

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №1»



**Методическая разработка
по теме открытого урока**

«Я СЕГОДНЯ АРХИТЕКТОР»

2 класс ДПОП «Живопись»
с 5-летним сроком обучения

учебный предмет: рисунок

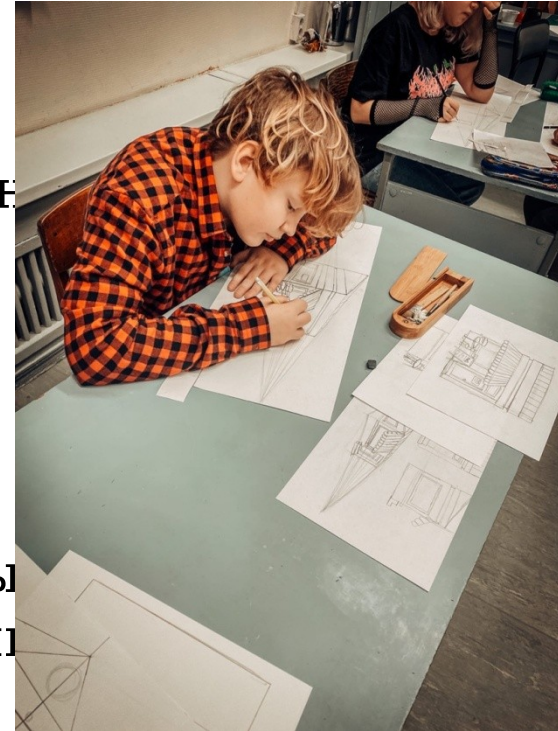
возраст учащихся 11-13 лет

составитель Никулина О.Л.
преподаватель высшей категории

2022 Никель

Содержание занятия:

- Повторение и закрепление знаний о линейной перспективе.
- Перспектива фронтальная и угловая.
- Исполнение творческой работы: построение дома в угловой позиции.



Цели:

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству через приобщение к академическим традициям художественного образования.
- формирование у учащихся профессиональных навыков, знаний и умений в реалистической передаче натуры
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся и самоопределения личности.
- художественно-эстетическое развитие личности ребенка,
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

воспитательные :

- воспитание ответственности и собранности на уроке.

развивающие :

- развитие и закрепление умений и навыков работы в построение перспективы;
- мотивация обучения;

обучающие:

- закрепление умений строить предметы прямоугольной (призматической) формы в пространстве;
- закрепление понятия об уровне глаз рисующего (линия горизонта, точка схода) ;
 - закрепление понятия перспективного сокращения с одной и двумя точками схода;
- закрепление умений сознательно пользоваться приемами линейной и воздушной перспективы;
- закрепление навыков использования приемов линейной и воздушной перспективы;

Ход проведения занятия

1. Организация начала занятия

2. Проверка имеющихся у детей знаний и умений для подготовки к исполнению творческой работы.
Выяснение уровня знаний, усвоенных каждым учащимся и классом в целом.

3. Первое задание (построение домика во фронтальной позиции, анфас и профиль), показ образца. Выполнить деление прямоугольника с нахождением центра, дополнить линиями низа и верха окон (параллельно стене).
Учесть местоположение и высоту крыши. Уточнить количество параллельных линий.
Исполнение в формате. Анфас - А-4, профиль - А-4.

4. Вторая часть задания.

Построить домик в угловой позиции, выше и ниже линии горизонта. 2 точки схода, показ образца. Основные габариты строятся с учетом уменьшения размера в перспективе. Посередине листа расположить линию горизонта. Развести точки схода максимально далеко в формате 30х60.

5. Исполнение творческой части задания.

Выполнить построение окон и дверей, их количество и расположение. При желании добавить крыльцо и лестницу. Включение педагога на этом этапе максимальное.

6. Подведение итогов занятия. Формулирование выводов.

Ожидаемые результаты:

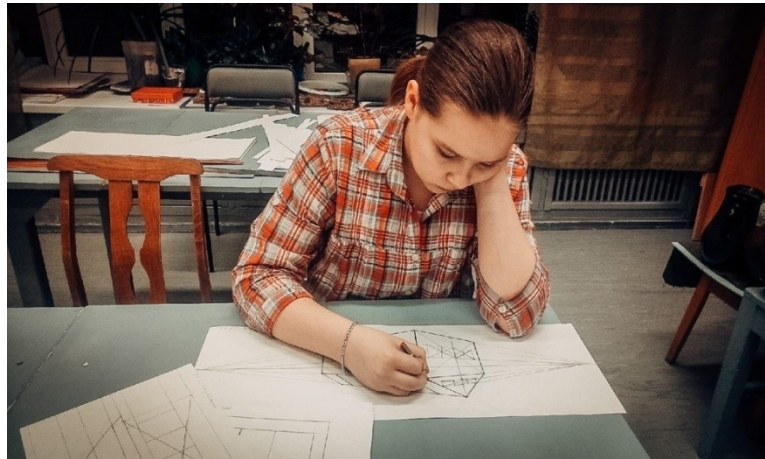
-закрепление умений строить предметы прямоугольной (призматической) формы в пространстве;

