

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ХАКАССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**



**ИНФОРМАЦИЯ  
о деятельности  
муниципальных библиотек,  
обслуживающих детское  
население  
Республики Хакасия  
в 2019 году**

Абакан, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>9</b>
Общая характеристика зданий, помещений библиотек .....	9
Деятельность библиотек по привлечению внебюджетного финансирования .....	10
Обеспеченность детских библиотек техническими средствами .....	11
Проблемы модернизации библиотечных помещений .....	11
<b>IV. КАДРЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ.</b>	
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>	<b>12</b>
Кадры .....	12
Повышение квалификации .....	12
Участие в семинарах всероссийского, республиканского, городского, районного значения .....	14
Участие в конкурсах профессионального мастерства .....	16
<b>V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ .....</b>	<b>18</b>
<b>В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>18</b>
<b>Работа в рамках ведущих тем года .....</b>	<b>18</b>
Год театра .....	18
Библиосумерки .....	20
Год писателей Хакасии .....	22
<b>Проектно-программная деятельность .....</b>	<b>23</b>
<b>Продвижение книги и чтения .....</b>	<b>24</b>
Неделя детской книги .....	25
Общероссийский день библиотек .....	27
Летние чтения .....	28
Ночь искусств .....	30
<b>Календарные праздники .....</b>	<b>30</b>
Пушкинский день в России и День русского языка .....	30
День славянской письменности и культуры .....	31
<b>Возрождение народных традиций, праздников, обрядов .....</b>	<b>32</b>
<b>Нравственное воспитание .....</b>	<b>33</b>
Семейное чтение .....	33
День матери .....	34
<b>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>35</b>

<b>Патриотическое воспитание .....</b>	<b>37</b>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.....	37
День защитника Отечества.....	37
День Победы .....	38
День памяти и скорби .....	39
День России .....	40
День Российского флага.....	40
День народного единства .....	40
<b>Экологическое воспитание .....</b>	<b>41</b>
<b>Краеведение .....</b>	<b>42</b>
День Республики Хакасия .....	42
День хакасского языка.....	42
День тюркской письменности и культуры.....	42
<b>Правовое просвещение .....</b>	<b>43</b>
Профилактика терроризма .....	45
Профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности .....	46
<b>VI. ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ .....</b>	<b>47</b>
<b>VII. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>51</b>
Организация СБА.....	51
Справочно-библиографическое обслуживание .....	53
Массовое и дифференцированное информирование пользователей .....	53
Формирование информационной культуры .....	55
<b>VIII. РЕКЛАМНО-ИМИДЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>59</b>
Внешняя и внутренняя реклама.....	59
Развитие социального партнёрства и волонтёрского движения .....	59
Рекламная издательская продукция .....	61
Взаимодействие со СМИ.....	62
Мониторинг в детских библиотеках .....	64
<b>IX. ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ.....</b>	<b>66</b>

## I. Основные показатели работы детских библиотек республики

В отчётном году сохранена сеть муниципальных библиотек и структурных подразделений муниципальных библиотек, ориентированных на специализированное библиотечное обслуживание детей и подростков, и на начало 2020г. включает:

- 173 школьных библиотеки Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- 211 общедоступных библиотек (из них 202 – обслуживающие детей).

Из них являются государственными республиканскими библиотеками и находятся в ведении Министерства культуры Республики Хакасия:

- Хакасская республиканская детская библиотека;
- Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова;
- Хакасская республиканская специальная библиотека для слепых.
- 20 муниципальных детских библиотек.

На 01 января 2020г. по статистическим данным количество **детей в возрасте от 0 до 14 лет**, проживающих в Республике Хакасия, составляет **111 732 человек**. Это на 248 детей меньше чем в 2018г.

**Число читателей-детей** по библиотекам отрасли культуры составило **80 017 человек** (-89 к 2018г.) Охват детского населения республики библиотечным обслуживанием составляет 71,6% (+0,1% к 2018г.) Число пользователей по детским библиотекам республики составляет **46 435 человек – 41,6%** (+148 к 2018г.) Из них детей до 14 лет 88,6 % – **41 125 чел.** (+668 к 2018г.)

Выдача документов является абсолютным показателем библиотечной деятельности, который отражает число предоставленных пользователям документов и характеризует использование библиотечного фонда, а также даёт оценку качества комплектования фондов. **Книговыдача** пользователям **до 14 лет** по библиотекам республики составила **1 684 727 экз.** (+17 431 экз. к 2018 г.). Книговыдача в детских библиотеках – **1 000 122 экз.** (+28 050 экз. к 2018 г.)

**Число посещений** детских библиотек достигло **407 851** (+5 122 к 2018г). В том числе посещений на массовых мероприятиях 63 557 раз (+7 716 к 2018г.), от общего числа посещений детских библиотек это составляет 25%.

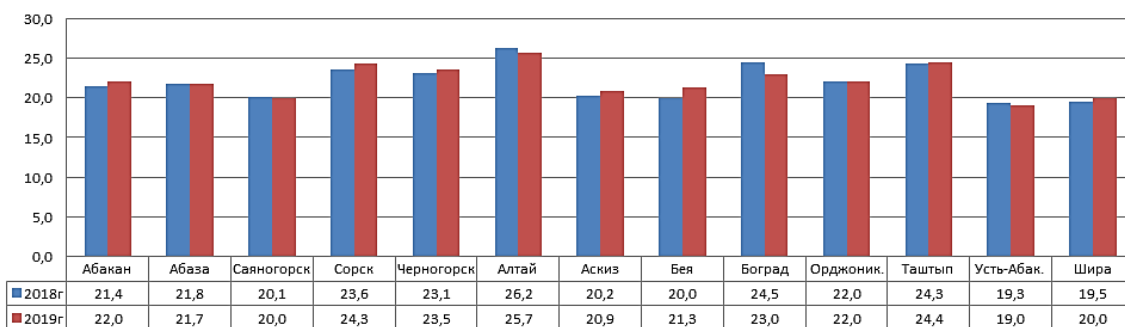
Плановые показатели работы библиотек республики в 2019г. выполнены: количество посещений - на 102,5%; количество пользователей - на 101,5%, выдано документов - на 101,9%.

Рост контрольных показателей объясняется привлекательностью массовых мероприятий, созданием комфортных условий для пользователей. Библиотеки республики переходят от разовых мероприятий к крупным культурно-просветительским акциям и проектам, осваивают новые площадки: улицы, площади, скверы, дворы. Всё это способствует повышению интереса к чтению и книге. Так, например, библиотекари **Богградской ЦДБ** активно сотрудничают с Богградской санаторной школой-интернатом, а сотрудники **Бейской РДБ** вместе с активными читателями выходят на улицы села для проведения акций: «День добра», «Белый цветок», «Голубь мира», «Время читать» и др. **Абаканская ЦДБ** ведёт активную работу по проектам: Профориентационный центр «Библиотечная академия»; Туристское агентство «Квест-экскурсии»; «Воскресная школа-студия для детей-мигрантов» и т.д.

**Средние показатели по ДБ** в 2019 году составили:

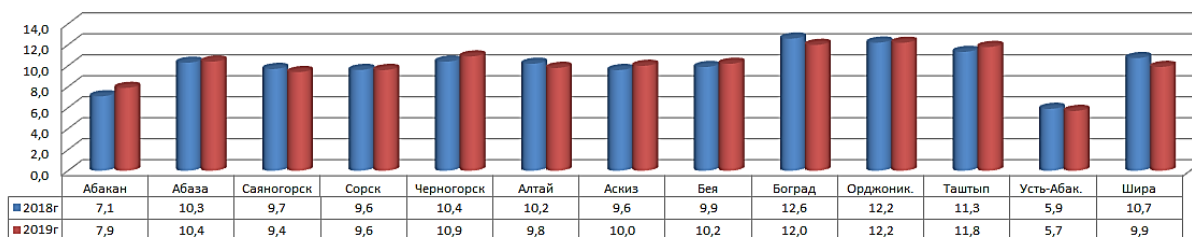
- **читаемость** - 21,5 экз. (+0,2 к 2018 году). Самым высоким в 2019г. является коэффициент читаемости в Алтайской ЦРДБ – 25,7 (в 2018г. – 26,2) и Таштыпской ЦДБ – 24,4 (в 2018 г. – 24,3) районах. Значение этого показателя является низким в Усть-Абаканской ЦДБ – 19,0 (в 2018 г. – 19,3).

Читаемость в детских библиотеках Республики Хакасия за 2019 год



- **посещаемость** – 9 раз (+0,3 к 2018 году). Лидирующие позиции по данному коэффициенту занимают Орджоникидзевский ДО (12,2) и Боградская ЦДБ (12,0).

Посещаемость в детских библиотеках Республики Хакасия за 2019 год



- **обращаемость** – 1,9 раза (+0,1 к 2018 году) при норме 2-3. Среди библиотек республики по коэффициенту обращаемости первые позиции занимают Таштыпская ЦДБ (3,1), Саяногорская ДБ (3,0), Черногорская ЦБС (2,9).
- **книгообеспеченность** на 1 пользователя по ДБ в среднем по республике составила 11,4 экз. (-0,2 к 2018г.) Согласно Руководству для детских библиотек России норматив книгообеспеченности на одного жителя - от 5 до 9 экз. изданий. Но надо отметить, в фондах библиотек много морально устаревших документов старых годов издания, которые современным читателям не представляют интереса.
- в среднем по республике коэффициент **обновляемости** фондов детских библиотек составил 1,5% (-0,1 % по сравнению с 2018г.), при рекомендуемом показателе 5%. Коэффициент обновляемости фонда по детским библиотекам республики колеблется от 0,6 % (Аскизский район) до 3,2% (Таштыпский район). На состояние обновляемости повлияло, как показали отчёты, недостаточное финансирование детских библиотек и, как следствие, уменьшение количества поступившей литературы.

*Основные плановые показатели деятельности детских библиотек выполнены, но с каждым годом становится всё сложнее это сделать, особенно, по количеству пользователей, в связи со снижением числа детского населения, слабой материально-технической базой, недостаточным комплектованием.*

## II. Библиотечный фонд детских библиотек республики

Библиотечный фонд является основным ресурсом любой библиотеки. От него зависит содержание, полнота и качество удовлетворения запросов пользователей. Ежегодно положение с комплектованием в детских библиотеках ухудшается или остаётся на прежнем уровне. В настоящее время основной проблемой в формировании библиотечных фондов является недостаточное (или полностью отсутствующее) финансирование из местных бюджетов. Таким образом, приводимая статистика по новым поступлениям в фонды библиотек стала понятием достаточно условным, поскольку

включает в себя в большей степени дары от физических и юридических лиц, перераспределённую литературу, обязательный экземпляр. Такая ситуация не позволяет говорить об обоснованном комплектовании фондов детских библиотек.

В 2019г. **общий объём поступлений** документов в фонды детских библиотек республики составил **7 906 экз.** (- 840 экз. к 2018г.), из них **3 915 экз. книг (50%** от общего объема поступлений; остальные 50% составляют брошюры, периодика и документы на нематериальных носителях).

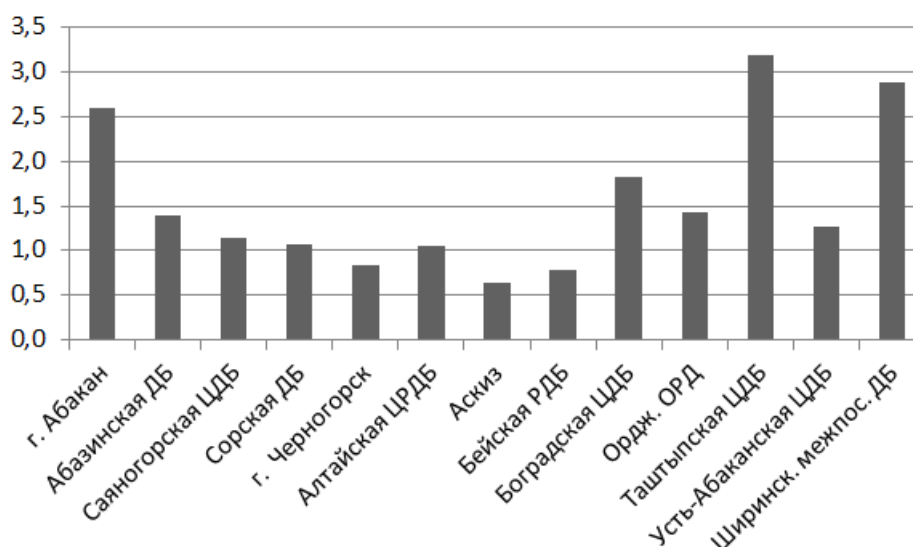
На **01.01.2020г. общий фонд** детских библиотек республики составил **529 293 экз.**, что на **5 557 экз.** меньше, чем в предыдущем году. Фонд сократился по обоснованной причине – поступление новых документов незначительное, а списание библиотеки вынуждены проводить, так как фонды ветшают и устаревают. Значительное списание произошло в **ЦБС г. Абакана (4 253 экз.)**, **Аскизской ДБ (3 010 экз.)**, **Орджоникидзевском ДО (2 066 экз.)**, в **Саяногорской ЦДБ (989 экз.)**, детских библиотеках **г. Черногорска (996 экз.)**

Видовой состав фондов детских библиотек не изменился: основную массу составляют печатные издания – **99,5%**, и лишь **0,2%** - электронные, **0,2%** - на других видах носителя, и **0,1%** - документы в специальных формах для слепых.

Фонды детских библиотек республики в основном пополняются на:

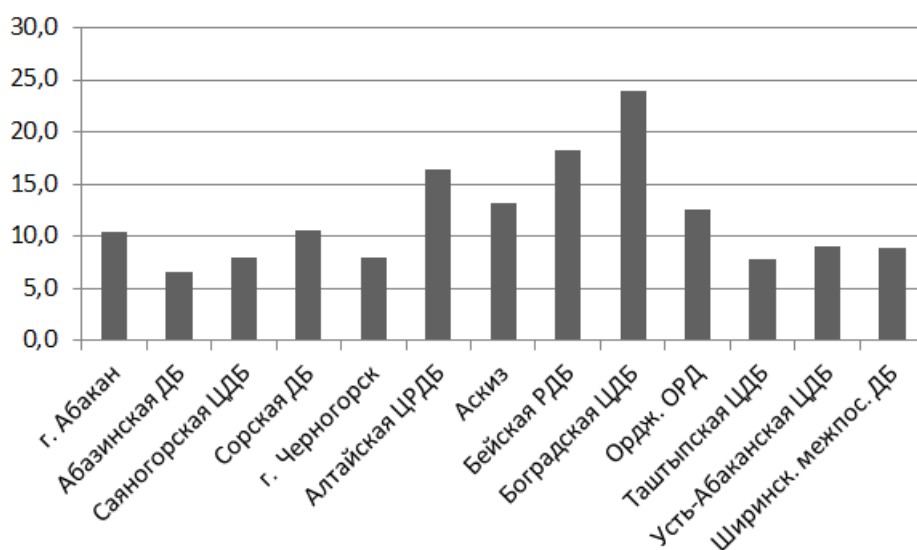
- средства, выделенные из муниципального бюджета;
- средства из республиканского бюджета;
- средства, выделенные из федерального бюджета;
- пожертвования от населения (акция «Подари ребёнку книгу», «Дар души бескорыстной» (Усть-Абакан), «Читательский рюкзачок» (г. Черногорск)).

Показатель **обновляемость фонда** демонстрирует количественные изменения библиотечного фонда и характеризует степень его обновления. Данный показатель напрямую зависит от преобладания количества новых поступлений в фонде библиотеки над выбытием документов. По итогам 2019г. обновляемость библиотечного фонда муниципальных библиотек составила **1,8%**. Рекомендуемый норматив обновляемости библиотечного фонда **5%**. Такого уровня нет ни в одной библиотеке. Неплохой процент в детских библиотеках **Абаканской ЦБС (2,6%)**, **Таштыпской ЦДБ (3,2%)**, **Ширинской ДМБ (2,9%)**. Особенно низкий показатель обновляемости фонда в **Бейской РДБ**, **Аскизской ЦДБ**, детских библиотеках **г. Черногорска (0,6–0,8%)**. В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике уменьшился - **1,5%** (-0,1 к 2018г.)

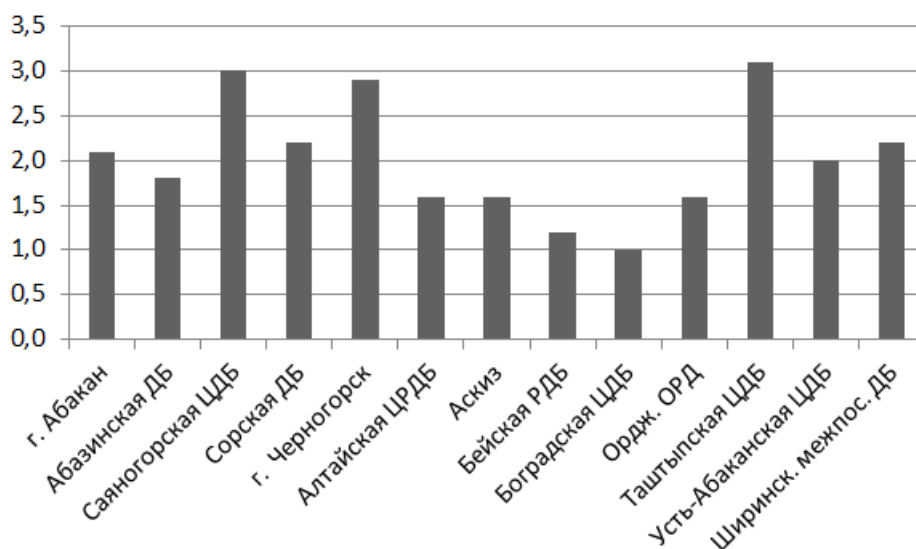


Оценить оптимальность библиотечного фонда, необходимого для качественного обслуживания читателей, помогает показатель **книгообеспеченность**, показывающий количество документов библиотечного фонда, приходящихся на одного пользователя.

Рекомендуемая средняя книгообеспеченность одного читателя должна составлять **8-12** экз. По итогам 2019г. книгообеспеченность в целом по муниципальным библиотекам составила **10,6** экз. Наиболее высокая книгообеспеченность в **Боградской ЦДБ (25,2 экз.)**, наиболее низкая в **Абазинской ДБ (6,6 экз.)**. В целом по детским библиотекам республики в совокупности с **Хакасской РДБ** книгообеспеченность на одного читателя составила **11,4 экз. (-0,2 к 2018г.)** и уменьшилась относительно прошлого года.



Показатель **обращаемость библиотечного фонда** показывает интенсивность использования фонда читателями. По нему судят как о соответствии фонда интересам читателей, так и об уровне работы библиотеки с её документными ресурсами. По итогам 2019г. обращаемость библиотечного фонда по муниципальным библиотекам составила **2,0**, в целом по детским библиотекам республики – **1,9**. Рекомендованный норматив – **2-3**. Наименьшая обращаемость в **Боградской ЦДБ (1,0)**, наибольшая – в **Таштыпской ЦДБ (3,1)**.



Важной составляющей формирования библиотечного фонда является своевременное освобождение фондов от устаревшей и ветхой литературы. В течение года почти во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования. Основные причины списания: 75% – по ветхости, 20% – устаревшие по содержанию, 5% – утеряны читателями. В 2019г. **было исключено** из фондов **13 463 экз. документов (-3 523 экз. к 2018г.)**, что составляет **2,5%** от общего фонда детских библиотек республики.

Вопросы подписки на периодические издания на уровне муниципальных образований решаются не однозначно (см. Приложение). Финансирование из районного бюджета совсем небольшое и не всегда оно есть, например в **Ширинской ДМБ** подписки совсем не было, в **Бейской РДБ** и **Орджоникидзевском ДО** на 2 полугодие 2019г. оформлена на собственные средства, а на 2020 год нет. В **Таштыпской ЦДБ**, **Аскизской** и **Усть-Абаканской ЦДБ** помимо выделенных средств из бюджета (небольшая сумма), оформлена подписка на периодические издания на собственные средства.

Во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», ведется работа с фондом и маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом на поступающие документы.

В целях исполнения Федерального закона от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в детских библиотеках Хакасии ведутся журналы учёта «Экстремистские материалы», в которых размещены списки экстремистской литературы и папки актов сверки. Списки формируются ежемесячно согласно данным с сайта Минюста. В 2019г. нарушений Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» не выявлено. В **Богградской ЦДБ** прокуратура проводит проверку на наличие экстремистских материалов ежегодно.

Одним из направлений в работе по оптимальному комплектованию книжного фонда библиотек является его изучение. Изучение фонда библиотек проводится для определения эффективности использования книжного фонда, выявления литературы, которая не пользуется спросом, а также для пополнения фонда отсутствующими изданиями. Была проанализирована работа детских библиотек республики. К сожалению, отчёты по изучению фонда многими библиотеками были представлены не полностью. Неплохой анализ по изучению фонда предоставили сотрудники **Богградской, Таштыпской и Аскизской ЦДБ, Орджоникидзевского ДО**, т.к. были взяты определённые отделы, проведено статистическое и аналитическое изучение фонда и сделаны выводы об эффективности его использования. В **Аскизской ЦДБ** по результатам изучения были оформлены выставки забытых книг, а также выставка-обзор «Юбилей писателя – праздник для читателя».

Неотъемлемой частью процесса формирования фондов является обеспечение их сохранности. Важнейшее условие обеспечения сохранности – организация его учёта в соответствии с нормативными документами. В детских библиотеках республики учёт документного фонда осуществляется в соответствии с инструкцией «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда». В целях сохранности и долговременного хранения, фонды библиотек регулярно подвергаются санитарно-гигиенической обработке, ремонту и реставрации. Все библиотеки республики проводили работу среди читателей по бережному отношению к фонду, учили детей аккуратному обращению с книгой, привлекали своих читателей к реставрации и ремонту книг. Например, в **ЦБС г. Абакана** была проведена проверка фонда в 3-ёх филиалах, в **Аскизе** детская библиотека выпустила буклет «Книга – твой друг» и работает кружок «Книжкаина больница», в **Бейской РДБ** работает кружок «Мастерская Айболита» по ремонту книг, в **Богградской ЦДБ** проводились беседы «Как сохранить книгу», «Надо ли беречь книгу», «Как отремонтировать книгу».

Одним из важных аспектов сохранности библиотечного фонда является работа с должниками. Для этого регулярно проводились акции («Задолжник», «День прощения задолжников», «День везения», «День забывчивого читателя»), устные и телефонные напоминания о возврате книг, передача списков в учебные заведения, подворные обходы.

К сожалению, недостаточное финансирование сказывается и на мероприятиях по обеспечению сохранности фондов. В библиотеках не соблюдаются нормативные



параметры температуры и освещённости, недостаточное отопление, непригодность помещений и отсутствие площадей для хранения фондов. Анализ работы по сохранению фондов показал, что в основном применялись традиционные методы работы, такие как, мелкий ремонт, работа с задолжниками, а также воспитание навыков бережного отношения к книге.

### **III. Материально-техническая база детских библиотек республики**

Динамично развивающаяся действительность ставит перед библиотеками новые проблемы, решать которые возможно при условии успешного обновления и укрепления материально-технических ресурсов. Несмотря на экономические трудности, работа в этом направлении продолжалась в библиотеках всех районов республики на протяжении всего отчётного периода.

#### **Общая характеристика зданий, помещений библиотек**

Актуальной на сегодняшний день является проблема содержания и эксплуатации зданий, приобретения оборудования. Большинство зданий и помещений библиотек не отвечают современным требованиям к обслуживанию читателей и к хранению фондов.

Типовых зданий библиотеки не имеют. На зданиях, где располагаются библиотеки, имеются вывески с указанием наименования учреждения и режима работы.

В условиях дефицита финансирования библиотечные работники, благодаря сотрудничеству с администрациями муниципальных образований, а в большей степени, привлекая спонсоров или на собственные средства, пытаются создать приемлемые условия для работы, делают текущий ремонт в помещениях, приобретают канцтовары для оформления библиотеки.

В марте 2019 г. **Бейская РДБ** переехала в здание Бейской межпоселенческой районной библиотеки. Для создания доступной среды для лиц с ОВЗ в библиотеке обустроен пандус, на который было потрачено 192 694 руб. из бюджета муниципального образования.

Проведён ремонт входной двери и ремонт козырька крыши в **Абазинской детской библиотеке**, на эти цели было израсходовано 22 140 руб. Проведены профилактические испытания электроустановок и промывка радиаторов, переосвидетельствованы огнетушители и изготовлен план эвакуации для библиотеки.

В течение года был проведён текущий ремонт - покрашены полы на абонементе, побелены стены в читальном зале **Центральной районной детской библиотеки Алтайской ЦРБ**, а также произведена плановая замена радиатора отопительной системы.

В **Черногорской ЦДБ** на личные средства сотрудников произведена покраска стен в читальном зале и кабинете административного сотрудника. В библиотеке-филиале №6 – побелены стены на абонементе и читальном зале, коридор.

В 2019 году на укрепление материально-технической базы **Саяногорской детской библиотеки** субсидий не выделялось. За счёт поступлений средств из внебюджета был проведён частичный ремонт фойе (оштукатурена, замазана, покрашена центральная стена). На протяжении нескольких лет остаётся неотреставрированным фасад библиотеки.

В **Абаканской ЦБС** в виду отсутствия финансовых средств капитальный ремонт не проводился. Для поддержания удовлетворительного состояния помещений проведён косметический ремонт за счёт текущего финансирования собственными силами детской библиотеки-филиала №13. Покрашены стеллажи и оконные рамы в детской библиотеке-филиале №11. За счёт внебюджетных средств установлена металлическая дверь в детской библиотеке-филиале №9.

Большой проблемой остаётся слабая материально-техническая база **Боградской центральной детской библиотеки**. Ветхая мебель, отсутствие необходимых технических средств и оборудования негативно влияют на положительный имидж библиотеки. Косметический ремонт (покраска пола на абонементе и в книгохранении) был сделан

силами библиотекарей и на личные средства (1 900 руб). Необходимо провести капитальный ремонт пола на абонemente, заменить окна, двери запасного выхода, освещение. В библиотеке электроотопление, установлена пожарно-охранная сигнализация.

**Сорская детская библиотека** не имеет отдельного помещения, расположена в одном здании с магазином, парикмахерской, ателье. Это очень неудобно, как для работников библиотеки, так и для читателей. Библиотека удалена от центра города, от общеобразовательных школ. Отсутствует место для книгохранения. Косметический ремонт в библиотеке в отчётном году не проводился. По муниципальной программе муниципального образования города Сорска «Доступная среда (2019-2021 годы)» в детской библиотеке установлена противопожарная дверь (28 000 руб.)

В 2016г. завершилось строительство и оснащение нового здания для размещения взрослой и детской библиотек Ширинской МЦБ. Площадь **Ширинской детской библиотеки** составляет 260 м<sup>2</sup>. После переезда косметический ремонт не проводился. В 2019 году связи с чрезвычайной ситуацией (авария системы отопления и подтопление цокольного этажа) отключена охранная сигнализация, но система пожарной сигнализации и тревожная кнопка функционирует. Для охраны помещения библиотек работают 3 сторожа и 1 вахтёр. На 2020 год запланирована замена отопительной системы.

В библиотеках республики уделяется большое внимание пожарной безопасности. Все библиотеки оснащены огнетушителями, сотрудники регулярно проходят инструктаж и учёбу по технике пожарной безопасности, разработаны правила пожарной безопасности, планы эвакуации. По состоянию на 01.01.2020 года автоматическая охранно-противопожарная сигнализация установлена практически во всех детских библиотеках республики.

#### **Деятельность библиотек по привлечению внебюджетного финансирования**

В условиях малобюджетного финансирования библиотек республики особую актуальность приобретает максимальное использование различных каналов и форм благотворительной помощи, а также одним из дополнительных источников финансирования являются платные библиотечно-информационные услуги.

Особого внимания заслуживает спонсорская помощь, предоставляемая благотворительными фондами, организациями и частными лицами.

**Центральная детская библиотека Абаканской ЦБС** выиграла в конкурсе «Новая роль библиотек в образовании» благотворительного фонда Михаила Прохорова с проектом «Воскресная школа-студия для детей-мигрантов». За счёт полученного гранта приобретены персональный компьютер и цветной принтер.

В **детские библиотеки-филиалы №9 и №13 Абаканской ЦБС** частными лицами переданы 2 компьютера.

