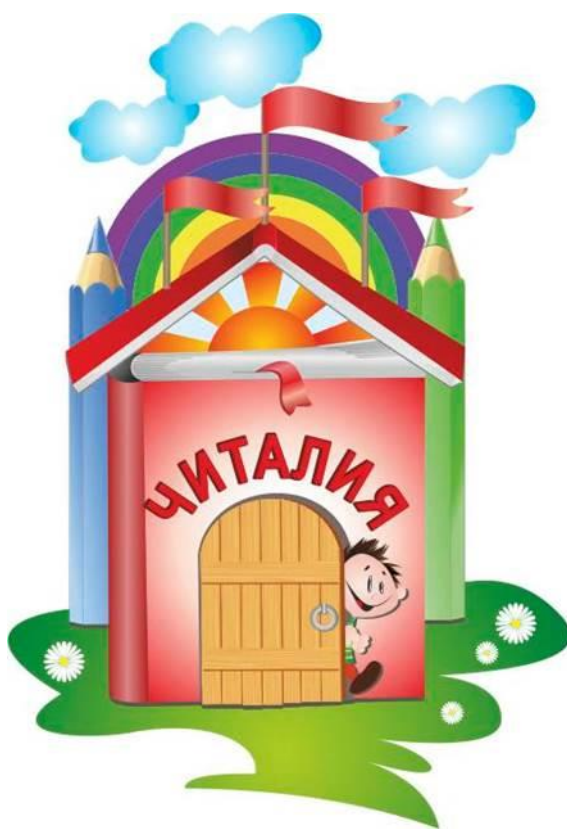


Министерство культуры Республики Хакасия

Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Хакасия

**«Хакасская республиканская
детская библиотека»**



ОТЧЁТ
за 2020 год

Абакан, 2021

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Структура библиотеки	5
1.3. Кадровый состав библиотеки.....	5
1.4. Внестанционарное обслуживание	8
1.5. Обслуживание удалённых пользователей.....	9
1.6. Партнёры библиотеки.....	10
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ	13
III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.....	15
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	22
V. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
5.1. Участие в реализации республиканских целевых программ.....	29
5.2. Проекты, реализованные в 2020 году	29
VI. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ	30
6.1. ПОДПРОГРАММА «Я - ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»	31
Год Памяти и славы.....	32
Год хакасского языка.....	35
Военно-исторические мероприятия.....	36
Гражданско-патриотические мероприятия	37
Духовно-патриотические мероприятия.....	39
Духовно-нравственное просвещение	41
Культура межнационального общения	43
Историко-краеведческие мероприятия.....	43
Экологические мероприятия	47
6.2. ПОДПРОГРАММА «ВЕСЬ МИР В КНИГЕ»	49
Мероприятия в поддержку чтения	49
Мероприятия к значимым литературным датам.....	50
Продвижение чтения через клубную и иную творческую деятельность.....	53
В помощь школьной программе	56
Мировая художественная культура.....	57
6.3 ПОДПРОГРАММА «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	58
Формирование навыков здорового образа жизни.....	58
Профилактика терроризма	59
Безопасность жизнедеятельности	59
Профориентация.....	60
Работа с пользователями с ограниченными возможностями здоровья	61
Профилактика правонарушений и асоциального поведения.....	62

VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА	62
7.1. Работа с СБА	63
7.2. Справочно-библиографическое обслуживание	63
7.3. Библиографическое информирование	64
7.4. Формирование информационной культуры	65
VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	66
8.1. Основные направления работы.....	66
8.2. Аналитико-консультационная деятельность	67
8.3. Информационно-методические материалы	68
8.4. Повышение квалификации библиотекарей Хакасии, работающих с детьми	69
8.5. Повышение квалификации работников Хакасской РДБ	73
8.6. Обмен опытом работы.....	75
8.7. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей.....	78
8.8. Методические инновации 2020 года	81
IX. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
9.1. Внешняя и внутренняя реклама библиотеки	82
9.2. Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия	82
9.3. Маркетинговые находки	83
9.4. Маркетинговые исследования	84
9.5. Издательская деятельность	85
9.6. Сайт библиотеки.....	87
9.7. Работа в социальных сетях	88
9.8. Информация в СМИ	95
ВЫВОДЫ.....	97

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Хакасская республиканская детская библиотека была организована в **1936г.** и действовала как Абаканская городская библиотека. Выделена она из фондов современной Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова (первоначальный фонд – 500 экз. книг).

1946г. - в библиотеке открылся читальный зал.

1974г. - городская детская библиотека реорганизована в областную и получила ныне действующее штатное расписание. Образованы методико-библиографический отдел, отдел комплектования и обработки книг и отдел книгохранения.

1992г. - областная детская библиотека получила статус республиканской детской библиотеки.

1965г. - библиотека занимает помещение общежития Абаканского педагогического училища /первый этаж/ (ныне Колледж педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова).

1996г. - библиотека арендует дополнительное помещение по ул. Ярыгина, 20.

2000г. - утверждено название библиотеки: Государственное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека».

2003г. - организован сектор краеведческой и национальной литературы.

2006г. - помещение по ул. Ярыгина, 20 передано библиотеке в безвозмездное пользование.

2008г. - сектор краеведческой и национальной литературы преобразован в отдел.

2011г. - произведено переименование в Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека», сокращённое название: ГБУК РХ «Хакасская РДБ».

2012г. - из-за отсутствия необходимого количества литературы краеведческого характера отдел краеведческой и национальной литературы переведён в статус сектора. Для оптимизации деятельности библиотеки из состава методико-библиографического отдела выделен информационно-библиографический сектор.

2012г. - компьютерный парк в библиотеке составляет 20 единиц, что по модельному стандарту требует минимум 1 единицу квалифицированного обслуживающего персонала, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку инженера-программиста.

2012г. - в библиотеку приобретён автомобиль для организации выездных мероприятий и посещений детских библиотек республики с целью оказания информационно-методической поддержки, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку водителя.

2014г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

2015г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

2016г. – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

2017г. – переезд библиотеки в здание по адресу Пушкина, 9б. Произведено сокращение ставок: библиотекаря-краеведа и зав. методическим отделом. Произведено слияние Методического отдела и Информационно-библиографического сектора – образование Методико-библиографического отдела.

2018г. - изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

2019г. – в связи с организацией досуговой зоны в Библиотеке, а также увеличением числа пунктов внестационарного обслуживания, ставка ведущего методиста переведена в ставку библиотекаря обслуживания.

2020г. – в связи с распространением коронавирусной инфекции, с 17.03 библиотека перешла на дистанционное обслуживание пользователей.

1.2. Структура библиотеки

В библиотеке действует **5 отделов и 1 сектор**:

1. Отдел обслуживания дошкольников, учащихся 1-4кл.
2. Отдел обслуживания учащихся 5-9 классов.
3. Сектор краеведческой и национальной литературы.
4. Методико-библиографический отдел
5. Отдел комплектования, обработки и хранения фондов.
6. Хозяйственный отдел.
7. Административный отдел.

1.3. Кадровый состав библиотеки

ГБУК РХ «Хакасская РДБ» располагает 24 штатными единицами на основании штатного расписания с 01.11.2020, утвержденного приказом ГБУК РХ «Хакасская РДБ» от 22.10.2020 № 57-пр:

- 1 – директор,
- 2 – заместитель директора,
- 4 – заведующий отделом,
- 1 – заведующий сектором,
- 1 – начальник хозяйственного отдела,
- 3 – главный библиотекарь,
- 1 – главный редактор,
- 6 – ведущий библиотекарь,
- 0,5 – ведущий библиограф,
- 1 – ведущий методист,
- 1 – библиотекарь 2 категории,
- 1 – водитель,
- 1 – инженер-программист,
- 0,5 – художник-конструктор;

из них:

- 3 штатные единицы – административно-управленческий персонал;
- 3 штатные единицы – вспомогательный персонал;
- 18 штатных единиц – основной персонал.

На настоящий момент в библиотеке 1 открытая вакансия, таким образом, обеспеченность трудовыми ресурсами на 31.12.2020 составляет 96% согласно Штатному расписанию.

С сентября 2018 года в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проводятся мероприятия по совершенствованию системы обслуживания пользователей и оптимизации организационной структуры ГБУК РХ «Хакасская РДБ». В результате этой работы в ходе проведенного анализа:

- с января 2020 года штатная единица художника-конструктора разделена на 0,5 ставки художника-конструктора и 0,5 ставки главного редактора, с целью удовлетворения

потребностей ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в художественном оформлении помещений и обеспечения работы со СМИ, работы на официальном сайте ГБУК РХ «Хакасская РДБ» и др.;

- с ноября 2020 года из штатной единицы ведущего библиографа 0,5 ставки оставлена за ведущим библиографом, 0,5 ставки дополнили должность главного редактора.

В ходе анализа должностных обязанностей, установленных норм труда, фактической загруженности сотрудников было принято решение о передаче части задач, предусмотренных должностной инструкцией ведущего библиографа, главному библиотекарю отдела комплектования, обработки и хранения фондов в связи со смежностью и специфичностью функций работников, выполняемых по данным должностям. Также, в течение 9 месяцев были проанализированы трудовые функции главного редактора 0,5 ставки, объём фактически выполняемой работы сотрудником, ситуация по переходу большинства библиотечных мероприятий в онлайн-формат и с целью удовлетворения потребностей деятельности библиотеки, принято решение о необходимости дополнения должности главного редактора до целой ставки.

Таким образом, в результате проведённых мероприятий с ноября 2020 года ГБУК РХ «Хакасская РДБ» располагает 0,5 ставкой художника-конструктора, 0,5 ставки ведущего библиографа, ставкой главного редактора.

Работа по совершенствованию системы обслуживания пользователей и оптимизации организационной структуры продолжается.

С целью актуализации и оптимизации работы отдела комплектования, обработки и хранения фондов были пересмотрены должностные инструкции сотрудников отдела комплектования, обработки и хранения фондов: заведующий отделом, главный библиотекарь. С декабря 2020 года внесены соответствующие изменения в трудовые договоры работников, утверждены должностные инструкции.

**Сведения о составе кадров по образованию,
стажу работы и другим показателям
(данные на 31.12.2020)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		чел.	%
1.	Количество работников по штатному расписанию	25	100
2.	Фактически работающих, из них:	23	92
3.	Внутреннее совместительство	1	4
4.	Внешнее совместительство	1	4
5.	Совмещение должностей		
6.	Количество вакансий	1	4
7.	Имеют образование высшее, в том числе:	17	74
	- театральное		
	- педагогическое	11	48
	- техническое	2	9
	- экономическое		
	- филологическое	1	4
	- социальное		
	- культпросветработа		
	- библиотечное		
	- музыкальное		
	- художественное		

	- прочие	3	13
8.	Имеют образование среднее профессиональное, в т.ч.:	6	26
	- театральное		
	- техническое	1	4
	- музыкальное		
	- художественное		
	- педагогическое		
	- экономическое		
	- библиотечное	5	21
	- культпросветработа		
	- прочие		
9.	ПУ		
10.	Общее среднее		
11.	Незаконченное высшее		
12.	Незаконченное среднее		
13.	2 и более высших		
14.	Заочная учеба (ВУЗ, ССУЗ)		
15.	Потребность в специалистах с ВПО (перечислить направления подготовки)		
	- педагогическое	1	4
	- журналистика		
16.	Потребность в специалистах с СПО (перечислить направления подготовки)		
17.	По стажу работы:		
	- до 1 года	2	9
	- от 1 до 5 лет	2	9
	- от 5 до 10 лет	2	9
	- свыше 10 лет	8	34
	- свыше 25 лет	9	39
18.	Возрастная категория:		
	- до 20 лет		
	- до 30 лет	3	13
	- 30-50 лет	17	74
	- старше 50 лет	3	13
19.	Количество имеющих государственные награды и звания, в т.ч. ведомственные награды (Минкультуры РФ)	1	4
20.	Количество повысивших квалификацию за отчётный период, в т.ч. по новым информационным технологиям	3	13
21.	Количество аттестованных, в т.ч.:		
	- высшая квалификационная категория, в т.ч. руководители		
	- первая категория, в т.ч. руководители		
	- вторая категория		
	- повышение разряда		
	- соответствие занимаемой должности	7	30

1.4. Внестанционарное обслуживание

Важная роль в деле расширения сферы влияния библиотеки принадлежит внестанционарному обслуживанию читателей с использованием библиотечных пунктов и выездных читальных залов, обеспечивающих приближение книги к месту учёбы, работы и жительства населения. Применение нестанционарных форм обслуживания помогает решить задачи дифференцированного обслуживания читателей, более полного удовлетворения читательских запросов и эффективного привлечения населения к пользованию библиотекой.

В Хакасской РДБ внестанционарное обслуживание осуществляется в **18** библиотечных пунктах: **15** дошкольных образовательных учреждений, МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27», ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова», ИОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского».

1. Пункты выдачи для читателей Д-4кл. организованы в 15 детских садах и 2 школах: «Чайка», «Гнёздышко», «Дельфин», «Колокольчик», «Зоренька», «Звёздочка», «Варенька», «Капитошка», «Иванушка», «Василёк», «Хрусталик», «Дуняша», «Машенька», «Матрёшка», детском саду компенсирующего вида «Орлёнок», и МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27», ИОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского».

Хакасская РДБ тесно сотрудничает с детскими садами города. Сотрудники библиотеки осуществляют подбор книг для детских садов по заявкам воспитателей и доставляют в детские сады, знакомят с книжными новинками. Ребятишек интересуют потешки и сказки для малышей, познавательных книги о животных, явлениях природы, разных странах и континентах, планетах, сказки народов мира. Также пользуется спросом литература о профессиях, транспорте, правилах дорожного движения. Некоторые из дошкольников уже умеют читать, поэтому им библиотекарь приносит книги с крупным шрифтом для самостоятельного прочтения.

Большим спросом читателей библиотечного пункта в МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27» пользуются журналы и литература по школьной программе.

Наименование показателя	2020г.
Читатели	447
Книговыдача	9 276
Количество посещений	3 608

2. Пункты выдачи для читателей 5-9 классов организованы в ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова», ИОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского». Учащиеся заказывают и с удовольствием читают детективы, фантастику, приключения, лирику, стихи поэтов серебряного века, пользуется спросом и литература по школьной программе.

Наименование показателя	2020г.
Читатели	254
Книговыдача	5 254
Количество посещений	2 417

Эффективность внестационарного обслуживания пользователей:

Наименование показателя	2020г.
Читатели	701
Книговыдача	14530
Количество посещений	6025

Внестационарное библиотечное обслуживание является одним из актуальных направлений библиотечной деятельности. В 2021 г. планируется развитие имеющихся пунктов выдачи, организация точек выездного читального зала и дальнейшее расширение границ внестационарного обслуживания в дошкольных и школьных учреждениях города, если позволит эпидемиологическая ситуация в республике

1.5. Обслуживание удалённых пользователей

Разновидностью внестационарного обслуживания является дистанционное обслуживание. Целью работы библиотеки в виртуальном пространстве является максимальное приближение услуг библиотеки к реальным и потенциальным читателям.

В связи с этим в Хакасской республиканской детской библиотеке обслуживание пользователей в удалённом режиме включает:

- доступ через сайт «Страна Читалия» к электронному каталогу Хакасской РДБ;
- доступ к электронной библиотеке ЛитРес (посещений – 138, книговыдача - 123);
- получение консультаций с помощью методических рекомендаций, размещённых на сайте «Страна Читалия»;
- информирование пользователей и их консультирование в дистанционном режиме (по электронной почте, посредством смс информирования);
- демонстрацию просветительских мероприятий через Youtube-канал, социальные сети;
- демонстрацию виртуальных книжных выставок, с возможностью представления пользователям книг из фондов библиотеки без ограничения время существования экспозиции;
- оповещение о новых поступлениях литературы/документах;
- возможность продления срока пользования книгой (по телефону, мессенджеры, электронную почту);
- информирование и обратную связь с пользователями посредством социальных сетей (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Одноклассники).

Число обращений удалённых пользователей в отчётном году составило **103 339**, в том числе обращений к сайту библиотеки – **97 167**. За время карантина проведено **154** онлайн-мероприятия, выдано **358** интернет-справок.

Лицом библиотеки является сайт и официальные группы в социальных сетях.

[Сайт библиотеки](#) максимально полно освещает все направления деятельности Хакасской РДБ. Он всегда оперативно информирует пользователей и библиотечное сообщество о происходящих событиях, здесь размещаются актуальная информация, новости, консультации, методические материалы и т. д. В течение года на сайте функционировали комплексные тематические ресурсы, посвящённые крупным датам и важным событиям.

Библиотека имеет своё представительство в социальных сетях (сотрудники библиотеки ведут страницы ВКонтакте, Facebook, Instagram, Одноклассники). Цель которых, прежде всего, продвижение чтения и библиотечных услуг, формирование имиджа библиотеки, как современного учреждения. Содержание страничек имеет рекламно-информационную направленность: описание услуг, оказываемых библиотекой,

объявления, анонсы предстоящих и проведённых мероприятий, фотоматериалы, виртуальные книжные выставки, викторины, конкурсы, челленджи, опросы и т.д.

Количество подписчиков: Инстаграм – 557, прирост к 2019г. составил 142 чел. (25,4%), ВКонтакте – 3 266, прирост – 738 чел. (22,5%), Одноклассники – 2 010, прирост – 661 чел. (33%). В совокупности прирост подписчиков к 2019 г. составил около 27% (Подробнее см. в разделе «Работа в социальных сетях»).

Однако переход на дистанционное обслуживание проходил сложно, несмотря на достаточно развитый сайт и активные страницы в социальных сетях. У библиотеки не хватает технического оснащения, а иногда и профессионального навыка для создания и продвижения качественного цифрового продукта, способного привлечь аудиторию в большом объёме. Конкуренция в сети столь высока, что библиотека, работающая исключительно на информирование и не обладающая объёмной электронной библиотекой для книговыдачи, не может занять лидирующие позиции в интересах пользователей. Также необходимо техническое обновление сайта и пересмотр наполняемости контента страниц в социальных сетях для более эффективной работы с целевой аудиторией.

1.6. Партнёры библиотеки

Учредителем ГБУК РХ «Хакасская РДБ» является *Министерство культуры РХ*

Государственные органы:

- *Верховный Совет депутатов Республики Хакасия* (пополнение фонда детской библиотеки новой литературой в рамках акции «Подарите книгу детям!»)
- *Государственный природный заповедник «Хакасский»* (организация выставки в детской библиотеке)
- *Избирательная комиссия РХ – Д.Е. Кирсанов* (планирование совместного правового проекта в 2021 году с детской библиотекой)
- *Нотариальная палата Республики Хакасия* (вручение книг «Юридические сказки» детским библиотекам республики)
- *Министерство культуры РФ* (участие в качестве регионального координатора в конкурсе рецензий «Галерея литературных героев»)
- *Министерство культуры Республики Хакасия* (организация республиканской акции «Подарите книгу детям», встреча читателей с министром культуры Леонидом Ерёминым в рамках проекта «Читаем вместе»)
- *Правительство Республики Хакасия* (помощь в организации республиканской акции «Подарите книгу детям!», участие в акции)

Учреждения культуры:

- *Дом литераторов РХ* (совместное участие в ежегодной акции помощи нуждающимся детям, аал Верхняя Тёя)
- *Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова* (цикл радиопередач о книгах и чтении, участие в культурных мероприятиях)
- *Муниципальные библиотеки Республики Хакасия* (организация республиканских конкурсов и акций)
- *Русский республиканский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова* (организация волонтеров для участия во Всероссийском челлендже #РусскиеРифмы)
- *Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова* (встреча читателей с директором А.И. Готлибом в рамках проекта «Читаем вместе»)

- *Хакасский национальный театр кукол «Сказка»* (участие артиста П. Шнягина в проекте «Читаем вместе»)
- *Хакасская республиканская филармония им. В.Г. Чаптыкова* (интервью художественного руководителя учреждения В.Г. Инкижекова в выпуске 59 познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия»)

Творческие коллективы (на безвозмездной основе):

- *Молодёжный театр монолога «Белый рояль»* (репетиции спектаклей)

Образовательные учреждения:

- *Общеобразовательные школы г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; организация детей и подростков для участия в республиканских конкурсах)
- *Детские сады г. Абакана* (организация детей для участия в республиканских (виртуальных) конкурсах)
- *Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы)
- *СУВУ г. Абакана* (организация воспитанников для участия в республиканских виртуальных конкурсах)
- *Институт искусств Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова* (встреча читателей с директором С.А. Окольниковой в рамках проекта «Читаем вместе»).

Организации, фонды, центры:

- *Хакасское отделение Союза писателей России* (встреча с хакасским поэтом Владимиром Щербаковым).
- *Хакасского книжное издательство им. В.М. Торосова* (пополнение фонда библиотеки краеведческой литературой)
- *Центр ДОСААФ России РХ* (выставка боевого оружия в библиотеке)
- *ГКУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики»* (проведение лекций для сотрудников библиотеки).

Частные лица:

- *Топоев И.П.* – член *Союза писателей России* (редактор приложения на хакасском языке познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия»)
- *Алименкова М.В.* (проведение мастер-класса «Рисуем любимую книжку»)
- *Андрианова Е.* (пополнение фонда библиотеки новой литературой, совместный познавательный проект «Экологическое путешествие»)
- *Аплошкин А. Г.* – депутат *Верховного совета РХ* (пополнение фонда библиотеки новой литературой в рамках акции «Подарите книгу детям!»)

СМИ:

- *Республиканская газета «Хакас чірі»* (размещение информационных материалов о библиотеке, выставках и мероприятиях на страницах издания; преимущественно в летний период)
- *ГТРК «Хакасия», «Хабарлар»* (освещение событий в библиотеке)
- *Хакасское радио* (освещение событий в библиотеке)

Интернет-издания (публикация релизов детской библиотеки)

- *19RUS.INFO*

- АДИ
- Газета «Хакасия» (интернет издание)
- Новый фокус
- Досуг в Абакане
- БЕЗФОРМАТА
- Селдон
- Среда24
- Спутник

Новостные порталы культурных учреждений:

- НМО Российской государственной детской библиотеки.
- Российская библиотечная ассоциация.

Сотрудничество с библиотеками России и Сибирского федерального округа:

- *Российская государственная детская библиотека г. Москва* (предоставление ежегодных отчётов о работе Хакасской РДБ и детских библиотек РХ для включения информации в ежегодные сборники РГДБ; участие в качестве регионального координатора Всероссийской олимпиады «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»; участие в семинарах РГДБ;
- *МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»* (участие в международной акции «Книжка на ладошке»)
- *Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького* (участие в качестве регионального организатора межрегионального конкурса «Журналистское расследование: путешествие во времени»)
- *МУК «ЦБС» Тутаевского муниципального района Ярославской области, Центральная детская библиотека им Н.Н. Носова* (участие в Международной Акции по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова -2020»)
- *Минусинская городская библиотека им. Э.Н. Успенского* (участие сотрудников детской библиотеки в Межрегиональном семинаре «Детские библиотеки: новые условия – новые формы работы»)
- *Государственная библиотека Кузбасса* (партнёрство в организации Межрегиональной выставки «Город дружбы» г. Кемерово).

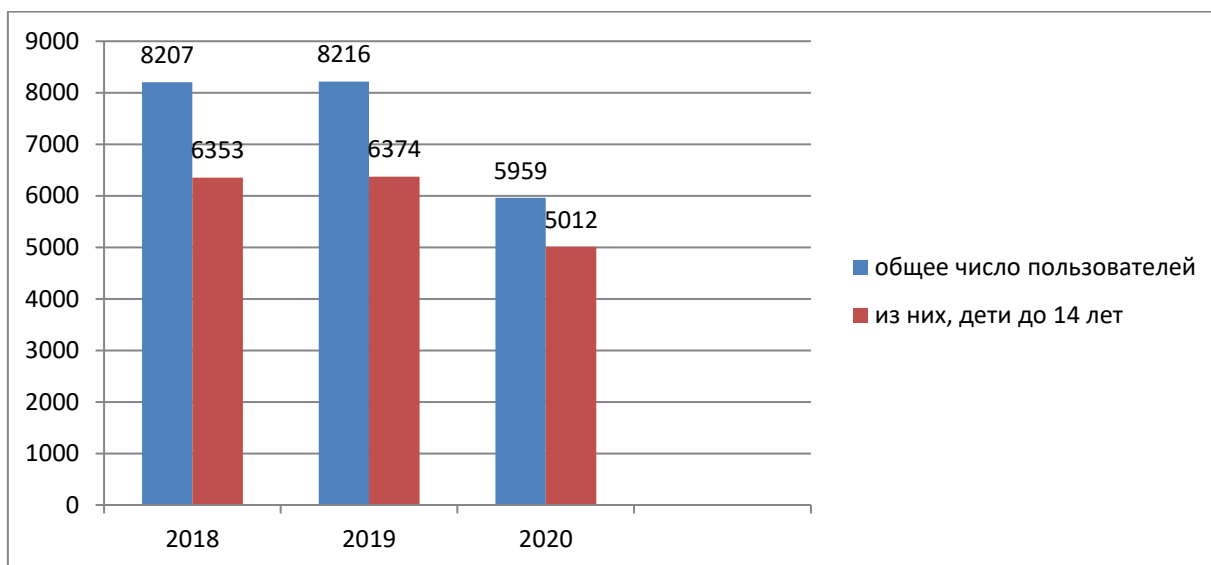
Выстраивание партнёрских отношений с органами власти, образовательными учреждениями, СМИ, различными организациям, сообществами и частными лицами позволяет детской библиотеке добиваться выделения дополнительных средств на её функционирование, развивать библиотечный маркетинг, формировать положительный имидж библиотеки среди населения республики и других регионов, содействовать расширению и углублению учебного процесса, а также развивать профессиональное библиотечное партнёрство.

Следует отметить, что часть запланированных мероприятий, из-за эпидемиологической обстановки в стране были отменены, а часть – переведены в виртуальный формат.

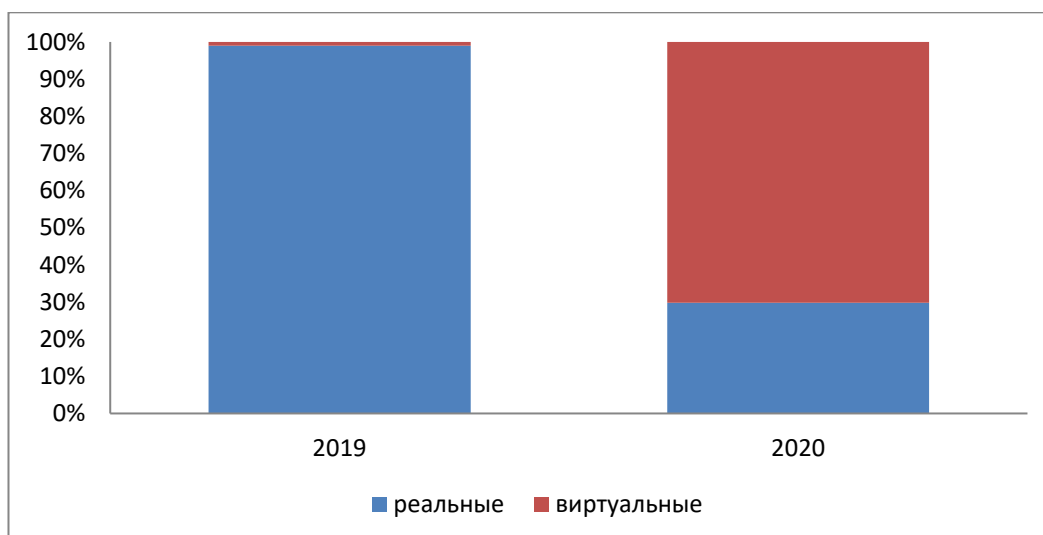
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

В 2020г., руководствуясь Приказом Министерства культуры Республики Хакасия № 59 от 05.03.2020 «О проведении в Министерстве культуры Республики Хакасия и подведомственных учреждениях санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», со 2-ой половины марта по июль было приостановлено обслуживание пользователей в помещении библиотеки, сопровождающееся периодами полной самоизоляции сотрудников библиотеки.

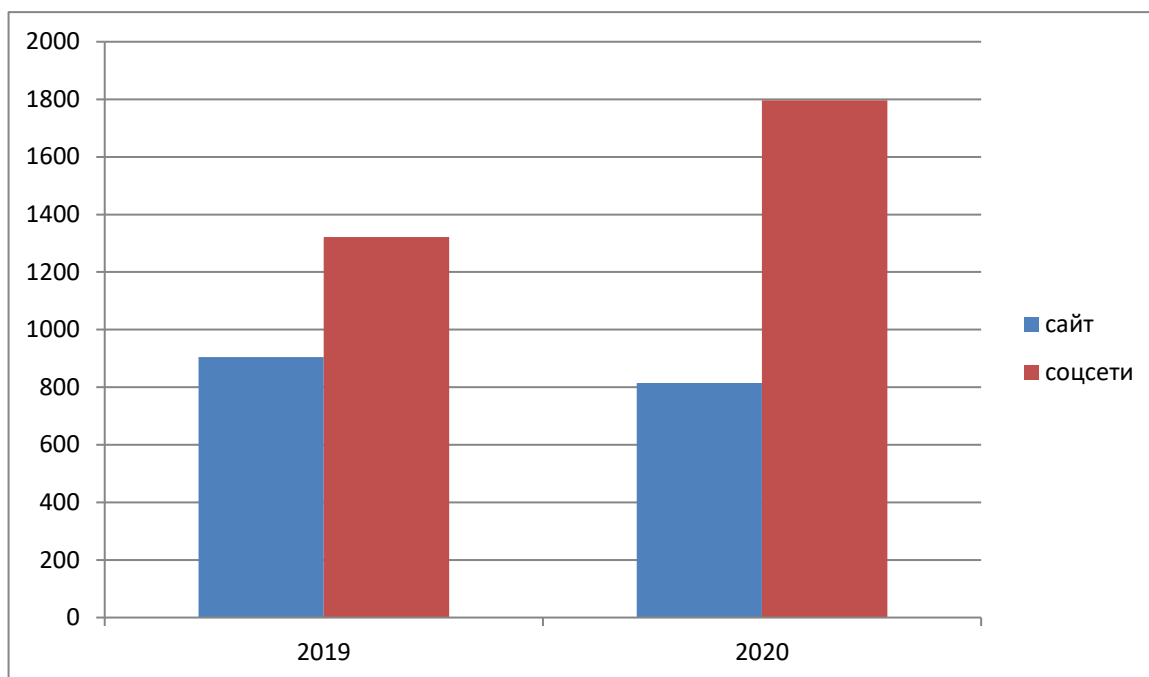
Результатом продолжительного закрытия библиотеки, стало снижение основных показателей (читатели, посещение библиотеки и книговыдача) относительно прошлого года примерно на 30%, тем не менее, выполнив госзадание за счёт числа виртуальных просмотров.



