

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Основные показатели работы детских библиотек республики.	2
II. Библиотечные фонды детских библиотек республики.	3
III. Кадры детских библиотек республики. Повышение квалификации.	5
IV. Основные направления работы с детьми в детских библиотеках республики....	10
V. Любительские объединения по интересам.	37
VI. Информационно-библиографическая работа.	39
VII. Маркетинг в детских библиотеках. Формирование общественного мнения. Реклама. Издательская деятельность.	49
VIII. Мониторинг в детских библиотеках....	60
IX. Материально-техническая база детских библиотек республики.	68
X. Итоги работы детских библиотек республики....	71

ПРИЛОЖЕНИЕ

I. Основные показатели работы детских библиотек республики.

Библиотечную сеть Республики Хакасия в 2014г. составили:

- **173** школьные библиотеки Министерства образования и науки республики Хакасия
- **199** библиотек Министерства культуры:
 - Хакасская республиканская детская библиотека;
 - 22 муниципальных детских библиотеки;
 - Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова;
 - Республиканская библиотека слепых.

В 2014г. число читателей-детей, зарегистрированных в библиотеках Министерства культуры Республики Хакасия составило **86194** человек (свыше 6000 чел. к плану). Им было выдано **1852909** экземпляра различных изданий (свыше 80000 экз. к плану).

Число жителей от 0 до 14 лет в республике в отчётном году составило **103060** чел., что на 3125 ребёнка больше, чем в предыдущем году.

Посещает детские библиотеки **45,2 %** детей от общего числа проживающих в возрасте от 0 до 14 в республике.

В детских библиотеках республики зарегистрировано **50892** читателей (-2072 чит. к 2013г.), что составляет **101,1%** выполнения плана; посещений в отчётном году **443145** (-11597 к 2013г.) – **101,5 %** от плана. Юным читателям было выдано **1098098** экз. изданий (-25454 экз. к 2013г.), это **101,6 %** от плана. Снижение основных показателей работы детских библиотек республики по сравнению с 2013г. связано с тем, что некоторые районы (г. Черногорск, г. Саяногорск, п. Шира) снизили плановые показатели в связи с сокращением кадрового состава и децентрализацией ЦБС.

Самый высокий прирост показателей (число пользователей, книговыдача и посещения) в 2014г. выполнили **детские библиотеки Усть-Абаканской ЦБС:**

- по читателям (**+301 к 2013 г.**), что составляет **108,1 %** от плана;
- по книговыдаче (**+7656 экз. к 2013 г.**), что составляет **113,9 %** от плана;
- по количеству посещений (**+3245 к 2013 г.**), что составляет **117,1 %** от плана.

В 2014г. практически все детские библиотеки республики выполнили нормы, рекомендуемые Модельным стандартом, по читаемости и посещаемости. Исключение составляют детские библиотеки Усть-Абаканского района (посещаемость 6,2) и г. Саяногорска (читаемость 19,8).

О востребованности детских библиотек говорит высокая посещаемость библиотек в **Таштыпской детской библиотеке – 11,2** в **Ширинской детской библиотеке – 10,7** и в **Бейской детской библиотеке – 11** при рекомендуемой норме – 7-8.

Самая высокая **читаемость** уже второй год в **Таштыпской детской библиотеке – 25,6** и в **Алтайской детской библиотеке – 25,8**, при норме – 20-22.

В целом по итогам года практически все библиотеки перевыполнили свои плановые показатели по числу читателей, книговыдаче и посещаемости. Исключение составляет лишь **Орджоникидзевская детская библиотека (книговыдача 99,4)**.

II. Библиотечные фонды детских библиотек республики.

Формирование фондов – основа деятельности любой библиотеки. От того, насколько грамотно и полно решается этот вопрос, в конечном счёте, зависит уровень осуществления библиотекой своей основной функции – информационного обеспечения читателя.

На **01.01.2015** г. общий фонд детских библиотек составил **602854** экз., что на **135** экз. меньше, чем в предыдущем году.

Видовой состав фондов детских библиотек остаётся ещё достаточно однородным – **99,5%** составляют печатные издания, **0,3%** - аудиовизуальные и лишь **0,1%** - электронные.

Фонды детских библиотек республики пополняются из разных источников:

- средства, выделенные из муниципального бюджета;
- средства из республиканского бюджета;
- средства, выделенные из федерального бюджета;
- поступления из других источников: дары от населения, спонсоры, акция «Подари новую книгу библиотеке» (Усть-Абаканская ЦДБ, Орджоникидзевская ДБ, Аскизская ЦДБ).

Процесс комплектования и востребованности библиотечного фонда является эффективным только в случае его соответствия интересам и потребностям читателей с учётом современных тенденций развития общества.

В 2014 г. фонды детских библиотек республики в основной массе уменьшились в связи с недостаточным финансированием районов республики. Увеличился фонд в Хакасской республиканской детской библиотеке (+743 экз. к 2013г.), Сорской ДБ (+722 экз. к 2013г.), Саяногорской ДБ (+495 экз. к 2013г.), Таштыпской ЦБС (+334 экз. к 2013г.), Алтайской ЦБС (+136 экз. к 2013г.), Усть-Абаканской ЦБС (+114 экз. к 2013г.). Значительно уменьшился фонд в Аскизской ЦБС (-842 экз. к 2013г.), Черногорской ЦБС (-659 экз. к 2013г.), Бейской ЦБС (-596 экз. к 2013г.).

Поступление новой литературы ежегодно должно составлять около 5% к общему объёму фонда. Рекомендуемого уровня достигает Сорская ДБ (8,9%), Абаканская ЦБС (7%) и Таштыпская ЦБС (5,9%), приближается к норме Хакасская республиканская детская библиотека (4,5%), Саяногорская ДБ (3,4%). Особенно низкий показатель обновляемости фонда в Аскизской ЦБС (0,5%), Бейской ЦБС (0,5%), Ширинской ЦБС (1,1%). В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике увеличился (+0,9% к 2013г.)

В целом по детским библиотекам республики книгообеспеченность на 1 читателя (**11,8**) и средняя обращаемость фонда (**1,8**) остались практически на прежнем уровне.

В фондах детских библиотек накапливаются документы, которые ветшают и морально устаревают. В течение года во всех библиотеках осуществлялось списание литературы, непригодной для полноценного использования. В соответствии с нормативными документами были исключены из фондов **22952** экз. документов, что составляет 3,8% от общего фонда.

В целях ограничения доступа несовершеннолетних к изданиям, имеющимся в библиотечных фондах и содержащим информацию, способствующую причинению вреда здоровью и развитию детей и подростков, в детских библиотеках Республики Хакасия проводится работа по ряду направлений:

1. Практически во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» (за исключением детских библиотек г. Черногорска).

2. Организована система внутреннего контроля в части организации документного фонда библиотек, порядка предоставления документов из фондов во временное пользование читателям:

- практически повсеместно проведён отбор библиотечного фонда и проведена полная/частичная маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом пользователей на основании регламентирующих документов библиотек (кроме Бейской районной детской библиотеки, где промаркированы не книги, а полки с литературой и стеллажи);

- для пользователей доступны информационные сообщения и предупреждения о действии Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 в библиотеках (объявления в Уголке читателя, на кафедрах обслуживания);

- вся печатная (библиографические и информационные пособия, буклеты и другие формы библиотечной продукции), электронная (слайд-презентации, сопровождающие культурно-массовые мероприятия), виртуальная продукция (виртуальные книжные выставки, сайты/страницы библиотек), издаваемая в детских библиотеках имеет знак возрастного ограничения;

- книжные выставки, экспонируемые в детских библиотеках, также имеют знак информационной продукции в соответствии с рекомендациями Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436

3. Обеспечение установки программно-аппаратных средств защиты на автоматизированные места для несовершеннолетних читателей библиотеки:

- во всех детских библиотеках, имеющих автоматизированные рабочие места для несовершеннолетних (г. Абаза, г. Саяногорск, г. Абакан, п. Копьёво, п. Усть-Абакан, п. Таштып), установлены Интернет-фильтры, блокирующие ресурсы, не предназначенные для просмотра детьми и подростками;

- допуск несовершеннолетних к работе в сети Интернет осуществляется в присутствии и под контролем сотрудника библиотеки, о чём пользователи предупреждаются заранее (информация о порядке и правилах работы на ПК находится непосредственно на рабочем месте);

- осуществляется формирование «Чёрного списка сайтов с вредоносной информацией» путём их исключения из поля доступа пользователей и рекомендацией «белого» списка познавательных сайтов.

В целях исполнения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в детских библиотеках Хакасии проводятся следующие работы:

- разработаны приказы о работе с документами, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;

- утверждены инструкции по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов»;

- поступление списков и работа с ними отражается в Журнале учета работы с «Федеральным списком экстремистских материалов», составляются акты сверки и хранятся в папке.

Практически повсеместно Прокуратурой районов была проведена проверка. Никаких предписаний не поступало, следовательно работа ведётся правильно. В Аскизском районе были замечания, которые устранены, при вторичной проверке замечаний и предписаний не было.

III. Кадры детских библиотек республики. Повышение квалификации.

Детская библиотека может выполнить свои функции по привлечению детей к чтению только при наличии квалифицированных сотрудников, которые обладают профессиональными знаниями, умениями и навыками в области библиотечного дела, библиографии, психологии, педагогики, детской литературы и детского чтения.

Не секрет, что сегодня происходит старение кадров, высок уровень текучести, причём, в первую очередь, среди пришедших вновь молодых библиотекарей. С другой стороны, на фоне стремительно развивающегося общества, постоянно возрастают требования к компетенциям современных библиотечных работников. Сегодня они должны не только хорошо знать основы своей профессии и фонды библиотек, но и владеть современными информационными технологиями, применяемыми в библиотечной практике.

В 2014г. произошёл ряд кадровых изменений в детских библиотеках республики. В **Черногорской ЦБС** 3 чел. уволились, 1 сотрудник переведён в Центральную детскую библиотеку. Практически полностью поменялся кадровый состав в **Усть-Абаканской ЦДБ**. В **Алтайской ЦДБ** сокращено 0,5 ставки библиотекаря читального зала.

Число библиотечных работников в детских библиотеках Республики Хакасия составляет **101** человек.

Из общего количества библиотечных работников:

- специалистов с высшим образованием – 44 чел. (-3чел. к 2013г.);
- специалистов с высшим библиотечным образованием – 7 чел. (без изменений к 2013г.);
- специалистов со средним профессиональным образованием – 50 чел. (- 4 к 2013г.);
- специалистов со средним библиотечным образованием – 37 чел. (без изменений к 2013г.).

Процент библиотечных специалистов работающих в детских библиотеках республики составляет 44,9% от общего числа библиотечных работников. Но намечается улучшение этой ситуации, во многих библиотеках сотрудники проходят заочное обучение по библиотечной специальности, например, в Абаканской ЦБС, Боградской ЦДБ, Усть-Абаканской ЦДБ, Ширинской ЦДБ, Абазинской ДБ.

По стажу работы:

- от 3 до 6 лет – 8 чел. (+3 чел. к 2013г.);
- от 6 до 10 лет – 6 чел. (- 6 чел. к 2013г.);
- свыше 10 лет – 64 чел. (- 6 чел. к 2013г.).

Значительный процент работников с большим стажем (свыше 10 лет) говорит о том, что более молодые работники, имеющие небольшой стаж, чаще меняют место работы. Библиотекари, проработавшие в библиотеке более 10 лет, в большинстве случаев, остаются в ней. Причиной увольнения, чаще всего, является уход работников на заслуженный отдых.

Библиотечную жизнь сегодня нельзя назвать скучной. Стремительно меняющееся время не даёт возможности передохнуть, заставляя не просто думать, а вносить инновации в каждодневную работу детских библиотек Республики Хакасия. Требования к библиотекам возросли, чтобы выжить, сегодня библиотеки должны стать не просто хранилищами документных фондов, а мобильными информационными и социальными центрами востребованными обществом.

Поэтому особое значение приобретает система повышения профессиональной квалификации. Такие формы как: консультационная работа, практикумы, семинары используются почти везде. Сюда же относятся: обзоры профессиональной печати, отчёты о командировках, а также внутрибиблиотечные совещания, переаттестация сотрудников и др.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Участие в конкурсах развивает творческие возможности сотрудников детских библиотек, стимулируют инновационный процесс, является одной из современных и эффективных форм повышения квалификации.

В 2014г. сотрудники детских библиотек республики приняли участие во всероссийских, городских, районных конкурсах:

- Конкурс социальных программ «Территория РУСАЛа» - проект «Я сказку расскажу, рисуя», Всероссийский конкурс «Книжная авоська – 3», конкурс профессионального мастерства «Библиотечные инновации: Время искать», (Абаканская ЦБС).

- Городской конкурс виртуальных книжных выставок «Читаем Пушкина вместе», городской конкурс профессионального мастерства «Лучший буктрейлер» (Черногорская ЦБС).

- Конкурс профессионального мастерства «Знатоки библиотечного дела - 2014»; конкурс «Видеобраз библиотеки»; конкурс на лучший интегрированный библиотечный урок «Симфония библиотечного урока» (Саяногорская ЦБС).

- Всероссийский конкурс проектов библиотек и культурных учреждений России «Пространство библио», участие в конкурсе социальных программ «Территория РУСАЛа» - проект «Мои возможности безграничны» (Усть-Абаканская ЦБС).

В отчётный период сотрудники детских библиотек Республики Хакасия принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых ГБУК РХ «Хакасская РДБ».

Республиканский конкурс «Фирменный стиль детской библиотеки»: среди библиотек Республики Хакасия: центральных детских библиотек, библиотек-филиалов и сельских библиотек обслуживающих детей. Конкурс проводился в рамках реализации республиканской целевой программы Республики Хакасия «Культура Республики Хакасия (2013 – 2015 гг.)».

Библиотеки-участники Конкурса представили работы в 2 номинациях: «**О библиотеке в буклете**» на лучший буклет о библиотеке и «**Библиоинформатор**» на лучший информационный уголок для читателя.

Самыми активными участниками стали библиотеки Усть-Абаканского и Боградского районов, а так же Саяногорской и Черногорской ЦБС. Всего представлено **29** конкурсных работ. По итогам конкурса были определены победители:

в номинации «**О библиотеке в буклете**»:

- **I место** – Центральная детская библиотека Таштыпской МБС;
- **II место** – Центральная детская библиотека Боградской ЦБС;
- **III место** – Опытненская сельская библиотека-филиал №20 Усть-Абаканской ЦБС.

В номинации «**Библиоинформатор**»:

- **I место** – Библиотека для семьи п. Черёмушки Саяногорской ЦБС;
- **II место** – Центральная детская библиотека Черногорской ЦБС»;
- **III место** – Детская библиотека Саяногорская ЦБС.

Конкурс дал возможность каждому из участников в интересной, оригинальной форме представить информацию о своей библиотеке, её услугах для юного читателя.

Республиканский конкурс профессионального мастерства среди специалистов, работающих в библиотеках Республики Хакасия: центральных детских библиотеках, библиотеках-филиалах и сельских библиотеках, обслуживающих детей, **на звание «Лучшего специалиста по профилактической работе»** в рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений, обеспечение безопасности и

правопорядка в Республике Хакасия» Государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия (2014-2016 г.г.)».

Цель конкурса – выявления передового опыта и лучших достижений в создании информационного стенда (уголка) по профилактике правонарушений, проявлениям терроризма и экстремизма, пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, пропаганде терпимости и толерантного отношения к окружающим. Всего в конкурсе приняли участие **14** библиотекарей, работающих в библиотеках Республики Хакасия, обслуживающих детей.

Победителями конкурса стали:

- **I место** – Рузавина Татьяна Александровна, заведующая Библиотекой для семьи п. Черёмушки МБУК «Саяногорской ЦБС»;
- **II место** – Триппель Нина Кимовна, библиотекарь Детской библиотеки г. Саяногорска «МБУК СБС»;
- **III место** – Лопатина Ирина Александровна, библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК «Боградской ЦБС».

Участие в семинарах

Важными формами повышения квалификации кадров являются республиканские, районные, городские семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.

В 2014г. библиотекари республики принимали активное участие в **семинарах, проводимых ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в рамках творческой школы «От обновления знаний – к профессионализму действий»:**

- семинар «Привлекательная библиотека, или что может реклама»;
- Межрегиональный семинар «Культура души - культура личности, или Как воспитать талантливую читателя»;
- семинар «Детская библиотека в современном информационном пространстве»;
- семинар «Семейное чтение: проблемы, поиски, решения»;
- семинар «Читатель и библиотекарь: шаги к эффективному общению».

Одна из новых форм повышения квалификации опробована библиотекарями республики – это участие в **онлайн-семинарах** (вебинарах). Заведующая **Абазинской ДБ** приняла участие в методическом семинаре «*Информация в Интернете: возможности и безопасность*», организованного РГДБ и Фондом развития Интернета.

Библиотекари республики также принимают участие в **семинарах, практикумах, конференциях городского, районного значения**, а иногда даже выступают в роли организаторов данных мероприятий:

- В **Черногорской ЦБС** библиотекари, работающие с детьми приняли участие в следующих мероприятиях: производственном совещании «*Черногорская ЦБС в ракурсе перемен*», межрегиональном семинаре «*Библиотека как пространство социализации и интеграции людей с ограниченными возможностями*», семинаре-тренинге «*Библиотека и формирование информационной культуры общества*», семинаре-практикуме «*Сохранность библиотечных фондов*», региональной конференции «*Молодёжь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия*», городской эколого-просветительской конференции «*Экологическое просвещение как важнейшее направление в охране природы*». На базе Черногорской ЦДБ проведён семинар «*Детское чтение, как феномен культурного развития*».
- В **Саяногорской ЦБС** проведены семинары: «*Библиография как средство освоения современного информационного пространства*», «*Библиотекарь + Читатель =*

Успех»); круглый стол по итогам года «Социальное партнёрство. Грани сотрудничества».

- Для сотрудников **Алтайской библиотечной сети** проведены семинары по следующим направлениям работы: «Иновационные формы работы в сельской библиотеке», «Пишем отчёт правильно».

- В 2014г. библиотекари **Богородской ЦДБ** приняли участие в 4 районных семинарах: «Сохраняя культуру, возродим Россию», «Продвижение чтения: диапазон библиотечных идей и технологий», «Проектная деятельность в библиотеке», «Сельская библиотека – состояние и перспективы».

- В **Бейской ЦБС** проведены семинары: «Организация и обеспечение работы библиотек по предупреждению экстремистских проявлений и негативных факторов», «Технология создания привлекательного образа библиотеки», «Чтение и время: меняющийся мир, меняющийся читатель, меняющаяся библиотека».

- Внутрибиблиотечной системой повышения квалификации были охвачены все сотрудники **Абаканской ЦБС** посредством участия в семинарах, творческих лабораториях и мастер-классах: межведомственный семинар «Современная детская литература, или Те книги, которые не читали современные мамы»; семинар «Внедрение системы обслуживания электронной книгой на мобильных устройствах в библиотеках Абаканской ЦБС»; межрегиональная творческая лаборатория «Современная библиотека в контексте времени: «Особый» читатель в библиотеке»; семинар-практикум «Библиотечная реклама»; семинар «Изучение состава фонда и обобщение материалов изучения»; круглый стол «Летние чтения 2014г.».

- Сотрудники **МБУК «Орджоникидзевская РБ»** принимали участие в таких районных семинарах как: «Библиотека – территория культуры»; «Роль краеведческой работы»; «Анализ эффективности деятельности библиотек района: подготовка к годовому отчёту».

- Повышение квалификации библиотечных работников **Таштыпской ЦБС** осуществлялось на семинарских занятиях: «Современные подходы к организации краеведческой деятельности в сельской местности», «Дети и библиотека: новое прочтение», «Выставка как явление культуры».

- Для библиотекарей **Ширинской ЦБС** проводились производственные совещания, на которых рассматривались вопросы: «Работа сельских библиотек в условиях расцентрализации», «Возрастная классификация, Федеральный Закон от 29 декабря 2010 г. ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- В **Усть-Абаканской ЦБС** проведены следующие семинары и совещания: «Основные итоги и перспективы развития библиотек Усть-Абаканского района», «Библиотека и юный читатель, современное состояние и перспективы», «Профессиональное развитие в библиотеке», «Планирование и отчётность библиотек».

Не забыта в библиотеках республики и такая форма повышения квалификации, как организация **Школ мастерства, Школ начинающего библиотекаря, Школ библиотечной инновации.**

Внутрибиблиотечной системой повышения квалификации в **Абаканской ЦБС** были охвачены 72 библиотечных работника, которые принимали участие в занятиях **Школы начинающего библиотекаря.**

Эта форма повышения квалификации активно используется и в **Бейской ЦБС**, для библиотекарей работают: **Школа начинающего библиотекаря, Школа информатики «Основы информационной культуры», Библионавигатор «Деловое чтение библиотекаря».**

При центральной библиотеке **МБУК «Орджоникидзевская РБ»** работает «Методический совет», на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы: «Обсуждения плана работы на 2014 год», «Подготовка выступлений на семинарах», «Реализация Федерального Закона от 29 декабря 2010 г. ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др.

Выезды и посещения библиотек занимают одно из главных мест в методической работе библиотек Республики Хакасия. Традиционно основными целями посещений являются: оказание консультационной и практической помощи, плановая проверка работы библиотек, проверка организации справочно-библиографического аппарата, посещение библиотечных мероприятий.

В **Саяногорской ЦБС** организовано **6 посещений** библиотек, в ходе которых проверялось наличие и состояние документации, расстановка фонда, соблюдение Федерального закона РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», выполнение предложений и замечаний, сделанных при предыдущем посещении.

В течение 2014г. **Абаканской ЦБС** организовано **54 посещения** библиотек-филиалов. Результаты проверок обсуждались на заседаниях методического совета, вырабатывались пути решения проблемных вопросов. Для сотрудников ЦБС проведено **76** индивидуальных и коллективных **консультаций** по различным вопросам библиотечной деятельности. В помощь профессиональному самообразованию библиотекарей подготовлены и изданы **6** названий методических материалов.

Боградская ЦДБ посетила **5** сельских библиотек. В ходе посещений библиотек были даны устные консультации библиотекарям по темам: «Ведение единой регистрационной картотеки»; «Исполнение Федерального закона РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Проведены практикумы для библиотекарей: «Ведение учётной документации в сельском филиале», «Составление буклета о библиотеке».

В помощь работе библиотекам ведётся систематическая картотека методических материалов, пополняются папки «*Методические рекомендации*», «*Из опыта работы библиотек*». Эти материалы предоставляются для работы филиалам.

При посещении сельских библиотек-филиалов в **МБУК «Орджоникидзевская РБ»** обязательно проверяется работа с читателями-детьми. В 2014г. посетили **9** библиотек.

В **Черногорской ЦБС**. осуществлялись посещения библиотек с целью оказания методической и практической помощи и непосредственного ознакомления с работой библиотек. В ходе посещений были даны консультации по следующим вопросам: *ведение учётной документации, организация наглядной пропаганды книги, организация обслуживания читателей, организация массовой работы и др.*

Во всех детских библиотеках ведётся каждодневная работа по самообразованию с использованием профессиональных изданий «Библиотека», «Библиополе», «Школьная библиотека» и др. Достаточно часто за методической и консультационной помощью детские библиотекари обращаются в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» – **200 обращений**. Например, проводились консультации по следующим темам: «*Методика ведения библиотечной документации*», «*Исполнение Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» и Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»*», «*Организация и проведение массовых мероприятий*», «*Оформление пространства библиотеки*», «*Планирование и отчётность в детской библиотеке*» и т.д.

Все перечисленные формы повышения квалификации библиотечных сотрудников способствовали росту профессионального мастерства, расширению контактов,

приобретению нового опыта и заметно повлияли на качество обслуживания пользователей, развитие отдельных направлений деятельности, творческий поиск. А деловая инициатива и желание заявить о себе для многих библиотечных специалистов становится профессиональной нормой.

IV. Основные направления работы с детьми в детских библиотеках республики

Массовая работа с детьми в библиотеке направлена на оказание детям помощи в процессе образования, на формирование личности ребёнка, развитие его творческих способностей и воображения, привитие любви к книге и чтению, воспитание любви к своей Родине, её истории, культуре, традициям, природе. Для этого библиотекари используют все имеющиеся ресурсы и новые формы массовых мероприятий. Библиотеки республики постоянно находятся в поиске новых, нестандартных форм работы, разрабатываются интересные программы мероприятий, направленные на продвижение книги, привлечение читателей и создание позитивного образа библиотеки. Основным инструментом для достижения этой цели по-прежнему является книга.

Для продвижения чтения библиотекари внедряют новые формы массовой работы, например: **литературный коктейль** и **библиопикник** (Черногорская ЦДБ), **библиобюро для родителей** (Саяногорская ДБ), **литературно-познавательная скаут-игра** (Абаканская ЦДБ), **литературные выражи «По страницам любимых книг»** (Ширинская ЦДБ) и многие другие.



В отчётном году массовые мероприятия в детских библиотеках посетило около **60000** детей.

С целью наиболее эффективной работы по направлениям, библиотеки реализуют различные проекты:

- **Черногорская ЦДБ** с 2011г. работает по проекту **«Планета здоровья»**, целью которого является формирование у подростков стремления к здоровому образу жизни путем активизации работы по профилактике наркозависимости. Также реализуется проект **«Сердца доброго лучи»**, направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными возможностями.
- В 2014г. в **Бейской РДБ** продолжена работа по реализации проекта **«Игротека+»**, целью которого является создание максимально комфортных условий для организации семейного досуга, работы с дошкольниками и их родителями.
- В **Абаканской ЦДБ** продолжена работа по проекту **«Озорные эрудиты»**, который направлен на организацию детей в свободное от учёбы время, развитие интеллекта, эрудированности, мыслительных способностей, реализацию творческого потенциала детей. В организованном библиотекой детском интеллектуальном клубе для ребят проводятся различные игры, конкурсы, турниры по настольным играм. Дети учатся оформлять электронные викторины, головоломки, кроссворды и ребусы, организуют шахматно-шашечные турниры.

- В 2014г. в **Абаканской ЦБС** начал работу проект **«Читающая скамейка»**, реализуемый в рамках муниципальной программы «Развитие культуры в городе Абакане на 2014-2016 годы». «Читающая скамейка», расположенная в парке «Орлёнок», стала на летний период визитной карточкой библиотек системы, открытой городской площадкой для громкого чтения, обсуждения книг, встреч с писателями Хакасии, конкурсов рисунков на асфальте, проведения других библиотечных мероприятий, посвящённых книге и чтению.



- В 2014г. **Абаканская ЦДБ** приступила к реализации проекта **«Будем знакомы»**, адресованного «трудным» подросткам и направленного на знакомство их с библиотекой, привлечение к чтению и участию в мероприятиях. Проект реализуется в тесном контакте со специалистами УКМиС и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Абакана.
- **«Я сказку расскажу, рисуя»** – победитель конкурса социальных проектов «Территория РУСАЛа», реализованный **Абаканской ЦБС** в 2014г. Проект направлен на организацию при Центральной детской библиотеке воскресной школы-студии для детей-мигрантов в возрасте 8-12 лет с целью адаптации и интеграции их в русскую и хакасскую культуру и литературу. Занятия с детьми носили разноплановый характер. Были организованы экскурсии, как виртуальные по знаковым и загадочным местам России и Хакасии, так и реальные, например, в зоопарк; театрализованные представления по русским народным сказкам; познавательные часы; пятиминутки русского языка, где дети учились петь частушки, учили и вспоминали русские пословицы и поговорки, рисовали иллюстрации к прочитанным сказкам. На основе своих рисунков дети оформляли электронные книжки с картинками, в форме электронных презентаций и в программе Calameo.

Детские библиотеки республики продолжили работу по основным направлениям.

Направление «Здоровый образ жизни»

Воспитание установки на здоровый образ жизни у подрастающего поколения – одно из основных направлений деятельности детских библиотек. Важное место в решении проблем, связанных с пропагандой здорового образа жизни, занимает профилактика распространения пагубных привычек, поэтому в библиотеках развиваются формы работы профилактического характера. По данному направлению проведено **105** мероприятий для **2900** детей.

В **Таштыпской ЦДБ** состоялось необычное мероприятие – **живая газета «Здоровым будешь, всё добудешь»**. Началось мероприятие цитированием высказываний известных людей о здоровье. Подтверждением этих слов стали рубрики живой газеты: «Скорая помощь», кафе «Робинзон», «Спортивная», «Неболейка», «Зеленая аптека», «Клуб закаливания», «Вредные привычки», «Во саду ли во городе». В каждой рубрике участники выполняли задания: отвечали на вопросы,



выполняли физические упражнения, узнали рецепты полезных для здоровья блюд, травяного чая, научились оказывать первую помощь. Так же узнали правила, как не поддаться вредным привычкам.

В других библиотеках республики проведены не менее интересные мероприятия:

- **Информина** «*Есть правила на свете, должны их знать все дети*», (Черногорская ЦДБ);
- **Беседа-размышление** «*Пристрастия, уносящие жизнь*» (Абазинская ДБ);
- **Лицей для малышей** по профилактике правонарушений на дороге «*Дорожная мозаика*» (Черногорская ЦДБ);
- **Нескучный урок** «*Путешествие в страну дорожных знаков*» (ф. №5 Черногорской ЦДБ);
- **Игра-мозаика** «*Остановись, задумайся*» (Сорская ДБ);
- **Профилактический тренинг** «*Быть здоровым – это классно!*» (Бейская РДБ);
- **Разговор–размышление** «*Сделай правильный выбор*» (Орджоникидзевская ДБ);
- **Литературно-познавательный час** «*Румяные щёки*» (Абаканская ЦДБ);
- **Час здорового веселья** «*Энергия в зарядке и витаминах с грядки*» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **Информационно-познавательная игра** «*Спорт – дорога к здоровью*» (Ширинская ЦДБ)

Регулярно оформляются книжные выставки:

- **Выставка-размышление** «*Не отступись*» (Сорская ДБ);
- **выставка-предостережение** «*Пристрастия, уносящие жизнь*» (Саяногорская ДБ);
- **книжная выставка** «*Здоровое поколение – богатство России*» (Ширинская ЦДБ).

Международный день борьбы против наркотиков

Одной из наиболее проблем нашего общества является наркомания. Во многих городах и районах республики в этот день проводятся различные массовые мероприятия по профилактике этого явления.

В 2014г. проведены:

- **урок-предостережение** «*Не повторяй чужих ошибок*» (Аскизская ЦДБ);
- **час информации** «*Спорт против наркотиков*» (Саяногорская ДБ);
- **урок здоровья** «*Мир без наркотиков*» (Саяногорская ДБ).

Оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка** «*10 причин сказать наркотикам – нет*» (Таштыпская ЦДБ);
- **выставка-размышление** «*Не отступись!*» (Сорская ДБ);
- **выставка** «*Пристрастие, уносящее жизнь*» (Саяногорская ДБ).

Мероприятия, посвящённые XXII зимним Олимпийским играм в Сочи

В 2014г. большое внимание уделялось событиям мирового спортивного движения и отечественного спорта, так как в г. Сочи прошли XXII зимние Олимпийские игры. Не остались в стороне и детские библиотеки нашей республики.



В рамках реализации проекта «Планета здоровья» в Черногорской ЦДБ проведена познавательная игра «Олимпийский наш привет!» Ребята познакомились с талисманами Олимпиады: Леопардом, Белым Мишкой и Зайкой, узнали об истории Олимпийских игр и как готовится г. Сочи к Олимпиаде. Весёлые игры: «Олимпийская зарядка», «Надо спортом заниматься», «Встреча олимпийских героев» вовлекли ребят в мир шуточной Олимпиады. Закончилось мероприятие просмотром мультфильма «Шайбу, шайбу!».

Также в рамках проекта прошло немало интересных мероприятий: **информационная викторина «Легенды спорта»**; **игровая программа на открытом воздухе «Прыг и Скок»** со спортивными конкурсами и играми.

В Абаканской ЦДБ этому событию был посвящён конкурс рисунков «Мы ждём Олимпиаду вместе!» Итоги конкурса подведены на **библиотечном вернисаже** «Мы ждём Олимпиаду вместе!», где прошла презентация конкурсных работ и настольного календаря, иллюстрированного лучшими рисунками участников конкурса. На мероприятии ребята встретились с участником эстафеты Олимпийского огня в Абакане Карамашевым Алексеем Николаевичем, заслуженным работником физической культуры и спорта Республики Хакасия.

В Таштыпской ЦДБ проведена **олимпийская мозаика «Праздник спорта»**. Мероприятие открылось стихотворением, посвящённым Олимпиаде. Ответив на вопросы викторины по истории Олимпийских игр, участники познакомились с талисманами XXII Олимпийских игр, узнали, что такое паралимпийские игры, послушали гимн Олимпиады и клятву спортсменов. Ребятам показали изображения медалей XXII зимней Олимпиады. Завершилось мероприятие викториной о зимних видах спорта «Узнай по картинке» и призывом в стихах к занятию спортом.

Во многих библиотеках республики проведены различные мероприятия, посвящённые этому событию: **викторина** с видеопрезентацией «Красота в спорте» (Абазинская ДБ); **олимпийская викторина «Спорт нужен миру»** (Сорская ДБ); **викторина «Игры, угодные богам»** (Боградская ЦДБ); **урок здоровья «В некотором царстве – спортивном государстве»** (Усть-Абаканская ЦДБ);

Оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка «Загадки олимпийцев»** (Абазинская ДБ);
- **выставка-знакомство «Радуга пяти колец»** (Саяногорская ДБ);
- **интерактивная выставка «Олимпийские игры»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **выставка-календарь «Энциклопедия успеха»** (Ширинская ЦДБ);
- **книжная выставка «Скорее, выше, сильнее»** (Таштыпская ЦДБ).

Направление

«Продвижение книги и чтения»

Работа по продвижению книги и чтения направлена на приобщение детей и подростков к систематическому чтению, пропаганду лучших образцов русской и мировой литературы. Библиотеки республики постоянно находятся в поиске новых, нестандартных форм работы, разрабатывают интересные программы мероприятий, направленные на продвижение книги, привлечение читателей и создание позитивного образа библиотеки.

По данному направлению проведено **741** мероприятие для **29500** человек.

В **Абаканской ЦДБ** прошло мероприятие под названием *«Шоколадное путешествие»* по книге Юлии Ивановой *«Шоколадно-аппетитная история»*. Дети совершили удивительное путешествие во времени и пространстве. Отправились в прошлое почти на 3 тысячи лет назад, туда, где по утверждениям историков, люди впервые попробовали замечательное лакомство – ШОКОЛАД. Сотрудники библиотеки превратились в персонажей: биолога Всезнайкину, аптека Великого Шоко, Христофора Колумба, экскурсовода. В завершении мероприятия дети попробовали своими руками сделать не менее вкусное шоколадное лакомство из плодов дерева какао – шоколадные конфеты, которые потом съели. Все участники мероприятия получили небольшие призы (закладки для книг) от издательства «Настя и Никита».

В **филиале №12 Абаканской ЦБС** прошло **кукольное представление «Чудный народ Олега Григорьева»**. Библиотекарь и кукольный Бармалей познакомили детей с весёлыми, необычными стихами Олега Григорьева. Дети узнали, что в его стихах часто встречается герой с одной и той же фамилией. Они с интересом слушали стихи, сами читали вслух, рассуждали о том, чем могут закончиться весёлые приключения друзей, вспоминали свои смешные истории и пробовали сочинять стихи.

В **Черногорской ЦДБ** ребята отметили **праздник сказок «Огоньки детства»**. В гостях у детей побывал самый настоящий домовёнок Кузька. Вместе с ним ребята отправились в сказочный лес искать волшебный ларец, а по дороге дети участвовали в разных играх, викторинах, конкурсах, отгадывали загадки «Чей это портрет», «Угадай сказку», «Волшебное средство». Справившись со всеми заданиями дети посмотрели мультипликационный фильм «Домовёнок Кузя».

Для старшекласников в **Усть-Абаканской ЦДБ** провели **литературный лабиринт «За сокровищами Эдгара По»**, во время которого ребят познакомили с творчеством Эдгара По, его произведениями в жанре детектива и научной фантастики.

В **Ширинской ЦДБ** проведён **юбилейный праздник «Мурзилка собирает друзей»**, посвящённый 90-летию детского журнала «Мурзилка». Ребят поздравили с Днём рождения Мурзилки и познакомили с историей журнала. Дети с удивлением узнали, что журналу «Мурзилка» были присуждены знаки: «Лучшее – детям», «Знак качества», «Золотой фонд прессы», и что «Мурзилка» занесён в Книгу рекордов Гинесса, как самый долгоживущий детский журнал. Ребята отгадывали загадки, кроссворды из журнала, читали стихи разных авторов. «Как жаль, что мы не можем встретиться с настоящим Мурзилкой», – вздохнула библиотекарь.

Но здесь произошло чудо – появился сам Мурзилка, мягкий, лохматый, жёлтенький в красном берете и с фотоаппаратом. Общаясь с ним, ребята узнали историю рождения журнала: кто его «папа», кто из поэтов и писателей постоянные авторы. Дети с удовольствием играли в игру именинников «Каравай» и фотографировались на память. Мурзилка не остался в долгу и угостил ребят вкусным тортом, загадал желание и задул свечи.



В **Таштыпской ЦДБ** прошёл **литературный конкурс «Письмо ровеснику. Я хочу рассказать о книге»**, участники которого писали письмо-сочинение своему сверстнику о своей любимой книге.

Мероприятия, посвящённые Году Культуры

2014 был объявлен в Российской Федерации Годом культуры, поэтому практически все мероприятия в детских библиотеках РХ были посвящены этому событию.

Неделя детской книги

Неделя детской книги – праздник любознательных детей, влюблённых в книгу, праздник весёлых приключений, новых литературных открытий, встреч с интересными людьми. Ежегодно в библиотеках проходит много интересных и познавательных мероприятий, и 2014г. не стал исключением.

В **Черногорской ЦДБ** в рамках **Недели детской книги «Новое поколение выбирает чтение»** прошло очень много интересных мероприятий для детей разного возраста. Во время **познавательного путешествия** в мир леса *«Праздник дерева»* маленькие читатели познакомились с преданиями, сказками, песнями и стихами о лесе. Прозвучали стихи И. Бунина, С. Есенина, Ф.Тютчева. Ребята активно отвечали на вопросы викторины и участвовали в музыкальном конкурсе. На **литературный праздник «Книжкины именины»** в гости к ребятам пришли Незнайка, Королева-Книга, Баба-Яга. Незнайка провёл конкурс *«Хорошо ли вы знаете сказки?»*, Королева-Книга призвала ребят к бережному отношению к книге, Баба-Яга нашла чудо-ларец, в котором были необычные предметы, а ребята должны были угадать, кому из сказочных героев они принадлежат и в каких сказках живут. Детей познакомили с героями произведений Эриха Кеслера *«Мальчик из спичечной коробки»*, Фрэнсиса Бернета *«Маленькая принцесса»*. Во время Недели детской книги в читальном зале ЦДБ была организована работа творческой мастерской *«Творец живёт в каждом из нас»*. Так же ребята с удовольствием приняли участие в **Празднике книжных открытий «На Острове Чтения - вас ждут приключения!»** (ЦДБ), читали стихи на **поэтической площадке «Книг известные странички»** (филиал №4.), веселились на **празднике «Здравствуй, книжкина неделя!»** (филиал №5), соревновались в **поэтической эстафете «Весёлые рифмы»** (филиал №6.).



В **Абаканской ЦДБ** торжественное открытие Недели детской книги *«Книжная весна-2014»* состоялось в ГЦК *«Победа»* на **городском празднике «Книжная радуга детства»**, в котором приняли участие 270 школьников города. Уже в фойе ребятшек встречали яркая **книжная выставка «Весеннее наступление! С весной приходит новое чтение!»**, выставка игрушек, представленных на **творческий конкурс «В каждой избушке – свои игрушки»**. Для гостей работала **площадка «Мастерилка»**, где можно было вместе с друзьями сделать народные тряпичные игрушки. С обычаями и культурой разных народов ребят познакомили юные музыканты хакасского ансамбля *«Чылтыс»*, танцевальная студия *«Арт»*. Неделя детской и юношеской книги прошла во всех библиотеках города. Юных читателей ждали: **виртуальное путешествие по странам мира «В гости к героям любимых книг»**, **литературная эстафета «Друзья мои - книги»**, **литературное путешествие «В гости к дедушке Корнею»**, **видеосалон «Со страницы на экран»**. Финальным мероприятием Недели детской и юношеской книги стал **квест «Книжный дневной дозор: «Выйди из тени и читай!»** в Центральной детской библиотеке. Подростки прошли литературными маршрутами по листам с заданиями. На станции *«Миры на ладони»* пришлось вспомнить главных героев, фантастических существ и даже знаменитые фразы из популярных произведений жанра фэнтези. На краеведческой станции происходил настоящий *«захват знаний»*, здесь ребята *«работали»* с памятниками Абакана. А сколько страхов пришлось натерпеться *«слабонервным»* в подвале ужасиков *«Ахи-страхи!»* Кроме пауков и летучих мышей, были здесь и Солоха с вопросами по произведениям Н.В. Гоголя, и Панночка в гробу. Творчество проявить можно было и в

фотосалоне «Литературный маскарад». Ребята убедились, что в библиотеке не бывает скучно!



В Таштыпской ЦДБ Неделя детской книги прошла под названием «Книжный круиз». Открылась Неделя праздником «День отправления в «Книжный круиз». Провожать ребят в круиз пришли сказочные герои лиса Алиса и кот Базилио. Перед дальней дорожкой решили проверить участников на знание детской литературы. Они придумывали различные задания, с которыми все ребята легко справлялись, потому что в зале собрались лучшие читатели библиотеки и те, кто обязательно станет лучшим.

Продолжился праздник награждением победителей литературного конкурса «Письмо ровеснику. Я хочу рассказать о книге» и конкурса «Живая классика». Во второй день круиза прошёл турнир «Остров знатоков», который начался с поиска «Острова Знатоков» тремя командами: «Радостные», «Счастливые» и «Смелые». Главная задача – первым прибыть на Остров, а для этого нужно было выполнить много заданий, отгадать загадки и ответить на множество вопросов. Каждый член победившей команды получил наивысшую награду – книгу. Во время **информационно-развлекательной игры «Изумрудный город Волкова»**, гостей встретили загадками о жителях Изумрудного города. Участники посмотрели отрывки из фильма «Волшебник Изумрудного города» и отвечали на вопросы викторины. На четвертый день «Книжный круиз» сделал остановку - **экскурсию-презентацию** на «Острове богатства журнального царства». Завершился «Книжный круиз» посещением **острова-викторины «Остров сказочного романа «Три толстяка»»**.

Общероссийский день библиотек

Ежегодно 27 мая в нашей стране проходит Общероссийский день библиотек, который является не только профессиональным праздником для всех библиотекарей России, но и праздником для всех тех, кто любит книгу. Чтобы привлечь внимание к чтению, удивить читателей, зарядить их позитивом и весёлым настроением во всех библиотеках республики проводится большое количество развлекательных и познавательных мероприятий.

Библиотекари **Абазинской ДБ** в этот день вышли на площадь города с **акцией «Время читать!»**, во время которой любой желающий мог принять участие в **молодёжном флешмобе «Читать – это круто!»**, поучаствовать в **либмобе «Как пройти в библиотеку?»**, **викторине «Чтение – праздник души!»**, **беспроигрышной лотерее**, посетить **читальный зал под открытым небом «Читай-город»**, а для маленьких читателей был организован **квест «Озорная неделя»**.

В **Черногорской ЦДБ** прошёл **День сюрпризов «Город волшебников»** в рамках Республиканского марафона «Чтение, как образ жизни». В этот день состоялось множество мероприятий для детей разного возраста. Дошкольники участвовали в **развлекательно-познавательной программе «Острова затерянных букв»**, где Королева Книга рассказала ребятам сказку о библиотеке, а дети рассказали ей стихи о книгах и чтении. Домовёнок Кузя познакомил ребят с правилами пользования библиотекой и проводил их в путешествие по «Стране Всезнайке», во время которого все дружно отгадывали названия сказок, литературных героев, животных – персонажей любимых сказок. Так же в этот день в библиотеке работал **видеосалон «Фиксики»**, где ребята могли

посмотреть мультфильмы, снятые по любимым произведениям и принять участие в **литературном пленере «Вернисаж литературных героев»**.



В **Богородской ЦДБ** прошёл **День читательских удовольствий**. На абонементе ребят встречала яркая выставка-инсталляция «**Читай с удовольствием!**». В этот день постоянные читатели заменили библиотекарей на их рабочих местах. Они помогали читателям в выборе книг и периодических изданий, оформили **выставку «Классное внеклассное чтение»**, на которой поместили литературу для чтения летом. А ещё

помогали читателям проявить свои способности в творческой мастерской «Модница Тарина», где каждый мог стать модельером и «одеть» Тарину в хакасский костюм. Все читатели приняли активное участие в оформлении стенда-поздравления «**С Днём библиотек!**» и теперь **библиосолнце** «светит» лучиками-ладошками с поздравлениями. Благодаря читателям, возле библиотеки «выросло» **Дерево читательских предпочтений**, все желающие привязывали на дерево ленточки того цвета, который соответствовал любимому жанру литературы. В проведении мероприятия очень пригодился опыт Хакасской республиканской детской библиотеки.

В **Абаканской ЦДБ** прошёл **тематический день «Библиотека приглашает друзей»**. В течение дня волонтеры проводили видео-опрос читателей для создания видеосюжета - **библиорепортажа «Человек читающий»**. **Дерево книжных предпочтений «Моя любимая книга»** выросло в библиотеке к концу дня, когда все гости прикрепили к стволу бумажные листочки с названиями любимых книг. Сотрудники **библиотеки-филиала №9** в детском саду «Антошка» провели **акцию «Библиотека приходит в гости»**. Для детей была проведена игровая программа. Тигрица Гуля и скоморох Инна загадывали загадки, читали книги, играли с ребятами. В подарок дети получили раскраски, а родители и воспитатели – памятки, закладки, рекомендательные списки «Малыш, пойдём в библиотеку!» В **библиотеке-филиале №2** весь день проводилась **викторина «Счастливый случай»**. Всюду были развешаны воздушные шары, в которых находились задания, после выполнения которых дети получали сладкие призы. **День открытых дверей «Детская библиотека приглашает друзей»** прошёл в **библиотеке-филиале №12**. Детям, посетившим библиотеку в этот день, сотрудники рассказывали о библиотеке, вместе совершали виртуальное путешествие по библиотекам мира. Все желающие могли принять участие в конкурсе на самого эрудированного читателя. В читальном зале была оформлена книжная выставка «Как прекрасен книжный мир», на которой представлены книги из фонда читального зала. В этот день любой желающий мог посетить «Библиотечное зазеркалье», т.е. воспользоваться возможностью пройти в книгохранение и выбрать книгу из его фондов. В **библиотеке-филиале №11** прошла **литературная игра «День рождения зонтика»**, посвящённая книгам, где упоминается зонтик. Дети познакомились с историей создания зонтика, интересными фактами, связанными с этим предметом, ответили на вопросы викторины «Литературный герой с зонтиком», поучаствовали в игре-соревновании «Кто больше придумает способов использования зонтика».

Библиосумерки

В 2014г. некоторые детские библиотеки республики присоединились ко Всероссийской акции «Библионочь» (для детских библиотек – Библиосумерки).



В **Абазинской ДБ** прошла акция «Библиотека встречает друзей». Библиотекари встречали детей на улице и вспоминали с ними устное народное творчество – считалки и загадки – играли в подвижные игры, рисовали на асфальте. В читальном зале ребята с удовольствием смотрели электронную презентацию «Вечные спутники книг» – всё о закладках для книг. Из большой истории про маленькую закладку, ребята узнали, какие закладки бывают, затем устроили творческую мастерскую

по изготовлению разных видов закладок, которые забрали с собой.

В **Боградской ЦДБ** Библиосумерки были названы «*Страхотека*». Тему мероприятия придумали сами ребята и очень активно принимали участие в его подготовке и проведении. В библиотеке был создан полумрак, везде развешаны паутины и летучие мыши.

На абонементе ребят встретило доброе привидение Шуршила, которое рассказало о программе «*Страхотеки*». После жеребьёвки 5 счастливиц приняли участие в библиоквесте «В поисках сокровищ». Вначале им была выдана карта, на которой обозначен стеллаж, где среди других книг находилась книга из серии «*Ужастики*» с заданием и следующей частью карты. Ребята, выполняя задания, побывали во всех



отделах библиотеки. Остальные ребята слушали УЖАСные истории, ходили по «Коридору страха», на мастер-классе «Создай свою ночную королеву» проявляли творческие способности, пробовали зловещее угощение и выбрали книгу на выставке-инсталляции «УЖАСно интересные книжки».

Усть-Абаканская ЦДБ пригласила всех желающих на «*Пиратскую вечеринку*». Корабль «Весёлый Роджер» причалил к острову, на котором команду встретила аборигенка. Она просила спасти её остров от чудовища. Но так как чудовища не было видно, пираты решили устроить чудовищу песней. А чтобы показать, какие они сильные, приняли участие в состязании «Перетягивание каната». После всех испытаний аборигенка призналась, что никакого чудовища не существует, она просто хотела проверить, насколько пираты сильны и храбры, и в знак примирения подарила подсказки для поиска клада. В результате долгих и упорных поисков, клад был найден и поделен по-пиратски, то есть поровну!

В **Ширинской ЦДБ** проведена акция «*Путешествуем по стране Читалии*». В фойе библиотеки детей встретила хозяйка праздника Иринка и пригласила на вечеринку, затем она познакомила со сказочной героиней Бабой-Ягой, которая всех закрутила в вихре игр. Потом ребята попали в «Городок Эрудитов», где встретились с лисой Алисой и котом Базилио, которые не могли поделить 5 золотых. В погоне за новыми золотыми эти сказочные герои согласились на соревнования. Так появились команды «Дружба» и «Пушистые зубастики». После игры хозяйка праздника пригласила ребят посетить фотоателье кота Базилио, мастер-класс от лисы Алисы, игровую комнату у Бабы-Яги и

охранное агентство «Прицел» старухи Шапокляк и крыски Лариски. В завершении акции ребят пригласили на чаепитие со вкусным тортом и конфетами.

Первый опыт работы по этому направлению показал, что мероприятия такого формата привлекают большое количество читателей, которые приходят семьями и компаниями друзей, то есть востребованы разными категориями читателей и привлекают большое количество новых.

Организация летнего чтения

Летние каникулы – самое плодотворное время для организации эффективной массовой работы с привлечением летних пришкольных площадок, в парковых зонах и детских оздоровительных лагерях. Такие мероприятия позволяют детям не только увлекательно и весело, но и с большой пользой провести свободное время.



Черногорская ЦДБ в летний период работала по **программе летних чтений «Библиотека плюс Игротека»**, целью которой является поддержка и развитие интереса к чтению, как к увлекательному и творческому процессу. Летние чтения открылись 1 июня **городским праздником «В книгах мудрость - в детях счастье»**, во время которого дети принимали участие в играх, разгадывали загадки, отвечали на вопросы литературной викторины, играли в подвижные игры. Праздник продолжился **турниром интеллектуалов «Отдыхай и**

читать не забывай!». Также прошли **День веселых затей «Азбука дружбы»** и **праздник загадок «Прodelки в Переделкино»**.

Практически все филиалы Черногорской ЦБС работали по **подпрограмме «Читающий дворик»**, организуя досуг детей на улице и дворовых площадках:

- **день солнца «Оно несёт тепло и радость»** (ЦДБ);
- **конкурс знатоков «Страна Играй-ка»** (филиал №6);
- **акция «Планета здоровья»** (пункт выдачи);
- **литературная мозаика «Путешествие в страну Литературию»** (филиал №5);
- **литературная встреча «В гостях у дедушки Корнея»** (ЦДБ).

Богградская ЦДБ в летнее время работала по **программе «Книжная эстафета солнечного лета»**. Лето для детей началось на **районном празднике «Планета детства»**. Была организована литературная лужайка **«Читай с удовольствием!»**, на мастер-классе **«Цветами лета укрась планету»** ребята мастерили цветы и украшали ими нарисованный земной шар, активно отвечали на вопросы интеллектуальной викторины **«По дорогам сказки»**. Волонтеры библиотеки провели акцию **«Брось пустышку - возьми книжку»**, в ходе которой мамам с детьми в колясках раздавали закладки **«Место встречи – библиотека»**, которые знакомили со структурой и режимом работы библиотеки.



В течение лета проведены мероприятия различной направленности:

- **игра-минутка «Наркотики – белая смерть»**;

- **профи-викторина «Парад профессий»;**
- **час творчества «Ромашка – верности цветков»;**
- **игровая программа «Красный, жёлтый, голубой ...»;**
- **интеллект-викторина «Живопись с курьёзом»;**
- **историческая викторина «Славься, Отечество!»;**
- **устный журнал «Жила-была книжка»;**
- **литературный час «И в 21 веке Пушкин с нами ...».**

В течение лета для читателей прошёл, ставший уже традиционным, конкурс «Золотой формуляр».