В **Боградскую ЦДБ** в рамках реализации проекта «Школа безопасности «Мир без страха» при финансовой поддержке Хакасского регионального отделения партии «Единая Россия» был приобретён цветной МФУ стоимостью 15 200 руб.

На средства от реализации федерального проекта «Чемпионат по компьютерной грамотности среди пенсионеров Республики Хакасия» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, были приобретены для **Абазинской детской библиотеки** проектор, ноутбук, кронштейны и кабель для проектора.

В **Усть-Абаканскую ЦДБ** на средства от оказания платных услуг был приобретён МФУ стоимостью 18 490 руб.

В **Абазинской ДБ** из бюджета города было выделены средства: на подписку периодических изданий (14 784,55 руб.), на проведение мероприятий (6 500 руб.), приобретение экрана и колонок (4 149,00 руб.), также выделялись средства на приобретение канцелярских товаров.

**Черногорской ЦДБ** Настоятель Богородице-Рождественского прихода иеромонах Палладий на протяжении нескольких лет оказывает благотворительную помощь в виде сладких призов и сувениров для поощрения участников детских конкурсов.

В преддверии 95-летия Бейского района **Бейская районная детская библиотека** получила подарки от спонсора Валерия Вениаминовича Метельского, который передал в дар детской библиотеке настольные игры, спортивный инвентарь, наборы для творчества, а также игру «Воздушный хоккей», которые привлекают юных посетителей библиотеки, помогают с пользой проводить досуг.

#### **Обеспеченность детских библиотек техническими средствами**

№	Название библиотеки	ПК	Копировальная техника	Доступ в Интернет	Телефонная точка
1.	Абаканская ЦБС	9	6	6	5
2.	Абазинская ДБ	2	1	1	1
3.	Саяногорская ДБ	10	2	6	1
4.	Сорская ДБ	2	1	1	1
5.	Черногорская ЦБС	4	2	2	1
6.	Алтайская МДБ	1	1	1	1
7.	Аскизская ЦБС	2	2	2	2
8.	Бейская РДБ	2	2	1	-
9.	Боградская ЦДБ	1	2	1	-
10.	Орджоникидзевский ДО	1	-	1	-
11.	Таштыпская ЦДБ	1	1	1	-
12.	Усть-Абаканская ЦДБ	4	2	2	1
13.	Ширинская МДБ	2	2	0	-
	<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>13</b>

Существует проблема с оплатой Интернета в связи с тем, что на эту статью расходов нет средств в бюджете муниципалитетов, оплата происходит за счёт платных услуг, личных средств библиотекарей

К сожалению не все детские библиотеки республики имеют телефонную связь. Детские библиотеки Боградского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Ширинского, Бейского районов не имеют телефонной связи, можно позвонить только в ЦРБ или связаться по сотовому телефону.

#### **Проблемы модернизации библиотечных помещений**

Продолжает оставаться проблема обеспечения детской библиотеки мебелью и оборудованием, которые соответствовали бы современным санитарным и эстетическим нормам. Практически во всех детских библиотеках республики библиотечное оборудование требует обновления: необходимо заменить книжные стеллажи, читательские столы, кафедры. Не хватает стеллажей для книжных выставок, стеллажей для газет и журналов, нет библиотечной техники (читательских формуляров, каталожных карточек, дневников, полочных разделителей).

*Анализ материально-технической базы библиотек области показал, что для кардинального решения вопроса по улучшению материально-технической базы необходимы целевые финансовые вложения. Низкий уровень технической обеспеченности библиотек не позволяет в должной мере повышать качество обслуживания, разнообразить ассортимент библиотечных услуг, внедрять современные информационные технологии в практику работы библиотек. В бюджетах муниципальных образований финансирование закладывается только в части обеспечения заработной платы библиотечных работников и оплату коммунальных услуг.*

## IV. Кадры детских библиотек республики. Повышение квалификации

### Кадры

Квалификация персонала является определяющим фактором развития детских библиотек. От профессионализма, инициативности и активности библиотечных специалистов зависит, насколько успешно смогут детские библиотеки выполнять поставленные задачи и решать вопросы совершенствования деятельности, внедрения инновационных процессов.

Численность работников детских библиотек в 2019 году составила **69 человек**, из них **основной персонал – 53 человек** (численность к 2018г. не изменилась). Обеспеченность детских библиотек библиографами и методистами: только в **ЦДБ Абаканской ЦБС** есть библиограф, методистов по работе с детьми в библиотечных системах региона нет.

Увеличилось число специалистов с библиотечным образованием с 45,3% в 2018г. до 56,6% в 2019г. Доля специалистов с высшим библиотечным образованием составляет 15,0% (+1,5% к 2019г.), со средним библиотечным образованием – 41,5% (+3,8% к 2019г.) В 3-ех детских библиотеках нет специалистов с библиотечным образованием: **библиотека-филиал №6 Черногорской ЦБС, Бейская РДБ и Орджоникидзевский ДО.**

Ситуация с кадрами по стажу работы в сравнении с предыдущим годом не изменилась: 45,3% специалистов детских библиотек имеют стаж более 10 лет, 35,8% – от 3 до 10 лет, менее 3 лет работают 18,9% специалистов.

Остаётся проблемой привлечение в детские библиотеки молодых специалистов до 30 лет, эта возрастная категория составляет 15,1% (в 2018г. доля молодых составила 11,3%). Большинство сотрудников находится в возрасте от 30 до 55 лет – 62,3% (-4,6% к 2018г.) Радует, что доля специалистов пенсионного возраста составляет 22,6%, и увеличилась в 2019г. лишь на 1,9% (1 человек).

### Состав специалистов по образованию

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Имеют образование				% спец. с библиотечным образованием
		Высшее	Из них библиотечное	Среднее профессиональное	Из них библиотечное	
2018	53	28	4	24	20	45,3%
2019	53	26	8	27	22	56,6 %

### Состав специалистов по стажу и возрасту

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Со стажем работы			По возрасту		
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
2018	53	11	19	23	6	36	11
2019	53	10	19	24	8	33	12

### Повышение квалификации

Заочно обучаются 3 сотрудника детских библиотек, в том числе 2-ое – получают библиотечное образование:

- библиограф **Абаканской ЦДБ** – ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», институт филологии и межкультурной коммуникации, магистратура, 2 курс;
- заведующая **Бейской РДБ** – КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства», 2 курс;
- библиотекарь **Орджоникидзевского ДО** – ФГБОУ УВО «Кемеровский государственный институт культуры», 5 курс.

Окончили обучение в профильных вузах в 2019 году **3** специалиста детских библиотек: заведующая и библиотекарь **библиотеки-филиала №10 Абаканской ЦБС**, заместитель директора по работе с детьми **Усть-Абаканской ЦБС – ФГБОУ УВО «Кемеровский государственный институт культуры»**.

В отчётном году библиотечные специалисты детских библиотек активно повышали квалификацию путём прохождения очных и дистанционных курсов и программ.

Так, **3** сотрудника прошли обучение по программе профессиональной переподготовки *«Библиотечно-информационная деятельность»* КГАУ ДПО «Красноярский краевой НУЦ кадров культуры»: библиотекари **Аскизской** и **Таштыпской ЦДБ**, библиотекарь **Ширинской ДМБ**.

В 2019 году **7** сотрудников детских библиотек стали слушателями *Курсов повышения квалификации*, организованных КГАУ ДПО «Красноярский краевой НУЦ кадров культуры»:

- по теме *«Методическое обеспечение деятельности библиотечных учреждений»* (Черногорская ЦБС – 2 чел., Абаканская ЦБС – 1 чел., Аскизская ЦДБ – 1 чел., Боградская ЦДБ – 1 чел., Таштыпская ЦДБ – 1 чел.);
- по теме *«Управление человеческими ресурсами»* (заместитель директора по работе с детьми **Усть-Абаканской ЦБС**).

**4** сотрудника детских библиотек Хакасии в дистанционном режиме прошли обучение по *дополнительным профессиональным программам Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»*:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» – программа *«Игровые технологии библиотеки в продвижении чтения»*: заместитель директора **Абаканской ЦБС**, библиотекарь **Таштыпской ЦДБ**, библиотекарь **Ширинской ДМБ**;
- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт культуры» – программа *«Фандрайзинг в культуре: стратегии привлечения ресурсов»*: заместитель директора по работе с детьми **Усть-Абаканской ЦБС**.

С 2018 года библиотечным специалистам муниципальных библиотек, обслуживающим детей, предоставляется возможность на безвозмездной основе пройти обучение по программам повышения квалификации **Российской государственной детской библиотеки при поддержке Министерства культуры Российской Федерации**.

В 2019 году по дистанционной форме обучения состоялось обучение **3-ёх специалистов**:

- **Агафонова А.В.**, библиотекарь **ф. № 13 Абаканской ЦБС** – программа *«Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения»*;
- **Журонская Н.В.**, библиотекарь **Ширинской ДМБ** – программа *«Современная детская литература»*;
- **Тарасова Л.В.**, библиотекарь **ф. № 1 Черногорской ЦБС** – программа *«Детская библиотека в цифровой среде и медиaprостранстве»*.

Библиотечные специалисты успешно закончили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации.

В последние годы **вебинары** вошли в число средств дистанционного обучения, пользующихся наибольшей популярностью и позволяющих подключиться к обучению без отрыва от рабочего места. Участие в вебинарах отметили следующие библиотеки:

- **детские библиотеки Абаканской ЦБС**, вебинары издательства «Директ-медиа», Российской молодёжной библиотеки, РГДБ по проекту «Мастерская авторских

программ по приобщению детей к чтению», «Школа профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья», онлайн – конференция «Смотрю книгу. Читаю книгу» и др. Всего прослушано 15 вебинаров.

- **Богградская ЦДБ**, видеоконференция «Вместе за лучший Интернет: библиотеки, обслуживающие детей и их партнёры» (РГДБ).
- дистанционный практический курс «Развитие навыков общения как приоритетное направление работы службы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС» в объёме 16 часов (РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт») (**заведующая Богградской ЦДБ**).

### **Участие в семинарах всероссийского, республиканского, городского, районного значения**

Самым доступным способом обновления профессиональных знаний остаются **районные (городские)** семинары для библиотечных работников, а также совещания, круглые столы, Дни специалиста, организованные на базе центральных библиотек района (города).

Специалисты детских библиотек принимают участие в следующих мероприятиях, направленных на повышение квалификации:

Производственное совещание «Библиотеки МКУ ЦБС города Черногорска: итоги 2018 года и пути развития в 2019г.», семинар-практикум «Виды мультфильмов и как самому создать мультфильм» (ЦДБ) – **Черногорская ЦБС**.

Семинар-совещание сельских библиотекарей «Итоги работы 2018года. Анализ планов на 2019г.», районные семинары: «Работа сельских библиотек в Год театра в России», семинар «Читайте. Изучайте. Применяйте», «Коммуникационная культура библиотекаря» – **МБУК «Алтайская центральная районная библиотека»**.

Семинары: «Итоги работы Муниципального бюджетного учреждения культуры «Единая сеть библиотек» за 2018 год», «Планирование работы библиотек на 2020 год и отчётность за 2019 год» – **МБУК «Единая сеть библиотек» г. Сорск**.

Районные семинары: «Библиотеки района по итогам года», «Книга – основа библиотечного фонда», «Библиотечные каталоги: их виды, формы и значение в информационной деятельности библиотек», «Отчётность. Планирование на 2020 год» – **МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»**.

Семинары: «Организация содержания библиотечного обслуживания пользователей в 2018 году: приоритеты, достижения МБУК «Бейская МРБ», «Планирование работы на 2020 год и отчетность за 2019 год библиотек МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека», семинар-совещание «Библиотека пространство развития» – **МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека»**.

Семинары: «Составление планов и отчётов с учётом норм времени. Составление личного плана», «Формирование контента библиотеки в соц. сетях» – **Саяногорская ЦБС**.

Семинар-практикум «Современные технологии информационно-библиографической деятельности и рекламно-издательской работы в библиотеке», семинар-совещание «Анализ и эффективности и результативности деятельности МБУК «Орджоникидзевская РБ». Социально - культурная деятельность библиотек в 2018 году», семинар «Планирование: теория и практика. Основные направления деятельности на 2020 год». Помимо этого, состоялись: творческая мастерская «EVENT – копирайтинг» и круглый стол по обмену опытом работы «Практика: освоение идей, методик и технологий» – **МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека»**.

Районный семинар «Инновационные формы работы: библиотека в 2018 году и основные направления деятельности на 2019 год», выездные семинары «Библиотеки в

*современном обществе: перспективы развития» (3 семинара; практикумы: «Ведение учётной документации в сельском филиале», «Составление проекта» – **Боградская ЦБС.***

Семинары: *«Основные итоги работы и перспективы развития на 2019г.», «Справочно-библиографическая и информационная работа сельской библиотеки на современном этапе»; деловой час «Планирование и отчётность: установка на успех» – МБУК «Ширинская МЦБ». Библиотекарь Ширинской ДМБ приняла участие в семинаре «Структура и содержание обрядов хакасов по источникам XVIII–XIX вв.» в Центре культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева.*

Районный семинар-совещание *«Организация библиотечной деятельности на современном этапе», семинар «Алгоритмы планирования. Рекомендации к составлению годового плана работы библиотек МБУК «ТМБС» на 2020 год», выездной семинар библиотечных работников «Библиотечный маршрут-2019: организация и проведение культурного события в библиотеке», круглый стол «Малая родина: хранить прошлое, открывать будущее» – МБУК «Таштыпская МБС».*

В 2019 году для библиотекарей республики, работающих с детьми в рамках творческой школы для библиотекарей **«От обновления знаний – к профессионализму действий»**, Хакасская республиканская детская библиотека организовала и провела 1 заочный и 4 стационарных семинара:

- *«Библиотечные мероприятия в поддержку чтения», слушателям которого были предложены сообщения об успешных практиках продвижения книги в прошлом и настоящем, актуальных книжных выставках и интерактивных формах работы. Особый интерес вызвали доклады о создании медиапродуктов и деятельности библиотек в Год театра. Завершился семинар мозговым штурмом по организации и проведению Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиосумерки».*
- *«Библиотека – территория культуры и досуга» (состоялся в заочном варианте). В городские и районные библиотеки Хакасии был сформирован и отправлен пакет методических материалов: доклады и презентации, подготовленные специалистами Хакасской РДБ по темам: «Трансформация библиотечного пространства: современные подходы и требования», «Библиотека и семья: традиции, опыт, творчество», «Открывая ребёнку книжный мир», «Творческие и познавательные площадки в Хакасской республиканской детской библиотеке».*
- *«Формы и методы популяризации краеведческих знаний для детей и подростков». Прозвучали доклады и сообщения, охватывающие разные направления библиотечного краеведения: принципы организации эффективных мини-музеев; интересные находки в распространении краеведческих знаний среди юных читателей; презентация виртуального ресурса Хакасской РДБ, помогающего в изучении хакасского языка; опыт в краеведческой работе от библиотек России. Среди изюминок семинара: мастер-класс по изготовлению нагрудного украшения в этническом стиле, интеллектуально-краеведческие фанты и физминутка, презентация своего города (района) участниками семинара (рассказ о событиях, достопримечательностях и интересных фактах).*
- *«Библиокласс: о сложном простыми словами», семинар, проведённый по просьбе МБУК «Абаканская централизованная библиотечная система» для начинающих библиотекарей. На семинаре были рассмотрены следующие темы: «Библиотекарь и читатель: говорим на одном языке», «Размещение и расстановка библиотечного фонда», «Нестандартные книжные выставки с высокой эффективностью», «Физзарядка на массовке», «Библиографическое описание документа», «Библиотечная математика», «Библиографические справки: виды и учёт», «Эффективный поиск в Интернете», «Особенности рекламы в детской библиотеке».*

- «Библиотечный пикник, или Интеллектуальная прогулка по библиотекам республики». Коллеги из городов и районов республики рассказывали, чем в профессиональном плане им запомнился 2019 год. По традиции, на итоговом семинаре состоялось подведение итогов и награждение победителей, призёров и участников республиканского конкурса профессионального мастерства «Библиотечная НИКА», республиканского виртуального квеста «Выбираем здоровье!», Всероссийской олимпиады «Символы России. Спортивные достижения».

Слушателями и участниками республиканских семинаров стали библиотекари из детских библиотек и городских и сельских библиотек, обслуживающий детей всех городов и районов Республики Хакасия (охват 120 чел.)

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Конкурсы профессионального мастерства призваны привести в движение нереализованные профессионально-личностные возможности библиотекарей, поднять престиж и профессиональный статус библиотекаря, выявить талантливых сотрудников и стимулировать их дальнейшую творческую деятельность.

В отчётном году специалисты детских библиотек участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2019 году с целью повышения профессионального мастерства и творческого потенциала библиотекарей Республики Хакасия Хакасская РДБ инициировала проведение **республиканского конкурса «Библиотечная НИКА» (наглядно, информационно, креативно, актуально)» на лучшую рекламную выставку**. К участию в конкурсе приглашались библиотечные специалисты, как из муниципальных специализированных детских, так и общедоступных городских и сельских библиотек Республики Хакасия, обслуживающих детей.

По условиям Конкурса перед участниками стояла задача – разработать и оформить выставку (любым способом, исключая библиотечный стеллаж), направленную на рекламу своей библиотеки и её библиотечно-библиографических услуг среди пользователей.

В конкурсе приняли участие 19 специалистов из библиотек г. Абакана, г. Черногорска, г. Сорска, п.г.т. Черёмушки, Алтайского, Аскизского, Бейского, Богградского, Таштыпского, Усть-Абаканского и Ширинского районов.

Победителями конкурса стали 2 участника: **Агафонова А.В.**, библиотекарь детской библиотеки-филиала № 13 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Абаканская централизованная библиотечная система»; **Маслова А.Н.**, заместитель директора по работе с детьми Муниципального бюджетного учреждения культуры «Таштыпская межпоселенческая библиотечная система».

Призёры: **II место – Порядина О.А.**, заведующая районной детской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Бейская межпоселенческая районная библиотека»; **III место – Круглик Н.Н.**, заведующая Центральной детской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Богградская централизованная библиотечная система».

Благодарственными письмами за активное творческое участие отмечены: **Коптяева С.Г.**, заведующая детской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Единая сеть библиотек» МО г. Сорск; **Рахматулина О.В.**, заведующая Первомайской модельной библиотекой-филиалом №4 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Богградская централизованная библиотечная система»; **Журонская Н.В.**, библиотекарь детской межпоселенческой библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Ширинская межпоселенческая центральная библиотека»; **Рузавина Т.А.**, заведующая Библиотекой для семьи Муниципального бюджетного учреждения культуры «Саяногорская централизованная библиотечная система»; **Аликина О.Е.**, заведующая Юношеской библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Усть-Абаканская централизованная библиотечная система».



Библиотекари республики организуют команды ребят для участия в **Республиканском виртуальном квесте по здоровому образу жизни «Выбираем здоровье!»**, который проводится в рамках мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди детей и подростков Республики Хакасия.

В квесте приняли участие 19 команд из Абакана, Абазы, Саяногорска, Черногорска, Аскизского, Богградского, Бейского, Таштыпского, Алтайского и Орджоникидзевского районов. В процессе квеста участникам приходилось выполнять задания, разрешать ситуации, совершать выбор.

По результатам 4-ёх этапов, победителем квеста стала команда «Ритм», а её руководитель – **Маслова А.Н., заместитель директора по работе с детьми Таштыпской МБС**, стала лучшим специалистом по профилактической работе.

С 2016 года детские библиотеки республики становятся соорганизаторами **Всероссийского проекта «Символы России»** (инициатор проведения – Российская государственная детская библиотека, в партнерстве с сайтом спортивного телеканала «Матч ТВ» и спортивным порталом Sportbox.ru, при поддержке Министерства культуры РФ, координатор в Хакасии – Хакасская РДБ).

В 2019 году 22 специалиста детских, городских и сельских библиотек, работающих с детьми из **Абакана, Черногорска, Абазы, Бейского, Ширинского, Таштыпского, Богградского, Аскизского, Усть-Абаканского, Орджоникидзевского районов** организовали площадки для участия школьников во **Всероссийской олимпиаде «Символы России. Спортивные достижения»**. Общее количество участников в Республике Хакасия составило 548 человек.

Победителем в возрастной категории 8-10 лет стала Мищенко Нэлли из г. Абакана, а в возрастной категории 11-14 лет наибольшее количество баллов набрал Доброгорских Дмитрий с. Устинкино Орджоникидзевского района.

О своём участии в городских, районных, всероссийских конкурсах в 2019 году в годовых отчётах отметили несколько библиотек:

- **Абазинская ДБ** – *Всероссийский творческий конкурс «День Победы»* (дипломы за активное участие);
- две детские библиотеки **Абаканской ЦБС – филиалы №9 и №13**, в партнёрстве с детскими садами города, приняли участие в конкурсе проектов по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению *«Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке»*. Конкурс был объявлен Российской государственной детской библиотекой и Федеральным институтом развития образования при поддержке Министерства культуры РФ. Проект воспитателей д/с «Машенька» и библиотекарей детской библиотеки-филиала №9 в номинации «Проект по работе с «Детским календарём» занял 3-е место, проект воспитателя д/с «Иванушка» Карагусовой Н.Н. и библиотекаря детской библиотеки-филиала №13 Агафоновой А. В. «От книжного уголка к библиотеке» отмечен поощрительным дипломом РГДБ.
- Библиотекари **Устинкинской сельской библиотеки-филиала № 2 Бахтырева Н.В.** и **Ширинской детской библиотеки Журонская Н.В.** стали победителями в *Республиканском конкурсе на получение денежного поощрения лучших работников муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений Республики Хакасия.*

*Повышение квалификации – процесс непрерывный и трудоёмкий. Высококвалифицированный сотрудник нацелен на осмысление инновационных идей, стимулирование активного новаторского поиска. Участие в системе повышения квалификации на разных уровнях предоставляет возможность публичного представления профессионального опыта, демонстрации определённых итогов работы, и конструктивного самоанализа.*

## **V. Основные направления работы с детьми в детских библиотеках республики**

Массовая работа детских библиотек Республики Хакасия в 2019 году включала в себя комплекс разнообразных форм, направлений и тем, в том числе и приоритетных, таких как: Год театра, Год писателей Хакасии, патриотическое воспитание юных граждан, здоровый образ жизни подрастающего поколения, краеведение, экологическое просвещение и другие.

В 2019 году было проведено **1 645 массовых мероприятий**, которые посетили **50 227 пользователей**. Это были самые разнообразные по своему содержанию и формам работы мероприятия: познавательные часы, праздники, презентации, обзоры, конкурсы, игры, акции, т.е. те формы, где ребята могут быть активными участниками и проявить свои знания, способности и умения. Но каким бы ни было любое мероприятие, проводимое в библиотеке, оно обязательно нацелено на привлечение внимания пользователей к книгам и чтению.

### **Работа в рамках ведущих тем года**

Наиболее популярными у читателей были мероприятия, посвящённые ведущим темам года и ежегодным всероссийским акциям.

#### **Год театра**

2019 год по Указу Президента был посвящён Году театра в России. Деятельность детских библиотек Республики Хакасия по данной теме была разноплановой. Они знакомили пользователей с литературой, посвящённой театральному искусству, почти в каждой библиотеке были оформлены постоянно действующие выставки, театральной теме посвящали Неделю детской книги и Всероссийскую акцию «Библиосумерки».

Так, в **Черногорской ЦДБ** работала *выставка «Волшебный мир театра»*, которая располагалась в оконном витраже, где были размещены: театральная афиша, занавес, кукольные персонажи детских книг. В читальном зале оформлена *выставка-игра «...И оживают куклы»*, с литературой о многообразии видов кукольных театров, о том, как научиться самим мастерить куклы и создать свой кукольный спектакль. (Проведено 10 обзоров, охват 93 чел).

Среди детских садов проведён *городской конкурс «Театральная мозаика»* на лучшую инсценировку литературного произведения. Участники инсценировали произведения: Г. Остера «Вредные советы», С. Михалкова «А что у вас?» и др. Победители и участники награждены дипломами (Охват 100 чел.)

В **Алтайской ЦРБ** был оформлен *информационный стенд «Хакасский национальный театр кукол «Сказка»*. В читальном зале среди учащихся средних классов проведена *викторина «А знаешь ли ты театр?»* Дети познакомились с книгой Юрия Алянского «Азбука театра», затем отвечали на вопросы викторины, составленные по этой книге. Также был проведен обзор *книжной выставки «Здравствуй, театр!»*

В **Боградской ЦДБ** на абонементе была оформлена *книжная выставка «Театр начинается с ...»*, на которой представлена литература о театре.

Для учащихся 3-5 классов был проведён *День информации «Мир театра»*. Ребята узнали историю возникновения театра, сколько театров существует в Республике Хакасия, затем отгадали загадки о театре. В завершение мероприятия все вместе поставили спектакль «Храбрый рыцарь», и познакомились с литературой о театре, представленной на *выставке «Театр начинается с ...»*

*Книжная выставка «Театр и дети»* действовала в **Таштыпской ЦДБ**. На выставке были представлены не только книги о театре, но и пальчиковые куклы, с помощью которых читатели поставили небольшой спектакль.

Кроме этого в **Таштыпской ЦДБ** состоялся *библиотеатр «Басни дедушки Крылова»*, который начался с небольшого рассказа о жизни великого баснописца. После беседы ребята вспомнили крылатые фразы и цитаты из басен писателя и приняли участие в соревновании на лучшую инсценировку произведений баснописца. Победители получили памятные призы.

В дни Всероссийской недели «Театр и дети» состоялась *познавательная-игровая программа «Театральная мозаика»*. Учащиеся совершили виртуальное путешествие в таинственный мир театра: узнали, что такое комедия и трагедия, попробовали себя в роли актёров, показывая различные пантомимы. Кроме этого, ребята соревновались в изготовлении костюма мумии, были актёрами экспромт-театра.

В **Абаканской ЦБС** организовывались *«Театральные среды»*. В библиотеках работали театральные студии, проходили встречи с режиссёрами, актёрами абаканских театров, проводились громкие чтения пьес. Наиболее ярким стало *открытие Недели детской и юношеской книги*. Оно было проведено в формате *праздника-смотря библиотечных театров «Книга в театре, театр в книге»*. Всего в рамках этого направления в детских библиотеках Абаканской ЦБС проведено 24 мероприятия для 503 детей.

Среди них: *виртуальное путешествие «Тайны подмошков»* Что такое театр и где он зародился, какие театры бывают – об этом и многом другом ребята узнали на встрече в библиотеке. Они совершили увлекательное путешествие в Древнюю Грецию и Рим, побывали в Большом театре. Узнали, какой рисунок повторяется на занавесах в Мариинском театре и зачем нужны были хрустальные осколки. Побывали ребята и в Австралии, полюбовались Сиднейским оперным театром, а затем очутились на берегу Темзы и посмотрели театр Шекспира «Глобус», удивлялись интересным фактам. «Вернувшись» домой, посетили свои любимые театры: Русский республиканский драматический театр им. Ю.М. Лермонтова и всеми любимый театр кукол «Сказка». В конце путешествия ребята сами стали актёрами и инсценировали стихотворение А. Барто «В театре». Мальчики выступали в ролях феи и бабочки, а девочки – подружек.

*Встреча с актёром «И оживают куклы»*. Ребята узнали немного из истории кукольного театра, как он появился на Руси, почему марионетки назывались «выпускными» куклами и многое другое. На встречу с ребятами пришёл заслуженный артист РХ Арутюнов Э.Г., актёр Хакасского национального театра кукол «Сказка». Он показал свои любимые куклы, рассказал их историю, а самое интересное для ребят было узнать, как же оживают куклы в руках артиста. Ребята задавали много вопросов, вспоминали, на каких спектаклях они были, делились своими впечатлениями.

В **Ширинской ДМБ** работала *выставка-премьера «Волшебный мир театра»*, проведён *час театра «Играем русскую сказку»*, в ходе которого библиотекарь вместе с Бабой-Ягой познакомила ребят с книжным фондом библиотеки. Ребята узнали, какие бывают книги, познакомились с правилами пользования библиотекой и книгой. Малыши отгадывали сказочные загадки, а затем, очутившись в сказке «Колобок» познакомились со Стариком и Старухой, лесными героями сказки Зайцем, Лисой, Волком, Медведем. В роли сказочных героев выступали члены клуба детской библиотеки «Арлекино».

