

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тасеевская детская художественная школа»

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»
Протокол № 2
От «27» декабря 2018г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»
Л.П.Амелькович
приказ № _____ от 27.12.2018г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» за 2018 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Контактная информация образовательной организации

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа»»
Краткое наименование учреждения	МБУ ДО « Тасеевская детская художественная школа »
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Год основания	1981
Адрес	663770 Красноярский край, с. Тасеево, ул Луначарского, д.6
Лицензия	Рег.№ 5755 –л, серия А № 0001454 от 20.07.2001г. (бессрочно)
Администрация	Амелькович Людмила Павловна
Должность	директор
Органы самоуправления учреждения	- Педагогический совет - Общее собрание работников учреждения
Адрес сайта	www.dhsh-taseevo.ucoz.net
Электронная почта	E-mail: dhsh.tas@yandex.ru
Реквизиты учреждения	ИНН 2436003204
	КПП 243601001
	БИК 040407001
	ОКПО 21954376
	ОКВЭД 85.41
	ОРГН 1022400650535

Структура и система управления

Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрации Тасеевского района. В лице учредителя выступает отраслевой орган администрации - Отдел культуры, спорта, молодежной политики, туризма, взаимодействия со СМИ и общественными организациями администрации Тасеевского района.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- организационно-распорядительного характера;
- регламентирующие организацию образовательного процесса;
- регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- регламентирующие деятельность органов самоуправления ОУ;
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.

Структура и система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа» эффективны для обеспечения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Оценка структуры и системы управления удовлетворительная.

Содержание образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области изобразительного искусства, направленным на эстетическое воспитание личности, выявление творчески

одаренных детей, приобщение детей и взрослых к искусству, получение ими начальных знаний и навыков в области искусств.

№	Наименование образовательных программ	Срок обучения	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет	42чел
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6)лет	12чел
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	3 года	56чел
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	3 года	20 чел
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву»	3 года	20чел
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Профессиональная подготовка для поступающих в СУЗы и ВУЗы по профилю»	1 год	8 чел.
5	«Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста» 2.«Декоративно-прикладное творчество для учащихся дошкольного возраста» 	1год	29чел

Охват учащихся по категориям.

№	Показатель контингента	Кол-во чел
1	Общая численность учащихся, в том числе:	189
1.1.	Детей группы социального риска	-
1.2.	Детей-инвалидов	-
1.3.	Детей из многодетных семей	27
1.4	Детей матерей-одиночек	12
1.5.	Опекаемые	5
1.6.	мальчиков	1
1.7.	девочек	4
1.8.	дошкольников	29
1.9.	Школьников 7-10 лет	70
1.10.	Школьников 11-14 лет	87
1.11.	Школьников 15-17 лет	6

Содержание образовательного процесса и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом МБУ ДО «Тасеевская ДХШ». В сравнении с прошлым учебным годом контингент увеличился за счет принятия детей дошкольного возраста в группу «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста». Образовательные программы приведены в соответствие с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»: разработаны и внедрены образовательные программы с 1 годичными сроками обучения: общеразвивающая программа для поступающих в СУЗы и ВУЗы, общеразвивающая программа для дошкольников. Оценка содержания образовательного процесса удовлетворительная.

Организация учебного процесса.

МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» организует работу с учащимися в течение учебного года, который начинается с 01 сентября, заканчивается в сроки, установленные графиком учебного процесса и учебными планами. Продолжительность учебного года составляет 33(34) недели. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы, учитывается режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. При реализации дополнительных общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые (свыше 10 человек) и мелкогрупповые (от 4 до 10 человек) с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДХШ. Перевод учащихся в

следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании положительной промежуточной аттестации и решения Педагогического совета. Учащиеся имеют возможность перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом ДХШ.

Перевод учащегося в ДХШ из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится решением Педагогического совета ДХШ, в соответствии с локальным нормативным актом ДМШ и утверждается приказом директора ДХШ. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием учащихся в ДХШ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с 25 апреля по 25 мая. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для учащихся 6-ти лет (группа раннего эстетического развития) – 30 минут, перерывы – 5-10 минут. В учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме:
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, групповых занятий численностью от 10 человек;
- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Неотъемлемой частью образовательных программ по видам образовательной деятельности являются учебные планы, которые отражают их структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

При разработке рабочих учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования детей, соблюдается принцип преемственности при переходе из класса в класс, целесообразность объёма учебной нагрузки у учащихся и её распределения по годам.

