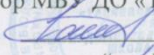


«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»
 О.А.Гайтанова
« 1 » 09 2021 г.



Положение

О форме получения образования и форме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тасеевская ДХШ»

1 Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская ДХШ»
- 1.2. Обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тасеевская ДХШ» (далее Школа) осуществляется в очной форме.
- 1.3. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
- 1.4. Школа предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану с сокращенным сроком обучения при обучении по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств

- 2.1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной образовательной программе дополнительного образования определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 2.2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.
- 2.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой.
- 2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения предпрофессиональной образовательной программы определяются федеральными государственными требованиями дополнительного образования.

2.5. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения общеразвивающих образовательных программ определяются рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

2.6. Образовательные программы дополнительного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих образовательных программ дополнительного образования.

2.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. При реализации образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

2.9. Школа создает условия для реализации образовательных программ.

III. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

3.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательными программами, уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех форм обучения в рамках конкретной образовательной программы действует единые федеральные государственные требования.

3.3. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

3.4. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями их освоения, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности: обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (конкурсы, праздники и многое другое).

3.6. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, формы получения образования и формы обучения, язык, учебные предметы, дисциплины из перечня, предлагаемого Школой.

3.8. Обучающимся предоставляются права:

- на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения дополнительного образования или после достижения восемнадцати лет;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;
- на иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами школы.

3.9. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом и индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.10. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очной форме, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

IV. Разработка индивидуальных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств

4.1. Школа имеет право реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы (далее ДПП) и дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) в области искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующих дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

4.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;

- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения; - выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ДПП по выбранному направлению в области искусств; - обеспечению реализации рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации ДОП в области искусств.

V. Сокращение срока освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств

5.1. Сокращение срока освоения ДПП и ДОП в области искусств допускается при наличии в Школе разработанных сокращенных ДПП и ДОП по данному виду искусства, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

5.2. В учебном плане сокращенной ДПП и ДОП в области искусств наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данным ДПП и ДОП в области искусств, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

5.3. Освоение учащимися сокращенной ДПП или ДОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенным ДПП или ДОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.

5.4. Сокращенная ДПП или ДОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объеме предпрофессиональную дополнительную образовательную программу в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

5.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ДПП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ДПП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

5.6. Срок освоения сокращенных ДПП и ДОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.

5.7. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

5.8. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенным ДПП и ДОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

5.9. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методической секции (методического Совета Школы).

5.10. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по

перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

5.11. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для предпрофессиональных дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

5.12. Сокращение срока освоения ДПП или ДОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ДПП или ДОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ДПП или ДОП.

5.13. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ДПП или ДОП принимается на основании рекомендации методической секции (или методического Совета) Школы по результатам учебной, творческой, конкурсно-выставочной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращенную ДПП или ДОП.

5.14. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной образовательной программе в области соответствующего вида изобразительного, декоративно-прикладного искусства).