В **Усть-Абаканской ЦДБ** Году театра была посвящена *книжная выставка «Книга + театр»*, которая была оформлена в оконной витрине. Здесь были представлены книги о детском кукольном театре и гриме, об истории и развитии театрального искусства в Хакасии, и книги, которые объединили театр и литературу. Также в экспозиции была использована театральная атрибутика.

Также **Усть-Абаканской ЦДБ** был проведён *День театра*, в рамках которого прошла *постановка сказки «Кот и лиса»*, где читатели были не только зрителями, но и смогли попробовать себя в роли актёров. В этот день ребята окунулись в волшебный мир театра, познакомились с историей возникновения театра, узнали о его видах и жанрах, разыграли различные сценки, миниатюры, игры. Приняли участие в различных конкурсах:

«Разминка актёров», «Конкурс дикторов», «Сценическая пластика» – ребята проговаривали скороговорки, показывали пантомимы и небольшие миниатюры.

В **Аскизской ЦДБ** была оформлена *книжно-иллюстративная выставка «Путешествие в мир театра»*, рассказывающая о театрах Республики Хакасия. В **Бельтирской ДБ** прошёл *познавательный час «Волиебный мир театра»*.

### **Библиосумерки**

Теме театра в прошедшем году была посвящена и ежегодная Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь». В детских библиотеках она проводится под названием «Библиосумерки». Официальная тема акции 2019 года – «Весь мир – театр». Всего в акции приняли участие **11** детских библиотек республики. **Общий охват составил 898 чел.**

Программа «Библиосумерек» в **Черногорской ЦДБ** проводилась под названием «Театр ближе, чем кажется» Открылся вечер приветственной речью о том, что такое театр и какие виды театров существуют во всём мире, а затем все присутствовавшие полностью окунулись в театральную атмосферу. Гостей праздника ожидали несколько площадок-мастерских: гримёра, костюмера, дизайнера театральных масок, актёрского мастерства и кукольного театра. Ребята учились накладывать грим, создавать разнообразные костюмы и театральные маски, ставить спектакли и выступать актёрами кукольного театра. А в антракте все присутствовавшие отправились в буфет, где их ждали разнообразные напитки и вкусная выпечка (Охват 450 чел.)

В **Абазинской ДБ** гости, пришедшие на праздник, приняли участие в работе нескольких площадок: «Гримёры», «Костюмеры», «Дизайнеры», «Художники» и «Декораторы». Затем были выбраны артисты для постановки спектакля «Репка на новый лад», который стал кульминацией праздника (34 чел.)

В **Боградской ЦДБ** прошла *«Театральная мозаика»*. Ребята окунулись в атмосферу театра, получив билет, где был указан ряд и место в зрительном зале. Те, кто пришёл пораньше посмотрели спектакль «Настя в сказочной стране» и сделали красивые фотографии на память. Каждый желающий мог познакомиться с книгами о театре на выставке «Театр начинается с...»

Открылись Библиосумерки рассказом об истории театра, о том какие театры бывают, что такое «фойе», «софиты», «декорации» и чем занимаются режиссёр, гримёр, костюмер. Затем все присутствующие приняли участие в конкурсе по чтению скороговорок. Ребята, которые хотели попробовать себя в роли актёров, показали мини-спектакли «Храбрый рыцарь», «Сказка о Кощее Бессмертном». Остальные – посетили мастер-класс «Мир масок», где каждый сделал театральную маску, которую забрал с собой. В конце мероприятия, сдав билет, ребята получали сладкий приз (Охват 38 чел.)

**Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** провёл для своих читателей *концертную программу «Весёлый балаганчик»*. В ней приняли участие воспитанники театральной студии «Овация» Копьевского районного Дома детского творчества и районной музыкальной школы.

Также для гостей была организована *костюмерная-гримёрка «Селфи с книгой»*, где используя костюмы и маски, все желающие могли сфотографироваться в образе литературных героев: Евгения Онегина, Шерлока Холмса, почтальона Печкина, старухи Шапокляк и др.

В продолжение вечера для гостей была подготовлена занимательная *квест-игра «Театральный калейдоскоп»*, которая проходила на 5 тематических площадках. Все участники, разделившись на 4 команды, прошли по своему маршруту, где их ждали викторины, ребусы, загадки, головоломки – задания на знания, сообразительность и смекалку.

Также для всех желающих проводились мастер-классы по изготовлению театральных масок. А ещё работал *«Магический салон»*, где по тестам можно было узнать

про свой характер, судьбу и т.д. В завершение вечера все желающие могли посетить театральную буфет и угоститься чаем со сладостями (Охват 58 чел.)

В **Бейской ЦДБ** перед библиотекой всех участников встретили Царь, Принцесса Несмеяна, Глашатаи и слуги, которые организовали флешбом и рассказали о том, какие площадки будут работать в библиотеке этим вечером. Гостей ждали четыре площадки: «Кукольный театр», «Театральная гримёрка», «Маленький театр творчества», «Театральная фотозона». На протяжении вечера для гостей работал «Кэнди-бар», заглянув в который все желающие могли попить горячий чай и подкрепиться сладостями. Несмотря на отсутствие электричества в библиотеке, «Библиосумерки» прошли познавательно и интересно (Охват 55 чел.)

В **Аскизкой ЦДБ** программа «Библиосумерек» была рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста. Библиотекари встретили ребят в костюмах Петрушки, Клоуна, Королевы и предложили гостям мероприятия разделить на команды и пройти испытания, которые ждали их на 5 площадках: «Мастера слова», «Дикционный тренинг», «Кукольный театр», «Креатив-класс», «Фотозона» (Охват 60 чел.)

«Библиочудеса на два часа» прошли в **Таштыпской ЦДБ**. Большую помощь в проведении мероприятия оказали волонтеры. Перед входом в библиотеку всех участников встречали крокодил Гена с помощниками, которые повязывали галстуки красного, зелёного, синего и жёлтого цвета и приглашали всех пройти в библиотеку, где были организованы площадки: «Знатоки Хакасии», «Сладкая загадка», «Юный художник», салон красоты «Мехенди», фотосалон «Маша и Медведь» и каждый мог выбрать, что ему интересно. После объявления ведущим, что площадки заканчивают свою работу и начинаются библиочудеса, все присутствующие разделились на команды по цвету галстуков, стали проходить квест по поиску сундука с сокровищами. На каждой остановке команды получали пазл от карты, сложив пазлы, они узнавали, в какой книге лежит записка с указанием места, где находится их сундучок с сокровищем. С большим азартом они искали книги в фонде библиотеки, и книжные выставки, указанные в записке, на которых и стояли обещанные сундучки с серебряными и золотыми монетами-шоколадками (Охват 46 чел.)

В **Усть-Абаканской ЦДБ** «Библиосумерки» прошли в форме *квест-игры «В след за героями Гоголя»*, ребятам был показан короткометражный видеоролик о жизни и творчестве Николая Васильевича. Следом участники побывали на трёх площадках и выполняли задания, которые связаны с произведениями самого загадочного русского писателя XIX века. Также в библиотеке были оформлены фотозоны, где ребята делали селфи в сценическом образе (охват 30 чел.)

В **Сорской ДБ** в рамках «Библиосумерек» состоялась *литературная универсиада «Книжный теремок»*. В помещении библиотеки в вечернее время собрались 38 юных любителей чтения. Одна из площадок библиотеки была посвящена сквозной теме «Библионочи-2019» – «Весь мир – театр», для её проведения была оформлена импровизированная сцена, на которую все желающие могли вывести своих любимых игрушечных друзей, разыграть сценку или просто с ними сфотографироваться. Также гости библиотеки приняли участие в «Книжных гаданиях», где находили себе предсказания на будущее, зачитывая наугад выбранные отрывки из любимых литературных произведений. Не обошлось и без любимых всеми литературных соревнований, в ходе которых дети разгадывали «Незнайкины загадки». Завершилась праздничная встреча разгадыванием сказочного кроссворда «За сказкой – сказка». Победители и финалисты получили подарки на память, а все остальные сладкое угощение.

В **Саяногорской ДБ** всероссийская акция прошла под названием «*В гостях у Солохи в городе С.*» и была посвящена жизни и творчеству великого русского мистика Николая Гоголя. Разгадать ребусы, головоломки по произведениям можно было на литературной площадке «Заколдованное место». В литературной гостиной «Ведьмы, паны да кумы» можно было узнать о загадочной судьбе автора. Испытать свой ум пытались гости в интеллектуальной игре «Гоголь на миллион». Сыграть главную роль в

театральной миниатюре «Горница Оксаны» и своими руками смастерить черевички мог любой желающий. Гости мероприятия пекли «Имбирные пряники», водили хороводы. Попробовать свои силы и удачу можно было в зоне «Молодецкие забавы». Для любителей селфи была организована стилизованная фотозона. В завершение мероприятия все участники получили сладкие призы, предоставленные магазином «Мечта» и смогли принять участие в розыгрыше супер-призов от детского супермаркета «Планета детей» и магазина «Детский» (Охват 67 чел.)

**Ширинская ДМБ** провела для своих читателей программу под названием «Сказочный мир театра». Мероприятие началось с путешествия в Страну Сказок, чудес и волшебства и встречей с Лешим, Бабой-Ягой и Водяным. Отвечая на весёлые загадки сказочных героев, дети очутились на представлении в кукольном театре «Кот, петух и лиса». Продолжив путешествие, ребята отгадывали кроссворды Бабы-Яги, фотографировались в фотосалоне «На курьих ножках», слушали сказочные страшилки в Доме привидений, лепили героев сказок в мастерской Марьи-искусницы (Охват 22 чел.)

### **Год писателей Хакасии**

Ведущая тема года в Хакасии – Год писателей Хакасии. В рамках этого направления в детских библиотеках республики проводились мероприятия, посвящённые 70-летию Союза писателей РХ и творчеству местных авторов. Наиболее востребованными оказались мероприятия к 100-летию со дня рождения известного хакасского поэта, писателя, хайджи и драматурга М.Е. Кильчичакова. Среди них:

*Утренник «Творец земли хакасской»* В ходе мероприятия состоялась презентация новой книги Михаила Кильчичакова «Четверостишия для детей» от Хакасского книжного издательства. В ходе презентации дети поиграли в игру «Звери шли на водопой» и с развивающей книжкой-игрушкой «Хакасия», определяя, какие животные живут рядом с человеком, а какие в лесу. Закончилась встреча мини-спектаклем по сказке М.Е. Кильчичакова «Сказка о том, как спина Бурундука полосатой стала» (**Саяногорская ДБ**).

*Литературный коктейль «Для вас, ребята, знакомые книги открыты» и конкурс рисунков по произведениям писателя* среди воспитанников детских садов города. По итогам которого была организована выставка творческих работ (**Абазинская ДБ**).

*Обзор выставки «Люблю тебя, Хакасия моя» и конкурс детских рисунков «Сказки М.Е. Кильчичакова»* прошли в **Алтайской ЦРБ**.

*Выставка «Я кровный сын твой, здесь моё начало» и выставка-портрет «Моя дорога – жизнь моя»* о писателях Республики Хакасия были оформлены в **Боградской ЦДБ**. Для учащихся 7-8 классов состоялся час поэзии «Поэт земли хакасской – Михаил Еремеевич Кильчичаков». Ребятам рассказали о жизни и творчестве хакасского поэта. В ходе мероприятия ребята читали стихи Михаила Еремеевича о природе Хакасии, о войне, о любви и дружбе. В конце мероприятия был проведён обзор книг с произведениями писателя.

**Отделом по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** был проведён поэтический звездопад «Мой край в стихах и прозе». Участников мероприятия познакомили с жизнью и творчеством хакасского поэта, драматурга, сказителя хакасского эпоса М.Е. Кильчичакова. Была представлена книга автора «Я б хотел...» В книгу вошли избранные произведения – сказания по мотивам хакасского эпоса, стихи о Родине, любви, о войне, о зарубежных поездках. В завершение встречи были прочитаны стихи из книги.

В **Аскизской ЦДБ** прошли: громкое чтение «Сказки о хитрой лисе», познавательный час «Знакомимся с драматургией М.Е. Кильчичакова», громкое чтение стихотворения «Живая кровь», презентация книги М.Е. Кильчичакова «Олган – узахха тахпағастар». Завершился годовой цикл мероприятий *вечером-портретом «Классик хакасской литературы»*.

Во всех библиотеках **Абаканской ЦБС** в рамках Года писателя и празднования 100-летия со дня рождения М.Е. Кильчичакова, были оформлены книжные выставки и информационные стенды, посвящённые биографии и творчеству знаменитого хакасского поэта и драматурга. Кроме этого были проведены мероприятия, посвящённые писателям Республики Хакасия. Среди них: *встреча с писателем Ю.А. Черчинским «Мечты должны сбываться»*. Юрий Черчинский говорил о значении книги в жизни человека, рассказал о секретах писательского искусства. Участники встречи задавали вопросы, читали отрывки из произведений писателя, приняли участие в авторской викторине. *Встреча с И.П. Топоевым*, хакасским писателем, переводчиком, драматургом, баснописцем. Автор рассказал о своем творчестве, об истории создания своих первых произведений. Между писателем и учениками состоялся плодотворный диалог, который показал детям, каково это – быть писателем (ф. № 12, 20 чел.)

Кроме этого на сайте **Абаканской ЦБС** была размещена *виртуальная выставка «Мир хакасских сказок»*. Выставка состоит из нескольких разделов. На главной странице – обращение к читателю и объяснение термина «сказка». Общая классификация сказок предложена в разделе «Какими бывают сказки»: исторические сказки, волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки. В разделе «Сказители» – информация о сказителях. Основной раздел выставки – «Хакасские сказки»: часть сказок можно читать в режиме онлайн. К некоторым есть видео, которые можно использовать на мероприятиях. В разделе «Хакасские сказки в фонде Абаканской централизованной библиотечной системы» визуализированы книги-сказки. На каждую книгу представлено библиографическое описание и местонахождение. Данную выставку можно использовать на мероприятиях, посвящённых хакасскому фольклору. А можно просто почитать сказки вслух. Все материалы выставки легко копируются. Для особо любознательных ребятшек подготовлено с помощью сервиса Learningapps небольшое задание по проверке полученных знаний: необходимо соединить слово на хакасском языке с его русским аналогом.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** была оформлена *книжная выставка «Хакасские писатели детям»*. Прошла *творческая встреча* с писательницей Людмилой Сосниной «*Какими бывают стихи*». Людмила Васильевна рассказала, как она пришла в поэзию, о чем были её первые стихи, что вдохновляет её на написание своих стихотворений, читала свои стихи о природе, о чувствах, о людях.

Также состоялась *встреча, посвящённая 60-летию детского писателя Республики Хакасия, Юрия Черчинского*. Юные читатели стали участниками откровенного разговора о книге и о прозе, отметили, что все книги пронизаны душевностью и добротой – теми качествами, без которых нет настоящего человека. Подробно автор ответил на заданные вопросы, поделился своими творческими планами. Читателей интересовало всё: первые публикации, любимая книга в детстве, таланты и увлечения, любимые поэты и писатели, издательская деятельность, премии и награды. В заключение писатель презентовал свои книги и вручил их библиотеке.

### **Проектно-программная деятельность**

Одним из самых актуальных и творческих направлений деятельности библиотек, обслуживающих детское население является проектная деятельность. Участие в конкурсах на реализацию культурно-просветительских проектов позволяет не только реализовать интересные смелые идеи и качественно менять формы библиотечной работы с детьми и подростками, но и привлекать дополнительные средства.

Так, **Богградская ЦДБ и Саяногорская ДБ** приняла участие в конкурсе проектов от Хакасского регионального отделения партии «Единая Россия».

**Богградская ЦДБ с проектом «Школа безопасности “Мир без страха”». Занятия проходили раз в месяц в виде уроков безопасности. В ходе занятий ребята узнали о том, какие опасности подстерегают их дома, в лесу, у водоёма, в Интернете; что делать: если к тебе обращается с просьбой незнакомый человек, если увидел подозрительный предмет. В**

конце каждого урока ребята создавали флаер, по правилам безопасности и распространяли его среди других учащихся. Грантовая поддержка проекта составила 50 тыс. руб., софинансирование Администрации Боградского района в размере 17 450 руб. не выделено. На средства гранта в библиотеку приобретены цветной МФУ и детская литература по основам безопасности.

**Саяногорская ДБ** реализовала проект «Стань заметней на дорогах!» В его рамках для юных саяногорцев были проведены: уроки безопасности «Светоотражатель – зачем ты нам?», серия мастер-классов по изготовлению фликеров, совместно с сотрудниками ГИБДД на улицах города раздавались памятки «Будь заметнее!» и светоотражающие ленты. Завершилась реализация проекта флешмобом «Засветись!» Грантовая поддержка проекта составила 50 тыс. руб.

**Абаканская ЦДБ** выиграла грант Благотворительного фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании» на реализацию проекта «Воскресная школа-студия для детей-мигрантов». В рамках проекта для ребят проводились мероприятия, способствующие их адаптации в русской языковой среде и знакомству с городом, национальными особенностями Республики Хакасии. Планируется организация телемостов с детскими библиотеками Республики Алтай и Республики Тыва для возможности виртуального общения и рассказа о своих городах. Кроме того, ребят научат создавать видеоролики о городе Абакане, республике Хакасия, которые будут ими самостоятельно озвучены. Грантовая поддержка проекта составила 95 тыс. руб.

Кроме этого был выигран конкурс, организованный Администрацией г. Абакана на реализацию *межведомственного образовательно-каникулярного кластера в области дополнительного образования и внеурочной деятельности детей в г. Абакане «ИгроПАРК»*. Финансирование составило 20 тыс. руб. В рамках проекта работали: профориентационный центр «Библиотечная академия», летний читальный зал «Литературный дворик» и туристское агентство «Квест-экскурсии».

Две детские библиотеки республики пробовали свои силы в проектной деятельности, подав заявки на участие в грантовом курсе Благотворительного фонда М. Прохорова: Таштыпская ЦДБ, проект «Школа маленького читателя» и Черногорская ЦДБ, проект «Папа по-настоящему».

## **Продвижение книги и чтения**

*Помимо работы в рамках главных тем года, основным направлением деятельности каждой детской библиотеки республики является **продвижение книги и чтения**, привитие подрастающему поколению любви к литературным произведениям как классического, так и художественного характера. И неоценимую роль здесь играют мероприятия, посвящённые творчеству писателей и поэтов, книгам-юбилеям. Всего в рамках этого направления в детских библиотеках РХ проведено **586 мероприятий, общим охватом 17 379 чел.***

Так, в **Черногорской ЦДБ** к 250-летию И.А. Крылова был проведён *городской конкурс чтецов «Мудрые басни И.А. Крылова»*. В ходе выступлений прозвучали наиболее известные всем басни: «Слон и Моська», «Мартышка и очки», «Стрекоза и муравей», «Лебедь, рак и щука», «Демьянова уха», «Квартет».

В **Сорской ДБ** к 125-летию В.В. Бианки состоялся *литературно-познавательный бенефис «Лесной сказочник»*. Для наглядности была оформлена книжная выставка, где представлены наиболее популярные произведения автора о природе для детей. Ребята прослушали рассказ ведущей о личности писателя, узнали необычные факты из биографии, а также об особенностях его произведений. Чтение вслух отрывков из знаменитой сказки. Закончился бенефис чтением рассказа «Муравьишка – хвастунишка» и просмотром отрывка из мультфильма по сказке В. Бианки «Синичкина кладовая».

В **Саяногорской ДБ** прошёл *литературный квест «По следам Бильбо Бэггинса»*, посвящённый 65-ию трилогии Дж. Р. Р. Толкина «Властелин колец». В ходе квеста



читатели смогли повторить путь Бильбо Бэггинса и его великие подвиги. Путь лежал через «Последний домашний приют» долины Ривенделл, где его хозяин полуэльф Элронд подарил ребятам письмо с загадкой на забытом эльфийском наречии, о том, где искать сокровища. Затем участников квеста ждали тёмные тоннели Мглистых гор и полный опасных существ Чёрный лес. Чтобы найти сокровища дракона, ребятам пришлось сильно постараться – расшифровать древнюю надпись, спастись от троллей, разгадать загадки Голлума, пройти по тесным туннелям, отбиться от гоблинов и даже перехитрить огромного паука. Путешествие закончилось боем с драконом и поиском сокровищ, которые было честно поделены между всеми участниками квеста.

Интересной оказалась и *поэтическая композиция «Сын вольности, свободы витязь молодой»*, посвящённая 205-летию М. Ю. Лермонтова. Ребята познакомились с историей возникновения рода Лермонтовых, личной и творческой жизнью поэта, ведь Лермонтов был наделен не только поэтическим гением. Он играл на скрипке и фортепиано, пел, сочинял музыку на собственные стихи, писал картины. Мероприятие сопровождалось презентацией, звучали стихи поэта. Была представлена *книжная выставка «Романтик страсти и печали»*.

В **Бейской РДБ** прошёл *литературный брейн-ринг «Улыбка и смех – это для всех»*, посвящённый 210-летию Н.В. Гоголя. Мероприятие проходило в форме интеллектуальной игры и сопровождалось показом слайд-презентации. В ходе мероприятия ребятам пришлось вспомнить героев сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки», разобраться, что обозначают такие украинские слова, как «бандура», «буряк», «кавун», отгадать по описанию, что лежит в чёрном ящике, принять участие в чтении диалогов по ролям. В завершение было предложено прослушать отрывки из опер и определить на сюжеты каких произведений Н.В. Гоголя они написаны.

В **Аскизской ЦДБ** состоялся *литературный круиз «Чудный мир уральских сказов»*, посвящённый 140-летию Павла Петровича Бажова. Ребят познакомили с интересными фактами из биографии писателя, вспомнили произведения «Медной горы Хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Горный мастер», «Голубая змейка», после чего дети ответили на вопросы викторины по творчеству писателя.

### Неделя детской книги

Самым крупным и ярким мероприятием каждой детской библиотеки, продвигающем книгу и чтение, уже на протяжении многих лет остаётся Неделя детской книги, во время которой для читателей проводятся праздники, квесты, игры, театрализованные представления с книжными героями, проходят встречи с писателями.

В **Черногорской ЦДБ** в рамках Недели проведено 5 мероприятий, общим охватом 205 чел. Ребята приняли участие в таких мероприятиях как: *сказочно-игровая программа «Волшебные страницы»*, *праздник «В гостях у литературных героев»*, *литературная игра-путешествие «Выбрать книжку научиться – значит, в добрый путь пуститься»*, *литературный портрет «Загадка Шекспира»*, *литературная игра «В гости сказка к нам стучится»*, где ведущая и Баба-Яга предложили детям совершить путешествие по сказкам. В завершение мероприятия состоялось награждение самых активных участников Недели детской книги.

В **Сорской ДБ** состоялись следующие мероприятия: *обзор книжной выставки-парада «Лига книжных юбиляров»*, *сюжетно-игровая программа «Книжный сад для малышей, час чтения – час общения «Почитай-ка! Угадай-ка!»*, *сказочно-поэтический кружок «Ларец с баснями»*, *книжно-подвижная игра «Любимых книг любимые герои»*. Все эти мероприятия были связаны театром.

В **Саяногорской ДБ** Неделя детской книги прошла под общим названием «Весна в ЧИТАЙ-городе». *Фантастический понедельник* был посвящён «русскому Жюль Верну» писателю А. Беляеву. В *юбилейный вторник* читатели совершили увлекательное путешествие на библиопарусе в город «Трёх Толстяков». *Театральная среда* была проведена под эгидой Года театра в России и собрала всех любителей театрального

искусства на кукольное представление «Доктор Пилюлькин даёт советы». В *интеллектуальный четверг*, дети с ОВЗ, проходящие реабилитацию в Саяногорском реабилитационном центре совершили видео-путешествие и узнали «А царевна ли, лягушка?» Теме родного края была посвящена *краеведческая пятница*, где читатели защищали «Мир красочный, поющий и звенящий», посвященный 20-летию заповедника Хакасский. Всю неделю читателей Детской библиотеки развлекали весёлые истории из журнала «Ералаш» юбиляра Б. Грачевского. Взять случайную книгу для чтения домой, узнать 1 исторический факт из 1000, и получить неожиданное предсказание судьбы можно было, приняв участие в *Литературном конфетти*. Для творческих читателей был организован конкурс «Книга начинается с обложки». Всего в мероприятиях, посвящённых замечательному празднику книги, приняли участие 152 человека.

В **Абазинской ДБ** Неделя открылась весёлым *театрализованным представлением* «Приключения Незнайки в волшебной стране», которое проходило на сцене Центрального дома культуры. Незнайка, Мальвина, Баба-Яга, Кошей Бессмертный и другие любимые литературные герои вместе с ребятами отправились в сказочное путешествие. На пути юных путешественников ждали различные конкурсы и викторины, а также концертные номера в исполнении участников клубных формирований Дома культуры.

В **Таштыпской ЦДБ** открытие Недели детской книги «Праздник чтения» состоялось на сцене Районного дома культуры. На праздник к читателям пришли сказочные герои – Лиса Алиса, Кот Базилио, Карлсон и Её Величество Книга. Все дети дружно отвечали на вопросы книжных героев по литературным произведениям, с удовольствием играли в игру «Ассоциации», а сказочные персонажи с интересом посмотрели видеосюжет о том, как жили читатели библиотеки в 2018 году. Лучшим читателям были вручены грамоты и памятные подарки. Праздник украсили выступления танцевального коллектива «Волшебники». Завершился «Праздник чтения» показом кукольного спектакля «Дружба крепкая», который показали участники кукольного кружка РДК.

В **Абаканской ЦБС** вся Неделя детской книги была насыщена интересными мероприятиями. Каждый день юные горожане могли принять участие в конкурсах, квестах и викторинах, познакомиться с лучшими новинками детской литературы, книжными выставками произведений писателей-юбиляров. За неделю для юных читателей города проведено 47 мероприятий, которые посетили 1 574 чел.

Одним из ярких мероприятий **Абаканской ЦДБ** стала *интеллектуальная игра* по жанрам литературы «Обыкновенное книжное чудо», на которой встретились участники конкурса «Книжная полка XXI века» (конкурсантам было предложено написать эссе или снять рекламный видеоролик по современному литературному произведению для подростков). Девизом мероприятия стали слова «Все жанры, кроме скучного!» Игра, построенная по принципу «Своей игры», содержала разные тематические задания: «Детектив», «До 16 и старше...», «Мир фэнтези» и другие. Каждая команда по очереди выбирала тему и стоимость вопроса. Несмотря на сложные задания, ребята с удовольствием участвовали в игре. Все вопросы и задания были из области литературы, большая часть по современной прозе.

Впервые в рамках Недели в социальной сети «ВКонтакте» прошли две *акции*: «Селфи с книгой», «Прочитать до 10», «5 известных людей рекомендуют 3 книги».

В **Ширинской ДМБ** прошло *литературное путешествие* «В мире басен Ивана Андреевича Крылова». В начале мероприятия ребята познакомились с биографией великого баснописца, чьи творения Н.В. Гоголь назвал «книгой народной мудрости». Дети приняли активное участие в *инсценировке басен* «Ворона и лисица», «Стрекоза и Муравей», «Волк и Ягненок» и «Кукушка и Петух», попробовали себя в роли разных персонажей, раскрыв свой творческий талант, а также познакомились с *книжной выставкой* «Великий баснописец». Закончилось мероприятие просмотром мультфильма «Стрекоза и Муравей» и чаепитием.

В **Бейской РДБ** открытие Недели состоялось в Бейском центре детского творчества. Для юных книголюбителей была подготовлена *театрализованная игровая программа «Книжкины именины»*. В гости к ребятам пришли сказочные герои: Королева Книг, Лиса Алиса и Кот Базилио. Вместе с ребятами они путешествовали по сказочной стране, разгадывали загадки, танцевали, и даже лечили книжки. В завершении мероприятия дети показали сказку экспромт (Охват 165 чел.)

**Усть-Абаканская ЦДБ** совместно с Юношеской библиотекой и Домом культуры имени Ю.А. Гагарина открыли для учащихся начальных классов *Неделю детско-юношеской книги театрализованным представлением «Как на книжкины именины...»* В гости к читателям пришли Королева Книг, Домовёнок Кузя, Баба-Яга, Кикимора, Колобок, Золушка и Чёртик. Так сложилось, что Баба-Яга и Кикимора похитили приглашения на праздник книжкиных именин у Домовёнка Кузи и ребята вместе со сказочными героями отправились в путешествие по книгам. Дети вместе с отважным сыщиком Колобком выполняли различные задания, отгадывали загадки, участвовали в викторине, и благодаря отличным знаниям литературных произведений помогли сыщику отыскать воришек, вернуть приглашение и пригласить всех сказочных героев на книжкины именины. В завершение представления ребята посмотрели мультфильм «Тараканище» (Охват 160 чел.)