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная.

Внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления оценки качества освоения реализуемых образовательных программ по различным видам искусства:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества обучения учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Систематический контроль качества освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. ВДХШ осуществляются следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости учащихся;

Промежуточная аттестация учащихся;

Итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости в ДХШ основывается на принципах:

систематичности;

учёта индивидуальных особенностей учащегося;

коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащегося).

В качестве средств текущего контроля успеваемости ДХШ используются: контрольные работы (постановки по рисунку и живописи) устные опросы, письменные работы (по истории изобразительного искусства). Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки. Учащийся, имеющий по результатам полугодия академическую задолженность, обязан отработать её в течение месяца следующего полугодия.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

В конце полугодия, года—полугодовые просмотры

В конце срока обучения – выпускные экзамены.

Один экзамен проводится в виде защиты дипломной работы (композиции) в присутствии комиссии и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок. Так же представляются на обсуждение итоговые работы по живописи и рисунку. Другой экзамен – устный ответ по билету по предмету история изобразительного искусства.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Эффективное выполнение задачи ранней профессиональной ориентации: поступление выпускников в учреждения высшего профессионального образования в 2018 году составило 3 человека.

Мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов на 27.12.2018 г.

Наименование образовательной программы:	Общая численность	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	42	68%	100%
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	14	88%	100%

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	56	90%	100%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	20	93%	100%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву»	20	96%	100%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Профессиональная подготовка для поступающих в СУЗы и ВУЗы по профилю»	8	100%	100%
Итого	160	89	100%

Анализ успеваемости показывает стабильность качества обучения учащихся по программам, причем по предпрофессиональным программам качество успеваемости немного ниже, что говорит не о снижении уровня обученности, а о повышении требований к учащимся предпрофессиональных программ. Оценка мониторинга общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов положительная. Результаты качества успеваемости даны на период окончания первого полугодия.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по направлениям свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные программы;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности.

Оценка мониторинга качества обучения учащихся в ходе промежуточной аттестации положительная.

Мониторинг качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, и проводится в форме выпускных экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

№	Численность учащихся, окончивших школу в 2018 г. по предпрофессиональной программе «Живопись»	10 человек
1	Средний балл итоговой аттестации по предмету «Композиция»	4,4 балла
2	Средний балл итоговой аттестации по предмету «История искусств»	4,8 балла
3	Удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием	50 %

Сравнительные показатели итоговой аттестации.

Образовательная программа	Учебный год	Кол-во выпускников	Окончил и школу на «5»	Окончил и школу на «4» и «5»	Окончил и школу с «3»	Качество обучения
Дополнительная предпрофессиональ	2017-2018	10	5	5	0	90%

ная общеобразовательн ая программа в области изобразительного искусства «Живопись»						
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательн ая программа в области декоративно- прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву»	2016- 2017	9	4	5	0	74%
	2017- 2018	2	2	0	0	100%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательн ая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	2016- 2017	19	8	11	0	93%
	2017- 2018	13	3	10	0	94%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательн ая программа в области декоративно- прикладного искусства «Декоративно- прикладное искусство»	2016- 2017	8	8	0	0	100%
	2017- 2018	0	0	0	0	0

Сводная таблица.

учебный год	количество выпускников по всем ОП	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2016-2017	36	89%	100%
2017-2018	25	94%	100%

Сравнительный анализ показал, что число выпускников в 2018 по сравнению с 2017 годом уменьшилось. Контингент в выпускном классе на начало и конец учебного года сохранён. Итоговую аттестацию завершили все учащиеся, уровень

качества освоения ОП в 2018 году повысился на 5% в сравнении с 2017 годом. Оценка мониторинга качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников положительная.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся.

год	образовательная программа	преподаватель	результат
2016-2017	ДПОП «Живопись»	Редькина И.Б.	100%
		Гайтанова О.А.	85 %
итого			92%
2017-2018	ДПОП «Живопись»	Редькина И.Б.	92%
		Извольская А.А.	95%
итого			93,5%
2016-2017	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	Фендель Н.М.	71%
итого			71%
2017-2018		Фендель Н.М.	80%
итого			80%
2016-2017	ДООП «Основы изобразительного искусства»	Концаренко Е.Л.	95%
		Еременко О.В.	100%
Рудько А.В.		91%	
итого			95%
2017-2018		Логинова В.С.	92 %
		Еременко О.В.	100%
итого			80%
2016-2017	ДООП «Основы ремесла. Резьба по	Редькин А.И.	76%

	дереву»		
2017-2018	ДООП «Основы ремесла. Резьба по дереву»	Редькин А.И.	88%
2016-2017	ДООП «Декоративно-прикладное искусство»	Фендель Н.М.	112% (за счет перевода 2 учащ.С ФГТ)
2017-2018	ДООП «Декоративно-прикладное искусство»	Фендель Н.М.	100%
Итого 2016-2017 год			89,2%
Итого 2017-2018			88,3%

В 2017-2018 учебном году сохранность контингента 88,3%, что в сравнении с 2016-2017 учебным годом ниже на 0,9 %.

Преподавателям следует постоянно поддерживать высокий уровень сохранности контингента. Сохранность контингента обучающихся в ДХШ стабильная.

Тасеевскую ДХШ в 2018-2019 учебном году посещают 92 учащихся Тасеевской СОШ № 1 и 70 учащихся Тасеевской СОШ № 2, так же 27(двое являются учениками школы) воспитанников детских садов с.Тасеева.

Мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

<i>Международный уровень</i>				
		лауреаты	дипломанты	участие
2018	«Красота Божьего мира», 1 этап, г. Канск	4	5	9
2018	«Енисейская мозаика», г. Дивногорск	-	-	8
2018	«Дети рисуют мир»	-	-	8
2018	«Снегири»	6	-	6
итого		10	5	31
<i>Всероссийский уровень</i>				
2018	«Северная палитра», г. Норильск	1	-	1
2018	«Природа родного края»(интернет-конкурс)	-	-	13
2018	«Русская матрешка» (интернет-конкурс)	2	-	2

итого		3	-	16
Межрегиональный уровень				
2018	«Южные горизонты», пгт. Шушенское	2	1	10
итого		2	1	10
Зональный (городской) уровень				
2018	2 детский экологический фестиваль «ЭкоСказыРоева Ручья»	-	15	15
2018	«Плеяда», г. Ачинск	1	-	10
2018	«На лоскутной радуге», п. Подгорный	1	-	2
2018	«Ангарская палитра», с. Богучаны	4	-	12
2018	«Город глазами художника»	2	1	9
итого		8	16	48
Школьный уровень				
2018	Олимпиада «Люблю тебя, мой край родной»	6	-	41
итого		6	-	41
Всего:		29	22	146

В течении года обучающиеся ДХШ принимают участие в районных и школьных конкурсах. Анализ творческой деятельности говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДХШ активно принимают участие в конкурсных мероприятиях и имеют положительные показатели результативности своего участия.

Воспитательная деятельность.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана работы учреждения и внутренних локальных актов. Целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие гуманистической личности, способной к творческой деятельности, мыслящей в духе общечеловеческих ценностей, нацеленной на саморазвитие и самореализацию, готовой к самостоятельной жизни и труду.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
- способствовать формированию основ культуры общения;
- способствовать сплочению творческого коллектива.

Воспитательная работа является активной формой взаимодействия преподавателей, обучающихся и социума.

Цель: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности через:

- организацию и проведение творческих выставок учащихся и преподавателей на всех уровнях.
- взаимодействие с общеобразовательной школой, детским дошкольным учреждением, клубом, музеем, библиотекой и музыкальной школой.
- участие в мастер-классах, олимпиадах.
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий.

Тесное содружество связывает художественную школу с общеобразовательными школами, детскими садами, музыкальной школой, библиотеками, музеем, районным домом культуры, клубом ветеранов. Налажено сотрудничество с МУ «Центр Социального Обслуживания Населения», занятия детьми детских садов района, с музыкальной школой, участие в спортивных состязаниях педагогов.

<i>Тематические беседы с учащимися ДХШ в 2018 уч.году</i>		
Беседа с учащимися ДХШ о Сталинградской битве (к 75-летию со дня окончания)	Ломаковская Л.В.	Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма.
Информационный час с показом документального фильма «Династия Романовых. Последний русский царь» (100-летие со дня гибели царской семьи)	Еременко О.В. Ломаковская Л.В.	Развитие интереса учащихся к отечественной истории, воспитание объективно оценивать события прошлого.
Беседа с учащимися ДХШ «Памятники Красноярска», посвященная 84-ой годовщине образования Красноярского края	Еременко О.В.	Расширение кругозора учащихся ДХШ, воспитание патриотизма
Беседа «Евгений Вучетич – советский скульптор» (к 110-летию со дня рождения)	Еременко О.В.	Приобщение учащихся ДХШ к творчеству великого советского скульптора, расширение кругозора, воспитание любви к изобразительному искусству.

9. Выставки творческих работ преподавателей на страницах официального сайта Тасеевской ДХШ и в соцсетях.

Учащиеся Тасеевской ДХШ принимают активное участие в конкурсах детских работ на районном, зональном, региональном, всероссийском, международном уровнях («Канский вернисаж», «Ангарская палитра», «На лоскутной радуге», «Южные горизонты», «Северная палитра», «Плеяда», «У Дивных гор», «Енисейская мозаика», а так же в православных конкурсах: «Красота Божьего мира», «Рождественский подарок», «Пасхальная радость». Результатом являются дипломы и благодарственные письма за победы или участие в конкурсах.

На экскурсии в школу часто приходят учащиеся общеобразовательных школ и детских садов вместе с учителями и воспитателями, что помогает позиционировать школу как центр культуры и творчества детей и взрослых. Учащиеся ДХШ в свою очередь часто ходят на экскурсии в Тасеевский краеведческий музей, когда там проводятся тематические выставки, а так же во время уроков истории изобразительного искусства.

Взаимодействие семьи и школы

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «учитель –ученик- родитель» через:

- 1) проведение родительских собраний с выставками работ учащихся;
- 2) осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
- 3) проведение совместно с учащимися и родителями внутришкольных культурно-массовых мероприятий (совместные мастер-классы для детей и родителей);
- 4) привлечение родителей к работе в родительском совете.

Критерии оценки воспитательной работы:

1. Сохранность контингента
2. Охват учащихся в мероприятиях.
3. Охват родителей, посетителей выставок, участников мероприятий.
4. Охват участия в конкурсах, выставках учащихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств личности детей, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации подрастающего поколения. Оценка воспитательной деятельности школы - положительная.

В школе стали традиционными общешкольные праздники: Посвящение юные художники и мастера», «Новогодний утренник», «Вместе весело шагать» (посвященный 23 февраля и 8 марта), «Выпускной»(отдельно для начального и старшего звена). Дважды в год в школе проводится «Осенняя» и «Весенняя неделя добра», когда ребята обмениваются книгами и игрушками, дарят детским садам и школам свои рисунки и поделки, в школе действует «Добрая почта». Дети просматривают мультфильмы и фильмы духовно-нравственного содержания.

На базе школы для взрослого населения проводятся мастер-классы по обучению живописи, графике, декоративно-прикладному искусству.

С 2017 года в школе еженедельно проводятся занятия для дошкольников по направлению «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста» по предметам: «Изобразительное творчество для детей дошкольного возраста» и «Декоративно-прикладное творчество для детей дошкольного возраста», на которых занимаются воспитанники дошкольных учреждений района, получают подготовительное художественное образование.

Педагоги ДХШ проводят консультационные занятия с выпускниками школы (цель консультаций: поступление учащихся в высшие и средние учебные заведения по профилю), а так же сохранение, развитие и совершенствование системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в сфере культуры и искусства Красноярского края. В 2018 году 1 выпускник школы поступил в высшее учебное заведение Красноярска по профилю изобразительного искусства.

