарктиды	49
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	49
День защитника Отечества	49
Всемирный день авиации и космонавтики	50
День памяти и скорби	50
День России	50
День Государственного флага России	50
День народного единства	51
День неизвестного солдата, День героев Отечества	51
Экологическое воспитание	51
Экологические даты	52
Охрана животных и растений	52

Краеведение	53
День Республики Хакасия	56
День тюркской письменности и культуры.....	56
День хакасского языка.....	56
Известные люди республики	57
Правовое просвещение	57
Правовое информирование	58
Избирательное право.....	58
День Конституции Российской Федерации.....	59
Профорентация	59
Здоровый образ жизни	60
Профилактика вредных привычек	61
День борьбы со СПИДом	62
Пропаганда спорта.....	62
Безопасная дорога.....	63
Безопасность жизнедеятельности	64
Профилактика терроризма	64
Безопасный Интернет.....	65
Профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности....	66
VI. Творческие объединения по интересам	67
VII. Информационно-библиографическая деятельность.....	72
VIII. Рекламно-имиджевая деятельность	76
Внешняя и внутренняя реклама библиотеки	76
Развитие социального партнёрства и волонтёрского движения	77
Имиджевые мероприятия.....	77
Рекламная издательская продукция.....	78
Взаимодействие со СМИ.....	79
Мониторинг.....	81
IX. Итоги работы муниципальных детских библиотек	83

I. Основные показатели работы муниципальных детских библиотек республики

В 2020г. в Республике Хакасия сохранена сеть специализированных детских библиотек. Она включает 21 библиотеку: республиканских – 1, 20 – муниципальных в том числе: городских – 11, районных – 7, сельских – 1, отдел по работе с детьми – 1.

Перечень муниципальных детских библиотек, находятся в ведении управлений культуры муниципальных образований:

1. Центральная детская библиотека МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
2. Детская библиотека-филиал №9 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
3. Детская библиотека-филиал №10 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
4. Детская библиотека-филиал №11 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
5. Детская библиотека-филиал №13 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
6. Городская детская библиотека МБУК «Абазинская централизованная библиотечная система»
7. Детская библиотека МБУК «Саяногорская централизованная библиотечная система»
8. Детская библиотека МБУК «Единая сеть библиотек» (г. Сорск)
9. Центральная детская библиотека МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»
10. Детская библиотека-филиал №6 МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»
11. Центральная районная детская библиотека МБУК «Алтайская центральная районная библиотека»
12. Обособленное подразделение Центральная детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
13. Обособленное подразделение Бельтирская детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
14. Обособленное подразделение Вершино-Тёйская детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
15. Районная детская библиотека МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека»
16. Центральная детская библиотека МБУК «Боградская централизованная библиотечная система»
17. Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека»
18. Центральная детская библиотека МБУК «Таштыпская межпоселенческая библиотечная система»
19. Центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская централизованная библиотечная система»
20. Детская межпоселенческая библиотека МБУК «Ширинская межпоселенческая центральная библиотека»

Анализ контрольных показателей

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 №102 «О введении на территории Республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», со второй половины марта по июль было приостановлено обслуживание пользователей в помещениях всех библиотек муниципальных образований Республики Хакасия, сопровождающееся периодами полной самоизоляции сотрудников библиотек.

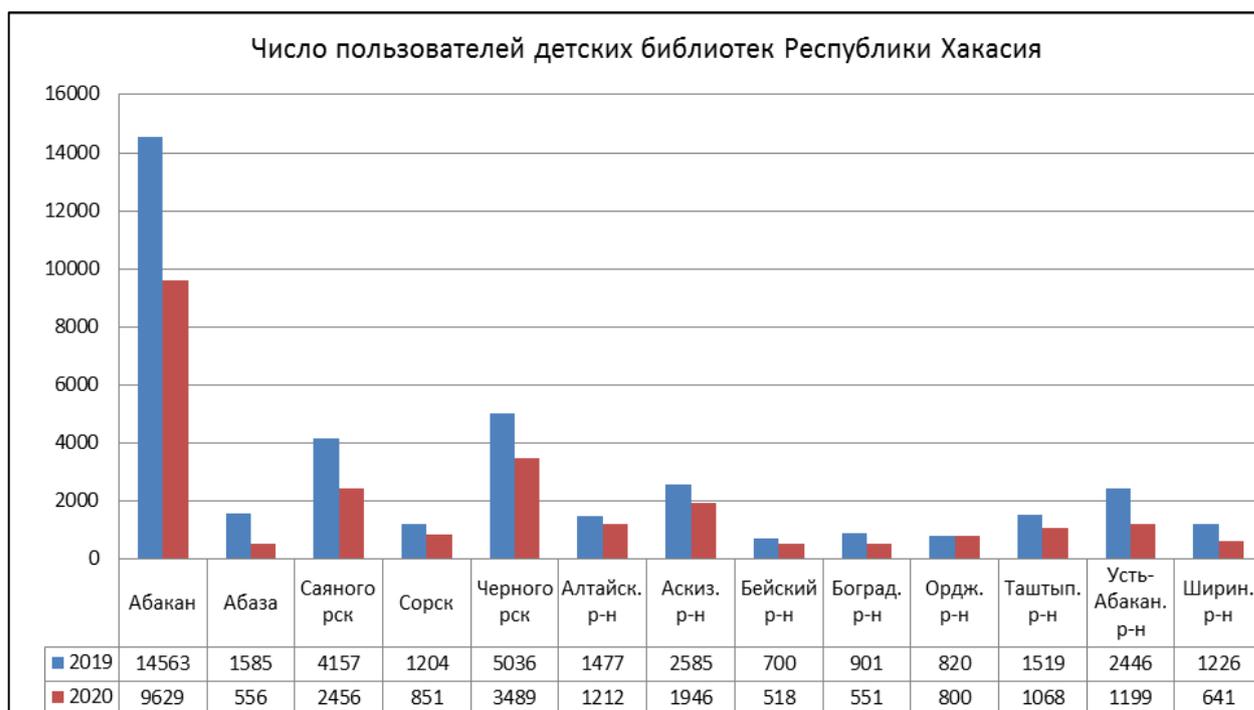
Большинство библиотек республики в этот период перешли на удалённый режим обслуживания пользователей. Сотрудники библиотек проводили мероприятия (выставки, обзоры, конкурсы) в офлайн и онлайн-режимах с использованием различных интернет-площадок, предоставляли доступ к ресурсам удалённых библиотечных систем.

Обслуживание читателей в помещениях библиотек возобновилось только в августе. Результатом продолжительного закрытия библиотек, даже несмотря на принимаемые ими меры, стало снижение основных показателей библиотек относительно прошлого года.

Так, в целом по детским библиотекам республики количество читателей в сравнении с предыдущим годом сократилось на **34,8%**, количество посещений – на **53,1%**, количество книговыдач – на **50,2%**.

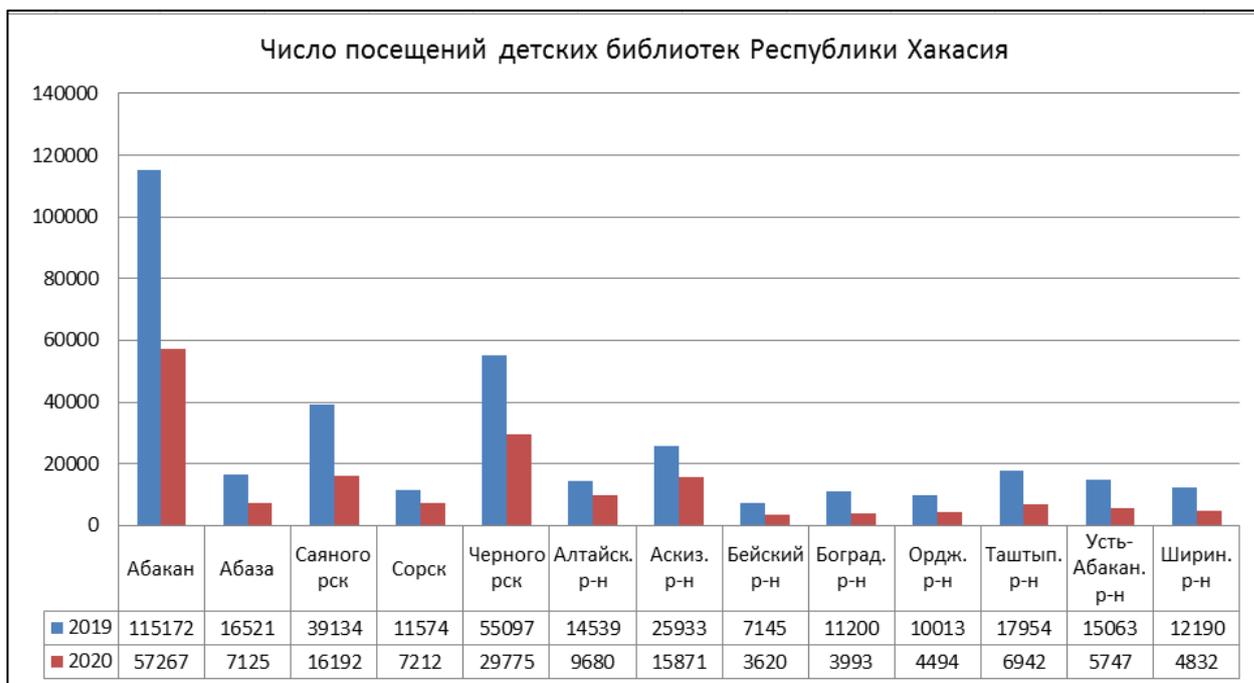
На 01 января 2021г. по статистическим данным количество детей в возрасте от 0 до 14 лет, проживающих в Республике Хакасия, составляет **110 733 человек**. Это на 959 детей меньше чем в 2019г.

Число читателей-детей по библиотекам отрасли культуры составило **46 956 человек** (-33 061 к 2019 г.) Охват детского населения республики библиотечным обслуживанием составляет **42,4%** (-29,2% к 2019г.) Число пользователей по детским библиотекам республики составляет **30 875 человек** (-15 560 к 2019г.) Из них детей до 14 лет 89 % – **27 482 чел.** (-13 643 к 2019г.)



Книговыдача пользователям до 14 лет по библиотекам республики составила **919 364 экз.** (-765363 экз. к 2019г.) **Книговыдача в детских библиотеках – 525 143 экз.** (-474 978 экз. к 2019г.) Работа в удалённом режиме показала, насколько важно продолжать раскрывать фонды библиотек и делать их максимально доступными пользователям. С этой целью в социальных сетях на страничках библиотек республики размещалась информация в формате виртуальных выставок, видеообзоров и пр.

Число посетителей детских библиотек составило **199 998** (-207 812 к 2019г.) В том числе **посещений на массовых мероприятиях 12 626 раз** (-50 931 к 2019г.), от общего числа посетителей детских библиотек это составляет 6,3%. Сотрудникам библиотек пришлось работать дистанционно, часть мероприятий проходили в онлайн-режиме в социальных сетях. Однако это не повлияло на увеличение основных показателей, поскольку нет правил учёта их участников, посещений и просмотров. Открывшись, деятельность осуществлялась с большими ограничениями (запрет на проведение массовых мероприятий, работу читального зала, карантинные меры на выдачу литературы и др.), что осложнило работу с читателями.



На выполнение основных показателей библиотечной деятельности повлияла неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Библиотеки не обслуживали пользователей и не проводили массовые мероприятия. Сложная эпидемиологическая обстановка дала возможность понять, насколько востребованы библиотечные онлайн-сервисы и мероприятия, проводимые в сети, показать, что библиотеки, невзирая на трудности, способны поддерживать у пользователей интерес к чтению, интеллектуальному досугу, предлагать разнообразную информацию.

Обслуживание удалённых пользователей

Разновидностью внестационарного обслуживания является дистанционное обслуживание или обслуживание удалённых пользователей. Целью работы библиотек в виртуальном пространстве служит максимальное приближение услуг библиотеки к реальным и потенциальным читателям. Детские библиотеки республики стремятся предоставить читателям доступ к информационным сетям, расширять спектр услуг в режиме локального и удаленного доступа, используя возможности сайтов библиотек и страниц в социальных сетях.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, в 2020г. отдельные библиотеки перешли на онлайн-обслуживание. После объявления режима самоизоляции, ускоренный переход к дистанционным формам работы стал необходимостью.

Несмотря на то, что некоторые библиотеки и раньше присутствовали в социальных сетях, в период ограничений именно туда переместилась основная работа по продвижению ресурсов библиотек.

По данным 6-НК, количество **онлайн-мероприятий**, проведённых в детских библиотеках региона – **233** (или 31,6% от общего количества мероприятий). Подсчёт охвата на онлайн-мероприятиях не представляется возможным.

Но не у всех детских библиотек республики есть такая возможность.

Например, **Алтайская ЦРДБ** отражала некоторые мероприятия на странице ЦРБ ВКонтакте: [МБУК «Алтайская центральная районная библиотека»](#).

Абазинская ДБ не ведёт своих страниц в соцсетях и не присутствует на YouTube-канале. Вся информация по мероприятиям и новостям детской библиотеки публикуется на сайте и в группе ВКонтакте, [Одноклассники](#), [Instagram](#) МБУК «Абазинская ЦБС».

Та же ситуация и у **Черногорской ЦДБ**. Размещение идёт на сайте и страницах в [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#) МКУ ЦБС г. Черногорска.

В **Аскизской ЦДБ** работа с удалёнными пользователями ведётся через соцсети [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#), [Instagram](#), а так же через [YouTube-канал](#). Детская библиотека с. Бельтирское также представлена в [Одноклассниках](#), [ВКонтакте](#), [Instagram](#).

В **Бейской РДБ** ведётся страница и группа [ВКонтакте](#) и [YouTube-канал](#).

Боградская ЦДБ размещает информацию и мероприятия на сайте [МБУК «Боградская ЦБС»](#) и в социальной сети Одноклассники в группе [«ЧитайБоград»](#).

Отдел по работе с детьми в **Орджоникидзевской РБ** информацию для удалённых пользователей размещает в группе в ВК [«МБУК Орджоникидзевская РБ»](#).

В **Сорской ДБ** работа по обслуживанию удалённых пользователей в отчётном году проводилась на сайте [МБУК «Единая сеть библиотек» г. Сорск](#).

В **Таштыпской ЦДБ** информация размещалась в группе [ВКонтакте](#).

В **Усть-Абаканской ЦДБ** на странице соцсети [ВКонтакте](#) были опубликованы различные информационные, патриотические часы, презентации, публикации и другие формы онлайн-мероприятий.

В **Ширинской ДМБ** обслуживание удалённых пользователей ведётся в [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#) и на [YouTube-канале](#).

В **Абаканской ЦБС** в 2020г. продолжилось информационное обслуживание удалённых пользователей через сайт ЦБС и электронную почту. Все детские библиотеки Абакана представлены в социальных сетях: [Центральная детская библиотека](#), [Детская библиотека-филиал №9](#), [Детская библиотека-филиал №10](#), [Детская библиотека-филиал №11](#), [Детская библиотека-филиал №13](#). С их помощью они также вели обслуживание удалённых пользователей.

Саяногорская ДБ – единственная из муниципальных детских библиотек, имеющая свой [сайт](#). Так же у детской библиотеки есть странички [ВКонтакте](#) и в [Одноклассниках](#). В течение года информация на сайте и в соцсетях обновлялась и пополнялась виртуальными мероприятиями.

Анализируя отчёты детских библиотек, можно заметить, что в 2020г. из-за введённых ограничений обслуживания пользователей в библиотеках увеличилось количество удалённых запросов – справок и консультаций.

Несмотря на проведённую работу в Интернете, развернутые отчёты по данному направлению не были предоставлены ни одной библиотекой.

Как уже упоминалось выше, не у всех библиотек есть возможности для качественного освоения интернет-пространства. У большинства библиотек не имеется достаточного технического оснащения для обслуживания удалённых пользователей. Кроме того, в библиотеках очень мало квалифицированных специалистов, которые понимают и знают все особенности продвижения соцсетей и которые могли бы делать интернет-мероприятия на более качественном уровне. К тому же, многие сотрудники библиотек не имеют технических возможностей для онлайн-работы.

Тем не менее, работа с удалёнными пользователями в детских библиотеках республики велась на протяжении года. Каждая библиотека работала на своём уровне технического оснащения и понимания удалённой работы.

Сейчас работа онлайн и офлайн неразрывно связаны между собой, и так как наши современные читатели проводят много времени в Интернете, продвигать книгу и чтение сейчас просто необходимо через всемирную паутину. В дальнейшем при возвращении в обычный режим работы библиотек, информационная работа в сети Интернет никуда не уйдёт, поэтому библиотекам стоит обратить большое внимание на освоение и развитие социальных сетей, видеохостинга YouTube и создание отдельных сайтов для детских библиотек. Отдельно хочется выделить Instagram как современную площадку продвижения и взаимодействия с аудиторией.

II. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд является основным ресурсом любой библиотеки. От него зависит содержание, полнота и качество удовлетворения запросов пользователей. С каждым годом, положение с комплектованием в детских библиотеках ухудшается или остаётся на прежнем уровне. На сегодняшний день основными проблемами в формировании библиотечных фондов является недостаточное (или полностью отсутствующее) финансирование из муниципальных бюджетов. Таким образом, приводимая статистика по новым поступлениям в фонды библиотек стала понятием достаточно условным, поскольку включает в себя в большей степени пожертвования от физических и юридических лиц, перераспределённую литературу, обязательный экземпляр. Такая ситуация не позволяет говорить об обоснованном комплектовании фондов детских библиотек.

В 2020г. общий объём поступлений документов в фонды детских библиотек республики составил **5 598 экз.** (- 2 308 экз. к 2019г.), из них **2 548 экз. книг (46 % от общего объема поступлений);** остальную часть составляют брошюры, периодика и документы на нематериальных носителях).

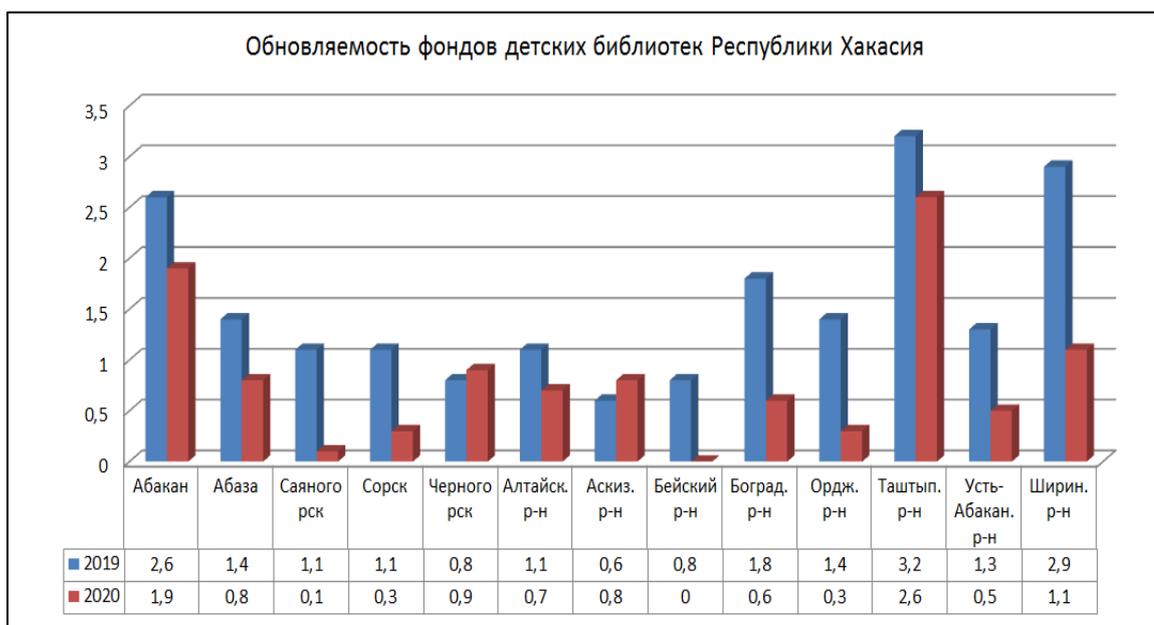


Новые поступления были незначительными, в основном это пожертвования от авторов, населения, юридических лиц, от проведения акций «Подари книгу библиотеке». Небольшое финансирование из районных бюджетов получили детские библиотеки Алтайского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского, Аскизского районов. В Усть-Абаканской ЦДБ была проведена акция «Книговорот».

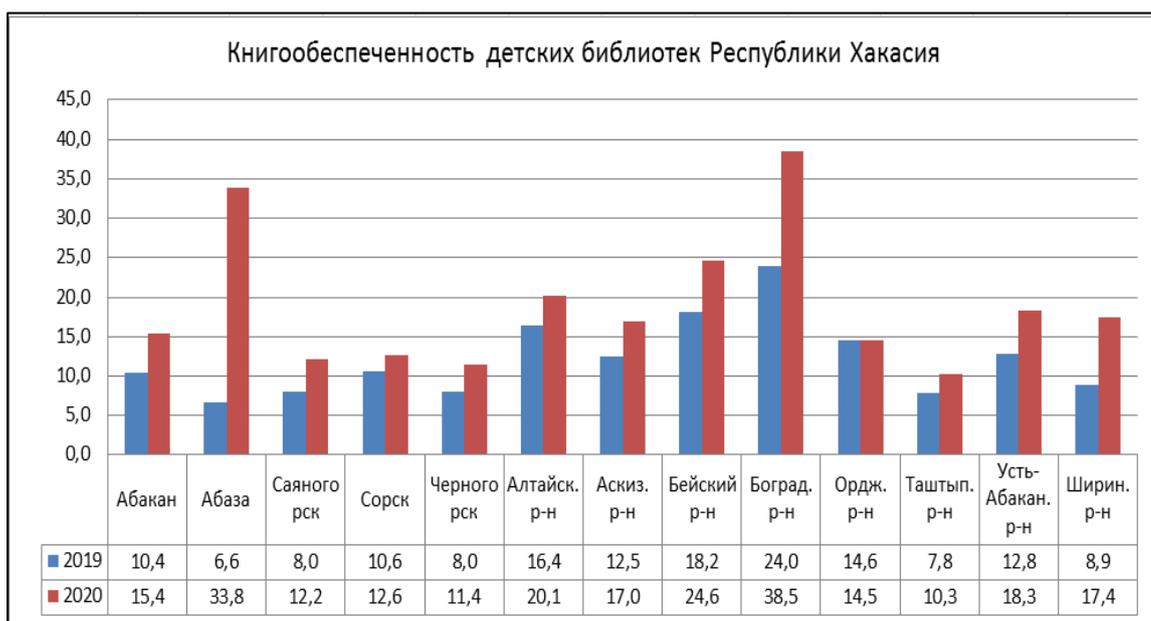
На **01.01.2021** года общий фонд детских библиотек республики составил **520 751** экз., что на **8 542** экз. меньше, чем в предыдущем году. Фонд уменьшается по обоснованной причине: поступление новых документов незначительное, а списание библиотеки вынуждены проводить, так как фонды ветшают и устаревают. Значительное списание произошло в **ЦБС г. Абакана (5 195 экз.)**, **Аскизской ДБ (1 336 экз.)**, **Саяногорской ЦДБ (1 734 экз.)**, **Сорской ДБ (2 101 экз.)**, **Таштыпской ЦДБ (1 123 экз.)**.

Видовой состав фондов детских библиотек не изменился и достаточно однородный – основную массу составляют печатные издания – **99,5%**, и лишь **0,2%** - электронные, **0,2%** - на других видах носителя, и **0,1 %** - документы в специальных формах для слепых.

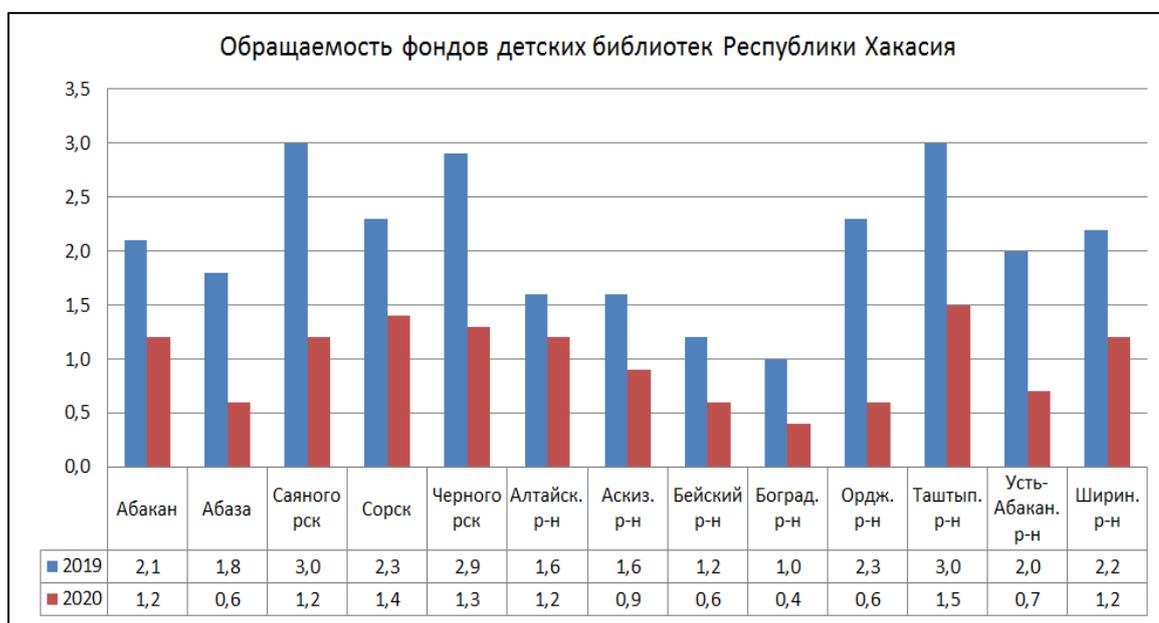
Показатель **обновляемость фонда** демонстрирует количественные изменения библиотечного фонда и характеризует степень его обновления. Данный показатель напрямую зависит от преобладания количества новых поступлений в фонде библиотеки над выбытием документов. По итогам 2020г. обновляемость библиотечного фонда муниципальных библиотек составила **1,1%**. Рекомендуемый норматив обновляемости библиотечного фонда **5%**. Такого уровня нет ни в одной библиотеке. Неплохой процент только в **ЦБС г. Абакана (1,9%)** и **Таштыпской ЦДБ (2,6%)**. В остальных библиотеках показатель обновляемости фонда не превышает **0,9%**, а в **Бейской РДБ** этот показатель вообще составляет **0%**. В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике уменьшился **1,1%** (-0,5 к 2019г.)



Оценить оптимальность библиотечного фонда, необходимого для качественного обслуживания читателей, помогает показатель **книгообеспеченность**, показывающий количество документов библиотечного фонда, приходящихся на одного пользователя. Рекомендуемая средняя книгообеспеченность на одного читателя должна составлять **8-12 экз.** По итогам 2020г. книгообеспеченность на одного читателя в целом по муниципальным библиотекам составила **15,9 экз.** Наиболее высокая книгообеспеченность в **Боградской ЦДБ (38,5 экз.)**, наиболее низкая в **Таштыпской ЦДБ (10,3 экз.)**. В целом по детским библиотекам республики в совокупности с **Хакасской РДБ** книгообеспеченность на одного читателя **16,9 экз.** (+к 2019г.) Показатель увеличился на **5,3 экз.** в сравнении с 2019г.



Показатель **обращаемость библиотечного фонда** показывает интенсивность использования фонда читателями. По нему судят как о соответствии фонда интересам читателей, так и об уровне работы библиотеки с её документными ресурсами. По итогам 2020г. обращаемость библиотечного фонда по муниципальным библиотекам составила **1,1 (-1,0 к 2019 г.)**, в целом по библиотекам республики – **1,0 (-0,8 к 2019г.)** Показатель обращаемости библиотечного фонда в 2020г. значительно упал. В связи с пандемией библиотеки находились на карантине, обсуживали читателей в ограниченном режиме. Рекомендованный норматив – **2-3**. Наименьшая обращаемость в **Боградской ЦДБ (0,4)**, наибольшая – в **Сорской ДБ (1,4)**.



Важной составляющей формирования библиотечного фонда является своевременное освобождение фондов от устаревшей и ветхой литературы. В течение года почти во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования. Основные причины списания: 80% – по ветхости, 18% – устаревшие по содержанию, 2% – утерьяны читателями. В 2020г. было исключено из фондов **13 220 экз. документов (+496 экз. к 2019г.)**, что составляет **3,3%** от общего фонда детских библиотек республики.

Вопросы подписки на периодические издания на уровне муниципальных образований решаются не однозначно.

Сводная таблица периодических изданий детских библиотек РХ

	Названий газет	Названий журналов
г. Абаза (1 б-ка)	-	-
г. Абакан (5 б-к)	6	56
г. Саяногорск (1 б-ка)	2	-
г. Сорск (1 б-ка)	2	-
г. Черногорск (2 б-ки)	2	14
Алтайский р-он (1 б-ка)	2	8
Аскизский р-он (3 б-ки)	3	16
Бейский р-он (1 б-ка)	-	-
Боградский р-он (1 б-ка)	2	20
Орджоникидзевский р-он (1 б-ка)	-	-
Таштыпский р-он (1 б-ка)	1	14
Усть-Абаканский р-он (1 б-ка)	4	15
Ширинский р-он (1 б-ка)	-	-

Анализ данных таблицы показывает, что периодическими изданиями обеспечены очень плохо и не все детские библиотеки республики. Так, в **Ширинской ДМБ** который год не выделяются средства на периодические издания, за счёт личных средств сотрудники приобретали 1 экземпляр местной газеты, в отчётном году и этого нет. Подписки нет в **Абазинской ДБ, Бейской РДБ, Орджоникидзевском ДО**. В **Сорске** и **Саяногорске** аналогичная ситуация, выписаны только местные газеты на собственные средства.

Наибольшее количество наименований периодических изданий выписывают в библиотеках **г. Абакана (62** наименования, немного меньше по сравнению с 2019г.), **Боградская ЦДБ (22** наименования).

Стабильная ситуация в **Алтайском** и **Усть-Абаканском** районах, ежегодно, хоть небольшие, но выделяются средства из местного бюджета.

Анализируя предыдущие годы и текущий отчётный, можно сделать вывод, что наблюдается тенденция сокращения или отсутствия обеспеченности детских библиотек периодическими изданиями, средства выделяются небольшие или их вообще нет, а периодические издания дорожают каждое полугодие.

Во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на

предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», ведётся работа с фондом и маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом на поступающие документы.

В целях исполнения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в детских библиотеках Хакасии ведутся журналы учёта «Экстремистские материалы», в которых размещены списки экстремистской литературы и папки актов сверки. Списки формируются ежемесячно, согласно Списка с сайта Минюста. В 2020г. нарушений Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» не выявлено.

Одним из направлений в работе по оптимальному комплектованию книжного фонда библиотек является его изучение. Изучение фонда библиотек проводится для определения эффективности использования книжного фонда, выявления литературы, которая не пользуется спросом, а также для пополнения фонда отсутствующими изданиями. Была проанализирована работа детских библиотек республики. К сожалению, отчёты по изучению фонда многими библиотеками не представлены. Неплохой анализ по изучению фонда предоставили сотрудники **Аскизской ЦДБ**, были взяты определённые отделы (**63 История**), проведено статистическое и аналитическое изучение фонда и сделаны выводы об эффективности его использования. В **Богградской ЦДБ** проводилось изучение **5** отдела (**Медицина**), а в **Таштыпской ЦДБ** и **Орджоникидзевском ДО** проводили изучение **отдела краеведения**.

Неотъемлемой частью процесса формирования фондов является обеспечение их сохранности. Важнейшее условие обеспечения сохранности – организация его учёта в соответствии с нормативными документами. В детских библиотеках республики учёт документного фонда осуществляется в соответствии с инструкцией «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда». В целях сохранности и долговременного хранения, фонды библиотек регулярно подвергаются санитарно-гигиенической обработке, ремонту и реставрации. Все библиотеки республики проводили работу среди читателей по бережному отношению к фонду, учили детей аккуратному обращению с книгой, привлекали своих читателей к реставрации и ремонту книг. Например, в **Аскизе** детская библиотека оформила стенд «Уголок охраны книжного фонда», в **Алтайской ЦРДБ** и **Богградской ЦДБ** оформлены плакаты «Правила обращения с книгой», «Книга в твоих руках», **Усть-Абаканская ЦДБ** оформила фотозону «Вдохновлённые книгой» к Международному дню дарения книг, в **Бейской РДБ** работает кружок «Мастерская Айболита» по ремонту книг, в **Алтайской ЦРДБ** и **Аскизской ЦДБ** функционирует кружок «Книжка больница».

Одним из важных аспектов сохранности библиотечного фонда является работа с должниками. Для этого регулярно проводились акции («Задолжник», «День прощения задолжников», «День везения», «День забывчивого читателя»), устные и телефонные напоминания о возврате книг, передача списков в учебные заведения, подворные обходы.

К сожалению, недостаточное финансирование сказывается и на мероприятиях по обеспечению сохранности фондов. В библиотеках не соблюдаются нормативные параметры температуры и освещённости, недостаточное отопление, непригодность помещений и отсутствие площадей для хранения фондов. Анализ работы по сохранению фондов показал, что в основном применялись традиционные методы работы, такие как, мелкий ремонт, работа с задолжниками, а также воспитание навыков бережного отношения к книге.

III. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы муниципальных детских библиотек республики сегодня вызывает серьёзную озабоченность. Получая минимальные бюджетные и внебюджетные средства, большинство библиотек вынуждены отдавать приоритет в их использовании только на комплектование библиотечных фондов. Однако даже в таких сложных условиях многие руководители централизованных библиотечных систем сумели найти возможности для того, чтобы на минимальном уровне поддерживать материальную базу библиотек.

Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек

Общая площадь помещений детских библиотек республики в 2020г. составляет 4767,84м², что больше по сравнению с предыдущим годом на 72,4м². Увеличилась площадь помещения **Абазинской детской библиотеки**, в связи с переездом в другое помещение.

Из общей площади для хранения фонда используется 1796,73м², для обслуживания читателей – 2311,61м².

Среди муниципальных детских библиотек требует капитального ремонта помещение **Боградской центральной детской библиотеки**. Таким образом, площадь библиотек нуждающихся в капитальном ремонте в 2020 г. составила 180 кв. м.

По итогам года число посадочных мест для посетителей составило 538 ед. (+5 ед. к уровню 2019г.)

Типовых зданий детские библиотеки не имеют. На зданиях, где располагаются библиотеки, имеются вывески с указанием наименования учреждения и режима работы.

Сорская детская библиотека расположена на первом этаже многоквартирного жилого дома в одном здании с магазином, парикмахерской, ателье. Это очень неудобно, как для работников библиотеки, так и для читателей. Библиотека удалена от центра города, от общеобразовательных школ. Отсутствует место для книгохранения. Нет доступа для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Библиотекари своими силами провели косметический ремонт: грунтовка, затирка, побелка потолка и стен; грунтовка и покраска панелей, радиаторов отопления, труб разводки отопления, дверей в кабинет, плинтусов и пола. Израсходовано за счёт внебюджетных средств на приобретение строительных материалов – 5596,0 руб.

В детские библиотеки **Черногорской ЦБС** в отчётном году финансовые средства на ремонт помещений не выделялись. На личные средства библиотекарей в Центральной детской библиотеке сделан косметический ремонт в читальном зале, книгохранении читального зала, коридоре (покрашены стены).

В 2020г. **детская библиотека г. Абазы** переехала в новое здание, которое находится на первом этаже жилого дома (бывшего помещения детского сада). Площадь библиотеки увеличилась в 2 раза. Косметический ремонт сделали своими силами (покрашены стены и потолки). Произведён ремонт и замена радиаторов отопления, установка сантехнических систем.

Из бюджета города было выделено на оплату текущего ремонта детской библиотеки 19947,00 руб. Оплачены услуги по ремонту сантехнических систем детской библиотеки на сумму 9108,00 руб. и услуги по промывке радиаторов и ремонту отопительной системы детской библиотеки на сумму 28228,00 руб. Также из внебюджетных средств было потрачено 5645 руб. 40 коп. на приобретение краски и хозяйственных товаров на проведение косметического ремонта.

Площадь **Ширинской детской библиотеки** составляет 260м², для хранения фондов 93,46 м², для обслуживания пользователей 184,50 м². В 2020г. произведена замена всех регистров отопления, из-за аварии системы отопления и подтопление цокольного этажа в конце 2019г. В связи с чрезвычайной ситуацией отключена охранная сигнализация, но система пожарной сигнализации и тревожная кнопка функционируют.

В детских библиотеках Абаканской ЦБС в виду отсутствия финансовых средств капитальный ремонт не проводился.

Большой проблемой остаётся слабая материально-техническая база **Богградской ЦДБ**. Площадь библиотеки – 180м² число посадочных мест для читателей – 31. Необходимо провести капитальный ремонт пола на абонементе, заменить окна, двери запасного выхода, освещение. В библиотеке электроотопление, установлена пожарно-охранная сигнализация.

В библиотеках республики уделяется большое внимание пожарной безопасности. Все библиотеки оснащены огнетушителями, сотрудники регулярно проходят инструктаж и учёбу по технике пожарной безопасности, разработаны правила пожарной безопасности, планы эвакуации. По состоянию на 01.01.2020г. автоматическая охранно-противопожарная сигнализация установлена практически во всех детских библиотеках республики.

Автоматизация библиотечных процессов

Для успешного освоения и использования библиотеками новых информационных технологий необходимо иметь соответствующую техническую базу и программное обеспечение.

Таблица обеспечения детских библиотек техническими средствами

№	Название библиотеки	Число ПК	Число копиров.-множит. техники	Доступ в Интернет (да-1, нет-0)	Число номеров телефонов
1.	Абаканская ЦБС	9	6	5	5
2.	Абазинская ДБ	2	1	1	1
3.	Саяногорская ДБ	10	2	1	1
4.	Сорская ДБ	2	1	1	1
5.	Черногорская ЦБС	2	2	2	1
6.	Алтайская ЦРДБ	1	1	1	0
7.	Аскизская ЦБС	2	1	2	0
8.	Бейская РДБ	2	1	1	0
9.	Богградская ЦДБ	1	2	1	0
10.	Орджоникид. ДО	1	0	1	0
11.	Таштыпская ЦДБ	2	1	1	0
12.	Усть-Абаканская ЦДБ	4	3	1	1
13.	Ширинская МДБ	2	1	1	0
	Итого:	40	22	19	10

В 2020г. **Абазинская детская библиотека** победила в конкурсе на соискание грантов Правительства РХ в области государственной молодёжной политики (по причине длительной блокировки счетов учреждения проект был подан от Региональной общественной организации «Центр социального развития Хакасии»). Был разработан и реализован проект «Школа семейного чтения» с целью создания семейного клуба совместного чтения, с привлечением патронажных семей. На средства от реализации проекта (100 000,00 руб.) приобретены для библиотек колонки, компьютерные мыши, процессор, клавиатура, аккумуляторная батарея, МФУ лазерное, SSD-накопитель, принтер для цветной печати Epson L132.

Усть-Абаканская ЦДБ на внебюджетные средства (платные услуги) приобретены: МФУ (18 490 руб.), сетевой фильтр FinePower (460,00руб.), плата GIGABYTE (3399,00

руб.), твердотельный накопитель (1950,00 руб.), память DDR4 (1450,00 руб.), процессор (5799,00 руб.)

В библиотеках остальных районов новых компьютеров и копировально-множительной техники не появилось, а имеющиеся – устарели и требуют установки современного программного обеспечения. Многим библиотекарям приходится выполнять библиотечную работу дома, на собственных ПК. Существует проблема с оплатой Интернета в связи с тем, что на эту статью расходов нет средств в бюджете муниципалитетов, оплата происходит за счёт платных услуг, личных средств библиотекарей.

К сожалению не все детские библиотеки республики имеют телефонную связь. Детские библиотеки **Богградского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Ширинского, Бейского, Алтайского, Аскизского районов** не имеют телефонной связи, можно позвонить только в ЦРБ или связаться по сотовому телефону.

Проблемы модернизации библиотечных помещений, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей.

Созданию комфортных условий пребывания в библиотеках читателей и работы персонала способствует обновление интерьера и приобретение современной мебели. Детские библиотеки республики на протяжении многих лет испытывают трудности в решении этого вопроса.

Практически во всех детских библиотеках республики библиотечное оборудование требует обновления: необходимо заменить книжные стеллажи, читательские столы, кафедры. Не хватает стеллажей для книжных выставок, стеллажей для газет и журналов, нет библиотечной техники (читательских формуляров, каталожных карточек, дневников, полочных разделителей).

В **Абазинской ДБ** в связи с переездом в более просторное помещение отдельно выделены абонемент и читальный зал, чего не было раньше, с этой целью на средства от реализации проекта были приобретены стулья для читателей-детей и читателей-взрослых. Также сотрудники библиотеки смогли оборудовать игровую зону. При закрытии Абазинского детского дома библиотеке были переданы в дар: диван, шкафы, полки под книги и настольные игры.

По МЦП «Культура Усть-Абаканского района (2014-2020)» в **Усть-Абаканскую ЦДБ** были закуплены детские игрушки: дартс с липучками, обручи, скакалки, боулинг, бадминтон детский, мячи (1342,30 руб.). На внебюджетные средства заработанные оказанием платных услуг приобретены: кресло Престиж-Варна (2950,00руб.), стул Персона 16 шт. (14560,00руб.), кулер DeerCool (570,00 руб.), печать самонаборная 6 строк (1632,80руб.)

За счёт внебюджетных средств (1995,0 руб.) было приобретено 7 рулонов самоклеящейся пленки и отремонтировано читательские столы в **Сорской ДБ**.

Черногорской ЦДБ настоятель Богородице-Рождественского прихода иеромонах Палладий на протяжении нескольких лет оказывает благотворительную помощь в виде сладких призов и сувениров для поощрения участников детских конкурсов.

Вопрос укрепления материально-технической базы библиотек остаётся острым. Необходимо приобретение библиотечного оборудования (столы, стеллажи, стулья, кафедры), обновление компьютерного парка, приобретение программного обеспечения, ремонта и переоборудование помещений в целях создания комфортной среды для посетителей, условий для безбарьерного общения пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Кадры. Повышение квалификации

Кадры

Квалификация персонала является определяющим фактором развития детских библиотек. От профессионализма, инициативности и активности библиотечных специалистов зависит, насколько успешно смогут детские библиотеки выполнять поставленные задачи и решать вопросы совершенствования деятельности, внедрения инновационных процессов.

Численность сотрудников детских библиотек в 2020г. составила **69 человек**, из них **основной персонал – 52 человека**. Обеспеченность детских библиотек библиографами и методистами: только в ЦДБ Абаканской ЦБС есть библиограф, методистов по работе с детьми в библиотечных системах региона нет.

В 2020г. увеличилось число специалистов с библиотечным образованием с 56,6 % до 61,5% . Доля сотрудников с высшим библиотечным образованием составляет 21,1% , с средним профессиональным образованием – 40,4%. В 2-ух детских библиотеках нет специалистов с библиотечным образованием: библиотека-филиал №6 Черногорской ЦБС и Бейская РДБ.

45,3% специалистов детских библиотек имеют стаж работы более 10 лет, 35,8% – от 3 до 10 лет, менее 3 лет работают 18,9% специалистов. Таким образом, ситуация с кадрами по стажу в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

Несмотря на движение кадров в течение отчётного года, остаётся проблемой привлечение в детские библиотеки молодых специалистов до 30 лет, эта возрастная категория составляет лишь 15,4% . Большая часть сотрудников находится в возрасте от 30 до 55 лет – 65,4%. В 2020г. на 2 человека сократилось число специалистов старше 55-ти лет, доля специалистов этой возрастной категории составляет 19,2%.

Состав специалистов по образованию (основной персонал)

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Имеют образование				% спец-ов с библиотечным образованием
		Высшее	Из них библиотечное	Среднее профессиональное	Из них библиотечное	
2018	53	28	4	24	20	45,3%
2019	53	26	8	27	22	56,6 %
2020	52	28	11	24	21	61,5%

Состав специалистов по стажу и возрасту (основной персонал)

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Со стажем работы			По возрасту		
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
2018	53	11	19	23	6	36	11
2019	53	10	19	24	8	33	12
2020	52	10	19	23	8	34	10

Повышение квалификации

Библиотечное образование по заочной форме обучения получают **2 сотрудника Бейской РДБ**: заведующая детской библиотекой учится в КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства», 3 курс; библиотекарь – ФКБОУ ВПО «Кемеровский государственный институт культуры», 1 курс.

Окончили обучение в профильных учебных заведениях библиотекари: **Бельтирской ДБ** (КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства») и **Орджоникидзевогo ДО** (ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный институт культуры»).

Профессиональную переподготовку прошли 3 сотрудника из детских библиотек **Абаканской ЦБС**. Два специалиста получили библиотечное образование в АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону, 1 – КГАУ ДПО «Красноярский краевой НУЦ кадров культуры».

В отчётном году библиотечные специалисты детских библиотек активней, чем в 2019г. повышали квалификацию. Используя при этом очные и дистанционные курсы и программы (с получением сертификатов, свидетельств и пр. подтверждающих документов).

Заведующий Богградской ЦДБ: *краткий курс основ русского жестового языка* для библиотекарей, работников учреждений культуры и социальных учреждений «Шаг навстречу» в рамках социально-просветительского проекта «Мастерство без границ» (НФ поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий «Пушкинская библиотека»; РГДБ; АНО «Слышащие дети в семье глухих»); *дистанционный курс по программе «Школа волонтеров»* (РГДБ).

Библиотекари Саяногорской ДБ (2 чел.) – *дополнительная профессиональная программа «Медиатор социальных конфликтов»* (ЧОУ ПО СТЕМИ).

Заместитель директора Абаканской ЦБС – *«Современная детская библиотека: эффективное руководство в условиях цифровой трансформации»* (Учебный центр РГДБ).

Заведующий библиотекой-филиалом №13 Абаканской ЦБС – обучение в ГБОУ ДПО РХ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям».

Библиотекарь Таштыпской ЦДБ – курсы повышения квалификации *«Библиотечно – информационное обслуживание»* (ФГБОУ ВПО «Кемеровский институт культуры»).

Заведующий Аскизской ЦДБ: курсы *«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры»* (АНО ДПО УКЦ «Ликей», г. Тверь); *программа «Digital-маркетинг в сфере культуры»* (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва).

Сотрудники детских библиотек региона в дистанционном режиме прошли обучение по дополнительным профессиональным программам Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» – *программа «Игровые технологии в библиотеке в продвижении книги»*, библиотекарь **Саяногорской ДБ**; *«Современные технологии и практики муниципальной общедоступной библиотеки»*, заведующий **Саяногорской ДБ**.

С 2018г. библиотечным специалистам муниципальных библиотек, обслуживающим детей, предоставляется возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации **Российской государственной детской библиотеки при поддержке Министерства культуры Российской Федерации** на безвозмездной основе.

В 2020 году по дистанционной форме обучения состоялось обучение **4-ех специалистов:**

- Маркелова А.Ю., библиотекарь ДБ **Саяногорской ЦБС** – программа *«Детская библиотека в цифровой среде и медианпространстве»*;
- Чанкова Е.В., заведующий ЦДБ **Аскизской ЦБС** – программа *«Современная детская литература»*;

- Лютомская А.В., библиотекарь Юношеской библиотеки-филиала №8 «Ровесник» **Абаканской ЦБС** – программа «*Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения*».
- Порядина О.А., заведующий РДБ **Бейской МРБ** – программа «*Детский библиотекарь: новые компетенции в современных реалиях*».

Библиотечные специалисты успешно закончили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации.

Вебинары входят в средства обучения и пользуются наибольшей популярностью у библиотекарей. Несмотря на огромное количество предложений на участие во всевозможных вебинарах в 2020 г., в годовых отчётах мы не отметили большое число их слушателей.

О своём участии в вебинарах заявили следующие библиотеки:

- **детские библиотеки Абаканской ЦБС**: вебинары издательства «Директ-медиа» (Российская молодёжная библиотека), по проекту «*Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению*» (РГДБ).
- **Боградская ЦДБ**: онлайн-конференции электронного журнала «*Чтение детям*»; «*Сайт учреждения культуры. Требования и рекомендации к информационным ресурсам*» (Лео Пульт); видеоконференция «*Вместе за семейный Интернет. Роль и возможности библиотек*» (РГДБ).

Участие в семинарах городского, районного, республиканского и всероссийского значения

Самым доступным способом обновления профессиональных знаний остаются **районные (городские)** семинары для библиотечных работников, совещания, круглые столы, организованные на базе центральных библиотек района (города).

В отчётах отмечено участие специалистов детских библиотек в следующих мероприятиях, направленных на повышение квалификации:

Цикл мастер-классов по работе с онлайн-сервисами: «*Возможности стандартной программы PowerPoint, создание видеороликов*», «*Работа в сервисе Canva*», «*Создание тестов (викторин) с помощью сервиса Google-формы*», «*Работа с сервисом LearningApps.org*», «*Создание кроссвордов на ресурсе OnlineTestPad*», «*Создание видеороликов в сервисе Renderforest*», «*Создание интерактивных плакатов в сервисах Genially*» – **Абаканская ЦБС**.

Производственное совещание «*Итоги работы ЦБС в 2019 году. Задачи и перспективы развития ЦБС на 2020 год*» – **Черногорская ЦБС**.

Семинар-совещание «*Итоги работы 2019 года. Анализ планов на 2020 год*»; районный семинар «*Работа сельских библиотек в Год хакасского языка*», районный семинар-тренинг для молодых специалистов «*Планы и отчёты библиотеки*» – **МБУК «Алтайская центральная районная библиотека»**.

Семинары: «*Итоги работы Муниципального бюджетного учреждения культуры «Единая сеть библиотек» за 2019 год*». «*Планирование работы библиотек на 2021 год и отчётность за 2020 год*» – **МБУК «Единая сеть библиотек» г. Сорск**.

Районный семинар «*Библиотеки района по итогам 2019 года*», **МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»**.

Районный семинар «*Результаты и достижения 2019 года. Приоритеты 2020 года*» **МБУК «Бейская МРБ»** – **МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека»**.

Семинар – совещание «*Анализ и эффективности и результативности деятельности МБУК «Орджоникидзевская РБ». Социально-культурная деятельность библиотек в 2019 году*» – **МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека»**.

Семинар «*Основные итоги работы и перспективы развития на 2020 год*», час делового общения «*Планирование и отчётность: новые времена, новые взгляды*» – МБУК «Ширинская МЦБ».

Районный семинар-совещание с анализом работы в 2019 г. и обсуждением перспектив на 2020 г., семинар «*Помнить будем: библиотеки МБУК «ТМБС» к 75-летию Победы*», семинар «*Год 2021 – потенциал действий: планирование и отчётность в библиотеках*» – МБУК «Таштыпская МБС».

Заметим, что количество мероприятий внутрисистемного повышения квалификации, прошедших в 2020 г. значительно уступает году предыдущему. Профессиональные встречи носят организационно-методический характер. Лишь в Абаканской ЦБС они имеют обучающий характер, направлены на практическую деятельность.

Несмотря на пандемию, Хакасская республиканская детская библиотека продолжила реализацию мероприятий в рамках творческой школы для библиотекарей «**От обновления знаний – к профессионализму действий**». Ограничения, связанные с распространением коронавируса, внесли изменения в формат проведения республиканских семинаров.

В 2020 г. для библиотекарей республики, работающих с детьми, было организовано 4 республиканских семинара в заочно-дистанционном формате.

1. Республиканский семинар «Формирование навыков здорового образа жизни: опыт библиотек, работающих детьми».

Представлены 6 докладов от специалистов Хакасской РДБ, а также 2 сообщения от библиотекарей из муниципальных ЦБС (Райковская и Калининская сельские библиотеки Усть-Абаканского района).

Коллегам был предложен пакет материалов: лекции и печатная продукция от врача-методиста Республиканского центра медицинской профилактики: «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции (снюсы/никпэки)»; методические рекомендации «Распространение знаний о ЗОЖ среди детей и подростков методами библиотечной работы».

2. Республиканский семинар «Растим патриотов. Гражданско-патриотическое просвещение детей и подростков». Тема семинара выбрана в связи с проведением в России Года памяти и славы.

Сформирован пакет материалов: (доклады, презентации, методические рекомендации, обзоры, сценарии, видеоролики, фотографии).

Представлены 6 докладов от специалистов Хакасской РДБ и 12 докладов от библиотечных специалистов из муниципальных ЦБС (г. Абакан, Сорск, Саяногорск, Черногорск, Алтайский, Аскизский, Бейский, Усть-Абаканский районы)

Также размещён пакет материалов: методические рекомендации «Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения», выпуск № 60 «Салют Победе!» познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия».

3. Республиканский семинар «Расширяя пространство чтения». Цель семинара – выявление и трансляция эффективных форм и современных практик по продвижению книги и чтения детям и подросткам.

Представлены 5 видеовыступлений от специалистов Хакасской РДБ и 8 докладов от библиотечных специалистов из муниципальных ЦБС: (г. Абаза, Абакан, Черногорск, Алтайский, Аскизский, Бейский, Усть-Абаканский районы).

Пакет материалов, помимо выступлений включил: презентации, фото, журналы "Страна Читалия", памятка "Моё литературное открытие".

4. Республиканский семинар «Актуальные вопросы библиотечной работы в 2020 году, планирование и отчётность».

Специалисты Хакасской РДБ подготовили доклады и сообщения, охватывающие важные направления библиотечной деятельности за 2020 год: «Итоги республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» на лучший библиографический обзор «Тебе, Победа!»; «Организация и проведение конкурсов и акций в Республике Хакасия в 2020 году»; «Методические рекомендации по составлению информационного отчёта о деятельности муниципальных библиотек»; «Особенности планирования библиотечной работы на 2021 год»; «Как написать успешный пресс-релиз?»

Всего на 4-ёх семинарах представлено **44 доклада**, из них подготовленных специалистами Хакасской РДБ - 22. Из муниципальных ЦБС поступило 22 доклада, в том числе из детских библиотек - 10, остальные 12 информации предоставлены специалистами из библиотек, работающих с детьми. В разрезе территорий ситуация следующая: города - Абаза (1), Абакан (3), Сорск (1), Черногорск (2), Саяногорск (2), районы - Алтайский (2), Аскизский (2), Бейский (2), Усть-Абаканский (7). Не участвовали с выступлениями на республиканских семинарах в 2020 г. Боградский, Орджоникидзевский, Таштыпский и Ширинский районы.

Этот факт свидетельствует о том, что большую активность в подготовке материалов проявляют сельские библиотеки, отклик от специализированных детских библиотек ниже.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства призваны привести в движение нереализованные профессионально-личностные возможности библиотекарей, поднять престиж и профессиональный статус библиотекаря, выявить талантливых сотрудников и стимулировать их дальнейшую творческую деятельность.

Хакасская республиканская детская библиотека ежегодно инициирует проведение республиканского конкурса профессионального мастерства, участниками которого становятся специалисты муниципальных детских библиотек, а также общедоступных городских и сельских библиотек Хакасии, обслуживающих детей.

В 2020 г. республиканский конкурс профессионального мастерства «**Библиотечная НИКА (наглядно, информационно, креативно, актуально)**» был посвящён Году памяти и славы и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Одна из его задач – продвижение литературы о Великой Отечественной войне в круг чтения пользователей библиотеки, реализовывалась через организацию библиографического обзора «Тебе, Победа!»

Конкурсные работы предоставили 20 библиотечных специалистов. Традиционно активные территории: **г. Абакан и Черногорск**, а также **Усть-Абаканский район**. В конкурсе из этих библиотечных систем приняли участие 8, 2 и 5 библиотекарей, соответственно. **Сорск, Бейский и Таштыпский районы** представлены по одному участнику, **г. Абаза** – двумя конкурсантами. Таким образом, в творческом состязании большинство участников – 65% – из городских библиотек. От ЦБС Саяногорска, Алтайского, Аскизского, Боградского, Орджоникидзевского, и Ширинского районов участников не было.

Участники конкурса по типу библиотек распределились следующим образом: из муниципальных специализированных детских библиотек – 12 специалистов (в т.ч., сельских – 2, городских – 10), что составляет 60% от общего количества конкурсантов; 8 участников представляли библиотеки, обслуживающие детей (в т.ч. из городских библиотек – 3, сельских – 5).

Участники по должностям: библиотекари – 15 человек; заведующие библиотеками – 4 человека; библиограф – 1 человек.

По условиям Конкурса перед участниками стояла задача – самостоятельно разработать и провести библиографический обзор (отдельным мероприятием или в виде обзора книжной выставки, экспозиции и пр.)

Для продвижения литературы о Великой Отечественной войне в круг чтения подрастающего поколения библиотекари использовали устные рассказы, чтение вслух отрывков из произведений, дополняя их видеопрезентациями и музыкальным оформлением. Участники конкурса рекомендовали школьникам литературу, написанную как в XX столетии, так и произведения современных писателей. В конкурсных работах были представлены книги Владимира Богомолова, Юрия Воронова, Елены Верейской, Александра Крестинского, Фёдора Кнорре, Вадима Чернышёва, Владимира Шмерлинга.

На конкурс были презентованы интересные и оригинальные библиографические обзоры. Жюри оценивалось концепция творческих работ, новизна идеи, оригинальность, а также – нестандартный подход к проведению обзора.

Победителями конкурса стали специалисты **Абаканской ЦБС:**

I место - Русяева Татьяна Александровна, ведущий библиотекарь библиотеки-филиала №14.

II место – Распопина Елена Викторовна, библиотекарь Центральной детской библиотеки.

III место – Обеднина Елена Викторовна, библиотекарь детской библиотеки-филиала №9.

В 2020 г. помимо представления результатов конкурса на итоговом семинаре, использовали ещё один способ донесения информации – в адрес руководителя и специалистов методической службы направлен индивидуальный рейтинг участника конкретной ЦБС и указаны «+» и «-» творческой работы.

Участие в мероприятиях городского, районного, республиканского, всероссийского и международного значения

- **Абазинская ДБ** – *Всероссийский конкурс «Я – библиотекарь»;*
- **Абаканская ЦБС** – *профессиональный конкурс среди сотрудников библиотечной системы г. Абакана «Лучший библиотекарь по формированию информационной культуры пользователя»; интерактивный проект Администрации г. Абакана «Юбилейная летопись Абакана: пишем вместе»;*
- **Аскизская ЦДБ** – *I Всероссийский поэтический онлайн-марафон к 110 – летию со дня рождения поэтессы Ольги Берггольц «Дыша одним дыханьем с Ленинградом»;*
- **Бейская РДБ** – *Республиканский конкурс художественного чтения «Стихи и проза о войне» (Республиканский методический центр); Республиканский Библиофестиваль (Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова);*
- Библиотекарь Устинкинской сельской библиотеки-филиала №15 (**Орджоникидзевский р-н**), Баклаева В.В. стала победителем в *Республиканском конкурсе на получение денежного поощрения лучшим муниципальным учреждений культуры и их работникам;*
- **Таштыпская ЦДБ** – *Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Родному языку посвящая» в рамках Года хакасского языка;*
- **Боградская ЦДБ** – *Международная акция «Большой этнографический диктант», Республиканский Библиофестиваль (Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова).*
- **Черногорская ЦБС** – *Фестиваль профессионального мастерства молодых специалистов «БиблиоИмидж»; городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее библиографическое пособие»;*
- **Усть-Абаканская ЦБС** – *участие в качестве членов жюри в конкурсах «Живая классика» и «Театрализованное чтение по произведениям А. Барто»; Республиканский Библиофестиваль (Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова);*

- **Ширинская ДБ** – *Республиканский конкурс муниципальных библиотек по работе с инвалидами «Библиотека равных возможностей»; республиканский Библиофестиваль* (Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова).

Повышение квалификации – процесс непрерывный и трудоёмкий. Высококвалифицированный сотрудник нацелен на осмысление инновационных идей, стимулирование активного новаторского поиска. Участие в системе повышения квалификации на разных уровнях предоставляет возможность публичного представления профессионального опыта, демонстрации определённых итогов работы, и конструктивного самоанализа.

V. Основные направления работы с детьми

Культурно-массовая работа в детских библиотеках республики в 2020г. в связи с эпидемиологической ситуацией проводилась, в том числе в онлайн-формате. Несмотря на разного рода трудности, библиотекам удалось осветить основные направления массовой работы, в том числе по ведущим темам года: Году Памяти и славы и Году хакасского языка.

За отчётный период было проведено **969 мероприятий** с охватом **18 360 человек**. Сотрудниками библиотек были введены новые формы мероприятий: онлайн-конкурсы и марафоны, мультимедийные игровые программы, виртуальные путешествия, интерактивные выставки, обзоры, видеоролики и др. Все они были направлены, в первую очередь, на продвижение книги и чтения у подрастающего поколения.

Работа в рамках ведущих тем года

2020 год в России был объявлен Годом Памяти и славы. В нашей республике – Год хакасского языка. В связи с этим в библиотеках республики состоялись мероприятия, которые вызвали большой интерес у читателей. Стоит отметить хорошо проделанную работу библиотек в этом направлении. Всего проведено **72 мероприятия** с общим охватом **1 224 человека**.

Год Памяти и славы

Центральной детской библиотекой Черногорской ЦБС совместно с территориальным общественным самоуправлением «Искожевский» проведён *городской конкурс творческих работ «Открытие Победы»*, где детям была дана возможность показать, что именно они знают о войне, в которой участвовали их прадеды. Ребята, принявшие участие в конкурсе, предоставили не только красочные открытки и рисунки, но и проявили творчество при изготовлении самых разных поделок. В конкурсе приняли участие 263 человека – воспитанники 16-ти детских садов города. Все работы были размещены на выставке в библиотеке.

Сотрудники **Черногорской ЦДБ** в Городском парке провели *патриотическую акцию «Не забудем их подвиг великий»*. Ребята вспоминали города-герои, читали стихи о войне. Все участники патриотической акции получили буклеты «Не забудем их подвиг великий».

Черногорская ЦДБ поддержала *Всероссийскую акцию «Я рисую мелом»*, организованную в честь Парада Победы 24 июня 2020г. в Москве. Библиотекари вместе с юными читателями рисовали рисунки на асфальте перед библиотекой, в парке, на тротуаре на военную тему. Фото с рисунками выкладывали в соцсети с хештегами #ярисуюмелом и #24 июня.

Прошли *онлайн-конкурс* в рамках ежегодного городского конкурса чтецов «Я помню!»# ЯПОМНЮ и *онлайн-марафон «Читаем дома о войне»*. Дети и родители

делали видеозапись прочтения отрывка из любимейшего произведения о Великой Отечественной войне.

Для читателей **библиотеки-филиала №6 и ЦДБ г. Черногорска** состоялись две встречи с заместителем Председателя Верховного Совета РХ по здравоохранению и социальной политике, ветераном боевых действий на Северном Кавказе Евгением Молостовым. Он рассказал школьникам о самых нелёгких боях Великой Отечественной войны, о тружениках тыла и пионерах-героях, призывая ребят к чтению книг об истории своего Отечества.

Витражи детских библиотек Черногорска были оформлены к памятной дате. Раскрытию фонда литературы о войне способствовали книжные выставки «В сердцах и книгах память о войне» и «Память о войне нам книга оживит».

Детская библиотека г. Сорска приняла участие в общегородской акции «Дорога памяти», посвящённой юбилею Победы. Сотрудниками библиотеки были созданы два видеоролика с рассказом об участнике Великой Отечественной войны в своей семье. К Дню Победы приурочили мультимедийный исторический тест-опрос «Семь вопросов о войне».

Сотрудники **детской библиотеки г. Абаза** организовали фотогалерею «75 лет Победа», подготовили выставку «Эхо Сталинграда». К этой юбилейной дате провели для своих читателей беседу у выставки.

Беседа-диалог у выставки «Салют, пионерия!» Выставка была организована ко дню памяти юного героя-антифашиста. Библиотекари рассказали о пионерах-героях, спросили у ребят про кого они читали, задумывались ли они о возрасте героев, а смогли ли они также поступить и др.

Состоялся урок истории «Собаки-фронтовики». Урок был посвящён братьям нашим меньшим, друзьям в мирной жизни и соратникам на полях сражений.

Виртуальная экскурсия по местам мемориалов «Неизвестному солдату». Виртуальное путешествие по некоторым городам нашей Родины, где установлены памятники Неизвестному солдату и др.

Помимо этого **библиотеки Абазы** приняли участие во Всероссийской акции «Я рисую мелом» на Благовещенской площади.

Алтайская ЦРДБ: акция «Моя любимая книга о войне», целью данного мероприятия была популяризация книг о Великой Отечественной войне среди детей и молодёжи с помощью средств визуальной культуры, а также раскрытие творческого потенциала растущего человека. Участники акции имели возможность сфотографироваться с любимой книгой, оставить свой отзыв о прочитанной книге, поучаствовать в беспроигрышной книжной лотереи, в различных конкурсах, викторинах, брейн-рингах и других культурно – досуговых мероприятиях.

Урок памяти «Юные герои сороковых». Мероприятие посвящено детям, совершившим подвиги в годы войны, пионерам-героям. Библиотекарь рассказала ребятам о героических подвигах их ровесников в грозные годы, прозвучали стихи поэтов-фронтовиков, вниманию участников была представлена слайд-презентация «Дети войны», проведён обзор книг о юных героях.

Состоялся **конкурс детских рисунков «День Победы».**

В Боградской ЦДБ по направлению были проведены следующие мероприятия:

Выставка-панорама «Земляки-герои». На абонементе, на ленточках, подвешенных к потолку, вместе с книгами о войне разместились модели танков и самолётов, что сразу привлекало внимание мальчишек, и книги пользовались популярностью.