В **Аскизской ЦДБ** Неделя детской книги открылась *литературным праздником книги «Читайте! Читайте! Страницы листайте!»*, где ребята узнали об истории праздника, и приняли участие в инсценировке сказок «Алтын хыс» и «Золотой ключик, или Приключения Буратино». В течение Недели для читателей работала *выставка-инсталляция «Весёлая книжная витрина»*. Также были проведены: *квест-игра «День великого сказочника»* по сказкам Г.К. Андерсена, *увлекательное путешествие «В гости к Корнею Чуковскому»*, *литературная викторина «Басни дедушки Крылова»*. Завершилась Неделя *бенефисом лучших читателей «Читай и будешь лучшим ты!»*

### **Общероссийский день библиотек**

Ежегодно в конце мая многие детские библиотеки республики принимают участие в Общероссийском дне библиотек, устраивая для своих читателей день читательских удовольствий, день самоуправления или организуют интересные площадки с конкурсами и викторинами.

Не первый год в **Сорской ДБ** проводится *День читательских удовольствий*. Праздник прижился, понравился и юным читателям, и взрослым посетителям библиотеки, стал традиционным и проходит всегда увлекательно. В отчётном году для гостей мероприятия была подготовлена праздничная *литературно-познавательная лотерея «Бюро сказочных услуг»* и праздник, в ходе которого ребята узнали много нового и интересного о профессии библиотекаря, о традиции отмечать его в форме Дня читательских удовольствий, об истории происхождения праздника. Продолжили встречу весёлые викторины с загадками и вопросами о библиотечной работе и гоночные соревнования на игрушечных машинках. Ключевым моментом праздника стали выступления с поздравлениями юных гостей библиотеки, которые читали наизусть свои любимые стихотворения, писали пожелания, дарили творческие работы. Взамен ребята могли выбрать себе любой понравившийся подарок на импровизированном дереве чудес и получить сладкий приз.

Сотрудники **Абазинской ДБ** организовали для своих читателей *библиобульвар* на свежем воздухе с проведением викторин и конкурсов загадок, дарением книг и журналов. Ребята приняли участие в конкурсной *игровой программе «Играем, читаем, знания получаем»*. Также в библиотеке был оформлен стенд в виде большой книги, где гости мероприятия написали поздравления и пожелания библиотеке.

В **Алтайской ЦРДБ** провели *День читательских удовольствий*, который включал следующие мероприятия:

- *Путешествие в историю Книги «Восьмое чудо света»*. Дети совершили увлекательное путешествие по Стране Книг. Ребята внимательно слушали рассказ о некоторых великих книгах древности и великих книжниках, узнали, чем фолиант отличается от миниатюрного издания, а альманах от журнала, обнаружили, что в старину на Руси были купцы-библиотекари, побывали в разных странах и эпохах, играющих важную роль в биографии книги.
- *Выставка-реклама «Книжная россыпь»*. На выставке были представлены лучшие книги разных лет издания
- *Экскурсия «Твое величество – библиотека!»*

В преддверии Дня библиотек в **Боградской ЦДБ** прошёл *День читательских удовольствий «Волшебная страна-библиотека»*. В этот день, по сложившейся традиции, библиотекарями работали читатели, которые подготовили читальный зал к празднику и провели две акции: *«Пожелание библиотеке или библиотекарю»*, *«Прочитай стихотворение - получи конфету»*.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошла *конкурсно-игровая программа «Нескучная библиотека»*. Ребят ждали 6 станций с испытаниями. На первой станции ребята называли цифры и по сложенным цифрам должны были собрать пазл и отгадать, какое сказочное произведение было спрятано. За каждый правильный ответ на станции ребята получали конверт с подсказкой ключевого слова. В конце игры ребята собрали ключевое слово БИБЛИОТЕКА и получили сладкие призы.

### Летние чтения

Для каждой детской библиотеки Республики Хакасия каникулы – это уникальная возможность создания для детей, отличного от школьного пространства для творчества и общения на основе книги. Это возможность привлечения детей к чтению и привлечения новых читателей. **Состоялось 326 мероприятий, охват 12 438 чел.**

Самыми яркими и запоминающимися у детей и библиотекарей, конечно же, становятся летние каникулы. В рамках этой работы сотрудники библиотек обычно разрабатывают различные летние программы чтения и циклы мероприятий.

В дни летних каникул 2019 года **Черногорская ЦДБ** разработала для своих читателей программы летних чтений, цель которых – привлечение детей к чтению в летний период, развитие интеллекта ребёнка через игру и книгу, детское творчество. Это программы *«Игры нашего двора»* и *«Летнее солнце на книжной странице»*, акция *«Литературная песочница»*.

Тематика мероприятий в летний период отражала основные календарные и праздничные события. Всего в каникулярное время в **Черногорской ЦДБ** было проведено 36 мероприятий, которые посетили 2 047 человек.

Самым ярким стала *празднично-игровая программа «Детства яркая планета»*, посвящённая Дню защиты детей, которая проходила в городском парке. На протяжении всего мероприятия дети рисовали цветными мелками на асфальте, отгадывали загадки о лете, играли в подвижные игры и настольно-спортивные игры, приняли участие в конкурсах: *«Сказочный сундучок»*, *«В мире сказок»*, *«Один на миллион»*, *«Спорт! Спорт! Спорт!»* Победители конкурсов получили в подарок сладости (Охват 210 чел.)

**Абазинская ДБ** на протяжении всего лета для своих читателей организовала работу *летнего читального зала под открытым небом «Читающий дворик»*, где дети могли не только поиграть в интересные и подвижные игры, но и встретиться с литературными героями. Для ребят были проведены: *час вопросов и ответов «И в шутку, и всерьёз»*, *турнир знатоков «Что я знаю о Хакасии»*, *час информации «Дорога требует дисциплины»*, *развлекательная викторина «Эрудицией блеснём»* и др.

**Абаканская ЦБС** во время летних каникул работала по *программе летних чтений «Библиотечное лето»*. Всего в рамках программы проведено 95 мероприятий, для 2 898 детей. Организацию летних чтений в библиотеках Абаканской ЦБС в прошедшем году условно можно разделить на направления:

- проведения мероприятий для пришкольных лагерей;
- работа на открытых площадках, в том числе организация кластера «ИгроПАРК»;
- работа летних клубов.

Презентация летней библиотечной программы «Караван книжного лета» состоялась в парке «Орлёнок» в День защиты детей. Для ребят была оформлена выставка-просмотр с захватывающими книгами, энциклопедиями для летнего чтения. Серию путеводителей по летнему чтению «6 книг на лето» подготовили библиотекари для детей старше 6 лет. Каждый из путеводителей отражал какое-либо настроение: «Настроение: любопытный, как жираф», «Настроение: читать стихи и гулять под дождем» «Настроение: сейчас бы в сказку!» и др. На выставке также были представлены творческие задания конкурса летнего чтения «ЧтениеПлюс».

У выставки «Найди СВОЮ библиотеку!» взрослым и детям предлагалось на карте города Абакана найти место, где живёт ребёнок, определить, какая библиотека находится поблизости. Затем каждому индивидуально библиотекарь рассказывал о работе конкретной библиотеки в летний период, приглашая на мастер-классы в клубы.

На «Литературном оазисе» (ковре) ребятам читали научно-популярные статьи из журналов, детских энциклопедий о животных, растениях, достопримечательностях пустыни, саванны.

Джинн из волшебной лампы исполнял желания, но сначала его нужно было чем-то удивить: собрать пазл, отгадать ребус, ответить на вопрос. «Сделать селфи с джинном» - было самым популярным желанием и детей, и взрослых.

В «Шатре Шамаханской царицы» проводилась настольная игра «Запретная пустыня»: ребята застревали в бескрайней пустыне, их настигала песчаная буря и только правильные действия становились спасением для игроков. Игру по арабским сказкам «Тысяча и одна ночь» по принципу игры «Своя игра» провела Шахерезада.

Для детей постарше проходил мастер-класс «Создаём тревелбук, или Книгу будущих летних путешествий». Ребята в мини-книжке заполняли странички: «Поехать», «Посетить», «Сфотографировать», «Прочитать» с помощью рисунков, приложений, фотографий из журналов и газет.

Новинкой летних чтений 2019 года Абаканской ЦБС стал Образовательный каникулярный кластер в области дополнительного образования и внеурочной деятельности детей в г. Абакане «ИгроПАРК», в рамках которого для детей, посещающих пришкольные лагеря, были организованы развлекательно-обучающие занятия в парке «Орлёнок» со вторника по пятницу. Занятия помогали проводить ребята творческого объединения «Хочу стать лидером» Центра детского творчества, которые были трудоустроены в парке «Орлёнок» на должность «культурный организатор». Ребята прошли обучение, после чего работали на площадках «Игропарка». Занятия были проведены для пришкольных лагерей 8 школ города, 35 отрядов.

В Усть-Абаканской ЦДБ уже 7-ой год во время летних каникул работает летний читальный зал «Читающий дворик». Открылись летние чтения игровой программой «Книжная эстафета солнечного лета». Ребята угадывали литературных героев, отвечали на вопросы викторин.

В течение лета для ребят были проведены следующие мероприятия: «Пушкинская поляна», «Рисуем сказку», «Чудо книжки - чудо детям », «В гостях у сказки», «Путешествуем с книгой», «Летнее приключение», «Книжные удивлялки и размышлялки», акварельная поляна «Мы рисуем стихи», «Для вас ребяташки - новые книжки», «Журнальный теремок», «Я с книгой открываю мир природы», «Читайте с увлечением про эти приключения», «Большая литература для самых маленьких».

Закрылись летние чтения литературным батлом «Читать - это стильно! Читать - это модно!», мастер-классом «Блестящий слайм для рук» и литературно - спортивной игротеккой «Книга! Спорт! Игра!»

## Ночь искусств

«Ночь искусств» – ежегодная культурно-образовательная акция, которая является продолжением таких акций, как «Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Ночь музыки». «Ночь искусств» завершает годовую серию «культурных ночей» и проводится в ноябре. Основная цель акции – предоставить гражданам возможность бесплатно побывать в музеях, театрах, библиотеках и познакомиться с культурным пространством.

Несмотря на то, что впервые эта акция была проведена в 2013 году и ей уже 7 лет, в детских библиотеках республики она пока не очень популярна.

В ней принимает участие только **отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»**. Акция проходила в Копьёвской районной детской школе искусств. Библиотекари подготовили для гостей мероприятия *квест «Знатоки мира искусства»*. Участники, проходя по станциям, выполняли различные задания, все они были посвящены различным видам искусства. Так на станции «Угадай-ка» участники разгадывали ребусы и кроссворды, которые были связаны с цирком и театром. На станции «Музыкальная минутка» задания были посвящены композиторам и музыке. Ответить, кто изображён на картине, разгадать ребус предлагали на станции «Мир живописи». «Волшебный мир кино и книги» предлагал участникам узнать из какого произведения цитата, кто автор произведения и какой мультфильм снят по этой книге. Для гостей также действовала фотозона.

## Календарные праздники

Мероприятия к календарным праздникам – ещё одно направление работы всех детских библиотек Республики Хакасия.

### Пушкинский день в России и День русского языка

Обычно ко Дню русского языка практически во всех библиотеках организуются различные литературные игры, акции, познавательные часы и театрализованные представления.

Например, в **Черногорской ЦДБ** к этой дате была приурочена *праздничная акция «За Пушкиным в библиотеку»*. В ходе акции ребята на площадке пред библиотекой рисовали мелом на асфальте героев сказок Пушкина, в творческой лаборатории изготавливали «золотую цепь» с дуба и золотую рыбку, инсценировали сказку «О рыбаке и рыбке», читали стихотворения поэта наизусть и по книгам (Охват 237 чел.)

Читатели **Абазинской ДБ** в этот день совершили *литературный круиз по сказкам А.С. Пушкина «Негде, в тридевятом царстве...»* Ребята угадывали героев сказок по их описанию, определяли, из какой сказки предметы, по фрагменту угадывали картинку, расшифровывали телеграммы и приняли участие в экспресс-викторине у выставки «Сказки Пушкина».

**Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** совместно с сотрудниками центральной районной библиотеки, провёл *квест-игру «В волшебной Пушкинской стране»*. Ребята путешествовали по творческим площадкам, разгадывали кроссворды, отгадывали загадки и отвечали на вопросы викторины по сказкам Пушкина, собирали пазл «Терем», а так же разгадывали зашифрованное стихотворение поэта. После игры дети могли посетить мастер-класс и сделать красивую маску. В течение недели для детей работал видеосалон по сказкам А.С. Пушкина.

В **Таштыпской ЦДБ** прошло *литературное путешествие «Удивительный мир сказок А.С. Пушкина»*. Библиотекарь вместе с Котом Учёным помогли участникам вспомнить все сказки поэта, играя в игры «Рыбкины секреты», «Волшебный ларец», «Полет шмеля», «Видео викторина», «Там, на неведомых дорожках». Завершилось мероприятие просмотром мультфильма «У Лукоморья».

Также к этой дате был оформлен *информационный стенд «220 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Александра Сергеевича Пушкина»*, который предлагал пользователям познакомиться с биографией и произведениями писателя.

**Абаканская ЦБС** в Пушкинский день провела 8 мероприятий с охватом 1 640 человек. *Поэтический бульвар «И вновь читаем пушкинские строки»* оказался одним из самых ожидаемых событий литературного лета. Праздничная программа проходила в Пушкинском сквере у памятника поэту и была подготовлена сотрудниками Абаканской ЦБС и Абаканского Дворца Молодёжи. Партнёрами праздника стали Городской общественно-культурный центр по работе с населением по месту жительства, кафе пекарня «Малинники», Центр детского творчества, Городское Управление образования, Хакасский музыкальный колледж, детский парк «Орлёнок». Спонсором выступил Хакасский муниципальный банк.

Для горожан была представлена *литературная композиция «И вновь читаем пушкинские строки...»*, *концертно-игровая программа «Пушкин на все времена»*. Студенты Минусинского колледжа культуры и искусства юным зрителям представили *спектакль «Сказка о Поне и о работнике его Балде»*.

У памятника А. С. Пушкину работал *свободный микрофон*, где горожане читали любимые стихотворения поэта.

Интерактивная программа была представлена на 17-ти площадках, рассчитанных на разные возрастные группы. Для самых юных посетителей были подготовлены мастер-классы и игровые программы. На двух Читай-коврах сотрудники библиотеки в образах Учёного Кота и Арины Родионовны читали детям сказки Пушкина. Работали интерактивные площадки, где горожане могли вспомнить произведения поэта, факты из его жизни, узнать родословную поэта, вспомнить правила русского языка.

Также гости праздника изготавливали открытки с героями пушкинских сказок и пожеланиями о сбывшихся желаниях, собирали пушкинский блокнот с цитатами и иллюстрациями, научились делать оригами из бумаги в форме корабликов и рыбок, а так же писали пером и чернилами.

На интерактивной *площадке «Живая книга»* познакомились с книгой в четырёх измерениях. На *выставке-инсталляции «Жемчужина русской культуры»* смогли узнать интересные факты об А.С. Пушкине в цифрах: рост, вес, количество написанных произведений, памятниках Пушкину в России и многое другое. А на *площадке «Сказки Шамаханской царицы»*, посвящённой «Сказке о золотом петушке», дети и взрослые приняли участие в играх, конкурсах, викторинах.

В *фотозоне «Я с детства с Пушкиным знаком»* ребята с удовольствием фотографировались с «живым» Пушкиным, которого изображал волонтер юношеской библиотеки «Ровесник».

В **Бейской РДБ** прошёл *литературный праздник «Кудрявый гений русской поэзии»*, также была оформлена *книжная выставка «Мир великого поэта»* (Охват 25 чел.)

### **День славянской письменности и культуры**

В этот день в **Черногорской ЦДБ** прошёл *литературно-исторический час «От первых свитков до больших томов»* Учащимся показали презентацию и рассказали о создателях славянской азбуки - святых равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии. С интересом ученики рассматривали буквы славянского алфавита и читали значение каждой буквы, познавая смысл славянской азбуки (Охват 23 чел.)

В **Сорской ДБ** был проведён *фольклорно-познавательный урок «Золотые россыпи»*. В начале встречи состоялась информационно-познавательная беседа «Как учились на Руси», которая сопровождалась просмотром мультипликационной зарисовки. В ходе беседы ребята обсудили значение букв кириллицы, познакомились с пословицами и поговорками о русской речи, о книге и знаниях. Затем ребята приняли участие в познавательной *викторине «Всему начало – буква»* с вопросами и заданиями о букваре и азбуке, о словах и буквах, о книге и чтении (Охват 19 чел.)

В **Абазинской ДБ** прошёл *урок «Отсюда идёт письменность»*. Участникам мероприятия рассказали о возникновении письменности, о братьях Кирилле и Мефодии, о славянских азбуках, предложили продолжить пословицы о грамоте и учении, ответить на

вопросы викторины. В завершение встречи ребята посмотрели мультфильм «Чужие книги».

Накануне Дня славянской письменности и культуры **Богградская ЦДБ** провела *познавательный час «И летопись окончена моя ...»* Ребята познакомились с биографией создателей славянской азбуки. Каждый участник мероприятия, получив образец старославянской азбуки, попробовал прочесть слова: «книга», «слово», «дом», «мама», а потом дружно вспоминали пословицы об азбуке.

В **Алтайской ЦРДБ** была оформлена *тематическая книжная выставка «Азбука, прошедшая через века»*, которая познакомила читателей с историей создания алфавита и книгопечатания. В читальном зале прошёл *интеллектуальный марафон «Сперва аз да буки, а там и науки»*. Ребята узнали об истории возникновения письменности у славянских народов, о выдающихся духовных просветителях, создавших славянскую азбуку. Приняли активное участие в творческих и интеллектуальных играх и конкурсах: «Прочитай слова», «Письмо от бабушки-загадушки», «Наоборот», «Быстрой, быстрой», «Составь пословицу».

В **Ширинской ДМБ** прошло *познавательное путешествие в историю письменности «От знаков к буквам, от бересты к страницам»*. Дети узнали о роли славянских просветителей Кирилла и Мефодия в создании славянской письменности, познакомились с первыми письменными материалами, рукописными и печатными книгами, историей книгопечатания. Вниманию ребят была представлена *книжная выставка «У истоков славянской письменности»*.

### **Возрождение народных традиций, праздников, обрядов**

Одна из основных функций библиотек, в том числе и детских, собирать, систематизировать памятники духовной культуры и приобщать людей от поколения к поколению к достижениям развития культур разных народов. Эта функция продолжает развиваться и в настоящее время.

На сегодняшний день библиотеки были и остаются центрами культуры, они содействуют сохранению фольклора и накопили богатый опыт работы по возрождению национальной культуры, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. При библиотеках работают клубы по интересам, проводятся премьеры, презентации новых книг, конференции, вечера, встречи и мероприятия, посвящённые народным праздникам.

### **Рождество**

Так, в **Черногорской ЦДБ** уже на протяжении нескольких лет есть добрая традиция в святочную неделю проводить *городской конкурс юных чтецов «Под чистым снегом Рождества»*. Дети читали стихи В. Берестова «Перед Рождеством», Н. Хвостова «Рождественская ночь», Н. Ворониной «В ожидании Рождества», И. Афонского «Снег идёт на Рождество» (Охват 30 чел.)

В **Сорской ДБ** стало уже доброй праздничной традицией во время новогодних каникул проводить для читателей-детей *Неделю Новогодних чудес*. Как и в прошлом году, эту неделю назвали *«Рождественские посиделки»*. Для проведения праздничных мероприятий в **Сорской ДБ** была оформлена *книжная выставка-идея «Кладовая Деда Мороза»*, украшенная новогодними атрибутами для привлечения внимания читателей. Представленная на выставке литература знакомила посетителей библиотеки с интересными идеями празднования Нового года, с необычными идеями в оформлении помещения и украшения новогодней ёлки, с разнообразием забавных игр и конкурсов, праздничных заданий и головоломок.

Кроме этого, для ребят было проведено *сказочно-познавательное путешествие «Новогодняя кругосветка»*, во время которого ребята узнали интересные факты об истории празднования Нового года, об истории появления новогодней ёлки, и, конечно



же, о добром дарителе подарков – Дедушке Морозе и его внучке Снегурочке. Также дети приняли участие в *занимательной игре «Тайна сказочных часов»* и *«Ледяные загадки»*.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** была проведена *развлекательная программа «Раз в крещенский вечерок»*. Библиотекарь рассказала ребятам историю празднования Крещения, напомнила, что в Крещение всегда гадали. Затем все вместе провели незатейливые гадания на предметах: на кольце, хлебе, крючке, конфетах. Понравилась ребятам и игра «Колесо фортуны»: дети доставали карточки и читали доставшиеся им пожелание.

### **Пасха**

На пасхальной Неделе в **Черногорской ЦДБ** прошёл *городской конкурс чтецов «Светлый добрый праздник Пасха»*. В конкурсе прозвучали стихи Е. Шаламоновой «Как люблю я праздник Пасхи!», Е. Егоровой «Нынче день особый – Пасха», Е. Горчаковой «В день Пасхи», С. Есенина «Пасхальный благовест», А. Блока «Вербочки». Победители и участники конкурса награждены дипломами и сладкими угощениями, которые передал юным чтецам настоятель храма Иеромонах Палладий (Охват 45 чел.)

### **Масленица**

В **Абаканской ЦБС** была организована *интерактивная площадка «Здравствуй, масленица!»*, которая работала на празднике микрорайона. Для участников праздника были подготовлены вопросы *викторины «История праздника Масленица»*, напечатанные на бумажных «блинчиках». За правильные ответы гости праздника получали настоящие блины. Блинами угостились и участники *мастер-класса «Солнышко»*, где можно было изготовить весёлые солнышки из бумаги с использованием ниток. Кроме этого все присутствующие смогли принять участие в *задорных конкурсах: «Прыжки в мешках», «Полет на метле»* (Охват 50 чел.)

Для читателей **Абаканской ЦДБ** был проведён *мастер-класс «Развитие речи и творческого мышления через изготовление куклы-коляды»*. В ходе мастер-класса многие родители впервые узнали, что кукла коляда – символ добрых отношений в семье. Её дарили с пожеланиями счастья, достатка и благополучия - в мешочке на поясе у неё хлеб-соль, а за поясом веник, которым Коляда помогает семейным выметать сор из избы и отгоняет нечистую силу и разного рода неприятности (Охват 15 чел.)

### **Нравственное воспитание**

Немаловажным направлением в работе детских библиотек Республики Хакасия является пропаганда семейных ценностей. Мероприятия данной тематики способствуют воспитанию культуры семейных взаимоотношений, бережному и внимательному отношению к старшему поколению. В рамках этого направления для читателей проводятся: День читающих семей, акции, праздники, часы досуга, оформляются книжные выставки.

### **Семейное чтение**

**Сорская ДБ** в рамках празднования Дня семьи пригласила своих читателей на увлекательную *литературно-познавательную вечеринку «Если есть семья, значит, счастлив я!»* Открылось мероприятие увлекательным чтением шуточных стихотворений о детях и родителях, бабушках и дедушках, сёстрах и братьях, а затем ребята активно принимали участие в беседе о своих семьях. Продолжила встречу *видеоигра «Домашняя азбука»*, в ходе которой ребята вспоминали буквы алфавита и отгадывали предметы домашнего обихода на эти буквы. Завершил встречу просмотр мультфильма «Кошкин дом» (Охват 18 чел.)

В **Абаканской ЦБС** прошло 3 мероприятия, общим охватом 146 человек. Это *День читающей семьи «Семью сплотить умеет мудрость книг»*. В течение дня библиотеку посетили 12 читающих семей. Ребята и их родители участвовали в семейной

викторине, рассказали о своих семейных традициях, получили в подарок книги «Ваш сад», методическое пособие для садоводов-любителей Хакасии, предоставленные старостой жилого района (Охват 35 чел.)

*Праздник «Всё начинается с семьи»* В начале мероприятия шёл разговор о том, что семья создает у человека понятие дома не как помещения, где он живёт, а как чувство ощущения, где ждут, любят, понимают, защищают. Ребятам рассказали о празднике, прочли пословицы и поговорки о семье, которые они продолжили, загадывали загадки о семье. Дети читали стихотворения, рассказывали о традициях в своих семьях. В игровой форме пробовали построить дом и семью, такой, какую они хотят увидеть в будущем. (Охват 94 чел.)

*Литературная ярмарка «Семьи волшебное тепло».* В ходе ярмарки весёлый скоморох предлагал гостям принять участие в весёлых конкурсах и мастер-классах. Был проведён обзор книг, представленных на выставке «Книги в кругу друзей». Завершилась ярмарка чаепитием (Охват 17 чел.)

В **Ширинской ДМБ** прошёл *День читающих семей «Читаем всей семьей».* В торжественной обстановке самым читающим и активно участвующим в библиотечной жизни семьям были вручены благодарственные письма. Читатели познакомились с историей праздника и рассказали о традициях в своей семье и о своих любимых книгах. Самые маленькие читатели нарисовали рисунки о своих семьях.

**Усть-Абаканская ЦДБ** провела *конкурсно-игровую программу «Островок семейных сокровищ».* Ребятам рассказали об истории праздника, о роли семьи в жизни человека. Дети активно отгадывали загадки о семье и предметах домашнего быта, приняли участие в играх «Давайте, помечтаем», «Да или нет?» и ответили на вопросы мини-викторины «Семьи книжных героев».

В **Абазинской ДБ** прошёл *мастер-класс* для жителей города «*Ромашка – символ Дня семьи, любви и верности*». В ходе мастер-класса все желающие могли из бумаги изготовить ромашку и написать на каждом лепестке цветка тёплые пожелания каждому члену своей семьи. Во время изготовления поделки библиотекарь рассказала об истории праздника.

В **Таштыпской ЦДБ** прошла *акция «Ромашка счастья».* В этот день всем посетителям библиотеки вручались бумажные ромашки с поздравлением и рекомендацией познакомиться с историей праздника, обратившись к информационной полочке.

В **Бейской РДБ** прошла *акция «Белый цветок».* В ходе акции ребята задавали прохожим вопросы: «*Какой сегодня праздник?»*», «*Кто такие Пётр и Феврония?»*», «*Что является символом этого праздника?»*» Всем принявшим участие в опросе ребята дарили символ этого праздника – ромашки (Охват 27 чел.)

В канун праздника Дня любви, семьи и верности в **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл *час досуга «Где моя семья - там и я».* Гостям мероприятия рассказали об истории праздника и о православных святых Петре и Февронии, которые стали нерушимыми православными символами семейной любви и верности. К празднику была подготовлена презентация и показан короткометражный мультфильм «Сказ о Петре и Февронии». В конце мероприятия дети изготовили из бумаги символ праздника – ромашку, приклеили их на вырезанную ладошку, пожелали друг другу счастья и любви.

### День матери

Дню Матери в **Сорской ДБ** была посвящена *книжно-информационная выставка «Вот такая мама!»* Выставка представила художественную литературу, посвящённую теме материнской любви и семейным ценностям, рассказы и стихи известных детских писателей и поэтов о мамах, а также красочно оформленный информ-календарь «День Матери», рассказывающий об истории появления этого праздника. Также этой дате была посвящена *литературно-музыкальная композиция «Я маме признаюсь в любви».* В честь этого праздника ребята подготовили и исполнили несколько стихотворений, посвящённых любимым мамам и бабушкам, затем с увлечением угадывали мам – героев литературных

произведений по музыкальному фрагменту из мультфильмов, многие песни даже напевали хором. Завершилась встреча весёлой игрой «Вопрос – ответ» с загадками Е. Савельевой о семье и семейных традициях (Охват 16 чел.)

В **Богградской ЦДБ** была оформлена книжная выставка «Люби на всех твоей хватает».

