Любое твоё грубое слово и действие влияет на других людей:

- у человека может испортиться настроение;
- человек может заболеть;
- человек может начать хуже учиться;
- человек может стать агрессивным и жестоким.

Поэтому следи за тем, что говоришь и делаешь!

Иногда ребёнок бывает жестоким не намеренно:

- Он может быть грубым з-за того, что он расстроен.
- Причинить страдания неудачной шуткой или розыгрышем.
- Сделать что-то плохое «случайно», «не подумав».
- Обидеть, желая похвастаться своей силой.

Как ребенок отвечает перед законом

Часто говорят, за нарушение законов дети до определённого возраста не несут ответственности. Это не так. **Если закон** нарушает ребёнок, не достигший 14 лет,то:

- его могут обязать принести публичное извинение;
- ему выносят предупреждение;
- передают под надзор родителей;
- в особых случаях направляют в специальное воспитательное учреждение;
- за антиобщественное поведение ставят на комиссию по делам несовершеннолетних и защите

Родителей ребенка или тех, кто их причинённый ребенком, платить штраф. За семье. Информация обо всех причиненных всю жизнь. Поэтому очень важно не допускать

Оступившись один раз, потом много раз придется краснеть и стыдиться!

Составитель: библиограф ЦДБ Кацерова М. В.



лечебно-воспитательное или учебно-

профилактический учёт в милицию или их прав.

заменяет, могут заставить возмещать вред, действия детей приходится отвечать всей наказаниях может следовать за человеком нарушения закона.

МБУК МО СР

«Межпоселенческая библиотека» Центральная детская библиотека им. Ю. В. Сальникова

Я за себя в ответе!

(информационный листок)

для детей среднего и старшего школьного возраста

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА ЗАЩИЩАЕТ ПРАВА ДЕТЕЙ ВО ВСЕМ МИРЕ И В НАШЕЙ СТРАНЕ

ст. Северская 2018

Права детей в России защищает Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. Закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Воспитание не нарушает права ребёнка

Ребёнок обладает не только правами, но и обязанностями:

- слушаться родителей или лиц, их заменяющих;
- соблюдать правила поведения, принятые в обществе;
- получать обязательное школьное образование.

Плохим обращением не является:

- когда родители и учителя требуют
- когда родители требуют, чтобы ребёнок не постоянно в компьютерные игры;

Приучение ребёнка к дисциплине и выполнению своих обязанностей – долг родителей и педагогов.

хорошей успеваемости в школе; смотрел долго телевизор и не играл

- ❖ когда родители просят, чтобы ребёнок говорим им, куда он уходит, периодически звонил, когда долго гуляет;
- ❖ когда родители хотят, чтобы ребёнок соблюдал режим дня, вовремя ложился спать;
- ❖ когда родители требуют, чтобы ребёнок соблюдал правила этикета, вежливо обращался с другими людьми.

Наказание и поощрение-

это методы воспитания.

Они помогают ребёнку понять, как можно и как нельзя себя вести.

Родители, как правило, используют наказание:

- ❖ когда ребёнок своими действиями может причинить самому себе физический вред (если он небрежно обращается с острыми, горячими предметами, электричеством, легкомысленно ведёт себя на дороге или играет с огнём);
- ❖ когда ребёнок своим действиями может причинить вред другому человеку;
- ❖ когда ребёнок отказывается от выполнения своих обязанностей;
- **•** нарушает правила поведения в обществе;
- не хочет учиться;
- не слушает родителей или других взрослых, ответственных за его воспитание.