Абаканская ЦДБ в летнее время традиционно ведёт работу по **программе летних чтений «Библиотечное лето»**. В этом году события Библиотечного лета были наполнены настоящим фейерверком мероприятий, разнообразных по жанрам и тематике, с учётом возраста и интересов юных читателей. Развлекательные и познавательные программы, эстафеты, разные конкурсы и игры, мульт-парады проходили в библиотеках, оздоровительных лагерях и на других культурных площадках города. Юные помощники библиотекарей – волонтеры – принимали участие во всех мероприятиях и работе библиотечной площадки на праздновании Дня города.

С 1 по 6 июня в рамках городского праздника «Город счастливого детства – Абакан» во всех библиотеках-филиалах прошли развлекательные, познавательные, игровые программы и викторины для детей.

Второй год на Дне города работала библиотечная площадка для маленьких абаканцев с **творческо-развлекательной программой «Чудеса в Цветочном городе»**. Всё пространство площадки было поделено на зоны: мини-читальный зал «Книжный ажиотаж» (выставка-обзор «Книжная улыбка лета», выставка-просмотр периодики для детей «ЗаПРЕССуйся!»), игровая зона подвижных игр «Сказочные эстафеты», творческая зона (мастер-класс «Цветик – Семицветик»), работал книжный развал «Отдадим книгу в хорошие детские руки!», во время всего дня проходила Акция поддержки чтения «Читательская ленточка!» Юные горожане вместе с родителями могли почитать лучшие книги, журналы и принять участие в различных конкурсах. К работе на площадке были привлечены волонтеры.



Таштыпская ЦДБ во время летних каникул еженедельно организовывал работу **выездного читального зала «Летняя фишка – читаем у фонтана книжку»**. Фонтан это достопримечательность села, где всегда многолюдно. Красочные объявления, разложенные на столе журналы, привлекали читателей. В день празднования юбилея района, который проходил совместно с праздником «Ынархас – дружба» работала **детская развлекательно-познавательная юрта «Читалочка»**. В программу работы юрты входили: викторина «Литературный

ералаш», полчаса громкого чтения «Читаем вместе, читаем вслух», мастер-класс по лепке из пластилина «Мой сказочный друг», мастерская юного художника «Тебе, район мой посвящаю». В течение всего дня работал читальный зал на свежем воздухе «Пресса на все интересы» для детей и родителей.

Мероприятия, посвящённые писателям-юбилярам.

В связи с тем, что 2014г. объявлен Годом культуры, в библиотеках республики большое внимание уделялось юбилейным датам известных писателей.

Черногорская ЦДБ в рамках **VIII Пушкинских чтений** провела **Городской конкурс инсценировок «Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений»**, посвящённый 215-летию юбилею А.С. Пушкина. Участники конкурса представили инсценировки произведений А.С.Пушкина на фоне красочных, оригинальных декораций. Так же приняли участие в **Международной программе чтения «Русское слово открывает миру Дагестан»** Для детей проведён **литературный круиз «Кавказ! Далекая страна! Жилище вольности простой!»**, посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова. Ребятам рассказали о детстве поэта, о том, что Кавказ стал поэтической родиной Лермонтова, так как именно там им созданы лучшие стихотворения, поэмы, роман «Герой нашего времени». Затем вслух читали стихи о Кавказе, отрывки из поэмы «Мцыри». Под впечатлением от мероприятия дети рисовали на асфальте природу Кавказа и иллюстрации к стихам.

Также 200-летию М.Ю. Лермонтова в **Абаканской ЦДБ** провели **литературное турне «Прикосновение к величию поэта»**. Ребята отправились в путешествие по местам, которые занимали важное место в жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова, по тропинкам, которыми когда-то ходил поэт и герои его бессмертных произведений. «Побывали» в Тарханах, «увидели» величественную красоту кавказских гор, а один из читателей, посетивший летом «Домик Лермонтова» в Пятигорске, поделился своими впечатлениями и видео-материалами. Ребята смогли убедиться, как безграничен, загадочен поэтический мир Лермонтова.

В **Саяногорской ДБ** для маленьких читателей провели **праздник юбиляра «В Букваринск с Ириной Токмаковой»**, посвящённый 85-летию со дня рождения замечательной детской писательницы Ирины Петровны Токмаковой. Ребята совершили путешествие по Чудной стране, где прозвучали добрые, весёлые стихотворения писательницы с показом презентации: «В Чудной стране», «Плим», «Куда увозят снег?», «Где спит Рыбка?» Вместе с ведущим, ребята играли со стихами, ведь многие из её стихов имеют особенность – в них есть строчки, которые повторяются много раз; имитировали звуки птиц, животных, явлений природы в играх «Стайка птиц» и «Дождик». Во время праздника ребята побывали в городе Букваринске и познакомились с его жителями, с интересом участвовали в конкурсах «Угадай дерево» и «Скороговорки», посмотрели мультфильм «Загадочная планета», сценаристом которого является писательница, а потом все вместе спели песенку друзей из мультфильма «Волшебник Изумрудного города».

Не менее интересные мероприятия прошли в других библиотеках:

- **литературно-музыкальная программа «Слово слушается его»**, к 200-летию М.Ю. Лермонтова (Сорская ДБ);
- **час литературного знакомства «Смехотерапия»**, к 120-летию М.М. Зощенко (Сорская ДБ);
- **театрализованное представление «Черевички для Оксаны»**, к 205-летию Н.В. Гоголя (Саяногорская ДБ);
- **литературный коктейль «Путешествие в страну Трёх Толстяков»**, к 115-летию Ю.К. Олеси (Черногорская ЦДБ);
- **творческий конкурс «Расскажите басню вслух»**, к 245-летию И.А. Крылова (Черногорская ЦДБ);
- **игра «Знатоки природы»**, к 120-летию В.В.Бианки (Боградская ЦДБ);
- **литературное путешествие «Люблю, где случай есть, пороки пощипать»**, к 245-летию И.А. Крылова (Абаканская ЦДБ);
- **литературный вечер «Приют спокойствия, трудов и вдохновенья»**, к 215-летию А.С. Пушкина (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **час информации «Гайдар шагает впереди»**, к 110-летию А.П. Гайдара (Таштыпская ЦДБ);
- **литературная игра «Лес чудес»**, к 120-летию В.В. Бианки (Аскизская ЦДБ).

Во всех библиотеках были оформлены красочные книжные выставки:

- **выставка-портрет** «Уральские сказы», к 135-летию П.П. Бажова (Абазинская ДБ);
- **выставка-юбилей** «Мастер научной фантастики», к 130-летию А.Р. Беляева (Абазинская ДБ);
- **литературная выставка-викторина** «Встречи у Лукоморья», к 215-летию А.С. Пушкина (Сорская ДБ);
- **книжная выставка** «Всадник, скачущий впереди», к 110-летию А.П. Гайдара (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **выставка-знакомство** «Мне дали при крещении, имя Анна», к 125-летию А. А. Ахматовой (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **выставка-портрет** «Самородок земли Алтайской», к 85-летию В.М. Шукшина (Усть-Абаканская ЦДБ).

Возрождение народных традиций, праздников и обрядов

Сохранение и бережное отношение к традициям своего народа является одним из важных направлений работы детских библиотек. Практически все библиотеки республики отмечают народные праздники, такие как: Рождество, Святки, Масленица, Пасха и др.



В Таштыпской ЦДБ провели слайд-экскурсию «Живые традиции славян», во время которой ребят познакомили с народными традициями празднования древнего праздника славян – Ивана Купалы. Детям рассказали какие существовали обряды, связанные с этим днём, какие травы имеют в этот день лекарственную силу, вспомнили однокоренные слова к названию праздника и выяснили их значение. Участники мероприятия с удовольствием играли в народные игры и познакомились с репродукциями картин

русских художников по теме.

Усть-Абаканская ЦДБ пригласила всех желающих на **познавательно-игровую программу** «Светлое Христово Воскресенье», во время которой ребят познакомили с историей и традициями праздника, как правильно готовиться к его празднованию, а девочки – участницы мероприятия – поделились рецептами окрашивания яиц.

На **посиделках** «От Рождества до Крещения – святки!» в Абаканской ЦДБ библиотекари очень интересно рассказали историю Святков, переодевшись в сказочных рассказчиц. Они поведали о том, что такое Коляда, какие песни пели колядующие, как на Руси гадали и как проходят Святки в других странах. Дети пели колядки, играли в народные игры, пробовали гадать.

В Саяногорской ЦДБ прошли **посиделки** «День святых чудес». За праздничным рождественским столом вели беседу бабушка Миланья и дед Федот. Они рассказали ребятам о Рождестве, о традициях его празднования на Руси. Ребята узнали, что такое вертеп и рождественские куклы, посмотрели рождественский кукольный спектакль. Во время **игровой программы** «Народные забавы» под задорную русскую народную мелодию ведущие в русских костюмах рассказали об истории празднования Масленицы и чем примечателен каждый день масленичной недели. Ребята рассмотрели картину В. Сурикова «Взятие снежного городка» и поиграли в русские игры «Кошки-мышки», «Чурочки», «Перетягивание каната» и др. Затем повели хоровод и вспомнили заклички Масленицы.

В Черногорской ЦДБ прошли фольклорные праздники «Рождественская сказка» и «Пасха пахнет куличами», веселые посиделки «Наши бабушки гадали».

Орджоникидзевская ДБ организовала для своих читателей конкурс частушек «Широкая Масленица».

Оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка** «Раз в крещенский вечерок» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **выставка** «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот» (Богградская ЦДБ);
- **книжная выставка** «Рождество уж на пороге» (Саяногорская ЦДБ).

Новогодние каникулы

Все дети с нетерпением ждут самый таинственный и волшебный праздник – Новый год. Ведь это всегда сказка, в которой очень хочется оказаться. Поэтому библиотекари стараются сделать для ребятни праздничные дни весёлыми, задорными, и незабываемыми.

Черногорская ЦДБ пригласила всех ребят на зимнее веселье «Спасибо мороз, что снегу нанёс», во время которого узнали почему вот уже 300 лет люди украшают ёлку, историю ёлочных украшений, открыток, отгадывали зимние загадки, участвовали в играх «Песни о ёлках», «Что висит на ёлке», «Назовите имя Деда Мороза в других странах», читали стихи о зиме.



В Таштыпской ЦДБ прошёл литературно-музыкальный утренник «Дед Мороз и Новый год», который открылся

музыкальным видеопоздравлением «Новогодняя сказка». После рассказа о том, как встречают Новый год в разных странах и как называют там Дедов Морозов, дети читали стихи, пели песни о Новом годе и зиме. В заключении с удовольствием посмотрели мультфильм «Мисс Новый год».

В других библиотеках проведены не менее интересные мероприятия:

- **новогодняя игра-серпантин** «Самый волшебный праздник» (Сорская ДБ);
- **новогодняя познавательно-развлекательная викторина** «Чудеса в решете» (Абазинская ЦДБ);
- **калейдоскоп загадок** «Здравствуй, зимушка-зима!» (Алтайская РДБ);
- **новогодние посиделки** «Страна зимних сюрпризов» (Абаканская ЦДБ);
- **новогодняя игра** «Откуда приходит Новый год?» (Орджоникидзевская ДБ)

Направление

«Нравственное воспитание»

Большое значение детские библиотеки уделяют нравственному воспитанию детей. Под понятием «нравственное воспитание» подразумевается воспитание человечности, доброты, бережного отношения к природе и людям, особенно к старшему поколению. Поэтому специалисты детских библиотек стараются через книгу и чтение воспитать в детях милосердие, сострадание, терпимое отношение к окружающим.

По данному направлению было проведено **186** мероприятий для почти **6000** человек.

Черногорская ЦДБ пригласила читателей принять участие в **дискуссии «Давайте уважать друг друга»**, посвящённой **Всемирному дню толерантности**. Мероприятие открылось прочтением стихотворения Л. Дерягина «А у нас в стране живут». В ходе разговора участники пришли к выводу, что большинство людей на планете живут дружно, уважают друг друга, понимают, сотрудничают, помогают, тем, кто нуждается в помощи. Дети с удовольствием участвовали в играх «Юрта», «Спутанные корни», «Чем мы похожи и не похожи», «Паутинка». Закончилась дискуссия общим «хороводом дружбы».

В **Богградской ЦДБ** для учащихся начальных классов проведён **спор-час «Разные, но не чужие»**. Ребята рассказали о значении слова «толерантность», о традициях и обрядах народов, проживающих в районе.

А в **Абазинской ДБ** стала традиционной **Неделя добра и милосердия**.

День матери

В **Сорской ДБ** стало уже доброй традицией проведение ежегодной **Декады ко Дню матери**. В 2014г. проведён **цикл литературно-творческих мероприятий «Тепло**



родного сердца». Библиотекари оформили **книжную выставку-галерею «Ты одна такая, любимая, родная»** и провели конкурс чтецов стихотворений о маме. Во время **литературной игры «Мама из сказки»** по описанию или картинке дети отгадывали о маме какого сказочного или литературного героя идёт речь, называя автора и название произведения. Работниками библиотеки ст. Ербинская ежегодно организуется **выставка рисунков «Загляните в мамыны глаза»**, на которой представлены рисунки детей,

посвящённые своим мамам.

Этому дню были посвящены:

- **урок-знакомство «Простые мамы великих людей»** (Саяногорская ДБ);
- **час доброты «Загляните в мамыны глаза»** (Абаканская ЦДБ).

Семейное чтение

Ещё одной немаловажной составляющей духовно-нравственного воспитания детей является семейное чтение.

В **Бейской РДБ** продолжена работа по **проекту «Игротека+»**, приоритетным направлением которого является работа с семьёй, а именно, с дошкольниками и их родителями. Каждое воскресенье в игровом зале библиотеки собирались дошкольники с родителями. Для них было организовано чтение сказок и просмотр мультфильмов, проводились конкурсы рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Черногорская ЦДБ пригласила всех желающих на **мозаику детства «Я и моя семья»**. На Новогодней площади города для детей и их родителей провели множество конкурсов: игровой конкурс «Узнай сказку по её отрывку», сказочная разминка «Найди пару», викторины «Дальше, дальше, дальше», «К нам пришёл литературный герой» и подвижные игры. Каждый желающий мог нарисовать рисунок на асфальте на тему «Я и моя семья». Все участники получили сладкие призы.

Специалисты **Библиотеки для семьи Саяногорской ЦБС** пригласили родителей дошколят принять участие в работе **библиобюро** «*Как стать родителями читающего ребенка*». Родителям было предложено ответить на вопросы: «Нужна ли домашняя библиотека?», «Нравится ли их детям читать?», «Сколько времени они проводят за чтением и какие книги предпочитают читать?», и многие другие. Также были подняты вопросы о том, почему некоторые дети мало читают, кто из группы читает в библиотеке, как и чем библиотекари, по мнению родителей, могут привлечь детей к чтению. Кроме того, вниманию родителей были предложены: рекомендательная литература по вопросам семейного чтения и лучшие периодические издания и книги для совместного чтения с детьми.

В рамках направления также прошли:

- **праздник** «*В кругу семьи рождается душа*» (Абазинская ДБ);
- **праздничный турнир** «*Добрая семья – добрый мир*» (Сорская ДБ);
- **час творчества** «*Ромашка – верности цветок*» (Боградская ЦДБ);
- **семейный капустник** «*Мисс мама*» (Бейская РДБ).

Направление «Милосердие»

Роль библиотеки в жизни детей с ограниченными физическими возможностями переоценить невозможно. Для многих из них мир открывается именно через книгу, поэтому задача библиотекарей – сделать встречу ребёнка с книгами радостным событием. Для таких детей детские библиотеки предоставляют возможность общения со сверстниками, организуя различные мероприятия. Это в определённой степени восполняет дефицит доброты, помогает детям побороть чувство одиночества, неуверенности в себе.

Дети с ограниченными физическими возможностями с удовольствием посещают библиотеку, читают книги и беседуют о прочитанном. Участвуя в праздниках, конкурсах, познавательных-развлекательных играх, они чувствуют себя не одинокими, а знающими и умеющими.

В 2014г. более **800** ребят с ограниченными физическими возможностями приняли участие в различных библиотечных мероприятиях.

Черногорская ЦДБ уже более 10 лет реализует **проект «Сердца доброго лучи»**, направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными физическими возможностями. В основу проекта положена идея объединения детей и их интеграция в культурную жизнь города, вовлечение в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников. Большое внимание уделяется игровым формам работы с элементами театрализации, во время проведения которых библиотекари стараются привлечь таких детей к активному участию в происходящем. Во время **акции «Чистое слово»** ребятам представили презентацию «Сказание о письменах славянских» и рассказали о возникновении письменности, о создателях славянской азбуки Кирилле и Мефодии. Большой интерес у детей вызвал рассказ о находках археологов - берестяных грамотах, наскальной живописи. Ребята увлечённо разгадывали шутивную зашифрованную записку, составленную неизвестным «школяром» из прошлого. На **мероприятии-развлечении** по рассказам Е. Чарушина «*Животные жарких стран*» маленьких читателей познакомили с рассказами Чарушина. Дети узнали много нового и интересного о жизни и творчестве писателя и художника, отгадывали смешные загадки и участвовали в весёлых конкурсах и викторинах.

В **Саяногорской ДБ** работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведётся в рамках подпрограммы «Добродел». Для детей провели **утренник** «*...И вот сама идёт волшебница Зима*», **театрализованные патронажи** «*Чудеса на Новый год*», **уроки доброты** «*Не бойся, мы с тобой!*» и «*Передай добро по кругу*».

В 2014г. дети с ограниченными физическими возможностями присутствовали на многих мероприятиях, организованных **Богградской ЦДБ**. Но больше всего ребятам понравилось веселиться на **Библиосумерках «Страхотека»**, знакомиться с книжками на **литературной лужайке «Читай с удовольствием»** и участвовать в **уроке милосердия «Чужой беды не бывает»**.

В **Бейской РДБ** работа с этой категорией ребят ведётся с 1998г. по программе милосердия «Надежда». Ребята из коррекционной школы регулярно посещают читальный зал, где читают периодические издания и книги, а каждую пятницу приходят на просмотр мультфильмов. В течение этого учебного года для ребят проводились литературные часы, на которых они знакомились с творчеством детских писателей. Также проведены: **литературный портрет «Лесной корреспондент»** (к 120-летию В. Бианки), **конкурсно-игровая программа «Книжные гонки»**, **экологические уроки** сороки Варвары, **шоу маленьких модниц «Моя кукла»**.

В **Абаканской ЦДБ** прошла **акция милосердия «Пусть будет добрым мир вокруг меня»**, целью которой было подарить детям с ограниченными возможностями минуты радости, веру в свои силы. Участники акции изготавливали различные поделки, мягкие игрушки, которые вместе с принесёнными любимыми книгами вручили участникам праздника «От улыбки станет мир добрей».

Направление «Патриотическое воспитание»

На протяжении многих лет одним из приоритетных направлений в работе детских библиотек республики является воспитание патриотизма и любви к родному краю. Особенно актуальным это направление стало в преддверии 70-летия Великой Победы.

Специалисты детских библиотек провели множество мероприятий, направленных на изучение российской истории, военных подвигов русских солдат в Великой Отечественной войне и локальных конфликтах, уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.



По данному направлению проведено **275** мероприятий, которые посетили около **7000** детей.

Среди мероприятий:



Урок мужества «Бессмертие и сила Ленинграда», посвящённый 70-летию прорыва блокады Ленинграда прошёл в **Таштыпской ЦДБ**. Ребятам рассказали о жизни ленинградцев во время блокады, о «дороге жизни» и прорыве блокадного кольца. Рассказ сопровождался фрагментами из документальных фильмов и хроник того времени.

3 декабря в России впервые отмечалась памятная дата – День неизвестного солдата. В **Бейской РДБ** прошёл **урок мужества «День**

неизвестного солдата». Ребята рассуждали на тему что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным. Узнали о новой памятной дате - День неизвестного солдата, почему она отмечается именно 3 декабря. Рассказ сопровождался показом видеороликов о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и других локальных войнах. Электронная презентация о воинах-земляках напомнила ребятам имена героев: Героя Советского Союза Михаила Ивановича Чебодаева, воинов-афганцев, чьи имена занесены в Книгу Памяти Республики Хакасия: Будникова Владимира, Тюкпиекова Сергея и др. В заключение урока ребята почтили память павших за Родину минутой молчания.

В 2014г. отмечалось 25-летие вывода Советских войск из Афганистана. Этому событию были посвящены:

- **урок мужества** «*Вспомним всех поимённо*» и **урок памяти** «*По дорогам Афганской войны*» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **час памяти и скорби** «*Место подвига - Афганистан*» и **час патриотизма** «*Он не вернулся из боя...*» (Абаканская ЦДБ);
- **час мужества** «*Героев наших имена*» (Богградская ЦДБ);
- **вечер памяти** «*Солдат войны не выбирает*» (Черногорская ЦДБ).

Мероприятия ко Дню Победы

Самым крупным мероприятием по данному направлению стала ежегодная **Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе»**, в которой приняли участие большинство детских библиотек республики. В **Таштыпской ЦДБ** прошла **акция «Письмо ветерану»**, во время которой волонтеры библиотеки с наилучшими пожеланиями и огромной благодарностью за мирное небо написали письма и лично вручили ветеранам. Такие же акции провели **Аскизская, Орджоникидзевская и Абазинская** детские библиотеки.

Специалисты **Усть-Абаканской ЦДБ** провели для школьников **военно-исторический альманах «Герои огненных лет»**, целью которого было напомнить ребятам о мужестве и героизме молодых воинов, отдавших свои жизни за Победу. Альманах состоял из трёх **уроков мужества**: «*1418 огненных дней Великой войны*», «*Герои Великой Отечественной войны*» и «*На войне маленьких не бывает*» - о подвигах детей-участников войны.



Встреча с детьми военного времени «Детство, опалённое войной» прошла в **Абаканской ЦДБ**. Юные читатели с огромным интересом слушали гостью встречи – Глазко Евгению Алексеевну, задавали вопросы, смотрели фото. На **уроке мужества «Детство в солдатской шинели»** ребята узнали о своих сверстниках пионерах-героях, которые плечом к плечу со взрослыми встали на защиту Отечества.

В **Алтайской РДБ** прошла **Неделя памяти «Войны не знали мы, но всё же...»**, во время которой для ребят провели презентации книжно-иллюстративных выставок «*Военных дорог никогда не забыть*» и «*Дети и война*», обзоры книг о ВОв, беседы «*Города-герои и города воинской славы*», «*Пионеры-герои*» и другие мероприятия.

На **вечере памяти** «Минувших лет святая память» в **Саяногорской ДБ** состоялась встреча ребят с ветеранами Великой Отечественной войны, которые делились своими воспоминаниями, привели много интересных фактов из жизни.

Сотрудниками библиотек были оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка** «Память о войне нам книга оставляет» (Таштыпская ЦДБ);
- **выставка-просмотр** «Война в творчестве писателей» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **выставка-экспозиция** «Война. Народ. Победа» (Абаканская ЦДБ);
- **фотогалерея портретов детей военной поры** «Сыны полков» (Абазинская ДБ).

Ко Дню защитника Отечества

- **виртуальное путешествие** «От гусара до спецназа» (Таштыпская ЦДБ);
- **рыцарский турнир** «Аты-баты или солдаты» (Бейская РДБ);
- **турнир-викторина** «Служит Родине солдат» (Алтайская РДБ);
- **эрудит-компания** «Будь отважным, сильным, смелым» (Черногорская ЦДБ);
- **конкурсно-игровая программа** «Вот они какие, наши мальчишки!» (Саяногорская ДБ).

День России

В преддверии важного государственного праздника в библиотеках республики прошли мероприятия:

- **беседа** «Одним широким словом Русь» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **тематический день** «Наша родина – Россия» (Абаканская ЦДБ);
- **историческая викторина** «Славься, Отечество!» (Боградская ЦДБ);
- **патриотический час** «Вместе мы – Россия» (Саяногорская ДБ).

Направление «Краеведение»

Краеведение сегодня, по праву, считается одним из основных направлений в работе детских библиотек, целью которого является развитие у читателей-детей интереса к родному краю, воспитание любви и бережного отношения к своей малой родине, организация и проведение встреч с интересными людьми, знакомство с творчеством писателей и поэтов родного края.

По краеведческому направлению проведено **165** мероприятий для более **5500** человек.

Многие детские библиотеки в рамках этого направления проводят мероприятия, посвящённые своему городу, району или селу. Так в 2014г. библиотекари **Саяногорской ДБ** подготовили и провели **видеопутешествие** «Любимый город, ты нам очень дорог». С большим интересом ребята совершили виртуальную экскурсию по городу, знакомясь с достопримечательностями, узнавая знакомые и любимые уголки Саяногорска. В **Алтайской РДБ** детей пригласили в **экспресс-путешествие** «Из прошлого в будущее нашего района», посвящённое 70-летию Алтайского района. Ребята совершили путешествие с остановками на станциях «Истоки» (образование района), «Испытания» (о героях ВОВ), «Тыл-фронт», «Становление» и «Будущее». Во время остановок они узнали много интересных фактов из истории района, послушали воспоминания старожилов и нарисовали, каким видят будущее родного села Белый Яр и района.

Бейская РДБ к 90-летию района провела урок-панораму «Я живу в Бейском районе».

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошло краеведческое путешествие «Страницы истории Усть-Абаканского района», во время которого представили старые фотографии и книги об Усть-Абаканском районе, рассказали о почётных жителях п.Усть-Абакан.

В **Таштыпской ЦДБ** со школьниками провели **урок краеведения** «*Район, в котором я живу*», во время которого ребят познакомили с природными ресурсами, географическим положением, национальным составом населения района. Рассказ сопровождался красочной презентацией. Завершился урок викториной и обзором книг о Таштыпском районе. Также была оформлена **книжная выставка** «*Сердцу милый уголок*», посвященная 90-летию Таштыпского района, которая познакомила читателей со страницами истории земли Таштыпской, акцентируя внимание на юбилейных датах района.



В филиале №5 **Черногорской ЦБС** прошёл **урок краеведения** «*Листая страницы истории края*», во время которого ребята познакомились с хакасскими народными традициями, праздниками, народным творчеством и приняли участие в викторине «Знатоки национальных культур».

На **театрализованное представление** «Дом бабушки Ымай» пригласила ребят **Саяногорская ДБ**. Декорациями служил стилизованный интерьер хакасской юрты. Ведущие в национальных костюмах познакомили ребят с обычаями хакасского дома, рассказали, как раньше выбирали место, где поставить юрту, где располагались женская и мужская половины, поведали о трёх главных событиях в жизни хакасов: рождение, свадьба и похороны. «Шаман» провёл стилизованные обряды, связанные с этими событиями. Ребята участвовали в играх «Чей это аал?», «Альчики», слушали национальную музыку и горловое пение, с удовольствием учились хакасскому танцу.