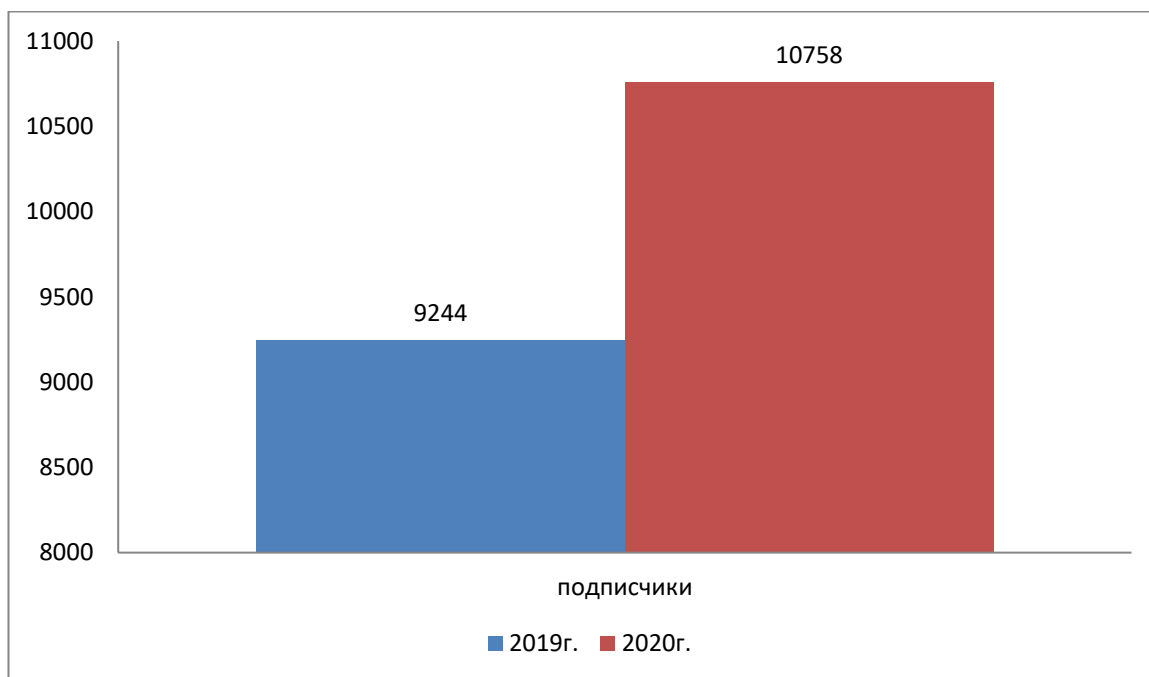
С марта по декабрь Хакасская РДБ работала в удалённом режиме обслуживания пользователей, организуя виртуальные мероприятия (обзоры выставок, викторины, познавательные игры и др.), проводя челленджи, акции, марафоны для удалённых пользователей на сайте, на YouTube-канале, на страницах «Страна Читалия» в соцсетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook). Соответственно, число организуемых в сети мероприятий в 2020г. выросло с 1% до 66%.



Основная аудитория библиотеки в 2020г. находилась в удалённом режиме, в связи с чем значительно выросло количество виртуального контента. И если информация, загруженная на сайт, в большинстве случаев, продолжала оставаться актуальной (2018-2019гг. и ранее), то контент в соцсетях, чтобы не потерять интерес аудитории, требовал ежедневного обновления и актуализации (+ 27% к количеству размещённых информации).

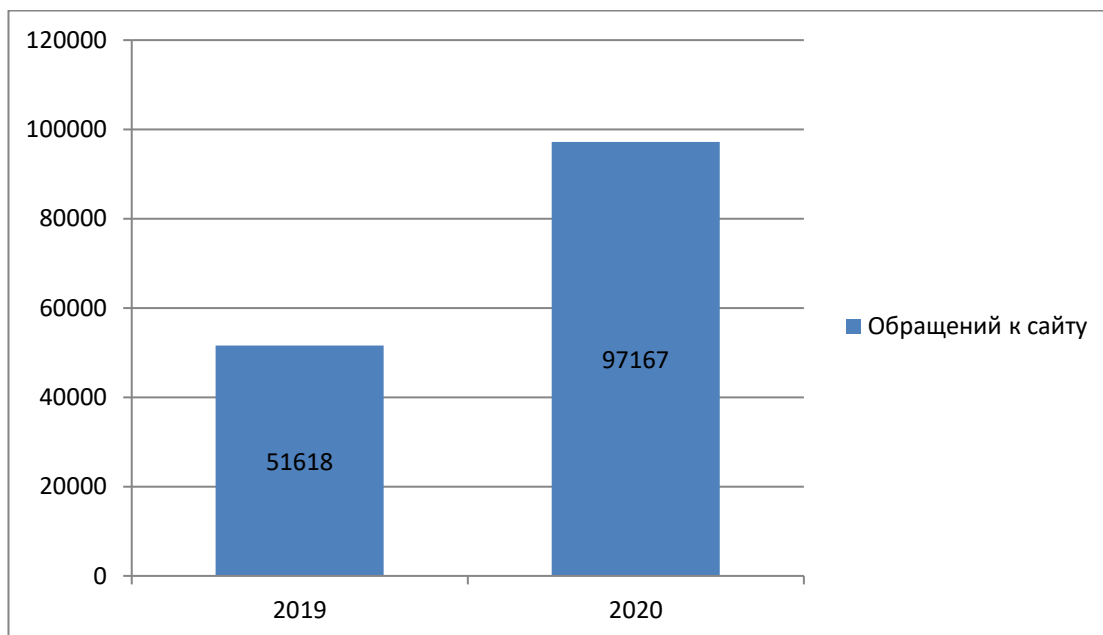


Пользователи, не имея возможности прийти в библиотеку, стали чаще обращаться к удалённым ресурсам. Общее число подписчиков в социальных сетях увеличилось в среднем на 20% к уровню прошлого года.



Отсутствие системы учёта посещений страниц в социальных сетях, позволяет получить только приблизительные данные о количестве посещений и просмотров библиотечного контента, поскольку даже отслеживаемые данные меняются ежедневно.

Относительно точно можно говорить о числе обращений к сайту, которое увеличилось на 88% к уровню прошлого года, что свидетельствует об актуальности размещённого на нём познавательного контента.



Анализ работы библиотеки в условиях пандемии показал, что, несмотря на сложную ситуацию, востребованность библиотеки выросла за счёт активного использования виртуальных информационных площадок.

III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

1. Отдел комплектования, обработки и хранения фонда

Фонд

На 1 января 2021 года библиотечный фонд составляет **125 623** экз.

Наименование	Кол-во экземпляров	Процентное соотношение в фонде (%)
Книги и брошюры	106 292	84,5
Электронные издания	215	0,2
Аудиовизуальные материалы	347	0,3
Журналы	18769	15%

Поступления

За 2020 г. на комплектование библиотеки было выделено **200** тыс. руб.:

- комплектование фонда – **100** тыс. руб.;
- подписные издания – **100** тыс. руб.

Поступило в библиотеку за 2020 год **1 122** экземпляра изданий на сумму **181,4** тыс. руб.:

- бюджетные средства – **269** экз. на сумму **100** тыс. руб.;
- в качестве пожертвования – **351** экз. на сумму **81,4** тыс. руб.

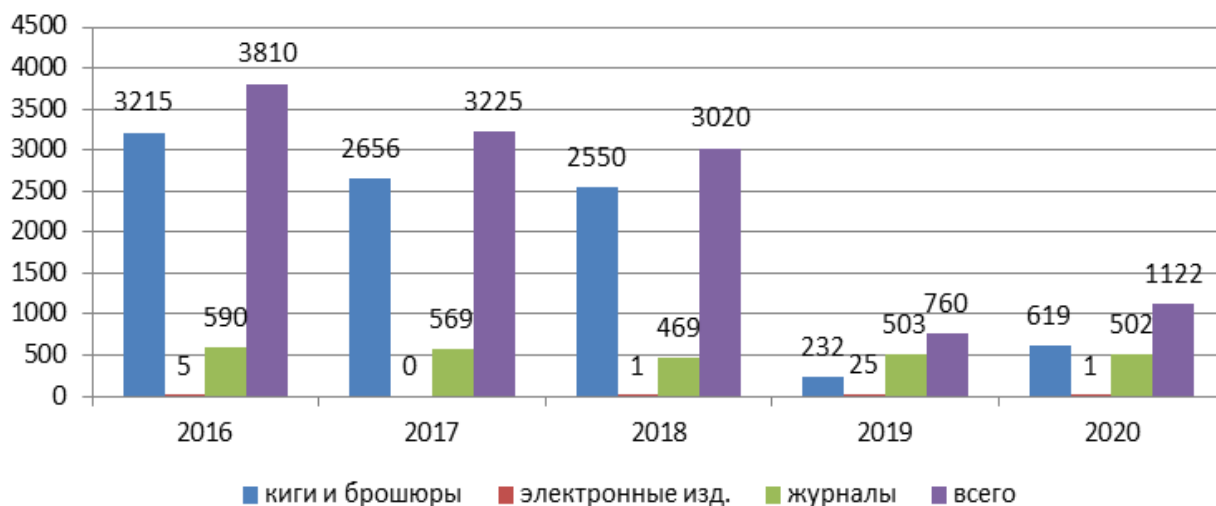
А так же подписные издания (журналы) в количестве **502** экз.

Таблица 1 Анализ финансирования для формирования библиотечного фонда:

Финансирование на комплектование фонда (в тыс. руб.)	2016	2017	2018	2019	2020
Комплектование фонда	832,4	582	602,2	-	100
Подписка на периодические издания	100	118	100	108,9	100
Документы удаленного доступа (ЛитРес)	18	-	-	-	-
Всего	950,4	700	702,2	108,9	200

За последние 5 лет финансирование на комплектование фонда значительно сократилось. В 2019г. средства выделялись только на периодические издания, а на документы удалённого доступа последний раз в 2016 г. В данный момент число документов удалённого доступа составляет **138** экз. Как показал прошедший год, в связи с пандемией и удалённым режимом работы, комплектование документами удалённого доступа очень актуально, и отсутствие финансирования в этой категории негативно сказывается на качестве обслуживания читателей.

Поступление



Количество документов, поступающих в библиотечный фонд, за последние 5 лет интенсивно падает, это отражается на качественном и количественном составе фонда библиотеки. Последние два года фонд формируется в основном из документов, поступивших в качестве пожертвования от проведения акций, авторов, читателей, юридических лиц.

В 2020 году успешно была проведена акция «Подари книгу детям!», в которой принимали участие депутаты Верховного совета Республики Хакасия, Дом литераторов Республики Хакасия, Хакасское книжное издательство, Министерство образования Республики Хакасия, а так же читатели библиотеки. По акции «Подари книгу детям!» в фонд поступило **238** экз. на сумму **43,5** тыс. руб.

Подписка на периодические издания

В 2020 году на приобретение периодических изданий было выделено **100** тыс. руб.

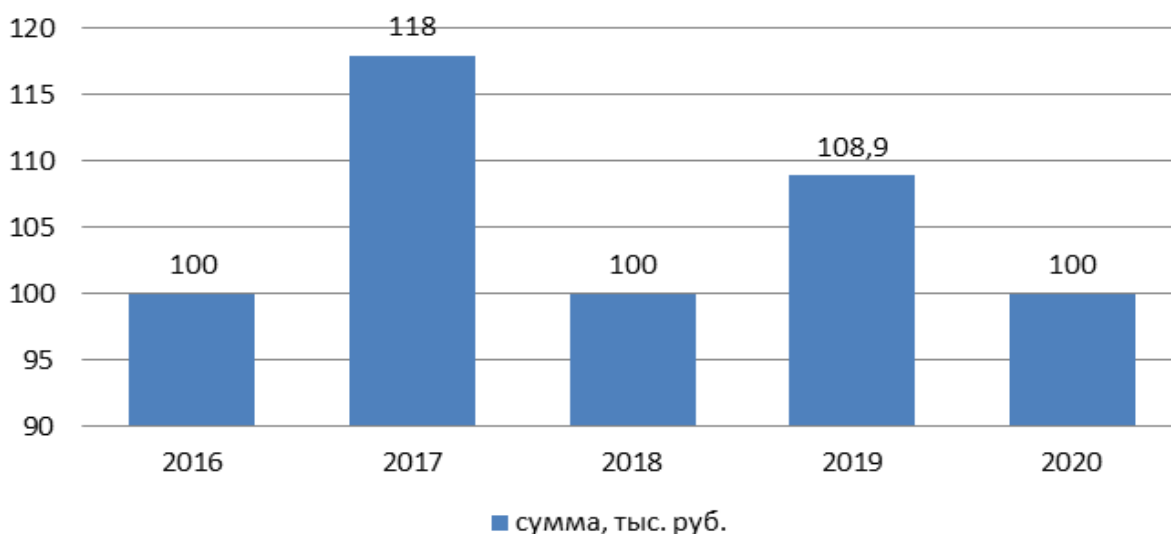
На 2 полугодие 2020 г. - **50 000,00** руб.

- Газеты 5 назв. - 2 982,48 руб.
- Журналы 43 назв. - 47 017,52 руб.

На 1 полугодие 2021 г. - **50 000,00** руб.

- Газеты 5 назв. - 2 917,56 руб.
- Журналы 40 назв. - 47 082,44руб.

Подписка на периодические издания, тыс. руб.



На диаграмме представлен анализ финансирования подписки периодических изданий за последние 5 лет, как видно сумма финансирования из года в год остаётся практически на одном и том же уровне. Подписная цена на газеты и журналы увеличивается каждое полугодие, естественно, сокращается количество наименований, которые может себе позволить библиотека.

В частности, в 2020 году подписная цена на профессиональные журналы для библиотекарей резко увеличилась в 2 раза, в связи с чем, пришлось отказаться от большей части профессиональных изданий в пользу изданий для детей.

Выбытие

За год из фонда выбыло **920** экз. документов временного хранения (журналы) по причине истечения срока хранения и ветхости (0,7% от общей величины фонда). Выбытие документов напрямую зависит от количества вновь поступивших изданий, по инструкции по учёту библиотечного фонда, списание не должно быть больше, чем поступления в фонд. Чем выше обновляемость фонда, тем больше возможности исключить из фонда ветхие, устаревшие издания.

В 2020 году выбытие было в границах допустимого, хотя есть большая необходимость списать ветхую литературу.

Обменно-резервный фонд

В 2020 году продолжалась работа по формированию обменно-резервного фонда, объём его составляет **1 486** экз. Обменно-резервный фонд каждый год пополняется и используется для помощи в комплектовании районных и сельских библиотек РХ. В основном спросом пользуется литература русской и зарубежной классики, современная художественная литература, в некоторых библиотеках не хватает литературы универсального содержания. Запросы поступали с Усть-Абакана, Аскиза, Таштыпа, Белого Яра.

Методическая работа

В 2020 году для сотрудников «Хакасской РДБ» было проведено обучающее занятие в рамках цикла «Библиопрофи» по теме: «Информационные ресурсы. Основные виды. Термины и определения». Также оказывалась помощь в виде консультаций в удалённом режиме библиотекарям РХ, работающим с детьми, по вопросам комплектования, обработки и хранения фонда, организации и ведению каталогов (Абакан, Усть-Абакан, Алтайский район).

Информация по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов, в соответствии с ст. 13 ФЗ РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»

В библиотеке ведётся папка «Экстремистские материалы», в которой размещены списки экстремистской литературы (поступают от отдела комплектования, обработки и хранения фонда) и акты сверки. Работа ведётся согласно приказа директора библиотеки и инструкции «О работе с изданиями, включёнными в Федеральный список экстремистской литературы». Список формируется ежемесячно согласно Списка с сайта Минюста, за прошедший год было отслежено около **100** публикаций, в фонде библиотеки материалов экстремистского содержания нет.

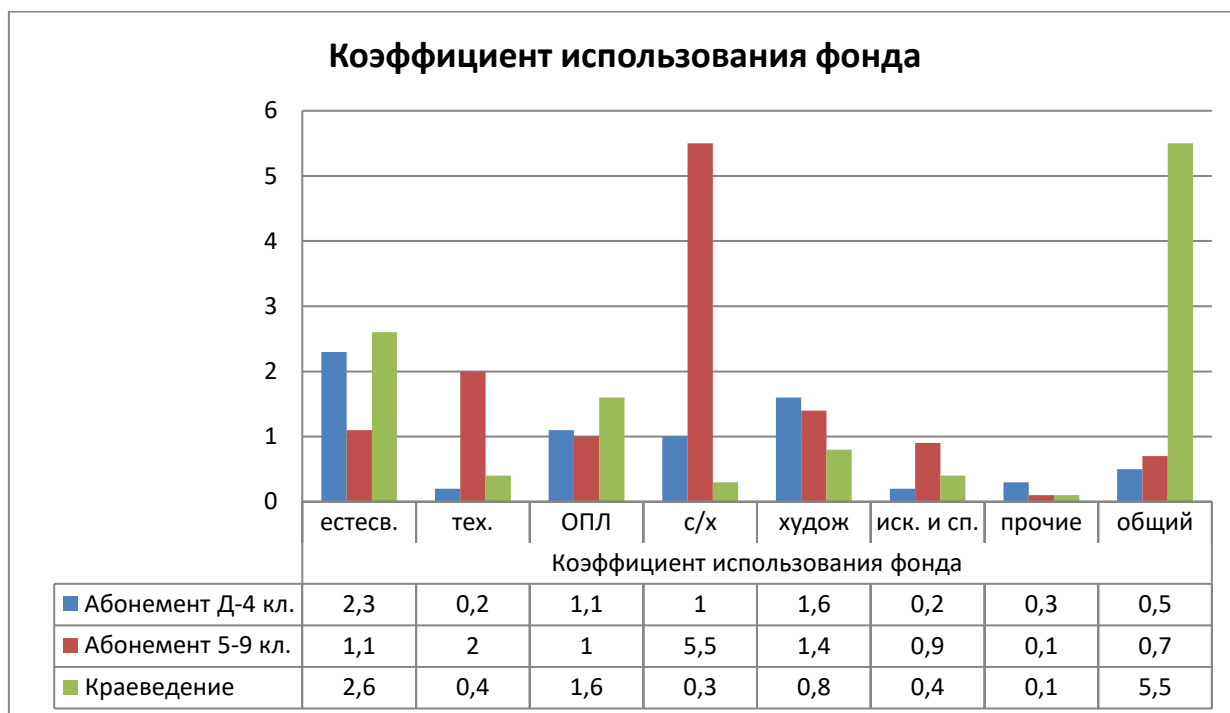
Изучение состава и использования книжного фонда

В 2020 году был проведён анализ отраслевого состава книжного фонда отделов обслуживания библиотеки. Основная цель – выявление соответствия имеющегося фонда информационным потребностям пользователей.

	Отрасль знаний (отел ББК)	Величина фонда (в экз.)	% к общей Величине фонда	Книговыдача (в экз.)	% к общей книговыдаче
1	Естественные науки и медицина (2, 5)	5308	6,4	10259	12,3
2	Техника и технические науки (3)	2567	3,1	3078	3,7
3	Общественные и гуманитарные науки (6, 7, 8, 9)	9455	11,4	16933	20,3
4	Сельское и лесное хозяйство(4)	644	0,8	2671	3,2
6	Художественная литература (84)	32691	39,4	43253	52
7	Искусство и спорт (85 и 75)	3773	4,5	2899	3,5
8	Прочие	28515	34,4	4201	5

Сравнительный анализ процентных показателей отраслевого состава и книговыдачи позволяет сделать вывод об уровне комплектования фонда отделов обслуживания.

Оптимально укомплектованным фонд можно считать тогда, когда эти показатели приблизительно равны. Если процент книговыдачи превышает процентный состав отраслевого фонда – это говорит не только об активном использовании литературы, но и о недостаточной укомплектованности. Если процент книговыдачи значительно ниже процентного показателя состава фонда, это свидетельствует о слабом использовании фонда.



Из анализа фондов обслуживания видно, что фонд Д-4кл. укомплектован достаточно хорошо, но т.к. литература по естествознанию используется интенсивно, периодически возникает проблема недостаточной экзemplярности документов. Также желательно увеличить экзemplярность художественной литературы, особенно это касается произведений, изучаемых по школьной программе.

Фонд отдела обслуживания читателей 5-9 классов нуждается в литературе по сельскому и лесному хозяйству, а также необходимо пополнить фонд художественной литературы современными изданиями.

Фонд краеведческой и национальной литературы используется интенсивно, и можно сделать вывод, что литературы недостаточно, желательно приобрести литературу по естествознанию и истории, а также современную художественную литературу для детей. Но проблема заключается в том, что в принципе очень мало издаётся документов для детей краеведческого и национального характера.

Если говорить в целом о фонде библиотеки, то можно сделать вывод, что фонд нуждается в списании ветхой и устаревшей по содержанию литературы и пополнении новыми современными и актуальными документами, в т.ч., как показал период пандемии, на электронных носителях для выдачи удалённым пользователям.

Общие выводы и перспективы развития

В 2020 году обновляемость библиотечного фонда составляет **0,9%**, это немного выше, чем в прошлом году (**0,6%**), но намного меньше нормы (**5%**), это связано с тем, что финансирование на комплектование фонда уменьшилось в разы. В 2020 году был заключён один контракт с книготоргующей фирмой «Мастерпром» на сумму **100** тыс. руб., и контракт на поставку периодических изданий на сумму **100** тыс. руб. В течение года в библиотеку поступали документы в качестве безвозмездных пожертвований от авторов, читателей, юридических лиц. Была проведена акция «Подари книгу детям!», в которой принимали участие депутаты Верховного Совета Республики Хакасия, Дом литераторов, Хакасское книжное издательство, Министерство образования Республики Хакасия, а также читатели библиотеки. По акции «Подари книгу детям!» в фонд поступило **238** экз. на сумму **43,5** тыс. руб.

В 2020 году неплохо пополнился фонд краеведческой и национальной литературы. Хакасское книжное издательство предоставило в качестве безвозмездного пожертвования для библиотеки **49** экз. изданий на сумму **15,8** тыс. руб., и было приобретено за собственные средства **33** экз. на сумму **4,9** тыс. руб.

Успешно велась работа по формированию электронного каталога библиотеки, объём каталога пополнялся за счёт новых библиографических записей, а так же за счёт ретроконверсии алфавитного каталога. Объём каталога на 1 января 2021 года составляет **40 541** записей.

В течение года сотрудниками отдела проводилась работа с фондом. Перераспределялась литература старшего читального зала, отбирались документы, не пользующиеся спросом, устаревшие по содержанию. С фонда книгохранения выдавалась литература по запросам читателей разных возрастных групп. В связи с изменениями в законе №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», был закрыт от читателей-детей ранее выделенный фонд перевзрослённой литературы. В результате в изолированном пространстве было оформлено «Книжное кафе» (18+) для взрослых пользователей (родителей, учителей, воспитателей, библиотекарей).

В течение года в библиотеку поступали книги в дар на безвозмездной основе, сотрудники отдела отслеживали и отбирали нужную литературу, распределяли издания для самой библиотеки и для детских библиотек Хакасии, за год было просмотрено и отобрано около **600** изданий.

В 2020 году сотрудники отдела принимали участие во Всероссийском мониторинге состояния библиотечных фондов (аналитический отчёт по итогам Мониторинга опубликован на сайте РГБ в разделе «Профессионалам»).

Сотрудники отдела прошли обучение по повышению квалификации в ФГБУ «Российская национальная библиотека» по дополнительным профессиональным программам «Комплексная оценка сохранности библиотечных фондов и условий их хранения» и «Аварийные ситуации в библиотеках: предупреждение и ликвидация последствий», а также в Санкт-Петербургском государственном институте культуры по программе «Современная библиотека: актуальные практики и технологии».

В 2021 году отделом планируется работа с партнёрами для комплектования фонда библиотеки актуальными изданиями при условии финансирования, формирование библиографических записей в электронном каталоге на вновь поступившую литературу. Также планируется вести работу по ретроконверсии алфавитного каталога, оказывать методическую и консультативную помощь библиотекарям РХ, работающим с детьми, по вопросам комплектования, обработки и хранения фонда, организации и ведению каталогов.

Работники отдела планируют в 2021 году реализовать проект «Библиотечные сокровища» в виде видеобзоров о необычных книгах в фонде библиотеки, которые будут размещаться и на сайте библиотеки и в социальных сетях.

Основные показатели ОКО и ХФ

Показатели	2020 г.
Поступление изданий	1122
Книги и брошюры	619
Журналы	502
Электронные издания	1
Газеты	5 назв.
Обработка изданий	1071
Каталогизация (написание каталожных карточек)	1144
Объём электронного каталога	40541
Записи в электронный каталог	1054

6-НК Формирование и использование библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

	всего	В том числе					Документы в спец. форм для слепых и слабовидящих	Из общего числа	
		Печатные издания и неопубликованные документы		Электронных документов на съёмных носителях	Документ на микроформах	Документы на других видах носителей		На языках народов России	На иностранных языках
		всего	из них книг						
Поступило	1122	1121	618	1	-	-	-	216	-
В т.ч., вновь приобретенные документы	1039	1038	535	1	-	-	-	216	-
Выбыло	920	920	-	-	-	-	-	-	-
Состоит на отчетный год	125623	125061	99920	215	-	347	3	2847	284

6-НК Электронные (сетевые) ресурсы

Наименование показателей	Объём электронного каталога		Объём электронной (цифровой) библиотеки		Число сетевых удаленных документов
	Общее число записей	Из них доступных в интернете	Общее число документов	Из них в открытом доступе	
Создано, приобретено за отчетный год	1054	1054	-	-	138
Выбыло за отчетный год	-	-	-	-	-
Объем на конец отчетного года	40541	40541	-	-	138

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Краткая характеристика помещения

Хакасская республиканская детская библиотека занимает помещение, расположенное на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 96, общей площадью **1403,8 м²**.

Наименование	Сумма, руб.
Оказание услуг – Теплоснабжение и поставка горячей воды	400 000
Оказание услуг – Услуги холодного водоснабжения и водоотведения	7 000
Оказание услуг – Электросвязь	36 000
Оказание услуг – Услуги и выполнение работ по содержанию, ремонту общего имущества в многоквартирном доме	425 519
Оказание услуг – Передача электроэнергии за январь 2020 года	11 655
Итого:	880 174

Помещение оборудовано системами охранной и пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Оргтехника

– Компьютеры – 21

Из общего числа ПК:

- для пользователей – 6;
- подключено к Интернету – 21

– Ноутбук – 3

– Принтеры – 17

Из общего числа:

- Лазерный принтер – 6
- Лазерный принтер/сканер/копир (3в1) – 7
- Матричный принтер – 2
- Цветной лазерный принтер – 2

– Проектор мультимедийный – 3

– Проекционный экран – 3

Выполнение пользователями своих повседневных задач, связанных с эксплуатацией имеющихся компьютеров и оргтехники, весьма затруднён.

Большинство компьютеров устарели как морально, так и физически. Весьма заметны торможения, подвисания.

Периодически выходят из строя комплектующие и периферийное оборудование.

Причинами выхода из строя являются физический износ комплектующих, матриц мониторов, перегревы. Слипание контактных групп клавиатуры, их окисление, сгорание. Выход из строя инфракрасного датчика мыши, механическая поломка кнопок, и пр.

Модернизация имеющегося в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» компьютерного парка невозможна и (или) нецелесообразна, вследствие отсутствия производства комплектующих, совместимых с существующими в библиотеке конфигурациями компьютеров, которые могли бы увеличить быстродействие или оперативную память.

Имеющиеся на рынке комплектующие старого модельного ряда стоят значительно дороже своих современных аналогов.

Оргтехника, так же находится на пределе своего рабочего ресурса.

Стоимость замены отдельных узлов и механизмов, при ремонте, сопоставима (а иногда и превосходит) стоимость нового аналогичного устройства.

Приобретения

Для повышения отказоустойчивости работы оборудования, а также в целях экономии энергетических ресурсов, библиотекой было приобретено (оказано услуг):

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Поставка товара – Кабель HDMI-->DVI, Single Link, экранированный, позолоч. разъемы, 3.0 м.	1	380
Поставка товара – Батарейка GP 6F22 1SH Supercell (крона)	1	49
Итого:		429

Печатная библиотечная техника

Для своевременного предоставления платных услуг посетителей библиотеки, а также для оперативного и качественного обслуживания было приобретено:

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Поставка товара – Вкладыш в формуляр (двусторонний)	7 000	2 400
Поставка товара – Формуляр читательский (односторонний)	7 000	4 400
Итого:		6 800

Для поддержки и укрепления интереса посетителей библиотеки, а также для эффективной рекламы учреждения, привлечения новых читателей и ознакомление их со структурой библиотеки, понятиями и терминами, используемыми в библиотечной работе, проектами и услугами, а также конкурсами, и мероприятиями, проводимыми в библиотеке, в рамках ФЗ-223 были оказаны услуги по печати и размещению баннеров. Расходы по полиграфическим услугам в 2020 году составили:

Наименование	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Оказание услуг – Изготовление, монтаж и размещение баннеров	2	540
Итого:		540

Информатизация

С целью исполнения приказа Министерства культуры РХ от 14.01.2019 № 5 «Об утверждении плана-графика перехода на период до 2020 года Министерства культуры РХ на использование отечественного офисного ПО», в рамках Плана по переходу ГБУК РХ «Хакасская РДБ» на использование отечественного офисного программного обеспечения, в 2019 году произведена закупка отечественного программного обеспечения: «Операционная система ASTRALINUX Common Edition».

Полноценный переход на данную операционную систему затруднён, так как технические характеристики (объёмы накопителей и оперативной памяти) имеющегося в библиотеке компьютерного парка, не в полной мере соответствуют системным требованиям операционной системы ASTRALINUX Common Edition.

Для обеспечения эффективной работы, при использовании операционной системы ASTRALINUX Common Edition, требуется обновление компьютерного парка и оргтехники (750 тыс. руб.)