В **Абаканской ЦБС** в рамках празднования Дня матери в 2019 году состоялось 7 мероприятий с охватом 150 человек. Среди них:

*Интерактивное общение «Образ матери в русской литературе».* Началом мероприятия послужило видеостихотворение Эммы Мошковской «Я маму мою обидел», прочитанное известными актёрами и вызвавшее у аудитории живой отклик. Далее школьники читали, обсуждали и анализировали стихи известных поэтов о матерях. Им нужно было ответить на несколько вопросов. Например, «Какие поступки совершают матери ради своих детей?» Ребята отвечали исходя из описаний образа матери разных авторов: много и тяжело трудиться для счастья своих детей, быть настоящим ангелом-хранителем, утешителем, дарить любовь и тепло (Охват 24 чел.)

*Мастер-класс «Бусы для мамы»* Дети на мастер-классе отправились на волшебный бал принцесс и попробовали смастерить украшения – яркие бусы (Охват 16 чел.)

*Праздник «Единственной маме на свете...»* На празднике в исполнении детей прозвучали стихи для мам, была представлена сценка «Мечта», организована выставка портретов мам, нарисованных детьми. Дети читали частушки для мам, играли в игру «Мамочка». По волшебной ромашке мамы узнавали особенности своей внешности и своего характера. В ходе праздника, в гости зашёл домовёнок Кузька, который провёл с ребятами *литературную викторину «Сказочные мамы»*. Для мамочек был проведён конкурс, где им надо было узнать своего ребёнка по голосу, когда он плачет (Охват 32 чел.)

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл мастер-класс «Единственной маме на свете». Ребята познакомились с традициями празднования Дня матери, откуда пришёл этот праздник в Россию и как отмечается в других странах. На мероприятии звучали красивые стихи о матерях, рассказ ведущих сопровождался электронной презентацией. В завершении мероприятия ребята сделали открытку в виде кружечки с цветами.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Среди организаций, способных помочь детям с ограниченными возможностями здоровья, именно библиотека имеет возможность содействовать преодолению информационной и личностной замкнутости ребят, и реализации их творческого потенциала. Работа с данной категорией пользователей требует особого внимания и подхода, и поэтому ведётся с использованием традиционных форм подачи материала и поиском новых. Так, практически во всех детских библиотеках республики для детей-инвалидов проводятся различные мероприятия, осуществляется обслуживание на дому, читатели получают доступ к книжным богатствам, к информации, занимаются в кружках и клубах, участвуют в библиотечных акциях и мероприятиях, чувствуя себя нужными обществу.

В **Черногорской ЦДБ** уже не первый год работает проект «Сердца доброго лучи», который направлен на социокультурную адаптацию детей с ОВЗ. В прошедшем году с детьми-инвалидами было проведено 10 мероприятий, на которых присутствовало 257 человек. Среди них:

- *Фольклорный праздник «Барыня Масленица»*, где ребята послушали рассказ о традициях масленичной недели, приняли участие в подвижной игре «Ручеёк», пели частушки о Масленице и разгадывали загадки (Охват 50 чел.)
- *Фольклорное развлечение «Путешествие по сказкам»*. Дети отвечали на шуточные вопросы и вопросы викторин, разгадывали загадки, инсценировали русские народные сказки: «Колобок» и «Репка». В завершение мероприятия ребята посмотрели мультфильм по одноимённой русской народной сказке «Теремок». (Охват 54 чел.)

**Алтайская ЦРДБ** тесно сотрудничает с Белоярской вспомогательной школой, учащиеся которой – активные посетители библиотеки. В 2019г. для ребят были проведены: *беседа «По Енисею», конкурс детских рисунков «Сказки М.Е. Кильчичакова», беседа-обзор «О героях былых времён»* (5 мероприятий, охват 79 чел.)

В **Таштыпской ЦДБ** работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводилась в рамках работы клуба *«Доброе сердце»*. Для ребят были проведены: *беседа-диалог «Чистота – залог здоровья», час доверительного разговора «Жизнь дана на добрые дела», патриотический урок «Монументы мужества и славы», беседа «Вредные привычки», урок нравственности и милосердия «Ожерелье дружбы», познавательная игра «Права – знаю, закон – соблюдаю»*. В день инвалидов в рамках районного фестиваля *«Круг друзей»* была организована *познавательно-игровая площадка «Вместе весело играть»*. Все желающие с удовольствием угадывали литературных героев в игре *«Угадай кто я?»* и играли в *«Книжные фанты»*.

Библиотеки **Абаканской ЦБС** ежегодно проводят *городскую акцию милосердия «Присоединяйтесь, добрые сердца!»*. В 2019г. в рамках акции состоялось 12 мероприятий с охватом 275 человек. Среди них: *час общения «Жизнь на ощупь», праздничная встреча «Давайте, друзья, всегда друг другу желать Добра!»*, которая прошла с участием детей с ограниченными возможностями здоровья. На празднике звучали добрые песни, ребята обучались в «школе аплодисментов», партнёры библиотеки - члены клуба по месту жительства *«Бригантина»* - вручили подарки, сделанные своими руками. Завершилось мероприятие дружеским чаепитием. Это был настоящий праздник игр и веселья. Появившись на импровизированной сцене Лиса Алиса помогла ребятам познакомиться друг с другом и подружиться. Лев Бонифаций показал несколько трюков из своей цирковой программы. Дети с удовольствием поднимали штангу льва Бонифация, показывая свою необычайную силу. В завершении встречи ребята вместе с котом Леопольдом поиграли в игру *«Путешествие в Мульти-пульти»*, где отвечали на вопросы о мультфильмах (Охват 23 чел.)

На *чате сопереживания «Мы другие, но рядом с вами»* ребята размышляли о таких человеческих ценностях, как сопереживание и сострадание. Они активно включались в разговор, обсуждали, какие поступки могут считаться милосердными, и какие добрые дела они сами совершали или могут совершить (ЦДБ, охват 22 чел.)

*Литературная игра «Путешествие в сказочный мир»* прошла в детской реабилитационной комнате *«Ладушки»*. Ребята совершили сказочное путешествие, *«...пролетели над морями, над лесами, над высокими горами...»* и побывали в гостях у любимых сказок. С большим интересом дети приняли участие в *мастер-классе «Символ нового года – мышка»* (ЦДБ, охват 13 чел.)

*Интеллектуальный турнир «Книжная мозаика»* состоялся в школе-интернате для детей с нарушениями зрения. Команды ребят *«Эрудиты»* и *«Лидер»* соревновались в конкурсах: *«Кто это?», «Кто отправил телеграмму?», «Начало книги»* и др. (Охват 24 чел.)

**Ширинская ДМБ** активно сотрудничает с Ширинской районной организацией Всероссийского общества инвалидов и специалистами социальной защиты населения. В рамках этого сотрудничества были проведены: *познавательное путешествие в историю письменности «От знаков к буквам, от бересты к страницам», сказочное путешествие «В стране чудес»,* приуроченное к Международному дню инвалидов. Главные герои Кощей Бессмертный и Баба-Яга открыли праздник и очутились на сказочной поляне. Перевоплотившись в героев русской народной сказки *«Репка»* и проявив свои творческие способности, дети участвовали в инсценировке сказки. Волонтеры библиотеки представили детям театрализованное представление по сказке *«Заюшкина избушка»*.

В **Саяногорской ЦБС** реализуется программа *«Добродел»*, в рамках которой проводятся мероприятия на базе ГБУ РХ *«Саяногорский реабилитационный центр»* для детей с ограниченными возможностями в здоровье, для учащихся 1-4 классов МБОУ Коррекционной школы-интерната №8, а так же для воспитанников Коррекционного

детского сада №20 «Дельфин» г. Саяногорска. Цель программы: социокультурная адаптация в обществе детей, имеющих проблемы со здоровьем посредством книги. Для ребят были проведены: *литературное конфетти «Книжные мишки, мишкины книжки»*, *час любознательных «Я познаю мир»*, *литературное путешествие «Страна Вообразия»* и др.

Для детей, не имеющих возможность посетить библиотеку, был организован *патронаж «Какое счастье быть читателем!»*

В период с 14 по 20 ноября **Саяногорская ДБ** приняла участие в *городском Фестивале творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя»*, было проведено 3 мероприятия. Среди них: *маскарад «Доброты на свете много»*, посвящённый Декаде инвалидов. К ребятам пришла Фея Вежливости с просьбой помочь выручить из беды Фею Добра. На лес, в котором живёт Фея Добра, напала колдунья Злючка. Она заколдовала всё вокруг: трава сохнет, цветы вянут, птицы не поют, все лесные жители впали в спячку. Что бы расколдовать все живое ребята отгадывали загадки про добрых героев сказок, спели песню «Три кита», назвали вежливые слова в игре «Доскажи словечко», рассказывали стихи «Паровозик сладостей», «Мама», исполнили танец «Зебрики». Мероприятие завершилось игрой шумового оркестра «Добрый мастер».

### **Патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание является ещё одним из приоритетных направлений в работе каждой детской библиотеки. Сотрудники библиотек, организуя мероприятия данной тематики, творчески сочетают визуальный видеоряд с литературными произведениями и живым словом. Такая подготовка создаёт духовно-нравственную атмосферу, и читатели становятся не только слушателями и объектами воспитания, но и активными участниками. **Всего состоялось 187 мероприятий, охват 5 840 чел.**

#### **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

В **Сорской ДБ** был проведён *час мужества «Пески Афгана жизнь им опалили»*. Гости библиотеки приняли участие в беседе об истории возникновения памятной даты в России, узнали о военных событиях в Афганистане, о самой продолжительной войне двадцатого столетия. Особое внимание было уделено двум землякам, молодым ребятам, отдавшим свои жизни при выполнении интернационального долга.

К 30-летию вывода Советских войск из Афганистана в **Богородской ЦДБ** была оформлена *тематическая полка «Время выбрало нас»*.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл *час памяти «Солдат войны не выбирает»*. Ребятам было рассказано о мужестве, стойкости и героизме наших солдат, принимавших участие в военных событиях Афганистане. Так же был показан небольшой видеоролик в честь памяти воинов интернационалистов. В конце мероприятия зажгли свечу, памяти и почтили погибших минутой молчания.

#### **День защитника Отечества**

В **Саяногорской ДБ** прошла *конкурсная программа «Рыцарский турнир»*. Участники пытались выяснить, существуют ли рыцари сегодня. Вначале ребята узнали, как жили средневековые рыцари, какие носили доспехи и учились «читать» рыцарские гербы на щитах. По традиции, перед началом турнира все участники состязаний дали клятву и выбрали Даму Сердца. Свою удачу, ум и доблесть, будущие рыцари проявили в рыцарских скачках, в силовых единоборствах, в составлении девиза рыцаря, в строительстве рыцарского замка. Самым сложным испытанием оказалось написать портрет любимой дамы. Девочки не были на мероприятии праздными зрителями, они готовили обед своему рыцарю, играли в викторину «Вежливые слова». Закрепили материал онлайн-викториной «Путешествие в эпоху рыцарей». Победители турнира

торжественно были посвящены в рыцари. Закончилось мероприятие обзором литературы, имеющейся в фонде библиотеки (Охват 56 чел.)

В **Алтайской ЦРДБ** провели для дошкольников *познавательную игру «Забавы богатырские»*. Ведущая рассказала ребятам о том, как наши предки боролись с врагами, и почему сильных и мужественных воинов называли богатырями, витязями. Затем библиотекарь предложила мальчикам представить себя былинными героями и померяться силою богатырскою. Малыши, объединившись в две команды «Илья Муромец» и «Алёша Попович», приняли участие в конкурсах. Завершилась игра просмотром мультфильма «Два богатыря».

В **Богградской ЦДБ** была оформлена *книжная выставка «С праздником, мальчишки!»* и проведена *игра-викторина «Один день в армии»*.

В **Отделе по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** провели *военно-патриотическую панораму «По следам великого мужества»*. Ребятам была представлена презентация, рассказывающая о прошлом нашей Родины, о прославленных полководцах, разных видах войск, об истории самого праздника.

### День Победы

История нашего Отечества не знает войны страшнее и трагичнее той, которая началась 22 июня 1941 года. Поэтому 9 Мая – особая и священная дата в истории России. Об этих событиях надо помнить и рассказывать детям, чтобы они бережно хранили эту память и передавали из поколения в поколение.

В ходе празднования Дня Победы **Черногорская ЦДБ** в четвёртый раз приняла участие в *Международной акции «Читаем детям о войне»*, где воспитанникам детских садов и учащимся школ были прочитаны произведения А. Митяева «Длинное ружьё», «Серьги для ослика», С. Сахарнова «Самовар и Чайка», С. Алексеева «Я солдат и ты солдат» (Охват 570 чел.)

Проведён *митинг «Идёт весна победным маем!»* На митинге звучали патриотические песни в исполнении учащихся школы, стихи о войне, школьный вальс 1941 года. Учителя, учащиеся, приглашённые гости почтили память павшим солдатам минутой молчания. В первых рядах стояли юные армейцы, в руках которых были фотографии победителей в Великой Отечественной войне. Под песню «День Победы» прошёл *флешмоб «Красная лента»* с запуском шаров (Охват 600 чел.)

В **Сорской ДБ** стало почётной традицией ко Дню Победы проводить *вторую Декаду военно-патриотической книги*.

В рамках декады в **Сорской ДБ** работала *книжная выставка-память «Цена подвига – жизнь»*, на которой помимо художественных произведений на военную тематику, были размещены разнообразные справочные издания о войне.

Проведён *конкурс чтецов «Помним. Гордимся. Чтим»*, где ребята читали стихи известных авторов о Великой Отечественной войне. Все участники конкурса получили грамоты (Охват 68 чел.)

Кроме этого были проведены *литературно-историческая программа «Мы за Родину будем стоять»* и *литературно-исторический урок «В памяти навечно»*.

**Абазинская ДБ** провела для читателей *час памяти «Память сквозь пелену слёз»*. Кроме этого библиотека присоединилась к *Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»*, организовав площадку для написания теста.

9 мая сотрудники библиотеки и её читатели приняли участие в *мероприятии «Свободный микрофон»*, где читали стихи, посвящённые ВОв и акции «Свеча памяти».

В **Богградской ЦДБ** ко Дню Победы проведены: *обзор книжной выставки «Забывать не имеем права»* и *викторина «Поклонимся великим тем годам»*.

Также читатели **Богградской ЦДБ** приняли участие в *Республиканской акции «Им выпала честь прикоснуться к Победе»*. Ребята вручили труженикам тыла 14 открыток, сделанных своими руками.

*Урок мужества «Подвиг солдата»* прошёл в преддверии Дня Победы в **Таштыпской ЦДБ**. Библиотекарь рассказала о жизни и творчестве одного из самых лучших авторов, писавших для детей о войне, очевидце, участнике боевых действий Анатолии Васильевиче Митяеве. Рассматривая слайды презентации, участники подробно познакомились с военными рассказами писателя: «Подвиг солдата», «Треугольное письмо», «Отпуск на четыре часа», «Землянка».

**Абаканская ЦДБ** стала участником *акции к 90-летию Анны Франк*, инициатором которой стало издательство МИФ. В рамках акции библиотека получила графический роман «Дневник Анны Франк» и провела тематическое мероприятие. Читатели узнали, чем известна Анна Франк и почему её дневник является одним из важных артефактов Второй мировой войны.

Кроме этого, в библиотеках **Абаканской ЦБС** были проведены: *литературный час «Они помогли победить: животные на войне»*, *час мужества «Возьми себе в пример героя»*, *час памяти «Здесь жизнь победила смерть»*, *урок мужества «Великая битва на Волге»*, *час истории «Символ мужества и стойкости»*.

**Ширинская ДМБ** приняла участие в *Международной акции «Читаем детям о войне»*, организованной Самарской областной детской библиотекой. Мероприятие началось с рассказа о значении Дня Победы, о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. В ходе проведения акции библиотекарь прочитала вслух рассказы Анатолия Митяева «Тёплый язык» и «Гвардии медвежонок». После прочтения рассказов дети охотно отвечали на вопросы и делились впечатлениями о безграничной и преданной дружбе между лётчиками истребительного полка и маленьким медвежонком, об ответственной и опасной работе разведчиков.

В преддверии Великого праздника Победы в **Усть-Абаканской ЦДБ** состоялась *читательская конференция* по книге Б. Васильева «А зори здесь тихие...» «Женщина на войне». В книге война раскрывается через чувства женщин - участниц войны, которые пережили её. Это не случайно; мужчины и женщины по-разному воспринимают войну. Интерес учащихся и оживленные споры вызвал вопрос: «Война – дело мужское? Согласны ли вы с этим?», «Почему и как женщины шли на войну? Каковы их военные профессии?», «Надо ли было пускать девушек на войну?» и др. Отвечая на вопросы, учащиеся приходили к пониманию смысла заглавия книги. Также ребята просмотрели отрывки из фильма «А зори здесь тихие...» По окончании конференции ребята пришли к выводу, что небольшая повесть не может оставить равнодушным ни взрослых, ни подростков.

Также был проведён *час фронтовой поэзии «Священный бой поэзии строкой»*. Ребята познакомились с творческими страницами поэтической летописи войны. Звучали стихи советских поэтов, песни Великой Отечественной войны. В рамках занятия ребята подготовили стихотворения ко Дню Победы, для прочтения на *поэтическом часе «Память сердца»*, который прошёл на мемориале 9 мая.

### **День памяти и скорби**

В **Черногорской ЦДБ** прошла *интеллектуальная игра «Я читаю книги о войне»*. В первом разминочном туре ребята отгадывали загадки, собирали пословицы. В туре «Даты и цифры Великой Отечественной» отвечали на вопросы, связанные с датами, относящимися к ВОв. В турах «Страницы боевой славы» и «Погоня за лидером» ребята продемонстрировали превосходные знания по истории Великой Отечественной войны и произведениям о войне (Охват 56 чел.)

В **Сорской ДБ** была оформлена *книжно-иллюстративная выставка-музей «Так начиналась война»*. Читатели библиотеки имели возможность ознакомиться со справочной и художественной литературой, рассказывающей об этой тяжёлой и суровой странице в истории нашей страны.

## День России

В **Сорской ДБ** была подготовлена книжная *выставка-ракурс* «*Вот она, Россия, даль безбрежная*». Выставка познакомила гостей библиотеки с историей нашей страны, её главными государственными символами, историческими и культурными ценностями, незабываемыми природными богатствами.

Дню России была посвящена и *историко-литературная панорама* «*Россия: люди и время*». Открыло встречу выразительное чтение стихотворений современных детских авторов В. Степанова, Т. Боковой, Ю. Энтина, А. Усачёва и др. о Родине и России. Продолжил встречу просмотр шуточного, но очень поучительного мультфильма об истории России, который славил великий исторический подвиг нашей страны в победе над многочисленными захватчиками. Затем ребята с успехом ответили на вопросы викторины «*Родина – одно на свете чудо*» (Охват 23 чел.)

## День Российского флага

К памятной дате **Сорская ДБ** оформила *тематическую экспресс-выставку* «*Под знаменем добра*». Читатели библиотеки имели возможность познакомиться с литературой об истории возникновения этого важного в воспитании патриотизма праздника.

В **Боградской ЦДБ** была оформлена *книжная выставка* «*Флаг державы – символ славы*» и проведена *информ-минутка* «*Из истории русской геральдики*». Библиотекарь рассказала ребятам историю Государственного флага России, как он изменялся с течением времени, что означают цвета флага. Далее ребята ответили на вопросы викторины, сделали поздравительные открытки для родных, нарисовали на асфальте рисунки с российским триколором.

На абонементе обновлён *уголок* «*Душа России в символах*», где размещены: герб, флаг и гимн России, Хакасии и Боградского района.

*Исторический медиаэкскурс* «*Державы нашей символы святы*», посвящённый Дню Российского флага прошёл для читателей **Таштыпской ЦДБ**. Ребятам рассказали об истории Российского флага. Рассказ сопровождался показом слайдов. Закрепили представленный материал в викторине «*Рождение Российского флага*». Самые внимательные и активные участники получили в подарок наклейки.

В **Абаканской ЦДБ** проведена *познавательная игра* «*Над нами гордо реет флаг России*». Дети познакомились с историей праздника, ответили на вопросы викторины, приняли участие в познавательных конкурсах. В конкурсе «*Кто быстрее флаг поднимет!*» нужно было быстро и правильно собрать российский флаг из пазлов (Охват 16 чел.)

В **Ширинской ДМБ** состоялась *беседа* «*Российский флаг – державы символ*». Библиотекарь рассказала детям историю флага от царских времён до сегодняшних дней. Ребята проследили за тем, как менялся флаг Родины на протяжении веков и увидели изображение герба столетней давности. Завершилась беседа обзором *книжной выставки* «*России реют флаги*» и знакомством детей с литературой о государственных символах России.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошла *акция* «*Флаг России – гордость наша*». Ребята познакомились с литературой о государственной символике, была показана видеопанорама о российском флаге, об истории праздника. В завершение мероприятия все желающие ребята поучаствовали в мастер-классе.

## День народного единства

В **библиотеке-филиале №6 Черногорской ЦБС** прошёл *исторический час* «*В единстве наша сила*». Ребята познакомились с историей праздника, символами и гербом России. Приняли участие в игре «*Попади в цель*», ответили на вопросы викторины (Охват 20 чел.)



В **Богградской ЦДБ** проведена беседа «Сила России – в единстве народов». Ребята узнали об истории праздника, слушали легенду, почувствовали на себе, что такое единство.

В **Алтайской ЦРДБ** прошёл информационный час «В семье единой». В ходе мероприятий ребята познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости.

В **Абаканской ЦДБ** состоялся час познаний «Когда мы едины – мы непобедимы!» Библиотекарь рассказала об истории праздника, затем ребята ответили на вопросы викторины «Мы знаем свою историю». В завершение встречи все вместе сделали памятный плакат, где разместили контуры своих ладошек на карте России (Охват 70 чел.)

В **Ширинской ДМБ** прошёл исторический экскурс «В единстве народа вся слава России». Участники мероприятия совершили экскурс в историческое прошлое Руси, познакомились с событиями 400-летней давности, ставшие причиной рождения праздника. Библиотекарь рассказала о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов, продемонстрировав героизм и сплочённость всего народа. В завершение встречи состоялся обзор книжной выставки «Славься ты, Русь моя!»

В **Усть-Абаканской ЦДБ** прошёл час информации «У России много берегов». Ребята, разделившись на две команды, «прошли» по историческому пути народного ополчения от Новгорода до Москвы, отвечая на вопросы викторины.

### Экологическое воспитание

Говоря о патриотическом воспитании, нельзя обойти вниманием мероприятия, посвящённые экологической теме. Ведь любовь к Родине, выражается не только в патриотизме, но и в бережном отношении к её природе.

В рамках экологического просвещения в **Черногорской ЦДБ** проведены 12 мероприятий, общим охватом 543 чел. Среди них: познавательная игра-путешествие «По извилистым тропинкам», экологический обзор «Встречаем пернатых», игровая программа «Дары осени», экологическая экскурсия «Живая и неживая природа», игровая программа в городском парке «День Мишки».

В **Усть-Абаканской ЦДБ** к Всемирному дню окружающей среды был проведён экологический квест «Загадки природы». Целью мероприятия было привлечь внимание ребят к проблемам экологии и в интересной форме напомнить учащимся, что Земля – наш общий дом и всё в нём взаимосвязано.

Также была проведена экологическая игра «Тропой натуралиста». Речь шла о главном богатстве – о лесе. Детям предстояло показать знания природы родного края. На станции «Лесная» дети разгадывали кроссворд, в дополнение надо было назвать заповедные места Хакасии. На станции «Лесная аптека» - угадать загадки о лекарственных травах. На станции «Родниковая» - отгадать загадки о воде и назвать крупные реки Хакасии. На станции «Полезные ископаемые» надо было перечислить полезные ископаемые, которые есть в нашей республике. На других станциях ребята угадывали грибы, разгадывали sudoku о рыбах, собирали из пазлов картинку-плакат «Береги лес!».

В рамках проведения Дня единых экологических действий **Бейская РДБ** объявила эко-конкурс рисунков «Моя чистая планета будущего». Подведение итогов конкурса состоялось во время экологической беседы, где ребята узнали много интересных фактов о природе и экологии, разобрали экологические проблемы, прослушав текст, искали экологические ошибки, играли в игру «Воздух, земля, вода». В конце мероприятия ребята защищали свои рисунки, рассказав о том, что на нём изображено. В завершение мероприятия состоялось награждение участников конкурса.

## Краеведение

В отчётный период большое внимание в детских библиотеках РХ уделялось вопросам краеведения. Сегодня библиотеки качественно меняют свои функции и начинают раскрывать свои фонды для удовлетворения различных потребностей и интересов общества. Вся краеведческая работа направлена на возрождение национальной культуры, истории родного края, фольклора, пропаганду литературы о народах, проживающих на той или иной территории.

### День Республики Хакасия

Ко Дню Хакасии **Сорская ДБ** подготовила *фольклорно-познавательный праздник «Малая родина – большая любовь»*. Гости библиотеки познакомились с картой природного заповедника «Хакасский», прослушали сообщение об особенностях каждого из 9-ти его участков. Далее был проведён обзор статей из книги «Сокровища культуры Хакасии», посвящённых памятникам культуры, расположенных на территории заповедника. В конце встречи проведена игра-эстафета с вопросами на знание растительного и животного мира Хакасии «Страна степей, тайги и гор» (Охват 38 чел.)

**Боградской ЦДБ** проведён *краеведческий калейдоскоп «О Хакасии с любовью»*. Участников мероприятия познакомили с достопримечательностями Хакасии, особенностями национального костюма и хакасской кухней.

### День хакасского языка

День хакасского языка ещё совсем молодая дата, в рамках этого события в **Черногорской ЦДБ** прошёл *праздник «Язык хакасский чист и светел»*. С детьми поговорили о символике республики Хакасия, о том, на каком языке говорят коренные жители Хакасии, прослушали хакасскую колыбельную песню, горловое пение, познакомились с хакасской азбукой и письменностью (Охват 55 чел.)

В **Абаканской ЦБС** состоялась *беседа с элементами игры «Родной язык - душа народа»*. Ребята узнали, что язык народа – неотъемлемая часть его культуры, наряду с обычаями и обрядами. Детям прочитано стихотворение М.Е. Кильчичакова «Мой родной язык» на хакасском и на русском языках. Ребята играли в хакасские народные игры «Хол – Тыртызах», «Перетягивание каната», где мерились силой. В заключение дети, загадав желание, приняли участие в обряде «Завязание чалама» и завязали цветные ленточки на веточки берёзы (Охват 21 чел.)

Прошёл *познавательный час «Прислушайся к слову...»* Ребята поприветствовали друг друга на хакасском языке, прочитали стихотворения о родном языке. Библиотекарь рассказала о том, что все мы должны относиться с уважением к хакасскому языку, хакасской культуре, затем прослушали мелодии на хакасском языке, тахпахи, которые являются бесценным наследием предков. Школьники поиграли в игру «Переводчики», посмотрели мультфильм по сказке «Певец и чатхан», созданной студией «Капитошка» при детской библиотеке-филиале № 10 (Охват 62 чел.)

В **Абаканской ЦДБ** в 2019г. начал работу *краеведческий кружок «Ах Чичек»*. На занятиях библиотекари ведут разговор о том, зачем нужно знать родной хакасский язык, учат приветствовать друг друга на нём, играют в национальные игры, знакомят с достопримечательностями Хакасии, проводят мастер-классы по изготовлению пого.

### День тюркской письменности и культуры

В **Сорской ДБ** дата была отмечена проведением *дня краеведческой сказки «Мир волшебства и мудрости народной»*. Мероприятие открылось просмотром мультфильма по мотивам хакасской народной «Сказки о том, как спина бурундука полосатой стала». Продолжила встречу беседа, в ходе которой ребята увлечённо искали сходства и различия в сюжете, объясняли поступки хозяина тайги медведя, щедрого бурундука и жадной кедровки. В завершение праздника гости библиотеки ознакомились с выставкой детских рисунков «Хакасские мотивы» с иллюстрациями к сказкам и легендам хакасского народа (Охват 20 чел.)

## Правовое просвещение

Правовое просвещение детей и подростков, формирование правовой культуры тоже немаловажное направление в работе детских библиотек республики. Здесь сотрудники библиотек стараются проводить мероприятия направленные на освещение таких тем как, выборы, права и обязанности, значение государственной символики Российской Федерации.

Так, в 2019г. во **всех детских библиотеках Республики Хакасия** прошла презентация книги югорской детской писательницы *Натальи Пивоварчик «Секрет Мира»*, приуроченная к Всемирному Дню прав ребёнка. Книга издана на средства гранта, выделенного Нотариальной палате Югры за победу в окружном конкурсе по правовому просвещению. «Секрет Мира» – это книга, в которой в доступной, увлекательной форме с помощью главного персонажа 10-летнего мальчика Мира рассказывается о правах ребёнка. Книгу презентовали члены Нотариальной палаты Республики Хакасия и передали в дар всем детским библиотекам республики.