Ко Дню Республики Хакасия

В детских библиотеках республики прошли:

- **музыкально-познавательная композиция** «*Музыка степей и гор*» (Черногорская ЦДБ);
- **познавательная беседа** «*День Республики Хакасия*» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **книжная выставка** «*Моя Хакасия*» (Абазинская ДБ);
- **краеведческая прогулка** «*По тропинкам родной республики*» (Аскизская ЦДБ);
- **гражданский урок** «*Символы России, Хакасии, Таштыпского района*» (Таштыпская ЦДБ).

День тюркской письменности и культуры

С 2004г. каждое третье воскресенье сентября в Хакасии отмечается, как День тюркской письменности и культуры.

В **Черногорской ЦДБ** к этой дате провели **литературно-музыкальную композицию** «*Сокровища культуры*», во время которой ребят познакомили с творчеством хакасских писателей Н. Доможакова, В. Татаровой, Н. Баинова, М. Кильчичакова. **Краеведческий библиогид** «*По просторам Малой Родины*» был проведён в форме интерактивного путешествия. Участники смогли не только узнать об истории и особенностях появления большого Салбыкского кургана, Боярской писаницы, горы Куни, горы Чалпан, Сундуков, озёр Шунет и Фыркал, пещер Ящик Пандоры и Кушкулакская,

но и смогли увидеть их с помощью электронной презентации. Ребята с интересом слушали легенды и мифы, связанные с этими местами.



В **Абаканской ЦДБ** прошла **литературная встреча** с поэтессой, писательницей, публицистом, членом Союза писателей России, Заслуженным работником культуры РХ

Г.Г. Казачиновой, которая познакомила ребят с книгой «Древнетюркские письмены». Открытием для школьников стало то, что Галина Григорьевна является автором перевода древнетюркских текстов на хакасский язык. Г.Г. Казачинова читала детям отрывки из книги на трёх языках: древнетюркском и в переводах на русский и хакасский языки.

На **кукольное представление** по мотивам хакасских народных сказок «*На струне чатхана задремала сказка*» пригласила ребят **Саяногорская ДБ**.

Для учащихся санаторной школы-интерната специалисты **Боградской ЦДБ** провели **краеведческую карусель** «*Не за тридевять земель*». Каждый круг карусели содержал вопросы по темам: «Деревенька моя» - ребята рассказывали о традициях и обычаях сёл, в которых они живут; «Золотые зёрна народной мудрости» - называли русскую пословицу, а ведущий аналогичную хакасскую; «Её величество музыка» - по картинкам отгадывали хакасские музыкальные инструменты; «Богатство фантазии и мастерства» - отгадывали кроссворд об элементах народных костюмов разных национальностей, «Очарование народных праздников» и «Домострой».

День Енисея

29 сентября в Хакасии отмечается День Енисея. Это дата в календаре нашей республики появилась совсем недавно — постановление «Об объявлении Дня Енисея» вышло 11 июля 2012 года.

В 2014г. в этот день в библиотеках проведены:

- **видеопутешествие** «*Бурлящий поток Енисея*» (Саяногорская ДБ);
- **виртуальное путешествие** «*На виду России всей, гордый батюшка-Енисей*» (Бейская РДБ);
- **экологический праздник** «*От Волги до Енисея*» (Абаканская ЦДБ);
- **видеопутешествие** «*Бурлящий поток Енисея*» (Саяногорская ДБ).
- Оформлены **книжные выставки**:
- **выставка** «*Сибирский богатырь Енисей*» (Абазинская ДБ);
- **книжная выставка** «*Енисей-батюшка*» (Алтайская РДБ).

Направление

«Экологическое просвещение»

Для воспитания экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру библиотекари используют самые разные формы и методы: книжные выставки, встречи со специалистами, праздники, игры, конкурсы и многие другие. Все они направлены на привлечение детей в библиотеку, пробуждение интереса к проблемам экологии.

Всего было проведено **175** мероприятий, которые посетило около **5000** детей.

Среди наиболее интересных мероприятий можно отметить следующие: в **Ширинской ЦДБ** работает клуб «Эколучик» и мероприятия по экологическому

направлению ведутся совместно с заповедником «Хакасский». В 2014г. для ребят из клуба провели **экскурсию в «Визит-центр»** заповедника с целью знакомства с флорой и фауной участка «Иткуль». Дети с огромным желанием отправились на экскурсию и ожидание чуда оправдалось. От начала до конца экскурсия представляла собой путешествие в мир природы. Ребята слушали и угадывали голоса птиц и животных, разглядывали, пытаясь узнать растения, восхищались красотой озера Иткуль и приветствовали его «хозяина». Впечатлениями от путешествия ребята делились ещё очень долго.

Особенно понравилась читателям **Сорской ДБ эколитературная викторина «Чудеса природы»**. В начале встречи для ребят провели путешествие по страницам детских естественно-научных журналов и энциклопедий с целью поиска информации о необычных, странных и загадочных растениях и животных, а также природных явлениях. Чтобы подкрепить полученные знания ребята с удовольствием участвовали в эко-викторине по справочным изданиям и произведениям В. Бианки, Н. Сладкова, Г. Снегирёва, И. Акимовича и др.



В **Бейской РДБ** провели **кошачье дефиле «Мисс Кис-Кис и мистер Мяу»**, на котором ребята вместе с родителями представили своих домашних питомцев. В номинации «Визитная карточка» участники знакомили зрителей со своими кошками, рассказывали интересные случаи из их жизни и читали стихи о своих пушистых друзьях. Самая яркая номинация - кошачье дефиле. Ребята представляли наряды своих кошек: в шляпках, с бантами, бусами и в пышных платьях, а некоторые кошки-красавицы

пришли не одни, а с целым семейством красиво наряженных котят. Следующим этапом была демонстрация домиков и лукошек для кошек. Заключительным этапом конкурса стал «Кошачий ресторан», где всем пушистым конкурсантам предлагалось угощение в виде специальной кошачьей еды, - полакомиться никто не отказался.

Не менее интересные мероприятия по экологическому просвещению прошли в других детских библиотеках республики:

- **познавательная игра «Эти забавные животные»** (Таштыпская ЦДБ);
- **эколого-краеведческая игра «Заповеднику «Хакасский» - 15 лет»** (Ширинская ЦДБ);
- **познавательно-игровая программа «Приглашаем в край чудес – ждёт вас в гости русский лес»** (Аскизская ЦДБ);
- **эко-викторина «Мордочка усатая – шубка полосатая...»** (Абазинская ДБ);
- **сказка-урок «Приключения в добром лесу»** (Черногорская ЦДБ);
- **экологическое путешествие «Дремучий лес, полный сказок и чудес»** (филиал №6 Черногорской ЦБС);
- **игра-викторина «Зоологический алфавит»** (Сорская ДБ);
- **медиапрогулка «Чудесная планета»** (б-ка «Майнская», Саяногорской ЦБС);
- **урок доброты «Лесные домишки и любимые книжки»** (Саяногорская ДБ);
- **познавательный час «Живой календарь природы»** (Боградская ЦДБ);
- **конкурс эрудитов «Пернатые друзья»** (Алтайская РДБ);
- **акция «Птичья столовая»** (Бейская РДБ);
- **познавательный час «Кто на севере живёт?»** (Абаканская ЦДБ).

Оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка** «*Листая книгу природы*» (Аскизская ЦДБ);
- **выставка-рейд** «*Откройте Красную книгу*» (Сорская ДБ);
- **выставка-гербарий** «*Травкина премудрость*» (б-ка для семьи Саяногорской ЦБС);
- **выставка-экспедиция** «*По следам невиданных зверей*» (Алтайская РДБ).

Направление «**Правовое просвещение**»

Правовая культура – это гарантия грамотного мышления молодых людей, формирование навыков ориентации в сложных жизненных ситуациях и, в конечном счете, - воспитание здорового и полноценного поколения. Сегодня правовое воспитание должно стать приоритетным направлением работы библиотек с юными читателями, так как, зная и соблюдая собственные права, дети учатся уважать и права других людей, не нарушая их. С этой целью в детских библиотеках республики было проведено **65** мероприятий для более **1800** человек.

В **Саяногорской ДБ** на базе ГБУ Реабилитационный центр г. Саяногорска провели **правовой калейдоскоп** «*Каждый знай как дважды два наизусть свои права*». На фоне электронной презентации ребят познакомили с правами и обязанностями. Было уделено отдельное внимание каждой возрастной группе, начиная с рождения до и до 16-18 лет. В каждой возрастной группе были определены меры ответственности и круг прав ребёнка на ярких жизненных примерах. В ходе диалога выяснялась разница таких понятий, как «проступок» и «преступление», опираясь на конкретные примеры из жизни школы и одноклассников.



В **Сорской ДБ** стало уже традицией проводить **Неделю правовых знаний**. Не был исключением и этот год. В рамках Недели проведён **правовой аукцион** «*Знай свои права и уважай другие*», целью которого было научить ребят знать, понимать и уметь отстаивать свои права, уважать права других. Ребят познакомили с серией книг П. Астахова «*Детям о праве*». Мероприятие проходило в виде соревнования-аукциона. Дети приняли участие: в ситуативной игре по картинкам «*Права и правила*» на знание своих прав и обязанностей; смеш-викторине (вопросы от Смешариков) «*Мой выбор*» с вопросами по избирательному праву. Затем был проведён турнир знатоков права «*Я – первый*». Учащихся 8-9 классов пригласили на

интеллектуальную игру «*Как использовать свои права*», во время которой ребятам рассказали о самом главном законе нашей страны – Конституции Российской Федерации. Провели обсуждение слов «закон» и «Конституция». Игра прошла в виде беседы-диалога. В ходе дискуссии у ребят возникали разные точки зрения, поэтому каждый мог высказать своё мнение.

Библиотеки **Черногорской ЦБС** в 2014г. работали по городской программе «**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**». В рамках реализации программы мероприятия правовой направленности прошли во всех детских библиотеках системы. В **филиале №4** прошёл **познавательно-образовательный час** «*Каждый ребёнок обязан знать*», во время которого ребятам было предложено ответить на вопросы по правам ребёнка, представлены книги по праву П. Астахова «*Я и*

улица», «Я и дорога», «Я и отдых», «Я и государство». Электронная презентация «Чтобы жить достойно» раскрыла права детей, обязанности детей и взрослых. На диспуте «Самооценка подростка» в филиале №6 обсудили вопрос, кто и что влияет на самооценку подростка, приводили интересные факты исследований, познакомились с некоторыми методами самовоспитания. В филиале №5 прошла правовая акция «Хочу и надо, могу и должен», на которой ребята познакомились с Декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка и **нескучный урок** «Путешествие в страну дорожных знаков», проведённый совместно с инспектором ГИБДД г. Черногорска.

Работа по правовому просвещению ведётся всеми детскими библиотеками республики. Прошли следующие мероприятия:

- **правовой урок** «Избирательный лабиринт» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **интернет-обзор** «Правонарушение, преступление и подросток» (Абаканская ЦДБ);
- **правовой лекторий** «Азбука права» (Боградская ЦДБ);
- **беседа** «Твои права, подросток» (б-ка «Майнская» Саяногорской ЦБС);
- **правовой урок** «Знать законы, значит, – защищать свои права» (ф.№4 Черногорской ЦБС);
- **час общения** «Азбука права» (Черногорская ЦДБ);
- **театрализованное представление** «Не стойте в стороне – решайте» (выборы в лесу) (Бельтирская ДБ, Аскизской ЦБС);
- **час права** «Есть права и у детей» (Таштыпская ЦДБ).

Оформлены книжные выставки:

- **выставка-газетная витрина** «Закон обо мне, мне о законе» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **информационный стенд** «Каждый ребёнок имеет право» (б-ка для семьи, Саяногорской ЦБС);
- **книжная выставка** «Я – гражданин и патриот России» (Сорская ДБ);
- **выставка** «Тебе, будущий избиратель» (Абазинская ДБ);
- **стенды** «Я в этом огромном мире» и «Правовая планета» (Ширинская ЦДБ).

Направление «Профориентация»

Каждый учащийся, окончивая школу, стоит перед проблемой: кем быть, какую профессию выбрать и куда пойти для этого учиться. К выбору помогает подготовиться профессиональная ориентация – система мероприятий, направленных на оказание помощи подростку в выборе профессии с учётом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях, в которой активное участие принимают и детские библиотеки.

В 2014г. в детских библиотеках оформлялись информационные уголки, книжные выставки, проводились массовые мероприятия. Всего по направлению прошло **22** мероприятия для **566** ребят.

Проведены такие мероприятия:

- **урок-презентация** «Профессия – путь в будущее» (Ширинская ЦДБ);
- **конкурсная программа** «Калейдоскоп профессий» (Аскизская ЦДБ);
- **игровой конкурс** «На пороге взрослой жизни» (Черногорская ЦДБ);
- **профориентационный репортаж** «Мы выбираем путь» (филиал №5 Черногорской ЦБС);
- **профи-викторина** «Парад профессий» (Боградская ЦДБ);

- **профчас** «Много есть профессий разных» (Бейская РДБ);
- **час полезной информации** «Моя профессия библиотекарь» (филиал №10 Абаканской ЦБС);
- **игротека** «Любимые книги читая, профессии мы выбираем» (филиал №13 Абаканской ЦБС);
- **день открытых дверей** «Дом, где живут волшебные книги» (Усть-Абаканская ЦДБ).

Оформлены книжные выставки:

- **книжная выставка** «Сто дорог, одна твоя» (Таштыпская ЦДБ);
- **выставка-ориентир** «Мир профессий» (Ширинская ЦДБ);
- **книжная выставка** «Кем быть?» (филиал №5 Черногорской ЦБС).

Задача библиотек, обслуживающих детей, в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребёнка через чтение, книгу и различные формы массовых мероприятий. Чтобы привлечь и удержать в библиотеке современных читателей-детей, удовлетворить все их потребности в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании, интегрировать детей в социокультурную среду общества через чтение и обеспечить равный доступ к информации, библиотекари внедряют в свою деятельность новые формы массовой работы.

Работа с «трудными подростками»

Проблема воспитания детей актуальна всегда. Особенно, если речь идёт о воспитании детей подросткового возраста, которых педагоги и психологи относят к разряду «трудных».

Основными направлениями деятельности библиотек по организации работы с несовершеннолетними данной категории являются:

- привлечение детей и подростков в библиотеки, приобщение к книге;
- профилактика правонарушений;
- формирование у детей и подростков потребности вести здоровый образ жизни;
- организация досуга подрастающего поколения;
- воспитание правовой культуры детей и подростков;
- создание необходимых условий для укрепления духовно-нравственного здоровья детей и подростков.

Проводя информационно-просветительскую деятельность по профилактике негативных явлений среди детей и подростков, библиотекари сотрудничают с учителями и социальными педагогами образовательных учреждений, с представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты, медицинскими работниками.

Во всех библиотеках республики составлены картотеки «трудных» подростков, где имеются сведения о каждом ребёнке, фиксируется индивидуальная и массовая работа, проводимая с этой категорией читателей.

В 2014г. количество «трудных» подростков по республике составило **599** человек. Всего привлечено к чтению **424** человека, что составляет **70,8%** от общего числа «трудных» подростков.

Активно работают в данном направлении библиотеки **Абаканской ЦБС**. В рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений, обеспечение общественного порядка и безопасности на территории г. Абакана на 2014-2016гг.» проведён Городской межведомственный месячник правовых знаний «Правовой калейдоскоп». В оздоровительных лагерях «Меридиан» и «Звёздный» во время летних каникул организован выездной читальный зал. Один из сезонов в лагере «Звёздный» был

сформирован из детей «группы риска», для них проводились мероприятия, как развлекательного характера, так и познавательно-развлекательного. В библиотеке-клубе «Истоки» работает творческое объединение «Ступени», одним из направлений которого является привлечение детей «группы риска» к проведению экскурсий в музей, к участию в проведении библиотечных мероприятий.

В **Саяногорской ЦДБ** большое место в работе с «трудными» подростками отводится индивидуальным беседам. Для детей, состоящих на различных видах профилактического учёта, были проведены следующие мероприятия: библиоигра «*Литературная шкатулка*», урок-размышление «*Жить в согласии с природой*», игра «Путешествие по стране Правознайке». В 2014г. по профилактике правонарушений были оформлены книжные выставки: выставка-совет «*Спорт, здоровье, красота – в моей жизни навсегда!*», выставка-предостережение «*Пристрастие уносящее жизнь*», тематическая полка «*Путешествие по дорогам здоровья*», информационные стенды «*Каждый ребёнок имеет право*» и «*Станция Безопасность*». В работе с «трудными» подростками используются информационные печатные материалы, издаваемые работниками библиотеки: дайджест «*Защита каждому ребёнку*», буклет «*Интернет: добро или зло*».

Цель работы с «трудными» подростками в **Усть-Абаканской ЦДБ** – отвлечь от вредных привычек и поступков и привлечь в библиотеку. Ребята часто посещают Центр общественного доступа, а в летний период принимали участие в мероприятиях выездного читального зала «Читающий дворик».

В **Боградской ЦДБ** для профилактики асоциальных явлений в подростковой среде были проведены следующие мероприятия: беседа «*Твоё свободное время*», игра-минутка «*Брось сигарету*», игры-минутки «*Наркотики – белая смерть*» и «*Опьянение – добровольное сумасшествие*».

В **Абазинской ДБ** продолжает свою работу клуб «Подросток», на занятиях которого поднимаются темы здорового образа жизни, обсуждаются правила поведения в различных жизненных ситуациях и пути выхода из них.

С 2010г. **Черногорская ЦДБ** проводит профилактические рейды, во время которых проводятся беседы с родителями, раздаются приглашения записаться в библиотеку, принять участие в библиотечных мероприятиях. Поддерживается контакт с социальными педагогами, классными руководителями.

Мероприятия, проводимые библиотекой, способствуют развитию у детей навыков общения, расширяют их представление об окружающем мире, помогают преодолеть временные трудности.

V. Любительские объединения по интересам

Современные библиотеки в силу своих особенностей – открытости, доступности и бесплатности – взяли на себя функции организации досуга детей, организуя различные клубы и объединения по интересам. Творческие объединения читателей: клубы, кружки, студии, факультативы, прочно вошли в практику библиотечной работы.

Количественная характеристика объединений по интересам в детских библиотеках ЦБС за 2014 год.

Форма объединения	Всего	В детских библиотеках	В сельских библиотеках	Вновь создано	Стабильная работа	Тематическое направление							
						Экология	Творчество	Краеведение	Литературные	В помощь шк. программе	Эстетика	Правовое и патриотическое	Другое
Клубы по интересам	113	47	66	8	105	22	12	10	14	4	15	5	31
Литературная гостиная	1		1		1				1				
Творческое объединение	4	3	1		4	1	1		1			1	
Видеолекторий (мультистудия)	3	1	2		3		1				2		
Кружки по интересам	27	4	23	5	22	5	8	2	4		1		7
Школы	6	5	1	2	4			3	1			2	
Факультативы	1	1			1	1							
ИТОГО:	155	61	94	15	140	29	22	15	21	4	18	8	38

Клубы и объединения по интересам в детских библиотеках – давно и успешно используемая форма работы для организации досуга. Библиотеками нашей республики накоплен большой опыт в этом направлении. Несмотря на многообразие тематики, есть общие цели работы творческих объединений: привить ребятам культуру чтения, способствовать их нравственно-эстетическому и интеллектуальному развитию.

По-прежнему, самой популярной формой работы объединений по интересам в детских библиотеках республики остаётся **клуб** (из 155 объединений-113 клубы).

Среди клубов по интересам в республике наиболее популярными являются: экологические, краеведческие, творческие, литературное и эстетическое.

В 2014г. действовало **155** любительских объединений для детей. Объединений по экологии – 29, краеведению – 15, эстетике – 18, творчеству – 23, правовых и патриотических – 7, в помощь школьной программе – 5, литературных – 19 и разносторонних – 39.

В 2014г. организовано **15** новых объединений:

- школа юного краеведа «Родник» (Абазинская ДБ);
- клуб «Буквоешки» (В.-Ербинская библиотека-филиал №3 Богградской ЦБС);
- кружок «Кузя» (Очурская б-ка Алтайской ЦБС);
- клуб «Золотой ключик» (Юношеская б-ка Усть-Абаканской ЦБС);
- клуб «Радуга» (Калининский ф.№8 Усть-Абаканской ЦБС);
- клуб «Эколучик» (Ширинская ЦДБ);
- кружок «Лучики» (б-ка с. Н. Сиры Таштыпской ЦБС);
- кружок «Оригами» (б-ка с. Б. Арбаты Таштыпской ЦБС);
- клуб «Край родной» (Аскизская ЦДБ);
- воскресная школа-студия для детей-мигрантов (Абаканская ЦДБ);
- клуб «Непоседы» (филиал №10 Абаканской ЦБС);
- кружок «Волшебная иголочка» (филиал №10 Абаканской ЦБС);
- кружок «Умелые ручки» (Абаканская ЦДБ);
- клуб «Академия юного читателя» (Черногорская ЦДБ);
- клуб «Остров книжных открытий» (филиал №4 Черногорской ЦДБ).

Тема экологии и защиты природы всегда вызывает живой интерес у детей. Поэтому в **Ширинской ЦДБ** совместно с Государственным заповедником «Хакасский» решили открыть *экологический клуб «Эколучик»*. За год работы клуба проведены мероприятия: *экологическая викторина «Земля одна на всех и мы должны её беречь», эколого-краеведческая игра «Заповеднику «Хакасский» - 15 лет», экскурсия в Визит-центр оз. Иткуль заповедника «Хакасский», экологическая игра «Поле чудес» с участием членов клуба друзей заповедника «Журавушка» и мн. другие.*

В других библиотеках республики продолжают работу клубы и объединения экологической направленности:

- клуб «Ромашка» (Алтайская ЦДБ);
- клуб «Литературно-экологические посиделки» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- клуб «Лесовичок» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- клуб «Зелёный колокол» (ф. №9 Абаканской ЦБС);
- клуб «Муравейник» (Ф. №11 Абаканской ЦБС);
- клуб «Берендей» (Бейская РДБ);
- факультатив «Лесовичок» (б-ка для семьи Саяногорской ЦБС);
- клуб «Экологическая тропинка» (ф. №4 Черногорской ЦБС);
- клуб «Лесовичок» (ф. №5 Черногорской ЦБС).

Особым интересом пользуется у детей тема краеведения, истории родного края. В **Абазинской ДБ** открылась *Школа юного краеведа «Родник»*, занятия которой с удовольствием посещают дети разного возраста. Проведены краеведческие уроки на темы «Красота родного края», «Главные символы», «Наш живой край», «Край родной», «Легенды об Абакане».

В **Аскизской ЦДБ** в 2014г. открылся краеведческий клуб «Край родной». За год проведено большое количество занятий по истории Хакасии и Аскизского района, о государственных символах республики, о хакасских национальных праздниках, играх, музыкальных инструментах. Прошёл цикл занятий о земляках – героях ВОв и воинах-интернационалистах.

Продолжают работу объединения по краеведению:

- школа юных экскурсоводов «Романтик» (Богградская ЦДБ);
- клуб «Солнышко» (Аршановская б-ка Алтайской ЦБС);
- клуб «Школа юных экскурсоводов» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- кружок «Поиск» (Сапоговская б-ка Усть-Абаканской ЦБС);
- клуб «Жарки» (Таштыпской ЦДБ);

– клуб «Краевед» (Бондаревская б-ка Бейской ЦБС).

В **Орджоникидзевской ДБ** приостановлена работа клуба «**Мир вокруг нас**» и кружка «**Юные друзья библиотеки**» и на данный момент в библиотеке нет ни одного объединения по интересам. Такая ситуация сложилась по причине перевода библиотечкарей на неполный рабочий день.

Творческие объединения читателей-детей представляют большую социальную значимость. Свободное время детей и подростков – это время, в которое они могут и должны реализовать свои потребности в общении, усвоении социального и культурного опыта, творчестве, развитии и самообразовании. Популярность и жизнеспособность объединений по интересам определяется не какой-то особой темой или задачей, а, главным образом, царящей в них атмосферой. Свободное, непринуждённое общение оказывается очень полезным для детей. Они, получая информацию о новых книгах, участвуя в мероприятиях, обсуждают полученную информацию, помогают друг другу понять её, находят новых друзей.

VI. Информационно-библиографическая работа.

Информационно-библиографическое обслуживание остаётся одним из наиболее важных направлений деятельности библиотек и проводится по следующим направлениям:

- работа со справочно-библиографическим аппаратом (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание;
- формирование информационной грамотности;
- информационное обслуживание пользователей.

Работа со справочно-библиографическим аппаратом (СБА)

Одним из главных направлений в библиотечной практике является качественное и оперативное выполнение информационных запросов пользователей. Поэтому специалисты уделяют особое внимание СБА библиотек, его соответствию фонду и интересам пользователей.

В детских библиотеках Республики Хакасия СБА находится в рабочем состоянии. Совершенствуется он в зависимости от качества комплектования справочной литературой. Наполняемость картотек зависит от количества получаемых периодических изданий и полноты аналитической росписи.

В целях актуализации за прошедший год введены **новые рубрики** в тематические картотеки.

Например, в **краеведческой картотеке** выделены следующие рубрики, посвящённые знаменательным и памятным датам в Республике Хакасия:

- «**70 лет Великой Победе**», «**Наш район – страны частица**» (**Бейская РДБ**);
- «**80 лет со дня рождения С.А. Пестунова**», «**95 лет со дня рождения М.Е. Кильчичакова**», «**90 лет Богградской центральной библиотеке им. С.А. Пестунова**», «**100 лет со времени образования д. Белёлик**» (**Богградская ЦДБ**);
- «**Таштыпский район**» (**Таштыпская ЦДБ**);
- «**Абаканский зоопарк**» (**Абаканская ЦБС: ф. №13**);
- «**Предприятия и учреждения г. Абакана**» (**Абаканская ЦБС: ф. №11**);
- «**К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**», «**Занимательная археология**» (**Ширинская ЦДБ**);
- «**70 лет Алтайскому району**» (**Алтайская ЦДБ**).