Используемая в настоящее время система управления сайтом библиотеки, реализованная на базе CMS (системы управления контентом сайта) SmartAdmin Responsive WebApp, морально устарела, и не позволяет в полном объёме управлять контентом на современном уровне, проводить какую-либо статистическую или аналитическую работу.

С учётом современных тенденций распространения мобильных устройств, необходимо произвести реструктуризацию сайта, его адаптацию под мобильные устройства. Осуществить перенос сайта на современную, свободно распространяемую CMS, которая будет включать следующее:

- Адаптивность сайта библиотеки под любые разрешения экранов;
- Интуитивно понятное управление контентом;
- Лёгкость и простоту размещения контента;
- Наличие мощного редактора, позволяющего легко форматировать контент;
- Наличие понятных модулей статистической и аналитической отчётности;
- Высокую настраиваемость.

Наименование	Сумма, руб.
Оказание услуг – Предоставление доступа и использование сети Интернет по выделенной линии	30 000
Оказание услуг – Продление права использования ранее установленного ПО (Антивирус Dr. Web)	17 744
Оказание услуг – Регистрация домена	1 190
Итого:	48 934

Пожарная безопасность

В течение 2020 года, с целью обеспечения противопожарного режима, согласно плану, в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности, как с основным составом сотрудников учреждения, так и с вновь принятыми работниками, работниками других организаций, выполнявшими временные работы.

На основании Приказов Министерства культуры РХ, постановлений правительства и администрации г. Абакана и МЧС России проводились внеочередные инструктажи.

В соответствии с порядком, определённом Федеральными законами № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности», № 123-ФЗ от 22.06.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 г., Сводом правил «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. Приказом МЧС РФ № 179 от 25.03.2009 г.), в учреждении ведутся журналы регистрации противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума, журнал учёта и технического обслуживания огнетушителей.

Энергосбережение и повышение энергоэффективности

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 № 102 «О введении на территории Республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (с последующими изменениями), методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, рекомендаций Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Хакасия, постановлением Главного государственного санитарного врача по Республике Хакасия от 14.04.2020 № 07 «О дополнительных мерах по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Хакасия», Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.1.0195-20 от 19.06.2020 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 11.08.2020, и др., работы по энергосбережению и повышению энергоэффективности ГБУК РХ «Хакасская РДБ», в 2020 году, не проводились.

Текущий ремонт

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 № 102 «О введении на территории Республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (с последующими изменениями), методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, рекомендаций Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Хакасия, постановлением Главного государственного санитарного врача по Республике Хакасия от 14.04.2020 № 07 «О дополнительных мерах по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Хакасия», Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.1.0195-20 от 19.06.2020 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 11.08.2020, и др., работы по текущему ремонту ГБУК РХ «Хакасская РДБ», в 2020 году, не проводились.

Охрана труда

В рамках работы по организации охраны труда в ГБУК РХ «Хакасская РДБ», в течение 2020 года реализовывался ряд мероприятий:

- проведение инструктажей по охране труда (вводный, первичный на рабочем месте, повторный);
- создание комиссия по проверке знаний требований охраны труда (приказ от 09.01.2020 № 17-пр), проведено 7 заседаний по проверке знаний требований охраны труда, выдано 10 удостоверений о проверке знаний требований охраны труда;
- утверждён Перечень должностей работников, освобождаемых от прохождения стажировки на рабочем месте (приказ от 09.01.2020 № 18-пр);

- проведена специальная оценка условий труда на двух рабочих местах: ведущий библиотекарь сектора краеведческой и национальной литературы, главный редактор методико-библиографического отдела (приказ от 17.11.2020 № 63-пр);
- проведена плановая флюорография сотрудников ГБУК РХ «Хакасская РДБ»;
- проведена вакцинация против гриппа ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая поликлиника»: привито 14 сотрудников.

В связи с угрозой распространения и заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 проведен ряд санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий:

- в соответствии со ст. 11 Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.1.0195-20 от 19.06.2020 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 11.08.2020 были закуплены в необходимом количестве и выдаются сотрудникам постоянно (до особого распоряжения) средства индивидуальной защиты;
- организовано проведение заключительной дезинфекции помещений ГБУК РХ «Хакасская РДБ», расположенных по адресу: Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 96;
- ежедневное проведение осмотра и термометрии персонала до начала работы с заполнением Журнала утреннего входного фильтра персонала и в течение рабочего дня (реализовывается до особого распоряжения);
- временная изоляция с персональным учётом сотрудников, имеющих признаки ухудшения здоровья и острых респираторных заболеваний (при выявлении работника с клиническими проявлениями инфекционных заболеваний обеспечить проведение заключительной дезинфекции помещений, в которых он находился, силами специализированных организаций) (реализовывается до особого распоряжения);
- проведение среди сотрудников разъяснительной работы о мерах профилактики COVID-19;
- обеспечение контроля за отсутствием на рабочих местах лиц, временно отстранённых от работы, также лиц, в отношении которых вынесено постановление об изоляции (реализовывается до особого распоряжения);
- организация текущей дезинфекции открытых поверхностей, полов, оборудования, ручек дверей, перил/поручней, выключателей света, оргтехники, санитарно-технического оборудования с применением средств, обладающих вирулицидной активностью в соответствии с инструкциями по применению, с последующим проветриванием помещений и соблюдением требуемой кратности (дезинфекция мест общего пользования проводится не реже 1 раза в 2 часа) (реализовывается до особого распоряжения);
- введён запрет приема пищи на рабочих местах, в помещениях ГБУК РХ «Хакасская РДБ» (реализовывается до особого распоряжения);
- запрещены направления сотрудников в командировки (реализовывается до особого распоряжения);
- запрещены рабочие встречи, совещания. Использовать только дистанционные технологии (реализовывается до особого распоряжения).

Наименование	Сумма, руб.
Оказание услуг – Проведение специальной оценки условий труда	3 000
Итого:	3 000

Обслуживание автомобиля

Автомобиль LADA 111730 (LADA KALINA), государственный регистрационный знак K774EY, в 2020 году использовался для организации внестационарного обслуживания пользователей библиотеки.

Для детей и подростков, сотрудниками ГБУК РХ «Хакасская РДБ», организовывались выездные мероприятия, проводимые в д/с: «Чайка», «Дельфин», «Зоренька», «Капитошка», «Иванушка», «Варенька», «Гнездышко», «Машенька», «Матрешка», «Дуняша», а также в Национальной гимназии и школе № 27 (выездной читальный зал).

Затраты на обслуживание автомобиля в 2020 году составили:

Наименование	Сумма, руб.
Оказание услуг – Организация и проведение предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	3 800
Оказание услуг – Эксплуатационные услуги по гаражам	44 664
Поставка товара – (Нефтепродукт АИ-95)	42 500
Оказание услуг – Технический осмотр авто	460
Оказание услуг – Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	2 140
Поставка товара – (Шины автомобильные R-13-14 легковые)	15 500
Оказание услуг – Балансировка R-13-14 легковые	290
Поставка товара – (АБ бст-62апз Тюмень)	3 045
Поставка товара – (Аптечка автомобильная "Муссон" ФЭСТ)	340
Поставка товара – (Очиститель)	210
Поставка товара – (Антифриз)	170
Поставка товара – (Фильтр воздушный)	155
Поставка товара – (Лампа «Маяк»)	140
Итого:	113 414

Прочие расходы

Для обеспечения безопасности читателей и гостей ГБУК РХ «Хакасская РДБ», во исполнение Федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму», № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности», № 123-ФЗ от 22.06.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», ГБУК РХ «Хакасская РДБ» был заключен ряд контрактов на оказание услуг по:

Наименование	Сумма, руб.
Оказание услуг – Пультовая охрана объекта	33 704
Оказание услуг – Экстренный выезд группы задержания вневедомственной охраны ВНГ	12 096
Оказание услуг – Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	101 174
Оказание услуг – Эксплуатационно-техническое обслуживание системы видеонаблюдения	8 000
Оказание услуг – Модернизация средств и системы охранной телевизионной	203 900
Итого:	358 874

Для качественного оказания библиотечных услуг и создания зоны комфорта для пользователей регулярно производилась заправка и замена картриджей для принтеров и ксероксов, осуществлялось приобретение канцелярских и хозяйственных товаров.

Наименование	Сумма, руб.
Поставка товара – Канцелярские товары	32 000
Поставка товара – Хозяйственные товары	46668
Оказание услуг – Абонирование почтового ящика	2 944
Оказание услуг – Замена картриджей (затраты на заправку и ремонт, по факту)	15 545
Оказание услуг – Заключительная влажная дезинфекция в очагах инфекционных заболеваний	16 899
Поставка товара – (дезинфицирующие средства)	3 220
Поставка товара – (полиэтиленовая пленка)	2 372
Поставка товара – (термометр бесконтактный инфракрасный)	6 500
Поставка товара – (защитные маски)	3 360
Поставка товара – (дезинфицирующее средство)	1 575
Поставка товара – (перчатки нитрил)	2 700
Поставка товара – (пакет майка)	342
Поставка товара – (дезинфицирующее средство)	17 592
Поставка товара – (салфетки антибактериальные, салфетки барьерные, ящик хозяйственный)	3 684
Поставка товара – (антисептический раствор)	140
Поставка товара – (лестница)	7 100
Поставка товара – (отбеливатель, дезинфектор без хлора)	1 173
Поставка товара – (термометр ртутный)	413
Поставка товара – (распылитель-насадка)	598
Поставка товара – в рамках организации и проведения мероприятия "Цикл мероприятий, посвящённый Общероссийскому дню библиотек"	15 000
Поставка товара – в рамках организации и проведения мероприятия "Республиканский конкурс профессионального мастерства "Грани мастерства"	12 000
Поставка товара – в рамках организации и проведения мероприятия "Летний конкурс любителей книги "Читали! Читаем! И будем читать!"	30 000
Поставка товара – в рамках организации и проведения мероприятия "Цикл мероприятий, посвящённый детской и юношеской книге"	15 000
Итого:	236 825

Платные услуги

Наименование	Сумма, руб.
Ксерокопирование	3 585
Итого:	3 585

V. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Участие в реализации республиканских целевых программ

Внесены предложения:

- в долгосрочную РЦП «Культура Республики Хакасия (2016–2020 годы)»;
- в долгосрочную Государственную программу «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия (2017–2021 годы)».

5.2. Проекты, реализованные в 2020 году

В 2020г. библиотека реализовала **45** проектов. В связи с пандемией большинство проектов было переведено в виртуальный режим, а некоторые (интеллект-центр «Полосатый слон», гостиная «Читаем вместе», республиканский виртуальный командный квест «Мы выбираем здоровье» и др.) приостановлены в марте 2020г. из-за невозможности реализации без организации массового посещения.

*пометки: В – проект переведён в виртуальный режим, П – проект временно приостановлен, Н – новый проект, Р – проект реализуется без изменений.

Познавательные и игровые проекты:

- Поэтическая акция «Говорит библиотека» НП
- Виртуальные рассказы «История в лицах» Н
- Виртуальные рассказы «75 фактов о войне» Н
- Виртуальный календарь «Навстречу великой Победе» Н
- Исторический экскурс «Дальнему мужеству верность храня» В
- Познавательная площадка «Музей времени» В
- Виртуальный экскурс «Книги из далёкого детства» В
- Гостиная «Читаем вместе» П
- Гостиная «Встреча» П
- Познавательный лекторий «Краеведение – школьникам» В
- Познавательная площадка «Юрта» П
- Познавательные занятия «Туесок сибирских сказок» П
- «Экскурсионная азбука Хакасии» В
- Лекторий «В гости к доброму жирафу» В
- «Что читают ваши дети?» НВ
- Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира» В
- Экологическое путешествие «Ши по пути к себе» НВ
- «Виртуальное агентство книжных новостей» Н
- Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!» В
- «Игродром» В
- Выездной читальный зал «Книги едут в гости к вам» Р
- «Школа безопасности» В

Творческие объединения:

- Клуб семейного чтения В
- Клуб «БамВок» В
- Клуб «ФэнтезиТоп» В
- Клуб волонтеров «КЛЮЧ» Р
- Клуб «Читай Кино» В

- Арт-субботники «Котовасия» П
- Этикет-секция «Смайлик» П
- Этнический кружок «Некогда скучать» П

Республиканские проекты:

- Виртуальный поэтический марафон «Строкам тех военных лет поверьте...» Н
- Литературная ассамблея «Книга – мост через вечность»: республиканский конкурс эссе «Что я знаю о той войне» В
- Летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» В
- Виртуальный марафон «Чтение, как образ жизни» В
- Челлендж от библиотеки #ЯпомнюЯгоржусь ВН
- Познавательно-развлекательный журнал «Страна Читалия» Р

В рамках Всероссийских

- «Библиосумерки» В
- Виртуальная акция «Я в искусстве» / «Ночь искусств» В
- Виртуальная площадка «ВКонтакте с Пушкиным» / «Литературная ночь» В

В рамках Международных проектов:

- «Книжка на ладошке» В
- «Читаем книги Носова» В

Проекты, направленные на повышение квалификации библиотекарей:

- Республиканская творческая школа «От обновления знаний – к профессионализму действий» В
- Школа библиотечной грамотности «Библиокомпас» ВП
- Цикл занятий «Библиопрофи» Р
- Школа молодого библиотекаря Р

5.3. Финансируемые проекты и мероприятия 2020г.

- Республиканская неделя детской книги - 15,0 тыс. руб.
- Цикл мероприятий, посвященный Общероссийскому дню библиотек - 15,0 тыс. руб.
- Летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» - 30,0 тыс. руб.;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Грани мастерства» - 12,0 тыс. руб.

VI. МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Культурно-массовая деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки осуществляется в рамках комплексной целевой программы «Страна Читалия», цель которой - удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, образовании, самопознании и самообразовании путём обеспечения равного доступа к информации в безопасной для детей форме.

В 2020 г. программа «Страна Читалия» включала в себя 3 подпрограммы: «Весь мир в книге», «Я – гражданин и патриот», «Шаг в будущее», охватывающие все направления культурно-просветительской деятельности Хакасской РДБ.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе, реализация ряда интересных проектов (в т.ч., новых) была приостановлена. Тем не менее, благодаря хорошо раскрученным интернет-страницам и активным волонтерам, большая часть мероприятий была оперативно переведена в виртуальный формат. Библиотека смогла не только не потерять читательский интерес, но и существенно увеличить аудиторию в виртуальном пространстве.

Всего в рамках культурно-просветительской массовой работы с читателями Хакасской РДБ организовано **394** мероприятия (учтены различные формы культурно-массовых, реальные и виртуальные обзоры, экскурсии, мастер-классы, акции и др.):

- **185** в режиме реального времени, охват: **4 113** чел. (в т.ч., учтены участники акций и челленджей в период пандемии);
- **202** организовано в сети, общее количество виртуальных просмотров – более **23 тыс.** (подсчёт ведётся в совокупности каждой из виртуальных площадок библиотеки на 30.12.2020, количество просмотров изменяется ежедневно);
- **47 мероприятий** (от общего числа) ориентированно, в т.ч., на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Точный учёт просмотров виртуальных мероприятий невозможен по ряду объективных причин:

- учитываются данные сайта библиотеки, YouTube-канала и 4-ёх страниц в социальных сетях (ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм, Одноклассники) – на каждой из площадок свой принцип учёта данных, установленный разработчиками, независимо от потребностей в библиотеке в данном вопросе;
- в социальных сетях не везде присутствуют счётчики просмотров, а имеющиеся показывают количество просмотров контента (выставки, обзора, викторины и т.п.) только на текущий момент, что осложняет сбор данных и увеличивает число погрешностей при подсчёте;
- YouTube-канал учитывает посещение только зарегистрированных авторизованных пользователей, в связи с чем, статистические данные просмотров видеороликов (виртуальных мероприятий), существенно занижена;
- невозможно вычлнить точное число виртуальных просмотров пользователей с ограниченными возможностями здоровья;
- невозможно определить возрастную категорию пользователей, просматривающих виртуальные мероприятия;
- только в общих чертах можно отследить географический охват просмотров виртуальных мероприятий, более того, если исходить из этих данных, то большинство виртуальных просмотров (особенно, в социальных сетях) имеет всероссийский и международный охват.

** Далее по тексту расположены активные ссылки на виртуальные мероприятия библиотеки. Для удобства, указывалась ссылка только на один из 6-ти возможных виртуальных страниц (чаще всего, на YouTube-канал).*

6.1. ПОДПРОГРАММА «Я - ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Подпрограмма направлена на патриотическое воспитание детей и подростков путём формирования чувства гордости за свою страну и республику.

В 2020 г. это было одно из самых насыщенных направлений в работе детской библиотеки. Большой пласт мероприятий, традиционно относящихся к подпрограмме «Весь мир в книге» и ориентированных на продвижение книги и чтения, подчиняясь Году Памяти и славы, приобрели новое тематическое значение и, соответственно, перешли в

подпрограмму гражданско-патриотической направленности. Помимо этого, мероприятия этого раздела в реальном режиме отличались большим числом посещений, а в виртуальном – количеством участников и просмотров, число которых увеличивалось стремительно, в связи с актуальностью темы.

Всего в рамках подпрограммы организовано **157** мероприятий:

- **79** - в режиме реального времени, охват: **2177** чел.
- **87** - в сети, общее количество виртуальных просмотров - более **12 тыс.**

Год Памяти и славы

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Хакасская РДБ организовала ряд мероприятий и выставок, в т.ч., в виртуальном режиме, а также подготовила издательскую продукцию, посвящённую ВОв.

1. *Поэтическая акция «Говорит библиотека!»* С 14 января по 27 марта, ежедневно со вторника по пятницу в 13:00 библиотекой на улице транслировалась записи стихов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Чтецами выступали работники библиотеки и дети-волонтёры. Цель проекта – познакомить жителей города с военной поэзией и напомнить о событиях, предшествовавших Великой Победе.

Образец выступления: Внимание! Говорит библиотека! 75-летию Великой Победы посвящается! По сводкам информбюро Советского Союза! В течение 14 января 1945 года южнее и юго-западнее города Кельце наши войска, продолжая развивать наступление, овладели важным узлом коммуникаций городом Пинчув, а также с боями заняли более 200 других населённых пунктов.

«Враг будет стерт с лица земли!» –
как клятву мы произнесли.

Пусть трудно нам пришлось, друг мой,
Но мы с родной нашей страной
Поднялись на священный бой, и
Если надо мы собой
Закроем тех, кто стар и мал,
Кто радость жизни не познал,
Кто только начинает жить,
Любить, мечтать, искать, творить.
Ты, как и я – простой солдат,
Иди вперед, а не назад!

Прозвучали стихи Анны Магасумовой в исполнении волонтёра библиотеки Соловьёвой Ксении. Говорит библиотека! 75-летию Великой Победы посвящается! Завтра в это же время.

Записи размещались на сайте библиотеки и на странице [«Страна Читалия»](#) в социальной сети «Одноклассники». Архив записей: [слушать 1](#), [слушать 2](#), [слушать 3](#)

2. *Республиканская литературная ассамблея «Книга – мост через вечность».* Подростки (11-15 лет) писали и размещали на странице ВКонтакте эссе на тему «Что я знаю о той войне» (75-летию Великой Победы) под хештегами: #моейсемьивойнакоснулась, #вследзагероямикниг, #этонедолжноповториться. Всего с 10 марта по 10 апреля было размещено **30** работ из Абакана, Абазы, Саяногорска, Богграда, Шира, Черногорска, п. Тепличный (Усть-Абаканский р-н), с. Изыхские Копи (Алтайский р-н), с. Кирба (Бейский р-н). Архив творческих работ: [«Моей семьи война коснулась»](#).

3. *Республиканский поэтический марафон «Строкам тех военных лет поверьте...»* в рамках республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе». Марафон проходил с 1 по 10 мая. Цель – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков посредством обращения к военной поэзии. Участники поэтического марафона: юные читатели, волонтеры детской библиотеки отправляли на адрес организатора видеоролики со стихотворениями. В исполнении чтецов звучат строки Юлии Друниной и Константина Симонова, Самуила Маршака и Расула Гамзатова, Георгия Суворова и Роберта Рождественского, произведения хакасских поэтов Михаила Кильчичакова, Моисея Баинова, Николая Доможакова, а также многих других поэтов военного времени и современности.

Поэтический марафон собрал 124 участника, в возрасте от 3 до 17 лет, которые прочли в общей сложности 127 стихотворений. Это ребята из Абазы, Абакана, Саяногорска, Черногорска, Бейского, Боградского, Орджоникидзевского, Усть-Абаканского и Ширинского районов. Активное участие в поэтическом марафоне приняли воспитанники Абаканского специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа. Также, к марафону присоединился участник из города Москвы, который представил стихотворение Семёна Гудзенко.

Видеоролики можно найти на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях: [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#), [Instagram](#), [Facebook](#). За год видеоролики набрали более 5000 просмотров.

4. *Виртуальный проект «75 фактов о войне»*. С апреля по сентябрь виртуальный персонаж медвежонок Абышка каждый понедельник рассказывал интересные и малоизвестные факты о Великой Отечественной войне на странице [«Страна Читалия»](#) в социальной сети Инстаграм. Образец информации: 75 ФАКТОВ О ВОЙНЕ 1941-1945 Сегодня понедельник, а это значит, что я продолжаю рубрику «75 фактов о войне» ФАКТ 2. Гитлер считал своим главным врагом в СССР не Сталина, а диктора Юрия Левитана: объявил его «врагом рейха №1», обещав награду в 250 тыс. марок за его голову. Советские власти тщательно охраняли Левитана, а через прессу запускалась дезинформация о внешности диктора. Голос Юрия Левитана называют «священным», слушая его, невозможно было не поверить, что «Победа будет за нами». Сводки и сообщения Левитана во время Великой Отечественной войны не записывались и только в 1950-х гг. была организована специальная их запись для истории.

5. *Виртуальный проект «Навстречу Великой Победе»*. С апреля по ноябрь каждую пятницу на странице [«Страна Читалия»](#) в социальной сети «Одноклассники» размещалась познавательная информация Великой Отечественной войне (24 поста).

6. *Выпуск №60 «Салют Победе!»* Республиканского познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия».

Гость выпуска – ветеран Великой Отечественной войны, санинструктор стрелковой роты – Мария Павловна Семенюк. В 1943 году Мария Павловна добровольно ушла на фронт и в составе второго Прибалтийского фронта дошла до Кенигсберга. Мария Павловна рассказала «Стране Читалии» о тяжёлой военной поре, любви и подвигах. В интервью ветеран посоветовала книгу и дала напутственное слово юным читателям.

На страницах издания дети со всей республики поделились впечатлениями от прочтения книг о Великой Отечественной войне. Познавательные разделы рассказывают читателям об основных датах Великой Отечественной войны, об информационных ресурсах, на которых можно ознакомиться с биографиями ветеранов, с фронтовыми письмами, с основными сражениями. В рубрике «Лица войны» говорится о женщинах-героях Великой Отечественной войны: Екатерине Перекрещенко, Розе Шаниной, Марии Октябрьской и других девушках, которые храбро сражались за свободу всего народа.

На страницах журнала опубликованы материалы о вкладе нашей республики в Великую Победу. Читатели могут прочитать о знаменитых лётчиках-истребителях, военных госпиталях и мемориалах, увековечивающих память о подвигах земляков.

Кроме того, в журнале можно найти рисунки на военную тематику от ребят из Хакасии, прочитать эссе участников Республиканской ассамблеи «Книга – мост через вечность», которая была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Для чтения и скачивания журнала «Салют Победе!» доступен на сайте Хакасской республиканской детской библиотеки: [выпуск №60](#). За год 1156 просмотров, 218 скачиваний.

7. *Челлендж от библиотеки #ЯпомнюЯгоржусь*. Участники снимали видео продолжительностью 3-5 минут с рассказом о своём родственнике – участнике Великой Отечественной войны с хештегом #СтранаЧиталия #япомнюягоржусь. В челлендже приняли участие 43 человека (за год более 1 500 просмотров).

8. *Виртуальная викторина «5 вопросов о великой войне»*. Участником предлагалось вспомнить кодовое название немецкого плана нападения на СССР; назвать озеро, через которое пролегла «Дорога жизни» и самое крупное танковое сражение в истории; определить после какой битвы был развеян миф о непобедимости гитлеровской армии, указать дату и место подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии. [Викторина](#) размещена на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook. (Охват – более 300 чел.)

9. *Виртуальные рассказы «История в лицах»*. На странице «Страна Читалия» социальной сети ВКонтакте в преддверии 9 мая под хэштегом #улицыгероев размещался цикл информационных постов о фронтовиках-героях, в честь которых названы улицы г. Абакана: М. Е. Доможаков, Н.Ф. Гастелло, Е.И. Чайкина, М.Е. Кильчичакова и др.

10. *Видеооткрытка «Ветеранам минувшей войны»*: кадры кинохроники, информации об основных вехах Великой Отечественной войны со словами благодарности ветеранам. [Видеооткрытка](#) размещена на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook.

11. *Интерактивная виртуальная выставка «В книжной памяти мгновения войны»*. Представлены исторические факты о Великой Отечественной войне, которые нашли отражение в творчестве советского писателя Сергея Алексеева. [Выставка](#) размещена на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook. (За год более 150 просмотров).

12. *Агитбригада «Фронтной привал-1942»*. В рамках Республиканского «Библиофестиваля». Хакасская РДБ представила [видеоролик](#)

Сценарий видеоролика был построен на основе Приказа «Ни шагу назад!» (№227 «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций», от 28 июля 1942г.) с использованием иллюстративного материала и стихотворений, датированных 1942г., либо посвящённых данному периоду Великой Отечественной войны.

Цель – используя художественные выразительные средства представить 1942 год, когда сражавшиеся за каждый сантиметр родной земли повернули ход войны на 180⁰, начав долгий и трудный путь к Победе. Участники: работники библиотеки и дети-волонтёры.

13. *Календарь памяти «Далёкому мужеству верность храня...»* Цикл информационных постов, размещённых на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook и виртуальных выставок-обзоров, посвящённых памятным датам и крупным событиям военной истории России., в т.ч., ВОВ.

Рубрика «Памятные даты» в Одноклассниках: Дни воинской славы России, День неизвестного солдата, Бородинское сражение, окончание Второй Мировой войны, снятие блокады Ленинграда и пр. (23 поста).

- Рубрика «Навстречу Великой Победе» в Одноклассниках: книги о войне, женщины-герои, поэты-фронтовики, информац. Ресурсы и пр. (24 поста);
- Мини-выставка «В огне Сталинградской битвы»: книги, посвящённые Сталинградскому сражению: справочные материалы, рассказывающие о героизме и мужестве советских людей и художественная литература по теме;
- Обзор виртуальной выставки «Дети блокадного Ленинграда» (к 76-летию снятия блокады);
- Виртуальные обзоры книг: «Мальчик в полосатой пижаме» Д. Бойн (памяти узников концентрационных лагерей); «Детство в солдатской пилотке» (обзор сборника рассказов и стихотворений И. Муравейко, А. Савицкого, Г. Буравкина, А. Митяева, А. Гайдара, В. Осеевой и др., писавших о жизни детей во время ВОВ); «Курская битва, которую мы начали» П. Букейханова; «Великая Отечественная война», «7 Великих побед и ещё 42 подвига в Великой Отечественной войне».

14. *Комплект открыток «Память сильнее времени».* В комплект входят 10 двусторонних открыток, при подготовке которых использованы оригинальные материалы: рисунки, эссе, отзывы о прочитанных книгах читателей Хакасской республиканской детской библиотеки. Издание найдёт применение в детских библиотеках при оформлении книжных выставок, проведении культурно-массовых мероприятий, в качестве раздаточного и иллюстративного материала.

15. *Виртуальная интерактивная книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны».* [Выставка](#) знакомит с фактами о Великой Отечественной войне, героях и сражениях, а также предлагает пройти дорогами войны вместе с героями военных рассказов С. Алексева. Выставка содержит активные ссылки на сторонние ресурсы: чтение книг и статей онлайн, просмотр видео о ВОВ.

Год хакасского языка

Хакасский язык является государственным языком республики, неотделимой частью жизни и культуры хакасского народа. Знание родного языка играет важную роль в сохранении и распространении культуры своего народа. Хакасская РДБ поддерживает популяризацию и изучение хакасского языка. Обучение читателей родному языку в библиотеке проходят в увлекательной, творческой форме.

1. На сайте www.страна-читалия.рф для юных читателей организованы рубрики в помощь тем, кто изучает хакасский язык:

- [«Родной язык»](#). В ней представлены: алфавит, видеоуроки произношения, особенности гласных и согласных звуков, части речи, словари, а также познавательный и развлекательный журнал «Страна Читалия» на хакасском языке.
- [«Краеведческая игротка»](#). Помимо игр на знание достопримечательностей республики, в рубрике представлены игры на хакасском языке: «Цвета», «Соотнести слова и выражения» (времена года), «Моя семья», «Угадай-ка» (одежда, продукты питания, животные и птицы).

Игры выполнены в виде интерактивных пазлов и в режиме реального времени помогают узнавать и запоминать новые слова, тренировать память.

2. Ко дню хакасского языка на [YouTube-канале библиотеки](#), а также на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники размещена виртуальная выставка «Почитаем на хакасском языке», которая знакомит юных читателей и их родителей с книгами и сборниками детских рассказов и стихов хакасских писателей и поэтов. С сентября по декабрь – более 100 просмотров.

3. Выпуск познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия» на хакасском языке с оригинальными и переводными материалами: [№59 «МУЗЫКА паза ЛИТЕРАТУРА»](#), [№60 «Чиніс күнең!»](#), [№61 «Ниме палалар хыгырчалар»](#).

4. Цикл виртуальных мини-уроков [«Изучаем хакасский язык»](#). В 2020г. разработаны и размещены на сайте библиотеки уроки: «Приветствие», «Общение», «Цвета». В перспективе – уроки, посвящённые изучению слов по темам: семья, времена года, домашние животные, одежда, хакасская национальная одежда и т.д.

Военно-исторические мероприятия

День защитника Отечества

Познавательная игра «Солдат умом и силой богат». Знакомство с историей праздника День Советской Армии и Военно-морского флота и командные конкурсы для мальчиков: «Эрудит», «Санитары», «Меткие стрелки», «Самый умный», «Шифровка», «самый бесстрашный и мудрый», «Быстрый и сильный», «Состязание капитанов». (Проведено 3 раза)

Познавательная игра «Солдатская академия». Рассказ об истории праздника День защитника Отечества и командная игра-соревнование: ответить на вопросы военной викторины, объяснить значение устойчивых выражений, берущих своё начало от военной истории России, проявить ловкость и сообразительность. (Проведено 4 раза).

