

## **Методические материалы для проведения мероприятий по пропаганде экологических знаний**

В апреле 2012 г. утверждены «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации до 2030 года» <http://base.garant.ru/70169264>. Согласно этому документу каждый человек имеет право на получение достоверной информации о состоянии среды обитания. В нем сформулированы основные задачи государственной политики в области экологии, в том числе напрямую касающиеся библиотек, а именно:

научное и информационно-аналитическое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности;

формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания;

обеспечение участия граждан в решении вопросов, затрагивающих их право на благоприятную окружающую среду.

Документ определил стратегические цели государственной политики в области экологии и стал основополагающим в работе библиотек на долгую перспективу.

### ***Формы и методы работы по экологическому просвещению населения***

В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» библиотеки названы в числе других учреждений, входящих в систему экологического образования и просвещения, создаваемую в целях формирования экологической культуры.

Экологическое воспитание – это способ воздействия на чувства людей, на сознание, взгляды и представления. Оно повышает уровень сознательности граждан, прививает бережное отношение к природе, озабоченность ее состоянием, обеспечивает подготовленность каждого к нравственному поведению в природной среде.

Начала экологической культуры закладываются в семье. Последующее экологическое воспитание должно осуществляться обществом. Библиотеки, как социальный институт общества, должны активно заниматься экологическим просвещением и экологическим воспитанием населения.

Целью мероприятий экологической направленности, проводимых в библиотеках, является разъяснение современной экологической ситуации в мире и стране, регионе, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам, побуждение к действиям в области охраны окружающей среды, а также знакомство с литературой о природе. В настоящее время именно библиотеки имеют богатейшую информационную базу, которая позволяет успешно реализовывать задачи по экологическому просвещению.

Деятельность по экологическому просвещению всегда актуальна, она включает следующие основные направления:

1. Осуществление экологического просвещения населения, прежде всего молодежи, путем организации массовых, групповых мероприятий.
2. Совершенствование информационной работы.
3. Активное содействие в деятельности по охране окружающей среды органам государственной власти региона, общественным и иным некоммерческим объединениям, юридическим и физическим лицам.
4. Установление новых контактов и совершенствование взаимодействия с другими учреждениями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды, научными и образовательными учреждениями, учреждениями культуры, СМИ, участниками общественного экологического движения.
5. Систематическое участие в конкретных практических акциях по охране природы.
6. Изготовление печатно-рекламной продукции
7. Выявление потенциально значимых традиционных и электронных экологических информационных ресурсов, включая локальные базы данных, ведущиеся в профильных учреждениях и организациях, а также аналогичные базы данных, доступ к которым осуществляется через Интернет.
8. Освещение работы в СМИ.
9. Создание информационных продуктов по экологии и охране окружающей среды:
  - тематические подборки материалов, выявленных из периодических изданий по экологии, охране окружающей среды;
  - экологические дайджесты – фрагменты текстов многих экологических документов, подобранные по определенным природоохранным темам и актуальным экологическим проблемам региона, не обеспеченным обобщающими публикациями, в логике и сфере интересов реальных или потенциальных пользователей;
  - фактографические базы данных по долгосрочным природоохранным программам, в которых участвует регион, картотеки организаций, учреждений, общественных организаций природоохранного профиля.

Формы библиотечной работы в рамках экологического просвещения могут быть самыми разнообразными: от традиционных до креативных. Они должны побуждать читателей внимательнее и бережнее относиться к родной природе, к окружающему миру, изучать проблемы экологической безопасности.

### **1. Выставочная деятельность**

Выставки – это почти всегда своеобразная визитная карточка библиотеки, по ним судят не только о фонде, но и о самом стиле работы. Очень важно помнить о дизайне выставки. Дизайн имеет свои правила, соблюдая которые можно сделать выставку привлекательной и интересной. Формы выставок могут быть разнообразными. Например,

#### **• *Выставка-вопрос***

Чтобы подготовить эту выставку, необходимо провести предварительную работу по сбору занимательных вопросов, их систематизации по темам. Затем подобрать книги, периодику, в которых даны объяснения, ответы на эти вопросы. На выставке нужно

поместить текст вопроса, а рядом – книги, отвечающие на этот вопрос (например, «Что оставим потомкам?» и книги по экологии).

- *Выставка-спор*

Ее цель – помочь читателю в формировании мировоззрения, донести до него интересный, дискуссионный материал. Такая выставка рассчитана на широкие круги читателей, прежде всего, на молодежь. Из последних книг, журналов, газет нужно выбрать наиболее интересный полемичный материал. Его лучше разместить в центре выставки, под заголовком, а по сторонам – рецензии разных авторов на данное произведение или тему. На такой выставке актуально использование цитат из представленной литературы, предложение читателям высказать свою точку зрения (с помощью карандаша и бумаги). Название выставки может содержать в себе вопрос или сомнение, например, «Человек и природа: союзники или враги?».

- *Выставка-кроссворд*

Такая выставка носит досугово-просветительский характер. Она предназначена, в основном, для детей и молодежи. Нужно составить кроссворд, оформить его на листе бумаги и поместить на выставке. Здесь же

– словари, энциклопедии, справочники, в которых содержатся ответы на вопросы кроссворда. Первому читателю, отгадавшему кроссворд, вручается подарок.

- *Выставка-икебана*

На данной выставке присутствуют любые цветы, оформленные в композицию. Рядом – книги, статьи по цветоводству, стихи и отрывки из художественных произведений, посвященные цветам. Дополнением к выставке могут служить репродукции натюрмортов или картины. К такой выставке подойдут названия: «Цветы – наши нежные друзья»; «Есть в травах и цветах целительная сила».

- *Выставка-посвящение*

Такую выставку можно посвятить цветам или деревьям: «Первый весенний цветок» (информация о первоцветах), «Березка, береза, березонька» (ветки березы, литература о ней, стихи) и тому подобное. При оформлении данной выставки можно использовать элементы фитодизайна.

- *Выставка-витрина*

Выставка может состоять из 2 частей. В одной из них демонстрируются предметные аксессуары, а в другой – книжные материалы. Например, выставка «Зеленая аптека» демонстрирует лекарственные растения и книги о них.

- *Выставка-гербарий*

Выставка предполагает наличие гербария и литературы, рассказывающей о растениях, входящих в него. Например, «Лекарственные растения Мещерского края».

