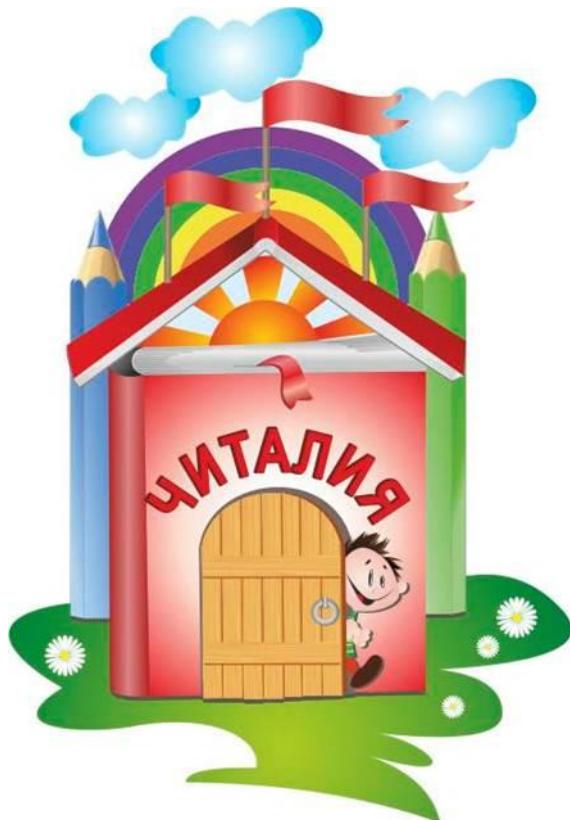


Министерство культуры Республики Хакасия
Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Хакасия

**«Хакасская республиканская
детская библиотека»**



**ОТЧЁТ
за 2024 год**

Абакан, 2025

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1 Историческая справка..... | 4 |
| 1.2 Структура библиотеки | 5 |
| 1.3 Кадровый состав..... | 5 |
| II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ | 7 |
| III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД..... | 9 |
| IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 15 |
| V. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 19 |
| 5.1 Участие в реализации республиканских целевых программ..... | 19 |
| 5.2 Проекты, реализованные в 2024 году | 19 |
| VI. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ..... | 21 |
| 6.1 Внестационарное обслуживание | 21 |
| 6.2 Обслуживание удалённых пользователей | 23 |
| VII. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ | 24 |
| 7.1 ПОДПРОГРАММА «ВЕСЬ МИР В КНИГЕ»..... | 25 |
| Год семьи в России и Год многодетной семьи в Хакасии | 25 |
| Знаменательные литературные даты..... | 27 |
| Творческое чтение | 29 |
| Каникулы без скуки | 34 |
| В помощь школьной программе | 35 |
| 7.2 ПОДПРОГРАММА «Я – ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ» | 36 |
| Военно-Историческое Направление..... | 36 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 39 |
| Рассказываем о России | 40 |
| Экологическое просвещение | 41 |
| Краеведение | 42 |
| Правовое просвещение..... | 46 |
| 7.3 ПОДПРОГРАММА «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | 47 |
| Формирование навыков зож и профилактика вредных привычек | 47 |
| Безопасность жизнедеятельности | 48 |
| Профориентация..... | 49 |
| Работа с детьми, имеющими инвалидность..... | 50 |
| Профилактика правонарушений и асоциального поведения..... | 51 |
| 7.4 ПЛАТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА» | 51 |
| VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА..... | 52 |
| 8.1 Работа с СБА | 52 |
| 8.2 Справочно-библиографическое обслуживание | 53 |
| 8.3 Библиографическое информирование | 53 |
| 8.4 Формирование информационной культуры | 55 |

| | |
|--|----|
| IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 56 |
| 9.1 Основные направления работы..... | 56 |
| 9.2 Аналитико-консультационная деятельность | 57 |
| 9.3 Информационно-методические материалы | 58 |
| 9.4 Повышение квалификации библиотекарей Хакасии, работающих с детьми..... | 59 |
| 9.5 Повышение квалификации работников Хакасской РДБ | 62 |
| 9.6 Обучение и обмен опытом работы..... | 64 |
| 9.7 Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей..... | 70 |
| 9.8 Методические инновации 2024 года | 72 |
| X. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 73 |
| 10.1 Партнёры библиотеки | 73 |
| 10.2 Внешняя и внутренняя реклама библиотеки..... | 78 |
| 10.3 Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия | 79 |
| 10.4 Маркетинговые находки | 80 |
| 10.5 Маркетинговые исследования | 81 |
| 10.6 Издательская деятельность..... | 82 |
| 10.7 Сайт библиотеки | 83 |
| 10.8 Работа в социальных сетях..... | 84 |
| 10.9 Информация в СМИ..... | 90 |
| ВЫВОДЫ..... | 91 |

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Историческая справка

Хакасская республиканская детская библиотека была организована в **1936** году и действовала как Абаканская городская библиотека. Выделена она из фондов современной Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова (первоначальный фонд – 500 экз. книг).

1946г. – в библиотеке открылся читальный зал.

1974г. – городская детская библиотека реорганизована в областную и получила ныне действующее штатное расписание. Образованы методико-библиографический отдел, отдел комплектования и обработки книг и отдел книгохранения.

1992г. – областная детская библиотека получила статус республиканской детской библиотеки.

1965г. – библиотека занимает помещение общежития Абаканского педагогического училища /первый этаж/ (ныне Колледж педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова).

1996г. – библиотека арендует дополнительное помещение по ул. Ярыгина, 20.

2000г. – утверждено название библиотеки: Государственное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека».

2003г. – организован сектор краеведческой и национальной литературы.

2006г. – помещение по ул. Ярыгина, 20 передано библиотеке в безвозмездное пользование.

2008г. – сектор краеведческой и национальной литературы преобразован в отдел.

2011г. – произведено переименование в Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека», сокращённое название: ГБУК РХ «Хакасская РДБ».

2012г. – из-за отсутствия необходимого количества литературы краеведческого характера отдел краеведческой и национальной литературы переведён в статус сектора. Для оптимизации деятельности библиотеки из состава методико-библиографического отдела выделен информационно-библиографический сектор.

2012г. – компьютерный парк в библиотеке составляет 20 единиц, что по модельному стандарту требует минимум 1 единицу квалифицированного обслуживающего персонала, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку инженера-программиста.

2012г. – в библиотеку приобретён автомобиль для организации выездных мероприятий и посещений детских библиотек республики с целью оказания информационно-методической поддержки, в связи с чем, 1 ставка библиотекаря переведена в ставку водителя.

2014–2016гг. – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

2017г. – переезд библиотеки в здание по адресу Пушкина, 96. Произведено сокращение ставок: библиотекаря-краеведа и зав. методическим отделом. Произведено слияние Методического отдела и Информационно-библиографического сектора – образование Методико-библиографического отдела.

2018г. – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

2019г. – в связи с организацией досуговой зоны в Библиотеке, а также увеличением числа пунктов внестационарного обслуживания, ставка ведущего методиста переведена в ставку библиотекаря обслуживания.

2020г. – в связи с распространением коронавирусной инфекции, с 17.03 библиотека перешла на дистанционное обслуживание пользователей.

2021г. – работа в условиях препятствия распространению коронавирусной инфекции.

2022г. – штатная единица «редактор» была переименована в «ведущий методист» с соответствующими изменениями функций.

2023г. – изменений площадей библиотеки, перевода ставок, переименований и реорганизаций отделов не было.

2024 г. – по решению Министерства культуры Республики Хакасия половина фойе библиотеки была передана Национальному театру драмы и этнической музыки «Читіген» в рамках реализации Нацпроекта по ремонту фасада театра.

1.2 Структура библиотеки

В библиотеке действует **6 отделов и 1 сектор**:

1. Отдел обслуживания читателей Д–4 классов.
2. Отдел обслуживания читателей 5–9 классов.
3. Сектор краеведческой и национальной литературы.
4. Методико-библиографический отдел.
5. Отдел комплектования, обработки и хранения фондов.
6. Хозяйственный отдел.
7. Административный отдел.

1.3 Кадровый состав

Сведения о составе кадров по образованию, стажу работы и другим показателям

ГБУК РХ «Хакасская РДБ» располагает 24 штатными единицами на основании штатного расписания на 01.05.2024, утверждённого приказом ГБУК РХ «Хакасская РДБ» от 08.05.2024 № 20-пр:

- 1 – директор,
- 2 – заместитель директора,
- 4 – заведующий отделом,
- 1 – заведующий сектором,
- 1 – начальник хозяйственного отдела,
- 3 – главный библиотекарь,
- 5,5 – ведущий библиотекарь,
- 1 – библиотекарь,
- 1 – ведущий библиограф,
- 2 – ведущий методист,
- 1 – водитель,
- 1 – ведущий инженер-программист,
- 0,5 – художник-конструктор;

из них:

- 3 штатные единицы – административно-управленческий персонал;
- 3 штатные единицы – вспомогательный персонал;
- 18 штатных единиц – основной персонал.

По состоянию на 31.12.2024 в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» есть три открытые вакансии:

- ведущий библиотекарь отдела обслуживания читателей Д–4 кл. (на период декретного отпуска основного сотрудника),
- библиотекарь сектора краеведческой и национальной литературы,

– ведущий библиотекарь отдела обслуживания читателей 5–9 кл.

В ноябре 2024 года проведена очередная аттестация сотрудников на соответствие занимаемой должности, в том числе требованиям, установленным профессиональным стандартом. В результате проведённой процедуры 5 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемым должностям, в их числе 3 сотрудника соответствуют требованиям, установленным Профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

Сведения о составе кадров по образованию, стажу работы и другим показателям

| № п/п | Показатели | Всего | |
|----------|--|-----------|------------|
| | | чел. | % |
| 1 | Количество работников по штатному расписанию | 25 | 100 |
| 2 | Фактически работающих, из них: | 23 | 92 |
| 3 | Внутреннее совместительство | 0 | 0 |
| 4 | Внешнее совместительство | 1 | 4 |
| 5 | Совмещение должностей | 0 | 0 |
| 6 | Количество вакансий | 3 | 13 |
| 7 | Имеют образование высшее, в том числе: | 18 | 78 |
| | - педагогическое | 12 | 52 |
| | - техническое | 2 | 9 |
| | - филологическое | 1 | 4 |
| | - прочие | 3 | 13 |
| 8 | Имеют образование среднее профессиональное, в том числе: | 5 | 22 |
| | - библиотечное | 4 | 18 |
| | - техническое | 1 | 4 |
| 9 | ПУ | 0 | 0 |
| 10 | Общее среднее | 0 | 0 |
| 11 | Незаконченное высшее | 0 | 0 |
| 12 | Незаконченное среднее | 0 | 0 |
| 13 | 2 и более высших | 12 | 52 |
| 14 | Заочная учёба (ВУЗ, ССУЗ) | 1 | 4 |
| 15 | Потребность в специалистах с ВПО (перечислить направления подготовки): | | |
| | - библиотечно-информационное | 3 | 13 |
| 16 | По стажу работы: | | |
| | - до 1 года | 1 | 4 |
| | - от 1 до 5 лет | 3 | 13 |
| | - от 5 до 10 лет | 5 | 22 |
| | - свыше 10 лет | 7 | 30 |
| | - свыше 25 лет | 7 | 30 |
| 17 | Возрастная категория: | | |
| | - до 35 лет включительно | 3 | 13 |
| | - 36-65 лет | 20 | 87 |
| 18 | Количество имеющих государственные награды и звания, в т.ч. ведомственные награды (Минкультуры РФ) | 2 | 9 |
| 19 | Количество повысивших квалификацию за отчётный период, в т.ч. по новым информационным технологиям | 5 | 22 |
| 20 | Количество аттестованных в 2024 г. | 5 | 22 |

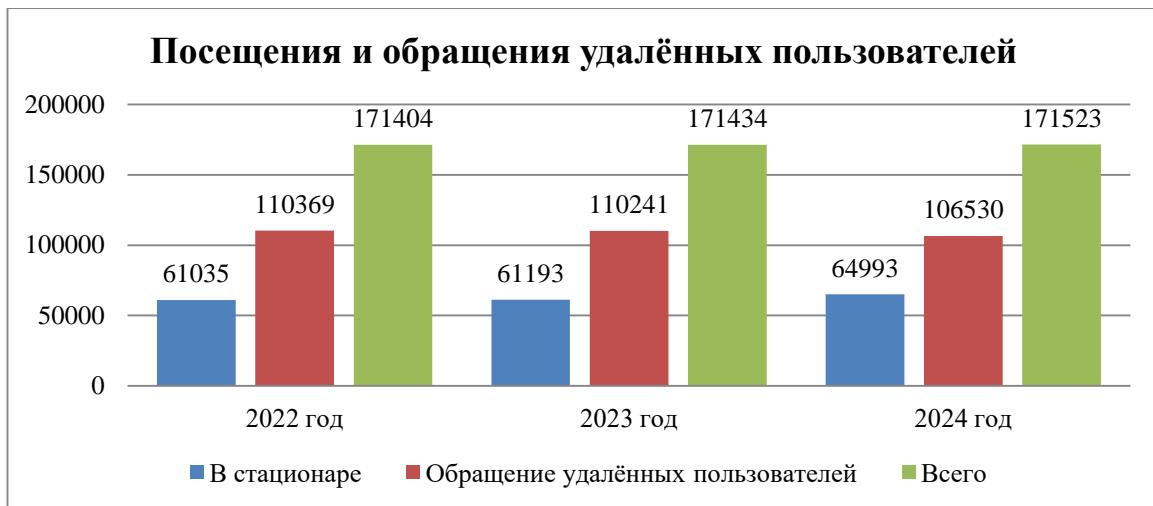
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Сравнительная характеристика контрольных показателей

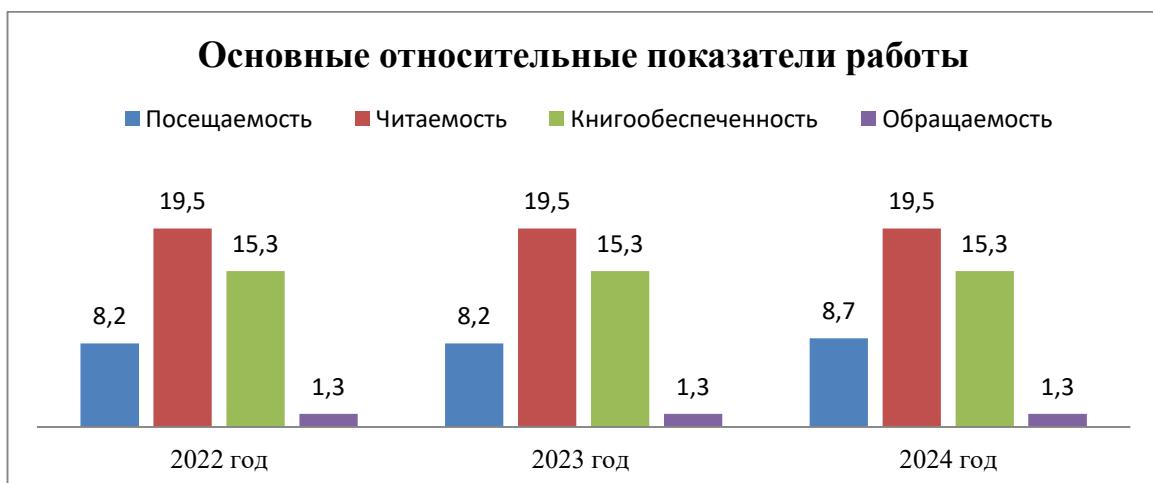
| Показатель | План 2024г. | Факт 2024г. | +/- к плану |
|--|------------------------|---|------------------------|
| Читатели, всего | 8 210 | 8 219 | +9 |
| <i>из них:</i> | | | |
| обслужены в стенах библиотеки | 7 465 | 7 474 | +9 |
| внестационарное обслуживание | 745 | 745 | |
| дети до 14 лет | | 6 362 | |
| Посещения, всего | 71 215 | 71 218 | +3 |
| <i>из них:</i> | | | |
| в стенах библиотеки | 64 990 | 64 993 | +3 |
| внестационарное обслуживание | 6 225 | 6 225 | |
| в т.ч. на массовых мероприятиях | | 10 561 | |
| Посещаемость | 7-8 | 8,7 | |
| Посещения и обращения удалённых пользователей | 141 964 | 171 434 | +29 470 |
| Книговыдача, всего | 160 600 | 160 612 | +30 |
| <i>из них:</i> | | | |
| выдано в стенах библиотеки | 146 070 | 146 081 | +11 |
| внестационарное обслуживание | 14 530 | 14 537 | +7 |
| дети до 14 лет (от общего числа) | 140 550 | 140 551 | +1 |
| Читаемость | 17-22 | 19,5 | |
| Справки | 1 170 | 1 171 | +1 |
| Фонд | | 125 967 | |
| в т.ч. новые поступления | | 1 790 | |
| Обновляемость фонда | | 1,4 | |
| Обращаемость фонда | | 1,3 | |
| Списание фонда | | 1 785 экз. (1,4 % от общей величины фонда) | |
| Книгообеспеченность | 8-10 на 1 чит. | 15,3 | |
| Финансирование на комплектование | | 575,5 тыс. руб. | |
| Выдача копий документов | | 150 | |
| Книжных выставок | | 57 | |
| Издательская деятельность | | 29 | |
| Обзоры литературы | | 92 | |
| Массовые мероприятия / онлайн | | 549/80 | |
| Пункты выдачи (внестационарные) | | 17 | |

Анализ статистических показателей Хакасской РДБ показал стабильность всех основных показателей работы. В 2024 году по всем основным показателям (число пользователей, посещений, книговыдачи) плановые контрольные показатели государственного задания выполнены.

В рамках Национального проекта «Культура» стоит задача ежегодного увеличения целевого показателя «Число посещений культурных мероприятий». Это показатель складывается из 3-х показателей: стационарные посещения, обращения удалённых пользователей, внестационарные посещения. Стоит отметить, что он выполнен на 103,6 % (факт – 171 523, план – 165 624).



Средние коэффициенты читаемости и посещаемости остаются стабильными на протяжении ряда лет. В 2024 году каждый читатель-ребёнок посетил библиотеку в среднем 9 раз и получил в пользование 20 изданий. Данные факты говорят о востребованности в детской среде библиотечно-информационных услуг в помощь образовательному процессу, для получения дополнительных знаний, проведения досуга. Значительную роль в привлечении читателей играет и информационно-рекламная деятельность библиотеки на сайте «Страна Читалия», в социальных сетях и в СМИ.



В течение года велась активная работа по исследованию читательских предпочтений детей и подростков, систематическому пополнению фондов новыми детскими книгами и организации культурно-массовых мероприятий. Библиотекари постоянно ищут новые подходы и методы работы, стремясь сделать библиотеку привлекательным местом для общения и отдыха. Всё это способствует выполнению плановых показателей.

В настоящее время необходима реорганизация пространства библиотеки с учётом современных требований для создания комфортной среды для чтения и интеллектуального времяпрепровождения.

III. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

На 1 января 2025 года библиотечный фонд составляет **125 967** экз.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| – книги и брошюры | – 105 605 экз. (84 %) |
| – электронные издания | – 217 экз. (0,2 %) |
| – аудиовизуальные материалы | – 347 экз. (0,3 %) |
| – журналы | – 19 798 экз. (15,5%) |

На 1 января 2025 года объём фонда сетевых удалённых документов (ЛитРес) составляет **987** экз.

Поступления

За 2024 год на комплектование библиотеки было выделено **575,5** тыс. руб.:

- комплектование фонда (субсидии с федерального бюджета) – **445,0** тыс. руб.;
- подписные издания (2024 г.) – **130,5** тыс. руб.

На комплектование фонда из республиканского бюджета – **0** тыс. руб.

На комплектование электронными документами на нематериальных носителях (ЛитРес) – **0** тыс. руб.;

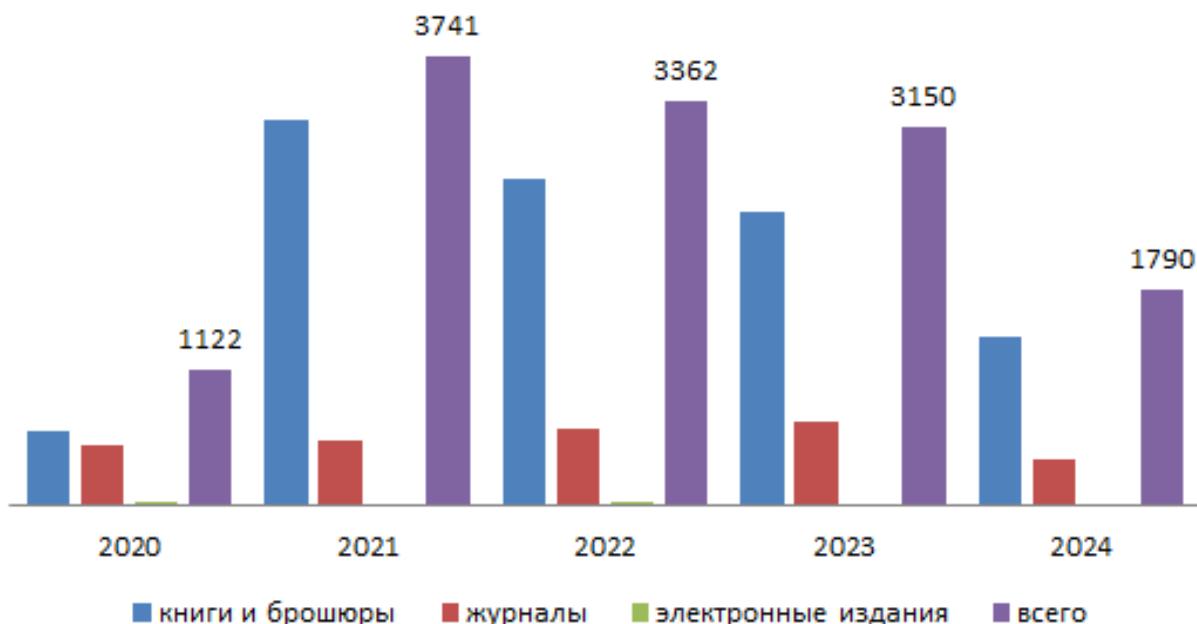
Поступило в библиотеку за 2024 год **1 790** экз. изданий на сумму **485,6** тыс. руб.:

- бюджетные средства – **1 324** экз. на сумму **445,0** тыс. руб.;
- в качестве пожертвования – **93** экз. на сумму **40,6** тыс. руб.;

А также подписные издания (журналы) в количестве **373** экз.

За 2024 год в фонд сетевых удалённых документов (ЛитРес) поступило **110** экз.

Поступления



Анализ финансирования для формирования библиотечного фонда

в тыс. руб.

| Финансирование на комплектование фонда | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Комплектование фонда | 100 | 954,6 | 995,0 | 1045,0 | 445,0 |
| Подписка на периодические издания | 100 | 140,8 | 192,0 | 250,0 | 130,5 |
| Документы удалённого доступа (ЛитРес) | – | – | 150,0 | 100,0 | – |
| Всего | 200 | 1095,4 | 1337,0 | 1395,0 | 575,5 |

В 2024 году на комплектование библиотечного фонда средства поступили из Федерального бюджета – **445,0 тыс. руб.**, финансирования на комплектование библиотечного фонда из республиканского бюджета в отчётном году не было, выделено было только на подписные издания на 1 полугодие 2024 года **130,5 тыс. руб.**.

На документы удалённого доступа в 2024 году финансовые средства не поступали. На **01.01.2025** число документов удалённого доступа составляет **987** экз.

Количество документов, поступивших в библиотечный фонд в отчётом году, сократилось на половину, финансирования из республиканского бюджета не было.

При комплектовании предпочтение отдавалось современной художественной литературе для детей, литературе изучаемой по школьной программе, а также новой отраслевой и универсального содержания. В 2024 году были приобретены книги издательства «Детская юношеская книга», позиция которого – сохранение культурного наследия нашей страны, популяризация и возрождение института семейного чтения.

| № | Основные показатели | 2024г. |
|----|------------------------------|---------|
| 1. | Поступление изданий: | 1790 |
| | Книги и брошюры | 1412 |
| | Журналы | 378 |
| | Электронные издания | - |
| | Газеты | 6 назв. |
| 2. | Сетевые удалённые документы | |
| | Поступление | 110 |
| | Объём фонда | 987 |
| 3. | Обработка изданий | 2 687 |
| | Каталогизация | 1 049 |
| | Объём электронного каталога | 44 732 |
| | Записи в электронный каталог | 1 051 |

Подписка на периодические издания

В 2024 году на приобретение периодических изданий было выделено **130,5** тыс. руб. На 1 полугодие 2024 г. – **130 500,00** руб.

- Газеты 6 назв. – 3 946,92 руб.
- Журналы 37 назв. – 126 553,08 руб.



Финансирование на периодические издания в отчётом году было только в первом полугодии. Подписная цена на газеты и журналы увеличивается каждое полугодие, и, естественно, увеличение финансирования актуально, чтобы сохранить количество подписных изданий на уровне прежних лет, хотя, в связи с отсутствием бюджетных средств, финансирование на подписные издания сократилось почти вдвое по сравнению с прошлым годом.

Сводная таблица заказанных периодических изданий за 2024 год

| № п/п | Наименование | 1 полугодие |
|----------------|--|----------------|
| Газеты | | |
| 1 | Классная девчонка | 6 |
| 2 | Классный журнал | 6 |
| 3 | Культура с приложением «Свой» | 6 |
| 4 | Мир детей и подростков | 12 |
| 5 | Последний звонок | 6 |
| 6 | Приключения непоседы | 6 |
| Журналы | | |
| 7 | АБВГД сказки игры и уроки | 6 |
| 8 | Библиотека | 6 |
| 9 | Библиотека и закон | 1 |
| 10 | Библиотека предлагает | 3 |
| 11 | Весёлые картинки о природе | 6 |
| 12 | Весёлые уроки | 6 |
| 13 | Весёлый затейник | 6 |
| 14 | Волшебный | 12 |
| 15 | Волшебный светлячок | 6 |
| 16 | Детская энциклопедия | 6 |
| 17 | Детское творчество | 3 |
| 18 | Домашний любимец | 6 |
| 19 | Кем быть? | 6 |
| 20 | Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки | 6 |
| 21 | Ксюша. Умелые ручки | 6 |
| 22 | Маленькие академики | 6 |
| 23 | Маленькие художники | 6 |

| | | |
|----|---|---|
| 24 | Мишутка | 6 |
| 25 | Мне 15 | 6 |
| 26 | Нарконет | 6 |
| 27 | Наш Филиппок | 6 |
| 28 | Островок загадок | 3 |
| 29 | Паровозик | 1 |
| 30 | Радуга идей | 6 |
| 31 | Рюкзачок. Весёлый зоопарк | 6 |
| 32 | Рюкзачок. Мир путешествий | 6 |
| 33 | Саша и Маша. 100 приключений | 6 |
| 34 | Свирелька. Детям о природе | 6 |
| 35 | Смешарики | 6 |
| 36 | Современная библиотека | 5 |
| 37 | Спасайкин | 6 |
| 38 | Справочник руководителя учреждения культуры | 6 |
| 39 | СуперТачки | 2 |
| 41 | Читаем, учимся, играем | 6 |
| 42 | Юный техник | 6 |
| 43 | Настя и Никита | 6 |

Выбытие

За год из фонда выбыло **1 785** экз. документов по ветхости (**1,4 %** от общей величины фонда). Выбытие документов напрямую зависит от количества вновь поступивших изданий, по инструкции по учёту библиотечного фонда, списание не должно быть больше, чем поступления в фонд. Чем выше обновляемость фонда, тем больше возможности исключить из фонда ветхие, устаревшие издания. В отчёмном году выбытие было в границах допустимого, но так как поступлений было в два раза меньше по сравнению с прошлым годом, обновляемость фонда низкая.

Проверка фонда

В 2024 году была проведена проверка фонда книгохранения. В ходе проверки не обнаружено 11 экземпляров книг. Книги были обнаружены в связи с передачей по запросу в отдел обслуживания читателей 5–9 классов во временное пользование.

Обменный фонд и фонд МБА

В 2024 году отдел продолжил работу с обменным фондом и фондом МБА для детских библиотек Республики Хакасия. На протяжении всего отчёмного года отдел отбирал и перераспределял литературу из фондов библиотеки. На 01.01.2025 объём обменного фонда и фонда МБА составляет **1 652** экз.

В отчёмном году в муниципальные детские библиотеки республики было передано **673** экземпляров (Алтайская ЦРБ – 418 экз., филиал №11 г. Абакана – 140 экз., ДБ г. Сорска – 7 экз., Бейская РДБ – 12 экз., Катановская сельская библиотека – 15 экз., Аскизская ЦДБ – 5 экз., Ило-Монокинская сельская библиотека – 28 экз., Сабинская сельская библиотека – 13 экз., Новониколаевская сельская библиотека – 35 экз.)

Методическая работа

В 2024 году для сотрудников «Хакасской РДБ» были проведены обучающие занятия в рамках цикла «*Библиопрофи*» по теме: «*Обзор новой литературы*». Работники

участвовали в республиканском семинаре для библиотекарей Усть-Абаканского района с темой «*ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание*». Также оказывалась помощь в виде консультаций в личном общении и в удалённом режиме библиотекарям РХ, работающим с детьми, по вопросам комплектования, обработки и хранения фонда, организации и ведению каталогов (Таштыпский район, Аскизский район).

В отчётном году сотрудники отдела стали слушателями во Всероссийской научно-практической конференции «*Библиотечные фонды: проблемы и решения*» (РНБ), методическая лекция-консультация «*Практическая работа с современной отечественной премиальной литературой для детей и подростков*» (РГДБ), научно-практический семинар «*Правила работы с эталоном таблиц ББК*» (РГБ).

Информация по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов, в соответствии с ст. 13 ФЗ РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»

В библиотеке ведётся папка «Экстремистские материалы», в которой размещены списки экстремистской литературы (в отделе комплектования, обработки и хранения фонда) и акты сверки. Работа ведётся согласно приказа директора библиотеки и инструкции «О работе с изданиями, включёнными в Федеральный список экстремистской литературы».

Список формируется ежемесячно из Списка с сайта Минюста, за прошедший год было отслежено **48** публикаций, в фонде библиотеки материалов экстремистского содержания нет.

Также в 2024 г. были изъяты документы из фонда свободного доступа, произведённые писателями-иноагентами, и размещены в закрытом книгохранении, на каждом документе и в электронном каталоге сделана пометка, что материал принадлежит писателю-иноагенту.

Изучение состава и использования книжного фонда

В 2024 г. был проведён анализ отраслевого состава книжного фонда **отдела обслуживания читателей Д-4 классов** библиотеки.

Основная цель – выявление соответствия имеющегося фонда информационным потребностям пользователей.

Сравнительный анализ процентных показателей отраслевого состава и книговыдачи позволяет сделать вывод об уровне комплектования фонда.

Оптимально укомплектованным фонд можно считать тогда, когда эти показатели приблизительно равны. Если процент книговыдачи превышает процентный состав отраслевого фонда, это говорит не только об активном использовании литературы, но и о недостаточной укомплектованности. Если процент книговыдачи значительно ниже процентного показателя состава фонда, это свидетельствует о слабом использовании фонда.