В систематической картотеке статей:

- «**2014 – Год культуры в России**» (**Сорская ДБ, Богградская ЦДБ, Саяногорская ЦДБ**);

- «2014 – год проведения XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи» (Боградская ЦДБ, Саяногорская ЦДБ);
- «200 лет со дня рождения великого поэта М.Ю. Лермонтова» (Сорская ДБ, Саяногорская ДБ);
- «Безопасность дорожного движения» (Абаканская ЦБС: ф. №13);
- «Животные Арктики» (Абаканская ЦБС: ф. №11);
- «Олимпийские игры в Сочи-2014» (Таштыпская ЦДБ);
- «Олимпиада – честь и отвага» (Черногорская ЦДБ);

Многие библиотеки Хакасии, обслуживающие детей, помимо СКС и краеведческой картотеки, продолжают вести тематические картотеки. Например:

- «Читатель выбирает профессию», «Всемирные тайны и загадки», «Давай поиграем», «Самый, самый...», «Экологические катастрофы» (Сорская ДБ);
- «Развитие спорта в г. Черногорске», «Охрана окружающей среды в г. Черногорске», «Развитие Абакано-Черногорской агломерации», «70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне» (Черногорская ЦДБ);
- Картотека загадок (Таштыпская ЦДБ; Черногорская ЦБС: ЦДБ, ф. №4);
- Картотека стихов (Черногорская ЦБС: ЦДБ, ф. №4, №5, №6; Сорская ДБ, Саяногорская ЦДБ);
- «Моя малая Родина», «Обо всём на свете» (Таштыпская ЦДБ);
- Картотека цитат и высказываний (Боградская ЦДБ, Бейская РДБ);
- «Цветочный калейдоскоп», «Куда пойти учиться», «Информ-здоровье», «В мире природы», «Полезные советы» (Боградская ЦДБ);
- «Детям на потеху», «Мир растений», «Паровозик из Ромашково», «Праздник круглый год» (Алтайская ЦДБ);
- «В помощь библиотекарю» (Орджоникидзевский ДО);
- «Мышка-программышка – путешественница», «Мышка-программышка в стране любознательных», «Мышка-программышка – рукодельница», «Мышка-программышка выбирает профессию», «Мышка-программышка в стране здорового образа жизни» (Ширинская ЦДБ).

Во всех библиотеках республики, обслуживающих детей, справочно-библиографический фонд выделен. В дополнение к нему организуются папки-досье, в которых собирается информация по наиболее востребованным читателями темам (вырезки, ксерокопии). Например:

- «Родина моя - Хакасия», «Из дали времён», «Подросток и проблемы», «Умелые руки не знают скуки», «Восхождение к духовности» (Сорская ДБ);
- «Загадки по правилам дорожного движения», «Стихи и загадки о здоровом образе жизни», «Стихи о Великой Отечественной войне», «Стихи и загадки о библиотеке и книге», «Маленькие чудеса большой природы», «Стихи о природе» (Черногорская ЦБС: ЦДБ, ф. №4);
- «Люди земли Алтайской», «Моя Хакасия», «Возвращение к истокам», «Заповедано», «О подвиге, о доблести, о славе», «Обо всём на свете», «Долго ли до беды» (Алтайская ЦДБ);
- «Галерея Мурзилки», «История Копьёво», «По городам и странам», «О жизни и творчестве писателей», «Славная родословная» (Орджоникидзевский ДО);
- «Загадочная Хакасия», «Памятники Боградского района» (Боградская ЦДБ);
- «8 Марта», «Времена года», «Спорт», «Мир природы» «Хакасский фольклор», «Народные традиции», «Село моё – Таштып» (Таштыпская ЦДБ);

- «*Воины-интернационалисты Хакасии*», «*Очерки краеведа*», «*Профилактика вредных привычек*», «*Семья*» (**Абазинская ДБ**);
- «*Оградить от беды*», «*Тысяча мудрых страниц*», «*Добрые книги добрых писателей*», «*Про зелёные леса и лесные чудеса*», «*Сердцу милая сторонка*» (**Бейская РДБ**);
- «*История с. Шира*», «*Победа ковалась в тылу*», «*Древние хакасские роды*» (**Ширинская ЦДБ**);
- «*Память пылающих лет*», «*О вредных привычках*», «*Память пылающих лет*», «*Место подвига – Афганистан*», «*Усть-Абаканский район*», «*Основы безопасности жизни*», «*Салбыкский курган*», «*Клуб любознательных*», «*Курс выживания подростков*» (**Усть-Абаканская ЦДБ**).

Справочно-библиографическое обслуживание

Одним из показателей эффективности справочно-библиографического обслуживания является количество выполненных справок пользователей библиотек.

С каждым годом, как отмечают в детских библиотеках, количество запросов от читателей, практически на всей территории, уменьшается, в связи с повсеместным распространением Интернет (дети и подростки используют «домашний» Интернет для поиска нужной им информации). Библиотечным специалистам удаётся выполнить большинство запросов пользователей, благодаря традиционной информационно-поисковой системе детских библиотек. Однако, использование ресурсов Интернет становится всё более необходимым при обслуживании читателей, помогая обеспечить сбалансированное обслуживание пользователей и повысить его качественный уровень.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в «*Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ*» (см. Приложение).

Анализ цифровых показателей по данному направлению, относительно 2013 года, показал, что снижение числа выполненных запросов произошло в следующих детских библиотеках: **Алтайская ЦДБ** (-39 справок), **Аскизская ЦБС** (-36 справок), **Бейская РДБ** (-42 справки) и **Ширинская ЦДБ** (-286 справок) по причине отсутствия необходимых информационных ресурсов, в т.ч. Интернет. В остальных детских библиотеках отмечается увеличение количества выполненных справок. Наибольший подъём числа выполненных запросов пользователей за прошедший год отмечен в следующих библиотеках: **Абаканская ЦБС** (+346) и **Усть-Абаканская ЦДБ** (+80).

Ресурсы Интернета при выполнении запросов читателей используют в **Абаканской ЦДБ** (586 справок), **Алтайской ЦДБ** (30 справок), **Таштыпской ЦДБ** (30 справок).

Во всех детских библиотеках преобладает тематический тип справки, когда для её выполнения максимально полно используется весь справочно-библиографический фонд детской библиотеки.

Формирование информационной грамотности

Формирование молодого поколения происходит сегодня в условиях быстро меняющегося мира, где важной частью общего образования человека является информационная культура, поэтому целью библиотечного обслуживания является информационно-библиографическая работа с подрастающим поколением, используя все информационные ресурсы библиотеки.

Некоторые детские библиотеки республики проводят обучение информационной грамотности по программам. Такой подход позволяет комплексно подойти к данному направлению информационной работы. Так, **Бейская РДБ** уже не первый год работает по программе «*Библиознайка*». В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** работа в данном направлении ведётся по программе «*Ступени: основы формирования информационной культуры пользователей*».

Типичными формами работы по распространению информационной культуры являются *консультации по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, дни библиографии, библиотечные уроки.*

Наиболее популярная форма – индивидуальные и групповые консультации по культуре чтения. Тематика консультаций разнообразна: «*Правила пользования библиотекой*», «*Как пользоваться каталогами и картотеками*», «*Как обращаться с книгой*», «*Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг*», «*Как выбрать книгу*», «*Как работать со словарём*», «*Выбор книг по теме*», «*Умей ориентироваться в фонде*», «*Чтобы книжка не болела*» и т.п.

Одной из наиболее активно используемых форм при обучении навыкам информационной культуры, как свидетельствует практика, являются библиотечные уроки.

При проведении библиотечных уроков соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Формы проведения уроков разнообразные: классическая, с кратким повтором пройденного, изложением нового материала и его закреплении; викторины; интеллектуальные турниры; литературные путешествия и т.д.

Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, библиографическим пособиям и т.д. Некоторые из них:

- знакомству читателей с элементами книги был посвящён урок «*Структура книги*». Слайд-презентация, сопровождавшая мероприятие, способствовала лучшему восприятию информации. В завершении ребята поиграли в библиографическое лото «*Умелый читатель*» (**Черногорская ЦДБ**);
- библиотечные уроки «*Не цветок, а с корешком*» «*Любопытным этим детям*», «*Остров книжных сокровищ*», «*Рассказать обо всём на свете*» (**Саяногорская ДБ**);
- с целью формирования и закрепления навыков работы со справочной литературой состоялся библиотечный урок «*Умные помощники*» в **Сорской ДБ**. Ребята вместе любимыми героями мультсериала «Смешарики» узнали о назначении и правилах использования энциклопедий, словарей, справочников;
- «*Тематические серии справочных изданий*», «*СБА библиотеки*» (**Сорская ДБ**);
- библиотечный урок «*Верные спутники книг*» познакомил юных читателей с историей развития закладки для книг и её видами: закладкой-регистром, закладкой «павороз», ляссе, бумажной и технической закладками. Слайд-презентация к уроку позволила сделать процесс знакомства наглядным. Затем ребята сами изготавливали свои закладки, применяя полученные знания и проявляя фантазию (**Абазинская ДБ**);
- для учащихся младших классов был проведён библиотечный урок «*Книги, которые знаю всё*», на котором ребятам рассказали о справочных изданиях в помощь учебному процессу и для проведения полезного досуга (**Алтайская ЦДБ**);
- библиотечный урок «*Это волшебное слово СБА*». Ребята получили знания о библиотечных каталогах, принципах расстановки карточек в них, основных разделах систематического каталога и библиографических картотеках (**Бейская РДБ**);
- целями библиотечного урока «*Штурманы книжных морей*» (**Абаканская ЦБС: ф. №11**) являлись: знакомство ребят с систематической картотекой статей читального зала, обучение навыкам работы с ней и навыкам поиска нужной для себя литературы по ЗОЖ. Сначала ребята познакомились с историей появления ББК, для этого была подготовлена презентация для просмотра. Затем была проведена игра в слова: ребятам предлагалось разгадать по две анаграммы: первое слово означало «вид массовых состязаний», второе – «болезнь, вызванная вредными привычками». Далее ребята отвечали на вопросы викторины на тему ЗОЖ.

- *библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке. Путешествие в страну каталогов»*. На уроке ребята усвоили, что узнать о наличии книг в библиотек в полной мере можно только используя алфавитный и систематический каталоги (**Абаканская ЦБС: ф. № 11**);
- *«Из чего состоит книга»*. Участники данного урока познакомились с элементами книги - обложкой, переплётом, страницей, содержанием, корешком, иллюстрацией. Самостоятельно работали с книгой, закрепляя полученные знания. Повторили правила обращения с книгой и разгадывали ребусы по элементам книги (**Таштыпская ЦДБ**);
- *библиотечный урок «Твои первые словари и словарики»* дал ребятам представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям, обучил работе с ними. Рассказ сопровождался показом слайдов. Теоретическую часть сменили практические задания по справочной литературе, что помогло закрепить полученные знания (**Таштыпская ЦДБ**).
- *библиотечный урок «Посвящение в читатели»* прошёл 4 раза. Библиотекари торжественно посвятили в читатели 110 первоклашек. На театрализованном уроке к участникам в гости пришёл Буратино. Он рассказал, как обращаются с книгами в «Стране дураков» и какие правила в их библиотеке, что вызвало удивление. И библиотекарь вместе с участниками объяснили Буратино, какими на самом деле должны быть правила в библиотеке и правила обращения с книгой. Устроили Буратино экзамен, и вместе с ним отвечали на вопросы викторины «Герои сказок». После принятия «клятвы читателя» каждый участник получил читательский билет. А Буратино вручил золотой ключик с надписью «Чтение – ключ к знаниям» (**Таштыпская ЦДБ**).
- на библиотечном уроке *«Из истории письма»* ребят с помощью показа слайд-презентации, познакомили с тем, как люди издревле общались с помощью рисунков, сигнала дымом, особых барабанов и крылатых друзей. Вести посылали с помощью узелков, на глиняных дощечках, на бересте и пергаменте и, наконец, бумаги. Для ребят был неожиданным тот факт, что в России, в пушкинские времена, письма не имели марки. Дом указывался по фамилии владельца: «Живёт у Самсона...». А так же тот факт, что многие не пользовались конвертами, а письма запечатывали сургучом или «лепешечками» (облатками) (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
- *библиотечные уроки «Мы путешествуем, друзья, по словарям от А до Я», «Что такое книга и для чего она», «Словари, энциклопедии, справочники»* (**Аскизская ЦДБ**).

Проводятся в детских библиотеках Республики Хакасия комплексные библиотечно-библиографические мероприятия – **дни библиографии**, хотя в последнее время отмечена тенденция снижения количества подобных мероприятий. Вызвано это, в первую очередь, слабым комплектованием отраслевой литературой и, соответственно, невозможностью издания необходимой библиографической продукции.

За отчётный период в библиотеках прошли следующие **дни библиографии**:

- цель *дня библиографии «Страна Библиография»* – выявить знания и навыки работы с СБА библиотеки. Ребята узнали о том, как при помощи каталогов и справочной литературы можно самостоятельно найти нужную информацию. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Они подскажут и помогут». В заключение состоялось практическое занятие: с помощью библиографического пособия подобрать литературу для реферата (**Черногорская ЦДБ**);
- содержательным оказался *день библиографии «Мир увлекательного чтения»*. Ребята стали участниками турнира книголюбов. К мероприятию была подготовлена выставка-просмотр «Читать модно – читай!» с новинками подростковой литературы.

Библиотекарь провела для ребят обзор «История книги и библиотеки» (**Черногорская ЦБС: ф. №4**);

- «*Экология и мы*». Для мероприятия была оформлена книжная выставка с использованием библиографической продукции по теме, проведена беседа по ней. Кроме этого, ребята прослушали выступление специалиста заповедника «Хакасский» об экологии с. Шира и Ширинского района (**Ширинская ЦДБ**).
- *цель дня библиографии «Земля предков – Республика Хакасия»* - показать, что библиография – надёжный помощник при выборе книг, подробнее познакомить учащихся с СБА библиотеки по краеведению и научить пользоваться им. Для этого библиотекарь познакомила ребят с книжной выставкой «Край мой родниковый». В процессе работы, используя каталоги и краеведческую картотеку, ребята находили нужную литературу на выставке (**Бейская РДБ**);
- *библиографическая игра «Твои помощники, твои друзья»* прошёл в **Абаканской ЦДБ** как итог библиотечных уроков, проведённых в течение года. Используя знания, полученные на них, ребятам предлагалось выполнить следующие задания: 1. «Кто расскажет «Всё обо всём»? (нужно было быстро и правильно ответить на вопросы, используя справочные издания). 2. «Наш помощник каталог много тайн раскрыть помог» (на представленных макетах карточек, дети должны были найти ошибку в описании книги). 3. «Как не заблудиться в книжном мире» (самостоятельно находили книги по рекомендательному списку литературы). 4. «Книжные премудрости» (творческое задание состояло в составлении собственной аннотации на понравившуюся книгу). К мероприятию была оформлена выставка-просмотр «Мир энциклопедий, или «всезнайки» под рукой».
- *день библиографии «Систематический каталог. Система поиска»* (**Абаканская ЦБС: ф. №10**), *библиографическая игра «Путешествие в страну непрочитанных книг»* (**Абаканская ЦБС: ф. №12**), *информина «Подросток. Здоровье. Будущее»* (**Абаканская ЦБС: ф. №11**);
- презентации рекомендательного библиографического пособия «Острова книжных открытий» был посвящён *день библиографии «Компас в книжном море»*. Ребята узнали о назначении и правилах использования библиографических пособий при выборе книг. В заключение мероприятия ребята изготовили свой рекомендательный список литературы, в котором, любой читатель может оставить свой отзыв о прочитанной книге (**Орджоникидзевский ДО**) и др.

Первое посещение библиотеки должно стать для ребёнка источником приятных впечатлений. Оно должно вызвать положительные эмоции, превратиться в радостное и запоминающее событие, ведь чтение и пользование библиотекой не просто хобби, какое-то приятное, но не обязательное занятие, а очень серьёзный умственный труд. Помня об этом, специалисты детских библиотек стараются превратить первый визит дошколят в библиотеку в настоящий праздник, предлагая их вниманию экскурсии, сочетающие традиционный рассказ о возможностях библиотеки с театрализованными и игровыми программами.

Например:

- библиотекари **ЦДБ с. Аскиз** провели *торжественное посвящение в читатели воспитанников старшей группы детского сада*. Библиотека превратилась в «царство», зазвучала музыка, и ребят встретили Сказочница и сама хозяйка «царства» – Королева Книга. Она рассказала детям, что они попали к ней в гости и в скором времени будут посвящены в читатели. Но для этого им нужно пройти испытания: отгадать загадки, вспомнить пословицы о книге и много других заданий. Ребята проявили смекалку и сообразительность при выполнении всех заданий. И вот наступил торжественный момент. Королева Книга произнесла вместе с детьми Клятву Читателя

- и с той минуты они стали читателями детской библиотеки. Далее ребята отправились в весёлое книжное путешествие по отделам библиотеки;
- познакомиться с Азбукой и правилами библиотеки, абонементом и читальным залом смогли учащиеся начальных классов. В завершении *экскурсии* «Дом, в котором живут книги» ребята получили памятки «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться» и «Начинающему читателю» (**Алтайская ЦДБ**);
 - ребята стали не просто гостями, но и активными участниками *театрализованной экскурсии* *Книжкин дом*. Бортпроводницы со сказочными атрибутами, ребята-волонтёры помогли участникам мероприятия познакомиться с библиотекой и её книжным фондом. По окончании экскурсии ребята получили закладки-памятки «Советы юным читателям» и «Как вести себя в библиотеке» (**Абаканская ЦБС: ф. № 13**); «Путешествие по книжному дому», «Путешествие в страну книг» (**Абаканская ЦБС: ф. №9**), «А у нас всё для вас» (**Абаканская ЦДБ**);
 - «В книжном царстве, библиотечном государстве», ребят познакомили с отделами библиотеки, провели весёлую викторину и подарили закладку «Место встречи – библиотека» (**Богградская ЦДБ**);
 - «Путешествие по Книжному дому», *экскурсия* для детей подготовительной группы детского сада. Будущие читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой, журнальными и книжными новинками (**Абазинская ДБ**);
 - в **Орджоникидзевском ДО** для воспитанников детских садов и первоклассников проводятся *экскурсии* «*Волшебный мир библиотеки*»;
 - «*Книжкин дом*», на данной экскурсии ребята старшей группы детского сада узнали новые слова: библиотека, библиотечкарь, абонемент, формуляр, стеллаж, книжная полка, книжная выставка. В читальном зале дети прослушали стихотворения о книге, познакомились с правилами обращения с книгой, самостоятельно познакомились с книжным фондом (**Таштыпская ЦДБ**);
 - *экскурсия* «*Книжное царство – мудрое государство*» началась перед входом в библиотеку, где детям сказали: «Сейчас мы откроем дверь в необычное книжное царство – мудрое государство. Как вы думаете, почему книжное? Потому что здесь живут книги. А почему мудрое? Потому что каждая книга хранит в себе мудрые знания». Дети познакомились с абонементом, узнали новые слова – стеллаж, книжная полка, формуляр, библиотека. Познакомились с правилами обращения с книгой, отвечали на вопросы слайд-викторины «Сказочные герои» и поиграли в игру «Мой любимый персонаж» (**Таштыпская ЦДБ**);
 - «*По реке библиотеке к книжным берегам*», «*Ах, эта загадочная библиотека*», «*В гостях у Почитая и Почитайки*», «*В книжный дом откроем двери*» (**Саяногорская ЦДБ**);
 - «Знакомство с библиотекой» на экскурсии библиотечкарь рассказала о роли книги в жизни человека, познакомили с услугами и правилами библиотеки, продемонстрировали презентацию о бережном отношении к книге. (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
 - На «*Экскурсии по царству Грамотея*» библиотечкарь знакомила детей с правилами пользования библиотекой и её фондом, рассказала о справочном аппарате библиотеки и о том, как с ним работать, провела экскурсию по отделам библиотеки. Затем ребята отвечали на вопросы викторины. Мероприятие сопровождалось показом презентаций о структуре книги, об истории книгопечатания (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
 - «*В круиз по книжному морю*» отправились воспитанники детского сада на одноимённой экскурсии, проведённой при активной помощи волонтёров **Сорской ДБ**. Они рассказали, где и какие книги можно найти. Знакомили своих сверстников с фондом справочной литературы, давали советы, как правильно работать с ней.

Знакомили ребят с периодическими изданиями, рассказывали, для чего они нужны. Ребята узнали, что такое каталоги и картотеки, и как правильно ими пользоваться для подбора книг;

- в **Бейской РДБ** традиционно для учащихся первых классов проводятся театрализованные экскурсии по библиотеке. Гостей всегда встречает библиотекарь, но, как в любой сказке, в библиотеке происходят чудеса. Для гостей стало неожиданностью появление говорящего коня Юлия и его подруги Бабы-Яги, которые вместе с ребятами совершили увлекательное путешествие по городу Почитай-ка. В ходе путешествия ребята познакомились с книгами и правилами обращения с ними, а также дети сами рассказали Бабе-Яге о правилах поведения в библиотеке. В читальном зале первоклассники узнали о самых умных книгах, энциклопедиях. Заинтересовали гостей яркие детские журналы. Но, озорные Баба-Яга и Юлий постоянно пытались мешать библиотекарю, им хотелось играть. Путешествие продолжилось в игровой комнате: были проведены подвижные игры и сказочная «Рыбалка с сюрпризом». Ребята ловили на магнитную удочку «рыбок» с вопросами, и за каждый правильный ответ получали сладкие призы. Юлий и Баба-Яга пригласили ребят чаще посещать библиотеку.

Отрадно, что входит в традицию дарить детям печатную продукцию, содержащую дополнительные сведения о библиотеке: памятки, буклеты и т.д.

Количественные показатели по данному направлению представлены в *«Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ» (см. Приложение).*

Информационное обслуживание пользователей

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются выставки новых поступлений, проводятся библиографические обзоры, дни информации, дифференцированное информирование пользователей детских библиотек Хакасии.

Назначение **дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. Многим библиотекам это удаётся:

- **день информации** «*Кто много читает, тот много знает*», на котором каждый читатель библиотеки получил на память пресс-дайджест «Произведения из школьной программы», познакомился с книжной выставкой «Первого сентября – праздник первого звонка», стал участником викторины «Герои любимых книг» (**Таштыпская ЦДБ**);
- **день информации** «*Помогите им выжить!*» (по Красной Книге России и Республики Хакасия). В течение дня для всех читателей работала книжная выставка «По следам Красной Книги», был сделан библиографический обзор, раскрывающий фонд библиотеки по данной теме (**Бейская РДБ**);
- **в ходе дня информации** «*Загадки тюркского письма*» проводилась беседа, из которой ребята узнали имена Н.И. Ильинского, Радлова – основоположников трудов по тюркской письменности. Познакомились с книгами «Иллюстрированная этнография хакасов», «Три века» и научно-популярным журналом «Достояние поколений». В заключение мероприятия демонстрировался фильм «Наедине с Хакасией» (**Бейская РДБ**);
- **дни информации** «*По Енисею*», ко Дню Енисея; «*Мир со всех сторон*» (**Алтайская ДБ**);
- в детских библиотеках **Черногорской ЦБС** состоялись следующие **дни информации**: «*Не забудем их подвиг великий*», посвящённый 70-летию Победы в ВОв. Ребятам была представлена выставка-просмотр литературы и рекомендательный список литературы по теме (**ЦДБ**). Заочно оказались за кулисами театра учащиеся на **дне информации**

«Хакасия театральная». А помогли в этом: слайд-презентация, выставка-просмотр литературы о Хакасском национальном театре им. Топанова, Драматическом театре им. Лермонтова, театре кукол «Сказка». Все участники мероприятия получили буклет «Театральная Хакасия» (ф. №5);

- *«Дом, где живут волшебные книги»*, на мероприятии библиотекари познакомили юных читателей с лучшими детскими книгами, рассказали об их создателях – известных писателях и поэтах. Пришли к детям и литературные герои Петрушка, Пеппи Длинный Чулок, Незнайка, и др. Они вовлекли детей в весёлые игры и викторины. Ребята, которые посетили библиотеку в первый раз, получили от библиотекарей «прописку» в «Библиотечном царстве, премудром государстве...» (читательский билет) и познакомились с правилами пользования книжного богатства (Усть-Абаканская ЦДБ);
- *день информации «Очевидное-невероятное»*, посвящённый загадочным и невероятным явлениям в живой природе и объяснениям этому наукой (Ширинская ЦДБ).

Работа по **пропаганде периодических изданий** в детских библиотеках республики носит разносторонний характер. Она предполагает многообразное раскрытие содержания периодических изданий различными методами библиотечной деятельности:

- В **Абаканской ЦДБ** проходила *акция «Мир журналов – он твой!»*, на ней было представлено разнообразие периодики для разных возрастных групп читателей и организованы следующие мероприятия:
 - Пресс-драйв «Вот это да!»;
 - Информ-минутка «Не знали – узнайте!»;
 - Премьера журнальной рубрики «Непридуманные истории» (журнал «Чудеса и приключения – детям»);
 - Оформлена выставка-просмотр «Мир журналов – он твой!»
- В 2014г. продолжилась традиция *выездного читального зала* на открытом воздухе в парке «Комсомольский». Ребята и взрослые с пользой проводили время, листая журналы (Абаканская ЦБС: ф. № 9);
- *день периодики «Почта огромных приветов»* собрал ребят - любителей читать детские журналы и газеты. Традиционной стала *информационная галерея «У сороки на хвосте»* с освещением самых необычных фактов из разных областей знаний и *пресс-экспресс «Знакомство по-культурному»* (Черногорская ЦДБ);
- выставка одного журнала «У «Мурзилки» юбилей» привлекала внимание юных читателей своей яркостью и неординарными поделками, выполненными самими ребятами (Таштыпская ЦДБ).
- знакомству с репертуаром детских познавательных и развлекательных журналов были посвящены *путешествие «В Журнальное царство – интересное государство»*. Становится доброй традицией проведение *информационных минуток «А знаешь ли ты, что...»*, короткая и интересная информация, вызывающая желание у ребят прочесть тот или журнал (Алтайская ЦДБ);
- в **Орджоникидзевском ДО** интересен опыт проведения *«Библиотечных вторников»*, на которых ребятам рассказывали о самых интересных статьях из детских журналов;
- пользователи **Бейской РДБ** регулярно информируются о наиболее интересных статьях из периодической печати посредством давно забытой формы *«политинформации»* в современной обработке **«Пресса на все интересы»**;
- сотрудниками **Усть-Абаканская ЦДБ** проведена акция *«Детский сад журналам рад»*. Ребятам представили периодические издания для их возрастной группы и рассказали о бережном отношении к ним.

Сведения о количестве периодических изданий, получаемых библиотеками, указаны в «Сводной таблице периодических изданий детских библиотек РХ за 2012 год» (см. Приложение).

Одним из видов информационного обслуживания является **библиографическое информирование**. Во многих библиотеках Республики Хакасия, обслуживающих детей ведётся работа с индивидуальными и групповыми абонентами информации.