- Другие формы выставок:

просмотр, предупреждение, совет, консультация, вернисаж, информина, сюрприз, поход, фотовыставка и другие. Форма выставки зависит от выдумки библиотекаря.

## **2. Библиографическая и издательская деятельность**

Работа со справочно-библиографическим аппаратом по экологии остается одним из самых важных звеньев библиотечного дела. В библиотеке целесообразно вести систематическую картотеку статей с разделами экологической тематики: «Человек и охрана окружающей среды», «Природа и природные ресурсы», «Охрана природы».

Библиотекарь может подготовить списки литературы по экологии, информационные бюллетени, памятки по охране окружающей среды, экологические календари-закладки (по экологическим праздникам), листовки, обращения, призывы, библиографические указатели (например, «Литература по проблемам экологии», «Сберечь бесценный дар природы», «Думая о себе, думай о других», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Экологической тропой»). Издания по экологии должны сопровождаться иллюстрациями и списками литературы.

## **3. Досугово-просветительская деятельность библиотеки: формы массовой работы**

Существует ряд календарных праздников, посвященных природе, к которым можно приурочить проведение мероприятий.

### **Основные даты экологического календаря: методические комментарии**

#### **11 января - День заповедников и национальных парков**

Статус: всероссийский

С чем связан выбор даты: 11 января 1917 г. (29 декабря 1916 г. по старому стилю) был создан первый в Российской империи государственный заповедник — Баргузинский. Место расположения – Республика Бурятия, восточный склон Баргузинского хребта. Отмечается с 1997 г.

Инициаторы: Центр охраны дикой природы и Всемирный фонд дикой природы (WWF).

Основная цель: привлечение внимания молодого поколения к ценности природного наследия России, формирование ответственного отношения к природе.

Праздник посвящен природе России с ее неповторимой флорой и фауной, которая имеет большое значение как для нашей страны, так и для планеты в целом. К этой дате многие общественные движения готовят тематические выставки, организуют просветительские лектории и мастер-классы. Так, например, в середине января в Москве ежегодно проходит Общероссийский фестиваль природы «Первозданная Россия» — один из

крупнейших в Европе и самый большой в России фестиваль, посвященный охране природы и природной фотографии.

В этот день целесообразно организовать (или принять участие) в следующих мероприятиях просветительского характера:

- *Просветительская площадка «Россия заповедная»*, на которой проводятся творческие встречи школьников с сотрудниками ООПТ, представителями региональных природоохранных организаций и общественных движений, фотографов-натуралистов, любителей-краеведов; научно-популярные лекции; мастер-классы; просмотр документальных фильмов о природе России.

- *Онлайн-марафон*, посвященный знакомству с различными особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) России; знакомство с детско-юношескими природоохранными объединениями («Друзья заповедных островов России» и др.), обмен опытом.

- *Очный или онлайн-хакатон* по созданию интерактивной карты ООПТ. Команды участников получают кейсы с вводной информацией и заданиями: название заповедника; алгоритм, по которому необходимо подобрать информацию, требования к форме представления информации и т.д. Итогом работы является интерактивная карта. Система гиперссылок даст возможность знакомиться с особенностями заповедной территории, с целями и задачами, которые она решает, с ее животным и растительным миром и т.д. После окончания работа по наполнению карты продолжается, и ее официальная презентация проводится в день начала всероссийской акции «Марш парков» (18-22 апреля).

### **15 января — День зимующих птиц России**

Статус: всероссийский

С чем связан выбор даты: день рождения писателя-фронтовика Евгения Ивановича Носова (1925-2002), автора рассказа «Покормите птиц». С именем писателя также связана ежегодная акция «Покормите птиц!», стартующая 12 ноября<sup>1</sup>. Отмечается с 1997 г. По народному календарю 12 ноября – день Зиновия-синичника или Синичкин день. В этот день наши предки развешивали кормушки и начинали подкармливать птиц.

Основная цель: помочь зимующим птицам пережить период бескормицы.

В Экологическом календаре есть несколько дат, посвященных птицам: Международный день птиц (1 апреля), весенняя и осенняя декады Международных дней наблюдения птиц (International birdwatching days), Всемирный день перелетных птиц (10 мая), международный эколого-образовательный интернет-проект «Весна идет!», Всемирный день журавля (13 сентября), Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» (12 ноября), День орнитолога (19 января). У каждой из этих дат своя цель и решаемые практические задачи: изготовление и развешивание кормушек и искусственных гнездовий, участие в сезонных наблюдениях, учетах и охране мест обитания птиц. Такое количество дат, связанных с птицами, обусловлено рядом причин, прежде всего, с их значительной ролью в экосистемах планеты и жизни человека. Не менее важно и то, что птицы представляют собой идеальный объект для наблюдения и изучения.

День зимующих птиц России – первый «птичий» праздник в календаре. В его задачи входит как просвещение (знакомство с видами зимующих птиц, умение распознавать их, знать пищевые предпочтения, участие в распространении этих знаний среди населения), так и практические действия (грамотное изготовление и развешивание кормушек, умение подобрать и правильно разместить подкормку, регулярное пополнение кормушек). Также к этому дню организуются выставки рисунков и фотографий, конкурсы на лучшую информационную листовку или плакат, на лучшую кормушку, проводятся викторины.

## **2 февраля — Всемирный день водно-болотных угодий**

Статус: международный

С чем связан выбор даты: 2 февраля 1971 года в городе Рамсаре (Иран) была подписана Конвенция о водно-болотных угодьях.

Основная цель: охрана морских заливов, озёр и заболоченных территорий от загрязнения химическими отходами.

Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве обитания водоплавающих птиц, носит название Рамсарской конвенции, а день её подписания объявлен Всемирным днём водно-болотных угодий. Её основная задача – охрана морских заливов, озёр и заболоченных территорий от загрязнения химическими отходами. Россия (в составе СССР) присоединилась к Рамсарской конвенции в 1975 году. В настоящее время Конвенцию подписали более 160 стран.

Мероприятия в День водно-болотных угодий носят преимущественно просветительский характер и знакомят школьников с важностью сохранения этого типа экосистем, а также возможность личного участия в их сохранении.