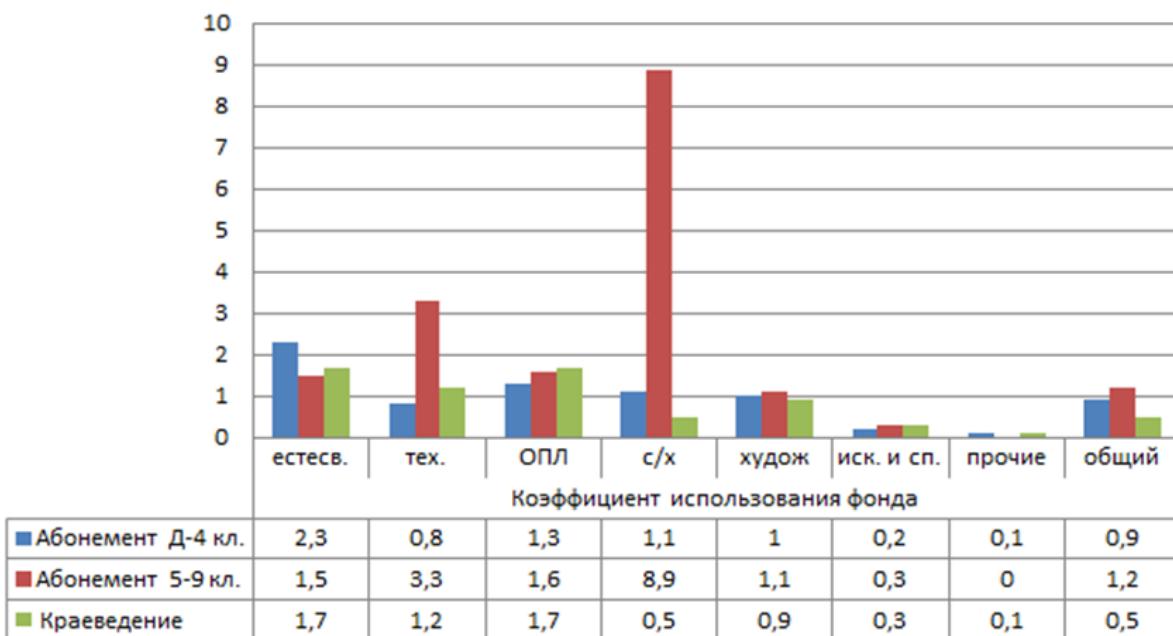
| Отрасль знаний (отдел ББК) | Величина фонда (в экз.) | % к общей величине фонда | Книго-выдача (в экз.) | % к общей книго-выдаче |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 Естественные науки и медицина (2) | 1550 | 3,6 | 4373 | 8,5 |
| 2 Техника и технические науки (3) | 745 | 1,7 | 545 | 1,1 |
| 3 Общ. и гуманит. науки (6, 7, 8, 9) | 2708 | 6,4 | 4267 | 8,3 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 4 | Сельское и лесное хозяйство(4) | 82 | 0,2 | 110 | 0,2 |
| 6 | Художественная литература (84) | 35994 | 84,5 | 41765 | 81,4 |
| 7 | Искусство и спорт (85 и 75) | 674 | 1,6 | 174 | 0,3 |
| 8 | Прочие | 835 | 2,0 | 97 | 0,2 |
| | Общее | 42588 | 33,8 | 51331 | 36,2 |

Из анализа видно, что фонд отдела обслуживания читателей Д-4 классов укомплектован почти оптимально. Из анализа видно, что не хватает литературы по естествознанию, так как процент книговыдачи превышает объём фонда в два раза. Так же есть необходимость доукомплектовать фонд художественной литературой и пересмотреть фонд по искусству и спорту, так как по анализу видно, что он мало пользуется спросом.

Что касается использования фонда библиотеки, то из расчёта коэффициента использования (норма 0,8-1,4) можно сделать вывод, как используется фонд в отделах обслуживания читателей.

Коэффициент использования фонда



Просветительская деятельность

В 2024 году отдел продолжил работу с виртуальным проектом «Библиотечные сокровища» в виде видеообзоров о необычных книгах из фонда библиотеки. Было подготовлено **10 видеообзоров**, которые были размещены в группах и на страницах Хакасской РДБ ВКонтакте, Telegram и на Rutube-канале, что позволяет полнее раскрыть фонд библиотеки, привлекая внимание к интересным и необычным книгам.

Хакасская РДБ в 2024 году приняла участие во Всероссийской акции для библиотек «Подари ребенку книгу!» (организатор – РГДБ).

Общие выводы и перспективы развития

В 2024 году обновляемость библиотечного фонда составила **1,4%**, это в два раза меньше по сравнению с прошлым годом, и меньше в три раза нормы (**5%**). В отчётом году были заключены контракты с издательствами «Эксмо», «Детская юношеская книга»,

книготоргующей организацией «Книгозор» Был заключён контракт на поставку периодических изданий на 1 полугодие 2024 году на сумму **130,5** тыс. руб.

В течение года в библиотеку поступали документы в качестве безвозмездных пожертвований от авторов, читателей, партнёров и других библиотек. За отчётный период в библиотеку в дар поступило **93** экземпляра на сумму **40,6** тыс. руб.

Успешно велась работа по формированию электронного каталога библиотеки, объём каталога пополнялся за счёт новых библиографических записей. Объём каталога на 1 января 2025 года составляет **44 732** записей.

В течение года сотрудниками отдела проводилась работа с фондом. Перераспределялась литература книгохранения и абонементов, отбирались документы, не пользующиеся спросом, устаревшие по содержанию. С фонда книгохранения выдавалась литература по запросам читателей разных возрастных групп, если не хватало в фондах обслуживания читателей.

В следующем году отделом планируется работа с партнёрами для комплектования фонда библиотеки актуальными изданиями при условии финансирования, формирование библиографических записей в электронном каталоге на вновь поступившую литературу. Оказывать методическую и консультативную помощь библиотекарям РХ, работающим с детьми, по вопросам комплектования, обработки и хранения фонда, организации и ведению каталогов.

Отдел комплектования, обработки и хранения фондов продолжит работу с **Обменным фондом и фондом МБА** для детских библиотек Республики Хакасия. Также будет продолжена работа по реализации проекта **«Библиотечные сокровища»**. При этом проект поменяет своё направление: планируется рассказывать о новинках, поступивших в фонд библиотеки, видеообзоры которых будут демонстрироваться в социальных сетях и на Rutube-канале.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Краткая характеристика помещения

Хакасская республиканская детская библиотека занимает помещение, расположенное на первом этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 96, общей площадью **1347,4 м²** (56,4 м² фойе перешли Хакасскому национальному театру драмы и этнической музыки «Читіген»)

| Наименование услуг | Сумма, руб. |
|--|-------------------|
| Теплоснабжение и поставка горячей воды | 550000,0 |
| Холодное водоснабжение и водоотведение | 15000,0 |
| Интернет | 30000,0 |
| Стационарная телефонная связь | 35000,0 |
| Услуги и выполнение работ по содержанию, ремонту общего имущества в многоквартирном доме | 427137,0 |
| Передача электрической энергии | 220000,0 |
| Обращение с твердыми бытовыми отходами | 7210,08 |
| Итого: | 1284347,08 |

Помещение оборудовано системами охранной и пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Оргтехника

– Компьютеры – 23

Из общего числа ПК:

- для пользователей – 6;
- подключено к сети Интернет – 23.

– Ноутбуки – 2

– Принтеры – 18

Из общего числа:

- Лазерный принтер – 6;
- Лазерный принтер/сканер/копир (3в1) – 8;
- Матричный принтер – 2;
- Цветной лазерный принтер – 3;

– Проектор мультимедийный – 3

– Проекционный экран – 3

Выполнение пользователями своих повседневных задач, связанных с эксплуатацией принтеров, весьма затруднено. По причине физического износа принтеры периодически выходят из строя: происходит нарушение целостности шлейфа печатающей головки и неисправность печатающей головки.

Модернизация имеющегося в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» компьютерного парка невозможна и (или) нецелесообразна, из-за отсутствия производства комплектующих, совместимых с существующими конфигурациями принтеров, которые могли бы увеличить удобства использования печати материалов, необходимых для работы. Имеющиеся на рынке комплектующие старого модельного ряда стоят значительно дороже своих современных аналогов.

Информатизация и безопасность

С целью размещения актуальной информации для пользователей на официальном сайте [страна-читалия.рф](#), ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в 2024 г. произвела закупку на продление использования сайта сроком на 1 год.

| Наименование | Кол-во | Стоимость (руб.) |
|--|--------|------------------|
| «Куб CMS» в режиме управления «Управление сайтом онлайн» | 1 | 8 000,0 |

Для обеспечения защиты от вредоносного ПО при работе с компьютером и в сети Интернет продлено использование программного обеспечения «Dr.Web Desktop Security Suite» на 25 ПК с правами использования в течение 2-х лет.

| Наименование | Кол-во | Стоимость (руб.) |
|--|--------|------------------|
| Неисключительные права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ на 25 ПК на 2 года продление. | 1 | 24 473,90 |

Пожарная безопасность

В течение 2024 года, с целью обеспечения противопожарного режима, согласно плану, в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» регулярно проводились плановые инструктажи и

тренировки по пожарной безопасности, как с основным составом сотрудников учреждения, так и с вновь принятыми работниками, работниками других организаций, выполнявшими временные работы.

На основании Приказов Министерства культуры РХ, постановлений правительства и администрации г. Абакана и МЧС России проводились внеочередные инструктажи.

В соответствии с порядком, определённом Федеральными законами № 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», № 123-ФЗ от 22.06.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Сводом правил «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. Приказом МЧС РФ № 179 от 25.03.2009), в учреждении ведутся журналы регистрации противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума, журнал учёта и технического обслуживания огнетушителей. Была проведена зарядка огнетушителей, были заменены аккумуляторы в приборах охранно-пожарной сигнализации:

| Наименование | Кол-во, шт. | Сумма, руб. |
|--|--------------------|--------------------|
| Техобслуживание огнетушителей, проверка работоспособности пожарных кранов, перекатка пожарных кранов | 4 | 5280,0 |
| Пожарный кран | 1 | 3000,0 |
| Прибор приёмно-контрольный охранно-пожарной сигнализации 20 м. | 1 | 6879,60 |
| Итого: | | 15159,60 |

Для обеспечения безопасности читателей и гостей ГБУК РХ «Хакасская РДБ», во исполнение Федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму», № 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», № 123-ФЗ от 22.06.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», ГБУК РХ «Хакасская РДБ» был заключён ряд контрактов на оказание услуг:

| Наименование | Сумма, руб. |
|--|--------------------|
| Пультовая охрана объекта | 45069,72 |
| Экстренный выезд группы задержания вневедомственной охраны ВНГ | 9945,60 |
| Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны | 133681,80 |
| Проведение работ по модернизации системы видеонаблюдения | 205066,0 |
| Итого: | |
| | 393763,12 |

Обслуживание автомобиля

Автомобиль LADA 111730 (LADA KALINA), государственный регистрационный знак К774ЕУ, в 2024 г. использовался для организации внестационарного обслуживания пользователей библиотеки.

Сотрудниками ГБУК РХ «Хакасская РДБ» организовывались выездные мероприятия для детей в д/с: «Чайка», «Колокольчик», «Зоренька», «Варенька», «Иванушка», «Дуняша», «Машенька», «Матрёшка», «Настенька», «Дениска», «Филиппок», «Алёнка», «Берёзка», «Жаворонок», в детском саду компенсирующего вида «Орлёнок», и МБОУ г. Абакана «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида №27».

Затраты на обслуживание автомобиля в 2024 г. составили:

| Наименование | Сумма, руб. |
|---|--------------------|
| Организация и проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств | 6000,0 |
| Эксплуатационные услуги по гаражам | 36895,20 |
| Нефтепродукт АИ-95 | 21000,0 |
| Ремонт и техническое обслуживание автомобиля | 1530,0 |
| Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств | 2051,46 |
| Итого: | 65425,2 |

Печатная библиотечная продукция

| Наименование | Кол-во, шт. | Сумма, руб. |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| Бланочная продукция | 7 000,00 | 3290,0 |
| Итого: | | 3290,0 |

Прочие расходы

| Наименование | Сумма, руб. |
|--|--------------------|
| Хозяйственные товары | 19476,0 |
| Поставка товара в рамках организации и проведения мероприятия «Нескучный выходной» (творческие мастер-классы для детей и взрослых) | 13000 |
| Поставка тепловой завесы КЭВ – 4П11547Е | 8102,5 |
| Итого: | 40578,50 |

Платные услуги

| Наименование | Сумма, руб. |
|---|--------------------|
| Ксерокопирование и мероприятия с детьми | 13 500,00 |
| Итого: | 13 500,00 |

Обучение

В целях обеспечения надёжной охраны помещения и имущества, безопасного функционирования библиотеки, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по антитеррористической защищённости, обеспечения противопожарного режима. На основании Приказа МЧС России от 5.09.2021 г. №596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности», Постановления Правительства РФ от 11.02.2017 г. №176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», проведено обучение сотрудников в лицензированных учебных заведениях на курсах повышения квалификации:

| Наименование | Кол-во, шт. | Сумма, руб. |
|--|--------------------|-------------------------|
| Антитеррористическая защищенность объектов | 1 | На безвозмездной основе |

Охрана труда

В рамках работы по организации охраны труда в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в течение 2024 года реализовывался ряд плановых мероприятий:

- оценка профессиональных рисков;
- проведение инструктажей по охране труда (вводный, первичный на рабочем месте, повторный);
- организация работы комиссии по проверке знаний требований охраны труда, проведено 3 заседания по проверке знаний требований охраны труда, выдано 3 удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- ознакомление вновь принятых сотрудников с Картами специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- проведение плановой флюорографии сотрудников ГБУК РХ «Хакасская РДБ»;
- проведение вакцинации в ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая поликлиника» против гриппа – 15 сотрудников (65% от общего числа работающих).

V. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Участие в реализации республиканских целевых программ

Внесены предложения:

- в долгосрочную РЦП «Культура Республики Хакасия»;
- в долгосрочную ГП «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Республике Хакасия».

Финансирование в 2024 г. отсутствовало.

В 2024 году продолжилась реализация **Республиканского проекта по развитию детского чтения «Читаем вместе»** (утверждён приказом Министерства культуры Республики Хакасия №18 от 31.01.2023).

Проект призван координировать совместные действия детских библиотек РХ при планировании и проведении культурно-познавательных мероприятий различной направленности, а также организации досуга детей и молодёжи в детских библиотеках региона.

Среди реализованных мероприятий в рамках проекта «Читаем вместе»: Всероссийская акция «Неделя детской книги», Всероссийские акции «Библиосумерки», «Литературная ночь» и «Ночь искусств»; республиканский летний конкурс любителей чтения «Читали! Читаем! И будем читать!», республиканский познавательный и развлекательный журнал для подростков «Читалка», республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе», виртуальная перекличка «Реликвия моей семьи», республиканский виртуальный квест «Код здоровья: ЗОЖ».

5.2 Проекты, реализованные в 2024 году

В 2024 г. библиотека реализовала **51** проект, из них – **6** новых.

*Н – новый проект, либо новый формат существующего проекта.

Познавательные и игровые проекты:

- календарь знаменательных дат «Дневник памяти»;
- интеллект-центр «Полосатый слон»;
- видеозарисовки «ЛитВитрина»;
- квест «ФэнтезиТОП»;

- познавательная площадка «Музей времени»;
- гостиная «Читаем вместе»;
- познавательная этническая площадка «Юрта»;
- «ПРО Хакасию PRO100»;
- мультикультурная неделя «ЭТНОинтересно»;
- цикл библиообзоров для родителей «В гости к доброму жирафу»;
- информаторий «Зелёная книга»;
- студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!»;
- выездной читальный зал «Книги едут в гости к вам»;
- «Школа безопасности»;
- книжное кафе «Вкусное чтение»;
- выставка-игра «Динотопия»;
- выставка-голосование «КнигоЧарт»;
- виртуальный проект «Библиотечные сокровища»;
- «Нескучный выходной в библиотеке»;
- «Литературный маршрут»;
- «Каникулы без скуки»;
- новости на хакасском языке;
- уроки хакасского языка «Айдастар»
- уроки компьютерной грамотности для слабовидящих и слабослышащих детей «Волшебный компьютер»;
- уроки компьютерной грамотности «Я – будущий сисадмин» (Н)
- стендовая выставка «Заветам Верны» (Н);
- магический салон «Призраки завтра»: цикл познавательных программ «Мир амулетов и талисманов» (Н);
- цикл познавательных программ «Чайные традиции народов России» (Н);
- познавательный мастер-класс «Брошка на ладошке» (Н)

Творческие объединения:

- клуб семейного чтения;
- клуб самоделок «Смайлек»;
- клуб волонтёров «КЛЮЧ»;
- объединение «Игровая среда»;
- этническая мастерская «Некогда скучать»;
- #60СЕК.

Республиканские проекты:

- акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе»: виртуальная перекличка «1945. Письмо в прошлое»;
- летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!»;
- виртуальный квест «Код здоровья: ЗОЖ»;
- познавательно-развлекательный журнал «Читалка» / «Страна Читалия»: журнальный цикл «Семейная гармония стихий» (Н);

В рамках Всероссийских проектов:

- Неделя детской книги: познавательный квест «Книжные сталкеры»;
- «Библиосумерки»: «Заповедник сказок»;
- «Литературная ночь»: виртуальная площадка «ВКонтакте с Пушкиным» + площадка в Абаканском зоопарке – «Сказочное Лукоморье»;
- Ночь искусств «Россия объединяет»;

- Общероссийский день библиотек «День читательского самоуправления».

Проекты, направленные на повышение квалификации библиотекарей:

- республиканская творческая школа «От обновления знаний – к профессионализму действий»;
- республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА»;
- школа библиотечной грамотности «Библиокомпас»;
- цикл занятий «Библиопрофи»;
- школа молодого библиотекаря;
- конкурс профмастерства между отделами Хакасской РДБ (в 2024 – «Зову в свою профессию»);
- страница ВКонтакте «БиблиоМетод».

Финансирование проектов и мероприятий в 2024 г. отсутствовало полностью.

VI. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

6.1 Внестационарное обслуживание

Внестационарное библиотечное обслуживание является одним из актуальных направлений библиотечной деятельности. Можно выделить несколько положительных моментов внестационарной работы:

- формы внестационарного обслуживания способствуют расширению круга читателей и, в целом, повышению имиджа библиотек;
- внестационарное обслуживание позволяет удовлетворить информационные потребности пользователей в контексте привычной среды;
- внестационарное библиотечное обслуживание позволяет библиотекам укрепить координационные связи с различными организациями и учреждениями.

В 2024 г. внестационарное обслуживание осуществлялось в **17-ти** библиотечных пунктах: **15-ти** дошкольных образовательных учреждений и МБДОУ г. Абакана и **2-х** школах: «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида №27» и ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова».

1. Пункты выдачи для читателей Д-4 классов

На основании договоров о сотрудничестве, библиотечные пункты действуют в детских садах: «Чайка», «Колокольчик», «Зоренька», «Варенька», «Иванушка», «Дуняша», «Машенька», «Матрёшка», «Настенька», «Дениска», «Филиппок», «Алёнка», «Берёзка», «Жаворонок», в детском саду компенсирующего вида «Орлёнок», и МБОУ г. Абакана «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида №27».

Пункт выдачи в д/с «Гнёздышко» был закрыт в связи с закрытием самого детского учреждения.

Внестационарное обслуживание помогает приобщиться к чтению маленьким жителям города, которые в силу возраста не могут самостоятельно посещать библиотеку, а по причине занятости своих родителей не приходят за книгами так часто, как этого им хотелось. Таким читателям библиотекари приносят книги непосредственно в детские сады. Дети получили возможность, не выходя из детского сада, выбирать понравившиеся книжки и читать их. По многочисленным просьбам воспитателей обслуживание так же включало ежемесячные обзоры литературы по темам: экология, календарные праздники, здоровый образ жизни и др. Помимо этого, библиотекари помогают воспитателям в

подборе детской, художественной и методической литературы, которая необходима для проведения занятий с детьми дошкольного возраста.

Внестационарное библиотечное обслуживание *детей с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется в соответствии с физиологическими возможностями восприятия каждого ребёнка и психолого-возрастными особенностями его развития. Большим спросом читателей библиотечного пункта в МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27» (до 2024 г. Специальная коррекционная общеобразовательная школа VI вида) пользуются журналы: «Тошка и компания», «Домашний любимец», «Детская энциклопедия», «Настя и Никита», «Свирелька» и др., а также литература по школьной программе.

| Наименование показателя | 2024г. |
|-------------------------|--------|
| Читатели | 595 |
| Книговыдача | 11776 |
| Количество посещений | 4871 |

2. Пункты выдачи для читателей 5–9 классов организованы в ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» и МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №27».

Предложенная научно-познавательная литература школьникам помогает школьникам в написании докладов и рефератов, расширяет знания по таким дисциплинам, как история, география, математика, литература. Пользуются спросом: журналы, детективы, фантастика, приключения.

| Наименование показателя | 2024г. |
|-------------------------|--------|
| Читатели | 150 |
| Книговыдача | 2765 |
| Количество посещений | 1184 |

3. Летний выездной читальный зал в Абаканском зоопарке

В рамках ежегодного сотрудничества с Абаканским зоопарком Хакасская РДБ в День защиты детей провела игровую программу для юных посетителей на территории зоопарка. Ребята окунулись в весёлую и дружескую атмосферу, проявляя смекалку, сообразительность и внимание. Ребята принимали участие в шуточной викторине «Отгадай животных», игре «Крокодил», изображали животных пантомимой и т.д. Также для ребят проведён творческий мастер-класс по изготовлению книжной закладки «Тигр (охват – 170 чел.)

Эффективность внестационарного обслуживания пользователей:

| Наименование показателя | 2024 г. |
|-------------------------|---------|
| Читатели | 745 |
| Книговыдача | 14531 |
| Количество посещений | 6225 |

В планах на 2025 год продолжать сотрудничество с дошкольными и школьными учреждениями города, поскольку внестационарная работа стимулирует интерес к книге и привлекает новых читателей, приобщает детей к чтению и приближает библиотеку к людям.

6.2 Обслуживание удалённых пользователей

Внедрение новых технологий в деятельность библиотек не заменяет и не отменяет традиционных, а позволяет расширять новые формы работы, без которых невозможно добиться повышения уровня библиотечно-информационного обслуживания в современных условиях.

Все этапы библиотечного обслуживания претерпевают определённые изменения, прослеживается и необходимость трансформации традиционного справочно-библиографического и информационного обслуживания, что способствует возникновению в библиотеках новых видов услуг, позволяющих обеспечить доступ к информации для удалённых пользователей.

Целью работы библиотеки в виртуальном пространстве является максимальное приближение услуг библиотеки к реальным и потенциальным читателям.

В связи с этим в Хакасской республиканской детской библиотеке обслуживание пользователей в удалённом режиме включает:

- доступ через сайт «Страна Читалия» к электронному каталогу Хакасской РДБ;
- доступ к электронной библиотеке ЛитРес (посещений – 1 223, книговыдача – 183);
- получение консультаций с помощью методических рекомендаций, размещённых на сайте «Страна Читалия»;
- информирование пользователей и их консультирование в дистанционном режиме (по электронной почте, посредством смс информирования);
- демонстрацию просветительских мероприятий через RuTube -канал, социальные сети;
- демонстрацию виртуальных книжных выставок, с возможностью представления пользователям книг из фондов библиотеки без ограничения времени существования экспозиций;
- оповещение о новых поступлениях литературы/документах;
- возможность продления срока пользования книгой (посредством телефона, мессенджеров, электронной почты);
- информирование и обратная связь с пользователями посредством социальных сетей и мессенджеров (ВКонтакте, Telegram, Viber).

Число обращений удалённых пользователей в отчётном году составило 106 530 (в том числе обращений к сайту библиотеки – 98 758, через средства коммуникации: телефон, эл. почта – 324, внестационарное обслуживание – 6 225, ЛитРес – 1 223). Проведено **80** онлайн-мероприятий.

Сайт «Страна Читалия»

За 12 лет существования официального сайта Хакасской республиканской детской библиотеки, контент его веб-страниц постоянно обновляется (новости, медиа-файлы, документы, познавательная информация). Контент, создаваемый сотрудниками библиотеки качественный и актуальный, интересный для посетителей (читателей и коллег).

Наибольший интерес у пользователей вызывают разделы: «Знаменитые люди Хакасии», «Книги, чтение», «Краеведение», «Коллегам», что свидетельствует об актуальности размещаемых материалов.

По числу посещений лидирует рубрика «Методические рекомендации», что говорит о высокой востребованности этой информации среди коллег.

Посещаемость

За 2024 г. на сайте «Страна Читалия» зарегистрировано 98 758 посещений. Для активного привлечения пользователей и продвижения сайта, библиотека занимается размещением информации в соцсетях и видеохостинге: ВКонтакте, RuTube, Telegram, что

позволяет в разы увеличивать посещаемость сайта. Средняя посещаемость в сутки стабильно составляет **250-350** и более посещений.

В летний период с июня по август (летние каникулы) на сайте традиционно отмечается незначительный спад посещаемости (-1%), но с сентября посещаемость сайта постепенно восстанавливается.

Для выхода на сайт, пользователями используется как компьютер, так и мобильные устройства (соотношение 50/50).

Аудиоверсии журнала «Читалка»

Для слабовидящих пользователей на сайте в подразделе «Журнал (газета) "Страна Читалия"». Аудиоверсия», которая находится в разделе «Книги, чтение», размещаются аудиоверсии журнала «Страна Читалия» / «Читалка». Так в 2024 г. было озвучено и размещено 9 выпусков.

Обратная связь

Для статей на сайте отключены комментарии для того, чтобы не перегружать платформу. Обратная связь все также осуществляется по номеру телефона, который размещён на сайте, и через форму «Обратная связь». Через неё выполнялись справки, осуществлялся предварительный заказ на литературу.

Перспективы

В настоящее время активно разрабатывается мобильное приложение «Читалка» для удалённого прослушивания аудиоверсии журнала «Страна Читалия» / «Читалка» и уже реализованы следующие основные элементы:

- проигрыватель;
- плейлист для выбора прослушивания разных выпусков журнала;
- возможность продолжать прослушивание в случае принудительного завершения работы приложения.

Из основных преимуществ данного мобильного приложения является то, что аудиофайлы воспроизводятся с сервера в режиме онлайн, что позволяет не заполнять память телефона. В случае, если пользователю будет ограничен доступ к сети Интернет, аудиофайл журнала, всегда можно скачать заранее, прямо с серверного хранилища, и продолжать прослушивать выпуски уже в режиме офлайн.

Также в мобильном приложении предусмотрена функция автоматического обновления плейлиста, т.е., если на сервер будет выгружена новая аудиоверсия журнала, у всех пользователей список автоматически обновится.

В перспективах дальнейшей разработки мобильного приложения «Читалка»:

- алгоритм поиска по ключевым словам;
- база данных для регистрации пользователей;
- тестирование среди потенциальных пользователей.

VII. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Культурно-массовая деятельность Хакасской республиканской детской библиотеки осуществляется в рамках внутренней библиотечной программы «Страна Читалия», цель которой – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, образовании, самопознании и самообразовании путём обеспечения равного доступа к информации в безопасной и эффективной для их возраста форме.

В 2024 г. программа «Страна Читалия», как и в предыдущие годы, включала 3 подпрограммы: «Весь мир в книге», «Я – гражданин и патриот» и «Шаг в будущее», охватывающие все направления культурно-просветительской деятельности Хакасской РДБ.

Всего в рамках культурно-просветительской массовой работы с читателями Хакасской РДБ организовано **809** мероприятий (учтены различные формы культурно-массовых, реальные и виртуальные обзоры, экскурсии, мастер-классы, акции и др.):

- **643** в режиме реального времени, охват: **10 561** чел. (в т.ч., учтены участники акций и челленджей);
- **166** организовано в сети, общее количество виртуальных просмотров – более **49 тыс.** (подсчёт ведётся в совокупности каждой из виртуальных площадок библиотеки на 28.12.2024, количество просмотров изменяется ежедневно);
- **184** мероприятия (от общего числа) ориентировано, в т.ч., на детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.1 ПОДПРОГРАММА «ВЕСЬ МИР В КНИГЕ»

Подпрограмма направлена на духовно-нравственное воспитание, творческое развитие и приобщение детей и подростков к ценностям мировой и отечественной литературы.

Всего в рамках подпрограммы организовано **310** мероприятий:

- **242** – в режиме реального времени, охват: **4 261** чел.;
- **68** – в сети, общее количество виртуальных просмотров - более **18 тыс.**

Год семьи в России и Год многодетной семьи в Хакасии

В рамках семейной тематики был организован ряд информационно-просветительских и творческих мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и развитие совместных интересов детей и родителей.

1. *Книжная выставка «Моя семья – моё богатство» (6+).* Выставка предлагала посетителям широкий выбор книг о семье на протяжении всего года. Разделы экспозиции: «Моя семья», «Дочки-матери», «Папы и сыновья», «Бабушки и дедушки» знакомили читателей с лучшими отечественными и зарубежными произведениями для детей и подростков. Научно-популярные и энциклопедические издания в разделах «Семейная мастерилка», «Играем вместе» и «Читаем вместе» помогали выбрать хобби и организовать познавательный досуг для всей семьи.

2. *Семейные встречи «Книжные истории в семейном кругу» (6+).* Организация встреч и онлайн библиообзоров позволила познакомить родителей с современной художественной литературой для совместного чтения с детьми. Было организовано **8** встреч, охват **82** чел.

Тематика встреч: «Зимний вечер с детективом» (книги-детективы абонемента), знакомство с книгами Светланы Лавровой, «Добрые и мудрые герои книг Альберта Иванова», знакомство с творчеством Валентина Постникова, знакомство с энциклопедическими изданиями «Узнай мир»: «Насекомые», «Рыцари», «Млекопитающие», «Заповедники», «Самолёты» и др.

В госпаблике библиотеки «ВКонтакте» было размещено **12** онлайн-библиообзоров: [Анна Бус «Щенок Баимачок и первое Рождество»](#), [Агнеш Балинт «Изюмка и гном»](#), [Анна Лотт «Удивительное превращение»](#), [Евгения Малинкина «Тайна шкатулки с приведением»](#), [Елена Верейская «Белая шубка»](#), [Джек Райдер «Секрет дома напротив»](#), [Софья Прокофьева «Удивительные приключения мальчика без тени и тени без мальчика»](#) и др.

3. Библиообзоры «В гости к доброму жирафу» (0+) – организация встреч с воспитателями детских садов и родителями дошкольников, с целью продвижения литературы о воспитании и развитии детей.

В 2024 г. организовано **6** встреч (охват **78** чел.) На встречах обозревались книги серий «Интересно!», «Психологический практикум», а также художественные книги-новинки для прочтения с детьми.

Кроме того, родители ознакомились с книгами, раскрывающими секреты воспитания детей: М. Баутина «Если ваш ребёнок...», И. Корчагина «Как уберечь своего ребёнка от реальных опасностей», Е. Филякова и В. Гербова «Я хороший, я плохой», В. Дмитриева «Азбука в картинках» и др.

4. Цикл мероприятий в рамках краеведческого проекта «Читаем вместе» (6+). Организованы встречи с заслуженной артисткой Российской Федерации и Республики Хакасия Зинаидой Аршановой и актрисой театра «Читіген» Алиной Майнашевой, а также встреча с семьёй Чаптыковых (см. раздел «Краеведение»).

5. Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи (12+) позволила предоставить необходимую информацию по вопросам защиты интересов семьи, что является важным аспектом в современном обществе (см. раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»).

6. День семьи:

- *Мастер-класс «Праздничная открытка» (12+).* В преддверии праздника ребята сделали праздничные открытки с помощью цветной бумаги, красок и фломастеров.
- *Акция «Семейный книговорот» (6+).* В акции приняли участие взрослые посетители библиотеки. Они размещали на выставке свои любимые книги детства, рассказывали об интересных моментах, описанных в книгах, и рекомендовали эти произведения детям.
- *Выставка рисунков «Любимые книжки моей семьи» (12+).* Волонтёры библиотечного клуба «КЛЮЧ» и посетители библиотеки создали рисунки, на которых изобразили свои любимые книги и те произведения, которые они предпочитают читать всей семьёй.

7. Литературный час «Мама. Нет прекрасней слова на Земле...» (12+). В программе: чтение стихов, мини-спектакли, викторины и просмотр видеоролика, подчёркивающего важность и значимость матери в жизни каждого человека.

8. Журнал «Читалка» (12+). Цикл «Семейная гармония стихий».

Цикл включал четыре выпуска: «Сила земли», «Энергия воды», «Дыхание воздуха» и «Власть огня». На страницах журналов представлены работы детей и подростков из городов и районов Хакасии, а также из регионов России, рассказывающих о профессиях своих родителей, связанных с различными стихиями, опубликованы семейные фотографии, демонстрирующие взаимодействие со стихиями: посещение водоёмов, запуск воздушных змеев, посиделки у костра и совместная работа на огородах. Этот цикл стал ярким примером того, как можно объединить детей и родителей через общие увлечения, тем самым способствуя укреплению семейных связей.

9. Цикл мероприятий к семейным праздникам.

- *Международный женский день:*
- *Выставка рисунков «Весенний праздник красоты» (12+).* Представлены детские рисунки: весенние пейзажи и букеты цветов – символы весны и Международного женского дня;

- Познавательно-конкурсная программа «Ох, уж это 8 марта!» (12+). Знакомство с историей праздничной даты и командная конкурсная программа с турами: «Хозяюшка», «Объяснялки», «Сказочные перевёртыши», «Кулинарные догонялки», «Большая стирка» и «Самые сообразительные».
- [Мастер-класс «Цветы для мамы»](#) (6+) (см. раздел «Мастерская “Самоделкин”»)
- Экспозиция «Поздравляем маму!» (6+) (см. раздел «Познавательная площадка “Музей времени”»).
- Новый год:
- Книжная выставка-фантазия «Листая книги Деда Мороза» (6+). Представлены книги о забавных историях, приключившихся с Дедом Морозом, а также стихи и сказки, посвящённые самому главному зимнему волшебнику.
- Выставка «Листая новогодние страницы» (12+). Представлена разнообразная литература для подростков: романтические истории, новинки о новогодних праздниках, зимние фантазии и рассказы современных российских и зарубежных писателей.
- Выставка рисунков «Зимний вернисаж» (12+). Художниками выступили читатели и волонтёры клуба «КЛЮЧ». Их рисунки на тему зимы и Нового года украсили выставку на старшем абонементе.
- Экспозиция «Возле ёлки в Новый год» (6+) (см. раздел «Познавательная площадка “Музей времени”»)
- Познавательно-игровая программа «Шёпот ёлочных игрушек» (6+). Ребята изучили историю возникновения новогодних украшений, совершили виртуальное путешествие на фабрику ёлочных игрушек в подмосковный город Клин, разгадывали загадки о новогодних игрушках и читали стихотворения на новогоднюю тематику (охват 21 чел.)

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ДАТЫ

225-летие со дня рождения А.С. Пушкина

1. *Литературная ночь* – Всероссийская акция, приуроченная ко Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина:

- *Выездная площадка «Лукоморье»*. Сотрудники Хакасской РДБ организовали познавательную площадку с творческими мастер-классами на базе ГАУК РХ «НЦНТ им. С.П. Кадышева». С 15:00 до 17:00 часов посетители принимали участие в викторинах по сказкам А.С. Пушкина, выполняли интеллектуально-литературные задания, мастерили поделку «Золотая рыбка» и знакомились с переизданным выпуском «Здравствуй, Пушкин!» познавательного и развлекательного журнала «Читалка», посвящённого юбилею поэта.
- *онлайн-акция «ВКонтакте с Пушкиным»*. Для пользователей социальной сети «ВКонтакте» на странице библиотеки «Страна Читалия» в течение дня размещался интерактивный контент: викторины, опросы, игра «Соедини пары из произведений А.С. Пушкина», а также видеоролик с прочтением отрывков из романа «Евгений Онегин» в исполнении юных читателей.

2. *Республиканский летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!»*. В рамках конкурса дети из разных уголков Хакасии создавали творческие работы в двух номинациях: арт-конверт «Поздравление А.С. Пушкину» (7–10 лет) и арт-альбом «Пушкин моими глазами» (11-14 лет).

Конкурс объединил **70** участников из Абакана, Сорска, Саяногорска, Черногорска, Алтайского, Аскизского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.

Арт-работы участников и результаты летнего конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!» представлены на выставке в Хакасской республиканской детской библиотеке и в [видеообзоре «С днём рождения, Александр Сергеевич!»](#)

3. Переиздание выпуска «Здравствуй, Пушкин!» познавательного и развлекательного журнала «Читалка» (6+).

Опубликованы рассказы о первых встречах с творчеством великого поэта; стихи, посвящённые Пушкину; иллюстрации к произведениям; размышления на тему «Если бы я встретил Пушкина». Познавательные разделы журнала рассказывают о жизни и творчестве поэта, раскрывают секреты Лукоморья и острова Буяна, проведут экскурсию по пушкинским местам, предложат рецепты из поваренной книги семьи Пушкиных-Ганнибалов, научат читать «Евгения Онегина» между строк, а также делать золотую рыбку в технике оригами.

4. Республиканский фотомарафон [«Чтение как образ жизни»](#).

В 2024 г. тема Марафона – Литературный косплей «Герои Пушкина: от классики до современности». Участники старше 7 лет из городов и районов Республики Хакасия присылали свои фотографии в образах героев пушкинских произведений.

Всего было представлено **40** косплей-образов из Абакана, Черногорска, Аскизского, Бейского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.

5. Литературное ассорти «По страницам сказок Пушкина» (6+)

В библиотечное царство-государство приходили герои пушкинских сказок: Кот Учёный и Царица. Дети разгадали загадки и собирали пазлы из «разбитых» зеркал злой Царицы, посетили «Бюро находок», помогли волшебным предметам найти своих хозяев, ловили золотых рыбок и вспоминали крылатые выражения из произведений А.С. Пушкина (проводилось 2 раза, охват 97 чел.).

6. Литературный маршрут «Петербург Пушкина».

Видеоролик рассказывает о детских и юношеских годах писателя в Санкт-Петербурге, включая период его обучения в Царскосельском лицее. Он также освещает историю квартиры Тургенева, где Пушкин часто бывал, жизнь на Фонтанке и творчество, вдохновлённое Северной столицей.

Помимо пушкинского юбилея, в рамках празднования литературных знаменательных дат, были проведены различные мероприятия и организованы книжные выставки, на которых школьники знакомились с биографиями и писателей-юбиляров и их произведениями.

Всего было организовано **4** мероприятия, общий охват **312** чел. (мероприятия, посвящённые Н.В. Гоголю, И.А. Крылову проводились повторно):

- литературная зарисовка «Поэт, мудрец и баснописец» к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова (12+),
- литературный час «Писатель и время» к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя (12+),
- киноурок «Многоликий и загадочный Гоголь» к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя (12+).

Творчеству писателей-юбиляров посвящено **6 книжных выставок** (6+):

- выставка-рекомендация «Герои книг Гайдара» к 120-летию со дня рождения писателя;

- выставка-панорама «Уральских сказов мастер» к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова;
- выставка-знакомство «Чудесная страна Ирины Токмаковой» к 95-летию со дня рождения писателя;
- выставка-посвящение «Юрий Сотник и его творчество» к 110-летию со дня рождения писателя;
- выставка одного автора «Книжная галактика Кира Булычёва» к 90-летию со дня рождения писателя;
- выставка-викторина «Любимые герои Сергея Козлова» к 85-летию со дня рождения писателя.

Литературный маршрут (12+)

Цикл видеороликов, посвящённых памятным местам писателей-юбиляров, связанных с их творчеством, и виртуальные путешествия вслед за героями по местам развития событий, описанных в литературных произведениях.

В 2024 г. подготовлено 12 выпусков:

- «Солженицын. Жизнь за границей» (к 105-летию со дня рождения А.И. Солженицына);
- «Путешествие длиною в жизнь» (к 215-летию со дня рождения Э.А. По);
- «В Петербург с Иваном Крыловым» (к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова);
- «Бард с берегов Эйвона» (к 460-летию со дня рождения У. Шекспира);
- «Линия Астафьева» (к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева);
- «Петербург Пушкина» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина);
- «От Алжира до Индокитая» (к 80-летию со дня рождения Д. Пеннака) и др.

Литературные маршруты размещены на странице библиотеки видеохостинга RUTUBE.

Режим доступа: [«Литературный маршрут»](#)

Всемирный день поэзии

Поэтический вернисаж «Волшебных слов чудесный мир» (12+). Ребята узнали, как учредили Всемирный день поэзии, познакомились с поэтическими понятиями, сыграли в буриме, слова-палиндромы, отгадали шарады и прочли стихи.

ТВОРЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ

Неделя детской книги: познавательный квест «Книжные сталкеры»

Традиционно Неделя детской книги проходила в формате квеста. Согласно легенде 2024 г., в древности четыре героя создали книгу для борьбы со злом. Они вложили свою силу в камни в обложку фолианта, олицетворяющие доброту, смелость, трудолюбие и честность. Из-за магической катастрофы камни разрушились. Участникам квеста предстояло собрать их осколки и вернуть в них силу героев. Книжные сталкеры проходили поисковую игру по определённому маршруту через три тематические зоны: «Литературный лабиринт», «Книжный бункер» и «Шаман».

За четыре дня квеста ребята выполнили множество заданий: от интеллектуальных викторин до спортивных игр и развлечений. Им удалось восстановить все камни и вернуть их на обложку Книги Героев. В последний, пятый, день квеста для посетителей была организована развлекательная программа и мастер-класс по изготовлению гипсового талисмана «Сердце героя» (охват – 1 138 чел.)

Проект «Книга Героев» был представлен на фестивале-форуме «Литературный флагман России» в г. Казань и одержал победу во II Международном конкурсе молодёжных проектов «Книга будущего» в номинации «Социальные акции и проекты».

Всероссийская акция «Библиосумерки-2024»

В рамках Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиосумерки-2024» была организована познавательно-развлекательная программа «Заповедник сказок».

Программа мероприятия была насыщенной и включала 15 различных активностей, проходивших на 6-ти творческих площадках: участники слушали сказки народов мира, пели в «Сказочном караоке», смотрели мультфильмы, слушали сказки от Оле-Лукойе и отвечали на вопросы викторины от Кота Учёного. Самые отважные приняли участие в квесте «Грот Морского царя», преодолели испытания Бабы-Яги и сражались с тёмными силами в резиденции «Три метлы». Те, кто любит творчество, участвовали в мастер-классах по изготовлению забавных поделок. Каждый гость получил предсказание в салоне «Книжный оракул» и сделал фотографии в сказочных локациях (Охват **306** чел., в т.ч. 15 чел. – дети с ОВЗ и инвалиды).

Общероссийский день библиотек

Организован «День читательского самоуправления». Волонтёры из библиотечного клуба «КЛЮЧ» исполняли обязанности библиотекарей: проводили экскурсии, выдавали книги, оформляли выставки и расставляли книги на полках. Также ребята участвовали в организации ежесубботнего «Нескучного выходного»: провели мастер-класс по изготовлению подвески «Этно», инсценировали сказки с дошкольниками и сыграли в спортивно-интеллектуальное многоборье с подростками.

В рамках акции также был проведён либмоб «Как пройти в библиотеку?» Волонтёры обращались к детям и подросткам на улицах города с вопросом о местонахождении библиотеки. Тем, кто не знал ответ, волонтёры вручали визитки с адресом библиотеки, а тем, кто смог ответить правильно, – конфеты. В течение всего дня читателям было предложено нарисовать или написать свои пожелания библиотеке в канун праздника. В результате проведения либмоба удалось привлечь внимание жителей города к важности чтения и посещения библиотек.

Обзор на мероприятие представлен на RUTUBE-канале библиотеки. Режим доступа: [«Видеозарисовки "ЛитВитрина" - 2024 год»](#)

День славянской письменности и культуры

Исторический экскурс «Вначале было слово» (12+). Участники узнали о значимости языка в формировании культуры и развитии литературы, получили представление об истории создания славянской письменности, различных видов древних письменностей, написали свои имена на глаголице и кириллице, а также прочитали стихи на старославянском языке.

Видеообзоры «Библиотечные сокровища» (12+)

Цикл видеороликов, освещдающий уникальные и редкие издания из фонда библиотеки. Всего было отснято **12** видеообзоров: «Богатыри: иллюстрированный путеводитель», «Шедевры русских художников», «Жизнь Леонардо да Винчи», «Русское оружие», «500 шедевров русской живописи», «Камни мира», «Драгоценные жемчужины Востока» и др.

Просмотр доступен на видеохостинге RUTUBE: [«Библиотечные сокровища»](#).

Выставка-рекомендация «КнигоЧарт» (12+)

В течение года на старшем абонементе обслуживания читателей 5–9 классов была представлена интерактивная выставка новых изданий и популярной литературы для подростков. Ежемесячно ассортимент обновлялся, а среди читателей проводилось голосование за самую интересную книгу месяца. Всего было оформлено **8** выставок.

Квесты «ФэнтезиТоп» (12+)

В 2024 г. было проведено **4** поисковых игры по литературным произведениям жанра фэнтези (охват – **78** чел.)

– *Квест по серии книг Дж.Э. Уайт «Заколданный лес».* Участники квеста помогали Каре и её брату Таффу победить Лесного Демона Сордуса. Они собирали фрагменты страницы магической книги — гrimуара с заклинанием. Для этого ребята разгадывали ребусы, отвечали на вопросы викторины, искали часть заклинания в волшебном панцире, читали шифровки и проходили по деревянному мостiku.

– *Квест по серии книг В. Форестер «Очень странные дети».* Игроки выполняли задания, связанные с книгой «Девочка, которая умела летать»: искали портрет Пайпер Макклауд, разгадывали ребусы, распределяли необычных обитателей по уровням обитания, собирали модель самолёта, выяснили, какими способностями обладала главная героиня серии Пайпер.

– *Квест по серии книг Кэтрин Ласки «Грозный час льда».* Участники квеста помогли главным героям решить головоломку и ответить на вопросы, используя первую часть серии. Затем они отгадали загадку и, поймав рыбу с вопросами о времени, ответили на них. После этого ребята поместили недостающие цифры на циферблат Ледяных часов и восстановили текст магической песни, спасая мир от катастрофы.

– *Квест по серии книг Мариной Ясинской «Авионеры».* Участники искали предмет, который помог главной героине трилогии, Николь рей Хок, научиться летать и стать авионером — зонт. Затем они сопоставляли предложенные изображения с внешностью юной авионеры и определяли, какой из лётных камней принадлежал Николь. Чтобы успешно выполнить задания, участники опирались на текст трилогии «Авионеры» для поиска подсказок.

Клуб волонтёров «КЛЮЧ»

В 2024 г. продолжил свою активную деятельность клуб волонтёров «КЛЮЧ» (К – креативные, Л – любознательные, Ю – юные, Ч – читающие), основанный в 2012 году.

В составе клуба – 86 волонтёров-читателей в возрасте от 7 до 20 лет.

Волонтёры принимают участие во всех значимых мероприятиях детской библиотеки, включая акции, проекты и мероприятия, оказывая помощь в обслуживании читателей и расстановке книжного фонда.

В течение года волонтёры активно участвовали в следующих акциях и мероприятиях:

- Акция «Будь здоров!» (см. Формирование навыков ЗОЖ и профилактика вредных привычек);
- Акция «#Мы против страха #Мы за мир!» (см. Безопасность жизнедеятельности);
- Акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе» (День Победы);
- Организация выставки рисунков «Любимые книжки моей семьи» (День семьи);
- Работа на творческих площадках познавательных квестов «Книжные сталкеры» (Неделя детской книги) и «Заповедник сказок» (Библиосумерки);
- «День читательского самоуправления» (Общероссийский день библиотек);
- Работа над съёмкой видеороликов в рамках проекта #60СЕК о значимых событиях библиотеки;
- Выпуски познавательного и развлекательного журнала для подростков «Читалка».

Кроме того, в *Мастерской по ремонту книг «Неотложка для обложки»* волонтёры отремонтировали 64 книги.

Традиционно к Международному дню волонтёра был организован *праздник «Волонтёры, ты и я – вместе дружная семья!»*. В рамках праздника волонтёры читали стихи и рассказы, пели песни, участвовали в конкурсах, демонстрировали свои рисунки и

поделки. В завершение мероприятия были подведены итоги уходящего года и намечен план работы на следующий год.

Видеозарисовки «ЛитВитрина» (12+)

Цикл видеороликов с обзорной информацией о мероприятиях, проходящих в библиотеке, а также посвящённых знаменательным датам в истории России.

В 2024 г. было отснято **13** выпусков: «Любимые книги на экране» (ко Дню детского кино), «Наука, изменившая мир» (ко Дню российской науки), «Музыка русской души» (к 220-летию со дня рождения М.И. Глинки), «Главный сказочник русской музыки» (к 180-летию со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова); «Неделя детской книги», «Библиосумерки – 2024», «День читательского самоуправления», «Семь чудес России» (к Дню России) и др.

Видеозарисовки размещены на видеохостинге RUTUBE. Режим доступа: [«Видеозарисовки «ЛитВитрина – 2024 год»](#)

Студия творческого чтения «Малыш, пойдём в библиотеку!» (0+)

Познавательно-игровые занятия для дошкольников, направленные на развитие читательского интереса. Воспитанники детских садов знакомятся с жизнью и творчеством детских писателей, прослушивают отрывки произведений, участвуют в мини-инсценировках, рисуют и создают игрушки в технике оригами.

В течение года было проведено **22** мероприятия, охват **476** чел.

Тематика занятий: *литературно-игровая программа «В стране Хохотании, или Всё наоборот!»* (по творчеству Генриха Сапгира), *парад литературных героев «В мире Агнии Барто»*, *литературное конфетти «Весёлая поэзия, любимая детьми»*, *литературная игра-путешествие «Про знакомых незнакомых и зверей, и насекомых»* (по творчеству Святослава Сахарнова), *литературно-игровая программа «Усатый иолосатый»* (по творчеству Станислава Востокова), *игра-путешествие «Про пушистых, храбрых и колючих»* (по творчеству Игоря Акимушкина), *литературная игра «И встретят нас герои книг»*, *литературная игра «В сказочной стране Сергея Козлова»*, *игровая мозаика «Серпантин сказок и приключений»* (знакомство с творчеством Тамары Крюковой), *литературно-игровая программа «Чудеса вокруг»* (знакомство с творчеством Владимира Степанова), *игра-путешествие «Город малышей»* (по творчеству Эдуарда Успенского).

Субботнее чтение «Книжная карусель» (0+)

Организация творческих занятий для дошкольников и младших школьников. Знакомство с литературными произведениями в формате громких чтений, пальчикового театра, мини-инсценировок и иллюстрирования произведений.

В 2024 г. проведено **27** занятий, охват **179** чел.: участники творческих занятий знакомились с творчеством и иллюстрировали произведения: *Анастасии Кутявиной, Сергея Козлова, Виктора Лунина, Алексея Толстого и др.*

В течение года с ребятами были инсценированы: *сказка Юрия Ковала «Снегири и коты»*, *русская народная сказка «Девочка-Снегурочка»*, *стихотворение С.Я. Маршака «Перчатки»* и др.

Познавательная выставка-игрушка «Динотопия» (0+)

Выставка-игрушка выступает в качестве обучающего материала и помогает организовать мероприятия для маленьких читателей. Ребята знакомятся с далёким прошлым нашей земли и их обитателями с помощью настольных игр, книг и цветных плакатов.

По выставке разработан познавательный час «Диназавроведение». Дети совершили путешествие в далёкое прошлое нашей земли, где жили динозавры, играли в дидактические игры: «*Собери птерозавра*», «*Детский сад*», «*Вода и суши*». В заключение

мероприятия проходил просмотр фильма, в котором освещались интересные факты о динозаврах (проведено **5** раз, охват – **135** чел.)

Книжное кафе «Вкусное чтение» (18+)

Читательское пространство с фондом отраслевой и художественной современной и классической литературой для взрослых посетителей библиотеки.

В 2024 г. подборки включали такие темы, как: «*Изысканный десерт*», «*Жаркое под острым соусом*», «*Винегрет фантастических блюд*», «*Стейк от Шерлока Холмса*», «*Романтический коктейль*», «*Торт поэтический*», «*Классические смузи*», «*Десерт для милых дам*» и «*Фирменное блюдо от Дарьи Донцовой*».

Также ежеквартально для взрослых читателей оформлялись подборки кулинарных рецептов из литературных произведений известных писателей.

Клуб «Смайлик» (6+)

Организация занятий для детей младшего школьного возраста по изготовлению поделок на основе изучения книг по разным видам декоративно-прикладного искусства. (Проведено **7** мастер-классов, охват – **42** чел.): *Светлана Соколова «Бумажные игрушки»* (зайчик из цветной бумаги), *Виктор Зайцев «Подарок маме»* (цветок для мамы из бумаги и картона), *Ирина Новикова «Конструируем из бумаги»* (цыплёнок из цветной бумаги и картона), *Мастер-класс «Закладки из старых журналов»*, *Джудит Хэннам «Сто штук из листа бумаги А4»* (кукольный домик из бумаги), *Ольга Теплинская и Ирина Тукаева «Аппликация и коллаж»* (вазу из старых журналов), *Журнал «Мистер Самоделкин»* (совёнок – талисман отличника из цветной бумаги и картона).

Клуб «Игровая среда» (6+)

Организация еженедельных встреч для игры в настольные игры, а также проведение ежемесячных турниров между участниками объединения.

В 2024 г. было организовано **37** встреч, охват **173** чел. Между игроками состоялось **10** турниров: «*Кто первый*», «*UNO*», «*Домино*», «*Дженга*», «*Красная Армия всех сильнее*», «*Змеи и лестницы*», «*Микадо*», «*Русское лото*», «*Добль*» и «*Китайские шашки*».

Интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев» (12+).

В 2024 г. в рамках «Нескучного выходного» был запущен проект для подростков, где они могли проверить свои знания в различных научных областях с помощью игры в дартс. Участникам предлагалось выполнить четыре подхода по три броска, отвечая на вопросы. В зачёт шли баллы за правильные ответы. Для поощрения регулярного участия был составлен рейтинг игроков. Главный приз – подарочная серия книг о Гарри Поттере – стал стимулом для активной борьбы участников.

Всего проведено **57** турниров, охват – **211** чел.

Творческие занятия видеостудии «Видеостудия “60 #сек”» (12+)

В 2024 году проведено **12** занятий, в которых приняли участие **26** чел.

Отснято **18** выпусков, в которых освещались: *реклама новых проектов библиотеки, обзоры книжных выставок, квесты «ФэнтезиTop», анонсы мероприятий в библиотеке: Неделя детской книги, Библиосумерки-2024, День читательского самоуправления и др.*

Видеоролики размещены на видеохостинге RUTUBE, режим доступа: [#60#СЕК - 2024 ГОД](#)

КАНИКУЛЫ БЕЗ СКУКИ

Традиционно в каникулярное время в Хакасской РДБ организуются познавательные, творческие, игровые занятия для школьников.

В 2024 г. проведено **35** мероприятий в реальном времени и **15** виртуальных (общий охват **685** чел.)

Зимние каникулы

Игровая площадка «Аукцион чудес» (12+). Участники мероприятия отвечали на вопросы новогодней викторины на знание традиций празднования Нового года в России, играли в интеллектуальные «снежки» и получили весёлые предсказания на 2024 год.

Литературно-игровая программа «В царстве славного Мороза» (6+). Для ребят были проведены новогодние игры, конкурсы и викторины: «Мороз потехам не помеха», «Зимними тропинками», «Ёлкины сюрпризы», «Карнавал героев», «Галерея снежинок».

Познавательная игра-викторина «В гостях у зимушки-зимы» (6+). На мероприятии младшие школьники вспоминали пословицы о зиме, читали скороговорки, отгадывали загадки о лесных жителях и зимующих в России птицах. Знакомились с произведениями писателей и поэтов, воспевающих красоту зимы.

Мастер-класс «Рождественская открытка» (6+) (см. раздел «Мастерская «Самоделкин»»).

Весенние каникулы

Поэтический вернисаж «Волшебных слов чудесный мир» (12+) (см. раздел «Всемирный день поэзии»).

Эрудит-игра «Знатоки природы» (6+) (см. раздел «Экологическое просвещение»).

Летние каникулы

Выставка «Путешествие длиною в лето» (12+). В течение трёх месяцев на выставке демонстрировались лучшие книги о лете, каникулах, путешествиях и приключениях.

Конкурсно-игровая программа «Это лето не для скуки, если взял ты книгу в руки» (6+). В первые дни летних каникул ребята весело проводили время вместе с Пеппи Длинныйчулок, участвуя в конкурсах: «Загадочный», «Дружные ребята» и «Весёлые мелодии», а также играли в игры «Занимательные задачки», «Ленточки» и «Кто за кем появляется в сказке» и соревновались в эстафете «Конёк-Горбунок».

Интеллектуальный турнир «Вместе мы – Россия» (см. раздел «День России»).

Мастер-класс «России славный триколор» (12+) (см. раздел «Пропаганда государственных символов»).

Познавательная мини-викторина «Триколор моей страны» (6+) (см. раздел «Пропаганда государственных символов»).

Мастерская по ремонту книг «Неотложка для обложки» (6+) (см. раздел «Клуб волонтёров “КЛЮЧ”»).

Творческое занятие «Петроглифы» (6+). Участники изучали существующие хакасские петроглифы, создавали макет менгира и украшали его рисунками.

Творческое занятие «Птица счастья» (6+). Ребята познакомились с традиционными русскими игрушками и изготовили из ткани игрушку «Птица счастья».

Литературная игра «И встретят нас герои книг» (0+) (см. раздел «Студия творческого чтения “Малыш, пойдём в библиотеку!”»).

Осенние каникулы

Информационно-познавательный час «Формула здоровья» (12+). Участники обсудили составляющие здоровья: правильное питание, режим дня, здоровый образ жизни, физическую активность и отказ от вредных привычек. Наибольший интерес вызвала игра-викторина с вопросами по категориям: «Слагаемые здоровья», «Противники здоровья», «Олимпийские игры» и «Спортивная азбука».

Игровая программа «Битва со змеем Горынычем» (6+). В рамках мероприятия каждый ребёнок смог выступить в роли былинного богатыря и сразиться со Змеем Горынычем. Первоклассники отвечали на вопросы викторины, связанные с былинами, волшебными предметами и сказочными персонажами.

В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Интеллектуальная викторина «Вопросы эти обо всём на свете» (6+). Для младших школьников были подготовлены задания, развивающие умения проектирования, исследования, познавательную активность и расширение кругозора: «Гимнастика для ума», «Математические загадки», «Грамматические секреты» и др. (Проведено 3 раза, охват – 74 чел.)

Тематическая полка «Музыкальный волшебник Н.И. Глинка» (6+). Представлены книги, которые позволили детям познакомиться с жизнью и творчеством знаменитого русского композитора.

День знаний

Информационная выставка «Умняша-класс. Учись. Узнавай. Удивляйся» (12+). Представлена научно-популярная литература, которая в доступной и интересной форме знакомила читателей с различными науками, открытиями и изобретениями.

Познавательная программа «Секреты школьного рюкзака» (6+). Ребята узнали об истории возникновения школьных принадлежностей, таких как циркуль, линейка, карандаш, тетрадь и шариковая ручка, а также побывали на виртуальной экскурсии по карандашной фабрике и узнали, как делают карандаши.

Интеллектуальная игра «По дорогам знаний» (12+). Участники разделились на две команды и приняли участие в соревновании в формате «Своей игры», которое включало задания по литературе, математике, истории и окружающему миру.

Интеллектуальные игры «Полосатый слон» (12+)

Организация и проведение интеллектуальных игр для школьников.

Проведено **10** игр (охват – **271** чел.):

- Квиз «Покоряющие космос» (ко Дню космонавтики). Семиклассники участвовали в космической игре, состоящей из 10-и туров, продемонстрировав хорошие знания по астрономии и космонавтике, называя имена известных космонавтов и конструкторов, а также успешно решая головоломки;
- Квиз «Дни воинской славы» (см. раздел «Работа с детьми-инвалидами»);
- Квиз «На просторах истории России» (см. раздел «Рассказываем о России»);

- Итоговая игра «Правовой лабиринт» (см. раздел «Декада правовой информации и профилактики правонарушений “Правильный выбор”»);
- Итоговый турнир «Вместе мы – Россия» (см. раздел «День России»);
- Итоговая игра «По дорогам знаний» (см. раздел «День знаний»).

«УмНяша-класс» (12+)

Цикл обзоров настольных мини-выставок справочной литературы, освещение интересных фактов и значимых дат из мира науки:

- Информационный стенд «Таинственная паутина: ресурсы Интернет» (12+). В рамках Недели безопасного Интернета был оформлен стенд, на котором были представлены информация о безопасном использовании интернета и правилах поведения в сети, а также советы и книги по компьютерной грамотности;
- Выставка «Человек. Вселенная. Космос» (ко Дню космонавтики). На выставке были представлены книги о первом лётчике-космонавте Юрии Гагарине, его детстве и любви к небу, о космических кораблях и загадках Вселенной;
- Информационная выставка «Умняша-класс. Учись. Узнавай. Удивляйся» (12+) (см. День знаний)

7.2 ПОДПРОГРАММА «Я – ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Подпрограмма направлена на патриотическое воспитание детей и подростков путём формирования чувства гордости за свою страну и республику.

Всего в рамках подпрограммы организовано 253 мероприятия:

- 218 – в режиме реального времени, охват: 3 803 чел.
- 41 – в сети, общее количество виртуальных просмотров - более 14,5 тыс.

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дни воинской славы и памятные даты России

Час истории «Последние залпы Великой войны» ко Дню единых действий Российского военно-исторического общества «Дальневосточная победа. Уроки Второй мировой» (12+).

Библиотекари рассказали школьникам о событиях на Дальнем Востоке, которые привели к завершению Второй мировой войны, об освободительной миссии Красной Армии для жителей Европы и стран Дальневосточного региона. В завершение мероприятия ребятам вручили буклет «Последняя кампания Второй мировой». Чтобы повысить осведомлённость о событиях тех лет, библиотекари также распространили буклеты среди молодёжи на улицах города Абакана.

Час мужества «Безымянные герои Великой войны» ко Дню Неизвестного солдата (12+). Участники мероприятия узнали историю знаменательной даты, посмотрели видео об открытии мемориала «Неизвестный солдат» и ознакомились с работой поисковых отрядов. Были прочитаны стихотворения и исполнены песни, прославляющие безымянных героев войны.

Акция «Во славу Отечества, во славу России!» ко Дню Героя Отечества (12+).