Темы индивидуального информирования:

- «Мир животных», «Любимые книги для девочек», «Бисероплетение» (Богградская ЦДБ);
- «Семейное воспитание» (Абазинская ЦДБ);
- «О Барсиках и Мурках», «Сто идей домашнему мастеру», «Свой след оставил автомобиль», «Наш друг - спорт», «Удивительный мир истории», «Секреты со всего света», «Умелые руки не знают скуки», «Эрудитам и геолятам», «Фэнтези - это удивительно» (Бейская РДБ);
- «В гостях у Почемучки», «Обитатели аквариума», «Чудеса планеты Земля», «Родная Хакасия» (Черногорская ЦБС: ЦДБ, ф. №5, №6, №4);
- «О современных сверстниках» (Абаканская ЦБС: ф. №11);
- «Современная детская литература», «Экомир для детей», «Спорт, здоровье, красота» (Ширинская ЦДБ);
- «Краеведение в школе», «Бисероплетение», «Рукоделие» (Аскизская ЦДБ, ф. 6, ф.7);
- «Семейное чтение», «Культура народов мира», «Русская культура» (Саяногорская ДБ).

Абонентами групповой информации, как правило, выступает *группа РДЧ*: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. При работе с РДЧ задачи детских библиотек – информационная поддержка в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и их участию в культурно-массовых мероприятиях.

Также абонентами групповой информации выступают классы. Например:

- «Юные мастера», «Юные экологи» (Богградская ЦДБ);
- «Времена года» (Абазинская ДБ);
- «Профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних» (Абаканская ЦБС: ф. №11);
- «Умелые ручки» «В мире интересного», «Моя родина» (Черногорская ЦБС: ф. №4, №5, №6);
- «Работа с природным материалом», «Развивающие игры» (Бейская РДБ);
- «Выбираем профессию», «Экологическое просвещение», «Читаем всей семьёй», «Здоровье и спорт» (Ширинская ЦДБ);
- «Воспитание школьников», «Экологическое просвещение учащихся» (Аскизская ЦДБ).

Сотрудники всех детских библиотек Хакасии отмечают трудности в работе по информированию пользователей, особенно группы РДЧ. Библиотеки на сегодняшний день не могут предоставить качество данной услуги в полном объёме по причине отсутствия информационных ресурсов для абонентов информации.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ» (см. Приложение).

Анализ деятельности детских библиотек по информационно-библиографическому направлению показал, что детские библиотеки, в основном, успешно справляются со своими задачами. Между тем, стоит отметить, что существенным препятствием в осуществлении планомерной деятельности по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию выступает не всегда качественное и достаточное по количеству комплектование детских библиотек. А внедрение информационных технологий (компьютерной и оргтехники, Интернета и т.п.) является определяющим фактором в улучшении качества обслуживания пользователей, позволяет строить диалог с ними на качественно новой основе.

VII. Маркетинг в детских библиотеках. Формирование общественного мнения. Реклама. Издательская деятельность.

Важнейшей формой продвижения библиотечных услуг и интеллектуальной продукции библиотек является библиотечная реклама – информация о библиотеке, её услугах и продукции с целью оповещения о ней реальных и потенциальных пользователей и стимулирования спроса на эти услуги и продукты. Это формирование положительного общественного мнения о библиотеке, организация книжного пространства, установление и поддержание связей со средствами массовой информации, создание корпоративного имиджа, подготовка и проведение рекламных акций, размещение информации в Интернет-пространстве.

Формирование партнёрских связей

Все детские библиотеки республики сотрудничают с разными учреждениями и организациями, которые заинтересованы в продвижении книг и чтения. Среди них можно выделить: органы местной власти, образовательные учреждения, учреждения социального обеспечения, общественные организации, организации культуры, школы и детские сады, детские дома и интернаты, коррекционные школы, реабилитационные центры, Дома творчества, Дома культуры, музыкальные и художественные школы, инспекции по делам несовершеннолетних и т.д.

Абаканская ЦДБ работает в творческом партнёрстве с общеобразовательными, дошкольными учреждениями города, школами дополнительного образования детей, органами самоуправления микрорайонов города, МАУ «Городской культурный центр по работе с населением по месту жительства», культурно-досуговыми центрами микрорайонов и др. Практикуется совместное проведение мероприятий по продвижению чтения, литературных и творческих конкурсов, проведение акций различной направленности. К организации и подведению итогов литературно-познавательной скаут-игры «*Большое экологическое путешествие*» были привлечены сотрудники Государственного заповедника «Хакасский», Центра живой природы. Налажено сотрудничество с Управлением социальной поддержки населения муниципального образования г. Абакан: совместно реализуется акция «*Пригласи книгу в гости*», проведены 2 мероприятия в реабилитационной детской комнате «Ладушки» с детьми с ограниченными возможностями.

Усть-Абаканская ЦБС продолжает работать в тесном контакте со школами посёлка, коррекционными школами, РДК «Дружба», детским домом творчества им. Л.Ю. Карковой, детской музыкальной школой, детскими садами «Теремок», «Ромашка», «Ласточка», «Солнышко». Новое сотрудничество в этом году состоялось с КДЦ «Имиджа и новым детским садом «Радуга», открытие которого состоялось в феврале 2014 года.

Абазинская ДБ, по-прежнему, работает с детскими садами, школами, детским домом, Центром детского творчества. Педагоги охотно откликаются на сотрудничество, приходят со своими детскими коллективами на библиотечные мероприятия, а также просят подготовить мероприятия по интересующим темам для ребят старших и подготовительных групп.

Сорская ДБ тесно сотрудничает с администрацией г. Сорска. Библиотекари посещают планёрки при администрации, где совместно решают возникающие проблемы. Также библиотека продолжила работу со школами, детскими садами, музеем, Домом детского творчества, ДК «Металлург», СДК п. ст. Ербинская, избирательной комиссией г. Сорска, Управлением Социальной поддержки населения, женсоветом города, отделением «Красного креста». В 2014г. детская библиотека тесно сотрудничала и с детским оздоровительным лагерем МБОУ СОШ №2 имени Ю.Н. Толстихиной. Запланирован совместный цикл мероприятий с детским садом №2 на 2014–2015 г.г., посвящённый семейному чтению «*Волшебный мир книги*».

Черногорская ЦДБ не первый год сотрудничает с МБОУ Центром развития творчества детей и юношества; клубами: «Радость», «Доверие»; детской художественной школой; коррекционной школой–интернатом; музеем истории г. Черногорска; детскими садами: «Журавушка», «Радуга», «Звёздочка», «Алёнка», «Ёлочка», «Гнёздышко», «Теремок».

Саяногорская ДБ продолжает работать с Центром детского творчества, учреждениями детского образования и дополнительного образования, а также Домом культуры «Визит» п. Майна, республиканским центром социальной помощи семье и детям, детской школой искусств «Акварель», добровольческой организацией «Парус надежды», совместно с которыми проводятся различные мероприятия.

Алтайская ЦРБ не первый год ведёт свою работу с Управлением образования МО «Алтайский район», Белоярской вспомогательной школой-интернатом VIII вида, детскими садами, Центром дополнительного образования «Радуга», Белоярской музыкальной школой, Районным краеведческим музеем, Алтайским центром культуры и творчества, отделом внутренних дел по Алтайскому району, обществом инвалидов, редакцией газеты «Сельская правда».

Боградская ЦДБ тесно сотрудничает с Боградской средней школой, совместно с которой разработаны и реализованы план и график работы пришкольного лагеря. В помещении школьной библиотеки организована работа выездного читального зала.

Охотно откликается на приглашения в библиотеку и просьбы помочь в подготовке мероприятий коллектив Боградской санаторной школы-интерната. Дети принимают активное участие в мероприятиях и очень любят посещать библиотеку.

В 2014г. в детской библиотеке в течение года размещались выставки Боградского краеведческого музея, а сотрудники музея помогали в подготовке и проведении мероприятий.

Бейская РДБ для привлечения новых читателей летом работает со школьным оздоровительным лагерем отдыха и с загородным оздоровительным лагерем «Берёзка». Также тесно сотрудничает с Центром детского творчества и Домом культуры, которые предоставляют красочные костюмы для мероприятий.

Орджоникидзевская РБ работает в тесном сотрудничестве со школой, Домом детского творчества, детским садом, Домом культуры и центром занятости.

Ширинская ЦДБ в течение 2014г. сотрудничала с организациями: Государственный заповедник «Хакасский»; МУК «Ширинский район Дом культуры»; администрация с. Шира; отдел социальной защиты; Департамент занятости; Дом пионеров и школьников; общеобразовательные школы

Аскизская ЦДБ взаимодействует с РДК, Детской школой искусств, Домом детского творчества, средними и дошкольными образовательными учреждениями, Центром социальной помощи населению, Центром занятости, районным обществом ветеранов ВОВ.

Таштыпская ЦБС сотрудничает с Домом культуры, Центром детского творчества, музеем, школами, садами, администрацией Таштыпского сельского совета, газетой «Земля Таштыпская», газетой сельского совета «Вестник».

Конкурсы и гранты

В **Абаканской ЦДБ** в этом году реализован проект **«Я сказку расскажу, рисуя»** - победитель конкурса социальных проектов «Территория РУСАЛа». Учредитель конкурса - Благотворительный Фонд «Центр социальных программ». Проект направлен на организацию воскресной школы-студии для детей-мигрантов в возрасте 8-12 лет (*подробнее см. «Массовая работа»*).

Саяногорская ДБ одержала победу в конкурсе проектов «Территория РУСАЛа»-проект "Инфостудия БИТ". Для более эффективной работы с детьми и подростками, будет создана уникальная для Хакасии ИНФОстудия, предоставляющая комплекс интегрированных услуг (*подробнее см. «Массовая работа»*).

Таким образом, активное участие библиотек в конкурсах и проектах определяет качественно новый уровень работы, социальную активность сотрудников, даёт возможность улучшить финансовое положение библиотек.

Имиджевая политика библиотек

Создание позитивного имиджа, формирование надёжной репутации среди широкой общественности становится основой современного библиотечного учреждения и его приоритетным направлением.

Качество этих изменений зависит от деятельности коллектива, руководства библиотеки, которые должны целенаправленно, систематически формировать имидж на основе имеющихся ресурсов.

Имиджевая библиотечная политика долгосрочна и прогнозируема, направлена на формирование общественного мнения, создание ценностных установок, увеличивающих возможность библиотечно-информационных услуг в глазах пользователя. Для этого все детские библиотеки проводят Дни открытых дверей и экскурсии по библиотекам. Экскурсии помогают понять читателям, что библиотека – это не только информационный центр, но и центр общения, центр чтения.

Самое большое количество экскурсий было организовано в **Саяногорской ДБ** - **20**: *«По реке библиотеке к книжным берегам», «Ах, эта загадочная библиотека», «Библиотечное царство», «Книжное государство», «В книжный дом откроем двери», «В гостях у Почитая и Почитайки», «Путешествие в страну Читалию», «Читальный зал приглашает», «Русский дом», «Приходите в книжкин дом».*

В **Сорской ДБ** проведено **12** экскурсий в библиотеку для детей младшего и среднего школьного возраста.

Абазинская ДБ создала 2 видеоролика о библиотеке и провела **4** экскурсии.

Усть-Абаканская ДБ провела **4** экскурсии по библиотеке: *«Знакомство с библиотекой», «Экскурсия по царству Грамотея», «Мы идём в библиотеку», «С книгой через века и страны».*

В **Бейской РДБ** традиционно для учащихся первых классов проводятся театрализованные экскурсии *«Путешествие по городу Почитай-ка»*. Гостей всегда встречает библиотекарь, но, как в любой сказке, в библиотеке происходят чудеса. Для гостей стало неожиданностью появление говорящего коня Юлия и его подруги Бабы-Яги, которые вместе с ребятами совершили увлекательное путешествие по, в ходе которого ребята познакомились с новыми книгами и правилами обращения с ними, а так же дети рассказали Бабе-Яге о правилах поведения в библиотеке. В читальном зале первоклассники узнали о самых умных книгах - энциклопедиях. Озорные Баба-Яга и Юлий постоянно пытались мешать библиотекарю, им хотелось играть. Путешествие продолжилось в игровой комнате: были проведены подвижные игры и сказочная рыбалка

с сюрпризом. Ребята ловили на магнитную удочку рыбок с вопросами, и за каждый правильный ответ получали сладкие призы. Юлий и Баба-Яга приглашали ребят чаще посещать библиотеку.

За 2014г. **Таштыпская ЦБС** провела 3 экскурсии. Экскурсия *«Книжкин дом»* для детей старшей группы детского сада «Рябинушка» - первое знакомство детей с библиотекой. Дети познакомились со значением слов библиотека, библиотекарь, полка, стеллаж, журнал, автор. Послушали стихи о книге, познакомились с правилами обращения с книгой, отгадали загадки, посмотрели мультфильм и полистали детские журналы. Прощаясь, многие сказали, что придут сюда ещё. Экскурсия *«Книжное царство, мудрое государства»* для ребят детского сада «Солнышко» началась перед входной дверью в библиотеку, где им объявили: «Сейчас мы откроем дверь в необычное книжное, царство, мудрое государства. Как вы думаете, почему книжное? Потому что здесь живут книги. А почему мудрое, потому что каждая книга хранит в себе мудрые знания». Дети познакомились с абонементом, узнали новые понятия: «стеллаж», «книжная полка», «формуляр», «библиотека». Познакомились с правилами обращения с книгой, отвечали на вопросы слайд-викторины «Сказочные герои».

Боградская ЦДБ провела несколько экскурсий по библиотеке *«Книжное царство – библиотечное государства»*.

В **Орджоникидзевской ДБ** состоялось 3 экскурсии в библиотеку *«Волшебный мир библиотеки», «Книжкин дом»*.

В **Аскизской ЦДБ** 2014г. были проведены экскурсии в библиотеку для 1-ых классов *«Путешествие в книжное царство - мудрое государства»*.

В последнее время в библиотеках широкое распространение получила такая активная форма работы с читателями как **акция**.

Абаканская ЦБС провела акцию, адресованную родителям дошкольников. В социальной сети «ВКонтакте» для них были предложены 10 книг современных детских писателей. Необходимо было проголосовать за понравившуюся книгу. Родители голосовали в течение трёх недель. Книгу-лидера виртуального опроса нужно было взять в библиотеке и прочитать своему ребёнку. Победителем читательского конкурса стала книга Сергея Козлова «Львёнок и черепаха». Всего в акции приняли участие 30 родителей.

В рамках Года культуры 23 апреля впервые в Абакане прошла общегородская акция *«2014 секунд чтения»*, посвященная Всемирному дню книг и авторского права. Всего библиотеками АЦБС проведено 19 мероприятий, которые посетили 525 человек, из них дошкольников - 97, детей от 7 до 14 лет – 164 чел. Во время мероприятий акции были организованы громкие чтения произведений писателей Хакасии как самими писателями Анатолием Ивановым, Ильёй Топоевым, Юрием Черчинским, Натальей Ахпашевой, сестрой Г. Батца, так и библиотекарями.

Саяногорская ДБ организовала и провела летнюю акцию *«Книжные встречи у фонтана»*. В погожий летний денёк сотрудники библиотеки с волонтерами вышли на площадь возле фонтана. Библиотекари предлагали вниманию передвижную выставку книг и периодики «Да здравствует, чтение!» Такая деятельность позволяет ненавязчиво пригласить в библиотеку прогуливающих у фонтана родителей с детьми, бабушек и дедушек с внуками. Во время проведения акции, просмотрено 67 экз. журналов и книг, после проведения акции записалось 7 новых читателей. В рамках патриотической акции *«Поздравь ветерана»* волонтеры библиотеки поздравляли ветеранов на дому, вручали им открытки, цветы. Ребята стали свидетелями живой истории, ведь ветераны, принимая поздравления, охотно делились своими воспоминаниями о событиях военных лет, показывали медали.

В **Бейской ДБ** в целях пропаганды чтения, рекламы книг и периодических изданий был организован и проведён флэшмоб *«У книжек нет каникул»*. Данное мероприятие проводилось для учащихся 1-4 кл. Бейской средней школы. В течение нескольких

перемен между уроками библиотекари рекламировали книги и периодические издания для данной возрастной аудитории. Ребятам заинтересовали журналы о животных «Тошка и компания», «Кот и пёс», «Свирель». Для тех, кто любит мастерить, предлагался журнал «Мистер Самоделкин» и книги Н. Волковой «Разноцветный пластилин», А. Зайцевой «Роспись по камешкам» и др. Библиотекари провели викторину по сказкам среди параллелей 1-х классов. Класс-победитель получил в подарок настольную игру. Кроме того, была проведена театрализованная акция «С книжкой на скамейке» для учащихся 1-8 кл. Библиотекари подобрали книги и журналы для разновозрастной читательской аудитории: весёлые рассказы и сказки, романы для девочек, фантастику и приключения, а также другие жанры литературы. В течение 2-ух часов Баба-Яга и домовёнок Кузя приглашали прохожих посмотреть книги и журналы, делали рекламу некоторых из них. Под весёлую музыку проводили подвижные игры и викторины по сказкам для маленьких читателей.

Акция «*Первые читатели года*» является традиционной, в ходе которой первым читателям, пришедшим в библиотеку в новом году, вручается приз и ставится индикатор на читательском формуляре.

Самые крупные читательские активы работают в **Алтайской ЦДБ и Черногорской ЦДБ** в них входят по **22** человека.

В **Алтайской ЦДБ** читатели-активисты принимают инициативное участие в работе библиотеки: оказывают помощь в ремонте книг, работе с задолжниками, расстановке книжного фонда, проведении массовых мероприятий. В 2014г. при их предприимчивой поддержке проведены акции: «*Книжкин доктор*», «*Подкидыш*», «*Мы – за читающую Россию*», «*В библиотеку с другом*», «*Книжный даритель*». Ребята участвуют во всех конкурсах, проводимых в библиотеке: «*Книжные фантазии*», «*Лето книжное: будь со мной*», Мастерская Деда Мороза «*Новогодние подарки*», «*Суперчитатель – 2014*».

Читательский актив **Черногорской ЦДБ** принимает участие в ремонте книг, оказывает помощь при расстановке книжного фонда для дошкольников, участвует в республиканских и городских акциях и конкурсах.

В **Сорской ДБ** актив библиотеки преимущественно состоит из учащихся МБОУ ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной, они участвуют в клубах выходного дня, помогают в подготовке и проведении массовых мероприятий. В этом году участники активного движения библиотеки приняли инициативное участие в проведении юбилея библиотеки - подготовил поздравительные выступления.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** тоже есть актив из **7** человек. Ребята помогают в организации крупных мероприятий, акций, районных и республиканских конкурсов, участвуют в инсценировках кукольного театра, привлекают новых читателей, оказывают помощь в расстановке книг в фонде, пополняют постоянно действующую выставку декоративно-прикладного искусства «*Поделкин - самоделкин*».

Таштыпская ЦДБ в 2014г. в библиотеке организовала волонтерское движение «*Друзья библиотеки*». Девиз движения: «*Кто, если не я*». Собрания волонтеров проходят 1 числа каждого месяца. На собраниях обсуждаются дела на предстоящий месяц. Запись в волонтерское движение проходило добровольно через объявление и заполнение анкет. Участники движения – учащиеся общеобразовательных школ 3-7 кл. В 2014г. волонтеры оказывали помощь в проведении мероприятий, акций, разносили напоминание задолжникам библиотеки, изготавливали сувениры «*Ангелочек*» в подарок детям с ограниченными возможностями.

В 2014г. **Усть-Абаканская ЦДБ, Абазинская ДБ, Богградская ЦДБ, Ширинская ДБ** присоединились к Всероссийской акции «*Библионочь-2014*» (*подробнее см. «Массовая работа» направление «Продвижение книги»*).

Участие библиотек в городских и сельских мероприятиях

В 2014г. детские библиотеки республики также активно работали вне стен библиотек, участвовали в масштабных районных, городских и сельских **мероприятиях, праздниках и программах**, социально значимых проектах, привлекая тем самым внимание к своей деятельности.

Алтайская ДБ приняла участие в сельском празднике *Масленица* и в районной декаде, проводимой к *Международному Дню инвалидов*. Активисты общества организовали для детей большой праздник в кафе «Виразж», а библиотекарь подготовила и провела литературное шоу «*Путешествие по Лукоморью*».

Абазинская ДБ в этом году приняла участие в митинге на *День России*, а в *День города* – оформили тематическую выставку «*Бабушкин сундук*», где вниманию горожан была представлена литература фольклорного жанра. Оформлено «Дерево признаний», на котором горожане писали о 5 причинах стать читателем библиотеки. Здесь приняли участие люди разных возрастов. Работники были в русских национальных костюмах, загадывали загадки, проводили викторины, игры детям и гостям нашего города.

Черногорская ЦДБ принимала активное участие в городских праздниках и акциях: *День Победы, День семьи, любви и верности, VIII Пушкинские чтения «Мир сказок, рифм, стихотворений – всё это Пушкин, добрый гений»*, торжественное открытие скульптур, посвящённых литературным героям.

В 2014г. сотрудники **Усть-Абаканской ЦДБ** приняли очень активное участие в значимом событии для района – юбилей Усть-Абаканского района. В день празднования юбилея работала библиотечная поляна. Для привлечения гостей по площади ходили ростовые куклы, приглашая посетить библиотечную поляну и раздавая визитки с рекламой библиотеки и буклеты с историей Усть-Абаканского района.

В центре библиотечной поляны была расположена книжная выставка «*Большая история большого района*», на которой был представлен материал об истории Усть-Абаканского района. По бокам от книжной выставки располагались два шатра, у которых встречали гостей девушки в русском и хакасском костюмах с угощениями. В одном шатре проходила встреча с творческими людьми с Д.Т. Будариной и А.В. Цветовым и оформлена выставка картин Н.Л. Золотарёвой, А.М. Цветова. В другом шатре были расположены «Мультизал» и «Кукольный театр». На библиотечной поляне располагалась «*Поляна дружбы*», которая была огорожена забором в виде карандашей, в качестве входа служили бутафорские книги с высказываниями философов. Также при входе располагались стенды с информацией об играх разных народов. А на поляне рядом проводились русские, хакасские и другие народные подвижные игры.

Таштыпская ЦДБ в день празднования юбилея района, который проходил совместно с праздником «Ынархас – дружба» работала детская развлекательно-познавательная юрта «*Читалочка*». В программу работы юрты входили: викторина «Литературный ералаш», полчаса громкого чтения «Читаем вместе, читаем вслух», мастер-класс по лепке из пластилина «Мой сказочный друг», мастерская юного художника «Тебе, район мой посвящаю». В течение всего дня работал читальный зал на свежем воздухе «Пресса на все интересы» Родители проводили время вместе с детьми, некоторые оставляли детей на время. Дети с удовольствием рисовали, лепили из пластилина, читали, лучшие получили призы. Работа юрты «*Читалочка*» была отмечена благодарностями, записанными в книгу отзывов.

Акция «*Читайте сами, читайте с нами!*» проходила на сцене ДК во время праздничного концерта в День защиты детей. Громко скандируя «Читайте сами, читайте с нами», волонтеры библиотеки раздали в зале 50 шаров с пословицами и поговорками о чтении.

В День инвалидов в библиотеке была организована познавательная площадка «*Тропинка мира и добра*» для детей с ограниченными физическими возможностями.

Мероприятие проводилось совместно с отделом социальной защиты детей и Домом культуры. Открылась площадка презентацией о японской девочке Саке, которая стала жертвой атомного взрыва и о бумажном журавлике. Мастер-класс по оригами, научил участников складывать из бумаги японского журавлика. Каждый участник мероприятия получил в подарок поделку «Ангелочек», сделанную руками волонтеров библиотеки.

В день открытия Снежного городка по просьбе администрации сельского совета с. Таштып, в библиотеке работал мастер-класс по изготовлению новогодней открытки.

Орджоникидзевская РБ приняла участие в республиканских и районных конкурсах: «Мы все такие разные», «Родной край - Хакасия», посвященные празднованию Дней тюркской письменности и культуры, «Вокруг света с рюкзаком».

Боградская ДБ активно принимала участие в благоустройстве в парке Победы к 9 мая, в районном фестивале ко дню защиты детей «Планета детства», в празднике «Юбилей в кругу друзей», посвященном 90-летию Боградской центральной библиотеки им. С.А. Пестунова, в районном празднике урожая «Осенний серпантин».

Ширинская ЦДБ участвовала в проведении Дня защиты детей, Дня молодежи и 9 мая.

В 2014г. *Усть-Абаканская ЦДБ и Таштыпская ЦДБ приняли активное участие в подготовке и проведении таких значимых событий, как юбилей районов. Это говорит о том, что детские библиотеки востребованы и имеют хорошую репутацию среди местного населения.*

Работа библиотек со СМИ

Сотрудничество со средствами массовой информации (СМИ) — важная составная часть рекламной и информационно-имиджевой политики библиотеки. Проводя работу со СМИ, библиотека, как правило, определяет круг источников: газет, журналов, радио и телекомпаний, которые наиболее охотно сотрудничают с ней, организуют постоянные рубрики о её работе. В основном, это странички культуры, отражающие массовую работу с населением, литературные композиции, рассказы о событиях библиотечной жизни, сообщения о книгах, новых поступлениях в библиотеку.

В результате такого сотрудничества библиотеки повышают свой имидж, пользуются бесплатной рекламой своих услуг, привлекают внимание общественности. Большое внимание привлекают материалы о возможностях библиотеки в предоставлении читателям услуг Интернета, о работе культурно-развлекательных комплексов. Активно освещаются в средствах массовой информации благотворительные акции, спонсирование библиотеки, участие библиотеки в конкурсах различных уровней.

Самой распространённой рекламой почти всех детских библиотек являются **статьи в местных газетах.**

Наибольшее количество статей за отчётный период вышло в **Ширинской ЦДБ.** На страницах районных газет «Ширинский вестник» и «Ширинский курьер» было опубликовано **14 заметок:** «Жизнь с особыми детьми», «Нужны во все времена», «В русской горенке», «О подвигах наших солдат», «Это твоя библиотека!», «Уважаемые взрослые и дети любители спорта и книги», «В гостях у Ералаша», «Первый праздник лета», «В гости к сказкам», «Библиосумерки в Шира», «Книжкины именины», «Викторина «Года уходят, память остаётся»», «Летняя пора», «Юные читатели и ваши родители».

О деятельности детских библиотек **Абаканской ЦБС** на страницах местных периодических изданий «Абакан», «Хакасия», «Пятница», «Хабар» вышло **11 статей.**

Таштыпская ЦДБ в 2014г. продолжила сотрудничество с редакциями газет «Земля Таштыпская» и «Таштыпский вестник», размещая анонсы и информацию о проведённых мероприятиях на страницах газет. Всего было опубликовано **10 статей.**

В **Черногорской ЦДБ** о массовой работе было опубликовано **10 заметок** в газетах «Черногорск» и «Черногорский рабочий».