Выставки-обзоры:

«Боевое оружие» Сотрудники Центра ДОСААФ России Республики Хакасия организовали в библиотеке выставку боевого оружия, где рассказали ребятам о технических характеристиках и деталях каждого. Также ребят научили сборке и разборке настоящего автомата.

«Стоит на страже Родины солдат». (6+) На выставке были представлены книги для младших школьников о военных подвигах, о великих российских полководцах и солдатах-героях войн. (Проведено 4 раза).

«Слава Советской Армии!» Выставка была организована на познавательной площадке «Музей времени». Представлены книги и журналы, посвящённые Советской Армии, открытки «С 23 февраля!» советского времени, а также игрушечные советские модели оружия, военной техники и солдатки. Посетители выставки принимали участие в мастер-классе «Танк из пластилина».

День Победы

(см. Год Памяти и славы)

Календарь памяти «Далёкому мужеству верность храня...»

Состоит из информационных постов, размещённых на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook и выставок-обзоров, посвящённых памятным датам и крупным событиям военной истории России. Информацию о выставках, посвящённых 9 мая см. «Год памяти и славы».

Выставка «Из пламени Афганистана». Представлены материалы об афганской войне – хроника событий и фотографии, документальная и художественная литература, статьи из местных периодических изданий о наших земляках, воевавших в Афганистане, Книга памяти Хакасии.

Мини-выставка «История одного подвига». Представлены материалы, рассказывающие о подвиге 6-ой роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской воздушно-десантной (Псковской) дивизии 01 марта 2000 года в Аргунском ущелье.

Виртуальная выставка одной книги «Бородино и его герои». (12+) Рассказ о Бородинском сражении и его героях с использованием книги с пазлами «Отечественная война 1812 года». [Выставка](#) размещена на YouTube-канале библиотеки и на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях.

Виртуальная выставка «Победы русского флота». Посвящена военным победам русского флота в Гангутском, Синопском и Тендрском сражениях. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале библиотеки и на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях.

Видеоролик «Вошедшие в бессмертие» (ко Дню Неизвестного солдата). Рассказ об истории появления памятной даты России – День Неизвестного солдата и мемориалах «Могила Неизвестного солдата» в России. [Видеоролик](#) размещён на YouTube-канале библиотеки и на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях.

Видеопамятка «День белых журавлей». [Памятка](#) знакомит с учредителем Всероссийского праздника в честь погибших воинов – Расулом Гамзатовым, который вдохновился историей японской девочки Садако Сасаки, пострадавшей из-за последствий ядерной бомбардировки Хиросимы. Памятка размещена на YouTube-канале библиотеки и на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях.

Гражданско-патриотические мероприятия

Значимые даты российской истории и пропаганда Государственных символов

День народного единства

Виртуальная выставка «Русь единая – Русь непобедимая». Знакомит с событиями 1612 года, когда объединённое народное ополчение под предводительством сельского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Эта дата в отечественной истории считается концом Смутного времени и началом единения российского народа. Также на выставке представлены книги о событиях 1612 года, Смутном времени, о династии Романовых, Минине и Пожарском. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале библиотеки и на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях.

Акция «В единстве - сила». В рамках этого мероприятия, каждому посетителю детской библиотеки, с соблюдением всех санитарных норм, вручался буклет с познавательной информацией о празднике.

День Государственного флага России

Интеллектуальная викторина «Гордо реет флаг России». На знание истории Государственного флага России (12+). [Викторина](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная игровая викторина «Трёхцветный, гордый Отечества флаг». На знание истории Государственного флага России (6+) [Викторина](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

День воссоединения Крыма с Россией

Выставка-обзор «Знакомьтесь, Крым!» Участники мероприятия познакомились с туристическими справочниками и путеводителями, которые дают возможность взглянуть на наиболее известные природные и культурные памятники, а также исторические достопримечательности Крыма.

День России

Виртуальная викторина «Я. Мой дом. Моя Россия». Участникам викторины были предложены вопросы на знание государственной символики, истории, географии России.

Правовое информирование

Правовой квиз «В мире права и закона». Команды соединяли даты и события, понятия и определения из сферы политики и права; отвечали на вопросы о правовых основах государства, разгадывали ребусы, определяли юридическое название преступлений в вымышленных историях и права героев в известных литературных произведениях.

Виртуальная викторина «Знаешь ли ты?» [Викторина](#) создана в приложении «Интеллектуальные упражнения» (страница «Страна Читалия» в социальной сети ВКонтакте) и содержит вопросы на знание правовых понятий Российской Федерации.

Виртуальная интеллектуальная викторина «Думай! Знай! Помни!» Вопросы о правах и обязанностях детей. [Викторина](#) размещена на странице «Страны Читалии» в соцсети ВКонтакте.

Месячник правовой информации

Правовой навигатор «Наш мир и наши права». Рассказ о самых важных международных и государственных документах о правах и защите детей. [Навигатор](#) размещён на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Турнир знатоков «Правовой лабиринт». Вопросы о правах ребёнка, решение ситуационных задач «Сказочное право» и презентация книги серии «Детям о праве» Павла Астахова. [Турнир](#) размещён на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях (более 100 просмотров).

День Конституции Российской Федерации

Виртуальная литературно-правовая игра «Азбука правового пространства». Она направлена на развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование правового сознания, приобретение навыков правовой культуры. Ребята в игровой форме знакомятся со структурой и содержанием глав Конституции РФ, повторяют положения главного закона государства. [Игра](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Духовно-патриотические мероприятия

Познавательная площадка «Музей времени»

На площадке представлены выставочные экспозиции, рассказывающие о детстве родителей, бабушек и дедушек: книги, игрушки, предметы быта советского периода. «Музей времени» способствует духовному единению поколений, позволяет детям и родителям лучше понять друг друга, найти точки эмоционального соприкосновения.

В «Музее времени» организуются выставки, экскурсии и мастер-классы из советской эпохи. С апреля 2020г. работа площадки переведена в виртуальный режим.

Выставки:

«Слава Советской Армии». На выставке представлены книги и журналы, посвящённые Советской Армии, открытки «С 23 февраля!» советского времени, а также советские модели оружия, военной техники и солдатики. Посетители выставки принимали участие в мастер-классе «Танк из пластилина».

«С праздником Весны!» На выставке представлена композиция из открыток, кукол и литературы советского периода, посвящённой Международному женскому дню.

«История одной открытки». Выставка рассказывает о том, как появились первые новогодние и рождественские открытки в России и интересные факты о них, демонстрирует библиотечную коллекцию новогодних открыток. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

За период карантина полностью обновлены выставочные зоны и экспозиция «Комната советского школьника», а также составлен каталог экспонатов и документов «Музея времени».

Экскурсии:

«История обыкновенной открытки». Ребята познакомились с историей появления первых открыток в России, интересными фактами об открытках и с коллекцией советских открыток из фонда библиотеки. В конце экскурсии ребята изготовили открытки.

«Как это работает?» Ребята узнали, для чего предназначены: фильмоскоп, диапроектор, печатная машинка, проигрыватель, магнитофон и фотоувеличитель. Каждый попробовал набрать номер на дисковом телефоне, печатать на машинке и установить пластинку на проигрыватель.

«Мультсеанс». Ребята узнали, что такое мультипликация, и когда она появилась, какими были первые мультфильмы и посмотрели мультфильм советского периода.

«Книги из далёкого детства». Виртуальный экскурс знакомит с книгами, которыми зачитывались наши бабушки и дедушки: П. Мисько «Новосёлы», В. Разумневич «Веснушки - от хорошего настроения, Р. Амусина «Волшебные бутылки», С. Иванов «Ольга Яковлева», С. Раннамаа «Кадри», Ю. Ермолаев «Тайные шефы». [Экскурс](#) размещён на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

«Книги из далёкого детства-2». Виртуальный экскурс продолжает знакомить с книгами, которыми зачитывались наши бабушки и дедушки: А. Котовщикова «Ох, ух эта Зойка!», З. Журавлёва «Путька», В. Добряков «Вредитель Витька Черенок», Б. Рябинин «Мои друзья», Н. Гернет «Сестрёнка», Ф. Моуэт «Собака, которая не хотела быть просто собакой», Анастасия Перфильева «Пять моих собак». [Экскурс](#) размещён на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

«Книги из далёкого детства - 3». Виртуальный экскурс продолжает знакомить с книгами, которыми зачитывались наши бабушки и дедушки: А. Семёнов «Ябеда-Корябеда, её проделки и каверзы», С. Могилёвская «Восемь голубых дорожек», А. Гарф «Кожаные башмаки», М. Поледнякова «Как вырвать киту коренной зуб», Н. Фёдоров «Сказано-сделано», С. Розанов «Приключения Травки», Х. Мякеля «Господин Ау». [Экскурс](#) размещён на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

«Книги из далёкого детства - 4». Виртуальный экскурс посвящён книгам, которые создавали новогоднее настроение в советский период. [Экскурс](#) размещён на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

«История новогодней открытки». Виртуальная [экскурсия](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Семейные встречи «Книжные секреты»

Организация субботних семейных занятий, на которых дети и взрослые не только знакомятся с литературными новинками, но и принимают участие в творческих мастер-классах и общаются. С марта 2020 проект частично переведён в виртуальный режим (см. «Читаем вместе: советы родителям», «Чем занять ребёнка: советы родителям»)

«Невероятные истории Свена Нурдквиста». Родители и дети услышали рассказ о жизни и творчестве шведского писателя Свена Нурдквиста, посмотрели мультфильм «Охота на лис», снятый по мотивам сказки писателя, и приняли участие в мастер-классе «Кот Финдус».

«Творчество Сергея Седова». Родители и дети узнали о творчестве Сергея Седова, познакомились с самыми интересными книгами писателя, послушали сказку «Щенок-живописец» из книги «Сказки детского мира», посмотрели мультфильм «Сказка про дурака Володю», снятый по мотивам произведения писателя и приняли участие в мастер-классе «Щенок».

Виртуальная выставка «Волшебный мир Сергея Усачёва». Знакомит детей и взрослых с творчеством писателя. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная выставка «Рассказы Сергея Георгиева весёлые и разные». Знакомит детей и взрослых с творчеством писателя. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

«Читаем вместе: советы родителям»

Виртуальный вариант проекта семейные встречи «Книжные секреты». Еженедельное размещение на странице «Страна Читалия» в социальной сети Одноклассники цикла информационных постов под #Яостаюсьдома: рекомендации детских книг для совместного чтения с активными ссылками на электронные библиотеки.

Всего загружено 42 информации (книги В. Новицкой, Е. Качур, С. Могилевской, В. Постникова, С. Алексеева, Н. Абгарян и др.), часть из которых продублирована на странице «Страна Читалия» в социальной сети ВКонтакте. Поскольку проект востребован и пользуется большой популярностью у родителей (свыше 2000 просмотров), было принято решение сделать его долгосрочным самостоятельным направлением работы в рамках продвижения семейного чтения и организации семейного досуга.

«Чем занять ребёнка: советы родителям»

Виртуальный вариант творческой составляющей в рамках проекта семейных встреч «Книжные секреты». Еженедельное размещение на странице «Страна Читалия» в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте советов по организации семейного досуга, детским творческим играм и творчеству: мастер-классы, игры, викторины, посты-рекомендации. Всего загружено 35 информации творческого, игрового и познавательного характера.

«Что читают ваши дети?»

Презентация выпуска №61 республиканского познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия», адресованного родителям. Выпуск рассказывает о современных детских писателях и лучших детских книгах нашего времени, о детских литературных интересах и предпочтениях, представляет книжный рейтинг и даёт рекомендации, какие книги следует прочесть, чтобы быть со своим ребёнком на одной волне. [Презентация](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Духовно-нравственное просвещение

День матери

Видеоролик «Слово о маме». Дети читают стихи, посвящённые мамам. [Видеоролик](#) размещён на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях. .

Выставка рисунков «Мама + Я». На выставке были размещены детские рисунки, на которых изображены мамы вместе с детьми.

Этикет-секция «Смайлик»

Организация познавательных занятий (уроков вежливости) для младших школьников по изучению этикета и культуре общения.

Урок вежливости «Здравствуйте, пожалуйста, спасибо!» Рассказ о самых главных вежливых словах – здравствуйте, пожалуйста, спасибо. Ребята узнали о том, как эти слова появились в нашей речи, решали задачи на вежливость, обсуждали мультфильм «Умная собачка Соня» и учились правильно пользоваться вежливыми словами. .

Час мудрости «Я в мире людей, или живи в согласии с другими». Ребята рассмотрели модели поведения на примере художественных книг и мультфильмов, сделав вывод о том, как правильно общаться, чтобы жить в дружбе и согласии. Приняли участие в играх: «Я рад общаться с тобой» и «Волшебный стул».

Виртуальный урок вежливости «Комплимент – дело серьёзное?» Рассказывает, что такое комплимент, для чего он нужен и как правильно его делать, а также познакомит с книгами, которые нужно читать, чтобы правильно делать комплименты и быть вежливым. [Урок](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Календарные праздники

Познавательно-игровая программа «В марте есть такой денёк!» Знакомство с историей праздника «Международный женский день», чтение стихов о весне, проведение конкурсов на общую эрудицию, знание кулинарии, моды, на артистизм и творческие способности. (Проведено 4 раза)

Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки». Организация конкурсов: «Знаешь ли ты цветы?», «Парфюмер», «Стирка», «Самая умная», «Мотальщицы», «Мисс сообразительность», «Знаменитые женщины», «Этикет» и др. (Проведено 2 раза).

Новогодняя мозаика «Однажды в Снежном королевстве». Проведение конкурсов и игр в период новогодних праздников: «Собери снежинки», «Маска, я тебя знаю», «Белые фантазии» и др.

Игра-путешествие «Любимый праздник – Новый год». Рассказ о традициях празднования Нового года в разных странах, весёлые конкурсы, новогодняя викторина, игра «Мешок желаний».

Литературная игра «Новогодние огни приглашают в сказку». [Вопросы](#) по новогодним сказкам. Игра размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная выставка «15 книг про Новый год». [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Видеоролик «Здравствуй, праздник новогодний». Знакомит с новогодними традициями жителей разных стран. [Видеоролик](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная экскурсия «История новогодней открытки» (см. «Музей времени»)

Культура межнационального общения

Проект «Тусок сибирских сказок»

Организация ежемесячных познавательных занятий с целью изучения культуры народов Сибири через сказки. Реализация проекта временно остановлена в связи с пандемией коронавируса COVID-19.

«Хакасские сказки». Дети познакомились с особенностями хакасских народных сказок, прочли вслух и обсудили сюжет сказки «Волшебный чатхан». Затем играли в хакасскую национальную игру «Пырлас» («Пёстрая юла»): отгадывали хакасские загадки, ориентируясь на знаки, выпавшие при вращении деревянного волчка.

«Тувинские сказки». Дети познакомились с особенностями тувинских народных сказок, прочли вслух и обсудили сюжет сказки «Почему нельзя таить сказку». Затем ребята изготовили книжную закладку с тувинским национальным орнаментом.

«Алтайские сказки». На занятии дети познакомились с особенностями алтайских народных сказок, прочли вслух и обсудили сюжет сказки «Лиса и сирота». Затем ребята изготовили подвеску-оберег с изображением наскальных рисунков Алтая.

Этнический кружок «Некогда скучать»

На занятиях осваиваются техники лепки из солёного теста, национальной вышивки, создания украшений из бисера и бусин, изготовления тряпичных кукол-оберегов. Занятия проводятся еженедельно по субботам. С января по 17 марта проведено **12** занятий, охват составил **127** чел.

Были организованы мастер-классы: «Бумажная ёлочка», «Пого из пластилина», «Кукла-столбушка», «Гипсовое сердечко с орнаментом», «Фоторамка в виде русской избы», «Аппликация на тарелке», «Кулон для мамы», «Кукла из ниток Мартиничка» и др.

Далее проект частично был переведён в виртуальный режим: мастер-класс «Вазочка-салфетница с этническим орнаментом», «Фоторамка в виде русской избы» и «Бумажная кукла в национальном хакасском костюме» размещены на сайте библиотеки в рубрике [«Этническая мастерская»](#).

Историко-краеведческие мероприятия

Выставка «Трасса мужества» (к 55-летию ввода дороги Абакан-Тайшет). На выставке представлено: схема железнодорожной линии с фотографиями станций, фотографии первых изыскателей трассы Абакан-Тайшет, информация о подвиге изыскателей.

День Республики Хакасия

Виртуальная выставка «Удивительная Хакасия». Знакомит с природой, культурой и достижениями Хакасии. Представлены интересные факты и рецепты хакасской кухни. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

День Конституции Республики Хакасия

Познавательный экскурс «По страницам Конституции Республики Хакасия» содержит иллюстративные материалы, повествующие об истории становления государственности Республики Хакасия. [Выставка](#) размещена на сайте библиотеки.

День города

Виртуальная викторина «Предпочитаю Абакан». Викторина посвящена Дню города и содержит вопросы о достопримечательностях и истории Абакана. [Викторина](#) размещена на сайте и на страницах библиотеки в социальных сетях.

Виртуальное мемори «Достопримечательности столицы Хакасии». Игра на внимание состоит из 16 карточек, которые следует открывать парами – фотография достопримечательности + описание. [Игра](#) размещена на сайте библиотеки.

День реки Абакан

Интерактивный плакат «Там, где бежит Абакан». На плакате размещено: легенда, стихи и интересные факты о реке Абакан. [Плакат](#) размещён на сайте библиотеки, ссылки на плакат – на страницах библиотеки в социальных сетях.

День Енисея

«Стремительный Енисей». Познавательная информация «Стремительный Енисей» познакомила юных читателей с историей реки и легендой о Енисее, а также с книгами, из которых можно узнать о великой реке Сибири.

В помощь библиотекарям Республики Хакасия, работающим с детьми, представлен сборник сценариев ко Дню Енисея, по материалам республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечный МИКС». [Материалы](#) размещены на сайте библиотеки.

День Хакасского языка

(см. мероприятия «Год хакасского языка»)

Дни тюркской письменности и культуры

Виртуальная выставка «Чьи бессмертны письма...» (к 135-летию со дня рождения С.П. Кадышева) Интерактивная выставка-плакат знакомит с биографией и творческим наследием знаменитого хайджи, а также расскажет, что в аале Трошкино (Ширинский район Хакасии), в бывшем доме Семёна Кадышева, открыт музей сказителя. [Выставка](#) размещена на сайте библиотеки и на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях.

«Экскурсионная азбука Хакасии»

Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Хакасии: Боярская писаница» Рассказывает о месте расположения писаницы, об особенностях изображений на Большой и Малой Боярских писаницах, об эпохе их создания, а также знакомит с книгами по теме. [Экскурсия](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Хакасии: Крепость Чебаки». Рассказывает о месте расположения крепости, происхождении названия, а также знакомит с книгами по теме. [Экскурсия](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях (более 200 просмотров).

Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Хакасии: Бородинская пещера» Рассказывает о пещере, её залах и спелеотуризме, а также знакомит с книгами по теме. [Экскурсия](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Презентация настольной игры краеведческое лото «Знакомство с Хакасией». Игра представляет познавательное путешествие по районам Хакасии и знакомит с наиболее значимыми культурными и промышленными объектами района. [Презентация](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Выставка творческих работ на конкурс «Природа родного края». [Выставка](#) лучших работ художественного конкурса «Природа родного края», который проходил в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2020». Всего в выставке представлено 26 работ участников из самых разных населенных пунктов республики Хакасия. Творческие работы для выставки предоставлены ГПЗ «Хакасский».

Культура, искусство Хакасии

Виртуальная выставка-плакат «Чьи бессмертны письма...» Выставка посвящена 135-летию со дня рождения С.П. Кадышева, знакомит с биографией и творческим наследием знаменитого хайджи, рассказывает о музее сказителя. [Выставка](#) размещена на сайте, YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальный обзор «Новинки книжной полки». Выставка знакомит с учебными пособиями и дидактическими материалами по истории, природе и литературе Хакасии. Также на книжной выставке представлена художественная литература: издания сказок, легенд и загадок на хакасском языке. [Обзор](#) размещён на сайте, YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Презентация книги «Путешествие Астрика в Хакасии». В доступной форме знакомит читателей с правилами поведения в сложных жизненных ситуациях и учит избегать опасностей, связанных с использованием электрической энергии. Издана по инициативе «Россети Сибирь» в Хакасии. Автор проекта Евгения Бородина. [Презентация](#) размещена YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Познавательная площадка «Юрта»

Цель – знакомство читателей с национальными традициями, обычаями и бытом коренного населения нашей республики. В импровизированной юрте проводятся экскурсии, в ходе которых дети знакомятся с расположением вещей в жилище, историей хакасского народа, предметами народной культуры и быта.

Познавательно-игровая программа «Традиции и культура хакасского народа». Ребята узнали о шаманизме и традиции поклонения духам, познакомились с традиционным жилищем и одеждой хакасов, народными пословицами и загадками. Самые отважные ребята стали участниками хакасских народных игр: «Орынпылазах» («Займи место»), «Окрас» («Петух»), «Холтартызах» («Перетягивание рук»). В заключение

мероприятия дети загадали желания, ударяя в «волшебный» шаманский бубен на счастье и удачу.

Всего в 2020 году было проведено 4 экскурсии «*Жилое пространство юрты*», общим охватом 34 чел. В период карантина произведено обновление оформления и внесение изменений в расположение экспонатов «юрты».

Гостиная «Встреча»

Организация встреч с прозаиками и поэтами Республики Хакасия. С марта 2020 реализация проекта приостановлена.

Встреча с писателем Еленой Андриановой. Автор презентовала книгу «Ши по пути к себе» и провела открытое занятие для детей и их родителей с использованием творческих игровых методик и сказкотерапии.

Презентация книги В.И. Щербакова «В небе шарик голубой». Поэт познакомил ребят с разделами своего нового сборника и прочитал стихотворения о детстве, семье, мечтах, природе, животных и птицах. Также Владимир Щербаков рассказал школьникам о книге «Была война...», которую он написал по воспоминаниям ветерана ВОВ Марии Семенюк.

Встреча с писателем Новиковым И.А. Молодой автор рассказал о себе, о своих победах в конкурсах, познакомил ребят со своим творчеством и ответил на вопросы детей.

Гостиная «Читаем вместе»

Организация встреч с работниками культуры Республики Хакасия, которые рассказывают детям и подросткам о любимых книгах своего детства. С марта 2020 реализация проекта приостановлена.

Встреча с директором «ХНКМ им. Л.Р. Кызласова» А.И. Готлибом Гость рассказал о своей любимой детской книге – повести Андрея Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», зачитал вслух и обсудил с ребятами эпизод с белками на яхте, а также ответил на вопросы школьников о приключенческих книгах, археологических находках, детских мечтах и путешествиях.

Встреча с директором Института искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова С.А. Окольниковой Светлана Анатольевна познакомила подростков с романом Александра Дюма «Три мушкетёра». По её словам, это произведение обязательно к прочтению всем, так как повествует о благородстве, честности, настоящей дружбе и лучших человеческих качествах, которые должны быть у каждого воспитанного человека.

Встреча с артистом-кукловодом театра кукол «Сказка» Павлом Шнягиным.

Гость прочитал ребятам сказку в стихах Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха» (как трагедию и как комедию), затем рассказал о своём детстве, выборе профессии, первой роли и работе в театре, а также разыграл кукольное мини-представление.

Встреча с министром культуры РХ Л.В. Ерёминим. Министр рассказал о своей любимой книге - «Таинственный остров» Жюль Верна, зачитал самые яркие отрывки романа, которые впечатлили его при первом знакомстве с книгой.

Экологические мероприятия

Экологический факультатив «Следопыты зелёного мира»

Экологическое путешествие «Лес полон чудес» (к 100-летию со дня рождения Н. Сладкова). Ребята узнали о детстве и юности писателя, «помогли» муравьям построить лесной муравейник, изучили азбуку леса, прослушали аудио-сказку «Как медведя переворачивали», послушали разговоры животных и отгадали, чьи портреты расположены на живописной лесной опушке и поиграли в «Лесные домишки».

Экологический круиз «Избравшие море». Во время путешествия ребята отвечали на вопросы викторин: «Морской», «Акулы», «Рыбы», отгадывали морские загадки и познакомились с морскими обитателями.

Конкурсно-познавательная программа «Необычное об обычной воде». Ребята узнали о значении воды в природе и жизни человека, о необходимости бережного отношения к ней, а также познакомились с интересными фактами о воде и книгами, рассказывающими о ней, и провели простые научные опыты о свойствах воды.

Экологическая игра «Экос» – значит дом. Рассказ об экологических проблемах, о том, что может сделать каждый человек для того, чтобы планета Земля не превратилась в безжизненную пустыню. Затем, поделившись на две команды – «Экологи» и «Биологи», ребята вступили в соревнование, которое проходило в форме «Своей игры».

Игра-путешествие «Природа-чудесница». Ребята познакомились с биографией и творчеством Игоря Акимовича, а также стали участниками игр и конкурсов: «Бывает-не бывает», «Переправа на лесную полянку», «Сбор яблок», «Эти чудесные животные», «Зооркестр», «Лапы и хвост», «Загадочный гость». Завершилось мероприятие мастер-классом «Бабочка».

Экологический познавательный квест «Хитрецы и невидимки». Выполняя задания квеста, ребята разыскивали спрятавшихся животных, определяли их названия и места обитания. В финале квеста познакомились с понятием «мимикрия» и книгой Ю. Дмитриева «Хитрецы, невидимки и разные родители». (Охват - 24 чел.) По мотивам квеста подготовлена [виртуальная выставка-игра «Хитрецы и невидимки»](#), размещённая на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная викторина «В семье Солнышка». Викторина состоит из вопросов о планетах Солнечной системе, ответить на которые можно, воспользовавшись ссылкой на книгу Е. Левитана «Звёздные сказки». Викторина размещена в рубрике «Зарядка для ума» на странице библиотеки в [Instagram](#).

Виртуальная мини-викторина «Профессии животных». Знакомит с книгой «Профессии животных», рассказывая о таких необычных животных, как козодой, удильщик, краб-боксер, енот-полоскун. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Весёлое виртуальное состязание «Гавгавка против Мурмурки». Ребятам предложено ответить на вопросы о кошках и собаках – литературных героях и прочитать произведения о них. [Видеоролик](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная мини-выставка «Чудесные напитки: чай, кофе, какао». Выставка знакомит с книгами о чае, какао и кофе, рассказывает, где растут эти растения, когда и где их стали употреблять в качестве напитков, какие научные эксперименты можно с ними проделать. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях (более 60 просмотров).

Виртуальное состязание «Хищники против травоядных». Иллюстрированные загадки про хищников и травоядных. [Викторина](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная игра «Преврати животных в растения». Игра знакомит с морскими животными, в названиях которых есть названия растений. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная выставка-призыв «SOS! Спасите нас!» Выставка рассказывает о Красной книге и представителях животного мира, занесённых в неё. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальное библиорасследование «Удивительные животные». Познавательный видеоролик знакомит с энциклопедиями о необычных животных. [Видеоролик](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная викторина «Экологический вернисаж». Вопросы на знание окружающего нас мира. [Викторина](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Экологическая игра «Живая планета». Задания на знания окружающего мира: «Хвостатая викторина» (по описанию хвоста угадать животное); «Зоологические парады» (отгадать название животного); «Проверь себя» (выбрать правильный ответ из предложенных). Для выполнения заданий рекомендованы книги о животных и растениях. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Выставка творческих работ на конкурс «Природа родного края» (см. Историко-краеведческие мероприятия).

Экологическое путешествие «Ши по пути к себе»

[Онлайн-проект](#) (6+) по книге для семейного чтения «Ши по пути к себе» Елены Андриановой. Условия участия: прослушать задания от Елены Андриановой, выполнить их в течение недели и опубликовать результаты через любую удобную для читателя социальную сеть под хэштегом #читаем_с_ши или оставить комментарий-ответ под видео. Самые интересные работы будут публиковаться на страницах социальных сетей ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook, видеохостинге Youtube и на сайте детской библиотеки. «Экологическое путешествие» позволит читателям узнать о маленькой шиншилле Ши, поможет в развитии творческих способностей детей, научит их ставить вопросы и привьёт любовь к природе. В финале интерактивного путешествия самые активные участники проекта получают от Елены Андриановой специальные призы. Проект реализуется в 2020-2021гг. В 2020 проведено 3 видеурока (всего более 200 просмотров).

Экологический календарь

Фотовыставка «Мой домашний любимец» (к Всемирному дню домашних животных). На фотовыставку читатели представили фотографии своих домашних любимцев: кошек, собак, кроликов, птиц, морских свинок, хомяков, шиншиллы и даже рыбок. На многих кадрах, помимо домашних любимцев, запечатлены и книги. На выставку было отправлено 90 работ. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

День реки Абакан, День Енисея (см. Историко-краеведческие мероприятия).

6.2. ПОДПРОГРАММА «ВЕСЬ МИР В КНИГЕ»

Цель – духовно-нравственное воспитание, творческое развитие и приобщение детей и подростков к ценностям мировой и отечественной литературы.

Для этой подпрограммы 2020 г. стал самым сложным в плане организации культурно-массовых мероприятий, поскольку она включает в себя такие крупные события в поддержку чтения, как: Неделя детской книги, литературная ассамблея «Книга – мост через вечность», Библиосумерки, марафон «Чтение, как образ жизни», Ночь искусств, Литературная ночь, которые впервые требовалось организовать в виртуальном формате, а время на подготовку было сведено к минимуму. Т.е., в сжатые сроки требовалось не только полностью изменить формат мероприятия, применив новый технический подход, но и привлечь на эти мероприятия пользователей. Но, несмотря на все сложности, библиотеке удалось достойно выйти из сложившейся ситуации, апробировав дистанционные формы работы при организации культурно-массовых мероприятий.

Всего в рамках подпрограммы организовано **141** мероприятие:

- **84** - в режиме реального времени, охват: **1417** чел.
- **57** - в сети, общее количество виртуальных просмотров - более **8 000**

Мероприятия в поддержку чтения

Неделя детской книги (см. Литературная ассамблея, Год памяти и славы)

Всероссийская акция «Библиосумерки-2020»

«Нескучный онлайн-выходной»: на страницах «Страна Читалия» в социальных сетях, а также на сайте библиотеки были размещены познавательные материалы, мастер-классы и викторины по мотивам любимых книг и стартовал поэтический марафон, посвященный ВОв «Строкам тех военных лет поверьте...» (более 1 200 просмотров)

Общероссийский день библиотек

Республиканский виртуальный марафон «Чтение, как образ жизни»: дети и взрослые республики присылали в библиотеку свои фото- и видеопортреты с любимыми книгами, из которых были смонтированы и размещены в соцсетях видеоролики «Книги хорошего настроения». (Приняли участие 164 чел.)

Всероссийская акция «Литературная ночь-2020»

«ВКонтакте с Пушкиным»: организация на странице соцсети «ВКонтакте» познавательной-развлекательной площадки (информационные посты, викторины, игровые задания и др.), посвящённой творчеству А.С. Пушкина (более 1500 просмотров)

Международная акция «Книжка на ладошке»

Виртуальная выставка «Живут на свете книжки». На выставке представлены книги М. Бонда «Медвежонок по имени Паддингтон», Д. Емца «Приключения домовят», Х. Хайне «Трое из Кукалау», Г. Остера «38 попугаев», З. Милера «Кротик в городе», а также отрывок из книги М Бонда «Медвежонок по имени Паддингтон» в исполнении библиотекаря. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Международная акция «Читаем книги Николая Носова» - 2020

Акция приурочена ко дню рождения Николая Носова и 55-летию выхода в свет книги «Незнайка на Луне» и проводилась с целью приобщения подрастающего поколения к литературному наследию автора. На страницах «Страна Читалия» в соцсетях ВКонтакте и Instagram 25 ноября в 15:00 ч. состоялись *прямые эфиры*, посвящённые творчеству Н. Носова. В рамках акции Хакасская РДБ приняла участие в *Международном творческом онлайн-конкурсе «Парад героев Носова»* в номинациях: «Читаем весёлые рассказы Николая Носова» (2 место) и «Фотосессия для книги» (3 место).

Республиканская акция «Твои друзья – книги»

Проводилась в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Хакасия. В рамках акции Хакасская РДБ представила информационные познавательные материалы сайта библиотеки www.страна-читалия.рф : детский республиканский журнал о книгах и чтении «Страна Читалия»; задания виртуального квеста по здоровому образу жизни; Интерактивные книжные выставки (см. «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»)

День славянской письменности и культуры

Видеоролик «Из глубины веков, из дали неоглядной», рассказывающий об истории праздника. [Видеоролик](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Мероприятия к значимым литературным датам

12+ «Агентство книжных новостей»

Организация выставок и проведение обзоров, посвящённых знаменательным датам мировой литературы.

Выставка «А.П. Чехов» (к 160-летию со дня рождения писателя). Представлена информация о жизни и творчестве писателя, литературная экскурсия по памятным чеховскими местами, информация о самых обсуждаемых экранизациях произведений А.П. Чехова.

Выставка «Я ими всеми побеждён, и только в том моя победа» (к 130-летию со дня рождения писателя Б.Л. Пастернака – раздел «Литературный маршрут»). Представлена информация о жизни и творчестве писателя литературный кроссворд и закладки с цитатами из стихотворений поэта.

Онлайн-викторина «Марк Твен. Известен всем» (к 185-летию со дня рождения писателя). Вопросы о жизни и творческой деятельности Марка Твена: какова его настоящая фамилия, чем он занимался до того, как начал писать, в каких странах вёл преподавательскую деятельность и многое другое. [Викторина](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Литературная пятиминутка «Великий рассказчик – Марк Твен» (к 185-летию со дня рождения писателя). 15 интересных фактов, которые познакомят с биографией писателя, его книгами и историей их создания. [Пятиминутка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Литературный маршрут «По следам Наутилуса» (к 150-летию книги Ж. Верна «20000 лье под водой»). Интересные факты о романе и прототипах главных героев, а также викторина по мотивам произведения.

Литературный экскурс «День памяти М.Ю. Лермонтова». Знакомство с биографией и творчеством поэта («Бородино», «Мцыри», «Герой нашего времени», «Демон», «Маскарад» и др.) [Экскурс](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Видеооткрытка «Королева детектива» (к 130-летию со дня рождения Агаты Кристи). Представлены фотоматериалы, факты биографии, самые известные произведения и литературные персонажи Агаты Кристи. [Видеооткрытка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная выставка «Золотая россыпь стихов Сергея Есенина» (к 125-летию со дня рождения поэта). Выставка знакомит с основными вехами творчества Сергея Есенина. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальный обзор «Книги Саши Чёрного» (к 140-летию со дня рождения писателя). Обзор знакомит с литературным творчеством поэта. [Обзор](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Видеоролик-обзор «Немец с загадочной русской душой» (к 200-летию со дня рождения Афанасия Фета). Рассказ о жизни и творческом пути великого русского поэта. [Обзор](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная выставка «По гоголевским местам». [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Видеоролик «Удивительный мир Киплинга» (к 155-летию со дня рождения писателя). Знакомит с удивительной судьбой Редьярда Киплинга. [Видеоролик](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

6+ Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку»

Организация занятий с дошкольниками: знакомство с книгой через игру и творчество. В период карантина проект частично переведён в виртуальный формат

Игра-путешествие «Если мечтаешь найти чудеса». Рассказ о творчестве детского поэта – Алексея Шевченко. Дошкольники познакомились с книгами автора, разгадали весёлые загадки, сыграли в «Шла собака через мост» нарисовали собачку - одну из героинь стихотворений А. Шевченко. (Проведено 2 раза).

Литературный сундучок «Знакомимся с творчеством Бажова». Ребята вместе с Хозяйкой Медной горы открывали тайна малахитовой шкатулки и участвовали в конкурсах: «Угадай героя сказа», «Каждому герою свой предмет», «Сказочное ассорти», «Пройди болото», «Собери цветок», «Волшебный экран», «Юный художник».

Виртуальная выставка-калейдоскоп «Волшебник из страны детства» (к 100-летию со дня рождения Джанни Родари). Выставка знакомит с биографией и творчеством детского писателя. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная книжная выставка «Сто тысяч почему в сказках Киплинга» (к 155-летию со дня рождения автора). Представлены самые знаменитые произведения Р. Киплинга. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальный литературный вернисаж «Обыкновенный волшебник из страны детства». Рассказывает о творчестве бельгийского детского писателя и иллюстратора Квентина Грёбана. [Вернисаж](#) размещен на YouTube-канале и страницах «Страны Читалия» в соцсетях.

Виртуальная игра-путешествие «О слонах, троллейбусах и принцах». Знакомит книгами Анны Игнатовой. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалия» в соцсетях (более 100 просмотров).

Литературный калейдоскоп «От улыбки хмурый день светлей». Знакомит с книгами Михаила Пляцковского. [Калейдоскоп](#) размещён на YouTube-канале и страницах «Страны Читалия» в соцсетях.

Виртуальная выставка «Мария Бершадская и её книги о Большой маленькой девочке». [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалия» в соцсетях.

Литературная игра «Герои книжных страниц». Загадки и ребусы на знание литературных персонажей. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалия» в соцсетях.

Литературная мозаика «День начинается с чудес». Знакомит с книгами Марии Дружининой. [Мозаика](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалия» в соцсетях.

Виртуальное знакомство «По секрету всему свету». Рассказывает о творчестве Виктора Драгунского. [Знакомство](#) размещено на YouTube-канале и страницах «Страны Читалия» в соцсетях.

Виртуальная игра «Сказочная перепутаница». Необходимо собрать правильные пары: автор и название книги. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и страницах «Страны Читалия» в соцсетях.

«В гости к доброму жирафу»

Организация для родителей дошкольников обзоров книжных подборок: в помощь обучению, организация совместного досуга, детское творчество, психология детства, детская художественная литература и т.п.

В I кв. 2020г. проведён *обзор книг для родителей*. Знакомство с книгами по теме «Как подготовить ребёнка к школе»: «Лучшая азбука» Т. Боковой, «Изучаю мир вокруг» В. Егуповой, «Развиваем память» С. Гавриной, «Если ваш ребёнок...» М. Баутиной, а также книжками-игрушками из серии «Мои весёлые друзья».

С марта 2020г. проект частично переведён в виртуальный режим: см. «Семейное чтение» («Читаем вместе: советы родителям» и «Чем занять ребёнка: советы родителям»)

День поэзии

Поэтическая азбука «Открывая мир поэзии». Ребята познакомились с поэтическими понятиями: акrostих, буриме, лирика, палиндром, шарада, эпиграмма и попробовали свои силы в их составлении и отгадывании.

Продвижение чтения через клубную и иную творческую деятельность

Лекторий «ФэнтезиТоп»

Презентации и обсуждения книг в жанре фэнтези. С началом карантина проект переведён в виртуальный режим и реализуется в формате группового информирования в рамках проекта «Книжные новости».

Презентация проекта «ФэнтезиТоп». Участники мероприятия познакомились жанром фэнтези и самыми известными книгами и авторами этого жанра. (Проведено 2 раза).

Занятие «Джонатан Страуд». Знакомство с «Трилогией Бартимеуса» Джонатана Страуда и главным персонажем трилогии - джинном Бартимеусом.

Виртуальный обзор «Книга в одно предложение». Суть книг жанра фэнтези одним предложением. Обзор размещён на странице «Страна Читалия» в социальной сети ВКонтакте.

Клуб «Читай Кино»

Показ и обсуждение экранизаций.

«*Хоббит*». Ребята посмотрели фильм «Хоббит», познакомились с историей создания книги и экранизации, обсудили книгу и фильм, поделились своим видением персонажей произведения Толкиена.

«*Вий*». Участники клуба посмотрели и сравнили экранизации (1967 и 2014гг.) повести Н.В. Гоголя «Вий», узнали историю написания повести и создания фильмов.

«*Остров сокровищ*». Просмотр советского полнометражного мультфильм «Остров сокровищ» (1975), обсуждение и сравнение с книгой.

С апреля 2020г. проект переведён в виртуальный режим и стал составляющей «Книжных новостей» на странице «Страна Читалия» ВКонтакте. Всего размещено 30 постов «Читай Кино»: «Алиса в Стране чудес», «Выше радуги», «Дневник слабака», «Та сторона, где ветер» и др.

Рейтинг-опрос «Книжный БУМ»

Определение самых популярных книг по результатам опроса активных читателей библиотеки. Во время карантина проект переведён в виртуальный режим.

Цикл виртуальных викторин по книгам-победителям рейтинг-опроса «Книжный БУМ»: серия книг о «Гарри Поттере» Джоан Роулинг, книги серии «Коты-воители» Эрин Хантер, серия «Часодеи» Натальи Щерба, «Дети капитана Гранта» Жюль Верна, «Ходячий замок» Дианы Уинн Джонс и «Тарас Бульба» Николая Гоголя. Викторины размещены на странице «Страна Читалия» в социальной сети ВКонтакте.

Цикл виртуальных рейтинг-опросов «Книжный БУМ»: «Глаз волка» Даниэля Пеннака, «Радуга для друга» Михаила Самарского, «Амулет Самарканда» Джонатана Страуда, «Варвара Смородина против зомби» Георгия Ланского, «Хранилище ужасных слов» Элии Барсело, «Собака Пёс» Даниэля Пеннака, «Владыка времени» Екатерины из серии «Похитители древностей» и др. Все рейтинг-опросы размещены на странице «Страна Читалия» в социальной сети ВКонтакте.

Клуб «Калейдоскоп»

Организация творческих мастер-классов по мотивам литературных произведений и с использованием книг по рукоделию.

«*Оригами. Птицы*». Знакомство с книгой Дэвида Митчелла «Оригами. Животные из бумаги», мастер-класс «Уточка и лебедь».

«*Открытки для мамы*». Знакомство с книгой Виктора Зайцева «Подарок маме» и мастер-класс «Открытка к 8 марта».

«*Необычные закладки для книг*». Виртуальный мастер-класс по изготовлению книжных закладок из конфетных фантиков. [Мастер-класс](#) размещён на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Игровая площадка «Игродром»

Организация познавательных-развлекательных занятий для дошкольников и младших школьников в игровой комнате библиотеки.

С января по март на «Игродроме» организовано **48** познавательных-игровых занятий по книгам: Б. Заходера «Про мохнатых и пернатых», Е. Левитана «Звёздные сказки», М. Пляцковского «Фонтан, который умел плавать», С. Козлова «Ёжик в тумане», В. Лунина «Как жираф в прятки играл», В. Дмитриева «Скороговорки», В. Бианки «Приключения Муравьишки», И. Травина «Подводный мир», Э. Шима «Рысь, глухарь, заяц и косуля» и др. (Охват – **338** чел.)

Реализация проекта остановлена в марте 2020.

Клуб волонтеров «КЛЮЧ»

«КЛЮЧ» (К – креативные, Л – любознательные, Ю – юные, Ч – читающие), основан в 2012 году. На сегодняшний день в составе клуба более 80 читателей-волонтеров. Девиз клуба: «Волонтеры мы, а это значит – людям бескорыстно помогать!»

Ни одно значимое мероприятие нашей библиотеки не обходится без участия добровольных помощников: они участвуют во всех акциях, проектах, помогают в проведении мероприятий, с удовольствием обучаются обслуживанию читателей, расстановке книжного фонда. В 2020г. волонтеры оказали неоценимую поддержку при организации виртуальных мероприятий в период пандемии.

Волонтеры приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Написание заметок, отзывов о прочитанном на сайт и в познавательный и развлекательный журнал «Страна Читалия».
- Ремонт книг (январь-март).
- [Поэтический марафон](#) «Строкам тех военных лет поверьте...» в рамках республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе» – волонтеры библиотеки записывали видео с записью чтения небольшого стихотворения, посвященного Великой Отечественной войне, это могло быть произведение, как поэтов-фронтовиков, так и современных авторов. Обязательным условием для участников марафона – было во время чтения стихотворения держать в руках лист бумаги с надписью: «ВETERАНАМ СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!»
- [Марафон](#) «Чтение, как образ жизни», приуроченный к Общероссийскому Дню библиотек. Волонтеры присылали в библиотеку свои фото- и видеопортреты с любимыми книгами, из которых были смонтированы видеоролики «Книги хорошего настроения».
- [Литературная ночь](#) (ВКонтакте с Пушкиным) – участие в поэтическом марафоне «#ЧИТАЮПУШКИНА».
- [Всероссийский челлендж](#) #РусскиеРифмы (волонтеры Арабаджи Софья и Швабенланд Елизавета участвовали в записи видеоролика ко Дню России, декламировали стихи о Родине).
- [Видеоролик «1942»](#) для конкурса агитбригад в рамках проведения Библиофестиваля-2020 (чтение стихов)
- [XIV Международные Пушкинские чтения](#) «Пушкина читать до победного!» (Швабенланд Елизавета).
- [Фоточеллендж](#) #я_в_искусстведб в рамках Всероссийской акции «Ночь Искусств» – ребята поделились своими историями о том, как они начали увлекаться тем или иным видом творчества.
- [Виртуальная фотовыставка](#) «Мой домашний любимец» (к Всемирному дню домашних животных)

- [Видеоткрытка](#) «Волонтёры, ты и я – вместе дружная семья!» (к Всемирному Дню волонтёра). Рассказ о волонтёрах Хакасской РДБ.
- [Челлендж #яволонтёр](#). Ребята-волонтёры размещали на страницах в соцсетях свои фото и в комментариях рассказывали, почему они стали волонтёрами Хакасской РДБ.

В помощь школьной программе

«УмНяша-класс»

Организация выставок и обзоров в рамках учебной программы общеобразовательной школы.

Выставка-информация «Гений русского языка» (к 120-летию со дня рождения Д.Э. Розенталя). Обзор книг о знаменитом лингвисте, книг под его редакцией и занимательные задания на знание русского языка.

Тематический стенд «День российской науки». Обзор изданий по истории российской науки, о выдающихся учёных, научных открытиях и направлениях современной науки.

Книжно-иллюстративная выставка «Главный морозильник планеты». Обзор в помощь изучения географии: к 200-летию открытия Антарктиды.

Заочное знакомство с серией книг «О чём умолчали учебники». Обзор научно-популярной серии, объединяющей книги, посвящённые не только школьным предметам, но и относящиеся к смежным дисциплинам: логика, космология, археология, языковедение и др. [Обзор](#) размещён на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Аукцион знаний «Умники и умницы» (ко Дню знаний). Вопросы из области истории, биологии, музыки и литературы. [Аукцион](#) размещён на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальная игра-викторина «И снова звонок нас зовёт на урок!». Вопросы по музыке, литературе, математике, географии, а также на внимание. [Игра](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная мини-выставка «День Царскосельского лицея». История Царскосельского Лицея и праздника в честь этого учебного заведения. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Виртуальная мини-выставка «Секреты энциклопедий и справочных изданий». Знакомство с многообразием энциклопедий и справочников, рассказывает об их особенностях, учит ими пользоваться. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Каникулы без скуки

Организация познавательных и развлекательных мероприятий в дни школьных каникул.

Виртуальный обзор «Лето, книги, я – друзья». Знакомство с книгами современных русских и зарубежных детских писателей в качестве рекомендации к прочтению в период

летних каникул. [Обзор](#) размещён на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальный литературный вернисаж «Весёлое приключение!». Обзор приключенческих книг. [Вернисаж](#) размещён на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальная мини-викторина «Загадки Бабы Яги». [Викторина](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальная игра «Буквенные головоломки». Среди заданий: расшифровать пословицу, собрать виртуальный кубик-головоломку, разгадать шарады, метаграммы, анаграммы, логогрифы и др. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальная эрудит-игра «Почемучки среди нас». Вопросы по детским энциклопедиям. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальное путешествие «Это интересно». [Путешествие](#) по детским энциклопедиям размещено на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Интеллект-центр «Полосатый слон»

Организация интеллектуальных игр для детей и подростков.

Эрудит-игра «Самый умный». Конкурсные задания: «Самый-самый», «Знатоки сказок», «Кто это?», «Кто так говорит?», «Сочини сказку», «Тайны живой природы», «Знатоки русского языка» и др. (Проведено 5 раз)

Интеллектуально-развлекательная программа «Час игр». Мероприятие состояло из интеллектуальных игр и конкурсов»: «Цепочка из названий городов», «Узнай авторов книг», «Вопрос-ответ», «Шарады», «Задачи-шутки» и др.

Квиз «История в вопросах и ответах». Квиз проходил в 3 тура: вопросы по истории ВОВ; о песнях военной поры, фронтовой почте и вооружении; о битвах ВОВ и мемориалах в честь Победы. Игру проводил Д.Е. Кирсанов.

Виртуальная интеллектуальная игра «Отчего и почему». 15 вопросов из области истории книги, литературы, мифологии. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Мировая художественная культура

Виртуальная мини-выставка «Слово о музыке» (к Международному дню музыки). Знакомство с историей праздника и его инициатором Д. Шостаковичем, обзор книг о музыке и музыкантах. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Всероссийская акция «Ночь искусств-2020»

В программе Ночи искусств: [Виртуальный мастер-класс](#) от художницы Марины Алименковой по созданию иллюстрации к рассказу Виталия Бианки «Мышонок Пик»; фоточеллендж #я_в_искусстве_рдб (ребята показали результаты своих творческих увлечений); [виртуальная выставка](#) «Искусство на книжной полке». Выставка знакомит читателей с энциклопедиями, справочниками по истории искусства, книгами о шедеврах архитектуры, живописи, музыки и их творцах.

Арт-субботники «Котовасия»

Организация субботних творческих занятий по изучению мировой живописи, жанров искусства. Проект направлен он на развитие творческих способностей детей и привитие интереса к живописи, через изучение различных стилей с помощью книги «Главное в истории живописи и коты», где главные персонажи кошки. Всего в рамках проекта прошло **10** занятий, посвящённых стилям в живописи: КоБра, поп-арт, минимализм, граффити, готика, примитивизм, историзм, лучизм, космизм, творчество Арчимбольдо (охват – **108** чел.) В период карантина реализация проекта остановлена.

6.3 ПОДПРОГРАММА «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Среди основных задач подпрограммы - задач формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, бдительности, безопасности жизнедеятельности, помощь в профессиональном самоопределении, а также профилактика асоциального поведения и помощь в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенность данного направления состоит в том, что, по большому счёту, любое мероприятие по формированию ЗОЖ и профилактике асоциального поведения или в помощь социальной адаптации детей-инвалидов, организуемое библиотекой, по сути является продвижением книги и чтения. Самая большая сложность при организации мероприятий этого направления – это определить, присутствовала ли на нём целевая группа пользователей (дети с девиантным поведением или дети-инвалиды). И если при проведении мероприятия непосредственно с детьми, это было как-то возможно (по внешним признакам, по месту проведения, по предоставленным спискам), то в случае с виртуальными мероприятиями любая адресность носит чисто номинальный характер, ибо нет возможности каким-либо образом определить качественный состав аудитории вообще.

Всего в рамках подпрограммы организовано **80** мероприятий:

- **21** в режиме реального времени, охват: **519** чел.
- **59** - в сети, общее количество виртуальных просмотров - более **3 тыс.**

Формирование навыков здорового образа жизни

Познавательный час «Путешествие в историю Олимпийских игр». Ребята познакомились с историей Олимпийских игр, вспомнили какие виды спорта включают в себя зимние олимпийские игры, а какие – летние, и приняли участие в конкурсах: «Саный спорт», «Интеллектуальный конкурс», «Фигурное катание», «Олимпийская эмблема».

Информационный час «Здоровье на отлично». Участники мероприятия обсудили важность правильного питания, соблюдение режима дня, физическую активность и отказ

от вредных привычек, а также приняли участие в игре-викторине по здоровому образу жизни. Все участники получили памятки «Будь здоров» и буклеты «Мы выбираем спорт!» (Проведено 2 раза).

Интеллектуальный марафон «Спортивная азбука» (ко Дню физкультурника России). Цикл вопросов на знание истории Олимпийских игр. [Марафон](#) размещён на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальные советы «К здоровью наперегонки». [Советы](#) по соблюдению режима дня, правил гигиены, выполнению утренней зарядки размещены на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальный обзор книг «Говорим здоровью – ДА!» [Обзор](#) литературы по здоровому образу жизни размещён на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальная игровая программа «Умные! Сильные! Ловкие!» Вопросы спортивной викторины, ребусы и анаграммы. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Мини-выставка «Стоп СПИД» (к Дню борьбы со СПИДом). Направлена на информирование и привлечение внимания подростков к проблеме распространения ВИЧ-инфекции. [Выставка](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Профилактика терроризма

Акция «#Мы против страха #Мы за мир»: Видеопамятка «Вместе против терроризма!» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом). Памятка раскрывает такое понятие «терроризм», помогает усвоить правила безопасного поведения в случае угрозы террористического акта. [Памятка](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Безопасность жизнедеятельности

Акция «Ты в опасности без правил безопасности». Обзор и вручение памяток с правилами поведения при пожаре.

Виртуальная памятка «Безопасное лето». Правила безопасного поведения в разных жизненных ситуациях: в городе, на воде, в лесу и т.п. [Памятка](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Презентация книги «Путешествие Астрика в Хакасии». В доступной форме знакомит читателей с правилами поведения в сложных жизненных ситуациях и учит избегать опасностей, связанных с использованием электрической энергии. Издана по инициативе «Россети Сибирь» в Хакасии. Автор проекта Евгения Бородина. [Презентация](#) размещена YouTube-канале, в группах и страницах «Страны Читалии» в соцсетях.

Пожарная безопасность

Игровая программа «Знатоки пожарной безопасности». Изучение правил поведения на пожаре в процессе игры «01 - Примите вызов!» [Виртуальный вариант игры](#) размещён на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Акция «Ты в опасности без правил безопасности». Ребятам в начале учебного года напомнили о правилах пожарной безопасности. Дети получили листовки, в которых рассказывалось, как не допустить пожара и что делать в случае его возникновения.

Познавательная игра «С пожарной безопасностью на «ты». Повторение и закрепление знаний о правилах пожарной безопасности и безопасного поведения при пожаре в игровой форме. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Безопасный Интернет

Информационный стенд «Мой безопасный Интернет». Обзор представленных материалов по безопасному поведению в сети и книг по освоению компьютерной грамотности. (Охват - 65 чел.) [Виртуальная версия](#) «Мой безопасный Интернет» размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Видеопамятка «Интернет – безопасное пространство». Правила безопасности в виртуальном пространстве. [Памятка](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Безопасная дорога

Онлайн-викторина «Азбука юного пешехода». Вопросы на знание правил дорожного движения для пешеходов. [Памятка](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Виртуальная дорожная азбука «Знай, помни, выполняй!» Дорожная азбука предполагает Знакомство детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге и улице в стихотворной форме. [Азбука](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Профориентация

«Много профессий хороших и разных»

Познавательно-игровые занятия для дошкольников.

Игра-путешествие «Знакомимся с профессией водителя». Ребята отгадывали загадки по правилам дорожного движения и принимали участие в играх: «Светофор», «Шофёр», «Что лишнее?», «Автомульти». (Проведено 2 раза)

Познавательный час «Знакомимся с профессией пекаря». Колобок рассказал ребятам историю хлебопечения, поиграл с ребятами в: «Зёрнышко», «Пшеница и хлебороб», «С чем хлеб едят?», загадал загадки о хлебе, рассказал об изделиях, которые выпекают из муки, и познакомил с книгой Инны Карповой «Пекарь».

Познавательный час «Человек творческой профессии». Рассказ о профессии художника, знакомство с творчеством знаменитых российских художников и жанрами живописи, игры: «Загадочная коробочка», «Разложи цвета в радуге», «Сложи портрет», «Что забыл нарисовать художник?», «Нарисуй цветок». (Проведено 2 раза)

Познавательный час «Кто огромный труд вложил, чтоб костюм тебе служил?» Знакомство с профессией портного, появления первой одежды, рассказы о том, как шьют

одежду, и как ухаживать за ней, игры: «Предметы для портного», «Модельер», «Найди лишнее», «Пуговица» и инсценировка сказки Марины Картушиной «Заяц-портной».

Познавательный час «Хочу стать врачом». Ребята узнали кто такой врач, чем они занимаются и для чего нужны. Затем совершили виртуальную экскурсию в поликлинику, разгадывали загадки о профессии врача, играли в игры: «Что делают?», «Чудесный мешочек», «Нос, ухо, голова», В завершении мероприятия ведущая познакомила ребят с книгой Г. Шалаевой «Хочу стать врачом». (Проведено 2 раза)

Выставка-обзор «Все работы хороши». Представлены книги о профессиях: Игоря Александрова «Кем хочу быть, когда вырасту», Галины Шалаевой «Кем мне стать?», Айны Хавукайнен «Какие бывают профессии», а также книги Ирины Солнышко из серии «Поиграем в профессии», которые позволяют познакомить малышей со «взрослым» миром профессий: «Поиграем в парикмахеров», «Поиграем в строителей», «Поиграем в магазин».

Познавательный час «Хочу стать врачом». Знакомство с профессией врача, виртуальная экскурсия в поликлинику, загадки и игры: «Что делают?», «Чудесный мешочек», «Нос, ухо, голова», знакомство с книгой Г. Шалаевой «Хочу стать врачом».

Виртуальная игровая программа «В гостях у парикмахера». Знакомство с профессией парикмахера, ребусы и мини-викторина по теме. [Игра](#) размещена на YouTube-канале и на страницах «Страна Читалия» в соцсетях.

Работа с пользователями с ограниченными возможностями здоровья

Всего по направлению организовано **47** мероприятий для детей-инвалидов. Определить количество участников не представляется возможным, поскольку большинство мероприятий (43) были проведены в виртуальном режиме, где можно отследить приблизительно лишь общее количество просмотров.

Работа велась с детьми с ограниченными возможностями здоровья – воспитанниками Детского сада компенсирующего вида «Орлёнок», учащимися «Основной общеобразовательной школы №27» и «Школы-интерната для детей с нарушениями зрения».

За период с января по март проведены: познавательная игра «Солдатская академия», познавательно-игровая программа «Традиции и культура хакасского народа», экскурсия «Жилое пространство юрты», экологический круиз «Избравшие море».

В период пандемии детям с ограниченными возможностями здоровья адресовались виртуальные выставки и мероприятия: цикл виртуальных выставок [«Книги из далёкого детства»](#); [состязание](#) «Гавгавка против Мурмурки», интеллектуальный марафон «Отчего и почему», литературный [ералаш](#) «Сказочная перепутаница», [литературная викторина](#) «Произведения и герои Николая Носова», [аукцион](#) знаний «Умники и умницы» и др.

Также для слабовидящих детей продолжалась запись и размещения на сайте библиотеки аудиоформата выпусков [журнала](#) «Страна Читалия».

Профилактика правонарушений и асоциального поведения

Профилактическая работа с воспитанниками Абаканского СУВУ («Абаканское специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа»)

Экологическая игра «ЭКОС – значит дом». Рассказ о существующих на сегодняшний день в мире экологических проблемах и о том, что может сделать каждый для их решения. Игра для 2-ух команд состояла из 7-и категорий: «Эко», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Рыбы», «Деревья» и «Природные богатства».

Акция «Твои друзья – книги». Организатор - УФСИН России по Республике Хакасия. Место проведения - исправительные учреждения РХ.

В рамках акции Хакасская РДБ предложила воспользоваться информационными познавательными материалами сайта библиотеки www.страна-читалия.рф : детский республиканский журнал о книгах и чтении «[Страна Читалия](#)»; виртуальный [квест](#) по здоровому образу жизни (несколько сезонов); интерактивные книжные [выставки](#) («Дневник детской памяти», «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», «Курская битва. 50 дней и ночей», «За оборону Сталинграда», «Немеркнущие символы России» и др.); [страница](#) «Родной язык» (изучение азов хакасского языка с нуля: видеоуроки, приложение к журналу «Страна Читалия» на хакасском языке», словари и другая полезная информация).

Несмотря на сложности удалённой работы и карантинные меры, 2020-ый год был удачен в плане культурно-массовой деятельности. Он научил библиотекарей мобильности, позволил апробировать новые формы работы, и, что самое важное – продемонстрировал, что работа предыдущих лет в плане освоения интернет-площадок, использования рекламных технологий, обучения использования новых технических возможностей и наработке волонтерской базы, - была крайне важной и необходимой. В более комфортных условиях, нежели период пандемии, эту деятельность, чаще всего, отодвигают на второй план, что как показала практика 2020г., – является большой ошибкой. Необходимо не только развивать библиотечные сайты и соцсети, активно заниматься рекламой библиотечных услуг, расширять количество заинтересованных подписчиков и волонтеров, но и делать шаги на опережение, внедряя в практику работы новые формы и технологии.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Справочно-библиографическая и информационная работа в отчетном году была продолжена по ключевым задачам:

- формирование информационных ресурсов;
- продвижение библиографической информации к читателю, совершенствование путей распространения информации;
- актуализация библиографической деятельности в адрес читателей-детей и руководителей детского чтения.