Проведены мероприятия по знакомству с книгами, рассказывающими о великих достижениях и исторических личностях, внёсших вклад в прославление нашей страны своими подвигами. Организована встреча с посетителями библиотеки, на которой

участники библиотечного клуба «КЛЮЧ» рассказывали об истории праздника и вручали им буклеты «Во славу Отечества! Во славу России!»

«Дневник памяти» (12+)

Цикл интерактивных книжных выставок, посвящённых Дням воинской славы и памятным датам в истории России.

В 2024 году было оформлено **10** выставок:

- [«900 героических дней»](#) (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады);
- [«Сталинградская битва: герои и подвиги»](#) (ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве);
- [«Имя подвига – Афганистан»](#) (к 35-летию вывода советских войск из Афганистана);
- [«Крымская весна»](#) (к 10-летию воссоединения Крыма с Россией);
- [«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»](#) (к годовщине Ледового побоища);
- [«Нам не забыть июньский этот день»](#) (ко Дню памяти и скорби);
- [«Полтава – гордость русской славы»](#) (ко Дню победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении);
- [«Поле русской славы — Курская дуга»](#) (ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве);
- [«Вехи поля русской славы»](#) (ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве);
- [«Сквозь даль столетий: Минин и Пожарский»](#) (ко Дню народного единства).

День защитника Отечества

Конкурсно-игровая программа «*Русский солдат умом и силой богат*» (12+). В ходе мероприятия ребята узнали об истории праздника и приняли участие в командной игре: отвечали на вопросы военной викторины, соревновались в знании биографий знаменитых российских полководцев, объясняли значение устойчивых выражений, берущих своё начало от военной истории России.

Книжная выставка-информация «*На страже Родины своей!*» (6+). Представлена художественная и энциклопедическая литература о великих полководцах, флотоводцах и защитниках земли русской.

Конкурсно-познавательная программа «*Есть дата в снежном феврале*» (6+). Ребята не только узнали историю появления праздника, но и приняли участие в разнообразных конкурсах: «Турнир будущих воинов», «Эрудит», «Санитары», «Меткий артиллерист», «Шифровка», «Необычная стрельба». В финале ребята познакомились с книгами о военной технике.

Выставка «*Слава родной Советской Армии!*» (6+) (см. раздел «Познавательная площадка “Музей времени”»)

День Победы

Акция «*Им выпала честь прикоснуться к Победе*» (12+). Во время праздничных мероприятий в Черногорском парке и на Первомайской площади волонтёры библиотечного клуба «КЛЮЧ» распространяли буклеты «*Великие страницы памяти*» и

«Слова, пришедшие из боя», рассказывающие о книгах, написанных участниками Великой Отечественной войны, которые можно взять в библиотеке.

Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе»: Виртуальная перекличка «Реликвия моей семьи: история одного военного предмета» (6+).

Участники разного возраста из городов и районов республики делились фотографиями семейных реликвий, связанных с родственниками, которые участвовали в боях Великой Отечественной войны или трудились в тылу. На основе историй и фотографий участников создан видеоролик. Видеоролик размещён на видеохостинге RUTUBE, режим доступа: [Виртуальная перекличка «Реликвия мой семьи»](#).

Исторический час «Великая война – Великая Победа» (12+). Участники мероприятия обсудили основные этапы Великой Отечественной войны, такие как подвиг пограничников, жизнь в блокадном Ленинграде, оборона Москвы, Сталинградская битва и Курская дуга, и их значение для победы над фашизмом. Дети прочли стихи о героических поступках советских солдат и познакомились с выставкой «Дневник памяти. Война. Народ. Победа».

Выставка-память «Узнай о войне из книг» (6+). Представлены книги о самых главных битвах Великой Отечественной войны: С. Алексеев «Битва под Курском», «Оборона Севастополя», «Сталинградское сражение». «Подвиг Ленинграда»; книги о военной технике: «Самолёты», «Танки», «Военная техника», а также рассказы и стихи о Великой отечественной войне: Л. Кассиль «Федя из Подплыва», Л. Соболев «Батальон четырёх», сборники рассказов «Детство в солдатской пилотке» и «Во имя Великой Победы».

Час мужества «Я расскажу вам о войне...» (6+). На встрече с ребятами обсуждались ключевые битвы Великой Отечественной войны: битву за Москву, Курсскую битву и Сталинградское сражение, подвиг жителей блокадного Ленинграда, дневник Тани Савичевой и геройство пионеров. Младшие школьники читали стихи о войне и отвечали на вопросы военной викторины. В конце встречи был представлен обзор интересных книг о Великой Отечественной войне.

Мини-выставка «Маленькие герои большой войны» (6+). Представлены книги о пионерах-героях, а также наглядный материал с биографиями и портретами юных героев.

Герои СВО

Выставка «Заветам Верны» (12+). На выставке представлены основные причины и цели спецоперации, рассказана предыстория конфликта Донбасса и Киева, а также затронуты такие вопросы как провозглашение независимости ДНР и ЛНР и причины начала спецоперации на Украине. К выставке прилагались два информационных буклета – «Молодая гвардия» – о юных защитниках Донбасса и «Территория героев» – о выдающихся командирах-героях ополчения.

Мастер-классы «Письмо солдату» и «Голубь мира» (6+).

Мастер-классы были проведены в поддержку участников СВО на VII Республиканском форуме трёх поколений «Отчизны верные сыны», организованном Национальным центром народного творчества имени С.П. Кадышева и региональным отделением Российского военно-исторического общества.

На мастер-классе «Письмо солдату» гости форума создавали послания для наших защитников, находящихся вдали от дома. В своих письмах участники выражали благодарность и поддержку нашим солдатам, подчёркивая важность их миссии и укрепляя боевой дух через искренние слова.

Голубь – символ мира и надежды – стал центральным элементом мастер-класса с одноимённым названием. Гости форума создавали бумажных голубей, символизирующих ценность мира, единство и надежду на лучшее будущее. Письма и бумажные голуби были переданы семье Гончаровых для последующей отправки участникам СВО. Кроме того, гостям республиканского патриотического форума были предложены информационные буклеты и закладки, повествующие о героях специальной военной операции.

Охват – **96** чел.

В 2024 году была издана серия буклетов, посвященных героям специальной военной операции: «Молодая гвардия», «Территория героев» и цикл буклетов «Герои Z».

Издательская продукция была представлена на различных мероприятиях, таких как VII Республиканский форум трёх поколений «Отчизны верные сыны», акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе», познавательный лекторий «Листаем страницы истории».

Также в течение года буклеты размещалась в стенах библиотеки в открытом доступе для посетителей на выставке «Заветам Верны», кафедрах абонементов и в уголке читателя.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Познавательный лекторий «Листаем страницы истории» (6+)

Встреча с руководителем школьного музея Коневой Зинаидой Фёдоровной.

Руководитель музея МБОУ СОШ №10 Зинаида Фёдоровна Конева провела исторический экскурс, посвящённый 309-й Пирятинской Краснознамённой стрелковой дивизии ордена Кутузова II степени. Ученики узнали, что дивизия прошла по военным дорогам протяжённостью 3220 км, участвовала в масштабных битвах Воронежского и Первого Украинского фронтов. Ребята знакомились с экспонатами: оригинальными военными документами, фотографиями, яркими панорамами и другими предметами (Мероприятие проведено дважды, охват – **49** чел.)

Встреча с курсантами военно-патриотического клуба «Барс» Регионального центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» Республики Хакасия.

Гости рассказали ученикам абаканских школ о героическом прошлом страны и победах Российской армии. Ребята вспомнили подвиги воинов разных эпох, и пришли к выводу о важности сохранения памяти о прошлом. Кроме того, курсанты подготовили выставку, на которой была представлена военная экипировка и снаряжение, которое используют военнослужащие: шлемы, бронежилеты, рации и другие средства защиты и коммуникации. Школьники смогли поближе познакомиться с различными видами снаряжения и вооружения (охват – **48** чел.)

Познавательная площадка «Музей времени» (6+)

Организация экскурсий, мероприятий, мастер-классов и интерактивных выставок, посвящённых истории и культуре советской эпохи:

- Экспозиция «Славный путь Пирятинской дивизии». На выставке демонстрируются оригинальные документы, фотографии, бюст последнего командира дивизии Льва Б.Д., яркий панорамный вид и другие экспонаты, предоставленные музеем абаканской СОШ №10;
- Выставка «Слава родной Советской Армии!» На выставке были представлены книги и журналы об истории праздника, менявшего названия в разные периоды, наборы открыток и журналы, выпущенные в СССР. А также дембельский альбом, оформленный военнослужащим Советской Армии и другие предметы советской эпохи;

- Экспозиция «Поздравляем маму!» Экспонаты выставки позволили посетителям окунуться в советскую эпоху благодаря милым открыткам к Международному женскому дню, художественной литературе того времени, красивым украшениям и импровизированной фотозоне;
- Экспозиция «Возле ёлки в Новый год». В интерьере «Комната советского школьника» представлена ёлка, украшенная стеклянными игрушками, фигурки Деда Мороза и Снегурочки, а также гирлянды и флаги советской эпохи. Среди экспонатов – редкие детские книги и открытки, которые раньше подписывались вручную и отправлялись по почте. В журналах «Пионер» можно найти увлекательные рассказы, рецепты и идеи для создания карнавальных костюмов.

Мастерская «Самоделкин» в «Музее времени» (6+)

Организация мастер-классов по созданию поделок в советском стиле (открытки, ёлочные игрушки, украшения для дома и пр.)

В 2024 году было проведено **3** мастер-класса, охват **12** чел.:

- [Мастер-класс «Новогодняя открытка»](#). Участники мастерской создали рождественскую открытку со снеговиками;
- [Мастер-класс «Цветы для мамы»](#). В рамках празднования Международного женского дня в творческой мастерской прошёл мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги;
- [Мастер-класс «Фронтовое письмо-треугольник»](#). Участники мероприятия изучили историю возникновения писем-треугольников и причины их использования во времена Великой Отечественной войны. Они также прослушали отрывки из фронтовых писем жителей Хакасии и освоили технику складывания таких писем.

РАССКАЗЫВАЕМ О РОССИИ

Познавательный час «Книжное путешествие по России» (6+). Младшие школьники вместе персонажами Гидом, девочкой Аней и Котом Муркизом совершили путешествие по России реальной и сказочной. Участники посетили родину Бабы-Яги и Ильи Муромца, усадьбу Александра Сергеевича Пушкина, Уральские горы и остров Сахалин, а также узнали интересные факты о главных достопримечательностях страны.

Игровая программа «Путешествие с героями сказок по России» (6+). Вместе с книгой Н. Андриановой «Большое путешествие по России» дети отправились в путешествие по городам Золотого кольца. Они узнали об истории, достопримечательностях и народных промыслах этих мест. Участвовали в викторине, посетили царя Берендея и помогли былинным богатырям найти их доспехи. В конце мероприятия дети с библиотекарем обсудили книги о Золотом кольце России.

Квиз «На просторах истории России» (12+). Участники игры отвечали на вопросы, каждый из которых был направлен на проверку знаний об исторических событиях, важных фигурах и периодах российской истории.

Цикл видеороликов «Великие русские: Путешественники» (12+)

Виртуальный проект, направленный на знакомство школьников с географическими открытиями, экспедициями и исследованиями русских путешественников.

Всего было создано **10** видеороликов: *Михаил Лазарев, Григорий Лангдорф, Николай Миклухо-Маклай, Владимир Арсеньев, Николай Пржеvalский, Отто Шмидт, Фёдор Конюхов* и др.

Видеоролики размещены на видеохостинге RUTUBE, режим доступа: [«Великие русские: Путешественники»](#)

Пропаганда государственных символов

Мастер-класс «России славный триколор» (12+). Участники познакомились с историей российского флага, его значением, символикой цветов и изготовили в технике аппликация поздравительные открытки в виде триколора для своих родных и друзей.

Познавательная мини-викторина «Триколор моей страны» (6+). Младшие школьники изучали историю создания российского флага и значения каждого его цвета, собирали пословицы о Родине и флаге, разгадывали загадки о символах России и отвечали на вопросы викторины.

День России

Интеллектуальный турнир «Вместе мы – Россия» (12+). Участники путешествовали по станциям, отвечая на вопросы викторины о государственных символах, истории и культуре России, отгадывая загадки и вспоминая произведения русских писателей.

Книжно-иллюстративная выставка «Три символа родной державы» (6+). Посетители выставки ознакомились с литературой об истории российской символики.

День народного единства

Ночь искусств «Россия объединяет» (6+).

Познавательная программа включала изучение народных традиций и искусства, мастер-классы, тематические викторины и игры народов России.

В секторе краеведческой и национальной литературы дети участвовали в мастер-классе по созданию бумажных кукол в национальных костюмах, играли в хакасские игры тобит и хазых, а также знакомились с Хакасией с помощью уникальных настольных игр.

Для дошкольников и младших школьников были организованы подвижные игры народов России: армянская игра «Земля, вода, огонь, воздух», алтайская игра «Поймай оленя», мордовская игра «В ключи» и хакасская игра «Петух».

В читальном зале для учеников 5–9 классов работал киносалон «МультРоссия», где показывали лучшие мультфильмы, созданные на основе произведений разных народов России. Обладатели Пушкинской карты посетили мастер-класс «Традиции чаепития народов России», где узнали об истории появления чая и особенностях его подачи у разных народов (охват 336 чел.)

Книжная выставка «Дневник памяти. Сквозь даль столетий: Минин и Пожарский» (см. раздел «Дневник памяти»)

«Есть такая профессия – Родину защищать» (12+)

Цикл мероприятий, посвящённых профессиям защитников Отечества в различных сферах социальной деятельности, в т.ч., встречи с представителями различных профессий, связанных с обороной и безопасностью страны (см. подробнее раздел «Профориентация»)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Литературный час «Эти забавные животные» (6+). Дети познакомились с жизнью и творчеством Евгения Чарушина. В ходе мероприятия разгадали кроссворд, приняли участие в играх, посмотрели мультфильм «Чуффики», снятый по мотивам рассказа автора. В заключение для ребят был проведён обзор мини-выставки книг писателя;

Эрудит-игра «Знатоки природы» (6+). Экологическая игра включала просмотр видеовикторины, разгадывание кроссворда о животных-рекордсменах и поиск ответов на вопросы о животных и растениях в энциклопедиях.

Экотур «Про зелёные леса и лесные чудеса» (6+). В рамках мероприятия участники познакомились с миром природы, лесными дарами и книгами о лесе.

Конкурсная программа «С туризмом на “ты”!» (12+). В ходе мероприятия библиотекари рассказали ребятам о туризме, как об одном из самых распространённых видов активного здорового отдыха. Ребята познакомились с правилами поведения на природе, приняли активное участие в играх и конкурсах, научились по народным приметам определять погоду.

Экологическое лото «Этот удивительный мир» (12+). Ведущие обсудили со школьниками экологические проблемы и пути их решения. Затем ребята приняли участие в командном соревновании (по типу «Своей игры») на знание флоры и фауны.

Информаторий «Зелёная книга» (6+)

Знакомство младших школьников с экологией через чтение, игру и организацию занятий к экологическим датам и юбилеям писателей-натуралистов. Дополнительно оформляется информационно-игровая выставка «Зелёная книга», на которой представлена художественная и энциклопедическая познавательная литература о природе, растительном и животном мире.

В 2024 г. было оформлено **2** выставки и реализовано **9** мероприятий (охват **286** чел.)

Тематика мероприятий: экологическая гостиная «Лесной корреспондент» (по творчеству Виталия Бианки), познавательно-развлекательная программа «Научные шалости с водой», литературная игра «В тайге, у Енисея» (к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева), библиорасследование «Следствие ведут экологи» (изучение экологических проблем), весёлое состязание «Мур-гав-турнир» (к Всемирному дню домашних животных), выставка-призыв «Цвети, Земля!» (к Международному Дню Земли), книжно-иллюстративная выставка-удивление «Рекорды природы» (ко Дню биологического разнообразия).

Цикл виртуальных историй «Занимателльная зоология» (0+)

Виртуальный проект, в котором главными героями выступают животные. Они знакомят детей с серией книг «Занимателльная зоология», авторами которых являются известные деятели культуры и искусства Российской Федерации, и рассказывают о видах представителей фауны, их повадках, среде обитания, и особенностях питания.

Всего создано **5** видеороликов: «Я тигр», «Я бегемот», «Я мышь», «Я комар», «Я белка» по мотивам одноимённых книг.

Видеоролики размещены на видеохостинге RUTUBE, режим доступа: [«Занимателльная зоология».](#)

КРАЕВЕДЕНИЕ

Познавательно-игровая программа «Про Хакасию PRO100»

Цикл познавательно-игровых занятий, видеороликов и выставок-экспозиций.

В 2024 г. было организовано **5** мероприятий, охват – **100** чел.:

- *Игровой час «Хакасские народные игры».* Участники знакомились с культурой и особенностями народных игр Хакасии. В практической части мероприятия ребята приняли участие в играх «Держание верёвки», «Занятие места», «Перетягивание рук» и «Спрячь рукавицу».
- *Познавательная игра «Культура и быт хакасского народа».* Мероприятие началось с просмотра серии виртуальных рассказов: «Как выглядит хакасская юрта?», «Как выглядит хакасская национальная одежда?», «Хакасская национальная кухня – какая она?» Просмотр роликов чередовался с выполнением

интерактивных заданий, викторины о внутреннем убранстве юрты, национальных блюдах хакасов, и игры в «Мелей».

- [Видеоролик «Про Хакассию ПРОсто» \(к 100-летию Республики Ингушетия\)\(6+\)](#). В выпуске представлена история возникновения республики, информация о культурных особенностях, экономическом развитии и достопримечательностях региона.

Этническая мастерская «Некогда скучать» (6+)

Организация этнических мастер-классов с целью знакомства школьников с традиционными ремеслами народов, проживающих на территории Республики Хакасия, и самостоятельного создания поделок по мотивам национальных сувениров.

В 2024 г. проведён **51** мастер-класс, охват **377** чел.:

Тематика мастер-классов: [хакасское украшение «Пого» в технике аппликация](#), [тканевая кукла «Кувадка»](#), [бумажная поделка «Лошадка на подставке»](#), [бумажная тарелочка с орнаментом](#), [аппликация «Непростое яичко»](#), [бумажная мозаика «Удивительная Хакасия»](#), [магнит «Юрта»](#) и др.

Гостиная «Читаем вместе» (6+)

Организация встреч школьников с известными людьми республики, которые достигли успеха в различных профессиях. Гости рассказывают детям о своей карьере, о своём детстве и любимых книгах, отвечают на вопросы.

В 2024 году было организовано **4** встречи, охват **104** чел.:

Встреча с заслуженной артисткой Российской Федерации и Республики Хакасия Зинаидой Аришановой и актрисой театра «Читіген» Алиной Майнашевой. Школьники пообщались с известными в мире театра мамой и дочерью. Они обсудили важность упорства, трудолюбия и любви к своему делу. Тема чтения стала лейтмотивом встречи. Зинаида Семёновна и Алина Валерьевна рассказали о своих любимых книгах. Гости пожелали школьникам больше читать, найти настоящих друзей и свою книгу-талисман. В конце встречи ребята прослушали отрывки из юбилейного концерта, где артистки пели дуэтом.

Встреча с Чебодаевым О.В. сотрудником театра «Читіген. Олег Валерьевич, заведующий музыкальной частью Хакасского национального театра драмы и этнической музыки «Читіген», рассказал ребятам о хакасской музыкальной культуре, истории возникновения хакасской письменности и важности изучения родного языка. Ученики задавали гостю вопросы о его профессиональной деятельности, детстве и любимых книгах.

Встреча с семьёй Чаптыковых. Сотрудники библиотеки организовали встречу учащихся с известными хакасскими актёрами Светланой Чаптыковой и Каскаром Чаптыковым. Светлана Семёновна, заслуженная артистка РФ и народная артистка РХ, и Каскар Геннадьевич, артист и режиссёр-постановщик, поделились с ребятами секретами театрального и киноискусства. Они рассказали о любимых писателях, таких как Антон Чехов, Фёдор Достоевский, Николай Гоголь, Александр Пушкин, Чингиз Айтматов, Николай Доможаков, и подчеркнули важность чтения для каждого подростка.

Встреча с хакасским писателем Юрием Черчинским и художником-иллюстратором Региной Ултургашевой. Гости рассказали школьникам о своих детских мечтах и первых шагах в литературе. Особое внимание уделили новому графическому роману писателя «Чёрное солнце Хара Хана», где сочетаются традиции фольклора и современные элементы комикса. Регина Ултургашева поделилась тонкостями создания иллюстраций и особенностями современного искусства комиксов. Участники встречи задали авторам вопросы о творчестве, увлечениях, взглядах на жизнь и актуальных событиях.

Культура межнационального общения

Этнографическая встреча «Знать свои корни» (6+). Четвероклассники встретились с представителями Хакасской Региональной Общественной Организацией Народный Улус Кыргызов «ОРДО». Обсудили семейные традиции кыргызов, узнали о важности рождения ребёнка и традициях воспитания. Гости рассказали о женской и мужской национальной одежде и головных уборах. В конце встречи ответили на вопросы учеников и поздравили их с Наврузом. Детская библиотека получила подарки: книги и национальные сувениры.

Мультикультурная неделя: квилт «ЭТНОинтересно» (6+) – ежедневно, в течение недели (с 05.11.24 г. по 09.11.24 г.), посетители знакомились с историей, культурой, национальными костюмами, обрядами, традициями, кухней, искусством и фольклором народов, проживающих в России. Дети выполняли задания, принимали участие в настольных и подвижных играх, изготавливали книжные закладки, украшенные национальными орнаментами. Завершением большого мероприятия стало оформление квилта (информационного «лоскутного одеяла»), собранного школьниками по итогам изучения познавательной литературы в секторе краеведческой и национальной литературы.

Краеведческий календарь (6+)

[Видеообзор «Выдающийся сын земли сибирской» \(к 100-летию со дня рождения Кызласова Л.Р.\)](#) (6+). В ролике представлена биография и карьера выдающегося археолога, а также обзор его научных работ.

[Фотовыставка «Река Абакан в объективе» \(к Дню реки Абакан\)](#). Кадры для выставки прислали фотографы со всех уголков Республики Хакасия, которые сумели запечатлеть красоту и удивительный ландшафт реки Абакан.

[Выставка рисунков «Мой любимый Абакан» \(к Дню города Абакана\)](#). На выставке были представлены работы юных художников, выполненные в разных техниках, и запечатлевшие различные уголки Абакана: улицы, парки, дома и памятники.

[День тюркской письменности и культуры](#). Встреча с заведующим музыкальной частью Хакасского национального театра драмы и этнической музыки «Читіген» Чебодаевым О.В. (см. Гостиная «Читаем вместе»).

[Познавательный час «Удивительный Енисей» \(к Дню реки Енисей\)](#). Во время мероприятия ребята погрузились в увлекательный мир одной из самых великих рек Сибири, узнав множество интересных фактов о ней. Дети также услышали древние легенды, связанные с Енисеем, и разгадали загадки, благодаря которым они узнали о многообразии флоры и фауны, обитающей в этой могучей реке. Кульминацией познавательного часа стала игра в рыбалку, познакомившей ребят с различными видами рыб, населяющих воды Енисея.

[Видеообзор «Творец земли хакасской» \(к 105-летию М.Е. Кильчичакова\) \(12+\)](#). В ролике представлена биография выдающегося хакасского поэта, драматурга, артиста и просветителя, его творчество и достижения, которые тесно связаны с историей Хакасии и России.

Познавательная площадка «Юрта» (6+)

Организация индивидуальных и групповых экскурсий, а также творческих занятий для организованных групп.

Участники экскурсий знакомятся с внутренним убранством хакасского жилища и предметами быта. Творческие занятия включали экскурсию и участие в интерактивных играх и мастер-классах.

В 2024 г. проведено: **28** экскурсий (охват **270** чел.) и **6** творческих занятий (охват **142** чел.)

Продвижение творчества писателей Хакасии (Дом литераторов)

Встреча с хакасским писателем Юрием Черчинским и художником-иллюстратором Региной Ултургашевой (см. Гостиная «Читаем вместе»)

Радиообзор в программе «Человек читающий». Сотрудник детской библиотеки представил сообщение, приуроченное к 95-летию со дня рождения хакасского писателя Митхаса Турана. В выступлении представлен жизненный путь и творчество автора.

«Родной язык»

Мини-уроки на хакасском языке (6+)

Цикл обучающих видеоматериалов по хакасскому языку. В 2024 году было создано **3** мини-урока, направленных на изучение различных групп слов, таких как одежда, цвета, продукты и другие.

Режим доступа видеохостинг RUTUBE: [«Мини-уроки хакасского языка»](#) и сайт библиотеки «Страна Читалия»: [Мини-уроки хакасского языка «Алтынай»](#)

Видеоновости «Хысха хабарахтар (6+)

Цикл видеороликов на хакасском языке с обзорной информацией о мероприятиях, проходящих в секторе краеведческой и национальной литературы.

В 2024 году было создано **12** видеороликов: «*Изучение хакасского языка*», «*Новые книги в секторе краеведческой и национальной литературы*», «*Проект “Созвездия народов Хакасии”*», «*О факультативе по изучению хакасского языка “Айдастар”*», «*Хакасские национальные игры*» и др.

Видеоролики размещены на видеохостинге RUTUBE, режим доступа: [Видеоновости «Хысха хабарахтар»](#).

Факультатив по изучению хакасского языка «Айдастар» (6+)

Организация обучающих занятий с использованием игровых методик для развития навыков чтения и письма на хакасском языке, а также знакомства с культурой и историей Хакасии.

В 2024 году прошло **33** занятия, охват **127** чел.:

Темы года: знакомство с хакасской азбукой, составление предложений, перевод слов с русского на хакасский язык, счёт на хакасском языке, [участие в Межрегиональном фестивале национальной детской книги «Национальная палитра», организованном Саратовской областной библиотекой для детей и юношества имени А.С. Пушкина.](#)

Мини-выставка «4 сентября – День хакасского языка» (ко Дню хакасского языка) (6+). С помощью книжной выставки посетители знакомились с книгами и сборниками рассказов и стихов хакасских авторов для детей. Для углублённого изучения языка были представлены самоучители, словари и справочники. Также на экспозиции были представлены журнал «Читалка», материалы для которого готовили библиотекари и дети из разных регионов республики. Кроме того, посетители могли воспользоваться гиперссылками на виртуальные уроки хакасского языка, разработанные сотрудниками детской библиотеки. Эти уроки позволяли изучать язык в интерактивном формате, делая процесс обучения более интересным и эффективным.

Громкое чтение «Певец и чатхан» (0+). В рамках Межрегионального дня чтения в слух «Своё. Родное» в детском саду «Варенька» г. Абакана было проведено громкое чтение для воспитанников группы с изучением хакасского языка «Капельки». Сотрудник библиотеки прочитала ребятам хакасскую народную сказку «Певец и чатхан» на хакасском и русском языках (охват **20** чел.)

«Культурные события Хакасии»

Фотовыставка «Природа в объективе» (6+). Совместная организация выставки с ГБУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии». На выставке были представлены фотографии с изображениями природы из разных уголков родной республики, сделанные жителями Хакасии в рамках регионального экологического конкурса фотографий «Природа в объективе-2023». А также книги и журналы с красочными иллюстрациями природы Хакасии.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи (12+) Акция, инициированная Министерством юстиции России и его территориальными органами во всех регионах страны. В 2024 г. проводилось впервые. В рамках акции были проведены следующие мероприятия (охват – **28** чел.):

Интерактивная выставка «Правовой компас детства».

Посетители выставки имели возможность ознакомиться с познавательным пособием для детей «Я – гражданин России» Натальи Андриановой. Также на выставке представлены книги серии «Детям о праве» Павла Астахова. С их помощью можно узнать, когда и как обратиться за помощью к государству и закону детям и подросткам. Для закрепления полученных знаний о правах дети участвовали в игре-лото «Я – ребёнок, я имею право», а также отвечали на вопросы правовой викторины.

Акция «Детство под защитой».

В течение дня библиотекари информировали участников акции об основных правах и обязанностях детей, о том, где можно получить помощь в случае нарушения прав и свобод ребёнка в Республике Хакасия. А также провели обзор интерактивной выставки «Правовой компас детства» и вручили на память буклеты «Права. Обязанности. Ответственность».

Декада правовой информации и профилактики правонарушений «Правильный выбор» (12+)

Организация мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и культуры подростков (охват – **86** чел.):

Интеллектуальная игра «Правовой лабиринт».

Участники отвечали на вопросы, связанные с Конституцией Российской Федерации, Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка, а также разгадывали ребусы «Правовой пиктограммы» и определяли нарушения прав героев из литературных произведений.

Актуальный разговор «Будущее России – за вами».

В рамках Всероссийской правовой помощи детям была организована встреча шестиклассников с нотариусом города Абакана Жуковой Аллой Иосифовной, которая прочла школьникам лекцию о правах и обязанностях подростков. Ребята задавали вопросы о возрасте, правах и обязанностях, связанных с получением паспорта, а также о том, куда можно обратиться за правовой помощью. Школьники посмотрели познавательный видеоролик о коррупции, служебном подлоге и взятках. Библиотекари предоставили буклеты «Надо жить честно», рассказывающие о важности честной жизни.

В завершение мероприятия Алла Иосифовна подарила библиотеке экземпляры книг «Юридические сказки», изданные Советом молодых нотариусов Федеральной нотариальной палаты при поддержке Федеральной нотариальной палаты.

Акция «Главный закон страны» (ко Дню Конституции РФ).

В течение дня библиотекари информировали юных посетителей о важности фундаментального документа, определяющего основы государственного устройства и регулирующего общественные отношения. Всем участникам акции были вручены информационные буклеты «Главный закон страны», которые помогали лучше понять и запомнить ключевые положения Конституции Российской Федерации.

7.3 ПОДПРОГРАММА «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Целью подпрограммы является формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, бдительности, безопасности жизнедеятельности, помочь в профессиональном самоопределении, а также профилактика асоциального поведения и помочь в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенность данного направления состоит в том, что, по большому счёту, любое мероприятие по формированию ЗОЖ и профилактике асоциального поведения или в помощь социальной адаптации детей-инвалидов, организуемое библиотекой, по сути, является продвижением книги и чтения.

Всего в рамках подпрограммы организовано **240** мероприятий:

- **183** – в режиме реального времени, охват: **2 307** чел.
- **57** – в сети, общее количество виртуальных просмотров - более **16,5** тыс.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗОЖ И ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Познавательный час «Азбука здорового питания» (12+).

Участники в игровой форме продемонстрировали знания пользы и вреда разных продуктов для здоровья. В конце занятия дети прошли тест «Правильно ли вы питаетесь?» и получили информационные буклеты: «*Идеальное питание для школьника*», «*Правильное питание ребёнка — здорово и здорово*», «*Здоровый образ жизни*».

Всероссийский месяцник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (12+).

В рамках акции был проведён час здоровья «Умей говорить НЕТ!» и организована мини-выставка «Говорим здоровью – ДА!».

На мероприятии участники рассмотрели аспекты здоровья: значимость правильного питания, соблюдение распорядка дня, здоровый образ жизни, физическую активность и отказ от вредных привычек. В конце встречи все получили информационные листовки «Будь здоров», а также брошюры «Мы выбираем спорт!» и «Цена зависимости – жизнь». На выставке были представлены книги с полезными советами о здоровом питании, пользе здорового образа жизни, лечебной физкультуре, режиме труда и отдыха человека.

