

Печенгский муниципальный округ Мурманской областиМуниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская художественная школа № 1» п. Никель

Волшебное пятно. Монотипия.

Работа в технике монотипия на
уроках основ изобразительной
грамоты в 1 классе ДПОП «Живопись»
с восьмилетним сроком обучения.

Преподаватель: Ухова Анна Андреевна





Возраст учеников: 6-7 лет

Количество часов: 2 часа

Время урока: 35 минут

Цели и задачи занятия:

- Сформировать понятие о методе “монотипия”;
- Познакомить детей со способом и последовательностью выполнения работы в данной технике;
- Закрепить ранее полученные знания о цвете;
- Развить воображение, внимание, творческую фантазию и образное мышление;
- Воспитать интерес к разным видам рисования и эстетический вкус.

Монотипия

(от «моно» - один и греч
«типос» - отпечаток, касание,
образ...)

Это графическая техника
создания уникальных
рисунков с помощью
отпечатков краски.



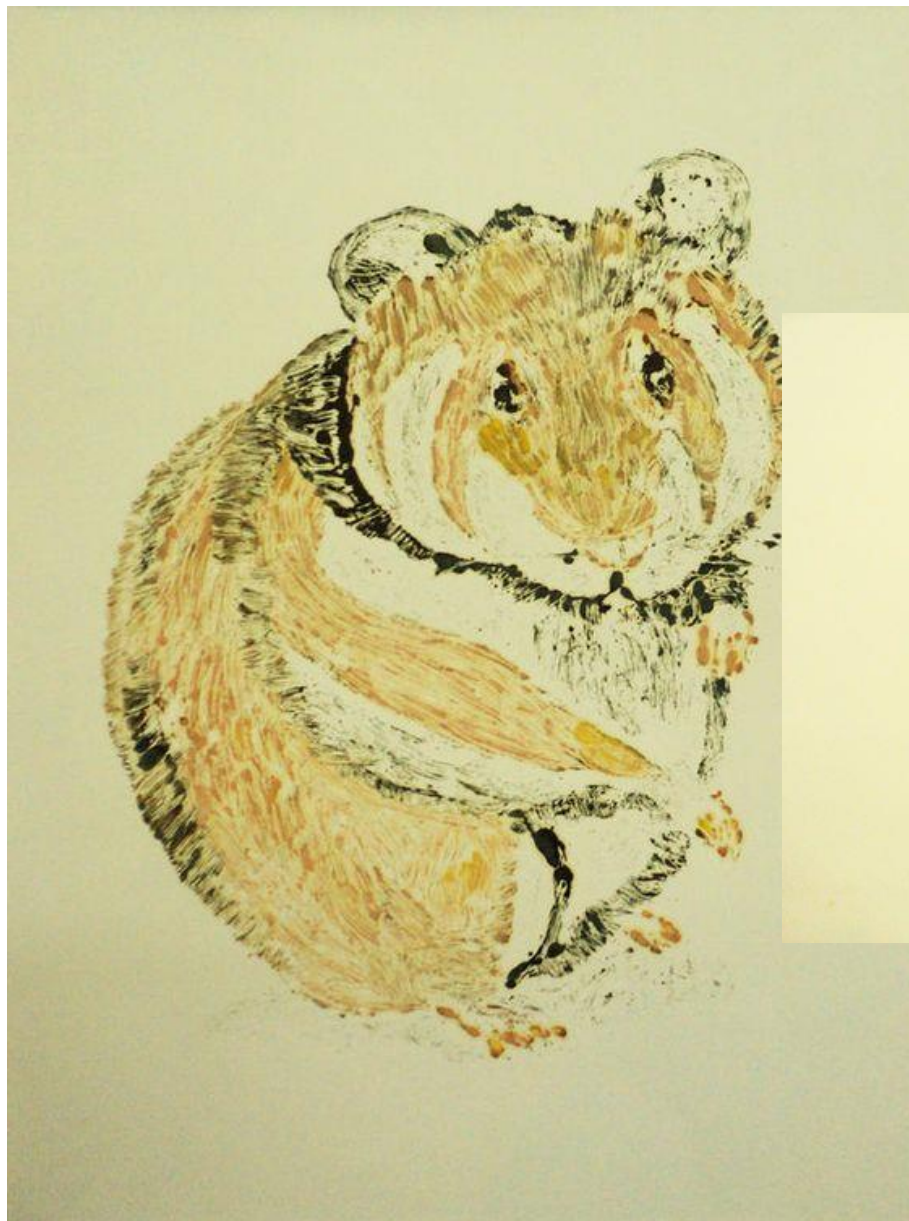
Первыми монотипистами
были еще древние люди,
оставлявшие следы
отпечатков своих рук на
стенах своих пещер...