В **Усть-Абаканской ЦДБ** о работе библиотеки в газете «Усть-Абаканские известия» вышло **9 заметок**: «В калейдоскопе дней и ночей», «Летний читательский дворик», «Праздник удался на славу!», «Все профессии важны», «Чтение как образ жизни», «Из мастеровых – в профессионалы!», «Творчество – техническое, муза – электрическая!», «Живая классика», «Без памяти нет России!».

Об **Абазинской ЦДБ** в газете «Абазинский вестник» было опубликовано **8 заметок**: «Время читать», «Читали! Читаем! И будем читать!», «Яркие Библиосумерки», «Библионочь», «Книжкины именины», «Абаза рада гостям», «День библиотек: шуметь разрешается!», «Капитаны в океане информации».

Боградская ЦДБ в газете «Родная земля» опубликовала **6 материалов** о проводимых мероприятиях: «Как «Звезда» с «Пингвинами» пожар тушили», «Сумерки. Ночь. Библиотека», «Игры, удобные богам», «День читательских удовольствий», «Подари книгу детской библиотеке», «Подари книгу».

О работе **Сорской ДБ** было опубликовано **5 заметок** в газете «Сорский молибден»: «Радость чтения разделим на всех», «Библиотеки готовятся к юбилею», «Детской библиотеке – 45», «Судьбы Героев России», «С Юбилеем, Книжкин дом!».

В местной газете «Саянская заря» опубликовано **5 заметок** о работе **Бейской ДБ**.

К сожалению, по-прежнему, остаются малодоступными для освещения деятельности детских библиотек **радио и телевидение**.

Наиболее развито сотрудничество с телевидением в **Абаканской ЦБС, Черногорской ЦБС, Саяногорской ДБ, Бейской РДБ**.

О **Черногорской ЦБС** показано **8 сюжетов** по ТВ – программа «Notabene», программа «Пять вечеров».

В **Саяногорской ДБ** на телевидении вышло **6 сюжетов**: «Читают ли наши дети?», «Лучшие библиотекари живут в Саяногорске», «В Саяногорске 8 проектов получают гранты Русала», «Саяногорск включился в борьбу против жестокости к детям», «Саяногорские школьники получили в подарок книгу о самом удивительном веществе-воде», «Саяногорск готовится к открытию ИНФОстудия».

О деятельности **Абаканской ЦДБ** на телевидении вышло **5 сюжетов**: итоги конкурса детского рисунка «Мы ждём Олимпиаду вместе»; «В Абакане в дни весенних каникул пройдёт Неделя детской и юношеской книги»; о ходе акции «2014 секунд чтения»; «Вместе с книгой я расту», проект библиотеки в детском саду «Иванушка»; сюжет о воскресной школе-студии для детей – мигрантов в Центральной детской библиотеке. Интервью для радио «Русский мир» (г. Москва) о работе воскресной школы-студии для детей-мигрантов.

На телевидении о работе **Бейской РДБ** вышло **2 сюжета**: «Путешествие в сказку», «Мисс Кис-Кис и мистер Мяу». Уже не первый год на местном телевидении транслировалась передача «Библиокурьер» с детской рубрикой «Вам, ребята!» вышло **3** выпуска передачи: «Моя малая родина», «Много есть профессий разных», «Новогодний калейдоскоп».

В этом году детские библиотеки Республики Хакасия продолжили размещать **пресс-релизы на сайтах межпоселенческих библиотек и сайтах администраций районов и городов**.

Саяногорская ДБ на сайте МБУК «Саяногорская ЦБС» и на сайтах Республики Хакасия разместила **39** информации.

Черногорская ЦБС на сайте Администрации г. Черногорска разместила **33** информации о работе детских библиотек.

В **Абаканской ЦДБ** в соответствии с графиком обновления рубрик сайта производилось размещение текущей информации о работе детских библиотек. Всего за текущий год размещена **31** новость. Также информация отражалась на сайте «Абаканский городской портал», сайте Администрации города Абакана, в социальных сетях «Фейсбук», «В Контакте».

Абазинская ДБ разместила на сайте Абазинской ЦБС **3 информации** о крупных мероприятиях: «Новогодние встречи», «Экскурсия маленьких читателей в библиотеку», «Легенды Хакасии».

Информация о работе **Сорской ДБ** размещена на сайте Администрации города Сорска. Всего 3 заметки: «О праздновании 45-летия детской библиотеки»; «О празднование 60-летия библиотеки п.ст. Ербинская»; «Об организации ЦГБ цикла выставок творчества читателей (досуг, хобби) творческая лаборатория «Радуга в твоих руках». Также информация о работе библиотек по избирательному праву освещается на сайте Избирательной комиссии Республики Хакассия.

Боградская ЦДБ на сайте администрации Боградского района разместила **9 информаций**: «Знатоки природы»; «Игры, угодные богам»; акция «Подари книгу детской библиотеке»; «Весна пришла в библиотеку»; «Книжное царство – библиотечное государство»; «День читательских удовольствий»; «Ромашка – верности цветок»; «Детская библиотека в числе лучших».

Ширинская ЦДБ предоставляет информацию на сайт Государственного заповедника «Хакасский»: «Заповедных друзей стало больше», «Праздник День Земли в клубе «Эколучик»», «Экологическая игра «Поле чудес»».

Абаканская ЦДБ зарегистрировала в социальной сети «ВКонтакте» открытую группу «РгоЧТЕНИЕ». Группа направлена на общение родителей дошкольников и младших школьников, знакомство с новой литературой для этой категории читателей. Пользователи обсуждают предложенные библиотекарем прочитать книги, отвечают на вопросы библиотечных анкет и викторин, делятся впечатлением от прочитанных книг. Всего в группе на сегодняшний день 53 человека, она продолжит свою работу в 2015 году.

Усть-Абаканская ЦДБ в отчётном году создала свою страничку «В Контакте», на которой размещается информация о проведенных мероприятиях.

Можно сделать вывод, что из-за отсутствия Интернета, собственного сайта этот вид информационной деятельности доступен не всем детским библиотекам республики. Для того чтобы разрешить эту ситуацию ГБУК РХ «Хакасская РДБ» открыла на сайте «Страна Читалия» рубрику «Вести из библиотек», где размещается информация о детских библиотеках республики.

Издательская деятельность библиотек

Одним из важных направлений в работе библиотеки является издательская деятельность. Ежегодно детскими библиотеками выпускаются собственные издания, призванные помочь в получении нужной информации детям, библиотекарям и преподавателям.

Печатная продукция оказывает эффективную помощь в информационно-библиографическом обслуживании, помогает созданию положительного имиджа библиотеки, направлениях деятельности, программах и проектах, осуществляемых ею, в освещении памятных событий и дат.

Самое большое количество издательской продукции за отчётный период было выпущено **Черногорской ЦДБ** - **17 наименований**. Для проведения массовых мероприятий, акций была разработана и издана печатная продукция: закладка о спорте «Зарядка», буклет «Яркие идеи для детского творчества», буклет «Приглашаем в Книжкин дом», буклет «Летние чтения с увлечением», буклет «О библиотеке в буклете», а также пригласительные билеты и красочные флажки к юбилею библиотеки.

За 2014г. в **Таштыпской ЦДБ** было издано **15 наименований**: «Не угаснет свет его стихов», «Конь мой вороной», «Олимпийский путь в XXI век», «Что читать детям от 0 до 6 лет», «Енисей-батюшка», «Добро пожаловать в библиотеку», пресс-дайджест «Произведение из школьной программы», читательский билет «Новому читателю», приглашение «Лучшие читатели библиотеки», приглашение «Победителям конкурса».

Впервые выпущена литературная газета «*Михаилу Лермонтову 200 лет со дня рождения*». Первый номер литературной газеты на 6 страницах издан в одном экземпляре. Содержание газеты построено на цитатах и отзывах о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова. Рубрики газеты: «Вольный сын эфира», «И это всё о нём», «Неведомый избранник», «Лермонтов художник», «Неожиданно понравилось».

В **Абазинской ДБ** выпущено **8 наименований** издательской продукции: «*Я не курю*», «*XXI веку – здоровое поколение*», «*Енисей*», «*Правила поведения в библиотеке*», «*Правила обращения с книгой*», «*Календарик*», «*Море-море*», «*...Лучше гор могут быть только горы*».

В **Орджоникидзевской РБ** за отчётный год было выпущено **6 наименований**: брошюра «*Прочти!!!*»; брошюра «*История белых Олимпиад*»; буклет «*Юные герои войны*»; буклет «*Книги-юбиляры*» и др.

В **Ширинской ЦДБ** выпущено **5 наименований**: буклеты «*Мы работаем на будущее*» и «*Антитеррор*»; закладка «*Правила поведения в библиотеке*»; биобиблиографический справочник «*Достойный сын своего народа*» к 100-летию Н.Г. Доможакова.

В **Сорской ДБ** было издано **7 наименований**. Рекомендательные списки: «*Страна, где мы живём*», «*У природы нет плохой погоды*», «*Весёлые рассказы о детях*», «*Учись читать*», «*Солнце нашей поэзии*». Информационные буклеты: «*Улыбнись с нами*», «*Пословицы о книге и чтении*», «*Афоризмы знаменательных людей о книгах и чтении*», «*Юмор с книжной полки*».

Боградская ЦДБ в 2014 г. выпустила всего **2 наименования**: буклет «*Боградская центральная детская библиотека*», сборник «*Мир цветов*».

В **Аскизской ЦДБ** было составлено **7 наименований**: «*Красный, жёлтый, зелёный*», «*Я хочу такую книжку*», «*Конные бега и скачки*», «*Рукоборье*», «*Гайдар и время*», «*Ради жизни на земле*», рекомендательный список «*Лермонтов: знакомый и незнакомый*».

Детские библиотеки республики принимают активное участие в создании познавательно-развлекательной газеты «*Страна Читалия*», которую выпускает ГБУК РХ «*Хакасская РДБ*». В некоторых библиотеках существуют активы читателей, готовящих материалы для газеты. Всего по республике насчитывается 238 юных корреспондентов. Наибольшее количество корреспондентов в г. Абакане – 73 чел. и в г. Черногорске – 51 чел. В Усть-Абаканском районе – 23 человека, в Ширинском районе – 20 человек. В Боградском районе – 14 человек, в г. Саяногорске – 10. В Алтайском районе и Таштыпском районах – по 8 человек. В Аскизском районе и г. Сорск – по 6 человек. В Бейском – 5 человек, в г. Абаза – 2 человека.

Из анализа издательской продукции детских библиотек видно, что в основном, она предназначена для детей школьного возраста, учителей и родителей. Для получения более полной, развёрнутой информации по интересующему вопросу издаются информационные буклеты, закладки, брошюры, пригласительные в библиотеку, рекомендательные списки и др.

Оформление детских библиотек республики

Формирование привлекательного образа библиотеки, её позиционирование в обществе, как полноправного и состоятельного участника в социокультурной жизни – работа сложная и кропотливая. Она не всегда зависит только лишь от деятельности самой библиотеки, но и от финансовых средств.

В **Абазинской ДБ** с торца здания, в котором расположена библиотека, имеется красочный баннер с расписанием работы библиотеки. На входной двери вывешиваются объявления об изменениях работы библиотеки, приглашения к участию в различных конкурсах, анонс мероприятий на каникулы.

В **Алтайской ДБ** в виде домика оформлен уголок для читателей «Библиоинформатор»,

на котором размещены: логотип библиотеки, слоган «Друга бери – к нам в библиотеку приходи!», информация о работе клубов, план мероприятий на текущий месяц, объявления о конкурсах, поздравления победителей конкурсов, фото лучших читателей и другая полезная информация. Очень интересно представлен стенд для читателей «Библиотабло» по номинациям: 1. Самый читающий класс. 2. Лучший читатель месяца. 3. Самая читаемая книга.

Черногорская ЦДБ активно использует оконные витражи для размещения рекламно-информационных стендов, тематических иллюстративных выставок. Интересно оформлен уголок читателя «Путешествую с книгой» в виде воздушного шара, в корзине которого фотографии читателей и литературных героев: Кот Матроскин, Чебурашка, галчонок Хватайка, Незнайка, Чипполино, Буратино, светлячок, Карлсон.

В оформлении читального зала **Бейской РДБ** присутствует морская тематика: книжная выставка «Информационный шторм» включает в себя справочные и энциклопедические издания. В уголке творчества читателей выставлены поделки из бумаги, пластилина, рисунки на разные темы. На абонементе размещены два стенда с государственными символами России и Хакасии. Для дошкольников и младших школьников работает комната сказок «Теремок», где ребята играют в настольные игры, смотрят мультфильмы.

В **Богградской ЦДБ** для читателей регулярно обновляется стенд «Информация от Светофора», на котором симпатичный светофор «рассказывает» о правилах пользования библиотекой, о районных и республиканских конкурсах. Планшет на абонементе сообщает читателям о сроке возврата книги, закладки с изображением сказочных героев напоминают о необходимости вернуть книгу в срок. Каждому читателю в книгу вкладывается закладка «Место встречи – библиотека», на которой размещена информация о режиме работы и о правилах поведения в библиотеке. В **Ширинской РДБ** внутри здания на стенах наклеены указатели для юных читателей о местонахождении детского абонемена и читального зала. С целью пропаганды книги и чтения и привлечения детей в библиотеку размещены плакаты «Учись читать», «Юный друг», оформлен «Уголок читателя», где размещена информация о конкурсах и лучших читателях детской библиотеки, правила и режим работы. В библиотеке постоянно проводятся конкурсы рисунков «Моя любимая книга», а работы размещаются в фойе на выставке. При входе в **Таштыпскую ЦДБ** читателей встречает красочная доска объявлений, где можно прочитать о конкурсах, мероприятиях проводимых в библиотеке, прочитать рекламу книжной выставки. Действует постоянно обновляемый стенд «Информация для вас», где размещены планы, правила, советы читателям, информационные и тематические страницы. Работает информационная полочка «Календарная дата», которая освещает историю праздников, предлагает книги, рассказывающие о той или иной знаменательной дате.



В **Усть-Абаканской ЦДБ** младший абонемент оформлен в сказочном стиле: на стенах изображён сказочный змей Горыныч, летящий в облаках. Облака ручной работы, прикрепленные на крючках и создают эффект 3D изображения. На балке, которая проходит через младший абонемент, находится надпись: «ЖИЛА–БЫЛА СКАЗКА», это название отражает сказочную тематику младшего абонемена. Также выделена зона творчества, где дети могут заниматься оригами, рисовать, раскрашивать, читать и играть. На противоположной стороне на стеллажах стоят красочные домики, выполненные из бумаги и картонных коробок. По центру абонемена расположены три стеллажа, с привлекательной надписью «КНИГИ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ».

Благодаря выигранному гранту в Саяногорской ДБ будет создана уникальная для

Хакасии ИНФОстудия с современным стилем. Это говорит о том, что детским библиотекам республики надо чаще принимать участие в конкурсах на получение грантов, для осуществления задуманных планов.

В заключении можно сделать вывод: детские библиотеки Республики Хакасия, несмотря на ограниченные финансовые возможности, стараются как можно красочнее оформить библиотечное пространство своей библиотеки, чтобы читателем было уютно и комфортно.

VIII. Мониторинг в детских библиотеках

В 2014 г. в библиотеках Республики Хакасия проведены **социологические исследования** с целью изучения информационных потребностей читателей, а также для оценки качества обслуживания пользователей, улучшения комфортной читательской среды и степени удовлетворенности читателей библиотечным фондом.

Саяногорская ЦБС в отчётном году изучила читательские потребности детей и подростков с помощью нескольких *интересных тематических анкет*.

Анкетирование «Книга. Время. Читатель.» проведено среди читателей Детской библиотеки в возрасте от 11 до 14 лет в период с 27 мая по 28 августа 2014 г.

Анкетирование проводилось с целью лучшего понимания потребностей читательской аудитории, что необходимо для привлечения большего числа пользователей. В анкетировании приняли участие 60 человек.

В результате анкетирования получены следующие сведения: 70% опрошенных, находят в библиотеке интересующую их информацию и книги; наиболее востребованным жанром художественной литературы среди подростков является фантастика, на втором месте русская классика, затем приключения, ужастики и детские детективы; наибольшей популярностью пользуется периодика, освещающая жизнь эстрады, кино, спорта; 48% читателей указывают, что чтение книг, газет, журналов необходимо для культурного развития, т.к. улучшает память, расширяет кругозор, 12% для самообразования.

Исследования подтверждают необходимость проведения в библиотеке разнообразной и активной досуговой деятельности, выбирая наиболее актуальные и интересные темы. Радует факт, что для читателей библиотека остается источником информации и знаний, центром общения.

Анализ анкет показал, что библиотекарю необходимо быть в курсе всех новинок современного отечественного мира книг, для успешного предложения их читателям. Чтобы фонд был более востребован, необходимы новые формы работы для привлечения молодого поколения к книге, чтению, библиотеке.

Пожелания респондентов: обеспечить библиотеку ксероксом, принтером; оборудование электронного читального зала, с выходом в Интернет; выделить зону отдыха в библиотеке и улучшить интерьер библиотеки в целом.

Наибольшую ценность, с точки зрения актуальности и оперативности получения информации для пользователей, представляют периодические издания. Будучи важным информационным ресурсом, фонд периодических изданий требует постоянного внимания со стороны библиотечных специалистов.

Анкетирование «Страна Журналия – твоя страна?» проведено с 1 по 25 февраля 2014 г. в Детской библиотеке г. Саяногорска с целью изучения читательского спроса на журналы для детей. В анкетировании приняли участие 100 детей в возрасте от 6 до 14 лет.

Условия анкетирования – добровольность. Анкета составлена таким образом, что на большинство поставленных вопросов можно было дать не один ответ, а также предложить свой вариант ответа.

Самыми активными читателями оказались дети от 6 до 10 лет, их процент составил 71%, от 11 до 14 лет – 29%.

На первый вопрос нашей библиотеки «*Любишь ли ты посещать библиотеку?*» 100% детей ответили утвердительно.

На вопрос: «*Для чего ты обращаешься к журналам?*» большинство (70%) выбрали один вариант ответа. Самым популярным был ответ: «*Чтобы узнать что-то новое*» (72%), 8% детей ответили – «*Готовлюсь к занятиям*», остальные ответы были разные, типа – «*Развлечься*», «*Не отстать от друзей*», «*Разгадывать кроссворды*» (20%).

На вопрос: «*Находишь ли ты нужные журналы?*», ответ был утвердительный(99%). К сожалению 1 пользователь младшего возраста дал отрицательный ответ. Самыми любимыми и популярными журналами среди детей от 6 до 10 лет были: «*Играем с Барби*», «*Классный*», «*Винни*», «*Скуби-Ду*», «*Микки-Маус*», «*Том и Джерри*», «*Тошка*», «*Кот и Пёс*», «*Фея*», «*Принцесса*», «*Дисней*», «*Простоквашино*», «*Мурзилка*». Эта категория читателей самая активная (70%).

Самые популярные издания среди подростков: «*Лиза*», «*Маруся*», «*Мне – 15*», «*Один дома*», «*Лазурь*». Журналом-лидером читатели младшего школьного возраста назвали «*Классный*»(38%), у старших детей мнения разделись, ответы были совершенно разные, у некоторых пользователей, например, журнал «*Костёр*» был лидирующим (3%). Большинству детей и подростков нравится разгадывать ребусы (66%). Также большая часть читателей любит комиксы (68%).

Среди познавательных журналов среди детей от 6 до 12 лет на первое место вышли журналы о природе: «*Юный натуралист*», «*Тошка*», «*Кот и пёс*» (52%), «*Клёпа*», «*Мурзилка*», «*Непоседа*», «*Костёр*», «*Классный*» вышли на второе место(48%).

Читатели от 11 до14 лет выбрали познавательные журналы: «*Юный техник*», «*Мир техники*», «*Техника молодёжи*». Следует отметить, что 1 пользователь отметил журнал «*Юность*» в разряд познавательных.

Большинство детей любит мастерить. (77%) детей отметили, что им в этом помогают журналы: «*Мастерилка*», «*Непоседа*», «*Мурзилка*», «*Сделай сам*», «*Классный*», «*Девчонки и мальчишки*», «*Барби*», «*Левша*».

На вопрос: «*Достаточно ли журналов в нашей библиотеке?*» 80% пользователей ответили утвердительно.

На вопрос: «*Каких журналов не хватает в библиотеке?*». Дети младшего школьного возраста ответили, что не хватает: «*Винкс*», «*Непоседа*», «*Маша и медведь*». Дети от 11 до 14 лет ответили, что не хватает журналов: «*Лиза*», «*Ровесник*».

Из всех мероприятий, посвященных журналам и газетам, читатели (60%) предпочли выбрать традиционную выставку; (25%) – «*День журналов*»; остальные выбрали - «*Обзор журналов*»(15%).

Данное анкетирование показало, что, несмотря на большой объем периодических изданий и удовлетворенность в количественном и качественном соответствии выявились следующие **проблемы**:

1. Недостаточная реклама периодических изданий. Например, на младшем и старшем абонементе отсутствует информация об выписываемых периодических изданиях в читальном зале; дети читают одни и те же журналы, не знают о новинках, не знают содержание некоторых журналов.

2. Недостаточное использование периодических изданий при проведении массовых мероприятий.

3. Отсутствие массовой работы по рекламе периодических изданий.

С целью исправления ситуации, в дальнейшем **планируется** следующая работа:

1. Скорректировать подписку в соответствии с пожеланиями пользователей.

2. Оформить информационные стенды о периодических изданиях на младшем и старшем абонементе.

3. Активизировать массовую работу по раскрытию фонда периодических изданий библиотеки.

Стремительно меняющаяся действительность, информатизация общества ставит перед библиотекой задачу улучшения качества и эффективности предлагаемых услуг, как немаловажного фактора привлечения читателей в библиотеку. Для оценки качества обслуживания пользователей в Детской библиотеке был проведен мониторинг «Как тебя сегодня обслужили?», который проходил 22 мая 2014 г., в День открытых дверей. Цель данного опроса: проверить удовлетворенность пользователей качеством обслуживания.

Опрос проводился среди всех возрастных категорий читателей Детской библиотеки. Так как мониторинг проводился в предельно сжатые временные рамки (в течение одного дня), была предложена простая система оценки деятельности библиотекаря – «*Поставь оценку библиотекарю*».

С целью мотивирования читателей к голосованию был изготовлен макет дерева, к которому можно было прикрепить разноцветные листочки-стикеры, цвет которых зависел от предлагаемой оценки: 1 – единица (красный); 3 – тройка (желтый); 5 – пятерка (зеленый).

В голосовании в этот день приняли участие 42 человека. Анализ показал, что большинство пользователей работе библиотекарей поставили оценку «отлично» - 92,8%; 2,4% опрошенных оценили качество обслуживания средним показателем – «3». К сожалению, есть и те, кто оценил работу на «плохо» - 4,8%. В целом, по результатам мониторинга можно отметить, что уровень удовлетворенности читателей процедурой посещения библиотеки – средний. Для более успешной работы библиотекарям следует принять **следующие меры:**

1. Уделить особое внимание комплектованию фонда, учитывая читательский спрос.
2. Повысить культуру общения с читателем.
3. Увеличить оперативность обслуживания.
4. Активизировать массовую и наглядную работу по раскрытию фонда библиотеки через обзоры, выставки и т.д.

Такие меры помогут более качественно и своевременно удовлетворять запросы читателей, а значит и повысит качество обслуживания.

Организация полезного и интересного досуга – одна из важнейших функций детской библиотеки, которая всегда была и есть не только информационным, культурно-просветительским и воспитательным учреждением, но и центром общения, развития творческих способностей детей и подростков, местом интересного и полезного отдыха. А хороший отдых – это залог успеха во всём, в т.ч. и в учёбе. Для того, чтобы досуг в библиотеке был интересным и полезным, библиотекари проводят различные мероприятия по разным тематикам, экскурсии в библиотеку, конкурсы, библиотечные уроки, викторины.

С 10 по 20 октября 2014 г. в Детской библиотеке г. Саяногорска проводилось анкетирование «Ваш досуг в библиотеке?».

Цель анкетирования: определение читательских предпочтений в организации досуга. Условия анкетирования: добровольность. Анкета состояла из 9 вопросов, на которые были предложены как готовые варианты ответов, так и возможность самостоятельного варианта ответа, который можно было записать на специально отведенном для этого месте. В анкетировании приняло участие 50 пользователей от 6 до 14 лет. Самыми активными оказались дети от 10 до 14 лет, их процент составил 68%, от 6 до 9 лет – 32 %.

На 1-ый вопрос нашей анкеты: «*Любишь ли ты посещать библиотеку?»* 100% детей ответили положительно. Большинство респондентов отметили, что они с большим удовольствием посещают библиотеку, так как им уютно и комфортно тут, их всегда хорошо и приветливо встречают библиотекари, помогают с выбором книг, а так же проводят очень интересные мероприятия.

На 2-ой вопрос: «Как часто вы посещаете библиотеку» 43% ответили - один раз в неделю, 32 % - один раз в месяц, 18 % - посещают библиотеку один раз в два три месяца, 7% - два-три раза в год и реже. Это позволяет сделать вывод, что большинство – 75% респондентов являются постоянными читателями библиотеки.

На 3-ий вопрос: «С какой целью вы посещаете библиотеку?» были получены следующие ответы: «за литературой в помощь учёбе» - 42%, для удовлетворения интересов по увлечениям- 29% , для знакомства с новинками литературы- 8%, как-то провести свободное время- 4 % и ваш вариант - 17%. Среди своих вариантов ответов были и такие: «люблю читать», «прихожу сделать домашнее задание», «мне здесь хорошо и спокойно», «посещаю праздники, конкурсы», «прихожу за советом». Как видим, основная цель посещения – потребность в информации, связанной с получением новых знаний и в помощь учёбе. Также большая часть респондентов приходит в библиотеку для удовлетворения интересов по увлечениям.

Культурно-досуговая деятельность играет важную роль в работе библиотеки. Поэтому не случайно 82% респондентов на 4-ый вопрос анкеты: «Знаете ли Вы, что в библиотеке проводятся массовые мероприятия для читателей?» ответили утвердительно, 18% - отрицательно. Из этого следует, что не все читатели нашей библиотеки знают, что в библиотеке проходят мероприятия для читателей, а это говорит о недостаточной рекламе. Поэтому на эту проблему работникам библиотеки стоит обратить особое внимание.

Ответы на 5-ый вопрос: «Из каких источников Вы узнали о проводимых в библиотеке мероприятиях?» распределились следующим образом: объявления на доске информации в библиотеке – 58%; на сайте библиотеки- 2%; никак не узнаю- 5%; от библиотекарей- 35%.

На 6-ой вопрос: «Какие формы массовых мероприятий вы считаете более предпочтительными?» читателями названы следующие: театрализованное представление – 34%, познавательный час – 20%, викторина – 18%, день информации – 13%, литературный праздник – 6%, беседа - 6 %, громкие чтения – 3 %.