Мероприятия этого дня могут проходить на организованной с этой целью просветительской площадке. Возможные элементы такой площадки: карта России, на которой нанесены территории, занятые болотами; фотовыставка растений и животных, населяющих водно-болотные угодья; игровая зона, где участники могут ответить на вопросы викторины, принять участие в квесте под условным названием «Пройди через болото»; этнографическая зона, где участники могут познакомиться с персонажами славянской мифологии, населяющими озёра и болота; демонстрация научно - популярных фильмов об охране водно-болотных угодий, в том числе об охране морских заливов, озёр и заболоченных территорий от загрязнения химическими отходами. Также по возможности для участия в мероприятиях площадки приглашается фольклорно-этнографический ансамбль.

## **19 февраля - День орнитолога (в России)**

Статус: всероссийский

С чем связан выбор даты: 19 февраля 1983 г. было создано Всесоюзное орнитологическое общество при Академии Наук СССР.

Основная цель: знакомство с профессиональной и любительской орнитологией, а также сферой применения орнитологических знаний в различных областях народного хозяйства, науки и культуры.

День орнитолога – это праздник не только для специалистов в области орнитологии, но и для всех любителей птиц. Кроме того, это возможность пропаганды наблюдений за птицами, сохранения их мест обитания, расширение представлений о роли птиц в природных и социо-природных экосистемах и жизни человека, а также знакомство школьников, стоящих перед выбором профессии, о тех областях народного хозяйства, где может работать специалист-орнитолог.

В этот день можно провести мастер-класс «Учимся определять птиц», выставку фотографий «В объективе – птицы», а также викторины, конкурсы, экскурсии на природу.

### **20 марта — День Земли**

Статус: международный

С чем связан выбор даты: празднуется в дни, близкие к весеннему равноденствию. Также празднование Дня Земли связывают с принятием Хартии Земли на собрании Комиссии Хартии Земли в штабе ЮНЕСКО в Париже, в марте 2000 г.

Основная цель: привлечение внимания к защите планеты как общего глобального Дома («Наш дом – Земля»).

Весенние месяцы богаты на праздничные и памятные даты, связанные охраной природы, природных ресурсов и планеты в целом. Так, в марте - апреле целых два Дня Земли, точнее – День Земли (Earth Day), отмечаемый в день, близкий к весеннему равноденствию, и День Матери-Земли (International Mother Earth Day), ежегодно отмечаемый 22 апреля. А 28 марта жители многих стран мира примут участие в ежегодной международной акции Час Земли (Earth Hour), проводимой Всемирным фондом дикой природы (WWF).

Целесообразно в этот день провести деловую игру «Учимся решать экологические проблемы». Каждая из команд-участников получает кейс, в котором содержится описание одной из глобальных проблем человечества: сокращение биоразнообразия, истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, накопление отходов, демографическая проблема, проблемы обеспечения населения продовольствием и питьевой водой, здоровье населения. В ходе игры команды, используя интернет-источники, предлагают варианты решения этих проблем на каком-либо из уровней их проявления (глобальном, локальном, региональном), что изначально оговорено в правилах игры. Текстовое описание решения проблемы должно быть подкреплено графиками, диаграммами, инфографикой и другими визуальными материалами.

### **22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День Балтийского моря**

Статус: международный

С чем связан выбор даты: Всемирный день водных ресурсов учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году (резолюция № A/RES/47/193 Проведение Всемирного дня водных ресурсов).

Основная цель: привлечение внимания общественности к проблеме сохранения водных ресурсов и обеспечения всего населения планеты чистой пресной водой.

В 2010 г. ООН признала «право на безопасную и чистую питьевую воду и санитарные услуги как право человека, имеющее существенно важное значение для полноценной жизни и полного осуществления всех прав человека». Организацией и проведением мероприятий в рамках Дня занимается специальная структура «ООН – водные ресурсы», созданная для решения проблем в области водопользования<sup>3</sup>.

В декабре 2016 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию о проведении Международного десятилетия действий «Вода для устойчивого развития». Десятилетие началось во Всемирный день водных ресурсов 22 марта 2018 года и закончится во Всемирный день водных ресурсов 22 марта 2028 года.

Началом праздника может стать флешмоб. Опыт проведения такого мероприятия – флешмоб «Голубая лента», включающий не только динамическую танцевальную часть: его участники знакомят зрителей с важностью сохранения и поддержания чистоты природных источников пресной воды, рассказывают о правилах экономного водопотребления в повседневной жизни<sup>4</sup>.

Участники флешмоба в роли волонтеров могут провести экспресс-опрос жителей своего района или населенного пункта на тему «Вода в нашем доме» («Экономите ли вы воду?», «Что я знаю о водоснабжении нашего города?» и т.п.). Результаты анкетирования должны быть проанализированы, обобщены и опубликованы в доступных информационных источниках (интернет, местные газеты, телевидение).

Еще одно важное мероприятие этого дня – встреча школьников с представителями организаций, отвечающих за организацию водоснабжения населенного пункта, качество питьевой воды, контроль за соблюдением норм качества питьевой воды (Водоканал, санэпидемстанция (СЭС), экологический контроль). Встреча может проводиться в формате конференции, очного или онлайн круглого стола.

Обязательными в этот день должны быть интерактивные лекции, мастер-классы по обучению правилам экономии воды в быту, а также экологически грамотного поведения вблизи источников пресной воды в природе. Может быть использована и такая форма проведения мероприятия, как шоу-лекция (например, «Самое удивительное вещество на планете», «Вода – ты сама жизнь!», «Что мы знаем о воде» и др.) Такая лекция предполагает непосредственное участие зрителей в проведении опытов, поиске ответов на проблемные вопросы и т.д.

### **3 марта – Всемирный день дикой природы**

Учрежден по решению ООН в 2013 году. Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью. Так же этот День напоминает нам о необходимости усиления борьбы с преступлениями в отношении дикой природы, имеющими далеко идущие экономические, экологические и социальные последствия.

## **21 марта — Международный День лесов**

В этот день проводится Всероссийская акция «День леса» (в формате «День единых действий»).

В Москве 13 июня 1924 года на базе Центральной станции юных натуралистов, преемником которой является Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», состоялся I Всесоюзный съезд юных натуралистов. На него собрались 150 представителей из разных мест страны. Он принял ряд резолюций, в том числе о «Дне леса и его проведении в СССР». С тех пор этот праздник стал традиционным.

Акция «Всероссийский день посадки леса» была объявлена Федеральным агентством лесного хозяйства после природных пожаров 2010 года. За девять лет она стала традицией, объединив более 17 млн человек.