В **Абаканской ЦБС** в рамках правового просвещения проведены 25 мероприятий для детей, которые посетили 575 человек, в том числе в рамках *городского месячника правовой информации «Правовой калейдоскоп»*. Его цель – просвещение детей и молодёжи в области прав человека, обеспечение свободного доступа к информации, касающейся прав детей и молодёжи. Тренинги, занятия, выставки, конкурсы по правам человека состоялись во всех библиотеках города. Среди них:

*Правовой турнир «Имею право на права!»* Команды соревновались, кто из них лучше знает права и обязанности гражданина, участвуя в конкурсах: «Права литературных героев», «Житейские ситуации», «Лестница возрастов». В заключение турнира самая эрудированная команда получила памятные призы.

*Правовой урок «Большие права – маленькому человеку»*. Ребята обсудили, какими правами и обязанностями они обладают, состоялся просмотр фильма по Конвенции о правах ребёнка «Азбука прав ребёнка», в завершении встречи прошла сказочная видеовикторина, где ребята должны были угадать какие права литературных героев нарушены.

*Правовой турнир «Отечества достойный сын»*. Участники мероприятия с неподдельным интересом обсуждали актуальные правовые вопросы, встречающиеся им в реальной жизни, советовались, сами пытались решить конкретные жизненные ситуации на примере правовых задач.

*Беседа-обсуждение «Серьёзный мир несерьёзных подростков»*. В рамках беседы ребята узнали о правах человека, разбирали разные правовые ситуации и отвечали на вопросы, поиграли в игру «Полёт на воздушном шаре».

*Слайд-информ «Не только право, но и ответственность»* В ходе встречи ребята познакомились с основными правами и обязанностями, анализировали правовые ситуации и в финале сделали вывод, что нет прав без обязанностей и нет обязанностей без прав. Школьники познакомились с серией книг известного адвоката Павла Астахова, которые стали для ребят первой ступенью правового образования.

## День Конституции

В честь празднования Дня Конституции в **Черногорской ЦБС** прошла беседа *«Основной гарант Российской государственности»*. Ребята узнали об основном документе государства, где записаны основные законы, определяющие жизнь нашей страны, права и обязанности её граждан. Используя слайд презентацию, дети отвечали на вопросы викторины, тем самым закрепили свои знания о символах нашей страны (Охват 33 чел.)

*Интеллектуальная игра «Я люблю тебя, Россия!»* состоялась в **Абаканской ЦБС**. Библиотекарь познакомила ребят с исторической справкой принятия действующей Конституции РФ, подробно остановилась на толковании российских символов и вопросах важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан

России. Полученную информацию ребята закрепили, выполняя игровые задания «Да! Нет!», «Мозговой штурм», «Сказка ложь, да в ней намёк», «Вопрос-ответ» (Охват 87 чел.)

В **Абазинской ДБ** прошла *информ-минутка «День Конституции РФ»*. Ребятам рассказали, что Конституция Российской Федерации - основной закон нашей страны. Провели игру «Да - нет».

В **Ширинской ДБ** была оформлена *тематическая полка «Конституция – основа государства»*.

### **Здоровый образ жизни**

Важное направление работы детских библиотек – пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма в подростковой среде. На современном этапе профилактическая работа всех детских библиотек РХ строится не на запрещении и устрашении, а на принципах просвещения и положительной мотивации. Задача библиотек заключается в том, чтобы проинформировать, заставить задуматься о себе и смысле своей жизни. Сотрудники библиотек стараются предложить детям и подросткам альтернативу вредным привычкам: различные досуговые мероприятия, клубы по интересам, беседы, обзоры, часы информации, игры, конкурсы, викторины, различные акции.

Например, ко Дню борьбы с наркоманией **Сорская ДБ** оформила *актуальную книжно-иллюстративную композицию «Соблазн – великий и ужасный»*. Так же к этому дню был приурочен информационный *урок-презентация «Я в мире – мир во мне»*. Ребята активно приняли участие в беседе о различных соблазнах современного мира, и о том, как уберечь себя и своё здоровье, вовремя заметить опасность и суметь сказать вредным соблазнам «нет». В завершении встречи гости библиотеки с большим интересом просмотрели подборку весёлых видеороликов и сюжетов о том, какие полезные увлечения современных подростков могут отвлечь от любых вредных привычек (Охват 21 чел.)

В **отделе по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская РБ»** прошла *акция «Учимся строить дело и дух»*, в рамках которой была проведена викторина по здоровому образу жизни. Подростки активно отвечали на вопросы, касающиеся лечебных трав и закаливания, а также о вреде пагубных привычек, пользе витаминов и особенностях функционирования организма. Ребята узнали о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркосодержащих веществ. Вместе сделали вывод о том, что здоровье – это бесценный дар природы, беречь который – есть главная задача каждого человека. Ведущая отметила, что в библиотеке собрано немало книг о спорте, о здоровом образе жизни и рекомендовала их к прочтению. Закончилось мероприятие просмотром видеоролика «Привычка – здоровье».

В **Ширинской ДМБ** прошёл *час здоровья «ЗОЖ – без него не проживёшь»*. Ребята окунулись в мир здоровья, правильного питания и полезных привычек. В ходе мероприятия дети составляли пословицы о здоровье и объясняли их значение. В завершение был проведён обзор литературы, представленной на *вставке «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение!»*

В **Бейской РДБ** была проведена *игровая программа «Сказочный чемпионат»*. Мероприятие прошло в форме спортивных соревнований. Ребятам было предложено принять участие в конкурсах: «Курочка Ряба», «Конёк-Горбунок», «Лиса Алиса и Кот Базилио», «Змей Горыныч», «Теремок», «Колобок», «Незнайка на воздушном шаре», «Репка» и «Барон Мюнхгаузен». За победу в каждом конкурсе ребята получали смайлики, в конце определилась команда победителей.

Всего в рамках направления «Здоровый образ жизни» в детских библиотеках республики состоялось **94 мероприятия. Охват составил 2 828 чел.**

## Профилактика терроризма

В целях формирования у детей и подростков гражданско-правовой культуры, установок толерантного сознания и культуры межнационального общения в детских библиотеках проходят мероприятия, предупреждающие правонарушения экстремистской направленности и конфликты на межнациональной почве.

**В Черногорской ЦДБ** прошёл *урок памяти «Беслан - навсегда»*, посвящённый 15-й годовщине трагических событий в городе Беслане. Библиотекарь напомнила такие понятия, как «террористы», «заложники», о времени и дате происходящих событий, количестве жертв. Об установлении в Северной Осетии памятника «Древо Скорби» и каменной стены с именами погибших. Школьники также узнали о традиции выпускать белых голубей, как символ мирных намерений. В завершении мероприятия ребята почтили минутой молчания жертв Бесланской трагедии. (Охват 33 чел.)

**В Сорской ДБ** была проведена *антитеррористическая акция-протест «Мир без террора»*. В ходе акции с читателями поговорили о таких понятиях как «террор» и «терроризм». Ребятам предложили поразмышлять на эту сложную, но очень важную в наше время тему, и назвать несколько слов, которые ассоциируются у них с этими страшными понятиями. Затем участникам акции было предложено красочно оформить свою ладошку на общем полотне и написать свои мысли на тему акции, почему очень важно взаимопонимание между людьми, и как добиться мира на Земле (Охват 16 чел.)

**В Таштыпской ЦДБ** прошёл *урок мира «Мы – люди одной планеты»*. Библиотекарь побеседовала с участниками мероприятия о значении слова «мир», раскрывая всю его многогранность. Когда было названо противоположное слово к слову мир, библиотекарь рассказала о трагическом дне, который произошёл 15 лет назад в городе Беслане. Раздала всем участникам памятки «Общие правила безопасности». В заключение был сделан вывод: «Мы – люди одной планеты и нам очень важно жить в мире и беречь нашу планету Земля», после стихов-пожеланий все вместе исполнили песню «Пусть всегда будет солнце».

**В Абаканской ЦБС** в рамках профилактики терроризма были проведены:

*Час-предупреждение «Террор - проблема века»*. Встреча с руководителем проекта «Антитеррор», представителем ФСБ РФ и Некоммерческой организации «Фонд «Молодёжный центр стратегических инициатив и проектов» В.А. Голуб. Ребята узнали о страшной трагедии в школе г. Беслана и необходимости солидарности в борьбе против угрозы терроризма. На встрече со старшеклассниками рассказали о том, как оградить себя от ненужных знакомств, не впускать в соцсети к себе в группу провокатора. В заключение был продемонстрирован фильм «Герой России – Вячеслав Бочаров».

*Урок «Митинг и его последствия»*. Школьникам рассказали, о том, что 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом, о том, что сегодня есть угроза вовлечения подрастающего поколения в антиправительственные митинги, на которые везде и всюду приглашают молодёжь. На встречу пришли сотрудник Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Хакасия, сотрудник Управления федеральной службы исполнения наказаний, ведущий советник отдела по делам молодёжи воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, куратор регионального проекта «Антитеррор». В ходе урока были раскрыты все стороны участия в несанкционированных митингах. Обсудили и то, как и чем вовлекают молодёжь, за что покупают их участие в митингах. Была раскрыта необходимость проверки любой информации в нескольких источниках разной направленности, административная и уголовная ответственность за активное участие в несанкционированных митингах подростков и их родителей. В завершение мероприятия ребятам показали видеоролики о последствиях митингов, перешедших в уличные беспорядки, а также рассказали о том, какие меры безопасности необходимо принимать, оказавшись в месте массового скопления людей (Охват 98 чел.)

**В Ширинской ДМБ** прошёл *час безопасности «Осторожно, терроризм!»*, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дети узнали о трагических

событиях в Беслане, об основных видах террора, о причинах его возникновения, о правилах поведения при возникновении опасности террористического акта, и о том, какие действия следует предпринимать в случае террористической угрозы. В завершение мероприятия библиотекарь провела обзор *книжно-иллюстративной выставки «Мир без опасности»*. Дети получили памятки «Жизнь твоя в опасности без правил безопасности», буклеты «Терроризм: будьте бдительны».

В **Бейской РДБ** прошли две беседы, посвящённые памяти этих событий: «*Формы проявления современного экстремизма*» и «*Терроризм – угроза общества*» (Охват 45 чел.)

### **Профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности (работа с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации)**

Пропаганда здорового образа жизни, раскрытие взаимосвязи между физическим и духовным становлением личности, поиск новых и интересных форм библиотечных мероприятий, направленных на максимальное заполнение свободного времени – таким видится наиболее эффективный путь проведения профилактической работы в детской библиотеке.

Благодаря разнообразным библиотечным мероприятиям и информационной работе, совместно с семьёй, учебными и медицинскими учреждениями, органами правопорядка, библиотеки стараются формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни, возродить престиж нравственных идеалов и ценностей, которые помогут в дальнейшем реализовать себя как полноценную здоровую личность. **Проведено 68 мероприятий с охватом 2 320 чел.**

В рамках этого направления работы практически во всех библиотеках республики составлены картотеки трудных подростков, в которых фиксируется проведённая индивидуальная и массовая работа.

В **Боградской ЦДБ** для данной категории были проведены: *беседы «Твоё свободное время» и «Читать – хорошая привычка», познавательный час «Азбука чистоты», познавательный час «Беда по имени Наркотики», конкурс рисунков «Детство без вредных привычек», спор-час «Разные, но не чужие»*. Вся работа библиотеки направлена на то, чтобы дети в своё свободное время были заняты чем-то полезным, интересным и увлекательным.

В **Ширинской ДМБ** трудные дети участвуют в работе с задолжниками литературы, в числе первых получают списки новой литературы, занимаются ремонтом книг в книжном уголке «Книжкина больница», рисуют плакаты по пропаганде здорового образа жизни. С 2019г. для них работают клубы по интересам: клуб волонтёров «Импульс», театральный клуб «Арлекино», клуб «Почемучка».

В **Саяногорской ЦБС** реализуется *программа «Подросток. Чтение. Успех»*. Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов, а так же подростков, состоящих на учёте в КДН. Цель программы: привлечь к чтению подростка, развить его творческий потенциал. В рамках программы в 2019г. проведены мероприятия по правовому воспитанию «Права свои знай, обязанности не забывай», по профилактике правонарушений и воспитанию здорового образа жизни «Табачный дым и наркота – в омуте твоя судьба». Саяногорской ДБ организованны 2 команды учащихся, которые приняли участие в четырёх этапах Республиканского виртуального квеста по здоровому образу жизни «Выбираем здоровье!»

В **Усть-Абаканской ЦДБ** трудные подростки приняли участие в таких мероприятиях как: «*Библиосумерки – 2019*», *поэтический час «Память сердца»*. Некоторые являются участниками клуба «Вместе», в рамках которого прошли *дискуссия «Читающий человек в современном мире» и тренинг «Скажи «нет» вредным привычкам»*.

Опыт работы детских библиотек по данному направлению, показывает, что они входят в число учреждений, которые помогают социальной реабилитации детей,

попавших в трудную жизненную ситуацию. И к тому же являются практически единственными учреждениями культуры, где ребята совершенно бесплатно могут получить доступ к книжным ресурсам, к информации, заниматься в кружках и принимать участие в различных конкурсах.

Анализируя работу детских библиотек республики в 2019 году, можно сказать, что основным направлением работы каждой библиотеки, как и в предыдущие годы, было продвижение книги и чтения, привлечение новых пользователей, повышение имиджа детских библиотек.

**Всего массовыми мероприятиями было охвачено около 50 227 чел.**

Культурно-просветительская деятельность осуществлялась в соответствии с приоритетными темами года: Годом театра и Годом писателей Хакасии.

Кроме этого, все детские библиотеки были культурно-просветительскими площадками по патриотическому воспитанию, экологическому просвещению, нравственному, эстетическому и мультикультурному развитию подрастающего поколения.

Сотрудники детских библиотек в своей работе применяли разнообразные методики привлечения внимания к книге и чтению с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, используя традиционные формы массовой работы: выставки, обзоры, обсуждения прочитанного, познавательные часы, игры и викторины. Наиболее популярными в 2019г. стали акции, которые библиотеки проводили вне своих стен, выходя на улицы, принимая участие в районных и городских мероприятиях.

Книжно-иллюстративные выставки оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, периодические издания, библиографические пособия, проводились беседы и обзоры. Многие из представленных в библиотеках выставок были интерактивными: они сопровождались играми, викторинами, кроссвордами. Такие формы выставок были особенно актуальны во время школьных каникул, так как совмещают отдых и развлечение с познавательной и развивающей деятельностью детей.

По-прежнему наибольший интерес вызывают у читателей такие мероприятия как «Библиосумерки», Общероссийский день библиотек, летние читальные залы, которые объединяют вокруг книги и чтения детей, подростков и их родителей, носят открытый характер, помогают повысить престиж и поддержать положительный образ библиотек как современного информационного и досугового центра.

## **VI. Творческие объединения по интересам**

Клубы по интересам в детских библиотеках Хакасии – это творческие центры, в которых проводят свой досуг дети и подростки.

Основной целью деятельности клубов является организация интеллектуального отдыха, духовного общения, продвижение лучших литературных традиций.

Постоянными и самыми активными участниками клубных образований являются дети и подростки.

Всего в библиотеках Республики Хакасия в 2019г. **работал 161 клуб и творческое объединение** различной тематики для детей и подростков (это на 12 клубов больше, чем в 2018г.) Это клубы любителей книги и чтения, клубы экологической и краеведческой направленности, клубы по патриотическому воспитанию. Несмотря на многообразие тематики, все они имеют общие задачи:

- формирование у ребят культуры чтения;
- содействие их нравственному, эстетическому и интеллектуальному развитию;
- создание условий для раскрытия и развития способностей, проявления личностных качеств.

Всего клубными объединениями в 2019г. было охвачено 3 686 чел. (что на 623 чел. больше, чем в 2018г.)

В детских библиотеках РХ работал 41 клуб (это на 3 больше, чем в 2018г.), охват составил 1 525 чел. (это на 258 чел. больше, чем в 2018г.) Произошло это за счёт создания новых клубов.

В 2019г. в общедоступных библиотеках организовалось 14 новых клубов (это на 5 клубов больше, чем в 2018г.) В детских библиотеках республики создано 4 новых клуба. Произошло это в Абаканской ЦБС. Здесь открылись:

- Клуб «Ах Чичек» (ЦДБ), направленный на продвижение краеведческой литературы.
- Клуб летнего общения «Оранжевое лето» (ЦДБ), где ребята познавательного проводят летний досуг.
- Клуб «Интеллектики» (библиотека-филиал №13), носит интеллектуально-досуговый характер.

В Ширинской ДМБ открылся клуб «Арлекино», участники клуба знакомятся с литературой и принимают участие в театральных постановках в рамках крупных мероприятий.

Видно, что часть клубов, созданных в детских библиотеках республики в 2019г., имеют тематическую направленность, связанную с ведущими темами года: Год театра и Год писателей Хакасии. Поэтому, главное, чтобы они не оказались временными, а были востребованы читателями на протяжении многих лет и стали любимым местом встреч и разговоров о книге и чтении, развивали творческий и интеллектуальный потенциал ребят.

Город, район	Число творческих объединений в детских библиотеках, и библиотеках, работающих с детьми					
	в детских библиотеках		в сельских библиотеках и филиалах		всего	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
г. Абаза	3	3	2	3	5	6
г. Абакан	14	17	10	13	24	30
г. Саяногорск	1	-	4	4	5	4
г. Сорск	1	1	1	1	2	2
г. Черногорск	4	4	2	5	6	9
Алтайский р-н	1	1	11	11	12	12
Аскизский р-н	2	2	8	7	10	9
Бейский р-н	1	1	17	17	18	18
Боградский р-н	2	2	10	11	12	13
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	2	-	2
Таштыпский р-н	3	3	16	17	19	20
Усть-Абаканский р-н	4	4	17	17	21	21
Ширинский р-н	2	3	13	12	15	15
<b>Итого:</b>	38	41	111	120	149	161

В настоящее время библиотеки вызывают интерес у пользователей как многопрофильные центры досуга, где можно полноценно и, главное, информационно-насыщенно провести своё свободное время.

Однако, показателем востребованности клуба может служить и его «долгожительство». Одним из таких востребованных клубов, уже на протяжении 30 лет является экологический клуб «Ромашка» Алтайской ЦРДБ (работает он с 1988г.)

В числе долгожителей по-прежнему находятся:

- Клуб «Почемучка» Ширинской МДБ (работает с 1993г. – 26 лет).
- Клуб «Берендей» Бейской РДБ (работает с 1994г. – 25 лет).



- Клуб «Муравейник» детская библиотека-филиал №11 Абаканской ЦБС (работает с 1995г. – 24 года).

Судя по отчётам детских библиотек, в основном, клубы и любительские объединения работают стабильно. Однако в 2019г. произошли небольшие изменения, некоторые клубы были переименованы.

Произошло это в Абаканской ЦДБ. Клуб летнего общения «Читай-компания» переименован в «Оранжевое лето».

В детской библиотеке-филиале №9 Абаканской ЦБС кружок «Театр своими руками» менял название и направление, теперь это кружок «Театр книги» и носит он досуговый характер, вместо прикладного.

К сожалению, некоторые клубы в 2019г. прекратили свою деятельность. Всего по Республике Хакасия было закрыто 10 клубов для детей. Связано это с уходом или сменой сотрудника библиотеки (Абаканская ЦБС, Саяногорская ЦБС, Черногорская ЦБС). Случается и так, что клуб работал в рамках проекта, и по его завершении, клуб закрыли (Абаканская ЦБС). В остальных случаях, об этом уже было сказано ранее, причины закрытия клубов в отчётах детских библиотек не указаны (Аскизская ЦБС, Ширинская ЦБС).

### Формы творческих объединений

Среди форм любительских объединений, по-прежнему, наиболее популярными остаются клубы и кружки по интересам. Такие формы как: школа, студия, лекторий, факультатив, мастерская используются не часто.

форма объединения	в детских библиотеках		в сельских библиотеках и филиалах		Всего	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
клуб	28	32	79	81	107	113
кружок	2	3	20	25	22	28
школа	4	3	3	3	7	6
студия	2	2	-	-	2	2
лекторий	-	-	2	2	2	2
факультатив	1	-	1	1	2	1
мастерская	-	-	2	1	2	1
творческое объединение	-	1	4	6	4	7
литературная гостиная	-	-	-	-	-	-
кафе	1	1	-	-	1	1

Как и в предыдущие годы, в 2019г. отмечаются всё те же недостатки в работе клубов и творческих объединений детских библиотек республики. В некоторых библиотеках форма объединения не соответствует его деятельности: часто сотрудники клубом называют кружок или творческое объединение. Тогда как в клубе должен быть устав, девиз, правила, символика и постоянный состав. Иногда за клуб выдаётся цикл проведённых мероприятий.

Редко в отчётах упоминается такая форма как «мастерская», хотя часто в описании мероприятий оказывается, что дети на занятиях что-то мастерят, занимаются творчеством, что как раз соответствует форме «мастерской».

Устранить эти недочёты пока не получается, несмотря на проведение консультаций и семинаров для сотрудников детских библиотек.

направление работы объединения	в детских библиотеках		в сельских библиотеках и филиалах		Всего	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
прикладное (в т.ч., рукоделие, моделирование, рисование, склейка, ремонт и т.п.)	3	3	20	19	23	22
литературное (в т.ч., поэзия, продвижение книги и чтения и т.п.)	8	10	16	22	24	32
экологическое	6	5	12	14	18	19
краеведческое	3	4	9	8	12	12
патриотические (в т.ч., народная культура)	2	-	3	3	5	3
семейное	1	1	4	3	5	4
ЗОЖ (в т.ч., спорт)	1	1	3	3	4	4
досуговое (в т.ч., по интересам, общения и т.п.)	8	8	31	33	39	41
интеллектуальное (в т.ч., познавательные, по школьной программе и т.п.)	5	8	12	13	17	21
правовое	-	-	-	-	-	-
театральное	1	-	-	1	1	1
волонтерство	-	1	1	1	1	2

Анализируя тематическую направленность клубов, организованных в детских библиотеках Республики Хакасия в 2019г., можно сказать, что самыми популярными по-прежнему остаются клубы, кружки и творческие объединения **досуговой направленности**, где дети и подростки проводят свой досуг, общаясь, знакомясь с новыми книгами, обсуждая прочитанное и играя в настольные игры.

На втором месте находятся клубы и творческие объединения **литературного направления**, которые предполагают целенаправленную работу по продвижению книги и чтения среди детей и подростков. Здесь дети знакомятся с творчеством писателей и поэтов, некоторые участники примеряют на себя роль писателя, пытаются сочинять сказки, рассказы, стихи, пробуют писать отзывы о прочитанных произведениях.

Закрывают тройку лидеров клубы и кружки **прикладного направления**. В них ребята занимаются творчеством: мастерят различные поделки, рисуют, шьют мягкие игрушки, занимаются лепкой.

На **четвертое место** по популярности в отчетном году вышли **интеллектуальные клубы** (в 2018г. они были на пятом месте). Здесь дети и подростки осваивают основы информационной культуры и находят ответы на возникающие познавательные вопросы. И всё это происходит на основе книги, потому что каждый клуб в библиотеке должен носить литературную составляющую, поскольку в основе любого библиотечного мероприятия должна лежать книга.

На **пятом месте** разместились **экологические клубы**, где ребята знакомятся с проблемами природы, получают новые знания о животных и растениях, учатся беречь и охранять природу, принимая участие в различных природоохранных мероприятиях. Отрадно, что тема экологии в работе клубов не теряет своей актуальности на протяжении многих лет.

Не ослабевает внимание ребят и к клубам **краеведческого характера**, которые направлены на изучение истории родного города, района, села.

Немного расстраивает тот факт, что в последнее время **клубы** и творческие объединения **патриотической тематики**, где происходит изучение истории России и

памятных дат военной истории, стали менее востребованными. Хотя массовые мероприятия данной тематики не теряют своей актуальности.

Не очень популярны и творческие объединения, посвящённые здоровому образу жизни, несмотря на то, что пропаганда здорового образа жизни сейчас в приоритете.

Несмотря на то, что волонёрское движение во всех сферах общественной жизни приобретает особую значимость, в библиотеках это направление, по-прежнему, не развивается.

Анализируя работу детских библиотек Республики Хакасия, в рамках организации клубной работы, можно сказать, что в республике сложилась оптимальная модель действующих клубов по интересам, которая мало меняется на протяжении уже многих лет. В библиотеках функционируют разнообразные читательские клубы и объединения, тематика и наполнение занятий, которых периодически меняется, стремясь соответствовать интересам и запросам юных читателей.

Несмотря на это, в работе клубов по интересам, на протяжении уже нескольких лет существует ряд проблем. В первую очередь, это – финансирование. Для проведения заседаний обычно требуется раздаточный материал по теме, игры, если, например, это клуб настольных игр, призы участникам викторин, «сладкий» стол для членов клуба. Но в сметах библиотек даже не предусмотрены расходы на данный вид деятельности. И если «сладкий» стол для заседаний помогают накрыть сами члены клуба, то, в других случаях главным спонсором выступает библиотека или библиотекарь, как руководитель клуба.

Другая проблема – это проблема с квалифицированными кадрами, особенно, молодыми. Часто отсутствие хорошего специалиста способствует формальной деятельности клуба или вообще закрытию творческого объединения.

Часто заседания клубов проходят в форме бесед или циклов мероприятий, которые проводит библиотекарь и где члены клуба являются только слушателями, не имея возможности проявить своё творчество и инициативу.

В некоторых клубах библиотекари подменяют библиотечные формы работы развлекательно-досуговыми, что является особенностью творческих объединений, а не клубов по интересам. Ведь досуговая деятельность в библиотеке не является самоцелью, она должна выступать в качестве источника дополнительных возможностей для популяризации чтения среди детей и подростков, их эстетического воспитания, знакомства с мировым и отечественным культурным наследием.

Всего в 2019г. в республике Хакасия для детей и подростков **работал 161 клуб и творческое объединение** различной тематики (это на 12 клубов больше, чем в 2018г.), которые посетило **3 686 чел.** (что на **623 чел.** больше чем в 2018г.)

Это говорит о востребованности и актуальности клубной деятельности в детских библиотеках, и о том, что книга и чтение по-прежнему занимают достойное место в культурно-досуговой жизни пользователей библиотеки.

## **VII. Информационно-библиографическая деятельность**

В прошедшем году информационно-библиографическая работа детских библиотек Республики Хакасия строилась на реализации следующих направлений: организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата (СБА); справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей; формирование информационной культуры.

### **Организация СБА**

За 2019г. состав справочно-библиографического аппарата детских библиотек республики существенно не изменился. В его структуру, как правило, входят традиционные справочные, библиографические издания, каталоги и картотеки. Работа над поддержанием аппарата в рабочем состоянии ведётся постоянно: пополняются и редактируются каталоги и картотеки, вводятся новые актуальные рубрики, например:

- в систематических картотеках: «Универсиада–2019» (Саяногорская ЦДБ), «Великий волшебник – театр» (Вершино – Тейская ДБ);
- в краеведческих картотеках обозначены темы, востребованные у пользователей: «К 75-летию Алтайского района», «Год писателей Хакасии» (Алтайская ЦРДБ); «Родной язык» (Ширинская ДМБ); «85 лет со дня рождения С.А. Пестунова» (Богградская ЦДБ); «2019 год - Год театра в России», «2019 - Год писателей в Хакасии», «2019 – год М.Е. Кильчичакова», «2019 год - 95 лет Аскизскому району» (Аскизская ЦДБ), «Выборы Главы Аскизского района» (Бельтирская ДБ), «Край мой, капелька России» (Вершино – Тейская ДБ).

Не обновлялись краеведческие картотеки в Абазинской и Усть-Абаканской ЦДБ, Орджоникидзевском ДО, систематическая картотека статей в Бейской РДБ, Усть-Абаканской и Богградской ЦДБ, Ширинской ДМБ и Орджоникидзевском ДО. Основные причины – отсутствие периодических изданий и преобладание журналов развлекательного характера.