Ответы на 7-ой вопрос: «Мероприятия на какие темы могли бы Вас заинтересовать?» показали, что интересны респондентам творчество писателей и поэтов – 24%; народные праздники – 29%; краеведение – 8%; экология – 17%; ЗОЖ – 14% и свой вариант – 8%. Свои темы массовых мероприятий: химические и физические опыты, путешествия по разным уголкам мира, великие достопримечательности, Интернет и компьютер, встречи с интересными людьми, и др.

Кружки, студии, клубы по интересам, создаваемые в библиотеках, имеют цели повышения уровня знаний читателей в определённой области, развитие их творческих способностей, а также привлечение новых читателей и организацию досуга в библиотеках. Поэтому ответы на 8-й вопрос: «Какие творческие объединения вы бы хотели чтобы были у нас в библиотеке?» ребята ответили так: компьютерный клуб – 53%, литературная студия – 15%, литературно-музыкальный кружок – 13%, поэтический клуб – 7%, свой вариант – 12%. В своём варианте ребята предложили и клуб рисования, и студию юного техника, кружок рукоделия и т.д. Из этого следует, что дети очень хотят чтобы в нашей библиотеке были творческие объединения, а результаты исследования показали что респонденты а это 53% с большим удовольствием посещали бы компьютерный клуб.

На 9-й вопрос: «Какая она – библиотека будущего?» ответы были такие: «большая, светлая, теплая, с большим количеством книг; чтобы было много компьютеров и бесплатный Интернет; чтобы было место, где можно поиграть в настольные игры, заняться рукоделием, поплести из бисера, полепить из пластилина; чтобы было много новых ярких книг, которые не рвутся и не портятся; чтобы библиотека была красивой и красочной с большим залом для мероприятий, с новой мягкой мебелью, где читатели могли себя чувствовать как дома».

Вывод: результаты анкетирования подтверждают необходимость проведения в библиотеке разнообразной и активной досуговой деятельности, выбора наиболее актуальных и интересных тем, использования нестандартных форм работы, для привлечения новых читателей. Библиотекарям нужно обратить особое внимание не только на систематическую рекламу, но и на доступность рекламы – максимально приблизить её к детям (это касается места размещения рекламы, оформление и т.д.) При проведении различных мероприятий библиотекарям необходимо использовать все информационные технологии. Мероприятия должны проходить в интересной, доступной форме для пользователей библиотеки. При планировании обратить внимание на пожелания пользователей.

Таштыпская ЦБС в 2014 г. провела актуальные маркетинговые исследования по следующим темам:

«Книга в вашем доме» для учащихся 5-9 классов. По результатам анкетирования:

30% респондентов не удовлетворены фондом библиотеки;

70% – дети из читающих семей, где родители интересуются книжными предпочтениями своих детей;

60% читателей называют любимого литературного героя, что свидетельствует о более глубоком чтении, заставляющим мыслить, сравнивать.

По результатам анкетирования был сделан **вывод:** поддерживать семейное чтение, так как оно положительно отражается на интересе к чтению у ребенка. Были поставлены в план мероприятия по семейному чтению, составлен рекомендательный список, составлен список востребованной читателем литературы.

Кроме того, в библиотеке были составлены анкеты и проведены опросы читателей по темам:

«Значение книги в жизни современного школьника».

50% опрошенных, на вопрос *«Любите ли вы читать?»* ответили *«Да»*, вторая половина засомневалась в ответе и ответила *«Смотря что»*, но больше всего порадовало отсутствие ответа *«Нет»*.

80% - считают книгу лучшим источником информации.

На вопрос *«Сколько времени в день вы читаете?»* 50% указали от 1 до 3 часов, остальные уклонились от ответа или ответили не искренне.

67% в любимые, отнесли произведения из школьной программы, 33% назвали современных писателей детских романов, таких как *Е. Неволина, А. Иванов, А. Устинова и др.* Любимым жанром у 50% оказалась фантастика.

И на последний вопрос *«Для чего нужны книги?»*, почти все ответили: *«Чтобы много знать»*.

Результат анкетирования показал, что книга в жизни современного школьника стоит не на последнем месте, а является лучшим источником информации.

«Зачем в библиотеке доска объявления?»

Анкетирование проводилось с целью приучить посетителей обращать внимание на объявления в библиотеке. По данным анкетирования:

20% из опрошенных читателей, не знают для чего в библиотеке доска объявления,

80% ответили: *что бы знать, какие мероприятия проводятся в библиотеке.*

На вопрос: *«Ты всегда читаешь объявления?»* только 50% ответили положительно.

На вопрос: *«Какое мероприятие ты посетил благодаря объявлению?»*, только 40% ответили – *«разные мероприятия»*. Со всеми опрошенными была проведена разъяснительная работа, а рекламный щит был оформлен более ярко и украшен улыбающимся Буратино.

Черногорской ЦДБ в течение отчётного периода проводился социологический опрос **«Библиотека в твоей жизни»** среди учащихся средних классов общеобразовательных школ. В опросе приняли участие 85 чел.

На вопрос «Как часто ты посещаешь библиотеку?» 47 % ответили «часто» и 53 % - «иногда».

На вопрос «Чтение книги для тебя это...» 20 % - ответили «источник знаний», 35% - «вид досуга», 45% - «часть школьной программы».

На вопрос «Какие книги ты любишь читать?» 26 % - ответили «фантастика», 24 % - «детский детектив», 60 % - «приключения», 25 % - «классика».

Опрос показал, что для большинства учащихся чтение – это обязанность читать по школьной программе. По итогам опроса запланировано провести мероприятия с рекламой литературы современных авторов по различным жанрам.

Анкетирование «Любимый литературный герой» среди читателей 5-6 кл. проведён с целью выявления предпочтений пользователей. В анкете были следующие вопросы:

- Какие книги о подростках русских писателей вы читали?
- Кто ваш любимый герой?
- Хотели бы вы подружиться с кем-нибудь из героев вашей любимой книги.
- Какие книги вы посоветовали бы прочитать своим одноклассникам?

Опрашиваемые считают, что книги о подростках помогут понять волнующие их самих проблемы. Некоторые даже стараются быть похожими на героев понравившихся книг. По итогам анкетирования принято решение провести Бенефис литературного героя.

Богградская ЦДБ в 2014 г. провела мониторинг «Удовлетворенность детского населения с. Боград качеством предоставляемых услуг в сфере библиотечного дела».

В опросе приняли участие 96 человек в возрасте от 8 до 15 лет. Цель данного опроса – оценить качество предоставления услуг в сфере библиотечного дела детскому населению с. Боград Центральной детской библиотекой МБУК «Богградская ЦБС».

- На вопрос «Часто ли Вы посещаете детскую библиотеку?» ответили: «да» – 55 (57,3%); «нет» – 41 (42,7%).

- На вопрос «Устраивает ли Вас режим работы библиотеки?» ответили: «да» - 90 (93,8 %); «нет» – 6 (6,2%)

- На вопрос «Устраивает ли Вас качество обслуживания?» ответили: «да» – 94 (97,9%); «нет» – 2 (2,1%)

- На вопрос «Всегда ли Вы получаете необходимую информацию в полном объёме?» ответили: «да» – 75 (78,1%); «нет» – 21 (21,9%).

- На вопрос «Ваши пожелания по улучшению качества библиотечного обслуживания» были получены ответы:

- пополнять фонд новыми книгами и журналами;
- поставить компьютеры, провести Интернет;
- создать свой сайт в Интернете;
- приобрести большой плазменный телевизор.

Один из опрошенных написал, что «библиотеке нужны пластиковые окна и новые светильники, так как в библиотеке должно быть красиво».

Общая информация о читателях, принявших участие в опросе:

Пол: мужской – 51 (53,1%); женский – 45 (46,9%).

Возраст: 8 лет – 2 (2,1%); 9 лет – 14 (14,6%); 10 лет – 21 (21,9%); 11 лет – 22 (22,9%); 12 лет – 22 (22,9%); 13 лет – 6 (6,2%); 14 лет – 4 (4,2%); 15 лет – 5 (5,2%).

Проанализировав анкеты, можно сделать **вывод**, что Центральную детскую библиотеку часто посещают 57,3 % опрошенных. Большинство читателей, принявших участие в анкетировании, было мужского пола – 53,1% и в возрасте 11-12 лет - 22,9%.

Для улучшения качества библиотечного обслуживания читатели предлагают улучшить материально-техническую базу библиотеки и отремонтировать здание.

Детская библиотека г. Сорска в рамках программы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся 5-9 классов МБОУ ООШ №2 им. Ю.Н. Толстихиной провела анкетирование *«Да – здоровью, да – мечте»*. В анкетировании приняли участие 26 человек.

Ребятам было предложено ответить на следующие вопросы анкеты:

- *Как ты проводишь своё свободное время?*
- *Есть ли у Вас знакомые, друзья, употребляющие наркотики, сигареты и алкоголь?*
- *Вам лично приходилось курить, употреблять спиртные напитки и наркотики?*
- *Если приходилось, то каковы Ваши ощущения после этих приёмов?*
- *Считаете ли Вы, что однократный приём наркотиков, алкоголя и сигарет опасен?*
- *Что, по-вашему, мнению заставляет подростка в первый раз попробовать наркотики, алкоголь, сигареты?*
- *Как Вы относитесь к людям, употребляющим наркотики, алкоголь, сигареты?*
- *Считаете ли Вы, что наркомания, курение, алкоголизм – вредные привычки?*
- *Как Вы считаете, почему употребление наркотиков, алкоголя, сигарет особенно опасно в подростковом возрасте?*
- *Что, по-вашему, мнению страшнее всего употреблять?*

Большинство ребят, участвовавших в опросе, не имеют вредных привычек, любят читать и имеют широкий круг интересов; занимаются в различных кружках и спортивных секциях. Среди знакомых опрошенных детей есть ребята, позволяющие себе сигареты или алкоголь. Они к ним относятся осуждающе и считают их образ жизни разрушительным для здоровья.

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** в 2014 г. проведено анкетирование *«Книга в летнем лагере»* (в оздоровительных лагерях «Звездный», «Меридиан») с целью оценки качества работы выездного читального зала. Мнение участников опроса позволило внести необходимые изменения в работу выездного читального зала в 2015г., учесть потребности и запросы детей. Проведенное анкетирование показало заинтересованность детей в работе ВЧЗ и проводимых библиотекой мероприятий. Это значит, что книга и чтение удерживают свои позиции среди прочих форм летнего отдыха. Следовательно, при организации ВЧЗ в оздоровительные лагеря в 2015г. обратить внимание на следующие аспекты:

- предоставлять большее количество новой литературы, периодических изданий, как развлекательного, так и познавательного характера;
- в фонд ВЧЗ вносить литературу по внеклассному чтению, заданному детям на лето в соответствии со школьной программой для учащихся 2-9-х классов;
- усовершенствовать читательские зоны ВЧЗ, сделать их удобными для чтения детей.

Бейской РДБ проведено маркетинговое исследование в дошкольных образовательных учреждениях среди родителей и воспитателей нуждающихся в библиотечно-информационных услугах библиотеки (в селе функционируют три детских сада, 352 ребёнка посещают данные учреждения). Респондентам (73 чел.) предлагалось ответить на вопрос: *«Чтение ребенка сегодня – это...»*.

Цель данного исследования: помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания.

Результат: продолжение работы по проекту «Игротека+», т.к. целью работы данного проекта, является поддержание традиций семейного чтения.

Усть-Абаканская ЦДБ провела маркетинговые исследования деятельности ЦОДа. Мониторинг был проведен с целью выявления у детей интереса к сети Интернет и чтению книг, а так же изучения предпочтений гаджетов, используемых детьми. В опросе участвовало 169 человек (со 2-го класса по 11класс). Тест содержал 12 вопросов:

1. Есть ли у вас доступ в интернет? «Да» ответили - 160 чел. «Нет» – 9 чел.

Из ответов на вопрос видно, что у большинства детей есть выход в Интернет в домашних условиях.

2. С помощью чего выходите в интернет? «Планшет» – 38чел.; «Телефон» – 69чел. «Ноутбук» – 67 чел.; «Компьютер» – 115 чел.

Компьютер в наше время так и остается самым удобным и часто используемым, нежели планшет, телефон и ноутбук.

3. Сколько времени вы проводите в интернете? «Нисколько» – 7 чел.; «Меньше часа» – 32 чел.; «2-3 часа» – 91 чел.; «4-8 часа» – 37 чел.

Исходя, из данных ответов мы можем сделать вывод, что дети много проводят времени в интернете и им это нравится.

4. Какие самые полезные и интересные услуги интернета? «Загрузка программ» – 31 чел.; «Просмотр и скачивание фильмов» – 57 чел.; «Онлайн игры» – 59 чел.; «Поиск нужной информации» – 89 чел.; «Общение в соцсетях» – 110 чел.

Из ответов видно, что большинство человек используют интернет ресурс для общения в соцсетях и для поиска нужной информации

5. Умеете ли вы создавать текстовые документы? «Да» – 128 чел.; «Нет» – 39 чел.

Большинство участников опроса умеют создавать текстовые документы.

6. Умеете ли вы создавать презентации? «Да» – 123 чел.; «Нет» – 44 чел.

Большинство человек умеют создавать презентации.

7. Какими программами чаще всего пользуетесь? «Word» – 100 чел.; «Power Point» – 58 чел.; «Excel» – 18 чел.; «Movie maker» – 29 чел.

Из ответов видно, что большинство человек пользуется программой Word и программой Power Point.

8. Помогает ли вам интернет в учебе? «Да» – 148 чел.; «Нет» – 14 чел.

При подготовке к урокам большинство детей используют интернет.

9. Как бы вы провели свое свободное время? «Пойду в библиотеку» – 14 чел.; «Пойду гулять» – 81 чел.; «Интернет» – 79 чел.; «Почитаю» – 41 чел.; «Помощь родителям» – 74 чел.; «Смотреть ТВ» – 41 чел.; «Тренировка, танцы» – 4 чел.

Большинство опрошенных свое свободное время предпочитают провести в интернете и оказать помощь родителям.

10. Были ли вы в детской библиотеке? «Да» – 114 чел.; «Редко» – 59 чел.; «Часто» – 11 чел.; «1 раз в год» – 5чел.; «1 раз в месяц» – 12 чел.; «1 раз в неделю» – 8 чел.; «2 раза в неделю» – 11 чел.; «Каждый день» – 1 чел.

Из ответов видно, что большинство детей посещают детскую библиотеку.

11. Где берете книги, которые вам задают по школьной программе? «В библиотеке» - 97 человек. «Скачиваю из Интернета» – 74 чел.; «Беру у друзей» – 11 чел.; «Покупаю» – 22 чел.; «Беру дома» – 4 чел.

Из ответов видно, что большинство книг по школьной программе дети берут в библиотеке, во вторую очередь они обращаются к Интернету.

12. Каким образом готовите реферат, который вам задают в школе? «Скачиваю из Интернета» – 118 чел.; «Помогают родители» – 33 чел.; «Беру информацию из книг» – 49 чел.; «Пишу сам» – 7 чел.

По результатам теста можно сделать вывод, что работа ЦОДа актуальна. По- прежнему, компьютер остается самым удобным и часто используемым, нежели планшет, телефон и ноутбук. Дети используют интернет для развлечения и общения, обращаются за информацией по учебе, посещают библиотеку, берут книги по школьной программе.

Основываясь на результаты проведенных в детских библиотеках республики маркетинговых исследований при планировании работы по продвижению детского и юношеского чтения на следующий год необходимо учитывать следующие направления:

– применение новых актуальных форм работы по продвижению ресурсов библиотек с максимальным использованием современных информационных технологий, в т. ч. обратить особое внимание не только на систематическую рекламу, но и на её доступность для детского восприятия;

– своевременное и полное комплектование библиотек новой, современной, хорошо иллюстрированной качественной литературой, периодикой, медийными изданиями учитывая запросы и пожелания пользователей;

– создание в библиотеках благоприятной комфортной среды для улучшения качества библиотечного обслуживания, духовного развития личности ребенка и творческого неформального общения;

– разработка новых актуальных, нестандартных форм работы по привлечению внимания детей к книге, чтению, библиотеке;

– содействие развитию традиций семейного чтения, как одной из форм привлечения ребёнка к чтению и интеллектуального семейного досуга, создание специальных условий и программ для семьи.

Анализируя проведённые маркетинговые исследования в детских библиотеках республики, нужно заметить, что:

– опрос во многих библиотеках проводился среди менее 100 чел., тогда как для оценки полной картины эффективность анкетирования необходима большая аудитория;

– анкета не должна быть слишком большой, чтобы не отнимать у читателя много времени; вопросы должны быть чёткими, понятными для пользователя и полезными для оценки результатов анкетирования;

– анкетирование проводилось нерегулярно, как правило, разово, а для того, чтобы во время принять меры по эффективности оказываемых библиотечных услуг оно должно быть регулярным (ежеквартальным);

– не все библиотеки чётко понимают, для какой цели они проводят анкетирование..

IX. Материально-техническая база детских библиотек республики

Детские библиотеки республики остаются важным звеном в сохранении и развитии библиотечного потенциала, продвижении книги и чтения среди детей и подростков, предоставлении качественных и доступных информационных услуг. В свою очередь каждая библиотека нуждается во внимании и финансовой поддержке со стороны органов муниципальной власти. Материально-техническая база во многом является залогом успешного функционирования библиотек.

Улучшение материально-технической базы в библиотеках республики происходит благодаря сотрудничеству с органами местного самоуправления, участию в грантовых проектах, спонсорской помощи, оказанию сервисных услуг.

Так, в 2014г. Детская библиотека «Саяногорской ЦБС» одержала победу в Конкурсе проектов «Территория РУСАЛа» по организации «ИНФОстудии БИТ». ИНФОстудия включает в себя: *презентационный зал* на 30 посадочных мест и *зону комфортного информационного обслуживания* (электронный читальный зал, зона для отдыха) и будет располагаться в помещении, переданном детской библиотеке в 2012г. За отчётный период полностью проведён ремонт помещений для реализации проекта: выполнена замена оконных и дверных блоков; ремонт кровли, отопительной системы, проведены электротехнические работы и монтаж охранно-пожарной сигнализации, а также отделочные работы. Остальная часть помещения, предназначенного для размещения детской библиотеки, требует ремонта, что препятствует полностью перевести библиотеку в выделенное здание.

В помещении Абазинской детской библиотеки были заменены два окна и сделан косметический ремонт, а также произведена замена козырька над крыльцом библиотеки.

В 2014г. силами сотрудников библиотек произведён косметический ремонт: в **Черногорской ЦДБ** – побелка стен и покраска книгохранилища, в **Боградской ЦДБ** покрашены стены и потолок в читальном зале, в **Орджоникидзевской ДБ** сделан косметический ремонт всего помещения (покраска стен и пола).

В **Алтайской детской библиотеки**, в связи с аварией отопительной системы, на косметический ремонт коридора выделено 26 тыс. руб., была произведена замена пола, линолеума, светильников, а также отремонтированы стены и потолок.

Сорская детская библиотека расположена в неудобном для библиотекарей, читателей-детей и родителей здании: находится вместе с магазином, парикмахерской, ателье, имея с этими учреждениями общий вход, коридор, туалет, что является не безопасным для посещения детьми детского учреждения. Помимо этого, библиотека удалена от центра города и школ. Этот вопрос неоднократно поднимался на сессии Совета депутатов города, в администрации г. Сорска, но пока остаётся не решённым из-за отсутствия помещения.

В аварийном состоянии находится кровля здания в **Бейской ЦДБ**, составлена смета по ремонту, но из-за отсутствия финансирования, временно вопрос остаётся не решённым.

В **Боградской ЦДБ** с июня по октябрь 2014г. было отключено электроснабжение за неуплату и подключили его вновь только потому, что в библиотеке – электроотопление. Существует проблема и со связью: уже, практически, два года отключен телефон.

Орджоникидзевская детская библиотека с 1978г. располагается в небольшом помещении с печным отоплением и занимает две изолированные комнаты для обслуживания читателей общей площадью 74 м², с читальным залом на 8 посадочных мест. Помещению требуется капитальный ремонт: замена отопительной системы, полов и окон, электропроводки.

Важнейшим направлением обеспечения безопасности и сохранности помещений и фондов библиотек, является установка средств пожарной и охранной сигнализации. Практически во всех детских библиотеках республики установлена охранно-пожарная сигнализация.

В 2014г. установлена охранная сигнализация в **Сорской ДБ**, проведён текущий ремонт охранно-пожарной сигнализации в **библиотеке-филиале №9 Абаканской ЦБС**.

В **Орджоникидзевской детской библиотеке** имеется пожарная сигнализация и охранная сигнализация в читальном зале. **Усть-Абаканская ЦДБ** средств охранной сигнализации не имеет, т.к. библиотека находится в помещении Дома культуры и охраняется сторожем, в текущем году установлено видеонаблюдение на вахте. В **Таштыпской ЦДБ** установлена только противопожарная сигнализация, а охраняется библиотека сторожем.

Спрос на библиотечные услуги с использованием информационных технологий возрастает, имеющееся количество компьютерного оборудования не удовлетворяет запросы пользователей. Быстрая смена информационных технологий влечёт за собой необходимость обновления компьютерного парка, программного обеспечения. Что касается детских библиотек республики, вопрос с их техническим обеспечением остаётся открытым. Можно с уверенностью сказать, что все детские библиотеки имеют компьютеры, но их количество и качественные характеристики не дают возможности обеспечивать своим пользователям широкий доступ к информации.

В 2014г. **Саяногорская ЦДБ** для организации работы «ИНФОстудии БИТ» приобрела компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением (бшт.), цветной струйный принтер, плазменную панель. Для создания комфорта в отремонтированном помещении детской библиотеки были закуплены выставочные

стеллажи (10шт.), компьютерные столы (2шт.), компьютерные кресла (6шт.), мягкие модули (спортивные, игровые, развивающие).

Позитивным примером улучшения материально-технической базы можно назвать пополнение компьютерной техникой ряда библиотек **Абаканской ЦБС**. За счёт средств выигранного гранта РУСАЛа при реализации проекта «Я сказку расскажу, рисуя» в **Абаканскую ЦДБ** был приобретён персональный компьютер в сборе, наушники, колонки, фотоаппарат. За счёт средств субсидии Республики Хакасия «Развитие материально-технической базы учреждений культуры» в библиотеку-филиал №11 приобретён компьютер, а по муниципальной программе в библиотеку-филиал №13 приобретена проекционная установка.

За счёт средств, заработанных оказанием сервисных услуг, **Усть-Абаканская ЦДБ** приобрела: цветной принтер, жёсткий диск, адаптер, модем-роутер, 2 радиотелефона. Приобреталась краска, которая была использована для обновления стеллажей на младшем абонементе и 9 столов.

Долгое время **Сорская ДБ** не имела собственной компьютерной техники, в 2014г. к юбилею библиотеки был приобретён ноутбук.

Таблица обеспечения детских библиотек техническими средствами

№	Название библиотеки	ПК/ число ПК	Копиров. техника / Число	Тел. /число номеров	Доступ в Интернет
1.	г. Абакан	8	5	5	5
2.	г. Саяногорск	11	3	2	1
3.	г. Черногорск	6	3	3	3
4.	Алтайский район	2	-	-	1
5.	Аскизский район	2	1	1	2
6.	Бейский район	2	2	1	1
7.	Боградский район	1	1	1	1
8.	Орджоникидзевский район	1	1	1	1
9.	Таштыпский район	2	1	-	2
10.	Усть-Абаканский район	4	3	1	3
11.	Ширинский район	1	1	1	1
12.	г. Абаза	1	2	1	1
13.	г. Сорск	1	1	1	-
	Итого:	42	24	18	22

Количество компьютеров в детских библиотеках из года в год растёт. Если в 2012г. компьютерный парк насчитывал всего 25 ед., в 2013 г. – 31 ед., а в 2014г. уже составляет 42 ед.

Практически во всех детских библиотеках республики библиотечное оборудование требует обновления: необходимо заменить книжные стеллажи, читательские столы, кафедры. Не хватает стеллажей для книжных выставок, стеллажей для газет и журналов, нет *библиотечной техники* (читательских формуляров, каталожных карточек и разделителей, дневников, полочных разделителей). Проблема связана с недостаточным финансированием.

Тем не менее, за счёт средств муниципального бюджета приобретено 4 стеллажа для размещения книжных фондов в **Абазинской ДБ**.

Закуплена библиотечная мебель и в детские библиотеки Абаканской ЦБС: компьютерные столы (3шт.), кресла (2шт.), в ЦДБ приобрели кресло-мешок (2шт.).

В детские библиотеки требуется фото- и видеоаппаратура. Большой помощью в проведении мероприятий для читателей-детей являются мультимедийные установки, но они пока есть не во всех детских библиотеках. Помогают, в случае необходимости, взрослые библиотеки и образовательные учреждения, одалживая технику. Собственные средства данного оснащения имеются в детских библиотеках-филиалах №11, №13, ЦДБ Абаканской ЦБС, Усть-Абаканской ЦДБ, Таштыпской ЦДБ.

Анализ материально-технической базы детских библиотек Республики Хакасия показал, что, несмотря на ряд позитивных изменений, материально-техническая база по-прежнему остаётся на низком уровне. Сотрудники библиотек в отчётах отмечают, что большинство помещений библиотек требуют ремонта, замены отопительных систем, электроснабжения, библиотечная мебель – устаревшая, а технические средства или отсутствуют или не соответствуют современным требованиям библиотечно-информационного обслуживания.

Х. Итоги работы детских библиотек республики.

Анализ отчётов за 2014 год свидетельствует о важности и необходимости системы детских библиотек в республике и позволяет сделать следующие выводы:

- в детских библиотеках республики разработаны и успешно реализованы новые интересные программы и проекты, в т.ч. грантовые;
- в течение 2014г. практически во всех детских библиотеках проведены социологические исследования, результаты которых учтены при планировании работы на следующий год;
- успешно освоены новые технологии при работе детских библиотек ряда районов республики;
- периодическими изданиями обеспечены все детские библиотеки республики, хотя и в неравной степени;
- в течение 2014 г. проводились конкурсы профмастерства, различные семинары, направленные на выявление и распространение инновационного опыта работы детских библиотек и определение лучших специалистов в библиотечном деле;
- практически все библиотеки работают в направлении установления тесных контактов с заинтересованными учреждениями, общественными организациями и индивидуальными предпринимателями;
- несмотря на недостаточное финансирование в ряде библиотек республики всё же проведён косметический ремонт силами самих библиотекарей;
- детские библиотеки – активные участники всех значимых мероприятий городского, районного и республиканского масштаба.

Несмотря на трудности разного характера детские библиотеки продолжают успешно работать и развиваться.