В виртуальном режиме прошли: *викторина «10 фильмов о войне», выставка-реквием «Война и дети», выставка «Памятники Победы».*

В Орджоникидзевском ДО оформлены книжные выставки: «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Великой памяти верны». Сотрудники провели на площадке

детской библиотеки акцию *«Тест по истории великой отечественной войны»*. Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности у школьников.

Мероприятия **Таштыпской ЦДБ**: книжная выставка *«В сердцах и книгах память о войне»* была представлена читателям в трёх разделах. Раздел «Память народная» предлагал читателям книги о земляках, которые ковали Победу в бою и в тылу. В разделе «О войне рассказывают книги» читатели могли найти книги с рассказами и стихами о подвигах солдат и офицеров. Раздел «Дорогами войны» знакомил читателей с книгами детского писателя С. Алексеева, рассказывающих о главных битвах Великой отечественной войны, а также с книгами С. Ултургашева о воинах-сибиряках, защищавших нашу Родину.

Книжная выставка «Читаем книги о войне». В разделе «Долгие версты Победы 22 июня – 9 мая 1945» стояли книги с рассказами писателей очевидцев, участников войны. Раздел «И память о войне нам книга оживит» знакомил с рассказами и повестями о переломных битвах в истории войны. В разделе «Шагнувшие в бессмертие» расположены книги о героях войны – Зое Космодемьянской, Александре Матросове и др.

Абаканская ЦБС приняла участие в *XI Международной акции «Читаем детям о войне»*. В 2020 году в рамках акции состоялось 8 онлайн-мероприятий. Организатор акции - Самарская областная детская библиотека. Участниками акции стали 10 библиотек города Абакана. Громкие чтения книг о войне состоялись в онлайн-формате в связи с пандемией. На страницах библиотек в соцсетях читатели публиковали свои видеоролики.

Подготовлена *виртуальная выставка «Дети войны» (ЦДБ)*, посвящённая детям Хакасии в годы Великой Отечественной войны. На главной странице – обращение к читателю и рассказ о том, как жили дети в те суровые годы. Далее в алфавитном порядке представлены фамилии тех, кто испытал все тяготы детства сурового времени: представлено фото, биографические данные, приводится список литературы.

Видеоистория создания памятника, являющегося объектом культурного наследия регионального значения – «Братское кладбище воинов Советской Армии – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., умерших в госпиталях г. Абакана». Видео смонтировано на основе фото и материалов МБУК «Абаканская централизованная библиотечная система», музея «Боевой и трудовой славы» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Мероприятия **Ширинской ДМБ** по данному направлению: *выставка – портрет «Трудные шаги к великой Победе», выставка – память «Это страшное слово – война, это главное слово – Победа!», книжная выставка «Читаем книги о войне», выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!», виртуальная выставка «С книжных страниц на большой экран», день информации «Живое слово о войне»*.

Бейская РДБ организовала *громкие онлайн-чтения «Давайте вспомним строки о войне»*. В них приняли участие 29 человек.

Мероприятия, проводимые **Усть-Абаканской ЦБС**: с 26 февраля в каждой библиотеке Усть-Абакана и Усть-Абаканского района стартовал *читательский кинозал «Великая отечественная война в хронике и художественных фильмах»*. В ЦДБ прошёл показ военного фильма «Битва за Севастополь», «Сталинград».

В рамках *районной акции «В книжной памяти мгновения войны»* в ЦДБ была оформлена книжная выставка. На экспозиции представлены произведения: романы, повести, рассказы, стихотворения. Среди книг, представленных на выставке: «От Москвы до Берлина», «100 рассказов о Войне» С. Алексеева, «Подвиг солдата» А. Митяева, стихи и поэмы А. Твардовского, и другие. Цель акции: привлечь юных читателей к чтению книг о Великой Отечественной войне. Для участия в акции было необходимо прочитать произведение с выставки и написав отзыв-пожелание будущим читателям в форме письма - треугольника. Все письма читателей дополнили книжную выставку.

Сотрудниками ЦДБ была создана *страница «Непоседы»* в районной газете «Усть-Абаканские известия» под названием «Салют Победы», в честь 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Аскизская ЦБС представила *виртуальную выставку «Война глядит сквозь книжные страницы»*, видеоролик «Участники и ветераны Великой Отечественной войны с. Бельтирское».

Год хакасского языка

В Черногорской ЦБС состоялось мероприятие:

На *городской конкурс лэпбуков «Моя малая родина»*, который проводился Центральной детской библиотекой, поступило 32 творческие работы, разработанные и изготовленные воспитателями и педагогами детских садов г. Черногорска. Целью конкурса было развитие интереса к традициям и обычаям хакасского народа, развитие бережного отношения к природе родного края, продвижение литературы хакасских писателей и литературы о Хакасии.

В ЦДБ и б/ф №6 состоялась *презентация настольной игры «Пророчество Хонгорая»* (автор Алексей Арбузов), которая появилась в библиотеках благодаря грантовой поддержке Министерства экономического развития РФ и Хакасской региональной общественной организации молодых семей «Семейная академия».

Поэтический десант «Наш край родной в стихах и прозе» (б/ф №6). На мероприятии ребята познакомились литературой поэтов родного края, некоторые из стихотворений были зачитаны наизусть. После чтения все участвовали в викторине о Хакасии, в которой проявили все свои знания и интерес к истории нашей республики.

Выставка-урок «Язык хакасский чист и светел» позволил юным читателям познакомиться с литературой коренного населения нашего региона. Отдельно представлен хакасский алфавит. Выставка состоит из разделов: «Прикоснись к родному языку», «Время читать на родном языке», «Из глубины веков» и «Хакасия литературная». Всего на выставке представлено 20 экземпляров книг, среди которых есть мифы и легенды хакасов, поэтический сборник хакасского писателя М.Е. Кильчичакова, сборники книг «Черногорск литературный» на страницах которых можно познакомиться с творчеством известных в городе и республике поэтов и прозаиков.

В Саяногорской ДБ была организована *выставка-словарь «Прикоснись к сокровищам родного языка»*, которая знакомит с историей создания хакасского алфавита, предложит попробовать свои силы в переводе с русского на хакасский.

Детская библиотека г. Сорска подготовила *книжно-иллюстративную композицию «У древности свои секреты»*. Представленная литература знакомит читателей библиотеки с краеведческой литературой исторического характера, с литературой о зарождении тюркской письменности и культуры, о традициях и обычаях хакасского народа. Также на выставке представлены красочные издания хакасского фольклора для детей.

В Абазинской ЦБС к объявленному году были организованы выставки сказок, журналов на хакасском языке. Например, *тематическая полка «Для вас, любители и ценители хакасского языка»*.

В Алтайской ЦРДБ прошли следующие мероприятия по направлению: *информационный стенд «Год хакасского языка»*, *книжная выставка «Хакасские сказки»*.

Организован *конкурс рисунков «В мир хакасской сказки»*. Дети читали сказки, которые были представлены на одноименной книжной выставке, затем рисовали понравившегося героя или эпизод из сказки.

В Боградской ЦДБ в виртуальном режиме прошли выставки: *«Язык моих предков»*, *«Разбуженные легенды»*, *«История хакасской письменности»*.

Таштыпская ЦДБ:

В течение года в библиотеке работала *книжная выставка «Мой родной язык – хакасский»*, на которой выставлены книги по историческому хакасскому фольклору, книги, знакомящие с научной деятельностью учёного-тюрколога Н.Ф. Катанова. Обратившись к выставке можно было познакомиться с этапами развития хакасского алфавита.

Принимали участие в *онлайн-этнодиктанте* по Хакасии, *интернет-конкурсе чтецов на хакасском языке «Родному языку посвящая»*.

В рамках года хакасского языка в **Абаканской ЦБС** создана и размещена в группе [«PRO-Абакан» виртуальная выставка «Живи родной язык!»: обзор книг, посвященных хакасскому языку](#). На выставке представлена литература из фонда МБУК «Абаканская централизованная библиотечная система»: монографии, словари, а также книги для изучающих хакасский язык.

В г. Абакане прошла *VII общегородская акция «2020 секунд чтения»* под лозунгом *«Язык моих предков угаснуть не должен»*. Цель акции – привлечение внимания к сохранению в активном словарном употреблении, изучению и развитию родного языка как неотъемлемой части духовного наследия хакасского народа. В течение дня сотрудники Абаканской ЦБС организовали 8 оффлайн-площадок в библиотеках, школах, детских садах, а также на открытых городских площадках для громкого чтения произведений хакасских поэтов и писателей.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** проведены: *игра-презентация «Хакасские загадки»*, *онлайн-презентация «Традиции хакасов»*, *интерактивный тест-опрос «Говорю на хакасском»*.

Книжная выставка «Тіл-чоннын, кузи. 2020-Хакас тілічылы». На ней представлены книги на хакасском языке в разных жанрах: богатырские сказания (алыптыгнымахтар), стихи (кибелістер), песни (ырлар), лирические песни (тахпахтар). Выставка призвана способствовать продвижению чтения произведений хакасского народного эпоса, писателей и поэтов родной земли (**Аскизская ЦДБ**).

Библиосумерки

В 2020 году Всероссийская акция «Библиосумерки» проходила под названием «Память нашей Победы».

Сорская ДБ присоединилась к акции, были сняты два видеоролика для *онлайн-марафона «75 слов Победы»* с чтением произведений о войне сотрудниками библиотеки. Также было отправлено несколько видеороликов с исполнением стихотворений о Великой Отечественной войне читателями библиотеки (режим доступа: <https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/partners>).

Библиотеки МБУК «Бейская МРБ» предлагали на своей странице в ВКонтакте возможность просматривать новости, *видео-обзоры, участвовать в викторинах в акциях, мастер-классах, тематических лекциях, поэтических чтениях* и многое другое.

В **Усть-Абаканской ЦБС** был разработан *веб-квест «Час разгона книжной пыли»*.

Проектно-программная деятельность

Библиотека – важный социальный институт, который возник для того, чтобы делать мир понятнее и интереснее. Именно поэтому всё детские библиотеки республики стараются идти в ногу со временем, используя в работе новые формы работы, в т.ч. разрабатывая новые проекты и принимая участие в различных конкурсах. Не всем удаётся получать грантовую поддержку, но всё же библиотеки РХ разрабатывают новые для себя проекты.

Абазинская ДБ в 2020г. победила в конкурсе на соискание грантов *Правительства РХ* в области государственной молодёжной политики (по причине длительной блокировки счетов учреждения проект был разработан от Региональной общественной организации «Центр социального развития Хакасии»). Был разработан и реализован проект *«Школа семейного чтения»* с целью создания семейного клуба совместного чтения, с привлечением патронажных семей.

В Абаканской ЦБС продолжает работу проект *«Воскресная школа-студия для детей-мигрантов»*. Проект для детей-мигрантов при Центральной детской библиотеке МБУК «АЦБС». Для ребят-мигрантов были проведены 11 мероприятий с охватом 250 человек. Прошёл телемост с детской библиотекой Республики Алтай. Кроме того, ребята создали видеоролики о городе Абакане.

Приоритетным направлением деятельности **Бейской РДБ** является работа с младшими школьниками. В 2020г. продолжили работу на базе проекта *«Игротека+»*. В игровой зоне собирались младшие школьники после занятий. Здесь они учились общению друг с другом, учились самостоятельному выполнению домашнего задания и работе со справочной литературой, коллективной работе по выполнению школьных проектов. Для них были организованы чтения сказок, просмотры мультфильмов и познавательных презентаций.

В 2020г. **Богградская центральная детская библиотека** продолжила реализацию проекта *«Школа безопасности «Мир без страха»*. В связи с пандемией успели провести только три занятия из пяти. Призы вручали на улице перед школой. Было получено софинансирование от Администрации Богградского района в размере 10 000 руб., которое пошло на призы участникам проекта.

Саяногорская ДБ в данный момент не ведёт проектную деятельность, но в декабре 2020г. подала заявку на участие в грантовом конкурсе в рамках социальной программы *«ПОМОГАТЬ ПРОСТО»* компании «Русал». Номинация «ПРО ДОБРО». Цель проекта - организация содержательного отдыха детей во время самых протяженных по времени летних каникул. Группа активных молодых людей, объединённых названием «Волонтёры лета» готовы будут предложить юным жителям города в возрасте от 5 до 14 лет летнюю серию встреч на тематических площадках: #ТанцуйЛето, #ЧитайЛето, #РисуйЛето, #ИграйЛето, #СочиняйЛето, #ДогоняйЛето. В результате реализации проекта «Волонтёры лета» на протяжении всего каникулярного сезона будет проведено шесть интерактивных детских площадок в разных географических точках города Саяногорска, с периодичностью две площадки в месяц и длительностью работы 2.5-3 часа. Результаты конкурса ожидаются в феврале 2021г.

В Алтайской ЦДБ, Аскизской ЦДБ, Орджоникидзевской РБ, Сорской ДБ, Таштыпской ЦДБ, Черногорской ЦДБ, Ширинской ДМБ программно-проектная деятельность не ведётся.

Продвижение книги и чтения

Продвижение книги, чтения – основное направление в деятельности каждой библиотеки. Сегодня библиотекари ведут поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи, разрабатывают интересные программы мероприятий, направленные на продвижение книги, тем самым привлекая читателей. Особенно помогают в данном направлении работы акции по продвижению чтения; мероприятия, посвящённые творчеству писателей и поэтов, книгам-юбилеям.

В рамках этого направления работы в библиотеках республики проведено **374 мероприятия** с охватом **7 539 человек**.

Мероприятия к значимым литературным датам

Наибольшее количество мероприятий, раскрывающих данное направление, проводят детские библиотеки Черногорска, Саяногорска и Абакана. Отметим некоторые из них.

Черногорская ЦБС:

К 120-летию со дня рождения В.П. Катаева – *занимательный час «Давайте верить в чудеса» (ЦДБ)*. Юные читатели познакомились с творчеством писателя, отвечали на вопросы викторины по сказке «Цветик-семицветик». В заключение встречи каждый из ребят мысленно загадал своё самое заветное желание, также дети обменялись пожеланиями добра и счастья друг с другом.

К 205-летию со дня его рождения П.П. Ершова – *игра-путешествие по сказке «Конёк-Горбунок» (ЦДБ)*. Ребята читали и слушали известную сказку русского писателя. Играли в игры, связанные с этим произведением.

К 125-летию со дня рождения С.А. Есенина на открытых площадках города провели *час поэзии «Люблю тебя Родина, кроткая...» (ЦДБ)*.

К 100-летию со дня рождения итальянского писателя Дж. Родари – *литературный юбилей «Добрый сказочник из солнечной Италии» (ЦДБ), час весёлого творчества «Грамматика фантазий, или Как пишутся сказки» (б/ф. №6)*.

К 185-летию со дня рождения М. Твена – *литературная акция «В компании Тома Сойера» (ЦДБ)*. Школьники отгадывали героев по отрывкам произведения, разгадывали кроссворд «Приметы, в которые верили герои книги». Все участники акции получили закладки «Марк Твен. 185 лет со дня рождения».

К 55-летнему юбилею книги Н.Н. Носова «Незнайка на Луне» состоялась *акция «Читаем книги Носова» в городском парке (ЦДБ)*. Сотрудники библиотеки поиграли с детьми в игры «Дружно кашу мы варили» и «Живая шляпа», провели литературную викторину.

К 160-летию со дня рождения А.П. Чехова – *book-симпатия «Ожившие герои знакомых рассказов» (б/ф №6)*. Ребята познакомились с рассказом «Каштанка». За неделю до мероприятия ребятам было дано задание: прочитать это произведение и детально запомнить важные события. Учащиеся с отвечали на вопросы по разделам: «Разминка», «Животное», «Имена», «Цвет», «Одежда», «Еда», «Профессии», «Числа», «Растения», «Русский язык и литература».

Асфальтовый вернисаж «Я рисую книгу». На прилегающей к библиотеке территории ребята приняли участие в зарисовках книги. Сотрудникам библиотеки ребята рассказали о своих любимых книгах и писателях. По итогу прошли спортивные соревнования (б/ф №6).

Литературный квиз «Сиреневый день». В этот день для читателей библиотеки были представлены книги в сиреневой обложке, под которой скрывались удивительные сказки, повести, рассказы (б/ф №6).

Сетевая акция #ВспоминаяКомандора, объявленная Свердловской областной библиотекой для детей и молодёжи им. В.П. Крапивина. В ходе акции библиотекари знакомили ребят с творчеством писателя, интересовались, какие книги они уже читали, зачитывали отрывки из произведений втора (ЦДБ, б/ф. №6).

В Черногорской ЦБС в рамках XIV Международных Пушкинских чтений прошли:

- *Громкие чтения «Верьте, дети, в чудеса»*. Читатели узнали о детстве поэта, услышали истории, которые могли послужить прообразами сказочных сюжетов. Ребята вспомнили сказок А. Пушкина, а в завершение мероприятия нарисовали любимого сказочного героя.
- *Литературно-поэтическое соревнование «Пушкинские строки» (ЦДБ)*. Ребята читали отрывки из сказок Пушкина, играли в «Пушкинские рифмы», «Вернисаж литературных героев». Все участники соревнования получили закладки «Александр Сергеевич Пушкин – великий поэт России».

- *Городской конкурс творческих работ «Петушок мой золотой»* по сказке А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке». В конкурсе приняли участие воспитанники из 15-ти детских садов города. В детской библиотеке на выставке представлены 137 работ участников.
- *Олимпиада по сказкам А.С. Пушкина «Пушкину посвящается»* для начальных классов (ЦДБ) включила тестовые задания, в каждом из которых необходимо выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных и одно задание, требующее закончить фразу.

В Саяногорской ДБ прошли мероприятия по этому направлению:

К 165-летию со дня рождения В.М. Гаршина – *литературный час «Жила-была лягушка»*. Ребята узнали о том, как самая обыкновенная лягушка придумала необыкновенный способ полёта на утках, и о том, что приключилось с ней во время полёта. После показа дети с удовольствием обсуждали смысл сказки, поведение героев. Также ребята приняли участие в эстафете «Весёлые лягушки», и отгадали загадки о волшебных средствах передвижения из сказок.

К 120-летию со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери – *викторина «Среди непознанных планет»*. Посетителям страничек в соцсетях было предложено прочитать книгу «Маленький принц», посмотреть одноимённый художественный фильм и ответить на вопросы викторины (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/151927049952046>).

Видеоролик «РЭП&КЛАССИКА». Исполнители современного стиля хип-хопа – рэперы часто используют в своих композициях отрывки из произведений А. Пушкина, В. Маяковского, С. Есенина. В видеоролике представлен обзор популярных российских исполнителей рэпа, современные сказки для детей от рэпера Басты. Главное творческое задание для участников мероприятия – перечитать под музыку в стиле рэп стихотворение С. Михалкова «Мальчик с девочкой дружил» (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/151906691521326>).

К 95-летию выхода первого издания «Сказки о глупом мышонке» С.Я. Маршака – *создаём диафильм «Сказка о глупом мышонке»*. Читателям предложили проиллюстрировать знаменитую историю. Юные художники нарисовали много замечательных рисунков, из которых создали диафильм (разновидность слайд-шоу с титрами). Данная работа была представлена в виде творческих работ юных саяногорцев на детской страничке в городской газете «Саянские ведомости» (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/160-kniga-yubilyar-2020>).

Литературная викторина «Самый начитанный» организована для проверки знаний подростками произведений классической литературы (режим доступа: <https://vk.com/@442686058-samyi-nachitannyi>).

Арт-час «Фантастические твари Джоан Роулинг», направленный на определение у читателей знаний по одной из самых популярных книг подростков (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/152097626004270>).

К 55-летию книги Н.Н. Носова «Незнайка на Луне» – *космическая регата «Лунные приключения»* (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/184-yubilej-zamechatelnoj-knizhki>).

К 140-летию со дня рождения А. Грина – *творческая мастерская «Алые паруса»*, включающая краткий обзор творчества писателя, схему изготовления своими руками парусника. Маленьким участникам мероприятия предложен видеоурок, обучающий изготовлению простого парусника из хозяйственной губки (режим доступа: <https://vk.com/@442686058-tvorcheskaya-masterskaya-alye-parusa>).

К 100-летию со дня рождения Дж. Родари – *литературная игра «Про луковые слёзы и весёлый смех»*, созданная с помощью онлайн-сервиса learningapps (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/152512825137966>)

К 85-летию выхода «Рассказов о животных» Б. Житкова – *спринт-викторина* «Про слона, мангуста и Мышкина». Участники мероприятия, переходя по ссылке, могли прочитать произведения в онлайн-формате и закрепить свои знания через викторину (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/1526186833416140>).

В рамках Недели первоклассника в детской библиотеке г. Саяногорска состоялось комплексное мероприятие, включающее: *выставку – совет* «По дороге в школу» (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/170-vystavka-sovet-po-doroge-v-shkolu>), *книжную выставку* «Первый класс и дошколята - эти книги вам, ребята» (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/166-pervyj-klass-i-doshkolyata-eti-knigi-vam-rebyata>).

К 100-летию со дня рождения Н.Н. Сладкова **Сорская ДБ** подготовила *эколого-познавательную остановку* «Трогая цветы, мы трогаем звёзды...» Ребята с большим интересом и вниманием слушали рассказ ведущей о личности любимого писателя, узнали необычные факты из его биографии, а также об особенностях его произведений. Чтение вслух поучительной сказки Н. Сладкова «Загадочный зверь» очень понравилось юным гостям библиотеки, ребята с оживлением обсуждали развитие сюжета и переживали за героев сказки. Закончилось мероприятие просмотром мультфильма по рассказу Н. Сладкова «Мальчик и лягушонок».

К 120-летию со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери – *литературный слайд-этнод* «Большой мир Маленького Принца» (режим доступа: <https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/news/57158332>).

В Абазинской ДБ прошла *беседа-диалог* у книжной выставки «Писатель, врач, учитель», посвящённой юбилею А.П. Чехова. На выставке были представлены произведения писателя, биография и интересные факты из жизни писателя.

Мероприятия **Алтайской ЦРДБ** по теме:

Книжные выставки: «Несравненный художник жизни» (к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова), «А.С. Грибоедов: писатель и дипломат» (к 225-летию со дня рождения писателя), «Встреча с книгами В. Гаршина» (к 165-летию со дня рождения писателя), *книжная выставка* «Пока вы не взрослые» (к 85-летию со дня рождения А.А. Лиханова) и др.

Беседа-знакомство «Мир под увеличительным стеклом» (к 115-летию со дня рождения Я.Л. Ларри).

В Богградской ЦДБ вниманию юных пользователей представлены *виртуальные книжные выставки:* «Книжный юбилей – 2020» (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/654-detskaya-biblioteka-knigi-yubilyary-2020.html>), «Писатели – юбиляры – 2020» (<http://cbs.bograd-web.ru/novosti/659-detskaya-biblioteka-pisateli-yubilyary-2020.html>).

В Орджоникидзевском ДО провели *караван впечатлений* «Весёлая страна Николая Носова». Ребята узнали интересные факты из жизни писателя, как и почему Николай Носов стал детским писателем. Затем совершили путешествие по миру книг автора, посмотрели мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса».

Видеогостиная «Старая добрая сказка». Мероприятие состояло из тематически объединённого исполнения стихов и песен, ребятам предлагалось вытащить из волшебного сундучка предмет, этот предмет означал какую-либо песенку либо стишок из старой доброй сказке. У каждого ребёнка была возможность прочесть стихотворение, песню под музыкальное караоке в любом жанре.

Мероприятия **Таштыпской ЦДБ** по продвижению книги и чтения:

В библиотеке оформлен ряд **информационных стендов**, посвящённых жизни и творчеству Н.И. Сладкова (1920–1996), А.П. Чехова (1860–1904), В.М. Гаршина (1855–1888), П.П. Ершова (1815–1869).

Книжная выставка «Детство – счастливая пора», посвящена объявленному в России Десятилетию детства (2018-2027), продолжила свою работу в 2020г. Она представлена читателям в разделах «Мир всем детям планеты», «Книги любимых авторов», «Книжная вселенная детства». Целью создания выставки является привлечение читателей к теме повышенного внимания к детям и продвижения детских книг и книг о детях. Яркое оформление, красочные обложки детских книг привлекают читателей, что повышает эффективность выставки.

160-летию со дня рождения А.П. Чехова – *беседа «Человек правды и добра»*. Участникам мероприятия рассказали интересные факты из детства и юности писателя. Вслух прочитали рассказ «Лошадиная фамилия», посмотрели мультфильм «Ванька Жуков» по рассказу «Ванька».

В *Единый день чтения вслух «Читаю я и весь район!»* все читатели, посетившие библиотеку в этот день, приняли участие в акции «Пять строчек в подарок русскому поэту П.П. Ершову».

Мероприятия **Абаканской ЦБС** по направлению:

К 100-летию со дня рождения Дж. Родари: *литературный календарь «Добрый сказочник из солнечной Италии»* (онлайн-режим, ЦДБ), «Юбилей писателя» (б/ф. №11, режим доступа: https://vk.com/club193281023?w=wall-193281023_659); реклама книги Джанни Родари «Приключения Чиполлино» с аудиозаписью сказки и викториной в презентации (режим доступа: https://vk.com/bibliotekaf13?w=wall-177191356_546).

Ряд мероприятий к 215-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена:

- *Интерактивный плакат «Волшебный мир сказок»* по книгам-юбилеям Андерсена. Детям предложили окунуться в сказочный мир автора, вспомнить произведения, написанные много лет назад, почитать, послушать и посмотреть любимые сказки (онлайн-режим).
- *Минутки радостного чтения «Семь сказок Оле-Лукойе»*. В рамках проекта «Читающая скамейка» в сквере «Алиса» дети слушали волшебные сказки Г.Х. Андерсена. Каждый ребёнок мог принять участие в чтении. Затем играли в игру «Угадай без слов», в которой ведущему нужно было жестами и мимикой показать сказочного героя, а остальные ребята должны были его угадать (б/ф. №9).
- *Литературный календарь «Интересно о Гансе Христиане Андерсене»* (б/ф №13, режим доступа: https://vk.com/bibliotekaf13?w=wall-177191356_348).
- *Акция «Читаем Андерсена вместе»* проведена ЦДБ с целью возрождения традиции семейных чтений и повышения культуры чтения в семье. Библиотекари предложили детям и родителям вновь войти в волшебный мир выдающегося сказочника: посмотреть старые добрые диафильмы, нарисовать иллюстрации к любимому произведению и разместить в группе ВКонтакте «ПРОчтение. ЦДБ Абакан» (режим доступа: <https://vk.com/prochteniecdbabakan>).

К 100-летию со дня рождения Н.И. Сладкова – *литературная прогулка по книге «Лесные сказки»*. Ребята узнали интересные факты из биографии писателя-фотоохотника Николая Сладкова, познакомились с книгами, в которых с искренней любовью он рассказал о лесных жителях. Рассказ библиотекаря дополнила красочная презентация и просмотр диафильма «Волшебные пёрышки» (ресурс НЭДБ) (ЦДБ).

Семейный выходной «Как на книжкины именины собрались мы всей семьёй». Программа встречи: разговор о детских книгах-юбилеях «Читаем друг другу, читаем по

кругу», литературные игры и мастер-класс, который провели педагоги «Академии Детского Развития «От А до Я» (ЦДБ).

Ширинская ДМБ организовала *литературный калейдоскоп «Волшебные происшествия в сказочной стране»* к 110-летию со дня рождения Л. Гераскиной. Дети познакомились с биографией и творчеством писателя, отгадывали загадки и отвечали на вопросы викторины. Библиотекарь провела обзор литературы и прочитала отрывки из книги «Мягкий характер».

К 165-летию со дня рождения В.М. Гаршина в **Бейской РДБ** прошло мероприятие *литературный сундучок «По следам лягушки-путешественницы»*. На нём дети познакомились с жизнью и творчеством русского писателя, разобрали его самые известные сказки.

К 90-летию со дня рождения Г.М. Цыферова – *литературная карусель «Путешествие по сказкам»*. Ребята слышали весёлые и грустные, но очень добрые сказки писателя, приняли участие в разгадывании загадок о маленьких зверятах – героях сказок, а также узнали много интересных фактов о жизни и повадках животных в природе (**Бейская РДБ**).

Видеоэкспедиция «Знакомый ваш Сергей Есенин» в Бейской РДБ. Ребята познакомились с биографией поэта, просмотрели слайд-презентацию, из которой узнали много нового и интересного о замечательном русском поэте, о его нелёгкой судьбе. В ходе мероприятия ребята слышали стихотворения поэта в исполнении знаменитых артистов.

К 150-летию со дня рождения И.А. Бунина – *литературно-музыкальная композиция «Войди в мой мир, и ты его полюбишь»*. Слушатели узнали много интересного из жизни семьи Буниных, о его детстве, о том, как формировалось литературное мировоззрение писателя. В завершении мероприятия подготовленный материал был закреплён активным обсуждением (**Бейская РДБ**).

В Усть-Абаканской ЦДБ:

Книжные выставки: «Двери в сказку братьев Гримм» (к 235-летию со дня рождения Якоба Гримма), *«Чехов: вчера, сегодня и всегда»* (к 160-летию со дня рождения автора), мини-выставка по книге *«Необыкновенные приключения Карика и Вали»* (к 120-летию со дня рождения Я. Ларри), *«Крылатый слова звук»* (к 200-летию со дня рождения А.А. Фета).

К 160-летию со дня рождения Э. Сетона-Томпсона – *онлайн-викторина «Наши дикие друзья»*, ребятам предлагалось разгадать загадки о животных и прочитать интересные факты о них.

К 140-летию со дня рождения А.С. Грина – видеорассказ «К мечте на всех парусах».

К 150-летию со дня рождения А.И. Куприна – *презентация «Мир животных в рассказах А.И. Куприна»*, посвящена тому, как автор изображал мир животных.

Онлайн-урок «Книга и чтение в жизни великих людей» предлагает ознакомиться читателю с информацией о том, какую роль сыграла книга в жизни поэтов, путешественников, учёных, полководцев. На примере знаменитых людей становится понятно, как важно сделать книгу своим добрым и верным другом, много читать и каждый раз узнавать что-то новое и интересное.

Мероприятия Аскизкой ЦБС по данному направлению:

Ежегодно в ЦДБ оформляется *книжная выставка*, посвящённая юбилеям гениев пера *«Писатели-юбиляры-2020»*. Вниманию юных читателей представлены книги братьев Гримм, Н. Сладкова, А. Грина, А. Чехова, Дж. Родари, Д. Киплинга и других. Всего в экспозицию вошли 20 книг писателей-юбиляров.

К 205-летию со дня рождения П.П. Ершова – *литературная игра «Про диво дивное скажу»*.

К 100-летию со дня рождения Дж. Родари подготовили *игру-викторину «Права ребёнка в сказке Джанни Родари «Приключения Чиполлино»*. Мероприятие началось с показа презентации, посвящённой жизни и творчеству писателя, затем ребята отвечали на вопросы викторины, выполняли творческие задания.

К 160-летию со дня рождения А.П. Чехова – *беседа-викторина «Чехова знаем! Чехова любим»*. В ходе беседы ребят познакомили с биографией и творчеством этого писателя, вспомнили произведения.

Игра-путешествие по сказкам Н.И. Сладкова «Планета чудес». Ребят познакомили с биографией писателя и его произведениями. Дети с удовольствием отгадывали загадки, решали кроссворды, читали отрывки из произведений Сладкова. В заключение мероприятия ребятам напомнили о правилах поведения на природе и о бережном отношении к ней.

Библиотечные плакаты: «Куприн Александр Иванович» (к 150-летию со дня рождения) (режим доступа: <https://ok.ru/video/2115838479023>, <https://vk.com/id599983899>); *«Есенин Сергей Александрович»* (к 125-летию со дня рождения) (режим доступа: <https://ok.ru/video/2115838479023>).

Виртуальные путешествия: «Альберт Анатольевич Лиханов» (К 85-летию со дня рождения) (режим доступа: <https://ok.ru/video/2131883854511>, <https://vk.com/id599983899>); *«Бунин: страницы судьбы и творчества»* (К 150-летию со дня рождения) (режим доступа: <https://ok.ru/video/2209929759407>, <https://vk.com/id599983899>)

Видеобзор «Рыцарь и хранитель родной речи» (к 120-летию со дня рождения русского лингвиста, автора толкового «Словаря русского языка» С.И. Ожегова) (режим доступа: <https://ok.ru/profile/572626316608>, <https://vk.com/id457673096>).

Акции по продвижению чтения

Самым эффективным направлением по продвижению книги и чтения являются акции. В отчётном году библиотеки особенно активно принимали участие в них. Большинство акций организовывались в сети Интернет, охватывая большое количество читателей.

Абаканская ЦБС присоединилась к *Межрегиональной акции «Литературная фото-загадка»*. Для участия необходимо было создать фотографию с предметами, которые ассоциируются с литературным произведением. Около 200 участников-читателей, подписчиков группы, создали и отправили свои работы из разных регионов и областей страны (**б/ф №13**, онлайн-режим).