## **22 марта — Всемирный день водных ресурсов**

**28 марта – Час Земли (20.30-21.30).** Это международная акция, в ходе которой Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF) призывает выключить свет на один час в знак неравнодушия к будущему планеты. В это же время гаснет подсветка самых известных зданий и памятников мира.

## **7 апреля – Всемирный день здоровья (Всемирный день охраны здоровья)**

Статус: международный

С чем связан выбор даты: в этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Основная цель: обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний; показать зависимость состояния здоровья не только от таких факторов, как наследственность и уровень медицинского обслуживания, но и от состояния окружающей среды.

Первые торжества, посвященные Дню здоровья, прошли 22 июля 1948 года. В 1950 году дату перенесли на 7 апреля. Каждый год Всемирный день здоровья проходит под новой темой. В этот праздник Генеральный секретарь ООН обращается с посланием. В своей речи он упоминает о насущных проблемах в сфере здравоохранения, призывает правительства стран объединить усилия с целью сокращения рисков для жизни и здоровья людей, отмечает

В День здоровья проводятся лекции, конференции, семинары. В России к празднику приурочена масштабная акция «Время быть здоровым!», пропагандирующая здоровый образ жизни. В рамках акции во многих городах проходят массовые занятия физкультурой, процедуры закаливания. Спортивные организации устраивают забеги на короткие и длинные дистанции.

Целесообразно проведение флешмобов с участием спортсменов, инструкторов по фитнесу, спортивным танца и т.д. под девизом «Движение – это здоровье!»

В этот день рекомендуется провести акцию «Один день без гаджетов», в ходе которой школьники посвятят время, которое они обычно тратят на соцсети, компьютерные игры и т.п. на участие в мероприятиях, посвященных активному, здоровому образу жизни.

Еще одна форма мероприятия в День здоровья – тематический квест под условным названием «В поисках формулы здоровья». Выполняя задания, участники находят ответы, которые при успешном прохождении квеста складываются в «формулу здоровья».

Также целесообразно проведение тренингов, направленных на выработку индивидуальной стратегии здорового образа жизни, например, тренинговое занятие «За здоровый образ жизни: в поисках трех аргументов».

### **15 апреля — День экологических знаний**

*Статус: международный*

С чем связан выбор даты: в этот день в 1992 году на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро в ходе обсуждения проблем окружающей среды было отмечено огромное значение экологического образования населения.

*Инициаторы:* Организация объединенных наций (ООН)

*Основная цель:* повышение экологической грамотности населения, информирование о состоянии окружающей среды, а также воспитание гражданина, умеющего мыслить экологически.

Экологические знания – знания о многообразии, взаимосвязях и взаимодействии объектов и явлений природы, которые направлены на поиск оптимальных способов сохранения благоприятных условий существования для всех обитателей планеты. В нашей стране День экологических знаний отмечается с 1996 года по инициативе общественных природоохранных организаций. В этот день стартует ежегодная общероссийская акция «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности».

*Конкурс на лучший проект экологической тропы.* Традиционно экологические тропы прокладываются в лесной или лесопарковой зоне. Однако такая тропа может быть проложена и в самом населенном пункте (городском или сельском), а ее остановки (станции) могут иллюстрировать различное влияние социо-природных объектов или явлений на человека и наоборот. Это может быть тропа, иллюстрирующая законы видеоэкологии (положительное и отрицательное влияние визуальной среды на человека), примеры «экологически-вписанных» или «экологически-невписанных» в городскую/сельскую среду объектов, и т.д.

Принимая во внимание другие праздники апреля, в День экологических знаний могут подводиться итоги конкурсов, проводившихся в связи с Днем птиц или Дня здоровья; может стартовать подготовка к Маршу Парков, Всемирному Дню Земли и т.д. Органично впишется в мероприятия этого дня и выступление Театра экологической моды, добавив празднику яркости и эмоциональности.

### **1 апреля — Международный день птиц**

В этот день проводится Всероссийская акция «День птиц» (в формате «День единых действий»).

### **18-22 апреля — Марш Парков (в России)**

«Марш парков» - акция в поддержку особо охраняемых природных территорий России, в которой ежегодно принимают участие более 100 тыс. человек. В рамках Марша проводятся просветительские, образовательные кампании и мероприятия, помогающие сохранению ценных природных территорий.

Можно организовать заочное путешествие по особо охраняемым природным территориям, конкурс рисунков (фотографий) «Мир заповедной природы», сетевой проект «Заповедная Россия».

### **22 мая — Международный день биологического разнообразия**

Статус: международный

С чем связан выбор даты: день принятия Конвенции о биологическом разнообразии<sup>11</sup>.

Инициаторы: Генеральная Ассамблея ООН

Основная цель: привлечение внимания к проблеме нарастающих темпов сокращения видов дикой флоры и фауны в результате деятельности человека. Другое название этой даты – День сохранения биологического разнообразия флоры и фауны Земли.

В рамках празднования этого международного события может быть организована *интерактивная просветительская площадка* (один из вариантов названия – «Кто отвечает за Землю?»), на которой проводятся встречи школьников с профессиональными биологами и экологами, преподавателями вузов, представителями региональных природоохранных организаций и общественных движений и т.д. Встречи проводятся в формате научно-популярных лекций, круглых столов, пресс-конференций; комментированных просмотров документальных фильмов о живой природе мира и России, мастер-классов.

Примерная тематика *мастер-классов*: «Пишем вместе Красную книгу нашего края»; «Что может каждый из нас: создаем информационный видеоролик ко Дню биологического разнообразия»; «Сохранение биологического разнообразия: всегда ли достаточно соблюдать принцип «Прежде всего не вреди!»; «Животные и растения в рекламе», «Как мода влияет на биологическое разнообразие».

### **Другие даты, события, праздники**

**1-10 мая — Весенняя декада наблюдений птиц.**

**10 мая – Всемирный день перелётных (мигрирующих) птиц.**

**3 мая — Всемирный День Солнца.**

**9 мая — День посадки леса в России.** Общероссийская акция, которая проводится ежегодно во вторую субботу мая.

**20 мая — Всемирный день пчел**

**5 июня — Всемирный день окружающей среды, День эколога в России.** В этот день проводится Всероссийская акция «День эколога в России» (в формате «День

единых действий»).