Большая часть детских библиотек ведёт традиционную аналитическую роспись периодических изданий. В библиотеках Абаканской ЦБС аналитическая роспись статей в систематическую и краеведческую картотеки ведётся в электронном виде на платформе OPAC Global.

Не теряют своей значимости, используются в справочно-библиографическом и информационном обслуживании, при подготовке и проведении библиотечных мероприятий **специальные и тематические картотеки:**

- «Читатели выбирают профессию», «Очевидное – невероятное», «Мастерим сами», «Экологические катастрофы» (Сорская ДБ);
- Картотека стихов, картотека цитат (Саяногорская ДБ);
- «Мир растений» (Алтайская ЦРДБ);
- «Экология и человек», «Картотека сценариев массовых мероприятий» (Ширинская ДМБ);
- «Горькие плоды сладкой жизни», «Сохраним дорогие сердцу места», «Глазами подростка», «Куда пойти учиться», «В помощь библиотекарю» (Вершино – Тейская ДБ);
- стихов (Черногорская ЦДБ, Алтайская ЦРДБ), цитат (Черногорская ЦДБ, Алтайская ЦРДБ, Таштыпская ЦДБ), загадок (ф.№ 6 Черногорской ЦБС, Алтайская ЦРДБ, Таштыпская ЦДБ).

Отдельные библиотеки в отчётах отметили работу с **тематическими папками** – накопителями актуальной информации, ежегодно дополняя их новыми материалами:

- «Родной язык», «Образование», «Без героев нет будущего», «Учёные Хакасии», «Дела и люди», «Творчество», «Почётные жители района», «Спорт», «Мир профессий», «Достопримечательности» (Ширинская ДМБ);
- «Добрые книги добрых писателей», «Биографии писателей», «Задано читать в начальной школе» (Бейская РДБ);
- «Не просто жить, а быть здоровым», «Мой посёлок раньше и сейчас» (Вершино – Тейская ДБ);
- «Здоровый образ жизни», «Семейное воспитание», «Ученикам о вреде курения», «Оградить от беды: наркомания угроза нации», «Археологическое наследие Хакасии», Хакасский род: история и современность», «Туризм Хакасии» (Аскизская ЦДБ);
- «Люди, достойные песен», «Учителями славится Россия», «История села Бельтирское» (Бельтирская ДБ);
- «Заповедные места района, «История Копьёво», «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны» (Орджоникидзевский ДО);

- «Салбыкский курган», «Память пылающих лет», «Клуб любознательных» (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
- «Село Боград: день за днём», «Загадочная Хакасия», «Их подвиг жив, неповторим и вечен» (**Боградская ЦДБ**);
- «Образы Родины», «Мой Сорск», «Природа и мы», «Здоровый образ жизни», «Из истории вещей» (**Сорская ДБ**).

### **Справочно-библиографическое обслуживание**

Удовлетворение информационных потребностей пользователей – ведущая функция справочно-библиографического обслуживания. В 2019г. детскими библиотеками выполнено **7 309** библиографических справок, что **на 316 справок** больше, чем в 2018г. Для удовлетворения читательских запросов библиотекари использовали как традиционный СБА библиотеки, так и возможности Интернета (детские библиотеки **г. Абакана (721 справка), г. Черногорска (37) и Ширинская ДМБ (116), Таштыпская ЦДБ(4)**). В большинстве своём, запросы носят тематический характер, поскольку юные читатели обращаются в библиотеку за литературой для подготовки рефератов, творческих работ, а также с целью самообразования и расширения кругозора. Запросы руководителей детским чтением связаны с организацией культурно-досуговой деятельности в школе.

Несмотря на то, что в целом по республике количество справок возросло, в отдельных библиотеках произошло снижение к 2018г.: **Абазинская ДБ (-162), Саяногорская ДБ (-11), Сорская ДБ (-4), Орджоникидзевский ДО (-85)**. В остальных детских библиотеках показатель справок увеличился к 2018г. Значительный рост отмечен в библиотеках **г. Абакана (+73), Аскизского (+126), Бейского (+208) и Боградского (+100) районов**. Причём, **Абаканские, Боградская и Бейская библиотеки** увеличили показатель 2018г., а **Аскизская ЦДБ** укрепила позицию. **Таштыпская ЦДБ и библиотеки г. Черногорска** впервые за 3 года увеличили показатель справок, **Боградская ЦДБ** после 2 лет убывания укрепила показатель. В **ДБ Абазы** показатель справок в течение последних 3-ёх лет находится в отрицательном значении, тогда как **Ширинская МДБ** находится в стабильном плюсе.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в **«Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2019 год» (см. Приложение)**.

### **Массовое и дифференцированное информирование пользователей**

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются выставки новых поступлений, проводятся библиографические обзоры, Дни информации, организуется дифференцированное информирование пользователей.

Назначение **Дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. В 2019г. не проводились Дни информации в **детских библиотеках Алтайского, Боградского, Таштыпского, Усть-Абаканского районов, г. Абазы**.

В **библиотеке-филиале №13 Абаканской ЦБС** состоялся **День информации «Чтоб здоровым, сильным быть, надо здоровье сохранить»**. Вниманию ребят была предложена выставка «Здоровый я – здоровая страна», с литературой о различных видах спорта и об организме человека, а также книги, которые советовали, как стать «Неболежкой». Вызвала интерес выставка советских плакатов «ЗОЖ в СССР». В рамках мероприятия прошёл литературно-оздоровительный час «Почему пингины не боятся ангины?»

**День информации «Из сумки почтальона Печкина**», проведённый в **Саяногорской ДБ**, включил комплекс мероприятий: *путешествие во времени «У Мурзилки – юбилей!»*, *ретрообзор «Роман-газета детская»*, *библиотечный урок «Газеты и журналы для детей*.

*Электронные периодические издания», обзор «Знакомьтесь! Журнал Юный натуралист». Юные читатели детской библиотеки совершили путешествие по удивительному миру периодических изданий. Ребят ждала встреча как с уже известными детскими журналами и газетами, так и с теми, которые можно найти только на просторах Интернета.*

*Ширинская ДМБ* подготовила для юных читателей *день информации «Здоровье планеты в наших руках»*. Программа мероприятия:

- рассказ специалиста заповедника «Хакасский» об экологическом празднике «День заповедников и национальных парков»;
- экологическая акция «СТОП», направленная на привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды и охраны растительного и животного мира. Учащимся было предложено нарисовать свою ладошку и на ней написать призыв, начинающийся со слова «СТОП» и далее выделить проблему, которая им наиболее близка. Ребята подошли к предложенной акции с большим энтузиазмом, рисунки ладошек оформлены красочно, среди призывов много посвящено охране природы родного края;
- выставка рисунков «Берегите природу»;
- эко-викторина «Мир заповедной природы»;
- инсценировка по русской народной сказке «Гуси – лебеди» от членов клуба волонтеров библиотеки.

Во время *дня информации «Мир театра»* юные читатели **Богградской ЦДБ** узнали историю возникновения театра, познакомились с театрами Республики Хакасия и с литературой, представленной на выставке «Театр начинается с ...», отгадывали загадки о театре. Затем ребята поставили спектакль «Храбрый рыцарь», где каждый смог почувствовать себя актёром.

*День информации «Гений путешествий», посвящённый 180-летию Н.М. Пржевальского, «Великие путешественники» (ЦДБ г. Черногорска); день информации «С путеводителем по библиотеке» (Сорская ДБ); «Загадки тюркского письма», «Новинки из книжной корзинки» (Бейская РДБ).*

Изучая отчёты детских библиотек, отмечается, что далеко не всегда дни информации отвечают методике их проведения. В связи с этим, рекомендуется придерживаться алгоритма их организации.

Придавая большое значение своевременному и полному удовлетворению разнообразных разовых запросов, необходимо уделять внимание и тем читателям, которые постоянно (или в течение длительного периода) интересуются определённой темой. В этих случаях читатели нуждаются в систематическом обеспечении их информацией – **библиографическом информировании**.

Во многих библиотеках республики, обслуживающих детей, ведётся работа и с индивидуальными и групповыми абонентами информации, за исключением **Сорской** и **Алтайской ЦДБ**. В **Вершино-Тёйской ДБ** самое большое количество абонентов индивидуальной и групповой информации, но их тематика в отчёте не прописана.

**Абоненты групповой информации**, в основном, – это **группа РДЧ**: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. При работе с РДЧ задачи детских библиотек – информационная поддержка в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и их участию в культурно-массовых мероприятиях.

**Темы групповой информации:**

– «*Михаил Кильчичаков*» (**Абазинская ДБ**);

- «Классика – детям», «Семейное чтение», «Хакасские писатели – детям» (Аскизская ЦДБ);
- «Педагогическая энциклопедия» (Бейская РДБ);
- «Организатору летнего отдыха детей», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних», «У подножия Саян», «Мы с книгой открываем мир», «Удивительные факты», «познавательная литература о роботах» (детские б-ки Абаканской ЦБС);
- «Экология», «Юные мастера» (Богградская ЦДБ).

#### **Темы индивидуальной информации:**

- «Фольклор», «Рукоделие», «Приключения» (ЦДБ г. Черногорска);
- «Литература для детей дошкольного возраста» (Таштыпская ЦДБ);
- «Герои ВОВ по Ширинскому району и Хакасии», «Бисер», «Народы России», «Праздники в школе», «Год театра» (Ширинская ДМБ);
- «Хайджи и тапахчи Хакасии», «Археология Хакасии», «Композитор - Челбораков Г.И.», «Публикации в газете «Страна Читалия» (Аскизская ЦДБ);
- «Писатели Хакасии» (Абазинская ДБ);
- «Собаки», «Кошки», «Чем заняться на каникулах», «Спорт» (Бейская РДБ);
- «Путешествия и путешественники по миру» (ф. №9); «История военной техники» (ф. №10), «Книги о сверстниках» (ф. №11); «Великие имена» (ф. №13), «Странички геймера», «Книги о взаимоотношениях подростков» (ЦДБ) – Абаканская ЦБС;
- «Рукоделие для девочек», «Составление библиографических списков, библиографические записи. Продвижение книги и чтения среди школьников», «История и этнография Хакасии», «Методические рекомендации и разработки мероприятий для детей с ОВЗ», «Профорентация школьников. Пропаганда ЗОЖ» (Саяногорская ДБ);
- «Бисероплетение», «Животный мир», «Фэнтези», «Романы для девочек» (Богградская ЦДБ).

В отчётах специалисты детских библиотек указывают на трудности в работе по информированию пользователей, связанные, в первую очередь, с отсутствием информационных ресурсов.

#### **Формирование информационной культуры**

Работу по формированию у детей и подростков информационной грамотности библиотекари считают одной из важных. На протяжении отчётного года использовались следующие формы работы по распространению информационной культуры: **консультации по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, дни библиографии, библиотечные уроки.**

Из всех форм работы по распространению библиотечно-библиографических знаний наибольшей популярностью пользуется **библиотечный урок**. Ведь именно при проведении библиотечных уроков соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, обучению навыкам самостоятельной работы с книгой, знакомству с алгоритмом поиска литературы.

Библиотечные уроки проводятся во всех детских библиотеках республики без исключения. Отметим наиболее интересные мероприятия.

**В Саяногорской ДБ** прекращена деятельность **факультатива «Основы информационной культуры школьника»**, мероприятия по формированию информационной культуры проводятся по плану работы. Например, «Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом» – урок, посвящённый 580-летию гениальному изобретению Гутенберга. Ребята с интересом выслушали рассказ библиотекаря в сопровождении слайд-

презентации об изобретении печатника. Для подростков состоялся урок – *размышление «Книга в моей жизни – что она значит?»* В начале урока ребята, разгадывая кроссворд, определили зашифрованное слово КНИГА и тему урока. Ответили на вопросы анкеты «Книга в моей жизни». Обсудили значение книги в жизни современного подростка и ответили на вопросы игры-викторины «Узнай литературного героя». Интересен опыт организации перформанса «Словари – словарищи», посвящённого 130-летнему юбилею издательства «Брокгауз и Эфрон». Ребята познакомились с самым грандиозным проектом издательства – одноимённым энциклопедическим словарём. Школьники полистали репринтное издание словаря 1990г. издания и разыскали в нём неизвестные слова и значения. Волонтёры раздавали листовки с информацией об издательстве и словаре.

**Бейская РДБ** в течение нескольких лет работает по программе «Библиознайка». Сотрудники библиотеки организуют библиотечные уроки для разных возрастных групп, например: «Путешествие в Страну Словарию», «К тайнам мысли и слова», «Ужасно интересно всё то, что неизвестно».

Театрализованный библиотечный урок-знакомство «Там, на неведомых библиодорожках». У крыльца библиотеки первоклассников встречал Кот Учёный, который рассказал им о книжном царстве и позвал с собой в интересное сказочное путешествие. По пути в царство книг, ребятам преодолевали различные препятствия: им нужно было отгадать из какой сказки волшебные предметы, а возле входа их ждали загадки о книге и библиотеке. После этого Кот Учёный с ребятами очутились в книжном царстве – мудром государстве, где их встретила царица книг – библиотекарь. Вместе с ней ребята продолжили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой, узнали о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали, что такое «абонемент», «читальный зал», «формуляр», что каждая книжка стоит на своем месте и по какому принципу книги располагаются в библиотеке. Много эмоций вызвало посещение читального зала в библиотеке, где располагается «Игротека» (**Бейская РДБ**).

Библиотечный урок «Научно-познавательная литература» состоялся в **Таштыпской ЦДБ**. Библиотекарь рассказала ребятам, какие книги относятся к научно-популярной литературе. На примере книги «Занимательная история в рассказах для детей» объяснила правила работы с такой литературой, а также провела обзор книг заданной тематики. Школьники выполняли практические задания: находили ответы на вопросы по книгам Г. Снегирёва, И. Акимовича, В. Бианки, Н. Сладкова и др. Завершился урок игрой-викториной «Кто умнее всех». Также в библиотеке прошёл библиотечный урок «Её величество книга», ведущей которого стала восьмиклассница – волонтер библиотеки. Она рассказала участникам урока об истории книги от древних глиняных, до современных электронных книг, провела обзор книжной выставки.

На уроке «Иллюстрации в книге» юные читатели **Алтайской ЦРДБ** познакомились с иллюстраторами детских книг, узнали о роли иллюстраций в произведении печати. На примере творчества ряда художников ребята изучили манеры и индивидуальность художников-иллюстраторов. На уроке активно использовались игровые приёмы.

В **Ширинской ДМБ** прошёл библиотечный урок «Держава мудрости», на котором ребята познакомились со справочными изданиями, имеющимися в библиотеке. Библиотекарь рассказала об энциклопедиях, справочниках, словарях и о способах поиска в них нужного материала с использованием иллюстративного материала. Внимание школьников было заострено на словарях, которые необходимы каждому грамотному человеку: толковом, орфографическом, орфоэпическом, фразеологическом, словаре иностранных слов. Все они были представлены ученикам, и ребята поработали с ними, выполняя практические задания.

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** и **Саяногорская ДБ** являются самыми активными участниками *Всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета»*.



«С Интернетом знаком.сom» (ф. №9) Во время предварительной беседы дети определили возможности и опасности Интернета. Ребята узнали о преступниках в сети, вредоносных программах, интернет-хулиганстве. Мероприятие завершилось обзором книжно-информационной выставки «Занимательный компьютер». На уроке информационной грамотности «Пусть будет добрым Интернет» (ф. №11) в игровой форме ребята вместе с домовёнком Кузей познакомились с важными правилами поведения в Интернете, посмотрели весёлые мультфильмы о том, что может произойти, если не соблюдать осторожность в сети. По окончании мероприятия школьники повторили пройденный материал, обсудили случаи, которые с ними случались и решали, как правильно выйти из трудных ситуаций, возникающих в сети. Библиотечный урок «Интересный и безопасный Интернет» (ф. №11). На мероприятии ребята узнали, почему Интернет может быть опасным. Вместе с библиотекарем разобрали ситуации, которые могут возникнуть при общении в сети, выяснили, что нужно делать и как избежать опасности. Посмотрели видеоролики и мультфильмы о «тайных» друзьях Интернета, поиграли в дидактические игры (зашифрованные слова) (Абаканская ЦБС).

Детская библиотека г. Саяногорска провела ряд мероприятий, объединённых общей тематикой – формирование безопасной онлайн-среды для детей и создание культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых технологий. Читатели младшего школьного возраста познакомились с бездной информации «Не ходите, дети, в Интернет гулять». Подростки – активные пользователи интернет-технологий узнали о секретных материалах «Жизнь в соцсетях по правилам». В течение недели читатели знакомились с литературой, представленной на тематической полке «По тропинкам Интернета», смотрели мультсериал «SheepLive» (посвящён безопасности в сети) и получили памятки по теме безопасного поведения в Интернет.

Также состоялись следующие библиотечные уроки:

- «Энциклопедия поможет и подскажет», «Умный помощник – орфографический словарь», «СБА библиотеки. Методика поиска нужной информации» (Сорская ДБ);
- «Как хорошо уметь читать!», «Библиотека – это интересно!», «Кто много читает, тот много знает» (Черногорская ЦДБ);
- «Отсюда идёт письменность», «Художники-иллюстраторы сказок», «Какими бывают книги» (Абазинская ДБ);
- «Увлекательная пресса на все интересы», «От глиняной таблички к печатной страничке» (Аскизская ЦДБ);
- «Ты журналы полистай, миллион чудес узнай!», «Маленькие энциклопедии, словари, справочники» (Бельтирская ДБ);
- «Чтение как творчество» (Усть-Абаканской ЦДБ).

Проводятся для читателей и консультации по культуре чтения. Тематика консультаций: «Правила пользования библиотекой», «Как пользоваться каталогами и картотеками», «Как обращаться с книгой», «Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг», «Как выбрать книгу», «Как работать со словарём», «Выбор книг по теме», «Умей ориентироваться в фонде», «Чтобы книжка не болела» и т.п.

Во многих детских библиотеках уделяется внимание пропаганде СБА, посредством оформления плакатов, стендов, папок и пр. В отчётном году Таштыпской ЦДБ была организована информационная выставка «Помощники в поиске книг», направленная на рекламу библиографических ресурсов. Выставка знакомит пользователей библиотеки с каталогами, картотеками, библиографическими указателями и пр. На выставке можно узнать значение слов – «библиография», «каталог», «картотека», «каталожная карточка», познакомиться с алгоритмами поиска по алфавитному и систематическому каталогам. Арт-объектом выставки является «Библиоглобус», на котором изображен «Океан информации» и «материки» – «Алфавитный каталог», «Систематический каталог», «Электронный каталог», «Картотека», «Библиографический указатель». Все «материки» с описанием функций.

Организация **Дня библиографии** в современных условиях – непростая задача. Минимальное комплектование литературой и отсутствие библиографических изданий – неотъемлемых составляющих данной формы мероприятия – не позволяют библиотекам достойно организовать дни библиографии. Как и в предыдущие годы, в 2019г. дни библиографии проводились лишь в отдельных библиотеках: **г. Абакана, г. Сорска и Черногорска, Бейском и Усть-Абаканском районах**. Примеры проведённых мероприятий:

- *День библиографии «Всё началось с таблички, свитка, бересты»* (ЦДБ г. Черногорска).
- *День библиографии «Да здравствует родной язык»* (ф. №11 Абаканской ЦБС). Ребята вместе с библиотекарем говорили о значении языка и его сохранении. Школьники узнали о том, что языки бывают мировые, официальные и те, на которых просто говорят. Ребята показали юмористические сценки для своих одноклассников, рассказав о том, что будет, если пренебрежительно относиться к языку. В завершение встречи был проведён обзор новой литературы.
- *День библиографии «Загадки русских слов», «Знакомство с каталогами»* (Бейская РДБ).
- *День занимательной библиографии «Важно знать, где что искать»* был проведён в ДБ г. Сорска. Мероприятие было посвящено знакомству с серией «Детская энциклопедия Аванта+». Читатели библиотеки ближе познакомиться с изданиями серии, научились эффективному поиску информации.

**Экскурсия** помогает читателям проникнуться атмосферой библиотеки, понять, чем живёт детская библиотека. Именно на экскурсии можно доступно, понятно и интересно рассказать о библиотеке. Экскурсия должна не просто знакомить с библиотекой, но и зарождать интерес ещё раз прийти в библиотеку, желание не забывать увиденного и услышанного. Экскурсии проводились во всех детских библиотеках. Отметим некоторые.

В библиотеке-филиале №11 Абаканской ЦБС состоялась экскурсия *«Как Баба-Яга работала в библиотеке»*. В гости в библиотеку прибежала Баба-Яга, напутала всё, разбросала книги, а дети с помощью библиотекаря учили её, как надо правильно себя вести в библиотеке и обращаться с книгами. Библиотекарь провела с ребятами викторину по сказкам для Бабы-Яги и игру «Адрес книги», показала, как правильно выбрать книгу, познакомила ребят с абонементом и читальным залом, с правилами пользования библиотекой.

В Таштыпской ЦДБ для воспитанников детских садов села состоялись экскурсии *«Детски писатели»* и *«Книжкин дом»*.

Экскурсия-тест *«Что ты знаешь о библиотеке?»*, *«Приглашаем в читатели»* (Усть-Абаканская ЦДБ).

Интересен опыт проведения экскурсии в **Боградской ЦДБ**. Юные читатели совершили увлекательное *«Путешествие по библиотеке»*. Перемещаясь по звёздам ночного неба выставки «Ночь. Улица. Фонарь. Библиотека», ребята узнали режим работы библиотеки; что такое «абонемент», «читальный зал», «книгохранилище». Выяснили, как в фонде найти нужную книгу. Каждый участник экскурсии получил в подарок закладку-раскраску.

*Анализ предоставленных отчётов позволяет сделать вывод, что не во всех детских библиотеках справочно-библиографической и информационной работе уделяют должное внимание. Большей частью случается это и по объективным причинам: внедрение информационных технологий, качественное наполнение и обновление справочно-библиографического фонда происходит на низком уровне. Несмотря на это, многим библиотекарям удаётся применять в практике работы оптимальные методы, позволяющие предоставлять максимально качественное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей.*

## VIII. Рекламно-имиджевая деятельность

Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет грамотная реклама библиотечных ресурсов и услуг. Совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовыми возможностями библиотеки, и складывается из внутреннего и внешнего оформления, издательской деятельности, представительств библиотеки в социальных сетях, взаимодействия со СМИ, развитие социального партнёрства и организации имиджевых мероприятий.

### Внешняя и внутренняя реклама

Благодаря участию в республиканском конкурсе профмастерства «Библиотечная НИКА» на лучшую рекламную выставку, детские библиотеки республики обновили оформление, создав креативные выставки, посвящённые продвижению библиотечных услуг (см. раздел «Методическая деятельность»).

Помимо этого, в детских библиотеках **Абаканской ЦБС** в 2019г. произошёл ряд изменений во внутреннем и внешнем оформлении, направленных на привлечение внимания пользователей. В **ЦДБ** оформлен яркий *баннер «Детская библиотека»* на крыльце библиотеки. В **библиотеке-филиале №9** в зависимости от сезона меняется *выставка-инсталляция* в окнах: «*Книжка под зонтиком*», «*Прочтите книгу о войне*» и др. На стене в читальном зале была оформлена *фотозона «Книжное дерево»*. Оформление крыльца **библиотеки-филиала №10** меняется в зависимости от времён года. «*Библиотека. (Зима, весна, лето, осень.) Праздник*». Летом библиотекари выставляют комнатные цветы, и получается зелёная зона, где дети читают, смотрят журналы и общаются. В **библиотеке-филиале №13**: силами сотрудников произведён ремонт помещения (покраска стен, стеллажей, книжных полок, побелка потолка), читальный зал перемещён ближе к абонементу, а на его месте оформлена *арт-зона «Вселенная в книгах»* и досуговое пространство *игротеки «Фишка»*.

В **Абазинской ЦДБ** к новогодним и рождественским праздникам окна украшались вырезанными из бумаги сказочными сюжетами.

В **Черногорской ЦДБ** оформляются витринные витражи к праздничным и знаменательным датам (Новому году, Году театра, Дню Победы, Летним чтениям и др.), а также размещаются афиши о предстоящих мероприятиях.

### Развитие социального партнёрства и волонтёрского движения

Повышению социального статуса и социальной значимости детских библиотек способствует установление творческих партнерских связей с дошкольными и школьными образовательными учреждениями городов и районов, центрами детского творчества, городскими и районными музеями, обществом инвалидов, территориальными избирательными комиссиями, реабилитационными центрами и иными учреждениями, в тесном сотрудничестве с которыми реализуются социально-значимые проекты.

Так детские библиотеки **Абаканской ЦБС** в 2019г. реализовали Межведомственный образовательно-каникулярный кластер в области дополнительного образования и внеурочной деятельности детей в г. Абакане «ИгроПАРК».

**Таштыпская ЦДБ** совместно с Управлением социальной поддержки населения и РДК организован клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей «Доброе сердце». Также библиотека реализует совместные тематические программы: Неделя детской и юношеской книги «Праздник чтения», летнее чтение «Библиоканикулы» (совместно с общеобразовательными школами); встречи с интересными людьми «Живая книга» (с центром занятости населения).

**Саяногорская ДБ** реализует ряд совместных программ с различными учреждениями города: «Добродел» (с Саяногорским реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями); «Организация внеурочной деятельности» (с МБОУ СОШ №5); «О подвиге, о доблести, о славе» (с ВСТК «Десантник») и др.

Ряд детских библиотек республики отметил в своих отчётах факт развития волонтерского движения.

Например, более 20 ребятшек являются волонтерами детских библиотек **Абаканской ЦБС**. Чаще всего, они помогают проводить мероприятия (в роли соведущих), мастер-классы. Готовят материалы для фотовыставок, оформляют книжные, журнальные выставки, ремонтируют книги, ухаживают за клумбами.

В актив **Богградской ЦДБ** входят 11 детей, которые оказывают помощь в работе с задолжниками, в ремонте книг, а также участвуют в подготовке и проведении мероприятий.

Волонтеры **Абазинской ДБ** принимают активное участие в подготовке и проведении библиотечных мероприятий, в т.ч., республиканских, таких как: «Библиофестиваль», виртуальный квест «Мы выбираем здоровье!», акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе!» и др.

В **Ширинской ДМБ** с 2019г. работает волонтерский клуб «Импульс», участники которого (20чел.) помогают в работе с задолжниками, занимаются ремонтом книг, активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий.

В **Таштыпской ЦДБ** продолжило работу волонтерское движение под девизом «Кто, если не я» (8 чел.): организация «Книжного десанта» в д/с, проведение рекламной акции «Библиотека - информационная гарантия твоего успеха в учёбе», участие в организации акции «Библиосумерки» и иных культурно-массовых мероприятий.

Как подсказывает многолетняя практика работы, читатели-волонтеры есть практически в каждой библиотеке, но, к сожалению, информация об их деятельности, представленная в отчётности, крайне расплывчата и неконкретна.

### **Имиджевые мероприятия**

Большое влияние на развитие имиджа оказывает проведение мероприятий, ориентированных на продвижение библиотечных продуктов и услуг, а также представляющих библиотеку в нестандартном формате, что позволяет привлечь потенциальных пользователей.

Несомненно, самым ярким имиджевым мероприятием уже несколько лет подряд является Всероссийская акция «Библиосумерки» (аналог «Библионочи» для взрослых библиотек). В 2019г. практически все детские библиотеки Хакасии организовали творческие площадки в рамках «Библиосумерек».

В основном, детские библиотеки разработали программы «Библиосумерек», посвящённые Году театра: детская площадка «Театр Карабаса, или В каморке папы Карло» **Абаканской ЦБС**, «Театральная мозаика» в **Богградской ЦДБ**, «Весь мир – театр» в **Абазинской ДБ**, **Бейской РДБ** и **ДО Орджоникидзевской РДБ**, «Сказочный мир театра» в **Ширинской ДМБ**, «Театр ближе, чем кажется» в **Черногорской ЦДБ**. Три библиотеки выбрали для «Библиосумерек» тему продвижения книги и чтения: «Библиочудеса на 2 часа» в **Таштыпской ЦДБ**, «В гостях у Солохи в городе С.» в **Саяногорской ДБ**, «По следам Гоголя» в **Усть-Абаканской ЦДБ**. (подробнее – см. в разделе «Основные направления работы с детьми в детских библиотеках»)

В Общероссийский день библиотек детские библиотеки республики организуют циклы мероприятий, где не только позиционируют себя как культурно-досуговые центры, но и поощряют самых активных читателей и волонтеров. Библиотеки организуют Дни читательских удовольствий и Дни самоуправления, где проводят конкурсы, акции, викторины, литературные ярмарки и т.п.