Куэва-де-лас-Манос (Пещера рук) – пещера на юге
Аргентины

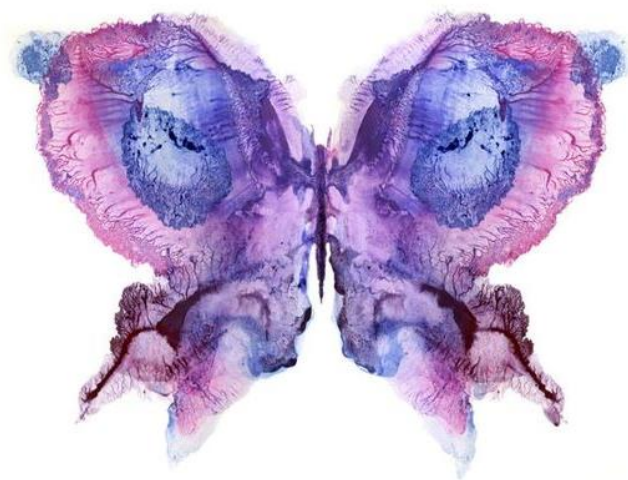
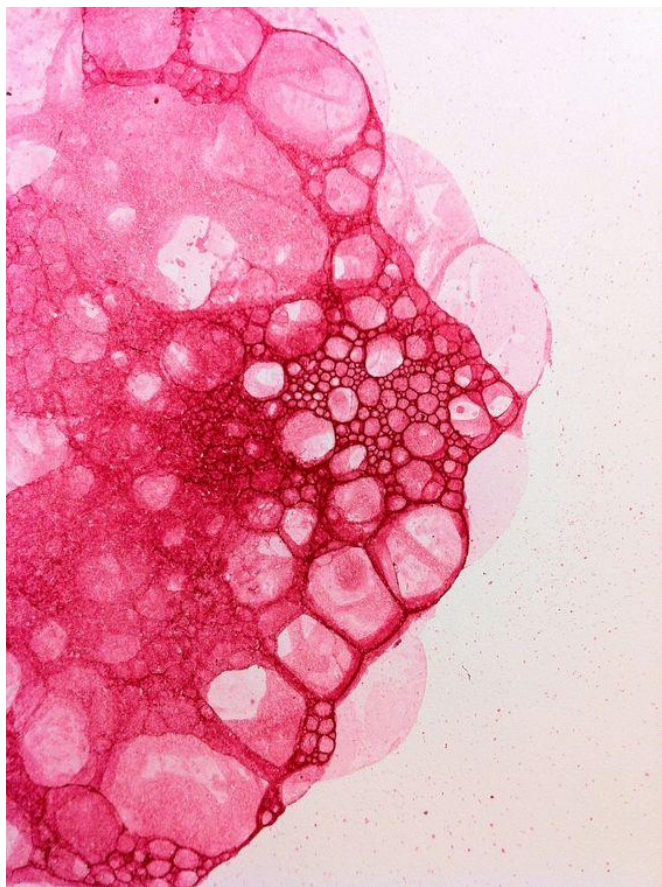


Впервые применил эту технику в искусстве итальянский гравёр и художник - Джованни Кастильоне.



Работы художника в технике «монотипия»

Варианты работы в технике:



Материалы для работы:

- Плотная бумага;
- Стекло/оргстекло;
- Гуашь/акварель;
- Крупная кисть;
- Вода.