Педагоги и учащиеся Тасеевская ДХШ принимают активное участие в выставочной деятельности как на местном уровне, так и в выставках, за пределами муниципального образования:

1. Ежемесячные выставки детских работ на базе Профессионально-технического училища с.Тасеево.
2. Ежеквартальные выставки детских рисунков в зале ожидания Тасеевской автостанции.
3. Еженедельные выставки работ детей и преподавателей в Тасеевской ДХШ по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.
4. Тематические выставки «Тасеевский Арбат» в теплое время года на стенде возле здания школы.
5. Выставки в общеобразовательных школах и детских садах (по просьбе)
6. Выставки-продажи работ преподавателей по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству дважды в год на районных праздниках «Широкая Масленица» и «День села»
7. Выставки творческих работ преподавателей и выпускников в Тасеевском краеведческом музее.
8. Выставки творческих работ преподавателей в г.Канске на базе Канской ДХШ «Вдохновение» и Выставочного зала, и в г.Красноярске на выставке «Мастера Красноярья»

Поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения по профилю изобразительного искусства в 2018 году

- Зеньков Сергей – г. Красноярск, СФУ, Институт Архитектуры и дизайна, отделение «Градостроительство»;
- Марушнева Елизавета -- Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, отделение «Графический дизайн».

Качество кадрового обеспечения.

В 2018 учебном году в учебно – воспитательном процессе школы занято 10 преподавателей, из них:

№ п/п	Показатель	Всего человек	
1.	Руководители (директор, заместители директора)	2	
1.1.	в т.ч. имеющие педагогическую нагрузку	1	
2.	Возрастной ценз руководителей (директоров, заместителей)		
2.1.	До 25 лет	-	
2.2.	25-35 лет	-	
2.3.	35-45 лет	-	
2.4.	45-55 лет	1	
2.5.	55-60 лет	-	
2.6.	Свыше 60 лет	1	
3.	Образовательный ценз руководителей (директоров, заместителей)		
3.1.	Высшее профессиональное	1	
3.2.	Среднее специальное	1	
3.3.	Прощедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе для руководителей	-	
4.	Стаж в должности руководителя		
4.1.	Менее 2-х лет	-	
4.2.	2-5 лет	-	
4.3.	5-10 лет	1	
4.4.	10-15 лет	-	
4.5.	15-20 лет	-	
4.6.	Свыше 20 лет	1	
5.	Количество преподавателей	штат	сов м.
5.1.	Постоянные работники (штатные преподаватели)	6	
5.2.	Совместители	2	

6.	Возрастной ценз преподавателей		
6.1.	До 25 лет	1	
6.2.	25-35 лет	3	
6.3.	35-45 лет	1	
6.4.	45-55 лет	3	
6.5.	55-60 лет	-	
6.6.	Свыше 60 лет	-	
7.	Образовательный ценз преподавателей		
7.1.	Высшее образование	4	
7.2.	Среднее специальное	4	
7.3.	Неоконченное среднее профессиональное (студенты-практиканты)	-	
8.	Педагогический стаж преподавателей		
8.1.	Менее 2-х лет	-	
8.2.	2-5 лет	1	
8.3.	5-10 лет	2	
8.4.	10-15 лет	2	
8.5.	15-20 лет	1	
8.6.	20-30 лет	2	
8.7.	Свыше 30 лет	-	
9.	Квалификационная категория: педагогические работники		
9.1.	Высшая	2	
9.2.	Первая	4	
9.3.	Без категории	2	
10.	Квалификационная категория: руководители (по совмещаемой должности преподавателя или концертмейстера, если есть)		
10.1.	Высшая	-	
10.2.	Первая	1	

**Показатели кадрового обеспечения
МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» на 01.04.2018 г.**

Общая численность педагогических работников	8
Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 50 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 50%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе	6 75%
первая	4 50 %

Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	1/12,5%
До 30 лет	7/87,5%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 12,5 %
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности работников	8 / 100 %

Повышение квалификации в 2018 году:

Дата	Наименование мероприятия	Количество участников преподавателей, кол-во часов	Количество учащихся
с 27 по 30 марта 2018 года	Повышение квалификации в Красноярском краевом научно-учебном центре кадров культуры (училище им.В.И.Сурикова) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания художественных дисциплин в учреждениях дополнительного образования» в объеме 40 часов. Красноярск, 2018 г.	1 преподаватель, 40 часов	
с 23 апреля 2018 года по 23 мая 2018 года	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Новосибирск, Новосибирский институт дополнительного образования (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и	1 преподаватель, 72 часа	

	технологий имени академика М.Ф.Решетнева» 72 часа.		
с 15 октября по 19 октября 2018 года в	Удостоверение о повышении квалификации Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный институт искусств» по программе «Методика работы с акварелью. Возможности и уникальность материала» Красноярск, 2018 год.	1 преподаватель, 72 часа	
с 3 декабря по 8 декабря 2018	Удостоверение о повышении квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный институт искусств» по программе «Методика преподавания композиции». Красноярск	1 преподаватель, 72 часа	
с 8 октября по 9 ноября 2018 года	Удостоверение о повышении квалификации в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» по дополнительной профессиональной программе «Особенности развития творческого потенциала учащихся учреждений дополнительного образования» (г. Дивногорск)	2 преподавателя, 72 часа	
Итого	5	6	-
Процент от общего числа работников – 75%			

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг. Оценка кадрового обеспечения положительная.

Методическая деятельность

Методическая деятельность занимает важное место в работе ДХШ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

Методическая деятельность осуществлялась в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях педагогических советов; методических работ на муниципальном, межмуниципальном уровне, а так же методические отчеты деятельности школы на краевом и зональном уровнях.

- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;

- участия в качестве членов жюри районных конкурсов и олимпиад;

- повышения квалификации (курсы);

- проведения открытых уроков

- аттестация преподавателей.

Формы методической работы в 2018 году

№	Формы	Количество
1.	Еженедельные планерки при директоре (методические сообщения, обмен опытом, решение учебных задач)	33
2.	Полугодовые просмотры учебных работ учащихся	17 кл. (2р. в год)
3.	Защита дипломных работ выпускников, экзамен по истории искусств	12
4.	Посещение завучем уроков преподавателей	6

Мероприятия	Преподаватель	Планируемый результат
Открытые уроки		
Урок по живописи в 1 общеразвивающем классе «Цветы. Бабочки»	Извольская А.А.	Изучение симметрии. Теплохолодности, работы по-сырому и по-сухому. Техника работы акварелью.
Урок по лепке в 1 общеразвивающем классе по теме «Зимний пейзаж»	Фендель Н.М.	Лепка пластилином на плоскости, изучение навыков работы с

		пластичным материалом.
Урок резьбы по дереву в 1 общеразвивающем классе «Рельефная резьба»	Редькин А.И.	Контрольный урок проверки умений учащихся, закрепление навыков резьбы по дереву.
Урок по графике в 4 предпрофессиональном классе «Заливные яблочки в технике «пастель»	Гайтанова О.А.	Изучение техники работы пастелью
Урок по композиции в 5 предпрофессиональном классе «Изучение этапов работы над итоговой композицией посредством анализа натюрморта»	Редькина И.Б.	Урок обобщения и систематизации знаний, полученных за 4 года обучения
Урок резьбы по дереву во 2 общеразвивающем классе «Разделочная доска с элементами геометрической резьбы »	Редькин А.И.	Закрепление навыков геометрической разметки, составления орнамента, знания по подготовке и обработке изделия.
Занятия с воспитанниками детских садов на платной основе еженедельно		
«Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству)	Редькина И.Б. Еременко О.В. Фендель Н.М. Извольская А.А.	Приобщение воспитанников подготовительных групп детских садов к изобразительному искусству.
Педагогические чтения в г.Канске (март 2018 года)		
Методические сообщения преподавателей декоративно- прикладному творчеству и изобразительной деятельности	Фендель Н.М. Извольская А.А.	Обмен опытом на методическом объединении Восточной зоны районов.
Работа с учащимися профгруппы	Редькина И.Б. Гайтанова О.А. Зорькин Е.Ф.	Подготовка наиболее способных учащихся к поступлению в СУЗы и ВУЗы по профилю изобразительного искусства
Проектная деятельность		
Конкурс проектов, направленных на улучшение материально-технического обеспечения образовательного учреждения	Амелькович Л.П. Фендель Н.М.	В рамках проекта предполагается создание в детской художественной школе нового культурно- образовательного