Функциональные направления библиографической деятельности:

- ведение, совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание;
- библиографическое информирование;
- формирование информационной культуры.

7.1. Работа с СБА

СБА библиотеки характеризуется стабильной структурой и поддерживается на хорошем организационном уровне, в основном, за счёт обеспечения максимально полного и оперативного отражения информации в электронных базах данных (ЭБД): электронном каталоге и аналитической росписи статей.

Пополнялись и редактировались **все части СБА**: традиционные каталоги и картотеки, ЭБД.

За 2020 год в электронный каталог Хакасской РДБ внесено **1 743** записи, из них, **аналитической росписи 689 статей**. Аналитическая роспись складывалась из росписи периодики для ЭБД в системе OPAC-Global и росписи краеведческой периодики в традиционном режиме (в краеведческую картотеку влило **135 карточек**).

С целью совершенствования СБА в течение года проводилось его выборочное редактирование: выемка карточек на устаревшую по содержанию, выбывшую из фонда литературу.

Название каталога	2020 год
алфавитный	855
систематический	289
Электронный:	
- внесено новых записей	1 054
Объём базы данных	40 541
Аналитическая роспись	689

За отчётный период в Хакасской РДБ выпущено **28 названий** библиографической продукции малой формы (листочки, закладки, буклеты, памятки) для юных пользователей. Тематическая направленность: патриотическое воспитание, краеведение, пропаганда чтения и библиотеки, продвижение произведений художественной литературы, пропаганда ЗОЖ. Издания разрабатываются во всех отделах библиотеки. Издательская продукция рассредоточена по отделам обслуживания читателей, расположена на кафедрах обслуживания, информационных стендах, книжных выставках, стендах и пр. Также издательская продукция размещается на официальном сайте Хакасской РДБ (рубрика «Издательская продукция»). Библиографические издания активно используются в индивидуальной и культурно-массовой работе с пользователями (*подробнее см. «Издательская деятельность»*).

7.2. Справочно-библиографическое обслуживание

В отчётном году было выполнено **1 170** библиографических справок, из них, выполнено при помощи Интернет **358 справок**. Большинство запросов носит тематический характер. Основные потребители библиографической информации: школьники – для учёбы и самообразования, а также руководители детским чтением, которые обращаются за информацией для профессиональной деятельности. Библиографические запросы пользователей, в основном, связаны с изучением школьных предметов и самообразованием. При выполнении справок используется СБА библиотеки: книжный фонд, каталоги, картотеки, библиографические пособия.

В связи с ограничениями, связанными с пандемией коронавируса, у пользователей отсутствовала возможность самостоятельного выбора литературы в фонде библиотеки. Читателям была предложена услуга «Предварительный заказ»: по заявкам, отправленным через мессенджеры, Инстаграм и эл. почту, библиотекари формировали заказ. Помимо этого, увеличилось количество адресных библиографических справок, что не повлекло

увеличения общего числа справок (если адресный запрос выполнен – справка не фиксируется).

Также в 2020 г. для определения наличия литературы активно применялся электронный каталог Хакасской РДБ.

7.3. Библиографическое информирование

Посредством библиографического информирования обеспечивается регулярное ознакомление читателей с новыми поступлениями в фонд, информационное обслуживание содействует самообразованию пользователей.

Одним из продуктивных каналов для продвижения библиографической информации выступает интернет-пространство. Этот функционал несёт официальный сайт Хакасской РДБ «Страна Читалия».

Библиографическая информация размещается также на меловом штендере «Книга» в фойе библиотеки. Например, рекомендация литературы для чтения в дни каникул, к определённым событиям и пр. Данная форма предоставления информации востребована у посетителей библиотеки, поскольку носит неформальный характер.

В Уголке читателя также размещаются: информационные справки с рекомендацией литературы, посвящённые памятным датам России; сведения о писателях-юбилярах, материал о современных детских писателях; сообщение о ведущей теме года (Год памяти и славы) и пр.

Специалистами Хакасской РДБ в течение года было востребовано индивидуальное информирование в связи с направлениями их деятельности (статьи в профессиональной периодике, библиотечные порталы и сайты и пр.), **70** информационных. Некоторые темы: «*Направления библиотечного обслуживания*», «*Информационные ресурсы для специалистов библиотек*», «*Сценарии мероприятий для детей и подростков*», «*Конкурсы для детей и подростков*», «*Вебинары, онлайн-конкурсы*».

В 2020 г. продолжилась работа по информированию пользователей библиотеки:

Темы индивидуального информирования в отделе обслуживания читателей Д – 4 кл.: «*Военная техника*», «*Весёлые книги весёлых писателей*», «*Домашние питомцы*», «*Любители детективов*».

Темы индивидуального информирования в отделе обслуживания читателей 5-9 кл.: «*Формирование навыков ЗОЖ у подростков с девиантным поведением*», «*Культура общения*», «*Календарные праздники*», «*Традиции русского народа*».

Темы группового библиографического информирования в секторе краеведческой и национальной литературы (внестационарное обслуживание): «*Сценарии календарных праздников*», «*Стихи рассказы к праздникам в детском саду*».

Темы индивидуального информирования в секторе краеведческой и национальной литературы: «*Искусство Хакасии*».

Ведущее место в библиографическом информировании занимают библиографические обзоры, на которых читателей знакомят с новой и актуальной литературой по определённым темам.

Например, читателям младшего и старшего школьного возраста были адресованы обзоры: «*Главный морозильник планеты*», «*Стоит на страже Родины солдат*», «*Книги Сергея Серова*», «*Все работы хороши*».

Для читателей среднего и старшего школьного возраста проведены обзоры: «*В огне Сталинградской битвы*», «*Гений русского языка*», «*Мой безопасный Интернет*», «*От мечты – к открытию*», «*Из пламени Афганистана*», «*История одного подвига*», «*Знакомьтесь, Крым*» и др.

В секторе краеведческой и национальной литературы разработан и используется библиографический обзор «*Жилое пространство юрты*».

Средства массовой информации являются отличным каналом передачи информации потребителю. Уже более 10 лет Хакасская РДБ принимает активное участие в программе «Человек читающий» на канале ГТРК «Хакасия». В рамках радиопередач речь идёт о книжных новинках, юбилеях писателей, проводятся тематические обзоры литературы для взрослой и детской аудитории.

В 2020 году сотрудники Хакаской РДБ выступили с радиообзорами 6 раз, по тематике:

- к юбилеям писателей (например, 95 лет со дня рождения Джеральда Даррелла, 120 лет со дня рождения Яна Ларри, 205 лет со дня рождения Петра Ершова)
- к знаменательным датам (200 лет со времени открытия Антарктиды русскими мореплавателями Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым, Международный день чтения вслух, Международный день счастья).

7.4. Формирование информационной культуры

Немаловажное направление работы библиотеки – формирование информационной культуры читателей. Организация фонда, справочно-поисковый аппарат, консультационная поддержка не только в поиске, но и в освоении информации – всё направлено на то, чтобы у юных пользователей был достаточный опыт работы с книгой и текстом и информации. На достижение этих задач направлена **подпрограмма «Библиокомпас»**.

Формирование основ информационной культуры происходит при записи в библиотеку, с предоставления информации об её услугах и ресурсах.

Для первоклассников состоялись экскурсии **«Путешествие по океану знаний»**, на которых ребята познакомились с правилами библиотеки, узнали о расстановке книг. Для ребят среднего и старшего возраста проведены экскурсии **«С книгой к знаниям»**, на которых внимание ребят заостряется на культуре чтения.

Неотъемлемой частью информационной культуры каждого человека является и **библиотечно-библиографическая грамотность**.

Библиотеки в своей работе используют такие формы библиографического обучения, как библиографические консультации и библиотечные уроки.

Основные темы **библиографических консультаций**:

- Поиск книг в библиотеке;
- Где найти информацию о книжных новинках;
- Библиотечное пространство;
- СБА библиотеки: зачем он нужен;
- Использование электронного каталога для поиска литературы;
- Как увлечь малыша книгой;
- Каталоги и картотеки;
- Полезные ресурсы в Интернете для детей и подростков.

Самой актуальной формой по развитию информационной культуры юных читателей остаётся **библиотечный урок**. В 2020г. по причине введения ограничений на проведение мероприятий состоялись не все запланированные уроки. Специфика этой формы – сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности знаний не укладывается в рамки проведения мероприятия в виртуальном режиме. Тем не менее, если ситуация с ограничительными мерами останется в 2021г., специалисты будут искать эффективные способы организации библиотечных уроков.

В 1 квартале 2020г. состоялись уроки:

- «**Книги про «что», «где» и «когда»**» (о словарях и правилах поиска значений слов, справочниках и энциклопедиях), для учащихся 2-4-х классов.
- «**Страна Журналия**» (репертуар детских познавательных и развлекательных журналов), для учащихся 4-х классов.
- «**Любимые страницы**» (структура книги, основные понятия о печатных изданиях), для учащихся 4-х классов.
- «**С книгой в мир знаний**» (значение чтения в формировании успешного человека), для учащихся 6-х классов;
- «**В мире энциклопедий и справочников**», для учащихся 5-7-х классов.

Информационно-библиографическое обслуживание, как и другие направления библиотечной деятельности, претерпело значительные изменения. Не всё запланированное удалось воплотить, поменялся формат исполнения. В будущем году предстоит пересмотреть методы подачи библиографической информации пользователям наших услуг.

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Основные направления работы

Хакасская республиканская детская библиотека традиционно является методическим центром для детских библиотек нашего региона. Суть деятельности методико-библиографического отдела заключается в решении задач, направленных на улучшение качества, содержания и организации методической работы в контексте требований времени.

Методическая деятельность Хакасской РДБ ведётся по двум направлениям: методическая работа в коллективе и оказание методической помощи библиотекам республики по организации и обслуживанию детского населения.

Основные направления деятельности методико-библиографического отдела

- методическое обеспечение системы функционирования детских библиотек региона;
- анализ и обобщение деятельности Хакасской РДБ и детских библиотек Хакасии;
- оказание консультативной и практической помощи детским библиотекам РХ;
- информационная поддержка руководителей детским чтением разных категорий;
- подготовка аналитических справок и информации, планов и других материалов по различным аспектам библиотечной деятельности;
- изучение опыта детских библиотек России и зарубежья и внедрение его в практику;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессионального уровня библиотекарей Хакасии, работающих с детьми;
- разработка рекомендаций и методик по результатам анализа деятельности библиотек и внедрение их в практику;
- издание методических пособий;
- формирование фонда методических изданий.

В настоящее время организация методической деятельности заключается в применении инновационных методик, развитии и поддержке творческой инициативы, обновлении профессионального мышления у библиотекарей республики, работающих с детьми.

8.2. Аналитико-консультационная деятельность

Аналитико-консультационная деятельность – важнейшее направление методико-библиографического отдела, позволяющее отслеживать изменения в работе детских библиотек региона.

Анализ деятельности библиотек позволяет:

- отследить динамику основных контрольных показателей работы библиотек;
- оценить реальную ситуацию и проблемы в деятельности, как отдельной библиотеки, так и библиотечной сети в целом;
- предусмотреть меры для устранения недостатков;
- прогнозировать дальнейшее развитие библиотек.

Ежеквартально МБО предоставляет данные о посещаемости Хакасской РДБ, путём размещения информации в автоматизированной информационной системе «Статистическая отчётность отрасли».

Основным источником для анализа деятельности детских библиотек служат: статистические данные, основные контрольные показатели работы библиотек, состояние библиотечных фондов и другие направления библиотечной деятельности. На их основе сотрудники методико-библиографического отдела составили сводные **статистические таблицы, диаграммы, и информационно-аналитический обзор** деятельности детских библиотек республики за 2019 г.

На **республиканском совещании** «Адаптация во времени: муниципальные библиотеки РХ в 2019 году и основные направления деятельности на 2020 год» был представлен доклад «Основные итоги работы детских библиотек Хакасии».

Ежеквартально итоги работы библиотек обсуждались на заседаниях **республиканского Совета директоров** в Национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова.

В 2020 г. была продолжена работа по заполнению статистических сведений на информационном ресурсе «Библиотеки России – детям» (stat.rgdb.ru). Проведение Всероссийского исследования «Информационно-библиотечное обслуживание детей в РФ» инициировано Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ. С 2016 г. Хакасская РДБ является куратором исследования в Республике Хакасия, отслеживая сроки и правильность заполнения статистической информации детскими библиотеками региона.

В отчётном году между ГБУК РХ «Хакасская РДБ» и ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» заключено Соглашения о сотрудничестве в области научно-методической, научно-исследовательской и информационной работы. Специалисты МБО предварительно тщательно изучили проект Соглашения, внося в него конструктивные предложения, позже учтённые в настоящем Соглашении.

В течение года специалисты МБО подготавливают **обобщающие материалы по различным аспектам библиотечной деятельности** для Министерства культуры РХ, Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова, РГДБ и других ведомств. Тематика информации в 2020 г.: основные показатели работы, организация библиотечной работы с детьми с ограниченными возможностями в здоровье, профилактика правонарушений несовершеннолетних, мероприятия антинаркотической и антитеррористической направленности, участие детских библиотек в конкурсах и проектах и т.д. Всего подготовлено 140 информационных материалов.

Наиболее популярной, востребованной формой методической помощи остаётся профессиональное консультирование. Консультации играют большую роль в популяризации инноваций, укреплении профессиональных знаний, приобретении навыков, обмене опытом. В отчётном году несколько изменилась тематика запросов. Наряду с традиционными вопросами возникли актуальные, например, ведение библиотечной страницы ВКонтакте, специфика работы в карантин, выполнение

контрольных показателей в условиях ограниченной работы учреждений, учет виртуальных мероприятий и др. Проведено 115 консультаций.

Для оперативного консультирования используются: телефонная, в т.ч., мобильная связь, электронная почта, мессенджеры, социальные сети.

В 2020 г. специалистами методико-библиографического отдела была предложена новая форма консультирования – офлайн-встречи библиотекарей, обслуживающих детей из муниципальных библиотек республики, в Хакасской РДБ (индивидуально или небольшими группами). К сожалению, предложение не получило отклика, вероятно, из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе.

В отчётном году не состоялся запланированный выезд в детские библиотеки и библиотеки, обслуживающие детей в ЦБС г. Черногорска (основание – Приказ директора ГБУК РХ «Хакасская РДБ» №43-пр от 11.08.2020 г.) Планируется совершить методико-консультационный выезд после снятия ограничений, введённых Правительством РХ.

8.3. Информационно-методические материалы

Разработка изданий методического характера является одним из эффективных способов активного консультационно-методического влияния на работу библиотечных специалистов.

За отчётный период выпущено **8** наименований информационно-методических пособий для руководителей детским чтением (18+):

- методические рекомендации «Распространение знаний о ЗОЖ среди детей и подростков методами библиотечной работы» - 50 экз.;
- методические рекомендации «Организация библиотечного обслуживания населения в условиях самоизоляции (опыт работы)» (публикация на сайте Хакасской РДБ);
- методические рекомендации «Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения» - 50 экз.;
- методические рекомендации «Библиотечный карантин: новый формат общения» - 50 экз.;
- информационное издание «Памятные и знаменательные даты – 2021: календарь» - 30 экз.;
- методические рекомендации «Внестанционное обслуживание» - 25 экз.;
- закладка «У истоков российской словесности» (к 400-летию протопопа Аввакума) - 30 экз.;
- закладка «Что делать, если ребёнок не читает?» - 30 экз.

Все информационно-методические материалы распространялись посредством рассылки электронной почтой по детским библиотекам РХ, а также индивидуальным абонентам методической информации.

Официальный сайт библиотеки – ещё один канал информационно-методической помощи библиотекам и повышения профессиональной квалификации библиотечных специалистов. Раздел «Коллегам», куратором которого выступают сотрудники МБО – своеобразный виртуальный методический кабинет. В рубриках раздела размещаются: информация и информ-пакеты республиканских семинаров, методические материалы и консультации, информация о профессиональных мероприятиях и республиканских конкурсах для детей, издательская продукция, полезные ссылки и др. В 2020 г. актуальность методической составляющей сайта возросла в связи переходом библиотек из офлайн в онлайн.

8.4. Повышение квалификации библиотекарей Хакасии, работающих с детьми

Успешная реализация поставленных задач в библиотечном обслуживании читателей невозможна без совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

В Хакасской республиканской детской библиотеке с 2011 г. работает творческая школа для библиотекарей **«От обновления знаний - к профессионализму действий»**. Она нацелена на повышение профессионального мастерства, обеспечение обновления знаний и умений в соответствии с современными требованиями к деятельности библиотеки.

Наибольшее распространение в системе повышения квалификации получили **семинары**. Их преимущество в том, что они позволяют в сжатые сроки рассмотреть актуальную проблему. Программы семинаров не только разнообразны по тематике и формам обучения, но и охватывают различные группы библиотечных специалистов. При организации семинаров планируются не только выступления специалистов ГБУК РХ «Хакасская РДБ», но и библиотекарей республики, которые делятся своими наработками и достижениями.

В 2020 г. все республиканские семинары состоялись в заочно-дистанционном формате, по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Опыт организации методических мероприятий в виртуальном формате уже имеется, потому сложностей в техническом плане не вызвал. Стоит отметить непонимание библиотечными специалистами из муниципальных библиотек принципа предоставления материалов: начиная от формирования заявки на участие в семинаре, сроках предоставления информации, до небрежного оформления текстовых и иных материалов. Эти обстоятельства вносят существенные затруднения при размещении пакета документов на сайте библиотеки и обеспечения комфортного доступа для ознакомления с информацией.

Все материалы семинаров доступны для просмотра и скачивания на сайте «Страна Читалия» (раздел «Коллегам», рубрика «Семинары», режим доступа: <http://страна-читалия.рф/news/topic/seminars.html>).

1. Республиканский семинар «Формирование навыков здорового образа жизни: опыт библиотек, работающих с детьми».

Представлено 6 докладов от специалистов Хакасской РДБ:

- «Начни с себя – живи здоровым и счастливым»;
- Презентация сборника стихов «Песнь птицы» Л. Киштеевой.
- «Наглядные формы по продвижению здорового образа жизни»;
- «Печатная продукция детских библиотек, как основная форма пропаганды ЗОЖ»;
- «Здоровому всё здорово: идеи проведения мероприятий по ЗОЖ»;
- «Готовим релиз».

2 сообщения от библиотекарей из муниципальных ЦБС:

- «Опыт работы Райковской сельской библиотеки по пропаганде здорового образа жизни», Усть-Абаканская ЦБС.
- «Опыт работы Калининской сельской библиотеки по пропаганде здорового образа жизни в рамках объединения по интересам “Школа здоровья”», Усть-Абаканская ЦБС.

Пакет материалов: лекции и печатная продукция от врача-методиста Республиканского центра медицинской профилактики: «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции (снюсы/никпэки)».

Кроме этого, вниманию коллег предложены методические рекомендации «Распространение знаний о ЗОЖ среди детей и подростков методами библиотечной работы».

2. Республиканский семинар «Растим патриотов. Гражданско-патриотическое просвещение детей и подростков». Тема семинара выбрана в связи с проведением в России Года памяти и славы.

Сформирован пакет материалов: (доклады, презентации, методические рекомендации, обзоры, сценарии, видеоролики, фотографии).

Представлено 6 докладов от специалистов Хакасской РДБ:

- «Роль библиотек в системе патриотического и гражданского воспитания юных читателей»;
- «Актуальные направления, формы и методы работы по патриотическому просвещению в детской библиотеке»;
- «Лучшие библиотечные практики в Год памяти и славы»;
- «Информационные ресурсы в помощь патриотическому просвещению юных читателей»;
- «Дети – герои войны в произведениях художественной войны»;
- «Современная военная литература в кругу чтения подростков».

12 докладов от библиотечных специалистов из муниципальных ЦБС:

- "Сетевая акция «Абакан: поэзия подвига»", Абаканская ЦБС;
- "Книжная выставка «Великая поступь Победы»", к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Алтайская ЦБС;
- «Опыт работы Аскизской ЦДБ по патриотическому просвещению детей и подростков», ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова, Аскизский район;
- «Опыт работы Детской библиотеки г. Сорска в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне», Единая сеть библиотек г. Сорска;
- Презентация «Победа» (познавательная викторина для школьников); выставка «Из записной потёртой книжки две строчки о бойце-мальчишке», Саяногорская ЦБС;
- Познавательная викторина «Снова к прошлому взглядом приблизимся», выставка «Войны священные страницы навечно в памяти людской», тематические закладки к 75-летию Победы, Саяногорская ЦБС;
- «В память о героях войны»: опыт работы Центральной детской библиотеки и библиотек-филиалов, работающих с детьми г. Черногорска, Черногорская ЦБС;
- Онлайн-мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Бейская МРБ;
- «Опыт работы Калининской сельской библиотеки по патриотическому просвещению детей в рамках празднования Года памяти и славы, 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.», Усть-Абаканская ЦБС;
- «Память хранят живые» (из опыта работы), Усть-Абаканская ЦБС;
- «Гражданско-патриотическое просвещение детей и подростков в Московской сельской библиотеке», Усть-Абаканская ЦБС;
- «Помнить и хранить», Усть-Абаканская ЦБС.

Также размещён пакет методических материалов: методические рекомендации «Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения», выпуск № 60 «Салют Победе!» познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия».

3. Республиканский семинар «Расширяя пространство чтения». Цель семинара – выявление и трансляция эффективных форм и современных практик по продвижению книги и чтения детям и подросткам.

Для данного семинара сотрудники впервые применили новую форму - видеовыступление (запись чтения сообщения в сочетании с презентацией). Опыт стал удачным, в дальнейшем также будем применять такой формат выступлений.

Представлены 5 видеовыступлений от специалистов Хакасской РДБ:

- «Актуальные формы массовой работы по продвижению книги и чтения в библиотеках Республики Хакасия»;
- «Отзыв о прочитанном – как результат творчества читателя и библиотекаря»;
- «Читать, играя. Игра как инструмент продвижения чтения в детской библиотеке»;
- «Открывая Россию» (квест по страницам республиканского познавательного и развлекательного журнала «Страна Читалия»);
- «Нескучное чтение».

8 докладов от библиотечных специалистов из муниципальных ЦБС:

- «Работа мастерской творчества “Читай и мастери” в детской библиотеке», Абаканская ЦБС.
- «Беседа о театре» (конспект занятия с детьми дошкольного возраста), Алтайская ЦРБ.
- «Основные тенденции развития современной детской литературы, типичные герои, яркие авторы», ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова, Аскизский район.
- «Детская библиотека в виртуальном пространстве» (из опыта работы Бейской РДБ), Бейская МРБ.
- «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!», ЦУсть-Абаканская ЦБС.
- «К читательской активности через книгу и творчество: из опыта работы Центральной детской библиотеки города Черногорска», Черногорская ЦБС.
- «Читающий дворик под открытым небом», Абазинская ЦБС.
- «Влияние комфортных условий в библиотеке на рост посещений», Алтайская ЦРБ.

Пакет материалов, помимо выступлений включил: презентации, фото, журналы «Страна Читалия», памятка «Моё литературное открытие».

4. Республиканский семинар «Актуальные вопросы библиотечной работы в 2020 году, планирование и отчётность».

Специалисты Хакасской РДБ подготовили доклады и сообщения, охватывающих важные направления библиотечной деятельности за 2020 год:

- «Итоги республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» на лучший библиографический обзор «Тебе, Победа!»;
- «Организация и проведение конкурсов и акций в Республике Хакасия в 2020 году»;
- «Методические рекомендации по составлению информационного отчёта о деятельности муниципальных библиотек»;
- «Особенности планирования библиотечной работы на 2021 год»;
- «Как написать успешный пресс-релиз?»

Всего на 4-ёх семинарах представлено **44** доклада, из них подготовленных специалистами Хакасской РДБ - **22** (50%). Из муниципальных ЦБС поступило 22 доклада, из них из детских библиотек - 10, остальные 12 информации предоставлены специалистами из библиотек, работающих с детьми. В разрезе территорий ситуация, следующая: города - Абаза (1), Абакан (3), Сорск (1), Черногорск (2), Саяногорск (2), районы - Алтайский (2), Аскизский (2), Бейский (2), Усть-Абаканский (7). Не участвовали с выступлениями на республиканских семинарах в 2020г. Боградский, Орджоникидзевский, Таштыпский, Ширинский районы.

Этот факт свидетельствует о том, что большую активность в подготовке материалов проявляют сельские библиотеки, отклик от специализированных детских библиотек ниже.

В 2021 г. работа творческой школы «От обновления знаний - к профессионализму действий» пересмотрена в пользу обучения (Республиканский день библиографа: сбор вопросов от районов, подготовка ответов на них, тренинг; семинар-тренинг «Библиокласс-2»: лекционно-практические занятия по основам библиотечного дела). Запланированы к проведению Межрегиональный семинар «Детская библиотека: привлекательный образ» и семинар-совещание по итогам года.

Республиканские конкурсы профессионального мастерства

Хакасская республиканская детская библиотека ежегодно организует конкурс профессионального мастерства, который является надёжным и хорошо апробированным инструментом развития профессии и улучшения библиотечного обслуживания детей и подростков. К тому же, творческое соревнование, безусловно, имиджевое мероприятие, позволяющее библиотечным специалистам продемонстрировать профессиональные знания, совершенствовать навыки, ощутить в себе и передать дальше импульс к профессиональному развитию. Именно в этом заключается смысл проведения таких конкурсов.

Однако вынуждены констатировать: уровень большинства конкурсных работ невысок. И это несмотря на тот факт, что мы стараемся доносить до участников не только положение с условиями конкурса, но и разрабатываем рекомендации, консультируем всех желающих.

В 2020 г. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА (наглядно, информационно, креативно, актуально)» был посвящён Году памяти и славы и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Одна из его задач – продвижение литературы о Великой Отечественной войне в круг чтения пользователей библиотеки, реализовывалась через организацию библиографического обзора «Тебе, Победа!»

К участию в конкурсе приглашались библиотечные специалисты как из муниципальных специализированных детских, так и общедоступных городских и сельских библиотек Республики Хакасия, обслуживающих детей.

Конкурсные работы предоставили 20 библиотечных специалистов. Традиционно активные территории: г. Абакан и Черногорск, а также Усть-Абаканский район. В конкурсе из этих библиотечных систем приняли участие 8, 2 и 5 библиотекарей, соответственно. Сорск, Бейский и Таштыпский р-н представлены по одному участнику, г. Абаза – двумя конкурсантами. Таким образом, в творческом состязании большинство участников – 65% – из городских библиотек. К сожалению, от ЦБС Саяногорска, Алтайского, Аскизского, Боградского, Орджоникидзевского, и Ширинского районов участников не было.

Участники конкурса по типу библиотек распределились следующим образом: из муниципальных специализированных детских библиотек – 12 специалистов (в т.ч., сельских – 2, городских – 10), что составляет 60% от общего количества конкурсантов; 8 участников представляли библиотеки, обслуживающие детей (в т.ч., из городских библиотек – 3, сельских – 5).

Участники по должностям: библиотекари – 15 человек; заведующие библиотеками – 4 человека; библиограф – 1 человек.

По условиям Конкурса перед участниками стояла задача – самостоятельно разработать и провести библиографический обзор (отдельным мероприятием или в виде обзора книжной выставки, экспозиции и пр.)

Для продвижения литературы о Великой Отечественной войне в круг чтения подрастающего поколения библиотекари использовали устные рассказы, чтение вслух

отрывков из произведений, дополняя их видеопрезентациями и музыкальным оформлением. Участники конкурса рекомендовали школьникам литературу, написанную как в XX столетии, так и произведения современных писателей. В конкурсных работах были представлены книги Владимира Богомолова, Юрия Воронова, Елены Верейской, Александра Крестинского, Фёдора Кнорре, Вадима Чернышёва, Владимира Шмерлинга.

На конкурс были презентованы интересные и оригинальные библиографические обзоры. Жюри оценивалось концепция творческих работ, новизна идеи, оригинальность, а также – нестандартный подход к проведению обзора.

Победителями конкурса стали специалисты Абаканской ЦБС:

I место - Русяева Татьяна Александровна, ведущий библиотекарь библиотеки-филиала №14.

II место – Распопина Елена Викторовна, библиотекарь Центральной детской библиотеки.

III место – Обеднина Елена Викторовна, библиотекарь детской библиотеки-филиала №9.

В 2020 г. помимо представления результатов конкурса на итоговом семинаре, использовали ещё один способ донесения информации – в адрес руководителя и специалистов методической службы направлен индивидуальный рейтинг участника конкретной ЦБС и указаны «+» и «-» творческой работы.

8.5. Повышение квалификации работников Хакасской РДБ

Школа молодого библиотекаря

Школа молодого библиотекаря - первый уровень для сотрудников, проработавших в библиотеке менее трёх лет и не имеющих специального библиотечного образования. Эта программа даёт начинающим сотрудникам первоначальную подготовку, так называемое «вхождение в профессию» библиотекаря. Программа рассчитана на 2 месяца.

Основные направления программы:

- формирование профессионального сознания;
- знакомство с актуальными и новыми библиотечными проблемами;
- развитие творческих способностей и профессиональных навыков;
- углубление общекультурного уровня.

Тематика проведённых занятий соответствует наиболее актуальным проблемам развития библиотек. Сочетание лекционных и практических занятий позволяет не только усвоить теоретические знания, но и овладеть практическими навыками работы. Итоговое занятие проводится в форме зачёта, теста и практического задания.

Программа Школы включает:

- методика ведения документов в библиотеке;
- библиотечные фонды: хранение расстановка, учёт, таблицы ББК;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание;
- библиографическое описание документов;
- издательская деятельность библиотеки, выпуск пособия малых форм;
- массовая работа с читателями;
- книжная выставка в библиотеке;
- рекламно-имиджевая деятельность;
- информационные технологии в библиотечном деле и т.д.

В 2020г. практикумы были проведены для 2 вновь принятых сотрудников.

