

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора
КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

53.02.07 ТЕОРИЯ МУЗЫКИ

Программа по дисциплине ОГСЭ. 02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №, 1387.

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки»).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- 34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
II курс 3 семестр	61	48	13	<i>Зачет</i>
ВСЕГО:	61	48	13	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые 3, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
II курс, 3 семестр	61	48	13				
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.							
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	8	6	2	Лекция-визуализация	сентябрь-декабрь	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,26,32,38
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	11	9	2	Лекция-беседа, контрольная работа №1		1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	У1, У2 У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,26,32,38
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.						Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	8	6	2	Лекция, семинар		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1,

					организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	11	9	2	Лекция, контрольная работа №2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	4	3	1	Лекция, семинар	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	7	6	1	Лекция	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3,

						движения	ОК.4, ОК.6, ОК.8 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	8	6	2	Проблемная лекция, контрольная работа №3		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8 ОК.10 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.6. Законодательные акты мирового и регионального права.	3	2	1	Письменный опрос		Понятие международного права. Акты мирового и регионального права. Примат международного права в РФ. Проблемы соблюдения международного права.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8 ОК.10 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Зачет	1	1					

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы/Семестры изучения	Часы	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
II курс, 3 семестр	13		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2	Работа с конспектом	Устный опрос

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос, КР№1
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	Работа с конспектом, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, КР№2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	2	Работа с конспектом, подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету.	Устный опрос, КР№3, зачет.
Тема 2.6. Законодательные акты мирового и регионального права.	1	Работа с электронными материалами темы, учебниками, конспектами, интернет-ресурсами	Письменный ответ на вопросы
Зачет			

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631>

2. Дополнительная литература

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. — 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. — М. : Юристъ, 2005. — 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. — М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. — М.: Аквариум, 1998. — 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. — М.: Институт экономических стратегий, 2006. — 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. — 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. — 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. — 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. — 361с.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. — 49с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. — 232с.

3. Интернет-ресурсы

<http://hiztory.ru/rus-imperia/>

<http://cxemo.pf/shemy/istorija/aleksev-s-i-istorija-rosi-s-drevneishih-vremen-i-do-nashih-dnei-v-shemah-i-tablicah-2012-g/46.html>

<http://www.world-history.ru>