		пространства «Дорога к творчеству», обеспечивающего поддержку и развитие творческих инициатив, лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 10 лет и старше
Конкурс лучших творческих работников, работников организаций культуры и образовательных учреждений в области культуры, талантливой молодежи в сфере культуры и искусства на получение денежного поощрения	Фендель Н.М.	Выявление и поощрение лучших творческих работников, работников организаций культуры и образовательных учреждений в области культуры, талантливой молодежи в сфере культуры и искусства

Методические разработки преподавателей школы:

- преподаватели проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (выставки и конкурсы, полугодовые просмотры, выпускные экзамены и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в школе);
- преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта в форме разработки планов-конспектов уроков, образовательных программ, сценариев праздников, методических разработок;
- значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качественно разработанных ими методических материалах;
- преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер – классах, курсах повышения квалификации и др.

Необходимо: активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства. Оценка методической деятельности положительная.

Качество учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Детская художественная школа расположена в двух отдельно стоящих, одноэтажных деревянных зданиях общей площадью 323 кв.м., учебная площадь 226 кв.м., имеет собственную котельную.

Школа имеет пять оборудованных учебных кабинетов.

Большое значение в ДХШ придается совершенствованию материально-технической базы. Школа обеспечена необходимым техническим оборудованием.

В школе создана методическая база в помощь образовательному процессу, включающая книжный, методический фонд, аудио-видеопособия и периодические издания.

Библиотека насчитывает более 200 единиц книг, учебно-методической и справочной литературы библиотечного фондаи ежегодно пополняется. Преподавателями изготавливаются и собираются наглядные пособия для проведения уроков по живописи, рисунку, композиции, истории изобразительного искусства, а так же по ДПИ. Создана информационная база методических разработок и пособий на электронных носителях по каждому предмету, которая постоянно пополняется.

Фонд библиотеки:

- Учебно – методическая литература по предметам.

-;Методическая литература

- Библиографические издания, словари, энциклопедические справочники.

-Дополнительная литература

- Периодические издания (журналы «Юный художник» и др.)

- CD,DVD диски;

Материально-технические условия учреждения способствуют творческому развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. В учреждении обеспечены все условия по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Школа несет эстетическую задачу по воспитанию духовно-нравственных ценностей ребенка, и то в каких условиях он получает это воспитание, имеет важный характер. Следует продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, привести в полное соответствие с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения удовлетворительная.

Качество материально – технического обеспечения.

Полное наименование оборудования	Дата приобретения оборудования	Срок службы оборудования (по паспорту, лет)

1	2	3
Специализированная мебель:		
Компьютерный стол	2007	9
Компьютерный стол	2007	9
Школьные столы и стулья	2005	0
Стеллажи	2013	4
Шкаф-комод	2007	5
Аудио-, фото-, видеоаппаратура:		
Телевизор	2014	12
Видеомагнитофон	2003	12
Диaproектор	2018	7
Мультимедийный экран	1996	8
Фотоаппарат	2014	14
Музыкальный центр	2005, 2007	11,9
Ноутбук	2013	3
Компьютерная и оргтехника:		
Компьютер	2003,2009	13,7
Сканер	2006	10
Принтер, сканер,	2016	11
Ноутбук	2009	7
Ноутбук	2012	4

Мероприятия по противопожарной безопасности МБУ ДО «ТасеевскаяДХШ».

Школа оснащена системой пожарного оповещения и средствами первичного пожаротушения. С персоналом и учащимися учреждения систематически проводятся периодические инструктажи по противопожарному техническому минимуму, тренировки по эвакуации и действиям персонала и обучающихся в случае возникновения пожара.

Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние мебели и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов. Оценка материально – технического обеспечения удовлетворительная.

Вывод

Проведённый самоанализ деятельности в МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» позволяет сделать следующие выводы:

Структура школы и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Рекомендациям.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Родители, учащиеся позитивно высказываются о деятельности школы.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»



Л.П. Амелькович