Всемирный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (12+).

Традиционно, в честь события была организована акция «Будь здоров!». Волонтёры библиотечного клуба «КЛЮЧ» раздавали листовки в стенах библиотеки и на улицах города, призывая людей вести здоровый образ жизни, заниматься спортом и заботиться о своём будущем: «За здоровый образ жизни», «Спорт как стиль жизни», «Твоё будущее в твоих руках».

«Азбука здоровья» (6+)

Цикл ежеквартальных мероприятий для младших школьников, направленных на формирование навыков здорового образа жизни. Всего было проведено **4** мероприятия (охват **120** чел.):

Познавательно-игровая программа «Волшебные правила здоровья».

Ребята познакомились с правилами здорового образа жизни, отгадывая загадки о гигиене, составляя режим дня, делая весёлую зарядку и соревнуясь в «Угадай вид спорта».

Познавательная игра-викторина «Спорт нам поможет силы умножить!»

На встрече было отмечено, что в спорте формируется характер, и те, кто занимается им, сохраняют стремление к успеху на протяжении всей жизни. Обсуждали различные виды спорта и знакомились с книгами о них. Затем участники приняли участие в спортивных играх: «Точно в цель», «Узкая тропа» и «Весёлый звонок».

Познавательный час «Азбука правильного питания».

Обсуждение здорового питания, полезных и вредных для организма продуктов. Были проведены игры, способствующие определению полезных продуктов, и знакомство младших школьников с литературой о правильном питании.

Урок гигиены «Скажи микробам – нет!»

На мероприятии библиотекари с детьми обсуждали правила гигиены и важность их соблюдения, проводили эксперименты, показывающие скорость распространения микробов, и знакомились с книгой Джилл Арбатнотт «Война микробов».

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 г. был реализован ряд ежеквартальных мероприятий по безопасности жизнедеятельности школьников:

Урок безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» (12+).

Сотрудники ГИБДД напомнили ребятам о важности соблюдения правил дорожного движения и об опасностях, подстерегающих подростков на улице, ответили на вопросы ребят и раздали листовки «8 секретных правил для пешеходов» (урок проведён 2 раза).

Познавательная игра-викторина «Мой друг – светофор» (12+).

Участники мероприятия в игровой форме повторили правила дорожного движения: ответили на загадки, разгадали ребусы, вспомнили пословицы, связанные с правилами дорожного движения.

Игровая программа «Секреты пешеходного мастерства» (6+).

Ребята познакомились с правилами дорожного движения для пешеходов: узнали, как себя вести во дворе и у дороги, и как правильно переходить дорогу на её разных участках.

Интеллектуальный ринг «Что мы знаем о пожаре» (6+).

Дети познакомились с книгой Г. Остера «Невредные советы. Что будет если...». После чего ребята приняли участие в игре, повторяя правила пожарной безопасности, и посмотрели мультфильм «Азбука безопасности. Пожарная безопасность» (ринг проведён 4 раза).

Интеллектуальная игра «Осторожно, огонь!» (12+).

Ребята познакомились с историей возникновения в России пожарной охраны и проверили свои знания по правилам пожарной безопасности (игра проведена 10 раз).

Познавательная беседа «Виртуальный мир: за и против» (12+).

Знакомство с правилами безопасного использования Интернета, способами противостояния кибербуллингу и советами по предотвращению интернет-зависимости (беседа проведена 6 раз).

День солидарности в борьбе с терроризмом (12+).

Традиционно в День знаний в память Бесланской трагедии была организована акция «#Мы против страха #Мы за мир!»

Сотрудники библиотеки и волонтёры клуба «КЛЮЧ» рассказывали участникам акции о понятии «терроризм» и о трагедии в Северной Осетии. Детям вручали закладки «Эхо бесланской печали» и «Осторожно, терроризм!», где были описаны правила поведения при угрозе теракта. Волонтёры раздавали в школах и на улицах города Абакана листовки «Эхо Бесланской печали» и «Осторожно, терроризм!»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

«Есть такая профессия – Родину защищать» (12+)

Цикл мероприятий для подростков, направленных на популяризацию профессий на службе Отечеству. Всего было проведено 5 мероприятий (общий охват 141 чел.):

– Профориентационный час «Моя профессия – военнослужащий». Ребята познакомились с военными профессиями и родами войск в Армии России и приняли участие в игре «Армейский экспресс».

– Профориентационный час «Моя профессия – спасатель». Ребята узнали об истории становления МЧС, познакомились с профессией спасателя, обязанностями и уникальными качествами, необходимыми для этой профессии, узнали о разных специальностях, которые входят в сферу деятельности спасателей.

– Профориентационный час «Моя профессия – медик». Школьники узнали об особенностях работы в здравоохранении, тонкостях работы врача и медицинских специальностей, а также их истории.

– Профориентационный час «Моя профессия – полицейский». Ребята ознакомились с особенностями отважной и сложной профессии полицейских, узнали о существовании различных подразделений и их функциях, а также о том, как животные помогают полицейским в работе.

– Путеводитель в мире профессий «От мечты – к выбору профессии». Ребята узнали о принципах выбора профессии, о самых востребованных профессиях на рынке труда, поучаствовали в конкурсах и выполнили творческие задания.

«Много профессий хороших и разных» (6+)

Цикл мероприятий и книжных выставок, ориентированных на развитие интереса младших школьников к различным профессиям и формирование навыков самоопределения. Всего было разработано 4 мероприятия (проведены 7 раз, общий охват 239 чел.):

Книжная выставка – обзор «Мир профессий открывает книга». На выставке были представлены книги И. Карповой «Пекарь», «Портной», «Шоффёр», Г. Шалаевой «Хочу стать писателем», «Хочу стать дизайнером», «Хочу стать врачом», а также книжки-игрушки: «Поиграем в парикмахеров», «Поиграем в докторов», «Поиграем в строителей», «Поиграем в магазин».

Познавательно-игровая программа «Я б зверей лечить пошёл – пусть меня научат». Библиотекари знакомили младших школьников с особенностями профессии ветеринарного врача, дети принимали участие в дидактических играх: «Отгадай загадки»,

«Что нужно ветеринару?», «Птицы, рыбы, звери», и др. В конце мероприятия был проведён обзор книги К. Чуковского «Доктор Айболит» и отрывок из мультфильма по произведению.

Познавательный час «Фотограф – профессия творческая и интересная». Дети познакомились с профессией фотографа, прослушали рассказ о первых фотоаппаратах и первых фотоателье, приняли участие в играх и инсценировке стихотворения «Горе-фотограф».

Познавательный час «Хочу стать переводчиком». Дети узнали о том, из чего состоит работа переводчика, какие задачи выполняют переводчики и какими профессиональными качествами они должны обладать, выяснили, какие языки считаются наиболее распространёнными в мире, и приняли участие в викторине.

ИТ-занятия «Я будущий сисадмин» (6+)

Обучение основам работы с программным обеспечением персональных компьютеров, функционирующих на операционной системе Windows. Проект начал реализацию с сентября 2024 г. Всего было проведено **8** индивидуальных занятий.

На занятиях проводится изучение основных правил настройки персонального компьютера перед установкой операционной системы с использованием виртуальной машины VirtualBox.

РАБОТА С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ИНВАЛИДНОСТЬ

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются активными пользователями услуг детской библиотеки. Специалисты Хакасской РДБ ежегодно организовывают мероприятия для этой категории и сотрудничают со специальной коррекционной школой-интернатом I и II видов (МБОУ «СОШ №27») и школой-интернатом для детей с нарушениями зрения города Абакан.

В течение года дети с инвалидностью принимали участие в разноплановых мероприятиях: акциях, мастер-классах, играх, которые способствовали их социальной адаптации и развитию творческих способностей: квиз «Дни воинской славы», интеллектуально-спортивное многоборье «Суперliga гениев», экологическое лото «Этот удивительный мир», книжное ассорти «Путешествие в страну любимых книг», час здоровья «Умей говорить НЕТ!», литературная игра «В тайге, у Енисея» (к 100-летию со дня рождения В. П. Астафьева), исторический час «Великая война – Великая Победа», конкурсно-игровая программа «Это лето не для скуки, если взял ты книгу в руки», интеллектуальный турнир «Вместе мы – Россия», интеллектуальная игра «Правовой лабиринт», мастер-классы этнической мастерской «Некогда скучать», квесты «ФэнтезиTop», познавательно-развлекательная программа «Заповедник сказок» (Всероссийская акция «Библиосумерки-2024») и др.

Уроки компьютерной грамотности «Волшебный компьютер» (6+)

Проект для детей с особенностями развития и здоровья по обучению работе на компьютере и освоения различных прикладных программ на специализированном оборудовании (NVDA). В 2024 г. было организовано **53** занятий (охват **112** чел.)

Темы года: «Чудеса в словах» (обучение работе в текстовом редакторе Microsoft Word), «Сказка в картинках» (создание книжки-малышки по сказке К. Чуковского «Мойдодыр» с помощью текстового редактора Microsoft Word), «Путешествие волшебной точки» (изучение программы Microsoft PowerPoint и создание интерактивных презентаций), «Животные родного края» (создание презентации, изучение различных

видов анимации с помощью Microsoft PowerPoint), «*Магия цифровых сказок*» (создание презентаций по мотивам русских народных сказок с помощью сервиса Udoba), «*Мир загадок онлайн*» (работа с полезными ссылками, поиск информации по загадкам) и др.

Общий охват детей с инвалидностью на библиотечных мероприятиях в 2024 году – **749** чел.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Для воспитанников ФГБПОУ «Абаканская СУВУ» закрытого типа в 2024 г. проведены выездные мероприятия: *профориентационный час «Моя профессия – военнослужащий», литературная зарисовка «Поэт, мудрец и баснописец» (к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова)* (охват **44** чел.)

7.4 ПЛАТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»

**(программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет,
проживающих на территории России)**

Хакасская РДБ подключилась к реализации «Пушкинской карты» летом 2024 г.

В рамках проекта было разработано 3 познавательных мероприятия, совмещающих просветительскую работу и творческие мастер-классы.

Познавательная программа «Традиции чаепития народов России» (12+).

Мероприятие направлено на расширение знаний о культуре и традициях чаепития народов России. Участники узнают, что пили на Руси в «дочайную» эпоху, как чай пришёл в Россию и как его заваривают и подают гостям представители различных национальностей. В работе используются книги, посвящённые чайным традициям, демонстрируются сорта чая, основные атрибуты традиционного чаепития разных народов (чайники различных конфигураций, пиала, самовар, стакан, армуды, чайные чашки и т.п.); демонстрируются различные способы заварки и способы соблюдения обычаем чайного гостеприимства.

Максимальное количество участников на одной программе – 6 чел., проведено 5 раз (охват 23 чел., заработанная сумма 4 600 руб.)

Познавательная программа «Мир талисманов и амулетов» (12+).

В программе: рассказы о талисманах (мистические истории из жизни писателей и исторических личностей), знакомство с магическими свойствами самоцветов (демонстрация украшений с самоцветами и коллекционных минералов), амулеты разных стран и народов (демонстрация амулетов разных народов мира, рассказы об их свойствах и традициях верований), изготовление оберега «Волшебная бутылочка» с самоцветами, травами, специями и ароматическими маслами (на удачу, решительность, привлекательность, уверенность, здоровье, любовь, семейное благополучие и т.п.), предсказания от всезнающих котиков и других волшебных помощников (метафорические карты и литературные предсказания).

Максимальное количество участников на одной программе – 6 чел., проведено 14 раз (охват 56 чел., на сумму 12 300 руб.)

Мастер-класс «Брошка на ладошке» (12+).

Участники знакомятся с различными техниками рукоделия и применяют полученные знания на практике, создавая авторские броши из страз, бисера и кожи. В процессе участники мастер-класса приобретают не только технические навыки, но и знания о происхождении брошей и традициях их ношения.

Максимальное количество участников на одном занятии – 6 чел. Проведено 15 мастер-классов (охват 36 чел., на сумму 12 600 руб.)

Работа по данному направлению оказалась сложной в плане разработки мероприятий высокого уровня, которые можно предложить пользователю за деньги и первоначальных вложений в приобретение реквизита и декораций. Помимо этого, мероприятия являются камерными, предполагая одновременное участие не более 6-ти человек, что не приносит высокого дохода.

В 2025 году планируется создать дополнительную выездную программу «Мир талисманов и амулетов», рассчитанную на проведение вне стен библиотеки и массовое участие аудитории, а также разработать настольный познавательный квест патриотической тематики.

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2024 г. информационно-библиографическая деятельность велась по следующим направлениям:

- справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с использованием электронных ресурсов, в том числе Интернет, справочно-библиографического аппарата и книжного фонда.
- формирование информационных ресурсов;
- ведение, совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА);
- библиографическое информирование.

8.1 Работа с СБА

Справочно-библиографический аппарат библиотеки формируется, исходя из целей и потребностей в информации детей, подростков и руководителей детского чтения. Фонд библиотеки составляют художественные издания, энциклопедии, словари, справочники, указатели. Важным источником информации являются систематический, алфавитный и электронный каталоги.

Система каталогов и картотек Хакасской РДБ формируется как единый комплексный справочно-информационный аппарат, всесторонне раскрывающий единый фонд библиотеки.

Выполнение справок и консультаций ведётся, как с использованием традиционных, так и электронных ресурсов (электронных каталогов, единого каталога OPAC-Global, а также сети Интернет).

В электронный каталог Хакасской РДБ внесено **274** статьи аналитической росписи периодических изданий.

Роспись краеведческой периодики производится в традиционном режиме (в краеведческую картотеку влито **30** карточек).

Большое внимание уделяется созданию библиографических пособий малых форм: информационным листам, закладкам, буклетеам, памяткам. Тематику библиографических пособий определяют информационные запросы пользователей и ведущие направления и программы, по которым работает библиотека. Это краеведение, рекомендации новинок художественной литературы, цикл листовок, посвящённых героям СВО, пропаганда ЗОЖ.

В 2024 г. было выпущено **29** (из них **9** персоналий) названий библиографической продукции малой формы.
(Подробнее см. «Издательская деятельность»)

8.2 Справочно-библиографическое обслуживание

В целях совершенствования СБО в течение 2024 года осуществлялось текущее редактирование каталогов и картотек, формировались библиографические записи на поступающие издания, велась роспись периодики.

Выполнено **1 171** библиографические справки. С помощью интернет-технологий удалённым пользователям выполнялись виртуальные справки. Выполнено **101** виртуальных справок. Запросы удалённых пользователей библиотека выполняет через электронную почту, смс-сообщения, телефон и социальные сети.

В основном справки выполняются в помощь учебной деятельности для школьников младших, средних и старших классов, а также для руководителей детским чтением.

Преобладают тематические запросы по отраслям: вклад общественных деятелей в исторические события нашей страны, биография русских и зарубежных писателей, прикладное искусство, природа планеты Земля, освоение космоса и т.д.

Особое место в справочно-библиографическом обслуживании занимают краеведческие справки.

Запросы краеведческой тематики в отчётном году были традиционные: национальная одежда, национальные праздники коренных народов республики, озёра Хакасии, хакасские национальные украшения и др.

Но, в тоже время, появились и новые темы запросов: совет старейшин Хакасии, гастрономические предпочтения хакасов, современные шаманы, Дни тюркской письменности, гербы районов Хакасии, хакасский краеведческий музей им. Л.Р. Кызылсова.

8.3 Библиографическое информирование

групповое и индивидуальное.

Помимо традиционно интересующих пользователей тем: «Биографии зарубежных и русских писателей», «Покорители Вселенной», «Достопримечательности Хакасии», «Русские праздники», «Права и обязанности ребёнка», «Знаменитые художники».

Также отмечены и новые темы:

Темы индивидуального библиографического информирования читателей Д–4кл.:

- «Профессии будущего»;
- «Лекарственные травы»;

Темы группового библиографического информирования читателей Д–4кл.:

- «Народы России»;
- «Дети – герои ВОВ»;

Темы индивидуального информирования читателей 5–9 кл.:

- «Легенды о драгоценных камнях»;
- «Мода и модельеры»;
- «Изготовление светильников»;

Темы группового библиографического информирования читателей 5–9 кл.:

- «Современная литература современных авторов»;
- «Любители искусства»;
- «Законы для человека»;

Тема индивидуального информирования в секторе краеведческой и национальной литературы:

- «История создания памятников в нашем городе»;
- «Культура хакасов»;

Темы группового библиографического информирования в секторе краеведческой и национальной литературы (внестационарное обслуживание):

- «Наша Хакасия»;
- «Редкие животные нашего края»;
- «Писатели Абакана»;
- «Музеи под открытым небом»;

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются библиографические обзоры:

Читателям дошкольного и младшего школьного возраста были адресованы обзоры:

- «Герои книг Гайдара»;
- «Уральских сказов мастер»;
- «Маленькие герои большой войны»;
- «Чудесная страна Ирины Токмаковой»;
- «Книжные истории в семейном кругу»;
- «Узнай о войне из книг»;
- «Рекорды природы»;
- «Музыкальный волшебник Н.И. Глинка»;
- «По страницам сказок А.С. Пушкина»
- «Три символа родной державы»;

Для читателей среднего и старшего школьного возраста проведены обзоры:

- «КнигоЧарт» (выставка книжных новинок и интересных книг по выбору читателей);
- «Дневник памяти. 900 героических дней»;
- «Таинственная паутина: ресурсы Интернет»;
- «Волшебных слов чудесный мир»;
- «Человек. Вселенная, Космос»;
- «Поклон тебе, великая Победа»;
- «Говорим здоровью – ДА!»;
- «Путешествие длиною в лето. Июнь»;
- «Умняша-класс. Учись. Узнавай. Удивляй»;
- «Вехи поля русской славы»;

В секторе краеведческой и национальной литературы:

- «Природа в объективе»;
- «Культура и быт хакасского народа»;
- «Слава родной советской Армии»;
- «Листаем страницы истории»;
- «Славный путь Пирятинской дивизии»;
- «Мой любимый Абакан»;
- «4 сентября – День хакасского языка»;
- «Удивительный Енисей».

8.4 Формирование информационной культуры

В целях информирования и повышения информационной культуры читателей в Хакасской РДБ проводятся экскурсии, обзоры выставок, библиотечные уроки.

Каждый из компонентов – стендовая информация, система информационных выставок, библиографическое ориентирование, система каталогов и картотек – это один из способов, с помощью которого воспитывается информационная культура читателей. Всё вышеуказанное направлено на то, чтобы научить грамотной работе с книгой, с текстом, начиная с осознания цели чтения и соотнесения с нею способа использования информации.

В 2024 г. проведено экскурсий – 1 561, из них групповых – 165, индивидуальных – 1396.

Каждый из отделов разработал свой вариант маршрута, ориентированный на возраст посетителей: «С книгой к знаниям» для дошкольников и младших школьников, на которых внимание ребят обращали на культуру чтения. «Читайте, свой мир открывайте!» для школьников 5-9 классов. Краеведческие экскурсии: «Про Хакасию PROсто», где ребята знакомились с традициями и культурой хакасского народа. «Юрта» – выставка-экспозиция, где ребята не только знакомились с традиционным жилищем хакасского народа, но и могли поиграть в ролевые игры, прочувствовав, каково это было – жить в таком виде жилища. «Музей времени» – ежегодно обновляемая и пополняемая выставка-экспозиция, которая знакомит юных читателей с культурой и бытом советского периода.

Основные темы библиографических консультаций:

- Правила пользования книгой;
- Поиск информации в справочных изданиях;
- Выбор книг по каталогам;
- Правила работы с Интернетом.

В помощь формированию информационной культуры пользователей в библиотеке проводились **библиотечные уроки**.

Проведено 53 библиотечных урока, охват 1 341 чел.

Среди них:

- «Страна Журналия». Знакомство с периодическими изданиями для детей младшего школьного возраста, выработка умений и навыков периодической печати. Форма урока: беседа, урок творчества. Для школьников младших классов.
- «Что? Где? Почему?» Знакомство с научно-познавательной литературой, обучение навыкам работы с ней. Форма урока: лекция, мультимедиа. Для школьников младших классов.
- «Твои первые словари и справочники». Заинтересовать учащихся справочной литературой и научить самостоятельной работе с ней. Форма урока: лекция, интеллектуальная игра. Практическая часть: научить самостоятельной работе со справочной литературой. Для школьников младших классов.
- «Разноцветные страницы». Правила обращения с книгой. Научить первоклассников бережному обращению с книгой, научить мелкому ремонту книг. Форма урока: урок-лекция с практическими заданиями. Практическая часть: ремонт книг. Для школьников младших классов.
- «Как рождается книга». Строение и структура книги. Ближе познакомить учащихся с книгой, с её элементами, подготовить к самостояльному выбору книги. Форма урока: лекция-мультимедийная презентация. Практическая часть: самостоятельный выбор книги. Для школьников младших классов.

- «О книге и библиотеке». Заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитие человечества, вызвать у ребят желание ближе познакомиться с книгой и библиотекой. Форма урока: лекция, мультимедийная презентация. Для учащихся 5-9 классов.
- «Секреты энциклопедий и справочных изданий» Научно-популярная литература и справочная литература для школьников среднего звена. Форма урока: урок-путешествие. Практическая часть: знакомство с многообразием литературы. Для учащихся 5-9 классов.
- «Работа с книгой и текстом». Дать понятие структуры книги – главы, аннотация, содержание, список литературы, различные виды иллюстраций – фотографии, рисунки чертежи, карты. Познакомить учащихся с различными типами текстов, научить определять принадлежность текста тому или иному типу (инструкция, реклама, объявление, заметка, заявление и т.д.). Форма урока: игра – путешествие. Практическая часть: написание текстов. Для учащихся 5-9 классов.
- «Справочно-библиографический аппарат библиотеки». Знакомство со структурой систематического и алфавитного каталогов, выработка навыков и умений работы с каталогом при поиске литературы, знакомство с автоматизированным каталогом. Форма урока: лекция-мультимедийная презентация. Практическая часть: работа с карточками каталога, каталогом, автоматизированным каталогом. Для учащихся 5-9 классов.
- «Библиография – ключ к знаниям». Методы самостоятельной работы с книгой. Цель чтения и методы самостоятельной работы с книгой, статьей. План книги, статьи. Конспектирование. Библиографическое оформление. Список используемой литературы. Форма урока: лекция. Практическая часть: групповые занятия с источниками. Для учащихся 5-9 классов.
- «Кто ищет, тот всегда найдёт». Что такое каталог и его назначение в библиотеке? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках. Форма урока: лекция-мультимедийная презентация. Для учащихся 5-6 классов

Данные направления информационно-библиографического обслуживания являются неотъемлемой частью деятельности библиотеки, которые способствуют раскрытию фондов, организации качественного и оперативного поиска необходимой информации и, следовательно, привлечению детей к чтению, развитию информационной культуры, а также повышает грамотность и способствует гармоничному и всестороннему развитию личности ребёнка.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Основные направления работы

Хакасская республиканская детская библиотека является методическим центром для детских библиотек республики. В задачи отдела входит:

- совершенствование деятельности библиотек республики путём внедрения инновационных форм библиотечной работы;
- обеспечение реализации и организация консультационной деятельности по актуальным вопросам и по приоритетным направлениям библиотечной деятельности;

- оказание организационно-методической помощи библиотекам;
- анализ и обобщение опыта их работы;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотек;
- организация системы повышения квалификации библиотекарей, в том числе начинающих библиотекарей.

9.2 Аналитико-консультационная деятельность

Аналитико-консультационная деятельность – одно из важных направлений методической службы, позволяющая методом проведения мониторинга, оказания консультационно-методической и практической помощи состояния и развития библиотечного обслуживания детей и подростков.

Основным источником для анализа деятельности детских библиотек служат: статистические данные, основные контрольные показатели работы библиотек, состояние библиотечных фондов и другие направления библиотечной деятельности. На их основе сотрудники методико-библиографического отдела составили сводные **статистические таблицы, диаграммы, и информационно-аналитический обзор** деятельности детских библиотек республики за 2023 год.

На ежегодном **совещании руководителей муниципальных библиотек Республики Хакасия** «Деятельность муниципальных библиотек Хакасии в 2023 году и приоритеты 2024 года» представлен доклад «От обновления знаний – к профессионализму действий».

Итоги работы библиотек обсуждались на заседаниях **Совета директоров общедоступных библиотек Хакасии**, организованных Национальной библиотекой им. Н.Г. Доможакова. Заседания проходили как в дистанционном формате, так и на базе библиотек республики.

В 2024 году была продолжена работа по заполнению статистических сведений на **информационном ресурсе «Библиотеки России – детям»** (stat.rgdb.ru). С 2017 года этот проект перерос в широкомасштабное Всероссийское исследование «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации», иницировано Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ. Хакасская республиканская детская библиотека являясь организационно-методическим центром для детских общедоступных библиотек Республики Хакасия, выступает куратором данного проекта, информируя, отслеживая сроки и правильность заполнения статистической информации детскими библиотеками республики. В настоящее время на портале зарегистрировано 205 общедоступных библиотеки, которые занимаются обслуживанием детского населения, из них 21 по статусу являются детской.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» проводится мониторинг достижения национальных целей в сфере культуры. С этой целью ежемесячно и ежеквартально, а также по итогам года (по форме федерального статистического наблюдения № 6-НК) предоставляется информация в **АИС «Статистическая отчётность отрасли»**.

В течение года были подготовлены **обобщающие материалы по различным аспектам библиотечной деятельности** для Министерства культуры РХ, Национальной библиотеки им. Н.Г. Доможакова, РГДБ и других ведомств. Всего подготовлено **160** информации по темам:

- основные показатели работы;
- мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- организация библиотечной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение занятости несовершеннолетних в летний период;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- противодействие идеологии терроризма профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве;
- мотивация к здоровому образу жизни и отказу от потребления наркотиков;
- реализация Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации;
- мероприятия патриотической направленности;
- мероприятия регионального плана культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»;
- социальная и культурная адаптация иностранных граждан и т.д.

Консультирование библиотекарей – это консультационная услуга, включающая профессиональный совет библиотекаря-методиста и помощь по конкретному вопросу, связанному с повседневной практикой библиотечной деятельности. В 2024 году было проведено 57 консультаций. Библиотекари обращались в методико-библиографический отдел Хакасской РДБ по вопросам: подготовка годового отчёта, учёт удалённых пользователей, правила заполнения библиотечной документации, секреты успешного мероприятия, работа на портале «Библиотеки России – детям», организация библиотечного фонда, его размещение и расстановка и т.д. Помощь методистов предоставлялась в виде индивидуальных консультаций и групповых форм работы, на семинарах и практических занятиях, при выездах на места, по телефону и электронной почте.

В октябре было организовано посещение библиотек Усть-Абаканского района (рп. Усть-Абакан (3 библиотеки), с. Московское, с. Вершино-Биджа, с. Расцвет, с. Калинино (2 библиотеки), с. Чапаево, аал Сапогов, аал Райков, аал Доможаков, с. Красноозёрное, с. Солнечное, ст. Ташеба). В ходе посещения библиотек просмотрена учётная документация: дневники работы, тетради учёта, паспорта массовых мероприятий, формуляры читателей, даны рекомендации по их ведению. Библиотекарям проведены консультации по работе с персональными данными, оформлению книжных выставок, использованию знаков возрастного ограничения, и пр. По результатам выездов подготовлена аналитическая справка, в которой указаны предложения и замечания по работе библиотек.

9.3 Информационно-методические материалы

Информационно-методические материалы, изданные Хакасской республиканской детской библиотекой, ориентированы, прежде всего, на содействие самообразованию и творческой реализации библиотекарей республики, а также детей и подростков. Тематика издательской продукции для детей и подростков отчётного года: правовое просвещение, патриотическое воспитание, краеведение, продвижение книги и чтения и др. (см. п. 10.6 Издательская деятельность).

За отчётный период были выпущены информационно-методические пособия: информационный буклете «Педагогическая копилка (30 экз.), информационное издание «Календарь-2025. Памятные и знаменательные даты» – 30 экз.

Методический отдел ведёт подготовку и сбор материалов для познавательного развлекательного журнала «Читалка», вовлекая в творческую деятельность детей и подростков из всех уголков Республики Хакасия, а также из других регионов: Алтайский и Красноярский край, Брянская, Новосибирская, Нижегородская, Саратовская, Томская и Тюменская области, Луганская Народная Республика, г. Москва, а также Республика Казахстан.

Все информационно-методические материалы, издаваемые Хакасской РДБ, распространялись в детские библиотеки РХ по электронной почте, размещались в группе «Библиопрофи» в Viber (мессенджер ограничен Роскомнадзором на территории Российской Федерации с 13 декабря 2024 года за многочисленные нарушения российского законодательства), на сайте «Страна Читалия». Чтобы информировать специалистов общедоступных библиотек региона об интересном опыте работы, на сайте «Страна Читалия» создан и наполняется раздел «Коллегам», который содержит информацию о конкурсах и семинарах, методические рекомендации, консультации, советы, издательская деятельность, полезные ссылки и многое другое, пользуется популярностью у коллег (9 977 посещений).

9.4 Повышение квалификации библиотекарей Хакасии, работающих с детьми

Работа по повышению квалификации библиотекарей способствует выполнению одной из важнейших задач библиотеки – повышению и развитию профессионального уровня библиотечных специалистов в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами

В Хакасской республиканской детской библиотеке с 2011 года работает республиканская творческая школа для библиотекарей **«От обновления знаний - к профессионализму действий»**. В рамках Школы проводятся обучающие семинары, конкурсы профессионального мастерства, ведётся чат «Библиопрофи» в мессенджере Viber, а также размещаются публикации на официальном сайте библиотеки.

Семинары остаются не только наиболее распространённой, но и наиболее действенной формой повышения квалификации. Они предполагают большую активность участников и используются для совместного обсуждения проблемы, выработки общих решений или поиска новых идей.

При организации семинаров планируются не только выступления специалистов ГБУК РХ «Хакасская РДБ», но и библиотекарей республики.

1. Республиканский семинар «Игровые формы и методы в работе с детьми и подростками: многообразие и возможности». Цель семинара – обмен профессиональным опытом, обсуждения идей и новых форматов взаимодействия с юными читателями.

Гость библиотеки – Е.А. Бабицкая, заведующая учебной частью КПОиП ИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова рассмотрела с участниками влияние игровой деятельности на психическое развитие ребёнка и назвала самые эффективные её формы. Также библиотекари познакомились с наиболее успешными игровыми практиками из библиотек Абакана, Саяногорска и Боградского района. Опытом работы с юными пользователями соцсетей поделились коллеги из Краевой детской библиотеки им. Н.К. Крупской г. Барнаула в режиме онлайн.

Специалисты Хакасской РДБ представили креативные форматы мероприятий с младшими школьниками и подростками, а также продемонстрировали фрагменты игровых занятий в режиме реального времени. Участники семинара попробовали силы в игровых программах и состязались в интеллектуально-спортивном многоборье «Суперлига гениев», проводили опыты с водой и собирали квилт «ЭТНОинтересно».

В работе семинара приняли участие специалисты из муниципальных общедоступных библиотек г. Абакана, Саяногорска, Сорска, Черногорска, Аскизского, Боградского, Таштыпского и Ширинского районов, а также педагогов-библиотекарей из общеобразовательных школ г. Абакана. (Охват 28 чел.) Ссылка на [видеозапись](#) трансляции семинара.

2. Выездной республиканский семинар «Библиокласс: о сложном простыми словами» для сотрудников общедоступных библиотек Усть-Абаканского района.