Ещё один повод заявить о себе – это юбилей в библиотеке. В 2019г. в рамках 70-летнего юбилея **Черногорской ЦДБ** был проведён цикл праздничных мероприятий, в числе которых - Городской конкурс творческих работ «Я люблю библиотеку!» для

младших школьников («Самая оригинальная самодельная закладка для книги», «Закладка-загадка», «Рисунок “Я в библиотеке”»; «Лучший чтец»).

Имиджу библиотек способствует участие в городских и районных мероприятиях, где детские библиотеки традиционно организуют творческие и познавательные площадки, выставки, конкурсы, фотозоны.

В 2019г. **Алтайская ЦРДБ** организовала информационные площадки в рамках районных мероприятий, таких, как: День славянской письменности, Дни тюркской письменности и культуры, Масленица, 9 Мая, День памяти и скорби, День матери, День пожилого человека, День инвалида и др.

**Боградская ЦДБ** приняла активное участие в районном фестивале детского творчества «Неведомые дорожки Лукоморья», районном празднике, посвящённом декаде инвалидов, организовав творческие площадки для детей.

**Саяногорская ДБ** организовала комплексное городское мероприятие в честь Дня защиты детей, провела городские акции: «С книжкой на скамейке», «Стань заметней на дорогах!», «Подарим лучики добра», «День памяти и скорби», «День открытых дверей», а в рамках городского проекта «Команда нашего двора» организовала площадку «Литературная карусель».

**ДО Орджоникидзевской РДБ** стало участником акции «Ночь искусств» в Копьевской районной детской школе искусств, подготовив квест «Знатоки мира искусства».

**Абазинская ДБ** организовала площадки для проведения: Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийской Олимпиады «Символы России. Спортивные достижения», Международной акции «Большой этнографический диктант – 2019». Также библиотека выступила соорганизатором городских праздников: «Широкая Масленица»; День Победы (интерактивная площадка «От Москвы до Берлина», свободный микрофон, акция «Свеча памяти»); День защиты детей (интерактивная площадка «Незнайка на Луне»); Митинг ко Дню России; День города (интерактивная площадка «Лукоморье»).

**Ширинская ДМБ** не только традиционно приняла участие в проведении районного праздника «Масленица» и участвовала в праздниках, посвящённых Дню России и Дню знаний, но и в театрализованном квесте «Безопасные каникулы», организованном РДК и отделением ГИБДД по Ширинскому району; в районной интеллектуальной игре «С высоты птичьего полёта», организованной Домом творчества.

**Таштыпская ЦДБ** в День защиты детей организовала литературно-интеллектуальную площадку «Наше лето красное – книжное, прекрасное!» в фойе РДК.

**Усть-Абаканская ЦДБ** приняла участие в городском праздновании Дня Победы, оформив фотозону в стиле военных лет.

**Черногорская ЦДБ** в День города организовала для маленьких читателей площадку «Литературный День города» и приняла участие с детскими конкурсами в Масленичных гуляниях, в территориальном празднике «Дружные соседи» и акции Черногорский подсолнух-2019», где провели мастер-классы, познавательные игры и спортивные эстафеты.

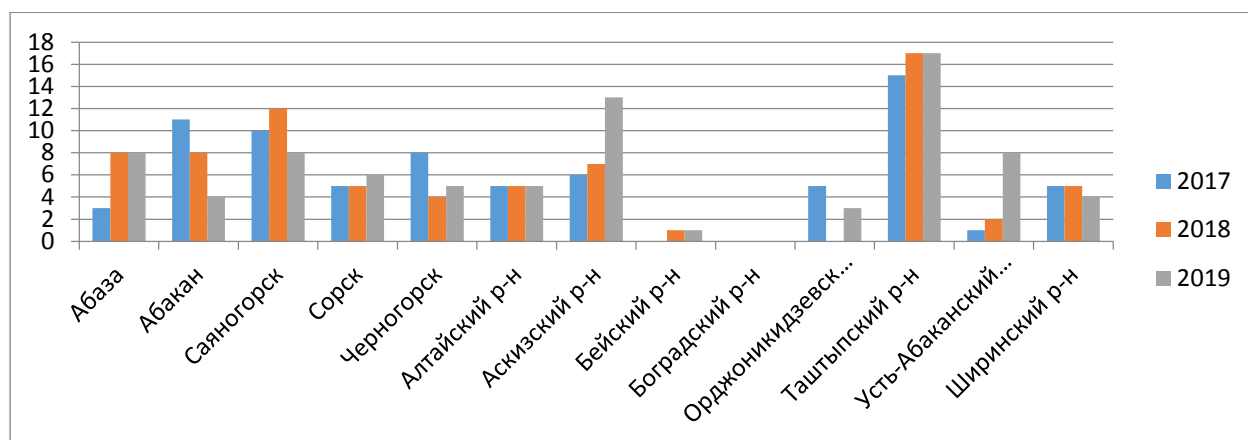
### **Рекламная издательская продукция**

Анализ данных за 3 года (2017, 2018, 2019) наглядно демонстрирует, что из-за отсутствия в библиотеках необходимого технического оснащения и финансирования на расходные материалы для печати в **Боградской ЦДБ** издательская продукция отсутствует вообще. Количество наименований издательской продукции значительно снизилось в детских библиотеках **Абаканской ЦБС** (вдвое по отношению к 2018г.), в **Саяногорской ДБ** (- 4), **Ширинской ДМБ** (-1).

На уровне предыдущего года количество наименований издательской продукции в **Абазинской ДМБ, Алтайской ЦРДБ, Бейской РДБ, Таштыпской ЦДБ.**

Увеличение числа наименований при минимальном, буквально единичном, тираже изданий отмечено в **Сорской ДБ (+1), Черногорской ЦДБ (+1), Аскизской ЦДБ (+6), ДО Орджоникидзевской РБ (+3), Усть-Абаканской ЦДБ (+6).**

### Соотношение количества наименований издательской продукции



При этом подавляющее большинство библиотечной издательской продукции, к сожалению, по вполне объективным причинам, отмеченным выше, не отличается разнообразием форм и высоким качеством.

Детские библиотеки	Формы издательской продукции														
	листовки			закладки			буклеты			сборники			иное		
	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
г. Абаза	2	6	8	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Абакан	1	1	2	3	4	1	3	2	1	3	1	-	1	-	-
г. Саяногорск	-	-	1	3	3	1	4	2	-	-	-	-	3	7	6
г. Сорск	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
г. Черногорск	2	-	2	1	-	2	2	3	1	-	-	-	3	1	-
Алтайский р-н	-	-	-	-	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	-	-	2	3	1	1	3	5	6	-	-	-	-	1	4
Бейский р-н	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Богградский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	4	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Таштыпский р-н	-	-	-	3	6	3	11	11	13	-	-	-	1	-	1
Усть-Абаканский р-н	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	6
Ширинский р-н	1	2	-	1	1	2	3	2	2	-	-	-	-	-	-

### Взаимодействие со СМИ

Для того, чтобы как можно больше потенциальных пользователей узнавали о событиях, происходящих в детских библиотеках, необходимо об этих событиях рассказывать. Лучше всего с такой ролью, конечно же, справятся профессионалы. Однако СМИ, к сожалению, не интересны библиотечные мероприятия. За редким исключением, посещение детских библиотек журналистами радио и телевидения стремится к нулю. Похвастаться относительно стабильным сотрудничеством с радио и ТВ могут детские библиотеки **Абакана** и **Аскиза**. Тем не менее, и там в 2019г. существенно снизилось число участия в радиозэфире и ТВ-сюжетов, посвящённых библиотекам (см. таблицу «Информация в СМИ»).

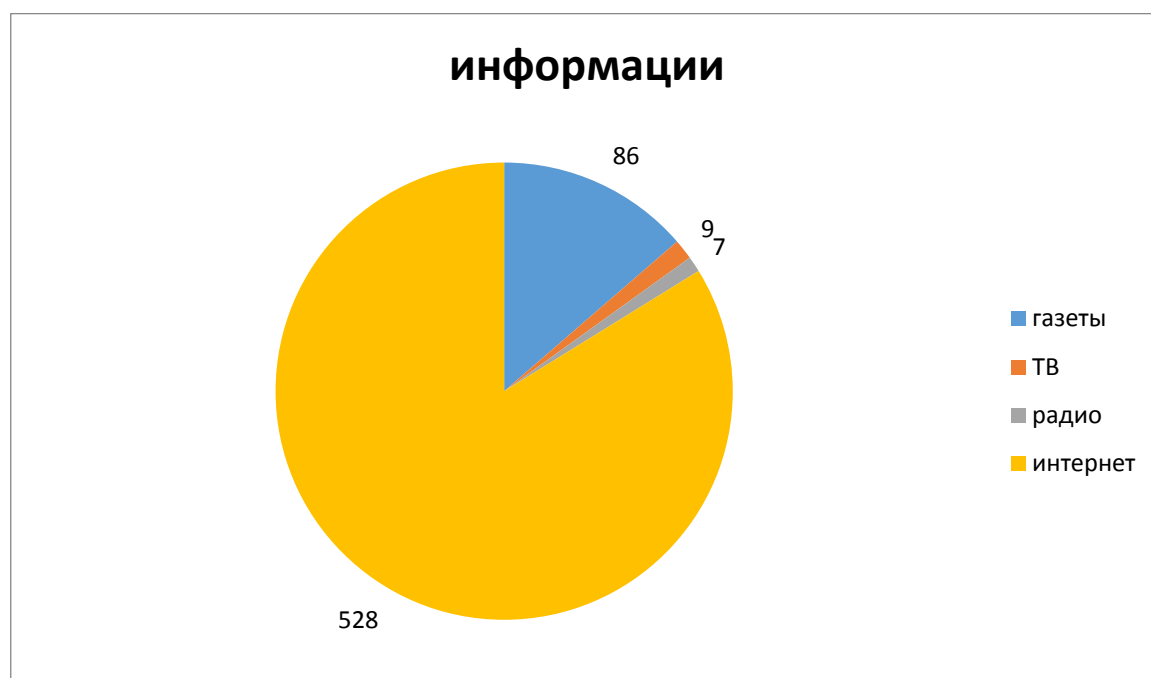
Относительно 2018г. снизилось количество публикаций в местных газетах о работе детских библиотек: в Абакане (-42), Таштыпском р-не (-3), а в Орджоникидзевском р-не, Шира, Бограде, Сорске публикации в местных газетах за 2019г. отсутствуют. Увеличилось число газетных публикаций о библиотечных событиях в детских библиотеках Абазы (+4),

Саяногорска (+3), Черногорска (+6), Алтайского р-на (+2), Бейского р-на (+9), Усть-Абаканского р-на (+9) (см. таблицу «Информация в СМИ»).

Детские библиотеки	Информация в СМИ											
	Газеты			ТВ			Радио			Интернет		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
г. Абаза	6	9	13	-	-	-	-	-	-	95	47	37 / 0
г. Абакан	59	64	22	18	16	2	7	8	7	28	22 / 796	23 / 1196
г. Саяногорск	11	4	7	2	-	-	-	-	-	83	60	32 / 170
г. Сорск	4	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49	42 / 0
г. Черногорск	13	4	10	10	-	-	-	-	-	254	215	180 / 517
Алтайский р-н	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	2	2	2	9	3	2	2	1	-	35	148	72 / 155
Бейский р-н	3	-	9	-	-	2	-	-	-	12	12	29 / 0
Боградский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	12	49 / 0
Орджоникидзевский р-н	8	4	-	-	-	-	-	-	-	18	21	9 / 0
Таштыпский р-н	9	9	6	-	-	2	-	-	-	4	38	45 / 0
Усть-Абаканский р-н	9	6	15	-	-	-	-	-	-	13	15	8 / 0
Ширинский р-н	6	4	-	3	1	1	1	-	-	12	93	2 / 87
<b>Всего</b>	<b>133</b>	<b>106</b>	<b>86</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>610</b>	<b>732</b>	<b>528 / 2125*</b>

\*число публикаций на новостных сайтах и сайтах библиотек / число публикаций в соцсетях (за 2018г. данные учитывались не всеми библиотеками)

По-прежнему, одной из самых востребованных площадок для размещения информации о деятельности библиотеки, является Интернет. На диаграмме (см. ниже) представлено соотношение количества информации на различных ресурсах.



В ряде детских библиотек республики активно развиваются страницы (сообщества) в социальных сетях, где подписчиков информируют о литературных новинках,

рассказывают о писателях и знаменательных календарных датах, советуют, что прочитать, приглашают на мероприятия, рассказывают о проведённых мастер-классах и т.п.

Из числа самых активных с растущим числом активных пользователей, стоит отметить интернет-страницы **детских библиотек Абаканской ЦБС**: группа [«ПРОЧтение. Центральная детская библиотека»](#). Количество участников группы – 236 (в 2018г. - 195), количество публикаций – 1196; группа [«Детская библиотека-филиал №13 г. Абакан»](#). Количество участников – 52, количество публикаций – 150; [«Библиотека № Абакан»](#) Количество участников – 169.

Активно развивается страница [«Детский дворик» Саяногорской ДБ](#), где, как и обещают создатели, «царит мир знаний, фантастики и приключений». На странице можно выбрать интересное мероприятие, узнать о новых книгах, познакомиться с конкурсными работами читателей.

Деятельность в интернет-пространстве не обходится без проблем: изношенная техника, отсутствие в детских библиотеках интернет-связи, а также специалистов по продвижению информации на интернет-площадках существенно тормозят это направление рекламно-имиджевой деятельности. Помимо этого, библиотекари, зачастую, недооценивают эффективность социальных сетей для размещения информационных релизов (см. таблицу «Информация в СМИ»), не уделяя должное внимание качеству и периодичности размещаемой в сети информации, а кто-то и вовсе считает эту деятельность пустой тратой времени. И вместо того, чтобы использовать ресурсы бесплатных интернет-площадок в соцсетях для информирования и привлечения новых пользователей в библиотеку, просто сетуют, что «все читатели в Интернете», заранее расписываясь в своей беспомощности.

Помощь в данном вопросе со стороны также не принимается. Регулярные предложения передавать данные о работе детских библиотек республики для размещения на сайте Хакасской РДБ остаются без ответа.

В целом, раздел «Рекламно-имиджевая деятельность» в годовых отчётах детских библиотек республики написан невнятно, схематично и общими словами «для галочки», за исключением Абакана и Саяногорска. Помимо этого, в отчётности детских библиотек РХ по данному направлению нет даже попытки проанализировать полученные за год данные и наметить перспективы выхода из рекламно-имиджевого кризиса.

Как наглядно демонстрирует годовая отчётность, рекламно-имиджевая деятельность – одна из болевых точек в работе детских библиотек и не только по причине финансового и кадрового голода, на который в большинстве случаев ссылаются работники библиотек. Но ещё и потому, что многие не считают это направление важным, уделяя ему внимание по остаточному принципу, жалея тратить время на разработку маркетинговых стратегий. Как следствие этой небрежности – самые интересные и масштабные библиотечные идеи проекты остаются за пределами видимости потенциальных пользователей и уходят в никуда, поскольку информация о них не доступна широкой общественности. А в результате – не только снижение основных показателей, но и пренебрежительное отношение общественности к библиотекам и библиотечной профессии, а также слухи, переходящие в устойчивое мнение, о том, что «в библиотеку никто не ходит».

### **Мониторинг в детских библиотеках**

В течение года детские библиотеки Хакасии проводили мониторинг «Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры и искусства, архивного дела» в целях принятия эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества обслуживания населения.

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** этот мониторинг проведён дважды (в апреле и ноябре), число участников - 200 читателей и 40 библиотечных сотрудников. Процент посетителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг составляет свыше 90%.



В **Боградской ЦДБ** участие в мониторинге приняли 95 пользователей в возрасте от 9 до 15 лет. По полученным данным необходимую информацию получают 76,8% опрошенных. При этом в опросе нет главного вопроса о степени удовлетворённости качеством библиотечных услуг.

В **Саяногорской ДБ** был организован «День качества», в рамках которого состоялся ряд опросов, в том числе, «Библиотека глазами читателей». 155 респондентов дошкольного и младшего школьного возраста оценивали библиотеку смайликами; 99% участников опроса поставили библиотеке «отлично».

В **Черногорской ЦДБ** в мониторинге приняли участие 140 родителей, по результатам ответов которых выявлена востребованность библиотечных услуг «у всех возрастных категорий» посетителей, а главным критерием, необходимым для улучшения качества обслуживания пользователей библиотек определено регулярное обновление библиотечного фонда.

### **Иные мониторинги**

С целью оценки качества работы выездного читального зала **Абаканской ЦБС** было проведено исследование в оздоровительных лагерях «Звёздный» и «Меридиан». В мониторинге приняли участие 46 респондентов в возрасте от 9 до 14 лет. Проведённое анкетирование показало заинтересованность детей в работе выездного читального зала и проводимых библиотекарями мероприятий. Мнение участников опроса позволило внести необходимые изменения в работу ВЧЗ и учесть потребности и запросы детей. Также в течение лета методическим отделом Абаканской ЦБС ведётся еженедельный мониторинг массовой работы в летний период, результат которого с анализом деятельности отправляется на планёрку мэру города.

В **Ширинской ДМБ** в результате акции-опроса «Прочитал сам – посоветуй другу!», в которой приняли участие 30 посетителей, выявили самые читаемые книги библиотеки.

**Бейская РДБ** провела анонимное анкетирование родителей детей с ограниченными возможностями «Особенные дети в библиотеке». Цель - выявить насколько в семье сохранилась традиция семейного чтения и нуждаются ли семьи, в которых есть дети с ограниченными возможностями, в обслуживании детской библиотеки на дому. В анкетировании приняли участие 9 человек; 40% опрошенных, хотели бы воспользоваться услугами детской библиотеки на дому. Выводы по анкетированию в отчёте отсутствуют.

В **Аскизской ЦДБ** проведено анкетирование «Чтение в жизни детей и подростков», в котором приняли участие 54 пользователя от 6 до 16 лет. У библиотекарей вызвал тревогу тот факт, что 42% респондентов посещают библиотеку только по необходимости, но пути решения этой проблемы пока не найдены.

В **Бельтирской ДБ** Аскизского р-на проведено мини-анкетирование «Наша любимая книга». Приняло участие 16 учащихся 3-4 классов, большая часть которых высказала предпочтение книгам о животных. Выводы по полученному результату в отчёте не представлены.

В **Таштыпской ЦДБ** проведено анкетирование «Исследование по приобщению детей раннего возраста к чтению» для родителей младшей дошкольной группы детского дошкольного учреждения «Рябинушка». По результатам опроса разработан библиотечный проект по приобщению к чтению детей раннего возраста «Читаем вместе».

В этой же библиотеке читатели заполняли анкету одного вопроса «Любимая книга вашей семьи» с целью, узнать о традициях семейного чтения. По результатам мониторинга запланировано издание рекомендательного буклета для родителей дошкольников и учащихся 1 и 2 классов «Семейное чтение».

В **Саяногорской ДБ** проведён экспресс-опрос «Дерево литературных жанров», в котором приняли участие 69 подростков. Респонденты повязывали на макет дерева ленты, цвета которых соответствовали литературным жанрам. По результатам опроса выявлено

несомненное лидерство приключенческой литературы. Библиотекарями принято решение провести перестановку фонда, выставив на первый план классическую литературу, а также организовать цикл мероприятий по продвижению серьезных классических произведений.

В этой же библиотеке проведено анкетирование для родителей «Традиции семейного чтения», в котором приняли участие 30 чел., ответив на 13 вопросов, заставивших задуматься респондентов о проблемах чтения. По итогам анкетирования выпущены рекомендательные списки «Читаем всей семьёй. 10 лучших книг на ночь» и памятка «Как превратить чтение в удовольствие».

В **ДО Орджоникидзевской РБ** мониторинг в 2019г. не проводился, в **Сорской ДБ** неправильно определяют форму и назначение мониторинга, организуя вместо него стандартное культурно-массовое мероприятие.

Данные о проведении мониторинга в **Алтайской ЦРДБ, Абазинской ЦДБ, Усть-Абаканской ЦДБ** в годовых отчётах отсутствуют.

Общие ошибки при проведении мониторинга в детских библиотеках республики: малое количество респондентов; большое количество вопросов в предлагаемой анкете; нечёткие формулировки опросного листа; непонимание цели проводимого мониторинга и, как следствие, неверные выводы; отсутствие использования результатов мониторинга.

Необходимо проведение обучающего занятия для работников, занимающихся разработкой и проведением мониторингов в библиотеке.

## **IX. Итоги работы детских библиотек республики**

В Год театра детские библиотеки Хакасии продолжают оставаться востребованными обществом учреждениями культуры и просвещения.

Библиотечная сеть детских библиотек сохранилась в прежнем объёме: 20 муниципальных и 1 республиканская.

Большой проблемой у детских библиотек является состояние фондов. Из-за недостатка новых поступлений не выдерживается баланс между списанием и поступлением. Отсутствие регулярного финансирования ведёт к тому, что не расширяется видовой и отраслевой состав фонда. Обеспеченность библиотек периодическими изданиями ежегодно вызывает тревогу. В Ширинской и Сорской детских библиотеках средства на периодику не предусмотрены местными бюджетами. В Орджоникидзевском ДО оформлена подписка только на 2 полугодие и то из внебюджетных средств, такая же ситуация в Бейской РДБ. Относительно стабильна ситуация в Алтайском и Усть-Абаканском районах, ежегодно, хоть небольшие, но выделяются средства из местного бюджета.

В 2019г. **общий объём поступлений** документов в фонды детских библиотек республики составил **7 906 экз.** (- 840 экз. к 2018г.) На начало 2020г. **общий фонд** детских библиотек республики составил **529 293 экз.**, что на **5 557 экз.** меньше, чем в предыдущем году. Фонд сократился по обоснованной причине – поступление новых документов незначительное, а списание библиотеки вынуждены проводить, так как фонды ветшают и устаревают. Значительное списание произошло в **ЦБС г. Абакана (4 253 экз.)**, **Аскизской ДБ (3 010 экз.)**, **Орджоникидзевском ДО (2 066 экз.)**, в **Саяногорской ЦДБ (989 экз.)**, детских библиотеках г. **Черногорска (996 экз.)**

По итогам 2019г. обновляемость библиотечного фонда детских муниципальных библиотек составила **1,8%**. Рекомендуемый норматив обновляемости библиотечного фонда **5%**. Такого уровня нет ни в одной библиотеке. Неплохой процент в детских библиотеках **Абаканской ЦБС (2,6%)**, **Таштыпской ЦДБ (3,2%)**, **Ширинской ДМБ (2,9%)**. Особенно низкий показатель обновляемости фонда в **Бейской РДБ, Аскизской ЦДБ, детских библиотеках г. Черногорска (0,6–0,8%)**.

Средняя книгообеспеченность по муниципальным библиотекам составила 10,6 экз. Наиболее высокий показатель в Боградской ЦДБ (25,2 экз.), низкий в Абазинской ЦДБ (6,6 экз.)

Материально-техническая база детских библиотек, за редким исключением, остаётся неудовлетворительной. Нового оборудования, мебели, библиотечной техники по-прежнему не хватает. В условиях дефицита финансирования библиотечные работники, благодаря сотрудничеству с администрациями муниципальных образований, а в большей степени, привлекая спонсоров или на собственные средства, пытаются создать приемлемые условия для работы, делают текущий ремонт в помещениях, приобретают канцтовары для оформления библиотеки.

Не так активны детские библиотеки республики в программно-проектной деятельности.

Наибольших успехов добилась Абаканская ЦДБ, выиграв грант Благотворительного фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании» на реализацию проекта «Воскресная школа-студия для детей-мигрантов». Грантовая поддержка проекта составила 95 тыс. руб.

Кроме этого, был выигран конкурс, организованный Администрацией г. Абакана на реализацию межведомственного образовательно-каникулярного кластера в области дополнительного образования и внеурочной деятельности детей в г. Абакане «ИгроПАРК». Финансирование составило 20 тыс. руб.

Боградская ЦДБ и Саяногорская ДБ приняли участие в конкурсе проектов от Хакасского регионального отделения партии «Единая Россия». Проект «Школа безопасности “Мир без страха”» получил поддержку 50 000 руб. Саяногорская ДБ реализовала проект «Стань заметней на дорогах!», грантовая поддержка проекта составила 50 000 руб.

Две детские библиотеки республики пробовали свои силы в проектной деятельности, подав заявки на участие в грантовом курсе Благотворительного фонда М. Прохорова: Таштыпская ЦДБ, проект «Школа маленького читателя» и Черногорская ЦДБ, проект «Папа по-настоящему».

Отчётный год стал успешным в плане повышения квалификации сотрудниками детских библиотек.

4 специалиста обучились по дополнительным профессиональным программам Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»;

Курсы повышения квалификации по теме «Методическое обеспечение деятельности библиотечных учреждений» и «Управление человеческими ресурсами» от Красноярского краевого научно-учебного центра кадров культуры прошли 7 сотрудников детских библиотек.

3 библиотекарей получили библиотечную специальность по программе профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры)

3 специалиста успешно закончили обучение на безвозмездной основе по программам повышения квалификации Российской государственной детской библиотеки при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

В 2019г. 19 библиотечных специалистов из городов и районов Республики Хакасия (за исключением Орджоникидзевского района и Абазы) приняли участие в республиканском конкурсе «Библиотечная НИКА» (наглядно, информационно, креативно, актуально) на лучшую рекламную выставку. Победителями стали: Агафонова А.В. (детская библиотека-филиал № 13 Абаканской ЦБС) и Маслова А.Н. (заместитель директора по работе с детьми Таштыпской МБС).

Библиотекари активно организуют подростков для участия в Республиканском виртуальном квесте по здоровому образу жизни «Выбираем здоровье!» В квесте приняли участие 19 команд из Абакана, Абазы, Саяногорска, Черногорска, Аскизского, Богградского, Бейского, Таштыпского, Алтайского и Орджоникидзевского районов. Команда подростков «РИТМ» из с. Таштып стала победителем, а её руководитель Маслова А.Н. получила звание «Лучший специалист по профилактической работе».

К сожалению, в 2019г. снизилось количество участников Республиканского летнего конкурса любителей книги «Читали! Читаем! И будем читать!»: 40 ребят младшего школьного возраста из Абакана, Черногорска, Аскизского, Таштыпского, Ширинского и Усть-Абаканского районов выступили иллюстраторами любимых книг. Победителем стала Нетёса Екатерина из г. Абакана.

С 2016 года детские библиотеки республики становятся соорганизаторами **Всероссийского проекта «Символы России»**, инициированного Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ, при кураторстве Хакасской РДБ.

В 2019 году 22 специалиста детских, городских и сельских библиотек, работающих с детьми из Абакана, Черногорска, Абазы, Бейского, Ширинского, Таштыпского, Богградского, Аскизского, Усть-Абаканского, Орджоникидзевского районов организовали площадки для участия школьников во **Всероссийской олимпиаде «Символы России. Спортивные достижения»**. Общее количество участников в Республики Хакасия составило 548 человек.

Победителями стали Мищенко Нэлли (г. Абакан) и Доброгорских Дмитрий (с. Устинкино Орджоникидзевского р-на).

Культурно-массовая работа детских библиотек Республики Хакасия в прошедшем году включала комплекс разнообразных форм, направлений и тем, в том числе и приоритетных, таких как: Год театра, Год писателей Хакасии, патриотическое воспитание юных граждан, здоровый образ жизни подрастающего поколения, краеведение, экологическое просвещение и другие.

В 2019 году было проведено более 1 600 массовых мероприятий, которые посетили более 50 000 пользователей. Это были самые разнообразные по своему содержанию и формам работы мероприятия: познавательные часы, праздники, презентации, обзоры, конкурсы, игры, акции, т.е. те формы, где ребята могут быть активными участниками и проявить свои знания, способности и умения. Но каким бы ни было любое мероприятие, проводимое в библиотеке, оно обязательно нацелено на привлечение внимания пользователей к книгам и чтению.

Детские библиотеки Хакасии стремятся позиционировать себя культурно-просветительскими центрами на своих территориях, куда дети всех возрастов, с разными потребностями и увлечениями стремятся не только за информацией, но и за новыми знаниями и общением. Библиотеки готовы принимать активное участие в социальном развитии городов и районов, реализуют самые разнообразные, востребованные пользователями направления работы.