**12 августа — Международный день Каспийского моря.** Именно в этот день вступила в силу рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря (Тегеранская конвенция). Конвенция, разработанная при содействии программы ООН по окружающей среде, была подписана 4 ноября 2003 года представителями правительств пяти прикаспийских стран: Азербайджана, Ирана, Казахстана, России и Туркмении. На ратификацию конвенции всем государствам понадобилось почти три года, и она вступила в силу 12 августа 2006 года.

**7 июня — Международный день очистки водоёмов.** Впервые этот День отмечался во многих странах мира в 1995 году. Инициатором являлась американская профессиональная Ассоциация инструкторов по дайвингу (PADI). В России Международный день очистки водоемов отмечается с 2003 года. В проведении праздника участвуют добровольцы и члены экологических организаций.

**8 июня – Всемирный день океанов**

**23 июля – Всемирный день китов и дельфинов**

**29 июля — Международный день тигра,** праздник, установленный на Международном форуме по проблемам, связанным с сохранением тигров на Земле («Тигриный саммит»), в ноябре 2010 года в Санкт-Петербурге. Ежегодно отмечается 29 июля. Одной из главных целей проведения Международного дня тигра в разных странах является информирование общественности о проблеме исчезновения тигров и способах их защиты.

**8 августа – Международный день кошек**

**18 августа — Всемирный день бездомных животных,** учрежден в 1992 г. по инициативе Международного общества прав животных с целью привлечения внимания общественности к проблемам бездомных питомцев. Проводится в третью субботу августа. В 2020 году он приходится на 15 августа.

### **13 сентября – Всемирный день журавля**

Статус: международный

С чем связан выбор даты: середина сентября – отлёт журавлей на места зимовки, проводы журавлей и лета.

Основная цель: привлечение внимания к проблеме сохранения журавлей, их мест обитания.

2020 год — Всемирный год журавля. Союз охраны птиц России выбрал журавля Птицей 2020 года. Всемирный фонд дикой природы (WWF) присоединился к этой масштабной акции, объявленной Международным фондом охраны журавлей и Рабочей группой по журавлям Евразии. WWF открыл Всемирный год журавля в бассейне Амура — самом «журавлином» регионе мира.

Мероприятия Всемирного дня журавля посвящены знакомству с различными видами журавлей, особенностями их биологии и экологии; охране. Знакомству с образом журавля в культуре разных народов, в современном искусстве может быть посвящена *интерактивная лекция «Журавли в культуре разных народов»*. В этой лекции целесообразно познакомить школьников с образом журавлей и борьбой за мир.

*Мастер-класс «Тысяча бумажных журавликов»*. Его участники обсуждают образ журавлей в поэзии и прозе военных лет; знакомятся с историей японской девочки Садако и легендой о тысяче бумажных журавликов, которые могут вернуть здоровье.

Изготовление бумажных журавликов способом оригами. *Выставка рисунков, поделок и фотографий*, посвященных журавлям.

### **12 сентября – день рождения Дмитрия Никифоровича Кайгородова,**

русского лесоведа, специалиста в области лесной технологии, орнитологии, педагога и популяризатора естествознания, почётного профессора Санкт-Петербургского лесного института. Его называют «отцом» русской фенологии. Автор книг о природе: «Беседы о русском лесе», «Из зеленого царства», «Собиратель грибов», «Наши весенние цветы», «Наши летние цветы», «Из царства пернатых». Пожалуй, кроме Кайгородова, в России не было ученого - естествознателя, кто бы обращал внимание читателей и слушателей прежде всего на эстетику живых существ. Он считал, что детей в первую очередь нужно знакомить не с предметами естественных наук – ботаникой и зоологией, а с «общежитиями природы», с природными сообществами – лесом, лугом, садом, прудом, речкой. «Кто полюбит лес, тот будет его беречь... Мы охотно бережем и охраняем только то, что любим, а наш русский лес очень нуждается в друзьях-охранителях», — говорил Дмитрий Никифорович Кайгородов.

В память о деятельности нашего великого соотечественника можно провести конкурс проектов миникнижек, постеров или плакатов, содержащие рассказы о живых организмах (в том числе редких), обитающих в окрестностях дома, школы или муниципалитета.

**13 сентября — День озера Байкал.** Отмечается ежегодно с 1999 года во второе воскресенье сентября. В 1996 году Байкал, вместе с прибрежной зоной был занесён в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

**16 сентября - Международный день охраны озонового слоя.** В 1985 году на Венской конвенции был рассмотрен документ, содержащий ряд правил и мероприятий, которые могут защитить озоновый слой и сохранить его. Дата международного дня охраны озонового слоя приурочена ко дню, когда впервые был подписан протокол – 16 сентября 1987 года.

В Международный день охраны озонового слоя принято не только говорить о необходимости защитить окружающую среду, но и подкреплять это практическими делами. Одно из них – проведение акции «Один день без бытовой химии». Речь идет не только об отказе от использования химических препаратов, содержащих токсические вещества (например хлор, формальдегид, соединения тяжелых металлов), но и о бытовых аэрозолях.

**21-27 сентября — Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора».** Первая такая акция под названием «Очистим планету от мусора» прошла еще в 1993 году. Участие в ней приняли австралийцы, которые массово вышли на очистку океанских пляжей. С каждым годом к акции присоединялось все больше стран. К настоящему моменту миллионы добровольцев из 100 государств мира одну неделю в сентябре посвящают чистоте окружающей среды. Они собирают и сортируют мусор в своих городах, некоторые активисты даже предпринимают целые экологические путешествия.

**4 октября — Всемирный день защиты животных**

Статус: международный

С чем связан выбор даты: Решение отмечать этот день было принято в 1931 году на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы (Флоренция, Италия).

Основная цель: привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с животными, воспитание ответственного отношения к животным в дикой природе и к домашним питомцам.

Дата празднования выбрана не случайно — этот день известен как день памяти Франциска Ассизского, который согласно легенде обладал удивительной способностью общаться с дикими зверями, призывал верующих не обижать «братьев меньших». Премия имени Святого Франциска присуждается за выдающиеся заслуги в области защиты природы. В России праздник, призванный привлечь внимание общественности к проблеме сохранения животных, в том числе находящихся на грани исчезновения, отмечается с 2000 года.