Во время мероприятия участники занимались в «библиоклассе», где прослушали четыре лекции и классный час. Библиотекари обновили знания в области библиотечной статистики и правил организации мониторинга, изучили эффективные формы культурно-массовой деятельности и новые форматы книжных выставок, а также вспомнили основные правила составления библиографического описания на библиотечные документы. Кроме того, участники семинара узнали о возможностях социальных сетей для продвижения библиотек и чтения в медиапространстве. Завершилась встреча экскурсией по Центральной детской библиотеке рп. Усть-Абакан (охват 34 чел.)

3. Республиканский семинар «Профессиональная культура библиотечного специалиста» Программа семинара была насыщена разнообразными докладами, охватывающими ключевые аспекты компетенции библиотекаря. Специалисты Хакасской РДБ осветили такие важные вопросы, как профессиональные требования к специалистам, особенности общения в детских библиотеках, роль медийно-информационной грамотности, эффективные приёмы публичного выступления, значение систематического чтения для поддержания профессиональной и читательской культуры, а также применение информационных ресурсов для совершенствования уровня знаний и умений. Главный библиотекарь научно-методического отдела Национальной библиотеки имени Н.Г. Доможакова рассказала об использовании генеративных нейросетей в библиотечной деятельности.

В заключение семинара стал тренинг «Профилактика профессионального выгорания», который провела Елена Теселкина – лектор российского общества «Знание». Она поделилась цennыми советами и рекомендациями для развития профессиональных навыков и поддержания эмоционального благополучия.

Участниками семинара стали 29 специалистов из муниципальных библиотек Абакана, Сорска, Черногорска, Аскизского, Бейского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.

Материалы республиканского семинара «Профессиональная культура библиотечного специалиста» доступны на [официальном сайте](#) детской библиотеки.

4. Республиканский семинар «Библиотечные посиделки», организованный в рамках творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессиональному действий». Основной целью встречи стало обсуждение успешных практик и достижений 2024 года, а также подведение итогов профессиональных конкурсов.

Семинар представил лучшие практики детских муниципальных библиотек республики. Усть-Абаканская центральная детская библиотека поделилась опытом проведения недели хакасской литературы и культуры, Таштыпская центральная детская библиотека рассказала о проекте «Волшебный книжный рюкзачок», а Черногорская центральная детская библиотека презентовала фестиваль читающих семей. Особо стоит отметить проект «АБАКАН: создаём детскую энциклопедию» от Центральной городской детской библиотеки города Абакана, который направлен на создание и выпуск детской краеведческой энциклопедии о столице Хакасии. Коллеги из Ширинской детской библиотеки поделились опытом организации творческих мастер-классов по Пушкинской карте.

Сотрудники Хакасской республиканской детской библиотеки рассказали об опыте организации Недели детской книги в формате познавательного квеста и презентовали годовой цикл познавательно-развлекательных журналов «Читалка» «Семейная гармония стихий» и специальный выпуск «Здравствуй, Пушкин!»

Кроме того, на семинаре подвели итоги республиканских конкурсов среди читателей и библиотечных специалистов. В профессиональном конкурсе «Библиотечная НИКА» на лучший лэпбук «Вдохновляясь Пушкиным» победила Татьяна Русева (библиотека-филиал №14, г. Абакан), призовые места заняли Анастасия Агафонова (детская библиотека-филиал №13, г. Абакан), Карина Хорошавцева (центральная детская

библиотека, г. Черногорск) и Елена Потылицына (Опытненская библиотека, Усть-Абаканский район).

Победителями республиканского виртуального квеста «Код здоровья: ЗОЖ» стали подростки команды «Пушкинские экстремалы» под руководством Елены Шкабаровой (библиотека с. Пушное, Боградский район).

Участниками семинара стали 26 специалистов из муниципальных библиотек Абакана, Саяногорска, Сорска, Черногорска, Аскизского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.

Программа семинаров нацелена как на качественные изменения профессионального уровня, так и на формирование креативного мышления. Она активизирует творческое начало библиотекарей республики, нацеливает на достижение вершин в профессиональном развитии, укрепляют интерес к профессии.

Республиканские конкурсы профессионального мастерства

Цель любого профессионального конкурса – укрепить престиж профессии в целом. Библиотечные конкурсы позволяют продемонстрировать важную роль библиотекарей в обеспечении доступа к информации, образованию и культурным ресурсам. Это способствует повышению общественного восприятия библиотечной профессии и признанию её вклада в общественную жизнь.

1. Хакасская республиканская детская библиотека ежегодно организует **конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА»**.

Цель Конкурса – повышение профессионального уровня библиотечных специалистов при создании интерактивных материалов для работы с читателями. Тема: создание лэпбука «Вдохновляясь Пушкиным».

К участию в Конкурсе были приглашены библиотечные специалисты муниципальных специализированных детских и общедоступных городских и сельских библиотек Республики Хакасия, обслуживающих детей.

Традиционными лидерами по активности участия стали Усть-Абаканский и Ширинский районы, представившие по 7 участников, а также Бейский район – 5 участников. Из города Абакана поступило 4 заявки, 3 – из Боградского района, 2 – из Аскизского района. По 1 участнику представили Сорск, Саяногорск и Черногорск. Однако, несмотря на общую высокую активность, от централизованных библиотечных систем Абазы, Алтайского, Орджоникидзевского и Таштыпского районов заявок не поступало.

Победителем стала Русева Татьяна Александровна, заведующий библиотекой-филиалом № 14 МБУК «Абаканская ЦБС».

2 место разделили два участника: Агафонова Анастасия Владимировна, заведующий детской библиотекой-филиалом №13, МБУК «Абаканская ЦБС» и Хорошавцева Карина Владимировна, библиотекарь центральной детской библиотеки, МБУК ЦБС г. Черногорска.

3 место заняла Потылицына Елена Михайловна, заведующий Опытненской сельской библиотекой-филиалом №20, МБУК «Усть-Абаканская ЦБС».

По итогам конкурса жюри решило отметить благодарственными письмами участников, набравших более 70 баллов.

2. По итогам **республиканского виртуального квеста «Код здоровья: ЗОЖ»** лучшим специалистом по профилактической работе стала руководитель команды: Шкабарова Елена Николаевна, заведующая Пушновской сельской библиотекой Боградской ЦБС (см. *Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей*)

В 2025г. запланирован республиканский профессиональный творческий конкурс «**Библиотечная НИКА**», тема – «Годы войны – века памяти», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Участие в профессиональных конкурсах является важным фактором для профессионального роста библиотекарей, независимо от их опыта. Это способствует обмену знаниями, повышению самооценки и узнаваемости в профессиональном сообществе, а также улучшению услуг, предлагаемых библиотеками для общества.

9.5 Повышение квалификации работников Хакасской РДБ

Школа молодого библиотекаря

Цель работы школы – повышение уровня профессиональной подготовки начинающих библиотекарей, не имеющих библиотечного образования.

Тематика проведённых занятий соответствует наиболее актуальным проблемам развития библиотек. Сочетание лекционных и практических занятий позволяет не только усвоить теоретические знания, но и овладеть практическими навыками работы. Итоговое занятие проводится в форме зачёта, теста и практического задания.

Программа Школы включает:

- методика ведения документов в библиотеке;
- библиотечные фонды: хранение, расстановка, учёт, таблицы ББК;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание;
- библиографическое описание документов;
- издательская деятельность библиотеки, выпуск пособия малых форм;
- массовая работа с читателями;
- книжная выставка в библиотеке;
- рекламно-имиджевая деятельность;
- информационные технологии в библиотечном деле и т.д.

Программа рассчитана на 2 месяца испытательного срока.

В 2024 году практикумы проведены для одного сотрудника.

Цикл занятий «Библиопрофи»

Способность к профессиональному росту и развитию становится одним из важных условий деятельности библиотечного специалиста. Современные работники библиотек должны хорошо знать основы своей профессии, фонды библиотек, владеть современными информационными технологиями и применять их.

В Хакасской РДБ проводится цикл занятий «Библиопрофи» для сотрудников библиотеки.

Программа занятий состояла из следующих тем:

- «Лучшие идеи и практики муниципальных ДБ» (по материалам отчётов за 2023 год);
- «Организация командных презентаций»;
- «Рынок издательств детской литературы»;
- «Современные книги для подростков»;
- «Отыщи на книжной полке» (обзор новинок литературы 12+);
- «Обзор профессиональных периодических изданий»;
- «Кибербезопасность»;
- «Отыщи на книжной полке» (обзор новинок литературы 6+);
- «Участие в Международном конкурсе проектов “Книга будущего”»;
- «Медийно-информационная грамотность»;

- «Обзор информационных ресурсов»;
- «Работа по Пушкинской карте в детской библиотеке» и др.

Помимо занятий на профессиональные темы, слушателям предлагались темы для расширения кругозора: обзоры периодических изданий и новинок профессиональной литературы, обзоры детской и подростковой литературы.

Аттестация библиотечных работников

Аттестация призвана способствовать повышению профессионального уровня работников. Основными задачами проведения аттестации являются: установление соответствия работников библиотек занимаемой должности; определение необходимости повышения квалификации и стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессионального и личностного роста.

В 2024 году прошли аттестацию 5 сотрудников с целью установления соответствия занимаемой должности.

Аттестационная комиссия учитывала следующие критерии оценки деятельности: своевременность выполнения должностных обязанностей, ответственность за результаты работы, объём и качество законченной работы, аккуратность, точность, способность в короткие сроки осваивать современные Интернет-технологии и технические средства, стиль общения, соблюдение норм этики и др.

Аттестационной комиссией по итогам проведённой аттестации, было выявлено, что все аттестуемые соответствуют занимаемым должностям. Внесены конкретные предложения по каждому аттестованному.

Самообразование библиотекарей

Особенностью библиотечной деятельности является её подвижность, связанная с изменением информационных ресурсов и технологий. Профессиональные умения и навыки быстро устаревают, вокруг всё меняется, в том числе и само информационное пространство, и, самое главное, меняются наши пользователи, их запросы и требования. Чтобы успеть за этими процессами, библиотекарям необходимо постоянно учиться. Основной путь роста профессионализма любого библиотекаря – это самообразование и саморазвитие.

Сотрудники Хакасской РДБ используют следующие виды деятельности, составляющие процесс самообразования, которые способствуют профессиональному росту:

- обмен опытом с коллегами (в т. ч. во время проведения конференций, совещаний, семинаров, круглых столов и др.);
- профессиональное чтение (периодических изданий; профессиональной литературы);
- чтение и просмотр художественной литературы, чтобы быть в курсе новинок и читательских интересов;
- обзор соответствующей информации в интернете (библиотечные сайты, блоги и т.д.);
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, совещаниях различного уровня

1. В 2024 году конкурс **профессионального мастерства «Зову в свою профессию»** среди отделов Хакасской РДБ проводился с целью повышения привлекательности библиотечной профессии в глазах общественности.

Каждый отдел должен был предоставить в оргкомитет:

- заявку на участие в конкурсе;
- создать и разместить в сети видеоролик «Библиотекарь – это ...»;
- создать и распространить печатный информационный продукт, посвящённый профессии библиотекаря;
- оформить выставку-экспозицию о работе отдела, организовать обзоры по ней,
- подготовить коллективное выступление «Наш путь в профессию».

По результатам оценки конкурсных работ победителем стал **отдел обслуживания читателей 5-9 классов**.

2. Участие во **II Международном конкурсе молодёжных проектов «Книга будущего»**, был представлен проект «Библиоквест “Книга Героев”», который стал победителем в номинации «Социальные акции и проекты».

Главная цель конкурса – поддержка и развитие молодёжных инициатив по продвижению и пропаганде чтения, обеспечение условий для профессионального и личностного развития молодёжи Российской Федерации и стран СНГ.

Финалисты конкурса защищали свои проекты на площадке фестиваля-форума «Литературный флагман России» в Казани. Перед финалом организаторы конкурса провели для участников однодневный интенсив по искусству питчинга и самопрезентации.

Проект республиканской детской библиотеки представлен ведущим методистом Яцышиной К.А.. Идея проекта заключается в организации масштабной поисковой игры в рамках Недели детской книги.

3. Участие в **XI Всероссийском конкурсе «Библиотекарь года»**. Конкурс направлен на сохранение высоких стандартов деятельности библиотечной отрасли, выявление лидеров профессионального мастерства, поощрение молодых специалистов, продвижение социально значимых библиотечно-информационных проектов, обмен опытом и широкое внедрение новаций в библиотечное обслуживание населения страны.

Учредитель конкурса – Министерство культуры Российской Федерации. Организатором выступает Российская национальная библиотека, соорганизатором – Санкт-Петербургский государственный институт культуры. Проводится при поддержке Российской библиотечной ассоциации.

От Хакасской РДБ была направлена заявка Яцышиной К.А., отправлены конкурсные материалы на участие в номинации «Лучший молодой библиотекарь года – 2024» (дополнительная номинация для специалистов в возрасте до 35 лет).

4. **Всероссийский конкурс «Лучшие библиотечные практики по работе с подростковой аудиторией библиотек, обслуживающих детей»**, организованный Российской государственной детской библиотекой. Представлен проект «ФэнтезиТОП», реализуемый в отделе обслуживания читателей 5–9 классов.

9.6 Обучение и обмен опытом работы

В течение года, с целью повышения квалификации и обмена опытом, специалисты ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проходили обучение и посещали конференции, совещания, семинары и курсы, как в онлайн формате, так и офлайн, а также участвовали в мероприятиях, организованных учреждениями культуры и других ведомств.

Обучение

| № | Название курсов | Место обучения | Кол-во чел. |
|----|--|---|----------------|
| 1. | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения» | ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» | 1 |
| 2. | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Мониторинг и прогнозирование деятельности учреждений культуры в цифровой среде», в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» | Казанский государственный институт культуры | 1 |
| 3. | Обучение русскому жестовому языку переводчиков в сфере профессиональной коммуникации не слышащих (переводчик жестового языка) | Министерство труда и социальной защиты РХ, в рамках ГП РХ «Доступная среда» | 2 |
| 5. | Государственное и муниципальное управления | | 1 |
| 6. | Профилактика терроризма | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова | 1 |
| 7. | Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова | 1 |
| 8. | Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии | ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова | 1 |

Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях

| № | Название мероприятия | Организатор мероприятия | Название темы выступлений |
|----|---|---|--|
| 1. | VII Межрегиональная творческая лаборатория «Библиотека и семья: грани взаимодействия», | МБУК «Абаканская ЦБС» | «Библиотека и семья: традиции, опыт, творчество» |
| 2. | Республиканское совещание «Деятельность муниципальных библиотек Хакасии в 2023 году и приоритеты 2024 года». | Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова | «От обновления знаний – к профессиональному действий» |
| 3. | Межрегиональная лаборатория библиотечных практик «Мой дом, мой край, моя Отчизна: краеведческие проекты для детей и подростков» | Воронежская областная детская библиотека | Видеодоклад «Культурный код: библиотека в поддержке языка и этноса» |
| 4. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование активной гражданской позиции молодого поколения: вызовы времени» | Томская областная детско-юношеская библиотека | Видеодоклады: - «Квест как средство мотивации подростков к здоровому образу жизни», - «КЛЮЧ: волонтёрское движение в Хакасской |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | республиканской детской библиотеке» |
| 5. | XVI межрегиональная конференция «Красноярье-2024» «Развивающаяся библиотека в информационном обществе». Тема «Библиотека и семья в социокультурном пространстве региона» | ДГДБ им. А.П. Гайдара, г. Минусинск Организатор – Красноярская библиотечная ассоциация | Видеодоклад «Библиотека и семья: традиции, опыт, творчество» |
| 6. | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Методическая служба современной публичной библиотеки» | Центральная городская публичная библиотека имени В.В. Маяковского, г. Санкт-Петербург | Доклад «От обновления знаний – К профessionализму действий (включён в сборник) |
| 7. | XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Чтение и время» | Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.М. Тютчева http://www.rba.ru/news/news_6957.html | Видеодоклад «Библиотека и семья: традиции, опыт, творчество» |
| 8. | Областной семинар «Библиотечное краеведение – современные идеи и практики» | Томская областная детско-юношеская библиотека | Видеодоклад «Культурный код: библиотека в поддержке языка и этноса» |

Участие в межрегиональных конкурсах, акциях

| № | Название мероприятия | Организатор мероприятия | Название темы |
|----|---|--|---|
| 1 | Победа в номинации «Социальные акции и проекты» во втором Международном конкурсе молодёжных проектов «Книга будущего» | Фестиваль-форум «Литературный флагман России», г. Казань Организаторы – Российский книжный союз, Московский политехнический университет | Проект «Библиоквест “Книга Героев”» |
| 2. | Всероссийский конкурс «Лучшие библиотечные практики по работе с подростковой аудиторией библиотек, обслуживающих детей» | Российская государственная детская библиотека | Проект «ФэнтезиТОП» (отправлена заявка) |

Участие в семинарах, совещаниях, конференциях

| № | Название мероприятия | Организатор мероприятия |
|----------|--|---|
| 1. | Встреча Главы Хакасии Коновалова В.О. с ведущими библиотекарями республики, отмеченными высокими наградами престижных всероссийских конкурсов | Правительство РХ |
| 2. | Образовательный интенсив «Грантовая заявка Президентского фонда культурных инициатив: от идеи к проекту» | Школа креативных индустрий |
| 3. | Участие в качестве экспертов республиканского конкурса «Удивительный мир книг писателей Хакасии» | Республиканский центр дополнительного образования, г. Абакан |
| 4. | Расширенное заседание коллегии Министерства культуры РХ | Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова |
| 5. | Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек» в рамках Недели безопасного Рунета. | Российская государственная детская библиотека |
| 6. | Семинар по работе с информационным ресурсом «Библиотеки России – детям» для специалистов центральных библиотек, субъектов РФ, обслуживающих детей – кураторов регионов по работе с ресурсом. | Российская государственная детская библиотека |
| 7. | Методическая лекция-консультация «Ресурс “ВебЛандия. Лучшие сайты для детей”: позитивный безопасный контент для детского развития и творчества в работе библиотекаря». | Российская государственная детская библиотека |
| 8. | VI Абаканский форум «Город. Семья. Дети», Творческая лаборатория «Семейный читатель в библиотеке» | МБОУ «Лицей имени Н.Г. Булакина» |
| 9. | Совет директоров общедоступных библиотек Республики Хакасия | Национальная б-ка имени Н.Г. Доможакова (Онлайн на платформе Webinar) |
| 10. | Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей «Современная библиография в меняющейся цифровой среде: традиционные подходы и новые форматы работы» | Российская государственная детская библиотека |
| 11. | Вебинар «Искусственный интеллект в действии: нейросети и работа с текстами» | PROКультура.рф |
| 12. | Вебинар «Тренды в менеджменте культурной институции – 2024» | PROКультура.рф |
| 13. | Участие в составе жюри: оценка библиографических пособий в рамках профессионального конкурса «Палитра мастерства» среди библиотечных работников Абаканской ЦБС (37 пособий) | Абаканская ЦБС |
| 14. | Круглый стол «Детская библиотека в условиях новой реальности: вызовы, возможности, успешные практики | Российская государственная детская библиотека |
| 15. | III Научно-практическая конференция «Что и как | РГДБ совместно с Московским |

| | | |
|-----|--|---|
| | читают наши дети» | государственным институтом культуры, Институтом изучения детства, семьи и воспитания, Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина и АНО Культурно-образовательный проект «Страна Читалия» |
| 16. | Вебинар «Маршрутами чтения: творческие находки в деятельности книжного клуба «#Толстовка», из цикла «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению» | Российская государственная детская библиотека |
| 17. | Вебинар «Мир фантастической книги глазами подростков: результаты исследований 2020-2023 годов», из цикла методических семинаров-лекций «Чтение детей и подростков: теория и практика» | Российская государственная детская библиотека |
| 18. | Цикл рабочих встреч «Актуальный разговор» с руководителями центральных библиотек субъектов РФ, обслуживающих детей по актуальным вопросам библиотечно-информационного обслуживания детей | Российская государственная детская библиотека |
| 19. | Участие в заключительном мероприятии Школы литературного просвещения «Сибирь – слияние культур» | Саяногорская ЦБС |
| 20. | Вебинар «Сила текста: как писать, чтобы о вашей библиотеке читали?», в рамках онлайн-встреч «Пиар в библиотеке: от вдохновения к секретам мастерства» | Российская государственная библиотека |
| 21. | III Всероссийский онлайн-форум о соцсетях, проектах и маркетинге в библиотеках «Библио[не]формат» | SMART-библиотека им. Н.Д. Неустроева, г. Якутск |
| 22. | Ежегодное совещание директоров библиотек Российской Федерации, обслуживающих детей, тема «Современная детская библиотека: диалог культур» | Российская государственная детская библиотека при поддержке МК РФ |
| 23. | Директорская форсайт-сессии в рамках Ежегодное совещание директоров библиотек Российской Федерации, обслуживающих детей, тема «Современная детская библиотека: диалог культур» | Российская государственная детская библиотека |
| 24. | V Всероссийская научно-практическая конференция «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения», тема – «Библиотечная педагогика: специфика, проблемы, тенденции» | Российская государственная детская библиотека |
| 25. | Видеоконференции «День Пушкинской карты» | Ассоциации некоммерческих организаций «Национальные приоритеты» |
| 26. | Межрегиональный онлайн форум «Патриотическое воспитание детей и подростков в библиотеке: новые формы, новые пространства, новые идеи» | Самарская областная детская библиотека |
| 27. | Онлайн-конференция «Читаем и играем: литературные игры, квесты и настольки» | Электронный журнал «Чтение детям» |
| 28. | Четвёртая межрегиональная онлайн-сессия | РБА |

| | | |
|-----|---|--|
| | «Современная библиотека: модельная перезагрузка – 2024». Тема: «библиотеки: традиции, ценности, семья» | ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека» |
| 29. | Научно-практическая конференция «Библиотечные фонды: проблемы и решения» | Российская национальная библиотека |
| 30. | V межрегиональная онлайн-школа профессионального мастерства «ЭФИР-Эффективные Информационные Ресурсы». Тема: «Отмечаем юбилей Пушкина» | ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» |
| 31. | Совещание по вопросам организации мониторинга показателя «Уровень удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества» | ГИВЦ |
| 32. | Научно-практическая конференция «Воспитаем читателя вместе» | Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького |

Посещение иных культурных мероприятий

| № | Название мероприятия | Организатор мероприятия |
|----|---|--|
| 1. | Презентация книги «Находчивый Акун» | Театр «Читиген» |
| 2. | Лекция «Н.Ф. Катанов и современная наука» в рамках лектория «Популярно о науке в Сибири» | Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова |
| 3. | Публичная лекция «Руническая письменность и культура тюрksких народов Средневековья» доктора исторических наук И.Л. Кызласова | Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова |
| 4. | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | Национальный архив Республики Хакасия |
| 5. | VII Республиканский форум трёх поколений «Отчизны верные сыны» | Национальный центр народного творчества имени С.П. Кадышева Региональное отделение Российского военно-исторического общества |
| 6. | Лекции по «Истории Отечества» | Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) МК РФ Департамент музеев |

Библиотечные специалисты Хакасской РДБ постоянно повышают свой профессиональный уровень, стремясь не только соответствовать запросам современных пользователей, но и опережать их возможные информационные потребности. Для этого библиотекари посещают семинары и мастер-классы, участвуют в различных конкурсах и обучающих мероприятиях как офлайн, так и онлайн.

9.7 Организация и проведение республиканских конкурсов для читателей-детей

Детские конкурсы – это раскрытие юных талантов. Участия в конкурсах способствует получению детьми новых знаний, является серьёзной поддержкой творчества и привлечения к чтению.

1. Республиканский летний конкурс любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» – «С днём рождения, Александр Сергеевич!», посвящённый 225-летию великого русского поэта.

В рамках конкурса дети из разных уголков Хакасии погрузились в мир пушкинских произведений, проявили свою фантазию и создали потрясающие творческие работы. Юные книголюбы участвовали в двух номинациях: арт-конверт «Поздравление А.С. Пушкину» для детей 7–10 лет и арт-альбом «Пушкин моими глазами» для подростков 11–14 лет.

В конкурсе приняли участие 70 ребят из Абакана, Сорска, Саяногорска, Черногорска, Алтайского, Аскизского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов. В оргкомитет были предоставлены поздравительные конверты, украшенные в лучших традициях декоративно-прикладного искусства, и альбомы, отражающие личное восприятие творчества Пушкина.

Оргкомитет оценивал работы по нескольким критериям, включая оригинальность идеи, техническое мастерство, креативность и творческий замысел.

По итогам летнего конкурса любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» определены победители и призёры.

Номинация «Арт-конверт “Поздравление А.С. Пушкину”» (возрастная категория 7–10 лет):

1 место: Катышев Глеб (г. Сорск), Кулёв Данил (с. Новороссийское, Алтайский район), Рехлова Злата (г. Абакан);

2 место – Баюров Марк (аал Райков, Усть-Абаканский район);

3 место – Костюк Алиса (г. Абакан).

Спецпризами отмечены: Аверьянова Алина (г. Абакан), Анашкин Сергей (г. Абакан), Байкалов Виктор (г. Абакан), Панкина Марина (г. Черногорск), Стальмаков Семён (г. Абакан).

Номинация «Арт-альбом “Пушкин моими глазами”» (возрастная категория 11–14 лет):

1 место – Балахчина Виктория (пгт. Черёмушки);

2 место – Ботина Кира (г. Абакан), Полесовая Анна (г. Абакан);

3 место – Пахтаева Надежда (аал Катанов, Аскизский район).

Спецпризами отмечены: Абумов Фёдор (аал Малый Спирина, Ширинский район), Васильева Виктория, (пгт. Черёмушки), Киргинеков Тимур (г. Абакан), Соломатина Татьяна (г. Абакан), Коробкова Мирослава (г. Абакан), Коробкова София (г. Абакан), Поводыренко Василиса (с. Московское, Усть-Абаканский район), Тенешова Дарья (аал Сапогов, Усть-Абаканский район).

Арт-работы участников летнего конкурса «Читали! Читаем! И будем читать!» представлены на выставке в Хакасской республиканской детской библиотеке и в видеообзоре «С днём рождения, Александр Сергеевич!»

2. Республиканский виртуальный квест по здоровому образу жизни «Код здоровья: ЗОЖ». Уже 9 год Хакасская республиканская детская библиотека организует виртуальный квест, который объединяет команды детей и подростков в возрасте от 11 до 15 лет под руководством библиотекарей, из городов и районов Республики Хакасия.

Его главная задача – популяризация основ ЗОЖ среди молодого поколения, привлечение внимания учащихся к сохранению здоровья.

В течение года участникам предлагалось пройти 4 этапа игры:

март – «История возникновения Олимпийских игр»;
май – «Олимпийские виды спорта»;
сентябрь – «Герои Олимпийских игр»;
ноябрь – «Пример мужества. Паралимпийские игры».

В оргкомитет на участия в виртуальном квесте поступило 33 заявки из городов и районов Республики Хакасия: районов Усть-Абаканский (9), Боградский (7), Бейский (2), Таштыпский (1), Алтайский (1) и городов Черногорск (1), Абакан (5), Абаза (3), Саяногорск (2),

В процессе квеста участникам нужно было выполнить задания и найти ответы на вопросы, используя безграничность информационного пространства сети Интернет.

По итогам виртуального квеста «Код здоровья: ЗОЖ» 120 баллов набрали несколько команд: команда «Драйв» (аал Райков Усть-Абаканского района); команда «Мартик» (село Боград) и команда «Пушновские экстремалы» (село Пушное Боградского района). В положении написано, что в спорных случаях побеждает, та команда, которая быстрее всех присыпала ответы на протяжении всех этапов квеста. Победителем стала команда «Пушновские экстремалы» из с. Пушное Боградского района. Руководитель команды – Шкабарова Елена Николаевна по итогам квеста признана лучшим специалистом по профилактической работе.

4. Республикаанская Акция к 9 Мая «Им выпала честь прикоснуться к Победе».

Во время праздничных мероприятий в честь 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Черногорском парке и на Первомайской площади города Абакана волонтеры библиотечного клуба «КЛЮЧ» распространяли буклеты «Великие страницы памяти» и «Слова, пришедшие из боя», рассказывающие о книгах, написанных участниками Великой Отечественной войны, которые можно взять в библиотеке. (Охват 120 чел.)

С 27 апреля по 09 мая проведена виртуальная перекличка «Реликвия моей семьи». В ходе переклички участники делились историями о реликвиях своих семей, связанных с Великой Отечественной войной. Это были фотографии, письма, награды и другие предметы, которые передаются из поколения в поколение и хранят память о героизме предков. Участие приняли жители г. Черногорска, Аскизского, Бейского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского, Ширинского районов, п. Черёмушки Республики Хакасия, а также Тюменской области (Охват 26 чел.)

5. В 2024 году состоялся II этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности», региональным координатором которой стала Хакасская республиканская детская библиотека. Первый этап прошёл в ноябре 2023 года.

Основными целями Олимпиады являются привлечение внимания подрастающего поколения к истории родного языка как основного объединяющего элемента национальной культуры, приобщение детей и подростков к истории русской письменности, книгоиздания и печатного дела на Руси.

Приняли участие 29 человек в возрастных категориях 10–12 лет и 13–16 лет из городов и районов Республики Хакасия: г. Абакан, г. Абаза, пгт. Аскиз, с. Шира, с. Большой Монок Бейского района. В числе победителей II этапа Олимпиады оказалась Хорошавина Милана, участница из с. Шира.

(Организаторы: Российская государственная детская библиотека совместно с Литературным институтом им. А. М. Горького, Государственным музеем А. С. Пушкина и Государственным институтом русского языка имени А. С. Пушкина при поддержке Министерства культуры Российской Федерации).

Все участники получат сертификаты, а победители – дипломы и записи о личных достижениях на государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

6. 14 ноября 2024 года стартовал первый этап Всероссийской олимпиады среди школьников «Символы России». Тема проекта – «Государственные символы России».

Целью проекта является привлечение внимания молодёжи к истории родной страны, формирование интереса к исследованиям и развитие аналитических способностей.

Масштабное мероприятие организуется Российской государственной детской библиотекой совместно с Геральдическим советом при Президенте РФ, Государственной публичной исторической библиотекой России и Рязанской областной универсальной научной библиотекой имени Горького при поддержке Минкультуры и Минпросвещения России.

В Республике Хакасия региональным координатором олимпиады уже 9 год становится Хакасская республиканская детская библиотека. Площадки для проведения первого этапа были развернуты на базе общедоступных библиотек и учебных заведений городов: Абакан, Абаза, Саяногорск, Черногорск, а также в Аскизском, Бейском, Боградском, Усть-Абаканском и Ширинском районах (16 площадок). В олимпиаде приняли участие школьники (563 чел.) двух возрастных категорий: от 10 до 12 лет и от 13 до 16 лет.

Задания включали десять вопросов, из которых восемь – тестовые с выбором одного правильного ответа, и два вопроса требуют развёрнутых ответов. Участники, набравшие от 70 до 100 баллов, перешли во второй этап олимпиады, который состоится 30 января 2025 года. Победителей определят по результатам второго тура, где необходимо набрать от 90 до 100 баллов.

Все участники получат сертификаты, а победители – дипломы и записи о личных достижениях на государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

Организуя конкурсы для детей и подростков Хакасская РДБ, создаёт условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, выполняет важнейшую функцию развития и социализации детей, приобщению их к культуре и чтению.

9.8 Методические инновации 2024 года

- Организация стендовой выставки «Заветам Верны» (предпосылки и история СВО);
- Сотрудничество с методическим объединением школьных библиотек г. Абакана (участие педагогов библиотекарей в работе республиканского семинара «Игровые формы и методы в работе с детьми и подростками: многообразие и возможности»);
- Сотрудничество с ХГУ имени Н.Ф. Катанова (доклад Бабицкой Е.А., заведующей учебной частью Колледжа педагогического образования и права в рамках республиканского семинара «Игровые формы и методы в работе с детьми и подростками: многообразие и возможности»);
- Сотрудничество с Национальным архивом РХ (участие Аевой А.В., ведущего архивиста отдела исполнения социально-правовых запросов в рубрике «Гость номера» выпуска № 75 журнала «Читалка» – «Семейная гармония стихий: Сила Земли»);
- Сотрудничество с ГБУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии» (участие Дмитровой К.А., ведущего инженера по охране окружающей среды в рубрике «Гость номера» выпуска №76 журнала «Читалка» – «Семейная гармония стихий: Энергия Воды»);
- Издание межрегионального выпуска познавательного и развлекательного журнала «Читалка» № 75 – «Семейная гармония стихий: Сила Земли» (опубликовано 19 творческих работ юнкоров из г. Червонопартизанск, ЛНР, Алтайского и Красноярского края, Саратовской области, г. Москва);
- Организация книжной экспозиции «Моя семья – моё богатство», приуроченной к Году семьи в России.

- Оформление витрины в рамках Всероссийской акции «Окна Победы», приуроченной к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Публичная защита проекта «Библиоквест “Книга Героев”» и представление опыта работы на 2 Международном конкурсе молодёжных проектов «Книга будущего» (в очном формате, Фестиваль-форум «Литературный флагман России», г. Казань).
- Участие юнкоров из г. Красноярска, Брянской, Нижегородской, Томской области в издании выпуска № 77 познавательного и развлекательного журнала «Читалка»
- Международное сотрудничество (участие юнкоров из Республики Казахстан при издании выпуска № 77 познавательного и развлекательного журнала «Читалка»)
- Сотрудничество с Национальной библиотекой имени Н.Г. Доможакова (участие специалиста научно-методического отдела в республиканском семинаре «Профессиональная культура библиотечного специалиста»)
- Сотрудничество с российским обществом «Знание» (участие лектора с тренингом в республиканском семинаре «Профессиональная культура библиотечного специалиста»).

Методическая деятельность детской библиотеки направлена на поддержку интереса детей и подростков к чтению и творчеству, а также на постоянное совершенствование профессиональных компетенций сотрудников. Это важная составляющая работы библиотеки, которая помогает ей соответствовать современным требованиям и ожиданиям общества.

X. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1 Парнёры библиотеки

Государственные органы:

1. *Федеральная нотариальная палата* (участие нотариуса г. Абакана Жуковой А.И. в актуальном разговоре «Будущее России – за вами», приуроченном ко Дню правовой помощи детям)
2. *Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия* (участие ведущего инженера К.А. Дмитровой в рубрике «Гость выпуска» познавательного и развлекательного журнала «Читалка», № 76 «Семейная гармония стихий: Энергия воды»; организация региональной выставки рисунков «Первоцветы»; организация выставки регионального экологического конкурса фотографий «Природа в объективе-2023»).
3. *Министерство природных ресурсов и экологии Республики Хакасия* (участие в экологическом субботнике в рамках Всероссийской акции «Вода России»);
4. *Госавтоинспекция Хакасии* (участие инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения майора полиции М.А. Яковлевой и инспектора военной автомобильной инспекции В.В. Рыбакова в уроке безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»).

Учреждения культуры:

1. *Хакасская республиканская филармония имени В.Г. Чаптыкова* (участие заслуженной артисткой РФ и РХ З. Аршановой проекте «Гостиная ”Встреча“»);
2. *Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова* (пополнение книжного фонда краеведческой литературой, совместная деятельность в рамках шефствования над малым селом – а. Верхняя Тёя);

3. *Хакасский национальный театр драмы и этнической музыки «Читіген»* (участие актёров А. Майнашевой и К. Чаптыкова, заведующего музыкальной частью О. Чебодаева в проекте «Гостиная „Встреча“»);
4. *Хакасский национальный театр имени А.М. Топанова* (участие заслуженной артистки РФ и народной артистки РХ С.С. Чаптыковой в проекте «Гостиная „Встреча“»);
5. *Национальный архив Республики Хакасия* (участие ведущего архивиста А. Аевой в рубрике «Гость выпуска» познавательного и развлекательного журнала «Читалка», №75 «Семейная гармония стихий: Сила земли»; участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»; участие сотрудников ХРДБ в презентациях новых изданий; пополнение книжного фонда библиотеки ценной литературой);
6. *Национальный центр народного творчества имени С.П. Кадышева* (организация мастер-классов в рамках VII Форума трёх поколений «Отчизны верные сыны»; организация познавательной площадки «Сказочное Лукоморье» в рамках республиканской Литературной ночи);
7. *Дом литераторов Хакасии* (участие сотрудников Хакасской РДБ в презентациях новых изданий; пополнение книжного фонда краеведческой литературой);
8. *Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова* (участие в XIX республиканском Библиофестивале-2024; участие библиотекаря научно-методического отдела Н.В. Клюевой в работе республиканского семинара «Профессиональная культура библиотечного специалиста»; участие в просветительских акциях, в проекте «Человек читающий»);
9. *Муниципальные библиотеки Республики Хакасия* (организация республиканских конкурсов и акций; участие библиотечных специалистов в республиканских семинарах в рамках творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий»).

Образовательные учреждения:

1. *Общеобразовательные школы г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; организация детей и подростков для участия в республиканских конкурсах);
2. *Детские сады г. Абакана* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы; организация детей для участия в республиканских конкурсах; выездные читальные залы);
3. *Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VI вида №27* (проведение культурно-массовых мероприятий для детей сотрудниками Хакасской РДБ);
4. *Специальная (коррекционная) школы VIII вида № 17* (проведение культурно-массовых мероприятий для детей сотрудниками Хакасской РДБ);
5. *Школа-интернат для детей с нарушениями зрения* (проведение культурно-массовых мероприятий для детей сотрудниками Хакасской РДБ);
6. *Хакасская национальная гимназия-интернат имени Н.Ф. Катанова* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы);
7. *Абаканская специальная учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (СУВУ)* (предоставление аудитории для проведения массовых мероприятий согласно совместного плана работы);
8. *Республиканский центр дополнительного образования* (участие в качестве жюри в республиканском конкурсе «Увлекательный мир книг писателей Хакасии», предоставление призов победителям);
9. *Методическое объединение школьных библиотек г. Абакана* (участие педагогов-библиотекарей в республиканском семинаре «Игровые формы и методы в работе с детьми и подростками: многообразие и возможности»);

10. ХГУ имени Н.Ф. Катанова (доклад Бабицкой Е.А., заведующей учебной частью Колледжа педагогического образования и права в рамках республиканского семинара «Игровые формы и методы в работе с детьми и подростками: многообразие и возможности»).

Организации, фонды, центры:

1. Республика́нский центр общественного здорово́я и медицинской профилакти́ки (предоставление информационных материалов для размещения в библиотеке);
2. Фонд развития и поддержки театрального искусства Хакасии (предоставление билетов победителям республиканского летнего конкурса любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» на спектакль-променад «Там чудеса...»);
3. Российское общество «Знание» (участие лектора Е.Н. Теселкиной в работе республиканского семинара «Профессиональная культура библиотечного специалиста»);
4. Региональное отделение Российского военно-исторического общества (участие в VII Форуме трёх поколений «Отчизны верные сыны»; разработка и распространение буклетов «Последняя кампания Второй мировой» в рамках Всероссийского Дня единых действий «Дальневосточная победа. Уроки Второй мировой»);
5. Региональный центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» Республики Хакасия (организация выставки боевого оружия в рамках познавательного лектория «Листаем страницы истории»);
6. Клуб юных химиков «Фарадей» (участие в мастер-классах библиотеки);
7. Центр живой природы «Абаканский зоопарк» (организация площадки ко Дню защиты детей);
8. Хакасская региональная общественной организации народный улус кыргызов «Ордо» (участие в проекте Этнографические встречи «Созвездие народов Хакасии»).

Частные лица:

1. Катаева Л.П., член Союза писателей России (пополнение книжного фонда библиотеки детской авторской литературой);
2. Ковалёва Н., бортпроводник авиакомпании «Икар» (участие в рубрике «Гость выпуска» познавательного и развлекательного журнала «Читалка», № 77 «Семейная гармония стихий: Дыхание воздуха»);
3. Конева З.Ф., руководитель музея МБОУ «СОШ № 10» г. Абакана (участие в познавательном лектории «Листаем страницы истории»);
4. Макаренко Д.М., главный специалист управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ (участие в рубрике «Гость выпуска» познавательного и развлекательного журнала «Читалка», № 78 «Семейная гармония стихий: Власть огня»);
5. Топоев И.П., корреспондент республиканской газеты «Хакас чирі» (редактор познавательного и развлекательного журнала «Читалка» на хакасском языке);
6. Троякова И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №22» (организация хакасских игр на площадке Всероссийской культурно-образовательной акции «Библиосумерки-2024»);
7. Ултургашева Р., преподаватель школы искусств с. Усть-Чуль (разработка раскраски «Юрта» в секторе национальной и краеведческой литературы);
8. Челтыгмашев Ю.П., главный редактор национального вещания телекомпании РТС (участие в рубрике «Гость выпуска» познавательного и развлекательного журнала «Читалка», № 75 «Чир күзі – Сила Земли»);
9. Черчинский Ю.А., хакасский писатель (пополнение фонда авторской литературой; участие в культурно-познавательных мероприятиях);

10. Шарай Е.И., руководитель образцовой танцевальной студии «ЫИнархас» (участие в рубрике «Гость выпуска» познавательного и развлекательного журнала «Читалка», № 70 «Пик ынархас»).

СМИ:

1. ГТРК «Хакасия», РТС, Юг Сибири (освещение событий в библиотеке).
2. Интернет-издания (публикация релизов детской библиотеки): 19RUS.INFO, Афиша 7, БЕЗФОРМАТА, Газета «Хакасия» (интернет издание), Город зовёт, Досуг в Абакане, Селдон и др.
3. Новостные порталы культурных учреждений: Министерство культуры РФ; Министерство культуры РХ; НМО РГДБ.
4. Цифровые платформы: PRO.Культура.РФ; ВМузей.

Сотрудничество с библиотеками России:

1. Российская государственная библиотека для молодёжи (участие в Общероссийском исследовании «Роль языков коренных народов России в формировании общей культуры молодёжи в условиях библиотеки»);
2. Российская государственная детская библиотека (предоставление ежегодных отчётов о работе Хакасской РДБ и детских библиотек РХ для включения информации в ежегодные сборники РГДБ; участие в качестве регионального координатора Всероссийской олимпиады «Символы России»; участие в семинарах, вебинарах, совещаниях РГДБ);
3. Алтайская краевая детская библиотека имени Н.К. Крупской (участие в республиканском семинаре «Игровые формы и методы в работе с детьми и подростками: многообразие и возможности»; обмен методическими консультациями);
4. Библиотека г. Тайыниша, Республика Казахстан (предоставление детских творческих работ для публикации в познавательном и развлекательном журнале «Читалка» №77 «Семейная гармония стихий: Дыхание воздуха»);
5. Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф.М. Тютчева (участие в XI Межрегиональной научно-практической конференции «Чтение и время»);
6. Воронежская областная детская библиотека (участие в Межрегиональной лаборатории библиотечных практик «Мой дом, мой край, моя Отчизна: краеведческие проекты для детей и подростков»)
7. ЦБС г. Ростов-на-Дону (участие в Межрегиональной акции «В гостях у дедушки Корнея»)
8. Красноярская краевая детская библиотека (участие в XVI Межрегиональной конференция «Красноярье-2024» – «Развивающаяся библиотека в информационном обществе»);
9. Красноярская краевая молодёжная библиотека (участие в онлайн-флешмобе #Книгасмотрит в социальной сети «ВКонтакте»);
10. Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой (Участие в областной литературной акции «Поэтический венок»)
11. Новосибирская областная детская библиотека имени А.М. Горького (участие в X Фестивале детских библиотек Сибири «Детские библиотеки: смена парадигмы»);
12. Республиканская детская библиотека Республики Алтай (организация и проведение Межрегиональной просветительской онлайн-акции «Дети читают детям» по теме «Легенды и мифы народов Алтая и Хакасии»);
13. Саратовская областная детско-юношеская библиотека имени А.С. Пушкина (участие в Межрегиональном фестивале национальной детской книги «Национальная палитра»);
14. Самарская областная детская библиотека (участие в XV Международной акции «Читаем детям о войне»);

15. SMART-библиотека им. Н.Д. Неустроева, г. Якутск (участие в III Всероссийском онлайн-форуме о соцсетях, проектах и маркетинге в библиотеках «Библио[не]формат»);
16. Томская областная детско-юношеская библиотека (сотрудничество при издании познавательного и развлекательного журнала «Читалка», №77 «Семейная гармония стихии: Дыхание воздуха»; участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Формирование активной гражданской позиции молодого поколения: вызовы времени»; участие в Областном семинаре «Библиотечное краеведение – современные идеи и практики»)
17. Червонопартизанская городская библиотека, Луганская Народная Республика (совместно с Национальной библиотекой имени Н.Г. Доможакова, республиканской библиотекой для слепых собраны средства на создание детского уголка «Любознайка»: приобретены мебель, периодические издания, книги; предоставление материалов республиканских семинаров в рамках творческой школы для библиотекарей, работающих с детьми «От обновления знаний – к профессионализму действий»; предоставление творческих работ для познавательного и развлекательного журнала «Читалка», №75 «Семейная гармония стихий: Сила Земли», №76 «Семейная гармония стихий: Энергия воды»);
18. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского, г. Санкт-Петербург (участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Методическая служба современной публичной библиотеки»).

Выстраивание партнёрских отношений позволяет библиотеке формировать положительный имидж в обществе, расширять информационные услуги, содействовать углублению учебного процесса. В 2024 году сохранилось сотрудничество с органами власти, образовательными учреждениями, различными организациями, сообществами, частными лицами.

В отчётном году, по-прежнему, выстраивались деловые отношения с частными лицами, которые сотрудничают с детской библиотекой: участвуют в проектах и мероприятиях, дарят литературу. В большей степени это становится возможным по причине выстраивания личных отношений с сотрудниками библиотеки, в том числе, посредством социальных сетей.

В числе постоянных партнёров республиканские учреждения культуры: Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова, Дом литераторов Хакасии, Хакасский национальный театр драмы и этнической музыки «Читіген», Национальный архив Республики Хакасия.

Новые партнёры отчётного года: Федеральная нотариальная палата, Госавтоинспекция РХ, ХГУ имени Н.Ф. Катанова, Фонд развития и поддержки театрального искусства Хакасии, Российское общество «Знание».

В 2024 г. продолжилось сотрудничество между Хакасской РДБ и городской библиотекой г. Червонопартизанска Луганской Народной Республики (в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Хакасия и главой Свердловска и Свердловского района ЛНР). Хакасская РДБ оказала методическую поддержку в вопросах организации библиотечного обслуживания детей и подростков в рамках творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессиональному мастерству действий»: отправляла материалы семинаров, электронные версии печатной продукции (буклеты, памятки и пр.)

Юные читатели Червонопартизанской библиотеки предоставили творческие работы для публикации в познавательном и развлекательном журнале «Читалка» (№75, 76). Однако от дальнейшего сотрудничества в рамках совместного создания журнала (предоставление для печати детских творческих работ), библиотекари Червонопартизанска отказались.

Хакасская РДБ стабильно участвует в профессиональных мероприятиях центральных региональных детских библиотек, а также организует участие детей и подростков в акциях и конкурсах, оказывает информационную поддержку масштабных региональных событий.

В 2024 г. отмечено международное сотрудничество: участие юных читателей библиотеки г. г. Тайынша (Республика Казахстан) в познавательном и развлекательном журнале «Читалка» №77 «Семейная гармония стихий: Дыхание воздуха».

10.2 Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

Коллектив библиотеки стремился придать внутреннему пространству уникальный характер, применяя различные элементы художественного оформления.

Основные решения в 2024 году:

1. **Меловой стенд «Книга»** в холле обновлялся в 1-м полугодии. На нём размещались цитаты о чтении, а также приглашения на знаковые события: Неделю детской книги, Библиосумерки, День читательского самоуправления.
2. **Книжная экспозиция «Моя семья – моё богатство»** была посвящена Году семьи в России. Она состояла из семи разделов: «Моя семья», «Дочки-матери», «Про пап и сыновей», «Бабушка рядом с дедушкой», «Семейная мастерилка», «Играем вместе», «Читаем вместе». Центральная тема экспозиции – семейные ценности, преодоление жизненных трудностей и сохранение традиций. Особенностью выставки стала полка с игрушками из советского времени.
3. **«ФэнтезиТОП»** – интерактивная книжно-предметная экспозиция, где проводились квесты по популярным фэнтези-книгам.
4. **Выставка-голосование «КнигоЧарт»** представила новинки и популярные книги для подростков. Каждый месяц читатели выбирали лучшую книгу месяца. Вместе с «КнигоЧартом» работала **выставка «Книгоцветье»**, где демонстрировались книги, связанные с определённым временем года. Осенью на выставке были представлены книги с жёлтыми обложками, а зимой их сменили белоснежные издания.
5. Организована постоянно действующая **стендовая выставка «Заветам Верны»**, которая знакомит читателей с предпосылками и историей специальной военной операции.
6. **Выставка творческих работ участников летнего республиканского конкурса любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!» – «С днём рождения, Александр Сергеевич!»** Представлены работы победителей и призёров: арт-конверты «Поздравление А.С. Пушкину» и арт-альбомы «Пушкин моими глазами».
7. **Экспозиция «Комната советского школьника»** была перенесена в сектор краеведческой и национальной литературы. В нише на подиуме организован румбокс – полноценная комната советского периода 70-80-ых гг. XX в., где оригинальные и стилизованные экспонаты гармонично сочетаются, что создаёт более целостную экспозицию.
8. **Экспозиция «Славный путь 309-й стрелковой дивизии»** временно переведена из музея абаканской СОШ №10 в Хакасскую РДБ. Экспозиция представляет собой коллекцию экспонатов, связанных с 309-й стрелковой дивизией, сформированной в Хакасской автономной области.
9. **Подготовка библиотеки к крупным культурным мероприятиям.** В процессе подготовки к Неделе детской книги, Библиосумеркам и Ночи искусств изготавливается реквизит, способствующий созданию особой атмосферы.
10. **Актуализация фотовыставки «Библиотекари бывают разными»** произошла в связи с изменениями в составе сотрудников Хакасской РДБ.

11. Постоянно действующая выставка «Советы доброго жирафа» предлагала родителям литературу, подходящую для чтения детям: терапевтические и воспитательные сказки.
12. Выставка «Фейерверк новых книг» демонстрировала новинки художественной и познавательной литературы для младших школьников.
13. Книжное кафе «Вкусное чтение» создало уютное и эстетичное пространство с элементами графического дизайна, включая вывески с рекомендациями жанров и монохромную роспись акриловыми красками.
14. Реклама мероприятий по Пушкинской карте. На кафедрах обслуживания читателей, в уголке читателя размещаются афиши познавательных программ и мастер-класса. Для привлечения внимания к программе «Мир талисманов и амулетов» созданы оригинальные арт-объекты с использованием поделочных камней и украшений.
15. Уголок читателя предлагает как постоянно актуальную информацию, так и сведения, размещённые по запросу.
16. Экспозиции, посвящённые работе отделов Хакасской РДБ в рамках внутреннего конкурса профмастерства «Зову в свою профессию.

Во втором полугодии холл и фойе оставались закрытыми из-за проведения перепланировки и ремонтных работ: «Уголок читателя» переведён в мобильный формат на ригеле, меловой стенд «Книга» и баннер, посвящённый волонтёрам, убраны; витрина не оформлялась. Зона «Горы» была демонтирована для организации временного гардероба.

10.3 Имиджевые проекты, акции, иные мероприятия

Хакасская РДБ осуществляет множество проектов, акций и мероприятий, нацеленных на продвижение библиотечных услуг, рекламу библиотеки и создание положительного восприятия библиотеки в обществе.

Республиканский познавательный и развлекательный журнал «Читалка». В 2024 году вышел цикл журналов под общим названием «Семейная гармония стихий», посвящённый Году семьи в России. Каждый из выпусков представил одну стихию: №75 «Сила земли», №76 «Энергия воды», №77 «Дыхание воздуха», №78 «Власть огня». В связи с 225-летним юбилеем А.С. Пушкина был переиздан спецвыпуск «Здравствуй, Пушкин!» Всего в журналах опубликовано 433 творческие работы, среди них: стихи, рассказы, рисунки, фотографии, отзывы.

География юнкоров в 2024 году значительно расширилась. В Хакасии самые активные территории: г. Абакан, Абаза и Черногорск, Аскизский, Орджоникидзевский, Таштыпский, Усть-Абаканский и Ширинский районы. Расширилось сотрудничество с регионами: Алтайский и Красноярский край, Брянская, Новосибирская, Нижегородская, Саратовская, Томская и Тюменская области, Луганская Народная Республика, г. Москва, а также Республика Казахстан.

Традиционно **Неделя детской книги** проводилась в формате квеста, на этот раз, основанного на легенде о четырёх героях, которые создали книгу для борьбы со злом. В древние времена эти герои вложили свою силу в камни, которые были встроены в обложку фолианта, символизирующие добродетельность, отвагу, трудолюбие и честность. Однажды случилась магическая катастрофа, и камни разрушились. Участникам квеста нужно было собрать осколки камней и вернуть им силу героев.

В течение четырёх дней квеста ребята выполняли различные задания, проходя поисковую игру по трём тематическим зонам: «Литературный лабиринт», «Книжный бункер» и «Шаман». Они справлялись с множеством задач, таких как интеллектуальные

викторины, спортивные игры и развлечения. За 4 дня квеста школьники успешно собрали все осколки камня и восстановили их в обложке Книги Героев. В завершении квеста, на пятый день, для участников организовали развлекательную программу и мастер-класс по созданию гипсового амулета «Сердце героя».

Всероссийская акция «Библиосумерки-2024» собрала множество интересных событий для посетителей библиотеки. Программа «Заповедник сказок» включала познавательные и развлекательные элементы. Гости посетили «Гrot морского царя», прошли квест «Подводные приключения» и создали гипсовый амулет «Кот». Малышам Оле-Лукойе прочитал сказки, а старшим школьникам предложили квест «Охота на литературную нечисть» и развлекательные мероприятия в «Усадьбе Бабы-Яги». «Портал в сказку» предложил «Сказочное караоке», здесь же разместились книжно-предметная выставка «Разные страны – разные сказки» и удивительные фотозоны.

Общероссийскому дню библиотек посвятили День читательского самоуправления. Волонтёры клуба «Ключ» смогли ощутить себя настоящими библиотекарями. Дети познакомились с разными аспектами работы в библиотеке: самостоятельно заполняли читательские формуляры, искали необходимую литературу и помогали читателям выбирать книги. Особенно им понравился участвовать в мероприятиях субботнего проекта «Нескучный выходной». Волонтёры помогали библиотекарям организовать мастер-классы, инсценировки и интеллектуальные соревнования.

Культурная акция «Литературная ночь в Хакасии», посвящённая Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина. Библиотекой организована выездная площадка «Лукоморье» в Национальном центре народного творчества имени С.П. Кадышева. Гости участвовали в викторинах по сказкам Пушкина, выполняли интеллектуальные и литературные задания, создавали поделку «Золотая рыбка» и знакомились с выпуском журнала «Читалка» «Здравствуй, Пушкин!»

Культурно-образовательная акции «Ночь искусств» – познавательная программа «Россия объединяет» включала изучение культурных и художественных традиций России, проведение мастер-классов, тематических викторин и игр, направленных на укрепление знаний о культуре и искусстве России.

10.4 Маркетинговые находки

Маркетинговые усилия направлены на развитие и поиск инновационных подходов для привлечения новых посетителей и популяризации библиотечных услуг.

Среди инноваций 2024 года:

- Перемещение экспозиции «Комната советского школьника» в сектор краеведческой и национальной литературы. Организована полноценная комната, где экспонаты гармонично сочетаются, что создаёт более целостное представление о быте советского времени
- Размещение экспозиции «Славный путь 309-й стрелковой дивизии», временно переданной музеем абаканской СОШ №10 в Хакасскую РДБ. Экспозиция представляет собой коллекцию экспонатов, связанных с 309-й стрелковой дивизией, сформированной в Хакасской автономной области.
- Книжная выставка «Книгоцветье», где демонстрируются книги, связанные с определённым временем года. Осеню на выставке были представлены книги с жёлтыми обложками, а зимой их сменили белоснежные издания.
- Расширение географии юнкоров познавательного и развлекательного журнала «Читалка»: Алтайский и Красноярский край, Брянская, Новосибирская, Нижегородская, Саратовская, Томская и Тюменская области, Луганская Народная Республика, г. Москва, а также Республика Казахстан.

- организация встреч с творческими семьями в рамках проекта «Гостиная “Читаем вместе”».

Запущены новые проекты:

- в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» реализуются три события: познавательные программы «Мира талисманов и амулетов», «Традиции чаепития народов России» и мастер-класс «Брошь на ладошке»;
- виртуальный проект «Великие русские: Путешественники», направленный на знакомство школьников с географическими открытиями, экспедициями и исследованиями русских путешественников;
- цикл виртуальных историй «Занимательная зоология». Главными героями этих историй являются животные. Дети узнают о книгах серии «Занимательная зоология», а также о различных представителях фауны, их повадках, среде обитания и особенностях питания;
- уроки компьютерной грамотности «Волшебный компьютер» для детей-инвалидов;
- интеллектуально-спортивное многоборье «Суперлига гениев», в котором подросткам предлагается проверить свои знания в различных научных дисциплинах через игру в дартс;
- факультатив по изучению хакасского языка «Айдастар». Занятия организованы с применением игровых методик для развития навыков чтения и письма на хакасском языке, а также для ознакомления с культурой и историей Хакасии;
- видеоновости «Хысха хабарахтар», цикл видеороликов на хакасском языке с обзором мероприятий сектора краеведческой и национальной литературы.

10.5 Маркетинговые исследования

В ГБУК РХ «Хакасская РДБ» проводится ежегодное социологическое исследование, направленное на изучение удовлетворенности пользователей качеством предоставляемых услуг.

Основная цель исследования – получение ценной информации о библиотечной среде в том виде, в каком она отражается в сознании читателей; изучение мнения об эффективности предоставляемых услуг, о совершенствовании их дальнейшего развития, какой хотели бы видеть читатели свою библиотеку в будущем.

Исследование ведётся в течение года во всех отделах обслуживания. Мониторинг статистических данных и проведение опроса позволяют решить следующие задачи:

- выявить отношение пользователей к организации библиотечного обслуживания в библиотеке;
- определить степень комфортности библиотечной среды, в которой предоставляются услуги;
- выяснить уровень удовлетворенности пользователей работой персонала;
- установить, насколько ресурсы библиотеки соответствуют потребностям пользователей.

Всего за 2024 год в анкетировании приняли участие 881 респондент. Подавляющее большинство 864 респондента удовлетворены объёмом и качеством предоставляемых услуг, оценивают их положительно.

Дошкольники и учащиеся младших классов (477 опрошенных) с помощью двух смайликов (весёлого и грустного) оценивали настроение, с каким они посещают библиотеку, 100% детей с удовольствием отмечают весёлый смайлик в своих анкетах. Радует то, что интерес к библиотеке остаётся неизменным. Необходимо задуматься над тем, что же ещё требуется изменить в работе, чтобы маленьким читателям было веселее и комфортнее в детской библиотеке.

Пользователи библиотеки от 14 лет, РДЧ и родители (404 опрошенных) в достаточной мере осведомлены о предоставляемых библиотекой услугах и активно пользуются ими, при этом самой популярной услугой остаётся выдача книг из фонда библиотеки во временное пользование; пользователи библиотеки являются активными участниками массовых мероприятий и оценивают как интересные и востребованные разные формы массовой работы: от мастер-классов, встреч, интеллектуальных игр до крупных акций, таких как Библиосумерки и Общероссийский день библиотек и т.д. Современная библиотека в глазах читателей является не просто учреждением для чтения, а творческой площадкой для проведения досуга, местом, где можно интересно и с пользой провести свободное время. В ходе проведённых опросов данная категория пользователей высоко оценила работу персонала библиотеки, условия работы и качество оказания услуг.

Большая часть респондентов хотят видеть библиотеку светлой, комфортной, современно оформленной, а недавно не видевшей ремонта, с устаревшим оборудованием и ветхой мебелью.

Информация о проведённом анкетировании размещена на сайте Хакасской РДБ: <http://страна-читалия.рф>

10.6 Издательская деятельность

Хакасская РДБ активно развивает издание собственной продукции, что существенно способствует эффективной работе как нашей, так и других библиотек. Создаются социально значимые интеллектуальные ресурсы, отличающиеся высокой информативной ценностью и являющиеся важными просветительскими инструментами, как для наших читателей, так и для библиотечных специалистов.

В 2024 году выпущено **29 наименований** печатной продукции разных форм. Основные направления издательской деятельности Хакасской республиканской детской библиотеки включают:

Патриотическое воспитание:

- закладка «Герои Z» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Ленинградский дневник» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Молодая гвардия» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Территория героев» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Последняя кампания Второй мировой» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Памяти великие страницы» (12+) – 30 экз.;
- закладка «Покоривший космос» (6+) – 30 экз.;

Пропаганда чтения, библиотеки:

- закладка «Будь в тренде – читай!» – 20 экз.;
- буклет «Читать о спорте книги надо» (6+) - 30 экз.;
- буклет «Навстречу приключениям» (6+) - 30 экз.;
- буклет «С книгой мир добреи и ярче» (12+) - 30 экз.;
- цикл литературных рецептов (18+) – 30 экз.;

Краеведение:

- буклет «Чыл Пазы» (12+) – 30 экз.;
- буклет «Выдающийся сын земли сибирской» (12+) – 30 экз.;

Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, экология:

- буклет «Надо жить честно» (12+) – 30 экз.;

- буклет «Безопасное лето» (12+) – 20 экз.;
- буклет «Осторожно, терроризм!» (12+) – 30 экз.;

Ряд изданий направлены на **оказание помощи родителям** детей дошкольного возраста в вопросах развития интереса к чтению, творческих способностей, воображения, памяти, внимания и логического мышления.

- буклет «Первый раз в первый класс!» (18+) – 20 экз.;
- закладка «Для чего ребёнку нужна сказка» (18+) – 20 экз.;

Для руководителей детским чтением издано 2 **наименования** издательской продукции (18+):

- буклет «Педагогическая копилка» (18+) – 24 экз.;
- информационное издание «Календарь-2025. Памятные и знаменательные даты» – 20 экз.;

Из периодических и продолжающихся изданий, выпускаемых библиотекой, хочется отметить ежеквартальный познавательный и развлекательный журнал **«Читалка»**, выпуски которого были посвящены Году семьи:

- № 14 (75) «Семейная гармония стихий: Сила Земли» (12+)
- № 15 (76) «Семейная гармония стихий: Энергия Воды» (12+)
- № 16 (77) «Семейная гармония стихий: Дыхание Воздуха» (12+)
- № 17 (78) «Семейная гармония стихий: Власть огня Огня» (12+)

Также был выпущен дополненный и обновлённый спецвыпуск, посвящённый 225-летнему юбилею русского писателя и поэта А.С. Пушкина:

- «Здравствуй, Пушкин!» (12+).

В отчётном году возобновился выпуск приложения к журналу **«Читалка»** на хакасском языке.

Вышли 3 тематических номера:

- № 75 «Чир Күзі»;
- № 76 «Сүф Күзі»;
- № 77 «Кии Тынызы».

Выпуски журнала **«Читалка»** размещаются на официальном сайте библиотеки [страна-читалия.рф](https://страна-читалия.рф/item/1327612), режим доступа: <https://страна-читалия.рф/item/1327612>

В связи с возросшей актуальностью патриотического воспитания увеличился объём печатной продукции по этому направлению. Поскольку издания, направленные на пропаганду чтения, были широко представлены в 2023 году, в отчётном периоде количество таких изданий было сокращено.

10.7 Сайт библиотеки

Контент и популярные разделы веб-сайта. За 12 лет существования официального сайта Хакасской РДБ, контент его веб-страниц постоянно обновляется (новости, медиафайлы, документы, познавательная информация). Контент, создаваемый сотрудниками библиотеки качественный и актуальный, интересный для посетителей (читателей и коллег).

Наибольший интерес у пользователей вызывают разделы: «Знаменитые люди Хакасии», «Книги, чтение», «Краеведение», «Коллегам», что свидетельствует об актуальности размещаемых материалов.

По числу посещений лидирует рубрика «Методические рекомендации», что говорит о высокой востребованности этой информации среди коллег.

Посещаемость. За 2024 год на сайте «Страна Читалия» зарегистрировано **98 758 посещений**. Для активного привлечения пользователей и продвижения сайта, библиотека занимается размещением информации в соцсетях и видеохостинге: ВК, RuTube, Telegram. Что позволяет в разы увеличивать посещаемость сайта. Средняя посещаемость в сутки составляет более 250-350 посещений.

Для выхода на сайт, пользователями используется как компьютер, так и мобильные устройства (соотношение 50/50).

Аудиоверсии журнала «Читалка». Для маломобильных пользователей на сайте в подразделе «Журнал (газета) "Страна Читалия". Аудиоверсия», которая находится в разделе «Книги, чтение», размещаются аудиоверсии журнала «Страна Читалия» / «Читалка». За отчётный период было смонтировано и размещено 9 журналов.

Обратная связь. Для статей на сайте отключены комментарии для того, чтобы не перегружать платформу. Обратная связь все также осуществляется по номеру телефона, который размещён на сайте, и через форму «Обратная связь».

Перспективы. В настоящее время активно разрабатывается мобильное приложение «Читалка» для удалённого прослушивания аудиоверсии журнала «Страна Читалия» / «Читалка» реализованы следующие основные элементы:

- проигрыватель;
- плейлист для выбора прослушивания другой аудиоверсии журнала;
- возможность продолжать прослушивание в случае принудительного завершения работы приложения.

Из основных преимуществ данного мобильного приложения является то, что аудиофайлы воспроизводятся с сервера в режиме онлайн, что позволяет не заполнять память телефона. В случае если пользователю будет ограничен доступ к сети Интернет, аудиофайл журнала можно скачать заранее, напрямую с серверного хранилища, и продолжать прослушивать выпуски уже в режиме офлайн.

Также в мобильном приложении предусмотрена функция автоматического обновления плейлиста, то есть если на сервер будет выгружена новая аудиоверсия журнала, у всех пользователей список автоматически обновится.

10.8 Работа в социальных сетях

Главная цель работы в социальных сетях заключается в продвижении чтения и книг, популяризации библиотечных услуг, рекламе мероприятий и других направлений деятельности учреждения. Кроме того, мы стремимся к активному общению с пользователями — как потенциальными, так и постоянными читателями, а также с коллегами-библиотекарями.

В 2024 году Хакасская РДБ представлена в следующих социальных сетях:

- ВКонтакте (ВК): страницы [«Страна Читалия»](#), [«Библио Метод»](#), сообщество [«Хакасская республиканская детская библиотека»](#)
- [Telegram](#)
- [Rutube](#)

Страница «Страна Читалия» в сети «Одноклассники» в 2014 году была закрыта из-за недостаточной эффективности.

Сообщество ВКонтакте «Хакасская республиканская детская библиотека»

Сообщество было создано 19 октября 2022 года на основании письма Министерства культуры Республики Хакасия № 11996/М от 31.10.2022 года «Об ответственных лицах по работе в социальных сетях и в системе “Госпаблики”». Согласно

этому документу, учреждение культуры обязано иметь группу или сообщество в социальной сети вместо личной страницы.

Верификация и оформление сообщества были выполнены согласно рекомендациям Центра управления регионом Хакасии. Методическая и техническая поддержка оказывалась сотрудниками Минкульта РХ и Центром управления регионом Хакасии. Администратором сообщества назначена Куюкова Н.И., техническим администратором – Шаматурин А.В.

Сообществу присвоен статус «Госорганизация», а у администратора включена двухфакторная аутентификация. Для публикации материалов используется система «Госпаблики», через которую еженедельно размещается три поста. Сообщество получило статус «флагмана».

Основная задача официальной группы библиотеки ВКонтакте – сформировать у пользователей представление о деятельности библиотеки и информировать их о важных федеральных и региональных культурных инициативах, значимых для аудитории.

В 2023 году в сообществе было опубликовано 580 постов, включая 85 репостов. Количество подписчиков составило 590 человек (+176 за 2024 год). Оригинальный контент составляет около 81% от общего числа публикаций, а репосты – 19%.

В группе представлена общая информация о библиотеке, режиме её работы, а также ссылки на другие социальные сети. Постоянное меню включает функцию онлайн-продления книг и информацию о мероприятиях, доступных по Пушкинской карте. Посты публикуются в среднем 10 раз в неделю.

Контент включает анонсы и отчёты о мероприятиях, новости учреждения, информацию об изменениях в расписании, услугах и ресурсах, а также достижения коллектива. Часть постов посвящена сообщениям от федеральных и региональных органов власти, касающимся культурной и социально значимой тематики. Отличительная особенность госпаблика – это использование делового и нейтрального тона.

Среди основных рубрик выделяются: «У нас в библиотеке», «Узнай автора», «Советы медведя-краеведа», «Книжные истории в семейном кругу», «Книги с чувством юмора», «Герои Z» («Твои земляки — герои») и другие.

Работа в сообществе осуществляется в тесном сотрудничестве с отделами обслуживания и коллегами, ведущими соцсети Хакасской РДБ.

В планах на следующий год – расширение книжной и вовлекающей составляющей контента.

Telegram

Основная цель работы библиотеки в Telegram – популяризация чтения среди детской и подростковой аудитории, увеличение числа читателей, знакомство с литературой отечественных и зарубежных авторов, информирование о мероприятиях и достижениях библиотеки.

Общее количество постов в 2024 году в Telegram-канале – 312, из которых оригинальных публикаций – 257, репостов – 55. Примерное соотношение: оригинальные посты – 82%, репосты – 18%.

Публикация постов осуществляется еженедельно со вторника по субботу с периодичностью 1-4 поста в день. В воскресенье и понедельник осуществляются публикации важной информации для читателей, посты, приуроченные значимым датам, которые выпали на выходные дни (юбилей писателя, праздник, результаты конкурсов и др.).

В течение отчётного года на канале библиотеки в Telegram были внедрены новые рубрики и форматы публикаций, которые разнообразили контент и привлекли внимание пользователей.

- #Путешествие_в_мир_сказаний, рубрика посвящена мифам Хакасии. Описание каждого мифа сопровождалось записью голосового сообщения с музыкальным оформлением.
- #ЁЖкин_пост - у канала появился новый помощник - игрушечный ёжик Юки, который любит читать книги и посещать библиотеку. С помощью фотографий этого персонажа и текстовых постов, библиотека рекламировала необычные, интересные и новые книги из своего фонда.
- #Эстетика_книг - включает короткий видеоряд с изображениями, связанными с сюжетом рекламируемой книги, а также текстовый пост с описанием.
- #книгомикс - рубрика, в которой представлена фотография стопки книг с графическими дополнениями в виде стрелок и краткими тезисами, описывающими особенности подборки этих книг.

Эти нововведения способствовали увеличению интереса к каналу и его контенту, а также расширили аудиторию библиотеки.

На основе анализа публикаций за прошедший год наибольшее число реакций имеют публикации с обзорами (рекламой) художественных книг фонда, мероприятиях и событиях в библиотеке, о книжных выставках и мастер-классах. Возрос уровень онлайн-взаимодействия с аудиторией. Подписчики стали чаще обращаться с вопросами в комментариях.

Аудитория канала. На 13.12.2024 г. число подписчиков – 143 человек. Прирост за год – 27 человек. Из них преобладающее большинство: женского пола – 85%, мужского пола – 9%, никнеймы (пользователи, не указавшие реального имени) – 6%. Также анализ аудитории показал, что возраст большинства подписчиков варьируется от 11 до 45 лет.

Положительные тенденции. В отчётном году наблюдается увеличение числа подписчиков подросткового возраста. Это свидетельствует о том, что канал становится интересен не только взрослой аудитории, но и подросткам, что расширяет целевую аудиторию и делает её более разнообразной.

Выявленные проблемы:

- Частота публикаций. Несмотря на регулярные публикации, было замечено, что частые обновления вызывают снижение интереса и отписки. Аудитория перенасыщается контентом, что приводит к уменьшению вовлеченности.
- Необычные рубрики. Частые публикации в рамках необычных рубрик, таких как «#Путешествие_в_мир_сказаний» и «#Эстетика_книг», хотя и привлекают внимание, но быстро «приедаются» и перестают вызывать интерес.

Наблюдения. Новостные посты. Наблюдаются высокий спрос на новостные посты, которые информируют о текущих событиях, мероприятиях и новинках библиотеки. Разбавить просветительский контент новостными постами, чтобы удовлетворить потребность аудитории в актуальной информации. Включить регулярные новостные публикации, чтобы поддерживать интерес и информированность подписчиков.

Заключение. Для повышения эффективности работы канала детской библиотеки в Telegram планируется:

- Оптимизировать частоту публикаций, чтобы избежать перенасыщения аудитории.
- Разнообразить контент, включив больше новостных постов и уменьшив количество необычных рубрик.
- Поддерживать баланс между регулярностью и качеством контента для удержания и привлечения новой аудитории.

Эти перспективы помогут не только укрепить позиции канала детской библиотеки в Telegram, но и значительно расширить его аудиторию, сделать библиотеку более привлекательной и востребованной для детей и их родителей.

ВКонтакте «Страна Читалия»

Количество подписчиков в сравнении с 2023 годом (5 380) увеличились на 271 человек, и сейчас их количество составляет 5 651.

Подписчики:

до 18 лет – 17 %
18-21год – 4 %
21- 30 лет – 9,8 %
30-35 лет – 13,2 %
35-45 лет - 33 %
от 45 лет – 23 %

учреждения культуры/образования – 21,8 %

За 2024 год было размещено 450 оригинальных поста и 77 репостов. Посты – около 90%, репосты – не более 10%.

Посты публикуются каждый день, иногда по 2-3 (в зависимости от плана и даты). Если на какой-то день выпадает какое-либо мероприятие (например, день русского языка, Пушкинский день, 9 Мая, семинар, крупное мероприятие и т.п.), то количество публикаций может возрасти до 5–6.

Для структурирования страницы используются еженедельные рубрики («скоровкино», «япознаюмир» и т.п.), которые дополняются или заменяются на новые, исходя из интересов подписчиков. Самостоятельные хэштеги есть у каждой рубрики: #скоровкино, #книжныеновости, #япознаюмир и другие.

Формат постов носит как информационный (анонсы, презентации, релизы и пострелизы, буклеты, закладки и т.п.), так и развлекательный (опросы, весёлые картинки и др.) и познавательный (посты о нашей республике, книжные новости, данные о книгах и авторах юбилярах и т.п.) характер. Кроме этого есть также вовлекающий контент (конкурсы, челленджи, тематические опросы, викторины, конкурсы).

Основная составляющая страницы – это текстовые посты, их порядка 70%. Остальное – это картинки, видео, голосования, сторис и т.п.

Более востребована, эффективна и вызывает наибольший интерес информация о деятельности библиотеки – проведение массовых мероприятий, ролики различной направленности, виртуальные и онлайн выставки и т.п. Кроме интересного и полезного контента обязательна красивая иллюстрация, либо картинка - она вызывает больше просмотров и репостов.

Сторис есть, но они не составляют большого процента от всего контента, т.к. не слишком продуктивно способствуют продвижению страницы и не получают достойного отклика у подписчиков. Более востребованы конкурсы, челленджи, опросники и прочие продукты, которые могут получить обратный контакт (сертификаты и грамоты за участие).

Взаимодействие с сотрудниками, которые ведут страницы в других соцсетях присутствует слаженное и согласованное. Весь контент, который направлен на рекламу библиотеки и продвижение её продукции дублируется во всех соцсетях (релизы, анонсы, ролики и прочее).

Удачные находки по организации ведения страницы. Онлайн-проекты, которые были введены в работу ранее, такие как «#60#СЕК», «ЛитВитрина» и «Литературный маршрут» и др., продолжают работу в виртуальном режиме (ролики его дублируются на канале библиотеки Rutube-канале).

В 2024 году была введена новая рубрика в форме опросника различной тематики с вариантами ответов, а также с возможностью добавления своего ответа в комментариях. Он вызвал неподдельный интерес, что видно по просмотрам, лайкам и комментариям.

Также во второй половине года 1 раз в неделю выходили посты с рассказами о знаменитых библиотекарях, для создания положительного имиджа людей нашей профессии.

Проблемы. Основная трудность – создание уникального и интересного контента, который бы нашёл отклик у подростков (лайки, комментарии, репосты).

Перспективы. Перспективы развития страницы напрямую связаны с запросами подписчиков данной сети. Они отслеживаются по отклику посетителей страницы – лайкам, репостам и комментариям. Неизменным останется наличие постоянных рубрик, но и они будут актуализироваться вместе с интересом пользователей. Также будем продолжать публикации различных онлайн-викторин, кроссвордов, сторис и коротких видео из жизни библиотеки.

Следующий 2025 год будет юбилейным для ВОВ – 80 лет. К этой дате в ВКонтакте будут введены новые рубрики: «Подвиги простых людей», где будут рассказы истории людей из нашего региона и других регионов РФ, которые помогали скорейшей победе нашей армии над фашистскими захватчиками. Также раз в квартал в формате видеороликов будут рассказы истории жизни и то, какой вклад внесли наши знаменитые полководцы в Победу в ВОВ – «Фельдмаршалы Победы».

Страница ВКонтакте «БиблиоМетод»

Страница «БиблиоМетод» была создана для распространения информации о работе библиотеки, расширения профессионального общения и обмена опытом инновационной деятельности.

В 2024 году на странице ВКонтакте «БиблиоМетод» было опубликовано 55 постов, из которых 33 являлись оригинальными материалами, а 22 — репостами. Публикации выходили еженедельно с понедельника по пятницу, с частотой 1-3 поста/репоста в неделю. Для удобства навигации использовалась система хештегов, позволяющая быстро находить посты по тематическим рубрикам.

Основные рубрики 2024 года: #цитатадня — цитаты о книгах и чтении; #библиотекавиртуальная — видеоролики, созданные сотрудниками Хакасской республиканской детской библиотеки; #литературнаяяда — писатели-юбиляры с рекламой их произведений; #библиотекавдеталях — публикации об интересных аспектах работы Хакасской республиканской детской библиотеки (выставки, мероприятия, мастер-классы); #читалка — информация о познавательном и развлекательном журнале «Читалка»; #вкопилкубиблиотекаря — методические рекомендации и издательская продукция для библиотекарей; #событие — профессиональные события (Хакасской республиканской детской библиотеки, Российской библиотечной ассоциации, Российской государственной детской библиотеки и др.); #знайнаших — успехи библиотеки и её сотрудников.

На 16 декабря 2024 года количество подписчиков «БиблиоМетод» составляет 1188 человек. Основную аудиторию составляли библиотекари, преимущественно сотрудники детских библиотек.

В связи с низким уровнем взаимодействия с аудиторией и пересмотром приоритетов, страница ВКонтакте «БиблиоМетод» будет закрыта.

Rutube

Наполнение библиотечного RuTube-канала отличается большим разнообразием: видеоролики о творчестве детских писателей и поэтов, обзоры книг, виртуальные книжные выставки, экскурсии, видеозарисовки.

За 2024 год динамика подписчиков +14 (17% в сравнении с предыдущим периодом). На сегодняшний день – 41 подписчик.

- размещено видеоматериалов – 81;
- общее число просмотров – более 11 000 (+16% по сравнению с прошлым годом. 931,5 в среднем за месяц);
- время просмотра – 281 ч. (+3% по сравнению с предыдущим периодом, 23 ч. в среднем за месяц);

- уникальные зрители за всё время более 7 294 (74% по сравнению с предыдущим периодом 3 008 в среднем за месяц).
- периодичность выхода – по плану в рабочие дни;

В 2024г. размещены видеоролики по проектам:

- «Библиотечные сокровища». Проект, в котором мы рассказываем о настоящих библиотечных сокровищах – это редкие и интересные издания книг, а также всё то, что может заинтересовать настоящих ценителей литературы (7 выпусков).
- «Золотая россыпь хакасского эпоса». Цикл видеозарисовок, посвящённых эпическим поэмам – литературным памятникам Хакасии (2 выпуска).
- «ПроХакасиюPROсто». Проект представляет для дошкольников и младших школьников виртуальные рассказы (1 выпуск)
- «Видеозарисовки «ЛитВитрина – 2024». Проект представляет обзорную информацию о выставках, книгах и мероприятиях, проходящих в библиотеке (13 выпусков).
- «60#сек». Проект представляет цикл эфиров о самом интересном, новом и самом полезном (18 выпусков).
- «Литературный маршрут». Проект представляет библиотечный литературный маршрут, который подарит уникальную возможность – пройти по следам знаменитых писателей и их героев (12 выпусков).

Также в 2024 году были размещены видеоролики по новым проектам:

- «Великие русские: Путешественники». Видеопроект о знаменитых русских первооткрывателях и их путешествиях (9 выпусков).
- «Занимательная зоология». Цикл виртуальных историй знакомит детей с книгами из серии «Занимательная зоология». Разные животные рассказывают о своей жизни: кто они такие, где живут, что едят, а так же сообщают о своих малышах, друзьях, врагах и о многом другом, очень интересном (5 выпусков).
- «Мини-уроки хакасского языка». Уроки хакасского языка для начинающих (1 выпуск).
- «Видеоновости «Хысха хабарахтар». Проект представляет короткие новости на хакасском языке о событиях, происходящих в секторе краеведческой и национальной литературы (10 выпусков).

Контент, который направлен на рекламу библиотеки и её продвижение дублируется во всех соцсетях. Использование возможностей RuTube-канала позволяет разгрузить платформу сайта, используя прямые ссылки.

С помощью RuTube-канала осуществляется информирование читателей и подписчиков о библиотеке, как об интеллектуальной площадке, о мероприятиях, и, конечно, о литературе. Платформа RuTube – это средство продвижения своих услуг, рекламы деятельности библиотеки и популяризация чтения среди читателей и подписчиков.

Плюсы в организации работы. На RuTube возросла скорость загрузки и публикации контента. Возможность поставить лайк или посмотреть их количество, а так же время просмотра (в часах). Можно проследить посещение аудитории (пол); популярные страны и регионы страницы в процентном соотношении; устройства с которых идут просмотры (компьютеры и ноутбуки, смартфоны и планшеты, Smart TV); мобильные приложения (приложение, браузер).

Минусы. Невозможно определить возрастную категорию пользователей, просматривающих виртуальные мероприятия.

10.9 Информация в СМИ

| Год | Печатные СМИ | Радио | ТВ | Интернет | |
|------|--------------|-------|----|----------|---------|
| | | | | релизы | сигналы |
| 2022 | 18 | 3 | 2 | 102 | 507 |
| 2023 | - | 8 | 4 | 83 | 417 |
| 2024 | 1 | 9 | 13 | 72 | 617 |

Интернет-СМИ, освещдающие деятельность Хакасской РДБ): 19RUS.INFO, Газета «Хакасия» (интернет-издание), Досуг в Абакане, БЕЗФОРМАТА, Селдон, РТС, НИА-Хакасия, Инфо-Абакан, Лента новостей Хакасии, Чёкуда, Афиша-7, Город зовёт и пр.

Культурные учреждения, поддерживающие информационную активность библиотеки: Министерство культуры РФ, Минкульт Хакасии, НМО РГДБ.

В 2024 году практика публикации анонсов мероприятий через ВКонтакте была продолжена в официальном сообществе «Хакасская республиканская детская библиотека». Анонсы мастер-классов и крупных событий ХРДБ регулярно появляются в группах «Дети Абакана», «Abakan.ru: новости, афиша, отзывы, мнения», «Досуг в Абакане», «Анонс. Абакан».

Цифровая платформа PRO.Культура использовалась для размещения событий библиотеки, доступных для посещения по Пушкинской карте; ежемесячных мероприятий, одобренных Министерством культуры РХ и ориентированных на молодёжную аудиторию (12+), а также значимых новостных релизов.

Появление сотрудника, владеющего хакасским языком, значительно улучшило взаимодействие с местными СМИ. Национальные телеканалы стал активно сотрудничать с библиотекой, результатом чего стало появление 12 новостных материалов за год.

В 2024 году успешно продолжилось сотрудничество с Центром чтения и культурно-просветительскими программами Национальной библиотеки имени Н.Г. Доможакова в рамках программы «Человек читающий». Сотрудники Хакасской РДБ подготовили 9 библиографических обзоров, посвящённых юбилеям известных книг и писателей, а также важным историческим и культурным датам.

Количество релизов, опубликованных на сайте Министерства культуры Республики Хакасия

| Год | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал | всего | |
|------|-----------|------------|-------------|------------|--------|---------|
| | | | | | релизы | сигналы |
| 2022 | 24 | 35 | 16 | 27 | 102 | 507 |
| 2023 | 17 | 20 | 25 | 21 | 83 | 417 |
| 2024 | 19 | 19 | 15 | 19 | 72 | 617 |

Одна из трудностей в работе с пресс-службой Министерства культуры Хакасии связана с несвоевременной публикацией материалов, что осложняет оперативное распространение информации в СМИ. Однако, благодаря самостоятельной рассылке информационных материалов, взаимодействие с медиа продолжает оставаться эффективным. Новостные материалы Хакасской РДБ охватывают ключевые события библиотеки, включая крупные мероприятия, проекты, книжные выставки, профессиональные встречи и партнёрские инициативы.

Для оценки эффективности распространения пресс-релизов осуществляется регулярный мониторинг СМИ.

Формирование имиджа библиотеки – это не просто серия отдельных мероприятий и акций, а долгосрочный процесс. Коллектив Хакасской РДБ стремится развивать своё учреждение и постоянно работает над укреплением его положительной репутации. В будущем мы намерены продолжать учитывать интересы наших пользователей, повышать профессиональный уровень сотрудников и осваивать современные методы рекламной деятельности.

ВЫВОДЫ

Площадь библиотеки уменьшилась на 56,4 м² – часть фойе по решению Министерства культуры Республики Хакасия была передана Национальному театру драмы и этнической музыки «Читіген» в рамках реализации Нацпроекта по ремонту фасада театра.

По плану нацпроекта заменены витрина и входная группа, смонтированы новое крыльцо и пандус. В новом фойе библиотеки работники театра провели ремонт: демонтировали часть оставшихся от музея каменных «банкеток», поклеили обои под покраску, на пол уложили напольную плитку. Работники библиотеки загрунтовали и покрасили стены и заменили потолочную плитку.

Помимо этого, силами работников библиотеки был выполнен косметический ремонт в нескольких локациях библиотеки: демонтирована экспозиция «горы», оставшаяся от музея, и оборудован временный гардероб для посетителей; защиты гипсокартоном проломы в стенах после капитального ремонта отопительной системы; покрашены стены в малом фойе, коридоре, игровой комнате и в одном из кабинетов.

В процессе косметического ремонта обновлён интерьер игровой комнаты и перенесена экспозиция «Комната советского школьника».

Хакасская РДБ продолжила работу в рамках Республиканского проекта развития детского чтения «Читаем вместе» (утверждён приказом Министерства культуры Республики Хакасия № 18 от 31.01.2023). Проект включает в себя проведение культурно-просветительских мероприятий различной направленности, организацию познавательного досуга и развитие творческих способностей детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В реализации Республиканского проекта принимают участие детские библиотеки Хакасии.

Количественные показатели деятельности Хакасской РДБ в 2024 году характеризуются положительной динамикой. По всем основным показателям (число пользователей, посещений, книговыдачи) плановые контрольные показатели государственного задания выполнены.

На 1 января 2025 г. библиотечный фонд составляет **125 967** экз.

В 2024 г. на комплектование библиотечного фонда средства поступили из Федерального бюджета – **445,0 тыс. руб.**, финансирования на комплектование библиотечного фонда из республиканского бюджета в отчётном году не было, выделено было только на подписные издания на 1 полугодие 2024 года **130,5 тыс. руб.**, в результате чего количество документов, поступивших в библиотечный фонд, сократилось наполовину в сравнении с 2023 г.

На документы удалённого доступа в 2024 г. финансовые средства не поступали. На **01.01.2025** число документов удалённого доступа составляет **987** экз.

Обновляемость фонда Хакасской РДБ в отчётном году составляет **1,4%** при нормативе в **5%**.

Продолжена работа с обменным фондом для детских библиотек Республики Хакасия. Его объём составляет **1 652** экз. В детские библиотеки региона переданы **673 экземпляров** книг.

В 2024 г. Хакасской РДБ реализован **51** проект, из них – 6 новых, в числе которых 3 познавательные программы в рамках реализации «Пушкинской карты», стеновая выставка «Заветам Верны», цикл журналов «Семейная гармония стихий».

Проект «Книга Героев» (в формате познавательного квеста) в рамках Недели детской книги был представлен на фестивале-форуме «Литературный флагман России» в г. Казань и одержал победу во II Международном конкурсе молодёжных проектов «Книга будущего» в номинации «Социальные акции и проекты».

Организованы и проведены яркие культурно-просветительские мероприятия, посвящённые Году семьи в России и Году многодетной семьи в Хакасии: семейные встречи, выставки, библиообзоры, мастер-классы, а также познавательно-развлекательные программы в рамках Всероссийских культурно-образовательных акций: «Библиосумерки», «Литературная ночь», «Ночь искусств».

Помимо этого, в 2024 г. Хакасская РДБ приняла активное участие в проведении 10-и крупных мероприятий, среди которых: XV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (г. Самара); Всероссийская акция, посвящённая памяти детей – жертв геноцида, спланированного и осуществлённого нацистами в годы Великой Отечественной войны (Национальный центр исторической памяти); Всероссийская просветительская акция «Достижения России» (Российское общество «Знание»); Всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и др.

Летом Хакасская РДБ подключилась к реализации «Пушкинской карты». Было разработано 3 познавательных программы, совмещающих просветительскую работу и творческие мастер-классы: «Традиции чаепития народов России», «Брошка на ладошке» и «Мир талисманов и амулетов». Реализация мероприятий по «Пушкинской карте» позволила заработать средства на приобретение материалов для косметического ремонта помещений в библиотеке.

Участниками культурно-просветительских мероприятий Хакасской РДБ стали более **400** детей с инвалидностью, которые посещали этнические мастер-классы, интеллектуальные игры, турниры и познавательные часы. Для маломобильных пользователей в сети размещено 56 виртуальных выставок из циклов «60 #сек: новости библиотеки», «Литературный маршрут», «Занимательная зоология», «ЛитВитрина» и др.

Для слабовидящих и слабослышащих детей озвучены и размещены в сети 9 выпусков журнала «Читалка» и организованы уроки компьютерной грамотности «Волшебный компьютер», а также в 2024 г. стартовал проект индивидуальных занятий «Я – будущий сисадмин».

В 2024 г. республиканский познавательный и развлекательный журнала для подростков «Читалка» реализовал новый проект к Году семьи – цикл выпусков «Семейная гармония стихий»: «Сила Земли», «Энергия Воды», «Дыхание Воздуха», «Власть Огня», в создании которых принимали участие юнкоры не только из городов и районов Республики Хакасия, но и из ЛНР, Алтайского и Красноярского края, Саратовской, Новосибирской, Нижегородской, Брянской и Томской областей, а также из Республики Казахстан. Всего на страницах журнала опубликовано 433 творческие работы (отзывы на прочитанные книги, рассказы, эссе, фотографии, рисунки).

Выпущен дополненный и обновлённый спецвыпуск «Здравствуй, Пушкин!», посвящённый 225-летнему юбилею великого поэта.

В отчётном году возобновился выпуск приложения к журналу «Читалка» на хакасском языке, вышли в свет 3 тематических номера: «Чир Күзі», «Сүг Күзі» и «Кии Тынызы», на страницах которых представлены не только переводные материалы русскоязычных выпусков журнала, но и оригинальные творческие работы на хакасском языке (всего – 43) из Абакана, Черногорска, а также Алтайского, Аскизского, Бейского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Усть-Абаканского, Ширинского районов Хакасии.

Для детей и подростков республики успешно реализованы конкурсы: «Читали! Читаем! И будем читать!» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина), виртуальный квест «Код здоровья: ЗОЖ» (Олимпийские игры); акции: виртуальная перекличка к 9 Мая «Реликвия моей семьи», «День читательского самоуправления». Также Хакасская РДБ в 9-ый раз выступила координатором республиканских площадок Всероссийской олимпиады среди школьников «Символы России».

В рамках республиканской творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессиональному действию» Хакасская РДБ провела 3 стационарных («Игровые формы и методы в работе с детьми и подростками: многообразие и

возможности», «Профессиональная культура библиотечного специалиста», «Библиотечные посиделки») и 1 выездной семинар «Библиокласс: о сложном простыми словами» (для сотрудников общедоступных библиотек Усть-Абаканского района).

С целью повышения профессионального уровня библиотечных специалистов при создании интерактивных материалов для работы с читателями был организован республиканский конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» – лэпбук «Вдохновляясь Пушкиным».

Для работников Хакасской РДБ с целью повышения профессиональных компетенций был проведен цикл занятий «Библиопрофи», внутренний конкурс профмастерства «Зову в свою профессию», плановая аттестация для установления соответствия занимаемой должности, а также прослушан ряд курсов повышения квалификации по различным тематическим направлениям.

В 2024 г. продолжилось сотрудничество между Хакасской РДБ и городской библиотекой г. Червонопартизанска Луганской Народной Республики (в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Хакасия и главой Свердловска и Свердловского района ЛНР). В течение года Хакасская РДБ оказывала детской библиотеке Червонопартизанска методическую поддержку в вопросах организации библиотечного обслуживания детей и подростков, а читатели ЛНР принимали участие в издании познавательного и развлекательного журнала «Читалка» (опубликованы стихи, рассказы и рисунки).

В рамках помощи участникам СВО сотрудники Хакасской РДБ оказывали материальную помощь бойцам и собирали посылки. Всего сумма пожертвований в 2024 г. составила 60 150 руб.