Цикл занятий «Библиопрофи»

Продолжилась работа по проведению для сотрудников библиотеки цикла занятий «Библиопрофи». В программу занятий входили: обзоры методической литературы, знакомство с книжными новинками, обсуждение прочитанных книг, обмен опытом, консультации, практикумы:

- Моя самая интересная находка 2019 года (обмен опытом);
- Информационные ресурсы. Основные виды. Термины и определения»;
- Работа с персональными данными;
- Коррупция и служебное поведение;
- Консультация-практикум «Особенности работы на ПК»;
- ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;
- «Издано в России» обзор книжных издательств;
- Литературный экспресс: новые имена в детской литературе и др.

Слушателям цикла занятий также предлагались темы для расширения кругозора: обзоры периодических изданий и новинок профессиональной литературы, обзоры детской и подростковой литературы, инструктажи по работе с инвалидами и по противопожарной безопасности. Помимо занятий на профессиональные темы в рамках реализации регионального проекта «Укрепление общественного здоровья» библиотекари прослушали ряд лекций, которые предоставили сотрудники ГКУЗ РХ «Республиканский центр медицинской профилактики».

Аттестация библиотечных работников

Аттестация – важнейшее направление работы по формированию персонала и основной компонент кадровой политики библиотеки, ориентированной на качественные изменения и инновационное развитие. Это эффективно действующий инструмент, позволяющий администрации библиотеки, на основе оценки уровня знаний, умений, теоретических и практических навыков, деловых качеств, детального анализа результатов трудовой деятельности работников определить наличие у них достаточной квалификации.

С этой целью 25.12.2020 года состоялась плановая аттестация специалистов Хакасской республиканской детской библиотеки. Все сотрудники на рассмотрение аттестационной комиссии представили профессиональные персональные портфолио и листы по самооценке деятельности. Всего было аттестовано 7 специалистов.

Самообразование библиотекарей

Позитивным моментом самообразования, как формы повышения квалификации, является и то, что человек может выбирать свой путь развития самостоятельно, в соответствии с индивидуальными особенностями. Благоприятными условиями для успешного самообразования библиотечных кадров будут: поддержка коллег и руководства, правильная организация рабочего времени, возможность заниматься вне работы.

Сотрудники Хакасской РДБ используют следующие виды деятельности, составляющие процесс самообразования, которые способствуют профессиональному росту:

- чтение профессиональных периодических изданий;
- чтение и просмотр профессиональной литературы;
- чтение и просмотр художественной и прочей литературы;
- обзор в Интернете информации по вопросам библиотечных технологий и деятельности библиотек в образовательной сфере;

- посещение семинаров, совещаний, конференций и мероприятий по обмену опытом;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии.

8.6. Обмен опытом работы

В течение года, с целью повышения квалификации и обмена опытом, специалисты ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проходили обучение и посещали, конференции, совещания, семинары и курсы, как в онлайн формате, так и офлайн, а также участвовали в мероприятиях, организованных учреждениями культуры и других ведомств.

Обучение

№	Название курсов	Место обучения	Кол-во чел.
1.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Аварийные ситуации в библиотеках: предупреждение и ликвидация последствий»	дистанционно	2
2.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Комплексная оценка сохранности библиотечных фондов и условий их хранения»	дистанционно	1
3.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг современной библиотеки»	дистанционно	1
5.	Профессиональная переподготовка «Специалист в области информационно-библиотечной деятельности»	дистанционно	1

Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Название темы выступлений
1.	Республиканское совещание «Адаптация во времени: муниципальные библиотеки Республики Хакасия в 2019 году и основные направления деятельности на 2020 год»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова	«Основные итоги работы детских библиотек республики»
2.	Межрегиональный семинар «Детские библиотеки: новые условия – новые формы работы»	Детская библиотека им. Э. Успенского г. Минусинск	Выступления с докладами: <ul style="list-style-type: none"> – ««Страна Читалия» рассказывает о России»; – «Творческие и познавательные площадки в детской библиотеке как средство продвижения книги и чтения»; – «Интерактивные формы работы с младшими школьниками»; – «КЛЮЧ» – клуб волонтеров

			Хакасской республиканской детской библиотеки».
3.	Расширенное заседание коллегии Министерства культуры Республики Хакасия	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова	«Библиотечные проекты на службе продвижения книги и чтения»
4.	I Межрегиональная творческая лаборатория «Современная библиотека в контексте в контексте времени: библиотека в период пандемии»	МБУК «Абаканская ЦБС»	– «Организация поэтического марафона в условиях самоизоляции»; – «Новые условия – новые решения».
5.	Межрегиональный дистанционный форум детских библиотек «Книга. Патриотизм. Инновации»	Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева	– «Организация поэтического марафона в условиях самоизоляции»; – «"Страна Читалия" рассказывает о России». (Материалы размещены на сайте организатора и электронном сборнике докладов)
	XIV Пушкинские чтения «Пушкина читать до победного!», посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году памяти и славы в Российской Федерации	Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина г. Черногорска	– Презентация выпуска познавательного и развлекательного журнала «Здравствуй, Пушкин!».

Участие в семинарах, совещаниях, конференциях

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1.	Ежеквартальные Советы директоров	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
2.	Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек» в рамках Недели безопасного Рунета	РГДБ совместно с Центром безопасного Интернета «Не Допусти»
3.	Семинар в формате вебинара для специалистов центральных библиотек, субъектов РФ, обслуживающих детей, тема: «Библиотеки России – детям» (stat.rgdb.ru)	Российская государственная детская библиотека
4.	Вебинар из цикла «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению»: программа творческой лектории для детей 8-11 лет «Аз и буки науки»	Российская государственная детская библиотека (НМО)
5.	Семинар «Новый ГОСТ по библиографическому описанию: основные изменения»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
6.	Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей по теме «Фонд детской литературы в библиотеке:	Российская государственная детская библиотека (РГДБ)

	создание эффективной модели» (заочно-дистанционный формат)	
7.	Вебинар «Молчановка онлайн. О работе региональной библиотеки в дистанционной форме»	Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского
8.	Круглый стол «Детская библиотека в условиях самоизоляции: вызовы, возможности, успешные практики»	Российская государственная детская библиотека при поддержке МК РФ
9.	Селекторное совещание в формате видеоконференции, посвящённое Общероссийскому Дню библиотек	Портал «Культура.РФ»
10.	Цикл лекций и мастер-классов по программе «Школа волонтера»	Российская государственная детская библиотека (РГДБ)
11.	Всероссийский мониторинг состояния библиотечных фондов	Российская государственная библиотека (РГБ)
12.	Форсайт-сессия «Детская библиотека. Прорыв в будущее» (онлайн)	ГКУК «Челябинская областная детская библиотека им. М. Маяковского»
13.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективная библиотека: стратегия и тактика развития в современных условиях», посвящённая 95-летию библиотеки	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
14.	Двадцать четвёртая Международная конференция «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек» («LIVCOM-2020»)	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
15.	Республиканский «Библиофестиваль – 2020»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова

Посещение иных культурных мероприятий

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1.	Презентация аудиокниги на хакасском языке «Пай тирек» («Ветвистый тополь») Митхаса Турана (Александра Церпакова),	Дом литераторов Хакасии совместно с Национальной библиотекой им. Н.Г. Доможакова
2.	Всероссийская сетевая акция «Гой ты, Русь, моя родная!», приуроченная к 125-летию со дня рождения Сергея	МБУК «ЦБС» г. Воткинска Центральная городская библиотека им. Д.А. Фурманова
3.	Республиканский интерактивный диктант «Я люблю родной язык!»	Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова
4.	Большой этнографический диктант (онлайн)	Хакасская республиканская детская библиотека

Обмен опытом в библиотечной среде повышает качество работы, делает её продуктивной, а, следовательно, и более успешной. Позволяет найти новые подходы к передаче знаний, приводит к рождению новых оригинальных идей. Распространение опыта через интернет-ресурсы, публикации материалов на сайтах других библиотек, даёт возможность транслировать свой опыт большому кругу коллег в разных регионах.

8.7. Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей

Необходимой составляющей современной просветительской деятельности библиотек является мотивация детей и подростков к чтению литературы, участию в различных конкурсах, творческой самореализации. Задача библиотеки привлечь внимание к библиотеке, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки.

В связи с карантином запланированные на год республиканские мероприятия переведены в виртуальный режим. Были проведены различные региональные онлайн-мероприятия, а также принимали активное участие в организации различных всероссийских и международных акциях, организовывали участие в них других библиотек.

В 2020 г. организованы и проведены следующие республиканские мероприятия для детей и подростков Республики Хакасия:

1. VIII Республиканская ассамблея «Книга – мост через вечность». В отчётном году республиканская ассамблея была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие проходило в дистанционном режиме. Конкурсанты размещали в группе ВКонтакте эссе по следующим темам:

- «Моей семьи война коснулась...» (о родственниках - участниках боевых действий ВОв);
- «Вслед за героями книг...» (о литературном персонаже или о его прототипе);
- «Это не должно повториться» (какие уроки должно извлечь человечество из последствий ВОв).

На конкурс поступило 27 работ от школьников из Абакана, Черногорска, Абазы, Саяногорска, а также Алтайского, Усть-Абаканского, Бейского, Боградского и Ширинского районов.

В эссе участники выразили своё отношение к войне как страшной угрозе для человечества, они озвучивали важные мысли о том, что любые конфликты можно решить мирным путём. Во всех работах чётко прослеживалась мысль о необходимости быть благодарными героям, которые спасли мир от фашистской чумы, восстановили страну, дали возможность жить в мире.

По итогам конкурса были определены победители в каждой номинации:

- «Вслед за героями книг» – Касьянова Мария, г. Абаза.
- «Это не должно повториться» – Сморгунова Полина, г. Абакан.
- «Моей семьи война коснулась» – Яструб Мария, г. Абакан.

2. Республиканский летний конкурс юных книголюбов «Читали! Читаем! И будем читать!» С 1 июня по 30 сентября 2020 года в Хакасской республиканской детской библиотеке прошёл конкурс юных оформителей «Украсим любимую книжку», в рамках летнего республиканского конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!»

В конкурсе приняли участие дети в возрасте от 7 до 10 лет из Абакана, Черногорска, Аскизского, Алтайского, Бейского, Боградского, Таштыпского, Ширинского и Усть-Абаканского районов. Всего потупило 53 творческие работы.

В течение летних каникул ребята не только отдыхали, но и читали интересные книги и придумывали креативные обложки к своим любимым произведениям.

Подведение итогов конкурса, учитывая текущую эпидемиологическую ситуацию в республике, [освещалось](#) на YouTube-канале Хакасской республиканской детской библиотеки.

Победителями летнего республиканского конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!» стали:

I место – Рубцова Анастасия (г. Абакан)

II место – Азанова Ульяна (с. Новороссийское, Алтайский район)

III место – Фарзалиева Василиса (с. Сабинка, Бейский район)

Ещё три работы участников, жюри отметило специальными номинациями:

- «За креативность и полноту раскрытия темы» – Степановой Ксении (с. Зелёное, Усть-Абаканский район)
- «За творческую фантазию и оригинальность решения» – Бутаков Дамир (д. Чапаево, Усть-Абаканский район)
- «За качественную рекламную аннотацию» – Колесникович Тиана (с. Расцвет, Усть-Абаканский район).

Лучшие обложки использованы при оформлении [выставки](#) «Обложка для любимой книжки», аннотации размещены на страницах журнала «Страна Читалия», как средство рекламы литературных произведений.

3. Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе». В Хакасской республиканской детской библиотеке 1 мая 2020 года стартовал поэтический марафон «Строкам тех военных лет поверьте...» Марафон проводился в рамках ежегодной республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе». Цель данной акции – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков посредством обращения к военной поэзии.

Участники поэтического марафона: юные читатели, волонтеры детской библиотеки с 20 по 30 апреля отправляли на адрес организатора видеоролики со стихотворениями. В исполнении чтецов звучат строки Юлии Друниной и Константина Симонова, Самуила Маршака и Расула Гамзатова, Георгия Суворова и Роберта Рождественского, произведения хакасских поэтов Михаила Кильчичакова, Моисея Баинова, Николая Доможакова, а также многих других поэтов военного времени и современности.

Поэтический марафон собрал 124 участника, в возрасте от 3 до 17 лет, которые прочли в общей сложности 127 стихотворений. Это ребята из Абазы, Абакана, Саяногорска, Черногорска, Бейского, Боградского, Орджоникидзево, Усть-Абаканского и Ширинского районов. Активное участие в поэтическом марафоне приняли воспитанники Абаканского специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа. Также, к марафону присоединился участник из города Москвы, который представил стихотворение Семена Гудзенко.

Видеоролики размещены на страницах Хакасской РДБ в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Инстаграм, Facebook.

4. Общероссийский День библиотек. К этой дате Хакасская республиканская детская библиотека организовала виртуальный марафон «Чтение как образ жизни», принять участие, в котором были приглашены юные читатели библиотек, родители, а также библиотекари республики.

Для того чтобы стать участником марафона, нужно было до 22 мая прислать организаторам горизонтальную фотографию на тему «Книга для настроения» с любимой книгой и смайликом, отражающий настроение или прислать видео, где участник передаёт свою любимую книгу другому человеку.

27 мая из предоставленных работ были смонтированы видеоролики «Страна Читалия. Книжки для настроения» и «Хакасия читает дома». Они были размещены на страницах библиотеки в социальных сетях: [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#), [Инстаграм](#), [Facebook](#), а также на [YouTube-канале](#). (Охват 125 чел.)

5. Всероссийский проект «Символы России». Начиная с 2016 года, Хакасская республиканская детская библиотека принимает активное участие во Всероссийском проекте «Символы России» и выступает организатором и координатором Всероссийской олимпиады в Республике Хакасия.

В 2020 году Российская государственная детская библиотека совместно с Российским историческим обществом и Государственной публичной исторической библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ проводит Всероссийский проект «Символы России», темой которого стала «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла». В рамках проекта проводятся два крупных мероприятия: Всероссийский конкурс и Олимпиада.

До 11 октября 2020 года в РГДБ принимались заявки на Всероссийский конкурс «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла». Лучшие вопросы определяло авторитетное жюри конкурса, они и стали основой для Всероссийской олимпиады.

19 ноября 2020 года во всех регионах нашей страны была проведена Олимпиада среди школьников в двух возрастных категориях: 10-12 лет и 13-16 лет.

На территории Хакасии Олимпиада прошла на 20 площадках, организаторами которых стали следующие библиотечные системы: МБУК «Орджоникидзевская РБ», МБУК «Боградская ЦБС», МБУК «Бейская МРБ», МБУК «Алтайская центральная районная библиотека», МБУК «Центральная районная библиотека им. М. Е. Кильчичакова», МКУ «ЦБС г. Черногорска», МБУК «Саяногорская ЦБС», МБУК «Абазинская ЦБС». В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе Олимпиада проводилась как в дистанционном режиме, так и на базе библиотек, образовательных учреждений.

Общее количество участников в Республики Хакасия составило 585 человек.

Победителем в возрастной категории 10-12 лет стал **Попов Владимир**, 11 лет, п. Майна, а в возрастной категории 13-16 лет – **Пихтин Дмитрий**, 16 лет, Боградский район, с. Первомайское.

6. Межрегиональный творческий проект «Журналистское расследование: путешествие во времени». Инициатором проекта является ГБУК Новосибирской области «Областная детская библиотека им. А. М. Горького», а организаторами стали: БУ Республики Алтай «Республиканская детская библиотека», ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека имени К. И. Чуковского», ГБУК РХ «Хакасская республиканская детская библиотека», КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н. К. Крупской», ГБУК «Амурская областная детская библиотека», ГУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи», БУК Омской области «Областная библиотека для детей и юношества».

Цель Проекта – формирование у детей представления о чтении книг как культурной ценности, поддержка традиций семейного чтения.

Реализация проекта проходила в III этапа с 21 сентября по 20 декабря 2020 года.

В проекте принимали участие учащиеся 10-13 лет, которые предоставили в региональный оргкомитет творческие работы (по форме – статья для журнала, сюжет телепередачи) на основе интервью, которое брали у родителей (или других старших членов семьи, педагогов, воспитателей). Тема интервью – «Что вы читали в детстве», т.е. примерно в возрасте автора работы.

Члены регионального оргкомитета выбрали 4 участника от Республики Хакасия в качестве победителей регионального проекта «Журналистское расследование: путешествие во времени»:

- Рубцова Анастасия, 10 лет, г. Абакан;
- Султрекова Анастасия, 12 лет, г. Абакан;
- Касьянова Мария, 11 лет, г. Абаза;
- Нижник Анастасия, 11 лет, г. Абаза.

7. Всероссийский конкурс рецензий в рамках акции «Галерея литературных героев». Конкурс проводился при поддержке Министерства культуры РФ, Союза

писателей России, РГБ, РГДБ, студии «Союзмультфильм», студии «Аэроплан», издательства «Манн, Иванов и Фарбер» и т.д.

Конкурс проходил онлайн на всей территории РФ с 10 августа по 10 сентября 2020г. Его участниками стали учащиеся 5-11 классов, которые предоставили на рассмотрение региональной коллегии, а затем и федеральному оператору оригинальные рецензии, составленные на одно из отечественных произведений, входящих в список школьной литературы, утверждённого Минпросвещения РФ.

Рецензии оценивались по следующим критериям: смысловая и композиционная цельность, точность и выразительность речи, богатство лексики, использование цитат и афоризмов.

По результатам оценки работ члены жюри выбрали 10 победителей в каждой возрастной категории из разных уголков РФ, в число которых вошла и работа Некрасова Дмитрия, с. Бея Бейского района. Он награждён именным дипломом и электронными призами, которые помогут продолжить творческое развитие подростка и после окончания конкурса.

9. Методический отдел ведёт подготовку и сбор материалов для рубрик познавательного развлекательного журнала «Страна Читалия», вовлекая в творческую деятельность детей из всех уголков Республики Хакасия.

В 2020г. вышло 4 выпусков журнала по темам: *«Музыка и литература», «Салют, Победе!», «Что читают ваши дети?», «Комиксы».*

Применение данных форм работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребёнок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать своё превосходство, желает побед. Участие в творческих проектах, конкурсах, акциях и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания.

8.8. Методические инновации 2020 года

- Применение заочно-дистанционного формата для реализации республиканских семинаров в рамках творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий» (в период ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции).
- Внедрение в практику формата видеовыступлений (республиканский семинар «Расширяя пространство чтения»).
- Использование современных каналов связи (мессенджеров) для оперативного консультирования библиотечных специалистов Хакасии.
- Сотрудничество с Новосибирской областной детской библиотекой им. А.М. Горького в плане реализации совместного проекта «Журналистское расследование: путешествие во времени»
- Функционирование методической службы в удалённом режиме.
- Рассылка по электронной почте методических, информационных и иных материалов по библиотекам РХ, обслуживающим детей.
- Составление индивидуального рейтинга и вынесение методических рекомендаций участникам конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» (направлен как индивидуально, так и руководству конкретной ЦБС) для учёта в работе.

IX. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

То, как оформлено внешнее и внутренне пространство библиотеки, влияет на активность её посещения. Выставочные экспозиции не просто привлекают внимание читателей, но и, прежде всего, создают в глазах посетителей целостный образ библиотеки.

2020 год не был слишком богат на выставки и прочие оформительские идеи в режиме реального времени, поскольку основная библиотечная деятельность проходила в удалённом виртуальном режиме. Тем не менее, в оформлении библиотеки, пользуясь отсутствием посетителей, внесены существенные изменения.

1. Книжная экспозиция в витрине. Оформлена из списанных книг, окрашенных белой краской. В качестве дополнения к книгам – цветные силуэты литературных персонажей. В зимнем варианте вместо литературных персонажей - новогодние атрибуты и ручная роспись книжных обложек.

2. За период карантина полностью обновлены выставочные зоны и экспозиция «Комната советского школьника», а также составлен каталог экспонатов и документов «Музея времени». Выставочное пространство «Музея времени» стало более гармоничным и удобным в использовании.

3. В холле сезонное обновление мелового стенда «Книга»: «Весенние книги», «Летнее чтение», «Книжные дары осени», «Уютное чтение».

4. Произведена перестановка в фонде перевзрослённой литературы. Оборудовано «Книжное кафе: вкусное чтение для тех, кто старше 18-и» в белом цвете, с зоной комфортного чтения, «Книжным меню месяца» и картинами в технике скрапбукинга.

5. Выставка «Динотопия». Выставка-игрушка, рассказывающая о динозаврах, оформлена в новом более компактном и интересном для ребёнка формате. Помимо книг, на ней оборудована игровая площадка с фигурками доисторических ящеров, древними «деревьями», «гнездами», «озером» и т.п. К выставке прилагаются познавательные игры-мемори с портретами динозавров и песочница со скелетом тираннозавра.

6. Началось обновление краеведческих выставок и экспозиций – подготовка к старту в 2021г. нового проекта «Про Хакасию PRO^{100!}»

В сентябре 2020г. стартовало обновление всех выставок, экспозиций, фотозон и читательских зон, для того, чтобы библиотека обрела единый стиль оформления для создания целостного впечатления у реальных и потенциальных пользователей.

9.2. Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия

Основные задачи имиджевых проектов, акций, иных мероприятий, направленных на популяризацию Хакасской РДБ: достижение эффективной библиотечной деятельности, популяризация услуг библиотеки, реклама достижений библиотеки.

В активе Хакасской РДБ – ряд проектов, которые являются брендовыми не только для библиотеки, но и для отрасли культуры Республики Хакасия в целом.

1. Республиканский познавательный и развлекательный журнал для детей и подростков о книгах и чтении «Страна Читалия» отметил 10 лет со дня выхода в свет первого номера. Среди выпусков 2020г. примечателен номер «Что читают ваши дети?» Впервые «Страна Читалия» была адресована не детям, а родителям, рассказывая о современной детской литературе и детских книжных предпочтениях. Выпуск вызвал резонанс, поскольку многие взрослые узнали, что помимо классики существует огромный пласт качественной современной детской литературы и были удивлены обилием современных детских книг. В какой-то мере, родители были шокированы ещё и тем, что «Приключения Незнайки» из их детства – не венец детской литературы, и помимо него, существует множество других замечательных литературных произведений современных писателей. Этот выпуск позволил привлечь значительное количество взрослой аудитории в группы «Страна Читалия» в социальных сетях, поскольку библиотека продемонстрировала свою компетентность и умение удивлять не только детей, но и родителей.

В конце 2020г. редакция журнала приняла решение изменить целевую аудиторию, ориентируясь исключительно на подростков, изменила название, став «Читалкой» и анонсировала новый проект по смене имиджа журнала.

2. Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе» в связи с пандемией, была проведена в виртуальном режиме. Хакасская РДБ организовала республиканский поэтический марафон «Строкам тех военных лет поверьте...» Дети и подростки читали военные стихи, в видеообращении к ветеранам под хэштегом #ветеранамспасибозажизнь. (Подробнее см. Год памяти и славы) Акция продемонстрировала мобильность Хакасской РДБ при проведении масштабных мероприятий в удалённом режиме.

3. Республиканский челлендж «Книги для настроения» в рамках Общероссийского дня библиотек. Читатели республики присылали свои фотографии с любимыми книгами, из которых в библиотеке монтировались видеоролики. (Подробнее см. «Весь мир в книге»). Таким образом, Хакасская РДБ продемонстрировала умение организовать досуг читателей во время карантина, найдя точки соприкосновения с читателями разных возрастов.

4. «Страна Читалия» в социальных сетях. Каждая из страниц имеет оригинальную наполняемость с учётом конкретной аудитории, на которую она ориентирована. (Подробнее см. «Работа в социальных сетях»). Эффективная деятельность в виртуальном пространстве помогла Хакасской РДБ не только не потерять аудиторию во время пандемии, но и значительно улучшить свой имидж, проявив умение успешно адаптировать библиотечные услуги к нестандартной ситуации.

9.3. Маркетинговые находки

Хакасская РДБ находится в постоянном поиске новых форм маркетинговой деятельности, способствующих продвижению библиотечных услуг и привлечению новых пользователей. 2020 год стал испытательным полигоном для виртуальных проектов, на реализацию которых ранее у библиотеки не хватало смелости.

Впервые в работе были использованы формат библиорадио и библиокафе, челленджа и видеотрансляции; апробирован виртуальный формат организации масштабных мероприятий в условиях карантина – Литературная ассамблея,

«Библиосумерки», Ночь искусств и др. (описание см. «Культурно-массовая работа с читателями»).

Каждая из страниц «Страна Читалия» в 2020 году обрела индивидуальность, ориентируясь на качественный состав подписчиков:

- ВКонтакте – «Книжные новости» (новости из мира литературы, реклама книг, продвижение чтения);
- Instagram – «Книжные истории» (мини-рассказы о книжных новинках и писателях, литературные рецепты и игры и т.п.);
- Одноклассники – «Руководителям детским чтением» (контент для библиотечных специалистов, родителей, учителей, воспитателей);
- Facebook – «Страна Читалия» (популяризация чтения и реклама библиотеки на основе материалов журнала «Страна Читалия»/»Читалка»).

Для привлечения подписчиков:

- в ВКонтакте апробирована трансляция с чатом, увеличено количество размещения видеороликов, улучшено качество размещаемых фотоматериалов;
- в Instagram увеличено количество сторис, организован прямой эфир, проведён предновогодний розыгрыш подарков;
- в Одноклассниках разработана чёткая структура размещения информации по дням недели;
- на Facebook определена новая тематика подачи материала (на основе материалов журнала «Страна Читалия»/»Читалка»).

Маркетинговые находки 2020г. послужат основой дальнейшего развития библиотечных проектов как в реальном, так и виртуальном режиме.

9.4. Маркетинговые исследования

В течение года Хакасская РДБ проводила маркетинговое исследование по степени удовлетворённости пользователей качеством услуг, исключение составляет II квартал, так как библиотека работала в дистанционном режиме и не обслуживала читателей.

Всего за год в анкетировании приняли участие более **916** респондентов.

Из них: **382** чел. в возрасте до 14 лет и **310** чел. - старше 14 лет (подростки, студенты, родители)

Востребованной библиотека для детей становится тогда, когда предоставляет читателям безопасное, комфортное пространство для неформального развития личности, чтения, образования, развивающей игры, творчества, общения и досуга.

В результате анализа поступивших анкет подавляющее большинство респондентов удовлетворены объёмом и качеством предоставляемых услуг, оценивая их положительно.

Дошкольники и учащиеся младших классов с помощью двух смайликов (весёлого и грустного) оценивали настроение, с каким они посещают библиотеку, 100% детей с удовольствием отмечают весёлый смайлик в своих анкетах. Результаты также показали, что основная часть детей предпочтительнее относятся к чтению книг, нежели к другим источникам информации. Однако часто задают вопросы: «Когда можно будет играть в библиотеке?», «Когда начнут работать кружки?», «Когда можно будет самому выбрать книжки?» и т.п.

98% респондентов категории «старше 14 лет, РДЧ, родители» удовлетворены качеством предоставляемых Хакасской РДБ услуг, уточнив, что предпочли бы самостоятельно выбирать книги в фонде библиотеки, а также желают посещать культурно-массовые мероприятия, тем самым выразив не удовлетворение ограниченным доступом в библиотеку в связи с мерами по предотвращению распространению коронавирусной инфекции.

Полученные данные помогают библиотеке гораздо продуктивнее выстраивать взаимоотношения с читателями, определить, куда двигаться дальше на пути внедрения новых информационных технологий и услуг.

Информация о ежеквартальном мониторинге размещена на сайте Хакасской РДБ: <http://страна-читалия.рф>

С октября 2019 года в отделе обслуживания 5-9кл. стартовал новый проект – «Книжный БУМ». Цель – формирование рекомендательных списков литературы посредством рейтинг-опросов среди читателей. Участники опроса анонимно вносили названия книг на цветные стикеры, которые закрепляли на стенде. Затем подводились итоги, и всем читателям становились доступны итоги опроса.

В 2020 году проект продолжил свою работу, появилась магнитно-маркерная доска, на которой ребята с удовольствием писали названия своих любимых книг и авторов.

На пике популярности продолжают оставаться книги Холли Вебб серии «Добрые истории о зверятах», «Тайны волшебников» и книги Эрин Хантер серия «Коты-воители». Зачитываются как девочки, так и мальчики серией о «Гарри Поттере» Джоан Роулинг. Продолжают рейтинг захватывающие фантастические книги Евгения Гаглоева из цикла «Афанасий Никитин», сказочная история британской писательницы Дианы Уинн Джонс «Ходячий замок», детский детектив с увлекательным сюжетом Георгия Ланского «Варвара Смородина против зомби». Далее в список включена классика русской и зарубежной литературы: Николай Гоголь «Тарас Бульба» и Джейн Остен «Гордость и предубеждение», которые можно назвать книгами, помогающими понять себя или книгами, которые учат любить.

На страницах библиотеки в социальных сетях размещалась подробная информация о книгах, отмеченных читателями в рейтинг-опросе «Книжный БУМ». А также проводились виртуальные книжные обзоры современной литературы для детей и подростков.

9.5. Издательская деятельность

В 2020г. Хакасской РДБ для юных пользователей издано **28 наименований** различных форм печатной продукции, которые условно можно разделить на несколько тематических категорий.

Краеведение:

- буклет «Трасса мужества», к 55-летию со дня ввода в эксплуатацию железнодорожной линии Абакан – Тайшет (12+) – 30 экз.;
- закладка «Чтобы жили в памяти герои – земляки», к 95-летию со дня рождения В.А. Угужакова (12+) – 30 экз.
- серия буклетов «районы Республики Хакасия» (12+) («Алтайский район», «Аскизский район», «Бейский район», «Богородский район», «Орджоникидзевский район», «Таштыпский район», «Ширинский район», «Усть-Абаканский район») – 8 буклетов (30 экз.)