Этапы работы

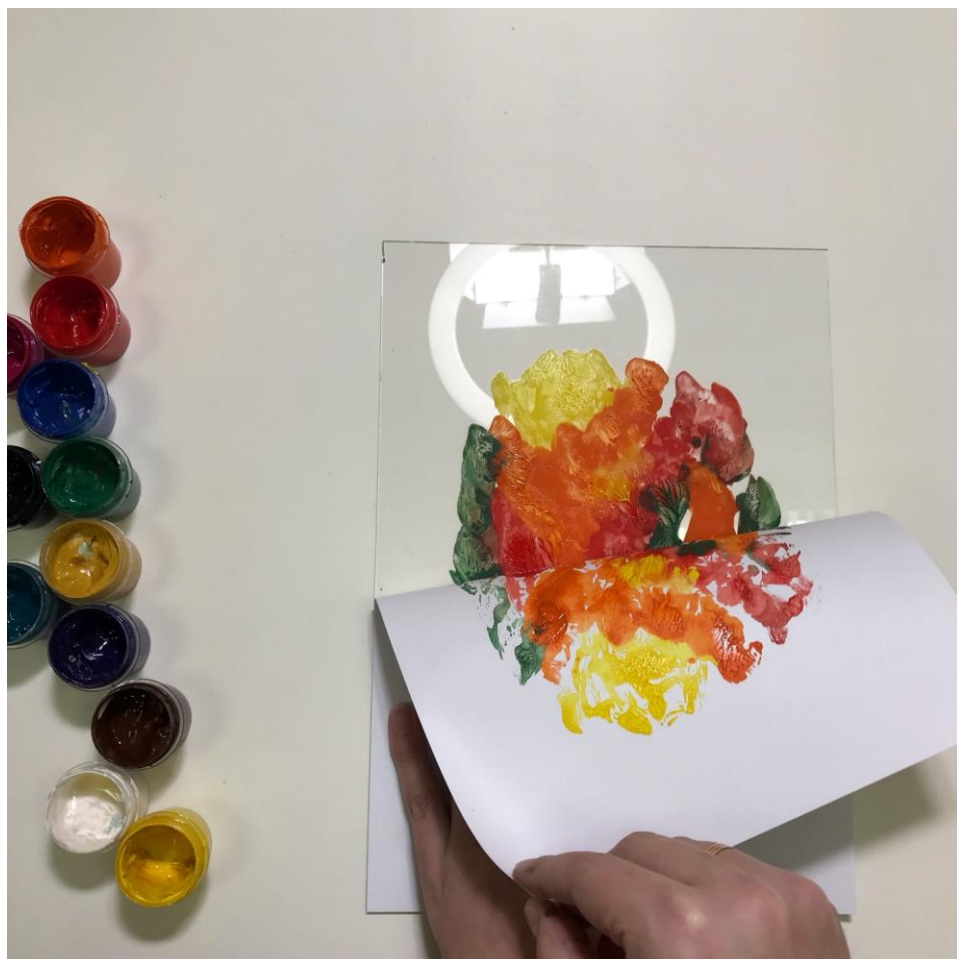




Влажной кистью на поверхность стекла
наносятся пятна краски – можно нанести
их в хаотическом порядке.



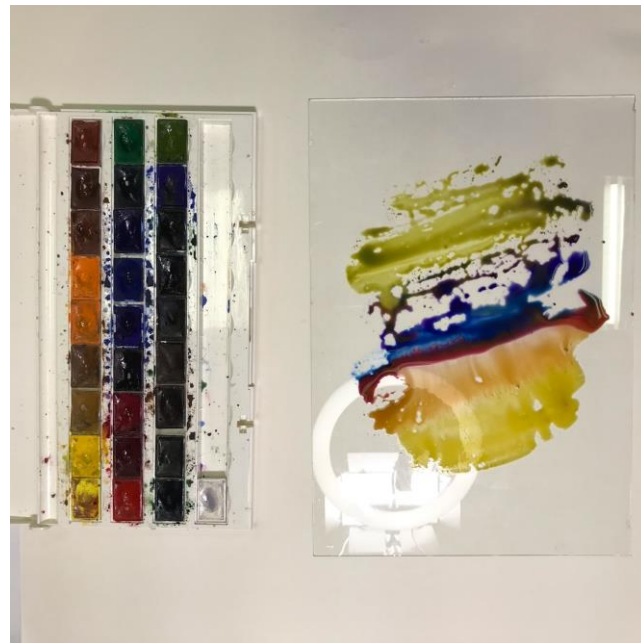
Пока краска не высохла, узор
накрывается листом плотной бумаги,
прижимается руками, чтобы краски слегка
перемешались и хорошо отпечатались.



Бумажный лист приподнимается за уголки и снимается с поверхности. Движение может быть резким, плавным, отрывистым или кругообразным.



После чего, работа должна полностью высохнуть.



Также, можно пробовать делать пятна на мокром стекле, заменять гуашь на акварель и менять способы отрывания листа от стекла. Пятна получаются разнообразные.

Итоговые работы:

Вот такие пятна сделали дети на занятии. Полученные изображения можно оставить в первоначальном виде и просто порефлексировать с детьми, додумать на что они похожи или дорисовать недостающие детали.





«Ночное небо»



«Интеллигентная кошка в
лесу»

Спасибо за внимание!