К *Международной акции «VIII день поэзии С. Я. Маршака в детских библиотеках»*, организованной Воронежской областной детской библиотекой, присоединились **детские библиотеки-филиалы МБУК «АЦБС»**. В этот день юные читатели могли принять участие в конкурсах и викторинах, познакомиться с лучшими новинками детской литературы #ДеньпоэзииМаршака2020:

- *викторины «Весёлая страна Маршака», «Знаете ли вы Маршака»*, книжная выставка по творчеству поэта *«Наш Маршак»* (б/ф №11, режим доступа: https://vk.com/club193281023?w=wall-193281023_675).
- *видеоролик «Читатель библиотеки читает стихотворение С. Маршака «Великан»* (б/ф №11, режим доступа: https://vk.com/club193281023?w=wall-193281023_688)
- *книжная выставка «Дом который построил Маршак»*. Библиотекари показали и рассказали детям о жизни и творчестве писателя, дети отвечали на вопросы викторины (б/ф №10).
- *познавательный час «Стихи живые – сами говорят...»*.

Международная акция «Книжка на ладошке-2020», инициированная Централизованной системой детских библиотек городского округа Самара. В библиотеках были оформлены книжные выставки, для громкого чтения из предложенного списка были выбраны произведения, которые предназначались для громкого чтения вслух в детских садах. Состоялись 3 мероприятия:

- на свежем воздухе волонтеры читали рассказы Г. Остера. Приглашённый гость: Анна Спасская - корреспондент газеты «Абакан», автор сказок про маленькую Совушку и её друзей, прочитала ребятам вредные советы, обсудила вместе с ними возможные последствия детских шалостей. В завершение встречи устроили небольшой флешмоб: все вместе составили название акции «Книжка на ладошке» из больших буквенных карточек.
- **ЦДБ г. Абакана** для чтения выбрала книгу «Дом» Селин Клер. Это добрая и мудрая сказка с чудесными иллюстрациями Цинь Лэн. Размещён видеоролик, в котором библиотекарь читает вслух книгу дошкольникам, после прочтения ребята её обсудили и нарисовали рисунки по мотивам сказки (режим доступа: https://vk.com/wall-69512895_3714).
- Во дворе **библиотеки-филиала №10** дети познакомились с очень доброй детской книгой Джон Роу «Обнимите меня, пожалуйста!» (режим доступа: <https://vk.com/bib79ka>).

Бейская РДБ для юных читателей провела акцию «Счастливый номер». Каждый ребёнок после перерегистрации получал «новогодний шарик» с индивидуальным номером, с которым потом участвовал в итоговой лотерее. В течение нескольких дней ребята приходили, чтобы испытать свою удачу. Каждый из участников лотереи оказался «счастливчиком» и получил какой-то полезный приз: канцтовары, закладки для книг, книги и др. Благодаря этой акции у библиотеки появились новые читатели.

Акция «Первоклассник, стань нашим читателем!» Принять участие в акции мог только первоклассник МБОУ Бейская СОШИ. Для этого нужно прийти в библиотеку, записаться, выбрать книгу, прочитать её, принести в библиотеку и обязательно рассказать, о чём эта книга. При выполнении всех условий, дети получали сюрприз.

В рамках Всероссийской акции «Дарите книги с любовью!», приуроченной к Международному дню книгодарения, **Орджоникидзевский ДО** организовал для читателей акцию «Подари книгу библиотеке». Подаренные книги стали главным материалом книжной выставки «Книги в дар от читателей», которая также выполняла функции буккроссинга: каждый желающий мог взять понравившуюся книгу для чтения. Некоторые читатели оставили в подаренных книгах закладки с пожеланиями для читателей.

В Таштыпской ЦДБ прошла акция «Беспроигрышная лотерея. Первые читатели 2020 года» приняли участие читатели, первыми прошедшие перерегистрацию в новом году. 15 читателей стали участниками беспроигрышной лотереи, которая разыгрывалась на месте, и получили в подарок закладку – поздравление с Новым годом.

Акция «Книговорот» в **Усть-Абаканской ЦДБ**. К Международному дню дарения книг ЦДБ оформила фотозону «Вдохновлённые книгой». Оформленная стена вызвала по-настоящему живой интерес у читателей: книжная полка с яркими книгами известных детских писателей, с персонажами из разных произведений, а также с призывом поучаствовать в акции «Книговорот». В акции поучаствовали постоянные читатели, в дар библиотеке было передано несколько экземпляров детских книг.

Читательский марафон к Всемирному Дню писателя «2020 секунд чтения». Библиотекари создали в библиотеке атмосферу комфортную обстановку – чтение прошло на мягких покрывалах, подушках и больших мягких игрушках. В читательском марафоне библиотекарь прочитала два произведения: В.Г. Сутеев «Кто сказал Мяу», А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше». Ребята с большим вниманием слушали

рассказы, где-то смеялись, а где-то даже немного спорили, потому что у каждого ребенка есть свой любимый сказочный герой, которого он любит и защищает.

Онлайн-челлендж «Я книжный герой». Его участникам нужно было прислать фотографии в образе любимого книжного героя. К 1 июня все фотографии были собраны в яркое видео и опубликованы в соцсетях и на сайте МБУК «Усть-Абаканская ЦБС».

В первый день сентября по всей стране прошёл *Всероссийский интеллектуальный забег «Бегающая книга-2020»*, приуроченный ко Дню знаний. Акция нацелена на популяризацию библиотек как инновационного, креативного пространства, места для познавательного досуга. Библиотекари **Аскизской ЦДБ** впервые приняли участие в забеге: пробежались по улицам села и задали жителям литературные вопросы, а также поинтересовались, что они знают о библиотеках. Жителей села ждали также загадки о литературных героях и вопросы для проверки их эрудиции. В награду за правильный ответ респондент получил от «книгобежцев» приглашение в библиотеку. Данный забег – это современный формат мотивации к чтению, привлечение читателей в библиотеку, а также пропаганда здорового образа жизни!

Бельгирской ДБ в рамках Международной Акции по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова»-2020 проведены *громкие чтения* по книгам этого замечательного писателя. В течение дня читатели детской библиотеки познакомились с произведениями автора на выставке «Читаем книги Николая Носова», читали вслух отрывки из рассказов Носова и с удовольствием взяли понравившиеся книги домой.

Неделя детской и юношеской книги

В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе, не во всех районах смогли организовать и провести неделю детской книги. Часть мероприятий было отменено, другая – ушла в онлайн-формат.

В Черногорской ЦДБ на младшем абонементе была оформлена *выставка-совет «Детская книга шагает по планете»*. Всего на выставке представлены 23 экземпляра книг с произведениями для самых маленьких читателей. На среднем абонементе ЦДБ была оформлена *выставка-портрет «Главное – оставаться человеком»*, посвящённая 160-летию со дня рождения А.П. Чехова. На выставке представлены книги о жизни и творчестве писателя, а также наиболее известные художественные произведения для изучения в школе.

Мероприятия **Сорской ЦБС: книжная выставка-викторина «Путешествие в сказку»**. Юные читатели узнали, что такое русская народная сказка, определили особенности волшебных, бытовых сказок и сказок о животных, рассказали, какие сказки читали, в конце мероприятия просмотрели мультфильм «Летучий корабль».

Алтайская ЦРДБ: час занимательного чтения «Маленькие стихи и сказки Геннадия Цыферова» (к 90-летию со дня рождения) включил беседу о жизни и творчестве автора, громкие чтения книги «Паровозик из Ромашково». *Путешествие в сказку «Конёк-Горбунок»* (к 205-летию со дня рождения П.П. Ершова). Ребята познакомились с биографией автора, узнали историю создания его знаменитой сказки, ответили на вопросы викторины.

В Абаканской ЦБС накануне традиционной Недели детской и юношеской книги «Книжная весна – 2020» были проведены творческие конкурсы для читателей.

Например, школьники 5–11 классов участвовали в *городском конкурсе поэтических видеороликов «Стихов весенняя мелодия»*. Ребята в возрасте от 11 до 17 лет создали 52 видеоролика по поэтическим текстам с использованием музыкального и художественного оформления по двум номинациям: «Родная природа» и «Исток ты мой, Хакасия».

Неделя Детской Книги в **Бейской РДБ** прошла в режиме онлайн. Мероприятия прошли на страничке в социальной сети ВКонтакте: *знакомство с писателем «В гостях у*

короля сказочника», опрос по сказкам Г.Х. Андерсена, мастер-класс «Подарок для любимой книги», виртуальная выставка путешествие «В гостях у короля-сказочника».

В Усть-Абаканской ЦДБ в канун Недели детской и юношеской книги была организована интерактивная книжная выставка-поздравление «Поздравь книгу с Днём рождения!» На ней были представлены книги-юбиляры 2020 года. Приходя в библиотеку, читатель мог на свече от поздравительного торта написать поздравления или пожелания книге, или книжному персонажу.

Летние чтения

Черногорской ЦДБ был запущен виртуальный городской конкурс рисунков «Черногорск – это мы!» и городской конкурс юных любителей книги в рамках Республиканского конкурса летних чтений «Читали! Читаем! И будем читать!»

В г. Сорске во время летних каникул большое количество ребят разного возраста проводят своё время на городской площади, в парке отдыха, в скверах и придомовых территориях. Для них детская библиотека подготовила серию массовых развлекательно-познавательных мероприятий на свежем воздухе: игра-загадка «Сказочные новости», громкие чтения книги «Анекдоты с героями мультфильмов», познавательная викторина «Литературный семицветик», литературное состязание «Чудеса на книжных полках», сказочная викторина «Кручу-верчу, запутать хочу».

Мероприятия в рамках летних чтений проходили в библиотеках Абаканской ЦБС онлайн на 15 библиотечных площадках в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм». В течение лета ребятам в возрасте от 7 до 10 лет было предложено пройти литературные испытания на гугл-платформе, онлайн-викторины «С Кариком и Валею в необычное приключение!» и «Время Zoo».

Аскизская ЦДБ организовала громкие чтения, посвящённые Году хакасского языка. Читатели прослушали хакасскую народную сказку «Волшебный чатхан». Перед чтением провели вступительную беседу с целью заинтересовать детей, вызвать у них положительные эмоции о книге, рассказали о музыкальном инструменте - чатхан. После внимательного прослушивания сказки, некоторые ребята пожелали сами почитать стихи на хакасском языке. Мероприятие было проведено неоднократно в течение летних каникул.

Календарные праздники

В День всех влюбленных Аскизская ЦДБ организовала мастер-класс «Время дарить сердца» по изготовлению необычных валентинок. Сделанные своими руками открытки-валентинки являются ценным и трогательным знаком внимания. В итоге у ребят получились чудесные поделки, которые могут стать оригинальным подарком.

Развлекательно-игровая программа «У солнышка в гостях» состоялось в рамках городского мероприятия «Черногорский подсолнух-2020». Дети соревновались в быстроте и ловкости: «Собери подсолнух», «Суперскакалка», «Хакасские народные игры» и «Скачки» (Черногорская ЦБС).

Абаканская ЦБС к Международному Дню защиты детей пригласила юных читателей в «Литературное Зазеркалье»: следом за Алисой и оказаться по ту сторону волшебного зеркала, где начинаются чудеса и превращения... Ребята вспомнили литературные произведения и сказки, в которых действие связано с необычными свойствами зкрала и выполняли задания [онлайн-викторины «Собираем зеркала»](#), заполняли кроссворд [«Герои любимых сказок»](#), собирали викторину-пазл [«Вслед за Белым Кроликом»](#).

Библиотекари детской библиотеки-филиала №9 в течение Дня защиты детей, на странице ВКонтакте размещали 3 видеовопроса с описанием одного из героев

произведения, которое нужно назвать в комментариях, итоги игры «Охота на книжку» были подведены в конце дня.

В Бейской РДБ состоялась акция «Праздник детства». Благодаря акции многие взрослые вспомнили, что и они тоже когда-то были детьми и с большим удовольствием фотографировались со сказочными персонажами. В первый летний день, библиотекари не только пригласили жителей райцентра в библиотеку, но и подари им частичку радости, улыбок и хорошего настроения (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_81%2Fall).

Игровая программа «Сентябрьский переполох». **Бейская РДБ** поздравила ребят с началом учебного года, и предложила пройти игровую программу. В ней ребята смогли познакомиться с интересными фактами о школах разных стран и поучаствовали в шуточной викторине, немножко юмора добавили школьные шутки и мультфильм про школу (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_112%2Fall)

Информационный стенд «Что год учебный мне готовит?» в **Усть-Абаканской ЦДБ** представил юмористический гороскоп на учебный год, в читальном зале школьникам предложили познакомиться с литературой для углубленного изучения учебных дисциплин.

Боградская ЦДБ предложила юным читателям презентации: к Дню защиты детей «Пусть всегда буду я!» (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/725-centralnaya-detskaya-biblioteka-1-iyunya-mezhdunarodnyy-den-zaschity-detey.html>) и к Дню знаний «1 сентября. Путешествие по разным странам мира» (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/807-detskaya-biblioteka-1-sentyabrya-puteshestvie-po-raznym-stranam-mira.html>).

В Аскизской ЦДБ оформлена книжная выставка «Путешествие в страну знаний». На ней представлены энциклопедии из разных областей знаний, которые помогут в овладении школьной программой, сделают процесс обучения нескучным и интересным. Весёлые и добрые школьные истории Е. Велтистова, В. Драгунского, Л. Гераскиной и других авторов помогут с пользой и удовольствием провести свободное от уроков время.

Книжная выставка «Первый раз в первый класс». «Герои» выставки - ученик, ученица и глобус пригласили первоклассников познакомиться с разнообразными книжными изданиями, которые помогут ребятам познать мир букв, цифр, познакомиться с окружающим нас миром. Для любознательных учеников на выставке представлены энциклопедии «По следам Почемучки», «Моя первая энциклопедия», «Потомучка», а также научно-популярные издания (**Бельтирская ДБ**).

День русского языка и Пушкинский день России

В Абаканской ЦБС в рамках Пушкинского дня были проведены онлайн-мероприятия: *онлайн-встреча со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»* в студии «Мастерская волшебства». Для ребят подготовлена викторина «Море волнуется раз...» и мастер-класс «Золотая рыбка» (б\ф №9, режим доступа: https://vk.com/club193281023?w=wall-193281023_229); на страницах в соцсетях библиотек были представлены конкурсы, творческие мастер-классы, онлайн-викторины, игры, кроссворды по сказкам А.С. Пушкина, мультфильмы по мотивам сказок, записи произведений в исполнении артистов театров (режим доступа: <https://vk.com/bibliotekaf13>).

Акция «Пушкин в городе» – участники выбирали из творчества А.С. Пушкина отрывок и писали его мелом на асфальте, затем выкладывали фотографию надписи в соцсетях с хештегом # ПУШКИНВГОРОДЕ (**Черногорская ЦДБ**).

Бейская РДБ приглашала ребят принять участие в акции «Пушкин – наше всё!» Нужно было выложить на страничку библиотеки ВКонтакте любимые строки стихотворений поэта в видео или аудио формате, рисунки по сказкам А.С. Пушкина (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_88%2Fall)

День славянской письменности и культуры

Онлайн-игра «Азбука не бука, забава и наука» прошла в Саяногорской ДБ. Данная работа стала победителем в номинации «Работы с использованием информационных технологий» ежегодного республиканского конкурса творческих работ «Славянское наследие» (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/153-den-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury>).

Сорская ДБ подготовила познавательный видеосюжет «Родное слово – родная речь», который был опубликован на сайте МБУК «ЕСБ» и соцсетях. Подобранный материал в доступной форме рассказал детям о том, как зарождалась письменность на Руси, кто и зачем придумал буквы, чем прославились братья Кирилл и Мефодий, чем различаются азбука и букварь. Особое внимание было уделено значению букв первой русской азбуки – «кириллицы» (режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=zj9xMSPwTDw&feature=emb_logo).

Информационная полка «День славянской письменности и культуры» в Таштыпской ЦДБ знакомила читателей библиотеки с историей праздника.

В Ширинской ДМБ организована тематическая страница «День славянской письменности» (онлайн).

Игра-путешествие «Откуда есть пошла славянская письменность» состоялась в Бейской РДБ (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_73%2Fall).

Презентация «Путешествие в историю славянской письменности и культуры» (Усть-Абаканская ЦДБ).

Боградской ЦДБ представлена презентация «День славянской письменности и культуры» (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/721-centralnaya-detskaya-biblioteka-den-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury.html>).

Новый год

В Саяногорской ДБ прошёл литературный праздник «С книжными героями встретим Новый год». Это виртуальная выставка книг на тему Нового года с игровыми элементами изготовленных на онлайн-сервисе learningapps (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/152876421094190>). Также была организована выставка – экспозиция «Мастерская деда Мороза».

Книжная выставка «Новогодняя феерия» была представлена в Таштыпской ЦДБ в разделах «Зимних сказок чудеса», «Снежный серпантин», «Новый год у ворот», «Звездный гороскоп». На ней быстро можно было найти книги со стихами к Новому году, как самому сделать новогодний подарок, книги со сказками на зимнюю тему.

В Сорской ДБ стало доброй праздничной традицией во время новогодних и Рождественских каникул проводить для читателей Неделю Новогодних чудес. В 2020 году неделя прошла под названием «Рождественские истории»:

- книжная выставка-сюрприз «Качает ёлочка ветвями». Выставка, украшенная новогодними атрибутами, представляет самые разнообразные сборники литературных произведений, сборники с играми, ребусами, загадками, посвящённых самому волшебному празднику в году. Особый интерес вызвала книжка-трансформер в виде новогодней ёлочки с неожиданными загадками от сказочных героев Маши и Медведя на каждой «книжной веточке».
- На новогоднюю слайд-экскурсию «Время сказочных гостей» отправились воспитанники детского сада. Праздничная встреча в новом году была открыта чтением наизусть стихотворений, посвящённых зиме, зимней природе, любимому зимнему торжеству. Затем ребята увлечённо отвечали на вопросы сказочной слайд-викторины «Зима в лесу», а продолжила встречу слайд-игра «Загадки зимнего двора» с вопросами о детских зимних развлечениях. В завершение игровой части программы весело и шумно прошла тематическая угадайка «Повезёт – не

повезёт». Закончился праздник просмотром новогодней серии мультфильма «Ну, погоди» и сладким угощением.

К Новому году в **Абазе** стартовала *онлайн-акция «Поздравления у библиотечной ёлки»*, где жители города поздравляли всех с наступающим праздником.

Алтайская ЦРДБ провела ряд мероприятий по направлению: *путешествие по книжной выставке «Здравствуй, здравствуй Новый год»; мастерская Деда Мороза «Новогодние подарки»* включила конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку, рисунок для оформления библиотеки и выставку-фантазию «Зима в подарках»; *игра-соревнование «Загадай загадку о зиме»* – командная игра, загадки, конкурсы, игры, эстафеты, призы.

Презентация «Зимние праздники» (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/956-detskaya-biblioteka-prazdniki-zimy.html>) (**Боградская ЦДБ**).

Новогодние праздники в Абаканской ЦБС:

- *Видеовстреча «Где живёт Дед Мороз? Удивительный вопрос!»* Для детей и родителей представлены интересные факты о возрасте Деда Мороза, размещены книги из фонда библиотеки, видеофильм «Где живёт Дед Мороз?» (**ЦДБ**, режим доступа: https://vk.com/wall-69512895_4030).
- *Путешествие в прошлое «Маскарадный костюм»*. На заседании клуба «Интеллектики» в онлайн-режиме участники смогли узнать историю маскарада, как зарождались обычаи наряжаться в костюмы. Для ребят подобраны и прорекламированы книги, где собраны советы по подготовке к новомуднему маскараду. Предложена подборка видео мастер-классов «Маски своими руками» (**б/ф №13**, режим доступа: <https://vk.com/bibliotekaf13>).

Книжная выставка «В снежном царстве, морозном государстве» в **Усть-Абаканской ЦДБ** предложила окунуться в мир чудес узнать много интересного появлении Деда Мороза и Снегурочки, о том, как называли в старину зиму, о происхождении названий зимних месяцев.

Организация досуга во время школьных каникул

Главной задачей в каникулярное время для библиотек является предоставление детям пространства для творчества, отличного от школьного, для того чтобы они познакомились с книгой поближе.

Черногорская ЦБС реализовала *акцию «Литературная песочница»*. Её цель - привлечение детей в период летнего отдыха к чтению книг и посещению библиотеки. В назначенное время, взяв с собой интересные книжки, библиотекари выходили в детские сады. Работники библиотеки приносили с собой книги и журналы, читали их непосредливым читателям.

Также сотрудники детских библиотек выходили на открытые площадки города (парк, дворовая территория), подобрав журналы, удовлетворяющие различные читательские интересы всех возрастных групп. Дети и родители с удовольствием присаживались на скамейку, рассматривали и читали предложенные книги. Каждый участник акции, независимо от возраста, был приглашён в библиотеку. Таким образом, каждое библиотечное мероприятие в каникулярный период стало для читателей событием, где любой юный читатель находил ответы на интересующие вопросы, приобщался к чтению лучшей литературы и развивал свои творческие способности.

Организация досуга во время школьных каникул в **Абазинской ЦДБ**: *просмотр мультфильмов* на новогоднюю тему, новогодних выпусков «Ералаша»; *раскрашивание картинок* на рождественскую тему, *изготовление открыток* в творческой мастерской (зимний период). Во время летних каникул функционировал традиционный «*Читающий дворик*» под открытым небом.

Также сотрудники **Абазинской ЦДБ** организовали *онлайн-акцию «Любимые сказки»*. Ролики, в которых ребята рассказывают о своей любимой сказке были размещены в сети Интернет (режим доступа: www.abaza-adm.ru, www.instagram.com/biblioteka.abaza).

В **Ширинской ДМБ** в период летних каникул состоялись: *литературно-игровая программа «Страна Журналия», книжная выставка «Волшебство книжного лета», мастерская творчества «Наши руки – не для скуки»*.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** в течение лета были организованы мероприятия вне стен библиотеки. Среди них: *литературные гонки «Читаем друг другу, читаем по кругу», игра «Не верь подсказке», познавательная игра «За природу в ответе и взрослые, и дети», игра-поиск «Литературные раскопки», игро-час «Игры наших бабушек», мастер-класс «Сочини сказку»*.

Возрождение народных традиций, праздников, обрядов

Проведение народных праздников, занятий по ознакомлению детей с бытом и традициями русского народа являются источниками ярких впечатлений.

Выставка-просмотр в Черногорской ЦДБ «Источник памяти и мудрости народной».

Саяногорская ДБ организовала *аудиочтение «Русские народные сказки»* (режим доступа: https://vk.com/id442686058?w=wall442686058_218%2Fall), *фолк-урок «Старинный шелк былин и россыпь поговорок»* (режим доступа: https://vk.com/id442686058?w=wall442686058_367%2Fall).

Боградская ЦДБ подготовила *виртуальные викторины* по направлению: *«В мире русских народных сказок»* (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/894-centralnaya-detskaya-biblioteka-v-mire-russkih-narodnyh-skazok.html>) и *«Сказка – загадка»* (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/904-centralnaya-detskaya-biblioteka-skazka-zagadka.html>).

В **Орджоникидзевском ДО** прошла *игра-путешествие «Былинные герои Древней Руси»*. Дети познакомились с миром русских былин, главными героями в которых выступают славные богатыри, которые храбро и достойно оберегали Русь.

Час русского фольклора «На Ивана Купалу» прошёл в **Абаканской ЦДБ**. Представлен рассказ о древнем языческом празднике Ивана Купалы, посвящённом Дню летнего солнцестояния. Также были представлены обзор книг, видеоролики и фильмы по теме (режим доступа: https://vk.com/prochteniecdabakan?w=wall-69512895_3572).

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл *литературный час «Крещенские традиции»*. Библиотекарь рассказала школьникам о празднике Крещения или Богоявления, об обычаях, приметах и традициях, связанных с этим праздником. Накануне православного праздника Пасха на странице библиотеки ВКонтакте был опубликован *пасхальный мастер-класс по окрашиванию яиц «Чудо-яйцо»*.

Рождество

В **Черногорской ЦДБ** состоялся цикл мероприятий совместно с Воскресной школой Богородице-Рождественского храма г. Черногорска. Так, стало доброй традицией в святочную неделю проводить **городской конкурс юных чтецов** «Под чистым снегом Рождества». Воспитанники детских садов читали стихи Т. Боковой «Рождество», Ф. Достоевского «Божий дар», А. Фета «Ночь тиха» и другие произведения, посвящённые празднику.

В **Таштыпской ЦДБ** состоялись **библиопосиделки** «Накануне Рождества». Библиотекарь рассказала присутствующим о том, что такое Сочельник, Святки, Колядки. Ребята узнали о языческих и православных традициях празднования Рождества.

Продолжились посиделки отгадыванием загадок о зиме, из какой сказки герой произведения, гаданием «Волшебный туюсок», который предсказывал – какие интересные книги можно прочитать в наступившем году.

Масленица

Мастер-класс «Готовимся к Масленице» провели в **Черногорской ЦБС** члены Территориального общественного самоуправления «Шахтёрский» для юных читательниц библиотеки. Девочки своими руками изготавливали куклу Масленицу – залог здоровья, символ достатка (**б/ф №6**).

Беседа «Русские обрядовые праздники. Масленица» в Черногорской ЦДБ. Ребятам рассказали о традициях празднования Масленицы, Масленичной неделе, и как назывался каждый праздничный день. После всего услышанного ребята дружно принялись пить чай с главным символом праздника и солнца – блинами, посмотрели мультфильм «Ишь ты, Масленица!»

Также детскими библиотеками Черногорска выполнен муниципальный заказ: на территории городского парка библиотекари провели *игровую программу «Масленица весела - всех на праздник увела»*.

Сотрудники **Абазинской ЦБС** приняли участие в городском праздновании Масленицы, организовав *интерактивную площадку «Весну красну встречаем, всех блинами угощаем»*. Дети и взрослые участвовали в конкурсно-познавательной программе, отгадывали загадки и отвечали на вопросы литературной викторины, победители получали призы – вкусные блинчики. Также можно было проверить физическую ловкость, используя ходули, лыжи и скакалку.

Нравственное воспитание

Нравственное воспитание детей подразумевает приобретение нравственного опыта и усвоение моральных норм. В процессе нравственного воспитания формируется бережное отношение к окружающему миру, уважение и доброжелательность к людям, порядочность. Поэтому так важно для библиотек развивать работу в данном направлении. В рамках этого направления проводятся семейные чтения, акции, мастер-классы, беседы, оформляются книжные выставки. По данному направлению проведено **71 мероприятие** с охватом **1 336 человек**.

Знаменательные даты

К Международному дню семьи в **Сорской ДБ** подготовлена развлекательная *онлайн-загадка* для всей семьи «*Магия чтения*». Находясь всей семьёй дома, пользователи сайта имели возможность провести время с пользой и выполнить предложенные задания.

К празднику 8 марта в **Абазинской ДБ** был проведен «*Час изящной поэзии*». Были зачитаны вслух стихи великих русских поэтов о женщине. Читали стихи не только работники библиотеки, но и сами участники встречи. Также к этой дате проведён «*Праздник самых милых дам*». Гости узнали легенды о цветах, по которым дети сами угадывали о каком цветке идёт речь, загадывали загадки, провели «*Цветочную викторину*», в которой были спрятаны названия растений в названиях городов. Ребята узнали много нового и интересного о цветах. В заключение посмотрели мультфильм «Просто так».

В **Бейской РДБ** прошла *игровая программа «Островок семейных сокровищ»* (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_70%2Fall).

Беседа-обзор «О бабушке, о дедушке и обо мне». На мероприятии ребята познакомились со стихотворениями, пословицами и загадками о бабушках и дедушках. Посмотрев видеоролик, ребята бурным обсуждением сравнили своё детство и детство их бабушек и дедушек (**б/ф №6 г. Черногорска**).

Всероссийский день семьи, любви и верности

Мастерилка «Ромашковое настроение» прошла в **Саяногорской ДБ**. Мероприятие представлено в формате видеоролика, где было рассказано о истории праздника, о святых Петре и Февронье, раскрыто понятие «семья», заданы загадки о членах семьи. В творческой части мероприятия представлен мастер-класс «Венок из ромашек и луговых цветов» (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/151994423384878>).

Боградская ЦДБ выпустила видеоролик «*День семьи, любви и верности*» (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/743-detskaya-biblioteka-den-semi-lyubvi-i-vernosti.html>).

Информационный час «Без них прожить никак нельзя!» Сотрудники **Абаканской ЦДБ** предложили читателям познакомиться с информацией об истории праздника, поучаствовать в викторине посмотреть «Сказ о Петре и Февронии», онлайн почитать книги о разных семьях. Представлен тематический обзор книг (режим доступа: https://vk.com/prochteniecdbabakan?w=wall-69512895_3562).

В **Усть-Абаканской ЦДБ** состоялось слайд-шоу «*Сила семьи*».

Виртуальная викторина «Жили-были сказочные семьи» (**Аскизская ЦДБ**).

День матери

Литературно-поэтическая выставка «Тепло родного сердца», оформленная в **Сорской ДБ**, познакомила читателей с детской поэзией о безграничной материнской любви и семейных ценностях, а также с рассказами и сказками известных детских писателей о мамах и бабушках.

Также **Дню матери** была посвящена мультимедийная сюжетно-игровая программа «*Пусть мама услышит*» (режим доступа: https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/media/2020/12/12/1245523771/Ko_Dnyu_Materi.pdf).

Ассорти «Светлый праздник – мамин день». Читателям группы ВКонтакте рассказали о традициях празднования Дня матери во всех уголках земного шара через игру (режим доступа: <https://learningapps.org/14781542>). Представлены видео с мастер-классами создания подарков маме. Заинтересовал участников ролик о книгах и мультфильмах о маме (**б/ф №13 Абаканской ЦБС**, режим доступа: https://vk.com/bibliotekaf13?w=wall-177191356_1428).

Праздник «Мама – первое слово» включил рассказ о празднике, посвящённом мамам, трогательные стихи русских поэтов и писателей об отношении к своим матерям. Участники узнали о том, какими словами выражали они свою любовь к ним. Представлены репродукции картин художников с образами матерей (**б/ф №11 Абаканской ЦБС**, онлайн-режим).

Акция «Дерево признаний». В ней поучаствовали юные читатели **Бейской РДБ**, выразив любовь и благодарность по отношению к матерям. Свои чувства они изложили на небольших листочках в форме цветов, которые были прикреплены к дереву. Также в библиотеке можно было познакомиться с книжной выставкой «*Единственной маме на свете*», на которой представлена литература о матерях и для матерей.

Книжная выставка «Пусть всегда будет мама» (**Усть-Абаканская ЦДБ**)

Мастер-класс «Подарок маме» по изготовлению поздравительной открытки ко Дню матери. Дети вырезали заготовки для открыток, подбирали форму и цвета, и вели беседу о самых дорогих и любимых мамах (**Аскизская ЦДБ**).

Поэтический час «Для мам и вместе с мамами». Дети охотно приняли участие в конкурсе «Помощники», отгадывали «мамины» загадки, отвечали на шуточные вопросы, а затем читали стихи и поздравления, которые расскажут своим мамам в праздничный день и подарят открытку, сделанную своими руками (**Аскизская ЦДБ**).

Семейное чтение

В 2020г. **детская библиотека г. Саяногорска** осуществляла свою деятельность по программе «Подрастаю с книжкой Я!» Программа рассчитана для детей дошкольников МБДОУ и учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ г. Саяногорска. Цель программы: приобщить дошкольников, младших школьников и родителей к чтению. По договору о взаимном сотрудничестве Детская библиотека посещала 1 раз в месяц дошкольное учреждение МБДОУ Детский сад №29 «У Лукоморья».

В **Абазинской ДБ** был реализован проект «Школа семейного чтения» для замещающих семей. Работа в стенах библиотеки проводилась малыми группами, отдельно с каждой семьёй. В течение года состоялись:

- *библиокафе «Книги на любой вкус»*. Библиокафе предлагало разные варианты меню: «Классика для сладкоежек», «Жаркое под острым соусом», «Изысканный десерт», «Новинки из вкусной корзинки», «Развлекательный коктейль» и другие.
- семьи представили свои *презентации «Я, моя семья и книга»*.

В **Ширинской ДМБ** в онлайн-режиме прошли: *обзор литературы «Радость семейного чтения»*, *тематическая страница «Международный день семьи»*, *обзор книг о семейных ценностях «Моя семья, моё богатство»*.

Усть-Абаканская ЦДБ организовала **онлайн-акцию** «Семейный книжный-саквояж». Для акции необходимо было сфотографироваться со своей любимой книгой и прикрепить фотографию под постом на странице ВКонтакте.

Этикет

Игровая программа «Леди и Джентельмены» в **Бейской РДБ**. Что такое этикет? Каково происхождение этого слова? Каковы современные этикетные нормы приветствия и знакомства? На эти и многие другие вопросы ответили школьники во время игровой программы. Ребята познакомились с основными правилами хорошего поведения в магазине, транспорте, театре и в гостях.

В ходе *игры-беседы «О дружбе и друзьях»* ребята узнали пословицы и поговорки о дружбе, познакомились с книгами о друзьях и дружбе, вспомнили героев литературных произведений, которые были настоящими друзьями (**Черногорская ЦДБ**).

В детской библиотеке **г. Саяногорска** прошёл *урок вежливости «Волшебное слово»*, посвящённый творчеству детской писательницы В. Осеевой. Переходя по ссылкам, ребята не только смогли прочитать рассказы, но и ответить на вопросы викторины «Вежливое слово» (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/185-skazkoterapiya-volshebnoe-slovo>).

Презентация «Афоризмы о дружбе», посвящённая Международному дню дружбы прошла в **Саяногорской ДБ**. Тема дружбы широко представлена в литературных произведениях, начиная с мифов Древней Греции. Отечественным классикам она послужила поводом создать подлинные шедевры: Л. Толстому – «Войну и мир», И. Гончарову – «Обломов», И. Тургеневу – «Отцов и детей». А. Дюма «Три мушкетёра» и Э. Ремарка «Три товарища» – тоже все о ней, о дружбе. Оригинальность мероприятия заключается в том, что материал подготовлен читателем Детской библиотеки (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/161-aforizmy-o-druzhbe>).

В **Ширинской ДМБ** был организован *урок добра «Если добрый ты, это хорошо»*.

Культура межнационального общения

Этническая азбука «Дружба народов». Для мероприятия была создана мультимедийная презентация, которая знакомила с костюмами: русским, хакасским, тувинским, рассказала о национальных праздниках, об их схожести и различии. (**Черногорская ЦДБ**).

В **Абазинской ДБ** прошёл урок *«Родной язык – неиссякаемый родник»*, посвящённый Международному дню родного языка. Ребята услышали приветствия своих одноклассников на таджикском, хакасском и русском языках. Узнали официальные мировые языки, определили государственные языки разных стран. Посмотрели клип, в котором Гимн России исполняли представители разных народов нашей многонациональной Родины. Затем окунулись в сокровищницы русского языка, вспомнив пословицы и поговорки.

Толерантность

Час общения «Возьмёмся за руки, друзья!» прошёл в отделе по работе с детьми **Орджоникидзевской РБ**. Мероприятие началось со стихотворения Т.А. Калининой «Толерантность». С учащимися состоялся разговор о доброте, милосердии, дружбе и взаимопомощи, вежливости и этических нормах поведения. Также детям предложили игры-тренинги, направленные на помощь, взаимопонимание и сочувствие друг к другу.

В **Абаканской ЦБС** прошёл *политчас «Мы разные, но мы вместе»*. Читатели познакомились с историей праздника, с основными принципами толерантности. Представлен [видеообзор](https://vk.com/club157733949) книг по теме (режим доступа: <https://vk.com/club157733949>).

Видеочас в Усть-Абаканской ЦДБ «Толерантность – путь к миру» объясняет детям, что такое толерантность и почему она так важна в жизни человека и общества.

В **Аскизской ЦДБ** подготовлена виртуальная *книжная выставка «Книги, которые учат толерантности»* (режим доступа: <https://ok.ru/video/2273195788975>, https://vk.com/id599983899?w=wall599983899_61) и *игра-тест «Проявляешь ли ты толерантность?»* (режим доступа: <https://ok.ru/video/2273213876911>, https://vk.com/id599983899?w=wall599983899_62).

Онлайн-обзор книг «Через книгу – к миру и согласию». Вниманию читателей страницы представлен обзор книг для детей («Аленький цветочек» С.Т. Аксакова, «Хижина дяди Тома» Г. Бичер-Стоу, «Маугли» Р. Киплинга и др.), которые повествуют о толерантном отношении друг к другу и помогают развить у себя эти качества (**Абаканская ЦБС**, режим доступа: <https://ok.ru/profile/581669605038/statuses/152743803596974>).

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить. Именно поэтому так важно развивать эстетическое воспитание детей. К сожалению, практически все библиотеки республики проигнорировали работу в данном направлении. Всего было проведено **5 мероприятий** с общим охватом **37 человек**.

День информации «Путешествие по необычным музеям» состоялся в **Бейской РДБ** (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_72%2Fall).

Видео мастер-класс «Волшебная ниточка» от **Усть-Абаканской ЦДБ** (онлайн-режим).

В **Аскизской ЦДБ** оформили *выставку-хобби «Радуга творчества своими руками»*. Вниманию читателей представлены авторские работы, уникальные идеи для подарков, созданные мастерицами в самых разных видах и техниках рукоделия: вышитая картина, коллекции кукол и игрушек, различные варианты декупажа и скрапбукинга, вязанные аксессуары, деревянные сувениры, а так же изделия из бисера и натурального камня (режим доступа: <https://vk.com/id457673096>).

Мультвикторина «Герои книг на экране», к Международному дню анимации (**Бельтирская ДБ**, режим доступа: <https://ok.ru/video/2223279835823>, <https://vk.com/id599983899>).

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Детские библиотеки РХ не остаются в стороне от решения проблем, связанных с просвещением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, развитием их творческих способностей, организацией досуга. Библиотека даёт таким ребятам возможность общения со сверстниками и библиотекарями. Для многих детей с ограничениями жизнедеятельности мир открывается именно через книгу – для них детские библиотеки предоставляют свои фонды и организуют мероприятия. Всего по данному направлению в 2020г. организовано **29 мероприятий** с общим охватом **146 человек**.

Саяногорская ДБ в течение нескольких лет работает по программе «Добродел». Она реализуется на базе ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр» для детей с ограниченными возможностями в здоровье, для учащихся 1-4 классов МБОУ Коррекционной школы-интерната №8, а так же для воспитанников Коррекционного детского сада №20 «Дельфин» г. Саяногорска. Цель программы: социокультурная адаптация в обществе детей, имеющих проблемы со здоровьем посредством книги. Для детей, не имеющих возможность посетить библиотеку, был организован патронаж «Какое счастье быть читателем!»

В **Черногорской ЦДБ** прошли *тематические беседы «Мы за здоровый образ жизни!»* Ребятам рассказали о главных факторах здоровья – движении, закаливании, питании, режиме. После беседы школьники посмотрели мультфильмы «Зимние дорожки» и «Мойдодыр».

Детской библиотекой г. Сорска проведены мероприятия, на которых присутствовали дети с ограниченными возможностями здоровья: *Новогодняя слайд-экскурсия «Время сказочных гостей»*; *экологическая минутка «Оглянись вокруг»*; *сказочная викторина «Кручу-верчу, запутать хочу»*; *заочная экскурсия «Вместе с книгой я расту»*.

В **Алтайской ЦРДБ** совместно с коррекционной школой для учащихся 2-4 классов проведены мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья: *экскурсия «Книжкин дом»*; *игра – соревнование «Загадки зимы»*.

В **Боградской ЦДБ** подготовлена *слайд-презентация «Наперекор судьбе»* (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/925-detskaya-biblioteka-naperekor-sudbe.html>).

В **Таштыпской ЦДБ** в социальных сетях в группе «Центральная Детская Библиотека Таштыпа» ВКонтакте, опубликован *видеоролик «Клубу «Доброе сердце» 5 лет»*. Также с участниками клуба «Доброе сердце» состоялась *экоигра «Мы друзья природы»* и *литературно-экологический круиз «Загадки в лесу на каждом шагу»*.

Библиотеки Абакана ежегодно проводят *городскую акцию милосердия «Присоединяйтесь, добрые сердца!»* Партнёрами в этом выступают старосты жилых микрорайонов, предприниматели-владельцы кафе и пекарен, общеобразовательные школы, школа-интернат для детей с нарушениями зрения. В рамках акции состоялись:

- *мастер-класс «Твори добро»*, во время которого ребята вспомнили тех героев художественных произведений, которые совершали добрые поступки. В тёплой атмосфере совместного творчества сделали открытки своими руками. Записали видео-поздравление для ветеранов и инвалидов Абаканского пансионата ветеранов (б/ф №9).
- *Приятная встреча «Дарите друг другу тепло и улыбки!»* прошла в онлайн-режиме. В социальных сетях была представлена информация о Международном дне инвалидов, о Всероссийском фестивале «Эстафета доброты-2020», афиша мероприятий. Размещён видеоролик «Дарите друг другу тепло и улыбки!», в котором читатели библиотеки читают стихи о доброте и милосердии (ЦДБ, режим доступа: https://vk.com/wall-69512895_4123).

- Проведение мероприятий и занятий для детей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Абакана «Детский сад комбинированного вида «Журавлик». Для детей проводились тематические мероприятия по просьбе воспитателя, мастер-классы и минутки радостного чтения (ЦДБ).
- Посещение инвалидов на дому. В рамках проекта «Пригласи книгу в гости» библиотекари ЦДБ посещали в течение года 6 детей.

В **Ширинской ДМБ** разработана программа «Особый ребёнок в библиотеке» по работе с детьми с ограниченными возможностями на 2020-2024 годы, направленная на обеспечение равного доступа к информации и организации досуга. В 2020г. прошёл обзор литературы «Мир глазами души» для родителей-опекунов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вниманию родителей были представлены рельефно-точечные книги, «говорящие» книги на дисках, тактильные книги, литература крупнённого шрифта для слабовидящих.

Акция «День добра» организована **Бейской РДБ**. В костюмах весёлого Львёнка и забавного Снеговика, работники РДК и библиотеки посетили семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья. Вместе со сказочными героями, ребята легко и быстро отгадывали загадки и выполняли шуточные задания, показав тем самым, что нет границ между мирами здоровых и физически ограниченных людей, что душевное тепло, и дружеская поддержка могут творить чудеса.

Героико-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание школьников предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Библиотеки республики в 2020г. проделали большую и качественную работу в данном направлении. Было проведено **130 мероприятий**, которые посетили **2 658 человек**.

Военно-исторические мероприятия

Саяногорская ДБ реализует программу патриотического воспитания детей и подростков «**О подвиге, о доблести, о славе**». Цель программы: развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма. С 2017г. библиотека сотрудничает с Военным спортивно-техническим клубом «Десантник». Основными задачами клуба являются подготовка юношей к службе в армии и патриотическое воспитание молодежи, а также привлечение молодого поколения к занятиям спортом. Мероприятия ежемесячно проводились на базе ВСТК «Десантник». Для курсантов клуба было проведено 7 мероприятий.

Мероприятия **Абаканской ЦБС** по данному направлению:

- *Городская информационно-просветительская акция «Чтобы Вечный огонь не погас».*
- *Экскурсия в городской Парк Победы.* В ходе экскурсии ребята услышали рассказ о парке Победы, историю создания монумента Воинской Славы, о священном символе памяти - Вечном огне, о правилах поведения при посещении памятных мест. Школьники возложили цветы к Вечному огню и почтили память погибших героев минутой молчания. Помощь в проведении экскурсии оказывали серебряные волонтеры библиотеки.
- ЦДБ в группе «ПРОчтение Абакан» провела *сетевую акцию «#АбаканПоэзияПодвига».* Присоединиться к ней могли все желающие, нужно только выбрать стихотворение о Великой Отечественной войне и озвучить его. А ещё самостоятельно или с помощью родителей произвести видеозапись

выразительного чтения стихотворения, разместив в социальной сети ВКонтакте (режим доступа: https://vk.com/wall-69512895_2152

- охват акцией – 102 человека)
- Акция «Бессмертный полк литературных героев» организована с целью популяризации лучших образцов художественной литературы о Великой Отечественной войне среди читателей разных возрастов. Ежемесячно задавалась тема, например, февраль – «Книги о юных героях Великой Отечественной войны», апрель – «О подвиге тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны» и др.
- Час Памяти «Мы помним город осаждённый», посвящённый подвигу ленинградцев (ЦДБ).
- Час памяти «Блокадный Ленинград». Ребята познакомились с книгой Н. Ходза «Дорога жизни». Узнали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного Ленинграда. В заключение мероприятия минутой молчания дети почтили память ленинградцев, погибших во время блокады (б/ф №13).
- Час доблести и славы «Горячий снег Сталинграда». Мероприятие началось с обзора выставки «Горячий снег Сталинграда», с книгами о боях под Сталинградом и о Великой Отечественной войне: С.П. Алексеева «Сталинградское сражение 1942-1943», М. П. Сухачёва «Дети блокады», «Там, за чертой блокады», Ю.В. Бондарева «Горячий снег». Учащимся был показан видеосюжет «Дневник памяти», в котором одна из жительниц Сталинграда вспоминает о своём военном детстве, видеосюжеты о Сталинградской битве (б/ф №10).

Час истории «Мужество Ленинграда». Участники мероприятия узнали, что в России 27 января отмечается День воинской славы, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда. Ведущие рассказывали, какие испытания пришлось пережить ленинградцам, их мужестве и героизме. Рассказ сопровождался чтением стихов поэтов, переживших блокаду, демонстрацией документальных кадров. Память погибших почтили минутой молчания. Мероприятие завершилось обзором художественной и справочной литературы о блокаде Ленинграда (Таштыпская ЦДБ).

Чтение и обсуждение книги И. Миксона «Жила, была» состоялось в День воинской славы – День освобождения Ленинграда от фашистской оккупации. После прочтения беседовали о прочитанном, беседа сопровождалась показом фотографий, картин блокадного Ленинграда. Завершилось мероприятие просмотром фильма «Дневник Тани Савичевой» (Таштыпская ЦДБ).

Библиотекарями **Ширинской детской библиотеки** проведён урок мужества «Братья наши меньшие». В ходе мероприятия дети узнали, насколько было важно участие собак в событиях войны. Так же были организованы: день информации «Живое слово о войне», патриотический час «Стоит на страже Родины солдат».

Акция «Письма потомков» в **Бейской РДБ**. На страничке библиотеки ВКонтакте ребятам предлагалось написать слова, с которыми они хотели бы обратиться к тем, кто защищал нашу Родину, это мог быть прадед или прабабушка, или даже неизвестный солдат (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_33%2Fall).

Книжная выставка «Были вместе - детство и война...» представила книги о тех, чьё детство пришлось на годы Великой Отечественной войны (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_35%2Fall).

Мастер-класс «Голубь мира». Библиотекари предложили читателям посмотреть мастер-класс, сделать голубя, сфотографировать свою поделку или себя вместе с ней и добавить фото на страничку (режим доступа: <https://vk.com/@579897961-virtualnyi-master-klass-golub-mira>).

В **Усть-Абаканской ЦДБ** состоялись мероприятия: урок мужества «Блокадный Ленинград» – для ребят был подготовлен видеофильм «Блокадный дневник Тани Савичевой»; час мужества «Подвиг Сталинграда».

В Аскизской ЦБС по данному направлению прошли мероприятия:

- *Обзор выставки-памяти «О Родине, о мужестве, о славе»*. На выставке материалы представлены в четырёх рубриках: «Четыре года славы и потерь», «1418 дней и ночей трудового подвига», «Ленинград. Блокада. Подвиг», «Они писали о войне и словом мир спасали».
- *Устный журнал «По страницам блокадного Ленинграда»*. Вниманию гостей была представлена фотовыставка «Блокадной памяти страницы», наглядно показывающая тяжёлую жизнь ленинградцев. Далее познакомили присутствующих с представленной литературой о блокаде Ленинграда. В конце мероприятия ребятам раздали по кусочку чёрного хлеба и минутой молчания почтили память о погибших в годы блокады.
- *Час памяти «Дети блокадного Ленинграда»*. Ребятам рассказали о трудных днях блокады, о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с холодом, голодом и смертью. В конце мероприятия присутствующие пришли к выводу, что подвиг детей блокады учит мужеству, стойкости и безграничной любви к своей Родине.
- *Час мужества «Детям-героям посвящается...»* Ребятам рассказали о невзгодах и испытаниях, которые легли на хрупкие плечи ребят. О силе их духа, мужестве, выносливости. Как с первых дней войны они уходили к партизанам. Рассказ сопровождался показом портретов детей-героев. Участники с интересом смотрели портреты, задавали вопросы, обменивались мнениями.
- *Выставка-презентация «В книжной памяти мгновения войны»*. На выставке можно ознакомиться с научно-популярными и справочными изданиями, посвящёнными Великой Отечественной войне (онлайн).
- *Экспресс-выставка «Судьба казачества на страницах книг»*, на которой были представлены произведения известных русских писателей: А. Пушкина, Н. Гоголя, М. Шолохова и др., главными героями которых являются казаки.
- **В Аскизской ЦДБ** с целью знакомства учащихся с основными фактами и событиями боевых действий против японских милитаристов на Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945г., опубликовали **виртуальный урок** «Маньчжурская наступательная операция», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны (режим доступа: <https://ok.ru/profile/572626316608>, <https://vk.com/id457673096>).

День памяти юного героя-антифашиста

Урок мужества «Маленькие солдаты на большой войне». Ребята узнали историю возникновения Дня юного героя-антифашиста в память о детях и подростках, погибших в сражениях с фашистами во время Второй мировой войны. Мероприятие сопровождалось слайд презентацией и видеороликами (**б/ф №13 Абакана**).

В **Абазинской ДБ** прошло мероприятие «*Юные безусые герои*». С помощью слайд-презентации школьники узнали о том, почему выбрана памятная дата, о борьбе юного Даниэля Фери, о гибели Фадыл Джамала, о подвигах пионеров-героев.

Урок мужества «Чтобы помнили» прошёл в **Бейской РДБ**. На мероприятии юные читатели узнали, что не просто свидетелями, а участниками и жертвами войны становились и взрослые, и дети. Юным героям пришлось рано повзрослеть и вступить в борьбу, отложив недочитанные книжки и школьные учебники, взять в руки винтовки и гранаты.

Значимые даты российской истории и пропаганда Государственных символов

200-летие открытия Антарктиды

В городском парке г. **Черногорска** библиотекари провели *информину* «*Мы открыли Антарктиду*». В доступной форме школьникам рассказали об экспедиции Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Ребята собирали пазлы и отвечали на вопросы: какие животные обитают в Антарктиде и хотелось бы стать участником такой экспедиции.

В **Абазинской ДБ** состоялась *беседа у выставки «Земля Александра I»*. Ребятам рассказали об открытии Антарктиды русской экспедицией. Мореплаватели совершили выдающийся подвиг, который вызвал восхищение не только у соотечественников, но и у иностранцев.

В **Ширинской ДМБ** организована *книжная выставка «Сквозь льды и время»*.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** состоялся *географический марафон «Антарктиде – 200 лет»*.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Книжная выставка «Живая память» (Усть-Абаканская ЦДБ).

Беседа у выставки «Опалённые войной». У выставки спросили ребят, что они знают о локальных войнах, кто такие воины-интернационалисты. Особое внимание обратили на «Книгу Памяти о военнослужащих Министерства обороны СССР, Министерства обороны РФ и сотрудников МВД по Республике Хакасия, погибших в локальных войнах и военных конфликтах». Также рассказали о земляке-абазинце, старшем лейтенанте медицинской службы С. Виберге (**Абазинская ЦДБ**).

День защитника Отечества

Виртуальная экскурсия в Черногорской ЦДБ «Аты-баты, вот какие мы солдаты!» Воспитанников детского сада познакомили со всеми родами войск, которые стоят на страже нашей Родины: сухопутными войсками, военно-морским флотом и военно-воздушными силами. После виртуальной экскурсии ребятам рассказали о книге Б. Никольского «Солдатская школа», которая учит уважению к профессии, к людям, которые защищают нашу страну.

Конкурсная программа «Солдатская удаль», команды соревновались в весёлых конкурсах: девочки – в самой весёлой частушке к 23 февраля, а мальчики – в комплиментах для девчонок. Также командам предстояло расшифровать засекреченное военное послание, проявить меткость, закидывая ядра в цель, проявить смекалку и эрудицию в непростых заданиях (**б/ф №6 г. Черногорска**).

В **Алтайской ЦРДБ** состоялся *конкурс детских рисунков «Служит Родине солдат»*.

Богградская ЦДБ подготовила *игру «Забавы богатырские»*. Ведущая рассказала ребятам о богатырях на Руси. Мальчики приняли участие в различных конкурсах, девочки читали им стихи.

В **Таштыпской ЦДБ** оформлены *информационная полочка «23 февраля – День Защитника Отечества»* и *книжная выставка «Солдатом быть – родине служить»*.

Беседа-викторина «Аты-баты, вот какие мы солдаты». С учащимися проведена беседа по истории праздника и викторина, состоящая из блока шуточных вопросов, азбуки военных слов, пословиц об армии и вопрос-ответов. Активное участие приняли мальчишки, а девочки поздравили своих одноклассников и вручили им подарки (**б/ф №11 Абаканской ЦБС**).

В **Усть-Абаканской ЦДБ**: *книжная выставка «Святое дело – Родине служить»*; *интеллектуальный баттл «Матыр и богатырь»* включил викторину и конкурсы

«Фанты», «Продолжи пословицу», «Секретный агент», которые чередовались с спортивной программой, состоящей из различных увлекательных игр: «Снайпер», «Холпазыс (рукоборье)», «Ағаснақтартыс (перетягивание палки)», «Самый меткий (дартс)» и др.

Всемирный день авиации и космонавтики

Кроссворд «Звёздные дали». Чтобы разгадать кроссворд, нужно вспомнить или открыть для себя впервые историю создания первых космических станций, технику подготовки к полётам, способы питания и жизни космонавтов в невесомости, самые важные качества для того, чтобы отправиться к звёздам (**Абаканская ЦДБ**, режим доступа: <https://learningapps.org/display?v=p0wguw1a20>).

Информационная полочка «12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики» рекомендовала читателям книги энциклопедического характера об авиации и космонавтике (**Таштыпская ЦДБ**).

Выставка-игра «Человек шагает в космос», в доступной форме юным читателям было рассказано о истории первых полётов с указанием ссылок на видео и печатные издания в интернет-пространстве для самостоятельного изучения данной темы. Проверить свои знания можно было в игровой части выставки: разгадать ребусы, кроссворды, выполнить творческие задания (**Саяногорская ДБ**, режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/component/content/article/8-novosti/147-virtualnaya-knizhnaya-vystavka-igra-chelovek-shagaet-v-kosmos>).

День памяти и скорби

В **детской библиотеке г. Сорска** подготовлена и размещена на сайте библиотеки *мультимедийная иллюстративная выставка-музей «Так начиналась война»*. Выставка знакомит своих посетителей с картинами советских художников, запечатлевших героический подвиг защитников легендарной Брестской крепости.

В День памяти и скорби сотрудники **Абазинской ДБ** присоединились к *Всероссийской акции «Зажги свою свечу памяти»*.

Лента памяти «День памяти и скорби» в **Ширинской ДМБ** (онлайн).

День России

Виртуальная познавательно-экологическая прогулка «Нам Россия – Отчий дом» Посетителям сайта библиотеки предлагалось совершить «прогулку» по характерным природным территориям Российской Федерации и убедиться, что наша страна уникальна и своими размерами, и своими великолепными природными богатствами, такими разнообразными в зависимости от направления следования (**Сорская ДБ**).

Творческая выставка-фантазия «Какой Россию представляю» объединила рисунки и поделки, выполненные дошкольниками (**Сорская ДБ**, режим доступа: <https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/news/56553333>).

Игровая программа «Моя Родина-Россия!» организована **Бейской РДБ** (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_103%2Fall).

В День России **ЦДБ Усть-Абакана** опубликовала на своей странице ВКонтакте *интерактивную викторину «Я другой такой страны не знаю»*. Читатели могли проверить свои знания об истории страны, вспомнить слова государственного гимна и закрепить свои знания о символах России.

День Государственного флага России

Библиотекари **Ширинской детской библиотеки** провели *патриотический час «Российский флаг – державы символ»*, рассказав об истории государственного флага России и о значении каждого цвета российского триколора. Дети ответили на вопросы

познавательной викторины «Гордо реет флаг России», прочитали стихи о государственных символах России и вспомнили пословицы и поговорки о Родине.

Патриотический час «Наша слава и гордость» прошёл в **Бейской РДБ**. Дети узнали, что Российский флаг имеет более чем 300-летнюю историю (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_111%2Fall).

В **Усть-Абаканской ЦДБ** провели *онлайн мастер-класс «Флаг России из крупы»*.

В **Аскизской ЦДБ** организовала *выставку «Триколор России»*. Дети могли узнать информацию о том, когда впервые появился триколор и почему он так называется, что символизируют цвета, и когда установлен праздник (режим доступа: <https://vk.com/id457673096>).

Виртуальная выставка «Флаг России – честь и знак!» (Бельтирская ДБ, режим доступа: <https://ok.ru/video/2085992532655>, <https://vk.com/id599983899>).

День народного единства

Саяногорской ДБ организована *сетевая акция «В дружбе наша сила»* (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/152563371809582>).

Алтайской ЦРДБ организована *книжная выставка «День народного единства»*.

Информационная полочка «4 ноября - День народного единства» в **Таштыпской ЦДБ** предлагала пользователям познакомиться с историей праздника, с книгами энциклопедического характера.

Урок мужества «Страна непобедима, когда народ един», страница истории «День народного единства» в **Ширинской ДМБ**.

Исторический урок «В единстве – наша сила» прошёл в **Бейской РДБ** (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_148%2Fall).

Патриотический онлайн-час «Россия единством крепка» в **Усть-Абаканской ЦДБ**.

Аскизская ЦДБ приняла участие во *Всероссийской сетевой акции «ЕДИНСТВО»*. В рамках этой акции в библиотеке была оформлена выставка-просмотр «4 ноября – день народного единства».

Поэтическое обозрение «Сила России в единстве народном» (**Сорская ДБ**, режим доступа: https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/media/2020/11/03/1241599643/Poe_ticheskoe_obozrenie_Sila_Rossii_v_edinстве_narodnom.pdf).

Выставка детских рисунков «Россия – наш общий дом» (Бельтирская ДБ, режим доступа: <https://ok.ru/profile/585264168879/statuses>, <https://vk.com/id599983899>).

День неизвестного солдата, День героев Отечества

Книжная выставка «Неизвестный солдат, чей-то сын или брат» представила Книгу памяти, в которой отражены имена советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны (**Усть-Абаканская ЦДБ**).

Детская библиотека г. Сорска подготовила для демонстрации на сайте библиотеки *историческую слайд-беседу «Героями не рождаются»*.

Интерактивный урок «В жизни всегда есть место подвигу» (**Усть-Абаканская ЦДБ**).

Экологическое воспитание

В настоящее время нельзя обойти вниманием мероприятия, посвящённые экологической теме. Человеку важно с детства прививать знания об экологии, чтобы сформировать уважительное отношение к природе. В библиотеках республики это направление так же пользуется популярностью у читателей. По данному направлению проведено **41 мероприятие**, которое посетили **838 человек**.

Экологические даты

Сотрудники **ЦДБ г. Черногорска** провели в городском парке *урок доброты «Животные – герои книг»*, посвящённый Дню домашних животных. Ребята приняли участие в викторине по литературным произведениям, в которых встречаются домашние животные, игре «Угадай кто ты?» (ребёнку надевали маску и задавали наводящие вопросы, а он должен был угадать, каким животным является), и загадывали загадки.

В рамках Всемирного дня защиты животных состоялся *экологический марафон «На свете все нужны и мушки, и слоны»*. Детям рассказали о домашних и диких животных. Провели викторину «Кто живёт на планете?», игры «Весёлый пазл», «Дикие - домашние», кроссворд «Животные герои книг» (**Черногорская ЦДБ**).

Также в **Черногорской ЦДБ** состоялись: *экологическая экскурсия «Живая и неживая природа»* в рамках Недели Всемирной акции «Очистим планету от мусора» и *экологическая акция «Сохраним голубую планету»*.

Игра-беседа «Вода, вода», посвящённая Всемирному дню воды прошла в **Орджоникидзевском ДО**. Школьники посмотрели презентацию, которая рассказала им о значении воды для человека и всей природы. Познакомились с различными состояниями воды, встречающимися в природе. Узнали причины уменьшения водных запасов Земли, а также вспомнили простые правила, которые должен выполнять каждый человек для сохранения водных ресурсов планеты.

В **Саяногорской ДБ** провели *познавательную викторину «Ты в ответе за планету»* (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/156-my-v-otvete-za-planetu>).

В **Алтайской ЦРДБ** оформлена *книжная выставка «Путешествие в страну Экология»*.

В **Абаканской ЦБС** прошли мероприятия, посвящённые Дню защиты Земли: *виртуальное путешествие «Знатоки родной земли»* с рекламой книг о достопримечательностях Земли, которые имеются в фонде детской **библиотеки-филиала №13** и *познавательное путешествие «День Земли» (б/ф №9)*.

В **Бейской РДБ** был организован **мастер-класс «Вторая жизнь»**, посвящённый Дню экологических знаний (режим доступа: <https://vk.com/@579897961-15-aprelya-den-ekologicheskikh-znaniy>).

В **Усть-Абаканской ЦДБ** во Всемирный день охраны окружающей среды представили *видеоролик «Жили-были рыбы, птицы, звери»* об исчезнувших видах животных на нашей планете. *Мастер-класс «Птичка в клетке»*, приуроченный ко Дню птиц. Ребята вместе с библиотекарем делали из бумаги подвесную декоративную клетку с птичкой. Во время мероприятия дети слушали голоса птиц и угадывали, чей это голос и в читальном зале познакомились с энциклопедиями о птицах.

Охрана животных и растений

Экологический час «Отчего я пишу про лес» (б/ф №6 Черногорской ЦБС) был посвящён сборнику рассказов «Отчего я пишу про лес» В. Бианки. Ребята познакомились с творчеством писателя и узнали, что своей любовью к писательству, к природе и животным он обязан своему отцу. Также школьники поучаствовали в викторине на знание рассказов из сборника и поиграли в игру «Угадай животное по голосу».

Черногорская ЦДБ организовала *познавательное путешествие «Праздник дерева»* в городском парке.

В **Саяногорской ДБ** прошла *конкурсно-игровая программа «Рыбный день в библиотеке»*. «Рыбный день» по четвергам – это одна из визиток советской эпохи. Вплоть до конца 1980-х годов каждый четверг в кафе и столовых, школах и детских садах подавали только блюда из даров рек и морей. Детская библиотека решила поддержать советскую традицию и провести «Рыбный день» в библиотеке. В меню предложено: викторина «Волшебный мир рыб», загадки «Ловись рыбка!», литобзор «Рыбные сказки»,

гурман-конкурс «Блюда из рыбы» (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/164-dlya-ryby-v-menyu-est-mesto-vsegda-raznoobrazyat-pitanie-rybnye-blyuda>).

В **Алтайской ЦРДБ** провели *экологический эрудит – круиз «Тайны неизведанной тропы»* по станциям: «Природа в музыке», «Путешествие по Красной книге», «Кладовая Водяного». Ребята разделились на две команды, получив маршрутный лист. На каждой станции участники должны были выполнить задание.

В **Таштыпской ЦДБ** была оформлена *книжная выставка «Библиотечный зоопарк»*. Разделы выставки: «Животные от А до Я», «Животные – герои книг», «Их нужно беречь» познакомили читателей с замечательными книгами о жизни животных. Юные читатели с удовольствием поддержали *акцию «Покорми птиц зимой!»*. Ребята самостоятельно изготавливали кормушки из пластиковой бутылки, после изготовления наполнив кормом, развешивали в аллеи села.

В **Аскизской ЦБС** подготовлены *онлайн-викторины «Мир пернатых и зверей ждёт поддержки от зверей»* (ЦДБ, режим доступа: <https://ok.ru/profile/572626316608> <https://vk.com/id457673096>) и «*В мире животных*» (**Бельтирская ДБ**, режим доступа: <https://ok.ru/video/2173060123311>, <https://vk.com/id599983899>).

В течение года в **детской библиотеке г. Сорска** действовал *цикл экологических тематических полок «Заповедными тропинками»*, рассказывающий об охраняемых природных территориях Хакасии. Во время летних каникул на территории городского сквера для ребят была проведена *экологическая остановка «Оглянись вокруг»*. Для присутствующих ребят было подготовлено сообщение об охраняемых территориях нашей республики. Завершила встречу увлекательная экологическая викторина «По лесным дорожкам», в ходе которой участники угадывали представителей растительного и животного мира, занесённых в Красную Книгу Республики Хакасия.

Библиотекари **Ширинской детской библиотеки** провели *экологическую азбуку «Загадки природы»*. Дети отправились путешествовать в прекрасный мир природы и ответили на вопросы викторины «Если я приду в лесок», и с большим интересом участвовали в конкурсах: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Лесная аптека», «Лес чудес». Участники мероприятия познакомились с героями сказки Т. Зыковой «На земле ничего не меняется» из сборника экологических сказок «Однажды в будущем» и обсудили прочитанное.

В **Орджоникидзевском ДО** юные читатели стали участниками *виртуального путешествия «По заповедным тропинкам»*. Ребята познакомились с понятиями: «экология», «заповедник», «заказник» и пр. Путешествие сопровождалось электронной презентацией «Заповедники и национальные парки России». В завершение мероприятия для ребят был проведён обзор у книжной выставки «По страницам Красной книги».

Краеведение

Главная задача краеведческой работы библиотек – выявление, изучение и сохранение историко-культурных материалов, содержащих данные о культурно-историческом прошлом и настоящем своего города и республики. Вся работа была направлена на обеспечение читателей литературой по этой тематике, на воспитание уважения и любви к родному краю. Мероприятия краеведческого характера востребованы у читателей. С каждым годом библиотеки республики уделяют всё больше внимания этому направлению. За 2020г. проведено **69 мероприятий** с охватом **1 497 человек**.

В **Черногорской ЦБС** уже второй год проводятся мероприятия в рамках реализации *программы по краеведению «Край родной любви и знай»* для детей старшего дошкольного возраста, которая направлена на популяризацию знаний детей-дошкольников о родном крае, воспитание уважения к истории, культуре и традициям родного края, продвижение краеведческой литературы:

- *Игра-путешествие «Город свой люби и знай»*. Детям на экране показывали чёрно-белые фотографии старого Черногорска, а ребята рассказывали, что на них изображено. Школьники узнали много нового и интересного о родном городе.
- *Час интересных сообщений «Одежда и быт хакасов»* сопровождался показом документального фильма-путешествия по Хакасии. Библиотекарь рассказала о национальном женском и мужском костюме, быте хакасов, дополнив рассказ показом книг с цветными иллюстрациями по данной теме.
- *Виртуальная экскурсия «Город Абакан»* познакомила детей с легендой о появлении города и достопримечательностями столицы республики.

Абазинская ДБ подготовила **видеоролик** «Подвиг в названии улиц». В этом ролике рассказывается о героях, чьими именами названы улицы Абазы: М. Цукановой, Д. Карбышеве и А. Кулакове.

Встреча с сотрудником государственного природного заповедника «Хакасский» О. Филимоненко. Гость рассказала ребятам о заповеднике, провела викторину о животных и растениях, рассказала, чем отличаются друг от друга заповедник, заказник, национальный парк и памятник природы. Ребята по описанию угадывали названия зашифрованных животных и растений, продолжили пословицы и поговорки о природе. Все ребята активно участвовали в обсуждениях и викторинах, а на память о встрече получили календари с символикой заповедника «Хакасский».

Беседа «Природа нашего края» прошла в **Таштыпской ЦДБ**. Знакомство с Красной книгой Хакасии началось с рассказа о географических зонах Хакасии. Вместе вспомнили участки заповедника «Хакасский» расположенные на территории нашего района. После демонстрации презентации «Красная книга Хакасии» каждый участник рисовал выбранное им животное или растение, внесённое в охранную книгу.

Час краеведения «Мой край на карте родины». Ребята, рассматривая карту республики, беседовали о географических поясах, населении, народностях, проживающих в Хакасии. После обзора книг о Таштыпском районе, библиотекарь рассказала историю села Таштып.

Также в библиотеке состоялись *беседа «Хакасская национальная одежда»* и *час краеведения «Символы нашего района»*.

Декада встреч с хакасскими писателями проведена в **библиотеках Абакана:**

- *Встреча с писателем Ольгой Суворовой*. Живое общение, открытый диалог и рассказы из жизни произвели на ребят неизгладимое впечатление, они смеялись, заряжались позитивом и активно включались в процесс обсуждения (**б/ф №10**).
- *Литературный гид «Знакомьтесь, писатели – наши земляки!»* – встреча с писательницей А. Спасской, которая представила терапевтическую сказку «Маленькая Совушка».
- *Встреча с писателем И. Топоевым*. Ребята познакомились с историей создания некоторых произведений автора (**б/ф №11**).
- *Творческая встреча «У нас в гостях Лариса Катаева»*. Членом Союза писателей России, заслуженный работник культуры РХ рассказала ребятам об основных вехах своего жизненного и творческого пути, ответила на вопросы присутствующих. Встреча завершилась декламированием стихов и прочтением отрывков из прозы Л. Катаевой.

Калейдоскоп «Народы Хакасии» в **Абаканской б/ф №11**. В презентации «Народы Хакасии» дана краткая информация о традициях, праздниках, музыкальных инструментах, жилище и кухне нескольких национальностей. Видеоряд «День единения. Хакасия. Народы Хакасии» знакомит с диаспорами Хакасии (режим доступа: https://vk.com/club193281023?w=wall-193281023_710).

Для учащихся Черногорской школа-интерната **Абаканская ЦБС** провела автобусную экскурсию по г. Абакану по памятникам, связанным с Великой Отечественной войной.

Ко Дню рождения города Абакана были проведены онлайн-мероприятия:

- *Обзор – поздравление «Я лучше города не знаю»*. На странице библиотеки в социальных сетях опубликовано поздравление Абакану в честь ежегодного праздника. Читателям представлена презентация об истории «Дня города», о том, чем удивляла столица своих горожан и гостей, как проходил праздник, чем он запомнился. Песня об Абакане в исполнении солиста Хакасской республиканской филармонии Олега Гриценко, поднимет всем настроение и добавит позитива (режим доступа: <https://vk.com/id468703761>).
- *Виртуальная экскурсия по г. Абакану «Город, в котором я живу»* (режим доступа: <https://ok.ru/profile/581669605038/statuses/152293599326382>).

Библиотекари **Ширинской детской библиотеки** проведён час краеведения «Литературный мир Хакасии» и организован тематический уголок «Заповедник «Хакасский»».

Игровая программа «Хакасские народные игры и обряды» разработана **Бейской районной детской библиотекой** в режиме онлайн (режим доступа: <https://vk.com/@579897961-igrovaya-programma-hakasskie-narodnye-igry-i-obryady-ko-dnu>).

В **Усть-Абаканской ЦДБ** в рамках Недели хакасской литературы и культуры разработан виртуальный стенд «Тебе пою, Хакасия моя!», на котором отображены хакасские традиции, музыкальные инструменты и онлайн-путешествие «О чём молчат курганы».

Бельгирская ДБ опубликовала фотовыставку «Моё село – моё богатство» (режим доступа: <https://ok.ru/video/2098582981295>, <https://vk.com/id599983899>).

В **Саяногорской ДБ** реализуется программа «Край синих тасхылов», призванная вовлечь читателей библиотеки в изучение исторического прошлого и настоящего Хакасии. Познакомить с богатствами и своеобразием природы, с людьми, создавшими город Саяногорск, с историей своей семьи. На краеведческий стенд «Родная Хакасия – солнечный край!» добавлена тематическая папка Информ-досье «Памятники Саяногорска».

Видеопрогулка «Этот удивительный подземный мир» рассказывает о пещере «Кашкулакская». Не отрывая взгляда от экрана, ребята познакомились с таинственным подземным миром. После просмотра они делились впечатлениями об увиденном в видеофильмах: «Подземная цивилизация планеты Земля», «Кашкулакская пещера». Высказывали предположения кто и когда, мог создавать подземные туннели.

Виртуальная экскурсия «Люби и знай родной край». Участники в кратком обзоре узнали, что такое Боярская писаница, как выглядит Большой Салбыкский курган, как появилась под открытым небом древняя обсерватория. Самостоятельно ознакомились с данной темой, переходя по ссылкам. Работа была отмечена Дипломом лауреата Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..» (**Саяногорская ДБ**, режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/component/content/article/8-novosti/138-virtualnaya-ekskursiya-po-khakasii-tagarskij-period>).

К юбилею города Саяногорска библиотекой организованы мероприятия: путешествие в прошлое «Великий день Енисея!» (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/180-velikij-den-eniseya>) и онлайн-бродилка «Имена на карте города» (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/187-imena-na-karte-goroda>).

Ко Дню города детской библиотекой г. Сорска подготовлено фото-ралли «С книгой не расстанусь никогда».

День Республики Хакасия

Сорская ДБ подготовила *виртуальную историко-краеведческую экскурсию «Страна степей, тайги и гор»*. Юные рукодельники воспели красоту и неповторимость природы, исторических памятников Хакасии в своих поделках и рисунках, выполненных в различных творческих техниках.

(режим доступа: https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/media/2020/07/17/1258047944/Istoriko-kraevedcheskaya_e_kskursiya_Strana_stepej_tajgi_i_gor.pdf).

Также состоялась *краеведческая игра-находка «Диво-дивное»*. Ребята прослушали забавную, но очень поучительную хакасскую народную сказку «Любопытный зайчонок» и были неожиданно удивлены необычным окончанием истории. Это вызвало увлечённое обсуждение, ребята отвечали на вопросы мини-викторины по сюжету сказки, вспоминали русские народные сказки с теми же персонажами.

Слайд-игра «Малая Родина – Большая любовь» (**Сорская ДБ**, режим доступа: <https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/news/57158432>).

В **Абазинской ЦДБ** организованы книжные выставки в библиотеке, так и видеобзоры, например, *экскурсия «Абаза – Малоарбатская Писаница»*.

В **Абаканской ЦДБ** состоялись *обзоры книг, викторина «Моя Хакасия»* (режим доступа: <https://vk.com/prochteniecdbabakan>).

День тюркской письменности и культуры

Памятная дата отмечена в **Сорской ДБ** созданием *часа познаний и открытий «Сокровища культуры Хакасии»* (режим доступа: https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/media/2020/09/30/1242650604/Sokrovishha_kul_tury_Xakasii.pdf).

В **Аскизской ЦБС** подготовлены:

- *презентация «Петроглифы Хакасии»*, в которой представлены изображения наскальных петроглифов с Боярской, Сулекской и Малоарбатской писаниц, горной гряды «Сундуки», Оглахтинского горного массива, Полтаковского музея наскального искусства (режим доступа: <https://ok.ruprofile/572626316608>, <https://vk.com/id457673096>)
- *виртуальное путешествие «Семь чудесных мест Хакасии»*, в ролике рассказывается о менгирах, о Большом Салбыкском кургане, о Воротах Долины царей, об Улуг Хуртуях тас, горной гряде «Сундуки», Туимском провале, и о целебных озерах Хакасии (режим доступа: <https://ok.ru/video/2143369104047>, <https://vk.com/id599983899>).

День хакасского языка

Районная акция *чтецов «Язык родной – основа нации»* организована в **библиотеках Аскизской ЦБС**. Чтение вслух - одна из лучших форм устной пропаганды литературы. Громкое выразительное чтение учит ребят активно слушать и понимать прочитанное произведение (режим доступа: https://vk.com/id457673096?w=wall457673096_159).

Виртуальное путешествие «Писатели Хакасии детям» знакомит юных читателей с Н.Г. Доможаковым, Ю.А. Ивановым, Г.Г. Казачиновой, М.Е. Кильчичаковым, О.А. Кноблех, И.М. Костяковым и другими авторами (**Бельтирская ДБ**, режим доступа: <https://ok.ru/video/2115838479023>, <https://vk.com/id599983899>).

Акция *«Изеннер! Здравствуйте!»* состоялась в **Бейской РДБ**. Сотрудники библиотеки приветствовали своих читателей на хакасском языке «Изеннер!», и предлагали поддержать эту акцию.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** провели *интерактивный тест-опрос «Говорю на хакасском»*. Данное мероприятие позволило рассказать детям о хакасском языке. Познакомило с морфологическим составом слов их звучанием.

День Енисея

Эколого-краеведческая акция «Енисей – одна река на всех» в **Черногорской ЦДБ**. Школьники отвечали на вопросы викторины «Кто живёт в реке», участвовали в игре «Речной волк – зубами щёлк». Ребята получили закладки «Енисей – одна река на всех».

Онлайн-викторина «День Енисея – 2020» в **Саяногорской ДБ** (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/173-12-sentyabrya-otmechaetsya-den-eniseya>).

Сорская ДБ подготовила *виртуально-поэтическую прогулку «Енисей – сибирский богатырь»*. Великолепные виды с берегов реки сопровождаются строчками стихотворений хакасских поэтов, вдохновлённых на творчество невиданной красотой, силой и мощью сибирской реки (режим доступа: <https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/media/2020/09/30/1242648833/enisej - sibirskij bogaty r.pdf>).

Урок-рассказ «Легенды о Енисее» подготовлен в **Бейской РДБ** (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_124%2Fall).

Книжная выставка «Строкой о Енисее» оформлена в **Усть-Абаканской ЦДБ**. На ней представлены издания, посвящённые реке, наиболее известные художественные произведения и произведения изобразительного искусства о Енисее, а также история о населённых пунктах, расположенных на берегах реки.

Виртуальное путешествие «По реке Енисей» в **Бельтирской ДБ**. Видеоролик знакомит пользователей с Енисеем – одной из крупнейших рек мира, с городами, расположенными возле реки, с животным миром и миром птиц, а также с достопримечательностями (режим доступа: <https://ok.ru/video/2155671128751>, <https://vk.com/id599983899>).

Онлайн-экскурсия «Богатырь Енисей» в **Аскизской ЦДБ** (режим доступа: <https://ok.ru/profile/572626316608>, <https://vk.com/id457673096>).

Известные люди республики

Час истории «Жизнь Тимофея Бондарева» познакомил учащихся с биографией известного философа Хакасии (б/ф №6 г. Черногорска).

В **Боградской центральной детской библиотеке** к 135-летию со дня рождения С.П. Кадышева была оформлена *выставка «Я из рода древних аксакалов, чьи бессмертны письма на скалах»*.

В **Ширинской ДМБ** были организованы *обзор книги Николая Доможакова «В далеком аале»* (онлайн) и *юбилейная страница «Народный сказитель – хайджи С.П. Кадышев»* (онлайн).

Виртуальная презентация «О героях – земляках села Бельтирское» (**Бельтирская ДБ**, режим доступа: <https://vk.com/id599983899>).

Час информации «Известные люди в истории района» прошёл в **Аскизской ЦДБ**. Среди знаменитых людей Аскизского района - писатели, учёные, музыканты, спортсмены, каждый из которых внёс свой вклад в развитие района, её истории, культуры, науки и спорта (режим доступа: <https://ok.ru/profile/572626316608>, <https://vk.com/id457673096>).

Правовое просвещение

Одним из аспектов всестороннего развития личности является высокая правовая культура. Ведь нельзя считать физически здорового человека гармонично развитой, если, имея обширные знания, хорошо работая или обучаясь, нарушает законы, права. Библиотека, также как школа, осуществляет информирование школьников для формирования у них правового сознания и навыков, привычек правомерного поведения. Для этого в библиотеке организуются массовые мероприятия различных видов и

форм. В 2020г. библиотеками республики было проведено **34 мероприятия** с охватом **712 человек**.

Правовое информирование

В **Сорской ДБ** Неделя правовых знаний была отмечена *тематической выставкой-встречей с интересной книгой «Знай закон смолоду»*. Гости библиотеки имели возможность ознакомиться с интересной и познавательной литературой по правоведению для детей, представленной в разделах: «Мы все рождены свободными» (книги о правах ребёнка), «Детям о праве» (серия тематических книг П.А. Астахова) и «Литературное правоведение», где были представлены произведения, в которых нарушались права литературных персонажей. Школьникам была презентована книга «Юридические сказки», подготовленная и изданная Советом молодых нотариусов Федеральной нотариальной палаты при поддержке Федеральной нотариальной палаты.

В **Богградской ЦДБ** прошла *презентация книги «Секрет Мира»* (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/889-detskaya-biblioteka-sekret-mira.html>).

Орджоникидзевский ДО провёл *акцию «Знать свои права!»* В её рамках в библиотеке была оформлена книжно-иллюстративная выставка, тематические подборки, на которых размещалась информация о законодательных актах России, брошюры о правах и свободах граждан РФ, литература о том, как защитить свои права; выставка-обзор «Я человек! И я имею права!»

В **Таштыпской ЦДБ** организована *информационная полочка «20 ноября – День прав ребёнка»*, которая предлагала пользователям библиотеки познакомиться с историей праздника, с Конвенцией «О правах ребёнка» и книгами П. Астахова. *Буклет «Права ребёнка»* адресованный младшим школьникам, знакомил с правами детей.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** была организована *онлайн-викторина «Большие права маленьких детей»*; *интерактивный час «Права подростка в современном мире»*.

В **Аскизской ЦДБ** была оформлена *выставка-информация «Я – ребёнок, Я – личность»*. На ней представлены основные правовые документы: Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Декларация прав ребёнка. Также проведена *игра-викторина «И ты тоже имеешь право...»*, на мероприятии ребята познакомились с историей создания и с основными правами ребёнка, заключёнными в Конвенции о правах ребёнка.

Бельтирской ДБ подготовлен *правовой десант «Маленьким человечкам – большие права»* (режим доступа: <https://ok.ru/video/2286003423919>).

Избирательное право

В **Черногорском б/ф №6** *провели час информации «Сегодня ты школьник, а завтра ты избиратель»*. На встрече с подростками Председатель территориальной избирательной комиссии Ю. Тамонин рассказал ребятам правила, принципы, этапы подготовки и проведения выборов. Учащиеся познакомились с понятиями: избиратель, кандидат, избирательная комиссия, бюллетень и пр. В заключение мероприятия состоялась викторина «Я имею право».

Традиционно в феврале, в рамках Недели молодого избирателя **детская библиотека г. Сорска** готовит тематические мероприятия на знание избирательного права. В 2020г. был подготовлен и проведён *учебно-правовой журнал «Имею право знать свои права»*. В основу мероприятия легли увлекательные материалы выпуска «Классного журнала», посвящённого теме «Как устроена власть?» Продолжил встречу слайд-обзор «Как выбирает Россия», а также литературная викторина «Сказка и закон».

В библиотеках **Абаканской ЦБС** проводится *Месячник правовых знаний «Правовой калейдоскоп»*. В рамках профилактики асоциального поведения детей и подростков прошли:

- *Психологический онлайн-практикум «Хорошо ли вы знаете себя и свои права?»* О правах ребёнка было рассказано с помощью книги Н. Пивоварчик «Секрет Мира» и на примерах из сказок (режим доступа: <https://ok.ru/profile/581669605038/statuses/152737183871150>).
- *Интеллектуальный онлайн-турнир «Битва сильнейших. Знатоки права»*, направленный на формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних (режим доступа: <https://ok.ru/profile/581669605038/statuses/152713502044334>).
- *Обзор «Ребёнок имеет право!»* Представлена полезная информация о правах ребёнка, книги, памятка (ЦДБ, режим доступа: https://vk.com/wall-69512895_4022).

Ширинской ДМБ был организован *правовой урок «Твои права, ребёнок»*.

Урок права «Путешествие в страну прав и обязанностей» (Бейская РДБ).

В **Усть-Абаканской ЦДБ** был оформлен *информационный стенд «Избирательный дозор»*. Материал, представленный на нём, познакомил будущих избирателей с правовыми понятиями и законами, правами и обязанностями.

В **Аскизской ЦДБ** проведена *литературно-деловая игра «Что такое выборы?»*, посвящённая Дню молодого избирателя. Ребятам рассказали о значении выбора в жизни людей.

День Конституции Российской Федерации

В **Абазинской ДБ** размещён *видеоролик «Как это было»*, с краткой историей об основном законе нашей страны.

Информационный час «Конституция закон, по нему мы все живём» в Бейской РДБ (режим доступа: <https://vk.com/@579897961-informacionnyi-chas-konstituciya-zakon-po-nemu-my-vse-zhivem>).

Профориентация

Профориентация – это знакомство с миром профессий, цель которого – выбрать одну из них. И чем больше информации о специальностях есть у школьников, тем проще её проанализировать и найти подходящую. В рамках этого направления библиотеки республики провели **33 мероприятия**, которые посетили **594 человека**.

В Черногорской ЦБС по этому направлению было проведено:

- *Познавательная игра «Парад профессий»*. Школьники рассказали о профессиях своих родителей и помечтали о своей будущей профессии. Затем поиграли в игры «Иголка и ниточка», «Доскажи словечко» (ЦДБ).
- *Видеоролик «Образ библиотекаря в кино»* продемонстрировали школьникам и провели сравнительный анализ «Библиотекарь в жизни и на экране. В чём отличия?» Дети были удивлены, насколько многогранна и интересна эта профессия (б/ф №6).
- *Игра-знакомство с профессией «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии – слава и честь»*. Ребята в игровой форме закрепили первичные знания о различных видах профессий. Они разгадывали: о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках, поочередно разбирались в словах, в названии которых скрыта профессия, узнавали, кому принадлежат вещи (б/ф №6).
- *Познавательная игра «Все профессии важны, все профессии нужны»*. Ребята решили выяснить, какая профессия самая важная и нужная. Школьники отгадывали загадки о профессиях, поиграли в игру «Кто чем занимается».

В исполнении ребят прозвучало стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» и стихи о профессиях (ЦДБ).

Детской библиотекой г. Сорска разработана слайд-викторина «Все работы хороши». Материал предоставляет повод поразмышлять о самых нужных и полезных профессиях, примерить их к своим интересам и увлечениям, понять важность каждой из них в современной жизни (режим доступа: <https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/media/2020/12/12/1245523866/profi-start.pdf>).

Информационная полочка «1 мая - Праздник весны и труда» предлагала читателям книги по истории праздника и о профессиях (Таштыпская ЦДБ).

Абаканская ЦБС провела по направлению следующие мероприятия:

- Профориентационный час «Нет профессии важней, чем воспитывать детей» включил: рассказ о профессии воспитателя, интервью с воспитателем д/с «Мечта», поздравительные стихотворения, книжная выставка (режим доступа: <https://vk.com/club157733949>)
- Обзор «Профессии нового времени». Разговор о современных профессиях: байер, криэйтор, бренд-менеджер. Откуда появляются новые профессии и что же означают незнакомые названия? Представлена ссылка на информационный ресурс в Интернете, помогающий разобраться в этом информационном потоке и расшифровать для себя загадочные термины. Также представлены ссылки на список средних профессиональных и высших учебных заведений, расположенных на территории Хакасии с обзорной информацией для поступающих (режим доступа: <https://ok.ru/profile/581669605038/statuses/151598012805294>).
- Информационный час «Библиотекарь – хранитель знаний» представил рассказ из истории профессии «библиотекарь». [Публичный опрос](#) «Чем является для Вас библиотека?» (режим доступа: <https://vk.com/club157733949>)

В Ширинской ДМБ провели познавательный час «Мы в профессии играем – по душе их выбираем». Дети отправились в увлекательное и познавательное путешествие по книге Наталии и Василия Волковых «Профессии старой России». Затем библиотекарь провела обзор книги Г. Шалаевой «Большая книга профессий» и рассказала о современных, самых нужных и интересных профессиях. С большим интересом ребята отгадывали загадки, рассказывали пословицы и поговорки о труде, поделились со своими планами в выборе профессии.

Виртуальный экскурс «В мире профессий. День пожарного» прошёл в Бейской РДБ. Читателям рассказали о том, как появилась эта профессия, какими качествами должен обладать пожарный и как им стать (режим доступа: <https://vk.com/@579897961-virtualnyi-ekskurs-v-mire-professii-den-pozharnogo>).

Видеочас «Кем стать пекарем или лекарем, спроси у библиотекаря» прошёл в Усть-Абаканской ЦДБ.

Устный журнал «Как найти дорогу к увлечению» (Бельтирская ДБ, режим доступа: <https://vk.com/id599983899>).

Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни школьника является основой хорошего самочувствия и успешной учебы каждого ребёнка и подростка, поэтому особое внимание в библиотеках уделяется этому направлению. Библиотеки республики активно сотрудничают с учебными, медицинскими учреждениями и органами правопорядка, что во многом улучшает эффективность данных мероприятий. За 2020г. по данному направлению было проведено 70 мероприятий с общим охватом 1 360 человек.

Профилактика вредных привычек

В Саяногорской ДБ организован *информационный стенд «Скажи наркотикам – НЕТ!»* Стенд состоит из 10 информационных файлов, заголовка и тематической полки, на которой представлены книги, методические пособия, справочники для широкого круга читателей на тему наркомании. Информация, содержащаяся в рубриках, разъясняет подросткам, что такое наркотики, как они влияют на детский организм, как избежать влияния дурной компании и суметь сказать «НЕТ» (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/152478560426798>).

Урок здоровья «Мойдодыр в гостях к детворе спешит», профилактическая презентация о соблюдении правил личной гигиены (Саяногорской ДБ).

Ко Дню борьбы с наркоманией **детская библиотека г. Соска** подготовила для демонстрации на сайте библиотеки *информационный слайд-урок «Время здоровых привычек»*. Информация, представленная в презентации, напоминает о главных принципах здорового образа жизни, о важности бережного отношения к своему здоровью с раннего возраста (режим доступа: <https://esb-sorsk.rh.muzkult.ru/news/56852226>).

В Алтайской ЦРДБ на постоянной основе действует *выставка «Стиль жизни - здоровье»*, направленная на профилактику вредных привычек. Также для подростков *слайд-беседа «Остановись и подумай»*. В ходе мероприятия ребятам показали видеофильм о вредных привычках, в котором рассказывалось о последствиях употребления наркотиков. Затем ребята приняли активное участие в обсуждении увиденного.

В Боградской ЦДБ прошёл *час полезных советов «Не начинай! Не пробуй! Не рискуй!»* Ребята узнали о том, что такое здоровый образ жизни и какие привычки называют «вредными», о наказании за распространение наркотических средств.

В Таштыпской ЦДБ работает постоянно действующая *выставка-совет «Будь здоров!»* Целью выставки является привлечение читателей к активному образу жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам. В книгах, на выставке каждый найдет совет, как организовать свой досуг, чтобы больше двигаться и какую опасность несут табак, алкоголь и наркотики. Книжки с выставки выдаются для написания рефератов и сообщений. Выставка постоянно пополняется буклетами, закладками.

В 2020г. в Абаканской ЦБС состоялись мероприятия ко Всемирному дню здоровья:

- *Познавательная информация в рубрике «Календарные праздники»* в группе «ПРОчтение» (ЦДБ) Представлена информация об этом празднике, подборка книг «Если хочешь быть здоров» из фонда библиотеки, аудиокнижки и мультфильмы о здоровом образе жизни и спорте (режим доступа: <https://vk.com/prochteniecdbabakan>)
- *Информация об истории Всемирного дня здоровья, рекомендации «Книжки о здоровом образе жизни» (б/ф №10*, режим доступа: <https://vk.com/bib79ka>, https://www.instagram.com/abakan_biblioteka_10).

Видеолекция «День, когда всё получится!», посвящённая Всемирному дню отказа от курения (б/ф №13, режим доступа: https://vk.com/bibliotekaf13?w=wall-177191356_642).

Акция «Книгомания против наркомании» в библиотеках Абаканской ЦБС:

- *Полезное чтение «Мы за ЗОЖ»*. Библиотекари ЦДБ предложили шесть книг на лето, в которых главные герои-подростки попадают в трудные жизненные ситуации. Книжки учат школьников решать проблемы, не прибегая к крайним мерам.
- *Видеоролики «Психологический мультфильм» и «Выбор за тобой», обзор сказки В.И. Иванова «Сладкая ловушка» (б/ф №10)*.
- *Онлайн-викторина «К здоровью через книгу» (б/ф №9)*.

В **Ширинской детской библиотеке** провели *познавательный час «Если хочешь быть здоров!»* Дети окунулись в мир здоровья, правильного питания и полезных привычек, а также приняли активное участие в конкурсах «Витаминки», «Азбука здоровья», «Продолжи пословицу». Вместе с доктором Неболейкиным и Гантелькиным ребята поучаствовали в весёлых физминутках и спортивных играх.

Познавательная страничка «Выбери жизнь» в Бейской РДБ. Вниманию школьников предлагается просмотр видеоролика о вредных привычках и к чему они могут привести, а также мультфильм о плохих привычках (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_26%2Fall).

Онлайн-презентация «В здоровом теле здоровый дух» с советами для здорового и активного образа жизни и о пагубных привычках. *Интерактивный аукцион знаний «PRO-здоровье»* напоминающий подросткам о полезных привычках и о наиболее опасных: курении, алкоголе, наркомании (**Усть-Абаканская ЦДБ**).

В **Аскизской ЦДБ** с целью формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни библиотекари подготовили *выставку-призыв «Откажись навсегда»*. На ней предоставлена исчерпывающая информация о сохранении телесного и душевного здоровья, о последствиях потребления психоактивных веществ, о правовой ответственности за правонарушения и преступления, связанные с потреблением и незаконным оборотом наркотиков.

Диалог о здоровье «Пять слагаемых здоровья», к Всероссийскому дню трезвости. В видеоролике дана информация о том, что такое здоровье, о духовном, физическом и социальном здоровье, перечислены главные составляющие здорового образа жизни. В конце ролика приведены пословицы и поговорки, а также высказывания известных людей о здоровье и здоровом образе жизни (**Бельтирская ДБ**, режим доступа: <https://ok.ru/profile/585264168879>, <https://vk.com/id599983899>).

День борьбы со СПИДом

Сорской ДБ был проведён профилактический *информ-день «Бояться не нужно, нужно знать»*. Посетителям библиотеки соответствующего возраста предоставлялась к ознакомлению печатная информация об опасном заболевании, о способах его распространения и о профилактических мероприятиях, которые помогут уберечь здоровье в будущем.

Пропаганда спорта

Мероприятия **Абаканской ЦБС** по направлению:

Цикл *утренних зарядок* в рамках летнего онлайн-лагеря #АбаканЛето опубликовала детская библиотека-филиал №11:

- Видеоурок от спортивных школ города Абакана (режим доступа: https://vk.com/club193281023?w=wall-193281023_260).
- Видеоурок с кандидатом в мастера спорта по плаванию, воспитанницей спортивной школы по плаванию Яной Бережной (режим доступа: https://vk.com/club193281023?w=wall-193281023_332).
- Видеоурок с воспитанницей спортивной школы по танцевальному спорту (режим доступа: https://vk.com/club193281023?w=wall-193281023_337).

Познавательный час «Здесь мне помогут стать сильным и крепким». Занятие проекта «Воскресная школа-студия для детей-мигрантов», поддержанного Фондом М. Прохорова. Программа встречи: рассказ о спортивных учреждениях Абакана, нескучная пятиминутка русского языка, интеллектуальное многоборье; творческая мастерская «Ожившие камни» (**ЦДБ**).

Обзор книг и журналов из библиотечного фонда о спорте для читателей (б/ф №13, режим доступа: https://vk.com/bibliotekaf13?w=wall-177191356_807)

В ЦДБ г. Черногорска прошёл шашечный турнир на звание «Чемпиона-2020 детского сада “Ёлочка”».

Игровая программа «Весёлые старты» прошла для ребят в городском парке. Проведены эстафеты: «Донеси листок бумаги», «Прыгунки», «Бег», «Приседания».

Осенний марафон «Вперёд по дороге здоровья» в городском парке. Дети отвечали на вопросы литературной викторины, отгадывали загадки о здоровом образе жизни. Участники мероприятия получили памятки «Вести здоровый образ жизни. Это значит...»

Спортивной тематике в Сорской ДБ была посвящена литературно-сказочная викторина «Спортивные мультзвёзды», проведённая во время летних каникул в городском парке отдыха. Обзор любимых сказочных произведений открыл встречу, затем участники наперегонки угадывали виды спорта, которые соответствовали определённому герою, вспоминали сюжет сказки и отвечали на вопросы викторины по выбранным номеркам. Закончилась встреча чтением весёлых отрывков из мультсказок: «Маша и Медведь», «Смешарики», «Кунг-фу Панда-2», «Барби на горных склонах», О. Рой «Джинглики».

Богградская ЦБС подготовила викторину «Спорт в литературе» (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/896-centralnaya-detskaya-biblioteka-sport-v-literature.html>).

Безопасная дорога

В Саяногорской ДБ прошёл месячник по ПДД «На дороге не зевай, знаки правильно читай». Он стал продолжением проекта библиотеки 2019г. «Стань заметней на дорогах!»:

- акция «Помоги себе засветиться» (раздавали флаеры и светоотражающие ленты) (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/152534513687342>)
- памятка «Идем кататься», размещённая на страничках в соцсетях призывала ребят соблюдать ПДД во время катания на велосипедах, роликах, скейтбордах по улицам города (режим доступа: https://vk.com/id442686058?w=wall442686058_372%2Fall).
- онлайн-викторина «Дорожный эрудит», где юным участникам дорожного движения предлагалось в течение месяца проявлять свои знания по ПДД (режим доступа: https://vk.com/id442686058?w=wall442686058_373%2Fall). Победители викторины получили поощрительные призы.

В Алтайской ЦРДБ прошла литературная игра «Привет, Неболейка!» по произведениям российских детских писателей. Дети путешествовали по станциям: «Чистюлька», «Грязнулька», «Неболейка», «Будь здоров!», на которых узнавали героев по отрывку из произведения, разгадали кроссворд, участвовали в инсценировках.

Видеоролик «Безопасность на дороге» (Богградская ЦДБ, режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/777-detskaya-biblioteka-bezopasnost-na-doroge.html>).

Абаканская ЦДБ провела: азбуку юного пешехода «Добрая дорога», включающую беседу по правилам дорожного движения, ребята исправляли ошибки художника на картинках, собирали пазлы по правилам дорожного движения. В ходе игры повторили основные правила на улице, дороге и в транспорте; игру-путешествие «В стране дорожных знаков». Дошкольники во время путешествия «прошли» переулок «Головоломка», площадь «Дорожная пирамида», улицу «Светофорик». Приняли участие в игре «Стоп» и посмотрели мультфильмы на закрепление знаний, необходимых для безопасного поведения на дорогах и улицах.

Библиотекари **Ширинской детской библиотеки** провели *час безопасности «Путешествие в страну Светофорию»*. Библиотекарь провела обзор книги А. Усачёва «Правила дорожного движения» и рассказала об основных правилах пешеходов. Ребята дружно отвечали на вопросы познавательной викторины «Азбука безопасности движения» о значении дорожных знаков и сигналов светофора; приняли участие в играх «Разрешается – Запрещается», «Пешеходный переход», «Весёлый светофор»; отгадывали ребусы и загадки.

Час общения «Азбука юного пешехода» организован **Бейской РДБ** (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_87%2Fall).

Познавательный час «Дорога не для игр» в **Усть-Абаканской ЦДБ**. Дети в игровой форме закрепили важные правила для пешеходов, посмотрели образовательный фильм из цикла «Безопасность на дороге».

В **Аскизской ЦДБ** в рамках профилактической акции «Неделя безопасности дорожного движения», прошла «Своя игра», где ребятам предложили: «Загадки о ПДД», «Азбука дорожных знаков», «Из истории ПДД», «Таинственные предметы», «ПДД для детей».

Виртуальная викторина «Знатоки дорожного движения» (**Бельгирская ДБ**, режим доступа: <https://ok.ru/video/2153371404975>, <https://vk.com/id599983899>)

Безопасность жизнедеятельности

В **детской библиотеке г. Абазы** состоялась *встреча с инспектором пожарной охраны О. Хуртиной*. Гость рассказала об опасностях весеннего льда и паводка, как действовать, если под тобой трещит лёд, или уже провалился в воду, для чего нужно брать с собой лыжи и др. На память о встрече школьники получили памятки с номерами телефонов служб спасения.

В **Богградской ЦДБ** в рамках проекта «Школа безопасности «Мир без страха» состоялись *уроки безопасности*:

- «*В лесном царстве*» – Что именно нужно взять с собой для выхода на природу и что там совсем не пригодится? На уроке ребята не только закрепили знания, но и узнали много нового о поведении в лесу, что и отразили во флаерах (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/568-kogda-les-ne-tolko-drug.html>, видеоролик: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/769-detskaya-biblioteka-bezopasnost-v-lesu.html>).
- «*В гостях у Нептуна*» – библиотекарь рассказала, как правильно себя вести, отдыхая возле водоема. Весь пройденный материал ребята закрепили участием в викторине и разгадыванием ребусов. Закончился урок традиционным изготовлением флаеров (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/576-centralnaya-detskaya-biblioteka-v-carstve-neptuna.html>; видеоролик: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/750-detskaya-biblioteka-bezopasnost-na-vode.html>)

В **Усть-Абаканской ЦДБ** в рамках Всероссийской акции «Безопасное детство» прошла *познавательная игра «Путешествие в страну Правил пожарной безопасности»*.

Профилактика терроризма

В **Саяногорской ДБ** была проведена *акция «Белые журавлики»* ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Юные читатели получили памятку с правилами поведения в случае угрозы террористического акта и символ мира и благополучия - Белого журавлика (режим доступа: <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/152277277678382>).

Детская библиотека г. Сорска провела *антитеррористическую акцию-протест «Мир без страха и угроз»*. Среди читателей была проведена беседа-опрос на знание

понятий «террор» и «терроризм». Ребятам предложено поразмышлять на эту сложную, но очень важную в наше время тему, и назвать несколько слов, которые ассоциируются у них с этими страшными понятиями. Затем участникам акции было предложено красочно оформить свою ладошку на общем полотне и написать свои мысли на тему акции, почему очень важно взаимопонимание между людьми, и как добиться мира на всей земле.

В Абазинской ДБ состоялась акция «*Дерево мира*». В её рамках организована фотовыставка с фотографиями моментов захвата школы в Беслане, столик с игрушками, живыми цветами и бутылками с водой. Работники библиотеки предлагали своим читателям продолжить фразу «Жизнь без терроризма – это...» и оформить «Дерево мира».

В Богградской ЦДБ прошёл урок безопасности «*Осторожно! Терроризм!*» в рамках проекта «Школа безопасности «Мир без страха». На занятии был показан фильм, посвящённый трагическим событиям в Беслане. Библиотекарь рассказала ребятам о правилах поведения в случае угрозы террористического акта (режим доступа: <http://cbs.bograd-web.ru/novosti/531-ostorozhno-terrorizm.html>).

В б/ф №9 Абаканской ЦБС прошёл урок мужества «Террор – проблема века»: видеоролик «Памяти погибших в Беслане» и рассказ о страшной трагедии случившейся 1 сентября 2004 в одной из школ города Беслан (режим доступа: <https://vk.com/id566087654>).

Усть-Абаканская ЦДБ организовали интерактивный урок памяти «*Мы помним Беслан и скорбим*» и оформили информационный стенд «*Россия без террора*».

Литературный праздник «День Белых Журавлей» проведён для дошкольников. Дети познакомились с историей праздника, ребят очень взволновала трагедия маленькой японской девочки Садако Сасаки, которая для осуществления своей мечты делала из бумаги белых журавликов. Дети пришли в библиотеку подготовившись: выучили стихотворения Расула Гамзатова «В Хиросиме», «Есть у войны печальный день начальный», «В Хиросиме этой сказке верят» и принесли с собой бумажных белых журавликов, которых сделали своими руками в детском саду как частичку доброты и чистоты (Аскизская ЦДБ).

В Бельтирской ДБ прошла онлайн-акция «Ангелы Беслана», нужно было поставить лайк и сделать репост данной записи на своей странице (режим доступа: <https://ok.ru/profile/585264168879/statuses>, <https://vk.com/id599983899>).

В Ширинской ДМБ организована азбука безопасности «*Мир без терроризма*» (онлайн).

Урок-реквием «Чёрный сентябрь» прошёл в Бейской РДБ, мероприятие посвящено памяти погибших в террористическом акте в Беслане (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_117%2Fall).

Безопасный Интернет

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** и **Саяногорская ДБ** традиционно включаются в поддержку *Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета»*.

В библиотеках Абакана прошли библиотечные уроки, на которых школьники узнали о правилах безопасного использования Интернета: «*Всемирная паутина Интернет – безопасна или нет*», «*Сокровища и ловушки из Интернета*» (б/ф №9), «*Интересный и безопасный Интернет*» (б/ф №11).

В Саяногорской ДБ состоялись: *Свободный разговор «Дети.ru: как создать безопасное виртуальное пространство»*, *беседа «Интернет без бед»* (прежде чем начать разговор, участникам мероприятия предлагалось пройти онлайн-опрос, результат здесь: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekCFdmvAHUwrDRiRn0wH9qNdMJAMYhjbjSRWEvD3jgxiaXA/viewanalytics>).

Информ-урок «Книга+Интернет, даст тебе на все ответ». В настоящее время Интернет – неотъемлемая часть существования человека. Но есть ещё одно чудо света, не

менее удивительное - это книга. Все ответы на наши вопросы можно найти как в книге, так и в Интернете. В сравнении были показаны плюсы и минусы этих источников информации (**Усть-Абаканская ЦДБ**).

Профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности

В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок возросло число подростков, склонных к асоциальному поведению, поэтому проблема профилактики асоциального поведения детей и подростков становится всё более значимой. Сотрудничество библиотеки, школы и семьи должно создавать комфортные, адекватные условия для развития детей. Библиотеки республики в течение года проводили профилактические мероприятия по данному направлению работы, целью которых являлись:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся по вопросам асоциального поведения;
- организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в художественное творчество, способствующее развитию творческой инициативы ребёнка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В библиотеках республики ведётся постоянная работа по данному направлению, уделяется особое внимание детям, состоящим на профилактическом учёте и находящимся в трудной жизненной ситуации. За отчётный год проведено **30 мероприятий** с посещением **42 человека**.

В Черногорской ЦБС особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в ОДН. Сотрудники библиотек обновляют списки «трудных» детей, состоящих на учёте, ведут работу по привлечению тех коллективов, где они обучаются. Дети из группы риска активно задействованы в каникулярное время. К сожалению, не все подростки этой категории являются читателями библиотек, но положительный момент в том, что они присутствуют на мероприятиях совместно с классом и часто становятся активными участниками конкурсов, викторин.

ЦДБ активно сотрудничает с ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей «Черногорская школа-интернат» а также с ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних». Проведены мероприятия профилактической направленности: по программам «Игры нашего двора», «Летние чтения». Для этого использовались разнообразные для читателей формы общения: игры, квесты, конкурсы, литературные встречи и т.д. Таким образом, в 2020г. детские библиотеки, в целом, справились с основными задачами: обратить внимание детей и подростков на чтение, как на одно из важнейших и увлекательных занятий, изменить своё отношение к чтению книг и стать постоянными читателями библиотеки. Большой интерес вызвали такие мероприятия как «летние читальные залы», организованные в городском парке, которые объединили вокруг книги и чтения детей и их родителей, были доступны каждому ребёнку и взрослому, помогли повысить престиж и поддержать положительный имидж Центральной детской библиотеки.

Одним из направлений деятельности **Саяногорской Детской библиотеки** является работа с трудными подростками. Формуляры читателей отмечены особым знаком, ведётся картотека посещений. Ежемесячно составляются отчёты по посещениям и планы мероприятий для ТП.

Программа «Подросток. Чтение. Успех» Саяногорской ДБ рассчитана для учащихся 5-8 классов МБОУ СОШ г. Саяногорска, а так же для подростков, состоящих на учёте в КДН.

В **Алтайской ЦРДБ** в 2020г. на учёте в ГДН ОМВД, КДН и ЗП состояло 6 трудных детей (на 01.12.2020 – 4 чел.) Из них записаны в библиотеку – 6 чел. Посетили библиотеку 32 раза, книговыдача составила – 14 книг. Приняли участие в 13-ти мероприятиях. В библиотеке ведётся картотека «Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН, КДН и

ЗП», где собраны сведения о ребятах и их родителях. Библиотекарями проводятся индивидуальные беседы, встречи с родителями.

В **Богградской ЦДБ** на разных видах учёта состоит 5 учащихся Богградской средней школы и 1 учащийся Богградской санаторной школы-интернат. С несовершеннолетними были проведены **беседы** «Твоё свободное время», «Читать – хорошая привычка», вручались визитки с адресом сайта МБУК «Богградская ЦБС», где они могли посмотреть презентации различной тематики, поучаствовать в викторинах, почитать газету Богградской ЦДБ «Библиосоветы». Эта же информация доступна для несовершеннолетних в социальной сети Одноклассники в группе «ЧитайБогград». Для профилактики асоциальных явлений в 2020г. провели: *час полезных советов «Не начинай! Не пробуй! Не рискуй!»*, *урок безопасности «Осторожно! Терроризм!»*

Ширинскую МЦБ посещают дети, которых можно отнести к группе риска (состоящие на учёте в Ширинской ИДН РОВД, на внутришкольном учёте). Библиотекари выстраивают с ними работу так, чтобы максимально снизить риск их попадания в криминогенную жизненную ситуацию. Все мероприятия, проводимые библиотеками, направлены на формирование позитивных жизненных установок, активной гражданской позиции и негативного личностного отношения к различным проявлениям асоциального поведения. Трудные дети участвуют в работе с задолжниками литературы. Трудные дети охотно сотрудничают с библиотекарями и занимаются ремонтом книг в книжном уголке «Книжкаина больница». Для родителей проводятся рекомендательные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку. Последовательное проведение мероприятий в данном направлении помогает снизить риск социального сиротства, восстановить потенциал семьи, предупредить возникновение таких асоциальных явлений как безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.

Система работы с трудными подростками в **Бейской РДБ** строится совместно со всеми заинтересованными организациями. Составлена картотека, где имеются сведения о каждом ребёнке, фиксируется вся индивидуальная и массовая работа, проведённая с ними в библиотеке. На 01.01.2021г. в селе Бея на учёте состоит 1 подросток.

В **Аскизской ЦБС** ребята из группы риска посетили следующие мероприятия: *выставка-полемика «Святое дело Родине служить»*, 3 чел.; *интеллектуальный баттл «Мать и богатырь»* (посвящённый Дню защитника Отечества), 1 чел.; *выставка-информация «Я – ребёнок, Я – личность»* (к Всемирному дню ребёнка), 1 чел.; *устный журнал «Как найти дорогу к увлечению»*.

VI. Творческие объединения по интересам

В библиотеках Хакасии клубы по интересам представляют собой дополнительные занятия, которые помогают ребятам определиться со своими интересами, выбрать направление для развития, расширить кругозор, провести свой досуг.

Постоянными и самыми активными участниками клубных образований являются дети и подростки.

Всего в библиотеках Республики Хакасия в 2020г. **работало 159 клубов и творческих объединений** различной тематики для детей и подростков (это на 2 клуба меньше, чем в 2019г.). Это клубы любителей книги и чтения, клубы экологической и краеведческой направленности, клубы по прикладному творчеству, интересам и досугу.

Несмотря на многообразие тематики, все они имеют общие задачи:

- формирование у детей культуры чтения;
- содействие их нравственному, эстетическому и интеллектуальному развитию;
- создание условий для развития индивидуальных особенностей и способностей личности школьника.

Всего клубными объединениями в 2020г. было охвачено **3 061 чел.** (что на **625 чел.** меньше, чем в 2019г.) В 2020г. в связи с эпидемиологической обстановкой в республике,

более 50% занятий в детских клубах прошла в сообществах библиотек в соцсетях, за счёт чего сократилась их посещаемость.

В детских библиотеках РХ работало **37 клубов** (это на **4** клуба меньше, чем в 2019г.), охват составил **1 294 чел.** (это на **231 чел.** меньше, чем в 2019г.).

Произошло это за счёт того, что в **детских библиотеках г. Абакана** сократилось количество клубов.

В сельских библиотеках и филиалах наоборот, клубов стало больше – **122** (это на **2** клуба больше, чем в 2019г.). **Охват составил 2 392 чел.**

В Бейской РДБ открылся новый *детский клуб «Радуга»*, направленный на расширение общего кругозора и познавательной деятельности детей.

В 2020г. в **Таштыпской ЦДБ** произошли изменения. Завершил работу *интеллектуальный клуб «Чудо»*. В январе начал работу клуб по краеведению *«Юный краевед»*, организованный по просьбе читателей.

В Ширинской ДМБ открыт *кружок «Библиотечные мультивитаминки»*.

Все клубы, открытые в 2020г. в библиотеках республики, открыты по запросам читателей и связаны с их потребностями. Надеемся, что новые клубы и кружки будут востребованы читателями на протяжении многих лет и станут любимым местом встреч и разговоров о книге и чтении, а так же поспособствуют развитию творческого и интеллектуального потенциала детей.

Число творческих объединений в библиотеках РХ

Город, район	Число творческих объединений в детских библиотеках, и библиотеках, работающих с детьми								
	в детских библиотеках			в сельских библиотеках и филиалах			всего		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
г. Абаза	3	3	3	2	3	2	5	6	5
г. Абакан	14	17	13	10	13	11	24	30	24
г. Саяногорск	1	-	-	4	4	4	5	4	4
г. Сорск	1	1	1	1	1	1	2	2	2
г. Черногорск	4	4	4	2	5	1	6	9	5
Алтайский р-н	1	1	1	11	11	10	12	12	11
Аскизский р-н	2	2	2	8	7	12	10	9	14
Бейский р-н	1	1	1	17	17	20	18	18	21
Боградский р-н	2	2	2	10	11	11	12	13	13
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Таштыпский р-н	3	3	2	16	17	17	19	20	19
Усть-Абаканский р-н	4	4	4	17	17	16	21	21	20
Ширинский р-н	2	3	4	13	12	15	15	15	19
Итого:	38	41	37	111	120	122	149	161	159

В настоящее время библиотеки представляют интерес для пользователей как разноплановые досуговые центры, где можно полноценно и информативно провести свободное время. Поэтому наличие клубов, кружков и объединений по интересам на сегодняшний день является важным аспектом работы библиотек.

Одним из явных признаков востребованности клуба является его долговечность.

В детских библиотеках республики Хакасия из клубов-долгожителей можно выделить *экологический клуб «Ромашка» Алтайской ЦРДБ* (работает он с 1988г. – 32 года)

По данным на 2020 год в числе долгожителей по-прежнему находятся:

- *Факультатив «Лесовичок» Саяногорской ЦБС* (работает с 1989г. – 31 год).
- *Клуб «Почемучка» Ширинской ДМБ* (работает с 1993г. – 27 лет).
- *Клуб «Берендей» Бейской РДБ* (работает с 1994г. – 26 лет).
- *Клуб «Муравейник» детская библиотека-филиал №11 Абаканской ЦБС* (работает с 1995г. – 25 лет).

Работая с отчётами детских библиотек, можно сделать вывод о том, что, в целом, направления и работа клубов в библиотеках не изменилась. Какие-то клубы перестали работать в связи с карантином, а какие-то наоборот, открылись по просьбе читателей.

В **Абазинской ЦБС** в клубе «Дошколёнок» в связи с эпидемиологической ситуацией мероприятия не проводились.

В остальных детских библиотеках республики в клубах провели по 1-2 собрания.

В **Боградской ДБ, Орджоникидзевском ДО, Сорской ДБ, Саяногорской ЦБС** все клубы и творческие объединения остаются без изменений.

Во многих библиотеках республики особое внимание уделяется детям с особенностями в развитии и с ограниченными возможностями здоровья, что не может не радовать, ведь с каждым годом обслуживание таких читателей становится всё более актуальным.

Формы творческих объединений

Самыми популярными формами творческих объединений в детских библиотеках республики являются клубы. Так же популярны кружки и творческие объединения. Такие формы, как мастерская и литературная гостиная не используются библиотеками. По сравнению с 2019 годом, в 2020 году ушла такая форма, как кафе.

форма объединения	в детских библиотеках			в сельских библиотеках и филиалах			Всего		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
клуб	28	32	30	79	81	82	107	113	112
кружок	2	3	3	20	25	27	22	28	30
школа	4	3	2	3	3	3	7	6	5
студия	2	2	2	-	-	1	2	2	3
лекторий	-	-	-	2	2	2	2	2	2
факультатив	1	-	-	1	1	1	2	1	1
мастерская	-	-	-	2	1	-	2	1	-
творческое объединение	-	1	1	4	6	5	4	7	6
литературная гостиная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
кафе	1	1	-	-	-	-	1	1	-

Как и в предыдущие годы, в 2020 году все те же недостатки были отмечены в работе клубов и творческих объединений детских библиотек республики. В некоторых библиотеках форма объединения не соответствует его деятельности: часто сотрудники называют кружок, студию, мастерскую или творческое объединение клубом. Однако у клуба должны быть своя организационно-правовая форма, обозначающая характер деятельности клуба. Иногда за клуб выдаётся цикл проведённых мероприятий.

В отчетах редко присутствует такая форма, как «мастерская», хотя в описании мероприятий часто видно, что дети что-то делают своими руками, вовлечены в творчество, что как раз соответствует форме «мастерской».

Тематическая направленность

направление работы объединения	в детских библиотеках			в сельских библиотеках и филиалах			Всего		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
прикладное (в т.ч., рукоделие, моделирование, рисование, склейка, ремонт и т.п.)	3	3	3	20	19	25	23	22	28
литературное (в т.ч., поэзия, продвижение книги и чтения и т.п.)	8	10	7	16	22	26	24	32	33
экологическое	6	5	4	12	14	13	18	19	17
краеведческое	3	4	5	9	8	10	12	12	15
патриотические (в т.ч., народная культура)	2	-	-	3	3	2	5	3	2
семейное	1	1	3	4	3	1	5	4	4
ЗОЖ (в т.ч., спорт)	1	1	1	3	3	5	4	4	6
досуговое (в т.ч., по интересам, общения и т.п.)	8	8	6	31	33	25	39	41	31
интеллектуальное (в т.ч., познавательные, по школьной программе и т.п.)	5	8	7	12	13	13	17	21	20
правовое	-	-	-	-	-	-	-	-	-
театральное	1	-	-	-	1	1	1	1	1
волонтерство	-	1	1	1	1	1	1	2	2

По сравнению с прошлым годом, в 2020г. произошли изменения в тематической направленности клубов.

В 2019г. самыми популярными были клубы, кружки и творческие объединения досуговой направленности, литературного и прикладного направления.

В 2020г. самыми популярными стали клубы литературного направления, которые ведут целенаправленную работу по продвижению книги и чтения среди детей и подростков. Здесь дети знакомятся с творчеством писателей и поэтов, и сами пробуют быть писателями: сочиняют сказки, рассказы, стихи, пишут отзывы о прочитанных произведениях.

На втором месте находятся клубы, кружки и творческие объединения **досуговой направленности**, где дети и подростки проводят свой досуг при помощи занятий и общения, знакомясь с новыми книгами, обсуждая прочитанные произведения, играя в настольные игры.

На третьем месте по-прежнему остаются клубы, кружки и творческие объединения **прикладного направления**. В них ребята занимаются творчеством: рисуют, шьют, лепят, мастерят различные поделки.

На четвёртом месте так же оказались **интеллектуальные клубы**. Здесь дети и молодежь учатся основам информационной грамотности и находят ответы на возникающие познавательные вопросы. И все это основано на книге, потому что каждый клуб в библиотеке должен иметь литературную составляющую, поскольку основой всего в библиотеке должна быть книга.

Одинаково востребованными в 2020 и предыдущих годах остались **экологические клубы**. Здесь дети знакомятся с проблемами природы, получают новые знания о животных и растениях, учатся сохранять и защищать природу, принимают участие в различных природоохранных мероприятиях. Радует то, что с годами тема экологии не теряет актуальности в клубной работе библиотек.

Так же актуальными среди читателей остаются **краеведческие клубы**. По сравнению с прошлым годом, в детских библиотеках республики открылись новые краеведческие клубы, некоторые из них – по просьбе самих читателей. Это говорит о том, что детей и подростков интересует история, археология и природные памятники Хакасии, они хотят изучать историю родного города, района, села.

Всё так же в районах мало уделяется внимание **клубам** и творческим объединениям **патриотической направленности и волонтерскому направлению**. Хотя массовые мероприятия по данным направлениям носят востребованный характер, потому что сейчас эти направления работы приобретают особую значимость во всех сферах общественной жизни.

Не очень популярны творческие объединения, посвящённые **здоровому образу жизни**, несмотря на то, что пропаганда здорового образа жизни сейчас в приоритете.

Анализируя работу детских библиотек Республики Хакасия, в рамках организации клубной работы, можно сказать, что, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, в республике по-прежнему можно наблюдать оптимальную модель функционирования клубов по интересам. В библиотеках есть несколько читальных клубов и ассоциаций, тематика и содержание занятий которых периодически меняются, чтобы подстроиться под интересы и потребности юных читателей.

Несмотря на это, на протяжении нескольких лет в работе кружков по интересам остаются всё те же проблемы. Это, в первую очередь, финансирование. Встречи обычно требуют раздаточных материалов по различным тематикам, например, для клубов настольных игр, наград для участников викторин и конкурсов, организации «сладкого» стола для членов клуба. Но даже стоимость этого вида деятельности не входит в смету библиотеки. Иногда члены клуба сами помогают «сладкому» столу на встречах, в остальных случаях главным спонсором выступает библиотека или библиотекарь, руководящий клубом.

Другая проблема – это проблема с квалифицированными кадрами, особенно, молодыми. Часто отсутствие хорошего специалиста способствует формальной деятельности клуба или вообще закрытию творческого объединения. В 2020 году по этой причине было закрыто несколько клубов.

Часто заседания клубов проходят в форме бесед или циклов мероприятий, которые проводит библиотекарь и где члены клуба являются только слушателями, не имея возможности проявить своё творчество и инициативу, что ставит под сомнение нужность для читателей клубного объединения.

В некоторых клубах библиотекари заменяют работу в библиотеке развлечениями и досугом, что характерно скорее, для творческих объединений, чем для кружков по интересам. Ведь свободное время в библиотеке не является самоцелью, но должно быть источником дополнительных возможностей для популяризации чтения среди детей и молодежи, их эстетического воспитания и знакомства с мировым и национальным культурным наследием.

Несмотря на все проблемы, описанные выше, клубная деятельность детских библиотек республики в 2020г. в целом практически не изменилась. Хоть во время

пандемии многие клубы были физически закрыты, они быстро перешли в онлайн-формат. Из-за этого, большинство мероприятий и занятий в клубах проводилась в нестандартной и непривычной для всех форме. Какие-то клубы не функционировали совсем, а какие-то наоборот, сплотились ещё больше и стали заниматься своими увлечениями чаще обычного. Это значит, что даже во времена закрытия библиотек на карантин, клубная деятельность оставалась всё так же востребована и актуальна среди читателей. Книга и чтение по-прежнему занимают достойное место в культурно-досуговой жизни пользователей библиотеки.

Хочется надеяться на то, что библиотекари республики обратят внимание на слабые стороны и проблемы клубной деятельности библиотек, исправят их, и клубы будут ещё больше востребованы в последующие годы.

VII. Информационно-библиографическая деятельность

В отчётном году работа в рамках информационно-библиографического направления, муниципальных детских библиотек Хакасии, как и прежде, базировалась на реализации следующих аспектов: организация справочно-библиографического аппарата (СБА); справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей; формирование информационной культуры.

Организация СБА

За 2020 г. состав справочно-библиографического аппарата детских библиотек республики существенно не изменился. В его структуру входят традиционные справочные, библиографические издания, каталоги и картотеки. Работа над поддержанием аппарата в рабочем состоянии заключается в пополнении и редактировании каталогов и картотек, вводе актуальных рубрик проводилась не повсеместно.

Аналитическая роспись статей в **систематические картотеки** осуществлялась в детских библиотеках **Абазы, Абакана, Саяногорска, Черногорска, Алтайского, Аскизского и Таштыпского районов.**

Обновлялись краеведческие картотеки в **Абазинской ЦДБ, Саяногорской и Сорской ДБ, детских библиотеках Абакана и Черногорска, Алтайского, Аскизского, Бейского, Боградского, Таштыпского и Ширинского районов.**

В детских библиотеках Орджоникидзевского и Усть-Абаканского районов пополнение картотек не производилось. Основная причина – отсутствие периодических изданий и преобладание журналов развлекательного характера.

Большая часть детских библиотек ведёт традиционную аналитическую роспись периодических изданий. В библиотеках Абаканской ЦБС аналитическая роспись статей в систематическую и краеведческую картотеки ведётся в электронном виде на платформе OPAC Global.

Немногие детские библиотеки используют в справочно-библиографическом и информационном обслуживании **специальные и тематические картотеки:**

- *«Читатели выбирают профессию», «Очевидное – невероятное», «Мастерим сами», «Экологические катастрофы» (Сорская ДБ);*
- *«Мир растений» (Алтайская ЦРДБ);*
- *«Экология и человек», «Картотека сценариев массовых мероприятий» (Ширинская ДМБ);*
- *«Горькие плоды сладкой жизни», «Сохраним дорогие сердцу места», «Глазами подростка», «Куда пойти учиться», «В помощь библиотекарю» (Вершино – Тёйская ДБ);*

- стихов (Черногорская ЦДБ, Алтайская ЦРДБ), цитат (Черногорская ЦДБ, Алтайская ЦРДБ, Таштыпская ЦДБ), загадок (ф. №6 Черногорской ЦБС, Алтайская ЦРДБ, Таштыпская ЦДБ).

Отдельные библиотеки в отчётах отметили работу с тематическими папками – накопителями актуальной информации, ежегодно дополняя их новыми материалами:

- «Родной язык», «Образование», «Без героев нет будущего», «Учёные Хакасии», «Дела и люди», «Творчество», «Почётные жители района», «Сельское хозяйство», «Спорт», «Мир профессий», «Достопримечательности» (Ширинская МДБ);
- «История Абазы» (Абазинская ЦДБ);
- «Хакасские орнаменты», «Возвращение к истокам», «Люди земли Алтайской», «Лицом к лицу с природой» (Алтайская ЦРДБ);
- «Добрые книги добрых писателей», «Биографии писателей», «Задано читать в начальной школе» (Бейская РДБ);
- «Знаменитые люди Хакасии», «Археологическое наследие Хакасии», «Люби, цени и знай свой язык», «Труженики тыла», «Мой посёлок раньше и сейчас», «Не просто жить, а быть здоровым» (детские библиотеки Аскизского района);
- «История Копьёво», «Заповедные места района», «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны» (Орджоникидзевский ДО);
- «Село Боград: день за днём», «Загадочная Хакасия», «Их подвиг жив, неповторим и вечен» (Боградская ЦДБ);
- «Образы Родины», «Мой Сорск», «Природа и мы», «Здоровый образ жизни», «Из истории вещей» (Сорская ДБ);
- «Улицы и микрорайоны Саяногорска», «Саянский острог», «17 августа – День памяти и скорби», «Саяно-Шушенская ГЭС» (Саяногорская ДБ).

Справочно-библиографическое обслуживание

Удовлетворение информационных потребностей пользователей – ведущая функция справочно-библиографического обслуживания.

За минувший год муниципальными детскими библиотеками выполнено **3 715** библиографических справок, что **на 3 594 справки** меньше, чем в 2019г. Это закономерный итог, поскольку основные плановые показатели (читатели, посещения, книговыдача) также не достигнуты в полном объёме.

Для удовлетворения запросов, помимо традиционного СБА библиотеки, библиотекари использовали ресурсы Интернет: детские библиотеки г. **Абакана** (419 справок), **Ширинская ДМБ** (51), **Таштыпская ЦДБ** (2).

Большая часть запросов пользователей носит тематический характер, поскольку юные читатели обращаются в библиотеку за литературой для подготовки рефератов, творческих работ, а также с целью самообразования и расширения кругозора. Запросы руководителей детским чтением связаны с организацией культурно-досуговой деятельности в школе. Все библиотеки отметили увеличение запросов, связанных с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2020 год» (см. Приложение).

Массовое и дифференцированное информирование пользователей

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются выставки новых поступлений, проводятся библиографические обзоры, Дни информации, организуется дифференцированное информирование пользователей.

Назначение **Дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. В 2020 г. не проводились Дни информации в **ЦДБ Алтайского, Богградского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Усть-Абаканского районов, г. Абазы.**

Отметим некоторые практики, в том числе в режиме онлайн:

- «*Старт в страну здоровья*», «*Мы в ответе за нашу планету*», «*Новинки периодики*» (**библиотека-филиал №13 Абаканской ЦБС**);
- «*Антарктида – путешествия и открытия*», «*Мир Рэя Брэдбери*», «*На библиотечной волне*» (**детские библиотеки Черногорской ЦБС**);
- «*Каждый ребёнок имеет право*», в онлайн-режиме: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/191-20-noyabrya-mezhdunarodnyj-den-prav-rebjonka> (**Саяногорская ДБ**);
- «*Путешествие по необычным музеям мира*», в онлайн-режиме: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_72%2Fall (**Бейская РДБ**);
- «*Живое слово о войне*» (**Ширинская ДМБ**).

Как и прежде, отмечается, что далеко не всегда дни информации отвечают методике их проведения. В связи с этим, рекомендуется придерживаться алгоритма их организации.

Придавая большое значение своевременному и полному удовлетворению разнообразных разовых запросов, необходимо уделять внимание и тем читателям, которые постоянно (или в течение длительного периода) интересуются определённой темой. В этих случаях читатели нуждаются в систематическом обеспечении их информацией. Таким образом в библиотеках осуществляется **библиографическое информирование**.

Во многих библиотеках республики, обслуживающих детей, ведётся работа и с индивидуальными и групповыми абонентами информации, за исключением **Абазинской, Сорской, Алтайской и Богградской ЦДБ**. Лидеры в этом направлении – **Абаканская ЦБС и Вершино-Тёйская ДБ**.

Абоненты **групповой и индивидуальной информации** – пользователи с устоявшимися предпочтениями в литературе, в основном, это: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. При работе с РДЧ задачи детских библиотек – информационная поддержка в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и их участию в культурно-массовых мероприятиях.

В отчётах специалисты детских библиотек указывают на трудности в работе по информированию пользователей, связанные, в первую очередь, с отсутствием печатных информационных ресурсов.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2020 год» (см. Приложение).

Формирование информационной культуры

Деятельность по формированию у юных пользователей информационной грамотности библиотекари считают одной из важных. На протяжении отчётного года использовались следующие формы работы по распространению информационной культуры: *консультации по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки*.

Самой популярной формой по распространению библиотечно-библиографических знаний является **библиотечный урок**. При проведении библиотечных уроков

соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, обучению навыкам самостоятельной работы с книгой, знакомству с алгоритмом поиска литературы.

В отчётном году библиотечные уроки не состоялись в детских библиотеках **Абазы, Бюградского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.**

Отметим наиболее интересные мероприятия.

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** проводятся библиотечные уроки «*Как правильно выбирать и читать книги*», «*Он знает всё - систематический каталог*» (библиотека-филиал №10), Школа компьютерных сыщиков «*В мире полезных возможностей Интернета*», «*Библиотека-навигатор в море информации*» (ЦДБ), «*Каталог для младших школьников*», «*Выбор книг в библиотеке. Путешествие в страну каталогов*» (библиотека-филиал №11).

Уроки «*Жилище молчаливых мудрецов*» (знакомство с отделами библиотеки, библиографическая игра), «*Реферат и его правила*», «*Кладовая знаний*» (история возникновения библиотек), (Черногорская ЦДБ), «*Смело плавай в Интернет*» (правила безопасного использования всемирной сети) (библиотека-филиал №6 Черногорской ЦБС).

В **Алтайской ЦРДБ** состоялись библиографическая игра «*Кто ищет, тот всегда найдет!*», во время которой ребята вспомнили основные правила расстановки книг в фонде и работы с каталогами и библиопрактикум «*Нет вопросов без ответов*», посвящённый знакомству с азами работы с энциклопедической литературой.

Сотрудники **Саяногорской ДБ** представили уникальный информационный ресурс о родном крае «*Базы данных Саяногорской ЦБС*». На уроке, проведённом в онлайн-формате, были раскрыты основные разделы БД, схематично показано, как можно извлечь интересующую потребителя информацию (режим доступа: <http://deti.libsayan.ru/index.php/8-novosti/154-bazy-dannykh-sayanogorskoj-tsbs>)

Бейская РДБ в рамках программы «*Библиознайка*» организует библиотечные уроки для разных возрастных групп, например: «*Книга – наш друг*» (об истории книги и книгопечатания), «*Путешествие в страну Почемучляндию*» (расширение знаний школьников о справочной литературе). Помимо этого, сотрудники библиотеки в онлайн-режиме организовали библиотечные уроки: «*Информация вокруг нас*» (режим доступа: <https://vk.com/@579897961-bibliotechnyi-urok>) и «*Твои друзья и помощники*» (режим доступа: https://vk.com/id579897961?w=wall579897961_123%2Fall).

Аскизская ЦДБ: библиотечные уроки «*Увлекательная пресса на все интересы*», «*От глиняной таблички к печатной страничке*»; «*Познакомьтесь, Книга!*», «*Маленькие энциклопедии, словари и справочники*» (онлайн-мероприятие, режим доступа: <https://ok.ru/video/2201183062703>) (Бельтирская ДБ).

«*Умный помощник – орфографический словарь*», «*Тематические серии справочных изданий*», «*Как выбрать книгу*» (Саяногорская ДБ)

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС и Саяногорская ДБ** традиционно включаются в поддержку *Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета».*

В библиотеках Абакана прошли библиотечные уроки, на которых школьники узнали о правилах безопасного использования Интернета: «*Всемирная паутина Интернет – безопасна или нет*», «*Сокровища и ловушки из Интернета*» (библиотека-филиал №9), «*Интересный и безопасный Интернет*» (библиотека-филиал №11).

В **Саяногорской ДБ** состоялись: *Свободный разговор «Дети.ru: как создать безопасное виртуальное пространство*», беседа «*Интернет без бед*» (прежде чем начать разговор, участникам мероприятия предлагалось пройти онлайн-опрос, результат здесь:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekCFdmvAHUwrDRiRn0wH9qNdMJJaMYhbjSRWEvD3jgxiaXA/viewanalytics>).

Проводятся для читателей и **консультации по культуре чтения**. Тематика консультаций: *«Правила пользования библиотекой», «Как пользоваться каталогами и картотеками», «Как обращаться с книгой», «Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг», «Как выбрать книгу», «Как работать со словарём», «Выбор книг по теме», «Умей ориентироваться в фонде», «Чтобы книжка не болела» и т.п.*

Экскурсия помогает читателям проникнуться атмосферой библиотеки, понять, чем живёт детская библиотека. Именно на экскурсии можно доступно, понятно и интересно рассказать о библиотеке. Экскурсия должна не просто знакомить с библиотекой, но и зарождасть интерес ещё раз прийти в библиотеку, желание не забывать увиденного и услышанного.

К сожалению, в минувшем году пандемия помешала провести экскурсии в полном объёме, в библиотеках Саяногорска, Богградского, Орджоникидзевского и Ширинского района они не проводились.

- Краткая и содержательная информация для новых пользователей библиотеки: *«Знакомство с библиотекой», «Библиотека – хранительница знаний», «Книжкин дом в городе моем», «Здравствуй, Книжкин дом!», «Путешествие в страну Её Величество Книга» (детские библиотеки Абаканской ЦБС);*
- *«И по лужам и по снегу мы идём в библиотеку», «Приглашаем в Читалию», «Вместе с книгой мы растём» (Алтайская ЦРДБ);*
- *«Чудесная страна Библиотека» (Аскизская ЦДБ);*
- *«Удивительный народ в книжном городе живёт» (режим доступа: <https://ok.ru/video/2364843166383>) (Бельтирская ДБ).*

Изучение отчётов позволяет сделать вывод, что в некоторых детских библиотеках информационно-библиографическая деятельность – далеко не приоритетное направление работы. Слабое материально-техническое оснащение, морально устаревший фонд – не всегда объективные причины для оправдания низкого качества обслуживания. Позитивный настрой и инициатива сотрудников позволяют организовать максимально качественное информационное обслуживание пользователей.

VIII. Рекламно-имиджевая деятельность

Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет продвижение библиотечных ресурсов и услуг различными формами и методами. Работа по этому направлению представляет собой совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовых возможностей библиотеки. Библиотечная реклама складывается из внутреннего и внешнего оформления учреждения, издательской деятельности, представительств библиотеки в социальных сетях, взаимодействия со СМИ, развитие социального партнёрства и организации имиджевых мероприятий.

Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

Если судить по предоставляемым отчётам, оформление в ряде детских библиотек Хакасии не обновляется, поскольку из года в год повторяется один и тот же текст: *«В Центральной районной детской библиотеке привлекательный образ библиотеки создаёт информационный стенд для читателей «Библиотека информирует». На нём*

помещается информация о наиболее значимых юбилейных исторических датах информация информационного и рекламного характера о библиотечных мероприятиях».

Некоторые расценили самоизоляцию 2020 года, как повод не вносить изменения в библиотечное оформление вообще. И, действительно, зачем что-то менять, если почти весь год читатели обслуживались дистанционно.

Однако среди детских библиотек республики нашлись те, кто использовал карантинное время для того, чтобы без суеты и спешки обновить стенды и экспозиции. Например, в **Таштыпе** сменили вывеску в окне над балконом и теперь вывеску «Центральная детская библиотека» украшают изображения «оживших книг». Обновлён коллаж «Внимание! Мы в кадре!» в **Саяногорской ДБ**, внесены изменения в оформление «Уголков читателя» в детских библиотеках **Аскизской** и **Усть-Абаканской ЦДБ**, а в **Абазинской ЦДБ** информационный стенд приобрёл вид больших летящих воздушных шаров. Традиционно (и 2020-ый год не стал исключением) меняется оформление витринных витражей к праздничным и знаменательным датам в **Черногорской ЦДБ**.

Развитие социального партнёрства и волонтёрского движения

Повышению социального статуса и социальной значимости детских библиотек способствует установление творческих партнерских связей с дошкольными и школьными образовательными учреждениями городов и районов, центрами детского творчества, городскими и районными музеями, обществом инвалидов, территориальными избирательными комиссиями, реабилитационными центрами и иными учреждениями, в тесном сотрудничестве с которыми реализуются социально-значимые проекты.

Карантин чрезвычайно ярко высветил не только проблемы социального партнёрства, но, и, в первую очередь, продемонстрировал реальное число ребят-волонтёров в детских библиотеках городов и районах республики. Как показала практика, детские библиотеки, имеющие большие команды ребят-активистов, быстрее и легче других адаптировались в новых условиях работы в виртуальном пространстве.

Имиджевые мероприятия

Большое влияние на развитие имиджа оказывает проведение мероприятий, ориентированных на продвижение библиотечных продуктов и услуг, а также представляющих библиотеку в нестандартном формате, что позволяет привлечь потенциальных пользователей, однако пандемия 2020г. помешала библиотекам реализовать их в привычном формате и прежнем объёме.

В рамках **Общероссийского дня библиотек** детские библиотеки республики традиционно присоединились к республиканскому виртуальному марафону «Чтение как образ жизни», прислав в Хакасскую РДБ для размещения в сети свои фото «Книга для настроения» и видео «Хакасия читает дома».

Так в виртуальном формате к ежегодной Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиосумерки» рискнули присоединиться только: **Усть-Абаканская ЦДБ** с веб-квестом «Час разгона книжной пыли», **Сорская ДБ** с онлайн-марафоном «75 слов Победы» и **Бейская ЦДБ**, организовавшая онлайн-площадку под хэштегом #библионочь2020#75словПобеды.

В **Ночи искусств** приняла участие только **Сорская ДБ**, организовав виртуальное путешествие «Театральная азбука». А вот Литературная ночь среди городских и районных библиотек осталась без внимания, хотя, как показала практика Хакасской РДБ, это онлайн-мероприятие пользовалось большим успехом среди удалённых пользователей и могло бы значительно увеличить количество посещений виртуальных библиотечных страниц и сообществ.

Участие в городских и поселковых мероприятиях

Если акции в поддержку чтения в большинстве случаев остались без внимания со стороны библиотекарей, зато практически каждая библиотека принимала участие в городских и поселковых мероприятиях.

Так сотрудники **Абазинской ЦДБ** организовали интерактивную площадку «Весну-красну встречаем, всех блинами угощаем» на народном гулянии «Масленица». **Детская библиотека Саяногорска** приняла участие в городской акции «Единый день писателя», фестивале народного творчества «Забытая старина: традиции, ремесла, мастера», корпоративном проекте «Историю города пишем сами» и других.

Рекламная издательская продукция

С выпуском издательской продукции, а особенно рекламного характера (по продвижению библиотечных услуг) в детских библиотеках республики всё не просто плохо, а очень плохо. И дело даже не в отсутствии технического оснащения (как н-р в Бограде), а в том, что большинство издательской продукции – это зря потраченное время и ресурсы: растянутые нечёткие картинки и множество ошибок в тексте. Н-р, Орджоникидзевский р-н представил 12 наименований печатной продукции, но совершенно непонятно, кому и, главное, зачем адресована эта продукция. На примере этой раздатки следует учиться, как не надо делать. Хакасская РДБ неоднократно проводила обучающие занятия по правильному составлению печатной продукции, но, увы, не всем это пошло в прок.

Формы издательской продукции в детских библиотеках также не отличаются разнообразием: листовки, закладки, буклеты.

Детские библиотеки	Формы издательской продукции														
	листовки			закладки			буклеты			сборники			иное		
	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20
г. Абаза	6	8	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Абакан	1	2	-	4	1	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-
г. Саяногорск	-	1	1	3	1	2	2	-	1	-	-	-	7	6	2
г. Сорск	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	6
г. Черногорск	-	2	3	-	2	8	3	1	9	-	-	-	1	-	-
Алтайский р-н	-	-	-	-	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	-	2	-	1	1	1	5	6	5	-	-	-	1	4	2
Бейский р-н	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Боградский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	-	2	1	-	1	11	-	-	-	-	-	-
Таштыпский р-н	-	-	-	6	3	2	11	13	6	-	-	-	-	1	6
Усть-Абаканский р-н	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6	1
Ширинский р-н	2	-	-	1	2	-	2	2	1	-	-	1	-	-	-

Соотношение количества наименований издательской продукции в библиотеках за 3 года (2018, 2019, 2020) выглядит следующим образом:

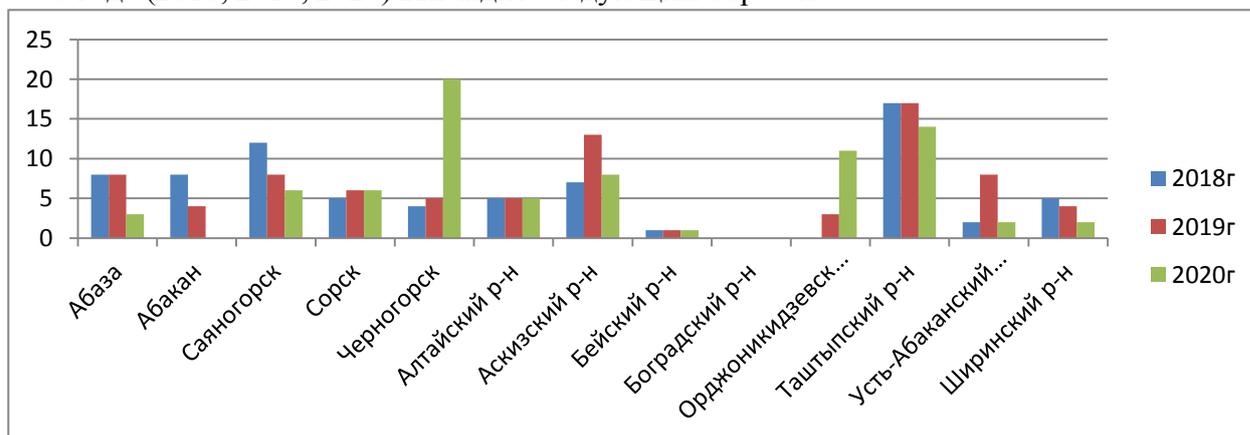


График показывает, что в период пандемии многие детские библиотеки республики (за исключением Сорска, Черногорска и Орджоникидзевского р-на) значительно снизили количество раздаточной продукции, а в Абаканской ЦБС решили полностью отказаться от печатной продукции, сделав упор на виртуальных продуктах, что, несомненно, целесообразно в сложившейся ситуации.

Взаимодействие со СМИ

Для того чтобы как можно больше потенциальных пользователей узнавало о событиях, происходящих в детских библиотеках, необходимо об этих событиях рассказывать. Лучше всего с такой ролью, конечно же, справятся профессионалы. Однако СМИ, к сожалению, не интересны библиотечные мероприятия. За редким исключением, посещение детских библиотек журналистами радио и телевидения стремится к нулю, за исключением детских библиотек Абаканской ЦБС.

Количество библиотечных информационных представлений в СМИ за 3 года (2018, 2019, 2020) выглядит следующим образом:

Детские библиотеки	Информация в СМИ									Интернет (сайт, соцсети)		
	Газеты			ТВ			Радио			2018	2019	2020
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020			
г. Абаза	9	13	7	-	-	-	-	-	-	47	37	186
г. Абакан	64	22	2	16	2	9	8	7	-	22	1219	1347
г. Саяногорск	4	7	4	-	-	-	-	-	-	60	202	291
г. Сорск	-	-	4	-	-	-	-	-	-	49	42	41
г. Черногорск	4	10	4	-	-	-	-	-	-	215	697	346
Алтайский р-н	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	2	2	3	3	2	-	1	-	-	148	227	274
Бейский р-н	-	9	5	-	2	-	-	-	-	12	29	116
Богградский р-н	-	-	5	-	-	-	-	-	-	12	49	81
Орджоникидзевский р-н	4	-	1	-	-	1	-	-	-	21	9	61
Таштыпский р-н	9	6	4	-	2	-	-	-	-	38	45	73
Усть-Абаканский р-н	6	15	-	-	-	-	-	-	-	15	8	139
Ширинский р-н	4	-	1	1	1	1	-	-	-	93	89	211

Самой доступной площадкой для размещения библиотечной информации является Интернет, поскольку социальные сети бесплатны и позволяют размещать контент на своё усмотрение. Однако и здесь у детских библиотек возникли проблемы. В период, когда общение с пользователями можно было осуществлять только удалённо, большинство детских библиотек увеличили количество размещённых в Интернете информационных сообщений, заведя новые или обновив старые библиотечные страницы в соцсетях: **Абаза, Абакан, Саяногорск, Усть-Абаканский, Таштыпский, Богградский, Бейский, Орджоникидзевский и Аскизский р-ны**. При этом библиотекари стремились найти интересные формы подачи информации.

Так в группе «ЧитайБоград» (Одноклассники) зайчонок Эдисон рассказывал ребятам о новых книгах, поступивших в библиотеку; о выставках, оформленных для читателей, а на детской странице сайта **Богградской ЦБС** вышли в свет первые выпуски виртуальной газеты «Библиосовята».

ДБ Саяногорска в связи с введением ограничительных мер при проведении массовых мероприятий с марта 2020 года адаптировала мероприятия для соцсетей и размещения на странице «Детский дворик» Саяногорской ЦБС.

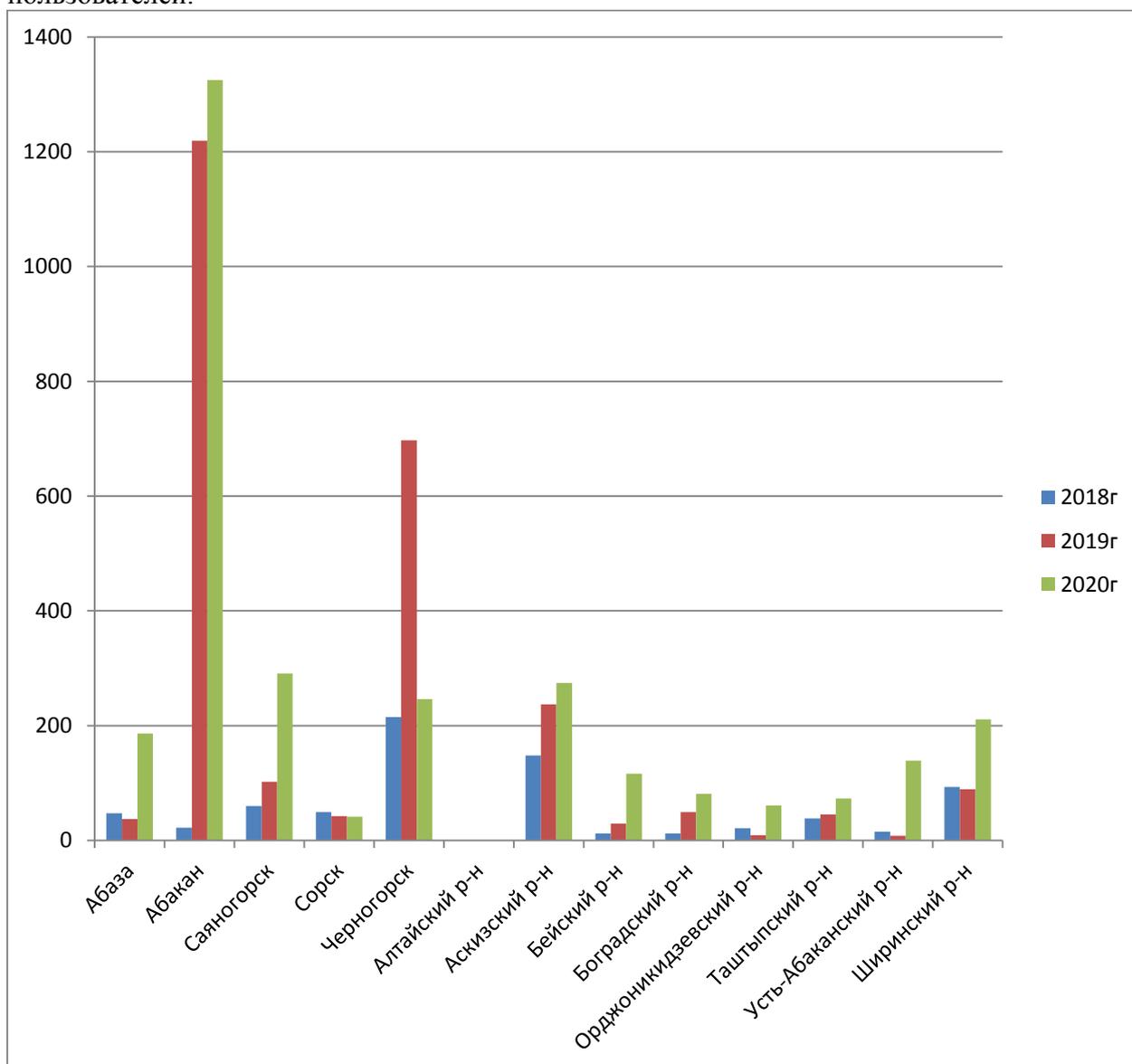
В **Абаканской ЦБС** в период пандемии организовали виртуальные площадки во всех детских библиотеках. Страницы в социальных сетях стали для абаканских детских

библиотек эффективным инструментом для привлечения новых пользователей и их мотивирования к чтению; для продвижения чтения и библиотечных услуг; неформальной коммуникации с читателями и отработки механизмов обратной связи; информирования подписчиков и их вовлечения в событийную активность; формирования имиджа библиотеки как современного учреждения.

Однако в ЦРДБ Алтайского р-на всё осталось по-прежнему на нуле, даже пандемия не смогла вывести эту библиотеку на новый виртуальный уровень.

У Сорской ДБ указано в отчёте: «Детская библиотека не ведёт работу в соцсетях. Планировали создать аккаунты в социальных сетях, но в отчетном году не получилось. Для работы, а соцсетях нужно время и ввиду нехватки кадров работать в аккаунтах времени не хватает. Размещаем информацию о работе библиотек, онлайн-мероприятия в соцсетях в группах: УКСиТ города Сорска» в ОК, ВК». Резонный вопрос: чем занята библиотекари, если даже в период карантина, когда посещение читателей и проведение мероприятий в библиотеке запрещено, у них не нашлось времени поработать в соцсетях?

Соотношение количества публикации в Интернете (на сайте ЦБС, на новостных сайтах городских и районных администраций и в социальных сетях) наглядно демонстрирует уровень заинтересованности детских библиотек в привлечении удалённых пользователей.



К сожалению, библиотекари не считают это направление важным, часто, игнорируя рекламно-имиджевую деятельность. Не исключено, что она в библиотеках, работающих с детьми, всё-таки есть (иначе, как бы читатели знали об их существовании), но эта работа столь тщательно законспирирована, что они не хотят о ней никому рассказывать. А если прибавить к этому ещё и разноречивые в предоставляемых данных, то составить точную картину по республике очень сложно.

Мониторинг

Эффективность библиотечного обслуживания во многом зависит от знания информационных потребностей, круга чтения читателей-пользователей. Это позволяет предлагать новые библиотечные и информационные услуги в соответствии с запросами потенциальных потребителей, а также контролировать их качество.

Сотрудники библиотек республики проводят исследования интересов своих пользователей, изучают востребованность библиотеки и её услуг, удовлетворённость населения библиотечным обслуживанием.

Так, в 2020 году в **Абаканской ЦБС** проводилась Независимая оценка качества услуг. Опрос проведён двумя способами: методом анкетирования так и через сайт АЦБС <http://resurs-online.ru/Form.aspx?Guid=709a5781-3b1d-46d8-a856-c3d21f13847c>. Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в выявлении мнения о качестве условий оказания услуг составила 606 чел. Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации 96,37%. Полные результаты Опроса размещены на сайте cbs.abakan.rf в разделе «Документы».

В *День качества «Библиотека глазами читателей»* в **Саяногорской ДБ** прошёл ряд мероприятий для выявления качества предоставляемых библиотечных услуг (Охват 122 чел.). Для привлечения читателей активисты библиотеки раздавали информационные флаеры «Библиотечный десант» (60 шт.) с перечнем основных услуг библиотеки и с приглашением посетить её.

Признаться в любви библиотеке, читателям было предложено при помощи сердечек, на которых можно было написать, за что они любят библиотеку. Больше количество ребят ответило, что любят библиотеку за наличие в ней интересных книг и за мероприятия, которые они посещают с удовольствием.

Участники анкетирования *«Чтение в твоей жизни»* показали, что читать в целом любят и при выборе книг полагаются на вкус своих сверстников и на предложения библиотекаря. «Вынуждены» читать книги по школьной программе, и любят современную литературу для детей, типа «Котов-воителей».

Экспресс-опрос «Дерево литературных жанров» дал возможность, определить какому литературному жанру отдают предпочтение читатели подростки. Первое место отдано детективам и приключениям, второе место – сказкам, книги о животных и природе заняли третье место. Не забыты классика и книги по истории.

Для самых маленьких читателей была организована игровая выставка. Ребята смогли не только познакомиться с фондом необычных книг Детской библиотеки, но и поиграть с ними. Самые интересные книги были отмечены Смайлик-класс.

В целом работа Детской библиотеки и сотрудников признана удовлетворительной. Читателями высказаны предложения, приобретать больше новых книг современных авторов. <https://ok.ru/profile/590345311278/statuses/152622552521518>.

В 2020 году в **Таштыпской ЦДБ** проводилось анкетирование *«Услуги библиотеки»*. Анкетирование проводилось для РДЧ, родителей и пользователей старшей возрастной группы. Заполнено 20 анкет. Устраивает практически всех респондентов – отношение сотрудников библиотеки к читателям и разнообразие проводимых мероприятий. Для комфортной работы 50% пользователей необходимо наличие рабочих мест с доступом в Интернет, 40% – тишина в зале, 10% – индивидуальное обособленное место. А на вопрос «Что не устраивает в работе библиотеки, услугами которой вы

пользуетесь?» 70% отметили отсутствие рабочих мест с доступом в интернет, 20% – проблема с ксерокопированием, сканированием, 0,5% – отсутствие необходимой литературы, 0,5 % – качество предоставляемых услуг.

Иные мониторинги

В **Саяногорской ДБ** в преддверие Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета» был проведен *онлайн-опрос «Дети и социальные сети»*, с целью подготовить и провести работу с читателями библиотеки, посвящённую оценке рисков и опасностей Интернета с которыми сталкиваются не опытные пользователи сети. В опросе приняло участие 33 человека в возрасте: меньше 6 лет - 2 человека; 6–9 лет - 7 человек; 10–13 лет – 17 человек; 14-15 лет - 7 человек.

По итогам мониторинга сделаны следующие выводы:

- больше половины опрошенных респондентов ежедневно посещают всемирную паутину;
- у одной трети респондентов родители установили на домашнем компьютере программы, ограничивающие вход на какие-либо сайты;
- половина опрошенных респондентов готовится к школьным занятиям по интернету и практически все любят развлекательные сайты;
- в связи с этим надо больше говорить подросткам об опасностях, подстерегающих на просторах Интернета;
- возможность общения со сверстниками является одним из самых важных факторов возникновения интереса к общению в социальных сетях, а наши респонденты используют это очень активно;
- необходимо акцентировать внимание пользователей на размещение персональных данных в Интернете.

Проведённый анализ опроса выявил наиболее слабые места в знаниях подростков по работе с безопасным Интернетом и помог подготовить актуальные мероприятия: свободный разговор «Дети.ru: как создать безопасное виртуальное пространство» и провести беседу «Интернет без бед».

К 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне **Ширинская детская библиотека** провела *опрос «Книги о Великой Отечественной войне в чтении детей и подростков»*. В течение февраля месяца читателям в возрасте 11-16 лет (охват 129 чел.) было предложено ответить на вопрос: «Моя любимая книга о Великой Отечественной войне». По итогам опроса первое место заняла книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»; второе – книга Михаила Шолохов «Судьба человека»; третье – книга В.П. Катаева «Сын полка». Результаты опроса показали, что книги о Великой Отечественной войне входят в круг чтения детей и подростков и не потеряли своей значимости.

В **Черногорской ЦДБ** для учащихся 4-6-х классов школ города проведено *анкетирование «Чтение в моей жизни»*. 81% ребят отдают предпочтение приключениям, фантастике и детективам, 12% школьников любят книги о природе и историческую литературу и 6% учащихся предпочитают стихи. Также анкетирование показало, что: 62% детей читают для интереса, 25% – для расширения кругозора и 12% – для подготовки к урокам.

В течение трёх летних месяцев методическим отделом **Абаканской ЦБС** проводился еженедельный *мониторинг массовой работы летнего онлайн-лагеря «#АбаканЛето»*. Еженедельная информация о проведённых мероприятиях библиотеки с анализом деятельности отправлялась на планёрку мэру города. В течение трёх летних месяцев библиотеками АЦБС проведено 109 мероприятий с охватом 3447 чел. Из них 95 мероприятий для детей с охватом 2898 чел.

В Бельтирской ДБ Аскизской ЦБС прошло мини-анкетирование «Наша любимая книга», в котором принимали учащиеся 3-4 кл. (16 чел.) Большая часть опрошенных отдали предпочтение книгам о животных, остальным нравится читать сказки и комиксы.

В результате проведённых мониторингов были выявлены проблемы, волнующие читателей, их интересы, информационные потребности. Предложения заслуживают внимания, многое из того, что предлагают респонденты, несомненно, будет способствовать улучшению деятельности библиотек.

Вообще у читателей сложился положительный образ библиотек, читатели неравнодушны к проблемам библиотеки, для большинства респондентов библиотеки играют важную роль и как источник информации, и как центр общения. Читатели, отмечая недостатки в работе библиотек (нехватка персональных компьютеров, отсутствие Интернета, отсутствие новой литературы), всё-таки с тёплым чувством отзываются об атмосфере, царящей в библиотеке, о доброжелательном отношении библиотекарей к читателям.

IX. Итоги работы муниципальных детских библиотек

Детские библиотеки Хакасии продолжают оставаться востребованными обществом учреждениями культуры и просвещения.

Сеть детских библиотек сохранена: 20 муниципальных и 1 республиканская библиотеки.

Многолетняя проблема детских библиотек – состояние фондов. Мизерные пополнения фонда книгами и периодическими изданиями не позволяет расширять его видовой и отраслевой состав.

В 2020г. общий объём поступлений документов в фонды детских библиотек республики составил **5 598** экз. (- **2 308** экз. к 2019г.), из них **2 548** экз. книг (**46 %** от общего объема поступлений; остальную часть составляют брошюры, периодика и документы на нематериальных носителях).

Новые поступления были незначительными, в основном это пожертвования от авторов, населения, юридических лиц, от проведения акций «Подари книгу библиотеке». Небольшое финансирование из районных бюджетов получили детские библиотеки Алтайского, Богградского, Таштыпского, Усть-Абаканского, Аскизского районов.

На **01.01.2021** года общий фонд детских библиотек республики составил **520 751** экз., что на **8 542** экз. меньше, чем в предыдущем году.

Материально-техническая база детских библиотек, за редким исключением, остаётся неудовлетворительной. Нового оборудования, мебели, библиотечной техники по-прежнему не хватает. В условиях дефицита финансирования библиотечные работники, благодаря сотрудничеству с администрациями муниципальных образований, а в большей степени, на внебюджетные и собственные средства, пытаются создать приемлемые условия для работы, делают текущий ремонт в помещениях, приобретают канцтовары для оформления библиотеки.

Отдельные муниципальные библиотеки участвуют в проектной деятельности с целью привлечения дополнительных финансовых средств. Так, Саяногорская ДБ подала заявку на участие в грантовом конкурсе в рамках социальной программы «ПОМОГАТЬ ПРОСТО» компании «Русал». Номинация «PRO ДОБРО» (его результаты ожидаются в феврале 2021г.)

Абазинская детская библиотека победила в конкурсе на соискание грантов Правительства РХ в области государственной молодежной политики (по причине длительной блокировки счетов учреждения проект был подан от Региональной общественной организации «Центр социального развития Хакасии»). Был разработан и реализован проект «Школа семейного чтения» с целью создания семейного клуба совместного чтения, с привлечением патронажных семей. На средства от реализации проекта (100 000,00 руб.) приобретена компьютерная и оргтехника.

Несмотря на пандемию, библиотечные сотрудники не остались без методической поддержки со стороны Хакасской РДБ. В полном объеме реализованы мероприятия в рамках Творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий». В дистанционном формате состоялись 4 республиканских семинара, выпущены 8 наименований методических пособий, оказывалась консультационная помощь посредством популярных каналов коммуникации.

В 2020г. 20 библиотечных специалистов из городов и районов Республики Хакасия приняли участие в республиканском конкурсе «Библиотечная НИКА» (наглядно, информационно, креативно, актуально)» на лучший библиографический обзор «Тебе. Победа!» Три призовых места заняли специалисты из Абаканской ЦБС.

Многие детские библиотеки не остались в стороне от привлечения своих пользователей для участия в республиканских мероприятиях и конкурсах. Таким образом для детей и подростков РХ организованы и проведены: VIII Республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность», республиканский летний конкурс юных книголюбов «Читали! Читаем! И будем читать!», республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе», республиканский виртуальный марафон «Чтение как образ жизни».

Помимо республиканских, юные читатели Хакасии приняли участие в Межрегиональном проекте «Журналистское расследование: путешествие во времени», а также конкурсах всероссийского масштаба: Всероссийском проекте «Символы России» и Всероссийском конкурсе рецензий в рамках акции «Галерея литературных героев».

Культурно-массовая работа детских библиотек региона в прошедшем году включала комплекс разнообразных форм, направлений и тем, в том числе и приоритетных, таких как: Год памяти и славы и Год хакасского языка.

В 2020г. было проведено около 1 000 массовых мероприятий (из них около 230 – онлайн-режиме), которые посетили более 18 000 пользователей.

Пандемия коронавируса внесла значительные коррективы в работу: не все детские библиотеки сумели сориентироваться, хотя ускоренный переход к дистанционным формам работы стал необходимостью. В более выигрышном положении оказались библиотеки, которые имели опыт продвижения ресурсов библиотеки посредством интернет-пространства: развивали веб-сайты своих учреждений, присутствовали в социальных сетях.

Детским библиотекам стоит учесть опыт 2020г., чтобы позиционировать себя культурно-просветительскими центрами на своих территориях, куда дети всех возрастов, с разными потребностями и увлечениями стремятся не только за информацией, но и за новыми знаниями и общением.