Патриотическое воспитание:

- комплект открыток «Память сильнее времени» (0+) – 5 экз.;

Пропаганда чтения, библиотеки:

- закладка «Добрые сказки Геннадия Цыферова», к 90-летию со дня рождения писателя (0+) – 30 экз.;
- закладка «Дружба – это навсегда!» (6+) – 30 экз.;
- закладка «Книжный БУМ» (12+) – 30 экз.;
- закладка «Агентство книжных новостей» (детективы) (12+) – 30 экз.;

- закладка «Агентство книжных новостей» (фэнтези) (12+) – 30 экз.
- закладка «Агентство книжных новостей» (фэнтези) (12+) – 30 экз.
- закладка «Агентство книжных новостей» (современная проза) (16+) – 30 экз.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, экология:

- закладка «Ты в опасности без правил безопасности» (6+) - 50 экз.;
- рекомендательный список литературы «Их нужно спасти» (6+) – 30 экз.;

Для руководителей детским чтением издано 8 наименований методических пособий (18+):

- методические рекомендации «Распространение знаний о ЗОЖ среди детей и подростков методами библиотечной работы» - 50 экз.;
- методические рекомендации «Организация библиотечного обслуживания населения в условиях самоизоляции (опыт работы)» (публикация на сайте Хакасской РДБ);
- методические рекомендации «Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения» - 50 экз.;
- методические рекомендации «Библиотечный карантин: новый формат общения» - 50 экз.;
- информационное издание «Памятные и знаменательные даты – 2021: календарь» - 30 экз.;
- методические рекомендации «Внестационарное обслуживание» - 25 экз.;
- закладка «У истоков российской словесности» (к 400-летию протопопа Аввакума) - 30 экз.;
- закладка «Что делать, если ребёнок не читает?» - 30 экз.

В 2020г. исполнилось **10 лет** республиканскому познавательному и развлекательному журналу «**Страна Читалия**».

Вышло 4 тематических номеров:

- № 59 «Музыка и литература» (6+)
- № 60 «Салют победе!» (12+)
- № 61 «Что читают ваши дети» (18+)
- № 1(62) «Комиксы» (12+)

В отчётном году продолжился выпуск приложения к журналу «Страна Читалия» на хакасском языке.

Вышло 3 тематических номера:

- № 59 «Музыка паза литература»;
- № 60 «Чин,ic куні!»;
- № 61 «Ниме палалар хыгырчалар».

Все выпуски журнала «Страна Читалия» размещаются на официальном сайте библиотеки страна-читалия.рф. (режим доступа: <http://страна-читалия.рф/knigi-chtenie/gazeta-strana-chitaliya-v4.html>)

9.6. Сайт библиотеки

[Веб-сайт](#) детской библиотеки является одним из способов эффективной работы учреждения. Собственный сайт – это лицо детской библиотеки в виртуальном пространстве.

Сайт «Страна Читалия», который работает с 2012г., был перенесён на новый хостинг (платформу) в 2017г.

Контент и популярные разделы веб-сайта

За 8 лет существования официального сайта Хакасской республиканской детской библиотеки, контент его веб-страниц обновился на **15 тыс.** материалов (новости, медиа файлы, документы, познавательная информация). Нужно отметить, что контент, который создаётся сотрудниками детской библиотеки качественен и является актуальным, интересным для посетителей (читателей и коллег).

Наибольший интерес у пользователей вызывают разделы «Знаменитые люди Хакасии», «Интересные факты о Хакасии», «Краеведение», что свидетельствует о востребованности уникального краеведческого контента. Ориентируясь на востребованность материалов, в 2020г. краеведческие разделы были отредактированы и существенно дополнены.

По числу посещений лидирует рубрика «Методические рекомендации», что говорит о высокой востребованности этой информации среди коллег.

В традиционно актуальной для читателей всех возрастов рубрике «Журнал Страна Читалия» рекордное количество просмотров (1 100) набрал выпуск «Салют Победе!»

Посещаемость

За 2020 год на сайте «Страна Читалия» зарегистрировано **97 167** посещений. Средняя посещаемость в сутки составляет более 273 человек. Рекордный по посещаемости месяц – апрель 2020 г. – 11 212 пользователь. В этот месяц на сайт легла большая информационная нагрузка: республиканская литературная ассамблея, старт республиканского поэтического марафона, Библиосумерки и др., что в разы увеличило посещаемость сайта. Плюс библиотечные специалисты посещали сайт в поисках рекомендаций по работе в период пандемии.

В летний период с июня по август (летние каникулы) на сайте традиционно отмечается незначительный спад посещаемости (-1%). С сентября посещаемость сайта постепенно восстанавливается.

Согласно статистике, 72,2% посетителей находятся на территории России. По городам: Москва –14,0%, Новосибирск – 6,6%, Абакан – 4,8%, Санкт-Петербург – 3,9%, Самара – 3,0%, Екатеринбург – 2,8%, Красноярск - 2,9%, Нижний Новгород – 2,5%, Казань – 2,1%, Краснодар – 1,4%, Уфа – 1%, Пермь – 1,1%. Посещения из остальных регионов России в совокупности составляют – 26,1% от общего количества посещений.

Также сайт активно посещают пользователи ближнего и дальнего зарубежья, что составляет 27,8% от общей посещаемости:

Казахстан – 7,8%, Беларусь – 5,4%, Украина – 5,4, Чехия – 1,4; Молдавия, Киргизия, Германия, Узбекистан, Чехия, США и другие – 5,8%.

Обратная связь

Для большинства статей на сайте отключены комментарии, для того, чтобы не перегружать платформу. Обратная связь осуществляется через установленный в июле

2020 года, чат. В период пандемии через него не только выполнялись онлайн-справки, но и осуществлялся предварительный заказ на литературу.

Проблемы

Система управления сайтом перегружена, а версия устарела. Сайт не может справляться с количеством загружаемой информации и часто выдаёт ошибки, периодически подвисая. Высокая нагрузка в период пандемии привела к частым сбоям и частичной потере информации на сайте.

Требуются денежные средства на обновление и перенос сайта (его контента) на другую CMS. Система управления сайтом библиотеке с помощью SmartAdmin-Responsive WebApp, устарела и не позволяет публиковать и управлять контентом в полном объёме, так же необходимо реструктуризировать и адаптировать сайт библиотеки под мобильную версию.

Перспективы

После переноса сайта на другую CMS (при наличии финансирования) новый хостинг будет включать следующее:

- интуитивно понятные варианты публикации и управление контентом;
- мощный редактор, который позволит легко отформатировать контент;
- высокую настраиваемость;
- мобильную версию;
- доработанную версию для слабовидящих.

9.7. Работа в социальных сетях

Свод деятельности Хакасской РДБ в социальных сетях в 2020 году

ВКонтакте	Instagram	Одноклассники	Facebook
Тематическое направление страницы			
Новости из мира литературы, реклама книг, продвижение чтения	Популяризация чтения и продвижение детской литературы.	Популяризация библиотечной деятельности, библиотечное информирование	Популяризация книги, чтения посредством журнала «Страна Читалия»
Тематическое направление страниц в соцсетях Хакасской РДБ находится в одном русле и нацелено на продвижение библиотеки её услуг. Тем не менее, отличия всё же есть: Instagram и ВКонтакте ставят задачей популяризацию чтения и детской литературы; Одноклассники - площадка для демонстрации и обсуждения актуальных тем, в том числе, связанных с чтением и деятельностью библиотеки в целом; на Facebook – функция просвещения. Отсюда напрашивается, хотя достаточно условное, но возрастное ограничение: Instagram и ВКонтакте – 12+, Одноклассники и Facebook – 18+ – что следует учитывать при подборе и адаптации контента сетей.			
Подписчики			
2019г. - 2528 2020г. – 3266 (+24%) РДЧ (специалисты, родители, официальные группы учреждений культуры)	2019г. – 415 2020г. – 557 (+20%) РДЧ (специалисты, родители) – 45% Учреждения образования и	2019г. – 1349 2020г. – 2010 (+33%) РДЧ (специалисты, родители, официальные	2019г. – 4952 2020г. – 4952 (лимит) РДЧ (официальные группы учреждений культуры и

– 80% Дети и подростки – 20%	культуры – 23% Дети и подростки – 15% Разные – 12% Детские товары и услуги – 5%	группы учреждений культуры) - 100%	образования) - 99% Прочие – 1%
---------------------------------	--	------------------------------------	-----------------------------------

Характеристика контингента подписчиков. Подавляющая часть подписчиков во всех соцсетях – библиотекари и представители сферы культуры/образования из регионов России, родители (больше характерно для Instagram и Одноклассников). В Instagram лишь 15% подписчиков – подростки, ВКонтакте проблематично точно вычленить эту категорию по причине большого количества подписчиков, тем не менее, подростки составляют не более 1/5 от общего числа подписчиков. Таким образом, очевиден перекоп в целевой аудитории. Для выравнивания ситуации требуется обращение администраторов страниц ВКонтакте и Instagram к опыту работы других детских библиотек в этом направлении для поиска оптимальных решений.

Количество подписчиков: Instagram – 557, прирост к 2019г. составил 142 чел. (25,4%), ВКонтакте – 3 266, прирост – 738 чел. (22,5%), Одноклассники – 2 010, прирост – 661 чел. (33%). В совокупности прирост подписчиков к 2019 г. составил около 27%. Особенна ситуация в Facebook, где количество подписчиков остается неизменным с 2019 г. – 4952

Предлагается:

- в качестве рекламы периодически размещать в своих аккаунтах информацию о других страницах библиотеки (дополнительное привлечение целевой аудитории), выпустить визитки с адресами соцсетей и распространять их среди посетителей библиотеки;
- в почтовых сообщениях сотрудников Хакасской РДБ (особенно, работающих с коллегами из РХ и регионов РФ), официальной почты, добавить ссылки на аккаунты в соцсетях (по примеру РГДБ).

В целом результаты с количеством подписчиков хорошие, если учесть, что в течение года неизбежно некоторое их количество отписывается от аккаунтов библиотеки.

Контент

2019г. – 339 2020г. – 466 Оригинальных постов – 86% Репостов – 14%	2019г. – 195 2020г. – 373 Оригинальных постов – 98% Репостов – 2%	2019г. – 515 2020г. – 520 Оригинальных постов (в т.ч., официальных объявлений учреждения) – 77% Репостов – 23%	2019г. – 273 2020г. – 437 Оригинальных постов – 74% Репостов – 26%
---	--	---	---

Контент. Количество опубликованных постов во всех соцсетях идёт с приростом к 2019г.

Instagram – 373, прирост к 2019г. составил 178 (48%), ВКонтакте – 466, прирост – 127 (27,2%), Одноклассники – 520, прирост – 5 постов, Facebook – 437, прирост – 164 (37,5 %). Таким образом, отмечаем значительное увеличение количества публикаций во всех аккаунтах, за исключением Одноклассников. Связано это с тем, что Одноклассники на протяжении 8-ми лет ведёт один администратор, поэтому этот показатель стабильно высок. В остальных аккаунтах произошла смена администраторов, которые в настоящее время демонстрируют отличный темп работы, вырабатывая собственный стиль присутствия в виртуальном пространстве. О достигнутой ими стабильности можно будет судить по итогам 2021 г.

Справочно. Администраторы: Одноклассники – Куюкова Н.И. (с 2013г.), ВКонтакте – Тюрнева Е.В. (с октября 2019г.), Instagram – Рычилова К.А. (с 14.07.2020г.), Facebook –

Содержание контента

«Книжные новости». Контент для детей и подростков: информационный (анонсы, презентации, релизы и пострелизы, буклеты, закладки и т.п.); познавательный (о книгах, авторах, персонажах, новинках, экранизациях, Хакасии и т.п.); развлекательный (гадание, шуточные тесты, весёлые картинки); вовлекающий (конкурсы, челленджи, тематические опросы, викторины, конкурсы).	«Книжный календарь». Контент для подростков и родителей: новости библиотеки, информация о лучших детских книгах и фонде библиотеки в целом, фотографии, видео, анонсы и пост-релизы мероприятий, информация о писателях, знаменательных днях и праздниках.	«Руководителям детского чтения». Контент для библиотекарей, учителей, родителей: информационный (библиотечные события), познавательный (календарные даты, о писателях, книгах, литературе, досуге с детьми); развлекательный (библиотечный юмор, «несерьёзные» календарные даты).	«Страна Читалия». Контент для любителей творческого чтения. Основной источник для познавательной информации для социальной сети является журнал «Страна Читалия».
---	--	---	---

Содержание контента соответствует заявленному тематическому направлению. Во ВКонтакте в отчётном году начал применяться вовлекающий контент (конкурсы, челленджи, тематические опросы, викторины, конкурсы). В меньшей степени это выражено в Instagram. В этом направлении необходимо работать в 2021 г., продумывая методы и приёмы активного участия подростков в конкурсах и прочих активностях. Содержание контента в соцсетях в большей степени оригинальное – администраторы используют официальную информацию библиотеки от главного редактора, создают собственные тексты, картинки (не исключая Интернет). Именно такой контент находит отклик у подписчиков, он активно лайкается и репостится.

Структурирование

Еженедельные рубрики: «ЧитайКино», «Книжный бум», «Путешествие по Хакасии» и др.	Январь-март: еженедельные рубрики: #75фактовойойне, #обовсёмнасвете, #Абышкасоветует, #Зарядкадляума или #МегаМозг, #Втренде, #читайкино и др. Август-декабрь: постинг о необычных праздниках и книгах из фонда библиотеки и связанных с ними.	С мая введены рубрики: «Читаем вместе. Советы родителям», «День рождения у писателя», «Книжные факты», «Цитата недели», «Одна интересная книга», «Дата в истории», «Навстречу Великой Победе».	Каждая запись начинается с хэштега виртуального проекта #Страна_Читалия_ рассказывает.
--	--	--	--

2020 г. отмечился структурированием контента в лентах. Так, в ВКонтакте и Одноклассниках появились еженедельные рубрики, а в Instagram, наоборот, было принято решение отказаться от рубрик как таковых в пользу постинга о необычных праздниках и книгах из фонда библиотеки, связанных с ними. А на Facebook стартовал новый виртуальный проект «Страна Читалия рассказывает»: каждая запись (оригинальная или

заимствованная) основана на материалах журнала «Страна Читалия» и начинается с хэштега #Страна Читалия рассказывает.			
Применение хэштегов			
В 2020г. у страницы появились оригинальные, собственные хэштеги на каждую публикацию: #ХакасскаяРДБ и #СтранаЧиталия; плюс самостоятельные хэштеги для каждой рубрики: #читайкино, #книжныенности, #путешествиепоХакасии и другие.	Традиционное использование хэштегов: #книжныенности, #неделяМайнкрафт. Неизменно используются хэштеги, представляющие библиотеку #страначиталия #ХРДБ #республиканскаядетскаябиблиотека #читатьполезнаяпривычка	Хэштеги применяются в большинстве постов. Каждая рубрика имеет свои хэштеги, а также общие, относящиеся к библиотеке.	<u>Основные хэштеги:</u> #Страна_Читалия_ рассказывает #ХакасскаяРДБ <u>Побочные хэштеги:</u> #СтранаЧиталия #детская_библиотека #название_мероприятия #КультураХакасии
В 2020 г. активно применялись хэштеги, позволяющие пользователям без труда находить схожие публикации, рубрики (все сети).			
Периодичность			
Ежедневно. 2-3 поста в день, в зависимости от плана и даты. Максимальное количество постов в день – 20 (Пушкинский день, 9 мая)	Понедельник-пятница. Суббота-воскресенье только к значимым датам и событиям. 1-3 поста в день.	Понедельник-пятница. Суббота-воскресенье только к значимым датам и событиям (9 мая, оперативные новости). 1-2 поста в день + сторисы.	Ежедневно: понедельник-пятница - релизы, материалы по проекту #Страна_Читалия_ рассказывает; суббота-воскресенье – репосты.
Периодичность выхода постов показана в таблице выше. В перерасчёте на среднесуточный показатель картина следующая: Instagram – 1,2 поста в сутки; ВКонтакте – 2,5; Одноклассники – 1,7 поста; Facebook – 1,4. В выходные дни также ведется работа в аккаунтах (размещение постов, взаимодействие с подписчиками).			
Востребованность информации			
Востребована информация о деятельности библиотеки: проведение массовых мероприятий, ролики различной направленности, виртуальные и онлайн-выставки. Красивая иллюстрация к посту вызывает	Востребованы: виртуальные выставки; видеопамятки; виртуальные маршруты; выставки, посвящённые юбилеям писателей и значимым датам в истории России; обзоры книг; конкурсы; публикации,	Востребованы: фотоматериалы и видеоролики; краеведческий контент; поздравления, исторические факты, памятные даты, цитаты.	Востребованы: цитаты; выставки; обзоры; видеопамятки; релизы к мероприятиям по значимым датам; книжные рекомендации. Фотографии, видео, яркие картинки привлекают к

<p>больше просмотров, лайков и репостов.</p> <p>Не привлекает краеведческий контент и объёмные текстовые публикации.</p>	<p>посвящённые ВОв; интересные факты и события, связанные с библиотекой.</p> <p>Малопривлекателен контент о праздниках, публикации о писателях (биография, заслуги и т.д), посты о знаменитости (актёры, певцы)</p>		<p>просмотру.</p> <p>Не находит отклика краеведческий контент.</p>
<p>Всегда востребованы у подписчиков видеоматериалы библиотеки (в 2020 г. их стало значительно больше, в связи с переводом культурно-массовой работы в онлайн-режим). Просмотров видеороликов в соцсетях значительно больше, чем на официальном канале Хакасской РДБ.</p> <p>Зачастую остаётся незамеченным контент, содержащий информацию о сторонних акциях, конкурсах и пр. мероприятиях (размещённый, как правило, по рекомендации учредителя библиотеки).</p>			
<p>Онлайн-взаимодействие (сторис, трансляции, конкурсы, акции)</p>			
<p>Востребованы конкурсы, челленджи и прочие продукты, за которые участники могут получить обратный сертификаты и грамоты.</p> <p>Сторис и трансляции не находят отклика.</p>	<p>Используются сторис, в которых размещается информация о конкурсах, выкладываются работы участников конкурсов, объявления и важная информация.</p> <p>Трансляции не проводятся.</p>	<p>Онлайн-взаимодействия нет.</p> <p>Челленджи не находят поддержки</p>	<p>По необходимости загружаются истории-объявления. Не обновлялось с мая 2020</p>
<p>Онлайн-взаимодействие (челленджи, конкурсы) с аудиторией, в большей степени характерно для ВКонтакте и Instagram (сторис), особенно, если за это предусмотрены сертификаты.</p> <p>В 2021 г. стоит подумать над организацией розыгрышей среди подписчиков (при наличии средств и иных возможностей).</p>			
<p>Комментирование, обсуждение</p>			
<p>Комментирование минимальное. Несколько активнее подписчики включаются в развлекательный контент (тесты, гадания, опросы)</p>	<p>Незначительное комментирование, обсуждений нет.</p>	<p>Комментирование встречается к диалоговым постам: библиотечные игры, книжные гадания, обсуждения чтения и пр.</p> <p>Чаще всего в</p>	<p>Незначительное комментирование, обсуждений нет.</p>

		комментариях высказываются слова поддержки и признания опыта работы библиотеки.	
<p>Комментирование постов больше всего отмечается в Instagram, обсуждения характерны для ВКонтакте и Одноклассников (при организации библиотечных игр, книжных гаданий, тестов). Facebook отмечает 3-4 чел., которые комментируют многие материалы в ленте.</p>			
Взаимодействие с сотрудниками, выполняющими аналогичную работу			
Дублируются новостные анонсы и релизы	Дублируются новостные анонсы и релизы	Дублируются новостные анонсы и релизы; Совмещается ведение страниц на время отпуска.	Дублируются новостные анонсы и релизы
<p>Все администраторы отмечают слаженную работу между собой: время от времени делятся друг с другом контентом, взаимодействуют лично и посредством мессенджеров. Во время отпусков и больничных практикуется взаимозаменяемость.</p> <p>Отмечена согласованность действий администраторов с главным редактором, от которого поступает официальная информация. Администраторы творчески её дополняют и размещают в аккаунтах.</p>			
Находки, идеи, решения в отчётном году			
<p>Проекты «Книжные новости», «Читай Кино», «литературный маршрут» переведены в виртуальный режим на странице ВК. Каждый день недели отведён какой-либо тематической публикации: понедельник - «Этот день в истории», четверг - «Читай кино», пятница - «Путешествие по Хакасии», суббота - «книжные новости», воскресенье - «Книга недели». Раз в месяц выходит ролик «Литературный маршрут».</p>	<p>Поэтический марафон «Строкам тех военных лет, поверьте», в котором дети и родители всей республики присылали видео, в которых читали стихи о войне. Именно этот проект нашёл наибольший отклик среди пользователей. Опубликовано более 100 роликов.</p>	<p>Использование рубрик, оповещение через личные сообщения, заливка контента заранее посредством отложенных записей.</p>	<p>Контент страницы построен на основе материалов журнала «Страна Читалия». Проект #Страна_Читалия_ рассказывает</p>
<p>В 2020 г. администраторы отметили рад идей, находок и решений, в т.ч. связанных с пандемией коронавируса: перевод проектов из оффлайн в онлайн, введение рубрик (ВКонтакте); поэтический марафон «Строкам тех военных лет поверьте» (Instagram), использование рубрик, оповещение через личные сообщения, заливка контента заранее посредством отложенных записей (Одноклассники); виртуальный проект</p>			

#Страна Читалия рассказывает (Facebook).			
Трудности			
1. Создание уникального контента. 2. Получение отклика подписчиков. 3. Значительные временные затраты.	1. Работа возможна только со смартфона. 2. Нет возможности размещения рабочих ссылок. 3. Размещаются не все форматы фото и видеоматериалов. 4. Отсутствие функции отложенного постинга. 5. Значительные временные затраты.	1. Значительные временные затраты. 2. Привлечение собственных технических средств 3. Работа на странице в выходные дни.	1. Политика и технические недоработки разработчиков соц.сети. 2. Отсутствие счётчика просмотров, нет статистики посещаемости. 3. Страница менее оснащена необходимыми панелями и интерактивными кнопками, чем официальная группа.
<p>Администраторы в своей деятельности сталкиваются с определёнными трудностями: у Instagram и Facebook – политика соцсетей, затрудняющая установление статистических данных, отсутствие отложенного постинга и др. особенности. Общее у всех – значительные затраты времени (в т.ч. нерабочего) на ведение страниц.</p>			
Перспективы			
		Отслеживание и предоставление контента, вызывающего интерес подписчиков. Расширение содержания постов, отмена неинтересных рубрик, введение новых, организация взаимодействия (конкурсов, диалоговых форм, розыгрышей)	Создание на основе страницы группы, что значительно расширит возможности редактора.
<p>Все администраторы видят перспективу в дальнейшей деятельности в аккаунтах, подчёркивают их значимость в популяризации чтения, формировании устойчивого интереса к страницам и сообществам Хакасской РДБ в виртуальном пространстве.</p>			

9.8. Информация в СМИ

год	Печатные СМИ	Радио	ТВ	Интернет	
				релизы	сигналы
2019	4	33	7	82	331
2020	3	4	2	75	303

Интернет-СМИ, публикующие новости Хакасской РДБ: 19RUS.INFO, АДИ, Газета «Хакасия» (интернет-издание), Новый фокус, Досуг в Абакане, БЕЗФОРМАТА, Селдон, Среда24, Спутник (всего – 9)

Интернет-СМИ, публикующие релизы Хакасской РДБ, направленные МК РХ: Пульс Хакасии.

Культурные учреждения, публикующие новости Хакасской РДБ: НМО РГДБ (публикуют всегда), РБА (публикуют редко).

Количество релизов

год	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	всего	
					релизы	сигналы
2019					82	331
2020	22	12	17	22	75	303

В течение 2020 года, в СМИ региона, подавались релизы Хакасской РДБ (через систему рассылки, рекомендованной Министерством культуры РХ). К сожалению, публиковались и освещались они в малых количествах. За год, в СМИ республики были размещены 8 релизов: 4 сюжета (заметки) на хакасском языке и 4 на русском, в соответствующей форме для каждого из средств массовой информации.

год	Печатные СМИ		Радио		ТВ	
	на русском	на хакасском	на русском	на хакасском	на русском	на хакасском
2019	1	3	23	10	3	4
2020	1	2	2	2	0	2

Печатные издания:

- Республиканская газета «Хакас чирі» № от 5 августа 2020 года
 - 1) Экскурсия хыгырчалар (виртуальная выставка «Боярская писаница») стр. 2
 - 2) Марыг. Республикадагы олган библиотеказы марыг иртірче «Хынган кнігам» (Республиканский летний конкурс «Читаем! Читали! И будем читать!») стр. 6
- Газета «Абакан» №47, 2020г.
 - 1) Премьеры на книжных полках, С.32.

Радио:

- Радио «ГТРК Хакасия»
 - 1) 05.08.2020 Интервью для радиоэфира «Что читают ваши дети» с заместителем директора Хакасской РДБ, Ольгой Ломовой.
 - 2) 22.09.2020 Интервью для радиоэфира «Подарите книгу детям» (акция Хакасской республиканской детской библиотеки)
- ХакасРадио (на хакасском языке)
 - 1) 02.11.2020 Интервью для эфира по Библиофестивалю с заведующей сектором краеведческой и национальной литературы Хакасской РДБ, Е. А. Тохтобиной.

2) 11.11.2020 Республикадагы олганнар библиотекасында хыгырыгчыларны хакас тіліне үгретчелер.

Телевидение:

- Вести Хакасия (национальное вещание (на хакасском языке))

1) 01.10.2020 Парламентский дневник. Акция Хакасской республиканской детской библиотеки «Подарите книгу детям!»

2) 28.10.2020 Республиканская детская библиотека подвела итоги акции «Подарите книгу детям!»

В сравнении с предыдущим годом, 2020 был менее насыщен информационными событиями. В связи с эпидемиологической ситуацией, не проводились традиционные эфиры в радио, и вышло мало сюжетов, описывающих работу Хакасской РДБ, на ТВ-каналах региона, поскольку отсутствовали сами культурно-массовые мероприятия в библиотеке.

Из-за отсутствия с мая по сентябрь сотрудника со знанием хакасского (родного) языка в библиотеке, были заморожены интервью на национальном радио, что осложнило работу по продвижению краеведческого контента.

Однако, несмотря на описанные проблемы, в 2020г. в плане работы со СМИ было достаточно положительных моментов, благодаря тому, что была выделена штатная единица редактора, отвечающего за работу со СМИ:

- значительно повысилось качество написания релизов, они приобрели единую систему языкового стиля, грамотную подачу и яркую эмоциональную окраску;
- налажен устойчивый канал связи с информационными интернет-порталами и новостными сайтами, публикующими релизы о библиотечных событиях;
- разработана эффективная схема планирования и учёта публикаций в СМИ;
- существенно расширен тематический спектр информационных материалов о событиях в библиотеке, публикуемых в интернет-источниках.

ВЫВОДЫ

Несомненно, пандемия коронавируса COVID-19 внесла существенные коррективы в работу Хакасской РДБ, изменив не только режим, но и формат подачи информации, попутно выявив слабые и сильные стороны в деятельности библиотеки.

- Малый объём фонда электронных изданий (по причине финансирования на приобретение) не позволил в полном объёме предоставлять услугу книговыдачи удалённым пользователям.
- Слабое техническое оснащение (изношенное компьютерное оборудование, устаревшее программное обеспечение, отсутствие технических средств) значительно затруднило работу по созданию видеопродукции и организацию виртуальных мероприятий.
- Отсутствие необходимого технического оснащения и оперативного доступа к информации у сотрудников, работающих в удалённом режиме, требовало значительных временных затрат для качественного выполнения заданий.
- Низкая скорость интернет-соединений мешала оперативному размещению информации в сети.
- Нагрузка на сайт библиотеки в период пандемии оказалась столь высокой, что часть контента была потеряна, а сам сайт не мог эффективно адаптироваться к различного рода гаджетам.
- Реализация ряда проектов была приостановлена по причине невозможности перевода в виртуальный формат из-за недостатка технических средств, умений и специфики реализации, требующей непосредственного живого общения и работы в команде без разобщённости (гостиная «Читаем вместе», командный квест «Библиотека, спорт, книга», «Игродром» и др.)
- Ряд проблем обнаружился при подсчёте статистики посещений на культурно-массовых мероприятиях библиотеки в виртуальном режиме: отсутствие счётчиков на страницах в соцсетях, учёт на YouTube-канале только зарегистрированных пользователей, невозможность вычленить точное число виртуальных просмотров пользователей с ограниченными возможностями здоровья, определить возрастную категорию пользователей и т.п.

Тем не менее, Хакасская РДБ достойно справилась со многими трудностями.

- Большинство проектов было успешно переведено в виртуальный режим, а некоторые (н-р, «Экскурсионная азбука Хакасии»), благодаря востребованности интернет-контента, обрёл новую жизнь.
- Большое количество детей-волонтёров и взрослых друзей библиотеки, позволило эффективно организовать масштабные мероприятия (акции, марафоны, челленджи) в сети (Библиосумерки, Ночь искусств, Литературная ночь и др.) Полученный опыт, несомненно, послужит основой для новых форматов организации крупных библиотечных мероприятий в сети.

- Хорошо раскрученные, с большим количеством подписчиков страницы «Страна Читалия» в соцсетях обеспечили непрерывное взаимодействие библиотеки и читателей.
- Благодаря интенсивной работе по размещению информации на сайте библиотеки и в социальных сетях, существенно расширилась география пользователей: среди посетителей виртуальных мероприятий не только жители Хакасии, но и представители других регионов, ближнего и дальнего зарубежья.
- Активная взаимопомощь коллегам из других регионов при организации виртуальных акций, конкурсов, марафонов позволила наладить тесное взаимовыгодное сотрудничество с библиотеками страны.
- Период карантина дал возможность для разработки и воплощения в жизнь нового подхода к оформлению библиотеки (н-р, экспозиции в «Музее времени», книжное кафе «Вкусное чтение» и др.)
- Адаптированы к использованию новые формы культурно-массовых мероприятий (челлендж, виртуальный марафон, виртуальная ассамблея и др.) и упрощены для эффективности ранее применяемые формы работы (н-р, виртуальные викторины, интерактивные выставки и др.)

Опыт работы в период пандемии был очень ценен. Карантин ярко продемонстрировал востребованность библиотеки у населения, когда чтение книг уверенно заняло лидирующие позиции среди досуга населения во время самоизоляции.

Помимо этого, пандемия выявила слабые стороны в организации библиотечной деятельности и заставила взглянуть на библиотечное планирование с другой стороны, поставив перед библиотекой много трудноразрешимых вопросов. Основной из которых: что делать, если читатель хочет читать и получать информацию, но не может прийти в библиотеку и самостоятельно выбрать книгу? И важно, что этот вопрос не остался риторическим. Библиотека сделала всё возможное и невозможное, чтобы не только не потерять, но и приумножить количество пользователей за счёт виртуальных посетителей, которые при всём разнообразии познавательного и развлекательного контента отдали предпочтение виртуальным площадкам Хакасской РДБ.