В этот день можно провести конкурс «Мой любимец». Его участники представляют рисунки, рассказы, фотографии о своих любимых животных. Конкурсные работы могут быть представлены в формате *ПечаКуча* (PechaKucha) – непрерывно следующие одна за другой презентации с одинаковым количеством слайдов (в данном случае не более 10-ти) и строгим лимитом времени на выступление. Такой формат более демократичен, чем традиционный конкурс. Победители могут определяться голосованием зрителей и/или голосованием через приложение. Хорошо, если есть возможность вручить участникам мероприятия какую-либо поощрительный сувенир, но не для них самих, а для их питомцев. Главный критерий хорошего выступления – показать, как ты любишь того, кто рядом с тобой.

Аналогичные мероприятия могут быть проведены 30 ноября во Всемирный день домашних животных.

**10 октября (вторая суббота октября)** Всемирный день мигрирующих птиц

### **16 октября — Всемирный день продовольствия**

Статус: международный

С чем связан выбор даты: учрежден на конференции Продовольственной и сельскохозяйственной организации (FAO) Организации Объединенных Наций, проходившей 16 октября 1979 года.

Инициаторы: Продовольственная и сельскохозяйственная организация (FAO).

Основная цель: повышение уровня осведомленности населения в отношении продовольственной проблемы, существующей в мире.

На протяжении всей истории человечества для продовольственных нужд выращивалось более 6000 различных видов. Сегодня 66% совокупного объема производства сельскохозяйственной продукции приходится всего на 9 видов растений. Вместе с тем для обеспечения полноценного питания населения и сохранения окружающей среды необходимо использовать более широкое разнообразие сельскохозяйственных культур.

Здоровое питание означает удовлетворение пищевых потребностей человека за счет обеспечения в достаточном количестве безопасных, питательных и разнообразных продуктов питания для ведения активного образа жизни и снижения риска заболеваний.

В этот день можно организовать благотворительную *ярмарку местных кулинарных рецептов*; возродить бывший *традиционным праздником «Хлеб – всему голова»*.

### **12 ноября – День встречи зимующих птиц**

Статус: всероссийский

С чем связан выбор даты: по народному календарю этот день назывался Синичкиным днем или Днем Зиновия–синичника. В этот день наши предки развешивали кормушки и начинали подкармливать зимующих птиц, зная, что летом птицы помогут сохранить будущий урожай.

Инициаторы: Союз охраны птиц России (СОПР)

В этот день начинается общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц!». С 1958 г. по инициативе Центральной станции юных натуралистов и Всероссийского общества охраны природы в нашей стране проводился осенний День птиц (День встречи зимующих птиц). Позже эта дата была забыта, однако сейчас традиция возрождается в форме проведения фольклорно-этнографического праздника.

### **11 ноября – Международный день энергосбережения**

### **15 ноября — Международный день переработки вторсырья**

Статус: международный

Основная цель: привлечение внимания населения к проблеме переработки вторсырья, что является более оптимальной и экологически безопасной альтернативой захоронению отходов на полигонах или сжиганию их на мусоросжигательных заводах.

Международный день переработки вторсырья, или Всемирный день вторичной переработки (Global (World) Recycling Day) призван привлечь внимание к проблеме накопления отходов производства и потребления во всем мире.

Главная задача: донести до людей информацию о важности переработки значительной части отходов (вторсырья). Это более здоровая для людей и природы альтернатива закапыванию мусора на полигонах или сжиганию в печах мусоросжигательных заводов (МСЗ).

К этому дню целесообразно подготовить и провести следующие мероприятия:

- *Интерактивная выставка «Мусор от А до Я»*, каждый экспонат которой снабжается информационной карточкой: из какого материала изготовлен, как долго разлагается, какие вещества образуются в итоге, их токсичность/безопасность для человека и других живых организмов, возможность утилизации и переработки).

- *Выставка/конкурс поделок «Вторая жизнь отходов»*.

- Интересным и увлекательным мероприятием этого дня может стать *эко-квест «Спасаем планету от мусора!»*. Заданиями квеста могут стать сортировка условного «мусора» в соответствии с установленными правилами раздельного сбора мусора, предложения по способам утилизации и переработке отходов и т.п.

**17 ноября - Международный день белки.** Это неофициальный экологический праздник, который отмечается в различных странах в разное время. В США, например, это 21 января, а в России и близлежащих странах – 17 ноября. Считается, что в это время начинается самый тяжелый период жизни для белок, связанный с наступлением холодов и истощением пищевых запасов. В этот день может быть проведена акция, аналогичная акции «Покормите птиц зимой!», во время которой школьники на лекциях, мастер-классах, экскурсиях знакомятся с особенностями биологии и экологии любимых многими зверьков, учатся экологически грамотной подкормке и безопасному общению с белками во время посещения зеленых зон.

**30 ноября – Всемирный день домашних животных.** Основная цель этого Дня – способствовать воспитанию чувства ответственности за взятое или прирученное животное и в очередной раз напомнить людям о том, что «они несут ответственность за тех, кого приручили». В России праздник получил широкое распространение с 2000 года по предложению Международного фонда защиты животных. Хотя эта дата не имеет официального статуса в нашей стране, в День домашних животных проводятся мероприятия, направленные на защиту животных от насилия, организуются флешмобы в поддержку развития приютов, проходят масштабные выставки кошек и собак.

### **13 декабря – День медведя (в России)**

Статус: всероссийский

С чем связан выбор даты: считается, что именно в этот день лесной мишка укладывается в берлогу на зимнюю спячку.

Основная цель: привлечение внимания к проблемам сохранения бурого медведя в условиях сокращения естественных мест обитания.

Могучего медведя по праву считают символом России, ведь этот мощный зверь олицетворяет всю силу и мощь русского народа. С его образом связано множество сказок, былин и преданий, так что неудивительно, что он получил свой собственный праздник, отмечаемый на всей территории России. Наши предки считали, что медведь произошел от человека, поскольку он может ходить на двух лапах. Издавна существует и такое поверье, что именно этот зверь символизирует плодородие и здоровье. Сказки формируют образ доброго увальня, бесхитростного и простодушного, однако это сильное и даже опасное животное, встречи с которым в естественных условиях лучше избегать. По своему развитию медведь стоит на третьем месте после дельфина и обезьяны.

В мире, к сожалению, осталось всего 7 видов медведей, и все они охраняются на государственном уровне. В России проживают бурый и белый медведи. В День медведя традиционные празднования проходят по всей стране. Не только малыши, но и подростки,

а нередко и взрослые люди с удовольствием водят хороводы, поют народные песни и вспоминают русские сказки, где главный герой предстает во всей красе.