-закрепление понятия об уровне глаз рисующего (линия горизонта, точка схода) ;

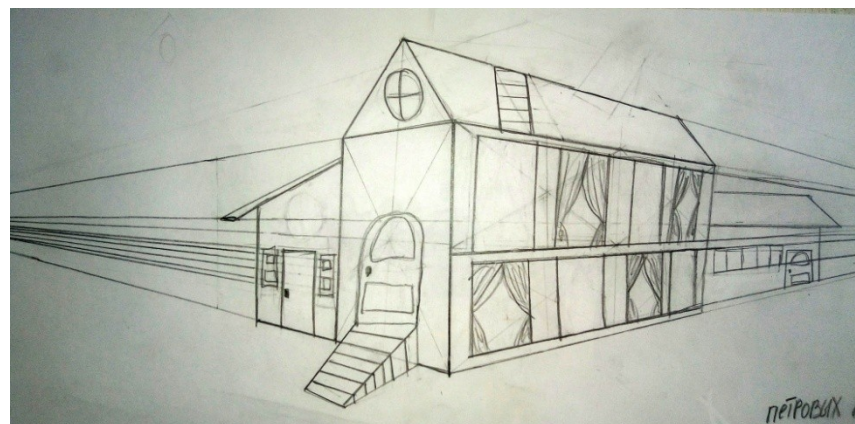
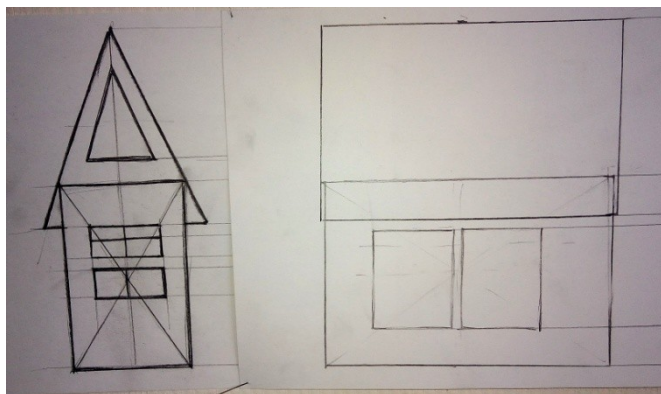
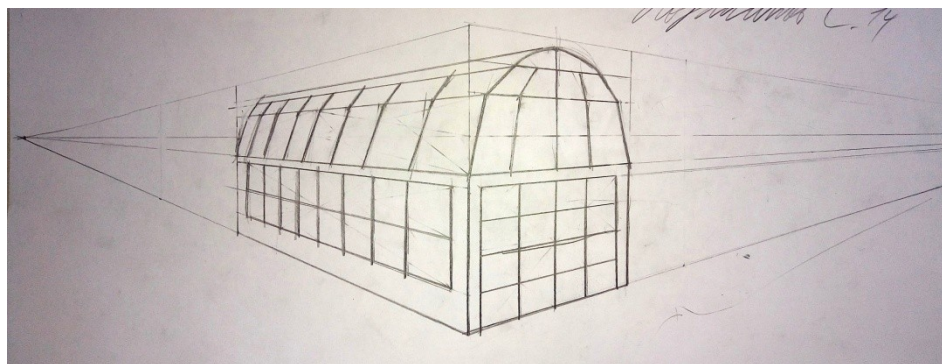
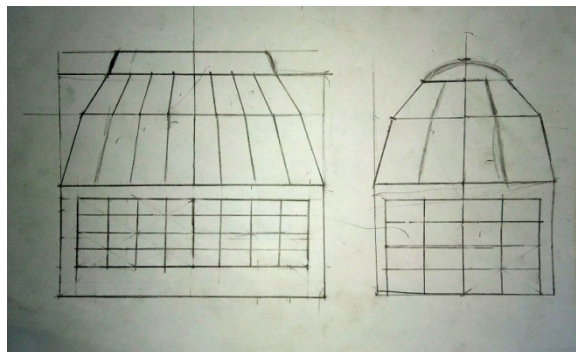
- закрепление понятия перспективного сокращения с одной и двумя точками схода;

-закрепление умений сознательно пользоваться приемами линейной и воздушной перспективы;

- закрепление навыков использования приемов линейной и воздушной перспективы; (умение анализировать перспективные сокращения в зависимости от положения уровня глаз рисующего. Применение линий различного характера для выразительности рисунка).



Полученные результаты:



Полученные результаты:

