

**«Рассмотрено»**  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»  
Протокол № 2  
От «30» декабря 2020г.



**«Утверждаю»**  
Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»  
Л.П.Амелькович

Приказ № 11 от 30.12.2020г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»**  
**за 2020 год.**

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

## Информация об организации

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа»»
Краткое наименование учреждения	МБУ ДО « Тасеевская детская художественная школа »
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Год основания	1981
Адрес	663770 Красноярский край, с. Тасеево, ул Луначарского, д.6
Лицензия	Рег.№ 5755 –л, серия А № 0001454 от 20.07.2001г. (бессрочно)
Администрация	Амелькович Людмила Павловна
Должность	директор
Органы самоуправления учреждения	- Педагогический совет - Общее собрание работников учреждения
Адрес сайта	<a href="http://dhshtas.ros-obr.ru">Htt://dhshtas.ros-obr.ru</a>
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:dhsh.tas@yandex.ru">dhsh.tas@yandex.ru</a>
Реквизиты учреждения	ИНН 2436003204
	КПП 243601001
	БИК 040407001
	ОКПО 21954376
	ОКВЭД 85.41
	ОРГН 1022400650535



## Структура и система управления

Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрации Тасеевского района. В лице учредителя выступает отраслевой орган администрации - Отдел культуры, спорта, молодёжной политики, туризма, взаимодействия со СМИ и общественными организациями администрации Тасеевского района.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- организационно - распорядительного характера;
- регламентирующие организацию образовательного процесса;
- регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- регламентирующие деятельность органов самоуправления ОУ;
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.

Структура и система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа» эффективны для обеспечения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Оценка структуры и системы управления удовлетворительная.

## Содержание образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области изобразительного искусства, направленным на эстетическое воспитание личности, выявление творчески одаренных детей, приобщение детей и взрослых к искусству, получение ими начальных знаний и навыков в области искусств.

№	Наименование образовательных программ	Срок обучения	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет	55 чел
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9) лет	34 чел
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6)лет	22чел
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество.Резьба по дереву»		18 чел
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	3 года	6 чел
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	1 год	12 чел
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву»	3 года	9 чел
8	«Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста»: 1. «Изобразительное творчество	1год	32 чел



для учащихся дошкольного возраста»		
2. «Декоративно-прикладное творчество для учащихся дошкольного возраста»		

### Охват учащихся по категориям

№	Показатель контингента	Кол-во чел
1	Общая численность учащихся, в том числе:	188
1.1.	Детей группы социального риска	-
1.2.	Детей-инвалидов	-
1.3.	Детей из многодетных семей	35
1.4	Детей матерей-одиночек	17
1.5.	Опекаемые	6
1.6.	мальчиков	60
1.7.	девочек	128
1.8.	дошкольников	32
1.9.	Школьников 7-10 лет	77
1.10	Школьников 11-14 лет	67
1.11	Школьников 15-17 лет	12

Содержание образовательного процесса и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом МБУ ДО «Гасеевская ДХШ». Контингент школы ежегодно увеличивается, увеличилось количество обучающихся в группе «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста». Образовательные программы приведены в соответствие с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств»: разработаны и внедрена общеразвивающая образовательная программа «Основы изобразительного искусства» с 1-летним сроком обучения для учащихся 7 лет. Оценка содержания образовательного процесса удовлетворительная.

### Организация учебного процесса

МБУ ДО «Гасеевская ДХШ» организует работу с учащимися в течение учебного года, который начинается с 1 сентября, заканчивается в сроки,



установленные графиком учебного процесса и учебными планами. Продолжительность учебного года составляет 33(34) недели. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы, учитывается режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые (свыше 10 человек) и мелкогрупповые (от 4 до 10 человек) с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДХШ.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании положительной промежуточной аттестации и решения Педагогического совета. Учащиеся имеют возможность перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом ДХШ.

Перевод учащегося в ДХШ из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится решением Педагогического совета ДХШ, в соответствии с локальным нормативным актом ДХШ и утверждается приказом директора ДХШ. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием учащихся в ДХШ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с 25 апреля по 25 мая. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест.

Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для учащихся 4-х лет (группа раннего эстетического развития) – 20 минут, для учащихся 5-ти лет (группа раннего эстетического развития) – 25 минут, для учащихся 6-ти лет (группа раннего эстетического развития) – 30 минут, перерывы – 5-10 минут. В учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме:



- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, групповых занятий численностью от 10 человек;

- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Неотъемлемой частью образовательных программ по видам образовательной деятельности являются учебные планы, которые отражают их структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

При разработке рабочих учебных планов учитываются требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования, соблюдается принцип преемственности при переходе из класса в класс, целесообразность объёма учебной нагрузки у учащихся и её распределения по годам.

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Основные направления оценки качества освоения реализуемых образовательных программ по различным видам искусства:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества обучения учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Систематический контроль качества освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДХШ осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости в ДХШ основывается на принципах:

- систематичности;
- учёта индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащегося).



В качестве средств текущего контроля успеваемости ДХШ используются: контрольные работы (постановки по рисунку и живописи) устные опросы, письменные работы (по истории изобразительного искусства) Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются полугодовые, годовые оценки. Учащийся, имеющий по результатам полугодия академическую задолженность, обязан отработать её в течение месяца следующего полугодия.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

В конце полугодия, года-полугодовые просмотры

В конце срока обучения – выпускные экзамены.

Один экзамен проводится в виде защиты дипломной работы (композиции) в присутствии комиссии и предполагает обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок.

Так же представляются на обсуждение итоговые работы по живописи и рисунку. Другой экзамен – устный ответ по билету по предмету история изобразительного искусства.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Поступление выпускников в учреждения среднего и высшего профессионального образования в 2020 году составило 2 человека:

1. Хаустова Ирина поступила в Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова на живописно-графическое отделение.

2. Голукова Елена поступила колледж Сферы услуг и предпринимательства на отделение графического дизайна.

**Мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов на 27.12.2020 г.**



Наименование образовательной программы:	Общая численность	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (5 лет)	51	91%	100%
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (8 лет)	35	93%	100%
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (5 лет)	23	90%	100%
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву» (5 лет)	18	89%	100%

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» (3 года)	6	76%	100%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву» (3 года)	9	88%	100%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Основы изобразительного искусства» (1 год)	12	91%	100%
Итого	154	91%	100%

Анализ успеваемости показывает стабильность качества обучения учащихся по программам, причем качество успеваемости немного ниже по программам на декоративно-прикладном отделении резьбы по дереву и по общеразвивающей программе на изобразительном отделении.

Оценка мониторинга общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов положительная. Результаты качества успеваемости даны на период окончания первого полугодия.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по направлениям свидетельствуют о том, что: -учащиеся усваивают образовательные программы;



- наблюдается положительная динамика уровня обученности. Оценка мониторинга качества обучения учащихся в ходе промежуточной аттестации положительная.

### Мониторинг качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, и проводится в форме выпускных экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

№	Численность учащихся, окончивших школу в 2020 г. по предпрофессиональной программе «Живопись»	4 человека
1	Средний балл итоговой аттестации по предмету «Композиция»	4,7 балла
2	Средний балл итоговой аттестации по предмету «История искусств»	4,5 балла
3	Удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием	25 %

№	Численность учащихся, окончивших школу в 2020 г. по предпрофессиональной программе «Декоративно-прикладное творчество»	3 человека
1	Средний балл итоговой аттестации по предмету «Работа в материале»	5 баллов
2	Средний балл итоговой аттестации по предмету «История искусств»	4,7 балла

3	Удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием	67 %
---	--	------

### Сравнительные показатели итоговой аттестации

Образовательная программа	Учебный год	Кол-во выпускников	Окончили школу на «5»	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу с «3»	Качество обучения
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	2017-2018	10	5	5	0	90%
	2018-2019	9	2	7	0	81%
	2019-2020	7	3	4	0	93%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву»	2017-2018	2	2	0	0	100%
	2018-2019	1	1	0	0	100%
	2019-2020	10	6	4	0	97%
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	2017-2018	13	3	10	0	94%
	2018-2019	19	8	10	1	94%
	2019-2020	6	3	3	0	96%



Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно- прикладного искусства «Декоративно- прикладное искусство»	2017- 2018	0	0	0	0	0
	2018- 2019	11	3	8	0	90%
	2019- 2020	6	2	4	0	93%

### Сводная таблица

учебный год	количество выпускников по всем ОП	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2017- 2018	25	94%	100%
2018- 2019	40	91%	100%
2019- 2020	29	96%	100%

Сравнительный анализ показал, что число выпускников в 2020 по сравнению с 2019 годом уменьшилось, но держится на среднем уровне. Контингент в выпускном классе на начало и конец учебного года сохранён. Итоговую аттестацию завершили все учащиеся, уровень качества освоения ОП в 2020 году увеличился на 5% в сравнении с 2019 годом. Оценка мониторинга качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников положительная.

### Мониторинг сохранности контингента обучающихся

год	образовательная программа	преподаватель	результат
2017-2018	ДПОП «Живопись»	Редькина И.Б.	92%
		Извольская А.А.	95%
итого			<b>93,5%</b>
2018-2019	ДПОП «Живопись»	Редькина И.Б.	100%
		Гайтанова О.А.	92%
		Извольская А.А.	100%

итого			<b>97%</b>
2019-2020	ДПОП «Живопись»	Редькина И.Б.	90%
		Гайтанова О.А.	91%
		Извольская А.А.	100%
итого			<b>94%</b>
2017-2018	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	Фендель Н.М.	80%
2018-2019		Фендель Н.М.	75%
2019-2020		Фендель Н.М.	95%
итого			<b>84%</b>
2017-2018		Рудько А.В.	95%
		Еременко О.В.	100%
итого	ДООП «Основы изобразительного искусства»		<b>98%</b>
2018-2019		Логинова В.С.	89 %
		Еременко О.В.	100%
		Извольская А.А.	93%
итого			<b>94%</b>
2019-2020		Еременко О.В.	100%
		Извольская А.А.	90%
итого			<b>95%</b>
2017-2018	ДООП «Основы ремесла. Резьба по дереву»	Редькин А.И.	88%
2018-2019		Редькин А.И.	81%



2019-2020		Редькин А.И.	95%
итого			<b>88%</b>
2017-2018	ДООП «Декоративно-прикладное искусство»	Фендель Н.М.	100%
2018-2019	ДООП «Декоративно-прикладное искусство»	Фендель Н.М.	95%
2019-2020	ДООП «Декоративно-прикладное искусство»	Фендель Н.М.	86%
Итого 2017-2018			<b>88,3%</b>
Итого 2018-2019			<b>89%</b>
Итого 2019-2020			<b>93%</b>

В 2018-2019 учебном году сохранность контингента составила 89%, что в сравнении с 2017-2018 учебным годом выше на 0,7 %.

В 2019-2020 учебном году сохранность контингента составила 93%, что в сравнении с 2018-2019 учебным годом выше на 4 %.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся в школе, в среднем на 4-5 человек, что соответствует показателям «Дорожной карты».

Школа в полном объеме выполняет Муниципальное задание.

Преподавателям следует постоянно поддерживать высокий уровень сохранности контингента. Сохранность контингента обучающихся в ДХШ стабильная.

Тасеевскую ДХШ в 2020-2021 учебном году посещают 94 учащихся Тасеевской СОШ № 1 и 60 учащихся Тасеевской СОШ № 2, 1 ребенок не посещает образовательные учреждения, а так же 33 воспитанника детских садов с.Тасеева.

### Мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

<i>Международный уровень</i>					
<i>год</i>	<i>Название, место проведения</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>диплом участника</i>
2020	XXII Международный конкурс детского творчества «Экология души», г.Калининград	-	-	2	4
2020	Международный	-	-	2	-

	конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика», г.Красноярск				
2020	Международный конкурс «Красота божьего мира»	2	-	-	8
2020	«На своей земле»		Благодарственное письмо на школу		5
<b>итого</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<i>Всероссийский уровень</i>					
2020	«Северная палитра», г. Норильск	-	1	1	-
2020	«Славлю тебя, мой город Дудинка»	1	1	-	1
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Региональный (краевой) уровень</i>					
2020	Открытая краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний Баз-ART»				2 коллективные работы прошли во 2 тур
<b>итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<i>Межрегиональный уровень</i>					
2020	«Южные горизонты», пгт. Шушенское	-	2	1	1
2020	«У Дивных гор» г.Дивногорск	4	1	5	-
<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<i>Зональный (городской) уровень</i>					
2020	«На лоскутной радуге», п.Подгорный	1	1	-	-
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Районный уровень</i>					
2020	Районный конкурс детского художественного творчества «Я расскажу	3	3	3	-



	вам о войне», с.Тасеево				
2020	Районный конкурс-выставка «Мой веселый снеговик», с.Тасеево	2 коллективные работы	-	-	-
<b>итого</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>		<b>13</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

### Мониторинг достижений преподавателей в творческих конкурсах

<i>год</i>	<i>Название, место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
2020	Краевой конкурс пленэрных работ художников-любителей в номинации «Пейзаж с природы», ГЦНТ, г.Красноярск	Редькина И.Б. Гайтанова О.А.	Диплом лауреата Диплом лауреата
2020	Краевая выставка-конкурс профессионального мастерства преподавателей ДХШ и ДШИ в училище им.В.И.Сурикова, г.Красноярск	Редькина И.Б. Гайтанова О.А. Шаманова Е.Л. Амелькович Л.П. Извольская А.А.	Вышла во 2 тур Вышла во 2 тур

В течение года обучающиеся ДХШ принимают участие в конкурсах разных уровней. Анализ творческой деятельности говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДХШ активно принимают участие в конкурсных мероприятиях и имеют положительные показатели результативности своего участия.

2020 год стал очень сложным как для учащихся, так и для преподавателей из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Многие конкурсы детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества различных уровней были отменены или проводились в дистанционном формате. Школа два месяца работала в дистанционном режиме, что создавало дополнительные трудности во всех сферах деятельности. Преподаватели активизировали свою работу с использованием информационных технологий: записывали на видео мастер-классы, выставляли в соцсети выставки своих работ и работ учащихся,

активно работали с родителями и детьми с использованием групп в соцсетях. Конечно, такой формат общения «учитель-ученик» мало приемлем в творческой деятельности, однако, его можно использовать в индивидуальном порядке, когда ребенок длительно не может посещать школу из-за болезни или временного переезда в другое место проживания.

### Воспитательная деятельность

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана работы учреждения и внутренних локальных актов.

Целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие гуманистической личности, способной к творческой деятельности, мыслящей в духе общечеловеческих ценностей, нацеленной на саморазвитие и самореализацию, готовой к самостоятельной жизни и труду.  
Задачи:

- способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
- способствовать формированию основ культуры общения;
- способствовать сплочению творческого коллектива.

Воспитательная работа является активной формой взаимодействия преподавателей, обучающихся и социума.

Цель: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности через:

- организацию и проведение творческих выставок школы, преподавателей на всех уровнях.
- взаимодействие с общеобразовательной школой, детским дошкольным учреждением, клубом, музеем, библиотекой и музыкальной школой.
- участие в мастер-классах, олимпиадах.
- организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий.

Тесное содружество связывает художественную школу с общеобразовательными школами, детскими садами, музыкальной школой, библиотеками, музеем, районным домом культуры, клубом ветеранов. Налажено сотрудничество с МУ «Центр Социального Обслуживания Населения», занятия с детьми детских садов района, с музыкальной школой, участие в спортивных состязаниях педагогов.

<i>Тематические беседы с учащимися ДХШ в 2020 году</i>		
Показ документального фильма «Блокада Ленинграда» из серии «Великая война»	Еременко О.В.	Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма.
Беседа с показом видеофильма «Великая война. Сталинград»	Еременко О.В.	Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма.



Беседа с учащимися ДХШ об окончании Второй мировой войны в 1945 году.	Еременко О.В.	Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма.
Беседа с учащимися ДХШ «День народного единства»	Есина Г.Д. Редькина И.Б. Извольская А.А.	Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма.
Беседа с учащимися ДХШ «День неизвестного солдата»	Редькина И.Б.	Расширение кругозора учащихся, воспитание патриотизма.
Беседа с учащимися ДХШ «День героев Отечества»	Редькина И.Б. Еременко О.В.	Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма.
Беседа с учащимися ДХШ «День конституции»	Еременко О.В.	

В школе стали традиционными общешкольные праздники: «Посвящение в юные художники и мастера», «Новогодний утренник», «Вместе весело шагать» (посвященный 23 февраля и 8 марта), «Выпускной» (отдельно для начального и старшего звена).

С 2017 года в школе еженедельно проводятся занятия для дошкольников по направлению «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста» по предметам: «Изобразительное творчество для детей дошкольного возраста» и «Декоративно-прикладное творчество для детей дошкольного возраста», на которых занимаются воспитанники дошкольных учреждений района, получают подготовительное художественное образование.

Педагоги ДХШ проводят консультационные занятия с выпускниками школы (цель консультаций: поступление учащихся в высшие и средние учебные заведения по профилю), а так же сохранение, развитие и совершенствование системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в сфере культуры и искусства Красноярского края.

Педагоги и учащиеся Тасеевской ДХШ принимают активное участие в выставочной деятельности как на местном уровне, так и в выставках, за пределами муниципального образования:

- ежемесячные выставки детских работ на базе Профессионально-технического училища с.Тасеево.
- еженедельные выставки работ детей и преподавателей в Тасеевской ДХШ по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.
- тематические выставки «Тасеевский Арбат» в теплое время года на стенде возле здания школы.
- выставки в общеобразовательных школах и детских садах (по просьбе)
- выставки-продажи работ преподавателей по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству дважды в год на районных праздниках «Широкая Масленица» и «День села»



- выставки творческих работ преподавателей и выпускников в Тасеевском краеведческом музее.
- выставки творческих работ преподавателей «Вдохновение» в г.Канске на базе Канской ДХШ и Выставочного зала, и в г.Красноярске на выставке «Мастера Красноярья»
- выставки творческих работ преподавателей на страницах официального сайта Тасеевской ДХШ и в соцсетях.

Учащиеся Тасеевской ДХШ принимают активное участие в конкурсах детских работ на районном, зональном, региональном, всероссийском, международном уровнях: «Канский вернисаж», «Ангарская палитра», «На лоскутной радуге», «Южные горизонты», «Северная палитра», «Синяя птица», «У Дивных гор», «Енисейская мозаика», «Экология души», а так же в православном конкурсе «Красота Божьего мира». Результатом являются дипломы и благодарственные письма за победы и участие в конкурсах.

На экскурсиях в школу часто приходят учащиеся общеобразовательных школ и детских садов вместе с учителями и воспитателями, что помогает позиционировать школу как центр культуры и творчества детей и взрослых.

Учащиеся ДХШ, в свою очередь, часто ходят на экскурсии в Тасеевский краеведческий музей, когда там проводятся тематические выставки, а так же во время уроков истории изобразительного искусства.

### **Взаимодействие семьи и школы**

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «учитель-ученик-родитель»

через:

- проведение родительских собраний с выставками работ учащихся;
- осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
- проведение совместно с учащимися и родителями внутришкольных культурно-массовых мероприятий (совместные мастер-классы для детей и родителей);
- привлечение родителей к работе в родительском совете.

Критерии оценки воспитательной работы:

1. Сохранность контингента
2. Охват учащихся в мероприятиях.
3. Охват родителей, посетителей выставок, участников мероприятий.
4. Охват участия в конкурсах, выставках учащихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств личности детей, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации подрастающего поколения. Оценка воспитательной деятельности школы - положительная.



## Качество кадрового обеспечения

2020 учебном году в учебно – воспитательном процессе школы было занято 8 человек, из них: 1 директор, 1 завуч, 6 преподавателей

№ п/п	Показатель	Всего человек	
		штат	совм.
<b>1.</b>	<b>Руководители (директор, заместители директора)</b>	2	
1.1.	в т.ч. имеющие педагогическую нагрузку	1	
<b>2.</b>	<b>Возрастной ценз руководителей (директоров, заместителей)</b>		
2.1.	До 25 лет	-	
2.2.	25-35 лет	-	
2.3.	35-45 лет	-	
2.4.	45-55 лет	1	
2.5.	55-60 лет	-	
2.6.	Свыше 60 лет	1	
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз руководителей (директоров, заместителей)</b>		
3.1.	Высшее профессиональное	1	
3.2.	Среднее специальное	1	
3.3.	Прошедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе для руководителей	-	
<b>4.</b>	<b>Стаж в должности руководителя</b>		
4.1.	Менее 2-х лет	-	
4.2.	2-5 лет	-	
4.3.	5-10 лет	1	
4.4.	10-15 лет	-	
4.5.	15-20 лет	-	
4.6.	Свыше 20 лет	1	
<b>5.</b>	<b>Количество преподавателей</b>	штат	совм.
5.1.	Постоянные работники (штатные преподаватели)	т	м.
5.2.	Совместители		
<b>6.</b>	<b>Возрастной ценз преподавателей</b>		
6.1.	До 25 лет	-	
6.2.	25-35 лет	2	
6.3.	35-45 лет	1	
6.4.	45-55 лет	3	
6.5.	55-60 лет	-	
6.6.	Свыше 60 лет	-	
<b>7.</b>	<b>Образовательный ценз преподавателей</b>		
7.1.	Высшее образование	3	

7.2.	Среднее специальное	3	
7.3.	Неоконченное среднее профессиональное (студенты-практиканты)	-	
<b>8.</b>	<b>Педагогический стаж преподавателей</b>		
8.1.	Менее 2-х лет	-	
8.2.	2-5 лет	-	
8.3.	5-10 лет	1	
8.4.	10-15 лет	2	
8.5.	15-20 лет	-	
8.6.	20-30 лет	3	
8.7.	Свыше 30 лет	-	
<b>9.</b>	<b>Квалификационная категория: педагогические работники</b>		
9.1.	Высшая	2	
9.2.	Первая	4	
9.3.	Без категории	-	
<b>10.</b>	<b>Квалификационная категория: руководители (по совмещаемой должности преподавателя или концертмейстера, если есть)</b>		
10.1.	Высшая	-	
10.2.	Первая	1	

**Показатели кадрового обеспечения  
МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» на 01.04.2018 г.**

<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>8</b>
Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 50 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 50%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе	8 100 %
первая	5 63 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	0/0%
До 30 лет	7/88 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12%



Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности работников	8 /100 %
--	----------

### Повышение квалификации в 2020 году:

Дата	Наименование мероприятия	Количество участников преподавателей, кол-во часов	Количество учащихся
С 13 по 15 марта 2020 года	Сертификат открытого семинара-практикума «Школа мастерства», г.Зеленогорск	1 преподаватель	
3, 4 декабря 2020 года	Удостоверение о повышении квалификации в формате онлайн-лекций по теме «Новации трудового законодательства»	1 преподаватель, 16 часов.	
С 17 июня 2020 по 2 февраля 2021	Профессиональная переподготовка в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования», г.Москва	1 преподаватель, 300 часов	
	Обучение в Красноярском педагогическом университете им.В.П.Астафьева на факультете изобразительного искусства (заочная форма)	1 преподаватель	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Процент от общего числа работников – <b>50%</b>			

Три педагога прошли очередную аттестацию по должности «преподаватель»: 1 получила высшую категорию и 2 – первую.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг. Оценка кадрового обеспечения положительная.

### Методическая деятельность

Методическая деятельность занимает важное место в работе ДХШ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

Методическая деятельность осуществлялась в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях педагогических советов; методических работ на муниципальном, межмуниципальном уровне, а так же методические отчеты деятельности школы на краевом и зональном уровнях;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- участия в качестве членов жюри районных конкурсов и олимпиад;
- повышения квалификации (курсы);
- проведения открытых уроков;
- аттестация преподавателей.

### Формы методической работы в 2020 году

№	Формы	Количество
1.	Планерки при директоре (методические сообщения, обмен опытом, решение учебных задач)	20
2.	Полугодовые просмотры учебных работ учащихся	5
3.	Защита дипломных работ выпускников, экзамен по истории искусств	2
4.	Посещение завучем уроков преподавателей	6
5.	Мастер-классы для преподавателей ДХШ	2

Мероприятия	Преподаватель	Планируемый результат
<b>Открытые уроки</b>		
Урок во 2 классе отделения ДПИ предпрофессиональной программы по теме «Скрапбукинг. Изготовление сувенирной коробочки»	Фендель Н.М.	Познакомить учащихся с нетрадиционной техникой в декоративно-прикладном искусстве
Урок в 1 классе изобразительного отделения «Шарики марблс –	Шаманова Е.Л.	Познакомить учащихся с нетрадиционной техникой рисования в



разноцветное счастье детей»		изобразительном искусстве
Урок в 4 классе предпрофессиональной программы изобразительного отделения «Диптих. Триптих в сюжетной композиции»	Извольская А.А.	Познакомить учащихся с методикой работы над иллюстрацией художественного произведения
<b>Мастер-классы</b>		
Мастер-класс для преподавателей ДХШ «Кактусы из фетра»	Фендель Н.М.	Познакомить преподавателей с техникой изготовления игольниц в виде кактусов из фетра
Мастер-класс для преподавателей «Живопись в стиле тинга-тинга»	Шаманова Е.Л.	Познакомить преподавателей с живописью в стиле тинга-тинга
<b>Занятия с воспитанниками детских садов на платной основе еженедельно</b>		
«Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству)	Редькина И.Б. Еременко О.В. Фендель Н.М. Извольская А.А. Шаманова Е.Л. Гайтанова О.А. Есина Г.Д.	Приобщение воспитанников подготовительных групп детских садов к изобразительному искусству, подготовка способных учащихся к поступлению в ДХШ
<b>Методические совещания</b>		
Методических совещаний на краевом и зональном уровнях не было из-за пандемии		
<b>Работа с учащимися по подготовке к поступлению в ВУЗы и СУЗы по профилю</b>	Редькина И.Б. Гайтанова О.А. Извольская А.А.	Подготовка наиболее способных учащихся к поступлению в СУЗы и ВУЗы по профилю изобразительного искусства
<b>Проектная деятельность</b>		

Методические разработки преподавателей школы: - преподаватели проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (выставки и конкурсы, полугодовые просмотры, выпускные экзамены и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в школе); - преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта в форме разработки планов-



конспектов уроков, образовательных программ, сценариев праздников, методических разработок;

- значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качественно разработанных ими методических материалах;
- преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер – классах, курсах повышения квалификации и др.

Необходимо активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства. Оценка методической деятельности положительная.

### **Качество учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Детская художественная школа расположена в двух отдельно стоящих, одноэтажных деревянных зданиях общей площадью 323 кв.м., учебная площадь 226 кв.м., имеет собственную котельную.

Школа имеет семь оборудованных учебных кабинетов.

Большое значение в ДХШ придается совершенствованию материально-технической базы. Школа обеспечена необходимым техническим оборудованием.

В школе создана методическая база в помощь образовательному процессу, включающая книжный, методический фонд, аудио-видеопособия и периодические издания.

Библиотека насчитывает более 250 единиц книг, учебно-методической и справочной литературы библиотечного фонда и ежегодно пополняется. Преподавателями изготавливаются и собираются наглядные пособия для проведения уроков по живописи, рисунку, композиции, истории изобразительного искусства, а так же по ДПИ. Создана информационная база методических разработок и пособий на электронных носителях по каждому предмету, которая постоянно пополняется.

Фонд библиотеки:

- учебно – методическая литература по предметам;
- методическая литература
- библиографические издания, словари, энциклопедические справочники.
- дополнительная литература
- периодические издания (журналы «Юный художник» и др.)
- CD, DVD диски;

Материально-технические условия учреждения способствуют творческому развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. В учреждении обеспечены все условия по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Школа несет эстетическую задачу по воспитанию духовно-нравственных ценностей ребенка, и то в каких условиях он получает это воспитание, имеет важный характер. Следует продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, привести в полное соответствие с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оценка учебно-



методического, информационного и библиотечного обеспечения  
удовлетворительная.

### Качество материально – технического обеспечения

Полное наименование оборудования	Дата приобретения оборудования	Срок службы оборудования (по паспорту, лет)
<b>Специализированная мебель</b>		
Компьютерный стол	2007	9
Компьютерный стул	2007	9
Школьные столы и стулья	2005	0
Стеллажи	2013	4
Шкаф-комод	2007	5
<b>Аудио-, фото-, видеоаппаратура:</b>		
Телевизор	2014, 2020	12
Видеомагнитофон	2003	12
Диaproектор	2018	7
Мультимедийный экран	1996	8
Фотоаппарат	2014	14
Музыкальный центр	2005, 2007	11,9
<b>Компьютерная и оргтехника:</b>		
Компьютер	2003, 2009	13, 7
Сканер	2006	10
Принтер, сканер	2016	11
Цветной принтер	2019	
Ноутбук	2013	3
Ноутбук	2009	7
Ноутбук	2012	4
Ноутбук	2020	

### Мероприятия по противопожарной безопасности МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»

Школа оснащена системой пожарного оповещения и средствами первичного пожаротушения. С персоналом и учащимися учреждения систематически проводятся периодические инструктажи по противопожарному техническому минимуму, тренировки по эвакуации и действиям персонала и обучающихся в случае возникновения пожара.

Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние мебели и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных

информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов. Оценка материально – технического обеспечения удовлетворительная.

### Вывод

Проведённый самоанализ деятельности в МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» позволяет сделать следующие выводы:

Структура школы и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Рекомендациям.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Родители, учащиеся позитивно высказываются о деятельности школы.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»



Л.П.Амелькович