В организации массовых мероприятий по экологии можно использовать самые разнообразные формы. Это:

- акция (например, по озеленению и благоустройству территории вокруг библиотеки);
- День информации; День экологической литературы; День экологии; День защитников природы;
- встреча со специалистами лесного хозяйства (с лесничими, лесниками, егерями);
- беседа со специалистами-фермерами или односельчанами (например, на тему «Хозяйствовать, оберегая землю»);
- дискуссия;
- презентация; аукцион экологических идей (например, «Как помочь бездомному животному»);
- экологический суд;
- час-рассуждение;
- урок-панорама;
- экологический экскурс; экологическая трибуна; экологический поход;
- экологический рейд;
- эколого-краеведческий вернисаж; экологический репортаж; экологический ринг;
- беседа-диалог;
- круглый стол;
- трибуна общественного мнения;
- литературный эכותас (например, «Человек и природа в произведениях писателей»);
- час полезной информации;
- круглый стол (например: «Экология современной жизни: правильно ли мы живем и можно ли жить иначе?»);
- турнир юных экологов; экологическая разведка (пример – выявление объектов, загрязняющих окружающую среду и составление экологической карты);
- час общения с природой; час размышлений; час проблемного диалога;

- интеллектуально-экологическая игра (по типу телевизионных игр: «Брейн-ринг», «Звездный час», «Счастливый случай», «В мире животных»);
- фитобар; фитовечер;
- вечер вопросов и ответов (например, «Экологический и экономический кризис: есть ли у тебя будущее?»);
- экоклуб (работа волонтеров по распространению листовок с лозунгами и обращениями для участия в мероприятиях поддержания чистоты).

В массовой работе библиотеки всегда будут востребованы различные конкурсы:

- эрудитов;
- рисунков;
- поделок;
- экоплакатов, лозунгов на природоохранную тему;
- стенгазет;
- рекламы любимой книги о природе;
- сочинений (например: «Планета Земля через 100 лет», «Мой хороший поступок в природе», «Мы с природою – друзья»);
- экологических фантазий на лучший экологический проект и уголок природы (например, «Природа будущего»);
- фотоконкурсов и фотовыставок (например: «В мире цветов», «В родном краю», «Чистота и красота нашего села (города)»);
- цветоводов (например, «Рукотворная красота»).

Работа по экологическому просвещению, как правило, активизируется в период проведения Дней защиты от экологической опасности. Начало акции можно обозначить проведением дискуссии или круглого стола.

*Мастер-класс* – это интересная и актуальная форма обучения и обмена опытом, которая дает возможность познакомиться с новой технологией, новыми методиками и авторскими разработками. Методика проведения мастер-классов не имеет каких-то строгих и единых норм. В большинстве своем она основывается на интуиции ведущего специалиста и на восприимчивости слушателя.

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас». Непрерывный контакт, практически индивидуальный подход к каждому слушателю – вот то, что отличает мастер-классы от всех остальных форм и методов обучения.

Такая форма мероприятия будет отличной идеей для Года экологии. Можно провести мастер-классы по изготовлению натуральной косметики в домашних условиях или натурального мыла, мастер-классы по сбору и хранению лекарственных трав, мастер-класс по чайной церемонии, мастер-классы по изготовлению изделий из вторсырья, по изготовлению необычной упаковки как альтернативы полиэтиленовым пакетам и т.п.

*Печа-куча* (Pecha Kucha) – это новый, но активно развивающийся формат общения, в переводе с японского означает «бла-бла-бла» или «болтовня».

По форме это краткая презентация, ограниченная во времени по продолжительности. Презентация состоит из 20 слайдов, которые сменяются автоматически. Каждый слайд демонстрируется ровно 20 секунд, по этой причине печу-кучу иногда называют еще презентацией 20x20. Итого весь доклад длится ровно 6 минут 40 секунд. После каждого доклада слушатели могут поделиться своим мнением или задать вопрос докладчику. Обычно на таком мероприятии делают от 8 до 12 докладов, тематика выступлений может быть самая разная. Печа-куча давно популярна во всем мире, в последние годы в России тоже начинают осваивать эту удобную форму проведения мероприятий.

Формат печу-куча хорошо подходит к проведению каких-либо конференций, открытых микрофонов и других мероприятий по экологической тематике, где предполагаются доклады или сообщения на какую-либо тему и большое число выступающих.

*Экомикрофон* – это разновидность «открытого микрофона», своеобразной площадки, где активные жители города, района, села имеют возможность выступить перед широкой аудиторией. Выступления участников должны быть краткими и не превышать 5-7 мин. Число сообщений – не более пяти.

*Сторителлинг* (storytelling (англ.) – рассказывание историй) – искусство донесения поучительной информации с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают у человека эмоции и размышления.

Основа сторителлинга – это умело выстроенная история из реальной практики или в виде притчи, мифа, который прямо или косвенно можно соотнести с обсуждаемой темой. Сторителлинг, как метод общения и выступлений, был разработан в США, сейчас этот способ воздействия на людей посредством увлекательных рассказов стал широко использоваться в бизнесе, политике, социальной сфере.

Сторителлинг вполне можно применить в библиотеке и в Год экологии. Например, рассказать притчу о лесе, историю о парке и родниках, которые нуждаются в помощи, интересную историю о деревне и окружающей ее природе. А для пользователей библиотеки можно провести конкурс на лучший экологический сторителлинг.

*Эколекторий* – цикл лекций по экологии. Данная форма представления информации дает основные знания по определенной теме и способствует активизации мыслительной деятельности.

Основная цель библиотечных лекториев – дать слушателям новые знания, познакомить с литературой по теме лекции. Можно организовать выездные лектории в организациях, учебных заведениях и т.д. или провести онлайн-лектории.

Очень важно найти и пригласить квалифицированных специалистов, определить время и место проведения лекций, через средства массовой информации пригласить слушателей. В продолжение этой работы можно провести анкетирование, чтобы узнать, какие темы лекций им наиболее интересны.

### *Экологические акции*

Многие библиотеки активно присоединяются к международным, всероссийским и областным акциям, проводят районные и городские мероприятия, флешмобы, фотокроссы, фримаркеты.

Экологическая акция – это практическая деятельность людей, направленная на изменение общественного мнения в экологической обстановке конкретного региона. В год экологии актуально провести ряд экологических акций и приурочить их к датам экологического календаря. Например: Международная экологическая акция «Всемирный день Земли», Всероссийская акция «День экологических знаний», Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности».

Актуальны акции по посадке деревьев и кустарников: «Посади свое дерево», «Природа – это наши корни, начало нашей жизни», «Сохраним чистым наш город»; экологические акции по очистке малых рек, родников и колодцев на территории района: «Сохраним воду чистой», «Живая вода». Кроме того, библиотеки могут организовать акции по сбору макулатуры: «Бумажный бум», «Сбереги дерево – сдай макулатуру»; акции по сбору батареек: «Собери батарейки – спаси ежиков», «Сдай батарейку – сохрани природу!»; акции по раздельному сбору мусора и другие.

*Хакатон* - новая форма организации деятельности детей и молодежи, набирающая всё большую популярность. Привлекательность данной формы во многом связана с возможностью интерактивного взаимодействия его участников и элементы геймификации (игрофикации). Изначально хакатоны представляли собой интеллектуальные марафоны (форумы, собрания, слёты) разработчиков персонального оборудования, посвящённые решению какой-либо конкретной проблемы из области компьютерных технологий или разработке конкретного продукта. По сути хакатон – поиск решения в режиме мозгового штурма, длящийся довольно долго от одного дня до недели. Хакатон в библиотечной деятельности – это командные состязания, в ходе которых решается какая-то реальная проблема. Кроме того, это площадка для встреч школьников, имеющих общие интересы, и взрослых – специалистов в профессиональной сфере, соответствующей тематике хакатона. Во время этой встречи школьники знакомятся, обмениваются знаниями и идеями, придумывают совместный проект на заданную или выдвинутую участниками хакатона тему. При этом развиваются интересы, мотивация, способности, определяются предпочтения будущего профессионального образования.

*Флешмоб* (от англ. flash mob: flash – вспышка, миг, мгновение; mob – толпа, переводится дословно как «вспышка толпы», «мгновенная толпа»). Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей (мобберы) внезапно появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия в течение пяти минут и затем расходится. Флешмоб считается одним из самых результативных методов привлечения внимания.

Флешмобы могут быть абсолютно любой направленности: классические, танцевальные, вокальные, акробатические, спортивные, театрализованные флешмобы, арт-мобы, экстрим-мобы, L-мобы и т.д.

*Фримаркет* (от англ. Free Market – бесплатный рынок) – ярмарка, обмен вещами, место, где люди могут оставить хорошие, но уже ненужные им вещи, чтобы тот, кто нуждается в них, забрал бы их абсолютно бесплатно.

Кроме традиционного для фримаркетов бесплатного обмена вещей, можно организовать сбор макулатуры, провести различные мастер-классы, семинары, лекции, дискуссии на экологическую или социальную тему, организовать показ фильмов.

В библиотеках России все чаще стали проводить фримаркеты. Все желающие приносят в библиотеку книги, компакт-диски и другие ненужные им, но необходимые кому-то другому вещи. Для проведения фримаркета необходимо помещение, столы, стеллажи, книжные полки, на которых раскладываются вещи.

### *Экологические квесты*

Квест – это командная приключенческая интеллектуальная игра. Задача участников – пройти по заданному маршруту и выполнить все задания за определенное время. Квест проводят как в стенах библиотеки, так и за ее пределами.

Для читателей библиотеки можно провести квест на экологическую тематику. Например, участники конкурса, передвигаясь по станциям, должны разыскать в фонде библиотеки книги о природе, ответить на вопросы о растительном и животном мире, разгадать ребусы и головоломки и т.д.

Для активных пользователей можно провести экологические вело- квесты и фото-квесты. Для молодежи предложите экологический QR-квест или викторину с использованием QR-кодов.

### *Создание буктрейлеров*

Среди новых форм продвижения литературы все активнее заявляет о себе буктрейлер (book – книга, trailer – рекламный видеоролик к кинофильму). Буктрейлер – это небольшой видеоролик, не более 3 минут, рассказывающий об интересной книге.

Создание буктрейлеров – очень полезное творчество как для читателей, так и для библиотеки. Во-первых, создание видеоролика само по себе интересно. Для пользователей можно организовать мастер-классы по работе с видеоредакторами для создания буктрейлеров.

Во-вторых, это побуждение пользователей к творчеству, к знакомству с книгой и ее анализу: что в книге самое важное, какие моменты хотелось бы показать, как лучше их показать, в каком виде, в каком стиле. Без прочтения книги ролик не сделаешь.

В-третьих, это привлечение ресурсов для создания ролика: камера, хороший фотоаппарат, актеры, художники, музыканты. Если для создания буктрейлера в библиотеке не хватает какой-то техники, привлечение пользователей поможет решить эту проблему.

В Год экологии специалистам библиотек можно самостоятельно создать коллекцию буктрейлеров по экологической тематике и разместить их на сайте библиотеки или провести конкурс буктейлеров среди читателей библиотеки.

Кроме того, можно разработать экологические виртуальные фотовыставки, видеопрезентации, эколого-этнографические экспедиции, заочные познавательные путешествия. Проводить селфи-конкурсы на фоне окружающей нас природы и публиковать в социальных сетях, на официальных сайтах. Организовывать всевозможные экскурсии, фестивали, экомарафоны, квест-ориентирования, тесты, викторины и привлекать для этого волонтеров.

Эффективность экологической работы в библиотеке во многом зависит не только от профессионализма библиотечного работника, но и его личной экологической культуры, его энергии, инициативы, творчества. Заниматься экологической работой невозможно без любви к природе, окружающему миру, человеку в этом мире, своим читателям и своей профессии.

#### Список использованных источников

1. Опыт работы муниципальных библиотек Рязанской области по экологическому воспитанию и просвещению населения [Электронный ресурс]: метод. пособие // ГБУК РО «Библиотека им. Горького» ; сост. Н.Е. Иванова. – Рязань, 2017. – 58 с. – Режим доступа: [http://info.rounb.ru/elbibl/rounb/nmo/2017/opyt\\_raboty\\_po\\_ecologii.pdf](http://info.rounb.ru/elbibl/rounb/nmo/2017/opyt_raboty_po_ecologii.pdf) (Дата обращения: 15.06.2021г.)
2. Методическое пособие для педагогических работников по организации мероприятий годового календаря экологических мероприятий [Электронный ресурс] // Институт образования – Режим доступа: <https://ioe.hse.ru/data/2020/03/10/1563021008/2020%20методические%20рекомендации.pdf> – (Дата обращения: 15.06.2021г.)